

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۸

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۶۰

نام درس: کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) ۱۱۱۵۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک جزو خصوصیات حافظه RAM نمی باشد؟

الف. حافظه فقط خواندنی است.

ب. اطلاعات این حافظه ماندگار نیستند.

ج. اطلاعاتی که وارد کامپیوتر می شوند ابتدا وارد این حافظه می شوند.

د. به این حافظه حافظه فعال نیز گفته می شود.

۲. در سیستم کامپیوتر کدام بخش سرعت و توانایی کل سیستم را تعیین می کند؟

الف. حافظه ROM ب. دیسکهای نوری ج. CPU د. دستگاههای ورودی و خروجی سیستم

۳. کدام یک جزو وظایف سیستم عامل نیست؟

الف. مدیریت و کنترل وسایل ورودی و خروجی ب. راه اندازی کامپیوتر

ج. تخصیص فضای حافظه به برنامه ها د. برقراری ارتباط بین کاربر و سخت افزار

۴. برای تغییر نام فایلی که در یکی از پوشه ها ذخیره شده است بعد از کلیک راست روی آن، کدام گزینه را انتخاب می کنیم؟

الف. New ب. Restore ج. Open د. Rename

۵. برای خاموش کردن کامپیوتر از کدام گزینه استفاده می کنیم؟

الف. Restart ب. Shutdown ج. LogOff د. Sleep

۶. پسوند txt. مربوط به چه نوع فایل هایی می باشد؟

الف. فایل های متنی ب. فایل صوتی ج. فایل Word د. فایل زیپ شده

۷. لیست تمام برنامه هایی که روی سیستم نصب شده اند از کجا قابل دسترسی می باشد؟

الف. Start → All Programs ب. درایو D → MyComputer

ج. My Document د. ControlPanel → Add new Hardware

۸. چنانچه در Word بخواهیم خط جدیدی در همان پاراگراف که هستیم (نه پاراگراف جدید) ایجاد کنیم، از کدام گزینه استفاده می کنیم؟

الف. Enter ب. Ctrl+Enter ج. Shift+Enter د. Ctrl+Shift

۹. گزینه های Cut و Paste با هم چه عملی انجام می دهند؟

الف. برای نسخه گرفتن از متن انتخابی ج. برای پاک کردن متن انتخابی

ب. برای جابجایی متن انتخابی د. برای ذخیره کردن فایل

۱۰. برای انجام تنظیمات مربوط به شکل قلم کلمات در word از کدام گزینه استفاده می شود؟

الف. format → font ج. format → columns

ب. insert → font د. format → paragraph

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۸
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۶۰

نام درس: کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) ۱۱۱۵۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. کدام گزینه روشی برای ایجاد جدول در Word را نشان نمی‌دهد؟

الف. استفاده از دستور insert از روی منوی Table

ب. استفاده از دکمه insert table از روی نوار ابزار

ج. استفاده از دکمه Border and shading

د. استفاده از دکمه draw table

۱۲. برای ذخیره کردن اطلاعات و تغییراتی که در فایل word می‌دهیم، از کدام گزینه استفاده می‌کنیم؟

الف. open

ب. save

ج. print

د. New

۱۳. در word برای تغییر زبان متن از انگلیسی به فارسی از طریق صفحه کلید، با کدام کلیدها می‌توان این کار را انجام داد؟

الف. Ctrl+Enter

ب. Alt+Shift

ج. Ctrl+Alt

د. Ctrl+Alt+Del

۱۴. در تنظیم پاراگراف بندی صفحات، گزینه راست چین چه عملی را انجام می‌دهد؟

الف. خطوط پاراگراف را نسبت به حاشیه راست تراز می‌کند.

ب. جهت نوشتن خطوط را راست به چپ می‌کند.

ج. خطوط پاراگراف را نسبت به حاشیه راست و چپ تراز می‌کند.

د. متون فارسی را از سمت راست شروع می‌کند.

۱۵. گزینه split Cells در نوار ابزار جدول چه عملی انجام می‌دهد؟

الف. یک جدول را به چندین جدول جداگانه تقسیم می‌کند.

ب. خانه‌های فعال جدول را با هم ادغام می‌کند.

ج. یک خانه جدول را به چندین خانه تقسیم می‌کند.

د. چندین جدول را با هم ادغام می‌کند.

۱۶. برای درج پاورقی از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف. Insert → Reference

ج. Insert → Header and footer

ب. view → header and footer

د. view → Footnote and endnote

۱۷. در منوی table گزینه Insert → Row Above چه کاری انجام می‌دهد؟

الف. یک ستون جدید به ابتدای جدول اضافه می‌کند.

ب. یک ردیف جدید به بالای ردیف فعلی اضافه می‌کند.

ج. یک ردیف جدید به بالای جدول اضافه می‌کند.

د. یک ردیف جدید به پایین جدول اضافه می‌کند.

نام درس: کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) ۱۱۱۵۰۱۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۸

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۶۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۸. از میان نرم افزارهای مجموعه آفیس کدامیک برای طراحی پایگاه اطلاعاتی و پردازش حجم وسیع اطلاعات استفاده می شود؟

الف. Execl ب. Out Look ج. Word د. Access

۱۹. برای درج یک کاربرد جدید در کارپوشه جاری کافی است:

الف. از منوی insert گزینه worksheet را کلیک کنیم.

ب. از منوی format استفاده کنیم.

ج. امکان درج کاربرد جدید در کارپوشه جاری وجود ندارد.

د. از منوی file گزینه New را کلیک کنیم.

۲۰. کدامیک از فرمولهای زیر برای محاسبه میانگین خانه های A1 تا A7 استفاده نمی شود؟

الف. $\text{Sum(A1:A7) / count(A1:A7)}$ ب. $\text{Sum(A1:A7) / Max(A1:A7)}$

ج. Average(A1:A7) د. Sum(A1:A7) / 7

۲۱. خطای #NUM! در Excel چه زمانی رخ می دهد؟

الف. زمانی که یک عبارت غیر معتبر در فرمول وارد می شود.

ب. زمانی که فرمول یا تابع غلط باشد.

ج. زمانی که فرمول سلول مورد مراجعه حذف شده باشد.

د. زمانی که تقسیم بر صفر یا سلول خالی انجام شود.

۲۲. برای حذف یک کاربرد در Excel از کدام گزینه استفاده می کنیم؟

الف. Delete ب. Exit ج. Clear د. Delete Sheet

۲۳. کدام پسوند در فایل های ذخیره شده Excel بکار نمی رود؟

الف. .doc ب. .xls ج. .xlw د. .htm

۲۴. کدام تابع تعداد مقادیر عددی موجود در محدوده ای از خانه های A1 تا A5 را باز می گرداند؟

الف. Count(A1:A5) ج. CountA(A1:A5)

ب. Sum(A1:A5) د. Max(A1:A5)

۲۵. در Excel کدام مورد از طریق پنجره pageSetup منوی فایل تنظیم نمی شود؟

الف. مسیر ذخیره فایل چاپی

ب. اندازه صفحه چاپی

ج. عمودی و افقی بودن شکل چاپ

د. کیفیت چاپ بر حسب dpi

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۸
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۶۰

نام درس: کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) ۱۱۱۵۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. برای درج حقوق خالص کارمند در خانه A3 با کسر ۱۰٪ مالیات در صورتی که حقوق ناخالص در خانه A1 نوشته شده باشد، کدام فرمول در خانه A3 نوشته می شود؟

الف. $A1 \times \%10 =$

ب. $A1 - D1 \times \%10 =$

ج. $A1 - A1 \times \%10 =$

د. $A1 \times \%10 - A1 =$

۲۷. کدام یک جزو خدمات اینترنت به حساب نمی آید؟

الف. پست الکترونیکی

ب. ویرایش فایل های سیستم

ج. تهیه نرم افزار

د. دسترسی به اطلاعات

۲۸. به عمل انتقال یک فایل از روی اینترنت و یا هر شبکه دیگر به روی کامپیوتر خود می گویند.

الف. Search ب. Refresh ج. Download د. Chat

۲۹. برای اضافه کردن فایلی به ایمیل در صفحه میل yahoo از چه دکمه ای استفاده می کنید؟

الف. Send ب. Compose ج. Sign in د. Attach

۳۰. ISP چیست؟

الف. مرورگر اینترنت

ب. حوزه بعضی از آدرس های اینترنت

ج. آدرس سایتی در اینترنت

د. مرکز سرویس دهنده اینترنت

سوالات تشریحی

(هر سوال ۷۵/۰ نمره دارد.)

۱. ویژگیها و امتیازات کامپیوتر را نام ببرید.

۲. چرا از حافظه های جانبی استفاده می کنیم؟ تفاوت بین حافظه های اصلی و جانبی را بنویسید.

۳. مفاهیم زیر را تعریف کنید:

شیار (Track)، قطاع (Sector)، استوانه (Sylinder)

۴. فرض کنید که تصویر مورد نظر خود را می خواهید به عنوان پس زمینه در ویندوز Xp استفاده کنید، مراحل انجام این کار را بنویسید.

۵. وارد کردن تصاویر در Word چگونه انجام می گیرد.

۶. چگونگی ترسیم نمودار را در Excel به اختصار شرح دهید.

۷. مودم چیست؟ انواع آن را نام برده و تفاوت های آنها را شرح دهید؟

۸. حداقل تجهیزات لازم جهت اتصال به اینترنت را بنویسید.

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر و کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۲ - تشریحی: --
رشته تحصیلی: گد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ستى) ۱۱۱۵۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ - تشریحی: --
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶): علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
گد سرى سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. 2²⁰ بایت برابر با کدام گزینه است؟

الف. یک کیلوبایت ب. یک مگابایت ج. یک گیگابایت د. یک ترابایت

۲. کدامیک از موارد زیر بعنوان یک دستگاه ورودی و خروجی می باشد؟

الف. صفحه ب. رسام ج. مودم د. اسکنر

۳. کدامیک از موارد زیر بعنوان اولین برنامه پس از راه اندازی، به حافظه کامپیوتر آورده و بکار گرفته می شود؟

الف. برنامه های پسواند ب. مترجم های زبان
ج. سیستم عامل د. برنامه های کاربردی

۴. htm یا html پسوند کدام فایلها می باشد؟

الف. فایل گرافیکی ب. فایل زیپ شده ج. فایل متن د. فایل وب

۵. برای سفارشی کردن پس زمینه از کدامیک از موارد زیر استفاده می شود؟

الف. Display properties ب. My computer
ج. My pictures د. Control panel

۶. کدامیک از بسته های نرم افزاری زیر در مورد رتوش کردن ویرایش و چاپ تصاویر رنگی و سیاه و سفید استفاده می شود؟

الف. Photoshop ب. Autocad ج. Foxpro د. 3ds Max

۷. کدام مورد برای انتقال اشاره گر به ابتدای سند word استفاده می شود؟

الف. Ctrl+Home ب. Home
ج. PageDown د. Ctrl+PageDown

۸. کلیدهای Ctrl+V معادل با کدام گزینه است؟

الف. Cut ب. Copy ج. Paste د. Delete

۹. در واژه پرداز word بوسیله کدام منو می توان نوارها و یا منوهای دیگر را ظاهر یا مخفی نمود؟

الف. Edit ب. Insert ج. Format د. View

۱۰. از کدام کلید برای پاک کردن کاراکتر قبل از اشاره گر ماوس استفاده می کنیم؟

الف. Insert ب. Esc ج. Back Space د. Delete

۱۱. فشردن همزمان کدام کلیدها موجب راه اندازی مجدد سیستم می گردد؟

الف. Ctrl+Break ب. Ctrl+C
ج. Ctrl+Alt+Delete د. Ctrl+Insert

۱۲. از کدام برنامه آفیس به منظور طراحی پایگاه اطلاعاتی و ذخیره و بازیابی حجم عظیمی از اطلاعات استفاده می شود؟

الف. Exel ب. Access ج. Powerpoint د. Outlook

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - آشنایی با کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۲ تشریحی: --
رشته تحصیلی: گد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ستى) ۱۱۱۵۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ تشریحی: --
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶): علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
کد سري سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۳. کدام تابع میزان پرداخت وام (بسته به پرداخت‌های منظم و مساوی) و نرخ بهره ثابت را برمی‌گرداند؟

الف. DB ب. FV ج. PMT د. PV

۱۴. برای چاپ صفحات به صورت افقی از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف. landscape ب. portrait ج. current page د. selection

۱۵. کدامیک از حافظه‌های زیر به عنوان حافظه فرار می‌باشد؟

الف. RAM ب. ROM ج. PROM د. EPROM

۱۶. علامت  مربوط به چه نموداری در اکسل می‌باشد؟

الف. column ب. bar ج. line د. pie

۱۷. قوی ترین موتور جستجوی اینترنتی کدام است؟

الف. www.google.com ب. www.amazon.com

ج. www.un.org د. www.ebay.com

۱۸. پر استفاده ترین و عمومی ترین دستورات در word در کدام نوار ابزار می‌باشد؟

الف. قالب بندی (formatting) ب. استاندارد (standard)

ج. ترسیم (drawing) د. قابها (frames)

۱۹. برای اینکه متن انتخابی به صورت نمایی (توان) شود، کدام کلیدها بکار می‌رود؟

الف. Ctrl+U ب. Ctrl+= ج. Ctrl+Shift+= د. Ctrl+D

۲۰. ظرفیت یک دیسک DVD تک لایه و یک طرفه چقدر است؟

الف. 4.7 گیگابایت ب. 700 مگابایت ج. 8.5 گیگابایت د. 17 گیگابایت

۲۱. مکمل سازها و شیفت دهنده‌ها مربوط به کدام بخش کامپیوتر است؟

الف. واحد کنترل ب. واحد حساب و منطق ج. واحد حافظه د. واحد ورودی

۲۲. مدیریت و تقسیم وقت CPU از وظایف کدام نرم افزار است؟

الف. برنامه های سودمند ب. سیستم عامل

ج. مترجم های زبان د. کاربردی

۲۳. پسوند فایل‌هایی که word ایجاد می‌کند، چیست؟

الف. .bmp ب. .wav ج. .doc د. .xls

۲۴. دقت عمل اسکرها با چه واحدی سنجیده می‌شود؟

الف. bps ب. bit ج. dpi د. crt

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۲ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / کد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ست) ۱۱۱۵۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶) - علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵. برای حفظ کردن وضعیت فعلی برنامه‌ها و برگشت به همان حالت پس از روشن کردن کامپیوتر از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف. Restart ب. Stand By ج. Hibernate د. Turn Off

۲۶. از کدام کلید برای ظاهر شدن صفحه راهنمای برنامه‌ها استفاده می‌شود؟

الف. F1 ب. F2 ج. F3 د. F4

۲۷. از کدام وسیله برای خواندن داده‌های تصویری به داخل کامپیوتر استفاده می‌شود؟

الف. رسام ب. اسکنر ج. لامپ اشعه کاتدی د. مودم

۲۸. مراکز سرویس دهنده اینترنت را چه می‌نامند؟

الف. BPS ب. ID ج. ISP د. IC

۲۹. تغییر حالت تایپ حروف، از کوچک به بزرگ و برعکس با کدام کلید انجام می‌شود؟

الف. Insert ب. Esc ج. Enter د. Caps Lock

۳۰. از کدام نرم افزار برای مدیریت بانکهای اطلاعاتی استفاده می‌شود؟

الف. Photoshop ب. Autocad ج. Foxpro د. 3ds Max

۳۱. عبارت محاسباتی $(A*B+C)/(D-5)$ با مقادیر $A=2, B=3, C=8, D=7$ برابر با کدام گزینه است؟

الف. ۱۱ ب. ۷ ج. ۱۸ د. ۷۷

۳۲. مدت زمان download کردن فایلی به اندازه ۲۸۰ کیلو بایت، با مودمی با سرعت ۵۴ کیلو بیت در ثانیه چقدر است؟

الف. ۵ ثانیه ب. ۴۰ ثانیه ج. ۵ دقیقه د. ۴۰ دقیقه

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی
 رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۰۴
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- اگر کم باشد، نشان می دهد سوالهای مختلف آزمون، متغیر واحدی را اندازه نمی گیرند.
- الف. اعتبار ب. روایی ج. میزان هنجار د. حساسیت آزمون
- پرسشنامه شخصیت که برون گرایی را ارزیابی می کند، باید در مورد افرادی که به برون گرایی معروف هستند، در مقایسه با آنهایی که به درون گرایی شهرت دارند نمره بالاتری در اختیار بگذارد. در این صورت این پرسشنامه دارای روایی است.
- الف. واگرا ب. همگرا ج. افتراقی د. همزمان
- کدامیک از پرسشنامه های زیر برای جمعیت بالینی تهیه شده است؟
- الف. MMPI ب. NEO ج. سلامت روان د. تصویر از خود بک
- پرو فایل کدامیک از پرسشنامه های زیر، بر اساس جنسیت نمی باشد.
- الف. کتل ب. MMPI ج. هوش هیجانی بار-آن د. MCMI
- مقیاس K در MMPI، مثل مقیاس در MCMI است.
- الف. X ب. Y ج. Z د. روایی
- در پرسشنامه نئو، شاخص با وجدان بودن (C) دارای کدام خرده مقیاس است؟
- الف. وظیفه شناسی ب. همراهی ج. ارزشها د. معاشرتی بودن
- کدام روش برای برآورد همسانی درونی «آزمونهای با مقیاس لیکرت» مناسب است؟
- الف. کودر ریچاردسون ب. آلفای کرونباخ ج. دو نیمه کردن د. فرم های همتا
- کدامیک از عوامل زیر جزء عوامل مرتبه اول آزمون کتل می باشد؟
- الف. حساسیت هیجانی ب. عامل برون گرایی ج. انعطاف پذیری د. عامل استقلال
- برای پی بردن به میزان موفقیت یک فرد کدام عامل در NEO مهمتر است؟
- الف. موافق بودن ب. برون گرایی ج. گشودگی د. باوجدان بودن
- در صورت داشتن کدام عامل کتل، آزمودنی به رنگ بیشتر از شکل توجه می کند؟
- الف. ادواری خویی منفی ب. ادواری خویی مثبت ج. پایداری هیجانی بالا د. انعطاف پذیری پایین
- کدام عامل کتل، نشانگر فردی با سازگاری پایین، ناپایداری هیجانی و تحمل کم نسبت به مشکلات می باشد؟
- الف. عامل A ب. عامل B ج. عامل C د. عامل G
- اگر فردی در آزمون آیزنک، نمره P بالا ولی نمره E و N پایین بیاورد، یک انسان می باشد.
- الف. ضد اجتماعی ب. روان آزوده وار ج. تحصیل کرده د. سالم و خلاق
- با توجه به پرسشنامه شخصیتی آیزنک، اکثریت عمده بیماران روان آزوده، دارای نمره می باشند.
- الف. N بالا، E پایین ب. N بالا و P بالا ج. N پایین و E بالا د. N پایین و P بالا

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۰۴
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۴. مطابق نظریه گری، تفاوت های فردی در فعالیت سیستم های BAS و BIS؛ زمینه صفات اصلی و در نظریه شخصیتی آیسنک است.

الف. N و E ب. P و N ج. L و P د. P و N

۱۵. دو مولفه رفتاری BAS در آزمون گری- ویلسون شامل کدامیک از موارد زیر است.

الف. جنگ و گریز ب. خاموشی و اجتناب

ج. روی آوردی و اجتناب فعال د. روی آوردی و اجتناب منفعل

۱۶. افرادی که بدنبل کسب پاداش هستند و هیجان های مثبت بیشتری را تجربه می کنند دارای قوی هستند.

الف. FFS ب. BIS ج. BAS د. روی آوردی و جنگ

۱۷. بعد مهارت های اجتماعی در آزمون تصور از خود یک، سوالات مربوط به کدام گزینه زیر را در بر نمی گیرد؟

الف. ورزشکاری ب. حساسیت ج. موفقیت د. شوخ طبعی

۱۸. کدامیک از ابعاد زیر، جزء ابعاد مطرح شده در سازگاری بل نیست؟

الف. سازگاری با همسر ب. سازگاری تحصیلی ج. سازگاری اجتماعی د. سازگاری در خانه

۱۹. در کدامیک از آزمونهای زیر، نیازی نیست که نمره خام به یک نمره معنادار برای تفسیر تبدیل شود؟

الف. هوش هیجانی ب. MMPI ج. کتل د. MCMI

۲۰. کدامیک از آزمونهای زیر، مناسب ترین آزمون برای ارزیابی اختلالات شخصیت می باشد؟

الف. MMPI ب. MCMI ج. کتل د. آزمون آیسنک

۲۱. کدام گزینه صحیح نمی باشد:

الف. آزمون MCMI، ۲۸ مقیاس دارد.

ب. آزمون MCMI، بیشتر منطبق بر محور II در DSM است.

ج. نقطه برش ۷۵، به عنوان نقطه وجود قطعی ویژگی ها است.

د. آزمون میلون با DSM - IV همخوانی دارد.

۲۲. در آزمون میلون، فردی که در مقیاس روایی Y، نمره بالایی بیاورد، نشان دهنده است.

الف. آزمودنی در حال انکار مشکلات روان شناختی خود است.

ب. آزمودنی بسیار بی پرده و خود افشاگر است.

ج. آزمودنی در مشکلاتش اغراق کرده است.

د. آزمودنی گیج و گمگشته است.

۲۳. در آزمون میلون، تیپ منفعل - منزوی از تیپ شناسی میلون در باز نمایی می شود.

الف. اسکیزوئید ب. نمایشی ج. خود شیفته د. اجباری

۲۴. در نمره گذاری آزمون میلون، برای محاسبه نمره X، کدامیک از اختلالات را بصورت جداگانه در عدد ۶۷ ضرب می کنیم.

الف. افسرده ب. وابسته ج. خود شیفته د. نمایشی

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۰۴
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. منظور از اصلاح I در آزمون MCMI کدام است؟

- الف. اصلاح برای بیماران بستری
 ب. اصلاح اضطراب و افسردگی
 ج. اصلاح انکار، شکایت
 د. اصلاح جامعه پسندي، بد جلوه دهی

۲۶. کدام گزینه در آزمون ميلون، بيان كننده اغراق در علائم و مشكلات است:

- الف. X بالا و Y پايين
 ب. Z بالا و Y پايين
 ج. Y بالا؛ X و Z پايين
 د. X و Y و Z بالا

۲۷. مقیاس نمره گذاری در کدامیک از آزمونهای زیر لیکرت نمی باشد؟

- الف. سبک مکانیزمهای دفاعی
 ب. چک لیست نشانه های اختلال روانی
 ج. آزمون پنج عاملی شو
 د. آزمون ۱۶ عاملی کتل

۲۸. مقیاس F در آزمون مینه سوئا بیانگر ... است.

- الف. تظاهر به خوبی کردن
 ب. جواب ندادن
 ج. تظاهر به بدی
 د. انکار مشکلات

۲۹. علی فردی است دروغگو و هر خواسته ای که دارد می خواهد بلافاصله تأمین شود. پیش بینی می کنید در کدام مقیاس MMPI برافراشتگی وجود دارد؟

- الف. MF (عامل ۵)
 ب. Pd (عامل ۴)
 ج. D (عامل ۲)
 د. Si (عامل ۵)

۳۰. تردید و وسواس، با کدام عامل MMPI سنجیده می شود؟

- الف. افسردگی
 ب. وسواسی - اجباری
 ج. ضعف روانی
 د. خود بیمار پنداری

۳۱. در آزمون MMPI کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- الف. برخی از مقیاس ها را باید توسط نمره K تصحیح کرد.
 ب. نمره بالا در مقیاس MF، نشانگر مرد یا زنی با علائق کلیشه ای است.
 ج. نمره K در این آزمون برای کشف شیوه های انحرافی یا نامعمول پاسخگویی درست شده است.
 د. نمره L بالا نشانگر فردی است که از پیامد رفتارش بر دیگران اطلاع کمی دارد.

۳۲. خطوط مدرج روی هر مقیاس، در پروفایل MMPI، به منظور ... است.

- الف. رسم دقیق پروفایل بر اساس جنسیت
 ب. پیدا کردن کدهای برافراشتگی
 ج. تمایز دقیق در مقیاس ها
 د. تبدیل نمره خام به نمره T

۳۳. در آزمون سبک مکانیزم دفاعی، کدام سبک دفاعی، دارای بیشترین مکانیزم دفاعی است؟

- الف. سرکوبگری
 ب. رشد نیافته
 ج. رشد یافته
 د. روان آزرده وار

۳۴. مریم فردی آرام است، ولی این هفته یک آزمون جدی و مهم دارد. با توجه به تست حالت - رگه اضطراب اسپیلبرگر، کدام یک از ویژگی های زیر در مورد او صدق می کند؟

- الف. حالت بالا، رگه بالا
 ب. حالت پايين، رگه بالا
 ج. حالت پايين، رگه پايين
 د. حالت بالا، رگه پايين

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی - علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۰۴
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ---
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۳۵. یکی از پر استفاده ترین ابزارهای تشخیص، آزمون می باشد.

الف. سلامت روان ب. Scl-90 ج. BDI د. DASS

۳۶. نمره های بدست آمده از آزمون Scl-90؛ بیانگر بعد از نشانه های بیماری و شاخص کلی است.

الف. ۱۶ و ۴ ب. ۹ و ۳ ج. ۱۰ و ۲ د. ۱۵ و ۵

۳۷. با توجه به آزمون Scl-90، به جای علامت سؤال کدام گزینه را قرار می دهید.

(جمع تعداد سوالاتی که نمره صفر گرفته است) - ۹۰ = ؟

الف. GSI ب. PST ج. PSDI د. SCL-O

۳۸. پرسشنامه سلامت عمومی GHQ، با هدف ردیابی چه کسانی طراحی شده است؟

الف. کسانی که اختلال روانی ندارند

ب. کسانی که یک اختلال روانی دارند.

ج. کسانی که دو اختلال روانی دارند.

د. کسانی که چند اختلال روانی دارند.

۳۹. پرسشنامه هراس اجتماعی دارای سه مقیاس می باشد.

الف. ترس، اجتناب، ناراحتی فیزیولوژیک

ب. ترس، استرس و اضطراب

ج. افسردگی، اضطراب، استرس

د. اضطراب، خشم، اجتناب

۴۰. کدام گزینه درباره آزمون سلامت عمومی صحیح نمی باشد؟

الف. در این آزمون، هدف رسیدن به تشخیص خاص نیست، بلکه هدف گزینش یک تمایز بین سالم و غیر سالم است.

ب. یک پرسشنامه سرنبدی، مبتنی بر روش خود گزارش دهی است.

ج. یک نمره کلی و ۵ خرده مقیاس دارد.

د. به بروز پدیده های جدید با ماهیت معلول کننده توجه دارد.

نام درس: اصول و فنون مشاوره و راهنمایی خانواده
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (مشاوره-برنامه ریزی - پیش دبستانی)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از دیدگاه ویست رابطه زوجی دارای چه ویژگی می باشد؟

- الف. آینده نگر است.
 ب. مستلزم حمایت عاطفی از دیگران است.
 ج. دواطلبانه است.
 د. مستلزم فداکردن هویت فردی است.

۲. رابطه‌ی صمیمانه با کدام مورد، تعریف می شود؟

- الف. خودافشایی
 ب. درک نیازهای خود
 ج. گذشت زمان
 د. رفع نیازهای خانواده

۳. میزان نفوذی که هر یک از زوجین در تصمیم گیری ها دارد چه نامیده می شود؟

- الف. همکاری
 ب. مشارکت
 ج. ایفای نقش
 د. قدرت

۴. میزان مشارکت هر فرد در فرایند تصمیم گیری از چه عاملی نشأت می گیرد؟

- الف. قدرت
 ب. همکاری
 ج. ایفای نقش
 د. انتظارات

۵. کدام مورد نشاندهنده الگوی ارتباطی سالم بین زوجین است؟

- الف. مطلق گرایی
 ب. هدف گذاری
 ج. ایفای نقش
 د. خودافشایی

۶. اصول اساسی ازدواج مدرن کدام است؟

- الف. صمیمیت
 ب. همراهی
 ج. همکاری
 د. برابری و انتخاب

۷. ادراکات درونی زوجین جزء کدام استرسورها محسوب می شود؟

- الف. عمودی
 ب. افقی
 ج. سیستمی
 د. استرسورهای بالقوه

۸. کدام مورد جزء استرسورهای سیستم سطح محسوب می گردد؟

- الف. اسرار خانوادگی
 ب. انتظارات
 ج. رفتار اکتسابی
 د. تأثیرات فرهنگی

۹. اساس شکل گیری احساس هویت کدام است؟

- الف. ارتباط با دیگران
 ب. توافق
 ج. داشتن اطلاعات
 د. کسب مهارت

۱۰. ارائه مفهوم بن بست مضاعف از سوی چه کسی مطرح شد؟

- الف. بیتسون
 ب. ستیر
 ج. گاتمن
 د. برن

۱۱. پایه گذار مکتب تحلیل مراوده‌ای چه کسی است؟

- الف. بیتسون
 ب. گاتمن
 ج. اریک برن
 د. ستیر

۱۲. از دیدگاه کدام دانشمند مردها برای تبادل اطلاعات و حقایق، ارتباط برقرار می کنند؟

- الف. تنن
 ب. یانگ
 ج. وارینگ
 د. هندریک

۱۳. زوج هایی که دارای روابط باز و دوجانبه، هستند دارای کدام الگوی بی پرده گویی هستند؟

- الف. سنتی
 ب. جدا
 ج. مستقل
 د. خطی

۱۴. زمانی که گیرنده می خواهد اطمینان یابد که پیام فرستنده را درک کرده، از کدام مورد استفاده می کند؟

- الف. ارتباط خطی
 ب. مارپیچ بازخورد
 ج. پارازیت ادراکی
 د. زمینه های خانوادگی

۱۵. کدام مورد بعنوان وسیله ای برای مقایسه نیت و اثر است و مانع از سوء تفاهم می شود؟

- الف. فرا ارتباط
 ب. چرخه ارتباط
 ج. مارپیچ بازخورد
 د. بازخورد

نام درس: اصول و فنون مشاوره و راهنمایی خانواده
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (مشاوره-برنامه ریزی - پیش دبستانی)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. از دیدگاه گاتمن مشکل ارتباطی رایج بین زوجین کدام است؟
 الف. ذهن خوانی ب. تحقیر ج. میزگرد د. تفاوت جنسیتی
۱۷. ضلع سوم مثلث عشق که از طرف استرنبرگ مطرح شد کدام مورد است؟
 الف. ارتباط ب. محبت ج. شهوت د. نیازها
۱۸. از دیدگاه هال زوجهایی که دارای اولویتهای متفاوتی هستند در کدام گروه قرار می گیرند؟
 الف. انطباق دهنده ب. متضاد ج. ماهرانه د. متحد
۱۹. کدام گروه زوجین بیشترین سطح فشار روانی را تحمل می کنند؟
 الف. متضاد ب. ماهرانه ج. انطباق دهنده د. متحد
۲۰. معیار موفقیت زناشویی از دیدگاه ویلیج و همکاران کدام است؟
 الف. صمیمیت ب. همکاری ج. عشق د. یکپارچگی
۲۱. در کدام نظریه برافزایش عزت نفس اعضای خانواده به منظور ایجاد تغییر، تأکید دارد؟
 الف. ستیر ب. بوئن ج. زوج درمانی رفتاری د. استراتژیک
۲۲. پیشتانز رویکرد تجربی چه کسی است؟
 الف. ویته کر ب. کارلسون ج. گلدنبرگ د. ستیر
۲۳. کدام درمان بر آموزش متکی است؟
 الف. برنامه غنی سازی ارتباط ب. خانواده درمانی میلان ج. درمان کوتاه مدت راه حل محور د. زوج درمانی
۲۴. رویکرد غنی سازی ارتباط بر کدام مورد مبتنی است؟
 الف. مسئولیت ب. مشارکت ج. پذیرش د. محاوره
۲۵. کدام مورد به مراجعان کمک می کند تا درک کند اگر مهارت های ارتباطی را تمرین نکنند، بازگشت خواهند کرد؟
 الف. تعمیم ب. برگردانی ج. پذیرش د. بقا
۲۶. روش برجسته سازی را چه کسی ابداع کرد؟
 الف. اریکسون ب. دشیزر ج. مولنار د. میلر
۲۷. کدام رویکرد بر اهمیت نخستین مراجعان به دلیل موفقیت های گذشته تأکید می کند؟
 الف. غنی سازی ارتباط ب. راه حل - محور ج. رویکرد تجربی سیستمیک د. رویکرد میلان
۲۸. طرحریزی مصاحبه با روش پرسش متوالی دایره وار در کدام روش به کار می رود؟
 الف. ستیر ب. میلان ج. غنی سازی ارتباط د. زوج درمانی رفتاری
۲۹. از نظر دورتی و باس زیربنای همه فعالیت هایی که برای خانواده انجام می شود کدام است؟
 الف. باورها ب. آموزش ج. ارضاء نیاز د. ارزش ها و اخلاقیات
۳۰. در کدام مهارت از افراد خواسته می شود تا بیان کنند احساسات شخصی دیگران برای آنها چه معنایی دارد؟
 الف. صحبت کردن گویا ب. برگردانی ج. تعمیم د. بقا

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ **تشریحی:** ..
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ **تشریحی:** ..
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی (مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
**آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است:****

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی / کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸) - تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶) - ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵) - آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵) - آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) - آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶) - امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹) - برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸))
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: استی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
ج. پندارگرایی - افلاطون
د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم - ب. پندارگرایان
ج. رئالیسم
د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک
ب. عقل و تعالی معنوی
ج. عقل و اراده
د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق
ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
ج. شکل دادن به رفتار انسان
د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو
ب. هیوم
ج. لاک
د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
ج. هستی مطابق با ادراک ماست
د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک
ب. بیکن
ج. هیوم
د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله
ب. تجزیه و تحلیل
ج. آزمایش
د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
ب. رشد کامل انسان
ج. خود آگاهی واقعی
د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر
ب. اصل دیالکتیک
ج. اصل تفرد
د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی
ب. واقع گرایی
ج. پندارگرایی
د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمیع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستی» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱- در کدام نظریه اعتقاد بر این است که یادگیری در نتیجه برقراری ارتباط عصبی حاصل می شود؟

الف- نظریه ثرندایک

ج- نظریه یادگیری اکتشافی

۲- قانونهای مطرح شده در نظریه بینش و بصیرت چیست؟

الف- قانون خاتمه - قانون اثر

ج- قانون مشابَهت - قانون مجاورت

۳- عبارت (آموزش و پرورش باید بر دانش آموزان قدرت خود رهبری به وجود آورد) بیانگر کدام دسته از هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟

الف- هدفهای واسطه ای

ج- هدفهای کلی

۴- فعل ((توصیف می کند)) در بیان هدفهای رفتاری کدام حیطه کاربرد دارد؟

الف- دریافت کردن

ج- پاسخ دادن

۵- جریانی که طی آن هدف کلی آموزشی به معلومات و مهارتهایی که دانش آموزان باید دارا باشند تا به هدف کلی برسند، تجزیه می شود چه می نامند؟

الف- پاره فعالیت

ج- طراحی آموزشی

ب- تبدیل هدف جزئی به هدف رفتاری

د- تحلیل آموزشی

۶- گام اول در تهیه طرح درس چیست؟

الف- تعیین موضوع درسی

ج- تهیه هدفهای جزئی

ب- تعیین هدف کلی درس

د- تهیه هدفهای رفتاری

۷- کدام مورد جزء معایب روش بازگویی محسوب می شود؟

الف- تأکید بر حافظه دانش آموزان

ب- قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت

ج- عدم تشویق دانش آموزان به مطالعه کتب درسی

د- پراکنده شدن مطالب

۸- در کدامیک از روشهای تدریس هدف توسط مربی به صورت مستقیم در کلاس مطرح نمی شود؟

الف- روش آزمایشی

ج- روش پروژه

ب- روش نمایشی

د- روش واحد کار

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۳۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۴۵ تشریحى: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۳۱۱۰۰۷ - تربیت بدنى ۱۳۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۳۲۰۵۳۰
گد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹ - کدام مورد جزء اصول روش دالتون در تدریس است ؟

- الف - بهره گیری از معلوماتی که دانش آموزان ضمن تجربه و عمل کسب می کنند
ب - تبدیل کلاس درس به آزمایشگاه به منظور کمک به پرورش خود آموزی
ج - مدرسه یک محیط طبیعی علمی است که سبب پرورش شخصیت دانش آموز می شود
د - تشویق دانش آموزان به مشاهده آنچه در محیط مدرسه و خارج از آن اتفاق می افتد
۱۰ - از نظر مونتسوری بهترین و با ارزشترین پاداش برای معلم چیست ؟

- الف - ابتکار عمل و خلاقیت دانش آموزان
ب - نظم و انضباط ذهنی دانش آموزان
ج - موفقیت دانش آموزان در دروس خود
د - تبدیل دانش آموزان به افرادی مؤثر برای اجتماع
۱۱ - کلید اصلی آموزش فرد مداری چیست ؟

- الف - هماهنگی مطالب درسی با ابزارهای آموزشی
ب - هماهنگی ویژگی های فردی با موقعیت یادگیری
ج - هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی
د - هماهنگی هدفهای آموزشی با ابزارهای آموزشی

۱۲ - شاخص ترین صاحب نظر در الگوی یادگیری اجتماعی کیست ؟

- الف - آلبرت بندورا
ب - آبراهام مزلو
ج - بنیامین بلوم
د - کارل راجرز

۱۳ - کنترل بر محتوا، آموختن فرضیه سازی و بررسی تفکر به واسطه چه الگویی گسترش می یابد؟

- الف - الگوی مشکل گشایی
ب - الگوی دریافت مفهوم
ج - الگوی کاوشگری علمی
د - الگوی یادگیری اصل

۱۴ - کدام مورد جزء خانواده الگوهای اجتماعی محسوب می شود ؟

- الف - پژوهش گروهی - یادگیری اصل - یادگیری تسلط یاب
ب - خود شکوفایی - پژوهش گروهی - یادگیری تسلط یاب
ج - ایفای نقش - خود شکوفایی - یادگیری تسلط یاب
د - پژوهش گروهی - کاوشگری - ایفای نقش

۱۵ - همدلی و مسئولیت نسبت به دیگران و هدفهای آنان از اهداف نهایی چه الگویی است؟

- الف - الگوی یادگیری اجتماعی
ب - الگوی یادگیری تسلط یاب
ج - الگوی تدریس غیر مستقیم
د - الگوی خود شکوفایی

۱۶ - مشخص ساختن نظام ارزشیابی از فعالیتهای کدام مرحله محسوب می گردد؟

- الف - مهارتهای پیش از تدریس
ب - مهارتهای ضمن تدریس
ج - مهارتهای بعد از تدریس
د - مهارتهای پیش و بعد از تدریس

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
 گد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۷- مقدمه تدریس جهت آماده سازی ذهنی دانش آموزان به چه صورتی مطرح می شود؟

الف - دیداری - شنیداری

ب - کلامی - غیر کلامی

ج - معاشرتی - درسی

د - معاشرتی - دیداری

۱۸- در فرایند تعلیم و تربیت کدام دیدگاه در زمینه تنبیه دارای ارزش است؟

الف - دیدگاه انتقامی

ب - دیدگاه ریشه یابی

ج - دیدگاه تأدیبی

د - دیدگاه پیشگیری

۱۹- هدف اصلی از دادن تکلیف شب چیست؟

الف - تمرین مهارت‌های یادگرفته شده در کلاس درس

ب - گسترش روابط متقابل والدین و فرزند در امر یادگیری

ج - رشد فردی با هدف پرورش حس مسئولیت و اعتماد به نفس

د - مشارکت به منظور افزایش درگیری دانش آموز با فعالیتهای یادگیری

۲۰- در چه نوع ارتباطی فرستنده پیام و گیرنده پیام می توانند به نوبت نقش خود را تغییر دهند؟

الف - ارتباط جمعی

ب - ارتباط فردی

ج - ارتباط غیرمستقیم

د - ارتباط مستقیم

۲۱- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس درس برای انتقال اطلاعات، ویژگی های دانش آموزان و دانش پایه را در نظر بگیرد و طرح درس

تهیه کند شیوه وی چه نوع روش ارتباطی را بیان می کند؟

الف - رسمی

ب - ارادی

ج - یک طرفه

د - سازمان دهی شده

۲۲- دانش آموزان در پیروی از کدام معلمان ممکن است بدون توجه به توانایی های خود، تعلم رفتار و عقاید معلم خود را تقلید

کرده و هیچ نوآوری از خود نداشته باشند؟

الف - درس نگر علمی

ب - درس نگر فلسفی

ج - فراگیر نگر فردی

د - فراگیر نگر جمعی

۲۳- مریبان مراکز تربیت معلم بر کدامیک از ملاکهای شایستگی معلم بیشتر تأکید می کند؟

الف - داشتن مهارت در روشهای آموزشی

ب - توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان

ج - توانایی جذب دانش آموز

د - توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان

۲۴- بهترین ملاک شایستگی و اثر بخشی معلم چیست؟

الف - انتقال معلومات و مهارتها به دانش آموزان

ب - توانایی معلم در اداره کلاس و ایجاد نظم

ج - تأثیر گذاری بر دانش آموزان جهت ایجاد تغییرات مطلوب در آنان

د - توانایی فراهم کردن زندگی شاد و سعادت مند برای دانش آموزان

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵- تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد را چه می نامند؟

الف - تفکر خلاق ب- تداعی آزاد

ج- تفکر علمی د- خیالبافی

۲۶- سه جنبه ای که در مطالعه و بررسی ساخت تفکر تحلیل می شوند ، کدامند؟

الف - احساس - ادراک - حافظه ب- فراحافظه - خلاقیت - احساس

ج- احساس - خلاقیت - تخیل د- احساس - حافظه - تخیل

۲۷- کدام مورد در رابطه با اصطلاح کردن صحیح است؟

الف- نوعی خاص از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه باشد

ب- بارزترین توانایی شناختی در انسان محسوب می شود

ج- زمانی اتفاق می افتد که پاسخهای مایلر مواجهه با موقعیتها ناکافی باشند

د- در برخورد با موقعیتهای عادی و جاری رخ می دهد

۲۸- کشف دلایل مشکلات دانش آموزان در دستیابی به هدفهای آموزشی از اهداف چه نوع ارزشیابی است؟

الف - ارزشیابی تکوینی ب- ارزشیابی تراکمی

ج- ارزشیابی تشخیصی د- ارزشیابی تجميعی

۲۹- آزمونها از نظر ساخت به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف- آزمونهای عینی - انشایی ب- آزمونهای کتبی - شفاهی

ج- آزمونهای کوتاه پاسخ- کامل کردنی د- آزمونهای میزان شده - معلم ساخته

۳۰- برای اندازه گیری سطوح بالای هدفهای آموزشی در حیطه شناختی چه آزمونی مناسب تر است؟

الف- آزمونهای انشایی ب- آزمونهای عینی

ج- آزمونهای شفاهی د- آزمونهای کوتاه پاسخ

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۸۷ - برنامه ریزی ۱۳۰۱۱۰۰۸) - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دلایل تربیتی با رشد کدام یک از موارد زیر ارتباط پیدا می کند؟
 - الف. کیفیت مطلوب
 - ب. تکنولوژی
 - ج. با تجربه
 - د. با اصلاح فرهنگ
۲. آموزش و پرورش مختص کدام یک از موارد زیر می باشد؟
 - الف. انسان و درخت
 - ب. انسانها
 - ج. انسان و حیوان
 - د. همه موارد
۳. کدام یک از تعاریف زیر بدون نظر دیگران تعریف شده است؟
 - الف. تعریف توصیفی
 - ب. تعریف همگرا
 - ج. تعریف واگرا
 - د. تعریف دستوری
۴. کدام یک از تعاریف زیر به طور صریح چگونه بودن را بیان می کند؟
 - الف. تعریف تجویزی
 - ب. تعریف توصیفی
 - ج. تعریف برنامه ای
 - د. تعریف واگرا
۵. بعد اخلاقی آموزش و پرورش از کدام یک از قواعد زیر سرچشمه می گیرد؟
 - الف. اجتماع
 - ب. اقتصاد
 - ج. نظام اجتماعی و روان شناسی
 - د. همه موارد
۶. مشخصه کلی یک نظریه تربیتی چگونه توصیف کرده اند؟
 - الف. نظریه کمال
 - ب. نظریه سعادت
 - ج. توصیف روشن محصول مطلوب فرایند رشد تربیتی
 - د. نظریه تجربی
۷. کدام یک از افراد زیر پیشنهاد کرده که میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قایل شد؟
 - الف. الکایند
 - ب. پیازه
 - ج. اسکینر
 - د. همه موارد
۸. کدام یک از فیلسوفان زیر انسان را موجود زیستی می داند که پیوسته در حال تغییر و تکامل است؟
 - الف. پیازه
 - ب. جان دیویی
 - ج. فروید
 - د. اسکینر
۹. فلاسفه و علمای تعلیم و تربیت اصل رابه چه معنا بیان می کنند؟
 - الف. به معنای ریشه درخت
 - ب. به معنای مبنا
 - ج. به معنای سرچشمه
 - د. برابر با معنای منشا و مصدر به کار می برند.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستنی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۰۸) - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. این جمله بیانگر کدام یک از افراد زیر می باشد؟ مقصود از اصل را جستجوی آنگونه مبانی عقلانی و آن گونه مقیاسها می داند که به وسیله آن میتوان درهر مورد با کمال سهولت رفتار پرورشی مطلوب کرد؟
 الف: دکتر هوشیار ب. علمای اسلامی ج. فروید د. فروبل
۱۱. برای کشف اصول آموزش و پرورش به طور کلی چند منبع اصلی لازم است؟
 الف. دو منبع اصلی ب. سه منبع اصلی ج. شش منبع اصلی د. چهار منبع اصلی
۱۲. کدام یک از روان شناسان نیازها را به سه نوع طبقه بندی کرده اند؟
 الف. پرسکات ب. پیاز ج. فروید د. فروبل
۱۳. مازلو نیازها را به چند دسته تقسیم می کند؟
 الف. سه دسته ب. چهار دسته ج. پنج دسته د. ده دسته
۱۴. این جمله از کیست؟ اکنون بازی صنعتی به اتمام رسیده است، اکنون نظامهای صنعتی به بحران دچار شده اند، بحران همه سطوح صنعتی را فرا گرفته است؟
 الف. تافلر ب. مازلو ج. پیاز د. فروید
۱۵. معمولی ترین منبع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش کدام یک از افراد زیر می باشد؟
 الف. جامعه ب. یادگیرندگان ج. روان شناسان د. صاحب علم و نویسندگان کتابهای درسی
۱۶. راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش کدام یک از مهارتهای زیر می باشد؟
 الف. یادگیری ب. فهمیدن ج. فن آموزی د. مهارتهای ویژه
۱۷. کدام یک از موارد زیر از اصول هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟
 الف. اصل قانون ب. اصل معنویت و تربیت روحی ج. اصل واکرا د. اصل همگرا
۱۸. اصل توجه به استعدادها و شخصیت فردی برای رسیدن به کدام یک از موارد زیر می باشد؟
 الف. رسیدن به قانون اثر ب. رسیدن به هدفهای روحی ج. رسیدن به خویشتن د. رسیدن به سلامت فردی
۱۹. دکتر شریعتمداری در کتاب تعلیم و تربیت هدف های آموزشی و پرورش در جمهوری اسلامی ایران به چند گروه ذکر می کند؟
 الف. پنج گروه ب. هفت گروه ج. نه گروه د. هشت گروه
۲۰. تقویت ایمان به مالکیت مطلق پروردگار متعال بر جهان و هرچه در آن است جزء کدام یک از اهداف آموزش و پرورش می باشد؟
 الف. هدف های آرمانی و اخلاقی ب. هدف های فرهنگی ج. هدف های سیاسی د. هدف های اقتصادی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳-۱۲۱۱۰۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۸۷-۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم ۵۵۰-۱۲۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۱. شناخت خود، شناخت بعد الهی و کرامت انسان جزء کدام یک از هدف های آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. هدف های اجتماعی
ج. هدف های اخلاقی
ب. هدف های فرهنگی
د. هدف های ایمانی و اخلاقی
۲۲. عبارت رعایت حقوق همه انسانها و مراعات انصاف در برخورد با آنان جزء کدام یک از هدف های تربیتی می باشد؟
- الف. هدف های فرهنگی
ج. هدف های سیاسی
ب. هدف های خانوادگی
د. هدف های اجتماعی
۲۳. بطور کلی مراد از رشد یعنی رسیدن به کدام یک از مراحل زیر می باشد؟
- الف. رسیدن بلوغ
ج. رسیدن انسان به عنایت کمال و بلوغ
ب. رسیدن به بزرگسالی
د. رسیدن به بیشترین حد می رسد
۲۴. اصول و قوانین رشد شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟
- الف. رشد مقطعی است
ج. رشد در همه افراد یکسان می باشد
ب. رشد فرایند مداوم است
د. رشد مردان بیشتر است
۲۵. دکتر شکوهی در کتاب تربیت و مراحل آن رشد آدمی را در چند مرحله در نظر گرفته است؟
- الف. سه مرحله
ج. چهار مرحله
ب. پنج مرحله
د. هفت مرحله
۲۶. در کدام یک از مراحل آهنگ رشد سریع می باشد؟
- الف. دوره جوانی
ج. دوره طفولیت
ب. دوره نوجوانی
د. دوره بزرگسالی
۲۷. درک روابط متقابل، هماهنگی و همکاری باهئیت اجتماع و گردن نهادن به موازین و سبک زندگی جزء کدام یک از مراحل رشد می باشد؟
- الف. رشد اجتماعی
ج. رشد شخصیت
ب. رشد عاطفی
د. رشد ذهنی
۲۸. کدام یک از افراد زیر بازی را پیش تمرین می نامید؟
- الف. مازلو
ج. گروس
ب. پیاژه
د. فروید
۲۹. در کدام دوره از رشد دختران دو سال نسبت به پسران جلوترند؟
- الف. دوره دوم کودکی
ج. دوره پرستاری
ب. دوره بلوغ
د. دوره بزرگسالی
۳۰. ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به سرعت رو به تکامل می رود؟
- الف. از دو سالگی
ج. از نه سالگی
ب. از شش سالگی
د. از ۱۴ سالگی

نام درس: کلیات فلسفه-مبانی فلسفه ۱
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی- (پیش دبستانی- برنامه ریزی- ستّی) - (مشاوره- پیش دبستانی- برنامه ریزی تجمیع)- (۱۳۱۱۰۰۹)
 علوم اجتماعی کلیه گرایشها (۱۳۱۱۰۰۱) - روانشناسی ستّی (۱۳۱۷۰۴۳) - تجمیع (۱۳۱۱۰۰۹)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چرا تعریف‌های گوناگون از دانش فلسفه ارائه شده است؟
 - الف. هر یک از فیلسوفان براساس بینش خاص خود، به تحلیل مسائل فلسفی پرداخته‌اند.
 - ب. اساساً تعریف‌های ارائه شده، مختلف و متفاوت نیستند.
 - ج. تعریف‌های گوناگون نشان دهنده این است که فلسفه حقیقت واحدی ندارد.
 - د. اساساً واقعیت یک امر نسبی و متغیر است، لذا فلسفه نیز به عنوان علم به واقعیت، امر نسبی می‌باشد.
۲. کدام مورد از ویژگی‌های شناخت فلسفی به شمار می‌رود؟
 - الف. شناخت فلسفی بر جنبه کمی واقعیت تأکید دارد.
 - ب. شناخت فلسفی حاکی از واقعیت‌های درونی انسان است.
 - ج. شناخت فلسفی از طریق تجربه حسی به دست می‌آید.
 - د. دانش فلسفه به مسائلی مانند بودن یا نبودن خدا، سرنوشت انسان، آغاز و انجام جهان می‌پردازد.
۳. موضوع فلسفه در ابتدای پیدایش آن چه بوده است؟
 - الف. انسان شناسی ب. منطق ج. جهان شناسی د. خداشناسی
۴. وقتی گفته می‌شود: «موضوع فلسفه وجود و هستی است» مراد از آن چیست؟
 - الف. وجودهای محدود با همان قید محدودیت موضوع فلسفه هستند.
 - ب. خدا موضوع فلسفه است.
 - ج. وجود مطلق یعنی وجودی که از هرگونه قید رها باشد.
 - د. موجودات مجرد موضوع فلسفه هستند.
۵. کدام دسته از موارد زیر، جزو اهداف فلسفه اسلامی است؟
 - الف. اصلاح زندگی عملی، شناخت جنبه‌های تجربه پذیر عالم، شناخت ارزش‌های اخلاقی
 - ب. شناخت حقیقت، خداگونه شدن، به جهان عقلی تبدیل شدن
 - ج. توضیح مفاهیم دینی، عقلانی کردن دین، برطرف کردن شبهات دینی
 - د. شناخت ماهیت تاریخ، شناخت نیروی محرکه تاریخ، اصلاح زندگی عملی
۶. دکارت برای بررسی مسائل فلسفی از چه روشی بهره می‌برد؟
 - الف. تجربی ب. منطقی ج. ریاضی د. مناظره و جدل
۷. کدام مورد، بیانگر رابطه صحیح میان علم و فلسفه است؟
 - الف. فلسفه بر مبنای علوم به جهان می‌نگرد و خود را تنظیم می‌کند.
 - ب. فلسفه هیچ گونه استفاده‌ای از تجربه و علم نمی‌کند.
 - ج. فلسفه از روش علمی و تجربی در حل مسائل خود بهره می‌برد.
 - د. فلسفه در آغاز کار از فرضیات علمی کمک می‌گیرد.

نام درس: کلیات فلسفه-مبانی فلسفه ۱
 رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی- (پیش دبستانی- برنامه ریزی- ستی) - مشاوره- پیش دبستانی- برنامه ریزی تجميع- (۱۳۱۱۰۰۹)
 علوم اجتماعی کلیه گرایشها (۱۳۱۱۰۰۱) - روانشناسی ستی (۱۳۱۷۰۴۳) - تجميع (۱۳۱۱۰۰۹)
 کد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. کدام مورد، درباره منطق عملی صحیح است؟
- الف. منطق عملی همان منطق قیاسی است.
- ب. منطق عملی به صورت استدلالها توجه می‌کند.
- ج. منطق عملی به روش علوم تجربی و طبقه بندی علوم می‌پردازد.
- د. منطق عملی به علم در معنای عام و گسترده آن توجه دارد.
۹. طبقه بندی علوم با چه هدفی صورت گرفته است؟
- الف. نشان دادن کثرت و تنوع علوم
- ج. سهولت در امر آموزش و یادگیری
۱۰. آیا در شناخت علمی، واقعیت‌ها به نحو کامل، همانگونه که در خارج تحقق دارند، به ذهن می‌آیند؟
- الف. خیر- زیرا ذهن فعال است و اموری را هنگام تبیین و تفسیر واقعیات بر آن می‌افزاید.
- ب. خیر- زیرا ذهن در مقابل خارج (عین) است، و عبور کامل واقعیات از خارج به ذهن ممکن نیست.
- ج. بله- زیرا ذهن همانند آئینه منعکس کننده واقعیات خارجی به درون خود است.
- د. بله- زیرا واقعیاتهای خارجی ریشه در فطرت انسانها دارد و تجربه آنها را در ذهن بالفعل می‌سازد.
۱۱. «معرفت شناسی» در چه زمینه‌ای بحث می‌کند؟
- الف. شناخت هستی
- ج. شناخت جهان، خدا، جبر و اختیار آدمی
- د. محدود و دامنه شناخت، ابزار شناخت، ارزش شناخت آدمی
۱۲. دیدگاه جزم گرایان درباره محدوده شناخت چیست؟
- الف. انسان قادر است از ظاهر و باطن اشیاء آگاه شود.
- ب. انسان همواره در معرض خطا و اشتباه قرار دارد و لذا قادر به شناخت ظاهر اشیاء هم نیست.
- ج. شناخت ذات اشیاء از طریق شهود فراهم می‌شود ولی شناخت ظواهر اشیاء ناممکن است.
- د. ذهن فقط ظواهر و امور نسبی را در می‌یابد و از شناخت حقیقت موجودات ناتوان است.
۱۳. کدام مورد درباره مکتب عمل‌گرایی صحیح است؟
- الف. انسان قادر است فقط نمودها و پدیدارها را بشناسد.
- ب. یک فکر وقتی حقیقت دارد که در عمل مفید واقع شود.
- ج. از آنجا که هیچ چیز در عمل مفید نیست، لذا هیچ چیزی بهره‌ای از حقیقت ندارد.
- د. انسان در مقام عمل قادر است حقیقت و ذات اشیاء را با عقل خود بشناسد.
۱۴. خفاش، «پرنده ای است زاینده» چه نوع تعریفی است؟
- الف. رسم تام
- ب. رسم ناقص
- ج. خاصه مرکبه
- د. شرح الاسم

نام درس: کلیات فلسفه-مبانی فلسفه ۱
 رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی- (پیش دبستانی- برنامه ریزی- سستی) - (مشاوره- پیش دبستانی- برنامه ریزی تجميع)- (۱۳۱۱۰۰۹)
 علوم اجتماعی کلیه گرایشها (۱۳۱۱۰۰۱) - روانشناسی سستی (۱۳۱۷۰۴۳) - تجميع (۱۳۱۱۰۰۹)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۵. تفاوت عقل گرایی ارسطو با عقل گرایی دکارت چیست؟

الف. در عقل گرایی ارسطویی، عالم خارجی نفی می شود، اما در عقل گرایی دکارتی، عالم خارج به رسمیت شناخته می شود.
 ب. براساس عقل گرایی ارسطویی، با استدلال عقلی می توان به شناخت حقیقت رسید اما عقل گرایی دکارتی یعنی ادراکات عقلی، فطری هستند.

ج. در عقل گرایی ارسطویی، حواس نفی می شوند ولی دکارت، در عقل گرایی خود، حواس آدمی را به رسمیت می شناسد.
 د. محدود شناخت در عقل گرایی ارسطو، عالم طبیعت است ولی محدوده شناخت در عقل گرایی دکارت فراتر از طبیعت می باشد.

۱۶. آیا مکتب عمل گرایی (پراگماتیسم) با دانش ما بعد الطبیعه سازگار است؟

الف. خیر- زیرا، این مکتب حقیقت را مفید واقع شدن در زندگی مادی می داند.

ب. خیر- زیرا، مسائل مابعد الطبیعه با مسائل مکتب عمل گرایی تفاوت دارد.

ج. بله - زیرا اعتقاد به وجود خدا، معاد، اختیار و نفوس، در عمل و زندگی سودمند هستند.

د. بله - هر دو معتقدند که حقیقت به نحو مطلق و فارغ از انسان و نیازهای او موجود است.

۱۷. اگر حقیقت را به «مطابقت فکر با واقع» تعریف کنیم، چه انتقادی بر این تعریف وارد است؟

الف. این تعریف حقایق ریاضی، فلسفی را که در خارج وجود بیرونی ندارند، شامل نمی شود.

ب. هیچ انتقادی بر این تعریف وارد نیست.

ج. مبنای این تعریف، شناخت واقعیت به نحو کامل است، در حالی که ما فقط ظواهر و نمودهایی از اشیاء را می توانیم

بشناسیم.

د. حقیقت یک امر نسبی و شخصی است و نمی توان یک تعریف کلی از آن ارائه داد.

۱۸. حرکت از دیدگاه ارسطو، به چه معناست؟

الف. انتقال مکانی

ب. تحول یک موجود از حالت بالقوه به حالت بالفعل

ج. تغییر در مقدار و حجم یک موجود

د. ارسطو، حرکت را از عالم طبیعت نفی می کند.

۱۹. تعریف کدام گزینه ذیل است: «رسیدن از یک امر جزئی به امر جزئی دیگر اگر وجه مشترک آنها صفتی ظاهری باشد»؟

الف. تمثیل قطعی ب. استقراء تام ج. تمثیل غیر قطعی د. استقراء ناقص

۲۰. قاعده فلسفی «الواحد لایصدر عنه الا الواحد» به چه معنا است؟

الف. از موجود یگانه جز یک چیز در وجود نمی آید.

ب. از یک علت مادی یک معلول مادی در وجود می آید.

ج. تمام کثرتها به یک امر واحد ارجاع داده می شود.

د. اساسا هیچ گونه کثرتی در عالم وجود ندارد.

۲۱. کدامیک از مکاتب زیر به استقلال روح انسانی و مجرد بودن آن معتقد نیستند؟

الف. نمودگرایی ب. شهودگرایی ج. روح گرایی د. نقدگرایی

نام درس: کلیات فلسفه-مبانی فلسفه ۱
 رشته تحصیلی/کُد درس: علوم تربیتی- (پیش دبستانی- برنامه ریزی- ستّی) - مشاوره- پیش دبستانی- برنامه ریزی تجمیع- (۱۲۱۱۰۰۹)
 علوم اجتماعی کلیه گرایشها (۱۲۱۱۰۰۱) - روانشناسی ستّی (۱۲۱۷۰۴۳) - تجمیع (۱۲۱۱۰۰۹)
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۲. مفاد دلیل اخلاقی کانت برای اثبات بقای روح (نفس) چیست؟

- الف. انسانها به لحاظ اخلاقی موظف هستند به بقای روح معتقد باشند.
 ب. چون عدالت در این جهان به نحو کامل اجرا نمی شود، دل من گواهی می دهد که جهان دیگری خواهد بود.
 ج. نفس موضوع افعال اخلاقی است. افعال اخلاقی مادی نیستند، لذا نفس مادی نیست.
 د. خداوند به لحاظ اخلاقی موظف است تا نفس را جاودان نگه دارد.

۲۳. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. چنین نیست که اگر خدا نباشد هر کاری مجاز باشد.
 ب. حس اخلاقی غیر از حس خداشناسی است.
 ج. کار اخلاقی، پرستش ناگاهانه خداست.
 د. فلاسفه وجدان اخلاقی را همان حس خداشناسی می دانند.

۲۴. کدام گزینه بیانگر دیدگاه متکلمان اهلویه است؟

- الف. اخلاق از مقوله زیبایی است.
 ب. بیان حسن و قبح افعال به عهده شرع است نه عقل.
 ج. پیروی از فرمان عقل به معنی اطاعت از دستورات الهی نیست.
 د. با وجود عقل نیازی به شریعت و دین نیست.

۲۵. استدلال زیر برای اثبات وجود خدا چه نام دارد؟ «ما موجودی را که از هر جهت کامل است، تصور می کنیم، این موجود فقط در ذهن نیست، و مسلماً در خارج از ذهن هم وجود دارد.»

- الف. استدلال جهان شناسی
 ب. استدلال غایت شناسی
 ج. استدلال وجودشناسی
 د. برهان نظم

۲۶. از دیدگاه اثبات گرایان منطقی، قضایای مابعدالطبیعی و اخلاقی، از چه نوع هستند؟

- الف. تحلیلی
 ب. فاقد ارزش علمی
 ج. ترکیبی
 د. علمی

۲۷. دیدگاه شهودگرایان درباره مبدأ احکام اخلاقی، چیست؟

- الف. فطرت
 ب. مشاهده تجربی
 ج. عاطفه
 د. قراردادهای اجتماعی

۲۸. راه رسیدن به فضیلت اخلاقی از دیدگاه ارسطو چیست؟

- الف. شناخت حد وسط
 ب. توجه به لذت های روحانی
 ج. منفعت طلبی
 د. توجه به وجدان

۲۹. خیر مطلق از دیدگاه کانت چیست؟

- الف. خدا
 ب. علم به تکلیف
 ج. پیروی از تکلیف به خاطر خود تکلیف
 د. آزادی در انجام تکالیف

۳۰. به نظر شما از این عبارت چه چیزی استنباط می شود؟ «هنرمند نباید چشم بر زشتیها فرو بندد و تنها به توصیف زیباییها بپردازد.»

- الف. نگاه ناتورالیسم به هنر
 ب. نگاه رئالیسم به هنر
 ج. نگاه ایده آلیسم به هنر
 د. نگاه فلسفی به هنر

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۱۱۰۱۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اصطلاح "Adult Education" معادل کدام مفهوم آموزش در کتاب درسی بکار رفته است؟
 - الف. آموزش مداوم
 - ب. آموزش بزرگسالان
 - ج. آموزش رسمی
 - د. آموزش غیررسمی
۲. هدف اصلی آموزش بزرگسالان کدام است؟
 - الف. پرکردن اوقات فراغت
 - ب. افزایش معلومات بزرگسالان
 - ج. تکامل و تعالی افراد
 - د. بالا بردن آمار باسوادان جامعه
۳. اولین کنفرانس بین المللی آموزشی بزرگسالان در کجا تشکیل شد؟
 - الف. السینور
 - ب. دانشگاه کمبریج لندن
 - ج. کنیا ، نایروبی
 - د. مونترال کانادا
۴. آموزش بزرگسالان بویژه در کشورهای در حال توسعه معادل کدامیک از مفاهیم زیر تلقی می شد؟
 - الف. سوادآموزی
 - ب. رشد اجتماعی
 - ج. رشد فرهنگی
 - د. تکمیل معلومات فردی
۵. در کنفرانس جهانی مونترال در سال ۱۹۶۰ کدام موضوع زیر مورد بحث قرار گرفت؟
 - الف. آموزش بزرگسالان در دنیای متغیر
 - ب. سوادآموزی تابعی
 - ج. آموزش مداوم
 - د. تاکید بر سوادآموزی
۶. نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران تحت چه عنوان و در چه سالی آغاز گردید؟
 - الف. آموزش بزرگسالان - ۱۳۳۸
 - ب. تعلیمات اساسی - ۱۳۲۰
 - ج. مبارزه با بی سوادی - ۱۳۲۵
 - د. تعلیمات اکابر - ۱۳۱۵
۷. اصطلاح Fundamental Education معادل کدام مفهوم آموزش در کتاب درسی بکار رفته است؟
 - الف. تعلیمات عمومی
 - ب. تعلیمات اساسی
 - ج. نوآوری و نوسازی آموزش
 - د. کمیته ملی پیکار جهانی با بی سوادی
۸. مهمترین تغییر در آموزش و پرورش پس از تشکیل کمیته ملی پیکار با بی سوادی چه بوده است؟
 - الف. سراسری کردن مبارزه با بی سوادی
 - ب. تطبیق ساعات کلاسها با اوقات فراغت سوادآموزان
 - ج. اجباری کردن شرکت در کلاسها در ساعات کار
 - د. دادن پاداش نقدی برای کشاورزان
۹. آموزش بزرگسالان از نظر هدفگیری در کدام سطوح زیر با نظام کلی جامعه و نیز با کل نظام آموزش و پرورش هماهنگی دارد؟
 - الف. اهداف آرمانی و کلی
 - ب. اهداف کلی و رفتاری
 - ج. اهداف رفتاری ویژه
 - د. اهداف آرمانی ویژه
۱۰. ارزشیابی کدامیک از اهداف زیر از لحاظ اینکه تا چه حد به آنها دست یافته ایم، بسیار مشکل است؟
 - الف. هدفهای کلی
 - ب. هدفهای آرمانی
 - ج. هدفهای ویژه
 - د. هدفهای آموزشی

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۱۱۰۱۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. از دیدگاه جامعه‌شناسی، فرد از چند سالگی جزو جمعیت فعال محسوب می‌شود؟

الف. ۱۳ سالگی ب. ۱۵ سالگی ج. ۱۸ سالگی د. ۲۱ سالگی

۱۲. کدامیک از ملاک‌های زیر برای تشخیص بزرگسالی بیشتر جنبه ذهنی دارد؟

الف. سن روانی - زیستی ب. سن اجتماعی ج. سن تقویمی د. سن روانی - عاطفی

۱۳. قوه بینایی انسان در چند سالگی دچار نقصان شدید می‌شود و توانایی فرد دیدن جزئیات کاهش می‌یابد؟

الف. ۳۰ سالگی ب. ۳۵ سالگی ج. ۴۰ سالگی د. ۴۵ سالگی

۱۴. کدام گزینه زیر بار مورد بزرگسالان صحیح است؟

الف. بزرگسالان معمولاً از یک حافظه عام واحد برخوردار هستند.

ب. غالباً حافظه بلند مدت بزرگسالان بیش از حافظه کوتاه مدت آنان مختل می‌شود.

ج. سرعت ارائه مطالب به حافظه بزرگسالان (در کاملاً منفی در به خاطر سپاری دارد.

د. با افزایش زمان ارائه مطالب بزرگسالان کمتر از جوانان از آموزش بهره‌مند می‌شوند.

۱۵. دگرگونی‌های روانی انسان به دو گروه تقسیم می‌شوند، این دو گروه کدامند؟

الف. دگرگونی‌های جسمی و دگرگونی‌های شخصیتی

ب. دگرگونی‌های اجتماعی و دگرگونی‌های عقلی

ج. دگرگونی‌های روان‌تنی و دگرگونی‌های شناختی

د. دگرگونی‌های شناختی و دگرگونی‌های عاطفی و شخصیتی

۱۶. کدامیک از موارد زیر بیشترین تأثیر بر انتخاب روشهای آموزش بزرگسالان محسوب می‌شود؟

الف. اهداف و محتوای آموزش ب. اهداف و محیط یادگیری

ج. اهداف و یادگیرنده د. محتوا و یادگیرنده

۱۷. فرض اساسی طرح «فریر» در «آموزش مسأله طرح کن» کدام است؟

الف. جامعه هم انگیزش دهنده است و هم ارضا کننده

ب. تبادل آزاد اطلاعات بین معلم و شاگرد

ج. اول یادگیری و بعد عمل به آموخته‌ها

د. معلم مالک دانش است و فراگیر ظرف تهی که باید پُر شود.

۱۸. دو رویکرد عمده آموزش بزرگسالان کدامند؟

الف. رویکرد آموزش اساسی، رویکرد سوادآموزی تابعی

ب. رویکرد آموزش پایه، رویکرد آموزش کاربردی

ج. رویکرد آموزش عمدی، رویکرد آموزش غیرعمدی

د. رویکرد سوادآموزی، رویکرد آموزش مداوم

۱۹. کارآموزی حرفه‌ای مهمترین مشخصه کدام یک از انواع سوادآموزی بشمار می‌رود؟

الف. سنتی ب. کارکردی یا کارساز ج. آگاه‌سازی د. آموزش مداوم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۱۱۰۱۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. اجرای کدامیک از اصول سوادآموزی کارکردی موجب می‌شود، محتوای دوره‌های درسی، متمرکز و محدود به موارد خاص گردد؟

الف. اصل انتخابی بودن

ب. اصل مشارکت

ج. اصل کارکردی یا کاربردی

د. اصل پیوند و هم آمیزی

۲۱. روش سوادآموزی که به وسیله پائولو فریر ابداع و اجرا گردید، چه نام دارد؟

الف. روش سوادآموزی آگاه‌ساز

ب. روش سوادآموزی تداوم آموزشی

ج. سوادآموزی با روش کارآموزی حرفه‌ای

د. سوادآموزی با روش کارسازی

۲۲. اصل پیوند و هم آمیزی در سوادآموزی تابعی به معنی چیست؟

الف. مشارکت فعالانه متخصصان سازمانها و بخش خصوصی در امر سوادآموزی

ب. برنامه‌های سوادآموزی باید با نیازهای واقعی سوادآموزان مرتبط باشد.

ج. ایجاد گسترش نظام جامع ارتباطی در ایجاد گوناگون در آموزش بزرگسالان از اهمیت خاصی برخوردار است.

د. همه عوامل آموزش و پرورش در اجرا به صورت یک برنامه واحد سازمان یافته ارائه می‌شود.

۲۳. در کدامیک از مراحل اجرای روش سوادآموزی فریر، آموزش مهارت‌های زندگی از لغات معمول در بین سوادجویان را از طریق گفت و شنود میان آنان تهیه می‌کند؟

الف. تنظیم کار تمامی کلمات مولد

ب. گروه‌بندی لغات

ج. انتخاب و طبقه‌بندی کلمات

د. تهیه کارتهای لغات و واژه‌های راهنما

۲۴. روش آموزشی فریر را به چه روشی می‌توان شبیه کرد؟

الف. روش کلی

ب. روش علت و معلولی

ج. روش آگاه‌سازی

د. روش سقراطی

۲۵. کشورهای صنعتی و پیشرفته به کدام نوع از آموزش به عنوان رویکردی نو در مقابل نظام آموزشی جاری خود توجه کرده‌اند؟

الف. سوادآموزی تابعی

ب. آموزش سواد به شکل سنتی

ج. سوادآموزی به روش آگاه‌سازی

د. آموزش مداوم

۲۶. فریر نظام آموزشی موجود را که از جهاتی با نظام سرمایه‌داری جامعه مطابقت دارد چه نامیده است؟

الف. فرهنگ سکوت

ب. آموزش مسأله طرح کن

ج. ماهیت نقلی

د. روش بانکی

۲۷. در جوامع پیشرفته سرمایه‌داری مسئولیت برنامه‌ریزی آموزشی به عهده کدامیک از نهادهای زیر است؟

الف. وزارت آموزش و پرورش

ب. کمیته برنامه‌ریزی احزاب سیاسی

ج. مردم و مقامات محلی

د. دولت

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۱۱۰۱۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. مدل رشد غربی از نظر فرهنگی دارای سه مشخصه می باشد. آنها کدامند؟

الف. استفاده صحیح از منابع طبیعی، برقراری رابطه دموکراتیک بین انسانها و مصرف بهینه

ب. کوشش در تخریب طبیعت، تامین آزادی و تجلیل از ارزشهای تاریخی

ج. تسلط بر طبیعت، فردیت در روابط انسانی و کنترل دخل و تصرف در سرنوشت انسانها

د. عشق بر طبیعت، ارتباط با آینده و عشق به انسانها و خداوند

۲۹. به اعتقاد راجر گرویدی در الگوی غربی رابطه انسان با انسانهای دیگر چگونه تنظیم شده است؟

الف. برپایه تبادل آزاد اندیشه ها که موجب رشد و توسعه انسانها می شود.

ب. بر پایه رقابت بین انسانها که به صورت سلسله مراتب سلطه جویانه اعمال می شود.

ج. برپایه رقابت سالم که به صورت سلسله مراتب اداری شکل گرفته است.

د. براساس ایجاد مفهومی تحریف شده از فرهنگ جامعه شکل گرفته است.

۳۰. در آموزش مسئله طرح کن، معلم و شاگرد چگونه عمل می کنند؟

الف. از طریق مشارکت دو جانبه در مقابل محیط واکنش نشان می دهند.

ب. معلم نقش مقتدرانه و شاگرد وظیفه اطاعت کامل را دارد.

ج. معلم و شاگرد به انتقال میراث فرهنگی و دانش گذشته می پردازند.

د. بر مبنای رابطه دیالکتیکی اندیشه و عمل، فعالیت می کنند.

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (ستى: پیش دبستانی و برنامه ریزی - تجميع: برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۱۱
 زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سرى سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اولین مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی عبارتست از:
 - الف. مواد آموزشی
 - ب. نظامهای آموزشی
 - ج. ابزار و وسایل
 - د. نظامهای اجتماعی
۲. نمونه مرحله چهارم تکنولوژی آموزشی در ایران کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف. ایجاد دانشگاه آزاد
 - ب. تأسیس شرکت صنایع آموزشی
 - ج. بکارگیری سیستم ۸۰ برای آموزش خواندن
 - د. ایجاد آموزشگاههای فیزیک و شیمی
۳. از نظر لغوی تکنولوژی آموزشی به چه معنی است؟
 - الف. برخورد سیستمیک با آموزش
 - ب. بکارگیری دانش برای مقاصد فنی
 - ج. پیوند مواد و ابزار با کلاس
 - د. استفاده از یافته‌های علم روانشناسی
۴. در یک سیستم هر یک از کارها یا فعالیتها چه نامیده می‌شود؟
 - الف. محتوا
 - ب. فرایند
 - ج. هدف
 - د. خرده سیستم
۵. جنبه‌ای از سیستم که بوسیله آن عملکرد برون داد یا عملکرد معیار مورد مقایسه قرار می‌گیرد چه نام دارد؟
 - الف. هدف
 - ب. یادگیری
 - ج. بازخورد
 - د. روش
۶. «ارسطو» هر ارتباط را دارای سه جزء می‌دانست. در این رابطه کدام گزینه غلط است؟
 - الف. گوینده
 - ب. مخاطب
 - ج. گفتار
 - د. حامل
۷. کدامیک از مدل‌های زیر عناصر یک موقعیت ارتباطی را به کمک کلمات سوالی مشخص می‌کند؟
 - الف. مدل شانون و ویور
 - ب. مدل لسول
 - ج. مدل شرام
 - د. مدل ایندیانا
۸. در کدامیک از مدل‌های زیر از شیوه سیستمها و روانشناسی تربیتی بهره گرفته شده و به اصول سازماندهی نیز توجه می‌شود؟
 - الف. مدل شانون و ویور
 - ب. مدل لسول
 - ج. مدل شرام
 - د. مدل ایندیانا
۹. هدفهای کلی را باید بر حسب چه عاملی بیان کرد؟
 - الف. فعالیت معلم
 - ب. فعالیت دانش آموز
 - ج. محصول یادگیری
 - د. فرایند یادگیری
۱۰. این هدف کلی که دانش آموز «به زبان عربی ارتباط برقرار می‌کند» نمایانگر کدامیک از عیوب زیر است؟
 - الف. در یک سطح کلیت مناسب بیان نشده است.
 - ب. با کلمات و عبارات اضافی و غیر ضروری بیان شده است.
 - ج. با یک فعل بیان نشده است.
 - د. با ترکیبی از چند بازده یادگیری بیان شده است.
۱۱. این طبقه از حوزه شناختی به طور عمده بر فرایندهای روانشناختی یادآوری تأکید دارد؟
 - الف. کاربستن
 - ب. دانش
 - ج. تحلیل
 - د. ارزشیابی
۱۲. در طبقه بندی گانیه یادگیری شماره تلفن، لغات و معانی آنها و جدول ضرب نمونه‌ای است از یادگیری:
 - الف. اطلاعات
 - ب. ذهنی
 - ج. معنی‌دار
 - د. کلمات

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی و برنامه ریزی - تجميع: برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۱۱
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. «گانیه» مهارتهایی را که فرایندهای درونی یادگیرنده را کنترل می کنند چه نامیده است؟
- الف. راهبردهای شناختی
ب. اطلاعات کلامی
ج. یادگیری حل مسئله
د. مفاهیم تعریف شده
۱۴. نگرش افراد نسبت به چیزها، اشخاص و رویدادها چگونه اندازه گیری می شود؟
- الف. صحبت درباره امور
ب. علاقه زیاد به رویدادهای مشابه
ج. دیدن یک نمونه از رفتار فرد که در یک موقعیت مشخص صورت می گیرد.
د. تعداد دفعاتی که فرد عمل شخصی خود را انتخاب می کند.
۱۵. اینکه مطلب یا کار یاد گرفته شده چیست، نمایانگر کدام جزء یک هدف رفتاری است؟
- الف. موقعیت
ب. عمل
ج. موضوع
د. ابزار
۱۶. پیش بینی آزمون رفتار ورودی و تهیه آن بر هبده چه کسی است؟
- الف. تکنولوژیست آموزشی
ب. طراح درس
ج. رئیس شورای معلمان
د. معلم
۱۷. از دیدگاه «تبا» الگویی از رفتارهای معلم که برای جذب تمام متغیرهای مهم به طور آگاهانه و منظم طراحی می شود چه نام دارد؟
- الف. فن آموزشی
ب. روش آموزشی
ج. انتخاب محتوا
د. فعالیت تدریس
۱۸. در کلاس گروههای غیر رسمی بر چه اساس بوجود می آیند؟
- الف. میزان مشارکت دانش آموزان
ب. ساخت گروه
ج. مقررات مدرسه
د. علائق مشترک
۱۹. در کدام دوره یا دوره های زیر دانش آموزان به شدت تحت تأثیر فشار همسالان قرار می گیرند؟
- الف. ابتدایی
ب. راهنمایی
ج. ابتدایی و راهنمایی
د. راهنمایی و دبیرستان
۲۰. بر طبق تحقیقات درباره روال نشستن به صورت ستون و ردیف در کلاس درس میزان تعامل کدامیک از افراد زیر از دیگران بیشتر است؟
- الف. ردیف اول و ستون اول
ب. ردیف اول و ستون وسط
ج. ردیف وسط و ستون وسط
د. ردیف وسط و ستون آخر
۲۱. بکارگیری کدامیک از امکانات زیر در کلاس درس مناسب است؟
- الف. دارای پرده
ب. نور ثابت و زیاد
ج. صندلیهای ثابت
د. صندلیهای دسته دار

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی و برنامه ریزی - تجميع: برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۱۱
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. حالت بدنی معلم در کلاس درس در کدامیک از موقعیت‌های زیر مناسبتر است؟

الف. نیمرخ
ب. $\frac{3}{4}$ بدن بسوی مستمعین

ج. کاملاً رو به جلو
د. $\frac{1}{4}$ رو به شاگردان

۲۳. جای پروژکتور باید در کدام قسمت کلاس باشد؟

الف. انتها
ب. وسط
ج. جلو
د. مقابل

۲۴. فاصله دورترین بیننده به تلویزیون نباید بیشتر از چند برابر قطر صفحه تلویزیون باشد؟

الف. ۶
ب. ۱۰
ج. ۱۲
د. ۱۵

۲۵. کدامیک از رسانه‌های زیر جزء مواد شنیداری (فقط صدا) محسوب می‌شوند؟

الف. فیلم ویدئو
ب. طلقهای شفاف
ج. استریپ ناطق
د. صفحه

۲۶. تنها اشکال رسانه‌های دیداری متحرک و شنیداری - دیداری متحرک عبارتست از:

الف. به دلیل عدم مهارت فنی معلمان کمتر از آنها استفاده می‌کنند.

ب. از نظر جنس شکننده و آسیب پذیرند.

ج. معمولاً از نظر هزینه گران تمام می‌شوند.

د. فاقد عنصر دریافت پاسخ و دادن باز خوردند.

۲۷. مدل مخروط تجارب «دیل» در انتخاب رسانه‌ها به کدام عامل بیشتر تأکید می‌کند؟

الف. هزینه
ب. محرک
ج. سن
د. جنس

۲۸. در هنگام انتخاب رسانه ابتدا باید روی این موضوع فکر کنیم که هر رسانه تا چه حد:

الف. هزینه و پول می‌طلبد.
ب. یادگیری مؤثر را تأمین می‌کند.

ج. توسط دیگران هم مورد استفاده قرار می‌گیرد.
د. مورد توافق و علاقه معلم قرار دارد.

۲۹. اگر اختلاف نمراتی که دانش آموز در دو آزمون گرفته است، کم بود می‌گویند این آزمون دارای کدام ویژگی زیر است؟

الف. اعتبار
ب. عملکرد
ج. پایایی
د. هماهنگی

۳۰. در چه صورت یادآوری مطالب آموزش داده شده راحت‌تر صورت می‌گیرد؟

الف. دارای تنوع کمتری باشد.
ب. در زمینه معنی داری یاد گرفته شود.

ج. فوراً بعد از یادگیری تمرین شود.
د. تکلیف شب مضاعف داده شود.

۳۱. راحت ترین رسانه آموزشی عبارتست از:

الف. رادیو
ب. تصاویر
ج. رایانه
د. کتاب

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (ستى: پیش دبستانی و برنامه ریزی - تجميع: برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۱۱
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سرى سؤال: یک (۱)

۳۲. در این نوع چارته‌ها گر چه اطلاعات بر روی یک سطح قرار دارند ولی هنگام ارائه مطالب فقط بخشی که مورد نیاز است در مقابل بیننده قرار می‌گیرد؟

الف. برگردان ب. جریانی ج. پوششی د. جدولی

۳۳. کدام نوع نمودار از نظر نشان دادن دقت بهترین است؟

الف. دایره‌ای ب. ستونی ج. خطی د. سطحی

۳۴. کاریکاتور دارای دو ویژگی است یکی طنز و دیگری:

الف. اغراق در نمایش حقیقت ب. نشان داده درست حقیقت

ج. پیام سمبولیک د. زنده بودن در زمان حال

۳۵. این نوع تابلوها معمولاً توسط معلم و برای استفاده انفرادی تهیه می‌شوند؟

الف. مازیکی ب. الکتریکی ج. مغناطیسی د. پارچه‌ای

۳۶. کدام گزینه نمایانگر محاسن رادیو می‌باشد؟

الف. محدودیت مکانی ندارد. ب. ارتباط یک طرفه می‌باشد.

ج. فقط از حس شنیدن استفاده می‌شود. د. برنامه‌های ضبط شده نیاز به ویرایش ندارند.

۳۷. اندازه قابهای استاندارد اسلایدها چقدر است؟

الف. ۱×۱ اینچ ب. ۲×۲ اینچ ج. ۲/۵×۲/۵ اینچ د. ۳/۵×۳/۵ اینچ

۳۸. افراد آماتور بیشتر کدام نوع فیلم‌های زیر را مورد استفاده قرار می‌دهند؟

الف. ۸ میلیمتری ب. ۱۶ میلیمتری ج. ۳۵ میلیمتری د. ۱۰۰ میلیمتری

۳۹. بهترین رسانه‌های سه بعدی عبارتند از:

الف. برشها ب. نمونه‌ها ج. ماکتها د. اجسام واقعی

۴۰. آخرین موردی که کامپیوتر فعلاً به کار گرفته شده عبارتست از:

الف. نواختن موسیقی ب. وسیله‌ای برای رسم نقاشی

ج. طراحی قطعات ابزار د. تفکر بر مبنای اطلاعات

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۸۷-۱۳۱۱۰۸ - برنامه ریزی ۸-۱۳۱۱۰۸) - تربیت معلم قرآن کریم ۵۵۰-۱۳۲۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دلایل تربیتی با رشد کدام یک از موارد زیر ارتباط پیدا می کند؟
 - الف. کیفیت مطلوب
 - ب. تکنولوژی
 - ج. با تجربه
 - د. با اصلاح فرهنگ
۲. آموزش و پرورش مختص کدام یک از موارد زیر می باشد؟
 - الف. انسان و درخت
 - ب. انسانها
 - ج. انسان و حیوان
 - د. همه موارد
۳. کدام یک از تعاریف زیر بدون نظر دیگران تعریف شده است؟
 - الف. تعریف توصیفی
 - ب. تعریف همگرا
 - ج. تعریف واگرا
 - د. تعریف دستوری
۴. کدام یک از تعاریف زیر به طور صریح چگونه بودن را بیان می کند؟
 - الف. تعریف تجویزی
 - ب. تعریف توصیفی
 - ج. تعریف برنامه ای
 - د. تعریف واگرا
۵. بعد اخلاقی آموزش و پرورش از کدام یک از قواعد زیر سرچشمه می گیرد؟
 - الف. اجتماع
 - ب. اقتصاد
 - ج. نظام اجتماعی و روان شناسی
 - د. همه موارد
۶. مشخصه کلی یک نظریه تربیتی چگونه توصیف کرده اند؟
 - الف. نظریه کمال
 - ب. نظریه سعادت
 - ج. توصیف روشن محصول مطلوب فرایند رشد تربیتی
 - د. نظریه تجربی
۷. کدام یک از افراد زیر پیشنهاد کرده که میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قایل شد؟
 - الف. الکایند
 - ب. پیازه
 - ج. اسکینر
 - د. همه موارد
۸. کدام یک از فیلسوفان زیر انسان را موجود زیستی می داند که پیوسته در حال تغییر و تکامل است؟
 - الف. پیازه
 - ب. جان دیویی
 - ج. فروید
 - د. اسکینر
۹. فلاسفه و علمای تعلیم و تربیت اصل رابه چه معنا بیان می کنند؟
 - الف. به معنای ریشه درخت
 - ب. به معنای مبنا
 - ج. به معنای سرچشمه
 - د. برابر با معنای منشا و مصدر به کار می برند.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعليم و تربيت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربيتی (ستتی: برنامه ريزی - پيش دبستاني ۱۳۰۱۱۰۱۲)
 علوم تربيتی (تجميع: پيش دبستاني ۱۲۱۱۰۸۷ - برنامه ريزی ۱۲۱۱۰۰۸) - تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰
 گد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. اين جمله بيانگر کدام یک از افراد زیر می باشد؟ مقصود از اصل را جستجوی آنگونه مبانی عقلانی و آن گونه مقیاسها می داند که به وسیله آن میتوان درهر مورد با کمال سهولت رفتار پرورشی مطلوب کرد؟
- الف: دکتر هوشیار ب. علمای اسلامی ج. فروید د. فروبل
۱۱. برای کشف اصول آموزش و پرورش به طور کلی چند منبع اصلی لازم است؟
- الف. دو منبع اصلی ب. سه منبع اصلی ج. شش منبع اصلی د. چهار منبع اصلی
۱۲. کدام یک از روان شناسان نیازها را به سه نوع طبقه بندی کرده اند؟
- الف. پرسکات ب. پیاز ج. فروید د. فروبل
۱۳. مازلو نیازها را به چند دسته تقسیم می کند؟
- الف. سه دسته ب. چهار دسته ج. پنج دسته د. ده دسته
۱۴. اين جمله از کیست؟ اکنون بازی صنعتی به اتمام رسیده است، اکنون نظامهای صنعتی به بحران دچار شده اند، بحران همه سطوح صنعتی را فرا گرفته است؟
- الف. تافلر ب. مازلو ج. پیاز د. فروید
۱۵. معمولی ترین منبع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش کدام یک از افراد زیر می باشد؟
- الف. جامعه ب. یادگیرندگان ج. روان شناسان د. صاحب علم و نویسندگان کتابهای درسی
۱۶. راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش کدام یک از مهارتهای زیر می باشد؟
- الف. یادگیری ب. فهمیدن ج. فن آموزی د. مهارتهای ویژه
۱۷. کدام یک از موارد زیر از اصول هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. اصل قانون ب. اصل معنویت و تربیت روحی ج. اصل واکرا د. اصل همگرا
۱۸. اصل توجه به استعدادها و شخصیت فردی برای رسیدن به کدام یک از موارد زیر می باشد؟
- الف. رسیدن به قانون اثر ب. رسیدن به هدفهای روحی ج. رسیدن به خویشتن د. رسیدن به سلامت فردی
۱۹. دکتر شریعتمداری در کتاب تعليم و تربيت هدف های آموزشی و پرورش در جمهوری اسلامی ایران به چند گروه ذکر می کند؟
- الف. پنج گروه ب. هفت گروه ج. نه گروه د. هشت گروه
۲۰. تقویت ایمان به مالکیت مطلق پروردگار متعال بر جهان و هرچه در آن است جزء کدام یک از اهداف آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. هدف های آرمانی و اخلاقی ب. هدف های فرهنگی ج. هدف های سیاسی د. هدف های اقتصادی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳-۱۲۱۱۰۱۳)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۸۷-۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم ۵۵۰-۱۲۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۱. شناخت خود، شناخت بعد الهی و کرامت انسان جزء کدام یک از هدف های آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. هدف های اجتماعی
ج. هدف های اخلاقی
ب. هدف های فرهنگی
د. هدف های ایمانی و اخلاقی
۲۲. عبارت رعایت حقوق همه انسانها و مراعات انصاف در برخورد با آنان جزء کدام یک از هدف های تربیتی می باشد؟
- الف. هدف های فرهنگی
ج. هدف های سیاسی
ب. هدف های خانوادگی
د. هدف های اجتماعی
۲۳. بطور کلی مراد از رشد یعنی رسیدن به کدام یک از مراحل زیر می باشد؟
- الف. رسیدن بلوغ
ج. رسیدن انسان به عنایت کمال و بلوغ
ب. رسیدن به بزرگسالی
د. رسیدن به بیشترین حد می رسد
۲۴. اصول و قوانین رشد شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟
- الف. رشد مقطعی است
ج. رشد در همه افراد یکسان می باشد
ب. رشد فرایند مداوم است
د. رشد مردان بیشتر است
۲۵. دکتر شکوهی در کتاب تربیت و مراحل آن رشد آدمی را در چند مرحله در نظر گرفته است؟
- الف. سه مرحله
ج. شش مرحله
ب. چهار مرحله
د. هفت مرحله
۲۶. در کدام یک از مراحل آهنگ رشد سریع می باشد؟
- الف. دوره جوانی
ج. دوره طفولیت
ب. دوره نوجوانی
د. دوره بزرگسالی
۲۷. درک روابط متقابل، هماهنگی و همکاری باهئیت اجتماع و گردن نهادن به موازین و سئین جز کدام یک از مراحل رشد می باشد؟
- الف. رشد اجتماعی
ج. رشد شخصیت
ب. رشد عاطفی
د. رشد ذهنی
۲۸. کدام یک از افراد زیر بازی را پیش تمرین می نامید؟
- الف. مازلو
ج. گروس
ب. پیاژه
د. فروید
۲۹. در کدام دوره از رشد دختران دو سال نسبت به پسران جلوترند؟
- الف. دوره دوم کودکی
ج. دوره پرستاری
ب. دوره بلوغ
د. دوره بزرگسالی
۳۰. ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به سرعت رو به تکامل می رود؟
- الف. از دو سالگی
ج. از نه سالگی
ب. از شش سالگی
د. از ۱۴ سالگی

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستی» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- ۱- در کدام نظریه اعتقاد بر این است که یادگیری در نتیجه برقراری ارتباط عصبی حاصل می شود؟
الف- نظریه ثرندایک
ب- نظریه گشتالت
ج- نظریه یادگیری اکتشافی
د- نظریه برونر
- ۲- قانونهای مطرح شده در نظریه بینش و بصیرت چیست؟
الف- قانون خاتمه - قانون اثر
ب- قانون مشابَهت - قانون آمادگی
ج- قانون مشابَهت - قانون مجاورت
د- قانون آمادگی - قانون اثر
- ۳- عبارت (آموزش و پرورش باید بر دانش آموزان قدرت خود رهبری به وجود آورد) بیانگر کدام دسته از هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟
الف- هدفهای واسطه ای
ب- هدفهای آرمانی
ج- هدفهای کلی
د- هدفهای رفتاری
- ۴- فعل ((توصیف می کند)) در بیان هدفهای رفتاری کدام حیطه کاربرد دارد؟
الف- دریافت کردن
ب- کار بستن
ج- پاسخ دادن
د- ارزشیابی
- ۵- جریانی که طی آن هدف کلی آموزشی به معلومات و مهارتهایی که دانش آموزان باید دارا باشند تا به هدف کلی برسند، تجزیه می شود چه می نامند؟
الف- پاره فعالیت
ب- تبدیل هدف جزئی به هدف رفتاری
ج- طراحی آموزشی
د- تحلیل آموزشی
- ۶- گام اول در تهیه طرح درس چیست؟
الف- تعیین موضوع درسی
ب- تعیین هدف کلی درس
ج- تهیه هدفهای جزئی
د- تهیه هدفهای رفتاری
- ۷- کدام مورد جزء معایب روش بازگویی محسوب می شود؟
الف- تأکید بر حافظه دانش آموزان
ب- قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت
ج- عدم تشویق دانش آموزان به مطالعه کتب درسی
د- پراکنده شدن مطالب
- ۸- در کدامیک از روشهای تدریس هدف توسط مربی به صورت مستقیم در کلاس مطرح نمی شود؟
الف- روش آزمایشی
ب- روش نمایشی
ج- روش پروژه
د- روش واحد کار

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹ - کدام مورد جزء اصول روش دالتون در تدریس است ؟

- الف - بهره گیری از معلوماتی که دانش آموزان ضمن تجربه و عمل کسب می کنند
ب - تبدیل کلاس درس به آزمایشگاه به منظور کمک به پرورش خود آموزی
ج - مدرسه یک محیط طبیعی علمی است که سبب پرورش شخصیت دانش آموز می شود
د - تشویق دانش آموزان به مشاهده آنچه در محیط مدرسه و خارج از آن اتفاق می افتد
۱۰ - از نظر مونتسوری بهترین و با ارزشترین پاداش برای معلم چیست ؟

- الف - ابتکار عمل و خلاقیت دانش آموزان
ب - نظم و انضباط ذهنی دانش آموزان
ج - موفقیت دانش آموزان در دروس خود
د - تبدیل دانش آموزان به افرادی مؤثر برای اجتماع
۱۱ - کلید اصلی آموزش فرد مداری چیست ؟

- الف - هماهنگی مطالب درسی با ابزارهای آموزشی
ب - هماهنگی ویژگی های فردی با موقعیت یادگیری
ج - هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی
د - هماهنگی هدفهای آموزشی با ابزارهای آموزشی

۱۲ - شاخص ترین صاحب نظر در الگوی یادگیری اجتماعی کیست ؟

- الف - آلبرت بندورا
ب - آبراهام مزلو
ج - بنیامین بلوم
د - کارل راجرز

۱۳ - کنترل بر محتوا، آموختن فرضیه سازی و بررسی تفکر به واسطه چه الگویی گسترش می یابد؟

- الف - الگوی مشکل گشایی
ب - الگوی دریافت مفهوم
ج - الگوی کاوشگری علمی
د - الگوی یادگیری اصل

۱۴ - کدام مورد جزء خانواده الگوهای اجتماعی محسوب می شود ؟

- الف - پژوهش گروهی - یادگیری اصل - یادگیری تسلط یاب
ب - خود شکوفایی - پژوهش گروهی - یادگیری تسلط یاب
ج - ایفای نقش - خود شکوفایی - یادگیری تسلط یاب
د - پژوهش گروهی - کاوشگری - ایفای نقش

۱۵ - همدلی و مسئولیت نسبت به دیگران و هدفهای آنان از اهداف نهایی چه الگویی است؟

- الف - الگوی یادگیری اجتماعی
ب - الگوی یادگیری تسلط یاب
ج - الگوی تدریس غیر مستقیم
د - الگوی خود شکوفایی

۱۶ - مشخص ساختن نظام ارزشیابی از فعالیتهای کدام مرحله محسوب می گردد؟

- الف - مهارتهای پیش از تدریس
ب - مهارتهای ضمن تدریس
ج - مهارتهای بعد از تدریس
د - مهارتهای پیش و بعد از تدریس

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ست» ۱۲۱۱۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

- ۱۷- مقدمه تدریس جهت آماده سازی ذهنی دانش آموزان به چه صورتی مطرح می شود؟
- الف - دیداری - شنیداری
ب - کلامی - غیر کلامی
ج - معاشرتی - درسی
د - معاشرتی - دیداری
- ۱۸- در فرایند تعلیم و تربیت کدام دیدگاه در زمینه تنبیه دارای ارزش است؟
- الف - دیدگاه انتقامی
ب - دیدگاه ریشه یابی
ج - دیدگاه تأدیبی
د - دیدگاه پیشگیری
- ۱۹- هدف اصلی از دادن تکلیف شب چیست؟
- الف - تمرین مهارت های یاد گرفته شده در کلاس درس
ب - گسترش روابط متقابل والدین و فرزند در امر یادگیری
ج - رشد فردی با هدف پرورش حس مسئولیت و اعتماد به نفس
د - مشارکت به منظور افزایش درگیری دانش آموز با فعالیتهای یادگیری
- ۲۰- در چه نوع ارتباطی فرستنده پیام و گیرنده پیام می توانند به نوبت نقش خود را تغییر دهند؟
- الف - ارتباط جمعی
ب - ارتباط فردی
ج - ارتباط غیرمستقیم
د - ارتباط مستقیم
- ۲۱- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس درس برای انتقال اطلاعات، ویژگی های دانش آموزان و دانش پایه را در نظر بگیرد و طرح درس تهیه کند شیوه وی چه نوع روش ارتباطی را بیان می کند؟
- الف - رسمی
ب - ارادی
ج - یک طرفه
د - سازمان دهی شده
- ۲۲- دانش آموزان در پیروی از کدام معلمان ممکن است بدون توجه به توانایی های خود، تعلم رفتار و عقاید معلم خود را تقلید کرده و هیچ نوآوری از خود نداشته باشند؟
- الف - درس نگر علمی
ب - درس نگر فلسفی
ج - فراگیر نگر فردی
د - فراگیر نگر جمعی
- ۲۳- مریبان مراکز تربیت معلم بر کدامیک از ملاکهای شایستگی معلم بیشتر تأکید می کند؟
- الف - داشتن مهارت در روشهای آموزشی
ب - توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان
ج - توانایی جذب دانش آموز
د - توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان
- ۲۴- بهترین ملاک شایستگی و اثر بخشی معلم چیست؟
- الف - انتقال معلومات و مهارتها به دانش آموزان
ب - توانایی معلم در اداره کلاس و ایجاد نظم
ج - تأثیر گذاری بر دانش آموزان جهت ایجاد تغییرات مطلوب در آنان
د - توانایی فراهم کردن زندگی شاد و سعادت مند برای دانش آموزان

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵- تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد را چه می نامند؟

الف - تفکر خلاق

ب- تداعی آزاد

ج- تفکر علمی

د- خیالبافی

۲۶- سه جنبه ای که در مطالعه و بررسی ساخت تفکر تحلیل می شوند ، کدامند؟

الف - احساس - ادراک - حافظه

ب- فراحافظه - خلاقیت - احساس

ج- احساس - خلاقیت - تخیل

د- احساس - حافظه - تخیل

۲۷- کدام مورد در رابطه با اصطلاح کردن صحیح است؟

الف- نوعی خاص از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه باشد

ب- بارزترین توانایی شناختی در انسان محسوب می شود

ج- زمانی اتفاق می افتد که پاسخهای مایلر مواجهه با موقعیتها ناکافی باشند

د- در برخورد با موقعیتهای عادی و جاری رخ می دهد

۲۸- کشف دلایل مشکلات دانش آموزان در دستیابی به هدفهای آموزشی از اهداف چه نوع ارزشیابی است؟

الف - ارزشیابی تکوینی

ب- ارزشیابی تراکمی

ج- ارزشیابی تشخیصی

د- ارزشیابی تجميعی

۲۹- آزمونها از نظر ساخت به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف- آزمونهای عینی - انشایی

ب- آزمونهای کتبی - شفاهی

ج- آزمونهای کوتاه پاسخ- کامل کردنی

د- آزمونهای میزان شده - معلم ساخته

۳۰- برای اندازه گیری سطوح بالای هدفهای آموزشی در حیطه شناختی چه آزمونی مناسب تر است؟

الف- آزمونهای انشایی

ب- آزمونهای عینی

ج- آزمونهای شفاهی

د- آزمونهای کوتاه پاسخ

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات تستی: ۳۰ **تشریحی:** --
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** --
۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر تعریف آزمون از نظر گیج و برلاینر می باشد؟
 - الف. آزمون وسیله اندازه گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی است.
 - ب. آزمون شامل مجموعه ای از سؤال است که در اختیار فرد گذاشته می شود تا به آن جواب بدهد.
 - ج. آزمون یک روش نظامدار برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار فرد است تا بتوان آن رفتار را باتوجه به معیار اندازه گیری کرد.
 - د. آزمون مجموعه ای سؤال و غالباً بطور کتبی می باشد که برای پاسخگویی در اختیار آزمون شوندگان قرار میگیرد.
۲. آزمونهای مختلف را می توان به دو دسته کلی آزمونهای و تقسیم کرد.
 - الف. توانایی و عاطفی
 - ب. آموخته ها و مهارتها
 - ج. مهارتها و استعدادها
 - د. توانایی و پیشرفت تحصیلی
۳. به طور عمده کاربرد آزمونهای توانایی چیست؟
 - الف. برای مقاصد پیش بینی موفقیتهای تحصیلی و شغلی مورد استفاده است.
 - ب. در موقعیتهای صنعتی و نظامی و تربیت بدنی به کار می روند.
 - ج. بیشتر به امر مشاهده در حل مسائل تربیتی و حرفه ای کمک می کنند.
 - د. گزینه الف و ب
۴. چه نوع ارزشیابی زمانی که فعالیت آموزش معلم در جریان است و یادگیری دانش آموزان اهرحال شکل گیری است انجام می شود؟
 - الف. ارزشیابی تراکمی
 - ب. ارزشیابی تشخیصی
 - ج. ارزشیابی تکوینی
 - د. ارزشیابی آموزشی
۵. معروفترین طبقه بندی هدفهای آموزش به وسیله چه کسی صورت گرفته است؟
 - الف. بنجامین بلوم
 - ب. بندورا
 - ج. گشتالت
 - د. اسکینر
۶. اولین قدم در طرح آزمون پیشرفت تحصیلی عبارت است از
 - الف. تکمیل بعد محتوا
 - ب. تهیه جدول مشخصات
 - ج. تکمیل بعد هدف
 - د. تقسیم هر بخش کتاب به اجزای کوچکتر
۷. سؤال { در یک پاراگراف بطور خلاصه توضیح دهید که چرا فشارسنج بهترین ابزار پیش بینی وضع هوا است } چه نوع سئوالی است؟
 - الف. عینی
 - ب. محدود پاسخ
 - ج. گسترده پاسخ
 - د. کوتاه پاسخ
۸. در تصحیح کدامیک از آزمونهای زیر نظر شخص مصحح دخالت دارد.
 - الف. آزمونهای عینی
 - ب. آزمونهای ذهنی
 - ج. چهار گزینه ای
 - د. جور کردنی

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی: / **گد درس:** علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۹. در تهیه سئوالهای تشریحی از کدامیک از کلمات زیر باید پرهیز کرد؟

الف. چه کسی ب. چه وقت ج. کجا د. چگونه

۱۰. کدامیک از آزمونهای زیر را نمی توان برای نمره گذاری میزان یادگیری دانش آموزان استفاده کرد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چند گزینه ای د. پرسش شفاهی

۱۱. سئوال ارزشمندترین دریاچه دنیا دریاچه است { خزر } چه نوعی از آزمونهای کوتاه پاسخ است؟

الف. پرسشی ب. تامل کردنی ج. تشخیصی د. تداعی

۱۲. سئوال «نام پایتخت کشور انگلستان چیست؟ (لندن)» چه نوع سئوالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی

ج. محدود پاسخ د. عینی نوع اصلاحی

۱۳. سئوال «قانون علمی را در یک سطر و به زبان ساده توضیح دهید» به کدامیک از طبقه های حوزه شناختی مربوط است؟

الف. کار بستن ب. دانش واقعیتها مشخص

ج. فهمیدن د. دانش اصل ها و تعمیم ها

۱۴. از نظر گران لاند (۱۹۷۱) چه زمانی سئوالهای جور کردنی مناسب ترین نوع سئوال هستند؟

الف. اگر بازده یادگیری بر توانایی تشخیص روابط بین امور تاکید داشته باشد.

ب. اگر هدف تصحیح سریع و آسان سئوالات مدنظر باشد.

ج. اگر وقت امتحان محدود باشد.

د. اگر هدف آزمون دانش اصطلاحات و تعاریف باشد.

۱۵. چرا به آزمونهای صحیح غلط، جور کردنی و چند گزینه ای آزمونهای عینی می گویند؟

الف. طرح چنین سئوالاتی آسان تر از سئوالات تشریحی است.

ب. برای تصحیح آنها نیاز به تخصص ندارد.

ج. برای تصحیح آنها زمان کمتری صرف می شود.

د. برای تصحیح آنها نظر شخصی مصحح هیچگونه دخالتی ندارد.

۱۶. در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر باشد بهترین رقم برای گروه بالا و پائین چند نفر است؟

الف. ۲۷٪ کل برگه ها ب. ۲۰ نفر از هر گروه

ج. ۳۷٪ کل برگه ها د. ۴۰ نفر از هر گروه

۱۷. کدامیک از موارد زیر جز معایب آزمونهای جور کردنی نمی باشد؟

الف. ابهام در پرسش ها و راهنمایی ها ب. طولانی بودن پرسش ها و پاسخ ها

ج. ناهمگون یا مبهم بودن پاسخ ها د. نیازی به مصحح متخصص ندارد

۱۸. اگر هوشبهر انحرافی دانش آموزی ۸۵ باشد چند انحراف معیار پائین تر از میانگین است ؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی)
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۹. در سئوالات چهار گزینه ای نقش اصلی گزینه های انحرافی چیست؟

الف. منحرف کردن آزمون شوندگانی که قصد گرفتن نمره کامل دارند.

ب. منحرف کردن آزمون شوندگانی که پاسخ درست را نمی دانند.

ج. ایجاد تمیز بین افرادی که مطالعه داشته اند با افرادی که مطالعه نداشته اند.

د. سنجش توانایی های مختلف و در زمینه های گوناگون

۲۰. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید.

الف	ب *	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

الف. ۴۰٪

ب. ۵۰٪

ج. ۶۰٪

د. ۲۰٪

۲۱. کدامیک از انواع آزمونهای زیر قادر به اندازه گیری غالب بلایه های یادگیری می باشد.

الف. جور کردنی ب. صحیح - غلط ج. چند گزینه ای د. کوتاه پاسخ

۲۲. ضریب تمیز سؤال ۲۰ مذکور چقدر است؟

الف. ۰/۱

ب. ۰/۲

ج. ۰/۳

د. ۰/۶

۲۳. کدامیک از انواع آزمونهای زیر دارای بیشترین انعطاف پذیری، سادگی تصحیح، پائین بودن احتمال حدس کورکورانه و توانایی در اندازه گیری بخش مهمی از محتوای درس در کمترین زمان می باشد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چهار گزینه ای د. صحیح - غلط

۲۴. ضرایب تمیز چهار سؤال در گزینه های زیر داده شده است، کدامیک سؤال بهتری است؟

الف. ۰/۳۰

ب. ۰/۵۰

ج. ۰/۶۰

د. ۰/۷۰

۲۵. {ضرب المثل مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد را با توجه اصول یادگیری شرطی سازی توضیح دهید { سؤال فوق الذکر به کدامیک از طبقات هدفهای پرورشی مربوط است؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کار بستن د. ارزشیابی

۲۶. نمره $Z = 3$ معادل چه نمره ای در مقیاس T است؟

الف. ۵۰

ب. ۶۰

ج. ۷۰

د. ۸۰

۲۷. ضریب دشواری عبارت است از: درصد کل افراد یک گروه که به سؤال

الف. پاسخ نادرست می دهند

ب. پاسخ نمی دهند

ج. بطور تصادفی جواب مثبت می دهند

د. جواب مثبت می دهند

۲۸. نمره خام دانش آموزی در یک آزمون با میانگین ۲۰ و انحراف معیار ۶ و ۱۴ شده است، نمره Z وی برابر کدام خواهد بود با:

الف. -۱

ب. -۰/۵

ج. صفر

د. +۱

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - سنتی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (سنتی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۹. اگر سن ذهنی و ذهن تقویمی یک دانش آموز ۸ سال باشد بهره هوشی آن دانش آموز چقدر است؟

الف. ۸۵ ب. ۹۰ ج. ۹۵ د. ۱۰۰

۳۰. سؤال (بنظر شما چگونه می توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید. چه نوع سئوالی است؟

الف. عینی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

www.Sanjesh3.com

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی (برنامه ریزی) (ستتی ۱۲۱۱۰۱۶ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴) - آموزش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۵۰ تشریحی: --
 تعداد سوالات: ستتی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام دانشمند برای اولین بار دست به انتشار مجله آموزش و پرورش به زبانهای مختلف زد؟
 الف. فیلیپ جونز ب. آنی سینگ ج. میشل سدلر د. هرمان مول کن بوئر
۲. یکی از علل انتقادی «بریک من» از مطالعات «گزنقون» درباره آموزش و پرورش ایران قدیم کدام است؟
 الف. فضاوت و توأم باغرض ورزی بوده است
 ب. با دیدی کاملاً بدبینانه خصوصیات مردم ایران را توصیف کرده است
 ج. نظر شخصی فرد را در توصیف و تشریح شیوه تعلیم و تربیت ایران اعمال کرده است
 د. با تکیه بر مطالعات و گزارش‌های غیر واقعی دیگران اظهار نظر نموده است
۳. اولین دانشمندی که پرسشنامه‌ای جهت جمع‌آوری اطلاعات درباره نظامهای آموزشی ابداع کرد چه کسی بود؟
 الف. ویکتور کوزن ب. آنتوان جولین ج. ایسک کندل د. میشل سدلر
۴. «نیکلاس هنر» کدام دسته از مطالعات تعلیم و تربیت تطبیقی را مورد انتقاد قرار داده است؟
 الف. مطالعات مبتنی بر مشاهدات سیاحان و جهانگردان
 ب. مطالعات مبتنی بر اطلاعات آماری
 ج. بهره‌گیری از روشهای علمی در علوم اجتماعی
 د. اقتباس فرهنگی
۵. به نظر «نیکلاس هنر» وجه مشترک عوامل معنوی و دنیوی در چیست؟
 الف. جهان شمولی هر دو عامل
 ج. تأثیر عوامل معنوی و دنیوی در یکدیگر
 ب. نظام اقتصادی حاکم بر جامعه
 د. اخلاقیات فردی و جمعی ملتها
۶. از دیدگاه «جرج، زی، اف. بردی» پژوهشگر در مرحله همجواری به چه نتیجه‌ای می‌تواند دست یابد؟
 الف. فرضیه تحقیقی
 ج. جمع‌آوری اطلاعات
 ب. تجزیه و تحلیل اطلاعات
 د. احساس مشکل
۷. به اعتقاد «ادینگ» کشورهای صنعتی پیشرفته بر حسب چه ضرورتی بایستی مؤسسات آموزش پیشرفته ایجاد کنند؟
 الف. تکنیسینها و مهندسان
 ج. مهندسان و کارشناسان
 ب. محقق و پژوهشگر
 د. نیروی کارگر متخصص
۸. در فرمول « $I = S + \omega^t$ » حرف S بیانگر چه چیزی است؟
 الف. شاخص مرکب
 ب. درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه نسبت به کل جمعیت ۱۹ تا ۱۵
 ج. درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه نسبت به کل جمعیت
 د. درصد توسعه منابع انسانی

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی (برنامه ریزی (ستتی ۱۲۱۱۰۱۶ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴) - آموزش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۵۰ تشریحی: --
 تعداد سوالات: ستتی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. شاخصهایی که مایرز و هاربی سون برای تعیین سطح رشد اقتصادی جوامع مورد استفاده قرار داده اند کدامند؟
 - الف. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال در بخش کشاورزی
 - ب. کل درصد جمعیت فعال در بخش صنعتی و کشاورزی
 - ج. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال در بخش صنعت
 - د. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال در بخش خدماتی و صنعتی
۱۰. D.S.C علامت اختصاری کدام درجه تحصیلی است؟
 - الف. دکتر در علوم انسانی
 - ب. دکتر در پزشکی
 - ج. دکتر در علوم تجربی
 - د. دکتر در مهندسی
۱۱. اداره مدارس ابتدایی و دوره اول متوسطه در ژاپن به عهده کدام نهاد آموزش است؟
 - الف. شورای مرکزی آموزش و پرورش
 - ب. اداره آموزش و پرورش استان
 - ج. شوراهای تربیتی شهرها و نواحی
 - د. شورای آموزشی استان
۱۲. در ژاپن وظیفه تطبیق قوانین آموزش و پرورش و نظارت بر اجرای آنها بر عهده کدام نهاد است؟
 - الف. شورای مرکزی آموزش و پرورش
 - ب. دیوان عالی کشور
 - ج. کمیته های احزاب سیاسی
 - د. کمیته های آموزش و پرورش مجالس
۱۳. بزرگترین دانشگاه خصوصی ژاپن چه نام دارد؟
 - الف. جامع ناهون
 - ب. جامع تاماگوا
 - ج. کیوشو
 - د. کیوتو
۱۴. کدامیک از موارد زیر حجم ذخیره نیروی انسانی در ژاپن است؟
 - الف. ۵ درصد کل جمعیت
 - ب. ۳۹ نفر محقق برای هر ده هزار نفر
 - ج. ۶۵ نفر دانشمند به ازای ۵ هزار نفر
 - د. ۱۹ نفر پژوهشگر برای هر ده هزار نفر
۱۵. به اعتقاد جرج اف بردی تحلیل اطلاعات بایستی مبتنی بر اصول و شیوه های مرسوم در چه علمی باشد؟
 - الف. علوم انسانی
 - ب. علوم تجربی
 - ج. علوم تربیتی
 - د. علوم اجتماعی
۱۶. هونیگهورست در تحقیقات خود کدام عامل را در جریان صنعتی شدن و تغییر و تحولات اجتماعی مؤثر می داند؟
 - الف. پایگاه اجتماعی
 - ب. وضعیت اقتصادی
 - ج. تعلیم و تربیت
 - د. سیاست
۱۷. طبق تعریف یونسکو به چه کسی با سواد می گویند؟
 - الف. کسی که قادر به نوشتن باشد
 - ب. کسی که قادر به خواندن باشد
 - ج. کسی که بتواند مطلبی را به زبان ملی و بومی بخواند، بنویسد و بفهمد
 - د. کسی که بتواند مطلبی را که آموخته به دیگران آموزش دهد
۱۸. « هنر » اعتقاد دارد که نظام آموزش و پرورش یک جامعه هم متأثر از است و هم بر آن تأثیر گذار است؟
 - الف. کاراکتر ملی
 - ب. عوامل طبیعی
 - ج. عوامل اقتصادی
 - د. سیستم مدیریتی

نام درس: آموزش و پرورش تطبيقي
 رشته تحصيلي: گد درس: علوم تربيتي (برنامه ريزي (ستتي ۱۲۱۱۰۱۶ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴) - آموزش ابتدایي (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقيقه): ستتي: ۵۰ تشریحي: ۴۰
 تعداد سوالات: ستتي: ۴۰ تشریحي: ۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: يك (۱)

۱۹. در کدام دوره از مطالعات تطبيقي دانشمندان به مطالعات خود رنگ بشر دوستانه داده بودند؟
- الف. دوره اقتباس از نظام آموزشی کشورهای دیگر
- ب. دوره ای که دانشمندان تعلیم و تربیت تطبيقي از روشهای معمول در علوم اجتماعی استفاده می کردند
- ج. دوره ای که مطالعات تعلیم و تربیت تطبيقي تحت تأثیر نهضت انترناسیونالیستی قرار گرفت
- د. دوره فرمالیسم و شکل گیری آموزش و پرورش تطبيقي
۲۰. کدامیک از دانشمندان زیر به پدر علم آموزش و پرورش تطبيقي موسوم است؟
- الف. مشیل سدلر ب. اسپاک کندل ج. داوی سور د. بردی
۲۱. مهمترین شورا و وزارت آموزش و پرورش ژاپن کدام است؟
- الف. شورای محلی آموزش و پرورش ب. شورای مرکزی آموزش و پرورش
- ج. شورای ملی آموزش و پرورش د. شورای عمومی آموزش و پرورش
۲۲. قبل از روی کار آمدن میجی در ژاپن، مدارس که به کمک روحانیون در شهرها و کنار معابر بوجود آمدند چه نام داشتند؟
- الف. سامورایی ب. شینتویی ج. عمومی د. تراگویا
۲۳. کدامیک از گزینه های زیر تعریف آموزش و پرورش تطبيقي را کاملتر بیان می کند؟
- الف. بررسی نظامهای آموزش و پرورش ممالک مختلف جهان با توجه به عمل پیدایش آنها
- ب. مقایسه برنامه های درسی آموزش و پرورش ممالک مختلف جهان و چگونگی طراحی آنها
- ج. بررسی و مقایسه برنامه های درسی آموزش و پرورش ممالک جهان با توجه به علل پیدایش آنها
- د. بررسی و مقایسه نظامهای آموزش و پرورش ممالک جهان با توجه به علل پیدایش آنها
۲۴. کدامیک از موارد زیر اهداف تطبيقي آموزش و پرورش را صحیح تر بیان می کند؟
- الف. برنامه ریزی، برقراری توسعه همکاریهای فرهنگی و معرفی نوآوریهای آموزشی
- ب. شناخت مسائل آموزش و پرورش، ساماندهی محتواهای آموزشی و توسعه همکاریهای فرهنگی بین ممالک
- ج. برنامه ریزی، سازماندهی و نظارت و کنترل آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان
- د. مبادله تجارب آموزشی و وحدت بخشیدن به نظامهای آموزش و پرورش کشورهای جهان
۲۵. ابتدای ترین مطالعات در زمینه تعلیم و تربیت تطبيقي را می توان از گزارشهای جهانگردان به دست آورد کدامیک از گزینه های زیر انگیزه های آنها را درست تر بیان می کند؟
- الف. صرفاً مطالعه در زمینه تعلیم و تربیت تطبيقي کشورها
- ب. صرفاً اغراض سیاسی، تجاری، مذهبی
- ج. مطالعات در زمینه تعلیم و تربیت و جمع آوری ثروت و ارضاء حس کنجکاوی خود
- د. آشنایی با اوضاع و احوال جوامع و فرهنگهای متفاوت، جمع آوری ثروت و اغراض سیاسی و مذهبی
۲۶. دوره ای که نظام تعلیم و تربیت به عنوان یک نهاد اجتماعی توجه شد چندمین دوره تحول آموزش و پرورش تطبيقي است؟
- الف. دومین ب. سومین ج. چهارمین د. پنجمین

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی (برنامه ریزی (ستى ۱۲۱۱۰۱۶- تجميع ۱۲۱۱۰۴۴)- آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. دوره های تحول تعلیم و تربیت تطبیقی به ترتیب عبارتند از :

- الف. نقل مشاهدات، اقتباس، تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نگرش نهاد اجتماعی، روش علمی
 - ب. اقتباس، نقل مشاهدات، تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نگرش نهاد اجتماعی، روش علمی
 - ج. تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نقل مشاهدات، اقتباس، نگرش نهاد اجتماعی، روش علمی
 - د. نگرش نهاد اجتماعی، تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نقل مشاهدات، اقتباس، روش علمی
۲۸. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای مطالعات تعلیم و تربیت تطبیقی در دوره اقتباس نیست؟

الف. کار مطالعات اغلب محققان این دوره بدون طرح تحقیقی دقیق قبلی بوده است

ب. مطالعات به صورت نامنظم ارائه شده است

ج. گزارشگران اغلب به مشاهدات مواردی غیر از مسائل آموزش و پرورش می پرداختند

د. از اصطلاحات و استانداردهای تعریف شده استفاده نمی شده است

۲۹. کدام گزینه در خصوص « بنیاد ملی تحقیقات آموزشی » صحیح تر است؟

الف. یک مرکز تحقیقات دولتی است که در انگلستان فعالیت دارد

ب. یک مرکز تحقیقات دولتی است که در ژاپن فعالیت دارد

ج. یک مرکز تحقیقات ملی است که در انگلستان فعالیت دارد

د. یک مرکز تحقیقات ملی است که در ژاپن فعالیت دارد

۳۰. مرجع تعیین کننده میزان حقوق معلمان در انگلستان کدامیک از موارد زیر است؟

الف. کمیته « برن هم » براساس تورم سالیانه و هزینه های جاری و درآمد متوسط کارکنان بخش خصوصی

ب. کمیته « برن هم » و گروه قضاوت و پارلمان

ج. گروه قضاوت و پارلمان و کمیته دستمزد هیأت علمی دانشگاه

د. کمیته « برن هم » و گروه قضاوت، پارلمان و کمیته دستمزد هیأت علمی دانشگاه

۳۱. کدامیک از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از مهمترین و با سابقه ترین مؤسسات آموزش عالی از راه دور جهان می باشد؟

الف. دانشگاه آکسفورد

ب. دانشگاه شیکاگو

ج. دانشگاه آزاد انگلستان

د. دانشگاه سازمان ملل

۳۲. « Scholar » در انگلیس به چه کسی می گویند؟

الف. کسی که مدارج علمی رسمی بسیار مشکل و در سطح بالا را با موفقیت طی کرده است

ب. به کسی که دوران مدرسه را با موفقیت طی کرده است

ج. به هر کودک و نوجوان که به سن دبستانی رسیده باشد و به مدرسه بروند

د. به هر کسی که مدارک بالاتر از دیپلم گرفته باشد

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی (برنامه ریزی (ستى ۱۲۱۱۰۱۶- تجميع ۱۲۱۱۰۴۴)- آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۴۰
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۳. حد فاصل بین مدارس ابتدایی و متوسطه چه نام دارد؟

الف. مدرسه متوسطه جامع

ب. مدرسه میانه

ج. مدرسه غیرانتفاعی مستقل

د. مدرسه متوسطه فنی

۳۴. کدامیک از افراد زیر پیش از سایرین در دانشگاه آزاد ژاپن مشغول تحصیل هستند؟

الف. زنجان خانه دار

ب. گروه سنی بین ۲۰-۳۰ سال

ج. افراد معمول که قدرت پرداخت شهریه دارند

د. کارمندان

۳۵. کدامیک از گزینه های زیر در زمان نخست وزیری خانم ناچر در انگلستان در مورد تعلیمات حرفه ای و فنی انجام شد؟

الف. کانونهای آموزش فنی و حرفه ای در بیست منطقه آموزشی انگلستان و ویلز احداث شد

ب. مدت دوره شش ساله اعلام شد و دختران و پسران به صورت مختلط در این کانون ها قرار گرفتند

ج. جنبه عمومی برنامه های آموزشی بیشتر مورد توجه قرار گرفت

د. کارآموزی در مراکز صنعتی و تولیدی قسمتی از برنامه های آموزش را شامل می شود

۳۶. طبق نظر بردی در کدامیک از مراحل زیر اطلاعات طبقه بندی می شوند و چهارچوبی فراهم می شود که راه برای مرحله بعدی هموار نماید؟

الف. توصیف

ب. همجواری

ج. تفسیر

د. مقایسه

۳۷. کدام عامل سبب علاقه مردم ژاپن به آموزش و پرورش نیست؟

الف. امکانات وسیع و متنوع آموزشی

ب. وسایل ارتباط جمعی

ج. تحولات عمیق در شکل و پیکر خانواده

د. وطن پرستی و علاقه وافر به سرزمین مادری

۳۸. کدامیک از موارد زیر در انگلستان و ویلز به عنوان دانشگاه مادر محسوب می شود؟

الف. کمبریج

ب. لندن

ج. ویکتورکوزن

د. بن گور

۳۹. کدامیک از موارد زیر طبق نظر فردریک ادینگ سبب افزایش هزینه های تعلیم و تربیت نمی شود؟

الف. افزایش رشته های جدید

ب. افزایش تعداد دانش آموزان

ج. افزایش معلم

د. افزایش ساختمانهای مجهز

۴۰. کدام گزینه در مورد تعلیمات ابتدایی و اجباری آموزش و پرورش ژاپن درست است؟

الف. دوره تعلیمات ابتدایی ۵ سال و دوره اول متوسطه ۴ سال است

ب. دوره تعلیمات ابتدایی ۶ سال و دوره اول متوسطه ۳ سال است

ج. دوره تعلیمات ابتدایی ۵ سال و دوره اول متوسطه ۳ سال است

د. دوره تعلیمات ابتدایی ۶ سال و دوره اول متوسطه ۴ سال است

نام درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - آموزش محیط زیست ۱۷۰۱۱۰۱۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- گزینه درست را انتخاب کنید؟
 - الف. در فرهنگ ما مفهوم تربیت سابقه طولانی دارد.
 - ب. پرورش محور آموزش است.
 - ج. پرورش به معنی یاد دادن است.
 - د. تربیت (آموزش) کلمه جامعی است که مورد تأیید همه متخصصان است.
- امروزه جهانیان نسبت به آموزش و پرورش چگونه می اندیشند؟
 - الف. یک سرمایه گذاری بلندمدت است.
 - ب. در محیط های پیچیده تر ضرورت کمتری دارد.
 - ج. باید صرفاً در محیط مدرسه ارائه شود.
 - د. بعد از حق حیات حق ثانویه است.
- مدرسه دارالفنون دارای کدامیک از دوره های زیر بود؟
 - الف. ابتدایی
 - ب. متوسطه
 - ج. متوسطه و عالی
 - د. عالی
- وزارت علوم در چه سالی (هـ.ش) تأسیس شد؟
 - الف. ۱۲۲۸
 - ب. ۱۲۳۲
 - ج. ۱۳۵۷
 - د. ۱۳۶۷
- کدامیک از هدف های آموزش و پرورش آمده در زیر در سطح نازلتری قرار دارد؟
 - الف. هدف های غایی
 - ب. هدف های دوره های تحصیلی
 - ج. هدف های کلی آموزشی
 - د. مقاصد آموزشی
- کدام گزینه زیر نمایانگر یک هدف زمینه ساز در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران می باشد؟
 - الف. تعلیم و تربیت فرد در ارتباط با مدرسه
 - ب. تعلیم و تربیت فرد در ارتباط با احترام به والدین
 - ج. تعلیم و تربیت فرد در ارتباط با عالم طبیعت
 - د. تعلیم و تربیت فرد در ارتباط با بهداشت جسمانی
- شناخت، پرورش و هدایت استعداد های افراد جهت اعتلای فرد و جامعه مربوط به کدام دسته از اهداف کلی آموزش و پرورش کشورمان می باشد؟
 - الف. اهداف اجتماعی
 - ب. اهداف اخلاقی
 - ج. اهداف فرهنگی، هنری
 - د. اهداف علمی، آموزشی
- پرورش روحیه انفاق و دستگیری از محرومان مربوط به کدام دسته از اهداف کلی آموزش و پرورش کشورمان می باشد؟
 - الف. اهداف اجتماعی
 - ب. اهداف اخلاقی
 - ج. اهداف اقتصادی
 - د. اهداف اعتقادی
- در طرح اصل اول تغییر نظام آموزش و پرورش کشورمان در کدام گزینه آمده است؟
 - الف. محور قرار دادن قرآن و سنت معصومین (ع)
 - ب. تقدم تزکیه بر تعلیم
 - ج. همگانی بودن تعلیم و تربیت
 - د. پرورش توان تفکر و ابتکار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - آموزش محیط زیست ۱۷۰۱۱۰۱۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. تقسیمات افقی در ساختار نظام آموزش و پرورش کشورمان بیشتر در کدامیک از دوره های زیر انجام می گیرد؟

الف. پیش دبستانی

ب. آموزش و پرورش عمومی

ج. آموزش متوسطه

د. آموزش پیش دانشگاهی

۱۱. در اغلب کشورهای جهان چند سال از آموزش و پرورش عمومی به عنوان دوره آموزش اجباری پذیرفته شده است؟

الف. ۵ ب. ۷ ج. ۹ د. ۱۲

۱۲. ساختار جدید دوره متوسطه کشورمان در کدام سال تحصیلی به طور آزمایشی اجرا شد؟

الف. ۱۳۷۰ - ۱۳۶۹

ب. ۱۳۷۱ - ۱۳۷۰

ج. ۱۳۷۱ - ۱۳۷۲

د. ۱۳۷۲ - ۱۳۷۳

۱۳. این پرورشکار معتقد بود که کودکان قبل از آنکه مخلوقات اثرپذیر باشند، افرادی مبدع مبتکر و خلاقند؟

الف. پستالوزی

ب. کمینیوس

ج. ماریامونته سوری

د. فروبل

۱۴. مرحوم باغچه بان در سال ۱۳۰۳ کودکان باغچه اطفال را در کدامیک از شهرهای ایران دایر کرد؟

الف. شیراز

ب. مشهد

ج. تهران

د. تبریز

۱۵. مراکزی که طبق اساسنامه و آیین نامه های مصوب زیر نظر سازمان بهزیستی اداره می شوند چه نام دارند؟

الف. كانون اطفال

ب. مهدهای کودک

ج. دوره پیش دبستانی

د. دوره آمادگی

۱۶. کدام گزینه زیر نمایانگر ویژگی شناختی - عاطفی کودکان دوره پیش دبستانی است؟

الف. زود خسته می شوند.

ب. رغبت های ثابتی دارند.

ج. به حرکات نمایشی بی علاقه اند.

د. حرکات آنان به طور گروهی انجام می گیرد.

۱۷. کدام گزینه زیر نمایانگر اهداف آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی در بعد روانی - حرکتی است؟

الف. ایجاد عادات بهداشتی و ایمنی

ب. یاد دادن مشاهده محیط پیرامون خود

ج. تقویت علاقه آمدن به مدرسه

د. آموزش اطلاعات بهداشتی و ایمنی

۱۸. مهمترین محور برنامه ریزیهای دوره پیش دبستانی کدام است؟

الف. آموزش نقاشی

ب. فعالیت و بازی

ج. تغذیه و سلامت تن

د. پرورش تخیل

۱۹. کدام گزینه زیر نمایانگر ویژگی دانش آموزان دوره ابتدایی است؟

الف. به حرف زدن علاقه ای ندارند.

ب. قواعد را درک نمی کنند.

ج. حافظه ضعیفی دارند.

د. به یادگیری علاقه زیادی دارند.

۲۰. دوره سوادآموزی کودکان در مکتب خانه ها چند سال بود؟

الف. ۶ تا ۷ سال

ب. ۸ تا ۹ سال

ج. ۱۲ سال

د. ۱۵ سال

نام درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - آموزش محیط زیست ۱۷۰۱۱۱۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. در کدام دوره یا دوره های زیر مدارس علوم دینی در کشورمان توسعه یافت؟

الف. صفویه ب. قاجاریه

ج. صفویه و قاجاریه د. صفویه و افشاریه

۲۲. مطالعات انجام شده در خصوص برنامه های درسی دوره ابتدایی در کشورمان نشان می دهد که تعداد مواد درسی این دوره چند ماده می باشد؟

الف. ۶ ب. ۸ ج. ۱۰ د. ۱۲

۲۳. کدامیک از گزینه های زیر نمایانگر شیوه تربیت اسلامی است؟

الف. روش الگویی ب. روش ایفای نقش

ج. روش حل مسأله د. روش نمایشی

۲۴. از جمله ویژگی های عاطفی دانش آموزان در دوره راهنمایی تحصیلی کدام است؟

الف. عواطفی فعال و پویا دارند. ب. به افتخارجویی بی توجه اند.

ج. رفتاری محترمانه دارند. د. به محبت دیدن و محبت کردن تمایل کمتری دارند.

۲۵. در هدایت تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی کدامیک از موارد زیر اهمیت کمتری دارد؟

الف. رغبت ها ب. نیازهای جامعه

ج. استعدادها د. نگرش دوستان

۲۶. این بیت که «درشتی نگیرد خردمند پیش نه سستی که نازل کند قدر خویش» از کدام شاعر ایرانی است؟

الف. حافظ ب. سعدی ج. عطار د. مولوی

۲۷. در دوره راهنمایی تحصیل کدامیک از کتابهای زیر از تعداد صفحات کمتری برخوردار بوده است؟

الف. عربی ب. شناخت حرفه و فن ج. تعلیمات دینی د. ریاضیات

۲۸. مفهوم و تعریف راهنمایی حاکی از آن است که استفاده از این خدمت در کدامیک از دوره های زیر ضرورت دارد؟

الف. پیش دبستانی ب. راهنمایی تحصیلی

ج. متوسطه د. همه دوره ها

۲۹. کدام گزینه زیر نمایانگر ویژگی دانش آموزان دوره متوسطه است؟

الف. بروز بخش کوچکی از استعدادها اختصاصی

ب. فزونی گرفتن همانندسازی و الگوپذیری

ج. عدم گرایش به امور سیاسی، مرام و مسلک

د. افزایش ماجراجویی

۳۰. در رابطه با مزایای طرح جدید دوره متوسطه کدام گزینه نادرست است؟

الف. افزایش دوره آموزش عمومی ب. توجه به پودمانهای مهارت

ج. کاهش نگرانی در بین دانش آموزان متوسطه د. کاهش زیانهای مربوط به تکرار پایه

نام درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - آموزش محیط زیست ۱۷۰۱۱۱۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۱. هدف این شاخه یا دوره تربیت نیروی انسانی رده‌های میانی برای بخشهای مختلف اقتصادی اجتماعی و فرهنگی است؟
- الف. متوسطه فنی - حرفه‌ای
ب. کار دانش
ج. پیش دانشگاهی
د. کاردانی پیوسته
۳۲. تعداد واحدهای مورد نیاز برای اخذ دیپلم متوسطه حداقل چند واحد می‌باشد؟
- الف. ۴۵
ب. ۷۶
ج. ۸۵
د. ۹۶
۳۳. هم اکنون رشته‌های تحصیلی دوره پیش دانشگاهی شامل کدامیک از گزینه‌های زیر است؟
- الف. علوم ریاضی، علوم تجربی، انسانی و هنر
ب. علوم ریاضی، بهداشت، انسانی و هنر
ج. علوم ریاضی، فنی انسانی و هنر
د. علوم ریاضی، فنی، علوم تجربی و انسانی
۳۴. بر اساس مصوبه جدید شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، وزارت آموزش و پرورش می‌تواند برای دبیران فارغ التحصیل رشته‌های آزاد دانشگاه‌ها چه مدت دوره تربیت دبیر دایر کند؟
- الف. سه ماهه
ب. شش ماهه
ج. یکساله
د. دو ساله
۳۵. در طرح جدید دوره متوسطه هر واحد درس نظری معادل چند ساعت آموزش در هفته برای طول سال تحصیلی می‌باشد؟
- الف. نیم ساعت
ب. یک ساعت
ج. ۱/۵ ساعت
د. ۴ ساعت
۳۶. در طرح جدید دوره متوسطه، چه مدت از برنامه آموزشی دوره تابستان برای برگزاری امتحانات و اعلام نتیجه منظور شده است؟
- الف. چهار روز
ب. یک هفته
ج. ده روز
د. دو هفته
۳۷. در برنامه درسی دوره پیش دانشگاهی دروس عمومی چند واحد می‌باشد؟
- الف. ۵
ب. ۶
ج. ۸
د. ۱۰
۳۸. بر اساس آیین‌نامه هدایت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه نظر دبیران دروس مختلف دارای حداقل چند امتیاز می‌باشد؟
- الف. ۵
ب. ۱۰
ج. ۱۵
د. ۲۰
۳۹. کلاسهای مرکز نجوم کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در کدام مکان دایر می‌شود؟
- الف. در محل رصدخانه کانون
ب. در محل هر کانون
ج. در موسسه ژئوفیزیک ایران
د. در یکی از مدارس نزدیک کانون
۴۰. کدام گزینه تعریف درستی از گروه‌های بزرگ است؟
- الف. اعضای خیلی زیادی دارند.
ب. بیش از دوازده نفر عضو دارند.
ج. دارای اساسنامه می‌باشند.
د. روابط رویاروی، غیر رسمی و غیر ارادی دارند.

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۱۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۹)
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چهار کلمه کلیدی در تعریف راهنمایی کدام است؟

- الف. رفتار - جریان - کمک - فرد
 ب. جریان - کمک - فرد - شناخت
 ج. فن - رفتار - کمک - فکر
 د. کمک - توجه - شناخت - فکر

۲. در تفاوت راهنمایی و مشاوره می توان چنین بیان کرد که

- الف. راهنمایی و مشاوره تفاوتی ندارد.
 ب. راهنمایی کاملتر از مشاوره است.
 ج. مشاوره قلب راهنمایی است.
 د. گزینه های ب و ج صحیح می باشد.

۳. راهنمایی به مفهوم خاص موضوع راهنمایی در چه حوزه ای بوده است؟

- الف. راهنمایی تخصصی
 ب. راهنمایی فردی
 ج. راهنمایی شغلی
 د. راهنمایی تحصیلی

۴. در بحث ضرورت اجتماعی راهنمایی و مشاوره در سطح رفتار اجتماعی فرد، چه موضوعاتی مورد بحث قرار می گیرد؟

- الف. طغیان و سرکشی جوانان، بزهکاری و عدم تطابق افراد با محیط
 ب. مسائل خانوادگی مثل ازدواج، طلاق و تربیت خانوادگی
 ج. بیکاری، فقر، فقدان بهداشت، اختلاف طبقاتی، ازدیاد جمعیت و کنترل موالید
 د. مسائل اجتماعی معلول عوامل بیشمار می هستند.

۵. در قرآن کریم کدام سوره تأکید بر اهمیت شور و مشورت در امور مختلف زندگی است؟

- الف. آل یس آیه ۵۹
 ب. شوری آیه ۳۸
 ج. بقره آیه ۱
 د. فاتحه الكتاب آیه ۶

۶. مقصود از هدف نهایی در هدفهای راهنمایی و مشاوره چیست؟

- الف. شناخت توانایی ها
 ب. خودآرزیابی
 ج. خودشناختی
 د. خودرهبری

۷. در هدفهای راهنمایی و مشاوره کدامیک از اهداف از اولویت خاصی برخوردار است؟

- الف. هدف نهایی
 ب. هدف آنی
 ج. مرحله اتمام کار
 د. گزینه های ب و ج درست است

۸. در کدامیک از دوره های تحصیلی در راهنمایی شغلی دانش آموز بایستی به اشتغال موقت اقدام نماید؟

- الف. دوره ابتدایی
 ب. دوره راهنمایی
 ج. دوره متوسطه
 د. دوره فارغ التحصیلی

۹. مجموعه فعالیت هایی که از طرف مشاور به منظور رفع مشکلات تحصیلی مراجعان صورت می گیرد چه نامیده می شود؟

- الف. راهنمایی تحصیلی
 ب. مشاوره تحصیلی
 ج. انواع مشاوره
 د. مشاوره شغلی

۱۰. تفاوت گروه های تی یا آموزشی با سایر گروه های آموزشی در چیست؟

- الف. در به دست آوردن بینش بیشتری نسبت به خود و به دست آوردن رفتارهای جدید برای مواجهه با دیگران است.
 ب. در درمانهای طولانی مدت و رهبر متخصص و آموزش دیده است.
 ج. در تکلیف، نحوه عمل گروه و آموزش اعضای آن در جهت موثر بودن متمرکز است.
 د. در محتوای مباحث عاطفی و شخصی است.

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (ستى برنامه ريزى - پيش دبستانى ۱۲۱۱۰۱۸) - تربيت بدنى (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۳۵ تشریحى: --
 تربيت معلم قران کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعى (مددکارى اجتماعى ۱۲۲۲۱۵۹)
 کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. کدامیک از ویژگی‌های زیر مربوط به مشاوره مستقیم می‌شود؟
 الف. مشاوره بالینی ب. روش علمى و منطقى ج. مشاور محورى د. همه موارد
۱۲. در کدام مرحله از مراحل اساسی انجام مشاوره نخستین گام مشخص کردن مشکلات مراجع است؟
 الف. مرحله اوليه ب. مرحله میانی ج. مرحله پایانی د. مرحله مقدماتی
۱۳. فروید ذهن انسان را به چند بخش تقسیم کرده است؟
 الف. ۳ بخش - نهاد، خود، فراکن ب. ۲ بخش - پيش جنسى، جنسى
 ج. ۴ بخش - سرکوبى، فراکنى، تثبيت و بازگشت د. ۳ بخش - ناآگاه - نیمه آگاه - آگاه
۱۴. شیوه‌های درمان در رویکرد رفتاری کدام است؟
 الف. شیوه‌های تحقیق خود و رشد شخصى
 ب. شیوه‌های تقویتی و خاموش سازى
 ج. شیوه‌های بازگو کردن مشکلات و تقویت عاطفى مراجع
 د. شیوه‌های جبرى و روشنگرى
۱۵. کلید اساسی واقعیت درمانی چیست؟
 الف. کنترل ب. برنامه ريزى ج. عمل د. تمرکز
۱۶. در الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد از چه روشی برای تطبیق شخصیت دانش آموز با مشاغل استفاده می‌شود؟
 الف. کسب سازگاری در تصمیم گیری
 ب. راهنمایی و مشاوره
 ج. هماهنگی اهداف مشاوران با هدف‌های آموزش و پرورش
 د. درمان و مطالعه موردی
۱۷. در کدامیک از انواع مصاحبه هدف تهیه زندگی‌نامه مصاحبه شونده و تعیین مشخصات، عقاید و رفتار او است؟
 الف. مصاحبه پژوهشی ب. مصاحبه تشخیصی ج. مصاحبه مشاوره‌ای د. مصاحبه درمانی
۱۸. در کدامیک از انواع مصاحبه هدف ایجاد محور سازگاری از لحاظ اجتماعى و یا تجدید سازمان عاطفی فرد است؟
 الف. مصاحبه مشاوره‌ای یا درمانی ب. مصاحبه تشخیصی
 ج. مصاحبه پژوهشی د. مصاحبه حقیقت یابی
۱۹. مقیاس درجه بندی رفتار برای ارزیابی چه رفتارها و خصیصه‌هایی به کار می‌رود؟
 الف. رفتارهایی که منجر به نتایج می‌شود. ب. رفتارهایی که منجر به فعالیت‌های درسی می‌شود.
 ج. رفتارهایی که ابزار اندازه گیری دقیقی وجود ندارد. د. رفتارهای ترکیبی

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۱۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تربیت معلم قران کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۹)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۰. شیوه شرح حال نویسی محدود برای کدام دانش آموزان مفیدتر است؟

- الف. دانش آموزانی که بدون هیچ قید و شرط درباره خود می نویسند. ب. دانش آموزانی که استعداد کلامی ضعیف دارند.
 ج. دانش آموزانی که دارای اهداف و آرمان های شخصی باشند. د. گزینه های الف و ج صحیح می باشد.

۲۱. تخصصی ترین خدمت راهنمایی که زمینه مناسبی برای خودشناسی بیشتر دانش آموز و حل مشکلات وی فراهم می کند چه نامیده می شود؟

- الف. خدمات اطلاعاتی ب. خدمات ارزیابی ج. خدمات برنامه ریزی د. خدمات مشاوره ای
 ۲۲. در کدامیک از خدمات راهنمایی در مدارس هدف اساسی کمک به دانش آموزان در بهره گیری مطلوب از فرصت ها و امکانات آموزشگاه و بازار کار است؟

- الف. خدمات اطلاعاتی ب. خدمات برنامه ریزی ج. خدمات ارزیابی د. خدمات مشاوره ای
 ۲۳. مسئولیت فنی و تخصصی اجرای برنامه راهنمایی و مشاوره بر عهده چه کسی در آموزشگاه است؟
 الف. مشاوره آموزشگاه ب. مدیر آموزشگاه ج. معلم آموزشگاه د. راهنمای آموزشگاه
 ۲۴. بیشترین تأکید مشاور آموزشگاه در دوره راهنمایی بر چیست؟

- الف. پیشگیری از ناراحتی ها ب. درمان ناراحتی ها و مشکلات
 ج. مشکلات عاطفی د. خودشناسی

۲۵. انجام کارهای دستی و محصولات هنری دانش آموزان در راهنمایی از طریق موضوع های درسی بیان کننده چه چیزی است؟

- الف. تقسیم کار ب. فعالیت های فوق برنامه و راهنمایی ج. احساسات درونی د. روش تدریس
 ۲۶. کدامیک از راهنمایی ها به معلم کمک می کند تا بداند به چه میزان در تحقق هدف های آموزشی موفق بوده است؟

- الف. راهنمایی از طریق فعالیت های فوق برنامه ب. راهنمایی از طریق ارزشیابی
 ج. راهنمایی در مسائل انضباطی د. راهنمایی از طریق اداره کلاس

۲۷. در راهنمایی از طریق موضوع های درسی تدریس ریاضی چگونه به دانش آموزان کمک می کند؟

- الف. پرورش استعداد تفکر دقیق و منطقی ب. پرورش زمینه های بهداشتی و تفریحی
 ج. پرورش قدرت تفهیم و تفاهم د. پرورش ارزش های شخصی و شغلی

۲۸. اریکسون مهمترین خطر روان شناختی دوره نوجوانی را چه می داند؟

- الف. استقلال طلبی ب. خودآگاهی بیشتر و ثبات عاطفی کمتر ج. تغییر شناخت د. سردرگمی نقش

۲۹. ضرب المثل «شکست، شکست می آورد» مربوط به کدامیک از عوامل بروز مشکلات رفتاری دانش آموز است؟

- الف. عوامل شناختی ب. عوامل آموزشگاهی
 ج. عوامل خانوادگی د. همه موارد

۳۰. کدام دوره تحصیلی در نظام های آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان منبع اصلی تولید نیروی انسانی نیمه ماهر به شمار می رود؟

- الف. دوره ابتدایی ب. دوره راهنمایی ج. دوره آموزش عالی د. دوره متوسطه

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی - روش تحقیق روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گد درس علوم تربیتی (استی: پیش دبستانی - برنامه ریزی - جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه) - آموزش زبان فارسی ۱۳۱۱۰۱۹

علوم تربیتی (تجمیع: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (تجمیع) ۱۳۱۱۳۶۶ - ناپیوسته: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۶

تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۳۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۱۷ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان انگلیسی: ۱۳۲۵۱۰۱

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: _____

مجاز است: _____

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نقص کلی و عمده تجربه به عنوان منبع اطلاعاتی چیست؟
 - الف. شخصی بودن
 - ب. محدودیت داشتن
 - ج. ابتدایی بودن
 - د. غیر علمی بودن
۲. کدامیک از روشهای زیر نشانه آخرین مرحله پیشرفت بشر در تکوین دانش است؟
 - الف. قیاس
 - ب. استقرایی
 - ج. علمی
 - د. تجربی
۳. به گفته «جان بستن» کدامیک از موارد زیر دارای فرایندی رسمی تر و عمیق تر است؟
 - الف. تحقیق
 - ب. روش علمی
 - ج. فرضیه
 - د. آزمون
۴. مشکل ترین مرحله در مراحل تحقیق برای دانشجو کدام مرحله است؟
 - الف. تعیین مسئله
 - ب. صورتبندی فرضیه
 - ج. کنترل و دستکاری متغیرها
 - د. ساختن پرسشنامه
۵. دومین متغیر مستقلی که به خاطر تعیین تاثیر آن در همبستگی بین اولین متغیر مستقل و متغیر وابسته انتخاب شده، چه نامیده می شود؟
 - الف. متغیر کنترل
 - ب. متغیر تعدیل کننده
 - ج. متغیر علل
 - د. متغیر مزاحم
۶. موفقیت تحصیلی را چگونه می توان تعریف عملیاتی کرد؟
 - الف. با توجه به نرخ ارتقاء
 - ب. با استفاده از معدل دانش آموزان
 - ج. کسر میزان مردودی از تعداد کل دانش آموزان
 - د. با انجام محاسبه ضریب هوش دانش آموزان
۷. از نظر دیویی اولین مرحله هر پژوهش چیست؟
 - الف. جمع آوری اطلاعات
 - ب. طرح تحقیق
 - ج. تعیین هدف
 - د. احساس مشکل
۸. تدوین یک فرضیه مناسب به چه مواردی بستگی دارد؟
 - الف. چگونگی بیان مسئله
 - ب. نوع متغیرها
 - ج. اهداف تحقیق
 - د. نحوه کشف رابطه علت و معلولی
۹. ملاک تعیین قابلیت اندازه گیری متغیرها چیست؟
 - الف. تعداد متغیرها
 - ب. نوع متغیرها
 - ج. کمی بودن آنها
 - د. تعریف عملیاتی
۱۰. از نظر فنی کدامیک از موارد زیر جامع تر است؟
 - الف. قانون
 - ب. فرضیه
 - ج. اصل
 - د. نظریه
۱۱. شروع منطقی مطالعه منابع مستلزم انجام چه کاری است؟
 - الف. شناخت منابع
 - ب. در دسترس بودن منابع
 - ج. بیان دقیق مسئله
 - د. تعیین هدف
۱۲. اشتباه بزرگی که معمولاً در انتخاب نمونه رخ می دهد، چیست؟
 - الف. تعداد نمونه
 - ب. جنسیت نمونه ها
 - ج. جامعه نا مناسب
 - د. متفاوت بودن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی - روش تحقیق

روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (استی: پیش دبستانی - برنامه ریزی - جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه) - آموزش زبان فارسی ۱۳۱۱۰۱۹

علوم تربیتی (تجمیع: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (تجمیع) ۱۳۱۱۳۶۶ - ناپیوسته: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۶

تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۳۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۱۷ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان انگلیسی: ۱۳۲۵۱۰۱

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: -----

مجاز است.

۱۳. هدف اصلی استفاده از نمونه گیری تصادفی چیست؟

الف. تعمیم به جامعه بزرگتر

ب. صرفه جویی در وقت

ج. کاهش هزینه ها

د. کم کردن خطای اندازه گیری

۱۴. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با نمونه گیری سیستماتیک صحیح است؟

الف. مشکل از روش نمونه گیری تصادفی ساده است

ب. انتخاب هر عضو مستقل از انتخاب سایر اعضای جامعه است

ج. کلیه اعضای جامعه تعریف شده از قبل به صورت تصادفی فهرست شده اند

د. این روش زمانی که افراد جامعه بر اساس ویژگیهای فهرست شده باشند، مورد استفاده قرار می گیرد

۱۵. نمونه گیری داوطلبانه در چه پژوهشهایی امکان پذیر است؟

الف. زمینه یابی

ب. آزمایشی

ج. علی - مقایسه ای

د. نیمه آزمایشی

۱۶. هر قدر میزان تجانس افراد یا اعضای جامعه بر اساس متغیر یا متغیرهای مورد مطالعه کم باشد، حجم نمونه باید به همان

اندازه انتخاب شود.

