

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --	نام درس: انسان، طبیعت، طراحی (۱)
رشته تحصیلی، گذ درس صنایع دستی (۱۶۲۲۶۰۱۶) - هنر اسلامی (نگارگری)، طراحی پارچه (۱۷۱۲۰۳۷) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه	پژوهش هنر (۱۷۱۲۰۲۳)
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد	گذ سری سوال: یک (۱)

مجاز است.

استفاده از: --

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در فرهنگ‌های بدوی و باستانی رابطه هنر و صنعت چگونه بوده است؟
- الف. هنر مقدم بر صنعت
  - ب. صنعت مقدم بر هنر
  - ج. پدیدهای منفصل
۲. رفتار، ارتباط و واکنش اولیه انسان در برابر شرایط محیط‌زیست به چه صورت است؟
- الف. سازش و تطبیق
  - ب. ستیز و جدال
  - ج. مقاومت
  - د. انفعال و گریز
۳. ناهمسانی طبیعت بیش از هر چیز به کدام نتیجه می‌انجامد؟
- الف. نابودی گیاهان
  - ب. نابودی جانوران
  - ج. نابودی انسان
۴. توسعه میزان درک انسان چه تاثیری بر حیطه و فعالیت حواس او دارد؟
- الف. به آشفتگی حواس می‌انجامد.
  - ب. برخی حواس تضعیف می‌شوند.
  - ج. حواس حیوانی در انسان تضعیف می‌شود.
۵. دلیل توجه نکردن ما به مفهوم، کاربرد و روش درست دیدن کدام است؟
- الف. فراوانی موضوعات دیدنی
  - ب. ضعف حواس انسانی
  - ج. پیچیدگی فرآیند دیدن
۶. روند درست تکامل زبان چگونه بوده است؟
- الف. تصاویر-تصویرنگاری-واژگان - الفبا
  - ب. اصوات - هجاهای - واژگان - الفبا
  - ج. تصاویر - تصویرنگاری - واحدهای آوایی - الفبا
  - د. واحدهای آوایی - واژگان - جملات - متن
۷. کدام نوع از هنر در معماری اسلامی، بیش از هر چیز نشان‌دهنده ترکیب هندسه و توازن در ابعاد کاملاً فضایی و نه خطی می‌باشد؟
- الف. مقرنس
  - ب. معرق
  - ج. گره چینی
  - د. گره کشی
۸. کدام گزینه درباره ویژگی‌های نظم، نادرست است؟
- الف. نظم می‌تواند حالت‌های طبیعی، ریاضی، فلسفی، تجسمی و ... داشته باشد.
  - ب. اجزای ناهمانگ نیز نظم دارند.
  - ج. هر مجموعه منظم، هدفدار است.
  - د. حیات نمی‌تواند از میان بی‌نظمی، نظم استخراج کند.
۹. نخستین اعدادی که حسابگران و منجمین و مردم عام با آن سر و کار پیدا کردند کدامند؟
- الف. ۷ و ۱۲
  - ب. ۱۰ و ۵ و ۳ و ۷
  - ج. ۱۰ و ۳ و ۷
  - د. اعداد زوج (جفت)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: انسان، طبیعت، طراحی(۱)

رشته تحصیلی، گذ درس صنایع دستی (۱۶۲۲۶۰۱۶) - هنر اسلامی (نگارگری)، طراحی پارچه (۱۷۱۲۰۳۷) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○ پژوهش هنر (۱۷۱۲۰۲۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

۱۰. دانشی که درباره نظم مکانی از طریق اندازه‌گیری و روابط اشکال می‌پردازد چه نام دارد؟

- الف. الگوریتم      ب. مساحت (نقشه برداری)      ج. نجوم      د. هندسه

۱۱. دلیل اهمیت پژوهش درباره اندازه طلایی چیست؟

- الف. جالبترین نسبت ریاضیاتی است.  
ب. بهترین ساختار معماری از آن استخراج شده است.  
ج. بسیاری از الگوهای ساختاری طبیعت بر پایه آن هستند.  
د. نخستین کشف ریاضیاتی دانش بشری است.

