

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از نورونهای زیر را T شکل هم می گویند؟

- الف. نورونهای رابط
ب. نورونهای یک قطبی
ج. نورونهای دو قطبی
د. نورونهای چند قطبی

۲. نورونهای دستگاه عصبی مرکزی از لحاظ عملکرد بیشتر از چه نوعی هستند؟

- الف. جسمی
ب. حرکتی
ج. رابط
د. آوران

۳. سرعت هدایت تگانه عصبی در طول یک تار به چه عواملی بستگی ندارد؟

- الف. دوری و نزدیکی تار عصبی از دستگاه عصبی مرکزی
ب. ضخامت تار عصبی
ج. داشتن غلاف میلین
د. تعداد گره های رانویه

۴. ماده پیش ساخت نوراپی نفرین چیست؟

- الف. دوپامین
ب. اینفرین
ج. سروتونین
د. آندورفین

۵. افزایش حساسیت گیرنده های درد را چه می نامند؟

- الف. درد تند
ب. درد کند
ج. پر دردی
د. درد زجرآور

۶. آستروگنوز به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

- الف. عدم قضاوت در مورد وزن اشیاء
ب. عدم قضاوت در مورد درجات فشار وارد بر بدن
ج. عدم قضاوت در مورد شکل یا حالت اشیاء
د. عدم قضاوت در مورد تعیین محل دقیق حس های مختلف

۷. مرکز بازتابی ماهیچه های تنه در کدام قسمت نخاع قرار دارد؟

- الف. در نخاع گردنی
ب. در نخاع سینه ای
ج. در نخاع کمری
د. در نخاع خاجی

۸. لوکوس سرولئوس در کدام یک از ساختارهای زیر قرار دارد؟

- الف. در پیاز نخاع
ب. در مخچه
ج. در پل مغزی
د. در پایه های مغز

۹. مرکز رفلکس های جهت یابی در کدام قسمت مغز است؟

- الف. در برجستگی های چهارگانه
ب. در قشر مخ
ج. در پیاز نخاع
د. در نخاع

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۱۱۲۰۰۱ - تجمیع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

۱۰. مرکز حس شنوایی در چه قسمتی از قشر مخ واقع است؟

- الف. در لب گیجگاهی
ب. در بخش پس سری
ج. در پشت شیاری رولاندو
د. در قطعه جلوی پیشانی

۱۱. ناحیه ورنیکه و بروکا به ترتیب در کدام لب مغز واقع شده است؟

- الف. آهیانه - پیشانی
ب. گیجگاهی - پیشانی
ج. گیجگاهی - آهیانه
د. پیشانی - گیجگاهی

۱۲. کدام یک از مراکز مغزی در فرایند یادگیری نقش ایفا می کند؟

- الف. ناحیه بروکا
ب. هیپوکامپ
ج. پل مغزی
د. آمیگدال

۱۳. سندرم غیاب از مشخصه های کدام نوع صرع است؟

- الف. صرع بزرگ
ب. صرع کوچک
ج. صرع کانونی
د. تشنج روانی حرکتی

۱۴. حدود ۷۵ درصد تارهای پاراسمپاتیک از طریق کدام عصب مغزی به خارج از سیستم عصبی مرکزی ارسال می شود؟

- الف. هفتم
ب. سوم
ج. پنجم
د. دهم

۱۵. کدام یک از موارد زیر راه حذف استیل کولین از نسوج پس از اعمال اثر آن است؟

- الف. جذب مجدد به انتهای عصبی کولینرژیک
ب. دیواره یون به داخل ماهیچه اطراف
ج. تجزیه آن توسط آنزیم استیل کولین استراز
د. انهدام توسط آنزیم منو آمین اکسیداز

۱۶. گیرنده های هورمون های تیروکسین و تری یدو تیرونین در کجا قرار گرفته است؟

- الف. غشاء میتوکندری
ب. غشاء سلول
ج. هسته سلول
د. سیتوپلاسم سلول

۱۷. کدام یک از بیماری های زیر مربوط به هورمون رشد نمی باشد؟

- الف. آکرومگالی
ب. کوتولگی
ج. اگزوفتالمی
د. زیگانتیسیم

۱۸. کدام یک از سلول های بدن انسان بدون دخالت انسولین می توانند از گلوکز استفاده کنند؟

- الف. سلول های ماهیچه ای
ب. سلول های مغز
ج. سلول های غده ها
د. سلول های خونی

۱۹. کدام یک از عوامل زیر باعث تحریک ترشح سوماتو استاتین از لوزالمعده می شود؟

- الف. کاهش قند خون
ب. کاهش اسیدهای چرب خون
ج. افزایش قند خون
د. روزه داری

۲۰. گلوکوکورتیکوئیدها روی متابولیسم کدام یک از مواد غذایی تاثیر ندارند؟

- الف. قندها
ب. چربیها
ج. پروتئین ها
د. املاح

۲۱. آزاد شدن چربی از قسمت پایین بدن همراه با نشست چربی اضافی در نواحی سینه و بالای شکم از مشخصات خاص کدام بیماری است؟

- الف. آدیپسون
ب. کوشینک
ج. آدرنوژنیال
د. آکرومگالی

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ---

۲۲. فئوکروموستیوم به علت ایجاد تومور در کدام یک از غدد بدن ایجاد می شود؟

- الف. تیروئید
 ب. پاراتیروئید
 ج. هیپوفیز
 د. قسمت مرکزی غده فوق کلیه

۲۳. ترکیب آندروژنها از چیست؟

- الف. پروتئینی
 ب. گلوکوسیدی
 ج. آمینی
 د. استروئیدی

۲۴. کار هورمون محرک فولیکولی در مرد چیست؟

- الف. سلولهای لیدیک را وادار به ترشح تستوسترون می کند
 ب. روند اسپرماتوژنز بدن اثر تحریک این هورمون رخ نخواهد داد
 ج. اختصاصاً باعث پیشرفت و تقسیم اولیه اسپرماتوگونی ها و تبدیل آنها به اسپرماتوزوئید می شود
 د. سلولهای سرتولی را وادار به ترشح استروژن می کند

۲۵. از دست رفتن بیضه ها در چه زمانی باعث پیدایش وضعیت خواجگی در مرد می شود؟

- الف. در زمان جنینی
 ب. در زمان کودکی
 ج. پیش از بلوغ
 د. بعد از بلوغ

۲۶. هورمون گونادوتروپین جفتی (H.C.G) با کدام هورمونها از لحاظ فرمول و اثر تشابه دارد؟

- الف. با F.S.H
 ب. با استروژن
 ج. با پروژسترون
 د. با L.H

۲۷. کدامیک از موارد زیر از مشخصه های خواب REM نمیداشند؟

الف. معمولاً با رویا همراه است.

ب. بیدار کردن شخص دشوار است

ج. تونوس عضلانی سراسر بدن بی نهایت کاهش می یابد

د. سرعت ضربان قلب و تنفس منظم است

۲۸. قسمتی از دستگاه عصبی که اعمال احشائی بدن را کنترل می کند چه نام دارد؟

الف. دستگاه عصبی خودکار

ب. دستگاه عصبی مرکزی

ج. مغز و مخچه

د. دستگاه عصبی پیرامونی

۲۹. اختلال در سوخت و ساز فسفر همیشه با تغییر غلظت های کدام مورد همراه است؟

الف. کلسیم - ویتامین D

ب. پتاسیم - ویتامین D

ج. پتاسیم - کلسیم D

د. ویتامین D - سدیم

۳۰. هورمون وازوپرسین از کدام قسمت زیر ترشح می شود؟

الف. هیپوفیز پیشین

ب. پاراتیروئید

ج. هیپوفیز پسین

د. فوق کلیوی

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از نورونهای زیر را T شکل هم می گویند؟

- الف. نورونهای رابط
ب. نورونهای یک قطبی
ج. نورونهای دو قطبی
د. نورونهای چند قطبی

۲. نورونهای دستگاه عصبی مرکزی از لحاظ عملکرد بیشتر از چه نوعی هستند؟

- الف. جسمی
ب. حرکتی
ج. رابط
د. آوران

۳. سرعت هدایت تگانه عصبی در طول یک تار به چه عواملی بستگی ندارد؟

- الف. دوری و نزدیکی تار عصبی از دستگاه عصبی مرکزی
ب. ضخامت تار عصبی
ج. داشتن غلاف میلین
د. تعداد گره های رانویه

۴. ماده پیش ساخت نوراپی نفرین چیست؟

- الف. دوپامین
ب. اینفرین
ج. سروتونین
د. آندورفین

۵. افزایش حساسیت گیرنده های درد را چه می نامند؟

- الف. درد تند
ب. درد کند
ج. پر دردی
د. درد زجرآور

۶. آستروگنوز به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

- الف. عدم قضاوت در مورد وزن اشیاء
ب. عدم قضاوت در مورد درجات فشار وارد بر بدن
ج. عدم قضاوت در مورد شکل یا حالت اشیاء
د. عدم قضاوت در مورد تعیین محل دقیق حس های مختلف

۷. مرکز بازتابی ماهیچه های تنه در کدام قسمت نخاع قرار دارد؟

- الف. در نخاع گردنی
ب. در نخاع سینه ای
ج. در نخاع کمری
د. در نخاع خاجی

۸. لوکوس سرولئوس در کدام یک از ساختارهای زیر قرار دارد؟

- الف. در پیاز نخاع
ب. در مخچه
ج. در پل مغزی
د. در پایه های مغز

۹. مرکز رفلکس های جهت یابی در کدام قسمت مغز است؟

- الف. در برجستگی های چهارگانه
ب. در قشر مخ
ج. در پیاز نخاع
د. در نخاع

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از نورونهای زیر را T شکل هم می گویند؟

- الف. نورونهای رابط
ب. نورونهای یک قطبی
ج. نورونهای دو قطبی
د. نورونهای چند قطبی

۲. نورونهای دستگاه عصبی مرکزی از لحاظ عملکرد بیشتر از چه نوعی هستند؟

- الف. جسمی
ب. حرکتی
ج. رابط
د. آوران

۳. سرعت هدایت تگانه عصبی در طول یک تار به چه عواملی بستگی ندارد؟

- الف. دوری و نزدیکی تار عصبی از دستگاه عصبی مرکزی
ب. ضخامت تار عصبی
ج. داشتن غلاف میلین
د. تعداد گره های رانویه

۴. ماده پیش ساخت نوراپی نفرین چیست؟

- الف. دوپامین
ب. اینفرین
ج. سروتونین
د. آندورفین

۵. افزایش حساسیت گیرنده های درد را چه می نامند؟

- الف. درد تند
ب. درد کند
ج. پر دردی
د. درد زجرآور

۶. آستروگنوز به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

- الف. عدم قضاوت در مورد وزن اشیاء
ب. عدم قضاوت در مورد درجات فشار وارد بر بدن
ج. عدم قضاوت در مورد شکل یا حالت اشیاء
د. عدم قضاوت در مورد تعیین محل دقیق حس های مختلف

۷. مرکز بازتابی ماهیچه های تنه در کدام قسمت نخاع قرار دارد؟

- الف. در نخاع گردنی
ب. در نخاع سینه ای
ج. در نخاع کمری
د. در نخاع خاجی

۸. لوکوس سرولئوس در کدام یک از ساختارهای زیر قرار دارد؟

- الف. در پیاز نخاع
ب. در مخچه
ج. در پل مغزی
د. در پایه های مغز

۹. مرکز رفلکس های جهت یابی در کدام قسمت مغز است؟

- الف. در برجستگی های چهارگانه
ب. در قشر مخ
ج. در پیاز نخاع
د. در نخاع

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی (ستتی ۱۱۱۲۰۰۱ - تجمیع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

۱۰. مرکز حس شنوایی در چه قسمتی از قشر مخ واقع است؟

- الف. در لب گیجگاهی
ب. در بخش پس سری
ج. در پشت شیاررولاندو
د. در قطعه جلوی پیشانی

۱۱. ناحیه ورنیکه و بروکا به ترتیب در کدام لب مغز واقع شده است؟

- الف. آهیانه - پیشانی
ب. گیجگاهی - پیشانی
ج. گیجگاهی - آهیانه
د. پیشانی - گیجگاهی

۱۲. کدام یک از مراکز مغزی در فرایند یادگیری نقش ایفا می کند؟

- الف. ناحیه بروکا
ب. هیپوکامپ
ج. پل مغزی
د. آمیگدال

۱۳. سندرم غیاب از مشخصه های کدام نوع صرع است؟

- الف. صرع بزرگ
ب. صرع کوچک
ج. صرع کانونی
د. تشنج روانی حرکتی

۱۴. حدود ۷۵ درصد تارهای پاراسمپاتیک از طریق کدام عصب مغزی به خارج از سیستم عصبی مرکزی ارسال می شود؟

- الف. هفتم
ب. سوم
ج. پنجم
د. دهم

۱۵. کدام یک از موارد زیر راه حذف استیل کولین از نسوج پس از اعمال اثر آن است؟

- الف. جذب مجدد به انتهای عصبی کولینرژیک
ب. دیواره یون به داخل ماهیچه اطراف
ج. تجزیه آن توسط آنزیم استیل کولین استراز
د. انهدام توسط آنزیم منو آمین اکسیداز

۱۶. گیرنده های هورمون های تیروکسین و تری یدو تیرونین در کجا قرار گرفته است؟

- الف. غشاء میتوکندری
ب. غشاء سلول
ج. هسته سلول
د. سیتوپلاسم سلول

۱۷. کدام یک از بیماری های زیر مربوط به هورمون رشد نمی باشد؟

- الف. آکرومگالی
ب. کوتولگی
ج. اگزوفتالمی
د. زیگانتیسیم

۱۸. کدام یک از سلول های بدن انسان بدون دخالت انسولین می توانند از گلوکز استفاده کنند؟

- الف. سلول های ماهیچه ای
ب. سلول های مغز
ج. سلول های غده ها
د. سلول های خونی

۱۹. کدام یک از عوامل زیر باعث تحریک ترشح سوماتو استاتین از لوزالمعده می شود؟

- الف. کاهش قند خون
ب. کاهش اسیدهای چرب خون
ج. افزایش قند خون
د. روزه داری

۲۰. گلوکوکورتیکوئیدها روی متابولیسم کدام یک از مواد غذایی تاثیر ندارند؟

- الف. قندها
ب. چربیها
ج. پروتئین ها
د. املاح

۲۱. آزاد شدن چربی از قسمت پایین بدن همراه با نشست چربی اضافی در نواحی سینه و بالای شکم از مشخصات خاص کدام بیماری است؟

- الف. آدیسون
ب. کوشینک
ج. آدرنوژیتال
د. آکرومگالی

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستى ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ---

۲۲. فئوکروموستیوم به علت ایجاد تومور در کدام یک از غدد بدن ایجاد می شود؟

- الف. تیروئید
 ب. پاراتیروئید
 ج. هیپوفیز
 د. قسمت مرکزی غده فوق کلیه

۲۳. ترکیب آندروژنها از چیست؟

- الف. پروتئینی
 ب. گلوکوسیدی
 ج. آمینی
 د. استروئیدی

۲۴. کار هورمون محرک فولیکولی در مرد چیست؟

- الف. سلولهای لیدیک را وادار به ترشح تستوسترون می کند
 ب. روند اسپرماتوژنز بدن اثر تحریک این هورمون رخ نخواهد داد
 ج. اختصاصاً باعث پیشرفت و تقسیم اولیه اسپرماتوگونی ها و تبدیل آنها به اسپرماتوزوئید می شود
 د. سلولهای سرتولی را وادار به ترشح استروژن می کند

۲۵. از دست رفتن بیضه ها در چه زمانی باعث پیدایش وضعیت خواجگی در مرد می شود؟

- الف. در زمان جنینی
 ب. در زمان کودکی
 ج. پیش از بلوغ
 د. بعد از بلوغ

۲۶. هورمون گونادوتروپین جفتی (H.C.G) با کدام هورمونها از لحاظ فرمول و اثر تشابه دارد؟

- الف. با F.S.H
 ب. با استروژن
 ج. با پروژسترون
 د. با L.H

۲۷. کدامیک از موارد زیر از مشخصه های خواب REM نمیداشند؟

الف. معمولاً با رویا همراه است.

ب. بیدار کردن شخص دشوار است

ج. تونوس عضلانی سراسر بدن بی نهایت کاهش می یابد

د. سرعت ضربان قلب و تنفس منظم است

۲۸. قسمتی از دستگاه عصبی که اعمال احشائی بدن را کنترل می کند چه نام دارد؟

الف. دستگاه عصبی خودکار

ب. دستگاه عصبی مرکزی

ج. مغز و مخچه

د. دستگاه عصبی پیرامونی

۲۹. اختلال در سوخت و ساز فسفر همیشه با تغییر غلظت های کدام مورد همراه است؟

الف. کلسیم - ویتامین D

ب. پتاسیم - ویتامین D

ج. پتاسیم - کلسیم D

د. ویتامین D - سدیم

۳۰. هورمون وازوپرسین از کدام قسمت زیر ترشح می شود؟

الف. هیپوفیز پیشین

ب. پاراتیروئید

ج. هیپوفیز پسین

د. فوق کلیوی

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (ستتی ۱۱۱۲۰۰۱ - تجمیع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

۱۰. مرکز حس شنوایی در چه قسمتی از قشر مخ واقع است؟

- الف. در لب گیجگاهی
ب. در بخش پس سری
ج. در پشت شیاررولاندو
د. در قطعه جلوی پیشانی

۱۱. ناحیه ورنیکه و بروکا به ترتیب در کدام لب مغز واقع شده است؟

- الف. آهیانه - پیشانی
ب. گیجگاهی - پیشانی
ج. گیجگاهی - آهیانه
د. پیشانی - گیجگاهی

۱۲. کدام یک از مراکز مغزی در فرایند یادگیری نقش ایفا می کند؟

- الف. ناحیه بروکا
ب. هیپوکامپ
ج. پل مغزی
د. آمیگدال

۱۳. سندرم غیاب از مشخصه های کدام نوع صرع است؟

- الف. صرع بزرگ
ب. صرع کوچک
ج. صرع کانونی
د. تشنج روانی حرکتی

۱۴. حدود ۷۵ درصد تارهای پاراسمپاتیک از طریق کدام عصب مغزی به خارج از سیستم عصبی مرکزی ارسال می شود؟

- الف. هفتم
ب. سوم
ج. پنجم
د. دهم

۱۵. کدام یک از موارد زیر راه حذف استیل کولین از نسوج پس از اعمال اثر آن است؟

- الف. جذب مجدد به انتهای عصبی کولینرژیک
ب. دیواره یون به داخل ماهیچه اطراف
ج. تجزیه آن توسط آنزیم استیل کولین استراز
د. انهدام توسط آنزیم منو آمین اکسیداز

۱۶. گیرنده های هورمون های تیروکسین و تری یدو تیرونین در کجا قرار گرفته است؟

- الف. غشاء میتوکندری
ب. غشاء سلول
ج. هسته سلول
د. سیتوپلاسم سلول

۱۷. کدام یک از بیماری های زیر مربوط به هورمون رشد نمی باشد؟

- الف. آکرومگالی
ب. کوتولگی
ج. اگزوفتالمی
د. زیگانتیسم

۱۸. کدام یک از سلول های بدن انسان بدون دخالت انسولین می توانند از گلوکز استفاده کنند؟

- الف. سلول های ماهیچه ای
ب. سلول های مغز
ج. سلول های غده ها
د. سلول های خونی

۱۹. کدام یک از عوامل زیر باعث تحریک ترشح سوماتو استاتین از لوزالمعده می شود؟

- الف. کاهش قند خون
ب. کاهش اسیدهای چرب خون
ج. افزایش قند خون
د. روزه داری

۲۰. گلوکوکورتیکوئیدها روی متابولیسم کدام یک از مواد غذایی تاثیر ندارند؟

- الف. قندها
ب. چربیها
ج. پروتئین ها
د. املاح

۲۱. آزاد شدن چربی از قسمت پایین بدن همراه با نشست چربی اضافی در نواحی سینه و بالای شکم از مشخصات خاص کدام بیماری است؟

- الف. آدیسون
ب. کوشینک
ج. آدرنوژیتال
د. آکرومگالی

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستى ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ---

۲۲. فئوکروموستیوم به علت ایجاد تومور در کدام یک از غدد بدن ایجاد می شود؟

الف. تیروئید

ب. پاراتیروئید

ج. هیپوفیز

د. قسمت مرکزی غده فوق کلیه

۲۳. ترکیب آندروژنها از چیست؟

الف. پروتئینی

ب. گلوکوسیدی

ج. آمینی

د. استروئیدی

۲۴. کار هورمون محرک فولیکولی در مرد چیست؟

الف. سلولهای لیدیک را وادار به ترشح تستوسترون می کند

ب. روند اسپرماتوژنز بدن اثر تحریک این هورمون رخ نخواهد داد

ج. اختصاصاً باعث پیشرفت و تقسیم اولیه اسپرماتوگونی ها و تبدیل آنها به اسپرماتوزوئید می شود

د. سلولهای سرتولی را وادار به ترشح استروژن می کند

۲۵. از دست رفتن بیضه ها در چه زمانی باعث پیدایش وضعیت خواجگی در مرد می شود؟

الف. در زمان جنینی

ب. در زمان کودکی

ج. پیش از بلوغ

د. بعد از بلوغ

۲۶. هورمون گونادوتروپین جفتی (H.C.G) با کدام هورمونها از لحاظ فرمول و اثر تشابه دارد؟

الف. با F.S.H

ب. با استروژن

ج. با پروژسترون

د. با L.H

۲۷. کدامیک از موارد زیر از مشخصه های خواب REM نمیداشند؟

الف. معمولاً با رویا همراه است.

ب. بیدار کردن شخص دشوار است

ج. تونوس عضلانی سراسر بدن بی نهایت کاهش می یابد

د. سرعت ضربان قلب و تنفس منظم است

۲۸. قسمتی از دستگاه عصبی که اعمال احشائی بدن را کنترل می کند چه نام دارد؟

الف. دستگاه عصبی خودکار

ب. دستگاه عصبی مرکزی

ج. مغز و مخچه

د. دستگاه عصبی پیرامونی

۲۹. اختلال در سوخت و ساز فسفر همیشه با تغییر غلظت های کدام مورد همراه است؟

الف. کلسیم - ویتامین D

ب. پتاسیم - ویتامین D

ج. پتاسیم - کلسیم D

د. ویتامین D - سدیم

۳۰. هورمون وازوپرسین از کدام قسمت زیر ترشح می شود؟

الف. هیپوفیز پیشین

ب. پاراتیروئید

ج. هیپوفیز پسین

د. فوق کلیوی

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از نورونهای زیر را T شکل هم می گویند؟

- الف. نورونهای رابط
ب. نورونهای یک قطبی
ج. نورونهای دو قطبی
د. نورونهای چند قطبی

۲. نورونهای دستگاه عصبی مرکزی از لحاظ عملکرد بیشتر از چه نوعی هستند؟

- الف. جسمی
ب. حرکتی
ج. رابط
د. آوران

۳. سرعت هدایت تگانه عصبی در طول یک تار به چه عواملی بستگی ندارد؟

- الف. دوری و نزدیکی تار عصبی از دستگاه عصبی مرکزی
ب. ضخامت تار عصبی
ج. داشتن غلاف میلین
د. تعداد گره های رانویه

۴. ماده پیش ساخت نوراپی نفرین چیست؟

- الف. دوپامین
ب. اینفرین
ج. سروتونین
د. آندورفین

۵. افزایش حساسیت گیرنده های درد را چه می نامند؟

- الف. درد تند
ب. درد کند
ج. پر دردی
د. درد زجرآور

۶. آستروگنوز به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

- الف. عدم قضاوت در مورد وزن اشیاء
ب. عدم قضاوت در مورد درجات فشار وارد بر بدن
ج. عدم قضاوت در مورد شکل یا حالت اشیاء
د. عدم قضاوت در مورد تعیین محل دقیق حس های مختلف

۷. مرکز بازتابی ماهیچه های تنه در کدام قسمت نخاع قرار دارد؟

- الف. در نخاع گردنی
ب. در نخاع سینه ای
ج. در نخاع کمری
د. در نخاع خاجی

۸. لوکوس سرولئوس در کدام یک از ساختارهای زیر قرار دارد؟

- الف. در پیاز نخاع
ب. در مخچه
ج. در پل مغزی
د. در پایه های مغز

۹. مرکز رفلکس های جهت یابی در کدام قسمت مغز است؟

- الف. در برجستگی های چهارگانه
ب. در قشر مخ
ج. در پیاز نخاع
د. در نخاع

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (ستتی ۱۱۱۲۰۰۱ - تجمیع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

۱۰. مرکز حس شنوایی در چه قسمتی از قشر مخ واقع است؟

- الف. در لب گیجگاهی
ب. در بخش پس سری
ج. در پشت شیاررولاندو
د. در قطعه جلوی پیشانی

۱۱. ناحیه ورنیکه و بروکا به ترتیب در کدام لب مغز واقع شده است؟

- الف. آهیانه - پیشانی
ب. گیجگاهی - پیشانی
ج. گیجگاهی - آهیانه
د. پیشانی - گیجگاهی

۱۲. کدام یک از مراکز مغزی در فرایند یادگیری نقش ایفا می کند؟

- الف. ناحیه بروکا
ب. هیپوکامپ
ج. پل مغزی
د. آمیگدال

۱۳. سندرم غیاب از مشخصه های کدام نوع صرع است؟

- الف. صرع بزرگ
ب. صرع کوچک
ج. صرع کانونی
د. تشنج روانی حرکتی

۱۴. حدود ۷۵ درصد تارهای پاراسمپاتیک از طریق کدام عصب مغزی به خارج از سیستم عصبی مرکزی ارسال می شود؟

- الف. هفتم
ب. سوم
ج. پنجم
د. دهم

۱۵. کدام یک از موارد زیر راه حذف استیل کولین از نسوج پس از اعمال اثر آن است؟

- الف. جذب مجدد به انتهای عصبی کولینرژیک
ب. دیواره یون به داخل ماهیچه اطراف
ج. تجزیه آن توسط آنزیم استیل کولین استراز
د. انهدام توسط آنزیم منو آمین اکسیداز

۱۶. گیرنده های هورمون های تیروکسین و تری یدو تیرونین در کجا قرار گرفته است؟

- الف. غشاء میتوکندری
ب. غشاء سلول
ج. هسته سلول
د. سیتوپلاسم سلول

۱۷. کدام یک از بیماری های زیر مربوط به هورمون رشد نمی باشد؟

- الف. آکرومگالی
ب. کوتولگی
ج. اگزوفتالمی
د. زیگانتیسیم

۱۸. کدام یک از سلول های بدن انسان بدون دخالت انسولین می توانند از گلوکز استفاده کنند؟

- الف. سلول های ماهیچه ای
ب. سلول های مغز
ج. سلول های غده ها
د. سلول های خونی

۱۹. کدام یک از عوامل زیر باعث تحریک ترشح سوماتو استاتین از لوزالمعده می شود؟

- الف. کاهش قند خون
ب. کاهش اسیدهای چرب خون
ج. افزایش قند خون
د. روزه داری

۲۰. گلوکوکورتیکوئیدها روی متابولیسم کدام یک از مواد غذایی تاثیر ندارند؟

- الف. قندها
ب. چربیها
ج. پروتئین ها
د. املاح

۲۱. آزاد شدن چربی از قسمت پایین بدن همراه با نشست چربی اضافی در نواحی سینه و بالای شکم از مشخصات خاص کدام بیماری است؟

- الف. آدیسون
ب. کوشینک
ج. آدرنوژیتال
د. آکرومگالی

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۱۱۲۰۰۱ - تجميع ۱۱۱۲۰۰۲)

علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره ۱۱۱۲۰۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ---

۲۲. فتوکروموستیوم به علت ایجاد تومور در کدام یک از غدد بدن ایجاد می شود؟

الف. تیروئید

ب. پاراتیروئید

ج. هیپوفیز

د. قسمت مرکزی غده فوق کلیه

۲۳. ترکیب آندروژنها از چیست؟

الف. پروتئینی

ب. گلوکوسیدی

ج. آمینی

د. استروئیدی

۲۴. کار هورمون محرک فولیکولی در مرد چیست؟

الف. سلولهای لیدیک را وادار به ترشح تستوسترون می کند

ب. روند اسپرماتوژنز بدن اثر تحریک این هورمون رخ نخواهد داد

ج. اختصاصاً باعث پیشرفت و تقسیم اولیه اسپرماتوگونی ها و تبدیل آنها به اسپرماتوزوئید می شود

د. سلولهای سرتولی را وادار به ترشح استروژن می کند

۲۵. از دست رفتن بیضه ها در چه زمانی باعث پیدایش وضعیت خواجگی در مرد می شود؟

الف. در زمان جنینی

ب. در زمان کودکی

ج. پیش از بلوغ

د. بعد از بلوغ

۲۶. هورمون گونادوتروپین جفتی (H.C.G) با کدام هورمونها از لحاظ فرمول و اثر تشابه دارد؟

الف. با F.S.H

ب. با استروژن

ج. با پروژسترون

د. با L.H

۲۷. کدامیک از موارد زیر از مشخصه های خواب REM نمیداشند؟

الف. معمولاً با رویا همراه است.

ب. بیدار کردن شخص دشوار است

ج. تونوس عضلانی سراسر بدن بی نهایت کاهش می یابد

د. سرعت ضربان قلب و تنفس منظم است

۲۸. قسمتی از دستگاه عصبی که اعمال احشائی بدن را کنترل می کند چه نام دارد؟

الف. دستگاه عصبی خودکار

ب. دستگاه عصبی مرکزی

ج. مغز و مخچه

د. دستگاه عصبی پیرامونی

۲۹. اختلال در سوخت و ساز فسفر همیشه با تغییر غلظت های کدام مورد همراه است؟

الف. کلسیم - ویتامین D

ب. پتاسیم - ویتامین D

ج. پتاسیم - کلسیم D

د. ویتامین D - سدیم

۳۰. هورمون وازوپرسین از کدام قسمت زیر ترشح می شود؟

الف. هیپوفیز پیشین

ب. پاراتیروئید

ج. هیپوفیز پسین

د. فوق کلیوی

نام درس: آمار توصيفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پيش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاريخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پيش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپيوسته) (۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۲

مجاز است.

ماشین حساب

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعميم اصول و يافته ها به نحوی که قادر باشد حوادث را پيش بينی کند، و گروهی از افراد که حداقل یک صفت مشترک دارند..... نام دارد.

الف. آمار توصيفی - جامعه

ب. آمار استنباطی - نمونه

ج. آمار توصيفی - نمونه

د. آمار استنباطی - جامعه

۲. در فرضیه «تغذیه بر افزایش يادگيري کودکان تاثير دارد» متغير مستقل عبارتست از:

الف. تغذيه

ب. يادگيري

ج. افزایش يادگيري

د. کودکان

۳. گروه بندی افراد در طبقه های لاغری متوسط، چاق و فربه چه نوع مقياسی است؟

الف. ترتیبی

ب. اسمی

ج. نسبی

د. طبقه ای

۴. حدود واقعی عدد ۱۳/۵ کدام گزینه زیر است؟

الف. ۱۲/۵ - ۱۳/۵

ب. ۱۳ - ۱۴

ج. ۱۳/۲۵ - ۱۳/۷۵

د. ۱۳/۴۵ - ۱۳/۵۵

۵. اگر در توزیعی بزرگترین عدد ۸۰ و کوچکترین عدد ۵۱ باشیم و بخواهیم اعداد این توزیع را در ۶ طبقه جای دهیم، فاصله اعداد برابر است با:

الف. ۳

ب. ۴

ج. ۵

د. ۶

۶. در طبقه ای با فراوانی تراکمی ۲۵ و با حجم نمونه ۵۰ نفر، فراوانی تراکمی در صدی کدام گزینه زیر می شود؟

الف. ۵۰

ب. ۵

ج. ۲۵

د. ۲۰

۷. چنانچه مقياس اندازه گيري ما اسمی باشد کدام نمودار را پيشنهاده می كنيد؟

الف. هیستوگرام

ب. ستونی

ج. چندضلعی

د. اجایو

۸. در جدول زیر میانه برابر کدام گزینه است؟

الف. ۱۳/۵

ب. ۱۲/۶

ج. ۱۲/۹

د. ۱۳/۲

| X | F |
|-------|----|
| ۱۷-۱۸ | ۳ |
| ۱۵-۱۶ | ۴ |
| ۱۳-۱۴ | ۱۰ |
| ۱۱-۱۲ | ۷ |
| ۹-۱۰ | ۶ |

۹. در توزیع (۵-۵-۸-۱۰-۱۳-۱۳-۱۳-۱۴-۱۴-۱۵) میانگین برابر عدد است:

الف. ۱۰/۷

ب. ۱۳/۶

ج. ۱۱/۵

د. ۱۰/۴

نام درس: آمار توصيفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پيش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاريخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پيش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپيوسته) (۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعميم اصول و يافته ها به نحوی که قادر باشد حوادث را پيش بينی کند، و گروهی از افراد که حداقل یک صفت مشترک دارند..... نام دارد.

الف. آمار توصيفی - جامعه

ب. آمار استنباطی - نمونه

ج. آمار توصيفی - نمونه

د. آمار استنباطی - جامعه

۲. در فرضیه «تغذیه بر افزایش يادگیری کودکان تاثیر دارد» متغير مستقل عبارتست از:

الف. تغذيه

ب. يادگیری

ج. افزایش يادگیری

د. کودکان

۳. گروه بندی افراد در طبقه های لاغری متوسط، چاق و فربه چه نوع مقیاسی است؟

الف. ترتیبی

ب. اسمی

ج. نسبی

د. طبقه ای

۴. حدود واقعی عدد ۱۳/۵ کدام گزینه زیر است؟

الف. ۱۲/۵ - ۱۳/۵

ب. ۱۳ - ۱۴

ج. ۱۳/۲۵ - ۱۳/۷۵

د. ۱۳/۴۵ - ۱۳/۵۵

۵. اگر در توزیعی بزرگترین عدد ۸۰ و کوچکترین عدد ۵۱ باشیم و بخواهیم اعداد این توزیع را در ۶ طبقه جای دهیم، فاصله اعداد برابر است با:

الف. ۳

ب. ۴

ج. ۵

د. ۶

۶. در طبقه ای با فراوانی تراکمی ۲۵ و با حجم نمونه ۵۰ نفر، فراوانی تراکمی درصدی کدام گزینه زیر می شود؟

الف. ۵۰

ب. ۵

ج. ۲۵

د. ۲۰

۷. چنانچه مقیاس اندازه گیری ما اسمی باشد کدام نمودار را پیشنهاد می کنید؟

الف. هیستوگرام

ب. ستونی

ج. چندضلعی

د. اجایو

۸. در جدول زیر میانه برابر کدام گزینه است؟

الف. ۱۳/۵

ب. ۱۲/۶

ج. ۱۲/۹

د. ۱۳/۲

| X | F |
|-------|----|
| ۱۷-۱۸ | ۳ |
| ۱۵-۱۶ | ۴ |
| ۱۳-۱۴ | ۱۰ |
| ۱۱-۱۲ | ۷ |
| ۹-۱۰ | ۶ |

۹. در توزیع (۵-۵-۸-۱۰-۱۳-۱۳-۱۳-۱۴-۱۴-۱۵) میانگین برابر عدد است:

الف. ۱۰/۷

ب. ۱۳/۶

ج. ۱۱/۵

د. ۱۰/۴

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۱۰. در توزیع هایی که دارای کجی مثبت است:

الف. میانگین کوچکتر از میانه است

ب. میانگین بزرگتر از میانه و نما است

ج. میانه بزرگتر از میانگین و کوچکتر از نما است.

د. نما بزرگتر از میانه و میانگین است.

۱۱. اگر توزیع متقارن باشد و Q_3 برابر ۱۸ و میانگین ۱۵ باشد، انحراف چارکی برابر است با:

الف. ۱/۵

ب. ۱۵

ج. ۵

د. ۳

۱۲. کدام گزینه از شاخص های پراکندگی نمی باشد؟

الف. انحراف متوسط

ب. انحراف معیار

ج. دامنه تغییرات

د. انحراف هارمونیک

۱۳. جذر یا ریشه دوم میانگین مجذور انحراف هر چه نامیده می شود؟

الف. واریانس

ب. انحراف استاندارد

ج. میانگین هندسی

د. میانگین همساز

۱۴. چنانچه هریک از اعداد یک توزیع با میانگین ۵ انحراف استاندارد ۲ و واریانس ۴ را در عدد ثابت ۳ ضرب کنیم، میانگین،

انحراف استاندارد و واریانس جدید برابر است با:

الف. ۱۵، ۶، ۳۶

ب. ۱۵، ۶، ۱۲

ج. ۱۲، ۵، ۲

د. ۱۵، ۲، ۱۲

۱۵. وقتی طبقه ها کمتر از ۱۲ باشد و در محاسبه انحراف استاندارد به دلیل خطای طبقه بندی دچار خطا شویم:

الف. بهتر است تصحیح شپرد انجام دهیم.

ب. باید ضریب همبستگی اعداد را حساب کنیم

ج. باید ضریب پراکندگی را بدست آوریم

د. لازم است انحراف استاندارد مرکب را محاسبه کنیم.

۱۶. اگر واریانس قد عده ای برابر ۸۱ و میانگین قد آنان برابر ۱۵۰ سانتیمتر باشد ضریب پراکندگی برابر است با:

الف. ۹

ب. ۶

ج. ۱۲

د. ۱۵

۱۷. اگر کشیدگی در یک توزیع برابر صفر شود توزیع:

الف. کجی مثبت دارد

ب. کجی منفی دارد

ج. طبیعی و نرمال است

د. برآمدگی خوابیده دارد

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (استی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (استی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۱۸. نقطه ۴۰ درصدی در جدول زیر برابر است با:

الف. ۱۶/۵

ب. ۱۶

ج. ۱۷

| X | F |
|----|---|
| ۲۰ | ۳ |
| ۱۹ | ۶ |
| ۱۸ | ۹ |
| ۱۷ | ۵ |
| ۱۶ | ۴ |
| ۱۵ | ۳ |

۱۹. چنانچه یک توزیع نرمال باشد، هر یک پنجم معادل است.

الف. نقطه ۵۰ درصدی

ب. چارک دوم

ج. میانگین توزیع

د. همه موارد صحیح است.

۲۰. اگر فردی نمره ۱۵ را در کلاس بگیرد به شرط آنکه برآیند میانگین و انحراف استاندارد کلاس به ترتیب ۱۲ و ۲ می باشد، نمره Z و t آن فرد عبارتست از:

الف. ۱/۵ و ۵۵

ب. ۳ و ۶۵

ج. ۳ و ۵۵

د. ۱/۵ و ۶۵

۲۱. در صورتیکه نمره Z فردی در یک توزیع طبیعی برابر صفر شود چند درصد از افراد بالاتر از او قرار می گیرند؟

الف. ۳۴/۱۳ درصد

ب. ۱۰۰ درصد

ج. ۵۰ درصد

د. ۶۸/۲۶ درصد

۲۲. چنانچه با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر به همان اندازه بالا رود، با همبستگی مواجه هستیم:

الف. منفی کامل

ب. مثبت

ج. عدم همبستگی

د. معکوس خطی

۲۳. اگر همبستگی بین دو متغیر برابر ۵۰٪ باشد ضریب تعیین برابر است با:

الف. ۵۰

ب. ۰/۵۰

ج. ۲۵

د. ۷۵

۲۴. وقتی همبستگی بین هوشبهر و نمره آمار برابر ۰/۶۶ باشد نمره استاندارد فردی که هوشبهر او ۱/۵ شده چه نمره استاندارد برای نمره آمار او پیش بینی می کنید:

الف. ۰/۹۹

ب. ۰/۶۶

ج. ۱/۵

د. ۱/۲۵

۲۵. در چه صورت رگرسیون در اطراف میانگین بصورت کامل اتفاق خواهد افتاد:

الف. همبستگی بین متغیرها کامل منفی باشد

ب. همبستگی بین متغیرها کامل مثبت باشد

ج. همبستگی بین متغیرها ۰/۵۰ باشد

د. همبستگی بین دو متغیر صفر باشد

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۲۶. چنانچه قصد پیش بینی X را از روی Y داشته باشیم و بدانیم انحراف معیار X برابر ۳ و همبستگی بین دو متغیر $0/6$ باشد، خطای استاندارد پیش بینی برابر است با:

الف. $1/8$

ب. $2/2$

ج. $2/4$

د. $1/2$

سوالات تشریحی

۱. برای داده های جدول سوال ۸ نمودار اجایو ترسیم نمایید. (۱ نمره)

۲. در صورتیکه جدول زیر معرف جامعه باشد واریانس جدول را بدست آورید. (۱/۵ نمره)

| X | F |
|-------|---|
| ۱۸-۲۰ | ۷ |
| ۱۵-۱۷ | ۵ |
| ۱۲-۱۴ | ۶ |
| ۹-۱۱ | ۴ |
| ۶-۸ | ۳ |

۳. باتوجه به جدول Z مقادیر زیر را محاسبه نمایید (۲ نمره)

الف. پیدا کردن رتبه درصدی معادل $Z=1/17$

ب. پیدا کردن نمره استاندارد معادل رتبه ۱۱ درصدی

ج. یافتن مساحت منحنی واقع بین $Z=1/10$ تا $Z=1/45$

د. یافتن ۷۰ درصد وسط توزیع منحنی

نام درس: آمار توصيفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۴. ضریب همبستگی اسپیرمن را برای مقادیر جدول زیر بدست آورید (۱/۵ نمره)

| X (قد) | F (وزن) |
|-----------|------------|
| ۱۲۰ | ۴۵ |
| ۱۲۷ | ۵۴ |
| ۱۲۵ | ۴۶ |
| ۱۲۰ | ۵۰ |
| ۱۲۳ | ۴۵ |
| ۱۲۰ | ۴۹ |
| ۱۲۵ | ۵۰ |

۵. در صورتیکه ضریب b معادل $۰/۷۵$ باشد، ضریب axy را در جدول زیر بدست آورید (۱ نمره)

| X | Y |
|----|---|
| ۱۰ | ۸ |
| ۹ | ۸ |
| ۸ | ۴ |
| ۷ | ۹ |
| ۶ | ۶ |

نام درس: آمار توصيفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲)

مجاز است.

ماشین حساب

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

فرمول های مورد نیاز:

$$R = X_H - X_L + 1 \quad \%Cf = \frac{Cf}{N} \times 100 \quad Md = L + \frac{\frac{N}{2} - Cf}{f} (i) \quad i = \frac{R}{K}$$

$$K = 1 + 3.3 / \log n \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad \bar{X} = \frac{\sum fX}{N} \quad \bar{X} = X' + \frac{\sum f\bar{X}}{N} (i)$$

$$Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2} \quad \sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \quad S = \sqrt{S^2} \quad S^2 = \frac{\sum f\bar{X}^2}{n} - \left(\frac{\sum f\bar{X}}{n} \right)^2$$

$$S^2 = \frac{\sum x^2}{n} \quad S_c = \sqrt{S^2 - \frac{i^2}{4}} \quad K = \left(\frac{S}{\bar{X}} \right) \times (100) \quad Q_3 - Q_2 = Q_2 - Q_1 \quad \text{کجی صفر}$$

$$PR = \frac{cf + \frac{f}{2}}{n} (100) \quad Z = \frac{X - \bar{X}}{S} \quad IQ = 15Z + 100 \quad P_X = L + \left(\frac{Pn - cf}{fi} \right) i$$

$$T = 10Z + 50 \quad r_{xy} = \frac{\sum xy}{S_x S_y} \quad r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{n(n^2 - 1)} \quad V = (r_{xy})^2 (100) \quad Z_{y'} = (Z_x)(r_{xy}) \quad y = a + bx \quad b_{yx} = r \frac{S_y}{S_x}$$

$$S_{XY} = S_y \sqrt{1 - r^2} \quad e = y - y' \quad a_{xy} = \bar{X} - b_{xy} \bar{y} \quad S_{xy} = \sqrt{\frac{\sum e^2}{N}} \quad S = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n-1}}$$

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجمیع) - علوم تربیتی (تجمیع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲) کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

ادامه جدول B

| (۱) z | (۲) A سطح تا میانگین | (۳) B سطح بزرگتر | (۴) C سطح کوچکتر | (۵) y ارتفاع |
|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.00 | .3413 | .8413 | .1587 | .2420 |
| 1.01 | .3438 | .8438 | .1562 | .2396 |
| 1.02 | .3461 | .8461 | .1539 | .2371 |
| 1.03 | .3483 | .8485 | .1515 | .2347 |
| 1.04 | .3508 | .8508 | .1492 | .2323 |
| 1.05 | .3531 | .8531 | .1469 | .2299 |
| 1.06 | .3554 | .8554 | .1446 | .2275 |
| 1.07 | .3577 | .8577 | .1423 | .2251 |
| 1.08 | .3599 | .8599 | .1401 | .2227 |
| 1.09 | .3621 | .8621 | .1379 | .2203 |
| 1.10 | .3643 | .8643 | .1357 | .2179 |
| 1.11 | .3665 | .8665 | .1335 | .2155 |
| 1.12 | .3686 | .8686 | .1314 | .2131 |
| 1.13 | .3708 | .8708 | .1292 | .2107 |
| 1.14 | .3729 | .8729 | .1271 | .2083 |
| 1.15 | .3749 | .8749 | .1251 | .2059 |
| 1.16 | .3770 | .8770 | .1230 | .2036 |
| 1.17 | .3790 | .8790 | .1210 | .2012 |
| 1.18 | .3810 | .8810 | .1190 | .1989 |
| 1.19 | .3830 | .8830 | .1170 | .1965 |
| 1.20 | .3849 | .8849 | .1151 | .1942 |
| 1.21 | .3869 | .8869 | .1131 | .1919 |
| 1.22 | .3888 | .8888 | .1112 | .1895 |
| 1.23 | .3907 | .8907 | .1093 | .1872 |
| 1.24 | .3925 | .8925 | .1075 | .1849 |
| 1.25 | .3944 | .8944 | .1056 | .1826 |
| 1.26 | .3962 | .8962 | .1038 | .1804 |
| 1.27 | .3980 | .8980 | .1020 | .1781 |
| 1.28 | .3997 | .8997 | .1003 | .1758 |
| 1.29 | .4015 | .9015 | .0985 | .1736 |
| 1.30 | .4032 | .9032 | .0968 | .1714 |
| 1.31 | .4049 | .9049 | .0951 | .1691 |
| 1.32 | .4066 | .9066 | .0934 | .1669 |
| 1.33 | .4082 | .9082 | .0918 | .1647 |
| 1.34 | .4099 | .9099 | .0901 | .1626 |
| 1.35 | .4115 | .9115 | .0885 | .1604 |
| 1.36 | .4131 | .9131 | .0869 | .1582 |
| 1.37 | .4147 | .9147 | .0853 | .1561 |
| 1.38 | .4162 | .9162 | .0838 | .1539 |
| 1.39 | .4177 | .9177 | .0823 | .1518 |
| 1.40 | .4192 | .9192 | .0808 | .1497 |
| 1.41 | .4207 | .9207 | .0793 | .1476 |
| 1.42 | .4222 | .9222 | .0778 | .1456 |
| 1.43 | .4236 | .9236 | .0764 | .1435 |
| 1.44 | .4251 | .9251 | .0749 | .1415 |
| 1.45 | .4265 | .9265 | .0735 | .1394 |
| 1.46 | .4279 | .9279 | .0721 | .1374 |
| 1.47 | .4292 | .9292 | .0708 | .1354 |
| 1.48 | .4306 | .9306 | .0694 | .1334 |
| 1.49 | .4319 | .9319 | .0681 | .1315 |

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجمیع) - علوم تربیتی (تجمیع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی) (۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۱۰. در توزیع هایی که دارای کجی مثبت است:

الف. میانگین کوچکتر از میانه است

ب. میانگین بزرگتر از میانه و نما است

ج. میانه بزرگتر از میانگین و کوچکتر از نما است.

د. نما بزرگتر از میانه و میانگین است.

۱۱. اگر توزیع متقارن باشد و Q_3 برابر ۱۸ و میانگین ۱۵ باشد، انحراف چارکی برابر است با:

الف. ۱/۵

ب. ۱۵

ج. ۵

د. ۳

۱۲. کدام گزینه از شاخص های پراکندگی نمی باشد؟

الف. انحراف متوسط

ب. انحراف معیار

ج. دامنه تغییرات

د. انحراف هارمونیک

۱۳. جذر یا ریشه دوم میانگین مجذور انحراف هر چه نامیده می شود؟

الف. واریانس

ب. انحراف استاندارد

ج. میانگین هندسی

د. میانگین همساز

۱۴. چنانچه هریک از اعداد یک توزیع با میانگین ۵ انحراف استاندارد ۲ و واریانس ۴ را در عدد ثابت ۳ ضرب کنیم، میانگین،

انحراف استاندارد و واریانس جدید برابر است با:

الف. ۱۵، ۶، ۳۶

ب. ۱۵، ۶، ۱۲

ج. ۱۲، ۵، ۲

د. ۱۵، ۲، ۱۲

۱۵. وقتی طبقه ها کمتر از ۱۲ باشد و در محاسبه انحراف استاندارد به دلیل خطای طبقه بندی دچار خطا شویم:

الف. بهتر است تصحیح شپرد انجام دهیم.

ب. باید ضریب همبستگی اعداد را حساب کنیم

ج. باید ضریب پراکندگی را بدست آوریم

د. لازم است انحراف استاندارد مرکب را محاسبه کنیم.

۱۶. اگر واریانس قد عده ای برابر ۸۱ و میانگین قد آنان برابر ۱۵۰ سانتیمتر باشد ضریب پراکندگی برابر است با:

الف. ۹

ب. ۶

ج. ۱۲

د. ۱۵

۱۷. اگر کشیدگی در یک توزیع برابر صفر شود توزیع:

الف. کجی مثبت دارد

ب. کجی منفی دارد

ج. طبیعی و نرمال است

د. برآمدگی خوابیده دارد

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (استی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (استی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲

مجاز است.

ماشین حساب

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. نقطه ۴۰ درصدی در جدول زیر برابر است با:

الف. ۱۶/۵

ب. ۱۶

| X | F |
|----|---|
| ۲۰ | ۳ |
| ۱۹ | ۶ |
| ۱۸ | ۹ |
| ۱۷ | ۵ |
| ۱۶ | ۴ |
| ۱۵ | ۳ |

ج. ۱۷

د. ۱۷/۵

۱۹. چنانچه یک توزیع نرمال باشد، هر یک پنجم معادل است.

الف. نقطه ۵۰ درصدی

ب. چارک دوم

ج. میانگین توزیع

د. همه موارد صحیح است.

۲۰. اگر فردی نمره ۱۵ را در کلاس بگیرد به شرط آنکه برآیند میانگین و انحراف استاندارد کلاس به ترتیب ۱۲ و ۲ می باشد، نمره Z و t آن فرد عبارتست از:

الف. ۱/۵ و ۵۵

ب. ۳ و ۶۵

ج. ۳ و ۵۵

د. ۱/۵ و ۶۵

۲۱. در صورتیکه نمره Z فردی در یک توزیع طبیعی برابر صفر شود چند درصد از افراد بالاتر از او قرار می گیرند؟

الف. ۳۴/۱۳ درصد

ب. ۱۰۰ درصد

ج. ۵۰ درصد

د. ۶۸/۲۶ درصد

۲۲. چنانچه با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر به همان اندازه بالا رود، با همبستگی مواجه هستیم:

الف. منفی کامل

ب. مثبت

ج. عدم همبستگی

د. معکوس خطی

۲۳. اگر همبستگی بین دو متغیر برابر ۵۰٪ باشد ضریب تعیین برابر است با:

الف. ۵۰

ب. ۰/۵۰

ج. ۲۵

د. ۷۵

۲۴. وقتی همبستگی بین هوشبهر و نمره آمار برابر ۰/۶۶ باشد نمره استاندارد فردی که هوشبهر او ۱/۵ شده چه نمره استاندارد برای نمره آمار او پیش بینی می کنید:

الف. ۰/۹۹

ب. ۰/۶۶

ج. ۱/۵

د. ۱/۲۵

۲۵. در چه صورت رگرسیون در اطراف میانگین بصورت کامل اتفاق خواهد افتاد:

الف. همبستگی بین متغیرها کامل منفی باشد

ب. همبستگی بین متغیرها کامل مثبت باشد

ج. همبستگی بین متغیرها ۰/۵۰ باشد

د. همبستگی بین دو متغیر صفر باشد

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۲۶. چنانچه قصد پیش بینی X را از روی Y داشته باشیم و بدانیم انحراف معیار X برابر ۳ و همبستگی بین دو متغیر 0.6 باشد، خطای استاندارد پیش بینی برابر است با:

الف. $1/8$

ب. $2/2$

ج. $2/4$

د. $1/2$

سوالات تشریحی

۱. برای داده های جدول سوال ۸ نمودار اجایو ترسیم نمایید. (۱ نمره)

۲. در صورتیکه جدول زیر معرف جامعه باشد واریانس جدول را بدست آورید. (۱/۵ نمره)

| X | F |
|-------|---|
| ۱۸-۲۰ | ۷ |
| ۱۵-۱۷ | ۵ |
| ۱۲-۱۴ | ۶ |
| ۹-۱۱ | ۴ |
| ۶-۸ | ۳ |

۳. باتوجه به جدول Z مقادیر زیر را محاسبه نمایید (۲ نمره)

الف. پیدا کردن رتبه درصدی معادل $Z=1/17$

ب. پیدا کردن نمره استاندارد معادل رتبه ۱۱ درصدی

ج. یافتن مساحت منحنی واقع بین $Z=1/10$ تا $Z=1/45$

د. یافتن ۷۰ درصد وسط توزیع منحنی

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۴. ضریب همبستگی اسپیرمن را برای مقادیر جدول زیر بدست آورید (۱/۵ نمره)

| X (قد) | F (وزن) |
|-----------|------------|
| ۱۲۰ | ۴۵ |
| ۱۲۷ | ۵۴ |
| ۱۲۵ | ۴۶ |
| ۱۲۰ | ۵۰ |
| ۱۲۳ | ۴۵ |
| ۱۲۰ | ۴۹ |
| ۱۲۵ | ۵۰ |

۵. در صورتیکه ضریب b معادل $۰/۷۵$ باشد، ضریب axy را در جدول زیر بدست آورید (۱ نمره)

| X | Y |
|----|---|
| ۱۰ | ۸ |
| ۹ | ۸ |
| ۸ | ۴ |
| ۷ | ۹ |
| ۶ | ۶ |

نام درس: آمار توصيفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - علوم تربیتی (تجميع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد)

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

فرمول های مورد نیاز:

$$R = X_H - X_L + 1 \quad \%Cf = \frac{Cf}{N} \times 100 \quad Md = L + \frac{\frac{N}{2} - Cf}{f} (i) \quad i = \frac{R}{K}$$

$$K = 1 + 3.3 / \log n \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad \bar{X} = \frac{\sum fX}{N} \quad \bar{X} = X' + \frac{\sum f\bar{X}}{N} (i)$$

$$Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2} \quad \sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \quad S = \sqrt{S^2} \quad S^2 = \frac{\sum f\bar{X}^2}{n} - \left(\frac{\sum f\bar{X}}{n} \right)^2$$

$$S^2 = \frac{\sum x^2}{n} \quad S_c = \sqrt{S^2 - \frac{i^2}{4}} \quad K = \left(\frac{S}{\bar{X}} \right) \times (100) \quad Q_3 - Q_2 = Q_2 - Q_1 \quad \text{کجی صفر}$$

$$PR = \frac{cf + \frac{f}{2}}{n} (100) \quad Z = \frac{X - \bar{X}}{S} \quad IQ = 15Z + 100 \quad P_X = L + \left(\frac{Pn - cf}{fi} \right) i$$

$$T = 10Z + 50 \quad r_{xy} = \frac{\sum xy}{S_x S_y} \quad r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{n(n^2 - 1)} \quad V = (r_{xy})^2 (100) \quad Z_{y'} = (Z_x)(r_{xy}) \quad y = a + bx \quad b_{yx} = r \frac{S_y}{S_x}$$

$$S_{XY} = S_y \sqrt{1 - r^2} \quad e = y - y' \quad a_{xy} = \bar{X} - b_{xy} \bar{y} \quad S_{xy} = \sqrt{\frac{\sum e^2}{N}} \quad S = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n-1}}$$

نام درس: آمار توصیفی - روش های آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۶ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجمیع) - علوم تربیتی (تجمیع) مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی (۱۱۷۰۰۴ - جبرانی ارشد) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

علوم تربیتی (برنامه ریزی) - ارشد (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) - علوم تربیتی (ستی) (پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲ - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲) کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

ادامه جدول B

| (۱) x | (۲) A سطح میانگین | (۳) B سطح بزرگتر | (۴) C سطح کوچکتر | (۵) y ارتفاع |
|----------|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.00 | .3413 | .8413 | .1587 | .2420 |
| 1.01 | .3438 | .8438 | .1562 | .2396 |
| 1.02 | .3461 | .8461 | .1539 | .2371 |
| 1.03 | .3483 | .8483 | .1515 | .2347 |
| 1.04 | .3508 | .8508 | .1492 | .2323 |
| 1.05 | .3531 | .8531 | .1469 | .2299 |
| 1.06 | .3554 | .8554 | .1446 | .2275 |
| 1.07 | .3577 | .8577 | .1423 | .2251 |
| 1.08 | .3599 | .8599 | .1401 | .2227 |
| 1.09 | .3621 | .8621 | .1379 | .2203 |
| 1.10 | .3643 | .8643 | .1357 | .2179 |
| 1.11 | .3663 | .8663 | .1335 | .2155 |
| 1.12 | .3686 | .8686 | .1314 | .2131 |
| 1.13 | .3708 | .8708 | .1292 | .2107 |
| 1.14 | .3729 | .8729 | .1271 | .2083 |
| 1.15 | .3749 | .8749 | .1251 | .2059 |
| 1.16 | .3770 | .8770 | .1230 | .2036 |
| 1.17 | .3790 | .8790 | .1210 | .2012 |
| 1.18 | .3810 | .8810 | .1190 | .1989 |
| 1.19 | .3830 | .8830 | .1170 | .1965 |
| 1.20 | .3849 | .8849 | .1151 | .1942 |
| 1.21 | .3869 | .8869 | .1131 | .1919 |
| 1.22 | .3888 | .8888 | .1112 | .1895 |
| 1.23 | .3907 | .8907 | .1093 | .1872 |
| 1.24 | .3925 | .8925 | .1075 | .1849 |
| 1.25 | .3944 | .8944 | .1056 | .1826 |
| 1.26 | .3962 | .8962 | .1038 | .1804 |
| 1.27 | .3980 | .8980 | .1020 | .1781 |
| 1.28 | .3997 | .8997 | .1003 | .1758 |
| 1.29 | .4015 | .9015 | .0985 | .1736 |
| 1.30 | .4032 | .9032 | .0968 | .1714 |
| 1.31 | .4049 | .9049 | .0951 | .1691 |
| 1.32 | .4066 | .9066 | .0934 | .1669 |
| 1.33 | .4082 | .9082 | .0918 | .1647 |
| 1.34 | .4099 | .9099 | .0901 | .1626 |
| 1.35 | .4115 | .9115 | .0885 | .1604 |
| 1.36 | .4131 | .9131 | .0869 | .1582 |
| 1.37 | .4147 | .9147 | .0853 | .1561 |
| 1.38 | .4162 | .9162 | .0838 | .1539 |
| 1.39 | .4177 | .9177 | .0823 | .1518 |
| 1.40 | .4192 | .9192 | .0808 | .1497 |
| 1.41 | .4207 | .9207 | .0793 | .1476 |
| 1.42 | .4222 | .9222 | .0778 | .1456 |
| 1.43 | .4236 | .9236 | .0764 | .1435 |
| 1.44 | .4251 | .9251 | .0749 | .1415 |
| 1.45 | .4265 | .9265 | .0735 | .1394 |
| 1.46 | .4279 | .9279 | .0721 | .1374 |
| 1.47 | .4292 | .9292 | .0708 | .1354 |
| 1.48 | .4306 | .9306 | .0694 | .1334 |
| 1.49 | .4319 | .9319 | .0681 | .1315 |

نام درس: آمار استنباطی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی-تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در فضای نمونه‌ای شامل پنج توپ سفید، چهار توپ سیاه، سه توپ آبی و دو توپ قرمز احتمال پیشامد یک توپ سیاه برابر کدام گزینه زیر است:

(ب) ۱

(الف) ۴

(د) $\frac{1}{14}$

(ج) $\frac{4}{14}$

۲. اگر مجموعه عناصر A برابر {۱، ۲، ۳، ۴} و مجموعه عناصر B شامل {۸، ۶، ۷، ۲} باشد، مجموعه {۸، ۶، ۷، ۲، ۳، ۴، ۱} چه نامیده می‌شود؟

(ب) $A \cup B$

(الف) $A \cap B$

(د) تهی

(ج) $A \in B$

۳. به چند طریق می‌توان نام سه دانش آموز به نام های علی، حسن و حسین را در دفتر کلاس نوشت؟

(الف) ۱۲

(ج) ۶

۴. در یک توزیع دو جمله‌ای $(P+Q)^2$ چنانچه $p = \frac{1}{2}$ باشد میانگین و واریانس به ترتیب برابرند با:

(ب) ۶ و ۱/۵

(الف) ۱/۵ و ۳

(د) ۱/۵ و ۶

(ج) ۳ و ۶

۵. اگر بخواهیم نسبت افراد در نمونه به همان اندازه واقعی نسبت در جامعه باشد تا معرف واقعی جامعه شود، کدام روش نمونه‌گیری را پیشنهاد می‌کنید:

(ب) طبقه‌ای

(الف) خوشه‌ای

(د) تصادفی ساده

(ب) منظم

۶. کدام گزینه معرف فرض صفر است:

(الف) میانگین گروه اول برتر از گروه دوم است.

(ب) تفاوت معنی‌داری بین دو میانگین وجود ندارد.

(ج) دو میانگین با هم مساوی نمی‌باشند

(د) میانگین گروه دوم بیشتر از میانگین گروه اول است.

۷. احتمال رد فرض صفر زمانی که واقعاً H_0 غلط است برابر است با:

(ب) خطای نوع دوم

(الف) خطای نوع اول

(د) سطح معنی‌داری

(ج) توان آزمون

نام درس: آمار استنباطی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستتی-تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام مورد از عوامل مؤثر در ارتکاب خطای نوع دوم نمی باشد؟

(الف) پراکندگی موجود در متغیر وابسته

(ب) سطح معنی داری

(ج) حجم نمونه

(د) جامعه نمونه

۹. در کدام مورد زیر نمودار هیستو گرام فراوانی یک متغیر گسسته به سمت منحنی هموار نزدیک می شود؟

(الف) با فاصله طبقاتی ۱

(ب) با فاصله طبقاتی ۵

(ج) با فاصله طبقاتی ۱۰

(د) با فاصله طبقاتی ۱۵

۱۰. اگر نتیجه Z حاصله در آزمون دو بلامنه برابر $2/14$ شود در سطح $\alpha = 0/05$ نتیجه را چگونه ارزیابی می کنید؟

(الف) فرض صفر رد می شود

(ب) فرض پژوهشگر رد می شود

(ج) تفاوت مشاهده شده ناشی از شانس است

(د) تفاوت مشاهده شده معنی دار نیست.

۱۱. در کدام حالت زیر توزیع t به توزیع نرمال شباهت بیشتری دارد؟

(الف) با درجه آزادی ۱۰

(ب) با درجه آزادی ۲۵

(ج) با درجه آزادی ۱۵

(د) با درجه آزادی ۵

۱۲. برای بررسی تفاوت بین میانگین هوشبهر دو نمونه دختر و پسر، چه آزمونی را پیشنهاد می کنید؟

(الف) t همبسته

(ب) t مستقل

(ج) χ^2 دو

(د) توکی

۱۳. کدام گزینه غلط است؟

(الف) یکی از مفروضه های آزمون t اینست که باید واریانس در جامعه برابر باشد.

(ب) مقیاس مورد استفاده در آزمون t ، نسبی یا فاصله ای است.

(ج) در بینهایت شکل توزیع t با توزیع طبیعی Z یکسان می شود.

(د) وقتی دو گروه نمونه کنترل و گواه داشته باشیم از t مستقل استفاده می کنیم.

۱۴. واریانس خطا برابر کدام گزینه زیر است؟

(الف) واریانس بین گروهی

(ب) واریانس درون گروهی

(ج) خطای استاندارد میانگین

(د) خطای استاندارد واریانس

۱۵. چنانچه مجموع مجزورات درون گروهی سه گروه پنج نفری ($N=15$) برابر ۳۶ باشد (یعنی SS_W)، میانگین مجموع مجزورات انحرافات از میانگین درون گروهی (یعنی M_{SS_W}) برابر است با:

(الف) $1/8$

(ب) $2/4$

(ج) ۳

(د) $3/6$

نام درس: آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی - تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. زمانی که مجموع مجذورات کل ۱۰۰ و مجموع مجذورات بین گروهی ۷۵ است، مجموع مجذورات درون گروهی چند است؟

(ب) ۳۰

(الف) ۲۵

(د) ۱۰۰

(ج) ۱۷۵

۱۷. کدام مورد درباره آزمون شفه صحیح است؟

(الف) نسبت به نقض فرضهای نرمال بودن حساسیت ندارد.

(ب) وقتی روش توکی قابل استفاده نیست از آن استفاده می شود.

(ج) مقایسه های دو به دو با ترکیبی می توان با آن انجام داد.

(د) همه موارد صحیح است.

۱۸. درجه آزادی در آزمون مجذور خی، دو مقبضی برابر است با:

(ب) $n-k$

(الف) $n-1$

(د) $(r-1)(c-1)$

(ج) $k-1$

۱۹. در نمونه ای به حجم ۷۵ نفر، اگر مجموع فراوانی سطری و ستونی خانه ای به ترتیب برابر ۲۰ و ۳۰ باشد فراوانی مورد انتظار آن خانه برابر است با:

(ب) ۸

(الف) ۶

(د) ۱۵

(ج) ۱۲

۲۰. چه زمانی از تصحیح یتس استفاده می کنیم؟

(الف) وقتی درجه آزادی مساوی یک باشد.

(ب) وقتی درجه آزادی بزرگتر از یک باشد

(ج) وقتی مفروضه های آزمون پارامتریک موجود نباشد

(د) وقتی مفروضه های آزمون ناپارامتریک موجود نباشد

سوالات تشریحی

۱. مطابق با فرمول توزیع دو جمله ای احتمال رو شدن ۳ شیر را در کوشش (پرتاب) تعیین کنید. (بارم ۱ نمره)

۲. پژوهشگری با اجرای تست هوش روی ۱۰۰ کودک، میانگین ۹۰ و انحراف استاندارد ۱۰ را بدست آورده است، با اطمینان

۹۹ درصد، میانگین حاصله را با استفاده از توزیع Z ، با میانگین جامعه برآورد کنید. (بارم ۱ نمره)

نام درس: آمار استنباطی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستتی-تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

۳. میزان اضطراب دو گروه شاغل و بیکار در جدول زیر تدوین شده است با یک آزمون آماری مناسب در سطح $\alpha = 0.05$ مشخص سازید که آیا میزان اضطراب افراد بیکار بیشتر از شاغلین است یا خیر؟ (بارم ۱/۵ نمره)

| شاغل | بیکار |
|------|-------|
| ۱۵ | ۱۸ |
| ۱۳ | ۱۶ |
| ۱۲ | ۱۲ |
| ۱۱ | ۱۰ |

۴. با یک آزمون آماری مناسب در سطح $\alpha = 0.05$ معنی دار بودن تفاوت بین سه گروه زیر را بررسی نمایید. (۲ نمره)

| X_1 | X_2 | X_3 |
|-------|-------|-------|
| ۱۵ | ۱۲ | ۱۳ |
| ۱۴ | ۱۲ | ۱۲ |
| ۱۲ | ۱۲ | ۱۰ |
| ۱۱ | ۱۲ | ۹ |

۵. با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر استقلال نگرش بین وضعیت تاهل و رشته های تحصیلی را در سطح معنی داری $\alpha = 0.05$ بسنجید. (بارم ۱/۵ نمره)

| وضعیت | رشته | ریاضی | علوم | علوم | فنی |
|-------|------|-------|-------|--------|---------|
| | | فیزیک | تجربی | انسانی | حرفه ای |
| متاهل | | ۲۰ | ۲۵ | ۳۵ | ۲۰ |
| مجرد | | ۱۵ | ۲۰ | ۳۵ | ۳۰ |

نام درس: آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی - تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۳۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

جدول C₁: توزیع F: مقادیر بحرانی F (سطح معنی داری ۰/۰۵)

درجه آزادی صورت

| v_1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 161.45 | 199.50 | 215.71 | 224.58 | 230.16 | 233.99 | 236.77 | 238.88 | 240.54 | 241.88 | 243.91 | 245.36 | 246.46 | 247.32 | 248.01 |
| 2 | 18.51 | 19.00 | 19.16 | 19.25 | 19.30 | 19.33 | 19.35 | 19.37 | 19.38 | 19.40 | 19.41 | 19.42 | 19.43 | 19.44 | 19.45 |
| 3 | 10.13 | 9.55 | 9.28 | 9.12 | 9.01 | 8.94 | 8.89 | 8.85 | 8.81 | 8.79 | 8.74 | 8.71 | 8.69 | 8.67 | 8.66 |
| 4 | 7.71 | 6.94 | 6.59 | 6.39 | 6.26 | 6.16 | 6.09 | 6.04 | 6.00 | 5.96 | 5.91 | 5.87 | 5.84 | 5.82 | 5.80 |
| 5 | 6.61 | 5.79 | 5.41 | 5.19 | 5.05 | 4.95 | 4.88 | 4.82 | 4.77 | 4.74 | 4.68 | 4.64 | 4.60 | 4.58 | 4.56 |
| 6 | 5.99 | 5.14 | 4.76 | 4.53 | 4.39 | 4.28 | 4.21 | 4.15 | 4.10 | 4.06 | 4.00 | 3.95 | 3.91 | 3.90 | 3.87 |
| 7 | 5.59 | 4.74 | 4.35 | 4.12 | 3.97 | 3.87 | 3.79 | 3.73 | 3.68 | 3.64 | 3.57 | 3.53 | 3.49 | 3.47 | 3.44 |
| 8 | 5.32 | 4.46 | 4.07 | 3.84 | 3.69 | 3.58 | 3.50 | 3.44 | 3.39 | 3.35 | 3.28 | 3.24 | 3.20 | 3.17 | 3.15 |
| 9 | 5.12 | 4.26 | 3.86 | 3.63 | 3.48 | 3.37 | 3.29 | 3.23 | 3.18 | 3.14 | 3.07 | 3.03 | 2.99 | 2.96 | 2.94 |
| 10 | 4.96 | 4.10 | 3.71 | 3.48 | 3.33 | 3.22 | 3.14 | 3.07 | 3.02 | 2.98 | 2.91 | 2.86 | 2.83 | 2.80 | 2.77 |
| 11 | 4.84 | 3.98 | 3.59 | 3.36 | 3.20 | 3.09 | 3.01 | 2.95 | 2.90 | 2.85 | 2.79 | 2.74 | 2.70 | 2.67 | 2.65 |
| 12 | 4.75 | 3.89 | 3.49 | 3.26 | 3.11 | 3.00 | 2.91 | 2.85 | 2.80 | 2.75 | 2.69 | 2.64 | 2.60 | 2.57 | 2.54 |
| 13 | 4.67 | 3.81 | 3.41 | 3.18 | 3.03 | 2.92 | 2.83 | 2.77 | 2.71 | 2.67 | 2.60 | 2.55 | 2.51 | 2.48 | 2.46 |
| 14 | 4.60 | 3.74 | 3.34 | 3.11 | 2.96 | 2.85 | 2.76 | 2.70 | 2.65 | 2.60 | 2.53 | 2.48 | 2.44 | 2.41 | 2.39 |
| 15 | 4.54 | 3.68 | 3.29 | 3.06 | 2.90 | 2.79 | 2.71 | 2.64 | 2.59 | 2.54 | 2.48 | 2.42 | 2.38 | 2.35 | 2.33 |
| 16 | 4.49 | 3.63 | 3.24 | 3.01 | 2.85 | 2.74 | 2.66 | 2.59 | 2.54 | 2.49 | 2.42 | 2.37 | 2.33 | 2.30 | 2.28 |
| 17 | 4.45 | 3.59 | 3.20 | 2.96 | 2.81 | 2.70 | 2.61 | 2.55 | 2.49 | 2.45 | 2.38 | 2.33 | 2.29 | 2.26 | 2.23 |
| 18 | 4.41 | 3.55 | 3.16 | 2.93 | 2.77 | 2.66 | 2.58 | 2.51 | 2.46 | 2.41 | 2.34 | 2.29 | 2.25 | 2.22 | 2.19 |
| 19 | 4.38 | 3.52 | 3.13 | 2.90 | 2.74 | 2.63 | 2.54 | 2.48 | 2.42 | 2.38 | 2.31 | 2.26 | 2.21 | 2.18 | 2.16 |
| 20 | 4.35 | 3.49 | 3.10 | 2.87 | 2.71 | 2.60 | 2.51 | 2.45 | 2.39 | 2.35 | 2.28 | 2.22 | 2.18 | 2.15 | 2.12 |
| 21 | 4.32 | 3.47 | 3.07 | 2.84 | 2.68 | 2.57 | 2.49 | 2.42 | 2.37 | 2.32 | 2.25 | 2.20 | 2.16 | 2.12 | 2.10 |
| 22 | 4.30 | 3.44 | 3.05 | 2.82 | 2.66 | 2.55 | 2.46 | 2.40 | 2.34 | 2.30 | 2.23 | 2.17 | 2.13 | 2.10 | 2.07 |
| 23 | 4.28 | 3.42 | 3.03 | 2.80 | 2.64 | 2.53 | 2.44 | 2.37 | 2.32 | 2.27 | 2.20 | 2.15 | 2.11 | 2.08 | 2.05 |
| 24 | 4.26 | 3.40 | 3.01 | 2.78 | 2.62 | 2.51 | 2.42 | 2.36 | 2.30 | 2.25 | 2.18 | 2.13 | 2.09 | 2.05 | 2.03 |
| 25 | 4.24 | 3.39 | 2.99 | 2.76 | 2.60 | 2.49 | 2.40 | 2.34 | 2.28 | 2.24 | 2.16 | 2.11 | 2.07 | 2.04 | 2.01 |
| 26 | 4.22 | 3.37 | 2.98 | 2.74 | 2.59 | 2.47 | 2.39 | 2.32 | 2.27 | 2.22 | 2.15 | 2.09 | 2.05 | 2.02 | 1.99 |
| 27 | 4.21 | 3.35 | 2.96 | 2.73 | 2.57 | 2.46 | 2.37 | 2.31 | 2.25 | 2.20 | 2.13 | 2.08 | 2.04 | 2.00 | 1.97 |
| 28 | 4.20 | 3.34 | 2.95 | 2.71 | 2.56 | 2.45 | 2.36 | 2.29 | 2.24 | 2.19 | 2.12 | 2.06 | 2.02 | 1.99 | 1.96 |
| 29 | 4.18 | 3.33 | 2.93 | 2.70 | 2.55 | 2.43 | 2.35 | 2.28 | 2.22 | 2.18 | 2.10 | 2.05 | 2.01 | 1.97 | 1.94 |
| 30 | 4.17 | 3.32 | 2.92 | 2.69 | 2.53 | 2.42 | 2.33 | 2.27 | 2.21 | 2.16 | 2.09 | 2.04 | 1.99 | 1.96 | 1.93 |
| 35 | 4.12 | 3.27 | 2.87 | 2.64 | 2.49 | 2.37 | 2.29 | 2.22 | 2.16 | 2.11 | 2.04 | 1.99 | 1.94 | 1.91 | 1.88 |
| 40 | 4.08 | 3.23 | 2.84 | 2.61 | 2.45 | 2.34 | 2.25 | 2.18 | 2.12 | 2.08 | 2.00 | 1.95 | 1.90 | 1.87 | 1.84 |
| 50 | 4.03 | 3.18 | 2.79 | 2.56 | 2.40 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.07 | 2.03 | 1.95 | 1.89 | 1.85 | 1.81 | 1.78 |
| 60 | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.25 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 1.99 | 1.92 | 1.86 | 1.82 | 1.78 | 1.75 |
| 70 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.35 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.02 | 1.97 | 1.89 | 1.84 | 1.79 | 1.75 | 1.72 |
| 80 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.21 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.88 | 1.82 | 1.77 | 1.73 | 1.70 |
| 90 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.47 | 2.32 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.99 | 1.94 | 1.86 | 1.80 | 1.76 | 1.72 | 1.69 |
| 100 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.46 | 2.31 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.93 | 1.85 | 1.79 | 1.75 | 1.71 | 1.68 |
| 120 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.83 | 1.78 | 1.73 | 1.69 | 1.66 |
| 150 | 3.90 | 3.06 | 2.66 | 2.43 | 2.27 | 2.16 | 2.07 | 2.00 | 1.94 | 1.89 | 1.82 | 1.76 | 1.71 | 1.67 | 1.64 |
| 200 | 3.89 | 3.04 | 2.65 | 2.42 | 2.26 | 2.14 | 2.06 | 1.98 | 1.93 | 1.88 | 1.80 | 1.74 | 1.69 | 1.66 | 1.62 |
| 250 | 3.88 | 3.03 | 2.64 | 2.41 | 2.25 | 2.13 | 2.05 | 1.98 | 1.92 | 1.87 | 1.79 | 1.73 | 1.68 | 1.65 | 1.61 |
| 300 | 3.87 | 3.03 | 2.63 | 2.40 | 2.24 | 2.13 | 2.04 | 1.97 | 1.91 | 1.86 | 1.78 | 1.72 | 1.68 | 1.64 | 1.61 |
| 400 | 3.86 | 3.02 | 2.63 | 2.39 | 2.24 | 2.12 | 2.03 | 1.96 | 1.90 | 1.85 | 1.78 | 1.72 | 1.67 | 1.63 | 1.60 |
| 500 | 3.86 | 3.01 | 2.62 | 2.39 | 2.23 | 2.12 | 2.03 | 1.96 | 1.90 | 1.85 | 1.77 | 1.71 | 1.66 | 1.62 | 1.59 |
| 600 | 3.86 | 3.01 | 2.62 | 2.39 | 2.23 | 2.11 | 2.02 | 1.95 | 1.90 | 1.85 | 1.77 | 1.71 | 1.66 | 1.62 | 1.59 |
| 750 | 3.85 | 3.01 | 2.62 | 2.38 | 2.23 | 2.11 | 2.02 | 1.95 | 1.89 | 1.84 | 1.77 | 1.70 | 1.66 | 1.62 | 1.58 |
| 1000 | 3.85 | 3.00 | 2.61 | 2.38 | 2.22 | 2.11 | 2.02 | 1.95 | 1.89 | 1.84 | 1.76 | 1.70 | 1.65 | 1.61 | 1.58 |

مجاز است.

فرمولهای مورد نیاز آمار استنباطی

$$P(A \cup B) = PA + PB - P(A \cap B)$$

$$P(A, B) = P(A) \times P(B / A)$$

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P_A}$$

$$\binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

$$\boxed{\text{احتمال}} (m) F_{(m)} = \binom{n}{m} p^m \times q^{n-m}$$

$$M = np$$

$$\sigma^p = npq \quad S\bar{X} = \frac{S}{\sqrt{N}}$$

$$\overline{X} \pm Z(S\overline{X})$$

$$Z = \frac{\bar{X} - M}{S\bar{X}}$$

$$S_t = \sqrt{\frac{df}{df - r}} \quad t = \frac{\bar{X} - M}{S\bar{X}}$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_p}{\sqrt{\frac{\sum X_1^p - \frac{(\sum X_1)^p}{n_1} + \sum X_p^p - \frac{(\sum X_p)^p}{n_p}}{n_1 + n_p - p}} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_p} \right)}$$

نام درس: آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی-تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

$$t = \frac{\bar{d}}{sd} = \frac{\frac{\sum d}{N}}{\sqrt{\frac{\sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{n}}{n(n-1)}}$$

$$F = \frac{MS_b}{MS_w} \quad MS_b = \frac{SS_b}{df_b} \quad MS_w = \frac{SS_w}{df_w} \quad SS_w = SS_t - SS_b$$

$$SS_t = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \quad SS_b = \frac{(\sum X_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{n_2} + \frac{(\sum X_3)^2}{n_3} + \dots - \frac{(\sum \sum X)^2}{N}$$

$$X^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

$$X^2 = \frac{\sum [(|O - E| - 0.5)]^2}{E}$$

$$X^2 = \frac{(|ad - bc| - \frac{n}{2})^2 n}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

نام درس: آمار استنباطی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰. تشریحی: ۵

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی - تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰. تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ماشین حساب

مجاز است.

