

نام درس: متون نظم و نثر در ایران از آغاز

رشته تحصیلی و کد درس: ادبیات عرب (۱۳۳۰۰۳۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. متی دخل العرب ایران؟

الف. ۲۱ هـ بعد انقراض الدولة الساسانية

ب. ۳۱ هـ بعد انقراض الدولة الساسانية

ج. ۲۱ هـ فی زمن الدولة السامانية

د. ۳۱ هـ فی زمن الدولة السامانية

۲. عین الصحیح فیما یلی:

الف. الدولة الصفاریه اول دولة تحظى باستقلالها فی خراسان

ب. استولى السامانیون على اصفهان و فارس

ج. كان اهم سلاطين الدولة الخوارزمية تكش و السلطان محمد الخوارزمشاهی

د. كان مرداویج الزیاری من مؤسسی الدولة الغزنوية

۳. تنعم ایران فی القران الرابع بالأمن و الطمأنينة.....؟

الف. بسبب سيطرة الخلفاء العباسيين.

ب. بسبب استقلالها سياسياً و دينياً.

ج. بسبب ضعف الحكومات فيها .

د. بسبب إزدهارها فی میادين العلم و الأدب.

۴. كانت مهد المعارضة القویة ضد بنی أمية .....

الف. فارس

ب. ماوراء النهر

۵. ما هو الصحیح فی اسباب الشعبوية؟

الف. ثقافی و سياسی و اقتصادى

ب. اقتصادى و سياسی و قبلى

ج. اجتماعى و سياسی و اقتصادى

د. اجتماعى و سياسی و ادبى

۶. من نقل كتاب سيرة الفرس من الفارسية إلى العربية

الف. ابن المقفع الفارسی

ب. اسحاق بن یزید

۷. عین الصحیح فیما یلی:

الف. من مشاهیر المتكلمين فی القرن الثالث موسى المبرقع

ب. كانت الكرامية فی هرات و فرغانة

ج. من مشاهیر المتكلمين فی القرن الرابع محمد بن كرام

د. ليست فرقة الزيدية من فرق الشيعة

۸. اول من وضع علم الجبر؟

الف. الرازی

ب. البلخی

ج. الخوارزمی

د. شاپور بن سهل

۹. اول من فتح أکمام البلاغة و أسهل طرقها على قول ابن عبدربه؟

الف. عبد الحمید الكاتب

ب. مروان بن محمد

ج. ابن خلکان

د. ابوهلال العسکری

۱۰. عین الخطأ فیما یلی:

الف. كان الأزهری و الفیروز آبادي یولفان فی اللغة

ب. كان حسن بن سهل الايراني فی مجال الترجمة

ج. كان نافع بن عبدالرحمن الايراني من القراء السعة

د. كان ابن خالويه و الفراء من أصل عربي

نام درس: متون نظم و نثر در ایران از آغاز

رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات عرب (۱۳۳۰۰۳۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

۱۱. اللغة الرسمية في ديوان رسائل الغزنويين كانت هي .....

الف. البهلوية ب. الفارسية ج. العربية د. التركية

۱۲. لماذا مدَّ الغزنويون الإسلام إلى شبه القارة الهندية؟

الف. بسبب حبهم بالثقافة العربية الإسلامية  
ج. بسبب شغفهم بالثقافة الفارسية الإسلامية  
ب. لأنهم كانوا من الأتراك  
د. بسبب وصول الحضارة الإسلامية إلى ذروتها

۱۳. في أي زمنٍ فقدت العربية رونقها؟

الف. في زمن الخوارزمشاهيين  
ج. في عهد الزياريين  
ب. في عهد البويهيين  
د. في زمن الغزنويين

۱۴. ما قصد اسماعيل بن يسار بهذا البيت؟ إنمّا سمّى الفوارس بالفُرّ

الف. الفخر على العرب ب. الفخر على العجم ج. الذم د. المدح

۱۵. فيم يمتاز بشّار؟

الف. المدح ب. الخمر ج. الهجاء د. الفخر

۱۶. ما يعنى الشاعر بهذا البيت؟ وما خيرُ كَفٍ أمسك الغلُّ أختها

الف. لا يجدر الضعف و الخمول إلا بالإنسان النؤوم  
ج. لا يستغنى الإنسان في الحادث عن المستشار  
ب. الكف الوحيدة و السيف العديم ليس فيهما خيرٌ  
د. الجدير بالإنسان الحرّ أن يأبى الجور و الظلم

۱۷. ما هو الصحيح لسد الفراغ: كان ابونواس يمتاز من معاصريه بشعره في .....

