

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران
 رشته تحصیلی و گد درس: کتابداری - کارشناسی (۱۲۲۰۷۲)
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون: تستی: -- تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 استفاده از: -- مجاز است.

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. براساس تحقیقات اغلب محققان محل اصلی « ایران ویج » که عموم آریائیان شرقی و هند و ایرانی به آن دلبستگی داشتند، کدام ناحیه بوده است؟
 الف. سرزمین هفت هند ب. حوالی خوارزم ج. خراسان د. شرق فلات ایران
۲. ایزدان آریایی که جلوه‌هایی از زندگی اجتماعی بودند کدام‌ها بودند؟
 الف. تیر، واته، دیو ب. تیشتریه، بهرام، واته
 ج. مهر، ناهید، بهرام د. آناهیتا، ناهید، واته
۳. برای نخستین بار در ایران از انسجام اتحادیه تیره‌های آریایی ماد، کدام نهاد سازمانی تشکیل یافت؟
 الف. نهاد دین ب. نهاد سیاست ج. نهاد اجتماع د. نهاد دولت
۴. با تشکیل دولت در ایران فرمانروایی بر ملت از دست روحانیون بیرون رفته و کدام طبقه صاحب این امر شدند؟
 الف. واسپوهران ب. ارتشتاران (نظامیان) ج. موبدان د. دبیران
۵. نقش زنان در زندگی دشوار عشایری منجر به وقوع کدام پدیده می‌شده است؟
 الف. ازدواج‌های چند همسری ب. تقویت جامعه مادرسالار
 ج. افزایش سطح طلاق د. اتکاء بر زندگی دامداری
۶. نقش تعیین‌کننده عشایر در حوادث و وقایع سیاسی تاریخ ایران، برگرفته از کدام ویژگی ایل‌ی آنان بود؟
 الف. شاخصه‌های فرهنگ پویای آنان ب. تربیت‌های رزمی
 ج. روحیه دلاوری و قهرمانی د. حیات فردی و جمعی کوه‌نشینان
۷. مهمترین مسئله‌ای که بر یگانگی ایل عشایر و عناصر مرگبه آن تأثیر می‌گذارد چیست؟
 الف. وجود رهبر مقتدر ب. دلبستگی به عادات و سنن
 ج. وحدت خونی د. انضباط‌پذیری ایلاتی در امر نظامی
۸. امکان‌پذیر بودن استقرار تمدن در ایران به چه دلیل بوده است؟
 الف. موقعیت جغرافیایی ب. روحیه نظامی مردم ایران
 ج. شرایط جوی مساعد د. سابقه فرهنگی درخشان
۹. در جوامع هم‌خوان، کدام عامل باعث تثبیت اوضاع شده و افراد جامعه موفق به تشکیل نهادهای سیاسی، نظامی، تربیتی، فرهنگی و ... می‌شوند؟
 الف. قراردادهای اجتماعی ب. ادغام‌پذیری اجتماعی
 ج. هویت اجتماعی د. حرکت‌های اجتماعی
۱۰. بنا به نوشته‌های مندرج در شاهنامه، در عصر ساسانیان مهمترین جایگاه اجتماعی از آن کدام طبقه بود؟
 الف. نظامیان (ارتشتاران) ب. دبیران
 ج. روحانیون د. پیشه‌وران