جدول B. توزیع t: مقادیر بحرانی t

سطح معنی داری

| درجه آزادی | دو دامنه یک دامنه | 10% 5% | 5% 2.5% | 2% 1% | 1% 0.5% | 0.2% 0.1% | 0.1% 0.05% |
|------------|----------------------|-----------|------------|----------|------------|--------------|---------------|
| 1 | | 6.314 | 12.706 | 31.821 | 63.657 | 318.309 | 636.619 |
| 2 | | 2.920 | 4.303 | 6.965 | 9.925 | 22.327 | 31.599 |
| 3 | | 2.353 | 3.182 | 4.541 | 5.841 | 10.215 | 12.924 |
| 4 | | 2.132 | 2.776 | 3.747 | 4.604 | 7.173 | 8.610 |
| 5 | | 2.015 | 2.571 | 3.365 | 4.032 | 5.893 | 6.869 |
| 6 | | 1.943 | 2.447 | 3.143 | 3.707 | 5.208 | 5.959 |
| 7 | | 1.894 | 2.365 | 2.998 | 3.499 | 4.785 | 5.408 |
| 8 | | 1.860 | 2.306 | 2.896 | 3.355 | 4.501 | 5.041 |
| 9 | | 1.833 | 2.262 | 2.821 | 3.250 | 4.297 | 4.781 |
| 10 | | 1.812 | 2.228 | 2.764 | 3.169 | 4.144 | 4.587 |
| 11 | | 1.796 | 2.201 | 2.718 | 3.106 | 4.025 | 4.437 |
| 12 | | 1.782 | 2.179 | 2.681 | 3.055 | 3.930 | 4.318 |
| 13 | | 1.771 | 2.160 | 2.650 | 3.012 | 3.852 | 4.221 |
| 14 | | 1.761 | 2.145 | 2.624 | 2.977 | 3.787 | 4.140 |
| 15 | | 1.753 | 2.131 | 2.602 | 2.947 | 3.733 | 4.073 |
| 16 | | 1.746 | 2.120 | 2.583 | 2.921 | 3.686 | 4.015 |
| 17 | | 1.740 | 2.110 | 2.567 | 2.898 | 3.646 | 3.965 |
| 18 | | 1.734 | 2.101 | 2.552 | 2.878 | 3.610 | 3.922 |
| 19 | | 1.729 | 2.093 | 2.539 | 2.861 | 3.579 | 3.883 |
| 20 | | 1.725 | 2.086 | 2.528 | 2.845 | 3.552 | 3.850 |
| 21 | | 1.721 | 2.080 | 2.518 | 2.831 | 3.527 | 3.819 |
| 22 | | 1.717 | 2.074 | 2.508 | 2.819 | 3.505 | 3.792 |
| 23 | | 1.714 | 2.069 | 2.500 | 2.807 | 3.485 | 3.768 |
| 24 | | 1.711 | 2.064 | 2.492 | 2.797 | 3.467 | 3.745 |
| 25 | | 1.708 | 2.060 | 2.485 | 2.787 | 3.450 | 3.725 |
| 26 | | 1.706 | 2.056 | 2.479 | 2.779 | 3.435 | 3.707 |
| 27 | | 1.703 | 2.052 | 2.473 | 2.771 | 3.421 | 3.690 |
| 28 | | 1.701 | 2.048 | 2.467 | 2.763 | 3.408 | 3.674 |
| 29 | | 1.699 | 2.045 | 2.462 | 2.756 | 3.396 | 3.659 |
| 30 | | 1.697 | 2.042 | 2.457 | 2.750 | 3.385 | 3.646 |
| 32 | | 1.694 | 2.037 | 2.449 | 2.738 | 3.365 | 3.622 |
| 34 | | 1.691 | 2.032 | 2.441 | 2.728 | 3.348 | 3.601 |
| 36 | | 1.688 | 2.028 | 2.434 | 2.719 | 3.333 | 3.582 |
| 38 | | 1.686 | 2.024 | 2.429 | 2.712 | 3.319 | 3.566 |
| 40 | | 1.684 | 2.021 | 2.423 | 2.704 | 3.307 | 3.551 |
| 42 | | 1.682 | 2.018 | 2.418 | 2.698 | 3.296 | 3.538 |
| 44 | | 1.680 | 2.015 | 2.414 | 2.692 | 3.286 | 3.526 |
| 46 | | 1.679 | 2.013 | 2.410 | 2.687 | 3.277 | 3.515 |
| 48 | | 1.677 | 2.011 | 2.407 | 2.682 | 3.269 | 3.505 |
| 50 | | 1.676 | 2.009 | 2.403 | 2.678 | 3.261 | 3.496 |
| 60 | | 1.671 | 2.000 | 2.390 | 2.660 | 3.232 | 3.460 |
| 70 | | 1.667 | 1.994 | 2.381 | 2.648 | 3.211 | 3.435 |
| 80 | | 1.664 | 1.990 | 2.374 | 2.639 | 3.195 | 3.416 |
| 90 | | 1.662 | 1.987 | 2.368 | 2.632 | 3.183 | 3.402 |
| 100 | | 1.660 | 1.984 | 2.364 | 2.626 | 3.174 | 3.390 |
| 120 | | 1.658 | 1.980 | 2.358 | 2.617 | 3.160 | 3.373 |
| 150 | | 1.655 | 1.976 | 2.351 | 2.609 | 3.145 | 3.357 |
| 200 | | 1.653 | 1.972 | 2.345 | 2.601 | 3.131 | 3.340 |
| 300 | | 1.650 | 1.968 | 2.339 | 2.592 | 3.118 | 3.323 |
| 400 | | 1.649 | 1.966 | 2.336 | 2.588 | 3.111 | 3.315 |
| 500 | | 1.648 | 1.965 | 2.334 | 2.586 | 3.107 | 3.310 |
| 600 | | 1.647 | 1.964 | 2.333 | 2.584 | 3.104 | 3.307 |
| ∞ | | 1.645 | 1.960 | 2.326 | 2.576 | 3.090 | 3.291 |

نام درس: آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی-تجمیع ۱۱۱۷۰۰۵)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست ۱۲۴۰۰۲۲ - علوم تربیتی (تجمیع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی ۱۱۱۷۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سوال: یک (۱)

جدول D. توزیع خی دو (χ^2): مقادیر بحرانی خی دو

سطوح معنی داری

| درجات آزادی | 0.05 | 0.01 |
|-------------|--------|--------|
| 1 | 3.84 | 6.63 |
| 2 | 5.99 | 9.21 |
| 3 | 7.81 | 11.34 |
| 4 | 9.49 | 13.28 |
| 5 | 11.07 | 15.09 |
| 6 | 12.59 | 16.81 |
| 7 | 14.07 | 18.48 |
| 8 | 15.51 | 20.09 |
| 9 | 16.92 | 21.67 |
| 10 | 18.31 | 23.21 |
| 11 | 19.68 | 24.72 |
| 12 | 21.03 | 26.22 |
| 13 | 22.36 | 27.69 |
| 14 | 23.68 | 29.14 |
| 15 | 25.00 | 30.58 |
| 16 | 26.36 | 32.00 |
| 17 | 27.59 | 33.41 |
| 18 | 28.87 | 34.81 |
| 19 | 30.14 | 36.19 |
| 20 | 31.41 | 37.57 |
| 21 | 32.67 | 38.93 |
| 22 | 33.92 | 40.29 |
| 23 | 35.17 | 41.64 |
| 24 | 36.42 | 42.98 |
| 25 | 37.65 | 44.31 |
| 26 | 38.89 | 45.64 |
| 27 | 40.11 | 46.96 |
| 28 | 41.34 | 48.28 |
| 29 | 42.56 | 49.59 |
| 30 | 43.77 | 50.89 |
| 40 | 55.76 | 63.69 |
| 50 | 67.50 | 76.15 |
| 60 | 79.08 | 88.38 |
| 70 | 90.53 | 100.43 |
| 80 | 101.88 | 112.33 |
| 90 | 113.15 | 124.12 |
| 100 | 124.34 | 135.81 |

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی به زبان خارجی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۲۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Directions: Choose the correct item to fill the blanks or the meaning for the underlined parts.1. Please don't ask me to play the Guitar, I'm out of practice.

- a. impulse b. root c. exercise d. conflict

2. In humanistic psychology, Maslow consideredto be the highest of human motives.

- a. self- actualization b. structuralism
c. functionalism d. psychotherapy

3. What perspective in psychology assumes the unconscious is the most powerful force behind most behavior?

- a. cognitive psychology b. humanism
c. behaviorism d. psychoanalysis

4. You should eliminate wrong words from an essay.

- a. offset b. remove c. conduct d. sweat

5. Scientists use mathematical techniques tothe results and determine whether they are significant or not.

- a. interpret b. compensate c. remove d. reduce

6. You can think of the as the "effect".

- a. self-report b. correlational design
c. dependent variable d. descriptive design

7. Heredity and environment both influence intelligence.

- a. strand b. segment c. synthesis d. genetic make up

8. The word "trait" is closest in meaning to

- a. genes b. characteristic c. chromosome d. behavior

9. Everybody at school experience exam.....

- a. seldom b. trait c. outward d. anxiety

10. Women are better at identifying emotions from facial expressions than men.

- a. feeling b. lesion c. medulla d. pons

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی به زبان خارجی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۲۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

11. The word "reflex" is closest in meaning to

- a. midbrain b. emotions c. aggression d. reaction

12. refers to behavior that is intended to cause harm or pain.

- a. emotion b. blood pressure c. aggressive d. pons

13. You can convert your discipline from sociology to psychology.

- a. adjust b. transform c. adapt d. elicit

14. Smell and are chemical senses.

- a. cortex b. coordination c. taste d. air

15. Prolonged exposure to the sun affects your skin.

- a. being uncovering b. hazard
c. caregiver d. conception

16. Newborn human brain is responsive to the environment, allowing to shape human nature.

- a. pregnancy b. rubella c. butterfly d. nurture

17. One of the most widespread natural is flooding.

- a. hazards b. natures c. sensations d. natures

18. Adolescents with can form hypotheses and systematically test them.

- a. concrete concepts b. abstract concepts
c. external d. antisocial

19. Difficulty in viewing the world from someone else's perspective is

- a. animistic thinking b. puberty
c. tummy d. egocentrism

20. Maturing of the sexual functions means that he/she is reaching the age of

- a. crawl b. task c. puberty d. egocentrism

21. We need to confront these problems before it is too late.

- a. express b. face c. expand d. restrict

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی به زبان خارجی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (۱۸۰۱۲۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

22. Teenagers are not mature in emotional intelligence.

- a. adolescents b. adulthoods c. freedom d. doubt

23. His personal integrity shows that he has high experience.

- a. shame b. isolation c. honesty d. peer

24. Uncomfortable in the presence of others shows

- a. trust b. autonomy c. self-confidence d. shy

25. Piaget believed that teenagers have.....

- a. abstract thinking b. concrete thinking
c. isolation d. inactive emotions

26. Internet shopping has begun to have a serious impact on the traditional bookshops.

- a. discrimination b. ethnicity
c. effect d. component

27. The claim that black people are genetically less intelligent than white ones is an example of racial.....

- a. authority b. bias c. obedience d. phenomenon

28. Which of the following would be considered a prejudice?

- a. sexism b. racism
c. discrimination d. all the three

29. Gendercan involve exaggerating gender differences or minimizing them.

- a. discrimination b. impact
c. component d. obedience

30. We had seen a decrease in the number of violent crimes.

- a. injury b. hallucinogen c. lessening d. apnea

31. A drug that makes people calmer when they are very worried is

- a. sleepwalking b. tranquillizer c. decrease d. depressant

32. They have recovered fromsustained in the car accident.

- a. injuries b. component c. apnea d. alert

نقد سری سوال: یک (۱)

- جواب این کتابهای کار بیشتر از ۱۰۰۰ سوال و جواب
www.SanjeshT.com

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی عمومی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی سنتی ۱۲۱۲۰۱۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

In The Name of God

English in Psychology II

Directions: choose the correct item to fill the blanks or the meanings for the underlined parts.

- Some teaching methods education with activity and sport.
a. prevent b. combine c. restrain d. consume
- Regular face washing may help eye infections.
a. combine b. contradict c. prevent d. remember
- A novel solution is necessary for solving current economic problem.
a. geometric b. sensitive c. unstable d. new
- The word "creative" is closest in meaning to
a. stupid b. clever c. dreamful d. inventive
- New generations of adolescents are to parents' criticism.
a. sensitive b. normal c. novel d. geometric
- They this college into two colleges.
a. exploded b. confronted c. converted d. suffered
- Algorithms and heuristics are two important strategies for.....
a. mindset b. problem solving c. producer d. challenge
- Children can be as poor readers as early as age four.
a. identified b. transformed c. suffered d. multiply
- He told his idea, without fear of the consequences.
a. fortune b. gamble c. insurance d. outcome
- Assumptions concerning good or bad, right or wrong are.....
a. probably b. risk c. values d. occurrence
- Regular reading and writing can improve performance.
a. financial b. academic c. unusual d. unstable

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی عمومی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی سنتی ۱۲۱۲۰۱۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

12. The doctor has prescribed some drugs tothe pain.
a. compel b. propose c. involve d. alleviate
13. Some patients show nervous tension, depression, and insomnia.
a. pressure b. homeostasis c. goal d. motivation
14. The interview showed that the patient has auditory
a. source b. relatedness c. deprivation d. autonomy
15. Our costs increased dramatically over the last decade.
a. add b. enlarge c. broaden d. recognize
16. A situation may evoke pleasure or, depending on how we appraisal it.
a. distress b. survival
c. cross-cultural d. sex-differences
17. We want to hear the opinions of a variety of people.
a. component b. monitor c. diversity d. era
18. Which of the following is not considered an emotion?
a. joy b. anger c. fear d. thinking
19. It is important to exercise, but you need to know your.....
a. relevance b. strain c. limit d. stress
20. Several present-day life situations may produce a great deal of
a. aim b. stress c. diabetes d. self-control
21. He learned to distinguish a great variety of birds, animals, and plants.
a. discriminate b. assume c. urge d. hide
22. Freud said that most of our speech, thoughts, feelings or actions are motivated by
a. the conscious b. the unconscious
c. dreams d. the preconscious
23. Rogers developed the concept ofto help people achieve self-fulfillment.
a. slip of the tongue b. the conscious
c. unconditional positive regard d. the unconscious

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی عمومی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی سنتی ۱۲۱۲۰۱۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

24. The disease or disorder of abnormally high blood pressure is
a. onset b. pain c. reduction d. hypertension
25. The beginning of something is
a. onset b. reduction c. dying d. pain
26. Genetic factors play a major role in the development of anxiety disorders.
a. abnormal b. important c. vague d. psychiatric
27. An observable manifestation of a physical or mental disorder is
a. criteria b. version c. statistic d. symptom
28. People are confused about the difference between psychology and
a. anxiety b. psychiatry c. bipolar disorder d. mood disorder
29. It was irresponsible of the manager to allow this to happen in the first time.
a. careless b. submissive c. inflexible d. impulsive
30. Many depressed people consider suicide as a way to escape from the unhappiness of their lives.
a. borderline personality disorder b. self-image
c. dependent personality disorder d. self-murder
31. Depression is one of the strongest predictors of
a. evaluation b. indifference c. suicide d. cluster
32. He recounted to them the story of his life at the university.
a. describe b. uncover c. abuse d. prevent
33. He wants to how the human brain will work.
a. reject b. explore c. inspire d. abuse
34. Irrational beliefs help to produce clinical anxiety and depression.
a. awful b. inadequate c. reasonless d. careful
35. In....., therapists apply the principles of learning techniques to treat psychological disorders.
a. cognitive therapy b. behavior therapy

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی عمومی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی سنتی ۱۲۱۲۰۱۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

c. humanistic therapy

d. psychoanalytic therapy

* از بین گزینه‌های a, b, c, d مناسب‌ترین ترجمه را برای جملات زیر انتخاب کنید.

36. Most of the time, people solve problems by developing solutions in their minds before applying them in the external world.

- a. بیشتر اوقات مردم برای رسیدن به راه حل دست به ابتکار می‌زنند و بعد آن را در جهان بیرونی تعمیم می‌دهند.
- b. بیشتر اوقات مردم برای حل مسئله ابتدا در ذهنشان به واری می‌پردازند و سپس آن را به خارج از ذهنشان تعمیم می‌دهند.
- c. بیشتر اوقات افراد برای حل مسئله ابتدا به راه حل‌هایی در ذهنشان دست یافته و سپس آنها را در جهان بیرونی به کار می‌گیرند.
- d. گاهی اوقات مردم برای حل مشکلاتشان به دردسر می‌افتند و از دنیای اطراف خود شکایت می‌کنند.

37. A third cognitive process involved in creative thought is originality, which means thinking of unusual and novel ideas.

- a. فرآیند شناختی سوم در تفکر خلاق ابتکار است که به معنی فکر کردن در باره ایده‌های غیر عادی و تازه است.
- b. فرایند شناختی سوم در تفکر واگرا خلاقیت است که به معنی تفکر درباره ایده‌های تازه و نو است.
- c. فرایند شناختی سوم در تفکر هم‌گرا خلاقیت است که به معنی تفکر درباره ایده‌های جدید و ابتکاری است.
- d. تفکر خلاق مستلزم فرآیندهای شناختی منحصر به فرد است که به معنی فکر کردن درباره ایده‌های بدیع و تازه است.

38. According to Lazarus emotional experience is crucially dependent on cognitive appraisal, which is the interpretation of the current situation.

- a. بر طبق نظر لازاروس تجربه شناختی بستگی به ارزیابی شناخت دارد که عبارتست از تفسیر موقعیت فعلی.
- b. بر طبق نظر لازاروس تجربه هیجانی اساساً به ارزیابی شناختی بستگی دارد که عبارتست از تفسیر موقعیت فعلی.
- c. بر طبق نظر لازاروس هر تجربه‌ای کاملاً به درک و فهم بستگی دارد که عبارتست از تفسیر موقعیت فعلی.
- d. بر طبق نظر لازاروس تجربه هیجانی اساساً به ارزیابی احساسی بستگی دارد که موقعیت آینده را تفسیر می‌کند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

نام درس: متون روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی سنتی ۱۲۱۲۰۱۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

39. Only when lower- level needs have been satisfied can people focus in higher level needs.

- a. فقط در صورت تأمین نیازهای سطوح بالاتر مردم می‌توانند بر روی نیازهای پائین‌تر تکیه کنند.
 b. تنها در صورتی که نیازهای سطوح پائین‌تر مردم می‌توانند روی نیازهای سطوح بالاتر تمرکز کنند.
 c. فقط در صورتی که نیازهای غریزی مردم می‌توانند به اهداف بالاتر دست یابند.
 d. تنها در صورت رفع نیازهای غریزی مردم می‌توانند به نیازهای خود شکوفایی برسند.

40. Our experience of love, anger, joy, fear and other emotions energize and add color to our lives.

- a. تجربیات ما از عشق، غم، ناراحتی، ترس و سایر احساسات به زندگی ما نیرو و رنگ و لعاب می‌بخشد.
 b. خاطرات ما از عشق و خشم و عصبانیت، ترس و سایر هیجانات به زندگی ما انرژی و طراوت می‌بخشد.
 c. خاطرات ما از عشق، خشم، لذت و ترس و سایر هیجانات به زندگی ما انرژی و خرسندی می‌بخشد.
 d. تجربیات ما از عشق، خشم، لذت، ترس و سایر هیجانات به زندگی ما انرژی و رنگ و لعاب می‌بخشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی روانشناسی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: تجميع روانشناسی ۱۲۱۲۰۲۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Directions: choose the correct item to fill the blanks or the meanings for the underlined parts.

- Doctors' actions prevented several diseases from spreading.
a. restrain b. contradict c. combine d. remember
- The word "foundation" is closest in meaning to
a. the confirmation b. treatment
c. the astray d. base
- Counselor suggest patient that he leaves and get back to work.
a. concept b. daydreaming c. premise d. framing
- My friend wasn't a bad man, but he was emotionally unstable.
a. geometric b. modern c. unstable d. novel
- Some of the personality traits can be measured by questionnaires.
a. creativity b. fluency c. elevator d. characteristic
- Do you possess the right personal to be a teacher?
a. quality b. focus c. elevator d. category
- These patients are from Alzheimer's disease.
a. break out b. multiply c. suffering d. converting
- The program gives people a chance to argue their ideas.
a. avoid b. discuss c. strive d. maximize
- The findings of current researches have some for teachers.
a. loss b. lottery c. uncertainty d. implication
- You are really to be alive after accident.
a. lucky b. fundamental c. exploratory d. evolution
- Competence and academic motivation are important psychological motives.
a. deprivation b. hallucination c. capability d. tension

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی روانشناسی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: تجميع روانشناسی ۱۲۱۲۰۲۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

12. The full realization of one's potentials and abilities is called.....

- a. self-determination b. self-expression
c. self-examination d. self-actualization

13. Most studies in.....psychology have involved comparisons between different countries.

- a. sex differences b. cross-cultural
c. distress d. emotional

14. We are living in a (an)in which technology is developing very rapidly.

- a. era b. feedback c. variety d. component

15. Doctors' salaries have risen substantially, nurses' pay has actually fallen.

- a. crucial b. monitor c. appraisal d. whereas

16. We encounter one small problem during the trial run.

- a. combine b. cause c. confront d. advice

17. It is important to exercise, but you need to know your.....

- a. strain b. limits c. feedback d. distancing

18. The ability to control impulsiveness by inhibiting immediate desires is

- a. self-control b. mental disorder
c. social support d. suppression

19. The newer computers canmassive amounts of data.

- a. gear b. challenge c. cause d. handle

20. According to psychoanalysis, show unconscious processes.

- a. agreeableness b. personality
c. slips of the tongue d. extraversion

21. According to Freud, the most powerful force in our personality is

- a. unconscious b. conscious
c. preconscious d. awareness

22. An investigation is being carried out by the students.

- a. hug b. administer c. label d. promote

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی روانشناسی ۲
رشته تحصیلی / گد درس: تجميع روانشناسی ۱۲۱۲۰۲۱

مجاز است.

استفاده از: کارهای مشابه

گُد سری سؤال: یک (۱)

23. The word “mortality” is closest in meaning to
- a. long life b. short life
c. death rate d. to be moral
24. is a chronic medical condition in which the blood pressure is elevated.
- a. hypertension b. reduction c. pain d. onset
25. Category of psychological disorder that is characterized by disturbances in emotional behavior that inhibit normal everyday functioning.
- a. eating disorder b. mental retardation
c. dissociative disorder d. mood disorders
26. You worry about teenagers because they are at such an impressionable age.
- a. arbitrary b. easily influenced
c. destruction d. preoccupied
27. The word “therapy” is closest in meaning to
- a. disorder b. health c. treatment d. well-being
28. Children were living in, without school and clinics.
- a. misery b. substance abuse
c. phobia d. cognitive therapy
29. Her achievements arewith the best.
- a. irrational b. virtual c. realistic d. comparable
30. We can create the optimal environment for learning to occur.
- a. numerous b. best or most suitable
c. affect each other d. impaired

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۰۵۶)
 ستی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی مشاوره پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر جهت تعریف روانشناسی درست تر است؟
 - الف. مطالعه آزمایشی رفتار و فرایندهای ذهنی
 - ب. علم رفتار انسان و حیوان
 - ج. علم مطالعه رفتار آشکار
 - د. علم مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار
۲. در ارتباط با «رفتار و عمل» کدام گزینه زیر درست است؟
 - الف. رفتار بخشی از عمل است.
 - ب. اندیشیدن یک عمل است نه رفتار
 - ج. عمل رفتاری قابل مشاهده است.
 - د. رفتار را به جای عمل می توان گذاشت.
۳. الگوی روان کاوی و رفتارگرایی چه وجه اشتراکی با یکدیگر دارند؟
 - الف. هر دو ناهوشیاری را مطالعه کردند.
 - ب. تأکید بر عوامل محیطی در هر دو مکتب وجود داشته است.
 - ج. هر دو به اهمیت دوران کودکی پرداخته اند.
 - د. آدمی را فاقد اختیار می دانند.
۴. در کدامیک از مکاتب زیر این باور وجود دارد که روانشناسی باید همچون فیزیک و شیمی به مطالعه آزمایشی پدیده های عینی بپردازد؟
 - الف. گشتالت
 - ب. رفتارگرایی
 - ج. شناخت گرایی
 - د. ساخت گرایی
۵. اعتبار درونی یک پژوهش بواسطه کدامیک از فرایندهای زیر به دست می آید؟
 - الف. کنترل دقیق
 - ب. نمونه گیری صحیح
 - ج. کاربردی بودن پژوهش
 - د. دیدگاه اکتشافی
۶. کدامیک از متغیرهای زیر کیفی است؟
 - الف. جنس
 - ب. قد
 - ج. وزن
 - د. پیشرفت تحصیلی
۷. نمره ای که دانش آموز در یک درس می گیرد دارای کدامیک از مقیاس های زیر است؟
 - الف. اسمی
 - ب. ترتیبی
 - ج. فاصله ای
 - د. نسبی
۸. در کدامیک از پژوهش های زیر محققین از پرسشنامه و مصاحبه جهت جمع آوری داده ها استفاده می کنند؟
 - الف. زمینه یابی
 - ب. همبستگی
 - ج. آزمایشی
 - د. پس رویدادی
۹. کدامیک از نمودارهای زیر برای نمایش داده های بدست آمده با مقیاس اسمی درست تر است؟
 - الف. چندضلعی
 - ب. هیستوگرام
 - ج. ستونی
 - د. ستونی و دایره ای
۱۰. اگر بین دو متغیر همبستگی یک ($r=1$) باشد این همبستگی را چگونه می توان تفسیر کرد؟
 - الف. بین دو متغیر هیچ ارتباطی وجود ندارد.
 - ب. متغیر اول علت بروز متغیر دوم است.
 - ج. با افزایش متغیر اول متغیر دوم بطور کامل کاهش یافت.
 - د. بین دو متغیر حداکثر ارتباط وجود دارد.
۱۱. با توجه به کدامیک از اصول تکاملی داروین اعضای یک گونه از لحاظ ویژگی های جسمی و رفتار با هم متفاوتند؟
 - الف. تغییر
 - ب. وراثت
 - ج. رقابت
 - د. سازگاری

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۰۵۶)
 ستی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی مشاوره پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر جهت تعریف روانشناسی درست تر است؟
 - الف. مطالعه آزمایشی رفتار و فرایندهای ذهنی
 - ب. علم رفتار انسان و حیوان
 - ج. علم مطالعه رفتار آشکار
 - د. علم مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار
۲. در ارتباط با «رفتار و عمل» کدام گزینه زیر درست است؟
 - الف. رفتار بخشی از عمل است.
 - ب. اندیشیدن یک عمل است نه رفتار
 - ج. عمل رفتاری قابل مشاهده است.
 - د. رفتار را به جای عمل می توان گذاشت.
۳. الگوی روان کاوی و رفتارگرایی چه وجه اشتراکی با یکدیگر دارند؟
 - الف. هر دو ناهوشیاری را مطالعه کردند.
 - ب. تأکید بر عوامل محیطی در هر دو مکتب وجود داشته است.
 - ج. هر دو به اهمیت دوران کودکی پرداخته اند.
 - د. آدمی را فاقد اختیار می دانند.
۴. در کدامیک از مکاتب زیر این باور وجود دارد که روانشناسی باید همچون فیزیک و شیمی به مطالعه آزمایشی پدیده های عینی بپردازد؟
 - الف. گشتالت
 - ب. رفتارگرایی
 - ج. شناخت گرایی
 - د. ساخت گرایی
۵. اعتبار درونی یک پژوهش بواسطه کدامیک از فرایندهای زیر به دست می آید؟
 - الف. کنترل دقیق
 - ب. نمونه گیری صحیح
 - ج. کاربردی بودن پژوهش
 - د. دیدگاه اکتشافی
۶. کدامیک از متغیرهای زیر کیفی است؟
 - الف. جنس
 - ب. قد
 - ج. وزن
 - د. پیشرفت تحصیلی
۷. نمره ای که دانش آموز در یک درس می گیرد دارای کدامیک از مقیاس های زیر است؟
 - الف. اسمی
 - ب. ترتیبی
 - ج. فاصله ای
 - د. نسبی
۸. در کدامیک از پژوهش های زیر محققین از پرسشنامه و مصاحبه جهت جمع آوری داده ها استفاده می کنند؟
 - الف. زمینه یابی
 - ب. همبستگی
 - ج. آزمایشی
 - د. پس رویدادی
۹. کدامیک از نمودارهای زیر برای نمایش داده های بدست آمده با مقیاس اسمی درست تر است؟
 - الف. چندضلعی
 - ب. هیستوگرام
 - ج. ستونی
 - د. ستونی و دایره ای
۱۰. اگر بین دو متغیر همبستگی یک ($r=1$) باشد این همبستگی را چگونه می توان تفسیر کرد؟
 - الف. بین دو متغیر هیچ ارتباطی وجود ندارد.
 - ب. متغیر اول علت بروز متغیر دوم است.
 - ج. با افزایش متغیر اول متغیر دوم بطور کامل کاهش یافت.
 - د. بین دو متغیر حداکثر ارتباط وجود دارد.
۱۱. با توجه به کدامیک از اصول تکاملی داروین اعضای یک گونه از لحاظ ویژگی های جسمی و رفتار با هم متفاوتند؟
 - الف. تغییر
 - ب. وراثت
 - ج. رقابت
 - د. سازگاری

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۰۵۶) -
 ستی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی مشاوره پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۲. منظور از این ویژگی که برخی از ژنها نفوذ جزئی دارند چیست؟

الف. ژنها تحت تأثیر محیط پیرامونی هستند.

ب. ویژگی‌های انسانی تحت تأثیر چند ژن فعال می‌شوند.

ج. اثر ژن فقط تحت شرایط معینی نافذ است.

د. بسیاری از ژنها دارای نقش اضافی هستند.

۱۳. مزنسفالون جزء کدام بخش سیستم عصبی است؟

الف. پیش مغز ب. میان مغز ج. مغز پسین د. اعصاب تنی

۱۴. رفتارهایی همچون رفتار جنسی، خواب و رفتار هیجانی بوسیله کدام بخش مغز کنترل می‌شود؟

الف. تلنسفالون ب. دیانسفالون ج. مزنسفالون د. متنسفالون

۱۵. کدامیک از لوب‌های زیر در شنیدن، پردازش زبانی و همچنین حافظه دخالت دارد؟

الف. پس سری ب. آهیانه‌ای ج. گیجگاهی د. پیشانی

۱۶. در ارتباط با توصیف انتقال دهنده عصبی کدام گزینه درست است؟

الف. استیل کولین باعث تحریک عضلات صاف و بازداری عضلات مخطط می‌شود.

ب. گابا مهمترین انتقال دهنده عصبی تحریک کننده در دستگاه اعصاب مرکزی است.

ج. نوراپی نفرین باعث تحریک دستگاه عصبی مرکزی می‌شود.

د. دوپامین عمدتاً یک انتقال دهنده عصبی بازدارنده و در کنترل حرکات ارادی است.

۱۷. تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را چه می‌گویند؟

الف. دلبستگی ب. مرحله حساس رشد ج. دوره سرنوشت ساز د. اضطراب جدایی

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح رشد شناختی مرحله پیش عملیاتی درست نیست؟

الف. استفاده از نمادها مهمترین ویژگی این مرحله است.

ب. کودکان در این مرحله به هنگام تکلم قادر به در نظر گرفتن دیدگاه دیگران هستند.

ج. در این مرحله زبان در رشد شناختی کودک تأثیر زیادی دارد.

د. کودک هنوز به نگهداری ذهنی نرسیده است.

۱۹. در رشد اخلاق چه تفاوتی بین دیدگاه کلبرگ و پیاژه وجود دارد؟

الف. پیاژه برخلاف کلبرگ رشد اخلاق را ریشه در رشد شناخت می‌داند.

ب. برخلاف پیاژه، از نظر کلبرگ رشد اخلاق در ۲۵ سالگی پایان نمی‌پذیرد.

ج. برخلاف پیاژه، کلبرگ به مرحله‌ای بودن رشد اخلاق اعتقاد ندارد.

د. بر عکس کلبرگ پیاژه اعتقاد داشت همه افراد به صورت مشابهی رشد اخلاق را طی می‌کنند.

۲۰. از نظر اریکسون دوره بی‌حاصلی در برابر مولد بودن مربوط به کدام مرحله زندگی است؟

الف. بزرگسالی ب. جوانی ج. پیری د. میانسالی

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۰۵۶) -
 ستی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی مشاوره پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۲. منظور از این ویژگی که برخی از ژنها نفوذ جزئی دارند چیست؟

الف. ژنها تحت تأثیر محیط پیرامونی هستند.

ب. ویژگی‌های انسانی تحت تأثیر چند ژن فعال می‌شوند.

ج. اثر ژن فقط تحت شرایط معینی نافذ است.

د. بسیاری از ژنها دارای نقش اضافی هستند.

۱۳. مزنسفالون جزء کدام بخش سیستم عصبی است؟

الف. پیش مغز ب. میان مغز ج. مغز پسین د. اعصاب تنی

۱۴. رفتارهایی همچون رفتار جنسی، خواب و رفتار هیجانی بوسیله کدام بخش مغز کنترل می‌شود؟

الف. تلنسفالون ب. دیانسفالون ج. مزنسفالون د. متنسفالون

۱۵. کدامیک از لوب‌های زیر در شنیدن، پردازش زبانی و همچنین حافظه دخالت دارد؟

الف. پس سری ب. آهیانه‌ای ج. گیجگاهی د. پیشانی

۱۶. در ارتباط با توصیف انتقال دهنده عصبی کدام گزینه درست است؟

الف. استیل کولین باعث تحریک عضلات صاف و بازداری عضلات مخطط می‌شود.

ب. گابا مهمترین انتقال دهنده عصبی تحریک کننده در دستگاه اعصاب مرکزی است.

ج. نوراپی نفرین باعث تحریک دستگاه عصبی مرکزی می‌شود.

د. دوپامین عمدتاً یک انتقال دهنده عصبی بازدارنده و در کنترل حرکات ارادی است.

۱۷. تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را چه می‌گویند؟

الف. دلبستگی ب. مرحله حساس رشد ج. دوره سرنوشت ساز د. اضطراب جدایی

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح رشد شناختی مرحله پیش عملیاتی درست نیست؟

الف. استفاده از نمادها مهمترین ویژگی این مرحله است.

ب. کودکان در این مرحله به هنگام تکلم قادر به در نظر گرفتن دیدگاه دیگران هستند.

ج. در این مرحله زبان در رشد شناختی کودک تأثیر زیادی دارد.

د. کودک هنوز به نگهداری ذهنی نرسیده است.

۱۹. در رشد اخلاق چه تفاوتی بین دیدگاه کلبرگ و پیاژه وجود دارد؟

الف. پیاژه برخلاف کلبرگ رشد اخلاق را ریشه در رشد شناخت می‌داند.

ب. برخلاف پیاژه، از نظر کلبرگ رشد اخلاق در ۲۵ سالگی پایان نمی‌پذیرد.

ج. برخلاف پیاژه، کلبرگ به مرحله‌ای بودن رشد اخلاق اعتقاد ندارد.

د. بر عکس کلبرگ پیاژه اعتقاد داشت همه افراد به صورت مشابهی رشد اخلاق را طی می‌کنند.

۲۰. از نظر اریکسون دوره بی‌حاصلی در برابر مولد بودن مربوط به کدام مرحله زندگی است؟

الف. بزرگسالی ب. جوانی ج. پیری د. میانسالی

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۰۵۶) -
 ستی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۵۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۲۱. در نظریه علامت یابی منظور از علامت چیست؟
- الف. محرکی که به هیچ وجه قابل تشخیص نیست.
- ب. محرکی که آزمودنی در پنجاه درصد موارد احساس می کند.
- ج. محرک فیزیکی ضعیفی که چندان برجسته نیست.
- د. محرکی که به راحتی ادراک می شود.
۲۲. در توصیف ساختمان چشم کدام گزینه زیر درست است؟
- الف. در نقطه کور هیچ گاه نور وجود ندارد.
- ب. یاخته های مخروطی مرکز لکه زرد از سایر نقاط چشم پهن تر هستند.
- ج. ادراک نور در روشنایی روز وظیفه یاخته های میله ای است.
- د. بین عدسی و شبکیه مایع ژله منظری به نام زلالیه قرار دارد.
۲۳. کدامیک از گزینه های زیر مسیر درست عبور صوت را نشان می دهد؟
- الف. لاله گوش، مجرای شنوایی، حلزون، استخوانهای گوش، پرده گوش، عصب شنوایی
- ب. لاله گوش، حلزون، مجرای شنوایی، استخوانهای گوش، پرده گوش، عصب شنوایی
- ج. لاله گوش، پرده گوش، حلزون، استخوانهای گوش، پرده گوش، عصب شنوایی
- د. لاله گوش، مجرای شنوایی، پرده گوش، استخوانهای گوش، حلزون، عصب شنوایی
۲۴. شیء ای که بخشی از آن توسط شیء دیگری پوشیده شده است، دورتر از آن به نظر می رسد. این پدیده چه نام دارد؟
- الف. فرانهادگی ب. سایه ج. نمای جوی د. شیب یافت
۲۵. با توجه به هوشیاری و ارتباط آن با اعمال آدمی می توان نتیجه گرفت که:
- الف. همه اعمال آدمی را تصمیمات هوشیارانه هدایت نمی کند.
- ب. حل همه مسئله ها در سطح هوشیاری صورت می گیرد.
- ج. در رویدادهای ذهنی فرآیندهای ناهوشیار دخالت ندارند.
- د. در حل مسئله حتماً نیاز به تفکر هوشیارانه است.
۲۶. وجود دو یا چند هویت یا شخصیت متمایز که به تناوب رفتار را کنترل می کنند، چه نامیده می شود؟
- الف. شخصیت ب. تجزیه هویت ج. تجزیه هوشیاری د. فرآیندهای خودکار
۲۷. در ارتباط با توضیح مراحل خواب کدام گزینه زیر درست است؟
- الف. خواب شامل شش مرحله است.
- ب. رؤیا در خواب آر ای ام اتفاق می افتد.
- ج. امواج آلفا ۱۲ تا ۱۶ هرتز است.
- د. در مرحله ۳ و ۴ فرد به راحتی از خواب بیدار می شود.
۲۸. روان شناسان در پاسخ به این سؤال که آیا می توان محتوای رؤیاها را کنترل کرد، چه پاسخی داده اند؟
- الف. کاملاً قابل کنترل است.
- ب. با توجه به جنسیت کنترل خواب متفاوت است.
- ج. کنترل خواب به سن بستگی دارد.
- د. تا حدودی می توان کنترل کرد.

نام درس: روانشناسى عمومى ۱ - روانشناسى عمومى
رشته تحصيلي / گد درس: روانشناسى ستى (۱۳۱۷۰۰۵) - روانشناسى تجميع (۱۳۱۷۰۵۶) - ستى علوم تربيتى (برنامه ريزى - پيش دبستانى) (۱۳۱۷۰۹۵) - تربيت معلم قران كريم (ناپيوسته) (۱۳۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربيتى (برنامه ريزى - مشاوره - پيش دبستانى) (۱۳۱۷۰۵۶)
گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: -
تعداد سؤالات: تستى: ۴۰ تشريحي: -
زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۵۵ تشريحي: -
مجاز است.

۲۱. در نظريه علامت يابى منظور از علامت چيست؟

- الف. محرکى که به هيچ وجه قابل تشخيص نيست.
- ب. محرکى که آزمودنى در پناه در صد موارد احساس مى کند.
- ج. محرک فزيکى ضعيفى که چندان برجسته نيست.
- د. محرکى که به راحتى ادراک مى شود.

۲۲. در توصيف ساختمان چشم کدام گزينه زير درست است؟

- الف. در نقطه کور هيچ گره نوري وجود ندارد.
- ب. ياخته هاى مخروطى مرکز لکه زرد از ساير نقاط چشم پهن تر هستند.
- ج. ادراک نور در روشنابى روز وظيفه ياخته هاى ميله اى است.
- د. بين عدسى و شبکيه مايع زله منظرى به نام زلاليه قرار دارد.

۲۳. کداميك از گزينه هاى زير مسير درست عبور صوت را نشان مى دهد؟

- الف. لاله گوش، مجراى شنوايى، حلزون، استخوانهاى گوش، پرده گوش، عصب شنوايى
- ب. لاله گوش، حلزون، مجراى شنوايى، استخوانهاى گوش، پرده گوش، عصب شنوايى
- ج. لاله گوش، پرده گوش، حلزون، استخوانهاى گوش، پرده گوش، عصب شنوايى
- د. لاله گوش، مجراى شنوايى، پرده گوش، استخوانهاى گوش، حلزون، عصب شنوايى

۲۴. شىء اى که بخشى از آن توسط شىء ديگرى پوشيده شده است، دورتر از آن به نظر مى رسد. اين پديده چه نام دارد؟

- الف. فرانهادگى
- ب. سايه
- ج. نماى جوى
- د. شيب يافت

۲۵. با توجه به هوشيارى و ارتباط آن با اعمال آدمى مى توان نتيجه گرفت که:

- الف. همه اعمال آدمى را تصميمات هوشيارانه هدايت نمى کند.
- ب. حل همه مسئله ها در سطح هوشيارى صورت مى گيرد.
- ج. در رويدادهاى ذهنى فرايندهاى ناهوشيار دخالت ندارند.
- د. در حل مسئله حتماً نياز به تفکر هوشيارانه است.

۲۶. وجود دو يا چند هويت يا شخصيت متمايز که به تناوب رفتار را کنترل مى کنند، چه ناميده مى شود؟

- الف. شخصيت
- ب. تجزيه هويت
- ج. تجزيه هوشيارى
- د. فرايندهاى خودکار

۲۷. در ارتباط با توضيح مراحل خواب کدام گزينه زير درست است؟

- الف. خواب شامل شش مرحله است.
- ب. رؤيا در خواب آر اى ام اتفاق مى افتد.
- ج. امواج آلفا ۱۲ تا ۱۶ هرتز است.
- د. در مرحله ۳ و ۴ فرد به راحتى از خواب بيدار مى شود.

۲۸. روان شناسان در پاسخ به اين سؤال که آيا مى توان محتواى رؤياها را کنترل کرد، چه پاسخى داده اند؟

- الف. کاملاً قابل کنترل است.
- ب. با توجه به جنسيت کنترل خواب متفاوت است.
- ج. کنترل خواب به سن بستگى دارد.
- د. تا حدودى مى توان کنترل کرد.

نام درس: روانشناسى عمومى ۱ - روانشناسى عمومى
 رشته تحصيلى / گد درس: روانشناسى ستى (۱۲۱۷۰۰۵) - روانشناسى تجميع (۱۲۱۷۰۵۶)
 ستى علوم تربيتى (برنامه ريزى - پيش دبستانى) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربيت معلم قران كريم (ناپيوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربيتى (برنامه ريزى - مشاوره - پيش دبستانى) (۱۲۱۷۰۵۶)
 گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۹. الكل جزء کداميك از داروهای روانگردان زیر است؟

الف. داروهای مخدر ب. محرکها ج. کندسازها د. توهم زاها

۳۰. انتقال فکر از شخصی به شخص دیگر بدون وساطت هر نوع وسیله ارتباط حسی شناخته شده را چه می گویند؟

الف. اندیشه خوانی ب. غیب بینی ج. پیشگویی د. فراروانی

۳۱. در رویکرد رفتاری ملاک یادگیری چیست؟

الف. درونداد ب. محرک ج. عوامل پردازشی د. پاسخ

۳۲. در شرطی سازی کلاسیک وقتی که CS بعد از همراهی با UCS به عنوان UCS استفاده شود یعنی CS را با CS دیگری همراه کرد تا موجب بروز CR شود، چه فرآیندی شکل می گیرد؟

الف. خاموشی ب. بازگشت خودبه خودی ج. شرطی شدن در سطح بالاتر د. تمیز

۳۳. در کدامیک از برنامه های تقویت، رفتارها بر مبنای تعداد متوسطی از رفتارهای غیر قابل پیش بینی تقویت می شوند؟

الف. فاصله ای ثابت ب. فاصله ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر

۳۴. در نظریه شناختی اجتماعی بندورا یادگیری چگونه به دست می آید؟

الف. کوشش و خطا ب. مشاهده ج. شرطی سازی د. کسب بینش

۳۵. در نظریه گشتالت یادگیری چگونه به دست می آید؟

الف. کسب بینش ب. مشاهده الگوها ج. شرطی سازی وسیله ای د. قانون اثر

۳۶. طبق نظریه اتکینسون و شیففرین در چه صورت اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت منتقل می شود؟

الف. توجه ب. مرور و تکرار ج. بسط اطلاعات د. تکرار بخشی

۳۷. در کدامیک از اقسام حافظه بلند مدت زیر دانش عمومی فرد انباشته می شود؟

الف. رویه ای ب. ادراکی ج. معنایی د. رویدادی

۳۸. در روشهای بررسی حافظه ناآشکار اگر پدیده آماده سازی (سرنخ دهی) مشاهده شود کدامیک از استنباطهای زیر درست است؟

الف. اثر بافت دیده می شود. ب. بازشناسی بهتر از یادآوری است.

ج. حافظه ناآشکار شکل گرفته است. د. حافظه آشکار شکل گرفته است.

۳۹. اگر رمزگردانی اطلاعات به صورت غیر ارادی صورت بگیرد کدامیک از اقسام حافظه شکل خواهد گرفت؟

الف. اخباری ب. اجرایی ج. رویه ای د. ناآشکار

۴۰. اگر معلمی بخواهد مفهوم مربع را آموزش دهد تا دانش آموزان بتوانند شکل آنرا در حافظه خودشان عینیت ببخشند. استفاده از کدام تدبیر زیر به حافظه کمک بیشتری خواهد کرد؟

الف. سازماندهی ب. تصویرسازی ج. مرور و تمرین د. تمایز

نام درس: روانشناسى عمومى ۱ - روانشناسى عمومى
 رشته تحصيلى / گد درس: روانشناسى ستى (۱۲۱۷۰۰۵) - روانشناسى تجميع (۱۲۱۷۰۵۶)
 ستى علوم تربيتى (برنامه ريزى - پيش دبستانى) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربيت معلم قران كريم (ناپيوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - تجميع علوم تربيتى (برنامه ريزى - مشاوره - پيش دبستانى) (۱۲۱۷۰۵۶)
 گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۹. الكل جزء کداميك از داروهای روانگردان زیر است؟

الف. داروهای مخدر ب. محرکها ج. کندسازها د. توهم زاها

۳۰. انتقال فکر از شخصی به شخص دیگر بدون وساطت هر نوع وسیله ارتباط حسی شناخته شده را چه می گویند؟

الف. اندیشه خوانی ب. غیب بینی ج. پیشگویی د. فراروانی

۳۱. در رویکرد رفتاری ملاک یادگیری چیست؟

الف. درونداد ب. محرک ج. عوامل پردازشی د. پاسخ

۳۲. در شرطی سازی کلاسیک وقتی که CS بعد از همراهی با UCS به عنوان UCS استفاده شود یعنی CS را با CS دیگری همراه کرد تا موجب بروز CR شود، چه فرآیندی شکل می گیرد؟

الف. خاموشی ب. بازگشت خودبه خودی ج. شرطی شدن در سطح بالاتر د. تمیز

۳۳. در کدامیک از برنامه های تقویت، رفتارها بر مبنای تعداد متوسطی از رفتارهای غیر قابل پیش بینی تقویت می شوند؟

الف. فاصله ای ثابت ب. فاصله ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر

۳۴. در نظریه شناختی اجتماعی بندورا یادگیری چگونه به دست می آید؟

الف. کوشش و خطا ب. مشاهده ج. شرطی سازی د. کسب بینش

۳۵. در نظریه گشتالت یادگیری چگونه به دست می آید؟

الف. کسب بینش ب. مشاهده الگوها ج. شرطی سازی وسیله ای د. قانون اثر

۳۶. طبق نظریه اتکینسون و شیففرین در چه صورت اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت منتقل می شود؟

الف. توجه ب. مرور و تکرار ج. بسط اطلاعات د. تکرار بخشی

۳۷. در کدامیک از اقسام حافظه بلند مدت زیر دانش عمومی فرد انباشته می شود؟

الف. رویه ای ب. ادراکی ج. معنایی د. رویدادی

۳۸. در روشهای بررسی حافظه ناآشکار اگر پدیده آماده سازی (سرنخ دهی) مشاهده شود کدامیک از استنباطهای زیر درست است؟

الف. اثر بافت دیده می شود. ب. بازشناسی بهتر از یادآوری است.

ج. حافظه ناآشکار شکل گرفته است. د. حافظه آشکار شکل گرفته است.

۳۹. اگر رمزگردانی اطلاعات به صورت غیر ارادی صورت بگیرد کدامیک از اقسام حافظه شکل خواهد گرفت؟

الف. اخباری ب. اجرایی ج. رویه ای د. ناآشکار

۴۰. اگر معلمی بخواهد مفهوم مربع را آموزش دهد تا دانش آموزان بتوانند شکل آنرا در حافظه خودشان عینیت ببخشند. استفاده از کدام تدبیر زیر به حافظه کمک بیشتری خواهد کرد؟

الف. سازماندهی ب. تصویرسازی ج. مرور و تمرین د. تمایز

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسى عمومى ۲

رشته تحصيلى / گد درس: روانشناسى (ستى و تجميع ۱۲۱۷۰۰۶) -

علوم تربيتى (تجميع: مشاوره - برنامه ريزى - پيش دبستانى ۱۲۱۷۰۰۶)

استفاده از: --

گد سرى سؤال: يك (۱)

مجاز است.

امام خمينى^(ره): اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کداميك از گزينه‌هاى زير از اجزای تفكر به حساب مى‌آيد؟

الف. توجه ب. ادراك ج. حافظه د. تصميم گيرى

۲. کداميك از گزينه‌هاى زير بيانگر روش تحليل وسيله - هدف است؟

الف. شناسايى هدف كلى و بعد شناسايى ابزارهاى وصول به آن.

ب. طراحي گام به گام مسئله و رسيدن به هر کدام از آنها.

ج. يافتن هر يك از مسائل و چارچوب بندى نتايج آن.

د. تعريف مسئله و بارنگرى آن و مرور هر يك از راه حل‌ها.

۳. منظور از الكوريتم در حل مسئله چيست؟

الف. راهبردهاى هستند كه راه حل مسئله را تضمين مى‌كند.

ب. راهبردهاى هستند كه راه حل يك مسئله را نشان مى‌دهد.

ج. راهبردهاى هستند كه كارآمدى يك مسئله را نشان مى‌دهد.

د. راهبردهاى هستند كه مسائل بد تعريف شده را آسان مى‌سازد.

۴. وقتى ما به فردى شواهد مخالف خيلى زيادى ارائه مى‌دهيم اما همچنان بر نظر خودش اصرار مى‌ورزد اين فرد دچار کداميك

از سوگيرى‌هاى زير است؟

الف. تايبيد ب. باور ج. اعتماد افراطى د. تثبيت

۵. کداميك از سطوح زبان پيچيده‌تر است؟

الف. شنيدن ب. گفتن ج. خواندن د. نوشتن

۶. براى مفهوم پرنده کداميك از مصداق‌هاى زير جزء مفاهيم احتمالاتى است؟

الف. گنجشك ب. كبوتر ج. بشقاب پرنده د. طاووس

۷. زنبورها حركت خاصى دارند كه در نوع ديگر ديده نمى‌شود. اين ويژگى بيانگر کداميك از ويژگيهاى غريزه است؟

الف. ارثى ب. نوع اختصاصى ج. به طور اختصار د. ضرورى بودن

۸. طبق قانون يركز - دادسون بيشترين ميزان انگيزش در چه زمانى است؟

الف. وقتى كه سطح بر پايى متوسط باشد. ب. وقتى كه نوع تكليف آسان است.

ج. هنگامى كه فرد به تعادل حياتى برسد. د. زمانى كه سطح برپايى به حداكثر برسد.

۹. در ارتباط با عوامل تنظيم كننده وزن بدن کدام گزينه درست است؟

الف. با افزايش لپتين در مغز جذب غذا كاهش مى‌يابد.

ب. افزايش نور و پيتيد γ مغز سبب توقف رفتار غذايى مى‌شود.

ج. افزايش سطح انسولين باعث افزايش جذب غذا مى‌شود.

د. حساسيت گيرنده‌هاى معده با ترشح هورمون cck كاهش مى‌يابد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی (ستتی و تجمیع ۱۲۱۷۰۰۶) -

علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۰۶)

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۰. طبق نظریه شاختر - سینگر کدامیک از عوامل زیر در هیجانها مؤثر است؟

الف. تالاموس ب. هیپوتالاموس ج. شناختی د. اجتماعی

۱۱. اگر فردی یک پیامد منفی را به علت درونی و غیر قابل کنترل نسبت دهد کدامیک از حالت‌های زیر را تجربه می‌کند؟

الف. خشم ب. ترحم ج. احساس گناه د. شرم

۱۲. از نظر فروید شخصیت چیست؟

الف. جنبه‌های مشترک و متفاوت افراد ب. یکپارچگی بین بُن، من و فرا من

ج. روش یافتن معنا برای هر فرد د. ظرفیت سازگاری فرد با محیط

۱۳. در چه صورتی می‌توان گفت که در حیوانات شخصیت وجود دارد؟

الف. وقتی که ویژگی‌های مشترک و متمایز وجود داشته است.

ب. اگر تحول هیجان‌ها به روشنی قابل رویت باشد.

ج. به هیچ وجه نمی‌توان گفت که در حیوانات شخصیت وجود دارد.

د. در صورتی که زندگی جمعی وجود داشته باشد.

۱۴. راندن ناهوشیارانه اطلاعات از هوشیاری به ناهوشیاری بیانگر کدامیک از مکانیزم‌های دفاعی است؟

الف. بازگشت ب. والایش ج. جابه جایی د. سرکوبی

۱۵. در ارتباط با روانشناسی تحلیلی یونگ کدام گزینه زیر درست است؟

الف. ناهوشیاری شخصی در همه نسلها تکرار می‌شوند.

ب. ناهوشیار شخصی هم هوشیار است و هم ناهوشیار.

ج. علت بسیاری از تحولات روانی عقده حقارت است.

د. عقده‌ها هوشیارانه رفتار ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

۱۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح دیدگاه مزلو از شخصیت درست نیست؟

الف. نگاه وی به انسان خوش بینانه است.

ب. از نظر وی هم سرشت و هم پرورش در شخصیت اثر دارد.

ج. وی به اراده و اختیار انسان اعتقاد داشت.

د. علت رفتار آدمی ناهوشیاری است.

۱۷. وقتی که دستیابی به یک هدف خواستنی به تأخیر افتد کدامیک از فشار زاهای زیر تجربه می‌شود؟

الف. ناکامی ب. اضطراب ج. تعارض د. دودلی

۱۸. با توجه به دیدگاه لازاروس منظور از فشار زاهای روزانه‌ای چیست؟

الف. حوادث تلخ و پر استرس ب. رویدادهای پر مسئولیت

ج. گرفتاری‌های روزانه کم اهمیت د. منابع مهم فشار روانی همچون مرگ همسر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی: / گد درس: روانشناسی (ستى و تجميع ۱۲۱۷۰۰۶) -

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۰۶)

استفاده از: --

گد سرى سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۹. کدامیک از گزینه‌های زیر پیرامون عوامل مؤثر در مقابله با فشار روانی درست است؟

الف. افراد با تیپ شخصیتی B مستعد فشار روانی هستند.

ب. افراد با منبع کنترل درونی با فشار روانی بهتر مقابله می‌کنند.

ج. میزان حمایت اجتماعی در آسیب رسانی یک فشار آور روانی تأثیر زیادی ندارد.

د. افراد با منبع کنترل بیرونی با فشار روانی بهتر مقابله می‌کنند.

۲۰. به اشکال شدیدتر اختلالات روانی چه می‌گویند؟

الف. ناخوشی ب. بیماری

ج. روان پریشی

د. روان آزردگی

۲۱. شرایط اجتماعی جزء کدامیک از عوامل مؤثر در اختلالات روانی است؟

الف. عوامل کیفی ب. زمینه ساز

ج. آشکار ساز

د. تدوام بخش

۲۲. نگرش منفی نسبت به خود و آینده جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟

الف. خلقی ب. شناختی

ج. انگیزش

د. هیجانی

۲۳. افرادی که همواره توانایی‌ها و ظرفیت‌های خود را به صورت افراطی زیاد می‌بینند به کدامیک از اختلالات شخصیت مبتلا هستند؟

الف. ضد اجتماعی ب. پارانویید

ج. مرزی

د. خود شیفته

۲۴. در کدامیک از روشهای درمانی این تصور وجود دارد که رفتارهای نابهنجار مثل هر رفتاری به دلیل تأثیر پذیری از محیط یادگرفته شده است؟

الف. رفتار درمانی ب. روان تحلیل‌گری

ج. شناختی

د. اکتفا

۲۵. در ارتباط با همرنگی و عوامل مؤثر بر آن کدام گزینه زیر درست نیست؟

الف. در به هم پیوستگی گروهی همرنگی افزایش می‌یابد.

ب. افراد با عزت نفس بالا همرنگی بیشتری دارند.

ج. جمع گرایی باعث افزایش همرنگی می‌شود.

د. میزان تخصص افراد بر همرنگی دیگران تأثیر می‌گذارد.

۲۶. به چه دلیل درونی کردن یک ارزش یا اعتقاد، عمیق‌ترین پاسخ به نفوذ اجتماعی است؟

الف. زیرا بر هیچ پاداشی تکیه ندارد.

ب. زیرا آرزوهای فرد تأمین می‌شود.

ج. چون فرد به ادراک اجتماعی می‌رسد.

د. چون پاداش درونی وجود دارد.

۲۷. وقتی که فردی در تبیین یک رفتار اجتماعی عوامل شخصیتی را بیش از عوامل موقعیتی بر آورد کند کدامیک از سوگیریهای زیر را نشان خواهد داد؟

الف. خطاب بنیادی

ب. سوگیری بازیگری - مشاهده گر

ج. سوگیری خدمت به خود

د. سوگیری اسناد

نام درس: روانشناسی عمومی ۲
رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۰۶) -
علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۰۶)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: -
مجاز است.

۲۸. به نظریه نیوکامپ مبنی بر اثر تشابه نگرش بر جاذبه بین فردی، روزنهام چه انتقادی وارد کرده است؟
- الف. نگرش های مشابه با جاذبه بی ارتباطند.
ب. تشابه زوجین فقط بر بعضی افراد تأثیر دارد.
ج. در نظریه نیوکامپ نقش ارزیابی نادیده گرفته شده است.
د. عملاً در بسیاری از موارد توافق حاصل نمی شود.
۲۹. مفهوم هوش هیجانی به کدامیک از اقسام هوش گاردنر شباهت دارد؟
- الف. فضایی
ب. فردی و کلامی
ج. فردی و بین فردی
د. اجتماعی و بین فردی
۳۰. وقتی که آزمون همان چیزی را که ما می خواهیم می سنجد در آن صورت کدام ویژگی زیر را داراست؟
- الف. معیارمندی
ب. روایی
ج. پایایی
د. اعتبار

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دوره کودکی شامل کدامیک از سنین زیر می باشد؟

الف. ۲ تا ۵ سالگی

ب. ۲ تا ۷ سالگی

ج. زمان تولد تا ۱۳ سالگی

د. زمان تولد تا ۷ سالگی

۲. کدامیک از مراحل زیر، رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد؟

الف. نمو

ب. تکامل

ج. تحول

د. نضج

۳. کدام دانشمند بر این باور است که شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی است که به شخصیت انسان شکل می دهد؟

الف. فروید

ب. اریکسون

ج. پاولوف

د. میلر

۴. بر طبق نظر بالبی، مرحله حساس رشد، شامل چند ماه اول زندگی است؟

الف. ۱۲ ماه اول

ب. ۱۸ ماه اول

ج. ۶ ماه اول

د. ۲ ماه اول

۵. بر اساس کدام دیدگاه، رشد مبنای طبیعی و زیستی دارد؟

الف. شناختی

ب. نضجی

ج. روانکاوی

د. رفتارگرایی

۶. کدام رویکرد رفتارهای خود جوش کودکان را در محیط خانه یا مهد کودک مطالعه می کنند؟

الف. رفتارگرایان

ب. شناختی ها

ج. کردارشناسی

د. روانکاوی

۷. ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد چه نامیده می شود؟

الف. فنوتیپ

ب. ژنوتیپ

ج. عوامل ژنتیکی

د. تأثیر پذیری

۸. هر انسان سالم چند کروموزوم در هسته خود دارد؟

الف. ۵۶

ب. ۴۶

ج. ۳۶

د. ۲۶

۹. کدامیک از عوامل زیر از عوامل انتقال صفات ارثی می باشند؟

الف. کروموزومها

ب. گامت

ج. ژن ها

د. وراثت

۱۰. اگر وزن یکی از دو قلوها در بدو تولد بیشتر از دیگری باشد، به دلیل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. بهره مندی از میزان کمتر اکسیژن در دوره جنینی

ب. به دلیل وراثت

ج. به دلیل جهش

د. ژن غالب

۱۱. روانشناسان از روش آزمایشی برای مطالعات خود از چه شرایطی استفاده می کنند؟

الف. شرایط طبیعی

ب. شرایط کنترل شده

ج. مطالعه ژن ها

د. مطالعه وراثت

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): سستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء خصایص رشد نمی باشد؟

- الف. هدفمندی
 ج. ادامه دار بودن خصایص قدیمی
 ب. کسب مشخصات تازه
 د. داشتن جهت رو به جلو

۱۳. تغییرات مغز و میلین دار شدن سلولهای سیستم عصبی بر چه امری تأثیر زیادی دارد؟

- الف. یادگیری
 ب. نضج
 ج. رشد روانی
 د. بازتابها

۱۴. کدام دانشمند بر این باور است که رشد تحت تأثیر فرهنگ و جامعه فرد است؟

- الف. فروید
 ب. آنا فروید
 ج. مارگارت مید
 د. استانلی هال

۱۵. مرحله بازی بین چه سالهایی است؟

- الف. ۲ تا ۵ سالگی
 ب. ۵ تا ۷ سالگی
 ج. ۳ تا ۷ سالگی
 د. ۴ تا ۸ سالگی

۱۶. بر طبق فرموده پیامبر اسلام (ص) هر کدام ۷ سال، فرزند انسان در نقش وزیر، مسئول و مشاور است؟

- الف. ۷ سال چهارم
 ب. ۷ سال سوم
 ج. ۷ سال دوم
 د. ۷ سال اول

۱۷. مرحله رویان چند هفته بطول می انجامد؟

- الف. ۲ تا ۶ هفته
 ب. ۵ تا ۸ هفته
 ج. ۲ تا ۸ هفته
 د. ۷ تا ۹ هفته

۱۸. شروع مرحله جنینی از کدام ماه بارداری است؟

- الف. اول
 ب. چهارم
 ج. دوم
 د. سوم

۱۹. کدام بیماریهای مادر به جنین سرایت می کند؟

- الف. قند
 ب. کم خونی
 ج. سیفلیس
 د. فشار خون بالا

۲۰. آزمون آپگار در چه زمانی از کودک به عمل می آید؟

- الف. بدو تولد
 ب. ماه سوم
 ج. ماه اول
 د. ماه ششم دوران جنینی

۲۱. منظور از کدام گزینه زیر این است که نوزاد بداند که محرک مورد مشاهده را قبلاً درک کرده است؟

- الف. حافظه
 ب. بازشناسی
 ج. تداعی
 د. مجاورت

۲۲. اطفال یکی دو ماهه چه مدت می توانند پاسخهای یاد گرفته شده را در حافظه خود نگهدارند؟

- الف. یک روز
 ب. ۱۰ روز
 ج. یک ماه
 د. ۱۰۰ روز

۲۳. اساس اولیه ساختهای ذهنی را چه چیزهایی تشکیل می دهند؟

- الف. رفلکسها
 ب. حافظه
 ج. طرحوارهها
 د. تقلید

۲۴. از نظر پیاژه در کدامیک از موارد زیر آگاهی از من وجود ندارد؟

- الف. از بدو تولد تا ۴ ماهگی
 ب. ۶ تا ۱۲ ماهگی
 ج. ۱ تا ۲ سالگی
 د. ۲ تا ۳ سالگی

۲۵. مهارتهای کلامی بر چه اساسی آموخته می شود؟

- الف. نضج
 ب. ژنتیک
 ج. وراثت
 د. تقویت رفتارهای تقلیدی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۶. معنای واژه «بیش گستری» در کدامیک از موارد زیر بکار رفته است؟
- الف. تمایز زیاد قائل شدن
ب. ریش
ج. حافظه
د. تعمیم دادن
۲۷. چه کسی رشد تفکر را مقدم بر شکل گیری و رشد زبان می داند؟
- الف. چامسکی
ب. پیاز
ج. ویگوتسکی
د. واتسون
۲۸. مرحله تکلم مصنوعی بعد از چند ماهگی آغاز می شود؟
- الف. ۱۰ ماهگی
ب. ۱۲ ماهگی
ج. ۳۶ ماهگی
د. ۴۸ ماهگی
۲۹. این جمله از چه کسی است؟ «اساس دلبستگی، رفتار ذاتی است که خاص نوع انسان است.»
- الف. پیاز
ب. ویگوتسکی
ج. بالبی
د. واتسون
۳۰. چند نوع سبک دلبستگی وجود دارد؟
- الف. ۴ نوع
ب. ۳ نوع
ج. ۲ نوع
د. بی نهایت
۳۱. نگرش مثبت و حساسیت پدر نسبت به فرزندش به ... بیشتر او در سنین بعدی رابطه دارد.
- الف. قدرت حل مسأله و مهارت های عقلانی
ب. به زبانی
ج. دلبستگی
د. انضباط
۳۲. در چه سنی اراده و انگیزه اتمام فعالیت در اطفال رشد می کند؟
- الف. ۲ تا ۴ ماهگی
ب. ۴ تا ۶ ماهگی
ج. ۶ تا ۸ ماهگی
د. ۸ تا ۱۰ ماهگی
۳۳. کودک شیرخوار در چه فاصله سنی قادر خواهد بود تا اشیاء و اعمال را در ذهن خود نگه داری کند؟
- الف. ۶ تا ۸ ماهگی
ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
ج. ۱۲ تا ۱۵ ماهگی
د. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی
۳۴. درک معنای «جاندار پنداری» در چه سنین در کودکان بوقوع می پیوندد؟
- الف. ۲ تا ۵ سالگی
ب. ۴ تا ۵ سالگی
ج. ۳ تا ۵ سالگی
د. ۱ تا ۵ سالگی
۳۵. چرا ترس در کودکان در برخی مواقع لازم است؟
- الف. برای حفظ حیات
ب. برای رشد تفکر
ج. برای رشد فعالیت های روانی
د. برای رشد فعالیت های فیزیکی
۳۶. از نظر فروید کسب ارزشها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از طریق چه فرآیندی صورت می گیرد؟
- الف. فرآیند ریش
ب. فرآیند همانند سازی
ج. فرآیند تقلید
د. فرآیند تداعی
۳۷. سه جنبه اساسی «این همانی، جبران، بازگشت پذیری» مربوط به کدام مفهوم است؟
- الف. عملیات عینی
ب. دستکاری ذهنی
ج. استدلال
د. تقلید

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۸. در چه سنی کودکان هیچ درکی از اخلاق و اصول اخلاقی ندارند؟

الف. ۲ تا ۴ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۴ تا ۶ سالگی د. ۵ تا ۷ سالگی

۳۹. از نظر کدام نظریه پرداز مفهوم - خود تنها در گروه اجتماعی است که رشد می کند؟

الف. فروید ب. واتسون ج. کهلبرگ د. مید

۴۰. جنبه های جسمانی، شناختی و اجتماعی مربوط به کدام مفهوم است؟

الف. وابستگی ب. عزت نفس ج. تعمیم د. تمییز

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ویژگی آموزش کلاسی چیست؟
 - الف. سخنرانی توسط معلم
 - ب. ارزشیابی مداوم فعالیتهای یادگیری
 - ج. کنش متقابل یاد دهنده و یادگیرنده
 - د. برانگیختن اشتیاق دانش آموزان به یادگیری
۲. کدام فعالیت بیش از عمل آموزش انجام می گیرد؟
 - الف. تعیین میزان اثر بخشی کار معلم
 - ب. ارزشیابی آموخته های یادگیرندگان
 - ج. استفاده از روشها و فنون تدریس
 - د. تدوین هدفهای آموزشی
۳. منبع تعیین هدفهای کلی آموزش چیست؟
 - الف. نیازهای یادگیرنده
 - ب. فلسفه پرورشی حاکم بر جامعه
 - ج. نظر متخصصان روانشناسی تربیتی
 - د. نظام ارزشیابی آموخته های یادگیرنده
۴. کدام یک از اهداف زیر به صورت رفتاری تدوین شده است؟
 - الف. دانش آموز به درس شیمی علاقه مند شود.
 - ب. یادگیرنده بتواند عناصر تشکیل دهنده آب را نام ببرد
 - ج. دانشجو با مبانی نظری تدوین هدفهای رفتاری آشنا شود.
 - د. یادگیرنده پنجاه درصد علائم اختصاری شیمی را بداند.
۵. هدف رفتاری کامل دارای چه اجزایی است؟
 - الف. مفهوم، مصداق، اصل
 - ب. عملکرد، شرایط عملکرد، ملاک عملکرد
 - ج. نیازهای معلم و نیازهای یادگیرنده
 - د. نیازهای دانش آموز، نیازهای جامعه، نظر متخصصان پرورشی
۶. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« یادگیرنده بتواند با در اختیار داشتن یک قصه ناتمام، پایانی مناسب برای آن بنویسد »

 - الف. فهمیدن
 - ب. تحلیل
 - ج. ترکیب
 - د. ارزشیابی
۷. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« انتظار می رود یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی پیرسن، ضریب همبستگی بین دو دسته داده را محاسبه کند. »

 - الف. فهمیدن
 - ب. کار بستن
 - ج. تحلیل
 - د. ترکیب

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. کدام هدف در حوزه هدفهای حسی - حرکتی قرار دارد؟

یادگیرنده بتواند:

الف. از فاصله ۳ متری از هشت حلقه ای که به سمت میله عمودی پرتاب می کند، ۵ حلقه را بر روی میله قرار دهد.

ب. از میان چهار گزینه ای که در اختیار وی قرار می گیرد، کلمه معادل « پایداری » را مشخص کند.

ج. چگونگی رانندگی کردن با اتومبیل را در یک مسیر لغزنده توضیح دهد.

د. لافل معادل فارسی هشت کلمه از ده کلمه انگلیسی را بنویسد.

۹. آموزشگری پس از تعیین هدف درسی، این پرسش را از خود به عمل آورده که آیا یادگیرندگان آمادگی لازم برای وصول به هدف

را دارند؟ برای پاسخ به این پرسش، چه اقدامی لازم است؟

الف. تدوین هدفهای رفتاری کامل ب. طبقه بندی هدفهای ورودی

ج. اجرای پس آزمون د. سنجش آغازین

۱۰. علت ایجاد عاطفه منفی نسبت به موضوع درس از سوی یادگیرنده چیست؟

الف. نداشتن رفتارهای ورودی شناختی برای موفقیت در وصول به هدفهای شناختی درس

ب. ناتوانی یادگیرنده در رقابت فردی با سایر یادگیرندگان

ج. تجربیات شکست آمیز یادگیرنده در تکالیف پیشین

د. فقدان علاقه و انگیزه نسبت به موضوع درس

۱۱. در ایجاد علاقه و انگیزه در یادگیرندگان، کدام توصیه درست است؟

الف. اجرای امتحانات متعدد و مختلف در طول دوره آموزشی

ب. طرح و ارائه مسایل و تکالیف پیچیده و دشوار

ج. تشویق یادگیرندگان به رقابت فردی با یکدیگر

د. تنظیم و ارائه مطالب درسی از دشوار به ساده

۱۲. یادگیری چیست؟

الف. تغییر در رفتار یادگیرنده

ب. توانایی یادگیرنده در وصول به هدفهای درسی

ج. میزان موفقیت فرد در وصول به هدفهای رفتاری یک موضوع درسی

د. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه موجود زنده، در اثر تجربه

۱۳. مهارت آموزی با کدام یک از انواع یادگیری در نظریه گانه مترادف است؟

الف. علامتی ب. محرک - پاسخی ج. زنجیره ای د. قانون

۱۴. پیچیده ترین نوع یادگیری کدام است؟

الف. مفهوم ب. قانون ج. زنجیره ای د. حل مسأله

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۵. در کدامیک از نظریه های یادگیری، یادگیری فرآیند جایگزین شدن محرک آموخته شده به جای محرکی است که به طور طبیعی رفتاری را فرا می خواند؟

- الف. شرطی سازی کلاسیک
 ب. شرطی سازی کنشگر
 ج. خبرپردازی یادگیری
 د. یادگیری اجتماعی

۱۶. حیوانی که با محرک صوتی معادل ۵۰۰۰ هرتز شرطی شده است، نسبت به محرکهای ۵۱۰۰، ۵۲۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰، ۵۵۰۰، ۵۶۰۰، ۵۷۰۰، ۵۸۰۰ هرتز نیز همان پاسخی را می دهد که به صورت ۵۰۰۰ هرتز می دهد این مثال بیانگر کدام پدیده در نظریه شرطی سازی است؟

- الف. شرطی شدن سطح بالا
 ب. تقویت مثبت
 ج. خاموشی
 د. تعمیم

۱۷. تقویت کننده نخستین را مشخص کنید؟

- الف. نمره
 ب. پول
 ج. غذا
 د. اسباب بازی

۱۸. در نمودار زیر در محل علامت ؟ کدام گزینه قرار می گیرد؟

کاهش احتمال وقوع رفتار → ؟ → رفتار کنشگر

- الف. تقویت کننده مثبت
 ب. تقویت کننده منفی
 ج. محرک غیر شرطی
 د. محرک آزارنده

۱۹. طبق کدامیک از نظریه ها، یادگیری بر اساس ایجاد بینش انجام می گیرد؟

- الف. گشتالت
 ب. کوشش و خطا
 ج. شرطی کلاسیک
 د. شرطی کنشگر

۲۰. بینش چیست؟

الف. بازایی اطلاعات آموخته شده قبلی از حافظه دراز مدت

ب. ایجاد رابطه بین محرک شرطی و پاسخ غیر شرطی

ج. کشف روابط بین اجزاء مسأله

د. دادن پاسخی جدید به محرک قبلی

۲۱. طبق نظریه آزوبل، در چه شرایطی یادگیری معنی دار به وقوع پیوسته است؟

الف. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی پیوند یابد.

ب. مطالب جدید با مطالب آموخته شده قبلی پیوند یابند.

ج. مطالب جدید در حافظه کوتاه مدت رمزگردانی شوند.

د. مطالب جدید از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت منتقل شوند.

۲۲. پیش سازمان دهنده چیست؟

الف. مطلبی است که قبل از آموزش مطالب جدید ارائه می شود تا بین مطالب جدید و مطالب آموخته شده قبلی ارتباط برقرار کند.

ب. مفهومی است که در اثر سازماندهی پیش از آموزش مصداقهای آن، در ذهن و سازمان شناختی یادگیرنده ایجاد می شود.

ج. مطلبی است که به سازمان شناختی فرد بعد از آموزش سازمان می دهد.

د. هر نوع مطلبی است که تدریس آن مقدم بر مطلب بعدی باشد.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستنی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستنی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. چگونه می توان اطلاعات را برای مدت طولانی در حافظه کوتاه مدت نگه داری کرد؟

الف. رمزگردانی ب. واپس زنی ج. تکرار د. تقطیع

۲۴. گنجایش حافظه کوتاه مدت را مشخص کنید.

الف. بی نهایت ب. ۲ تا ۷ بیت ج. ۱۲ تا ۱۴ رقم د. بین ۵ تا ۹ ماده اطلاعاتی

۲۵. بازداری پس گستر کدام است؟

الف. اطلاعات آموخته شده جدید مانع بازیابی اطلاعات آموخته شده قبلی می شود.

ب. اطلاعات آموخته شده جدید بر اثر گذشت زمان حذف می شوند.

ج. اطلاعات و خاطراتی که کاربرد ندارند واپس زده می شود.

د. داده های بی معنی از حافظه کوتاه مدت حذف می شوند.

۲۶. کدام توصیه در آموزش، بر اساس نظریه خمیرپدازی یادگیری ارائه شده است؟

الف. کمک به یادگیرنده برای برقراری ارتباط بین مطالب جدید و آموخته های قبلی

ب. همراه کردن تدریس با محرکهای غیر شرطی مطلوب و شرطی آور

ج. تقویت کردن رفتارهای مبتنی بر هدفهای آموزشی یادگیرندگان

د. واپس زدن اطلاعات نادرست و غیر ضروری

۲۷. چگونه می توان تشخیص داد یادگیرنده مفهوم « کتاب » را یاد گرفته است؟

الف. نسبت به کلمه « کتاب » واکنش هیجانی شرطی شده نشان دهد.

ب. موارد تفاوت « کتاب » را از « دفتر » تمیز دهد.

ج. مصداقهای عینی « کتاب » را تشخیص دهد.

د. صفات مشترک کتابها را نام ببرد.

۲۸. آموزش کدام مفهوم به یادگیرندگان، بر اساس ارزش رنگ، از سه مفهوم دیگر آسانتر است؟

الف. پارچه ب. کلاغ ج. رنگین کمان د. چراغ راهنمایی

۲۹. در یادگیری حل مسأله، پس از درک و تدوین مسأله، کدام اقدام صورت می گیرد؟

الف. شناخت و کشف مسأله

ب. بررسی جوانب مختلف مسأله

ج. جستجوی راه حل مسأله

د. ارزشیابی نتایج حاصل از حل مسأله

۳۰. ویژگی آفرینندگی چیست؟

الف. بسط و گسترش ب. خود آموزی ج. مفهوم آموزی د. تفکر واگرا

۳۱. در آموزش آفرینندگی کدام توصیه را باید عملی کرد؟

الف. تفکر همگرای یادگیرنده ها را تقویت کنید.

ب. به رفتارهای آفریننده افراد در مقابل یادگیرنده ها پاداش دهید.

ج. شرایط مناسب برای ایجاد رقابت در میان یادگیرنده ها فراهم آورید.

د. یادگیرنده هایی را که موفق به حفظ مطالب و راه حل های قالبی می شوند، تشویق کنید.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶ - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. اولین اقدام معلم در استفاده از روش سخنرانی در کلاس چیست؟

الف. آگاه کردن دانش آموزان از هدفهای آموزشی درس

ب. تعیین و تدوین هدفهای ورودی

ج. اجرای سنجش آغازین

د. انجام ارزشیابی تکوینی

۳۳. در چه موردی استفاده از روش سخنرانی مجاز است؟

الف. در تدوین هدفهای آموزشی درس از افعال غیر رفتاری استفاده شده باشد.

ب. هدفهای جزئی درس بر اساس تحلیل تکلیف تهیه نشده باشند.

ج. هدفهای آموزشی درس تعیین نشده باشند.

د. هدف اصلی آموزش، انتقال معلومات باشد.

۳۴. نقش معلم در آموزش با روش بحث گروهی چیست؟

الف. هدایت کننده بحث است.

ب. توضیح دهنده توصیفی و تفسیری مطالب است.

ج. ارائه دهنده مطالب مربوط به موضوع درس است.

د. مسئول اجرای سنجش آغازین در انتهای بحث است.

۳۵. فرض بنیادین یادگیری در حد تسلط کدام است؟

الف. یادگیرنده‌ها در زمینه‌های مختلف از یکدیگر متفاوت‌اند و با سرعت متفاوت به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ب. در صورت فراهم بودن شرایط و وقت کافی، کلیه یادگیرنده‌ها به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ج. اگر یادگیرنده‌ای به سطح یادگیری زنجیره‌ای دست یابد، یادگیری وی در حد تسلط بر موضوع درس است.

د. اگر آموزش به صورت معنی دار باشد، یادگیری یادگیرنده در حد تسلط به وقوع می‌پیوندد.

۳۶. در فرآیند آموزش برای یادگیری در حد تسلط، پس از تدوین هدفهای آموزشی و تعیین رفتارهای ورودی و اجرای سنجش آغازین، کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

ب. اجرای ارزشیابی تکوینی

الف. برگزاری دوره آموزش اصلاحی

د. تعیین حد تسلط

ج. اجرای آموزش گروهی

۳۷. مادری به ازای هر سه بار خرید نان توسط فرزندش مبلغی پول به عنوان پاداش یا جایزه به وی می‌دهد. این مادر با استفاده از کدام برنامه، رفتار خرید نان توسط فرزندش را تقویت می‌کند؟

د. نسبی متغیر

ج. نسبی ثابت

ب. فاصله‌ای متغیر

الف. فاصله‌ای ثابت

۳۸. روش کاهش و حذف رفتار را مشخص کنید؟

د. سیری

ج. تقویت منفی

ب. شکل‌دهی رفتار

الف. زنجیره کردن وارونه

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۹. هدف از ارزشیابی تکوینی چیست؟

الف. تصمیم گیری در مورد ارتقا یا دگربنده به دوره عالیتر آموزشی

ب. ارزیابی یادگیریهای متراکم یادگیرنده در طول دوره آموزشی

ج. کسب اطلاع از نقاط قوت و ضعف یادگیری یادگیرنده

د. میزان وصول یادگیرنده به هدفهای نهایی

۴۰. در صورتی که در ارزشیابی مشخص شود که اکثر یادگیرنده ها به هدفهای آموزشی نرسیده اند، احتمال کدام علت افزونتر است؟

الف. فقدان انگیزش و کوشش کافی یادگیرنده ها

ب. فقدان تفکر و اگر در یادگیرنده ها

ج. بالا بودن سطح نمرات در سنجش آغازین

د. ضعیف بودن نمرات یادگیرنده در آزمون نهایی

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجميع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی - تجميع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. این سخن از کدام فیلسوف است، بشر موجودی موزی، خشن و حقیر است؟
 الف. افلاطون
 ب. ژان ژاک روسو
 ج. توماس هابز
 د. ارسطو
۲. این جمله که «برپادها در طبیعت تابع قوانین علت و معلول اند» اشاره به چه موضوعی دارد؟
 الف. جبرگرایی
 ب. عینیت گرایی
 ج. تجربه گرایی
 د. محیط گرایی
۳. «عطف به ماسبق» مربوط به عزیت کدام روش تحقیق است؟
 الف. تحقیق زمینه یابی
 ب. تحقیق آرشیوی
 ج. تحقیق آزمایشگاهی
 د. تحقیق میدانی
۴. کدام یک از موارد زیر از مزیت های مهم تحقیق میدانی به شمار می رود؟
 الف. غیر عکس العملی بودن
 ب. حضور محقق در جامعه
 ج. آزمون فرضیه ها
 د. قابلیت تعمیم زیاد
۵. قابلیت دستکاری متغیر مستقل و کنترل متغیر ها مربوط به ویژگی کدام روش است؟
 الف. زمینه یابی
 ب. آزمایش طبیعی
 ج. آزمایشگاهی
 د. آزمایش میدانی
۶. کودکی پاسخ مشاهده شده را بدون اینکه تمرینی روی آن داشته باشد می آموزد، تقویت یا پاداش در چنین موقعیتی چه نام دارد؟
 الف. تقویت جانشینی
 ب. تقویت مثبت
 ج. تقلید
 د. تعمیم
۷. در نظریه گشتالت، کدام اصطلاح به فرآیند «تعبیر و تفسیر یا قضاوت روی ویژگی های افراد یا اشیاء در محیط» اطلاق می شود؟
 الف. نظریه اسناد
 ب. اثر هاله ای
 ج. ناهماهنگی شناختی
 د. نظریه تعادل
۸. کدام نظریه ، در توجیه رفتار ، مفهوم تعارض را بکار می گیرد؟
 الف. نظریه میدانی
 ب. نظریه گشتالت
 ج. نظریه محرک و پاسخ
 د. نظریه روانکاوی
۹. از نظر فروید چه وقت شخص سازگاری منطقی و معقول با محیط خود خواهد داشت؟
 الف. فراخود، تحت کنترل خود باشد.
 ب. نهاد و فراخود تحت کنترل خود باشد.
 ج. غرایز نهاد ارضاء شوند.
 د. غرایز و تمایلات نهاد سرکوب شوند.
۱۰. کدام اصطلاح به کاهش در عملکرد فرد، به علت حضور افراد دیگر اشاره دارد؟
 الف. آسان سازی اجتماعی
 ب. پایگاه اجتماعی
 ج. بازداری اجتماعی
 د. تعامل

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجمیع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی - تجمیع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۱. پیوند های عاطفی که سبب انسجام و نگهداری گروه اند، مربوط به کدام مشخصه گروه است؟
 - الف. عملکرد گروه
 - ب. پویایی گروه
 - ج. ساختار
 - د. ترکیب گروه
۱۲. طبق تحقیقات شاول کدام یک از شبکه های ارتباطی در توانائیهای حل مسئله بیشترین کارایی را دارند؟
 - الف. دایره ای
 - ب. چرخشی
 - ج. Y
 - د. زنجیر
۱۳. در گروه های رهبری عامل عمده تغییر در احساسات، رفتار و بینش فرد چیست؟
 - الف. حرکات بدنی
 - ب. فیزیکی
 - ج. بحث و گفتگو
 - د. کلامی
۱۴. کدام گزینه در مورد همنوایی صحیح است؟
 - الف. تغییر نگرش، یک نمونه از همنوایی است
 - ب. همنوایی عبارتست از احساس فشار واقعی یا خیالی از سوی گروه به وسیله فرد که منجر به تغییر رفتار گردد.
 - ج. افراد همنوا غالباً از امتیازات یا حقوق اجتماعی محرومند.
 - د. همنوایی کردن وقتی روی می دهد که اعمال یک فرد یا یک گروه دیگران تحت تأثیر قرار دهد.
۱۵. به اعتقاد وایلدر چه عاملی در همنواکردن فرد تأثیر دارد؟
 - الف. حجم گروه
 - ب. میزان تلقی گروه از افراد
 - ج. فشار گروه
 - د. ماهیت گروه
۱۶. از نظر سلیگمن کدامیک از موارد زیر منجر به کاهش عزت نفس در شخص می شود؟
 - الف. اسناد های علی
 - ب. نقص انگیزشی
 - ج. نقص شناختی
 - د. نقص عاطفی
۱۷. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای رهبری «استاگدیل» نیست؟
 - الف. تهور و ابتکار
 - ب. اعتماد به نفس و احساس هویت فردی
 - ج. قبول مسئولیت
 - د. برون گرایی
۱۸. در تحقیق «هالپین و واینر» عامل ابتکار و سازماندهی چه مقدار رفتار رهبری را توجیه می کرد؟
 - الف. یک دوم
 - ب. یک سوم
 - ج. یک چهارم
 - د. همه
۱۹. میزان سازمان یافتگی و روشنی هدف جزء کدام یک از عناصر موقعیتی در نظریه اقتضایی است؟
 - الف. روابط رهبر - عضو
 - ب. ساختار تکلیف
 - ج. قدرت مقام رهبری
 - د. شخصیت رهبر
۲۰. نظریه اقتضایی در رهبری توسط چه کسی مطرح شد؟
 - الف. فیلمور سنفوردر
 - ب. توماس کارلایل
 - ج. فیدلر
 - د. فدریک وود

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجميع ۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی (ستتی): پیش دبستانی - تجميع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره (۱۲۱۷۱۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. آزمایش «استانلی میلگرام» در اثبات چه موضوعی بود؟

الف. رهبری و مدیریت

ب. میزان اطاعت و فرمانبرداری

ج. نفوذ اجتماعی و کنترل

د. رفتار گروهها

۲۲. در این روش که ابتدا تقاضای بزرگ و غیر معقولی از شخص می شود که وی آن را احتمالاً رد کند و سپس تقاضای کوچکی از فرد می شود مربوط به کدام روش جلب اطاعت است؟

الف. پلانه پاشیدن

ب. ایجاد احساس گناه

ج. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود

د. جا پا باز کردن

۲۳. کدام یک از موارد مربوط به عوامل موثر بر اطاعت و فرمانبرداری است؟

الف. وجود سرمشق و الگو

ب. نظارت

ج. قدرت و ایدئولوژی مسلط

د. محظور اخلاقی موقعیت

۲۴. از دیدگاه فروید پرخاشگری در انسان نماینده کدام غریزه است؟

الف. زندگی

ب. پرخاشگری

ج. ذاتی

د. مرگ

۲۵. طبق تحقیقات انجام شده در زمینه پرخاشگری، در خون افراد پرخاشگر کدام ماده بیشتر دیده شده است؟

الف. سروتونین

ب. نوراپی نفرین

ج. اپی نفرین

د. ماده آرامبخش موسکون

۲۶. تحقیقات برکوویتز در مورد پرخاشگری چه موضوعی را اثبات کرد؟

الف. مشاهده آلات و ابزار پرخاشگری می تواند در شخص مشاهده کننده حالت پرخاشگری را برانگیزد.