الف. الفخر ب. الهجاء ج. المدح د. الخمر

۱۸. ما يريد الشاعر بهذا البيت؟ إذا قيل هذا اليسر و أبصرتُ دونه

الف. زمانه زمان لا يقدّم إلا الخاشع و الخاضع  
ج. اليسر في نظره خيرٌ من العسر  
ب. إنّه يأبى أن يصل إلى الغنى بإذلال نفسه  
د. عزّة النفس و كرامتها أسمى من العسر

۱۹. ما قصد الشاعر بهذا البيت؟ عفاءً على هذا الزمان فإِنَّه

الف. المدح ب. الذم ج. الشكوى د. الفخر

۲۰. ما معنى هذا البيت؟ أكرم يدك عن السؤال فانما

الف. الحياة و راحة النفس  
ج. اصالة النفس و راحتها  
ب. القناعة و صيانة النفس  
د. تقبّل الحياة على بعض

۲۱. من هو صاحب كتاب الدرّة الثمينة و الأنساب؟

الف. البستي ب. الطغرائي ج. الديلمي د. اليبوردي

۲۲. عين الصحيح في المفردات:

الف. المستجن: الستر ب. زاد: فرّ ج. الصنديد: الشجاع د. الظبّا: حدّ الرمح

نام درس: متون نظم و نثر در ایران از آغاز

رشته تحصیلی و کد درس: ادبیات عرب (۱۳۳۰۰۳۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

۲۳. بأی شیءٍ شَبَّهَ الشاعرُ أهلَ الدنيا في هذا البيت؟

ترجو البقاء بدارٍ لا ثباتَ بها

فَهَلْ سمعتَ بطلً غيرَ منتقلٍ

الف. شَبَّهَم بِفِيءِ الأشياءِ ب. شَبَّهَم بِأشعةِ الشمسِ ج. شَبَّهَم بِتحرُّكِ الشمسِ د. شَبَّهَم بِنقلِ الأشياءِ

۲۴. ماذا يريد الشاعر بهذا المصراع ؟ فَعَدُوا بها مستأنسين و راحُوا

الف. قَضُوا أيامهم في الإتصال بالله

ب. يسمع المخلوق بنفسه حتى تتصل بالخالق

ج. أنساهم الله وجودهم الإنساني

د. يغني الإنسان عن وجوده الدنيوي

۲۵. ما هو الصحيح في معنى مُجْمَلٍ و متَجَمَّلٍ في هذا البيت ؟ و بُليتُ بعدَهم بَكُلِّ مُدَمَّمٍ لا مُجْمَلٍ طبعاً و لا مُتَجَمَّلٍ

الف. مجمل ذا وجه جميل و متجمل يتظاهر بالوجه الجميل ب. مجمل يتظاهر بالخلق الكريم و متجمل ذا خلق كريم

ج. مجمل ذا خلق كريم و متجمل يتظاهر بالخلق الكريم د. مجمل يتظاهر بالوجه الجميل و متجمل ذا وجه جميل

## سوالات تشریحی

بارم هر سوال ۱ نمره است.

۱. وضَّح ظاهرة الشعوبية؟

۲. ما معنى هذا الكلام ؟ إجعل عقوبتك على اليسير من الخيانة كعقوبتك على الكثير منها. فاذا لم يطمع منك في الصغير لم يجترا عليك في

الكبير:

۳. تحول الشعر العربي في زمن السلاجقة من المدح إلى موضوعات ؟ ما هي الموضوعات؟

۴. من هو صاحب كتاب الوساطة بين المتنبي و خصومه؟

۵. ما معنى هذا البيت؟ حَضَرُوا و قد غابت شواهد ذاتهم فتَهتَكُوا لما رأوه و صاحوا