

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: کیفر شناسی
رشته تحصیلی و کد درس: حقوق
۱۲۲۳۰۳۸
کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: — مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. علم بررسی و نقد سیاست‌های معمول درباره کیفر و شیوه‌های اجرای آن را چه می‌نامند؟

الف. جرم شناسی ب. علم زندان‌ها ج. حقوق کیفری د. کیفر شناسی

۲. کدام گزینه مجازات‌ها و شرایط تعیین و محکومیت به آنها، صرفاً از دیدگاه قانونی بررسی می‌شود؟

الف. جرم شناسی ب. حقوق کیفری ج. عدم اجرای احکام کیفری د. کیفر شناسی

۳. مجازات پرداخت غرامت و دیه از خصوصیات کدام دوره تغییر و تحول مجازات‌ها است؟

الف. خودیاری ب. انتقام خصوصی ج. قصاص یا مقابله به مثل د. دادگستری عمومی

۴. در دوره انتقام خصوصی هدف از مقابله با مرتکب جرم چه بود؟

الف. دفاع از ارزش‌های خانوادگی و جامعه ب. جبران خسارت و مظلوم نمایی

ج. انتقام گیری و رضایت جامعه د. دفاع از ارزش‌های خانوادگی-جبران خسارت-انتقام گیری

۵. هدف از اجرای قصاص در فرهنگ اسلامی چیست؟

الف. گرفتن انتقام ب. حفظ حیات ج. جبران خسارت د. ارعاب دیگران

۶. استرداد مجرم خصوصیات کیفر در کدام دوره از تحولات مجازات‌ها است؟

الف. قصاص ب. دادگستری عمومی

ج. انتقام خصوصی د. انتقام دسته جمعی

۷. مطابق الواح دوازده گانه در حقوق رم سرقت چه جرمی است؟

الف. ماهیت دو گانه دارد ب. عمومی ج. خصوصی د. این موضوع در الواح بیان نشده است.

۸. استفاده از آزمایشهای قضایی از خصوصیات کیفر در کدامیک از دوره‌های زیر می‌باشد؟

الف. قصاص ب. انتقام خصوصی ج. دادگستری عمومی د. حقوق اسلام

۹. کدامیک از افراد زیر معتقد بود که دولت و مسئولین باید به افراد خلافکار به چشم بیمار نگاه کنند؟