ب. پرخاشگری جنبه تقلیدی دارد و از راه مشاهده کسب می شود.

ج. هر گاه فردی در راه رسیدن به هدف ناکام شود این ناکامی منجر به پرخاشگری می شود.

د. افراد پرخاشگر دارای یک کروموزوم Y اضافی به صورت (XY) می باشند.

۲۷. کدامیک از نظریه پردازان «پالایش» را به عنوان وسیله ای برای کنترل رفتار پرخاشگرانه پیشنهاد کرده اند؟

الف. زیست شناختی

ب. یادگیری اجتماعی

ج. شناختی

د. انگیزش

۲۸. مهمترین مولفه در ویژگیهای نگرشها کدام مورد است؟

الف. ثبات و دوام

ب. تمایل به عمل

ج. ارزشیابی کردن

د. موقعیت

۲۹. تحقیقات «آندرسون» در مورد نگرشها کدام مورد را تایید می کند؟

الف. شدت

ب. پیچیدگی

ج. نیرومندی

د. ساده بودن

۳۰. کدامیک از عوامل تکوین نگرشها از طرفداران کمتری برخوردار است؟

الف. عوامل ژنتیکی

ب. عامل شخصیت فرد

ج. تعلق گروهی

د. نیازهای شخص

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجمیع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی - تجمیع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۱. تحقیقات «نیوکام» اشاره به چه موضوعی دارد؟

الف. ثبات شناختی

ب. ثبات نگرش

ج. انتخابی بودن نگرش

د. پیچیدگی نگرش

۳۲. کدام یک از الگوهای زیر بر به حداکثر رساندن سود و فایده تاکید می ورزد؟

الف. الگوی شرطی شدن و تقویت

ب. الگوی یادگیری

ج. الگوی هماهنگی شناختی

د. الگوی مشوقها و تعارضها

۳۳. بر اساس دیدگاه توافق عامل مهم در موقعیتهای تغییر نگرش کدام است؟

الف. مثبت یا منفی بودن ارزشیابی ها

ب. شدت و نیرومندی ارزشیابی ها

ج. دوام و ثبات ارزشیابی ها

د. پیش بینی ارزشیابی ها

۳۴. دیدگاه تعادل در هماهنگی شناختی توسط چه کسی عنوان شده است؟

الف. تانن بوم

ب. فریتس هایدر

ج. لوین

د. آزگود

۳۵. نقش مشوقها در تغییر نگرش های تازه، مربوط به کدام متغیر است؟

الف. پذیرش

ب. ادراک

ج. توجه

د. تحرک

۳۶. میزان موثر بودن یک پیام به کدام یک از موارد زیر بستگی دارد؟

الف. محتوای پیام

ب. سازمان پیام

ج. شیوه انتقال پیام

د. زمینه پیام

۳۷. الگوی کارکردی کاتز در تغییر نگرش تحت تاثیر کدام اندیشه است؟

الف. ناهماهنگی شناختی

ب. هماهنگی شناختی

ج. اجتماعی

د. روانکاوی

۳۸. نتایج تحقیق سلیگمن درباره مصرف انرژی چه موضوعی را به اثبات رساند؟

الف. واقعیت داشتن بحران انرژی

ب. صرفه جویی در مصرف انرژی

ج. توجه به راحتی خود

د. اعتقاد به علم

۳۹. کدام یک از خط مشی ها مبتنی بر بکار گرفتن قدرت اقتصادی، سیاسی، اجتماعی برای اعمال فشار در جهت ایجاد تغییر است؟

الف. هنجاری - بازآموزی

ب. عقلایی

ج. قهری - اجباری

د. تجربی

۴۰. طرح «عمل پژوهی» توسط کدام نظریه پرداز مطرح شد؟

الف. لیکرت

ب. کورت لوین

ج. تریپلت

د. آلپورت

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۱۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اولین مرحله از مراحل علمی از نظر جان دیویی چیست؟

الف. تعیین و تعریف مشکل

ب. احساس مسئله

ج. آزمون فرضیه

د. استدلال قیاسی

۲. اساس ترین روش برای محدود کردن اطلاعات و تبدیل آنها به یک مجموعه قابل استفاده چیست؟

الف. انباشتن تجارب فردی

ب. قابل شمارش ساختن

ج. طبقه بندی اطلاعات

د. کشف رابطه ها

۳. نظریه ای که پیش فرضهای اندکی داشته باشد و به زبان ساده بیان شده باشد دارای کدام ویژگی زیر است؟

الف. امساکگری

ب. سازگاری با دانش پیشین

ج. زمینه سازی برای پژوهشهای دیگر

د. کاربردی بودن

۴. هر تحقیق در درست ترین شکل خود دارای دو شرط است کدام گزینه زیر توضیح صحیحی در مورد این دو شرط ارائه داده است؟

الف. رعایت اعتبار سازه و اعتبار محتوی

ب. رعایت اعتبار درونی و کنترل متغیر مزاحم

ج. رعایت اعتبار بیرونی و نمونه گیری صحیح

د. رعایت اعتبار بیرونی و اعتبار بیرونی

۵. محققى علاقمند است تأثیر آموزش توانایی حل مسئله در دانش آموزانی که هوش یکسانی دارند را با استفاده از روش انتخاب تصادفی مورد بررسی قرار دهد. کدام گزینه زیر به ترتیب متغیرهای مستقل، وابسته و کنترل و مزاحم را در عبارت فوق به شکل صحیحی معرفی می کند؟

الف. علاقه محقق، آموزش حل مسئله، توانایی حل مسئله، هوش

ب. آموزش حل مسئله، توانایی حل مسئله، هوش، معرفی نشده

ج. هوش، توانایی حل مسئله، آموزش حل مسئله، دانش آموزان

د. توانایی حل مسئله، آموزش حل مسئله، انتخاب تصادفی، هوش

۶. کدامیک از متغیرهای زیر به عنوان متغیر مستقل دوم، دستکاری یا اندازه گیری می شود تا تأثیر آن بر رابطه متغیرهای مستقل و وابسته تعیین شود؟

الف. متغیر کنترل

ب. متغیر مزاحم

ج. متغیر فرضی

د. متغیر تعدیل کننده

۷. در این تعریف: «افت تحصیلی عبارت است از کاهش حداقل دو نمره از معدل ترمی دانشجو» از کدام روش تعریف مفاهیم استفاده شده است؟

الف. تعریف با استفاده از مثال

ب. تعریف با استفاده از قید و شرط

ج. تعریف به وسیله جنس و وجه امتیاز

د. تعریف با روش محدود کردن مسئله

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۱۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. کدامیک از جملات زیر، یک فرضیه تحقیقی صحیح است؟

الف. آموزش آرامش عضلانی باعث کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان می شود.

ب. آیا آموزش آرامش عضلانی باعث کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان می شود.

ج. آموزش آرامش عضلانی باعث کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان نمی شود.

د. آموزش آرامش عضلانی بر اضطراب امتحان تا حدودی تأثیر دارد.

۹. کدامیک از گزینه های زیر جزء ویژگی های تدوین فرضیه محسوب نمی شود؟

الف. یک فرضیه باید قابل تبیین داشته باشد.

ب. یک فرضیه باید قابل آزمون باشد.

ج. یک فرضیه باید با اصول کلی دانش هماهنگ باشد.

د. یک فرضیه باید واجد ارزشهای محقق باشد.

۱۰. بر اساس متن کتاب، بهترین منابعی که می توان از آنها برای درک ماهیت کلی مسئله مورد پژوهش استفاده کرد کدام منابع اند؟

الف. منابع مقدماتی

ب. فهرست پژوهشهای انجام شده

ج. منابع اصلی

د. نشریه های ادواری

۱۱. انتخاب نمونه با کدام روش زیر، تعمیم پذیری نتایج تحقیق را ناممکن می سازد؟

الف. نمونه گیری به روش تصادفی ساده

ب. نمونه گیری از جامعه کوچک

ج. انتخاب نمونه در دسترس

د. نمونه گیری از جوامع خیلی بزرگ

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر بیان کننده تفاوت بین انتخاب تصادفی ساده با روش سیستماتیک است؟ در روش نمونه گیری سیستماتیک:

الف. انتخاب هر عضو مستقل از انتخاب اعضاء دیگر است.

ب. انتخاب هر عضو مستقل از انتخاب اعضاء دیگر نیست.

ج. نمونه گیری تصادفی ساده برای جامعه های کوچک استفاده می شود.

د. این دو روش نمونه گیری تفاوت چندانی با یکدیگر ندارند.

۱۳. در کدامیک از روشهای تحقیقی زیر، از روش نمونه گیری داوطلبانه، بیشتر استفاده می شود؟

الف. روش همبستگی

ب. روش آزمایشی

ج. روش زمینه یابی

د. هیچکدام

۱۴. در کدامیک از شرایط زیر انتخاب نمونه ای با حجم کوچک مناسب تر است؟

الف. در اندازه گیریهای ذهنی و مطالعات عمقی

ب. زمانی که متغیرهای کنترل نشده زیاد باشند.

ج. هنگامی که تفاوت یا همبستگی پایین باشد.

د. هنگامی که نمونه به زیر گروههای دیگری تقسیم شود.

۱۵. کدام گزینه در مورد پژوهش تاریخی صحیح است؟

الف. اصول کلی پژوهش تاریخی همان اصولی است که در سایر علوم استفاده می شود.

ب. در پژوهش تاریخی نیز محقق باید اصل انتخاب تصادفی نمونه را رعایت کند.

ج. رعایت اصول علمی در پژوهش تاریخی، به دلیل عدم دسترسی به منابع اصلی امکان پذیر نیست.

د. هدف مقدماتی اجرای پژوهش علمی به دست آوردن دیدگاه روشنی از گذشته است.

نام درس: روش تحقيق در روانشناسى

رشته تحصيلي / گد درس: روانشناسى ۱۲۱۷۰۱۱

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشريحي: --

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشريحي: --

گد سري سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. بررسى سنديت مدارك يا اثر مورد پژوهش به كداميك از گزينه‌هاى زير مربوط مى‌شود؟

الف. منابع دست اول ب. اعتبار درونى ج. منابع دست دوم د. اعتبار بيرونى

۱۷. كداميك از ابزارهاى زير براى جمع‌آورى اطلاعات در پژوهشهاى زمينه‌يابى مناسب‌تر است؟

الف. پرسشنامه و مصاحبه ب. آزمونهاى استاندارد شده

ج. پرسشنامه‌هاى فراكن د. مشاهده مستقيم

۱۸. يك مصاحبه با كداميك از روشهاى زير مى‌تواند انجام شود؟

الف. كاملاً هدايت شده ب. پاره هدايت شده ج. غير هدايت شده د. همه موارد

۱۹. يك پرسشنامه بر اساس كداميك از فعاليتهاى زير تنظيم مى‌شود؟

الف. برقرارى ارتباط با آزمودنيها ب. انتخاب نمونه و روش نمونه‌گيرى

ج. كليۀ هدفهاى پژوهشى د. اندازه‌گيرى رفتارهاى مورد نظر

۲۰. كداميك از روشهاى پژوهشى زير به بررسى روابط علت و معلولى بين پديده‌ها مى‌پردازد؟

الف. روش همبستگى ب. روش آزمائشى ج. روش زمينه‌يابى د. روش كيفى

۲۱. محققى علاقمند است تاثير آموزش كنترل پرخاشگرى بر كاهش رفتار پرخاشگرانه نوجوانان را مورد بررسى قرار دهد. هم‌زمان با

ارائه آموزشهاى فوق‌الذكر، تلويزيون نيز برنامه‌هاى، در جهت اهداف اين تحقيق پخش مى‌كند. نتايج اين پژوهش ممكن است تحت تاثير

كداميك از متغيرهاى مزاحم اعتبار درونى قرار گرفته باشد؟

الف. بلوغ روانى و فيزيولوژيك ب. رخدادهائى هم‌زمان با انجام پژوهش

ج. نحوه اجرائى وسايل اندازه‌گيرى د. تفاوتهاى فردى آزمودنيها

۲۲. تعميم‌پذيرى نتايج يك پژوهش به چه عاملى بستگى دارد؟

الف. كنترل متغيرهاى اعتبار درونى ب. تصنعى يا ساختگى نبودن شرايط آزمائش

ج. كنترل متغيرهاى اعتبار بيرونى د. مراحل اجرائى آزمائش

۲۳. محققى با اجراء يك طرح پژوهشى مناسب تلاش مى‌كند تا واريانس يك متغير را افزايش دهد و واريانس متغير يا متغيرهاى ديگر را

كاهش دهد يا به صفر برساند. كدام گزينه زير اين متغيرها را به شكل صحيح بيان مى‌كند؟

الف. كاهش واريانس متغير وابسته و افزايش واريانس متغيرهاى مزاحم

ب. افزايش واريانس متغير وابسته و به صفر رساندن واريانس متغيرهاى مزاحم

ج. كاهش واريانس متغير وابسته و افزايش واريانس اشتباه

د. كاهش واريانس متغير مزاحم و افزايش واريانس اشتباه

۲۴. كداميك از طرحهاى پژوهشى زير قادر به كنترل تمامى متغيرهاى اعتبار درونى است؟

الف. طرحهاى شبه آزمائشى ب. طرحهاى نيمه آزمائشى

ج. طرحهاى آزمائشى د. طرح مقايسه گروههاى هم‌تا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۱۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. مهمترین وجه تمایز طرحهای آزمایشی با طرحهای شبه آزمایشی و نیمه آزمایشی در چیست؟
الف. انتخاب تصادفی آزمودنیها
ب. انجام پیش آزمون و پس آزمون
ج. وجود گروه کنترل و گروه آزمایشی
د. اعمال بیش از یک متغیر مستقل در پژوهش

۲۶. کدام گزینه در مورد جایگزینی تصادفی صحیح است؟
الف. باعث تعمیمپذیری نتایج آزمون می شود.
ب. متغیرهای مزاحم، اعتبار بیرونی را کنترل می کند.
ج. تنها در تحقیقات آزمایشی به کار برده می شود.
د. موجب کنترل متغیرهای مشتبه کننده اعتبار درونی می شود.
۲۷. در تحلیل واریانس لیند کوئیسٹ انواع F به دست می آید کدامیک از آنها تأثیر متغیر مستقل بر آزمودنیها را نشان می دهد؟
الف. نسبت F برای نشان دادن تأثیر گروه
ب. نسبت F برای تعامل بین گروه و متغیر مورد آزمایش
ج. نسبت F برای تأثیر متغیر مورد آزمایش با متغیر مستقل
د. الف و ج

T_1 X T_2
.....
 T_1 T_2

۲۸. دیاگرام مقابل نشان دهنده کدامیک از طرحهای پژوهشی است؟

الف. طرح نیمه آزمایشی گروه کنترل نابرابر
ب. طرح آزمایشی پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل
ج. پیش آزمون، پس آزمون چند گروهی طرح آزمایش
د. طرح نیمه آزمایشی پیش آزمون، پس آزمون با نمونه گیری مجزا
۲۹. کدامیک از گزینه های زیر جزء ویژگیهای اساسی پژوهشهای کیفی محسوب نمی شود؟
الف. مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی
ب. عمق ادراک
ج. اندازه گیری دقیق
د. انعطاف پذیری

۳۰. در گزارش نهایی یک پژوهش، یافته های ۱- پژوهشی ۲- ابزار اندازه گیری ۳- هدف و بیان فرضیه، به ترتیب در چه بخشی ارائه می گردد؟

الف. بخش سوم، بخش چهارم، بخش دوم
ب. بخش اول، بخش دوم، بخش سوم
ج. بخش دوم، بخش سوم، بخش اول
د. بخش سوم، بخش دوم، بخش اول

نام درس: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (استی - تجميع ۱۲۱۷۰۱۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۷۱۰۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۵
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از واژه‌های زیر در قرآن بیشتر استفاده شده و بر انسان به عنوان یک موجود زنده دلالت دارد؟
 الف. قلب ب. روح ج. نفس د. عقل
۲. کدامیک از روانشناسان ذیل معتقد است، روانشناسی به محبت، عقل، شعور و ارزش‌های انسانی توجه کافی نکرده است؟
 الف. اریک فروم ب. اریک برن ج. فروید د. اریکسون
۳. از دیدگاه امیرالمؤمنین علی (ع) نزعت و حکمت از خواص کدام نفس می‌باشد؟
 الف. نامی نباتی ب. ناطقه قدسی ج. کلی الهی د. حسّی - انسانی
۴. از دیدگاه کندی مهمترین قوای نفس کدام است؟
 الف. شهوانی ب. نامیه ج. غاذیه د. حسّی و عقلی
۵. فارابی در زمینه وحدت نفس پیرو کدامیک از فلاسفه می‌باشد؟
 الف. ارسطو ب. کندی ج. افلاطون د. ابن سینا
۶. ابن سینا به رابطه بین نفس و بدن توجه خاصی دارد و آن را لازم و ملزوم یکدیگر می‌داند، امروزه در روانشناسی به این امر چه می‌گویند؟
 الف. روان‌زاد ب. بدن‌زاد ج. روان‌تنی د. هیأت انسانی
۷. از نظر غزالی، برهان بساطت نفس دلالت بر چه امری دارد؟
 الف. کثرت نفس ب. اثبات خلودنفس ج. حدوث نفس د. تجرد نفس
۸. از نظر کندی، قوه‌ای که صور اشیاء را مجرد از هیأت آنها درک می‌کند چه نام دارد؟
 الف. قوای حاسه ب. قوای متوسطه ج. قوه محرکه د. قوه عاقله
۹. از نظر فارابی، کدام عقل است که معقولات مجرد را درک کرده و داری توان ادراک صور مفروق از ماده می‌باشد؟
 الف. عقل بالملکه ب. عقل بالقوه ج. عقل فعال د. عقل مستفاد
۱۰. از نظر ابن سینا، برترین مرتبه عقل چیست؟
 الف. عقل قدسی ب. عقل فعال ج. عقل بالفعل د. عقل بالملکه
۱۱. از دیدگاه غزالی، علم به اینکه دو چیزی که ضد هم هستند در یکجا جمع نمی‌شوند چه نوع معرفتی است؟
 الف. محسوسات ب. معقولات ج. مجردات د. مقبولات
۱۲. بنیانگذار حکمت متعالیه کدامیک از فلاسفه زیر می‌باشند؟
 الف. ملا سبزواری ب. شهید مطهری ج. ملاصدرا د. علامه طباطبائی
۱۳. از دیدگاه صدر المتألهین مبدأ پیدایش و تکوین نفس چیست؟
 الف. ماده جوهری ب. ماده عقلی ج. ماده روحانی د. ماده جسمانی
۱۴. جان لاک شناخت نفس را چگونه می‌داند؟
 الف. غیر قابل دسترسی ب. از روی حدس ج. از روی توجه درونی د. مسئله‌ای دشوار و غامض
۱۵. هیوم (فیلسوف انگلیسی) ضمن تأکید بر عقل بشری به عنوان یک موهبت که دارای ضعف و محدودیتی نیز می‌باشد به چه خصلتی در انسان معتقد است که کاربردی، برابر عقل در جهت کسب معرفت و آگاهی دارد؟
 الف. مدنی الطبع ب. نفس ج. ذهن د. احساس

نام درس: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (استی - تجميع ۱۲۱۷۰۱۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۷۱۰۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۵
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. دانشمندان معاصر کدام نظریه اخلاقی را نظریه مطلق انگاری در نظر می گیرند؟
 الف. بوعلی سینا ب. فارابی ج. ارسطو د. افلاطون
۱۷. از دیدگاه فارابی کدامیک از علوم است که در زمینه ملکات، اخلاق، سجایا و عادات بحث می کند و موضوع آن رفتار انسانی است؟
 الف. علم لدنی ب. علم مدنی ج. اخلاق د. سیاست مدن
۱۸. از دیدگاه غزالی اخلاق ستوده و خصلت های نیکوئی که مختص مقربین و صدیقین، است در کدام «رُبع» قرار می گیرد؟
 الف. عبادات ب. عادات ج. منجیات د. مهلکات
۱۹. از دیدگاه غزالی چنانچه محرک تحت تأثیر تجارب انفعالی در نفس استقرار یابد به چه صورتی در می آید؟
 الف. رغبت ب. شهوت ج. عاطفه د. حمیت
۲۰. از نظر غزالی کدام اخلاق بطور طبیعی شکل می گیرد؟
 الف. اجتماعی ب. فطری ج. محیطی د. اکتسابی
۲۱. در حدیث معروف «المؤمن کئیس» کلمه کئیس به چه معنایی بکار رفته است؟
 الف. هوش ب. فطرت ج. عادت د. غریزه
۲۲. اصلی ترین معنای «شاکله» چیست؟
 الف. نیت ب. خلق و خوی ج. مزاج د. ساخت روانی
۲۳. بر اساس مراحل رشد شخصیت، شخصیت انسان در کدام مرحله تکاملی خود تحت سیطره عقل درآمده و از آن به بعد مسیر و جهت اعمال وی را تعیین می کند؟
 الف. نفس اماره ب. نفس مطمئنه ج. نفس لواحه د. نفس سرزنشگر
۲۴. کدامیک از گزینه های ذیل از ویژگی های انسان الهی می باشد؟
 الف. آزادی، وحدت، مختار بودن ب. تقسیم پذیری، وحدت، مختار بودن
 ج. فناپذیری، آزادی، کرامت د. عدم مسئولیت، وحدت و تقسیم ناپذیری
۲۵. آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدامیک از ویژگی های انسان الهی اشاره دارد؟
 الف. مسئولیت پذیری ب. امانتداری ج. مختار بودن د. وحدت
۲۶. کدامیک از آیات زیر به بعد معنوی انسان اشاره دارد؟
 الف. «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ» ب. «كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ»
 ج. «وَالكَافِرِينَ فِي الْعَذَابِ وَ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» د. «تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى»
۲۷. سوالات مربوط به کیفیت پدیده های خارج از خود چه نامیده می شود؟
 الف. خویشتن گریزی ب. خویشتن جوئی ج. آفاقی د. انفسی
۲۸. کدام عامل زیر از ویژگی های روانشناسی اسلامی می باشد؟
 الف. تکاملی بودن ب. علمی بودن ج. رفتاری بودن د. معرفتی بودن
۲۹. هدف کلی روانشناسی اسلامی در نهایت چیست؟
 الف. تبیین رفتار ب. معرفت نفس ج. معرفت خدا د. درک روح خدا
۳۰. روش فلسفی استدلال مشابهی به کدام فیلسوف نسبت داده شده و نماینده کل این مکتب چه دانشمندی است؟
 الف. ارسطو، ابن سینا ب. ارسطو، سهروردی ج. سهروردی، ابن سینا د. ابن سینا، ملاصدرا

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی فیزیولوژیک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۱۳ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سرى سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه تعریف روانشناسی است؟

- الف. علم مطالعه روان
 ب. علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی
 ج. علم مطالعه ذهن و فعالیت‌های ذهنی
 د. علم مطالعه کارکردهای عصبی

۲. به مطالعه رفتار حیوانات در محیط طبیعی‌شان چه گفته می‌شود؟

- الف. روانشناسی تکاملی
 ب. رفتارشناسی
 ج. کردارشناسی
 د. علوم اعصاب

۳. از نظر دکارت کدام گزینه به ترتیب مسئول اعمال ارادی و غیرارادی است؟

- الف. مغز و ذهن
 ب. ذهن و جسم صنوبری
 ج. دستگاه عصبی
 د. ذهن و مغز

۴. ناحیه بروکا مسئول چه کارکردی است؟

- الف. نوشتن
 ب. خواندن
 ج. فکر کردن
 د. زبان

۵. اطلاعات به دست آمده از مراحل خواب، مدیون کدام روش زیر است؟

- الف. CT
 ب. EEG
 ج. fMRI
 د. MRI

۶. کدام سلول‌ها به حفظ غلظت یون پتاسیم موجود در فضای خارج سلولی کمک می‌کنند؟

- الف. ماکروگلی‌ها
 ب. شوان‌ها
 ج. آستروسیت‌ها
 د. الیگودندروسیت‌ها

۷. سرعت هدایت تکانه عصبی به کدام یک از گزینه‌های زیر بستگی ندارد؟

- الف. مکان آکسون
 ب. قطر آکسون
 ج. میلینه بودن آکسون
 د. تعداد کانالهای وابسته به ولتاژ

۸. گیرنده‌های نوری در کدام قسمت چشم قرار دارند؟

- الف. شبکیه
 ب. قرنيه
 ج. عدسی
 د. صلبیه

۹. اختلال در شناخت محرکها چه نام دارد؟

- الف. آگنوزی
 ب. آگوزیا
 ج. کوربینایی
 د. کوررنگی

۱۰. نیروگردانی یعنی چه؟

الف. تبدیل نیروی عصبی به انواع نیروهای دیگر

ب. تبدیل نیروی انواع محرکها به پیام عصبی

ج. تبدیل انرژی الکترومغناطیسی به انرژی شیمیایی

د. انتقال و هدایت عصبی

۱۱. قدیمی‌ترین حس کدام است؟

- الف. بویایی
 ب. بینایی
 ج. لامسه
 د. شنوایی

۱۲. ناتوانی در احساس بویایی به کدام گزینه معروف است؟

- الف. آگوزیا
 ب. آنوسومیا
 ج. آگنوزیا
 د. دیس سومینا

نام درس: روانشناسی فیزیولوژیک
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۱۳ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. دوکهای خواب در کدام مرحله ظاهر می شوند؟
 الف. اول ب. دوم ج. سوم د. REM
۱۴. نظریه تعامل گرایی در مورد روح و جسم چیست؟
 الف. دو ماهیت کاملاً متفاوت با تأثیر متقابل
 ج. دو عامل وابسته تأثیرگذار برهم
 ب. دو جنبه دارای فعالیت های مستقل
 د. دو جنبه متفاوت از جوهر
۱۵. مرکز سمبخت سازی سلول کدام قسمت از یک نورون است؟
 الف. دنداریت ج. جسم سلولی
 ب. آکسون د. گردن آکسون
۱۶. انتقال دهنده های شیمیایی سیگنال ها را به چه صورتی منتقل می کنند؟
 الف. یک طرفه ب. دو طرفه ج. سه طرفه د. چند طرفه
۱۷. کدامیک از اجزای زیر اندازه مردمک و رنگ چشم را تعیین می کند؟
 الف. زلالیه ب. عنبیه ج. صلبیه د. شبکیه
۱۸. در شبکیه انسان ، نسبت میله ها به مخروط ها چقدر است؟
 الف. ۱۰ به ۱ ب. ۲۰ به ۱ ج. ۳۰۰ به ۱ د. ۱۵۰ به ۱۰
۱۹. « ایجاد حرکات پرشی و عدم تعادل » ناشی از آسیب کدام نور است؟
 الف. بصل النخاع ب. مخچه ج. تالاموس د. هیپوتالاموس
۲۰. ماده حساس به نور در میله کدامند؟
 الف. تینال ب. لکه زرد ج. روداپسین د. ریتامین
۲۱. در حالت خواب عمیق امواج E.E.G چگونه است؟
 الف. ارتفاع زیاد و فرکانس کم
 ج. ارتفاع و فرکانس کم
 ب. ارتفاع کم و فرکانس زیاد
 د. ارتفاع و فرکانس زیاد
۲۲. خواب آلودگی شدید نشانه چیست؟
 الف. پرکاری تیروئید ج. پرکاری پاراتیروئید
 ب. کم کاری تیروئید د. کم کاری پاراتیروئید
۲۳. آزمایش کنون علت گرسنگی را کدام عامل نشان داده است؟
 الف. انقباض معده ج. کاهش حرارت محیط
 ب. کاهش قند خون د. بالابودن میزان انسولین
۲۴. کدام قسمت از مغز فرمان غذا خوردن می دهد؟
 الف. هیپوتالاموس ب. هیپوتالاموس جانبی ج. قدامی د. قدامی میانه
۲۵. دردهای گرسنگی تحت تأثیر کدام عامل ایجاد می شود؟
 الف. کم شدن گلوکز ج. سنگینی معده
 ب. تحریک تالاموس د. انقباضهای معده

نام درس: روانشناسی فیزیولوژیک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۱۳ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۶)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. کدامیک از موارد زیر در انبارکردن خاطره نقش اساسی دارد؟
 الف. سیتوم ب. بادامه ج. هیپوکامپ د. مخچه
۲۷. فعالیتهای عالی ذهن در کدام قسمت از مغز انجام می شود؟
 الف. قشر مخ ب. هیپوتالاموس ج. لیمبیک د. دستگاه شبکه ای
۲۸. در بیداری (استراحت) کدامیک از امواج فعال است؟
 الف. بتا ب. تتا ج. آلفا د. امواج آهسته
۲۹. نظریه ای که می گوید: «اول تپش قلب داریم بعد می فهمیم که هیجان داریم» از کیست؟
 الف. آرنولد ب. کانن - بارد ج. جیمز - لانگه د. لی یر
۳۰. تحمل کارکردی دارویی چیست؟
 الف. افزایش در میزان سوخت و ساز یک دارو ب. ایجاد تغییراتی در عمل سلولها
 ج. تولید آنزیم خاص بوسیله کبد د. نقش عوامل محیطی در مصرف یک مواد
۳۱. حالتی که در آن قطع مصرف مواد موجب بروز نهمانه های ترک می شود چه نام دارد؟
 الف. تحمل دارویی ب. پرهیز از دارو ج. پاداش د. وابستگی
۳۲. قرص های اکستازی (اکس) منجر به افزایش کدام انتقال دهنده عصبی زیر می شود؟
 الف. سروتونین ب. نورآدرنالین ج. آدرنالین د. دوپامین
۳۳. کراو، اسکیزوفرنی دارای نشانه شناسی مثبت را به اختلال در کدام سیستم زیر مربوط می داند؟
 الف. آسیب ساختاری ب. فقدان نرونی ج. سیستم سروتونینی د. سیستم دوپامینی
۳۴. اثر داروی هالوپریدول در کاهش علائم اسکیزوفرنی به کدام گزینه زیر مربوط می شود؟
 الف. کاهش فعالیت سروتونین ب. افزایش فعالیت نوراپی نفرین
 ج. افزایش فعالیت سروتونین د. کاهش فعالیت دوپامین
۳۵. اندام های جنسی بیرونی جنین مؤنث تحت تأثیر کدام گزینه به وجود می آید؟
 الف. آندروژنها ب. هورمونهای مؤنث استروژن ج. پروژسترون د. هیچکدام
۳۶. در اختلال چاقی، وزن بدن چند درصد بالاتر از وزن طبیعی می شود؟
 الف. ۲۰ الی ۳۰ ب. ۳۰ الی ۴۰ ج. ۱۵ الی ۲۰ د. ۱۰ الی ۲۰
۳۷. سلولهای چشایی چند درصد از برون پوش زبان را به خود اختصاص می دهند؟
 الف. ۱۰ درصد ب. ۵ درصد ج. یک درصد د. دو درصد
۳۸. نام دیگر حافظه کوتاه مدت چه می تواند باشد؟
 الف. پنهان ب. آشکار ج. کاری د. ضمنی
۳۹. کروموزوم اضافی X در حالت XXY به چه سندرمی معروف است؟
 الف. ترنر ب. کلاین فیلتر ج. TFS د. آندروژنیتال
۴۰. کدامیک از دانشمندان زیر پاسخ های سیستم عصبی سمپاتیک را پاسخ جنگ یا گریز نامید؟
 الف. جیمز ب. لانگه ج. کنون د. بارد

نام درس: شخصیت (نظریه مفاهیم)
رشته تحصیلی/گد درس: استی روانشناسی: (۱۲۱۷۰۱۴) - تجمیع روانشناسی (۱۲۱۱۴۰۷) -
جبرانی ارشد روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۴ - تجمیع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره): ۱۲۱۱۴۰۷
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. هر سلول بدن انسان حاوی چند جفت کروموزوم است؟
الف. ۲۳ جفت ب. ۲۶ جفت ج. ۴۶ جفت د. ۲۱ جفت
۲. اضطراب جدایی در کدام سن به شدیدترین شکل بروز می کند؟
الف. ۱۵ ماهگی ب. ۱ سالگی ج. ۲ سالگی د. ۳ سالگی
۳. بر اساس تحقیقات، کدام دسته از مادران سختگیری بیشتری در تربیت کودک نشان می دهند؟
الف. مادرانی که از کفایت خود، نامطمئن هستند. ب. مادرانی که اضطراب کمتری دارند.
ج. مادرانی که اعتماد به نفس بالایی دارند. د. مادرانی که منبع کنترل بیرونی دارند.
۴. از ویژگی های فرزندان ارشد کدام است؟
الف. تمایل به استقلال و آزادی ب. تمایل به تنهایی و جدایی
ج. تمایل به شخصیت سازی و خیال پردازی د. تمایل به وابستگی
۵. از نظر فروید عمیق ترین و بزرگترین سطح فعالیت روانی کدام سطح است؟
الف. ضمیر آگاه ب. ضمیر ناخودآگاه
ج. ضمیر نیمه آگاه د. فراخود
۶. یکی از وجوه تمایز نهاد و خود در کدام گزینه آمده است؟
الف. نهاد تابع مقررات و ضوابط قابل قبول اجتماعی است.
ب. خود تابع اصل واقعیت ذاتی و نهاد تابع اصل لذت اکتسابی است.
ج. خود تابع ایده آل های اخلاقی و انسانی است.
د. نهاد تابع اصل لذت ذاتی و خود تابع اصل واقعیت اکتسابی است.
۷. عقده اختگی مربوط به کدام مرحله از رشد روانی کودک است؟
الف. اول ب. دوم ج. سوم د. چهارم
۸. تجربیاتی که در طول تاریخ بشری سینه به سینه انتقال یافته اند به کدام مفهوم اشاره دارد؟
الف. پرسونا ب. نقاب ج. سایه د. صورتهای ازلی
۹. «کافر همه را به کیش خود می پندارد» به کدام مکانیزم دفاعی اشاره دارد؟
الف. واپس زنی ب. فرافکنی
ج. فراموشی انتخابی د. درون فکنی
۱۰. جنبه زنانه در مرد و جنبه مردانه در زن چه نام دارد؟
الف. ایکاروس ب. ناهشیار جمعی ج. آنیما و آنیموس د. آنیموس و آنیما

نام درس: شخصيت (نظريه مفاهيم)

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشريحي: --

رشته تحصيلي / گد درس: ستى روانشناسى: (۱۲۱۷۰۱۴) - تجميع روانشناسى (۱۲۱۱۴۰۷) -

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۵۵ تشريحي: --

جبرانى ارشد روانشناسى: ۱۲۱۷۰۱۴ - تجميع علوم تربيتى (برنامه ريزى - پيش دبستانى - مشاوره): ۱۲۱۱۴۰۷

گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. مركز عقده هاى شخصى از منظر يونگ در كدام قسمت از شخصيت است؟
الف. ناخودآگاه ب. ناهشيار جمعى ج. ناخودآگاه فردى د. خود
۱۲. كدام شخصيت پرداز به اصل برترى جويى به عنوان مهمترين منبع انگيزه رفتار انسان توجه كرده است؟
الف. جورج كلې ب. كارن هورناى ج. آلفرد آدلر د. آيزنگ
۱۳. تعامل ميان كدام عوامل مى تواند به اسلوب زندگى منجر شود؟
الف. عامل بدنى و ذهنى ب. عامل روانى و اجتماعى ج. عامل اقتصادى و بدنى د. عامل روانى، اجتماعى و فيزيكى
۱۴. در كدام اصل از اصول سازه ها به روابط ترتيبى و سلسله مراتبى بين سازه ها توجه شده است؟ اصل تبعى:
الف. فرديت ب. سازمان ج. دوگانگى د. انتخاب
۱۵. از نظر ريخت شناسى كرچمر افراد فربه تن لاري چه نوع سينخ روانى هستند؟
الف. صرع واره ب. اسكينز وئيد ج. ادوارى خوى د. نوروز خوى
۱۶. يكي از مهمترين ويژگى هاى صفات روساختى در كدام گزينه آمده است؟
الف. دوام و توصيف پذيرى كمى دارند. ب. منحصرأ به فرد واحدى تعلق دارد. ج. شخص را به سوي هدفى وامى دارد. د. ميان همه افراد مشترك است.
۱۷. از نظر كتل كدام صفات علت هاى واقعى رفتار هستند؟ صفات:
الف. خاص ب. پايه ج. توانشى د. منشى
۱۸. صفات پايه از چه تركيبى تشكيل مى شود؟
الف. سرشتى و محيطى ب. روساختى و خاص ج. توانشى و منشى د. انگيزشى و تحريكى
۱۹. از نظر كتل عوامل تعيين كننده رفتار انسان چه هستند؟
الف. $B = SO + SU$ ب. $SO = B + SU$ ج. $SU = SO + B$ د. $OS = B + SO$
۲۰. كدام گزينه ويژگى هاى افراد خودشكوف را بيان مى كند؟
الف. در جستجوى كاستى ها و كاهش تنش هستند. ب. روى خود تمرکز دارند به جاى تمرکز بر مشكلات ج. هدف آنها غنى سازى و بسط زندگى است. د. رفتارهاى پيچيده و سطح بالا دارند.

نام درس: شخصیت (نظریه مفاهیم)
رشته تحصیلی/گد درس: استی روانشناسی: (۱۲۱۷۰۱۴) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۱۴۰۷) -
جبرانی ارشد روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۴ - تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره): ۱۲۱۱۴۰۷
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۲۱. کدام نوع شخصیت فرد عملاً با خود بیگانه است؟

الف. وسواسی ب. اوتیسم ج. اسکیزوئیدی د. شخصیت ضعیف

۲۲. روش تداعی آزاد در کدام دسته از وسایل سنجش شخصیت قرار می گیرد؟

الف. مصاحبه بدون ساخت ج. گزارش شخصی
ب. روشهای عینی د. مصاحبه ساخت دار

۲۳. وقتی فرد، هدفی زیاد از حد بالا دارد و رویاهای او به خاطر شکست در رسیدن از هم پاشیده می شود، از نظر موری دچار چه نوع عقده ای است؟ عقده:

الف. تناسلی ج. طرد دهانی
ب. میز راهی د. نگهداری معقدی

۲۴. انجام عملی به بهترین وجه مربوط به کدام ویژگی های نیازهای موری است؟

الف. موثر ب. واکنشی ج. فرآیندی د. اسلوبی

۲۵. از نظر راتر شخص دارای سطح هدف کمینه بالا که در آن سطح تقویت نمی شود چه وضعیتی دارد؟ آزادی حرکت:

الف. متوسط ب. ضعیف ج. صفر د. قوی

۲۶. در کدام سنخ شخصیتی موفقیت و یا شکست مردم در این است که به چه خوبی بتوانند خود را بفروشند؟

الف. بازاری ب. گیرنده ج. محترک د. بهره کش

۲۷. کدام نیاز نشان دهنده خلاق بودن آدمی است؟ نیاز به:

الف. داشتن چارچوب ب. ریشه دار بودن ج. تعالی د. مربوط بودن

۲۸. از دیدگاه فرام میل به آزادی با کدام نیاز انسان منافات دارد؟

الف. امنیت ب. هویت یابی ج. بیگانگی د. تنهایی

۲۹. از دیدگاه فروم کدام مکانیزم مطلوبترین صورت رابطه والد - فرزندی است؟

الف. بلعیده شدن ب. همجواری ج. همزیستی د. عشق

۳۰. از دید فروم آزادی مثبت به چه معناست؟

الف. از دست دادن آزادی و نادیده گرفتن نیازهای خود

ب. بیگانگی و جدایی و رهایی از مشکلات

ج. افزایش تمامیت وجودی و توجه به نیازهای شخصی

د. کوشش جهت اتحاد با هم نوع

نام درس: شخصیت (نظریه مفاهیم)
رشته تحصیلی/گد درس: استی روانشناسی: (۱۲۱۷۰۱۴) - تجمیع روانشناسی (۱۲۱۱۴۰۷) -
جبرانی ارشد روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۴ - تجمیع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره): ۱۲۱۱۴۰۷
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۳۱. در تعاریف مختلف از شخصیت نقطه اشتراک تعاریف در کدام گزینه آمده است؟
الف. ویژگی‌های رفتاری
ب. توجه به عناصر ذهنی
ج. توجه به نقش تقویت کننده‌ها
د. افتراق و تمایز افراد
۳۲. اختلال در هورمون رشد به کدام نقص منجر می‌گردد؟
الف. منگولیسم
ب. کور چشمی
ج. اختلالات قد
د. سندورن دان
۳۳. طبق تحقیقات جدید کدام گزینه در مورد نقش محیط و وراثت پذیرفتنی است؟
الف. محیط نقش تعیین کننده‌ای ندارد.
ب. وراثت به اندازه یک انحراف معیار می‌تواند تغییر ایجاد کند.
ج. تأثیر وراثت و محیط به صورت یکسان است.
د. محیط تعیین کننده شکوفایی و قابلیت‌ها و توانایی‌های ذاتی است.
۳۴. نخستین سنگ بنای اصلی رشد شخصیت در کدام گزینه مطرح شده است؟
الف. ژن
ب. زبان آموزی
ج. رشد جسمانی
د. رشد واکنش‌های اجتماعی
۳۵. کدام عامل تعیین کننده وابستگی کودک است؟
الف. نوازش
ب. مقدار تماس
ج. میزان توجه
د. رشد ذهنی
۳۶. از منظر کدام شخصیت روانشناسی، اضطراب کودک پاسخ اولیه به جدایی از مادر است؟
الف. فروید
ب. بالبی
ج. اریکسون
د. باندورا
۳۷. بازی‌های کودکان سه ساله اغلب به چه صورت است؟
الف. به صورت پیوندجویی
ب. به صورت خودمحورانه
ج. به صورت موازی
د. به صورت اشتراکی
۳۸. ابتکارات بشری از نظر ادلر محصول کدام مفهوم است؟
الف. برتری جویی
ب. احساس قدرت
ج. غایت زندگی
د. خود خلاق
۳۹. نظر جورج کلی به شخصیت انسان چگونه است؟
الف. به گذشته بشری اهمیت داده است.
ب. هر مرحله‌ای را بالاتر از مراحل قبل می‌پندارد.
ج. بشر را رقم زننده شخصیت خویش می‌داند.
د. بشر را نیازمند انگیزه‌های بیرونی می‌داند.
۴۰. کدام نوع طبقه‌بندی ریخت‌شناسی فاقد ارزش علمی است؟
الف. فربه تن - ادواری خو
ب. سودایی - صفراوی مزاجی
ج. اکتومورف - مزومورف
د. اندیشه ورز - فعالیت گرای

نام درس: روانسنجی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۱۵ - تجمیع ۱۲۱۱۳۶۷)

علوم تربیتی (تجمیع مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۱۳۶۷)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام اقدام گالتون موجب گسترش آزمونهای روانی شد؟
 - الف. مطالعه وراثت و نبوغ
 - ب. استفاده از آمار جهت تجزیه و تحلیل تفاوتهای افراد
 - ج. تأسیس آزمایشگاه در لندن
 - د. استفاده از مقیاسهای درجه بندی پرسشنامه و تداعی آزاد
۲. کدام مورد در مورد کتل صحیح نمی باشد؟
 - الف. نخستین بار کلمه ضریب هوشی را بکار برد.
 - ب. عیب آزمون او این بود که فاقد نورم یا هنجار بود و عملکرد عالی ذهن را نمی سنجید.
 - ج. کار برد آزمونهای روانی را از آزمایشگاه بیرون کشید.
 - د. به تأسیس مراکز مشاوره روانی حکومت شایانی نمود.
۳. اگر در آزمونی مشخص می شد که ۴۰ تا ۵۰ درصد نوساله ها، ۵۰ تا ۶۵ درصد سه ساله ها، ۶۰ تا ۷۵ درصد چهارساله ها و بیش از ۸۰ درصد پنج ساله ها می توانند به سوالی پاسخ دهند، به نظر بینوا سوال مورد نظر برای کدام گروه سنی مناسب بود؟
 - الف. دو ساله ها
 - ب. سه ساله ها
 - ج. چهار ساله ها
 - د. پنج ساله ها
۴. کدام مورد درباره آزمونهای بتا صحیح نیست؟
 - الف. مخصوص افراد بی سواد است
 - ب. یک مقیاس غیر کلامی است
 - ج. یک آزمون فردی است
 - د. مخصوص سربازان غیر انگلیسی زبان است
۵. طبق تعریف پیشو از آزمون روانی کدام مورد باید رعایت شود؟
 - الف. ثبت رفتار آزمودنی بطور دقیق
 - ب. مقایسه و طبقه بندی رفتار آزمودنی با گروه مرجع
 - ج. روایی و اعتبار آزمون
 - د. الف و ب صحیح است
۶. کدام مورد صحیح است؟
 - الف. پایایی یعنی ثبات نتایج آزمون در اجراهای متعدد
 - ب. یکی از روشهای محاسبه روایی آزمون دو نیمه کردن سوالات است.
 - ج. در روش کودر ریچاردسون هرچه ضریب همبستگی به یک نزدیک تر باشد تجانس سوالات کمتر است
 - د. اعتبار یعنی اینکه نتایج آزمون با گذشت زمان دگرگون شده و بهتر می شوند
۷. هر اندازه آزمون محدودتر باشد و وسعت رفتارهای مورد سنجی آن کمتر باشد:
 - الف. کمتر می تواند تفاوتهای فردی را نشان دهد.
 - ب. بهتر می تواند تفاوتهای فردی را نشان دهد.
 - ج. ظرافت تشخیص کمتری خواهد داشت.
 - د. افراد کمتری مورد سنجش قرار می گیرند.
۸. بهترین روش جهت تخمین اعتبار آزمونهای روانی کدام گزینه است؟
 - الف. اجرای مجدد
 - ب. دو نیمه کردن
 - ج. دو فرم موازی
 - د. کودر ریچاردسون
۹. چنانچه سوالات یک آزمون شباهتی با موضوع آزمون نداشته باشد، آزمون فاقد کدام روایی است؟
 - الف. پیش بینی
 - ب. ظاهری
 - ج. همزمان
 - د. ملاکی

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانسنجی

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی (ستتی ۱۵-۱۲۱۷۰- تجميع ۱۲۱۱۳۶۷)

علوم تربیتی (تجميع مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۱۳۶۷)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. کدام گزینه از ویژگیهای فرعی یک آزمون خوب نمی باشد؟

الف. سهولت نمره گذاری و اجرا

ب. حساسیت

ج. صرفه جویی در زمان

د. ایجاد رغبت

۱۱. بزرگترین عاملی که خستگی آزمودنی را فراهم می کند کدام گزینه است؟

الف. زمان اجرا

ب. محل اجرا

ج. اضطراب آزمودنی

د. دشواری و یکنواختی سوالات

۱۲. پاسخهای غیر منتظره و غلط، تحرک بیش از حد، و بریده بریده حرف زدن آزمودنی نشانه چیست؟

الف. اضطراب

ب. خستگی

ج. کسالت

د. فقدان انگیزه

۱۳. در آزمون چهار گزینه ای که نمره منفی دارد فردی که از ۴۰ سوال به ۱۰ سوال پاسخ ندهد و به ۹ سوال پاسخ منفی دهد چه

نمره ای می گیرد؟

الف. ۲۷

ب. ۲۸

ج. ۲۹

د. ۳۰

۱۴. هنجارهای رشد ذهنی تحت تاثیر چه عاملی هستند؟

الف. ژنتیک

ب. محیط

ج. سن و زمان

د. شخصیت

۱۵. فردی که از طریق نوشته یا کلام نمی تواند با دیگران ارتباط برقرار کند و باید مورد حمایت قرار گیرد چه نام دارد؟

الف. کودن

ب. کانا

ج. کالیو

د. نابینا

۱۶. کدام گزینه در مورد ضریب هوشی صحیح نیست؟

الف. $100 \times$ سن عقلی

سن تقویمی

ب. ضریب هوشی با سن تغییر می کند و ثابت نمی ماند

ج. ضریب هوشی افراد آموزش پذیر بین ۷۰-۵۰ می باشد

د. مقدار ضریب هوشی در آزمونهای مختلف تقریباً متفاوت است.

۱۷. آزمونهای هوشی، استعداد و معلومات جزو کدام دسته از آزمونها هستند؟

الف. غیر شناختی

ب. فنون فرافکن

ج. تحلیلی

د. کارایی

۱۸. بهترین نوع نمره گذاری آزمونهای هوشی کدام گزینه زیر است؟

الف. بصورت سن عقلی

ب. با استفاده از ضریب هوش

ج. بصورت رتبه ای درصدی

د. با استفاده از نمرات استاندارد

۱۹. کدام گزینه، آزمون هوشی مخصوص کودکان نمی باشد؟

الف. برن رویتز

ب. پرتنوس

ج. گودیناف

د. موزائیک ژیل

۲۰. آزمون پرفسور بوناردل جزو کدام دسته از آزمونهای استعداد است؟

الف. دقت

ب. حافظه

ج. تجسم فضایی

د. مکانیکی

نام درس: روانسنجی

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۱۵ - تجميع ۱۲۱۱۳۶۷)

علوم تربیتی (تجميع مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۱۳۶۷)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

۲۱. این آزمون از ۳۰ قطعه به شکلهای دایره، ستاره و مربع تشکیل شده و به کمک آن می توان سرعت و دقت درک روابط و عملکردهای حسی و حرکتی آزمودنی را مطالعه نمود؟

الف. مکانیکی مینه سوتا

ب. تجسم فضایی سوله

ج. هماهنگی دو دست

د. مهارت انگشتها

۲۲. در آزمونهاى شخصیت چه موضوعی از رفتار انسان بررسی می شود؟

الف. جنبه های شناختی و غیر عاطفی

ب. جنبه های شناختی و عاطفی

ج. جنبه های غیر شناختی و عاطفی

د. غیر عاطفی و غیر شناختی

۲۳. پرسشنامه های علائق در چه زمینه ای است؟

الف. شغلی

ب. تحصیلی

ج. نگرش

د. الف و ب صحیح است

۲۴. پرسشنامه ۱۶ عاملی شخصیت مربوط به چه کسی است؟

الف. کتل

ب. مینه سوتا

ج. برن رویتر

د. گیلفورد

۲۵. در پرسشنامه اضطراب کتل چه نوع اضطرابی سنجیده می شود؟

الف. اضطراب کلی فرد

ب. اضطراب پنهان و پوشیده

ج. اضطراب آشکار و مرضی

د. همه موارد

۲۶. پرسشنامه های بل و کرنل از کدام نوع پرسشنامه ها می باشند؟

الف. سازگاری

ب. عینی شخصیت

ج. فرافکن

د. واقعی شخصیت

۲۷. ویژگی اصلی این آزمونها این است که آزمودنی به صورتهای مختلف محتوای ذهنی خود را آشکار می سازد. و به بیان دنیای شخصی و فرایندهای شخصیتی خود می پردازد؟

الف. فرافکن

ب. ترسیم در آینه

ج. عینی شخصیت

د. جامعه سنجی

۲۸. در آزمون رورشاخ اگر شخصی از روی رنگ، شکل، ادراک حرکت را تفسیر کند، از کدام زمینه پاسخ داده است؟

الف. نوع ادراک

ب. تعیین کننده های تفسیر

ج. محتوای تفسیر

د. عمومی یا ابتکاری بودن

۲۹. آزمونهاى جامعه سنجی به چه منظوری بکار می روند؟

الف. تعیین نگرشهای افراد در جامعه

ب. مشخص کردن طرز تفکر گروههای متفاوت در جامعه

ج. بررسی روابط موجود بین اعضای گروهی معین

د. صداقت و علائق اعضای گروهی معین

۳۰. از بین ۲۰ نفر افراد گروه بالا ۱۵ نفر و از بین ۲۰ نفر گروه پایین ۵ نفر به سؤال پاسخ صحیح داده اند ، ضریب دشواری این سؤال برابر است با:

الف. ۵۰

ب. ۲۰

ج. ۳۵

د. ۴۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانسنجی

رشته تحصیلی/گلد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۱۵ - تجميع ۱۲۱۱۳۶۷)

علوم تربیتی (تجميع مشاوره، برنامه ریزی، پیش دبستانی - ۱۲۱۱۳۶۷)

گلد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۱. منظور از ضریب تمیز کدام گزینه زیر است؟

الف. میزان سهولت سؤال را مشخص می سازد

ب. توانایی سؤال در جداکردن گروه بالا و پایین است

ج. جمع پاسخهای صحیح هر دو گروه تقسیم بر افراد یک گروه

د. گزینه های انحرافی سؤالات را تحلیل می کند.

۳۲. وسیله ای که بواسطه آن نقاط قوت و ضعف و عملکرد دانش آموز به تصویر کشیده می شود و در آزمونهای مختلف با هم مقایسه می شود چه نام دارد؟

د. رتبه درصدی

ج. هنجار

ب. نیمرخ

الف. توزیع بهنجار

۳۳. استفاده از روش های تعیین همبستگی آزمون ها سایر آزمونها تمایز سنی، تحلیل عاملی و همسانی درونی مربوط به کدام روایی می باشند؟

د. محتوایی

ج. سازه

ب. پیش بینی

الف. همزمان

۳۴. کدام روش زیر ساده ترین نوع پایایی یک آزمون می باشد؟

د. بازآزمایی

ج. دو نیمه کردن

ب. فرمهای هم ارز

الف. مصحح

۳۵. کدام عامل زیر موجب افزایش ضریب پایایی یک آزمون می شود؟

الف. افزایش تعداد سوالات آزمون

ب. افزایش سؤالات با ضریب دشواری بسیار بالا

ج. هرچه گروه مورد آزمون تجانس بیشتری باهم داشته باشند.

د. استفاده از آزمونهای دارای قدرت بالا

نام درس: آسیب شناسی روانی ۱
 رشته تحصیلی: گد درس: روان شناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۷ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۰
 (تجميع) علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۰۹۳
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- وقتی از شیوع یک اختلال در میان جمعیت صحبت می شود، کدام جنبه از تعریف رفتار نابهنجار را در نظر گرفته اید؟
 الف. ناتوانی یا بدکاری
 ب. ندرت وقوع
 ج. تخطی از هنجارها
 د. پریشانی شخصی
- در صورتی که رفقاری باعث درد و محنت فراوان فرد شود، کدام جنبه از رفتار نابهنجار منظور نظر قرار گرفته است؟
 الف. تخطی از هنجارها
 ب. پیش بینی ناپذیری
 ج. ناتوانی یا بدکاری
 د. احساس درد و رنج شخصی
- کدامیک از موارد زیر به "پیش بینی" اشاره دارد؟
 الف. اینکه موجودی اهریمنی در دیون فرد به ستیز برخیزد و ذهن و بدن فرد را به تسخیر درآورد.
 ب. اینکه شیطان به مغز فرد حمله کند و افکار او را پریشان کند.
 ج. اینکه فرد با شیطان به جدال برخیزد و دچار ناتوانی و بدکاری ذهنی شود.
 د. اینکه اهریمن در روح والدین فرد رسوخ کنند و نابهنجاری را به فرزند خود منتقل کنند.
- اعتقاد به اینکه برای هر اختلال یک خاستگاه روانی وجود دارد به کدام مورد زیر اشاره دارد؟
 الف. بدن زاد انگاری
 ب. تخطی از هنجار روانی
 ج. روان زاد انگاری
 د. پدید آیی روانی
- کدام دانشمند زیر معتقد بود که اختلالات هیستریایی ناشی از توزیع خاص یک مایع مغناطیسی عمومی در بدن هستند و هر کسی می تواند مایع مغناطیسی فرد دیگری را تحت تأثیر قرار داده و بدین وسیله رفتار او را عوض کند؟
 الف. ماسمر
 ب. بروئر
 ج. لنگر
 د. ابلسون
- مجموعه فرضیاتی بنیادی که با تعیین انواع مفاهیم و روشهای مجاز برای جمع آوری و تفسیر داده ها خطوط جستار علمی را روشن می کند، چه نام دارد؟
 الف. نظام
 ب. اصل
 ج. نظریه
 د. پارادایم
- مطالعه تفاوت های فردی در رفتار با استناد به ساخت ژنتیکی آنها چه نام دارد؟
 الف. وراثت شناسی رفتاری
 ب. سنخ پدیداری
 ج. سنخ ارثی
 د. بیماری پذیری ارثی
- کدامیک از انتقال دهنده های عصبی زیر با بازداری تکانه های عصبی، در ایجاد اختلالات اضطرابی ممکن است دخالت داشته باشد؟
 الف. سروتونین
 ب. دوپامین
 ج. پروزاک
 د. اسید گاما آمینوبوتریک
- کدام پایگاه روانی در نظریه روانکاوی، خواستار لذت فوری و آنی است و بر اساس اصل لذت عمل می کند؟
 الف. فرامن
 ب. من
 ج. نهاد
 د. لیبیدو

نام درس: آسیب شناسی روانی ۱
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۷ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۰
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
 (تجميع) علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۰۹۳
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۰. در کدام مرحله از رشد روانی جنسی، تكانه های نهاد نقش عمده ای در برانگیختن رفتار ایفا نمی کنند و در بین سنین شش تا دوازده سالگی قرار دارد؟
- الف. مرحله مقعدی
ب. دوره نهفتگی
ج. مرحله دهانی
د. مرحله اطفالی
۱۱. در کدام مکانیسم دفاعی فرد با تغییر جهت دادن واکنشهای هیجانی از شیء خطرناک به موضوع بی خطر قسمتی از نیروی نهاد را بوسیله من تخطیه می کند تا با ماهیت واقعی انگیزه هایش به طور مستقیم روبرو نشود؟
- الف. واکنش وارونه
ب. جابجایی
ج. فرافکنی
د. واپس روی
۱۲. فردی که از اعضای یک گروه نژادی متنفر است، معتقد است که آنها او را دوست ندارند، این فرد از کدام مکانیسم دفاعی استفاده می کند؟
- الف. والایش
ب. فرافکنی
ج. دلیل تراشی
د. واکنش وارونه
۱۳. در کدامیک از فنون روان کاوی، روان کاو معنای رفتارهای خاص را به بیمار نشان می دهد که کانون اصلی آن مکانیسم های دفاعی است؟
- الف. تداعی آزاد
ب. تحلیل رویا
ج. تفسیر
د. تحلیل انتقال
۱۴. هدف اصلی کدام درمان زیر آن است که بیماران کمک شود تا نیازها، امیال و ترسهای خویش را درک کرده و آنها را بپذیرند و متوجه شوند که چطور شخصاً مانع دستیابی به اهداف شخصی و ارضای نیازهایشان هستند؟
- الف. معنادرمانی
ب. انسان گرایی
ج. روان کاوی
د. گشالهت درمانی
۱۵. هدف کدامیک از درمانهای زیر عبارت است از حذف باورهای خودشکن؟
- الف. درمان وجودی
ب. درمان بینش گرا
ج. رفتار درمانی
د. رفتار درمانی عقلانی - هیجانی
۱۶. کدام محور نظام تشخیصی DSM-IV-TR به مشکلات روانی - اجتماعی و محیطی می پردازد؟
- الف. IV
ب. III
ج. V
د. I
۱۷. در محور II نظام تشخیصی DSM-IV-TR به کدام مورد زیر پرداخته می شود؟
- الف. اختلالات شخصیت و عقب ماندگی ذهنی
ب. کلیه مقوله های تشخیصی به جز اختلالات شخصیت و عقب ماندگی ذهنی
ج. مشکلات پزشکی عمومی
د. سطح کارکرد کنونی
۱۸. کودکان مبتلا به کدام اختلال زیر، به دفعات از هنجارها و قواعد اجتماعی تخطی می کنند؟
- الف. اختلال اضطراب جدایی
ب. اختلال در خودماندگی
ج. اختلال سلوک
د. اختلال کمبود توجه / بیش فعالی

نام درس: آسیب شناسی روانی ۱
 رشته تحصیلی: گد درس: روان شناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۷ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۰
 (تجميع) علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۰۹۳
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۹. در کدام اختلال زیر، فرد ضایعاتی در کارکرد حسی - حرکتی (نظیر فلج، بی حسی یا کوری) را گزارش می کند؟
- الف. اختلال هویت گسستی
ب. اختلال فشار روانی حاد
ج. اختلال جسمانی کردن
د. اختلال تبدیلی
۲۰. کدام اختلال به ظهور نشانه های رفتاری یا هیجانی بعد از رخداد یک محرک تنش زای عمده در زندگی اشاره دارد که نشانه های ظاهر شده و اهرم معیارهای تشخیصی برای سایر اختلالهای محور I نیستند؟
- الف. اختلال گسستی
ب. اختلال سازگاری
ج. اختلال ساختگی
د. اختلال مهار تکانه
۲۱. تیرگی شعور، درهم ریختن توجه و جریان نامنسجم فکر که می تواند ناشی از وضعیتهای پزشکی مختلف نظیر سوء تغذیه و سوء مصرف مواد باشد، چه نام دارد؟
- الف. دلیریوم
ب. دمانس
ج. آمیزی
د. اسکیزوید
۲۲. وقتی روان شناس به دنبال این است که تعیین کند آیا یک انگاره به قدر کافی نمونه ای از بُعد مورد نظر را به دست می دهد یا خیر، دسترسی به کدام مورد زیر را در نظر دارد؟
- الف. اعتبار سازه
ب. اعتبار محتوا
ج. اعتبار همزمان
د. اعتبار ملاکی
۲۳. کدام مورد زیر جزء آزمونهای فرافکن شخصیت محسوب می شود؟
- الف. SORC
ب. MMPI-2
ج. آزمون لکه های جوهر رورشاخ
د. WAIS
۲۴. کدام عامل در سنجش SORC به عوامل فیزیولوژیایی و روان شناختی اشاره دارد که فرض می شود از درون عمل می کنند؟
- الف. C یا متغیر پسایند
ب. R یا پاسخ آشکار
ج. S یا محرک
د. O یا ارگانسیم
۲۵. در کدام روش ارزیابی روان شناختی زیر، فرد رفتار خودش را واریسی و ثبت می کند؟
- الف. آزمونهای روانی
ب. سنجش بوم شناختی فوری
ج. مشاهده مستقیم
د. مصاحبه
۲۶. کدام روان شناس زیر به بررسی نحوه تأثیر بدکاریهای مغزی بر شیوه تفکر، احساس و رفتار آدمی می پردازد؟
- الف. عصب - روان شناس
ب. روان شناس فیزیولوژیک
ج. روان شناس شناختی نگر
د. روان شناس رفتاری نگر
۲۷. در کدام اختلال زیر، ترس ناموجه در اثر حضور یا پیش بینی یک موضوع یا موقعیت خاص به وجود می آید؟
- الف. نای جین - کیوفو - شو
ب. فوبی اجتماعی
ج. فوبیهای خاص
د. آگورافوبی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: آسیب شناسی روانی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۷ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۰

(تجميع) علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۰۹۳

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۸. مهمترین تبیین رفتاری فوبی که در مورد "آلبرت کوچولو" هم مشاهده شد، کدام است؟

الف. افکار ناکارآمد

ب. شرطی شدن اجتنابی

ج. سرمشق دهی

د. دفاع اضطرابی

۲۹. برای کدام اختلال زیر از فرضیه "ترس از ترس" برای تبیین استفاده شده است؟

الف. اختلال وسواس فکری - عملی

ب. اختلال اضطراب فراگیر

ج. آگورافوبی همراه با اختلال وحشتزدگی

د. فوبی اجتماعی

۳۰. در کدام اختلال اضطرابی، دست کم سه مورد از علائم اضطراب و نگرانی و بی قراری، به راحتی خسته شدن، مشکل در تمرکز، تحریک پذیری، تنش عضلانی و دشواری در به خواب رفتن را دارد؟

الف. OCD

ب. GAD

ج. PTSD

د. اختلال وحشتزدگی

۳۱. از نقطه نظر رویکرد روانکاوی، ریشه اختلال اضطراب فراگیر چیست؟

الف. همانندسازی ناقص با والد هم جنس

ب. واپس رانی به مرحله مقعدی

ج. اضطراب جدایی

د. تعارضات واپس رانده

۳۲. رایج ترین نتیجه اختلال وسواس فکری - عملی چیست؟

الف. تأثیر نامطلوب روی روابط فرد با دیگران به خصوص با اعضای خانواده

ب. احساس افسردگی

ج. احساس گناه

د. احساس اضطراب فراگیر

۳۳. کدامیک از بیماران زیر غالباً مبتلا به OCD هم هستند و اختلال در عقده های پایه دارند؟

الف. افراد مبتلا به بیماری قلبی - عروقی

ب. افراد دارای نقص ایمنی

ج. افراد مبتلا به افسردگی

د. افراد مبتلا به اختلال تورت

۳۴. در کدام اختلال، فرد دچار ترسهای واهی از ابتلا به بیماریهای جدی می شود و به رغم شواهد پزشکی مغایر با آن، باز هم ادامه می یابد، در اوایل بزرگسالی شروع می شود و سیر مزمن دارد؟

الف. اختلال بد ریختی بدن

ب. اختلال درد

ج. خودبیمارانگاری

د. اختلال تبدیلی

۳۵. از دست دادن قدرت صوتی و فقدان یا آسیب حس بویایی جزء نشانه های کدام اختلال محسوب می شوند؟

الف. اختلال بد ریختی بدن

ب. اختلال تبدیلی

ج. خودبیمارانگاری

د. اختلال جسمانی کردن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: آسیب شناسی روانی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۷ - تجميع ۱۲۱۷۰۶۰

(تجميع) علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۰۹۳

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۶. سکیم و همکارانش برای تبیین کوری هیستریک به کدام مورد زیر استناد کرده اند؟

الف. تمارض به منظور رسیدن به هدف

ب. عقده الکتراي حل نشده آغازین

ج. واکنش دفاعی دو مرحله ای به واسطه بازنمایی های ادراکی محرک های دیداری

د. نگرش های جنسی سرکوب گرایانه

۳۷. "نقصان حافظه توأم با ترک خانه و اتخاذ یک هویت جدید" توصیف کدام اختلال زیر است؟

الف. گریز گسستی

ج. یادزدودگی گسستی

د. دگرسان بینی خود

۳۸. سلیه از کدام اصطلاح زیر برای توصیف پاسخ زیستی (بدن) در برابر فشار جسمی دایمی و پیوسته استفاده کرد؟

الف. مقابله ساختاری

ج. سازگاری مجدد انطباقی

۳۹. کدام مورد زیر، اشاره به شبکه اصلی روابط اجتماعی فرد نظیر وضعیت تأهل و تعداد دوستان دارد؟

الف. کنار آمدن اجتماعی

ج. حمایت اجتماعی کارکردی

۴۰. کدام منبع فشار روانی در تنگی نفس مشاهده می شود؟

الف. تعامل والد- فرزند

ج. تصادف رانندگی

ب. طلاق

د. اُفت تحصیلی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخچه و مکاتب روانشناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۸/۱۲۱۷۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ضرورت مطالعه تاریخ روانشناسی چیست؟
 - الف. انسجام بخشیدن به مطالب و مباحث پراکنده‌ای که به طور جداگانه آموخته شده‌اند.
 - ب. تعیین روشهای مطالعه مسایل روانشناسی توسط پیشینیان
 - ج. تعیین نقطه آغازین مطالعات روانشناسی علمی
 - د. تحقق بخشیدن به ایده علمی بودن روانشناسی
۲. تاریخ روانشناسی از چه زمانی شروع می‌شود؟
 - الف. چین باستان
 - ب. دوهزار سال پیش
 - ج. یونان باستان
 - د. ۱۰ قرن قبل از میلاد
۳. در جریان رشد تاریخ روانشناسی، چرا «روش مطالعه روان» جای خود را به «علم مطالعه رفتار» داده است؟
 - الف. عدم اعتقاد روانشناسان به روان
 - ب. نامحسوس و غیر عینی بودن روان
 - ج. ناتوانی بشر در مطالعه روان
 - د. این سخن که روح امری الهی است.
۴. نظرات پارمیند را می‌توان فلسفه زیربنایی کدام مکتب روانشناسی تلقی کرد؟
 - الف. رفتارگرایی
 - ب. انسان گرایی
 - ج. روانکاوی
 - د. گشتالت
۵. قوانین تداعی در دوره فلسفی روانشناسی توسط کدام فیلسوف ارائه شده است؟
 - الف. افلاطون
 - ب. بقراط
 - ج. سقراط
 - د. ارسطو
۶. مهمترین مفهوم زیست شناختی که تأثیر زیادی بر روان شناسی داشت کدام نظریه بود؟
 - الف. نظریه تکامل
 - ب. رشد
 - ج. عصبی
 - د. ستولی
۷. کدام واقعه برای اولین بار تسط کریستیان فون ولف در تاریخ ثبت شده است؟
 - الف. انتشار اولین مجله روانشناسی در آلمان
 - ب. استفاده از اصطلاح «روانشناسی» به عنوان تکراری
 - ج. تأسیس آزمایشگاه روانشناسی در آلمان
 - د. طرح ماده گرایی علمی در تحقیقات روانشناسی
۸. لوتز در تاریخ روانشناسی بیشتر به خاطر کدام نظریه مشهور است؟
 - الف. قانون تداعی
 - ب. آمایه ذهنی
 - ج. علایم مکانی
 - د. مکان تشدید
۹. کدام محقق بین احساس و ادراک تمیز قایل شد و تحقیقات زیادی در این راستا انجام داد؟
 - الف. هلمهولتز
 - ب. وبر
 - ج. وونت
 - د. استامف
۱۰. از دیدگاه «ویلهلم وونت» موضوع اصلی روانشناسی عبارت است از علم مطالعه
 - الف. رفتار
 - ب. فرایندهای ذهنی و حسی
 - ج. ناهشیاری
 - د. هشیاری
۱۱. بنیانگذار مکتب گشتالت را چه کسی می‌دانند؟
 - الف. وات
 - ب. ورتهایمر
 - ج. کولپه
 - د. ابینگهوس

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخچه و مکاتب روانشناسی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۸/۱۲۱۷۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدام مکاتب روانشناسی در آلمان در حکومت نازیهارشد و گسترش یافتند و مورد حمایت حکومت قرار گرفتند؟
- الف. روانکاوی و گشتالت
ب. ساخت گرایی و کنش گرایی
ج. منش شناسی و سنخ شناسی
د. رفتارگرایی و بازتاب شناسی
۱۳. ویلهلم دیلتی چه نوع روانشناسی را مطرح کرد؟
- الف. فهم
ب. سنخها
ج. شخصی نگر
د. کلیت نگر
۱۴. دیدگاه کروگر بر مطالعه کدام موضوع تأکید زیادی داشت؟
- الف. انگیزش
ب. یادگیری
ج. ادراک
د. شخصیت
۱۵. آزمایشهای کهلر با شامپانزه ها بیانگر کدام نوع یادگیری است؟
- الف. بینشی
ب. مکانیکی
ج. تداعی
د. کورکورانه
۱۶. روان درمانی در روانشناسی معاصر آلمان بر کدام نظریه ها مبتنی است؟
- الف. دیلتی و کروگر
ب. آدلر و یونگ
ج. فروید و واتسون
د. وونت و کولپه
۱۷. به نظر جان لاک واحد بنیادی یا عنصر اصلی ذهن است.
- الف. ادراک
ب. تجربه
ج. تصور
د. همه موارد
۱۸. در فلسفه، برکلی را بنیانگذار چه مکتبی می دانند؟
- الف. وجودگرایی
ب. انسان گرایی
ج. مادی گرایی
د. انکارگرایی
۱۹. کمک اصلی گالتون به روانشناسی در کدام حوزه بوده است؟
- الف. تکامل
ب. نبوغ
ج. وراثت
د. روش شناسی
۲۰. آخرین نمایندگان روانشناسی فلسفی در اروپا چه کسانی هستند؟
- الف. جان استوارت میل و جیمز میل
ب. جیمز وارد و جورج فردریک استوت
ج. فخر و وبر
د. ورتهایمر و کهلر
۲۱. نظریه دو عاملی هوش توسط چه کسی مطرح گردید؟
- الف. کتل
ب. اسپیرمن
ج. گاردنر
د. ترستون
۲۲. روانشناسی غایت نگر مک دوگال اساس نظریه کدامیک از دانشمندان می باشد؟
- الف. گاتری
ب. ثورندایک
ج. پاولف
د. تولمن
۲۳. پایه گذار روانشناسی علمی در فرانسه کیست؟
- الف. ریبو
ب. پیاژه
ج. فروید
د. پیرون
۲۴. اولین آزمون هوش توسط چه کسی ابداع شد؟
- الف. آلفرد بینه
ب. زیگموند فروید
ج. ژان پیاژه
د. هرمان ابینگهوس
۲۵. قدیمی ترین و با ثبات ترین ویژگی روانشناسی فرانسه تاکید بر عوامل است.
- الف. عاطفی
ب. شناختی
ج. آسیب شناسی روانی
د. اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخچه و مکاتب روانشناسی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۸/۱۲۱۷۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. دیدگاههای هانری پیرون با دیدگاههای پایه گذاران کدام مکتب روانشناسی شباهت دارد؟

الف. روانکاوی ب. ساخت گرایی ج. رفتارگرایی د. گشتالت

۲۷. نظام روان شناسی ژانه به روانشناسی معروف است.

