

تعداد سوالات نظری: ۲۰ تکلیفی: —
زمان آزمون (نظری): ۲۵ دقیقه نظری: —

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: گراپی: برنامه ریزی — پیش دبستانی
کلاس: ۱۲۱۱۰۳۸

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. در بیان این مسئله زمانی که شخص میگوید «فلسفه عبارتست از رسیدن به روشنائی در واقع از چه تعریفی از فلسفه استفاده نموده است؟

الف. توصیفی
ب. دهمتوری
ج. تحلیلی
د. توصیفی تحلیلی

۲. واژه فلسفه از دیدگاه فلاطون به چه معناست؟

الف. وحدت معرفت
ب. علم به وجود (شناخت مطلق وجود)
ج. مقدمه علم
د. کوشش برای رسیدن به روشنائی از طریق جدل

۳. کدام گزینه در تعریف فلسفه عام صحیح است؟

الف. فلسفه نظام دار
ب. مجموعه معارف و معتقدات هر شخص
ج. شناخت تحلیلی مسائل زندگی
د. حکمت مابعدالطبیعه

۴. رهبر مکتب فلسفی تجربه گرایی چه کسی بوده است؟

الف. اسپنسر
ب. رنه دکارت
ج. فرانسیس بیکن
د. اگوست کنت

۵. کدام گزینه جزء قلمرو فلسفه متأخرین می باشد؟

الف. هستی شناسی
ب. ارزش شناسی
ج. فلسفه اخلاق
د. فلسفه تربیت

۶. مقدمه و مدخل فلسفه مابعدالطبیعه چیست؟

الف. ارزش شناسی
ب. هستی شناسی
ج. شناخت شناسی
د. گزینه الف و ب

۷. کدام مورد به اعتقاد فلاسفه جزء اهداف فلسفه نیست؟

الف. دادن نظریه کلی درباره هستی
ب. کشف مفاهیم و معانی و ارزش های انشیا و امور
ج. بررسی و نقد فرضیه ها و مفاهیم
د. گسترش و توسعه جهان بینی علمی و یاری به آحاد مردم

۸. به اعتقاد بیشتر فلاسفه موضوعات عمده فلسفه به معنای کلاسیک چیست؟

الف. هستی شناسی / مابعدالطبیعه / کشف مفاهیم
ب. هستی شناسی / شناخت شناسی / ارزش شناسی
ج. مابعدالطبیعه / کشف مفاهیم / ارزش شناسی
د. ارزش های مطلق / شناخت شناسی / ارزش شناسی

تعداد سوال: ۲۰ سوال: ۲۰ — نظریه: —
زمان آزمون (بدون استراحت): ۲۵ — نظریه: —

۱۳۲

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: گرایش برنامه ریزی - پیش دبستانی
کلاس: ۱۴۱۱۰۳۸

