



نام درس: روش تحقیق نظری  
رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی - مددکاری)  
(۱۲۲۲۰۲۱ - ۱۲۲۲۱۹۰ - ۱۲۲۲۱۴۷)  
کد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: — مجاز است.  
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. تعریف زیر مربوط به کدام گزینه است؟ «توصیفی است از نگرش و رفتار جمعیتی بر اساس انتخاب نمونه‌ای تصادفی و معرف از افراد آن جمعیت و پاسخ آنها به یک رشته سؤالات.»  
الف. مطالعات میدانی      ب. تحقیق پیمایشی      ج. تحقیق آزمایشی      د. تحقیق تاریخی
۲. کدام گزینه در رابطه با مطالعات میدانی قابل قبول است؟  
الف. شروع تحقیق با سؤالات باز      ب. ایجاد وضعیت یا محرک کاملاً سنجیده شده  
ج. توصیف از نگرش      د. عدم مشارکت در زندگی مردم
۳. نظرسنجی از مردم ایران درباره آراءشان در انتخابات آینده، چه نوع تحقیق بشمار می‌آید؟  
الف. مطالعه میدانی      ب. آزمایش      ج. پیمایش تبیینی      د. پیمایش توصیفی
۴. اگر در یک پیمایش، نمونه‌ای از کل کشور جمع‌آوری شده باشد، به این نوع پیمایش چه می‌گویند؟  
الف. پیمایش محلی      ب. پیمایش ملی      ج. پیمایش منطقه‌ای      د. پیمایش محدود
۵. در جایی که برنامه‌هایی طرح ریزی و اجرا شده‌اند ولی هنوز معلوم نیست که این برنامه‌ها به نتایج مورد نظر رسیده‌اند یا نه، از چه نوع تحقیقی برای مطالعه این شرایط استفاده می‌شود؟  
الف. آزمایش آزمایشگاهی      ب. آزمایش در محیط طبیعی  
ج. پیمایش ملی      د. مطالعه میدانی
۶. کدامیک از عوامل زیر در مطالعات میدانی حائز اهمیت اساسی است؟  
الف. مکان تحقیق      ب. موضوع تحقیق      ج. محقق      د. زمان تحقیق
۷. نیمه استقرایی مدل علم والاس از چه جزئی از اجزاء شناخت در تحقیق، آغاز می‌شود؟  
الف. نظریه‌ها      ب. تعمیم تجربی      ج. مشاهدات      د. فرضیه‌ها
۸. چرا به نظر نویسنده شروع تحقیق با مشاهده و نیل به فرضیه، پیچیده‌تر و سخت‌تر از حالت قیاسی است؟  
الف. جمع‌آوری اطلاعات از طریق مشاهده نیاز به زمان طولانی دارد.  
ب. چون مشاهده یکی از اجزاء اصلی شناخت است.  
ج. رفتن از مشاهده به مفاهیم مستلزم نوعی جهش تخیلی و خلاق است.  
د. چون مشاهده جدا از اندیشه‌ها و شیوه تفکر قبلاً شکل گرفته نیست.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی - مددکاری)

(۱۲۲۲۰۲۱ - ۱۲۲۲۱۹۰ - ۱۲۲۲۱۴۷)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. در صورتی که آزمون فرضیه در نظریه‌ای منجر به «عدم ابطال نظریه» گردد، چه اتفاقی می‌افتد؟

الف. نظریه تایید می‌شود

ب. نظریه تعدیل می‌شود

ج. نظریه منسوخ می‌گردد

د. هیچ تغییری حاصل نمی‌شود

۱۰. تحقیقات زیاد درباره یک موضوع (مثلاً بزهکاری جوانان) نشان‌دهنده چه چیزی است؟

الف. به روز بودن موضوع

ب. اهمیت آن موضوع

ج. سیاسی شدن موضوع

د. اداری شدن موضوع

۱۱. طرحی که در پی آزمون نظر خاصی در مورد علت رویدادها و شرایط فزونی یا کاهش پدیده‌هاست، هدفش چیست؟

الف. اکتشاف

ب. توصیف

ج. تبیین

د. تشریح

۱۲. در تحقیقات ارزیابی، معمولاً واحد تحلیل کدام است؟

الف. نهادها

ب. مصنوعات

ج. افراد

د. برنامه‌ها

۱۳. وقتی داده‌های مربوط به افراد هم سن و سال را با گذشت زمان و در فواصل زمانی مقایسه می‌کنند، چه نوع مطالعه‌ای انجام می‌شود؟

الف. مطالعه روند پژوهی

ب. مطالعه تاریخی

ج. مطالعه پانل

د. مطالعه نسلی

۱۴. کدام گزینه نشان‌دهنده تعریف اسمی یک مفهوم است؟

الف. تعریفی که معنا و اجزاء اصطلاح را به منظور کند و کاوی فلسفی مشخص می‌کند.

ب. تعریفی که هدفش دستیابی به ماهیت اساسی یا غایی پدیده‌هاست.