الف. رفتار ب. کردار ج. شناخت د. هشیاری

۲۸. اساس فلسفی روانشناسی در شوروی سابق چیست؟

الف. وحدت گرایی ب. روح گرایی ج. تصورگرایی د. ایده آل گرایی

۲۹. از دیدگاه سچنوف همیشه پدیده های روانی چیست؟

الف. تداعی ب. روح ج. عالم مثل د. نفس انسانی

۳۰. از دیدگاه پاولف علت اختلال روانی چیست؟

الف. ناخودآگاه فعال ب. همزمانی برابری و بازداری در فرد ج. گریز فرد از من آئینی د. شکل گیری رفتار نا بهنجار

۳۱. کدام مفهوم ارائه شده از سوی پاولف موجب رشد تحقیقات بر رفتار انسانی و حیوانی شد؟

الف. قوسهای بازتابی ب. بهبودی خودبه خود ج. شرطی شدن سطح بالاتر د. بازتاب سوگیری

۳۲. نظرگاههای روانشناسی در روسیه مبتنی بر کدام اصل است؟

الف. نفس گرایی ب. روح گرایی ج. فطری گرایی د. جبرگرایی

۳۳. زمینه فکری و روش حاکم در روانشناسی آمریکا، از آغاز شکل گیری تاکنون چیست؟

الف. فلسفه گرایانه ب. روح گرایانه ج. کارکردگرایانه د. وجودگرایانه

۳۴. استقلال روانشناسی از فلسفه در آمریکا، مرهون تلاش و فعالیت های کدام دانشمند است؟

الف. ادوارد تولمن ب. جان واتسون ج. ویلیام جیمز د. کارل لایبنز

۳۵. این روانشناس، نخستین کسی است که روان کاوی را به آمریکا آورد؟

الف. استانلی هال ب. کتل ج. ویلیام جیمز د. تیچنر

۳۶. امروزه چه کسی را از واضعان اصلی رفتار درمانی در دنیا می شناسند؟

الف. پاولف ب. اسکینر ج. گاتری د. واتسون

۳۷. در مکتب روان کاوی واحد مطالعه چیست؟

الف. عناصر عینی ب. عناصر ذهنی ج. عناصر محرک-پاسخ د. اجزا و فرایندها

۳۸. شناخت کارکردهای هشیاری موضوع مطالعه کدام مکتب روانشناسی است؟

الف. روانکاوی ب. کنش گرایی ج. ساخت گرایی د. رفتارگرایی

۳۹. طبق دیدگاه واتسون عنصر متشکله رفتار چیست؟

الف. ذهن ب. گشتالت ج. قوس انعکاسی د. ضمیر ناخودآگاه

۴۰. کدام روند را می توان عکس العملی در برابر روانشناسی دانست؟

الف. وجودگرایی ب. شناخت گرایی ج. گشتالت گرایی د. انسان گرایی

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سرى سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مطالعه علمی رفتار انسان در چارچوب گروهها و پویاهای گروهی موضوع مورد مطالعه کدامیک از علوم است؟
 الف. جامعه‌شناسی ب. روان‌شناسی ج. روان‌شناسی اجتماعی د. پویایی گروه
۲. کدامیک از موارد زیر مربوط به خصیصه‌های پدیده‌های اجتماعی نمی‌باشد؟
 الف. ذهنی بودن ب. ذهنی بودن ج. عمومی بودن د. اثباتی بودن
۳. کدام نظریه انگیزشی بر تأثیر پاداشهای مالی در کار تأکید دارد؟
 الف. رفتارگرایی ب. روابط انسانی ج. مدیریت علمی د. انگیزش کار
۴. کدام نظریه، در عکس العمل به نظریه مدیریت علمی به وجود آمد و توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف. انگیزش کار، تیلور ب. رفتارگرایی، واتسون ج. روابط انسانی - مایو د. لوین، پویایی گروه
۵. نظریه گروه‌های نخستین و ثانوی و ویژگی‌های گروه‌های کوچک اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف. هربرت مید ب. ویلیام سمندر ج. چارلز هورتون کولی د. ادوارد لیندمن
۶. کدامیک از موارد زیر جزء نتایج و اهداف گفتگوهای گروهی نیست؟
 الف. آگاهی از مسئله ب. آموزش و روشنگری ج. آشنایی با نظریه‌ها د. تصریح ایده‌ها
۷. طبق نظریه فروید کدامیک از بخشی‌های شخصیت از جامعه نشأت می‌گیرد؟
 الف. نهاد ب. ناخودآگاه ج. من د. فراخود
۸. کدامیک از گزینه‌های زیر قدیمی‌ترین وسیله ارتباطی موثر در افکار عمومی است؟
 الف. گفتگوی گروهی ب. کتاب ج. روزنامه د. تلویزیون
۹. کدامیک از موارد زیر جزء نیروهای موثر خارج از گروه نیست؟
 الف. قوانین و مقررات ب. نوع اعمال قدرت ج. شکل رهبری د. همبستگی و توافق
۱۰. «نظریه‌های مبادله» بر اساس کدامیک از اصول زیر قرار دارند؟
 الف. نقش ب. واکنش ج. تقویت د. یادگیری مشاهده‌ای
۱۱. به رفتارهای خاص گروهی از مردم در یک جامعه چه می‌گویند؟
 الف. نقش اجتماعی ب. پایگاه اجتماعی ج. الگوی رفتاری د. واکنش
۱۲. کدامیک جزء کارکردهای نظریه نیست؟
 الف. فهم یافته‌های پژوهشی ب. نظم‌دهی واقعیات ج. افزایش کارایی د. پیش‌بینی وقایع
۱۳. نام دیگر گروه «نفوذ» کدام است؟
 الف. گروه مرجع ب. گروه فشار ج. گروه افقی د. گروه غیر رسمی
۱۴. گروهی که با آگاهی به وجود آمده و با طرح‌ریزی، روابط افراد در آن بر اساس سلسله مراتب است چه نامیده می‌شود؟
 الف. رویا روی ب. افقی ج. درون‌گروهی د. رسمی

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سرى سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مطالعه علمی رفتار انسان در چارچوب گروهها و پویاهای گروهی موضوع مورد مطالعه کدامیک از علوم است؟
 الف. جامعه‌شناسی ب. روان‌شناسی ج. روان‌شناسی اجتماعی د. پویایی گروه
۲. کدامیک از موارد زیر مربوط به خصیصه‌های پدیده‌های اجتماعی نمی‌باشد؟
 الف. ذهنی بودن ب. ذهنی بودن ج. عمومی بودن د. اثباتی بودن
۳. کدام نظریه انگیزشی بر تأثیر پاداشهای مالی در کار تأکید دارد؟
 الف. رفتارگرایی ب. روابط انسانی ج. مدیریت علمی د. انگیزش کار
۴. کدام نظریه، در عکس العمل به نظریه مدیریت علمی به وجود آمد و توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف. انگیزش کار، تیلور ب. رفتارگرایی، واتسون ج. روابط انسانی - مایو د. لوین، پویایی گروه
۵. نظریه گروه‌های نخستین و ثانوی و ویژگی‌های گروه‌های کوچک اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف. هربرت مید ب. ویلیام سمندر ج. چارلز هورتون کولی د. ادوارد لیندمن
۶. کدامیک از موارد زیر جزء نتایج و اهداف گفتگوهای گروهی نیست؟
 الف. آگاهی از مسئله ب. آموزش و روشنگری ج. آشنایی با نظریه‌ها د. تصریح ایده‌ها
۷. طبق نظریه فروید کدامیک از بخشی‌های شخصیت از جامعه نشأت می‌گیرد؟
 الف. نهاد ب. ناخودآگاه ج. من د. فراخود
۸. کدامیک از گزینه‌های زیر قدیمی‌ترین وسیله ارتباطی موثر در افکار عمومی است؟
 الف. گفتگوی گروهی ب. کتاب ج. روزنامه د. رمان
۹. کدامیک از موارد زیر جزء نیروهای موثر خارج از گروه نیست؟
 الف. قوانین و مقررات ب. نوع اعمال قدرت ج. شکل رهبری د. همبستگی و توافق
۱۰. «نظریه‌های مبادله» بر اساس کدامیک از اصول زیر قرار دارند؟
 الف. نقش ب. واکنش ج. تقویت د. یادگیری مشاهده‌ای
۱۱. به رفتارهای خاص گروهی از مردم در یک جامعه چه می‌گویند؟
 الف. نقش اجتماعی ب. پایگاه اجتماعی ج. الگوی رفتاری د. واکنش
۱۲. کدامیک جزء کارکردهای نظریه نیست؟
 الف. فهم یافته‌های پژوهشی ب. نظم‌دهی واقعیات ج. افزایش کارایی د. پیش‌بینی وقایع
۱۳. نام دیگر گروه «نفوذ» کدام است؟
 الف. گروه مرجع ب. گروه فشار ج. گروه افقی د. گروه غیر رسمی
۱۴. گروهی که با آگاهی به وجود آمده و با طرح‌ریزی، روابط افراد در آن بر اساس سلسله مراتب است چه نامیده می‌شود؟
 الف. رویا روی ب. افقی ج. درون‌گروهی د. رسمی

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۱۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۵. کدامیک از موارد زیر، نمونه‌ای از گروه‌های نخستین است؟
 الف. همکاران ب. کارکنان ج. سازمان د. خانواده
۱۶. «هورتون کولی» کدام تقسیم‌بندی زیر را از گروه‌ها داشته است؟
 الف. نخستین و ثانوی ب. اصلی و فرعی ج. بزرگ و کوچک د. محدود و نامحدود
۱۷. نوع هیجان در تولد یا انبوه مردم چگونه است؟
 الف. باثبات و قوی ب. معتدل ج. افراطی و متغیر د. عمیق
۱۸. «ایجاد تحرک» جزء کدامیک از نقش‌های مربوط به گروه است؟
 الف. فردی ب. طفیلی ج. وحدت بخش د. وظایف اعضا
۱۹. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل تصمیم‌گیری نیست؟
 الف. جمع‌آوری اطلاعات ب. تشریح دیدگاه‌ها ج. ارزشیابی اطلاعات د. اعتبار و تأثیر آن‌ها
۲۰. هر گروهی برای رسیدن به اهداف خود، در مراحل پیشرفت نیاز به در گروه دارد.
 الف. راهنمایی و ارشاد ب. ارزیابی و انتقاد ج. تصمیم‌گیری د. نقش‌های وحدت بخش
۲۱. نتیجه آزمایش «متحرک دیدن نقطه نورانی ثابت در گروه» که توسط مظهر شریف انجام شد چه بوده است؟
 الف. همگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد ب. واگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد
 ج. ثابت ماندن نگرش افراد د. جا به جایی احساسات افراد از موقعیت
۲۲. پیوستگی گروهی از نظر مالک‌م نالتر با کدام صفت مطابقت ندارد؟
 الف. دلگرمی ب. جاذبه گروهی ج. روحیه گروهی د. ارزش گروهی
۲۳. به ملاک و معیارهای ارزش و اخلاقی که در ارتباط با اهداف و ساخت گروه به وجود می‌آید چه می‌گویند؟
 الف. اخلاق ب. هنجار ج. همگرایی د. واگرایی
۲۴. ساختار گروه به کدام طریق شکل می‌گیرد؟
 الف. خود به خودی، اختیاری، اجباری ب. خود به خودی، قراردادی، اجباری
 ج. خود به خودی، اختیاری، قراردادی د. قراردادی، اختیاری، اجباری
۲۵. رقابت در سازمان‌های پیشرفته موجب چه عاملی می‌شود؟
 الف. کاهش کارایی سازمان ب. ظهور لیاقت و استعداد
 ج. افزایش نارضایتی کارکنان د. کاهش بازده کاری
۲۶. انواع رهبری شامل کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. رسمی، غیر رسمی، دموکرات ب. همکاری، مستبدانه، دموکرات
 ج. باری به هر جهت، همکاری، مستبدانه د. دموکراتیک، مستبدانه، باری به هر جهت
۲۷. مهمترین روش جمع‌آوری اطلاعات در پویایی گروه کدام است؟
 الف. مصاحبه ب. پرسشنامه ج. گروه سنجی د. مشاهده

نام درس: روانشناسى پويابى گروه
 رشته تحصيلى / گد درس: روانشناسى (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربيتى (تجميع: مشاوره - برنامه ريزى - پيش دبستانى ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سرى سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| ج | ب | الف | |
| ۱ | ۱ | ۱ | الف |
| | ۱ | ۱ | ب |
| | ۱ | | ج |

۲۸. با توجه به گروه نماى زير، ميزان گسترش عاطفى فرد الف چند است؟

الف: ب

ب: الف

ج: الف و ب

د: ج

۲۹. مهمترين هدف بازى درمانى چيست؟

الف. رشد هيچانى و شناختى کودک

ج. درمان کودک

ب. تغيير احساسات و عواطف کودک

د. ايجاد بصيرت در کودک

۳۰. تقسيمبندي بازىها به « تمرينى، سمبوليك و با قاعده» از كيست؟

الف. مارگارت لوون فلد ب. سوزان ايساکزن ج. پيلژه

د. ژرژهربرت ميد

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۱۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۵. کدامیک از موارد زیر، نمونه‌ای از گروه‌های نخستین است؟
 الف. همکاران ب. کارکنان ج. سازمان د. خانواده
۱۶. «هورتون کولی» کدام تقسیم‌بندی زیر را از گروه‌ها داشته است؟
 الف. نخستین و ثانوی ب. اصلی و فرعی ج. بزرگ و کوچک د. محدود و نامحدود
۱۷. نوع هیجان در تولد یا انبوه مردم چگونه است؟
 الف. باثبات و قوی ب. معتدل ج. افراطی و متغیر د. عمیق
۱۸. «ایجاد تحرک» جزء کدامیک از نقش‌های مربوط به گروه است؟
 الف. فردی ب. طفیلی ج. وحدت بخش د. وظایف اعضا
۱۹. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل تصمیم‌گیری نیست؟
 الف. جمع‌آوری اطلاعات ب. تشریح دیدگاه‌ها ج. ارزشیابی اطلاعات د. اعتبار و تأثیر آنها
۲۰. هر گروهی برای رسیدن به اهداف خود، در مراحل پیشرفت نیاز به در گروه دارد.
 الف. راهنمایی و ارشاد ب. ارزیابی و انتقاد ج. تصمیم‌گیری د. نقش‌های وحدت بخش
۲۱. نتیجه آزمایش «متحرک دیدن نقطه نورانی ثابت در گروه» که توسط مظهر شریف انجام شد چه بوده است؟
 الف. همگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد ب. واگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد
 ج. ثابت ماندن نگرش افراد د. جا به جایی احساسات افراد از موقعیت
۲۲. پیوستگی گروهی از نظر مالک‌م نالتر با کدام صفت مطابقت ندارد؟
 الف. دلگرمی ب. جاذبه گروهی ج. روحیه گروهی د. ارزش گروهی
۲۳. به ملاک و معیارهای ارزش و اخلاقی که در ارتباط با اهداف و ساخت گروه به وجود می‌آید چه می‌گویند؟
 الف. اخلاق ب. هنجار ج. همگرایی د. واگرایی
۲۴. ساختار گروه به کدام طریق شکل می‌گیرد؟
 الف. خود به خودی، اختیاری، اجباری ب. خود به خودی، قراردادی، اجباری
 ج. خود به خودی، اختیاری، قراردادی د. قراردادی، اختیاری، اجباری
۲۵. رقابت در سازمان‌های پیشرفته موجب چه عاملی می‌شود؟
 الف. کاهش کارایی سازمان ب. ظهور لیاقت و استعداد
 ج. افزایش نارضایتی کارکنان د. کاهش بازده کاری
۲۶. انواع رهبری شامل کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. رسمی، غیر رسمی، دموکرات ب. همکاری، مستبدانه، دموکرات
 ج. باری به هر جهت، همکاری، مستبدانه د. دموکراتیک، مستبدانه، باری به هر جهت
۲۷. مهمترین روش جمع‌آوری اطلاعات در پویایی گروه کدام است؟
 الف. مصاحبه ب. پرسشنامه ج. گروه سنجی د. مشاهده

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سرى سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| ج | ب | الف | |
| ۱ | ۱ | ۱ | الف |
| | ۱ | ۱ | ب |
| | ۱ | | ج |

۲۸. با توجه به گروه نمای زیر، میزان گسترش عاطفی فرد الف چند است؟

الف: ب

ب: الف

ج: الف و ب

د: ج

۲۹. مهمترین هدف بازی درمانی چیست؟

الف. رشد هیجانی و شناختی کودک

ج. درمان کودک

ب. تغییر احساسات و عواطف کودک

د. ایجاد بصیرت در کودک

۳۰. تقسیم بندی بازی ها به « تمرینی، سمبولیک و با قاعده » از کیست؟

الف. مارگارت لوون فلد ب. سوزان ایساکسن ج. پیازنه

د. ژرژ هربرت مید

نام درس: احساس و ادراك

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - ۱۲۱۷۰۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ادراك چیست؟

الف. انتقال پیام عصبی ناشی از اثر محرک به مغز

ب. تعبیر کردن، معنی دهی و سازمان دادن به تحریکات حسی

ج. تحریکات و پیامهای عصبی حاصل از اثر محرکهای پیرامونی برگیرنده های حسی

د. مجموعه ویژگیهای جهانی و روانی پویایی فرد که نحوه سازگاری فرد را تعیین می کنند

۲. مورد کاربرد یافته های روانشناسی احساس و ادراك را مشخص کنید :

الف. محاسبه میزان حداقل محرکی که یک تحریک حسی را پدید آورد.

ب. تعیین روشهای جدید تحقیق در موضوع احساس و ادراك

ج. تعیین دامنه حواس در پذیرش اثر محرکها

د. طراحی وسایل و ابزار

۳. طبق کدامیک از دیدگاههای نظری، فرآیند های ادراکی وابسته به عملکرد دستگاه عصبی است؟

الف. ادراك مستقیم

ج. دوگانه نگری

۴. دیدگاه ادراك مستقیم، فرایند ادراك را چگونه تعبیر و تفسیر می کند؟

الف. تجربیات حاصل از یادگیری

ب. عملکرد دستگاههای فیزیولوژیک

ج. ویژگیهای موجود در محرکها

د. همزمانی و همراهی فعالیتهای مغزی با پدیده های ذهنی و روحی

۵. آستانه مطلق تحریک چیست؟

الف. حداقل انرژی ای که لازم است تا یک گیرنده حسی تحریک شود.

ب. بیشترین میزان محرکی که فرد می تواند آن را تحمل کند.

ج. دامنه ای از محرکها که توسط یک گیرنده حسی قابل ادراك باشند.

د. ادراکی که فرد از حد بهینه بودن مجموعه ای از محرکها دارد.

۶. در صورتی که برای اندازه گیری آستانه مطلق، از مجموعه ای از محرکها (از زیر آستانه تا فوق آستانه مطلق) استفاده شود که به

طور تصادفی به آزمودنی ارائه گردد، از کدام روش استفاده شده است؟

الف. تنظیم

ب. ثابت

ج. حدود

د. تقریب

نام درس: احساس و ادراک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - ۱۲۱۷۰۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۷. قانون فخنر را مشخص کنید.

الف. تغییرات شدت احساس بالگاریتم شدت محرک متناسب است

ب. هر محرکی، تغییرات حسی وابسته به ویژگی های خود را پدید می آورد

ج. اگر شدت محرکی به آستانه تحریک نرسد، تغییری در شدت احساس پدید نمی آید.

د. اگر افزایش شدت محرک متناسب با تصاعد حسابی باشد، افزایش شدت احساس متناسب با تصاعد هندسی است

۸. طول موج نور با کدام ویژگی شیئی رویت شده، ارتباط دارد؟

الف. درخشندگی ب. روشنایی ج. اشباع د. رنگ

۹. ارتفاع موج نور با کدام ویژگی شیئی رویت شده، ارتباط دارد؟

الف. درخشندگی ب. اشباع ج. سیری د. رنگ

۱۰. برای دیدن دقیق یک شیئی در روز تصویر آن در کدام ناحیه باید تشکیل شود؟

الف. عدسی ب. شبکیه

ج. لکه زرد د. خشیه لکه زرد

۱۱. کدام یاخته ها در روشنایی روز فعال اند؟

الف. گرهی ب. مخروطی

ج. میله ای د. دو قطبی

۱۲. کدام دسته از یاخته های شبکیه در ادراک حرکت نقش دارند؟

الف. مخروطی ب. میله ای

ج. دو قطبی د. گرهی بزرگ

۱۳. اگر نظریه رنگهای سه گانه یانگ-هلم هولتز درست باشد، کوررنگی قرمز را چگونه می توان تعبیر کرد؟

الف. یاخته های مخروطی امواج بلند صدمه دیده اند و دچار اختلال هستند.

ب. یاخته های گرهی کوتاه صدمه دیده اند و دچار اختلال هستند.

ج. فرآیند قرمز در گیرنده قرمز - سبز دچار اختلال است.

د. در ساختمان شبکیه، یاخته های میله ای وجود ندارد.

۱۴. چرا افرادی که کور رنگ قرمز هستند، معمولاً از نقص بینایی خود آگاه نیستند؟

الف. تصور می کنند که دنیای رنگها به طور طبیعی فاقد رنگ قرمز است.

ب. به طور معمول تفاوت رنگ قرمز از سبز را بر اساس درخشندگی آنها تمیز می دهند.

ج. طبیعتاً از رنگ قرمز متفرند و در زندگی معمول خود به آن توجه نمی کنند.

د. در سازگاری جاری زندگی آنان، رنگ قرمز نقش عمده ای را بازی نمی کند.

نام درس: احساس و ادراک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - ۱۲۱۷۰۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۵. اگر به دایره قرمز رنگی خیره شوید و سپس به یک سطح سفید نگاه کنید، همان دایره را به رنگ سبز ادراک خواهید کرد. این مثال بیانگر کدام پدیده بینایی است؟

الف. تیز بینی

ب. کور رنگی

ج. پور کینجه

د. پس تصویر

۱۶. کدام صدا در دامنه شنوایی انسان قرار دارد؟

الف. ۵۰۰۰۰

ب. ۲۵۰۰۰

ج. ۱۵۰۰۰

د. ۱۰

۱۷. علیرغم آن که ممکن است تلواهای یک ویلون با یک تار با ارتعاشات و میزان دسی بل یکسان به نوسان درآیند، اما اصوات ایجاد شده در هر یک نسبت به دیگری متفاوت است. این تفاوت بیانگر کدام ویژگی صوت است؟

الف. طنین

ب. طول موج

ج. بسامد

د. شدت

۱۸. پدیده پوشانیدن تحت تاثیر کدام عوامل است؟

الف. شکل و جنس وسیله تولید کننده صوت

ب. فاصله و جهت منبع صوت

ج. طنین و طول موج

د. بسامد و شدت

۱۹. دانه های مایسنر در حضور کدام نوع تحریکات در پوست فعال می شوند؟

الف. محرکهای درد آور

ب. محرکهای پر فرکانس

ج. حرکات ظریف اشیاء بر سطح پوست

د. فشار ناشی از کشیدن یک تار مو

۲۰. مهمترین گیرنده های محرک درد آور را در پوست مشخص کنید

الف. اندامهای رافینی

ب. دانه های مایسنر

ج. دانه های پاچینی

د. پایانه های آزاد عصبی

۲۱. چرا احساس درد ناشی از یک محرک یکسان در افراد مختلف، متفاوت است؟

الف. آستانه مطلق درد تحت تاثیر خصوصیات شخصیتی و فرهنگی است

ب. تعداد دانه های مایسنر پوست در افراد مختلف، متفاوت است

ج. تعداد پایانه های آزاد عصبی پوست در افراد مختلف، متفاوت است

د. پراکندگی دانه های پاچینی در سطح پوست تحت تاثیر عوامل وراثتی تغییر می کند

نام درس: احساس و ادراک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - ۱۲۱۷۰۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۲. اگر سطح زبان را خشک کنید و یک ریگ را که کاملاً شسته و خشک شده است را بر سطح زبان قرار دهید، هیچ نوع احساس چشایی نخواهید داشت، علت چیست؟

الف. ریگ فاقد مزه است.

ب. موادی قابل چشیدن هستند که در بزاق حل شوند.

ج. تجربه قبلی ناشی از چشیدن ریگ وجود ندارد.

د. هیچ نوع گیرنده‌ای در سطح زبان برای مزه ریگ وجود ندارد.

۲۳. سازگاری تقاطعی چیست؟

الف. کاهش حساسیت نسبت به یک مزه خاص در اثر تحریک طولانی مدت با آن مزه

ب. افزایش حساسیت نسبت به مزه دیگر در اثر تحریک طولانی مدت با مزه ای خاص

ج. ترکیب یک مزه با مزه دیگر منجر به ایجاد یک مزه فرعی می شود

د. کاهش حساسیت نسبت به یک مزه اصلی در اثر کاهش تعداد جوانه های چشایی حساس نسبت به آن مزه

۲۴. تفاوت در کدام ویژگی علت متفاوت بودن حساسیت و آستانه بویایی افراد مختلف است؟

الف. تعداد گیرنده های بویایی

ب. جایگاه مرکز عصبی بویایی در مغز

ج. اندازه حفره های بینی و میزان مایع مخاطی

د. سطحی یا عمیق بودن و شدت و ضعف تنفس

۲۵. نشانه تصویری ادراک عمق را مشخص کنید.

الف. گسترش از نقطه تمرکز دید

ب. نمای جوی

ج. پس تصویر

د. کناره ها

۲۶. نشانه فاصله تا افق چگونه باعث ادراک عمق در تصویر دو بعدی می شود؟

الف. هر چه اشیا به خط افق نزدیکتر باشند، دورتر به نظر می رسند

ب. اشیایی که بر روی خط افق قرار می گیرند، روشنتر به نظر می رسند

ج. هر چه اشیا به خط افق نزدیکتر باشند، کوچکتر به نظر می رسند

د. وقتی خط افق نباشد، دو خط موازی در انتها یکدیگر را قطع می کنند

۲۷. چه عاملی باعث می شود در فرآیند بینایی، نقش از زمینه متمایز شود؟

الف. نشانه های دو چشمی ادراک عمق

ب. واگرایی و همگرایی

ج. تطابق و تیز بینی

د. کناره ها

نام درس: احساس و ادراک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - ۱۲۱۷۰۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. اگر چه در تصویر دو خط مستقیم و موجی همدیگر را قطع کرده اند، اما خط مستقیم به صورت مستقیم و خط موجی به صورت موجی ادراک می شود این نوع ادراک تابع کدام قانون گشتالت است؟

- الف. بسته بودن
ب. برانزنگی
ج. مجاورت
د. مشابهت

۲۹. ادراک از زمان با کدام عامل تغییر نمی کند؟

- الف. خستگی
ب. مصرف مواد مخدر
ج. تغییرات دمای بدن
د. افزایش یا کاهش قند خون

۳۰. حرکت خود جنبشی در چه شرطی ادراک می شود؟

- الف. در جریان حرکت بیننده به سمت جلو در حالی که به یک نقطه خاص در افق نگاه می کند، اشیاء ثابت از آن نقطه دور شوند
ب. شیئی ثابت در زمینه ای که در آن هیچ نقطه ثابت مرجعی در میدان دید وجود ندارد، دیده شود.
ج. شیئی متحرک بخشهایی از زمینه خود را به تناوب بپوشاند و آشکار کند
د. شیئی متحرک در یک زمینه ثابت حرکت کند

۳۱. مرکز کنترل کننده آگاهی از حرکت بدن و حفظ حالت قائم بدن را مشخص کنید

- الف. حلقه
ب. اندام کرتی
ج. گوش داخلی
د. اندام دهلیزی

۳۲. ابعاد تصویر شبکه ای شیئی ای که از چشم دور می شود و یا به آن نزدیک می شود تغییر می کند ولی ابعاد واقعی آن شیئی در ادراک ثابت باقی می ماند. این واقعه بیانگر کدام پدیده ادراکی است؟

- الف. پور کینجه
ب. خطای پونزو
ج. ثبات اندازه
د. قانون پیوستگی مطلوب

۳۳. اگر در تاریکی به پیراهن سفید خود نگاه کنید، آن را همان اندازه سفید می بینید که اگر در زیر نورافکن به آن نگاه کنید این واقعه بیانگر کدام پدیده ادراکی است؟

- الف. ثبات رنگ
ب. ثبات درخشندگی
ج. خطای پونزو
د. خطای مولر - لایر

۳۴. گر چه دو خط افقی a و b مساوی هستند، اما به نظر می رسد که خط a کوچکتر از خط b است این شیوه ادراک بیانگر کدام نوع خطای ادراکی است؟



- الف. ماه
ب. پونزو
ج. افقی - عمودی
د. مولر - لایر

نام درس: احساس و ادراک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - ۱۲۱۷۰۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۵. اگر نوزادی در حال شیرخوردن باشد و شما دستان خود را به هم بزنید ، شیر خوردن را متوقف می کند و پس از چند لحظه مجدداً به شیر خوردن خود ادامه می دهد و در صورتی که شما حرکت قبلی را تکرار کنید ، کودک بار دیگر شیر خوردن را متوقف می کند و به نظر می رسد که به دنبال محرک می گردد . این واکنش نوزاد بیانگر کدام ویژگی در فرآیند توجه است؟

- الف. تقسیم توجه
ب. سایه افکنی
ج. بازتاب جهت گیری
د. جهت گیری نامشهود

۳۶. رقابت دو چشمی چیست؟
الف. مقاومت تعارض آمیزی است که هر یک از چشمها برای انتقال پیامهای عصبی خود به مغز اعمال می کند
ب. ترجیح ادراکی فرد برای تبدیل یکی از دو تصویری است که همزمان به هر یک از چشمها ارائه شده است
ج. تلاش و کوششی است که سیستم بینایی برای کشف محرکی آشنا در یک موقعیت جدید به کار می بندد
د. انتخاب ادراکی یک محرک از میان مجموعه ای از محرکهای قابل رویت است که توجه فرد ببیننده را بیش از سایر محرکها به خود جلب می کند.

۳۷. علت ضعف بینایی نوزادان نسبت به بزرگسالان چیست؟

- الف. ناتوانی تطابق عدسی چشم و عدم تکامل مسیرهای عصبی
ب. نارسایی برآمدگی قرنیه در انتقال امواج نوری به مردمک چشم
ج. حساسیت بیش از حد یاخته های مخروطی نسبت به نور شدید
د. عدم رشد لکه زرد

۳۸. در ارتباط با سن شکل گیری ثبات شکل در نوزادان کدام عبارت درست است؟

- الف. در حدود ۷ ماهگی ثبات شکل امکان پذیر می شود
ب. در بدو تولد، نوزادان دارای سازمان ادراکی مبتنی بر ثبات شکل هستند
ج. تا یک سالگی ثبات شکلهای ساده و بعد از آن ثبات شکلهای پیچیده اتفاق می افتد
د. سن شکل گیری ثبات شکل تابع تفاوت های فردی است و حدود آن را نمی توان پیش بینی کرد

۳۹. قرار گرفتن فرد در حالت محرومیت حسی چه نتیجه ای به دنبال دارد؟

- الف. افزایش فعالیت یاخته های میله ای و کاهش فعالیت یاخته های مخروطی.
ب. سازگار شدن با شرایط محرومیت حسی
ج. افزایش توهمات و خیال پردازیهای بینایی
د. افزایش تمایل به انزوا طلبی

۴۰. خوردن گوشت برخی حیوانات در نزد برخی افراد مطلوب و لذت بخش و در نزد برخی دیگر، نامطلوب و تنفر آور است. این نوع ادراکهای متضاد از یک محرک یکسان ناشی از تأثیر چه عاملی بر ادراک است؟

- الف. انگیزه ها و عواطف
ب. آمادگی
ج. شخصیت
د. فرهنگ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی مشاوره و راهنمایی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. می‌دانید با توجه به تعاریف ارائه شده از راهنمایی، انتقال اطلاعات از ویژگیهای آن است. این انتقال اطلاعات به چه منظور صورت می‌گیرد؟

الف. تعیین نحوه تدریس معلم و تأثیر آن با هدف ارتقاء سطح درآمد

ب. شناخت استعدادها و محدودیت‌ها با هدف تسهیل در شکوفایی استعدادها

ج. ارائه گزارش از اقدامات مدرسه به والدین با هدف تعیین میزان شهریه

د. ارزشیابی از ویژگیها و توانایی‌های دانش آموز با هدف تعیین نمره

۲. با توجه به ویژگیهای مشاور، می‌توان گفت مشاور باید:

الف. چگونگی زندگی کردن را به مراجع بی‌گناه کند.

ب. از کلمات تخصصی و فنی استفاده کند تا ذهن مراجع را به چالش بکشد.

ج. واقعیت‌ها را پیش روی مراجع قرار داده و او را با راههای ممکن آشنا کند.

د. راههای متعددی مانند طلاق، ترک تحصیل یا تغییر رشته تحصیلی را تجویز کند.

۳. مراجع با استفاده از کدامیک از پاسخهای مشاور می‌تواند متوجه شود که مورد قبول و پذیرش واقع شده و بعد از آن بدون ترس و دغدغه خاطر به بیان مطالب خود بپردازد؟

الف. تعبیر و تفسیری ب. اطلاعاتی ج. ارزیابی د. حمایتی

۴. با توجه به ساختار شخصیت در نظریه فروید کدام ساخت به دنبال ارضاء نیازهای تخیلی فرد است؟

الف. بُن ب. من ج. فرامن د. خودآگاه

۵. به منظور کاهش احساس حقارت یا پوشاندن نقاط ضعف از کدامیک از مکانیسم‌های دفاعی استفاده می‌شود؟

الف. انکار ب. دلیل تراشی ج. جبران د. سرکوبی

۶. طبق نظر کارن هورنای کدام غبطه موجب می‌شود مردان سعی کنند از زنان پیشی گیرند و در امور دیگری موفق شوند؟

الف. آلتی ب. رحمی ج. الکتر د. ادیب

۷. در کدامیک از روشهای برگرفته از رویکرد رفتارگرایی مراجع یکباره در محیطی که محرک شرطی وجود دارد قرار داده می‌شود تا متوجه عدم همراهی محرک شرطی با محرک غیر شرطی شده و خاموشی صورت گیرد؟

الف. غرقه سازی ب. شرطی سازی تقابلی ج. حساسیت زدایی منظم د. تنفر درمانی

۸. محرکی که ابتدا نقش تقویت کننده نداشت اما به سبب همراهی با تقویت کننده‌های طبیعی این خاصیت را می‌یابد، چه نامیده می‌شود؟

الف. تقویت کننده نخستین ب. تقویت کننده فاصله‌ای

ج. تقویت کننده تعمیم یافته د. تقویت کننده ثانوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی مشاوره و راهنمایی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. می‌دانید یکی از کاربردهای شرطی سازی کنشگر در رویکرد رفتاری، ایجاد رفتارهای مطلوب است. چنانچه به این منظور رفتارهای مورد انتظار ارائه داده و از فرد بخواهیم به تدریج به مراحل قبلی برگردد از کدام روش استفاده کرده‌ایم؟
- الف. رهنمود دادن ب. شکل دادن ج. زنجیره سازی وارونه د. تقویت متوالی
۱۰. رفتارگرایان، شخصیت و رفتار را عمدتاً حاصل کدامیک از موارد زیر می‌دانند؟
- الف. تعبیر و تفسیر وقایع ب. یادگیری و تجربه ج. تعامل خود آگاه و ناخود آگاه د. عوامل ارثی و ژنتیکی
۱۱. «بک» ارائه دهنده رویکرد شناخت درمانی، مهمترین عامل رشد شخصیت را در چه می‌دانند؟
- الف. شناخت، طرحواره‌ها و ساختارهای شناختی ب. محیط و عوامل محیطی ج. ویژگی‌ها و توانایی‌های محیطی د. تجارب خوشایند و ناخوشایند دوران کودکی
۱۲. با توجه به نقش مراجع در رویکرد شناخت درمانی می‌توان گفت از دید این رویکرد مددجو:
- الف. در طی جریان مشاوره منفعل بوده و گیرنده غیر ارادی محرکها است.
 ب. داوطلب تغییرات و مشاور را مسئول اصلی تغییر می‌داند.
 ج. از وجود مشکل آگاه نیست و از سوی فرد دیگری معرفی شده است.
 د. از وجود مشکل آگاه است و داوطلبانه مایل به رفع آن است.
۱۳. در کدامیک از رویکردها تعامل شناخت، عواطف و رفتارها مطرح است و جهت تغییر به درمان عاطفی، رفتاری و به ویژه شناختی توجه می‌شود؟
- الف. رفتارگرایی اسکینر ب. مراجع محوری راجرز ج. رویکرد ایس د. رویکرد روان تحلیلی فروید
۱۴. در کدامیک از رویکردهای مشاوره، آگاهی از بودن و زندگی کردن، صرف نظر از محرکات محیطی با اهمیت بوده و عامل مهمی در سلامت روانی محسوب می‌شود؟
- الف. رفتارگرایی ب. وجود درمانی ج. روان تحلیلی د. شناخت درمانی
۱۵. وجودگرایان نسبت به اضطراب هستی و اضطراب وجودی چه نظری دارند؟
- الف. این اضطراب را مضر ندانسته و در جهت کاهش آن اقدامی نمی‌کنند.
 ب. این اضطراب را مضر دانسته و جهت کاهش آن توصیه‌هایی ارائه می‌دهند.
 ج. اضطراب ناشی از ترس از مرگ را مضر دانسته و دلیلی بر هدر دادن عمر می‌دانند.
 د. اضطراب وجودی را مفید دانسته ولی آن را کنترل کرده و کاهش می‌دهند.
۱۶. راجرز در مراجع محوری مهمترین انگیزه انسان را چه چیزی معرفی می‌کند؟
- الف. میل جنسی ب. خودشکوفایی ج. برتری طلبی د. لذت جویی
۱۷. در رویکرد مراجع محوری مسئولیت اصلی تغییر، ساخته شدن و پیشرفت بر عهده کیست؟
- الف. مشاور ب. محیط ج. عوامل درونی و بیرونی د. مراجع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی مشاوره و راهنمایی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. با توجه به ملاک‌های تشخیص و طبقه بندی مشکلات افراد کدام دسته از اختلالات با نشانه‌هایی از قبیل رفتارهای فاصله گرفته از فرهنگ، روابط ناصحیح با دیگران و توهم همراه است؟

الف. شخصیتی ب. نافذ رشدی ج. زبانی د. ذهنی

۱۹. در کدامیک از آزمون‌ها در برابر هر سوال پاسخ‌هایی ارائه می‌شود و آزمودنی باید یکی از آنها را انتخاب کند؟

الف. فرا فکری ب. ذهنی ج. عینی د. استعداد

۲۰. در کدامیک از شیوه‌های درمانی گرفته شده از رویکرد روان تحلیل گری بیمار بدون سانسور و ممانعت به بیان افکار و احساسات تشویق می‌شود؟

الف. ایفای نقش ب. تداعی آزاد ج. انتقال د. جدایی و فاصله گرفتن

۲۱. در کدامیک از روشهای درمانی گرفته شده از رویکرد رفتارگرایی از رفتار و عملی که مورد پسند و قبول مددجو است، به عنوان عامل تقویت کننده استفاده می‌شود؟

الف. جبران و اصلاح ب. حساسیت زدایی منظم ج. خود حساسیت زدایی د. روش مبتنی بر اصل پرمال

۲۲. می‌دانید سنجش رغبت در راهنمایی و مشاوره تحصیلی مورد استفاده فراوانی است. کدامیک از موارد زیر نشان دهنده سنجش رغبت بیان شده است؟

الف. گفته‌های دانش آموز درخصوص علاقه به موضوعات درسی

ب. عملکرد دانش آموز در امر تحصیل و یادگیری

ج. نتایج حاصل از آزمون‌های رغبت سنج

د. مشاهدات مشاور درخصوص علایق و توجهات دانش آموز

۲۳. با استفاده از کدامیک از موارد زیر بهتر می‌توان جنبه‌های رفتاری فرد را از حالت کیفی به کمی تبدیل کرد؟

الف. جامعه سنجی ب. مصاحبه ج. مقیاس درجه بندی د. شرح حال نویسی

۲۴. ضعف پایه تحصیلی به معنی:

الف. عدم آگاهی کافی از دروس پیش نیاز و نقص در یادگیری به علت ارفاق‌های بی‌جا است.

ب. کاهش شدید نمرات درسی نسبت به دوره‌های درسی گذشته است.

ج. عدم هماهنگی رشته تحصیلی با توانایی‌ها و استعدادهای فرد است.

د. ضعف و اشکال در برنامه ریزی درسی است.

۲۵. در راهنمایی و مشاوره شغلی اگر فردی نتواند با سایر همکاران روابط انسانی مناسبی برقرار کند دچار چه مشکلی شده است؟

الف. عدم رضایت از مسئولین و کارفرمایان ب. عدم رغبت و علاقه به شغل

ج. عدم هماهنگی توانایی با وظایف شغلی د. عدم توانایی سازگار شدن با محیط کاری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی مشاوره و راهنمایی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. می‌دانید یکی از شیوه‌های ارائه اطلاعات شغلی انجام موقتی کار است، از این شیوه با توجه به کدامیک از موارد زیر می‌توان استفاده کرد؟

- الف. چنانچه شغل نیاز به رعایت اقدامات ایمنی داشته و مراجع از آن بی‌اطلاع باشد.
- ب. در صورتی که آگاهی کافی نسبت به هماهنگی توانایی فرد با وظایف شغلی در دست باشد و مراجع بخواهد رغبت خود را آزمون کند.
- ج. در صورتی که آگاهی نسبی درخصوص هماهنگی توانایی و رغبت فرد با شغلی وجود داشته اما مراجع همچنان در انتخاب آن مردد باشد.
- د. چنانچه مراجع توان عهده‌دار شدن شغلی را داشته ولی به آن رغبتی نداشته باشد.

۲۷. کدام دسته از مشکلات نوجوانان نشان دهنده بیماری‌های فیزیکی است که ریشه روانی و عصبی دارد؟

- الف. اختلال در خواب
- ب. خودبیمار پنداری
- ج. هیستری نوجوانی
- د. وسواس

۲۸. با توجه به اصول مطرح شده در مشاوره جهت ارتقای سطح بهداشت روانی میانسالان یکی از توصیه‌های مهم مشاوران به این افراد:

- الف. ارزش قایل شدن و توجه به نیازهای خود است.
 - ب. توجه به توقعات دیگران و تلاش بیشتر جهت رفع نیازهای آنان است.
 - ج. کاهش اشتغال ذهنی و عدم توجه به نیازها است.
 - د. توجه بیشتر به نیازهای اساسی مانند خوراک، پوشاک و مسکن اعضای خانواده است.
۲۹. با توجه به توصیه‌های ارائه شده درخصوص راهنمایی و مشاوره والدین کودکان سرآمده و نخبه، مهمترین توصیه را می‌توان:
- الف. صرف وقت برای فرزندان باهوش و سرآمد دانست.
 - ب. لزوم رسیدگی به امور درسی این فرزندان دانست.
 - ج. تشویق به مطالعه بدون وقفه و کسب نمرات درسی درخشان دانست.
 - د. ترغیب به استفاده از روش‌های مرسوم در حل مسایل دانست.
۳۰. فشار وارده در موقعیت‌های بحرانی عمدتاً به کدامیک از موارد زیر وابسته است؟
- الف. نوع حادثه
 - ب. ارزیابی شخصی
 - ج. امکانات محیطی
 - د. تعداد افراد بحران زده

نام درس: روانشناسی مدیریت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ..

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام عبارت در مورد روانشناسی مدیریت صحیح تر است؟

الف. روانشناسی مدیریت بیشتر جنبه بنیادی دارد تا کاربردی.

ب. روانشناسی مدیریت تحلیل مسائل روانشناختی از نگاه مدیریتی است.

ج. روانشناسی مدیریت رابطه بین فرد و سازمان را مطالعه می کند.

د. روانشناسی مدیریت کاربرد اصول روانشناسی در اعمال مدیریت است.

۲. کدام نظریه را می توان نخستین دیدگاه روانشناختی در زمینه مدیریت دانست؟

الف. نظریه سودجویی اسمیت

ب. نظریه لذت جویی بنتهام

ج. نظریه تشویق تیلر

د. نظریه لذت جویی اسمیت

۳. کارایی سازمان بر اساس کدام گزینه سنجیده می شود؟

الف. تحقق اهداف تعیین شده سازمان

ب. تصمیم گیریهای سازمان

ج. تعداد اعضا سازمان

د. مجموعه معیارها، ارزشها و تصورات حاکم بر یک سازمان را چه می نامند؟

الف. رفتار سازمانی

ب. اهداف سازمانی

ج. فرهنگ سازمانی

د. شخصیت سازمانی

۵. کدامیک از گزینه های زیر می تواند به بیماری سازمان منجر شود؟

الف. نیازهای سازمانی

ب. تعارض بین شخصیت و نقش اعضای سازمان

ج. تعویض نقشهای سازمانی اعضا

د. سنخیت بین شخصیت و نقش افراد

۶. ادراک سازمانی در کدام سازمان آسانتر است؟

الف. در سازمان پیچیده

ب. در سازمانهای ساده

ج. در سازمانهای پیچیده

د. در سازمانهای ساده

۷. ادراک بدبینانه را چه می نامند؟

الف. ادراک انحرافی

ب. ادراک ناخوشایند

ج. ادراک قالبی

د. ادراک پارانوئید

۸. کدام گزینه در مورد انگیزش سازمانی صحیح است؟

الف. حالت های درونی ارگانیزم است.

ب. رفتار را تعویق می اندازد.

ج. رفتار را تعویق می اندازد.

د. رفتار را تعویق می اندازد.

۹. کدامیک از رفتارهای سازمانی زیر را در سطح پایین تری ارزیابی می کنید؟

الف. انجام یک رفتار در شرایط مناسب و با امکانات کافی

ب. انجام یک رفتار در شرایط نامناسب و با امکانات نا کافی

ج. انجام یک رفتار با سرعت بالا

د. انجام یک رفتار همراه با احساس رضامندی از آن

نام درس: روانشناسی مدیریت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ..

مجاز است.

۱۰. ریشه کلمه سیستم کدام زبان است و معنای آن چیست؟

الف. انگلیسی. هماهنگی ب. یونانی. هماهنگی ج. یونانی. هم سببی د. انگلیسی. هم سببی

۱۱. کدام یک از موارد زیر از مشخصات یک سازمان رسمی است؟

الف. بر اساس روابط حقوقی شکل گرفته ب. بر اساس روابط عاطفی شکل گرفته
ج. بر اساس گرایشهای طبیعی شکل گرفته د. بر اساس روابط شخصی شکل گرفته

۱۲. کدام گزینه از جمله ویژگیهای مدیریت سیستمی می باشد؟

الف. ایجاد هماهنگی بین اجزاء سیستم ب. تاکید بر فردیت
ج. تلاش برای تحکیم موقعیت مدیر د. حساسی روزانه

۱۳. عمر سیستم بستگی دارد به؟

الف. پایداری نیاز ب. طول عمر مدیر ج. تعداد اعضاء سیستم د. انعطاف ناپذیری سیستم

۱۴. کدام نوع رابطه از مشخصه های سیستم باز محسوب می شود؟

الف. روابط یک سویه ب. روابط تکمیلی ج. روابط مالکیتی د. روابط گسیخته

۱۵. کدام حالت ملاک سلامت سیستم به حساب می آید؟

الف. عدم وجود روابط تکمیلی ب. بی وزنی سببی
ج. بسته بودن سیستم د. عدم تعادل در جذب و تطبیق

۱۶. پتانسیل ها و امکانات سیستم جزء کدام بخش محسوب می شود؟

الف. برون داد ب. باز خورد ج. فرایند د. ورود داد

۱۷. کدام گزینه نشانه میزان ارتباط یک سیستم با سایر سیستم های محیط است؟

الف. میزان استفاده بهینه از پتانسیل ها ب. حجم زیاد سیستم
ج. میزان تولید د. حجم و تناسب بازخورد سیستم

۱۸. در کدام سیستم ریشه حرکت، درونی است؟

الف. سیستم بی جان ب. سیستم دارای حرکت اولیه
ج. سیستم های خود کنترلی د. سیستم های حیات

۱۹. اصول مدیریت از نظر گیولیک و اوریک به طور اختصاری به posdeorb شهرت دارد، p در این مجموعه به چه معنا است؟

الف. طراحی ب. هماهنگی ج. سازماندهی د. استخدام

۲۰. کدام گزینه در مورد نظریه مدیریت کلاسیک صحیح است؟

الف. این نظریه بر مبنای فلسفه انسان گرایی شکل گرفته است.
ب. در این نظریه به انسان به مانند ماشین نگریسته شده است.
ج. این نظریه به زندگی معنوی انسان توجه خاص دارد.
د. بنیانگذار این نظریه لوین است.

نام درس: روانشناسی مدیریت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ..

مجاز است.

۲۱. در مطالعات هاثورن، علت واقعی افزایش بازده چه چیزی گزارش شده است؟
 الف. انتظار برای ارتقاء
 ب. کم و زیاد شدن نور
 ج. روابط صمیمی بین کارشناسان و مدیریت
 د. تشویق های مادی
۲۲. تئوری Y در مقابل کدام تئوری قرار دارد؟
 الف. تئوری Z
 ب. تئوری X
 ج. تئوری نئوکلاسیک
 د. تئوری معتقد به خود کنترلی کارکنان
۲۳. مهمترین عامل انجام هر کار از نظر جواهر نعل نهرو چیست؟
 الف. عامل امکانات
 ب. عامل ماشین
 ج. عامل انسان
 د. عامل سرمایه
۲۴. کدام عبارت صحیح تر است؟
 الف. وظایف مدیریت دو بعد تخصصی و غیر تخصصی را در بر می گیرد.
 ب. وظیفه رهبری مدیر، کلی تر از وظایف تخصصی اوست.
 ج. وظیفه رهبری مدیریت جزئی تر از وظایف تخصصی اوست.
 د. آشنایی مدیر با مباحث اقتصادی را هنر مدیریت نامیده اند.
۲۵. در کدام نوع رهبری اطاعت از رهبری از روی رغبت انجام می شود؟
 الف. رهبری معنوی
 ب. رهبری قانونی
 ج. رهبری سنتی
 د. رهبری سازمانی
۲۶. کدام گزینه، از جنبه های وظیفه رهبری مدیر می باشد؟
 الف. جلوگیری از پیش بینی
 ب. برنامه ریزی
 ج. انباشتن سرمایه
 د. مطالعات تاریخی
۲۷. کدام یک از منابع مدیریت به طرز فکر ایدئولوژیکی جوامع بستگی دارد؟
 الف. ارزشها
 ب. منابع
 ج. اطلاعات
 د. تکنولوژی
۲۸. پرهیز از فرهنگ پلیسی در مراکز پژوهشی به چه معناست؟
 الف. مخفی کاری کردن
 ب. پنهان نگاه داشتن برنامه ها
 ج. پرهیز از سخن گفتن
 د. بحث کردن و شکافتن موضوعات مورد تحقیق
۲۹. توانایی از قوه به فعل درآوردن امکانات موجود در سازمان چه نامیده می شود؟
 الف. سازماندهی
 ب. رهبری
 ج. ارتباط سازمانی
 د. مدیریت سرمایه
۳۰. کدام تاکید اسلام است که نشان می دهد مدیریت اسلامی یک مدیریت مردمی است؟
 الف. تاکید بر تعادل
 ب. تاکید بر بیت المال
 ج. تاکید بر شورا و مشورت
 د. تاکید بر تجربه

نام درس: اعتياد (سبب شناسی و درمان آن)
 رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۳ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۴)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

از منبع خانم اسلام دوست طرح شده است.

۱. ایران در چه دوره‌ای به کشت گیاه خشخاش می‌پرداخت؟

الف. صفویه ب. قاجاریه ج. ساسانیان د. پهلوی

۲. میانگین سنی افراد معتاد در کشورمان چند سال اعلام شده است؟

الف. ۱۹ سال ب. ۲۸ سال ج. ۱۸ سال د. ۲۱ سال

۳. چه کسی اولین بار تعریفی از هوش هیجانی ارائه داد؟

الف. گلن ب. بویسته ج. ورباخ د. لیا

۴. سنگ بنای هوش هیجانی کدام مؤلفه شخصیتی است؟

الف. نظارت بر احساسات ب. خود آگاهی

ج. خویشن‌داری د. قاطعیت

۵. گروه همسالان در شروع مصرف چه موادی بسیار مؤثر هستند؟

الف. کوکائین ب. سیگار و حشیش ج. هروئین و تریاک د. اکستازی و آمفتامین

۶. منشأ هروئین و کدئین و مورفین چه ماده‌ای است؟

الف. الکل ب. حشیش ج. تریاک د. باربیتورات

۷. منظور از روش انفیه در مصرف مواد چیست؟

الف. استفاده مواد از طریق بینی ب. استفاده مواد از طریق دهان

ج. تزریق مواد د. کشیدن مواد

۸. کدام بیماری است که مصرف حشیش سبب کنترل آن می‌شود و جنبه درمانی دارد؟

الف. MS ب. تومورهای سرطانی ج. بیماری قلبی د. MS و تومورهای سرطانی

۹. مهمترین راه دفع حشیش از بدن چه راهی است؟

الف. مدفوع ب. ادرار ج. خون د. مدفوع و ادرار

۱۰. مهمترین اثر مصرف کوکائین کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

الف. کاهش احساس درد ب. تهوع و استفراغ

ج. تحریک مرکز لذت مغز د. خشکی دهان

۱۱. آثار مصرف مواد افیونی تا چند ساعت پس از مصرف باقی می‌ماند؟

الف. ۱۲ ساعت ب. ۲۰ ساعت ج. ۸ ساعت د. ۲۴ ساعت

۱۲. مهمترین روان‌شناسی که برنامه جامع پیش‌گیری از بازگشت را تهیه کرده است، چه نام دارد؟

الف. مارلات ب. کاتالوند ج. میلر د. هستر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اعتیاد (سبب شناسی و درمان آن)

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی: ۱۲۱۷۰۲۳ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. عوامل موثر در عود عبارتند از:

- الف. عوامل فردی، بین فردی
 ج. عوامل فردی، اجتماعی، محیطی
 ب. عوامل فردی، اجتماعی، بین فردی، موقعیتی
 د. عوامل فردی، خانوادگی، اجتماعی

۱۴. این سخن از کیست؟

«فرض الله ترک مشرب خمر تحصیناً تسعمل (خداوند ترک می‌خوارگی را واجب کرد تا عقل فرد بر جای ماند)

- الف. امام صادق (ع)
 ج. پیامبر اکرم (ص)
 ب. حضرت علی (ع)
 د. امام سجاد (ع)

۱۵. برنامه درمانی TC مربوط به کدام محقق و نظریه پرداز است؟

- الف. مارلات
 ب. میلر
 ج. فروید
 د. لئون

۱۶. به منظور درمان معتاد در TC، معتاد باید چه مدتی در اجتماع درمان مدار اقامت داشته باشد؟

- الف. ۳ ماه تا ۳ سال
 ج. ۳ ماه تا ۲ سال
 ب. ۴ ماه تا ۳ سال
 د. ۳ ماه تا ۳ سال

۱۷. یکی از ملاک‌های پذیرش در TC داشتن سن حداقل است.

- الف. ۲۰ سال
 ب. ۱۸ سال
 ج. ۱۶ سال
 د. ۲۲ سال

۱۸. در یک TC درازمدت سنتی اولین مرحله که استقرار نام دارد حدوداً چقدر به طول می‌انجامد؟

- الف. ۲۰ تا ۱۲ هفته
 ج. ۱ تا ۶۰ روز
 ب. ۲ تا ۱۲ ماه
 د. ۱ تا ۶ ماه

۱۹. بیشترین تعداد گیرنده‌های مواد مخدر در کدام قسمت مغز یافت می‌شود؟

- الف. مغز میانی
 ج. بادامه
 ب. مغز جانبی
 د. هسته‌های دمدار

۲۰. منظور از مزاج چیست؟

الف. واکنش کمتر به محرک‌های درونی

ب. واکنش بیشتر به محرک‌های بیرونی

ج. سطح عمومی پاسخگویی فیزیولوژیکی به محیط بیرون

د. سطح عمومی پاسخگویی فیزیولوژیکی به محیط درون (غدد و اعصاب)

۲۱. عناصر اولیه تمام اختلالات شخصیت کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

- الف. منش
 ب. مزاج
 ج. ادراک و هیجان
 د. منش و مزاج

۲۲. مدل عصب، روان دارو شناختی کلونینگر از چه نظریه‌ای گرفته شده است؟

- الف. نظریه مزاج
 ج. نظریه اجتناب از آسیب
 ب. نظریه سیستم مغز
 د. نظریه وابستگی به پاداش

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --

نام درس: اعتياد (سبب شناسى و درمان آن)

رشته تحصيلى / گد درس: روانشناسى (ستى: ۱۲۱۷۰۲۳ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سرى سؤال: يك (۱)

۲۳. در ديدهگاه كلونينگر تمايل به مصرف مواد مرتبط به سطح بين کدام انتقال دهنده عصبى است؟

الف. دوپامين ب. سروتونين ج. آدرنالين د. نورآدرنالين

۲۴. بديع طلبى مربوط به سطح کدام هورمون است؟

الف. سروتونين ب. دوپامين ج. منوآمين د. نورآدرنالين

۲۵. در تئورى اجتناب از آسيب، کدام هورمون نقش مهمى را ايفا مى كند؟

الف. آدرنالين ب. دوپامين ج. نورآدرنالين د. سروتونين

۲۶. منظور از حالت در انسان چیست؟

الف. احساس و عمل يکسان فرد ب. نحوه تطابق پذيرى و سازگارى فرد با محيط

ج. شرايط كنونى و با ثبات فرد د. شرايط كنونى و گذرا و انعطاف پذيرى فرد

۲۷. تاثير چگونگى برقرارى ارتباط در دستيابى به فرديت يافتن را در قالب چه مقوله اى توضيح مى دهد؟

الف. روابط آزاد ب. روابط درگير

ج. روابط بى قيد د. روابط درگير و بى قيد

۲۸. کدام گزينه زير بيان كننده هم وابستگى است؟

الف. خود فراموشى

ب. كژكارى

ج. عصبانيت

د. جوش دهنده

۲۹. خطرناك ترين نوع هيأتيت ويروسى چه نام دارد؟

الف. A ب. B ج. C د. D

۳۰. از برنامه هاى مدرسه مدار کداميك اثربخشى كمترى در كاهش مصرف مواد دارند؟

الف. آموزشى - شناختى ب. برنامه هاى جايجزين

ج. عاطفى - بين فردى د. برنامه هاى رفتارى

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روان شناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (تجميع ۱۲۱۷۱۸۴ - ستى ۱۲۱۷۰۲۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام دانشمند هوش را به عنوان یک استعداد کلی شخص برای درک جهان خود و برآورده ساختن انتظارات آن تعریف نموده است؟

الف. بینه ب. وکسلر ج. سیمون د. کلاین وهامفریز

۲. اولین آزمون هوشی بطور علمی در چه سالی تدوین شده است؟

الف. ۱۹۰۴ ب. ۱۹۰۵ ج. ۱۹۰۸ د. ۱۹۱۱

۳. در آزمون هوشی بینه هوش کودکان عقب مانده ذهنی چند انحراف استاندارد پایین تر از انحراف استاندارد جامعه می باشد؟

الف. ۱ ب. ۱/۵ ج. ۲ د. ۲/۲

۴. کدام گزینه ذیل بیانگر دامنه هوشی افراد مرزی می باشد؟

الف. ۸۰-۹۰ ب. ۷۵-۸۵ ج. ۷۰-۷۹ د. ۸۲-۹۲

۵. از دیدگاه کتل هوش سیال تا چند سالگی افزایش می یابد؟

الف. تا ۲۰ سالگی ب. تا ۱۸ سالگی ج. تا ۱۴ سالگی د. تا ۲۵ سالگی

۶. از دیدگاه پیازده در کدام مرحله رشد، ساختار ذهنی کودک مجهز به بازیهای نمادین می شود؟

الف. حسی - حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیات عینی د. عملیات صوری

۷. از دیدگاه اشتنبرگ در حل مسائل هوشی دو مولفه از اهمیت بالائی برخوردارند آن دو مولفه کدام است؟

الف. رمز گردانی و مقایسه ب. یادآوری و طبقه بندی

ج. رمز گردانی و طبقه بندی د. یادآوری و مقایسه

۸. طبق تحقیقات انجام شده بعد از خانواده کدام عامل ذیل بیشترین تأثیر را در رشد هوش دانش آموزان دارد؟

الف. همبازیها ب. مدرسه ج. معلم د. دوستان و موقعیت جغرافیایی

۹. کدام علل ذیل از تواناییهای ذهنی اولیه ترستون نمی باشد؟

الف. کلامی ب. عددی ج. ادراکی د. قیاسی

۱۰. از دیدگاه کتل تشخیص شباهتها و تفاوتها بین دو محرک به کدام عامل ذیل اشاره دارد؟

الف. توانایی فضایی ب. استدلال استقرایی ج. عامل عددی د. سرعت و دقت ادراک

۱۱. از دیدگاه هورن و کتل کدام عامل ذیل جزء عوامل مرتبه دوم محسوب می شود؟

الف. سرعت شناختی ب. سیالی کلامی ج. سیالی اندیشه د. قضاوت

۱۲. کدامیک از عوامل ذیل در همه آزمونهاى هوشى مشترك مى باشد؟

الف. عامل گروهی ب. عامل کلامی ج. عامل کلی (g) د. عامل اختصاصی (s)

۱۳. گیلفورد در الگوی ۱۲۰ عاملی هوش به چند نوع عملیات اشاره دارد؟

الف. ۶ نوع ب. ۵ نوع ج. ۴ نوع د. ۳ نوع

نام درس: روان شناسی هوش و سنجش آن
 رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (تجميع ۱۲۱۷۱۸۴ - ستتی ۱۲۱۷۰۲۴)
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ---

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. در دیدگاه گیلفورد، بر اساس کدام تفکر، فرد در بین اطلاعات و راه حل‌های مختلف یک مسأله، مناسبترین راه حل را انتخاب می‌کند؟

الف. واگرا ب. همگرا ج. استقرایی د. قیاسی

۱۵. کدامیک از گزینه‌های ذیل از اصول تدوین و شکل‌گیری آزمون استنفورد - بینه می‌باشد؟

الف. تعریف جنس ب. تعریف فرهنگ ج. تعریف سن د. تواناییهای اختصاصی ذهنی

۱۶. در آزمون هوشی بزرگسال باهوش (سطح ۳) بینه به هر سؤال نمره‌ای برابر سن عقلی داده می‌شود.

الف. ۲ ماه ب. ۳ ماه ج. ۴ ماه د. ۶ ماه

۱۷. کدامیک از دانشمندان ذیل برای نخستین بار مفهوم هوشبهر را ابداع نموده است؟

الف. بینه - سیمون ب. ریون ج. کتل و آیزنگ د. ترمن

۱۸. در فرم جدید آزمون استنفورد - بینه کدام عامل ذیل نخستین زیر مجموعه عامل g یا کلی می‌باشد؟

الف. استدلال عددی ب. استدلال انتزاعی ج. استدلال کلامی د. حافظه کوتاه مدت

۱۹. در آزمون استنفورد - بینه، نمره معیار سنی به ترتیب دارای چه میانگین و انحراف معیاری می‌باشد؟

الف. ۱۰۰ و ۵۰ ب. ۵۰ و ۱۶ ج. ۱۰۰ و ۱۶ د. ۵۰ و ۱۵

۲۰. مقیاس تجدید نظر شده هوشی وکسلر برای بزرگسالان از چند مقیاس تشکیل شده است؟

الف. ۵ کلامی و ۵ غیر کلامی ب. ۶ کلامی و ۵ غیر کلامی

ج. ۶ کلامی و ۶ غیر کلامی د. ۵ کلامی و ۶ غیر کلامی

۲۱. کدامیک از مقیاسهای زیر از مقیاس هوش عملی آزمون تجدید نظر شده هوشی وکسلر برای کودکان نمی‌باشد؟

الف. طراحی مکعبها ب. رمزگردانی ج. یادآوری د. مازها

۲۲. کدامیک از آزمونهای ذیل نمره جداگانه‌ای از هوشبهر کلامی، عملی و کلی ارائه می‌دهد؟

الف. ریون ب. کتل ج. وکسلر د. استنفورد - بینه

۲۳. در آزمونهای گروهی بیشتر از چه نوع سوالاتی استفاده می‌شود؟

الف. چند گزینه‌ای ب. تشریحی ج. باز پاسخ د. کوتاه پاسخ

۲۴. کدامیک از عوامل ذیل از محدودیتهای عمده آزمون ریون می‌باشد؟

الف. زیادی سؤالات ب. فقدان تنوع سؤالات ج. سختی سؤالات د. روش اجرای آن

۲۵. آزمون ریون کودکان برای چه دامنه سنی بکار می‌رود؟

الف. ۴ تا ۸ ساله ب. ۳ تا ۷ ساله ج. ۴ تا ۹ ساله د. ۵ تا ۹ ساله

۲۶. کدام مقیاس آزمون کتل برای عقب ماندگان ذهنی کاربرد دارد؟

الف. مقیاس اول ب. مقیاس دوم ج. مقیاس اول و دوم د. مقیاس سوم

۲۷. کدامیک از گزینه‌های ذیل از خرده آزمون، آزمون تواناییهای شناختی نمی‌باشد؟ مفاهیم:

الف. ارتباطی ب. طبقه بندی ج. کمی د. کیفی

نام درس: روان شناسی هوش و سنجش آن
 رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (تجميع ۱۲۱۷۱۸۴ - ستتی ۱۲۱۷۰۲۴)
 تعداد سوالات: ستتی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. میانگین و نمره معیار آزمون استعداد (SAT) به ترتیب شامل کدامیک از گزینه‌های ذیل می‌باشد؟

الف. ۵۰ و ۱۰ ب. ۵۰۰ و ۵۰ ج. ۵۰۰ و ۱۰۰ د. ۵۰۰ و ۷۵

۲۹. کدامیک از آزمونهای ذیل فقط بصورت انفرادی انجام می‌گیرد؟

الف. استنفورد - بینه ب. وکسلر ج. کتل د. الف و ب

۳۰. آزمون نقاشی گودایناف - هریس بر اساس چند ماده نمره گذاری می‌شود؟

الف. ۲۱ ماده ب. ۴۵ ماده ج. ۵۵ ماده د. ۵۱ ماده

۳۱. آزمون استعدادهای عمومی برای چه دامنه سنی بکار می‌رود؟

الف. ۸ تا ۱۸ سال ب. ۱۰ تا ۱۸ سال ج. ۱۲ تا ۲۲ سال د. ۱۲ تا ۱۸ سال

۳۲. آزمون استعدادهای عمومی کدامیک از استعدادهای ذیل را نمی‌سنجد؟

الف. استدلال عینی ب. استدلال انتزاعی ج. استدلال مکانیکی د. استدلال کلامی

۳۳. کدامیک از آزمونهای ذیل برای ارزیابی رشد جسمی - حرکتی نوزادان ۶ روزه بکار می‌رود؟

الف. برازلتن ب. گزل ج. بیلی د. پیازه

۳۴. در آزمون تحولی شیرخوارگی بیلی مهمترین مقیاس کدام گزینه ذیل می‌باشد؟

الف. ذهنی ب. حرکتی ج. روانی د. جسمی

۳۵. کدام دانشمند تحقیقات زیادی درباره رابطه بین خصایص شخصیتی و علائق شغلی انجام داده است؟

الف. ایکن ب. کتل ج. هالند د. مورفی

۳۶. آزمونهای مداد - کاغذی برای کدامیک از اهداف ذیل بکار می‌رود؟

الف. آموزشی ب. بالینی ج. شغلی د. همه موارد

۳۷. کدام گزینه ذیل از خرده آزمون، مجموعه آزمونهای استعداد شغلی برای نیروهای مسلح نمی‌باشد؟

الف. استدلال حسابی ب. دانش ریاضی ج. سرعت یادآوری د. دانش مکانیکی

۳۸. کدامیک از آزمونهای زیر توسط فردریکسن طراحی شده است؟

الف. نمونه کار در مدیریت ب. درک مکانیکی

ج. استعداد کلی د. استعداد امور دفتری

۳۹. در کدامیک از آزمونهای زیر عملکرد آزمودنی با یک ملاک مشخص و بدون در نظر گرفتن عملکرد سایر افراد مقایسه می‌شود؟

الف. ملاک مرجع ب. هنجار مرجع ج. معلم ساخته د. استاندارد شده

۴۰. از کدام آزمون برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی در یک موضوع خاص استفاده می‌شود؟

الف. تشخیصی ب. زمینه یابی در موضوع خاص

ج. پیش آگهی د. پیشرفت تحصیلی معلم ساخته

نام درس: روان شناسی تجربی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اولین مرحله روش آزمایشی چیست؟

الف. مشاهده ب. صورتبندی فرضیه

ج. آزمایش د. نتیجه گیری

۲. یکی از انتقادات وارده بر روان شناسی تجربی چیست؟

الف. جزء را فدای کل می کند. ب. کل را فدای جزء می کند.

ج. کلی را فدای جزئی می کند. د. عینیت را فدای ذهنیت می کند.

۳. در آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، برای مقایسه میانگین طول پاره خط های مرحله اول و دوم از چه آزمون آماری استفاده می شود؟

الف. آزمون t استودنت ب. آزمون t تک نمونه ای

ج. آزمون t برای گروه های مستقل د. آزمون t برای گروه های همتا

۴. برای انجام آزمایش سطوح کارایی از چه ابزاری استفاده می شود؟

الف. ماز ذهنی ب. لامسه سنج مانوریه

ج. آزمون خط زنی تولوز-پیرون د. کارت های ایتسی ها را

۵. فرار کردن به هنگام هیجان، چه نوع واکنشی است؟

الف. سمپاتیک ب. پاراسمپاتیک

ج. کلامی د. حرکتی

۶. سنگین ترین سوزن لامسه سنج چقدر وزن دارد؟

الف. یک صدم گرم ب. یک گرم

ج. یک دهم گرم د. ده گرم

۷. برای تعیین آستانه دو نقطه ای چند بار آستانه نزولی محاسبه می شود؟

الف. ۵ ب. ۲

ج. ۱۰ د. ۲۰

۸. قانون وبر بیانگر چه نوع آستانه ای است؟

الف. مطلق ب. دو نقطه ای

ج. تشخیصی د. اختلافی

۹. به هنگام سنجش آستانه اختلافی، نصف تفاضل آستانه های بالا و پایین چه نامیده می شود؟

الف. قانون وبر ب. قانون فخنر

ج. خطای سیستماتیک د. کسر اختلافی

نام درس: روان شناسی تجربی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. پس تصویر بیانگر اثر چه چیزی بر ادراک است؟

الف. مکان

ب. زمان

ج. هیجان

د. شناخت

۱۱. برای مطالعه اثر متن بر ادراک از چه وسیله ای استفاده می شود؟

الف. حلقه وونت

ب. کارت ایشی هارا

ج. کارت های قرمز و سبز

د. آزمون تولز - پیرون

۱۲. افرادی که کوررنگی مادر زادی دارند، مشکل آنها در ادراک چه رنگ هایی است؟

الف. زرد و آبی

ب. قرمز و سبز

ج. سیاه و سفید

د. سبز و زرد

۱۳. چه رابطه ای بین سن و خطای مولر - لایر وجود دارد؟

الف. معکوس

ب. مستقیم

ج. ضریب همبستگی ناقص

د. ضریب همبستگی کامل

۱۴. در آزمایش خطای مولر - لایر محاسبه نصف تفاضل دو میانگین دو ستون (خط متحرک کوتاهتر ، بلندتر) بیانگر چه چیزی است؟

الف. خطای واقعی

ب. خطای وضعیت مکانی

ج. خطای ادراک

د. خطای احساس

۱۵. آزمایش خطای دمور بیانگر چه اثری است؟

الف. بینایی

ب. حرکتی

ج. مجاورت

د. تضاد

۱۶. در آزمایش اثر پس تصویری ، شیئی وارسی در کدام مرحله ادراک می شود؟

الف. سوم

ب. دوم

ج. اول

د. آخر

۱۷. یادگیری ماز بیانگر چه نوع یادگیری است؟

الف. کوشش و خطا

ب. شناختی

ج. عصبی

د. تکاملی

۱۸. منحنی خطاها در یادگیری ماز چگونه است؟

الف. سیر صعودی دارد.

ب. سیر نزولی دارد.

ج. شیب تند دارد.

د. شیب کند دارد.

۱۹. چه نوع یادگیری سودمند تر است؟

الف. بدون فاصله زمانی

ب. متراکم

ج. فشرده

د. توزیعی

نام درس: روان شناسی تجربی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. تسهیل یادگیری بعدی به وسیله یادگیری قبلی چه نامیده می شود؟

الف. منع بعدی

ب. منع قبلی

ج. انتقال

د. انتقال دو جانبه

۲۱. در مرحله مقدماتی آزمایش منع قبلی چند تمرین انجام می شود؟

الف. ۵

ب. ۱۰

ج. ۱۵

د. ۲۰

۲۲. در آزمایش منع بعدی، گروه آزمایش چند فهرست را یاد می گیرد؟

الف. ۴

ب. ۳

ج. ۲

د. ۱

۲۳. پاسخگویی به سوالات تستی چند گزینه ای بیانگر چه چیزی است؟

الف. یادافزایی

ب. یادآوری

ج. بازآموزی

د. بازشناسی

۲۴. معمولاً چه نوع یادگیری کارآمدتر است؟

الف. ارادی

ب. اتفاقی

ج. ضمنی

د. تلویحی

۲۵. پدیده تلقین در یک موقعیت ادراکی برای اولین بار توسط چه کسی مطالعه شده است؟

الف. سیمون

ب. بینه

ج. وبر

د. فخر

۲۶. در نظر گرفتن سطح آرزو بالاتر از سطح عملکرد بیانگر چه مکانیسمی است؟

الف. سرکوبی

ب. واپس روی

ج. دفاع

د. جبران

۲۷. در جامعه سنجی میزان محبوبیت فرد به وسیله چه شاخصی نشان داده می شود؟

الف. پذیرش اجتماعی

ب. گیرندگی اجتماعی

ج. گسترش عاطفی

د. ماتریس

۲۸. به هنگام ترسیم سوسیوگرام فردی، فرد مورد نظر در کجا قرار می گیرد؟

الف. قطر

ب. شعاع

ج. مرکز

د. پیرامون

۲۹. در جریان شایعه، تضعیف برخی از اجزاء خبر چه نامیده می شود؟

الف. هم سطحی

ب. برجستگی

ج. جذب

د. انطباق

۳۰. در آزمایش شایعات، آزماینده از آزمودنی ها می خواهد حداقل چند جزء را گزارش کنند؟

الف. ۵

ب. ۱۰

ج. ۱۵

د. ۲۰

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

كد سري سؤال: يك (۱)

امام خمينى^(ع): اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

- براساس کدام دیدگاه زیر از معیارهای مطلق برای بهنجاری بایستی اجتناب ورزید؟
 - الف. بهنجاری به صورت آماری
 - ب. دیدگاه آرمانی
 - ج. دیدگاه مطلق
 - د. روان شناسی اجتماعی
- کدامیک از تعاریف نابهنجاری بیانگر آن است که هر فرد کم و بیش نیازمند روان درمانگری است؟
 - الف. بهنجاری به صورت آماری
 - ب. بهنجار به صورت مطلق
 - ج. بهنجاری به صورت آرمانی
 - د. بهنجاری به عنوان سازگاری
- مطابق با کدام اصل از اصول متمایز کننده رشد بهنجار از رشد نابهنجار، رفتارهای مشکل دار اگر خود به خودی و طی مراحل رشد رفع نشوند به آشفتگی بعدی منتج می شود؟
 - الف. اصل شایستگی سنی
 - ب. اصل گرفتاریهای آینده
 - ج. اصل تربیت خانوادگی
 - د. اصل محیط اجتماعی
- براساس کدام رویکرد زیر تفاوتی بین رفتار بهنجار و نابهنجار به صورت کیفی تعریف می شوند؟
 - الف. رویکرد پیوستگی
 - ب. رویکرد ناپیوستگی
 - ج. رویکرد آماری
 - د. رویکرد آرمانی
- سطح تحول و میزان اتکای کودک به والدین در تصویر بالینی اختلالات روانی وی چه تأثیری دارد؟
 - الف. به عنوان یک سپر بلا در برابر استرس
 - ب. آسیب پذیری نسبت به طرد، یأس و احساس گناه
 - ج. موارد الف و ب
 - د. دریافت محبت و احساس خوشبختی
- کدام مورد زیر در مورد اختلالهای روانی دوران کودکی در مقایسه با دوره های بعدی صحیح است؟
 - الف. دوام کمتر
 - ب. نامتمايز بودن
 - ج. تغییر پذیری
 - د. هر سه مورد
- کدام دسته از اختلالات زیر واکنشهای مرضی زودگذر کودکان به بعضی از موقعیتهایی که با آن درگیر هستند، می باشد؟
 - الف. علامتی
 - ب. نوروتیکی
 - ج. پسیکوتیکی
 - د. عادتى
- کدام عامل زیر می تواند از دلایل بهبود وضع و حال کودک در صورت تشخیص اختلال در سنین پائین تر باشد؟
 - الف. داشتن والدین جوانتر و سازش پذیرتر
 - ب. شکل پذیر بودن ساختمان شخصیت کودک
 - ج. مزمن و وخیم نشدن اختلال
 - د. موارد الف - ب
- مطابق با طبقه بندی G.A.P که توسط گروه طرفدار پیشرفت روانپزشکی منتشر شده است وابستگی بیش از حد جزء کدام طبقه از اختلالات زیر قرار می گیرد؟
 - الف. واکنشی
 - ب. شخصیت
 - ج. رشدی
 - د. پسیکوتیکی
- مطابق با طبقه بندی DSMIV اختلال آسپرجر جزء کدام دسته از اختلالات زیر قرار می گیرد؟
 - الف. اختلالهای نفوذ کننده مربوط به رشد
 - ب. اختلالهای ارتباطی
 - ج. اختلالهای تیک
 - د. اختلالهای تغذیه و خوردن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. کودکانی که برای خواندن به جای اینکه چشمشان کلمات را درک کند، دستشان کلمات را درک می‌نماید چه نامیده می‌شوند؟
الف. دست ادراکی ب. دست چشمی ج. ذهن چشمی د. چشم ادراکی
۱۲. منظور از دیسلکسی (Dyslexi) کدام مورد زیر است؟
الف. نارسایی خواندن ب. عقب ماندگی در خواندن ج. ناتوانی در خواندن د. ضعف خواندن
۱۳. معمولاً کدام دسته از مشکلات در اختلال در بیان نوشتاری وجود دارد؟
الف. اشتباهات دستوری ب. دست خط بد ج. اشتباهات فراوان در املاء د. همه موارد
۱۴. تشخیص اختلال در بیان نوشتاری در کدام گروه از دانش آموزان زیر از اعتبار بیشتری برخوردار است؟
الف. دوم دبیرستان ب. دوم دبستان ج. اول دبستان د. اول دبیرستان
۱۵. علت برخورد کودکان بیش فعال به اشیاء و زمین و افتادن آنها به کدام عامل زیر مربوط می‌شود؟
الف. حواسپرتی ب. اختلال در هماهنگی حرکتی ج. تکانشی بودن د. موارد الف و ج
۱۶. اختلال در زبان بیانی در کدام گروه زیر شایع است؟
الف. دختران ب. فرهنگهای دوزبانه ج. خردسالان د. فرهنگهای تک زبانه
۱۷. در کدام اختلال زیر مشکلات مربوط به ارتباط ممکن است هم به صورت کلامی و هم به صورت زبان اشاره‌ای جلوه‌گر شوند؟
الف. واج شناسی ب. آمیخته زبان دریافتی بیانی
ج. آمیخته زبان دریافتی - واج شناسی د. آمیخته زبان بیانی - واج شناسی
۱۸. نام قبلی اختلال واج شناسی کدام مورد زیر می‌باشد؟
الف. اختلال مفصل بندی ب. اختلال تلفظ مربوط به رشد
ج. اختلال زبان دریافتی د. موارد الف-ب
۱۹. کدام مورد زیر در مورد لکنت زبان صحیح نیست؟
الف. نقش خودپنداری در لکنت زبان حائز اهمیت است.
ب. لکنت زبان در خانواده‌ها موروثی است.
ج. در الگوهای EEG افراد الکن نوسان غیر عادی دیده نمی‌شود.
د. لکنت زبان دلالت بر قطع تسلسل و روانی کلام از طریق توقف، طولانی شدن یا تکرار کلمات هجی‌ها یا صداها دارد.
۲۰. کدام رویکرد بر علل لکنت زبان، این اختلال را یک نشانه نوروتیکی می‌داند که علت آن اختلالات عمیق روانی است؟
الف. بدنی ب. روانی ج. شناختی د. رفتاری
۲۱. ناتوانی کودک در برقراری ارتباط با مردم یا موقعیت‌ها چه نامیده می‌شود؟
الف. در خودمانی ب. اسکیزوفرنی کودکی ج. افسردگی کودکی د. گوشه گیری
۲۲. همبستگی زیاد بین شیوع اختلال لکنت زبان در والدین و کودکان دلیل کدام رویکرد بر علل لکنت زبان است؟
الف. رفتاری ب. بدنی ج. روانی د. شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. کدام دسته از خصایص زیر از نشانه‌های اوتیسم نمی‌باشد؟

الف. نارسایی‌های رفتار اجتماعی

ب. تکرار بی‌معنی و طوطی وار لغات

ج. رفتار تحریک دیگران

د. وابستگی شدید به اشیاء

۲۴. چند درصد از کودکان اوتیستیک به عنوان عقب مانده ذهنی طبقه بندی شده‌اند؟

الف. ۱۰٪

ب. ۲۵٪

ج. ۶۰٪

د. ۸۰٪

۲۵. از طریق کدام روش زیر بسیاری از کودکان اوتیستیک سازگاری با جامعه و دیگران را آموخته‌اند؟

الف. دارویی

ب. شناختی

ج. رفتاری

د. روانی

۲۶. کدام خصیصه رفتاری اوتیستیک توسط اکثر صاحب‌نظران ذکر شده است؟

الف. حفظ یکسانی در محیط

ب. پاسخهای نابهنجار به محرکهای حسی

ج. نارسایی عمیق در وابستگی اجتماعی

د. رفتار خود آسیب گرانه

۲۷. امروزه اکثر محققان باور دارند احتمالاً منشأ اوتیسم مربوط به کدام مورد زیر است؟

الف. خانواده و وضع اقتصادی - اجتماعی

ب. محیط اجتماعی

ج. اشکال در دستگاه عصبی مرکزی

د. عوامل ریسنی شیمیایی

۲۸. کودکانی که در روابط اجتماعی بین سنین ۳۰ ماهگی تا ۱۲ سالگی اختلال عمیق نشان می‌دهند در کدام طبقه زیر قرار

می‌گیرند؟

الف. اوتیسم

ب. اختلال نفوذ کننده مربوط به رشد اوایل کودکی

ج. اختلال مربوط به سلوک و رفتار

د. اختلال کمبود توجه و رفتار ایزدایی

۲۹. اگر نشانه‌های مرضی اسکیزوفرنی در چه سنی ظهور پیدا کند فرد مبتلا به اسکیزوفرنی کودکی است؟

الف. قبل از بلوغ

ب. قبل از سنین مدرسه

ج. در سنین بلوغ

د. قبل از ۳۰ ماهگی

۳۰. در کدام مورد زیر بین اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکی تفاوت وجود ندارد؟

الف. ظهور در دوره رشد

ب. سلامت و ظاهر

ج. تأثیرپذیری بدنی

د. هیچکدام

۳۱. کدام مورد زیر در مورد تفاوت بین اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکی صحیح است؟

الف. زمینه ژنتیکی در اسکیزوفرنی بیشتر از اوتیسم است.

ب. زمینه ژنتیکی در اوتیسم بیشتر از اسکیزوفرنی است.

ج. اوتیسم در پسرها و اسکیزوفرنی در دخترها رایج‌تر است.

د. اسکیزوفرنی در پسرها رایج‌تر است ولی در اوتیسم این طور نیست.

۳۲. بنا به نظر ماهر کدامیک از عوامل زیر در سبب شناسی پسیکوز همزیستی دخالت دارد؟

الف. زیستی

ب. روانزاد

ج. ژنتیکی

د. رشدی

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

كد سرى سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۳. ظهور پسیکوز مربوط به رشد در چه سنى مى باشد؟

الف. قبل از ۶ سالگی ب. قبل از ۳۰ ماهگی ج. قبل از ۱۳ سالگی د. قبل از ۶ ماهگی

۳۴. مشخص ترین حالت رفتار کودکان مبتلا به اسکیزوفرنی کدام است؟

الف. آشفتگی کامل در ادراک دنیا
ج. وجود نقایص عضوی
ب. گيجی و سردرگمی والدین آنان
د. ضایعه مغزی آشکار و جدی

۳۵. کدام مورد زیر از نشانه های انگیختگی ناکهانی کودکان مبتلا به بیش فعالی است؟

الف. تحمل نشستن در جایى را ندارند.
ج. مرتباً در کلاس فریاد مى زنند.
ب. به آسانی برآشفته مى شوند.
د. اغلب به نظر مى رسد که گوش نمى کنند.

۳۶. کدام گروه از کودکان بیش فعالی شانس بهبودی ضعیف تری در بزرگسالی دارند؟

الف. گروه دارای رفتار پرخاشگرانه و فعالیت بیش از اندازه
ب. گروه دارای مسائل اساس مربوط به توجه
ج. گروه دارای مشکلات تربیتی همراه با بی توجهی
د. گروه دارای مشکلات هیجانی همراه با فعالیت بیش از اندازه

۳۷. خوردن دائمی مواد غیرخوراکی به مدت ۱ ماه از ویژگیهای اساسی کدام اختلال تغذیه در دوره خردسالی مى باشد؟

الف. پیکا ب. اختلال نشخوار کنندگی ج. تورت د. پراشتهایی

۳۸. مهمترین ویژگی کدام اختلال زیر عبارت است از روابط اختلال آمیز و رشد سطحی نامناسب که قبل از ۵ سالگی شروع مى شود؟

الف. افسردگی در کودکان
ج. اختلال اضطرابی
ب. اختلال دلبستگی
د. واکنش کناره گیری

۳۹. چند درصد از کودکان رجوع داده شده به متخصصان بهداشت روانی مبتلا به رفتار و افکار وسواسی مى باشند؟

الف. کمتر از ۱۰ درصد
ج. کمتر از یک درصد
ب. کمتر از ۲۰ درصد
د. کمتر از دو درصد

۴۰. در درمان وسواس کودکان هدف کدام مورد زیر است؟

الف. قطع کامل رفتارهای آیینی
ج. تغییر رفتارهای آیینی
ب. عدم توجه به رفتارهای آیینی
د. وقفه یا تأخیر عمل در رفتارهای آیینی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۷ - تجميع: ۱۲۱۷۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در ارتباط با انگیزش کدام گزینه صحیح است؟
 - الف. انگیزش فاقد پیامدهای ادراکی می باشد.
 - ب. انگیزش یک سازه فرضی نیست.
 - ج. نقش و جایگاه ارزش ها در تعریف انگیزش کم اهمیت است.
 - د. انگیزه هایی که دارای خاستگاه درونی هستند بیش از همه با دستگاه های عصبی سروکار دارند.
۲. از دیدگاه روانی، انگیزش بیشتر در کدام نظریه های زیر نمود بیشتری خواهد داشت؟
 - الف. شخصیت - قدرت
 - ب. شخصیت - موفقیت
 - ج. پیشرفت - کنجاوی
 - د. قدرت - ناکامی
۳. در پایه ریزی و پدید آیی روانشناسی حیوانی، کدام نظریه حائز اهمیت است؟ نظریه:
 - الف. کردارشناسی
 - ب. تکاملی
 - ج. روان تحلیل گری
 - د. لذت جویی
۴. در سلسله مراتب نیازهای مزلو، نیازهای عشقی و وابستگی کدام مرتبه را به خود اختصاص داده است؟
 - الف. اول
 - ب. آخر
 - ج. چهارم
 - د. سوم
۵. روان شناسی علاقمند است در چارچوب یک نظریه به تبیین گذرا و موقت بودن شدای و سرخوشی ناشی از مصرف قرص های روان گردان بپردازد، کدامیک از نظریه های انگیزش در این راستا به وی کمک بیشتری می کند؟
 - الف. توازن
 - ب. لذت جویی
 - ج. فرآیند متضاد
 - د. شرطی سازی
۶. در نظریه کلارک هال، تقدم با کدامیک از مفاهیم زیر است؟
 - الف. سائق
 - ب. رفتار
 - ج. نیاز
 - د. تقویت کننده ها
۷. از نظر برلین در کدام نوع از کنجاوی برخورد اندیشه های معارض موجب شناخت بیشتر اندیشه ها یا باورها یا نگرشها می شود؟ کنجاوی:
 - الف. ادراکی
 - ب. شناخت شناسی
 - ج. درون زاد
 - د. واکنشی
۸. در میان طرح ها و طبقه بندی نیازها، کدامیک از آنها به تعداد بیشتری از نیازها پرداخته است؟
 - الف. طرح های نیازهای موری
 - ب. طرح رث و بارل
 - ج. نیازهای مزلو
 - د. طرح نیازهای واینر
۹. در چارچوب کدام مفهوم زیر می توان به تشخیص و تفاوت بین نیاز و سائق پرداخت؟
 - الف. فرضیه حد مطلوب
 - ب. مفهوم تعادل حیاتی
 - ج. قانون آسمن
 - د. شرطی شدن

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۶۰ تشریحى: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى: ۱۲۱۷۰۲۷ - تجميع: ۱۲۱۷۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سرى سؤال: يك (۱)

۱۰. با تخریب کدام ناحیه مغز، تنظیم حرارت بدن دچار اختلال می شود؟

الف. بخش پیشین هیپوتالاموس ب. هیپوتالاموس میان بطنی

ج. بخش جانبی هیپوتالاموس د. بخش پسین هیپوتالاموس

۱۱. آسیب به مجموعه نیکروستریال علاوه بر ایجاد مشکلات تغذیه ای در پدیدآیی کدامیک از اختلالات زیر تأثیرگذار می باشد؟

الف. کره هیپتینگتون ب. دمانس ج. آلزایمر د. پارکینسون

۱۲. گزینه صحیح کدامیک است؟

الف. رنین باعث افزایش حجم خون و احساس تشنگی می گردد.

