

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاملیها
 رشته تحصیلی، گذ درس: علوم اجتماعی-تعاون ۱۲۲۲۰۵۱

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع). شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. رکن اساسی و ضروری تعاون چیست؟
- الف. سرمایه
 ب. همکاری اعضا
 ج. آموزش
 د. تعداد اعضا
۲. هدف اساسی آموزش در هر تعاملی چه چیزی می‌باشد؟
- الف. رفع نیاز اعضا
 ب. رسیدن به حد کمال مطلوب
 ج. تربیت اعضا تعاملی
 د. کسب سود بیشتر
۳. در نتیجه کدام یک از آموزش‌های زیر، درجه مهارت اعضا تعاملی‌های موجود افزایش یافته و درآمد و زندگی روستاییان عضو بهبود می‌یابد؟
- الف. آموزش‌های فنی
 ج. آموزش‌های علمی
 ب. آموزش‌های اختصاصی
 د. آموزش‌های عمومی
۴. اصول چهارگانه تعاون کدامند؟
- الف. عضویت آزاد و اختیاری، داشتن حق رأی مساوی، محدود بودن سود سهام، اصل مازاد برگشتی
 ب. عضویت آزاد و اختیاری، داشتن حق رأی مساوی، بهره مند شدن از سود به نسبت سهام، اصل مازاد برگشتی
 ج. عضویت آزاد و اختیاری، داشتن حق رأی به نسبت سهام، محدود بودن سود سهام، اصل مازاد برگشتی
 د. عضویت آزاد و اختیاری، داشتن حق رأی مساوی، محدود بودن سود سهام، همکاری متقابل اعضا
۵. آموزش اختصاصی برای کدام دسته از افراد زیر لازم و ضروری است؟
- الف. مقامات و دستادر کاران تعاملی
 ب. اعضا تعاملی
 ج. افراد تحت آموزش
 د. معلمان تعاملی
۶. بهترین زمان مناسب برای آموزش تعاملی چه زمانی است؟
- الف. بعد از تأسیس شرکت تعاملی
 ج. پیش از تأسیس شرکت تعاملی
۷. راهنمای حرکت در مسیر صحیح تعاملی بر عهد کدام یک از گروه‌های زیر می‌باشد؟
- الف. معلمان و مریبان
 ب. هیئت مدیر
 ج. مدیر عاملان
 د. اعضا تعاملی
۸. هدف و منظور از برنامه‌ریزی در آموزش تعامل چیست؟
- الف. تجلی اهداف آموزش و رسیدن به آن
 ج. دستیابی به کارآمدی و کارایی تعاملی‌ها
۹. یکی از بیماری‌های کشورهای جهان سوم و از جمله گرفتاری‌های کشور ما در رابطه با تعامل چیست؟
- الف. پایین بودن سطح اطلاعات
 ج. بی سوادی
- ب. وجود سنت‌ها و عادت‌های مخالف تعامل
 د. مشکلات محلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاوینها

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم اجتماعی-تعاون ۱۲۲۲۰۵۱

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

۱۰. اموزش تعاوین در چه صورت مفید و مثير ثمر خواهد بود؟

- الف. در جهت رفع عادت‌ها و سنت‌های جاری باشد.
- ب. تقویت کننده اهداف تعاؤن باشد.
- د. تقویت کننده عادت‌ها و سنت‌های مفید جامعه باشد.
- ج. تقویت کننده منافع اعضای تعاوینی باشد.

۱۱. چه چیزی موجبات اعتماد بین اعضای تعاوینی، مدیران و کارگردانان را فراهم می‌سازد؟

- الف. دوستی بین اعضا
- ب. همکاری بین اعضا
- د. تقسیم سود به میزان متناسب بین اعضا
- ج. شناخت متقابل

۱۲. خودکشی، بیشتر در اثر چه جریانی اتفاق می‌افتد؟

- الف. نقص عضو در افراد
- ب. بی‌بساطعی و تنگدستی افراد
- د. بیماری
- ج. ضعف ارتباط و همبستگی بین افراد

۱۳. منظور از یادگیری چیست؟

- الف. پیشرفت در مواد درسی
- ب. پاسخ منطقی به ارزیابی مطالب آموخته شده
- د. دگرگونی در تفکر و رفتار
- ج. ایجاد علایق جدید و نگرشی نو

۱۴. یادگیری بطور کلی رابطه‌ای است

- الف. بین یادگیرنده و محتوای مطالب
- ب. بین یاد دهنده و محتوای مطالب
- د. بین یادگیرنده و محتوای کتاب
- ج. میان حرك و پاسخ که بر اثر تقویت حاصل می‌شود