ج. تعریفی که راههای سنجش مفهوم را مشخص می‌کند.

د. تعریفی که توصیف کاملی از یک پدیده ارائه می‌دهد.

۱۵. در نیمه استقرایی مدل والاس، سنجش در کجا قرار می‌گیرد؟

الف. بین تعمیم‌های تجربی و نظریه‌ها

ب. بین مشاهدات و تعمیم‌های تجربی

ج. بین نظریه‌ها و مشاهدات

د. بین فرضیه‌ها و مشاهدات

۱۶. کدام گزینه در رابطه با بحث اعتبار و پایایی صحیح است؟

الف. وقتی سنجش از اعتبار برخوردار نباشد پایایی آن هم مناسبی نمی‌یابد.

ب. اعتبار سنجش بر تطابق مفهوم با اهداف محقق بستگی دارد.

ج. اعتبار سنجش و پایایی سنجش مترادف هم هستند.

د. اگر مقیاسی دارای پایایی باشد از اعتبار نیز برخوردار است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی - مددکاری)

(۱۲۲۲۰۲۱ - ۱۲۲۲۱۹۰ - ۱۲۲۲۱۴۷)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. برای تحلیل متغیرهای مطلق از کدام نوع محاسبات ریاضی استفاده می شود؟

الف. نمودار مستطیلی

ب. میانگین و انحراف معیار

ج. انواع واریانس

د. شمارش و درصدگیری

۱۸. برای انجام مطالعات نگرشی، رایج ترین شکل متغیرهای مورد استفاده در کدام سطح سنجش است؟

الف. سطح فاصله ای

ب. سطح نسبی

ج. سطح ترتیبی

د. سطح اسمی

۱۹. مقیاس ها و شاخص ها در کدام مرحله از فرایند تحقیق به میان می آیند؟

الف. بعد از انجام مشاهدات عینی

ب. بعد از مفهوم سازی و عملیاتی کردن

ج. قبل از بیان فرضیات تحقیق

د. بعد از گردآوری اطلاعات

۲۰. کدامیک از روشهای مقابله با داده های ناقص در یک شاخص، فقط زمانی قابل اعمال است که موارد ناقص درمقایسه با حجم نمونه

زیاد نباشد؟

الف. حذف تمام پاسخ های یک پاسخگو در رابطه با شاخص

ب. استفاده از میانگین نمره کل پاسخگویان برای گویه بی جواب

ج. استفاده از میانگین نمرات دو پاسخ به جای پاسخ گویه بی جواب

د. انتخاب تصادفی نمره ای برای گویه بی جواب

۲۱. برای تلخیص تعداد گویه های تشکیل دهنده یک شاخص یا مقیاس، کدام یک از کارهای زیر مناسب است؟

الف. کاستن از ابعاد شاخص

ب. استفاده از جداول یک متغیری

ج. انجام دادن تحلیل عامل

د. بکارگیری مقیاس سه درجه ای

۲۲. در کدامیک از مقیاسهای زیر برای سنجش مفهوم مورد بررسی از عده ای داور استفاده شده است؟

الف. مقیاس بوگاردوس

ب. مقیاس تفاوت معنایی

ج. مقیاس لیکرت

د. مقیاس ترستون

۲۳. معمولاً محققان از سرشماری کل جامعه آماری خودداری کرده و از نمونه استفاده می کنند، کدام گزینه را نمی توان از دلایل انجام این

کار به حساب آورد؟

الف. پرهزینه بودن سرشماری

ب. وقت گیر بودن سرشماری

ج. دقت کمتر داشتن سرشماری

د. موقتی بودن سرشماری

۲۴. مجموعه منتخبی از عناصر یا واحدها که از کل همه عناصر جامعه آماری گرفته شده است چه نام دارد؟

الف. نمونه

ب. معرف

ج. شاخص

د. چارچوب نمونه گیری

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

نام درس: روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی و کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی - مددکاری)

(۱۲۲۲۰۲۱ - ۱۲۲۲۱۹۰ - ۱۲۲۲۱۴۷)

۲۵. کدامیک از موارد زیر می تواند در نمونه گیری سیستماتیک اختلال ایجاد کند؟

الف. استفاده از روش سنتی جدول اعداد تصادفی

ب. رتبه بندی شدن فهرست چارچوب نمونه گیری

ج. تهیه فهرستی از جامعه آماری مورد نظر

د. استفاده از روش کامپیوتری برای انتخاب تصادفی

۲۶. اگر با نمونه ای سروکار داریم که اختلاف بین طبقات خوشه های نمونه زیاد باشد، کاربرد کدام روش نمونه گیری مناسب است؟

الف. نمونه گیری تصادفی ساده

ب. نمونه گیری طبقه بندی شده

ج. نمونه گیری احتمالی متناسب با حجم

د. نمونه گیری عمدی

۲۷. معمولاً حجم نهایی نمونه را در توازن بین سه عامل تعیین می کنند. کدام گزینه را نمی توان در این دسته عوامل قرار داد؟

الف. هزینه نمونه گیری و اجرا

ب. احتمالی یا غیر احتمالی بودن تحقیق

ج. دقت در انجام مراحل کار

د. برخورداری از تعداد کافی برای تحلیل

۲۸. جایگاه پیمایش در مدل تحقیق والاس چگونه است؟

الف. در مرحله استنتاج منطقی قرار دارد.