ب. تمرکز ماده سدیم در داخل یاخته ها موجب تشنگی می گردد.

ج. داروهای کاهش دهنده اشتها، در مرحله اول اشتها را کم و سپس حد مطلوب وزن را پایین می آورند.

د. از محلهای عمده حس سیری، کبد است که سنجش دقیقی از مواد غذایی که هضم می شوند به دست می آورد.

۱۳. هورمون *FSH* در زنان موجب تراوش کدام هورمون می گردد؟

الف. آندروژن ب. پروژسترون ج. استروژن د. *LH* یا هورمون جسم زرد

۱۴. در ارتباط با انگیزه های جنسی و مادری کدام گزینه صحیح است؟

الف. در اصل فطری هستند اما تجلی آنها اجتماعی است.

ب. به تعادل حیاتی نیاز بالایی دارند.

ج. ثبات شغلی و رضایت از کار در همجنس بازها به مراتب پایین تر است.

د. در جانوران و آدمیان تأثیرپذیری مشابهی از هورمون ها در انگیزه مادری وجود دارد.

۱۵. از نظر پیازه و مادام مونتنسوری بهترین و بنیادی ترین دوره برای رشد کنجاوی بین کدام سالها قرار دارد؟

الف. ۷ تا ۱۴ سالگی ب. ۳ تا ۱۲ سالگی

ج. ۱۴ تا ۲۰ سالگی د. ۵ تا ۱۱ سالگی

۱۶. کدام گزینه صحیح است؟

الف. کنجاوی کودکان در مدرسه بیشتر از نوع ادراکی است.

ب. پژوهشگران همگی بر این باورند که بین هوشبهر و کنجاوی رابطه مثبت وجود دارد.

ج. تناقض گویی از نظر برلین در برانگیختن حس کنجاوی موثر است.

د. حد مطلوب در برانگیختن کنجاوی، حد بالای کنجاوی است.

۱۷. کدام پژوهشگر زیر معتقد بود که افراد مضطرب کمتر کنجاو می شوند و به اکتشاف چشم اندازهای نو و دست یافتن به

تجربه های جدید کمتر علاقه نشان می دهند؟

الف. برلین ب. لویت ج. فاولر د. کینگ

۱۸. مفهوم یا واژه موضع قدرت را نخستین بار چه کسی مطرح کرد؟

الف. راتر ب. سایمون ج. واینر د. برایت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۷ - تجميع: ۱۲۱۷۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. کدام گزینه در رابطه با مسئولیت در افراد درون جو و برون جو صحیح است؟
- الف. افراد برون جو خود را مسئول شکست و ناکامی های خود می دانند.
- ب. افراد درون جو شکست را ناشی از بی استعدادی خود تلقی می کنند.
- ج. درون جویان برای انجام دادن کار و تکالیف خود نیاز به تفسیر و شرح و بسط فراوان دارند.
- د. درون جویان از موفقیت های خود احساس شادی و سرافرازی می کنند.
۲۰. موضع قدرت فرزندان در خانواده های با سبک فرزندپروری آزاد اندیش و اقتدارگرایانه چگونه است؟
- الف. در هر دو موضع قدرت درونی را بوجود می آورند، اما در اولی استواری و در دومی ناپایداری
- ب. در هر دو موضع قدرت بیرونی را بوجود می آورند، اما در اولی ناستواری و در دومی پایداری
- ج. در اولی در فرزندان خود موضع درونی قدرت و در دومی موضع بیرونی قدرت بوجود می آورند.
- د. در اولی در فرزندان خود موضع بیرونی قدرت و در دومی موضع درونی قدرت بوجود می آورند.
۲۱. برای سنجش میزان اضطراب خردسالان و کودکان به ترتیب کدام آزمون ها مناسب ترند؟
- الف. آزمون مندلر و ساراسون - آزمون بلک
- ب. آزمون بلک - آزمون مندلر و ساراسون
- ج. آزمون اشپیلبرگر - آزمون اندریافت موضوع
- د. آزمون اندریافت موضوع - آزمون اشپیلبرگر
۲۲. کدام گزینه صحیح است؟
- الف. دانش آموزان مضطربتر دست به انتخاب تکالیف با دشواری زیاد می زنند.
- ب. دانش آموزان مضطربتر دست به انتخاب تکالیف با دشواری بسیار کم می زنند.
- ج. دانش آموزان مضطربتر دست به انتخاب تکالیف با دشواری در حد متوسط می زنند.
- د. دانش آموزان مضطربتر دست به انتخاب تکالیف با دشواری خیلی زیاد یا خیلی کم می زنند.
۲۳. تحقیقات اتکینسون بیشتر بر روی کدامیک از همبسته های اضطراب بوده است؟
- الف. استعداد عقلی
- ب. نیاز به پیشرفت
- ج. عملکرد تحصیلی
- د. حل مسئله
۲۴. موثرترین خاستگاه انگیزش پیشرفت کدام مورد است؟
- الف. روش های پرورش کودک و ارزش های فرهنگی
- ب. نظام های روابط اجتماعی
- ج. تعامل های همتایان
- د. فرآیندهای تربیتی
۲۵. در روش نگاره ای آرونسون کدام مورد از ویژگی های افراد دارای انگیزه پیشرفت پایین است؟
- الف. افزایش خط های چند موجی
- ب. افزایش در شکلهای اریبی
- ج. توجه به خط های درهم آمیخته و پیوسته
- د. پر شدن حاشیه های پایین صفحه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۷ - تجميع: ۱۲۱۷۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. در اندازه گیری نگرش ها در کدام روش از آزمودنی ها خواسته می شود که صفات دو قطبی روی یک پیوستار مانند خوب - بد، قوی - ضعیف، غنی - فقیر، را مطابق با نظرشان مشخص سازند؟

الف. مقیاس ترستون

ب. مقیاس لیکرت

ج. مقیاس آنگود

د. مقیاس هلمز و راهه

۲۷. یک فرد بسیار غنی علی رغم هشدارهای مختلف نسبت به احتمال سرطان ریه اصرار بر ارزش و نکات مثبت استعمال دخانیات دارد. این موضوع با کدامیک از نظریه های مربوط به نگرش قابل تبیین است؟ نظریه:

الف. توافق

ب. توازن

ج. ناهماهنگی شناختی

د. همسازی

۲۸. مفهوم همانندسازی در نظریه روان تحلیل گری با کدامیک از سه نوع نگرش مطرح شده توسط کتر و استاتلند ارتباط دارد؟

الف. هدف ابزاری

ب. خود ابزاری

ج. نگرش مجاورتی

د. نگرش انفعالی

۲۹. فلاندر در شرایط معلم محوری کدامیک از ویژگی های زیر را مشاهده نمود؟

الف. یکپارچگی عاطفی

ب. حل مسئله

ج. دشمنی و پرخاشگری

د. اضطراب پایین

۳۰. اندرسون و همکاران او رفتار کلامی معلم و شاگرد را به کدام دو طبقه زیر تقسیم نموده اند؟

الف. حکمفرما - کمال بخش

ب. درون داد - برون داد

ج. سلطه جو - عدم مداخله

د. همفرا - مصون ساز

۳۱. مصون سازی عبارتست از فرآیند مقاومت در برابر

الف. ترغیب پذیری

ب. قانع سازی

ج. همنوایی

د. متابعت

۳۲. نظریه «منشأ اثر و آلت دست» در رابطه با کاربردهای آموزشی انگیزش اجتماعی توسط کدامیک از افراد زیر مطرح شد؟

الف. دچارمز

ب. کرآباخ

ج. روزنشاین

د. تلن

۳۳. بر اساس بررسی های هافمن، کدام عامل بیش از همه در رفتار و انگیزه پیشرفت زنان موثر است؟

الف. نیاز بالا به وابستگی

ب. نیاز بالا به آزادی

ج. ترس از موفقیت

د. اضطراب عمومی بالا

۳۴. از نظر ورنون وضعیت کنجکاوی در نوجوانی و در بیشتر بزرگسالان به ترتیب به چه نحوی است؟

الف. افزایش - کاهش

ب. کاهش - کاهش

ج. افزایش - در حد متوسط

د. کاهش - در حد متوسط

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۷ - تجميع: ۱۲۱۷۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۵. نظریه پیوندهای هیجانی توسط کدام نظریه پردازها یا نظریه پرداز هیجان ارائه شده است؟

الف. جیمز - لنگه

ب. کنون - بارد

ج. شاختر - سینگر

د. پلوچیک

۳۶. کدامیک از ابعاد زیر به نظریه پیوندهای هیجانی تعلق ندارد؟

الف. شدت

ب. جهت

ج. دوقطبی بودن

د. همانندی

۳۷. کدامیک از هیجانات زیر با دیگر هیجانها در یک طیف قرار نمی گیرد؟

الف. وجد

ب. گوش به زنگی

ج. شگفتی

د. سوگ

۳۸. در رابطه تأثیر هیجان بر الگوهای بدنی کدام گزینه صحیح است؟

الف. ضربان قلب در بیزاری پایین و درجه حرارت پوست در ترس پایین است.

ب. در شگفتی ضربان قلب بالا و در خشم درجه حرارت پوست بالا است.

ج. در غم درجه حرارت بدن پایین اما در شادی ضربان قلب بالا است.

د. ضربان قلب در هیجانهای منفی مانند بیزاری، خشم، غم و ترس یکسان است.

۳۹. در بروز اختلالهای روان تنی (سایکو - سوماتیک) نقش کدام عامل زیر برجسته تر است؟

الف. پرخاشگری

ب. فشار روانی

ج. خشم

د. ترس

۴۰. انتشار شایعه های بدنام کننده نمونه ای از کدامیک از انواع پرخاشگری است؟

الف. کلامی - انفعالی - غیر مستقیم

ب. کلامی - انفعالی - مستقیم

ج. کلامی - فعالی - مستقیم

د. کلامی - فعالی - غیر مستقیم

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی
 رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۸ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۱)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)
 گد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تفاوت‌های درون فردی عبارت است از:

- الف. مهارتها و تواناییهایی که در خود شخص به یک میزان است.
- ب. تفاوت‌هایی که بین استعدادهاى مختلف هر فرد وجود دارد.
- ج. تفاوت‌هایی که بین استعدادها و تواناییهای افراد وجود دارد.
- د. هیچکدام

۲. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- الف. در آمریکا به کودکی استثنایی گفته می‌شود که از نظر فکری و جسمی با همسالان خود فرق داشته باشد.
- ب. در آمریکا به کودکی استثنایی گفته می‌شود که از نظر عاطفی و عقلانی با همسالان خود فرق داشته باشد.
- ج. در انگلستان به کودکی استثنایی گفته می‌شود که به نوعی تحت حمایت و آموزش خاص قرار می‌گیرد.
- د. در انگلستان به کودکی استثنایی گفته می‌شود که تیز هوش باشد.

۳. طبق طبقه‌بندی کودکان استثنایی از دیدگاه کرک، کدام گروه جزء کودکان تیز هوش و کندذهن قرار می‌گیرند.

- الف. کودکان دارای نقائص حسی
- ب. کودکان دارای نابهنجاریهای رفتاری
- ج. کودکان دارای دشواریهای ارتباطی
- د. کودکان دارای انحرافات هوش

۴. چه کسی معتقد بود «هوش مجموعه نیروهایی است که فرد به کمک آنها قادر به رفتار مؤثر و با هدف می‌شود».

- الف. دیوید وکسلر
- ب. ژان پیاژه
- ج. آلفرد بینه
- د. گلفورد

۵. با استفاده از کدامیک از روشها در آموزش می‌توان مشکل کم حوصلگی را در افراد تیزهوش کاهش داد و ایجاد انگیزه نمود؟

- الف. غنی سازی - پیچیده سازی - نوسازی
- ب. غنی سازی - نوسازی - یکپارچه سازی
- ج. یکپارچه سازی - غنی سازی - پیچیده سازی
- د. پیچیده سازی - فناوری - یکپارچه سازی

۶. کدام آزمون در مورد آفرینندگی یا خلاقیت کاربرد دارد؟

- الف. آزمون وکسلر
- ب. آزمون ریون
- ج. آزمون تورنس
- د. آزمون استنفورد بینه

۷. اولین شخصی که پیرامون ماهیت هوش و عقب ماندگی ذهنی بررسی‌های عملی انجام داد که بود؟

- الف. ایبارد
- ب. سگن
- ج. سیمون
- د. بینه

۸. آهسته گامان تربیت پذیر دارای چه بهره هوشی هستند؟

- الف. ۳۵ - ۵۰
- ب. ۲۵ - ۵۰
- ج. ۶۰ - ۷۵
- د. ۴۰ - ۶۰

۹. در حالت نابهنجاری کروموزومی تری زومی به جای کروموزوم معمولی کروموزوم وجود دارد.

- الف. دو - چهار
- ب. دو - سه
- ج. یک - سه
- د. یک - دو

۱۰. جمجمه در مبتلایان کدام بیماری بصورت غیرطبیعی بزرگ است که ناشی از رشد زیاده از حد و بیقواره بافت مغز بخصوص ماده سفید می‌باشد؟

- الف. سندرم داون
- ب. کرتنیسم
- ج. هیدروسفال
- د. ماکروسفال

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۲۸ - تجمیع ۱۲۱۷۰۵۱)

علوم تربیتی (تجمیع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۱. افراد دارای عقب ماندگی ذهنی از نوع سندرم داون در کدام کروموزوم اختلال دارند؟

الف. ۱۳ ب. ۱۷ ج. ۲۱ د. ۱۵

۱۲. کاریوتیپ کروموزومی در سندرم کلاین فلتر به صورت کدامیک از موارد زیر است؟

الف. Xyy ب. xxx ج. Xxy د. XO

۱۳. در کدام بیماری، با تشخیص سریع و درمان فوری از طریق رژیم غذایی خاص (بدون فنیل آلانین) می توان از پیامدهای مصیبت بار آن جلوگیری کرد؟

الف. فنیل کتونوزیس ب. P.K.U ج. هیچکدام د. (الف و ب) صحیح می باشد.

۱۴. اختلالات غدد داخلی کودکان مربوط به کدامیک از عوامل زیر است؟

الف. بعد از تولد ب. قبل از تولد ج. در حین تولد د. دوران جنینی

۱۵. نقص ترشح هورمون غده پاراتیروئید (پاراتورمون) منجر به چه بیماری می گردد؟

الف. تتانی ب. توقف رشد ج. کرتیسم د. سندرم کلاین فلتر

۱۶. کودکانی که بهره هوشی بین ۵۰ - ۲۵ دارند به عنوان چه گروهی شناخته می شوند؟

الف. نوجوان آهسته گام ب. کودک آهسته گام تربیت پذیر

ج. دانش آموز آهسته گام سنین متوسطه

۱۷. بر اساس طبقه بندی D.S.M.IV میزان شیوع اختلال اتیستیک چقدر می باشد؟

الف. ۵ به ۱۰۰۰ ب. ۳ تا ۶ درصد ج. ۲ تا ۱۶ درصد د. ۵ به ۱۰۰۰ درصد

۱۸. کدامیک از اختلالات زیر را نمی توان جزء اختلالات شدید رفتاری قرار داد؟

الف. شب ادراری ب. بزهکاری ج. اتیسم د. فرار از خانه

۱۹. بی علاقهگی - کندی یا عدم فعالیت مناسب، در خواب و خیال بودن، صحبت های نامفهوم، خط خطی کردن، میز و صندلی از ویژگی های کدامیک از اختلالات رفتاری زیر است؟

الف. اختلالات منش ب. اضطراب گوشه گیری

ج. ناپختگی عاطفی د. رفتارهای ضد اجتماعی

۲۰. کدام گزینه زیر درست می باشد؟

الف. شایع ترین اختلال خاص یادگیری در مدارس نارسا نویسی است.

ب. اختلال در کسب مفاهیم ریاضی و عدم درک و شناسایی علائم ریاضی دیس لکسیا نام دارد.

ج. ناتوانی در گفتار به شکل عدم فهم و درک گفتار دیگران دیس فازی نامیده می شود.

د. افرادی که با وجود داشتن هوش بهر معمولی در نوشتن مشکل اساسی دارند دیس کالکولیا نامیده می شوند.

۲۱. وسیله آموزش سینا که نوعی روش چند حسی در آموزش خواندن، هجی کردن و نوشتن زبان خارجی است از چند کلمه تشکیل

می شود؟

الف. ۳۲ ب. ۴۳ ج. ۹۷ د. ۳۷

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی
 رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۲۸ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۱)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۲. كشف منطقه‌ای از مغز به عنوان محل كنترل زبان بيانی توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف. بروكا ب. ورنیکه ج. اسپری د. ژوزف گال
۲۳. طبقه‌بندی بارگا از نابينایی ، کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟
 الف. از نظر آموزشی
 ب. مبتنی بر مقاصد آموزشی
 ج. مبتنی بر موقعیت کودک در کلاس درس و استفاده از برنامه مدرسه عادی
 د. الف و ج صحیح می‌باشد
۲۴. تقریباً علت نیمی از نابينایی‌های کودکان در سنين مدرسه کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. تصادفات ب. ضایعه‌های مادر ج. شرایط پس از تولد د. شرایط پیش از تولد
۲۵. کدام یک از موارد زیر جزء خطاهای انکساری نیست؟
 الف. دوربینی ب. دوبینی ج. نزدیک بینی د. آستیگماتیسم
۲۶. علت تشکيل دوربینی چیست؟
 الف. کمبود ویتامین A ب. زیاد شدن فشار چشم
 ج. متمرکز شدن شعاعهای نور در پشت شبکیه د. متمرکز شدن شعاعهای نور در جلوی شبکیه
۲۷. بیماری چشمی که عامل اصلی آن عدم رعایت اصول بهداشتی و آلودگیهای محیط زیست می‌باشد، چیست؟
 الف. آب مروارید ب. آب سیاه ج. نیستاکموس د. تراخم
۲۸. ماشین تحریر بریل (پرکینز) چند دکمه یا کلید دارد؟
 الف. شصت ب. شش ج. شانزده د. هفت
۲۹. بالا رفتن بیش از حد فشار داخلی چشم سبب چه نقص چشمی می‌گردد؟
 الف. آب مروارید ب. آلبنیسم ج. آب سیاه د. تراخم
۳۰. حرکات سریع و تشنجی در کره چشم را چه می‌نامند؟
 الف. نیستاکموس ب. تراخم ج. لوچی د. آستیگماتیسم
۳۱. در نابينایی چه عاملی از همه مهمتر است؟
 الف. شرایط خانوادگی ب. وراثت ج. طبقه اجتماعی د. سن
۳۲. کدام بیماری سبب پاره شدن سرخرگهای ظریف شبکیه چشم و خونریزی آنها می‌شود؟
 الف. آستیگماتیسم ب. بیماری قند ج. آب مروارید د. آب سیاه
۳۳. مشکل اصلی افراد ناشنوا چیست؟
 الف. فقدان شنوایی ب. عدم توانایی در اکتساب گفتار و زبان
 ج. عدم توانایی در تحول گفتار و زبان د. مشکل در تولید زبان نوشتاری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۲۸ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۱)

علوم تربیتی (تجميع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۴. گوش کردن کودک به صداهایی که می شنود و تمایز این صداها را چه می گویند؟

الف. گفتار خوانی ب. تربیت شنوایی ج. اصلاح گفتار د. لب خوانی

۳۵. کدام روش جز روشهای آموزش خاص افراد ناشنوا نیست؟

الف. شیوه شفاهی ب. روش ترکیبی ج. روش همزمان د. آموزش سینا

۳۶. گفتگوی چرخشی بین مادر و کودک در چه زمانی شکل می گیرد؟

الف. ۳ تا ۴ ماهگی ب. ۶ ماهگی ج. یک سالگی د. ۱۸ ماهگی

۳۷. مرحله کارآمدی مهارت یا رفتار خاص، کدامیک از مراحل زیر می باشد؟

الف. اکتساب ب. تولید ج. ارزیابی د. درمان

۳۸. چه کسی معتقد است هر انسان با توانمندی های جسمانی و هوشی مناسبی که برای اکتساب زبان ضروری است به دنیا می آید؟

الف. اسکینر ب. دانیل ج. ایتارد د. چامسکی

۳۹. تکرار تشنج آمیز یک هجا قبل از اینکه جمله ادا شود یا ادامه یابد، کدام نوع لکنت می باشد؟

الف. کلونوتونیک ب. تونیک ج. فیزیولوژیک د. کلونیک

۴۰. عامل مهم برای طبقه بندی معلولیت جسمانی کودک کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. سن ب. شدت سازگاری ج. شدت معلولیت د. میزان عملکرد وی

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سري سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- عزت نفس پایین و نظر منفی نسبت به دیگران جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- فلج ارادی جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- اینکه افسردگی حاصل شده اسناد درونی، کلی و پایدار است توسط کدام نظریه مطرح شده است؟
الف. درماندگی آموخته شده ب. فروید ج. رفتاری د. درماندگی آموخته شده تجدید نظر شده
- کدام گزینه درباره شناخت درمانی صحیح است؟
الف. درمان رفتاری ریشه در درمان شناختی افسردگی دارد.
ب. شناخت درمانی در مقایسه با دارودرمانی اثر کمتری در افسردگی دارد.
ج. شناخت درمانی تنها راه بهبودی کامل افراد افسرده است.
د. عود افسردگی در افرادی که دارو درمانی شده اند بیش از افرادی است که شناخت درمانی شده اند.
- فرضیه ملاتونین و چرخه‌های شبانه‌روزی در تبیین سبب‌شناسی کدام اختلال بکار می‌رود؟
الف. افسردگی اساسی (ماژور) ب. اختلال دو قطبی ج. اختلال عاطفی فصلی د. افسرده خویی
- در کدامیک از اختلالات مزمن زیر فرد نشانه‌های افسردگی اساسی را بطور خفیف و هیپومانیک را به صورت دوره‌ای تجربه می‌کند؟
الف. افسردگی یک قطبی ب. اختلال ادواری خویی ج. اختلال عاطفی فصلی د. دو قطبی نوع I
- آشفته‌گی‌های روانی - حرکتی مشخصه اصلی کدام نوع اسکیزوفرنیا است؟
الف. آشفته ب. کاتاتونیک ج. پارانوئید د. باقی مانده
- کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر علائم منفی اسکیزوفرنیا است؟
الف. نقص در توجه و بی ارادگی ب. هذیان و توهم ج. رفتار آشفته د. گفتار آشفته
- گزینه درست درباره شیوع شناسی و عوامل خطر ابتلا به بیماری اسکیزوفرنیا را مشخص کنید؟
الف. شیوع اسکیزوفرنیا در افراد متأهل بالاتر است.
ب. شیوع اسکیزوفرنیا در متولدین ماه آخر تابستان تا ماه اول زمستان بیشتر است.
ج. شروع بیماری ممکن است قبل از بلوغ باشد.
د. در طبقات اجتماعی - اقتصادی بالا شیوع بیشتر است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- عزت نفس پایین و نظر منفی نسبت به دیگران جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- فلج ارادی جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- اینکه افسردگی حاصل شده اسناد درونی، کلی و پایدار است توسط کدام نظریه مطرح شده است؟
الف. درماندگی آموخته شده ب. فروید ج. رفتاری د. درماندگی آموخته شده تجدید نظر شده
- کدام گزینه درباره شناخت درمانی صحیح است؟
الف. درمان رفتاری ریشه در درمان شناختی افسردگی دارد.
ب. شناخت درمانی در مقایسه با دارودرمانی اثر کمتری در افسردگی دارد.
ج. شناخت درمانی تنها راه بهبودی کامل افراد افسرده است.
د. عود افسردگی در افرادی که دارو درمانی شده اند بیش از افرادی است که شناخت درمانی شده اند.
- فرضیه ملاتونین و چرخه‌های شبانه‌روزی در تبیین سبب‌شناسی کدام اختلال بکار می‌رود؟
الف. افسردگی اساسی (ماژور) ب. اختلال دو قطبی ج. اختلال عاطفی فصلی د. افسرده خویی
- در کدامیک از اختلالات مزمن زیر فرد نشانه‌های افسردگی اساسی را بطور خفیف و هیپومانیک را به صورت دوره‌ای تجربه می‌کند؟
الف. افسردگی یک قطبی ب. اختلال ادواری خویی ج. اختلال عاطفی فصلی د. دو قطبی نوع I
- آشفته‌گی‌های روانی - حرکتی مشخصه اصلی کدام نوع اسکیزوفرنیا است؟
الف. آشفته ب. کاتاتونیک ج. پارانوئید د. باقی مانده
- کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر علائم منفی اسکیزوفرنیا است؟
الف. نقص در توجه و بی ارادگی ب. هذیان و توهم ج. رفتار آشفته د. گفتار آشفته
- گزینه درست درباره شیوع شناسی و عوامل خطر ابتلا به بیماری اسکیزوفرنیا را مشخص کنید؟
الف. شیوع اسکیزوفرنیا در افراد متأهل بالاتر است.
ب. شیوع اسکیزوفرنیا در متولدین ماه آخر تابستان تا ماه اول زمستان بیشتر است.
ج. شروع بیماری ممکن است قبل از بلوغ باشد.
د. در طبقات اجتماعی - اقتصادی بالا شیوع بیشتر است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. آسیب به کدام ناحیه مغز، اسکیزوفرنی پارانویید همراه با توهم شنوایی ایجاد می‌کند؟
 الف. لوب گیجگاهی نیمکره راست
 ب. لوب آهیانه ای نیمکره ای چپ
 ج. لوب آهیانه ای نیمکره راست
 د. لوب گیجگاهی نیمکره چپ
۱۱. کدامیک از موارد زیر جزء اثرات مواد محرک (کانابیس) بر افراد است؟
 الف. افزایش توجه در اسکیزوفرنیا
 ب. ایجاد تجارب سایکوتیک
 ج. جلوگیری از عود افسردگی
 د. علت اصلی افسردگی
۱۲. امروزه کدامیک از روشهای زیر در درمان اسکیزوفرنیا کاربرد بسیار کمی دارد؟
 الف. رفتار درمانی شناختی
 ب. مداخلات خانوادگی
 ج. دارو درمانی
 د. ECT
۱۳. دو اختلال شخصیت خود شیفته و مرزی به ترتیب در کدامیک از جنسها شایع تراند؟
 الف. زنان - زنان
 ب. زنان - مردان
 ج. مردان - زنان
 د. مردان - مردان
۱۴. عقاید عجیب و غریب - بی‌ثباتی در روابط شخصی به ترتیب مربوط به کدام اختلالات شخصیت است؟
 الف. اسکیزوتایپال - مرزی
 ب. اسکیزوئید - اجتنابی
 ج. مرزی - اسکیزوئید
 د. اسکیزوتایپال - اسکیزوئید
۱۵. اینکه فردی از ارتباط نداشتن با دیگران ناراحت است در مقایسه با فردی که از ارتباط نداشتن با دیگران راضی می‌باشد، ملاک تشخیص افتراقی کدام اختلالات است؟
 الف. ضداجتماعی - مرزی
 ب. اسکیزوئید - مرزی
 ج. اجتنابی - مرزی
 د. اسکیزوئید - اجتنابی
۱۶. دسته دوم از اختلالات شخصیت با نشانه‌های کلی، هیجانی، خودنما و پرزرق و برق شامل چه اختلالی است؟
 الف. ضد اجتماعی - نمایشی - خودشیفته - مرزی
 ب. دوری گزین - وابسته - وسواسی - خودشیفته
 ج. پارانویید - اسکیزوئید - اسکیزوتایپال - نمایشی
 د. دوری گزین - نمایشی - خودشیفته - بدخلق
۱۷. کارمندی که در انجام وظایف شغلی سازمان اختلال ایجاد می‌کند، بدون دلیل، رئیس سازمان را تحقیر می‌کند و به افرادی که خوشبخت‌تر و موفق‌تر هستند غبطه می‌خورد و برای ناراحتی آنها برنامه می‌ریزد، احتمال چه تشخیصی را برای این فرد در نظر می‌گیرید؟
 الف. اختلال شخصیت پارانویید
 ب. اختلال شخصیت منفعل پرخاشگر
 ج. اختلال شخصیت اجتنابی
 د. اختلال شخصیت ضد اجتماعی
۱۸. مؤثرترین مداخلات روان‌شناختی در اختلالات شخصیت کدام است؟
 الف. مداخلات معطوف به خانواده
 ب. مداخلات معطوف به جامعه
 ج. مداخلات در همسالان
 د. مداخلات شغلی
۱۹. کدامیک از اختلالات شخصیتی با خصوصیت‌های شخصیتی تیپ A مطابقت دارد؟
 الف. ضد اجتماعی
 ب. مرزی
 ج. وسواسی - اجباری
 د. منفعل پرخاشگر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه درباره اختلال بی‌اشتهایی روانی درست است؟

الف. تعداد مبتلایان در دو جنس یکسان است.

ب. اوج سن ابتلا ۱۸ تا ۲۵ سالگی است.

ج. شیوع اختلال در زنان طبقه اجتماعی پایین بیشتر است.

د. شیوع اختلال در زنان با تحصیلات بالاتر، بیشتر است.

۲۱. فوری‌ترین پیامد کنترل و کاهش وزن مربوط به بی‌اشتهایی روانی کدام است؟

الف. خشکی مو ب. ترک برداشتن پوست ج. پوکی استخوان د. از بین رفتن دوره‌های ماهیانه

۲۲. افراد مبتلا به پراشتهایی روانی به چه علت از رفتارهای جبرانی استفاده می‌کنند؟

الف. جبران کالری بدن ب. کاهش تنفر از خویشتن

ج. جلب توجه د. انکار مشکلات

۲۳. نظریه نقطه تثبیت در علت‌شناسی اختلالات تغذیه‌ای با کدام گزینه زیر ارتباط دارد؟

الف. عملکرد هیپوتالاموس ب. کاهش سروتونین

ج. علل روان‌شناختی د. گانگوان توجه

۲۴. در رویکرد خانواده‌درمانی راسل و همکاران برای درمان بی‌اشتهایی روانی تکلیف آخر کدام است؟

الف. درگیر ساختن خانواده به درمان ب. تغذیه مجدد

ج. ایجاد تغییراتی در کل سیستم خانواده د. درگیرسازی مجدد

۲۵. درمان روان‌تحلیل‌گری بیماران مبتلا به پراشتهایی روانی میل به عینی‌سازی کدام مکانیسم دفاعی را دارد؟

الف. انکار و بازگشت ب. والایش و تصعید

ج. درون‌فکنی و برون‌فکنی د. جابجایی و مقاوم‌سازی

۲۶. حملات غیرقابل مقاومت خواب در طول روز ملاک تشخیصی کدام اختلال زیر است؟

الف. پرخوابی اولیه ب. بی‌خوابی اولیه ج. آپنه د. نارکولپسی

۲۷. در کدام نوع از اختلالات خواب فرد به طور ناگهانی از خواب بیدار می‌شود و فریاد می‌زند و گریه می‌کند و اغلب رویاهای دیده

شده را به خاطر نمی‌آورد؟

الف. اختلال کابوس ب. خواب‌گردی ج. نارکولپسی د. وحشت شبانه

۲۸. کدام روش در درمان بی‌خوابی اولیه تأثیر بیشتری دارد؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی ج. دارودرمانی د. روان‌تحلیل‌گری

۲۹. مهم‌ترین درمان نارکولپسی کدام است؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی

ج. دارودرمانی د. شناخت درمانی

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستت: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)
 علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)
 گد سري سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۰. اختلال در ارگانيسم مرد - واژينيسم - نمايشگرى جنسى به ترتيب مربوط به کدام طبقه از اختلالات جنسى هستند؟
- الف. بدکارکردی جنسی - پارافیلیاها - پارافیلیاها
 ب. بدکارکردی جنسی - بدکارکردی جنسی - پارافیلیاها
 ج. هر سه بدکارکردی جنسی هستند.
 د. پارافیلیاها - پارافیلیاها - بدکارکردی جنسی
۳۱. کدام گزینه مربوط به اختلالات پارافیلیاها می باشد؟
- الف. مالش دوستی - مازوخیسم جنسی - انزال زودرس
 ب. مالش دوستی - سادیسم جنسی - تمایل جنسی به کودکان
 ج. مقاربت در ناک - مالش دوستی - سادیسم جنسی
 د. اختلال نعوظ - مالش دوستی - مازوخیسم جنسی
۳۲. در اختلال مبدل فروشی جنسی فرد در دورهای استرس زا، پوشش های زنانه را به عنوان وسیله ای دفاعی به تن می کنند که فرد با احیا کردن الگوهای وابستگی قبلی به آرامش می رسد. این تبیین به کدام مکانیزم دفاعی اشاره دارد؟
- الف. سرکوبی
 ب. انکار
 ج. جابجایی
 د. برگشت
۳۳. ملاک اصلی در تشخیص افتراقی اختلال هویت جنسی و اختلال مبدل پوشی جنسی در مردان چیست؟
- الف. پوشیدن یا نپوشیدن لباس زنانه
 ب. آرمایش هورمونی
 ج. عملکرد اجتماعی
 د. رضایت یا عدم رضایت از جنسیت خود
۳۴. در کدام اختلال زیر مقاومت به روان درمانی زیادتر است؟
- الف. انزال زود رس
 ب. GID بزرگسالان
 ج. اختلال نعوظ
 د. اختلال ارگانيسم
۳۵. در بیماری آلزایمر، فقدان حافظه و آسیب دیدن توانایی ها برای انجام اعمال علی رغم سالم بودن کارکردهای حرکتی به ترتیب به چه اصطلاحاتی معروف است؟
- الف. آمنزی - آپراکسی
 ب. آمنزی - آفازی
 ج. آمنزی - آگنوزی
 د. آمنزی - اختلال کارکردی
۳۶. نقش انتقال دهنده های عصبی در بروز بیماری آلزایمر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟
- الف. افزایش استیل کولین و کاهش سروتونین
 ب. افزایش استیل کولین و افزایش سروتونین
 ج. کاهش سروتونین و کاهش استیل کولین
 د. کاهش استیل کولین و افزایش سروتونین
۳۷. مشکلات حافظه ای در مبتلایان به MS بیشتر به چه صورتی است؟
- الف. بازیابی از حافظه دراز مدت
 ب. بازیابی از حافظه کوتاه مدت
 ج. سرعت پردازش اطلاعات
 د. تفکر انتزاعی
۳۸. کندی حرکات ارادی، لرزش مداوم، عدم تعادل عمودی از نشانه های کدام اختلال عصب شناختی است؟
- الف. ام اس
 ب. آلزایمر
 ج. صرع
 د. پارکینسون
۳۹. شایع ترین اختلال روان شناختی در بیماران صرعی کدام است؟
- الف. خلقی
 ب. اضطرابی
 ج. جسمانی شکل
 د. شخصیت
۴۰. نارکولپسی در چه مدتی قابل تشخیص است؟
- الف. ۳ ماه
 ب. ۶ ماه
 ج. ۱۲ ماه
 د. ۵ هفته

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. آسیب به کدام ناحیه مغز، اسکیزوفرنی پارانویید همراه با توهم شنوایی ایجاد می‌کند؟
 الف. لوب گیجگاهی نیمکره راست
 ب. لوب آهیانه ای نیمکره ای چپ
 ج. لوب آهیانه ای نیمکره راست
 د. لوب گیجگاهی نیمکره چپ
۱۱. کدامیک از موارد زیر جزء اثرات مواد محرک (کانابیس) بر افراد است؟
 الف. افزایش توجه در اسکیزوفرنی
 ب. ایجاد تجارب سایکوتیک
 ج. جلوگیری از عود افسردگی
 د. علت اصلی افسردگی
۱۲. امروزه کدامیک از روشهای زیر در درمان اسکیزوفرنی کاربرد بسیار کمی دارد؟
 الف. رفتار درمانی شناختی
 ب. مداخلات خانوادگی
 ج. دارو درمانی
 د. ECT
۱۳. دو اختلال شخصیت خود شیفته و مرزی به ترتیب در کدامیک از جنسها شایع تراند؟
 الف. زنان - زنان
 ب. زنان - مردان
 ج. مردان - زنان
 د. مردان - مردان
۱۴. عقاید عجیب و غریب - بی‌ثباتی در روابط شخصی به ترتیب مربوط به کدام اختلالات شخصیت است؟
 الف. اسکیزوتایپال - مرزی
 ب. اسکیزوئید - اجتنابی
 ج. مرزی - اسکیزوئید
 د. اسکیزوتایپال - اسکیزوئید
۱۵. اینکه فردی از ارتباط نداشتن با دیگران ناراحت است در مقایسه با فردی که از ارتباط نداشتن با دیگران راضی می‌باشد، ملاک تشخیص افتراقی کدام اختلالات است؟
 الف. ضداجتماعی - مرزی
 ب. اسکیزوئید - مرزی
 ج. اجتنابی - مرزی
 د. اسکیزوئید - اجتنابی
۱۶. دسته دوم از اختلالات شخصیت با نشانه‌های کلی، هیجانی، خودنما و پرزرق و برق شامل چه اختلالی است؟
 الف. ضد اجتماعی - نمایشی - خودشیفته - مرزی
 ب. دوری گزین - وابسته - وسواسی - خودشیفته
 ج. پارانویید - اسکیزوئید - اسکیزوتایپال - نمایشی
 د. دوری گزین - نمایشی - خودشیفته - بدخلق
۱۷. کارمندی که در انجام وظایف شغلی سازمان اختلال ایجاد می‌کند، بدون دلیل، رئیس سازمان را تحقیر می‌کند و به افرادی که خوشبخت‌تر و موفق‌تر هستند غبطه می‌خورد و برای ناراحتی آنها برنامه می‌ریزد، احتمال چه تشخیصی را برای این فرد در نظر می‌گیرید؟
 الف. اختلال شخصیت پارانویید
 ب. اختلال شخصیت منفعل پرخاشگر
 ج. اختلال شخصیت اجتنابی
 د. اختلال شخصیت ضد اجتماعی
۱۸. مؤثرترین مداخلات روان‌شناختی در اختلالات شخصیت کدام است؟
 الف. مداخلات معطوف به خانواده
 ب. مداخلات معطوف به جامعه
 ج. مداخلات در همسالان
 د. مداخلات شغلی
۱۹. کدامیک از اختلالات شخصیتی با خصوصیت‌های شخصیتی تیپ A مطابقت دارد؟
 الف. ضد اجتماعی
 ب. مرزی
 ج. وسواسی - اجباری
 د. منفعل پرخاشگر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه درباره اختلال بی‌اشتهایی روانی درست است؟

الف. تعداد مبتلایان در دو جنس یکسان است.

ب. اوج سن ابتلا ۱۸ تا ۲۵ سالگی است.

ج. شیوع اختلال در زنان طبقه اجتماعی پایین بیشتر است.

د. شیوع اختلال در زنان با تحصیلات بالاتر، بیشتر است.

۲۱. فوری‌ترین پیامد کنترل و کاهش وزن مربوط به بی‌اشتهایی روانی کدام است؟

الف. خشکی مو ب. ترک برداشتن پوست ج. پوکی استخوان د. از بین رفتن دوره‌های ماهیانه

۲۲. افراد مبتلا به پراشتهایی روانی به چه علت از رفتارهای جبرانی استفاده می‌کنند؟

الف. جبران کالری بدن ب. کاهش تنفر از خویشتن

ج. جلب توجه د. انکار مشکلات

۲۳. نظریه نقطه تثبیت در علت‌شناسی اختلالات تغذیه‌ای با کدام گزینه زیر ارتباط دارد؟

الف. عملکرد هیپوتالاموس ب. کاهش سروتونین

ج. علل روان‌شناختی د. گانگوان توجه

۲۴. در رویکرد خانواده‌درمانی راسل و همکاران برای درمان بی‌اشتهایی روانی تکلیف آخر کدام است؟

الف. درگیر ساختن خانواده به درمان ب. تغذیه مجدد

ج. ایجاد تغییراتی در کل سیستم خانواده د. درگیرسازی مجدد

۲۵. درمان روان‌تحلیل‌گری بیماران مبتلا به پراشتهایی روانی میل به عینی‌سازی کدام مکانیسم دفاعی را دارد؟

الف. انکار و بازگشت ب. والایش و تصعید

ج. درون‌فکنی و برون‌فکنی د. جابجایی و مقاوم‌سازی

۲۶. حملات غیرقابل مقاومت خواب در طول روز ملاک تشخیصی کدام اختلال زیر است؟

الف. پرخوابی اولیه ب. بی‌خوابی اولیه ج. آپنه د. نارکولپسی

۲۷. در کدام نوع از اختلالات خواب فرد به طور ناگهانی از خواب بیدار می‌شود و فریاد می‌زند و گریه می‌کند و اغلب رویاهای دیده

شده را به خاطر نمی‌آورد؟

الف. اختلال کابوس ب. خواب‌گردی ج. نارکولپسی د. وحشت شبانه

۲۸. کدام روش در درمان بی‌خوابی اولیه تأثیر بیشتری دارد؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی ج. دارودرمانی د. روان‌تحلیل‌گری

۲۹. مهم‌ترین درمان نارکولپسی کدام است؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی

ج. دارودرمانی د. شناخت درمانی

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲
 رشته تحصیلی: / گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)
 علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۰. اختلال در ارگانيسم مرد - واژينيسم - نمايشگرى جنسى به ترتيب مربوط به کدام طبقه از اختلالات جنسى هستند؟
- الف. بدکارکردی جنسی - پارافیلیاها - پارافیلیاها
 ب. بدکارکردی جنسی - بدکارکردی جنسی - پارافیلیاها
 ج. هر سه بدکارکردی جنسی هستند.
 د. پارافیلیاها - پارافیلیاها - بدکارکردی جنسی
۳۱. کدام گزینه مربوط به اختلالات پارافیلیاها می باشد؟
- الف. مالش دوستی - مازوخیسم جنسی - انزال زودرس
 ب. مالش دوستی - سادیسم جنسی - تمایل جنسی به کودکان
 ج. مقاربت در ناک - مالش دوستی - سادیسم جنسی
 د. اختلال نعوظ - مالش دوستی - مازوخیسم جنسی
۳۲. در اختلال مبدل فروشی جنسی فرد در دورهای استرس زا، پوشش های زنانه را به عنوان وسیله ای دفاعی به تن می کنند که فرد با احیا کردن الگوهای وابستگی قبلی به آرامش می رسد. این تبیین به کدام مکانیزم دفاعی اشاره دارد؟
- الف. سرکوبی
 ب. انکار
 ج. جابجایی
 د. برگشت
۳۳. ملاک اصلی در تشخیص افتراقی اختلال هویت جنسی و اختلال مبدل پوشی جنسی در مردان چیست؟
- الف. پوشیدن یا نپوشیدن لباس زنانه
 ب. آرمایش هورمونی
 ج. عملکرد اجتماعی
 د. رضایت یا عدم رضایت از جنسیت خود
۳۴. در کدام اختلال زیر مقاومت به روان درمانی زیادتر است؟
- الف. انزال زود رس
 ب. GID بزرگسالان
 ج. اختلال نعوظ
 د. اختلال ارگانيسم
۳۵. در بیماری آلزایمر، فقدان حافظه و آسیب دیدن توانایی ها برای انجام اعمال علی رغم سالم بودن کارکردهای حرکتی به ترتیب به چه اصطلاحاتی معروف است؟
- الف. آمیزی - آپراکسی
 ب. آمیزی - آفازی
 ج. آمیزی - آگنوزی
 د. آمیزی - اختلال کارکردی
۳۶. نقش انتقال دهنده های عصبی در بروز بیماری آلزایمر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟
- الف. افزایش استیل کولین و کاهش سروتونین
 ب. افزایش استیل کولین و افزایش سروتونین
 ج. کاهش سروتونین و کاهش استیل کولین
 د. کاهش استیل کولین و افزایش سروتونین
۳۷. مشکلات حافظه ای در مبتلایان به MS بیشتر به چه صورتی است؟
- الف. بازیابی از حافظه دراز مدت
 ب. بازیابی از حافظه کوتاه مدت
 ج. سرعت پردازش اطلاعات
 د. تفکر انتزاعی
۳۸. کندی حرکات ارادی، لرزش مداوم، عدم تعادل عمودی از نشانه های کدام اختلال عصب شناختی است؟
- الف. ام اس
 ب. آلزایمر
 ج. صرع
 د. پارکینسون
۳۹. شایع ترین اختلال روان شناختی در بیماران صرعی کدام است؟
- الف. خلقی
 ب. اضطرابی
 ج. جسمانی شکل
 د. شخصیت
۴۰. نارکولپسی در چه مدتی قابل تشخیص است؟
- الف. ۳ ماه
 ب. ۶ ماه
 ج. ۱۲ ماه
 د. ۵ هفته

نام درس: بهداشت روانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۰ - تجمیع ۱۲۱۷۱۸۵)
 امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۸ - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره ۱۲۱۷۱۰۷)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گروه از متخصصان زیر توانایی سازش با محیط، انعطاف پذیری، قضاوت عادلانه و منطقی در مواجهه با فشارهای روانی را ملاک سلامت و تعادل روانی می دانند؟
 الف. روان کاوان ب. پزشکان ج. روان پزشکان د. زیست شناسان
۲. کدامیک از فرایندهای زیر بیماران مزمن روانی را قادر می سازد تا با حداکثر تواناییهای جسمانی و روانی و اجتماعی خود فعالیت کنند؟
 الف. پیشگیری اولیه ب. پیشگیری ثانویه ج. پیشگیری ثالث د. همه موارد
۳. کدام گزینه زیر جزء ویژگیهای مکانیزمهای دفاعی « defense mechanisms » محسوب نمی گردد؟
 الف. ناخود آگاه بودن ب. واقعی بودن ج. داشتن قدرت سازگاری د. نوعی تسکین و موقتی بودن
۴. فردی که دچار مشکلات حرکتی است، اما در دانشگاه جزء دانشجویان سرآمد و پُر تلاش قرار گرفته است، احتمالاً از کدام واکنش دفاعی استفاده کرده است؟
 الف. واپس رانی ب. دلیل تراشی ج. بارگشت د. جبران
۵. فردی که معتقد است همه ورزشکاران افراد پر خاشگر و عصبانی هستند که پر خاشگری خود را در قالب ورزش نشان می دهند، از کدام مکانیزم دفاعی برای دفاع از ورزش نکردن خود استفاده کرده است؟
 الف. جبران ب. جابجایی ج. دلیل تراشی د. والایش
۶. در کدامیک از واکنشهای دفاعی، شخص برای فرار از مشکلات و فشارهای روانی در زمان حال، رفتارهای مراحلی از زندگی گذشته که این فشارها وجود نداشته یا بسیار کمتر بوده است را نشان می دهد؟
 الف. واپس رانی ب. واپس روی ج. جبران د. واکنش وارونه
۷. این عبارت مربوط به کدام گزینه زیر است؟ « حالت خاصی از تعویض یک جنبش بدوی با جنبشی دیگر که به آن مربوط و در نظر اجتماع قابل قبول تر است »
 الف. جابجایی ب. تبدیل ج. واکنش وارونه د. والایش
۸. کدام رفتار زیر منجر به استفاده از مکانیزم انکار می شود؟
 الف. وقتی که فرد از شخصی متنفر است اما امکان ابراز این تنفر وجود ندارد.
 ب. وقتی خطری بزرگ فرد را تهدید می کند اما فرد قادر به پیش بینی دقیق و مقابله با آن نیست.
 ج. فردی که به دلیل ترس از مرگ حاضر به شرکت در جبهه های جنگ نیست.
 د. مادری که فرزند ناخواسته ای را به دنیا آورده و شدیداً از او متنفر است.
۹. کدامیک از گزینه های زیر جزء منابع درونی ناکامی محسوب می شود؟ عوامل:
 الف. روانی ب. طبیعی ج. فرهنگی د. اقتصادی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: بهداشت روانی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۰ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۵)

امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۸ - علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۷۱۰۷)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. با توجه به نظر آتکینسون وهیگارد، کدام گزینه در مورد پرخاشگری صحیح است؟
 الف. پرخاشگری یک سایق است و رفتار پرخاشگرانه تمایل به پرخاشگری را کاهش می‌دهد.
 ب. رفتار پرخاشگرانه نه تنها پرخاشگری را کاهش نمی‌دهد بلکه موجب افزایش آن می‌شود.
 ج. اینکه پرخاشگری فطری باشد یا ناشی از ناکامی تأثیرات متفاوتی بر فرد خواهد داشت.
 د. پرخاشگری موجب ناهماهنگی شناختی می‌شود و باعث می‌گردد تا ویژگیهای مثبت فرد مورد پرخاشگری نادیده گرفته شود.
 ۱۱. فردی که از آمپول زدن می‌ترسد و در عین حال می‌داند که تزریق آمپول بهترین راه درمان اوست با کدام یک از انواع تعارض زیر ممکن است درگیر باشد؟

الف. گرایش - گرایش ب. اجتناب - اجتناب ج. گرایش - اجتناب د. هیچکدام

۱۲. بر اساس نظر سلیه در مورد مدل پاسخ در فشار روانی، کدام گزینه صحیح است؟
 الف. فشار روانی یک عکس العمل فیزیولوژیکی یا روان شناختی است که به عامل فشارزا داده می‌شود.
 ب. مدل پاسخ عبارت است از بررسی نحوه پاسخ دادن فرد به تمامی محرکهای محیطی.
 ج. تغییر زندگی به عنوان یک پیش شرط در بروز بیماریهای ناشی از فشار روانی محسوب می‌گردد.
 د. برانگیختگی برای بالا بردن سطح عملکرد فرد تا حد بهینه سودمند است.
 ۱۳. فشار روانی می‌تواند باعث ایجاد تغییراتی در ترشح غدد و مکانیسمهای ایمنی گردد این تغییرات در کدامیک از گروههای زیر قرار می‌گیرند؟

الف. پاسخهای روان شناختی ب. پاسخهای رفتاری

ج. پاسخهای فیزیولوژیکی د. ب و ج

۱۴. سلیه نشانگان انطباق کلی را شامل سه مرحله دانست. کدامیک از گزینههای زیر جزء این سه مرحله نیست؟

الف. مرحله آگاهی از خطر ب. مرحله مقاومت ج. مرحله تطابق د. مرحله فرسودگی

۱۵. کدامیک از گزینههای زیر جزء هدفهای کوتاه مدت برای پیشگیری از فشار روانی محسوب می‌شود؟

الف. نقاشی - فعالیتهای خلاقانه و پناه بردن به طبیعت

ب. تحصیل علم و دانش و تنظیم اهداف زندگی

ج. انتخاب شغل و پیش‌بینی میزان درآمد ماهانه

د. ایجاد هماهنگی بین الف و ب

۱۶. کدامیک از افراد زیر از سلامت روانی بیشتری برخوردار خواهند بود؟

الف. فردی که معتقد است عدم موفقیت او در آزمون دانشگاه به دلیل عدم تلاش کافی بوده است.

ب. فردی که معتقد است بدشاندسی و حق کشی مسئولین باعث عدم موفقیت او شده است.

ج. فردی که ارتباطات اجتماعی محدودی دارد و در عین حال به ارتباط داشتن با دیگران علاقمند است.

د. فردی که از برانگیختگی بیشتری در فعالیتهای روزمره زندگی برخوردار است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: بهداشت روانی

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۳۰ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۵)

امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۸ - علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۷۱۰۷)

گد سرى سؤال: يك (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. روشهای پس خوراند زیستی - آرامش آموزی در مورد چه کسانی تأثیر بیشتری داشته است؟

الف. کسانی که حساسیت کمتری نسبت به فشار روانی داشته‌اند.

ب. کسانی که نسبت به فشار روانی حساسیت بیشتری داشته‌اند.

ج. کسانی که نسبت به فشار روانی حساسیت نسبی داشته‌اند.

د. در مورد همه افراد تأثیر نسبتاً یکسانی داشته است.

۱۸. ایسکمی میوکارد بیان کننده کدام وضعیت زیر است؟

الف. وجود فشار روانی در فرد

ب. درد قفسه سینه در اثر فعالیت زیاد

ج. نرسیدن خون و اکسیژن کافی به قلب

د. سکتة قلبی در اثر فشار روانی بالا

۱۹. یکی از راههای کسب آرامش «اسرکوب فشار روانی»، کنترل تنفس است. کدام گزینه زیر تنفس صحیح محسوب نمی‌گردد؟

الف. تنفس در حالت نشسته و شل بودن ماهیچه‌های شکم

ب. حفظ هوا در ریه‌ها به مدت ۳ تا ۴ ثانیه

ج. ایجاد فاصله‌ای به مدت ۳ تا ۴ ثانیه بین هر دم و بازدم (تنفس کامل)

د. تخلیه کامل هوا از راه بینی به آرامی

۲۰. ترس از آینده ویژگی عمده کدام حالت اضطرابی است؟

الف. اضطراب رعبی

ب. فوبیا

ج. وسواس فکری - عملی

د. اضطراب تعمیم یافته

۲۱. کسی که با یک سرماخوردگی ساده فرزندش، دچار نگرانی شدید شده و او را به بیمارستان منتقل می‌کند، دچار کدامیک از افکار فاجعه‌آمیز و نشانه‌های اضطراب است؟

الف. افکار ناتوانی در مقابله

ب. افکار پیش‌بینی

ج. تعبیر نادرست احساسها

د. افکارگریز

۲۲. کدامیک از موارد زیر جزء عوامل تداوم اضطراب که در کتاب عنوان شده‌اند، محسوب نمی‌گردد؟

الف. سبک زندگی

ب. اشتغال نامناسب

ج. اجتناب

د. طرز تفکر

۲۳. در تمرینهایی که به منظور ایجاد آرمیدگی آموزش داده می‌شوند هر گروه از عضلات به مدت چند ثانیه منقبض و رهاسازی می‌شوند؟

الف. به مدت ۱۰ ثانیه منقبض شده و برای ۵ ثانیه رها می‌شوند.

ب. به مدت ۵ ثانیه منقبض شده و برای ۳۰ ثانیه رها می‌شوند.

ج. به مدت ۷ ثانیه منقبض شده و برای ۱۵ ثانیه رها می‌شوند.

د. به مدت ۵ ثانیه منقبض شده و برای ۱۰ ثانیه رها می‌شوند.

۲۴. وقتی به مراجع خود پیشنهاد می‌کنید تا برای عدم تمرکز بر افکار اضطراب‌زا یک شیء یا عکسی که او را به یاد یک خاطره خوش می‌اندازد همراه داشته باشد و در هنگام اضطراب بر آن تمرکز کند از کدام روش برای مقابله با اضطراب استفاده کرده‌اید؟

الف. شیوه توقف فکر

ب. تمرکز محیطی

ج. یک شیء پل زننده

د. روش مایکن بام

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: بهداشت روانی

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۰ - تجمیع ۱۲۱۷۱۸۵)

امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۸ - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره ۱۲۱۷۱۰۷)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۵. کدامیک از موارد زیر اساس روابط اجتماعی کودک را «از نظر ریبیل» پایه گذاری می کند؟

- الف. توجه و مراقبت مادرانه از نوزاد
 ب. آرامش مادر در دوران بارداری
 ج. ارتباطات کودک با کودکان دیگر
 د. تغذیه مناسب در سال اول زندگی

۲۶. در کدامیک از انواع خانواده که در کتاب معرفی شده است همکاری، اساس زندگی و فعالیت خانواده را تشکیل می دهد؟ خانواده:

- الف. سهیل گیر
 ب. دمکراتیک
 ج. استبدادی
 د. اغماض گر

۲۷. در رابطه با تشویق کودک، کدامیک از گزینه های زیر را پیشنهاد می کنید؟

- الف. تشویق کودک در عدم حضور دیگران
 ب. تشویق کودک با یک برنامه زمانی معین
 ج. تشویق کودک به هر شکل ممکن در تمامی شرایط
 د. مشخص کردن علت تشویق برای کودک

۲۸. خانواده هایی که قادرند تحت فشار روانی، سازگاری خوبی از خود نشان دهند به کدام یک از نظام های ارتباطی در خانواده گرایش دارند؟

- الف. نظام باز
 ب. نظام بسته
 ج. نظام تحت فشار
 د. نظام سلطه پذیر

۲۹. بر اساس آنچه کتاب در زمینه برقراری ارتباط به طور واضح بیان داشته است، اولین مرحله در برقراری این ارتباط که لازمه دریافت صحیح پیام نیز می باشد، چیست؟

- الف. متجانس ساختن اجزاء پیام
 ب. خلاصه کردن مذاکرات
 ج. گوش دادن دقیق
 د. واضح صحبت کردن

۳۰. کدامیک از گزینه های زیر در رشد هیجانی و عاطفی نوجوانان تأثیر منفی دارد؟

- الف. تسلط و نفوذ نسبی بر امور و کارهای روزانه نوجوان
 ب. به تعویق انداختن امیال و خواهشهای نوجوان
 ج. محدودیت مالی نوجوان
 د. عادت دادن نوجوان به کنترل هیجانها و عواطف خویش

۳۱. کدام عبارت صحیح است؟

الف. دبس معتقد است بحران دوره بلوغ یک واقعیت عام است و همه نوجوانان به یک میزان با آن درگیر می شوند.

ب. کلمان معتقد است در سیستم خانوادگی با نفوذ آزاد منشانه، نوجوان خودش تصمیم می گیرد و به دلخواه خود عمل می کند.

ج. یک نوجوان که از لحاظ عاطفی و روانی سالم است هرگز بر علیه والدین خود طغیان نمی کند و در برابر آنها نمی ایستد.

د. به نظر دبس مشکلات دوره بلوغ نسبی اند و از یک حالت ناراحتی مختصر تا حالات شدید ضدیت و عناد را دربرمی گیرند.

۳۲. در بحث نفوذ خانواده کلمان به تشریح سه نوع نفوذ والدین پرداخته است. کدام گزینه زیر نتیجه گیری صحیحی از بررسی این سه نوع نفوذ را بیان می کند؟

- الف. اعتماد به نفس در خانواده های آزادمنش بیشتر و در خانواده های سهل گیر کمتر است.
 ب. اعتماد به نفس در خانواده های مستبد بیشتر و در خانواده های سهل گیر کمتر است.
 ج. توجیه علت رفتار توسط والدین بویژه در خانواده های آزادمنش بیشتر است.
 د. وجود ممنوعیت به هر شکل که باشند تأثیرات منفی بر رفتار و شخصیت نوجوان دارند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: بهداشت روانی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۰ - تجمیع ۱۲۱۷۱۸۵)

امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۸ - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره ۱۲۱۷۱۰۷)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۳. در نظریه روانی اجتماعی اریکسون در کدام مرحله، وظیفه فرد برقرار کردن روابط ماندگار و محبت آمیز با دیگران است؟

الف. نوجوانی ب. میانسالی ج. جوانی د. پیری

۳۴. کدامیک از موارد زیر در عدم موفقیت ازدواج و زندگی مشترک مؤثر است؟

الف. گرایش به رمانتیک بودن ب. تشابه پیشینه

ج. تشابه ارزشها د. سازگاری جنسی

۳۵. طبق متن کتاب امید به زندگی در مردان و زنان چند سال است؟

الف. زنان ۷۰ سال، مردان ۷۵ سال ب. زنان ۷۵ سال، مردان ۶۰ سال

ج. زنان ۷۰ سال، مردان ۶۵ سال د. زنان ۸۰ سال، مردان ۷۵ سال

۳۶. علم ژرونتولوژی به چه معناست؟

الف. علمی که بر بررسی مسائل و جهات بیولوژیک پیری و جریان پیر شدن می‌پردازد.

ب. علمی که به فرآیند رشد انسان بویژه در دوران پس از تولد می‌پردازد.

ج. علمی که به روابط زن در دوران پیری و بیوگی می‌پردازد.

د. علمی که به بررسی عوامل بروز بیماریهای مخصوص دوران پیری می‌پردازد.

۳۷. در کدامیک از اختلالات مغزی و روانی دوران پیری علیرغم عدم تخریب سلولهای مغزی، فرد دچار گیجی و تیرگی شعور «موقت» می‌شود؟

الف. دمانس پیری ب. دلییریوم ج. آلزهایمر د. پارکینسون

۳۸. دامنه مناسب سنی برای ازدواج را کدام گزینه زیر به شکل صحیحی بیان کرده است؟

الف. ۲۰ تا ۲۵ سالگی ب. ۱۸ تا ۲۷ سالگی ج. ۲۰ تا ۳۰ سالگی د. ۲۵ تا ۳۵ سالگی

۳۹. در کتاب بهداشت روانی دکتر شاملو، کدام عامل زیر به عنوان مهمترین عامل موفقیت در زندگی زنانشوینی مطرح شده است؟

الف. رشد عاطفی و فکری ب. رشد فیزیولوژیک و روانی

ج. رشد در همه زمینه‌ها د. رشد عقلی و اقتصادی

۴۰. در دیدگاه لوینسون کدام محدوده سنی نیمه عمر محسوب می‌گردد؟

الف. اواخر سی سالگی تا اوایل چهل سالگی

ب. اوایل چهل سالگی تا اواخر پنجاه سالگی

ج. اوایل سی و پنج سالگی تا اواخر چهل و پنج سالگی

د. اواخر سی سالگی تا اوایل پنجاه سالگی

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۳ تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ترکیب و تولید جملات و پیامهای جدید مربوط به کدامیک از ویژگیهای زبان است؟

الف. قانون مند بودن ب. زاینده بودن ج. معنی دار بودن د. نمادین و علامتی بودن

۲. کدامیک از گزینه های زیر مربوط به کارکردهای شناختی زبان است؟

الف. فرایندهای ارتباطی ب. فرایندهای کارکردی

ج. فرایندهای بیولوژیکی د. فرایندهای تفکر و اندیشیدن

۳. این نظریه که "ساختار اصلی تولید گفتار و بیان، امری ذاتی در بشر است"، مربوط به کدام دانشمند است؟

الف. پیازه ب. وگوتسکی ج. چامسکی د. اسکینر

۴. در سال ۱۹۶۱ پروکاگزارش کرد که آسیب دیدگی کدام یک از موارد زیر باعث آفازیا می شود؟

الف. دومین حلقه فوقانی در نیمکره راست مغز

ب. دومین حلقه پیشانی در نیمکره راست مغز

ج. سومین حلقه پیشانی در نیمکره چپ مغز

د. سومین حلقه فوقانی در نیمکره چپ مغز

۵. « مطالعاتی که در زمینه شنوایی دو شاخه ای انجام شده » نشان دهنده کدامیک از موارد زیر است؟

الف. افراد چپ دست در زمینه پردازش توانایی بیشتری دارند.

ب. افراد راست دست در زمینه پردازش و تفسیر اطلاعات غیر زبانی توانایی بیشتری دارند.

ج. تفاوتی بین راست دست ها و چپ دست ها در این زمینه وجود ندارد.

د. دو نیمکره به صورت موازی و مکمل یکدیگر عمل می کنند

۶. تولید کلمات خالص تنها در چه زمانی در کودک اتفاق می افتد؟

الف. اواخر سال اول زندگی ب. شش ماهگی

ج. اواخر سال سوم زندگی د. میانه سال دوم زندگی

۷. کودکان در کدامیک از موارد زیر بیشتر از بیش گستری استفاده می کنند؟

الف. هنگام تولید گفتار ب. هنگام درک گفتار

ج. تولید و درک گفتار د. فهم گفتار

۸. یکی از ویژگی های جالب در مورد سطوح انتزاع و تجریدهایی که کودکان از آن استفاده می کنند این است که انتزاع کردن آنها

الف. در سطح متوسط است ب. در سطح پایین است

ج. در سطح بالاست د. در سطوح متفاوت است

۹. روانشناسان رشد هم عقیده اند که چه نوع رشدی برای زبان نقش اساسی دارد؟

الف. کلامی ب. شناختی ج. عاطفی د. عقلی

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --

نام درس: تفكر و زبان

رشته تحصيلى / كُد درس: روانشناسى (ستى ۱۲۱۷۰۳۳ تجميع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانى ارشد آموزش زبان فارسى (۱۲۱۷۰۶۲)

كُد سرى سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. مشكلات خودجوش كودكان در زمينه پرسشهاى اقتضاى در آغاز چه سنى امكان پذير مى گردد؟

الف. چهار سالگى ب. دو سالگى ج. سه سالگى د. پنج سالگى

۱۱. در چه سنى كودكان به فهم زبان نائل مى شوند؟

الف. نخستين سال زندگى

ب. دومين سال زندگى

ج. پايان نخستين سال و آغاز دومين سال زندگى

د. پايان سه سالگى

۱۲. مفهوم روان بنه توسط کدام دسته از روان شناسان بيان گرديد؟

الف. بالينى ب. شناختى ج. اجتماعى د. كودك

۱۳. اتصال و الحاق اطلاعات جديد به اطلاعات قديمى را چه مى نامند؟

الف. برونسازى ب. درون سازى ج. روان بنه د. رشد شناختى

۱۴. آخرين مرحله از مراحل ۴ گانه والاس در تفكر خلاقى کدام يك از موارد زير است؟

الف. روشن سازى ب. نهفتگى ج. آمادگى د. وارسى كردن

۱۵. در حل يك مسئله پيچيده نقش اساسى مربوط به کدام يك از گزينه هاى زير است؟

الف. صورتهائى ذهنى ب. تركيب و گزاره ها

ج. باز نمايىها د. تفكر

۱۶. تقسيم بندى مفاهيم به سه دسته تركيبى، غير تركيبى و رابطه اى از كداميك از افراد ذيل است؟

الف. واتسون ب. ورف ج. برونر د. آزكود

۱۷. با توجه به تعريفى كه از ورزش به عمل مى آيد، بازى پينگ پونگ براى مفهوم ورزش چگونه مفهومى است؟

الف. عينى ب. انتزاعى ج. رابطه اى د. احتمالاتى

۱۸. تعداد خطاهائى كه آزمودنى ها در جريان فراگيرى مفهوم ، مرتكب مى شوند، چه شاخصى به حساب مى آيد؟

الف. دشوارى ب. فرضيه آزمائى ج. تصادفى د. ارتباطى

۱۹. كداميك از افراد زير معتقد است شكلهاى پيچيده فعاليت كودك را مى توان در مجموعه عاداتها خلاصه كرد؟

الف. بوهلر ب. سچنوف ج. چامسكى د. گاترى

۲۰. ارتباطى كه عموماً در ميان حيوانات بوسيله حركات بيانى مشاهده مى شود، بيشتر به چه منظورى است؟

الف. ايجاد ارتباط ب. ابراز احساس ج. آگاهى از خطر د. يافتن همديگر

۲۱. روان شناسى و زبان شناسى از مفهوم به عنوان واحد تحليل سود مى برند.

الف. تك آوا ب. واژه ج. واج د. معنای واژه

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۳ تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۲۲. دو علامت از اجزای تکلم که در تعیین نوع آفازی و محل ضایعه اهمیت بیشتری دارند عبارتند از:

الف. نامگذاری و رمزگذاری

ب. نام گذاری و تکرار

ج. تکرار و ارزیابی

د. رمزگذاری و تکرار

۲۳. یکی از روشهای مؤثر در درمان آفازی ورنیکه استفاده از است.

الف. دارو درمانی

ب. ویدئو

ج. گفتار درمانی

د. کاردرمانی

۲۴. مخالفان آموزش زبان دوم به چه دلیل با دو زبانه بودن کودکان مخالفت می کنند؟

الف. به دلیل ایجاد ناسازگاری اجتماعی و عاطفی

ب. به دلیل وجود ناسازگاری عاطفی در کودک

ج. به دلیل انزوا و خموشی کودک در مدرسه

د. به دلیل یک زبانه بودن کتابهای درسی

۲۵. کدامیک از مناطق زیر مرکز درک و تفسیر کلمات شنیده شده می باشد؟

الف. چین آنکولار

ب. لب آکسپیتال

ج. شیار هشل

د. منطقه ورنیکه

۲۶. در افراد راست دست در ۱ درصد موارد مرکز تکلم در نیمکره مغلوب (راست) قرار دارد. در این افراد ضایعات نیمکره راست باعث آفازی می شود. این نوع آفازی چه نام دارد؟

الف. تقاطعی

ب. ورنیکه

ج. مراکز تکلم

د. بروکا

۲۷. مطابق با نظریه پیازده در چندمین مرحله از دوره حسی - حرکتی، حل مسئله در کودکان به شکلی است که آنها همانند دانشمندان کوچک عمل می کنند.

الف. اول

ب. سوم

ج. پنجم

د. چهارم

۲۸. مهمترین خصوصیت تفکر خلاق چیست؟

الف. جدید بودن

ب. ناگهانی بودن

ج. اکتشافی بودن

د. هیجانی بودن

۲۹. کدامیک از افراد زیر خلاقیت را ناشی از تخلیه انرژی، پرخاشگری و انرژی جنسی می داند که به صورت رفتاری تغییر شکل داده اند؟

الف. ویلیام جیمز

ب. بندورا

ج. فروید

د. مک کینون

۳۰. در آزمون گیلفورد آزمون استفاده های غیر معمول برای اندازه گیری کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. انعطاف پذیری

ب. اصالت

ج. تفکر همگرا

د. سیالی

نام درس: اختلالات يادگيري - روانشناسي يادگيري با تاكيد بر اختلالات يادگيري
 رشته تحصيلي / گد درس: امور تربيتي (ناپيوسته) ۱۳۱۱۳۶۹
 روانشناسي (تجميع - سنتي) - علوم تربيتي (تجميع: پيش دبستاني - مشاوره - برنامه ريزي) ۱۳۱۷۰۳۵
 گد سري سوال: يك (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خميني (ع): اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مؤلفه‌های مشترک تمامی تعاریف موجود از اختلالات يادگيري کدام است؟

الف. تفاوت بين ظرفيت يادگيري و پيشرفت تحصيلي

ب. اختلال در فرايند روان شناختي احساس موضوعات

ج. تفاوت بين ظرفيت هوش و استعداد بالقوه

د. ويژگي عمومي و همه گير اين اختلال

۲. کدام گزينه در خصوص کودکانی كه ناتوانايي‌های يادگيري دارند صادق است؟

الف. در تعبير و تفسير موضوعات و مطالب درسي مشكلي ندارند.

ب. داراي ضايعه مشخص و محسوس مغزي می باشند.

ج. هيچگونه ضايعه محسوس مغزي ندارند.

د. اين عارضه نتيجه عقب ماندگی ذهني و ناسازگاري عاطفي است.

۳. در حال حاضر درصد کودکان مبتلا به اختلالات يادگيري در سنین مدرسه، چند درصد تخمين زده شده است؟

الف. ۱۲ درصد ب. سي درصد ج. سه درصد د. ۱/۲ درصد

۴. فقر محيطي، نارسايي در شيوه‌های آموزشي و عدم توجه به تقويت در شرايط محيطي، علل ناتوانايي‌های يادگيري از ديده‌گاه کدام نظريه می باشد؟

الف. شناخت گرايان ب. گشتالت ج. عصب شناختي د. رفتار گرايان

۵. مصرف داروهای مختلف و الكل و ابتلا به برخي بيماري‌ها در «مادر» جزء کدام يك از دسته عوامل بوجود آورنده اختلالات يادگيري می باشد؟

الف. عوامل ژنتيكي ب. عوامل قبل از تولد ج. عوامل زمان تولد د. عوامل بعد از تولد

۶. مراحل فرايند يادگيري به ترتيب کدام است؟

الف. درون داد، يکپارچه سازي، حافظه، برون داد

ب. درون داد، حافظه، يکپارچه سازي، برون داد

ج. برون داد، يکپارچه سازي، حافظه، درون داد

د. برون داد، حافظه، يکپارچه سازي، درون داد

۷. مشكلات معكوس كردن حروف و كلمات، و مشكلات در توالی كلمات چه نوع ناتواني محسوب می شود؟

الف. ادراكي - ديداري ب. ادراكي - شنيداري

ج. حسي يکپارچه د. ادراكي - اجتماعي

۸. ناتواني در «مرحله حافظه» به کدام نوع حافظه در کودکان داراي اختلالات يادگيري مربوط می شود؟

الف. حافظه آني ب. حافظه ديداري

ج. حافظه کوتاه مدت د. حافظه بلند مدت

نام درس: اختلالات يادگيري - روانشناسي يادگيري با تاكيد بر اختلالات يادگيري
 رشته تحصيلي / گد درس: امور تربيتي (ناپيوسته) ۱۳۱۱۳۶۹
 روانشناسي (تجميع - سنتي) - علوم تربيتي (تجميع: پيش دبستاني - مشاوره - برنامه ريزي) ۱۳۱۷۰۳۵
 گد سري سوال: يك (۱) استفاده از: — مجاز است.

۹. وجود مشكلات در مديريت زمان و داشتن احساس ضعيف از زمان حال و گذشته ناتواني در کدام گزينه است؟
- الف. ناتواني در توالي
ب. ناتواني در مفاهيم انتزاعي
ج. ناتواني در سازمان دهی
د. ناتواني حرکات ظريف
۱۰. کدام گزينه در مورد کودکان مبتلا به عدم توجه، مشاهده نمی شود؟
- الف. همواره به آساني آشفته و دچار حواس پرتی می شوند.
ب. غالباً به نظر می رسد که به موضوع مورد نظر گوش می دهند.
ج. در تمام کردن کارهایی که شروع نموده، با شکست مواجه هستند.
د. در انجام فعاليت های مربوط به بازی با مشکل مواجه می شوند.
۱۱. برانگيزتگی سريع از خصوصيات مربوط به کدام گروه از کودکان دارای اختلال می باشد؟
- الف. مبتلا به اختلالات نوشتاری
ب. مبتلا به اختلالات آفازی
ج. مبتلا به اختلالات ادراکی - حرکتی
د. مبتلا به اختلال کمبود توجه
۱۲. اختلال کمبود توجه در کودکان معمولاً قبل از چه سنی مشاهده می شود؟
- الف. ۳ سالگی
ب. ۶ سالگی
ج. ۷ سالگی
د. ۹ سالگی
۱۳. نشانه ای از احتمال آسیب مغزی که در نتیجه ضایعه مغزی یا عده و عقوبت سر بوجود می آید چه نامیده می شود؟
- الف. فزون کنشی
ب. دیسلکسیا
ج. کمبود توجه و تمرکز
د. آفازیا
۱۴. «دانش آموزی که به دليل تربيت حاکم بر خانواده و کمروبی قابل ملاحظه از احتمال به نفس لازم برخوردار نيست.» معلم بايد به چه جنبه هایی توجه داشته و آن را تقويت کند؟
- الف. توجه به قدرت سازگاری اجتماعی و مهارت های کلامی
ب. توجه به کنجاوی ذهنی و قدرت تفکر و اگر
ج. توجه به ايجاد انگيزه تلاش و جلب توجه
د. توجه به ظرفيت ذهنی و عاطفی در فرد
۱۵. «فقر انگيزش» در کودکان دچار اختلال نتیجه چیست؟
- الف. ناکامی های مستمر دانش آموزی
ب. تکاليف سخت مدرسه
ج. برخورد سرد والدين
د. نواقص جسمانی دانش آموزان
۱۶. در خصوص کودکان مبتلا به اختلالات يادگيري، گوشه گيري و انزوا، جیغ زدن و گريه کردن و نیاز مکرر به دستشویی رفتن نشانه چیست؟
- الف. جلب توجه نمودن در کلاس
ب. عدم علاقه به شرکت فعاليت های کلاسی
ج. فرار محسوس از کلاس درس
د. اضطراب محسوس در رفتار

نام درس: اختلالات يادگيري - روانشناسي يادگيري با تاکيد بر اختلالات يادگيري
 رشته تحصيلي / کُد درس: امور تربيتي (ناپيوسته) ۱۳۱۱۳۶۹
 روانشناسي (تجميع - سنتي) - علوم تربيتي (تجميع: پيش دبستاني - مشاوره - برنامه ريزي) ۱۳۱۷۰۳۵
 کُد سري سؤال: يک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۷. يادگيري کودکان استثنائي قبل از سنين دبستان چگونه است؟
- الف. يادگيري غيرمستقيم و ضمنی
 ب. يادگيري مستقيم و آموزشی
 ج. يادگيري مستقيم و ضمنی
 د. يادگيري انتزاعي
۱۸. معيار گروه بندي شاگردان با اختلالات خاص در يادگيري در کلاس های کوچک، کدام مورد است؟
- الف. براساس برنامه های انعطاف پذير
 ب. براساس نوع اختلال
 ج. براساس نيازهای مشترک
 د. براساس تعداد افراد
۱۹. به عقیده «زنکال» استفاده از رنگ ها و تصوير چه تاثيری بر دانش آموزان دارد؟
- الف. به متن اصلی کمتر توجه می کنند
 ب. توجه آنها را بالا می برد.
 ج. يادگيري آنان را افزايش می دهد.
 د. به متن اصلی بيشتر توجه می کنند.
۲۰. روش «VAKT» را چه کسی طراحي نموده است؟
- الف. تيلر
 ب. استرن برگ
 ج. ايهتيل من
 د. فرنالد
۲۱. جهت کودکان زياده فعال و اختلال در توجه از چه داروي استفاده می شود؟
- الف. پيراستام
 ب. آسپرين
 ج. ريتالين
 د. فنيل آلانين
۲۲. کدام دارو موجب بهبود دقت، خواندن و ادراک در کودکان دارای اختلال می شود؟
- الف. پيراستام
 ب. آسپرين
 ج. ريتالين
 د. فنيل آلانين
۲۳. جهت آموزش بهتر دانش آموزان ناتوان در يادگيري کدام روش آموزشی مفيدتر واقع می شود؟
- الف. آموزش ساده به دشوار
 ب. آموزش انفرادی
 ج. آموزش گام به گام
 د. آموزش رنگ و تصوير
۲۴. هدف اصلی کاربرد آموزش دو جانبه چيست؟
- الف. تاکيد بر جنبه های فراشناختی ادراک رياضي
 ب. تاکيد بر جنبه های فراشناختی ادراک نوشتن
 ج. تاکيد بر جنبه های فراشناختی ادراک صحبت کردن
 د. تاکيد بر جنبه های فراشناختی ادراک خواندن
۲۵. کدام گزینه تکنیک تغيير رفتار شناختی محسوب می شود؟
- الف. خود توجهی
 ب. استفاده از کلمات کلیدی
 ج. روش (خودپرسی)
 د. آموزش دوجانبه
۲۶. کدام نوع از يادگيري پايه اساسی عادات محسوب می شود؟
- الف. کوشش و خطا
 ب. شرطی شدن
 ج. آموزش
 د. بينش
۲۷. يادگيري از طريق کوشش و خطا توسط کدام محقق صورت گرفته است؟
- الف. تولمن
 ب. پاولف
 ج. اسکينر
 د. ثورندايک

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۶۹
 روانشناسی (تجميع - سنتی) - علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی) ۱۲۱۷۰۳۵
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۸. لازمه سلامت روانی از دیدگاه «مزلو» نیاز به چه احساسی است؟

- الف. احساس اعتماد به نفس قوی
 ب. احساس خود شکوفایی
 ج. احساس محبت و پذیرش
 د. احساس خود ارزشمندی

۲۹. از مهمترین عوامل پیشرفت و شکوفایی استعدادها و خلاقیتها حس می باشد.

- الف. خود ارزشمندی
 ب. نفس سالم
 ج. رقابت
 د. خود شکوفایی

۳۰. کدام گزینه راهکار ایجاد اعتماد به نفس در کودک نیست؟

- الف. رفتار مصمم او را تقویت کنیم.
 ب. تجارب موفقیت آمیز را افزایش دهیم.
 ج. ناکامی های کودک را جهت رشد اعتماد به نفس افزایش دهیم.
 د. توانمندی های او را مد نظر قرار دهیم.