الف. کوچکتر

ب. بزرگتر

ج. مساوی

د. متناسب

۱۷. محرک اساسی و اصلی پژوهش تاریخی چیست؟

الف. تمایلات و آرزوهای مورخ در دستیابی به حقایق گذشته

ب. درک زمینه تاریخی موضوع مورد مطالعه

ج. شناسایی ریشه نابهنجاریها و مشکلات

د. به دست آوردن دیدگاه روشنی از زمان حال

۱۸. تفسیر اطلاعات جمع آوری شده در پژوهشهای تاریخی باید با توجه به چه چیزی صورت پذیرد؟

الف. هدف

ب. فرضیه

ج. متغیرها

د. نظر مورخ

۱۹. هدف از اعتبار یا نقد بیرونی چیست؟

الف. بررسی دیدگاههای منفی

ب. کشف جعلیات

ج. کشف حقایق تاریخی

د. بررسی دیدگاههای مثبت

۲۰. اولین قدم در انجام یک تحقیق زمینه یابی به وسیله پرسشنامه چیست؟

الف. مشخص نمودن تعداد سوالات پرسشنامه

ب. تعیین نوع سوالات

ج. انتخاب گزینه های مناسب

د. فهرست بندی کردن هدفها

۲۱. محتوای پرسشنامه به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. نظر نویسنده

ب. نام موضوع

ج. هدف پژوهش

د. روش تحقیق

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی - روش تحقیق روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی
رشته تحصیلی: گد درس علوم تربیتی (استی: پیش دبستانی - برنامه ریزی - جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه) - آموزش زبان فارسی ۱۳۱۱۰۱۹
 علوم تربیتی (تجمیع: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (تجمیع) ۱۳۱۱۳۶۶ - ناپیوسته: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۶
 تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۳۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۱۷ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان انگلیسی: ۱۳۲۵۱۰۱
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** **مجاز است:**

۲۲. در انجام مصاحبه چه موقع یک نمونه اریب، یافته های پژوهش را به مخاطره می اندازد؟
 الف. وقتی اندازه آن کم باشد.
 ب. از جامعه اصلی انتخاب نشده باشد.
 ج. نمونه ها همگون نباشند.
 د. تعداد نمونه زیاد باشد.
۲۳. پژوهشگر با توجه به کدام ویژگی تحقیق آزمایشی، توانایی تعیین روابط علت و معلولی بین متغیرهای مورد پژوهش را دارد؟
 الف. کنترل
 ب. پیچیدگی
 ج. دقیق بودن
 د. عملیاتی
۲۴. در پژوهش آزمایشی اولین هدف چیست؟
 الف. تکرار پذیری
 ب. قابلیت تعمیم
 ج. کنترل متغیرها
 د. دستکاری متغیر مستقل
۲۵. دقت یک آزمایش متضمن برقراری تعادل بین کنترل، انتخاب تصادفی و است.
 الف. اعتبار درونی
 ب. اعتبار بیرونی
 ج. تکرار آزمایش
 د. اجرای آزمایش
۲۶. کیفیت طرح تحقیق تعیین کننده چیست؟
 الف. میزان توانایی محقق در کنترل تحقیق
 ب. مناسب انتخاب نمودن موضوع تحقیق
 ج. ابزار مناسب آماری
 د. هماهنگی هدف و روش تحقیق
۲۷. چرا طرح های شبه آزمایشی به این نام خوانده می شوند؟ (درست ترین گزینه را انتخاب نمایید).
 الف. شباهت زیاد داشتن با طرح های آزمایشی
 ب. عدم توانایی در کنترل عوامل مهم و مؤثر در تحقیق
 ج. به حداقل رساندن واریانس
 د. تأکید بر روش آزمایش برای انجام تحقیق
۲۸. در طرح های نیمه آزمایشی حداکثر کنترل بر چه متغیرهایی اعمال می شود؟
 الف. بیرونی
 ب. درونی
 ج. مستقل
 د. وابسته
۲۹. وجه تمایز تحقیق کیفی از سایر روشها چیست؟
 الف. بیان مسئله
 ب. نقش پژوهشگر
 ج. جامعه آماری و نمونه تحقیق
 د. مطالعه رفتار اجتماعی در وضعیت طبیعی
۳۰. آخرین موردی که در گزارش تحقیق نوشته می شود، چیست؟
 الف. ضمایم
 ب. فهرست منابع
 ج. یافته ها
 د. نتیجه گیری

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی - روش تحقیق روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گد درس علوم تربیتی (استی: پیش دبستانی - برنامه ریزی - جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه) - آموزش زبان فارسی ۱۳۱۱۰۱۹

علوم تربیتی (تجمیع: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (تجمیع) ۱۳۱۱۳۶۶ - ناپیوسته: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۶

تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۳۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۱۷ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان انگلیسی: ۱۳۲۵۱۰۱

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: _____

مجاز است: _____

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نقص کلی و عمده تجربه به عنوان منبع اطلاعاتی چیست؟
 - الف. شخصی بودن
 - ب. محدودیت داشتن
 - ج. ابتدایی بودن
 - د. غیر علمی بودن
۲. کدامیک از روشهای زیر نشانه آخرین مرحله پیشرفت بشر در تکوین دانش است؟
 - الف. قیاس
 - ب. استقرایی
 - ج. علمی
 - د. تجربی
۳. به گفته «جان بستن» کدامیک از موارد زیر دارای فرایندی رسمی تر و عمیق تر است؟
 - الف. تحقیق
 - ب. روش علمی
 - ج. فرضیه
 - د. آزمون
۴. مشکل ترین مرحله در مراحل تحقیق برای دانشجو کدام مرحله است؟
 - الف. تعیین مسئله
 - ب. صورتبندی فرضیه
 - ج. کنترل و دستکاری متغیرها
 - د. ساختن پرسشنامه
۵. دومین متغیر مستقلی که به خاطر تعیین تاثیر آن در همبستگی بین اولین متغیر مستقل و متغیر وابسته انتخاب شده، چه نامیده می شود؟
 - الف. متغیر کنترل
 - ب. متغیر تعدیل کننده
 - ج. متغیر علل
 - د. متغیر مزاحم
۶. موفقیت تحصیلی را چگونه می توان تعریف عملیاتی کرد؟
 - الف. با توجه به نرخ ارتقاء
 - ب. با استفاده از معدل دانش آموزان
 - ج. کسر میزان مردودی از تعداد کل دانش آموزان
 - د. با انجام محاسبه ضریب هوش دانش آموزان
۷. از نظر دیویی اولین مرحله هر پژوهش چیست؟
 - الف. جمع آوری اطلاعات
 - ب. طرح تحقیق
 - ج. تعیین هدف
 - د. احساس مشکل
۸. تدوین یک فرضیه مناسب به چه مواردی بستگی دارد؟
 - الف. چگونگی بیان مسئله
 - ب. نوع متغیرها
 - ج. اهداف تحقیق
 - د. نحوه کشف رابطه علت و معلولی
۹. ملاک تعیین قابلیت اندازه گیری متغیرها چیست؟
 - الف. تعداد متغیرها
 - ب. نوع متغیرها
 - ج. کمی بودن آنها
 - د. تعریف عملیاتی
۱۰. از نظر فنی کدامیک از موارد زیر جامع تر است؟
 - الف. قانون
 - ب. فرضیه
 - ج. اصل
 - د. نظریه
۱۱. شروع منطقی مطالعه منابع مستلزم انجام چه کاری است؟
 - الف. شناخت منابع
 - ب. در دسترس بودن منابع
 - ج. بیان دقیق مسئله
 - د. تعیین هدف
۱۲. اشتباه بزرگی که معمولاً در انتخاب نمونه رخ می دهد، چیست؟
 - الف. تعداد نمونه
 - ب. جنسیت نمونه ها
 - ج. جامعه نا مناسب
 - د. متفاوت بودن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی - روش تحقیق

روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (استی: پیش دبستانی - برنامه ریزی - جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه) - آموزش زبان فارسی ۱۳۱۱۰۱۹

علوم تربیتی (تجمیع: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (تجمیع) ۱۳۱۱۳۶۶ - ناپیوسته: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۶

تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۳۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۱۷ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان انگلیسی: ۱۳۲۵۱۰۱

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: -----

مجاز است.

۱۳. هدف اصلی استفاده از نمونه گیری تصادفی چیست؟

الف. تعمیم به جامعه بزرگتر

ب. صرفه جویی در وقت

ج. کاهش هزینه ها

د. کم کردن خطای اندازه گیری

۱۴. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با نمونه گیری سیستماتیک صحیح است؟

الف. مشکل از روش نمونه گیری تصادفی ساده است

ب. انتخاب هر عضو مستقل از انتخاب سایر اعضای جامعه است

ج. کلیه اعضای جامعه تعریف شده از قبل به صورت تصادفی فهرست شده اند

د. این روش زمانی که افراد جامعه بر اساس ویژگیهای فهرست شده باشند، مورد استفاده قرار می گیرد

۱۵. نمونه گیری داوطلبانه در چه پژوهشهایی امکان پذیر است؟

الف. زمینه یابی

ب. آزمایشی

ج. علی - مقایسه ای

د. نیمه آزمایشی

۱۶. هر قدر میزان تجانس افراد یا اعضای جامعه بر اساس متغیر یا متغیرهای مورد مطالعه کم باشد، حجم نمونه باید به همان

اندازه انتخاب شود.

الف. کوچکتر

ب. بزرگتر

ج. مساوی

د. متناسب

۱۷. محرک اساسی و اصلی پژوهش تاریخی چیست؟

الف. تمایلات و آرزوهای مورخ در دستیابی به حقایق گذشته

ب. درک زمینه تاریخی موضوع مورد مطالعه

ج. شناسایی ریشه نابهنجاریها و مشکلات

د. به دست آوردن دیدگاه روشنی از زمان حال

۱۸. تفسیر اطلاعات جمع آوری شده در پژوهشهای تاریخی باید با توجه به چه چیزی صورت پذیرد؟

الف. هدف

ب. فرضیه

ج. متغیرها

د. نظر مورخ

۱۹. هدف از اعتبار یا نقد بیرونی چیست؟

الف. بررسی دیدگاههای منفی

ب. کشف جعلیات

ج. کشف حقایق تاریخی

د. بررسی دیدگاههای مثبت

۲۰. اولین قدم در انجام یک تحقیق زمینه یابی به وسیله پرسشنامه چیست؟

الف. مشخص نمودن تعداد سوالات پرسشنامه

ب. تعیین نوع سوالات

ج. انتخاب گزینه های مناسب

د. فهرست بندی کردن هدفها

۲۱. محتوای پرسشنامه به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. نظر نویسنده

ب. نام موضوع

ج. هدف پژوهش

د. روش تحقیق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی - روش تحقیق

روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (استی: پیش دبستانی - برنامه ریزی - جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه) - آموزش زبان فارسی ۱۳۱۱۰۱۹

علوم تربیتی (تجمیع: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (تجمیع) ۱۳۱۱۳۶۶ - ناپیوسته: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۶

تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۳۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۱۷ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان انگلیسی: ۱۳۲۵۱۰۱

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: -----

مجاز است.

۲۲. در انجام مصاحبه چه موقع یک نمونه اریب، یافته‌های پژوهش را به مخاطره می‌اندازد؟
 الف. وقتی اندازه آن کم باشد.
 ب. از جامعه اصلی انتخاب نشده باشد.
 ج. نمونه‌ها همگون نباشند.
 د. تعداد نمونه زیاد باشد.

۲۳. پژوهشگر با توجه به کدام ویژگی تحقیق آزمایشی، توانایی تعیین روابط علت و معلولی بین متغیرهای مورد پژوهش را دارد؟
 الف. کنترل
 ب. پیچیدگی
 ج. دقیق بودن
 د. عملیاتی

۲۴. در پژوهش آزمایشی اولین هدف چیست؟
 الف. تکرار پذیری
 ب. قابلیت تعمیم
 ج. کنترل متغیرها
 د. دستکاری متغیر مستقل

۲۵. دقت یک آزمایش متضمن برقراری تعادل بین کنترل، انتخاب تصادفی و است.
 الف. اعتبار درونی
 ب. اعتبار بیرونی
 ج. تکرار آزمایش
 د. اجرای آزمایش

۲۶. کیفیت طرح تحقیق تعیین کننده چیست؟
 الف. میزان توانایی محقق در کنترل تحقیق
 ب. مناسب انتخاب نمودن موضوع تحقیق
 ج. ابزار مناسب آماری
 د. هماهنگی هدف و روش تحقیق

۲۷. چرا طرحهای شبه آزمایشی به این نام خوانده می‌شوند؟ (درست ترین گزینه را انتخاب نمایید).
 الف. شباهت زیاد داشتن با طرحهای آزمایشی
 ب. عدم توانایی در کنترل عوامل مهم و مؤثر در تحقیق
 ج. به حداقل رساندن واریانس
 د. تأکید بر روش آزمایش برای انجام تحقیق

۲۸. در طرحهای نیمه آزمایشی حداکثر کنترل بر چه متغیرهایی اعمال می‌شود؟
 الف. بیرونی
 ب. درونی
 ج. مستقل
 د. وابسته

۲۹. وجه تمایز تحقیق کیفی از سایر روشها چیست؟
 الف. بیان مسئله
 ب. نقش پژوهشگر
 ج. جامعه آماری و نمونه تحقیق
 د. مطالعه رفتار اجتماعی در وضعیت طبیعی

۳۰. آخرین موردی که در گزارش تحقیق نوشته می‌شود، چیست؟
 الف. ضمایم
 ب. فهرست منابع
 ج. یافته‌ها
 د. نتیجه گیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

رشته تحصیلی/ کد درس:

علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. آثار بدست آمده از حفريات بين النهرين در رابطه با کتابخانه ها نشان داد که منابع این کتابخانه ها از جنس.....بوده است ؟

الف. چوب ب. پارچه ج. لوح گلین د. چرم

۲. کدام نوع از کتابخانه ها آئینه تمام نمای انتشارات یک کشور به شمار می آیند؟

الف. عمومی ب. ملی ج. دانشگاهی د. تخصصی

۳. کدام نوع کتابخانه در حال حاضر حاصل دموکراسی نوین است؟

الف. عمومی ب. ملی ج. دانشگاهی د. تخصصی

۴. کدام یک از کتابخانه های زیر دارای مراجعه کننده محدودتری هستند؟

الف. عمومی ب. ملی ج. دانشگاهی د. تخصصی

۵. سالن مطالعه و بخش مرجع کدام نوع از کتابخانه ها معمولاً برای راحتی استفاده مراجعان فرش شده است؟

الف. عمومی ب. ملی ج. حوزه های علمیه د. تخصصی

۶. کدامیک از بخش های زیر جزو بخش خدمات فنی کتابخانه می باشد؟

الف. بخش امانت ب. بخش مرجع ج. بخش انتخاب مواد د. بخش نشریات ادواری

۷. کدام بخش کتابخانه استخوان بندی کتابخانه را تشکیل می دهد؟

الف. بخش امانت ب. بخش مرجع ج. بخش انتخاب مواد د. بخش نشریات ادواری

۸. از منابع زیر کدامیک منبع ردیف اول می باشند؟

الف. کتابشناسی ها ب. نمایه ها ج. تک نگاشت ها د. چکیده ها

۹. کدامیک از منابع زیر به طریق منطقه ای یا ناحیه ای مرتب می شوند؟

الف. دایرة المعارف ها ب. کتابشناسی ها

ج. چکیده نامه های آماری د. اطلس ها

۱۰. کدامیک از منابع مرجع زیر از نظر استفاده جزو منابع مرجع ارجاعی به حساب می آیند؟

الف. دایرة المعارف ها ب. کتابشناسی ها ج. واژه نامه ها د. فرهنگ ها

۱۱. کدام اثر زیر حاوی لغات، اصطلاحات و ضرب المثل های فارسی است؟

الف. کتاب کوچه ب. فرهنگ سخن ج. فرهنگ نفیسی د. المنجد

۱۲. این بخش از دایرة المعارف بریتانیکا حاوی مقالات کوتاه زیادی می باشد؟

الف. Macropaedia ب. Micropaedia ج. Propaedia د. Wikipaedia

۱۳. به دنبال اطلاعاتی درباره دانشگاه ها و موزه های جهان هستیم کدام منبع زیر این اطلاعات را در بر دارد؟

الف. World of learning ب. World almanac

ج. Britannica د. Current biography

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

رشته تحصیلی / کد درس:

علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کتاب دستورالعملی که چگونگی انجام کار، ساختن چیزی و یا دستورالعمل هایی از این قبیل را شامل می گردد.
نامیده می شود.

الف. دستنامه ها ب. دستور نامه ها ج. راهنماها د. سالنها

۱۵. کدامیک از منابع جغرافیایی زیر جاینامه به حساب می آیند؟

الف. اطلس ها ب. نقشه ها ج. کره های جغرافیایی د. فرهنگ های جغرافیایی

۱۶. Books in print چه نوع کتابشناسی می باشد؟

الف. جهانی ب. منطقه ای ج. تجاری د. ملی

۱۷. فشرده ای از تمام مطالب مهم یا قسمت های اصلی محتوای یک اثر همراه با ذکر اطلاعات کتابشناسی آن اثر می باشند؟

الف. چکیده ها ب. راهنماها ج. نمایه ها د. واژه نامه ها

۱۸. در کدام صفحه کتاب اطلاعات اصلی کتاب چاپ می گردد؟

الف. صفحه عنوان ب. صفحه نیم عنوان ج. صفحه حقوق د. پیشگفتار

۱۹. رایجترین شکل فهرست در حال حاضر در کتابخانه های ایران است؟

الف. فهرست کتابی ب. فهرست برگه ای ج. فهرست پیوسته د. فهرست فرهنگی

۲۰. در تنظیم شناسه ها در فهرست کتابخانه، در کدام نوع فهرست کلیه شناسه ها با هم در یک برگه دان تنظیم می شوند؟

الف. تاریخی ب. رده ای ج. تفکیکی د. فرهنگی

۲۱. کدام یک از موارد زیر معرف اصلی برای نخستین سمینار بررسی مسائل اعتیاد در سال ۱۳۶۴ در همدان می باشد؟

الف. نخستین سمینار بررسی مسائل اعتیاد (همدان: ۱۳۶۴)

ب. سمینار بررسی مسائل اعتیاد همدان (نخستین: ۱۳۶۴)

ج. سمینار بررسی مسائل اعتیاد (نخستین: ۱۳۶۴: همدان)

د. سمینار بررسی مسائل اعتیاد (همدان: ۱۳۶۴: نخستین)

۲۲. ارجاع "نیز نگاه کنید" در چه مواردی تهیه می گردد؟

الف. از موضوع کلی به جزئی ب. از موضوع مترادف

ج. از موضوع اصلی به فرعی د. از موضوعات متضاد

۲۳. در رده بندی کنگره چه حرفی به آموزش و پرورش اختصاص یافته است؟

الف. B. ب. M. ج. E. د. L.

۲۴. کتابهای مقدس در رده بندی دیوئی در چه رده ای قرار می گیرند؟

الف. ۱۰۰. ب. ۲۰۰. ج. ۳۰۰. د. ۴۰۰.

۲۵. کدام عملگر بولی موجب گسترش عمل جستجو می شود؟

الف. AND. ب. BUT. ج. OR. د. NOT.

۲۶. از ابزارهای کاوش اینترنتی زیر کدامیک ابر موتور کاوش می باشد؟

الف. Yahoo ب. Altavista ج. Infoseek د. Surfy

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

رشته تحصیلی/ گد درس:

علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. در پانویس اگر از یک منبع و همان صفحه بلافاصله استفاده شود، برای بار دوم چگونه نوشته می شود؟

ب. همانجا

الف. ذکر کامل اطلاعات کتابشناختی

د. فقط نام نویسنده

ج. همان

۲۸. در زمان یادداشت برداری در کدام مورد عین جملات و عبارت نویسنده داخل "دو ابرو" قرار داده می شود؟

د. توضیح و تفسیر فکر دیگران

ج. نقل قول

ب. فشرده مطالب

الف. استفاده آزاد

۲۹. اریک [ERIC] سرواژه کدام یک از موارد زیر است؟

ب. مرکز اطلاعات منابع آموزشی

الف. اداره آموزش و پرورش

د. نمایه جاری مجلات آموزش و پرورش

ج. تحقیق در آموزش و پرورش

۳۰. نشریه نمایه توسط کدام نهاد زیر منتشر می گردد؟

الف. دبیرخانه هیأت امنای کتابخانه های عمومی کشور

ب. کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

ج. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

د. مرکز اسناد و مدارک علمی

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی — مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) — آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** —
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ — امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ — آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ — آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ — آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ — آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مشخصه اصلی سازمان که هدفهای سازمان به واسطه آن تحقق می یابند، اشاره به کدام گزینه زیر است؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف بین افراد
 - ج. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
 - د. استمرار زمانی در برنامه ریزی
۲. در طبقه بندی سازمانها، وزارت دفاع در کدام یک از طبقات جای می گیرد؟
 - الف. سازمانهای رفاه عمومی
 - ب. سازمانهای مشترک المنافع
 - ج. سازمانهای تجاری
 - د. سازمانهای خدماتی
۳. در امر مدیریت، پاسخ به سوال چه باید کرد؟ کدام وظیفه مدیر را مشخص می کند؟
 - الف. نظارت و کنترل
 - ب. هدایت و رهبری
 - ج. سازماندهی و هماهنگی
 - د. هدف گذاری و برنامه ریزی
۴. در کدام روش، مطالعه مدیریت دشواریها و مسائل واقعی و عطی مدیران و سازمانها به صورت مورد یا قضیه توصیف و به دانشجویان ارائه می شود؟
 - الف. شیوه بررسی مورد
 - ب. شیوه میدانی
 - ج. شیوه رفتاری
 - د. شیوه مقداری یا کمی
۵. کدام مورد زیر اساس تصمیم گیری موثر در مدیریت است؟
 - الف. گزینش
 - ب. ریسک
 - ج. مشکل یابی
 - د. مشکل گشایی
۶. از رهنمودهای زیر در امر مدیریت و تصمیم گیری کدامیک «کلی و مبهم» است؟
 - الف. استانداردها
 - ب. رویه ها
 - ج. روشها
 - د. خط مشی ها
۷. آشنا ترین برنامه موقت در سازمان کدام برنامه است؟
 - الف. تعیین خط مشی ها
 - ب. بودجه
 - ج. تعیین استانداردها
 - د. برنامه خدمات رفاهی
۸. هنگامی که مدیران برای تداوم و استمرار عملیات برنامه تهیه می کنند چه نوع برنامه ریزی انجام می شود؟
 - الف. برنامه راهبردی
 - ب. برنامه کوتاه مدت
 - ج. برنامه میان مدت
 - د. برنامه دراز مدت
۹. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟
 - الف. تعداد افراد
 - ب. کارکردها
 - ج. ارباب رجوع
 - د. زمان

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. در کدام یک از ساختارهای سازمانی حیطه نظارت گسترده تر است؟
 الف. ساختار سازمانی نسبتاً بلند
 ب. ساختار سازمانی بلند
 ج. ساختار سازمانی بلند و مسطح
 د. ساختار سازمانی مسطح
۱۱. کدام گزینه از مزایای تفویض اختیار محسوب نمی شود؟
 الف. اعتقاد به اصالت قانون و برتری تمرکز اختیارات
 ب. افزایش اعتماد به نفس زیر دستان با مشارکت در تصمیم گیری
 ج. از نیروی تخصصی استفاده موثری به عمل می آید.
 د. مدیران فرصت بیشتری برای برنامه ریزی و اقدامات اساسی دیگر پیدا می کنند.
۱۲. در سازمانهای آموزشی کدام مورد زیر جزء وظایف صف محسوب می شود؟
 الف. وظایف ارزشیابی
 ب. وظایف مالی
 ج. وظایف آموزشی
 د. وظایف تدارکاتی
۱۳. پیچیدگی فراگرد مدیریت هنگام انجام چه وظیفه ای عملی بر مدیر آشکار می شود؟
 الف. کنترل
 ب. هدایت
 ج. برنامه ریزی
 د. سازماندهی
۱۴. بر اساس تقسیم بندی قدرت فرنچ و ریون کاربرد این نوع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟
 الف. قدرت ناشی از پاداش
 ب. قدرت ناشی از شخصیت
 ج. قدرت ناشی از قانون
 د. قدرت ناشی از تخصص
۱۵. این نوع کنترل ناظر به عملیات جاری سازمان است؟
 الف. کنترل باز خورد
 ب. کنترل همگام
 ج. کنترل پیشگیر
 د. کنترل مداوم
۱۶. اطلاع از تاثیری که پیام در نزد گیرنده داشته ، اشاره به کدام یک از عناصر ارتباطی دارد؟
 الف. منبع پیام
 ب. کد گذاری
 ج. بازخورد
 د. کد برداری
۱۷. ویژگی بارز این نوع مدیریت تاکید بر مدیریت در سطح عملیاتی است؟
 الف. مدیریت علمی
 ب. مدیریت اداری
 ج. نظریه بوروکراسی
 د. نهضت روابط انسانی
۱۸. بنیان گذار نظریه مدیریت اداری چه کسی بود؟
 الف. فردریک تیلور
 ب. مارکس وبر
 ج. ماری پارکر مالت
 د. هانری فایول

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. خصیصه اصلی این شیوه مدیریت کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است اشاره به کدام شیوه مدیریت است؟

- الف. نگرش سیستمی
 ج. نهضت روابط انسانی
 ب. نگرش رفتاری
 د. مدیریت اداری

۲۰. آموزش و پرورش به معنای «اخص» عبارت است از :

- الف. جامعه پذیری
 ج. آموزش و پرورش رسمی
 ب. سواد آموزی
 د. پرورش اجتماعی

۲۱. هنگامی که وظیفه نظام آموزشی ارتقای نیازهای حیاتی جامعه به منظور رفاه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - قلمرو علوم و فنون می باشد. اشاره به کدام یک از هدفهای نظام آموزشی دارد؟

- الف. هدفهای شخصی
 ج. هدفهای اخلاقی
 ب. هدفهای فکری
 د. هدفهای فنی

۲۲. کدام گزینه با مفروضات نظریه های جدید مدیریت همخوانی دارد؟

- الف. وحدت هدف از طریق اجماع یا موافقت و وفاداری (گروهی) تأمین می شود.
 ب. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است.

ج. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.

د. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل می شود.

۲۳. در سازمانهای آموزشی تربیت حرفه ای کارکنان مورد توجه کدام سطوح زیر می باشد؟

- الف. سطح فنی
 ج. سطح نهادی
 ب. سطح اداری
 د. سطح نهادی - اداری

۲۴. ارزشیابی وظایف سطح فنی کدام سازمان دشوارتر است؟

- الف. بیمارستان
 ج. صدا و سیما
 ب. کارخانه
 د. مدرسه

۲۵. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، اشاره به کدام گزینه زیر دارد؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ج. روشهای تدریس
 ب. محتوا و مواد درسی
 د. نظام ارزشیابی

۲۶. مدیران رده بالای سازمانها به چه نوع مهارتی نیاز دارند؟

- الف. مهارت اداری
 ج. مهارت ادراکی
 ب. مهارت فنی
 د. مهارت انسانی

۲۷. با تاسیس کدام یک از موارد زیر دولت رسماً مسؤلیتی در امر آموزش و پرورش در ایران بر عهده گرفت؟

- الف. فرهنگ
 ج. وزارت آموزش و پرورش
 ب. تاسیس دارالفنون
 د. وزارت علوم و معارف

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش که در سال ۱۲۸۹ شمسی به تصویب رسید به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

الف. قانون اساسی معارف

ب. قانون تاسیس دارالمعلمین

ج. قانون شورای عالی معارف

د. قانون اداری وزارت معارف

۲۹. با تصویب این قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام برای غیرمتمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

الف. قانون شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ب. قانون طرح تغییر نظام آموزشی

ج. قانون آموزش و پرورش عمومی

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه اشاره به عوارض فرهنگ سازمانی شامل در محیط اداری آموزش و پرورش دارد؟

الف. عدم تطبیق نظام آموزش با احتیاجات کاری جامعه

ب. بی توجهی به عامل زمان و فرصت های از دست رفته

ج. موثر بودن بیش از حد عامل شانس و روابط در سرنوشت افراد

د. عدم انطباق ساختار سازمان با ماموریت آن

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. برای تعیین نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو، بر اساس الگوی نسبت بازماندگی، کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟
 - الف. تعداد بازماندگان شش سال قبل، در تعداد ثبت نام کنندگان کلاس اول ضرب می شود.
 - ب. مردودین سال قبل پایه اول به تعداد ثبت نام کنندگان همان پایه در همان سال تقسیم می شود.
 - ج. تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل تقسیم می شود.
 - د. درصد ثبت نام کنندگان جمعیت لازم التعلیم در نرخ بازماندگی ضرب می شود.
۲. محتوا بخشیدن به اهداف وظایف چه کسانی محسوب می شود؟
 - الف. نظریه پردازان
 - ب. سیاست گزاران و دولتمردان
 - ج. معلمان و مدیران
 - د. برنامه ریزان
۳. کدام گزینه زیر از جمله مراحل برنامه ریزی درسی محسوب نمی شود؟
 - الف. شناسایی وضع موجود
 - ب. تعیین هدفهای کلی و عینی
 - ج. طراحی حیطه برنامه ها و برنامه های درسی
 - د. انتخاب و به مورد اجرا گذاردن روشهای آموزشی
۴. کدامیک از گزینه های زیر، تفکر، حل مسأله، برنامه ریزی و پیشنهاد حقوق مختلف را آسان می کند؟
 - الف. نظریه پردازی
 - ب. تحلیل نظامها
 - ج. تحقیق عملیات
 - د. تکنولوژی
۵. کدام گزینه زیر در برنامه ریزی جامع و کلی درست است؟
 - الف. همه هدفها و حیطه های مربوط به سطوح مختلف آموزش و پرورش را دربر می گیرد.
 - ب. عمده نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه را شامل می شود.
 - ج. عقاید آراء و نظرات صاحب نظران و مسئولان آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد.
 - د. آرمانها و فلسفه کلی و غایی جامعه را منظور نظر قرار می دهد.
۶. برنامه درسی، الزاماً طراحی برای کدام گزینه زیر محسوب می شود؟
 - الف. یادگیری
 - ب. آموزش
 - ج. رفتار
 - د. تدریس
۷. پیش بینی بازخورد برای برنامه ای که بر اساس تغییرات رفتاری طراحی می شود، از جمله نقش های کدامیک از فنون برنامه ریزی آموزش و پرورش بانگرس سیستمی است؟
 - الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک
 - ب. پیش بینی
 - ج. برنامه ریزی خطی
 - د. شبیه سازی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۴۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۸. طبق کدامیک از نظریه های ذیل، « مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاس ها در مدارس بصورت تجربی » از جمله وظایف برنامه ریزی درسی تلقی می شود؟
- الف. نظریه ای که بر تحقق آرمانها و هدفهای کلی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی تأکید می کند.
- ب. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.
- ج. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.
- د. نظریه ای که بر برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد و بر آن تأکید می کند.
۹. کدام گزینه زیر از جمله نقش ها و کارکردهای اجتماعی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟
- الف. شرکت در آماده کردن کودکان برای زندگی بزرگسالی
- ب. کمک به حفظ یکپارچگی جامعه
- ج. یاری به رشد شخصی افراد اجتماع
- د. ایجاد فرصت های شغلی برای جوانان
۱۰. کدام گزینه زیر، موارد اطلاق از قانون را میسر می سازد؟
- الف. استدلال استقرایی ب. استدلال منطقی ج. استدلال قیاسی د. استدلال علمی
۱۱. کدام گزینه زیر، در برقرار کردن اولویتهای آموزشی و انتخاب آن چیزهایی که باید آموخته شوند، نقش هماهنگ و متحد کننده دارد؟
- الف. فلسفه آموزش و پرورش
- ب. تعمیم های جامعه شناختی
- ج. برنامه ریزی آموزشی و درسی
- د. اصول و مبانی روانشناسی آموزشی
۱۲. طبق کدام مکتب فلسفی، نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان مشترک و یکسان هستند؟
- الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. ناتورالیسم
۱۳. مجموعه فرصتها و فعالیتهای یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای متوسط به آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. طراحی آموزشی ب. حیطه برنامه درسی ج. فرایند یادگیری د. ساخت و نظام برنامه
۱۴. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی که یادگیرنده به آن واکنش نشان می دهد را چه می نامند؟
- الف. فعالیت یادگیری ب. فرصت یادگیری ج. تجربه یادگیری د. فرایند یادگیری
۱۵. کدامیک از انواع ارزشیابی، از نظر حیطه و دامنه عمل متغیر است؟
- الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی پایانی
۱۶. با استفاده از کدام گزینه زیر می توان تعداد جمعیت را در مواردی که نرخ افزایش در رشد موجود است، بطور سریعی پیش بینی نمود؟
- الف. روش تحلیل سنی ب. الگوی ترکیبی ج. ضریب رگرسیون د. فرمول ریح مرکب

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی: / **کُد درس:** تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (ستتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کُد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۷. « قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی » ، به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. پویایی ب. هماهنگی ترکیبی ج. توالی منطقی د. ساده سازی تحلیلی

۱۸. در کدامیک از مراحل فرایند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، گروه طراح، فهرست مقدماتی از انواع فرصتهای یادگیری را به عنوان اساسی برای انتخاب کردن اصول طرح ها، تهیه می کند؟

الف. مشخص کردن انواع فرصتهای یادگیری ممکن ب. تعیین طرح های درسی مناسب
 ج. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح د. در نظر گرفتن عوامل اساسی مربوط به حیطه معین

۱۹. کدامیک از انواع ترتیب عرضه داشت محتوا، در تدریس درس هندسه رعایت می شود؟

الف. آسان به مشکل ب. یادگیری پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی

۲۰. کدامیک از انواع ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی، گاهی سازمان دادن بطور عمودی نیز نامیده می شود؟

الف. پویایی ب. یگانگی ج. برقرار کردن توالی د. یادگیری تراکمی

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر، میزان و درجه واقعی وسیله ارزشیابی را در تهیه شواهد مربوط به رفتار مورد نظر، نشان می دهد؟

الف. عینیت ب. اعتبار ج. روایی د. تعمیم

۲۲. کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت های طرح های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می شود؟

الف. این طرح ها فاقد رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسایل و علاقه های یادگیرندگان هستند.
 ب. این طرح ها فاقد هماهنگی درونی می باشند.

ج. این طرح ها فاقد همبستگی میان هدفهای نظام آموزش و پرورش با حیطه های برنامه درسی هستند.

د. این طرح ها فاقد محتوای متناسب با اهداف برنامه درسی می باشند.

۲۳. « جمع آوری اطلاعات و استفاده از آنها برای تصمیم گیری » ، چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی ب. برنامه ریزی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۲۴. در کدام مکتب فلسفی، معلم نباید دانش آموز را در سازگاری با جامعه یاری دهد؟

الف. رئالیسم ب. ناسیونالیسم ج. ایده آلیسم د. پراگماتیسم

۲۵. الگوی ارزشیابی تایلر برای کدام گزینه زیر، اولویت خاصی قایل است؟

الف. تدوین برنامه های جدید ب. توانایی در تجزیه و تحلیل دو بعدی مسایل

ج. الگوهای رفتاری دانش آموزان د. تعیین میزان عینی بودن شیوه نمره گذاری

۲۶. « پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیشرونده » مسأله کدامیک از ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی محسوب می شود؟

الف. یادگیری تراکمی ب. یگانگی ج. پویایی د. برقرار کردن توالی

۲۷. کدامیک از هدفهای ذیل، مبنای انتخاب کلیه فرصتها و فعالیتهای یادگیری است که باید بوسیله برنامه ریزان و معلمان انجام گیرد؟

الف. هدفهای آرمانی و کلی ب. هدفهای درسی

ج. هدفهای عینی د. هدفهای دوره های رسمی آموزش و پرورش

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. طبق الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر، مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟

الف. ارزشیابی از درونداها

ب. ارزشیابی از فرایندها

ج. ارزشیابی از هدفها

د. ارزشیابی از بازخوردها

۲۹. کدام گزینه زیر از جمله انواع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریزان، طبق الگوی ارزشیابی استیک نیست؟

الف. توالی

د. بازده

ج. تبادل

ب. شرایط پیشین

۳۰. « به موطنه اجرا بر آوردن طرح برنامه درسی » ، را چه می گویند؟

د. تدریس

ج. یادگیری

ب. آموزش

الف. طرح ریزی

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش اسلام در ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰-۵۳۵)
 علوم تربیتی (برنامه ریزی (سنتی و تجمیع) - پیش دبستانی (سنتی) - جبرانی ارشد تاریخ فلسفه ۱۳۱۱-۲۳)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از نظر مسائل دینی، مآدها، به چند نیروی متضاد اعتقاد داشتند؟
 - الف. دو نیرو - زشتی - زیبایی
 - ب. دو نیرو - نیکوکاری - زشتی
 - ج. دو نیرو - خیر - شر
 - د. دو نیرو - خوبی - بدی
۲. کدامیک از دوره‌های زیر یکی از دوره‌های با اهمیت در تاریخ ایران است؟
 - الف. دوره پارس‌ها
 - ب. دوره اشکانیان
 - ج. دوره ساسانیان
 - د. دوره سلوکیان
۳. در آیین زرتشت کدام آتش صاحب مقام و منزلت بالایی است؟
 - الف. آتشی که در ابرو صاهقه است
 - ب. آتش معابد، آتشی که در استعمالات عالی به کار می‌رفت
 - ج. آتشی که در آتشکده در حضور اهورا مزدا می‌سوزد
 - د. آتشی که در جسم مردم و جانوران است
۴. آئین مانی ترکیبی از کدامیک از آئین‌های زیر است؟
 - الف. زرتشت - بودا - ماد
 - ب. پارس - ماد - زرتشت
 - ج. پارس‌ها - اشکانیان - سلوکیان
 - د. زرتشت - بودا - مسیحی
۵. تعالیم مسیح همگی درباره چیست؟
 - الف. مسالمت - مدارا - برادری - برابری
 - ب. شکوفایی استعداد، امیدواری و تلاش
 - ج. مهر و شفقت - برابری زن و مرد
 - د. تزکیه نفس - شرافت انسانی
۶. رسول خدا تعلیمات خویش را بر چه اساسی انجام داد؟
 - الف. اوضاع سیاسی
 - ب. اوضاع خانوادگی
 - ج. اوضاع اجتماعی
 - د. اوضاع خانوادگی - سیاسی
۷. رهنمودهایی که به حضرت محمد الهام می‌شد به چه شکلی تبلور می‌یافت؟
 - الف. تعلیم
 - ب. سنت
 - ج. تربیت
 - د. دعوت
۸. مهمترین روشی از روش‌های تعلیم پیامبر اکرم (ص) چه بود؟
 - الف. روش اعزام معلم و مبلغ
 - ب. ارسال نامه و بیان
 - ج. خطابه و موعظه
 - د. روش علمی
۹. یاد دادن و یاد گرفتن در دوره صفویه صرفاً بر چه اصولی بود؟
 - الف. قرب به پروردگار
 - ب. هنر و معماری
 - ج. آموزش
 - د. آموزش زبان عربی
۱۰. در مجالس درس امام جعفر صادق (ع) شیوه تدریس چگونه بود؟
 - الف. روش استدلال و تحلیل
 - ب. روش احتجاج و مناظره
 - ج. وادار کردن دانش‌آموزان به سؤال کردن
 - د. همه موارد

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش اسلام در ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۳۵)
 علوم تربیتی (برنامه ریزی (سنتی و تجمیع) - پیش دبستانی (سنتی) - جبرانی ارشد تاریخ فلسفه ۱۳۱۱۰۲۳)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. در آغاز دوره های اسلامی و عهد خلفای راشدین هسته اصلی تعلیم کجا بود؟
 الف. مساجد ب. مکاتب ج. مدارس د. خانه
۱۲. نخستین مدرسه مستقل را چه کسی ایجاد کرد؟
 الف. خواجه نظام الملک ب. رشید الدین و طوط ج. امیر کبیر د. اوصال الدین محمد انوری
۱۳. در کاخ هاربه کسی که وظیفه آموزش و پرورش کودکان را به عهده داشت چه نامیده می شد؟
 الف. معلم ب. مکتب دار ج. الف و ب د. مؤدب
۱۴. روشی که در آن دانشجو مطالب کتاب را آنچه را از درس استاد نوشته بود از حفظ به استاد می گفت چه نام داشت؟
 الف. عرض (ارائه) ب. اجازه ج. وجاهه د. رحله
۱۵. لقبی که به دانشمندان بزرگ و برجسته اطلاق و بر بلندی مقام شهرت عالمگیر آن دانشمند دلالت داشت چه بود؟
 الف. رحاله ب. حافظ ج. نقیه د. محدث
۱۶. نخستین آموزشگاه عالی به سبک اروپا کدامیک از مدارس زیر بود؟
 الف. رشديه ب. مشیریه ج. الف و ب د. دارالفنون
۱۷. چه عاملی باعث پیشرفت آموزش و پرورش ابتدایی کشور در سال ۱۳۳۸ گردید؟
 الف. استقلال دانشسرای عالی ب. استقلال دانشسرای تربیت بدنی ج. شورای فرهنگ شهرستان د. انجمن معارف
۱۸. حداقل تعلیم و تربیت مورد نیاز هر شهروند ایرانی کدامیک از دوره های زیر است؟
 الف. دوره آموزش عمومی ب. دوره ابتدایی ج. دوره متوسطه د. دوره ارکان
۱۹. طول دوره شاخه متوسطه فراگیر چند سال است؟
 الف. ۳ سال ب. ۲ سال ج. ۴ سال د. ۱+۳ سال
۲۰. از جمله آثار منفی تأسیس دارالفنون کدام است؟
 الف. تقلید کامل از فرهنگ غرب ب. ایجاد مجلسی از اطباء ایرانی و اروپایی ج. اعزام زنده ترین فارغ التحصیل به کشورهای اروپایی د. همه موارد
۲۱. اولین فیلسوفی که بهره گیری از ریاضیات را برای حل مسائل و مشکلات به کار برده است، کیست؟
 الف. کندی ب. دکارت ج. افلاطون د. فارابی
۲۲. بنیانگذار مکتب اشراق کیست؟
 الف. ابن سینا ب. سهروردی ج. فارابی د. کندی

نام درس: تاريخ آموزش و پرورش اسلام در ايران
 رشته تحصيلی / گد درس: تربيت معلم قرآن كريم (۱۲۲۰۵۳۵)
 علوم تربيتی (برنامه ريزی (سنتی و تجميع) - پيش دبستاني (سنتی) - جبرانی ارشد تاريخ فلسفه ۱۲۱۱۰۲۳)
 گد سری سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۳. باب اول كتاب مينه المريد في آداب المستفيد نوشته شهيد ثانی به چه چیزی اختصاص یافته است؟
- الف. آداب و علم و تربيت
ب. آداب و وظائف معلم و شاگرد
ج. آداب علم و وظیفه
د. آداب عالم و تربيت
۲۴. آشنا ساختن شاگرد با حقایق آيين مقدس اسلام در کدام دسته از آداب و وظائف معلم و شاگرد قرار گیرد؟
- الف. آداب و وظائف معلم
ب. آداب معلم و شاگرد
ج. آداب شاگرد
د. همه موارد
۲۵. کدامیک از بانوان زیر اجازت بازگویی حديث دریافت کردند؟
- الف. فاطمه بنت اقرع
ب. نفیسه بنت حسن بن زید
ج. عائشه بنت سعد
د. زينب بنت عبدالرحمن شعری
۲۶. به عقیده ابن سینا هدف از آموزش کودکان چند مرحله است؟
- الف. ۵ مرحله
ب. ۴ مرحله
ج. ۳ مرحله
د. ۶ مرحله
۲۷. باب ۶ از كتاب قابوسنامه در مورد چیست؟
- الف. جستن دانش
ب. پرورش فرزند
ج. تعليم عقاید
د. افزونی هنر و فروتنی
۲۸. کیمیای سعادت و نصیحت الملوك از آثار کدامیک از دانشمندان زیر است؟
- الف. امام محمد غزالی
ب. کیکاووس بن اسکندر
ج. خواجه نصیرالدین طوسی
د. ابن سینا
۲۹. رساله‌ای که در ۱۳۳۶ راهنمای طلاب و دانشجویان قرار گرفت چه نام داشت؟
- الف. کیمیای سعادت
ب. نصیحت الملوك
ج. اخلاق ناصری
د. آداب المتعلمين و المحصلين
۳۰. به نظر کدامیک از دانشمندان زیر تحصیل عبارت است از کارکردن و دانا شدن و کوشش در بهتر کردن آنچه هست؟
- الف. سعدی
ب. اوحدي مراغه‌ای
ج. جامی
د. ملا محمد باقر مجلسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی) ۱۲۱۱۰۲۴

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از افراد زیر، در زمره مدیران آموزشی قرار نمی گیرند؟

- الف. مربیان پرورشی
ب. والدین و انجمن اولیاء و مربیان
ج. راهنمایان آموزشی
د. معاونان و کارشناسان آموزشی

۲. در مرحله چهارم از فراگرد پیچیده شدن نظام های آموزشی، کدامیک از گزینه ها زیر درست است؟

- الف. پرورش کودکان عمدتاً در خانواده به وسیله والدین یا مستقیماً در جامعه از طریق شاگردی صورت می گیرد.
ب. با وجود گسترش نسبی آموزش و پرورش رسمی، هنوز تعداد زیادی از افراد بدون عبور از مراحل آموزشی وارد جامعه می شوند.
ج. فقط تعداد محدود و محدودی از افراد از آموزش های رسمی برخوردار و بهره مند می شوند.
د. آموزش و پرورش عمومی اجباری است و تقریباً تمامی کودکان لازم التعلیم به مدارس ابتدایی راه می یابند.

۳. کدام گزینه زیر از جمله کارکردهای آشکار آموزش و پرورش به شمار می رود؟

- الف. دگرگون سازی نظام طبقاتی جامعه
ب. تربیت حرفه ای و تخصصی
ج. تسهیل تحرک اجتماعی
د. تضعیف قدرت والدین بر فرزندان
۴. وظایف مدیریت آموزشی در کدامیک از سطوح مسئولیت ها، همان کارکردهای عمومی مدیریت است؟

- الف. فنی
ب. نهادی
ج. اداری
د. اجتماعی

۵. در هر سازمان، نحوه توزیع و تفویض اختیارات تصمیم گیری کدام گزینه زیر را تعیین می کند؟

- الف. ساختار
ب. ماهیت
ج. اهداف
د. کارکرد

۶. کدامیک از فراگردهای کنترل، مستقیماً آموزش و پرورش را تحت کنترل قرار می دهند؟

- الف. رسوم و سنت های فرهنگی
ب. بودجه و حمایت های مالی
ج. برنامه های آموزشی و پژوهشی
د. شیوه های سازماندهی و اختیار

۷. در کدام الگوی سازمانی ذیل، «اختیار و مسئولیت نهایی تصمیم گیری» تفویض نمی شود؟

- الف. تمرکز ساختاری
ب. عدم تمرکز ساختاری
ج. تمرکز اداری
د. عدم تمرکز اداری

۸. کدام گزینه زیر، ویژگی نظام آموزشی غیر متمرکز را تبیین می کند؟

- الف. قانونگذاری در سطح استان ها، لزوماً در چهارچوب قوانین اساسی کشورها نمی باشد.
ب. نظامهای آموزشی استان ها، از لحاظ سازمان، تشکیلات و اختیارات تصمیم گیری با یکدیگر ارتباط ندارند.
ج. اختیار و مسئولیت نهایی تصمیم گیری بر عهده بالاترین مقام در سلسله مراتب سازمانی است.
د. تصمیماتی که در استان های مختلف اتخاذ می شود، مشروط به بازنگری وزارت آموزش و پرورش می باشد.

نام درس: اصول مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی) ۱۲۱۱۰۲۴
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. ویژگی‌های منحصر به فرد مدیریت آموزش و پرورش، عمدتاً از کدام گزینه ذیل سرچشمه می‌گیرد؟

- الف. از مجموعه کارکردهای نهان و آشکار آن
 ب. از بعد مدیریت آن
 ج. از وجه آموزش و پرورش آن
 د. از نظر عقلانی بودن هدفهای آن

۱۰. کدام یک از انواع ارتباط وظایف سازمانی، غالباً در محیط‌های آموزشی حکم فرما است؟

- الف. پیوند دو جانبه
 ب. کارکردهای موازی
 ج. منابع مشترک
 د. پیوند متوالی

۱۱. مفهومی که تعریف علمی استاندارد دارد، غالباً چه نامیده می‌شود؟

- الف. سازه
 ب. امر واقع
 ج. مفروضات
 د. حقیقت

۱۲. کدام گزینه زیر در مورد اصول حاصله از تئوری درست است؟

- الف. مانند اصول ناشی از تجربیات شخصی کلیت دارند.
 ب. برخلاف اصول برگرفته از حدسیات و مشاهدات محدودیت دارند.
 ج. در اغلب موقعیت‌ها و شرایط مدیریت صدق می‌کند.
 د. آنها را با اطمینان خاطر کامل نمی‌توان بکار گرفت.

۱۳. تعمیم با تأیید تجربی محکم و قابل ملاحظه را چه می‌نامند؟

- الف. نظریه
 ب. قانون
 ج. فرضیه
 د. اصل

۱۴. کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. نظریه پردازی علمی چندان به خلاقیت و آفرینندگی نیاز ندارد.
 ب. تئوری‌ها بر حسب ضرورت‌های علمی شکل می‌گیرند.
 ج. تئوری‌ها بر اساس تقاضا و نیازهای فردی و انتظارات اجتماعی تدوین می‌شوند.
 د. نظریه پردازی مستلزم استفاده از دستورالعمل‌ها و کتاب‌های راهنمای تئوری است.

۱۵. تیلور کدام گزینه زیر را تنها راه افزایش کارایی می‌داند؟

- الف. تثبیت ساختار و تشکیلات سازمانی
 ب. طراحی دقیق شغل و وظیفه
 ج. بالابردن سطح تولید
 د. ارتقاء سطح مسئولیت‌ها

۱۶. جوانب رسمی سازمان نظام آموزشی نظیر اهداف خط‌مشی‌ها و سلسله مراتب، عمدتاً به مفاهیم کدام نظریه اشاره می‌کند؟

- الف. نظریه مدیریت اداری
 ب. نظریه تصمیم‌گیری
 ج. نظریه همسازی
 د. نظریه بوروکراسی

۱۷. طبق نظر فالت، راهبرد اساسی سازمان اثربخش کدام است؟

- الف. برنامه‌ریزی
 ب. سازماندهی
 ج. هماهنگی
 د. نظارت

نام درس: اصول مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی) ۱۲۱۱۰۲۴
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. طبق نظر گریفیث «تجلی قانونی قدرت» چیست؟
 الف. مسئولیت ب. ستاد ج. سلسله مراتب د. اختیار
۱۹. از دیدگاه بارنارد، عناصر اصلی سازمان کدامند؟
 الف. هدف، ارتباط، تمایل اعضاء به همکاری ب. انگیزش، سازماندهی، ادراک
 ج. تصمیم گیری، رهبری، پویایی گروهی د. ساختار قدرت، اختیار، روحیه
۲۰. در مدل گروه انسانی، رفتار بر حسب کدام عناصر ذیل توصیف می شود؟
 الف. طرح ها، برنامه ها، هدف ها ب. فعالیت ها، تعامل ها، گرایش ها
 ج. ارزش ها، نگرش ها، ساختار د. تصمیم گیری، ارتباطات، منابع
۲۱. طبق نظر آرگریس، عدم تجانس و ناسازگاری بین فرد و سازمان در کدام شرایط افزایش می یابد؟
 الف. انسجام یافتن ساختار غیر رسمی ب. ارگانیک شدن فزاینده شغل فرد
 ج. بالا رفتن رشد حرفه ای کارکنان د. تثبیت سلسله مراتب سازمانی
۲۲. کدام گزینه زیر به «هدف مداری سازمان» اشاره می کند؟
 الف. عقلانیت ب. کارایی ج. سلسله مراتب د. اثربخشی
۲۳. طبق دیدگاه وبر «این احتمال که برخی دستورات خاص یا همه دستورات ناشی از منبع معلوم به وسیله گروه معینی از اشخاص اطاعت شود» مبین کدام مفهوم ذیل است؟
 الف. نفوذ ب. قدرت ج. ترغیب د. اختیار
۲۴. در کدام یک از انواع سازمان های آموزشی، تصمیم گیری با مشارکت مدیران صف و متخصصین ستادی صورت می پذیرد؟
 الف. معتدل ب. حرفه ای ج. استبدادی د. آرمانی
۲۵. کدام گزینه زیر از جمله اصول انضباط بوروکراتیک نیست؟
 الف. سلسله مراتب ب. قواعد و مقررات ج. شایستگی فنی د. رفتار غیر شخصی
۲۶. طبق مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی، بعد محتوی در ارتباط با شخص مدیر به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟
 الف. رفتار مبتنی بر عقلانیت مدیر ب. قابلیت ها و استعداد های مدیر
 ج. وظایف و مسئولیت های مدیر د. الگوهای ارزشی و هنجاری مدیر
۲۷. سیستم های خودگردان از کدام طریق خود را تنظیم می کنند؟
 الف. تطابق ب. آنتروپی ج. موازنه د. بازخورد
۲۸. کدام یک از ویژگی های بوروکراسی، ممکن است موجب تضعیف روحیه کارکنان در سازمان گردد؟
 الف. جهت گیری غیر شخصی ب. تقسیم کار و تخصص
 ج. قواعد و مقررات د. مسیر شغلی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی) ۱۲۱۱۰۲۴

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. نظام‌های آموزشی غیر متمرکز، به کدامیک از الگوهای سازمانی زیر گرایش دارند؟

- الف. سازمان آموزشی آشفته
- ب. سازمان آموزشی معتدل
- ج. سازمان آموزشی حرفه‌ای
- د. سازمان آموزشی آرمانی

۳۰. «اصطلاح کلی برای تعریف مکانیسم گزینش در یک سیستم که به کمک آن دروندادهای برای سیستم معنا پیدا می‌کنند» را چه می‌نامند؟

- الف. تعادل پایداری
- ب. کدگذاری
- ج. پردازش اطلاعات
- د. هم پایداری

۳۱. وجه اجتماعی سیستم چه نامیده می‌شود؟

- الف. بعد روانی
- ب. بعد فردی
- ج. بعد هنجاری
- د. بعد شخصی

۳۲. کدام گزینه زیر از جمله مزایای نگرش سیستم محسوب نمی‌شود؟

- الف. مختصر و صرفه‌جویانه بودن
- ب. ترسیم و توصیف همه قلمروهای رفتار انسان
- ج. قابلیت ایجاد مفاهیم و زبان مشترک بین رشته‌های مختلف علمی
- د. جامع بودن

۳۳. کدام گزینه زیر، مناصب سازمان را به یکدیگر مربوط می‌سازد؟

- الف. نیازها و انتظارات سازمانی
- ب. اهداف واقعی سازمان
- ج. ساختار و مناسبات اداری
- د. الگوی روابط رسمی

۳۴. اگر فرد در سازمان مطابق انگیزه‌های خود رفتار کند، رفتار او را چه می‌نامند؟

- الف. بهنجار
- ب. سازگار
- ج. همسان
- د. برانگیخته

۳۵. کدامیک از انواع کشمکش‌ها در اثر نیازها و انگیزه‌های متضاد فردی ایجاد می‌شود؟

- الف. کشمکش شخصیت
- ب. کشمکش نقش - شخصیت
- ج. کشمکش شخصیت - نقش
- د. کشمکش نقش

۳۶. رابطه میان «انتظارات سازمانی و نیازهای فردی» را چه می‌نامند؟

- الف. اثربخشی
- ب. انگیزش
- ج. کارایی
- د. رضایت

۳۷. کدام گزینه زیر، مرحله آغازین رفتار محسوب می‌شود؟

- الف. یادگیری
- ب. ادراک
- ج. گرایش
- د. تجربه

نام درس: اصول مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی) ۱۲۱۱۰۲۴
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۸. عنصر اصلی تحلیل در بعد فرهنگی چیست؟

ب. جهان بینی

الف. رسوم و سنت های فرهنگی

د. باورهای اجتماعی

ج. ارزش

۳۹. در فراگرد انگیزش، نیازها به منظور تحقق هدف ها، کدام عنصر ذیل را فعال می سازند؟

د. گرایش ها

ج. داعیه

ب. ارگانیسم

الف. سائق ها

۴۰. کدام گزینه زیر در مورد انگیزش درست نیست؟

الف. در فراگرد انگیزش، انگیزه ها مستقیماً قابل مشاهده نیستند.

ب. انگیزش به دلیل پیچیدگی آن، کاملاً قابل فهم نیست.

ج. فراگرد انگیزشی را نمی توان یک عمل مکانیکی تلقی کرد.

د. انگیزش به چرایی و چگونگی رفتار مربوط است.

www.Sanjesh3.com

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی ۱۲۱۱۰۲۵ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۵)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام مورد زیر درست می باشد؟

- الف. در آموزش و پرورش رسمی زمان شروع و پایان آموزش انعطاف پذیر است.
- ب. طول مدت آموزش و پرورش رسمی نسبت به آموزش و پرورش نیمه رسمی کوتاه تر است.
- ج. در آموزش و پرورش نیمه رسمی مهارت های خاص محتوای آموزشی را تشکیل می دهد.
- د. در آموزش و پرورش نیمه رسمی محتوای برنامه ها معمولاً در قالب موضوعات درسی معینی ارائه می شود.

۲. کدامیک از موارد زیر از عناصر اصلی برنامه درسی است؟

- الف. اهداف، محتوا، راهبردهای تدریس و روشهای ارزشیابی
- ب. اهداف، محتوا، فعالیت های یادگیری و روش های ارزشیابی
- ج. اهداف، محتوا، گروه بندی دانش آموزان و روش های ارزشیابی
- د. اهداف، محتوا، فضای آموزشی و روش های ارزشیابی

۳. کدام مورد زیر صحیح می باشد؟

- الف. برنامه ریزی از لحاظ مدت، بین پنج تا ده سال می باشد
- ب. در جوامع غیر سوسیالیستی از برنامه ریزی دستوری استفاده می شود.
- ج. در کشورهایی که برنامه ریزی توسعه اقتصادی خیلی متمرکز نیست از برنامه ریزی دستوری استفاده می شود.
- د. برنامه ریزی دستوری خاص جوامع سوسیالیستی است.

۴. تقسیم بندی سطوح برنامه ریزی آموزشی به فرا موسسه، دانشگاه، موسسه جامع و آموزش دیده محلی و فنی از کدام صاحب نظر است؟

- الف. کوپ
- ب. کومز
- ب. دیویس
- د. کافمن

۵. کدام مورد جز برنامه های آموزشی در سطح کلان می باشد؟

- الف. برنامه ریزی برای مبارزه علیه تبعیض در آموزش
- ب. برنامه ریزی در قالب توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- ج. اصلاح نظام آموزشی در قالب آموزش و پرورش مفید
- د. برنامه ریزی برای بهبود وضع آموزشی در مناطق روستایی

۶. کدام مورد جزء اولین گام برنامه ریزی آموزشی در سطح کلان می باشد؟

- الف. تدارک مجموعه ای از اهداف کلی و جزئی
- ب. ارزیابی موقعیت کنونی نظام آموزشی
- ج. ارزیابی تحول گذشته نظام آموزشی
- د. تحلیل و بررسی انتظارات سیاسی، اقتصادی و فرهنگی

۷. کدام مورد جز فرایندهای نظام آموزشی محسوب می شود؟

- الف. متوسط میزان سرانه فضای آموزشی
- ب. متوسط دانش آموز به معلم
- ج. نرخ ترک تحصیل
- د. هزینه سرانه در هر یک از سطوح آموزشی

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ستتی ۱۲۱۱۰۲۵ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۵)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۸. کدام یک از موارد زیر محتوا، روش ها و وسایلی که زمینه تحقق اهداف می باشد، را فراهم می کند؟

الف. برنامه درسی اجرا شده

ب. برنامه درسی کسب شده

ج. برنامه درسی مورد انتظار

د. برنامه درسی پنهان

۹. کدام مورد جزء سیاست آموزشی محسوب می شود؟

الف. همگانی کردن آموزش و پرورش

ب. کاهش نابرابری های آموزشی بین پسران و دختران در مناطق شهری

ج. فراهم کردن امکانات آموزشی رسمی کودکان در گروه های سنی خاص

د. اتخاذ روش های مناسب برای انتخاب دانش آموزان با استعداد های درخشان

۱۰. فردریک هاربرسن اولویت های آموزشی را در چند حیطه تعیین کرد؟

الف. شش حیطه

ب. پنج حیطه

ج. چهار حیطه

د. سه حیطه

۱۱. کدام یک از گزینه های زیر برای پیش بینی تعداد دانش آموزان واجب التعلیم درست می باشد؟

الف. $p_n = p_0(1+r)^t$

ب. $p_n = p_0(1-r)^t$

ج. $p_n = p_0(1+r)^t$

د. $p_n = p_0(1-r)^t$

۱۲. کدام مورد برای پیش بینی تعداد دانش آموزان واجب التعلیم درست می باشد؟

الف. $Dg^t = 1 - (r^t g + p^t g)$

ب. $p^t g = \frac{E_{g+1}^{t+1} - r_{g+1}^{t+1}}{Eg^t}$

ج. $rg^t = \frac{rg^t}{Eg^t}$

د. $p_n = p_0(1+r^t)$

۱۳. کدام مورد جزء دومین مرحله از مراحل برنامه ریزی فضای آموزشی است؟

الف. طراحی و سازماندهی

ب. تحقیق و توسعه

ج. تشخیص

د. اجرا

۱۴. کدام مورد جزء هزینه های جاری آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟

الف. هزینه های مربوط به طرح های تحقیقاتی

ب. هزینه های مربوط به تربیت معلم و آموزش ضمن خدمت

ج. هزینه های مربوط به کتاب های درسی و کمک درسی

د. هزینه های مربوط به توسعه کتابخانه ها

۱۵. کدام مورد زیر نظام آموزش و پرورش را به عنوان یک دستگاه تولیدی تلقی می کند؟

الف. الگوی ارزشیابی سیپو (CIPO)

ب. الگوی ارزشیابی نظام آموزش و پرورش

ج. الگوی مبتنی بر شایستگی دانش آموزان

د. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ستى ۱۲۱۱۰۲۵ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۵)

تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشریحى:

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۶۰ تشریحى: —

گد سرى سؤال: يك (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۶. اگر نسبت گذاشت به برداشت ايرانال ۵ باشد و نسبت گذاشت به برداشت واقعى ۶/۲۸ باشد، هزینه های آموزش ناشى از اتلاف، چند درصد كل هزینه های واقعى را شامل مى شود؟

الف. ۱/۵٪ ب. ۱/۲۵٪ ج. ۷۵٪ د. ۲۵٪

۱۷. استفاده از روش كوهرت برای تحليل کدام يك از شاخص های تعيين كارايى درونى نظام آموزشى است؟

الف. ميزان اتلاف در آموزش ب. نرخ ماندگارى

ج. نرخ تركى تحصيل د. نرخ تكرار پايه

۱۸. اگران مجموع ۳۱۴۰ دانش آموز كه در سال تحصيلى ۱۳۶۵-۱۳۶۶ در يك واحد آموزشى نام نويسى كرده اند در خلال ۵ سال تعداد ۳۲۷ نفر از آنها مدرسه را ترك كرده باشند، نرخ ماندگارى در پايه اول چقدر بوده است؟

الف. ۹۲٪ ب. ۸۷٪ ج. ۸۰٪ د. ۵۵٪

۱۹. روستائى كردن برنامه های درسى كدام دهه ۱۹۸۰ توجه بيشتر كشورهای در حال توسعه را به خود جلب كرد، مربوط به کدام سطوح برنامه ریزی آموزشی بود؟

الف. موسسه های ب. خرد ج. كلان د. فرا كلان

۲۰. در دهه ۱۹۷۰ برنامه ريزان آموزشى در كشورهای در حال توسعه برای مناطق روستائى چه برنامه ای را پيشنهاد كردند؟

الف. برنامه الكوى نیروى انسانی ب. برنامه ميان بخشى

ج. برنامه تقاضای اجتماعى د. برنامه فرا كلان

۲۱. برنامه ریزی در کدام سطوح آموزشى مترادف با برنامه ریزی در سطح دانشگاه است؟

الف. موسسه های ب. خرد ج. كلان د. فرا كلان

۲۲. در برنامه ریزی در سطح خرد، آخرين گام در مرحله فعالیت های پيش از برنامه ریزی کدام است؟

الف. استقرار و ايجاد تشكيلات آموزشى ب. مطالعات امكان سنجى

ج. نیاز سنجى د. بررسى بافت اجتماعى، اقتصادى و موقعیت منطقه از لحاظ توسعه.

۲۳. کدام مورد از فعالیت های برنامه ریزی آموزشى در سطح دبیرستان مى باشد؟

الف. اطلاعات درباره ساختمان و فضای آموزشى دبیرستان

ب. اطلاعات درباره دانش آموزان در هر يك از پايه های تحصيلى

ج. گردآوری اطلاعات درباره كیفیت فعالیت های آموزشى در سطح دبیرستان

د. تعيين اهداف كلى و جزى و انتخاب راهبردهای مناسب.

۲۴. کدام مورد جزء مبانى اجتماعى برنامه ریزی آموزشى محسوب مى شود؟

الف. رابطه بين آموزش و بازار كار

ب. نحوه صرفه جوى در هزینه های آموزشى

ج. فراهم آوردن امكانات آموزشى مناسب برای همگان

د. اتخاذ مدیریت مدرسه محور به جای مدیریت متمرکز

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی ۱۲۱۱۰۲۵ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۵)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۵. کدام مورد زیر صحیح می باشد؟

الف. برنامه ریزی در سطح ابتدائی عمدتا از نوع برنامه ریزی در وجه بیرونی است.

ب. برنامه ریزی در سطح دانشگاه عمدتا از نوع برنامه ریزی در وجه درونی است.

ج. برنامه ریزی در سطح دبیرستان عمدتا از نوع برنامه ریزی در وجه درونی است.

د. برنامه ریزی در سطح تمام سطوح تحصیلات از نوع برنامه ریزی در وجه درونی است.

۲۶. هنگامی که می گوئیم خرده سیستم های درون سیستم کلی، همواره با هم در ارتباط اند و هر نوع تغییری در یکی از خرده سیستم های درون سازمان تاثیر زیادی روی خرده سیستم های دیگر به جای خواهد گذاشت، به کدام اصل اشاره دارد؟

الف. اصل جامعیت

ب. اصل مشارکت

ج. اصل استمرار

د. اصل تجدید نظر در سیاست گزاریها

۲۷. پاسخگو بودن به سؤال های از قبیل «آیا مردم در برابر برنامه مقاومت نشان نمی دهند؟ آیا جو سیاسی و فرهنگی حاکم بر اجتماع اجازه تدارک و اجرای برنامه را نمی دهد؟» جز کدامیک از اصول برنامه ریزی آموزشی محسوب می شود؟

الف. مشارکت

ب. واقع بین

ج. تعهد

د. تجدید نظر مستمر در سیاست گزاریها

۲۸. اینکه برنامه ریزان آموزشی باید از میزان موقعیت فارغ التحصیلان در پیدا کردن شغل، تحولات و تغییراتی که در زمینه مهارت های مشاغل ایجاد می شود، اطلاعات لازم را گردآوری کنند، مربوط به کدام رهنمودهای برنامه ریزی آموزشی است؟

الف. توجه به کمیت

ب. توجه به مطالعات آینده گرایانه

ج. توجه به پژوهش و مدیریت

د. گفتگو با مسئولان سیاسی جامعه

۲۹. این عبارت که نیروی انسانی متخصص باید دو برابر نرخ رشد اقتصادی مورد انتظار افزایش یابد و نیروی انسانی ما هر سه برابر نرخ رشد اقتصادی مورد نظر، افزایش یابد، فرض اصلی کدام یک از روش های تخمین نیروی انسانی است؟

الف. روش سر انگشتی

ب. روش نظر خواهی از کارفرمایان

ج. شیوه مقایسه بین المللی

د. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۳۰. سومین گام، پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده کدام است؟

الف. تخمین توزیع تولید ناخالص داخلی در بین بخش های مختلف اقتصادی

ب. تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سال مبدا تا مقصد

ج. تخمین ساختار شغلی نیروی کار در هر یک از بخش های اقتصادی

د. تخمین ساختار تحصیلی نیروی کار در هر یک از طبقه های شغلی مربوط به بخش های مختلف اقتصادی

۳۱. کدام یک از رویکردهای برنامه ریزی آموزشی مجموعه ای از درون داده ها را می گیرد و مجموعه ای از برونداده ها را تولید می کند؟

الف. تقاضای اجتماعی

ب. رویکرد نیروی انسانی

ج. رویکرد تکنوکراتیک

د. رویکرد هزینه - فایده

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی ۱۲۱۱۰۲۵ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۵)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۲. کدام مورد زیر درست نمی باشد؟

الف. ارزش کالاهای مصرفی، مانند آب، برق و غیره بر اساس مقدار پولی که برای آنها خرج می شود، تعیین می شود.

ب. در رویکرد هزینه- فایده ارزش هر یک از دروندادها به قیمت متغیر محاسبه می شود.

ج. هزینه های که معمولاً در اسناد ومدارک دولتی ذکری از آنها به میان نمی آید، هزینه فرصت های از دست رفته نامیده می شود.

د. در رویکرد هزینه- فایده ارزش ساختمان ها و تجهیزات آموزشی بر اساس هزینه فرصت های از دست رفته محاسبه می شود.

۳۳. تخصیص منابع به آموزش به این معنا که دیگر از این منابع نمی توان برای سایر فعالیت ها (مثلاً "فعالیت های تولیدی) استفاده کرد، جزء کدام یک از هزینه ها قلمداد می شود؟

الف. هزینه جاری ب. هزینه سرمایه ای ج. هزینه نیروی انسانی د. هزینه فرصت های از دست رفته

۳۴. کدام یک از رویکردهای برنامه ریزی آموزشی به برآوردن انتظارات و خواست های آموزشی دانش آموزان توجه می کند؟

الف. رویکرد تقاضای اجتماعی ب. رویکرد نیروی انسانی

ج. رویکرد تکنوکراتیک د. رویکرد سیاسی

۳۵. اولین گام در برنامه ریزی آموزشی بر مبنای تقاضای اجتماعی کدام است؟

الف. پیش بینی جمعیت کودکان واجب التعلیم

ب. نسبت انتقال

ج. تأمین انتظارات آموزشی

د. مشخص کردن انتظارات آموزشی

۳۶. این تعریف که برنامه ریزی آموزشی می بایست هم به عنوان مجموعه ای از فرایندهای فنی، عقلانی و منطقی معرفی شود و هم به عنوان یک فرایند اجتماعی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد از کیست؟

الف. تی یری مالان ب. جرج ساخارپولس ج. فریدمن د. آدامز

۳۷. در کدامیک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش به مثابه یک جعبه سیاه تلقی می شود؟

الف. الگوی توافقی ب. الگوی عقلایی ج. الگوی تعاملی د. الگوی فن گرا

۳۸. کدام یک از رویکردهای برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر فرض های الگوی فن گرا است؟

الف. تقاضای اجتماعی ب. هزینه- فایده ج. نیروی انسانی د. موارد ب و ج

۳۹. کدام یک از الگوهای زیر به عنوان الگوی برنامه ریزی مبتنی بر موقعیت تشبیه شده است؟

الف. الگوی توافقی ب. الگوی عقلایی ج. الگوی تعاملی د. الگوی فن گرا

۴۰. کدامیک از رویکردهای برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر فرض های الگوی سیاسی است؟

الف. رویکرد تقاضای اجتماعی ب. رویکرد هزینه- فایده

ج. رویکرد نیروی انسانی د. رویکرد تکنوکراتیک

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (ستى: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجميع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- آموزش و پرورش در دوره هخامنشیان چگونه بود؟
 - الف. آموزش عمومی مرسوم بوده است.
 - ب. ماهیتی محافظه کارانه و خصلتی طبقاتی داشته است.
 - ج. سازمانهای رسمی برای اداره آموزش و پرورش عامه وجود داشت.
 - د. اقبال پلین جامعه را حدی از آموزش و پرورش برخوردار بودند.
- در کدام دوره، تعلیم و تربیت تحت الشعاع مرام و عقاید مذهبی قرار داشت؟
 - الف. ساسانیان
 - ب. آل بویه
 - ج. افشاریه
 - د. صفویه
- اولین مدرسه در سطح متوسطه و عالی در ایران کدام است؟
 - الف. دارالفنون
 - ب. درالمعلمیات
 - ج. دانشسرایعالی
 - د. تربیت معلم
- برای نخستین بار، کدام دانشگاه اقدام به آموزش پرورش نمود؟
 - الف. دانشگاه آزاد ایران
 - ب. دانشگاه علامه طباطبائی
 - ج. دانشگاه ابوریحان
 - د. دانشگاه صدا و سیما
- هدف عمده طرح کاد در کلیه رشته‌های نظری چه بود؟
 - الف. تقویت بنیه علمی دانش آموزان
 - ب. پرورش روحیه کارجویی و آشنایی با دنیای کار
 - ج. تقویت روحیه معنوی دانش آموزان
 - د. آموزش مهارت‌های نظامی
- در چه سالی طرح‌های آزمایشی نظام جدید آموزش متوسطه به مرحله اجرا درآمد؟
 - الف. ۱۳۶۳
 - ب. ۱۳۶۶
 - ج. ۱۳۶۸
 - د. ۱۳۷۰
- کدامیک از موارد زیر جزو اهداف و وظایف کنونی شورای عالی آموزش و پرورش است؟
 - الف. تأیید مطالب کتابهای درسی و انطباق آن با برنامه‌های مصوب شورا
 - ب. تألیف، چاپ و توزیع کتب درسی
 - ج. تأسیس و تقویت مدارس کودکان استثنایی
 - د. تأمین نیازمندیهای آموزش و پرورش
- کوچک‌ترین واحد مدیریت و تشکیلات اداری و اجرایی وزارت آموزش و پرورش کدام است؟
 - الف. وزارت آموزش و پرورش
 - ب. شورای عالی آموزش و پرورش
 - ج. واحد نمایندگیهای آموزش و پرورش
 - د. آموزش و پرورش استان

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجمیع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف شورای دانش آموزان نمی باشد؟

- الف. همکاری در اداره نشریه دیواری و امور کتابخانه مدرسه
- ب. بررسی و تأیید برنامه های اردو و بازدیدهای علمی
- ج. همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه
- د. همکاری در امور انتظامی و بهداشتی

۱۰. کدامیک از موارد زیر عضو انجمن اولیا و مربیان نمی باشد؟

- الف. مدیر مدرسه
- ب. منتخبان اولیای دانش آموزان
- ج. نماینده شورای معلمان
- د. نماینده دانش آموزان

۱۱. آلمان، جهت اداره و راهی برای حل و فصل رضایت بخش امور آموزشی چه روشی را انتخاب نموده است؟

- الف. خودگرانی مدارس
- ب. برنامه ریزی متمرکز
- ج. واگذاری مدارس به بخش خصوصی
- د. منطقه ای کردن مدارس

۱۲. به عقیده نگارنده کتاب، تنها راه علاج برای توسعه کمی و اصلاح کیفیت آموزش و پرورش در ایران چیست؟

- الف. واگذاری آموزش و پرورش به بخش خصوصی
- ب. تدوین برنامه ها توسط یک شورای عالی
- ج. غیرمتمرکز کردن آموزش و پرورش
- د. متمرکز کردن نظام آموزشی

۱۳. هدف از تأسیس اولین کودکستانها در ایران چه بود؟

- الف. گسترش آموزش عمومی
- ب. نگهداری و مراقبت از فرزندان کارگران زن
- ج. الگو برداری از غرب
- د. آماده سازی کودکان برای ورود به آموزش رسمی

۱۴. یاد دادن مشاهده، محیط پیرامون، جزو کدام اهداف آموزش و پرورش پیش دبستانی است؟

- الف. عاطفی
- ب. اجتماعی
- ج. روانی - حرکتی
- د. شطرنجی

۱۵. پر جمعیت ترین مقطع تحصیلی در ایران کدام است؟

- الف. پیش دبستانی
- ب. ابتدایی
- ج. راهنمایی
- د. متوسطه

۱۶. آموزش خواندن، نوشتن، حساب کردن و استدلال جزو کدام اهداف آموزش و پرورش دوره ابتدایی است؟

- الف. شناختی - مرحله اول ابتدایی
- ب. روانی - حرکتی - مرحله اول ابتدایی
- ج. عاطفی، مرحله دوم ابتدایی
- د. شناختی - مرحله دوم ابتدایی

۱۷. کدام گزینه زیر نمایانگر مشکل برنامه های درسی دوره راهنمایی است؟

- الف. طراحی و تدوین برنامه ها به صورت غیرمتمرکز
- ب. توجه زیاد به دروس عملی و کار در کارگاهها و غفلت از مطالب نظری
- ج. عدم توجه به اختلاف فردی و نیازهای جامعه
- د. اختصاص ساعات زیاد به دروس حرفه و فن، ریاضی و علوم تجربی

۱۸. تربیت نیروی انسانی در سطوح نیمه ماهر، ماهر و استادکاری جزو اهداف کدام شاخه دوره تحصیلی متوسطه است؟

- الف. شاخه نظری
- ب. شاخه فنی و حرفه ای
- ج. شاخه خدمات
- د. شاخه کار و دانش

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجمیع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. تعداد واحدهای درسی مورد نیاز جهت اخذ دیپلم متوسطه چقدر است؟

د. ۹۸

ج. ۹۶

ب. ۹۴

الف. ۹۲

۲۰. برای آگاهی از نقاط قوت و ضعف درسی دانش آموزان و تدارک بازخورد مناسب به معلمان، از کدام ارزشیابی استفاده می شود؟

د. تراکمی

ج. آغازین

ب. ورودی

الف. تکوینی

۲۱. دروسی که به منظور تعمیق باورهای دینی و تقویت مهارت های زندگی دانش آموزان دوره متوسطه انتخاب می کنند به کدام گروه اختصاص دارند؟

د. دروس پرورشی

ج. دروس انتخابی

ب. دروس مهارتی

الف. دروس عمومی

۲۲. کارشناسان تعلیم و تربیت مهمترین عامل ناتوانی دستگاه تربیتی را در تشکیل کلاس برای دانش آموزان مناطق پراکنده و روستایی چه می دانند؟

ب. کمبود دبیر و مدرس

الف. کمبود امکانات مالی

د. بکارگیری روش های قدیم در امر آموزش

ج. ضعف مدیریت

۲۳. مسئول آموزش های غیر رسمی و بالاتر از دوره متوسطه در قالب دوره های تخصصی و کاربردی کوتاه مدت به عهده کدام مؤسسه زیر است؟

ب. آموزش عالی آزاد

الف. آموزش عالی علمی - کاربردی

د. دانشکده های فنی و حرفه ای

ج. آموزش عالی از راه دور

۲۴. در رابطه با منابع شناسایی نارساییها و دشواریهای آموزشی کدام گزینه نادرست است؟

الف. کارگزاران نظام آموزش و پرورش

ب. انتقاد و باورهای مردم

ج. یافته ها و نتایج پژوهش های تربیتی و گردهمایی ها

د. ابزارها و آزمونهای نیمه استاندارد وارداتی

۲۵. مسائلی تحت عنوان کیفی و کمی در کدام طبقه بندی مسائل آموزش و پرورش قرار می گیرند؟

الف. رده بندی بر اساس ماهیت آنها

ب. طبقه بندی با توجه به اهداف و مقاصد تربیتی

ج. طبقه بندی بر اساس عوامل پدید آورنده آنها

د. طبقه بندی در هر یک از مقاطع و مراحل تحصیلی

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجمیع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ۳۰
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. بی‌علاقگی و کم توجهی جوانان با استعداد به اشتغال در آموزش و پرورش ناشی از چیست؟

الف. علاقه جوانان به ادامه تحصیل

ب. کمبود دبیران متخصص و متعهد

ج. پایین بودن سطح جاذبه شغلی، موقعیت اجتماعی، اقتصادی معلمان

د. کمبود مراکز تربیت معلم

۲۷. در حال حاضر، یکی از مهمترین علت رکود دانشگاه‌های ما در زمینه تحقیقات کدام است؟

الف. کمبود اساتید محقق

ج. مهاجرت اساتید به خارج

۲۸. امروزه نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی به دانشگاه‌ها از آن استفاده می‌شود کدام است؟

الف. تعداد اعضای هیئت علمی

ج. محل استقرار و ساختمان دانشگاه‌ها

۲۹. بر اساس تجربه جهانی، بهترین انتخاب برای تأمین کادر آموزشی دانشگاهی کدام است؟

الف. داوطلبان بیشتر و بهره‌گیری از معیارهای مناسب گزینش

ب. استفاده از اساتید سایر کشورها

ج. فراهم نمودن امکانات رفاهی جهت جذب

د. اجرای کامل طرح تمام وقت

۳۰. نخستین مربی بزرگ که بر علیه نظام آموزشی رسمی و خشن زمان خود طغیان کرد و درباره حقوق فرد در تعلیم و تربیت سخن گفت چه کسی است؟

الف. دیویی

ب. فروبل

ج. لاک

د. روسو

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی
 رشته تحصیلی: گد درس: سنتی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۲۷
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- اولین مرکز نگهداری کودکان عقب مانده ذهنی را چه کسی تأسیس کرد؟
 الف. سگن ب. بوهل ج. مونته سوری د. ایتارد
- خود راهبری و استقلال در رویکرد نظری در زمینه کودکان استثنایی اهمیت زیادی دارد.
 الف. مدل انسان گرایی ب. مدل شناختی ج. مدل پزشکی د. مدل رفتاری
- براساس آمار یونسکو (۱۹۷۴) بطور متوسط کودکان و دانش آموزان سنین مدرسه استثنایی هستند.
 الف. ۱۰ درصد ب. ۱۱ درصد ج. ۱۲ درصد د. ۱۳ درصد
- فرصت های برابر تربیتی کودکان مبتلا به ناتوانی و دیگر کودکان برپایه کدام اصل بنا نهاده شده است؟
 الف. آموزش تشخیصی ب. آموزش یکپارچه ج. آموزش ویژه د. آموزش تلفیقی
- کدام دیدگاه هوش را بینش در حل مسایل می داند؟
 الف. مکتب انسان گرایی ب. مکتب شناختی ج. مکتب کوشنالت د. مکتب رفتارگرایی
- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای تفکر واگرا نمی باشد؟
 الف. حافظه قوی ب. انعطاف پذیری ج. بسط دادن د. سیاحت
- کدامیک از موارد زیر مشخصه بسیاری از نابغه های کودن می باشد؟
 الف. حافظه عالی ب. سلاست کلامی ج. قدرت تخیل د. کنجکاری
- کدام روانشناس به عامل کلی هوش اعتقاد نداشت؟
 الف. اسپیرمن ب. ترستون ج. کتل د. بینه
- از مفاهیم اساسی تعریف عقب ماندگی توسط انجمن عقب ماندگی امریکا - A.A.M.D - محسوب نمی شود؟
 الف. کنش پایین تر از حد متوسط عمومی هوش ب. مبتنی بر علت ارگانیکی عقب ماندگی ج. اختلال در رفتار سازشی د. ظهور در طی دوران رشد
- کدام گروه از آهسته گامان بیشترین تعداد افراد عقب مانده ذهنی را تشکیل می دهند؟
 الف. دیرآموز ب. آموزش پذیر ج. حمایت پذیر د. تربیت پذیر
- در کدام اختلال با تشخیص سریع و درمان فوری از طریق رژیم غذایی می توان جلوی آثار مخرب آن بر رشد هوشی را گرفت.
 الف. p.k.u ب. هیپرترمی ج. کرتنیسم د. میکروسفالی
- کدام مورد از مهم ترین معیارهای رفتار نابهنجار نمی باشد؟
 الف. دامنه اختلال ب. نوع علایم ج. مولد نبودن د. موقعیتی بودن

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی
 رشته تحصیلی: گد درس: سنتی علوم تربیتی (برنامه‌ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۲۷
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. فقدان رابطه عاطفی از مهمترین ویژگیهای کدام اختلال می‌باشد؟
 الف. بیش فعالی ب. اتستیک ج. رت د. سلوک
۱۴. مطابق با کدام نظریه، علت اصلی اختلال رفتاری ناشی از فشارهای درونی نامحسوس می‌باشد؟
 الف. فشار اجتماعی ب. یادگیری ج. عصبی-ژنتیکی د. تحلیل روانی
۱۵. تکانشگری از نشانگان تشخیصی کدام اختلال می‌باشد؟
 الف. سلوک ب. بیش فعالی ج. نافرمانی د. اضطراب جدایی
۱۶. روش آوایی در درمان اختلال خواندن توسط صورت گرفت.
 الف. ماریون مونروئه ب. فرنالد ج. مایکل باست د. کلر
۱۷. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای کودکان با نارسایی یادگیری می‌باشد؟
 الف. بهره هوشی بالاتر از متوسط ب. اختلال حواس مختلف ج. برخورداری از امکانات آموزشی نامناسب د. دارای ناهنجاری شدید رفتاری
۱۸. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای اختلال در ریاضیات می‌باشد؟
 الف. عملکرد بالای هوش غیرکلامی ب. عدم ضعف در حافظه بینایی و شنوایی ج. پیشرفتی در رشد ذهنی د. اختلال در ادراک بینایی و شنوایی
۱۹. فرایند ۱۲ مرحله‌ای با تمرکز بر مهارتها در کدام روش درمان اختلال خاص یادگیری انجام می‌گیرد؟
 الف. اصالت حرکت ب. پیوند ادراک حرکت ج. آموزشی و رفتاری د. سازمان دهی عصبی
۲۰. میزان بینایی $\frac{20}{200}$ یا کمتر در چشم بهتر وقتی با استفاده از وسایل کمکی، معرف کدام اختلال بینایی است؟
 الف. نابینایی ب. نیمه بینایی ج. کم بینایی متوسط د. کم بینایی خفیف
۲۱. کدام علت بیشترین درصد علل نابینایی را دارد؟
 الف. بیماریهای عفونی ب. علل پیش از تولد ج. سخت شدن پشت عدسی د. عامل RH
۲۲. در کدام برنامه آموزشی خاص معلولین بینایی می‌توان گفت به جریان یکپارچه سازی نزدیکتر است؟
 الف. مدرسه مخصوص ب. کلاس مخصوص پاره وقت ج. اتاق مرجع د. کلاس مخصوص تمام وقت
۲۳. متوسط بسامد گفتاری در گوش بهتر در شدت ۴۱ الی ۵۵ دسی بل به کدام نقص شنوایی مربوط است؟
 الف. ضعیف ب. معتدل ج. متوسط تا شدید د. شدید

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی
 رشته تحصیلی: گد درس: سنتی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۲۷
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. نقص شنوایی ناشی از چسبندگی یا انهدام استخوان گوش میانی، کدام نوع اختلال شنوایی را ایجاد می کند؟
 الف. حسی - عصبی ب. ادراکی ج. انتقالی د. آمیخته
۲۵. تیربوس و کارچمر با استفاده از آزمون پیشرفت استنفورد به کدام اختلال تحصیلی در ناشنوایان پی بردند؟
 الف. پیشرفت اندک در خواندن ب. پیشرفت اندک در ریاضیات
 ج. پیشرفت اندک هوشی د. سازگاری اندک اجتماعی
۲۶. فهم مکالمات از صورت گوینده توسط افراد دچار نقص شنوایی در آموزش ناشنوایان چه نام دارد؟
 الف. تربیت شنوایی ب. روش هجی کردن ج. گفتار خوانی د. اصلاح گفتار
۲۷. کدام روش، روش مناسبی برای ارزیابی سطح گفتار و زبان کودک خردسال نمی باشد؟
 الف. مصاحبه با مادر ب. مشاهده
 ج. گفتگوی مستقیم با کودک د. بازی
۲۸. نارسایی در تولید صحیح صداهای کلمات، چه اختلالی نامیده می شود؟
 الف. نارساگویی ب. اختلال تولیدی ج. اختلال روانی گفتار د. تندگویی
۲۹. در کدام نوع لکنت عضلات گویایی از حرکت باز می ماند و مانع تکلم می شود و وقتی انقباض رفع می شود کلام به سرعت و به حالت انفجاری بارزی ادا می شود؟
 الف. کلونیک ب. تونیک ج. کلونوتونیک د. فیزیولوژیک
۳۰. چند درصد از کل کودکانی که از آموزش ویژه استفاده می کنند مبتلا به معلولیت جسمی هستند؟
 الف. ۱/۵ درصد ب. ۲/۵ درصد ج. ۳/۵ درصد د. ۴/۵ درصد

نام درس: روابط انسانی در سازمانها - روابط انسانی و بهبود آن در سازمانها - مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۴)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۶۲)
 گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: --- مجاز است.

امام خمينی^(ره): اين محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نخستين قانون مدون دنيا در کدام تمدن پديد آمد؟
 الف. مصر ب. سومر ج. آشور د. بابل
۲. سه رکن اساس اجتماع عبری کدام است؟
 الف. شریعت - خانواده - دین ب. خانواده - دین - اصالت
 ج. مالکیت فردی - دین - خانواده د. قانون اساسی - دین - مالکیت فردی
۳. کتاب جمهوری اثر افلاطون درباره چه مطلبی است؟
 الف. علم و لزوم کاربرد آن در حوض سیاست ب. جامعه ای که انسان خوب تربیت کند.
 ج. اداره کشور به دست فلاسفه سپرده شود د. حفظ تشکیلات جامعه و تهذیب نفس شهروندان
۴. نیاز و همبستگی متقابل انسانها در درجه اول ناشی از چیست؟
 الف. امکانات محدود انسان - نیاز اقتصادی ب. نیاز اقتصادی - اختلاف طبیعی
 ج. امکانات محدود انسان - اختلاف طبیعی د. تفاوت فردی - عدم کمال انسانها
۵. کدام فیلسوف معتقد بود که بردگان از یونانیان پست ترند و نباید با آنها حقوق مساوی داشته باشند؟
 الف. ارسطو ب. بقراط ج. سقراط د. افلاطون
۶. کدام مورد عاملی تاثیرگذار در ایجاد انگیزش در بهبود عملکرد انسانها در سازمان است؟
 الف. هدف ب. روابط سازمانی ج. روابط انسانی د. رفتار سازمانی
۷. مبحث رفتار سازمانی رفتار را به چه صورتی می سنجد؟
 الف. پس از بروز رفتار و به صورت یک واقعه ب. قبل از بروز رفتار و به صورت یک واقعه
 ج. بعد از بروز رفتار و به عنوان یک فرایند طبیعی د. قبل از بروز رفتار و بعنوان عامل توسعه و بهره وری
۸. اصل مهم در ایجاد انگیزش در بین انسانها چیست؟
 الف. توجه به تفاوت های فردی ب. توجه به رفع نیاز های انسانی
 ج. برقراری بهداشت روانی در محیط آموزشی د. درک نیازها و استعداد های دیگران
۹. ایجاد کدام عامل در بین کارکنان نشان دهنده موفقیت مدیر در ایجاد ارتباط صحیح است؟
 الف. ساختار قدرت ب. روحیه ج. رهبری د. اختیار
۱۰. کسی که به نحوی برای افراد دیگر جاذبه داشته باشد و افراد بخواهند او را مدل خود سازند دارای چه قدرتی است؟
 الف. قدرت تخصصی ب. قدرت پاداش ج. قدرت مرجعیت د. قدرت قانونی
۱۱. در کدام یک از حالات بحث بین اختیار و مسئولیت موجب منحرف شدن فرد می گردد؟
 الف. اختیار از مسئولیت فزون تر باشد. ب. مسئولیت از اختیار فزون تر باشد.
 ج. اختیار کمتر از مسئولیت باشد. د. اختیار تفویض شده و مسئولیت متعادل باشد.

نام درس: روابط انسانی در سازمانها - روابط انسانی و بهبود آن در سازمانها - مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۴)
 علوم تربیتی (تجمیع مشاوره ۱۲۱۱۳۶۲)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۱۲. کدام گزینه زیر از ویژگی های رهبر دموکراتیک است؟
- الف. علاقه مند به کار
ب. برای انجام امور در محیطی آرام و دلپذیر سعی می کنند.
ج. کم هراس از سختیها
د. اجرای مقررات را الزامی می داند.
۱۳. در کدام یک از انواع مدیریت هر هدف باید در یک دوره زمانی معین تأمین شود؟
- الف. مدیریت زمان
ب. مدیریتی مبتنی بر هدف
ج. مدیریت مشارکتی
د. مدیریت کیفیت
۱۴. از دیدگاه روان شناسی کدام احساس ناشی از نیازمندیهای انسانی است و چگونه حال و فشار روانی فرد را بیان می کند؟
- الف. روحیه
ب. انگیزه
ج. هدف
د. پاداش
۱۵. برای کارکنان و اعضای سازمان کدام گزینه مهم ترین منبع ارتباطات اجتماعی به حساب می آید؟
- الف. فرد
ب. روابط متقابل با رئیس
ج. گروه
د. ارتباطات رئیس و مرئوس
۱۶. قسمت اعظم ارتباطات غیررسمی را کدام گزینه تشکیل می دهد؟
- الف. شایعات
ب. ارتباطات رسمی
ج. رمزگشایی
د. بازخورد
۱۷. به عقیده وبر بوروکراسی سازمانی است که تجسم کارایی و عقلانیت آن بر اساس کدام گزینه استوار است؟
- الف. قانون
ب. وحدت فرماندهی
ج. تمرکز یا عدم تمرکز
د. همگرایی
۱۸. کدام نظریه نمایانگر روی گرداندن اساسی از فلسفه و ارزشهای مدیریت علمی و تئوری کلاسیک سازمان می باشد؟
- الف. نظریه ماری پارکر فالت
ب. نظریه رفتاری
ج. نظریه بلوغ و عدم بلوغ
د. تئوری X و Y مک گریگور
۱۹. کدام نظریه به اهمیت رشد شخصیت اشاره می کند؟
- الف. تئوری تصمیم گیری
ب. Y, X مک گریگور
ج. بلوغ و عدم بلوغ
د. تئوری مانتسلیر
۲۰. ازدواج - عشق و عضویت گروه جزو کدام دسته از نیازهای مازلو به شمار می آیند؟
- الف. نیازهای اجتماعی
ب. نیازهای زیستی
ج. نیازهای امنیت
د. نیازهای احترام
۲۱. بر طبق نظریه ERG آلدرفر کدام نیاز در حوزه نیازهای مازلو شامل ارتباطات موثر اجتماعی است؟
- الف. نیازهای زیستی
ب. نیازهای رشد
ج. نیاز به احترام
د. نیازهای وابستگی
۲۲. تعدیل رفتار و سازمان در تئوری اسکینر به چه معناست؟
- الف. شناسای و سنجش نتیجه ها
ب. کاربرد تئوری تحکیم در موقع تغییر دادن سازمان
ج. ایجاد روابط جدید بین رضایت شغلی و روابط فردی در سازمان
د. مشخص کردن توانایی افراد و ترکیب آنها در سطحی از عملکرد
۲۳. کدام تئوری معتقد است که انسان در جهت کاهش تنش و ارضای خواسته های خود وادار به حرکت می شود؟
- الف. تئوری اسناد
ب. تئوری انتظار
ج. تئوری کلارک هال
د. تئوری اقتضایی

نام درس: روابط انسانی در سازمانها- روابط انسانی و بهبود آن در سازمانها- مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (ستى برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۸- امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۴)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۶۲)
 کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۲۴. کدام تئوری امکان تطبیق رهبر با موقعیت را فراهم می‌سازد؟
- الف. تئوری مسیر- هدف ب. تئوری انتظار ج. تئوری رهبری د. تئوری مراوده رهبر- عضو
۲۵. کدام گزینه درمورد تئوری مراوده- رهبر صحیح است؟
- الف. در گذشته مدل ارتباط عمودی دو تایی نامیده می‌شد.
 ب. معتقد است رفتار مناسب رهبر بستگی به بلوغ پیروان رهبر دارد.
 ج. رهبر با تعداد کمی از زیردستان قابل اعتماد خود تحت عنوان گروه رابطه برقرار می‌کند.
 د. مورد الف و ج صحیح می‌باشد.
۲۶. هدف زمانی لفظی است که ...
- الف. در رفتار افراد گروه تجلی پیدا کند.
 ب. در سازمان مکتوب شده باشد.
 ج. با ساختار سازمانی مناسب داشته باشد.
 د. رفتار اعضای گروه را مشخص کند.
۲۷. این نظریه بر پایه مقایسه میان پاداش و هزینه حاصل از ارتباطات متقابل افراد است؟
- الف. نظریه تعادل ب. نظریه کنش متقابل ج. نظریه تبادل د. نظریه نزدیکی یا مجاورت
۲۸. گروه آموزش دهندگان و استخدام کنندگان که مهارتها را استقاراد می‌کنند جزو کدام دسته از تحلیل‌گران ستاد تخصصی به حساب می‌آیند؟
- الف. تحلیل‌گران امور کارکنان ب. تحلیل‌گران مطالعه کار
 ج. تحلیل‌گران برنامه‌ریزی د. تحلیل‌گران ناظر
۲۹. گوناگونی، تراکم و فشردگی سازمان غیر رسمی ناشی از کدام عوامل است؟
- الف. پیامد عامل‌های بیرونی ب. مقاصد رسمی برای اقدامات مشترک
 ج. پیوستگی سازمان‌های رسمی د. مورد الف و ب
۳۰. یک بررسی نشان داد که منشی‌های مدیران چند برابر بیشتر از دیگر کارکنان در خبر پراکنی پنهانی نقش دارند؟
- الف. ۴ برابر ب. ۳ برابر ج. ۵ برابر د. ۷ برابر

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی: ستي ۱۲۱۱۰۲۹ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۶)
 تعداد سوالات: ستي: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستي: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- کدامیک از انواع راهنمایی، گاهی بسیار آسان و گاهی خیلی مشکل است؟
 - الف. راهنمایی خانوادگی
 - ب. راهنمایی سازشی
 - ج. راهنمایی تعلیماتی
 - د. راهنمایی حرفه‌ای
- کدام گزینه زیر، به هدفهای آنی راهنمایی اشاره دارد؟
 - الف. پرورش اعتماد به نفس
 - ب. تأکید بر توانمندیهای فرد
 - ج. آشنایی با فرصت‌های پیشرفت
 - د. راهنمایی به سوی خود رهبری
- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر روابط انسانی به کدامیک از موارد زیر توجه می‌شود؟
 - الف. تهیه گزارش به والدین و آماده سازی مطالب مفید و مناسب
 - ب. استفاده از منابع مشترک، درک نیازها و احساسات معلمان
 - ج. حفظ و بهبود سازمان، کارایی و اثربخشی فردی و سازمانی مدارس
 - د. بهبود برنامه آموزش، ارتباط مناسب و دستیابی به هدفهای عمده آموزشی
- کدام گزینه زیر، در ارتباط با حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی درست است؟
 - الف. هر معلم راهنما مسئولیت بازدید و نظارت پنجاه کلاس شهری را بر عهده دارد
 - ب. راهنمایی دبیران در دوره‌های راهنمایی تحصیلی و متوسطه به عهده کارشناس مسئول آموزش و پرورش در مقطع مربوطه می‌باشد
 - ج. راهنمای تعلیماتی موظف است حداقل دو نوبت در ماه، از کلاسهای تحت پوشش خود بازدید کند
 - د. راهنمای تعلیماتی، جنبه‌های آموزشی، پرورشی و اداری آموزشگاهها را در مدارس مقطع ابتدایی نظارت و راهنمایی می‌کند
- کدامیک از انواع شناخت، راهنمای تعلیماتی را به شکل سازنده‌ای با معلمان، مدیران و دانش‌آموزان مرتبط می‌نماید؟
 - الف. شناخت دیگران
 - ب. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی
 - ج. شناخت نیازهای تربیتی جامعه
 - د. شناخت خود
- هنگامی که راهنمای تعلیماتی، در جلسات شورای معلمان مدرسه، شرکت می‌کند، بازدید او از مدرسه، چه جنبه‌ای دارد؟
 - الف. پرورشی - آموزشی
 - ب. راهنمایی
 - ج. نظارتی
 - د. اداری
- در کدامیک از اقوام زیر، راهنماهای تعلیماتی، در واقع، همان سیاستمداران برجسته و سربازان دلیر و کارگشته بودند که اجرای صحیح نظام تعلیم و تربیت عمومی را بر عهده داشتند؟
 - الف. سومری‌ها
 - ب. آتنی‌ها
 - ج. اسپارته‌ها
 - د. چینی‌ها
- هدف تربیتی کدامیک از اندیشمندان زیر، آن بود که با نظارت و راهنمایی، توانایی افراد را کشف کند و آن را پرورش دهد؟
 - الف. افلاطون
 - ب. سقراط
 - ج. پروتاگوراس
 - د. ارسطو

تعداد سوالات: ستي: ۳۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقیقه): ستي: ۳۵ تشریحي: --

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی: ستي ۱۲۱۱۰۲۹ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام گزینه زیر، در ارتباط با تعلیم و تربیت در تمدن روم درست است؟

الف. تربیت رومی‌ها، شکل و شیوه نظری و اخلاقی داشت

ب. رومی‌ها، افرادی را که به خوبی تحت نظارت و راهنمایی مربیان تربیت شده بودند، سرباز می‌نامیدند.

ج. در نظام تربیتی روم، در مرحله اول، با نظارت و راهنمایی مستمر، به دختران و پسران خواندن و نوشتن را به صورت علمی

می‌آموختند.

د. رومی‌ها، در علوم و فنون، بیشتر به جنبه‌های عملی آن توجه داشتند.

۱۰. طبق نظر اسپنسر (Spence)، راهنماهای تعلیماتی، به چه منظور باید پاسخگوی نیازهای فوری کارکنان آموزشی مدارس باشند؟

الف. تشویق معلمان به انجام کارهای گروهی و تیمی

ب. ایجاد ارتباط مناسب و سازنده بین معلمان و دانش آموزان

ج. ترغیب معلمان به استفاده از روش‌ها و وسایل جدید آموزشی

د. افزایش اثربخشی فعالیت‌های گوناگون آموزشی معلمان

۱۱. ایفای مطلوب کدامیک از نقش‌های راهنمای تعلیماتی، موجب رشد راهنمای تعلیماتی از طریق مسئولیت شناسی و ابتکار می‌شود؟

الف. نقش ارزشیابی

ب. نقش نظارتی

ج. نقش حمایتی

د. نقش مدیریتی

۱۲. براساس کدامیک از اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی، راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود باید دارای قدرت اجرایی باشد؟

الف. اصل سازمانی بودن

ب. اصل مسئولیت

ج. اصل تعاون

د. اصل پیشرفت معلم

۱۳. کدام گزینه زیر، از جمله ویژگی‌ها و توانایی‌های راهنماهای تعلیماتی، طبق نظر وایلز و باندی (Wiles & Bondy) نمی‌باشد؟

الف. مرتبط ساختن خدمات ویژه دانش آموزان

ب. مدیر تغییر بودن

ج. متخصص بودن در آموزش درسی

د. کمک به رشد افراد و کارکنان

۱۴. به عقیده صاحب نظران، معلم با توجه به کدامیک از نقش‌های زیر، تجربه‌های جدید و صحیح را در اختیار دانش آموزان قرار

می‌دهد؟

الف. متخصص آکادمیک

ب. متدولوژیست

ج. مربی شخصیت

د. عضو سازمان تربیتی

۱۵. معلم راهنمای شهری، با کدام مدرک تحصیلی، حداقل باید دارای ۵ سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی باشد؟

الف. دیپلم دانشسرای مقدماتی

ب. فوق دیپلم رشته آموزش ابتدایی

ج. لیسانس رشته علوم تربیتی و آموزش و پرورش

د. فوق لیسانس رشته برنامه ریزی آموزشی و درسی و مشاوره

نام درس: نظارت و راهنمایي تعليماتي
 رشته تحصيلي / گد درس: علوم تربيتي (برنامه ريزي: ستي ۱۲۱۱۰۲۹ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۶)
 تعداد سوالات: ستي: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستي: ۳۵ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سري سوال: يك (۱)

۱۶. طبق شرح وظايف، معلم راهنما حداقل چند بار در طول سال تحصيلي در شوراي آموزگاران و مربيان هر يك از مدارس تحت نظارت خود، شركت مي كند؟
- الف. دو بار ب. سه بار ج. چهار بار د. پنج بار
۱۷. تكميل فرم ارزشيابي مستمر كاركنان آموزشگاههاي كه مدير مستقل ندارند، بر عهده چه كسي است؟
- الف. مسئول آموزش ابتدائي ب. معاون آموزشگاه
ج. كارشناس ارزشيابي منطقه د. معلم راهنما
۱۸. معلم راهنما موظف است به طور متوسط به ازاي هر روستا (اعم از صعب العبور و مناسب)، امور مربوط به چند كلاس را برعهده داشته باشد؟
- الف. سه كلاس ب. چهار كلاس ج. پنج كلاس د. شش كلاس
۱۹. کدام گزينه زير، به معلم امكان مي دهد كه با توجه به نيازها و علاقه هاي دانش آموزان، زمينه هر چه بيشتر الهام بخشي و تحريك ذوق آنها را فراهم كند؟
- الف. روش تدريس ب. اداره كلاس ج. طرح درس د. ارزشيابي
۲۰. کدام گزينه زير، محرك اصلي هرگونه فعاليت آموزشي محسوب مي شود؟
- الف. راهنماي تعليماتي ب. دانش آموز ج. طرح آموزشي د. معلم
۲۱. « صرف وقت زياد و برهم زدن تقسيمات منطقي و رسمي مباحث درسي » از محدوديتهاي كداميك از شيوه هاي تدريس ذيل بشمار مي رود؟
- الف. روش آزمائشي ب. روش بازگويي
ج. روش پروژه د. روش نمايشي
۲۲. کدام گزينه زير، از جمله ويژگيهاي لازم براي موفقيت معلمان، طبق نظر گيلبرت هارت (Gilbert Hart) به شمار مي رود؟
- الف. ايجاد رابطه بين جامعه و مدرسه ب. تقويت انگيزه يادگيري در دانش آموزان
ج. جالب و جاذب نمودن كلاسهاي درس د. استفاده از حواس مختلف در جريان تدريس
۲۳. کدام گزينه زير، به الكوي رهبري مبني بر عدم مداخله در كلاس درس اشاره دارد؟
- الف. معلم مي كوشد ضمن آشنا شدن با عقايد دانش آموزان، ميزان همبستگي بين دانش آموزان را افزايش دهد
ب. معلم براي افزايش پيوند و همبستگي گروهي دانش آموزان تلاشي نمي كند.
ج. معلم مطالب و محتوای درسي را براي دانش آموزان كمتر روشن مي كند.
د. معلم به سوال هاي دانش آموزان، پاسخ هاي مختصر و ناكافي مي دهد.
۲۴. برخي صاحب نظران تربيتي، کدام گزينه زير را راز و رمز يادگيري مي دانند؟
- الف. نظارت ب. تشويق ج. مشاركت د. انضباط

نام درس: نظارت و راهنمایی تعليماتی
 رشته تحصيلی / کد درس: علوم تربيتی (برنامه ريزی: ستي ۱۲۱۱۰۲۹ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۶)
 تعداد سوالات: ستي: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستي: ۳۵ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. کدامیک از موارد زیر، اگر چه در برنامه تحصيلات رسمی جایی ندارند، اما در پرورش اجتماعی افراد و توليد حس مسئولیت و همکاری آنها با یکدیگر، بسیار ضروری هستند؟

الف. آموزش ضمن خدمت

ب. یگانگی گروهی و اشتراک مساعی

ج. فعالیتهای فوق برنامه

د. نظارت و راهنمایی تعليماتی

۲۶. «جمع آوری و به کارگیری اطلاعات با هدف تصميم گیری برای یک برنامه آموزشی»، به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. یادگیری

ب. انگیزش

ج. ارزشیابی

د. راهنمایی

۲۷. کدامیک از تدابیر تئوری برای درمان درباره معلم تئبل مفید می دانید؟

الف. علاقمند کردن آنها به شرکت در پژوهشهای عملی در زمینه های یادگیری، برنامه ريزی و تدریس گروهی و به کارگیری روشهای جدید تدریس

ب. در نظر گرفتن شرایط جسمانی آنها در تنظيم ساعات کار و برنامه های تدریس

ج. کمک به آنها برای شرکت در فعالیتهای تفریحی و سایر کارکنان مدرسه

د. تشویق آنها به شرکت در دوره ها یا درسهایی درباره اشتیاق شخصی و رشد شخصیت

۲۸. در کدامیک از شیوه های ارزشیابی کار معلم، فعالیتهای معلم در کلاس درس، یک یا دو بار مشاهده می گردد و براساس این مشاهدات محدود درباره کار معلم قضاوت می شود؟

الف. خودسنجی

ب. نتیجه آزمونهای پیشرفت تحصيلی

ج. بازآزمایی

د. درجه بندی

۲۹. کدام گزینه زیر، عمومی ترین صورت روابط اجتماعی و ضروری ترین شرط حفظ و تداوم گروه ها در جامعه، به شمار می آید؟

الف. تعلق

ب. همکاری

ج. نقش

د. فعالیت

۳۰. هنگامی که «از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند»، عملیات راهنمایی تعليماتی براساس کدامیک از انواع اقتدار، طبق نظر سرجیوانی (Sergiovani) شکل گرفته است؟

الف. اقتدار حرفه ای

ب. اقتدار فنی - منطقی

ج. اقتدار اخلاقی

د. اقتدار روان شناختی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۳۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۳۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۳۱۱۴۲۷)
کد سري سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از روانشناسان دوره نوجوانی را دوره دبیرستانی و دوره جوانی را پیش از سالمندی ذکر می کند؟
 الف. گزل ب. استانلی هال ج. اریکسون د. هارلوک
۲. فعالیت کدام غدد باعث افزایش قد و ظاهر شدن جوشهای صورت در نوجوانان می شود؟
 الف. جنسی ب. فوق کلیوی ج. تیروئید د. هیپوفیز
۳. «روسو» در کتاب امل برای دوران بلوغ اهمیت خیلی زیادی قائل شده و به آن چه عنوانی داده است؟
 الف. سن اضطراب و نگرانی ب. بی سر و سامانی ج. شراب زدگی روان د. تولد ثانوی
۴. از نظر ضوابطی (۱۳۶۵) کدام دلیل باعث می شود که ظاهر و سیمای فیزیولوژیک نزد زنان در مقایسه با مردان از اهمیت بیشتری برخوردار باشد؟
 الف. فرهنگی ب. جنسی ج. ترشح هورمونها د. خودشیفتگی
۵. به نظر اریکسون بحران هویت
 الف. حالت سردرگمی است. ب. سلب حق هویت است. ج. بحران هنجاری است. د. مرحله کسب هویت است.
۶. کدام اصطلاح بنا به توصیه کنگره بین المللی روان پزشکی پاریس از سال ۱۹۶۰ به جای غیر عادی به کار رفته است؟
 الف. ناسازگار ب. کژخو ج. سازش نیافته د. بن کار
۷. کدام گزینه جزء عواملی که «کرو و کرو» موجب ناسازگاری نوجوانان و جوانان می داند محسوب نمی شود؟
 الف. بی ثباتی وضعیت اقتصادی ب. ناسازگاری با والدین ج. ناتوانی در انجام تکالیف تحصیلی د. احساس عدم تعلق
۸. مطابق کدام دیدگاه بهنجاری از طریق توسل به یک الگوی فرضی تعریف می شود؟
 الف. آماری ب. آرمانی ج. آسیب شناسی د. فرهنگی
۹. درمانگران رفتاری برای مداوای کدام اختلالات رفتاری از روش های غرقه سازی و سرمشق دهی استفاده می کنند؟
 الف. اضطراب ب. ترسهای موهوم ج. وسواس د. افسردگی
۱۰. فردی که در حین رانندگی مرتکب خلاف می شود و بعد در توجیه خلاف خود اظهار می دارد که هیچ کس مقررات را رعایت نمی کند از کدام مکانیسم دفاعی استفاده کرده است؟
 الف. انکار ب. فرافکنی ج. دلیل تراشی د. واکنش سازی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجمیع: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است:

۱۱. به نوشته گیل و چپمن (۱۹۸۹) برنامه های مدارس چگونه طراحی و تنظیم شده اند؟
 - الف. به گونه ای که بسیاری از دانش آموزان در امر تحصیل موفق نمی شوند.
 - ب. برنامه های مدارس تأکید زیادی بر دروس نظری دارند.
 - ج. مدارس تأکید بر رشد عاطفی و سازگاری نوجوانان با خود و خانواده دارند.
 - د. مدیران و معلمان مدارس رشد عملی را به عنوان اولین موضوع با اهمیت تلقی می کنند.
۱۲. در مطالعه هولیس با عنوان دیدگاه های دانش آموزان کلاسهای مختلف درباره معلمان خود کدام ویژگی معلمان بیشتر مورد تأکید دانش آموزان بوده است؟
 - الف. خوش خلقی
 - ج. انضباط
 - ب. توانایی برای پاسخ به سئوالات و مشکلات
 - د. انعطاف پذیری
۱۳. چهار گروهی که معلم می بایستی دانش آموزان را در آن قرار دهد از نظر ویلیس و بروفی کدامند؟
 - الف. وابسته، متوسط، با استعداد، مورد علاقه
 - ج. بی تفاوت، باهوش، مورد علاقه، ضعیف
 - ب. ضعیف، بی تفاوت، مورد علاقه، مطرود
 - د. وابسته، مورد علاقه، بی تفاوت، مطرود
۱۴. گیل و چپمن نشانه های شکست تحصیلی دانش آموزان جوان عقده ماندگی و ناسازگاری درسی و گریز از مدرسه را به کدام عامل نسبت می دهند؟
 - الف. انحرافات اخلاقی دانش آموزان
 - ج. عوامل عاطفی موجود در محیط
 - ب. تبعیض قائل شدن در بین دانش آموزان توسط معلمان
 - د. عدم به کارگیری شیوه های مناسب تدریس توسط معلمان
۱۵. به نظر کاپلو در انتخاب شغل کدام عامل در تن دادن فرد به شغل معینی بیشتر نقش دارد؟
 - الف. علایق
 - ج. مهارت های فنی
 - ب. استعداد
 - د. شانس، تصادف و حتی اشتباه
۱۶. امروزه روانشناسان خاطر نشان می سازند که در جریان و مسیر انتخاب شغل بایستی به کدام ویژگی نوجوانان و جوانان توجه کافی داشت؟
 - الف. عقاید
 - ج. استعداد
 - ب. هوش
 - د. نیازها
۱۷. بر طبق آزمونه ای «استرانگ» رغبت های افراد در سنین سالگی خیلی کم دستخوش تغییر می گردند؟
 - الف. ۲۰ تا ۱۵
 - ج. ۲۵ تا ۵۵
 - ب. ۲۰ تا ۲۵
 - د. ۵۵ تا ۶۵
۱۸. به نوشته هارلوک (۱۹۶۸) گسستگی پیوندهای ازدواج و طلاق اغلب نتیجه تعارضهای برداشت زوجین از کدام مورد زیر است؟
 - الف. هدف زندگی
 - ج. برتری طلبی مردان
 - ب. نقش های جنسی
 - د. تفاهم اخلاقی
۱۹. از نظر پیروان مکتب ساختی، خانواده دارای چهار کارکرد جنسی، اقتصادی، زاد و ولد می باشد.
 - الف. اجتماعی
 - ج. تعلیم و تربیت
 - ب. فرهنگی
 - د. اخلاقی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
گد سري سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۰. کدام گزینه جزء عوامل مؤثر در سازگاری با شریک زندگی محسوب می شود؟
- الف. سازگاری جنسی
ب. سازگاری با شرایط اقتصادی
ج. سازگاری با الگوی زندگی
د. سازگاری با بستگان همسر
۲۱. کدامیک از اندیشمندان پایه و اساس تفریح را غریزی می داند و اعتقاد دارد که بازی انسان مانند بازی حیوانات از یک نیاز فطری بشر چشمه می گیرد؟
- الف. دو مازیه
ب. گروس
ج. اوژه
د. ماکس پلان
۲۲. براساس نظریه «لومبروزو» کدام گزینه نقش به سزایی در رفتار بزهکاران داشته است؟
- الف. عوامل زیستی
ب. عوامل اجتماعی
ج. عوامل روان شناختی
د. عوامل اقتصادی
۲۳. براساس نظرات «الکساندر و ستناب» کدامیک از گروههای زیر جزء جنایتکاران طبیعی هستند؟
- الف. ولگردان
ب. افراد ناسلک مغز
ج. معتادین به الکل
د. معتادین به مواد مخدر
۲۴. کدامیک از روشهای زیر در حال حاضر برای درمان بزهکاری بیشترین تأثیر را دارد؟
- الف. دارو درمانی
ب. روان درمانی
ج. تنبیه یا محرومیت
د. روشهای رفتاری
۲۵. استمرار راهنمایی و مشاوره یعنی این که راهنمایی و مشاوره باید در تمام طول زندگی فرد ادامه یابد، عبارت فوق مربوط به کدام گزینه می باشد؟
- الف. ضرورت راهنمایی و مشاوره
ب. هدفهای راهنمایی و مشاوره
ج. اصول راهنمایی و مشاوره
د. وظایف و خدمات راهنمایی و مشاوره
۲۶. در کدام نوع از وظایف و خدمات مشاوره ای به نوجوانان و جوانان کمک می شود تا با آشنایی بیشتر با محیط و انتخاب مواد درسی و رشته های تحصیلی مناسب اشکالات خود را برطرف سازند؟
- الف. سازشی
ب. توزیعی
ج. راهنمایی شغلی
د. مشاوره فردی
۲۷. در روش تعقلی که از روشهای مشاوره می باشد به کدام ویژگی شخصیتی فرد توجه چندانى نمی شود؟
- الف. عواطف
ب. عقل و منطق
ج. تقویت نیروی اراده
د. علایق
۲۸. از نظر «واسکاو» نقش مشاور در جریان مشاوره کدام مورد نمی باشد؟
- الف. همدلی
ب. بهره گیری از عقل و خرد
ج. داوری و قضاوت
د. بهره گیری از عواطف
۲۹. قرآن مجید حیات انسان را مساوی همه حیات انسانها مرگ یک انسان را مرگ همه انسانها می داند، عبارت فوق بیانگر کدام مورد در مکتب اسلام می باشد؟
- الف. آفرینش انسان
ب. ارزش و مقام انسان
ج. عوامل رشد انسان
د. شخصیت انسان
۳۰. قرآن کریم، کدام روش را برای درمان گناه به انسانها ارائه می دهد؟
- الف. توبه
ب. صبر
ج. تربیت نفس
د. دوری از گناه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. امروزه آموزش و پرورش از نظر اقتصادی چه نوع سازمانی است؟

الف. هزینه بر و غیر اقتصادی

ب. با اثر بخشی و بازدهی کوتاه مدت

ج. دارای ارتباط کم با سایر نهادها

د. نوعی سرمایه گذاری پر حجم و پرثمر

۲. در نظام آموزشی غیر متمرکز نقش سازمان مرکزی آموزش و پرورش چگونه است؟

الف. تأمین کننده اعظم هزینه های آموزش

ب. نقش همفکری، ارشاد و ارائه رهنمودها

ج. دخالت در برنامه ها و فعالیتهای کمی و کیفی آموزش

د. تعیین اصول و خط مشی واحد و ابلاغ به واحدهای آموزشی

۳. اساسنامه مؤسسات آموزشی دوره های آموزش به عهده چه نهادی است؟

الف. مجلس شورای اسلامی

ب. سازمان برنامه و بودجه

ج. شورای عالی انقلاب فرهنگی

د. شورای گسترش و توسعه آموزشی

۴. کدامیک از موارد زیر از علل نارساییهای تدوین قوانین آموزش و پرورش است؟

الف. کمبود دوره های آموزشی و توجیهی کارکنان آموزش و پرورش

ب. توجه زیاد به مطالعات تطبیقی

ج. توجه بیش از حد به مبانی و فلسفه قوانین

د. استناد بیش از حد به قوانین مصوب قبلی

۵. نخستین اقدام دولت ایران برای اداره آموزش و پرورش کشور به صورت رسمی با تأسیس چه سازمانی انجام شد؟

الف. وزارت معارف ب. وزارت علوم ج. وزارت فرهنگ د. آموزش عالی

۶. گسترش ساختار اداری وزارت آموزش و پرورش تا سال ۱۳۵۷ باعث چه مسئله ای در کشور شد؟

الف. جدایی وزارتخانه آموزش و پرورش از وزارت علوم و آموزش عالی

ب. تشکیل شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ج. روی آوری به نظام آموزشی غیر متمرکز

د. چیره شدن نظام اداری بر نظام آموزشی و پرورشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۷. تنظیم برنامه های تحصیلی و تألیف و تدوین کتب درسی به عهده چه ارگانی است؟

الف. وزارت ارشاد

ب. سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس

ج. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

د. سازمان مطالعه و تدوین کتب (سمت)

۸. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است؟

الف. کمک به توسعه و تکمیل کتابخانه های مدارس و عمومی

ب. ریشه کن کردن بیسوادی در جامعه

ج. هماهنگ کردن روشهای تربیتی خانه و مدرسه

د. برگزاری اردوهای تفریحی

۹. دانشگاه شهید رجایی از سازمانهای وابسته به کدام ارگان است؟

الف. وزارت تحقیقات علوم و فناوری

ب. وزارت آموزش و پرورش

ج. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

د. وزارت جهاد و کشاورزی

۱۰. ریاست شورای عالی آموزش و پرورش به عهده چه کسی است؟

الف. وزیر آموزش و پرورش

ب. رئیس مجلس شورای اسلامی

ج. معاون آموزشی وزیر آموزش و پرورش

د. رئیس جمهور

۱۱. هدف از تشکیل شورای آموزش و پرورش منطقه ای چه بود؟

الف. توسعه و گسترش تمرکز در نظام آموزشی

ب. تعیین خطمشی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

ج. تحقق مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش

د. تصویب آئین نامه رسیدگی و ارزشیابی مدارک تحصیلی

۱۲. دارالفنون با چه شیوه ای اداره می شد؟

الف. نظامی

ب. حوزه ای

ج. مکتب خانه ای

د. هیأت امنایی

۱۳. بر اساس ساختار نظام آموزش و پرورش ایران در سال ۱۳۴۵ دوره دوم آموزش همگانی چه نام گرفت؟

الف. دوره آموزش ابتدائی

ب. دوره راهنمایی تحصیلی

ج. دوره اول متوسطه

د. دوره دوم متوسطه

۱۴. اولین بار مهد کودکها در کدام نهاد بوجود آمد؟

الف. بهداری و بهزیستی

ب. آموزش و پرورش

ج. برنامه و بودجه

د. وزارت کار و امور اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. کدام مقطع تحصیلی را دوره اطاعت، تأدیب و خلاقیت گفته اند؟

الف. دوره پیش دبستانی ب. دوره ابتدایی ج. دوره راهنمایی د. دوره متوسطه

۱۶. کدام مدارس مسئول آماده کردن دانش آموزانی که زبان فارسی نمی دانند و مایل به ادامه تحصیل در مدارس ایرانی هستند؟

الف. مدارس خارجی ب. مدارس نمونه ج. مدارس تطبیقی د. مدارس اقلیت های مذهبی

۱۷. اولین اقدام رسمی ایران برای اجرای آموزش همگانی و مبارزه با بیسوادی تأسیس چه ارگانی بود؟

الف. تعلیمات اکابر ب. سپاه دانش ج. پیکار بابی سواد د. نهضت سوادآموزی

۱۸. جهت تربیت و تأمین دبیران دوره راهنمایی چه ارگانی تأسیس شد؟

الف. تربیت معلم ب. دانشسرای عالی

ج. دانشکده علوم تربیتی د. دانشسرای راهنمایی تحصیلی

۱۹. کدامیک از موارد زیر جزو نارساییهای آموزش متوسطه در حال اجرا نمی باشد؟

الف. تأکید بر آماده کردن کلیه دانش آموزان برای ورود به دانشگاه

ب. تأکید زیاد بر مهارت آموزی و عدم توجه به دروس نظری

ج. نامناسب بودن محتوای درسی با وضعیت شهرهای ایران

د. نداشتن انعطاف لازم برای پذیرش نوآوری ها

۲۰. اولین اقدام قانونی برای ایجاد مراکز تربیت معلمان زن و مرد تأسیس چه ارگانی بود؟

الف. دارالمعلمین و دارالمعلمات ب. حوزه علمیه

ج. دارالمعلمین عالی د. دانشگاه تربیت معلم

۲۱. قرار گرفتن مستخدم رسمی در گروه بالاتر، کدام قانون استخدام کشوری است؟

الف. گروه شغلی ب. پست سازمانی ج. ارتقای گروه د. حق جذب

۲۲. ساعت کار مدرسان دروزارت آموزش و پرورش چندساعت در هفته است؟

الف. ۲۰ ساعت ب. ۲۴ ساعت ج. ۲۸ ساعت د. ۳۶ ساعت

۲۳. مرخصی زایمان برای کارمندان رسمی، پیمانی، قراردادی در زایمانهای نوبت اول، دوم و سوم چند ماه است؟

الف. ۲ ماه ب. ۳ ماه ج. ۴ ماه د. ۵ ماه

۲۴. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف پژوهشکده تعلیم و تربیت است؟

الف. تعیین اولویتهای طرحهای پژوهش

ب. تعیین سیاستهای اجرایی پژوهش

ج. تشخیص اعتبارات پژوهشی بین واحدها

د. برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی برای تربیت پژوهشگر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. هدف عمده سازمان سمت چیست؟
- الف. تدوین آیین نامه های آموزشی و تحقیقاتی
- ب. تألیف و انتشار کتابها و مآخذ درسی در رشته های علوم اسلامی و انسانی
- ج. شناسایی مستمر مسائل مبتلا به آموزش و پرورش
- د. شناسایی مسایل و مشکلات پژوهشی
۲۶. تدوین اصول سیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران و تعیین اهداف و خواسته های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی کشور به عهده کدام نهاد است؟
- الف. شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ب. وزارت ارشاد اسلامی
- ج. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- د. نهاد فرهنگی ریاست جمهوری
۲۷. چه کسی دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورای استان است؟
- الف. استاندار
- ب. امام جمعه مرکز استان
- ج. مدیر کل آموزش و پرورش
- د. رئیس سازمان و برنامه بودجه استان
۲۸. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف انجمن اولیاء و مربیان مدرسه است؟
- الف. تدارک وسایل رفاهی و معیشتی فرهنگیان
- ب. چاپ نشریه پیوند، رشد و تربیت
- ج. تشویق متمکنین جهت اهدای مدارس
- د. برگزاری کلاسهای فوق برنامه و جبرانی جهت تقویت بنیه علمی دانش آموزان
۲۹. حداقل مساحت زمین لازم برای ایجاد یک مدرسه روستایی یا شهری بدون توجه به حداقل تعداد دانش آموزان چقدر است؟
- الف. ۱۰۰۰ متر
- ب. ۲۰۰۰ متر
- ج. ۳۰۰۰ متر
- د. ۴۰۰۰ متر
۳۰. تجهیز و راه اندازی خانه های معلم در مناطق مختلف آموزشی جزو وظایف کدامیک از تشکیلات آموزش و پرورش است؟
- الف. اداره کل امور اداری
- ب. اداره کل تعاون و تأمین اجتماعی
- ج. شورای آموزش و پرورش استان
- د. انجمن اولیاء و مربیان

نام درس: بهداشت عمومی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۳۰-۱۳۱۱)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- اولین کسی که به فکر افتاد چاره‌ای برای بیماران پیدا کند، که بود؟
الف. ارسطو ب. افلاطون ج. اسکلیپوس د. بقراط حکیم
- امروز مهمترین مسئله بهداشتی کشورهای در حال توسعه چیست؟
الف. واکسیناسیون کودکان ب. بهداشت مادر و کودک
ج. بهداشت و تنظیم خانواده د. بهسازی محیط
- موجود زنده‌ای که عامل عفونت را رله شرایط طبیعی در خود جای می‌دهد و ممکن است بیمار هم بشود، چه نام دارد؟
الف. ناقل ب. مخزن ج. میزبان د. حامل
- اعداد یا نسبتهایی که از مشاهدات اوضاع و اوقای استخراج می‌شوند و به عنوان مشخص کننده آن اوضاع یا وقایع در زمانهای مختلف به کار می‌روند، چه نام دارند؟
الف. آمار ب. میزانها ج. شاخصها د. هیستوگرام
- مفیدترین شاخصهای زیست محیطی کدامند؟
الف. درصد خانوارهایی که آب سالم و امکانات بهسازی دارند
ب. درصد خانوارهایی که تسهیلات زندگی جهت کاهش آلودگیهای صوتی را دارند
ج. درصد خانوارهایی که هوای پاک تنفس می‌کنند
د. درصد خانوارهایی که به راههای اصلی نزدیکند
- خدمات اصلی سازمان جهانی بهداشت که علت وجودی این سازمان می‌باشد چیست؟
الف. مراقبتهای قرنطینه‌ای و مسائل مربوط به اپیدمیها
ب. تربیت پرسنل و برنامه ریزی در جهت کنترل و تنظیم خانواده
ج. بهبود وضع مدیریت سازمانهای بهداشتی کشورها و خدمات بهداشتی ویژه
د. تحقیقات پزشکی در مورد بیماریهای عفونی، سرطانها و
- کدامیک از زیرمجموعه‌های سازمان ملل، اختصاراً UNDP نامیده می‌شود؟
الف. برنامه سازمان ملل برای توسعه
ب. بنیاد کودکان سازمان ملل
ج. سازمان علمی فرهنگی سازمان ملل متحد
د. سازمان بین‌المللی کار
- سازمان صلیب سرخ جهانی توسط چه کسی تاسیس شده است؟
الف. رنه ساند ب. هانری دونان ج. فلورانس نایتینگل د. رامون کاخال

نام درس: بهداشت عمومی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۳)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. مشکلات بهداشت و درمان در کشورهای در حال توسعه از کدام دیدگاه مورد بررسی قرار نمی‌گیرد؟

الف. موقعیت اجتماعی و محل جغرافیائی زندگی مردم و طریقه ارتباط با آنها

ب. تعداد و چگونگی توزیع نیروی انسانی بهداشت و درمان

ج. چگونگی سیاست گذاری و برنامه ریزی توسط مقامات مربوطه

د. نژاد، شیوه زندگی و خصوصیات ژنتیکی مردم

۱۰. نخستین سطح تماس بین مردم و نظام خدمات بهداشتی را در ایران چه می‌نامند؟

الف. مراقبت بهداشتی

ب. مراقبت اولیه بهداشتی

ج. بهداشت فرد و جامعه

د. بهداشت محیط و سالم سازی آن

۱۱. در کدامیک از نظامهای عرضه خدمات بهداشتی - درمانی دنیا بیمه شده بابت دریافت خدمات اصلاً وجهی نمی‌پردازد؟

الف. معاونت عمومی

ب. طب مللی

ج. بیمه بهداشتی

د. تامین اجتماعی

۱۲. کدامیک از موارد زیر از وظایف مراکز بهداشتی - درمانی روستائی نمی‌باشد؟

الف. درمان بیماران سرپائی و بیماریابی از میان مواردی که توسط خانه‌های بهداشت ارجاع می‌شوند

ب. تعیین برنامه درمان موارد مبتلا و دستور نحوه پیگیری آنها در خانه‌های بهداشت

ج. ارائه خدمات بهداشت دهان و دندان

د. پشتیبانی فنی و تدارکاتی از مراکز بهداشتی - درمانی روستائی دیگر

۱۳. کدامیک از موارد زیر از وظایف مراکز بهداشتی - درمانی شهری محسوب می‌شود؟

الف. نظارت بر فعالیت خانه‌های بهداشت

ب. اعمال ضوابط و مقررات بهداشت محیط

ج. انجام آزمایشات تشخیص طبی

د. تهیه نقشه و نظارت و کمک فنی در اجرای آنها برای توسعه برنامه‌های بهداشت محیط

۱۴. مهمترین وظیفه مرکز بهداشت استان چیست؟

الف. ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک

ب. ارائه خدمات بهداشت محیط

ج. خدمات درمانی شامل پزشکی و دندانپزشکی

د. نظارت بر کار مراکز بهداشت شهرستانهای تابعه

۱۵. در فرایند مدیریت منظور از رهبری چیست؟

الف. تامین نیروی انسانی مورد نیاز سازمان

ب. عمل مداوم اخذ تصمیمهای کل یا خاص و صدور فرامین به منظور هدایت و رهبری سازمان

ج. تنظیم برنامه عملیاتی که زیر نظر مدیریت هدایت می‌شود

د. تعیین صریح حدود و اختیارات که طبق آن وظایف از هم تفکیک می‌شوند

نام درس: بهداشت عمومی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۳)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. کدامیک از عوامل زیر می‌تواند منجر به سرطان پوست شود؟

- الف. استفاده از صابون و پاک کننده‌های خیلی معطر ب. گرد و غبار همراه با باد شدید
ج. اشعه ماوراء بنفش د. اشعه مادون قرمز

۱۷. دندانهای شیری در چه فاصله زمانی می‌رویند و کامل می‌شوند؟

- الف. از هنگام تولد تا یک سالگی ب. از ۶ ماهگی تا ۲/۵ سالگی
ج. از ۸ ماهگی تا سه سالگی د. از یکسالگی تا ۳/۵ سالگی

۱۸. قسمتی از دندان که در خارج حفره دندانی قرار دارد چه نامیده می‌شود؟

- الف. تاج ب. طوق ج. مینا د. گردن

۱۹. کدامیک از موارد زیر جزو ساختار ضمیم چشم به حساب می‌آید؟

- الف. پرده ملتحمه ب. صلبیه ج. لایه میانی یا عروقی د. شبکیه

۲۰. وظیفه مایع زلالیه در چشم چیست؟

- الف. تنظیم فشار داخلی چشم ب. حفظ شکل کروی چشم
ج. گذراندن و شکست نور د. مرطوب نمودن چشم

۲۱. وظیفه گوش میانی در شنوایی چیست؟

- الف. تبدیل ارتعاشات صوتی به تکانه‌های عصبی
ب. انتقال صوت و تخفیف دهنده‌گی ارتعاشات شدید صوتی
ج. رساندن ارتعاشات صوتی به یاخته‌های شنوایی
د. ارتعاشات صوتی از طریق آن به پرده صماخ می‌رسند

۲۲. دیواره قلب از خارج به داخل شامل چه لایه هائی است؟

- الف. پریکارد - میوکارد - آندوکارد ب. میوکارد - آندوکارد - پریکارد
ج. آندوکارد - پریکارد - میوکارد د. آندوکارد - میوکارد - پریکارد

۲۳. مصرف کدامیک از ترکیبات زیر جهت استحکام استخوانها و رشد طبیعی آنها ضرورتی ندارد؟

- الف. کلسیم ب. فسفر ج. ویتامینهای A, C, D د. ویتامینهای E, K, B

۲۴. چرا کسانی که بلافاصله بعد از صرف غذا استراحت می‌کنند، زودتر به بیماریهای قلبی عروقی مبتلا می‌شوند؟

- الف. چون پس از صرف غذا حجم قابل ملاحظه‌ای خون متوجه دستگاه گوارش می‌شود
ب. چون تا ۱-۲ ساعت پس از صرف غذا میزان چربی خون به حد اشباع می‌رسد و عدم تحرک باعث رسوب آنها در عروق می‌گردد

ج. چون بعد از صرف غذا ترشح انسولین باعث جلوگیری از تبدیل گلیکوژن چربی و پروتئین به گلوکز می‌شود

د. چون استراحت بعد از صرف غذا باعث افزایش وزن نمی‌شود که افزایش وزن یکی از دلایل ایجاد بیماریهای قلبی - عروقی

است

نام درس: بهداشت عمومی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱-۳۳)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۵. در دودمه اسیدی ، عامل فعال و زیان آور چیست؟

الف. هیدروکربورها ب. پان ج. دی اکسید گوگرد د. اکسیدهای ازت

۲۶. کدامیک از ویژگیهای فاضلاب نشاندهنده عمر آن است؟

الف. رنگ ب. بو ج. درجه حرارت د. میزان اکسیژن محلول

۲۷. تعیین چه عاملی برای پیش بینی مقدار لجن حاصل از تصفیه فاضلاب اهمیت ویژه‌ای دارد؟

الف. BOD ب. COD ج. ترکیبات کربن دار آلی د. مواد معلق

۲۸. از گازهای تولیدی هنگام هضم لجن فعال، کدامیک از نظر انرژی حرارتی از سوختهای بسیار مناسب به شمار می‌رود؟

الف. متان ب. گاز کربنیک ج. آمونیاک د. هیدروژن سولفور

۲۹. کدامیک از معیارهای زیر به عنوان اصول اساسی مسکن بهداشتی توصیه نمی‌شود؟

الف. ساختمان باید از نظر استحکام کاملاً مطمئن باشد

ب. عاری از رطوبت باشد

ج. لوله کشی کامل آب و مجهز به آب سرد و گرم باشد

د. برای تولد فرزند جدید فضای بیولوژیکی لازم پیش بینی شود

۳۰. در مورد اثرات سر و صدا بر انسان کدامیک از موارد زیر صدا نیست؟

الف. سر و صدا یک عامل ایجاد خستگی است

ب. سر و صدا روی وضع روحی روانی افراد تاثیر سوء دارد

ج. سر و صدا ظرفیت کار انسان را کاهش می‌دهد

د. سر و صدا باعث تطابق انسان با محیط کار ، خانواده و اجتماع می‌شود

۳۱. کدامیک از موارد زیر جزء ارائه خدمات بهداشتی - درمانی لازم در مدارس نمی‌باشد؟

الف. کنترل رشد دانش آموزان

ب. معاینات بهداشتی متناوب با هدف بیماریابی

ج. تجویز دارو جهت درمان دانش آموزانی که بیماری حاد دارند

د. ارزیابی قدرت شنوایی در دانش آموزان

۳۲. کدامیک از موارد زیر از عوامل فیزیکی حادثه گرا در زندگی محسوب می‌شوند؟

الف. سرما، گرما و رطوبت ب. داروها ، اسیدها و بازها

ج. گازهای سمی و خطرناک د. حشرات و خزندگان

۳۳. برای جستجوی علل و رابطه‌های موجود در بروز بیماریهای غیرواگیردار، بررسی کدامیک از موارد زیر ضرورتی ندارد؟

الف. اینکه وقوع بیماریهای غیر واگیر در زمانهای مختلف در یک جامعه چه تغییراتی می‌کند

ب. اینکه علت تغییر میزان وقوع و فراوانی یک بیماری غیرواگیر در مکانهای مختلف مشخص شود

ج. اینکه علت وجود و وفور چند بیماری غیر واگیر به طور همزمان در یک منطقه کشف شود

د. اینکه تاثیر نژاد، شغل ، عادات، رفتار و شخصیت در میزان وقوع بیماری غیرواگیر در افراد جامعه روشن شود

نام درس: بهداشت عمومی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۳)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۴. عقب ماندگی درسی ، عقب ماندگی ذهنی، ناتوانی در تمرکز حواس ، بی دقتی و ناتوانی در سخن گفتن به چه علت است؟

الف. اختلالات رفتاری ب. اختلالات خلقی ج. اشکالات آموزشی د. اختلالات روانی

۳۵. مقدار کالری مورد نیاز روزانه زنان سالمند چقدر است؟

الف. ۱۲۰۰-۱۰۰۰

ب. ۱۲۰۰-۱۴۰۰

ج. ۱۵۰۰-۱۸۰۰

د. ۱۸۰۰-۲۰۰۰

۳۶. مقدار توصیه شده پروتئین برای سالخوردگانی که از نظر مصرف پروتئین محدودیتی ندارند، چند گرم به ازای هر کیلوگرم وزن بدن است؟

الف. ۰/۵

ب. ۱/۸

ج. یک

د. ۱/۲

۳۷. حدود و میزان اقدامات قبل از بروز بلایای طبیعی به چه عواملی بستگی دارد؟

الف. قابلیت پیش بینی تکرار بلایا ب. وضعیت جغرافیایی منطقه

ج. وضعیت اقتصادی جامعه د. وضعیت فرهنگی و اجتماعی جامعه

۳۸. کدامیک از موارد زیر در موقع وقوع بلایای طبیعی اهمیت ندارد؟

الف. تخلیه مردم ب. نجات اشخاص مجروح و بی پناه

ج. شناسائی شرایط جوی به کمک ماهواره د. مبارزه با حریق

۳۹. کدامیک از موارد زیر پس از وقوع بلایای طبیعی ضرورت فوری ندارد؟

الف. ادامه نجات و مراقبت از قربانیان حادثه ب. برقراری مجدد ارتباطات

ج. تعمیرات فوری د. برقراری مجدد کلاسهای آموزشی

۴۰. KAP به ترتیب مخفف کدام واژه هاست؟

الف. آگاهی، رفتار، گرایش ب. آگاهی، گرایش، رفتار

ج. گرایش، رفتار، آگاهی د. رفتار، آگاهی، گرایش

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - استی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- از نظر کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای با طرح ریزی، آمادگی و سازش فرد با شغل انتخابی در ارتباط است؟
 الف. ساندرسون ب. سوپر ج. کنیزبرگ د. پاترسون
- از دیدگاه کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای دارای دو بعد خود شناسی و حرفه شناسی می‌باشد؟
 الف. پارسونز ب. سوپر ج. ساندرسون د. روانشناسان صنعتی
- از نظر کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای در دوره دبیرستان امری لازم و ضروری است؟
 الف. هال - یرکس ب. استرانگ - پارسونز ج. میلتن و مک لین د. اشمیت و روتنی
- اولین مجله حرفه‌ای در چه سال منتشر شد؟
 الف. ۱۹۰۹ ب. ۱۹۱۵ ج. ۱۹۱۷ د. ۱۹۲۱
- کدام مورد جزء اصول ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای از دیدگاه شوستروم و برومر می‌باشد؟
 الف. توجه کامل به وقت مراجع ب. ایجاد رابطه حسنه
 ج. توجه به احساسات مراجع د. علینیت اطلاعات
- هدف از ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای از دیدگاه بری فیلین کدام است؟
 الف. ایجاد انگیزه ب. ادامه اشتغال ج. کاریابی د. مکاشفه
- مهمترین نقش اطلاعات شغلی و حرفه‌ای کدام است؟
 الف. حل مشکل ب. خود شناسی ج. انتخاب شغل د. شناخت دنیای مشاغل
- کامل ترین وسیله ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای کدام است؟
 الف. فرهنگ مشاغل ب. خلاصه مشاغل ج. وسایل سمعی و بصری د. نشریات شغلی و حرفه‌ای
- "گروهی از موقعیت های شبیه به هم در یک موسسه، اداره و یا کارگاه" چه نامیده می‌شود؟
 الف. حرفه ب. کار ج. پیشه د. شغل
- کار وسیله‌ای برای ایجاد ارتباط با دیگران است «این جمله از کیست؟»
 الف. فروید ب. راجرز ج. آدلر د. گلاسر
- راهنمایی شغلی و حرفه‌ای از چه سنی شکل فعال تری به خود می‌گیرد؟
 الف. ۹ سالگی ب. ۸ سالگی ج. ۱۶ سالگی د. ده سالگی
- در کدام دوره علاقه به تجسس و سوال درباره مشاغل در فرد ایجاد می‌شود؟
 الف. ابتدایی ب. راهنمایی ج. دبیرستان د. دانشگاه
- به عقیده توریس هدف راهنمایی و مشاوره شغلی در مدارس ابتدایی کدام است؟
 الف. بررسی علل کار کردن ب. برانگیختن حس کنجکاوی
 ج. شناخت رغبتها د. آشنایی با طرحریزی شغلی

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - استی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام مورد جزء روش‌های انفرادی راهنمایی و مشاوره شغلی محسوب می‌گردد.
 - الف. نمایشنامه و بازی
 - ب. ارائه واحد شناسایی مشاغل
 - ج. نوشتن مقاله
 - د. بازدید از مؤسسات
۱۵. کدام مورد جزء نتایج مهم راهنمایی شغلی و حرفه‌ای محسوب می‌گردد.
 - الف. سازگاری
 - ب. طرح‌ریزی
 - ج. ارزشیابی
 - د. جمع‌آوری اطلاعات
۱۶. از نظر کدام دانشمند استعداد از عواملی نظیر درک کلامی، سرعت انتقال و حافظه تشکیل شده است؟
 - الف. پارسونز
 - ب. ورنون
 - ج. اسپیرمن
 - د. ترستون
۱۷. کدام نوع رغبت در راهنمایی شغلی و حرفه‌ای نمی‌تواند منشأ تصمیم‌گیری قرار گیرد؟
 - الف. بیان شده
 - ب. نمایان شده
 - ج. آزمون شده
 - د. فهرست شده
۱۸. اگر از فردی پرسیده شود در مدرسه چه نوع فعالیت‌هایی را انجام می‌دهد جواب به این پرسش نشان‌دهنده چه نوع رغبتی است.
 - الف. بیان شده
 - ب. آزمون شده
 - ج. فهرست شده
 - د. نمایانده شده
۱۹. پاسخگویی فرد به جدولی از مشاغل نشان‌دهنده چه نوع رغبتی است؟
 - الف. بیان شده
 - ب. فهرست شده
 - ج. نمایانده شده
 - د. آزمون شده
۲۰. از نظر استرانگ مهم‌ترین عامل در انتخاب شغل کدام است؟
 - الف. عوامل محیطی
 - ب. توجه به واقعیت
 - ج. شخصیت
 - د. رغبت
۲۱. در کدام دوره بدون توجه به نظریه‌ای خاص به راهنمایی شغلی افراد اقدام می‌شد؟
 - الف. اوائل سال‌های ۱۹۵۰ میلادی
 - ب. قبل از سال ۱۹۴۰ میلادی
 - ج. سال‌های بین ۱۹۵۰-۱۹۴۰ میلادی
 - د. اوائل سال‌های ۱۹۴۰ میلادی
۲۲. اساس و زیر بنای ایجاد نظریه کدام مورد است؟
 - الف. مشاهده
 - ب. تعریف دقیق واژه‌ها
 - ج. ارائه فرضیه
 - د. قابلیت تست‌پذیری نظریه
۲۳. در کدام نظریه‌ها، انتخاب شغل به صورت فرایند توصیف می‌شود؟
 - الف. نظریه‌های روانی انتخاب شغل
 - ب. نظریه‌های غیر روانی انتخاب شغل
 - ج. نظریه‌های عمومی انتخاب شغل
 - د. نظریه‌های خصیصه عامل
۲۴. مرحله آزمایشی در نظریه کینزبرگ کدام است؟
 - الف. ۱۱-۱۸ سالگی
 - ب. قبل از ۱۱ سالگی
 - ج. ۱۸-۲۴ سالگی
 - د. ۲۴ سالگی به بعد
۲۵. در کدام مرحله فرد به تثبیت رغبت‌های شغلی خود می‌پردازد؟
 - الف. مکاشفه
 - ب. تبلور
 - ج. تعیین
 - د. آزمایشی
۲۶. دوره اختصاصی در انتخاب شغل از دیدگاه کینزبرگ کدام است؟
 - الف. انتقال
 - ب. رغبت
 - ج. ارزش
 - د. صلاحیت

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - ستتی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. جامع ترین نظریه در زمینه انتخاب شغل از سوی چه کسی مطرح شده است؟

الف. سوپر ب. پاترسون ج. پارسونز د. هالند

۲۸. اولین عامل در تعیین مسیر تکاملی انتخاب شغل از دیدگاه سوپر کدام است؟

الف. خود پنداره ب. عوامل نقشی ج. عوامل فردی د. عوامل موقعیتی

۲۹. در کدام مرحله نیازها و رویاهای کودک در انتخاب شغل اهمیت بیشتری دارد؟

الف. مرحله ایقاء ب. ایجاد ج. مکاشفه د. رشد

۳۰. واژه راهنمایی تحصیلی اولین بار توسط چه کسی و در چه سالی مطرح شد؟

الف. کلی - ۱۹۱۴ ب. پراکتور - ۱۹۲۰ ج. کلی - ۱۳۳۴ د. پراکتور - ۱۹۱۴

www.Sanjesh3.com

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶-تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- کدامیک از صاحب نظران ارزشیابی را جمع آوری و استفاده از اطلاعات جهت تصمیم گیری در مورد یک برنامه آموزشی می داند؟
 الف. پایهام
 ب. کرانباخ
 ج. اسکریون
 د. تایلر
- در منابع فارسی واژه سنجش مترادف کدام واژه بکار رفته است؟
 الف. اندازه گیری
 ب. ارزشیابی
 ج. ارزیابی
 د. آزمون
- کدام گزینه در مورد تفاوت پژوهش و ارزشیابی صحیح نیست؟
 الف. در پژوهش فرضیه ها مطرح شده آزمون می شوند.
 ب. در ارزشیابی موفقیت در رسیدن به هدفها مورد سنجش قرار می گیرد.
 ج. دانش کسب شده از طریق پژوهش قابل تخمین نیست.
 د. مجری ارزشیابی به تولید دانش علاقه دارد که به یک تصمیم منجر گردد.
- کدامیک از الگوهای ارزشیابی بر اساس ملاکهای درونی و ملاکهای بیرونی تقسیم بندی شده اند؟
 الف. تحقق یافتن هدف
 ج. تسهیل در تصمیم گیری
 ب. اهداف - آزاد
 د. قضاوتی
- کدام الگوی ارزشیابی بر جستجو برای پیدا کردن تفاوت بین هدفهای یک برنامه و پیشرفت واقعی دانش آموزان در رسیدن به هدفها تأکید می کند؟
 الف. تسهیل در تصمیم گیری
 ب. قضاوتی
 ج. اختلاف
 د. هزینه - سود
- ویژگی الگوی ارزشیابی هدف - مدار کدام است؟
 الف. توجه به کیفیت هدفها
 ج. تأکید بر ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی
 ب. هدایت یادگیری دانش آموزان
 د. وسیله ای در خدمت پاسخگویی
- در الگوی ارزشیابی سیپ (cipp) از تصمیمهای دوباره سازی جهت کدام مقاصد استفاده می شود؟
 الف. قضاوت و عکس العمل در مورد نتایج بدست آمده
 ب. تعیین اهداف برنامه
 ج. طراحی شیوه های آموزشی
 د. هدایت و بهبود شیوه های آموزشی
- کدام ارزشیابی، ارزش برنامه بر اجرا گذاشته شده را مشخص کرده و اطلاعات لازم جهت تصمیم گیری در مورد ادامه، توقف و یا تکرار برنامه را فراهم می سازد؟
 الف. زمینه
 ب. برونداد
 ج. فراگرد
 د. درونداد

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶ - تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام گزینه بیانگر ملاک یا معیار در یک هدف رفتاری است؟

ب. بیان کردن

الف. طبقه بندی کردن

د. حل مسأله با استفاده از فرمول

ج. سرعت در انجام عمل

۱۰. هنگام تهیه سؤال برای اندازه گیری رفتارهای کدام سطح حوزه شناختی موقعیتهای تازه و ناشناخته باید مورد توجه قرار گیرند؟

د. تحلیل

ج. فهمیدن

ب. کاربرد

الف. دانش

۱۱. یادگیری کدام رفتار مربوط به حوزه عاطفی، نوعی جهان بینی یا فلسفه زندگی برای فرد ایجاد می کند؟

د. درونی شدن ارزشها

ج. ارزش گذاری

ب. پاسخ دادن

الف. دریافت کردن

۱۲. کدام نوع آزمونها از یک طرف یادگیری ها و مهارتهای کسب شده را اندازه می گیرند و از طرف دیگر عملکرد فرد را در آینده پیش بینی می کنند؟

د. شخصیت

ج. هوش

ب. استعداد

الف. پیشرفته تحصیلی

۱۳. کدام گزینه جزء اشکال مختلف سئوالهای پاسخ گرین نمی باشد؟

د. جور کردنی

ج. چند گزینه ای

ب. کامل کردنی

الف. صحیح - غلط

۱۴. در جریان استاندارد کردن آزمون بعد از تعیین سطح دشواری و قوه تمیز هر یک از سئوالها چه تصمیمی گرفته می شود؟

ب. سئوالهای متوسط در فرم نهایی قرار می گیرد.

الف. سئوالهای ضعیف حذف می شود.

د. سئوالهای آسان مورد تجدید نظر قرار می گیرد.

ج. سئوالهای دشوار حذف می شود.

