

**نام درس:** اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی  
**رشته تحصیلی و گد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - (تجمیع) مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه  
 منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی ناپیوسته (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
**گد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از: -- مجاز است.**

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدام یک از موارد زیر از خصوصیات آموزش ترویجی می باشد؟  
 الف. تدریس به فضای داخلی موسسه آموزشی محدود می شود.  
 ب. دانش از معلم به دانش آموز منتقل می شود.  
 ج. فراگیران غیر همگن و اهداف متنوعی دارند.  
 د. با جنبه نظری شروع و به حیطه عملی گسترش می یابد.
۲. کدام مفهوم راهبرد را بیان می کنند؟  
 الف. ففونی که نظام ترویجی در جریان کارکردش از آنها استفاده می کند.  
 ب. طرح عملیاتی که یک دولت بوسیله آن سیاست خود را به اجرا در می آورد.  
 ج. شیوه عمل در یک نظام و تجسم فلسفه آن  
 د. شیوه کنترل و رابطه کنترل کنندگان با مخاطبان اصلی
۳. مفهوم AKIS چیست؟  
 الف. ارزیابی سریع نظام دانش کشاورزی  
 ب. رهیافت انتقال فناوری  
 ج. نظام دانش و اطلاعات کشاورزی  
 د. سازمان یا نظام ترویجی
۴. تغییر رفتار در کشاورزان در کدام یک از ابعاد زیر صورت نمی گیرد؟  
 الف. علمی  
 ب. نگرشی  
 ج. مهارتی  
 د. تجربی
۵. عدم تناسب فناوری با نیاز کشاورزان فرض کدام رهیافت ترویج کشاورزی می باشد؟  
 الف. رهیافت موسسه آموزشی  
 ب. رهیافت تخصصی کالا  
 ج. رهیافت توسعه نظام زراعی  
 د. رهیافت مشارکتی
۶. کدام یک از اصول ترویج باعث افزایش اعتماد به نفس، توسعه مهارت های رهبری و ایجاد حس تعلق به پروژه ها می شود؟  
 الف. اصل سازگاری  
 ب. اصل مشارکتی  
 ج. اصل رهبری  
 د. اصل تغییر فرهنگی
۷. کدام یک از ارزشیابی های زیر جزء ارزشیابی های کاذب می باشد؟  
 الف. ارزشیابی پنهانی  
 ب. ارزشیابی تکوینی  
 ج. ارزشیابی نهایی  
 د. ارزشیابی توسعه
۸. بر اساس الگوی ارزیابی سیپ ارزیابی میزان تحقق اهداف یا اثر بخشی برنامه در کدام مرحله بررسی می شود؟  
 الف. ارزیابی درونداد  
 ب. ارزیابی تکوینی  
 ج. ارزیابی فراگرد  
 د. ارزیابی برون داد
۹. کدام یک از روش های انفرادی آموزش ترویجی از موثرترین و رایج ترین روش های ترویجی می باشد؟  
 الف. ملاقات در خانه و مزرعه  
 ب. دیدار ارباب رجوع از اداره ترویجی  
 ج. تماس غیر مستقیم  
 د. استفاده از پرچم صحرائی