۱۲. در کدام نوع از نمادهای ستاره‌ای شکل، نسبت عدد فی بین هر دو پاره خط اضلاع ستاره دیده می‌شود؟

- الف. ستاره ۹ پر      ب. ستاره ۵ پر      ج. ستاره ۶ پر (داؤد)      د. ستاره ۸ پر (ایرانی - اسلامی)

۱۳. بهترین روش برای دستیابی به هارمونی، اصول نسبی و ریشه‌ها در هنر به ویژه موسیقی چه نام دارد؟

- الف. علم و سلطنت (پیوند)      ب. خرد نگاری      ج. نت نویسی      د. اصول فرکانس

۱۴. نوعی از رشد که یکی از متداول‌ترین اشکال رشد در طبیعت است و در اثر افزایش یا ازدیاد تراکم ایجاد می‌شود به‌نحوی که شکل

قدیمی در درون شکل جدید جای می‌گیرد، چه نام دارد؟

- الف. رشد تراکمی      ب. رشد درونی      ج. رشد فراگستر      د. رشد محیطی

۱۵. کدام گزینه درباره تصرف در شکل، درست نیست؟

الف. تصرف در شکل حاکی از بی‌اعتنایی به تناسبات طبیعی است.

ب. تصرف در واقعیت درجهات مختلف دارد.

ج. مجسمه‌سازان یونانی در شکل مجسمه‌های طبیعی و چهره انسانی تصرف و تغییر می‌کردند.

د. تصرف در هنر شرقی وجود ندارد.

۱۶. در کدام مکتب فکری، بررسی پدیده‌ها به صورت بررسی ارتباط اجزا انجام می‌شود و بیش از سایر مکاتب به شرایط محیط توجه

می‌شود و آن را به دو نوع جغرافیایی و رفتاری تفکیک می‌کند؟

- الف. گشتالت      ب. تجزیه گرایانه      ج. مکانیستی      د. سیستمی محیطی

۱۷. گونه‌های روش شناخت در علوم کدام است؟

الف. تجزیه - ترکیب - تحلیل

ج. ایستایی شناسی - پویایی شناسی

۱۸. طبقه‌بندی منابع اطلاعاتی بر حسب کدام مورد انجام می‌گیرد؟

- الف. کاربرد      ب. نوبت و ترتیب استفاده

ج. اهمیت و ارزش

۱۹. کدام گزینه در تعریف توانایی‌های بشر درست است؟

الف. تمیز، ترکیب، دگرگونی، خلاقیت

ب. جذب، ضبط، استدلال، خلاقیت

د. تمیز، حفظ، استدلال، استنتاج

ج. رشد، حفظ، تجمیع، ترکیب

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی	نام درس: انسان، طبیعت، طراحی (۱)
رشته تحصیلی، گذ درس صنایع دستی (۱۶۲۲۶۰۱۶) - هنر اسلامی (نگارگری)، طراحی پارچه (۱۷۱۲۰۳۷) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه	پژوهش هنر (۱۷۱۲۰۲۳) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد
مجاز است.	استفاده از: --
	گذ سری سوال: یک (۱)

۲۰. قدرت تعقلی که به شکل دادن و تجسم پدیده ذهنی (ایده) می‌انجامد چه نام دارد؟
- الف. تمییز      ب. تصور      ج. استنباط      د. خلاقیت
۲۱. توان ارائه تصاویر گوناگون با فرض محدودیت‌های معین چه نام دارد؟
- الف. روان‌دستی      ب. روان طبیعی در ارائه تصورات      ج. تصور
۲۲. فکر خلاق را از طریق کدام تفکر می‌توان دریافت؟
- الف. تفکر همگرا      ب. تفکر واگرا      ج. تفکر همگرا      د. تفکر جمع‌بندی
۲۳. مقدمه یا پیش مرحله اشراق چیست؟
- الف. روشن شدن ذهن      ب. تحقیق
۲۴. ترتیب درست فرآیند خلاق حل مسئله کدام است؟
- الف. حقیقت یابی - ایده یابی - راه حل یابی      ج. حقیقت یابی - شناسایی - هدف دادن
۲۵. عوامل تشخیص و تمایز پدیده‌ها به طور عمده چه چیزهایی هستند؟
- الف. فکر و ذهن      ب. دریافت و مشاهده      ج. حواس      د. احساس و ذهن
۲۶. ارتباط شکل و فرم در دنیای هنرهای بصری چگونه است؟
- الف. با هم یکسان هستند.      ج. با هم تفاوت دارند.
۲۷. در کدام نوع از هنرها، مفهوم حجم بستگی به اشغال فضا دارد؟
- الف. صحنه آرایی      ب. نقاشی      ج. مجسمه سازی      د. معماری
۲۸. نقش عقاب بر روی اشیاء به‌ویژه کفن‌ها و روپوش‌های قبرها، ریشه در کدام دوره از تاریخ ایران دارد؟
- الف. دوران کهن      ب. اوایل اسلام      ج. آل بویه      د. سلجوقیان
۲۹. در کدام سرزمین، ظروف سفالی را پس از ساخته شدن بر روی چرخ سفالگری، به‌عمد و از روی یک باور از حالت دور و منظم خود خارج می‌کنند؟
- الف. یونان      ب. هند      ج. ژاپن      د. آفریقا
۳۰. این باور در نوشت‌های کهن کدام سرزمین آمده است: خدا دایره‌ای است که مرکز آن در همه جا هست ولی پیرامون آن درجای مشخصی نیست؟
- الف. روم      ب. هند      ج. چین      د. بیزانس
۳۱. روش‌ها یا طرق نگرش علمی به طبیعت کدام است؟
- الف. تجربی - احساسی      ج. طبیعی - فلسفی
- ب. تجربی - خرافی      د. مادی - معنوی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی --	نام درس: انسان، طبیعت، طراحی (۱)
رشته تحصیلی، گذ درس: صنایع دستی (۱۶) - هنر اسلامی (نگارگری)، طراحی پارچه (۱۷۱۲۰۳۷) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد	پژوهش هنر (۱۷۱۲۰۲۳)
مجاز است.	استفاده از: -- گذ سری سوال: یک (۱)