۱۵. اگر نمره $Z = 0.5$ باشد، نمره T چقدر خواهد بود؟

۶۵

ج. ۶۰

ب. ۵۵

الف. ۵۰

۱۶. در آزمونهای هنجاری هر چقدر سطح دشواری کوچکتر باشد، سئوال چگونه است؟

د. متوسط

ج. مشکل

ب. مناسب

الف. آسان

۱۷. یک سئوال از کدام ویژگی برخوردار است، وقتی در مجموع دانش آموزان دارای نمره بالا در آزمون پاسخ صحیح و دانش آموزان دارای نمره پایین در آزمون پاسخ غلط می دهند؟

د. روایی

ج. پایایی

ب. سطح دشواری

الف. قدرت تفکیک

۱۸. در نظریه های کلاسیک آزمونهای روانی، پایایی عبارتست از:

ب. همبستگی بین نمره دانش آموز در آزمون پیش بینی و ملاک

الف. واریانس مشترک دو آزمون

د. نسبت واریانس واقعی به واریانس مشاهده شده

ج. مقدار خطای آزمون

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶-تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. کدام مورد در رشد و تکامل آزمونهای ملاکی تأثیر داشته است؟

الف. تعیین راهبردی نو برای اندازه گیری یافته‌های حاصل از آموزش برنامه‌ای

ب. طبقه بندی هدفهای تربیتی توسط بلوم

ج. توجه به تدوین هدفهای آموزشی توسط می گر

د. هر سه مورد

۲۰. در آزمونهای ملاکی حاصل تفاضل آزمون نهایی و پیش آزمون چه نامیده می‌شود؟

الف. شاخص تأثیر آموزش

ب. سطح دشواری

ج. قوه تفکیک

د. پایایی آزمون

۲۱. در آزمونهای ملاکی برای محاسبه کدام شاخص از (ضرب فای) یا مجذور کای استفاده می‌شود؟

الف. روایی

ب. شاخص تأثیر آزمون

ج. پایایی

د. همبستگی

۲۲. هر چه سئوالهای آزمون معرف جامع‌تر و مناسب‌تری از حوزه رفتاری مورد اندازه گیری باشد، کدام ویژگی آزمون بیشتر است؟

الف. روایی پیش بین

ب. پایایی

ج. تعمیم نتایج

د. روایی محتوی

۲۳. میزان یا قدرت احساس کدام خصیصه از ویژگیهای عاطفی است؟

الف. جهت

ب. شدت

ج. هدف

د. بازده

۲۴. در دستورالعمل استفاده از مقیاس لیکرت اگر وزن سئوال مثبت باشد بیشترین امتیاز به کدام گزینه تعلق می‌گیرد؟

الف. همیشه

ب. اغلب

ج. گاهی

د. هرگز

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزو روشهای مصاحبه کیفی نمی‌باشد؟

الف. مصاحبه هدایت شده

ب. مصاحبه استاندارد شده پاسخ آزاد

ج. مطالعه داده‌ها به صورت گروهی

د. محاوره غیر رسمی

۲۶. در مطالعات ارزشیابی به دلیل محدودیت، انتخاب گروه آزمایشی و گواه چگونه باید باشد؟

الف. گمارش تصادفی

ب. گروههای مقایسه غیر همتا

ج. گروه مقایسه همتا

د. گروههای داوطلبانه

۲۷. کدام طرح پژوهشی در تحقیقات تربیتی یک طرح ضعیف است ولی در ارزشیابی گاه شرایطی پیش می‌آید که این طرح تنها طرح ممکن برای اجرای ارزشیابی باشد؟

الف. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه واقعی

ب. پیش آزمون - پس آزمون با گروه واقعی

ج. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه غیر همتا

د. پیش آزمون - پس آزمون

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶ - تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ---

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. در برنامه‌های آموزشی که افراد شرکت کننده در برنامه با موضوع برنامه کاملاً بیگانه هستند مانند اولین درس ریاضی،
 بکارگیری کدام طرح ارزشیابی مناسب است؟

الف. مورد پژوهی تک گروهی

ب. سربهای زمانی تک گروهی

ج. گروه واقعی با پس آزمون

د. پیش آزمون - پس آزمون

۲۹. در کدامیک از روشهای مطالعه، نمی‌توان گروه نمونه را از یک جامعه نسبتاً محدود و کوچک انتخاب نمود؟

الف. تحقیق همبستگی

ب. پژوهش پیمایشی

ج. ارزشیابی آموزشی

د. روش آزمایشی

۳۰. در بخش اول گزارش ارزشیابی با عنوان خلاصه یا چکیده، کدام مطلب باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف. آشنایی با برنامه

ب. شرکت کنندگان در برنامه

ج. موضوع ارزشیابی

د. هدفهای برنامه

www.Sanjesh3.com

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به چه دلیل شناخت انسان کامل از دیدگاه اسلام بر ما مسلمین واجب است؟
 - الف. شناخت هدف آفرینش
 - ب. اداره کردن زندگی بشر
 - ج. مدل، الگو و سرمشق قرار دادن او
 - د. کشف حقیقت
۲. این آیه قرآن کریم به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد:

«ثُمَّ سَوَّيْهِ وَ نَفَخَ فِيْهِ مِنْ رُّوحِهِ»

 - الف. حقیقت وجودی انسان
 - ب. دو بعدی بودن وجود انسان
 - ج. چهره انسان کامل
 - د. آزادی انسان
۳. از دیدگاه اسلام به چه دلیل انسان اشرف مخلوقات نامیده می شود و از سایر موجودات متمایز می گردد؟
 - الف. ارزش شخصیتی
 - ب. صفات نیک
 - ج. جانشینی انسان
 - د. خالق العاده بودن ارزش انسان
۴. حضرت علی (ع) در نهج البلاغه به ترتیب چه عواملی را برای ارجمندی اسلام و نظم و آرامش مردم در نظر می گیرند؟
 - الف. ایمان، امامت
 - ب. جهاد، ایمان
 - ج. جهاد، امامت
 - د. حج، ایمان
۵. از دیدگاه امام صادق (ع) مهمترین نیاز هر مسلمان چیست؟
 - الف. شناخت خود
 - ب. پیروی از سنت نبوی
 - ج. شناخت چهره انسان کامل
 - د. شناخت امام و رهبری دینی
۶. هدف نهایی مدیریت اسلامی چیست؟
 - الف. تزکیه و تعلیم
 - ب. برقراری کلمه الله
 - ج. خلیفه الله شدن انسان کامل
 - د. برقراری قسط و عدالت
۷. مهمترین هدف حکومت اسلامی در بخش فرهنگی به معنای جامع، است.
 - الف. ترویج ارزشهای معنوی
 - ب. جهالت زدایی و ضلالت رویی
 - ج. رشد اخلاقی
 - د. زمینه سازی انسان کامل
۸. اینکه «حقیقت عبارتست از روح مجرد و جسم مادی» به کدامیک از نظامهای حکومت اسلامی اشاره دارد؟
 - الف. نظام فاعلی
 - ب. نظام داخلی عام
 - ج. نظام غایی خاص
 - د. نظام داخلی خاص
۹. علی (ع) آفت حکومتها را چه می دانند؟
 - الف. خودپسندی
 - ب. ریاست کردن رهبر
 - ج. تکبر
 - د. بدرفتاری با مردم

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. این سخن علی (ع) «اصل العزم ثمرته الظفر» به کدامیک از ویژگی‌های یک تصمیم‌گیری خوب اشاره دارد؟

- الف. انعطاف‌پذیری
ب. قابلیت برقراری هماهنگی
ج. دوراندیشی
د. قاطعیت

۲۰. یکی از اصول عمده در سازماندهی چیست؟

- الف. وحدت فرمان
ب. رعایت سلسله مراتب
ج. زنجیره فرمان
د. تفویض اختیار

۲۱. این سخن «لا یعرف الناس الا بالاختیار» بیانگر اهمیت کدامیک از ویژگی‌های مدیریت است؟

- الف. برنامه‌ریزی
ب. سازماندهی
ج. نظارت
د. ارزشیابی

۲۲. این سخن علی (ع) «ومن اهل البیوتات الصالحه» به کدامیک از انواع ارزشیابی اشاره دارد؟

- الف. ارزشیابی اولیه
ب. ارزشیابی تکوینی
ج. ارزشیابی نهایی
د. ارزشیابی ثانویه

۲۳. به کارگیری توانایی فکری، خلاقیت، تجربه و جهان بینی با توجه به عوامل بوم‌شناسی و محیطی همراه با طرح‌ریزی عقلانی برای حرکت جمعی به سوی اهداف سازمان را چه می‌نامند؟

- الف. سازماندهی
ب. رهبری
ج. انگیزش
د. انگیزه

۲۴. این سخن پیشوای عدالت خواهان «بالعدل تصحیح الرعیه» به کدامیک از شیوه‌های ایجاد انگیزه در کارکنان اشاره دارد؟

- الف. یکسان دیدن همه در برابر مقررات
ب. قرار دادن هر کس در جای خود
ج. بسط ارزشهای اخلاقی
د. دادن مسئولیت به افراد

۲۵. بزرگترین مراتب حماقت در نزد علی (ع) چیست؟

الف. ندادن مهلت کافی به افراد برای تطبیق خود با وضعیت تازه

ب. تفویض نکردن مسئولیت‌ها به افراد

ج. رعایت نکردن حقوق دیگران در مسئولیتها

د. زیاده‌روی در تحسین و توبیخ

۲۶. این آیه قرآن کریم «آمن الرسول بما انزل الیه من ربه» اشاره به کدامیک از ویژگی‌های رهبری در جامعه اسلامی دارد؟

- الف. دانا و عدالت‌گستر بودن
ب. اعتقاد به گفتار
ج. صداقت و درستکاری
د. حسن خلق و تواضع

۲۷. پیچیدگی مدیریت در کدامیک از کارکردهای مدیریتی نمود می‌یابد؟

- الف. برنامه‌ریزی
ب. سازماندهی
ج. هدایت و رهبری
د. هماهنگی

۲۸. کدامیک از ویژگی‌های زیر جزء ویژگی‌های گروه اجتماعی نمی‌باشد؟

- الف. انسجام نسبی
ب. تداوم نسبی
ج. سازمان
د. احساسات و عواطف مشترک

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. این سخن علی (ع) « من شاور ذوی الالباب، ثل علی الصواب » به کدامیک از ویژگی‌های مشاور اشاره دارند؟

ب. شجاع بودن

الف. خداترس بودن

د. باتجربه بودن

ج. عاقل بودن

۳۰. درک سازمان به عنوان یک کل، به کدامیک از مهارت‌های مدیریتی اشاره دارد؟

د. مهارت تخصصی

ج. انسانی

ب. فنی

الف. ادراکی

www.Sanjesh3.com

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: سنی: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه‌ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 الف. هستی شناسی
 ب. زیبایی شناسی
 ج. متافیزیک
 د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 الف. اسپنسر
 ب. کنت
 ج. دکارت
 د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
 ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
 ج. پندارگرایی - افلاطون
 د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم - ب. پندارگرایان
 ج. رئالیسم - د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورنمای بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک - ب. عقل و تعالی معنوی
 ج. عقل و اراده - د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق - ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
 ج. شکل دادن به رفتار انسان - د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو - ب. هیوم
 ج. لاک - د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
 ج. هستی مطابق با ادراک ماست
 ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
 د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک - ب. بیکن
 ج. هیوم - د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله - ب. تجزیه و تحلیل
 ج. آزمایش - د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
 ج. خود آگاهی واقعی
 ب. رشد کامل انسان
 د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
 ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
 ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
 د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر - ب. اصل دیالکتیک
 ج. اصل تفرد - د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی - ب. واقع گرایی
 ج. پندارگرایی - د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
 ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
 ج. پندارگرایی - افلاطون
 د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم
 ب. پندارگرایان
 ج. رئالیسم
 د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک
 ب. عقل و تعالی معنوی
 ج. عقل و اراده
 د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق
 ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
 ج. شکل دادن به رفتار انسان
 د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو
 ب. هیوم
 ج. لاک
 د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
 ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
 ج. هستی مطابق با ادراک ماست
 د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک
 ب. بیکن
 ج. هیوم
 د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله
 ب. تجزیه و تحلیل
 ج. آزمایش
 د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
 ب. رشد کامل انسان
 ج. خود آگاهی واقعی
 د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
 ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
 ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
 د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر
 ب. اصل دیالکتیک
 ج. اصل تفرد
 د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی
 ب. واقع گرایی
 ج. پندارگرایی
 د. ماده گرایی

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی (ست)، تجمیع: ۱۲۱۱۰۴۰ - (ناپیوسته ها، حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۲۲)
آموزش زبان انگلیسی: ۱۲۲۵۱۰۳ - دینی عربی: ۱۲۲۰۵۱۷ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۹۶ - برنامه ریزی جبرانی ارشد: ۱۲۱۱۰۴۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. این تعریف مربوط به کدام مورد می باشد: « برنامه ریزی فعالیت های یاددهی - یادگیری به منظور ایجاد و تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده »
 - الف. برنامه ریزی آموزشی
 - ب. برنامه ریزی درسی
 - ج. برنامه ریزی توسعه
 - د. برنامه ریزی آموزش و پرورش
۲. برنامه درسی مطلوب مربیان پیشرفت گرا کدام است؟
 - الف. برنامه درسی به عنوان فعالیت های یادگیری
 - ب. برنامه درسی به عنوان تجربه
 - ج. برنامه درسی به عنوان عامل بازسازی اجتماعی
 - د. برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک
۳. کدام گزینه صحیح می باشد؟
 - الف. برنامه ریزی آموزشی دارای مبانی فلسفی است، برنامه ریزی درسی دارای مبانی روان شناختی است.
 - ب. عناصر برنامه ریزی آموزشی ماهیت درسی دارند.
 - ج. برنامه آموزشی، شامل انواع برنامه های درسی و انواع فعالیت های پرورشی مکمل است.
 - د. برنامه ریزی آموزشی بصورت متمرکز طراحی می شود و برنامه ریزی درسی بصورت غیرمتمرکز طراحی می شود.
۴. کدام یک از گفتمان های برنامه درسی به دنبال فراهم سازی فضا، زمان و روابط انسانی تجربه شده ای است که ما آنها را در عمل مورد استفاده قرار می دهیم؟
 - الف. گفتمان پدیدارشناسی
 - ب. گفتمان زیباشناختی
 - ج. گفتمان پسا ساختارگرایی
 - د. گفتمان بین المللی
۵. کدام مورد بر روش حل مسأله در فرایند یادگیری تأکید می کند؟
 - الف. برنامه درسی موضوع محور
 - ب. برنامه درسی تدریس محور
 - ج. برنامه درسی دانش آموز محور
 - د. برنامه درسی جامعه محور
۶. عناصر اصلی برنامه درسی کدام است؟
 - الف. اهداف، محتوا، روش های تدریس و ارزشیابی، پیشرفت تحصیلی
 - ب. اهداف، محتوا، راهبردهای یاددهی - یادگیری و زمان
 - ج. اهداف، محتوا، روش های تدریس و گروه بندی
 - د. اهداف، محتوا، گروه بندی و ارزشیابی، پیشرفت تحصیلی
۷. کدام صاحب نظر در زمینه کاربرد نظریات فلسفی در برنامه ریزی درسی معتقد است که « فلسفه تعلیم و تربیت را برای تلطیف یا بیان دقیق هدف های تربیتی باید به کار گرفته شود »؟
 - الف. پیترز
 - ب. شریعتمداری
 - ج. تایلر
 - د. هاپکینز

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی (سنتی، تجمیع: ۱۲۱۱۰۴۰) - (ناپوسته ها، حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۲۲)
 آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳ - دینی عربی: ۱۲۲۰۵۱۷ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۹۶ - برنامه ریزی جبرانی ارشد: ۱۲۱۱۰۴۰
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. این جمله از کدام صاحب نظر است: «تعلیم و تربیت هدفی و رای خود ندارد، بنابراین هدف تعلیم و تربیت باید درون و به ویژه باتوجه به موقعیت و اوضاع زمانی و مکانی باشد»؟

الف. تایلر ب. دیویی ج. پیترز د. هاپکینز

۹. روش انجام کار با یک طرز فکر که فقط عده معدودی از افراد جامعه از آن پیروی می کنند، جزء کدامیک از عناصر اساسی فرهنگ تلقی می شود؟

الف. ابداعی ب. عمومی ج. تخصصی د. سنتی

۱۰. کدام دیدگاه معتقد است که نیروی خود شکوفایی در درون همه ما وجود دارد و این نیرو برای رشد و حمایت، نیازی به استعداد یا توانایی خاص بجز محیط مساعد ندارد؟

الف. رفتارگرا ب. شناخت گرا ج. دیدگاه اجتماعی د. انسان گرا

۱۱. کدام گزینه جزء اصول کلی انتخاب تجارب تایلر محسوب نمی شود؟

الف. برای تحقق هدف تربیتی دانش آموزان باید تجارب داشته باشند.

ب. برای وصول به یک هدف تربیتی معین از تجارب و فعالیت های مختلفی می توان استفاده کرد.

ج. تجارب یادگیری به گونه ای باشد که دانش آموزان احساس رضایت کنند.

د. هر تجربه یادگیری فقط یک هدف یادگیری را تحقق می بخشد.

۱۲. از نظر دیویی کدام نوع دانش باید محور تعلیم و تربیت قرار گیرد؟

الف. انتزاعی ب. نظری ج. علمی د. ضمنی

۱۳. از نظر تایلر در فرآیند اهداف آموزشی کدام مورد زیر بعنوان صافی نقش ایفا می کند؟

الف. روانشناسی تربیتی و ماده درسی

ب. روانشناسی تربیتی و فلسفه تعلیم و تربیت

ج. جامعه، ماده درسی

د. جامعه، فلسفه تعلیم و تربیت

۱۴. از نظر سیلور و همکارانش، عنصر اساسی طرح ریزی برنامه درسی کدام است؟

الف. مقاصد ب. اهداف کلی ج. زیر هدف ها د. هدف های عینی

۱۵. کدام مورد جزء فواید اهداف رفتاری محسوب نمی شود؟

الف. معلم می داند چه چیزی را تدریس کند.

ب. دانش آموز می داند بعد از آموزش چه چیزی ارزشیابی می شود.

ج. برای تحقق اهداف مطالب آموزشی مناسب در نظر گرفته می شود.

د. به سطوح پایین یادگیری توجه دارد.

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی (ستى، تجميع: ۱۲۱۱۰۴۰) - (ناپيوسته ها، حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۲۲)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ - تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ - تشریحی: --
آموزش زبان انگلیسی: ۱۲۲۵۱۰۳ - دینی عربی: ۱۲۲۰۵۱۷ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۹۶ - برنامه ریزی جبرانى ارشد: ۱۲۱۱۰۴۰
کد سرى سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۶. طرفداران این الگو همواره از فرایندی مداوم در تفسیر دانش و تغییر موضوع درس استفاده می کنند؟
- الف. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
ب. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص
ج. الگوی مبتنی بر صفات انسانی
د. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی
۱۷. کدامیک از مربیان تعلیم و تربیت معتقد به الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد بود؟
- الف. پرورکیم
ب. اسمیت
ج. روسو
د. هاپکینز
۱۸. این جمله که «محتوای انتخاب شده باید از یک سو تفکر منطقی و از سوی دیگر مهارت های عملی را پرورش دهد» از کیست؟
- الف. اسپنسر
ب. وایتهد
ج. افلاطون
د. میرلوحی
۱۹. کدامیک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی تاکید دارد که دروسی از قبیل تاریخ، جغرافی و تعلیمات اجتماعی تحت عنوان مطالعات اجتماعی در برنامه قرار گیرد؟
- الف. موضوعات مجزا
ب. حوزه های گسترده
ج. هسته اصلی
د. پروژه های
۲۰. به کارگیری دانش و مهارت آموخته شده یک حوزه محتوایی در حوزه های محتوایی دیگر مربوط به کدامیک از انواع تلفیق است؟
- الف. تلفیق از طریق تقویت و تمرین
ب. تلفیق از طریق محاط کردن
ج. تلفیق از طریق هماهنگی
د. تلفیق از طریق موضوع
۲۱. در کدامیک از موارد زیر رعایت سلسله مراتب یادگیری ضروری می باشد؟
- الف. مداومت
ب. یکپارچگی
ج. سازماندهی افقی
د. توالی
۲۲. برقراری ارتباط بین دروس مختلف که دانش آموزان در یک سال تحصیلی آنها را فرا می گیرند جز کدام ملاک سازماندهی محتوای برنامه درسی است؟
- الف. مداومت
ب. یکپارچگی
ج. سازماندهی عمودی
د. توالی
۲۳. کدام مورد صحیح می باشد؟
- الف. یک تدریس مطلوب و با کیفیت صرفاً باید با پایه های بیولوژیکی و روانی رفتار هماهنگی داشته باشد.
ب. در جریان تدریس متخصصان تربیتی انسان گرا میان حیطه شناختی و عاطفی تمایز قائل می شوند.
ج. روش تدریس، کوششی برای استفاده از همه نظریه های یادگیری است.
د. نظریه های تدریس، توصیفی هستند.
۲۴. در کدامیک از دیدگاه های تدریس، معلم گامهای آموزش را مشخص، هدفها را تعیین و به فعالیتهای جهت می دهد؟
- الف. دیدگاه موفقیتی
ب. دیدگاه ارادی
ج. دیدگاه توصیفی
د. دیدگاه علمی
۲۵. الگوی عمومی آموزش از کدام صاحب نظر است؟
- الف. گیج
ب. جویس
ج. استرن
د. گلیزر

نام درس: اصول برنامه‌ریزی درسی - مبانی برنامه‌ریزی درسی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه‌ریزی (ست، تجمیع: ۱۲۱۱۰۴۰) - (ناپیوسته‌ها، حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۲۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳ - دینی عربی: ۱۲۲۰۵۱۷ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۹۶ - برنامه‌ریزی جبرانی ارشد: ۱۲۱۱۰۴۰
 استفاده از: -- مجاز است.

۲۶. طرفداران کدام رویکرد معتقدند که اگر زمان لازم در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرد، اکثریت دانش‌آموزان قادر به فراگرفتن غالب هدف‌های یادگیری برنامه درسی هستند ولی زمان لازم برای تسلط یافتن به مطالب یادگیری برای دانش‌آموزان متفاوت است؟
- الف. روش حفظ و تکرار
ب. روش سخنرانی
ج. روش یادگیری در تسلط‌یاب
د. روش آموزش برنامه‌ای
۲۷. سومین مرحله الگوی عمومی آموزش کدام است؟
- الف. تعیین اهداف رفتاری
ب. ارزشیابی تشخیصی
ج. تعیین شیوه‌ها و وسایل تدریس
د. تعیین موقعیت آموزشی
۲۸. آزمونی که معلم در پایان هر بخش آن را اجرا می‌کند تا عملکرد دانش‌آموزان را بسنجد، مربوط به کدام ارزشیابی است؟
- الف. ارزشیابی تراکمی
ب. ارزشیابی تکوینی
ج. ارزشیابی وابسته به هنجار
د. ارزشیابی آغازین
۲۹. پیچیده‌ترین و دشوارترین وظیفه در مهندسی برنامه درسی چیست؟
- الف. اجرای برنامه درسی
ب. طراحی برنامه درسی
ج. فرآیند برنامه درسی
د. ارزیابی برنامه درسی
۳۰. ثورت اصطلاح تمرکز و عدم تمرکز را معادل کدام عنصر می‌دانند؟
- الف. فرایند برنامه‌ریزی
ب. طراحی برنامه درسی
ج. مهندسی برنامه درسی
د. خاستگاه برنامه درسی
۳۱. کدام مورد مربوط به پاسخ ثورت در ارتباط با سؤال انعطاف‌پذیر برنامه درسی نمی‌باشد؟
- الف. مقاوم در برابر معلم
ب. خبرگان آشنا به محیط و شرایط
ج. معلم به عنوان برنامه‌ریزی درسی
د. معلم به عنوان مجری
۳۲. برنامه‌ای که در یک مرکز یا مکان خاصی تدوین می‌شود، اما در همه استانها یا مناطق مورد استفاده قرار می‌گیرد، چه نامیده می‌شود؟
- الف. برنامه درسی عمومی
ب. برنامه درسی در سطح منطقه‌ای
ج. برنامه درسی ویژه
د. برنامه درسی در سطح خرد
۳۳. زمانی که برنامه‌ریزان درسی از خود می‌پرسند، که آیا آنچه حذف گردیده و تدریس نمی‌شود، از اهمیت و اولویت کمتری نسبت به آنچه اکنون تدریس می‌شود، برخوردار است به کدامیک از موارد زیر اشاره دارند؟
- الف. برنامه درسی پوچ
ب. برنامه درسی صریح
ج. برنامه درسی پنهان
د. برنامه درسی عملیاتی
۳۴. گبروکس وینا، کدام برنامه درسی را آموزش ضمنی و غیرصریح می‌نامند؟
- الف. برنامه درسی پوچ
ب. برنامه درسی صریح
ج. برنامه درسی پنهان
د. برنامه درسی اجرایی
۳۵. کدام مورد زیر، بر بهبود توانائی‌های تخصصی معلمان و بازنگری برنامه درسی تأکید می‌کند؟
- الف. مدل اداری
ب. مدل فنی
ج. مدل ریشه‌ای
د. مدل اشاعه‌ای

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی (ست)، تجمیع: ۱۲۱۱۰۴۰ - (ناپیوسته ها، حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۲۲)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳ - دینی عربی: ۱۲۲۰۵۱۷ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۹۶ - برنامه ریزی جبرانی ارشد: ۱۲۱۱۰۴۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۳۶. تحقیقات کراندل، (۱۹۸۲)؛ لوئیس ورزن بلام (۱۹۸۱) کیفیت کدامیک از مشخصات برنامه درسی را مد نظر قرار دادند؟
- الف. وضوح و روشنی بودن
ب. قابلیت عملی مواد آموزشی
ج. نیاز و توافق
د. پیچیدگی
۳۷. کدام مورد صحیح نمی باشد؟
- الف. تایید ارزشیابی را به مثابه بررسی میزان حصول به هدف ها می دانست.
ب. ارزشیابی برنامه درسی مفهومی گسترده تر از ارزشیابی تحصیلی دارد.
ج. مک نیل ارزشیابی را به سه دسته وسیع ارزشیابی کاذب، شبه ارزشیابی و ارزشیابی واقعی تقسیم کرد.
د. اولین گام در ارزشیابی مبتنی بر بخش پیامد، تعیین هدف های کلی می باشد.
۳۸. آلکین (۱۹۹۴) کدام ارزشیابی را به مخالف محور، قضایی، سازنده گرا - تأویلی تقسیم کرد؟
- الف. ارزش گذاری بر اصول عدالت اجتماعی
ب. ارزش گذاری تصمیم گیرنده محور
ج. ارزش گذاری محصول محور
د. ارزش گذاری فرایند محور
۳۹. در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (C.I.P.P) ترویج انسانی و امکانات مالی مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟
- الف. درون داد
ب. زمینه
ج. فرایند
د. برون داد
۴۰. فرصت های آموزش و فعالیتهای آموزش فوق برنامه در کدام الگوی سیلور و الکساندر ارزشیابی می شوند؟
- الف. مرحله دوم
ب. مرحله سوم
ج. مرحله چهارم
د. مرحله چهارم و پنجم

نام درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۴۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- یکی از اساسی ترین اهداف بهداشت مدارس آموزش نحوه ارائه کدام نوع از خدمات می باشد؟
الف. درمانی ب. اجتماعی ج. بهداشتی د. اقتصادی
- در کدامیک از کشورهای زیر، طرح بهداشت مدارس در سال ۱۷۹۳ به تصویب رسیده و یک نفر پزشک به عنوان مسئول بهداشت مدارس انتخاب گردید؟
الف. هلند ب. آمریکا ج. فرانسه د. انگلستان
- کدامیک از شخصیت های زیر، معاونت عمومی دانش آموزان را در شهر بوستون آغاز نمود؟
الف. ویلیام الکوت ب. ساموئل دامپین ج. هوراس من د. ویلیام باد
- در کدامیک از سالهای هجری شمسی، مجلسی از اطبای ایران و اروپایی مقیم در تهران بنام مجلس «حفظ الصحة» برای مراقبت از بهداشت عمومی بوجود آمد؟
الف. ۱۳۰۴ ب. ۱۳۱۶ ج. ۱۲۹۹ د. ۱۳۱۸
- در چه فاصله زمانی پس از انقلاب اسلامی، با تصویب دولت، امور بهداشت آموزشگاههای کشور با تمام کارکنان، اعتبارات و سازمانها و فعالیت های وابسته، از وزارت آموزش و پرورش به بهداشتی وقت محول گردید؟
الف. ششماه ب. ده سال ج. یکماه د. یکسال
- کدامیک از واژه های زیر، بیانگر تغییر در اندازه یا کمیت وضع یاخته ای از نظر تعداد، ابعاد و میزان ماده بین سلولی و بافتی است؟
الف. رشد ب. تکامل ج. بلوغ د. یائسگی
- در ارتباط با نقش اولیاء در رشد و تکامل کودکان، کدامیک از موارد زیر نادرست است؟
الف. والدین بایستی مطالعه و عادت به مطالعه را در طرحهای خانوادگی خود بگنجانند
ب. والدین هرگز نباید فرزندان خود را در بحث و گفتگوهای خانوادگی شرکت دهند.
ج. والدین بایستی از بروز هرگونه اضطراب و احساس ترس در فرزندان خود پیشگیری نمایند.
د. والدین بایستی با حوصله، به سوالات فرزند خود گوش داده و به او دریافتن پاسخ مناسب کمک کنند.
- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با بهداشت روانی دانش آموزان، نادرست است؟
الف. اگر نیازهای اساسی و مهم روانی دانش آموزان تأمین شود، وجود آنان مستعد سلامت روان می گردد.
ب. بسیاری از نا امیدیه و افسردگیها ناشی از عدم ارضای صحیح نیازهای روانی می باشد.
ج. نیاز به غذا، آب، هوا، خواب و استراحت جزو ثانویه به شمار می روند
د. نیاز به مقبولیت، امنیت و احساس شایستگی، جزو نیازهای روانی به شمار می روند

نام درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۴۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. کدامیک از اختلالات زیر در نتیجه روشهای انضباطی مادر ایجاد می شود؟

الف. زودرنجی و حساسیت فوق العاده

ب. اضطراب

د. حسادت

ج. لجبخت و کج خلقی

۱۰. کدامیک از طرحهای زیر در کشور ما جزء برنامه های آموزشی دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری نمی باشد؟

الف. برگزاری کلاسهای اختصاصی

ب. استفاده از معلمین سیار

د. اعزام به خارج از کشور

ج. تأمین مراکز ابعاد در مدارس

۱۱. تشخیص کدام گروه از هفت ماندگان ذهنی به آسانی صورت نمی گیرد، زیرا دارای علامت مشخصه ای نبوده و از بسیاری جهات شبیه افراد عادی هستند؟

الف. آموزش پذیر

د. عمیق

ج. پناهگاهی

ب. تربیت پذیر

۱۲. در ارتباط با ابعاد سوانح و حوادث، حادثه ای که منجر به فقدان نیروی مولد و خلاق در جامعه می گردد، نشانگر کدامیک از ابعاد آن می باشد؟

الف. اجتماعی

د. سیاسی

ج. اقتصادی

ب. انسانی

۱۳. کدامیک از وسایل زیر را برای جلوگیری از خونریزی قدری دور از زخم دور عضو محکم می پیچند؟

الف. نوار چسب

د. آتل

ج. توریکه

ب. تنسوپلاست

۱۴. در ارتباط با کمکهای اولیه در مورد در رفتگیها، کدامیک از موارد زیر، نادرست است؟

الف. اندام در رفته راحت ترین حالت از نظر مصدوم داده می شود

ب. جای در رفتگی را با دستمال یا حوله می بندند تا بی حرکت شود

ج. بهتر است در رفتگی سریعاً جابجا انداخته شود

د. مصدوم باید به بیمارستان رسانده شود

۱۵. اولین اقدام به هنگام کمکهای اولیه در موارد خفگی بر اثر برق گرفتگی، عبارتست از:

الف. شل کردن لباسهای بیمار

ب. باز نگهداشتن مجاری تنفسی

د. قطع نمودن جریان برق

ج. دادن تنفس مصنوعی

۱۶. در بین انواع مختلف باندها، کدامیک متداول تر از بقیه بوده و کاربرد بیشتری دارند؟

الف. سه گوش و چند سر

ب. لوله ای و چند سر

د. سه گوش و لوله ای

ج. چسب دار و توری کشدار

۱۷. در اجرای دو نفره ماساژ خارجی قلب، میزان سرعت کار در هر دقیقه در کدامیک از حالات زیر، مناسب تر می باشد؟

الف. ۲ ماساژ و ۵ تنفس مصنوعی

ب. ۵ ماساژ و ۲ تنفس مصنوعی

د. ۶۰ ماساژ و ۱۲ تنفس مصنوعی

ج. ۱۲ ماساژ و ۶۰ تنفس مصنوعی

نام درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۴۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. مقدار انرژی لازم برای انجام اعمال حیاتی یک فرد را که در حالت استراحت کامل است، چه نامیده می‌شود و چند درصد از کل انرژی مورد احتیاج روزانه صرف تأمین آن می‌گردد.

الف. متابولیسم پایه، ۲۰ تا ۳۰ ب. متابولیسم پایه، ۵۰ تا ۷۰

ج. فعالیت‌های جسمانی، ۲۰ تا ۳۰ د. فعالیت‌های جسمانی، ۵۰ تا ۷۰

۱۹. درمان کدامیک از اختلالات بینایی، با استفاده از عدسی استوانه‌ای که در جهت مناسبی از چشم قرار داده می‌شود، انجام می‌گیرد؟

الف. دوربینی ب. شب‌کورگی ج. آستیگماتیسم د. نزدیک‌بینی

۲۰. کدامیک از واژه‌های زیر، بیانگر مفهوم دوران کمون می‌باشد؟

الف. زمانی که یک بیماری به دلیل شرایط خاص اکولوژیک، در منطقه‌ای همیشه وجود داشته باشد.

ب. تعداد کل موارد بیماری قدیم و جدید در یک زمان معین نسبت به جمعیت خاص

ج. ورود، رشد و تکثیر عامل عفونی در بدن انسان و حیوان

د. مدت و فاصله زمانی که از ورود عامل بیماریزا به بدن تا بروز علایم بالینی وجود دارد.

۲۱. اصطلاحاً به مجموعه مکانیسم‌های دفاعی بدن در برابر حمله عوامل بیماریزا، اطلاق می‌گردد.

الف. عفونت ب. درجه ابتلا ج. قدرت بیماریزایی د. مقاومت

۲۲. در کدامیک از بیماریهای زیر، علایم اولیه بیماری شبیه سرماخوردگی است که به تدریج منجر به بروز دانه‌های کوپلیک بر روی زمینه قرمز دهان بیمار می‌گردد؟

الف. سرخک ب. مخلک ج. حصبه د. آبله مرغان

۲۳. در کدامیک از بیماریهای زیر برای پیشگیری لازم است تا زمانی که بیماری قابل سرایت است از ورود دانش‌آموز به مدرسه جلوگیری شود؟

الف. اوریون ب. هیپاتیت ج. سیاه سرفه د. زرد زخم

۲۴. بیماری هیپاتیت باعث اختلال در کارکرد کدام عضو بدن می‌شود و نوع A این بیماری به چه نامی معروف است؟

الف. کبد، عفونی، سرمی ب. ریه‌ها، عفونی، سرمی

ج. کبد، سرمی، عفونی د. ریه‌ها، سرمی، عفونی

۲۵. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با بیماری آسم، نادرست است؟

الف. این بیماری شامل دسته‌ای از اختلالات سیستم عصبی مرکزی است که می‌تواند واکنش محدود و یا منتشر داشته باشد.

ب. عوامل محرک در بروز این بیماری، به خوبی شناخته نشده است.

ج. پرهیز از خوردن غذاهایی نظیر تخم مرغ و گوجه فرنگی در پیشگیری از بروز این بیماری مؤثر می‌باشد.

د. مراقبت از دانش‌آموزان مبتلا به آسم، در مدرسه، عمدتاً شامل اضطراب ناشی از بیماری می‌شود.

نام درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی) ۱۲۱۱۰۴۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. کدامیک از موارد زیر، در ارتباط با بیماری فلج مغزی، نادرست است؟

الف. به عوارضی دائمی اطلاق می‌گردد که ناشی از آسیب یا نارسایی مغز می‌باشد.

ب. قریب ۳ درصد از مبتلایان به فلج مغزی، به نوعی دچار اختلالات تکلمی می‌باشند.

ج. ناشنوایی یا کم شنوایی و اختلالات چشمی در این بیماران شایع می‌باشد.

د. دانش‌آموزان مبتلا به انواع شدید فلج مغزی با هوش کمتر از طبیعی را باید در مدارس استثنایی ثبت نام نمود.

۲۷. حداقل مساحت زمین مورد نیاز به منظور احداث مدرسه (بدون توجه به تعداد دانش‌آموزان) و همچنین مساحت زمین بازی

بازاء هر دانش‌آموز، چه میزان می‌باشد؟

الف. ۶،۱۰۰۰

ب. ۱۰،۱۰۰

ج. ۶،۵۰۰

د. ۱۰،۵۰۰

۲۸. در ارتباط با میزان فاضلابهای تولیدی در مدارس، حجم چاههای فاضلاب و توالی بازاء هر دانش‌آموز، چند لیتر در سال

بایستی محاسبه و مورد نظر قرار گیرد؟

الف. ۶۰

ب. ۴۵

ج. ۷۵

د. ۲۰

۲۹. در ارتباط با فعالیت‌های ورزشی در مدارس، کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

الف. هنگام ورزش از لباسهای مناسب همان رشته ورزشی بایستی استفاده نمود.

ب. از نوشیدن آب زیاد یا آشامیدنیهای بسیار سرد در خلال ورزش بایستی پرهیز نمود.

ج. فاصله مصرف غذا تا شروع تمرینات ورزشی، نباید کمتر از ۸ ساعت در نظر گرفته شود.

د. به هنگام ورزش استفاده از جورابهای نخی با الیاف طبیعی، مناسبتر بوده و بهتر از جورابهای نایلونی می‌باشند.

۳۰. در ارتباط با حداقل مساحت لازم برای هر نفر در داخل چادرها و همچنین حداقل فاصله چادرها از یکدیگر، کدامیک از ارقام

زیر مناسبتر می‌باشد؟

الف. ۸ متر مربع، ۳ متر

ب. ۳ متر مربع، ۸ متر

ج. ۱۰ متر مربع، ۳ متر

د. ۳ متر مربع، ۱۰ متر

نام درس: فن آوری آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: تجميع : پیش دبستانی - برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۴۲ - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. طبق نظر کدام اندیشمند ذیل، " فناوری علاوه بر ماشین آلات، شامل فرایندها، نظامها، مدیریت، ساز و کارهای کنترل انسانی و غیرانسانی و همچنین روشی برای برخورد با مشکلات می باشد؟

الف. جیمز فین ب. پال سترلر ج. ریک اور د. هایمن

۲. این عبارت «مجموعه ای علمی است از کاربرد علم تدریس و یادگیری در دنیای واقعی کلاس همراه با ابزار و روشهایی که برای کمک به این کاربردها گسترش یافته اند» به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

الف. رسانه ب. فناوری ج. فناوری آموزشی د. فناوری تدریس

۳. عمر رایانه از نظر تکنیکی و فناوری چند سال است؟

الف. حدود ۱۰ سال ب. کمتر از ۱۰ سال ج. بیش از ۵۰ سال د. حدود ۵۰ سال

۴. نقش فناوری رایانه ای در یادگیری دانش آموزان را در آینده چگونه می توان ترسیم کرد؟

الف. ارتباط از راه دور عامل اصلی در ارائه اطلاعات به مدارس و منازل خواهد شد.
ب. دانش آموزان مانند ظروفی هستند که باید با اطلاعات مبتنی بر واقعیات پر شوند.
ج. دانش آموزان از وجود معلمانی بهره مندند که دارای اطلاعات وسیعتری از دانش باشند.
د. برای گسترش تواناییهای فیزیکی دانش آموزان و معلمان به کار گرفته می شود.

۵. توسعه آموزش برنامه ای را به کدام اندیشمند ذیل نسبت می دهند؟

الف. ثورندایک ب. گالتن ج. پاولف د. اسکینر

۶. « اطلاعات و محتوای آموزشی بصورت سؤالاتی مسلسل در مقادیر کوچکی بنام کادر ارائه می شود و یادگیرنده به آنها پاسخ می دهد. اگر پاسخ درست باشد کادر بعدی دریافت می کند و در صورت نادرستی پاسخ، به فراگیر دوباره مفهوم ارائه و یاد داده می شود» این روش چه نامیده می شود؟

الف. روش تعیین هدفهای رفتاری ب. روش برنامه ای
ج. روش یادگیری در حد تسلط د. الگوی شرایط یادگیری

۷. کدام گزینه زیر در بیان تمایز میان یادگیری در مدرسه از یادگیری در موقعیتهای اجتماعی طبق دیدگاه رزنیک درست است؟

الف. یادگیری در مدرسه بر اساس شناخت گروهی است.
ب. یادگیری در خارج از مدرسه بر پایه شناخت فردی بنا می شود.
ج. یادگیری در محیطهای اجتماعی بر اساس دستکاری علائم صورت می گیرد.
د. یادگیری در مدرسه بر پایه فعالیت ذهنی محض استوار است.

۸. به منظور طراحی فرصتهای یادگیری برای دانش آموزان امروزی، لازم است کدام عوامل ذیل در نظر گرفته می شود؟

الف. انتقال از کتابهای درسی جدید ب. ساختگرایی و روش تدریس معلمان
ج. استفاده از فناوری د. ساختگرایی و قدرت فناوریهای الکترونیکی امروزی

نام درس: فن آوری آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: تجميع : پیش دبستانی - برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۴۲ - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. فرآیندی که بر اساس درک واکنش بین چهار عامل طراحی یعنی پایه های یادگیری، محتوا، ابزار و فعالیتهای ارزشیابی صورت می پذیرد، با کدامیک از موارد زیر همسویی بیشتری دارد؟

- الف. مدل کارآیی
ب. دیدگاه ساختگرایان
ج. یادگیری نوین مدرسه ای
د. سیستم یادگیری یکپارچه

۱۰. منظور از کاربرد رایانه در آموزش و یادگیری در کدام گزینه، بیان شده است؟

- الف. آموزش با کمک رایانه
ب. استفاده کارکردی از رایانه
ج. آموزش با مدیریت رایانه
د. استفاده از اطلاعات رایانه ای

۱۱. در کدامیک از انواع آموزش و یادگیری زیر معمولاً از مدل آموزشی برنامه ریزی خطی استفاده می شود؟

- الف. فناوری رایانه ای
ب. آموزش مربیگری
ج. آموزش با کمک رایانه
د. آموزش با مدیریت رایانه

۱۲. «یک فناوری بر اساس رایانه که تصور و فراهم موقعیتهای حقیقی را خلق می کند»، به کدامیک از موارد ذیل اشاره دارد؟

- الف. فناوری مجازی
ب. آموزش مجازی
ج. تمرین مجازی
د. حقیقت مجازی

۱۳. کدامیک از موارد ذیل به دو قسمت: «آگاهی از موضوعات مرتبط به رایانه و عملکردهای استفاده از رایانه»، تقسیم می گردد؟

- الف. آموزش معلم محوری رایانه
ب. آموزش با کمک رایانه
ج. آموزش با مدیریت رایانه
د. آموزش با کمک رایانه

۱۴. کدامیک از موارد زیر جزء سخت افزارهای تشکیل دهنده رایانه نیست؟

- الف. برنامه های روی فلاپی
ب. دیسکهای فشرده
ج. دیسک ران
د. نمایشگر

۱۵. به نظر شما نقش و وظیفه صفحه ردگیری با کدامیک از ابزارهای جانبی رایانه متناسب تر است؟

- الف. ماوس
ب. دوربین دیجیتال
ج. پوشگر نوری
د. مودم

۱۶. در صورتی که جریان برق حتی برای چند ثانیه قطع شود، اطلاعات و محتوای موجود در کدامیک از موارد زیر از بین خواهد رفت؟

- الف. حافظه موقت
ب. حافظه دائمی
ج. حافظه خارجی
د. حافظه پوششی

۱۷. لغت نامه در واژه پردازها چه نقشی دارند؟

الف. کلمه انتخابی با فهرست کلمات مقایسه و کلمه هم معنا پیشنهاد می دهد.

ب. اگر کلمه ای از نظر املائی با فهرست اصلی موجود در واژه پرداز همخوانی نداشته باشد آنرا حذف می کند.

ج. تعریف و جای کلمات را ارائه داده و املائی کلمات ماشین شده متن را کنترل می کند.

د. فهرستی است برای سهولت دستیابی به کلماتی که بطور روزمره مورد استفاده قرار می گیرد.

۱۸. تصاویر تهیه شده با استفاده از کدام برنامه ذیل، در حقیقت، با تعداد بیشمار نقاط دیجیتال روی صفحه نمایشگر خلق می شود؟

- الف. برنامه های ترسیمی
ب. برنامه های نمایشی
ج. برنامه های برشی
د. برنامه های نقاشی

نام درس: فن آوری آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: تجميع : پیش دبستانی - برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۴۲ - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. کدام گزینه برگه‌های گسترده الکترونیکی را بدرستی توضیح نمی‌دهد؟
 الف. برگه‌های گسترده شباهت زیادی به دفتر حساب دارد.
 ب. صفحه‌ای که از ستونهای عمودی با حروف الفبا و افقی با عدد مشخص می‌شود.
 ج. وسیله‌ای است که توسط آن می‌توان تصاویر را به رایانه وارد کرد.
 د. وسیله‌ای است که ظرفیت رایانه را در محاسبه سریع و پردازش دوباره اطلاعات عددی به کار می‌گیرد.
۲۰. در بانکهای اطلاعاتی، کمترین اطلاعات در کدام سطح قرار می‌گیرد؟
 الف. رکورد ب. زمینه ج. فایل د. برگه گسترده
۲۱. مفهوم وب با کدامیک از مفاهیم زیر تناسب بیشتری دارد؟
 الف. پروتکل‌های اینترنت ب. انتقال بسته‌ای ج. شبکه جهانی تار عنکبوتی د. پستهای الکترونیکی
۲۲. کدامیک از وظایف زیر مربوط به پروتکل فایل (فایلی) می‌باشد؟
 الف. انتقال فایل بین دو رایانه دور از هم ب. برنامه گشت وب ج. فرآیند *paste - copy* د. کنفرانس الکترونیکی
۲۳. چگونه می‌توان بدون اینکه مجبور باشیم آدرس سایتهای اینترنتی را وارد کنیم، به راحتی دوباره به آن برگردیم؟
 الف. با استفاده از *bookmarks* ب. از طریق فعال کردن اینترنت اکسپلورر ج. با استفاده از برنامه گشت نت، سکپ د. با استفاده از ماشینهای جستجو
۲۴. سرعت دریافت یا ارسال اطلاعات اینترنت از طریق شمارهگیری (Dial-up) به کدامیک از موارد ذیل بستگی ندارد؟
 الف. سرعت مودم ب. سرعت فرستادن اطلاعات بوسیله شرکت خدمات رسانی اینترنت ج. سرعت گردش داده‌ها در خطوط تلفن د. نوع اطلاعات ارسالی
۲۵. کدامیک از ابزارهای ذخیره نوری زیر، پیشرفته‌تر معرفی شده است؟
 الف. دیسکهای ویدیویی ب. دیسکهای دیجیتال چند کاربردی ج. دیسکهای لیزری د. دیسکهای فشرده
۲۶. کدامیک از موارد ذیل به استفاده کننده امکان می‌دهد تا برای نمایش یک اسلاید پس از اسلاید دیگر از انواع متعدد انعکاس‌های انتقالی مانند پاک کردن و محو کردن استفاده کند؟
 الف. ابزار مدیریت نمایشی برنامه ب. ابزار تألیف مواد برنامه ج. ابزار تولید چند رسانه‌ای‌ها د. ابزار دسته‌بندی فوق متن‌ها
۲۷. کدام گزینه زیر، از جمله مزایا و ویژگیهای حقیقت مجازی در ارتباط نمی‌باشد؟
 الف. شرکت کننده در مرکز رسانه یا کانال ارتباطی قرار می‌گیرد.
 ب. فرد در خارج از رسانه ارتباطی قرار می‌گیرد و اطلاعات از درون این کانال به آنها می‌رسد.
 ج. هم با دیگران و هم با خود ارتباط برقرار می‌کنند.
 د. فرد در برقراری ارتباط با واقعیت از حواس خود برای اضافه کردن به احساس واقعیت استفاده می‌کند.

نام درس: فن آوری آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: تجميع : پیش دبستانی - برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۴۲ - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۰
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۸. کدام گزینه زیر، بیانگر ویژگیهای برنامه «تورا می بینم، مراببین» نیست؟

الف. برنامه ای است شبیه نت میتینگ

ب. برنامه ای است برای کنفرانس یا ارتباط از راه دور

ج. انتقال فایل و استفاده از مشترک از برنامه کاربردی در آن امکان پذیر است.

د. توسط این امکان برقراری گفتگو بین یادگیرندگان شبکه ای و معلمان فراهم می شود.

۲۹. کدام یک از موارد زیر را می توان وسیله ارتباط غیر همزمان نامید؟

الف. دستگاه پاسخگویی تلفن

ب. اینترنت

ج. نت میتینگ

د. کنفرانس الکترونیکی

۳۰. استفاده از کدام یک از موارد زیر، سبب نزدیک شدن معلم و دانش آموزان به یکدیگر شده است؟

الف. پست الکترونیکی

ب. تابلو اعلانات BBS

ج. حوزه های چند کاربری

د. اینترنت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. «الگوی روابط اجتماعی، باورها و جهت گیری های مشترک» اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

الف. سازمان رسمی

ب. سازمان اجتماعی

ج. سازمان غیر رسمی

د. گروه های رسمی

۲. به کدامیک از موارد زیر نمی توان اصطلاح سازمان رسمی را اطلاق نمود؟

الف. دانشگاه

ب. مدرسه

ج. تیم فوتبال

د. کارخانه

۳. واژه «POSDCORB» معرف کدامیک از موارد زیر است؟

الف. وظایف مدیریت

ب. طبقه بندی مدیریت

ج. سطوح مدیریت

د. سازماندهی مدیریت

۴. کدامیک از گزینه های زیر بر این پیش فرض استوار است که: رویدادهای جهان از نظم و تربیت برخوردار بوده روابط علت و معلولی بر آنها حاکم است؟

الف. سازماندهی

ب. فرماندهی

ج. گزینش

د. تصمیم گیری

۵. این نظر سایمون که: «مدیران با عقلانیت محدود عمل می کنند» به کدامیک از موارد ذیل اشاره دارد؟

الف. منطقی ترین تصمیم را اتخاذ می کنند.

ب. در صدد بهترین راه حل هستند.

ج. محدودترین تصمیم را می گیرند.

د. تصمیمی که عقلانیت در آن کم است.

۶. کدامیک از موارد زیر درست است؟

الف. تصمیمات معمول توسط مدیران رده های بالای سازمان اتخاذ می شود.

ب. تصمیمات غیر معمول توسط مدیران رده های بالای سازمان اتخاذ می شود.

ج. تصمیمات بی برنامه توسط مدیران رده های پایین سازمان اتخاذ می شود.

د. تصمیمات با برنامه توسط مدیران رده های بالای سازمان اتخاذ می شود.

۷. کدام گزینه زیر در ارتباط با هدفهای سازمانی درست است؟

الف. هدفهای سازمانی ثابت هستند.

ب. مدت زمان دستیابی به هدف نامحدود است.

ج. وجود هدف برای سازمان ضرورت ندارد.

د. هدفها باید سنجش پذیر باشند.

۸. کدام گزینه زیر وسیله اصلی اجرای برنامه محسوب می شود؟

الف. خط مشی

ب. مدیریت

ج. رویه

د. مقررات

۹. طبق اصول کلاسیک مدیریت حیطه نظارت مدیر، از لحاظ وسعت و اندازه چگونه باید باشد؟

الف. وسیع و بزرگ

ب. متوسط و بلند

ج. کم وسعت و کوچک

د. بزرگ و پر دامنه

۱۰. کدامیک از موارد زیر در سازمانهای آموزشی، به عنوان وظایف صف محسوب می شود؟

الف. برنامه ریزی

ب. مالی

ج. تدارکاتی

د. آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. مدیران در درجه اول بر مبنای کدامیک از انواع قدرت حکم می رانند؟

- الف. قدرت قانونی
- ب. قدرت فرماند
- ج. قدرت ناشی از اجبار
- د. قدرت ناشی از تخصص

۱۲. کدامیک از انواع قدرت، به روابط سلسله مراتبی شکل می دهد؟

- الف. قدرت قانونی
- ب. قدرت شخصیتی
- ج. قدرت تخصصی
- د. قدرت پاداش دهی

۱۳. مراحل فراگرد کنترل، به ترتیب در کدام گزینه زیر بیان شده است؟

- الف. تعیین ملاکها - سنجش و اندازه گیری - بازنگری - تصحیح عملکردها
- ب. تعیین ملاکها - بازنگری - تصحیح عملکردها - بازخورد
- ج. بازنگری - تعیین ملاکها - سنجش و اندازه گیری - مقایسه
- د. تعیین هدف - اجرا - ارزشیابی - بازنگری

۱۴. عناصر مهم در جریان ارتباط کدامند؟

- الف. فرستنده - گیرنده
- ب. پیام - رسانه
- ج. فرستنده - پیام - گیرنده
- د. کدگذاری - کدگذاری - بازخورد

۱۵. کدام گزینه زیر موجب اطلاع مدیر از جریان و نتیجه ارتباط می شود؟

- الف. کدگذاری
- ب. کدگذاری
- ج. گیرنده پیام
- د. بازخورد

۱۶. منظور از هنر مدیریت چیست؟

- الف. کاربرد اصول و مهارت های عملی در پرتو ادراک و بینش و تجربه
- ج. تصمیم گیری صحیح در موقعیتهای پیچیده و غیر قابل پیش بینی
- ج. انجام دادن کار با و به وسیله دیگران
- د. مدیریت به روش سیستمی

۱۷. انتقاد بارز بر بوروکراسی کدام است؟

- الف. پیروی شدید از مقررات
- ب. عدم اثر بخشی سازمانی
- ج. عدم کارائی اداری
- د. کاغذ بازی

۱۸. منظور از مدیریت در سازمانهای آموزشی چیست؟

- الف. انتقال فرهنگ
- ب. تحقق هدفهای آموزشی و پیشبرد موثر آموزش و یادگیری
- ج. برنامه ریزی آموزشی
- د. برنامه ریزی و طراحی فرصت های یادگیری

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. آموزش و پرورش رسمی به مفهوم امروزی چگونه به وجود آمد؟
- الف. در پاسخ به نیازهای جوامع جدید
ب. به طور خودجوش توسط توده مردم
ج. برای آموزش مهارت‌های اولیه به افراد
د. بر اثر پرورش دینی شهروندان
۲۰. ارزشهای اخلاقی و مدنی، به کدامیک از وظایف آموزش و پرورش رسمی اشاره دارد؟
- الف. رشد فردی
ب. انضباط ذهنی
ج. انتقال میراث فرهنگی
د. ارتقای نیازهای حیاتی جامعه
۲۱. از دیدگاه مردم‌شناسی فرهنگی، نیروی محرکه تغییر فرهنگی در درجه اول کدام است؟
- الف. انقلاب علمی - فنی
ب. انقلاب اجتماعی
ج. انقلاب فرهنگی
د. انقلاب دینی
۲۲. کدام گزینه زیر از جمله مفروضات نظریه‌های جدید مدیریت است؟
- الف. رهبری حق بالاترین مقام است.
ب. فرد در سازمان قربانی هدف است.
ج. حداکثر بازده در محیط توأم با رضایت و فشار حاصل می‌شود.
د. ارزشیابی یک مسئولیت گروهی است.
۲۳. ارزشیابی از جمله وظایف کدامیک از سطوح وظایف و مسئولیت‌های سازمانی محسوب می‌شود؟
- الف. فنی
ب. نهادی
ج. اداری
د. اجتماعی
۲۴. هدف‌های آموزشی غالباً به چه صورت تهیه می‌شوند؟
- الف. آرمانی و کلی
ب. عینی
ج. بلند مدت
د. واقعی و دقیق
۲۵. مدیران رده بالای سازمان در کدامیک از مهارت‌های زیر باید برتر باشند؟
- الف. ادراکی
ب. فنی
ج. انسانی
د. اجرایی
۲۶. توانایی درک و پیچیدگی‌های کل سازمان به کدامیک از مهارت‌های مدیریت اشاره دارد؟
- الف. اداری
ب. فنی
ج. ادراکی
د. نهادی
۲۷. منظور عمده آموزش و پرورش در ایران باستان چه بود؟
- الف. کودکان عضو مفید و فرمانبردار جامعه بار آیند.
ب. پرورش دینی کودکان به نحو احسن انجام شود.
ج. کودکان علوم دبیری را خوب یاد بگیرند.
د. پرورش اخلاقی کودکان در محیط «مناسب» صورت پذیرد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. کدام گزینه زیر در ارتباط با مکتب درست است؟

الف. ورود به مکتب مقرر به سن و زمان معینی بود.

ب. روش تعلیم انفرادی بود.

ج. هدف عمده رشد قوه تفکر بود.

د. اعیان و توانگران فرزندان خود را به مکتب می فرستادند.

۲۹. مهمترین قانون آموزشی کشور که در سال ۱۲۹۰ به تصویب رسید کدام است؟

الف. قانون اساسی معارف

ج. قانون تأسیس دارالمعلمین

ب. قانون اداری وزارت معارف

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه زیر از جمله عوارض ساختار سازمانی وزارت آموزش و پرورش تا قبل از انقلاب اسلامی محسوب می شود؟

الف. عدم وابستگی کارکردی واحدهای سازمانی

ب. جابه جا شدن هدف و وسیله

ج. بی توجهی به عامل زمان

د. احساس بی تفاوتی و عدم تعلق به سازمان

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) (ستى ۱۲۱۱۰۱۶ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴) - آموزش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام دانشمند برای اولین بار دست به انتشار مجله آموزش و پرورش به زبانهای مختلف زد؟
 الف. فیلیپ جونز ب. آنی سینگ ج. میشل سدلر د. هرمان مول کن بوئر
۲. یکی از علل انتقادی «بریک من» از مطالعات «گزنقون» درباره آموزش و پرورش ایران قدیم کدام است؟
 الف. فضاوت و توأم باغرض ورزی بوده است
 ب. با دیدی کاملاً بدبینانه خصوصیات مردم ایران را توصیف کرده است
 ج. نظر شخصی فرد را در توصیف و تشریح شیوه تعلیم و تربیت ایران اعمال کرده است
 د. با تکیه بر مطالعات و گزارشهای غیر واقعی دیگران اظهار نظر نموده است
۳. اولین دانشمندی که پرسشنامه‌ای جهت جمع‌آوری اطلاعات درباره نظامهای آموزشی ابداع کرد چه کسی بود؟
 الف. ویکتور کوزن ب. آنتوان جولین ج. ایسک کندل د. میشل سدلر
۴. «نیکلاس هنر» کدام دسته از مطالعات تعلیم و تربیت تطبیقی را مورد انتقاد قرار داده است؟
 الف. مطالعات مبتنی بر مشاهدات سیاحان و جهانگردان
 ب. مطالعات مبتنی بر اطلاعات آماری
 ج. بهره‌گیری از روشهای علمی در علوم اجتماعی
 د. اقتباس فرهنگی
۵. به نظر «نیکلاس هنر» وجه مشترک عوامل معنوی و دنیوی در چیست؟
 الف. جهان شمولی هر دو عامل
 ج. تأثیر عوامل معنوی و دنیوی در یکدیگر
 ب. نظام اقتصادی حاکم بر جامعه
 د. اخلاقیات فردی و جمعی ملتها
۶. از دیدگاه «جرج، زی، اف. بردی» پژوهشگر در مرحله همجاری به چه نتیجه‌ای می‌تواند دست یابد؟
 الف. فرضیه تحقیقی
 ج. جمع‌آوری اطلاعات
 ب. تجزیه و تحلیل اطلاعات
 د. احساس مشکل
۷. به اعتقاد «ادینگ» کشورهای صنعتی پیشرفته بر حسب چه ضرورتی بایستی مؤسسات آموزش پیشرفته ایجاد کنند؟
 الف. تکنیسینها و مهندسان
 ج. مهندسان و کارشناسان
 ب. محقق و پژوهشگر
 د. نیروی کارگر متخصص
۸. در فرمول « $I = S + \omega^t$ » حرف S بیانگر چه چیزی است؟
 الف. شاخص مرکب
 ب. درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه نسبت به کل جمعیت ۱۹ تا ۱۵
 ج. درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه نسبت به کل جمعیت
 د. درصد توسعه منابع انسانی

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی (برنامه ریزی (ستتی ۱۲۱۱۰۱۶ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴) - آموزش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۵۰ تشریحی: ۴۰
 تعداد سوالات: ستتی: ۴۰ تشریحی: ۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. شاخصهایی که مایرز و هاربی سون برای تعیین سطح رشد اقتصادی جوامع مورد استفاده قرار داده اند کدامند؟
 - الف. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال در بخش کشاورزی
 - ب. کل درصد جمعیت فعال در بخش صنعتی و کشاورزی
 - ج. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال در بخش صنعت
 - د. میزان درآمد سرانه و درصد جمعیت فعال در بخش خدماتی و صنعتی
۱۰. D.S.C علامت اختصاری کدام درجه تحصیلی است؟
 - الف. دکتر در علوم انسانی
 - ب. دکتر در پزشکی
 - ج. دکتر در علوم تجربی
 - د. دکتر در مهندسی
۱۱. اداره مدارس ابتدایی و دوره اول متوسطه در ژاپن به عهده کدام نهاد آموزش است؟
 - الف. شورای مرکزی آموزش و پرورش
 - ب. اداره آموزش و پرورش استان
 - ج. شوراهای تربیتی شهرها و نواحی
 - د. شورای آموزشی استان
۱۲. در ژاپن وظیفه تطبیق قوانین آموزش و پرورش و نظارت بر اجرای آنها بر عهده کدام نهاد است؟
 - الف. شورای مرکزی آموزش و پرورش
 - ب. دبیران عالی کشور
 - ج. کمیته های احزاب سیاسی
 - د. کمیته های آموزش و پرورش مجالس
۱۳. بزرگترین دانشگاه خصوصی ژاپن چه نام دارد؟
 - الف. جامع ناهون
 - ب. جامع تاماگوا
 - ج. کیوشو
 - د. کیوتو
۱۴. کدامیک از موارد زیر حجم ذخیره نیروی انسانی در ژاپن است؟
 - الف. ۵ درصد کل جمعیت
 - ب. ۳۹ نفر محقق برای هر ده هزار نفر
 - ج. ۶۵ نفر دانشمند به ازای ۵ هزار نفر
 - د. ۱۹ نفر پژوهشگر برای هر ده هزار نفر
۱۵. به اعتقاد جرج اف بردی تحلیل اطلاعات بایستی مبتنی بر اصول و شیوه های مرسوم در چه علمی باشد؟
 - الف. علوم انسانی
 - ب. علوم تجربی
 - ج. علوم تربیتی
 - د. علوم اجتماعی
۱۶. هونیگهورست در تحقیقات خود کدام عامل را در جریان صنعتی شدن و تغییر و تحولات اجتماعی مؤثر می داند؟
 - الف. پایگاه اجتماعی
 - ب. وضعیت اقتصادی
 - ج. تعلیم و تربیت
 - د. سیاست
۱۷. طبق تعریف یونسکو به چه کسی با سواد می گویند؟
 - الف. کسی که قادر به نوشتن باشد
 - ب. کسی که قادر به خواندن باشد
 - ج. کسی که بتواند مطلبی را به زبان ملی و بومی بخواند، بنویسد و بفهمد
 - د. کسی که بتواند مطلبی را که آموخته به دیگران آموزش دهد
۱۸. « هنر » اعتقاد دارد که نظام آموزش و پرورش یک جامعه هم متأثر از است و هم بر آن تأثیر گذار است؟
 - الف. کاراکتر ملی
 - ب. عوامل طبیعی
 - ج. عوامل اقتصادی
 - د. سیستم مدیریتی

نام درس: آموزش و پرورش تطبيقي

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی (ستتی ۱۲۱۱۰۱۶ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴) - آموزش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. در کدام دوره از مطالعات تطبيقي دانشمندان به مطالعات خود رنگ بشر دوستانه داده بودند؟

الف. دوره اقتباس از نظام آموزشی کشورهای دیگر

ب. دوره ای که دانشمندان تعلیم و تربیت تطبيقي از روشهای معمول در علوم اجتماعی استفاده می کردند

ج. دوره ای که مطالعات تعلیم و تربیت تطبيقي تحت تأثیر نهضت انترناسیونالیستی قرار گرفت

د. دوره فرمالیسم و شکل گیری آموزش و پرورش تطبيقي

۲۰. کدامیک از دانشمندان زیر به پدر علم آموزش و پرورش تطبيقي موسوم است؟

الف. مشیل سدلر ب. اسپاک کندل ج. داوی سور د. بردی

۲۱. مهمترین شورا و وزارت آموزش و پرورش ژاپن کدام است؟

الف. شورای محلی آموزش و پرورش ب. شورای مرکزی آموزش و پرورش

ج. شورای ملی آموزش و پرورش د. شورای عمومی آموزش و پرورش

۲۲. قبل از روی کار آمدن میجی در ژاپن، مدارس که به کمک روحانیون در شهرها و کنار معابر بوجود آمدند چه نام داشتند؟

الف. سامورایی ب. شینتویی ج. عمومی د. تراگویا

۲۳. کدامیک از گزینه های زیر تعریف آموزش و پرورش تطبيقي را کاملتر بیان می کند؟

الف. بررسی نظامهای آموزش و پرورش ممالک مختلف جهان با توجه به عمل پیدایش آنها

ب. مقایسه برنامه های درسی آموزش و پرورش ممالک مختلف جهان و چگونگی طراحی آنها

ج. بررسی و مقایسه برنامه های درسی آموزش و پرورش ممالک جهان با توجه به علل پیدایش آنها

د. بررسی و مقایسه نظامهای آموزش و پرورش ممالک جهان با توجه به علل پیدایش آنها

۲۴. کدامیک از موارد زیر اهداف تطبيقي آموزش و پرورش را صحیح تر بیان می کند؟

الف. برنامه ریزی، برقراری توسعه همکاریهای فرهنگی و معرفی نوآوریهای آموزشی

ب. شناخت مسائل آموزش و پرورش، ساماندهی محتواهای آموزشی و توسعه همکاریهای فرهنگی بین ممالک

ج. برنامه ریزی، سازماندهی و نظارت و کنترل آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان

د. مبادله تجارب آموزشی و وحدت بخشیدن به نظامهای آموزش و پرورش کشورهای جهان

۲۵. ابتدایی ترین مطالعات در زمینه تعلیم و تربیت تطبيقي را می توان از گزارشهای جهانگردان به دست آورد کدامیک از گزینه های

زیر انگیزدهای آنها را درست تر بیان می کند؟

الف. صرفاً مطالعه در زمینه تعلیم و تربیت تطبيقي کشورها

ب. صرفاً اغراض سیاسی، تجاری، مذهبی

ج. مطالعات در زمینه تعلیم و تربیت و جمع آوری ثروت و ارضاء حس کنجکاوی خود

د. آشنایی با اوضاع و احوال جوامع و فرهنگهای متفاوت، جمع آوری ثروت و اغراض سیاسی و مذهبی

۲۶. دوره ای که نظام تعلیم و تربیت به عنوان یک نهاد اجتماعی توجه شد چندمین دوره تحول آموزش و پرورش تطبيقي است؟

الف. دومین ب. سومین ج. چهارمین د. پنجمین

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی (ستى ۱۲۱۱۰۱۶- تجميع ۱۲۱۱۰۴۴)- آموزش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. دوره‌های تحول تعلیم و تربیت تطبیقی به ترتیب عبارتند از :

- الف. نقل مشاهدات، اقتباس، تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نگرش نهاد اجتماعی، روش علمی
 - ب. اقتباس، نقل مشاهدات، تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نگرش نهاد اجتماعی، روش علمی
 - ج. تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نقل مشاهدات، اقتباس، نگرش نهاد اجتماعی، روش علمی
 - د. نگرش نهاد اجتماعی، تأثیر نهضت انترناسیونالیستی، نقل مشاهدات، اقتباس، روش علمی
۲۸. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای مطالعات تعلیم و تربیت تطبیقی در دوره اقتباس نیست؟

الف. کار مطالعات اغلب محققان این دوره بدون طرح تحقیقی دقیق قبلی بوده است

ب. مطالعات به صورت نامنظم ارائه شده است

ج. گزارشگران اغلب به مشاهدات مواردی غیر از مسائل آموزش و پرورش می‌پرداختند

د. از اصطلاحات و استانداردهای تعریف شده استفاده نمی‌شده است

۲۹. کدام گزینه در خصوص « بنیاد ملی تحقیقات آموزشی » صحیح‌تر است؟

الف. یک مرکز تحقیقات دولتی است که در انگلستان فعالیت دارد

ب. یک مرکز تحقیقات دولتی است که در ژاپن فعالیت دارد

ج. یک مرکز تحقیقات ملی است که در انگلستان فعالیت دارد

د. یک مرکز تحقیقات ملی است که در ژاپن فعالیت دارد

۳۰. مرجع تعیین کننده میزان حقوق معلمان در انگلستان کدامیک از موارد زیر است؟

الف. کمیته « برن هم » براساس تورم سالیانه و هزینه‌های جاری و درآمد متوسط کارکنان بخش خصوصی

ب. کمیته « برن هم » و گروه قضاوت و پارلمان

ج. گروه قضاوت و پارلمان و کمیته دستمزد هیأت علمی دانشگاه

د. کمیته « برن هم » و گروه قضاوت، پارلمان و کمیته دستمزد هیأت علمی دانشگاه

۳۱. کدامیک از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از مهمترین و با سابقه‌ترین مؤسسات آموزش عالی از راه دور جهان می‌باشد؟

الف. دانشگاه آکسفورد

ب. دانشگاه شیکاگو

ج. دانشگاه آزاد انگلستان

د. دانشگاه سازمان ملل

۳۲. « Scholar » در انگلیس به چه کسی می‌گویند؟

الف. کسی که مدارج علمی رسمی بسیار مشکل و در سطح بالا را با موفقیت طی کرده است

ب. به کسی که دوران مدرسه را با موفقیت طی کرده است

ج. به هر کودک و نوجوان که به سن دبستانی رسیده باشد و به مدرسه بروند

د. به هر کسی که مدارک بالاتر از دیپلم گرفته باشد

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی (برنامه ریزی (ستتی ۱۲۱۱۰۱۶ - تجميع ۱۲۱۱۰۴۴) - آموزش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۹) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۵۰ تشریحی: ۴۰
 تعداد سوالات: ستتی: ۴۰ تشریحی: ۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۳. حد فاصل بین مدارس ابتدایی و متوسطه چه نام دارد؟

الف. مدرسه متوسطه جامع

ب. مدرسه میانه

ج. مدرسه غیرانتفاعی مستقل

د. مدرسه متوسطه فنی

۳۴. کدامیک از افراد زیر پیش از سایرین در دانشگاه آزاد ژاپن مشغول تحصیل هستند؟

الف. زنجان خانه دار

ب. گروه سنی بین ۲۰-۳۰ سال

ج. افراد معمول که قدرت پرداخت شهریه دارند

د. کارمندان

۳۵. کدامیک از گزینه های زیر در زمان نخست وزیری خانم ناچر در انگلستان در مورد تعلیمات حرفه ای و فنی انجام شد؟

الف. کانونهای آموزش فنی و حرفه ای در بیست منطقه آموزشی انگلستان و ویلز احداث شد

ب. مدت دوره شش ساله اعلام شد و دختران و پسران به صورت مختلط در این کانون ها قرار گرفتند

ج. جنبه عمومی برنامه های آموزشی بیشتر مورد توجه قرار گرفت

د. کارآموزی در مراکز صنعتی و تولیدی قسمتی از برنامه های آموزش را شامل می شود

۳۶. طبق نظر بردی در کدامیک از مراحل زیر اطلاعات طبقه بندی می شوند و چهارچوبی فراهم می شود که راه برای مرحله بعدی هموار نماید؟

الف. توصیف

ب. همجواری

ج. تفسیر

د. مقایسه

۳۷. کدام عامل سبب علاقه مردم ژاپن به آموزش و پرورش نیست؟

الف. امکانات وسیع و متنوع آموزشی

ب. وسایل ارتباط جمعی

ج. تحولات عمیق در شکل و پیکر خانواده

د. وطن پرستی و علاقه وافر به سرزمین مادری

۳۸. کدامیک از موارد زیر در انگلستان و ویلز به عنوان دانشگاه مادر محسوب می شود؟

الف. کمبریج

ب. لندن

ج. ویکتورکوزن

د. بن گور

۳۹. کدامیک از موارد زیر طبق نظر فردریک ادینگ سبب افزایش هزینه های تعلیم و تربیت نمی شود؟

الف. افزایش رشته های جدید

ب. افزایش تعداد دانش آموزان

ج. افزایش معلم

د. افزایش ساختمانهای مجهز

۴۰. کدام گزینه در مورد تعلیمات ابتدایی و اجباری آموزش و پرورش ژاپن درست است؟

الف. دوره تعلیمات ابتدایی ۵ سال و دوره اول متوسطه ۴ سال است

ب. دوره تعلیمات ابتدایی ۶ سال و دوره اول متوسطه ۳ سال است

ج. دوره تعلیمات ابتدایی ۵ سال و دوره اول متوسطه ۳ سال است

د. دوره تعلیمات ابتدایی ۶ سال و دوره اول متوسطه ۴ سال است

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)

علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)

استفاده از: --

مجاز است.

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در مطالعات جامعه‌شناسی کدام مورد زیر به تحقیق جهت می دهد داده های پژوهش را معین می کند و تفسیر داده ها را تحت تاثیر قرار می دهد؟

الف. فرضیه

ب. مسئله

ج. تئوری

د. روش گردآوری داده ها

۲. موضوع مطالعه چمن کمن در مورد نظامهای آموزشی کدام مورد زیر بود؟

الف. برابری فرصت آموزشی

ب. روشهای تدریس

ج. شخصیت معلم

د. مدیریت در آموزش و پرورش

۳. کدام یک از نهادهای اجتماعی سرمنشاء اصلی آموزش و پرورش بوده است؟

الف. دولت

ب. دین

ج. مذهب

د. خانواده

۴. اعتقاد به اینکه نیروهای فوق طبیعی بر تمام پدیده های هستی تسلط دارند به پیدایی کدام مورد زیر در جامعه منجر شد؟

الف. دولت

ب. دین

ج. جادو

د. آموزش و پرورش

۵. کارکرد کدام یک از نهادهای اجتماعی «تدارک برای استفاده مشروع از قدرت برای استقرار و حفظ نظم اجتماعی» است؟

الف. حکومت

ب. دین

ج. آموزش و پرورش

د. اقتصاد

۶. کدام یک از اصطلاحات زیر گاهی مترادف نهاد اجتماعی به کار برده می شود؟

الف. انجمن

ب. سازمان

ج. موسسه

د. نظام

۷. «رشد و گسترش اتحادیه های صنفی و کارگری» کارکرد نهان کدام مورد زیر می باشد؟

الف. خانواده

ب. اقتصاد

ج. دولت

د. آموزش و پرورش

۸. حکومت ها از طریق کدام نهاد اجتماعی زیر در صدد دست یابی به همنوایی اجتماعی هستند؟

الف. خانواده

ب. دین

ج. سیاست

د. آموزش و پرورش

۹. به شبکه روابط نسبتاً پایدار میان اجزای نظام اجتماعی چه اطلاق میشود؟

الف. ساختار اجتماعی

ب. سازمان

ج. موسسه

د. نهاد اجتماعی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۱۰. به زعم نویسنده کتاب کدام یک از نهادهای زیر در جوامع امروز از اقتدار و تسلط بیشتری برخوردار هستند؟

- الف. فرهنگی و اجتماعی
ج. اجتماعی و سیاسی
ب. فرهنگی و سیاسی
د. سیاسی و اقتصادی

۱۱. بارزترین ویژگی نظام آموزش و پرورش ایران کدام مورد زیر می باشد؟

- الف. کنترل بخش خصوصی
ج. سازمان غیر متمرکز
ب. کنترل دولتی و سازمان متمرکز
د. کنترل بخش خصوصی و سازمان متمرکز

۱۲. مامور تعلیم آموزش ابتدایی در اقصای نقاط کشور در قبل از انقلاب اسلامی کدام مورد زیر بود؟

- الف. سپاه بهداشت
ج. سپاه دانش
ب. سپاه ترویج
د. مکتب خانه

۱۳. کدام یک از موارد زیر از اهداف منطقه ای گردن آموزش و پرورش بوده است؟

- الف. مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش
ب. تمرکز و تصمیم گیری ملی برای آموزش و پرورش
ج. ترویج فرهنگ ملی
د. کنترل و دخالت بیشتر دولت در آموزش و پرورش

۱۴. کدام کارکرد آموزش و پرورش بسیار محافظه کارانه است؟

- الف. جامعه پذیری
ج. یگانگی اجتماعی
ب. گزینش و تخصیص
د. انتقال فرهنگ

۱۵. آموزش و پرورش رسمی از طریق کدام کارکرد خویش سلسله مراتب اجتماعی را در نسلهای متوالی باز آفرینی می کند؟

- الف. انتقال فرهنگ
ج. نظارت اجتماعی
ب. گزینش و تخصیص
د. جامعه پذیری

۱۶. برای جامعه بازدهی سرمایه گذاری در آموزش و پرورش به کدام شکل بروز می کند؟

- الف. درآمد فرد
ج. پایگاه اجتماعی مطلوب تر
ب. شغل افراد
د. نیروی کار بامهارت

۱۷. اولین کانون مهم اجتماعی شدن کودکان کدام مورد زیر است؟

- الف. خانواده
ج. سیاست
ب. دین
د. آموزش و پرورش

۱۸. به « آنچه جامعه می آفریند و به انسانها وا می گذارد » چه اطلاق می شود؟

- الف. جامعه پذیری
ج. فرهنگ
ب. شخصیت
د. نقش اجتماعی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. سه عنصر پرورش اجتماعی که لازم و ملزوم یکدیگرند، کدامند؟

الف. کنش متقابل اجتماعی - مهر و محبت - زبان

ب. شخصیت - نهاد اجتماعی - زبان

ج. مهر و محبت - فرهنگ - امید و آرزو

د. مهارت‌ها - آداب و رسوم - هویت

۲۰. اینکه «اعضای هر جامعه در زمینه شخصیت دارای همانندی‌هایی هستند» مصداق کدام مفهوم زیر است؟

الف. نظام گرایش‌های معین

ب. هویت اجتماعی

ج. خودآیینی ای

د. منش اجتماعی

۲۱. به گروه اجتماعی سازمان یافته ای که فرد بدان وسیله به خود یگانه دست می یابد چه اطلاق می شود؟

الف. دیگران به طور اعم

ب. آیین سان

ج. تصور خود

د. شخصیت نمائی

۲۲. در یک جامعه ساده (ابتدایی) کدام پدیده زیر تجانس دیگران به طور اعم را دچار دگر گونی می سازد؟

الف. دولت

ب. دین

ج. نفوذ فرهنگهای بیگانه

د. تقلید افراد

۲۳. زیگموند فروید جامعه پذیری را مبارزه میان کدام موارد زیرتلقی می کند؟

الف. فرد و جامعه

ب. دین و خانواده

ج. دولت و دین

د. دولت و جامعه

۲۴. در دیدگاه جامعه شناسی کدام مورد زیر را می توان به عنوان ترکیب و تلفیق نقش هایی تصور کرد که فرد در مناسبات اجتماعی

خود عهده دار آنهاست ؟

الف. پایگاه اجتماعی

ب. جامعه پذیری

ج. دیگران به طور اعم

د. شخصیت

۲۵. کدام یک از موارد زیر از گروههای نخستین محسوب می شود؟

الف. اتحادیه های صنفی

ب. جرگه دوستان

ج. سندیکای کارگران

د. انجمن های حرفه ای

۲۶. کدام مورد زیر اختراع غیر مادی بشر محسوب می شود؟

الف. هواپیما

ب. ماشین بخار

ج. ماشین بخار

د. تلفن

۲۷. دگرگونی سازی بنیادی نظام قدیم و جایگزین کردن نظام جدید توسط کدام پدیده زیر ممکن می گردد؟

الف. انقلاب

ب. اصلاحات

ج. قانونگذاری

د. اختراع

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۲۰۶۸) علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۸. کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

الف. جامعه ای که قدرت در دست سالمندان است روحیه محافظه کاری ندارد.

ب. جامعه ای که به هم‌نوا سازی افراد اصرار می‌ورزد بیشتر به استقبال تغییر می‌رود.

ج. جامعه ای که از تجانس فرهنگی برخوردار است مشکل به تغییر تن در می‌دهد

د. جامعه ای که از تجانس فرهنگی برخوردار است تغییر در آن سهل و فراوان است

۲۹. در دیدگاه کدام یک از جامعه‌شناسان برای اینکه آموزش و پرورش آموزشگاهی بتواند پیشاهنگ تغییر اجتماعی شود لازم است عمومی شود مداومت داشته باشد و با ساختار شغلی در جامعه دارای رابطه متعادلی باشد؟

الف. دورکیم

ب. وبر

ج. سویفت

د. ویلاردوالر

۳۰. افراد جامعه با برخورداری از آموزش و پرورش به وجهه و منزلت اجتماعی بالاتری نایل می‌شوند به این فراگرد چه اطلاق می‌شود؟

الف. نقش اجتماعی

ب. توسعه اجتماعی

ج. تحرک اجتماعی

د. برنامه ریزی اجتماعی

۳۱. در دیدگاه اسپنسر کدام پدیده زیر تعیین کننده وضع و چگونگی جامعه و نظام تربیتی آن است؟

الف. دولت

ب. خانواده

ج. دین

د. ماهیت انسان

۳۲. در نظریه کارکرد گرایی از طریق جامعه پذیری افراد کدام امر مهم در نظام اجتماعی حاصل می‌گردد؟

الف. تضاد

ب. توافق

ج. ستیز

د. کارکرد

۳۳. ویلاردوالر معتقد است کدام پدیده زیر در آمریکا بطور دائم حالت بی تعادلی به سر می‌برد؟

الف. مدرسه

ب. دین

ج. خانواده

د. دولت

۳۴. در کدام رویکرد جامعه‌شناسی خود انگاریهای دانش آموزان و تاثیر آن بر آرزوها و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی آنان مورد توجه قرار می‌گیرد؟

الف. ستیز

ب. کارکرد گرایی

ج. تعامل گرایی

د. توافق

۳۵. کدامیک از جامعه‌شناسان زیر آموزش و پرورش همگانی را ابزار عمده وحدت ملی می‌داند؟

الف. بیدول

ب. دورکیم

ج. وبر

د. مانهایم

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)

علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۶. در دیدگاه وبر کدام پدیده سیاسی زیر از مظاهر بوروکراتی شدن جامعه می باشد؟

الف. وقوع انقلابات سیاسی

ب. گسترش علم و تکنولوژی

ج. آموزش و پرورش سیاسی

د. توسعه احزاب سیاسی

۳۷. رابرت سی انجل کاربرد دانش و روش جامعه‌شناسی آموزش و پرورش را چه نامید؟

الف. جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت

ب. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

ج. جامعه‌شناسی معلمی

د. جامعه‌شناسی تربیتی

۳۸. در دیدگاه ایلینج مدارس بر جامعه چه نقشی دارند؟

الف. گسترش احساس بی‌قدرتی

ب. پرورش رشد شخصی

ج. نهادی کردن نابرابریهای اجتماعی

د. احساس رضایت فردی

۳۹. در دیدگاه بولز و گین تیس کدام پدیده زیر در مدرسه موجب می گردد به نخبگان و جامعه آزادی و فرصت پیشرفت ارزانی شود

و غیر نخبگان به عنوان کارگران فرمان بردار پذیر تربیت شوند؟

الف. مدرسه زدایی

ب. دیوانسالاری

ج. زبان آموزشی

د. برنامه درسی پنهان

۴۰. بر اساس دیدگاه برنستاین کدام گروه کودکان در مدرسه سازگاری فرهنگی بسیار بیشتری را تجربه می کنند؟

الف. کودکان طبقه متوسط

ب. کودکان خانواده ثروتمند

ج. کودکان طبقه بالا

د. کودکان طبقه پایین

نام درس: مدیریت کتابخانه

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی - تجميع (۱۲۱۱۰۴۶)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- آثار کتابخانه‌ای کشف شده از بین‌النهرین به چه دوره‌ای برمی‌گردد؟
 - الف. هزار سال قبل از میلاد
 - ب. سه هزار سال قبل از میلاد
 - ج. ۵ هزار سال قبل از میلاد
 - د. دو هزار سال قبل از میلاد
- «دانشگاه مردم» لقب مربوط به کدام نوع کتابخانه می‌باشد؟
 - الف. کتابخانه ملی
 - ب. کتابخانه دانشگاهی
 - ج. کتابخانه تخصصی
 - د. کتابخانه عمومی
- تهیه انواع رسانه‌های ارتباطی از وظایف کدام نوع کتابخانه می‌باشد؟
 - الف. کتابخانه ملی
 - ب. کتابخانه دانشگاهی
 - ج. کتابخانه تخصصی
 - د. کتابخانه‌های عمومی
- هدف از تهیه قفسه یا ویتترین مربوط به معرفی تازه‌های کتاب در کتابخانه‌های عمومی چیست؟
 - الف. اطلاع‌رسانی به اعضای کتابخانه
 - ب. دسترس‌پذیری به این منابع
 - ج. افزایش میزان مطالعه اعضای کتابخانه
 - د. جذب افراد به کتابخانه
- وضعیت ایده‌آل کتابخانه‌های آموزشگاهی چگونه است؟
 - الف. به صورت ساختمان مستقل با کمی فاصله از ساختمان آموزشی باشد.
 - ب. قسمتی از ساختمان آموزشی باشد.
 - ج. در کنار کلاسها قرار گرفته باشد.
 - د. به صورتی که امکان استفاده شبانه‌روزی از کتابخانه باشد.
- کدام بخش کتابخانه‌ای زیر مجموعه خدمات عمومی نمی‌باشد؟
 - الف. بخش امانت
 - ب. بخش فهرست‌نویسی
 - ج. بخش منابع مرجع
 - د. بخش نشریات ادواری
- «کاردکس» از ابزار مورد استفاده در چه بخشی از کتابخانه است؟
 - الف. بخش امانت
 - ب. بخش فهرست‌نویسی
 - ج. بخش مرجع
 - د. بخش نشریات ادواری
- مهمترین هدف شبکه‌های اطلاع‌رسانی چیست؟
 - الف. سرعت بخشیدن به بازیابی اطلاعات
 - ب. اشتراک مجموعه‌های بزرگ اطلاعاتی
 - ج. نظم‌بخشیدن به اطلاعات
 - د. بازیابی اطلاعات در همه مکانها

نام درس: مدیریت کتابخانه
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی - تجميع (۱۲۱۱۰۴۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 استفاده از: -- مجاز است.

۹. چکیده نامه ماهانه تحقیق در آموزش و پرورش اریک چه نام دارد؟

الف. RIE ب. REI ج. ERICDRS د. ERI

۱۰. شاخه ای از خدمات عمومی که مراجعان کتابخانه را در مورد جستجوهای علمی و به دست آوردن اطلاعات مورد نیاز راهنمایی مساعدت می کند کدام گزینه زیر است؟

الف. نشریات ادواری ب. خدمات مرجع ج. امانت د. فهرست نویسی

۱۱. اگر به دنبال معنی یک کلمه در گویش خاصی باشیم باید از چه منبع مرجعی استفاده می کنیم؟

الف. واژه نامه زبان ب. فرهنگ اختصاصی

ج. واژه نامه موضوعی د. فرهنگ عمومی

۱۲. جلد پنجم فرهنگ فارسی معین شامل چه مواردی می باشد؟

الف. اسامی تاریخی، جغرافیایی ب. کلمات مربوط به گویشهای خاص

ج. امثال و حکم د. اصطلاحات فصیح فارسی

۱۳. اگر در جستجوی ضرب المثل های فارسی باشیم کدام منبع زیر ما را راهنمایی می کند؟

الف. فرهنگ نفیسی ب. کتاب کوچه

ج. فرهنگ بزرگ سخن د. کتب

۱۴. کدام یک از فرهنگ های زیر را می توان فرهنگ انگلیسی - فارسی امروز نامید؟

الف. فرهنگ حمیم ب. فرهنگ معاصر باطنی

ج. فرهنگ کامل آریانپور د. فرهنگ پیشرو

۱۵. اولین دایرة المعارف ایرانی که به سبک دایرة المعارف های غربی تدوین شد چه نام دارد؟

الف. فرهنگ نامه کودکان و نوجوانان ب. دانش نامه

ج. دایرة المعارف تشیع د. دایرة المعارف فارسی مصاحب

۱۶. اولین ناشر دایرة المعارف که در اواخر سال ۱۹۹۹ به صورت درون خطی و بدون دریافت هزینه دایرة المعارفی در اختیار همگان قرار داد چه نام داشت؟

الف. آمریکا ب. بریتانیکا

ج. اینکارتا د. چمبرز

۱۷. دانش نامه ایران و اسلام زیر نظر چه کسی تهیه شد؟

الف. کاظم موسوی بجنوردی ب. کامران فانی

ج. احسان یارشاطر د. بهاء الدین خرمشاهی

۱۸. « فرهنگ شاعران زبان پارسی از آغاز تا امروز » جزء چه نوع منبع مرجعی می باشد؟

الف. سرگذشت نامه ها ب. نمایه ها

ج. دایرة المعارف ها د. فرهنگ ها

۱۹. مهم ترین ویژگی این نوع منابع تازگی مطالب آنهاست؟

الف. سال نامه ها ب. سال نامه ها

ج. راهنماها د. دست نامه ها

نام درس: مدیریت کتابخانه
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی - تجميع (۱۲۱۱۰۴۶)
 کُد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

۲۰. «فهرستی از اشخاص، سازمانها و غیره که بر طبق اصول و قواعدی تنظیم شده باشد و اطلاعاتی درباره اشخاص یا سازمانها و غیره بدهد.» چه نام دارد؟

الف. سالنامه‌ها ب. سالنامه‌ها ج. راهنماها د. دستنامه‌ها

۲۱. «Forthcoming Books» جزو کدام یک از انواع کتابشناسی‌ها به‌شمار می‌رود؟

الف. کتابشناسی تخصصی
ج. کتابشناسی گذشته نگر
ب. کتابشناسی جاری
د. کتابشناسی آینده‌نگر

۲۲. کتابنامه چیست؟

الف. منابع استفاده شده در کتاب
ج. فهرست لغات به‌کار رفته در کتاب
ب. کتابهای معرفی شده از طرف ناشر
د. همان نمایه است.

۲۳. در حال حاضر رایج‌ترین شکل فهرست در کتابخانه‌های ایران چه نوع فهرستی است؟

الف. فهرست برگه‌ای ب. فهرست کتابی
ج. فهرست پیوسته د. فهرست تفکیکی

۲۴. اولین برگه‌ای که برای یک کتاب ساخته می‌شود چیست؟

الف. برگه پدیدآورنده اثر
ج. برگه عنوان اثر
ب. برگه موضوع اثر
د. برگه ناشر اثر

۲۵. در کدام نوع از رده‌بندی‌های کتابخانه از عدد و حرف استفاده شده است؟

الف. رده‌بندی رانگاناتان ب. رده‌بندی دیویی
ج. رده‌بندی گولون د. رده‌بندی کنگره

۲۶. در برگه آرایی فارسی کدام یک از کلمات زیر ابتدا قرار می‌گیرد؟

الف. ابوسعید ابوالخیر ب. البستانی
ج. بزرگمهر، منوچهر د. بزرگانیه، عطاءاله

۲۷. در برگه آرایی لاتین، اختصارات جغرافیایی به چه صورتی در نظر گرفته می‌شود؟

الف. به صورت کامل
ج. اگر در ابتدا باشد به صورت کامل
ب. به صورت حرف به حرف همان شکل اختصار
د. اگر در ابتدا باشد به صورت اختصار

۲۸. کدام گزینه زیر ابرموتور جستجو محسوب می‌شود؟

الف. Infoseek ب. Altavista ج. Lycos د. Surfy

۲۹. کدام گزینه در مورد تفاوت‌های بین پانویس و فهرست مآخذ صحیح می‌باشد؟

الف. در فهرست مآخذ ابتدا نام کوچک و بعد نام خانوادگی نویسنده می‌آید.
ب. در پانویس وضعیت نشر داخل پرانتز قرار می‌گیرد.
ج. در فهرست مآخذ شماره صفحه یا صفحات استفاده شده ذکر می‌شود.
د. نقطه‌گذاری پانویس و فهرست مآخذ یکی است.

۳۰. فرضیه تحقیق چیست؟

الف. موضوع اصلی تحقیق
ج. راه‌حل پیشنهادی محقق برای حل مسئله
ب. مسأله تحقیق
د. همان سؤالات پژوهش است.

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجميع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ۳۰
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. آموزش و پرورش در دوره هخامنشیان چگونه بود؟
 - الف. آموزش عمومی مرسوم بوده است.
 - ب. ماهیتی محافظه کارانه و خصلتی طبقاتی داشته است.
 - ج. سازمانهای رسمی برای اداره آموزش و پرورش عامه وجود داشت.
 - د. اقبال پادشاهان جامعه را حدی از آموزش و پرورش برخوردار بودند.
۲. در کدام دوره، تعلیم و تربیت تحت الشعاع مرام و عقاید مذهبی قرار داشت؟
 - الف. ساسانیان
 - ب. آل عباس
 - ج. افشاریه
 - د. صفویه
۳. اولین مدرسه در سطح متوسطه و عالی در ایران کدام است؟
 - الف. دارالفنون
 - ب. دارالمعلمیات
 - ج. دانشسرایعالی
 - د. تربیت معلم
۴. برای نخستین بار، کدام دانشگاه اقدام به آموزش پرورش نمود؟
 - الف. دانشگاه آزاد ایران
 - ب. دانشگاه علامه طباطبائی
 - ج. دانشگاه ابوریحان
 - د. دانشگاه صدا و سیما
۵. هدف عمده طرح کاد در کلیه رشته های نظری چه بود؟
 - الف. تقویت بنیه علمی دانش آموزان
 - ب. پرورش روحیه کارجویی و آشنایی با دنیای کار
 - ج. تقویت روحیه معنوی دانش آموزان
 - د. آموزش مهارت های نظامی
۶. در چه سالی طرح های آزمایشی نظام جدید آموزش متوسطه به مرحله اجرا درآمد؟
 - الف. ۱۳۶۳
 - ب. ۱۳۶۶
 - ج. ۱۳۶۸
 - د. ۱۳۷۰
۷. کدامیک از موارد زیر جزو اهداف و وظایف کنونی شورای عالی آموزش و پرورش است؟
 - الف. تأیید مطالب کتابهای درسی و انطباق آن با برنامه های مصوب شورا
 - ب. تألیف، چاپ و توزیع کتب درسی
 - ج. تأسیس و تقویت مدارس کودکان استثنایی
 - د. تأمین نیازمندی های آموزش و پرورش
۸. کوچکترین واحد مدیریت و تشکیلات اداری و اجرایی وزارت آموزش و پرورش کدام است؟
 - الف. وزارت آموزش و پرورش
 - ب. شورای عالی آموزش و پرورش
 - ج. واحد نمایندگی های آموزش و پرورش
 - د. آموزش و پرورش استان

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجميع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف شورای دانش آموزان نمی باشد؟

- الف. همکاری در اداره نشریه دیواری و امور کتابخانه مدرسه
- ب. بررسی و تأیید برنامه های اردو و بازدیدهای علمی
- ج. همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه
- د. همکاری در امور انتظامی و بهداشتی

۱۰. کدامیک از موارد زیر عضو انجمن اولیا و مربیان نمی باشد؟

- الف. مدیر مدرسه
- ب. منتخبان اولیای دانش آموزان
- ج. نماینده شورای معلمان
- د. نماینده دانش آموزان

۱۱. آلمان، جهت اداره و راهی برای حل و فصل رضایت بخش امور آموزشی چه روشی را انتخاب نموده است؟

- الف. خودگرانی مدارس
- ب. برنامه ریزی متمرکز
- ج. واگذاری مدارس به بخش خصوصی
- د. منطقه ای کردن مدارس

۱۲. به عقیده نگارنده کتاب، تنها راه علاج برای توسعه کمی و اصلاح کیفیت آموزش و پرورش در ایران چیست؟

- الف. واگذاری آموزش و پرورش به بخش خصوصی
- ب. تدوین برنامه ها توسط یک شورای عالی
- ج. غیرمتمرکز کردن آموزش و پرورش
- د. متمرکز کردن نظام آموزشی

۱۳. هدف از تأسیس اولین کودکانها در ایران چه بود؟

- الف. گسترش آموزش عمومی
- ب. نگهداری و مراقبت از فرزندان کارگران زن
- ج. الگو برداری از غرب
- د. آماده سازی کودکان برای ورود به آموزش رسمی

۱۴. یاد دادن مشاهده، محیط پیرامون، جزو کدام اهداف آموزش و پرورش پیش دبستانی است؟

- الف. عاطفی
- ب. اجتماعی
- ج. روانی - حرکتی
- د. شطرنجی

۱۵. پر جمعیت ترین مقطع تحصیلی در ایران کدام است؟

- الف. پیش دبستانی
- ب. ابتدایی
- ج. راهنمایی
- د. متوسطه

۱۶. آموزش خواندن، نوشتن، حساب کردن و استدلال جزو کدام اهداف آموزش و پرورش دوره ابتدایی است؟

- الف. شناختی - مرحله اول ابتدایی
- ب. روانی - حرکتی - مرحله اول ابتدایی
- ج. عاطفی، مرحله دوم ابتدایی
- د. شناختی - مرحله دوم ابتدایی

۱۷. کدام گزینه زیر نمایانگر مشکل برنامه های درسی دوره راهنمایی است؟

- الف. طراحی و تدوین برنامه ها به صورت غیرمتمرکز
- ب. توجه زیاد به دروس عملی و کار در کارگاهها و غفلت از مطالب نظری
- ج. عدم توجه به اختلاف فردی و نیازهای جامعه
- د. اختصاص ساعات زیاد به دروس حرفه و فن، ریاضی و علوم تجربی

۱۸. تربیت نیروی انسانی در سطوح نیمه ماهر، ماهر و استادکاری جزو اهداف کدام شاخه دوره تحصیلی متوسطه است؟

- الف. شاخه نظری
- ب. شاخه فنی و حرفه ای
- ج. شاخه خدمات
- د. شاخه کار و دانش

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجمیع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. تعداد واحدهای درسی مورد نیاز جهت اخذ دیپلم متوسطه چقدر است؟

د. ۹۸

ج. ۹۶

ب. ۹۴

الف. ۹۲

۲۰. برای آگاهی از نقاط قوت و ضعف درسی دانش آموزان و تدارک بازخورد مناسب به معلمان، از کدام ارزشیابی استفاده می شود؟

د. تراکمی

ج. آغازین

ب. ورودی

الف. تکوینی

۲۱. دروسی که به منظور تعمیق باورهای دینی و تقویت مهارت های زندگی دانش آموزان دوره متوسطه انتخاب می کنند به کدام گروه اختصاص دارند؟

د. دروس پرورشی

ج. دروس انتخابی

ب. دروس مهارتی

الف. دروس عمومی

۲۲. کارشناسان تعلیم و تربیت مهمترین عامل ناتوانی دستگاه تربیتی را در تشکیل کلاس برای دانش آموزان مناطق پراکنده و روستایی چه می دانند؟

ب. کمبود دبیر و مدرس

الف. کمبود امکانات مالی

د. بکارگیری روشهای قدیم در امر آموزش

ج. ضعف مدیریت

۲۳. مسئول آموزشهای غیر رسمی و بالاتر از دوره متوسطه در قالب دوره های تخصصی و کاربردی کوتاه مدت به عهده کدام مؤسسه زیر است؟

ب. آموزش عالی آزاد

الف. آموزش عالی علمی - کاربردی

د. دانشکده های فنی و حرفه ای

ج. آموزش عالی از راه دور

۲۴. در رابطه با منابع شناسایی نارساییها و دشواریهای آموزشی کدام گزینه نادرست است؟

الف. کارگزاران نظام آموزش و پرورش

ب. انتقاد و باورهای مردم

ج. یافته ها و نتایج پژوهشهای تربیتی و گردهمایی ها

د. ابزارها و آزمونهای نیمه استاندارد وارداتی

۲۵. مسائلی تحت عنوان کیفی و کمی در کدام طبقه بندی مسائل آموزش و پرورش قرار می گیرند؟

الف. رده بندی بر اساس ماهیت آنها

ب. طبقه بندی با توجه به اهداف و مقاصد تربیتی

ج. طبقه بندی بر اساس عوامل پدید آورنده آنها

د. طبقه بندی در هر یک از مقاطع و مراحل تحصیلی

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی، برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۶ - تجمیع: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ۳۰
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. بی‌علاقگی و کم توجهی جوانان با استعداد به اشتغال در آموزش و پرورش ناشی از چیست؟

الف. علاقه جوانان به ادامه تحصیل

ب. کمبود دبیران متخصص و متعهد

ج. پایین بودن سطح جاذبه شغلی، موقعیت اجتماعی، اقتصادی معلمان

د. کمبود مراکز تربیت معلم

۲۷. در حال حاضر، یکی از مهمترین علت رکود دانشگاه‌های ما در زمینه تحقیقات کدام است؟

الف. کمبود اساتید محقق

ج. مهاجرت اساتید به خارج

د. پایین بودن حق الزحمه تحقیق

۲۸. امروزه نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی به دانشگاه‌ها از آن استفاده می‌شود کدام است؟

الف. تعداد اعضای هیئت علمی

ج. محل استقرار و ساختمان دانشگاه‌ها

د. میزان کارکنان اداری

۲۹. بر اساس تجربه جهانی، بهترین انتخاب برای تأمین کادر آموزشی دانشگاهی کدام است؟

الف. داوطلبان بیشتر و بهره‌گیری از معیارهای مناسب گزینش

ب. استفاده از اساتید سایر کشورها

ج. فراهم نمودن امکانات رفاهی جهت جذب

د. اجرای کامل طرح تمام وقت

۳۰. نخستین مربی بزرگ که بر علیه نظام آموزشی رسمی و خشن زمان خود طغیان کرد و درباره حقوق فرد در تعلیم و

تربیت سخن گفت چه کسی است؟

الف. دیویی

ب. فروبل

ج. لاک

د. روسو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: در آمدی بر نقش ادبیات در مدارس
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کم و کیف رغبت های کودکان به چه عاملی بستگی دارد؟

الف. کار کرد حواس ب. خویشتن شناسی ج. تلاش و کوشش د. هدف و برنامه

۲. کدام قالب زیر جز نثر غیر روایی است؟

الف. افسانه ب. نمایشنامه ج. خاطره د. داستان

۳. پیامبر اسلام (ص) کار تربیت فرزند را به سه دوره تقسیم کرده اند، هفت سال اول به چه دوره ای معروف است؟

الف. همراهی ب. سیادت ج. فرمانبرداری د. وزارت

۴. وجه تمایز ادبیات کودکان از ادبیات بزرگسالان چیست؟

الف. تفاوت در نیازها و امکانات ب. تفاوت فرهنگی و مذهبی

ج. تفاوت معنوی و ساخت وجود د. تفاوت در طبع و کار کرد

۵. هدف غایی تربیت کودک چیست؟

الف. اهتزاز روح ب. شناخت خلق

ج. رشد پایه فرهنگ ملی، مذهبی د. رسیدن به مرحله بزرگسالی

۶. دانشی که در آن از چگونگی باز نمودن اندیشه ای به شیوه های کودکان سخن می رود چه نامیده می شود؟

الف. لحن ب. سبک ج. بیان د. طرح

۷. چه زمانی آفرینش های ادبی کودکان و نوجوانان با خواسته ها و نیازهای آنها متناسب خواهد داشت؟

الف. آفرینندگان آثار کودکان به دنیای کودک و نوجوان وارد شوند

ب. آفرینش های ادبی متناسب با روش صحیح تربیت باشد

ج. در آفرینش های ادبی، اصول ادبیات کودک و نوجوان رعایت شود

د. تفکر همزاد تخیل شود و حرکت نفس در محسوسات باشد

۸. ایستایی و برونگرایی اشاره به کدام دسته بندی شخصیت در افسانه است؟

الف. نقشی ب. منشی ج. رفتاری د. نوعی

۹. چرا حکایت برای پیام رسانی بسیار مهم است؟

الف. متناسب با واقعیت است ب. ساده و سر راست است

ج. در زمان حال روی می دهد د. ساخت کوتاه و داستان گونه دارد

۱۰. دو عنصر بر جسته در مرکز ثقل داستانهای کودکان و نوجوانان چیست؟

الف. هدف، پیام ب. پیام، شخصیت ج. موضوع، شخصیت د. موضع، پیام

۱۱. واکنش تخیلی اعتراض آمیز آگاهانه و هوشیارانه فطرت انسانی علیه سازو کارهای سلطه جویانه دنیای مدرن را چه می نامند؟

الف. تخیل ب. فانتزی ج. هجو د. طنز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: در آمدی بر نقش ادبیات در مدارس
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. سبک گزارش چگونه است؟
 - الف. ساده، یک دست و موجز
 - ب. جدی، مستقیم و مطایبه آمیز
 - ج. تاریخی، تعلیمی و تفریحی
 - د. جدالی، غیر تمثیلی و واقعی
۱۳. کدام قالب ادبی عامیانه در سبک هندی به اوج می رسد؟
 - الف. لغز
 - ب. چیستان
 - ج. معما
 - د. مثل
۱۴. هدف نظم های آموزشی، تربیتی چیست؟
 - الف. آسان سازی و ماندگام کردن پیام رسانی
 - ب. آسان سازی راه کارهای یاد گیری
 - ج. ایجاد نشاط و سرزندگی در کودکان
 - د. ایجاد روش صحیح تربیت در کودکان
۱۵. کدام گزینه زیر از ویژگیهای شعر کودک می باشد؟
 - الف. شعر کودکان مخاطب معین دارد
 - ب. حوزه واژگان و عناصرهای شعری کودکان گوناگون است
 - ج. دور نما در شعر کودکان گسترده است
 - د. لحن و بیان در شعر کودک بیشتر جدی و سخنورانه است
۱۶. مناسب ترین قالب شعری کودک و نوجوان پس از چهار باره چیست؟
 - الف. قصیده
 - ب. غزل
 - ج. مثنوی
 - د. رباعی
۱۷. کدام آرایه لفظی در شعر کودک علاوه بر آسان کردن حفظ شعر، نوعی توازن معنوی هم ایجاد می کند؟
 - الف. ترصیع
 - ب. مطابقه
 - ج. تکرار
 - د. تشخیص
۱۸. شاعر کودک برای تصویر سازی از کدام آرایه لفظی و معنوی ادبی استفاده می کند؟
 - الف. تشبیه
 - ب. استعاره
 - ج. ابهام
 - د. ابهام
۱۹. زیبایی (زیبا شناسی) رنگ را از چند جنبه می توان بررسی کرد؟
 - الف. دیداری، احساسی، نمادی
 - ب. دیداری، برجستگی، نمادی
 - ج. احساسی، برجستگی، دیداری
 - د. احساسی، نمادی، برجستگی
۲۰. کاربرد کدام یک از ابزارها و مواد تصویر گری در کتابهای کودکان کمتر دیده می شود؟
 - الف. مداد رنگی
 - ب. جوهر
 - ج. رنگ روغن
 - د. گواش
۲۱. کدام گزینه زیر بیانگر تفاوت های تصویرگری و نقاشی است؟
 - الف. تصویر تکثیر پذیر، اما نقاشی تکثیر ناپذیر است.
 - ب. نقاشی توضیح و تعریف پذیر است اما تصویر چنین نیست.
 - ج. ساخت تصویر وحدت پیکره ندارد، اما نقاشی پیکره ای یگانه دارد.
 - د. بافت تصویر از عوامل گوناگون چاپ آسیب نمی بیند اما نقاشی چنین مشکلی دارد.
۲۲. اولین مرحله از مراحل تصویری گری چیست؟
 - الف. شناسایی مخاطب
 - ب. بررسی همه جانبه کتاب یا اندیشه
 - ج. گزینش کتاب
 - د. رایزنی با نویسنده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: در آمدی بر نقش ادبیات در مدارس
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. کدام گزینه بیانگر کارکردهای سه گانه مطبوعات کودک و نوجوان است؟
- الف. اطلاع رسانی، آموزش، سرگرم سازی
 ب. آموزش، اطلاع رسانی، ارزشگذاری
 ج. ارزشگذاری، سرگرم سازی، آموزش
 د. سرگرم سازی، ارزشگذاری، اطلاع رسانی
۲۴. ویژگی بر جسته لحن نوشته های ویژه کودکان و نوجوانان است؟
- الف. واقعیت
 ب. صمیمیت
 ج. خلاقیت
 د. استدلال
۲۵. در کدام یک از شیوه های تنظیم خبر، مهمترین جنبه خبر در جمله یا بند اول و جنبه های مهم دیگر پس از آن نوشته می شود؟
- الف. تاریخی
 ب. هرم وارونه
 ج. سرخبر
 د. ادبی
۲۶. کدام یک از روش های زیررأیج ترین روش های ارتباطی است؟
- الف. پاسخ دادن به نامه ها
 ب. ایجاد دفتر نمایندگی
 ج. پذیرش خبر نگاران افتخاری
 د. پذیرش خبر نگاران افتخاری
۲۷. مهمترین مرحله حیات هر نشریه چیست؟
- الف. کیفیت کاغذ و چاپ
 ب. سرعت نشر
 ج. توزیع خوب
 د. انتشار منظم
۲۸. نخستین روزنامه ایران چه نام داشت؟
- الف. کاغذ اخبار
 ب. وقایع اتفاقیه
 ج. مجموعه معارف
 د. بازی کودک
۲۹. ساده ترین شیوه خواندن شعر چیست؟
- الف. شعر خوانی از روی کتاب
 ب. شعر خوانی از حافظه
 ج. شعر خوانی همراه با موسیقی متن
 د. شعر خوانی همراه با مخاطبان
۳۰. یکی از نخستین عناصرهای کتاب چیست؟
- الف. جلد و صحافی
 ب. تصویر
 ج. عنوان کتاب
 د. قطع کتاب

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۵۰)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. عناصر اساسی نظریه تیلور چیست؟

الف. روابط نیروی انسانی و کارآیی

ج. نظارت و راهنمایی

ب. انگیزش کارکنان و استانداردسازی

د. طراحی دقیق شغلی و انگیزش کارکنان

۲. هدف نهایی مدیریت اقتضایی چیست؟

الف. تعیین و تشخیص عوامل محیطی مؤثر بر مدیریت سازمان

ب. تعیین عوامل نیروی مؤثر بر مدیریت سازمان

ج. تعیین میزان سازگاری رهبر با اعضای گروه

د. تعیین مهارت‌های تخصصی و حرفه‌ای کارکنان

۳. پیام الگوی هرزبرگ چه بود؟

الف. توجه به عوامل سازمانی

ج. غنی‌سازی شغلی

ب. توجه به عوامل تصمیم‌گیری

د. خشنودی شغلی

۴. ویژگی مشترک همه نظریه‌های کلاسیک کدام است؟

الف. توجه به جنبه‌های ماشینی و انسانی سازمان

ج. توجه به جنبه‌های انسانی

ب. توجه به جنبه‌های ماشینی

د. توجه به ساختار رسمی سازمان

۵. کارکردهای مدیریتی فایول کدامند؟

الف. برنامه‌ریزی، سازماندهی، عدالت، هماهنگی، تمرکز

ب. برنامه‌ریزی، سازماندهی، فرماندهی، هماهنگی، کنترل

ج. برنامه‌ریزی، فرماندهی، هماهنگی، تمرکز، ثبات

د. برنامه‌ریزی، هماهنگی، تمرکز، سازماندهی، قدرت

۶. با توجه به صرفه‌جویی علمی نظریه خوب کدام است؟

الف. نظریه خوب سادگی و پیچیدگی بیشتر دارد.

ج. نظریه خوب پیچیدگی بیشتر دارد.

ب. نظریه خوب سادگی و پیچیدگی کمتر دارد.

د. نظریه خوب فرضیه‌های بیشتری را در بر می‌گیرد.

۷. ضرورت پیدایش تفکر کلاسیک در مدیریت را باید ناشی از آن دانست؟

الف. تربیت مدیران ب. نیاز روزافزون بشر ج. وسیع‌تر شدن موسسات د. انقلاب صنعتی

۸. توصیه نظریه اقتضایی در روشهای تدریس برای معلمان و مدیران چیست؟

الف. استفاده از یک روش واحد

ج. استفاده از روشهای مختلف

ب. استفاده از بهترین روش

د. عدم انعطاف در استفاده از روشها

۹. تولید بیشتر برای افزایش اثربخشی سازمانها پیشنهاد کدام نظریه است؟

الف. کلاسیک

ب. اقتضایی

ج. سیستمی

د. نئوکلاسیک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۳۱۱۰۵۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. از میان سطوح سه گانه وظایف سازمانی پارسونز کدامیک بیشترین اهمیت را دارا می باشد؟
 الف. اجتماعی ب. فنی ج. اداری د. ارزشیابی
۱۱. کدامیک از موارد زیر رابطه رهبری و مدیریت را بیان می کند؟
 الف. رهبری جزئی از فرایند مدیریت است.
 ج. رهبری مستلزم جهت دهی به مدیریت است.
 ب. مدیریت جزئی از فرایند رهبری است.
 د. مدیریت صرفاً جزء اجرایی رهبری است.
۱۲. نظریه عدم مداخله در مدیریت کلاس به کدام مورد اشاره دارد؟
 الف. دانش آموز قادر به کنترل رفتار خویش نیست.
 ج. معلم مسئول رفتار دانش آموز است.
 ب. کنترل رفتار دانش آموز مسئولیت معلم و دانش آموز است.
 د. دانش آموز مسئول کنترل رفتار خویش است.
۱۳. کارکردهای مدیریت کلاس از نظر دیویس کدامند؟
 الف. برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت، نظارت
 ب. برنامه ریزی، کنترل، سازماندهی، هدایت
 ج. نظارت، برنامه ریزی، مداخله، ارتباط
 د. برنامه ریزی، نظارت، پژوهش، ارتباط
۱۴. نخستین گام در مدیریت کلاس چیست؟
 الف. تحقیق اهداف ب. تعیین رؤس مطالب ج. طراحی درس د. راهبرد مناسب تدریس
۱۵. الگوی مدیریت کلاس مونته سوری چگونه است؟
 الف. روشهای آمرانه با معلمان اقتدار طلب
 ب. روشهای آمرانه با محیط انعطاف پذیر
 ج. آزادی مبتنی بر محیط ساختارمند و مسئولیت پذیر فردی
 د. آزادی مبتنی بر محیط غیر ساختاری و مسئولیت پذیر فردی
۱۶. نظم عملی یا مثبت ویژگی کدام الگوی مدیریت کلاس است؟
 الف. کانتر ب. جونز ج. مونته سوری د. دیویس
۱۷. از ویژگیهای معلم موفق است؟
 الف. تعارض قابل مصالحه را تشخیص می دهد.
 ج. برای مصالحه آماده نیست.
 ب. تنوع و گوناگونی را ترغیب می کند.
 د. در بحث و گفتگو عقب نشینی می کند.
۱۸. چپو یکی از راهبردهای سودمند برای غلبه بر فشارهای روحی مربوط به شغل را چه می داند؟
 الف. مدیریت معلم ب. مدیریت فضا ج. مدیریت دانش آموز د. مدیریت زمان
۱۹. از نتایج مدیریت ضعیف معلم در کلاس درس می باشد؟
 الف. تقویت رقابت ناسالم در کلاس
 ج. اعمال رهبری و کنترل بیشتر
 ب. فهم و درک کافی دانش آموز
 د. تقویت منفی برای تحکیم مدیریت

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۵۰)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۰. در این رویکرد کارها با برنامه زمان بندی شده انجام می گیرد؟
 الف. تک زمانی ب. چند زمانی ج. مدیریت خود د. مدیریت زمان
۲۱. کدامیک از موارد زیر مرحله ای از فرایند مدیریت زمان است؟
 الف. عدم پیگیری ب. تعهد ج. ترکیب وظایف د. وضع مطلوب
۲۲. به کارگیری این قانون موجب ذخیره وقت می شود؟
 الف. پارکینسون ب. دقیقه نود ج. مداخله د. پارتو
۲۳. از موفق ترین روشهای سازماندهی مدارس ابتدایی در زمینه استفاده مناسب از زمان تدریس است؟
 الف. تدریس عمودی ب. حلقه فراگیر ج. حلقه تکرار د. برنامه ریزی بلوکی
۲۴. کدام مفهوم برنامه زمانی پاسخگویی به نیاز دوره های زمانی طولانی تر آموزش است؟
 الف. برنامه زمانی بلوکی ب. واحد کارنجی ج. برنامه منعطف د. واحد تدریس
۲۵. عامل کلیدی در برنامه ریزی درسی با توجه به چهار چوب های زمانی متفاوت کدام است؟
 الف. ظرفیت معلم ب. ظرفیت دانش آموز ج. فضا و امکانات د. آموزش متنوع
۲۶. رکن اساسی در مرحله تعهد مدیریت زمان چیست؟
 الف. تعامل ب. تجزیه و تحلیل ج. تدوین راهبردها د. تغییر در عاداتها و نگرشها
۲۷. فراهم نمودن اطلاعات بوسیله محیط کلاسی به کدام کارکرد فضای کلاس مربوط می شود؟
 الف. امنیتی ب. اجتماعی ج. ابزاری د. شناسایی نمادها
۲۸. سه رکن اصلی ساختار سازمانی کدامند؟
 الف. رسمی بودن، حساسیت، انعطاف پذیری ب. پیچیدگی، رسمی بودن، تمرکز
 ج. رسمی بودن، تمرکز، تفکیک د. پیچیدگی، رسمی بودن، تمایز
۲۹. از ویژگیهای ساختار ادوکراتیک کدام است؟
 الف. قوانین مدون ب. عدم حساسیت ج. تفکیک عمودی کم ساختار د. رسمیت زیاد
۳۰. مفهوم عمل یا تأثیر از واژه آموزش و پرورش برگرفته از تعریف کیست؟
 الف. اسمیت ب. راک و هیل ج. دورکیم د. دیویی
۳۱. یکی از کارکردهای عمده نظام آموزش و پرورش کدام است؟
 الف. توزیع درآمد در جامعه ب. پایداری مدیریتی
 ج. ایجاد تعادل جمعیتی د. هزینه های نظام آموزش و پرورش
۳۲. یادگیری حقیقی و درونی چه موقع تحقق می یابد؟
 الف. دانش کسب شده در بازار کار ارزشمند باشد. ب. مهارتهای اساسی کسب شوند.
 ج. به پذیرش و جذب هنجارها بیانجامد. د. مطلوبیت و منافع فراگیران را در نظر داشته باشد.

نام درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۵۰)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۳. رویکرد ظهورکننده در کاربرد فناوری آموزش به چه معنی است؟

الف. معلمان در این مرحله مدیران کلاسی با تسلط زیاد به محیط یادگیری هستند.

ب. مدیران در این مرحله در به کارگیری روشهای نوین یادگیری تاکید دارند.

ج. بدون هیچ گونه استفاده از تجهیزات تنها به وجود آنها در کلاس اکتفا می شود.

د. در این مرحله فناوری آموزشی برای بازسازی منطقی فرایند یادگیری است.

۳۴. عنصر اساسی در موفقیت مدیریت کلاس هنگام استفاده از فناوری آموزشی چیست؟

الف. صرف زمان بیشتر

ب. صرف زمان کمتر

ج. مهارت استفاده از فناوری

د. مشارکت مدیران

۳۵. مک کارنی یکی از مهم ترین پیش نیازهای موجود در بکارگیری فناوری آموزشی را چه می داند؟

الف. بصیرت

ب. ادغام برنامه های درسی

ج. توسعه حرفه ای معلمان و دست اندر کاران نظام آموزشی مدارس

د. درک برنامه درسی

۳۶. اصول مدیریت کیفیت فراگیر کدامند؟

الف. نوآوری، تحقیق، آموزش، بهبود مستمر

ب. آموزش، رضامندی، روابط پرسنل - روابط رسمی

ج. نوآوری، آموزش، رضامندی، بهبود مستمر

د. گزینش، سازماندهی، آموزش، بهبود مستمر

۳۷. این سطح از مدیریت حد فاصل مدیران میانی و کارهای اجرایی است؟

الف. عالی

ب. میانی

ج. مدیرعامل

د. عملیاتی

۳۸. مشکلاتی که مدیران عمومی در شغل خود با آن روبرو هستند کدامند؟

الف. اطمینان زیاد، محدودیت، حجم زیاد اطلاعات

ب. عدم اطمینان زیاد، پراکندگی، حجم زیاد اطلاعات

ج. روابط پرسنل، رشد پرسنل، محدودیت

د. خدمات، روابط پرسنل، هدایت

۳۹. در ساختار حرفه ای آموزش و پرورش طبق نظریه وبر مدیران چگونه رفتار می کنند؟

الف. فقط بر اساس تحقیق خود

ب. فقط بر اساس ویژگیهای مدیریت بوروکراسی

ج. بر اساس تجربیات خود و مدیران قبلی

د. بسیار نظام مند و آرمانی

۴۰. استحکام بیرونی نظریه چگونه ارزیابی می شود؟

الف. با ارزیابی تکوینی

ب. با استنباط پژوهشی

ج. با تداوم منطقی

د. با گذشت زمان

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۵۱
 منبع: روش تحقیق در علوم تربیتی - حجازی - سرمد - بازرگانی - فصل نهم، دهم، حذف است.
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

- امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.
- با استفاده از کدام روش دانش از طریق قوانین منطقی و استدلال (قیاسی - استقرایی) کسب می شود؟
 - روش علمی
 - شیوه خردگرایانه
 - استناد به مقام صلاحیت دار
 - سیر و سلوک
 - پژوهشگر در کدام مرحله از مراحل روش تحقیق علمی با یک موقعیت نامعین روبرو می شود؟
 - الف. پیش بردن به مساله
 - ج. تدوین فرضیه
 - ب. جستجوی پیشینه
 - د. مشاهده و آزمون فرضیه
 - در کدام یک از حالات زیر پژوهشگر در انتخاب موضوع تحقیق باید به این نکته توجه کند که اجرای تحقیق درباره نظر اجتماعی اقتصادی و فرهنگی قابل توجه است؟
 - الف. علاقه پژوهشگر
 - ج. توانایی پژوهشگر
 - ب. بدیع بودن
 - د. اهمیت و الویت
 - پژوهشگر باتوجه به مراحل تفصیلی اجرای تحقیق علمی بعد از انتخاب و بیان موضوع تحقیق خود باید به بررسی کدام یک از مراحل زیر پردازد؟
 - الف. بیان گزاره هایی مساله (هدف، فرضیه، سؤال ها)
 - ب. تعیین ابزار اندازه گیری
 - ج. مشخص کردن متغیرها و مقیاس سنجش آنها
 - د. پیشینه تحقیق
 - در مواردی که فرض بدیل جهت دار است گزاره خاص تحقیق چیست؟
 - الف. فرضیه
 - ج. سؤال های رابطه ای
 - ب. سؤال های توصیفی
 - د. سؤال های تفاوتی
 - در صورتی که محقق باتوجه به پیشینه تحقیق نتواند جهت خاصی را برای یافته های خود پیش بینی نماید به بیان کدام یک از موارد زیر می پردازد؟
 - الف. فرضیه جهت دار
 - ج. فرضیه آماری
 - ب. فرضیه بدون جهت
 - د. سؤال های ویژه تحقیق
 - برای تبدیل یک مفهوم انتزاعی به تعریف عملیاتی توجه به کدام یک از نکات زیر ضرورتی ندارد؟
 - الف. بررسی تعریف های عملیاتی ارائه شده برای پدیده مورد نظر در تحقیقات قبلی
 - ب. انتخاب یا تدوین مناسب ترین تعریف عملیاتی
 - ج. تعریف یک واژه توسط واژه های دیگر
 - د. انتخاب بهترین شیوه اندازه گیری متغیر تعریف شده
 - کدام یک از متغیرها معمولاً بر اعتبار درونی و اعتبار بیرونی تحقیق اثر نمی گذارند؟
 - الف. مستقل
 - ب. وابسته
 - ج. کنترل
 - د. مداخله گر

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۵۱
 منبع: روش تحقیق در علوم تربیتی - حجازی - سرمد - بازرگانی - فصل نهم، دهم، حذف است.
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۹. کدام متغیر کیفی و کمی است که جهت یا میزان رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته را تحت تاثیر قرار می دهد؟
- الف. وابسته ب. تعدیل کننده ج. کنترل د. مزاحم
۱۰. در کدام شیوه کنترل تخصصی دامنه محدودی از متغیر کمی مزاحم یا سطح خاصی از متغیر کیفی در نظر گرفته می شود تا تغییرات متغیر مزاحم کنترل شود؟
- الف. انتساب تصادفی ب. همتا کردن
ج. تشکیل گروههای همگن د. کنترل های آماری
۱۱. کدام یک از مقیاسهای اندازه گیری متغیرها شامل صفر مطلق و فاصله مساوی عددی در مقیاس است؟
- الف. اسمی ب. رتبه ای ج. فاصله ای د. نسبی
۱۲. بر اساس کدام یک از موارد زیر محقق بیان می کند که تحقیقات قبلی چه سهمی در روشن شدن مساله مورد بررسی داشته و تحقیق کنونی چه نقشی در گسترش دانش درباره مساله مورد بررسی خواهد داشت؟
- الف. تعریف و تحدید مساله
ب. قرار دادن یافته های تحقیق در چارچوب تحقیقات قبلی
ج. اجتناب از دوباره کاری
د. انتخاب روشها و ابزار اندازه گیری دقیق تر
۱۳. کدام یک از منابع اطلاعاتی زیر نمایه موضوعی و نویسنده طرح های تحقیقی در جریان خلاصه های تحقیق مواد آموزشی و طرح های مربوط به برنامه های درسی را فراهم می آورد؟
- الف. منابع تعلیم و تربیت حرفه ای ب. منابع تعلیم و تربیت (RIE)
ج. نمایه تربیتی (EI) د. نمایه های استنادی
۱۴. کدام گزینه را در بررسی پیشینه تحقیق درست می دانید؟
- الف. بررسی پیشینه، یک توالی نقل قول درباره مساله پژوهشی است.
ب. محقق در جریان جستجوی پیشینه با اطلاعات زیادی مواجه می شود که تمام آنها را در این بررسی بکار می گیرد.
ج. پژوهشگر در بررسی پیشینه به خلاصه کردن مقاله های تحقیقی بسنده می کند.
د. بررسی پیشینه با کلی ترین منابع اطلاعاتی که کمترین رابطه را با مساله دارند شروع می شود و با بحث درباره مرتبط ترین مرجع خاتمه می پذیرد.
۱۵. ویژگی های اساسی کدام یک از پارادایم ها، تلخیصی بودن تکرار پذیر بودن و ابطال پذیری است؟
- الف. طبیعت گرایانه ب. خردگرایانه
ج. شناخت گرایانه د. ساختار گرایانه
۱۶. در کدام پارادایم مفروضه اصلی مورد تاکید آن است که واقعیت مورد مشاهده به تفسیر افراد و ذهنیت آنها بستگی دارد؟
- الف. پوزیتیویسم ب. خردگرایانه
ج. تجربه گرایانه د. طبیعت گرایانه

نام درس: روش تحقيق در علوم تربيتي
 رشته تحصيلي / گد درس: علوم تربيتي (برنامه ريزي - پيش دبستاني) ۱۳۱۱۰۵۱
 تعداد سؤالات: تستي: ۴۰ تشريحي: --
 زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۵۵ تشريحي: --
 منبع: روش تحقيق در علوم تربيتي - حجازي - سرمد - بازرگاني - فصل نهم، دهم، حذف است.
 گد سري سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۷. کدام نوع تحقيق نظريه ها را بررسي کرده آنها را تائيد، تعديل يا رد مي کند؟

- الف. بنيادي
 ب. کاربردي
 ج. تحقيق و توسعه
 د. عملي

۱۸. بررسي تحول استدلال منطقي نزد کودکان را مي توان از نوع کدام تحقيقات دانست؟

- الف. کاربردي
 ب. توسعه اي
 ج. زمينه يابي
 د. بنيادي

۱۹. محققي که بخواهد درباره اتفاق نظر يك جمع صاحب نظر درباره يك موضوع خاص به بررسي بپردازد از چه روشي استفاده مي کند؟

- الف. مقطعي
 ب. طولاني
 ج. دلفي
 د. همبستيگي

۲۰. کدام نوع پژوهش با فرآيندها سروكار دارد تا برون داده ها و پي آمدها؟

- الف. اقدام پژوهشي
 ب. بررسي موردی
 ج. علي - مقايسه اي
 د. پيمائشي

۲۱. در صورتي که محقق درباره تعداد عامل هاي حقيقي ها فرضيه اي نداشته باشد تحليل او چه ناميده مي شود؟

- الف. تاييدي
 ب. واريانس
 ج. اکتشافی
 د. رگرسيون

۲۲. کدام گزینه از نکات ضروري در تفسير تحقيقات علي - مقايسه اي محسوب نمي شود؟

- الف. بين متغير مستقل و وابسته يك رابطه آماري برقرار باشد.
 ب. محقق بايد مطمئن شود که متغير مستقل (X) قبل از متغير وابسته (Y) به وقوع پيوسته است.
 ج. محقق نيازي به داشتن دلايل کافي براي رد فرضيه هاي رقيب ندارد.
 د. محقق بايد دلايل کافي براي رد فرضيه هاي رقيب داشته باشد تا بتواند يك رابطه علي بين X و Y برقرار کند.

۲۳. در کدام يك از روش هاي تحقيق پژوهشگر براي گرد آوري داده ها محقق علوم پايه به مشاهده مستقيم نمي پردازد بلکه به گرد آوري « آثار » و « ردپاي » وقايع مي پردازد؟

- الف. تاريخي
 ب. آزمائشي
 ج. شبه آزمائشي
 د. همبستيگي

۲۴. در کدام نوع تحقيقات محقق با تعدادي فرضيه آغاز نموده اما در جريان گرد آوري داده ها ممکن است فرضيه هاي جديدي را وارد نموده و برخي از فرضيه ها را کنار گذاشته تا آن که محدوديتي براي تعداد و يا ماهيت فرضيه ها نداشته باشد؟

- الف. قوم نگاري
 ب. فلسفي
 ج. آزمائشي
 د. شبه آزمائشي

۲۵. در تدوين سؤالات پرسشنامه توجه به کدام نکات ضروري است؟

- الف. سؤالات از ساده به پيچيده ترين عرضه شوند
 ب. در ارائه سؤالات پرسشنامه نيازي به پيروي از يك نظم منطقي وجود ندارد.
 ج. پرسشنامه را مي توان با سؤالات دو وجهي که شامل دو سؤال در يك پرسش است تدوين کرد.
 د. در پرسشنامه بايد سؤالاتي را طرح نمود که بتوانند پاسخ دهنده را به پاسخ هاي خاص رهنمون سازد.

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی
 رشته تحصیلی: کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۱۰۵۱
 منبع: روش تحقیق در علوم تربیتی - حجازی - سرمد - بازرگانی - فصل نهم، دهم، حذف است.
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۶. در کدام یک از مقیاس های اندازه گیری نگرش ها از پاسخ دهنده خواسته می شود که مفهومی را روی یک مقیاس دو خطی هفت درجه ای علامت گذاری کند؟

الف. مقیاس لیکرت

ب. مقیاس ترستون

ج. مقیاس افتراق معنایی

د. مقیاس گاتمن

۲۷. در صورتی که بخواهیم تعداد نمونه لازم را برای برآورد نسبت مدیرانی که دارای تحصیلات دانشگاهی در رشته مدیریت آموزشی هستند در استان مرکزی در سطح ۹۵٪ برآورد کنیم و بدانیم اشتباه مجاز نسبت یاد شده برابر ۰/۰۸ می باشد. تعداد نمونه مساوی با چه نفران خواهد بود؟

الف. ۱۳۰ نفر

ب. ۱۴۰ نفر

ج. ۱۵۰ نفر

د. ۱۶۰ نفر

۲۸. کدام یک از موارد زیر از عوامل موثر بر اعتبار درونی تحقیق محسوب می شود؟

الف. عوامل مربوط به جامعه

ب. عوامل زیست محیطی

ج. اثر انتظارات آزمایشگر

د. هم زمانی (تاریخچه)

۲۹. کدام یک از موارد زیر از عوامل موثر بر اعتبار برونی تحقیق است؟

الف. انتخاب آزمودنی ها

ب. اثر روزنه

ج. پیش آزمون

د. تحلیل آماری

۳۰. در برخی از پژوهشها، از جمله پژوهش های پزشکی با اجرای طرح های «مورد و کنترل» از تاثیر کدام یک از عوامل بر اعتبار درونی تحقیق جلوگیری می شود؟

الف. تعریف ناکافی متغیر وابسته

ب. تعریف مبهم عمل آزمایشی

ج. سوگیری پژوهشگر

د. اثر واکنشی شرایط آزمایشی

۳۱. تنظیم و تحلیل داده های کیفی مستلزم انجام کدام یک از فعالیت های زیر نمی باشد؟

الف. تلخیص داده ها

ب. عرضه داده ها

ج. نتیجه گیری تائید

د. کاربرد داده ها

۳۲. در تحلیل های آماری پارامتری حداقل مقیاس متغیر مورد اندازه گیری چیست؟

الف. اسمی

ب. رتبه ای

ج. فاصله ای

د. نسبتی

۳۳. در تحلیل های آماری در صورتی که مقیاس اندازه گیری دو متغیر اسمی دو مقوله ای باشد ولی بتوان زیر بنای متصلی برای هر یک از دو متغیر داشت از کدام ضریب همبستگی استفاده می شود؟

الف. پیرسون

ب. تتراکوریک

ج. دو رشته ای

د. دو رشته ای نقطه ای

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۳۱۱۰۵۱
 منبع: روش تحقیق در علوم تربیتی - حجازی - سرمد - بازرگانی - فصل نهم، دهم، حذف است.
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۴. کدامیک از ضرایب همبستگی در تحلیل های ناپارامتری برای تعیین رابطه بین جنسیت و مخالف - موافق بودن نسبت به امری کاربرد دارد؟

- الف. ضریب همبستگی فی (ϕ)
 ب. ضریب C کریمر (C)
 ج. ضریب همبستگی اسپیرمن (RS)
 د. آماره گاما (G)

۳۵. در موافقی که متغیرها حداقل در یک مقیاس تربیتی اندازه گیری شده، برای آزمون اینکه دو گروه مستقل از جامعه واحدی با توزیع پیوسته به دست آمده است از کدام آزمون استفاده می شود؟

- الف. مجذور گامی
 ب. آزمون تقارن توزیع
 ج. آزمون میانه
 د. آزمون ویلکاکسون - مان - ویتنی

۳۶. در صورتی که متغیر وابسته در مقیاس رابطه ای اندازه گیری شده باشد برای مقایسه چند گروه از کدام یک آزمون های زیر استفاده می شود؟

- الف. آزمون تغییر مک نیمار
 ب. آزمون علامت
 ج. آزمون تحلیل واریانس دو عاملی فریدمن
 د. آزمون میانه برای K گروه مستقل

۳۷. چکیده پایان نامه معمولاً تا چند کلمه را شامل می شود؟

- الف. ۱۰۰ کلمه
 ب. ۱۵۰ کلمه
 ج. ۲۰۰ کلمه
 د. ۲۵۰ کلمه

۳۸. کدام یک از موارد زیر از راهبردهای تحلیلی در انتخاب متغیر مستقل برای تشکیل معادله رگرسیون نیست؟

- الف. همزمان
 ب. جهشی
 ج. گام به گام
 د. سلسله مراتبی

۳۹. هر گاه پژوهشگر بخواهد اثر متغیر سوم را ثابت نگهدارد و میزان رابطه دو متغیر را مشخص کند از کدام ضریب همبستگی می تواند استفاده کند؟

- الف. ضریب رتبه ای تاو کندال (t)
 ب. ضریب هماهنگی کندال (w)
 ج. ضریب رتبه ای تفکیکی کندال ($t_{xy,z}$)
 د. ضریب توافق کندال (U)

۴۰. کدام یک از نقش فرض های زیر در تحلیل های پارامتری درباره توزیع متغیر مورد اندازه گیری در جامعه ای که نمونه از آن بدست آمده است صادق نیست؟

- الف. عدم
 ب. بهنجار بودن توزیع
 ج. استقلال مشاهدات
 د. برابری واریانس

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی — مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) — آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** —
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ — امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ — آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ — آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ — آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ — آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مشخصه اصلی سازمان که هدفهای سازمان به واسطه آن تحقق می یابند، اشاره به کدام گزینه زیر است؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف بین افراد
 - ج. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
 - د. استمرار زمانی در برنامه ریزی
۲. در طبقه بندی سازمانها، وزارت دفاع در کدام یک از طبقات جای می گیرد؟
 - الف. سازمانهای رفاه عمومی
 - ب. سازمانهای مشترک المنافع
 - ج. سازمانهای تجاری
 - د. سازمانهای خدماتی
۳. در امر مدیریت، پاسخ به سؤال چه باید کرد؟ کدام وظیفه مدیر را مشخص می کند؟
 - الف. نظارت و کنترل
 - ب. هدایت و رهبری
 - ج. سازماندهی و هماهنگی
 - د. هدف گذاری و برنامه ریزی
۴. در کدام روش، مطالعه مدیریت دشواریها و مسائل واقعی و عطی مدیران و سازمانها به صورت مورد یا قضیه توصیف و به دانشجویان ارائه می شود؟
 - الف. شیوه بررسی مورد
 - ب. شیوه میدانی
 - ج. شیوه رفتاری
 - د. شیوه مقداری یا کمی
۵. کدام مورد زیر اساس تصمیم گیری موثر در مدیریت است؟
 - الف. گزینش
 - ب. ریسک
 - ج. مشکل یابی
 - د. مشکل گشایی
۶. از رهنمودهای زیر در امر مدیریت و تصمیم گیری کدامیک «کلی و مبهم» است؟
 - الف. استانداردها
 - ب. رویه ها
 - ج. روشها
 - د. خط مشی ها
۷. آشنا ترین برنامه موقت در سازمان کدام برنامه است؟
 - الف. تعیین خط مشی ها
 - ب. بودجه
 - ج. تعیین استانداردها
 - د. برنامه خدمات رفاهی
۸. هنگامی که مدیران برای تداوم و استمرار عملیات برنامه تهیه می کنند چه نوع برنامه ریزی انجام می شود؟
 - الف. برنامه راهبردی
 - ب. برنامه کوتاه مدت
 - ج. برنامه میان مدت
 - د. برنامه دراز مدت
۹. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟
 - الف. تعداد افراد
 - ب. کارکردها
 - ج. ارباب رجوع
 - د. زمان

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. در کدام یک از ساختارهای سازمانی حیطه نظارت گسترده تر است؟
- الف. ساختار سازمانی نسبتاً بلند
ب. ساختار سازمانی بلند
ج. ساختار سازمانی بلند و مسطح
د. ساختار سازمانی مسطح
۱۱. کدام گزینه از مزایای تفویض اختیار محسوب نمی شود؟
- الف. اعتقاد به اصالت قانون و برتری تمرکز اختیارات
ب. افزایش اعتماد به نفس زیر دستان با مشارکت در تصمیم گیری
ج. از نیروی تخصصی استفاده موثری به عمل می آید.
د. مدیران فرصت بیشتری برای برنامه ریزی و اقدامات اساسی دیگر پیدا می کنند.
۱۲. در سازمانهای آموزشی کدام مورد زیر جزء وظایف صف محسوب می شود؟
- الف. وظایف ارزشیابی
ب. وظایف مالی
ج. وظایف آموزشی
د. وظایف تدارکاتی
۱۳. پیچیدگی فراگرد مدیریت هنگام انجام چه وظیفه ای عملی در مدیر آشکار می شود؟
- الف. کنترل
ب. هدایت
ج. برنامه ریزی
د. سازماندهی
۱۴. بر اساس تقسیم بندی قدرت فرنچ و ریون کاربرد این نوع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟
- الف. قدرت ناشی از پاداش
ب. قدرت ناشی از شخصیت
ج. قدرت ناشی از قانون
د. قدرت ناشی از تخصص
۱۵. این نوع کنترل ناظر به عملیات جاری سازمان است؟
- الف. کنترل باز خورد
ب. کنترل همگام
ج. کنترل پیشگیر
د. کنترل مداوم
۱۶. اطلاع از تأثیری که پیام در نزد گیرنده داشته ، اشاره به کدام یک از عناصر ارتباطی دارد؟
- الف. منبع پیام
ب. کد گذاری
ج. بازخورد
د. کد برداری
۱۷. ویژگی بارز این نوع مدیریت تأکید بر مدیریت در سطح عملیاتی است؟
- الف. مدیریت علمی
ب. مدیریت اداری
ج. نظریه بوروکراسی
د. نهضت روابط انسانی
۱۸. بنیان گذار نظریه مدیریت اداری چه کسی بود؟
- الف. فردریک تیلور
ب. مارکس وبر
ج. ماری پارکر مالت
د. هانری فایول

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. خصیصه اصلی این شیوه مدیریت کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است اشاره به کدام شیوه مدیریت است؟

- الف. نگرش سیستمی
 ب. نگرش رفتاری
 ج. نهضت روابط انسانی
 د. مدیریت اداری

۲۰. آموزش و پرورش به معنای «اخص» عبارت است از :

- الف. جامعه پذیری
 ب. سواد آموزی
 ج. آموزش و پرورش رسمی
 د. پرورش اجتماعی

۲۱. هنگامی که وظیفه نظام آموزشی ارتقای نیازهای حیاتی جامعه به منظور رفاه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - قلمرو علوم و فنون می باشد. اشاره به کدام یک از هدفهای نظام آموزشی دارد؟

- الف. هدفهای شخصی
 ب. هدفهای فکری
 ج. هدفهای اخلاقی
 د. هدفهای فنی

۲۲. کدام گزینه با مفروضات نظریه های جدید مدیریت همخوانی دارد؟

- الف. وحدت هدف از طریق اجماع یا موافقت و وفاداری گروهی تأمین می شود.
 ب. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است.

ج. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.

د. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل می شود.

۲۳. در سازمانهای آموزشی تربیت حرفه ای کارکنان مورد توجه کدام سطوح زیر می باشد؟

- الف. سطح فنی
 ب. سطح اداری
 ج. سطح نهادی
 د. سطح نهادی - اداری

۲۴. ارزشیابی وظایف سطح فنی کدام سازمان دشوارتر است؟

- الف. بیمارستان
 ب. کارخانه
 ج. صدا و سیما
 د. مدرسه

۲۵. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، اشاره به کدام گزینه زیر دارد؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ب. محتوا و مواد درسی
 ج. روشهای تدریس
 د. نظام ارزشیابی

۲۶. مدیران رده بالای سازمانها به چه نوع مهارتی نیاز دارند؟

- الف. مهارت اداری
 ب. مهارت فنی
 ج. مهارت ادراکی
 د. مهارت انسانی

۲۷. با تاسیس کدام یک از موارد زیر دولت رسماً مسؤلیتی در امر آموزش و پرورش در ایران بر عهده گرفت؟

- الف. فرهنگ
 ب. تاسیس دارالفنون
 ج. وزارت آموزش و پرورش
 د. وزارت علوم و معارف

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش که در سال ۱۲۸۹ شمسی به تصویب رسید به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

الف. قانون اساسی معارف

ب. قانون تاسیس دارالمعلمین

ج. قانون شورای عالی معارف

د. قانون اداری وزارت معارف

۲۹. با تصویب این قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام برای غیرمتمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

الف. قانون شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ب. قانون طرح تغییر نظام آموزشی

ج. قانون آموزش و پرورش عمومی

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه اشاره به عوارض فرهنگ سازمانی شایع در محیط اداری آموزش و پرورش دارد؟

الف. عدم تطبیق نظام آموزش با احتیاجات کاری جامعه

ب. بی توجهی به عامل زمان و فرصت های از دست رفته

ج. موثر بودن بیش از حد عامل شانس و روابط در سرنوشت افراد

د. عدم انطباق ساختار سازمان با ماموریت آن

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در تحقیقاتی که «اسکیلز» انجام داد کدامیک از نتایج زیر به عنوان یافته‌های پژوهش مطرح شد؟

الف. کمبود محبت و عوامل عاطفی در پرورشگاه باید به طور جدی مورد تأکید قرار گیرند.

ب. اثرات برنامه‌های رسمی اولیه در پرورشگاهها باید مطمح نظر مربیان قرار گیرد.

ج. جدایی دختران از پسران در محیط‌های پرورشگاهی باعث جدایی از گروههای اجتماعی می‌گردد.

د. مهم‌ترین فعالیت مربیان باید آموزش چگونگی نگهداری و مراقبت از وسایل شهر آنها باشد.

۲. براساس دیدگاه بنجامین بلوم کدامیک از عبارات‌های زیر درست است؟

الف. هر چه سن کودک بیشتر می‌شود، اثرپذیری بیشتری نسبت به محرکات محیطی و خارجی پیدا می‌کند.

ب. در سن شش سالگی که سن شروع آموزش رسمی است تقریباً $\frac{2}{3}$ توانایی هوش نهایی فرد شکل می‌گیرد.

ج. حدود ۳۰ نمره هوشی مبین تفاوت زندگی طولانی در یک محیط فرهنگی محروم و یک محیط غنی فرهنگی است.

د. کودکان هفت یا هشت ساله از محیط‌های غنی به مراتب بیشتر از کودکان سه ساله سود و بهره می‌برند.

۳. اولین روانشناسی که مسأله دوران حساس و رشد انسان را مطرح ساخت چه کسی بود؟

الف. گزل ب. پیاژه ج. مک گرا د. اریکسون

۴. کدام گزینه درست است؟

الف. هدف از ایجاد کودکانستان از دیدگاه فروبل آموزش مفاهیم اساسی بود.

ب. فروبل کمتر به اهمیت فرصت‌های آموزشی در پیش دبستانی اشاره داشت.

ج. هدف فروبل از ایجاد کودکانستان ایجاد یک محیط شاد برای کودکان بود.

د. فروبل در تبیین نظر خود بیشتر متأثر از دیدگاه خانم کارل شورز بود.

۵. در اولین آیین نامه کودکانستانها که در سال ۱۳۱۲ به تصویب شورایعالی فرهنگ رسید سن اطفال برای ورود به کودکانستان

سال در نظر گرفته شده بود.

الف. ۳-۶ ب. ۲-۴ ج. ۳-۷ د. ۴-۷

۶. براساس دیدگاه کمینیوس کدام عبارت درست بیان شده است؟

الف. هر چیز در هنگام تازگی به سهولت و راحتی بیشتری شکل داده می‌شود.

ب. باید تا جایی که می‌توان دوران کودکی را سریع سپری کرد تا کودک بزرگسال شود.

ج. در آموزش فرایند تدریس باید از خاص به عام صورت پذیرد.

د. در آموزش نباید برای چیز یاد گرفته شده الزاماً به دنبال کاربرد آن باشیم.

۷. نقطه شروع و تنها آمادگی با ارزش برای شروع خواندن از نظر لاک چیست؟

الف. الفباء ب. تکلیف ساده ج. تمرین د. بازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. از نظر لاک کدامیک از آموزش‌های زیر دقت فراوانی را تلف می‌کند و محکوم است؟
 الف. آموزش نقاشی ب. آموزش موسیقی ج. آموزش شنا د. آموزش مجسمه سازی
۹. کدام گزینه مبین دیدگاه تربیتی ژان ژاک روسو است؟
 الف. کودک نباید از ضعف‌های خود آگاهی یابد زیرا باعث زجر کشیدن او خواهد شد.
 ب. کودک را باید از وابستگی دور کرد زیرا باعث بار آمدن او بصورت مطیع صرف می‌شود.
 ج. هر چه از دست خداوند بیرون می‌آید خوب است ولی دست بشر آن را فاسد و تباه می‌سازد.
 د. تعلیم و تربیت بیشتر نوعی انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن در پرورش کودک محسوب می‌شود.
۱۰. پستالوژی قبل از هر نوع آموزش کدامیک از فعالیت‌های زیر را ضروری می‌داند؟
 الف. توجه به نیازهای فیزیولوژیک آنها ب. القاء روحیه کار و انضباط
 ج. هماهنگی با اولیاء آنها د. جلب اعتماد کودکان
۱۱. از دیدگاه پستالوژی نخستین پرورش فکر در کودکان که با روش تعلیم لفظی آغاز می‌شود چه ویژگی دارد؟
 الف. بسیار آشفته می‌شود. ب. یکدست و سریعاً ادامه یابد.
 ج. باید تنوع آن افزایش یابد د. باعث خودیادگیری کودک می‌شود.
۱۲. فروبل، پستالوژی را به چه دلیل مورد انتقاد قرار می‌داد؟
 الف. به دلیل اهمیتی که استفاده از کتب بزرگ در آموزش داشت.
 ب. زیرا در تشریح عقاید آموزشی خود و آنچه در عمل داشت ناتوان بود.
 ج. چون پستالوژی در جریان آموزش به نقش بازی اهمیت زیادی نمی‌داد.
 د. زیرا نسبت به آنکه دانش و تجربه را یک کل بداند فردی بی‌تفاوت بود.
۱۳. از نظرگاه فروبل « مشغولیات » (پیشه‌ها) به چه منظور پیش بینی می‌کند؟
 الف. به عنوان یک الگوی آموزش و برنامه درسی
 ب. به عنوان منبع و دریچه‌ای برای همه چیز
 ج. به عنوان وسیله‌ای برای استراحت درونی
 د. به عنوان آموزش چشم، دست و فکر
۱۴. هر قطعه از وسایل ابداعی مونته سوری دارای ۲ خصوصیت ویژه بود ۱- درجه بندی و ۲-
 الف. مقیاس اندازه‌گیری ب. شکل سه بعدی
 ج. کنترل خطا د. شکل استوانه‌ای
۱۵. کدام گزینه در مورد دیدگاه ماریا مونته سوری در رابطه با خانه کودکان درست بیان شده است؟
 الف. کودکانی که اصلاح ناپذیرند باید اخراج شوند.
 ب. مادران باید حداقل سه روز در هفته با مدرسه مرتبط باشند.
 ج. باید مبلغ اندکی از والدین بچه‌های این مدرسه اخذ شود.
 د. همه کودکان ۵ تا ۷ سال در این مدرسه پذیرفته می‌شوند.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. براساس دیدگاه مونتگ سوری کدامیک از گزینه‌های زیر مترادف آموزش حرکتی فرض شده است؟

- الف. تجارب عملی زندگی
ب. تربیت حواس
ج. مهارت‌های تحصیلی
د. آموزش حسی

۱۷. «درس سکوت» از جمله ایده‌های کدامیک از صاحب نظران زیر است؟

- الف. مونتگ سوری
ب. فردریک فروبل
ج. آموس کمینیوس
د. ژان پیاژه

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر از جمله انتقادات وارده بر روش تحقیقی پیاژه نیست؟

- الف. گسترده بودن جامعه مورد تحقیق
ب. نداشتن چارچوب استاندارد برای مصاحبه
ج. مشکل ترجمه آثار او به زبانهای دیگر
د. نداشتن یک روال منظم برای مشاهده

۱۹. نتیجه نهایی جریان همزمان موانع ساری و بران سازی از دید پیاژه چیست؟

- الف. سازش
ب. دانش جدید
ج. تعادل جویی
د. انطباق

۲۰. کدام گزینه در خصوص مرحله پیش عملیاتی درست بیان شده است؟

- الف. کودک در این دوره از حالت خود مرکزگرایی خارج می‌شود.
ب. مهارت‌های اساسی مکالمه‌ای کودکان در این مرحله رشد می‌یابد.
ج. کودکان در این دوره بر صحت و درستی موضوع‌ها توجه زیادی دارند.
د. روش و کیفیت برجسته یادگیری در این دوره شهودی است.

۲۱. مهم‌ترین اتفاقی که در مرحله عملیات محسوس حادث می‌شود چه نام دارد؟

- الف. تفکر صوری
ب. نگهداری ذهنی
ج. کسب معانی نمادین
د. کسب تمثیلات

۲۲. اصطلاح Compensation مترادف کدامیک از استدلال‌های زیر است؟

- الف. استدلال اینهمانی
ب. استدلال برگشت پذیری
ج. استدلال جبران
د. استدلال انتزاعی

۲۳. کدام سنین برای دوره عملیات محسوس درست است؟

- الف. ۱۰ - ۶ سالگی
ب. ۱۰ - ۵ سالگی
ج. ۱۱ - ۷ سالگی
د. ۱۶ - ۱۱ سالگی

۲۴. در چند هفتگی کودک مادر خود را می‌شناسد؟

- الف. ۱۲ هفتگی
ب. ۱۳ هفتگی
ج. ۱۴ هفتگی
د. ۱۵ هفتگی

۲۵. یک مهارت ارزشمند که به وسیله آن فرد قادر به درک احساسات دیگران می‌شود، اصطلاحاً چه نام دارد؟

- الف. جذب
ب. انطباق
ج. همدلی
د. شراکت

۲۶. کدام ویژگی از جمله خصوصیات تفکر واگرا است؟

- الف. تفکر قالبی
ب. تفکر غیرقابل انعطاف
ج. تفکر از قبل تعیین شده
د. تفکر حل مسأله

۲۷. مقصود گیلفورد از توانایی فکر کردن فرد به راههای غیرمعمول، غیرعادی و جدید با کدام اصطلاح بیان شده است؟

- الف. روانی
ب. سیالی
ج. انعطاف پذیری
د. اصالت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. کدام گزینه در خصوص عواملی که بازیهای خلاق را تسهیل می‌کند درست بیان شده است؟

الف. معلم باید در بازیهای کودکان به طور منطقی دخالت کند.

ب. معلم باید عقاید همگرا را در کودکان مورد تشویق قرار دهد.

ج. معلم باید نقش راهنما و کمک کننده را ایفاء کند.

د. معلم باید از تجهیزات و وسایل ثابت استفاده کند.