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه های زیر به عنوان شدیدترین مسائل ضدارزشی در جوامع مطرح می شود؟
 الف. تبعیض نژادی ب. تهاجم ج. تخریب عمدی د. تجاوز
۲. بهترین آزمون برای تعیین علت های ریشه ای و عمیق حالات روانی مجرمان کدام آزمون می باشد؟
 الف. آزمون بیهوده ب. آزمون تی.ای.تی ج. آزمون زویدی د. آزمون رورشاخ
۳. در آزمون صحنه، ساختن قصار و برج نشاندهنده کدام ویژگی شخصیتی در افراد می باشد؟
 الف. پرخاشگری ب. بازداري ج. افسردگی د. اضطراب
۴. مفهوم وراثت غیر مستقیم در چهار چوب کدامیک از نظریه های جرم شناسی قرار می گیرد؟
 الف. عصب شناختی ب. روان پویشی ج. سرشتی د. رولفی - زیستی
۵. کدامیک از اندیشمندان زیر پایه گذار پیوند میان ساختار روانی و اختلالات روانی خاص می باشد؟
 الف. شلدون ب. کرچمر ج. بقراط د. آیسنک
۶. ویژگی برونگرایی و تنش زدودگی نشاندهنده کدامیک از ریخت های ذهنی شلدون می باشد؟
 الف. اندومورف ب. مزومورف ج. اکتومورف د. سوماتوتونیک
۷. روان تحلیل گران ریشه دزدی های بی اختیار را کدامیک از عوامل زیر می دانند؟
 الف. نیاز به ایمنی ب. تعارضات ناهشیار ج. ارتباط ضعیف با والدین د. همسانسازی انحراف آمیز
۸. استدلالات مبتنی بر خودمیان بینی و لذت طلبی بزهکاران روان دردمند در کدامیک از سطوح اخلاقی کلبرگر قرار می گیرد؟
 الف. پیش قراردادی ب. قراردادی ج. پس قراردادی د. اصولی
۹. آیسنک کدامیک از دستگاه های مغز را مسئول تفاوت در عملکرد افراد درونگرا و برونگرا می داند؟
 الف. نخاع ب. سیستم عصبی مرکزی ج. دستگاه RAS د. ساقه مغز
۱۰. رفتار ضد اجتماعی کودکان و نوجوانان با کدامیک از ابعاد پرسشنامه شخصیتی آیسنک مطابقت دارد؟
 الف. نوروگرایی ب. پسیکوزگرایی ج. برونگرایی د. درونگرایی
۱۱. شایعترین اختلال روانی مجرمان کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف. وسواس ب. روان گسیختگی ج. شخصیت ضد اجتماعی د. افسردگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه های زیر به عنوان شدیدترین مسائل ضدارزشی در جوامع مطرح می شود؟
 الف. تبعیض نژادی ب. تهاجم ج. تخریب عمدی د. تجاوز
۲. بهترین آزمون برای تعیین علت های ریشه ای و عمیق حالات روانی مجرمان کدام آزمون می باشد؟
 الف. آزمون بیهوده ب. آزمون تی.ای.تی ج. آزمون زویدی د. آزمون رورشاخ
۳. در آزمون صحنه، ساختن قصه و برج نشاندهنده کدام ویژگی شخصیتی در افراد می باشد؟
 الف. پرخاشگری ب. بازداري ج. افسردگی د. اضطراب
۴. مفهوم وراثت غیر مستقیم در چهار جوجه کدامیک از نظریه های جرم شناسی قرار می گیرد؟
 الف. عصب شناختی ب. روان پویشی ج. سرشتی د. رولفی - زیستی
۵. کدامیک از اندیشمندان زیر پایه گذار پیوند میان ساختار روانی و اختلالات روانی خاص می باشد؟
 الف. شلدون ب. کرچمر ج. بگراط د. آیسنک
۶. ویژگی برونگرایی و تنش زدودگی نشاندهنده کدامیک از ریخت های ذهنی شلدون می باشد؟
 الف. اندومورف ب. مزومورف ج. اکتومورف د. سوماتوتونیک
۷. روان تحلیل گران ریشه دزدی های بی اختیار را کدامیک از عوامل زیر می دانند؟
 الف. نیاز به ایمنی ب. تعارضات ناهشیار ج. ارتباط ضعیف با والدین د. همسانسازی انحراف آمیز
۸. استدلالات مبتنی بر خودمیان بینی و لذت طلبی بزهکاران روان دردمند در کدامیک از سطوح اخلاقی کلبرگر قرار می گیرد؟
 الف. پیش قراردادی ب. قراردادی ج. پس قراردادی د. اصولی
۹. آیسنک کدامیک از دستگاه های مغز را مسئول تفاوت در عملکرد افراد درونگرا و برونگرا می داند؟
 الف. نخاع ب. سیستم عصبی مرکزی ج. دستگاه RAS د. ساقه مغز
۱۰. رفتار ضد اجتماعی کودکان و نوجوانان با کدامیک از ابعاد پرسشنامه شخصیتی آیسنک مطابقت دارد؟
 الف. نوروگرایی ب. پسیکوزگرایی ج. برونگرایی د. درونگرایی
۱۱. شایعترین اختلال روانی مجرمان کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف. وسواس ب. روان گسیختگی ج. شخصیت ضد اجتماعی د. افسردگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر از رفتارهای مشکل زا در اختلال رفتار ارتباطی می باشد؟

- الف. تجاوز
ب. قانون شکنیهای وخیم
ج. اضطراب
د. توهم

۱۳. فراوانترین جرایم عقب ماندگان ذهنی کدام است؟

- الف. تخلفکاری
ب. دزدی
ج. جرایم جنسی
د. پرخاشگری به اشخاص و حیوانات
۱۴. نیاز غلبه بر دیگران در دست گرفتن یا مقاومت کردن در برابر دیگران از ویژگی کدامیک از مراحل رشد روانی - جنسی فروید می باشد؟

- الف. دهانی
ب. مقعدی
ج. آلتی
د. تناسلی
۱۵. این نوع پرخاشگری با رفتارهای آزارگرانه بهار دیگران و آزارو شکنجه آنها مشخص می شود؟
الف. بدخیم
ب. دفاعی
ج. خوش خیم
د. ابزاری

۱۶. کوکابین جزء کدام دسته از مواد روان فعال قرار می گیرد؟
الف. توهم زا
ب. مخدر
ج. محرک
د. آرامبخش

۱۷. کدامیک از گزینه های زیر در طبقه بندی جرایم جنسی به عنوان جرایم وخیم شناخته می شوند؟
الف. عورت نمایی
ب. همجنس بازی
ج. تجاوز به کودکان و زنان
د. فحشا

۱۸. کدامیک از ادراکات حسی افراد هنگام شهادت قابل اطمینان تر است؟
الف. شنیداری
ب. دیداری
ج. لامسه ای
د. بویایی

۱۹. اصطلاح تمرکز بر سلاح به کدامیک از عوامل فاعلی مؤثر بر ادراک شاهدان اشاره دارد؟
الف. توجه
ب. هیجان
ج. قانون
د. جرایم

۲۰. کدامیک از افراد زیر هنگام شهادت از تلقین پذیری کمتری برخوردار می باشند؟
الف. افراد پیر
ب. زنان
ج. کودکان
د. افراد مستقل

۲۱. در بررسی اثر حافظه بر شهادت، کدامیک از ریخته های عقلی مطرح شده از اعتماد کمی برخوردار می باشند؟
الف. سطحی
ب. تفسیری
ج. توصیفی
د. هوشمند

۲۲. با استفاده از کدام آزمون روانشناختی می توان برداشت شهود از موقعیت ادراک شده را مورد ارزیابی قرار داد؟
الف. صحنه
ب. زوندی
ج. رورشاخ
د. تی.ای.تی

۲۳. پیشگیری اولیه در قلمرو جرایم برای کدامیک از گروه های زیر کاربرد دارد؟
الف. افراد سالم
ب. افراد بزه کار
ج. کودکان غیر مرفه
د. اختلالات رفتاری زودرس

۲۴. بهترین روش درمان مجرمان از دیدگاه روان درمانگران چیست؟
الف. واقعیت درمانی
ب. تحلیل تبدیلی
ج. گروه درمانی
د. روانکاوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. با استفاده از این روش می توان مجرمانی را که فاقد مهار برانگیختگی های خود می باشند درمان کرد؟

الف. بازسازی شناختی

ب. آموزش تنیدگی زدایی

د. شناختی بک

ج. عقلی - هیجانی

۲۶. روش درمانی شناختی بک در مورد کدامیک از مجرمان زیر کاربرد بیشتری دارد؟

د. پرخاشگر

ج. وسواسی

ب. مضطرب

الف. جنسی

۲۷. در چهارچوب درمانهای شناختی - رفتاری مناسبترین روش بالینی درمان رفتار مجرمانه کدام است؟

ب. درمانگری چند وجهی

الف. روش شناختی بک

د. آموزش تنیدگی زدایی

ج. روش عقلی - هیجانی

۲۸. کدامیک از قسمتهای مغز مرکز هیجان پذیری می باشد؟

د. هیپوفیز

ج. تالاموس

ب. هیپوگامپ

الف. هیپوتالاموس

۲۹. روش درمانگری شرم منجر کننده در کدامیک از روشهای درمانی مجرمان جنسی به کار بسته می شود؟

د. رفتاری

ج. شناختی - رفتاری

ب. روان پویشی

الف. جسمانی

۳۰. متداولترین روش رفتار درمانی برای افزایش برانگیختگیهای مطلوب مجرمان جنسی کدام روش می باشد؟

ب. روش رضاء

الف. شرطی سازی مجدد خودارضاکری

د. حساس کردن پنهان

ج. شرم منجر کننده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر از رفتارهای مشکل زا در اختلال رفتار ارتباطی می باشد؟

- الف. تجاوز
ب. قانون شکنیهای وخیم
ج. اضطراب
د. توهم

۱۳. فراوانترین جرایم عقب ماندگان ذهنی کدام است؟

- الف. تخلفگری
ب. دزدی
ج. جرایم جنسی
د. پرخاشگری به اشخاص و حیوانات
۱۴. نیاز غلبه بر دیگران در دست گرفتن یا مقاومت کردن در برابر دیگران از ویژگی کدامیک از مراحل رشد روانی- جنسی فروید می باشد؟

- الف. دهانی
ب. مقعدی
ج. آلتی
د. تناسلی
۱۵. این نوع پرخاشگری با رفتارهای آزارگرانه بهار دیگران و آزارو شکنجه آنها مشخص می شود؟
الف. بدخیم
ب. دفاعی
ج. خوش خیم
د. ابزاری

۱۶. کوکابین جزء کدام دسته از مواد روان فعال قرار می گیرد؟
الف. توهم زا
ب. مخدر
ج. محرک
د. آرامبخش

۱۷. کدامیک از گزینه های زیر در طبقه بندی جرایم جنسی به عنوان جرایم وخیم شناخته می شوند؟
الف. عورت نمایی
ب. همجنس بازی
ج. تجاوز به کودکان و زنان
د. فحشا

۱۸. کدامیک از ادراکات حسی افراد هنگام شهادت قابل اطمینان تر است؟
الف. شنیداری
ب. دیداری
ج. لامسه ای
د. بویایی

۱۹. اصطلاح تمرکز بر سلاح به کدامیک از عوامل فاعلی مؤثر بر ادراک شاهدان اشاره دارد؟
الف. توجه
ب. هیجان
ج. قانون
د. جرایم

۲۰. کدامیک از افراد زیر هنگام شهادت از تلقین پذیری کمتری برخوردار می باشند؟
الف. افراد پیر
ب. زنان
ج. کودکان
د. افراد مستقل

۲۱. در بررسی اثر حافظه بر شهادت، کدامیک از ریخته های عقلی مطرح شده از اعتماد کمی برخوردار می باشند؟
الف. سطحی
ب. تفسیری
ج. توصیفی
د. هوشمند

۲۲. با استفاده از کدام آزمون روانشناختی می توان برداشت شهود از موقعیت ادراک شده را مورد ارزیابی قرار داد؟
الف. صحنه
ب. زوندی
ج. رورشاخ
د. تی.ای.تی

۲۳. پیشگیری اولیه در قلمرو جرایم برای کدامیک از گروههای زیر کاربرد دارد؟
الف. افراد سالم
ب. افراد بزهکار
ج. کودکان غیر مرفه
د. اختلالات رفتاری زودرس

۲۴. بهترین روش درمان مجرمان از دیدگاه روان درمانگران چیست؟
الف. واقعیت درمانی
ب. تحلیل تبدیلی
ج. گروه درمانی
د. روانکاوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. با استفاده از این روش می توان مجرمانی را که فاقد مهار برانگیختگی های خود می باشند درمان کرد؟

الف. بازسازی شناختی

ب. آموزش تنیدگی زدایی

د. شناختی بک

ج. عقلی - هیجانی

۲۶. روش درمانی شناختی بک در مورد کدامیک از مجرمان زیر کاربرد بیشتری دارد؟

د. پرخاشگر

ج. وسواسی

ب. مضطرب

الف. جنسی

۲۷. در چهارچوب درمانهای شناختی - رفتاری مناسبترین روش بالینی درمان رفتار مجرمانه کدام است؟

ب. درمانگری چند وجهی

الف. روش شناختی بک

د. آموزش تنیدگی زدایی

ج. روش عقلی - هیجانی

۲۸. کدامیک از قسمتهای مغز مرکز هیجان پذیری می باشد؟

د. هیپوفیز

ج. تالاموس

ب. هیپوگامپ

الف. هیپوتالاموس

۲۹. روش درمانگری شرم منجر کننده در کدامیک از روشهای درمانی مجرمان جنسی به کار بسته می شود؟

د. رفتاری

ج. شناختی - رفتاری

ب. روان پویشی

الف. جسمانی

۳۰. متداولترین روش رفتار درمانی برای افزایش برانگیختگیهای مطلوب مجرمان جنسی کدام روش می باشد؟

ب. روش رضاء

الف. شرطی سازی مجدد خودارضاکری

د. حساس کردن پنهان

ج. شرم منجر کننده

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستنی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- نخستین گامهای علمی و اساسی در ارزشیابی شخصیت مربوط به چه کسی می باشد؟
الف. رورشاخ ب. وودورث ج. شلدون د. کرچمر
- مهمترین عیب روش بالینی چیست؟
الف. فقدان اعتبار بالا ب. فقدان روایی بالا
ج. سوگیری ذهنی درمانگر د. همه موارد
- از بنیان روش همبستگی چه کسی می باشد؟
الف. فروید ب. گالتن ج. شارکو د. ویلهلم وونت
- روانشناسان شخصیت، آزمونهای شخصیت را براساس نوع مدرک به چند دسته تقسیم می کنند؟
الف. عینی و ذهنی ب. کوتاه پاسخ و انشائی
ج. عینی و فراقکنی د. ذهنی و انشائی
- کدام دانشمند در زمینه تأثیرات فرهنگی در ارزشیابی شخصیت تحقیقات جدی انجام داد؟
الف. آناستازی ب. مک کوین ج. تریندیس د. ثرندایک
- در کدامیک از راهبردهای ساخت آزمونهای عینی شخصیت، از روشهای آماری استفاده نمی شود؟
الف. آزمایشی ب. گروه - ملاک ج. تحلیل - عاملی د. قیاسی
- کدامیک از ویژگیهای ذیل مورد سنجش پرسش نامه اطلاعات شخصی وودورث نمی باشد؟
الف. بیقراری ب. هیجان پذیری ج. ضعف روانی د. هیستری
- پرسش نامه شخصیتی برن رویتز چند ویژگی شخصیت را می سنجد؟
الف. ۴ ویژگی ب. ۶ ویژگی ج. ۷ ویژگی د. ۸ ویژگی
- در پرسش نامه شخصیتی برن رویتز اصطلاح $F_1 - C$ بیانگر چیست؟
الف. اعتماد به خود ب. اجتماعی بودن ج. سلطه گری د. خودبستگی
- پرسش نامه شخصیتی برن رویتز در کدام حوزه از کاربرد بالایی برخوردار است؟
الف. اجتماعی ب. سیاسی ج. مدیریتی د. آموزشی
- در آزمون MMPI کدام مقیاس بیانگر آشفتگی فکری آزمودنی می باشد؟ مقیاس
الف. F ب. L ج. K د. HY
- در مقیاس MMPI مقیاس SC بیانگر چیست؟
الف. هیپومان ب. خستگی روانی ج. اسکیزوفرنی د. هیستری

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. در آزمون MMPI حالت اضطراب در چه موقع دیده می شود؟ زمانیکه اضطراب بین :

الف. ۵۰ تا ۶۵ باشد

ب. ۷۰ تا ۷۹ باشد

ج. ۴۰ تا ۶۰ باشد

د. ۵۰ تا ۷۵ باشد

۱۴. سومین آزمون فرافکنی از لحاظ تاریخی کدامیک از موارد ذیل می باشد؟

الف. رورشاخ

ب. T.A.T

ج. C.A.T

د. نقاشی

۱۵. مبنای آزمونهای فرافکنی براساس کدام نظریه بنا نهاده شده است؟

الف. رفتارگرایی

ب. شناخت گرایی

ج. تحلیل عوامل

د. روانکاوی

۱۶. در آزمون همخوانی وژگان یونگ کدام عامل ذیل بیانگر عقده می باشد؟

الف. بیان کلمه ای متعارف

ب. وجود همخوانی بین کلمات

ج. زمان واکنش سریع

د. پاسخ بیشتر از یک کلمه

۱۷. در آزمون رورشاخ چند کارت بصورت سیاه، سفید و خاکستری دیده می شود؟

الف. ۱۰ کارت

ب. ۲ کارت

ج. ۵ کارت

د. ۳ کارت

۱۸. در آزمون رورشاخ وجود کمتر از ۱۵ پاسخ نشانه چیست؟

الف. بدبینی

ب. هیستری

ج. افسردگی

د. پرخاشگری

۱۹. در آزمون رورشاخ عواملی چون رنگ ، شکل و ادراک حرکت بیانگر چیست؟

الف. متعین ها

ب. مکان

ج. محتوا

د. عمومی بودن

۲۰. آزمون اندریافت موضوع براساس چند نیاز استوار می باشد؟

الف. ۱۰ نیاز

ب. ۱۵ نیاز

ج. ۱۹ نیاز

د. ۲۵ نیاز

۲۱. کودکانی که گذشته نگر هستند کدام صفحه کاغذ را برای نقاشی انتخاب می کنند؟ سمت:

الف. راست

ب. بالا

ج. چپ

د. پایین

۲۲. در آزمون نقاشی کدام خطوط بیانگر اعتماد به نفس کودکان می باشد؟ خطوط

الف. موازی

ب. مستقیم

ج. عمودی مرکزی

د. خط خطی

۲۳. در آزمون نقاشی کدام رنگ معرف اجبار، وقفه و خلق محزون می باشد؟

الف. سبز

ب. قهوه ای

ج. زرد

د. قرمز

۲۴. کدام گزینه ذیل بیانگر اجتماع خواهی کودکان می باشد؟ ترجیح دادن

الف. رنگ سبز و زرد

ب. رنگ قرمز و زرد

ج. رنگ قرمز و آبی

د. سبز و آبی

۲۵. آزمون فرافکنی CAT برای چه سنی کاربرد دارد؟

الف. ۲ تا ۸ ساله

ب. ۳ تا ۷ ساله

ج. ۵ تا ۱۲ ساله

د. ۳ تا ۱۰ ساله

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستنی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. براساس آزمون CAT کدام کارت بیانگر رقابت بین خواهران و برادران و بازگشت کودک به دوران کودکی می باشد: کارت
- الف. اول و پنجم ب. اول و چهارم ج. دوم و ششم د. اول و ششم
۲۷. در آزمون CAT کدام کارت بیانگر نقش و موقعیت آزمودنی در شبکه ارتباطی خانواده می باشد؟ کارت
- الف. چهارم ب. نهم ج. هشتم د. دهم
۲۸. در آزمون CAT کدامیک از عوامل ذیل از کارکردهای سازگاری من نمی باشد؟
- الف. فرضیه آزمایشی ب. روابط شی ج. قضاوت د. کارکرد دفاعی
۲۹. در آزمون CAT کدام کارکرد سازگاری، بیانگر حساسیت کودک در مقابل انتقادها و فشار برونی می باشد؟
- الف. محدودیت های محرک ب. روابط شیئی ج. فرضیه آزمایشی د. فرایند فکری
۳۰. در آزمون بندر گشتالت تعداد اشتباهاتی که به آنها نمره تعلق می گیرد، چند است؟
- الف. ۹ مورد ب. ۱۵ مورد ج. ۲۵ مورد د. ۳۰ مورد
۳۱. آزمون بندر گشتالت برای تشخیص کدامیک از اختلالات زیر کاربرد بیشتری دارد؟
- الف. اختلالات یادگیری ب. اختلالات رفتاری ج. اختلالات اضطرابی د. مشکلات حسی، حرکتی و روانی
۳۲. در آزمون بندر گشتالت کدام نمره Z نشان می دهد، آزمودنی از لحاظ ذهنی در وضعیت خوبی قرار دارد؟
- الف. ۲/۵- ب. ۱- ج. ۱+ د. ۲+
۳۳. در آزمون بندر گشتالت کدام گزینه بیانگر اضطراب، بی ثباتی عاطفی و ضعف در هماهنگی حرکات کودک می باشد: ترسیم
- الف. خطوط نازک ب. خطوط کوچک ج. خطوط موجدار د. مجرای تصاویر
۳۴. در آزمون بندر گشتالت چند شاخص جهت تشخیص اختلالات عاطفی کودک وجود دارد؟
- الف. ۷ شاخص ب. ۱۰ شاخص ج. ۱۲ شاخص د. ۱۵ شاخص
۳۵. کدامیک از عوامل ذیل از عوامل شانزده گانه شخصیتی کتل نمی باشد؟
- الف. تنیده در برابر آرام ب. فردگرایی در برابر گروه گرایی ج. من قوی در برابر من ضعیف د. درون گرایی در برابر برون گرایی
۳۶. چند سوال از آزمون کتل مورد نمره گذاری واقع می شوند؟
- الف. ۱۸۷ سوال ب. ۱۸۴ سوال ج. ۱۸۲ سوال د. ۱۸۰ سوال
۳۷. آزمون ۱۶ عامل کتل در چه زمینه ای از کاربرد بالایی برخوردار است؟
- الف. گزینش سربازان ب. استخدام کارکنان ج. گزینش رانندگان د. گزینش معلمان
۳۸. پرسش نامه شخصیتی پنج عاملی NEO چند ماده دارد؟
- الف. ۵ ماده ب. ۸ ماده ج. ۶ ماده د. ۷ ماده

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۹. افسردگی از جنبه‌های کدام عامل پرسش نامه شخصیتی پنج عاملی *NEO* می‌باشد؟

الف. روان رنجوری ب. برون گرایی ج. انعطاف پذیری د. باوجدان بودن

۴۰. در آزمون شخصیتی پنج عاملی *NEO* حداکثر نمره‌ای که یک سوال می‌گیرد، چند است؟

الف. ۳ نمره ب. ۴ نمره ج. ۵ نمره د. ۶ نمره

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات نوروسایکولوژی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۳۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعریف کلب و ویشاو از عصب - روانشناسی در مطالعه "ارتباط بین عملکرد مغز و رفتار" چه تعریفی است؟

الف. جزیی ب. کلی ج. بالینی د. تجربی

۲. علوم اعصاب رفتاری معادل چه شاخه‌ای است؟

الف. روان‌شناسی فیزیولوژیک ب. فیزیولوژی روانی
ج. نوروسایکولوژی د. روان‌شناسی زیستی

۳. مطالعه علمی دستگاه اعصاب را استفاده از یافته‌های سایر علوم چه نام دارد؟

الف. علوم اعصاب ب. علوم اعصاب شناختی ج. فیزیولوژی روانی د. روان‌شناسی فیزیولوژیک

۴. بررسی‌های عصب - روان‌شناسان نشان دهنده‌ای است که هوش با کدام ناحیه مغز ارتباط بیشتری دارد؟

الف. پس سری ب. هیپوکامپ ج. پیش پیشانی د. گیجگاهی

۵. افلاطون به چه دلیلی مغز را مرکز کنترل ذهن می‌دانست؟

الف. ریاضی ب. فلسفی ج. هندسی د. قیاسی

۶. برای تشخیص ناهنجاریهای عروقی مغز از چه روشی استفاده می‌شود؟

الف. سی تی اسکن ب. آنژیوگرافی مغزی ج. PET MRI د. PET

۷. منظور از P100 عبارتست از:

الف. پتانسیل برانگیخته بینایی ب. پتانسیل برانگیخته شنوایی
ج. پتانسیل استراحت بینایی د. پتانسیل استراحت شنوایی

۸. کدام روش مطالعه مغز هم ساختار را بررسی می‌کند و هم عملکرد را؟

الف. PET ب. MRI ج. rCBF د. Cscan

۹. برداشتن قسمتی از مغز چه نام دارد؟

الف. قطعه برداری ب. تخریب ج. عضو برداری د. گسستگی

۱۰. روش شنیداری دو گوشی جزو کدام روش‌ها دسته‌بندی می‌شود؟

الف. ساختاری ب. تخریب ج. پتانسیل فراخوانده د. جانبی شدن

۱۱. عصب روان‌شناسان برای اشاره به نظام‌داری و فعالیت هماهنگ مغز از چه اصطلاحی استفاده می‌کنند؟

الف. سامانه ب. سازمان ج. دستگاه د. تجمیع

۱۲. وجود چه نوع افکاری نشانه بهره‌مندی مغز از یکپارچه کردن است؟

الف. خلاقانه ب. واگرا ج. هشیارانه د. فکورانه

۱۳. عصب - روان‌شناسانی مانند لوریا، چه مدلهایی برای فهم رفتارهای پیچیده توسط مغز ارائه کرده‌اند؟

الف. سازمان‌بندی سلسله مراتبی ب. مدارهای سریالی
ج. مدارهای موازی د. مدلهای ترتیبی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات نوروپسیکولوژی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۳۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. آسیب به یک ناحیه کوچک مغزی باعث ایجاد چه علائمی می‌شود؟
 الف. منتشر ب. زوال عقلی ج. موقت د. کانونی
۱۵. کدام ناحیه مغزی در نیمکره راست بزرگتر است؟
 الف. پلانوم گیجگاهی ب. شکنج آنگولار ج. شکنج هاشل د. پیش پیشانی
۱۶. به کدام بخش مغز، مغز هیجانی می‌گویند؟
 الف. نیمکره چپ ب. بادامه ج. تالاموس د. نیمکره راست
۱۷. در چپ دست کدام جسم پینه‌ای چند درصد ضخیمتر است؟
 الف. ۱۰ ب. ۱۱ ج. ۱۲ د. ۱۳
۱۸. کدام نظریه توانایی تبیین درست‌جایی شدن را ندارد؟
 الف. تحلیل-ترکیبی ب. زیبایی ج. ژنتیک د. حرکتی
۱۹. سازماندهی سلسله مراتبی هاگلینگز-جکسون ریشه در کدام نظریه دارد؟
 الف. تکامل ب. رفتارگرایی ج. شناخت گرایی د. بوم شناسی
۲۰. اکسون‌های رشته‌های مغزی- نخاعی از کدام لایه سلولهای هرمی نشأت می‌گیرند؟
 الف. I ب. II ج. III د. IV
۲۱. جسم مخطط جدید شامل چه ساختارهایی است؟
 الف. هسته دم دار، پوتامن و سلولهای هرمی ب. گلوبوس پالیدوس، هسته دم‌دار و پوتامن
 ج. اجسام سیاه، هسته زیر تالاموس و پوتامن د. هسته‌های قاعده‌ای مغز و جسم مخطط قدیم
۲۲. ناتوانی در دستیابی به هدف باعث چه اختلالی می‌شود؟
 الف. آتاکسی مخچه‌ای ب. دسیمیتری ج. بالیسم د. پارکینسون
۲۳. طراحی رفتارهای پیچیده کارکرد کدام ناحیه است؟
 الف. کرتکس پیش پیشانی ب. کرتکس حرکتی ج. کرتکس پیش حرکتی د. ناحیه پس سری
۲۴. در نظریه سلسله مراتبی کنترل و حرکت، پایین‌ترین سطح کدام است؟
 الف. مخچه ب. ساقه مغز ج. نخاع شوکی د. ماهیچه‌ها
۲۵. آسیب به کدام ناحیه باعث ایجاد زبان پریش رسانی می‌شود؟
 الف. بروکا ب. ورنیکه ج. راه کمانی د. شکنج آنگولار
۲۶. ناخوانی به علت آسیب مغزی به کدام ناحیه ایجاد می‌شود؟
 الف. بروکا ب. ورنیکه ج. شکنج هاشل د. شکنج زاویه‌ای
۲۷. پژوهش‌های جدید نشان می‌دهد تحلیل‌های بروکا و ورنیکه در چه سطحی بوده‌اند؟
 الف. کلمه ب. حرف ج. واج د. جمله

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --

نام درس: مقدمات نوروپسيکولوژى

رشته تحصيلى / کد درس: روانشناسى (۱۲۱۷۰۳۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سرى سؤال: یک (۱)

۲۸. آزمون فراخناى ارقام روى H.M نشان داد که وی ...

الف. در اين يادگيرى ناتوان است.

ج. در اين تکليف متوسط است.

۲۹. در آزمون لوريا- نبراسکا تشخيص جهت چرخش شکلها جزو کدام مقياسهاست؟

الف. کارکردهای حرکتی ب. کارکردهای دیداری ج. کارکردهای نوشتاری د. کارکردهای تفکر

۳۰. در کدام مداخلات تلاش می شود تا ظرفیت های شناختی فرد پس از آسیب مغزی تغییر کند؟

الف. اصلاح محیط ب. جبرانی ج. برگرداننده د. توانبخشی حرکتی

www.Sanjesh3.com

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستنی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- نخستین گامهای علمی و اساسی در ارزشیابی شخصیت مربوط به چه کسی می باشد؟
الف. رورشاخ ب. وودورث ج. شلدون د. کرچمر
- مهمترین عیب روش بالینی چیست؟
الف. فقدان اعتبار بالا ب. فقدان روایی بالا
ج. سوگیری ذهنی درمانگر د. همه موارد
- از بنیان روش همبستگی چه کسی می باشد؟
الف. فروید ب. گالتن ج. شارکو د. ویلهلم وونت
- روانشناسان شخصیت، آزمونهای شخصیت را براساس نوع مدرک به چند دسته تقسیم می کنند؟
الف. عینی و ذهنی ب. کوتاه پاسخ و انشائی
ج. عینی و فراقکنی د. ذهنی و انشائی
- کدام دانشمند در زمینه تأثیرات فرهنگی در ارزشیابی شخصیت تحقیقات جدی انجام داد؟
الف. آناستازی ب. مک کوین ج. تریندیس د. ثرندایک
- در کدامیک از راهبردهای ساخت آزمونهای عینی شخصیت، از روشهای آماری استفاده نمی شود؟
الف. آزمایشی ب. گروه - ملاک ج. تحلیل - عاملی د. قیاسی
- کدامیک از ویژگیهای ذیل مورد سنجش پرسش نامه اطلاعات شخصی وودورث نمی باشد؟
الف. بیقراری ب. هیجان پذیری ج. ضعف روانی د. هیستری
- پرسش نامه شخصیتی برن رویتز چند ویژگی شخصیت را می سنجد؟
الف. ۴ ویژگی ب. ۶ ویژگی ج. ۷ ویژگی د. ۸ ویژگی
- در پرسش نامه شخصیتی برن رویتز اصطلاح $F_1 - C$ بیانگر چیست؟
الف. اعتماد به خود ب. اجتماعی بودن ج. سلطه گری د. خودبستگی
- پرسش نامه شخصیتی برن رویتز در کدام حوزه از کاربرد بالایی برخوردار است؟
الف. اجتماعی ب. سیاسی ج. مدیریتی د. آموزشی
- در آزمون MMPI کدام مقیاس بیانگر آشفتگی فکری آزمودنی می باشد؟ مقیاس
الف. F ب. L ج. K د. HY
- در مقیاس MMPI مقیاس SC بیانگر چیست؟
الف. هیپومان ب. خستگی روانی ج. اسکیزوفرنی د. هیستری

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. در آزمون MMPI حالت اضطراب در چه موقع دیده می شود؟ زمانیکه اضطراب بین :

الف. ۵۰ تا ۶۵ باشد

ب. ۷۰ تا ۷۹ باشد

ج. ۴۰ تا ۶۰ باشد

د. ۵۰ تا ۷۵ باشد

۱۴. سومین آزمون فرافکنی از لحاظ تاریخی کدامیک از موارد ذیل می باشد؟

الف. رورشاخ

ب. T.A.T

ج. C.A.T

د. نقاشی

۱۵. مبنای آزمونهای فرافکنی براساس کدام نظریه بنا نهاده شده است؟

الف. رفتارگرایی

ب. شناخت گرایی

ج. تحلیل عوامل

د. روانکاوی

۱۶. در آزمون همخوانی وژگان یونگ کدام عامل ذیل بیانگر عقده می باشد؟

الف. بیان کلمه ای متعارف

ب. وجود همخوانی بین کلمات

ج. زمان واکنش سریع

د. پاسخ بیشتر از یک کلمه

۱۷. در آزمون رورشاخ چند کارت بصورت سیاه، سفید و خاکستری دیده می شود؟

الف. ۱۰ کارت

ب. ۲ کارت

ج. ۵ کارت

د. ۳ کارت

۱۸. در آزمون رورشاخ وجود کمتر از ۱۵ پاسخ نشانه چیست؟

الف. بدبینی

ب. هیستری

ج. اسکیزوفرنی

د. پرخاشگری

۱۹. در آزمون رورشاخ عواملی چون رنگ، شکل و ادراک حرکت بیانگر چیست؟

الف. متعین ها

ب. مکان

ج. محتوا

د. عمومی بودن

۲۰. آزمون اندریافت موضوع براساس چند نیاز استوار می باشد؟

الف. ۱۰ نیاز

ب. ۱۵ نیاز

ج. ۱۹ نیاز

د. ۲۵ نیاز

۲۱. کودکانی که گذشته نگر هستند کدام صفحه کاغذ را برای نقاشی انتخاب می کنند؟ سمت:

الف. راست

ب. بالا

ج. چپ

د. پایین

۲۲. در آزمون نقاشی کدام خطوط بیانگر اعتماد به نفس کودکان می باشد؟ خطوط

الف. موازی

ب. مستقیم

ج. عمودی مرکزی

د. خط خطی

۲۳. در آزمون نقاشی کدام رنگ معرف اجبار، وقفه و خلق محزون می باشد؟

الف. سبز

ب. قهوه ای

ج. زرد

د. قرمز

۲۴. کدام گزینه ذیل بیانگر اجتماع خواهی کودکان می باشد؟ ترجیح دادن

الف. رنگ سبز و زرد

ب. رنگ قرمز و زرد

ج. رنگ قرمز و آبی

د. سبز و آبی

۲۵. آزمون فرافکنی CAT برای چه سنی کاربرد دارد؟

الف. ۲ تا ۸ ساله

ب. ۳ تا ۷ ساله

ج. ۵ تا ۱۲ ساله

د. ۳ تا ۱۰ ساله

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (ستنی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. براساس آزمون CAT کدام کارت بیانگر رقابت بین خواهران و برادران و بازگشت کودک به دوران کودکی می باشد: کارت
- الف. اول و پنجم ب. اول و چهارم ج. دوم و ششم د. اول و ششم
۲۷. در آزمون CAT کدام کارت بیانگر نقش و موقعیت آزمودنی در شبکه ارتباطی خانواده می باشد؟ کارت
- الف. چهارم ب. نهم ج. هشتم د. دهم
۲۸. در آزمون CAT کدامیک از عوامل ذیل از کارکردهای سازگاری من نمی باشد؟
- الف. فرضیه آزمایشی ب. روابط شی ج. قضاوت د. کارکرد دفاعی
۲۹. در آزمون CAT کدام کارکرد سازگاری، بیانگر حساسیت کودک در مقابل انتقادها و فشار برونی می باشد؟
- الف. محدودیت های محرک ب. روابط شیئی ج. فرضیه آزمایشی د. فرایند فکری
۳۰. در آزمون بندر گشتالت تعداد اشتباهاتی که به آنها نمره تعلق می گیرد، چند است؟
- الف. ۹ مورد ب. ۱۵ مورد ج. ۲۵ مورد د. ۳۰ مورد
۳۱. آزمون بندر گشتالت برای تشخیص کدامیک از اختلالات زیر کاربرد بیشتری دارد؟
- الف. اختلالات یادگیری ب. اختلالات رفتاری ج. اختلالات اضطرابی د. مشکلات حسی، حرکتی و روانی
۳۲. در آزمون بندر گشتالت کدام نمره Z نشان می دهد، آزمودنی از لحاظ ذهنی در وضعیت خوبی قرار دارد؟
- الف. ۲/۵- ب. ۱- ج. ۱+ د. ۲+
۳۳. در آزمون بندر گشتالت کدام گزینه بیانگر اضطراب، بی ثباتی عاطفی و ضعف در هماهنگی حرکات کودک می باشد: ترسیم
- الف. خطوط نازک ب. خطوط کوچک ج. خطوط موجدار د. مجرای تصاویر
۳۴. در آزمون بندر گشتالت چند شاخص جهت تشخیص اختلالات عاطفی کودک وجود دارد؟
- الف. ۷ شاخص ب. ۱۰ شاخص ج. ۱۲ شاخص د. ۱۵ شاخص
۳۵. کدامیک از عوامل ذیل از عوامل شانزده گانه شخصیتی کتل نمی باشد؟
- الف. تنیده در برابر آرام ب. فردگرایی در برابر گروه گرایی ج. من قوی در برابر من ضعیف د. درون گرایی در برابر برون گرایی
۳۶. چند سوال از آزمون کتل مورد نمره گذاری واقع می شوند؟
- الف. ۱۸۷ سوال ب. ۱۸۴ سوال ج. ۱۸۲ سوال د. ۱۸۰ سوال
۳۷. آزمون ۱۶ عامل کتل در چه زمینه ای از کاربرد بالایی برخوردار است؟
- الف. گزینش سربازان ب. استخدام کارکنان ج. گزینش رانندگان د. گزینش معلمان
۳۸. پرسش نامه شخصیتی پنج عاملی NEO چند ماده دارد؟
- الف. ۵ ماده ب. ۸ ماده ج. ۶ ماده د. ۷ ماده

نام درس: ارزشیابی شخصیت

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۹. افسردگی از جنبه‌های کدام عامل پرسش نامه شخصیتی پنج عاملی *NEO* می‌باشد؟

الف. روان رنجوری ب. برون گرایی ج. انعطاف پذیری د. باوجدان بودن

۴۰. در آزمون شخصیتی پنج عاملی *NEO* حداکثر نمره‌ای که یک سوال می‌گیرد، چند است؟

الف. ۳ نمره ب. ۴ نمره ج. ۵ نمره د. ۶ نمره

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی بازی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستى و تجميع) (۱۲۱۷۰۴۱) - ستى: علوم تربيتى (پيش دبستانى)،
 تجميع: علوم تربيتى (پيش دبستانى) ۱۲۱۷۱۰۴
 گد سرى سؤال: يك (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمينى (ره). اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

(* منبع دكتر احموند)

۱. ويژگى هاى بازىهاى كودكان باهوش كدام است ؟

- الف. بيشتر به فعاليت هاى مى پردازند كه نيازمند قدرت بدنى زيادى باشد
- ب. بيشتر بازىهاى انجام مى دهند كه بتوانند خود را به ديگران ثابت كنند
- ج. بيشتر از ديگر كودكان وقت صرف يك نوع بازى مى كنند
- د. تمايل به انجام بازىهاى انفرادى بر آنها بيشتر است

۲. در رابطه با بازى كدام جمله صحيح مى باشد ؟

- الف. در بازى هيچگونه نيروى خارجى و اجبارى براى شروع و اتمام آن وجود ندارد
- ب. برترى بازى نسبت به كار در لذتى است كه فرد از انجام آن فعاليت مى برد
- ج. فرد تا زمانى كه به آن اهداف مشخص شده بازى نرسد بى توانه آنرا قطع كند
- د. فعاليت هاى كه جنبه رقابتي دارند را مى توان نوعى بازى به حساب آورد

۳. كداميك از نظريه هاى بازى به بررسى علل بازى كودكان مى پردازد ؟

- الف. تنش زدائى
- ب. پيش تمرين
- ج. فرويد
- د. پياژه

۴. كداميك از موارد زير نظريه انرژى مازاد در بازى را به خوبى توصيف مى كند ؟

- الف. بازى را به آواز پرندگان تشبيه كرده كه بدون هدف خاصى انرژى را به مصرف مى رسانند.
- ب. كشتش و سائق هاى درونى و بيرونى باعث آواز پرندگان و نعره كشيدن شير مى شود.
- ج. عروسك بازى كودكان تقليد رفتار مادر است كه آنان را براى زندگى بعدى آماده مى كند.
- د. بازى وسيله اى است كه توسط آن كودك انرژى را جابه جا و ايجاد مى كند.

۵. نظريه پيش تمرين در بازى توسط چه كسى مطرح شده است ؟

- الف. اسپنسر
- ب. رابينسون
- ج. گروس
- د. ژان شاتو

۶. كدام نظريه معتقد است كودكان به اين دليل بازى مى كنند تا بتوانند بر احساس حقارت غلبه كنند و به نوعى برترى دست يابند ؟

- الف. لذت بردن
- ب. انرژى مازاد
- ج. جبران
- د. تصفيه عواطف

۷. پدر بازى درمانى چه كسى مى باشد ؟

- الف. فرويد
- ب. گروس
- ج. يونگ
- د. پياژه

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى و تجميع) (۱۲۱۷۰۴۱) - ستى: علوم تربیتی (پیش دبستانی)، زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تجميع: علوم تربیتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۴

کد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۸. کدام مورد با نظریه پیاژه مطابقت دارد؟

الف. بازی زمانی رخ می دهد که کودک بخواهد تجربیات محیطی را درون سازی کند.

ب. کودک زمانی شروع به بازی می کند که به یک حالت تعادل روانی رسیده باشد.

ج. بازی زمانی رخ می دهد که کودک بخواهد اطلاعات ذهنی را با محیط تطبیق دهد.

د. بازی ترکیب فعالیت های درون سازی و برون سازی در کودک است.

۹. کدامیک از موارد زیر دیدگاه پیامبر اکرم (ص) در مورد بازی می باشد؟

الف. خاک چراگاه کودکان است

ب. هفت سال اول زندگی موسم بازی اطفال

ج. شرایط بازی آزادی عمل اطفال است

د. اختصاص زمان مراکز تعلیم و تربیت به بازی

۱۰. در این نوع بازی، بازی جنبه جسمانی دارد؟

الف. نمادین

ب. رمزی

ج. با قاعده

د. تمرین

۱۱. در کدام نوع بازی، کودکان به بازی های گروهی قاعده دار و اجتماعی نزدیک می شوند؟

الف. بازی های جبرانی

ب. روان بنه های رمزی

ج. بازی های نمادین چند نفره

د. بازی های ساختمانی هدف دار

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء دلایل افول بازی های نمادین می باشد؟

الف. این بازی ها به یک سلسله بازی هایی که جنبه کار یا اعمال سازش یافته دارند تبدیل می شوند

ب. این نوع بازی ها روان بنه های حسی - حرکتی را در جهت لذت بخش قرار می دهند و غالباً جنبه تکراری دارند

ج. درگیری کودک با موقعیت های عینی باعث کاهش میزان بازی های نمادین می شود

د. این نوع بازی ها از آغاز زندگی شروع شده و هیچ نوع ساخت کنشی خاص در آن وجود ندارد

۱۳. در کدامیک از انواع بازی، جنبه های تمرینی را می توان مشاهده کرد؟

الف. آفرینشی

ب. نامنظم

ج. مهارتی

د. تخیلی

۱۴. کدامیک از موارد زیر طبقه بندی بازی از نظر اسپادگ می باشد؟

الف. بازی های دستی - بازی های بدنی - بازی های نمایشی - بازی های سرگرم کننده

ب. بازی های سازنده - بازی های دستی - بازی نمایش - بازی های برنامه ریزی شده

ج. بازی های دلبخواه - بازی های سرگرم کننده - بازی های دستی - بازی های سازنده

د. بازی های دستی - بازی های نمایشی - بازی های بدنی - بازی های برنامه ریزی شده

۱۵. بازی های رومیزی نظیر " لوتو " جزء کدام بازیها می باشد؟

الف. دستی

ب. نمایشی

ج. اجتماعی

د. سرگرم کننده

۱۶. در کدام بازی کودک برای خودش بازی می کند و تلاشی هم برای تاثیر گذاری بر بازی های کودکان اطراف انجام نمی دهد؟

الف. تنهایی و دور از دیگران

ب. موازی

د. تکمیلی سازمان یافته

ج. رفتار ناظر

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى و تجميع) (۱۲۱۷۰۴۱) - ستى: علوم تربيتى (پيش دبستانى)، زمان آزمون (دقيقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تجميع: علوم تربيتى (پيش دبستانى) ۱۲۱۷۱۰۴

کد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. مهمترين کارکرد اسباب بازی نخ و مهره چیست ؟

الف. تقويت هماهنگى چشم و دست

ج. ايجاد برانگيختگى در کودک براى بازى

۱۸. کداميك از موارد زير جزء اسباب بازىهاى گويشى و زباني هستند؟

الف. كتابهاى تصويرى

ج. جفجغه

۱۹. کداميك از اسباب بازىهاى زير براى بررسى جنبه هاى شخصيتى کودک کاربرد بيشترى دارند ؟

الف. جفجغه

۲۰. آب رنگ و مادرنگى جزء کدام گروه از اسباب بازىها قرار مى گيرد ؟

الف. ساختنى

۲۱. تفاوت نظريه آنا فرويد با ملانى كلاين کدام است ؟

الف. هدف آنا فرويد دستيابى به ناخود آگاه فرد، اما كلايد ملانى كلاين بر خود آگاهى است.

ب. در ديدگاه آنا فرويد برخلاف ملانى كلاين تعبير و تفسير بازى بايد به کودک بازگو شود.

ج. من برتر در ديدگاه آنا فرويد رشد نايافته است اما در ديدگاه ملانى كلاين رشد يافته است.

د. برقرارى رابطه حسنه در ديدگاه ملانى كلاين در مقايسه با محتوای بازى اهميت بيشترى دارد

۲۲. در کداميك از شيوه هاى درمانى تعدادى اسباب بازى مشخص در اختيار کودک قرار داده مى شود و درمانگر نيز وارد بازى کودک مى شود؟

الف. بازى درمانى فعال

ج. بازى درمانى غير فعال

۲۳. در کداميك از روش هاى مطالعه شخصيت کودک، امکان نظارت از فاصله دور و پرهيز از دخالت مستقيم و غير مستقيم کودکان وجود دارد ؟

الف. نقاشى

۲۴. ترسيم خطوط بلند در نقاشى کودکان بيان كننده چه چيزى مى باشد ؟

الف. ضعف عصبى

ج. دلهره و ترس

۲۵. کودکانى كه از اعتماد به نفس كمترى برخوردارند در نقاشى هاى خود چگونه از فضا استفاده مى كنند ؟

الف. نقاشى از كادر صفحه خارج مى شود.

ج. فضاي خيلى زيادى از صفحه را پر مى كنند.

۲۶. در نقاشى کدام قسمت درخت بيان كننده تمايلات درونى و ناخود آگاه کودک است ؟

الف. تنه

ب. برگ

ج. ميوه

د. ريشه

نام درس: روانشناسى بازى
 رشته تحصيلى / كُد درس: روانشناسى (ستى و تجميع) (۱۲۱۷۰۴۱) - ستى: علوم تربيتى (پيش دبستانى)،
 تجميع: علوم تربيتى (پيش دبستانى) ۱۲۱۷۱۰۴
 كُد سرى سؤال: يك (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۷. كودك در ترسيم خانواده كدام عضو خانواده را برجسته مى كند ؟
- الف. فردى كه از او ترس شديد دارد
 ب. فردى كه بيشتر مورد توجه والدين باشد
 ج. فردى كه حضورش در خانه احساس نشود
 د. كوچكترين عضو خانواده
۲۸. فردى كه در نقاشى خانواده را در حال غذا خوردن مى كشد احتمال دارد چه مشكلى داشته باشد ؟
- الف. كمبود محبت
 ب. اضطراب
 ج. افسردگى
 د. عقب ماندگى ذهنى
۲۹. در تفسير نقاشى چه چيزى از اهميت كمترى برخوردار است ؟
- الف. سن كودك
 ب. جهت شروع نقاشى
 ج. اندازه خطوط نقاشى
 د. جنس كودك
۳۰. طبق نظر لوكه در كداميك از مراحل تكامل نقاشى كودك محتويات درون كيف را نقاشى مى كند ؟
- الف. مرحله واقع گرایی اشتباهی
 ب. مرحله واقع گرایی ذهنی
 ج. مرحله واقع گرایی بینایی
 د. مرحله واقع گرایی اتفاقی

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- پایه های خرسندی، طبق دیدگاه روان شناسان کدامند؟
 - رضایت بخشی، محبت و تعادل
 - تحقق خود، رضایت بخشی و پذیرش
- کدامیک از گریه های زیر، جزو ویژگی های دوران بچی نیست؟
 - زمان سازش ها، پایه است.
 - فلاتی در رشد و تکامل است.
 - طولانی تر از تمام مراحل رشد است.
 - از لحاظ بدنی و روان شناختی مرحله پرخطری است.
- «اینکه کودک از سوی همسالانش یک فرد مهم تلقی نشود» جزو کدامیک از خطرات دوران کودکی است؟
 - خطرهای اخلاقی
 - خطرهای نقش جنسی
- مرحله «شدن» کدامیک از مراحل زندگی را شامل می شود؟
 - نوجوانی و بزرگسالی
 - سالمندی و کهولت
- «ارسطو» ۷ سالگی تا بلوغ را چه می نامد؟
 - کودکی
 - بچی
 - نوجوانی
 - رشد و کمال
- نظریه «باز زیستی» را کدامیک از روان شناسان زیر پدید آورده است؟
 - زیگموند فروید
 - استانلی هال
- طبق دیدگاه «اتو رانک» مهم ترین عامل تعیین کننده رفتار آدمی چیست؟
 - فطرت
 - اراده
 - محیط
 - وراثة
- کدامیک از روان شناسان زیر، نوجوانی را یک دوره کمال و انتقال و شیرین می نامد؟
 - اریک اریکسون
 - اتو رانک
 - آنا فروید
 - آرنولد گزل
- مرحله دوم دیدگاه اریکسون (از یک تا دو سالگی) چه نام دارد؟
 - اعتماد در برابر بد گمانی
 - سازندگی در برابر خود کم بینی
 - خود مختاری در برابر شرم و تردید
 - ابتکار در برابر گناه
- کدامیک از روان شناسان نماینده «خرد گرایی» در عصر حاضر است؟
 - اشپرانگر
 - اشپرانگر
 - اریکسون
 - کورت لوین

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۱۱. خانم «مارگارت مید» در تحقیقات خود به کدام جنبه موثر بر نوجوانی دست یافته است؟

- الف. جنبه‌های جسمانی نوجوانی
 ب. تأثیر اراده نوجوان
 ج. تیپ شخصیتی نوجوان
 د. تفاوت در جوامع مختلف درباره نوجوانی

۱۲. بر اساس دیدگاه «کورت لوین E» به چه چیزی اشاره دارد؟

- الف. فضای زندگی
 ب. محیط
 ج. رفتار
 د. شخص
 ۱۳. مرحله‌ای که در آن خط میان کودکی و نوجوانی قرار دارد و زمانی است که معیارهای نمو و نضج جنسی، ظاهر می‌شوند چه نام دارد؟

- الف. مرحله پیش از بلوغ
 ب. مرحله بلوغ
 ج. مرحله پس از بلوغ
 د. مرحله بلوغ ثانویه
 ۱۴. دلیل عمده احساس بی‌کفایتی و ناامنی در دوران نوجوانی چیست؟

- الف. کوتاه بودن دوران بلوغ
 ب. تغییرات سریع دوران نوجوانی
 ج. دیر رس بودن نوجوانان
 د. منفی بودن مرحله نوجوانی

۱۵. کدامیک از موارد زیر، از خطرات روان شناختی دوران بلوغ نیست؟

- الف. پذیرش نقش‌های جنسی مصوب در جامعه
 ب. پذیرش بدن تغییر یافته
 ج. خود-پنداره نامساعد
 د. پیدا کردن یک گروه اجتماعی متجانس

۱۶. کدامیک از موارد زیر از خصایص دوران نوجوانی نیست؟

- الف. زمان واقع گرایی است.
 ب. یک مرحله انتقال است.
 ج. یک مرحله مهم است.
 د. یک مرحله دشوار است.

۱۷. علت دردهای بدنی در نوجوانی چیست؟

- الف. افزایش وزن
 ب. عدم هماهنگی رشد عضلات با استخوان‌ها
 ج. تغییرات هورمونی
 د. رشد بافت‌های عضلانی

۱۸. ترس‌های نوجوانان بیشتر چه حالتی دارد؟

- الف. ناشی از آینده نامعلوم است.
 ب. اغلب ناشی از احساس گناه است.
 ج. غالباً علت آن روشن نیست.
 د. غالباً رنگ اجتماعی دارد.

۱۹. «کمرویی» در نوجوانان ناشی از چیست؟

- الف. ترس از آینده مجهول
 ب. ترس از وضع موجود محیط
 ج. تعارض درونی و تردید در حال حاضر
 د. ناکامی‌های گذشته

۲۰. طبق دیدگاه «فروید» مرحله میان پنج سالگی و بلوغ واقعی چه نام دارد؟

- الف. مرحله نوجوانی اولیه
 ب. مرحله عدم سازش یافتگی
 ج. مرحله کمون جنسی
 د. مرحله جنسیت یابی

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. رابطه بین رفتار عاطفی و اجتماعی در آدمی به چه صورتی است؟

الف. رفتار عاطفی، زیر بنای رفتار اجتماعی است.

ب. رفتار اجتماعی زیر بنای رفتار عاطفی است.

ج. رفتار عاطفی و اجتماعی از همدیگر قابل تفکیک نیستند.

د. رابطه ای خاص و روشن، بین این دو وجود ندارد.

۲۲. کدامیک از موارد زیر، جزو رغبت های تفریحی نوجوانان نیست؟

الف. بازی و ورزش منظم ب. استراحت

ج. مسافرت

د. مطالعه

۲۳. اولین دوره تمایلات دینی و مذهبی در نوجوانی به چه صورتی است؟

الف. تردید دینی

ب. بازسازی دینی

ج. ناسازگاری دینی

د. بیداری دینی

۲۴. کدامیک از روان شناسان زیر، ایمان و وفاداری را در آدمی، غریزی می دانند؟

الف. فروید ب. اریکسون

ج. پیاژه

د. مارگارت مید

۲۵. دیدگاه اخلاقی فرد، در دوره نوجوانی چه تغییری می کند؟

الف. بیشتر انتزاعی می شود.

ب. اغلب جنبه واقعی به خود می گیرد.

ج. بیشتر خود - مدار می شود.

د. غالباً اضطراب انگیز می شود.

۲۶. دلیل اصلی «شکاف نسل» در بین نوجوانان و خانواده های آنها چیست؟

الف. اختلاف سنی بین آنها

ب. وابستگی مالی فرزندان به خانواده

ج. تغییرات فیزیولوژیک در نوجوانان

د. تعارض فرهنگی میان آنها

۲۷. نیازهای اساسی آدمی کدامند؟

الف. نیاز به محبت متقابل و نیاز به امنیت

ب. نیازهای زیستی و روانی

ج. نیاز به امنیت و آزادی

د. نیاز به تعلق خاطر و بهره مندی از سلامتی

۲۸. قدیمی ترین نظریه درباره «بزهکاری» کدامیک از نظریات زیر است؟

الف. جنایتکاری و بزهکاری، معلول نقایص عقلی است.

ب. محیط زندگی، عامل بسیار مهم در بزهکاری است.

ج. ساخت بدنی، عامل جنایت است.

د. شخصیت متفاوت فرد بزهکار، عامل اصلی بزهکاری است.

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۹. بر اساس تحقیق دکتر «آندری» عامل اصلی بزهکاری نوجوانان چیست؟
- الف. محرومیت از وجود مادر در دوره کودکی
 ب. نفرت از مدرسه و معلمان
 ج. داشتن رابطه ناخوشایند با پدر
 د. زندگی در محیطهای نامساعد
۳۰. اصلی ترین ویژگی نوجوانان بزهکار، کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. ناخوشایند و آشفته خاطرنند.
 ب. وظیفه شناس و مسئولیت ناپذیرند.
 ج. از لحاظ عاطفی بی ثباتند.
 د. تخیلی نیستند.

www.Sanjesh3.com

نام درس: مقدمات روانشناسی سلامت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- در تعریف سلامت توسط سازمان جهانی بهداشت به کدام بُعد توجه نشده است؟
 الف. جسمی ب. اجتماعی ج. معنوی د. عاطفی
- الگوی زیستی پزشکی از لحاظ فلسفی ریشه در افکار چه کسی دارد؟
 الف. افراط ب. دکارت ج. جالینوس د. پاستور
- در الگوی جدید دایمی و همکاران از سلامت، چه ابعادی مطرح شده است؟
 الف. منفی و مثبت ب. خراب و کلان ج. خوب و بد د. جسمی و روانی
- بخش روان‌شناسی سلامت در چه سالی در انجمن روان‌شناسی آمریکا تأسیس شد؟
 الف. ۱۹۸۷ ب. ۱۸۸۷ ج. ۱۹۷۸ د. ۱۸۷۸
- بیشتر الگوهای تغییر رفتار بر ... و ... متمرکز دارند.
 الف. جنبه‌های عاطفی و اجتماعی ب. جنبه‌های انگیزش و هیجانی
 ج. شخصیت و جامعه د. زمینه اجتماعی و فرآیند شناختی
- بر اساس الگوی اعتقاد به سلامت وقتی کسی بداند که سرطان ریه، بیماری خطرناکی است، به کدام پایه توجه کرده است؟
 الف. فواید ب. شدت ج. هزینه‌ها د. آسیب‌پذیری
- مطالعه فراوانی، شیوع و علل بیماریها در جمعیت عمومی چه نام دارد؟
 الف. بهداشت ب. پیشگیری ج. همه‌گیر شناسی د. سبب شناسی
- کدام جمله درست‌تر است؟
 الف. اغلب مرگ و میرها در سنین پایین رخ می‌دهند
 ب. امروزه اغلب مردم در اثر بی توجهی به بهداشت عمومی می‌میرند.
 ج. زندگی سالم و بیماری دست خود بشر نیست.
 د. بیشتر مرگ‌ها تا حدی خودکشی محسوب می‌شوند.
- ادراک فردی از موقعیت زندگی خود در زمینه فرهنگ و نظامهای ارزشی که در آن زندگی می‌کنیم، چه نام دارد؟
 الف. سبک زندگی ب. شیوه زندگی ج. کیفیت زندگی د. رضایت از زندگی
- رفتار افراد پس از تشخیص بیماری چه نامیده می‌شود؟
 الف. رفتار نقش بیماری ب. رفتار بیماری ج. رفتار سلامتی د. رفتار نقش سلامتی
- هر چه نشانه‌های بیماری مبهم‌تر باشد، شانس مراجعه به پزشک ... می‌یابد.
 الف. کاهش ب. افزایش ج. کمی افزایش د. کمی کاهش
- بر اساس تعاریف درد، درد بیشتر یک تجربه ... است.
 الف. ذهنی ب. روانی ج. جسمی د. هیجانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات روانشناسی سلامت
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. پدیده نوروسینگنچر به چه معنایی است؟
- الف. درد به علت گره‌های نوروما ایجاد می‌شود.
 ب. احساس درد در اندامهایی که وجود ندارد.
 ج. فقدان حس درد موضعی به علت موقعیت‌های اضطرابی
 د. مغز الکوی معینی از پیامهای عصبی تولید می‌کند که دلالت بر یکپارچگی بدن دارد.
۱۴. بر اساس کدام نظریه بین ساختار عصبی و تجربه روان‌شناختی ما از درد ارتباط یک به یک وجود دارد؟
- الف. الگوی درد ب. ویژه درد ج. مهار دروازه د. نظریه روان‌شناختی
۱۵. در کدام نظریه تعامل بین عوامل زیستی، روانی و اجتماعی در درد مطرح می‌شود؟
- الف. ویژه درد ب. الگوی درد ج. مهار دروازه د. نوروفیزیولوژی درد.
۱۶. بهترین روش اندازه‌گیری درد چیست؟
- الف. پتانسیل فراخوانده ب. تنش عضلانی
 ج. شاخص‌های خود مختار د. ارزیابی رفتاری
۱۷. ساده‌ترین مقیاس‌های درجه‌بندی شدت درد را بین چه اعدادی گزارش می‌کنند؟
- الف. ۱ تا ۱۰۰ ب. ۱ تا ۱۰ ج. ۱ تا ۱۰۰۰ د. ۱ تا ۵
۱۸. روایی ارزیابی پرسشنامه درد مک گیل چگونه است؟
- الف. متوسط ب. پایین ج. بالا د. مبهم
۱۹. در مورد درمانهای درد کدام جمله درست است؟
- الف. درمانهای درد از ابتدا چند بُعدی بوده است.
 ج. درمان باید هیچ نظریه خاصی را دنبال نکند.
 ب. درمانهای درد ابتدا ماهیتی روانی داشته است.
 د. درمان باید رویکردی غیرالتقاطی را داشته باشد.
۲۰. در درمان درد با استفاده از طب سوزنی، سوزنها باید برای چه مدتی تحریک شوند؟
- الف. ۵ دقیقه ب. ۱۰ دقیقه ج. ۱۵ دقیقه د. ۲۰ دقیقه
۲۱. ساده‌ترین روش برای درمان روان‌شناختی درد چیست؟
- الف. تنش‌زدایی عضلانی تدریجی ب. آموزش تنش‌زدایی
 ج. خواب مصنوعی د. تجسم هدایت شده
۲۲. در فرآیندهای تصمیم‌گیری بالینی پزشکان معمولاً از چه منطقی استفاده می‌کنند؟
- الف. منطق استقراء ب. منطق قیاس ج. منطق ریاضی د. منطق آماری
۲۳. شواهد پژوهش نشان می‌دهد که پنجاه درصد بیماران دچار بیماریهای ... پذیرای دستورات دارویی خود نیستند.
- الف. حاد ب. مزمن ج. قلبی - عروقی د. دیابتی
۲۴. اساس نتایج تحقیقات «بیمار خوب بودن» یا داشتن نقش انفعالی ممکن است به چه احساسی منجر شود؟
- الف. اضطراب ب. افسردگی ج. درماندگی آموخته شده د. عزت نفس پایین

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات روانشناسی سلامت

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. بیماری کرومر قلب توسط کدام دلیل فیزیولوژیک ایجاد می شود؟

الف. آنژین ب. پاره شدن کرومر ج. انفارکتوس د. تصلب شرایین

۲۶. افراد مستعد سرطان دارای کدام تیپ شخصیتی هستند؟

الف. A ب. B ج. C د. D

۲۷. چند درصد مرگ های زودرس در کشورهای غربی به سبک زندگی مربوط است؟

الف. ۵۰ ب. ۴۰ ج. ۳۰ د. ۲۰

۲۸. شیوه های بدنسازی بر اساس چه ورزشی بنا شده اند؟

الف. ایزومتریک ب. ایزوکتیک ج. ایزوتونیک د. بی هوازی

۲۹. ورزش از طریق تأثیر بر کدام دستگاه بدن به عنوان سپری علیه استرس عمل می کند؟

الف. قلبی - عروقی ب. تنفسی ج. ایمنی د. گوارش

۳۰. اولین مرحله تلقیح استرس چیست؟

الف. تمرین ب. مفهومی کردن ج. کسب مهارتها د. کسب آمادگی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۳۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۳۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۳۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۴۰
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۳۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دوره کودکی شامل کدامیک از سنین زیر می باشد؟

الف. ۲ تا ۵ سالگی

ب. ۲ تا ۷ سالگی

ج. زمان تولد تا ۱۳ سالگی

د. زمان تولد تا ۷ سالگی

۲. کدامیک از مراحل زیر، رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد؟

الف. نمو

ب. تکامل

ج. تحول

د. نضج

۳. کدام دانشمند بر این باور است که شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی است که به شخصیت انسان شکل می دهد؟

الف. فروید

ب. اریکسون

ج. پاولوف

د. میلر

۴. بر طبق نظر بالبی، مرحله حساس رشد، شامل چند ماه اول زندگی است؟

الف. ۱۲ ماه اول

ب. ۱۸ ماه اول

ج. ۶ ماه اول

د. ۲ ماه اول

۵. بر اساس کدام دیدگاه، رشد مبنای طبیعی و زیستی دارد؟

الف. شناختی

ب. نضجی

ج. روانکاوی

د. رفتارگرایی

۶. کدام رویکرد رفتارهای خود جوش کودکان را در محیط خانه یا مهد کودک مطالعه می کنند؟

الف. رفتارگرایان

ب. شناختی ها

ج. کردار شناسی

د. روانکاوی

۷. ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد چه نامیده می شود؟

الف. فنوتیپ

ب. ژنوتیپ

ج. عوامل ژنتیکی

د. تأثیر پذیری

۸. هر انسان سالم چند کروموزوم در هسته خود دارد؟

الف. ۵۶

ب. ۴۶

ج. ۳۶

د. ۲۶

۹. کدامیک از عوامل زیر از عوامل انتقال صفات ارثی می باشند؟

الف. کروموزومها

ب. گامت

ج. ژن ها

د. وراثت

۱۰. اگر وزن یکی از دو قلوها در بدو تولد بیشتر از دیگری باشد، به دلیل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. بهره مندی از میزان کمتر اکسیژن در دوره جنینی

ب. به دلیل وراثت

ج. به دلیل جهش

د. ژن غالب

۱۱. روانشناسان از روش آزمایشی برای مطالعات خود از چه شرایطی استفاده می کنند؟

الف. شرایط طبیعی

ب. شرایط کنترل شده

ج. مطالعه ژن ها

د. مطالعه وراثت

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دوره کودکی شامل کدامیک از سنین زیر می باشد؟

الف. ۲ تا ۵ سالگی

ب. ۲ تا ۷ سالگی

ج. زمان تولد تا ۱۳ سالگی

د. زمان تولد تا ۷ سالگی

۲. کدامیک از مراحل زیر، رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد؟

الف. نمو

ب. تکامل

ج. تحول

د. نضج

۳. کدام دانشمند بر این باور است که شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی است که به شخصیت انسان شکل می دهد؟

الف. فروید

ب. اریکسون

ج. پاولوف

د. میلر

۴. بر طبق نظر بالبی، مرحله حساس رشد، شامل چند ماه اول زندگی است؟

الف. ۱۲ ماه اول

ب. ۱۸ ماه اول

ج. ۶ ماه اول

د. ۲ ماه اول

۵. بر اساس کدام دیدگاه، رشد مبنای طبیعی و زیستی دارد؟

الف. شناختی

ب. نضجی

ج. روانکاوی

د. رفتارگرایی

۶. کدام رویکرد رفتارهای خود جوش کودکان را در محیط خانه یا مهد کودک مطالعه می کنند؟

الف. رفتارگرایان

ب. شناختی ها

ج. کردار شناسی

د. روانکاوی

۷. ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد چه نامیده می شود؟

الف. فنوتیپ

ب. ژنوتیپ

ج. عوامل ژنتیکی

د. تأثیر پذیری

۸. هر انسان سالم چند کروموزوم در هسته خود دارد؟

الف. ۵۶

ب. ۴۶

ج. ۳۶

د. ۲۶

۹. کدامیک از عوامل زیر از عوامل انتقال صفات ارثی می باشند؟

الف. کروموزومها

ب. گامت

ج. ژن ها

د. وراثت

۱۰. اگر وزن یکی از دو قلوها در بدو تولد بیشتر از دیگری باشد، به دلیل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. بهره مندی از میزان کمتر اکسیژن در دوره جنینی

ب. به دلیل وراثت

ج. به دلیل جهش

د. ژن غالب

۱۱. روانشناسان از روش آزمایشی برای مطالعات خود از چه شرایطی استفاده می کنند؟

الف. شرایط طبیعی

ب. شرایط کنترل شده

ج. مطالعه ژن ها

د. مطالعه وراثت

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): سستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء خصایص رشد نمی باشد؟

- الف. هدفمندی
 ج. ادامه دار بودن خصایص قدیمی
 ب. کسب مشخصات تازه
 د. داشتن جهت رو به جلو

۱۳. تغییرات مغز و میلین دار شدن سلولهای سیستم عصبی بر چه امری تأثیر زیادی دارد؟

- الف. یادگیری
 ب. نضج
 ج. رشد روانی
 د. بازتابها

۱۴. کدام دانشمند بر این باور است که رشد تحت تأثیر فرهنگ و جامعه فرد است؟

- الف. فروید
 ب. آنا فروید
 ج. مارگارت مید
 د. استانلی هال

۱۵. مرحله بازی بین چه سالهایی است؟

- الف. ۲ تا ۵ سالگی
 ب. ۵ تا ۷ سالگی
 ج. ۳ تا ۷ سالگی
 د. ۴ تا ۸ سالگی

۱۶. بر طبق فرموده پیامبر اسلام (ص) هر کدام ۷ سال، فرزند انسان در نقش وزیر، مسئول و مشاور است؟

- الف. ۷ سال چهارم
 ب. ۷ سال سوم
 ج. ۷ سال دوم
 د. ۷ سال اول

۱۷. مرحله رویان چند هفته بطول می انجامد؟

- الف. ۲ تا ۶ هفته
 ب. ۵ تا ۸ هفته
 ج. ۲ تا ۸ هفته
 د. ۷ تا ۹ هفته

۱۸. شروع مرحله جنینی از کدام ماه بارداری است؟

- الف. اول
 ب. چهارم
 ج. دوم
 د. سوم

۱۹. کدام بیماریهای مادر به جنین سرایت می کند؟

- الف. قند
 ب. کم خونی
 ج. سیفلیس
 د. فشار خون بالا

۲۰. آزمون آپگار در چه زمانی از کودک به عمل می آید؟

- الف. بدو تولد
 ب. ماه سوم
 ج. ماه اول
 د. ماه ششم دوران جنینی

۲۱. منظور از کدام گزینه زیر این است که نوزاد بداند که محرک مورد مشاهده را قبلاً درک کرده است؟

- الف. حافظه
 ب. بازشناسی
 ج. تداعی
 د. مجاورت

۲۲. اطفال یکی دو ماهه چه مدت می توانند پاسخهای یاد گرفته شده را در حافظه خود نگهدارند؟

- الف. یک روز
 ب. ۱۰ روز
 ج. یک ماه
 د. ۱۰۰ روز

۲۳. اساس اولیه ساختهای ذهنی را چه چیزهایی تشکیل می دهند؟

- الف. رفلکسها
 ب. حافظه
 ج. طرحوارهها
 د. تقلید

۲۴. از نظر پیاژه در کدامیک از موارد زیر آگاهی از من وجود ندارد؟

- الف. از بدو تولد تا ۴ ماهگی
 ب. ۶ تا ۱۲ ماهگی
 ج. ۱ تا ۲ سالگی
 د. ۲ تا ۳ سالگی

۲۵. مهارتهای کلامی بر چه اساسی آموخته می شود؟

- الف. نضج
 ب. ژنتیک
 ج. وراثت
 د. تقویت رفتارهای تقلیدی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۶. معنای واژه «بیش گستری» در کدامیک از موارد زیر بکار رفته است؟
- الف. تمایز زیاد قائل شدن
ب. ریش
ج. حافظه
د. تعمیم دادن
۲۷. چه کسی رشد تفکر را مقدم بر شکل گیری و رشد زبان می داند؟
- الف. چامسکی
ب. پیاز
ج. ویگوتسکی
د. واتسون
۲۸. مرحله تکلم مصنوعی بعد از چند ماهگی آغاز می شود؟
- الف. ۱۰ ماهگی
ب. ۱۲ ماهگی
ج. ۳۶ ماهگی
د. ۴۸ ماهگی
۲۹. این جمله از چه کسی است؟ «اساس دلبستگی، رفتار ذاتی است که خاص نوع انسان است.»
- الف. پیاز
ب. ویگوتسکی
ج. بالبی
د. واتسون
۳۰. چند نوع سبک دلبستگی وجود دارد؟
- الف. ۴ نوع
ب. ۳ نوع
ج. ۲ نوع
د. بی نهایت
۳۱. نگرش مثبت و حساسیت پدر نسبت به فرزندش به ... بیشتر او در سنین بعدی رابطه دارد.
- الف. قدرت حل مسأله و مهارت های عقلانی
ب. به زبانی
ج. دلبستگی
د. انضباط
۳۲. در چه سنی اراده و انگیزه اتمام فعالیت در اطفال رشد می کند؟
- الف. ۲ تا ۴ ماهگی
ب. ۴ تا ۶ ماهگی
ج. ۶ تا ۸ ماهگی
د. ۸ تا ۱۰ ماهگی
۳۳. کودک شیرخوار در چه فاصله سنی قادر خواهد بود تا اشیاء و اعمال را در ذهن خود نگه داری کند؟
- الف. ۶ تا ۸ ماهگی
ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
ج. ۱۲ تا ۱۵ ماهگی
د. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی
۳۴. درک معنای «جاندار پنداری» در چه سنین در کودکان بوقوع می پیوندد؟
- الف. ۲ تا ۵ سالگی
ب. ۴ تا ۵ سالگی
ج. ۳ تا ۵ سالگی
د. ۱ تا ۵ سالگی
۳۵. چرا ترس در کودکان در برخی مواقع لازم است؟
- الف. برای حفظ حیات
ب. برای رشد تفکر
ج. برای رشد فعالیت های روانی
د. برای رشد فعالیت های فیزیکی
۳۶. از نظر فروید کسب ارزشها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از طریق چه فرآیندی صورت می گیرد؟
- الف. فرآیند ریش
ب. فرآیند همانند سازی
ج. فرآیند تقلید
د. فرآیند تداعی
۳۷. سه جنبه اساسی «این همانی، جبران، بازگشت پذیری» مربوط به کدام مفهوم است؟
- الف. عملیات عینی
ب. دستکاری ذهنی
ج. استدلال
د. تقلید

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۸. در چه سنی کودکان هیچ درکی از اخلاق و اصول اخلاقی ندارند؟

الف. ۲ تا ۴ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۴ تا ۶ سالگی د. ۵ تا ۷ سالگی

۳۹. از نظر کدام نظریه پرداز مفهوم - خود تنها در گروه اجتماعی است که رشد می کند؟

الف. فروید ب. واتسون ج. کهلبرگ د. مید

۴۰. جنبه های جسمانی، شناختی و اجتماعی مربوط به کدام مفهوم است؟

الف. وابستگی ب. عزت نفس ج. تعمیم د. تمییز

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): سستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء خصایص رشد نمی باشد؟

- الف. هدفمندی
 ج. ادامه دار بودن خصایص قدیمی
 ب. کسب مشخصات تازه
 د. داشتن جهت رو به جلو

۱۳. تغییرات مغز و میلین دار شدن سلولهای سیستم عصبی بر چه امری تأثیر زیادی دارد؟

- الف. یادگیری
 ب. نضج
 ج. رشد روانی
 د. بازتابها

۱۴. کدام دانشمند بر این باور است که رشد تحت تأثیر فرهنگ و جامعه فرد است؟

- الف. فروید
 ب. آنا فروید
 ج. مارگارت مید
 د. استانلی هال

۱۵. مرحله بازی بین چه سالی است؟

- الف. ۲ تا ۵ سالگی
 ب. ۵ تا ۷ سالگی
 ج. ۳ تا ۷ سالگی
 د. ۴ تا ۸ سالگی

۱۶. بر طبق فرموده پیامبر اسلام (ص) هر کدام ۷ سال، فرزند انسان در نقش وزیر، مسئول و مشاور است؟

- الف. ۷ سال چهارم
 ب. ۷ سال سوم
 ج. ۷ سال دوم
 د. ۷ سال اول

۱۷. مرحله رویان چند هفته بطول می انجامد؟

- الف. ۲ تا ۶ هفته
 ب. ۵ تا ۸ هفته
 ج. ۲ تا ۸ هفته
 د. ۷ تا ۹ هفته

۱۸. شروع مرحله جنینی از کدام ماه بارداری است؟

- الف. اول
 ب. چهارم
 ج. دوم
 د. سوم

۱۹. کدام بیماریهای مادر به جنین سرایت می کند؟

- الف. قند
 ب. کم خونی
 ج. سیفلیس
 د. فشار خون بالا

۲۰. آزمون آپگار در چه زمانی از کودک به عمل می آید؟

- الف. بدو تولد
 ب. ماه سوم
 ج. ماه اول
 د. ماه ششم دوران جنینی

۲۱. منظور از کدام گزینه زیر این است که نوزاد بداند که محرک مورد مشاهده را قبلاً درک کرده است؟

- الف. حافظه
 ب. بازشناسی
 ج. تداعی
 د. مجاورت

۲۲. اطفال یکی دو ماهه چه مدت می توانند پاسخهای یاد گرفته شده را در حافظه خود نگهدارند؟

- الف. یک روز
 ب. ۱۰ روز
 ج. یک ماه
 د. ۱۰۰ روز

۲۳. اساس اولیه ساختهای ذهنی را چه چیزهایی تشکیل می دهند؟

- الف. رفلکسها
 ب. حافظه
 ج. طرحوارهها
 د. تقلید

۲۴. از نظر پیاژه در کدامیک از موارد زیر آگاهی از من وجود ندارد؟

- الف. از بدو تولد تا ۴ ماهگی
 ب. ۶ تا ۱۲ ماهگی
 ج. ۱ تا ۲ سالگی
 د. ۲ تا ۳ سالگی

۲۵. مهارتهای کلامی بر چه اساسی آموخته می شود؟

- الف. نضج
 ب. ژنتیک
 ج. وراثت
 د. تقویت رفتارهای تقلیدی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۶. معنای واژه «بیش گستری» در کدامیک از موارد زیر بکار رفته است؟
- الف. تمایز زیاد قائل شدن
ب. ریش
ج. حافظه
د. تعمیم دادن
۲۷. چه کسی رشد تفکر را مقدم بر شکل گیری و رشد زبان می داند؟
- الف. چامسکی
ب. پیاز
ج. ویگوتسکی
د. واتسون
۲۸. مرحله تکلم مصنوعی بعد از چند ماهگی آغاز می شود؟
- الف. ۱۰ ماهگی
ب. ۱۲ ماهگی
ج. ۳۶ ماهگی
د. ۴۸ ماهگی
۲۹. این جمله از چه کسی است؟ «اساس دلبستگی، رفتار ذاتی است که خاص نوع انسان است.»
- الف. پیاز
ب. ویگوتسکی
ج. بالبی
د. واتسون
۳۰. چند نوع سبک دلبستگی وجود دارد؟
- الف. ۴ نوع
ب. ۳ نوع
ج. ۲ نوع
د. بی نهایت
۳۱. نگرش مثبت و حساسیت پدر نسبت به فرزندش به ... بیشتر او در سنین بعدی رابطه دارد.
- الف. قدرت حل مسأله و مهارت های عقلانی
ب. به زبانی
ج. دلبستگی
د. انضباط
۳۲. در چه سنی اراده و انگیزه اتمام فعالیت در اطفال رشد می کند؟
- الف. ۲ تا ۴ ماهگی
ب. ۴ تا ۶ ماهگی
ج. ۶ تا ۸ ماهگی
د. ۸ تا ۱۰ ماهگی
۳۳. کودک شیرخوار در چه فاصله سنی قادر خواهد بود تا اشیاء و اعمال را در ذهن خود نگه داری کند؟
- الف. ۶ تا ۸ ماهگی
ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
ج. ۱۲ تا ۱۵ ماهگی
د. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی
۳۴. درک معنای «جاندار پنداری» در چه سنین در کودکان بوقوع می پیوندد؟
- الف. ۲ تا ۵ سالگی
ب. ۴ تا ۵ سالگی
ج. ۳ تا ۵ سالگی
د. ۱ تا ۵ سالگی
۳۵. چرا ترس در کودکان در برخی مواقع لازم است؟
- الف. برای حفظ حیات
ب. برای رشد تفکر
ج. برای رشد فعالیت های روانی
د. برای رشد فعالیت های فیزیکی
۳۶. از نظر فروید کسب ارزشها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از طریق چه فرآیندی صورت می گیرد؟
- الف. فرآیند ریش
ب. فرآیند همانند سازی
ج. فرآیند تقلید
د. فرآیند تداعی
۳۷. سه جنبه اساسی «این همانی، جبران، بازگشت پذیری» مربوط به کدام مفهوم است؟
- الف. عملیات عینی
ب. دستکاری ذهنی
ج. استدلال
د. تقلید

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۸. در چه سنی کودکان هیچ درکی از اخلاق و اصول اخلاقی ندارند؟
- الف. ۲ تا ۴ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۴ تا ۶ سالگی د. ۵ تا ۷ سالگی
۳۹. از نظر کدام نظریه پرداز مفهوم - خود تنها در گروه اجتماعی است که رشد می کند؟
- الف. فروید ب. واتسون ج. کهلبرگ د. مید
۴۰. جنبه های جسمانی، شناختی و اجتماعی مربوط به کدام مفهوم است؟
- الف. وابستگی ب. عزت نفس ج. تعمیم د. تمییز

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: متون زبان تخصصی روان شناسی و علوم تربیتی

رشته تحصیلی/ کد درس: تجميع: روان شناسی - علوم تربیتی (تجميع)

(پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - ۱۳۱۷۰۴۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Directions: choose the best choice in the following items.

- Studies with children indicate that participating in aggressive activities increase amount of aggressive behavior, aggressive means.....
 a. concurrent
 b. disposed to attack
 c. contemporary
 d. extraneous
- Findings showed the importance of prenatal period, prenatal period means.....
 a. functionalism
 b. maladaptive
 c. structuralism
 d. preceding birth
- Fresh air and exercise are good for the.....
 a. health
 b. conflict
 c. emphasis
 d. perspective
- The factory hasits size from 500 employees to 400.
 a. observed
 b. trained
 c. reduced
 d. sweater
- The termrefers to the factor that is manipulated by the researcher.
 a. dependent variable
 b. independent variable
 c. correlational design
 d. descriptive design
-questionnaires are easy to use, in the context of collecting data.
 a. self-report
 b. test
 c. variable
 d. observation
- Doctor believes that your siblings have same physical disorder, siblings means.....
 a. pregnancy
 b. monogenic transmission
 c. life span
 d. brothers and sisters
- A combination of different ideas or styles that forms a new idea or style is
 a. abandoning
 b. transmission
 c. synthesis
 d. anxiety

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: متون زبان تخصصی روان شناسی و علوم تربیتی

رشته تحصیلی / گد درس: تجميع : روان شناسی - علوم تربیتی (تجميع)

(پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - ۱۲۱۷۰۴۹

استفاده از: —

گند سری سوال: یک (۱)

مجاز است.

9. He had nosigns of the illness.

- a. heredity b. outward
c. seldom d. anxiety

10. Rescue efforts to retrieve the bodies of the victims were useless, retrieve means.....

- a. coordinate b. lie
c. adjust d. recover

11. He quickly swallowed the rest of his juice : swallow means.....

- a. consume b. elicit
c. tease d. coil

12. To find information that is stored in the brain in order to use it again refers to

- a. swallow b. abandon
c. retrieve d. coordinate

13. It took her two years to adjust to life in England: adjust means.....

- a. convert b. adapt
c. elicit d. transform

14. They the old house into new apartment.

- a. coordinate b. swallow
c. fertilize d. convert

15. Some geneticmake serious problems.

- a. defects
b. fetal stage
c. rubella
d. flu

16. children do not eat enough or they do not eat enough of right foods.