۹. در مکتب عمل گرایی تعریف واژه تربیت چیست؟
الف. اجتماعی ساختن انسان
ب. معرفی رغبت ها
ج. اخذ و بازسازی تجارب فردی
د. هیچکدام
۱۰. تغییر رفتار یا ایجاد کردن رفتار در افراد از طریق فرایند یادگیری با هدف افزایش اثربخشی و کارایی را چه می نامند؟
الف. تربیت
ب. تدریس
ج. مهارت آموزی
د. تعلیم
۱۱. این نظریه که منظور افراد تعیین کننده هستی آنها نیست بلکه برعکس، هستی آنها تعیین کننده شعورشان است از کدام نظریه پرداز ماده گرفته است؟
الف. انگلس
ب. لنین
ج. مارکس
د. روسو
۱۲. در کدامیک از مراحل تربیت بعد حیوانی فرد به طبیعت انسانی تبدیل خواهد شد؟
الف. خودسازی
ب. تادیب
ج. تعلیم
د. پرستاری
۱۳. شناخت فلسفی مستلزم چه اصلی می باشد؟
الف. تفکر و اندیشه
ب. فلسفین
ج. الف و ب
د. کتبخانی
۱۴. چه کسی فلسفه را نظریه کلی تربیت نامگذاری نموده است؟
الف. افلاطون
ب. دیویی
ج. اسپنسر
د. ارسطو
۱۵. در بعد رابطه فلسفه با تربیت در کدام نظریه بین مسائل فلسفه و مسائل تربیتی رابطه وجود ندارد؟
الف. نظر سوم
ب. نظر اول
ج. نظر دوم
د. گزینه ب و ج
۱۶. بنیانگذار مکتب طبیعت گرایی چه کسی است؟
الف. افلاطون
ب. فرانسیس بیکن
ج. ژان ژاک روسو
د. دکارت
۱۷. کدام مورد جزء مباحث ارزش شناسی مکتب ماده گرایی نیست؟
الف. تربیت در خدمت حکومت و سیاست
ب. هدایت و رهبری مطلق و بی چون و چرا طبقه کارگر
ج. تلفیق کار و آموزش
د. معیار سازگاری با طبیعت
۱۸. به اعتقاد کدام فیلسوف ذهن انسان مانند لوح سفیدی است که چیزی در آن نقش نشده است و معلومات به تدریج از طریق محسوسات و تجارب حسی در آن نقش می بندد؟
الف. اسپنسر
ب. بیکن
ج. ارسطو
د. جان لاک

تعداد سوالات: ۲۰ تکلیفی: — — —
زمان آزمون (نقشه): تستی و تکلیفی: ۲۵: — — —
تاریخ: — — —

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: گرایش برنامه ریزی — پیش دبستانی
کلاس: ۱۴۱۱۰۳۸

۱۹. پندارگرایی ذهنی توسط چه کسی پایه ریزی شده است؟
الف. فیخته
ب. سن آگوستینی
ج. شلینگ
د. اسپنسر
۲۰. پندارگرایی مطلق به فلسفه کدام فیلسوف اطلاق می شود؟
الف. شلینگ
ب. سن آگوستینی
ج. هگل
د. فیخته
۲۱. در حیطه فلسفه تربیت کدام گزینه جزء راه های ایجاد کردن انسجام و هماهنگی در نگرش افراد به امور پیرامون نمی باشد؟
الف. تمایل به گردآوری اطلاعات به منظور بررسی یک مسئله
ب. تمایل و آمادگی برای تفرق به عمل و اکتیویتی مسئله
ج. تفاوت در باوری و ارزش قائل شدن برای آن
د. تمایل به برداشته ها دریافته ها و نگاه جدید به مسائل
۲۲. از دیدگاه پندارگرایان ارزش ها چگونه هستند؟
الف. متغیر
ب. غیر قابل دین
ج. ثابت، ملاک ارزش گذاری متغیر
د. استدلال در ارزش ها
۲۳. جریان تربیتی پندارگرایان به طور کلی بر چه استوار است؟
الف. دانش آموز محوری
ب. معلم محوری
ج. معلم محوری و دانش آموز محوری
د. با توجه به شرایط محلی
۲۴. کدام گزینه جزء ابزارهای تفکر و تفاهم محسوب می گردد؟
الف. علوم تجربی
ب. زبان مادری
ج. علوم عقلی
د. علوم طبیعی
۲۵. روش های تدریس در مکتب واقع گرایی مبتنی بر چه اصولی است؟
الف. استفاده از حس های مختلف
ب. متکی به خود فرد
ج. مبتنی بر مشاهده آزمایش و تجربه
د. گزینه الف و ب
۲۶. منشأ واقع گرایی و یا اصالت واقع را چه کسی می توان دانست؟
الف. افلاطون
ب. جان لاک
ج. ارسطو
د. اسپنسر
۲۷. کدام مورد جزء پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی نمی باشد؟
الف. حرکت تکاملی
ب. جهش های تکاملی
ج. تضادهای تکاملی
د. گسستگی پدیده ها
۲۸. تربیت در مکتب ماده گرایی بر چه پایه ای استوار است؟
الف. طبیعت / کار / جامعه
ب. اظهار نظر / شک کردن
ج. هدف / غایت / مقصود
د. عقلانیت