۳۲. هدف ما در طراحی از اشکال طبیعی چیست؟
- الف. بازنمایی فرم آنها
  - ب. کشف نظم حاکم بر آنها
  - ج. حذف روابط
  - د. بزرگنمایی ویژگی‌ها
۳۳. کدام مورد درباره طراحی از جانوران در ایران باستان، درست نیست؟
- الف. خطوط قوی - طبیعت گرایی - تنوع موضوع
  - ب. استقاده از حجم و خط - انتخاب موضوع بر اساس اعتقادات
  - ج. زبده گزینی - ایجاز - ریتم و هماهنگی خطوط
  - د. موضوعات خاص - اغراق در عناصر مورد توجه
۳۴. نخستین کار برای رسیدن به شکل سمبل یا رمز در عناصر طبیعت که به آن معنای خاص داده می‌شود، چیست؟
- الف. اغراق
  - ب. حذف جزئیات
  - ج. حذف خطوط و تعیین سطح
  - د. تبدیل تصور حجمی به سطحی و شکلی
۳۵. در کدام نوع از آثار، گسترده‌ای باز و نامتناهی برای صورت و معنا وجود دارد؟
- الف. نماد
  - ب. نشانه‌های قراردادی
  - ج. نشانه‌های مجازی
  - د. نشانه‌های تمثیلی
۳۶. کدامیک جزو خصلت‌های عمدۀ برای رمز شمرده نمی‌شوند؟
- الف. جنبه عینی
  - ب. صراحت
  - ج. مطلوبیت
  - د. ابهام
۳۷. انسان برای تغییر دادن جهان چه وسایلی در اختیار دارد؟
- الف. تسليط - تملک
  - ب. علوم ارتباطی - علوم قراردادی
  - ج. تفسیر - تاویل
  - د. علوم عینی - تخیل ذهنی
۳۸. کدام مورد جزو تعاریف گوناگون درباره سمبل در حوزه‌های متعدد داشت و تجربه نیست؟
- الف. چیزی که نماینده چیزی است.
  - ب. واحدی نامعین که یک فکر انتزاعی را بیان می‌کند و قابل مطالعه است.
  - ج. یک علامت اختیاری یا قراردادی
  - د. یک عمل، صورت یا شیء مادی که با مفهوم فرهنگی خود استعداد برانگیختن یک احساس را دارد.
۳۹. عامل اصلی در هماهنگی و تعادل چیست؟
- الف. وزن
  - ب. تنش
  - ج. تکرار
  - د. مرکز ثقل
۴۰. کدام گزینه عنوان نوعی از هماهنگی است که به درک و دید ما از هماهنگی موجود در یک طرح مربوط می‌شود؟
- الف. هماهنگی ساختاری
  - ب. هماهنگی دیداری
  - ج. هماهنگی طبیعی
  - د. هماهنگی استدرافکی