الف. ارسطو ب. سقراط ج. افلاطون د. گالیله

۱۰. کدامیک از افراد زیر با مجازات اعدام به مخالفت پرداخت؟

الف. ژان ژاک روسو ب. بکاریا ج. ژوفری د. گیزو

۱۱. مؤسس مکتب عدالت مطلق چه کسی است؟

الف. بکاریا ب. بنتام ج. کانت د. ژان ژاک روسو

نام درس: کیفر شناسی	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
رشته تحصیلی و کد درس: حقوق	زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه
۱۲۲۳۰۳۸	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. چه کسی با مجازات‌های غیرانسانی و شکنجه‌ها به مخالفت پرداخت؟
الف. بنتام ب. ژان ژاک روسو ج. بکاریا د. منتسکیو
۱۳. پیروان کدام مکتب معتقد بودند که انسان در ارتکاب عمل مجرمانه دارای اراده آزاد نیست؟
الف. کلاسیک ب. تحقیقی ج. نئوکلاسیک د. دفاع اجتماعی نوین
۱۴. ارائه پیشنهاد اقدام تأمینی و تربیتی به جای مجازات از دستاوردهای کدام گزینه می‌باشد؟
الف. کلاسیک ب. نئوکلاسیک ج. تحقیقی د. عدالت مطلق
۱۵. کدام مکتب به شدت از کیفر زدایی و جرم زدایی طرفداری می‌کند؟
الف. دفاع اجتماعی نوین ب. تحقیقی ج. عدالت مطلق د. نئوکلاسیک
۱۶. محل نگهداری محکومین به حبس را چه می‌نامند؟
الف. بازداشتگاه ب. توقیفگاه ج. ندامتگاه د. بازداشتگاه امنیتی
۱۷. این نوع زندان برای نگهداری کسی بکار گرفته می‌شود که مدیون است و حال او از نظر تمکن و ناداری مشخص نیست؟
الف. زندان اکتشافی ب. زندان جنایی ج. زندان حقوقی د. زندان احتیاطی
۱۸. محل نگهداری متهمانی است که تحت تعقیب بوده و طبق حکم غیرقطعی یا قرار کتبی مقامات صلاحیتدار قضایی تا اتخاذ تصمیم نهایی در آنجا به سر می‌برند؟
الف. ندامتگاه ب. زندان ج. بازداشتگاه د. کانون اصلاح و تربیت
۱۹. کدام گزینه دارای حفاظ و حصار بوده و پوسته داخلی و خارجی آن توسط برجهای دیده بانی می‌شود؟
الف. زندان بسته ب. زندان باز ج. اردوگاه د. کانون اصلاح و تربیت
۲۰. ساده‌ترین روش نگهداری زندانیان که از قدیم الایام مرسوم بوده است، کدام است؟
الف. شیوه دسته جمعی یا عمومی ب. روش انفرادی ج. نظام مختلط د. روش ایرلندی
۲۱. سرایت سریع بیماریها، از معایب کدام روش اداره زندان است؟
الف. روش انفرادی ب. نظام مختلط ج. روش دسته جمعی د. روش ایرلندی
۲۲. در کدام روش اداره زندان، شخص زندانی معمولاً با دیگران تماس ندارد و شب و روز در زندان سکوت مطلق برقرار می‌شود؟
الف. روش دسته جمعی ب. روش ایرلندی ج. نظام مختلط د. روش انفرادی



نام درس: کیفر شناسی

رشته تحصیلی و کد درس: حقوق

۱۲۲۳۰۳۸

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۳. امکان نتیجه گیری از روش‌های آموزشی و اصلاحی از امتیازات کدام روش اداره زندان است؟

الف. روش انفرادی ب. روش ایرلندی ج. نظام مختلط د. روش عمومی

۲۴. در ایران قانون اصلاح و تربیت از چه سالی تأسیس شده است؟

الف. ۱۳۵۵ ب. ۱۳۳۵ ج. ۱۳۴۵ د. ۱۳۶۵

۲۵. کدام گزینه از دلایل طرفداران کار اجباری در زندان است؟

الف. جنبه تنبیهی کار اجباری و نیروزدایی
ب. سود مادی و معنوی کار اجباری
ج. اثر اصلاحی کار اجباری و وقت‌گذرانی
د. جنبه تنبیهی کار اجباری و سود مادی کار اجباری

۲۶. در این سیستم زندانی شب را به تنهایی در سلول و در سکوت به سر می‌برد، ولی روزها ممکن است در مراسم جمعی شرکت کند.

الف. نظام مختلط ب. روش عمومی ج. روش انفرادی د. روش ایرلندی

۲۷. سزاگرایی و کیفر شایسته برای مرتکب و به تبع آن کاهش اختیارات فردی و تصمیم‌گیری‌های حساب نشده برای کاهش تبعیض در

کیفر دهی از مبانی فکری کدام مکتب است؟

الف. کلاسیک ب. اثباتی ج. نئوکلاسیک د. دفاع اجتماعی نوین

۲۸. نهاد قیمومیت جزایی از ابداعات کدام نهضت است؟

الف. دفاع اجتماعی ب. فایده اجتماعی ج. تحقیقی د. کلاسیک

۲۹. عدم توجه به آثار ارعابی و سزادهی مجازات از انتقادات وارده بر کدام مکتب است؟

الف. عدالت مطلق ب. نئوکلاسیک ج. تحقیقی د. کلاسیک

۳۰. کدامیک از رشته‌های زیر در کیفر شناسی مطرح است؟

الف. قانونگذاری کیفری
ب. اجرای مجازات
ج. محکومیت کیفری
د. اعاده حیثیت اجتماعی