۲۹. جان لاک در مورد انتخاب مواد درسی معتقد به رعایت کدامیک از اصول زیر است؟

الف. اصل سودمندی

ب. اصل این همانی

ج. اصل برهان و استدلال

د. اصل عدم تحمیل

۳۰. پدر علم مشاهده کودک به کدامیک از افراد زیر اطلاق می‌شود؟

الف. فروبل

ب. هال

ج. فروید

د. ترمن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: قصه گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- از دیدگاه نظریه پردازان آثار ادبی بهترین نوع تربیت چگونه است؟
 - الف. شخص را اجتماعی بار بیاورد
 - ب. شخص را متفکر بار بیاورد
 - ج. شخص را خودشکوفای بار بیاورد
 - د. شخص را عاقل بار بیاورد
- ادبیات کودکان و نوجوانان چه سنی را در بر می گیرد؟
 - الف. ۳ تا ۱۲ سالگی
 - ب. ۵ تا ۱۶ سالگی
 - ج. ۷ تا ۱۸ سالگی
 - د. ۸ تا ۱۷ سالگی
- برجسته ترین ویژگی آثار ادبی کودکان و نوجوانان چیست؟
 - الف. جنبه آموزشی و سرگرم کننده باشد
 - ب. جنبه فرهنگی داشته باشد
 - ج. جنبه اجتماعی و اقتصادی داشته باشد
 - د. جنبه معنوی داشته باشد
- کدامیک از نقش های اصلی ادبیات کودک به شناسایی پدیده های گوناگون زندگی پیرامون کودک می پردازد؟
 - الف. عقیدتی
 - ب. هنری
 - ج. اجتماعی
 - د. معرفتی
- مطالعه افسانه های ایرانی را باید از شروع کرد.
 - الف. سندباد نامه
 - ب. ویس و رامین
 - ج. اوستا
 - د. قصه گوها
- منشاء پیدایش افسانه ها و روایاتی خرافه آمیز کدام است؟
 - الف. تخیل
 - ب. آتش
 - ج. خاک
 - د. آبر
- گنجاندن معنا و مفاهیم بزرگ در الفاظ و عباراتی محدود و اندک را چه می گویند؟
 - الف. شعر
 - ب. نثر
 - ج. قصه
 - د. داستان
- در ادوار جدید کلمه قصه بیشتر برای نوع ادبی اصطلاح شده است.
 - الف. رمان
 - ب. داستان بلند
 - ج. افسانه ها
 - د. داستان کوتاه
- در قصه های ایرانی تنها فردی از خانواده که همواره خوب و نیک نفس است ، چه کسی است؟
 - الف. پدر
 - ب. برادر
 - ج. مادر
 - د. خواهر
- قصه های ایرانی کاملاً در چارچوب سنت های قرار دارد.
 - الف. هند و آریایی
 - ب. آریایی و اروپایی
 - ج. هند و اروپایی
 - د. اروپایی
- تقریباً چه نسبتی از قرآن کریم به قصه ها اختصاص یافته است؟
 - الف. دوششم
 - ب. سه ششم
 - ج. یک ششم
 - د. چهار ششم
- مهمترین عوامل بهره گیری قرآن کریم از قصه چیست؟
 - الف. موعظه
 - ب. آموزش و تربیت
 - ج. بیان قدرت خداوند
 - د. اسوه سازی

نام درس: قصه گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. به اعتقاد اسکینر برای چه سنی قصه گویی احترام و اتکای به نفس ارمغان می آورد؟
- الف. کودکی ب. جوانان ج. میانسالی د. پیری
۱۴. معمولاً در قصه های کهن کدام برادر نشانگر آرزوهای خام است؟
- الف. برادر اول ب. برادر دوم ج. برادر سوم د. آخرین برادر
۱۵. در کدام سن داستان های هیجانی قهرمانی، جاسوسی بیشتر مدنظر قرار می گیرد و فرد به آن متمایل است؟
- الف. ۱۲ تا ۱۷ سالگی ب. ۸ تا ۱۲ سالگی ج. ۱۷ سالگی به بالا د. ۶ تا ۱۲ سالگی
۱۶. در کدامیک از مراحل قصه گویی بحران بر طرف می شود و شنوندگان دوباره آرامش می گیرند؟
- الف. اوج گیری ب. فرود ج. نقطه اوج د. نتیجه گیری
۱۷. در قصه حضرت یوسف (ع)، در چه مرحله یوسف تا آمدن کاروانیان کدامیک از اجراء قصه گویی را تشکیل می دهد؟
- الف. زمینه چینی ب. بحران ج. اوج گیری د. فرود
۱۸. مؤثرترین و مناسب ترین مکان ها برای اجرای جلسه قصه گویی کدام است؟
- الف. در کلاس درس ب. در محیط خانه و خانواده ج. در فضای آزاد د. در کلاس ورزش
۱۹. سابقه نقل روایت قصه در قهوه خانه های ایران در کدام عصر بر می گردد؟
- الف. قاجاریه ب. زندیه ج. مشروطه د. صفویه
۲۰. کدامیک از موارد زیر جزء صفات مثبت قصه گو نمی باشد؟
- الف. از مخاطبان بزرگتر باشد ب. صدایش گیرا باشد ج. تکیه کلام نداشته باشد د. لباس عادی بپوشد
۲۱. زمان قصه گویی برای کودکان به طور متوسط نباید از چند دقیقه بیشتر باشد؟
- الف. ۲۰ ب. ۱۵ ج. ۳۰ د. ۱۰
۲۲. در قرآن کریم چند قصه درباره حیوانات و کارهایی که انجام داده اند، یاد شده است؟
- الف. ۵ ب. ۱۰ ج. ۱۵ د. ۲۰
۲۳. نخستین زنجیره از ارزش گذاری های انسان چه بوده است؟
- الف. علمی ب. تجربی ج. عاطفی د. منطقی
۲۴. در کدامیک از روشهای نقد، کشف ارزشها تا حدود زیادی به دنیای هنر وابسته است تا اصول اخلاقی؟
- الف. سلیقه ای ب. حضوری ج. سنتی د. تفسیری
۲۵. ویژگی بارز کدام نقد جدای متن از تاریخ و عوامل غیر ادبی است؟
- الف. نقد جامعه شناسی ب. نقد ساخت گرا ج. نقد روان شناختی د. نقد تفسیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: قصه گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. داستان آن خمره نوشته هوشنگ مرادی از جنبه ارتباط با واقعیت چگونه داستانی است؟

الف. تخیلی ب. واقع نما ج. پسا ساختار د. تخیلی مدرنیسم

۲۷. کدام مورد از موارد زیر جزء ویژگی های یک قصه خوب از نظر کارشناسان نمی باشد؟

الف. آغازی خوش داشته باشد ب. حوادث توالی طبیعی داشته باشد

ج. رنگ تعلیلی قوی تر از ابعاد عاطفی باشد د. پیامی اخلاقی در برداشته باشد

۲۸. آنچه که در اجرای نمایش خلاق به عنوان مسأله اصلی مدنظر قرار می گیرد چیست؟

الف. سناریو ب. فضا سازی ج. لباس ویژه د. دیدگاه و قضاوت بازیگران

۲۹. بهترین وسیله مدرسه برای آموزش تدریسی و عادت های مفید به کودکان چیست؟

الف. قصه گویی ب. پاننومیم ج. بازی نمایشی د. درام

۳۰. امروزه نمایش خلاق در اجتماعات پیشرفته، جزو کدامیک از اجزاء مدرسه قرار گرفته است؟

الف. مدیریت کلاس ب. برنامه ی درسی

ج. برنامه کلاسی د. برنامه آموزشی

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
 آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستانی (ستی ۱۲۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۲۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: -
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- دانشمندان برای گشودن معمای خلقت به تجارب و کوششهای متعدد علمی می پرازند، این فعالیتها چه نام دارند؟
 الف. نظرات علمی ب. نتایج علمی ج. قانون علمی د. روش علمی
- اولین مرحله کار در روش تدریس علمی چیست؟
 الف. مشاهده کردن ب. تعریف مسئله ج. تجزیه کردن د. کنجکاوی
- کدامیک از موارد زیر معمولاً ارتباط اصول علمی را در یک سطح وسیع تجربی و قابل مشاهده پیش بینی و معلوم می دارند؟
 الف. واقعیت ها ب. نظریه ها ج. اصول د. آزمایشات
- از دیدگاه «پیاژه» مرحله حسی - حرکتی در کدام دوره سنی رخ می دهد؟
 الف. تولد تا ۱ سالگی ب. ۱ تا ۲ سالگی ج. ۲ تا ۳ سالگی د. ۳ تا ۴ سالگی
- کودک مفهوم جابجایی حجم را تقریباً از چه سنی درک می کند؟
 الف. ۶ ب. ۸ ج. ۹ د. ۱۲
- ساده ترین مجموعه ای از مفاهیم علمی که اشیاء و رویدادها را در محیط توضیح می دهد چه نام دارد؟
 الف. مفهوم علمی ب. تفکر علمی ج. اصل علمی د. جریان علمی
- در رابطه با توان آزمایش کردن کدامیک از گزینه های زیر غلط است؟
 الف. تعبیر و تفسیر اطلاعات ج. شناخت و بیان مسئله
 ب. طرح و ارزیابی یک فرضیه د. کاربرد نتایج
- سازگاری و تطبیق یک مشاهده متناقض درک شده در قالب تفکرات کودک چه نامیده می شود؟
 الف. فرضیه علمی ب. کشف علمی ج. اندازه گیری علمی د. پیشگویی علمی
- هدف اصلی آموزش علوم تجربی چیست؟
 الف. رشد علمی فرد ب. تربیت افراد با اعمال و تفکر علمی متوسط
 ج. افزایش معلومات و تجارب د. استفاده از تفکر منطقی در یادگیری دروس
- استفاده از کدامیک از افعال زیر در نوشتن هدف های رفتاری مناسبتر است؟
 الف. یاد گرفتن ب. دانستن ج. شناختن د. تعریف کردن
- کدامیک از سوالات دانش آموزان آمده در ذیل جنبه عام و وسیع دارد؟
 الف. یک عنکبوت چند پا دارد؟ ب. قسمت اصلی یک ماشین کدام است؟
 ج. سازمان بهداشت چگونه به ما کمک می کند؟ د. بالاتر از جو زمین چه چیزهایی یافت می شوند؟
- یکی از خصوصیات سوالات مربوط به مسئله علمی این است که :
 الف. کودکان اطلاعات لازم را در اختیار ندارند. ب. ویژگی های فعالیت های علمی معین و مشخص است.
 ج. برای حل مسئله فقط یک فرضیه می توان ارائه داد. د. راه حل مسئله معمولاً غیر قابل دستیابی است.
- راه حل های احتمالی مسئله که کودک را از آزمایش ها و خطاهای تصادفی و بی نتیجه بازمی دارد چه نام دارد؟
 الف. تعریف عملیاتی ب. حل مسئله ج. آزمایش د. فرضیه

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **تشریحی:** -
آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی/گد درس: پیش دبستانی (ستى ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۹۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** -
گد سري سوال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

۱۴. از دیدگاه «پیاژه» کدامیک از موارد زیر از فعالیتهای اساسی ذهنی کودکان در زمینه های ریاضی و علوم می باشند؟
 الف. منطق ب. حساب کردن ج. ابقای عرض د. ابقای عدد
۱۵. کدامیک از موارد زیر مشاهده کوتاه مدت محسوب می شود؟
 الف. مشاهده شکفتن گل محمدی ب. مشاهده تغییرات درختان در فصول مختلف سال
 ج. مشاهده حیوانات اهلی در حیاط خانه د. مشاهده روییدن پشم بدن بزغاله خانگی
۱۶. بسیاری از روشهای آموزشی از جمله گردشهای علمی از چه مقطعی شروع می شوند؟
 الف. کودکیستان ب. ابتدایی ج. راهنمایی د. متوسطه
۱۷. در هر آزمایش علمی:
 الف. هدف ارائه مفاهیم و معلومات علمی به شاگردان است.
 ب. هدف آزمایش برای آزمایش کننده مبهم و نامشخص است.
 ج. پاسخ بلافاصله در اختیار کودکان قرار می گیرد.
 د. ابتدا وسایل لازم را باید به دقت معین و فراهم کرد.
۱۸. بسیاری از معلمان تصاویر و عکسها را به چه منظور مورد استفاده قرار می دهند؟
 الف. جالب ساختن درس ب. صرفاً گردآوری وسایل آموزشی
 ج. هدیه دادن به دانش آموزان زرنگ د. انجام وظایف اداری
۱۹. در صورتی فیلمی ناطق نیست که:
 الف. رویدادهای علمی توضیح داده می شوند.
 ب. تنها تصاویر پشت سر هم به دانش آموزان نشان داده می شوند.
 ج. عکسهای متوالی و متحرک همراه با صدا پخش می شود.
 د. معلم مجبور نیست خودش موارد را توضیح دهد.
۲۰. گزینه درست را انتخاب کنید؟
 الف. وسایل آموزشی مدرن مدرسه را از معلم بی نیاز می سازد.
 ب. در مدارس ابتدایی هم می توان در حدود معلومات شاگردان از جداول و نمودارها استفاده کرد.
 ج. امروزه رادیو و تلویزیون در جامعه خیلی کمتر مورد استفاده قرار می گیرد.
 د. مطالعه متن کتاب علوم ابتدایی در پیشرفت آموزش بندرت سودمند و لازم است.
۲۱. برای تدریس تعبیر و تفسیر اطلاعات علمی دو روش وجود دارد که عبارتند از:
 الف. علمی و غیر علمی ب. آگاهانه و غیر آگاهانه ج. فردی و گروهی د. نظری و عملی
۲۲. از ویژگیهای واحد کار این است که:
 الف. موضوع واحد کار با زندگی دانش آموزان غیر مرتبط است.
 ب. در زمان اجرای کار باید از کنترل و ارزشیابی اجتناب کرد.
 ج. در هر واحد کار در مدارس ابتدایی توجه به کار انفرادی دانش آموزان بیشتر است.
 د. هدف های واحد کار با احتیاجات کودکان ارتباط نزدیکی دارد.
۲۳. آموزش جغرافیای کشورهای جهان در کدام مقطع دبستان صورت می گیرد؟
 الف. دوم ب. سوم ج. چهارم د. پنجم

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **تشریحی:** -
آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (ستى ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۹۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** -
گد سري سؤال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

۲۴. در برنامه کلاسی کدامیک از مقاطع ابتدایی زیر مطالب تاریخی و جغرافیایی در قالب آشنایی با شهرهای قم، اصفهان، تهران، مشهد و نیشابور مطرح می شود؟

الف. دوم ب. سوم ج. چهارم د. پنجم

۲۵. قضاوت کودک در مرحله رشد ذهنی پیش عملکردی درباره زمان بر چه پایه ای صورت می گیرد؟

الف. ابقاء زمان تاریخی ب. تفکر کودک در دوره راهنمایی

ج. مقایسه گذشته، حال و آینده د. دفعات و سرعت کارهای انجام شده

۲۶. یادگیری خطوط فرضی جغرافیایی مثل نصف النهار و خط استوا در کدام مقطع یا دوره تحصیلی انجام می گیرد؟

الف. پایه سوم تحصیلی ب. پایه چهارم تحصیلی

ج. آخر دبستان د. آخر دبستان و به ویژه دوره راهنمایی

۲۷. در هر گروه:

الف. هریک از اعضاء می توانند رهبری را بر عهده گیرند.

ب. مسائل پیچیده کمتر قابل حل است.

ج. اعضاء با طرز فکر و نیازهای یکدیگر آشنایی اندکی دارند.

د. بجای کلمه (ما) کلمه (من) بکار می رود.

۲۸. نمایش گردش فلکی، لباس زمستانی و نظایر آن برای نشان دادن چه چیزی مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف. پاسخگویی به یک سؤال یا مسئله

ب. کیهان و زمین

ج. مفهوم یا اصل

د. نمونه یا مصداق

۲۹. اگر امتحان به عنوان تنبیه بکار رود:

الف. نیازهای آموزشی معلم را تأمین می کند.

ب. موجب دلسردی دانش آموزان می شود.

ج. قسمت های مهم درس اهمیت می یابد.

د. دانش آموزان را به یادگیری واد می دارد.

۳۰. ارزشیابی به روش انشایی:

الف. می تواند کاملاً همه جانبه باشد.

ب. موجبات مقایسه شاگردان را کم می کند.

ج. برحافظه دانش آموزان متکی است.

د. محیط طبیعی فراهم می کند که هراس را کم می کند.

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجمیع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه زیر از معروفترین آزمون‌ها برای ارزیابی رشد ذهنی کودک را نشان می‌دهد؟
 الف. آزمون «روشاخ»
 ب. آزمون «شکل آدم بکش»
 ج. آزمون «تا چند بلدی بشماری»
 د. آزمون «هریس»
۲. فعالیت‌های هنری کودکان از جمله نقاشی منجر به چند نوع رشد در ایشان می‌شود؟
 الف. هفت نوع رشد
 ب. ده نوع رشد
 ج. سه نوع رشد
 د. چهار نوع رشد
۳. مراحل پیشرفت کودکان در نقاشی عبارتند از:
 الف. مرحله رنگ گذاری - مرحله واقع گرایی - مرحله واقع گرایی - مرحله پیش طرح
 ب. مرحله خط خطی - مرحله انتزاع - مرحله رویا پردازی - مرحله کپی از طبیعت
 ج. مرحله خط خطی - مرحله پیش طرح ریزی - مرحله طرح ریزی - آغاز واقع گرایی
 د. مرحله بازی با شکل‌ها - مرحله بازی با رنگها - مرحله واقع گرایی - مرحله تخیل
۴. تکرار طرح‌های یکنواخت در نقاشی‌های کودکان نشان دهنده کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
 الف. احساس امنیت
 ب. تجربه یک سرگرمی
 ج. مهارت در ترسیم
 د. کمبودهای عاطفی و اجتماعی
۵. طبق نظر برخی از پژوهشگران کشیدن خط‌های عمودی و کثرت آنها در مرحله خط خطی کردن نشان دهنده چیست؟
 الف. آگاهی کودک به وجود خود
 ب. عدم آگاهی کودک به وجود خود
 ج. استفاده از تخیل ناخودآگاه
 د. استفاده از تخیل آگاهانه
۶. «آلن شولر» و «هت ویک» در تحقیقات خود از کودکانی که دائماً در نقاشی‌های خود از رنگ‌های گرم استفاده می‌کنند، چه نتیجه‌ای گرفتند؟
 الف. این کودکان تمایل بر تمرکز به سوی خویش دارند.
 ب. این گروه حالت تهاجمی دارند.
 ج. این دسته کودکانی پر احساس و عاطفی‌اند.
 د. این کودکان دچار فضای ناامنی هستند.
۷. فضاء و اشیاء در نقاشی کودکان ۴ تا ۷ سال چگونه در ارتباط با یکدیگر نشان داده می‌شود؟
 الف. با رعایت دورنمایی نقاشی می‌شوند.
 ب. بدون ارتباط با یکدیگر نقاشی می‌شوند.
 ج. در یک ارتباط کاملاً منطقی ترسیم می‌شوند.
 د. از منطق جهان عینی پیروی می‌کند.

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۸. کدام دسته از مواد زیر برای نقاشی کودکان ۴ تا ۷ سال پیشنهاد می شود؟
الف. رنگهای گواش، قلم موهای بزرگ و کوچک، مداد شمعی
ب. رنگهای روغنی، قلم موهای ظریف و بسیار کوچک، واکس های رنگی
ج. رنگهای اسپری، قلم موهای بسیار بزرگ، جوهر خوشنویسی
د. رنگ های روغنی، رنگ های اسپری، مداد شمعی
۹. استفاده از خط زمین در نقاشی کودکان نشان دهنده چه واقعیتی است؟
الف. کودک هنوز به تجارب اجتماعی دست پیدا نکرده است.
ب. کودک به ذهن خود بیشتر از عین توجه نشان داده است.
ج. کودک به ارتباط خود و محیط آگاه نشده است.
د. کودک به رابطه خود و محیط اطرافش پی برده است.
۱۰. در کدام یک از جملات زیر نشان دهنده عدم پیشرفت کودک در کارهای هنری خویش است؟
الف. وقتی کودک تمام صفحه را نقاشی می کند.
ب. وقتی کودک در نقاشی زیاد به جزئیات توجه می کند.
ج. وقتی کودک در نقاشی هایش از طرح های یکنواخت استفاده می کند.
د. وقتی کودک موضوع های مختلف را نقاشی می کند.
۱۱. نقاشی سن ۹-۱۲ سالگی چه خصوصیت بارزی را نشان می دهد؟
الف. علاقه به انتزاع گرایی در نقاشی کردن.
ب. علاقه به واقع گرایی (رئالیسم) در نقاشی کردن.
ج. علاقه به رنگ گذاری هیجانی در نقاشی کردن.
د. علاقه به نشان دادن فضاهای تخیلی و غیر واقع گرایانه.
۱۲. روش های آموزش هنر را در چند مرحله تقسیم کرده اند؟
الف. سه مرحله ب. دو مرحله ج. چهار مرحله د. پنج مرحله
۱۳. شروع فعالیت های گروهی هنری بیشتر مناسب حال کودکان در چه سنینی است؟
الف. ۵ تا ۷ سال ب. ۲ تا ۵ سال ج. ۸ تا ۱۲ سال د. ۱ تا ۳ سال
۱۴. اولین قدم در نقاشی خیالی آزاد کودکان چیست؟
الف. بازگشت به ناآگاهی
ب. تعیین موضوع
ج. نداشتن موضوع
د. استفاده از مواد جدید
۱۵. علم پرسپکتیو یا مناظر و مریا چیست؟
الف. یکی از خصوصیات علمی به کار گرفته شده در نقاشی مینیاتور ایرانی است.
ب. یک نوع تکنیک طراحی است
ج. پدیده ای غیر واقعی و منسوخ در هنر نقاشی
د. عملی که دوری و نزدیکی اجسام را نشان می دهد.

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / **گد درس:** علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴)
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۶. برای تهیه چسب خانگی از چه موادی استفاده می شود؟

- الف. آب، خاک اره، روغن
 ب. روغن، آب، روزنامه
 ج. آرد، آب، روغن
 د. تخم مرغ، روغن، آب

۱۷. معمولی ترین نوع چاپ در تکنیک های نقاشی ساده برای کودکان چه می باشد؟

- الف. استفاده از سیب زمینی
 ب. استفاده از نخ
 ج. چاپ شابلون
 د. چاپ با چوب

۱۸. قلم موهای موادی استفاده در نقاشی با رنگ بطور کلی چند دسته اند؟

- الف. یک دسته
 ب. دو دسته
 ج. سه دسته
 د. چهار دسته

۱۹. گزینه مناسب را در مورد رابطه نقاشی با شخصیت کودک انتخاب کنید.

الف. کودکان جاه طلب بر روی تمام کاغذ نقاشی می کنند.

ب. قسمت بالای صفحه نقاشی سائقه های فرد را نشان می دهد.

ج. قسمت پایین صفحه نقاشی ایده آلهای فرد را نشان می دهد.

د. خارج شدن از کادر کاغذ نشانه اعتماد به نفس کودک است.

۲۰. به طور کلی کودکانی که رسم و نقاشی آنها با تناسب برابری کاغذ رسم شده باشد، چه خصوصیتی دارند؟

- الف. کودکانی آرام یا قابلیت درک بهتر
 ب. کودکانی غیر خلاق و کم انگیزه
 ج. کودکانی بدون اعتماد به نفس و ترسو
 د. کودکانی که به طور اغراق آمیزی خود محور هستند.

۲۱. از نقطه نظر کاندینسکی بالا و پایین صفحه مبین چه نوع احساساتی است؟

الف. بالا نشانه حساسیت پایین مبین هیجان

ب. بالا مبین سنگینی پایین نشانه آرامش

ج. بالا مبین فشار، پایین نشانه شیفتگی

د. بالا مبین آرامش، پایین نشانه سنگینی

۲۲. بنابر تحقیق «الشولر و هت و یک» اگر قسمت هایی از ترکیب نقاشی بر اثر چندین بار خط خوردن مخفی مانده باشد، نشانه چه ویژگی روانی می باشد؟

- الف. بیانگر سر زندگی و جسارت خالق آن
 ب. بیانگر مشکلات عاطفی و ترس خالق آن
 ج. بیانگر عدم تعادل اجتماعی و ضعف جسمانی خالق آن
 د. بیانگر احساس خود انگیزگی، لجباز بودن خالق آن

۲۳. در سن سه سالگی کودک قادر است چه بخشهایی از آدمک را نقاشی کند؟

- الف. خط خطی کردن
 ب. دو خط موازی همراه با دستها و پاها
 ج. دستها و پاها و یک دایره
 د. یک دایره و دو خط موازی

۲۴. درختی که با شاخ های پراکنده رسم شده باشد نشانگر چه ویژگی روانی کودک است؟

الف. سازگاری کودک با محیط و ارتباط راحت با دیگران

ب. فشارهای عصبی و عدم تمرکز کودک در ایجاد ارتباط

ج. عدم سازگاری با محیط و روحیه لجبازی

د. عدم ثبات رفتاری و آرزوی بازگشت به دنیای کودکی

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵. در هنگام نقاشی از اعضای خانواده نزدیک کشیده شدن دو یا چند شخصیت در کنار یکدیگر نشانگر چیست؟
 الف. رقابت و برتری جویی بین آن دو شخص
 ب. انس و الفت واقعی آنها و یا تمایل کودک به آنها
 ج. نداشتن روحیه ارزش بخشی به مراتب افراد
 د. تمایلات و خواست های ناخود آگاهانه کودک به ایجاد ارتباط
۲۶. فرسک چه نوع نقاشی است؟
 الف. نقاشی روی چوب با رنگ روغن
 ب. نقاشی روی بوم با رنگ گچی
 ج. نقاشی دیواری بر سطح گچی مرطوب
 د. نقاشی روی پارچه با استفاده از چسب
۲۷. اولین مکتب نقاشی مینیاتور اسلامی چه نام دارد؟
 الف. مکتب هرام
 ب. مکتب بغداد
 ج. مکتب تبریز
 د. مکتب قزوین
۲۸. عروس خط های اسلامی کدام خط است؟
 الف. تعلیق
 ب. طغری
 ج. شکسته نستعلیق
 د. نستعلیق
۲۹. تذهیب در لغت به چه معنی است؟
 الف. زراندود کردن
 ب. نقره اندود کردن
 ج. مس اندود
 د. کتاب آرایی
۳۰. تشعیر در کتب خطی از چه دورانی در ایران مرسوم گردید؟
 الف. صفویان
 ب. سلجوقیان
 ج. تیموریان
 د. غزنویان

نام درس: آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی - فعالیتهای پرورشی - اجتماعی
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی سنتی: ۱۲۱۱۰۶۶ - تجميع: ۱۲۱۱۳۵۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۳۰۰)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. خصوصیت اصلی فعالیتهای تربیتی و اجتماعی کدامیک از موارد زیر می باشد؟
 الف. ارزش برنامه ها ب. جامعیت برنامه ها ج. انعطاف پذیری برنامه ها د. زمان برنامه ها
۲. نقش معلم در فعالیتهای تربیتی و اجتماعی چگونه است؟
 الف. برنامه ریز ب. ارزیاب ج. راهنما و هدایت کننده د. تسهیل کننده
۳. رهبری معلم در اجرای برنامه های تربیتی و اجتماعی نباید شکل داشته باشد.
 الف. معتدل ب. سهل گرا ج. آمرانه د. تحول گرا
۴. پایه اصلی خدمات کتابخانه و مهم ترین کار فنی کتابخانه ای چیست؟
 الف. پاسخگویی به نیازهای افراد ب. لذت بردن از مطالعه
 ج. بالا بودن سطح سواد عمومی د. انتخاب کتاب مناسب
۵. بهتر است کتابدار کتابخانه مدرسه چه کسی باشد؟
 الف. کارشناس کتابداری ب. مدیر ج. معاون پرورشی د. معلم
۶. در رده بندی دیوئی تمام آگاهیهای بشر به چند بخش اصلی تقسیم می شود؟
 الف. پنج بخش ب. پانزده بخش ج. ده بخش د. بیست بخش
۷. بهترین زمان برای تشکیل شورای معلمان چه زمانی است؟
 الف. قبل از شروع برنامه رسمی مدرسه ب. بعد از گذشت چند ماه از آموزش رسمی
 ج. در پایان دو نیمسال د. پایان هر نیمسال
۸. هدف اساسی از تشکیل انجمن دانش آموزی چیست؟
 الف. کمک به فراگیران در کسب مهارتهای اجتماعی ب. کمک به آموزش و پرورش رسمی
 ج. کمک به تقویت فضایل اخلاقی د. کمک به شناسایی کار مناسب
۹. مددکاری اجتماعی در مدرسه را می توان تحت عنوان کدام انجمن مدنظر قرار داد؟
 الف. انجمن عمومی ب. انجمن اولیا و مربیان ج. انجمن دانش آموزی د. انجمن تحقیقات اجتماعی
۱۰. دانش آموزان برای مطالعه در برخی زمینه ها همانند زمین شناسی از کدامیک از گردشهای علمی استفاده می کنند؟
 الف. کوتاه مدت ب. محیط مجاور ج. روزانه د. هفتگی
۱۱. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیها و معیارهای موفقیت در گردش علمی نمی باشد؟
 الف. مفید بودن ب. سرگرم بودن ج. فعال بودن دانش آموز د. جنبه اقتصادی داشتن
۱۲. تجمع گروهی خاص در مکان شخصی در جهت تحقق هدفهای پیش بینی شده را چه می گویند؟
 الف. بازدید علمی ب. اردو ج. گردش علمی د. همه موارد
۱۳. دروغی که کودک برای جلب توجه دیگران بکار می برد چیست؟
 الف. محدود ب. انتقام جویانه ج. مبهم د. پوچ

نام درس: آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی - فعالیتهای پرورشی - اجتماعی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی سنتی: ۱۲۱۱۰۶۶ - تجميع: ۱۲۱۱۳۵۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۳۰۰)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

۱۴. درمان دزدی کودکان بستگی تام به دارد.
 - الف. شناخت سبک فرزندپروری والدین
 - ب. شناخت انگیزه‌های حاکم بر رفتار
 - ج. شناخت محیط تحصیلی
 - د. شناخت نیازهای فرد
۱۵. حسادت اغلب محصول چیست؟
 - الف. نگرش پدر و روشهای تربیتی او
 - ب. نگرش معلم و روشهای تربیتی او
 - ج. نگرش مادر و روشهای تربیتی او
 - د. نگرش همسالان و الگوبرداری
۱۶. اضطراب بی‌شک نشانه مقدماتی کودک است.
 - الف. پرخاشگری
 - ب. انزواطلبی
 - ج. ناسازگاری
 - د. حسادت
۱۷. ترسهای نوجوانی بیشتر بستگی به عامل دارد.
 - الف. سن
 - ب. جنسیت
 - ج. وضعیت اقتصادی و اجتماعی
 - د. فرهنگی
۱۸. پیدا کردن علل اضطراب و درمان آن در صلاحیت کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف. روانشناس عمومی
 - ب. روانشناس تربیتی
 - ج. روانشناس سلامت
 - د. روانشناس بالینی
۱۹. هنگامی که حادثه‌ای تأثیر عمیقی بر روحیه کودکان می‌گذارد، باید از کدام نمایشگاه استفاده شود؟
 - الف. موضوعی
 - ب. پراکنده
 - ج. الگویی
 - د. همه موارد
۲۰. کدام واقعه اهمیت روزنامه را برای مردم بیش از پیش واقف ساخت؟
 - الف. مشروطه
 - ب. ملی شدن نفت
 - ج. جنگ جهانی
 - د. همه موارد
۲۱. اینکه صلیب سرخ و هلال احمر تمایل سودجویانه ندارند به کدامیک از اصول صلیب سرخ اشاره دارد؟
 - الف. بی‌طرفی
 - ب. خدمت داوطلبانه
 - ج. استقلال
 - د. انحصار
۲۲. کدامیک از قراردادهای ژنو درباره بهبود سرنوشت مجروحان و بیماران نیروهای مسلح به هنگام اردو کشی است؟
 - الف. قرارداد اول
 - ب. قرارداد دوم
 - ج. قرارداد سوم
 - د. قرارداد چهارم
۲۳. عالیت‌ترین مقام تصمیم‌گیری اتحادیه جمعیت‌های صلیب سرخ کدام است؟
 - الف. شورای اجرایی
 - ب. کمیسیون مالی
 - ج. مجمع عمومی
 - د. کمیسیون دایمی
۲۴. اصلی‌ترین و مهم‌ترین منبع درآمد اتحادیه جمعیت‌های صلیب سرخ چیست؟
 - الف. هدایای دولتها
 - ب. حق عضویت سالانه
 - ج. منافع حاصل از سرمایه‌گذاریها
 - د. اعانات
۲۵. حداقل سن عضویت دانش‌آموزان در گروههای هلال احمر چند سال است؟
 - الف. ۱۰ سال
 - ب. ۱۲ سال
 - ج. ۹ سال
 - د. ۱۵ سال
۲۶. دانش‌آموزان عضو سازمان که سن آنها ۱۵ تا ۱۸ سال باشد را چه می‌نامند؟
 - الف. نوجوان
 - ب. جوان
 - ج. مربی
 - د. مددکاران

نام درس: آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی - فعالیتهای پرورشی - اجتماعی
 رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی سنتی: ۱۲۱۱۰۶۶ - تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۳۰۰)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۷. عضویت در سازمان هلال احمر شامل افراد تا سال می باشد؟
- الف. ۱۲ تا ۲۲ ب. ۱۰ تا ۲۰ ج. ۱۵ تا ۲۵ د. ۱۰ تا ۲۵
۲۸. مهمترین هنری که یک نمایش را به کمال می رساند چیست؟
- الف. موسیقی ب. نقاشی و دکور ج. ادبیات د. هنر پلاستیک
۲۹. نشان دادن حالت درون و احساسات عاطفی و روان بازیگر را چه می گویند؟
- الف. بیس ب. آسیستان ج. میمیک د. میزان سن
۳۰. کدامیک از موارد زیر جزء عوامل صحنه محسوب نمی شوند؟
- الف. نویسنده ب. مدیریت ج. دستیار کارگردان د. کارگردان

www.Sanjesh3.com

نام درس: حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۶۷ - ۱۲۱۱۳۵۱
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دلیل اصلی ضعف دستگاه تنفسی کودکان تا سه سال چیست؟

الف. کمبود تونوس عضلانی

ب. کم قوتی عضلات

ج. ضعیف بودن دستگاه عصبی

د. قفسه سینه برآمدگی طبیعی پیدا نکرده

۲. برای اینکه کودک بتواند در عضلات خمکننده به خصوص در بالاتنه به صورت ارادی عمل کند، حداقل چند ماه نیاز است؟

الف. ۱۲ ماه

ب. ۱۸ ماه

ج. ۱۰ ماه

د. ۲۴ ماه

۳. اولین قدم کودک در سنین سه سالگی بصورت آموزش و پرورش چیست؟

الف. ایجاد محیطی با مقررات ویزم

ب. قرار دادن کودک در مسابقات رقابتی

ج. ارتباط با همسالان و آزادی کودک در یک فضای باز

د. ارائه تمرینات ورزشی منظم توسط مربی و ارزشیابی از کودکان

۴. چه مدت زمانی طول می کشد تا حرکات طفل از صورت انعکاسی به شکل ارادی نزدیک شود؟

الف. شش ماه

ب. دوازده ماه

ج. دو سال

د. سه سال

۵. در مقایسه سن ۹ تا ۱۲ سال با ۱۲ تا ۱۵ سال کدام یک از موارد زیر را منطقی می دانید؟

الف. تعادل روحی و عصبی گروه ۹ تا ۱۲ سال بیشتر از گروه ۱۲ تا ۱۵ سال است.

ب. افزایش قد در سن ۹ تا ۱۲ سال شتاب بیشتری نسبت به ۱۲ تا ۱۵ سال دارد.

ج. در دوره سنی ۹ تا ۱۲ سال ناشیگری مهارتی وجود دارد، اما در ۱۲ تا ۱۵ سال وجود ندارد.

د. در دوره سنی ۱۲ تا ۱۵ سال حرکات تقریباً به صورت خود به خود و خیلی طبیعی با استفاده از تقلید است، اما در سن ۹ تا ۱۲ سال ارادی و با حاکمیت منطق و استدلال است.

۶. برای کدام دوره سنی زیر ورزش کشتی و وزنه برداری را توصیه می کنید؟

الف. دوره پیش دبستانی

ب. ۳ تا ۶ سال

ج. ۹ تا ۱۲ سال

د. هیچکدام

۷. کدام دوره سنی از دیدگاه روانشناسان به عنوان سن دوران سؤال کودکان مدنظر نیست؟

الف. دو تا سه سالگی

ب. سه تا چهار سالگی

ج. چهار تا پنج سالگی

د. پنج تا شش سالگی

۸. به اعتقاد شما حداقل سن شروع تمرین پذیری بدنی کدام دوره است؟

الف. ۶ تا ۹ سالگی

ب. ۹ تا ۱۲ سالگی

ج. ۱۵ تا ۱۸ سالگی

د. ۱۲ تا ۱۵ سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۶۷ - ۱۲۱۱۳۵۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. روش تربیتی یا تربیت بدنی برای رفع احتیاجات عصبی وجسمانی گروه سنی ۱۲ تا ۱۵ سال چگونه است؟

الف. می توان اهداف قهرمانی و تمرینات سخت را ایجاد کرد.

ب. جدا کردن حرکات جهت آموزش مناسب نیست.

ج. قانون تقلید در این سن کاربری بسیار زیادی دارد.

د. روش تدریس تربیت بدنی باید به صورت تحصیل و توصیف باشد.

۱۰. چه کسی اعتقاد دارد کانالهای آگاهی دهنده به انسان از طریق تجربه های شخصی، مراجع، منطق و استدلال و تحقیقات علمی است؟

الف. کرلینگر

ب. ماریا مونتسوری

ج. ژرژ هه بر

د. کلارک

۱۱. عدم تماس بدن هنگام نشستن روی صندلی فرد را در جابجایی صندلی مطلع می سازد، این مثال کدام اصل را بیان می کند؟

الف. اصل مشابها

ب. اصل مجاورت

ج. اصل تکامل حرکتی

د. اصل تضاد

۱۲. کدام یک از موارد زیر در خصوص فراگیری و آموختن صحیح است؟

الف. عدم سازگاری با محیط یکی از جنبه های مهم آموختن است.

ب. مفهوم رفتار غریزی در آموزشهای مهارت تربیت بدنی از عمق بیشتری برخوردار است.

ج. تکرار حرکات باعث می شود تا حرکات انعکاسی و غریزی به صور ارادی برآمده و در نهایت به شکل خود به خودی درآید.

د. در بزرگسالان و اطفال هر دو فاکتور حرکات ارادی و غریزی وجود دارد.

۱۳. محرک های مداخله گر محیطی چه وضعیتی را ایجاد می کنند؟

الف. تمرین و یادگیری را آسان می کند.

ب. در مهارتهای روانی - حرکتی وجود ندارند.

ج. در سرعت فراگیری مانعی ایجاد نمی کنند.

د. در همه ورزشها و حرکات تربیت بدنی وجود دارند.

۱۴. خطا روی تخته پرش و باطل شدن رکورد کدام اصل را بیان می کند؟

الف. مجاورت

ب. مشابها

ج. تضاد

د. تکرار

۱۵. کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

الف. حافظه حرکتی رابطه کمی با حافظه ذهنی دارد.

ب. ریشه اشکال یادگیری حرکات در حافظه حرکتی است.

ج. حافظه حرکتی در انسانها یکسان است.

د. حافظه حرکتی با حافظه ذهنی یک مقوله محسوب می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۶۷ - ۱۲۱۱۳۵۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. در بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های حرکات غریزی با حرکات انعکاسی کدامیک از موارد زیر را منطقی می‌دانید؟

الف. حرکات غریزی خطاناپذیرند اما در حرکات انعکاسی امکان اشتباه در دریافت محرک وجود دارد.

ب. محرک حرکات غریزی خارجی است در حالی که در حرکات انعکاسی داخلی است.

ج. هردو با هوش در ارتباط نیستند.

د. حرکات انعکاسی طبیعی عموماً پیچیده‌تر از حرکات غریزی است.

۱۷. حرکت شایسته سوئیدی با کدام اصل از اصول تداعی معنایی در ارتباط است؟

الف. تکرار ب. مجاورت ج. مشابهت د. تضاد

۱۸. کدامیک از موارد زیر مشخصه حرکت بازتابی است؟

الف. پاسخ ساده انسان به یگا محرک داخلی یا خارجی است.

ب. تمرین در آن اثر دارد.

ج. این حرکت متأثر از هوش است.

د. یادگیری در این حرکت وجود دارد.

۱۹. از پائین به بالا دومین نوع از مجموعه حرکات انسان مربوط به کدامیک از حرکات زیر می‌شود؟

الف. حرکات غریزی

ج. حرکات انعکاسی

۲۰. کدامیک از موارد زیر از تعاریف حرکات خودبه خودی نیست؟

الف. جهت ایجاد حرکات خود به خودی حرکات ارادی باید به اندازه کافی تکرار شود.

ب. علاقه و دقت شرط لازم حرکات خود به خودی است.

ج. این حرکات ارادی نیستند.

د. حرکات خود به خودی اگر با دقت و کارایی لازم انجام شود حرکات بسیار ظریف وکل مهارتی را قابل اجرا می‌کنند.

۲۱. درباره بازتابهای شرطی می‌توانیم ادعا کنیم:

الف. بازتابهای شرطی پاسخهایی هستند ثابت که در طول زمان باقی می‌مانند.

ب. اصل آسان بودن (دوباره یادگیری) فقط در امور حرکتی اعتبار دارد.

ج. اصل آسان بودن (دوباره یادگیری) فقط در امور نظری اعتبار دارد.

د. تعداد محرکها بر قوت بازتابهای شرطی می‌افزاید.

۲۲. به عنوان یک معلم تربیت بدنی کدامیک از موارد زیر را در تدریس به کار نمی‌برید؟

الف. برای شاگردان دو سال اول دبستان مدت درسها را بیشتر کرده و تعداد آنها را برای کاهش خستگی کمتر می‌کنم.

ب. برای شاگردان دو سال اول دبستان تمرینات را در مراحل مختلف تدریجی اجرا می‌کنم.

ج. برای شاگردان دبستان و راهنمایی باید مدت درسها را کوتاه‌تر و تعداد آنها را بیشتر کنم.

د. هر تمرین را بر اساس سطح کلاس اجرا می‌کنم.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۶۷ - ۱۲۱۱۳۵۱

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. کدامیک از موارد زیر در مورد ناهنجاری‌های اسکلتی صحیح است؟

- الف. عادت غلط نگه داشتن اندام و قامت را، نگهداشتن غیر ارادی یا تغییرات ریشه‌ای می‌گویند.
- ب. تغییرات ریشه‌ای در استخوان‌بندی به صورت غیر ارادی و همیشه با کودک همراه است.
- ج. تغییرات ریشه‌ای را با تمرین و آموزش ژیمناستیک حفظ و نگهداری و مرتفع ساخت.
- د. موارد جانبی ناهنجاری‌های اسکلتی را می‌توان با ژیمناستیک اصلاحی مرتفع ساخت.

۲۴. کدامیک از موارد زیر از مصادیق اراده داخلی نیست؟

- الف. صرف غذا
- ب. خودداری از ابراز خشم
- ج. همان اراده حرکتی است
- د. انعکاس خارجی ندارد

۲۵. اختلالات قفسه سینه عمدتاً در چه سنی اتفاق می‌افتد؟

- الف. ۱ تا ۲ سال
- ب. ۸ تا ۱۳ سال
- ج. ۲ تا ۷ سال
- د. ۱۴ تا ۱۷ سال

۲۶. آموزش تصویری کل و صحیح یک مهارت قبل از آموزش جزء، متأثر از نظریات کیست؟

- الف. ونت
- ب. ورتایمر
- ج. اسکینر
- د. تروندایک

۲۷. مرحله بازشناسی یا تشخیصی چگونه می‌تواند باشد؟

- الف. عقلی
- ب. حسی
- ج. عملی
- د. همه موارد

۲۸. برگزیدن و همبسته کردن تعبیر دیگر کدام اصل است؟

- الف. آزمایش و خطا
- ب. تجزیه حرکت
- ج. ساماندهی
- د. تمرین‌پذیری

۲۹. مرکز فرمان حرکات انعکاسی در کدام نقطه است؟

- الف. اعصاب و ابران
- ب. نخاع
- ج. اعصاب آوران
- د. بصل النخاع

۳۰. اسپیرومتر به چه منظوری بکار گرفته می‌شود؟

- الف. سنجش قدرت
- ب. سنجش تنفس
- ج. سنجش انعطاف
- د. سنجش مسافت

نام درس: فن بیان و سخنوری - زبان آموزی - روان شناسی زبان
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۸)
 علوم تربیتی (پیش دبستانی (ستى و تجميع) ۱۲۱۱۰۶۸)
 کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از ویژگیهای زبان به کاربران خود برای تولید و درک پیامهای تازه توانایی نامحدود می بخشد؟
 الف. خلاقیت آن ب. عدم وابستگی به زمان ج. چند نقشی بودن آن د. ایستایی آن
۲. با توجه به نوع رابطه و شرایط ارتباط زبانی سبک نیمه رسمی، مترادف کدامیک از مفاهیم زیر فرض شده است؟
 الف. خشک ب. مؤدبانه ج. دوستانه د. عامیانه
۳. در مبحث نشانه های غیر کلامی « باز کردن بیش از حد چشم » نشانه چه چیزی است؟
 الف. تمایل به ادامه گفتگو ب. نفی درخواست طرف مقابل ج. پاسخ مثبت به طرف مقابل د. خشم مفرط از شنیدن یک پیام
۴. کدام گزینه مبین یکی از ویژگیهای کسانی است که رفتار مبتنی بر ابراز وجود دارند؟
 الف. دادن پاسخ های قاطع با لحن دوستانه ب. صحبت کردن پیش از اتمام سخن دیگران ج. خیره شدن به طرف مقابل د. مهم رعایت اصل نوبت گیری در مکالمه
۵. کدامیک از انواع گوش دادن اصطلاحاً پای درد دل کسی نشستی نام دارد؟
 الف. گوش دادن جهت درک مطلب ب. گوش دادن جهت ارزیابی ج. گوش دادن جهت ابراز همدلی د. گوش دادن جهت حفظ معنوی
۶. کدامیک از گزینه های زیر درست است؟
 الف. آنچه تعیین می کند کودک چه موقع غان و غون کردن را آغاز کند یادگیری است.
 ب. غان و غون کردن کودک صرفاً دارای بازخورد اجتماعی و غیر فردی است.
 ج. غان و غون کردن کودک تا ۱۲ ماهگی در دختران و ۱۴ ماهگی در پسران ادامه می یابد.
 د. ریش تعیین کننده زمان غان و غون کردن کودکان است.
۷. در هنگام ساختن جمله های تلگرافی، کودک از چه واژه هایی به عنوان واژه های پر بسامد استفاده می کند؟
 الف. واژه های محوری ب. واژه های غیر نحوی ج. واژه های تقابلی د. واژه های مرکب
۸. مهم ترین نظریه مبتنی بر رفتارگرایی شناختی کدامیک از نظریه های زیر است؟
 الف. نظریه گشتالت گرایان ب. نظریه یادگیری اجتماعی ج. نظریه پردازش اطلاعات د. نظریه شرطی سازی عامل
۹. کدامیک از گزینه های زیر بر اساس دیدگاه پیازه درست بیان شده است؟
 الف. رشد زبان الزاماً جنبه ای از رشد شناختی کودک محسوب نمی شود.
 ب. رشد زبان پیشرفت شناخت ذهنی کودک را هدایت می کند.
 ج. رشد زبان بر اساس این دیدگاه بازتابی از رشد شناختی محسوب می شود.
 د. در واقع رشد شناختی هدایت کننده فراگیری زبان در کودک نیست

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فن بیان و سخنوری - زبان آموزی - روانشناسی زبان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۸)

علوم تربیتی (پیش دبستانی (ستنی و تجمیع) ۱۲۱۱۰۶۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. پژوهش‌های مختلف نشان داده است هنگامی که بزرگسالان با کودکان سخن می‌گویند سعی دارند از کدامیک از ویژگیهای زیر استفاده کنند؟

الف. جمله‌های کوتاه‌تر و تکرار واژه‌ها

ب. جمله‌های با معانی پیچیده‌تر

ج. افزایش استفاده از جملات مرکب

د. گفتار تندتر از حد معمول

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای الگوی موضوع محوری در برنامه زبان آموزی است؟

الف. این الگو کمتر بر نتایج مطالعات دستور نویسان تأکید دارد.

ب. طبق این الگو فراگیری عناصر دستوری باید هدف اصلی برنامه زبان آموزی باشد.

ج. در این الگو تمرکزها و علائق و توانمندیها و تجربیات گذشته کودک مد نظر است.

د. در این الگو انتخاب مواد و ابزارهای آموزش بر اساس تجربیات کودکان انتخاب می‌شود.

۱۲. کدامیک از گزینه‌های زیر در خصوص بازی درست بیان شده است؟

الف. به گفته میشل دو مونتنی بازی کودکان برای آنها یکنوع تفریح محسوب می‌شود.

ب. نظریات ارائه شده از سوی افراد کار محور بازی را دارای ارزش فراوان می‌دانند.

ج. حدود ۳۰٪ ساعات بیداری کودکان خردسال صرف بازی کردن می‌شود.

د. جان لاک تنها آمادگی با ارزش برای شروع خواندن را بازی کردن می‌داند.

۱۳. مبنای نگرش کدامیک از تعاریف زیر برای بازی «تنش زایی» است؟

الف. بازی وسیله‌ای برای جبران کمبود انرژی و رفع خستگی است.

ب. بازی رفتاری غریزی است و کودک را برای زندگی آینده آماده می‌کند.

ج. بازی احساس نیاز به کوشش و فعالیت را در انسان ارضاء می‌کند.

د. بازی راهی برای کاهش و زدودن خستگی ناشی از کار کردن است.

۱۴. در مبحث نیازسنجی آموزشی و گزینش اهداف زبان آموزی، آخرین مرحله چه نام دارد؟

الف. شناخت کودکان

ب. تعیین نیازهای آموزشی

ج. اهداف غائی برنامه

د. شناسایی نتایج نهایی برنامه

۱۵. کدام گزینه مبین مصداقی برای توانایی آوایی به عنوان شالوده بسندگی زبانی است؟

الف. ذخیره مناسب واژگان فارسی

ب. توان بازشناسی ترکیبات لقوی

ج. حساسیت تلفظی مناسب

د. تشخیص جایگاه و نقش‌های صرفی

۱۶. کدام گزینه یک هدف رفتاری محسوب می‌شود؟

الف. یادبگیرد

ب. جمله منفی بسازد

ج. بفهمد

د. بداند

۱۷. کدام گزینه درست است؟

الف. اسم‌ها محدودیت پذیرترین عناصر واژگانی هستند.

ب. حروف بیشترین درجه محدودیت‌پذیری را دارند.

ج. تعداد بسیار زیادی از عناصر زبانی دارای بالاترین بسامد هستند.

د. تکواژه‌های بصری با تعداد زیاد، کم بسامدترین عناصر به شمار می‌روند.

نام درس: فن بیان و سخنوری - زبان آموزی - روانشناسی زبان
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۸)
 علوم تربیتی (پیش دبستانی (ستى و تجميع) ۱۲۱۱۰۶۸)
 کُد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۱۸. کدام گزینه در خصوص سازماندهی افقى بر اساس رویکرد مواد مجزا درست است؟
 الف. در این روش مربى قادر به ارزیابى توانش ارتباطى کودکان در یک کل واحد نخواهد بود.
 ب. تلاش بر این است که در این روش محتوای مواد درسى بصورت تلفیقى تنظیم شود.
 ج. به دلیل تمرکز روی هر ماده درسى در این روش زبان آموزان با مهارت‌ها دقیق آشنا نمى‌شوند.
 د. در این روش به دلیل ماهیت موضوع کودکان نباید مرتباً از یک موضوع به سراغ موضوع دیگر بروند.
۱۹. در کدامیک از روشهای زیر مربى با استفاده از جدول تصویر - صدا (Sound- Color chart) استفاده مى‌کنند؟
 الف. شیوه نمایشی
 ب. شیوه تدریس صامت
 ج. شیوه ایفای نقش
 د. شیوه رفتاری کامل
۲۰. کدامیک از شیوه‌های زیر در آموزش الگوی ساخت جمله‌ها مناسب‌تر از بقیه است؟
 الف. شیوه بحث گروهی
 ب. شیوه ایفای نقش
 ج. شیوه حفظ و تکرار
 د. شیوه بازی آموزشی
۲۱. طبق نظر اسپادک کدامیک از راههای زیر برای مه صحبت کشاندن کودکان کمرو مناسب‌تر است؟
 الف. شیوه محاوره ای
 ب. شیوه گفتگو با همسالان
 ج. شیوه استفاده از عروسک
 د. شیوه بازی با کلمات متشابه
۲۲. در مبحث اندازه‌گیری زبان آموزان گروه متوسط معمولاً از چند کودک تشکیل مى‌شود؟
 الف. دو نفر
 ب. ۸ تا ۱۵ نفر
 ج. بیش از ۱۵ نفر
 د. گروه ۲ تا ۷ نفر
۲۳. طبق آنچه در کتاب مطرح شده دوره‌های زبان آموزی بدون کدامیک از رسانه‌های زیر موجودیت پیدا نمى‌کنند؟
 الف. رسانه‌های شنیداری
 ب. رسانه‌های دیداری
 ج. رسانه‌های دیداری - شنیداری
 د. رسانه‌های مکتوب
۲۴. بهترین اسباب بازیهای پاسخ ده که دارای کنش و واکنش هستند کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. حیوانات
 ب. بلوک‌های پلاستیکی
 ج. تصاویر رنگی
 د. مواد طبیعی
۲۵. آزمون پایه‌گزینی مترادف کدامیک از آزمونهای زیر است؟
 الف. آزمون رفتار ورودی
 ب. آزمون سنجش آغازین
 ج. پیش آزمون
 د. آزمون تکوینی
۲۶. کدامیک از آزمونهای زیر را آزمون باز پاسخ هم مى‌گویند؟
 الف. آزمونهای عینی
 ب. آزمونهای جورکردنی
 ج. آزمونهای چند گزینه‌ای
 د. آزمونهای ذهنی
۲۷. کدامیک از گزینه‌های زیر مبین یکی از گویش‌های لری است؟
 الف. لکی
 ب. سرخه‌ای
 ج. لاری
 د. سورانی
۲۸. کدامیک از حروف زیر در فارسی اصفهانی وجود ندارد؟
 الف. ج
 ب. چ
 ج. ژ
 د. ص
۲۹. پایه و اساس ترکی معیار کدامیک از لهجه‌های زیر است؟
 الف. لهجه اردبیلی
 ب. لهجه ماکویی
 ج. لهجه قزوینی
 د. لهجه تبریزی
۳۰. دانشی که به کمک تمرینات آگاهانه و برنامه‌دار آموخته می‌شود چه خواننده می‌شود؟
 الف. دانش زبانی ضمنی
 ب. دانش زبانی صریح
 ج. دانش گفتاری ضمنی
 د. دانش سازمانی صریح

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- در ارتباط با ساختمان پوست بدن، این لایه از پوست از یاخته‌های مسطح تشکیل شده و بصورت سدی در برابر امواج حرارتی و نوری، میکروبها و مواد شیمیایی عمل می‌نماید.
الف. جلد ب. شاخی ج. رتیکولر د. پاپیلر
- سالک (عارضه پوستی ناشی از پارازیتی بنام می‌باشد که بوسیله به انسان منتقل می‌گردد.
الف. آنتامبا هیستولیتیکا، پشه خاکی ب. آنتامبا هیستولیتیکا، مگس
ج. لیشمانیا تروپیکا، پشه خاکی د. لیشمانیا تروپیکا، مگس
- بافت زیر ناخن را که شامل جلد و لایه‌های عمقی اپیدرم می‌باشد، اصطلاحاً می‌نامند.
الف. بدنه ب. ماهک ج. ریشه د. بستر
- در ارتباط با طرز قرار گرفتن دندانهای دائمی در فکها، تعداد این دندانها هشت عدد، که در هر فک به تعداد ۴ عدد بوده، ۲ عدد آنها در خط وسط و ۲ عدد دیگر در طرفین آنها قرار می‌گیرند.
الف. نیش ب. ثنایا ج. آسیای کوچک د. عقل
- در ارتباط با ساختمان لایه میانی چشم، به مایعی اطلاق می‌گردد که فضای بین عدسی و قرنیه را پر کرده و عمل آن می‌باشد.
الف. زلالیه، تنظیم فشار داخل چشم ب. زلالیه، شکست نور
ج. زجاجیه، تنظیم فشار داخل چشم د. زجاجیه، گذاردن و شکست نور
- در بررسی لایه درونی کره چشم، به محل شروع عصب بینایی اطلاق می‌گردد که در حدود ۴ میلی‌متر از لکه زرد به سمت بینی قرار دارد.
الف. قرنیه ب. صفحه بینایی ج. عدسی د. مردمک
- بخشی از اندام شنوایی است که گوش میانی را به حلق مرتبط ساخته و عمل آن برقراری تعادل در فشار دو طرفه پرده صماخ می‌باشد.
الف. مجرای شنوایی ب. دریچه بیضی ج. شیپور استاش د. دریچه گرد
- از حدود نیم لیتر هوایی که انسان معمولاً در هرنفس عادی وارد ششها می‌کند، قریب $\frac{2}{3}$ آن به رسیده و با خون مبادله می‌گردد و $\frac{1}{3}$ بقیه در مجاری تنفسی باقی می‌ماند که اصطلاحاً به معروف است.
الف. نای، ظرفیت حیاتی ب. کیسه‌های هوایی، هوای مرده
ج. نایژک، هوای مرده د. نایژه، ظرفیت حیاتی
- در ارتباط با اختلالات و بیماریهای دستگاه ادراری، کدامیک از واژه‌های زیر بیانگر کاهش حجم ادرار می‌باشد؟
الف. پولی اوری ب. آنوری ج. اولیگوری د. اورتریت

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۰. در بررسی انواع ماهیچه‌های بدن از لحاظ ساختمان بافت‌شناسی، به ماهیچه‌هایی گفته می‌شود که بوسیله انتهای خود به استخوانها چسبیده و بر اثر انقباض، حرکات مختلف بدن را باعث می‌گردند.
- الف. مخطط ب. صاف ج. توخالی د. قلب
۱۱. بخشی از دستگاه عصبی است که در بالای نخاع و جلوی مخچه قرار گرفته و بعنوان ایستگاه تقویت کننده تکانه‌های عصبی میان نخاع و مغز عمل می‌نماید.
- الف. هیپوتالاموس ب. تالاموس ج. مغز پسین د. بصل النخاع
۱۲. کدامیک از موارد زیر بیانگر نوعی بیماری میکروبی است که توسط استرپتوکوکها بوجود آمده و با علایمی چون تب، سردرد، گلودرد و کوفتگی و بروز دانه‌های قرمز در سطح بدن که در خلال ۲۴ ساعت انتشار می‌یابد، مشخص می‌گردد؟
- الف. سرخجه ب. دیفتری ج. مضمک د. تیفوئید
۱۳. کبودی انتهایها و چوب طبعی شدن انگشتان و ایجاد وقفه در رشد، از جمله علایم کدامیک از بیماریهای زیر محسوب می‌گردد؟
- الف. قلبی ب. وبا ج. انگلی د. مضمک
۱۴. در بررسی عوامل هوا، وجود کدامیک از آلاینده‌های زیر در محیط، در تولید اجسامی نظیر «پراکسی استیل نیترات» که از عوامل بسیار مهم در تشکیل اسموگ اکسید کننده می‌باشد دخالت می‌نماید؟
- الف. انیدرید سولفورو ب. ذرات معلق ج. گریز و غبار د. هیدروکربورهای نسوخته
۱۵. وجود کدامیک از آلاینده‌های هوا در مقادیر کمتر از یک پی پی ام، در مدت ده دقیقه موجب افزایش ضربان قلب و سرعت حرکات تنفسی گردیده و با افزایش غلظت آن، ظرفیت جاری تنفسی بنحو محسوسی کاهش یافته، گلو و مجاری تنفسی خشک می‌شوند؟
- الف. مونواکسیدکربن ب. انیدریدسولفورو ج. ذرات معلق د. دی‌اکسید ازت
۱۶. کدامیک از موارد زیر بیانگر رابطه‌ای است که در پدیده وارونگی، بین دما و ارتفاع از سطح زمین برقرار می‌باشد؟
- الف. دما با افزایش ارتفاع کم می‌شود. ب. دما با افزایش ارتفاع زیاد می‌شود.
- ج. دما با افزایش ارتفاع تغییر نمی‌یابد. د. بستگی به تعداد جمعیت منطقه و میزان بارندگی سالانه دارد.
۱۷. کدامیک از موارد زیر، در ارتباط با تأثیرات آلودگی هوا بر نباتات، بیانگر اثرات صدمه مزمن آلاینده‌ها بر گیاهان می‌باشد؟
- الف. کاهش محصول ب. تغییر در رشد ج. رنگ پریدگی در بافتهای برگها د. نارسایی در متابولیسم گیاهی
۱۸. کدورت آبهای آشامیدنی عمدتاً به دلیل وجود کدامیک از پارامترهای زیر در آن می‌باشد؟
- الف. گازهای محلول در آب ب. نمکهای کلسیم ج. املاح سدیم د. مواد معلق و کلوئیدی
۱۹. در ارتباط با روشهای مختلف انتقال بیماری توسط آب، در کدامیک از طرق زیر، آب صرفاً بعنوان محیطی برای رشد و تکثیر ناقل بیماری محسوب می‌گردد؟
- الف. مستقیم ب. غیر مستقیم ج. مستقیم و غیر مستقیم د. مساعد کننده شرایط انتقال
۲۰. بر اساس استانداردهای موجود، حداقل و حداکثر میزان سختی در آبهای آشامیدنی بترتیب چند میلی‌گرم درلیتر توصیه گردیده است؟
- الف. ۳، ۳۰ ب. ۳، ۰/۳ ج. ۳۰، ۳۰۰ د. ۳۰، ۰/۳

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۱. در عملیات مربوط به طراحی واحدهای مختلف تصفیه خانه های فاضلاب، به ویژه حوضچه های ته نشینی، دستگاههای صافی و حوضچه های هضم لجن، تعیین کدامیک از پارامترهای زیر، از اهمیت خاصی برخوردار است؟
- الف. اکسیژن محلول ب. مواد جامد ج. بی. او. دی د. تی. او. سی
۲۲. در ارتباط با انواع مختلف زباله، به بخشی از زباله فسادپذیر اطلاق می گردد که از تهیه و پختن و مصرف مواد غذایی حاصل می گردد؟
- الف. آشغال ب. پس مانده ج. مواد زاید د. خاکروب
۲۳. در عملیات مربوط به دفع بهداشتی زباله ها به روش ترانشه، عمق قسمت حاوی زباله ها را جمعاً فوت در نظر می گیرند که در هر فوت، یک لایه خاک روی زباله ها ریخته و سپس زباله ها را در ترانشه دیگری دفع می کنند.
- الف. ۲ تا ۶، ۱۰ ب. ۶ تا ۱۰، ۱۰ ج. ۲ تا ۱۰، ۱۰ د. ۶ تا ۱۰، ۲
۲۴. انجام کدامیک از اقدامات زیر در حین عملیات مربوط به کمکهای اولیه صحیح نمی باشد؟
- الف. به سرعت، بدون دستپاچگی، منظم و هدفدار عمل نمائید.
- ب. اقدامات خود را بر حسب نوع جراحات و ضایعات و نیازهای بیمار طرح ریزی نمائید.
- ج. برای نجات مصدوم، کلیه اقدامات لازم را انجام دهید، حتی اگر خواهان در معرض خطر باشید.
- د. مصدوم را در وضعیت درست و راحت قرار دهید.
۲۵. بهنگام کمکهای اولیه چنانچه مصدوم دچار خونریزی شدید بوده که بند نخوابد و احتمال مرگ وی باشد، انجام کدامیک از اقدامات زیر الزامی است؟
- الف. پانسمان زخم
- ب. بستن بالای محل زخم با یک دستمال، جوراب و یا نوارشریان بند بطرف قلب
- ج. شستشوی مرتب زخم
- د. آتل بندی اطراف زخم
۲۶. در کدامیک از موارد زیر، کار چندان برای مصدوم درد محل حادثه نمی توان انجام داد و بایستی سریعاً وی را به مراکز درمانی انتقال داد؟
- الف. گرمزدگی
- ب. سوختگی بر اثر جریان برق
- ج. شکستگیها
- د. سرمازدگی
۲۷. در بین انواع مختلف باندها، باند کراواتی را از کدامیک از انواع زیر می توان تهیه نمود؟
- الف. چند سر ب. لوله شده ج. چسب دار د. سه گوش
۲۸. کدامیک از انواع باندهای زیر، جهت پانسمان میان دو راه (پرینه) مناسب تر می باشد؟
- الف. T شکل ب. چند سر ج. سه گوش د. لوله ای
۲۹. در تنفس مصنوعی کودکان به روش دهان به دهان، تعداد دفعات دمیدن هوا در ششها چند بار در دقیقه مناسب تر می باشد؟
- الف. ۱۰ تا ۱۲ ب. ۱۲ تا ۱۵ ج. ۲۰ تا ۳۰ د. ۳۰ تا ۴۰

نام درس: اصول بهداشت و كمكهاى اوليه
رشته تحصيلي / كُد درس: علوم تربيتي (پيش دبستاني: سنتي ۱۲۱۱۰۷۰ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۳)
علوم تربيتي (آموزش و پرورش ابتدائي - ناپيوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
كُد سرى سؤال: يك (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۳۰. کدامیک از موارد زیر به عنوان اساسی‌ترین شرط جهت شروع عملیات مربوط به تنفس مصنوعی در بیمار حادثه دیده مورد توجه می‌باشد؟

- الف. نزديكى بیمارستان به محل حادثه
ب. زخمی نبودن بیمار
ج. اطمینان از باز بودن مجرای تنفسی
د. حضور پزشک در محل

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: بهداشت و تغذیه مادر و کودک
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. گزینه نامناسب را انتخاب کنید؟
 - الف. در کشورهای در حال توسعه اغلب زایمانها به شیوه سنتی انجام می شود.
 - ب. هدف نهایی خدمات بهداشتی تأمین سلامت گروههای خاصی از جمعیت است.
 - ج. توجه به رشد کودکان نوعی سرمایه گذاری برای آینده است.
 - د. رسالت بهداشت مادر و کودک پائین آوردن میزان مرگ و میر اطفال است.
۲. کدامیک از عبارات زیر در مورد مهمترین اقدامات بهداشتی که می توان تحت پوشش بهداشت مادر و کودک برای این گروه سنی انجام داد، نادرست است؟
 - الف. انجام معاینات دوره ای منظم
 - ب. محافظت در برابر سوانح
 - ج. تأمین مشاغل مناسب برای آنان
 - د. محافظت در مقابل عفونت و بیماریها
۳. بخشی از دستگاه تناسلی مردان که شکل لوله ای مارپیچ قسمت اول تشکیلات مربوط به مجاری بیضه را تشکیل می دهد و مجرای منی در ادامه آن است چه می باشد؟
 - الف. سپید پرده
 - ب. لپکها
 - ج. اپیدیدیم
 - د. پیشابراه
۴. کدامیک از هورمونهای زیر موجب رشد فولیکولهای تخمدان و ترشح بیشتر استروژن از آن می گردد؟
 - الف. پرولاکتین
 - ب. FSH
 - ج. LH
 - د. پروژسترون
۵. در کدامیک از مراحل قاعدگی، مخاط داخل رحم ضخیم و شبکه عروقی و غده ای آندومتر که به علت قاعدگی قبلی از بین رفته است تدریجاً ترمیم می گردد؟
 - الف. تکثیری
 - ب. ترشحي
 - ج. قاعدگی
 - د. یائسگی
۶. کدامیک از مشکلات زیر از جمله عوارض بسیار شایع دوران بارداری است که علت آن بیشتر مربوط به کند شدن حرکات روده بر اثر فشار رحم بر روی دستگاه گوارش می باشد؟
 - الف. واریس
 - ب. انقباض عضلات پا
 - ج. کم خوابی و بی خوابی
 - د. یبوست
۷. اختلال در کار کدامیک از اعضای بدن مادر در دوران بارداری موجب بروز عارضه تکرر ادرار در وی می گردد؟
 - الف. کبد
 - ب. معده
 - ج. کلیه
 - د. روده
۸. در صورت تشخیص قطعی آبستنی خارج از رحم، تنها راه معالجه آن کدام است؟
 - الف. دارو درمانی
 - ب. پرهیز غذایی
 - ج. فیزیوتراپی
 - د. جراحی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: بهداشت و تغذیه مادر و کودک
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۱)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک از موارد زیر بعنوان عاملی مؤثر در عارضه جدا شدن زودرس جفت قلمداد می‌گردد؟

- الف. فعالیت بیش از حد مادر
 ب. فشار خون بالا
 ج. نقص در سیستم عروقی جنین
 د. افزایش وزن مادر

۱۰. کدامیک از موارد زیر از علایم زایمان واقعی محسوب نمی‌گردد؟

- الف. اتساع گردن رحم بیش از یک سانتی‌متر
 ب. انقباضات یکپوخت و مرتب رحم که فاصله آنها بتدریج کم می‌شود.

ج. کاهش دردها همراه با راه رفتن مادر

د. خروج غیر طبیعی خون و مایع از واژن

۱۱. اصطلاحات علمی سیستم‌وسل و رکتوسل به ترتیب به سقوط کدامیک از اندامهای بدن اطلاق می‌گردد؟

- الف. مثانه، مقعد
 ب. مقعد، تخمدان
 ج. رحم، تخمدان
 د. مقعد، رحم

۱۲. در یک زایمان طبیعی چه میزان خون از بدن مادر دفع می‌شود؟

- الف. ۵۰ تا ۱۰۰
 ب. ۱۰۰ تا ۱۵۰
 ج. ۱۵۰ تا ۲۰۰
 د. ۲۰۰ تا ۳۰۰

۱۳. کدامیک از هیدراتهای کربن زیر، جزو دی ساکاریدها محسوب می‌گردند؟

- الف. گلوکز
 ب. گلیکوژن
 ج. لاکتوز
 د. کالاکتوز

۱۴. کدامیک از عناصر معدنی زیر، فراوان‌ترین آنها در بدن است؟

- الف. سدیم
 ب. کلسیم
 ج. پتاسیم
 د. فسفر

۱۵. کمبود کدامیک از عناصر زیر موجب اختلال در رشد طبیعی و تأخیر در بلوغ می‌شود؟

- الف. منیزیم
 ب. منگنز
 ج. مس
 د. روی

۱۶. کدامیک از عناصر معدنی زیر از اجزای ضروری در ساختمان ویتامین بشمار می‌رود که کمبود این ویتامین در بدن ایجاد

کم خونی وخیم و کشنده می‌نماید؟

- الف. فلوئور
 ب. گوگرد
 ج. کبالت
 د. فسفر

۱۷. ترشح کدامیک از هورمونهای زیر موجب نمو سریع پستان و ترشح شیر می‌شود و این هورمون از کدامیک از غدد بدن

ترشح می‌گردد؟

- الف. استروژن، تخمدان
 ب. پرولاکتین، هیپوفیز

ج. پروژسترون، تخمدان

د. FSH، هیپوفیز

۱۸. دوره ای از نمو جنینی را که در آن به تدریج بافتها و اندامها ساخته می‌شوند را چه می‌نامند؟

- الف. گاسترولاسیون
 ب. اووژنز
 ج. ارگانوژنز
 د. اسپرماتوژنز

۱۹. زمان تولد نوزاد تقریباً چند روز بعد از ابتدای آخرین خونریزی ماهانه پیش از بارداری اتفاق می‌افتد؟

- الف. ۲۸۰
 ب. ۲۶۰
 ج. ۲۶۶
 د. ۲۷۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: بهداشت و تغذیه مادر و کودک
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۱)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. رفلکسی که در آن اگر سر نوزاد روی تنه خم شده و یکباره رها شود و یا صدای شدیدی در اطراف وی ایجاد گردد، نوزاد دست و پای خود را جمع می‌کند، چه نام دارد؟

الف. جستجو ب. مورو ج. مکیدن د. چنگ زدن

۲۱. کدامیک از عبارات زیر در مورد رشد در دوران کودکی اولیه نادرست است؟

الف. رشد گویایی در این دوران بسیار سریع است.

ب. برور ناآگاهی خشم در این کودکان امری غیر عادی می‌باشد.

ج. یادگیری در این دوره برای کودکان جالب و همراه با تفریح است.

د. کودک در این سن بسیار فعال و پر جنب و جوش است.

۲۲. کدامیک از بیماریهای زیر توسط ویروسهای کوکساکس گروه A در کودکان ایجاد می‌گردد که با پیدایش تاو لها و زخمهای جدا از هم در روی چینهای جلوی لوزه ها و عقب سقف دهان و زبان کوچک مشخص می‌گردد؟

الف. حصبه ب. مخرک ج. تخرال گلو د. سرخچه

۲۳. ابتلا به کدامیک از بیماریهای زیر در بالغین، ممکن است عوارضی در بیضه ها ایجاد نماید؟

الف. سرخک ب. اوریون ج. آبله مرغان د. سرخچه

۲۴. عامل مولد بیماری دیفتی، چه می‌باشد؟

الف. کلستری دیوم تتانی، اگزوتوکسین ب. کورینه باکتریوم باسیل لفلر

ج. میکوباکتریوم توبرکلوزیس، باسیل لفلر د. کلستری دیوم تتانی، باسیل لفلر

۲۵. هپاتیت نوع B به چه نامی معروف بوده و راه اصلی ورود آن به بدن چه می‌باشد؟

الف. عفونی، گوارش ب. سرمی، تنفس ج. عفونی، تزریقات د. سرمی، تزریقات

۲۶. شایعترین عضوی از بدن که مورد حمله میکروب سل قرار می‌گیرد، کدام است؟

الف. استخوان ب. ریه ج. مغز د. کبد

۲۷. ایمنی که در آن بدن بر اثر ابتلا به بیماری، با فعالیت زیستی خود پادتن می‌سازد، کدامیک از انواع زیر می‌باشد؟

الف. ایمنی فردی ب. ایمنی اکتسابی طبیعی فعال

ج. ایمنی اکتسابی مصنوعی د. ایمنی اکتسابی طبیعی غیر فعال

۲۸. کدامیک از عبارات زیر در مورد اختلالات رفتاری در کودکان نادرست است؟

الف. تأخیر در تکلم ممکن است به علل مختلفی چون پایین بودن بهره هوشی، فلج عضلانی و یا نقایص شنوایی بروز نماید.

ب. در هراس از مدرسه، کودک معمولاً به تناوب از مدرسه غایب می‌شود و والدین از نرفتن وی به مدرسه اطلاعی ندارند.

ج. شرایط نامساعد محیطی، گاه موجب مبادرت کودکان به دستکاری قسمتهای مختلف بدنشان می‌گردد.

د. زود رنجی یکی از مشکلات رفتاری رایج بین کودکان دبستانی است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: بهداشت و تغذیه مادر و کودک

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدامیک از اختلالات رفتاری زیر، در واقع نوعی نمایش احساس نفرت و خصومت نسبت به والدین و اطرافیان می باشد؟

الف. حسادت ب. اضطراب ج. لجابت و کج خلقی د. بد دهنی

۳۰. کدامیک از موارد زیر، در ارتباط با ماساژ قلبی کودکان نادرست است؟

الف. هر کمپرس سینه در کودکان باید استخوان سینه را حدود ۲/۵ تا ۳/۵ سانتی متر فرو ببرد.

ب. در ماساژ سینه نوزادان و کودکان خردسال، استفاده از دو انگشت کافی است.

ج. در مورد کودکان، هر دوره باید شامل پانزده تنفس و دو ماساژ در مدت ده تا دوازده ثانیه باشد.

د. بهتر است ماساژ قلبی همراه با تنفس مصنوعی باشد.

www.Sanjesh3.com

نام درس: مشاوره کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۰۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء نتایج و اثرات راهنمایی کودک نمی‌باشد؟
 - الف. شناخت توانائی‌ها و محدودیت‌ها
 - ب. آشنایی با استفاده از امکانات محیطی
 - ج. مقابله با دیگران
 - د. استفاده از توانائیهای بالقوه
۲. هدف مشاوره گروهی در مرحله اول چه می‌باشد؟
 - الف. حل مشکل کودک
 - ب. پیشگیری از مشکلات
 - ج. افزایش توانائی‌ها
 - د. افزایش سازگاری
۳. «بهبود و تسریع رشد همه جانبه» در کودک جزء کدام دسته از اهداف مشاوره می‌باشد؟
 - الف. آنی
 - ب. غائی
 - ج. میانی
 - د. کوتاه مدت
۴. رفتار تقلیدی در چه سنی در کودکان ایجاد می‌شود؟
 - الف. یکسالگی
 - ب. ۱/۵ سالگی
 - ج. چهار تا هشت ماهگی
 - د. یک تا چهار ماهگی
۵. کدام گزینه در مورد رشد عاطفی کودکان صحیح نمی‌باشد؟
 - الف. قدرت درک و وضع جسمانی کودک در بروز عواطف او مؤثر هستند.
 - ب. رابطه بین کودک و مادر در رشد عاطفی او تأثیر می‌گذارد.
 - ج. عواطف کودک در دو سال اول زندگی متنوع هستند.
 - د. جدائی کودک از افراد دوست داشتنی او موجب افسردگی می‌شود.
۶. در دوره شیرخوارگی درستی یا نادرستی اعمال بر اساس چه معیاری مشخص می‌شود؟
 - الف. بازنمائی‌های آرمانی
 - ب. لذت یا درد
 - ج. الزامات اخلاقی
 - د. واکنش مادر
۷. در کدام مرحله از رشد ذهنی، مفاهیم ذهنی کودکان جامعیت ندارند؟
 - الف. پیش مفهومی
 - ب. تفکر شهودی
 - ج. تفکر صوری
 - د. تفکر عملیاتی
۸. کدام گزینه در مورد رشد اجتماعی کودکان در کودکانستان صحیح می‌باشد؟
 - الف. والدین در رشد اجتماعی کودک تأثیر کلیدی دارند.
 - ب. این کودکان همبازی‌های خود را بیشتر از غیر همجنس انتخاب می‌کنند.
 - ج. کودک نیل به برتری و غلبه بر دیگران را از دوستان خود می‌آموزد.
 - د. مادرانی که با کودک رفتار ثابتی ندارند او را دچار تعارض می‌کنند.
۹. در کدام دوره رشد اجتماعی از سایر دوره‌ها سریع‌تر است؟
 - الف. کودکانستان
 - ب. دبستان
 - ج. ۵ - ۳ سالگی
 - د. شیرخوارگی

نام درس: مشاوره کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۰۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. گزینه نامناسب را انتخاب کنید.

الف. مشاهده مهمترین روش غیر تستی برای شناخت کودک است.

ب. خصوصیات شخصیتی و استعدادها را می‌توان با مشاهده مشخص کرد.

ج. در هنگام مشاهده وقایعی که اتفاق می‌افتد باید یادداشت شوند.

د. قبل از مشاهده هدف آن باید کاملاً و بصورت واضح مشخص شود.

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء محدودیت‌های روش مصاحبه به شمار می‌رود؟

الف. هدف نداشتن ب. رایج نبودن ج. معتبر نبودن د. تفسیر ذهنی گفته‌ها

۱۲. مقیاس درجه بندی رفتار چه نوع وسیله اندازه‌گیری می‌باشد؟

الف. ذهنی ب. عینی ج. فوری د. کیفی

۱۳. کدام نوع از آزمون‌ها تفاوت‌های فردی را بیشتر مشخص می‌کنند؟

الف. عینی ب. فراقکن ج. سرعت د. قدرت

۱۴. نقش مددکار اجتماعی در برنامه راهنمایی و مشاوره کودک چه می‌باشد؟

الف. ملاقات باوالدین ب. آموزش معلم ج. اجرای آزمون‌ها د. ایجاد رابطه بین کودک با سایر نهادها

۱۵. مشاور در آغاز جلسه مشاوره با کودک چه عملی را باید انجام دهد؟

الف. تشریح هدف مشاوره ب. انعکاس احساسات ج. کاهش اضطراب د. انجام تست

۱۶. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء علل سکوت در جلسه مشاوره نمی‌باشد؟

الف. ترس از والدین ب. نداشتن حرف برای گفتن ج. ابراز خشم د. احساس خستگی

۱۷. کدامیک از صاحب‌نظران معتقدند که نباید درزندگی فرد بطور مستقیم مداخله کرد؟

الف. ایس ب. گلسر ج. راجرز د. آدلر

۱۸. کدامیک از نظریه‌های مشاوره یک فرایند آموزشی و یادگیری به شمار می‌رود؟

الف. مراجع محوری ب. واقعیت درمانی ج. عقلانی عاطفی د. روانشناسی فردی

۱۹. برای ایجاد رفتارهای مطلوب جدید کدام روش مناسب می‌باشد؟

الف. الگودهی ب. تقویت مثبت ج. تقویت منفی د. تقویت نسبی

۲۰. گزینه نامناسب را مشخص کنید.

الف. ترس در کودکان علل متعددی دارد. ب. شیوع ناخن جویدن در دختران بیشتر از پسران است.

ج. ناخن جویدن معمولاً با اختلالات دیگر همراه است. د. پیشگیری از ترس آسان و عملی می‌باشد.

نام درس: مشاوره کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۰۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. گزینه نامناسب را انتخاب کنید.

- الف. مهمترین شیوه درمان شب ادراری درمان پزشکی است.
- ب. عدم تکامل عصبی جزء علل عضوی شب ادراری می باشد.
- ج. وراثت یکی از دلایل شب ادراری در کودکان می باشد.
- د. تضایدهای خانوادگی می توانند موجب شب ادراری شوند.

۲۲. علائم اوتیسم از چه سنی در کودک قابل مشاهده است؟

- الف. سه سالگی
- ب. از بدو تولد
- ج. پنج سالگی
- د. قبل از ۲/۵ سالگی

۲۳. کدامیک از گزینه های زیر جزء علل حساسیت در کودکان نمی باشد؟

- الف. احساس خطر
- ب. مهرجکی والدین
- ج. برتری طلبی
- د. مقایسه شدن

۲۴. به نظر فروید پرخاشگری چه علی دارد؟

- الف. نتیجه عقده اودیپ است.
- ب. آموخته شده است.
- ج. حالت غریزی دارد.
- د. علت جسمی دارد.

۲۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف. هدف از درمان پرخاشگری حذف غریزه پرخاشگری است.

- ب. تیک در تمام طول روز و حتی در خواب هم دیده می شود.
- ج. شیوع تیک در کودکانی که والدین سخت گیر دارند بیشتر است.
- د. پرخاشگری کودک در سنین اولیه اشکالی ایجاد نمی کند.

۲۶. کدامیک از گزینه های زیر جزء اولین علتهای دروغگویی می باشد؟

- الف. احساس حقارت
- ب. آموزشهای نادرست خانوادگی
- ج. ناراحتی های جسمی
- د. شکست تحصیلی

۲۷. ویژگی اصلی افسردگی پسیکوتیک چه می باشد؟

- الف. قطع رابطه با واقعیت
- ب. پاسخ افراطی به محرکها
- ج. گوشه گیری شدید
- د. ناامیدی

۲۸. کدامیک از اختلالات زیر مبنای اختلالات می باشد؟

- الف. پرخاشگری
- ب. اضطراب
- ج. افسردگی
- د. احساس حقارت

۲۹. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف. شدت لکنت در اثر سن تغییر می کند.

- ب. در لکنت کلونیک فرد در تلفظ دچار وقفه می شود.
- ج. گوشه گیری مهمترین نشانه کودکان الکن است.
- د. لکنت بیشتر علل عضوی و جسمی دارد.

۳۰. در چه سنی نیمکره مغزی در اداره بخشهای بدن مسلط می شوند و غلبه طرفی مغزی ایجاد می شود؟

- الف. تولد تا دوسالگی
- ب. پنج سالگی به بعد
- ج. زیر یکسالگی
- د. دو تا پنج سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: تربیت بدنی، (ورزش و بازیهای دبستانی) - روش تدریس تربیت بدنی

رشته تحصیلی / گد درس: ستی: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - (۱۳۱۱۰۷۴)

ناپیوسته: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) - (۱۳۱۱۳۰۶)

استفاده از: --

مجاز است.

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به نظر روانشناسان و پژوهشگران کدام مرحله از رشد انسان، مانند مقدمه ای بر یک کتاب است و کتاب زندگی انسان و تحول شخصیتی او در این مقدمه شکل می گیرد؟

الف. کودکی ب. نوجوانی ج. جوانی د. کودکی و نوجوانی

۲. کدام گزینه در مورد بازی نادرست می باشد؟

الف. فعالیت است حسی و در عین حال لذت بخش همراه با دقت و توجه خاص
 ب. مدرسه بزرگی است که کودک در آن پرورش می یابد و نیروی بدنی، ذهنی و اجتماعی او رشد می کند
 ج. به منزله هسته حیاتی برای همه دوره های زندگی است
 د. موجب بروز استعداد و شخصیت کودک می شود

۳. کدامیک از موارد زیر از مهمترین بازی های دوره پیش از اسلام به شمار نمی آید؟

الف. شکار ب. شنا ج. چوگان بازی د. زوبین اندازی

۴. چه کسی بازی را عاملی برای بروز استعداد و توانایی کودکان و باعث برانگیختن شور و نشاط و شادی می داند؟

الف. افلاطون ب. جلال الدین مولوی
 ج. بوعلی سینا د. خواجه نصیرالدین طوسی

۵. کدام گزینه در مورد عامل هوش که از عوامل مؤثر در بازی است، درست می باشد؟

الف. به نظر لهن و ویتی، کودکان تیزهوش و کودکان کندذهن هر دو یکسان در بازی شرکت می کنند
 ب. کودک هوشمند بازی هایش گوناگون و شکل گرفته تر است و بیشتر به بازیهای دسته جمعی توجه دارد
 ج. کودک با هوش متوسط معمولاً به دنبال بازیهای رمزی هستند

د. کودک هوشمند بیشتر وقت خود را صرف خواندن و بازیهای ساده می کند

۶. کدام یک از اهداف چهارگانه تربیت بدنی و ورزش با بهبود آگاهی از بدن در انجام حرکات جسمانی مفید و با هزینه انرژی کمتر و حرکت آمیخته با مهارت و حس زیبایی شناختی و جذابیت در ارتباط است؟

الف. تکامل جسمانی ب. تکامل عصبی عضلانی
 ج. تکامل شناختی د. تکامل عاطفی

۷. کدامیک از گزینه های زیر، از موارد تأثیر تربیت بدنی در حوزه شناختی که از حوزه های تربیتی می باشد، نیست؟

الف. تربیت بدنی در موفقیت تحصیلی و فرهنگی مؤثر است.

ب. تربیت بدنی موجب شناخت بدن انسان است.

ج. تربیت بدنی مهارت های حرکتی را در ورزشکاران و تماشاگران بهبود می بخشد.

د. تربیت بدنی و ورزش به مصرف معقول و استفاده مطلوب از خدمات و تسهیلات کمک می کند

نام درس: تربيت بدنى، (ورزش و بازىهاى دبستانى) - روش تدریس تربيت بدنى
 رشته تحصیلی: گد درس: ستى: علوم تربيتی (پيش دبستانى و دبستانى) - (۱۲۱۱۰۷۴)
 ناپيوسته: علوم تربيتی (آموزش و پرورش ابتدایى) - (۱۲۱۱۳۰۶)
 گد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. در کدام مرحله از ویژگیهای رشدی، شکل گیری بدن کند و ملایم، رشد استخوانها در جهت افزایش ضخامت و قطر عضلات و استخوانها رو به افزایش است؟

- الف. کودکان ۴ تا ۵ ساله (کودکستانى)
 ب. کودکان ۶ تا ۷ ساله (سالهای اول دبستان)
 ج. کودکان ۸ تا ۱۰ ساله (سالهای آخر دبستان)
 د. نوجوانان (کلاس پنجم دبستان و اول راهنمائی)
۹. به نظر بلاک، آسموند و ورنر، در کدام یک از طبقه بندی بازیها، بر سرعت و چالاکی، حفظ تعادل، تغییر مسیر و آگاهی از حرکت دیگران تأکید می شود؟

- الف. بازیهای دنبال کردن با تعقیب و گریز
 ب. بازیهای هدف گیری
 ج. بازیهای میدانی و ورزشی
 د. بازیهای موزون و شیرین کاری
۱۰. کدام یک از موارد زیر، جزء عوامل آموزشی اصلی آمادگی جسمانی برای کودکان به شمار نمی آید؟
- الف. آمادگی قلبی - تنفسی
 ب. قدرت عضلانی
 ج. چابکی
 د. استقامت عضلانی

۱۱. در آموزش اصل FIT، جلسات تمرین باید چگونه باشد؟

- الف. حداقل ۲۰ دقیقه و ۲ بار در روز و ۳ تا ۵ بار در هفته
 ب. حداکثر یک ساعت و ۲ بار در هفته
 ج. حداقل ۳۰ دقیقه و ۳ تا ۵ بار در هفته
 د. حداکثر ۳۰ دقیقه و ۳ بار در هفته

۱۲. مهمترین مرحله توسعه تواناییهای بنیادی حرکتی، چه دوره سنی می باشد؟

- الف. ۵ تا ۷ سالگی
 ب. ۲ تا ۷ سالگی
 ج. اواخر دوره دبستان
 د. اواخر دوره دبستان و اوایل دوره راهنمائی

۱۳. کدام یک از موارد زیر، جزو ایرادهای معمول در راه رفتن نمی باشد؟

- الف. راه رفتن در حالی که پاها به طرف داخل چرخش دارند
 ب. راه رفتن بیش از اندازه روی انگشتان یا پاشنه پا
 ج. راه رفتن روی لبه خارجی پا که در این حالت، زانو کمی برآمده باشد
 د. راه رفتن به طرف داخل پا که در این حالت زانو خوابیده باشد

۱۴. مرحله بازیهای تخیلی از چه سنی آغاز می شود؟

- الف. ۱ سالگی
 ب. ۲ سالگی
 ج. ۹ ماهگی
 د. ۱۴ ماهگی

۱۵. برای رسیدن به آمادگی جسمانی مطلوب، دانش آموزان باید حداقل در روز، چقدر فعالیت بدنی شدید داشته باشند؟

- الف. ۱۰ دقیقه
 ب. ۱۵ دقیقه
 ج. ۲۰ دقیقه
 د. ۳۰ دقیقه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: تربیت بدنی، (ورزش و بازیهای دبستانی) - روش تدریس تربیت بدنی

رشته تحصیلی / گد درس: ستی: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - (۱۳۱۱۰۷۴)

ناپیوسته: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) - (۱۳۱۱۳۰۶)

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۶. کدام گزینه در مورد تمرینات آمادگی جسمانی برای افراد نادرست می باشد؟

الف. با لذت و شادی همراه باشد

ب. رقابت شدید بین شاگردان باعث لذت بیشتر می شود

ج. فعالیتها و تمرینات به صورت گروهی و به شکل بازی اجرا شود.

د. نباید سطح یکسانی برای همه افراد در نظر گرفته شود.

۱۷. کدام گزینه در مورد برنامه حرکات ابداعی در کلاس تربیت بدنی نادرست می باشد؟

الف. از روش سؤال و جواب استفاده شود

ب. متناسب با سن کودکان طرح ریزی شود

ج. یکی از بهترین روشهای یادگیری و پرورش ذهن شناخته شده است

د. برای لذت بردن کودک در صف پریدن یا دویدن می ایستد

۱۸. هدف از استفاده کردن از کدام شیوه آرایشی کشف کیفیتهای بدنی (میزان قدرت، تعادل، چابکی) به وسیله افراد می باشد؟

الف. آرایش آزاد

ج. آرایش ستونی

۱۹. در کدام نوع از آرایش استقرایی، کنترل کلاس برای معلم آسان تر است؟

الف. آرایش آزاد

ج. آرایش ستونی

۲۰. در کدام مرحله از مهارتهای بنیادی، بدن بر اثر نیروی جاذبه در حالت تعادل قرار می گیرد؟

الف. حرکات انتقالی

ج. حرکات مهارتی

۲۱. بازی (گرگم به هوا) برای کدام یک از حرکات انتقالی، یک تمرین مفید قلمداد می شود؟

الف. فرود و توقف

ج. پرتاب کردن و چرخیدن به ترتیب جزو کدام یک از مهارتهای بنیادی می باشند؟

الف. انتقالی - غیر انتقالی

ج. غیر انتقالی - انتقالی

۲۳. کدام عوامل حلقه های به هم پیوسته ای هستند که زمینه کسب تجارب پرارزشی را برای کودکان فراهم می سازند؟

الف. حرکت - یادگیری - زندگی

ج. بازی - تکامل - یادگیری

نام درس: تربيت بدنی، (ورزش و بازیهای دبستانی) - روش تدریس تربیت بدنی
 رشته تحصیلی / کد درس: ستی: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - (۱۲۱۱۰۷۴)
 ناپيوسته : علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) - (۱۲۱۱۳۰۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۴. Talk - Jog rule برای کدام یک از بخشهای آمادگی جسمانی کاربرد دارد؟

- الف. قدرت عضلانی
 ب. آمادگی قلبی - تنفسی
 ج. انعطاف پذیری
 د. استقامت عضلانی

۲۵. حرکت از نظر شکل ظاهری به تقسیم می شود.

- الف. هم زمان - متوالی
 ج. متقارن - نامتقارن
 ب. انتقالی - غیر انتقالی
 د. هم زمان - متوالی - متقارن و نامتقارن

۲۶. نمایش دادن حرکت ورزش باد، ابر و طوفان به صورت گروهی جزو کدام برنامه ریزی حرکتی قرار می گیرد؟

- الف. حرکات موزون و نمایشی
 ج. حرکات شیرین کاری
 ب. حرکات تقلیدی
 د. حرکات اساسی و بنیادی

۲۷. کدام گزینه در مورد تفاوت فعالیتهای بدنی بین دختران و پسران در اواخر دوره دبستان و اوایل دوره راهنمایی نادرست می باشد؟

- الف. این دوره سنی، آخرین مراحل رشد عرضی بدن به ویژه دختران می باشد
 ب. در این سن افزایش شدت تمرین ها برای توسعه قوای جسمانی ضروری نیست
 ج. در مهارتهای تعادلی دختران برتر از پسران هستند
 د. ۵۰ درصد پسران در کشش بارفیکس موفق و دختران تقریباً نا موفق هستند

۲۸. رشد عرضی و طولی کودکان به ترتیب در چه سنی سریع می شود؟

- الف. از تولد تا ۶ سالگی - از ۶ تا ۱۲ سالگی
 ج. از ۶ تا ۱۲ سالگی - از تولد تا ۶ سالگی
 ب. از تولد تا ۹ سالگی - از ۹ تا ۱۲ سالگی
 د. از ۹ تا ۱۲ سالگی - از تولد تا ۹ سالگی

۲۹. در این فعالیت پیامد و نتیجه مهم است، قوانین و مقررات خاصی دارد و رسیدن به هدف، رقابت و موفقیت ساده ترین ویژگی این نوع فعالیت می باشد؟

- الف. بازی
 ب. بازی ورزشی
 ج. ورزش
 د. تربیت بدنی

۳۰. به پدران و مادران توصیه می نماید که (با فرزندان خود مثل کودکی که رفیق آنان است، بازی کنند).

- الف. پیامبر اکرم (ص)
 ج. امام جعفر صادق (ع)
 ب. حضرت علی (ع)
 د. امام محمد باقر (ع)

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی/ گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 گد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- بر اساس نگرش سیستمی، تغییر در هر یک از اجزاء، ساختمان در کدام موارد زیر تأثیر می‌گذارد؟
 الف. در اجزاء و عناصر متشکله محیط
 ب. در اجزاء دیگر، کل سازمان و محیط آن
 ج. در تمامی اجزاء درونی سازمان
 د. در کل سازمان و روابط آن با نظام‌های فراتر
- هدف عمده کاربرد تکنولوژی آموزشی، کدام است؟
 الف. طراحی، تولید و کاربرد وسایل آموزشی و کمک آموزشی
 ب. اعمال نگرش سیستماتیک در بکارگیری منابع انسانی و غیر انسانی موجود
 ج. ایجاد یادگیری مؤثرتر، عمیق‌تر و پایدارتر در فراگیر
 د. بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی روانشناسی و ارتباط انسانی
- کدامیک از رسانه‌های ترسیمی، به منظور تفهیم مطالبی که ارائه کتبی و شفاهی آنها مشکل است، بکار می‌روند؟
 الف. تصاویر
 ب. پوسترها
 ج. رسانه‌ها
 د. چارته‌ها
- نمودارها به منظور نشان دادن کدام روابط زیر، مورد استفاده قرار می‌گیرند؟
 الف. روابط نسبی و کلامی
 ب. روابط کیفی و کمی
 ج. روابط عددی و نسبی
 د. روابط کمی و عددی
- «یک سری تصاویر ثابت، که با نظم و ترتیب خاصی روی یک نوار فیلم مثبت ۳۵ میلیمتری چاپ شده باشد»، به کدامیک از رسانه‌های آموزشی زیر اشاره دارد؟
 الف. فیلم استریپ
 ب. اسلاید
 ج. فیلم متحرک
 د. تصاویر سه بعدی
- بر اساس پژوهش‌ها، حدوداً چند درصد از یادگیری، از طریق حس بینایی صورت می‌گیرد؟
 الف. ۱۳ درصد
 ب. ۲۳ درصد
 ج. ۵۰ درصد
 د. ۷۵ درصد
- کدامیک از متغیرهای زیر، تأثیر بیشتری بر تعادل یک طرح می‌گذارد؟
 الف. جهت
 ب. وضعیت
 ج. نسبت
 د. کیفیت
- در دوربین فیلم متحرک، سرعت ۶۴ فریم در ثانیه، برای ایجاد کدامیک از حرکتهای زیر بکار گرفته می‌شود؟
 الف. حرکت تند دقیق
 ب. حرکت آهسته دقیق
 ج. حرکت عادی استاندارد
 د. حرکت تغییر نیافته کامل
- کدام گزینه زیر از جمله محدودیت‌های استفاده از تلویزیون در آموزش محسوب می‌شود؟
 الف. عدم توجه به تفاوت‌های فردی در فراگیران
 ب. عدم امکان استفاده از برنامه‌های زنده
 ج. شکستن بعد زمانی و مکانی
 د. عدم امکان مشاهده و بررسی اشیاء و پدیده‌های بسیار ریز
- کدام گزینه زیر از جمله اصول طراحی نمی‌باشد؟
 الف. تعادل
 ب. تأکید
 ج. تباين
 د. تشابه
- کدامیک از رنگ‌های زیر، از نظر فیزیولوژیکی به معنای خشنودی و از نظر روانشناسی به معنای آرامش می‌باشد؟
 الف. سبز
 ب. سفید
 ج. آبی
 د. زرد

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / گد درس: استی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از عبارات زیر، درباره «انتقال یادگیری» درست است؟

- الف. مهارتها و فنون آموخته شده
 ب. کاربرد و تعمیم دانسته‌ها
 ج. مجموعه نگرشها و ارزشهای تربیتی
 د. انتقال یافته‌های آموزشگاهی

۱۳. در این هدف رفتاری: «فراگیر بتواند در کلاس درس و در مدت زمان سه دقیقه، وظایف اصلی دستگاه گردش خون در بدن انسان را توضیح دهد»، معیار کدام است؟

- الف. کلاس درس
 ب. در مدت زمان سه دقیقه
 ج. وظایف اصلی دستگاه گردش خون
 د. توضیح دهد

۱۴. اشباع بودن رنگ به کدام حالت زیر مربوط می‌شود؟

- الف. میزان خلوص رنگ
 ب. درجه شفافیت رنگ
 ج. وضعیت چرکی رنگ
 د. حالت ناخالصی رنگ

۱۵. «تدوین فرضیه‌های تحقیق در طرح‌های تحقیقاتی»، در کدامیک از سطوح حیطه شناختی قرار دارد؟

- الف. دانش
 ب. درک
 ج. کاربرد
 د. ترکیب

۱۶. وجود کدام فن در رسانه‌ها، موجب خوب دیدن و در نتیجه دریافت خوب پیام می‌شود؟

- الف. وحدت
 ب. تباین
 ج. ترکیب
 د. هماهنگی

۱۷. استفاده از فیلم متحرک در کدامیک از انواع گروههای تدریس و یادگیری مناسب‌تر است؟

- الف. بزرگ یا بسیار بزرگ
 ب. تک شاگرد یا کوچک
 ج. کوچک یا متوسط
 د. متوسط یا بزرگ

۱۸. پنجمین مرحله الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی، کدام است؟

- الف. تعیین شرایط
 ب. طراحی برای تولید
 ج. ارزیابی رسانه
 د. نگرش سیستمی به مجموعه‌های آموزشی

۱۹. کدامیک از نمودارهای زیر، جزء دقیق‌ترین نمودارها محسوب می‌شوند؟

- الف. نمودار ستونی
 ب. نمودار خطی
 ج. نمودار تصویری
 د. نمودار دایره‌ای

۲۰. برای نمایش تلق‌های شفاف از کدام وسیله استفاده می‌شود؟

- الف. پروژکتور فیلم استریپ
 ب. پروژکتور اوپک
 ج. پروژکتور اسلاید
 د. پروژکتور اورهد

۲۱. مزایای کدامیک از تابلوهای آموزشی ذیل، درباره تابلوهای مغناطیسی نیز صادق است؟

- الف. تابلوهای پارچه‌ای
 ب. تابلوهای گچی
 ج. تابلوهای الکتریکی
 د. تابلوهای سفید

۲۲. «توانایی اتصال اجزاء و عناصر پراکنده به صورت یک کل معنادار»، به کدامیک از سطوح حیطه شناختی اشاره دارد؟

- الف. درک
 ب. کاربرد
 ج. تجزیه و تحلیل
 د. ترکیب

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: گد درس: سستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۳. در تولید تلق‌های شفاف، کدامیک از وسایل زیر را می‌توان به منظور مشخص کردن کادرها، خطوط، محدوده اشکال هندسی و نظایر اینها بکار برد؟
- الف. حروف برگردان شفاف
ب. قلم‌های ماژیک ویژه
ج. نوارهای شفاف رنگین
د. ورقه‌های رنگین شفاف
۲۴. ماکت‌ها، جزو کدامیک از مواد آموزشی ذیل بشمار می‌روند؟
- الف. تصاویر آموزشی سه بعدی واقعی
ب. اشیای سه بعدی تغییر یافته تقلید واقعیت
ج. تصاویر سه بعدی تغییر نیافته
د. اشیای سه بعدی تغییر نیافته حقیقی
۲۵. دستیابی به یک تصویر روشن در پروژکتور اوپک چگونه میسر است؟
- الف. از طریق چرخاندن عدسی و گاهی جابجا کردن دستگاه
ب. از طریق جابجا کردن صفحه
ج. از طریق چرخاندن اهرم زیر پروژکتور
د. از طریق جابجا کردن شیء مورد نظر و یا صفحه پروژکتور
۲۶. کدامیک از موارد زیر، طبق نظر برخی مؤلفان، منجر به دو نوع سازمان بندی متقارن و غیر متقارن می‌گردد؟
- الف. تعادل دیداری
ب. آمادگی ذهنی
ج. تطابق عاطفی
د. هماهنگی حرکتی
۲۷. «معنای واقعی هر رنگ که پیوسته ثابت است»، را چه می‌نامند؟
- الف. مفهوم رنگ
ب. ساختار رنگ
ج. تکنیک رنگ
د. ترکیب رنگ
۲۸. «حداقل میزان قابل قبول بروز رفتاری که از فراگیر انتظار داریم»، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. شرایط
ب. امکانات و محدودیت‌ها
ج. رفتار
د. معیار
۲۹. استفاده از کدامیک از موارد زیر را می‌توان، پرتحرک‌ترین فن در میان فنون بصری، دانست؟
- الف. فن هارمونی یا هماهنگی
ب. فن انطباق یا تطبیق
ج. فن کنتراست یا تضاد
د. فن تشابه یا مجاورت
۳۰. مرحله اول الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی کدام است؟
- الف. انتخاب رسانه
ب. طراحی رسانه
ج. تولید رسانه
د. تحلیل رسانه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه زیر برای تعریف مدیریت درست است؟

الف. هنر انجام دادن کار به وسیله دیگران

ب. گردآوری اطلاعات و تنظیم آنها در جهت انجام کارهای خود

ج. فرآیندی در جهت هماهنگی هدفهای فردی

د. هماهنگی منابع انسانی و مادی برای رسیدن به هدفهای فردی

۲. کدام گزینه زیر از جمله ویژگیهای مدیر خوب محسوب نمی شود؟

الف. محبوب باشد. ب. بی طرف باشد. ج. انعطاف پذیر باشد. د. خویشتن دار باشد.

۳. قطع حقوق، قطع اضافه کار، توبیخ و نظایر آن جزء کدام یک از منابع قدرت مدیران بشمار می روند؟

الف. قدرت قانونی ب. قدرت پاداش ج. قدرت تخصصی د. قدرت اجبار

۴. مدیری که در کارش هم موفق و هم مؤثر باشد، با نفوذ در دیگران موجب کدامیک از موارد ذیل خواهد شد؟

الف. تغییر در نگرش افراد و توسعه نظام

ج. تقویت و توسعه سازمان و ارتقاء اثر بخشی

۵. کدام اندیشمند اعتقاد داشت که عناصر مدیریت را نباید با اصول مدیریت اشتباه کرد؟

الف. ماکیاوول ب. تیلور ج. سرتوماس مور د. توماس آکیناس

۶. کدامیک از روشهای بررسی رفتار کارکنان، گران ترین و پر خرج ترین روشها محسوب می شود؟

الف. روش درمانی ب. روش بررسی متحرک گروهی

ج. روش بررسی فرهنگی د. روش تجربی

۷. نظریه سیستمها توسط کدام اندیشمند ذیل ارائه شد؟

الف. تیلور ب. سرتوماس مور ج. برتالنفی د. بارنارد

۸. کدام گزینه زیر در ارتباط با ویژگیهای سیستمها، درست نیست؟

الف. میز، دانش، صندلی و کتاب و در یک مدرسه به عنوان اجزای سیستم مدرسه به حساب می آیند.

ب. قسمت های مختلف یک سیستم از نظر نوع محدود هستند.

ج. منظور از صفات اجزا همان خواص اجزای سیستم است.

د. روابط بین اجزای سیستم اجزاء را به هم پیوند می دهد.

۹. مجموعه الفبای فارسی جزء کدام دسته از سیستمها محسوب می شود؟

الف. سیستم مجسم ب. سیستم بسته ج. سیستم مجرد د. سیستم باز

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدام گزینه زیر درباره سیستم های پیچیده درست است؟

الف. در سیستم های پیچیده قطعیت کمتر و احتمالات بیشتر است.

ب. در سیستم های پیچیده قطعیت بیشتر و احتمالات کمتر است.

ج. در سیستم های پیچیده قطعیت و احتمالات هر دو کمترند.

د. در سیستم های پیچیده قطعیت و احتمالات هر دو بیشترند.

۱۱. برقراری تعادل در سیستم ها به وسیله کدامیک از موارد ذیل صورت می پذیرد؟

الف. عوامل ورودی ب. حاصل عملیات سیستم ج. بازخورد د. فرایند

۱۲. چنانچه تقسیم کار و وظایف بدون رعایت وابستگی متقابل و تداخل اجزاء سیستم با یکدیگر صورت گیرد، کدامیک از موارد زیر به وجود خواهد آمد؟

الف. تعادل درونی سیستم ب. تضاد بین اجزای سیستم

ج. واپس زدگی اجزای سیستم د. فروپاشی سیستم

۱۳. کدام اندیشمند زیر معتقد است: رهبری مادرزادی است و هر رهبری باید این نیرو و فن رهبری را در ذات خویش داشته باشد؟

الف. پیزی ب. واتیکر ج. ماید د. هاندی

۱۴. سازماندهی مشارکت معلمان در تصمیم گیری ها و اداره کل مدرسه جزء کدامیک از وظایف مدیر طبق دیدگاه مورگان، هال و مک کی می باشد؟

الف. فنی و حرفه ای ب. ایجاد ارتباط انسانی ج. وظیفه اداری، اجرایی د. ایجاد روابط با محیط مدرسه

۱۵. کدام وظیفه زیر نقشی حساس و کلیدی است و مدیر مدرسه یا معلمان ارشد هر مدرسه آن را به عهده دارند؟

الف. ایجاد روابط انسانی ب. وظیفه آموزشی و پژوهشی

ج. فنی و حرفه ای د. ایجاد روابط بین مدرسه و سایر سازمان های اجتماعی

۱۶. وظیفه اصلی مدیر آموزشی در مؤسسات آموزشی قبل از دبستان و دبستان چیست؟

الف. ارزیابی کارهای اجرایی

ب. کمک به معلمان برای شکوفا ساختن نیروهای سازنده نهفته در آنها

ج. هماهنگی و اداره امور آموزشی و اجرایی

د. همکاری و راهنمایی معلمان و دانش آموزان

۱۷. کدامیک از مدیران ذیل، معلمان را در کارهایی که او می خواهد انجام دهد به آرامی و ملایمت هدایت می کند؟

الف. مدیری که با تدبیر است و به روش آزاد منشی اعتقاد دارد.

ب. مدیری که خود رأی و آرمان گراست.

ج. مدیری که آرام و متین است.

د. مدیری که علاقمند به تعلیم و ارشاد و راهنمایی دیگران است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. بر مبنای کدامیک از مهارت‌های زیر، مدیر مدرسه باید اولیای دانش آموزان را در جلساتی که برای پیشرفت امور تغییر برنامه‌ها تصمیم‌گیری می‌شود، شرکت دهد؟

الف. مهارت در امور اداری و مالی

ب. مهارت در هدایت و رهبری کارکنان مدرسه

ج. مهارت در استفاده از روابط انسانی

د. مهارت در ایجاد روابط مناسب گروهی در داخل گروه‌های آموزشی مدرسه

۱۹. این امر که «مدیر مدرسه باید از معلمان خود پشتیبانی کند و در پی اصلاح اشتباهات آنان باشد»، به کدامیک از موارد ذیل اشاره دارد؟

الف. داشتن شرایط مناسب و مطلوب در محیط کار

ب. مشارکت معلمان در برنامه‌ریزی‌های مدرسه

ج. داشتن رفتارهای منصفانه و بی‌غرضانه در کار معلمان

د. داشتن شرایط مطلوب کار در مدرسه

۲۰. طبق یافته‌های پژوهشی مدیران مدارس، کدامیک از موارد ذیل را برای فعال کردن انجمن‌های اولیاء و مربیان مؤثر نمی‌دانند؟

الف. استفاده از رسانه‌های گروهی

ج. مطالعه کتاب‌های مدیریت

۲۱. اداره امور مراکز پیش دبستانی و دبستانی در ایران، تحت نظر کدامیک از موارد زیر، می‌باشد؟

الف. وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم

ج. وزارت علوم و وزارت بهداشت

۲۲. بالاترین درجه از مشارکت معلمان که باید مدیر مدرسه بپذیرد، چیست؟

الف. مشارکت معلمان در مراحل برنامه‌ریزی‌های اجرایی و آموزشی مدرسه

ب. حضور فعال معلمان در جلسات شورای عمومی مدرسه

ج. ترغیب معلمان در اصلاح و بهبود روش و برنامه‌ریزی تدریس خود.

د. وادار کردن معلمان به استفاده از روش‌های نوین آموزش در تدریس

۲۳. در فرآیند اعمال تغییرات در یک مؤسسه آموزشی بعد از مرحله انجام تغییرات، دو مرحله متوالی دیگر کدام است؟

الف. تشخیص مسئله - ارزیابی اطلاعات و روش‌های تغییرات

ب. انتخاب راه حل مناسب تغییرات - تعیین منابع مورد نیاز تغییرات

ج. ارزشیابی مراحل تغییرات - تجزیه و تحلیل موقعیت تغییرات

د. تعیین منابع مورد نیاز تغییرات - سازماندهی تغییراتی

۲۴. در فرآیند اعمال تغییرات در یک مؤسسه آموزشی قبل از تشخیص مسئله کدام مورد می‌باشد؟

الف. ارزیابی اطلاعات و روش‌های تغییرات

ج. تعیین منابع مورد نیاز تغییرات

د. انتخاب راه حل مناسب تغییرات

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. «یک روش هدفدار برای کسب اطلاعات، به ویژه زمانی که مدیر می خواهد اطلاعات توأم با جزئیات باشد» به کدام یک از روشهای جمع آوری اطلاعات اشاره دارد؟

الف. مشاهده ب. ارزیابی عقاید

ج. جمع آوری اطلاعات کمتی د. مصاحبه

۲۶. کدام گزینه زیر جزء روشهای جمع آوری اطلاعات نمی باشد؟

الف. مصاحبه ب. ارزیابی عقاید ج. مشاهدات د. تجزیه و تحلیل موقعیت تغییرات

۲۷. تفاوت عمده برنامه های یک مدرسه ابتدایی با یک مؤسسه پیش دبستانی در چیست؟

الف. خدمات ب. پرستاری و مراقبت ج. ارشاد و راهنمایی د. برنامه های آموزشی فردی

۲۸. ترجیحاً برنامه های درازمدت در مراکز آموزش دبستانی و پیش دبستانی تا چند سال قابل قبول است؟

الف. یک سال ب. دو سال ج. سه سال د. پنج سال

۲۹. کدام عبارت زیر درست است؟

الف. آزادی عمل مدیران مهد کودکها کمتر از مدیران دبستانها در برنامه ریزی کوتاه مدت است.

ب. آزادی عمل مدیران مهد کودکها کمتر از مدیران دبستانها در برنامه ریزی بلند مدت است.

ج. آزادی عمل مدیران مهد کودکها بیشتر از مدیران دبستانها در برنامه ریزی کوتاه مدت است.

د. آزادی عمل مدیران مهد کودکها بیشتر از مدیران دبستانها در برنامه ریزی بلند مدت است.

۳۰. اولویت اول در برنامه های روزانه مهد کودک کدام یک از موارد زیر است؟

الف. پرورش خلاقیت ب. کار فکری ج. تربیت د. مراقبت و پرستاری

۳۱. وسایل خانه مانند تختخواب عروسک، مبل و صندلی و جزء کدام دسته از وسایل آموزشی محسوب می شوند؟

الف. وسایل لازم برای فعالیت های علمی ب. وسایل لازم برای آموزش های اجتماعی

ج. وسایل و ابزار لازم برای فعالیت های اکتشافی د. وسایل لازم برای آفرینش های فردی

۳۲. پازل های عددی و الفبای و میخ های پلاستیکی و صفحات سوراخدار جزء کدام دسته از وسایل آموزشی بشمار می روند؟

الف. وسایل برای آموزش های اجتماعی ب. وسایل لازم برای فعالیت های علمی

ج. وسایل و ابزار لازم برای فعالیت های اکتشافی د. وسایل لازم برای آفرینش های فردی

۳۳. مهمترین عامل در تنظیم وسایل کار کودکان در کلاس درس:

الف. درست چیدن میز و نیمکتها ب. شکل و فرم مناسب وسایل

ج. هماهنگی وسایل با رنگ دیوارها د. توجه به زیبایی و هماهنگی وسایل

۳۴. کدام گزینه زیر از جمله مشخصات کودک سالم محسوب می شود؟

الف. وجود جوش در صورت و دستها ب. سرخی و اشک زدن چشمها

ج. سفتی و درشتی عضلات د. صورت برافروخته طبیعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز دبستانی و پیش دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۵. منظور اصلی از معاینات بهداشتی چیست؟

الف. پیشگیری از بیماریهای مسری

ب. اطمینان از سلامت کودکان

ج. آموزش مربیان در زمینه مسائل بهداشتی

د. اطلاع رسانی دقیق به خانواده‌ها

۳۶. در میان تکنیک‌هایی که در جمع‌آوری اطلاعات نیمرخ مدرسه ابتدایی به کار می‌رود کدام روش خطر کمتری دارد؟

الف. تهیه یک نقشه کامل از نیمرخ‌های قبلی مدرسه

ب. نتیجه مصاحبه‌ها که در مدرسه با هر یک از معلمان انجام شده

ج. فرم‌هایی که در مدرسه به صورت دیداری یا شنیداری تنظیم شده

د. مشاهدات معلمان از جلساتی که در سنوات تحصیلی گذشته در زمینه‌های مختلف تشکیل شده‌اند.

۳۷. در تهیه نیمرخ هر مدرسه ابتدایی کدام مؤلفه در نظر گرفته نمی‌شود؟

الف. تهیه یک نقشه کامل از نیمرخ‌های قبلی مدرسه

ب. اطلاعات مربوط به افراد و کارکنان مدرسه

ج. تجزیه و تحلیل فعالیت‌های مدرسه

د. شناسایی زمینه‌های مختلف در مدرسه‌های رشد و توسعه در آینده

۳۸. در واقع هدف از توسعه، در مدرسه چیست؟

الف. تغییرات مطلوب در مدرسه

ب. بهبود مدیریت مدرسه

ج. آموزش بهتر کودکان

د. پیشرفت کار کودکان

۳۹. کدام مورد جزء وظایف توافق شده بین مدیر و معاون مدرسه برای یک سال تحصیلی نمی‌باشد؟

الف. اجرای وظایف اداری و اجرایی مدیر به جای مدیر

ب. انجام فعالیت‌های موجود در مدرسه در غیبت مدیر

ج. ایجاد ارتباط مؤثر با برخی از کارکنان مدارس همجوار

د. آشنایی با اعضاء جدید، کارمندان تحت آزمایش و شاگردانی که در مدرسه کار می‌کنند.

۴۰. مسئولیت مرحله تسجیل برابر قانون بر عهده کیست؟

الف. دستگاه اجرایی مربوطه

ب. فرمانداری شهرستان

ج. وزارت آموزش و پرورش

د. رئیس آموزش و پرورش استان

نام درس: اخلاق اسلامی (اصلي) - اخلاق و تربيت اسلامی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۷۸

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی سنی - پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۱۰۷۸

امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۰

استفاده از: --

مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. موضوع علم اخلاق چیست؟

- الف. رفتار اختیاری انسان ب. اعمال نیکو و زشت ج. رفتارهای پایدار د. رفتارهای ناپایدار
۲. گرایشهای درونی انسان به سوی خوبی ها و دوری از پلیدی ها، کدام راه از راههای شناسایی فعل اخلاقی می باشد؟

- الف عقل ب. نقل ج. فطرت د. وحی
۳. مهمترین نقطه ضعف اخلاق حدیثی چیست؟

- الف. خشک و بی روح بودن مفاهیم اخلاقی ج. عدم جامعیت و عدم غنای محتوایی
۴. قرب به خداوند به چه معناست؟

- الف. کم شدن فاصله زمانی ج. عین وابستگی به خدا داشتن
۵. رسول اکرم (ص) از قول خداوند: ملاک نزدیکی انسان به خداوند را چه امری معرفی می نماید؟

- الف. دوری از محرمات ب. انجام واجبات ج. انجام نوافل د. دوری از مکروهات
۶. مطابق توصیف حضرت علی (ع): عبادت بردگان از کدام امتیاز برخوردار نیست؟

- الف. اخلاص ب. صدق ج. انجام تکلیف د. بازدارندگی از محرمات
۷. آیه شریفه «أنا جلیس من ذکرنی» بر کدامیک از آثار تربیتی عبادت و ذکر دلالت دارد؟

- الف. پرهیز از غرور ب. همنشینی با خدا ج. جلب نظر خدا د. بصیرت
۸. علامه طباطبایی (ره) در تفسیر آیه شریفه [إنا لله و إنا الیه راجعون] به کدام مسأله می پردازد؟

- الف. تجزیه پذیری روح ب. بقاء و جاودانگی جسم ج. مرکب بودن روح د. بسیط بودن روح
۹. حقایقی که با حواس ظاهر قابل ادراک نمی باشد و بلکه با سیر عقلانی و شهود باطنی درک می گردد کدام است؟

- الف. عالم محسوس ب. عالم شهود ج. عالم غیب د. عالم خلق
۱۰. بعد از خانواده، کدام عامل نقش مهمی در شخصیت سازی فرد ایفا می کند؟

- الف. تغذیه ب. وراثت ج. همسالان د. پدر یا مادر
۱۱. ایمان در لغت به چه معناست؟

- الف. التزام عملی ب. باور قلبی ج. اقرار لسانی و قلبی د. تصدیق

نام درس: اخلاق اسلامى (اصلى) - اخلاق و تربيت اسلامى

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: ۴۵
زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۴۵ تشریحى: ۷۸

رشته تحصیلى / گد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی ستى - پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۱۰۷۸ -

امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۰

گد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: -

مجاز است.

۱۲. در کدام مرتبه از ایمان مؤمن به حیات طیبه می رسد؟

الف. ایمان اعظم ب. ایمان اکبر ج. ایمان اصغر د. ایمان مطلق

۱۳. در قرآن کریم پاداش مجاهدان مهاجران الی الله را چه چیز معرفی می نماید؟

الف. بهشت ب. تنم مادی و معنوی ج. لقاء حق د. دوری از عذاب الهی

۱۴. از نظر علامه طباطبائی بعد از انبیاء چه کسانی از دیدگاه قرآن سرور بشر و بینندگان حقایق عالم می باشند؟

الف. علماء ب. صدیقین ج. شهداء د. صالحین

۱۵. حدیث «مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا» دلالت بر کدامیک از آثار و نتایج اخلاص دارد؟

الف. جوشش حکمت ب. تفسیر حقایق ج. تأویل احادیث د. منزلت اجتماعی

۱۶. تأکید بر حفظ آبرو و احترام دیگران کدام حق را بیان می کند؟

الف. حق النفس ب. حق الناس مادی ج. حق الناس معنوی د. حق الله

۱۷. ریاضت در لغت به چه معناست؟

الف. زجر نفس ب. تمرین و تعلیم ج. آزمایش د. عادت

۱۸. در مفاهیم اخلاقی و دینی تقوا به چه معناست؟

الف. اعراض از دنیا ب. پرهیزگاری ج. عبادت و اطاعت د. صیانت نفس

۱۹. کدام گزینه از مصادیق ممدوح خوف می باشد؟

الف. غفلت و به دست نیاوردن مقامات معنوی ب. مواجه شدن با مکران حق

ج. تهدیدات دیگران د. از دست دادن مال و ثروت دنیا

۲۰. آخرین مقام سالکان در حین سفر کدام مقام می باشد؟

الف. صبر ب. شکر ج. توبه د. اخلاص

۲۱. عملی که به ابتهاج و سرور و لذت که ناشی از جذب شدن به کمال و جهال حقیقی باشد در اصطلاح عرفان چه نامیده می شود؟

الف. محبت ب. ارادت و عشق ج. ورع د. صدق و شوق

۲۲. کلید رسیدن به مقامات بلند در سیر و سلوک چه نامیده می شود؟

الف. آگاهی و صدق ب. عقل و استدلال ج. معرفت و محبت د. تقوا و تزکیه

۲۳. این عبارت دلالت بر کدام مقام دارد؟ [حکم آنچه تواندیشی، لطف آنچه تو فرمایی]

الف. صبر ب. رضا ج. توکل د. تسلیم

۲۴. ابعاد نفس کدامند؟

الف. علم و اراده و عشق ب. آگاهی، قدرت و محبت ج. شوق، محبت و عشق د. ارادت، علم و عقل

نام درس: اخلاق اسلامی (اصلي) - اخلاق و تربيت اسلامی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۷۸

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی سنتی - پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۱۰۷۸

امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۰

استفاده از: ---

مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. غرور علمی در گرایش به دین و مذهب چه تبعاتی دارد؟

الف. دین گریزی ب. دین ستیزی ج. دین پذیری د. دین پناهی

۲۶. حضرت علی (ع)، زشت ترین کلام راست را کدام سخن می داند؟

الف. تعریف از دیگران ب. تعریف از خود ج. تملق د. تهمت و غیبت

۲۷. حدیث معروف «من علّمني حرفاً فقد صیرنی عبداً» کدام وظیفه دانشجو را بیان می کند؟

الف. تواضع ب. وقت شناسی ج. حفظ احترام استاد د. پرسشگری

۲۸. آئین بودا کدام دیدگاه را در برابر جنسی برای راهب توصیه می کند؟

الف. کنترل و تعدیل ب. ریاضت همراه با تعدیل ج. لیبرالیسم د. رهبانیت

۲۹. سرگذشت عقیقانه چه کسانی در قرآن بیان شده است؟

الف. ابراهیم (ع) و یوسف (ع) ب. مریم (س) و نوح (ع)
ج. یوسف (ع) و مریم (س) د. یعقوب (ع) و ابراهیم (ع)

۳۰. اصلی ترین محور تناسب در انتخاب همسر کدام است؟

الف. سن و جسم ب. ایمان و اخلاق ج. تحصیلات د. خانواده و اقتصاد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اصلی ترین نظام ارتباطی جوامع انسانی چیست؟
 الف. نشانه تصویری ب. زبان ج. نشانه سازی د. گونه های گویشی
۲. به گفته دیوید اسلس، مصداق در نشانه زبانی به چه امری دلالت دارد؟
 الف. گیرنده ب. عناصر زبانی ج. واقعیات برون زبانی د. واجها و واژه ها
۳. با توجه به کلام ویژگی زبان، امکان افزایش واژه های جدید وجود دارد؟
 الف. یک بعدی بودن زبان ب. قراردادی بودن نشانه های زبانی
 ج. روابط همنشینی و جانشینی د. طرح مندی زبان
۴. رابطه ای که بین عناصر زبانی حاضر و غایب در پیام ها وجود دارد چیست؟
 الف. رابطه جانشینی ب. رابطه یک بعدی ج. رابطه همنشینی د. زنجیره کلام
۵. چشمگیرترین ویژگی زبان انسانی چیست؟
 الف. قراردادی بودن زبان ب. طرح مندی زبان
 ج. یک بعدی بودن زبان د. روابط همنشینی و جانشینی
۶. کدامیک از موارد زیر در مورد گونه گویشی صحیح است؟
 الف. گونه هایی که برای متکلم ثابت نیستند.
 ب. گونه هایی که برای گوینده، ثابت و غیرقابل تغییرند.
 ج. گونه هایی که با توجه به ویژگی های گفتمانی کلام با متن تقسیم بندی می شود.
 د. گونه ای که با توجه به نوع رابطه گوینده با شنونده تعیین می شود.
۷. بزرگترین واحد ساخت آوایی زبان چه نامیده می شود؟
 الف. هجا ب. صامتهای واکدار ج. صامتهای بی واک د. مصوت
۸. در کدامیک از مثالهای زیر فرایند ابدال صورت گرفته است؟
 الف. شن + به ← شنبه ب. سن و سال ← سند و سال
 ج. شکر ← شیکر د. بد + تر ← بتر
۹. کدامیک از ارکان جمله پسوند اشتقاقی ندارد؟
 الف. فعل ب. فاعل ج. قید د. مفعول
۱۰. در نگارش و خواندن متن، کدامیک اساسی ترین نقش را ایفا می کند؟
 الف. جمله ب. هجا ج. شبه جمله د. واژه
۱۱. در جمله « دوست علی دیروز دو گل به ثمر رساند » کدامیک از روابط مفهومی جمله ای بکار رفته است؟
 الف. تأویل معنایی ب. انکار ج. تضمن د. تضاد مفهومی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از خطوط زیر از جمله مشهورترین و پرکاربردترین خطوط آوایی محسوب می‌شود؟
 الف. خط لاتین ب. خط سومری ج. خط هیتی د. خط بابلی
۱۳. مطابق آخرین مصوبات سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش، بخش عمده شیوه رسم الخط بر چه امری تأکید می‌کند؟
 الف. پیوسته‌نویسی ب. جدا نویسی
 ج. انتخاب بر اساس کاربرد در جمله د. ترکیبی
۱۴. در آموزش درست‌نویسی، اولین اصلی که معلم کلاس اول دبستان باید به دانش‌آموزان خود بیاموزد چیست؟
 الف. روش نشستن در هنگام نوشتن ب. روش به دست گرفتن قلم
 ج. رعایت میزان نور در هنگام نوشتن د. رعایت فاصله چشم از کاغذ
۱۵. مهارت‌های زبانی به ترتیب عبارتند از:
 الف. گوش کردن، خواندن، صحبت کردن و نوشتن ب. صحبت کردن، گوش کردن، خواندن و نوشتن
 ج. خواندن، نوشتن، گوش کردن و صحبت کردن د. گوش کردن، صحبت کردن، نوشتن و خواندن
۱۶. چه عاملی باعث افزایش دقت و توجه دانش‌آموز به مطالب بیان شده می‌گردد؟
 الف. صدای رسای گوینده ب. محتوای مطلب
 ج. نگرش مثبت نسبت به معلم و موضوع د. لهجه گوینده
۱۷. مطابق کدام مدل خواندن، فرایند خواندن در ذهن خواننده با ساختن فرضیات و برپا کردن نوشته‌ها آغاز می‌شود؟
 الف. مدل برون به درون ب. مدل‌های از پایین به بالا
 ج. مدل‌های از بالا به پایین د. مدل‌های تعاملی خواندن
۱۸. در کدامیک از روش‌های آموزشی تحلیلی خواندن، می‌توان انگیزه‌های به مراتب قویتری برای خواندن در فراگیران ایجاد کرد؟
 الف. روش هجامحور ب. روش آوامحور ج. روش حرف محور د. روش صوت آموزشی
۱۹. در کدام روش ترکیبی خواندن تأکید بر این است که آموزش خواندن نخست باید به زبان مادری دانش‌آموزان انجام گیرد؟
 الف. روش فریر ب. روش هجا - کلمه محور
 ج. روش لوباخ د. روش آوا - جمله محور
۲۰. در کدام رویکرد آموزش خواندن، هر چهار مهارت زبانی به کار گرفته می‌شود؟
 الف. رویکرد تحلیلی ب. رویکرد تجربه زبانی ج. رویکرد کلی د. رویکرد زبانشناختی
۲۱. مهمترین تکنیک در روش پیشنهادی فرنالد چیست؟
 الف. شیوه ردگیری ب. روش هجا محور ج. روش آوا - کلمه محور د. روش واژه - جمله محور
۲۲. کدامیک از موارد زیر، بیشتر برای آموزش خواندن و نوشتن دانش‌آموزانی که دچار ناتوانی‌های یادگیری هستند استفاده می‌شود؟
 الف. رویکرد کلی ب. رویکرد چند حسی ج. رویکرد ترکیبی د. رویکرد تحلیلی
۲۳. استفاده از تکرار زیاد عناصر در کدامیک از رویکردهای زبانی دیده می‌شود؟
 الف. رویکرد ترکیبی ب. رویکرد زبانشناختی ج. رویکرد چند حسی د. رویکرد تحلیلی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. در کدامیک از روشهای آموزش خواندن، از کلمه کلیدی به عنوان ابزار اصلی در آغاز تدریس استفاده می‌شود؟

الف. روش آوامحور ب. روش هجامحور ج. روش ترکیبی ایران د. روش جمله محور

۲۵. هدف اصلی از خواندن اجمالی چیست؟

الف. روانخوانی متون ب. افزایش سرعت مطالعه

ج. دستیابی به نکته‌ها و مطالب مهم د. افزایش درک مطلب

۲۶. کدام مورد زیر را می‌توان آغاز مرحله نوشتن فعال دانست؟

الف. نوشتن حروف ب. جمله نویسی ج. کلمه سازی د. دیکته نویسی

۲۷. دانش آموزان در کدام روش آموزش انشاء با فرایندهای نوشتاری آشنا می‌شوند؟

الف. روش مراحل نگارش ب. روش الگوهای نوشتاری

ج. روش تلفیق جمله ها د. روش رابطه ها

۲۸. تفاوت‌های تلفظی بین دو گونه زبان کدام یک از موارد زیر متقابل دارند چه نام دارد؟

الف. لهجه ب. گویش ج. زبان رسمی د. زبان محلی

۲۹. از دیدگاه متخصصان روانشناسی، بهترین سن برای یادگیری زبان دوم چه سنی است؟

الف. سه تا چهار سالگی ب. پنج تا هفت سالگی

ج. شش تا نه سالگی د. چهار تا شش سالگی

۳۰. کدامیک از موارد زیر در خصوص رابطه میان نگرش و انگیزه در یادگیری زبان دوم صحیح است؟

الف. انگیزش به منزله تکیه گاهی برای نگرش در یادگیری زبان دوم است.

ب. انگیزش بطور غیرمستقیم با نگرش ارتباط دارد.

ج. نگرش به منزله تکیه گاهی برای انگیزش است.

د. انگیزه برای یادگیری زبان دوم هیچ رابطه ای با نگرش ندارد.

۳۱. استفاده ناخودآگاه از زبان و درونی شدن قواعد زبان دوم در ذهن را چه می‌نامند؟

الف. تفکر به زبان دوم ب. تواناییهای دستوری

ج. استعدادهای فطری د. شم زبانی

۳۲. در رویکرد گفتار بنیاد، مهمترین روش آموزش زبان دوم چیست؟

الف. روش تلفیقی ب. روش مستقیم

ج. روش برنامه ریزی شده د. روش تک ساختی

۳۳. کدامیک از روشهای مستقیم آموزش زبان دوم، به روش مبتنی بر اصول و آواشناسی معروف است؟

الف. روش بهگزینی ب. روش فعال ج. روش اصلاحی د. روش سمعی - شفاهی

۳۴. لکت زبان جزء کدامیک از اختلالات گفتاری دانش آموزان است؟

الف. اختلالات تولید ب. اختلالات روانی گفتار ج. اختلالات صوتی د. اختلالات تأخیر در یادگیری گفتار

۳۵. در کدامیک از فنون تدریس زبان دوم، یادگیری از طریق تعامل زبان آموزان با مواد آموزشی انجام می‌گیرد؟

الف. شیوه رفتاری کامل ب. شیوه نمایشی ج. شیوه صامت د. شیوه بحث گروهی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۶. واژه « دیسلکسی » در زبان آموزی به چه معناست؟

الف. نارسایی در نوشتن

ب. نارسایی در خواندن

د. نارسایی در گفتار

ج. نارسایی در ادراک

۳۷. کدامیک از موارد زیر مشکلات نوشتن فعال (انشا) را منعکس می‌کند؟

ب. ضعف در سازماندهی افکار

الف. ضعف در حافظه حرکتی

د. ضعف در حافظه دیداری

ج. ضعف در عملکرد شنیداری

۳۸. کدامیک از انواع داستان از مهمترین و معروفترین شکل تبلور یافته ادبی روزگار ماست؟

د. داستان کوتاه

ج. داستان بلند

ب. داستانک

الف. رمان

۳۹. هدف اصلی آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان در دوره ابتدایی چیست؟

ب. ارتقا و اصلاح کیفیت نگرشها و باورهای آنها

الف. ایجاد عادت به مطالعه و کتابخوانی

د. افزایش مهارت‌های زبانی آنها

ج. تکامل و تعالی مادی و معنوی آنها

۴۰. معلمان دوره دبستان بایستی از معرفی کدام قصه‌ها به کودکان و والدین آنها خودداری نمایند؟

ب. قصه‌های خنثی

الف. قصه‌های ضد ارزشی

د. قصه‌های ارزشی

ج. قصه‌های غیر واقعی

نام درس: آشنایی با مفاهيم و روش تدریس ریاضیات - مفاهيم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آموزش ریاضی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
آموزش و پرورش ابتدائی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
گد سري سؤال: يك (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. راه حلی که توسط دانشمندان تعلیم و تربیت به منظور رفع مشکل در آموزش ریاضی در نظر گرفته شد چیست؟

الف. روش‌هایی که دانش‌آموز محور فعالیت‌های آموزش ریاضی باشد.

ب. روش سقراطی

ج. روش گفتاری

د. تجدید نظر در روش‌های تدریس

۲. روش‌های مجسم، نیمه مجسم و مجرد جزء کدامیک از روش‌های تدریس ریاضی است؟

الف. روش نوین تدریس

ج. روش استقرایی

۳. مراحل روش استقرایی در آموزش ریاضی به ترتیب عبارتند از:

الف. آمادگی، عرضه مطالب، مقایسه، کاربرد و تطبیق، تعمیم

ب. آمادگی، مقایسه، عرضه مطالب، تعمیم، کاربرد و تطبیق

ج. آمادگی، مقایسه، تعمیم، عرضه مطالب، کاربرد و تطبیق

د. آمادگی، عرضه مطالب، مقایسه، تعمیم، کاربرد و تطبیق

۴. کدامیک از روش‌های تدریس ریاضی مبتنی بر مکتب گشتالت در روانشناسی است؟

الف. روش تدریس فعال

ب. روش گفتاری

ج. روش شهودی

۵. روش‌های جدید تدریس ریاضی، مخصوصاً در مدارس ابتدایی بر پایه یافته‌های کدام علم استوار است؟

الف. روانشناسی رشد کودک

ب. روانشناسی تربیتی

ج. روانشناسی بالینی

د. روانشناسی عمومی

۶. در کدام روش تدریس، دانش‌آموزان فعالیت‌های خود، پی به وجود یک رابطه ریاضی می‌برند و بعد از آموزش ریاضی خواندن و نوشتن آن نیز آموزش داده می‌شود؟

الف. روش شهودی

ب. روش آموزش گروهی

ج. روش فعال

د. روش استقرایی

۷. نام دیگر روش آموزش برنامه‌ای چیست؟

الف. آموزش فعال

ب. آموزش فردی

ج. آموزش گروهی

د. آموزش نیمه فعال

۸. اولین مرحله در نوشتن آموزش برنامه‌ای چیست؟

الف. نوشتن دروس که ضمن آنها ارزشیابی انجام می‌شود.

ب. مشخص کردن جلسات درس

ج. مرتب کردن دروس که بوسیله آنها ارزشیابی انجام می‌شود.

د. تجدید نظر در ارزشیابی

نام درس: آشنایی با مفاهيم و روش تدریس رياضيات - مفاهيم و روش تدریس رياضيات در پیش دبستانی - آموزش رياضی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
آموزش و پرورش ابتدائی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
گد سري سؤال: يك (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۹. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با آموزش برنامه‌ای انشعابی صحيح است؟

- الف. در آموزش برنامه‌ای انشعابی در هر درس پاسخ صحيح بطور مستقيم داده می‌شود.
- ب. در آموزش انشعابی دانش‌آموز از هر درس به درس دیگر راهنمایی می‌شود.
- ج. در آموزش برنامه‌ای انشعابی در هر درس اطلاعات بیشتری داده می‌شود.
- د. در آموزش برنامه‌ای انشعابی، تعداد سؤال‌ها محدود است.

۱۰. کدامیک از خصوصيات زیر به دوره رشد پیش از تفکر عملی کودک بر می‌گردد؟

- الف. تفکر برگشت‌ناپذیر است.
- ب. کودک مجموعه‌ای را مرتب و طبقه‌بندی می‌کند.
- ج. کودک می‌فهمد که اجزاء یک شکل به هم ارتباط دارند.
- د. تفکر کودک برگشت‌پذیر است.

۱۱. کودکان چه موقع توانایی جمع مجموعه‌ها و اعداد اصلی مجموعه‌ها را پیدا می‌کنند؟

- الف. وقتی به درک ابقاء عدد دست یافته باشد.
- ب. زمانی که تفکر کودک برگشت‌ناپذیر است.
- ج. زمانی که کودک هنوز شمارش را یاد نگرفته است.
- د. زمانی که کودک به درک ابقاء عدد و برگشت‌پذیری در تفکر دست یافته باشد.

۱۲. معلم از چه طریقی می‌تواند پیشرفت‌های رياضی بچه‌ها را یادداشت کند؟

- الف. در کارت‌های فردی دانش‌آموزان
- ب. در دفتر دانش‌آموزان
- ج. در کارت‌های فعالیت
- د. موارد الف و ج

۱۳. اگر a عضو مجموعه A باشد به چه صورت نوشته می‌شود؟

- الف. $a \in A$
- ب. $a \notin A$
- ج. $a \cap A$
- د. $a \cup A$

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد مفهوم عدد اصلی یک مجموعه صحيح است؟

- الف. مجموعه‌ای که عضوهایش، اعداد طبیعی هستند.
- ب. مجموعه‌ای که عضوهای آن وجوه مشترکی دارند.
- ج. مفهوم مجردی است که جمع مجموعه‌های هم عدد رابه ذهن القا می‌کند.
- د. مجموعه‌ای که عضوهای آن زیر مجموعه دیگری قرار می‌گیرد.

۱۵. مجموعه اعداد طبیعی با کدام حرف لاتین نمایش داده می‌شود؟

- الف. M
- ب. Z
- ج. N
- د. R

۱۶. وقتی گفته می‌شود دو مجموعه A, B یک عضو مشترک دارند که به هر دو مجموعه تعلق دارد، منظور چیست؟

- الف. $A \cap B$
- ب. $A \cup B$
- ج. $A \in B$
- د. $A = B$

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۷. هدف از آموزش تناظر یک به یک دو مجموعه چیست؟

الف. یاد دادن دو مجموعه مساوی

ب. یاد دادن اجتماع دو مجموعه

ج. یاد دادن روابط کمتری و بیشتری

د. موارد الف و ج

۱۸. براساس یافته‌های پیاژه، کودکان در چه سنی مجموعه تهی را درک می‌کنند؟

الف. سن ۶ سالگی

ب. سن ۷ سالگی

ج. سن ۸ و ۹ سالگی

د. سن ۱۰ سالگی

۱۹. کدامیک از موارد زیر بر نوشتن و خواندن اعداد صحیح می‌باشد؟

الف. نوشتن از مرتبه یکم آغاز می‌شود.

ب. خواندن اعداد از اولین عدد سمت راست آغاز می‌شود.

ج. خواندن اعداد از اولین عدد سمت چپ آغاز می‌شود.

د. نوشتن اعداد از سمت راست آغاز می‌شود.

۲۰. تعداد جمع‌های اساسی که حاصل جمع آنها ۱۰ و یا کمتر از ۱۰ و تعداد جمع‌هایی که حاصل جمع آنها حداقل ۱۱ و حداکثر ۱۸ می‌باشد به ترتیب کدامند؟

الف. ۳۶ و ۴۵

ب. ۴۵ و ۴۵

ج. ۳۶ و ۳۶

د. ۳۶ و ۳۶

۲۱. تدریس جمع‌های اساسی بر مبنای کدام مفاهیم زیر آموزش داده می‌شود؟

الف. مفهوم اشتراک

ب. مفهوم اجتماع

ج. مفهوم مجموعه‌های متناظر

د. مفهوم اعداد اصلی یک مجموعه

۲۲. بنا به قرارداد ارزش مکانی ارقام، دانش‌آموزان هر ۱۰ تا را یکی حساب کرده و در مرتبه بعدی به حساب آورده و جمع می‌کند، این قرارداد را دانش‌آموز باید در چه نوع جمعی بکار ببرد؟

الف. جمع‌های دو رقمی

ب. جمع‌های بدون انتقال

ج. جمع‌های با انتقال

د. جمع‌های سه رقمی

۲۳. چه زمانی دانش‌آموزان مفهوم کاهش را یاد می‌گیرند؟

الف. زمانی که تفکر آنان برگشت‌پذیر باشند.

ب. زمانی که تفکر آنان برگشت‌ناپذیر باشند.

ج. زمانی که جمع‌های با انتقال را یاد گرفته باشند.

د. زمانی که با ارزش مکانی ارقام آشنا باشند.

۲۴. در چه صورتی دانش‌آموزان، امتحان تفریق را بدون مشکل یاد می‌گیرند؟

الف. اگر مفهوم ارزش مکانی ارقام را درک کرده باشند.

ب. اگر مفهوم انتقال را به خوبی یاد گرفته باشند.

ج. اگر مفاهیم افزایی و پیدا کردن جمله دوم جمع را آموزش دیده باشند.

د. اگر مفهوم مقایسه‌ای و تفریق‌های اساسی را خوب فرا گرفته باشند.

نام درس: آشنایی با مفاهيم و روش تدریس ریاضیات - مفاهيم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آموزش ریاضی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
زمان آزمون (دقیقه): ۴۵ **تشریحی:** ۴۵
آموزش و پرورش ابتدائی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۲۵. وقتی عدد ۲۵ را چهار برابر می کنیم اول ۵ را ۴ برابر می کنیم بعد ۲۰ را ۴ برابر می کنیم سپس حاصل 4×5 و 4×20 را با هم جمع می کنیم تا حاصل ضرب 4×25 بدست آید از کدام خواص ضرب استفاده کرده ایم؟

- الف. خاصیت جابجایی
 ب. خاصیت توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع
 ج. خاصیت شرکت پذیری
 د. خاصیت تعویض پذیری

۲۶. برای اینکه دانش آموزان معنی روابط ریاضی را در عمل ضرب درک کنند، ارائه چه راه حلی ضروری است؟

- الف. استفاده از جدول ضرب برای یادگیری ضرب های اساسی
 ب. استفاده از مفهوم ضرب دو عدد با استفاده از مجموعه های جدا از هم
 ج. استفاده از خاصیت جابجایی ضرب
 د. استفاده از خاصیت شرکت پذیری ضرب
 ۲۷. در تدریس ضرب های چند رقمی در چند رقمی بکارگیری کدام مورد زیر الزامی است؟

- الف. خاصیت جابجایی
 ب. تدریس ضرب عدد چند رقمی در یک رقمی با استفاده از خواص ضرب
 ج. خاصیت توزیع پذیری
 د. خاصیت شرکت پذیری

۲۸. مفهوم تقسیم همزمان با کدامیک از مفاهيم زیر به دانش آموزان تدریس می شود؟
 الف. مفهوم جمع
 ب. مفهوم تفریق
 ج. مفهوم ضرب
 د. مفهوم کسر

۲۹. تقسیم های اساسی چه نوع تقسیم هایی هستند و تعداد آنها چقدر است؟

- الف. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد یک رقمی بوده و باقیمانده صفر باشد - ۸۱
 ب. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد یک رقمی بوده و باقیمانده یک باشد - ۴۶
 ج. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد دو رقمی بوده و باقیمانده صفر باشد - ۳۶
 د. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد دو رقمی بوده و باقیمانده یک باشد - ۳۶

۳۰. این مجموعه $\{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$ مربوط به کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

- الف. اعداد صحیح
 ب. اعداد طبیعی
 ج. اعداد گویا
 د. اعداد حسابی

۳۱. روش «مونته سوری» با استفاده از ۸ مربع مقوایی به ابعاد 16×16 سانتیمتر برای آموزش کدام مفهوم ریاضی کاربرد دارد؟

- الف. آموزش تقسیم
 ب. آموزش ضرب
 ج. آموزش کسرها و متعارفی
 د. آموزش جمع های اساسی

۳۲. منظور از کسر بزرگتر از واحد چیست؟

- الف. کسری که صورت آن کوچکتر از مخرج آن باشد.
 ب. کسری که صورت آن مساوی با مخرج آن باشد.
 ج. کسری که صورت آن بزرگتر از مخرج آن باشد.
 د. کسری که صورت و مخرج آن در یک عدد صحیح ضرب شده باشد.

نام درس: آشنايى با مفاهيم و روش تدريس رياضيات - مفاهيم و روش تدريس رياضيات در پيش دبستانى - آموزش رياضى در دوره ابتدائى
تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشريحى: --
رشته تحصيلى / كد درس: علوم تربيتى (پيش دبستانى ستى: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجمع: ۱۲۱۱۰۸۰)
زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشريحى: --
آموزش و پرورش ابتدائى ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
كُد سِرِ سؤال: يك (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۳۳. در آموزش تقسيم كسر بر كسر چه نکته اى حائز اهميت است؟

- الف. صورتها و مخرجها را بر هم تقسيم مى كنيم.
- ب. كسرها را هم مخرج كرده، صورتها را بر هم تقسيم مى كنيم.
- ج. مخرج مشترك گرفته، صورتها را از هم كم مى كنيم.
- د. صورت اول را با مخرج دوم و بالعكس تقسيم مى كنيم.

۳۴. کداميك از نسبتهاى زير با نسبت $\frac{1}{50}$ تناسب دارد؟

- الف. $\frac{5}{200}$
- ب. $\frac{2}{100}$
- ج. $\frac{3}{200}$
- د. $\frac{2}{200}$

۳۵. بهترين وسيله براى تدريس اعداد اعشارى چیست؟

- الف. استفاده از نوار كاغذى
- ب. استفاده از كاغذ شطرنجى
- ج. استفاده از اندازه گيرى طول و آموزش واحد طول
- د. استفاده از دايره مقوايى

۳۶. در جمع و تفريق كسرهاى اعشارى رعايت کداميك از موارد زير الزامى است؟

- الف. رعايت قرارداد ارزش مكانى ارقام
- ب. رعايت قرارداد خواندن و نوشتن اعداد اعشارى
- ج. شناخت كسرهاى متعارفى
- د. شناخت كسرهاى متحدالمخرج

۳۷. بهترين روش در آموزش اشكال و اجسام هندسى به كودكان چیست؟

- الف. روش انتزاعى
- ب. روش مشاهده مستقيم
- ج. روش استقرايى
- د. روش غيرمستقيم

۳۸. فرمول $f + V = E + 2$ نمايانگر رابطه بين كدام اشكال هندسى مى باشد؟

- الف. هرم و مخروط
- ب. چند وجهى ها
- ج. منشور و استوانه
- د. مثلث و مستطيل

۳۹. از ديدگاه پياژه كودكان در چه سنى مى توانند تصور يك واحد اندازه گيرى را داشته باشند و دو كميت A, B را با آن اندازه گيرى كنند و حاصل را مقايسه نمايند؟

- الف. ۷ تا ۸ سالگى
- ب. ۸ تا ۹ سالگى
- ج. ۹ تا ۱۰ سالگى
- د. ۱۰ تا ۱۱ سالگى

۴۰. در آموزش رياضى، براى معرفى واقعيتها و ايجاد ارتباط بين اطلاعات به شيوه واضح و مختصر از كدام مورد زير استفاده مى شود؟

- الف. چارتها
- ب. نمودارها
- ج. تصاوير
- د. اشكال هندسى

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** -
آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی: **گد درس:** پیش دبستانی (ستی ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۹۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** -
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- دانشمندان برای گشودن معمای خلقت به تجارب و کوششهای متعدد علمی می پرازند، این فعالیتها چه نام دارند؟
 الف. نظرات علمی ب. نتایج علمی ج. قانون علمی د. روش علمی
- اولین مرحله کار در روش تدریس علمی چیست؟
 الف. مشاهده کردن ب. تعریف مسئله ج. تجزیه کردن د. کنجکاوی
- کدامیک از موارد زیر معمولاً ارتباط اصول علمی را در یک سطح وسیع تجربی و قابل مشاهده پیش بینی و معلوم می دارند؟
 الف. واقعیت ها ب. نظریه ها ج. اصول د. آزمایشات
- از دیدگاه «پیاژه» مرحله حسی - حرکتی در کدام دوره سنی رخ می دهد؟
 الف. تولد تا ۱ سالگی ب. ۱ تا ۲ سالگی ج. ۲ تا ۳ سالگی د. ۳ تا ۴ سالگی
- کودک مفهوم جابجایی حجم را تقریباً از چه سنی درک می کند؟
 الف. ۶ ب. ۸ ج. ۹ د. ۱۲
- ساده ترین مجموعه ای از مفاهیم علمی که اشیاء و رویدادها را در محیط توضیح می دهد چه نام دارد؟
 الف. مفهوم علمی ب. تفکر علمی ج. اصل علمی د. جریان علمی
- در رابطه با توان آزمایش کردن کدامیک از گزینه های زیر غلط است؟
 الف. تعبیر و تفسیر اطلاعات ب. طرح و ارزیابی یک فرضیه ج. شناخت و بیان مسئله د. کاربرد نتایج
- سازگاری و تطبیق یک مشاهده متناقض درک شده در قالب تفکرات کودک چه نامیده می شود؟
 الف. فرضیه علمی ب. کشف علمی ج. اندازه گیری علمی د. پیشگویی علمی
- هدف اصلی آموزش علوم تجربی چیست؟
 الف. رشد علمی فرد ب. تربیت افراد با اعمال و تفکر علمی متوسط ج. افزایش معلومات و تجارب د. استفاده از تفکر منطقی در یادگیری دروس
- استفاده از کدامیک از افعال زیر در نوشتن هدف های رفتاری مناسبتر است؟
 الف. یاد گرفتن ب. دانستن ج. شناختن د. تعریف کردن
- کدامیک از سوالات دانش آموزان آمده در ذیل جنبه عام و وسیع دارد؟
 الف. یک عنکبوت چند پا دارد؟ ب. قسمت اصلی یک ماشین کدام است؟ ج. سازمان بهداشت چگونه به ما کمک می کند؟ د. بالاتراز جو زمین چه چیزهایی یافت می شوند؟
- یکی از خصوصیات سوالات مربوط به مسئله علمی این است که :
 الف. کودکان اطلاعات لازم را در اختیار ندارند. ب. ویژگیهای فعالیت های علمی معین و مشخص است. ج. برای حل مسئله فقط یک فرضیه می توان ارائه داد. د. راه حل مسئله معمولاً غیر قابل دستیابی است.
- راه حل های احتمالی مسئله که کودک را از آزمایش ها و خطاهای تصادفی و بی نتیجه بازمی دارد چه نام دارد؟
 الف. تعریف عملیاتی ب. حل مسئله ج. آزمایش د. فرضیه

نام درس: روش تدريس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهيم و روش تدريس علوم تجربی در پيش دبستاني و دبستاني **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **تشریحی:** -
آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی/گد درس: پيش دبستاني (ستی ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۹۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** -
گد سری سوال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

۱۴. از دیدگاه «پیاژه» کدامیک از موارد زیر از فعالیتهای اساسی ذهنی کودکان در زمینههای ریاضی و علوم می باشند؟
 الف. منطق ب. حساب کردن ج. ابقای عرض د. ابقای عدد
۱۵. کدامیک از موارد زیر مشاهده کوتاه مدت محسوب می شود؟
 الف. مشاهده شکفتن گل محمدی ب. مشاهده تغییرات درختان در فصول مختلف سال
 ج. مشاهده حیوانات اهلی در حیاط خانه د. مشاهده روییدن پشم بدن بزغاله خانگی
۱۶. بسیاری از روشهای آموزشی از جمله گردشهای علمی از چه مقطعی شروع می شوند؟
 الف. کودکیستار ب. ابتدایی ج. راهنمایی د. متوسطه
۱۷. در هر آزمایش علمی:
 الف. هدف ارائه مفاهيم و معلومات علمی به شاگردان است.
 ب. هدف آزمایش برای آزمایش کننده مبهم و نامشخص است.
 ج. پاسخ بلافاصله در اختیار کودکان قرار می گیرد.
 د. ابتدا وسایل لازم را باید به دقت معین و فراهم کرد.
۱۸. بسیاری از معلمان تصاویر و عکسها را به چه منظور مورد استفاده قرار می دهند؟
 الف. جالب ساختن درس ب. صرفاً گردآوری وسایل آموزشی
 ج. هدیه دادن به دانش آموزان زرنگ د. انجام وظایف اداری
۱۹. در صورتی فیلمی ناطق نیست که:
 الف. رویدادهای علمی توضیح داده می شوند.
 ب. تنها تصاویر پشت سر هم به دانش آموزان نشان داده می شوند.
 ج. عکسهای متوالی و متحرک همراه با صدا پخش می شود.
 د. معلم مجبور نیست خودش موارد را توضیح دهد.
۲۰. گزینه درست را انتخاب کنید؟
 الف. وسایل آموزشی مدرن مدرسه را از معلم بی نیاز می سازد.
 ب. در مدارس ابتدایی هم می توان در حدود معلومات شاگردان از جداول و نمودارها استفاده کرد.
 ج. امروزه رادیو و تلویزیون در جامعه خیلی کمتر مورد استفاده قرار می گیرد.
 د. مطالعه متن کتاب علوم ابتدایی در پیشرفت آموزش بندرت سودمند و لازم است.
۲۱. برای تدريس تعبیر و تفسیر اطلاعات علمی دو روش وجود دارد که عبارتند از:
 الف. علمی و غیر علمی ب. آگاهانه و غیر آگاهانه ج. فردی و گروهی د. نظری و عملی
۲۲. از ویژگیهای واحد کار این است که:
 الف. موضوع واحد کار با زندگی دانش آموزان غیر مرتبط است.
 ب. در زمان اجرای کار باید از کنترل و ارزشیابی اجتناب کرد.
 ج. در هرواحد کار در مدارس ابتدایی توجه به کار انفرادی دانش آموزان بیشتر است.
 د. هدف های واحد کار با احتیاجات کودکان ارتباط نزدیکی دارد.
۲۳. آموزش جغرافیای کشورهای جهان در کدام مقطع دبستان صورت می گیرد؟
 الف. دوم ب. سوم ج. چهارم د. پنجم

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
 آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
 رشته تحصیلی/ گد درس: پیش دبستانی (ست) ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲ - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: -
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۴. در برنامه کلاسی کدامیک از مقاطع ابتدایی زیر مطالب تاریخی و جغرافیایی در قالب آشنایی با شهرهای قم، اصفهان، تهران، مشهد و نیشابور مطرح می شود؟

الف. دوم ب. سوم ج. چهارم د. پنجم

۲۵. قضاوت کودک در مرحله رشد ذهنی پیش عملکردی درباره زمان بر چه پایه ای صورت می گیرد؟

الف. ابقاء زمان تاریخی ب. تفکر کودک در دوره راهنمایی

ج. مقایسه گذشته، حال و آینده د. دفعات و سرعت کارهای انجام شده

۲۶. یادگیری خطوط فرضی جغرافیایی مثل نصف النهار و خط استوا در کدام مقطع یا دوره تحصیلی انجام می گیرد؟

الف. پایه سوم تحصیلی ب. پایه چهارم تحصیلی

ج. آخر دبستان د. آخر دبستان و به ویژه دوره راهنمایی

۲۷. در هر گروه:

الف. هریک از اعضاء می توانند رهبری را بر عهده گیرند.

ب. مسائل پیچیده کمتر قابل حل است.

ج. اعضاء با طرز فکر و نیازهای یکدیگر آشنایی اندکی دارند.

د. بجای کلمه (ما) کلمه (من) بکار می رود.

۲۸. نمایش گردش فلکی، لباس زمستانی و نظایر آن برای نشان دادن چه چیزی مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف. پاسخگویی به یک سؤال یا مسئله

ب. کیهان و زمین

د. نمونه یا مصداق

ج. مفهوم یا اصل

۲۹. اگر امتحان به عنوان تنبیه بکار رود:

الف. نیازهای آموزشی معلم را تأمین می کند.

ج. قسمت های مهم درس اهمیت می یابد.

۳۰. ارزشیابی به روش انشایی:

الف. می تواند کاملاً همه جانبه باشد.

ج. برحافظه دانش آموزان متکی است.

ب. موجب دلسردی دانش آموزان می شود.

د. دانش آموزان را به یادگیری وا می دارد.

ب. موجبات مقایسه شاگردان را کم می کند.