تعداد سوالات فنی: ۲۰ سوالی: — نظری: —
زمان آزمون (بسته): ۴۵ دقیقه: — نظری: —

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش
رشته: عملگرایی برنامه ریزی - پیش دبستانی
کتاب: ۱۳۱۱۰۳۸

۲۹. شناخت در مکتب ماده گرایی نزدیک به شناخت در کدام مکتب است؟
الف. عمل گرایی
ب. واقع گرایی
ج. پندارگرایی
د. الف و ج
۳۰. شناخت مورد نظر عملگرایان چیست؟
الف. انبوه اطلاعات
ب. مشاهده مستقیم
ج. استفاده از روش استقرام
د. حل مسئله
۳۱. عملگراییان بشهاد ارزش ها را در چه حیطه ای جستجو می کنند؟
الف. از طریق امور تجربی
ب. فعالیت های فردی و اجتماعی
ج. مطلق بودن ارزش ها
د. پایداری و ثبات
۳۲. واقع گراییان عقلانی در مکتب خود در خصوص اینکه انسان موجودی جسمانی روحانی می باشد از چه کسی پیروی می کنند؟
الف. روسو
ب. ارسطو
ج. آگوست کنت
د. فرانسیس بیکن
۳۳. در تعریف این مسئله که (انسان به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می کند) جزء کدام نفس او شمرده می شود؟
الف. نفس لوامه
ب. نفس اماره
ج. نفس مطمئنه
د. هیچ کدام
۳۴. دانش تاریخی جزء کدام علم محسوب شده است؟
الف. علم الیقین
ب. حق الیقین
ج. عین الیقین
د. علم حضوری
۳۵. کدام مورد جزء اهداف تربیتی در بعد اعتقاد و اخلاق اسلام می باشد؟
الف. آموختن زبان و خط ملی برای تفاهم مشترک با احاد ملت
ب. تقویت روح مطالعه، پرورشی و تحقیق ابتکار
ج. فراهم کردن شرایط و امکانات لازم برای رشد مستمر فرهنگی
د. ایجاد زمینه لازم برای خودشناسی به منظور خداشناسی
۳۶. کدام مورد جزء مراتب علم حصولی نیست؟
الف. مرتبه حسی
ب. مرتبه خیال
ج. مرتبه تعقل
د. مرتبه شهود درونی
۳۷. مهم ترین اصل مطرح شده در بعد مکتب هستی شناسی عملگرایان چیست؟
الف. تغییر
ب. معنویت
ج. جهان هدفمند
د. اراده آزاد انسان

تعداد سؤالات: ۲۰ نمره: ۲۵ —
زمان آزمون (پنجشنبه): ۲۵ دقیقه —

جامع ترین سایت
تیم تخصصی فلسفه آموزش و پرورش
رشته تعلیم و تربیت - پیافن دبستانی

گروه: ۱۳۱۱۰۳۸

۳۸. کدام گزینه جزء ابزارهای شناخت از دیدگاه شناخت شناسی اسلامی نیست؟

ب. عقل یا نیروی فکر

الف. حواس

د. شناخت تجربی

ج. نفس سلیم

۳۹. همه فلاسفه اسلامی با توجه به اختلاف نظر، درباره انسان در چه موردی با یکدیگر توافق دارند؟

ب. نفس

الف. جسم طبیعی

د. غنای جسم

ج. روح

۴۰. در تربیت اسلامی کدام روش تدریس کاربرد بیشتری دارد؟

ب. فرایند خودمختار

الف. آموزش معلم محور

د. روش مباحثه و مناظره

ج. مشاهده و حل مسئله

www.Sanjesh3.com