ب. در مرحله تعمیم های تجربی قرار دارد.

ج. در مرحله ابزار سازی قرار دارد.

د. در مرحله مشاهدات قرار دارد.

۲۹. دو شیوه اصلی اجرای پیمایش کدام است؟

الف. استفاده از پرسشنامه یا انجام مصاحبه

ب. انجام مصاحبه حضوری یا مطالعه موردی

ج. انجام مصاحبه و یا مصاحبه تلفنی

د. استفاده از پرسشنامه پستی یا ضبط مشاهدات

۳۰. برای سؤالات بسته پرسشنامه شرط « مانعة الجمع » بودن ذکر می شود، کدام گزینه اشاره به محتوای این اصل دارد؟

الف. جامع بودن سؤالات

ب. کافی بودن سؤالات

ج. تحمیلی نبودن سؤالات

د. عدم تداخل سؤالات در یکدیگر

۳۱. پیمایش از کدام گروه می تواند میزان پاسخگویی را در حد بالایی کسب کند؟

الف. افراد علاقمند به نتایج تحقیق

ب. افراد در دسترس محقق

ج. افراد علاقمند به محقق

د. افراد درگیر در موضوع مورد بررسی

۳۲. از نظر دیوید رایزن مصاحبه گر مطلوب دارای کدام ویژگی است ؟

الف. توانایی کسب بالاترین میزان پاسخگویی را داشته باشد.

ب. توانایی وفق دادن پرسشنامه همسان را با پاسخگویان غیر همسان داشته باشد.

ج. توانایی عدم دخالت پیش دآوری در تحقیق داشته باشد.

د. توانایی کاهش تعداد خطا داشته باشد.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

نام درس: روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی و کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی - مددکاری)

(۱۲۲۲۰۲۱ - ۱۲۲۲۱۹۰ - ۱۲۲۲۱۴۷)

۳۳. معمولاً استفاده از تحلیل ثانوی را مناسب کدام گروه می دانند؟

الف. دانشجویان ب. مؤلفان کتابها ج. مدرسان روش تحقیق د. محققان مبتدی

۳۴. در تحلیل محتوا، متداول ترین راه دسته بندی محتوای مطالب، استفاده از کدامیک از معیارهای زیر است؟

الف. میزان شدت ب. تیپ شناسی ج. فراوانی د. اندازه

۳۵. طرح نظام کدگذاری بهتر است حتی الامکان در کدام مرحله تحقیق طرح ریزی شود؟

الف. در مرحله تحلیل داده های جمع آوری شده  
ب. در مرحله طرح ابزار گردآوری داده ها  
ج. در مرحله طرح هدف تحقیق  
د. در مرحله جمع بندی داده های گردآوری شده

۳۶. در مرحله تحلیل داده ها غالباً با داده های ناقص چه می شود؟

الف. از تحلیل کنار گذاشته می شوند  
ب. مجدداً کدگذاری می شوند  
ج. با سؤالات کامل ادغام می شوند  
د. تحلیل جداگانه ای بر روی آنها انجام می شود

۳۷. پایایی میان کدگذاران مختلف چگونه بررسی می شود؟

الف. با جداکردن کد گذاریهای ناقص از مجموعه کد گذاریها  
ب. بابتکارگیری کدگذاریهای انجام شده توسط محققین  
ج. با آزمون میزان تفاوت کدگذاران در دسته بندی داده های یکسان به شیوه ای یکسان  
د. با طرح کدگذاری مجدد داده ها توسط یک داور

۳۸. در بررسی رابطه متغیر مستقل با متغیر وابسته در پیمایش، کدام گزینه صحیح است؟

الف. متغیر مستقل از اهمیت زیادی برخوردار است.  
ب. امکان تعیین رابطه علی وجود ندارد اما میزان رابطه این دو نوع متغیر، مشخص می شود.  
ج. امکان تعیین پیوستگی بین دو متغیر وجود ندارد.  
د. متغیر وابسته از اهمیت زیادی برخوردار است.

۳۹. منظور از طبقه بندی تقاطعی چیست؟

الف. تحلیل روابط موجود در جداول دو متغیره  
ب. توصیف داده های دو متغیر متقاطع  
ج. طبقه بندیهای انواع متغیرهای تحقیق  
د. طبقه بندی یک متغیر بر حسب طبقات متغیر دیگر

۴۰. اگر رابطه دو متغیر تاحدی به علت وجود متغیر سومی باشد که نادیده گرفته شده بود به این رابطه چه می گویند؟

الف. رابطه کاذب ب. رابطه منفی ج. رابطه پنهان د. رابطه معکوس