د. محیط طبیعی فراهم می کند که هراس را کم می کند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: -

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۸۳)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از ویژگی های برنامه جدید تعلیم و تربیت دینی دوره ابتدایی محسوب نمی شود؟

الف. توجه بیشتر به جنبه های عاطفی و نگرشی

ب. توجه به رویکردهای جدید در تعلیم و تربیت

ج. عدم توجه به هنر جهت ترسیم چهره زیبای الگوهای دینی

د. ایجاد فرصت یا انگیزی و امکان تفکر

۲. از اصول مهم و ضروری برای آموزش و خوانی قرآن مجید در تمام دوره های آموزشی است؟

الف. استفاده از دانسته ها و تجربه های قبلی دانش آموز

ب. عدم نیاز به تناسب محتوا با نیازها و علایق دانش آموز

ج. محدود ساختن تغییر روش تدریس در طول دوره های آموزشی

د. اولویت دادن به تصمیمات معلم در جریان تدریس

۳. مبتنی بودن آموزش و خوانی قرآن بر سیر سواد آموزی فارسی و استفاده از رسم الخط نزدیک به فارسی در کدام پایه تحصیلی ضروری است؟

الف. اول دبستان ب. دوم دبستان ج. پنجم دبستان د. اول راهنمایی

۴. در آموزش زیباخوانی قرآن بر کدام گزینه تاکید بیشتری لازم است؟

الف. آموزش نظری تجوید قرآن

ب. خود آموزی دانش آموز

ج. الگوگیری از طریق شنیدن آیات از طریق نوار صوتی

د. افزایش تعداد جلسات آموزش و خوانی قرآن

۵. از اهداف کلی تعلیم و تربیت دینی در دوره ابتدایی در قلمرو مهارت ها و عمل است؟

الف. تلاش برای انجام کارهای نیک، آداب دینی و عمل به احکام شرعی

ب. محبت و علاقه مندی نسبت به خداوند و تمایل به عمل به احکام شرعی

ج. آگاهی از برخی مهم ترین مراسم اجتماعی دین اسلام و انقلاب اسلامی

د. دانستن برخی اطلاعات اولیه و ساده قرآنی و احکام شرعی

۶. از نکات آموزش و خوانی قرآن در پایه اول دبستان است؟

الف. آموزش ترکیب صامت ها و مصوت ها بر اساس زبان آموزی عربی ضروری است

ب. در روش های تدریس از نقل داستان و استفاده از تصاویر خودداری شود

ج. گوش دادن به تلاوت آیات قرآنی در این پایه ضرورت ندارد

د. نیاز به آموزش قواعد جدید افزون بر آنچه در سواد آموزی فارسی آموخته اند وجود ندارد

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: -
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: -

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی . ۱۳۱۱۰۸۳)

مجاز است.

استفاده از: ..

گد سری سؤال: یک (۱)

۷. در کدام پایه دانش آموز باید برخی از نشانه ها و نمادهای رسم الخط قرآنی را بشناسد؟

الف. اوّل ب. دوم ج. سوم د. چهارم

۸. از عوامل موثر در ضعف دانش آموز در روخوانی قرآن کریم است؟

الف. پیچیدگی زبان عربی و ناهمخوانی قواعد آن به زبان فارسی

ب. اختلالات زبان و به ویژه لکنت زبان در دانش آموز

ج. عدم بهره گیری از حواس و راهنمایی صحیح معلم

د. عدم دقت، شتاب زدگی، اضطراب و عدم اعتماد به نفس دانش آموز

۹. اولین مرحله کسب مهارت در روخوانی قرآن کریم است؟

الف. روان خوانی ب. شمرده خوانی

ج. بخش خوانی د. رسم الخط شناسی

۱۰. چند سوره قرآن با حروف مقطعه شروع می شود؟

الف. ۳۰ سوره ب. ۲۹ سوره ج. ۲۸ سوره د. ۱۶ سوره

۱۱. دیدگاه علامه طباطبایی درباره حروف مقطعه قرآن چیست؟

الف. از ترکیب این حروف با هم اسم اعظم خدا حاصل می شود

ب. این حروف از اسرار است و با محتوای سوره ارتباط دارد

ج. به مدت دوام اسلام با حساب ابجد اشاره دارد

د. اسماء قرآن است و خدا بوسیله آنها به نام های خودش سوگند خورده است

۱۲. اگر حرف آخر کلمه، واو مفتوح و حرف قبل از آن مضموم باشد در هنگام وقف چگونه خوانده می شود؟

الف. حرف آخر کلمه در هنگام وقف ساکن می گردد

ب. حرف آخر کلمه هیچگونه تغییری نمی کند

ج. به صورت واو متحرک ماقبل مضموم خوانده می شود

د. به صورت واو مدی خوانده می شود

۱۳. هنگامی که کلمه "شاء" در هنگام وقف به "شا" تبدیل می شود را چه می نامند؟

الف. اثبات ب. ادغام ج. حذف د. نقل

۱۴. وقف الحاق شامل کدام گزینه می شود؟

الف. اقتده، کتابیه، ماهیه ب. انا، السببلا، قواریرا

ج. من قبل، علیهم، من نصیر د. اعناباً، هدی، عشاء

۱۵. در چه حالتی در اشاره کردن به بخش های کلمات قرآنی دست ثابت است؟

الف. صداهای کوتاه ب. صداهای بلند

ج. تشدید د. سکون

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: -
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: -

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی . ۱۳۱۱۰۸۳)

مجاز است.

استفاده از: ..

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. اشاره به بخش های دارای حرف نا خوانا چگونه است ؟
 الف. از صدای بلند قبل از حروف نا خوانا استفاده می شود
 ب. از صدای بلند بعد از حروف نا خوانا استفاده می شود
 ج. از صدای بلند قبل از حروف نا خوانا استفاده نمی شود
 د. از صدای کوتاه قبل از حروف نا خوانا استفاده می شود
 ۱۷. علامت تشدید در کلمات قرآنی چگونه خوانده می شود؟

الف. بار اول با حرکت خودش و بار دوم با حرف متحرک بعد از خود
 ب. بار اول با حرف متحرک قبل از خود و بار دوم با حرکت خودش
 ج. بار اول با حرف متحرک بعد از خود و بار دوم با حرکت قبل از خود
 د. کلمه با یک حرکت خوانده می شود

۱۸. کدام نوع مدّ وقتی است که حرف مدی و سببی آن که همزه باشد هر دو در یک کلمه قرار دارند؟
 الف. مدّ متصل ب. مدّ منفصل ج. مدّ طبیعی د. مدّ سکون لازم

۱۹. برای تلفظ کلماتی که ابتدای آنها ساکن است از چه روشی استفاده می شود؟
 الف. الف غیر متحرک ب. همزه وصل ج. همزه قطع د. همزه غیر متحرک

۲۰. شیوه خواندن التقاء ساکنین (وقتی دو حرف ساکن در کنار هم قرار گیرد . چگونه است ؟

الف. حرف ساکن اول را با فته می خوانند
 ب. حرف ساکن دوم را با کسره می خوانند
 ج. حرف ساکن اول را با کسره می خوانند
 د. حرف ساکن دوم را با فته می خوانند

۲۱. عبارت فسقُ الیوم چگونه خوانده می شود؟

الف. فسقُ الیوم ب. فسقُ ن الیوم
 ج. فسقُ ن الیوم د. فسقُ الیوم

۲۲. معنای ترتیل چیست ؟

الف. پیوستن حروف و کلمات به یکدیگر
 ب. به جای آوردن حق چیزی بدون کم و زیاد
 ج. خواندن قرآن در حالتی بین تحقیق و تحذیر
 د. خواندن قرآن به صورت منظم و شمرده

۲۳. موضوع و هدف علم تجوید کدام است ؟

الف. الفاظ قرآن و قرائت صحیح ب. آشنایی با مخارج و صفات حروف
 ج. آشنایی با احکام و مخارج حروف د. آشنایی با تحقیق ، تحذیر و تدویر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: -

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۸۳)

مجاز است.

استفاده از: ..

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. منظور از حافۀ اللسان چیست ؟

ب. میانه زبان

الف. انتهای ریشه زبان

د. کناره زبان

ج. جلو و نوک زبان

۲۵. صدایی که از خیشوم خارج می شود را چه می نامند و محل خروج کدام حروف است ؟

ب. شفوی و حروف باومیم

الف. شجری و حروف جیم وشین

د. حلقی و حروف کاف وگاف

ج. غنه و حروف میم ونون

۲۶. صفت جهر و اطلاق با کدام گزینه متضاد هستند؟

ب. رخوت و استفال

الف. همس و رخوت

د. همس و انفتاح

ج. اذلاق و اصمات

۲۷. در حروف صاد، ضاد، طاء، ظاء چه صفتی وجود دارد؟

د. همس

ج. جهر

ب. اطلاق

الف. رخوت

۲۸. تلفظ وادای حرف با نرمی و آرامی را چه می نامند؟

د. لین

ج. غنه

ب. تکریر

الف. استطاله

۲۹. وقتی حرفی پرحجم ادا شود و دهان از صدای حرف در هنگام تلفظ پر شود به طوری که مقداری از زبان به طرف کام بالا بیاید را چه می نامند؟

د. اشباع

ج. ادغام

ب. تفخیم

الف. ترقیق

۳۰. فایده قاعده ادغام کدام است؟

الف. حروف نازک و کم حجم ادغامی شود

ب. حروف ضخیم و پرحجم ادا می شود

ج. میزان قوت و ضعف صدا در تلفظ کنترل می شود

د. تلفظ حروف با سهولت انجام می گیرد

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجمیع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه زیر از معروفترین آزمون‌ها برای ارزیابی رشد ذهنی کودک را نشان می‌دهد؟
الف. آزمون «روشاخ»
ب. آزمون «شکل آدم بکش»
ج. آزمون «تا چند بلدی بشماری»
د. آزمون «هریس»
۲. فعالیت‌های هنری کودکان از جمله نقاشی منجر به چند نوع رشد در ایشان می‌شود؟
الف. هفت نوع رشد
ب. ده نوع رشد
ج. سه نوع رشد
د. چهار نوع رشد
۳. مراحل پیشرفت کودکان در نقاشی عبارتند از:
الف. مرحله رنگ گذاری - مرحله واقع گرایی - مرحله واقع گرایی - مرحله پیش طرح
ب. مرحله خط خطی - مرحله انتزاع - مرحله رویا پردازی - مرحله کپی از طبیعت
ج. مرحله خط خطی - مرحله پیش طرح ریزی - مرحله طرح ریزی - آغاز واقع گرایی
د. مرحله بازی با شکل‌ها - مرحله بازی با رنگها - مرحله واقع گرایی - مرحله تخیل
۴. تکرار طرح‌های یکنواخت در نقاشی‌های کودکان نشان دهنده کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
الف. احساس امنیت
ب. تجربه یک سرگرمی
ج. مهارت در ترسیم
د. کمبودهای عاطفی و اجتماعی
۵. طبق نظر برخی از پژوهشگران کشیدن خط‌های عمودی و کثرت آنها در مرحله خط خطی کردن نشان دهنده چیست؟
الف. آگاهی کودک به وجود خود
ب. عدم آگاهی کودک به وجود خود
ج. استفاده از تخیل ناخودآگاه
د. استفاده از تخیل آگاهانه
۶. «آلن شولر» و «هت ویک» در تحقیقات خود از کودکانی که دائماً در نقاشی‌های خود از رنگ‌های گرم استفاده می‌کنند، چه نتیجه‌ای گرفتند؟
الف. این کودکان تمایل بر تمرکز به سوی خویش دارند.
ب. این گروه حالت تهاجمی دارند.
ج. این دسته کودکانی پر احساس و عاطفی‌اند.
د. این کودکان دچار فضای ناامنی هستند.
۷. فضاء و اشیاء در نقاشی کودکان ۴ تا ۷ سال چگونه در ارتباط با یکدیگر نشان داده می‌شود؟
الف. با رعایت دورنمایی نقاشی می‌شوند.
ب. بدون ارتباط با یکدیگر نقاشی می‌شوند.
ج. در یک ارتباط کاملاً منطقی ترسیم می‌شوند.
د. از منطق جهان عینی پیروی می‌کند.

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۸. کدام دسته از مواد زیر برای نقاشی کودکان ۴ تا ۷ سال پیشنهاد می شود؟
 الف. رنگهای گواش، قلم موهای بزرگ و کوچک، مداد شمعی
 ب. رنگهای روغنی، قلم موهای ظریف و بسیار کوچک، واکس های رنگی
 ج. رنگهای اسپری، قلم موهای بسیار بزرگ، جوهر خوشنویسی
 د. رنگ های روغنی، رنگ های اسپری، مداد شمعی
۹. استفاده از خط زمین در نقاشی کودکان نشان دهنده چه واقعیتی است؟
 الف. کودک هنوز به تجارب اجتماعی دست پیدا نکرده است.
 ب. کودک به ذهن خود بیشتر از عین توجه نشان داده است.
 ج. کودک به ارتباط خود و محیط آگاه نشده است.
 د. کودک به رابطه خود و محیط اطرافش پی برده است.
۱۰. در کدام یک از جملات زیر نشان دهنده عدم پیشرفت کودک در کارهای هنری خویش است؟
 الف. وقتی کودک تمام صفحه را نقاشی می کند.
 ب. وقتی کودک در نقاشی زیاد به جزئیات توجه می کند.
 ج. وقتی کودک در نقاشی هایش از طرح های یکنواخت استفاده می کند.
 د. وقتی کودک موضوع های مختلف را نقاشی می کند.
۱۱. نقاشی سن ۹-۱۲ سالگی چه خصوصیت بارزی را نشان می دهد؟
 الف. علاقه به انتزاع گرایی در نقاشی کردن.
 ب. علاقه به واقع گرایی (رئالیسم) در نقاشی کردن.
 ج. علاقه به رنگ گذاری هیجانی در نقاشی کردن.
 د. علاقه به نشان دادن فضاهای تخیلی و غیر واقع گرایانه.
۱۲. روش های آموزش هنر را در چند مرحله تقسیم کرده اند؟
 الف. سه مرحله ب. دو مرحله ج. چهار مرحله د. پنج مرحله
۱۳. شروع فعالیت های گروهی هنری بیشتر مناسب حال کودکان در چه سنینی است؟
 الف. ۵ تا ۷ سال ب. ۲ تا ۵ سال ج. ۸ تا ۱۲ سال د. ۱ تا ۳ سال
۱۴. اولین قدم در نقاشی خیالی آزاد کودکان چیست؟
 الف. بازگشت به ناآگاهی
 ب. تعیین موضوع
 ج. نداشتن موضوع
 د. استفاده از مواد جدید
۱۵. علم پرسپکتیو یا مناظر و مریا چیست؟
 الف. یکی از خصوصیات علمی به کار گرفته شده در نقاشی مینیاتور ایرانی است.
 ب. یک نوع تکنیک طراحی است
 ج. پدیده ای غیر واقعی و منسوخ در هنر نقاشی
 د. عملی که دوری و نزدیکی اجسام را نشان می دهد.

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / **گلد درس:** علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴)
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
گلد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۶. برای تهیه چسب خانگی از چه موادی استفاده می‌شود؟

- الف. آب، خاک اره، روغن
 ب. روغن، آب، روزنامه
 ج. آرد، آب، روغن
 د. تخم مرغ، روغن، آب

۱۷. معمولی‌ترین نوع چاپ در تکنیک‌های نقاشی ساده برای کودکان چه می‌باشد؟

- الف. استفاده از سیب زمینی
 ب. استفاده از نخ
 ج. چاپ شابلون
 د. چاپ با چوب

۱۸. قلم‌موهای موادی استفاده در نقاشی با رنگ بطور کلی چند دسته‌اند؟

- الف. یک دسته
 ب. دو دسته
 ج. سه دسته
 د. چهار دسته

۱۹. گزینه مناسب را در مورد رابطه نقاشی با شخصیت کودک انتخاب کنید.

الف. کودکان جاه‌طلب بر روی تمام کاغذ نقاشی می‌کنند.

ب. قسمت بالای صفحه نقاشی سائقه‌های فرد را نشان می‌دهد.

ج. قسمت پایین صفحه نقاشی ایده‌آلهای فرد را نشان می‌دهد.

د. خارج شدن از کادر کاغذ نشانه اعتماد به نفس کودک است.

۲۰. به طور کلی کودکانی که رسم و نقاشی آنها با تناسب برابری کاغذ رسم شده باشد، چه خصوصیتی دارند؟

- الف. کودکانی آرام یا قابلیت درک بهتر
 ب. کودکانی غیر خلاق و کم انگیزه
 ج. کودکانی بدون اعتماد به نفس و ترسو
 د. کودکانی که به طور اغراق آمیزی خود محور هستند.

۲۱. از نقطه نظر کاندینسکی بالا و پایین صفحه مبین چه نوع احساساتی است؟

- الف. بالا نشانه حساسیت پایین مبین هیجان
 ب. بالا مبین سنگینی پایین نشانه آرامش
 ج. بالا مبین فشار، پایین نشانه شیفتگی
 د. بالا مبین آرامش، پایین نشانه سنگینی

۲۲. بنابر تحقیق «الشولر و هت و یک» اگر قسمت‌هایی از ترکیب نقاشی بر اثر چندین بار خط خوردن مخفی مانده باشد، نشانه چه ویژگی روانی می‌باشد؟

- الف. بیانگر سر زندگی و جسارت خالق آن
 ب. بیانگر مشکلات عاطفی و ترس خالق آن
 ج. بیانگر عدم تعادل اجتماعی و ضعف جسمانی خالق آن
 د. بیانگر احساس خود انگیزگی، لجباز بودن خالق آن

۲۳. در سن سه سالگی کودک قادر است چه بخشهایی از آدمک را نقاشی کند؟

- الف. خط خطی کردن
 ب. دو خط موازی همراه با دستها و پاها
 ج. دستها و پاها و یک دایره
 د. یک دایره و دو خط موازی

۲۴. درختی که با شاخ‌های پراکنده رسم شده باشد نشانگر چه ویژگی روانی کودک است؟

- الف. سازگاری کودک با محیط و ارتباط راحت با دیگران
 ب. فشارهای عصبی و عدم تمرکز کودک در ایجاد ارتباط
 ج. عدم سازگاری با محیط و روحیه لجبازی
 د. عدم ثبات رفتاری و آرزوی بازگشت به دنیای کودکی

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵. در هنگام نقاشی از اعضای خانواده نزدیک کشیده شدن دو یا چند شخصیت در کنار یکدیگر نشانگر چیست؟
 الف. رقابت و برتری جویی بین آن دو شخص
 ب. انس و الفت واقعی آنها و یا تمایل کودک به آنها
 ج. نداشتن روحیه ارزش بخشی به مراتب افراد
 د. تمایلات و خواست های ناخود آگاهانه کودک به ایجاد ارتباط
۲۶. فرسک چه نوع نقاشی است؟
 الف. نقاشی روی چوب با رنگ روغن
 ب. نقاشی روی بوم با رنگ گچی
 ج. نقاشی دیواری بر سطح گچی مرطوب
 د. نقاشی روی پارچه با استفاده از چسب
۲۷. اولین مکتب نقاشی مینیاتور اسلامی چه نام دارد؟
 الف. مکتب هرام
 ب. مکتب بغداد
 ج. مکتب تبریز
 د. مکتب قزوین
۲۸. عروس خط های اسلامی کدام خط است؟
 الف. تعلیق
 ب. طغری
 ج. شکسته نستعلیق
 د. نستعلیق
۲۹. تذهیب در لغت به چه معنی است؟
 الف. زراندود کردن
 ب. نقره اندود کردن
 ج. مس اندود
 د. کتاب آرایی
۳۰. تشعیر در کتب خطی از چه دورانی در ایران مرسوم گردید؟
 الف. صفویان
 ب. سلجوقیان
 ج. تیموریان
 د. غزنویان

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۸۷ - برنامه ریزی ۱۳۰۱۱۰۰۸) - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دلایل تربیتی با رشد کدام یک از موارد زیر ارتباط پیدا می کند؟
 - الف. کیفیت مطلوب
 - ب. تکنولوژی
 - ج. با تجربه
 - د. با اصلاح فرهنگ
۲. آموزش و پرورش مختص کدام یک از موارد زیر می باشد؟
 - الف. انسان و درخت
 - ب. انسانها
 - ج. انسان و حیوان
 - د. همه موارد
۳. کدام یک از تعاریف زیر بدون نظر دیگران تعریف شده است؟
 - الف. تعریف توصیفی
 - ب. تعریف همگرا
 - ج. تعریف واگرا
 - د. تعریف دستوری
۴. کدام یک از تعاریف زیر به طور صریح چگونه بودن را بیان می کند؟
 - الف. تعریف تجویزی
 - ب. تعریف توصیفی
 - ج. تعریف برنامه ای
 - د. تعریف واگرا
۵. بعد اخلاقی آموزش و پرورش از کدام یک از قواعد زیر سرچشمه می گیرد؟
 - الف. اجتماع
 - ب. اقتصاد
 - ج. نظام اجتماعی و روان شناسی
 - د. همه موارد
۶. مشخصه کلی یک نظریه تربیتی چگونه توصیف کرده اند؟
 - الف. نظریه کمال
 - ب. نظریه سعادت
 - ج. توصیف روشن محصول مطلوب فرایند رشد تربیتی
 - د. نظریه تجربی
۷. کدام یک از افراد زیر پیشنهاد کرده که میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قایل شد؟
 - الف. الکابند
 - ب. پیاز
 - ج. اسکینر
 - د. همه موارد
۸. کدام یک از فیلسوفان زیر انسان را موجود زیستی می داند که پیوسته در حال تغییر و تکامل است؟
 - الف. پیاز
 - ب. جان دیویی
 - ج. فروید
 - د. اسکینر
۹. فلاسفه و علمای تعلیم و تربیت اصل رابه چه معنا بیان می کنند؟
 - الف. به معنای ریشه درخت
 - ب. به معنای مبنا
 - ج. به معنای سرچشمه
 - د. برابر با معنای منشا و مصدر به کار می برند.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۰۸) - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. این جمله بیانگر کدام یک از افراد زیر می باشد؟ مقصود از اصل را جستجوی آنگونه مبانی عقلانی و آن گونه مقیاسها می داند که به وسیله آن میتوان درهر مورد با کمال سهولت رفتار پرورشی مطلوب کرد؟
 الف: دکتر هوشیار ب. علمای اسلامی ج. فروید د. فروبل
۱۱. برای کشف اصول آموزش و پرورش به طور کلی چند منبع اصلی لازم است؟
 الف. دو منبع اصلی ب. سه منبع اصلی ج. شش منبع اصلی د. چهار منبع اصلی
۱۲. کدام یک از روان شناسان نیازها را به سه نوع طبقه بندی کرده اند؟
 الف. پرسکات ب. پیاز ج. فروید د. فروبل
۱۳. مازلو نیازها را به چند دسته تقسیم می کند؟
 الف. سه دسته ب. چهار دسته ج. پنج دسته د. ده دسته
۱۴. این جمله از کیست؟ اکنون بازی صنعتی به اتمام رسیده است، اکنون نظامهای صنعتی به بحران دچار شده اند، بحران همه سطوح صنعتی را فرا گرفته است؟
 الف. تافلر ب. مازلو ج. پیاز د. فروید
۱۵. معمولی ترین منبع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش کدام یک از افراد زیر می باشد؟
 الف. جامعه ب. یادگیرندگان ج. روان شناسان د. صاحب علم و نویسندگان کتابهای درسی
۱۶. راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش کدام یک از مهارتهای زیر می باشد؟
 الف. یادگیری ب. فهمیدن ج. فن آموزی د. مهارتهای ویژه
۱۷. کدام یک از موارد زیر از اصول هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟
 الف. اصل قانون ب. اصل معنویت و تربیت روحی ج. اصل واکرا د. اصل همگرا
۱۸. اصل توجه به استعدادها و شخصیت فردی برای رسیدن به کدام یک از موارد زیر می باشد؟
 الف. رسیدن به قانون اثر ب. رسیدن به هدفهای روحی ج. رسیدن به خویشتن د. رسیدن به سلامت فردی
۱۹. دکتر شریعتمداری در کتاب تعلیم و تربیت هدف های آموزشی و پرورش در جمهوری اسلامی ایران به چند گروه ذکر می کند؟
 الف. پنج گروه ب. هفت گروه ج. نه گروه د. هشت گروه
۲۰. تقویت ایمان به مالکیت مطلق پروردگار متعال برجها و هرچه در آن است جزء کدام یک از اهداف آموزش و پرورش می باشد؟
 الف. هدف های آرمانی و اخلاقی ب. هدف های فرهنگی ج. هدف های سیاسی د. هدف های اقتصادی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳-۱۲۱۱۰۱۳)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۸۷-۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم ۵۵۰-۱۲۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۱. شناخت خود، شناخت بعد الهی و کرامت انسان جزء کدام یک از هدف های آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. هدف های اجتماعی
ج. هدف های اخلاقی
ب. هدف های فرهنگی
د. هدف های ایمانی و اخلاقی
۲۲. عبارت رعایت حقوق همه انسانها و مراعات انصاف در برخورد با آنان جزء کدام یک از هدف های تربیتی می باشد؟
- الف. هدف های فرهنگی
ج. هدف های سیاسی
ب. هدف های خانوادگی
د. هدف های اجتماعی
۲۳. بطور کلی مراد از رشد یعنی رسیدن به کدام یک از مراحل زیر می باشد؟
- الف. رسیدن بلوغ
ج. رسیدن انسان به عنایت کمال و بلوغ
ب. رسیدن به بزرگسالی
د. رسیدن به بیشترین حد می رسد
۲۴. اصول و قوانین رشد شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟
- الف. رشد مقطعی است
ج. رشد در همه افراد یکسان می باشد
ب. رشد فرایند مداوم است
د. رشد مردان بیشتر است
۲۵. دکتر شکوهی در کتاب تربیت و مراحل آن رشد آدمی را در چند مرحله در نظر گرفته است؟
- الف. سه مرحله
ج. شش مرحله
ب. چهار مرحله
د. هفت مرحله
۲۶. در کدام یک از مراحل آهنگ رشد سریع می باشد؟
- الف. دوره جوانی
ج. دوره طفولیت
ب. دوره نوجوانی
د. دوره بزرگسالی
۲۷. درک روابط متقابل، هماهنگی و همکاری باهئیت اجتماع و گردن نهادن به موازین و سئین جز کدام یک از مراحل رشد می باشد؟
- الف. رشد اجتماعی
ج. رشد شخصیت
ب. رشد عاطفی
د. رشد ذهنی
۲۸. کدام یک از افراد زیر بازی را پیش تمرین می نامید؟
- الف. مازلو
ج. گروس
ب. پیاژه
د. فروید
۲۹. در کدام دوره از رشد دختران دو سال نسبت به پسران جلوترند؟
- الف. دوره دوم کودکی
ج. دوره پرستاری
ب. دوره بلوغ
د. دوره بزرگسالی
۳۰. ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به سرعت رو به تکامل می رود؟
- الف. از دو سالگی
ج. از نه سالگی
ب. از شش سالگی
د. از ۱۴ سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: (ستنی) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک را «پدر ادبیات کودک» می‌نامند؟

الف. پرکاستور

ب. شارل پرو

ج. هانس کریستین اندرسن

د. باغچه بان

۲. در مراحل رشد کودک، دوره سیادت به کدام زمان می‌گویند؟

الف. از تولد تا هفت سالگی

ب. از ۷ سالگی تا ۱۴ سالگی

ج. از ۱۴ سالگی تا بیست و یک سالگی

د. بعد از ۲۱ سالگی

۳. «کلیه و دمنه» جزو کدام گروه از افسانه‌هاست؟

الف. توأم با تکرار

ب. حیوانات سخنگو

ج. فکاهی

د. جادویی

۴. فروبل مؤسس کودکان، اساس کار تربیت کودکان را در کودکان بر چه چیزی نهاده است؟

الف. واقعیت

ب. لالایی

ج. شعر و سرود

د. داستان

۵. وقتی معانی متضاد را در برابر هم قرار دهیم از کدامیک از صنایع شعری استفاده می‌کنیم؟

الف. تکریر

ب. مطابقه

ج. تشبیه

د. استعاره

۶. کدام مورد درباره «لالایی‌ها» صادق نیست؟

الف. آنچه در همه لالایی‌ها مشترک است مشکل بودن معنای کلمات ولی زیبایی آهنگ آن است.

ب. به خاطر وزن و آهنگ و موسیقی برای کودکان از جذابیت فوق العاده‌ای برخوردار است.

ج. اولین نغمه‌هایی که سبب پیوند مادر و کودک می‌شود.

د. مادران از ابتدا برای آرام کردن و خواباندن کودکانشان از نغمه لالایی استفاده می‌کردند.

۷. کدام تعریف در مورد ادبیات کودکان صحیح نیست؟

الف. برای تعریف جامع و مانع از ادبیات کودکان باید توجه خاصی نسبت به تفاوت‌های فردی کودکان با بزرگسالان داشت.

ب. ادبیات کودکان می‌تواند فرصت‌هایی برای کسب تجارب و اطلاعات گوناگون برای کودک فراهم کند.

ج. ادبیات کودکان می‌تواند موجب رشد امیال کودکان شود و اثر محیطی در فکر و روحیه کودک به جا بگذارد.

د. در ادبیات کودکان به کودکان به طور مستقیم آموزش داده می‌شود.

۸. جمله زیر عقیده کدام فیلسوف است؟

«ذهن کودک مانند یک لوح خالی است که هر چه بیشتر روی آن نوشته شود، هوش کودک بیشتر می‌شود.»

الف. جان لاک

ب. روسو

ج. جیمز جانی

د. شارل پرو

۹. تعریف زیر مربوط به کدام مورد است؟

«رشدی که بین انسان و حیوان مشترک است و نشانگر افزایش کمی اندازه اندام‌های مختلف بدن می‌باشد.»

الف. رشد محیطی

ب. رشد طبیعی

ج. رشد از دیدگاه پیاژه

د. رشد کیفی

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستی) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

كد سري سؤال: يك (۱)

۱۰. کدام مورد درباره اشعار بی معنی (مهمل سرایی) نادرست است؟

الف. در این گونه اشعار، استعمال کلمات عامیانه جایز است.

ب. در این اشعار، معنی راهی ندارد.

ج. درون مایه اصلی آنها فقط وزن و آهنگ دلنشین آنهاست.

د. غرض از مهمل سرایی، مزخرف گوئی است.

۱۱. نخستین کسی که مباحث به نشر کتابهای درسی در ایران کرد کیست؟

الف. جبار عسگرزاده

ج. حاج میرزا یحیی دولت آبادی

۱۲. ترجمه کلمه «فولکلور» کدام است؟

الف. فن بیان

ب. فرهنگ مردم

ج. افسانه

د. ادبیات کودک

۱۳. در کدام یک از موارد زیر شاعر از خصوصیات چیزی حرف می زند، اما نام آن را ذکر نمی کند؟

الف. لالایی

ج. قصه و حکایات منظوم

۱۴. داستانهای «شاهنامه فردوسی» جزو کدام دسته از افسانهها هستند؟

الف. فلسفی - دینی

ب. حماسی - قهرمانی

ج. حیوانات سخنگو

د. توأم با تکرار

۱۵. کدامیک از انواع نقد مورد توجه انسان دوستان جدید در قرن بیستم قرار گرفته؟

الف. نقد اخلاقی

ب. نقد اجتماعی

ج. نقد زیباشناسی

د. نقد روانشناسی

۱۶. مصورسازی کتابهای کودکان با قاعده و سبک امروزی از چه قرنی در غرب (اروپا) آغاز شد؟

الف. ۱۶

ب. ۱۷

ج. ۱۹

د. ۲۰

۱۷. ای.آی. ریچاردز و هربرت ریچ به کدام نوع از انواع نقد توجه داشتند؟

الف. نقد اجتماعی

ب. نقد اخلاقی

ج. نقد روانشناسی

د. نقد لغوی

۱۸. داستان راستان جزو کدام دسته از کتابها است؟

الف. داستانی دینی

ب. در زمینه جنگ

ج. غیرداستان دینی

د. سرگذشت نامهها

۱۹. در آموزش کودکان استثنائی از اهمیت برخوردار است.

الف. محل خاص

ج. نحوه آموزش و محتوای آن

د. آموزش دهندگان بدون داشتن معلومات خاص

۲۰. کدامیک از جوایز زیر به پیشنهاد یالایمپن بوده است؟

الف. شانکار

ج. برادران گریم

ب. هانس کریستین آندرسن

د. نیوبری

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستى) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸
 تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۳۵ تشریحى: --

مجاز است.

استفاده از: --

كد سرى سؤال: يك (۱)

۲۱. نخستین نگارندگان آثار ادبیات جنگ چه کسانی بودند؟

الف. رزمندگانی که خاطرات خود را بر کاغذهای مجاله شده در جیبشان نوشته بودند.

ب. کسانی که در مورد جنگ فکر می کردند و نوشتند.

ج. نویسندگان داستان های معروف

د. هیچکدام

۲۲. کتاب های بریل بیشتر برای کدام موارد به کار می روند؟

ب. موارد آموزشی و داستانی

الف. موارد درسی و آموزشی

د. موارد آموزشی و پژوهشی

ج. موارد داستانی و علمی

۲۳. کدام مورد درباره افسانه صحیح نیست؟

الف. افسانه نقلی است که پایان خوش و عاطفی دارد.

ب. دو دسته افسانه داریم: افسانه های عامیانه و افسانه های جدید

ج. افسانه به داستان هایی گفته می شود که بر واقعیت پایه گذاری نشده اند و حادثه ها و قهرمانان آنها زاینده خیال هستند.

د. شخصیت های این داستان ها را افراد شناخته شده تاریخ تشکیل می دهند.

۲۴. اشعاری که در آن مضامین اخلاقی یا تربیتی آشکار یا نهفته باشد جزو کدام دسته از مضامین شعر کودک می باشند؟

الف. آموزشی ب. تمثیلی ج. رفتاری د. چند جنبه ای

۲۵. «آسمان را بنویس» سروده چه کسی است؟

الف. جعفر ابراهیمی ب. مصطفی رحمان دوست ج. غلامرضا امامی د. دولت آبادی

۲۶. جمله «هر کس خویشان را با کتابها سرگرم سازد آرامش خاطر را از دست نخواهد داد.» از چه کسی است؟

الف. حضرت محمد (ص) ب. حضرت علی (ع)

ج. خواجه عبدالله انصاری د. امام محمد غزالی

۲۷. کدام مورد نادرست است؟

الف. کتاب کودکان معلول، هیچ جنبه مشترکی با کودکان معمول ندارد.

ب. کتاب بریل توسط لویی بریل تهیه شد.

ج. کتاب های گویا برای معلولینی که مشکل خواندن دارند یا قادر به نگهداری کتابها نیستند استفاده می شود.

د. کودکان نابینا و کم بینا برای اینکه از دیدن تصاویر محروم نباشند، از کتاب های لمسی استفاده می کنند.

۲۸. کدام مورد نادرست است؟

الف. یادگیری شعر از نثر آسان تر است.

ب. یادگیری نثر از شعر آسان تر است.

ج. اختصار کلام در شعر از تفاوت های شعر و نثر است.

د. ابهام موجود در شعر از تفاوت های عمده شعر و نثر است.

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستتی) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۹. «قطع کتاب» مربوط به کدام مورد زیر است؟
- الف. ناشر ب. باطن ج. ظاهر کتاب د. نویسنده و شاعر کتاب
۳۰. در کدام مرحله سنی کودک به ماجراهای واقعی، شرح حالها، کتابهای تاریخی و مذهبی علاقمند است؟
- الف. بعد از ۶ سالگی ب. بین ۹ تا ۱۰ سالگی ج. نوجوانی د. کودکی

www.Sanjesh3.com

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۳۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۳۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۳۱۱۴۲۷)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از روانشناسان دوره نوجوانی را دوره دبیرستانی و دوره جوانی را پیش از سالمندی ذکر می کند؟
 الف. گزل ب. استانلی هال ج. اریکسون د. هارلوک
۲. فعالیت کدام غدد باعث افزایش قد و ظاهر شدن جوشهای صورت در نوجوانان می شود؟
 الف. جنسی ب. فوق کلیوی ج. تیروئید د. هیپوفیز
۳. «روسو» در کتاب امل برای دوران بلوغ اهمیت خیلی زیادی قائل شده و به آن چه عنوانی داده است؟
 الف. سن اضطراب و نگرانی ب. بی سر و سامانی ج. شراب زدگی روان د. تولد ثانوی
۴. از نظر ضوابطی (۱۳۶۵) کدام دلیل باعث می شود که ظاهر و سیمای فیزیولوژیک نزد زنان در مقایسه با مردان از اهمیت بیشتری برخوردار باشد؟
 الف. فرهنگی ب. جنسی ج. ترشح هورمونها د. خودشیفتگی
۵. به نظر اریکسون بحران هویت
 الف. حالت سردرگمی است. ب. سلب حق هویت است. ج. بحران هنجاری است. د. مرحله کسب هویت است.
۶. کدام اصطلاح بنا به توصیه کنگره بین المللی روان پزشکی پاریس از سال ۱۹۶۰ به جای غیر عادی به کار رفته است؟
 الف. ناسازگار ب. کژخو ج. سازش نیافته د. بزهار
۷. کدام گزینه جزء عواملی که «کرو و کرو» موجب ناسازگاری نوجوانان و جوانان می داند محسوب نمی شود؟
 الف. بی ثباتی وضعیت اقتصادی ب. ناسازگاری با والدین ج. ناتوانی در انجام تکالیف تحصیلی د. احساس عدم تعلق
۸. مطابق کدام دیدگاه بهنجاری از طریق توسل به یک الگوی فرضی تعریف می شود؟
 الف. آماری ب. آرمانی ج. آسیب شناسی د. فرهنگی
۹. درمانگران رفتاری برای مداوای کدام اختلالات رفتاری از روش های غرقه سازی و سرمشق دهی استفاده می کنند؟
 الف. اضطراب ب. ترسهای موهوم ج. وسواس د. افسردگی
۱۰. فردی که در حین رانندگی مرتکب خلاف می شود و بعد در توجیه خلاف خود اظهار می دارد که هیچ کس مقررات را رعایت نمی کند از کدام مکانیسم دفاعی استفاده کرده است؟
 الف. انکار ب. فرافکنی ج. دلیل تراشی د. واکنش سازی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ست) - برنامه ریزی درسی (۱۳۱۱۰۳۱) - تجمیع: مشاوره (۱۳۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۳۱۱۴۲۷)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۱. به نوشته گیل و چپمن (۱۹۸۹) برنامه های مدارس چگونه طراحی و تنظیم شده اند؟
 الف. به گونه ای که بسیاری از دانش آموزان در امر تحصیل موفق نمی شوند.
 ب. برنامه های مدارس تأکید زیادی بر دروس نظری دارند.
 ج. مدارس تأکید بر رشد عاطفی و سازگاری نوجوانان با خود و خانواده دارند.
 د. مدرسان و معلمان مدارس رشد عملی را به عنوان اولین موضوع با اهمیت تلقی می کنند.
۱۲. در مطالعه هولیس با عنوان دیدگاه های دانش آموزان کلاسهای مختلف درباره معلمان خود کدام ویژگی معلمان بیشتر مورد تأکید دانش آموزان بوده است؟
 الف. خوش خلقی
 ج. انضباط
 ب. توانایی برای پاسخ به سئوالات و مشکلات
 د. انعطاف پذیری
۱۳. چهار گروهی که معلم می بایستی دانش آموزان را در آن قرار دهد از نظر ویلیس و بروفی کدامند؟
 الف. وابسته، متوسط، با استعداد، مورد علاقه
 ج. بی تفاوت، باهوش، مورد علاقه، ضعیف
 ب. ضعیف، بی تفاوت، مورد علاقه، مطرود
 د. وابسته، مورد علاقه، بی تفاوت، مطرود
۱۴. گیل و چپمن نشانه های شکست تحصیلی دانش آموزان جوان عقلماندگی و ناسازگاری درسی و گریز از مدرسه را به کدام عامل نسبت می دهند؟
 الف. انحرافات اخلاقی دانش آموزان
 ج. عوامل عاطفی موجود در محیط
 ب. تبعیض قائل شدن در بین دانش آموزان توسط معلمان
 د. عدم به کارگیری شیوه های مناسب تدریس توسط معلمان
۱۵. به نظر کاپلو در انتخاب شغل کدام عامل در تن دادن فرد به شغل معینی بیشتر نقش دارد؟
 الف. علایق
 ج. مهارت های فنی
 ب. استعداد
 د. شانس، تصادف و حتی اشتباه
۱۶. امروزه روانشناسان خاطر نشان می سازند که در جریان و مسیر انتخاب شغل بایستی به کدام ویژگی نوجوانان و جوانان توجه کافی داشت؟
 الف. عقاید
 ج. استعداد
 ب. هوش
 د. نیازها
۱۷. بر طبق آزمونهای «استرانگ» رغبت های افراد در سنین سالگی خیلی کم دستخوش تغییر می گردند؟
 الف. ۲۰ تا ۱۵
 ج. ۲۵ تا ۵۵
 ب. ۲۰ تا ۲۵
 د. ۵۵ تا ۶۵
۱۸. به نوشته هارلوک (۱۹۶۸) گسستگی پیوندهای ازدواج و طلاق اغلب نتیجه تعارضهای برداشت زوجین از کدام مورد زیر است؟
 الف. هدف زندگی
 ج. برتری طلبی مردان
 ب. نقش های جنسی
 د. تفاهم اخلاقی
۱۹. از نظر پیروان مکتب ساختی، خانواده دارای چهار کارکرد جنسی، اقتصادی، زاد و ولد می باشد.
 الف. اجتماعی
 ج. تعلیم و تربیت
 ب. فرهنگی
 د. اخلاقی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
گد سرى سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۰. کدام گزینه جزء عوامل مؤثر در سازگاری با شریک زندگی محسوب می شود؟
- الف. سازگاری جنسی
ب. سازگاری با شرایط اقتصادی
ج. سازگاری با الگوی زندگی
د. سازگاری با بستگان همسر
۲۱. کدامیک از اندیشمندان پایه و اساس تفریح را غریزی می داند و اعتقاد دارد که بازی انسان مانند بازی حیوانات از یک نیاز فطری بشر چشمه می گیرد؟
- الف. دو مازیه
ب. گروس
ج. اوژه
د. ماکس پلان
۲۲. براساس نظریه «لومبروزو» کدام گزینه نقش به سزایی در رفتار بزهکاران داشته است؟
- الف. عوامل زیستی
ب. عوامل اجتماعی
ج. عوامل روان شناختی
د. عوامل اقتصادی
۲۳. براساس نظرات «الکساندر و ستناب» کدامیک از گروههای زیر جزء جنایتکاران طبیعی هستند؟
- الف. ولگردان
ب. افراد ناسلک مغز
ج. معتادین به الکل
د. معتادین به مواد مخدر
۲۴. کدامیک از روشهای زیر در حال حاضر برای درمان بزهکاری بیشترین تأثیر را دارد؟
- الف. دارو درمانی
ب. روان درمانی
ج. تنبیه یا محرومیت
د. روشهای رفتاری
۲۵. استمرار راهنمایی و مشاوره یعنی این که راهنمایی و مشاوره باید در تمام طول زندگی فرد ادامه یابد، عبارت فوق مربوط به کدام گزینه می باشد؟
- الف. ضرورت راهنمایی و مشاوره
ب. هدفهای راهنمایی و مشاوره
ج. اصول راهنمایی و مشاوره
د. وظایف و خدمات راهنمایی و مشاوره
۲۶. در کدام نوع از وظایف و خدمات مشاوره ای به نوجوانان و جوانان کمک می شود تا با آشنایی بیشتر با محیط و انتخاب مواد درسی و رشته های تحصیلی مناسب اشکالات خود را برطرف سازند؟
- الف. سازشی
ب. توزیعی
ج. راهنمایی شغلی
د. مشاوره فردی
۲۷. در روش تعقلی که از روشهای مشاوره می باشد به کدام ویژگی شخصیتی فرد توجه چندانی نمی شود؟
- الف. عواطف
ب. عقل و منطق
ج. تقویت نیروی اراده
د. علایق
۲۸. از نظر «واسکاو» نقش مشاور در جریان مشاوره کدام مورد نمی باشد؟
- الف. همدلی
ب. بهره گیری از عقل و خرد
ج. داوری و قضاوت
د. بهره گیری از عواطف
۲۹. قرآن مجید حیات انسان را مساوی همه حیات انسانها مرگ یک انسان را مرگ همه انسانها می داند، عبارت فوق بیانگر کدام مورد در مکتب اسلام می باشد؟
- الف. آفرینش انسان
ب. ارزش و مقام انسان
ج. عوامل رشد انسان
د. شخصیت انسان
۳۰. قرآن کریم، کدام روش را برای درمان گناه به انسانها ارائه می دهد؟
- الف. توبه
ب. صبر
ج. تربیت نفس
د. دوری از گناه

نام درس: خانواده نابسامان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۳۱۱۰۹۵)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره)، این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مجموعه‌ای از شخصیت‌ها، خرده نظام‌ها، نقش‌ها و قوانین موجود در خانواده، ارزشهای فرهنگی و را چه می‌نامند؟
 - الف. نظام اعتقادی
 - ب. شخصیت جمعی
 - ج. نظام سیستمی
 - د. شخصیت اجتماعی
۲. توانایی کودکان در یادگیری، مستقل شدن، کنار آمدن با دیگران، پیشرفت تحصیلی و را چه می‌نامند؟
 - الف. فرایند اجتماعی شدن
 - ب. فرایند رشد و بازسازی
 - ج. فرایند سازگار شدن
 - د. فرایند شکل‌دهی رفتار
۳. والدین برای آنکه بتوانند تعیین کنند «سرنوشت فرزندان» باشند، باید چکار کنند؟
 - الف. وضعیت فعلی جهان را بررسی کنند
 - ب. هشیار و مسئولیت‌پذیر باشند
 - ج. دوستی مبتنی بر منفعت را کنترل نمایند
 - د. نقش عوامل محیطی متعدد را خنثی کنند
۴. این نکته که فرزندان در برابر فشارهای زندگی و محیط خود مقاومت یا شکننده به چه عواملی بستگی دارد؟
 - الف. چگونگی پاسخگویی به خواسته‌های آنها
 - ب. برخورد با آنها در سنین دو، سه و چهار سالگی
 - ج. چگونگی درگیری با مشکلات اجتماعی و ناکامی
 - د. توانایی جهت تصمیم‌گیری مستقل و حرمت به آنها
۵. کدام گزینه سبب شادی، خوشحالی و خوشبختی فرزندان نمی‌شود؟
 - الف. یادگرفتن راه و رسم زندگی و فکر کردن
 - ب. نظام سیستمی و توارث
 - ج. ابراز وجود و خود نظم بخشی
 - د. ارتباط صحیح و کنترل هیجانات
۶. کدام گزینه بیانگر خانواده مختلط می‌باشد؟
 - الف. خانواده‌ای که پدر بزرگ یا مادر بزرگ در آن زندگی می‌کنند
 - ب. خانواده‌ای که پدر و مادر از یکدیگر جدا شده‌اند
 - ج. خانواده‌ای که یکی از والدین بعد از جدایی مجدداً ازدواج نموده
 - د. خانواده‌ای که یکی از والدین در آن حضانت فرزند را به عهده گرفته
۷. کودکانی که والدینشان ازدواج مجدد کرده‌اند و با مشکلاتی مواجهند و نمی‌توانند به والدینشان اعتماد کنند چگونه‌اند؟
 - الف. الگوی نقش خود را از دست می‌دهند
 - ب. تحت فشارند و با دیگران کنار می‌آیند
 - ج. به دلیل اهمال در تربیت امیدشان را از دست می‌دهند
 - د. به دیگران روی می‌آورند و با آنها کنار می‌آیند.

نام درس: خانواده نابسامان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۲۱۱۰۹۵)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. اینکه نباید فرزندان را درگیر موقعیتهایی کنیم که از عهده کنترل آن بر نمی آیند، بیانگر کدام دسته از نیازها می باشد؟
- الف. نیاز به ساختار یافتگی
ب. نیاز به داشتن پدر یا مادری استوار
ج. رهایی از احساس گناه و سرزنش
د. نیاز به بچگی کردن
۹. براساس یافته های پژوهشی مشکلات اصلی خانواده های مختلط کدامند؟
- الف. تربیت فرزندان، حل اختلافات، تقسیم وظایف
ب. حل اختلافات، تقسیم وظایف، وابستگی شدید عاطفی
ج. تربیت فرزندان، وابستگی عاطفی شدید، خراب کردن روابط
د. حل اختلافات، تربیت فرزندان، خراب کردن روابط
۱۰. کدام گزینه از وظایف اصلی «ناپدری» نمی باشد؟
- الف. با پدر اصلی کودک ارتباط برقرار کند
ب. به طور کلی ارتباط با پدر اصلی را قطع و خود به تربیت فرزند بپردازد
ج. نهایت تلاشش را برای ارتباط پدر و فرزند انجام دهد.
د. با سعی و تلاش احساس رنجش پدر و فرزند را نسبت به خود کاهش می دهد.
۱۱. کدام گزینه بیانگر «خانواده موفق» می باشد؟
- الف. هر یک از اعضاء درآمد مناسبی برای خود کسب می نمایند.
ب. هر یک از اعضاء به نوبه خود همچون ستاره ای می درخشند
ج. رقابتی چشمگیر بین پدر و مادر خانواده وجود دارد.
د. هر عضو خانواده به تنهایی خط مشی های خود را دنبال می کند
۱۲. چه چیز احتمال جذب فرزندان را در گروه های خلافکار و نامناسب کاهش می دهد؟
- الف. تربیت صحیح و تنبیه به موقع
ب. مهر ورزی عطاوت با فرزندان
ج. تأمین نیازهای فرزندان در خانواده
د. احساس تعهد و وفاداری به فرزندان
۱۳. کودکانی که علایق و ویژگیهایی دارند که به آنها «انرژی می دهد»، چه نوع کودکی هستند؟
- الف. کودکان اصیل
ب. کودکان با نشاط
ج. کودکان امیدوار
د. کودکان استوار

نام درس: خانواده نابسامان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۳۱۱۰۹۵)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۴. کدام گزینه یک فعالیت خانوادگی به حساب می آید؟

الف. تماشای فیلم سینمایی و تلویزیون

ب. استفاده از رایانه و اینترنت

ج. انجام تکالیف روزمره و کارهای مدرسه

د. حلم باز با همراة اعضاء خانواده

۱۵. برای خانواده ای که با بحران مواجه است کدام گزینه « امری حیاتی » است؟

الف. عادی نگه داشتن وضعیت

ب. ارتباط برقرار کردن

ج. امنیت محیط خانه

د. برقراری تماس با سایر منابع

۱۶. چه زمانی می توان درباره چگونگی تربیت و پرورش فرزندانمان تصمیم آگاهانه بگیریم و پیرو گذشته خود نباشیم؟

الف. زمانی که به اهمیت میراث خانوادگی پی برده باشیم

ب. زمانی که از تربیت پدر و مادرمان الگو برداری کرده باشیم

ج. هنگامی که به عنوان یک پدر یا مادر خوب یک سری ویژگیهای خوب داشته باشیم

د. هنگامی که به امور که به آن اشراف داریم بپردازیم.

۱۷. اگر فرد مرتکب رفتارهایی شود که پیامدهایی به دنبال داشته باشد اما در این بین « عمدی » در کار نباشد کدام گزینه صحیح است؟

الف. سرزنش خود

ب. احساس گناه

ج. احساس مسئولیت

د. احساس بی توجهی

۱۸. اگر بخواهیم وقایع و هیجانات دوران کودکی و نوجوانی را که در رابطه با والدین تجربه کردیم به خاطر آوریم باید چکار کنیم؟

الف. باید رابطه فعلی خود با فرزندانمان را استحکام ببخشیم

ب. باید با والدین خود در این خصوص صحبت کنیم

ج. باید به رفتار فعلی خود با فرزندانمان توجه نماییم

د. باید رابطه فعلی خود با آنها را نادیده بگیریم

۱۹. ما نمی توانیم را تغییر دهیم اما می توانیم را که در واکنش به آنها انجام می دهیم تغییر دهیم.

الف. رفتار - میراث خانوادگی

ب. میراث خانوادگی - رفتارها

ج. زندگی مان - عکس العملها

د. خودمان - عکس العملها

۲۰. واکنش های « خودشکن درونی » یعنی :

الف. واکنش جایگزین اصالتاً درست

ب. گفتگوهای درونی خود

ج. عکس العملهای ما به تغییرات محیطی

د. آنچه از میراث خانوادگی به ما رسیده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: خانواده نابسامان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۳۱۱۰۹۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. کدام عامل بر پویایی‌های ارتباطی یک والد در خانواده و میزان موفقیت او و خانواده تأثیر گذار است؟

الف. تعامل با فرزندان

ب. هماهنگی با فرزندان

ج. سبک زندگی

د. سبک ارتباطی

۲۲. توانایی حل مسائل خانوادگی مستلزم چیست؟

الف. فرمولی جادویی است و محدود به اشخاص خاصی است

ب. گرفتن کمک و همفکری با سایر اعضاء خانواده

ج. شناخت شیوه فرزند پروری متناسب با رفتار فرزندان

د. شناخت خویشتن و درون نگری

۲۳. یافته‌های پژوهشی ویژگیهای بارز والدین ایده را چگونه تعریف نموده‌اند؟

الف. از خود گذشتگی - مهم بودن - حساس بودن

ب. حساس بودن، جدی بودن - مهربان بودن

ج. حساس بودن، مهربان بودن - مهم بودن

د. از خود گذشتگی - حساس بودن - مهربان بودن

۲۴. کدام گزینه متناسب با والدین مستبد می‌باشد؟

الف. کودک نافرمان

ب. کودک منفعل

ج. فرزند انعطاف‌پذیر

د. فرزند مساوات طلب

۲۵. ارائه دستورالعمل جهت فعالیتها و ایجاد محیط چالش بر انگیز و تحریک کننده جهت فرزندان متناسب با کدام ترکیب « والد - فرزند » می‌باشد؟

الف. سهل گیر / منفعل و مطیع

ب. مساوات طلب / نافرمان

ج. مساوات طلب / مشارکت طلب

د. مستبد / منفعل و مطیع

۲۶. در مورد « هوش » کدام گزینه صحیح است؟

الف. اکتسابی است، قابل تغییر است، ۲۰ تا ۳۰ نمره افزایش می‌یابد.

ب. وراثتی است، غیر قابل تغییر است، ۲۰ تا ۳۰ نمره افزایش می‌یابد.

ج. وراثتی است، قابل تغییر است، ۱۰ تا ۲۰ نمره افزایش می‌یابد.

د. اکتسابی است، غیر قابل تغییر است، ۱۰ تا ۲۰ نمره افزایش می‌یابد.

۲۷. از بهترین و مؤثر ترین روشهایی که سبب تحریک فرآیندهای ذهنی و افزایش عملکرد شناختی کودکان می‌شود، کدام گزینه است؟

الف. تنفس کنترل شده

ب. آموزشهای پیاپی

ج. تمرینهای متوالی

د. حل مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: خانواده نابسامان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۳۱۱۰۹۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. طبق پژوهشهای بعمل آمده ثبت نام کودکان پیش دبستانی در کلاسهای آموزشی «تک نوازی و گروه خوانی» سبب تقویت کدام گزینه خواهد شد؟

الف. هوش هیجانی

ب. استدلال فضایی - زمانی

ج. حل مسئله

د. توانایی کلامی

۲۹. اسباب بازیهای آموزشی که سبب تقویت مهارت حل مسئله می شوند جهت چه سنینی مناسب می باشد؟

الف. ۲۰ تا ۱۲ سال

ب. ۶ تا ۹ سال

ج. ۳ تا ۵ سال

د. ۱۲ سال به بالا

۳۰. جهت شکل گیری اعتماد به نفس واقعی در فرزندان کدام گزینه صحیح است؟

الف. به جا و درست تشویق شوند

ب. همواره در تمامی امور مورد تشویق قرار گیرند

ج. به جا و درست مورد استفاده قضاوت صحیح قرار گیرند

د. همواره مورد قضاوت صحیح قرار گیرند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۳۱۱۰۹۶)

مجاز است.

استفاده از: —

كد سری سؤال: يك (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام مورد زیر در پرشگری مؤثر، نقش دارد؟
 - الف. طرح سؤالی دشوار در آغاز کار
 - ب. طرح سؤال به روش تهدیدی
 - ج. نادیده گرفتن جوابها
 - د. به حداقل رسانیدن اشتباهات
۲. فرنچ (۱۹۸۳) سازماندهی را با کدام عنوان زیر توصیف می‌کند؟
 - الف. هدایت و توزیع
 - ب. پیش تنظیم‌کننده‌ها
 - ج. جهت‌دهی مجدد
 - د. تمرکز آگاهانه
۳. جستجوی فعالانه برای یافتن اطلاعات خاص در یک جواب یا مجموعه‌ای از جوابها، دلالت بر کدام مورد دارد؟
 - الف. گوش دادن سطحی
 - ب. گوش دادن پیمایشی
 - ج. گوش دادن جستجویی
 - د. گوش دادن مطالعاتی
۴. کدامیک از موارد زیر مهمترین روش برای رشد فکری شاگردان است؟
 - الف. سؤالات زمانی
 - ب. سؤالات هدایت شده
 - ج. سؤالات تحقیقی
 - د. سؤالات نوبتی
۵. ویژگی کدامیک از دروس زیر، « گفت‌وگوهایی است در پیرامون یک مبحث که گاه از آن حد فراتر می‌رود و به مباحث قبل و بعد مربوط می‌شود و ساختار جدی و معین یا چهارچوبی ندارد »؟
 - الف. دروس مباحثه‌ای
 - ب. مهارت‌آموزی
 - ج. تحلیل کار
 - د. یادگیری تحقیقی
۶. کدامیک از موارد زیر، از راهبردهای خوب برای گفتگوی واضح در کلاس است؟
 - الف. صحبت کردن با سرعت زیاد
 - ب. صریح و روشن بودن در ارتباط و اجتناب از ابهام
 - ج. برنامه‌ریزی برای افزایش قدرت درک کلمات دانش‌آموزان
 - د. انتخاب واژگان تخصصی برای برقراری ارتباط
۷. وقتی به دانش‌آموزی که فوتبال را دوست دارد، می‌گویید می‌توانی پس از تکمیل تکالیف درس علوم، به حیاط بروی و ۲۰ دقیقه فوتبال بازی کنی، از کدام راهبردهای آموزشی برای راهنمایی دانش‌آموز جهت سهیم شدن در مسئولیت و تقبل آن استفاده کرده‌اید؟
 - الف. دانش‌آموز را ترغیب کنید تا در مورد رفتار خود قضاوت کند.
 - ب. دانش‌آموزان را در برنامه‌ریزی و اجرای مراسم کلاس درگیر کنید.
 - ج. تقویت‌کننده‌های مؤثری انتخاب کنید.
 - د. زمانی را برای کار کردن با راهبردهای مسئولیت‌پذیری اختصاص دهید.
۸. کدام مهارت زیر باعث می‌شود که معلمان دقت دانش‌آموزان را به طور منظم کنترل کنند و با استفاده از آن بتوانند تا قبل از اینکه رفتاری نامناسب ظاهر شود به آن پی ببرند؟
 - الف. تنبیه و محدود کردن
 - ب. سکوت
 - ج. آگاهی
 - د. ملایمت

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۰۹۶)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. دانش آموزان، کدامیک از معلمان زیر، متکی به خود هستند، خشنودی و ارضاء را به تأخیر می اندازند، با همسالان خود هماهنگ هستند و عزت نفس بالایی نشان می دهند؟
- الف. معلمان مهربان ب. معلمان آسان گیر ج. معلمان سلطه جو د. معلمان مقتدر
۱۰. کدام مورد زیر از الزامات تدریس خوب محسوب می شود؟
- الف. وضوح در انتقال اطلاعات ب. ارائه تقویت کننده ها
ج. طراحی رهنمودها و شکل دهی به رفتار د. تسلط کامل روی اطلاعات ارائه شده
۱۱. توانایی نامحدوده برای تولید و درک پیامهای کلامی تازه، جزئی کدامیک از ویژگی های اصلی زبان محسوب می شود؟
- الف. استفاده از نشانه های قراردادی ب. عدم وابستگی به زمان و مکان
ج. نظام مند بودن زبان د. خلاقیت زبان
۱۲. مجموعه آواها و قواعد ترکیب آنها جزء کدامیک از زیر نظامهای زبانی محسوب می شود؟
- الف. ساخت گفتمانی ب. ساخت آوایی ج. ساخت نحوی د. ساخت معنایی
۱۳. داشتن چهره ای بشاش و لبخند محبت آمیز به هنگام خوش آمدگویی به مهمان، بیانگر کدام نقش نشانه های غیر کلامی است؟
- الف. جایگزین پیامهای کلامی می شوند.
ب. پیام های کلامی را تقویت می کنند.
ج. در جهت خلاف و رد پیامهای کلامی عمل می کنند.
د. باعث انتقال افکار به دیگران می شود.
۱۴. رسانه گفتاری یا نوشتاری، لهجه ها، سبک و سیاقهای مختلف جزء کدامیک از رویدادهای زبانی محسوب می شوند؟
- الف. موقعیت ب. اهداف ج. نوع کلام د. ابزار (کانال)
۱۵. باز کردن بیش از حد چشم، نشانه کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. خشم مفرط ب. پشیمانی و شرمساری
ج. تمایل به قطع گفتگو د. احترام به طرف مقابل
۱۶. در روشهای تدریس سنتی و در کلاسهای معلم محور، ارتباط به منظور تعامل کلاسی چگونه است؟
- الف. ارتباط فعال ب. ارتباط دوجانبه ج. ارتباط یک جانبه د. ارتباط چند جانبه
۱۷. وقتی رهبر گروه کلاس به همه به طور یکسان امکان و اجازه اظهار نظر می دهد، کدامیک از موارد زیر در کلاس ارتقاء می یابد؟
- الف. رعایت نوبت ب. خلاقیت ج. تعامل اجتماعی د. احساس دوستی و صمیمیت
۱۸. کدام مورد باعث رشد مسئولیت پذیری در دانش آموز می شود؟
- الف. توجه به نیازهای منطقی ب. درک نیازها و استعداد دانش آموزان
ج. تشویق و تنبیه د. حساسیت و دلسوزی

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۳۱۱۰۹۶)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. در کدام مورد معلم تمام نکات مبهم را برای دانش آموز روشن نمی کند و تنها به او در جهت روشن شدن مطالب رهنمود می دهد؟

الف. برقراری ارتباط ب. پرسشگری ج. توضیح دادن د. راهنمایی کردن

۲۰. معلم برای حصول اطمینان از مطالعه دانش آموزان درخصوص مطالب جلسات گذشته از کدام مهارت زیر استفاده می کند؟

الف. پرسش کردن ب. جمع بندی ج. تکلیف خارج از کلاس د. ارزشیابی نهایی

۲۱. کدام مورد باعث می شود که دانش آموزان احساس کنند عقاید و احساساتشان مورد احترام، تفاهم و قبول است و باعث ایجاد ارتباط بعدی می گردد؟

الف. گوش دادن فعال ب. همدلی ج. دربارکنها د. پاسخ های تصدیقی

۲۲. کدامیک از موارد زیر نشانه مقاومت دانش آموزان در برابر یادگیری است؟

الف. گریه کردن ب. پوچرفی ج. عدم فعالیت و عدم همکاری آشکار د. سؤال کردن

۲۳. برای افزایش قدرت تکیه دانش آموزش بر منابع وجودی خودش و توقع کمتر از دیگران معلم کدام کار را باید انجام دهد؟

الف. روشن کردن مالکیت مسئله ب. بکار بردن منابع ج. اعمال زور د. به عهده گرفتن مسئله

۲۴. وقتی دانش آموز احساساتی دارد که عذابش می دهد و رفتاری می کند که باعث ایجاد مسئله برای خودش می شود، معلم باید کدام اقدام زیر را انجام دهد؟

الف. تنبیه و تشویق ب. رد مالکیت احساسات و مسائل مذکور ج. به عهده گرفتن مسائل مذکور د. طرح سؤال های مناسب

۲۵. کاربرد کدام مورد وقتی معلم می خواهد به دانش آموز نشان دهد که می خواهد به حرف او گوش بدهد و وقتش را برای مشاوره بگذارد، بسیار مؤثر است؟

الف. تقویت کلامی ب. دربارکنها ج. پاسخ های تصدیقی د. تقبل مسئولیت

۲۶. تماس چشمی جزء کدامیک از مهارتهای زیر محسوب می شود؟

الف. توجه ب. انعکاسی ج. تلخیصی د. پیگیری

۲۷. دست به سینه بودن و پا روی پا انداختن، وقتی که در حال گوش کردن به حرفهای فردی دیگر هستید، نشانه چیست؟

الف. مضطرب بودن ب. باز بودن و پذیرا بودن ج. بسته بودن و حالت دفاعی داشتن د. درگیر بودن

۲۸. کدام مورد به گوینده فرصت می دهد تا در مورد آنچه مایل است بگوید فکر کند و در نتیجه قادر باشد که خود را به شکلی عمیق تر بررسی کند؟

الف. همدلی شنونده ب. تشویق شنونده ج. اعتماد به شنونده د. سکوت شنونده

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۰۹۶)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. کدام مورد زیر باعث می شود که گوینده در جهت ارائه یک پاسخ مشخص و کوتاه هدایت شود؟
الف. سؤالهای باز ب. سؤالهای بسته ج. سکوت توجه آمیز د. سؤالهای کارآمد
۳۰. کدام مورد زیر جزء مهارتهای انعکاسی محسوب می شود؟
الف. تحرک جسمی مناسب ب. در بازکن ها ج. تشویق های کوتاه د. پیوند زدن احساسات به محتوا

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- عزت نفس پایین و نظر منفی نسبت به دیگران جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- فلج ارادی جزء کدامیک از نشانه‌های افسردگی است؟
الف. انگیزشی ب. شناختی ج. فیزیولوژیکی د. هیجانی
- اینکه افسردگی حاصل شده اسناد درونی، کلی و پایدار است توسط کدام نظریه مطرح شده است؟
الف. درماندگی آموخته شده ب. فروید ج. رفتاری د. درماندگی آموخته شده تجدید نظر شده
- کدام گزینه درباره شناخت درمانی صحیح است؟
الف. درمان رفتاری ریشه در درمان شناختی افسردگی دارد.
ب. شناخت درمانی در مقایسه با دارودرمانی اثر کمتری در افسردگی دارد.
ج. شناخت درمانی تنها راه بهبودی کامل افراد افسرده است.
د. عود افسردگی در افرادی که دارو درمانی شده اند بیش از افرادی است که شناخت درمانی شده اند.
- فرضیه ملاتونین و چرخه‌های شبانه‌روزی در تبیین سبب‌شناسی کدام اختلال بکار می‌رود؟
الف. افسردگی اساسی (ماژور) ب. اختلال دو قطبی ج. اختلال عاطفی فصلی د. افسرده خویی
- در کدامیک از اختلالات مزمن زیر فرد نشانه‌های افسردگی اساسی را بطور خفیف و هیپومانیک را به صورت دوره‌ای تجربه می‌کند؟
الف. افسردگی یک قطبی ب. اختلال ادواری خویی ج. اختلال عاطفی فصلی د. دو قطبی نوع I
- آشفته‌گی‌های روانی - حرکتی مشخصه اصلی کدام نوع اسکیزوفرنیا است؟
الف. آشفته ب. کاتاتونیک ج. پارانوئید د. باقی مانده
- کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر علائم منفی اسکیزوفرنیا است؟
الف. نقص در توجه و بی ارادگی ب. هذیان و توهم ج. رفتار آشفته د. گفتار آشفته
- گزینه درست درباره شیوع شناسی و عوامل خطر ابتلا به بیماری اسکیزوفرنیا را مشخص کنید؟
الف. شیوع اسکیزوفرنیا در افراد متأهل بالاتر است.
ب. شیوع اسکیزوفرنیا در متولدین ماه آخر تابستان تا ماه اول زمستان بیشتر است.
ج. شروع بیماری ممکن است قبل از بلوغ باشد.
د. در طبقات اجتماعی - اقتصادی بالا شیوع بیشتر است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. آسیب به کدام ناحیه مغز، اسکیزوفرنی پارانویید همراه با توهم شنوایی ایجاد می‌کند؟
 الف. لوب گیجگاهی نیمکره راست
 ب. لوب آهیانه ای نیمکره ای چپ
 ج. لوب آهیانه ای نیمکره راست
 د. لوب گیجگاهی نیمکره چپ
۱۱. کدامیک از موارد زیر جزء اثرات مواد محرک (کانابیس) بر افراد است؟
 الف. افزایش توجه در اسکیزوفرنی
 ب. ایجاد تجارب سایکوتیک
 ج. جلوگیری از عود افسردگی
 د. علت اصلی افسردگی
۱۲. امروزه کدامیک از روشهای زیر در درمان اسکیزوفرنی کاربرد بسیار کمی دارد؟
 الف. رفتار درمانی شناختی
 ب. مداخلات خانوادگی
 ج. دارو درمانی
 د. ECT
۱۳. دو اختلال شخصیت خود شیفته و مرزی به ترتیب در کدامیک از جنسها شایع تراند؟
 الف. زنان - زنان
 ب. زنان - مردان
 ج. مردان - زنان
 د. مردان - مردان
۱۴. عقاید عجیب و غریب - بی‌ثباتی در روابط شخصی به ترتیب مربوط به کدام اختلالات شخصیت است؟
 الف. اسکیزوتایپال - مرزی
 ب. اسکیزوئید - اجتنابی
 ج. مرزی - اسکیزوئید
 د. اسکیزوتایپال - اسکیزوئید
۱۵. اینکه فردی از ارتباط نداشتن با دیگران ناراحت است در مقایسه با فردی که از ارتباط نداشتن با دیگران راضی می‌باشد، ملاک تشخیص افتراقی کدام اختلالات است؟
 الف. ضداجتماعی - مرزی
 ب. اسکیزوئید - مرزی
 ج. اجتنابی - مرزی
 د. اسکیزوئید - اجتنابی
۱۶. دسته دوم از اختلالات شخصیت با نشانه‌های کلی، هیجانی، خودنما و پرزرق و برق شامل چه اختلالی است؟
 الف. ضد اجتماعی - نمایشی - خودشیفته - مرزی
 ب. دوری گزین - وابسته - وسواسی - خودشیفته
 ج. پارانویید - اسکیزوئید - اسکیزوتایپال - نمایشی
 د. دوری گزین - نمایشی - خودشیفته - بدخلق
۱۷. کارمندی که در انجام وظایف شغلی سازمان اختلال ایجاد می‌کند، بدون دلیل، رئیس سازمان را تحقیر می‌کند و به افرادی که خوشبخت‌تر و موفق‌تر هستند غبطه می‌خورد و برای ناراحتی آنها برنامه می‌ریزد، احتمال چه تشخیصی را برای این فرد در نظر می‌گیرید؟
 الف. اختلال شخصیت پارانویید
 ب. اختلال شخصیت منفعل پرخاشگر
 ج. اختلال شخصیت اجتنابی
 د. اختلال شخصیت ضد اجتماعی
۱۸. مؤثرترین مداخلات روان‌شناختی در اختلالات شخصیت کدام است؟
 الف. مداخلات معطوف به خانواده
 ب. مداخلات معطوف به جامعه
 ج. مداخلات در همسالان
 د. مداخلات شغلی
۱۹. کدامیک از اختلالات شخصیتی با خصوصیت‌های شخصیتی تیپ A مطابقت دارد؟
 الف. ضد اجتماعی
 ب. مرزی
 ج. وسواسی - اجباری
 د. منفعل پرخاشگر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)

علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه درباره اختلال بی‌اشتهایی روانی درست است؟

الف. تعداد مبتلایان در دو جنس یکسان است.

ب. اوج سن ابتلا ۱۸ تا ۲۵ سالگی است.

ج. شیوع اختلال در زنان طبقه اجتماعی پایین بیشتر است.

د. شیوع اختلال در زنان با تحصیلات بالاتر، بیشتر است.

۲۱. فوری‌ترین پیامد کنترل و کاهش وزن مربوط به بی‌اشتهایی روانی کدام است؟

الف. خشکی مو ب. ترک برداشتن پوست ج. پوکی استخوان د. از بین رفتن دوره‌های ماهیانه

۲۲. افراد مبتلا به پراشتهایی روانی به چه علت از رفتارهای جبرانی استفاده می‌کنند؟

الف. جبران کالری بدن ب. کاهش تنفر از خویشتن

ج. جلب توجه د. انکار مشکلات

۲۳. نظریه نقطه تثبیت در علت‌شناسی اختلالات تغذیه‌ای با کدام گزینه زیر ارتباط دارد؟

الف. عملکرد هیپوتالاموس ب. کاهش سروتونین

ج. علل روان‌شناختی د. گانگوان توجه

۲۴. در رویکرد خانواده‌درمانی راسل و همکاران برای درمان بی‌اشتهایی روانی تکلیف آخر کدام است؟

الف. درگیر ساختن خانواده به درمان ب. تغذیه مجدد

ج. ایجاد تغییراتی در کل سیستم خانواده د. درگیرسازی مجدد

۲۵. درمان روان‌تحلیل‌گری بیماران مبتلا به پراشتهایی روانی میل به عینی‌سازی کدام مکانیسم دفاعی را دارد؟

الف. انکار و بازگشت ب. والایش و تصعید

ج. درون‌فکنی و برون‌فکنی د. جابجایی و مقاوم‌سازی

۲۶. حملات غیرقابل مقاومت خواب در طول روز ملاک تشخیصی کدام اختلال زیر است؟

الف. پرخوابی اولیه ب. بی‌خوابی اولیه ج. آپنه د. نارکولپسی

۲۷. در کدام نوع از اختلالات خواب فرد به طور ناگهانی از خواب بیدار می‌شود و فریاد می‌زند و گریه می‌کند و اغلب رویاهای دیده شده را به خاطر نمی‌آورد؟

الف. اختلال کابوس ب. خواب‌گردی ج. نارکولپسی د. وحشت شبانه

۲۸. کدام روش در درمان بی‌خوابی اولیه تأثیر بیشتری دارد؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی ج. دارودرمانی د. روان‌تحلیل‌گری

۲۹. مهم‌ترین درمان نارکولپسی کدام است؟

الف. شرطی‌شدن مجدد ب. درمان آرمیدگی

ج. دارودرمانی د. شناخت درمانی

نام درس: آسیب شناسی روانی ۲
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۲۹ - تجميع: ۱۲۱۷۰۶۱)
 علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۰. اختلال در ارگانيسم مرد - واژينيسم - نمايشگرى جنسى به ترتيب مربوط به کدام طبقه از اختلالات جنسى هستند؟
- الف. بدکارکردی جنسى - پارافيلياها - پارافيلياها
 ب. بدکارکردی جنسى - بدکارکردی جنسى - پارافيلياها
 ج. هر سه بدکارکردی جنسى هستند.
 د. پارافيلياها - پارافيلياها - بدکارکردی جنسى
۳۱. کدام گزینه مربوط به اختلالات پارافيلياها می باشند؟
- الف. مالش دوستی - مازوخيسم جنسى - انزال زودرس
 ب. مالش دوستی - ساديسم جنسى - تمايل جنسى به کودکان
 ج. مقاربت در ياک - مالش دوستی - ساديسم جنسى
 د. اختلال نعوظ - مالش دوستی - مازوخيسم جنسى
۳۲. در اختلال مبدل فروشى جنسى فرد در دورهای استرس زا، پوشش های زنانه را به عنوان وسیله ای دفاعی به تن می کنند که فرد با احيا کردن الگوهای وابستگی قبلی به آرامش می رسد. اين تبیین به کدام مکانيزم دفاعی اشاره دارد؟
- الف. سرکوبی
 ب. انکار
 ج. جابجایی
 د. برگشت
۳۳. ملاک اصلی در تشخيص افتراقی اختلال هویت جنسى و اختلال مبدل پوشی جنسى در مردان چیست؟
- الف. پوشیدن یا نپوشیدن لباس زنانه
 ب. آرمایش هورمونی
 ج. عملکرد اجتماعی
 د. رضایت یا عدم رضایت از جنسیت خود
۳۴. در کدام اختلال زیر مقاومت به روان درمانی زیادتر است؟
- الف. انزال زود رس
 ب. GID بزرگسالان
 ج. اختلال نعوظ
 د. اختلال ارگانيسم
۳۵. در بیماری آلزایمر، فقدان حافظه و آسیب دیدن توانایی ها برای انجام اعمال علی رغم سالم بودن کارکردهای حرکتی به ترتیب به چه اصطلاحاتی معروف است؟
- الف. آمیزی - آپراکسی
 ب. آمیزی - آفازی
 ج. آمیزی - آگنوزی
 د. آمیزی - اختلال کارکردی
۳۶. نقش انتقال دهنده های عصبی در بروز بیماری آلزایمر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟
- الف. افزایش استیل کولين و کاهش سروتونين
 ب. افزایش استیل کولين و افزایش سروتونين
 ج. کاهش سروتونين و کاهش استیل کولين
 د. کاهش استیل کولين و افزایش سروتونين
۳۷. مشکلات حافظه ای در مبتلایان به MS بیشتر به چه صورتی است؟
- الف. بازیابی از حافظه دراز مدت
 ب. بازیابی از حافظه کوتاه مدت
 ج. سرعت پردازش اطلاعات
 د. تفکر انتزاعی
۳۸. کندی حرکات ارادی، لرزش مداوم، عدم تعادل عمودی از نشانه های کدام اختلال عصب شناختی است؟
- الف. ام اس
 ب. آلزایمر
 ج. صرع
 د. پارکینسون
۳۹. شایع ترین اختلال روان شناختی در بیماران صرعی کدام است؟
- الف. خلقی
 ب. اضطرابی
 ج. جسمانی شکل
 د. شخصیت
۴۰. نارکولپسی در چه مدتی قابل تشخيص است؟
- الف. ۳ ماه
 ب. ۶ ماه
 ج. ۱۲ ماه
 د. ۵ هفته

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. طبق نظر «بلاچ و مریت» اظهار نظرها بر چه عاملی مبتنی باشند، تا سلامت هیجانی و حرمت خود کودکان را بهبود بخشند؟

الف. تشویق کلامی ب. خودگوئی مثبت ج. تنبیه غیرمستقیم د. تقویت منفی

۲. کدامیک از ویژگی‌های فرااخلاقی، کنش وری اخلاقی را تحت تأثیر قرار می‌دهند؟

الف. حرمت خود ب. همدلی ج. الگودهی د. نوعدوستی

۳. کدام گزینه از ویژگی‌های اخلاقی‌اند؟

الف. حرمت خود، همدلی ب. مطیع بودن، خود مهارگری
ج. وجدان، نوعدوستی د. همدلی، مطیع بودن

۴. حرمت خود در کدام دهه از زندگی به نقطه اوج خود می‌رسد؟

الف. ۲۰ ب. ۴۰ ج. ۶۰ د. ۸۰

۵. کدامیک از موارد زیر حرمت خود را تحت تأثیر قرار می‌دهند؟

الف. اضطراب ب. شادکامی ج. هوش د. همه موارد

۶. از راه‌های افزایش حرمت خود کدام است؟

الف. نزدیکی خود واقعی به خود ایده‌آل ب. دور نمودن خود واقعی از خود ایده‌آل
ج. دور نمودن خود ایده‌آل از خود واقعی د. نزدیک نمودن خود ایده‌آل نه خود واقعی

۷. «راجرز» کدام مفهوم را منشاء مهم رشد فرد به سمت خود شکوفایی می‌داند؟

الف. مورد محبت واقع شدن ب. درک مثبت احساسات
ج. توجه و محبت بدون قید و شرط د. گوش کردن واقعی

۸. در اغلب موارد اولین ارزشی که در مدرسه معرفی می‌شود، چه ارزشی است؟

الف. دگردوستی ب. نوعدوستی ج. احترام به قوانین د. صلح

۹. ویژگی مهم جامعه متمدن چیست؟

الف. همدلی و درک افراد جامعه ب. آموزش خود مهارگری به افراد
ج. آموزش صلح به افراد د. فراهم نمودن امکانات فرهنگی

۱۰. شیوه‌های رفتاری بیشتر ناظر بر کدام نوع تقویت هستند؟

الف. مستقیم ب. غیرمستقیم ج. مثبت د. منفی

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۳۱۱۰۹۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. «پیاژه» کدام سن را سن ناپیروی اخلاقی می داند؟

- الف. ۲ تا ۴ ب. ۵ تا ۶ ج. ۱ تا ۲ د. ۶ تا ۷

۱۲. چه عواملی همدلی افراد را تضعیف می کنند؟

- الف. تهديد يا تنبيه بدنی، رشوه دادن به کودک، مراقبت منسجم از کودک
ب. تنبيه جسمانی، مراقبت پایدار از کودک، تشويق درونی کودک
ج. آزار و سوء استفاده از کودک، مراقبت ناپایدار از کودک، تشويق های بیرونی
د. مراقبت زیاد یا سوء استفاده جسمی و جنسی

۱۳. ابعاد تشکیل دهنده پاسخ همدلانه کدام است؟

- الف. عاطفی- رفتاری ب. شناختی- زیستی
ج. شناختی- عاطفی د. رفتاری- زیستی

۱۴. «همدلی خود میان بین» در چه دوره سنی مشاهده می گردد؟

- الف. نوپایی ب. سال اول زندگی ج. ۸ سالگی د. ۲ تا ۳ سالگی

۱۵. هسته ای ترین هیجان برای رشد و تحول اخلاق کودکان کدام است؟

- الف. ترغیب دلبستگی ب. همدلی ج. الگوسازی د. آگاهی والدین

۱۶. کدام یک از عوامل زیر تعیین کننده اصلی نودوستی اند؟

- الف. همدلی و نقش پذیری ب. همدلی و ایجاد دلبستگی ایمن
ج. والدین و گروه همسالان د. جذابیت فیزیکی

۱۷. کودکان هنگام مقاومت در برابر وسوسه از چه راهبردهایی استفاده می کنند؟

- الف. کلامی ب. غیر کلامی ج. کلامی- غیر کلامی د. عملی- ابزاری

۱۸. برای جلب توجه کودک به فعالیت مورد نظر و دوری از فعالیت در حال انجام از کدام یک از روش های کارآمد زیر استفاده می شود؟

- الف. انواع گزینه ها ب. پرت کردن حواس
ج. ارائه فعالیت مورد علاقه د. بازی با کودک

۱۹. کودکان در چه سنی توانائی مقاومت در برابر خواسته ها و فرونشانی تکانه ها را فرامی گیرند؟

- الف. ۵-۷ ب. ۳-۶ ج. ۲-۵ د. ۴-۸

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه صحیح است؟

الف. خودمهارگری بازتاب رشد فراخود است.

ب. خودمهارگری رشد اخلاق و وجدان اخلاقی را تسهیل می‌نماید.

ج. در خودمهارگری فرد فرایندهای بیرونی و دروندادهای رفتاری را بطور ارادی کنترل می‌کند.

د. الف و ج

۲۱. اولین و مهمترین معلم هر کودک کیست؟

الف. خود کودک

ب. معلم مدرسه

ج. گروه همسالان

د. والد

۲۲. کدام مهارت جزء مهارت‌های مدیریت خشم محسوب می‌گردد؟

الف. توجه به احساسات

ب. همدلی

ج. خودمهارگری

د. انواع گزینه‌ها

۲۳. والدین دموکراتیک و غیر رهنمودی در کدام گروه از الگوهای فرزند پروری قرار می‌گیرند؟

الف. اغماض‌گرانه

ب. سهل‌گیرانه

ج. مقتدرانه

د. سخت‌گیرانه

۲۴. تلاش والدین برای وادار کردن کودکان به هماهنگ شدن با کل خانواده بوسیله نظارت و تلاش‌های انضباطی چه نام دارد؟

الف. توقع والدین

ب. سرمشق‌گیری

ج. مقتدرانه

د. سخت‌گیرانه

۲۵. از آشکارترین فرصت‌های استفاده از القاء شناختی، دریافت کدامیک از موارد زیر است؟

الف. انضباط

ب. احترام متقابل

ج. همدلی

د. نودوستی

۲۶. کدامیک از فرایندهای تربیتی زیر، نیرومندترین تأثیر والدین بر تحول اخلاقی کودکان است؟

الف. بیان محبت

ب. حمایت

ج. القاء شناختی

د. توقع از کودکان

۲۷. توانائی تشخیص احساسات در خود و دیگران و نحوه کنترل احساسات چه نام دارد؟

الف. هوش هیجانی

ب. هوش عاطفی

ج. درک احساسات

د. پالایش احساسات

۲۸. اگر کودکی شکایت کند که «پیمان مرا می‌زند.» در این زمینه دشوارترین گام کدام است؟

الف. تشخیص علت مشکل

ب. مسئله زدن

ج. میانجی‌گری میان آنها

د. الف و ب

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۳۱۱۰۹۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. کدام گزینه از انواع تقویت کننده های اجتماعی است؟

- ب. تماس های دوستانه به بازوان
 د. همه موارد

- الف. تشکر و قدردانی
 ج. توجه و لبخند زدن

۳۰. چگونه می توان « حرمت خود » را ارتقاء داد؟

- ب. تاکید بر جذابیت جسمانی
 د. مدیریت مهار خشم

- الف. فراهم کردن فرصت برنده شدن
 ج. حمایت عاطفی

www.Sanjesh3.com

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی - ۱۲۱۱۱۰۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- در نظریه‌های مرتبط با سالمندی، نظریه استمرار توسط چه کسی عنوان شد؟
الف. کامینگ ب. هنری ج. نوگارتن د. اسپنس
- از علل مرگ افراد بالای ۶۵ سال کدام مورد شایع‌تر است؟
الف. سرطان ب. حمله قلبی ج. عفونت‌های میکروبی د. تصادفات
- در دوره پیری از میان کدام‌های بدن، سلامتی کدام اندام دیرتر از همه کاهش می‌یابد؟
الف. قدرت بینایی ب. قدرت شنوایی ج. سلولهای مغزی د. هماهنگی حرکتی
- از نظر آماری بیشترین درصد افراد سالخورده در کدام کشور هستند؟
الف. آلمان ب. چین ج. ژاپن د. ایران
- کدام مورد زیر از ابعاد مثبت دوره سالمندی است؟
الف. مجبور نبودن به کار کردن برای درآمد ب. تجربه دگرگونی‌های اجتماعی
ج. تجربه از دست دادن تدریجی سلامتی د. از دست دادن ایفای نقش مفید در زندگی
- از دیدگاه «بوهلر» مرحله پیری از چه سنی تا چه سنی است؟
الف. ۵۰ تا ۶۵ ب. ۵۰ تا ۷۰ ج. ۶۵ تا ۷۵ د. ۶۰ تا ۸۰
- کدام گزینه زیر جزء احساسات منفی مشترک سالمندان است؟
الف. احساس گناه ب. بیهوده بودن ج. پیری مضاعف د. احساسی همدردی
- مهمترین ویژگی اختلال دلیریوم چیست؟
الف. اختلال هوشیاری ب. اختلال حافظه ج. فراموشی د. آنوکسی
- شایع‌ترین علل ایجاد دلیریوم در دوران کهولت چیست؟
الف. محرومیت از الکل ب. عفونت‌های مجرای ادرار ج. تب د. مسمومیت دارویی
- اختلال دمانس چه نوع اختلالی است؟
الف. اختلال اکتسابی ب. اختلال ارثی ج. اختلال ارثی و اکتسابی د. اختلال شناختی
- زودرس‌ترین خصوصیت آلزایمر چیست؟
الف. تحلیل شناخت ب. تحلیل حافظه ج. فراموشی خفیف د. سرخوشی
- شایع‌ترین علت نشانگان کورساکف چیست؟
الف. مشکلات شدید در حافظه ب. سوء مصرف الکل ج. فراموشی خفیف د. بدتر شدن ناگهانی عملکرد شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی - ۱۲۱۱۱۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. کدامیک از عوامل زیر جزء علائم و نشانه‌های افسردگی در سالمندان است؟

- الف. فراموشی عمومی
 ب. علائم جسمی
 ج. حافظه ضعیف
 د. توجه مختل

۱۴. کدام گزینه نادرست است؟

- الف. بی‌خوابی اولیه، نوعی اختلال بی‌خوابی است که ناشی از بیماری روانی، بیماری جسمی یا مصرف داروها نباشد.
 ب. سالمندان دفعات بیشتری از خواب بیدار می‌شوند و افزایش در خواب REM دارند.
 ج. افراد سالمند عموماً به عنوان خواب روندگان ناکارآمد شناخته می‌شوند.
 د. ۱۲ تا ۲۵ درصد از سالمندان سالم دچار بی‌خوابی مزمن هستند.
 ۱۵. از نظر «هوپکو» شایع‌ترین اختلال اضطرابی (و آخر زندگی چیست؟

- الف. اضطراب حاد
 ب. اضطراب فراگیر
 ج. اختلال استرس پس از سانحه
 د. وسواس

۱۶. در خصوص انتخاب مشاور برای سالمندان کدام گزینه بهتر است؟

- الف. مشاوران جوانی که مهربان و صبور هستند.
 ب. مشاوران میان‌سالی که تجربه والدین سالمند خود را دارند.
 ج. مشاوران با تجربه و سالمندی که خود مشکلات را تجربه کرده‌اند.
 د. مشاوران آرام و شکیبایی که بتوانند همدلی کنند.

۱۷. مصاحبه با بستگان و مراقبین فرد سالمند در کجا بیشتر اهمیت دارد؟

- الف. وقتی که مراجع حاضر به همکاری و صحبت کردن نیست.
 ب. وقتی که مراجع دچار بیماریهای گفتاری است.
 ج. وقتی که بیمار دچار اختلال شعور و هشیاری است.
 د. وقتی که خود مراجع مایل به انجام این کار باشد.

۱۸. کدامیک از موارد زیر از اصول انکارناپذیر و پراهمیت در رابطه و مصاحبه با مراجع است؟

- الف. رابطه با احترام و همدلی
 ب. گوش دادن صرف و قضاوت
 ج. تأیید و احترام به نظر مراجع
 د. ایجاد تبادل نظر مشاور و مراجع

۱۹. در صورت مشاهده علایمی چون بزرگ منشی، اعتمادبه نفس بالا و قائل بودن توانمندیهای بسیار برای خود در مراجع احتمال وجود کدام مورد زیر وجود دارد؟

- الف. بذله‌گویی و محیط شاد
 ب. افسردگی - شیدایی
 ج. اضطراب و هیجان مفرط
 د. مانیک و خلق بالا

۲۰. آزمون فراخنای ارقام برای ارزیابی کدام عامل بکار می‌رود؟

- الف. حافظه بلند مدت
 ب. حافظه کوتاه مدت
 ج. اختلال هشیاری
 د. اختلال در تمرکز

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی - ۱۲۱۱۱۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. نشانه کلیدی « دمانس » در مراحل اولیه چیست؟
 الف. مراجع قادر به جهت یابی زمان و مکان نیست.
 ب. مراجع نمی تواند محاسبه یا هجی کند.
 ج. مراجع در موقعیت های روزمره سردرگم است.
 د. مراجع نمی تواند ماههای سال را معکوس بازگو کند.
۲۲. درمان « مرور زندگی » نخستین بار توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف. الیزابت کوبلر-راس
 ب. رابرت باتلر
 ج. وینی کات
 د. کارل یونگ
۲۳. روانشناسان انسانگرا در مشاوره سالمندان از چه دیدگاهی استفاده می کنند؟
 الف. دیدگاه رفتاری
 ب. دیدگاه گشتایی
 ج. دیدگاه اجتماعی
 د. دیدگاه شناختی
۲۴. مشخص ترین شکل مقاومت بیمار در مقابل با مصاحبه گر کدام است؟
 الف. عدم اطمینان از پاسخهای مصاحبه گر
 ب. تمایل بیمار در حفظ تصویری از خود
 ج. امتناع واضح بیمار
 د. تلاش های بیمار برای منحرف کردن یا گنج کردن مصاحبه گر
۲۵. هنگامی که بیمار از صحبت اکراه دارد ولی آشکارا امتناع نمی کند به کدامیک از راهبردهای مقاومت اشاره دارد؟
 الف. رویارو کردن
 ب. بیان پذیرش
 ج. القای لاف زنی
 د. تغییر جهت دادن
۲۶. در کدامیک از راهبردهای مقاومت، مصاحبه گر بیمار را به توضیح مقاومت خود دعوت می کند؟
 الف. بیان پذیرش
 ب. مبالغه کردن
 ج. رویارو کردن
 د. القای لاف زنی
۲۷. هنگامی که مصاحبه گر با علائم و نشانه های رفتاری مقاومت مواجه شد بهترین راه، استفاده از کدام تکنیک های مقاومت است؟
 الف. مبالغه کردن
 ب. رویارویی
 ج. بیان پذیرش
 د. رویارو کردن با پیامدها
۲۸. روش روان درمانی سالمندان که توسط باتلر پیشنهاد شد چه نامیده می شود؟
 الف. رویارو کردن با پیامدها
 ب. تغییر جهت
 ج. مرور زندگی
 د. مبالغه
۲۹. مهمترین عنصر در درمان رفتاری - شناختی سالمندان چیست؟
 الف. آشنا کردن مراجع با نقطه نظرهای مخالف با مشکل اصلی وی
 ب. تکیه بر لحظات بزرگ و نقاط عطف زندگی فرد
 ج. مواجهه معنایی افراد با وقایع زندگی
 د. تفسیر عقاید آنان نسبت به وقایع گذشته

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی - ۱۲۱۱۱۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۰. اولین و مهمترین موضوع در اولین مرحله درمان افسردگی سالمندان چیست؟
- الف. آموزش یک یا چند مهارت خاص شناختی و رفتاری
- ب. آشنا نمودن مراجع با درمان
- ج. برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماری
- د. تشکیل مهارتهای جدید به منظور برخورد مؤثرتر با افکار منفی
۳۱. کدامیک از فنون مشاوره‌ای زیر برای سالمندانی که بطور عینی با موقعیتهای مشکل مواجه هستند مفید است؟
- الف. بررسی شواهد
- ب. مشخص کردن افکار منفی
- ج. شناسایی موانع انجام فعالیتهای خوشایند
- د. مرور روشهای مقابله‌ای موفق قبلی
۳۲. در درمان بی‌خوابی سالمندان کدام روش زیر مؤثر است؟
- الف. تقویت تداعی
- ب. برون‌سازی
- ج. مداخلات رفتاری و شناختی
- د. مسیتندات درمانی
۳۳. کدامیک از گزینه‌های زیر از پیشنهادهای درمانی برای برون‌سازی محسوب می‌شود؟
- الف. درمان هر اختلال اولیه موجود
- ب. آشنا نمودن بیشتر وی با محیط اطراف
- ج. درمان هر گونه مشکل طبی کوچک
- د. صحبت به بستگان مراجع و حمایت از آن
۳۴. از دیدگاه «فرانکل» منبع مهم برای ارتباط با حوادث استرس‌زای زندگی چیست؟
- الف. داشتن احساس معنا از زندگی
- ب. شاد بودن
- ج. هوشیاری ذهنی
- د. ویژگیهای فیزیولوژیک مثبت
۳۵. معتبرترین ابزار در ارزیابی شرایط روانشناسی سالمندان چیست؟
- الف. مشاهده مستقیم
- ب. مصاحبه بالینی
- ج. مشاهده غیرمستقیم
- د. پرسشنامه
۳۶. کدامیک از آزمونهای زیر عملکرد شناختی فعلی سالمندان را با ۱۰ سال گذشته مقایسه می‌کند؟
- الف. پرسشنامه غربالگری شناختی در سالمندان
- ب. آزمون معاینه مختصر وضعیت شناختی
- ج. پرسشنامه فعالیتهای کارکردی
- د. پرسشنامه خود گزارشی هوش معنوی
۳۷. از مقیاس «ADL» در بررسی کدام مورد زیر استفاده می‌شود؟
- الف. فعالیتهای کارکردی
- ب. رضایت از زندگی
- ج. استقلال در کارکردهای زندگی روزمره
- د. افسردگی دوران پیری
۳۸. مقیاس افسردگی دوران پیری توسط چه کسی طراحی شد و دارای چند سوال می‌باشد؟
- الف. رابرت فیفر، ۲۰ سوال
- ب. کاتز، ۴۰ سوال
- ج. مارگارت و برنارد، ۱۵ سوال
- د. برینک و جرومه، ۳۰ سوال

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی - ۱۲۱۱۱۰۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۹. سازگاری هیجانی سالمندان ۷۰ تا ۹۰ ساله از طریق کدام مقیاس زیر ارزیابی می‌شود؟

الف. مقیاس استقلال در کارکردهای زندگی روزمره

ب. مقیاس روحیه مرکز پیری‌شناسی فیلادلفیا

ج. مقیاس خودارزیابی کارکرد زندگی

د. مقیاس خود گزارشی هوش معنوی

۴۰. کدامیک از مقیاسهای زیر برای سنجش نشانه‌های رفتاری و شناختی افراد مبتلا به دمانس طراحی شده است؟

الف. DRS

ب. CCSE

ج. BLS-D

د. ADAS

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۱۰۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از موارد زیر، مبین معنی سازمان، طبق فرهنگ معین می باشد؟

الف. مجموع دستگاهها و شعب و کارمندان یک اداره یا یک مؤسسه که به آن تشکیلات نیز می گویند.

ب. نهادهای اجتماعی هستند که از اجتماع انسانها برای تأمین یک یا چند نیاز جامعه شکل گرفته اند.

ج. ترکیب اجتماعی افرادی که به طور گروهی کار می کنند.

د. واحدهای یکپارچه و یگانه ای از فعالیت های منظم هستند.

۲. سازمان رسمی معمولاً از چند منطقه تشکیل شده است؟

الف. دو منطقه مدیریت و یک منطقه اجرای عملیات

ب. سه منطقه مدیریت و یک منطقه اجرای عملیات

ج. سه منطقه مدیریت و دو منطقه اجرای عملیات

د. دو منطقه مدیریت و دو منطقه اجرای عملیات

۳. در کدامیک از مناطق سازمان، مدیران، مسئول اجرای خط مشی و سیاست کلی سازمان می باشند؟

الف. منطقه مدیران عالی اداری

ب. منطقه مدیران سرپرست

ج. منطقه مدیران واسطه

د. منطقه مدیران

۴. « دفتر آموزش متوسطه نظری و پیش دانشگاهی » و « مدیریت آموزش و پرورش در شهرستانها » به ترتیب جزء کدامیک از واحدهای ذیل محسوب می شوند؟

الف. واحد ستادی - واحد ستادی

ب. واحد ستادی - واحد ستادی

ج. واحد ستادی - واحد ستادی

د. واحد ستادی - واحد ستادی

۵. کدامیک از انواع مدیریت، در سازمان های آموزشی، خدمات، بهداشتی و درمانی، فنی حرفه ای مورد توجه قرار گرفته است؟

الف. مدیریت دولتی

ب. مدیریت آموزشی

ج. مدیریت صنعتی

د. مدیریت راهنمایی و مشاوره

۶. کدام اندیشمند ذیل، اولین مرکز راهنمایی حرفه ای و شغلی را به منظور کمک شغلی به جوانان ایجاد نمود؟

الف. پارسونز

ب. ویلیامسون

ج. کلاپارد

د. راجرز

۷. کدام اندیشمندان زیر، ضمن تشریح خدمات راهنمایی و مشاوره، معتقدند که این خدمات از محیطی به محیطی دیگر متفاوت است؟

الف. گیبسون و میشل

ب. هچ و کاستر

ج. فردریک و مک دانیل

د. میشل و کاستر

۸. کدام اندیشمند ذیل، معتقد است که خدمات راهنمایی در گذشته به راهنمایی تحصیلی، راهنمایی حرفه ای، راهنمایی اجتماعی و راهنمایی بهداشتی تقسیم می شد؟

الف. فردریک

ب. کاستر

ج. گیبسون

د. مک دانیل

۹. محرک اولیه کدامیک از خدمات زیر، نهضت آزمون های استاندارد بوده است؟

الف. خدمات برنامه ریزی تحصیلی و شغلی

ب. خدمات ارزیابی فردی

ج. خدمات مشاوره ای

د. خدمات اطلاع رسانی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۱۰۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. "فعالیتی که با تلاش منظم درصدد شناسایی ویژگی‌ها و قابلیت‌های مراجع می‌باشد"، به کدامیک از انواع خدمات اشاره دارد؟
 - الف. خدمت مشاوره‌ای
 - ب. خدمت برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی
 - ج. خدمت ارزیابی فردی
 - د. خدمت اطلاعاتی
۱۱. ارایه کدامیک از انواع خدمات، در مدارس و دانشگاه‌های ایران می‌تواند زمینه‌ساز استفاده از خدمات دیگر باشد؟
 - الف. خدمت اطلاع رسانی
 - ب. خدمت ارزیابی فردی
 - ج. خدمت برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی
 - د. خدمت کارگماری و پی‌گیری
۱۲. کدام گزینه زیر ملاکی برای ارزیابی هر برنامه و هماهنگی فعالیت‌های هر سازمان محسوب می‌شود؟
 - الف. بودجه‌بندی
 - ب. خط‌مشی
 - ج. هدف
 - د. پیش‌بینی
۱۳. مدیران هر سازمان برای تحقق هدف‌ها و اجرای برنامه‌ها باید به چه چیز توجه کنند؟
 - الف. بودجه‌بندی
 - ب. خط‌مشی
 - ج. پیش‌بینی
 - د. سازماندهی
۱۴. آخرین مرحله فرایند برنامه‌ریزی کدام است؟
 - الف. بودجه‌بندی
 - ب. تعیین خط‌مشی‌ها، روشها و امکانات
 - ج. هدف‌گذاری
 - د. پیش‌نگری
۱۵. طبق سیاستهای مصوب برنامه سوم توسعه کشور، کدامیک از موارد ذیل، به منظور سنجش استعداد دانش‌آموزان و کارآموزان و هدایت تحصیلی و شغلی آنان، لازم و ضروری است؟
 - الف. تناسب لازم در ظرفیت‌های سطوح و رشته‌های آموزش با یکدیگر برقرار شود.
 - ب. بر ساختار آموزشی چند مهارتی تأکید شود.
 - ج. مراکز تخصصی مشاوره‌ای تقویت شود.
 - د. در بخش غیر دولتی هسته‌های مشاوره‌ای تشکیل شود.
۱۶. دفتر مدارس خارج از کشور زیر نظر کدامیک از معاونت‌های زیر فعالیت می‌کند؟
 - الف. معاونت آموزش عمومی و امور تربیتی
 - ب. معاونت مشارکت‌های مردمی
 - ج. معاونت پشتیبانی
 - د. معاونت حقوقی و امور مجلس
۱۷. در تشکیلات جدید وزارت آموزش و پرورش، دفتر برنامه‌ریزی امور فرهنگی و مشاوره زیر نظر کدام معاونت قرار دارد؟
 - الف. معاونت حقوقی و امور مجلس
 - ب. معاونت پشتیبانی
 - ج. معاونت آموزش متوسطه نظری و مهارتی
 - د. معاونت مشارکت‌های مردمی
۱۸. زیر نظر سازمان جدید آموزش و پرورش استان‌های کشور چند گروه و اداره فعالیت دارند؟
 - الف. ۹ گروه و ۳ اداره
 - ب. ۵ گروه و ۴ اداره
 - ج. ۵ گروه و ۴ اداره
 - د. ۹ گروه و ۳ اداره

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۱۰۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. کدام یک از عوامل زیر، در برآورد و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز خدمات راهنمایی و مشاوره در وزارت آموزش و پرورش دخالت ندارد؟

الف. طرح‌های تحقیقاتی در زمینه راهنمایی و مشاوره

ب. تعداد دانش‌آموزان هر دوره تحصیلی

ج. وجود سیستم‌های سازمانی مربوط به مدیریت مشاوره و مشاوران مدارس طبق درجه‌بندی مدارس.

د. مجوز استخدام فارغ التحصیلان رشته مشاوره در دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی کشور

۲۰. از نتایج کدام آزمون، به عنوان یکی از ضوابط در هدایت تحصیلی دانش‌آموزان سال اول متوسطه استفاده می‌شود؟

الف. آزمون استعداد ریونی

ب. آزمون تشخیص استعداد

د. هیچکدام

ج. آزمون رغبت

۲۱. کدام گزینه زیر از اهداف مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی دانش‌آموزی نمی‌باشد؟

الف. کمک به رشد همه جانبه دانش‌آموزان

ب. معرفی عوامل باز دارنده رشد و شکوفایی استعداد

ج. شناسایی مشکلات و ناهنجاریهای حاد و شدید رفتاری

د. ارائه راه‌حلهایی برای پیشگیری از توسعه و شیوع مشکلات رفتاری و سازش بر سطح گسترده در مدارس

۲۲. ملاک درجه‌بندی مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی هر منطقه یا استان کدام است؟

الف. تعداد دانش‌آموزان ب. تعداد مشاوران ج. تعداد کارکنان د. تعداد مددکاران

۲۳. برنامه‌ریزی و نظارت بر مراکز مشاوره خانواده، و توسعه این مراکز از جمله وظایف کدام یک از گزینه‌های زیر محسوب می‌شود؟

الف. دفتر امور فرهنگی و مشاوره

ب. معاونت مشاوره و بهداشت روان

ج. واحد کارشناسی امور هسته‌های مشاوره

د. سازمان انجمن اولیا و مربیان

۲۴. وظیفه عمده شورای سیاستگذاری مشاوره خانواده چیست؟

الف. تشکیل کلاسهای بازآموزی و دانش‌افزایی افراد خانواده

ب. راهنمایی اولیا در امر هدایت تحصیلی و شغلی فرزندان

ج. شناسایی خانواده‌های آسیب‌پذیر و مشکل‌دار

د. تهیه طرح‌های لازم در جهت توسعه کمی و کیفی مراکز مشاوره خانواده

۲۵. کدام گزینه زیر از جمله خدمات مراکز مشاوره دانشجویی محسوب نمی‌شود؟

الف. ارائه راه‌حلهایی برای مشکلات معمول دانشجویی

ب. انجام مشاوره فردی

ج. آموزش تصمیم‌گیری

د. خدمات اطلاع‌رسانی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۱۰۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. تربیت مشاور در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایران در چند سطح انجام می‌شود؟

الف. دو سطح ب. سه سطح ج. چهار سطح د. پنج سطح

۲۷. کدامیک از مراکز خدمات مشاوره‌ای، برای ارائه خدمات به افراد تحت پوشش خود طبق ضوابط شورای هماهنگی خدمات مشاوره‌ای تاسیس می‌گردد.

الف. مراکز غیر دولتی ب. مراکز دولتی ج. مراکز مشارکتی د. مراکز غیر انتفاعی

۲۸. طبق آیین‌نامه مصوب ساعت کار مراکز خدمات مشاوره حداقل چند روز در هفته می‌باشد؟

الف. سه روز ب. سه نیم روز ج. شش روز د. همه روزه به غیر از روزهای تعطیل

۲۹. سازمان بهزیستی کشور به موجب لایحه قانونی مورخ ۱۳۵۹/۴/۱۰ در جهت تحقق مفاد کدامیک از اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی تشکیل شده است؟

الف. اصول ۳، ۲۱، ۲۹ ب. اصول ۲، ۲۱، ۲۸

ج. اصول ۹، ۲۱، ۲۹ د. اصول ۵، ۲۱، ۲۸

۳۰. کدامیک از موارد زیر، قسمتی از آیین‌نامه آموزشی مدارس متوسطه نظری، فنی و حرفه‌ای و کار دانش می‌باشد که هم‌اکنون به صورت نظام سالی واحدی اجرا می‌گردد؟

الف. آیین‌نامه امتحانات

ج. آیین‌نامه اجرایی

د. آیین‌نامه هدایب تحصیلی
 د. آیین‌نامه انضباطی مدارس

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. برای تعیین نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو، بر اساس الگوی نسبت بازماندگی، کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟
 - الف. تعداد بازماندگان شش سال قبل، در تعداد ثبت نام کنندگان کلاس اول ضرب می شود.
 - ب. مردودین سال قبل پایه اول به تعداد ثبت نام کنندگان همان پایه در همان سال تقسیم می شود.
 - ج. تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل تقسیم می شود.
 - د. درصد ثبت نام کنندگان جمعیت لازم التعلیم در نرخ بازماندگی ضرب می شود.
۲. محتوا بخشیدن به اهداف وظایف چه کسانی محسوب می شود؟
 - الف. نظریه پردازان
 - ب. سیاست گزاران و دولتمردان
 - ج. معلمان و مدیران
 - د. برنامه ریزان
۳. کدام گزینه زیر از جمله مراحل برنامه ریزی درسی محسوب نمی شود؟
 - الف. شناسایی وضع موجود
 - ب. تعیین هدفهای کلی و عینی
 - ج. طراحی حیطه برنامه ها و برنامه های درسی
 - د. انتخاب و به مورد اجرا گذاردن روشهای آموزشی
۴. کدامیک از گزینه های زیر، تفکر، حل مسأله، برنامه ریزی و پیش نهاد حقوق مختلف را آسان می کند؟
 - الف. نظریه پردازی
 - ب. تحلیل نظامها
 - ج. تحقیق عملیات
 - د. تکنولوژی
۵. کدام گزینه زیر در برنامه ریزی جامع و کلی درست است؟
 - الف. همه هدفها و حیطه های مربوط به سطوح مختلف آموزش و پرورش را دربر می گیرد.
 - ب. عمده نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه را شامل می شود.
 - ج. عقاید آراء و نظرات صاحب نظران و مسئولان آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد.
 - د. آرمانها و فلسفه کلی و غایی جامعه را منظور نظر قرار می دهد.
۶. برنامه درسی، الزاماً طراحی برای کدام گزینه زیر محسوب می شود؟
 - الف. یادگیری
 - ب. آموزش
 - ج. رفتار
 - د. تدریس
۷. پیش بینی بازخورد برای برنامه ای که بر اساس تغییرات رفتاری طراحی می شود، از جمله نقش های کدامیک از فنون برنامه ریزی آموزش و پرورش بانگرس سیستمی است؟
 - الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک
 - ب. پیش بینی
 - ج. برنامه ریزی خطی
 - د. شبیه سازی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. برای تعیین نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو، بر اساس الگوی نسبت بازماندگی، کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟
 - الف. تعداد بازماندگان شش سال قبل، در تعداد ثبت نام کنندگان کلاس اول ضرب می شود.
 - ب. مردودین سال قبل پایه اول به تعداد ثبت نام کنندگان همان پایه در همان سال تقسیم می شود.
 - ج. تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل تقسیم می شود.
 - د. درصد ثبت نام کنندگان جمعیت لازم التعلیم در نرخ بازماندگی ضرب می شود.
۲. محتوا بخشیدن به اهداف وظایف چه کسانی محسوب می شود؟
 - الف. نظریه پردازان
 - ب. سیاست گزاران و دولتمردان
 - ج. معلمان و مدیران
 - د. برنامه ریزان
۳. کدام گزینه زیر از جمله مراحل برنامه ریزی درسی محسوب نمی شود؟
 - الف. شناسایی وضع موجود
 - ب. تعیین هدفهای کلی و عینی
 - ج. طراحی حیطه برنامه ها و برنامه های درسی
 - د. انتخاب و به مورد اجرا گذاردن روشهای آموزشی
۴. کدامیک از گزینه های زیر، تفکر، حل مسأله، برنامه ریزی و پیشنهاد حقوق مختلف را آسان می کند؟
 - الف. نظریه پردازی
 - ب. تحلیل نظامها
 - ج. تحقیق عملیات
 - د. تکنولوژی
۵. کدام گزینه زیر در برنامه ریزی جامع و کلی درست است؟
 - الف. همه هدفها و حیطه های مربوط به سطوح مختلف آموزش و پرورش را دربر می گیرد.
 - ب. عمده نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه را شامل می شود.
 - ج. عقاید آراء و نظرات صاحب نظران و مسئولان آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد.
 - د. آرمانها و فلسفه کلی و غایی جامعه را منظور نظر قرار می دهد.
۶. برنامه درسی، الزاماً طراحی برای کدام گزینه زیر محسوب می شود؟
 - الف. یادگیری
 - ب. آموزش
 - ج. رفتار
 - د. تدریس
۷. پیش بینی بازخورد برای برنامه ای که بر اساس تغییرات رفتاری طراحی می شود، از جمله نقش های کدامیک از فنون برنامه ریزی آموزش و پرورش بانگرس سیستمی است؟
 - الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک
 - ب. پیش بینی
 - ج. برنامه ریزی خطی
 - د. شبیه سازی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (ست) - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۸. طبق کدامیک از نظریه های ذیل، « مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاس ها در مدارس بصورت تجربی » از جمله وظایف برنامه ریزی درسی تلقی می شود؟
- الف. نظریه ای که بر تحقق آرمانها و هدفهای کلی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی تأکید می کند.
- ب. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.
- ج. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.
- د. نظریه ای که بر برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد و بر آن تأکید می کند.
۹. کدام گزینه زیر از جمله نقش ها و کارکردهای اجتماعی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟
- الف. شرکت در آماده کردن کودکان برای زندگی بزرگسالی
- ب. کمک به حفظ یکپارچگی جامعه
- ج. یاری به رشد شخصی افراد اجتماع
- د. ایجاد فرصت های شغلی برای جوانان
۱۰. کدام گزینه زیر، موارد اطلاق از قانون را میسر می سازد؟
- الف. استدلال استقرایی ب. استدلال منطقی ج. استدلال قیاسی د. استدلال علمی
۱۱. کدام گزینه زیر، در برقرار کردن اولویتهای آموزشی و انتخاب آن چیزهایی که باید آموخته شوند، نقش هماهنگ و متحد کننده دارد؟
- الف. فلسفه آموزش و پرورش
- ب. تعمیم های جامعه شناختی
- ج. برنامه ریزی آموزشی و درسی
- د. اصول و مبانی روانشناسی آموزشی
۱۲. طبق کدام مکتب فلسفی، نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان مشترک و یکسان هستند؟
- الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. ناتورالیسم
۱۳. مجموعه فرصتها و فعالیتهای یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای متوسط به آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. طراحی آموزشی ب. حیطه برنامه درسی ج. فرایند یادگیری د. ساخت و نظام برنامه
۱۴. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی که یادگیرنده به آن واکنش نشان می دهد را چه می نامند؟
- الف. فعالیت یادگیری ب. فرصت یادگیری ج. تجربه یادگیری د. فرایند یادگیری
۱۵. کدامیک از انواع ارزشیابی، از نظر حیطه و دامنه عمل متغیر است؟
- الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی پایانی
۱۶. با استفاده از کدام گزینه زیر می توان تعداد جمعیت را در مواردی که نرخ افزایش در رشد موجود است، بطور سریعی پیش بینی نمود؟
- الف. روش تحلیل سنی ب. الگوی ترکیبی ج. ضریب رگرسیون د. فرمول ریح مرکب

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (ستی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۷. « قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی » ، به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. پویایی ب. هماهنگی ترکیبی ج. توالی منطقی د. ساده سازی تحلیلی

۱۸. در کدامیک از مراحل فرایند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، گروه طراح، فهرست مقدماتی از انواع فرصتهای یادگیری را به عنوان اساسی برای انتخاب کردن اصول طرح ها، تهیه می کند؟

الف. مشخص کردن انواع فرصتهای یادگیری ممکن ب. تعیین طرح های درسی مناسب
ج. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح د. در نظر گرفتن عوامل اساسی مربوط به حیطه معین

۱۹. کدامیک از انواع ترتیب عرضه محتوا، در تدریس درس هندسه رعایت می شود؟

الف. آسان به مشکل ب. یادگیری پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی

۲۰. کدامیک از انواع ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی، گاهی سازمان دادن بطور عمودی نیز نامیده می شود؟

الف. پویایی ب. یگانگی ج. برقرار کردن توالی د. یادگیری تراکمی

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر، میزان و درجه واقعی وسیله ارزشیابی را در تهیه شواهد مربوط به رفتار مورد نظر، نشان می دهد؟

الف. عینیت ب. اعتبار ج. روایی د. تعمیم

۲۲. کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت های طرح های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می شود؟

الف. این طرح ها فاقد رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسایل و علاقه های یادگیرندگان هستند.
ب. این طرح ها فاقد هماهنگی درونی می باشند.

ج. این طرح ها فاقد همبستگی میان هدفهای نظام آموزش و پرورش با حیطه های برنامه درسی هستند.

د. این طرح ها فاقد محتوای متناسب با اهداف برنامه درسی می باشند.

۲۳. « جمع آوری اطلاعات و استفاده از آنها برای تصمیم گیری » ، چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی ب. برنامه ریزی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۲۴. در کدام مکتب فلسفی، معلم نباید دانش آموز را در سازگاری با جامعه یاری دهد؟

الف. رئالیسم ب. ناسیونالیسم ج. ایده آلیسم د. پراگماتیسم

۲۵. الگوی ارزشیابی تایلر برای کدام گزینه زیر، اولویت خاصی قایل است؟

الف. تدوین برنامه های جدید ب. توانایی در تجزیه و تحلیل دو بعدی مسایل

ج. الگوهای رفتاری دانش آموزان د. تعیین میزان عینی بودن شیوه نمره گذاری

۲۶. « پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیشرونده » مسأله کدامیک از ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی محسوب می شود؟

الف. یادگیری تراکمی ب. یگانگی ج. پویایی د. برقرار کردن توالی

۲۷. کدامیک از هدفهای ذیل، مبنای انتخاب کلیه فرصتها و فعالیتهای یادگیری است که باید بوسیله برنامه ریزان و معلمان انجام گیرد؟

الف. هدفهای آرمانی و کلی ب. هدفهای درسی

ج. هدفهای عینی د. هدفهای دوره های رسمی آموزش و پرورش

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. طبق الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر، مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟

الف. ارزشیابی از درونداها

ب. ارزشیابی از فرایندها

ج. ارزشیابی از هدفها

د. ارزشیابی از بازخوردها

۲۹. کدام گزینه زیر از جمله انواع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریزان، طبق الگوی ارزشیابی استیک نیست؟

الف. توالی

ب. شرایط پیشین

ج. تبادل

د. بازده

۳۰. « به موخه اجرا برآوردن طرح برنامه درسی » ، را چه می گویند؟

الف. طرح ریزی

ب. آموزش

ج. یادگیری

د. تدریس

www.Sanjesh3.com

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۴۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنّتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۸. طبق کدامیک از نظریه های ذیل، « مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاس ها در مدارس بصورت تجربی » از جمله وظایف برنامه ریزی درسی تلقی می شود؟
- الف. نظریه ای که بر تحقق آرمانها و هدفهای کلی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی تأکید می کند.
- ب. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.
- ج. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.
- د. نظریه ای که بر برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد و بر آن تأکید می کند.
۹. کدام گزینه زیر از جمله نقش ها و کارکردهای اجتماعی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟
- الف. شرکت در آماده کردن کودکان برای زندگی بزرگسالی
- ب. کمک به حفظ یکپارچگی جامعه
- ج. یاری به رشد شخصی افراد اجتماع
- د. ایجاد فرصت های شغلی برای جوانان
۱۰. کدام گزینه زیر، موارد اطلاق از قانون را میسر می سازد؟
- الف. استدلال استقرایی ب. استدلال منطقی ج. استدلال قیاسی د. استدلال علمی
۱۱. کدام گزینه زیر، در برقرار کردن اولویتهای آموزشی و انتخاب آن چیزهایی که باید آموخته شوند، نقش هماهنگ و متحد کننده دارد؟
- الف. فلسفه آموزش و پرورش
- ب. تعمیم های جامعه شناختی
- ج. برنامه ریزی آموزشی و درسی
- د. اصول و مبانی روانشناسی آموزشی
۱۲. طبق کدام مکتب فلسفی، نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان مشترک و یکسان هستند؟
- الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. ناتورالیسم
۱۳. مجموعه فرصتها و فعالیتهای یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای متوسط به آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. طراحی آموزشی ب. حیطه برنامه درسی ج. فرایند یادگیری د. ساخت و نظام برنامه
۱۴. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی که یادگیرنده به آن واکنش نشان می دهد را چه می نامند؟
- الف. فعالیت یادگیری ب. فرصت یادگیری ج. تجربه یادگیری د. فرایند یادگیری
۱۵. کدامیک از انواع ارزشیابی، از نظر حیطه و دامنه عمل متغیر است؟
- الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی پایانی
۱۶. با استفاده از کدام گزینه زیر می توان تعداد جمعیت را در مواردی که نرخ افزایش در رشد موجود است، بطور سریعی پیش بینی نمود؟
- الف. روش تحلیل سنی ب. الگوی ترکیبی ج. ضریب رگرسیون د. فرمول ریح مرکب

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۲ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (ستتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۷. « قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی » به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. پویایی ب. هماهنگی ترکیبی ج. توالی منطقی د. ساده سازی تحلیلی

۱۸. در کدامیک از مراحل فرایند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، گروه طراح، فهرست مقدماتی از انواع فرصتهای یادگیری را به عنوان اساسی برای انتخاب کردن اصول طرح ها، تهیه می کند؟

الف. مشخص کردن انواع فرصتهای یادگیری ممکن ب. تعیین طرح های درسی مناسب
 ج. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح د. در نظر گرفتن عوامل اساسی مربوط به حیطه معین

۱۹. کدامیک از انواع ترتیب عرضه داشت محتوا، در تدریس درس هندسه رعایت می شود؟

الف. آسان به مشکل ب. یادگیری پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی

۲۰. کدامیک از انواع ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی، گاهی سازمان دادن بطور عمودی نیز نامیده می شود؟

الف. پویایی ب. یگانگی ج. برقرار کردن توالی د. یادگیری تراکمی

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر، میزان و درجه واقعی وسیله ارزشیابی را در تهیه شواهد مربوط به رفتار مورد نظر، نشان می دهد؟

الف. عینیت ب. اعتبار ج. روایی د. تعمیم

۲۲. کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت های طرح های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می شود؟

الف. این طرح ها فاقد رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسایل و علاقه های یادگیرندگان هستند.
 ب. این طرح ها فاقد هماهنگی درونی می باشند.

ج. این طرح ها فاقد همبستگی میان هدفهای نظام آموزش و پرورش با حیطه های برنامه درسی هستند.

د. این طرح ها فاقد محتوای متناسب با اهداف برنامه درسی می باشند.

۲۳. « جمع آوری اطلاعات و استفاده از آنها برای تصمیم گیری »، چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی ب. برنامه ریزی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۲۴. در کدام مکتب فلسفی، معلم نباید دانش آموز را در سازگاری با جامعه یاری دهد؟

الف. رئالیسم ب. ناسیونالیسم ج. ایده آلیسم د. پراگماتیسم

۲۵. الگوی ارزشیابی تایلر برای کدام گزینه زیر، اولویت خاصی قایل است؟

الف. تدوین برنامه های جدید ب. توانایی در تجزیه و تحلیل دو بعدی مسایل

ج. الگوهای رفتاری دانش آموزان د. تعیین میزان عینی بودن شیوه نمره گذاری

۲۶. « پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیشرونده » مسأله کدامیک از ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی محسوب می شود؟

الف. یادگیری تراکمی ب. یگانگی ج. پویایی د. برقرار کردن توالی

۲۷. کدامیک از هدفهای ذیل، مبنای انتخاب کلیه فرصتها و فعالیتهای یادگیری است که باید بوسیله برنامه ریزان و معلمان انجام گیرد؟

الف. هدفهای آرمانی و کلی ب. هدفهای درسی

ج. هدفهای عینی د. هدفهای دوره های رسمی آموزش و پرورش

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. طبق الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر، مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟

الف. ارزشیابی از درونداها

ب. ارزشیابی از فرایندها

ج. ارزشیابی از هدفها

د. ارزشیابی از بازخوردها

۲۹. کدام گزینه زیر از جمله انواع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریزان، طبق الگوی ارزشیابی استیک نیست؟

الف. توالی

د. بازده

ج. تبادل

ب. شرایط پیشین

۳۰. « به موطنه اجرا بر آوردن طرح برنامه درسی » ، را چه می گویند؟

د. تدریس

ج. یادگیری

ب. آموزش

الف. طرح ریزی

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات تستی: ۳۰ **تشریحی:** --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** --
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر تعریف آزمون از نظر گیج و برلایندر می باشد؟
 - الف. آزمون وسیله اندازه گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی است.
 - ب. آزمون شامل مجموعه ای از سؤال است که در اختیار فرد گذاشته می شود تا به آن جواب بدهد.
 - ج. آزمون یک روش نظامدار برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار فرد است تا بتوان آن رفتار را باتوجه به معیار اندازه گیری کرد.
 - د. آزمون مجموعه ای سؤال و غالباً بطور کتبی می باشد که برای پاسخگویی در اختیار آزمون شوندگان قرار میگیرد.
۲. آزمونهای مختلف را می توان به دو دسته کلی آزمونهای و تقسیم کرد.
 - الف. توانایی و عاطفی
 - ب. آموخته ها و مهارتها
 - ج. مهارتها و استعدادها
 - د. توانایی و پیشرفت تحصیلی
۳. به طور عمده کاربرد آزمونهای توانایی چیست؟
 - الف. برای مقاصد پیش بینی موفقیتهای تحصیلی و شغلی مورد استفاده است.
 - ب. در موقعیتهای صنعتی و نظامی و تربیت بدنی به کار می روند.
 - ج. بیشتر به امر مشاهده در حل مسائل تربیتی و حرفه ای کمک می کنند.
 - د. گزینه الف و ب
۴. چه نوع ارزشیابی زمانی که فعالیت آموزش معلم در جریان است و یادگیری دانش آموزان اهرحال شکل گیری است انجام می شود؟
 - الف. ارزشیابی تراکمی
 - ب. ارزشیابی تشخیصی
 - ج. ارزشیابی تکوینی
 - د. ارزشیابی آموزشی
۵. معروفترین طبقه بندی هدفهای آموزش به وسیله چه کسی صورت گرفته است؟
 - الف. بنجامین بلوم
 - ب. بندورا
 - ج. گشتالت
 - د. اسکینر
۶. اولین قدم در طرح آزمون پیشرفت تحصیلی عبارت است از
 - الف. تکمیل بعد محتوا
 - ب. تهیه جدول مشخصات
 - ج. تکمیل بعد هدف
 - د. تقسیم هر بخش کتاب به اجزای کوچکتر
۷. سؤال { در یک پاراگراف بطور خلاصه توضیح دهید که چرا فشارسنج بهترین ابزار پیش بینی وضع هوا است } چه نوع سئوالی است؟
 - الف. عینی
 - ب. محدود پاسخ
 - ج. گسترده پاسخ
 - د. کوتاه پاسخ
۸. در تصحیح کدامیک از آزمونهای زیر نظر شخص مصحح دخالت دارد.
 - الف. آزمونهای عینی
 - ب. آزمونهای ذهنی
 - ج. چهار گزینه ای
 - د. جور کردنی

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۹. در تهیه سئوالهای تشریحی از کدامیک از کلمات زیر باید پرهیز کرد؟

الف. چه کسی ب. چه وقت ج. کجا د. چگونه

۱۰. کدامیک از آزمونهای زیر را نمی توان برای نمره گذاری میزان یادگیری دانش آموزان استفاده کرد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چند گزینه ای د. پرسش شفاهی

۱۱. سؤال **پایه ترین** دریاچه دنیا دریاچه است { (خزر) چه نوعی از آزمونهای کوتاه پاسخ است؟

الف. پرسشی ب. تامل کردنی ج. تشخیصی د. تداعی

۱۲. سؤال **نام پایتخت کشور انگلستان چیست؟ (لندن)** { چه نوع سئوالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی

ج. محدود پاسخ د. عینی نوع اصلاحی

۱۳. سؤال **قانون علمی را در یک سطر و به زبان ساده توضیح دهید** { به کدامیک از طبقه های حوزه شناختی مربوط است؟

الف. کار بستن ب. دانش واقعیت های مشخص

ج. فهمیدن د. دانش اصل ها و تعمیم ها

۱۴. از نظر گران لاند (۱۹۷۱) چه زمانی سئوالهای جور کردنی مناسب ترین نوع سئوال هستند؟

الف. اگر بازده یادگیری بر توانایی تشخیص روابط بین امور تاکید داشته باشد.

ب. اگر هدف تصحیح سریع و آسان سئوالات مدنظر باشد.

ج. اگر وقت امتحان محدود باشد.

د. اگر هدف آزمون دانش اصطلاحات و تعاریف باشد.

۱۵. چرا به آزمونهای صحیح غلط، جور کردنی و چند گزینه ای آزمونهای عینی می گویند؟

الف. طرح چنین سئوالاتی آسان تر از سئوالات تشریحی است.

ب. برای تصحیح آنها نیاز به تخصص ندارد.

ج. برای تصحیح آنها زمان کمتری صرف می شود.

د. برای تصحیح آنها نظر شخصی مصحح هیچگونه دخالتی ندارد.

۱۶. در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر باشد بهترین رقم برای گروه بالا و پائین چند نفر است؟

الف. ۲۷٪ کل برگه ها ب. ۲۰ نفر از هر گروه

ج. ۳۷٪ کل برگه ها د. ۴۰ نفر از هر گروه

۱۷. کدامیک از موارد زیر جز معایب آزمونهای جور کردنی نمی باشد؟

الف. ابهام در پرسش ها و راهنمایی ها ب. طولانی بودن پرسش ها و پاسخ ها

ج. ناهمگون یا مبهم بودن پاسخ ها د. نیازی به مصحح متخصص ندارد

۱۸. اگر هوشبهر انحرافی دانش آموزی ۸۵ باشد چند انحراف معیار پائین تر از میانگین است ؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۹. در سئوالات چهار گزینه ای نقش اصلی گزینه های انحرافی چیست؟

الف. منحرف کردن آزمون شوندگانی که قصد گرفتن نمره کامل دارند.

ب. منحرف کردن آزمون شوندگانی که پاسخ درست را نمی دانند.

ج. ایجاد تمیز بین افرادی که مطالعه داشته اند با افرادی که مطالعه نداشته اند.

د. سنجش توانایی های مختلف و در زمینه های گوناگون

۲۰. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید.

الف	ب *	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

الف. ۴۰٪

ب. ۵۰٪

ج. ۶۰٪

د. ۲۰٪

۲۱. کدامیک از انواع آزمونهای زیر قادر به اندازه گیری غالب بلایه های یادگیری می باشد.

الف. جور کردنی ب. صحیح - غلط ج. چند گزینه ای د. کوتاه پاسخ

۲۲. ضریب تمیز سؤال ۲۰ مذکور چقدر است؟

الف. ۰/۱

ب. ۰/۲

ج. ۰/۳

د. ۰/۶

۲۳. کدامیک از انواع آزمونهای زیر دارای بیشترین انعطاف پذیری، سادگی تصحیح، پائین بودن احتمال حدس کورکورانه و توانایی در اندازه گیری بخش مهمی از محتوای درس در کمترین زمان می باشد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چهار گزینه ای د. صحیح - غلط

۲۴. ضرایب تمیز چهار سؤال در گزینه های زیر داده شده است، کدامیک سؤال بهتری است؟

الف. ۰/۳۰

ب. ۰/۵۰

ج. ۰/۶۰

د. ۰/۷۰

۲۵. {ضرب المثل مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد را با توجه اصول یادگیری شرطی سازی توضیح دهید { سؤال فوق الذکر به کدامیک از طبقات هدفهای پرورشی مربوط است؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کار بستن د. ارزشیابی

۲۶. نمره ۳ = Z معادل چه نمره ای در مقیاس T است؟

الف. ۵۰

ب. ۶۰

ج. ۷۰

د. ۸۰

۲۷. ضریب دشواری عبارت است از: درصد کل افراد یک گروه که به سؤال

الف. پاسخ نادرست می دهند ب. پاسخ نمی دهند

ج. بطور تصادفی جواب مثبت می دهند د. جواب مثبت می دهند

۲۸. نمره خام دانش آموزی در یک آزمون با میانگین ۲۰ و انحراف معیار ۶ و ۱۴ شده است، نمره Z وی برابر کدام خواهد بود با:

الف. -۱

ب. -۰/۵

ج. صفر

د. +۱

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - سنتی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (سنتی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۹. اگر سن ذهنی و ذهن تقویمی یک دانش آموز ۸ سال باشد بهره هوشی آن دانش آموز چقدر است؟

الف. ۸۵ ب. ۹۰ ج. ۹۵ د. ۱۰۰

۳۰. سؤال (بنظر شما چگونه می توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید. چه نوع سئوالی است؟

الف. عینی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

www.Sanjesh3.com

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۱۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۹)
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چهار کلمه کلیدی در تعریف راهنمایی کدام است؟

- الف. رفتار - جریان - کمک - فرد
 ب. جریان - کمک - فرد - شناخت
 ج. فن - رفتار - کمک - فکر
 د. کمک - توجه - شناخت - فکر

۲. در تفاوت راهنمایی و مشاوره می توان چنین بیان کرد که

- الف. راهنمایی و مشاوره تفاوتی ندارد.
 ب. راهنمایی کاملتر از مشاوره است.
 ج. مشاوره قلب راهنمایی است.
 د. گزینه های ب و ج صحیح می باشد.

۳. راهنمایی به مفهوم خاص موضوع راهنمایی در چه حوزه ای بوده است؟

- الف. راهنمایی تخصصی
 ب. راهنمایی فردی
 ج. راهنمایی شغلی
 د. راهنمایی تحصیلی

۴. در بحث ضرورت اجتماعی راهنمایی و مشاوره در سطح رفتار اجتماعی فرد، چه موضوعاتی مورد بحث قرار می گیرد؟

- الف. طغیان و سرکشی جوانان، بزهکاری و عدم تطابق افراد با محیط
 ب. مسائل خانوادگی مثل ازدواج، طلاق و تربیت خانوادگی
 ج. بیکاری، فقر، فقدان بهداشت، اختلاف طبقاتی، ازدیاد جمعیت و کنترل موالید
 د. مسائل اجتماعی معلول عوامل بیشمار می هستند.

۵. در قرآن کریم کدام سوره تأکید بر اهمیت شور و مشورت در امور مختلف زندگی است؟

- الف. آل یس آیه ۵۹
 ب. شوری آیه ۳۸
 ج. بقره آیه ۱
 د. فاتحه الكتاب آیه ۶

۶. مقصود از هدف نهایی در هدفهای راهنمایی و مشاوره چیست؟

- الف. شناخت توانایی ها
 ب. خودآرزیابی
 ج. خودشناختی
 د. خودآزمایی

۷. در هدفهای راهنمایی و مشاوره کدامیک از اهداف از اولویت خاصی برخوردار است؟

- الف. هدف نهایی
 ب. هدف آنی
 ج. مرحله اتمام کار
 د. گزینه های ب و ج درست است

۸. در کدامیک از دوره های تحصیلی در راهنمایی شغلی دانش آموز بایستی به اشتغال موقت اقدام نماید؟

- الف. دوره ابتدایی
 ب. دوره راهنمایی
 ج. دوره متوسطه
 د. دوره فارغ التحصیلی

۹. مجموعه فعالیت هایی که از طرف مشاور به منظور رفع مشکلات تحصیلی مراجعان صورت می گیرد چه نامیده می شود؟

- الف. راهنمایی تحصیلی
 ب. مشاوره تحصیلی
 ج. انواع مشاوره
 د. مشاوره شغلی

۱۰. تفاوت گروه های تی یا آموزشی با سایر گروه های آموزشی در چیست؟

- الف. در به دست آوردن بینش بیشتری نسبت به خود و به دست آوردن رفتارهای جدید برای مواجهه با دیگران است.
 ب. در درمانهای طولانی مدت و رهبر متخصص و آموزش دیده است.
 ج. در تکلیف، نحوه عمل گروه و آموزش اعضای آن در جهت موثر بودن متمرکز است.
 د. در محتوای مباحث عاطفی و شخصی است.

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى برنامه ريزى - پيش دبستانى ۱۲۱۱۰۱۸) - تربيت بدنى (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۳۵ تشریحى: --
 تربيت معلم قران کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعى (مددکارى اجتماعى ۱۲۲۲۱۵۹)
 گد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. کدامیک از ویژگی‌های زیر مربوط به مشاوره مستقیم می‌شود؟
 الف. مشاوره بالینی ب. روش علمى و منطقى ج. مشاور محورى د. همه موارد
۱۲. در کدام مرحله از مراحل اساسی انجام مشاوره نخستین گام مشخص کردن مشکلات مراجع است؟
 الف. مرحله اوليه ب. مرحله میانی ج. مرحله پایانی د. مرحله مقدماتی
۱۳. فروید ذهن انسان را به چند بخش تقسیم کرده است؟
 الف. ۳ بخش - نهاد، خود، فراکن ب. ۲ بخش - پيش جنسى، جنسى
 ج. ۴ بخش - سرکوبى، فراکنى، تثبيت و بازگشت د. ۳ بخش - ناآگاه - نیمه آگاه - آگاه
۱۴. شیوه‌های درمان در رویکرد رفتاری کدام است؟
 الف. شیوه‌های تحقیق خود و رشد شخصى
 ب. شیوه‌های تقویتی و خاموش سازى
 ج. شیوه‌های بازگو کردن مشکلات و تقویت عاطفی مراجع
 د. شیوه‌های جبرى و روشنگرى
۱۵. کلید اساسی واقعیت درمانی چیست؟
 الف. کنترل ب. برنامه ريزى ج. عمل د. تمرکز
۱۶. در الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد از چه روشی برای تطبیق شخصیت دانش آموز با مشاغل استفاده می‌شود؟
 الف. کسب سازگاری در تصمیم گیری
 ب. راهنمایی و مشاوره
 ج. هماهنگی اهداف مشاوران با هدف‌های آموزش و پرورش
 د. درمان و مطالعه موردی
۱۷. در کدامیک از انواع مصاحبه هدف تهیه زندگی‌نامه مصاحبه شونده و تعیین مشخصات، عقاید و رفتار او است؟
 الف. مصاحبه پژوهشی ب. مصاحبه تشخیصی ج. مصاحبه مشاوره‌ای د. مصاحبه درمانی
۱۸. در کدامیک از انواع مصاحبه هدف ایجاد محور سازگاری از لحاظ اجتماعى و یا تجدید سازمان عاطفی فرد است؟
 الف. مصاحبه مشاوره‌ای یا درمانی ب. مصاحبه تشخیصی
 ج. مصاحبه پژوهشی د. مصاحبه حقیقت یابی
۱۹. مقیاس درجه بندی رفتار برای ارزیابی چه رفتارها و خصیصه‌هایی به کار می‌رود؟
 الف. رفتارهایی که منجر به نتایج می‌شود. ب. رفتارهایی که منجر به فعالیت‌های درسی می‌شود.
 ج. رفتارهایی که ابزار اندازه گیری دقیقی وجود ندارد. د. رفتارهای ترکیبی

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۱۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تربیت معلم قران کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۹)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۰. شیوه شرح حال نویسی محدود برای کدام دانش آموزان مفیدتر است؟

- الف. دانش آموزانی که بدون هیچ قید و شرط درباره خود می نویسند. ب. دانش آموزانی که استعداد کلامی ضعیف دارند.
 ج. دانش آموزانی که دارای اهداف و آرمان های شخصی باشند. د. گزینه های الف و ج صحیح می باشد.

۲۱. تخصصی ترین خدمت راهنمایی که زمینه مناسبی برای خودشناسی بیشتر دانش آموز و حل مشکلات وی فراهم می کند چه نامیده می شود؟

- الف. خدمات اطلاعاتی ب. خدمات ارزیابی ج. خدمات برنامه ریزی د. خدمات مشاوره ای
 ۲۲. در کدامیک از خدمات راهنمایی در مدارس هدف اساسی کمک به دانش آموزان در بهره گیری مطلوب از فرصت ها و امکانات آموزشگاه و بازار کار است؟

- الف. خدمات اطلاعاتی ب. خدمات برنامه ریزی ج. خدمات ارزیابی د. خدمات مشاوره ای
 ۲۳. مسئولیت فنی و تخصصی اجرای برنامه راهنمایی و مشاوره بر عهده چه کسی در آموزشگاه است؟
 الف. مشاوره آموزشگاه ب. مدیر آموزشگاه ج. معلم آموزشگاه د. راهنمای آموزشگاه
 ۲۴. بیشترین تأکید مشاور آموزشگاه در دوره راهنمایی بر چیست؟

- الف. پیشگیری از ناراحتی ها ب. درمان ناراحتی ها و مشکلات
 ج. مشکلات عاطفی د. خودشناسی

۲۵. انجام کارهای دستی و محصولات هنری دانش آموزان در راهنمایی از طریق موضوع های درسی بیان کننده چه چیزی است؟

- الف. تقسیم کار ب. فعالیت های فوق برنامه و راهنمایی ج. احساسات درونی د. روش تدریس
 ۲۶. کدامیک از راهنمایی ها به معلم کمک می کند تا بداند به چه میزان در تحقق هدف های آموزشی موفق بوده است؟

- الف. راهنمایی از طریق فعالیت های فوق برنامه ب. راهنمایی از طریق ارزشیابی
 ج. راهنمایی در مسائل انضباطی د. راهنمایی از طریق اداره کلاس

۲۷. در راهنمایی از طریق موضوع های درسی تدریس ریاضی چگونه به دانش آموزان کمک می کند؟

- الف. پرورش استعداد تفکر دقیق و منطقی ب. پرورش زمینه های بهداشتی و تفریحی
 ج. پرورش قدرت تفهیم و تفاهم د. پرورش ارزش های شخصی و شغلی

۲۸. اریکسون مهمترین خطر روان شناختی دوره نوجوانی را چه می داند؟

- الف. استقلال طلبی ب. خودآگاهی بیشتر و ثبات عاطفی کمتر ج. تغییر شناخت د. سردرگمی نقش

۲۹. ضرب المثل «شکست، شکست می آورد» مربوط به کدامیک از عوامل بروز مشکلات رفتاری دانش آموز است؟

- الف. عوامل شناختی ب. عوامل آموزشگاهی
 ج. عوامل خانوادگی د. همه موارد

۳۰. کدام دوره تحصیلی در نظام های آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان منبع اصلی تولید نیروی انسانی نیمه ماهر به شمار می رود؟

- الف. دوره ابتدایی ب. دوره راهنمایی ج. دوره آموزش عالی د. دوره متوسطه

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی/ گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 گد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- بر اساس نگرش سیستمی، تغییر در هر یک از اجزاء، ساختمان در کدام موارد زیر تأثیر می‌گذارد؟
 الف. در اجزاء و عناصر متشکله محیط
 ب. در اجزاء دیگر، کل سازمان و محیط آن
 ج. در تمامی اجزاء درونی سازمان
 د. در کل سازمان و روابط آن با نظام‌های فراتر
- هدف عمده کاربرد تکنولوژی آموزشی، کدام است؟
 الف. طراحی، تولید و کاربرد وسایل آموزشی و کمک آموزشی
 ب. اعمال نگرش سیستماتیک در بکارگیری منابع انسانی و غیر انسانی موجود
 ج. ایجاد یادگیری مؤثرتر، عمیق‌تر و پایدارتر در فراگیر
 د. بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی روانشناسی و ارتباط انسانی
- کدامیک از رسانه‌های ترسیمی، به منظور تفهیم مطالبی که ارائه کتبی و شفاهی آنها مشکل است، بکار می‌روند؟
 الف. تصاویر
 ب. پوسترها
 ج. رسانه‌ها
 د. چارته‌ها
- نمودارها به منظور نشان دادن کدام روابط زیر، مورد استفاده قرار می‌گیرند؟
 الف. روابط نسبی و کلامی
 ب. روابط کیفی و کمی
 ج. روابط عددی و نسبی
 د. روابط کمی و عددی
- «یک سری تصاویر ثابت، که با نظم و ترتیب خاصی روی یک نوار فیلم مثبت ۳۵ میلیمتری چاپ شده باشد»، به کدامیک از رسانه‌های آموزشی زیر اشاره دارد؟
 الف. فیلم استریپ
 ب. اسلاید
 ج. فیلم متحرک
 د. تصاویر سه بعدی
- بر اساس پژوهش‌ها، حدوداً چند درصد از یادگیری، از طریق حس بینایی صورت می‌گیرد؟
 الف. ۱۳ درصد
 ب. ۲۳ درصد
 ج. ۵۰ درصد
 د. ۷۵ درصد
- کدامیک از متغیرهای زیر، تأثیر بیشتری بر تعادل یک طرح می‌گذارد؟
 الف. جهت
 ب. وضعیت
 ج. نسبت
 د. کیفیت
- در دوربین فیلم متحرک، سرعت ۶۴ فریم در ثانیه، برای ایجاد کدامیک از حرکتهای زیر بکار گرفته می‌شود؟
 الف. حرکت تند دقیق
 ب. حرکت آهسته دقیق
 ج. حرکت عادی استاندارد
 د. حرکت تغییر نیافته کامل
- کدام گزینه زیر از جمله محدودیت‌های استفاده از تلویزیون در آموزش محسوب می‌شود؟
 الف. عدم توجه به تفاوت‌های فردی در فراگیران
 ب. عدم امکان استفاده از برنامه‌های زنده
 ج. شکستن بعد زمانی و مکانی
 د. عدم امکان مشاهده و بررسی اشیاء و پدیده‌های بسیار ریز
- کدام گزینه زیر از جمله اصول طراحی نمی‌باشد؟
 الف. تعادل
 ب. تأکید
 ج. تباين
 د. تشابه
- کدامیک از رنگ‌های زیر، از نظر فیزیولوژیکی به معنای خشنودی و از نظر روانشناسی به معنای آرامش می‌باشد؟
 الف. سبز
 ب. سفید
 ج. آبی
 د. زرد

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از عبارات زیر، درباره «انتقال یادگیری» درست است؟

- الف. مهارتها و فنون آموخته شده
 ب. کاربرد و تعمیم دانسته‌ها
 ج. مجموعه نگرشها و ارزشهای تربیتی
 د. انتقال یافته‌های آموزشگاهی

۱۳. در این هدف رفتاری: «فراگیر بتواند در کلاس درس و در مدت زمان سه دقیقه، وظایف اصلی دستگاه گردش خون در بدن انسان را توضیح دهد»، معیار کدام است؟

- الف. کلاس درس
 ب. در مدت زمان سه دقیقه
 ج. وظایف اصلی دستگاه گردش خون
 د. توضیح دهد

۱۴. اشباع بودن رنگ به کدام حالت زیر مربوط می‌شود؟

- الف. میزان خلوص رنگ
 ب. درجه شفافیت رنگ
 ج. وضعیت چرکی رنگ
 د. حالت ناخالصی رنگ

۱۵. «تدوین فرضیه‌های تحقیق در طرح‌های تحقیقاتی»، در کدامیک از سطوح حیطه شناختی قرار دارد؟

- الف. دانش
 ب. درک
 ج. کاربرد
 د. ترکیب

۱۶. وجود کدام فن در رسانه‌ها، موجب خوب دیدن و در نتیجه دریافت خوب پیام می‌شود؟

- الف. وحدت
 ب. تباین
 ج. ترکیب
 د. هماهنگی

۱۷. استفاده از فیلم متحرک در کدامیک از انواع گروه‌های تدریس و یادگیری مناسب‌تر است؟

- الف. بزرگ یا بسیار بزرگ
 ب. تک شاگرد یا کوچک
 ج. کوچک یا متوسط
 د. متوسط یا بزرگ

۱۸. پنجمین مرحله الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی، کدام است؟

- الف. تعیین شرایط
 ب. طراحی برای تولید
 ج. ارزیابی رسانه
 د. نگرش سیستمی به مجموعه‌های آموزشی

۱۹. کدامیک از نمودارهای زیر، جزء دقیق‌ترین نمودارها محسوب می‌شوند؟

- الف. نمودار ستونی
 ب. نمودار خطی
 ج. نمودار تصویری
 د. نمودار دایره‌ای

۲۰. برای نمایش تلق‌های شفاف از کدام وسیله استفاده می‌شود؟

- الف. پروژکتور فیلم استریپ
 ب. پروژکتور اوپک
 ج. پروژکتور اسلاید
 د. پروژکتور اورهد

۲۱. مزایای کدامیک از تابلوهای آموزشی ذیل، درباره تابلوهای مغناطیسی نیز صادق است؟

- الف. تابلوهای پارچه‌ای
 ب. تابلوهای گچی
 ج. تابلوهای الکتریکی
 د. تابلوهای سفید

۲۲. «توانایی اتصال اجزاء و عناصر پراکنده به صورت یک کل معنادار»، به کدامیک از سطوح حیطه شناختی اشاره دارد؟

- الف. درک
 ب. کاربرد
 ج. تجزیه و تحلیل
 د. ترکیب

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: گد درس: سستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۳. در تولید تلق‌های شفاف، کدامیک از وسایل زیر را می‌توان به منظور مشخص کردن کادرها، خطوط، محدوده اشکال هندسی و نظایر اینها بکار برد؟
- الف. حروف برگردان شفاف
ب. قلم‌های ماژیک ویژه
ج. نوارهای شفاف رنگین
د. ورقه‌های رنگین شفاف
۲۴. ماکت‌ها، جزو کدامیک از مواد آموزشی ذیل بشمار می‌روند؟
- الف. تصاویر آموزشی سه بعدی واقعی
ب. اشیای سه بعدی تغییر یافته تقلید واقعیت
ج. تصاویر سه بعدی تغییر نیافته
د. اشیای سه بعدی تغییر نیافته حقیقی
۲۵. دستیابی به یک تصویر روشن در پروژکتور اوپک چگونه میسر است؟
- الف. از طریق چرخاندن عدسی و گاهی جابجا کردن دستگاه
ب. از طریق جابجا کردن صفحه
ج. از طریق چرخاندن اهرم زیر پروژکتور
د. از طریق جابجا کردن شیء مورد نظر و یا صفحه پروژکتور
۲۶. کدامیک از موارد زیر، طبق نظر برخی مؤلفان، منجر به دو نوع سازمان بندی متقارن و غیر متقارن می‌گردد؟
- الف. تعادل دیداری
ب. آمادگی ذهنی
ج. تطابق عاطفی
د. هماهنگی حرکتی
۲۷. «معنای واقعی هر رنگ که پیوسته ثابت است»، را چه می‌نامند؟
- الف. مفهوم رنگ
ب. ساختار رنگ
ج. تکنیک رنگ
د. ترکیب رنگ
۲۸. «حداقل میزان قابل قبول بروز رفتاری که از فراگیر انتظار داریم»، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. شرایط
ب. امکانات و محدودیت‌ها
ج. رفتار
د. معیار
۲۹. استفاده از کدامیک از موارد زیر را می‌توان، پرتحرک‌ترین فن در میان فنون بصری، دانست؟
- الف. فن هارمونی یا هماهنگی
ب. فن انطباق یا تطبیق
ج. فن کنتراست یا تضاد
د. فن تشابه یا مجاورت
۳۰. مرحله اول الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی کدام است؟
- الف. انتخاب رسانه
ب. طراحی رسانه
ج. تولید رسانه
د. تحلیل رسانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مجموعه وظایفی که رفتار سازمان را در مسیر هدف تنظیم، تصحیح، تقویت و راهنمایی می‌کند چه نام دارد؟
الف. کارکرد ب. مدیریت ج. آرمان د. فرآیند
۲. کلاندولینگ (۱۹۷۲) کدامیک از فعالیتهای زیر را به عنوان آخرین ملاک مهم برای اعمال مدیریت، معرفی کرده است؟
الف. اهداف ب. روابط ج. سازماندهی د. تصمیم‌گیری
۳. در کدامیک از شیوه‌های مطالعه مدیریت، تاکید بر تجزیه و تحلیل بر مبنای کارکردها است و مدیریت را فراگردی عملی می‌داند؟
الف. سنتی ب. رفتاری ج. بررسی مورد د. تصمیم‌گیری
۴. مشکل‌گشایی مؤثر، از چه طریق میسر می‌شود؟
الف. انتخاب اولین راهحل که به ذهن می‌رسد. ب. بررسی راهحل و راهحل متضاد آن
ج. استفاده از فرضیه‌های چندگانه د. مشورت با مدیری دیگر
۵. در فراگرد تعیین مراحل مختلف برنامه‌ریزی، کدام مرحله بعد از «تعیین اهداف و اولویت آنها» قرار دارد؟
الف. تعیین خط مشی‌ها و روش‌ها
ب. تعیین ملاکهای عملیات
ج. تبدیل امکانات به اقدامات عملی دقیق با بودجه
د. بررسی و پیش‌بینی منابع و امکانات که به تحقق هدف‌ها کمک می‌کنند.
۶. موقعی که با انتخاب یک هدف آن را بر هدفهای ممکن دیگر مقدم می‌داریم، این امر با کدامیک از ملاک‌های تعیین هدفها مطابقت دارد؟
الف. قابل قبول بودن هدفها ب. تحقق پذیر بودن اهداف
ج. هزینه فرصت از دست رفته د. همخوانی و توافق داشتن هدفها
۷. برنامه‌هایی که در سطوح پایین‌تر تهیه می‌شوند جزو برنامه‌های هستند.
الف. راهبردی ب. پایدار ج. عملیاتی د. موقت
۸. موقعی که سازمان آموزش و پرورش با توجه به وسعت قلمرو خدماتی خود به نواحی آموزشی مختلف در استانها و شهرستانها تقسیم می‌شود این امر با کدامیک از مبانی تقسیم کار مطابقت دارد؟ تقسیم کار بر مبنای:
الف. موقعیت مکانی ب. تعداد افراد ج. کارکردها د. تولیدات یا خدمات

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. سازمان صف به چه سازمانی اطلاق می شود؟ سازمانی که :

الف. فاقد خط واحد فرماندهی باشد.

ب. فعالیت های گسترده و پیچیده داشته باشد.

ج. انجام وظایف و مسئولیت ها مستلزم کمک های تخصصی و مشورتی است.

د. یک خط فرماندهی واحد سطوح سلسله مراتب را بهم وصل می کند.

۱۰. کدام مورد زیر باربست است؟

الف. سازمان غیر رسمی نقش ضعیفی در سرنوشت سازمان رسمی بازی می کند.

ب. سازمان غیر رسمی نقش بسیار مهمی در سرنوشت سازمان رسمی دارد.

ج. برنارد، تبعیت محض از ساختار و روابط رسمی را مطلوب می داند.

د. برنارد با استفاده از امکانات بالقوه و مکررهای غیر رسمی به منظور رشد سازمانی، مخالف می باشد.

۱۱. تنها قدرتی که احتمال نمی رود جزیی از مقام مدیر باشد کدام است؟ قدرت ناشی از:

الف. اجبار ب. شخصیت ج. پاداش د. قانون

۱۲. مهمترین عامل در هر موقعیت رهبری را کدامیک از موارد زیر تشکیل می دهد.

الف. انتظارات سازمان ب. شخصیت و انتظارات زیردستان

ج. شرایط لازم برای انجام کار د. شخصیت و انتظارات رهبر

۱۳. کدامیک از گزینه های زیر در مورد مفهوم بازخورد صحیح است؟

الف. نتایج اقدامات گذشته به عنوان راهنمای اقدامات آینده

ب. رهنمودهای کلی برای اقدامات آینده

ج. جلوگیری از انحرافات در گردش کار سازمان

د. پیگیری به موقع هدفهای سازمان

۱۴. فراگرد تفسیر پیام و برگردان آن بصورت معنادار جزو کدامیک از فراگردهای ارتباط می باشد؟

الف. کدگذاری ب. کدبرداری ج. بازخورد د. انتخاب رسانه

۱۵. گاهی توصیه می شود برای تسهیل امر ارتباطات در سازمان ها به وجود آید تا کارکنان فارغ از محدودیت ها با

آگاهی بیشتری به کار خود بپردازند.

