

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده
رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) - ۱۲۲۱۶۶
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. هدف خانواده درمانی شامل کدامیک از موارد زیر می‌شود؟

الف. درک روابط متقابل و دائمی موجود بین فرد و محیط اجتماعی‌اش

ب. شناسایی ارزشها و قلمروها و دامنه قدرت و علائق زیباشناختی خانواده

ج. سهیم شدن در فعالیت رایج در جمع خانواده به منظور ایجاد تغییراتی در چارچوب منظومه خانواده

د. تبدیل احساسات طبیعی خانواده به تمایلات ذاتی بدون محدودیت خارجی

۲. واحد مداخله در خانواده همیشه چند عضوی است؟

الف. تک عضوی

ب. دو عضوی

ج. سه عضوی

د. چند عضوی

۳. وجود کدام زیرمنظومه برای رشد و تکامل کودک حیاتی است چون الگوی خوبی برای تقلید کودک در خلال مراوده‌های روزانه ایجاد می‌کند؟

الف. زن و شوهری

ب. خواهر و برادری

ج. تک والدی

د. هیچکدام

۴. کدام دوره، دوره آشیانه خالی نامیده می‌شود که غالباً در مورد زنان افسرده‌ای که شغلشان را از دست داده‌اند، مصداق دارد؟

الف. خانواده‌های طلاق

ب. خانواده‌های دارای فرزندان خردسال

ج. خانواده‌های دارای فرزندان مدرسه‌رو

د. خانواده‌های دارای فرزندان رشید

۵. ویته کر برای حل مشکل حفظ اهرم درمانی چه پیشنهادی را مطرح کرده است؟

الف. استفاده از یاردرمانگر

ب. استفاده از القاء و تلقین

ج. حفظ بی‌طرفی

د. استفاده از خویشتن

۶. در کدام موضع درمانگر نقش یک شنونده فعال و بی‌طرفی را ایفا می‌کند و به ردگیری برای جمع‌آوری اطلاعات می‌پردازد؟

الف. موضع دور

ب. موضع میانه

ج. موضع نزدیک

د. همه موارد

۷. روند الحاق در مورد کدامیک از خانواده‌های زیر دشوار است؟

الف. خانواده‌هایی که فرزندان مورد سوء رفتار والدین هستند.

ب. خانواده‌هایی که در آن یکی از اعضای خانواده دارای وابستگی دارویی [اعتیاد] است.

ج. خانواده‌هایی که زن و شوهر در آن از هم جدا شده‌اند.

د. خانواده‌هایی که فرزند ندارند.

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده	تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) - ۱۲۲۲۱۶۶	زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
کد سری سؤال: یک (۱)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
استفاده از: --	مجاز است.