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران
رشته تحصیلی و گد درس: کتابداری - کارشناسی (۱۳۲۲۰۷۲)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: -- تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۱. گردآوری کتاب اوستا در عهد کدام سلسله و توسط کدام پادشاه ایرانی صورت گرفت؟
الف. ساسانیان - اردشیر اول
ب. هخامنشیان - داریوش اول
ج. اشکانیان - بلاش اول
د. اشکانیان - بلاش دوم
۱۲. عناوینی چون اعتمادالدوله، نظام‌الملک، حاجب سالار بر کدام طبقه اجتماعی اطلاق می‌شد؟
الف. نظامیان
ب. طبقه حاکمه
ج. روحانیون
د. دیوانیان
۱۳. تفاوت آشکار شیوهٔ ملکداری ایران باستان و عصر اسلامی در چیست؟
الف. حاکمیت حاکمان غیرایرانی
ب. مذهبی بودن حکومت
ج. تعدد سلسله‌ها، سرعت جابجایی حکومت
د. شکل حکومت مطلقه و استبدادی
۱۴. دو رکن مهم و اساسی جامعه که روابط محکم آنها در امر حکومت تأثیر به‌سزایی داشت کدام بود؟
الف. بازار - روحانیت
ب. بازار - ارتش
ج. بازار - کشاورزان
د. روحانیت - ارتش
۱۵. ظهور جنبش هاشم بن حکیم ملقب به المقنع در قروم اولیه اسلامی ناشی از تفکرات کدام عامل بود؟
الف. سیاسی
ب. ملی
ج. اقتصادی
د. مذهبی
۱۶. از ورود اسلام به جامعه ایران تا روی کارآمدن حکومت صوفیان، عمدهٔ جریانهای سیاسی تحت تأثیر چه عاملی به تلاش و تکاپو می‌پرداختند؟
الف. مذهب
ب. اقتصاد
ج. هویت ملی
د. مدنیت ایرانی
۱۷. نحوهٔ ایستادگی ایرانیان در برابر نیروهای بیگانه و عوامل شورشگر داخلی چگونه بود؟
الف. مبارزهٔ فرهنگی؛ مقاومت نظامی
ب. مبارزهٔ فرهنگی؛ تلاشهای سازمان یافته اجتماعی
ج. مقاومت نظامی؛ مقاومت ملی
د. مبارزهٔ فرهنگی؛ مقاومت ملی
۱۸. مبارزات یعقوب لیث صفاری با عمال خلیفه عباسی نمونه‌ای از تلاش سازمان یافته کدام گروه اجتماعی بود؟
الف. اهل طریقت
ب. اهل صوفیه
ج. عیاران
د. معتزله
۱۹. بنا به نوشته برخی از ایرانشناسان نخستین قانونگذاران در ایران، پادشاهان کدام دوره بودند؟
الف. کیانیان
ب. هخامنشیان
ج. مادها
د. پیشدایان
۲۰. در ساختار جامعه ایران چند خانواده بر روی هم کدام واحد اجتماعی را پدید آوردند که معادل با روستای امروزی نیز بود؟
الف. زنتو
ب. ویس
ج. نمان
د. دهیو
۲۱. در تقسیم‌بندی کهن اجتماعی، پیشه‌وران و صنعتگران کدام گروه کاری را تشکیل می‌دادند؟
الف. واستریه‌ها
ب. رشتاران
ج. پزشکان
د. هتخشه‌ها

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران
رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری - کارشناسی (۱۲۲۲۰۷۲)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: -- تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۲. الگوی آرمانی افلاطون در معرفی اتوپیا (نا کجا آباد) از چه امری منشأ گرفته است؟

- الف. تفکرات فلسفی یونان
ب. اصول مذهبی روم
ج. تقسیم‌بندی اجتماعی ایران
د. اصول اجتماعی یونان
۲۳. توانمندی‌های اجتماعی و بن‌مایه‌های مدنی زندگی ملت ایران بر چه اساسی استوار است؟
- الف. ممیزه‌های فرهنگی مادی و معنوی روستا
ب. ممیزه‌های فرهنگی مادی و معنوی شهر
ج. شیوه‌های معیشتی قبایل ایلاتی
د. اصول و تعالیم دینی

۲۴. طولانی‌ترین حکومتها در ایرن، دارای چه خاستگاه اجتماعی بودند؟

- الف. شهری
ب. روستایی
ج. ایلی - عشایری
د. کوه‌نشین
۲۵. مجموعه عادات، آداب، آرمانها، خواستها، سنتها و باورهای مشترک کدام عنصر را در جامعه تشکیل می‌دهند؟

- الف. هویت اجتماعی
ب. فرهنگ ملی
ج. هویت ملی
د. تمدن
۲۶. براساس نسک‌هایی از اوستا عمده‌ترین طبقات فعال در صحنه اجتماع کدام‌ها بودند؟

- الف. دبیران، روحانیون، پیشه‌وران
ب. روحانیون، جنگاوران، دبیران
ج. روحانیون، کشاورزان، دهقانان
د. روحانیون، کشاورزان، جنگاوران