- a. official b. external
c. malnourished d. antisocial

17. The fertilization of an ovum by a sperm is called

- a. nature b. conception
c. nurture d. hazard

خُد سری سوال: یک (۱)

d. freedom

خُد سری سوال: یک (۱)

a. command b. guidance
c. counseling d. committee

خُذْ سِرِّي سَوَّال: يَك (۱)

d. state

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی
 رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۸ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۱)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)
 گد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تفاوت‌های درون فردی عبارت است از:

- الف. مهارتها و تواناییهایی که در خود شخص به یک میزان است.
- ب. تفاوت‌هایی که بین استعدادهاى مختلف هر فرد وجود دارد.
- ج. تفاوت‌هایی که بین استعدادها و تواناییهای افراد وجود دارد.
- د. هیچکدام

۲. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- الف. در آمریکا به کودکی استثنایی گفته می‌شود که از نظر فکری و جسمی با همسالان خود فرق داشته باشد.
- ب. در آمریکا به کودکی استثنایی گفته می‌شود که از نظر عاطفی و عقلانی با همسالان خود فرق داشته باشد.
- ج. در انگلستان به کودکی استثنایی گفته می‌شود که به نوعی تحت حمایت و آموزش خاص قرار می‌گیرد.
- د. در انگلستان به کودکی استثنایی گفته می‌شود که تیز هوش باشد.

۳. طبق طبقه‌بندی کودکان استثنایی از دیدگاه کرک، کدام گروه جزء کودکان تیز هوش و کندذهن قرار می‌گیرند.

- الف. کودکان دارای نقائص حسی
- ب. کودکان دارای نابهنجاریهای رفتاری
- ج. کودکان دارای دشواریهای ارتباطی
- د. کودکان دارای انحرافات هوش

۴. چه کسی معتقد بود «هوش مجموعه نیروهایی است که فرد به کمک آنها قادر به رفتار مؤثر و با هدف می‌شود».

- الف. دیوید وکسلر
- ب. ژان پیاژه
- ج. آلفرد بینه
- د. گلفورد

۵. با استفاده از کدامیک از روشها در آموزش می‌توان مشکل کم حوصلگی را در افراد تیزهوش کاهش داد و ایجاد انگیزه نمود؟

- الف. غنی سازی - پیچیده سازی - نوسازی
- ب. غنی سازی - نوسازی - یکپارچه سازی
- ج. یکپارچه سازی - غنی سازی - پیچیده سازی
- د. پیچیده سازی - فناوری - یکپارچه سازی

۶. کدام آزمون در مورد آفرینندگی یا خلاقیت کاربرد دارد؟

- الف. آزمون وکسلر
- ب. آزمون ریون
- ج. آزمون تورنس
- د. آزمون استنفورد بینه

۷. اولین شخصی که پیرامون ماهیت هوش و عقب‌ماندگی ذهنی بررسی‌های عملی انجام داد که بود؟

- الف. ایبارد
- ب. سگن
- ج. سیمون
- د. بینه

۸. آهسته گامان تربیت‌پذیر دارای چه بهره هوشی هستند؟

- الف. ۳۵ - ۵۰
- ب. ۲۵ - ۵۰
- ج. ۶۰ - ۷۵
- د. ۴۰ - ۶۰

۹. در حالت نابهنجاری کروموزومی تری زومی به جای کروموزوم معمولی کروموزوم وجود دارد.

- الف. دو - چهار
- ب. دو - سه
- ج. یک - سه
- د. یک - دو

۱۰. جمجمه در مبتلایان کدام بیماری بصورت غیرطبیعی بزرگ است که ناشی از رشد زیاده از حد و بیقواره بافت مغز بخصوص ماده سفید می‌باشد؟

- الف. سندرم داون
- ب. کرتنیسم
- ج. هیدروسفال
- د. ماکروسفال

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۲۸ - تجمیع ۱۲۱۷۰۵۱)

علوم تربیتی (تجمیع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۱. افراد دارای عقب ماندگی ذهنی از نوع سندرم داون در کدام کروموزوم اختلال دارند؟

الف. ۱۳ ب. ۱۷ ج. ۲۱ د. ۱۵

۱۲. کاریوتیپ کروموزومی در سندرم کلاین فلتر به صورت کدامیک از موارد زیر است؟

الف. Xyy ب. xxx ج. Xxy د. XO

۱۳. در کدام بیماری، با تشخیص سریع و درمان فوری از طریق رژیم غذایی خاص (بدون فنیل آلانین) می توان از پیامدهای مصیبت بار آن جلوگیری کرد؟

الف. فنیل کتونوز ب. P.K.U ج. هیچکدام د. (الف و ب) صحیح می باشد.

۱۴. اختلالات غدد داخلی کودکان مربوط به کدامیک از عوامل زیر است؟

الف. بعد از تولد ب. قبل از تولد ج. در حین تولد د. دوران جنینی

۱۵. نقص ترشح هورمون غده پاراتیروئید (پاراتورمون) منجر به چه بیماری می گردد؟

الف. تتانی ب. توقف رشد ج. کرتیسم د. سندرم کلاین فلتر

۱۶. کودکانی که بهره هوشی بین ۵۰ - ۲۵ دارند به عنوان چه گروهی شناخته می شوند؟

الف. نوجوان آهسته گام ب. کودک آهسته گام تربیت پذیر

ج. دانش آموز آهسته گام سنین متوسطه

۱۷. بر اساس طبقه بندی D.S.M.IV میزان شیوع اختلال اتیستیک چقدر می باشد؟

الف. ۵ به ۱۰۰۰ ب. ۳ تا ۶ درصد ج. ۲ تا ۱۶ درصد د. ۵ به ۱۰۰۰ درصد

۱۸. کدامیک از اختلالات زیر را نمی توان جزء اختلالات شدید رفتاری قرار داد؟

الف. شب ادراری ب. بزهکاری ج. اتیسم د. فرار از خانه

۱۹. بی علاقهگی - کندی یا عدم فعالیت مناسب، در خواب و خیال بودن، صحبت های نامفهوم، خط خطی کردن و صندلی از ویژگی های کدامیک از اختلالات رفتاری زیر است؟

الف. اختلالات منش ب. اضطراب گوشه گیری

ج. ناپختگی عاطفی د. رفتارهای ضد اجتماعی

۲۰. کدام گزینه زیر درست می باشد؟

الف. شایع ترین اختلال خاص یادگیری در مدارس نارسا نویسی است.

ب. اختلال در کسب مفاهیم ریاضی و عدم درک و شناسایی علائم ریاضی دیس لکسیا نام دارد.

ج. ناتوانی در گفتار به شکل عدم فهم و درک گفتار دیگران دیس فازی نامیده می شود.

د. افرادی که با وجود داشتن هوشبهر معمولی در نوشتن مشکل اساسی دارند دیس کالکولیا نامیده می شوند.

۲۱. وسیله آموزش سینا که نوعی روش چند حسی در آموزش خواندن، هجی کردن و نوشتن زبان خارجی است از چند کلمه تشکیل

می شود؟

الف. ۳۲ ب. ۴۳ ج. ۹۷ د. ۳۷

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی
 رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۲۸ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۱)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۲. کشف منطقه‌ای از مغز به عنوان محل کنترل زبان بیانی توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف. بروکا ب. ورنیکه ج. اسپری د. ژوزف گال
۲۳. طبقه‌بندی بارگا از نابینایی، کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟
 الف. از نظر آموزشی
 ب. مبتنی بر مقاصد آموزشی
 ج. مبتنی بر موقعیت کودک در کلاس درس و استفاده از برنامه مدرسه عادی
 د. الف و ج صحیح می‌باشد
۲۴. تقریباً علت نیمی از نابینایی‌های کودکان در سنین مدرسه کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. تصادفات ب. ضایعه‌های مادر ج. شرایط پس از تولد د. شرایط پیش از تولد
۲۵. کدام یک از موارد زیر جزء خطاهای تکبیری نیست؟
 الف. دوربینی ب. دوبینی ج. نزدیک بینی د. آستیگماتیسم
۲۶. علت تشکیل دوربینی چیست؟
 الف. کمبود ویتامین A ب. زیاد شدن فشار چشم
 ج. متمرکز شدن شعاعهای نور در پشت شبکیه د. متمرکز شدن شعاعهای نور در جلوی شبکیه
۲۷. بیماری چشمی که عامل اصلی آن عدم رعایت اصول بهداشتی و آلودگیهای محیط زیست می‌باشد، چیست؟
 الف. آب مروارید ب. آب سیاه ج. نیستاکموس د. تراخم
۲۸. ماشین تحریر بریل (پرکینز) چند دکمه یا کلید دارد؟
 الف. شصت ب. شش ج. شانزده د. هفت
۲۹. بالا رفتن بیش از حد فشار داخلی چشم سبب چه نقص چشمی می‌گردد؟
 الف. آب مروارید ب. آلبینیسم ج. آب سیاه د. تراخم
۳۰. حرکات سریع و تشنجی در کره چشم را چه می‌نامند؟
 الف. نیستاکموس ب. تراخم ج. لوچی د. آستیگماتیسم
۳۱. در نابینایی چه عاملی از همه مهمتر است؟
 الف. شرایط خانوادگی ب. وراثت ج. طبقه اجتماعی د. سن
۳۲. کدام بیماری سبب پاره شدن سرخرگهای ظریف شبکیه چشم و خونریزی آنها می‌شود؟
 الف. آستیگماتیسم ب. بیماری قند ج. آب مروارید د. آب سیاه
۳۳. مشکل اصلی افراد ناشنوا چیست؟
 الف. فقدان شنوایی ب. عدم توانایی در اکتساب گفتار و زبان
 ج. عدم توانایی در تحول گفتار و زبان د. مشکل در تولید زبان نوشتاری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی - روانشناسی کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۲۸ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۱)

علوم تربیتی (تجميع مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۱)

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۳۴. گوش کردن کودک به صداهایی که می شنود و تمایز این صداها را چه می گویند؟

الف. گفتار خوانی ب. تربیت شنوایی ج. اصلاح گفتار د. لب خوانی

۳۵. کدام روش جز روشهای آموزش خاص افراد ناشنوا نیست؟

الف. شیوه شفاهی ب. روش ترکیبی ج. روش همزمان د. آموزش سینا

۳۶. گفتگوی چرخشی بین مادر و کودک در چه زمانی شکل می گیرد؟

الف. ۳ تا ۴ ماهگی ب. ۶ ماهگی ج. یک سالگی د. ۱۸ ماهگی

۳۷. مرحله کارآمدی مهارت بارفتار خاص، کدامیک از مراحل زیر می باشد؟

الف. اکتساب ب. تولید ج. ارزیابی د. درمان

۳۸. چه کسی معتقد است هر انسان با توانمندی های جسمانی و هوشی مناسبی که برای اکتساب زبان ضروری است به دنیا می آید؟

الف. اسکینر ب. دانیل ج. ایوارد د. چامسکی

۳۹. تکرار تشنج آمیز یک هجا قبل از اینکه جمله ادا شود یا ادامه یابد، کدام نوع لکنت می باشد؟

الف. کلونوتونیک ب. تونیک ج. فیزیولوژیک د. کلونیک

۴۰. عامل مهم برای طبقه بندی معلولیت جسمانی کودک کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. سن ب. شدت سازگاری ج. شدت معلولیت د. میزان عملکرد وی

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)

کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مطالعه علمی رفتار انسان در چارچوب گروهها و پویتهای گروهی موضوع مورد مطالعه کدامیک از علوم است؟

الف. جامعه‌شناسی ب. روان‌شناسی ج. روان‌شناسی اجتماعی د. پویایی گروه

۲. کدامیک از موارد زیر مربوط به خصیصه‌های پدیده‌های اجتماعی نمی‌باشد؟

الف. ذهنی بودن ب. ذهنی بودن ج. عمومی بودن د. اثباتی بودن

۳. کدام نظریه انگیزشی بر تأثیر پاداشهای مالی در کار تأکید دارد؟

الف. رفتارگرایی ب. روابط انسانی ج. مدیریت علمی د. انگیزش کار

۴. کدام نظریه، در عکس العمل به نظریه مدیریت علمی به وجود آمد و توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. انگیزش کار، تیلور ب. رفتارگرایی، واتسون ج. روابط انسانی - مایو د. لوین، پویایی گروه

۵. نظریه گروه‌های نخستین و ثانوی و ویژگی‌های گروه‌های کوچک اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. هربرت مید ب. ویلیام سمندر ج. چارلز هورتون کولی د. ادوارد لیندمن

۶. کدامیک از موارد زیر جزء نتایج و اهداف گفتگوهای گروهی نیست؟

الف. آگاهی از مسئله ب. آموزش و روشنگری ج. آشنایی با نظریه‌ها د. تصریح ایده‌ها

۷. طبق نظریه فروید کدامیک از بخشی‌های شخصیت از جامعه نشأت می‌گیرد؟

الف. نهاد ب. ناخودآگاه ج. من د. فراخود

۸. کدامیک از گزینه‌های زیر قدیمی‌ترین وسیله ارتباطی موثر در افکار عمومی است؟

الف. گفتگوی گروهی ب. کتاب ج. روزنامه د. رمان

۹. کدامیک از موارد زیر جزء نیروهای موثر خارج از گروه نیست؟

الف. قوانین و مقررات ب. نوع اعمال قدرت ج. شکل رهبری د. همبستگی و توافق

۱۰. «نظریه‌های مبادله» بر اساس کدامیک از اصول زیر قرار دارند؟

الف. نقش ب. واکنش ج. تقویت د. یادگیری مشاهده‌ای

۱۱. به رفتارهای خاص گروهی از مردم در یک جامعه چه می‌گویند؟

الف. نقش اجتماعی ب. پایگاه اجتماعی ج. الگوی رفتاری د. واکنش

۱۲. کدامیک جزء کارکردهای نظریه نیست؟

الف. فهم یافته‌های پژوهشی ب. نظم‌دهی واقعیات

ج. افزایش کارایی د. پیش‌بینی وقایع

۱۳. نام دیگر گروه «نفوذ» کدام است؟

الف. گروه مرجع ب. گروه فشار ج. گروه افقی د. گروه غیر رسمی

۱۴. گروهی که با آگاهی به وجود آمده و با طرح‌ریزی، روابط افراد در آن بر اساس سلسله مراتب است چه نامیده می‌شود؟

الف. رویا روی ب. افقی ج. درون‌گروهی د. رسمی

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)

استفاده از: --

کد سرى سؤال: یک (۱)

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مطالعه علمی رفتار انسان در چارچوب گروهها و پویاهای گروهی موضوع مورد مطالعه کدامیک از علوم است؟

الف. جامعه‌شناسی ب. روان‌شناسی ج. روان‌شناسی اجتماعی د. پویایی گروه

۲. کدامیک از موارد زیر مربوط به خصیصه‌های پدیده‌های اجتماعی نمی‌باشد؟

الف. ذهنی بودن ب. ذهنی بودن ج. عمومی بودن د. اثباتی بودن

۳. کدام نظریه انگیزشی بر تأثیر پاداشهای مالی در کار تأکید دارد؟

الف. رفتارگرایی ب. روابط انسانی ج. مدیریت علمی د. انگیزش کار

۴. کدام نظریه، در عکس العمل به نظریه مدیریت علمی به وجود آمد و توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. انگیزش کار، تیلور ب. رفتارگرایی، واتسون ج. روابط انسانی - مایو د. لوین، پویایی گروه

۵. نظریه گروه‌های نخستین و ثانوی و ویژگی‌های گروه‌های کوچک اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. هربرت مید ب. ویلیام سمندر ج. چارلز هورتون کولی د. ادوارد لیندمن

۶. کدامیک از موارد زیر جزء نتایج و اهداف گفتگوهای گروهی نیست؟

الف. آگاهی از مسئله ب. آموزش و روشنگری ج. آشنایی با نظریه‌ها د. تصریح ایده‌ها

۷. طبق نظریه فروید کدامیک از بخشی‌های شخصیت از جامعه نشأت می‌گیرد؟

الف. نهاد ب. ناخودآگاه ج. من د. فراخود

۸. کدامیک از گزینه‌های زیر قدیمی‌ترین وسیله ارتباطی موثر در افکار عمومی است؟

الف. گفتگوی گروهی ب. کتاب ج. روزنامه د. تلویزیون

۹. کدامیک از موارد زیر جزء نیروهای موثر خارج از گروه نیست؟

الف. قوانین و مقررات ب. نوع اعمال قدرت ج. شکل رهبری د. همبستگی و توافق

۱۰. «نظریه‌های مبادله» بر اساس کدامیک از اصول زیر قرار دارند؟

الف. نقش ب. واکنش ج. تقویت د. یادگیری مشاهده‌ای

۱۱. به رفتارهای خاص گروهی از مردم در یک جامعه چه می‌گویند؟

الف. نقش اجتماعی ب. پایگاه اجتماعی ج. الگوی رفتاری د. واکنش

۱۲. کدامیک جزء کارکردهای نظریه نیست؟

الف. فهم یافته‌های پژوهشی ب. نظم‌دهی واقعیات

ج. افزایش کارایی د. پیش‌بینی وقایع

۱۳. نام دیگر گروه «نفوذ» کدام است؟

الف. گروه مرجع ب. گروه فشار ج. گروه افقی د. گروه غیر رسمی

۱۴. گروهی که با آگاهی به وجود آمده و با طرح‌ریزی، روابط افراد در آن بر اساس سلسله مراتب است چه نامیده می‌شود؟

الف. رویا روی ب. افقی ج. درون‌گروهی د. رسمی

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۱۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۵. کدامیک از موارد زیر، نمونه‌ای از گروه‌های نخستین است؟
 الف. همکاران ب. کارکنان ج. سازمان د. خانواده
۱۶. «هورتون کولی» کدام تقسیم‌بندی زیر را از گروه‌ها داشته است؟
 الف. نخستین و ثانوی ب. اصلی و فرعی ج. بزرگ و کوچک د. محدود و نامحدود
۱۷. نوع هیجان در تولد یا انبوه مردم چگونه است؟
 الف. باثبات و قوی ب. معتدل ج. افراطی و متغیر د. عمیق
۱۸. «ایجاد تحرک» جزء کدامیک از نقش‌های مربوط به گروه است؟
 الف. فردی ب. طفیلی ج. وحدت بخش د. وظایف اعضا
۱۹. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل تصمیم‌گیری نیست؟
 الف. جمع‌آوری اطلاعات ب. تشریح دیدگاه‌ها ج. ارزشیابی اطلاعات د. اعتبار و تأثیر آنها
۲۰. هر گروهی برای رسیدن به اهداف خود، در مراحل پیشرفت نیاز به در گروه دارد.
 الف. راهنمایی و ارشاد ب. ارزیابی و انتقاد ج. تصمیم‌گیری د. نقش‌های وحدت بخش
۲۱. نتیجه آزمایش «متحرک دیدن نقطه نورانی ثابت در گروه» که توسط مظهر شریف انجام شد چه بوده است؟
 الف. همگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد ب. واگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد
 ج. ثابت ماندن نگرش افراد د. جا به جایی احساسات افراد از موقعیت
۲۲. پیوستگی گروهی از نظر مالک‌م نالتر با کدام صفت مطابقت ندارد؟
 الف. دلگرمی ب. جاذبه گروهی ج. روحیه گروهی د. ارزش گروهی
۲۳. به ملاک و معیارهای ارزش و اخلاقی که در ارتباط با اهداف و ساخت گروه به وجود می‌آید چه می‌گویند؟
 الف. اخلاق ب. هنجار ج. همگرایی د. واگرایی
۲۴. ساختار گروه به کدام طریق شکل می‌گیرد؟
 الف. خود به خودی، اختیاری، اجباری ب. خود به خودی، قراردادی، اجباری
 ج. خود به خودی، اختیاری، قراردادی د. قراردادی، اختیاری، اجباری
۲۵. رقابت در سازمان‌های پیشرفته موجب چه عاملی می‌شود؟
 الف. کاهش کارایی سازمان ب. ظهور لیاقت و استعداد
 ج. افزایش نارضایتی کارکنان د. کاهش بازده کاری
۲۶. انواع رهبری شامل کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. رسمی، غیر رسمی، دموکرات ب. همکاری، مستبدانه، دموکرات
 ج. باری به هر جهت، همکاری، مستبدانه د. دموکراتیک، مستبدانه، باری به هر جهت
۲۷. مهمترین روش جمع‌آوری اطلاعات در پویایی گروه کدام است؟
 الف. مصاحبه ب. پرسشنامه ج. گروه سنجی د. مشاهده

نام درس: روانشناسى پويابى گروه
 رشته تحصيلى / گد درس: روانشناسى (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربيتى (تجميع: مشاوره - برنامه ريزى - پيش دبستانى ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سرى سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| ج | ب | الف | |
| ۱ | ۱ | ۱ | الف |
| | ۱ | ۱ | ب |
| | ۱ | | ج |

۲۸. با توجه به گروه نماى زير، ميزان گسترش عاطفى فرد الف چند است؟

الف: ب

ب: الف

ج: الف و ب

د: ج

۲۹. مهمترين هدف بازى درمانى چيست؟

الف. رشد هيچانى و شناختى کودک

ج. درمان کودک

ب. تغيير احساسات و عواطف کودک

د. ايجاد بصيرت در کودک

۳۰. تقسيمبندى بازىها به « تمرينى، سمبوليك و با قاعده» از كيست؟

الف. مارگارت لوون فلد ب. سوزان ايساکز ج. پياژه

د. ژرژ هربرت ميد

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۱۹ - تجمیع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۵. کدامیک از موارد زیر، نمونه‌ای از گروه‌های نخستین است؟
 الف. همکاران ب. کارکنان ج. سازمان د. خانواده
۱۶. «هورتون کولی» کدام تقسیم‌بندی زیر را از گروه‌ها داشته است؟
 الف. نخستین و ثانوی ب. اصلی و فرعی ج. بزرگ و کوچک د. محدود و نامحدود
۱۷. نوع هیجان در تولد یا انبوه مردم چگونه است؟
 الف. باثبات و قوی ب. معتدل ج. افراطی و متغیر د. عمیق
۱۸. «ایجاد تحرک» جزء کدامیک از نقش‌های مربوط به گروه است؟
 الف. فردی ب. طفیلی ج. وحدت بخش د. وظایف اعضا
۱۹. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل تصمیم‌گیری نیست؟
 الف. جمع‌آوری اطلاعات ب. تشریح دیدگاه‌ها ج. ارزشیابی اطلاعات د. اعتبار و تأثیر آنها
۲۰. هر گروهی برای رسیدن به اهداف خود، در مراحل پیشرفت نیاز به در گروه دارد.
 الف. راهنمایی و ارشاد ب. ارزیابی و انتقاد ج. تصمیم‌گیری د. نقش‌های وحدت بخش
۲۱. نتیجه آزمایش «متحرک دیدن نقطه نورانی ثابت در گروه» که توسط مفلر شریف انجام شد چه بوده است؟
 الف. همگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد ب. واگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد
 ج. ثابت ماندن نگرش افراد د. جا به جایی احساسات افراد از موقعیت
۲۲. پیوستگی گروهی از نظر مالکلم نالنر با کدام صفت مطابقت ندارد؟
 الف. دلگرمی ب. جاذبه گروهی ج. روحیه گروهی د. ارزش گروهی
۲۳. به ملاک و معیارهای ارزش و اخلاقی که در ارتباط با اهداف و ساخت گروه به وجود می‌آید چه می‌گویند؟
 الف. اخلاق ب. هنجار ج. همگرایی د. واگرایی
۲۴. ساختار گروه به کدام طریق شکل می‌گیرد؟
 الف. خود به خودی، اختیاری، اجباری ب. خود به خودی، قراردادی، اجباری
 ج. خود به خودی، اختیاری، قراردادی د. قراردادی، اختیاری، اجباری
۲۵. رقابت در سازمان‌های پیشرفته موجب چه عاملی می‌شود؟
 الف. کاهش کارایی سازمان ب. ظهور لیاقت و استعداد
 ج. افزایش نارضایتی کارکنان د. کاهش بازده کاری
۲۶. انواع رهبری شامل کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. رسمی، غیر رسمی، دموکرات ب. همکاری، مستبدانه، دموکرات
 ج. باری به هر جهت، همکاری، مستبدانه د. دموکراتیک، مستبدانه، باری به هر جهت
۲۷. مهمترین روش جمع‌آوری اطلاعات در پویایی گروه کدام است؟
 الف. مصاحبه ب. پرسشنامه ج. گروه سنجی د. مشاهده

نام درس: روانشناسى پويابى گروه
 رشته تحصيلى / گد درس: روانشناسى (ستى ۱۲۱۷۰۱۹ - تجميع ۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربيتى (تجميع: مشاوره - برنامه ريزى - پيش دبستانى ۱۲۱۷۰۵۲)
 کد سرى سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| ج | ب | الف | |
| ۱ | ۱ | ۱ | الف |
| | ۱ | ۱ | ب |
| | ۱ | | ج |

۲۸. با توجه به گروه نماى زير، ميزان گسترش عاطفى فرد الف چند است؟

الف: ب

ب: الف

ج: الف و ب

د: ج

۲۹. مهمترين هدف بازى درمانى چيست؟

الف. رشد هيچانى و شناختى کودک

ج. درمان کودک

ب. تغيير احساسات و عواطف کودک

د. ايجاد بصيرت در کودک

۳۰. تقسيمبندى بازىها به « تمرينى، سمبوليك و با قاعده» از كيست؟

الف. مارگارت لوون فلد ب. سوزان ايساکزن ج. پيلژه

د. ژرژهربرت ميد

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار
 رشته تحصیلی / کد درس: تجمع: روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۳) - تجمع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای رفتار است؟

- الف. قابل اندازه گیری است.
 ب. پدیده‌ای غیر نظاممند است.
 ج. تنها شکل آشکار دارد.
 د. فقط توسط دیگران قابل مشاهده است.

۲. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی‌های تغییر رفتار نیست؟

- الف. تأکید بر رفتار
 ب. تأیید علل فرضی زیربنایی رفتار
 ج. تأکید بر روابط جاری محیطی
 د. توصیف دقیق شیوه‌های تغییر رفتار

۳. کدام اصل، با توجه به نام دانشمندان صحیح است؟

- الف. شرطی شدن پاسخگر (اسکینر)
 ب. قانون اثر (ثرندایک)
 ج. بنیان گذار رفتارنگر (اسکینر)
 د. شرطی سازی کنشگر (واتسون)

۴. کدامیک از موارد زیر، شیوه‌ای رفتاری است که در آن تلاش می‌شود فراوانی رفتارهای مطلوب افزایش و فراوانی رفتارهای نامطلوب کاهش یابد.

- الف. تقویت مثبت
 ب. تقویت جانشینی
 ج. تقویت افتراقی
 د. تقویت مثبت و تقویت منفی

۵. تقویت در مورد رفتار هدف در مراحل اولیه افتراقی استفاده می‌شود و تقویت در طول زمان، رفتار مطلوب را با مقاومت کمتر ساختن آن نسبت به خاموشی حفظ می‌کند.

- الف. تقویت مثبت، تقویت مستمر
 ب. مستمر، متناوب
 ج. متناوب، مستمر
 د. مستمر، مثبت

۶. مادر مریم مشغول صحبت کردن با تلفن بود، مریم او را صدا زد، مادر توجهی نکرد، مریم صدایش را مالاتر برد، مادر توجه نکرد، مریم داد زد، مادر توجه کرد. حالا مریم هر وقت از کسی چیزی می‌خواهد داد می‌زند. این مثال نشان دهنده فرایند می‌باشد.

- الف. تقویت مثبت و شکل دهی
 ب. شکل دهی و تعمیم
 ج. شکل دهی و تقویت از راه توجه
 د. بی‌توجهی، تقویت مثبت

۷. آخرین مرحله از آموزش مهارت‌های رفتاری کدام است؟

- الف. آموزش
 ب. الگودهی
 ج. پاسخوراند
 د. تمرین

۸. کدام جمله صحیح است؟

- الف. الگودهی و آموزش، راهبردهای پیشایندی هستند که از آنها به منظور برانگیختن رفتار صحیح استفاده می‌شود.
 ب. آموزش مهارت‌های رفتاری فردی مؤثرتر از آموزش مهارت‌های گروهی است.
 ج. رفتار صحیح، باید قبل از شروع تقویت شود.
 د. از شیوه‌های آموزش مهارت‌های رفتاری اغلب در مورد افرادی با توانایی‌های ضعیف استفاده می‌شود.

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار
 رشته تحصیلی / کد درس: تجميع: روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۳) - تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹. تقویت افتراقی میزان صفر رفتار را چه می توان در نظر گرفت؟
 الف. DRO ب. DRA ج. DRL د. DRI
۱۰. در کدام شیوه تقویت افتراقی، زمانی تقویت کننده ارائه می شود که میزان رفتار مشکل آفرین تا سطح معیار کاهش یابد؟
 الف. DRO ب. DRL ج. DRI د. DRC
۱۱. در کدام نوع تغییر رفتار مقابلی که از نظر فیزیکی با رفتار مشکل آفرین هماهنگ نیست، تقویت می شود؟
 الف. تقویت افتراقی رفتار دیگر
 ج. تقویت افتراقی مقابل
 ب. تقویت افتراقی ارتباطی
 د. تقویت افتراقی رفتار ناهمسان
۱۲. در کدام شیوه، به فرد یاد می دهند تا بطور صحیح ارتباط برقرار کند و در نتیجه این ارتباط، فرد به همان هدفی می رسد که با رفتار مشکل دار به همان هدف می رسید. به این، دلیلی برای وقوع رفتار مشکل دار وجود ندارد؟
 الف. تقویت افتراقی رفتار ناهمسان
 ج. تقویت افتراقی مقابل
 ب. تقویت افتراقی ارتباطی
 د. تقویت افتراقی رفتار دیگر
۱۳. فوکس و آزرین از کدام شیوه های کاهش رفتارهای پرخاشگرانه در کودکان عقب مانده ذهنی استفاده کردند؟
 الف. تمرین مثبت ب. جبران ج. اصلاح مغرط د. هدایت جسمانی
۱۴. مادر برای اینکه جیغ کشیدن دخترش کم شود، هر رفتار دیگری غیر از جیغ زدن او را تقویت می کند. به این شیوه چه گفته می شود؟
 الف. DRO ب. DRL ج. DRA د. DRI
۱۵. پلیس ماشین راننده ای را که با سرعت بالا رانندگی می کرد، توقیف کرد. به این شیوه تنبیهی چه می گویند؟
 الف. تنبیه مثبت ب. جریمه کردن ج. محروم کردن انحصاری د. محروم کردن غیر انحصاری
۱۶. مریم دیوار اتاق را خط خطی کرد. مادر از او می خواهد که علاوه بر قسمت خط خطی شده، دیوار مقابل را هم تمیز کند. این شیوه تغییر رفتار چه نامیده می شود؟
 الف. تمرین مثبت ب. جبران ج. تمرین مشروط د. جریمه کردن
۱۷. اصلاح مغرط، شامل و می باشد.
 الف. تنبیه مثبت و تنبیه منفی
 ج. تقویت مثبت و تقویت منفی
 ب. تمرین مثبت - تقویت منفی
 د. تمرین مثبت و جبران
۱۸. فعالیت آزارنده که شامل تمرین جسمانی نامرتبط با رفتار مشکل آفرین است چه نامیده می شود؟
 الف. تمرین مثبت ب. جبران ج. هدایت جسمانی د. تمرین مشروط
۱۹. تمرین صحیح نوشتن کلمه های غلط دیکته مثالی از کدامیک از موارد زیر می باشد؟
 الف. هدایت جسمانی ب. جبران ج. تمرین مثبت د. تقویت

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار
 رشته تحصیلی / کد درس: تجمع: روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۳) - تجمع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۰. اختلالات عادت با چه شیوه‌های تغییر رفتار بهتر درمان می‌شود؟
- الف. معکوس کردن عادت ب. تنبیه ج. تقویت افتراقی مثبت د. تقویت افتراقی منفی
۲۱. مراجع در جلسه درمان معکوس کردن عادت چه مهارت‌هایی یاد می‌گیرد؟
- الف. راهبرد انگیزشی - آموزش آگاهی ب. آموزش پاسخ مغایر - آموزش آگاهی
ج. راهبرد انگیزشی - حمایت اجتماعی د. آموزش پاسخ مغایر - حمایت اجتماعی
۲۲. کدامیک از موارد زیر رفتار عادت می‌باشد؟
- الف. توهم ب. هذیان ج. جیغ زدن د. تیک‌های عضلانی
۲۳. در قرارداد رفتاری، از کدامیک از شیوه‌های زیر برای کمک به افراد استفاده می‌شود؟
- الف. تقویت مثبت و منفی ب. تنبیه مثبت و منفی
ج. تقویت و تنبیه د. تقویت منفی و تنبیه مثبت
۲۴. اولین گام در نوشتن قرارداد رفتاری کدام است؟
- الف. چگونگی اندازه‌گیری رفتارهای هدف ب. تعیین زمانی که رفتار باید اجرا شود.
ج. تعیین رفتارهای هدف د. تعیین شرط تقویت یا تنبیه
۲۵. کدامیک از موارد زیر جزء شیوه‌های تنش زدایی نمی‌باشد؟
- الف. هدایت جسمانی ب. تنفس دیافراگمی ج. تمرین‌های تمرکز بر توجه د. تنش زدایی تدریجی عضلانی
۲۶. شما یک رویداد منفی را مدرکی می‌پندارید که چیزی کاملاً بد است یا همیشه بد خواهد بود، کدام نوع تحریف شناختی است؟
- الف. بیش تعمیم دهی ب. نتیجه گیری سریع ج. تفکر همه یا هیچ د. برچسب زدن غلط
۲۷. تغییر رفتار بیشتر بر تحلیل و تغییر کدام نوع رفتار متمرکز شده است؟
- الف. آشکار ب. پنهان ج. ذهنی د. آشکار و پنهان
۲۸. زمانی که فرد از شیوه‌های تغییر رفتار برای تغییر رفتار خود استفاده می‌کند این فرایند چه نامیده می‌شود.
- الف. خوددرمانی ب. خودیاری ج. خودپایی د. اداره خود
۲۹. بر طبق گفته کدام روانشناس اداره خود شامل رفتار کنترل کننده و رفتار کنترل شده است؟
- الف. اسکینر ب. واتسون ج. ثورندایک د. پاولف
۳۰. اولین مرحله اساسی برنامه اداره خود کدام است؟
- الف. اتخاذ تصمیم برای وارد شدن در اداره خود ب. تعریف رفتار هدف و رفتارهای مغایر
ج. خودپایی د. ارزیابی تغییر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره تحصیلی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک در تعریف راهنمایی نمی باشد؟

الف. فرایند کمک به تصمیم گیری آگاهانه و عاقلانه است.

ب. فعالیتی القایی و دستوری است.

ج. خدمات و کوششی منظم و سازمان یافته است.

د. بخشی از کل جریان تعلیم و تربیت است.

۲. کدامیک جزء هسته و مرکز تعلیم و تربیت محسوب می شود؟

الف. معلم

ب. کتاب درسی

ج. دانش آموز

د. فرایند تدریس

۳. در کل جریان مشاوره تصمیم گیری نهایی با کدامیک از موارد زیر است؟

الف. مشاور و مراجع

ب. مشاور

ج. مراجع و همراهان او

د. مراجع

۴. کدام گزینه در رابطه با راهنمایی و مشاوره صحیح می باشد؟

الف. راهنمایی امری عمومی و گسترده و مشاوره قلب راهنمایی است.

ب. راهنمایی برای حل مشکلات و مشاوره برای جلوگیری از بروز مشکلات است

ج. راهنمایی امری اختصاصی و مشاوره فرایندی عمومی و گسترده است

د. راهنمایی و مشاوره هر دو دارای وظایف و فرایندی یکسان و مشابه می باشد.

۵. کدامیک جزء عوامل مؤثر در پیدایش راهنمایی و گسترش آن نمی باشد؟

الف. دین و اعتقادات مذهبی

ب. انسان دوستی و ضرورت خدمت به انسانها

ج. ضرورت ایجاد شرایط مطلوب برای رسیدن به رفاه کامل

د. تحول در زندگی اجتماعی

۶. در کدام مقطع تحصیلی هدایت تحصیلی و حرفه ای الزامی است؟

الف. دبستانی

ب. راهنمایی

ج. متوسطه

د. دانشگاهی

۷. در کدامیک از موارد زیر هدف رسیدن به رشد فلسفه وجودی است؟

الف. راهنمایی تحصیلی

ب. مشورت

ج. روان درمانی

د. روان شناسی بالینی

۸. کدامیک از خدمات راهنمایی در صدد دستیابی به شناختی همه جانبه از دانش آموزان توسط راهنمایان و کارکنان مدرسه است؟

الف. اطلاعاتی

ب. مشاوره ای

ج. برنامه ریزی تحصیلی و شغلی

د. ارزیابی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره تحصیلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک جزء اصول راهنمایی محسوب نمی شود؟
- الف. برای همه افراد و در تمام سنین انجام می گیرد
- ب. جریانی مقطعی است و در صورت نیاز ضرورت می یابد
- ج. بر تفاوت های فرد از نظر توانایی و محدودیت ها تکیه دارد.
- د. بر آزادی و کرامت انسانها تأکید دارد.
۱۰. کدامیک جزء هدف اساسی راهنمایی گروهی می باشد؟
- الف. حل مسائل خانوادگی
- ج. سازگاری با محیط
۱۱. از دیدگاه «سیرو» مشکل ترین مسئله ای که کلیه افراد در طول زندگی با آن مواجه می شود چیست؟
- الف. انتخاب همسر
- ج. انتخاب رشته تحصیلی
۱۲. پایه گذار راهنمایی حرفه ای علمی و نظام یافته کیست؟
- الف. آلبرت آلیس
- ج. فرانک پارسونز
۱۳. دومین مرحله از مراحل انتخاب شغل چیست و ویژگی خاص این مرحله کدام است؟
- الف. رویایی - انتخاب شغل بر اساس عدم تصور واقعی نسبت به شغلها
- ب. آزمایشی - انتخاب شغل بر اساس علایق و ارزشها و آرزوها
- ج. تشخیصی - انتخاب شغل بر اساس استعداد نوجوان
- د. واقعی - انتخاب شغل بر اساس واقعیات مختلف
۱۴. آغاز رویش رغبت ها و استعدادها، بخصوص استعدادهای ویژه در چه سنی روی می دهد؟
- الف. ۱۱ سالگی
- ب. ۱۱ تا ۱۷ سالگی
- ج. ۱۴ تا ۱۵ سالگی
- د. ۱۷ سال به بالا
۱۵. بیت زیر بیانگر کدام نوع از راهنمایی می باشد؟
- در اندرون من خسته دل ندانم کیست
- که من خموشم و او در فغان و در غوغاست
- الف. خانوادگی
- ب. انطباقی
- ج. حرفه ای
- د. اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره تحصیلی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. در مطالعه سیر تاریخی و تکوینی راهنمایی کدام دسته از انواع راهنمایی در الگوهای جدید راهنمایی قرار می گیرند؟

الف. الگوی پارسونی، مجموعه‌ای از خدمات و توزیع و سازگاری

ب. مجموعه‌ای از خدمات، راهنمایی به عنوان یک نظام انتخابی و نوسازی اجتماعی

ج. نوسازی اجتماعی، پارسونی و الگوی راهنمایی مشابه با تعلیم و تربیت

د. راهنمایی مبتنی بر رشد، دانش عملی هدفدار و نوسازی اجتماعی

۱۷. بنیانگذار نظریه مراجع محوری کیست و دیدگاه او در مورد انسان بر چه فلسفه‌ای مبتنی است؟

الف. کارل راجرز - اصالت وجود

ب. کارل راجرز - یادگیری در انسان

ج. آلبرت آلیس - واقعیت خارجی

د. آلبرت آلیس - آزادی انسان

۱۸. کدام دسته از اهداف زیر به اهداف میانی در نظریه مراجع محوری اشاره دارد؟

الف. کاهش اضطراب، نگرانی و بدبینی در مراجع

ب. کاهش اضطراب، نگرانی و ایجاد اعتقاد به مشاوره

ج. جلب اعتماد مراجع به مشاور، برقراری رابطه حسنه و پذیرا

د. کمک به فرد برای افزایش خود آگاهی و ایجاد تعادل روانی

۱۹. در کدام رویکرد درمانی هدف از مشاوره کاهش نظام اعتقادی و افکار نامعقول مراجع است؟

الف. مراجع محوری

ب. عقلانی - عاطفی

ج. واقعیت درمانی

د. رفتار درمانی

۲۰. در کدامیک از نظریه‌های مشاوره زیر، مشاوره برای تغییر و اصلاح رفتار مراجع از فنون مبتنی بر اصول و قوانین یادگیری و تشویق و تنبیه بهره می‌جوید؟

الف. مراجع محوری

ب. عقلانی - عاطفی

ج. واقعیت درمانی

د. رفتار درمانی

۲۱. به عقیده ویلیام گلاسر اختلاف روانی و ناسازگاری‌های فرد ناشی از کدامیک از رفتارهای زیر می‌باشد؟

الف. رفتارهای متعارفانه در زمان اینجا و اکنون

ب. یادآوری رویدادهای دردناک گذشته

ج. غیر مسئول بودن

د. تفکرات نامعقول

۲۲. در کدام مرحله از روش مشاوره مستقیم برنامه‌های خاص برای بهبود وضع مراجع ارایه می‌شود؟

الف. تجزیه و تحلیل

ب. ترکیب

ج. تشخیص

د. نقش بینی

۲۳. در کدام روش مشاوره‌ای، مشاور به شیوه کلینیکی از روش علمی و منطقی برای تشخیص و کشف علل و درمان مسایل استفاده می‌کند؟

الف. مستقیم

ب. غیر مستقیم

ج. انتخابی

د. مراجع محور

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره تحصیلی

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کدامیک جزء وظایف مدیران مدارس می باشد؟

الف. فراهم کردن زمینه های مساعد و اهتمام در پیشروی امور آموزشی و پرورشی بر اساس اهداف تعیین شده

ب. ارجاع شاگردانی که با مشکلاتی روبرو هستند به مشاور مدرسه و سایر متخصصان

ج. تلاش جهت شناخت استعدادها و رغبت های دانش آموزان و کمک به شکوفایی آنها

د. استفاده از فنون مختلف شناخت دانش آموزان به منظور آگاهی از خصایص و رفتار آنان

۲۵. اولین کسی که می تواند به مشکلات دانش آموز پی ببرد و به سایر کارکنان آموزشگاه در شناخت شاگرد کمک کند چه کسی است؟

الف. مدیر ب. معلم ج. مشاور د. معلم راهنما

۲۶. کدام دسته از فنون مشاوره زیر با توجه به تنظیم کننده آن که دانش آموزان می باشند مطابقت دارد؟

الف. تست، گروه سنجی و واقعه نویسی ب. واقعه نویسی، درجه بندی رفتار و چک لیست

ج. پرسش نامه، سوالیه و چک لیست د. واقعه نویسی، چک لیست و سوالیه

۲۷. کدامیک جزء قدیمی ترین شیوه های به دست آوردن پاسخ مناسب درباره خصائص و حالات هر فرد می باشد؟

الف. مصاحبه ب. چک لیست ج. سوالیه شخصی د. واقعه نویسی

۲۸. یکی از علمی ترین شیوه هایی که برای آزمایش اعتبار همه فرضیه هایی که در مورد هر دانش آموز به کار می رود چه نام دارد؟

الف. مشاهده ب. مصاحبه ج. پرسش نامه د. سیاهه رفتار

۲۹. کدامیک از اصول زیر جزء اصول مشاهده نمی باشد؟

الف. مشاهده به هنگام فعالیت طبیعی و عادی

ب. مشاهده چند دانش آموز در یک زمان

ج. مشاهده در طول زمان و به دفعات

د. مشاهده دانش آموز در موقعیتی که با آن مواجه است

۳۰. در هنگام ارزیابی رفتار دانش آموز توسط مشاور کدام فنون مشاوره باعث خطای نرمش و ارفاق می شود؟

الف. مشاهده ب. مصاحبه ج. واقعه نویسی د. مقیاس درجه بندی

۳۱. یکی از شیوه های شناخت دانش آموز، سنجش موقعیت اجتماعی آن در کلاس و مدرسه است. به این سبک شناخت چه می گویند؟

الف. سیاهه رفتار ب. مصاحبه ج. گروه سنجی د. واقعه نویسی

۳۲. تکمیل و تنظیم تصاویر، مکعب ها، الحاق قطعات، رمز نویسی مار پیچ ها جزء کدامیک از مقیاسها در آزمون هوشی وکسلر می باشد؟

الف. مهارتی ب. کلامی ج. غیر کلامی د. مهارتی و کلامی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره تحصیلی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۳. کدامیک از آزمونهای زیر توانایی افراد را در سازش با محیط به صورت فردی می‌سنجد؟

الف. استنفورد بینه - و کسلر - آزمون کالیفرنیا

ب. استنفورد بینه - و کسلر - ترسیم آدمک

ج. ترسیم آدمک - کارایی آلفا - آزمون مهارتی

د. آزمون هاترپس - هوش ثورانداک - ترسیم آدمک

۳۴. سرعت انتقال حل مسائل و تجسم فضایی توسط کدام دسته از آزمونهای استعداد شناخته می‌شود؟

الف. بدنی ب. ذهنی ج. مهارتی د. کلامی

۳۵. آگاهی بر نگرش‌ها و ارزش‌های مراجع در امور مختلف جزء اهداف کدامیک از انواع مصاحبه می‌باشد؟

الف. اطلاعاتی ب. حقیقت‌یابی

ج. عقیده‌ای د. استخدامی

۳۶. کدامیک جزء مهم‌ترین و مؤثرترین توفیق در مصاحبه محسوب می‌شود؟

الف. مشاهده ب. ایجاد ارتباط مناسب ج. رازداری د. گوش دادن

۳۷. این روش چهارچوبی ارائه می‌دهد که روان‌شناس می‌تواند همه مشاهده‌ها و اطلاعات جمع‌آوری شده به وسیله سایر فنون را

با هم تلفیق نماید و هویت و بی‌همتایی هر شخصیتی را اثبات نماید؟

الف. مطالعه موردی ب. کارنامه تحصیلی

ج. شرح حال نویسی د. درجه بندی رفتار

۳۸. کدامیک جزء مهم‌ترین آفت‌های نظام آموزشی کشور محسوب می‌شود؟

الف. رشد بی‌رویه جمعیت و جوانی آن ب. افت تحصیلی در دوره‌های مختلف

ج. عدم توجه به رشته‌های مورد نیاز جامعه د. توزیع نامتعادل دانش‌آموزان در شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی

۳۹. مناسب‌ترین میزان ساعت درسی رسمی در هفته برای دانش‌آموزان مقطع ابتدایی، چند ساعت است؟

الف. ۱۸ ساعت ب. ۲۰ ساعت

ج. ۲۲ ساعت د. ۲۴ ساعت

۴۰. برنامه راهنمایی و مشاوره در دوره متوسطه در چه حیطه‌هایی انجام می‌گیرد؟

الف. شناختی - عاطفی و حسی - حرکتی ب. راهنمایی تحصیلی - شغلی و سازشی

ج. شناختی - شغلی و رشدی د. شناختی - راهنمایی تحصیلی و سازشی

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۷۰۵۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- کدام یک از افراد زیر راهنمایی را ارتقاء تحول شخصی، اجتماعی و زمینه ساز بلوغ فردی می داند؟
 الف. راجرز ب. اسمیت ج. آلیس د. پارسونز
- واحد دایره تحقیقات روان شناسی در ایران در چه سالی تأسیس گردید؟
 الف. ۱۳۳۹ شمسی ب. ۱۳۳۴ شمسی ج. ۱۳۴۲ شمسی د. ۱۳۴۴ شمسی
- مهم ترین فنی که مشاور باید در آن تخصص یافته و به اجرا در آورد، کدام فن می باشد؟
 الف. فن ارائه پاسخ ج. شکستن سکوت
 ب. فن گوش دادن د. انعکاس احساسات
- در کدام یک از مکانیسم های دفاعی فرد ویژگی ها و صفات ناخوشایند خود را به دیگران نسبت می دهد و دیگران را دارای این صفات ناپسند می داند؟
 الف. همسان سازی ب. والایی گرایی ج. فرافکنی د. درون فکنی
- کدام بخش شخصیت از نظر فروید واقع بین است؟
 الف. بن ب. نهاد ج. من د. فرامن
- فروید کدام مکانیسم دفاعی را به عنوان رضایت بخش ترین شیوه برای ابراز تکلنه های پرخاشگری و جنسی می داند؟
 الف. والایی گرایی ب. فلسفه بافی ج. جابه جایی د. فرافکنی
- از تداعی آزاد و تحلیل رویا در کدام روش درمان استفاده می شود؟
 الف. گشتالت درمانی ب. روان تحلیل گری
 ج. واقعیت درمانی د. درمان شناختی
- کدام یک از افراد زیر معتقد بود ترتیب تولد می تواند نقش مهمی در تکوین شخصیت فرد داشته باشد؟
 الف. فروید ب. راجرز ج. اسمیت د. آدلر
- مرحله سوم تحول روانی - اجتماعی اریکسون یعنی ابتکار در برابر گناه بر اساس دستیابی به کدام توانایی مشخص می شود؟
 الف. احراز هویت ب. رابطه با دیگران ج. خودمختاری د. پذیرش مسئولیت
- به نظر واتسون سه هیجان ترس، خشم و عشق زائیده چیست؟
 الف. وراثت ب. جنسیت ج. تربیت د. هوش
- کتاب انسان فراسوی آزادی و شأن از کیست؟
 الف. راجرز ب. اسکینر ج. واتسون د. آلیس
- مهم ترین عامل یادگیری در نظریه یادگیری اجتماعی باندورا چیست؟
 الف. تقویت جانشینی ب. تقویت مستقیم ج. مشاهده د. تکرار و تمرین

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۷۰۵۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. مشاور پیرو نظریه رفتاردرمانی برای کمک به مراجع از چه فنونی استفاده می کند؟

الف. درک توأم با هم فهمی - خلوص

ب. دادن تکلیف به مراجع

ج. درمان عاطفی، درمان شناختی و درمان رفتاری

د. متوقف کردن فکر، شکل دادن رفتار و انزجار درمانی

۱۴. آلیس در درمان رفتاری از کدام شیوه زیر استفاده می کند؟

الف. ایفای نقش ب. تعیین تکلیف

ج. الگوسازی

د. تصویر سازی ذهنی

۱۵. مهم ترین هدف مشاوره ان نظر هستی گرایان چیست؟

الف. کمک به مراجع در درک معنایی از زندگی

ب. کاهش اضطراب مراجع

ج. برقراری رابطه حسنه

د. جلب اعتماد مراجع

۱۶. بنیانگذار نظریه مراجع محوری چه کسی می باشد؟

الف. آلیس

ب. مازلو

ج. گلاسر

د. راجرز

۱۷. پدیدارشناسی اساس پیدایش کدام نظریه است؟

الف. روانکاوی

ب. رفتار درمانی

ج. مراجع محوری

د. واقعیت درمانی

۱۸. اولین مرحله در برنامه ریزی تحصیلی چیست؟

الف. تعیین اهداف

ب. تعیین محتوا

ج. انتخاب روش

د. ارزشیابی

۱۹. نهضت راهنمایی شغلی توسط چه کسی بنیان گذاری شد؟

الف. پارسونز

ب. ساندرسون

ج. کلی

د. پاترسون

۲۰. توانایی کنار آمدن با شغل و احساس رضایت از انجام آن به کدامیک از گزینه های زیر اشاره می کند؟

الف. رغبت شغلی

ب. سازش شغلی

ج. موفقیت شغلی

د. رضایت شغلی

۲۱. کدام نوع مصاحبه با هدف ایجاد مجدد سازگاری فرد از لحاظ اجتماعی و یا تجدید سازمان عاطفی فرد انجام می شود؟

الف. مصاحبه تشخیصی

ب. مصاحبه مشاوره ای

ج. مصاحبه پژوهشی

د. مصاحبه اطلاعاتی

۲۲. کدام روان شناس مخالف استفاده از طنز و شوخی در جریان مصاحبه می باشد؟

الف. اسمیت

ب. مورینو

ج. کلی

د. فروید

۲۳. ساده ترین، کم هزینه ترین و عملی ترین وسیله گردآوری اطلاعات کدامیک از روش های زیر می باشد؟

الف. مقیاس درجه بندی رفتار

ب. مصاحبه

ج. مشاهده

د. پرسشنامه

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۷۰۵۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. به وسیله کدام روش میزان خصوصیات و رفتارهای بارز دانش آموز در زمینه مشخص سنجیده می شود؟

الف. پرسشنامه

ب. مصاحبه

د. مشاهده

ج. مقیاس درجه بندی رفتار

۲۵. متداولترین نوع مقیاس درجه بندی کدام مقیاس می باشد؟

الف. مقیاس نموداری

ب. مقیاس توصیفی

ج. مقیاس عددی

د. مقیاس اسمی

۲۶. عبارت «نظر خوب» درباره برنامه های آموزشی دانشگاه بنویسید» نشانگر چه نوع پرسشنامه ای است؟

الف. دارای مكدولیت پاسخ

ب. نوع مدرج

ج. باز پاسخ

د. بسته پاسخ

۲۷. خطای نرمش و ارفاق چه زمانی ایجاد می شود؟

الف. دخالت دادن تعصبات شخصی

ب. ارزیابی مراجع تحت تأثیر تصورات قبلی

ج. بی توجهی به تفاوت های فردی

د. آشنایی قبلی با مراجع

۲۸. کدام یک از افراد زیر گروه سنجی را روشی مناسب برای شناخت دانش آموزان ناسازگار دانسته است؟

الف. مورینو

ب. بارکلی

ج. اسمیت

د. راجرز

۲۹. در گروه سنجی کسی که اصلاً از طرف افراد گروه انتخاب نشده باشد را چه می نامند؟

الف. مطرود

ب. منفرد

ج. فراموش شده

د. منزوی

۳۰. گروه نگار جدولی، در چه گروه هایی استفاده می شود؟

الف. گروه های بزرگ

ب. گروه های کوچک

ج. گروه های متجانس

د. گروه های متوسط

۳۱. آزمون از نظر میزان دقت به کدام یک از انواع زیر تقسیم می شود؟

الف. ابزاری، شفاهی - کتبی

ب. استعداد، شخصیت، رغبت و معلومات

ج. فردی، گروهی

د. معلم ساخته، تراز شده

۳۲. تخصصی ترین خدمت راهنمایی چه می باشد؟

الف. خدمت اطلاعاتی

ب. خدمت برنامه ریزی

ج. خدمت ارزیابی

د. خدمت مشاوره ای

۳۳. به نظر گلن چند درصد از موفقیت افراد به هوش شناختی مربوط می شود؟

الف. ۴۰ درصد

ب. ۲۰ درصد

ج. ۶۰ درصد

د. ۸۰ درصد

۳۴. مشاوران مورد مطالعه پوپ (۱۹۹۶) برای کدام عوامل در جریان مشاوره اهمیت بیشتری قایل بودند؟

الف. عوامل شناختی

ب. عوامل رفتاری

ج. عوامل حمایتی

د. عوامل اقتصادی

۳۵. مهم ترین وظیفه مشاور در دوره راهنمایی تحصیلی چیست؟

الف. کمک به خودشناسی فرد

ب. درمان ناراحتی ها و مشکلات دانش آموزان

ج. پیشگیری از ناراحتی ها

د. کاهش اضطراب فرد

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۷۰۵۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۶. کدام مورد از مسئولیت‌های مددکار اجتماعی در برنامه راهنمایی می‌باشد؟

الف. ایجاد تفاهم بیشتر بین کارکنان آموزشگاه

ب. تهیه طرح‌هایی برای تأمین نیازهای دانش آموزان

ج. تدوین محتوای برنامه راهنمایی آموزشگاه

د. فراهم کردن امکانات، تجهیزات و وسایل لازم برای انجام مشاوره

۳۷. به عقیده کدام یک از مشاوران زیر هدف معلم از تدریس باید راهنمایی دانش آموز باشد؟

الف. مک دانیل ب. اسمیت ج. جان دیویی د. مورفی

۳۸. برای تأیید یا تکذیب اطلاعات کسی که شده از چه نوع مصاحبه‌ای استفاده می‌شود؟

الف. اطلاعاتی ب. عقیدتی ج. حقیقت‌یابی د. آزاد

۳۹. اولین نکته‌ای که رعایت آن در تهیه مقیاس درجه‌بندی ضرورت دارد، کدام است؟

الف. تهیه فهرستی از رفتارهای آشکار ب. تعریف روشن رفتار مورد اندازه‌گیری

ج. تهیه مقیاسی مشتمل بر چند نوع رفتار د. تعریف صریح ویژگی‌های رفتار مورد سنجش

۴۰. آزمونی که صرفاً ویژگی‌ها و خصوصیات مورد نظر آزماینده را به سنجد دارای چه نوع ویژگی است؟

الف. روایی ب. پایایی ج. کمیت د. هنجار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- عزت نفس پایین و نظر منفی نسبت به دیگران جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
 الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- فلج ارادی جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
 الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- اینکه افسردگی حاصل شده اسناد درونی، کلی و پایدار است توسط کدام نظریه مطرح شده است؟
 الف. درماندگی آموخته شده ب. فروید ج. رفتاری د. درماندگی آموخته شده تجدید نظر شده
- کدام گزینه درباره شناخت درمانی صحیح است؟
 الف. درمان رفتاری ریشه در درمان شناختی افسردگی دارد.
 ب. شناخت درمانی در مقایسه با دارودرمانی اثر کمتری در افسردگی دارد.
 ج. شناخت درمانی تنها راه بهبودی کامل افراد افسرده است.
 د. عود افسردگی در افرادی که دارو درمانی شده اند بیش از افرادی است که شناخت درمانی شده اند.
- فرضیه ملاتونین و چرخه‌های شبانه‌روزی در تبیین سبب‌شناسی کدام اختلال بکار می‌رود؟
 الف. افسردگی اساسی (ماژور) ب. اختلال دو قطبی ج. اختلال عاطفی فصلی د. افسرده خویی
- در کدامیک از اختلالات مزمن زیر فرد نشانه‌های افسردگی اساسی را بطور خفیف و هیپومانیک را به صورت دوره‌ای تجربه می‌کند؟
 الف. افسردگی یک قطبی ب. اختلال ادواری خویی ج. اختلال عاطفی فصلی د. دو قطبی نوع I
- آشفته‌گی‌های روانی - حرکتی مشخصه اصلی کدام نوع اسکیزوفرنیا است؟
 الف. آشفته ب. کاتاتونیک ج. پارانوئید د. باقی مانده
- کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر علائم منفی اسکیزوفرنیا است؟
 الف. نقص در توجه و بی ارادگی ب. هذیان و توهم ج. رفتار آشفته د. گفتار آشفته
- گزینه درست درباره شیوع شناسی و عوامل خطر ابتلا به بیماری اسکیزوفرنیا را مشخص کنید؟
 الف. شیوع اسکیزوفرنیا در افراد متأهل بالاتر است.
 ب. شیوع اسکیزوفرنیا در متولدین ماه آخر تابستان تا ماه اول زمستان بیشتر است.
 ج. شروع بیماری ممکن است قبل از بلوغ باشد.
 د. در طبقات اجتماعی - اقتصادی بالا شیوع بیشتر است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. آسیب به کدام ناحیه مغز، اسکیزوفرنی پارانویید همراه با توهم شنوایی ایجاد می‌کند؟
 الف. لوب گیجگاهی نیمکره راست
 ب. لوب آهیانه ای نیمکره ای چپ
 ج. لوب آهیانه ای نیمکره راست
 د. لوب گیجگاهی نیمکره چپ
۱۱. کدامیک از موارد زیر جزء اثرات مواد محرک (کانابیس) بر افراد است؟
 الف. افزایش توجه در اسکیزوفرنی
 ب. ایجاد تجارب سایکوتیک
 ج. جلوگیری از عود افسردگی
 د. علت اصلی افسردگی
۱۲. امروزه کدامیک از روشهای زیر در درمان اسکیزوفرنی کاربرد بسیار کمی دارد؟
 الف. رفتار درمانی شناختی
 ب. مداخلات خانوادگی
 ج. دارو درمانی
 د. ECT
۱۳. دو اختلال شخصیت خود شیفته و مرزی به ترتیب در کدامیک از جنسها شایع تراند؟
 الف. زنان - زنان
 ب. زنان - مردان
 ج. مردان - زنان
 د. مردان - مردان
۱۴. عقاید عجیب و غریب - بی‌ثباتی در روابط شخصی به ترتیب مربوط به کدام اختلالات شخصیت است؟
 الف. اسکیزوتایپال - مرزی
 ب. اسکیزوئید - اجتنابی
 ج. مرزی - اسکیزوئید
 د. اسکیزوتایپال - اسکیزوئید
۱۵. اینکه فردی از ارتباط نداشتن با دیگران ناراحت است در مقایسه با فردی که از ارتباط نداشتن با دیگران راضی می‌باشد، ملاک تشخیص افتراقی کدام اختلالات است؟
 الف. ضداجتماعی - مرزی
 ب. اسکیزوئید - مرزی
 ج. اجتنابی - مرزی
 د. اسکیزوئید - اجتنابی
۱۶. دسته دوم از اختلالات شخصیت با نشانه‌های کلی، هیجانی، خودنما و پرزرق و برق شامل چه اختلالی است؟
 الف. ضد اجتماعی - نمایشی - خودشیفته - مرزی
 ب. دوری گزین - وابسته - وسواسی - خودشیفته
 ج. پارانویید - اسکیزوئید - اسکیزوتایپال - نمایشی
 د. دوری گزین - نمایشی - خودشیفته - بدخلق
۱۷. کارمندی که در انجام وظایف شغلی سازمان اختلال ایجاد می‌کند، بدون دلیل، رئیس سازمان را تحقیر می‌کند و به افرادی که خوشبخت‌تر و موفق‌تر هستند غبطه می‌خورد و برای ناراحتی آنها برنامه می‌ریزد، احتمال چه تشخیصی را برای این فرد در نظر می‌گیرید؟
 الف. اختلال شخصیت پارانویید
 ب. اختلال شخصیت منفعل پرخاشگر
 ج. اختلال شخصیت اجتنابی
 د. اختلال شخصیت ضد اجتماعی
۱۸. مؤثرترین مداخلات روان‌شناختی در اختلالات شخصیت کدام است؟
 الف. مداخلات معطوف به خانواده
 ب. مداخلات معطوف به جامعه
 ج. مداخلات در همسالان
 د. مداخلات شغلی
۱۹. کدامیک از اختلالات شخصیتی با خصوصیت‌های شخصیتی تیپ A مطابقت دارد؟
 الف. ضد اجتماعی
 ب. مرزی
 ج. وسواسی - اجباری
 د. منفعل پرخاشگر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه درباره اختلال بی‌اشتهایی روانی درست است؟

الف. تعداد مبتلایان در دو جنس یکسان است.

ب. اوج سن ابتلا ۱۸ تا ۲۵ سالگی است.

ج. شیوع اختلال در زنان طبقه اجتماعی پایین بیشتر است.

د. شیوع اختلال در زنان با تحصیلات بالاتر، بیشتر است.

۲۱. فوری‌ترین پیامد کنترل و کاهش وزن مربوط به بی‌اشتهایی روانی کدام است؟

الف. خشکی مو ب. ترک برداشتن پوست ج. پوکی استخوان د. از بین رفتن دوره‌های ماهیانه

۲۲. افراد مبتلا به پراشتهایی روانی به چه علت از رفتارهای جبرانی استفاده می‌کنند؟

الف. جبران کالری بدن ب. کاهش تنفر از خویشتن

ج. جلب توجه د. انکار مشکلات

۲۳. نظریه نقطه تثبیت در علت‌شناسی اختلالات تغذیه‌ای با کدام گزینه زیر ارتباط دارد؟

الف. عملکرد هیپوتالاموس ب. کاهش سروتونین

ج. علل روان‌شناختی د. گانگوان توجه

۲۴. در رویکرد خانواده‌درمانی راسل و همکاران برای درمان بی‌اشتهایی روانی تکلیف آخر کدام است؟

الف. درگیر ساختن خانواده به درمان ب. تغذیه مجدد

ج. ایجاد تغییراتی در کل سیستم خانواده د. درگیرسازی مجدد

۲۵. درمان روان‌تحلیل‌گری بیماران مبتلا به پراشتهایی روانی میل به عینی‌سازی کدام مکانیسم دفاعی را دارد؟

الف. انکار و بازگشت ب. والایش و تصعید

ج. درون‌فکنی و برون‌فکنی د. جابجایی و مقاوم‌سازی

۲۶. حملات غیرقابل مقاومت خواب در طول روز ملاک تشخیصی کدام اختلال زیر است؟

الف. پرخوابی اولیه ب. بی‌خوابی اولیه ج. آپنه د. نارکولپسی

۲۷. در کدام نوع از اختلالات خواب فرد به طور ناگهانی از خواب بیدار می‌شود و فریاد می‌زند و گریه می‌کند و اغلب رویاهای دیده

شده را به خاطر نمی‌آورد؟

الف. اختلال کابوس ب. خواب‌گردی ج. نارکولپسی د. وحشت شبانه

۲۸. کدام روش در درمان بی‌خوابی اولیه تأثیر بیشتری دارد؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی ج. دارودرمانی د. روان‌تحلیل‌گری

۲۹. مهم‌ترین درمان نارکولپسی کدام است؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی

ج. دارودرمانی د. شناخت درمانی

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲
 رشته تحصیلی: / گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)
 علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۰. اختلال در ارگانيسم مرد - واژينيسم - نمايشگرى جنسى به ترتيب مربوط به کدام طبقه از اختلالات جنسى هستند؟
- الف. بدکارکردی جنسی - پارافیلیاها - پارافیلیاها
 ب. بدکارکردی جنسی - بدکارکردی جنسی - پارافیلیاها
 ج. هر سه بدکارکردی جنسی هستند.
 د. پارافیلیاها - پارافیلیاها - بدکارکردی جنسی
۳۱. کدام گزینه مربوط به اختلالات پارافیلیاها می باشد؟
- الف. مالش دوستی - مازوخیسم جنسی - انزال زودرس
 ب. مالش دوستی - سادیسم جنسی - تمایل جنسی به کودکان
 ج. مقاربت در ناک - مالش دوستی - سادیسم جنسی
 د. اختلال نعوظ - مالش دوستی - مازوخیسم جنسی
۳۲. در اختلال مبدل فروشی جنسی فرد در دورهای استرس زا، پوشش های زنانه را به عنوان وسیله ای دفاعی به تن می کنند که فرد با احیا کردن الگوهای وابستگی قبلی به آرامش می رسد. این تبیین به کدام مکانیزم دفاعی اشاره دارد؟
- الف. سرکوبی
 ب. انکار
 ج. جابجایی
 د. برگشت
۳۳. ملاک اصلی در تشخیص افتراقی اختلال هویت جنسی و اختلال مبدل پوشی جنسی در مردان چیست؟
- الف. پوشیدن یا نپوشیدن لباس زنانه
 ب. آرمایش هورمونی
 ج. عملکرد اجتماعی
 د. رضایت یا عدم رضایت از جنسیت خود
۳۴. در کدام اختلال زیر مقاومت به روان درمانی زیادتر است؟
- الف. انزال زود رس
 ب. GID بزرگسالان
 ج. اختلال نعوظ
 د. اختلال ارگانيسم
۳۵. در بیماری آلزایمر، فقدان حافظه و آسیب دیدن توانایی ها برای انجام اعمال علی رغم سالم بودن کارکردهای حرکتی به ترتیب به چه اصطلاحاتی معروف است؟
- الف. آمنزی - آپراکسی
 ب. آمنزی - آفازی
 ج. آمنزی - آگنوزی
 د. آمنزی - اختلال کارکردی
۳۶. نقش انتقال دهنده های عصبی در بروز بیماری آلزایمر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟
- الف. افزایش استیل کولین و کاهش سروتونین
 ب. افزایش استیل کولین و افزایش سروتونین
 ج. کاهش سروتونین و کاهش استیل کولین
 د. کاهش استیل کولین و افزایش سروتونین
۳۷. مشکلات حافظه ای در مبتلایان به MS بیشتر به چه صورتی است؟
- الف. بازیابی از حافظه دراز مدت
 ب. بازیابی از حافظه کوتاه مدت
 ج. سرعت پردازش اطلاعات
 د. تفکر انتزاعی
۳۸. کندی حرکات ارادی، لرزش مداوم، عدم تعادل عمودی از نشانه های کدام اختلال عصب شناختی است؟
- الف. ام اس
 ب. آلزایمر
 ج. صرع
 د. پارکینسون
۳۹. شایع ترین اختلال روان شناختی در بیماران صرعی کدام است؟
- الف. خلقی
 ب. اضطرابی
 ج. جسمانی شکل
 د. شخصیت
۴۰. نارکولپسی در چه مدتی قابل تشخیص است؟
- الف. ۳ ماه
 ب. ۶ ماه
 ج. ۱۲ ماه
 د. ۵ هفته

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۳ تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ترکیب و تولید جملات و پیامهای جدید مربوط به کدامیک از ویژگیهای زبان است؟

الف. قانون مند بودن ب. زاینده بودن ج. معنی دار بودن د. نمادین و علامتی بودن

۲. کدامیک از گزینه های زیر مربوط به کارکردهای شناختی زبان است؟

الف. فرایندهای ارتباطی ب. فرایندهای کارکردی

ج. فرایندهای بیولوژیکی د. فرایندهای تفکر و اندیشیدن

۳. این نظریه که "ساختار اصلی تولید گفتار و بیان، امری ذاتی در بشر است"، مربوط به کدام دانشمند است؟

الف. پیازه ب. وگوتسکی ج. چامسکی د. اسکینر

۴. در سال ۱۹۶۱ پروکاگزارش کرد که آسیب دیدگی کدام یک از موارد زیر باعث آفازیا می شود؟

الف. دومین حلقه فوقانی در نیمکره راست مغز

ب. دومین حلقه پیشانی در نیمکره راست مغز

ج. سومین حلقه پیشانی در نیمکره چپ مغز

د. سومین حلقه فوقانی در نیمکره چپ مغز

۵. « مطالعاتی که در زمینه شنوایی دو شاخه ای انجام شده » نشان دهنده کدامیک از موارد زیر است؟

الف. افراد چپ دست در زمینه پردازش توانایی بیشتری دارند.

ب. افراد راست دست در زمینه پردازش و تفسیر اطلاعات غیر زبانی توانایی بیشتری دارند.

ج. تفاوتی بین راست دست ها و چپ دست ها در این زمینه وجود ندارد.

د. دو نیمکره به صورت موازی و مکمل یکدیگر عمل می کنند

۶. تولید کلمات خالص تنها در چه زمانی در کودک اتفاق می افتد؟

الف. اواخر سال اول زندگی ب. شش ماهگی

ج. اواخر سال سوم زندگی د. میانه سال دوم زندگی

۷. کودکان در کدامیک از موارد زیر بیشتر از بیش گستری استفاده می کنند؟

الف. هنگام تولید گفتار ب. هنگام درک گفتار

ج. تولید و درک گفتار د. فهم گفتار

۸. یکی از ویژگی های جالب در مورد سطوح انتزاع و تجریدهایی که کودکان از آن استفاده می کنند این است که انتزاع کردن آنها

الف. در سطح متوسط است ب. در سطح پایین است

ج. در سطح بالاست د. در سطوح متفاوت است

۹. روانشناسان رشد هم عقیده اند که چه نوع رشدی برای زبان نقش اساسی دارد؟

الف. کلامی ب. شناختی ج. عاطفی د. عقلی

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۳ تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ترکیب و تولید جملات و پیامهای جدید مربوط به کدامیک از ویژگیهای زبان است؟

الف. قانون مند بودن ب. زاینده بودن ج. معنی دار بودن د. نمادین و علامتی بودن

۲. کدامیک از گزینه های زیر مربوط به کارکردهای شناختی زبان است؟

الف. فرایندهای ارتباطی ب. فرایندهای کارکردی

ج. فرایندهای بیولوژیکی د. فرایندهای تفکر و اندیشیدن

۳. این نظریه که "ساختار اصلی تولید گفتار و بیان، امری ذاتی در بشر است"، مربوط به کدام دانشمند است؟

الف. پیازه ب. وگوتسکی ج. چامسکی د. اسکینر

۴. در سال ۱۹۶۱ پروکاگزارش کرد که آسیب دیدگی کدام یک از موارد زیر باعث آفازیا می شود؟

الف. دومین حلقه فوقانی در نیمکره راست مغز

ب. دومین حلقه پیشانی در نیمکره راست مغز

ج. سومین حلقه پیشانی در نیمکره چپ مغز

د. سومین حلقه فوقانی در نیمکره چپ مغز

۵. « مطالعاتی که در زمینه شنوایی دو شاخه ای انجام شده » نشان دهنده کدامیک از موارد زیر است؟

الف. افراد چپ دست در زمینه پردازش توانایی بیشتری دارند.

ب. افراد راست دست در زمینه پردازش و تفسیر اطلاعات غیر زبانی توانایی بیشتری دارند.

ج. تفاوتی بین راست دست ها و چپ دست ها در این زمینه وجود ندارد.

د. دو نیمکره به صورت موازی و مکمل یکدیگر عمل می کنند

۶. تولید کلمات خالص تنها در چه زمانی در کودک اتفاق می افتد؟

الف. اواخر سال اول زندگی ب. شش ماهگی

ج. اواخر سال سوم زندگی د. میانه سال دوم زندگی

۷. کودکان در کدامیک از موارد زیر بیشتر از بیش گستری استفاده می کنند؟

الف. هنگام تولید گفتار ب. هنگام درک گفتار

ج. تولید و درک گفتار د. فهم گفتار

۸. یکی از ویژگی های جالب در مورد سطوح انتزاع و تجریدهایی که کودکان از آن استفاده می کنند این است که انتزاع کردن آنها

الف. در سطح متوسط است ب. در سطح پایین است

ج. در سطح بالاست د. در سطوح متفاوت است

۹. روانشناسان رشد هم عقیده اند که چه نوع رشدی برای زبان نقش اساسی دارد؟

الف. کلامی ب. شناختی ج. عاطفی د. عقلی

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --

نام درس: تفكر و زبان

رشته تحصيلى / كُد درس: روانشناسى (ستى ۱۲۱۷۰۳۳ تجميع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانى ارشد آموزش زبان فارسى (۱۲۱۷۰۶۲)

كُد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. مشكلات خودجوش كودكان در زمينه پرسشهاى اقتضاى در آغاز چه سنى امكان پذير مى گردد؟

الف. چهار سالگى ب. دو سالگى ج. سه سالگى د. پنج سالگى

۱۱. در چه سنى كودكان به فهم زبان نائل مى شوند؟

الف. نخستين سال زندگى

ب. دومين سال زندگى

ج. پايان نخستين سال و آغاز دومين سال زندگى

د. پايان سه سالگى

۱۲. مفهوم روان بنه توسط کدام دسته از روان شناسان بيان گرديد؟

الف. بالينى ب. شناختى ج. اجتماعى د. كودك

۱۳. اتصال و الحاق اطلاعات جديد به اطلاعات قديمى را چه مى نامند؟

الف. برونسازى ب. درون سازى ج. روان بنه د. رشد شناختى

۱۴. آخرين مرحله از مراحل ۴ گانه والاس در تفكر خلاقى كدام يك از موارد زير است؟

الف. روشن سازى ب. نهفتگى ج. آمادگى د. وارسى كردن

۱۵. در حل يك مسئله پيچيده نقش اساسى مربوط به كدام يك از گزينه هاى زير است؟

الف. صورتهائى ذهنى ب. تركيب و گزاره ها

ج. باز نمايىها د. تفكر

۱۶. تقسيم بندى مفاهيم به سه دسته تركيبى، غير تركيبى و رابطه اى از كداميك از افراد ذيل است؟

الف. واتسون ب. ورف ج. برونر د. آزكود

۱۷. با توجه به تعريفى كه از ورزش به عمل مى آيد، بازى پينگ پونگ براى مفهوم ورزش چگونه مفهومى است؟

الف. عينى ب. انتزاعى ج. رابطه اى د. احتمالاتى

۱۸. تعداد خطاهائى كه آزمودنى ها در جريان فراگيرى مفهوم ، مرتكب مى شوند، چه شاخصى به حساب مى آيد؟

الف. دشوارى ب. فرضيه آزمائى ج. تصادفى د. ارتباطى

۱۹. كداميك از افراد زير معتقد است شكلهاى پيچيده فعاليت كودك را مى توان در مجموعه عاداتها خلاصه كرد؟

الف. بوهلر ب. سچنوف ج. چامسكى د. گاترى

۲۰. ارتباطى كه عموماً در ميان حيوانات بوسيله حركات بيانى مشاهده مى شود، بيشتر به چه منظورى است؟

الف. ايجاد ارتباط ب. ابراز احساس ج. آگاهى از خطر د. يافتن همديگر

۲۱. روان شناسى و زبان شناسى از مفهوم به عنوان واحد تحليل سود مى برند.

الف. تك آوا ب. واژه ج. واج د. معناى واژه

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۳ تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۲۲. دو علامت از اجزای تکلم که در تعیین نوع آفازی و محل ضایعه اهمیت بیشتری دارند عبارتند از:

الف. نامگذاری و رمزگذاری

ب. نام گذاری و تکرار

ج. تکرار و ارزیابی

د. رمزگذاری و تکرار

۲۳. یکی از روشهای مؤثر در درمان آفازی ورنیکه استفاده از است.

الف. دارو درمانی

ب. ویدئو

ج. گفتار درمانی

د. کاردرمانی

۲۴. مخالفان آموزش زبان دوم به چه دلیل با دو زبانه بودن کودکان مخالفت می کنند؟

الف. به دلیل ایجاد ناسازگاری اجتماعی و عاطفی

ب. به دلیل وجود ناسازگاری عاطفی در کودک

ج. به دلیل انزوا و خموشی کودک در مدرسه

د. به دلیل یک زبانه بودن کتابهای درسی

۲۵. کدامیک از مناطق زیر مرکز درک و تفسیر کلمات شنیده شده می باشد؟

الف. چین آنکولار

ب. لب آکسپیتال

ج. شیار هشل

د. منطقه ورنیکه

۲۶. در افراد راست دست در ۱ درصد موارد مرکز تکلم در نیمکره مغلوب (راست) قرار دارد. در این افراد ضایعات نیمکره راست باعث آفازی می شود. این نوع آفازی چه نام دارد؟

الف. تقاطعی

ب. ورنیکه

ج. مراکز تکلم

د. بروکا

۲۷. مطابق با نظریه پیازده در چندمین مرحله از دوره حسی - حرکتی، حل مسئله در کودکان به شکلی است که آنها همانند دانشمندان کوچک عمل می کنند.

الف. اول

ب. سوم

ج. پنجم

د. چهارم

۲۸. مهمترین خصوصیت تفکر خلاق چیست؟

الف. جدید بودن

ب. ناگهانی بودن

ج. اکتشافی بودن

د. هیجانی بودن

۲۹. کدامیک از افراد زیر خلاقیت را ناشی از تخلیه انرژی، پرخاشگری و انرژی جنسی می داند که به صورت رفتاری تغییر شکل داده اند؟

الف. ویلیام جیمز

ب. بندورا

ج. فروید

د. مک کینون

۳۰. در آزمون گیلفورد آزمون استفاده های غیر معمول برای اندازه گیری کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. انعطاف پذیری

ب. اصالت

ج. تفکر همگرا

د. سیالی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۳ تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. مشکلات خودجوش کودکان در زمینه پرسشهای اقتضایی در آغاز چه سنی امکان پذیر می گردد؟

الف. چهار سالگی ب. دو سالگی ج. سه سالگی د. پنج سالگی

۱۱. در چه سنی کودکان به فهم زبان نائل می شوند؟

الف. نخستین سال زندگی

ب. دومین سال زندگی

ج. پایان نخستین سال و آغاز دومین سال زندگی

د. پایان سه سالگی

۱۲. مفهوم روان بنه توسط کدام دسته از روان شناسان بیان گردید؟

الف. بالینی ب. شناختی ج. اجتماعی د. کودک

۱۳. اتصال و الحاق اطلاعات جدید به اطلاعات قدیمی را چه می نامند؟

الف. برونسازی ب. درون سازی ج. روان بنه د. رشد شناختی

۱۴. آخرین مرحله از مراحل ۴ گانه والاس در تفکر خلاق کدام یک از موارد زیر است؟

الف. روشن سازی ب. نهفتگی ج. آمادگی د. واریسی کردن

۱۵. در حل یک مسئله پیچیده نقش اساسی مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف. صورتهای ذهنی ب. ترکیب و گزاره ها

ج. بازنماییها د. تفکر

۱۶. تقسیم بندی مفاهیم به سه دسته ترکیبی، غیر ترکیبی و رابطه ای از کدامیک از افراد ذیل است؟

الف. واتسون ب. ورف ج. بروئر د. آزکود

۱۷. با توجه به تعریفی که از ورزش به عمل می آید، بازی پینگ پونگ برای مفهوم ورزش چگونه مفهومی است؟

الف. عینی ب. انتزاعی ج. رابطه ای د. احتمالاتی

۱۸. تعداد خطاهایی که آزمودنی ها در جریان فراگیری مفهوم، مرتکب می شوند، چه شاخصی به حساب می آید؟

الف. دشواری ب. فرضیه آزمایی ج. تصادفی د. ارتباطی

۱۹. کدامیک از افراد زیر معتقد است شکلهای پیچیده فعالیت کودک را می توان در مجموعه عاداتها خلاصه کرد؟

الف. بوهلر ب. سچنوف ج. چامسکی د. گاتری

۲۰. ارتباطی که عموماً در میان حیوانات بوسیله حرکات بیانی مشاهده می شود، بیشتر به چه منظوری است؟

الف. ایجاد ارتباط ب. ابراز احساس ج. آگاهی از خطر د. یافتن همدیگر

۲۱. روان شناسی و زبان شناسی از مفهوم به عنوان واحد تحلیل سود می برند.

الف. تک آوا ب. واژه ج. واج د. معنای واژه

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۳۳ تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۲۲. دو علامت از اجزای تکلم که در تعیین نوع آفازی و محل ضایعه اهمیت بیشتری دارند عبارتند از:

الف. نامگذاری و رمزگذاری

ب. نام گذاری و تکرار

ج. تکرار و ارزیابی

د. رمزگذاری و تکرار

۲۳. یکی از روشهای مؤثر در درمان آفازی ورنیکه استفاده از است.

الف. دارو درمانی

ب. ویدئو

ج. گفتار درمانی

د. کاردرمانی

۲۴. مخالفان آموزش زبان دوم به چه دلیل با دو زبانه بودن کودکان مخالفت می کنند؟

الف. به دلیل ایجاد ناسازگاری اجتماعی و عاطفی

ب. به دلیل وجود ناسازگاری عاطفی در کودک

ج. به دلیل انزوا و خموشی کودک در مدرسه

د. به دلیل یک زبانه بودن کتابهای درسی

۲۵. کدامیک از مناطق زیر مرکز درک و تفسیر کلمات شنیده شده می باشد؟

الف. چین آنکولار

ب. لب آکسپیتال

ج. شیار هشل

د. منطقه ورنیکه

۲۶. در افراد راست دست در ۱ درصد موارد مرکز تکلم در نیمکره مغلوب (راست) قرار دارد. در این افراد ضایعات نیمکره راست باعث آفازی می شود. این نوع آفازی چه نام دارد؟

الف. تقاطعی

ب. ورنیکه

ج. مراکز تکلم

د. بروکا

۲۷. مطابق با نظریه پیازده در چندمین مرحله از دوره حسی - حرکتی، حل مسئله در کودکان به شکلی است که آنها همانند دانشمندان کوچک عمل می کنند.