**نام درس:** اصول ترویج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی - ترویج و آموزش کشاورزی  
**رشته تحصیلی و کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - (تجميع) مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه  
 منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی ناپيوسته (۱۴۱۱۲۱۰ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۱۲۱۰۱۸) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. کدام یک از عوامل زیر از مشخصه های نمایش نتیجه است؟  
 الف. نیاز به آموزش گر ماهر و مسلط  
 ب. نیاز به مزرعه ای با اندازه متوسط  
 ج. نمایش در نمایشگاههای کشاورزی اجراء می شود. د. هیچکدام  
 ۱۱. واکاری شغل یعنی چه؟  
 الف. فرایند تغییر اینکه کدام یک از متقاضیان می توانند عهده مشاغل برآیند.  
 ب. فرایند بکارگیری متقاضیان شناسایی شده در مرحله گزینش  
 ج. فرایند جمع آوری تفاضای افراد علاقه مند  
 د. فرایندی که بوسیله آن اطلاعات یک شغل جمع آوری و طبقه بندی می شوند.
۱۲. توانایی فهمیدن پیچیدگی های کل سازمان و آگاهی از این که آیا خود شخص در خور شرایط سازمان عمل می کند یا نه جزء کدام مهارت مدیر محسوب می شود؟  
 الف. مهارت فنی ب. مهارت انسانی ج. مهارت ادراکی د. مهارت علمی  
 ۱۳. گردهمایی که افراد طی آن مهارتهای نو را مورد بحث قرار می دهند و ضمن یادگیری آنها را عملاً بکار می گیرند چه نامیده می شود؟  
 الف. سمینار ب. شور همگانی ج. کارگاه د. گروه بحث  
 ۱۴. کدام یک از رهیافتهای ارزشیابی به فعالیت ها با دید انتقادی نگاه می کند؟  
 الف. ارزشیابی غیر رسمی ب. ارزشیابی مشارکتی ج. خود ارزشیابی د. ارزشیابی کاربران  
 ۱۵. از روشهای تعیین نیاز آموزشی کدام یک از روشهای زیر جزء روشهای گروهی هستند؟  
 الف. مصاحبه چهره به چهره ب. پرسشنامه  
 ج. ارزیابی سریع روستایی د. روش بازدید و مشاهده  
 ۱۶. استفاده از روشهای سمینار، آموزش پودمانی جزء کدام روش آموزش و بهسازی و تکامل حرفه ای مروجان می باشد؟  
 الف. آموزش القایی ب. آموزش مستمر ج. آموزش قبل از خدمت د. آموزش ضمن خدمت  
 ۱۷. کدام شیوه های آموزش حرفه ای کشاورزی یک زمینه آموزشی را بین دو یا تعداد بیشتری سالهای آموزش توزیع می کنند؟  
 الف. شیوه سنتی ب. شیوه برنامه مقطعی  
 ج. شیوه برنامه مقطعی تغییر یافته د. شیوه پیشرفته  
 ۱۸. کدام یک از وسایل کمک آموزشی زیر حس دیدن را بکارگرفته و از تصاویر، عکس و نقاشی برای خلاصه کردن مفاهیم و نظم دادن به آنها استفاده می کند؟  
 الف. چارت ب. پوستر ج. نقشه د. ماکت  
 ۱۹. در کدام نظریه یادگیری، تنظیم رفتار از فعل انفعالات یا تاثیر متقابل موجود زنده با محیط خویش نتیجه می شود؟  
 الف. نظریه پیازه ب. نظریه شناختی و میدانی  
 ج. نظریه آزمون و خطا د. نظریه شرطی

**نام درس:** اصول ترويج و آموزش کشاورزی - اصول آموزش و ترويج کشاورزی و منابع طبیعی - ترويج و آموزش کشاورزی  
**رشته تحصیلی و کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) - (تجميع) مهندسی: اقتصاد کشاورزی - آب و خاک - ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون - زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه  
 منابع طبیعی و محیط زیست - مدیریت و آبادانی روستاها - علوم دامی - علوم کشاورزی - تولیدات دامی ناپيوسته (۱۱۲۱۰۱۸ - ۱۱۲۱۰۶۰ - ۱۴۱۱۲۱۰) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۲۰. میزان برداشت فرد از هماهنگی نوآوری با ارزش های موجود، تجربه های گذشته و نیاز های گیرنده جزء کدام ویژگی نوآوری می باشد؟

الف. مزیت نسبی ب. آزمون پذیری ج. قابلیت رویت د. سازگاری

۲۱. روشی که در آن ارتباطات کلامی در بین اعضاء گروه به حداقل می رسد اما داده ها به صورت گروهی جمع می شوند جزء کدام روش گروهی در تعیین نیاز های آموزشی است؟

الف. روش دلفی ب. روش گروهی غیر رسمی  
ج. روش اسمی د. روش مصاحبه گروهی متمرکز

۲۲. در مفاهیم ارتباطات، تفاوت بین پیامی که مروج به کشاورزان انتقال داده و مفهومی که در واقع آنها دریافت می کنند چه نامیده می شود؟

الف. صداقت ارتباطات ب. همدلی ج. تاخیر زمانی در ارتباطات د. شکاف ارتباطات

۲۳. پذیرش بزرگسالان در برنامه های آموزشی سطوح مختلف براساس تجربه و میزان دانش و معلومات آنها نه بر اساس معیارهایی از قبیل دیپلم، درجه و کلاس کدام ویژگی آموزش بزرگسالان است؟

الف. انعطاف در زمان ب. انعطاف در مکان ج. انعطاف در سن د. انعطاف در پذیرش

۲۴. مدل ارتباطی که از یک منبع، یک رمزگذار، یک پیام یا کانال، و یک رمز خوان و یک گیرنده تشکیل شده باشد و عنصر دیگری به نام پارازیت در مدل قرار گیرد چه نامیده می شود؟

الف. مدل ارسطو ب. مدل هارولد لاسول ج. مدل لکودشنن د. مدل ویلبر شرام

۲۵. کدام یک از وسایل کمک آموزشی عمل گرا می باشد؟

الف. آموزش با کامپیوتر ب. فیلم ج. تخته سیاه د. نوار ضبط صوت

### سؤالات تشریحی

هر سؤال ۱/۳ نمره دارد

۱. روانشناسی تربیتی را تعریف کنید.

۲. تغییر اجتماعی را تعریف و انواع آن را ذکر کنید.

۳. مدل راجرز و شومینگر یا S.M.C.R.E را بیان کنید.

۴. فرایند نیاز سنجی را تعریف کنید.

۵. شاخص های نظارت برنامه های ترويج کشاورزی را به اختصار بیان کنید.