۱۵. در آموزش تعاوینی‌ها، آموزش دهنده باید به کدام یک از موارد زیر توجه داشته باشد؟

- الف. مطالب ارائه شده به مخاطبان
- ب. نابرابری آموزش گیرندگان
- د. دگرگونی در تعاوینی‌ها
- ج. اهداف تعاوینی‌ها

۱۶. نظریه «اندریافت» به کدام مورد زیر تأکید دارد؟

- الف. تداعی معانی
- ب. فطرت نیکوی انسان
- ج. تربیت ذهن افراد
- د. طبقه‌بندی اهداف آموزشی

۱۷. در طبقه‌بندی هدف‌های تربیتی کدام مورد زیر پیچیده‌تر است؟

- الف. تحلیل
- ب. ارزشیابی
- ج. کاربرد
- د. ترکیب

۱۸. ارزش‌گذاری جزء کامیک از هدف‌های تربیتی است؟

- الف. قلمرو شناختی
- ب. قلمرو روانی-جنیشی
- ج. قلمرو عاطفی
- د. نظریه و زندگی

۱۹. بهترین نوع و نمونه ترویج را در کدام یک از موارد زیر می‌توان یافت؟

- الف. رفتار یادگیرندگان
- ب. مدارس
- ج. دانشگاه‌های کشور
- د. بهبود وضع کشاورزی

۲۰. ترویج در لغت به معنی چیست؟

- الف. رواج دادن
- ج. آموزش دادن مطالب کتاب
- ب. توسعه دادن آموزش عمومی
- د. توصیه به کشاورزان

۲۱. هدف از تحقیق و ترویج در تعاوینی‌ها چه چیزی می‌باشد؟

- الف. تحول در تعاوینی‌ها
- ج. شناخت کاستی‌ها و کمبودها
- ب. آگاهی بخشی اعضای تعاؤن
- د. بازنگری در برنامه‌های آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاوینها

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم اجتماعی-تعاون ۱۲۲۲۰۵۱

گذ سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۲. بطور کلی امر توسعه و ترویج تعاوینها در کشورهای جهان سوم بر عهده کیست؟
 ب. سازمان های غیر دولتی
 د. تعاوین ها
 ج. مرکز تحقیقاتی و دانشگاهی
 ۲۳. اهداف دولت ها در ارتباط با تعاوین ها حتی المقدور باید چگونه باشد؟
 ب. تلاش برای استقلال آنها و رهایی از وابستگی به دولت ها
 د. بر آنها نظارت نماید.
 ۲۴. بطور کلی بهترین مروجین روستاهای چه کسانی هستند؟
 ب. دارای تحصیلات دانشگاهی باشند
 د. دارای تجربه و تحصیلات باشند
 ۲۵. تعاوین های در ارتباط با عملکرد نهادهای دولتی در روستاهای باید چگونه عمل کنند؟
 ب. به قوانین و مقررات تعاوین ها تأکید بیشتر داشته باشد.
 د. عامل وحدت و هماهنگی باشند.
 ۲۶. بدترین کار یک مروج چه چیزی می تواند باشد؟
 الف. وعده های بی اساس و توهالی به مردم
 ج. برخورد احساسی با مشکلات
 ۲۷. در مورد رابطه ترویج در امر کشاورزی و ترویج در تعاون کدام یک از گزینه های زیر درست است؟
 الف. هر دو مکمل یکی گرند.
 ب. با هم تفاوتی ندارند.
 ج. در کشاورزی مروج با مسائل مادی سروکار دارد اما در تعاوین با مسائل غیر محسوس.
 د. در امر کشاورزی و تعاون، مروج صرفاً با مسائل روزمره سروکار دارد.
 ۲۸. درباره آموزش و ترویج کدام یک از موارد زیر صحیح است؟
 الف. آموزش و ترویج امری دو طرفه است.
 ب. مروجان آموزش می دهند و یادگیرندگان آن را عمل می کنند.
 ج. یادگیرنده دارای پیشنهادی عملیاتی است.
 د. آموزش، یک طرفه است.

۲۹. کدامیک از شیوه های آموزشی در تعاوین ها مفیدتر و مؤثرتر است؟
 الف. آموزش انبوهی ب. آموزش انفرادی ج. آموزش غیر مستقیم
 د. آموزش مستقیم
 ۳۰. مهمترین عامل تغییرات در روستاهای چه چیزی می باشد؟
 الف. عملکرد دولت در روستاهای
 ب. ارتباط مستمر روستاهای
 ج. مهاجرت روستاییان و بالا رفتن سطح تحصیلات آنها
 د. استفاده از وسایل ارتباط جمعی