الف. اول

ب. سوم

ج. پنجم

د. چهارم

۲۸. مهمترین خصوصیت تفکر خلاق چیست؟

الف. جدید بودن

ب. ناگهانی بودن

ج. اکتشافی بودن

د. هیجانی بودن

۲۹. کدامیک از افراد زیر خلاقیت را ناشی از تخلیه انرژی، پرخاشگری و انرژی جنسی می داند که به صورت رفتاری تغییر شکل داده اند؟

الف. ویلیام جیمز

ب. بندورا

ج. فروید

د. مک کینون

۳۰. در آزمون گیلفورد آزمون استفاده های غیر معمول برای اندازه گیری کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. انعطاف پذیری

ب. اصالت

ج. تفکر همگرا

د. سیالی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. پدر راهنمایی حرفه ای کیست؟
 الف. استفنر ب. کرلینگر ج. بکر د. پارسونز
۲. کدامیک از موارد زیر به اعتقاد اسنل بکر "شکل واحد و سازمان یافته ای از یک سلسله قضایا و موضوعات است که برای پیشگویی و تبیین پدیده های قابل مشاهده به کار گرفته می شود؟
 الف. روش علمی ب. حقیقت ج. نظریه د. فرضیه
۳. وقتی یک نظریه به «چراها» پاسخ می گوید، به عنوان مثال: چرا وقایع و رویدادهای خاصی اتفاق می افتند؟ چرا کنترل یک متغیر خاص تغییری در وضع متغیر دیگر به وجود می آورد و ... منظور نقش کدام ویژگی و فایده نظریه است؟
 الف. منظم کردن یافته ها ب. ایجاد فرضیه ج. توان تبیین د. توان پیش بینی
۴. «روانشناسی نیروی اول» به کدامیک از زمینه های روان شناسی زیر اطلاق می شود؟
 الف. نظریه روان کاوی ب. نظریه درمان عقلانی - عاطفی ج. نظریه روان درمانی گشتالت د. نظریه رفتار درمانی
۵. کدامیک از موارد زیر از نظر فروید جنبه هایی از ناخود آگاهی محسوب می شود که به علت اضطراب سرکوب شده اند؟
 الف. مقاومت ب. ناخود آگاهی بویا ج. لیبیدو د. انتقال
۶. کدامیک از موارد زیر به ادراکها و شناختهایی که در خود آگاهی فرد قرار ندارند ولی به راحتی و یا با کمی کوشش می توان آنها را به سطح خود آگاهی آورد، اطلاق می شود؟
 الف. خود آگاه ذهن ب. نیمه خود آگاهی ج. ناخود آگاهی د. نهاد
۷. کدام بخش از شخصیت از نقطه نظر فروید با توجه به واقعیت دنیای خارج عمل می کند و به منزله قوه محرکه شخصیت عمل می کند؟
 الف. خود ب. نهاد ج. فراخود د. فرایند نخستین
۸. کدام مورد تابعی است که بدان وسیله کودک به علت عشق و محبت، گرمی و رفاهی که والدین برایش تأمین می کنند، برایشان ارزش قائل می شود و از آنجا که والدین نیازهای اساسی کودک را برآورده می کنند، کودک به آنها به شدت وابسته می شود و تصوراتی از والدین خود و رفتار آنها را در خودش به وجود می آورد که از نظر روانی این تصورات کودک را ارضا می کنند؟
 الف. غریزه زندگی ب. انرژی روانی ج. حل تعارض د. همانند سازی
۹. کدام دوره رشد روانی - جنسی به دنبال حل عقده اودیپ پدیدار می شود و در آن لیبیدو از نظر غرایز جنسی تحرکی ندارد و انرژی آن در کانالهای تحصیل، ایجاد روابط انسانی با همسالان، سرگرمیها و غیره صرف می شود؟
 الف. مرحله دهانی ب. مرحله مقعدی ج. مرحله فالیک د. دوره کمون

نام درس: نظریه‌های مشاوره روان درمانی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. وابستگی عاطفی به دیگران از قبیل وابستگی به والدین، معشوق، دشمنان، کار، آرمانها و غیره بیانگر کدام نوع تسکین هستند؟

الف. تسکین از راه اشیاء

ب. تسکین از راه خود

ج. والایش

د. تسکین عینی

۱۱. وقتی فردی که مرتکب قتل شده است، دائماً دست خود را می‌شوید به این امید که دستش از آلودگی به خون مقتول پاک شود، از کدام مکانیسم دفاعی استفاده می‌کند؟

الف. واکنش ساری

ب. باطل‌سازی

ج. جابه‌جاسازی

د. بازگشت

۱۲. کدام مکانیسم دفاعی بر احساس حقارت و بی‌کفایتی مبتنی است و کوششی برای سرپوش گذاشتن بر نکات ضعف و عدم کفایت به شمار می‌رود؟

الف. دلیل‌تراشی

ب. انکار

ج. جبران

د. فرافکنی

۱۳. در کدام روش زیر مراجع آنچه را که به ذهنش می‌آید بدون کوچکترین انتخاب و یا کاربرد منطق و کنترل بر زبان جاری می‌کند؟

الف. انتقال متقابل

ب. هیپنوتیزم

ج. تلقین

د. تداعی آزاد

۱۴. از نقطه نظر آدلر کدامیک از موارد زیر هدف زندگی محسوب می‌شود؟

الف. کمال‌جویی

ب. لذت‌جویی

ج. برتری‌جویی

د. جبران حقارت

۱۵. بر اساس کدام مورد زیر انسان زندگی‌اش را تنظیم می‌کند و حرکتش را در جهان و زندگی مشخص می‌کند و به مجموعه عقاید، طرحها و نمونه‌های عادی رفتار، هوی و هوسها، هدفهای طولی‌مدت، تبیین شرایط اجتماعی و یا شخصی اطلاق می‌شود که برای تأمین امنیت خاطر فرد لازم است؟

الف. شیوه زندگی

ب. من‌خلاقه

ج. علاقه اجتماعی

د. طرح بیولوژیکی هدفدار

۱۶. اعتقاد فرد به اینکه «من چه باید باشم» یا «مجبورم چه باشم تا جایی در میان دیگران داشته باشم» از نقطه نظر آدلر مربوط به کدامیک از اعتقادات شیوه زندگی است؟

الف. خویش‌پنداری

ب. خودآرمانی

ج. اعتقادات اخلاقی

د. تصویر از جهان

۱۷. وقتی فرد بر اساس احساس حقارت یا وراثت یا عوامل عاطفی تضعیف می‌شود و تجارب و محیط و خواسته‌های زندگی بر دوش او سنگینی می‌کند به اعتقاد آدلر مبتلا به کدام موارد زیر می‌شود؟

الف. تعارض

ب. نوروز

ج. اضطراب

د. عقده حقارت

۱۸. پیروان آدلر کدام مورد زیر را تا حدی که ایجاد وابستگی نکند، تأیید می‌کنند ولی اغلب درمانگران سایر حوزه‌ها آن را تجویز نمی‌کنند؟

الف. ایجاد بصیرت

ب. بازآموزی

ج. نصیحت

د. رابطه حسنه

۱۹. کدام مورد زیر به اعتقاد ایس به فقدان یا کاهش استقلال، فردیت و تجلی نفس می‌انجامد؟

الف. اضطراب

ب. اختلال رفتاری

ج. اختلال شخصیت

د. وابستگی شدید

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. درمانگر پیرو الیس در کدامیک از ابعاد زیر، مراجع را متوجه غیرمنطقی بودنش می کند و به او نشان می دهد که چگونه و چرا به آن حالت در آمده است و رابطه بین عقاید غیرعقلانی را با اختلالات عاطفی و ناراحتی های او نشان می دهد؟
- الف. درمان شناختی ب. درمان عاطفی ج. درمان رفتاری د. درمان گشتالتی
۲۱. به اعتقاد الیس اضطراب و اختلالات عاطفی نتیجه کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. تفکر غیرمنطقی و غیرعقلانی ب. جهالت
ج. وقایع فاجعه آمیز د. ناکامی
۲۲. وقتی فرد تابع و دستخوش افکار و عقاید غیرمنطقی و غیرعقلانی قرار گیرد، با چه چیزی مواجه خواهد شد؟
- الف. عواقب منطقی (fc) ب. حادثه فعال کننده (a)
ج. برداشت غیرمنطقی (ib) د. عواقب غیرمنطقی (ic)
۲۳. در کدام فرایند درمانی، درمانگر نقش بسیار فعال و آموزگارمنشانه دارد، فلسفه جدید و نگرش علمی تازه تری به مراجع می آموزد و به طور سریع و صریح عقاید نهفته در پشت احساسات و تفکرات غیرمنطقی را تعبیر و تفسیر می کند؟
- الف. روانکاوی فروید ب. درمان عقلانی-عاطفی الیس
ج. روان درمانی فردی آدلر د. مراجع محور راجرز
۲۴. در کدام دوره روان درمانی از تکامل نظریه راجرز نقش مشاور، انعکاس احساسات، اجتناب از هر گونه تهدید در جریان رابطه است و انتظار می رود که تغییرات شخصیت رشد هماهنگی و توافق میان خویشتن پنداری و زمینه پدیده شناسی فرد را فراهم کند؟
- الف. درمان مبتنی بر پذیرش ۱۹۸۰-۱۹۷۱ ب. مبتنی بر تجربه ۱۹۷۰-۱۹۵۷
ج. مبتنی بر انعکاس مطالب ۱۹۵۰-۱۹۵۷ د. به طریق غیرمستقیم ۱۹۵۰-۱۹۴۰
۲۵. به اعتقاد راجرز، هر تجربه ای که با سازمان یا ساخت «خود» در تضاد باشد، به صورت کدامیک از موارد زیر ادراک می شود؟
- الف. تهدید ب. ناسازگاری روانی ج. تعارض د. سرکوب نیاز
۲۶. وقتی ارگانیزم تجارب حسی و درونی خود را که هنوز به صورت منظم و کاملی جزء ساخت «خود» قرار نگرفته اند، انکار کند حاصل از نقطه نظر راجرز کدام مورد زیر خواهد بود؟
- الف. اضطراب ب. ناسازگاری روانی ج. اختلال شخصیت د. ناهماهنگی خود
۲۷. کدامیک از صفات زیر بیانگر آن است که مشاور در جریان روان درمانی بین آنچه که هست و آنچه که می گوید اختلافی ندارد، از احساسات خودش کاملاً آگاه است، آنها را می پذیرد و با رضایت کامل و به هنگام ضرورت این احساسات را در جریان درمان بیان می کند؟
- الف. توجه بی قید و شرط ب. پذیرش
ج. همسازی د. درک همدلانه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. کدام مرحله به اعتقاد کمپلر به فاصله بسیار کمی پس از تولد آغاز می شود و به وسیله آگاهی و توجه به دیگران، خصوصاً به والدین مشخص می شود؟
- الف. مرحله روانی - اجتماعی
ب. مرحله روحی
ج. مرحله روانی - جسمانی
د. مرحله اجتماعی
۲۹. کدام بخش از نقطه نظر پرز تمامیت گرا و صاحب اقتدار است؟
- الف. شخصیت خودمختار
ب. شخصیت عینی
ج. شخصیت حاکم و سلطه جو
د. شخصیت مطیع و پیرو
۳۰. در کدام طرح در روان درمانی گشتالتی از مراجع خواسته می شود نقش متضاد با رفتار بارز و تبیین شده را بازی کند تا به این وسیله با جنبه های پنهان شخصیت خود تماس حاصل کند و آنها را تشخیص دهد؟
- الف. طرح آهنگ تماس و عقب نشینی
ب. طرح واژگون سازی
ج. طرح کار یا موضوع ناتمام
د. طرح به عمل در آوردن فرافکنی
۳۱. در کدام طرح در روان درمانی گشتالتی، شخصی در گروه با او طلب می شود تا با مشاور کار کند و به شناخت احساسات و عواطفش در زمینه موضوعی که در گذشته اتفاق افتاده است تامل آید و آن را تجربه کند؟
- الف. طرح صندلی داغ
ب. طرح صندلی خالی
ج. طرح اغراق
د. طرح دورچرخیدن
۳۲. از نقطه نظر برن طرح زندگی که بیانگر مهمترین حوادثی است که برای فرد اتفاق خواهد افتاد و اساس و پایه های آن در دوران اولیه زندگی انسان قرار دارد، چه نام دارد؟
- الف. قصه زندگی
ب. حالات من
ج. ساخت زندگی
د. شیوه زندگی
۳۳. حالت من کودکی از کدامیک از موارد زیر نشأت می گیرد؟
- الف. روان باستانی
ب. روان نو
ج. روان بیرونی
د. روان بالغ
۳۴. کدام حالت برای بقا لازم است و به وسیله مجموعه ای از احساسات، نگرشها و طرحهای رفتاری خودمختار و مستقل توصیف می شود که کار آن تجزیه و تحلیل داده ها، محاسبه، منظم کردن فعالیتها و واسطه شدن عینی است؟
- الف. من واقعی
ب. من والدینی
ج. من کودکی
د. من بالغ
۳۵. کدام اصل درمانی گلاسز، مشکل ترین مرحله درمان محسوب می شود که مراجع شدیداً هم به آن نیاز دارد و تا انجام نشود، درمانی هم حاصل نخواهد شد؟
- الف. طرح ریزی
ب. قضاوت ارزشی
ج. توجه و تأکید بر رفتار
د. ارتباط و درگیری عاطفی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ---

نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۶۷

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۶. وقتی درمانگر واقعیت درمانی به تعلیم و تربیت مجدد و نشان دادن راههای صحیح تر رفتار به مراجع می پردازد تا او بتواند نیازهایش را بهتر ارضا کند و در نتیجه به هویت موفق و شخصیت سالم دست یابد، کدام مورد زیر را در نظر دارد؟

الف. تجسس و تفحص بازسازنده

ب. تعبیر و تفسیر رفتار

ج. اهمیت بصیرت

د. انتقال

۳۷. وقتی درمانگر واقعیت درمانی از مراجع می خواهد که طرح خود را تکمیل کند و به درگیری و رابطه خودش با دیگری ارج نهد و خود را در قبال درمانگر ملزم به اجرای طرح کند، هدف درمانگر رعایت کدامیک از اصول درمانی در واقعیت درمانی است؟

الف. پذیرفتن عکس و بهانه

ب. تعهد نسبت به طرح تهیه شده

ج. تأکید بر زمان حال

د. توجه و تأکید بر رفتار کنونی

۳۸. کدامیک از افراد زیر معتقد است که رفتار با پاداش و تنبیه شکل می گیرد و پاداش موجب پیدایش رفتار رضایت بخش تر و مؤثرتر می شود؟

الف. ثورندایک

ب. پاولف

ج. بهتروف

د. واتسون

۳۹. کدام مورد زیر مترادف با شرطی کردن پاسخی است؟

الف. شرطی کردن کلاسیک

ب. شرطی کردن عملی

ج. شرطی کردن ابزاری

د. شرطی کردن خنثیگر

۴۰. تضعیف تدریجی یا حذف یک پاسخ از راه عدم تقویت آن را چه می نامید؟

الف. رفع حساسیت منظم

ب. خاموش کردن رفتار

ج. شکل دادن رفتار

د. انزجار درمانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه های زیر به عنوان شدیدترین مسائل ضدارزشی در جوامع مطرح می شود؟
 الف. تبعیض نژادی ب. تهاجم ج. تخریب عمدی د. تجاوز
۲. بهترین آزمون برای تعیین علت های ریشه ای و عمیق حالات روانی مجرمان کدام آزمون می باشد؟
 الف. آزمون بیهوده ب. آزمون تی.ای.تی ج. آزمون زودیدی د. آزمون رورشاخ
۳. در آزمون صحنه، ساختن قصه و برج نشاندن کدوم ویژگی شخصیتی در افراد می باشد؟
 الف. پرخاشگری ب. بازداري ج. افسردگی د. اضطراب
۴. مفهوم وراثت غیر مستقیم در چهار جوب کدامیک از نظریه های جرم شناسی قرار می گیرد؟
 الف. عصب شناختی ب. روان پویشی ج. سرشتی د. رولفی - زیستی
۵. کدامیک از اندیشمندان زیر پایه گذار پیوند میان ساختار روانی و اختلالات روانی خاص می باشد؟
 الف. شلدون ب. کرچمر ج. بگراط د. آیسنک
۶. ویژگی برونگرایی و تنش زدودگی نشاندن کدوم از ریخت های ذهنی شلدون می باشد؟
 الف. اندومورف ب. مزومورف ج. اکتومورف د. سوماتوتونیک
۷. روان تحلیل گران ریشه دزدی های بی اختیار را کدامیک از عوامل زیر می دانند؟
 الف. نیاز به ایمنی ب. تعارضات ناهشیار ج. ارتباط ضعیف با والدین د. همسانسازی انحراف آمیز
۸. استدلالات مبتنی بر خودمیان بینی و لذت طلبی بزهکاران روان دردمند در کدامیک از سطوح اخلاقی کلبرگر قرار می گیرد؟
 الف. پیش قراردادی ب. قراردادی ج. پس قراردادی د. اصولی
۹. آیسنک کدامیک از دستگاه های مغز را مسئول تفاوت در عملکرد افراد درونگرا و برونگرا می داند؟
 الف. نخاع ب. سیستم عصبی مرکزی ج. دستگاه RAS د. ساقه مغز
۱۰. رفتار ضد اجتماعی کودکان و نوجوانان با کدامیک از ابعاد پرسشنامه شخصیتی آیسنک مطابقت دارد؟
 الف. نوروگرایی ب. پسیکوزگرایی ج. برونگرایی د. درونگرایی
۱۱. شایعترین اختلال روانی مجرمان کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف. وسواس ب. روان گسیختگی ج. شخصیت ضد اجتماعی د. افسردگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر از رفتارهای مشکل زا در اختلال رفتار ارتباطی می باشد؟

- الف. تجاوز
ب. قانون شکنیهای وخیم
ج. اضطراب
د. توهم

۱۳. فراوانترین جرایم عقب ماندگان ذهنی کدام است؟

- الف. تخلفگری
ب. دزدی
ج. جرایم جنسی
د. پرخاشگری به اشخاص و حیوانات
۱۴. نیاز غلبه بر دیگران در دست گرفتن یا مقاومت کردن در برابر دیگران از ویژگی کدامیک از مراحل رشد روانی - جنسی فروید می باشد؟

- الف. دهانی
ب. مقعدی
ج. آلتی
د. تناسلی
۱۵. این نوع پرخاشگری با رفتارهای آزارگرانه بهار دیگران و آزارو شکنجه آنها مشخص می شود؟
الف. بدخیم
ب. دفاعی
ج. خوش خیم
د. ابزاری

۱۶. کوکابین جزء کدام دسته از مواد روان فعال قرار می گیره؟
الف. توهم زا
ب. مخدر
ج. محرک
د. آرامبخش

۱۷. کدامیک از گزینه های زیر در طبقه بندی جرایم جنسی به عنوان جرایم وخیم شناخته می شوند؟
الف. عورت نمایی
ب. همجنس بازی
ج. تجاوز به کودکان و زنان
د. فحشا

۱۸. کدامیک از ادراکات حسی افراد هنگام شهادت قابل اطمینان تر است؟
الف. شنیداری
ب. دیداری
ج. لامسه ای
د. بویایی

۱۹. اصطلاح تمرکز بر سلاح به کدامیک از عوامل فاعلی مؤثر بر ادراک شاهدان اشاره دارد؟
الف. توجه
ب. هیجان
ج. قانون
د. جرایم

۲۰. کدامیک از افراد زیر هنگام شهادت از تلقین پذیری کمتری برخوردار می باشند؟
الف. افراد پیر
ب. زنان
ج. کودکان
د. افراد مستقل

۲۱. در بررسی اثر حافظه بر شهادت، کدامیک از ریخته های عقلی مطرح شده از اعتماد کمی برخوردار می باشند؟
الف. سطحی
ب. تفسیری
ج. توصیفی
د. هوشمند

۲۲. با استفاده از کدام آزمون روانشناختی می توان برداشت شهود از موقعیت ادراک شده را مورد ارزیابی قرار داد؟
الف. صحنه
ب. زوندی
ج. رورشاخ
د. تی.ای.تی

۲۳. پیشگیری اولیه در قلمرو جرایم برای کدامیک از گروههای زیر کاربرد دارد؟
الف. افراد سالم
ب. افراد بزهکار
ج. کودکان غیر مرفه
د. اختلالات رفتاری زودرس

۲۴. بهترین روش درمان مجرمان از دیدگاه روان درمانگران چیست؟
الف. واقعیت درمانی
ب. تحلیل تبادلی
ج. گروه درمانی
د. روانکاوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی جنایی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۷۱۸۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. با استفاده از این روش می توان مجرمانی را که فاقد مهار برانگیختگی های خود می باشند درمان کرد؟

الف. بازسازی شناختی

ب. آموزش تنیدگی زدایی

د. شناختی بک

ج. عقلی - هیجانی

۲۶. روش درمانی شناختی بک در مورد کدامیک از مجرمان زیر کاربرد بیشتری دارد؟

د. پرخاشگر

ج. وسواسی

ب. مضطرب

الف. جنسی

۲۷. در چهارچوب درمانهای شناختی - رفتاری مناسبترین روش بالینی درمان رفتار مجرمانه کدام است؟

ب. درمانگری چند وجهی

الف. روش شناختی بک

د. آموزش تنیدگی زدایی

ج. روش عقلی - هیجانی

۲۸. کدامیک از قسمتهای مغز مرکز هیجان پذیری می باشد؟

د. هیپوفیز

ج. تالاموس

ب. هیپوگامپ

الف. هیپوتالاموس

۲۹. روش درمانگری شرم منجر کننده در کدامیک از روشهای درمانی مجرمان جنسی به کار بسته می شود؟

د. رفتاری

ج. شناختی - رفتاری

ب. روان پویشی

الف. جسمانی

۳۰. متداولترین روش رفتار درمانی برای افزایش برانگیختگیهای مطلوب مجرمان جنسی کدام روش می باشد؟

ب. روش رضاء

الف. شرطی سازی مجدد خودارضاکری

د. حساس کردن پنهان

ج. شرم منجر کننده

نام درس: کاربرد کامپیوتر در روانشناسی - کاربرد کامپیوتر برای دانشجویان روانشناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: (ستتی: روانشناسی - ۱۱۱۵۰۰۶، تجميع: روانشناسی - ۱۲۱۷۱۸۲)
 (تجميع: علوم تربیتی - مشاوره: ۱۲۱۱۳۶۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به هنگام تعریف داده‌ها، در پنجره تعریف متغیرها، داده‌های فاصله‌ای و نسبی را با کدام اصطلاح تعیین می‌کنید؟

الف. Interval ب. ordinal ج. nominal د. scale

۲. از کدام روش‌های آماری برای خلاصه کردن دسته‌های بزرگی از داده‌ها استفاده می‌شود؟

الف. طرح‌های وابسته ب. طرح‌های غیروابسته ج. آمار توصیفی د. آمار استنباطی

۳. برای ایجاد جدول‌های توزیع فراوانی که در آنها تعداد مواردی که در هر یک از متغیرها دارای نمره خاصی هستند را نشان می‌دهد از کدامیک از دستورهای زیر استفاده می‌کنید؟

الف. Analyze → Descriptive statistic → Descriptives

ب. Analyze → Descriptive statistic → frequencies

ج. Analyze → Data Reduction → factors

د. Analyze → Descriptive statistic → Explore

۴. در جدول زیر میانگین داده‌ها چقدر است؟

الف. ۱۶ و ۰۰ ب. ۱۷ و ۰۰

ج. ۲۰ و ۰۰ د. ۱۳ و ۳۰۰

| | Valid | Missing |
|---------------|----------|---------|
| | ۲۱ | ۰ |
| Mean | ۱۶ و ۰۰ | |
| Median | ۱۷ و ۰۰ | |
| Mode | ۲۰ و ۰۰ | |
| Std.Deviation | ۳ و ۶۴۶۹ | |
| Variance | ۱۳ و ۳۰۰ | |

۵. در پنجره برونداد، برای آزمون تی (T) گروه‌های مستقل وقتی در آزمون Leven سطح معناداری یا Sig بالاتر از ۰/۰۵ است، یعنی کدام مفروضه رعایت شده است؟

ب. برابری واریانس‌های دو گروه

د. برابری میانگین‌های دو گروه

الف. عدم برابری میانگین‌های دو گروه

ج. عدم برابری واریانس‌های دو گروه

نام درس: کاربرد کامپیوتر در روانشناسی - کاربرد کامپیوتر برای دانشجویان روانشناسی
 رشته تحصیلی/ کد درس: (ستتی: روانشناسی - ۱۱۱۵۰۰۶، تجميع: روانشناسی - ۱۲۱۷۱۸۲)
 (تجميع: علوم تربیتی - مشاوره: ۱۲۱۱۳۶۴)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۶. در نظر بگیرید که از کلیه دانش آموزان یک کلاس قبل و بعد از آموزش یک دوره مهارت‌های جرأت‌ورزی تحصیلی، آزمون جرأت‌ورزی گرفته شده است. برای مقایسه نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون این دانش‌آموزان به منظور تعیین اثربخشی این آموزش از کدام آزمون استفاده می‌کنید؟

- الف. آزمون مان-ویتنی
 ب. آزمون خوبی برازندگی
 ج. آزمون تی مستقل
 د. آزمون تی جفت شده (وابسته)

۷. در صورتی که مقدار همبستگی $0.3 - 0.6$ باشد ($P < 0.05$) میزان همبستگی چقدر است؟
 الف. قوی - معکوس
 ب. قوی - مستقیم
 ج. متوسط - مستقیم
 د. متوسط - معکوس

۸. برای ارزیابی مقدار همبستگی بین دو متغیر هنگامی که حداقل یکی از متغیرها غیرپارامتری است، از محاسبه کدام مورد استفاده می‌شود؟

- الف. تایوبی کندال
 ب. آر پیرسون
 ج. واریانس
 د. اندازه اثر

۹. برای تحلیل متغیرهای دو حالتی (که دو مقدار به خود اختصاص می‌دهند) از کدام آزمون استفاده می‌کنید؟
 الف. تی جفت شده
 ب. مک‌نمار
 ج. خی‌دو چنبدگی
 د. آزمون خوبی برازندگی

۱۰. برای شمارش مقادیر از کدام گزینه در SPSS استفاده می‌کنید؟
 الف. transform → create time series
 ب. data → transpose
 ج. data → sort cases
 د. transform → count

۱۱. توانایی فرایندی که بر اساس آن بتوان به طور صحیحی میان موقعیت‌هایی که در آنها فرض صفر صحیح است و حالت‌هایی که فرض صفر غلط است، تمایز قائل شد را چه می‌نامند؟

- الف. تحلیل آماری
 ب. استنباط آماری
 ج. توان یک آزمون آماری
 د. تساوی عملی

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء ملاک‌های استفاده از آزمون‌های پارامتری هستند؟
 الف. داده‌ها در مقیاس فاصله‌ای یا نسبی باشند
 ب. عدم برابری واریانس‌های نمونه‌های مورد مقایسه
 ج. انتخاب آزمودنی‌ها تصادفی نباشد
 د. داده‌ها در مقیاس اسمی یا ترتیبی باشند

۱۳. در تعریف متغیری مانند جنسیت، برای تعیین برچسب‌های مقداری در کدام ستون برای زن و مرد بودن کدهای رقمی تعیین می‌کنید؟

- الف. Value
 ب. label
 ج. width
 د. type

نام درس: کاربرد کامپیوتر در روانشناسی - کاربرد کامپیوتر برای دانشجویان روانشناسی
 رشته تحصیلی / گد درس: (ستى : روانشناسى - ۱۱۱۵۰۰۶ ، تجميع : روانشناسى - ۱۲۱۷۱۸۲)
 (تجميع : علوم تربيتى - مشاوره : ۱۲۱۱۳۶۴)
 کد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۱۴. کدام مقیاس زیر بیانگر وسعت تفاوت میان میانگین‌ها بر اساس انحراف استاندارد است؟

الف. توان آماری ب. اندازه اثر ج. خطی بودن د. سطح اطمینان

۱۵. از کدام آزمون زیر وقتی که داده‌ها دارای کجی شدید هستند (توزیع داده‌ها غیرطبیعی است) می‌توانید استفاده کنید؟

الف. آزمون تی جفت شده ب. آزمون تی مستقل ج. ویلکاکسون د. تحلیل واریانس

۱۶. معادل غیرپارامتری آزمون تی مستقل کدام آزمون زیر است؟

الف. کولموگراف اسمیرنوف ب. ویلکاکسون
ج. تائوی کندال د. مان-ویتنی

۱۷. در جدول زیر میزان همبستگی اسپیرمن چقدر است؟

| correlation | | BELIEV |
|-------------|----------------|--------|
| Con FDT | correlation | ۰.۱۵۷ |
| | Sig.(2-tailed) | ۰.۰۱۴۳ |
| | N | ۸۹ |

الف. ۰.۰۵ و $P > ۰.۰۵$ و $\rho = ۰.۱۵۷$ دو دامنه

ب. ۰.۰۵ و $P < ۰.۰۵$ و $\rho = ۰.۱۴۳$ دو دامنه

ج. ۰.۰۵ و $P > ۰.۰۵$ و $\rho = ۰.۸۹$ دو دامنه

د. ۰.۰۵ و $P < ۰.۰۵$ و $\rho = ۰.۲$ دو دامنه

۱۸. برای بدست آوردن جدول توافقی از کدام آدرس زیر از منوی analyze وارد می‌شوید؟

الف. Descriptive statistics → explore

ب. Descriptive statistics → Crosstabs

ج. Descriptive statistics → Ratio

د. Correlate → bivariate

۱۹. در جدول زیر کدام عدد بیانگر میزان بزرگی رابطه است و با آر پیرسون مساوی در نظر گرفته می‌شود؟

الف. مقدار فای یعنی ۰.۵۹۴ -

ب. مقدار V کرامر یعنی ۰.۵۹۴

ج. مقدار N یعنی ۸۰

د. مقدار sig یعنی ۰.۰۰۰

Symmetric measures

| | | value | Approx sig. |
|------------------|------------|-------|-------------|
| Nominal by | phi | ۰.۵۹۴ | ۰.۰۰۰ |
| Nominal | Cramer's V | ۰.۵۹۴ | ۰.۰۰۰ |
| N of valid cases | | ۸۰ | |

۲۰. برای رمزگذاری مجدد یک گزینه (متغیر) در یک متغیر جدید از منوی Transform کدام گزینه را انتخاب می‌کنید؟

الف. Recode → into same variables

ب. Recode → into Different variables

ج. automatic Recode

د. Replace Missing values

نام درس: کاربرد کامپیوتر در روانشناسی - کاربرد کامپیوتر برای دانشجویان روانشناسی
 رشته تحصیلی/ کد درس: (ستى : روانشناسى - ۱۱۱۵۰۰۶ ، تجميع : روانشناسى - ۱۲۱۷۱۸۲)
 (تجميع : علوم تربيتى - مشاوره : ۱۲۱۱۳۶۴)
 کد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: --- مجاز است.

سؤالهای تشریحی (۵ نمره، ۴ سؤال)

۱. برای بررسی تأثیر یک دوره آموزش مدیریت خشم روی کاهش پرخاشگری نمرات پرخاشگری دانش آموزان یک کلاس را قبل و بعد از آموزش اندازه گرفته‌اند و نتایج در جدول زیر ارائه شده است، گزارش نهایی را بنویسید (۱ نمره)

| paired samples test | | | | | |
|---------------------|-----------|------------|---------------|---------|----|
| | | Mean | Std.Deviation | t | df |
| Pair 1 | pretest | -۳۰۵ و ۷۵۰ | ۲۷۴ و ۲۵۵ | -۴ و ۵۹ | ۱۶ |
| | Post test | | | | |

۲. در بررسی میزان اهمیت به جذابیت ظاهری بین زنان و مردان آزمون زیر انجام شده است، تفسیر نتایج آزمون را بنویسید. (۱ نمره)

test statistics

| | Rating of the importance of body ... |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Mann-Whitney U | ۱۴۷ و ۵۰۰ |
| Wilcoxon W | ۳۵۷ و ۵۰۰ |
| Z | -۱ و ۴۴۱ |
| Asymp sig. (2-tailed) | ۰ و ۱۵۰ |

۳. رابطه میان میزان دقت کارگران کارخانه سخت‌افزارهای رایانه‌ای در آزمون خط زنی و سن آنها با آزمون همبستگی پیرسون محاسبه شده است، با توجه به جدول زیر گزارش نهایی را بنویسید و تعیین کنید که میزان این همبستگی چگونه است، همچنین اندازه واریانس دقت برای نسبت دادن آن به سن را تعیین کنید (۱/۵ نمره)

correlations

| | | سن | دقت |
|-----|---------------------|----------|----------|
| سن | pearson correlation | ۱ و ۰۰۰ | -۰ و ۸۰۰ |
| | sig(1-tailed) | ۰ | ۰ و ۰۰۰ |
| | N | ۲۰۰ | ۲۰۰ |
| دقت | pearson correlation | -۰ و ۸۰۰ | ۱ و ۰۰۰ |
| | sig(1-tailed) | ۰ و ۰۰۰ | ۰ |
| | N | ۲۰۰ | ۲۰۰ |

نام درس: کاربرد کامپیوتر در روانشناسی - کاربرد کامپیوتر برای دانشجویان روانشناسی
 رشته تحصیلی/ کد درس: (سنتی : روانشناسی - ۱۱۱۵۰۰۶ ، تجمیع : روانشناسی - ۱۲۱۷۱۸۲)
 (تجمیع : علوم تربیتی - مشاوره : ۱۲۱۱۳۶۴)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۴. اگر دانش آموزان یک کلاس ریاضی به سه گروه مساوی تقسیم شوند و هر گروه تحت آموزش یک روش خاص ریاضی (مبتنی بر رایانه، آموزش سنتی، آموزش مبتنی بر مفاهیم) قرار بگیرند، با آزمون تحلیل واریانس تعیین شده است که آیا نمرات ریاضی آنان قبل و بعد از آموزش به هر گروه، تفاوت داشته است، نتایج ANOVA در جدول ارائه شده است، گزارش کار را بنویسید. (۱/۵ نمره)

| نمره ریاضی | ANOVA | | | | |
|----------------|----------------|----|-------------|-----------|---------|
| | Sam of squares | df | Mean square | F | sig |
| Between groups | ۱۰۷۱ و ۸۷۵ | ۳ | ۳۵۷ و ۲۹۲ | ۱۵ و ۳۱/۴ | ۰ و ۰۰۰ |
| Whithin groups | ۸۳۹ و ۹۰۰ | ۳۶ | ۲۳ و ۳۳/۱ | | |
| total | ۱۹۱۱ و ۷۷۵ | ۳۹ | | | |

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (تجميع ۱۲۱۷۱۸۴ - ستى ۱۲۱۷۰۲۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام دانشمند هوش را به عنوان یک استعداد کلی شخص برای درک جهان خود و برآورده ساختن انتظارات آن تعریف نموده است؟

الف. بینه ب. وکسلر ج. سیمون د. کلاین وهامفریز

۲. اولین آزمون هوشی بطور علمی در چه سالی تدوین شده است؟

الف. ۱۹۰۴ ب. ۱۹۰۵ ج. ۱۹۰۸ د. ۱۹۱۱

۳. در آزمون هوشی بینه هوش کودکان عقب مانده ذهنی چند انحراف استاندارد پایین تر از انحراف استاندارد جامعه می باشد؟

الف. ۱ ب. ۱/۵ ج. ۲ د. ۲/۲

۴. کدام گزینه ذیل بیانگر دامنه هوشی افراد مرزی می باشد؟

الف. ۸۰-۹۰ ب. ۷۵-۸۵ ج. ۷۰-۷۹ د. ۸۲-۹۲

۵. از دیدگاه کتل هوش سیال تا چند سالگی افزایش می یابد؟

الف. تا ۲۰ سالگی ب. تا ۱۸ سالگی ج. تا ۱۴ سالگی د. تا ۲۵ سالگی

۶. از دیدگاه پیازده در کدام مرحله رشد، ساختار ذهنی کودک مجهز به بازیهای نمادین می شود؟

الف. حسی - حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیات عینی د. عملیات صوری

۷. از دیدگاه اشتنبرگ در حل مسائل هوشی دو مولفه از اهمیت بالائی برخوردارند آن دو مولفه کدام است؟

الف. رمز گردانی و مقایسه ب. یادآوری و طبقه بندی

ج. رمز گردانی و طبقه بندی د. یادآوری و مقایسه

۸. طبق تحقیقات انجام شده بعد از خانواده کدام عامل ذیل بیشترین تأثیر را در رشد هوش دانش آموزان دارد؟

الف. همبازیها ب. مدرسه ج. معلم د. دوستان و موقعیت جغرافیایی

۹. کدام علل ذیل از تواناییهای ذهنی اولیه ترستون نمی باشد؟

الف. کلامی ب. عددی ج. ادراکی د. قیاسی

۱۰. از دیدگاه کتل تشخیص شباهتها و تفاوتهای بین دو محرک به کدام عامل ذیل اشاره دارد؟

الف. توانایی فضایی ب. استدلال استقرایی ج. عامل عددی د. سرعت و دقت ادراک

۱۱. از دیدگاه هورن و کتل کدام عامل ذیل جزء عوامل مرتبه دوم محسوب می شود؟

الف. سرعت شناختی ب. سیالی کلامی ج. سیالی اندیشه د. قضاوت

۱۲. کدامیک از عوامل ذیل در همه آزمونهاى هوشى مشترك مى باشد؟

الف. عامل گروهی ب. عامل کلامی ج. عامل کلی (g) د. عامل اختصاصی (s)

۱۳. گیلفورد در الگوی ۱۲۰ عاملی هوش به چند نوع عملیات اشاره دارد؟

الف. ۶ نوع ب. ۵ نوع ج. ۴ نوع د. ۳ نوع

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (تجميع ۱۲۱۷۱۸۴ - ستتی ۱۲۱۷۰۲۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. در دیدگاه گیلفورد، بر اساس کدام تفکر، فرد در بین اطلاعات و راه حل‌های مختلف یک مسأله، مناسبترین راه حل را انتخاب می‌کند؟

الف. واگرا ب. همگرا ج. استقرایی د. قیاسی

۱۵. کدامیک از گزینه‌های ذیل از اصول تدوین و شکل‌گیری آزمون استنفورد - بینه می‌باشد؟

الف. تعریف جنس ب. تعریف فرهنگ ج. تعریف سن د. تواناییهای اختصاصی ذهنی

۱۶. در آزمون هوشی بزرگسال باهوش (سطح ۳) بینه به هر سؤال نمره‌ای برابر سن عقلی داده می‌شود.

الف. ۲ ماه ب. ۳ ماه ج. ۴ ماه د. ۶ ماه

۱۷. کدامیک از دانشمندان ذیل برای نخستین بار مفهوم هوشبهر را ابداع نموده است؟

الف. بینه - سیمون ب. ریون ج. کتل و آیزنگ د. ترمن

۱۸. در فرم جدید آزمون استنفورد - بینه کدام عامل ذیل نخستین زیر مجموعه عامل g یا کلی می‌باشد؟

الف. استدلال عددی ب. استدلال انتزاعی ج. استدلال کلامی د. حافظه کوتاه مدت

۱۹. در آزمون استنفورد - بینه، نمره معیار سنی به ترتیب برای چه میانگین و انحراف معیاری می‌باشد؟

الف. ۱۰۰ و ۵۰ ب. ۵۰ و ۱۶ ج. ۱۰۰ و ۱۶ د. ۵۰ و ۱۵

۲۰. مقیاس تجدید نظر شده هوشی وکسلر برای بزرگسالان از چند مقیاس تشکیل شده است؟

الف. ۵ کلامی و ۵ غیر کلامی ب. ۶ کلامی و ۵ غیر کلامی

ج. ۶ کلامی و ۶ غیر کلامی د. ۵ کلامی و ۶ غیر کلامی

۲۱. کدامیک از مقیاسهای زیر از مقیاس هوش عملی آزمون تجدید نظر شده هوشی وکسلر برای کودکان نمی‌باشد؟

الف. طراحی مکعبها ب. رمزگردانی ج. یادآوری د. مازها

۲۲. کدامیک از آزمونهای ذیل نمره جداگانه‌ای از هوشبهر کلامی، عملی و کلی ارائه می‌دهد؟

الف. ریون ب. کتل ج. وکسلر د. استنفورد - بینه

۲۳. در آزمونهای گروهی بیشتر از چه نوع سوالاتی استفاده می‌شود؟

الف. چند گزینه‌ای ب. تشریحی ج. باز پاسخ د. کوتاه پاسخ

۲۴. کدامیک از عوامل ذیل از محدودیتهای عمده آزمون ریون می‌باشد؟

الف. زیادی سوالات ب. فقدان تنوع سوالات ج. سختی سوالات د. روش اجرای آن

۲۵. آزمون ریون کودکان برای چه دامنه سنی بکار می‌رود؟

الف. ۴ تا ۸ ساله ب. ۳ تا ۷ ساله ج. ۴ تا ۹ ساله د. ۵ تا ۹ ساله

۲۶. کدام مقیاس آزمون کتل برای عقب ماندگان ذهنی کاربرد دارد؟

الف. مقیاس اول ب. مقیاس دوم ج. مقیاس اول و دوم د. مقیاس سوم

۲۷. کدامیک از گزینه‌های ذیل از خرده آزمون، آزمون تواناییهای شناختی نمی‌باشد؟ مفاهیم:

الف. ارتباطی ب. طبقه بندی ج. کمی د. کیفی

نام درس: روان شناسی هوش و سنجش آن
 رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (تجميع ۱۲۱۷۱۸۴ - ستتی ۱۲۱۷۰۲۴)
 تعداد سوالات: ستتی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. میانگین و نمره معیار آزمون استعداد (SAT) به ترتیب شامل کدامیک از گزینه‌های ذیل می‌باشد؟

الف. ۵۰ و ۱۰ ب. ۵۰۰ و ۵۰ ج. ۵۰۰ و ۱۰۰ د. ۵۰۰ و ۷۵

۲۹. کدامیک از آزمونهای ذیل فقط بصورت انفرادی انجام می‌گیرد؟

الف. استنفورد - بینه ب. وکسلر ج. کتل د. الف و ب

۳۰. آزمون نقاشی گودایناف - هریس بر اساس چند ماده نمره گذاری می‌شود؟

الف. ۲۱ ماده ب. ۴۵ ماده ج. ۵۵ ماده د. ۵۱ ماده

۳۱. آزمون استعدادهای عمومی برای چه دامنه سنی بکار می‌رود؟

الف. ۸ تا ۱۸ سال ب. ۱۰ تا ۱۸ سال ج. ۱۲ تا ۲۲ سال د. ۱۲ تا ۱۸ سال

۳۲. آزمون استعدادهای عمومی کدامیک از استعدادهای ذیل را نمی‌سنجد؟

الف. استدلال عینی ب. استدلال انتزاعی ج. استدلال مکانیکی د. استدلال کلامی

۳۳. کدامیک از آزمونهای ذیل برای ارزیابی رشد جسمی - حرکتی نوزادان ۶ روزه بکار می‌رود؟

الف. برازلتن ب. گزل ج. بیلی د. پیازه

۳۴. در آزمون تحولی شیرخوارگی بیلی مهمترین مقیاس کدام گزینه ذیل می‌باشد؟

الف. ذهنی ب. حرکتی ج. روانی د. جسمی

۳۵. کدام دانشمند تحقیقات زیادی درباره رابطه بین خصایص شخصیتی و علاقه شغلی انجام داده است؟

الف. ایکن ب. کتل ج. هالند د. مورفی

۳۶. آزمونهای مداد - کاغذی برای کدامیک از اهداف ذیل بکار می‌رود؟

الف. آموزشی ب. بالینی ج. شغلی د. همه موارد

۳۷. کدام گزینه ذیل از خرده آزمون، مجموعه آزمونهای استعداد شغلی برای نیروهای مسلح نمی‌باشد؟

الف. استدلال حسابی ب. دانش ریاضی ج. سرعت یادآوری د. دانش مکانیکی

۳۸. کدامیک از آزمونهای زیر توسط فردریکسن طراحی شده است؟

الف. نمونه کار در مدیریت ب. درک مکانیکی

ج. استعداد کلی د. استعداد امور دفتری

۳۹. در کدامیک از آزمونهای زیر عملکرد آزمودنی با یک ملاک مشخص و بدون در نظر گرفتن عملکرد سایر افراد مقایسه می‌شود؟

الف. ملاک مرجع ب. هنجار مرجع ج. معلم ساخته د. استاندارد شده

۴۰. از کدام آزمون برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی در یک موضوع خاص استفاده می‌شود؟

الف. تشخیصی ب. زمینه یابی در موضوع خاص

ج. پیش آگهی د. پیشرفت تحصیلی معلم ساخته

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی تجمیع: ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی سنتی: ۱۲۱۷۰۳۱
 آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته): ۱۲۱۱۲۹۱ - تجمیع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره): ۱۲۱۷۱۸۶
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه های زیر در بیان رابطه بین عملکرد و یادگیری درست است؟

الف. یادگیری باید همیشه قابل مشاهده آشکار باشد.

ب. همیشه یادگیری قبل از عملکرد است.

ج. ملاک تمیز یادگیری و عملکرد در واژه تمرین یا تجربه است.

د. یادگیری با عملکرد هیچ تفاوتی ندارد.

۲. چرا رفتارهایی همچون مهاجرت پرندگان و لانه سازی زنبور عسل یادگیری نیست؟

الف. چون تقویت در شکل گیری آن تأثیری نداشته است.

ب. چون حاصل تغییر نسبتاً پایدار نیست.

ج. زیرا رفتار هیچ موقع به عملکرد تغییر نمی یابد.

د. چون حاصل تمرین و تجربه نیست.

۳. اگر یک نظریه علمی قابل فهم باشد و به سادگی ارائه گردد، می توان نتیجه گرفت که:

الف. اصل ایجاز رعایت شد.

ج. خاصیت ترکیب پذیری مشاهدات را دارد.

۴. منظور از ویژگی ماشین گرایی یادگیری چیست؟

الف. یادگیری چیز پیچیده ای نیست.

ب. یادگیری قادر به تجربه به اجزای ساده تر است.

ج. یادگیری حاصل تداعی و مجاورت است.

د. یادگیری حاصل الگودهی و سرمشق گیری است.

۵. کدامیک از نظریه های زیر جزء نظریه های شناختی یادگیری است؟

الف. گاتری ب. هال ج. اسکینر د. پردازش اطلاعات

۶. از نظر روانشناسان شناخت گرا چه چیزی در یادگیری آموخته می شود؟

الف. تداعی محرک - پاسخ

ب. عاداتها

ج. وابستگی های رفتاری

د. اطلاع یا خبر

۷. از نظر هربارت در کدامیک از مراحل یادگیری صفات مشترک یک رشته افکار دیده می شود؟

الف. مرحله فعالیت حسی

ب. مرحله حافظه

ج. مرحله یادآوری

د. تفکر تأملی

۸. بر اساس کدامیک از مفاهیم ثانوی ثرن دایک، اگر اولین پاسخ موجود زنده به حل مسئله نینجامد، پاسخ های دیگر به کار گرفته می شود؟

الف. آمایه

ب. پاسخ چندگانه

ج. غلبه عناصر

د. پاسخ از راه قیاس

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی تجميع: ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی ستی: ۱۲۱۷۰۳۱
 آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته): ۱۲۱۱۲۹۱ - تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره): ۱۲۱۷۱۸۶
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است

۹. ما جفت واژه «توت فرنگی - مربا» را بهتر از جفت واژه «توت فرنگی - ترافیک» یاد می‌گیریم، از نظر ثرندایک این یادگیری آسانتر به چه دلیل صورت می‌گیرد؟

الف. تعلق پذیری

ج. پاسخ از راه قیاس

۱۰. در آزمایش پاولف اسید چه نامیده می‌شود؟

الف. CS ب. UCS ج. CR د. UCR

۱۱. به واسطه کدامیک از مفاهیم شرطی سازی کلاسیک موجودات زنده بدون نیاز به یادگیری مداوم قادرند یک پاسخ آموخته شده به یک محرک معین را به محرکهای مشابه آن گسترش دهند؟

الف. تمیز محرک

ج. بازگشت خود به خودی

۱۲. از نظر هال از چه زمانی موجود زنده شروع به یادگیری می‌شاید؟

الف. وقتی که سلسله مراتب پاسخ‌های فطری، نیازی را کاهش ندهد.

ب. هنگامی که تحریک بیرونی، تکانه عصبی حسی (آوزان) را از یادگیری می‌کند.

ج. زمانی که رد محرک صورت بگیرد.

د. هنگامی که کنش متقابل تکانه‌های حسی در یک لحظه معین صورت بگیرد.

۱۳. کدامیک از متغیرهای زیر از اجزای توان واکنش موثر (E_R) نیستند؟

الف. نیرومندی عادت

ج. اثر نوسان

۱۴. به نظریه کاهش محرک سائق هال چه انتقادی شده است؟

الف. برخی از پیش‌بینی‌های وی درست نبود.

ج. یک نظریه کلی و مبهم است.

۱۵. چه شباهتی در دو دیدگاه گاتری و واتسون وجود دارد؟

الف. هر دو آنها به قانون اثر اعتقاد داشتند.

ج. هر دو به اصل بسامد باور داشتند.

۱۶. از نظر گاتری علت خاموشی چیست؟

الف. تداخل

ج. تمرین کم

۱۷. از نظر روانشناسان گشتالت یادگیری چگونه به دست می‌آید؟

الف. مجاورت

ج. کسب بینش

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی تجميع: ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی ستى: ۱۲۱۷۰۳۱
 آموزش و پرورش ابتدایی (ناپيوسته): ۱۲۱۱۲۹۱ - تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره): ۱۲۱۷۱۸۶
 گد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است

۱۸. طبق کدامیک از اصول گشتالت یک فرد سیاهپوست در بین سفیدپوستان سیاهتر ادراک می‌شود؟

- الف. قانون طرح گرایی
 ب. قانون ادامه خوب
 ج. قانون یا اصل شکل و زمینه
 د. قانون تضاد

۱۹. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح نظریه تولمن درست است؟

- الف. ضرورتی ندارد روانشناسی همیشه به صورت عینی باشد.
 ب. اتفاق نظر و با رفتارگرایان بر سر واحد رفتار بود.
 ج. وی از نظر موضوع یکی رفتارگرا به حساب می‌آید.
 د. وی با دیدگاه ذره‌نگری کاملاً مخالف بود.

۲۰. تولمن در پاسخ به این سؤال که در یادگیری چه چیزی آموخته می‌شود چه پاسخ می‌دهد؟

- الف. رفتار هدفمند
 ب. نقشه شناختی
 ج. انتظار یادگیری
 د. تأیید تقویت

۲۱. تولمن پدیده یادگیری نهفته را چگونه تفسیر می‌کند؟

- الف. تقویت، یک متغیر مربوط به عملکرد است نه یادگیری
 ب. در کوشش‌های یادگیری انتظار تقویت تأیید می‌شود نه تقویت
 ج. یادگیری تابع کوشش و خطای نمادی است.
 د. علت یادگیری، مجاورت صرف بین دو رویداد است.

۲۲. از نظر اسکینر رفتار کنشگر رفتاری است که:

- الف. به وسیله محرک مشخصی فرا خوانده نمی‌شود.
 ب. از جاندار صادر نمی‌شود.
 ج. مستقل از تحریک روی می‌دهد.
 د. به وسیله محرک مشخصی فرا خوانده می‌شود.

۲۳. از نظر اسکینر به چه علت رفتار خرافی شکل می‌گیرد؟

- الف. از برنامه‌های نامناسب تقویت استفاده گردید.
 ب. تقویت کننده مثبت در زمان نامناسبی ارائه می‌شود.
 ج. تقویت کننده‌ها به هنگام مناسب قطع نمی‌گردد.
 د. چون بین تقویت کننده و رفتار ارتباطی وجود ندارد.

۲۴. از نظر اسکینر پدیده «بی ارادگی» یا فقدان قدرت عمل در کدامیک از برنامه‌های تقویت دیده می‌شود؟

- الف. فاصله‌ای ثابت
 ب. فاصله‌ای متغیر
 ج. نسبی ثابت
 د. نسبی متغیر

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی تجميع: ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی ستی: ۱۲۱۷۰۳۱
 آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته): ۱۲۱۱۲۹۱ - تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره): ۱۲۱۷۱۸۶
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵. از نظر بندورا یادگیری بیشتر به چه شیوه‌ای صورت می‌گیرد؟

- الف. آزمایش و خطا
 ب. مشاهده الگو
 ج. مجاورت
 د. تقویت

۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر از موارد مورد اشتراک دیدگاه تولمن و بندورا نمی‌باشد؟

- الف. تمایز بین یادگیری و عملکرد
 ب. تأکید بر مفاهیم انگیزشی
 ج. استفاده از یادگیری مشاهده‌ای
 د. عدم ضرورت تقویت در ایجاد یادگیری

۲۷. از نظر بندورا رفتار انسانها چگونه کنترل می‌شود؟

- الف. تقویت و تنبیه
 ب. خود تنظیمی
 ج. تقویت بیرونی
 د. یادگیری مشاهده‌ای

۲۸. کدامیک از گزینه‌های زیر از محدودیت‌های نظریه پردازش اطلاعات به حساب می‌آید؟

- الف. آزمایشی نبودن
 ب. روشن نبودن مفاهیم
 ج. عدم توجه به عملکرد انسان
 د. عدم انسجام

۲۹. علم مطالعه ساختار و کارکرد نظام‌های پردازش اطلاعات چه نامیده می‌شود؟

- الف. سیبرنتیک
 ب. علم خرد
 ج. مکانیسم‌های فرمان یار
 د. علم کنترل

۳۰. افراد خُبره کارهایشان را بدون قصد و نیت آشکار انجام می‌دهند. این ویژگی به کدامیک از متغیرهای عملکرد ماهرانه نورمن مربوط می‌شود؟

- الف. روانی
 ب. خودکاری
 ج. تلاش ذهنی
 د. دیدگاه

۳۱. انطباق کامل دانش به یک تکلیف، جزء کدامیک از شیوه‌های یادگیری نورمن است؟

- الف. افزایش یادگیری
 ب. شکل‌گیری ساختار
 ج. دقیق شدن
 د. یادگیری از راه قیاس

۳۲. در توضیح دیدگاه ساختاری حافظه کدام گزینه زیر درست نیست؟

- الف. در این دیدگاه از استعاره‌ها استفاده می‌شود.
 ب. رویکرد چند مخزنی یک دیدگاه ساختاری است.
 ج. در این دیدگاه روش نظام‌دهی حافظه خیلی مهم است.
 د. در دیدگاه ساختاری نحوه پردازش اطلاعات مهم است.

۳۳. به نظام حافظه‌کاری چه انتقادی شده است؟

- الف. به پردازش فعال بی توجه است.
 ب. قادر به توضیح کاستیهای حافظه کوتاه مدت نیست.
 ج. نقش واحد اجرایی مرکزی روشن نیست.
 د. بیش از حد بر مرور کلامی تأکید شده است.

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی تجميع: ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی ستى: ۱۲۱۷۰۳۱
 آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته): ۱۲۱۱۲۹۱ - تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره): ۱۲۱۷۱۸۶
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است

۳۴. نظریه پردازش انتقال مناسب بر چه چیزی تأکید دارد؟

الف. عملکرد حافظه تابع تعامل بین نوع پردازش به هنگام رمزگردانی و بازیابی است.

ب. حافظه تابع سطوح عمیق‌تر پردازش و دقیق‌تر آن است.

ج. حافظه به صورت ساختاری‌های مختلف تابع سیستم‌ها و قواعد مشخصی است.

د. مراحل حافظه به کمک سطوح پردازش با یکدیگر تعامل بسیار نزدیکی دارند.

۳۵. کدامیک از اقسام حافظه زیر ارگانیزم را قادر می‌سازد تا اتصالات یادگیری شده را در خود نگاه دارد و با سازگاری، به محیط پاسخ دهد؟

الف. رویدادی ب. معنایی ج. رویه‌ای د. ادراکی

۳۶. اگر در یک آزمایش حافظه، اثر آماده‌سازی ادراکی رخ بدهد کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر درست است؟

الف. آن آزمایش مربوط به حافظه اجرایی بوده است.

ب. حافظه نا آشکار شکل گرفته است.

ج. مواد آزمون، فهرست لغات بوده است.

د. از روش شمول و عدم شمول استفاده شده است.

۳۷. کدامیک از متغیرهای زیر بر حافظه آشکار تأثیر معناداری ندارد؟

الف. سطح پردازش

ب. گذشت زمان

ج. اثر تغییر حسی

د. اثر بلوغ و رشد

۳۸. ما اطلاعاتی که به خودمان مربوط می‌شود را بهتر از سایر اطلاعات به حافظه می‌سپاریم دلیل آن چیست؟

الف. چون اثر خود ارجاعی رخ داده است.

ب. زیرا به حافظه سرگذشتی ما مربوط می‌شود.

ج. به این دلیل که برای ما خیلی برجسته است.

د. چون همیشه تمرین و تکرار می‌کنیم.

۳۹. خبر رحلت امام خمینی در آن روزی که پخش شده است در نزد حافظه ایرانیان همیشه باقی مانده به طوری که رویداد جزئی دیگر را هم، همراه آن خبر به یاد می‌آوریم. در این مثال چه حافظه‌ای شکل گرفته است؟

الف. اثر خود ارجاعی ب. حافظه شاهدان عینی

ج. حافظه فلاش بالب د. حافظه سرگذشتی

۴۰. کدامیک از مثال‌های زیر از نوع حافظه آینده گرای رخ داد مدار است؟

الف. وقتی ساعت ۹ شب شد به دوستم تلفن بزنم.

ب. به هنگام ظهر نماز بخوانم.

ج. وقتی ساعت دو بعد از ظهر شد به خبرهای نیمروزی گوش دهم.

د. یادم باشد که وقتی حسین را دیدم این جمله را به او بگویم.

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

كد سري سؤال: يك (۱)

امام خمينى^(ع): اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

- بر اساس کدام دیدگاه زیر از معیارهای مطلق برای بهنجاری بایستی اجتناب ورزید؟
 - الف. بهنجاری به صورت آماری
 - ب. دیدگاه آرمانی
 - ج. دیدگاه مطلق
 - د. روان شناسی اجتماعی
- کدامیک از تعاریف نابهنجاری بیانگر آن است که هر فرد کم و بیش نیازمند روان درمانگری است؟
 - الف. بهنجاری به صورت آماری
 - ب. بهنجار به صورت مطلق
 - ج. بهنجاری به صورت آرمانی
 - د. بهنجاری به عنوان سازگاری
- مطابق با کدام اصل از اصول متمایز کننده رشد بهنجار از رشد نابهنجار، رفتارهای مشکل دار اگر خود به خودی و طی مراحل رشد رفع نشوند به آشفتگی بعدی منتج می شود؟
 - الف. اصل شایستگی سنی
 - ب. اصل گرفتاریهای آینده
 - ج. اصل تربیت خانوادگی
 - د. اصل محیط اجتماعی
- بر اساس کدام رویکرد زیر تفاوت های بین رفتار بهنجار و نابهنجار به صورت کیفی تعریف می شوند؟
 - الف. رویکرد پیوستگی
 - ب. رویکرد ناپیوستگی
 - ج. رویکرد آماری
 - د. رویکرد آرمانی
- سطح تحول و میزان اتکای کودک به والدین در تصویر بالینی اختلالات روانی وی چه تأثیری دارد؟
 - الف. به عنوان یک سپر بلا در برابر استرس
 - ب. آسیب پذیری نسبت به طرد، یأس و احساس گناه
 - ج. موارد الف و ب
 - د. دریافت محبت و احساس خوشبختی
- کدام مورد زیر در مورد اختلالات روانی دوران کودکی در مقایسه با دوره های بعدی صحیح است؟
 - الف. دوام کمتر
 - ب. نامتمايز بودن
 - ج. تغییر پذیری
 - د. هر سه مورد
- کدام دسته از اختلالات زیر واکنشهای مرضی زودگذر کودکان به بعضی از موقعیتهایی که با آن درگیر هستند، می باشد؟
 - الف. علامتی
 - ب. نوروتیکی
 - ج. پسیکوتیکی
 - د. عادتى
- کدام عامل زیر می تواند از دلایل بهبود وضع و حال کودک در صورت تشخیص اختلال در سنین پائین تر باشد؟
 - الف. داشتن والدین جوانتر و سازش پذیرتر
 - ب. شکل پذیر بودن ساختمان شخصیت کودک
 - ج. مزمن و وخیم نشدن اختلال
 - د. موارد الف - ب
- مطابق با طبقه بندی G.A.P که توسط گروه طرفدار پیشرفت روانپزشکی منتشر شده است وابستگی بیش از حد جزء کدام طبقه از اختلالات زیر قرار می گیرد؟
 - الف. واکنشی
 - ب. شخصیت
 - ج. رشدی
 - د. پسیکوتیکی
- مطابق با طبقه بندی DSMIV اختلال آسپرجر جزء کدام دسته از اختلالات زیر قرار می گیرد؟
 - الف. اختلالات نفوذ کننده مربوط به رشد
 - ب. اختلالات ارتباطی
 - ج. اختلالات تیک
 - د. اختلالات تغذیه و خوردن

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

كد سري سؤال: يك (۱)

امام خمينى^(ع): اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

- براساس کدام دیدگاه زیر از معیارهای مطلق برای بهنجاری بایستی اجتناب ورزید؟
 - الف. بهنجاری به صورت آماری
 - ب. دیدگاه آرمانی
 - ج. دیدگاه مطلق
 - د. روان شناسی اجتماعی
- کدامیک از تعاریف نابهنجاری بیانگر آن است که هر فرد کم و بیش نیازمند روان درمانگری است؟
 - الف. بهنجاری به صورت آماری
 - ب. بهنجار به صورت مطلق
 - ج. بهنجاری به صورت آرمانی
 - د. بهنجاری به عنوان سازگاری
- مطابق با کدام اصل از اصول متمایز کننده رشد بهنجار از رشد نابهنجار، رفتارهای مشکل دار اگر خود به خودی و طی مراحل رشد رفع نشوند به آشفتگی بعدی منتج می شود؟
 - الف. اصل شایستگی سنی
 - ب. اصل گرفتاریهای آینده
 - ج. اصل تربیت خانوادگی
 - د. اصل محیط اجتماعی
- براساس کدام رویکرد زیر تفاوتی بین رفتار بهنجار و نابهنجار به صورت کیفی تعریف می شوند؟
 - الف. رویکرد پیوستگی
 - ب. رویکرد ناپیوستگی
 - ج. رویکرد آماری
 - د. رویکرد آرمانی
- سطح تحول و میزان اتکای کودک به والدین در تصویر بالینی اختلالات روانی وی چه تأثیری دارد؟
 - الف. به عنوان یک سپر بلا در برابر استرس
 - ب. آسیب پذیری نسبت به طرد، یأس و احساس گناه
 - ج. موارد الف و ب
 - د. دریافت محبت و احساس خوشبختی
- کدام مورد زیر در مورد اختلالهای روانی دوران کودکی در مقایسه با دوره های بعدی صحیح است؟
 - الف. دوام کمتر
 - ب. نامتمايز بودن
 - ج. تغییر پذیری
 - د. هر سه مورد
- کدام دسته از اختلالات زیر واکنشهای مرضی زودگذر کودکان به بعضی از موقعیتهایی که با آن درگیر هستند، می باشد؟
 - الف. علامتی
 - ب. نوروتیکی
 - ج. پسیکوتیکی
 - د. عادتى
- کدام عامل زیر می تواند از دلایل بهبود وضع و حال کودک در صورت تشخیص اختلال در سنین پائین تر باشد؟
 - الف. داشتن والدین جوانتر و سازش پذیرتر
 - ب. شکل پذیر بودن ساختمان شخصیت کودک
 - ج. مزمن و وخیم نشدن اختلال
 - د. موارد الف - ب
- مطابق با طبقه بندی G.A.P که توسط گروه طرفدار پیشرفت روانپزشکی منتشر شده است وابستگی بیش از حد جزء کدام طبقه از اختلالات زیر قرار می گیرد؟
 - الف. واکنشی
 - ب. شخصیت
 - ج. رشدی
 - د. پسیکوتیکی
- مطابق با طبقه بندی DSMIV اختلال آسپرجر جزء کدام دسته از اختلالات زیر قرار می گیرد؟
 - الف. اختلالهای نفوذ کننده مربوط به رشد
 - ب. اختلالهای ارتباطی
 - ج. اختلالهای تیک
 - د. اختلالهای تغذیه و خوردن

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

گد سري سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. کودكاني كه برای خواندن به جای اینکه چشمشان کلمات را درک کند، دستشان کلمات را درک می نماید چه نامیده می شوند؟
 الف. دست ادراکی ب. دست چشمی ج. ذهن چشمی د. چشم ادراکی
۱۲. منظور از دیسلکسی (Dyslexi) کدام مورد زیر است؟
 الف. نارسایی خواندن ب. عقب ماندگی در خواندن ج. ناتوانی در خواندن د. ضعف خواندن
۱۳. معمولاً کدام دسته از مشکلات در اختلال در بیان نوشتاری وجود دارد؟
 الف. اشتباهات دستوری ب. دست خط بد ج. اشتباهات فراوان در املاء د. همه موارد
۱۴. تشخیص اختلال در بیان نوشتاری در کدام گروه از دانش آموزان زیر از اعتبار بیشتری برخوردار است؟
 الف. دوم دبیرستان ب. دوم دبستان ج. اول دبستان د. اول دبیرستان
۱۵. علت برخورد کودکان بیش فعال به اشیاء و زمین و افتادن آنها به کدام عامل زیر مربوط می شود؟
 الف. حواسپرتی ب. اختلال در هماهنگی حرکتی ج. تکانشی بودن د. موارد الف و ج
۱۶. اختلال در زبان بیانی در کدام گروه زیر شایع است؟
 الف. دختران ب. فرهنگهای دوزبانه ج. خردسالان د. فرهنگهای تک زبانه
۱۷. در کدام اختلال زیر مشکلات مربوط به ارتباط ممکن است هم به صورت کلامی و هم به صورت زبان اشاره ای جلوه گر شوند؟
 الف. واج شناسی ب. آمیخته زبان دریافتی بیانی
 ج. آمیخته زبان دریافتی - واج شناسی د. آمیخته زبان بیانی - واج شناسی
۱۸. نام قبلی اختلال واج شناسی کدام مورد زیر می باشد؟
 الف. اختلال مفصل بندی ب. اختلال تلفظ مربوط به رشد
 ج. اختلال زبان دریافتی د. موارد الف-ب
۱۹. کدام مورد زیر در مورد لکنت زبان صحیح نیست؟
 الف. نقش خودپنداری در لکنت زبان حائز اهمیت است.
 ب. لکنت زبان در خانواده ها موروثی است.
 ج. در الگوهای EEG افراد الکن نوسان غیر عادی دیده نمی شود.
 د. لکنت زبان دلالت بر قطع تسلسل و روانی کلام از طریق توقف، طولانی شدن یا تکرار کلمات هجی ها یا صداها دارد.
۲۰. کدام رویکرد بر علل لکنت زبان، این اختلال را یک نشانه نوروتیکی می داند که علت آن اختلالات عمیق روانی است؟
 الف. بدنی ب. روانی ج. شناختی د. رفتاری
۲۱. ناتوانی کودک در برقراری ارتباط با مردم یا موقعیت ها چه نامیده می شود؟
 الف. در خودمانی ب. اسکیزوفرنی کودکی ج. افسردگی کودکی د. گوشه گیری
۲۲. همبستگی زیاد بین شیوع اختلال لکنت زبان در والدین و کودکان دلیل کدام رویکرد بر علل لکنت زبان است؟
 الف. رفتاری ب. بدنی ج. روانی د. شناختی

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

كد سري سؤال: يك (۱)

۲۳. کدام دسته از خصایص زیر از نشانه‌های اوتیسم نمی‌باشد؟

الف. نارسایی‌های رفتار اجتماعی

ب. تکرار بی‌معنی و طوطی وار لغات

ج. رفتار تحریک دیگران

د. وابستگی شدید به اشیاء

۲۴. چند درصد از کودکان اوتیستیک به عنوان عقب مانده ذهنی طبقه بندی شده‌اند؟

الف. ۱۰٪

ب. ۲۵٪

ج. ۶۰٪

د. ۸۰٪

۲۵. از طریق کدام روش زیر بسیاری از کودکان اوتیستیک سازگاری با جامعه و دیگران را آموخته‌اند؟

الف. دارویی

ب. شناختی

ج. رفتاری

د. روانی

۲۶. کدام خصیصه رفتاری اوتیستیک توسط اکثر صاحب‌نظران ذکر شده است؟

الف. حفظ یکسانی در محیط

ب. پاسخهای نابهنجار به محرکهای حسی

ج. نارسایی عمیق در وابستگی اجتماعی

د. رفتار خود آسیب گرانه

۲۷. امروزه اکثر محققان باور دارند احتمالاً منشأ اوتیسم مربوط به کدام مورد زیر است؟

الف. خانواده و وضع اقتصادی - اجتماعی

ب. محیط اجتماعی

ج. اشکال در دستگاه عصبی مرکزی

د. عوامل ریسنی شیمیایی

۲۸. کودکانی که در روابط اجتماعی بین سنین ۳۰ ماهگی تا ۱۲ سالگی اختلال عمیق نشان می‌دهند در کدام طبقه زیر قرار

می‌گیرند؟

الف. اوتیسم

ب. اختلال نفوذ کننده مربوط به رشد اوایل کودکی

ج. اختلال مربوط به سلوک و رفتار

د. اختلال کمبود توجه و رفتار ایزدایی

۲۹. اگر نشانه‌های مرضی اسکیزوفرنی در چه سنی ظهور پیدا کند فرد مبتلا به اسکیزوفرنی کودکی است؟

الف. قبل از بلوغ

ب. قبل از سنین مدرسه

ج. در سنین بلوغ

د. قبل از ۳۰ ماهگی

۳۰. در کدام مورد زیر بین اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکی تفاوت وجود ندارد؟

الف. ظهور در دوره رشد

ب. سلامت و ظاهر

ج. تأثیرپذیری بدنی

د. هیچکدام

۳۱. کدام مورد زیر در مورد تفاوت بین اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکی صحیح است؟

الف. زمینه ژنتیکی در اسکیزوفرنی بیشتر از اوتیسم است.

ب. زمینه ژنتیکی در اوتیسم بیشتر از اسکیزوفرنی است.

ج. اوتیسم در پسرها و اسکیزوفرنی در دخترها رایج‌تر است.

د. اسکیزوفرنی در پسرها رایج‌تر است ولی در اوتیسم این طور نیست.

۳۲. بنا به نظر ماهر کدامیک از عوامل زیر در سبب شناسی پسیکوز همزیستی دخالت دارد؟

الف. زیستی

ب. روانزاد

ج. ژنتیکی

د. رشدی

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

كد سرى سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۳. ظهور پسیکوز مربوط به رشد در چه سنى مى باشد؟

الف. قبل از ۶ سالگی ب. قبل از ۳۰ ماهگی ج. قبل از ۱۳ سالگی د. قبل از ۶ ماهگی

۳۴. مشخص ترین حالت رفتار کودکان مبتلا به اسکیزوفرنی کدام است؟

الف. آشفتگی کامل در ادراک دنیا ب. گيجی و سردرگمی والدین آنان

ج. وجود نقایص عضوی د. ضایعه مغزی آشکار و جدی

۳۵. کدام مورد زیر از نشانه های انگیختگی ناکهانی کودکان مبتلا به بیش فعالی است؟

الف. تحمل نشستن در جایى را ندارند. ب. به آسانی برآشفته مى شوند.

ج. مرتباً در کلاس فریاد مى زنند. د. اغلب به نظر مى رسد که گوش نمى کنند.

۳۶. کدام گروه از کودکان بیش فعالی شانس بهبودی ضعیف تری در بزرگسالی دارند؟

الف. گروه دارای رفتار پرخاشگرانه و فعالیت بیش از اندازه

ب. گروه دارای مسائل اساس مربوط به توجه

ج. گروه دارای مشکلات تربیتی همراه با بی توجهی

د. گروه دارای مشکلات هیجانی همراه با فعالیت بیش از اندازه

۳۷. خوردن دائمی مواد غیرخوراکی به مدت ۱ ماه از ویژگیهای اساسی کدام اختلال تغذیه در دوره خردسالی مى باشد؟

الف. پیکا ب. اختلال نشخوار کنندگی ج. توریت د. پراشتهایی

۳۸. مهمترین ویژگی کدام اختلال زیر عبارت است از روابط اختلال آمیز و رشد سطحی نامناسب که قبل از ۵ سالگی شروع مى شود؟

الف. افسردگی در کودکان ب. اختلال دلبستگی

ج. اختلال اضطرابی د. واکنش کناره گیری

۳۹. چند درصد از کودکان رجوع داده شده به متخصصان بهداشت روانی مبتلا به رفتار و افکار وسواسی مى باشند؟

الف. کمتر از ۱۰ درصد ب. کمتر از ۲۰ درصد

ج. کمتر از یک درصد د. کمتر از دو درصد

۴۰. در درمان وسواس کودکان هدف کدام مورد زیر است؟

الف. قطع کامل رفتارهای آیینی ب. عدم توجه به رفتارهای آیینی

ج. تغییر رفتارهای آیینی د. وقفه یا تأخیر عمل در رفتارهای آیینی

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

گد سرى سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. کودکانی که برای خواندن به جای اینکه چشمشان کلمات را درک کند، دستشان کلمات را درک می نماید چه نامیده می شوند؟
الف. دست ادراکی ب. دست چشمی ج. ذهن چشمی د. چشم ادراکی
۱۲. منظور از دیسلکسی (Dyslexi) کدام مورد زیر است؟
الف. نارسایی خواندن ب. عقب ماندگی در خواندن ج. ناتوانی در خواندن د. ضعف خواندن
۱۳. معمولاً کدام دسته از مشکلات در اختلال در بیان نوشتاری وجود دارد؟
الف. اشتباهات دستوری ب. دست خط بد ج. اشتباهات فراوان در املاء د. همه موارد
۱۴. تشخیص اختلال در بیان نوشتاری در کدام گروه از دانش آموزان زیر از اعتبار بیشتری برخوردار است؟
الف. دوم دبیرستان ب. دوم دبستان ج. اول دبستان د. اول دبیرستان
۱۵. علت برخورد کودکان بیش فعال به اشیاء و زمین و افتادن آنها به کدام عامل زیر مربوط می شود؟
الف. حواسپرتی ب. اختلال در هماهنگی حرکتی ج. تکانشی بودن د. موارد الف و ج
۱۶. اختلال در زبان بیانی در کدام گروه زیر شایع است؟
الف. دختران ب. فرهنگهای دوزبانه ج. خردسالان د. فرهنگهای تک زبانه
۱۷. در کدام اختلال زیر مشکلات مربوط به ارتباط ممکن است هم به صورت کلامی و هم به صورت زبان اشاره ای جلوه گر شوند؟
الف. واج شناسی ب. آمیخته زبان دریافتی بیانی
ج. آمیخته زبان دریافتی - واج شناسی د. آمیخته زبان بیانی - واج شناسی
۱۸. نام قبلی اختلال واج شناسی کدام مورد زیر می باشد؟
الف. اختلال مفصل بندی ب. اختلال تلفظ مربوط به رشد
ج. اختلال زبان دریافتی د. موارد الف-ب
۱۹. کدام مورد زیر در مورد لکنت زبان صحیح نیست؟
الف. نقش خودپنداری در لکنت زبان حائز اهمیت است.
ب. لکنت زبان در خانواده ها موروثی است.
ج. در الگوهای EEG افراد الکن نوسان غیر عادی دیده نمی شود.
د. لکنت زبان دلالت بر قطع تسلسل و روانی کلام از طریق توقف، طولانی شدن یا تکرار کلمات هجی ها یا صداها دارد.
۲۰. کدام رویکرد بر علل لکنت زبان، این اختلال را یک نشانه نوروتیکی می داند که علت آن اختلالات عمیق روانی است؟
الف. بدنی ب. روانی ج. شناختی د. رفتاری
۲۱. ناتوانی کودک در برقراری ارتباط با مردم یا موقعیت ها چه نامیده می شود؟
الف. در خودمانی ب. اسکیزوفرنی کودکی ج. افسردگی کودکی د. گوشه گیری
۲۲. همبستگی زیاد بین شیوع اختلال لکنت زبان در والدین و کودکان دلیل کدام رویکرد بر علل لکنت زبان است؟
الف. رفتاری ب. بدنی ج. روانی د. شناختی

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سرى سؤال: يك (۱)

۲۳. کدام دسته از خصایص زیر از نشانه‌های اوتیسم نمی‌باشد؟

الف. نارسایی‌های رفتار اجتماعی

ب. تکرار بی‌معنی و طوطی وار لغات

ج. رفتار تحریک دیگران

د. وابستگی شدید به اشیاء

۲۴. چند درصد از کودکان اوتیستیک به عنوان عقب مانده ذهنی طبقه بندی شده‌اند؟

الف. ۱۰٪

ب. ۲۵٪

ج. ۶۰٪

د. ۸۰٪

۲۵. از طریق کدام روش زیر بسیاری از کودکان اوتیستیک سازگاری با جامعه و دیگران را آموخته‌اند؟

الف. دارویی

ب. شناختی

ج. رفتاری

د. روانی

۲۶. کدام خصیصه رفتاری اوتیستیک توسط اکثر صاحب‌نظران ذکر شده است؟

الف. حفظ یکسانی در محیط

ب. پاسخهای نابهنجار به محرکهای حسی

ج. نارسایی عمیق در وابستگی اجتماعی

د. رفتار خود آسیب گرانه

۲۷. امروزه اکثر محققان باور دارند احتمالاً منشأ اوتیسم مربوط به کدام مورد زیر است؟

الف. خانواده و وضع اقتصادی - اجتماعی

ب. محیط اجتماعی

ج. اشکال در دستگاه عصبی مرکزی

د. عوامل ریسنی شیمیایی

۲۸. کودکانی که در روابط اجتماعی بین سنین ۳۰ ماهگی تا ۱۲ سالگی اختلال عمیق نشان می‌دهند در کدام طبقه زیر قرار

می‌گیرند؟

الف. اوتیسم

ب. اختلال نفوذ کننده مربوط به رشد اوایل کودکی

ج. اختلال مربوط به سلوک و رفتار

د. اختلال کمبود توجه و رفتار ایزایی

۲۹. اگر نشانه‌های مرضی اسکیزوفرنی در چه سنی ظهور پیدا کند فرد مبتلا به اسکیزوفرنی کودکی است؟

الف. قبل از بلوغ

ب. قبل از سنین مدرسه

ج. در سنین بلوغ

د. قبل از ۳۰ ماهگی

۳۰. در کدام مورد زیر بین اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکی تفاوت وجود ندارد؟

الف. ظهور در دوره رشد

ب. سلامت و ظاهر

ج. تأثیرپذیری بدنی

د. هیچکدام

۳۱. کدام مورد زیر در مورد تفاوت بین اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکی صحیح است؟

الف. زمینه ژنتیکی در اسکیزوفرنی بیشتر از اوتیسم است.

ب. زمینه ژنتیکی در اوتیسم بیشتر از اسکیزوفرنی است.

ج. اوتیسم در پسرها و اسکیزوفرنی در دخترها رایج‌تر است.

د. اسکیزوفرنی در پسرها رایج‌تر است ولی در اوتیسم این طور نیست.

۳۲. بنا به نظر ماهر کدامیک از عوامل زیر در سبب شناسی پسیکوز همزیستی دخالت دارد؟

الف. زیستی

ب. روانزاد

ج. ژنتیکی

د. رشدی

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۵۵ تشریحى: --

نام درس: روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۲۶ - تجميع ۱۲۱۷۱۸۷)

مجاز است.

استفاده از: --

كد سري سؤال: يك (۱)

۳۳. ظهور پسيكوز مربوط به رشد در چه سنى مى باشد؟

الف. قبل از ۶ سالگی ب. قبل از ۳۰ ماهگی ج. قبل از ۱۳ سالگی د. قبل از ۶ ماهگی

۳۴. مشخص ترين حالت رفتار کودکان مبتلا به اسکيزوفرنی کدام است؟

الف. آشفتگی كامل در ادراك دنيا ب. گيجی و سردرگمی والدين آنان

ج. وجود تفايص عضوی د. ضايعه مغزی آشكار و جدی

۳۵. کدام مورد زیر از نشانه های انگيختگی ناکهانی کودکان مبتلا به بیش فعالی است؟

الف. تحمل نشستن در جایى را ندارند. ب. به آسانی برآشفته مى شوند.

ج. مرتباً در کلاس فریاد مى زنند. د. اغلب به نظر مى رسد که گوش نمى کنند.

۳۶. کدام گروه از کودکان بیش فعالی شانس بهبودی ضعیف تری در بزرگسالی دارند؟

الف. گروه دارای رفتار پرخاشگرانه و فعالیت بیش از اندازه

ب. گروه دارای مسائل اساس مربوط به توجه

ج. گروه دارای مشکلات تربیتی همراه با بی توجهی

د. گروه دارای مشکلات هیجانی همراه با فعالیت بیش از اندازه

۳۷. خوردن دائمی مواد غیرخوراکی به مدت ۱ ماه از ویژگیهای اساسی کدام اختلال تغذیه در دوره خردسالی مى باشد؟

الف. پیکا ب. اختلال نشخوار کنندگی ج. توریت د. پراشتهایی

۳۸. مهمترین ویژگی کدام اختلال زیر عبارت است از روابط اختلال آمیز و رشد سطحی نامناسب که قبل از ۵ سالگی شروع مى شود؟

الف. افسردگی در کودکان ب. اختلال دلبستگی

ج. اختلال اضطرابی د. واکنش کناره گیری

۳۹. چند درصد از کودکان رجوع داده شده به متخصصان بهداشت روانی مبتلا به رفتار و افکار وسواسی مى باشند؟

الف. کمتر از ۱۰ درصد ب. کمتر از ۲۰ درصد

ج. کمتر از یک درصد د. کمتر از دو درصد

۴۰. در درمان وسواس کودکان هدف کدام مورد زیر است؟

الف. قطع كامل رفتارهای آیینی ب. عدم توجه به رفتارهای آیینی

ج. تغییر رفتارهای آیینی د. وقفه یا تأخیر عمل در رفتارهای آیینی