الف. جریان ارتباطی آزاد ب. جریان ارتباطی محدود

ج. جریان های مبتنی بر روابط عاطفی د. جریان های مبتنی بر کسب آگاهی

۱۶. مهمترین مسأله مورد توجه بنیانگذاران مدیریت علمی چه بوده است؟

الف. فراگرد کنترل و سازماندهی ب. برنامه ریزی ج. کارایی د. سازماندهی مدیریت

۱۷. اقتداری که در بوروکراسی و سازمان اداری از نظر ماکس وبر مورد نظر است چه نوع اقتداری است؟

الف. سنتی ب. شخصیتی ج. عقلایی - قانونی د. فرمند

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. کدام دیدگاه درصدد ایجاد وحدت و یگانگی بین نظریه‌های مختلف مدیریت است؟
 الف. نگرش رفتاری ب. نگرش سیستمی ج. نهضت روابط انسانی د. نظریه کلاسیک
۱۹. همه گزینه‌های زیر جزو نقش‌های هدفهای آموزش و پرورش محسوب می‌شوند به جز:
 الف. به فراگرد آموزش و پرورش جهت می‌دهند.
 ب. انگیز حرکت و فعالیت بوجود می‌آورند.
 ج. ملاک‌های کنترل و ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی را بوجود می‌آورند.
 د. فرهنگ و سبک و نظام موجود را استمرار می‌بخشد.
۲۰. موقعی که روحیه محافظه کاری بر جامعه حاکم است هدفهای آموزش و پرورش از چه اولویتی برخوردارند؟
 الف. اخلاقی، فکری، فنی، شخصی ب. فنی، شخصی، اخلاقی، فکری
 ج. اخلاقی، فنی، شخصی، فکری د. فکری، فنی، اخلاقی، شخصی
۲۱. شیوه مدیریت نظام آموزشی چه موقع تغییر می‌کند؟ فقط هنگامی تغییر می‌کند که:
 الف. وضع اقتصادی مردم تغییر کند. ب. نگرش سیاسی دستخوش تغییر شود.
 ج. تکنولوژی پیشرفته‌ای به جامعه وارد شود. د. تحصیلات عالیه در آن جامعه رواج داشته باشد.
۲۲. در مطالعات مدیریت، وظایف و مسئولیت‌های کدام سطح بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 الف. اداری ب. فنی ج. نهادی د. اجتماعی
۲۳. هویت هر نظام آموزشی را کدامیک از عناصر زیر مشخص می‌کند؟
 الف. وظایف مدیران آموزشی ب. محتوای برنامه آموزشی و شیوه اجرای آن
 ج. هدفها د. وسایل و مواد آموزشی و روش تدریس
۲۴. گزینه‌های زیر، وظایفی است که مدیران آموزشی در رابطه با امور دانش‌آموزان انجام می‌دهند، کدامیک از آنها جنبه کیفی دارد؟
 الف. ثبت و ضبط و نگهداری نمرات، مدارک و اطلاعات مربوط به سوابق تحصیلی دانش‌آموزان.
 ب. تهیه اطلاعات لازم در زمینه وسایل و مواد آموزشی، کلاسها و پیش‌بینی نیازها و امکانات آینده
 ج. تعیین نسبت‌های دانش‌آموزان به معلمان
 د. تلاش در بهبود خدمات رفاهی و بهداشتی و مشاوره و راهنمایی تحصیلی
۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو وظایف اداری و سرپرستی مدیران آموزشی به شمار می‌رود؟
 الف. سازمان آموزشی واهداف، وظایف و مقررات آن را بهتر از دیگران بشناسد و درک کند.
 ب. برقراری ارتباطات مؤثر با والدین دانش‌آموزان
 ج. مشارکت دادن والدین دانش‌آموزان در امور مدرسه
 د. تشویق کارکنان به مطالعه و تحقیق و ارزشیابی در زمینه‌های آموزشی، نظیر اهداف، روشها، مواد و کتب درسی

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. همه گزینه‌های زیر از اهداف عمده آموزش و پرورش، در ایران باستان می‌باشند به جز: بار آوردن کودکان به عنوان:

الف. عضو مفید و فرمانبردار جامعه

ب. خدمتگزار خانواده، جامعه و کشور

ج. سربازان مطیع و دهقانان با صداقت و بردبار برای خدمت به پادشاه و کشور

د. افرادی که در وضع اقتصادی و سیاست جامعه نظر داده و مشارکت کنند.

۲۷. حقوق مکتب‌دار در مکاتب وابسته به مسجد و مدرسه‌ها که فرزندان اقشار کم درآمد مردم در آنها تحصیل می‌کردند، از چه محلی پرداخت می‌شد؟

الف. موقوفات ب. صدقات ج. والدین دانش‌آموزان د. کدخدای محل

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش چه قانونی بود؟

الف. قانون اداری وزارت معارف ب. قانون اساسی معارف

ج. قانون تأسیس دارالمعلمین د. قانون شورای عالی معارف

۲۹. اولین گام در جهت غیر متمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش با تصویب چه قانونی برداشته شد؟

الف. تعلیمات اجباری ب. معارف عمومی ج. شوراهای استانی د. شوراهای آموزش و پرورش منطقه‌ای

۳۰. زمانی که مردم یک جامعه به دلیل ناآشنایی به وظایف و حقوق اجتماعی و سیاسی خود، آمادگی لازم برای مشارکت در مسئولیت‌های آموزش و پرورش را نداشته باشند بهتر است نظام آموزشی آن جامعه به چه صورتی اداره شود؟

الف. نیمه متمرکز ب. غیر متمرکز

ج. متمرکز د. در شهرهای بزرگ غیر متمرکز و در شهرهای کوچک متمرکز

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 الف. هستی شناسی
 ب. زیبایی شناسی
 ج. متافیزیک
 د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 الف. اسپنسر
 ب. کنت
 ج. دکارت
 د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
 ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
 ج. پندارگرایی - افلاطون
 د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم
 ب. پندارگرایان
 ج. رئالیسم
 د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک
 ب. عقل و تعالی معنوی
 ج. عقل و اراده
 د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق
 ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
 ج. شکل دادن به رفتار انسان
 د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو
 ب. هیوم
 ج. لاک
 د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
 ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
 ج. هستی مطابق با ادراک ماست
 د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک
 ب. بیکن
 ج. هیوم
 د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله
 ب. تجزیه و تحلیل
 ج. آزمایش
 د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
 ب. رشد کامل انسان
 ج. خود آگاهی واقعی
 د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
 ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
 ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
 د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر
 ب. اصل دیالکتیک
 ج. اصل تفرد
 د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی
 ب. واقع گرایی
 ج. پندارگرایی
 د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش- اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/ کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمیع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی - مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستی» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- ۱- در کدام نظریه اعتقاد بر این است که یادگیری در نتیجه برقراری ارتباط عصبی حاصل می شود؟
 - الف - نظریه ثرندایک
 - ب - نظریه گشتالت
 - ج - نظریه یادگیری اکتشافی
 - د - نظریه برونر
- ۲- قانونهای مطرح شده در نظریه بینش و بصیرت چیست؟
 - الف - قانون خاتمه - قانون اثر
 - ب - قانون مشابَهت - قانون آمادگی
 - ج - قانون مشابَهت - قانون مجاورت
 - د - قانون آمادگی - قانون اثر
- ۳- عبارت (آموزش و پرورش باید بر دانش آموزان قدرت خود رهبری به وجود آورد) بیانگر کدام دسته از هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟
 - الف - هدفهای واسطه ای
 - ب - هدفهای آرمانی
 - ج - هدفهای کلی
 - د - هدفهای رفتاری
- ۴- فعل ((توصیف می کند)) در بیان هدفهای رفتاری کدام حیطه کاربرد دارد؟
 - الف - دریافت کردن
 - ب - کار بستن
 - ج - پاسخ دادن
 - د - ارزشیابی
- ۵- جریانی که طی آن هدف کلی آموزشی به معلومات و مهارتهایی که دانش آموزان باید دارا باشند تا به هدف کلی برسند ، تجزیه می شود چه می نامند؟
 - الف - پاره فعالیت
 - ب - تبدیل هدف جزئی به هدف رفتاری
 - ج - طراحی آموزشی
 - د - تحلیل آموزشی
- ۶- گام اول در تهیه طرح درس چیست؟
 - الف - تعیین موضوع درسی
 - ب - تعیین هدف کلی درس
 - ج - تهیه هدفهای جزئی
 - د - تهیه هدفهای رفتاری
- ۷- کدام مورد جزء معایب روش بازگویی محسوب می شود؟
 - الف - تأکید بر حافظه دانش آموزان
 - ب - قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت
 - ج - عدم تشویق دانش آموزان به مطالعه کتب درسی
 - د - پراکنده شدن مطالب
- ۸- در کدامیک از روشهای تدریس هدف توسط مربی به صورت مستقیم در کلاس مطرح نمی شود؟
 - الف - روش آزمایشی
 - ب - روش نمایشی
 - ج - روش پروژه
 - د - روش واحد کار

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۳۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۳۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۳۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۳۲۰۵۳۰
گد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹ - کدام مورد جزء اصول روش دالتون در تدریس است ؟

- الف - بهره گیری از معلوماتی که دانش آموزان ضمن تجربه و عمل کسب می کنند
ب - تبدیل کلاس درس به آزمایشگاه به منظور کمک به پرورش خود آموزی
ج - مدرسه یک محیط طبیعی علمی است که سبب پرورش شخصیت دانش آموز می شود
د - تشویق دانش آموزان به مشاهده آنچه در محیط مدرسه و خارج از آن اتفاق می افتد
۱۰ - از نظر مونتسوری بهترین و با ارزشترین پاداش برای معلم چیست ؟

- الف - ابتکار عمل و خلاقیت دانش آموزان
ب - نظم و انضباط ذهنی دانش آموزان
ج - موفقیت دانش آموزان در دروس خود
د - تبدیل دانش آموزان به افرادی مؤثر برای اجتماع
۱۱ - کلید اصلی آموزش فرد مداری چیست ؟

- الف - هماهنگی مطالب درسی با ابزارهای آموزشی
ب - هماهنگی ویژگی های فردی با موقعیت یادگیری
ج - هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی
د - هماهنگی هدفهای آموزشی با ابزارهای آموزشی

۱۲ - شاخص ترین صاحب نظر در الگوی یادگیری اجتماعی کیست ؟

- الف - آلبرت بندورا
ب - آبراهام مزلو
ج - بنیامین بلوم
د - کارل راجرز

۱۳ - کنترل بر محتوا، آموختن فرضیه سازی و بررسی تفکر به واسطه چه الگویی گسترش می یابد؟

- الف - الگوی مشکل گشایی
ب - الگوی دریافت مفهوم
ج - الگوی کاوشگری علمی
د - الگوی یادگیری اصل

۱۴ - کدام مورد جزء خانواده الگوهای اجتماعی محسوب می شود ؟

- الف - پژوهش گروهی - یادگیری اصل - یادگیری تسلط یاب
ب - خود شکوفایی - پژوهش گروهی - یادگیری تسلط یاب
ج - ایفای نقش - خود شکوفایی - یادگیری تسلط یاب
د - پژوهش گروهی - کاوشگری - ایفای نقش

۱۵ - همدلی و مسئولیت نسبت به دیگران و هدفهای آنان از اهداف نهایی چه الگویی است؟

- الف - الگوی یادگیری اجتماعی
ب - الگوی یادگیری تسلط یاب
ج - الگوی تدریس غیر مستقیم
د - الگوی خود شکوفایی

۱۶ - مشخص ساختن نظام ارزشیابی از فعالیتهای کدام مرحله محسوب می گردد؟

- الف - مهارتهای پیش از تدریس
ب - مهارتهای ضمن تدریس
ج - مهارتهای بعد از تدریس
د - مهارتهای پیش و بعد از تدریس

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستی» ۱۲۱۱۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** --
برنامه ریزی: پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

- ۱۷- مقدمه تدریس جهت آماده سازی ذهنی دانش آموزان به چه صورتی مطرح می شود؟
- الف - دیداری - شنیداری
ب - کلامی - غیر کلامی
ج - معاشرتی - درسی
د - معاشرتی - دیداری
- ۱۸- در فرایند تعلیم و تربیت کدام دیدگاه در زمینه تنبیه دارای ارزش است؟
- الف - دیدگاه انتقامی
ب - دیدگاه ریشه یابی
ج - دیدگاه تأدیبی
د - دیدگاه پیشگیری
- ۱۹- هدف اصلی از دادن تکلیف شب چیست؟
- الف - تمرین مهارت های یاد گرفته شده در کلاس درس
ب - گسترش روابط متقابل والدین و فرزند در امر یادگیری
ج - رشد فردی با هدف پرورش حس مسئولیت و اعتماد به نفس
د - مشارکت به منظور افزایش درگیری دانش آموز با فعالیتهای یادگیری
- ۲۰- در چه نوع ارتباطی فرستنده پیام و گیرنده پیام می توانند به نوبت نقش خود را تغییر دهند؟
- الف - ارتباط جمعی
ب - ارتباط فردی
ج - ارتباط غیرمستقیم
د - ارتباط مستقیم
- ۲۱- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس درس برای انتقال اطلاعات، ویژگی های دانش آموزان و دانش پایه را در نظر بگیرد و طرح درس تهیه کند شیوه وی چه نوع روش ارتباطی را بیان می کند؟
- الف - رسمی
ب - ارادی
ج - یک طرفه
د - سازمان دهی شده
- ۲۲- دانش آموزان در پیروی از کدام معلمان ممکن است بدون توجه به توانایی های خود، تعلم رفتار و عقاید معلم خود را تقلید کرده و هیچ نوآوری از خود نداشته باشند؟
- الف - درس نگر علمی
ب - درس نگر فلسفی
ج - فراگیر نگر فردی
د - فراگیر نگر جمعی
- ۲۳- مریبان مراکز تربیت معلم بر کدامیک از ملاکهای شایستگی معلم بیشتر تأکید می کند؟
- الف - داشتن مهارت در روشهای آموزشی
ب - توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان
ج - توانایی جذب دانش آموز
د - توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان
- ۲۴- بهترین ملاک شایستگی و اثر بخشی معلم چیست؟
- الف - انتقال معلومات و مهارتها به دانش آموزان
ب - توانایی معلم در اداره کلاس و ایجاد نظم
ج - تأثیر گذاری بر دانش آموزان جهت ایجاد تغییرات مطلوب در آنان
د - توانایی فراهم کردن زندگی شاد و سعادت مند برای دانش آموزان

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

- ۲۵- تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد را چه می نامند؟
- الف - تفکر خلاق
ب- تداعی آزاد
ج- تفکر علمی
د- خیالبافی
- ۲۶- سه جنبه ای که در مطالعه و بررسی ساخت تفکر تحلیل می شوند ، کدامند؟
- الف - احساس - ادراک - حافظه
ب- فراحافظه - خلاقیت - احساس
ج- احساس - خلاقیت - تخیل
د- احساس - حافظه - تخیل
- ۲۷- کدام مورد در رابطه با اصطلاح کردن صحیح است؟
- الف- نوعی خاص از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه باشد
ب- بارزترین توانایی شناختی در انسان محسوب می شود
ج- زمانی اتفاق می افتد که پاسخهای مایلر مواجهه با موقعیتهای ناکافی باشند
د- در برخورد با موقعیتهای عادی و جاری رخ می دهد
- ۲۸- کشف دلایل مشکلات دانش آموزان در دستیابی به هدفهای آموزشی از اهداف چه نوع ارزشیابی است؟
- الف - ارزشیابی تکوینی
ب- ارزشیابی تراکمی
ج- ارزشیابی تشخیصی
د- ارزشیابی تجميعی
- ۲۹- آزمونها از نظر ساخت به چند دسته تقسیم می شوند؟
- الف- آزمونهای عینی - انشایی
ب- آزمونهای کتبی - شفاهی
ج- آزمونهای کوتاه پاسخ- کامل کردنی
د- آزمونهای میزان شده - معلم ساخته
- ۳۰- برای اندازه گیری سطوح بالای هدفهای آموزشی در حیطه شناختی چه آزمونی مناسب تر است؟
- الف- آزمونهای انشایی
ب- آزمونهای عینی
ج- آزمونهای شفاهی
د- آزمونهای کوتاه پاسخ

نام درس: مهارت تحصیلی در نظام آموزشی از راه دور
 رشته تحصیلی / گد درس: ارزشی مهارتی (علوم انسانی ۱۲۱۱۲۷۷ - کشاورزی و فنی مهندسی ۱۲۱۱۲۷۵)
 مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰
 مجاز است: استفاده از: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. «تبدیل مطالب شنیده یا خوانده شده به زبان شخصی و معنی دار» را اصطلاحاً چه می نامند؟

الف. بازنگری

ب. بررسی

ج. زبان گردانی

د. پیوستگی

۲. منظور از تعدیل رفتار چیست؟

الف. مثبت کردن رفتارها

ب. تغییر دادن رفتار خاص

ج. موازی کردن و همسو کردن رفتار

د. ایجاد انگیزه در افزایش رفتار مطلوب

۳. تعدیل رفتاری چند مرحله دارد؟

الف. ۳ مرحله

ب. ۲ مرحله

ج. ۵ مرحله

د. ۴ مرحله

۴. قدیمی ترین شیوه یاد یاری چیست؟

الف. روش مکانی

ب. روش گره زنی

ج. یادسپاری به کمک قافیه

د. تصویر ذهنی

۵. روشی که طرفداران آن مدعی اند که فلان مطلب را قادرند بر روی صفحه به یاد آورند بکن خود مطلب را نمی توانند به یاد آورند را چه می نامند؟

الف. روش گره زنی

ب. تصویر ذهنی

ج. یادسپاری به کمک قافیه

د. روش مکانی

۶. اولین فردی که مفید بودن از بر خواندن یا خلاصه شفاهی را در یادگیری کلامی توصیه کرد؟

الف. لاین

ب. جانسن

ج. دکارت

د. بیکن

۷. استفاده از برگه های نکته های مهم می تواند جایگزین کدام فن مطالعه شود؟

الف. یاد داری

ب. یادیار

ج. خلاصه شفاهی

د. بندبند

۸. مهمترین روش جهت جلوگیری از ضایعه فراموشی چیست؟

الف. فشرده خوانی

ب. مرور بی وقفه

ج. مرور فاصله دار

د. حفظ کردن

۹. مرور فاصله دار اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. بیکن

ب. آستین

ج. جانسن

د. لاین

نام درس: مهارت تحصیلی در نظام آموزشی از راه دور
 رشته تحصیلی / گد درس: ارزشی مهارتی (علوم انسانی ۱۲۱۱۲۷۷ - کشاورزی و فنی مهندسی ۱۲۱۱۲۷۵)
 مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۱۰. کدام گزینه صحیح می باشد؟

الف. مرور فاصله دار از مرور بی وقفه برتر و از فشرده خوانی ضعیف تر است.

ب. مرور فاصله دار از مرور بی وقفه و مرور فشرده خوانی برتر است

ج. مرور بی وقفه از مرور فاصله دار برتر است.

د. مرور بی وقفه از مرور فشرده خوانی ضعیف تر است.

۱۱. کدام آزمون به بخش آزمایشگاهی رشته های علوم مربوط می شود؟

الف. آزمون تحلیلی

ج. آزمون تشریحی

الف. آزمون حل مسئله

ج. آزمون خارج از کلاس

۱۳. استفاده مستقیم از کلمات و اندیشه دیگران بدون ذکر نام و مشخصات منبع را چه می گویند؟

الف. واریسی

ج. پدیده سخن ربایی

۱۴. پاسخ خوب به آزمون تشریحی از چند قسمت تشکیل می شود؟

الف. ۲ قسمت

ج. ۴ قسمت

۱۵. بهترین راه برای تداوم بخشیدن به رفتار مطلوب چیست؟

الف. از تجربیات گذشته استفاده کنیم.

ب. پاداشهای ملموس حذف و پاداشهای طبیعی جایگزین کنیم.

ج. از کارهای تربیتی شدید استفاده کنیم.

د. رفتارهای نامطلوب را از تجربیات گذشته حذف کنیم

۱۶. مربوط کردن نام افراد به کارشان یا مربوط کردن واژه ها به تعریف شان، کدام آزمون را تداعی می کند؟

الف. تشریحی

ج. تعیین

۱۷. منظور از رفتار در بحث تعدیل رفتار چیست؟

الف. هر چیزی که شخص به هوای آن عمل کند.

ب. طرز فکر فرد نسبت به رفتار

ج. هر چیز اندازه گرفتنی

د. انجام عمل به شکل صحیح

۱۸. اینکه برنامه کار را در مدت زمان کافی پیگیری کنند تا ببینند نتیجه خواهد داد یا خیر اشاره به کدام گزینه زیر است؟

الف. ارزشیابی

ب. مشخص سازی

ج. نتیجه دار کردن

د. ثبت

نام درس: مهارت تحصیلی در نظام آموزشی از راه دور
 رشته تحصیلی / گد درس: ارزشی مهارتی (علوم انسانی ۱۲۱۱۲۷۷ - کشاورزی و فنی مهندسی ۱۲۱۱۲۷۵)
 مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۱۹. کدام جمله صحیح نمی باشد؟

- الف. رفتار سبب مشکل نیست بلکه خود مشکل است.
- ب. تغییر دادن رفتار از تغییر دادن طرز فکر آسانتر است
- ج. بایستی بین رفتار مطلوب و پاداش پیوند برقرار کرد
- د. هنگامی که رفتاری تغییر می کند اسباب و طرز تلقی مهم می باشد

۲۰. کدام گزینه زیر از فنون اساسی مطالعه می باشد؟

- الف. مشخص کردن سازمان بند و پرسش و پاسخ
- ب. پیوند مطالب و پرسش و پاسخ
- ج. ثبت مطالب و مشخص کردن سازمان بند
- د. ثبت مطالب و پیوند مطالب

۲۱. منظور از مواد پشتوانه چیست؟

- الف. جمله هایی که موضوع اصلی را مطرح می کنند.
- ب. جمله هایی که حاوی مثال و توضیح اند.
- ج. جمله هایی که غیر مستقیم و مستقیم در جمله بیان می شوند
- د. جمله هایی که به صورت سوالی مطرح می شوند

۲۲. دومین مرحله مطالعه چیست؟

- الف. خلاصه سازمان بند
- ب. مولد پشتوانه
- ج. سوال از خود
- د. نتیجه گیری سازمان بند

۲۳. شکل دادن تدریجی به پاسخ مطلوب از طریق استفاده دقیق از هویت را چه می گویند؟

- الف. فرونشانی
- ب. مشروط سازی غیر مستقیم
- ج. تمیز دادن
- د. تقریبهای متوالی

۲۴. کلید موفقیت در شیوه تعدیل رفتار چیست؟

- الف. تعریف و تمجید
- ب. تنبیه
- ج. همکاری
- د. پاداش و تقویت

۲۵. از نظر متخصصان تعدیل رفتار کدام یک از اعمال زیر بدتر از همه است ؟

- الف. پاداش دادن به رفتار نامطلوب
- ب. تأیید نکردن رفتار نامطلوب
- ج. نادیده گرفتن رفتار نامطلوب
- د. توجه به رفتار مطلوب و رفتار نامطلوب

سوالات تشریحی

هر سوال ۱ نمره دارد

۱. مراحل سه گانه یادگیری کلامی را با ذکر مثال برای هر کدام توضیح دهید؟
۲. مراحل اساسی تعدیل رفتار را به ترتیب نام برده و هر یک را توضیح دهید؟
۳. روش گره زنی را در تقویت حافظه توضیح دهید؟
۴. مرور و فشرده خوانی را توضیح داده و تفاوت بین آنها را بیان کنید؟
۵. سخن ربایی را تعریف کرده و دو نوع از انواع آن را ذکر نمایید؟

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ **تشریحی:** ..
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ **تشریحی:** ..
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی-مشاوره)-روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)-ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)-آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)-جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)-برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی / کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸) - تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶) - ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵) - آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵) - آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) - آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶) - امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹) - برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸))
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: استی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
 الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
 ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
 ج. پندارگرایی - افلاطون
 د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
 الف. ایدئالیسم
 ب. پندارگرایان
 ج. رئالیسم
 د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
 الف. عقل و ادراک
 ب. عقل و تعالی معنوی
 ج. عقل و اراده
 د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
 الف. پرورش روحیه تحقیق
 ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
 ج. شکل دادن به رفتار انسان
 د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
 الف. ارسطو
 ب. هیوم
 ج. لاک
 د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
 الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
 ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
 ج. هستی مطابق با ادراک ماست
 د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
 الف. لاک
 ب. بیکن
 ج. هیوم
 د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
 الف. حل مساله
 ب. تجزیه و تحلیل
 ج. آزمایش
 د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. پرورش شعور اجتماعی
 ب. رشد کامل انسان
 ج. خود آگاهی واقعی
 د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
 الف. علم به انسان و علوم طبیعی
 ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
 ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
 د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
 الف. اصل تغییر
 ب. اصل دیالکتیک
 ج. اصل تفرد
 د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
 الف. عمل گرایی
 ب. واقع گرایی
 ج. پندارگرایی
 د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمیع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی - مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): ۵۵ - تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دوره کودکی شامل کدامیک از سنین زیر می باشد؟

الف. ۲ تا ۵ سالگی

ب. ۲ تا ۷ سالگی

ج. زمان تولد تا ۱۳ سالگی

د. زمان تولد تا ۷ سالگی

۲. کدامیک از مراحل زیر، رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد؟

الف. نمو

ب. تکامل

ج. تحول

د. نضج

۳. کدام دانشمند بر این باور است که شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی است که به شخصیت انسان شکل می دهد؟

الف. فروید

ب. اریکسون

ج. پاولوف

د. میلر

۴. بر طبق نظر بالبی، مرحله حساس رشد، شامل چند ماه اول زندگی است؟

الف. ۱۲ ماه اول

ب. ۱۸ ماه اول

ج. ۶ ماه اول

د. ۲ ماه اول

۵. بر اساس کدام دیدگاه، رشد مبنای طبیعی و زیستی دارد؟

الف. شناختی

ب. نضجی

ج. روانکاوی

د. رفتارگرایی

۶. کدام رویکرد رفتارهای خود جوش کودکان را در محیط خانه یا مهد کودک مطالعه می کنند؟

الف. رفتارگرایان

ب. شناختی ها

ج. کردار شناسی

د. روانکاوی

۷. ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد چه نامیده می شود؟

الف. فنوتیپ

ب. ژنوتیپ

ج. عوامل ژنتیکی

د. تأثیر پذیری

۸. هر انسان سالم چند کروموزوم در هسته خود دارد؟

الف. ۵۶

ب. ۴۶

ج. ۳۶

د. ۲۶

۹. کدامیک از عوامل زیر از عوامل انتقال صفات ارثی می باشند؟

الف. کروموزومها

ب. گامت

ج. ژن ها

د. وراثت

۱۰. اگر وزن یکی از دو قلوها در بدو تولد بیشتر از دیگری باشد، به دلیل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. بهره مندی از میزان کمتر اکسیژن در دوره جنینی

ب. به دلیل وراثت

ج. به دلیل جهش

د. ژن غالب

۱۱. روانشناسان از روش آزمایشی برای مطالعات خود از چه شرایطی استفاده می کنند؟

الف. شرایط طبیعی

ب. شرایط کنترل شده

ج. مطالعه ژن ها

د. مطالعه وراثت

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء خصایص رشد نمی باشد؟

- الف. هدفمندی
 ج. ادامه دار بودن خصایص قدیمی
 ب. کسب مشخصات تازه
 د. داشتن جهت رو به جلو

۱۳. تغییرات مغز و میلین دار شدن سلولهای سیستم عصبی بر چه امری تأثیر زیادی دارد؟

- الف. یادگیری
 ب. نضج
 ج. رشد روانی
 د. بازتابها

۱۴. کدام دانشمند بر این باور است که رشد تحت تأثیر فرهنگ و جامعه فرد است؟

- الف. فروید
 ب. آنا فروید
 ج. مارگارت مید
 د. استانلی هال

۱۵. مرحله بازی بین چه سالی است؟

- الف. ۲ تا ۵ سالگی
 ب. ۵ تا ۷ سالگی
 ج. ۳ تا ۷ سالگی
 د. ۴ تا ۸ سالگی

۱۶. بر طبق فرموده پیامبر اسلام (ص) هر کدام ۷ سال، فرزند انسان در نقش وزیر، مسئول و مشاور است؟

- الف. ۷ سال چهارم
 ب. ۷ سال سوم
 ج. ۷ سال دوم
 د. ۷ سال اول

۱۷. مرحله رویان چند هفته بطول می انجامد؟

- الف. ۲ تا ۶ هفته
 ب. ۵ تا ۸ هفته
 ج. ۲ تا ۸ هفته
 د. ۷ تا ۹ هفته

۱۸. شروع مرحله جنینی از کدام ماه بارداری است؟

- الف. اول
 ب. چهارم
 ج. دوم
 د. سوم

۱۹. کدام بیماریهای مادر به جنین سرایت می کند؟

- الف. قند
 ب. کم خونی
 ج. سیفلیس
 د. فشار خون بالا

۲۰. آزمون آپگار در چه زمانی از کودک به عمل می آید؟

- الف. بدو تولد
 ب. ماه سوم
 ج. ماه اول
 د. ماه ششم دوران جنینی

۲۱. منظور از کدام گزینه زیر این است که نوزاد بداند که محرک مورد مشاهده را قبلاً درک کرده است؟

- الف. حافظه
 ب. بازشناسی
 ج. تداعی
 د. مجاورت

۲۲. اطفال یکی دو ماهه چه مدت می توانند پاسخهای یاد گرفته شده را در حافظه خود نگهدارند؟

- الف. یک روز
 ب. ۱۰ روز
 ج. یک ماه
 د. ۱۰۰ روز

۲۳. اساس اولیه ساختهای ذهنی را چه چیزهایی تشکیل می دهند؟

- الف. رفلکسها
 ب. حافظه
 ج. طرحوارهها
 د. تقلید

۲۴. از نظر پیاژه در کدامیک از موارد زیر آگاهی از من وجود ندارد؟

- الف. از بدو تولد تا ۴ ماهگی
 ب. ۶ تا ۱۲ ماهگی
 ج. ۱ تا ۲ سالگی
 د. ۲ تا ۳ سالگی

۲۵. مهارتهای کلامی بر چه اساسی آموخته می شود؟

- الف. نضج
 ب. ژنتیک
 ج. وراثت
 د. تقویت رفتارهای تقلیدی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۶. معنای واژه «بیش گستری» در کدامیک از موارد زیر بکار رفته است؟
- الف. تمایز زیاد قائل شدن
ب. ریش
ج. حافظه
د. تعمیم دادن
۲۷. چه کسی رشد تفکر را مقدم بر شکل گیری و رشد زبان می داند؟
- الف. چامسکی
ب. پیاز
ج. ویگوتسکی
د. واتسون
۲۸. مرحله تکلم مصنوعی بعد از چند ماهگی آغاز می شود؟
- الف. ۱۰ ماهگی
ب. ۱۲ ماهگی
ج. ۳۶ ماهگی
د. ۴۸ ماهگی
۲۹. این جمله از چه کسی است؟ «اساس دلبستگی، رفتار ذاتی است که خاص نوع انسان است.»
- الف. پیاز
ب. ویگوتسکی
ج. بالبی
د. واتسون
۳۰. چند نوع سبک دلبستگی وجود دارد؟
- الف. ۴ نوع
ب. ۳ نوع
ج. ۲ نوع
د. بی نهایت
۳۱. نگرش مثبت و حساسیت پدر نسبت به فرزندش به ... بیشتر او در سنین بعدی رابطه دارد.
- الف. قدرت حل مسأله و مهارت های عقلانی
ب. به زبانی
ج. دلبستگی
د. انضباط
۳۲. در چه سنی اراده و انگیزه اتمام فعالیت در اطفال رشد می کند؟
- الف. ۲ تا ۴ ماهگی
ب. ۴ تا ۶ ماهگی
ج. ۶ تا ۸ ماهگی
د. ۸ تا ۱۰ ماهگی
۳۳. کودک شیرخوار در چه فاصله سنی قادر خواهد بود تا اشیاء و اعمال را در ذهن خود نگه داری کند؟
- الف. ۶ تا ۸ ماهگی
ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
ج. ۱۲ تا ۱۵ ماهگی
د. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی
۳۴. درک معنای «جاندار پنداری» در چه سنین در کودکان بوقوع می پیوندد؟
- الف. ۲ تا ۵ سالگی
ب. ۴ تا ۵ سالگی
ج. ۳ تا ۵ سالگی
د. ۱ تا ۵ سالگی
۳۵. چرا ترس در کودکان در برخی مواقع لازم است؟
- الف. برای حفظ حیات
ب. برای رشد تفکر
ج. برای رشد فعالیت های روانی
د. برای رشد فعالیت های فیزیکی
۳۶. از نظر فروید کسب ارزشها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از طریق چه فرآیندی صورت می گیرد؟
- الف. فرآیند ریش
ب. فرآیند همانند سازی
ج. فرآیند تقلید
د. فرآیند تداعی
۳۷. سه جنبه اساسی «این همانی، جبران، بازگشت پذیری» مربوط به کدام مفهوم است؟
- الف. عملیات عینی
ب. دستکاری ذهنی
ج. استدلال
د. تقلید

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجميع ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): سستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجميع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سستی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۸. در چه سنی کودکان هیچ درکی از اخلاق و اصول اخلاقی ندارند؟

الف. ۲ تا ۴ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۴ تا ۶ سالگی د. ۵ تا ۷ سالگی

۳۹. از نظر کدام نظریه پرداز مفهوم - خود تنها در گروه اجتماعی است که رشد می کند؟

الف. فروید ب. واتسون ج. کهلبرگ د. مید

۴۰. جنبه های جسمانی، شناختی و اجتماعی مربوط به کدام مفهوم است؟

الف. وابستگی ب. عزت نفس ج. تعمیم د. تمییز

www.Sanjesh3.com

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- کدامیک از انواع برنامه ریزی مستقیماً با چرخهای اقتصادی کشور مربوط است؟
 الف. طرح ریزی آموزش و پرورش
 ب. برنامه ریزی درسی
 ج. برنامه ریزی نیروی انسانی
 د. برنامه ریزی آموزشی
- در این سطح از برنامه ریزی آموزشی در مورد فرصت های یادگیری و چگونگی ارزشیابی تصمیم گیری می شود؟
 الف. فراسوی کلان
 ب. کلان
 ج. خرد
 د. طراحی آموزشی
- بر اساس این نگرش بیرون و مستقل از نیازها، استعدادها و علایق دانش آموز نمی توان تعلیم و تربیت را در جهت صحیح هدایت کرد؟
 الف. رشد و توسعه فرآیندهای ذهنی
 ب. منطق گرایی علمی
 ج. تحقق خود
 د. آینده نگر
- پایدارگرایی معتقد است چنانچه تعلیم و تربیت بتواند چه نوع شخصی پرورش دهد نقش اساسی خود را انجام داده است؟
 الف. عقلانی
 ب. مطلوب جامعه
 ج. دیموکراتیک
 د. واقع گرا
- در رابطه با کاربرد نظریه های یادگیری وظیفه برنامه ریزان درسی چیست؟
 الف. توصیف مهارتهای تدریس
 ب. تحقق یادگیری با استفاده از شیوه های یادگیری و نیازهای فردی
 ج. تدوین استراتژیهای تسلطیاب
 د. بررسی راهکار کسب دانش به وسیله به کارگیری ذهن
- سه رکن یادگیری کدام موارد هستند؟
 الف. هدف، شناخت و خلاقیت
 ب. هدف، خلاقیت و عمل
 ج. هدف، محتوا و شناخت
 د. شناخت، گرایش و عمل
- مثال زیر چه نوع هدفی است؟
 « چگونه از یک برگ کاغذ یک طرح کاغذی بسازند که تاب تحمل دو عدد آجر را تا ارتفاع چهار سانت از روی میز داشته باشد. »
 الف. شناختی
 ب. روانی - حرکتی
 ج. حل مسئله
 د. رفتار
- نخستین گام برای ایجاد امکان تحقق هدف چیست؟
 الف. نیازسنجی
 ب. روش انجام
 ج. محتوا
 د. چگونه یاد گرفتن
- آنچه به وسیله محتوا تحقق خواهد یافت چیست؟
 الف. هدف
 ب. روش
 ج. نتیجه
 د. مقصد
- این بخش از یادگیری پایدارتر از سایر یادگیریها است که بطور مستقیم به فراگیر آموزش داده می شود؟
 الف. فعالیتهای یادگیرنده
 ب. فضای یادگیری
 ج. محتوای نوشتاری
 د. مفهوم سازی

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی درسی
رشته تحصیلی / گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
منبع: اصول برنامه‌ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۱. کدام گزینه جزو روشهای مبتنی بر روانشناسی جدید است؟
 الف. روش، باید از طریق استفاده از مواد عینی فرصتهایی برای یادگیری فراهم سازد.
 ب. روش باید تعادل مناسب در فعالیتهای دانش‌آموز به وجود آورد.
 ج. روش باید فراتر از مهارتهای اساسی سه گانه عمل کند.
 د. روش باید امنیت و رضایت برای دانش‌آموز فراهم سازد.
۱۲. اثرگذاری این عامل باعث شکل‌گیری نگرشی و گرایشی در فراگیر است؟
 الف. برنامه درسی آشکار
 ب. برنامه درسی پنهان
 ج. طراحی یادگیری
 د. برنامه درسی رسمی
۱۳. ارزشیابی که به منظور بررسی کارایی برنامه درسی صورت می‌گیرد جزو کدام مرحله ارزشیابی تکوینی است؟
 الف. ارزیابی نمونه ای برنامه
 ب. آزمایش اولیه برنامه
 ج. اجرای آزمایشی برنامه
 د. آغازین
۱۴. استفاده از ارزشیابی برای تجدید نظر در برنامه درسی به منظور بهبود آموزش را چه می‌نامند؟
 الف. فرایند
 ب. بازخورد
 ج. مقایسه کردن
 د. پیش بینی نیازهای آموزشی
۱۵. کدام هدف با اصول هدف نویسی از نظر « بابیت » همخوانی دارد؟
 الف. ساختن منش فرد
 ب. فرهنگ و خودشناسی
 ج. توانایی مراقبت از سلامت خود
 د. توانایی مراقبت از دندانهای خود
۱۶. به نظر « هیلداتبا » برنامه درسی باید توسط چه کسانی طراحی شود؟
 الف. استفاده کنندگان برنامه
 ب. برنامه ریزان
 ج. سیاستگذاران
 د. کارشناسان تعلیم و تربیت
۱۷. این ویژگی مدل « هاکینز » را منحصر بفرد می‌سازد؟
 الف. مفهومی ساختن و مشروعیت بخشیدن به برنامه درسی
 ب. تشخیص برنامه درسی
 ج. انتخاب تجربه‌های یادگیری
 د. نگهداری برنامه
۱۸. در مدل « وین اشتین و فانتی نی » روشهای تدریس بیشترین تأثیر را روی کدام ابعاد دارند؟
 الف. شناختی
 ب. روانی - حرکتی
 ج. عینی
 د. عاطفی
۱۹. « پرورش روحیه اعتماد بنفس و استقلال شخصیت » جزو کدام یک از اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟
 الف. اهداف اعتقادی
 ب. اهداف اخلاقی
 ج. اهداف اجتماعی
 د. اهداف زیستی

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۰. بر اساس اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران چگونه می‌توان برنامه درسی را در جهت رشد و اعتلای انسان طراحی نمود؟

الف. از طریق شناخت درست ماهیت انسان و فهم درست تفاوت‌های مکاتب مختلف با جهان بینی اسلامی

ب. از طریق خردگرایی و مقایسه ایدئولوژیهای مختلف

ج. از طریق واقع گرایی و سیر تحول انسان در مکاتب گوناگون

د. از طریق تمرکز بر روی ایدئولوژی اسلامی و بررسی اهداف آموزش و پرورش

۲۱. از دیدگاه اریکسون سوال مهم برای انسان در این مرحله از رشد این است: «آیا من موفق خواهم شد یا شکست خواهم خورد؟»

الف. ابتکار در مقابل احساس گناه

ب. سازندگی در برابر احساس حقارت

ج. هویت‌یابی در مقابل آشفتگی

د. این نوع ارزشها از آداب و رسوم و فرهنگ جامعه ریشه می‌گیرند؟

الف. بنیادی

ب. غیر بنیادی

ج. انسانی

د. اعتقادی

۲۲. «بکارگیری نقشه، کره و جداول» در چه حیطه‌ای از اهداف برنامه درسی قرار می‌گیرد؟

الف. حیطه مفاهیم و اطلاعات

ب. حیطه مهارت‌های شناختی

ج. حیطه روان - حرکتی

د. حیطه ارزشها و ارزشها

۲۳. اگر معلم ابتدا مطالب کلی‌تر و به ترتیب مطالب جزئی را تدریس نماید در لایه فراگیر چه تغییری ایجاد می‌شود؟

الف. مطالب جدید

ب. مطالب قبلی

ج. ساخت شناختی

د. مفاهیم

۲۴. گر معلم بخواهد فراگیران در پایان دوره یک شناخت واحد و کلی از مطالب به دست آورند از چه الگویی می‌بایست استفاده نمایند؟

الف. شناختی

ب. فراگیر محور

ج. پیش‌سازماندهنده

د. کسب مفهوم

۲۵. زمان مورد نیاز برای خواندن و فهمیدن متن به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. سומندی محتوا

ب. تعداد مفاهیم

ج. رابطه محتوا و هدف

د. روشهای یاددهی

۲۶. کدام گزینه جزو اهداف استفاده از کتاب کار می‌باشد؟

الف. جهت بخشیدن به ارزشیابی

ب. ارائه پاسخ سوالات متن کتاب درسی

ج. ارائه راهبردهایی جهت اطمینان از فراگیری کامل

د. ارائه راهبردهایی جهت آموزش فراگیران ضعیف

۲۷. کدام مورد جزو روشهایی است که می‌توان مدیر را در اشاعه برنامه درسی شرکت داد؟

الف. نظرخواهی از معلمان از طریق پرسشنامه

ب. تهیه محتوای آموزشی مناسب

ج. تهیه مواد مکتوب و ارسال آن به مدارس

د. برگزاری جلسات بحث و گفتگو با معلمان

۲۸. یک محتوا چگونه باید تنظیم شود تا رشد مفهوم به نحو بهتری انجام گیرد؟

الف. از جزء به کل باشد.

ب. از کل به جزء باشد.

ج. زمینه مشارکت فراگیران را فراهم نموده باشد.

د. دارای استمرار در زمان باشد.

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی/گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۰. کاستلر اصطلاح «هئن» را به چه دلیل وضع نمود؟
- الف. ترکیب رشته‌های بنیادی
 ب. سازماندهی محتوا
 ج. توجه یکسان به جنبه‌ی کل‌گرایانه و جزگرایانه
 د. ایجاد ارتباط بین رشته‌ها
۳۱. در رابطه با علوم تلفیقی کدام گزینه درست است؟
- الف. علوم تلفیقی برای سوق دادن دانش‌آموزان به انتخاب یک یا دو درس بهترین راه حل است.
 ب. دروس تلفیقی در جدول زمانی برنامه سوم سهم بزرگی به خود اختصاص می‌دهند.
 ج. علوم تلفیقی انگیزه معلمان دروس خاص را بالا می‌برند.
 د. دروس علوم تلفیقی دربرگیرنده مسائلی محیطی نیستند.
۳۲. نیروی محرکه علوم جدید چه نوع نیازهایی است؟
- الف. اجتماعی
 ب. علمی و فناوری
 ج. فردی
 د. آموزشی
۳۳. اقدامی که برنامه‌ها را از ایزوله شدن و کوپلای شدن باز می‌دارد و محتوای آنها را با یکدیگر مرتبط می‌سازد چه می‌نامند؟
- الف. تلفیق
 ب. گرونیولوژیکی - تاریخی
 ج. موازی سازی
 د. روش مساله‌ای
۳۴. مهمترین امتیاز شیوه چند رشته‌ای چیست؟
- الف. مساله را بطور همه جانبه و در کلیت خود ارائه می‌دهد.
 ب. در این شیوه می‌توان تدریس دروس مختلف را به طور هم جهت و موافق انجام داد.
 ج. طراحی به شیوه چند رشته‌ای نسبت به شیوه بین رشته‌ای تلاش کمتری می‌برد.
 د. در این شیوه دروس مختلف هویت خود را نگه می‌دارد.
۳۵. نظریه سلسله مراتب آموزش «رابرت گانی» متضمن چیست؟
- الف. کنجکاو دانش‌آموز در جهت فراگیری محتوا و سیر در اصول و قوانین مشخص
 ب. آغاز از داده‌ها و مفاهیم عینی و سیر به اصول و مفاهیم ذهنی در فراگیری دانش و معلومات
 ج. تنظیم محتوا در سالهای مختلف به گونه‌ای که هر بار یادگیری دانش‌آموز را عمیق‌تر سازد.
 د. سازمان دهی عمودی محتوا بر حسب مفاهیم عینی در جهت ایجاد یادگیری موثر
۳۶. هدف اساسی آموزشهای قبل از دانشگاه چیست؟
- الف. آمادگی برای ورود به دانشگاه
 ب. اشاعه معلومات عمومی
 ج. آماده کردن فرد برای زندگی اجتماعی
 د. اشاعه فرهنگ و ساختار فکری
۳۷. کدام صاحب نظر سازمان برنامه درسی را مشتمل بر گذر از علایق روزمره به علایق مشترک انسانی می‌داند؟
- الف. رابرت گانیه
 ب. اولیچ
 ج. ویلیام جیمز
 د. دیویی
۳۸. در رابطه با یادگیری در عصر انفجار دانش چه چیزی اهمیت دارد؟
- الف. نوع یادگیری
 ب. کیفیت یادگیری
 ج. راه یادگیری
 د. میزان یادگیری

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۹. کدام رویکرد به ذهنیت، شخصی بودن، ذوقی بودن و اکتشافی بودن برنامه ریزی تأکید می کند؟

الف. تکنیکی - علمی ب. غیرتکنیکی ج. اکتشافی د. کل به جزء

۴۰. در رابطه با طرح ریزی آموزش و پرورش کدام گزینه درست است؟

الف. محدوده زمانی اجرایی آنها محدود نیست.
 ب. هدفی کاملاً مشخص و قابل اندازه گیری و ارزشیابی دارد.
 ج. تأکید بر تربیت افراد برای دنیای کار دارد.
 د. کلیه ابعاد و ارکان آموزش و پرورش را در بر می گیرد.

www.Sanjesh3.com

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستی» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- ۱- در کدام نظریه اعتقاد بر این است که یادگیری در نتیجه برقراری ارتباط عصبی حاصل می شود؟
 - الف - نظریه ثرندایک
 - ب - نظریه گشتالت
 - ج - نظریه یادگیری اکتشافی
 - د - نظریه برونر
- ۲- قانونهای مطرح شده در نظریه بینش و بصیرت چیست؟
 - الف - قانون خاتمه - قانون اثر
 - ب - قانون مشابَهت - قانون آمادگی
 - ج - قانون مشابَهت - قانون مجاورت
 - د - قانون آمادگی - قانون اثر
- ۳- عبارت (آموزش و پرورش باید بر دانش آموزان قدرت خود رهبری به وجود آورد) بیانگر کدام دسته از هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟
 - الف - هدفهای واسطه ای
 - ب - هدفهای آرمانی
 - ج - هدفهای کلی
 - د - هدفهای رفتاری
- ۴- فعل ((توصیف می کند)) در بیان هدفهای رفتاری کدام حیطه کاربرد دارد؟
 - الف - دریافت کردن
 - ب - کار بستن
 - ج - پاسخ دادن
 - د - ارزشیابی
- ۵- جریانی که طی آن هدف کلی آموزشی به معلومات و مهارتهایی که دانش آموزان باید دارا باشند تا به هدف کلی برسند ، تجزیه می شود چه می نامند؟
 - الف - پاره فعالیت
 - ب - تبدیل هدف جزئی به هدف رفتاری
 - ج - طراحی آموزشی
 - د - تحلیل آموزشی
- ۶- گام اول در تهیه طرح درس چیست؟
 - الف - تعیین موضوع درسی
 - ب - تعیین هدف کلی درس
 - ج - تهیه هدفهای جزئی
 - د - تهیه هدفهای رفتاری
- ۷- کدام مورد جزء معایب روش بازگویی محسوب می شود؟
 - الف - تأکید بر حافظه دانش آموزان
 - ب - قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت
 - ج - عدم تشویق دانش آموزان به مطالعه کتب درسی
 - د - پراکنده شدن مطالب
- ۸- در کدامیک از روشهای تدریس هدف توسط مربی به صورت مستقیم در کلاس مطرح نمی شود؟
 - الف - روش آزمایشی
 - ب - روش نمایشی
 - ج - روش پروژه
 - د - روش واحد کار

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹ - کدام مورد جزء اصول روش دالتون در تدریس است ؟

- الف - بهره گیری از معلوماتی که دانش آموزان ضمن تجربه و عمل کسب می کنند
ب - تبدیل کلاس درس به آزمایشگاه به منظور کمک به پرورش خود آموزی
ج - مدرسه یک محیط طبیعی علمی است که سبب پرورش شخصیت دانش آموز می شود
د - تشویق دانش آموزان به مشاهده آنچه در محیط مدرسه و خارج از آن اتفاق می افتد
۱۰ - از نظر مونتسوری بهترین و با ارزشترین پاداش برای معلم چیست ؟

- الف - ابتکار عمل و خلاقیت دانش آموزان
ب - نظم و انضباط ذهنی دانش آموزان
ج - موفقیت دانش آموزان در دروس خود
د - تبدیل دانش آموزان به افرادی مؤثر برای اجتماع
۱۱ - کلید اصلی آموزش فرد مداری چیست ؟

- الف - هماهنگی مطالب درسی با ابزارهای آموزشی
ب - هماهنگی ویژگی های فردی با موقعیت یادگیری
ج - هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی
د - هماهنگی هدفهای آموزشی با ابزارهای آموزشی

۱۲ - شاخص ترین صاحب نظر در الگوی یادگیری اجتماعی کیست ؟

- الف - آلبرت بندورا
ب - آبراهام مزلو
ج - بنیامین بلوم
د - کارل راجرز

۱۳ - کنترل بر محتوا، آموختن فرضیه سازی و بررسی تفکر به واسطه چه الگویی گسترش می یابد؟

- الف - الگوی مشکل گشایی
ب - الگوی دریافت مفهوم
ج - الگوی کاوشگری علمی
د - الگوی یادگیری اصل

۱۴ - کدام مورد جزء خانواده الگوهای اجتماعی محسوب می شود ؟

- الف - پژوهش گروهی - یادگیری اصل - یادگیری تسلط یاب
ب - خود شکوفایی - پژوهش گروهی - یادگیری تسلط یاب
ج - ایفای نقش - خود شکوفایی - یادگیری تسلط یاب
د - پژوهش گروهی - کاوشگری - ایفای نقش

۱۵ - همدلی و مسئولیت نسبت به دیگران و هدفهای آنان از اهداف نهایی چه الگویی است؟

- الف - الگوی یادگیری اجتماعی
ب - الگوی یادگیری تسلط یاب
ج - الگوی تدریس غیر مستقیم
د - الگوی خود شکوفایی

۱۶ - مشخص ساختن نظام ارزشیابی از فعالیتهای کدام مرحله محسوب می گردد؟

- الف - مهارتهای پیش از تدریس
ب - مهارتهای ضمن تدریس
ج - مهارتهای بعد از تدریس
د - مهارتهای پیش و بعد از تدریس

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستی» ۱۲۱۱۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۷- مقدمه تدریس جهت آماده سازی ذهنی دانش آموزان به چه صورتی مطرح می شود؟

الف - دیداری - شنیداری

ب - کلامی - غیر کلامی

ج - معاشرتی - درسی

د - معاشرتی - دیداری

۱۸- در فرایند تعلیم و تربیت کدام دیدگاه در زمینه تنبیه دارای ارزش است؟

الف - دیدگاه انتقامی

ب - دیدگاه ریشه یابی

ج - دیدگاه تأدیبی

د - دیدگاه پیشگیری

۱۹- هدف اصلی از دادن تکلیف شب چیست؟

الف - تمرین مهارت های یاد گرفته شده در کلاس درس

ب - گسترش روابط متقابل والدین و فرزند در امر یادگیری

ج - رشد فردی با هدف پرورش حس مسئولیت و اعتماد به نفس

د - مشارکت به منظور افزایش درگیری دانش آموز با فعالیتهای یادگیری

۲۰- در چه نوع ارتباطی فرستنده پیام و گیرنده پیام می توانند به نوبت نقش خود را تغییر دهند؟

الف - ارتباط جمعی

ب - ارتباط فردی

ج - ارتباط غیرمستقیم

د - ارتباط مستقیم

۲۱- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس درس برای انتقال اطلاعات، ویژگی های دانش آموزان و دانش پایه را در نظر بگیرد و طرح درس

تهیه کند شیوه وی چه نوع روش ارتباطی را بیان می کند؟

الف - رسمی

ب - ارادی

ج - یک طرفه

د - سازمان دهی شده

۲۲- دانش آموزان در پیروی از کدام معلمان ممکن است بدون توجه به توانایی های خود، تعلم رفتار و عقاید معلم خود را تقلید

کرده و هیچ نوآوری از خود نداشته باشند؟

الف - درس نگر علمی

ب - درس نگر فلسفی

ج - فراگیر نگر فردی

د - فراگیر نگر جمعی

۲۳- مریبان مراکز تربیت معلم بر کدامیک از ملاکهای شایستگی معلم بیشتر تأکید می کند؟

الف - داشتن مهارت در روشهای آموزشی

ب - توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان

ج - توانایی جذب دانش آموز

د - توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان

۲۴- بهترین ملاک شایستگی و اثر بخشی معلم چیست؟

الف - انتقال معلومات و مهارتها به دانش آموزان

ب - توانایی معلم در اداره کلاس و ایجاد نظم

ج - تأثیر گذاری بر دانش آموزان جهت ایجاد تغییرات مطلوب در آنان

د - توانایی فراهم کردن زندگی شاد و سعادت مند برای دانش آموزان

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵- تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد را چه می نامند؟

الف - تفکر خلاق

ب- تداعی آزاد

ج- تفکر علمی

د- خیالبافی

۲۶- سه جنبه ای که در مطالعه و بررسی ساخت تفکر تحلیل می شوند ، کدامند؟

الف - احساس - ادراک - حافظه

ب- فراحافظه - خلاقیت - احساس

ج- احساس - خلاقیت - تخیل

د- احساس - حافظه - تخیل

۲۷- کدام مورد در رابطه با اصطلاح کردن صحیح است؟

الف- نوعی خاص از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه باشد

ب- بارزترین توانایی شناختی در انسان محسوب می شود

ج- زمانی اتفاق می افتد که پاسخهای مایلر مواجهه با موقعیتها ناکافی باشند

د- در برخورد با موقعیتهای عادی و جاری رخ می دهد

۲۸- کشف دلایل مشکلات دانش آموزان در دستیابی به هدفهای آموزشی از اهداف چه نوع ارزشیابی است؟

الف - ارزشیابی تکوینی

ب- ارزشیابی تراکمی

ج- ارزشیابی تشخیصی

د- ارزشیابی تجميعی

۲۹- آزمونها از نظر ساخت به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف- آزمونهای عینی - انشایی

ب- آزمونهای کتبی - شفاهی

ج- آزمونهای کوتاه پاسخ- کامل کردنی

د- آزمونهای میزان شده - معلم ساخته

۳۰- برای اندازه گیری سطوح بالای هدفهای آموزشی در حیطه شناختی چه آزمونی مناسب تر است؟

الف- آزمونهای انشایی

ب- آزمونهای عینی

ج- آزمونهای شفاهی

د- آزمونهای کوتاه پاسخ

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)

علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)

استفاده از: --

مجاز است.

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در مطالعات جامعه‌شناسی کدام مورد زیر به تحقیق جهت می دهد داده های پژوهش را معین می کند و تفسیر داده ها را تحت تاثیر قرار می دهد؟

- الف. فرضیه
ب. مسئله
ج. تئوری
د. روش گردآوری داده ها

۲. موضوع مطالعه چمن کلن در مورد نظامهای آموزشی کدام مورد زیر بود؟

- الف. برابری فرصت آموزشی
ب. روشهای تدریس
ج. شخصیت معلم
د. مدیریت در آموزش و پرورش

۳. کدام یک از نهادهای اجتماعی سرمنشاء اصلی آموزش و پرورش بوده است؟

- الف. دولت
ب. دین
ج. مذهب
د. خانواده

۴. اعتقاد به اینکه نیروهای فوق طبیعی بر تمام پدیده های هستی تسلط دارند به پیدایی کدام مورد زیر در جامعه منجر شد؟

- الف. دولت
ب. دین
ج. جادو
د. آموزش و پرورش

۵. کارکرد کدام یک از نهادهای اجتماعی «تدارک برای استفاده مشروع از قدرت برای استقرار و حفظ نظم اجتماعی» است؟

- الف. حکومت
ب. دین
ج. آموزش و پرورش
د. اقتصاد

۶. کدام یک از اصطلاحات زیر گاهی مترادف نهاد اجتماعی به کار برده می شود؟

- الف. انجمن
ب. سازمان
ج. موسسه
د. نظام

۷. «رشد و گسترش اتحادیه های صنفی و کارگری» کارکرد نهان کدام مورد زیر می باشد؟

- الف. خانواده
ب. اقتصاد
ج. دولت
د. آموزش و پرورش

۸. حکومت ها از طریق کدام نهاد اجتماعی زیر در صدد دست یابی به همنوایی اجتماعی هستند؟

- الف. خانواده
ب. دین
ج. سیاست
د. آموزش و پرورش

۹. به شبکه روابط نسبتاً پایدار میان اجزای نظام اجتماعی چه اطلاق میشود؟

- الف. ساختار اجتماعی
ب. سازمان
ج. موسسه
د. نهاد اجتماعی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۰. به زعم نویسنده کتاب کدام یک از نهادهای زیر در جوامع امروز از اقتدار و تسلط بیشتری برخوردار هستند؟

- الف. فرهنگی و اجتماعی
ج. اجتماعی و سیاسی
ب. فرهنگی و سیاسی
د. سیاسی و اقتصادی

۱۱. بارزترین ویژگی نظام آموزش و پرورش ایران کدام مورد زیر می باشد؟

- الف. کنترل بخش خصوصی
ج. سازمان غیر متمرکز
ب. کنترل دولتی و سازمان متمرکز
د. کنترل بخش خصوصی و سازمان متمرکز

۱۲. مامور تعلیم آموزش ابتدایی در اقصی نقاط کشور در قبل از انقلاب اسلامی کدام مورد زیر بود؟

- الف. سپاه بهداشت
ج. سپاه دانش
ب. سپاه ترویج
د. مکتب خانه

۱۳. کدام یک از موارد زیر از اهداف مطلقه ای گردن آموزش و پرورش بوده است؟

- الف. مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش
ب. تمرکز و تصمیم گیری ملی برای آموزش و پرورش
ج. ترویج فرهنگ ملی
د. کنترل و دخالت بیشتر دولت در آموزش و پرورش

۱۴. کدام کارکرد آموزش و پرورش بسیار محافظه کارانه است؟

- الف. جامعه پذیری
ج. یگانگی اجتماعی
ب. گزینش و تخصیص
د. انتقال فرهنگ

۱۵. آموزش و پرورش رسمی از طریق کدام کارکرد خویش سلسله مراتب اجتماعی را در نسلهای متوالی باز آفرینی می کند؟

- الف. انتقال فرهنگ
ج. نظارت اجتماعی
ب. گزینش و تخصیص
د. جامعه پذیری

۱۶. برای جامعه بازدهی سرمایه گذاری در آموزش و پرورش به کدام شکل بروز می کند؟

- الف. درآمد فرد
ج. پایگاه اجتماعی مطلوب تر
ب. شغل افراد
د. نیروی کار بامهارت

۱۷. اولین کانون مهم اجتماعی شدن کودکان کدام مورد زیر است؟

- الف. خانواده
ج. سیاست
ب. دین
د. آموزش و پرورش

۱۸. به « آنچه جامعه می آفریند و به انسانها وا می گذارد » چه اطلاق می شود؟

- الف. جامعه پذیری
ج. فرهنگ
ب. شخصیت
د. نقش اجتماعی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۲۰۶۸)
علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. سه عنصر پرورش اجتماعی که لازم و ملزوم یکدیگرند، کدامند؟

الف. کنش متقابل اجتماعی - مهر و محبت - زبان

ب. شخصیت - نهاد اجتماعی - زبان

ج. مهر و محبت - فرهنگ - امید و آرزو

د. مهارت‌ها - آداب و رسوم - هویت

۲۰. اینکه «اعضای هر جامعه در زمینه شخصیت دارای همانندی‌هایی هستند» مصداق کدام مفهوم زیر است؟

الف. نظام گرایش‌های معین

ب. هویت اجتماعی

ج. خودآیینی ای

د. منش اجتماعی

۲۱. به گروه اجتماعی سازمان یافته‌ای که فرد بدان وسیله به خود یگانه دست می‌یابد چه اطلاق می‌شود؟

الف. دیگران به طور اعم

ب. آیین سان

ج. تصور خود

د. شخصیت نمائی

۲۲. در یک جامعه ساده (ابتدایی) کدام پدیده زیر تجانس دیگران به طور اعم را دچار دگرگونی می‌سازد؟

الف. دولت

ب. دین

ج. نفوذ فرهنگ‌های بیگانه

د. تقلید افراد

۲۳. زیگموند فروید جامعه‌پذیری را مبارزه میان کدام موارد زیرتلقی می‌کند؟

الف. فرد و جامعه

ب. دین و خانواده

ج. دولت و دین

د. دولت و جامعه

۲۴. در دیدگاه جامعه‌شناسی کدام مورد زیر را می‌توان به عنوان ترکیب و تلفیق نقش‌هایی تصور کرد که فرد در مناسبات اجتماعی

خود عهده دار آنهاست ؟

الف. پایگاه اجتماعی

ب. جامعه‌پذیری

ج. دیگران به طور اعم

د. شخصیت

۲۵. کدام یک از موارد زیر از گروه‌های نخستین محسوب می‌شود؟

الف. اتحادیه‌های صنفی

ب. جرگه دوستان

ج. سندیکای کارگران

د. انجمن‌های حرفه‌ای

۲۶. کدام مورد زیر اختراع غیر مادی بشر محسوب می‌شود؟

الف. هواپیما

ب. الفبا

ج. ماشین بخار

د. تلفن

۲۷. دگرگونی‌سازی بنیادی نظام قدیم و جایگزین کردن نظام جدید توسط کدام پدیده زیر ممکن می‌گردد؟

الف. انقلاب

ب. اصلاحات

ج. قانونگذاری

د. اختراع

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۲۰۶۸) علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۸. کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

الف. جامعه ای که قدرت در دست سالمندان است روحیه محافظه کاری ندارد.

ب. جامعه ای که به هم‌نوا سازی افراد اصرار می‌ورزد بیشتر به استقبال تغییر می‌رود.

ج. جامعه ای که از تجانس فرهنگی برخوردار است مشکل به تغییر تن در می‌دهد

د. جامعه ای که از تجانس فرهنگی برخوردار است تغییر در آن سهل و فراوان است

۲۹. در دیدگاه کدام یک از جامعه‌شناسان برای اینکه آموزش و پرورش آموزشگاهی بتواند پیشاهنگ تغییر اجتماعی شود لازم است عمومی شود مداومت داشته باشد و با ساختار شغلی در جامعه دارای رابطه متعادلی باشد؟

الف. دورکیم

ب. وبر

ج. سويفت

د. ویلاردوالر

۳۰. افراد جامعه با برخورداری از آموزش و پرورش به وجهه و منزلت اجتماعی بالاتری نایل می‌شوند به این فراگرد چه اطلاق می‌شود؟

الف. نقش اجتماعی

ب. توسعه اجتماعی

ج. تحرک اجتماعی

د. برنامه ریزی اجتماعی

۳۱. در دیدگاه اسپنسر کدام پدیده زیر تعیین کننده وضع و چگونگی جامعه و نظام تربیتی آن است؟

الف. دولت

ب. خانواده

ج. دین

د. ماهیت انسان

۳۲. در نظریه کارکرد گرایی از طریق جامعه پذیری افراد کدام امر مهم در نظام اجتماعی حاصل می‌گردد؟

الف. تضاد

ب. توافق

ج. ستیز

د. کارکرد

۳۳. ویلاردوالر معتقد است کدام پدیده زیر در آمریکا بطور دائم حالت بی تعادلی به سر می‌برد؟

الف. مدرسه

ب. دین

ج. خانواده

د. دولت

۳۴. در کدام رویکرد جامعه‌شناسی خود انگاریهای دانش آموزان و تاثیر آن بر آرزوها و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی آنان مورد توجه قرار می‌گیرد؟

الف. ستیز

ب. کارکرد گرایی

ج. تعامل گرایی

د. توافق

۳۵. کدامیک از جامعه‌شناسان زیر آموزش و پرورش همگانی را ابزار عمده وحدت ملی می‌داند؟

الف. بیدول

ب. دورکیم

ج. وبر

د. مانهایم

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)

علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۶. در دیدگاه وبر کدام پدیده سیاسی زیر از مظاهر بوروکراتی شدن جامعه می باشد؟

الف. وقوع انقلابات سیاسی

ب. گسترش علم و تکنولوژی

د. توسعه احزاب سیاسی

ج. آموزش و پرورش سیاسی

۳۷. رابرت سی انجل کاربرد دانش و روش جامعه‌شناسی آموزش و پرورش را چه نامید؟

الف. جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت

ب. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

د. جامعه‌شناسی تربیتی

ج. جامعه‌شناسی معلمی

۳۸. در دیدگاه ایلینج مدارس بر جامعه چه نقشی دارند؟

الف. گسترش احساس بی‌قدرتی

ب. پرورش رشد شخصی

ج. نهادی کردن نابرابریهای اجتماعی

د. احساس رضایت فردی

۳۹. در دیدگاه بولز و گین تیس کدام پدیده زیر در مدرسه موجب می گردد به نخبگان و جامعه آزادی و فرصت پیشرفت ارزانی شود

و غیر نخبگان به عنوان کارگران فرمان بردار پذیر تربیت شوند؟

الف. مدرسه زدایی

ب. دیوانسالاری

ج. زبان آموزشی

د. برنامه درسی پنهان

۴۰. بر اساس دیدگاه برنستاین کدام گروه کودکان در مدرسه سازگاری فرهنگی بسیار بیشتری را تجربه می کنند؟

الف. کودکان طبقه متوسط

ب. کودکان خانواده اثر متحد

ج. کودکان طبقه بالا

د. کودکان طبقه پایین

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / **گد درس:** علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجمیع: ۱۲۱۱۰۸۴)
علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه زیر از معروفترین آزمون‌ها برای ارزیابی رشد ذهنی کودک را نشان می‌دهد؟
 - الف. آزمون «روشاخ»
 - ب. آزمون «شکل آدم بکش»
 - ج. آزمون «تا چند بلدی بشماری»
 - د. آزمون «هریس»
۲. فعالیت‌های هنری کودکان از جمله نقاشی منجر به چند نوع رشد در ایشان می‌شود؟
 - الف. هفت نوع رشد
 - ب. ده نوع رشد
 - ج. سه نوع رشد
 - د. چهار نوع رشد
۳. مراحل پیشرفت کودکان در نقاشی عبارتند از:
 - الف. مرحله رنگ گذاری - مرحله واقع گرایی - مرحله واقع گرایی - مرحله پیش طرح
 - ب. مرحله خط خطی - مرحله انتزاع - مرحله رویا پردازی - مرحله کپی از طبیعت
 - ج. مرحله خط خطی - مرحله پیش طرح ریزی - مرحله طرح ریزی - آغاز واقع گرایی
 - د. مرحله بازی با شکل‌ها - مرحله بازی با رنگها - مرحله واقع گرایی - مرحله تخیل
۴. تکرار طرح‌های یکنواخت در نقاشی‌های کودکان نشان دهنده کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
 - الف. احساس امنیت
 - ب. تجربه یک سرگرمی
 - ج. مهارت در ترسیم
 - د. کمبودهای عاطفی و اجتماعی
۵. طبق نظر برخی از پژوهشگران کشیدن خطهای عمودی و کثرت آنها در مرحله خط خطی کردن نشان دهنده چیست؟
 - الف. آگاهی کودک به وجود خود
 - ب. عدم آگاهی کودک به وجود خود
 - ج. استفاده از تخیل ناخودآگاه
 - د. استفاده از تخیل آگاهانه
۶. «آلن شولر» و «هت ویک» در تحقیقات خود از کودکانی که دائماً در نقاشی‌های خود از رنگهای گرم استفاده می‌کنند، چه نتیجه‌ای گرفتند؟
 - الف. این کودکان تمایل بر تمرکز به سوی خویش دارند.
 - ب. این گروه حالت تهاجمی دارند.
 - ج. این دسته کودکانی پر احساس و عاطفی‌اند.
 - د. این کودکان دچار فضای ناامنی هستند.
۷. فضاء و اشیاء در نقاشی کودکان ۴ تا ۷ سال چگونه در ارتباط با یکدیگر نشان داده می‌شود؟
 - الف. با رعایت دورنمایی نقاشی می‌شوند.
 - ب. بدون ارتباط با یکدیگر نقاشی می‌شوند.
 - ج. در یک ارتباط کاملاً منطقی ترسیم می‌شوند.
 - د. از منطق جهان عینی پیروی می‌کند.

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۸. کدام دسته از مواد زیر برای نقاشی کودکان ۴ تا ۷ سال پیشنهاد می شود؟
الف. رنگهای گواش، قلم موهای بزرگ و کوچک، مداد شمعی
ب. رنگهای روغنی، قلم موهای ظریف و بسیار کوچک، واکس های رنگی
ج. رنگهای اسپری، قلم موهای بسیار بزرگ، جوهر خوشنویسی
د. رنگ های روغنی، رنگ های اسپری، مداد شمعی
۹. استفاده از خط زمین در نقاشی کودکان نشان دهنده چه واقعیتی است؟
الف. کودک هنوز به تجارب اجتماعی دست پیدا نکرده است.
ب. کودک به ذهن خود بیشتر از عین توجه نشان داده است.
ج. کودک به ارتباط خود و محیط آگاه نشده است.
د. کودک به رابطه خود و محیط اطرافش پی برده است.
۱۰. در کدام یک از جملات زیر نشان دهنده عدم پیشرفت کودک در کارهای هنری خویش است؟
الف. وقتی کودک تمام صفحه را نقاشی می کند.
ب. وقتی کودک در نقاشی زیاد به جزئیات توجه می کند.
ج. وقتی کودک در نقاشی هایش از طرح های یکنواخت استفاده می کند.
د. وقتی کودک موضوع های مختلف را نقاشی می کند.
۱۱. نقاشی سن ۹-۱۲ سالگی چه خصوصیت بارزی را نشان می دهد؟
الف. علاقه به انتزاع گرایی در نقاشی کردن.
ب. علاقه به واقع گرایی (رئالیسم) در نقاشی کردن.
ج. علاقه به رنگ گذاری هیجانی در نقاشی کردن.
د. علاقه به نشان دادن فضاهای تخیلی و غیر واقع گرایانه.
۱۲. روش های آموزش هنر را در چند مرحله تقسیم کرده اند؟
الف. سه مرحله ب. دو مرحله ج. چهار مرحله د. پنج مرحله
۱۳. شروع فعالیت های گروهی هنری بیشتر مناسب حال کودکان در چه سنینی است؟
الف. ۵ تا ۷ سال ب. ۲ تا ۵ سال ج. ۸ تا ۱۲ سال د. ۱ تا ۳ سال
۱۴. اولین قدم در نقاشی خیالی آزاد کودکان چیست؟
الف. بازگشت به ناآگاهی
ب. تعیین موضوع
ج. نداشتن موضوع
د. استفاده از مواد جدید
۱۵. علم پرسپکتیو یا مناظر و مریا چیست؟
الف. یکی از خصوصیات علمی به کار گرفته شده در نقاشی مینیاتور ایرانی است.
ب. یک نوع تکنیک طراحی است
ج. پدیده ای غیر واقعی و منسوخ در هنر نقاشی
د. عملی که دوری و نزدیکی اجسام را نشان می دهد.

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / **گلد درس:** علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴)
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
گلد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۶. برای تهیه چسب خانگی از چه موادی استفاده می شود؟

- الف. آب، خاک اره، روغن
 ب. روغن، آب، روزنامه
 ج. آرد، آب، روغن
 د. تخم مرغ، روغن، آب

۱۷. معمولی ترین نوع چاپ در تکنیک های نقاشی ساده برای کودکان چه می باشد؟

- الف. استفاده از سیب زمینی
 ب. استفاده از نخ
 ج. چاپ شابلون
 د. چاپ با چوب

۱۸. قلم موهای موادی استفاده در نقاشی با رنگ بطور کلی چند دسته اند؟

- الف. یک دسته
 ب. دو دسته
 ج. سه دسته
 د. چهار دسته

۱۹. گزینه مناسب را در مورد رابطه نقاشی با شخصیت کودک انتخاب کنید.

الف. کودکان جاه طلب بر روی تمام کاغذ نقاشی می کنند.

ب. قسمت بالای صفحه نقاشی سائقه های فرد را نشان می دهد.

ج. قسمت پایین صفحه نقاشی ایده آلهای فرد را نشان می دهد.

د. خارج شدن از کادر کاغذ نشانه اعتماد به نفس کودک است.

۲۰. به طور کلی کودکانی که رسم و نقاشی آنها با تناسب برابری کاغذ رسم شده باشد، چه خصوصیتی دارند؟

- الف. کودکانی آرام یا قابلیت درک بهتر
 ب. کودکانی غیر خلاق و کم انگیزه
 ج. کودکانی بدون اعتماد به نفس و ترسو
 د. کودکانی که به طور اغراق آمیزی خود محور هستند.

۲۱. از نقطه نظر کاندینسکی بالا و پایین صفحه مبین چه نوع احساساتی است؟

- الف. بالا نشانه حساسیت پایین مبین هیجان
 ب. بالا مبین سنگینی پایین نشانه آرامش
 ج. بالا مبین فشار، پایین نشانه شیفگی
 د. بالا مبین آرامش، پایین نشانه سنگینی

۲۲. بنابر تحقیق «الشولر و هت و یک» اگر قسمت هایی از ترکیب نقاشی بر اثر چندین بار خط خوردن مخفی مانده باشد، نشانه چه ویژگی روانی می باشد؟

- الف. بیانگر سر زندگی و جسارت خالق آن
 ب. بیانگر مشکلات عاطفی و ترس خالق آن
 ج. بیانگر عدم تعادل اجتماعی و ضعف جسمانی خالق آن
 د. بیانگر احساس خود انگیزگی، لجباز بودن خالق آن

۲۳. در سن سه سالگی کودک قادر است چه بخشهایی از آدمک را نقاشی کند؟

- الف. خط خطی کردن
 ب. دو خط موازی همراه با دستها و پاها
 ج. دستها و پاها و یک دایره
 د. یک دایره و دو خط موازی

۲۴. درختی که با شاخ های پراکنده رسم شده باشد نشانگر چه ویژگی روانی کودک است؟

- الف. سازگاری کودک با محیط و ارتباط راحت با دیگران
 ب. فشارهای عصبی و عدم تمرکز کودک در ایجاد ارتباط
 ج. عدم سازگاری با محیط و روحیه لجبازی
 د. عدم ثبات رفتاری و آرزوی بازگشت به دنیای کودکی

نام درس: آموزش هنر نقاشی و کاردستی - آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۴ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵. در هنگام نقاشی از اعضای خانواده نزدیک کشیده شدن دو یا چند شخصیت در کنار یکدیگر نشانگر چیست؟
 الف. رقابت و برتری جویی بین آن دو شخص
 ب. انس و الفت واقعی آنها و یا تمایل کودک به آنها
 ج. نداشتن روحیه ارزش بخشی به مراتب افراد
 د. تمایلات و خواست های ناخود آگاهانه کودک به ایجاد ارتباط
۲۶. فرسک چه نوع نقاشی است؟
 الف. نقاشی روی چوب با رنگ روغن
 ب. نقاشی روی بوم با رنگ گچی
 ج. نقاشی دیواری بر سطح گچی مرطوب
 د. نقاشی روی پارچه با استفاده از چسب
۲۷. اولین مکتب نقاشی مینیاتور اسلامی چه نام دارد؟
 الف. مکتب هرات
 ب. مکتب بغداد
 ج. مکتب تبریز
 د. مکتب قزوین
۲۸. عروس خط های اسلامی کدام خط است؟
 الف. تعلیق
 ب. طغری
 ج. شکسته نستعلیق
 د. نستعلیق
۲۹. تذهیب در لغت به چه معنی است؟
 الف. زراندود کردن
 ب. نقره اندود کردن
 ج. مس اندود
 د. کتاب آرایی
۳۰. تشعیر در کتب خطی از چه دورانی در ایران مرسوم گردید؟
 الف. صفویان
 ب. سلجوقیان
 ج. تیموریان
 د. غزنویان

نام درس: آشنایی با مفاهيم و روش تدریس رياضيات - مفاهيم و روش تدریس رياضيات در پیش دبستانی - آموزش ریاضی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
آموزش و پرورش ابتدائی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. راه حلی که توسط دانشمندان تعلیم و تربیت به منظور رفع مشکل در آموزش ریاضی در نظر گرفته شد چیست؟

الف. روش‌هایی که دانش‌آموز محور فعالیت‌های آموزش ریاضی باشد.

ب. روش سقراطی

ج. روش گفتاری

د. تجدید نظر در روش‌های تدریس

۲. روش‌های مجسم، نیمه مجسم و مجرد جزء کدامیک از روش‌های تدریس ریاضی است؟

الف. روش نوین تدریس

ج. روش استقرایی

۳. مراحل روش استقرایی در آموزش ریاضی به ترتیب عبارتند از:

الف. آمادگی، عرضه مطالب، مقایسه، کاربرد و تطبیق، تعمیم

ب. آمادگی، مقایسه، عرضه مطالب، تعمیم، کاربرد و تطبیق

ج. آمادگی، مقایسه، تعمیم، عرضه مطالب، کاربرد و تطبیق

د. آمادگی، عرضه مطالب، مقایسه، تعمیم، کاربرد و تطبیق

۴. کدامیک از روش‌های تدریس ریاضی مبتنی بر مکتب گشتالت در روانشناسی است؟

الف. روش تدریس فعال

ب. روش گفتاری

ج. روش شهودی

۵. روش‌های جدید تدریس ریاضی، مخصوصاً در مدارس ابتدایی بر پایه یافته‌های کدام علم استوار است؟

الف. روانشناسی رشد کودک

ب. روانشناسی تربیتی

ج. روانشناسی بالینی

د. روانشناسی عمومی

۶. در کدام روش تدریس، دانش‌آموزان فعالیت‌های خود، پی به وجود یک رابطه ریاضی می‌برند و بعد از آموزش ریاضی خواندن و نوشتن آن نیز آموزش داده می‌شود؟

الف. روش شهودی

ب. روش آموزش گروهی

ج. روش فعال

د. روش استقرایی

۷. نام دیگر روش آموزش برنامه‌ای چیست؟

الف. آموزش فعال

ب. آموزش فردی

ج. آموزش گروهی

د. آموزش نیمه فعال

۸. اولین مرحله در نوشتن آموزش برنامه‌ای چیست؟

الف. نوشتن دروس که ضمن آنها ارزشیابی انجام می‌شود.

ب. مشخص کردن جلسات درس

ج. مرتب کردن دروس که بوسیله آنها ارزشیابی انجام می‌شود.

د. تجدید نظر در ارزشیابی

نام درس: آشنایی با مفاهيم و روش تدریس رياضيات - مفاهيم و روش تدریس رياضيات در پیش دبستانی - آموزش رياضی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
آموزش و پرورش ابتدائی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
گد سري سؤال: يك (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۹. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با آموزش برنامه‌ای انشعابی صحيح است؟

- الف. در آموزش برنامه‌ای انشعابی در هر درس پاسخ صحيح بطور مستقيم داده می‌شود.
- ب. در آموزش انشعابی دانش‌آموز از هر درس به درس دیگر راهنمایی می‌شود.
- ج. در آموزش برنامه‌ای انشعابی در هر درس اطلاعات بیشتری داده می‌شود.
- د. در آموزش برنامه‌ای انشعابی، تعداد سؤال‌ها محدود است.

۱۰. کدامیک از خصوصيات زیر به دوره رشد پیش از تفکر عملی کودک بر می‌گردد؟

- الف. تفکر برگشت‌ناپذیر است.
- ب. کودک مجموعه‌ای را مرتب و طبقه‌بندی می‌کند.
- ج. کودک می‌فهمد که اجزاء یک شکل به هم ارتباط دارند.
- د. تفکر کودک برگشت‌پذیر است.

۱۱. کودکان چه موقع توانایی جمع مجموعه‌ها و اعداد اصلی مجموعه‌ها را پیدا می‌کنند؟

- الف. وقتی به درک ابقاء عدد دست یافته باشد.
- ب. زمانی که تفکر کودک برگشت‌ناپذیر است.
- ج. زمانی که کودک هنوز شمارش را یاد نگرفته است.
- د. زمانی که کودک به درک ابقاء عدد و برگشت‌پذیری در تفکر دست یافته باشد.

۱۲. معلم از چه طریقی می‌تواند پیشرفت‌های رياضی بچه‌ها را یادداشت کند؟

- الف. در کارت‌های فردی دانش‌آموزان
- ب. در دفتر دانش‌آموزان
- ج. در کارت‌های فعالیت
- د. موارد الف و ج

۱۳. اگر a عضو مجموعه A باشد به چه صورت نوشته می‌شود؟

- الف. $a \in A$
- ب. $a \notin A$
- ج. $a \cap A$
- د. $a \cup A$

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد مفهوم عدد اصلی یک مجموعه صحيح است؟

- الف. مجموعه‌ای که عضوهایش، اعداد طبیعی هستند.
- ب. مجموعه‌ای که عضوهای آن وجوه مشترکی دارند.
- ج. مفهوم مجردی است که جمع مجموعه‌های هم عدد رابه ذهن القا می‌کند.
- د. مجموعه‌ای که عضوهای آن زیر مجموعه دیگری قرار می‌گیرد.

۱۵. مجموعه اعداد طبیعی با کدام حرف لاتین نمایش داده می‌شود؟

- الف. M
- ب. Z
- ج. N
- د. R

۱۶. وقتی گفته می‌شود دو مجموعه A, B یک عضو مشترک دارند که به هر دو مجموعه تعلق دارد، منظور چیست؟

- الف. $A \cap B$
- ب. $A \cup B$
- ج. $A \in B$
- د. $A = B$

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۷. هدف از آموزش تناظر یک به یک دو مجموعه چیست؟

الف. یاد دادن دو مجموعه مساوی

ب. یاد دادن اجتماع دو مجموعه

ج. یاد دادن روابط کمتری و بیشتری

د. موارد الف و ج

۱۸. بر اساس یافته‌های پیاژه، کودکان در چه سنی مجموعه تهی را درک می‌کنند؟

الف. سن ۶ سالگی

ب. سن ۷ سالگی

ج. سن ۸ و ۹ سالگی

د. سن ۱۰ سالگی

۱۹. کدامیک از موارد زیر بر نوشتن و خواندن اعداد صحیح می‌باشد؟

الف. نوشتن از مرتبه یکم آغاز می‌شود.

ب. خواندن اعداد از اولین عدد سمت راست آغاز می‌شود.

ج. خواندن اعداد از اولین عدد سمت چپ آغاز می‌شود.

د. نوشتن اعداد از سمت راست آغاز می‌شود.

۲۰. تعداد جمع‌های اساسی که حاصل جمع آنها ۱۰ و یا کمتر از ۱۰ و تعداد جمع‌هایی که حاصل جمع آنها حداقل ۱۱ و حداکثر ۱۸ می‌باشد به ترتیب کدامند؟

الف. ۳۶ و ۴۵

ب. ۴۵ و ۴۵

ج. ۳۶ و ۳۶

د. ۳۶ و ۳۶

۲۱. تدریس جمع‌های اساسی بر مبنای کدام مفاهیم زیر آموزش داده می‌شود؟

الف. مفهوم اشتراک

ب. مفهوم اجتماع

ج. مفهوم مجموعه‌های متناظر

د. مفهوم اعداد اصلی یک مجموعه

۲۲. بنا به قرارداد ارزش مکانی ارقام، دانش‌آموزان هر ۱۰ تا را یکی حساب کرده و در مرتبه بعدی به حساب آورده و جمع می‌کند، این قرارداد را دانش‌آموز باید در چه نوع جمعی بکار ببرد؟

الف. جمع‌های دو رقمی

ب. جمع‌های بدون انتقال

ج. جمع‌های با انتقال

د. جمع‌های سه رقمی

۲۳. چه زمانی دانش‌آموزان مفهوم کاهش را یاد می‌گیرند؟

الف. زمانی که تفکر آنان برگشت‌پذیر باشند.

ب. زمانی که تفکر آنان برگشت‌ناپذیر باشند.

ج. زمانی که جمع‌های با انتقال را یاد گرفته باشند.

د. زمانی که با ارزش مکانی ارقام آشنا باشند.

۲۴. در چه صورتی دانش‌آموزان، امتحان تفریق را بدون مشکل یاد می‌گیرند؟

الف. اگر مفهوم ارزش مکانی ارقام را درک کرده باشند.

ب. اگر مفهوم انتقال را به خوبی یاد گرفته باشند.

ج. اگر مفاهیم افزایی و پیدا کردن جمله دوم جمع را آموزش دیده باشند.

د. اگر مفهوم مقایسه‌ای و تفریق‌های اساسی را خوب فرا گرفته باشند.

نام درس: آشنایی با مفاهيم و روش تدریس ریاضیات - مفاهيم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آموزش ریاضی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ستتی: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجميع: ۱۲۱۱۰۸۰)
زمان آزمون (دقیقه): ۴۵ **تشریحی:** ۴۵
آموزش و پرورش ابتدائی ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۲۵. وقتی عدد ۲۵ را چهار برابر می کنیم اول ۵ را ۴ برابر می کنیم بعد ۲۰ را ۴ برابر می کنیم سپس حاصل 4×5 و 4×20 را با هم جمع می کنیم تا حاصل ضرب 4×25 بدست آید از کدام خواص ضرب استفاده کرده ایم؟

- الف. خاصیت جابجایی
 ب. خاصیت توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع
 ج. خاصیت شرکت پذیری
 د. خاصیت تعویض پذیری

۲۶. برای اینکه دانش آموزان معنی روابط ریاضی را در عمل ضرب درک کنند، ارائه چه راه حلی ضروری است؟

- الف. استفاده از جدول ضرب برای یادگیری ضرب های اساسی
 ب. استفاده از مفهوم ضرب دو عدد با استفاده از مجموعه های جدا از هم
 ج. استفاده از خاصیت جابجایی ضرب
 د. استفاده از خاصیت شرکت پذیری ضرب
 ۲۷. در تدریس ضرب های چند رقمی در چند رقمی بکارگیری کدام مورد زیر الزامی است؟

- الف. خاصیت جابجایی
 ب. تدریس ضرب عدد چند رقمی در یک رقمی با استفاده از خواص ضرب
 ج. خاصیت توزیع پذیری
 د. خاصیت شرکت پذیری

۲۸. مفهوم تقسیم همزمان با کدامیک از مفاهيم زیر به دانش آموزان تدریس می شود؟
 الف. مفهوم جمع
 ب. مفهوم تفریق
 ج. مفهوم ضرب
 د. مفهوم کسر

۲۹. تقسیم های اساسی چه نوع تقسیم هایی هستند و تعداد آنها چقدر است؟

- الف. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد یک رقمی بوده و باقیمانده صفر باشد - ۸۱
 ب. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد یک رقمی بوده و باقیمانده یک باشد - ۴۶
 ج. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد دو رقمی بوده و باقیمانده صفر باشد - ۳۶
 د. تقسیم هایی که مقسوم علیه و خارج قسمت عدد دو رقمی بوده و باقیمانده یک باشد - ۳۶

۳۰. این مجموعه $\{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$ مربوط به کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

- الف. اعداد صحیح
 ب. اعداد طبیعی
 ج. اعداد گویا
 د. اعداد حسابی

۳۱. روش «مونتسوری» با استفاده از ۸ مربع مقوایی به ابعاد 16×16 سانتیمتر برای آموزش کدام مفهوم ریاضی کاربرد دارد؟

- الف. آموزش تقسیم
 ب. آموزش ضرب
 ج. آموزش کسرها و متعارفی
 د. آموزش جمع های اساسی

۳۲. منظور از کسر بزرگتر از واحد چیست؟

- الف. کسری که صورت آن کوچکتر از مخرج آن باشد.
 ب. کسری که صورت آن مساوی با مخرج آن باشد.
 ج. کسری که صورت آن بزرگتر از مخرج آن باشد.
 د. کسری که صورت و مخرج آن در یک عدد صحیح ضرب شده باشد.

نام درس: آشنايى با مفاهيم و روش تدريس رياضيات - مفاهيم و روش تدريس رياضيات در پيش دبستانى - آموزش رياضى در دوره ابتدائى
تعداد سوالات: تستى: ۴۰ تشريحي: --
رشته تحصيلي: / **گد درس:** علوم تربيتى (پيش دبستانى ستى: ۱۲۱۱۰۶۵ - تجمع: ۱۲۱۱۰۸۰)
زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۴۵ تشريحي: --
آموزش و پرورش ابتدائى ناپيوسته ۱۲۱۱۲۹۷
گد سري سوال: يك (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۳۳. در آموزش تقسيم كسر بر كسر چه نکته اى حائز اهميت است؟

الف. صورتها و مخرجها را بر هم تقسيم مى كنيم.

ب. كسرها را هم مخرج كرده، صورتها را بر هم تقسيم مى كنيم.

ج. مخرج مشترك گرفته، صورتها را از هم كم مى كنيم.

د. صورت اول را با مخرج دوم و بالعكس تقسيم مى كنيم.

۳۴. كداميك از نسبتهاى زير با نسبت $\frac{1}{50}$ تناسب دارد؟

الف. $\frac{5}{200}$

ب. $\frac{2}{100}$

ج. $\frac{3}{200}$

د. $\frac{2}{200}$

۳۵. بهترين وسيله براى تدريس اعداد اعشارى چيست؟

الف. استفاده از نوار كاغذى

ب. استفاده از كاغذ شطرنجى

ج. استفاده از اندازه گيرى طول و آموزش واحد طول

د. استفاده از دايره مقوايى

۳۶. در جمع و تفريق كسرهاى اعشارى رعايت كداميك از موارد زير الزامى است؟

الف. رعايت قرارداد ارزش مكانى ارقام

ب. رعايت قرارداد خواندن و نوشتن اعداد اعشارى

ج. شناخت كسرهاى متعارفى

د. شناخت كسرهاى متحدالمخرج

۳۷. بهترين روش در آموزش اشكال و اجسام هندسى به كودكان چيست؟

الف. روش انتزاعى

ب. روش مشاهده مستقيم

ج. روش استقرايى

د. روش غيرمستقيم

۳۸. فرمول $f + V = E + 2$ نمايانگر رابطه بين كدام اشكال هندسى مى باشد؟

الف. هرم و مخروط

ب. چند وجهى ها

ج. منشور و استوانه

د. مثلث و مستطيل

۳۹. از ديده گاه پياژه كودكان در چه سنى مى توانند تصور يك واحد اندازه گيرى را داشته باشند و دو كميت A, B را با آن

اندازه گيرى كنند و حاصل را مقايسه نمايند؟

الف. ۷ تا ۸ سالگى

ب. ۸ تا ۹ سالگى

ج. ۹ تا ۱۰ سالگى

د. ۱۰ تا ۱۱ سالگى

۴۰. در آموزش رياضى، براى معرفى واقعيتها و ايجاد ارتباط بين اطلاعات به شيوه واضح و مختصر از كدام مورد زير استفاده مى شود؟

الف. چارتها

ب. نمودارها

ج. تصاوير

د. اشكال هندسى

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** -
آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی: **گد درس:** پیش دبستانی (ستى ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۹۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** -
گد سري سؤال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- دانشمندان برای گشودن معمای خلقت به تجارب و کوششهای متعدد علمی می‌پرازند، این فعالیتها چه نام دارند؟
 الف. نظرات علمی ب. نتایج علمی ج. قانون علمی د. روش علمی
- اولین مرحله کار در روش تدریس علمی چیست؟
 الف. مشاهده کردن ب. تعریف مسئله ج. تجزیه کردن د. کنجکاوی
- کدامیک از موارد زیر معمولاً ارتباط اصول علمی را در یک سطح وسیع تجربی و قابل مشاهده پیش‌بینی و معلوم می‌دارند؟
 الف. واقعیت‌ها ب. نظریه‌ها ج. اصول د. آزمایشات
- از دیدگاه «پیاژه» مرحله حسی - حرکتی در کدام دوره سنی رخ می‌دهد؟
 الف. تولد تا ۱ سالگی ب. ۱ تا ۲ سالگی ج. ۲ تا ۳ سالگی د. ۳ تا ۴ سالگی
- کودک مفهوم جابجایی حجم را تقریباً از چه سنی درک می‌کند؟
 الف. ۶ ب. ۸ ج. ۹ د. ۱۲
- ساده‌ترین مجموعه‌ای از مفاهیم علمی که اشیاء و رویدادها را در محیط توضیح می‌دهد چه نام دارد؟
 الف. مفهوم علمی ب. تفکر علمی ج. اصل علمی د. جریان علمی
- در رابطه با توان آزمایش کردن کدامیک از گزینه‌های زیر غلط است؟
 الف. تعبیر و تفسیر اطلاعات ب. طرح و ارزیابی یک فرضیه ج. شناخت و بیان مسئله د. کاربرد نتایج
- سازگاری و تطبیق یک مشاهده متناقض درک شده در قالب تفکرات کودک چه نامیده می‌شود؟
 الف. فرضیه علمی ب. کشف علمی ج. اندازه‌گیری علمی د. پیشگویی علمی
- هدف اصلی آموزش علوم تجربی چیست؟
 الف. رشد علمی فرد ب. تربیت افراد با اعمال و تفکر علمی متوسط ج. افزایش معلومات و تجارب د. استفاده از تفکر منطقی در یادگیری دروس
- استفاده از کدامیک از افعال زیر در نوشتن هدف‌های رفتاری مناسب‌تر است؟
 الف. یاد گرفتن ب. دانستن ج. شناختن د. تعریف کردن
- کدامیک از سوالات دانش‌آموزان آمده در ذیل جنبه عام و وسیع دارد؟
 الف. یک عنکبوت چند پا دارد؟ ب. قسمت اصلی یک ماشین کدام است؟ ج. سازمان بهداشت چگونه به ما کمک می‌کند؟ د. بالاتراز جو زمین چه چیزهایی یافت می‌شوند؟
- یکی از خصوصیات سوالات مربوط به مسئله علمی این است که :
 الف. کودکان اطلاعات لازم را در اختیار ندارند. ب. ویژگیهای فعالیت‌های علمی معین و مشخص است. ج. برای حل مسئله فقط یک فرضیه می‌توان ارائه داد. د. راه حل مسئله معمولاً غیر قابل دستیابی است.
- راه‌های احتمالی مسئله که کودک را از آزمایش‌ها و خطاهای تصادفی و بی‌نتیجه بازمی‌دارد چه نام دارد؟
 الف. تعریف عملیاتی ب. حل مسئله ج. آزمایش د. فرضیه

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **تشریحی:** -
آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی/گد درس: پیش دبستانی (ستی ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۹۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** -
گد سری سوال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

۱۴. از دیدگاه «پیاژه» کدامیک از موارد زیر از فعالیتهای اساسی ذهنی کودکان در زمینههای ریاضی و علوم می باشند؟
 الف. منطق ب. حساب کردن ج. ابقای عرض د. ابقای عدد
۱۵. کدامیک از موارد زیر مشاهده کوتاه مدت محسوب می شود؟
 الف. مشاهده شکفتن گل محمدی ب. مشاهده تغییرات درختان در فصول مختلف سال
 ج. مشاهده حیوانات اهلی در حیاط خانه د. مشاهده روییدن پشم بدن بزغاله خانگی
۱۶. بسیاری از روشهای آموزشی از جمله گردشهای علمی از چه مقطعی شروع می شوند؟
 الف. کودکیستان ب. ابتدایی ج. راهنمایی د. متوسطه
۱۷. در هر آزمایش علمی:
 الف. هدف ارائه مفاهیم و معلومات علمی به شاگردان است.
 ب. هدف آزمایش برای آزمایش کننده مبهم و نامشخص است.
 ج. پاسخ بلافاصله در اختیار کودکان قرار می گیرد.
 د. ابتدا وسایل لازم را باید به دقت معین و فراهم کرد.
۱۸. بسیاری از معلمان تصاویر و عکسها را به چه منظور مورد استفاده قرار می دهند؟
 الف. جالب ساختن درس ب. صرفاً گردآوری وسایل آموزشی
 ج. هدیه دادن به دانش آموزان زرنگ د. انجام وظایف اداری
۱۹. در صورتی فیلمی ناطق نیست که:
 الف. رویدادهای علمی توضیح داده می شوند.
 ب. تنها تصاویر پشت سر هم به دانش آموزان نشان داده می شوند.
 ج. عکسهای متوالی و متحرک همراه با صدا پخش می شود.
 د. معلم مجبور نیست خودش موارد را توضیح دهد.
۲۰. گزینه درست را انتخاب کنید؟
 الف. وسایل آموزشی مدرن مدرسه را از معلم بی نیاز می سازد.
 ب. در مدارس ابتدایی هم می توان در حدود معلومات شاگردان از جداول و نمودارها استفاده کرد.
 ج. امروزه رادیو و تلویزیون در جامعه خیلی کمتر مورد استفاده قرار می گیرد.
 د. مطالعه متن کتاب علوم ابتدایی در پیشرفت آموزش بندرت سودمند و لازم است.
۲۱. برای تدریس تعبیر و تفسیر اطلاعات علمی دو روش وجود دارد که عبارتند از:
 الف. علمی و غیر علمی ب. آگاهانه و غیر آگاهانه ج. فردی و گروهی د. نظری و عملی
۲۲. از ویژگیهای واحد کار این است که:
 الف. موضوع واحد کار با زندگی دانش آموزان غیر مرتبط است.
 ب. در زمان اجرای کار باید از کنترل و ارزشیابی اجتناب کرد.
 ج. در هر واحد کار در مدارس ابتدایی توجه به کار انفرادی دانش آموزان بیشتر است.
 د. هدف های واحد کار با احتیاجات کودکان ارتباط نزدیکی دارد.
۲۳. آموزش جغرافیای کشورهای جهان در کدام مقطع دبستان صورت می گیرد؟
 الف. دوم ب. سوم ج. چهارم د. پنجم

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **تشریحی:** -
آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی
رشته تحصیلی/گد درس: پیش دبستانی (ستى ۱۳۱۱۰۶۳ - تجميع ۱۳۱۱۰۸۲) - آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۹۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** -
گد سرى سؤال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

۲۴. در برنامه کلاسی کدامیک از مقاطع ابتدایی زیر مطالب تاریخی و جغرافیایی در قالب آشنایی با شهرهای قم، اصفهان، تهران، مشهد و نیشابور مطرح می شود؟

الف. دوم ب. سوم ج. چهارم د. پنجم

۲۵. قضاوت کودک در مرحله رشد ذهنی پیش عملکردی درباره زمان بر چه پایه ای صورت می گیرد؟

الف. ابقاء زمان تاریخی ب. تفکر کودک در دوره راهنمایی

ج. مقایسه گذشته، حال و آینده د. دفعات و سرعت کارهای انجام شده

۲۶. یادگیری خطوط فرضی جغرافیایی مثل نصف النهار و خط استوا در کدام مقطع یا دوره تحصیلی انجام می گیرد؟

الف. پایه سوم تحصیلی ب. پایه چهارم تحصیلی

ج. آخر دبستان د. آخر دبستان و به ویژه دوره راهنمایی

۲۷. در هر گروه:

الف. هریک از اعضاء می توانند رهبری را بر عهده گیرند.

ب. مسائل پیچیده کمتر قابل حل است.

ج. اعضاء با طرز فکر و نیازهای یکدیگر آشنایی اندکی دارند.

د. بجای کلمه (ما) کلمه (من) بکار می رود.

۲۸. نمایش گردش فلکی، لباس زمستانی و نظایر آن برای نشان دادن چه چیزی مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف. پاسخگویی به یک سؤال یا مسئله

ب. کیهان و زمین

ج. مفهوم یا اصل

د. نمونه یا مصداق

۲۹. اگر امتحان به عنوان تنبیه بکار رود:

الف. نیازهای آموزشی معلم را تأمین می کند.

ب. موجب دلسردی دانش آموزان می شود.

ج. قسمت های مهم درس اهمیت می یابد.

د. دانش آموزان را به یادگیری واد می دارد.

۳۰. ارزشیابی به روش انشایی:

الف. می تواند کاملاً همه جانبه باشد.

ب. موجبات مقایسه شاگردان را کم می کند.

ج. برحافظه دانش آموزان متکی است.

د. محیط طبیعی فراهم می کند که هراس را کم می کند.

نام درس: روشهای استفاده از منابع یادگیری
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- روانشناسی تربیتی به معنی امروزی با کوشش کدام روانشناس آغاز شد؟
 الف. پاولف ب. اسکینر ج. ثورندایک د. واتسن
- مسائل مهم مورد مطالعه روانشناسی کدامند؟
 الف. تشویق و تنبیه ب. خلاقیت و آفرینندگی
 ج. اصلاح و تغییر رفتار د. یادگیری و آموزش
- کدامیک از موارد زیر نشان دهنده یادگیری است؟
 الف. ترشح بزاق در مقابل صدای زنگ ب. تغییر مردمک چشم در مقابل نور
 ج. درد در اثر تزریق آمپول د. خستگی ناشی از ورزش
- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای یادگیری اکتشافی، حل مسئله و استفاده از استدلال است؟
 الف. انگیزش بیرونی جانشین انگیزش درونی می‌شود.
 ب. معلم به جای تدریس راهنمایی می‌کند.
 ج. بر حفظ مطالب و تکرار آنها تأکید می‌شود.
 د. رابطه اقتدار گرایانه معلم و یادگیرنده افزایش می‌یابد
- کدام روانشناس، هدف هوش را سازگاری با محیط می‌داند؟
 الف. پیازه ب. بینه ج. ترمن د. گزل
- توانایی درک نگهداری ذهنی، تمرکز زدایی و برگشت پذیری جزو کدام دوره رشد شناختی است؟
 الف. حسی - حرکتی ب. پیش عملیاتی
 ج. عملیات عینی د. عملیات انتزاعی
- هدف بینه از تدوین آزمونهای هوشی چه بود؟
 الف. آموزش کودکان پرهوش ب. درمان کودکان کم هوش
 ج. کشف نقایص ارثی سوخت و ساز د. شناسایی کودکان کم هوش
- به نظر اریکسون مهمترین مسأله نوجوانی کدام است؟
 الف. اعتماد ب. هویت ج. ابتکار د. وحدت خود
- از نظر کالبرگ، کودک در کدام مرحله رشد اخلاقی برای دریافت پاداش به سازگاری و هماهنگی با قوانین روی می‌آورد؟
 الف. اخلاق ابزار گونه نسبی ب. اخلاق بر اساس قانون و نظم
 ج. اخلاق بر اساس پیمان اجتماعی د. اخلاق بر اساس اصول جهانی
- تکرار محرک شرطی بدون همراهی با محرک غیرشرطی چه پدیده‌ای را باعث می‌شود؟
 الف. تعمیم ب. افتراق ج. خاموشی د. بازگشت خودبخودی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. ثورندایک، کدام شیوه یادگیری را مشخص ترین نوع یادگیری در حیوان و انسان می‌داند؟

- الف. از طریق بینش
 ب. از طریق حل مسأله
 ج. از طریق شکل دهی رفتار
 د. از طریق کوشش و خطا

۱۲. کدامیک از موارد زیر درباره تنبیه و تقویت منفی درست است؟

- الف. هم تقویت منفی و هم تنبیه هر دو رفتار را کاهش می‌دهد
 ب. تنبیه رفتار را کاهش می‌دهد اما تقویت منفی آن را افزایش می‌دهد
 ج. تقویت منفی رفتار را کاهش می‌دهد اما تنبیه بر آن تأثیر ندارد
 د. نه تنبیه و نه تقویت منفی هیچکدام بر رفتار تأثیری ندارند.

۱۳. در کدام شیوه اصلاح رفتار پس از دیدن اولین نشانه مثبت رفتاری، آن رفتار تقویت می‌شود؟

- الف. شکل دهی رفتار
 ب. زنجیره سازی
 ج. قراردادهای پیمانی
 د. جبران کردن

۱۴. کدامیک از نظریه‌های یادگیری شامل هر دو جنبه رفتاری و شناختی می‌باشد؟

- الف. یادگیری از راه بینش
 ب. یادگیری عامل
 ج. یادگیری اجتماعی
 د. یادگیری معنی‌دار

۱۵. در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا، اگر رفتار الگو یا سرمشق با تقویت مواجه شود:

- الف. تأثیر چندانی بر بروز آن رفتار توسط مشاهده کننده نخواهد داشت.
 ب. بر یادگیری آن رفتار توسط مشاهده کننده مؤثر نخواهد بود.
 ج. احتمال بروز آن رفتار از سوی مشاهده کننده افزایش می‌یابد.
 د. احتمال بروز آن از سوی مشاهده کننده کاهش می‌یابد.

۱۶. در نظریه گشتالت، یادگیری از چه طریقی کسب می‌شود؟

- الف. حفظ طوطی وار
 ب. با استفاده از راه‌حل‌های مکانیکی
 ج. از طریق آزمایش و خطا
 د. سازماندهی مطلب

۱۷. از دیدگاه برونر برای یادگیری، یادگیرندگان چیست؟

- الف. یادگیری حل مسأله
 ب. یادگیری برنامه‌ای
 ج. یادگیری مکانیکی
 د. یادگیری مشاهده‌ای

۱۸. در کدام نوع بازنمایی شناختی، وابستگی کودک به حواس و بویژه حس بینایی است و از تصورات بصری بسیار استفاده می‌شود؟

- الف. بازیهای عملی
 ب. بازیهای تجسمی
 ج. بازیهای نمادی
 د. بازیهای سمبولیک

۱۹. منظور آروبل از پیش سازمان دهنده چیست؟

- الف. خلاصه‌ای از مطالب ارائه شده
 ب. مرور درس گذشته
 ج. معرفی درس جدید
 د. آماده سازی زمینه‌ای برای عنوان مطالب درسی جدید

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای استفاده از منابع یادگیری
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. حدود ظرفیت حافظه کوتاه مدت چقدر است؟

- الف. ۷ ماده در دقیقه
 ب. ۲۰ ماده در دقیقه
 ج. ۵۰ ماده در دقیقه
 د. نامحدود

۲۱. تفاوت عمده دانش توصیفی و فرایندی، کدام است؟

- الف. در اولی اندیشیدن و در دومی کسب اطلاعات درباره حقایق است.
 ب. در اولی اطلاعات سازمان یافته و در دومی پراکنده و بی معنی است.
 ج. اولی شامل اطلاعات درباره حقایق و دومی درباره اندیشیدن و عمل کردن است.
 د. در اولی چگونه اندیشیدن و در دومی دادن اطلاعات جدید است.

۲۲. در نظریه‌های شناختی، انگیزش با چه مفهومی عنوان شده است؟

- الف. کاهش تنش
 ب. کسب لذت
 ج. تعادل جویی
 د. ثبات و دانستن

۲۳. در نظریه مازلو، آخرین نیاز انسان کدام است؟

- الف. نیازهای زیستی
 ب. نیاز به خود شکوفایی
 ج. نیاز به زیبایی شناختی
 د. نیاز به دانستن و فهمیدن

۲۴. در دیدگاه رفتارگرایی، معلمین را در هدایت یادگیری تأکید بر چه موضوعی می‌کند؟

- الف. بینش
 ب. معنی دار کردن مطالب
 ج. حل مسأله
 د. بکارگیری تقویت

۲۵. کدامیک از موارد زیر در مورد فرد دارای منبع کنترل درونی درست است؟

- الف. موفقیت‌ها و شکست‌ها را به تلاش‌های خود نسبت می‌دهد.
 ب. موفقیت‌ها و شکست‌ها را به شانس نسبت می‌دهد.
 ج. موفقیت‌ها و شکست‌ها را به اعمال افراد دیگر نسبت می‌دهد.
 د. موفقیت‌ها و شکست‌ها را به سطح دشواری تکلیف نسبت می‌دهد.

۲۶. وقتی فردی به این درک برسد که هر چه انجام می‌دهد بی‌اهمیت و محکوم به شکست است، به چه عارضه‌ای مبتلا شده است؟

- الف. توهم
 ب. درماندگی آموخته شده
 ج. ناهماهنگی شناختی
 د. پارانوئیا

۲۷. کدام روانشناس معتقد است که برای درک رفتار انسان باید به کل موقعیتی او توجه کرد؟

- الف. بندورا
 ب. دیویی
 ج. لوین
 د. راجرز

۲۸. در کدام اصطلاح، قضاوت درباره کیفیت چیزی به کار می‌رود و به فرایند ارزشگذاری گفته می‌شود؟

- الف. اندازه‌گیری
 ب. سنجش
 ج. تخمین کمیت
 د. ارزشیابی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روشهای استفاده از منابع یادگیری
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدام نوع روایی وقتی وجود دارد که در یک دید گذرا، آزمون همان چیزی را اندازه می‌گیرد که برای آن ساخته شده است؟

ب. روایی صوری

الف. روایی محتوا

د. روایی سازه

ج. روایی ملاکی

۳۰. ارزشیابی تکوینی در چه موردی بکار می‌رود؟

الف. آگاهی از وضعیت فعلی دانش آموز

ب. آگاهی از وضعیت گذشته فرد

ج. مقایسه نمره‌های یک دانش آموز با سایرین

د. تعیین میزان فراگیری دانش آموز در پایان سال

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی بازی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۳۱۱۳۰۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

توجه:

* از منبع جان بزرگی، آگاه، نوری طرح شده است.

۱. در الگوهای روان تحلیل‌گری روی کدام مورد زیر در درونی‌سازی هنجارهای اجتماعی تأکید می‌شود؟
 - الف. منش اخلاقی
 - ب. احساس خود ملامت‌گری (مثل احساس گناه)
 - ج. الگوهای شناختی
 - د. انتقال فرهنگی ارزشها
۲. در تحول اخلاقی در دوره بلوغ روی کدام مورد زیر کار می‌شود؟
 - الف. فلسفه اخلاق و هویت اخلاقی
 - ب. همدلی
 - ج. سهیم شدن در رفتار اجتماعی
 - د. تمایز خود-دیگران
۳. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی‌های فرااخلاقی محسوب می‌شوند؟
 - الف. وجدان
 - ب. استدلال اخلاقی
 - ج. القاء شناختی
 - د. حرمت خود
۴. الگودهی از زیرمجموعه‌های کدامیک از ویژگی‌های زیر است؟
 - الف. کنش‌وری اخلاقی
 - ب. ویژگی‌های فرااخلاقی
 - ج. فرایندهای تربیتی
 - د. ویژگی‌های اخلاقی
۵. بر اساس اعتقاد اتزیونی (۱۹۹۳) دو سنگ بنای اخلاق و منش کدام هستند؟
 - الف. مهارت‌های مقابله‌ای و تبعیت‌جویی
 - ب. خودمهارگری و تأخیر در ارضا خواسته‌ها
 - ج. حرمت خود و وجدان
 - د. خود انضباط‌گری و همدلی
۶. در کدام الگوی فرزندپروری، والدین پرمحبت هستند، در عین حال رفتار کودکان را کنترل کرده و انتظار بالایی در خصوص رفتار مبتنی بر بلوغ کودکان دارند؟
 - الف. الگوی مقتدر
 - ب. الگوی سهل‌گیر
 - ج. الگوی مستبد
 - د. الگوی پرتوقع
۷. متغیر بازده برای کودک در الگودهی رفتار اجتماعی - اخلاقی توسط والدین چیست؟
 - الف. وجدان و پیروی
 - ب. استدلال اخلاقی و نوع دوستی
 - ج. تبعیت‌جویی و وجدان
 - د. خودمهارگری و نوع دوستی
۸. پاسخ‌دهی در شیوه تربیتی به چه معناست؟
 - الف. تدارک محبت و حمایت برای کودک
 - ب. دلبستگی ایمن به والدین
 - ج. القاء شناختی تربیت
 - د. دریافت و انتقال انضباط به کودک

نام درس: روانشناسی بازی

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۳۱۱۳۰۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. به منظور قانونی شدن اخلاق، به اعتقاد پاور (۱۹۸۹) کدام دسته از تصمیم‌ها و قواعد، احترام بیشتری را به سوی خود جلب می‌کنند؟

الف. آنهایی که عادلانه باشند. ب. آنهایی که به کودک مسئولیت واقعی بدهند.

ج. مواردی که تضمین‌کننده خوشبختی باشند. د. مواردی که بین استقلال و کنترل تعادل داشته باشند.

۱۰. تلاش‌های والدین برای وادار کردن کودکان به هماهنگ شدن با کل خانواده به وسیله اعمال مطالبات، نظارت و تلاش‌های انضباطی تعریف کدام مؤلفه فرزندپروری است؟

الف. انتظار ب. حمایت‌کنندگی ج. پاسخدهی د. توقع

۱۱. کدامیک از والدین زیر از شیوه‌های تحمیلی شدید استفاده می‌کنند؟

الف. والدین غیرسخت‌گیر - رهنمودی ب. والدین مقتدر

ج. والدین اغماض‌کننده د. والدین سخت‌گیر - رهنمودی

۱۲. والدینی که به دلایل مختلف پیامهای دولایه برای فرزندشان خود ارسال می‌کنند و الگوی پیام آنها به صورت "بله ... اما ..." است، چه رابطه‌ای با فرزندشان خود ایجاد می‌کنند؟

الف. ناهماهنگ ب. مضاعف ج. اغماض‌گر د. نابالغ

۱۳. وقتی مادری به فرزندش می‌گوید: "از اینکه می‌بینم تمرین‌های ریاضی‌ات را به طور کامل و درست انجام داده‌ای، لذت می‌برم" از کدام مهارت فرزندپروری استفاده کرده است؟

الف. خودمهارگری ب. تو می‌توانی

ج. ترغیب د. انواع انتخاب

۱۴. وقتی مادری به فرزند ۸ ساله‌اش می‌گوید "تو تا پایان امروز باید تکالیف ریاضی‌ات را انجام دهی، می‌خواهی الان برنامه تلویزیونی دلخواهت را نگاه کنی و ساعت ۵ تکالیف را انجام بدهی؟" اشاره به کدامیک از موارد زیر دارد؟

الف. تو می‌توانی ب. ترغیب

ج. توجه به احساسات د. خودمهارگری

۱۵. وقتی چند نفس عمیق می‌کشید و با خودتان صحبت می‌کنید و به خودتان یادآوری می‌کنید که "شرایط مناسب خواهد شد" کدام مهارت فرزندپروری را به کار گرفته‌اید؟

الف. خودمهارگری ب. توجه به احساسات

ج. گزینه‌های انتخاب د. ترغیب

۱۶. توانایی پیروی از درخواست، تعدیل رفتار مطابق با موقعیت، به تأخیر انداختن ارضاء یک خواسته یا به طور کلی رفتار در چارچوب قابل قبول اجتماعی، بدون مداخله و هدایت مستقیم فردی دیگر چه نام دارد؟

الف. خود - نظم‌جویی ب. خودمهارگری ج. مهار تکانه د. درونی‌سازی

نام درس: روانشناسی بازی

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۳۱۱۳۰۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. به میزان پیروی کودک از رهنمودهای مراقبان که شامل پاسخ فوری و مناسب کودک به درخواست یک بزرگسال است، تعریف کدام مورد زیر است؟

- الف. خودنظم جویی
ج. درونی سازی
ب. وجدان اخلاقی
د. اطاعت

۱۸. کدامیک از موارد زیر جزء شاخص های موفقیت در به تأخیر انداختن خواسته ها محسوب می شود؟
الف. کودک حرکات اضافی انجام دهد.
ج. کودک از فرمان اطاعت کند.
ب. کودک نتواند نگاهش را روی یک نقطه متمرکز کند.
د. کودک به ناخن جویدن متوسل شود.

۱۹. فهمیدن دیگری به گونه ای که با او هویت می یابید و احساس می کنید شبیه او هستید، چه نام دارد؟
الف. گوش دادن فعال
ج. همدلی
ب. تحول اخلاقی
د. حرمت خود

۲۰. همدلی خود میان بین، در کدامیک از سنین زیر مشاهده می شود؟

- الف. سنین نوپایی
ج. بین ۲-۳ سالگی
ب. سال اول زندگی
د. ۸ سالگی

۲۱. وقتی کودک می تواند با تصویرپردازی و آگاهی از مفاهیم انتزاعی دردد و لذت دیگران را بهتر درک کند، در کدام شرایط همدلی قرار دارد؟

- الف. همدلی برای احساس دیگران
ج. اندوه کلی
ب. همدلی برای شرایط زندگی دیگری
د. همدلی خود میان بین

۲۲. بر اساس نتایج پژوهش ها، رفتار مادرها و مربیان با کودکان پیش دبستانی باید چگونه باشد تا در آنها توانایی همدلی شناختی و عاطفی قوی تر شود؟

- الف. سهل گیرانه
ج. پاسخدهی غیر تنبیهی و غیرزورگویانه
ب. اغماض گرانه
د. مقتدرانه

۲۳. از فن "بگو مگو" برای آموزش کدام مورد زیر استفاده می کنید؟

- الف. آموزش همدلی
ج. آموزش خودمهارگری
ب. آموزش اطاعت پذیری
د. آموزش قانون

۲۴. وقتی به کودکی می گوئید: "اگر کسی کار بدی انجام دهد و دلش نخواهد معذرت خواهی کند، چکار باید کنیم؟" قصد دارید کدام مفهوم را برای کودک روشن کنید؟

- الف. اهمیت قانون
ج. جبران
ب. احترام
د. جرمه

نام درس: روانشناسی بازی

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۳۱۱۳۰۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۵. برای تداوم صلح، وجود کدامیک از موارد زیر لازم است؟

الف. پایداری و همدردی

ب. عدم خشونت و اعمال قانون

ج. متمدن کردن جامعه

د. رفع افسردگی و کاهش اضطراب

۲۶. میانجی‌گرهای صلح در حل دعوا از کدام مورد زیر باید اجتناب کنند؟

الف. جانبداری کردن

ب. حل مسئله

ج. گوش کردن فعال

د. تشویق گوش کردن

۲۷. وقتی یک فرد به راستی احساس می‌کند، در حالیکه در درون در هراس دایمی نسبت

به آشکار شدن هویت واقعی خود به سر می‌برد، دارای کدامیک از وجود حرمت خود پایین است؟

الف. آزارگر

ب. بازنده

ج. فریبنده

د. عصیانگر

۲۸. یکی از سازوکارهای مهم تربیتی برای اینکه کودک، دچار احساس بی‌ارزشی نشود، چیست؟

الف. فراهم کردن فرصت چالش

ب. حمایت اجتماعی

ج. توجه و محبت بی‌قید و شرط به کودک

د. عدم تأکید بر جذابیت جسمانی

۲۹. القاء امنیت روانی، نظارت و هدایت رفتاری و پذیرش جزء کدامیک از رفتارهای والدین به شمار می‌روند؟

الف. تعامل مثبت

ب. مقتدرانه

ج. الگوسازی مثبت

د. کارآمدی اجتماعی

۳۰. موقع ترک جلسه، رهبر گروه کدام کارهای زیر را باید انجام دهد؟

الف. او باید بر تأثیر خروج از برنامه (صندلی فکر) بر کودک نظارت داشته باشند.

ب. او باید کودک تنبیه شده را لمس کند.

ج. او باید اخطار خود را با صدای بلند و به صورت حسی اعلام کند.

د. او باید با کودک تنبیه شده حرف بزند.

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- در ارتباط با ساختمان پوست بدن، این لایه از پوست از یاخته‌های مسطح تشکیل شده و بصورت سدی در برابر امواج حرارتی و نوری، میکروبها و مواد شیمیایی عمل می‌نماید.
الف. جلد ب. شاخی ج. رتیکولر د. پاپیلر
- سالک (عارضه پوستی ناشی از پارازیتی بنام می‌باشد که بوسیله به انسان منتقل می‌گردد.
الف. آنتامبا هیستولیتیکا، پشه خاکی ب. آنتامبا هیستولیتیکا، مگس
ج. لیشمانیا تروپیکا، پشه خاکی د. لیشمانیا تروپیکا، مگس
- بافت زیر ناخن را که شامل جلد و لایه‌های عمقی اپیدرم می‌باشد، اصطلاحاً می‌نامند.
الف. بدنه ب. ماهک ج. ریشه د. بستر
- در ارتباط با طرز قرار گرفتن دندانهای دائمی در فکها، تعداد این دندانها هشت عدد، که در هر فک به تعداد ۴ عدد بوده، ۲ عدد آنها در خط وسط و ۲ عدد دیگر در طرفین آنها قرار می‌گیرند.
الف. نیش ب. ثنایا ج. آسیای کوچک د. عقل
- در ارتباط با ساختمان لایه میانی چشم، به مایعی اطلاق می‌گردد که فضای بین عدسی و قرنیه را پر کرده و عمل آن می‌باشد.
الف. زلالیه، تنظیم فشار داخل چشم ب. زلالیه، شکست نور
ج. زجاجیه، تنظیم فشار داخل چشم د. زجاجیه، گذاردن و شکست نور
- در بررسی لایه درونی کره چشم، به محل شروع عصب بینایی اطلاق می‌گردد که در حدود ۴ میلی‌متر از لکه زرد به سمت بینی قرار دارد.
الف. قرنیه ب. صفحه بینایی ج. عدسی د. مردمک
- بخشی از اندام شنوایی است که گوش میانی را به حلق مرتبط ساخته و عمل آن برقراری تعادل در فشار دو طرفه پرده صماخ می‌باشد.
الف. مجرای شنوایی ب. دریچه بیضی ج. شیپور استاش د. دریچه گرد
- از حدود نیم لیتر هوایی که انسان معمولاً در هرنفس عادی وارد ششها می‌کند، قریب $\frac{2}{3}$ آن به رسیده و با خون مبادله می‌گردد و $\frac{1}{3}$ بقیه در مجاری تنفسی باقی می‌ماند که اصطلاحاً به معروف است.
الف. نای، ظرفیت حیاتی ب. کیسه‌های هوایی، هوای مرده
ج. نایژک، هوای مرده د. نایژه، ظرفیت حیاتی
- در ارتباط با اختلالات و بیماریهای دستگاه ادراری، کدامیک از واژه‌های زیر بیانگر کاهش حجم ادرار می‌باشد؟
الف. پولی اوری ب. آنوری ج. اولیگوری د. اورتریت

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۰. در بررسی انواع ماهیچه‌های بدن از لحاظ ساختمان بافت‌شناسی، به ماهیچه‌هایی گفته می‌شود که بوسیله انتهای خود به استخوانها چسبیده و بر اثر انقباض، حرکات مختلف بدن را باعث می‌گردند.
- الف. مخطط ب. صاف ج. توخالی د. قلب
۱۱. بخشی از دستگاه عصبی است که در بالای نخاع و جلوی مخچه قرار گرفته و بعنوان ایستگاه تقویت کننده تکانه‌های عصبی میان نخاع و مغز عمل می‌نماید.
- الف. هیپوتالاموس ب. تالاموس ج. مغز پسین د. بصل النخاع
۱۲. کدامیک از موارد زیر بیانگر نوعی بیماری میکروبی است که توسط استرپتوکوکها بوجود آمده و با علایمی چون تب، سردرد، گلودرد و کوفتگی و بروز دانه‌های قرمز در سطح بدن که در خلال ۲۴ ساعت انتشار می‌یابد، مشخص می‌گردد؟
- الف. سرخجه ب. دیفتری ج. مضمک د. تیفوئید
۱۳. کبودی انتهایها و چوب طبعی شدن انگشتان و ایجاد وقفه در رشد، از جمله علایم کدامیک از بیماریهای زیر محسوب می‌گردد؟
- الف. قلبی ب. وبا ج. انگلی د. مضمک
۱۴. در بررسی عوامل هوا، وجود کدامیک از آلاینده‌های زیر در محیط، در تولید اجسامی نظیر «پراکسی استیل نیترات» که از عوامل بسیار مهم در تشکیل اسموگ اکسید کننده می‌باشد دخالت می‌نمایند؟
- الف. انیدرید سولفورو ب. ذرات معلق ج. گریز و غبار د. هیدروکربورهای نسوخته
۱۵. وجود کدامیک از آلاینده‌های هوا در مقادیر کمتر از یک پی پی ام، در صورت ده دقیقه موجب افزایش ضربان قلب و سرعت حرکات تنفسی گردیده و با افزایش غلظت آن، ظرفیت جاری تنفسی بنحو محسوسی کاهش یافته، گلو و مجاری تنفسی خشک می‌شوند؟
- الف. مونواکسیدکربن ب. انیدریدسولفورو ج. ذرات معلق د. دی‌اکسید ازت
۱۶. کدامیک از موارد زیر بیانگر رابطه‌ای است که در پدیده وارونگی، بین دما و ارتفاع از سطح زمین برقرار می‌باشد؟
- الف. دما با افزایش ارتفاع کم می‌شود. ب. دما با افزایش ارتفاع زیاد می‌شود.
- ج. دما با افزایش ارتفاع تغییر نمی‌یابد. د. بستگی به تعداد جمعیت منطقه و میزان بارندگی سالانه دارد.
۱۷. کدامیک از موارد زیر، در ارتباط با تأثیرات آلودگی هوا بر نباتات، بیانگر اثرات صدمه مزمن آلاینده‌ها بر گیاهان می‌باشد؟
- الف. کاهش محصول ب. تغییر در رشد ج. رنگ پریدگی در بافتهای برگها د. نارسایی در متابولیسم گیاهی
۱۸. کدورت آبهای آشامیدنی عمدتاً به دلیل وجود کدامیک از پارامترهای زیر در آن می‌باشد؟
- الف. گازهای محلول در آب ب. نمکهای کلسیم ج. املاح سدیم د. مواد معلق و کلوئیدی
۱۹. در ارتباط با روشهای مختلف انتقال بیماری توسط آب، در کدامیک از طرق زیر، آب صرفاً بعنوان محیطی برای رشد و تکثیر ناقل بیماری محسوب می‌گردد؟
- الف. مستقیم ب. غیر مستقیم ج. مستقیم و غیر مستقیم د. مساعد کننده شرایط انتقال
۲۰. بر اساس استانداردهای موجود، حداقل و حداکثر میزان سختی در آبهای آشامیدنی بترتیب چند میلی‌گرم درلیتر توصیه گردیده است؟
- الف. ۳، ۳۰ ب. ۳، ۰/۳ ج. ۳۰، ۳۰۰ د. ۳۰، ۰/۳

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۱. در عملیات مربوط به طراحی واحدهای مختلف تصفیه خانه های فاضلاب، به ویژه حوضچه های ته نشینی، دستگاههای صافی و حوضچه های هضم لجن، تعیین کدامیک از پارامترهای زیر، از اهمیت خاصی برخوردار است؟
- الف. اکسیژن محلول ب. مواد جامد ج. بی. او. دی د. تی. او. سی
۲۲. در ارتباط با انواع مختلف زباله، به بخشی از زباله فسادپذیر اطلاق می گردد که از تهیه و پختن و مصرف مواد غذایی حاصل می گردد؟
- الف. آشغال ب. پس مانده ج. مواد زاید د. خاکروب
۲۳. در عملیات مربوط به دفع بهداشتی زباله ها به روش ترانشه، عمق قسمت حاوی زباله ها را جمعاً فوت در نظر می گیرند که در هر فوت، یک لایه خاک روی زباله ها ریخته و سپس زباله ها را در ترانشه دیگری دفع می کنند.
- الف. ۲ تا ۶، ۱۰ ب. ۶ تا ۱۰، ۱۰ ج. ۲ تا ۱۰، ۱۰ د. ۶ تا ۱۰، ۲
۲۴. انجام کدامیک از اقدامات زیر در حین عملیات مربوط به کمکهای اولیه صحیح نمی باشد؟
- الف. به سرعت، بدون دستپاچگی، منظم و هدفدار عمل نمائید.
- ب. اقدامات خود را بر حسب نوع جراحات و ضایعات و نیازهای بیمار طرح ریزی نمائید.
- ج. برای نجات مصدوم، کلیه اقدامات لازم را انجام دهید، حتی اگر خواهان در معرض خطر باشید.
- د. مصدوم را در وضعیت درست و راحت قرار دهید.
۲۵. بهنگام کمکهای اولیه چنانچه مصدوم دچار خونریزی شدید بوده که بند نخوابد و احتمال مرگ وی باشد، انجام کدامیک از اقدامات زیر الزامی است؟
- الف. پانسمان زخم
- ب. بستن بالای محل زخم با یک دستمال، جوراب و یا نوارشریان بند بطرف قلب
- ج. شستشوی مرتب زخم
- د. آتل بندی اطراف زخم
۲۶. در کدامیک از موارد زیر، کار چندان برای مصدوم درد محل حادثه نمی توان انجام داد و بایستی سریعاً وی را به مراکز درمانی انتقال داد؟
- الف. گرمزدگی
- ب. سوختگی بر اثر جریان برق
- ج. شکستگیها
- د. سرمازدگی
۲۷. در بین انواع مختلف باندها، باند کراواتی را از کدامیک از انواع زیر می توان تهیه نمود؟
- الف. چند سر ب. لوله شده ج. چسب دار د. سه گوش
۲۸. کدامیک از انواع باندهای زیر، جهت پانسمان میان دو راه (پرینه) مناسب تر می باشد؟
- الف. T شکل ب. چند سر ج. سه گوش د. لوله ای
۲۹. در تنفس مصنوعی کودکان به روش دهان به دهان، تعداد دفعات دمیدن هوا در ششها چند بار در دقیقه مناسب تر می باشد؟
- الف. ۱۰ تا ۱۲ ب. ۱۲ تا ۱۵ ج. ۲۰ تا ۳۰ د. ۳۰ تا ۴۰

نام درس: اصول بهداشت و كمكهاي اوليه
رشته تحصيلي / كد درس: علوم تربيتي (پيش دبستاني: سنتي ۱۲۱۱۰۷۰ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۳)
علوم تربيتي (آموزش و پرورش ابتدائي - ناپيوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
کد سری سؤال: يك (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۰. کداميك از موارد زير به عنوان اساسي ترين شرط جهت شروع عمليات مربوط به تنفس مصنوعي در بيمار حادثه ديده مورد توجه مي باشد؟

- الف. نزديكي بيمارستان به محل حادثه
ب. زخمي نبودن بيمار
ج. اطمينان از باز بودن مجراي تنفسي
د. حضور پزشك در محل

www.Sanjesh3.com

نام درس: مشاوره کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۰۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء نتایج و اثرات راهنمایی کودک نمی‌باشد؟
 - الف. شناخت توانائی‌ها و محدودیت‌ها
 - ب. آشنایی با استفاده از امکانات محیطی
 - ج. مقابله با دیگران
 - د. استفاده از توانائیهای بالقوه
۲. هدف مشاوره گروهی در مرحله اول چه می‌باشد؟
 - الف. حل مشکل کودک
 - ب. پیشگیری از مشکلات
 - ج. افزایش توانائی‌ها
 - د. افزایش سازگاری
۳. «بهبود و تسریع رشد همه جانبه» در کودک جزء کدام دسته از اهداف مشاوره می‌باشد؟
 - الف. آنی
 - ب. غائی
 - ج. میانی
 - د. کوتاه مدت
۴. رفتار تقلیدی در چه سنی در کودکان ایجاد می‌شود؟
 - الف. یکسالگی
 - ب. ۱/۵ سالگی
 - ج. چهار تا هشت ماهگی
 - د. یک تا چهار ماهگی
۵. کدام گزینه در مورد رشد عاطفی کودکان صحیح نمی‌باشد؟
 - الف. قدرت درک و وضع جسمانی کودک در بروز عواطف او مؤثر هستند.
 - ب. رابطه بین کودک و مادر در رشد عاطفی او تأثیر می‌گذارد.
 - ج. عواطف کودک در دو سال اول زندگی متنوع هستند.
 - د. جدائی کودک از افراد دوست داشتنی او موجب افسردگی می‌شود.
۶. در دوره شیرخوارگی درستی یا نادرستی اعمال بر اساس چه معیاری مشخص می‌شود؟
 - الف. بازنمائی‌های آرمانی
 - ب. لذت یا درد
 - ج. الزامات اخلاقی
 - د. واکنش مادر
۷. در کدام مرحله از رشد ذهنی، مفاهیم ذهنی کودکان جامعیت ندارند؟
 - الف. پیش مفهومی
 - ب. تفکر شهودی
 - ج. تفکر صوری
 - د. تفکر عملیاتی
۸. کدام گزینه در مورد رشد اجتماعی کودکان در کودکانستان صحیح می‌باشد؟
 - الف. والدین در رشد اجتماعی کودک تأثیر کلیدی دارند.
 - ب. این کودکان همبازی‌های خود را بیشتر از غیر همجنس انتخاب می‌کنند.
 - ج. کودک نیل به برتری و غلبه بر دیگران را از دوستان خود می‌آموزد.
 - د. مادرانی که با کودک رفتار ثابتی ندارند او را دچار تعارض می‌کنند.
۹. در کدام دوره رشد اجتماعی از سایر دوره‌ها سریع‌تر است؟
 - الف. کودکانستان
 - ب. دبستان
 - ج. ۵ - ۳ سالگی
 - د. شیرخوارگی

نام درس: مشاوره کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۰۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. گزینه نامناسب را انتخاب کنید.

الف. مشاهده مهمترین روش غیر تستی برای شناخت کودک است.

ب. خصوصیات شخصیتی و استعدادها را می‌توان با مشاهده مشخص کرد.

ج. در هنگام مشاهده وقایعی که اتفاق می‌افتد باید یادداشت شوند.

د. قبل از مشاهده هدف آن باید کاملاً و بصورت واضح مشخص شود.

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء محدودیت‌های روش مصاحبه به شمار می‌رود؟

الف. هدف نداشتن ب. رایج نبودن ج. معتبر نبودن د. تفسیر ذهنی گفته‌ها

۱۲. مقیاس درجه بندی رفتار چه نوع وسیله اندازه‌گیری می‌باشد؟

الف. ذهنی ب. عینی ج. فوری د. کیفی

۱۳. کدام نوع از آزمون‌ها تفاوت‌های فردی را بیشتر مشخص می‌کنند؟

الف. عینی ب. فراقکن ج. سرعت د. قدرت

۱۴. نقش مددکار اجتماعی در برنامه راهنمایی و مشاوره کودک چه می‌باشد؟

الف. ملاقات باوالدین ب. آموزش معلم ج. اجرای آزمون‌ها د. ایجاد رابطه بین کودک با سایر نهادها

۱۵. مشاور در آغاز جلسه مشاوره با کودک چه عملی را باید انجام دهد؟

الف. تشریح هدف مشاوره ب. انعکاس احساسات ج. کاهش اضطراب د. انجام تست

۱۶. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء علل سکوت در جلسه مشاوره نمی‌باشد؟

الف. ترس از والدین ب. نداشتن حرف برای گفتن ج. ابراز خشم د. احساس خستگی

۱۷. کدامیک از صاحب‌نظران معتقدند که نباید درزندگی فرد بطور مستقیم مداخله کرد؟

الف. ایس ب. گلسر ج. راجرز د. آدلر

۱۸. کدامیک از نظریه‌های مشاوره یک فرایند آموزشی و یادگیری به شمار می‌رود؟

الف. مراجع محوری ب. واقعیت درمانی ج. عقلانی عاطفی د. روانشناسی فردی

۱۹. برای ایجاد رفتارهای مطلوب جدید کدام روش مناسب می‌باشد؟

الف. الگودهی ب. تقویت مثبت ج. تقویت منفی د. تقویت نسبی

۲۰. گزینه نامناسب را مشخص کنید.

الف. ترس در کودکان علل متعددی دارد. ب. شیوع ناخن جویدن در دختران بیشتر از پسران است.

ج. ناخن جویدن معمولاً با اختلالات دیگر همراه است. د. پیشگیری از ترس آسان و عملی می‌باشد.

نام درس: مشاوره کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۰۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. گزینه نامناسب را انتخاب کنید.

- الف. مهمترین شیوه درمان شب ادراری درمان پزشکی است.
- ب. عدم تکامل عصبی جزء علل عضوی شب ادراری می باشد.
- ج. وراثت یکی از دلایل شب ادراری در کودکان می باشد.
- د. تضایدهای خانوادگی می توانند موجب شب ادراری شوند.

۲۲. علائم اوتیسم از چه سنی در کودک قابل مشاهده است؟

- الف. سه سالگی
- ب. از بدو تولد
- ج. پنج سالگی
- د. قبل از ۲/۵ سالگی

۲۳. کدامیک از گزینه های زیر جزء علل حساسیت در کودکان نمی باشد؟

- الف. احساس خطر
- ب. مهرجکی والدین
- ج. برتری طلبی
- د. مقایسه شدن

۲۴. به نظر فروید پرخاشگری چه علی دارد؟

- الف. نتیجه عقده اودیپ است.
- ب. آموخته شده است.
- ج. حالت غریزی دارد.
- د. علت جسمی دارد.

۲۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- الف. هدف از درمان پرخاشگری حذف غریزه پرخاشگری است.
- ب. تیک در تمام طول روز و حتی در خواب هم دیده می شود.
- ج. شیوع تیک در کودکانی که والدین سخت گیر دارند بیشتر است.
- د. پرخاشگری کودک در سنین اولیه اشکالی ایجاد نمی کند.

۲۶. کدامیک از گزینه های زیر جزء اولین علتهای دروغگویی می باشد؟

- الف. احساس حقارت
- ب. آموزشهای نادرست خانوادگی
- ج. ناراحتی های جسمی
- د. شکست تحصیلی

۲۷. ویژگی اصلی افسردگی پسیکوتیک چه می باشد؟

- الف. قطع رابطه با واقعیت
- ب. پاسخ افراطی به محرکها
- ج. گوشه گیری شدید
- د. ناامیدی

۲۸. کدامیک از اختلالات زیر مبنای اختلالات می باشد؟

- الف. پرخاشگری
- ب. اضطراب
- ج. افسردگی
- د. احساس حقارت

۲۹. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- الف. شدت لکنت در اثر سن تغییر می کند.
- ب. در لکنت کلونیک فرد در تلفظ دچار وقفه می شود.
- ج. گوشه گیری مهمترین نشانه کودکان الکن است.
- د. لکنت بیشتر علل عضوی و جسمی دارد.

۳۰. در چه سنی نیمکره مغزی در اداره بخشهای بدن مسلط می شوند و غلبه طرفی مغزی ایجاد می شود؟

- الف. تولد تا دوسالگی
- ب. پنج سالگی به بعد
- ج. زیر یکسالگی
- د. دو تا پنج سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کومزو اسلبی، رشد مهارت‌های اجتماعی را از چه جنبه‌ای تعریف می‌کنند؟
 - الف. توانایی‌های ذاتی و فطری
 - ب. سودمندی و بهره‌وری دو جانبه
 - ج. الگو و نقش‌پذیری
 - د. شناختی و فراشناختی
۲. بر اساس نظر تایلر، کدامیک از موارد زیر جزو منابعی که اهداف آموزشی از آن سرچشمه می‌گیرد، نمی‌باشد؟
 - الف. فرد فراگیر
 - ب. جامعه کنونی
 - ج. فلسفه پرورش
 - د. کارشناسان درسی
۳. از نظر اریکسون، اولین مرحله رشد کودک با چه موضوعی آغاز می‌شود؟
 - الف. صمیمیت
 - ب. هویت
 - ج. ابتکار
 - د. اعتماد
۴. نظریه رشدی پیازده برای پرورش اجتماعی کودک بر چه محوری تکیه دارد؟
 - الف. رشد شناختی
 - ب. رشد روانی - جنسی
 - ج. رشد روانی - اجتماعی
 - د. رشد نضجی - فطری
۵. بر اساس طرح اخلاقی کلبرگ، کودکانی که اعمال خلاف انجام می‌دهند در کدام مرحله متوقف شده‌اند؟
 - الف. تسلیم به قوانین و مقررات
 - ب. نفع شخصی و اجتناب از تنبیه
 - ج. گرایش به قانون و نظم
 - د. جهت‌گیری به سوی قرار دادهای اجتماعی
۶. اولین گام در تدارک آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان کدام است؟
 - الف. تعیین برنامه‌های آموزشی مطلوب
 - ب. توجه به اختلاف‌های فرهنگی
 - ج. تعیین فهرست مهارت‌های اجتماعی مورد نیاز
 - د. بررسی کودک از دیدگاه معیارهای رشد
۷. فهرست مهارت‌های اجتماعی وود جهت کدام گروه از کودکان مناسب است؟
 - الف. خردسالان عقب مانده عاطفی
 - ب. کودکان دبستانی
 - ج. کودکان سرآمد
 - د. کودکان پرخاشجو
۸. کدامیک از موارد زیر جزو شیوه «دایره جادویی» برای تربیت رشد انسانی بسل و یا لومارن نمی‌باشد؟
 - الف. درک مشابهات و تضادهای میان خود و دیگران
 - ب. شناختن و به کار گرفتن استعداد‌های خود
 - ج. توانایی بهره‌گیری از ابزار کلامی و غیر کلامی برای بیان عواطف
 - د. درک وظیفه خود در روابط میان فردی
۹. تکنیک‌های شناختی نظارت بر خود برای کدام گروه از کودکان مناسب‌ترین روش است؟
 - الف. کودکان بی‌اختیار
 - ب. کودکان مضطرب
 - ج. کودکان منع شده
 - د. کودکان فکور

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. آخرین مرحله تجزیه هدف کدام است؟

ب. تعیین کردن مهارت‌های فرعی موجود در رفتار ترکیبی

الف. مشخص کردن رفتار مطلوب

د. تعیین و اجرای تدابیر آموزشی مناسب

ج. ارزیابی کردن نتایج

۱۱. بر اساس تحقیقات کی و پیترسن در مورد مشکلات رفتاری مدارس عادی و مراکز نگهداری بزهکاران، بی‌قراری، خودنمایی و از هم گسیختگی جزو کدام نوع اختلال است؟

ب. مشکلات شخصیتی

الف. اختلال کرداری

د. بزهکاری اجتماعی

ج. عدم شایستگی و ناپختگی

۱۲. آشکارترین راه ارزیابی رفتار اجتماعی کودک و اعمال او که دیگر شیوه‌های ارزیابی با آن سنجیده می‌شود کدام است؟

ب. بکارگیری آزمونهای استاندارد

الف. روش آزمایشی

د. مشاهده

ج. روش بالینی

۱۳. مصاحبه‌گر در مصاحبه با کودکان، بهتر است از چه نوع سؤالاتی استفاده کند؟

ب. بیان سؤالات به صورت جمله‌های خبری

الف. سؤالات مستقیم

د. سؤالاتی دارای پاسخ مثبت یا منفی

ج. سؤالاتی پاسخ بسته

۱۴. روش معرفی، جزو کدام روش ارزیابی مهارت‌های اجتماعی است؟

ب. سنجش‌های مقایسه‌ای

الف. ارزیابی از طریق مصاحبه

د. ارزیابی در محیط طبیعی

ج. روش گروه سنجی

۱۵. در یادگیری‌های اجتماعی از طریق الگوسازی، الگو بهتر است چه ویژگی داشته باشد؟

الف. معیارهای فوق‌العاده بالا داشته باشد.

ب. شیوه‌های ناآشنای زندگی را ارائه دهد.

ج. معیارهای پائین‌تر از فرد داشته باشد.

د. فردی موفق و امکان ارتباط با او باشد.

۱۶. انتخاب کتاب به قصد درمان باید چه ویژگی داشته باشد؟

ب. بر تمام نیازها تأکید کند.

الف. حول مسأله بحث کند.

د. بالاتر از سطح دانش کودک نوشته شود.

ج. شخصیت‌های غیر معمول را نشان دهد.

۱۷. زمانی که سعی می‌شود، کودک از کیفیت اعمال خود باخبر شود، چه پدیده‌ای اتفاق می‌افتد؟

د. آموزش

ج. درون سازی

ب. بازخورد

الف. تقویت

۱۸. توانایی شخص در تعبیر دقیق یک موقعیت اجتماعی چه نام دارد؟

د. ادراک اجتماعی

ج. همدلی

ب. ایفای نقش

الف. نقش‌پذیری

۱۹. نقطه شروع آموزش کودک برای درک عواطف، کدامیک از موارد زیر است؟

د. زبان جسم

ج. حالات چهره

ب. محتوای کلامی

الف. آهنگ صدا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. متخصصان درمان رفتار، در روشهای حساسیت زدایی نظام‌دار از چه روشی استفاده می‌کنند؟

- الف. آموزش استراحت شرطی شده
 ب. غرقه سازی
 ج. جانشین سازی
 د. محروم کردن

۲۱. کدام دیدگاه، رفتار ناسازگار را نشانه تفکر نادرست می‌داند؟

- الف. رفتارگرایی
 ب. شناختی
 ج. انسان‌گرایی
 د. روانکاوی

۲۲. درمان عاطفی منطقی توسط چه کسی مطرح شد؟

- الف. راجرز
 ب. گلاسر
 ج. یونگ
 د. الیس

۲۳. بر اساس نظریه «اسناد» کدام گروه از افراد بیشتر به مداخله مهارت‌های اجتماعی و تعمیم رفتار پایبندند؟

- الف. افرادی که دلایل بیرونی را عامل رفتار خود می‌دانند.
 ب. افرادی که رویدادهای درونی را عامل اصلی رفتار خود می‌دانند.
 ج. افرادی که تلقین‌پذیر هستند.
 د. افرادی که به قضا و قدر معتقدند.

۲۴. کدامیک از موارد زیر تقویت‌کننده اجتماعی است؟

- الف. اسباب‌بازی
 ب. نمره
 ج. تحسین
 د. ژتون

۲۵. مؤثرترین منبع تقویت‌کننده برای کودک کدام است؟

- الف. خود کودک
 ب. تقویت‌کننده‌های اولیه
 ج. تقویت‌کننده‌های ثانویه
 د. کودکان همسال

۲۶. فلاورز، بازی را که برای آموزش مهارت اجتماعی خاصی طرح کرده است، چه نامید؟

- الف. بازی وضع دشوار
 ب. بازی صحت، احساس و عمل
 ج. بازی اعتماد به نفس
 د. بازی تصادفی

۲۷. هدف بازی در دیدگاه روان‌پویایی چیست؟

- الف. لذت بردن
 ب. تکرار فعالیت‌های اجدادی
 ج. استراحت و رفع خستگی
 د. روان‌درمانی

۲۸. هر جلسه آموزش رسمی مهارت‌های اجتماعی برای کودکان دبستانی چند دقیقه است؟

- الف. ۱۰ تا ۱۵ دقیقه
 ب. ۱۵ تا ۲۵ دقیقه
 ج. ۲۵ تا ۴۵ دقیقه
 د. ۴۵ تا ۶۰ دقیقه

۲۹. تعداد مناسب گروه در آموزش مهارت‌های اجتماعی چند نفر است؟

- الف. ۱۰ نفر یا کمتر
 ب. ۱۵ نفر
 ج. ۲۰ نفر
 د. ۲۵ نفر

۳۰. والدین در سهولت بخشیدن به برنامه آموزش مهارت‌های اجتماعی، در کدام بخش برنامه آموزش مهارت‌ها قرار می‌گیرند؟

- الف. در مرحله تعیین هدفها
 ب. در اجرای برنامه
 ج. در بخش تکمیلی برنامه آموزش
 د. در بخش ارزیابی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. آموزش تجربی مبتنی بر کدام پیش فرض است؟

الف. اثربخشی تعاملات معلم - دانش آموز

ج. ذهن افراد به مثابه لوح سفید است

۲. جان دیویی فر شیوه آموزش تجربی خود متأثر از کدام فیلسوف بود؟

الف. فروبل

ج. پستالوزی

ب. کمنیوس

د. روسو

۳. گرایش تکاملی دیویی با چه دیدگاهی همسان است؟

الف. طر حواره پیاژه

ج. شرطی شدن واتسون

۴. روانشناسی یادگیری دیویی در مورد کودکان چه دیدگاهی دارد؟

الف. کودکان اطلاعات را به شیوه عینی کشف می کنند

ب. ادراک کودکان از دنیا همانند بزرگسالان است

ج. در مراحل اولیه رشد تلقی کودک از دنیا جزء گراست.

د. معلمان باید فعالیتها را به شیوه صوری ارائه دهند.

۵. پیاژه یادگیری را معلول چه عاملی میداند؟

الف. وراثت زیست شناختی

ج. تعامل تربیت و طبیعت

ب. تأثیرات محیطی و فرهنگی

د. نضج و پختگی

۶. به نظر رفتارگراها، یادگیری کودک تابع چه عاملی قرار دارد؟

الف. رشد درونی

ج. طبیعت

ب. پیامدهای محیطی

د. عوامل زیست شناختی

۷. کدام نگرش روانشناسی معتقد است که ودیعه ژنتیک اصلی ترین عامل تعیین کننده یادگیری است؟

الف. رویکرد رشدی

ج. رویکرد رفتاری

ب. رویکرد تعاملی

د. رویکرد شناختی

۸. اصلی ترین پیشنهاد دیویی برای برنامه درسی کدام است؟

الف. محتوای برنامه درسی توسط معلمان انتخاب شود

ب. آموزش برنامه ای طراحی شود

ج. تجزیه و تحلیل مرحله به مرحله فعالیتها

د. برنامه درسی به شرایط واقعی نزدیک باشد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. در کتابهای آموزش خط و خوشنویسی برای آموزش حروف و کلمات به دانش‌آموزان که ابتدا حروف نقطه‌چین و سپس نقطه‌چین‌ها وجود ندارد، از چه روشی استفاده می‌شود؟

الف. حذف محرک

ب. شکل دهی محرک

ج. مطابقه

د. سرمشق دهی

۱۰. هدفهای آموزشی چگونه هدفهایی هستند؟

الف. نتیجه نهایی و کلی تدریس هستند

ب. مقاصد آموزشی معلم را برحسب عملکرد یادگیرنده بیان می‌کنند.

ج. یادگیری دانش‌آموز را می‌سنجند

د. طراحی فعالیتهای آموزشی معلم براساس آنها صورت می‌گیرد.

۱۱. تحلیل تکلیف چیست؟

الف. طبقه‌بندی مواد درسی براساس حوزه‌های یادگیری

ب. طبقه‌بندی رفتارهای فرعی و اصلی هر درس

ج. مرتب کردن موضوعات درسی براساس طبقه‌بندی گانه

د. مرتب کردن اجزاء موضوع درسی از ساده به پیچیده

۱۲. به نظر برونر، بهترین افراد برای تهیه برنامه درسی مارپیچی چه کسانی هستند؟

الف. برنامه ریزان آموزشی

ب. برنامه ریزان درسی

ج. متخصصان هر رشته درسی

د. روانشناسان تربیتی

۱۳. مهمترین اصل در زنجیره تکلیف (آموزشی) آن است که:

الف. در ابتدا از مفاهیم کاملاً تازه و پیچیده استفاده شود.

ب. هر بار فقط یک موضوع تدریس شود.

ج. فعالیتهای مراحل مختلف به یک هدف تبدیل شود

د. همه دانش‌آموزان نیاز به زنجیره تکلیف یکسانی دارند

۱۴. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای تمرین رفتاری است؟

الف. در ابتدا با الگوسازی و تشویق معلمان انجام شود.

ب. شیوه‌ای تنبیهی است

ج. با تجسم بخشیدن در ذهن تقویت می‌شود.

د. نیاز به برنامه‌ریزی گسترده دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. کدامیک از موارد زیر در مورد بازشناسی پاسخ درست است؟

الف. مستلزم بخاطر آوردن اطلاعاتی است که در حافظه ذخیره شده است.

ب. در ارتباط با آزمون تشریحی بکار می‌رود

ج. بیشتر شکل انتزاعی دارد

د. مستلزم پاسخ صحیح از میان تعدادی پاسخ از سوی فراگیر است

۱۶. معمول‌ترین و مهم‌ترین خطاهای موجود در کتابهای درسی منتشر شده کدام است؟

الف. عدم رعایت سلسله مراتب محتوا

ب. فقدان رفتاری بودن محتوا

ج. فقدان تمرین‌های کافی

د. مشخص نبودن هدفهای کلی محتوا

۱۷. روانشناسی یادگیری، کدام نوع تمرین را جهت تقویت حافظه توصیه می‌کند؟

الف. تمرین فشرده

ب. تمرین مداوم

ج. تمرین ثابت

د. تمرین فاصله‌دار

۱۸. روشی را که بروزر در تدوین برنامه درسی برای کودکان توصیه می‌کند چه نام دارد؟

الف. روش برنامه‌ای

ب. روش اکتشافی

ج. روش نظام‌دار

د. روش کودک‌محور

۱۹. در تعلیم و تربیت پیشرو هدف آموزش چه بود؟

الف. کسب دانش سنتی

ب. ایجاد انضباط

ج. کوشش ذهنی مداوم و تفکر منطقی

د. هماهنگ کردن مواد درسی با زندگی کودکان

۲۰. رویدادهای قابل مشاهده در محیط که رفتار ویژه‌ای را برنمی‌انگیزد چه نام دارد؟

الف. اس - دلتا

ب. تمیز محرک

ج. محرک تمیزی

د. کنترل محرک

۲۱. اصلی‌ترین هنر برنامه‌ریزی درسی کدام است؟

الف. تبیین هدف کلی

ب. تعیین هدفهای آموزشی

ج. تعیین زنجیره تکلیف

د. تعریف برنامه‌ریزی درسی

۲۲. در پایان هر مرحله از آموزش چه ارزیابی انجام می‌شود؟

الف. آزمون

ب. آزمایش

ج. پرسش‌های غیررسمی

د. پیش آزمون

۲۳. زمانی که می‌خواهیم دو مفهوم مشابه را با یکدیگر آموزش دهیم جهت کمک به فراگیر در تمیز و جداسازی این دو مفهوم بهترین

راه کدام است؟

الف. تمرین افزایشی

ب. تمرین کاهششی

ج. ارائه مثالهای زیاد

د. برجسته کردن تفاوتها

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کدام دیدگاه توانست تربیت و طبیعت را در طراحی برنامه ریزی درسی ادغام کند؟

- الف. عقاید رفتاری
 ب. عقاید رشدی
 ج. عقاید زیستی
 د. عقاید پیشرو

۲۵. از نظر بولا، اولین مرحله تحلیل محتوا کدام است؟

- الف. تعریف قالب محتوا
 ب. تعیین پایایی و روایی نتایج
 ج. تصمیم درباره انتخاب نمونه ای از محتوا
 د. تعریف واحد مطالعه

۲۶. از روش فرمولهای خوانایی در تحلیل محتوای کتابهای درسی، کدام مورد زیر بکار می رود؟

- الف. به کاربردن وسایل کمک آموزشی بیداری
 ب. تعیین درجه پیچیدگی زبانی متن
 ج. جهت گیریهای فرهنگی
 د. هزینه ها و کیفیت نوشتار

۲۷. اطلاعاتی که در درون یک متن، وجود مختار آنرا مشخص می کند چه نامیده می شود؟

- الف. فهرست ساده
 ب. علامت دهی
 ج. عنوان
 د. بهم پیوستگی موضعی

۲۸. تهیه کتابهای درسی از سه منبع ۱- اهداف، ۲- اصول برنامه ریزی درسی و ۳- بدست می آید؟

- الف. فلسفه تربیتی
 ب. نیازهای جامعه
 ج. روانشناسی یادگیری
 د. نیاز دانش آموزان

۲۹. کدام روش ارزیابی سطح خوانایی بر کلی نگرى تأکید دارد؟

- الف. روش فرای
 ب. فرمول مک لافین
 ج. شاخص گانینگ
 د. روش کلوز

۳۰. در مثالی که شاگرد فاصله زمین تا ماه را به کیلومتر بیان می کند شامل کدام عنصر طبقه بندی هدفهای آموزشی مریل است؟

- الف. حقایق
 ب. مفاهیم
 ج. اصول و قوانین
 د. روش کار

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۳۰۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مهم ترین نقایص الگوهای توسعه نظامهای آموزش (ISD) چیست؟

الف. عدم توجه به نیازهای اقتصادی جامعه

ب. عدم توجه به تفاوتهای فرهنگی و اجتماعی

ج. عدم توجه به انتخاب و استفاده از راهبردها و فنون آموزشی

د. عدم توجه به فرصت های برابر دسترسی به آموزش

۲. رویکرد سلسله مراتبی و رویکرد روش کاری ریشه در کدام روانشناسی دارد؟

الف. رفتار گرایی

ب. شناختی

ج. انسان گرایی

د. تجربی

۳. انتخاب و مرتب کردن محتوا کدام نوع راهبرد است؟

الف. راهبرد مدیریتی

ب. راهبرد کلان

ج. راهبرد میانه

د. راهبرد خرد

۴. فرایند تهیه نظامهای آموزشی با چه موضوعی شروع شد؟

الف. انتخاب و مرتب کردن محتوا

ب. تعیین منابع و فعالیتهای یادگیری

ج. ارزشیابی آموزش

د. تجزیه و تحلیل مشکل

۵. کدام نوع مقیاس عملکرد شغلی آمادگی فراگیران برای ادامه آموزش با نیاز آنها به آموزش تصمیمی را برای مدیران آموزش مشخص می کند؟

الف. مقیاس ورودی

ب. مقیاس مقدماتی

ج. مقیاس میان دوره ای

د. مقیاس بعد از آموزش

۶. کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی های مقیاس عملکرد است؟

الف. این مقیاس ارزانتر و سریعتر است.