۲۷. سنای اشکانی که عهده‌دار مسئولیتهای امور جنگ و صلح و روابط با کشورهای دیگر و نیز پادشاه بود چه نام داشت؟

- الف. قوریل‌تای
ب. جانقی
ج. پارلمان
د. مسمغان

۲۸. به آن دسته از اراضی، که در تصرف دولت نبود ولی در دفاتر و رقبات دیوانی منظور شده بود چه می‌گفتند؟

- الف. املاک دیوانی
ب. املاک ضابطی
ج. املاک ثبتی
د. املاک انتقالی

۲۹. بنا به نوشته تذکره‌الملوک امرای سرحدی و امرای دولخانه چه کسانی بودند؟

- الف. حاکمان ولایات - مقامات مهم درباری
ب. مقامات درباری - خاندان سلطنتی
ج. حاکمان ولایات - دبیران ارشد
د. مقامات درباری - نظامیان ارشد

۳۰. در جامعه ایرانی عهده ساسانی، مقام اجتماعی و شخصیت انسانی و حیثیت خانوادگی و اعتبارات قومی هرکس از چه طریقی تأمین می‌شود؟

- الف. حفظ ارتباط با دربار و شخص شاه
ب. نائل شدن به مقام وزارت
ج. رعایت قوانین رایج
د. عضویت در گروه نظامی

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران
 رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری - کارشناسی (۱۲۲۰۷۲)
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون: تستی: -- تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۱. توان نظامی جامعه عشایری که تأمین‌کننده قدرت سیاسی است از کدام عامل سرچشمه می‌گیرد؟
 الف. وحدت فرماندهی، نظام تابعیت
 ب. وحدت خونی
 ج. وحدت اراده
 د. نظام تابعیت
۳۲. کدخدا، کلانتر، خان و ایلخان نظام سلسله مراتبی کدام جامعه بود؟
 الف. روستایی
 ب. شهری
 ج. ایلی
 د. روستایی-ایلی
۳۳. در تاریخ ایران، اسرای جنگی یا بردگان سیاسی در اختیار کدام بخش قرار می‌گرفت؟
 الف. نظامی-سیاسی
 ب. فرهنگی-دینی
 ج. اقتصادی-کشاورزی
 د. سیاسی-دینی
۳۴. دلایل پیدایش شهرهایی نظیر دامغان، سمنان، شاهرود، کرمان و یزد و تجمع کثیر انسانها در آن چه بود؟
 الف. منابع غنی کانی
 ب. موقعیت اقلیمی مناسب
 ج. موقعیت سوق‌الجیشی
 د. موقعیت تجاری
۳۵. دور ماندن روستاها از مسیر هجوم‌های بزرگ تاریخی و نیروهای مخرب و غارتگر مهاجم موجب چه عاملی در روستاها می‌شود؟
 الف. ایمنی اجتماعی
 ب. سلامت و آرامش زندگی
 ج. حفظ استقلال عمل
 د. ثبات نسبی فرهنگی
۳۶. کتاب «تربیت کوروش» (سیروپدی) اثر کیست؟
 الف. استرابون
 ب. هردوت
 ج. گزنفون
 د. ژوستن
۳۷. از نقطه نظر ابوالکلام آزاد مهمترین عنصر قابل توجه در دین ایرانیان قدیم چه بود؟
 الف. قانون اخلاقی
 ب. تیراندازی
 ج. راستگویی
 د. تشریفات مذهبی
۳۸. بازگشت نظام زندگی استپی به ایران بیانگر کدام پدیده بود؟
 الف. اختلافات مذهبی
 ب. هجوم اقوام صحراگرد ترک و مغول
 ج. تنزل قدرت ملی
 د. تنزل قدرت سیاسی حاکمان
۳۹. تپه سیلک در مجاور کدام شهر قرار دارد؟
 الف. دامغان
 ب. کاشان
 ج. شوش
 د. کرمان
۴۰. به طور کلی جوامع ایرانی در تمامی ادوار حیات خود، چگونه جامعه‌ای بود؟
 الف. ملی
 ب. سیاسی
 ج. مذهبی
 د. نظامی