۸. در کدام ترکیب خانواده، افراد بسیار به هم متکی هستند و به شکل هم ایستا به یکدیگر وابسته‌اند به طوری که ممکن است توانایی عملکرد اعضای خانواده محدود شود؟
 - الف. خانواده‌های سه نسلی
 - ب. خانواده‌های دو نفره
 - ج. خانواده‌های دارای فرزند ولی گونه
 - د. خانواده‌های قیم
۹. در کدام ترکیب خانواده، درمانگر باید علیه علاقه فراوان اعضای خانواده به جدا بودن موضع دفاعی بگیرد؟
 - الف. خانواده‌های قیم
 - ب. خانواده‌های سرگردان
 - ج. خانواده‌های سه نسلی
 - د. خانواده‌های دو نفره
۱۰. در کدام ترکیب خانواده الگوهای ارتباطی در خانواده مغشوش است و اعضای خانواده انتظار ندارند که کسی به حرفشان گوش کند و پیام‌های ارتباطی بیشتر از محتوا اهمیت دارند؟
 - الف. خانواده‌های خارج از کنترل
 - ب. خانواده‌های شبح‌دار
 - ج. خانواده‌های ناپدری-نامادری
 - د. خانواده‌های روان‌تنی
۱۱. در این فن خانواده درمانگر معمولاً به عضو پرتوقع خانواده بی‌توجهی می‌کند تا کانون توجه از روی او برداشته شود؟
 - الف. نادیده انگاشتن اعضاء خانواده
 - ب. تناوب در پیوستن
 - ج. پیوستن به اعضای خانواده
 - د. در افتادن با مشکل
۱۲. در کدام مکتب خانواده درمانی، وظیفه درمانگر مشاهده نظارت و ارزیابی و ایجاد توسعه و بهبودی است و به خانواده همچون منظومه پیچیده‌ای نگاه می‌شود که از حیث سلسله مراتب به زیر منظومه‌های مختلف متمایز می‌شوند؟
 - الف. مکتب استراتژیک هی‌لی و مدانسن
 - ب. مکتب چارچوب وجودی ویت‌کر
 - ج. مکتب مقابله‌ای میلتن اریکسون
 - د. دیدگاه سیستمی مینوچین
۱۳. به هنگام درگیری در فن نوسازی درمانی، وظیفه درمانگر شامل کدامیک از موارد زیر می‌شود؟
 - الف. او باید افراد خانواده را متقاعد سازد واقعیتی را که آنها به تصویر می‌کشند، قابل جرح و تعدیل است.
 - ب. او باید به خانواده کمک کند تا در حضور وی با یکدیگر تبادل نظر کنند.
 - ج. اول باید به انتخاب عواملی که به نظر می‌آید برای تغییرات درمان بخش متناسب هستند بپردازد.
 - د. او باید تأثیر پیام درمانی را بیشتر کند و بر دفعات وقوع مراوده‌های ناکارسان تأکید کند.
۱۴. کدام فن، شکل‌گیری درمان را تسهیل می‌کند و موجب سهولت گسستگی درمانگر هم می‌شود؟
 - الف. شدت بخشی
 - ب. کانون‌سازی
 - ج. فعال‌سازی
 - د. نوسازی
۱۵. استفاده از فن کانون توجه، درمانگر را در معرض خطر انجام کدامیک از موارد زیر قرار می‌دهد؟
 - الف. تغییر جهت
 - ب. تبعیت
 - ج. فرضیه‌سازی
 - د. قیاس

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده
رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) - ۱۲۲۱۶۶
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۶. وقتی درمانگر قصد دارد تأثیر پیام خود را بیشتر کند از فنی استفاده می‌کند که هم محتوا و هم ساخت پیام را می‌تواند دربرگیرد، آن فن کدامیک از موارد زیر می‌تواند باشد؟
الف. تغییر دادن فاصله
ب. تغییر دادن زمان
ج. بیان مراوده‌های هم‌شکل
د. تکرار پیام
۱۷. کدام فن برای تغییر دادن نقش اعضا در جزء کل‌های مختلف طراحی شده است؟
الف. مرزسازی
ب. کانون‌سازی
ج. شدت‌بخشی
د. فعال‌سازی
۱۸. نامتعادل‌سازی عبارت است از:
الف. تغییر نقش درمانگر در جزء کل‌های مختلف
ب. تغییر سلسله مراتب افراد درون جزء کل
ج. تعمیم قدرت یک جزء کل به سایر جزء کل‌ها
د. در افتادن با سلسله مراتب خطی
۱۹. در کدامیک از خانواده‌های زیر، معمولاً کودک معمولاً نقش «یاور» یا «داور» را میان اعمال پدر و مادر بر عهده می‌گیرد؟
الف. پدر و مادری که مستبد هستند.
ب. پدر و مادری که در فواصل طولانی یکدیگر را ملاقات می‌کنند.
ج. پدر و مادری که بسیار سهل‌گیر هستند.
د. پدر و مادری که دچار تعارضات پیدا یا پنهان لاینحل هستند.
۲۰. از کدام فن برای حمایت از عضو حاشیه‌ای خانواده یا فردی که در پایین هرم قرار دارد استفاده می‌شود؟
الف. پیوست به اعضای خانواده
ب. مرزسازی
ج. الحاق مجدد
د. نادیده انگاشتن
۲۱. وقتی والدین در کنترل مقتدرانه اعمال فرزندان جوان خود کارایی ندارند، درمانگر بهتر است از کدام مداخله زیر استفاده کند؟
الف. ائتلاف با زیرمنظومه پرنفوذ خانواده
ب. مرزسازی میان اعضا
ج. نادیده انگاشتن فرزندان جوان
د. پذیرش بی‌قید و شرط فرزندان
۲۲. به اعتقاد برگر و لاکمن در سطح چهارم مشروعیت نهادهای اجتماعی کدام مورد جای دارد؟
الف. این سطح شامل لغات ساده، ارائه واقعیت به وسیله زبان است و شالوده دانش است.
ب. در این سطح طرحواره‌های تبیینی ساده‌ای قرار دارند که واقعیت‌ها را معنا می‌بخشند و کاربردی هستند.
ج. در این سطح نظریه روشنی وجود دارد که مبتنی بر دانش بی‌حد و حصری است که چارچوبی برای رفتار فرد به دست می‌دهد.
د. دنیای نمادینی که حیطه‌های معنایی مختلف را یکپارچه ساخته و به آن تمامیت می‌بخشد.
۲۳. درمانگر به کمک کدام فن به گونه‌ای مداخله می‌کند که گویی نهاد یا تشکل بزرگتری از خانواده حمایت می‌کند و به نظر می‌رسد که او با یک واقعیت عینی و ملموس سروکار دارد؟
الف. نمادهای جهان شمول
ب. حقایق خانواده
ج. توصیه‌های کارشناسانه
د. نامتعادل‌سازی