ب. به دقت توانایی انجام دادن کار را منعکس می کند.

ج. نسبت به مقیاس ایفای نقش سنجش واقع گرایانه تری ارائه می دهد.

د. بهترین مقیاس برای اندازه گیری کارهای اجرایی است.

۷. کدام نوع مقیاس عملکرد برای اندازه گیری دانش موثرند؟

الف. ایفای نقش / شبیه سازی

ب. کتبی

ج. مبتنی بر عملکرد

د. مبتنی بر هدف

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۳۰۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. تهیه کنندگان برنامه های آموزشی چه انتقادی بر رویکرد سلسله مراتبی طراحی آموزشی دارند؟

الف. در تجزیه مهارتها به اجزای ساده مشکل دارند

ب. نمی تواند به هر جزء مهارت جداگانه آموزش دهد

ج. نگاهی کل گرا به آموزش دارد

د. به دلیل طراحی آموزشهایی با اجزایی بسیار کوچک و قطعه قطعه شده

۹. مقایسه کارکرد قلب با یک پمپ از کدام الگو استفاده می شود؟

الف. مفهومی

ب. مادی

ج. کارکردی

د. تشریحی

۱۰. مهارتهای سطح ورودی شاگرد چه موضوعی را نشان می دهد؟

الف. میزان دانش ورودی شاگرد نسبت به محتوای اصلی آموزش

ب. تعیین محتوایی که باید آموزش داده شود

ج. انتظاری که در پایان آموزش میتوان داشت

د. ارزیابی هر مرحله از آموزش

۱۱. در سازماندهی پروژه برای به تصویر کشاندن منابع و فعالیتها همراه با چهار چوبی زمانی چه ابزاری بکار می رود؟

الف. نگاره پرت

ب. نگاره جریان

ج. نگاره سازمانی

د. نگاره گانت

۱۲. ظرفیت حافظه کوتاه مدت چند واحد اطلاعات است؟

الف. 5 ± 2

ب. 7 ± 2

ج. 9 ± 2

د. نامحدود

۱۳. مهمترین عامل نگهداری مطالب در حافظه کوتاه مدت کدام است؟

الف. رمز گردانی

ب. طبقه بندی مطالب

ج. تکرار

د. معنی دار کردن مطالب

۱۴. ساده ترین شکل سطح یادگیری محتوا کدام است؟

الف. به خاطر سپاری

ب. ادراک

ج. بکارگیری

د. ارزیابی

۱۵. بکارگیری اصل یعنی:

الف. دسته بندی اشیاء وقایع یا نظریات

ب. دنبال کردن مراحل ذهنی یا عینی برای دستیابی به یک هدف

ج. تحلیل محتوا به اجزای کوچک و طبقه بندی آنها بر اساس سلسله مراتب

د. بکارگیری روابط بین متغیرها برای حل مسائل پیش بینی و ارائه توضیحات

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۳۰۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. یاد یاره ای که از حروف اول مواردی که باید حفظ شود و برای ساختن کلمه ی که به آسانی قابل یادآوری باشد چه نام دارد؟
- الف. عبارت
ب. سر واژه
ج. تصویر سازی ذهنی
د. قافیه ها و آهنگها
۱۷. آزمون پودمان در چه موردی بکار می رود؟
- الف. مقیاسی برای تعیین میزان آمادگی فرد برای یادگیری مطالب جدید
ب. مقیاسی برای تعیین میزان تسلط بر پیش نیازهای مورد نیاز مطالب جدید
ج. مقیاسی برای اندازه گیری میزان تسلط به زیر کارها در هنگام آموزش
د. مقیاسی برای تعیین رفتار (ورودی)
۱۸. یک طبقه یا یک دسته از محرک ها و یا رویدادها که دارای ویژگیهای مشترک است چه نام دارد؟
- الف. مفهوم
ب. اصل
ج. ارزش
د. صفت
۱۹. هنگامی که برای آموزش درباره اتم، از مثال منظومه شمسی برای درک آن استفاده می شود، کدام نوع دانش بکار می رود؟
- الف. دانش مادون
ب. دانش همپایه
ج. دانش تجربی
د. دانش تمثیلی
۲۰. در کدام راهبرد مهارتهای برتر، ما با یک مهارت یا یک مورد خاص شروع می کنیم و با یک مورد قابل تعمیم پایان می بریم؟
- الف. ارائه استقرایی
ب. ارائه قیاسی
ج. ارائه توضیحی
د. ارائه اکتشافی
۲۱. نقش معلم در آموزش مهارتهای برتر چگونه است؟
- الف. کمتر تشویق کننده است
ب. نقش مربی و راهنما ست
ج. انتقال دهنده اطلاعات است
د. دخالتی در جریان آموزش نمی کند
۲۲. قدیمی ترین رسانه انتقال و ابلاغ پیام کدام نظام است؟
- الف. نظام متکی بر چاپ
ب. نظام متکی بر انسان
ج. نظام متکی بر وسایل دیداری
د. نظام متکی بر وسایل شنیداری
۲۳. آموزش مساله محور مورد توجه کدام فیلسوف قرار داشت؟
- الف. ارسطو
ب. افلاطون
ج. سقراط
د. گزنفون
۲۴. اندازه حروف خوب برای کتاب و راهنما چقدر است؟
- الف. ۸ تا ۱۰ نقطه
ب. ۱۰ تا ۱۲ نقطه
ج. ۱۲ تا ۱۴ نقطه
د. ۱۴ تا ۱۶ نقطه

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۳۰۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۵. هدف از آموزش برنامه ای چه بود؟

الف. درگیر کردن فعال شاگرد در فراگرد یادگیری

ب. افزایش ارتباط معلم و شاگرد

ج. کاهش هزینه های آموزشی

د. کم توجهی به مقیاس پیشرفت

۲۶. مفهوم آموزش تعاملی متکی بر ظهور چاپ با کدام تنوع آموزش متداول شد؟

الف. آموزش سنتی

ب. آموزش کودک مداری

ج. آموزش اکتشافی

د. آموزش برنامه ای

۲۷. در هدایت توجه در استفاده از وسایل دیداری بهترین وسیله کدام است؟

الف. گفتار متن

ب. شکل حروف

ج. رنگ و سایه زدن

د. کادر و خط ها

۲۸. طول زمان موثر برای آموزش ویدیویی چقدر است؟

الف. ۵ تا ۷ دقیقه

ب. ۷ تا ۹ دقیقه

ج. ۱۰ تا ۱۲ دقیقه

د. ۲۲ تا ۱۴ دقیقه

۲۹. در کدام نظام متکی بر کامپیوتر، این وسیله به منزله رسانه اصلی آموزش است؟

الف. آموزش متکی بر کامپیوتر

ب. آموزش با مدیریت کامپیوتر

ج. آموزش با کمک کامپیوتر

د. کامپیوتر به عنوان وسیله جنبی آموزش

۳۰. در مورد هدف ارشیابی نهایی کدام مورد درست است؟

الف. اعتبار بخشیدن به کیفیت مواد آموزشی

ب. تعیین اثر بخشی کلی آموزش

ج. بهبود بخشیدن به کیفیت مواد آموزشی

د. دادن بازخورد به معلم در جریان آموزش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- مهمترین ویژگی و امتیاز آموزش رو در روی کلاسی در چه چیزی است؟
 الف. طرح ریزی قبلی
 ب. کنش متقابل
 ج. چهره به چهره بودن
 د. معطوف به یادگیری بودن
- در کدام مقطع آموزش، معلم باید به بیان رفتاری ویژگیهای ورودی دانش آموزان بپردازد؟
 الف. پیش از عمل آموزش
 ب. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
 ج. ضمن عمل آموزش
 د. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش
- کدام یک از گزینه های زیر از منابع انتخاب هدفهای کلی آموزش نیست؟
 الف. دانش آموز
 ب. جامعه
 ج. موضوع درس
 د. فلسفه تعلیم و تربیت
- کدام یک از گزینه های زیر به صورت رفتاری نوشته شده است؟
 الف. شرایط نوشتن و تدوین هدفهای آموزشی کلی را توضیح دهید؟
 ب. تعریف دقیق و روشن آموزش را بدانید؟
 ج. مهمترین مکاتب روانشناسی را با ذکر نام توضیح دهید؟
 د. تفاوت عمده بین هدفهای رفتاری و غیر رفتاری را بنویسید؟
- مثال زیر با توجه به کدام یک از ملاکهای عملکرد بیان شده است؟
 «دانشجو باید بتواند از بین بیست روان شناس معروف دنیا، حداقل چهار روانشناس شناختی را نام ببرد.»
 الف. با استفاده از محدوده زمانی
 ب. با توجه به تعداد پاسخ ها
 ج. با توجه به درصد یا نسبت
 د. با توجه به ویژگیهای عملکرد
- مطالعه نگرش و ارزش گذاری در کدام یک از گروههای هدفهای آموزشی قرار می گیرد؟
 الف. شناختی
 ب. عاطفی
 ج. روانی، حرکتی
 د. شناختی و عاطفی
- توانایی تشخیص روابط علت و معلولی از سایر روابط جزء کدام یک از حوزه های شناختی زیر است؟
 الف. فهمیدن
 ب. کاربرد
 ج. تحلیل
 د. ارزشیابی
- کدام یک از گزینه های زیر جزء حوزه عاطفی هدفهای آموزشی نیست؟
 الف. دریافتن
 ب. پاسخ دادن
 ج. تشخیص
 د. ارتباط غیر کلامی
- بهترین راه حل جهت رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز، چه راه حل است؟
 الف. آموزش ترمیمی به صورت فردی
 ب. آموزش جبرانی به صورت جمعی
 ج. طراحی آموزشی تکلیف موازی
 د. تغییر هدفها و محتوای درس

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. بواسطه کدامیک از مفاهیم زیر تغییر ناشی از خستگی از یادگیری خارج است؟

الف. تغییر ب. نسبتاً پایدار ج. رفتار د. بالقوه

۱۱. کودکی با شنیدن صدای مادرش ابراز مسرت و خوشحالی می کند ، این کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

الف. علامتی ب. محرک ، پاسخ ج. زنجیره ای د. تداعی کلامی

۱۲. دانشجویی که در تعریف تقویت کننده می گوید: «هر چیزی که احتمال بروز یک پاسخ را افزایش می دهد تقویت کننده است» در واقع به کدام یادگیری زیر دست یافته است؟

الف. تمیز دادن محرکها ب. مفهوم ج. قانون یا اصل د. حل مسئله

۱۳. در اصطلاح روانشناسی پاولف به ترشح بزاق حاصل از قرار گرفتن غذا چه گفته می شود؟

الف. محرک شرطی ب. محرک غیرشرطی

ج. پاسخ شرطی د. پاسخ غیر شرطی

۱۴. در شرطی سازی کلاسیک اگر محرک شرطی در چند کوشش به تنهایی ارایه گردد. کدام یک از مفاهیم زیر رخ می دهد؟

الف. فراموشی ب. تعمیم ج. خاموشی د. تمیز

۱۵. وجه مشترک تقویت کننده منفی و تنبیه در چه چیزی است؟

الف. هر دوی آنها محرک آزارنده دارند.

ب. هر دو باعث کاهش احتمال رفتار می شود.

ج. هیچکدام از آنها استفاده آموزشی ندارند.

د. هر دو آنها افزایش رفتار مثبت را به دنبال دارند.

۱۶. کدام یک از نظریه های زیر جزء نظریه های شناختی یادگیری نیست؟

الف. گشتالت ب. یادگیری معنی دار

ج. نظریه اسکینر د. یادگیری مشاهده ای

۱۷. روان شناسان گشتالت در زمینه تاثیر تجربه بر بینش چه دیدگاهی دارند؟

الف. تجارب گذشته تعیین کننده حل مسئله است.

ج. اساس کسب بینش تجارب قبلی است.

۱۸. یادگیری معنی دار بر چه مفهومی تکیه دارد؟

الف. درک یادگیرنده از موضوع یادگیری

ج. مفهوم فرد از واژگان مورد استفاده

۱۹. در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا بر اساس کدام یک از مفاهیم زیر یادگیری و عملکرد از یکدیگر تفکیک می شوند؟

الف. توجه ب. یادسپاری ج. بازآفرینی د. انگیزش

۲۰. در مدل خبرپردازی یادگیری ، در چه صورتی اطلاعات از حافظه حسی وارد حافظه کوتاه مدت می شوند؟

الف. ثبت اطلاعات

ج. مرور و تمرین

د. ادراک و تفسیر تحریکهای حسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. منظور از حافظه فعال کدام یک از اقسام حافظه است؟
 الف. حسی ب. کوتاه مدت ج. بلند مدت د. حافظه اولیه
۲۲. مهمترین علت فراموشی حافظه بلند مدت در چه چیزی است؟
 الف. گذشت زمان ب. واپس رانی ج. تداخل د. مشکلات بازیابی
۲۳. کدام یک از روشهای زیر برای آموزش مطالب غیر معنادار توصیه نشده است؟
 الف. سازمان دادن اطلاعات ب. یادگیری بخش به بخش ج. تمرین پراکنده د. مطالعه با فاصله
۲۴. در ارتباط با تعریف مفهوم، کدام گزینه زیر درست است؟
 الف. دشواری یک مفهوم به تعداد صفات و ارزشهای آن بستگی دارد.
 ب. آن چه یک مفهوم را از مفهوم دیگر تمیز می دهد ویژگیهای مشترک آنهاست.
 ج. صفت پیچیده دارای ارزش های محدود تری است.
 د. مفهوم مربع سبز حداقل دارای دو صفت است.
۲۵. اولین گام آموزش مفاهیم کدام یک از فعالیتهای زیر است؟
 الف. تعریف مفهوم ب. بیان هدفهای دقیق آموزشی ج. تعیین پیش نیازها د. ارائه تعریف و مثالهایی از آن مفهوم
۲۶. هر جمله ای که رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان کند یک است.
 الف. قاعده ب. قانون ج. مسئله د. اصل
۲۷. روش اکتشافی حل مسئله برای چه مسئله هایی مناسب تر است؟
 الف. مسئله های دقیق ب. مسئله های خوب تعریف شده ج. مسائل فرعی د. مسئله های غیر دقیق
۲۸. در زمینه تفاوت بین حل مسئله و آفرینندگی کدام گزینه زیر درست یا درست تر است؟
 الف. آفرینندگی مشخص تر از حل مسئله است.
 ب. نتایج حل مسئله تازه تر از آفرینندگی است.
 ج. حل مسئله عینی تر از آفرینندگی است.
 د. حل مسئله نسبت به آفرینندگی بیشتر جنبه شخصی دارد.
۲۹. آزمون استفاده های غیر معمول کدام بعد از ابعاد تفکر واگرا را می سنجد؟
 الف. سیالیت ب. اصالت ج. انعطاف پذیری د. بسط و نگرش
۳۰. کدام یک از واژگان سوالي زیر جهت آموزش آفرینندگی مناسب تر است؟
 الف. چرا ب. کجا ج. چه کسی د. چه وقت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۱. در ارتباط با روش بارش مغزی کدام گزینه زیر درست نیست؟

- الف. دانش آموزان به مسئله، راه حل های مختلفی می دهند.
- ب. معلم نظر دانش آموزان را تقویت می کند.
- ج. معلم معمولاً هیچ اظهار نظری نمی کند.
- د. این روش پاسخ های همگرا را افزایش می دهد.

۳۲. در ارتباط با روشهای کلی آموزش کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. دانش آموزان از همان آغاز باید در یادگیری شرکت فعال داشته باشند.
- ب. در کل مراحل یادگیری معلم باید به دانش آموزان راهنمایی کند.
- ج. آگاهی از نتایج کار همیشه با یادگیری، تأیید مثبت دارد.
- د. مطالب باید با درجه دشواری یکسان به دانش آموزان ارائه گردد.

۳۳. مهمترین ویژگی روش سخنرانی چیست؟

- الف. آموزش کلامی
- ب. آموزش جمعی
- ج. آموزش رودرو
- د. آموزش بدون امکانات

۳۴. توضیحات تعلیلی با کدام یک از سوالات زیر شروع می شود؟

- الف. چه؟
- ب. چگونه؟
- ج. چرا؟
- د. چه وقتی؟

۳۵. اولین مرحله آموزش با بحث گروهی کدام یک از فعالیتهای زیر است؟

- الف. انتخاب موضوع بحث
- ب. یافتن زمینه مشترک برای بحث
- ج. بیان هدفهای آموزشی
- د. ترتیب نشستن افراد

۳۶. مهمترین فرض زیر بنایی آموزش در حد تسلط چیست؟

- الف. آموزش با توجه به زمان تعریف می شود.
- ب. همه یادگیرندگان می توانند به اهداف درس برسند.
- ج. یادگیری آموزشگاهی تابع استعداد است.
- د. برخی از یادگیرندگان هیچ موقع به اهداف درس نمی رسند.

۳۷. هدف از اجرای ارزشیابی تکوینی چیست؟

- الف. قضاوت تحصیلی و نمره دهی
- ب. آموزش جبرانی
- ج. تعیین پیش نیازها
- د. تهیه هدفهای آموزشی

۳۸. کدام یک از روش های زیر در زمره روشهای افزایش رفتارهای مطلوب موجود می باشد ؟

- الف. تقویت منفی
- ب. برنامه های تقویت
- ج. تقویت دیگر رفتارها
- د. زنجیره کردن

۳۹. مهمترین محدودیت استفاده از روش خاموشی جهت کاهش رفتار، در چه چیزی است؟

- الف. در عمل قابل اجرا نیست.
- ب. در موقعیتهای تحصیلی کاربرد ندارد.
- ج. برای رفتار پاسخ گران قابل اجرا نیست.
- د. رفتار پرخاشگرانه افزایش می یابد.

۴۰. کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً به دست آورده است جزء کدام یک از روشهای زیر است؟

- الف. تنبیه
- ب. جریمه کردن
- ج. محروم کردن
- د. خاموشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: شیوه مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. طبق نخستین جمله خداوند منان به رسول اکرم(ص)، بر کدامیک از مهارت‌های زیر تأکید داشته است؟

الف. برنامه‌ریزی ب. نوشتن ج. خواندن د. مدیریت زمان

۲. در نظام آموزش از دور نقش مدیر چگونه نقشی خواهد بود؟

الف. برنامه‌ریزی ب. تصمیم‌گیرنده ج. هدایت فعالیت‌ها د. تسهیل‌کننده امور

۳. مطابق با کدامیک از ویژگی‌های نظام آموزش از دور، یادگیرنده تنها یک ماشین یادگیری در نظر گرفته نمی‌شود؟

الف. متمرکز بودن ب. دانشجو محور بودن ج. فردگرایی د. مداومت آموزش

۴. برای موفقیت در آماده‌سازی خودآموزی باید کدامیک از انواع آماده‌سازی را توأمأ در نظر گرفت؟

الف. روانی - علمی ب. علمی - روشی ج. روانی - روشی د. علمی - فیزیکی

۵. پایه توسعه تمام سیستم‌های ارائه آموزش در نظام آموزش از دور چیست؟

الف. رسانه‌های آموزشی ب. طراحی آموزشی ج. هدف‌های یادگیری د. منابع چاپی

۶. در کدامیک از انواع ارزشیابی به استاد این اجازه داده می‌شود که علاوه بر عملکرد خود به توسعه آموزش بپردازد؟

الف. تراکمی ب. آغازین ج. تکوینی د. پایانی

۷. به کدامیک از موارد زیر در روانشناسی، دینامیک رفتار می‌گویند؟

الف. انگیزش ب. علاقه ج. تجارب هیجانی د. اعتماد به نفس

۸. کدامیک از انواع توجه بر اساس آمادگی‌هایی حاصل می‌شود که فرد بر حسب شغل و نقشی که دارد و به سوی آن کشیده می‌شود؟

الف. عاداتی ب. ارادی ج. غیر ارادی د. هوشمندانه

۹. دانشجویان نظام آموزش از دور به کدامیک از انواع یادگیرنده‌ها نزدیک‌تر هستند؟

الف. عملیاتی ب. بصری ج. سمعی د. چند حسی

۱۰. در کدامیک از انواع روش‌های خواندن هدف درک کامل مطالب خوانده شده و نگهداری آن به طور منظم در حافظه است؟

الف. سریع خوانی ب. عبارت خوانی ج. دقیق خوانی د. اجمالی خوانی

۱۱. هدف کدامیک از روش‌های خواندن افزایش دامنه تمرکز حواس و درک عمیق‌تر معانی است؟

الف. خواندن انتقادی ب. خواندن تجسسی ج. دقیق خوانی د. سریع خوانی

۱۲. رایج‌ترین کار ضمن مطالعه چیست؟

الف. تکرار کردن ب. خواندن ج. نوشتن د. راه رفتن

۱۳. در کدامیک از گونه‌ها، هدف القای بعضی از ارزش‌ها و انتقاد از ضد ارزش‌ها است؟

الف. علمی ب. ادبی ج. اداری د. سیاسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: شیوه مطالعه و کتاب خوانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. بکار بردن واژه شیر در تمامی معانی آن به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟
 الف. هم معنایی ب. چند معنایی ج. مشمول معنایی د. همنامی
۱۵. این عبارت «وقتی زندگی در دریا شروع شد، ابتدا موجودات تک سلولی در دریا فراوان شدند» به کدامیک از انواع پردازش اشاره دارد؟
 الف. توصیفی ب. منظره‌ای ج. زمانی د. مقایسه‌ای
۱۶. حد متوسط کلمه برای نگارش چکیده چند کلمه است؟
 الف. ۲۰۰ ب. ۲۵۰ ج. ۱۵۰ د. ۳۰۰
۱۷. معمولاً در کدامیک از بخش‌های مهارت نوشتن علمی، ترکیبی از متن، جداول و تصاویر مشاهده میشود؟
 الف. روش ب. بحث و نتیجه‌گیری ج. بیان مسأله د. یافته‌ها
۱۸. به فرآیندی که تعیین می‌کند یک شخص یا شیئی تا چه اندازه از یک ویژگی برخوردار است چه می‌گویند؟
 الف. سنجش ب. آزمون ج. اندازه‌گیری د. ارزیابی
۱۹. امروزه به غلط تست مساوی با کدامیک از موارد به کار می‌رود؟
 الف. جور کردنی ب. چند گزینه‌ای ج. صحیح و غلط د. کوتاه پاسخ
۲۰. ارزشیابی آموزشی باید در نهایت به کدامیک از موارد منتهی شود؟
 الف. تفسیر ب. تصمیم‌گیری ج. قضاوت ارزشی د. فعالیت نظام دار
۲۱. بهترین عملکرد دانش آموز چه زمانی است؟
 الف. اضطراب وجود نداشته باشد.
 ج. اضطراب متوسط باشد.
 ب. اضطراب کم باشد.
 د. اضطراب زیاد باشد.
۲۲. رایج‌ترین شیوه رفتاری درمان اضطراب چیست؟
 الف. درمان دارویی ب. درمان شناختی ج. مهارت مقابله‌ای د. حساسیت زدایی منظم
۲۳. احتمال موفقیت یک هدف شناختی مربوط به کدام عامل است؟
 الف. ارزش تکلیف ب. ترس از شکست ج. انتظار د. اضطراب
۲۴. امروزه تفاوت فراگیر قوی و ضعیف در چیست؟
 الف. میزان دانش ب. استفاده از حافظه ج. مهارت‌های فراشناختی د. انگیزه پیشرفت
۲۵. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای فراگیران آموزش از دور نمی‌باشد؟
 الف. شاغل بودن ج. قدرت ریسک در یادگیری ب. متجانس بودن د. خود آموز بودن
۲۶. مهم‌ترین و اساسی‌ترین مسئله یادگیری درست چیست؟
 الف. تمرکز حواس ب. ایجاد فضای مناسب ج. فن یادگیری مناسب د. مرور

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: شیوه مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. آخرین طبقه فرا شناخت در خواندن برای یادگیری چیست؟

ب. ارزشیابی

الف. آگاهی فراگیر از ویژگی‌های خود

د. پیش‌بینی عملکرد

ج. پردازش

۲۸. کدامیک از موارد زیر جزء مزایای رایانه نمی‌باشد؟

الف. زمینه دسترسی را افزایش می‌دهد.

ب. یادگیری جمعی و گروهی را ارتقا می‌دهد.

ج. آموزش را اداره می‌کند.

د. وسیله مناسب انتقال اطلاعات است.

۲۹. از نظر قوایشین حافظه آزمون‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی به ترتیب کدام مهارت‌ها را می‌سنجد؟

ب. بازخوانی - بازشناسی

الف. یادآوری - بازشناسی

د. بازشناسی - بازخوانی

ج. بازشناسی - یادآوری

۳۰. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، جزء کدامیک از انواع آزمون محسوب می‌شوند؟

ب. سرعتی - قدرتی

الف. بازشناسی - قدرتی

د. سرعتی - دقتی

ج. دقتی - قدرتی

www.Sanjesh3.com

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش ابتدایی (نابپوسته)
 رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (نابپوسته) ۱۲۱۱۳۱۲
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در Excel چند کاربرد بصورت پیش فرض وجود دارد؟

الف. یک کاربرد ب. سه کاربرد ج. پنج کاربرد د. هیچکدام

۲. برای بسخت برنامه Excel از ترکیب کدام کلیدها می‌توان استفاده کرد؟

الف. Alt + F4 ب. Ctrl + O ج. Ctrl + S د. Alt + F2

۳. یک از پسوندهای زیر در فایل‌های Excel قابل استفاده نیست؟

الف. Htm ب. Xls ج. Xxl د. Xlt

۴. برای فعال کردن دستیار office (از منوی help باید کدام گزینه را انتخاب کنیم؟

الف. what is this ب. show the office assistant

ج. about Microsoft Excel د. help me

۵. امکان بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی در Excel در کدام نوار ابزار وجود دارد؟

الف. نوار ابزار استاندارد ب. نوار ابزار chart

ج. نوار ابزار Drawing د. نوار ابزار Picture

۶. در Excel چگونه می‌توان مکان پیش فرض برای ذخیره کردن فایلها تعیین کرد؟

الف. از منوی Tools گزینه option زبانه Edit در قسمت Default file location

ب. از منوی Tools گزینه option زبانه Edit در قسمت At,Start up

ج. از منوی Tools گزینه option زبانه General در قسمت At,Start up

د. منوی Tools گزینه option زبانه General در قسمت Default file location

۷. کدام گزینه معادل Paste می‌باشد؟

الف. Ctrl + C ب. Ctrl + V ج. Ctrl + A د. Ctrl + F

۸. در Excel فرمولها با چه علامتی شروع می‌شوند؟

الف. + ب. % ج. = د. \$

۹. پیغام خطای # N/A در چه صورتی ظاهر می‌شود؟

الف. چنانچه در یکی از خانه‌هایی که آدرس آن در فرمول درج شده محتویات وجود نداشته باشد.

ب. چنانچه در محاسبه فرمول تقسیم بر صفر وجود داشته باشد.

ج. چنانچه یکی از خانه‌هایی که آدرس آن در فرمول درج شده وجود نداشته باشد.

د. چنانچه در فرمول عدد نامعتبر وجود داشته باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش ابتدایی (نایب‌رسته)

رشته تحصیلی/گروه درس: آموزش و پرورش ابتدایی (نایب‌رسته) ۱۲۱۱۳۱۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدام گزینه امکان چند خطی کردن محتویات یک خانه در Excel را ایجاد می‌کند؟

الف. Text Warp ب. Auto Fill ج. Format Cell د. Orientation

۱۱. کدام یک از گزینه‌های زیر از انواع نمودارهای Excel نیست؟

الف. دایره‌ای / خطی (Pie/Line) ب. ستونی / تصویری (Column/Image)

ج. نواری / پخش (Bar/Scatter) د. مساحت / خطی (Area/Line)

۱۲. Print Preview چه عملی را انجام می‌دهد؟

الف. چاپ کامل کاربرگ فعال شده ب. چاپ محدوده‌ای از یک کاربرگ

ج. چاپ تمام یک کارپوشه د. پیش نمایش چاپ

۱۳. نام افراد مختلفی که در دفترچه تلفن نوشته می‌شود، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

الف. موجودیت ب. صفت خاصه ج. مقدار صفت خاصه د. محیط عملیاتی

۱۴. در جداول پایگاه داده هر سطر نشان دهنده چیست؟

الف. رکورد ب. فیلد ج. موجودیت د. صفت خاصه

۱۵. کدام گزینه نادرست است؟

الف. کلید اولیه منحصر بفرد است.

ب. کلید اولیه از فیلدهای رکورد مورد نظر ایجاد می‌شود.

ج. کلید اولیه نمی‌تواند از ترکیب چند فیلد ایجاد شود.

د. ب و ج

۱۶. در محیط واقعی دانشگاه ارتباط بین موجودیت‌های استاد و درس چگونه است؟

الف. یک به یک ب. یک به چند ج. چند به یک د. چند به چند

۱۷. برای باز کردن پایگاه داده‌های اکسس از چه روشی می‌توان استفاده کرد؟

الف. Ctrl + O ب. file menu → open ج. Alt + f4 د. الف و ب

۱۸. نماد ؟ در کادر Input Mask برای چه کاری استفاده می‌شود؟

الف. در مکانی که فقط باید یک عدد بین ۰ تا ۹ درج شود.

ب. هنگامی که ورود یک حرف از A تا Z باید درج شود.

ج. هنگامی که ورود یک حرف از A تا Z اختیاری باشد.

د. هنگامی که در محل خاصی فقط باید یک حرف یا یک عدد درج شود.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش ابتدایی (ناپیوسته)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۲

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. یک فرم در نمای Design شامل چه اجزایی است؟

الف. Form header, Detail, Form footer

ب. Form header, Tool box, List box

ج. Combo box, List box, Tool box

د. Detail, Form footer, Tool box

۲۰. ترکیب کدام کلیدها عمل چاپ را انجام میدهد؟

الف. Ctrl+v

ب. Ctrl+p

ج. Ctrl+c

د. Ctrl+s

۲۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. در نرم افزار اکسس روی معیار فقط یک شرط می توان گذاشت.

ب. روی معیار فقط می توان چند شرط با عمل گر Or ایجاد کرد.

ج. روی معیار فقط می توان چند شرط با عمل گر And ایجاد کرد.

د. روی معیار می توان چند شرط با عمل گر Or And ایجاد کرد.

۲۲. کدام نرم افزار برای ارائه مطلب استفاده می شود؟

الف. Excel

ب. Access

ج. power point

د. Fox pro

۲۳. در power point برای انتخاب فایلها یا اسلایدهایی که کنار هم نیستند از کدام روش می توان استفاده کرد؟

الف. کلید shift را پایین نگه داشته روی فایلهای مورد نظر کلیک می کنیم.

ب. کلید Ctrl را پایین نگه داشته روی فایلهای مورد نظر کلیک می کنیم.

ج. کلید Tab را پایین نگه داشته روی فایلهای مورد نظر کلیک می کنیم.

د. هیچ کدام

۲۴. کدام یک از گزینه های زیر یک نام معتبر برای فایلهای power point می باشد؟

الف. Ab?c

ب. Ab*c

ج. Ab_c

د. Ab<c

۲۵. کدام یک از گزینه های زیر پسوند معتبری برای فایلهای power point نیست؟

الف. Xls

ب. Rtf

ج. Gif

د. Ppt

۲۶. برای ایجاد اسلاید جدید در point power کدام گزینه را نمی توان استفاده کرد؟

الف. از منوی Insert گزینه New Slide را انتخاب می کنیم.

ب. استفاده از کلیدهای Ctrl + m

ج. در نوار ابزار Formatting روی آیکن New Slide کلیک می کنیم.

د. استفاده از کلیدهای Ctrl + o

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش ابتدایی (نایب‌رسته)

رشته تحصیلی/گروه درس: آموزش و پرورش ابتدایی (نایب‌رسته) ۱۲۱۱۳۱۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. کدام گزینه صحیح نیست؟

الف. در Power point نمی‌توان اشاره‌گر موس را مخفی کرد.

ب. در Power point برخی از اسلایدها را در حالت نمایش می‌توان مخفی کرد.

ج. در Power point موقع چاپ کردن فایل می‌توان تنها بخشی از اسلایدها را چاپ کرد.

د. ب و ج

۲۸. فرق گزینه Apply و Apply to All در چیست؟

الف. Apply تغییرات انجام شده را روی تمام اسلایدها اعمال می‌کند اما Apply to All فقط روی اسلاید جاری

ب. Apply تغییرات انجام شده را فقط روی اسلاید جاری اعمال می‌کند اما Apply to All روی تمام اسلایدها

ج. Apply تغییرات انجام شده را روی اولین اسلاید اعمال می‌کند اما Apply to All فقط روی چند اسلاید

د. فرقی با هم ندارند

۲۹. برای تنظیم اطلاعات کاربر در power point از کدام گزینه option باید استفاده کرد؟

الف. view

ب. General

ج. Edit

د. Security

۳۰. برای ایجاد لیست‌های شماره‌گذاری شده در Power Point از کدام گزینه باید استفاده کنیم؟

الف. Bullets

ب. Formatting

ج. Numbering

د. Drawing

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات تستی: ۳۰ **تشریحی:** --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** --
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر تعریف آزمون از نظر گیج و برلاینر می باشد؟
 - الف. آزمون وسیله اندازه گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی است.
 - ب. آزمون شامل مجموعه ای از سؤال است که در اختیار فرد گذاشته می شود تا به آن جواب بدهد.
 - ج. آزمون یک روش نظامدار برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار فرد است تا بتوان آن رفتار را باتوجه به معیار اندازه گیری کرد.
 - د. آزمون مجموعه ای سؤال و غالباً بطور کتبی می باشد که برای پاسخگویی در اختیار آزمون شوندگان قرار میگیرد.
۲. آزمونهای مختلف را می توان به دو دسته کلی آزمونهای و تقسیم کرد.
 - الف. توانایی و عاطفی
 - ب. آموخته ها و مهارتها
 - ج. مهارتها و استعدادها
 - د. توانایی و پیشرفت تحصیلی
۳. به طور عمده کاربرد آزمونهای توانایی چیست؟
 - الف. برای مقاصد پیش بینی موفقیتهای تحصیلی و شغلی مورد استفاده است.
 - ب. در موقعیتهای صنعتی و نظامی و تربیت بدنی به کار می روند.
 - ج. بیشتر به امر مشاهده در حل مسائل تربیتی و حرفه ای کمک می کنند.
 - د. گزینه الف و ب
۴. چه نوع ارزشیابی زمانی که فعالیت آموزش معلم در جریان است و یادگیری دانش آموزان اهرحال شکل گیری است انجام می شود؟
 - الف. ارزشیابی تراکمی
 - ب. ارزشیابی تشخیصی
 - ج. ارزشیابی تکوینی
 - د. ارزشیابی آموزشی
۵. معروفترین طبقه بندی هدفهای آموزش به وسیله چه کسی صورت گرفته است؟
 - الف. بنجامین بلوم
 - ب. بندورا
 - ج. گشتالت
 - د. اسکینر
۶. اولین قدم در طرح آزمون پیشرفت تحصیلی عبارت است از
 - الف. تکمیل بعد محتوا
 - ب. تهیه جدول مشخصات
 - ج. تکمیل بعد هدف
 - د. تقسیم هر بخش کتاب به اجزای کوچکتر
۷. سؤال { در یک پاراگراف بطور خلاصه توضیح دهید که چرا فشارسنج بهترین ابزار پیش بینی وضع هوا است } چه نوع سئوالی است؟
 - الف. عینی
 - ب. محدود پاسخ
 - ج. گسترده پاسخ
 - د. کوتاه پاسخ
۸. در تصحیح کدامیک از آزمونهای زیر نظر شخص مصحح دخالت دارد.
 - الف. آزمونهای عینی
 - ب. آزمونهای ذهنی
 - ج. چهار گزینه ای
 - د. جور کردنی

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۹. در تهیه سئوالهای تشریحی از کدامیک از کلمات زیر باید پرهیز کرد؟

الف. چه کسی ب. چه وقت ج. کجا د. چگونه

۱۰. کدامیک از آزمونهای زیر را نمی توان برای نمره گذاری میزان یادگیری دانش آموزان استفاده کرد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چند گزینه ای د. پرسش شفاهی

۱۱. سؤال بهترین دریاچه دنیا دریاچه است { خزر } چه نوعی از آزمونهای کوتاه پاسخ است؟

الف. پرسشی ب. تامل کردنی ج. تشخیصی د. تداعی

۱۲. سؤال «نام پایتخت کشور انگلستان چیست؟ (لندن)» چه نوع سئوالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی

ج. محدود پاسخ د. عینی نوع اصلاحی

۱۳. سؤال «قانون علمی را در یک سطر و به زبان ساده توضیح دهید» به کدامیک از طبقه های حوزه شناختی مربوط است؟

الف. کار بستن ب. دانش واقعیت های مشخص

ج. فهمیدن د. دانش اصل ها و تعمیم ها

۱۴. از نظر گران لاند (۱۹۷۱) چه زمانی سئوالهای جور کردنی مناسب ترین نوع سئوال هستند؟

الف. اگر بازده یادگیری بر توانایی تشخیص روابط بین امور تاکید داشته باشد.

ب. اگر هدف تصحیح سریع و آسان سئوالات مدنظر باشد.

ج. اگر وقت امتحان محدود باشد.

د. اگر هدف آزمون دانش اصطلاحات و تعاریف باشد.

۱۵. چرا به آزمونهای صحیح غلط، جور کردنی و چند گزینه ای آزمونهای عینی می گویند؟

الف. طرح چنین سئوالاتی آسان تر از سئوالات تشریحی است.

ب. برای تصحیح آنها نیاز به تخصص ندارد.

ج. برای تصحیح آنها زمان کمتری صرف می شود.

د. برای تصحیح آنها نظر شخصی مصحح هیچگونه دخالتی ندارد.

۱۶. در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر باشد بهترین رقم برای گروه بالا و پائین چند نفر است؟

الف. ۲۷٪ کل برگه ها ب. ۲۰ نفر از هر گروه

ج. ۳۷٪ کل برگه ها د. ۴۰ نفر از هر گروه

۱۷. کدامیک از موارد زیر جز معایب آزمونهای جور کردنی نمی باشد؟

الف. ابهام در پرسش ها و راهنمایی ها ب. طولانی بودن پرسش ها و پاسخ ها

ج. ناهمگون یا مبهم بودن پاسخ ها د. نیازی به مصحح متخصص ندارد

۱۸. اگر هوشبهر انحرافی دانش آموزی ۸۵ باشد چند انحراف معیار پائین تر از میانگین است ؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۹. در سئوالات چهار گزینه ای نقش اصلی گزینه های انحرافی چیست؟

الف. منحرف کردن آزمون شوندگانی که قصد گرفتن نمره کامل دارند.

ب. منحرف کردن آزمون شوندگانی که پاسخ درست را نمی دانند.

ج. ایجاد تمیز بین افرادی که مطالعه داشته اند با افرادی که مطالعه نداشته اند.

د. سنجش توانایی های مختلف و در زمینه های گوناگون

۲۰. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید.

الف	ب *	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

الف. ۴۰٪

ب. ۵۰٪

ج. ۶۰٪

د. ۲۰٪

۲۱. کدامیک از انواع آزمونهای زیر قادر به اندازه گیری غالب بلایه های یادگیری می باشد.

الف. جور کردنی ب. صحیح - غلط ج. چند گزینه ای د. کوتاه پاسخ

۲۲. ضریب تمیز سؤال ۲۰ مذکور چقدر است؟

الف. ۰/۱

ب. ۰/۲

ج. ۰/۳

د. ۰/۶

۲۳. کدامیک از انواع آزمونهای زیر دارای بیشترین انعطاف پذیری، سادگی تصحیح، پائین بودن احتمال حدس کورکورانه و توانایی در اندازه گیری بخش مهمی از محتوای درس در کمترین زمان می باشد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چهار گزینه ای د. صحیح - غلط

۲۴. ضرایب تمیز چهار سؤال در گزینه های زیر داده شده است، کدامیک سؤال بهتری است؟

الف. ۰/۳۰

ب. ۰/۵۰

ج. ۰/۶۰

د. ۰/۷۰

۲۵. {ضرب المثل مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد را با توجه اصول یادگیری شرطی سازی توضیح دهید { سؤال فوق الذکر به کدامیک از طبقات هدفهای پرورشی مربوط است؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کار بستن د. ارزشیابی

۲۶. نمره $Z = 3$ معادل چه نمره ای در مقیاس T است؟

الف. ۵۰

ب. ۶۰

ج. ۷۰

د. ۸۰

۲۷. ضریب دشواری عبارت است از: درصد کل افراد یک گروه که به سؤال

الف. پاسخ نادرست می دهند ب. پاسخ نمی دهند

ج. بطور تصادفی جواب مثبت می دهند د. جواب مثبت می دهند

۲۸. نمره خام دانش آموزی در یک آزمون با میانگین ۲۰ و انحراف معیار ۶ و ۱۴ شده است، نمره Z وی برابر کدام خواهد بود با:

الف. -۱

ب. -۰/۵

ج. صفر

د. +۱

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - سنتی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (سنتی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۹. اگر سن ذهنی و ذهن تقویمی یک دانش آموز ۸ سال باشد بهره هوشی آن دانش آموز چقدر است؟

الف. ۸۵ ب. ۹۰ ج. ۹۵ د. ۱۰۰

۳۰. سؤال (بنظر شما چگونه می توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید. چه نوع سئوالی است؟

الف. عینی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

www.Sanjesh3.com

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) ۱۲۱۱۳۱۴
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- هولستی چه سؤالی را به سؤالاتی که در چارچوب اصلی تحلیل محتوا مطرح است اضافه کرد؟
 الف. چرا ب. چگونه ج. چه کسی د. چه چیزی
- هدف غالب تحلیل محتوایی که انجام می‌شوند چیست؟
 الف. پاسخ به سؤالات مواد مورد تجزیه و تحلیل
 ب. مشخص نمودن هریب همبستگی متغیرهای موجود
 ج. تعیین بیشترین فراوانیها
 د. جمع آوری اطلاعات لازم
- تعیین تأثیر پیام روی گیرنده بیشتر در چه زمینه‌ای است؟
 الف. علم ب. هنر ج. فن د. استنباط
- از نظر سندرست تحلیل محتوا به چه منظوری به کار برده می‌شود؟
 الف. بررسی کمیت
 ب. مشخص نمودن کیفیت
 ج. مطالعه تغییرات اجتماعی
 د. ارزیابی آموزش و پرورش
- تحلیل محتوا روش سودمندی برای تفسیر چه آزمون‌هایی است؟
 الف. فرافکن ب. بک ج. روانی د. استعداد
- اولین مرحله‌ای اجرای تحلیل محتوا کدامست؟
 الف. انتخاب منابع ارتباطات
 ج. کد گذاری
 ب. تعاریف عملیاتی
 د. تعیین سؤال
- اساسی ترین عمل در تربیت کد گذاران چیست؟
 الف. تدوین و تعیین چارچوب داوری
 ج. یاد دادن نحوه محاسبه ضریب پایایی
 ب. آموزش روشهای آماری مناسب
 د. مشخص نمودن نحوه تجزیه و تحلیل
- ملاکی که از طرف صاحب نظران برای قضاوت پیرامون ضریب پایایی پذیرفته شد به چه میزان است؟
 الف. ۴۰ درصد ب. ۵۰ درصد ج. ۶۰ درصد د. ۷۰ درصد
- تنها روش چند متغیری که می‌تواند در تحلیل محتوا به کار برده شود کدامست؟
 الف. سری‌های زمانی
 ج. تصادفی شده کامل
 ب. تمام آزمایشی مبنا
 د. تحلیل عاملی
- در عبارت «تا چه اندازه نتایج نظام آموزشی در مقایسه با استانداردهای از قبل تعیین شده رضایت بخش هستند» مربوط به کدام کیفیت است؟
 الف. محصول ب. برون داد ج. پیامد د. فرایند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) ۱۲۱۱۳۱۴

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در مرحله طراحی هر نظام آموزشی در گام اول به چه موضوعی توجه می‌شود؟

الف. هدفها ب. نیازها ج. کیفیت د. کمیت

۱۲. کدامیک از موارد زیر مربوط به ارزیابی تکوینی عملکرد معلمان است؟

الف. مهارتها ب. ورود به خدمت ج. نگهداری د. ارتقاء

۱۳. در ارزیابی برنامه‌های درسی دانشگاهی معمولاً تأکید بر قضاوت درباره‌ی چیست؟

الف. نیازها ب. فرایند ج. هدفها و محتوا د. جدید بودن برنامه

۱۴. قضاوت درباره‌ی مطلوبیت مدیریت منابع انسانی در نظام آموزشی مربوط به کدام نوع ارزیابی است؟

الف. فرایندی ب. فرایند ساختی - سازمانی

ج. یاد دهی - یادگیری د. پشتیبانی - برقراری امور

۱۵. قضاوت درباره‌ی مطلوبیت «اشتغال به کار دانش‌آموختگان» مربوط به چه نوع ارزیابی است؟

الف. پیامدهای نظام آموزشی ب. فرایند نظام آموزشی

ج. درونداد نظام آموزشی د. ارزیابی محتوای آموزشی

۱۶. مفهوم کارآیی از کدام حوزه به نظام آموزشی تعمیم داده شده است؟

الف. جامعه‌شناسی ب. روانشناسی ج. علوم تربیتی د. اقتصاد

۱۷. توجه به «رفتار سازمانی» مربوط به ارزیابی چه عواملی است؟

الف. درونداد ب. فرایند ج. برونداد د. پیامد

۱۸. «اقدامات جبرانی» مربوط به کدامیک از وظایف آموزشی معلم است؟

الف. مدیریتی ب. تدریس ج. نظارت د. ارزیابی

۱۹. در داده‌های کیفی مقیاسهای مورد استفاده چیست؟

الف. فاصله‌ای ب. نسبی ج. اسمی د. طبقه‌ای

۲۰. در مواردی که ارزیابی تأثیر یک برنامه مورد توجه باشد چه روشی به کار برده می‌شود؟

الف. تحلیل محتوا ب. تحلیل کیفی ج. تحلیل کمی د. فرا تحلیل

۲۱. در فرایند اجرای فرا تحلیل اولین گام کدامست؟

الف. تعیین حجم اثر ب. گردآوری داده‌ها

ج. محاسبه حجم اثر د. محاسبه اشتباه معیار

۲۲. اگر حجم نمونه‌ها در اجراهای مختلف طرحهای آزمایشی یکسان نباشد برای محاسبه میانگین حجم اثر چه کار باید کرد؟

الف. محاسبه میانگین وزنی ب. محاسبه میانگین حسابی

ج. محاسبه میانگین مرکب د. محاسبه واریانس

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) ۱۲۱۱۳۱۴
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. کاربرد روش فرا تحلیل در صورتی ضرورت می‌یابد که داده‌های حاصل از چندین طرح ارزشیابی که به طریق اجرا شده است، در دسترس باشد.

الف. توصیفی ب. آزمایشی ج. پیمایشی د. علی - مقایسه‌ای

۲۴. میزان تطابق وضعیت موجود پدیده مورد ارزیابی با معیارها در کدامیک از موارد زیر مطرح می‌شود؟

الف. توصیف و تحلیل داده‌ها ب. تفسیر یافته‌ها

ج. قضاوت د. پیشنهادها

۲۵. انتخاب مرجع برای قضاوت درباره یادگیرنده به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. هدف ب. ویژگیهای رفتاری

ج. فعالیتهای یاد دهی - یادگیری د. برآورد رفتار کنونی

۲۶. استفاده از خود - ارزیابی مدرسان برای سنجش ویژگیها و عملکرد مدرسان در چه صورتی از اعتبار لازم برخوردار است؟

الف. عدم امکان سنجش از طرق دیگر ب. به سابقه بودن مدرسان

ج. رایج بودن فرهنگ پاسخگویی در سازمان د. تلفیق شدن این روش با روشهای دیگر

۲۷. در نظام برنامه « وسایل » در بردارنده کدام عامل است؟

الف. برونداد واسطه‌ای ب. بروندادهای

ج. پیامد نظام د. فرایند و درونداد

۲۸. چه چیزی به عنوان غایت فرایند ارزشیابی آموزشی منظور می‌شود؟

الف. پیامد ب. تصمیم گیری ج. بازده د. نتایج

۲۹. چنانچه استانداردهای از قبل تعیین شده برای یک نظام (برنامه) در دسترس باشد و فرایند ارزشیابی به وسیله هیأتی از

خارج نظام انجام پذیرد چه نوع ارزشیابی به عمل می‌آید؟

الف. درونی ب. برونی ج. تکوینی د. نهایی

۳۰. اعتبار بخشی که برای مقایسه کیفیت نظامهای آموزشی انجام می‌شود مستلزم چیست؟

الف. ارزیابی بیرونی ب. ارزیابی مرحله

ج. ارزیابی درونی د. ارزیابی پایانی

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مشخصه اصلی سازمان که هدفهای سازمان به واسطه آن تحقق می یابند، اشاره به کدام گزینه زیر است؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف بین افراد
 - ج. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
 - د. استمرار زمانی در برنامه ریزی
۲. در طبقه بندی سازمانها، وزارت دفاع در کدام یک از طبقات جای می گیرد؟
 - الف. سازمانهای رفاه عمومی
 - ب. سازمانهای مشترک المنافع
 - ج. سازمانهای تجاری
 - د. سازمانهای خدماتی
۳. در امر مدیریت، پاسخ به سوال چه باید کرد؟ کدام وظیفه مدیر را مشخص می کند؟
 - الف. نظارت و کنترل
 - ب. هدایت و رهبری
 - ج. سازماندهی و هماهنگی
 - د. هدف گذاری و برنامه ریزی
۴. در کدام روش، مطالعه مدیریت دشواریها و مسائل واقعی و عطی مدیران و سازمانها به صورت مورد یا قضیه توصیف و به دانشجویان ارائه می شود؟
 - الف. شیوه بررسی مورد
 - ب. شیوه میدانی
 - ج. شیوه رفتاری
 - د. شیوه مقداری یا کمی
۵. کدام مورد زیر اساس تصمیم گیری موثر در مدیریت است؟
 - الف. گزینش
 - ب. ریسک
 - ج. مشکل یابی
 - د. مشکل گشایی
۶. از رهنمودهای زیر در امر مدیریت و تصمیم گیری کدامیک «کلی و مبهم» است؟
 - الف. استانداردها
 - ب. رویه ها
 - ج. روشها
 - د. خط مشی ها
۷. آشنا ترین برنامه موقت در سازمان کدام برنامه است؟
 - الف. تعیین خط مشی ها
 - ب. بودجه
 - ج. تعیین استانداردها
 - د. برنامه خدمات رفاهی
۸. هنگامی که مدیران برای تداوم و استمرار عملیات برنامه تهیه می کنند چه نوع برنامه ریزی انجام می شود؟
 - الف. برنامه راهبردی
 - ب. برنامه کوتاه مدت
 - ج. برنامه میان مدت
 - د. برنامه دراز مدت
۹. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟
 - الف. تعداد افراد
 - ب. کارکردها
 - ج. ارباب رجوع
 - د. زمان

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. در کدام یک از ساختارهای سازمانی حیطه نظارت گسترده تر است؟
- الف. ساختار سازمانی نسبتاً بلند
ب. ساختار سازمانی بلند
ج. ساختار سازمانی بلند و مسطح
د. ساختار سازمانی مسطح
۱۱. کدام گزینه از مزایای تفویض اختیار محسوب نمی شود؟
- الف. اعتقاد به اصالت قانون و برتری تمرکز اختیارات
ب. افزایش اعتماد به نفس زیر دستان با مشارکت در تصمیم گیری
ج. از نیروی تخصصی استفاده موثری به عمل می آید.
د. مدیران فرصت بیشتری برای برنامه ریزی و اقدامات اساسی دیگر پیدا می کنند.
۱۲. در سازمانهای آموزشی کدام مورد زیر جزء وظایف صف محسوب می شود؟
- الف. وظایف ارزشیابی
ب. وظایف مالی
ج. وظایف آموزشی
د. وظایف تدارکاتی
۱۳. پیچیدگی فراگرد مدیریت هنگام انجام چه وظیفه ای عملی در مدیر آشکار می شود؟
- الف. کنترل
ب. هدایت
ج. برنامه ریزی
د. سازماندهی
۱۴. بر اساس تقسیم بندی قدرت فرنچ و ریون کاربرد این نوع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟
- الف. قدرت ناشی از پاداش
ب. قدرت ناشی از شخصیت
ج. قدرت ناشی از قانون
د. قدرت ناشی از تخصص
۱۵. این نوع کنترل ناظر به عملیات جاری سازمان است؟
- الف. کنترل باز خورد
ب. کنترل همگام
ج. کنترل پیشگیر
د. کنترل مداوم
۱۶. اطلاع از تاثیری که پیام در نزد گیرنده داشته ، اشاره به کدام یک از عناصر ارتباطی دارد؟
- الف. منبع پیام
ب. کد گذاری
ج. بازخورد
د. کد برداری
۱۷. ویژگی بارز این نوع مدیریت تاکید بر مدیریت در سطح عملیاتی است؟
- الف. مدیریت علمی
ب. مدیریت اداری
ج. نظریه بوروکراسی
د. نهضت روابط انسانی
۱۸. بنیان گذار نظریه مدیریت اداری چه کسی بود؟
- الف. فردریک تیلور
ب. مارکس وبر
ج. ماری پارکر مالت
د. هانری فایول

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۹. خصیصه اصلی این شیوه مدیریت کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است اشاره به کدام شیوه مدیریت است؟

- الف. نگرش سیستمی
 ج. نهضت روابط انسانی
 ب. نگرش رفتاری
 د. مدیریت اداری

۲۰. آموزش و پرورش به معنای «اخص» عبارت است از :

- الف. جامعه پذیری
 ج. آموزش و پرورش رسمی
 ب. سواد آموزی
 د. پرورش اجتماعی

۲۱. هنگامی که وظیفه نظام آموزشی ارتقای نیازهای حیاتی جامعه به منظور رفاه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - قلمرو علوم و فنون می باشد. اشاره به کدام یک از هدفهای نظام آموزشی دارد؟

- الف. هدفهای شخصی
 ج. هدفهای اخلاقی
 ب. هدفهای فکری
 د. هدفهای فنی

۲۲. کدام گزینه با مفروضات نظریه های جدید مدیریت همخوانی دارد؟

- الف. وحدت هدف از طریق اجماع یا موافقت و وفاداری گروهی تأمین می شود.
 ب. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است.

ج. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.

د. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل می شود.

۲۳. در سازمانهای آموزشی تربیت حرفه ای کارکنان مورد توجه کدام سطوح زیر می باشد؟

- الف. سطح فنی
 ج. سطح نهادی
 ب. سطح اداری
 د. سطح نهادی - اداری

۲۴. ارزشیابی وظایف سطح فنی کدام سازمان دشوارتر است؟

- الف. بیمارستان
 ج. صدا و سیما
 ب. کارخانه
 د. مدرسه

۲۵. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، اشاره به کدام گزینه زیر دارد؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ج. روشهای تدریس
 ب. محتوا و مواد درسی
 د. نظام ارزشیابی

۲۶. مدیران رده بالای سازمانها به چه نوع مهارتی نیاز دارند؟

- الف. مهارت اداری
 ج. مهارت ادراکی
 ب. مهارت فنی
 د. مهارت انسانی

۲۷. با تاسیس کدام یک از موارد زیر دولت رسماً مسؤلیتی در امر آموزش و پرورش در ایران بر عهده گرفت؟

- الف. فرهنگ
 ج. وزارت آموزش و پرورش
 ب. تاسیس دارالفنون
 د. وزارت علوم و معارف

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش که در سال ۱۲۸۹ شمسی به تصویب رسید به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

الف. قانون اساسی معارف

ب. قانون تاسیس دارالمعلمین

ج. قانون شورای عالی معارف

د. قانون اداری وزارت معارف

۲۹. با تصویب این قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام برای غیرمتمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

الف. قانون شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ب. قانون طرح تغییر نظام آموزشی

ج. قانون آموزش و پرورش عمومی

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه اشاره به عوارض فرهنگ سازمانی شامل در محیط اداری آموزش و پرورش دارد؟

الف. عدم تطبیق نظام آموزش با احتیاجات کاری جامعه

ب. بی توجهی به عامل زمان و فرصت های از دست رفته

ج. موثر بودن بیش از حد عامل شانس و روابط در سرنوشت افراد

د. عدم انطباق ساختار سازمان با ماموریت آن

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
ج. پندارگرایی - افلاطون
د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم - ب. پندارگرایان
ج. رئالیسم
د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک
ب. عقل و تعالی معنوی
ج. عقل و اراده
د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق
ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
ج. شکل دادن به رفتار انسان
د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو
ب. هیوم
ج. لاک
د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
ج. هستی مطابق با ادراک ماست
د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک
ب. بیکن
ج. هیوم
د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله
ب. تجزیه و تحلیل
ج. آزمایش
د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
ب. رشد کامل انسان
ج. خود آگاهی واقعی
د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر
ب. اصل دیالکتیک
ج. اصل تفرد
د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی
ب. واقع گرایی
ج. پندارگرایی
د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمیع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی-مشاوره)-روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)-نایبوسه: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)-آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

نام درس: روانشناسی آموزش خواندن
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستتی ۱۲۱۷۱۰۳ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۰)
 تعداد سوالات: ستتی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اساسی ترین هدف آموزش و پرورش چیست؟
 - الف. فرا گرفتن مطالب کتاب های درسی
 - ب. شناخت کودک
 - ج. رفع نیازهای زندگی کنونی کودک
 - د. کشف و پرورش استعداد های کودک
۲. مهمترین عامل ایجاد علاقه در کودک برای یادگیری چیست؟
 - الف. محبت کردن
 - ب. توجه به سلامت جسم
 - ج. انتقاد از کودک
 - د. شناخت کودک
۳. نخستین وظیفه معلم در آموزش و پرورش چیست؟
 - الف. پرورش استعداد کودک
 - ب. شناخت کودک
 - ج. محبت کردن
 - د. تأمین سلامت روان فرد
۴. کدامیک از عبارات زیر بیانگر با انضباط ترین کلاس است؟
 - الف. کلاسی که در آن شاگردان احساس آزادی کنند.
 - ب. کلاسی که در آن شاگردان ساکت و بی حرکت بشیوند.
 - ج. کلاسی که در آن با اراده خود و به پیروی از عقل مرتکب عملی که نظم کلاس را برهم زند، نشوند.
 - د. کلاسی که در آن شاگردان تسلیم اوامر و نواهی معلم باشند.
۵. هدف از تنبیه چیست؟
 - الف. بازگشت فوری نظم به کلاس
 - ب. بازداشتن فرد از عمل زشت
 - ج. آگاه کردن طفل از خطایی که مرتکب شده
 - د. ایجاد ترس نسبت به انجام اعمال زشت
۶. مهمترین شکل تکلم خود مرکز گرا را چه می نامیم؟
 - الف. اکولا لیای تأخیری
 - ب. تک گویی جمعی
 - ج. اکولا لیا
 - د. تکلم اجتماعی شده
۷. اجتماعی ترین شکل تکلم خود مرکز گرا را چه می نامیم؟
 - الف. تک گویی جمعی
 - ب. اکولا لیای تأخیری
 - ج. اطلاعات سازش داده شده
 - د. تک گویی
۸. انسانها برای انتقال افکار خود با یکدیگر از چه وسیله ای استفاده می کنند؟
 - الف. تکلم
 - ب. زبان
 - ج. خواندن
 - د. نوشتن
۹. قدیمی ترین روش تدریس الفبای فارسی که از طریق اجزاء به نتیجه کلی دست می یابند، کدام است؟
 - الف. روش کلی
 - ب. روش آمیخته
 - ج. روش تحلیلی
 - د. روش آمیخته و تحلیلی
۱۰. کدامیک از موارد زیر جزء معایب روش تحلیلی نمی باشد؟
 - الف. توانایی در قرائت متون ادبی سنگین
 - ب. تمرکز بر تقویت حافظه
 - ج. شروع از جزء و رسیدن به کل
 - د. نداشتن هدف در جریان آموختن
۱۱. مکتب گشتالت نسبت به عقاید چه کسی معترض بود؟
 - الف. ورتایمر
 - ب. ثراندیک
 - ج. روانشناسان شناختی
 - د. دکرولی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستتی ۱۲۱۷۱۰۳ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. بر طبق کدام قانون مطالب همگون بهتر از مطالب نامربوط به هم و پراکنده یاد گرفته می‌شوند؟
 الف. قانون مجاورت ب. قانون ادامه خوب ج. قانون شباهت د. قانون سازمان
۱۳. صفت بارز روش دکرولی چیست؟
 الف. آسان و قابل تحمل بودن آن ب. کانون رغبت بودن آن
 ج. مناسب بودن برای آموزش زبان انگلیسی د. تدریس مواد مختلف با هم
۱۴. متداول ترین روش تدریس در کلیه کلاسهای اول دبستان در ایران کدام است؟
 الف. روش کلی ب. روش تحلیلی ج. روش گشتالت د. روش آمیخته
۱۵. عبارت «این روش برای زبان فونیتیک مناسب است و در آن نو آموز به دقت و تفکر عادت می‌کند» ویژگی کدامیک از روش‌های زیر می‌باشد؟
 الف. روش تحلیلی ب. روش کلی ج. روش آمیخته د. روش کلی و آمیخته
۱۶. مهمترین مرحله آمادگی برای خواندن چیست؟
 الف. نوشتن الفبا ب. تلفظ کلمات ج. صداشناسی د. شناخت کلمات
۱۷. کدامیک از صداهای زیر امتدادپذیر هستند؟
 الف. ب، پ، ا ب. ج، ت، او ج. ب، ز، ای د. آ، ژ، س
۱۸. در آموزش زبان فارسی در مناطق خاص (بچه‌های دارای زبان محلی) از کدام روش استفاده می‌شود؟
 الف. روش گشتالت ب. روش مستقیم
 ج. روش بحث و گفت و گو د. روش مستقیم و بحث
۱۹. بهترین سن برای فراگرفتن خواندن چه سنی است؟
 الف. ۷ سالگی ب. ۵ سالگی ج. ۶ سالگی د. ۲ سالگی
۲۰. کدام گزینه صفت اصلی در خواندن است؟
 الف. سرعت ب. دقت ج. تمرین مکرر د. سرعت و فهم
۲۱. دو عامل مؤثر در مطالعه ثمر بخش چیست؟
 الف. سرعت و خواندن تجسمی ب. تکرار و تمرین
 ج. علاقه به مطلب و خواندن اجمالی د. علاقه به مطالعه و کاربرد فنون مطالعه
۲۲. هدف کدام روش مطالعه درگیری عمیق تر با مطالب از طریق تجزیه و تحلیل معانی است؟
 الف. روش دقیق خواندن ب. روش خواندن انتقادی
 ج. روش خواندن اجمالی د. روش خواندن برای درک زیبایی
۲۳. بهترین روش افزایش واژگان کدام است؟
 الف. روش متن ب. فرهنگ لغت ج. تجزیه کلمه د. فهرست لغات

نام درس: روانشناسی آموزش خواندن
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستتی ۱۲۱۷۱۰۳ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۰)
 تعداد سوالات: ستتی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. در کدام مرحله تکلم، معنی و مفهوم صداهاى شنیده شده درک مى شود؟
 الف. دریافت صوت ب. مرحله بیانی ج. سلسله اعصاب مرکزی د. مرحله درکی
۲۵. به اختلالی که در تکلم به علت ناراحتی در عمل دستگاه صوتی شکل مى گیرد، چه مى گویند؟
 الف. دیس لکسی ب. آفازی بیانی ج. کوری کلامی د. دیس آرتری
۲۶. مهمترین نوع دیس آرتری را چه مى گویند؟
 الف. لکنت زبان ج. آفازی بیانی ب. اختلال در انقباض عضلانی دستگاه محیطی تکلم د. دیس لکسی
۲۷. علت کدام یک از اختلالات گویایی، اختلال فیزیولوژیک عصبی عضلانی است؟
 الف. لکنت زبان انقباضی ب. لکنت زبان تونیک ج. لکنت زبان تشنجی د. سکوت مرضی
۲۸. کودکی که در ۲ سالگی کمتر از ۱۵ واژه بداند و در ۳ سالگی نتواند جمله بیان کند دچار چه نوع اختلال تکلمی است؟
 الف. سر زبانی صحبت کردن ب. تأخیر در تکلم ج. لکنت زبان تشنجی د. کویکانه صحبت کردن
۲۹. مشکل ترین فعالیت یادگیری زبان چیست؟
 الف. خواندن ب. صداشناسی ج. نوشتن د. تکلم
۳۰. بهترین راه آموختن املاى کلمات دشوار چیست؟
 الف. تکرار کلمه ب. استفاده از کلمه های هم خانواده ج. نوشتن کلمات خارج از کتاب درسی د. حفظ کردن املاى لغات

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- در ارتباط با ساختمان پوست بدن، این لایه از پوست از یاخته‌های مسطح تشکیل شده و بصورت سدی در برابر امواج حرارتی و نوری، میکروبها و مواد شیمیایی عمل می‌نماید.
الف. جلد ب. شاخی ج. رتیکولر د. پاپیلر
- سالک (عارضه پوستی ناشی از پارازیتی بنام می‌باشد که بوسیله به انسان منتقل می‌گردد.
الف. آنتامبا هیستولیتیکا، پشه خاکی ب. آنتامبا هیستولیتیکا، مگس
ج. لیشمانیا تروپیکا، پشه خاکی د. لیشمانیا تروپیکا، مگس
- بافت زیر ناخن را که شامل جلد و لایه‌های عمقی اپیدرم می‌باشد، اصطلاحاً می‌نامند.
الف. بدنه ب. ماهک ج. ریشه د. بستر
- در ارتباط با طرز قرار گرفتن دندانهای دائمی در فکها، تعداد این دندانها هشت عدد، که در هر فک به تعداد ۴ عدد بوده، ۲ عدد آنها در خط وسط و ۲ عدد دیگر در طرفین آنها قرار می‌گیرند.
الف. نیش ب. ثنایا ج. آسیای کوچک د. عقل
- در ارتباط با ساختمان لایه میانی چشم، به مایعی اطلاق می‌گردد که فضای بین عدسی و قرنیه را پر کرده و عمل آن می‌باشد.
الف. زلالیه، تنظیم فشار داخل چشم ب. زلالیه، شکست نور
ج. زجاجیه، تنظیم فشار داخل چشم د. زجاجیه، گذاردن و شکست نور
- در بررسی لایه درونی کره چشم، به محل شروع عصب بینایی اطلاق می‌گردد که در حدود ۴ میلی‌متر از لکه زرد به سمت بینی قرار دارد.
الف. قرنیه ب. صفحه بینایی ج. عدسی د. مردمک
- بخشی از اندام شنوایی است که گوش میانی را به حلق مرتبط ساخته و عمل آن برقراری تعادل در فشار دو طرفه پرده صماخ می‌باشد.
الف. مجرای شنوایی ب. دریچه بیضی ج. شیپور استاش د. دریچه گرد
- از حدود نیم لیتر هوایی که انسان معمولاً در هرنفس عادی وارد ششها می‌کند، قریب $\frac{2}{3}$ آن به رسیده و با خون مبادله می‌گردد و $\frac{1}{3}$ بقیه در مجاری تنفسی باقی می‌ماند که اصطلاحاً به معروف است.
الف. نای، ظرفیت حیاتی ب. کیسه‌های هوایی، هوای مرده
ج. نایژک، هوای مرده د. نایژه، ظرفیت حیاتی
- در ارتباط با اختلالات و بیماریهای دستگاه ادراری، کدامیک از واژه‌های زیر بیانگر کاهش حجم ادرار می‌باشد؟
الف. پولی اوری ب. آنوری ج. اولیگوری د. اورتریت

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۰. در بررسی انواع ماهیچه‌های بدن از لحاظ ساختمان بافت‌شناسی، به ماهیچه‌هایی گفته می‌شود که بوسیله انتهای خود به استخوانها چسبیده و بر اثر انقباض، حرکات مختلف بدن را باعث می‌گردند.
- الف. مخطط ب. صاف ج. توخالی د. قلب
۱۱. بخشی از دستگاه عصبی است که در بالای نخاع و جلوی مخچه قرار گرفته و بعنوان ایستگاه تقویت کننده تکانه‌های عصبی میان نخاع و مغز عمل می‌نماید.
- الف. هیپوتالاموس ب. تالاموس ج. مغز پسین د. بصل النخاع
۱۲. کدامیک از موارد زیر بیانگر نوعی بیماری میکروبی است که توسط استرپتوکوکها بوجود آمده و با علایمی چون تب، سردرد، گلودرد و کوفتگی و بروز دانه‌های قرمز در سطح بدن که در خلال ۲۴ ساعت انتشار می‌یابد، مشخص می‌گردد؟
- الف. سرخچه ب. دیفتری ج. مضمک د. تیفوئید
۱۳. کبودی انتهایها و چوب طبعی شدن انگشتان و ایجاد وقفه در رشد، از جمله علایم کدامیک از بیماریهای زیر محسوب می‌گردد؟
- الف. قلبی ب. وبا ج. انگلی د. مضمک
۱۴. در بررسی عوامل هوا، وجود کدامیک از آلاینده‌های زیر در محیط، در تولید اجسامی نظیر «پراکسی استیل نیترات» که از عوامل بسیار مهم در تشکیل اسموگ اکسید کننده می‌باشد دخالت می‌نماید؟
- الف. انیدرید سولفورو ب. ذرات معلق ج. گرد و غبار د. هیدروکربورهای نسوخته
۱۵. وجود کدامیک از آلاینده‌های هوا در مقادیر کمتر از یک پی پی ام، در مدت ده دقیقه موجب افزایش ضربان قلب و سرعت حرکات تنفسی گردیده و با افزایش غلظت آن، ظرفیت جاری تنفسی بنحو محسوسی کاهش یافته، گلو و مجاری تنفسی خشک می‌شوند؟
- الف. مونواکسیدکربن ب. انیدریدسولفورو ج. ذرات معلق د. دی‌اکسید ازت
۱۶. کدامیک از موارد زیر بیانگر رابطه‌ای است که در پدیده وارونگی، بین دما و ارتفاع از سطح زمین برقرار می‌باشد؟
- الف. دما با افزایش ارتفاع کم می‌شود. ب. دما با افزایش ارتفاع زیاد می‌شود.
- ج. دما با افزایش ارتفاع تغییر نمی‌یابد. د. بستگی به تعداد جمعیت منطقه و میزان بارندگی سالانه دارد.
۱۷. کدامیک از موارد زیر، در ارتباط با تأثیرات آلودگی هوا بر نباتات، بیانگر اثرات صدمه مزمن آلاینده‌ها بر گیاهان می‌باشد؟
- الف. کاهش محصول ب. تغییر در رشد ج. رنگ پریدگی در بافتهای برگها د. نارسایی در متابولیسم گیاهی
۱۸. کدورت آبهای آشامیدنی عمدتاً به دلیل وجود کدامیک از پارامترهای زیر در آن می‌باشد؟
- الف. گازهای محلول در آب ب. نمکهای کلسیم ج. املاح سدیم د. مواد معلق و کلوئیدی
۱۹. در ارتباط با روشهای مختلف انتقال بیماری توسط آب، در کدامیک از طرق زیر، آب صرفاً بعنوان محیطی برای رشد و تکثیر ناقل بیماری محسوب می‌گردد؟
- الف. مستقیم ب. غیر مستقیم ج. مستقیم و غیر مستقیم د. مساعد کننده شرایط انتقال
۲۰. بر اساس استانداردهای موجود، حداقل و حداکثر میزان سختی در آبهای آشامیدنی بترتیب چند میلی‌گرم درلیتر توصیه گردیده است؟
- الف. ۳، ۳۰ ب. ۳، ۰/۳ ج. ۳۰، ۳۰۰ د. ۳۰، ۰/۳

نام درس: اصول بهداشت و کمکهای اولیه
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: سنتی ۱۲۱۱۰۷۰ - تجمیع ۱۲۱۱۳۵۳)
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی - ناپیوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۱. در عملیات مربوط به طراحی واحدهای مختلف تصفیه خانه های فاضلاب، به ویژه حوضچه های ته نشینی، دستگاههای صافی و حوضچه های هضم لجن، تعیین کدامیک از پارامترهای زیر، از اهمیت خاصی برخوردار است؟
- الف. اکسیژن محلول ب. مواد جامد ج. بی. او. دی د. تی. او. سی
۲۲. در ارتباط با انواع مختلف زباله، به بخشی از زباله فسادپذیر اطلاق می گردد که از تهیه و پختن و مصرف مواد غذایی حاصل می گردد؟
- الف. آشغال ب. پس مانده ج. مواد زاید د. خاکروب
۲۳. در عملیات مربوط به دفع بهداشتی زباله ها به روش ترانشه، عمق قسمت حاوی زباله ها را جمعاً فوت در نظر می گیرند که در هر فوت، یک لایه خاک روی زباله ها ریخته و سپس زباله ها را در ترانشه دیگری دفع می کنند.
- الف. ۲ تا ۶، ۱۰ ب. ۶ تا ۱۰، ۱۰ ج. ۲ تا ۱۰، ۱۰ د. ۶ تا ۱۰، ۲
۲۴. انجام کدامیک از اقدامات زیر در حین عملیات مربوط به کمکهای اولیه صحیح نمی باشد؟
- الف. به سرعت، بدون دستپاچگی، منظم و هدفدار عمل نمائید.
- ب. اقدامات خود را بر حسب نوع جراحات و ضایعات و نیازهای بیمار طرح ریزی نمائید.
- ج. برای نجات مصدوم، کلیه اقدامات لازم را انجام دهید، حتی اگر خواهان در معرض خطر باشید.
- د. مصدوم را در وضعیت درست و راحت قرار دهید.
۲۵. بهنگام کمکهای اولیه چنانچه مصدوم دچار خونریزی شدید بوده که بند نخوابد و احتمال مرگ وی باشد، انجام کدامیک از اقدامات زیر الزامی است؟
- الف. پانسمان زخم
- ب. بستن بالای محل زخم با یک دستمال، جوراب و یا نوارشریان بند بطرف قلب
- ج. شستشوی مرتب زخم
- د. آتل بندی اطراف زخم
۲۶. در کدامیک از موارد زیر، کار چندان برای مصدوم درد محل حادثه نمی توان انجام داد و بایستی سریعاً وی را به مراکز درمانی انتقال داد؟
- الف. گرمزدگی
- ب. سوختگی بر اثر جریان برق
- ج. شکستگیها
- د. سرمازدگی
۲۷. در بین انواع مختلف باندها، باند کراواتی را از کدامیک از انواع زیر می توان تهیه نمود؟
- الف. چند سر ب. لوله شده ج. چسب دار د. سه گوش
۲۸. کدامیک از انواع باندهای زیر، جهت پانسمان میان دو راه (پرینه) مناسب تر می باشد؟
- الف. T شکل ب. چند سر ج. سه گوش د. لوله ای
۲۹. در تنفس مصنوعی کودکان به روش دهان به دهان، تعداد دفعات دمیدن هوا در ششها چند بار در دقیقه مناسب تر می باشد؟
- الف. ۱۰ تا ۱۲ ب. ۱۲ تا ۱۵ ج. ۲۰ تا ۳۰ د. ۳۰ تا ۴۰

نام درس: اصول بهداشت و كمكهاي اوليه
رشته تحصيلي / كد درس: علوم تربيتي (پيش دبستاني: سنتي ۱۲۱۱۰۷۰ - تجميع ۱۲۱۱۳۵۳)
علوم تربيتي (آموزش و پرورش ابتدائي - ناپيوسته ۱۲۱۱۳۰۳)
کد سری سؤال: يك (۱) استفاده از: — مجاز است.
تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشریحي: —
زمان آزمون (دقيقه): نستي: ۳۵ تشریحي: —

۳۰. کدامیک از موارد زیر به عنوان اساسی‌ترین شرط جهت شروع عملیات مربوط به تنفس مصنوعی در بیمار حادثه دیده مورد توجه می‌باشد؟

- الف. نزديكي بیمارستان به محل حادثه
ب. زخمي نبودن بیمار
ج. اطمینان از باز بودن مجرای تنفسي
د. حضور پزشک در محل

www.Sanjesh3.com

نام درس: کامپيوتر - آشنایى با کامپيوتر - کاربردهاى آن - کاربرد کامپيوتر در مدیریت آموزشى **تعداد سوالات:** تستى: ۳۲ - تشریحى: --
رشته تحصیلى: گد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنى و علوم ورزشى (ستى) ۱۱۱۵۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستى: ۶۰ - تشریحى: --
امور تربیتى (۱۲۱۱۴۰۶): علوم تربیتى (تجميع مدیریت برنامه ریزى آموزشى) ۱۲۱۱۳۵۴
گد سرى سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینى (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. 2²⁰ بایت برابر با کدام گزینه است؟

الف. یک کیلوبایت ب. یک مگابایت ج. یک گیگابایت د. یک ترابایت

۲. کدامیک از موارد زیر بعنوان یک دستگاه ورودی و خروجی می باشد؟

الف. صفحه ب. رسام ج. مودم د. اسکنر

۳. کدامیک از موارد زیر بعنوان اولین برنامه پس از راه اندازى، به حافظه کامپيوتر آورده و بکار گرفته می شود؟

الف. برنامه هاى پسواند ب. مترجم هاى زبان
ج. سیستم عامل د. برنامه هاى کاربردى

۴. htm یا html پسوند کدام فایلها می باشد؟

الف. فایل گرافیکى ب. فایل زیپ شده ج. فایل متن د. فایل وب

۵. برای سفارشی کردن پس زمینه از کدامیک از موارد زیر استفاده می شود؟

الف. Display properties ب. My computer
ج. My pictures د. Control panel

۶. کدامیک از بسته هاى نرم افزارى زیر در مورد رتوش کردن ویرایش و چاپ تصاویر رنگى و سیاه و سفید استفاده می شود؟

الف. Photoshop ب. Autocad ج. Foxpro د. 3ds Max

۷. کدام مورد برای انتقال اشاره گر به ابتدای سند word استفاده می شود؟

الف. Ctrl+Home ب. Home
ج. PageDown د. Ctrl+PageDown

۸. کلیدهای Ctrl+V معادل با کدام گزینه است؟

الف. Cut ب. Copy ج. Paste د. Delete

۹. در واژه پرداز word بوسیله کدام منو می توان نوارها و یا منوهای دیگر را ظاهر یا مخفی نمود؟

الف. Edit ب. Insert ج. Format د. View

۱۰. از کدام کلید برای پاک کردن کاراکتر قبل از اشاره گر ماوس استفاده می کنیم؟

الف. Insert ب. Esc ج. Back Space د. Delete

۱۱. فشردن همزمان کدام کلیدها موجب راه اندازى مجدد سیستم می گردد؟

الف. Ctrl+Break ب. Ctrl+C
ج. Ctrl+Alt+Delete د. Ctrl+Insert

۱۲. از کدام برنامه آفیس به منظور طراحی پایگاه اطلاعاتى و ذخیره و بازىابى حجم عظیمى از اطلاعات استفاده می شود؟

الف. Exel ب. Access ج. Powerpoint د. Outlook

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۲ تشریحی: --
رشته تحصیلی: گد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ستى) ۱۱۱۵۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ تشریحی: --
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶): علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
کد سري سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۳. کدام تابع میزان پرداخت وام (بسته به پرداخت‌های منظم و مساوی) و نرخ بهره ثابت را برمی‌گرداند؟

الف. DB ب. FV ج. PMT د. PV

۱۴. برای چاپ صفحات به صورت افقی از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف. landscape ب. portrait ج. current page د. selection

۱۵. کدامیک از حافظه‌های زیر به عنوان حافظه فرار می‌باشد؟

الف. RAM ب. ROM ج. PROM د. EPROM

۱۶. علامت  مربوط به چه نموداری در اکسل می‌باشد؟

الف. column ب. bar ج. line د. pie

۱۷. قوی ترین موتور جستجوی اینترنتی کدام است؟

الف. www.google.com ب. www.amazon.com

ج. www.un.org د. www.ebay.com

۱۸. پر استفاده ترین و عمومی ترین دستورات در word در کدام نوار ابزار می‌باشد؟

الف. قالب بندی (formatting) ب. استاندارد (standard)

ج. ترسیم (drawing) د. قابها (frames)

۱۹. برای اینکه متن انتخابی به صورت نمایی (توان) شود، کدام کلیدها بکار می‌رود؟

الف. Ctrl+U ب. Ctrl+= ج. Ctrl+Shift+= د. Ctrl+D

۲۰. ظرفیت یک دیسک DVD تک لایه و یک طرفه چقدر است؟

الف. 4.7 گیگابایت ب. 700 مگابایت ج. 8.5 گیگابایت د. 17 گیگابایت

۲۱. مکمل سازها و شیفت دهنده‌ها مربوط به کدام بخش کامپیوتر است؟

الف. واحد کنترل ب. واحد حساب و منطق ج. واحد حافظه د. واحد ورودی

۲۲. مدیریت و تقسیم وقت CPU از وظایف کدام نرم افزار است؟

الف. برنامه‌های سودمند ب. سیستم عامل

ج. مترجم‌های زبان د. کاربردی

۲۳. پسوند فایل‌هایی که word ایجاد می‌کند، چیست؟

الف. .bmp ب. .wav ج. .doc د. .xls

۲۴. دقت عمل اسکرها با چه واحدی سنجیده می‌شود؟

الف. bps ب. bit ج. dpi د. crt

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۲ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / کد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ست) ۱۱۱۵۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶) - علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵. برای حفظ کردن وضعیت فعلی برنامه‌ها و برگشت به همان حالت پس از روشن کردن کامپیوتر از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف. Restart ب. Stand By ج. Hibernate د. Turn Off

۲۶. از کدام کلید برای ظاهر شدن صفحه راهنمای برنامه‌ها استفاده می‌شود؟

الف. F1 ب. F2 ج. F3 د. F4

۲۷. از کدام وسیله برای خواندن داده‌های تصویری به داخل کامپیوتر استفاده می‌شود؟

الف. رسام ب. اسکنر ج. لامپ اشعه کاتدی د. مودم

۲۸. مراکز سرویس دهنده اینترنت را چه می‌نامند؟

الف. BPS ب. ID ج. ISP د. IC

۲۹. تغییر حالت تایپ حروف، از کوچک به بزرگ و برعکس با کدام کلید انجام می‌شود؟

الف. Insert ب. Esc ج. Enter د. Caps Lock

۳۰. از کدام نرم افزار برای مدیریت بانکهای اطلاعاتی استفاده می‌شود؟

الف. Photoshop ب. Autocad ج. Foxpro د. 3ds Max

۳۱. عبارت محاسباتی $(A*B+C)/(D-5)$ با مقادیر $A=2, B=3, C=8, D=7$ برابر با کدام گزینه است؟

الف. ۱۱ ب. ۷ ج. ۱۸ د. ۷۷

۳۲. مدت زمان download کردن فایلی به اندازه ۲۸۰ کیلو بایت، با مودمی با سرعت ۵۴ کیلو بیت در ثانیه چقدر است؟

الف. ۵ ثانیه ب. ۴۰ ثانیه ج. ۵ دقیقه د. ۴۰ دقیقه

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶-تجميع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- کدامیک از صاحب نظران ارزشیابی را جمع آوری و استفاده از اطلاعات جهت تصمیم گیری در مورد یک برنامه آموزشی می داند؟
 الف. پایهام
 ب. کرانباخ
 ج. اسکریون
 د. تایلر
- در منابع فارسی واژه سنجش مترادف کدام واژه بکار رفته است؟
 الف. اندازه گیری
 ب. ارزشیابی
 ج. ارزیابی
 د. آزمون
- کدام گزینه در مورد تفاوت پژوهش و ارزشیابی صحیح نیست؟
 الف. در پژوهش فرضیه ها فرضیه های مطرح شده آزمون می شوند.
 ب. در ارزشیابی موفقیت در رسیدن به هدفها مورد سنجش قرار می گیرد.
 ج. دانش کسب شده از طریق پژوهش قابل تخمین نیست.
 د. مجری ارزشیابی به تولید دانش علاقه دارد که به یک تصمیم منجر گردد.
- کدامیک از الگوهای ارزشیابی براساس ملاکهای درونی و ملاکهای بیرونی تقسیم بندی شده اند؟
 الف. تحقق یافتن هدف
 ج. تسهیل در تصمیم گیری
 ب. اهداف - آزاد
 د. قضاوتی
- کدام الگوی ارزشیابی بر جستجو برای پیدا کردن تفاوت بین هدفهای یک برنامه و پیشرفت واقعی دانش آموزان در رسیدن به هدفها تأکید می کند؟
 الف. تسهیل در تصمیم گیری
 ب. قضاوتی
 ج. اختلاف
 د. هزینه - سود
- ویژگی الگوی ارزشیابی هدف - مدار کدام است؟
 الف. توجه به کیفیت هدفها
 ج. تأکید بر ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی
 ب. هدایت یادگیری دانش آموزان
 د. وسیله ای در خدمت پاسخگویی
- در الگوی ارزشیابی سیپ (cipp) از تصمیمهای دوباره سازی جهت کدام مقاصد استفاده می شود؟
 الف. قضاوت و عکس العمل در مورد نتایج بدست آمده
 ب. تعیین اهداف برنامه
 ج. طراحی شیوه های آموزشی
 د. هدایت و بهبود شیوه های آموزشی
- کدام ارزشیابی، ارزش برنامه بر اجرا گذاشته شده را مشخص کرده و اطلاعات لازم جهت تصمیم گیری در مورد ادامه، توقف و یا تکرار برنامه را فراهم می سازد؟
 الف. زمینه
 ب. برونداد
 ج. فراگرد
 د. درونداد

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶ - تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام گزینه بیانگر ملاک یا معیار در یک هدف رفتاری است؟

ب. بیان کردن

الف. طبقه بندی کردن

د. حل مسأله با استفاده از فرمول

ج. سرعت در انجام عمل

۱۰. هنگام تهیه سؤال برای اندازه گیری رفتارهای کدام سطح حوزه شناختی موقعیتهای تازه و ناشناخته باید مورد توجه قرار گیرند؟

د. تحلیل

ج. فهمیدن

ب. کاربرد

الف. دانش

۱۱. یادگیری کدام رفتار مربوط به حوزه عاطفی، نوعی جهان بینی یا فلسفه زندگی برای فرد ایجاد می کند؟

د. درونی شدن ارزشها

ج. ارزش گذاری

ب. پاسخ دادن

الف. دریافت کردن

۱۲. کدام نوع آزمونها از یک طرف یادگیری ها و مهارتهای کسب شده را اندازه می گیرند و از طرف دیگر عملکرد فرد را در آینده پیش بینی می کنند؟

د. شخصیت

ج. هوش

ب. استعداد

الف. پیشرفته تحصیلی

۱۳. کدام گزینه جزء اشکال مختلف سئوالهای پاسخ گرین نمی باشد؟

د. جور کردنی

ج. چند گزینه ای

ب. کامل کردنی

الف. صحیح - غلط

۱۴. در جریان استاندارد کردن آزمون بعد از تعیین سطح دشواری و قوه تمیز هر یک از سئوالها چه تصمیمی گرفته می شود؟

ب. سئوالهای متوسط در فرم نهایی قرار می گیرد.

الف. سئوالهای ضعیف حذف می شود.

د. سئوالهای آسان مورد تجدید نظر قرار می گیرد.

ج. سئوالهای دشوار حذف می شود.

۱۵. اگر نمره $Z = 0.5$ باشد، نمره T چقدر خواهد بود؟

۶۵

ج. ۶۰

ب. ۵۵

الف. ۵۰

۱۶. در آزمونهای هنجاری هر چقدر سطح دشواری کوچکتر باشد، سئوال چگونه است؟

د. متوسط

ج. مشکل

ب. مناسب

الف. آسان

۱۷. یک سئوال از کدام ویژگی برخوردار است، وقتی در مجموع دانش آموزان دارای نمره بالا در آزمون پاسخ صحیح و دانش آموزان دارای نمره پایین در آزمون پاسخ غلط می دهند؟

د. روایی

ج. پایایی

ب. سطح دشواری

الف. قدرت تفکیک

۱۸. در نظریه های کلاسیک آزمونهای روانی، پایایی عبارتست از:

ب. همبستگی بین نمره دانش آموز در آزمون پیش بینی و ملاک

الف. واریانس مشترک دو آزمون

د. نسبت واریانس واقعی به واریانس مشاهده شده

ج. مقدار خطای آزمون

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶ - تجميع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. کدام مورد در رشد و تکامل آزمونهای ملاکی تأثیر داشته است؟

الف. تعیین راهبردی نو برای اندازه گیری یافته‌های حاصل از آموزش برنامه‌ای

ب. طبقه بندی هدفهای تربیتی توسط بلوم

ج. توجه به تدوین هدفهای آموزشی توسط می‌گر

د. هر سه مورد

۲۰. در آزمونهای ملاکی حاصل تفاضل آزمون نهایی و پیش آزمون چه نامیده می‌شود؟

الف. شاخص تأثیر آموزش

ب. سطح دشواری

ج. قوه تفکیک

د. پایایی آزمون

۲۱. در آزمونهای ملاکی برای محاسبه کدام شاخص از (ضرب فای) یا مجذور کای استفاده می‌شود؟

الف. روایی

ب. شاخص تأثیر آزمون

ج. پایایی

د. همبستگی

۲۲. هر چه سئوالهای آزمون معرف جامع‌تر و مناسب‌تری از حوزه رفتاری مورد اندازه گیری باشد، کدام ویژگی آزمون بیشتر است؟

الف. روایی پیش بین

ب. پایایی

ج. تعمیم نتایج

د. روایی محتوی

۲۳. میزان یا قدرت احساس کدام خصیصه از ویژگیهای عاطفی است؟

الف. جهت

ب. شدت

ج. هدف

د. بازده

۲۴. در دستورالعمل استفاده از مقیاس لیکرت اگر وزن سئوال مثبت باشد بیشترین امتیاز به کدام گزینه تعلق می‌گیرد؟

الف. همیشه

ب. اغلب

ج. گاهی

د. هرگز

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزو روشهای مصاحبه کیفی نمی‌باشد؟

الف. مصاحبه هدایت شده

ب. مصاحبه استاندارد شده پاسخ آزاد

ج. مطالعه داده‌ها به صورت گروهی

د. محاوره غیر رسمی

۲۶. در مطالعات ارزشیابی به دلیل محدودیت، انتخاب گروه آزمایشی و گواه چگونه باید باشد؟

الف. گمارش تصادفی

ب. گروههای مقایسه غیر همتا

ج. گروه مقایسه همتا

د. گروههای داوطلبانه

۲۷. کدام طرح پژوهشی در تحقیقات تربیتی یک طرح ضعیف است ولی در ارزشیابی گاه شرایطی پیش می‌آید که این طرح تنها طرح ممکن برای اجرای ارزشیابی باشد؟

الف. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه واقعی

ب. گروه واقعی با پس آزمون

ج. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه غیر همتا

د. پیش آزمون - پس آزمون

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی: ۱۲۱۱۰۳۶ - تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ---

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. در برنامه‌های آموزشی که افراد شرکت کننده در برنامه با موضوع برنامه کاملاً بیگانه هستند مانند اولین درس ریاضی،
 بکارگیری کدام طرح ارزشیابی مناسب است؟

الف. مورد پژوهی تک گروهی

ب. سریهای زمانی تک گروهی

ج. گروه واقعی با پس آزمون

د. پیش آزمون - پس آزمون

۲۹. در کدامیک از روشهای مطالعه، نمی‌توان گروه نمونه را از یک جامعه نسبتاً محدود و کوچک انتخاب نمود؟

الف. تحقیق همبستگی

ب. پژوهش پیمایشی

ج. ارزشیابی آموزشی

د. روش آزمایشی

۳۰. در بخش اول گزارش ارزشیابی با عنوان خلاصه یا چکیده، کدام مطلب باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف. آشنایی با برنامه

ب. شرکت کنندگان در برنامه

ج. موضوع ارزشیابی

د. هدفهای برنامه

www.Sanjesh3.com

نام درس: مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ستتی: ۱۶۲۱۰۱۶ تجميع: ۱۲۱۱۳۵۸)
 تعداد سوالات: ستتی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. متمم بودجه استثناء بر کدام اصل بودجه می باشد؟

الف. وحدت ب. تعادل ج. جامعیت د. انعطاف پذیری

۲. چند عامل مشترک در تعاریف بودجه وجود دارد؟

الف. ۵ عامل ب. ۴ عامل ج. ۳ عامل د. ۶ عامل

۳. کدامیک از موارد از اصول بودجه نمی باشد؟

الف. سالیانه بودن ب. تخصیص و عدم تخصیص ج. تخمینی بودن هزینه ها د. جامعیت

۴. از کدام طبقه بندی برای تجزیه و تحلیل عملیات دولت به خصوص در حسابداری ملی بهره گرفته می شود؟

الف. سازمانی ب. هزینه ها ج. درآمدها د. اقتصادی

۵. کدام وظیفه از وظایف خاص دولت نمی باشد؟

الف. تقسیم عادلانه مالیاتها بین مؤدیان مالیاتی ب. حفظ نظم عمومی

ج. ایجاد هماهنگی بین هزینه ها و اهداف دولت د. برقراری توازن و هماهنگی بین نیازهای مردم و هزینه های دولت

۶. در کدام حالت هزینه ها انجام شده و اعتبارات خرج می شوند بدون آنکه هدف معینی دنبال شود؟

الف. برنامه بدون طرح ب. بودجه بدون برنامه ج. برنامه بدون بودجه د. طرح بدون برنامه

۷. کدام کسر بودجه در مالیه جدید مورد قبول می باشد؟

الف. اداری و اجتماعی ب. اداری و اقتصادی ج. اقتصادی د. اداری

۸. کدام رابطه درست است؟

الف. هزینه قطعی \leq اعتبارات مصوب ب. اعتبارات تخصیص یافته \geq اعتبارات مصوب \geq هزینه

ج. تخصیص اعتبار \geq هزینه قطعی د. اعتبارات تخصیص یافته \geq اعتبارات مصوب

۹. درآمدها و سایر منابع تأمین اعتبار در بودجه از نظر نوع در کدام گزینه قرار دارند؟

الف. عمومی، اختصاصی و شرکتهای دولتی ب. عمومی و اختصاصی

ج. مالیاتی، اختصاصی و شرکتهای دولتی د. عمومی، اختصاصی و مالیاتی

۱۰. درآمدها و سایر منابع تأمین اعتبار از نظر بخش های درآمدی به ۷ بخش تقسیم می شوند کدام درآمد زیر جزء این بخش ها

نمی باشد؟

الف. سود سرمایه گذاری ب. اختصاصی ج. نفت و گاز د. مالیاتی

۱۱. هزینه آب و برق و کمک و اعانه بخش خصوصی به ترتیب در کدام فصل قرار دارند؟

الف. اداری - سرمایه ای ب. اداری - پرسنلی ج. اداری - پرداختهای انتقالی د. سرمایه ای - اداری

نام درس: مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ستتی: ۱۲۲۱۰۱۶ / تجمیع: ۱۲۱۱۳۵۸)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. به واحد سازمانی که به موجب قانون ایجاد و زیر نظر یکی از قوای سه گانه اداره می شود و عنوان وزارتخانه ندارد چه می گویند؟

الف. نهادهای عمومی غیردولتی ب. موسسه عمومی غیر دولتی

ج. شرکتهای دولتی د. موسسه دولتی

۱۳. به گروهی کلی عملیاتی که جهت رسیدن به یکی از هدفهای کلی دولت انجام می شود چه می گویند؟

الف. برنامه ب. طرح ج. فعالیت د. وظیفه

۱۴. در کدام گزینه مراحل بودجه رعایت شده است؟

الف. تهیه، تصویب، اجرا و نظارت

ج. اجرا، تهیه، تصویب و نظارت

۱۵. مسئولیت پیشنهاد بودجه و نظارت بودجه به ترتیب به عهده کدام قوا می باشد؟

الف. قضائیه - مجریه ب. مجریه - مقننه ج. مقننه - مجریه د. مجریه - قضائیه

۱۶. کمیته برنامه ریزی استان به ریاست چه شخصی تشکیل می شود؟

الف. مدیر سازمان برنامه و بودجه ب. مدیر کل امور اقتصادی استان

ج. استاندار د. مدیر کل صنایع استان

۱۷. در بررسی بودجه توسط واحد برنامه ریزی کشور به ارتباط بین ۳ عامل اساسی توجه می شود کدام عامل جزء این ۳ عامل نمی باشد؟

الف. پیش بینی واقعی هزینه ها ب. اهداف برنامه های میان مدت توسعه اقتصادی - اجتماعی

ج. اعمال قضاوت کارشناسی و تخصصی د. پیش بینی واقعی درآمدها

۱۸. لایحه بودجه توسط چه شخصی به مجلس تقدیم می شود؟

الف. رئیس قوه مقننه ب. رئیس قوه مجریه ج. رئیس قوه قضائیه د. رئیس سازمان برنامه و بودجه

۱۹. اولین مرحله از مراحل اجرای بودجه کدام است؟

الف. تعهد ب. حواله ج. تأمین اعتبار د. تشخیص

۲۰. پرداختی است که به منظور ادای قسمت از تعهد با رعایت مقررات انجام می شود؟

الف. تنخواه گردان حسابداری ب. تنخواه گردان پرداخت

ج. علی الحساب د. پیش پرداخت

۲۱. سیستمی است جهت تعادل میان دریافت ها و پرداخت های دولت:

الف. اعتبارات مصوب ب. تخصیص اعتبار ج. تأمین اعتبار د. تعهد

۲۲. طرحی است برای انجام برنامه های رفاه اجتماعی و عملیات زیربنایی اجراء شده و هدف اصلی آن کسب درآمد نمی باشد؟

الف. طرح عمرانی غیر انتفاعی ب. طرح عمرانی انتفاعی

ج. طرح مطالعاتی د. طرح مطالعاتی انتفاعی

نام درس: مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ستى: ۱۶۰۱۲۲۱۰ تجميع: ۱۲۱۱۳۵۸)
 تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۶۰ تشریحى: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سرى سؤال: یک (۱)

۲۳. اعمال نظارت مالی بر مخارج وزارتخانه‌ها و موسسات دولتی از نظر انطباق با مقررات به عهده کدام نهاد است؟

الف. وزارت اقتصاد و دارائی

ب. دیوان محاسبات

ج. سازمان بازرسی

د. سازمان عدالت اداری

۲۴. کدام نظارت از نظارت‌های بعد از خرج نمی‌باشد؟

الف. رسیدگی به حسابها ب. نظارت قضائی

ج. نظارت عملیاتی

د. نظارت پارلمانی

۲۵. در کدام نظارت نتیجه مورد انتظار با حاصل کار تطبیق داده می‌شود؟

الف. رسیدگی به حسابها ب. نظارت قضائی

ج. نظارت پارلمانی

د. نظارت عملیاتی

۲۶. مسئولیت تأمین اعتبار به عهده چه کسی است؟

الف. عامل ذی‌حساب ب. ذی‌حساب

ج. کارپرداز

د. وزیر یا رئیس موسسه

۲۷. رسیدگی به اسناد و مدارک مربوط به وزارتخانه‌ها و موسسات دولتی توسط چه نهادی انجام می‌شود؟

الف. دیوان محاسبات ب. سازمان بازرسی

ج. وزارت دارائی

د. سازمان عدالت اداری

۲۸. کدام گزینه نادرست است؟

الف. نظارت بر بودجه از وظایف قوه مقننه است.

ب. تهیه بودجه از وظایف قوه مقننه است.

ج. تهیه بودجه از وظایف دولت است.

د. اجرای بودجه از وظایف قوه مجریه است.

۲۹. ابزاری است به منظور کنترل قوه مجریه توسط قوه مقننه:

الف. نظارت بودجه ب. اجرای بودجه

ج. تهیه بودجه

د. تصویب بودجه

۳۰. آخرین مرحله از مراحل اجرای بودجه کدامست؟

الف. حواله ب. تأمین اعتبار

ج. هزینه

د. تعهد

نام درس: مبانی جامعه شناسی مفاهیم اساسی ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها ۱۲۲۲۰۰۱) - آمار ۱۲۲۲۰۷۶ - آمار و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳ - اقتصاد (ستی ۱۲۲۲۱۳۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --
 کتابداری (کارهانی ۱۲۲۲۰۷۱) - حسابداری (ستی ۱۲۲۲۰۷۰) - تجميع ۱۲۲۲۰۵ - روانشناسی (ستی - تجميع ۱۲۲۲۰۶۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۵۹) - ریاضیات و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- چرا جامعه‌شناسی در مقایسه با علوم دیگر از دقت علمی کمتری برخوردار است؟
 الف. زیرا به تازگی روشهای علمی در مطالعه رفتارهای اجتماعی به کار گرفته شده است
 ب. به دلیل این که موضوعات انسانی تغییرات اندکی دارد و روش علمی از دقت علمی کمتری برخوردار است
 ج. به دلیل پیچیدگی موضوعات انسانی با مسائل فراوان و تازگی استفاده از روشهای علمی در جامعه شناسی
 د. به دلیل این که روشهای علمی به کار گرفته شده در علم جامعه شناسی از قدمت طولانی برخوردار است.
- کدام جامعه شناس معتقد است که دانشمندان علوم اجتماعی تا حدودی برداشتهای ذهنی آنان بر پژوهش‌هایشان اثر می‌گذارد؟
 الف. امیل دورکیم ب. ماکس وبر ج. کارل مارکس د. هربرت اسپنسر
- در کدام شیوه گزینش، آزمایش‌کننده گروهها را به گونه‌ای نظم می‌دهد که در برابر هر شخص از گروه کنترل، یک فرد همانند او در هر کدام از گروههای آزمایش قرار گیرد؟
 الف. گزینش تصادفی ب. روش آزمایش
 ج. گزینش زوجهای همانند د. روش مشاهده
- وقتی گفته می‌شود جامعه شناس باید حقوق انسان مورد مطالعه اش را رعایت کرده به علایق و شایستگی‌هایش توجه کند، به کدام مشکل پژوهشی اشاره می‌شود؟
 الف. پیش بینی ناپذیری رفتار انسان ب. تغییر اوضاع اجتماعی
 ج. محدودیت‌های اخلاقی د. محدودیت آزمایشها
- کدام فرهنگ، دلالت بر الگوهای رفتاری آشکار و رسماً تایید شده دارد و کدام فرهنگ دلالت بر چیزهای می‌کند که عملاً بر جامعه حاکم است؟ (ترتیب مهم است)
 الف. آرمانی - واقعی ب. واقعی - آرمانی ج. کلان - خرد د. خرد - کلان
- دانشمندان اجتماعی، ناهماهنگی در دگرگونی در حوزه مادی فرهنگ و حوزه ارزشها و باورهای فرهنگی را چه می‌نامند؟
 الف. ضربه فرهنگی ب. نسبیت فرهنگی ج. تأخر فرهنگی د. فرهنگ پذیری
- کدام پایگاه از آغاز تولد به فرد محول شده و عمدتاً بر زمینه‌های خانوادگی نوزاد استوار است؟
 الف. اکتسابی ب. انتسابی ج. محقق د. محول
- در کدام یک از حالت‌های نقش، فرد دچار اختلال فکری و بی‌نظمی می‌شود؟
 الف. تعارض نقش ب. فشار نقش ج. دلسردی از نقش د. شکست در ایفای نقش
- نظریه‌ی «خودآیین سانه» از کدام جامعه شناس می‌باشد؟
 الف. جورج مید هربرت ب. ماکس وبر
 ج. چارلز هارتون کولی د. کارل مارکس
- برای همه خصلتها و ویژگی‌هایی که معرف رفتار یک شخص است، چه اصطلاحی به کار برده می‌شود؟
 الف. شخصیت ب. خود ج. پویایی خود د. منش ملی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی جامعه شناسی مفاهیم اساسی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها ۱۲۲۲۰۰۱) - آمار ۱۲۲۲۰۷۶ - آمار و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳ - اقتصاد (ستی ۱۲۲۲۱۳۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کتابداری (کارهانی ۱۲۲۲۰۷۱) - حسابداری (ستی ۱۲۲۲۰۷۰) - تجميع ۱۲۲۲۰۵۵ - روانشناسی (ستی - تجميع ۱۲۲۲۰۶۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۵۹) - ریاضیات و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سوال: یک (۱)

۱۱. کدام گروه است که فرد انتخاب می‌کند و شخصاً به عضویت در آن علاقه مند است؟

الف. مرجع ب. اختیاری ج. همدرد د. نخستین

۱۲. کدامیک از مسائل زیر، جزء مسائلی نیست که گروهها با آن روبه‌رو می‌شوند؟

الف. انطباق ب. نظارت ج. گسستگی د. حفاظت

۱۳. به فرایند توسعه نظامی از هنجارها و پایگاهها و نقشهای مشخص و به هم پیوسته که جامعه آن را پذیرا شده، چه عنوانی اطلاق می‌گردد؟

الف. نهاد ب. سازمان ج. انجمن د. نهادی شدن

۱۴. چرا میان نهادهای مختلف، روحیه‌ی رقابت وجود دارد؟

الف. به دلیل اشتراک در کارکردهای اساسی ب. به دلیل اشتراک در قواعد رفتار

ج. به دلیل اشتراک در مقوله نمادهای فرهنگی د. به دلیل اشتراک در اصول اعتقادی

۱۵. به شبکه نسبتاً وسیعی از روابط بین افراد که از طریق نسبی یا سببی و از طریق فرزند پذیری به یکدیگر مرتبط می‌شوند چه عنوانی اطلاق می‌شود؟

الف. ساخت خانواده ب. جایگاه خانواده ج. خویشاوندی د. کارکرد خانواده

۱۶. دگرگونی در کدام بخش ساخت خانواده صنعتی، موجب شده تا فرزندان، هم‌پار اقتصادی محسوب شوند؟

الف. بالا رفتن مستمر سطح آموزش و پرورش

ب. دگرگونی در نقش فرزندان

ج. وسایل جلوگیری از بارداری و مشاوره خانوادگی

د. توقعاتی که هر یک از طرفین ازدواج از دیگری دارد

۱۷. آموزش و پرورش با چه روشی، به تداوم فرهنگ یک جامعه کمک می‌کند؟

الف. همبستگی اجتماعی ب. انتقال فرهنگی

ج. جامعه پذیری د. برجسب زنی

۱۸. وقتی معلمی، دانش‌آموزان را ملزم می‌کند که قسمتی از یک کتاب درسی را بخوانند و روز بعد آن را برای معلم بازگو کنند، از چه سبک آموزشی استفاده کرده است؟

الف. رهنمودی ب. مشاوره‌ای ج. دستوری د. اختیاری

۱۹. کدام عبارت درباره تفاوت بین باورهای مربوط به سحر و جادو و مذهب درباره تندرستی، صحیح‌تر می‌باشد؟

الف. جادو را انسانها کنترل می‌کنند و مذهب نیز تحت نظارت انسانها می‌باشد

ب. جادو را انسانها کنترل می‌کنند اما مذهب تحت نظارت خداوند است

ج. جادو تحت نظارت خداوند و ارواح است اما مذهب را انسانها کنترل می‌کنند

د. جادو تحت نظارت خداوند و ارواح است و مذهب نیز تحت کنترل خداوند است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها ۱۲۲۲۰۰۱) - آمار ۱۲۲۲۰۷۶ - آمار و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳ - اقتصاد (ستتی ۱۲۲۲۱۳۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کتابداری (کارهانی ۱۲۲۲۰۷۱) - حسابداری (ستتی ۱۲۲۲۰۷۰) - تجميع ۱۲۲۲۰۰۵ - روانشناسی (ستتی - تجميع ۱۲۲۲۰۶۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۵۹) - ریاضیات و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. پارسنز بیماری را، چگونه تعریف می‌کند؟

الف. بیماری عامل توجیه درآمد و موقعیت بالای پزشکان و نابرابری مراقبت بهداشتی است.

ب. نیروهای سیاسی و اقتصادی، ماهیت بیماری را در نظام سرمایه داری تعیین می‌کنند

ج. بیماری شکلی از رفتار انحرافی است که مانند جرم نیاز به پاسخ اجتماعی دارد

د. مشکلات حرفه‌ای و اقتصادی پرستاران، عامل عمده در تعریف بیماری می‌باشد.

۲۱. کدام یک از عبارتهای زیر درباره هنجارهای ممنوع و تجویز شده درست می‌باشد؟

الف. هنجارهای تجویز شده چیزهایی را مشخص می‌کنند که فرد مجاز به انجام ندادن آنهاست.

ب. هنجارهای ممنوع چیزهایی را مشخص می‌کنند که فرد مجاز به انجام دادن آنهاست.

ج. هنجارهای تجویز شده چیزهایی را مشخص می‌کنند که فرد مجاز به انجام دادن آنهاست.

د. هنجارهای تجویز شده و ممنوع چیزهایی را مشخص می‌کنند که فرد مجاز به انجام آنها نیست.

۲۲. نظارت اجتماعی غیررسمی در چه گروههای آشکار می‌شود و موثرترین عامل آن کدام است؟

الف. گروههای ثانویه - زخم زبان زدن

ب. گروههای نخستین - شایعه پراکنی

ج. گروههای ثانویه - تمسخر

د. گروههای نخستین - انحراف فردی

۲۳. رفتار دزدان و تبهکاران حرفه‌ای، جزء کدام یک از انواع انحراف به شمار می‌رود؟

الف. انحراف نخستین

ب. انحراف ثانوی

ج. انحراف فردی

د. انحراف گذرا

۲۴. چه نظامی افراد را با توجه به امتیازاتشان رتبه بندی می‌کند؟

الف. طبقه اجتماعی

ب. پایگاه اجتماعی

ج. قشر بندی اجتماعی

د. نمادهای منزلتی

۲۵. کدام طبقه اجتماعی، به جای برنامه ریزی برای آینده، نیازهای آتی خود را برطرف می‌کنند و سطح تحصیلاتشان پایین است؟

الف. متوسط

ب. پایین

ج. بالا

د. کاست

۲۶. چه تفاوتی در تعریف مارکس از طبقه اجتماعی با تعریف وبر از طبقه اجتماعی، وجود دارد؟

الف. مارکس صرفاً با ملاک منزلت تعریف می‌کند.

ب. وبر صرفاً با عنصر اقتصادی تعریف می‌کند.

ج. مارکس با عنصر قدرت و منزلت و ثروت تعریف می‌کند.

د. وبر با سه عنصر قدرت، ثروت و منزلت تعریف می‌کند.

۲۷. فردی که تغییر شغل می‌دهد بدون این که پایگاه اجتماعی او تغییر کند، دارای چه نوع تحرکی است؟

الف. عمودی

ب. افقی

ج. نزولی

د. صعودی

۲۸. در جامعه صنعتی، کدام پایگاه برای اکثریت جمعیت، بسیار مهم می‌باشد؟

الف. محول

ب. انتسابی

ج. محقق

د. خویشاوندی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی جامعه شناسی مفاهیم اساسی ۱ رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها ۱۲۲۲۰۰۱) - آمار ۱۲۲۲۰۷۶ - آمار و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳ - اقتصاد (ستتی ۱۲۲۲۱۳۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: --

کتابداری (کارهانی ۱۲۲۲۰۷۱) - حسابداری (ستتی ۱۲۲۲۰۷۰) - تجميع ۱۲۲۲۰۵۵ - روانشناسی (ستتی - تجميع ۱۲۲۲۰۶۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۵۹) - ریاضیات و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سوال: یک (۱)

۲۹. به نظر شما، حداکثر مدت حیات یک انسان چه نام دارد؟

الف. امید به زندگی ب. باروری طبیعی ج. نسبت جنسی د. پهنه عمر

۳۰. کدام نظریه معتقد است که جمعیت به صورت تصاعد هندسی و مواد غذایی به صورت تصاعد حسابی افزایش می یابد؟

الف. نظریه مرحله انتقالی ب. نظریه مالتوس ج. نظریه ثبات جمعیت د. نظریه افزایش جمعیت

۳۱. کدام یک از موارد زیر از ویژگی جامعه روستایی می باشد؟

الف. ناهمگنی در افکار و امیال آداب و رسوم ب. تحرک طبقه ای بسیار شدید ج. جامعه ای آرام با تراکم جمعیت اندک د. شمار بالای نوآوری های فنی

۳۲. در نظریه بورگس، کارگران هر کدام منطقه ای شهر سکونت دارد؟

الف. منطقه ۱ ب. منطقه ۲ ج. منطقه ۳ د. منطقه ۴

۳۳. عبارت زیر، جزء کدامیک از عوامل تعیین کننده رفتار جمعی محسوب می شود؟

« هنگامی که فشاری بر جامعه تحمیل می شود، مردم اغلب برای یافتن راه حلی پذیرفتنی، به همکاری با یکدیگر ترغیب می شوند. »

الف. زمینه ساختاری ب. فشار ساختاری ج. بسیج برای اقدام د. عوامل شتاب دهنده

۳۴. در چه زمانی، سرایت اجتماعی پدیدار می شود؟

الف. هنگامی که جماعت در حالت برانگیختگی و هیجان است و واکنشها از یک شخص به شخص دیگر راه می یابد.
 ب. زمانی که جماعتها دارای رهبری تثبیت شده و الگوهای رفتاری مقبول بوده و به مسئولیت فردی عمل نمی کنند.
 ج. زمانی که افراد در میان جمع دچار هیجان می شوند و متوجه عواقب اعمال و رفتارشان هستند.
 د. زمانی که افراد جامعه به طور وسیعی، پیامی را در میان افراد رد و بدل می کنند و به واقعیت نزدیک می باشد.

۳۵. جماعتی که برای رسیدن به هدف خود خشونت به خرج می دهد و اموال عمومی را نابود می کند، جزء کدامیک از انواع جماعتها می باشد؟

الف. هراسان ب. فعال ج. آشوبگر د. شورشی

۳۶. کدامیک از موارد زیر به تفاوت اصلی میان سازمان به شدت ساختمند و سازمان کمتر ساختمند، مربوط می شود؟

الف. میزان خودمختاری در این دو نوع سازمان
 ب. سلسله مراتب کسب قدرت و مسئولیت
 ج. تخصصی شدن کارها در نظام دیوانسالاری
 د. رفتار غیرشخصی در نظام دیوانسالاری

۳۷. در کدام رهبری، تصمیم گیری سریع و کارآمد در آن، غالباً دشوار است؟

الف. دموکراتیک ب. آمرانه ج. الیگارشسی د. مقتفان

نام درس: مبانی جامعه شناسی مفاهیم اساسی ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها ۱۲۲۲۰۰۱) - آمار ۱۲۲۲۰۷۶ - آمار و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳ - اقتصاد (ستى ۱۲۲۲۱۳۹) زمان آزمون (دقیقه): ۶۵ تشریحی: --
 کتابداری (کارهانی ۱۲۲۲۰۷۱) - حسابداری (ستى ۱۲۲۲۰۷۰) - تجميع ۱۲۱۴۱۰۵ - روانشناسی (ستى - تجميع ۱۲۲۲۰۶۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۵۹) - ریاضیات و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۳
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۸. به نظر شما کدام یک از انواع اقتدار بر کیفیت‌های شخصی افراد مبتنی است؟

الف. قانونی ب. سنتی ج. رسمی د. فرهمندانه

۳۹. چه افرادی در زمینه رشد، برنامه ریزی و توسعه در اجتماع، بیشترین نفوذ را اعمال می‌کنند؟

الف. گروههای ذینفع ب. گروههای فشار ج. گروههای متنفذ د. گروههای نخبه

۴۰. کدام جنبش تلاش می‌کند که برخی از شئون جامعه را تغییر دهد، بدون این که قصد دگرگون کردن کامل جامعه را داشته باشد؟

الف. محافظه کار ب. اصلاح طلب ج. انقلابی د. واپس‌گرا

www.Sanjesh3.com

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - ستي: برنامه ريزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: ستي: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستي: ۴۵ تشریحي: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- از نظر کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای با طرح ریزی، آمادگی و سازش فرد با شغل انتخابی در ارتباط است؟
 الف. ساندرسون ب. سوپر ج. کنیزبرگ د. پاترسون
- از دیدگاه کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای دارای دو بعد خود شناسی و حرفه شناسی می‌باشد؟
 الف. پارسونز ب. سوپر ج. ساندرسون د. روانشناسان صنعتی
- از نظر کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای در دوره دبیرستان امری لازم و ضروری است؟
 الف. هال - یرکس ب. استرنگ - پارسونز ج. میلتن و مک لین د. اشمیت و روتنی
- اولین مجله حرفه‌ای در چه سالی منتشر شد؟
 الف. ۱۹۰۹ ب. ۱۹۱۵ ج. ۱۹۱۷ د. ۱۹۲۱
- کدام مورد جزء اصول ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای از دیدگاه شوستروم و برومر می‌باشد؟
 الف. توجه کامل به وقت مراجع ب. ایجاد رابطه حسنه
 ج. توجه به احساسات مراجع د. علینیت اطلاعات
- هدف از ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای از دیدگاه بری فیلد کدام است؟
 الف. ایجاد انگیزه ب. ادامه اشتغال ج. کاریابی د. مکاشفه
- مهمترین نقش اطلاعات شغلی و حرفه‌ای کدام است؟
 الف. حل مشکل ب. خود شناسی ج. انتخاب شغل د. شناخت دنیای مشاغل
- کامل ترین وسیله ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای کدام است؟
 الف. فرهنگ مشاغل ب. خلاصه مشاغل ج. وسایل سمعی و بصری
- "گروهی از موقعیت های شبیه به هم در یک موسسه، اداره و یا کارگاه" چه نامیده می‌شود؟
 الف. حرفه ب. کار ج. پیشه د. شغل
- کار وسیله‌ای برای ایجاد ارتباط با دیگران است «این جمله از کیست؟»
 الف. فروید ب. راجرز ج. آدلر د. گلاسر
- راهنمایی شغلی و حرفه‌ای از چه سنی شکل فعال تری به خود می‌گیرد؟
 الف. ۹ سالگی ب. ۸ سالگی ج. ۱۶ سالگی د. ده سالگی
- در کدام دوره علاقه به تجسس و سوال درباره مشاغل در فرد ایجاد می‌شود؟
 الف. ابتدایی ب. راهنمایی ج. دبیرستان د. دانشگاه
- به عقیده توریس هدف راهنمایی و مشاوره شغلی در مدارس ابتدایی کدام است؟
 الف. بررسی علل کار کردن ب. برانگیختن حس کنجاوی
 ج. شناخت رغبتها د. آشنایی با طرحریزی شغلی

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - استی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- از نظر کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای با طرح ریزی، آمادگی و سازش فرد با شغل انتخابی در ارتباط است؟
 الف. ساندرسون ب. سوپر ج. کنیزبرگ د. پاترسون
- از دیدگاه کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای دارای دو بعد خود شناسی و حرفه شناسی می‌باشد؟
 الف. پارسونز ب. سوپر ج. ساندرسون د. روانشناسان صنعتی
- از نظر کدام دانشمند راهنمایی شغلی و حرفه‌ای در دوره دبیرستان امری لازم و ضروری است؟
 الف. هال - یرکس ب. استرانگ - پارسونز ج. میلتن و مک لین د. اشمیت و روتنی
- اولین مجله حرفه‌ای در چه سال منتشر شد؟
 الف. ۱۹۰۹ ب. ۱۹۱۵ ج. ۱۹۱۷ د. ۱۹۲۱
- کدام مورد جزء اصول ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای از دیدگاه شوستروم و برومر می‌باشد؟
 الف. توجه کامل به وقت مراجع ب. ایجاد رابطه حسنه
 ج. توجه به احساسات مراجع د. علینیت اطلاعات
- هدف از ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای از دیدگاه بری فیلین کدام است؟
 الف. ایجاد انگیزه ب. ادامه اشتغال ج. کاریابی د. مکاشفه
- مهمترین نقش اطلاعات شغلی و حرفه‌ای کدام است؟
 الف. حل مشکل ب. خود شناسی ج. انتخاب شغل د. شناخت دنیای مشاغل
- کامل ترین وسیله ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای کدام است؟
 الف. فرهنگ مشاغل ب. خلاصه مشاغل ج. وسایل سمعی و بصری د. نشریات شغلی و حرفه‌ای
- "گروهی از موقعیت های شبیه به هم در یک موسسه، اداره و یا کارگاه" چه نامیده می‌شود؟
 الف. حرفه ب. کار ج. پیشه د. شغل
- کار وسیله‌ای برای ایجاد ارتباط با دیگران است «این جمله از کیست؟»
 الف. فروید ب. راجرز ج. آدلر د. گلاسر
- راهنمایی شغلی و حرفه‌ای از چه سنی شکل فعال تری به خود می‌گیرد؟
 الف. ۹ سالگی ب. ۸ سالگی ج. ۱۶ سالگی د. ده سالگی
- در کدام دوره علاقه به تجسس و سوال درباره مشاغل در فرد ایجاد می‌شود؟
 الف. ابتدایی ب. راهنمایی ج. دبیرستان د. دانشگاه
- به عقیده توریس هدف راهنمایی و مشاوره شغلی در مدارس ابتدایی کدام است؟
 الف. بررسی علل کار کردن ب. برانگیختن حس کنجکاوی
 ج. شناخت رغبتها د. آشنایی با طرحریزی شغلی

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - استی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام مورد جزء روش‌های انفرادی راهنمایی و مشاوره شغلی محسوب می‌گردد.
 - الف. نمایشنامه و بازی
 - ب. ارائه واحد شناسایی مشاغل
 - ج. نوشتن مقاله
 - د. بازدید از مؤسسات
۱۵. کدام مورد جزء نتایج مهم راهنمایی شغلی و حرفه‌ای محسوب می‌گردد.
 - الف. سازگاری
 - ب. طرح‌ریزی
 - ج. ارزشیابی
 - د. جمع‌آوری اطلاعات
۱۶. از نظر کدام دانشمند استعداد از عواملی نظیر درک کلامی، سرعت انتقال و حافظه تشکیل شده است؟
 - الف. پارسونز
 - ب. ورنون
 - ج. اسپیرمن
 - د. ترستون
۱۷. کدام نوع رغبت در راهنمایی شغلی و حرفه‌ای نمی‌تواند منشأ تصمیم‌گیری قرار گیرد؟
 - الف. بیان شده
 - ب. نمایان شده
 - ج. آزمون شده
 - د. فهرست شده
۱۸. اگر از فردی پرسیده شود در مدرسه چه نوع فعالیت‌هایی را انجام می‌دهد جواب به این پرسش نشان‌دهنده چه نوع رغبتی است.
 - الف. بیان شده
 - ب. آزمون شده
 - ج. فهرست شده
 - د. نمایانده شده
۱۹. پاسخگویی فرد به جدولی از مشاغل نشان‌دهنده چه نوع رغبتی است؟
 - الف. بیان شده
 - ب. فهرست شده
 - ج. نمایانده شده
 - د. آزمون شده
۲۰. از نظر استرانگ مهم‌ترین عامل در انتخاب شغل کدام است؟
 - الف. عوامل محیطی
 - ب. توجه به واقعیت
 - ج. شخصیت
 - د. رغبت
۲۱. در کدام دوره بدون توجه به نظریه‌ای خاص به راهنمایی شغلی افراد اقدام می‌شد؟
 - الف. اوائل سال‌های ۱۹۵۰ میلادی
 - ب. قبل از سال ۱۹۴۰ میلادی
 - ج. سال‌های بین ۱۹۵۰-۱۹۴۰ میلادی
 - د. اوائل سال‌های ۱۹۴۰ میلادی
۲۲. اساس و زیر بنای ایجاد نظریه کدام مورد است؟
 - الف. مشاهده
 - ب. تعریف دقیق واژه‌ها
 - ج. ارائه فرضیه
 - د. قابلیت تست‌پذیری نظریه
۲۳. در کدام نظریه‌ها، انتخاب شغل به صورت فرایند توصیف می‌شود؟
 - الف. نظریه‌های روانی انتخاب شغل
 - ب. نظریه‌های غیر روانی انتخاب شغل
 - ج. نظریه‌های عمومی انتخاب شغل
 - د. نظریه‌های خصیصه عامل
۲۴. مرحله آزمایشی در نظریه کینزبرگ کدام است؟
 - الف. ۱۱-۱۸ سالگی
 - ب. قبل از ۱۱ سالگی
 - ج. ۱۸-۲۴ سالگی
 - د. ۲۴ سالگی به بعد
۲۵. در کدام مرحله فرد به تثبیت رغبت‌های شغلی خود می‌پردازد؟
 - الف. مکاشفه
 - ب. تبلور
 - ج. تعیین
 - د. آزمایشی
۲۶. دوره اختصاصی در انتخاب شغل از دیدگاه کینزبرگ کدام است؟
 - الف. انتقال
 - ب. رغبت
 - ج. ارزش
 - د. صلاحیت

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - ستتی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. جامع ترین نظریه در زمینه انتخاب شغل از سوی چه کسی مطرح شده است؟

الف. سوپر ب. پاترسون ج. پارسونز د. هالند

۲۸. اولین عامل در تعیین مسیر تکاملی انتخاب شغل از دیدگاه سوپر کدام است؟

الف. خود پنداره ب. عوامل نقشی ج. عوامل فردی د. عوامل موقعیتی

۲۹. در کدام مرحله نیازها و رویاهای کودک در انتخاب شغل اهمیت بیشتری دارد؟

الف. مرحله ایقاء ب. ایجاد ج. مکاشفه د. رشد

۳۰. واژه راهنمایی تحصیلی اولین بار توسط چه کسی و در چه سالی مطرح شد؟

الف. کلی - ۱۹۱۴ ب. پراکتور - ۱۹۲۰ ج. کلی - ۱۳۳۴ د. پراکتور - ۱۹۱۴

www.Sanjesh3.com

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - استی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام مورد جزء روش‌های انفرادی راهنمایی و مشاوره شغلی محسوب می‌گردد.
 - الف. نمایشنامه و بازی
 - ب. ارائه واحد شناسایی مشاغل
 - ج. نوشتن مقاله
 - د. بازدید از مؤسسات
۱۵. کدام مورد جزء نتایج مهم راهنمایی شغلی و حرفه‌ای محسوب می‌گردد.
 - الف. سازگاری
 - ب. طرح‌ریزی
 - ج. ارزشیابی
 - د. جمع‌آوری اطلاعات
۱۶. از نظر کدام دانشمند استعداد از عواملی نظیر درک کلامی، سرعت انتقال و حافظه تشکیل شده است؟
 - الف. پارسونز
 - ب. ورنون
 - ج. اسپیرمن
 - د. ترستون
۱۷. کدام نوع رغبت در راهنمایی شغلی و حرفه‌ای نمی‌تواند منشأ تصمیم‌گیری قرار گیرد؟
 - الف. بیان شده
 - ب. نمایان شده
 - ج. آزمون شده
 - د. فهرست شده
۱۸. اگر از فردی پرسیده شود در مدرسه چه نوع فعالیت‌هایی را انجام می‌دهد جواب به این پرسش نشان‌دهنده چه نوع رغبتی است.
 - الف. بیان شده
 - ب. آزمون شده
 - ج. فهرست شده
 - د. نمایانده شده
۱۹. پاسخگویی فرد به جدولی از مشاغل نشان‌دهنده چه نوع رغبتی است؟
 - الف. بیان شده
 - ب. فهرست شده
 - ج. نمایانده شده
 - د. آزمون شده
۲۰. از نظر استرانگ مهم‌ترین عامل در انتخاب شغل کدام است؟
 - الف. عوامل محیطی
 - ب. توجه به واقعیت
 - ج. شخصیت
 - د. رغبت
۲۱. در کدام دوره بدون توجه به نظریه‌ای خاص به راهنمایی شغلی افراد اقدام می‌شد؟
 - الف. اوائل سال‌های ۱۹۵۰ میلادی
 - ب. قبل از سال ۱۹۴۰ میلادی
 - ج. سال‌های بین ۱۹۵۰-۱۹۴۰ میلادی
 - د. اوائل سال‌های ۱۹۴۰ میلادی
۲۲. اساس و زیر بنای ایجاد نظریه کدام مورد است؟
 - الف. مشاهده
 - ب. تعریف دقیق واژه‌ها
 - ج. ارائه فرضیه
 - د. قابلیت تست‌پذیری نظریه
۲۳. در کدام نظریه‌ها، انتخاب شغل به صورت فرایند توصیف می‌شود؟
 - الف. نظریه‌های روانی انتخاب شغل
 - ب. نظریه‌های غیر روانی انتخاب شغل
 - ج. نظریه‌های عمومی انتخاب شغل
 - د. نظریه‌های خصیصه عامل
۲۴. مرحله آزمایشی در نظریه کینزبرگ کدام است؟
 - الف. ۱۱-۱۸ سالگی
 - ب. قبل از ۱۱ سالگی
 - ج. ۱۸-۲۴ سالگی
 - د. ۲۴ سالگی به بعد
۲۵. در کدام مرحله فرد به تثبیت رغبت‌های شغلی خود می‌پردازد؟
 - الف. مکاشفه
 - ب. تبلور
 - ج. تعیین
 - د. آزمایشی
۲۶. دوره اختصاصی در انتخاب شغل از دیدگاه کینزبرگ کدام است؟
 - الف. انتقال
 - ب. رغبت
 - ج. ارزش
 - د. صلاحیت

نام درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن - راهنمایی تحصیلی و شغلی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (تجميع: مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱ - ستتی: برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۳۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. جامع ترین نظریه در زمینه انتخاب شغل از سوی چه کسی مطرح شده است؟

الف. سوپر ب. پاترسون ج. پارسونز د. هالند

۲۸. اولین عامل در تعیین مسیر تکاملی انتخاب شغل از دیدگاه سوپر کدام است؟

الف. خود پنداره ب. عوامل نقشی ج. عوامل فردی د. عوامل موقعیتی

۲۹. در کدام مرحله نیازها و رویاهای کودک در انتخاب شغل اهمیت بیشتری دارد؟

الف. مرحله ایقاء ب. ایجاد ج. مکاشفه د. رشد

۳۰. واژه راهنمایی تحصیلی اولین بار توسط چه کسی و در چه سالی مطرح شد؟

الف. کلی - ۱۹۱۴ ب. پراکتور - ۱۹۲۰ ج. کلی - ۱۳۳۴ د. پراکتور - ۱۹۱۴

www.Sanjesh3.com

نام درس: روابط انسانی در سازمانها- روابط انسانی و بهبود آن در سازمانها- مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (ستى برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۸- امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۴)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۶۲)
 گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: --- مجاز است.

امام خمينی^(ع): اين محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نخستين قانون مدون دنيا در کدام تمدن پديد آمد؟
 الف. مصر ب. سومر ج. آشور د. بابل
۲. سه رکن اساس اجتماع عبری کدام است؟
 الف. شریعت - خانواده - دین ب. خانواده - دین - اصالت
 ج. مالکیت فردی - دین - خانواده د. قانون اساسی - دین - مالکیت فردی
۳. کتاب جمهوری اثر افلاطون درباره چه مطلبی است؟
 الف. علم و لزوم کاربرد آن در حوض سیاست ب. جامعه ای که انسان خوب تربیت کند.
 ج. اداره کشور به دست فلاسفه سپرده شود د. حفظ تشکیلات جامعه و تهذیب نفس شهروندان
۴. نیاز و همبستگی متقابل انسانها در درجه اول ناشی از چیست؟
 الف. امکانات محدود انسان - نیاز اقتصادی ب. نیاز اقتصادی - اختلاف طبیعی
 ج. امکانات محدود انسان - اختلاف طبیعی د. تفاوت فردی - عدم کمال انسانها
۵. کدام فیلسوف معتقد بود که بردگان از یونانیان پست ترند و نباید با آنها حقوق مساوی داشته باشند؟
 الف. ارسطو ب. بقراط ج. سقراط د. افلاطون
۶. کدام مورد عاملی تاثیرگذار در ایجاد انگیزش در بهبود عملکرد انسانها در سازمان است؟
 الف. هدف ب. روابط سازمانی ج. روابط انسانی د. رفتار سازمانی
۷. مبحث رفتار سازمانی رفتار را به چه صورتی می سنجد؟
 الف. پس از بروز رفتار و به صورت یک واقعه ب. قبل از بروز رفتار و به صورت یک واقعه
 ج. بعد از بروز رفتار و به عنوان یک فرایند طبیعی د. قبل از بروز رفتار و بعنوان عامل توسعه و بهره وری
۸. اصل مهم در ایجاد انگیزش در بین انسانها چیست؟
 الف. توجه به تفاوت های فردی ب. توجه به رفع نیاز های انسانی
 ج. برقراری بهداشت روانی در محیط آموزشی د. درک نیازها و استعداد های دیگران
۹. ایجاد کدام عامل در بین کارکنان نشان دهنده موفقیت مدیر در ایجاد ارتباط صحیح است؟
 الف. ساختار قدرت ب. روحیه ج. رهبری د. اختیار
۱۰. کسی که به نحوی برای افراد دیگر جاذبه داشته باشد و افراد بخواهند او را مدل خود سازند دارای چه قدرتی است؟
 الف. قدرت تخصصی ب. قدرت پاداش ج. قدرت مرجعیت د. قدرت قانونی
۱۱. در کدام یک از حالات بحث بین اختیار و مسئولیت موجب منحرف شدن فرد می گردد؟
 الف. اختیار از مسئولیت فزون تر باشد. ب. مسئولیت از اختیار فزون تر باشد.
 ج. اختیار کمتر از مسئولیت باشد. د. اختیار تفویض شده و مسئولیت متعادل باشد.

نام درس: روابط انسانی در سازمانها - روابط انسانی و بهبود آن در سازمانها - مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۴)
 علوم تربیتی (تجمیع مشاوره ۱۲۱۱۳۶۲)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۱۲. کدام گزینه زیر از ویژگی های رهبر دموکراتیک است؟
- الف. علاقه مند به کار
ب. برای انجام امور در محیطی آرام و دلپذیر سعی می کنند.
ج. کم هراس از سختیها
د. اجرای مقررات را الزامی می داند.
۱۳. در کدام یک از انواع مدیریت هر هدف باید در یک دوره زمانی معین تأمین شود؟
- الف. مدیریت زمان
ب. مدیریتی مبتنی بر هدف
ج. مدیریت مشارکتی
د. مدیریت کیفیت
۱۴. از دیدگاه روان شناسی کدام احساس ناشی از نیازمندیهای انسانی است و چگونگی حال و فشار روانی فرد را بیان می کند؟
- الف. روحیه
ب. انگیزه
ج. هدف
د. پاداش
۱۵. برای کارکنان و اعضای سازمان کدام گزینه مهم ترین منبع ارتباطات اجتماعی به حساب می آید؟
- الف. فرد
ب. روابط متقابل با رئیس
ج. گروه
د. ارتباطات رئیس و مرئوس
۱۶. قسمت اعظم ارتباطات غیررسمی را کدام گزینه تشکیل می دهد؟
- الف. شایعات
ب. ارتباطات رسمی
ج. رمزگشایی
د. بازخورد
۱۷. به عقیده وبر بوروکراسی سازمانی است که تجسم کارایی و عقلانیت آن بر اساس کدام گزینه استوار است؟
- الف. قانون
ب. وحدت فرماندهی
ج. تمرکز یا عدم تمرکز
د. همگرایی
۱۸. کدام نظریه نمایانگر روی گرداندن اساسی از فلسفه و ارزشهای مدیریت علمی و تئوری کلاسیک سازمان می باشد؟
- الف. نظریه ماری پارکر فالت
ب. نظریه رفتاری
ج. نظریه بلوغ و عدم بلوغ
د. تئوری X و Y مک گریگور
۱۹. کدام نظریه به اهمیت رشد شخصیت اشاره می کند؟
- الف. تئوری تصمیم گیری
ب. Y, X مک گریگور
ج. بلوغ و عدم بلوغ
د. تئوری مانتسلیر
۲۰. ازدواج - عشق و عضویت گروه جزو کدام دسته از نیازهای مازلو به شمار می آیند؟
- الف. نیازهای اجتماعی
ب. نیازهای زیستی
ج. نیازهای امنیت
د. نیازهای احترام
۲۱. بر طبق نظریه ERG آلدرفر کدام نیاز در حوزه نیازهای مازلو شامل ارتباطات موثر اجتماعی است؟
- الف. نیازهای زیستی
ب. نیازهای رشد
ج. نیاز به احترام
د. نیازهای وابستگی
۲۲. تعدیل رفتار و سازمان در تئوری اسکینر به چه معناست؟
- الف. شناسای و سنجش نتیجه ها
ب. کاربرد تئوری تحکیم در موقع تغییر دادن سازمان
ج. ایجاد روابط جدید بین رضایت شغلی و روابط فردی در سازمان
د. مشخص کردن توانایی افراد و ترکیب آنها در سطحی از عملکرد
۲۳. کدام تئوری معتقد است که انسان در جهت کاهش تنش و ارضای خواسته های خود وادار به حرکت می شود؟
- الف. تئوری اسناد
ب. تئوری انتظار
ج. تئوری کلارک هال
د. تئوری اقتضایی

نام درس: روابط انسانی در سازمانها- روابط انسانی و بهبود آن در سازمانها- مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (ستى برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۸- امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۴)
 علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۳۶۲)
 کد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۲۴. کدام تئوری امکان تطبیق رهبر با موقعیت را فراهم می‌سازد؟
 الف. تئوری مسیر- هدف ب. تئوری انتظار ج. تئوری رهبری د. تئوری مراوده رهبر- عضو
۲۵. کدام گزینه درمورد تئوری مراوده- رهبر صحیح است؟
 الف. در گذشته مدل ارتباط عمودی دو تایی نامیده می‌شد.
 ب. معتقد است رفتار مناسب رهبر بستگی به بلوغ پیروان رهبر دارد.
 ج. رهبر با تعداد کمی از زیردستان قابل اعتماد خود تحت عنوان گروه رابطه برقرار می‌کند.
 د. مورد الف و ج صحیح می‌باشد.
۲۶. هدف زمانی لفظی است که...
 الف. در رفتار افراد گروه تجلی پیدا کند.
 ب. در سازمان مکتوب شده باشد.
 ج. با ساختار سازمانی مناسب داشته باشد.
 د. رفتار اعضای گروه را مشخص کند.
۲۷. این نظریه بر پایه مقایسه میان پاداش و هزینه حاصل از ارتباطات متقابل افراد است؟
 الف. نظریه تعادل ب. نظریه کنش متقابل ج. نظریه تبادل د. نظریه نزدیکی یا مجاورت
۲۸. گروه آموزش دهندگان و استخدام کنندگان که مهارتها را استقاراد می‌کنند جزو کدام دسته از تحلیل‌گران ستاد تخصصی به حساب می‌آیند؟
 الف. تحلیل‌گران امور کارکنان ب. تحلیل‌گران مطالعه کار
 ج. تحلیل‌گران برنامه‌ریزی د. تحلیل‌گران ناظر
۲۹. گوناگونی، تراکم و فشردگی سازمان غیر رسمی ناشی از کدام عوامل است؟
 الف. پیامد عامل‌های بیرونی ب. مقاصد رسمی برای اقدامات مشترک
 ج. پیوستگی سازمان‌های رسمی د. مورد الف و ب
۳۰. یک بررسی نشان داد که منشی‌های مدیران چند برابر بیشتر از دیگر کارکنان در خبر پراکنی پنهانی نقش دارند؟
 الف. ۴ برابر ب. ۳ برابر ج. ۵ برابر د. ۷ برابر

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: نظریه‌های مشاوره روان درمانی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۲۱۱۳۶۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدامیک از مراحل درمان گشتالتی درمانگر دست به مداخله و عمل می‌زند؟

- الف. روانی - جسمانی
- ب. اجتماعی
- ج. شناختی
- د. رفتاری

۲. هدف اصلی گشتالت درمانی کدامیک از موارد زیر است؟

- الف. تحلیل ارتباط مجاوره‌ای
- ب. شناسایی نیازها
- ج. کشف زندگی
- د. رشد توانایی‌های ذهنی

۳. از نظر طرفداران مکتب گشتالت علت اضطراب کدامیک از موارد زیر است؟

- الف. تأثیرات تربیتی دوران کودکی
- ب. فاصله و شکاف میان حال و آینده
- ج. انتظارات فرد و امکانات کنونی
- د. ناکافی‌های دوران طفولیت

۴. گشتالت درمانی شکلی از درمان است که بر اصول ... استوار است؟

- الف. روان‌شناسی هوش و شخصیت
- ب. روان‌شناسی ادراک و پدیده‌شناسی
- ج. روان‌شناسی هوشیاری و رفتارشناسی
- د. روان‌شناسی احساس و کردارشناسی

۵. در کدامیک از روشهای درمانی زیر اساس درمان توجه به زمان و موقعیت موجود در کسب حداکثر آگاهی است؟

- الف. روان‌کاوی
- ب. عقلانی - عاطفی
- ج. گشتالتی
- د. رفتاری

۶. از نظر پرز چه نوع غریزه‌ای دارای هدف حراست نفس است؟

- الف. غرایز جنسی
- ب. غریزه اشتیاق یا گرسنگی
- ج. غریزه مرگ
- د. غریزه زندگی

۷. از نظر رویکرد گشتالتی فردی که دچار نوروز می‌شود انرژی، به جای آنکه صرف رشد و تکامل شود صرف چه چیزی می‌شود؟

- الف. ایفای نقش
- ب. استفاده از مکانیزم‌های دفاعی
- ج. انکار
- د. یادگیری و تقلید

۸. طبق رویکرد طرفداران مکتب گشتالت بهترین شیوه درمان نوروز چیست؟

- الف. شیوه‌های بازگرداندن رشد
- ب. روان‌کاوی و تحلیل رویا
- ج. تغییر باورهای نادرست و غیر منطقی
- د. ایجاد احساس حقارت

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: نظریه های مشاوره روان درمانی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۲۱۱۳۶۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. فرایندهای جزئی روان درمانی کدامیک از موارد زیر است؟

الف. درمان - درون بیمار - درون درمانگر

ب. ترسها - تعارضات - تمایلات

ج. نیازها - فشارها - پیشرفت ها

د. انگیزه بیمار - نگرش درمانگر - فرایند درمان

۱۰. در کدام شیوه درمانی هدف از درمان اینست که حالت «من بالغ» را از خواستها و تأثیرات مخرب و نامطلوب حالات

«من والدینی» و «من کودکی» آزاد کند و بدان وسیله تغییرات رفتاری در فرد به وجود آورد؟

الف. درمان عقلانی - عاطفی الیس

ب. واقعیت درمانی گلاسر

ج. رفتار درمانی اسکینر

د. درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره ای

۱۱. توانائی تخمین احتمالات از طریق تلاش آگاهانه توسط کدامیک از حالت های «من» است؟

الف. من والدینی

ب. من بالغ

ج. من کودکی

د. من بیرونی

۱۲. براساس نظریه تحلیل ارتباط محاوره ای، فرد سعادتمند و شاد کسی است که در او هر سه ساخت شخصیت، یعنی حالت های

«من کودکی»، «من بالغ» و «من والدینی» چگونه باشند؟

الف. همگی با یکدیگر هماهنگ و دمساز باشند

ب. از یکدیگر مجزا و منفرد باشند

ج. در جهت های مختلف رشد کرده باشند

د. تحت نفوذ فشارهای محیطی باشند

۱۳. طبق نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره ای «حالت من والدینی» از کدام حالت نفسانی نشأت می گیرد؟

الف. روان بیرونی

ب. روان نو

ج. روان باستانی

د. روان درونی

۱۴. مجموعه ای از احساسات، نگرش و طرح های رفتاری خود مختار و مستقل که با واقعیت موجود تطبیق و هماهنگی دارند، کدام

جنبه شخصیت را پوشش می دهد؟

الف. من کودک

ب. من والدینی

ج. من بالغ

د. من

۱۵. طبق نظریه «اریک برن» کدامیک از نگرش های زیر جزو اولین تصمیم موقتی است که کودک بر مبنای تجارب اولیه زندگیش به

آن معتقد می شود؟

الف. من خوب نیستم و تو خوب هستی

ب. من خوب نیستم و تو خوب نیستی

ج. من خوب هستم، تو خوب نیستی

د. من خوب هستم، تو خوب هستی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: نظریه‌های مشاوره روان درمانی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۲۱۱۳۶۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. در شیوه تحلیل ارتباط مشاوره ای چه نوع نگرش در ارتباط فرد با خود و دیگران برافکار و ایمان و عمل استوار است؟
- الف. من خوب نیستم، تو خوب هستی
 ب. من خوب نیستم، تو خوب نیستی
 ج. من خوب هستم، تو خوب نیستی
 د. من خوب نیستم، تو خوب هستی
۱۷. طبق نظریه «آریک برن» زمانی که گفتگو از هم گسیخته می‌شود، چه نوع مشاوره‌ای رخ می‌دهد؟
- الف. مشاوره‌های مکمل
 ب. مشاوره‌های متقاطع
 ج. مشاوره‌های موازی
 د. مشاوره‌های متوالی
۱۸. طبق نظر متخصصان مکتب واقعیت درمانی در زمینه ماهیت انسان با پیروان کدام مکتب هم عقیده‌اند؟
- الف. رفتار گرایی
 ب. پدیدار گرایی
 ج. اصالت وجود
 د. انسان گرایی
۱۹. کدامیک از روش‌های درمان زیر در درمان‌های گروهی اثر بخشی بیشتری دارد؟
- الف. روان درمانی فروید
 ب. شیوه تحلیلی برن
 ج. گشتالت درمانی
 د. واقعیت درمانی
۲۰. اولین اصل در فرایند درمان مبتنی بر نظریه واقعیت درمانی «گلاس» کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. ارتباط و درگیری عاطفی
 ب. قضاوت ارزشی
 ج. طرح ریزی
 د. تعهد نسبت به طرح تهیه شده
۲۱. براساس نظریه واقعیت درمانی گلاس شدت بیماری به چه عواملی بستگی دارد؟
- الف. عدم هماهنگی فرد با نیازهای جامعه
 ب. عدم توانایی فرد در ارضای نیازهایش
 ج. شدت بیماری به عهده تشخیص مشاوره است
 د. علائم مطرح شده توسط مراجع
۲۲. در کدام شیوه درمانی درمانگر پذیرای انتقال نیست؟
- الف. رفتار درمانی
 ب. واقعیت درمانی
 ج. گشتالت درمانی
 د. مراجع محوری
۲۳. در واقعیت درمانی از کدام نظریه‌های روانشناختی بیشترین استفاده می‌شود؟
- الف. نظریه‌های یادگیری
 ب. نظریه‌های روانکاوی
 ج. نظریه‌های رفتارگرایی
 د. نظریه‌های شناختی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: نظریه‌های مشاوره روان درمانی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مشاوره (۱۲۱۱۳۶۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. در فرایند درمان واقعیت درمانی درمانگری از مراجع می‌پرسد: «آیا آن رفتار برای خودش و دیگران مطلوب و از نظر اجتماعی در جامعه مورد قبول است یا نه؟» براساس کدام اصل درمانی عمل می‌کند؟
- الف. توجه و تأکید
ب. قضاوت ارزشی
ج. طرح‌ریزی
د. ارتباط و درگیری
۲۵. رفتار درمانگرها براساس چه موضوعی، ماهیت انسان و ناراحتیهای او را تبیین می‌کنند؟
- الف. مطالعه عینی و علمی رفتار
ب. تحلیل محتوای ناخودآگاه
ج. تعارضات درونی
د. فضای زندگی
۲۶. چه دیدگاه‌هایی پایه و اساس رفتار درمانی محسوب می‌شوند؟
- الف. شرطی کردن کلاسیک و مشاهده‌ای
ب. شرطی کردن فعال و غیر فعال
ج. شرطی کردن فعال و کلاسیک
د. شرطی کردن اجتماعی و مشاهده‌ای
۲۷. کدامیک از نظریات زیر توجهی به ارائه نظریه‌ای در زمینه شخصیت نداشته‌اند؟
- الف. روان درمانی
ب. شناخت درمانی
ج. رفتار درمانی
د. گشتالت درمانی
۲۸. ارائه مکرر محرک شرطی بدون محرک غیر شرطی و یا ارائه مکرر پاسخ، بدون آنکه تقویتی صورت گیرد موجب می‌شود.
- الف. خاموشی
ب. تعمیم
ج. تمیز
د. تفکیک
۲۹. هر نوع محرکی که به دنبال عمل می‌آید و احتمال وقوع مجدد آن را کاهش می‌دهد؟
- الف. تقویت مثبت
ب. تقویت منفی
ج. تنبیه
د. پاسخ شرطی
۳۰. دیدگاه رفتارگرایی در مورد ماهیت انسان چه نظری دارد؟
- الف. دارای فطرت پاک است
ب. شریر و ناپاک است
ج. فطرت الهی دارد
د. ذاتاً خوب و نه بد است

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني - برنامه ريزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ريزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهيات (آموزش دينی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ویژگی آموزش کلاسی چیست؟
 - الف. سخنرانی توسط معلم
 - ب. ارزشیابی مداوم فعالیتهای یادگیری
 - ج. کنش متقابل یاد دهنده و یادگیرنده
 - د. برانگیختن اشتیاق دانش آموزان به یادگیری
۲. کدام فعالیت بیش از عمل آموزش انجام می گیرد؟
 - الف. تعیین میزان اثر بخشی کار معلم
 - ب. ارزشیابی آموخته های یادگیرندگان
 - ج. استفاده از روشها و فنون تدریس
 - د. تدوین هدفهای آموزشی
۳. منبع تعیین هدفهای کلی آموزش چیست؟
 - الف. نیازهای یادگیرنده
 - ب. فلسفه پرورشی حاکم بر جامعه
 - ج. نظر متخصصان روانشناسی تربیتی
 - د. نظام ارزشیابی آموخته های یادگیرنده
۴. کدام یک از اهداف زیر به صورت رفتاری تدوین شده است؟
 - الف. دانش آموز به درس شیمی علاقه مند شود.
 - ب. یادگیرنده بتواند عناصر تشکیل دهنده آب را نام ببرد
 - ج. دانشجو با مبانی نظری تدوین هدفهای رفتاری آشنا شود.
 - د. یادگیرنده پنجاه درصد علائم اختصاری شیمی را بداند.
۵. هدف رفتاری کامل دارای چه اجزایی است؟
 - الف. مفهوم، مصداق، اصل
 - ب. عملکرد، شرایط عملکرد، ملاک عملکرد
 - ج. نیازهای معلم و نیازهای یادگیرنده
 - د. نیازهای دانش آموز، نیازهای جامعه، نظر متخصصان پرورشی
۶. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« یادگیرنده بتواند با در اختیار داشتن یک قصه ناتمام، پایانی مناسب برای آن بنویسد »

 - الف. فهمیدن
 - ب. تحلیل
 - ج. ترکیب
 - د. ارزشیابی
۷. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« انتظار می رود یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی پیرسن، ضریب همبستگی بین دو دسته داده را محاسبه کند. »

 - الف. فهمیدن
 - ب. کار بستن
 - ج. تحلیل
 - د. ترکیب

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. کدام هدف در حوزه هدفهای حسی - حرکتی قرار دارد؟

یادگیرنده بتواند:

الف. از فاصله ۳ متری از هشت حلقه ای که به سمت میله عمودی پرتاب می کند، ۵ حلقه را بر روی میله قرار دهد.

ب. از میان چهار گزینه ای که در اختیار وی قرار می گیرد، کلمه معادل « پایداری » را مشخص کند.

ج. چگونگی رانندگی کردن با اتومبیل را در یک مسیر لغزنده توضیح دهد.

د. لافل معادل فارسی هشت کلمه از ده کلمه انگلیسی را بنویسد.