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده
رشته تحصیلی و گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) - ۱۲۲۱۶۶
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۴. در کدام فن، درمانگر با استفاده از تجربه، دانش یا درایت و فراست خاص خود تبیین متفاوتی از واقعیت خانواده ارائه می‌دهد؟
الف. نمادهای جهان شمول
ب. توصیه‌های کارشناسانه
ج. فعال‌سازی
د. حقایق خانواده
۲۵. کدامیک از مداخلات شامل به کارگیری پند و اندرز، توضیح و تبیین، پیشنهاد، تعبیر و تفسیر است؟
الف. مداخله‌های مستقیم مبتنی بر اطاعت
ب. مداخله‌های اضدادی، مبتنی بر بی‌اعتنایی
ج. مداخله‌های مقیدسازی
د. مداخله‌های التقاطی
۲۶. در کدام شیوه مداخله‌ای، درمانگر یکی از افراد خانواده را به تغییر نگرش یا رفتار در مورد موضوع حساسی هدایت می‌کند تا موجب ارائه پاسخ متضادی از سوی عضو دیگری از خانواده گردد؟
الف. مقیدسازی
ب. مداخله مبتنی بر اطاعت
ج. معکوس‌سازی
د. تجویز دستورالعمل
۲۷. کدام خانواده‌درمانگر توصیه می‌کند که خانواده باید راههای دیگری را برای سازماندهی تجارب خود، آنهم بدون کشف سبب‌شناسی یا پویایی اعمال کارسازشان پیدا کنند؟
الف. ویت‌کر
ب. فیشرمن
ج. مینوچین
د. میلتن اریکسون
۲۸. یکی از اهداف درمان در خانواده درمانی، کمک به اعضاء خانواده برای دستیابی به کدام تمامیت است؟
الف. بزرگتر از خویشتن خویش
ب. مشابه با سایر اعضای خانواده
ج. مستقل از سایر اعضای خانواده
د. مشابه با ساخت درمانگر
۲۹. روابط درون اجزایی کدام خانواده‌ها قوی‌تر از روابط بین اجزایی آنهاست؟
الف. خانواده‌های کارآمد
ب. خانواده‌های سرگردان
ج. خانواده‌های روان - تنی
د. خانواده‌های سه نسلی
۳۰. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای تمام مراوده‌های خانوادگی محسوب می‌شود؟
الف. ناهمسازی
ب. هم‌ایستایی
ج. حس تعلق
د. فاصله روانی