۹. آموزشگری پس از تعیین هدف درسی، این پرسش را از خود به عمل آورده که آیا یادگیرندگان آمادگی لازم برای وصول به هدف

را دارند؟ برای پاسخ به این پرسش، چه اقدامی لازم است؟

الف. تدوین هدفهای رفتاری کامل ب. طبقه بندی هدفهای ورودی

ج. اجرای پس آزمون د. سنجش آغازین

۱۰. علت ایجاد عاطفه منفی نسبت به موضوع درس از سوی یادگیرنده چیست؟

الف. نداشتن رفتارهای ورودی شناختی برای موفقیت در وصول به هدفهای شناختی درس

ب. ناتوانی یادگیرنده در رقابت فردی با سایر یادگیرندگان

ج. تجربیات شکست آمیز یادگیرنده در تکالیف پیشین

د. فقدان علاقه و انگیزه نسبت به موضوع درس

۱۱. در ایجاد علاقه و انگیزه در یادگیرندگان، کدام توصیه درست است؟

الف. اجرای امتحانات متعدد و مختلف در طول دوره آموزشی

ب. طرح و ارائه مسایل و تکالیف پیچیده و دشوار

ج. تشویق یادگیرندگان به رقابت فردی با یکدیگر

د. تنظیم و ارائه مطالب درسی از دشوار به ساده

۱۲. یادگیری چیست؟

الف. تغییر در رفتار یادگیرنده

ب. توانایی یادگیرنده در وصول به هدفهای درسی

ج. میزان موفقیت فرد در وصول به هدفهای رفتاری یک موضوع درسی

د. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه موجود زنده، در اثر تجربه

۱۳. مهارت آموزی با کدام یک از انواع یادگیری در نظریه گانه مترادف است؟

الف. علامتی ب. محرک - پاسخی ج. زنجیره ای د. قانون

۱۴. پیچیده ترین نوع یادگیری کدام است؟

الف. مفهوم ب. قانون ج. زنجیره ای د. حل مسأله

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۵. در کدامیک از نظریه های یادگیری، یادگیری فرآیند جایگزین شدن محرک آموخته شده به جای محرکی است که به طور طبیعی رفتاری را فرا می خواند؟

- الف. شرطی سازی کلاسیک
 ب. شرطی سازی کنشگر
 ج. خبرپردازی یادگیری
 د. یادگیری اجتماعی

۱۶. حیوانی که با محرک صوتی معادل ۵۰۰۰ هرتز شرطی شده است، نسبت به محرکهای ۵۱۰۰، ۵۲۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰، ۵۵۰۰، ۵۶۰۰، ۵۷۰۰، ۵۸۰۰، ۵۹۰۰، ۶۰۰۰ هرتز نیز همان پاسخی را می دهد که به صورت ۵۰۰۰ هرتز می دهد این مثال بیانگر کدام پدیده در نظریه شرطی سازی است؟

- الف. شرطی شدن سطح بالا
 ب. تقویت مثبت
 ج. خاموشی
 د. تعمیم

۱۷. تقویت کننده نخستین را مشخص کنید؟

- الف. نمره
 ب. پول
 ج. غذا
 د. اسباب بازی

۱۸. در نمودار زیر در محل علامت ؟ کدام گزینه قرار می گیرد؟

کاهش احتمال وقوع رفتار → ؟ → رفتار کنشگر

- الف. تقویت کننده مثبت
 ب. تقویت کننده منفی
 ج. محرک غیر شرطی
 د. محرک آزارنده

۱۹. طبق کدامیک از نظریه ها، یادگیری بر اساس ایجاد بینش انجام می گیرد؟

- الف. گشتالت
 ب. کوشش و خطا
 ج. شرطی کلاسیک
 د. شرطی کنشگر

۲۰. بینش چیست؟

الف. بازایی اطلاعات آموخته شده قبلی از حافظه دراز مدت

ب. ایجاد رابطه بین محرک شرطی و پاسخ غیر شرطی

ج. کشف روابط بین اجزاء مسأله

د. دادن پاسخی جدید به محرک قبلی

۲۱. طبق نظریه آزوبل، در چه شرایطی یادگیری معنی دار به وقوع پیوسته است؟

الف. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی پیوند یابد.

ب. مطالب جدید با مطالب آموخته شده قبلی پیوند یابند.

ج. مطالب جدید در حافظه کوتاه مدت رمزگردانی شوند.

د. مطالب جدید از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت منتقل شوند.

۲۲. پیش سازمان دهنده چیست؟

الف. مطلبی است که قبل از آموزش مطالب جدید ارائه می شود تا بین مطالب جدید و مطالب آموخته شده قبلی ارتباط برقرار کند.

ب. مفهومی است که در اثر سازماندهی پیش از آموزش مصداقهای آن، در ذهن و سازمان شناختی یادگیرنده ایجاد می شود.

ج. مطلبی است که به سازمان شناختی فرد بعد از آموزش سازمان می دهد.

د. هر نوع مطلبی است که تدریس آن مقدم بر مطلب بعدی باشد.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستنی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستنی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. چگونه می توان اطلاعات را برای مدت طولانی در حافظه کوتاه مدت نگه داری کرد؟

الف. رمزگردانی ب. واپس زنی ج. تکرار د. تقطیع

۲۴. گنجایش حافظه کوتاه مدت را مشخص کنید.

الف. بی نهایت ب. ۲ تا ۷ بیت ج. ۱۲ تا ۱۴ رقم د. بین ۵ تا ۹ ماده اطلاعاتی

۲۵. بازداری پس گستر کدام است؟

الف. اطلاعات آموخته شده جدید مانع بازیابی اطلاعات آموخته شده قبلی می شود.

ب. اطلاعات آموخته شده جدید بر اثر گذشت زمان حذف می شوند.

ج. اطلاعات و خاطراتی که کاربرد ندارند واپس زده می شود.

د. داده های بی معنی از حافظه کوتاه مدت حذف می شوند.

۲۶. کدام توصیه در آموزش، بر اساس نظریه خمیرپدازی یادگیری ارائه شده است؟

الف. کمک به یادگیرنده برای برقراری ارتباط بین مطالب جدید و آموخته های قبلی

ب. همراه کردن تدریس با محرکهای غیر شرطی مطلوب و شرطی آور

ج. تقویت کردن رفتارهای مبتنی بر هدفهای آموزشی یادگیرندگان

د. واپس زدن اطلاعات نادرست و غیر ضروری

۲۷. چگونه می توان تشخیص داد یادگیرنده مفهوم « کتاب » را یاد گرفته است؟

الف. نسبت به کلمه « کتاب » واکنش هیجانی شرطی شده نشان دهد.

ب. موارد تفاوت « کتاب » را از « دفتر » تمیز دهد.

ج. مصداقهای عینی « کتاب » را تشخیص دهد.

د. صفات مشترک کتابها را نام ببرد.

۲۸. آموزش کدام مفهوم به یادگیرندگان، بر اساس ارزش رنگ، از سه مفهوم دیگر آسانتر است؟

الف. پارچه ب. کلاغ ج. رنگین کمان د. چراغ راهنمایی

۲۹. در یادگیری حل مسأله، پس از درک و تدوین مسأله، کدام اقدام صورت می گیرد؟

الف. شناخت و کشف مسأله

ب. بررسی جوانب مختلف مسأله

ج. جستجوی راه حل مسأله

د. ارزشیابی نتایج حاصل از حل مسأله

۳۰. ویژگی آفرینندگی چیست؟

الف. بسط و گسترش ب. خود آموزی ج. مفهوم آموزی د. تفکر واگرا

۳۱. در آموزش آفرینندگی کدام توصیه را باید عملی کرد؟

الف. تفکر همگرای یادگیرنده ها را تقویت کنید.

ب. به رفتارهای آفریننده افراد در مقابل یادگیرنده ها پاداش دهید.

ج. شرایط مناسب برای ایجاد رقابت در میان یادگیرنده ها فراهم آورید.

د. یادگیرنده هایی را که موفق به حفظ مطالب و راه حل های قالبی می شوند، تشویق کنید.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶ - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. اولین اقدام معلم در استفاده از روش سخنرانی در کلاس چیست؟

الف. آگاه کردن دانش آموزان از هدفهای آموزشی درس

ب. تعیین و تدوین هدفهای ورودی

ج. اجرای سنجش آغازین

د. انجام ارزشیابی تکوینی

۳۳. در چه موردی استفاده از روش سخنرانی مجاز است؟

الف. در تدوین هدفهای آموزشی درس از افعال غیر رفتاری استفاده شده باشد.

ب. هدفهای جزئی درس بر اساس تحلیل تکلیف تهیه نشده باشند.

ج. هدفهای آموزشی درس تعیین نشده باشند.

د. هدف اصلی آموزش، انتقال معلومات باشد.

۳۴. نقش معلم در آموزش با روش بحث گروهی چیست؟

الف. هدایت کننده بحث است.

ب. توضیح دهنده توصیفی و تفسیری مطالب است.

ج. ارائه دهنده مطالب مربوط به موضوع درس است.

د. مسئول اجرای سنجش آغازین در انتهای بحث است.

۳۵. فرض بنیادین یادگیری در حد تسلط کدام است؟

الف. یادگیرنده‌ها در زمینه‌های مختلف از یکدیگر متفاوت‌اند و با سرعت متفاوت به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ب. در صورت فراهم بودن شرایط و وقت کافی، کلیه یادگیرنده‌ها به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ج. اگر یادگیرنده‌ای به سطح یادگیری زنجیره‌ای دست یابد، یادگیری وی در حد تسلط بر موضوع درس است.

د. اگر آموزش به صورت معنی دار باشد، یادگیری یادگیرنده در حد تسلط به وقوع می‌پیوندد.

۳۶. در فرآیند آموزش برای یادگیری در حد تسلط، پس از تدوین هدفهای آموزشی و تعیین رفتارهای ورودی و اجرای سنجش آغازین، کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

ب. اجرای ارزشیابی تکوینی

الف. برگزاری دوره آموزش اصلاحی

د. تعیین حد تسلط

ج. اجرای آموزش گروهی

۳۷. مادری به ازای هر سه بار خرید نان توسط فرزندش مبلغی پول به عنوان پاداش یا جایزه به وی می‌دهد. این مادر با استفاده از کدام برنامه، رفتار خرید نان توسط فرزندش را تقویت می‌کند؟

د. نسبی متغیر

ج. نسبی ثابت

ب. فاصله‌ای متغیر

الف. فاصله‌ای ثابت

۳۸. روش کاهش و حذف رفتار را مشخص کنید؟

د. سیری

ج. تقویت منفی

ب. شکل‌دهی رفتار

الف. زنجیره کردن وارونه

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۹. هدف از ارزشیابی تکوینی چیست؟

الف. تصمیم گیری در مورد ارتقا یا دگربنده به دوره عالیتر آموزشی

ب. ارزیابی یادگیریهای متراکم یادگیرنده در طول دوره آموزشی

ج. کسب اطلاع از نقاط قوت و ضعف یادگیری یادگیرنده

د. میزان وصول یادگیرنده به هدفهای نهایی

۴۰. در صورتی که در ارزشیابی مشخص شود که اکثر یادگیرنده ها به هدفهای آموزشی نرسیده اند، احتمال کدام علت افزونتر است؟

الف. فقدان انگیزش و کوشش کافی یادگیرنده ها

ب. فقدان تفکر و اگر در یادگیرنده ها

ج. بالا بودن سطح نمرات در سنجش آغازین

د. ضعیف بودن نمرات یادگیرنده در آزمون نهایی

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: آشنایی با علوم قرآنی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۱

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه به عنوان اسامی و نامهای برخی از سوره های قرآن صحیح است؟
 - الف. قرآن، واقعه، مجمع، بیان، دین
 - ب. دین، واقعه، حشر، حساب، قیامت
 - ج. قرآن، فرقان، کتاب، ذکر، تنزیل
 - د. حمد، یس، فصلت، صافات، الرحمن
۲. اینکه قرآن جامع ثمرات کتب پیشین آسمانی است به کدام ریشه آن نزدیک تر است؟
 - الف. قرن
 - ب. قرء
 - ج. قرائن
 - د. فرق
۳. کدامیک از اسامی قرآن بر مبنای وحی تدریجی آن بر رسول خدا (ص) دلالت دارد؟
 - الف. کتاب
 - ب. تنزیل
 - ج. انزال
 - د. تنزیل
۴. الهام خداوند به مادر موسی (ع) و نجات او از غرق شدن اسرائیل اشاره به کدام کاربرد قرآنی کلمه "وحی" دارد؟
 - الف. الهام غریزی
 - ب. الهام فطری
 - ج. اشاره سریع و مرموز
 - د. وسوسه و فتنه انگیزی
۵. کدامیک از تعبیر "وحی" یا معنای وحی خداوند بر مبنای تناسب و ارتباط نزدیک دارد؟
 - الف. الهام فطری به انسان
 - ب. القا امری به فرشتگان
 - ج. اشاره با جوارح و اعضا
 - د. اشاره سریع و مرموز
۶. معنای اصلی لغت "وحی" کدام است؟
 - الف. الهام فطری به انسان
 - ب. اشاره سریع و پنهان
 - ج. الهام غریزی
 - د. وسوسه و فتنه انگیزی
۷. منظور قرآن از "روح الامین" و "رسول کریم" چیست؟
 - الف. پیامبر اسلام
 - ب. همه پیامبران الهی
 - ج. جبرائیل
 - د. انسان صالح
۸. اولین آیاتی که بر پیامبر از طریق وحی نازل شد کدام است؟
 - الف. ه آیه اول سوره حمد
 - ب. ه آیه سوره علق
 - ج. ه آیه اول سوره مدثر
 - د. آیات سوره قدر
۹. تعدادی از آیات کدام سوره قرآن پس از انقطاع موقت وحی بر پیامبر نازل شد؟
 - الف. حمد
 - ب. علق
 - ج. مدثر
 - د. قدر
۱۰. حضرت خدیجه (س) رمز و سر داستان وحی پیامبر را از چه کسی پرسید؟
 - الف. جبرائیل
 - ب. حضرت علی (ع)
 - ج. ابوبکر
 - د. ورقه بن نوفل
۱۱. آغاز نزول قرآن بر طبق نظر اکثر مفسران قرآن در چه ماه و روزی است؟
 - الف. نیمه شعبان
 - ب. اول رمضان
 - ج. بیست و سوم رمضان
 - د. اول شعبان
۱۲. نزول کتابهای آسمانی پیامبران گذشته چگونه بوده است؟
 - الف. دفعی و یکباره
 - ب. تدریجی
 - ج. منحصر آدر خواب به پیامبران القا می شد
 - د. توسط جبرئیل به پیامبران وحی می شد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: آشنایی با علوم قرآنی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۱

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. کدامیک از آیات زیردلیلی برنزول دفعی ویکپارچه قرآن است؟
- الف. اقرأ باسم ربك
ب. لتقرأه علی الناس علی مکث
ج. انا انزلناه قرآناً عربياً
د. انا انزلناه فی لیله القدر
۱۴. منظور از اسباب النزول آیات وسور قرآنی چیست؟
- الف. نزول دفعی قرآن برقلب پیامبراسلام
ب. ارتباط وپیوستگی نزول بسیاری ازآیات باحوادث ونیازمندی های زبان پیامبر
ج. نزول درلوح محفوظ
د. نزول دربیوت العزه آسمان دنیا
۱۵. تحریم "خمر" طبق بیان بسیلای ازمفسران چند مرحله راپیموده است؟
- الف. چهارمرحله
ب. سه مرحله
ج. دومرحله
د. یک مرحله
۱۶. کدام گزینه زمینه ثبات وپایداری پیامبردراغوت مردم به قرآن رافراهم ساخت؟
- الف. نزول دفعی ویکپارچه قرآن
ب. نزول تدریجی قرآن
ج. وجود حافظان قرآن
د. امی بودن پیامبر
۱۷. منظور از سبع المثانی کدام سوره قرآن است؟
- الف. حمد
ب. توحید
ج. قدر
د. علق
۱۸. آخرین سوره ای که بررسول خدا(ص) نازل گردید کدام است؟
- الف. مدثر
ب. توبه
ج. علق
د. الفتح
۱۹. برپایه نظرگروهی ازمفسران بعدازنزول کدام آیه هیچ حلال وحرامی ازسوی خداوند نازل نشد؟
- الف. الیوم اکملت لکم دینکم واتممت علیکم نعمتی
ب. اذاجاء نصرالله والفتح
ج. یاایها المدثرقم فأنذر
د. قل اعوذ برب الناس
۲۰. کدام گزینه بیانگر نظریه ای است که پیدایش خط و نگاره را تعلیمی از طرف خداونداز طریق وحی به بشر تعلیم داده است؟
- الف. تجربی بودن
ب. ابتکاری بودن
ج. توقیفی بودن
د. قراردادی بودن
۲۱. منظورصحیح از روایت "أنزل القرآن علی سبعة احرف" چیست؟
- الف. قرائت هرکلمه ای درقرآن به هفت وجه جایزاست.
ب. قرائت هرکلمه ای درقرآن به هفت لهجه عربی جایزاست.
ج. قرآن به هفت حرف نازل گردیده است.
د. قرآن بریک حرف ویک وجه نازل شده است.
۲۲. نظرعلمای شیعه درباب نزول قرآن باکدام گزینه مطابقت دارد؟
- الف. قرآن به هفت حرف نازل گردیده است.
ب. قرآن به هفت لهجه عربی نازل شده است.
ج. قرآن بریک حرف ویک وجه نازل شده است.
د. قرآن به هفت وجه تحریرشده است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: آشنایی با علوم قرآنی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۱

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. براساس نظرمورخان شیعه چه کسی نخست به جمع آوری وتدوین قرآن پرداخت؟

الف. ابوبکر ب. عمر ج. عثمان د. حضرت علی (ع).

۲۴. کدام گزینه درباره ترتیب قرآن کنونی صحیح است؟

الف. براساس ترتیب نزول سوره و آیات است. ب. براساس ترتیب نزول سوره و آیات نیست.
 ج. همه آیات ناسخ بعد از آیات منسوخ قرار دارند. د. آیات مکی قبل از آیات مدنی قرار گرفته اند.

۲۵. تفاوت قرآنی که حضرت علی (ع) تدوین نمود باقرآن کنونی چیست؟

الف. هیچ تفاوتی با قرآن کنونی نداشت.
 ب. برطبق ترتیب نزول آیات و سوره تنظیم شده است.
 ج. در مصحف امام علی (ع) بعد از آیات ناسخ و منسوخ توجه نشده بود.
 د. تأویل و تفسیر آیات در مصحف امام علی (ع) وجود نداشت.

۲۶. کدام گروه از سوره های زیر در اواخر عمر پیامبر اکرم (ص) نازل شده اند؟

الف. صف، فتح، مائده، توبه ب. بقره، انفال، اعراف، آل عمران
 ج. ن والقلم، مزمل، مدثر، تبت د. فتح، مزمل، مدثر، توبه

۲۷. سوره کهف بعد از کدام سوره نازل گردیده است؟

الف. سوره حجر ب. سوره نحل ج. سوره مریم د. سوره غاشیه

۲۸. از ویژگی های مصحف امام علی (ع) بشمار می رود؟

الف. ترتیب سوره قرآن باقرآن کنونی همانند است.
 ب. مشخصات املائی ابوالاسود را دارا میباشد.
 ج. به خط کوفی است و در حدود سال چهارم هجری تدوین شده است.
 د. براساس روایات شیعه به مرور زمان از بین رفته است.

۲۹. امام علی (ع) پس از رحلت پیامبر قرآنی را که فراهم ساخت به چند جزء تقسیم کرد؟

الف. سی جزء ب. هفت جزء ج. هفتاد جزء د. فاقد هر گونه تقسیمی بود

۳۰. کدام گزینه لازم الاتباع بودن قرائت های قرآن را موجه می سازد؟

الف. از طرف پیامبر تأیید شده باشد.
 ب. هنگامی که اختلاف در لفظ به اختلاف در معنا منجر شود.
 ج. هنگامی که تضاد و تناقضی در آیات ایجاد کند.
 د. وقتی که اختلاف لفظ به معنای دور از هم منجر شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۳ - مشاوره (تجمع) - ۱۲۱۱۱۰۳

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ..

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعیین ساختار مطلوب و بهنجار خانواده براساس آموزه های دین اسلام براساس کدام گروه از منابع باید انجام گیرد؟

الف. نظرات دانشمندان مسلمان و نیازهای روز

ب. قرآن و کلمات معصومین (ع)

ج. قرآن و نظرات دانشمندان مسلمان

د. قرآن و مطالعات تطبیقی درباره خانواده

۲. سه اصلی که مرد باید در روابط با همسر و اداره نهاد خانواده از نظر این سینا مورد توجه قرار دهد کدام است؟

الف. هیبت، تکریم، احترام

ب. اعتدال، ادب، غیرت

ج. محبت، مشورت، مراقبت

د. رفق، محبت، عیب جویی

۳. از دیدگاه شهید مطهری کدام گزینه به عنوان اولین گامی است که انسان از خودپرستی و خود دوستی به سوی دیگر دوستی برمی دارد؟

الف. استقلال اقتصادی

ب. طلاق

ج. ازدواج

د. برقراری روابط عاطفی با دیگران

۴. کدامیک از ملاک های گزینش همسر به عنوان اولین ملاک مورد توجه جوانان قرار می گیرد؟

الف. جسمانی

ب. روان شناختی

ج. اقتصادی

د. خانوادگی

۵. کدام گروه بیانگر صفات و ملاک های روان شناختی برای انتخاب همسر است؟

الف. سلامت، فرزندآوری، زیبایی ظاهری، رنگ پوست

ب. هوشمندی، حالات و رفتارهای اخلاقی، سهل گیری و نرم خویی، سپاسگزاری از همسر

ج. مهارت در اداره خانواده، کم بودن مهریه، یاری کردن همسر در مسائل زندگی، کم بودن هزینه ازدواج

د. ایمان به خداوند، ایمان به زندگی پس از مرگ، دینداری، تکیه و توکل بر خدا

۶. کدامیک از ملاک های همسر مناسب براساس تعالیم اسلام بر سایر ملاک ها اولویت دارد؟

الف. کفویت و همتایی

ب. ایمان و باورهای صحیح

ج. شرایط اجتماعی

د. توانای اقتصادی

۷. تعالیم اسلام در باب خانواده و به ویژه ازدواج بر چه اساسی است؟

الف. طبیعت

ب. فطرت

ج. غریزه

د. جامعه

۸. منظور از لباس درآیه "زن برای شما لباسی هستند و شما برای آنها لباسی هستید." چیست؟

الف. نیاز جنسی زن و مرد

ب. تکامل شخصیت زن و مرد

ج. آرامش بخش بودن روابط زن و مرد

د. تحکیم روابط خویشاوندی

۹. صله رحم شامل کدام گروه از خویشاوندی به حساب می آید؟

الف. خویشاوندی سببی

ب. خویشاوندی نسبی

ج. سببی و نسبی

د. خانواده همسر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۳ - مشاوره (تجمع) - ۱۲۱۱۱۰۳

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. زوجین برای رسیدن به سازگاری اولیه پس از ازدواج از کدام اصل باید پیروی کنند؟

الف. مرد تلاش کند تا ویژگی های شخصیتی همسرش را در خود ایجاد کند.

ب. زن تلاش کند تا ویژگی های شخصیتی همسرش را در خود ایجاد کند.

ج. هر دو تلاش نمایند تا ویژگی های طرف مقابل را از نظر شخصیتی در خود ایجاد کنند.

د. زن و مرد باید ویژگی های شخصیتی خود را حفظ نمایند.

۱۱. اسلام در روابط والدین با فرزندان بر کدام نکته تأکید بیشتری دارد؟

د. وظیفه شناسی

ج. رعایت مساوات

ب. برخورد عاطفی

۱۲. خداوند رضایت و خشودگی خود را بر کج و رضایت کدام گروه دانسته؟

د. فرزند

ج. پدر

ب. مادر

الف. والدین

۱۳. کدام شیوه در تدبیر امور خانواده بتعالیم اسلام سازگارتر است؟

الف. خانواده ای که در آن همه اعضا از آزادی مطلق برخوردار باشند.

ب. خانواده ای که در آن همه اعضا سایرین را کنترل می کنند.

ج. خانواده ای که در آن هیچگونه کنترلی وجود ندارد.

د. الگوی خانواده مقتدر که رعایت اعتدال در امور را دارا باشد.

۱۴. مهمترین مسئولیت زن در خانواده براساس تعالیم اسلامی کدام است؟

ب. هماهنگی و همراهی با شوهر

الف. رئیس خانه

د. تصمیم گیری در امور خانواده

ج. تبعیت کامل از شوهر

۱۵. چه کسی بر اساس تعالیم اسلامی فصل الخطاب و تصمیم گیرنده مسائل و مشکلات خانواده است؟

د. همه اعضای خانواده

ج. زن و مرد

ب. مرد

الف. زن

۱۶. از نتایج و اثرات اعتقاد به زندگی پس از مرگ در سازمان خانواده محسوب می شود؟

الف. کاهش بی هدفی و پوچی در زندگی، افزایش توان خانواده در مقابله با مشکلات، کاهش تجاوز به دیگران

ب. ایجاد انسجام وحدت رویه در رفتار، توکل بر خداوند در امور گوناگون، تسلیم و رضا به مقدرات الهی

ج. الگوی پذیری از انبیا و اولیای الهی، همانندسازی با اولیای دین، الگوی شایسته برای خودسازی

د. افزایش صداقت، خوش بینی و قناعت در خانواده

۱۷. کدام رفتار اخلاقی زمینه اعتماد متقابل و در نتیجه رابطه دوستانه و صمیمی بین اعضا خانواده را فراهم می سازد؟

د. صبر

ج. صداقت

ب. قناعت

الف. خوش بینی

۱۸. پیامبرگرمی اسلام حضور در خانه و همراهی با خانواده به ویژه در شب را در کدامیک از اعمال محبوبتر می داند؟

د. اعتکاف در مسجد

ج. نهی از منکر

ب. جهاد

الف. نماز

۱۹. کدام گزینه در هدایت خانواده در جهت امور معنوی و محافظت آنها از گناه مؤثرتر است؟

ب. تشریک مساعی

الف. اهتمام به عبادت

د. همکاری

ج. گسترش روابط خویشاوندی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۳ - مشاوره (تجمع) - ۱۲۱۱۱۰۳

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. کدام مشخصه خانواده را از سایر گروه های اجتماعی متمایز می سازد؟
 الف. صمیمیت ب. همکاری ج. تشریک مساعی د. سودآوری
۲۱. کدام عامل روانشناختی زمینه اختلاف زن و شوهر را در خانواده فراهم می سازد؟
 الف. سن ب. بهره هوشی ج. سرد مزاجی د. احساس حقارت
۲۲. کدام دسته از عوامل مؤثر بر طلاق بر اساس آمار تحقیقی در ایران از فراوانی و تأثیر بیشتری برخوردار است؟
 الف. سرهمزاجی ب. دخالت های دیگران در امور زندگی ج. اقتصادی د. جسمانی و بدنی
۲۳. کدام عامل تأثیر بیشتری در پیشگیری از اختلاف های خانوادگی دارد؟
 الف. توجه به گزینش همسر مناسب ب. آموزش زوجین ج. توجه به اصل مشورت در ازدواج د. توافق خانواده ها
۲۴. از راهکارهای حل اختلافات خانوادگی بر اساس تعالیم اسلام بشمار می رود؟
 الف. توجه به اصل مشورت ب. توجه به گزینش همسر مناسب ج. پذیرش و تعهد نسبت به سلسله مراتب در خانواده د. تشریک مساعی
۲۵. تعبیر قرآن درباره زمانی که زن و شوهر از ایفای وظایف همسری خودداری می کنند کدام است؟
 الف. نشوز و شقاق ب. هجور ج. ضرب د. تراضی
۲۶. آخرین شیوه برخورد با مشکلات خانوادگی کدام است؟
 الف. مشاوره ب. طلاق ج. حکمیت د. شقاق
۲۷. کدام گزینه از اصول خانواده بر اساس تعالیم اسلام سفارش و تأکید شده است؟
 الف. انعطاف در روابط مردان و زنان ب. ازدواج هر زن در یک دوره معین، فقط با یک مرد ج. تک همسری د. تعدد زوجات
۲۸. مهمترین ویژگی برای اختیار کردن بیش از یک زن برای مردان در تعالیم اسلام کدام است؟
 الف. تمکن مالی ب. نیاز جنسی مرد ج. افزایش تعداد زنان نسبت به مردان د. عدالت و صلاحیت مرد
۲۹. از دلایل جامعه شناختی فزونی مهریه محسوب می شود؟
 الف. افزایش قدرت زن در مدیریت خانواده ب. طولانی شدن مدت تحصیل زنان ج. نسیه بودن و عدم استیفای کامل حقوق زنان د. ازدواج های درون فامیلی
۳۰. از ملاحظات خانوادگی مطلوب از دیدگاه اسلام بشمار می رود؟
 الف. باورهای دینی پایدار، عدالت محوری، مدارا ب. توانایی اقتصادی قوی، فضای عاطفی مناسب، رعایت فاصله در روابط خانوادگی ج. عدم وجود سلسله مراتب در خانواده، تمکن مالی خانواده، مدیریت زن در خانه د. تحمل همدیگر، گذشت و عفونان، سخت گیری مرد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: سیره تربیتی پیامبر (ص) و ائمه با تأکید بر دوره کودکی و نوجوانی

رشته تحصیلی/ کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۴

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. منظور از لطیفه ربانی در معارف دینی چیست؟

الف. انسان ب. جبرئیل ج. خداوند د. معصوم (ع)

۲. در سیره عملی پیامبرگرامی اسلام کدامیک از رفتارهای زیر جای نداشت؟

الف. هدیه ب. صدقه ج. ولیمه د. مهمانی

۳. شیوه پیامبر در بهره‌مندی از دنیا ولذایذ آن چگونه بود؟

الف. قناعت به حدکفاف ب. رهبانیت و عزلت از دنیا

ج. وسعت در عیش دنیا د. تنگدستی و سختی در عیش

۴. پیامبر به چه دلیل ثویبه و حلیمه سعدیه را گرامی می‌نمود؟

الف. چون از زنان بزرگ قریش بودند. ب. به پاس زحمات و قدردانی از آنها

ج. به دلیل بیوه بودن آنان د. به دلیل بیمار بودن آنان

۵. حدیث "من كان في امر دنياه كسلا فلهو في امر آخرته اكسل" به چه موضوعی اشاره دارد؟

الف. توجه به آخرت و دنیاگریزی ب. اصالت به کار دنیا در برابر کار آخرت

ج. تأکید بر امر عبادت خداوند د. تلاش برای کسب حلال

۶. صفت کسی که امروزش با روز گذشته‌اش مساوی باشد در کلام معروف پیامبر چیست؟

الف. ملعون ب. مغبون ج. مسرور د. محظوظ

۷. چه میزان از فریضه نماز در تعالیم پیامبرگرامی و سایر پیشوایان از نمازگزار پذیرفته می‌شود؟

الف. مقداری که در اول وقت خوانده شود ب. مقداری که به جماعت خوانده شود

ج. مقداری که با حضور قلب خوانده شود د. مقداری که با نظافت همراه باشد

۸. عبادت در اسلام و سیره پیامبرگرامی تابع چه اصلی است؟

الف. اعتدال ب. رهبانیت ج. استحباب د. اباحه

۹. در کلام رسول خدا (ص) از آن به مغز عبادت تعبیر شده است؟

الف. صله رحم ب. مسافرت ج. جهاد د. دعا

۱۰. در تعالیم رسول خدا (ص) و پیشوایان معصوم در باب آداب غذا خوردن چه نکته‌ای بیشتر تأکید شده است؟

الف. حلال بودن غذا ب. کم خوری ج. نظافت قبل از غذا د. رعایت مستحبات غذا خوردن

۱۱. در کلام رسول خدا (ص) کدامیک از فرائض دینی به عنوان ستون خیمه دین مطرح شده است؟

الف. جهاد ب. نماز ج. زکات د. حج

۱۲. توجه به کدام رفتار بانظر به سیره پیامبرگرامی می‌تواند در جهان معاصر به عنوان یکی از پیشرفته‌ترین تعالیم اسلام مطرح شود؟

الف. آداب سفر ب. آداب غذا خوردن

ج. مراعات حقوق حیوانات د. تعدد زوجات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: سیره تربیتی پیامبر (ص) و ائمه با تأکید بر دوره کودکی و نوجوانی

رشته تحصیلی/ کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۴

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. چه نوع رفتاری در حوزه اخلاق خانوادگی پیامبرگرامی اسلام ارجحیت داشت؟

الف. رفق و مدارا ب. دقت در حسابرسی ج. سخت گیری د. بازخواست اعمال

۱۴. حدیث معروف "مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يَرْحَمُ" چه الگوی رفتاری را توصیه می نماید؟

الف. سفارش به رعایت حقوق والدین ب. سفارش به رعایت حقوق دوستان

ج. مهر و عطوفت نسبت به دیگران د. سوگند خوردن

۱۵. در کدامیک از رفتارهای زیر اطاعت از والدین ضروری نیست؟

الف. خلاف شرف ب. امور مستحبی

ج. نذر و سوگند خوردن د. شرکت در نماز جماعت

۱۶. مهمترین رفتار اجتماعی که موجب موفقیت رسول الله (ص) در انجام رسالت آسمانی اش محسوب می شود؟

الف. عبادت ب. سکوت ج. ملاطفت با کودکان د. حُسن خلق

۱۷. پیامبرگرامی اسلام از عفو و گذشت به عنوان رفتار اجتماعی در چه موردی استفاده می نمود؟

الف. نقض قوانین اسلام ب. حق الناس ج. حقوق شخصی د. مسائل اجتماعی

۱۸. صفت پسندیده تواضع در مقابل کدام صفت مذموم و ناپسند قرار دارد؟

الف. زور ب. ذلت ج. خوارخواهی د. کبر

۱۹. هدف پیامبرگرامی اسلام از شوخی و مزاح با یاران خود چه بود؟

الف. تفریح و سرگرمی ب. ارشاد و تربیت

ج. فروپاشی طبقات اجتماعی د. شکستن هیبت بزرگان قریه

۲۰. آیه "وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ۤأَنۡ لَا تَعْدِلُوا" بر رعایت کدام اصل در رفتار آدمی اشاره دارد؟

الف. احسان ب. فضل ج. عدل د. تساوی

۲۱. پیامبرگرامی اسلام علت سقوط و انقراض اقوام و ملل پیشین را به نادیده گرفتن کدام قانون مرتبط می داند؟

الف. جهاد ب. عدل ج. قضا د. اخلاق

۲۲. از سفارشهای پیامبرگرامی اسلام در جنگ و جهاد با دشمن محسوب می شود؟

الف. از هر وسیله ای برای پیروزی استفاده کنید. ب. پیروزی بردشمن باید به هر قیمتی بدست آید.

ج. اصول انسانی باید رعایت شود د. اساس پیروزی بر حيله و نیرنگ است.

۲۳. از روشهای تبلیغی سیره رسول اکرم (ص) محسوب نمی شود؟

الف. دعوت با اخلاق نیکو ب. سخت گیری ج. انذار د. پرهیز از اکراه و اجبار

۲۴. براساس آیه "قُلْ إِنۡ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" بزرگترین رکن دین چیست؟

الف. اخلاص ب. عمل صالح ج. ملائمت و نرمش د. فروتنی

۲۵. بر پایه کلام پیامبر اکرم (ص) کلید گنجینه علم چیست؟

الف. عمل ب. بینش ج. سؤال د. صراط مستقیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: سیره تربیتی پیامبر (ص) و ائمه با تأکید بر دوره کودکی و نوجوانی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۴

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. بر اساس سیره پیامبرگرامی اسلام چه کسانی در نزد او عزیزتر بودند؟

الف. کسانی که علم را با عمل تّوأم می نمودند

ب. کسانی که در روش تبلیغ ملایم و فروتن بودند

ج. کسانی که نیازمندیهای دیگران را برطرف می ساختند

د. کسانی که دارای دین و عمل صالح بودند

۲۷. پیامبر در هنر و تبوک حقوق چه گروهی را گوشزد کرد و فرمود هر کس آنها را آزار رساند با ما نیاید؟

د. زنان

ج. بیماران

ب. همسایه

۲۸. منظور پیامبر از دو گروه از امت که اگر اصلاح یابند، اُمت من اصلاح می یابند و اگر فاسد شوند، اُمت من فاسد می شود کدام است؟

د. حکما و مرزداران

ج. علما و مرزداران

ب. دبیران و اهل دیوان

الف. علما و حکما

۲۹. از مهمترین ویژگی های مسلمانی است که در کلام رسول خدا (ص) به آن اشاره شده است؟

د. توجه به آسایش دیگران

ج. ثروت

ب. زهد

الف. ترویج علم

۳۰. در کدام روش تربیتی آشنایی با شیوه و سیره زندگی پیامبرگرامی اسلام توصیه می شود؟

د. روش الگویی

ج. روش ترکیبی

ب. روش تعلیمی

الف. روش مشاهده ای

نام درس: روان شناسی شخصیت
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چه کسی تعریف از مفهوم شخصیت را به الگوهای تعامل اجتماعی فرد با سایرین معنی کرده است؟

الف. فرگوسن ب. شلدون ج. هیلگارد د. مدی

۲. آگاهی و دانش والدین از آثار مخرب شیوه‌های تربیتی خشن در رشد شخصیت کودک به کدام جنبه از فوائد مطالعه روانشناسی شخصیت مربوط است؟

الف. ارضاء حس کنجکاری ب. اقدام پیشگیرانه
ج. موضع‌گیری مناسب و آگاهانه د. چاره جوئی سازنده

۳. به عقیده پاولف «منش ارگانیزم» حاصل تعامل چه بخشهایی با یکدیگر می‌باشد؟

الف. تجارب محیطی با وراثت ب. فرایندهای عصبی با تجارب محیطی
ج. فرایندهای عصبی با وراثت د. ترشح هورمون‌ها با فرایندهای عصبی

۴. هورمون تیروکسین از کدام غده زیر ترشح می‌شود؟

الف. هیپوفیز ب. پاراتیروئید ج. لوزالمعده د. تیروئید

۵. «دوره سرنوشت ساز» زبان آموزی شامل چه دوره سنی است؟

الف. ۱ تا ۲ سالگی ب. ۱ تا ۴ سالگی ج. ۱ تا ۳ سالگی د. ۱ تا ۷ سالگی

۶. کدام گزینه زیر در مورد نتایج تحقیقات شیفر و امرسون در زمینه وابستگی نوزادان درست نیست.

الف. فرضیه آنها این بود که نیاز به وابستگی در نوزادان انگیزه‌ای برای مجاورت جوئی است.
ب. نوزادان در جستجوی تعامل فعل‌پذیر و منفعل عمل می‌کنند و قابل شکل‌گیری‌اند.
ج. نوزادان در جستجوی تعامل فعالانه عمل می‌کنند.

د. آنها نشان دادند که سن اعتراض نوزادان به جدائی از ۷ ماهگی به بعد است.

۷. به نظر غالب محققان منشأ اصلی اضطرابها در نوزادان کدام عامل زیر است؟

الف. عدم ارضاء نیازها و تمایلات فرد
ب. تداعی بین پاسخ‌های نوزاد با محرک‌های دردآور
ج. پاسخ اولیه به جدایی از مادر
د. تازگی و ناشناس بودن موقعیت

۸. گزینه مناسب در مورد بازی کودکان را انتخاب کنید

الف. در کودکان خردسال تعامل سازمان یافته در بازی‌ها مشاهده می‌شود.
ب. در بازی‌های موازی کودک در کنار دیگران فعالیت جداگانه‌ای انجام می‌دهد.
ج. در پنج سالگی به بعد کودکان علاقمند به بازی‌های موازی می‌شوند.
د. در کودکی خانواده مهمترین تأثیر گذار بر نوع کودک می‌باشد.

نام درس: روان شناسی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. کدام گزینه درست است؟

الف. طبق نظر پیازده فرد بالغ به نتیجه عمل پیش از انگیزه آن عمل توجه دارد.

ب. طبق نظر اریکسون دوره بلوغ دوره حل بحران و تعارض است.

ج. استانی هال دوره بلوغ را دوره توفان و فشار روانی می خواند.

د. پسران پیش از دختران به استقلال و خود مختاری دست می یابند.

۱۰. در نظریه روانی - جنسی فروید نقش فراخود عبارت است از:

الف. کوشش به ارضای بدن چون چرای غرائز و تمایلات

ب. ارضای تمایلات در چهارچوب مقررات و ضوابط قابل قبول اجتماع

ج. ایده آلهای انسانی و اخلاقی و حربه کنترل و سانسور شخصیت

د. همان لیبید و انرژی جنسی است سعی که هدف آن صیانت ذات ماست

۱۱. در نظریه یونگ آنیما (جنبه زنانگی در مردان) و آنیموس (جنبه مردانگی در زنان) بیشتر به کدام عامل نسبت داده شده است؟

الف. تجارب نژادی و اجتماعی

ج. ترشح هورمون های جنسی

د. شرایط زیستی و بیولوژیکی

۱۲. در روانشناسی فردی آدلر کدام عامل نقش مهمی در وحدت بخشیدن به شخصیت بر عهده دارد؟

الف. اصل حقارت

ب. اصل علاقه اجتماعی

ج. خود خلاق

د. اصل برتری جوئی

۱۳. نظریه کلی در تبیین ماهیت انسان بر کدام جنبه بیشتر تأکید می کند؟

الف. هیجانی بودن

ب. سائقه های غریزی

ج. عقلانی بودن

د. سلسله مراتب نیازها

۱۴. تصور کلی از چاره جوئی سازنده این است که:

الف. افراد قربانی، زندگی نامه خود هستند.

ب. مردم فرمانبردار سازهائی که ساخته اند هستند.

ج. مردم نمی توانند سازه های خود را تغییر دهند.

د. بشر رقم زننده سرنوشت خویش است نه قربانی آن

۱۵. وقتی می گوئیم «شخصی در برابر یادگیری تازه مقاوم و نفوذناپذیر است» با کدام اصل در سیستم سازه ای کلی تطبیق دارد؟

الف. اصل تبعی نوسان

ب. اصل تبعی جامعه جوئی

ج. اصل تبعی تجربه

د. اصل تبعی گستره

۱۶. ویژگی هایی چون خوش گذران، خوش بین، جدی و فعال ولی سطحی و کم عمق مربوط به کدام تیپ شخصیتی است؟

الف. دموی مزاج

ب. بلغمی مزاج

ج. صفراوی مزاج

د. سوداوی مزاج

۱۷. به اعتقاد شلدون کدامیک از اختلالات رفتاری در میان مزومورفها بیشتر مشاهده می شود؟

الف. شیدائی - افسردگی

ب. اسکیزوفرنی هیفرنیایی

ج. بزه کاری

د. شخصیت هیستریایی

نام درس: روان شناسی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)

تعداد سوالات تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. از نظر کاتل کدام گروه از صفات در شناخت علت های واقعی رفتار کاربرد دارند؟

الف. صفات خاص مطلق ب. صفات پایه ج. صفات توانشی د. صفات روساختی

۱۹. کدام گزینه درست است؟

الف. از نظر آیزنک دو مزاج صفراوی و سوداوی دارای ناپایداری رفتاری و هیجانهایی شدید هستند.

ب. از نظر آیزنک دو مزاج سواد وی و بلغمی دارای ویژگی های برون گرایی هستند.

ج. آیزنک توانایی تعادل میان تحریک و بازدارندگی را بخش اکتسابی و محیطی شخصیت می داند.

د. آیزنک جنبه های توصیفی شخصیت را متأثر از عوامل محیطی می داند.

۲۰. شعار «هدف وسیله را توجیه می کند» مربوط به کدام نوع از تیپ های شخصیتی است؟

الف. مکان کنترل ب. شخصیت ماکداولی ج. شخصیت نوع A د. شخصیت اقتدار طلب

۲۱. کدامیک از موارد زیر جنبه ویژگی های شخصیت نوع A نیست؟

الف. رقابت طلبی شدید ب. پرخاشجویی ج. تاجر فکری د. عجله و شتاب

۲۲. در سلسله مراتب نیازهای مازلو کدام نیاز در سلسله مراتب پایین قرار دارد؟

الف. نیاز به حرمت ب. امنیت ج. نظم د. جنس مخالف

۲۳. از نظر مازلو نیاز به دانستن و فهمیدن در کدام دوره زندگی ظاهر می شود؟

الف. اواخر دوره شیرخوارگی و اوایل دوره کودکی ب. دوره کودکی و دبستان

ج. دوره نوجوانی و راهنمایی د. دوره جوانی و دانشگاهی

۲۴. تفاوت اصلی بین شخصیت ناکارآور با شخصیت نافع - پرخاشگر کدام است؟

الف. در میزان تمایل آنها به برقراری ارتباط مفید با دیگران است.

ب. ناکارآمدی شخصیت نافع - پرخاشگر عمدی ولی در ناکارآور ناشی از عدم توانایی است.

ج. در شخصیت نافع - پرخاشگر خودداری از انجام عمل بر مبنای اصول اخلاقی است ولی در افراد ناکارآور بر مبنای خصومت شخصی است.

د. در شخصیت نافع - پرخاشگر مخالفت آشکار دیده می شود ولی در افراد ناکارآور مخالفت آشکار وجود ندارد.

۲۵. اریکسون علت اصلی شکل گیری اختلال شخصیت پارانویا را کدام عامل می داند؟

الف. همجنس گرایی نهفته ب. تجربیات گذشته ج. ناهماهنگی های ادراکی د. فقدان اعتماد بنیادی

۲۶. اصطلاح فراموشی صرع واره ای به کدام نوع از اختلال شخصیت در زیر مربوط است؟

الف. شخصیت وسواسی (فکری - عملی) ب. شخصیت اسکیزوئیدی

ج. شخصیت انفجاری د. شخصیت هیستریایی

۲۷. در آزمون mmpt (شخصیت چند وجهی مینه سوتا) پاسخ آزمودنی با کدام گروه مقایسه می شود؟

الف. افراد عادی و بهنجار ب. عقب ماندگی ذهنی

ج. بیماران روانی د. افراد فرهیخته و خود شکوفایان

نام درس: روان شناسی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. روش تداعی آزاد که در روان درمانی فرویدی (روان کاوی) کاربرد دارد جزء کدام یک از فنون سنجش شخصیت محسوب می شود؟

- الف. مصاحبه بدون ساخت
ب. مصاحبه ساخت دار
ج. روش های فراقکن
د. روش های عینی سنجش شخصیت
۲۹. از اشکالات عمده ی روش های عینی سنجش شخصیت کدام است؟
الف. فاقد بساختار و جهت هستند
ب. فاقد دستورالعمل اجرایی هستند.
ج. عکس العملی بویژه آنها
د. توان پیش بینی ضعیفی دارند.
۳۰. اریک فروم عامل اصلی شکل دهنده ی شخصیت را کدام مورد زیر می داند؟
الف. نیروهای زیست شناختی
ب. نیروهای اجتماعی و فرهنگی
ج. مسائل جنسی
د. نیازها و انگیزه ها

www.Sanjesh3.com

نام درس: تحلیل اندیشه‌های تربیتی با تأکید بر تفکر اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در لغت عرب «عقل» به چه معناست؟
 الف. قوه تفکر ب. مدرک کلیات ج. بند و بازداری د. هوش و استعداد
۲. مفهوم روح در درجه اول چه نوع صبغهای دارد؟
 الف. جهان‌شناسی ب. قلب و فطرت ج. معرفت ربوبی د. تسخیر خدایی
۳. مراد از کلمه «وقار» در سخن حضرت نوح با قوم خویش چیست؟
 الف. وقار در خالقیت ب. وقار در ربوبیت ج. وقار در حقیقت د. وقار در فطرت
۴. در تبیین عناصر اصلی تعریف تربیت اسلامی، در کدام ویژگی مقصود همان است که آدمی دریابد چرا ربوبیت در شأن خداوند متعال است؟
 الف. انتخاب ب. عمل ج. برگزیدن د. شناخت
۵. کدامیک از اهداف زیر از زیر مجموعه اهداف واسطی محسوب می‌شوند؟
 الف. قرب ب. تقوی ج. رضوان د. تفکر
۶. اگر عبودیت را از حیث نیل آدمی به مقصد مورد نظر قرار دهیم می‌توانیم آن را تحت چه عنوانی بنامیم؟
 الف. حیات طیبیه ب. تقوی ج. هدایت د. حریت
۷. در قرآن پیشنهاد شده است برای دفاع از دین به جای نزاع و مشاجره از چه چیزی استفاده شود؟
 الف. جدال احسن ب. اسماء حسنی ج. اشتغال قلب د. خشمیت دل
۸. حدیث شریف «لا تُكْرَهُوا إِلَى انْفِسْكُمْ الْعِبَادَةَ» اشاره به کدامیک از موارد زیر دارد؟
 الف. انجام عبادات به موقع ب. تحمیل نکردن عبادت ج. عبادت راه خشوع بجا آوردن د. عبادت را با عمل آمیختن
۹. سه ویژگی اساسی نظام هستی عبارتند از: شهادت، افاضه، ...
 الف. بینش ب. حضور ج. بصیرت د. احاطه
۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟
 الف. بلا را از دنیا می‌توان برکند. ب. بود و نبود بلا را می‌توان برگزید. ج. نوع بلا را می‌توان برگزید. د. مومن با بلا کمتر درگیر است.
۱۱. انسان از کدامیک از طرق زیر مرگ خویش را برمی‌گزیند؟
 الف. از طریق زیستن خویش ب. از طریق پیش بینی نوع آن ج. از طریق برآورد زمان آن د. از طریق تجربه‌های دیگران

نام درس: تحلیل اندیشه‌های تربیتی با تأکید بر تفکر اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. منظور از «رین» در آیات شریفه قرآن چیست؟
 الف. طعم غذاهای جنگلی
 ج. غشای مسلط و سرسخت
 ب. گوشت حیوان مرده
 د. هسته خرماي تازه
۱۳. در تفسیر آیه شریفه: «لِبَلُوکُمْ اَیْکُمْ احْسَنَ عَمَلًا» امام صادق علیه السلام به کدامیک از نکات زیر اشاره دارد؟
 الف. در انجام عمل نیک سبقت گرفتن
 ج. عمل را برای تجربه دیگران نمایاندن
 ب. داشتن نیت صادقانه در عمل
 د. بهترین اعمال را برای پدر و مادر انجام دادن
۱۴. طبق فرمایش امام جعفر صادق از ۱۲۰ موی که خداوند متعال از رحمت خود به سوی کعبه گسیل می‌دارد چهل موج آن ویژه ... است؟
 الف. طواف کنندگان
 ج. نگاه کنندگان به کعبه
 ب. نمازگزاران
 د. کسانی در کنار کعبه نشسته‌اند.
۱۵. کدام گزینه در خصوص روش امرایچه با نتایج اعمال درست بیان شده است؟
 الف. در این روش امر و نهی جای ندارد.
 ج. نفوذ این روش مربوط به قدرت نهی است.
 ب. این روش ربطی به حب ذات آدمی ندارد
 د. این روش همان روش تغییر موقعیت است.
۱۶. کدامیک از روشهای زیر از فروغ اصل مسئولیت محسوب می‌شود؟
 الف. روش تغییر موقعیت
 ج. روش محاسبه نفس
 ب. روش فریضه سازی
 د. روش تحریک ایمان
۱۷. کدامیک از اصل‌های زیر ناظر به جذبه حسن است؟
 الف. اصل آراستگی
 ج. اصل تحول جلال
 ب. اصل احسان در انسان
 د. روش محاسبه نفس در انسان
۱۸. ویژگی مبنایی در اصل فضل کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. تأثیر شرایط بر انسان
 ج. اصل مسئولیت در انسان
 ب. جذبه احسان در انسان
 د. روش محاسبه نفس در انسان
۱۹. هرگاه رابطه موازنه بر قرار باشد آن را چه می‌نامیم؟
 الف. فضل
 ج. عدل
 ب. عظم
 د. کلام
۲۰. کدام گزینه درست است؟
 الف. تبشیر مربوط به بعد از عمل است.
 ج. تبشیر ناظر به گذشته است.
 ب. تشویق مربوط به قبل از عمل است.
 د. تشویق سریع‌التأثیرتر از تبشیر است.
۲۱. در تقسیم‌بندی قرآنی هفت سال اول زندگی چه نامیده شده است؟
 الف. مرحله فعالیت
 ج. مرحله حصول قابلیت تأدیب
 ب. مرحله حصول تعلیم
 د. مرحله حصول قابلیت تعلیم و تأدیب
۲۲. در پایان کدامیک از مراحل زیر مرد شیخ و زن عجوز خوانده می‌شود؟
 الف. سالخوردگی
 ج. ارذل العمر
 ب. کهنسال
 د. دهه هشتم زندگی
۲۳. «سبیل» در اصل به چه معناست؟
 الف. دین
 ج. راه اصل
 ب. شریعت
 د. فضل

نام درس: تحلیل اندیشه‌های تربیتی با تأکید بر تفکر اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. بر اساس کدام روش مربی باید متربی را نسبت به عواقب اعمال نامطلوبش آگاه کند و وی را از آن بر حذر دارد؟

الف. غیظ ب. انذار ج. مجازات د. کرامت

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر مستقیماً ناظر به ویژگی اندیشه‌ورزی در انسان است؟

الف. تعقل ب. تغافل ج. کرامت د. انذار

۲۶. در قرآن کریم به هنگام استفاده از کدامیک از روشهای زیر، قید حسنه آورده شده است؟

الف. روش تذکر ب. روش تعقل ج. روش موعظه د. روش اعتلا

۲۷. ریشه کلمه «عبرت» به معنای چیست؟

الف. تلاش ب. هدایت ج. منزلت د. گذشتن

۲۸. بازگشت کدامیک از اصول زیر به ویژگی عمومی ضعف در انسانهاست؟

الف. انذار ب. مسامحت ج. تعلیم حکمت د. عزت

۲۹. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف. نکوهش کردن از ابراز به مهری دقیق تر است.

ب. نکوهش کردن جنبه سلبی دارد.

ج. نکوهش کردن با تقبیح همراه نیست.

د. بی‌مهری تنها سلب مهر است.

۳۰. محدوده کدامیک از مراحل زیر از هنگام تولد تا وقت بلوغ شرعی است؟

الف. تمهید ب. تأدیب ج. عطا و حرمان د. سبقت

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ **تشریحی:** ..
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ **تشریحی:** ..
تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی (مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
**آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
**آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است:******

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: استی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
ج. پندارگرایی - افلاطون
د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم
ب. پندارگرایان
ج. رئالیسم
د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک
ب. عقل و تعالی معنوی
ج. عقل و اراده
د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق
ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
ج. شکل دادن به رفتار انسان
د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو
ب. هیوم
ج. لاک
د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
ج. هستی مطابق با ادراک ماست
د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک
ب. بیکن
ج. هیوم
د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله
ب. تجزیه و تحلیل
ج. آزمایش
د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
ب. رشد کامل انسان
ج. خود آگاهی واقعی
د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر
ب. اصل دیالکتیک
ج. اصل تفرد
د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی
ب. واقع گرایی
ج. پندارگرایی
د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش- اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/ کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمیع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی - مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فرهنگ و تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. آنچه از گذشتگان در زمینه دینی، علمی، فلسفی، هنری و... «به ما رسیده است اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟
 الف. میراث فرهنگی ب. سنت‌های گذشته ج. آداب و رسوم د. آداب اخلاقی
۲. از دیده‌گاه جان دیوئی عمده‌ترین ضعف مدارس کنونی در کدامیک از گزینه‌های زیر مطرح شده است؟
 الف. اینکه به تربیت متخصصین خیلی توجه نمی‌کنند.
 ب. اینکه به جای سادگاری به بازسازی اجتماعی می‌پردازند.
 ج. اینکه فاقد هدف‌های مشخص و فعالیت‌های خلاق هستند.
 د. اینکه عمدتاً یک واحد فعالیت جمعی محسوب می‌شوند.
۳. از دیده‌گاه تام ونبل (Tome Venable) راه بکار بردن ابزار را چه می‌نامند؟
 الف. عنصر ب. تکنیک ج. ساخت د. وسیله
۴. در گذشته افراد در زمینه اخلاقی و فعالیت‌های اجتماعی بیشتر تحت تأثیر کدامیک از گروه‌های زیر بودند؟
 الف. مدرسه ب. والدین ج. گروه همسالان د. خواهران و برادران
۵. امروزه کدام گزینه را در تبیین واژه اخلاق و عمل اخلاقی مناسب‌تر می‌دانند؟
 الف. قوانین و آدابی که بزرگ‌ترها برای کوچک‌ترها تعیین می‌کردند.
 ب. رفتاری که فرد در اثر سنجش و تعقل از خود ظاهر می‌سازد.
 ج. عملی که از طرف اکثر افراد در جامعه مورد تأیید واقع شود.
 د. عملی که مرتبط با عواطف و تمایلات اجتماعی افراد گروه باشد.
۶. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟
 الف. تحول وضع طبقه‌ای در تعلیم و تربیت اثر خاصی دارد.
 ب. تعلیم و تربیت باید به سمت نخبه‌پروری حرکت کند.
 ج. مدرسه را باید جدا از سایر مؤسسات اجتماعی در نظر گرفت.
 د. امروزه معلم مثل یک شاگرد، عضوی از گروه کلاس محسوب نمی‌شود.
۷. از دیدگاه مؤلف کتاب جامعه و تعلیم و تربیت مهم‌ترین وظیفه تعلیم و تربیت یا مربی در کدامیک از گزینه‌های زیر مطرح شده است؟
 الف. انتقال میراث فرهنگی و پرورش قوه قضاوت صحیح در شاگردان
 ب. کمک به نسل جوان یا شاگردان در پیشرفت و توسعه میراث فرهنگی
 ج. آموزش عادات و طرز کار، فکر کردن شاگردان توسط معلمان و اولیاء
 د. تغییر میزان‌ها و استانداردها برای به وجود آوردن وظایف خاص برای شاگردان
۸. اصطلاح Social Process مترادف کدامیک از مفاهیم زیر تلقی می‌شود؟
 الف. جریان اجتماعی ب. نتایج اجتماعی ج. بافت اجتماعی د. شبکه اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فرهنگ و تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟
- الف. در تضاد عکس‌العمل‌های عاطفی حداقل است.
- ب. رقابت بیشتر جنبه شخصی داشته و بیشتر عاطفی است.
- ج. مخالفت درونی در فرد به نوعی جنبه شخصی دارد.
- د. باید هرگونه مخالفت را در بین جامعه و گروه‌ها از بین برد.
۱۰. از دیدگاه «فرانسیس براون» جریان اجتماعی که در آن فرهنگ‌های مختلف یا افراد و گروه‌هایی که دارای فرهنگ‌های مختلف هستند به صورت یکدیگر متحد می‌شوند چه نام دارد؟
- الف. توافق Accommodation
- ب. همکاری Cooperation
- ج. نظر یا تمایل Attitude
- د. تشابه Assimilation
۱۱. در کدامیک از مراحل روش حل مسئله روش علمی فرد از امور مشخص شده تا اندازه‌ای به تعمیم هم می‌پردازد؟
- الف. آزمایش راه حل‌ها
- ب. انتخاب راه حل مناسب
- ج. آزمایش
- د. استنتاج
۱۲. دیوئی کدامیک از مفاهیم و اصطلاحات زیر را و جهان صدیقی جمع می‌داند؟
- الف. اشتراک مساعی
- ب. الگوی مشکل‌گشایی
- ج. هوش اجتماعی
- د. دموکراسی
۱۳. کدامیک از گزینه‌های زیر در خصوص عقاید فلسفی «فارابی» درست بیان شده است؟
- الف. روش فارابی در تحقیقات فلسفی روشی استقرایی است.
- ب. فارابی کمتر عقل را در ارتباط با کسب معرفت دخیل می‌داند.
- ج. فارابی آشنایی انسان را به محیط خارج وابسته به روش عقلانی می‌داند.
- د. فارابی در خصوص اتحاد عالم و معلوم و حرکت جوهری روش اشراق را قبول دارد.
۱۴. فرمایش پیامبر اکرم (ص) به امام علی (ع): زمانی که مردم خود را در اجرای عبادات و خیرات به رنج و زحمت می‌اندازند، تو خود را در ادراک معلومات و معقولات به زحمت بیندازد» در اهمیت کدامیک از موارد زیر بیان شده است؟
- الف. اهمیت علم و دانش در اسلام
- ب. اهمیت عدالت در اسلام
- ج. اهمیت اقدام دسته جمعی و مشاوره
- د. اهمیت رفاه اجتماعی در اسلام
۱۵. در رأس اولیای دین که در قیام مشروطیت نقش مؤثری داشتند کدامیک از افراد زیر قرار داشت؟
- الف. مرحوم آخوند ملا کاظم خراسانی
- ب. مرحوم حاج میرزا محمدحسن شیرازی
- ج. مرحوم سیدجمال‌الدین اسدآبادی
- د. مرحوم سیدعبدالله بهبهانی
۱۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در تبیین قانون تأثیر از دیدگاه ثرندایک درست بیان شده است؟
- الف. قانونی که به موجب آن یادگیرنده باید از لحاظ بدنی و روانی به اندازه کافی برای یادگیری رشد کرده باشد.
- ب. به موجب این قانون برای عکس‌العمل موفقیت‌آمیز یادگیرنده باید تشویق و پاداش معینی با عکس‌العمل او توأم شود.
- ج. قانونی که به موجب آن تکرار یا تمرین عکس‌العمل معین خود بخود موجب یادگیری بهتر و بادوام‌تر می‌شود.
- د. به موجب این قانون یادگیری نوشتن یا خواندن مستلزم رشد پاره‌ای از اعضای بدن و توسعه مفاهیم است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فرهنگ و تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. برای اینکه رغبت شاگردان به فعالیت‌های درسی جلب شود برنامه تحصیلی باید مبتنی بر کدامیک از ویژگیهای زیر باشد؟

- الف. مبتنی بر رابطه انسانی
 ب. مبتنی بر راهنمایی معلم
 ج. مبتنی بر همکاری شاگردان با هم
 د. مبتنی بر مسائل عمده زندگی

۱۸. کدام گزینه در مورد خصوصیات عمومی رشد درست است؟

- الف. رشد یک جریان ناپیوسته است.
 ب. رشد بصورت تغییرات سریع ظاهر می‌شود.
 ج. رشد در جنبه‌های مختلف شخصیت انسان صورت می‌گیرد.
 د. جریان رشد در بچه یکسان و یکنواخت است.

۱۹. در خصوص مفهوم ترس کدام گزینه درست است؟

- الف. ترس در بین دختران و پسران از حیث کمیت یکسان است.
 ب. دختران بیشتر از پسران در خصوص امتحان و تحصیلات ترس دارند.
 ج. ترس از محرکات خیالی در میان بچه‌ها معمولاً عمومی‌تر است.
 د. ترس از مسائل خانوادگی و مسائل مربوط به سازگاری در میان کودکان عمومی نیست.

۲۰. اصطلاح Self- Expression مترادف کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

- الف. احتیاج به بیان و ابراز خود
 ب. احتیاج به هدف امنیت و نظم
 ج. احتیاج به بستگی و تعلق به گروه
 د. احتیاج بدنی و نیاز به محبت

۲۱. یکی از روشهای عمده و شاید بهترین روش تدریس برای سازگار ساختن برنامه‌های مدارس با وضع آنها چه نام دارد؟

- الف. روش پرسش و پاسخ
 ب. روش حل مسأله
 ج. روش سقراطی
 د. روش گردش علمی

۲۲. از دیدگاه « رومین » (Romine) مبنای هدف‌های تربیتی چیست؟

- الف. خدمات مفید
 ب. ترویج عقاید دینی
 ج. مسائل زندگی
 د. توسعه آزادی

۲۳. کدامیک از هدف‌های زیر از جمله هدف‌های مربوط به آگاهی از خود یا رشد شخصی محسوب می‌شود؟

- الف. بهداشت عمومی
 ب. همکاری
 ج. اطلاعات شغلی
 د. عدالت اجتماعی

۲۴. ادب فرد به عنوان یک هدف از زیر مجموعه کدامیک از هدف‌های تربیتی است؟

- الف. روابط انسانی
 ب. کفایت اقتصادی
 ج. مسئولیت مدنی
 د. رشد شخصی

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

- الف. معلم باید هر بچه‌ای را وسیله نیل به هدف کودک دیگر قرار دهد.
 ب. معلم الزاماً نباید خود را به عنوان گروه عضو شاگردان قرار دهد.
 ج. معلم باید در خصوص تأمین بهداشت روان بچه را در مواقعی آزاد بگذارد.
 د. در ارزش سنجی پیشرفت گروهی معلم باید بیشتر به هدف‌های فردی بیندیشد.

نام درس: فرهنگ و تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۳

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. بررسی منابع طبیعی و نحوه استفاده از آنها از زیر مجموعه‌های کدامیک از اهداف زیر است؟

الف. هدف تدریس تاریخ

ب. هدف تدریس علوم

ج. هدف تدریس تعلیمات مدنی

د. هدف تدریس جغرافیا

۲۷. کدام ویژگی مربوط به موضوعات مجزا در مبحث انتخاب و سازمان مواد درسی است؟

الف. در این برنامه معمولاً شاگردان ۱۵ یا ۲۰ مورد موضوع مجزا و مرتبط را فرا می‌گیرند.

ب. در این برنامه نقش معلم صرفاً در حد راهنما بوده و عمده فعالیت‌ها بر عهده شاگردان است.

ج. در این برنامه رویکرد عمل‌گرایانه دیوئی مد نظر قرار می‌گیرد.

د. در این برنامه باید هدف شاگرد از آمدن به مدرسه با هدف‌های تربیتی برنامه سازگار باشد.

۲۸. در برنامه‌های مبتنی بر فعالیت‌های شاگردان کدامیک از ویژگیهای زیر بارز است؟

الف. تأکید زیاد بر میراث فرهنگی

ب. توجه بیش از حد به رغبت‌های شاگردان

ج. توجه به مشکلات اجتماعی زمان معاصر

د. ایجاد فرصت برای رشد عقلانی کودکان

۲۹. در مبحث عناصر عمده فرهنگ هر جامعه آمادگی شغل و حرفه مربوط به کدامیک از عناصر زیر است؟

الف. عناصر عمده

ب. عناصر تخصصی

ج. عناصر ابداعی

د. عناصر ابتکاری

۳۰. در مبحث جریان‌های اجتماعی و فعالیت‌های تربیتی کدام گزینه مترادف «مخالفت» است؟

الف. Opposition

ب. Competition

ج. Conflict

د. Attitude

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: ارتباط شناسی و تبلیغات
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ارتباط انسان با غیر انسان کدام است؟

- الف. ارتباط زبانها و نشانه ها
 ج. ارتباط درون فردی
 ب. ارتباط برون فردی
 د. ارتباط گروهی

۲. ارتباط میان اجام مردم کدام است؟

- الف. ارتباط بینافردی
 ج. ارتباط برون فردی
 ب. ارتباط درون فردی
 د. ارتباط جمعی

۳. به چه دلیل "چشم انداز واقعیت" هر اشخاص مختلف متفاوت است؟

- الف. وسایل ارتباط جمعی متنوع وجود دارد.
 ب. گزینش اخبار برای گیرندگان پیامها وجود دارد.
 ج. ادراکات بستگی به نوع رسانه ای دارد که اخبار را به گوش اشخاص می رساند.
 د. ادراکات بستگی به عواملی مثل تجارب- باورها- ارزش ها و احساسات دارند.

۴. "تفکر" چه نوع ارتباطی است؟

- الف. ارتباط بینافردی
 ب. ارتباط شبکه ای
 ج. ارتباط برون فردی
 د. ارتباط برون فردی

۵. تعریف "ظاهر" از علائم ارتباط غیر کلامی کدام است؟

- الف. مبتنی بر نشانه های پایدار است.
 ب. به گفتار جنبه عاطفی می دهد.
 ج. حرکات بدن به همراه زبان تن ظاهر می شود.
 د. به صدا و گفتار ما مربوط می شود.

۶. از نظر محرابیان (۱۹۷۲) تاثیر کلی پیام از کلمات چند درصد است؟

- الف. ۴۰ درصد
 ب. ۵۵ درصد
 ج. ۱۰ درصد
 د. ۷ درصد

۷. کدام یک از شیوه های رهبری به روند تصمیم گیری بهای زیادی می دهد؟

- الف. شیوه آزادی عمل
 ب. شیوه دموکراتیک
 ج. شیوه مستبدانه
 د. شیوه اشتراکی

۸. زمانی که یک غریبه با حرف زدن از مسائل روزمره می تواند سنگینی فضا را برطرف کند ارتباط..... ایجاد می کند.

- الف. هم سخنانه
 ب. گروهی
 ج. دوستانه
 د. عادی

۹. پیش بینی اتفاقی یا رخدادی از طرف رسانه ها در کدام یک از ارزشهای خبری عام را شامل می شود؟

- الف. بسامد
 ب. آستانه
 ج. هم خوانی
 د. استمرار

۱۰. از نظر «گلتونگ و روگه» کدام یک از ارزشهای خبری زیر مختص رسانه های غربی است؟

- الف. صراحت
 ب. شخصی سازی
 ج. معناداری
 د. غیره منتظره بودن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: ارتباط شناسی و تبلیغات
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. تعریف "حشو" کدام است؟

الف. نمایانگر فکری است که به شکلی فشرده و نمادین بیان شده است.

ب. محتوای اطلاعاتی بالایی دارد.

ج. پیامی است که قابل پیش بینی نیست.

د. بخشی از پیام است اما اطلاعاتی به پیام اضافه نمی کند.

۱۲. انگیزش کدام است؟

الف. آگاهانه یا ناخودآگاه معنایی را به شخصی که آن ها را می بیند منتقل می کنند.

ب. مجموعه ای از مفاهیم و تصاویری که برای هر گروه اجتماع یا ملت واجد اهمیت هستند.

ج. آمادگی فرد برای شروع یا ادامه زنجیره ای از رفتارها

د. رشته ای از دستورالعمل ها یا مراحل در یک زنجیره منطقی

۱۳. دعوت به یک ساندویچی در کدام یک از انواع طبقه بندی بافت قرار می گیرد

الف. غیر رسمی، اجتماعی، دوستانه و برابر

ب. رسمی، کاری، دوستانه و نابرابر

ج. غیر رسمی، غیر کاری، غیر دوستانه و نابرابر

د. رسمی، اجتماعی، نابرابر، غیر دوستانه

۱۴. ویژگی پیرازبانی کدام است؟

الف. محیط و پیرامون آن

ب. آهنگ-زیرو بمی-نواخت-بلندی صدا

د. کلام

ج. روابط انسانی- نوع ارتباط

۱۵. ارتباط اقناعی که دولت ها برای تغییر یا تقویت دیدگاههای مردم به کار می گیرند، چه نام دارد؟

الف. تبلیغ ب. پیرازبان ج. تاثیر د. برجسته سازی

۱۶. تفاوت آموزش و تبلیغ کدام است؟

الف. تبلیغ مواجهه با طیفی از دیدگاههاست.

ب. تبلیغ استفاده از عوامل یک سویه عاطفی و روانی است.

ج. آموزش استفاده از عوامل یک سویه عاطفی و روانی است.

د. آموزش تغییر نگرش افراد است.

۱۷. ادوارد هال، فاصله معلم با شاگردانش سر کلاس را چه نامیده است؟

الف. فاصله محیطی ب. فاصله اجتماعی ج. فاصله شخصی د. فاصله خصوصی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: ارتباط شناسی و تبلیغات
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. مزیت بزرگ خط بر گفتار کدام است؟
- الف. مردم به کمک خط با سواد می شوند و با راههای دور نیز ارتباط برقرار می کنند.
 ب. مردم به کمک خط راحت تر می توانند ارتباط برقرار کنند.
 ج. مردم به کمک خط ارتباط بیشتری می توانند برقرار کنند.
 د. مردم به کمک خط اندیشه هایشان را به صورتی پایدار بیان می کنند.
۱۹. از نظر برنستاین رمزگان زبانی گسترده متعلق به کدام طبقه است؟
- الف. طبقه مرفه جامعه ب. طبقه متوسط ج. طبقه کارگر د. طبقه پایین
۲۰. از نظر وایت کسانی که درباره محتوای جاری برنامه های رسانه های جمعی تصمیم گیری می کنند کدامند؟
- الف. ویراستاران ب. خبرنگاران ج. دروازه بانان د. مدیر مسئول
۲۱. از نظر فیسک "رسانه های باز نمون" کدام است؟
- الف. نوشتن - نقاشی - عکاسی ب. صدا - چهره - بدن
 ج. تلفن - سینما - مطبوعات د. اینترنت
۲۲. رمزگان الفبایی جزء کدام یک از رمزگانهای زیر می باشد؟
- الف. رمزگان دودویی ب. رمزگان های اجتماعی
 ج. رمزگان های زیبایی شناختی د. رمزگان های منطقی
۲۳. آن دسته از توانایی های دستگاه های الکترونیک که با برخی از کارکردهای مغز انسان مشابهت دارند کدامند؟
- الف. تلفن ب. همدردی ج. هوش مصنوعی د. کامپیوتر
۲۴. در کدام یک از شبکه های زیر اعضاء دارای روحیه نامطلوب تری هستند؟
- الف. شبکه Y ب. شبکه مدور ج. شبکه زنجیره ای د. شبکه چرخ واره
۲۵. کدام یک از دانشمندان زیر، به مسأله انگیزش رویکردی انسانی داد؟
- الف. هال ب. مازلو ج. هارولد لاسول د. لیکرت
۲۶. مقیاس طبقه بندی جامعه از نظر هال - چونز کدام است؟
- الف. طبقه بندی بر حسب مشاغل ب. طبقه بندی بر حسب تحصیلات
 ج. طبقه بندی بر حسب موقعیت جغرافیایی د. طبقه بندی بر حسب جنس
۲۷. تعریف علامت از نظر سالیوان کدام است؟
- الف. علامت صورت مادی پیام است. ب. علامت معنادار است.
 ج. علامت ایستا و ثابت است. د. علامت تغییر نمی کند.
۲۸. روشی تحلیلی برای بررسی معنای مکالمات روزمره کدام است
- الف. کلیشه ها یا استعاره های پر کاربرد ب. گفتار روزمره
 ج. گفتار کاوی د. گفتار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: ارتباط شناسی و تبلیغات

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. از نظر برلو (۱۹۶۰) مهم‌ترین حلقه رابطه در فرایند ارتباطات کدام است؟

الف. فرستنده ب. گیرنده ج. واسطه د. پیام

۳۰. از نظر برلو در چه زمانی ارتباط موثر خواهد بود؟

الف. بین فرستنده و گیرنده رابطه‌ای مستقیم برقرار شود.

ب. فاصله مکانی کم باشد.

ج. زمانی که گیرنده با تلاش بیشتری پاسخ مطلوب را ارائه دهد.

د. زمانی که گیرنده با تلاش کم‌تری پاسخ مطلوب را ارائه دهد.

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: جریانه‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (۱۳۸۶)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- توجه به یافته‌های روان‌شناسی به منظور ارتقای سطح یادگیری، کدامیک از مراحل الگوی عمومی آموزش اهمیت بیشتری دارد؟
 - الف. مرحله اول (پیش از عمل آموزش)
 - ب. مرحله دوم (پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش)
 - ج. مرحله سوم (ضمن عمل آموزش)
 - د. مرحله چهارم (ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش)
- روش هدف‌نویسی گرانلند برای کدام دسته از اهداف زیر مفیدتر است؟
 - الف. اهداف آموزشی
 - ب. اهداف رفتاری
 - ج. اهداف شناختی
 - د. اهداف واسطه‌ای
- دانش‌آموزی که می‌تواند برای تسهیل ازدواج جوانان راهکار مؤثری ارائه بدهد، به اهداف کدامیک از طبقات حوزه شناختی دست یافته است؟
 - الف. کار بستن
 - ب. تحلیل
 - ج. ترکیب
 - د. ارزشیابی
- برون‌یابی و درون‌یابی زیر طبقه کدامیک از طبقات حوزه شناختی می‌باشند؟
 - الف. فهمیدن
 - ب. کار بستن
 - ج. تحلیل
 - د. ترکیب
- تفاوت کدامیک از موارد زیر با سایر گزینه‌ها بیشتر است؟
 - الف. اهداف رفتاری
 - ب. رفتار ورودی
 - ج. رفتار نهایی
 - د. اهداف آموزشی
- کدامیک از موارد زیر میل به آموختن را در دانش‌آموز بیشتر تقویت می‌کند؟
 - الف. تأکید بر تجارب موفقیت آمیز دانش‌آموز
 - ب. تعیین اهداف نهایی قبل از شروع تدریس
 - ج. ارائه تشویق‌های کلامی در قبال عملکرد صحیح دانش‌آموز
 - د. دادن آزادی عمل در انجام تکالیف آموزشی به دانش‌آموزان
- کدامیک از موارد زیر به نوع ساده‌تری از یادگیری اشاره دارد؟
 - الف. یادگیری کلامی
 - ب. یادگیری زنجیره‌ای
 - ج. یادگیری مفاهیم
 - د. یادگیری تمیز دادن محرکها
- «اصل جانشین سازی محرکها» با پژوهشهای کدام روان‌شناس کشف شد؟
 - الف. پاولف
 - ب. اسکینر
 - ج. ثرندایک
 - د. آزوبل
- پسر بچه‌ای که پس از واکسیناسیون، از دکتر، بیمارستان و حتی خیابانی که در آن بیمارستان واقع شده است می‌ترسد. کدامیک از موارد زیر را تجربه نموده است؟
 - الف. شرطی شدن سطح دوم
 - ب. شرطی شدن سطح سوم
 - ج. شرطی شدن سطح چهارم
 - د. شرطی شدن سطح پنجم
- بهترین راه مقابله با واکنشهای منفی مثل ترس و خجالت و در کودکان کدام است؟
 - الف. تقویت منفی
 - ب. تقویت مثبت
 - ج. تمیز محرک
 - د. خاموشی

نام درس: جریانه‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۶)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. سربازی که در قبال سکوت متهم کمی دستبند وی را شل می‌کند، از کدامیک از موارد زیر برای برقراری نظم بهره برده است؟
 الف. خاموشی ب. تقویت مثبت ج. تقویت منفی د. تقویت نسبی
۱۲. کدامیک از نظریه‌های زیر جزو نظریه‌های شناختی نمی‌باشد؟
 الف. حل مسئله ب. گشتالت ج. یادگیری معنی‌دار د. یادگیری اجتماعی
۱۳. یادگیری معنایی بر بینش توسط کدام گروه از روان‌شناسان زیر مورد تأکید است؟
 الف. رفتار گرایان ب. گشتالت گرایان ج. شناخت گرایان د. انسان‌گرایان
۱۴. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی‌های اساسی یادگیری معنی‌دار کلامی آزوبل نمی‌باشد؟
 الف. ابتدا باید مطالب انتزاعی آموزش داده شوند.
 ب. آموخته‌های قبلی دانش‌آموز باید مورد توجه قرار گیرد.
 ج. مطالب فرعی و جزئی نباید مورد توجه قرار گیرند.
 د. آموزش مرسوم مدارس مغایر با روش یادگیری کلامی است.
۱۵. نظریه «یادگیری اجتماعی» توسط کدامیک از روان‌شناسان زیر مطرح شده است؟
 الف. اسکینر ب. ثرندایک ج. آزوبل د. بندورا
۱۶. کدام نوع رمزگردانی برای حافظه کوتاه مدت مناسب‌تر است؟
 الف. رمز گردانی حسی ب. رمزگردانی صوتی ج. رمزگردانی دیداری د. رمزگردانی معنایی
۱۷. کدامیک از موارد زیر در مورد حافظه حسی صحیح نیست؟
 الف. نخستین مرحله یادگیری و یادسپاری اطلاعات در حافظه حسی صورت می‌گیرد.
 ب. ظرفیت این حافظه زیاد و تقریباً نامحدود است.
 ج. اطلاعات وارد شده به این حافظه به الگوی صوتی تبدیل می‌شود.
 د. نوعی غربالگری و انتخاب در مورد اطلاعات ورودی به این حافظه صورت می‌گیرد.
۱۸. بر اساس پژوهش‌های انجام شده ظرفیت حافظه کوتاه مدت چه مقدار است؟
 الف. 5 ± 2 ب. 6 ± 3 ج. 7 ± 2 د. 7 ± 3
۱۹. کدامیک از موارد زیر در مورد حافظه درازمدت صحیح نمی‌باشد؟
 الف. اطلاعات کم‌اهمیت و کم کاربرد از حافظه درازمدت زایل می‌گردد.
 ب. رمزگردانی غالب در حافظه درازمدت رمزگردانی معنایی است.
 ج. ظرفیت حافظه درازمدت نامحدود است.
 د. مطالب جدید با مطالب مشابهی که قبلاً حفظ شده‌اند، پیوند می‌یابد.
۲۰. مهم‌ترین علت ناتوانی در یادآوری اطلاعات از حافظه درازمدت کدام است؟
 الف. حجم زیاد مطالب در حافظه درازمدت ب. تأثیر پدیده تداخل
 ج. حذف برخی اطلاعات د. پراکندگی و عدم سازماندهی اطلاعات

نام درس: جریانه‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (۱۳۸۶)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. به ویژگی‌های مشترک یک مفهوم چه می‌گویند؟

الف. مصداق ب. مثال مثبت ج. مثال منفی د. صفت

۲۲. کدامیک از مفاهیم زیر پیچیده‌تر است؟

الف. چینی مرغوب ب. جایزه نفیس ج. میوه تازه د. نمره الف

۲۳. به نظر شما یک کودک شش ساله کدامیک از مفاهیم زیر را سریعتر می‌آموزد؟

الف. سطح ب. روزنه ج. ارتعاش د. غمگینی

۲۴. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل حل مسئله نمی‌باشد؟

الف. درک مسئله ب. جستجوی راه حل ج. پیش‌بینی نتایج د. اجرای راه حل

۲۵. بهترین روش برای حل مسائل و مشکلاتی که در زندگی با آن مواجه می‌شویم کدام است؟

الف. روش امتحان کردن راه حل ب. روش تخمین زدن

ج. روش مراحل پیاپی د. روش اکتشافی

۲۶. در آزمونه‌های گیل‌فورد آزمون «تفکرواگرا» و آزمون «عنوان داستان» برای سنجش کدامیک از موارد زیر استفاده می‌گردد؟

الف. اصالت ب. انعطاف پذیری ج. بسط و گسترش د. سیال بودن

۲۷. کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

الف. بین سطح هوش و خلاقیت ضریب همبستگی بالایی وجود دارد.

ب. بین پیشرفت تحصیلی و خلاقیت ضریب همبستگی بالایی وجود دارد.

ج. تشخیص خلاقیت دانش‌آموزان توسط معلمین حائز اهمیت است.

د. مهارت‌های خلاقیت و آفرینندگی بیشتر قابل آموزش می‌باشند.

۲۸. به استناد پژوهشهای انجام شده، چه مقدار از وقت کلاسهای درس، صرف سخنرانی معلمان می‌شود؟

الف. بین ۱۵ تا ۱۸ درصد ب. بین ۱۷ تا ۲۰ درصد

ج. بین ۲۰ تا ۳۵ درصد د. بین ۴۰ تا ۶۰ درصد

۲۹. کدام دسته‌بندی در مورد انواع توضیحات صحیح می‌باشد؟

الف. توصیفی، ترکیبی، تشریحی ب. توصیفی، ترکیبی، تحلیلی

ج. توصیفی، تفسیری، تحلیلی د. تفسیری، تحلیلی، ترکیبی

۳۰. طبق نتایج حاصل از تحقیقات انجام شده، دانش‌آموزان چه مقدار از محتوای سخنرانی را طی ۲۴ ساعت پس از آن فراموش می‌کند؟

الف. ۵۰ درصد ب. ۶۰ درصد ج. ۷۰ درصد د. ۸۰ درصد

۳۱. کدامیک از موارد زیر از مزایای بحث گروهی نمی‌باشد؟

الف. باعث مرتب شدن مسائل پراکنده می‌گردد. ب. دانش‌آموزان را با عقاید دیگران آشنا می‌کند.

ج. درک مفاهیم پیچیده را تسهیل می‌کند. د. منجر به فهم عمیق‌تر امور می‌گردد.

نام درس: جریانه‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (۱۳۸۶/۱۲)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۲. به اعتقاد بلوک و اندرسون ملاک تسلط در آزمونهاپ تکوینی کدام است؟
 الف. ۸۰ تا ۸۵ درصد عملکرد صحیح
 ب. ۸۵ تا ۹۰ درصد عملکرد صحیح
 ج. ۹۰ تا ۹۵ درصد عملکرد صحیح
 د. ۱۰۰ درصد عملکرد صحیح
۳۳. وجه تمایز آموزش برای یادگیری در حد تسلط با سایر روشهای آموزش گروهی کدام است؟
 الف. توجه به تفاوتهای فردی در جریان آموزش
 ج. توجه به نتایج آزمونهاپ تکوینی جهت بهبود آموزش
 ب. استفاده از وسایل کمک آموزشی در جریان آموزش
 د. استفاده از روش بحث گروهی در جریان آموزش
۳۴. «کارول» استعداد را چگونه تعریف می‌کند؟
 الف. پدیده‌ای ثابت و ارثی که سرعت یادگیری را تعیین می‌کند.
 ب. مقدار کوشش لازم برای رسیدن به یادگیری در حد تسلط
 ج. مقدار زمانی که شخص برای آموختن یک مطلب نیاز دارد.
 د. مقدار تسلط دانش آموز در تبدیل مفاهیم درسی به مطالبه معنی دار
۳۵. تفاوت کدامیک از گزینه‌های زیر با سایر گزینه‌ها محسوس‌تر است؟
 الف. تقویت مثبت - پاداش
 ج. تقویت مثبت - تقویت منفی
 ب. تقویت منفی - پاداش
 د. تقویت منفی - تنبیه
۳۶. کدامیک از موارد زیر برای افزایش رفتار مطلوب کمتر توصیه شده است؟
 الف. تقویت منفی
 ج. تقویت اجتماعی
 ب. تقویت مثبت
 د. تقویت پته‌ای
۳۷. در کدامیک از موارد زیر ارائه تقویت با تأخیر زمانی بیشتری صورت می‌گیرد؟
 الف. تقویت فعالیتی
 ج. تقویت مثبت
 ب. تقویت پته‌ای
 د. تقویت منفی
۳۸. وجه تمایز دو روش «زنجیره کردن» و «شکلدهی» رفتار کدام است؟
 الف. در روش زنجیره کردن نسبت به روش شکلدهی نقش معلم کم‌رنگ‌تر است.
 ب. در روش زنجیره کردن بیشتر رفتارهای اجتماعی و در روش شکلدهی اغلب رفتار آموزشی تقویت می‌شوند.
 ج. روش زنجیره کردن در مقایسه با روش شکلدهی به تقویت کمتری احتیاج دارد.
 د. روش شکلدهی برای ایجاد و روش زنجیره کردن برای تداوم یک رفتار مطلوب بکار می‌روند.
۳۹. تقویت سایر رفتارهای مطلوب، جهت حذف یک رفتار نامطلوب را چه می‌نامند؟
 الف. روش تقویت رفتارهای ناهم‌ساز
 ج. روش حذف آموزشی
 ب. روش حذف آموزشی
 د. روش خاموشی
۴۰. کدامیک از موارد زیر جزو روشهای مثبت کاهش رفتار نامطلوب نمی‌باشد؟
 الف. جبران کردن
 ج. تقویت رفتارهای ناهم‌ساز
 ب. سیری
 د. تقویت رفتارهای دیگر

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در مطالعات جامعه‌شناسی کدام مورد زیر به تحقیق جهت می دهد داده های پژوهش را معین می کند و تفسیر داده ها را تحت تاثیر قرار می دهد؟

- الف. فرضیه
ب. مسئله
ج. تئوری
د. روش گردآوری داده ها

۲. موضوع مطالعه چمن کمن در مورد نظامهای آموزشی کدام مورد زیر بود؟

- الف. برابری فرصت آموزشی
ب. روشهای تدریس
ج. شخصیت معلم
د. مدیریت در آموزش و پرورش

۳. کدام یک از نهادهای اجتماعی سرمنشاء اصلی آموزش و پرورش بوده است؟

- الف. دولت
ب. دین
ج. مذهب
د. خانواده

۴. اعتقاد به اینکه نیروهای فوق طبیعی بر تمام پدیده های هستی تسلط دارند به پیدایی کدام مورد زیر در جامعه منجر شد؟

- الف. دولت
ب. دین
ج. جادو
د. آموزش و پرورش

۵. کارکرد کدام یک از نهادهای اجتماعی «تدارک برای استفاده مشروع از قدرت برای استقرار و حفظ نظم اجتماعی» است؟

- الف. حکومت
ب. دین
ج. آموزش و پرورش
د. اقتصاد

۶. کدام یک از اصطلاحات زیر گاهی مترادف نهاد اجتماعی به کار برده می شود؟

- الف. انجمن
ب. سازمان
ج. موسسه
د. نظام

۷. «رشد و گسترش اتحادیه های صنفی و کارگری» کارکرد نهان کدام مورد زیر می باشد؟

- الف. خانواده
ب. اقتصاد
ج. دولت
د. آموزش و پرورش

۸. حکومت ها از طریق کدام نهاد اجتماعی زیر در صدد دست یابی به همنوایی اجتماعی هستند؟

- الف. خانواده
ب. دین
ج. سیاست
د. آموزش و پرورش

۹. به شبکه روابط نسبتاً پایدار میان اجزای نظام اجتماعی چه اطلاق میشود؟

- الف. ساختار اجتماعی
ب. سازمان
ج. موسسه
د. نهاد اجتماعی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)
علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۱۰. به زعم نویسنده کتاب کدام یک از نهادهای زیر در جوامع امروز از اقتدار و تسلط بیشتری برخوردار هستند؟

- الف. فرهنگی و اجتماعی
ج. اجتماعی و سیاسی
ب. فرهنگی و سیاسی
د. سیاسی و اقتصادی

۱۱. بارزترین ویژگی نظام آموزش و پرورش ایران کدام مورد زیر می باشد؟

- الف. کنترل بخش خصوصی
ج. سازمان غیر متمرکز
ب. کنترل دولتی و سازمان متمرکز
د. کنترل بخش خصوصی و سازمان متمرکز

۱۲. مأمور تعمیم آموزش ابتدایی در اقصای نقاط کشور در قبل از انقلاب اسلامی کدام مورد زیر بود؟

- الف. سپاه بهداشت
ج. سپاه دانش
ب. سپاه ترویج
د. مکتب خانه

۱۳. کدام یک از موارد زیر از اهداف منطقه‌ای کردن آموزش و پرورش بوده است؟

- الف. مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش
ب. تمرکز و تصمیم گیری ملی برای آموزش و پرورش
ج. ترویج فرهنگ ملی
د. کنترل و دخالت بیشتر دولت در آموزش و پرورش

۱۴. کدام کارکرد آموزش و پرورش بسیار محافظه کارانه است؟

- الف. جامعه پذیری
ج. یگانگی اجتماعی
ب. گزینش و تخصیص
د. انتقال فرهنگ

۱۵. آموزش و پرورش رسمی از طریق کدام کارکرد خویش سلسله مراتب اجتماعی را در نسلهای متوالی باز آفرینی می کند؟

- الف. انتقال فرهنگ
ج. نظارت اجتماعی
ب. گزینش و تخصیص
د. جامعه پذیری

۱۶. برای جامعه بازدهی سرمایه گذاری در آموزش و پرورش به کدام شکل بروز می کند؟

- الف. درآمد فرد
ج. پایگاه اجتماعی مطلوب تر
ب. شغل افراد
د. نیروی کار بامهارت

۱۷. اولین کانون مهم اجتماعی شدن کودکان کدام مورد زیر است؟

- الف. خانواده
ج. سیاست
ب. دین
د. آموزش و پرورش

۱۸. به « آنچه جامعه می آفریند و به انسانها وا می گذارد » چه اطلاق می شود؟

- الف. جامعه پذیری
ج. فرهنگ
ب. شخصیت
د. نقش اجتماعی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸) / گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. سه عنصر پرورش اجتماعی که لازم و ملزوم یکدیگرند، کدامند؟

الف. کنش متقابل اجتماعی - مهر و محبت - زبان

ب. شخصیت - نهاد اجتماعی - زبان

ج. مهر و محبت - فرهنگ - امید و آرزو

د. مهارت‌ها - آداب و رسوم - هویت

۲۰. اینکه «اعضای هر جامعه در زمینه شخصیت دارای همانندی‌هایی هستند» مصداق کدام مفهوم زیر است؟

الف. نظام گرایش‌های معین

ب. هویت اجتماعی

ج. خودآیینی ای

د. منش اجتماعی

۲۱. به گروه اجتماعی سازمان یافته ای که فرد بدان وسیله به خود یگانه دست می یابد چه اطلاق می شود؟

الف. دیگران به طور اعم

ب. آیین سان

ج. تصور خود

د. شخصیت نمائی

۲۲. در یک جامعه ساده (ابتدایی) کدام پدیده زیر تجانس دیگران به طور اعم را دچار دگر گونی می سازد؟

الف. دولت

ب. دین

ج. نفوذ فرهنگهای بیگانه

د. تقلید افراد

۲۳. زیگموند فروید جامعه پذیری را مبارزه میان کدام موارد زیر تلقی می کند؟

الف. فرد و جامعه

ب. دین و خانواده

ج. دولت و دین

د. دولت و جامعه

۲۴. در دیدگاه جامعه شناسی کدام مورد زیر را می توان به عنوان ترکیب و تلفیق نقش هایی تصور کرد که فرد در مناسبات اجتماعی

خود عهده دار آنهاست ؟

الف. پایگاه اجتماعی

ب. جامعه پذیری

ج. دیگران به طور اعم

د. شخصیت

۲۵. کدام یک از موارد زیر از گروههای نخستین محسوب می شود؟

الف. اتحادیه های صنفی

ب. جرگه دوستان

ج. سندیکای کارگران

د. انجمن های حرفه ای

۲۶. کدام مورد زیر اختراع غیر مادی بشر محسوب می شود؟

الف. هواپیما

ب. الفبا

ج. ماشین بخار

د. تلفن

۲۷. دگرگونی سازی بنیادی نظام قدیم و جایگزین کردن نظام جدید توسط کدام پدیده زیر ممکن می گردد؟

الف. انقلاب

ب. اصلاحات

ج. قانونگذاری

د. اختراع

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۲۰۶۸) علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۸. کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

الف. جامعه ای که قدرت در دست سالمندان است روحیه محافظه کاری ندارد.

ب. جامعه ای که به هم‌نوا سازی افراد اصرار می‌ورزد بیشتر به استقبال تغییر می‌رود.

ج. جامعه ای که از تجانس فرهنگی برخوردار است مشکل به تغییر تن در می‌دهد

د. جامعه ای که از تجانس فرهنگی برخوردار است تغییر در آن سهل و فراوان است

۲۹. در دیدگاه کدام یک از جامعه‌شناسان برای اینکه آموزش و پرورش آموزشگاهی بتواند پیشاهنگ تغییر اجتماعی شود لازم است عمومی شود مداومت داشته باشد و با ساختار شغلی در جامعه دارای رابطه متعادلی باشد؟

الف. دورکیم

ب. وبر

ج. سویفت

د. ویلاردوالر

۳۰. افراد جامعه با برخورداری از آموزش و پرورش به وجهه و منزلت اجتماعی بالاتری نایل می‌شوند به این فراگرد چه اطلاق می‌شود؟

الف. نقش اجتماعی

ب. توسعه اجتماعی

ج. تحرک اجتماعی

د. برنامه ریزی اجتماعی

۳۱. در دیدگاه اسپنسر کدام پدیده زیر تعیین کننده وضع و چگونگی جامعه و نظام تربیتی آن است؟

الف. دولت

ب. خانواده

ج. دین

د. ماهیت انسان

۳۲. در نظریه کارکرد گرایی از طریق جامعه پذیری افراد کدام امر مهم در نظام اجتماعی حاصل می‌گردد؟

الف. تضاد

ب. توافق

ج. ستیز

د. کارکرد

۳۳. ویلاردوالر معتقد است کدام پدیده زیر در آمریکا بطور دائم حالت بی تعادلی به سر می‌برد؟

الف. مدرسه

ب. دین

ج. خانواده

د. دولت

۳۴. در کدام رویکرد جامعه‌شناسی خود انگاریهای دانش آموزان و تاثیر آن بر آرزوها و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی آنان مورد توجه قرار می‌گیرد؟

الف. ستیز

ب. کارکرد گرایی

ج. تعامل گرایی

د. توافق

۳۵. کدامیک از جامعه‌شناسان زیر آموزش و پرورش همگانی را ابزار عمده وحدت ملی می‌داند؟

الف. بیدول

ب. دورکیم

ج. وبر

د. مانهایم

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - سنتی: برنامه‌ریزی ۱۲۲۰۶۸)

علوم تربیتی (سنتی: پیش‌دبستانی و دبستانی ۱۲۲۰۶۸ - تجمیع: برنامه‌ریزی ۱۲۱۱۰۴۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۶. در دیدگاه وبر کدام پدیده سیاسی زیر از مظاهر بوروکراتی شدن جامعه می باشد؟

الف. وقوع انقلابات سیاسی

ب. گسترش علم و تکنولوژی

ج. آموزش و پرورش سیاسی

د. توسعه احزاب سیاسی

۳۷. رابرت سی انجل کاربرد دانش و روش جامعه‌شناسی آموزش و پرورش را چه نامید؟

الف. جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت

ب. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

ج. جامعه‌شناسی معلمی

د. جامعه‌شناسی تربیتی

۳۸. در دیدگاه ایلینج مدارس بر جامعه چه نقشی دارند؟

الف. گسترش احساس بی‌قدرتی

ب. پرورش رشد شخصی

ج. نهادی کردن نابرابریهای اجتماعی

د. احساس رضایت فردی

۳۹. در دیدگاه بولز و گین تیس کدام پدیده زیر در مدرسه موجب می گردد به نخبگان و جامعه آزادی و فرصت پیشرفت ارزانی شود

و غیر نخبگان به عنوان کارگران فرمان بردار پذیر تربیت شوند؟

الف. مدرسه زدایی

ب. دیوانسالاری

ج. زبان آموزشی

د. برنامه درسی پنهان

۴۰. بر اساس دیدگاه برنستاین کدام گروه کودکان در مدرسه سازگاری فرهنگی بسیار بیشتری را تجربه می کنند؟

الف. کودکان طبقه متوسط

ب. کودکان خانواده ثروتمند

ج. کودکان طبقه بالا

د. کودکان طبقه پایین

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مهمترین هدف تربیت دینی چیست؟
 - الف. آشنایی با معارف دینی
 - ب. زیستن دینی
 - ج. کنترل غرایز
 - د. شناخت مبدأ و معاد
۲. کدامیک از گزینه‌های زیر در توصیف قرآن کریم درست است؟
 - الف. ۷۶ سوره قرآن کریم مکی است.
 - ب. قرآن ۶۲۳۶ آیه دارد.
 - ج. ۳۸ سوره قرآن مدنی است.
 - د. هر حزب قرآن چهار جزء دارد.
۳. کدامیک از موضوعات زیر در قرآن بیشترین بار موضوعات طرح شده است؟
 - الف. عقاید
 - ب. عبادات
 - ج. نظام اجتماعی
 - د. تهذیب اخلاق
۴. در برنامه جدید تعلیم و تربیت دوره ابتدایی نظام ارزشیابی چگونه است؟
 - الف. محفوظات دانش آموزان سنجیده می‌شود.
 - ب. از آزمون‌های کتبی و شفاهی استفاده می‌شود.
 - ج. فقط آزمون‌های شفاهی
 - د. تغییر نگرش‌ها و رفتارها تاکید می‌شود
۵. هدف اصلی آموزش قرآن در دوره ابتدایی چیست؟
 - الف. فهم قرآن
 - ب. رفتار دینی
 - ج. روخوانی و روان خوانی
 - د. حفظ آیات قرآن
۶. در بین ارکان زبان، بهتر است آموزش قرآن با کدامیک از این ارکان شروع شود؟
 - الف. شنیدن
 - ب. گفتن
 - ج. خواندن
 - د. نوشتن
۷. در ارتباط با نقش دانش آموز در برنامه جدید تعلیم و تربیت دینی کدام گزینه درست است؟
 - الف. معلم مرکز یادگیری و نقطه اتکای دانش آموز است.
 - ب. نیازهای دانش آموزان در درجه اول اهمیت قرار دارد.
 - ج. مسوولیت کلیه امور به عهده دانش آموز است.
 - د. ارزشیابی درست، هدف آموزشی است.
۸. در تعلیم و تربیت دینی جدید محتوای آموزش چگونه تعیین می‌شود؟
 - الف. محتوا از قبل در قالب اهداف تعریف می‌شود.
 - ب. محتوا شامل پیش بینی تدریس معلم و حاصل تعامل معلم با دانش آموزان است.
 - ج. بوسیله متخصصین تعلیم و تربیت مشخص می‌شود.
 - د. محتوا از متون دینی استخراج و تحلیل نهایی می‌شود.
۹. در برنامه ریزی تعلیم و تربیت دینی، منظور از محیط غیر انسانی چیست؟
 - الف. عواملی به غیر از معلم
 - ب. کتاب و متن درسی
 - ج. تعامل بدست آمده
 - د. فضای آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: امورتربیتی (۱۲۱۱۳۸۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. در دیدگاه اجتماعی - فرهنگی سازماندهی کلاس چگونه باید باشد؟

- الف. محیط تاثیر زیادی در یادگیری ندارد
 ب. محیط فیزیکی در ایجاد یادگیری نقشی ندارد
 ج. قوانین باید از طرف معلم تدوین گردد
 د. فرد و محیط را نمی‌توان جدا از هم دانست

۱۱. کدامیک از گزینه های زیر از اصول «طراحی عام» بلا میزر به حساب نمی‌آید؟

- الف. امکان عرضه ی چندگانه
 ب. دستیابی سریع به وسایل تدریس
 ج. فراهم نمودن حق انتخاب چندگانه برای بیان و کنترل
 د. امکان حق انتخاب چندگانه برای کار و انگیزش
 ۱۲. کدامیک از هدف‌های آموزشی زیر به اهداف آموزشی پایه اول مربوط می‌شود؟

- الف. دانش آموز باداستان های قرآنی کتاب آشنا شود
 ب. دانش آموز برخی از نشانه ها و نمادهای رسم الخط قرآن را بشناسد
 ج. دانش آموز پیام‌های قرآنی کتاب را بیان کند
 د. دانش آموز در جلسات قرآنی شرکت کند

۱۳. در برنامه آموزش قرآن در پایه دوم ابتدایی حفظ سوره‌های حمد، توحید، ناس و عصر، در قالب کدامیک از اهداف زیر تعریف شده است؟

- الف. شناختی
 ب. مهارتی
 ج. عاطفی
 د. حرکتی

۱۴. کدامیک از اهداف زیر، جزء حیطه های عاطفی است؟

- الف. داستان‌های کتاب را به کمک تصویر بیان کند
 ب. آداب خواندن و شنیدن قرآن را رعایت کند
 ج. معنای برخی از کلمات ساده را بداند
 د. به دانستن معنای قرآن علاقمند باشد

۱۵. در کدامیک از پایه های زیر بحث و آموزش همزه، مد، نحوه ی خواندن «ها» در آخر کلمات، وقف ونحوه وقف جزء هدف‌های آموزشی است؟

- الف. دوم
 ب. سوم
 ج. چهارم
 د. پنجم

۱۶. کدام یک از گزینه های زیر در بیان مشخصه های اصلی نظام‌های چندرسانه ای درست‌تر است؟

- الف. اطلاعات به صورت زیاد و متنوع و با حجم کمتر ارائه می‌شود
 ب. فایده مندی آن به قدری زیاد است که می‌تواند جایگزین معلم شود
 ج. در چنین نظام‌هایی، نیاز به انجام ارزشیابی مکرر نیست
 د. در این گونه از نظام‌ها هدف‌های آموزشی به راحتی قابل تعریف است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس قرآن کریم ۲

رشته تحصیلی / گد درس: امورتربیتی (۱۲۱۱۳۸۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. قسمتی از متن کتاب که به صورت تصویر و یا نوشته، در ابعاد بزرگ تر، برای تسهیل امر یادگیری استفاده می شود بیانگر کدامیک از تجهیزات زیر است؟

الف. فیلم

ب. لوحه آموزشی

ج. عکس

د. نوارهای تصویری

۱۸. کدامیک از ویدئوهای زیر در آموزش قرآن کریم جزء وسایل کمک آموزشی است؟

الف. نوار ویدئویی

ب. کتاب

ج. نرم افزارهای آموزشی

د. نوار صوتی آموزشی

۱۹. آخرین مرحله روش حل مسئله کدام یک از فعالیت های زیر است؟

الف. قضاوت و ارزش باجی

ب. ایفای نقش

ج. اجرا

د. ارائه طرح

۲۰. در روش گروهی یا مشارکتی آموزش معلم، چه نقشی دارد؟

الف. هیچ نقشی ندارد

ب. انتقال دهنده دانش است

ج. هماهنگ کننده است

د. نقش اساسی دارد

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر در توصیف راهنمای تدریس قرآن براساس یادگیری مشارکتی درست است؟

الف. موضوع درس باید در قالب مسئله تعریف شود

ب. دانش آموزان در یک واقعیت شناخته شده قرار می گیرند

ج. دانش آموزان به صورت انفرادی اهداف را تعقیب می کنند

د. تکالیف تعیین شده برای همه گروه ها باید یکسان باشد

۲۲. برای زیبا خوانی (قرائت و ترتیل آموزشی) استفاده از کدامیک از روش های زیر مناسب تر است؟

الف. نوار آموزشی

ب. روش تلفیقی

ج. شمرده خوانی

د. روان خوانی

۲۳. وقتی معلمی قصه های قرآنی را از روی کتابی برای دانش آموزان می خواند، در واقع از کدامیک از شیوه های بیان داستان استفاده کرده است؟

الف. قصه گویی

ب. قصه خوانی

ج. داستان سرایی

د. قرائت

۲۴. در ارتباط با نقش حواس مختلف در آموزش روخوانی قرآن کریم، کدامیک از توصیه های زیر درست است؟

الف. در دوره ابتدایی باید از دو حس بینایی و شنوایی استفاده کرد.

ب. بهتر است فقط با شنیداری شروع شود

ج. بهتر است ابتدا به صورت دیداری شروع شود

د. بهتر است خیلی ملموس و عینی نباشد

۲۵. خواندن کلمات و عبارات قرآن به صورت روان و با سرعت معمولی را چه می گویند؟

الف. بخش خوانی

ب. شمرده خوانی

ج. روان خوانی

د. مهارت خوانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: روش تدریس قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: امورتربیتی (۱۲۱۱۳۸۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. در آموزش روخوانی قرآن کریم، حروفی که به صورت تو خالی چاپ می شود به چه صورتی باید خوانده شود؟

الف. سریع خوانده شود ب. با تاکید خوانده شود ج. با ترکیب حرف دیگری خوانده شود د. نباید خوانده شود

۲۷. کدامیک از گزینه های زیر برای آموزش بهتر روخوانی قرآن کریم درست نیست؟

الف. در زمان تمرین با نوار آموزگار کلمات را بخش بخش نشان دهد.

ب. در زمان تمرین آموزگار دست خود را زیر کلمات حرکت دهد.

ج. کلمه ای که ششام خوانده می شود به هنگام روخوانی بوسیله آموزگار اصلاح شود.

د. از روش تمرین گروهی جهت افزایش توانایی دانش آموزان استفاده شود.

۲۸. کدامیک از گزینه های زیر در توصیف یک برنامه ارزش یابی مناسب، درست است؟

الف. ارزشیابی نباید وسیله ای برای قضاوت در مورد صلاحیت ها باشد.

ب. ارزشیابی باید اهداف حوزه های خاص یادگیری را در بر بگیرد.

ج. در ارزشیابی باید از یکی از ابزارهای مفید استفاده شود.

د. ارزشیابی باید در یک زمان مشخص و با توجه به یک جنبه صورت بگیرد.

۲۹. در ارزشیابی از مهارت روخوانی قرآن، دانش آموز پایه اول ابتدایی باید به چه سطحی رسیده باشد؟

الف. توانایی روخوانی سوره های کتاب درسی با استفاده از نوار آموزشی

ب. توانایی روخوانی سوره های قرآن کریم به صورت روان و شمرده

ج. توانایی روخوانی قرآن کریم از روی مصحف بارسم الخط آموزشی

د. توانایی ترکیب صامت ها و مصوت ها و خواندن کلمات به صورت بخش بخش

۳۰. کدامیک از گزینه های زیر ترجمه «وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ» است؟

الف. از پیروزی به جز خدا دوری کنید

ب. پیروزی را به جز خدا نخواهید

ج. ونیست پیروزی مگر نزد خدا

د. چه نیکوست پیروزی با خدا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (امور تربیتی) - ۱۲۱۱۳۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در جامعه شناسی، آن چیزی که بر محصولات مادی و غیر مادی جامعه بشری دلالت دارد چه نامیده می شود؟

الف. فرهنگ

ب. اجتماع

ج. هنجار

د. الگوهای اساسی

۲. آسیب شناسی اجتماعی عبارت از مطالعه کدام گزینه مربوط به کالبد حیات اجتماعی انسان ها است؟

الف. نابهنجاری در کارکردها

ب. گروه ها

ج. الگوهای سنتی

د. نظام های کهن و مدرن

۳. در چه نوع از کج رفتاری اثربخشی اعضای جامعه معتقدند آن رفتار ، تخلف از ارزش های مسلط جامعه است؟

الف. خاص

ب. رفتاری (کارکردی)

ج. ارزشی

د. هر سه مورد

۴. هنجارهایی که دولت به وسیله نظام مجازات های رسمی به اجرامی گذارد چه نام دارد؟

الف. ارزش ها

ب. آداب و رسوم

ج. قوانین

د. اصول اخلاقی

۵. کدام یک از موارد جزو مجازات های منفی غیر رسمی تلقی می گردد؟

الف. اضافه حقوق

ب. زندان

ج. جریمه نقدی

د. قهر کردن

۶. بنا به دیدگاه « سی رایت میلز » اگر به مشکلات اجتماعی مانند خودکشی به عنوان « مشکلات عمومی » نگاه شود این گونه

مشکلات، محصول چه عاملی قلمداد نمی شود؟

الف. تبعیضات قانونی

ب. سستی اراده

ج. تنبلی

د. عدم همبستگی

۷. آنچه که امروز کج رفتاری محسوب می شود ممکن است فردا به عنوان هم نوایی قلمداد شود حکایت از چه موضوعی در میان

اثرات مثبت کج رفتاری دارد؟

الف. منبع تغییرات اجتماعی

ب. روشن شدن هنجارها

ج. کاهش فشار نارضایتی های اجتماعی

د. به صدا در آمدن سوت خطر بروز نقص در سازمان اجتماعی

۸. کدام مورد جزو فرض های اصلی رویکرد اثبات گرا در تعریف کج رفتاری ، قلمداد نمی شود؟

الف. مطلق گرایی

ب. ذهن گرایی

ج. جبر گرایی

د. عین گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (امور تربیتی) - ۱۲۱۱۳۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام گزینه جزو ادعاهای «بر ساخت گرایان» در مورد کج رفتاری است؟

الف. واقعیتی - غیر انگلی

ب. برجسبی - غیر انگلی

ج. انگلی - غیر ذاتی

د. انگلی - ذاتی

۱۰. «نظریه های وفاق»، علت اصلی کج رفتاری را در چه موضوعی می دانند؟

الف. ضعف کنترل ها و التزام اجتماعی

ب. وجود تفاوت های ارزشی

ج. وجود نیروهای فشار

د. وجود تضاد بر سر تعریف های کج رفتاری

۱۱. «کوهن» برای تحلیل کج رفتاری چه عاملی را به معادله «رابرت مرتون» افزود؟

الف. فرصت های مشروع

ب. یادگیری اجتماعی

ج. فشار اجتماعی

د. سرخوردگی و ناکامی منزلتی

۱۲. به نظر «کلوارد و الین» فرصت های نامشروع که زمینه ساز رفتار کج روانه در طبقات فرو دست می شود از طریق

عضویت در چه خرده فرهنگ هایی پدید می آیند؟

الف. جنایی

ب. تضاد

ج. کناره گیری

د. هر سه مورد

۱۳. از نظر «ادوین سادرلند» کج رفتاری دارای چه ویژگی است؟

الف. ارثی

ب. محصول بهره هوشی

ج. محصول آسیب مغزی

د. یادگرفتنی

۱۴. کدام گزینه در نظریه «هرشی» جزء اصلی پیوند شخصیت با جامعه به عنوان کج رفتاری نمی باشد؟

الف. اعتقاد

ب. پول

ج. تعلق خاطر

د. تعهد

۱۵. در نظریه «سایکس و متزا» کدام نوع فنون خنثی سازی در میان کج روان اشاره شده است؟

الف. مسئولیت

ب. انکار مسئولیت

ج. تعهد

د. اعتقاد

۱۶. نظریه پردازان مارکسیست، علت اصلی کج رفتاری افراد را چه می دانند؟

الف. عوامل کنترل اجتماعی

ب. ذهن کنش گران

ج. انگ خوردن

د. طبیعت استثمار گر سرمایه داری

۱۷. برآوردهای کارشناسی، ضرر و زیان اقتصادی ناشی از کج رفتاری های یقه سفیدان در ایالات متحده را تقریباً چند برابر

ضرر و زیان جرایم خیابانی دود پایگان می داند؟

الف. ۵

ب. ۵۰

ج. ۳۰

د. ۵/۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (امور تربیتی) - ۱۲۱۱۳۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. رسوایی مالی در ماجرای شهرام جزایری در آغاز دهه ۱۳۸۰ در ایران ، جزو چه نوع کج رفتاری است؟

الف. علیه کارکنان

ب. علیه دولت

د. سازمانی

ج. علیه محیط زیست

۱۹. چرا کج رفتاران یقه سفید ، اغلب کار خود را تخلف و جرم تلقی نمی کنند؟

الف. عدم آشنایی با قوانین

ب. عدم منافات اساسی آشکار با قوانین و مقررات

ج. اطمینان نسبت به پرداخت رشوه به قاضی

د. هر سه مورد

۲۰. بیشترین تعداد سرقت در سال ۱۹۸۹ در کدام کشور اروپایی اتفاق افتاد؟

ب. دانمارک

الف. آلمان

د. استرالیا

ج. لهستان

۲۱. در سال های دهه ۱۹۹۰ در آمریکا ، همه ساله حدود چند دهه اقدام به سرقت خودرو شده است؟

ب. ۱۰ هزار

الف. ۵ هزار

د. ۱۰۰ هزار

ج. ۴۹ هزار

۲۲. بزرگ ترین سازمان جنایی قومی جدید در آمریکا موسوم به « هررا » در جنوب کالیفرنیا که به کار قاچاق مواد مخدر ،

مشغول است عمدتاً از مهاجران چه کشوری تشکیل شده است؟

ب. اسرائیل

الف. مکزیک

د. ایتالیا

ج. کانادا

۲۳. بر اساس آمار پرونده های مختومه مربوط به خشونت در دادگاه های عمومی ایران خشونت در کشور از سال ۱۳۷۶ تا

۱۳۸۰ ، چند درصد رشد داشته است؟

ب. ۲۵

الف. ۱۰

د. ۷۰

ج. ۴۰

۲۴. در ایران ، چند شیوه ای برای قتل متداول تر است؟

ب. غرق کردن

الف. خوراندن سم

د. اسلحه سرد

ج. اسلحه گرم

۲۵. طبق نظر « محدودیت بیرونی » در رویکرد سوسیوژنیک ، قتل می تواند پیامد چه پدیده ای باشد؟

ب. ناکامی

الف. خرده فرهنگ خشونت

د. فقر

ج. مشکلات روانی

۲۶. کدام مورد جزو خشونت خانوادگی لحاظ می شود؟

ب. بی توجهی

الف. آزار کلامی

د. هر سه مورد

ج. آزار جنسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آسیب شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (امور تربیتی) - ۱۲۱۱۳۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. در تحلیل دورکیم از خودکشی تاکید اصلی روی کدام عامل است؟

الف. اقتصاد

ب. سیاست

د. الف و ب

ج. روابط اجتماعی فرد با دیگران

۲۸. معمول ترین شیوه اقدام به خودکشی در زنان ایرانی به چه صورتی بوده است؟

الف. حلق آویز

ب. استفاده از قرص

د. استفاده از سلاح گرم

ج. خودسوزی

۲۹. کدام رویکرد، کج رفتاری را مفهومی ساخته جامعه می داند؟

ب. پیوند اجتماعی

د. اثبات گرا

الف. انگ زنی

ج. فشار اجتماعی

۳۰. کدام نظریه در تحلیل کج رفتاری به آمال و آرزوهای قدرتمندان اشاره دارد؟

ب. ماركسیستی

د. قدرت

الف. فمینیستی

ج. واقعیت اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف. عمده‌ترین و اصلی‌ترین مسأله جامعه آموزش است.

ب. تربیت از دید قرآن کریم با تزکیه متفاوت است.

ج. در دعای ابراهیم خلیل تعلیم بر تزکیه مقدم است.

د. در قرآن کریم همواره تزکیه بر تعلیم مقدم است.

۲. اینکه بیان می‌شود در مقام تحقق، علم و تعلیم مقدم است، منظور چیست؟

الف. این که جهان بینی، جنبه زیربنایی دارد.

ب. اینکه اخلاق عملی، جنبه زیربنایی دارد.

ج. یعنی هم جهان بینی و هم اخلاق جنبه زیربنایی دارند.

د. یعنی اخلاق عملی، همان جهان‌بینی ایدئولوژیک است.

۳. در خصوص «حرث و نسل» کدام گزاره درست است؟

الف. بندگان خالص خدا به «حرث» استقلال می‌دهند.

ب. اولیاء خداوند به «نسل» اصالت و اهمیت می‌دهند.

ج. اهل صلاح هرگز به این دو اصالت و استقلال نمی‌دهند.

د. «حرث و نسل» هر دو در خصوص تولید انسانی به کار می‌روند.

۴. بر اساس آنچه در کتاب مطرح شده کدامیک از عبارات زیر درست بیان شده است؟

الف. وجود معلول، همچون سایه به وجود علت بستگی دارد.

ب. در شرایطی، معلول ممکن است بدون علت باقی بماند.

ج. معلول در حدوث و نه در بقاء به علت بستگی دارد.

د. مولود هم در حدوث و هم در بقاء به والد بستگی دارد.

۵. عبارت «الْقَسْرُ لَا يَدُومُ» اشاره به کدامیک از عبارات زیر دارد؟

الف. رابطه عاطفی والدین دلبستگی به فرزندان را بیشتر می‌کند.

ب. هر گونه حرکت و گرایش غیر طبیعی فاقد دوام و ثبات است.

ج. گرایش و حرکت طبیعی می‌تواند در شرایطی به عالم دیگر هم سرایت کند.

د. گرایش والد و ولد یک رابطه فیزیکی است که تخلف‌ناپذیر است.

۶. سخن امام صادق علیه السلام در خصوص آیه شریفه ۸۰-۸۱ سوره کهف «امّا آن کودک، پدر و مادرش مؤمن بودند ترسیدیم به

طغیان و کفر دچارشان کند . . . » در خصوص کدامیک از پیامبران الهی است؟

ب. حضرت سلیمان (ع)

الف. حضرت ابراهیم (ع)

د. حضرت نوح (ع)

ج. حضرت موسی (ع)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. حدیث «بِرُّ وَلَدَكَ يَحْسَبُ لَكَ بِرُّ وَالِدَيْكَ» از امام رضا (ع) اشاره به کدامیک از موارد زیر دارد؟
- الف. نیکی به فرزندان به جای نیکی به والدین محسوب می‌شود.
 ب. به پدر و مادر نیکی کن تا فرزندان به تو نیکی کنند.
 ج. نیکی به فرزندان و پدر و مادر در نزد خدا محاسبه می‌شود.
 د. جوانان برای برحق فرزندان بر تو همانند پدر و مادر واجب است.
۸. از دیدگاه پیامبر گرامی اسلام (ص) راه رسیدن به رضای حق چیست؟
- الف. دور شدن از نفس
 ب. مخالفت نفس
 ج. به خشم در آوردن نفس
 د. معرفت نفس
۹. آیه شریفه «كَسْرَابٍ بَقِيْعَةٍ يَحْسِبُ الظُّلُمَانُ مَاءً حَتَّىٰ...» اشاره به کدامیک از مضامین زیر دارد؟
- الف. افرادی که ناخودآگاه تلاش و تکاپو می‌کنند و هرگز نتیجه‌ای نمی‌گیرند.
 ب. این نکته که اگر شراره نفس دامن هر کسی را بگیرد خاکسترش می‌کند.
 ج. این مطلب که پدران و مادران باید مایه دلگرمی، امید و نشاط فرزندان خود باشند.
 د. این بحث که همانگونه که فرزند عاق والدین می‌شود والدین نیز می‌توانند عاق او باشند.
۱۰. براساس آنچه در کتاب مطرح شده کدامیک از موارد زیر از جمله حکیمانه و میاترین نعمت‌های خداوند است؟
- الف. قراردادن فرد در گروه و اجتماع همگن
 ب. قراردادن گرایش خانوادگی در انسان
 ج. هماهنگ کردن ویژگیهای شخصیتی کودکان با اولیاء
 د. گوارا و مطبوع کردن زندگی برای همه مردم
۱۱. این حدیث از کدامیک از ائمه معصومین علیهم‌السلام است؟
- «عقل پیام آور روح، و علم پیام آور عقل و عقل ترجمان علم است»
- الف. حضرت علی (ع) ب. امام صادق (ع) ج. امام سجاد (ع) د. امام باقر (ع)
۱۲. کدام معنا برای مفهوم «تغافل» مناسب است؟
- الف. دیگران را غافل پنداشتن
 ب. خود را غمگین نشان دادن
 ج. خود را به غفلت زدن
 د. غفلت دیگران را بزرگ شمردن
۱۳. شیوه عدل و احسان که قرآن بر آن تأکید دارد در درجه اول باید در پیاده شود.
- الف. محیط خانواده ب. محیط مدرسه ج. گروههای همسالان د. مراکز عبادی
۱۴. پیامبر گرامی اسلام (ص) فرزند را به کدامیک از اعضای بدن تشبیه کرده است؟
- الف. به قلب به دلیل آنکه به تمام بدن خون رسانی می‌کند.
 ب. به مغز به دلیل آنکه کنترل تمام فعالیت‌های بدن را دارد.
 ج. به پا زیرا نیروی کشنده فرد به سمت هدف است.
 د. به کبد زیرا عضوی حساس و سلامت‌ش، سلامت فرد است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. قاعده بین الاحباب تَسْقُطُ الاداب» دلالت بر کدامیک از گزاره‌های زیر دارد؟

- الف. دوستی پدر و فرزند باید دارای یک حریم باشد.
- ب. دوستان به هم فرصت عقده گشایی بدهند.
- ج. دوستی زیاد و بی رویه باعث سقوط آداب می‌شود.
- د. قهر و بخشش دوستانه هم دارای آداب است.

۱۶. قرآن کریم در سوره تغابن می‌فرماید: «اگر عفو، صفح و پیشه کنید، خداوند غفور و رحیم است؟

- الف. محبت
- ب. تقافل
- ج. ایثار
- د. غفران

۱۷. اینکه قرآن مجید روی «صفح» تأکید می‌کند دلالت بر کدامیک از موارد زیر دارد؟

- الف. پدران و مادران به گونه‌ای عمل کنند که گان خون خانواده از افراط و تفریط حفظ شود.
- ب. اینکه والدین در برابر قصور فرزندان زیاده سرزنش نگشوده و دل آنها را نشکنند.
- ج. این نکته که والدین در برابر فرزندان قهر و رنجش به برنامه داشته و به جدیت عمل کنند.
- د. این که پدران و مادران در خصوص مسائل مختلف زندگی کودکان را طرف مشورت خود قرار دهند.

۱۸. فرمایش امام صادق علیه السلام: «مَنْ قَبِلَ وَلَدَهُ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ حَسَنَةً» اشاره به کدامیک از رفتارهای پدر و مادر در خصوص فرزندان دارد؟

- الف. مساوات
- ب. نیکی
- ج. بوسه مهر
- د. ترحم

۱۹. «مواصات» در فرهنگ عربی به کدام معنا آمده است؟

- الف. مساوات
- ب. مباحات
- ج. معاونت
- د. معاشرت

۲۰. بنا به فرمایش پیامبر گرامی اسلام (ص) بوی بهشت از فاصله پانصد سال راه استشمام می‌شود مگر اینکه کدامیک از موارد زیر اتفاق افتاده باشد؟

- الف. مگر اینکه عاق والدین و قطع کنند پیوند خویشاوندی که آن را استشمام نمی‌کنند.
- ب. مگر زمانی که پدر و مادری بین فرزندان خود در خصوص تقسیم محبت و عشق تبعیض قائل شوند.
- ج. مگر زمانی که پدر و مادر فکر کنند حسنه و نعمت پسر و دختر با یکدیگر متفاوت است.
- د. مگر هنگامی که پدر و مادر از لحاظ اخلاق نسبت به یکدیگر از محبت و گذشت خودداری کنند.

۲۱. آیه شریفه «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ . . .» اشاره به کدامیک از گروههای زیر دارد؟

- الف. آنهایی که با خداوند عهد بسته‌اند با اولیاء خویش نیکی کنند.
- ب. آنهایی که با شکستن عهد، منش خود را زیر پا گذاشته‌اند.
- ج. آنهایی که در برابر خدا، خانواده و اجتماع بعضاً به عهد خود وفا دارند.
- د. آنهایی که در آنچه با خدای خود بر آن عهد بسته‌اند راست گفته و استوارند.

۲۲. ریشه تمام عهدها و میثاق‌های اجتماعی کدامیک از موارد زیر است؟

- الف. میثاق الهی
- ب. میثاق مودت با پدر و مادر
- ج. میثاق خانوادگی
- د. میثاق محبت مادری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. قرآن مجید کدامیک از مفاهیم زیر را به عنوان تعهد و مسئولیت زن مطرح می‌کند؟
 الف. عهد- میثاق ب. قنوت- حفظ ج. الست- پیمان د. تبدیل- مهر
۲۴. بر اساس فرمایش پیامبر گرامی اسلام (ص) «راه به یاد حق بودن» چیست؟
 الف. دوری از نفس ب. فراموش کردن نفس
 ج. وحشت از خطرهای نفس د. نافرمانی نفس
۲۵. ضرب‌المثل «مَنْ حَرَّبَ الْحَرْبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ» برای کدامیک از پیشنهادها تربیتی زیر مطرح شده است؟
 الف. اعتماد به اهل کجراهه باعث موفقیت می‌شود. ب. افراد با تجربه بهترین گروه اهل مشورت هستند.
 ج. کسی که آزموده را امتحان کند پشیمانی خواهد شد. د. پشیمانی از آن کسی است که با بی‌تجربگان همگام شود.
۲۶. کتاب «احیاء علوم الدین» را کدامیک از اندیشمندان زیر اصلاح و تکمیل کرد؟
 الف. شهاب الدین سهروردی ب. امام محمد غزالی
 ج. ملا محسن فیض کاشانی د. ابن‌نصر محمد فارابی
۲۷. شعر شیخ اجل سعدی: «بدیدیم عابدی در کوهساری / قناعت کرده از دنیا به غاری» اشاره به کدامیک از راهکارهای تربیتی زیر دارد؟
 الف. انسان متقی و مبارز هرگز میدان مبارزه را خالی نمی‌گذارد.
 ب. عابدان و پارسایان برای مبری بودن از فساد باید از محیط آن دوری کنند.
 ج. آنچه انسانهای متقی و عابدان را از فساد مبری می‌کند قناعت است.
 د. قناعت نتیجه‌اش عبادت و فعال شدن استعدادها فردی است.
۲۸. بر اساس فرمایش رسول مکرم اسلام، محبوب‌ترین مردم نزد خداوند متعال از بین گروههای زیر چه کسی است؟
 الف. با سوادترین آنها ب. جنگاورترین آنها ج. زاهدترین آنها د. نافع‌ترین آنها برای مردم
۲۹. واژه «حضور» در کتاب تحت چه معنایی استعمال شده است؟
 الف. کسی که به دنبال یافتن ناهماهنگی خود و همسرش است.
 ب. کسی که عمری را به تجرد و عزوبت گذرانده است.
 ج. کسی که اهل سیاست و گرونده به گروه و اجتماع است.
 د. کسی که رهبانیت را به صورت زندگی غارنشینی انتخاب کرده است.
۳۰. بر اساس آنچه در کتاب آمده هدف اصلی و مهم‌ترین فایده ازدواج در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف. جلوگیری از فساد در جامعه ب. سعادت‌مند شدن بشر
 ج. بالندگی جامعه د. بقای نسل انسان
۳۱. بر اساس فرمایش پیامبر اکرم اسلام (ص) در تقسیم‌بندی زمانی، فرد برای ایام خودش
 ۱- زمانی را به عبادت ۲- زمانی را برای خوردن و نوشیدن و ۳- اختصاص بدهد.
 الف. محاسبه خویشتن ب. مجالست با علما ج. خواندن قرآن د. مطالعه کتب خانوادگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۲. پیامبر اکرم (ص) «قُرَّة العین» خود را چه چیزی می‌داند؟

الف. جهاد ب. روزه ج. امر به معروف د. نماز

۳۳. حضرت علی (ع) در جنگ‌های اسلامی به چه عنوانی لقب گرفته‌اند؟

الف. ولی الله ب. اسدالله ج. ثارالله د. نجیب الله

۳۴. "محمد بن کعب قرظی" در تفسیر آیه شریفه «رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً» چه می‌گوید؟

الف. منظور این است که خدایا نیکی‌های موجود در دنیا را به من عطا کن.

ب. یعنی خدایا عاقبت آن دنیا را بر این دنیا برای من اختصاص بده.

ج. منظور آن است که پروردگارا در زندگی دنیا به ما زن شایسته عطا فرما.

د. یعنی خدایا من را از آلودگی‌های دنیا مصون و محفوظ بدار.

۳۵. فرمایش پیامبر گرامی اسلام (ص): «الْكَلَاءُ فِي تَقَاتِ عِيَالِهِ كَالْمَجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» دلالت بر مجاهدت در راه خدا برای چه کسانی دارد؟

الف. نویسندگان و علماء جامعه ب. همسران نیکو کردار و عادل نسبت به فرزندان

ج. فرزندان اهل عفاف و پاکدامن در خانه د. تلاشگران در راه تأمین هزینه‌های زندگی

۳۶. اصلی‌ترین شرط برای استمرار زناشویی و لذت بخش بودن آن چیست؟

الف. دینداری ب. داشتن شرایط ج. رسیدن به بلوغ د. رعایت حقوق

۳۷. در مبحث زنانی که بعضی گفته‌اند با آنها ازدواج نکنید «اَنَّهُنَّ» دارای چه ویژگی است؟

الف. زنی که هر چه می‌بیند می‌خواهد و شوهرش را وادار میکند که برایش بخرد.

ب. زنی که به فرزندی که از شوهر دیگری دارد، رغبت بیشتری احساس می‌کند.

ج. زنی که همیشه ناله و شکوه می‌کند و همواره سرخود را به بهانه سردرد می‌بندد.

د. زنی که بر شوهر خود منت می‌گذارد و علی‌الدوام می‌گوید برای تو چنین و چنان کردم.

۳۸. این سخن از کدامیک از پیشوایان دینی ماست؟ «بدترین خصلت‌های مرد، بهترین خصلت‌های زن است»

الف. پیامبر اکرم (ص) ب. حضرت علی (ع) ج. امام سجاد (ع) د. امام حسن (ع)

۳۹. در قرآن مجید آمده است: «هر مرد یا زن با ایمانی که عمل صالح کند به او زندگی پاک می‌بخشیم» طبق آنچه در کتاب آمده منظور از زندگی پاک در این آیه چیست؟

الف. همسر شایسته ب. فرزند صالح ج. روزی پاک د. آینده درخشان

۴۰. آیه شریفه ۱۴ سوره «تغابن»: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوَّالَكُمْ» دلالت بر کدامیک از موارد زیر دارد؟

الف. اهمیت اولاد صالح ب. هماهنگی همسران و اولاد

ج. جبهه‌گیری همسران در مقابل دشمن د. دشمن بودن همسر و اولاد

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. برای تعیین نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو، بر اساس الگوی نسبت بازماندگی، کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟
 - الف. تعداد بازماندگان شش سال قبل، در تعداد ثبت نام کنندگان کلاس اول ضرب می شود.
 - ب. مردودین سال قبل پایه اول به تعداد ثبت نام کنندگان همان پایه در همان سال تقسیم می شود.
 - ج. تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل تقسیم می شود.
 - د. درصد ثبت نام کنندگان جمعیت لازم التعلیم در نرخ بازماندگی ضرب می شود.
۲. محتوا بخشیدن به اهداف وظایف چه کسانی محسوب می شود؟
 - الف. نظریه پردازان
 - ب. سیاست گزاران و دولتمردان
 - ج. معلمان و مدیران
 - د. برنامه ریزان
۳. کدام گزینه زیر از جمله مراحل برنامه ریزی درسی محسوب نمی شود؟
 - الف. شناسایی وضع موجود
 - ب. تعیین هدفهای کلی و عینی
 - ج. طراحی حیطه برنامه ها و برنامه های درسی
 - د. انتخاب و به مورد اجرا گذاردن روشهای آموزشی
۴. کدامیک از گزینه های زیر، تفکر، حل مسأله، برنامه ریزی و پیش نهاد حقوق مختلف را آسان می کند؟
 - الف. نظریه پردازی
 - ب. تحلیل نظامها
 - ج. تحقیق عملیات
 - د. تکنولوژی
۵. کدام گزینه زیر در برنامه ریزی جامع و کلی درست است؟
 - الف. همه هدفها و حیطه های مربوط به سطوح مختلف آموزش و پرورش را دربر می گیرد.
 - ب. عمده نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه را شامل می شود.
 - ج. عقاید آراء و نظرات صاحب نظران و مسئولان آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد.
 - د. آرمانها و فلسفه کلی و غایی جامعه را منظور نظر قرار می دهد.
۶. برنامه درسی، الزاماً طراحی برای کدام گزینه زیر محسوب می شود؟
 - الف. یادگیری
 - ب. آموزش
 - ج. رفتار
 - د. تدریس
۷. پیش بینی بازخورد برای برنامه ای که بر اساس تغییرات رفتاری طراحی می شود، از جمله نقش های کدامیک از فنون برنامه ریزی آموزش و پرورش بانگرس سیستمی است؟
 - الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک
 - ب. پیش بینی
 - ج. برنامه ریزی خطی
 - د. شبیه سازی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریه:** --
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۴۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنّتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریه:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۸. طبق کدامیک از نظریه های ذیل، « مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاس ها در مدارس بصورت تجربی » از جمله وظایف برنامه ریزی درسی تلقی می شود؟
- الف. نظریه ای که بر تحقق آرمانها و هدفهای کلی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی تأکید می کند.
- ب. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.
- ج. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.
- د. نظریه ای که بر برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد و بر آن تأکید می کند.
۹. کدام گزینه زیر از جمله نقش ها و کارکردهای اجتماعی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟
- الف. شرکت در آماده کردن کودکان برای زندگی بزرگسالی
- ب. کمک به حفظ یکپارچگی جامعه
- ج. یاری به رشد شخصی افراد اجتماع
- د. ایجاد فرصت های شغلی برای جوانان
۱۰. کدام گزینه زیر، موارد اطلاق از قانون را میسر می سازد؟
- الف. استدلال استقرایی ب. استدلال منطقی ج. استدلال قیاسی د. استدلال علمی
۱۱. کدام گزینه زیر، در برقرار کردن اولویتهای آموزشی و انتخاب آن چیزهایی که باید آموخته شوند، نقش هماهنگ و متحد کننده دارد؟
- الف. فلسفه آموزش و پرورش
- ب. تعمیم های جامعه شناختی
- ج. برنامه ریزی آموزشی و درسی
- د. اصول و مبانی روانشناسی آموزشی
۱۲. طبق کدام مکتب فلسفی، نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان مشترک و یکسان هستند؟
- الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. ناترالیسم
۱۳. مجموعه فرصتها و فعالیتهای یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای متوسط به آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. طراحی آموزشی ب. حیطه برنامه درسی ج. فرایند یادگیری د. ساخت و نظام برنامه
۱۴. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی که یادگیرنده به آن واکنش نشان می دهد را چه می نامند؟
- الف. فعالیت یادگیری ب. فرصت یادگیری ج. تجربه یادگیری د. فرایند یادگیری
۱۵. کدامیک از انواع ارزشیابی، از نظر حیطه و دامنه عمل متغیر است؟
- الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی پایانی
۱۶. با استفاده از کدام گزینه زیر می توان تعداد جمعیت را در مواردی که نرخ افزایش در رشد موجود است، بطور سریعی پیش بینی نمود؟
- الف. روش تحلیل سنی ب. الگوی ترکیبی ج. ضریب رگرسیون د. فرمول ریح مرکب

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی: / **کد درس:** تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (ستتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۷. « قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی » به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. پویایی ب. هماهنگی ترکیبی ج. توالی منطقی د. ساده سازی تحلیلی

۱۸. در کدامیک از مراحل فرایند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، گروه طراح، فهرست مقدماتی از انواع فرصتهای یادگیری را به عنوان اساسی برای انتخاب کردن اصول طرح ها، تهیه می کند؟

الف. مشخص کردن انواع فرصتهای یادگیری ممکن ب. تعیین طرح های درسی مناسب
 ج. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح د. در نظر گرفتن عوامل اساسی مربوط به حیطه معین

۱۹. کدامیک از انواع ترتیب عرضه داشت محتوا، در تدریس درس هندسه رعایت می شود؟

الف. آسان به مشکل ب. یادگیری پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی

۲۰. کدامیک از انواع ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی، گاهی سازمان دادن بطور عمودی نیز نامیده می شود؟

الف. پویایی ب. یگانگی ج. برقرار کردن توالی د. یادگیری تراکمی

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر، میزان و درجه واقعی وسیله ارزشیابی را در تهیه شواهد مربوط به رفتار مورد نظر، نشان می دهد؟

الف. عینیت ب. اعتبار ج. روایی د. تعمیم

۲۲. کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت های طرح های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می شود؟

الف. این طرح ها فاقد رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسایل و علاقه های یادگیرندگان هستند.
 ب. این طرح ها فاقد هماهنگی درونی می باشند.

ج. این طرح ها فاقد همبستگی میان هدفهای نظام آموزش و پرورش با حیطه های برنامه درسی هستند.

د. این طرح ها فاقد محتوای متناسب با اهداف برنامه درسی می باشند.

۲۳. « جمع آوری اطلاعات و استفاده از آنها برای تصمیم گیری » چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی ب. برنامه ریزی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۲۴. در کدام مکتب فلسفی، معلم نباید دانش آموز را در سازگاری با جامعه یاری دهد؟

الف. رئالیسم ب. ناسیونالیسم ج. ایده آلیسم د. پراگماتیسم

۲۵. الگوی ارزشیابی تایلر برای کدام گزینه زیر، اولویت خاصی قایل است؟

الف. تدوین برنامه های جدید ب. توانایی در تجزیه و تحلیل دو بعدی مسایل

ج. الگوهای رفتاری دانش آموزان د. تعیین میزان عینی بودن شیوه نمره گذاری

۲۶. « پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیشرونده » مسأله کدامیک از ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی محسوب می شود؟

الف. یادگیری تراکمی ب. یگانگی ج. پویایی د. برقرار کردن توالی

۲۷. کدامیک از هدفهای ذیل، مبنای انتخاب کلیه فرصتها و فعالیتهای یادگیری است که باید بوسیله برنامه ریزان و معلمان انجام گیرد؟

الف. هدفهای آرمانی و کلی ب. هدفهای درسی

ج. هدفهای عینی د. هدفهای دوره های رسمی آموزش و پرورش

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. طبق الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر، مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟

الف. ارزشیابی از درونداها

ب. ارزشیابی از فرایندها

ج. ارزشیابی از هدفها

د. ارزشیابی از بازخوردها

۲۹. کدام گزینه زیر از جمله انواع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریزان، طبق الگوی ارزشیابی استیک نیست؟

الف. توالی

د. بازده

ج. تبادل

ب. شرایط پیشین

۳۰. « به موطنه اجرا بر آوردن طرح برنامه درسی » ، را چه می گویند؟

د. تدریس

ج. یادگیری

ب. آموزش

الف. طرح ریزی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مشارکتهای دانش آموزی و تربیت اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به نظر بندورا مهارتهای اجتماعی بیشتر از چه طریقی کسب می‌شوند؟

الف. شرطی شدن

ب. تقلید

ج. پردازش اطلاعات

د. فطرت

۲. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای ارتباط میان فردی نمی‌باشد؟

الف. هدفمند است

ب. یک تبادل است

ج. برگشت پذیر است

د. اجتناب ناپذیر است

۳. کدامیک از موارد زیر جزو عنصر شناختی نگارشها است؟

الف. دانش و باورها درباره هدف

ب. احساسات و انگیزه‌ها درباره هدف

ج. گرایش به انجام رفتارهای خاص در قبال هدف

د. علاقمندی و ابراز تنفر درباره هدف

۴. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای شخصیتی افراد درون‌نگر است؟

الف. نگاههای مستقیم و خیره بیشتری دارند.

ب. درباره موضوعات مختلف بیشتر صحبت می‌کنند.

ج. فاصله‌های میان فردی بیشتری را بر می‌گیرند.

د. در رمزگشایی هیجانات دقت بیشتری دارند.

۵. زمانیکه سرپرست برای افزودن باروری سازمان به تلاشهای کارکنان خود پاداش می‌دهد، کدام نوع هدف مدنظر قرار می‌گیرد؟

الف. تکلیفی

ب. ظاهری

ج. تکمیلی

د. ابزاری

۶. بر طبق تحقیقات مختلف درباره ارتباط چشمی می‌توان گفت:

الف. مردان بیش از زنان نگاه می‌کنند.

ب. در پایگاه اجتماعی برابر مردها سلطه بصری بیشتری نسبت به زنان دارند.

ج. افراد دارای پایگاه پایین‌تر نگاههای طولانی‌تری دارند.

د. مردان کمتر از زنان ارتباط چشمی را تهدید کننده می‌دانند.

۷. حذف تقویت و کاسته شدن از پیامدهای مثبت باعث چه پدیده‌ای می‌شود؟

الف. خاموشی

ب. بهبودی خود بخودی

ج. تعمیم

د. یادگیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مشارکتهای دانش آموزی و تربیت اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. در مورد تقویت مثبت و تقویت منفی می توان گفت:

الف. تقویت مثبت موجب افزایش احتمال رفتار و تقویت منفی موجب کاهش آن می شود.

ب. اولی در افزایش رفتار مؤثر است ولی دومی بی تأثیر است.

ج. ارائه تقویت مثبت و منفی باعث افزایش رفتار می شود.

د. ارائه اولی و حذف دومی موجب افزایش رفتار می شود.

۹. کدامیک از موارد زیر تقویت کننده شرطی است؟

د. شوک الکتریکی

ج. پول

ب. هوا

الف. غذا

۱۰. وقتی شاهد پاداش گرفتن سایرین هستیم ما نیز همان رفتارها را انجام می دهیم؛ اشاره به کدام نوع تقویت دارد؟

ب. تقویت کننده فعالیتی

الف. تقویت کننده نیابتی

د. تقویت کننده اجتماعی

ج. تقویت کننده مجاورتی

۱۱. کدامیک از موارد زیر تقویت کننده غیر کلامی است؟

د. تحسین

ج. تایید

ب. تماس چشمی

الف. تصدیق

۱۲. در مورد استفاده از تقویت کدام مورد درست است؟

الف. لازم است برای افزایش هر پاسخ، مدام آنرا تقویت کرد.

ب. محرک تقویتی بلافاصله بعد از پاسخ ارائه شود.

ج. سعی شود از یک نوع تقویت کننده استفاده شود.

د. تقویت کننده ها در تمام افراد تأثیر یکسانی دارد.

۱۳. در مشاوره، کدام نوع پرسش بیشتر کاربرد دارد؟

د. عاطفی

ج. مرکب

ب. تسجیلی

الف. هدایتی

۱۴. پرسش های تسجیلی در چه مواردی کاربرد دارد؟

الف. زمانیکه انتظار پاسخگویی از پاسخ دهنده را نداریم

ب. پاسخ دهندگان را وادار کنیم تا پاسخ های اولیه خود را بسط دهند

ج. پاسخ دهنده را به سوی پاسخ معینی سوق دهند.

د. پاسخ دهنده با ارائه اطلاعات بیشتر، پاسخ های قبلی خود را روشن تر نماید

۱۵. «مورد سؤال قراردادادن پرسش، حمله به مصاحبه گر یا اینکه به این پرسش پاسخ داده ام» جزو کدام نوع پاسخ است؟

ب. مضایقه و پنهان کاری

الف. ابهام انتخابی

د. پاسخ نامربوط

ج. طفره رفتن

۱۶. بنیانگذار مشاوره بی رهنمود یا مراجع مدار چه کسی است؟

د. یونگ

ج. راجرز

ب. اریکسون

الف. فروید

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مشارکتهای دانش آموزی و تربیت اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. در مثال وقتی بیماری که اخیراً داغدار شده، می گوید «برخی روزها حتی از تختام بلند نمی شوم با این حال همیشه خسته ام، هیچ کاری ندارم، نمی توانم زندگی خود را به تنهایی بگذرانم» در صحبت هایش افسردگی موج می زند، کدام مؤلفه عاطفی پیام دیده می شود؟
- الف. صریح ب. ضمنی ج. استنباطی د. اخباری
۱۸. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای «تشریح» در ارتباط است؟
- الف. با کلمات و زبان مصاحبه شونده بیان شود
ب. حاوی مؤلفه اصلی پیام مصاحبه شونده نباشد
ج. توجه زیادی به احساسات ابراز شده شود
د. در مورد اطلاعات خبری بیشتر صورت می گیرد
۱۹. استراتژی اولیه که برای ایجاد یک چارچوب مرجع استفاده می شود تا بین طرفین و واقعیات موجود رابطه ای برقرار گردد چه نام دارد؟
- الف. آماده سازی ب. تشریح ج. راهنمایی کردن د. بازگردانی
۲۰. وقتی نمی خواهیم درباره مسأله، موضوع یا رویه ای نتیجه گیری کنیم و بحث را خاتمه دهیم، کدام سطح خاتمه دادن ارتباط است؟
- الف. خاتمه خبری ب. خاتمه انگیزشی ج. خاتمه اجتماعی د. خاتمه ادراکی
۲۱. از نظر شاک، خوش آمد گویی، مشخص کردن موقعیت و جلب توجه، کدام فرایند آماده سازی ارتباط است؟
- الف. جهت دادن ب. انتقال ج. ارزیابی د. عملیات
۲۲. در موقعیتهایی که پرسشهای زیادی از پاسخ دهنده خواهد شد، کدام شیوه سؤال کردن مفید است؟
- الف. راهنمایی کردن ب. مکث ج. ساخت دهمی د. توزیع پرسشها
۲۳. در مثال «چرا در جوامع غربی انسداد عروق قلبی شایع تر است»، کدام نوع توضیح است؟
- الف. توصیفی ب. تفسیری ج. خبری د. استدلالی
۲۴. در برنامه های رادیویی، روزنامه ها و کتابها اغلب از کدام تکنیک توضیح استفاده می شود؟
- الف. کلامی ب. ترسیم ج. نمایش د. دیالگرامها
۲۵. کدامیک از موارد زیر در مورد ابرازگری از شیوه های کمکی توضیح درست است؟
- الف. تنها در آموزش به کار می رود.
ب. بیشتر بر قضاوت و نگرش شنوندگان تأثیرگذار است.
ج. بیشتر موجب افزایش معلومات شنوندگان است.
د. باعث کاهش توجه شنوندگان می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مشارکتهای دانش آموزی و تربیت اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. در مورد تفاوت گوش دادن و شنیدن می توان گفت:

الف. اولی فعالیت جسمی و دومی عمل ذهنی است

ب. اولی غیر ارادی و دومی ارادی است

ج. اولی فرایندی ذهنی و دومی فعالیت جسمی است

د. تفاوتی بین این دو وجود ندارد

۲۷. هر فرد توانایی هر کدام از اطلاعات را دارد و مابقی در نیمه هشیاری ذخیره می گردد، اشاره به چه پدیده ای دارد؟

الف. رمز گردانی

ب. دلیل تراشی

ج. سازمان دهی موضوعات

د. فیلتر ادراک انتخابی

۲۸. در مورد خصوصیات شنوندگان درباره گوش دادن کدام گزینه درست است؟

الف. مردان در تشخیص و تفسیر پیامهای غیر کلامی از زنان تواناتراند

ب. معمولاً افراد درونگرا شنوندگان بهتری هستند

ج. معمولاً به صحبت افراد مهم کمتر توجه می کنیم

د. معمولاً افراد برونگرا شنوندگان بهتری هستند

۲۹. گفته «انسانها فقط آنچه را می خواهند بشنوند را می شنوند و بس» اشاره به کدام مانع گوش دادن است؟

الف. سوگیری فردی

ب. بی توجهی

ج. آمایه ذهنی

د. انشداد

۳۰. فرد برای رهایی و آرامش، خوشحالی، کسب آرامش درونی، افزایش درک و فهم هیجانی و آرامش خاطر معنوی از چه نوع گوش دادن استفاده می کند؟

الف. جهت درک مطلب

ب. جهت ارزیابی

ج. جهت قدردانی

د. همه موارد

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مشخصه اصلی سازمان که هدفهای سازمان به واسطه آن تحقق می یابند، اشاره به کدام گزینه زیر است؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف بین افراد
 - ج. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
 - د. استمرار زمانی در برنامه ریزی
۲. در طبقه بندی سازمانها، وزارت دفاع در کدام یک از طبقات جای می گیرد؟
 - الف. سازمانهای رفاه عمومی
 - ب. سازمانهای مشترک المنافع
 - ج. سازمانهای تجاری
 - د. سازمانهای خدماتی
۳. در امر مدیریت، پاسخ به سوال چه باید کرد؟ کدام وظیفه مدیر را مشخص می کند؟
 - الف. نظارت و کنترل
 - ب. هدایت و رهبری
 - ج. سازماندهی و هماهنگی
 - د. هدف گذاری و برنامه ریزی
۴. در کدام روش، مطالعه مدیریت دشواریها و مسائل واقعی و عینی مدیران و سازمانها به صورت مورد یا قضیه توصیف و به دانشجویان ارائه می شود؟
 - الف. شیوه بررسی مورد
 - ب. شیوه میدانی
 - ج. شیوه رفتاری
 - د. شیوه مقداری یا کمی
۵. کدام مورد زیر اساس تصمیم گیری موثر در مدیریت است؟
 - الف. گزینش
 - ب. ریسک
 - ج. مشکل یابی
 - د. مشکل گشایی
۶. از رهنمودهای زیر در امر مدیریت و تصمیم گیری کدامیک «کلی و مبهم» است؟
 - الف. استانداردها
 - ب. رویه ها
 - ج. روشها
 - د. خط مشی ها
۷. آشنا ترین برنامه موقت در سازمان کدام برنامه است؟
 - الف. تعیین خط مشی ها
 - ب. بودجه
 - ج. تعیین استانداردها
 - د. برنامه خدمات رفاهی
۸. هنگامی که مدیران برای تداوم و استمرار عملیات برنامه تهیه می کنند چه نوع برنامه ریزی انجام می شود؟
 - الف. برنامه راهبردی
 - ب. برنامه کوتاه مدت
 - ج. برنامه میان مدت
 - د. برنامه دراز مدت
۹. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟
 - الف. تعداد افراد
 - ب. کارکردها
 - ج. ارباب رجوع
 - د. زمان

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. در کدام یک از ساختارهای سازمانی حیطه نظارت گسترده تر است؟
- الف. ساختار سازمانی نسبتاً بلند
ب. ساختار سازمانی بلند
ج. ساختار سازمانی بلند و مسطح
د. ساختار سازمانی مسطح
۱۱. کدام گزینه از مزایای تفویض اختیار محسوب نمی شود؟
- الف. اعتقاد به اصالت قانون و برتری تمرکز اختیارات
ب. افزایش اعتماد به نفس زیر دستان با مشارکت در تصمیم گیری
ج. از نیروی تخصصی استفاده موثری به عمل می آید.
د. مدیران فرصت بیشتری برای برنامه ریزی و اقدامات اساسی دیگر پیدا می کنند.
۱۲. در سازمانهای آموزشی کدام مورد زیر جزء وظایف صف محسوب می شود؟
- الف. وظایف ارزشیابی
ب. وظایف مالی
ج. وظایف آموزشی
د. وظایف تدارکاتی
۱۳. پیچیدگی فراگرد مدیریت هنگام انجام چه وظیفه ای عملی در مدیر آشکار می شود؟
- الف. کنترل
ب. هدایت
ج. برنامه ریزی
د. سازماندهی
۱۴. بر اساس تقسیم بندی قدرت فرنچ و ریون کاربرد این نوع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟
- الف. قدرت ناشی از پاداش
ب. قدرت ناشی از شخصیت
ج. قدرت ناشی از قانون
د. قدرت ناشی از تخصص
۱۵. این نوع کنترل ناظر به عملیات جاری سازمان است؟
- الف. کنترل باز خورد
ب. کنترل همگام
ج. کنترل پیشگیر
د. کنترل مداوم
۱۶. اطلاع از تأثیری که پیام در نزد گیرنده داشته ، اشاره به کدام یک از عناصر ارتباطی دارد؟
- الف. منبع پیام
ب. کد گذاری
ج. بازخورد
د. کد برداری
۱۷. ویژگی بارز این نوع مدیریت تأکید بر مدیریت در سطح عملیاتی است؟
- الف. مدیریت علمی
ب. مدیریت اداری
ج. نظریه بوروکراسی
د. نهضت روابط انسانی
۱۸. بنیان گذار نظریه مدیریت اداری چه کسی بود؟
- الف. فردریک تیلور
ب. مارکس وبر
ج. ماری پارکر مالت
د. هانری فایول

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. خصیصه اصلی این شیوه مدیریت کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است اشاره به کدام شیوه مدیریت است؟

- الف. نگرش سیستمی
 ج. نهضت روابط انسانی
 ب. نگرش رفتاری
 د. مدیریت اداری

۲۰. آموزش و پرورش به معنای «اخص» عبارت است از :

- الف. جامعه پذیری
 ج. آموزش و پرورش رسمی
 ب. سواد آموزی
 د. پرورش اجتماعی

۲۱. هنگامی که وظیفه نظام آموزشی ارتقای نیازهای حیاتی جامعه به منظور رفاه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - قلمرو علوم و فنون می باشد. اشاره به کدام یک از هدفهای نظام آموزشی دارد؟

- الف. هدفهای شخصی
 ج. هدفهای اخلاقی
 ب. هدفهای فکری
 د. هدفهای فنی

۲۲. کدام گزینه با مفروضات نظریه های جدید مدیریت همخوانی دارد؟

- الف. وحدت هدف از طریق اجماع یا موافقت و وفاداری گروهی تأمین می شود.
 ب. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است.

ج. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.

د. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل می شود.

۲۳. در سازمانهای آموزشی تربیت حرفه ای کارکنان مورد توجه کدام سطوح زیر می باشد؟

- الف. سطح فنی
 ج. سطح نهادی
 ب. سطح اداری
 د. سطح نهادی - اداری

۲۴. ارزشیابی وظایف سطح فنی کدام سازمان دشوارتر است؟

- الف. بیمارستان
 ج. صدا و سیما
 ب. کارخانه
 د. مدرسه

۲۵. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، اشاره به کدام گزینه زیر دارد؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ج. روشهای تدریس
 ب. محتوا و مواد درسی
 د. نظام ارزشیابی

۲۶. مدیران رده بالای سازمانها به چه نوع مهارتی نیاز دارند؟

- الف. مهارت اداری
 ج. مهارت ادراکی
 ب. مهارت فنی
 د. مهارت انسانی

۲۷. با تاسیس کدام یک از موارد زیر دولت رسماً مسئولیتی در امر آموزش و پرورش در ایران بر عهده گرفت؟

- الف. فرهنگ
 ج. وزارت آموزش و پرورش
 ب. تاسیس دارالفنون
 د. وزارت علوم و معارف

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش که در سال ۱۲۸۹ شمسی به تصویب رسید به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

الف. قانون اساسی معارف

ب. قانون تاسیس دارالمعلمین

ج. قانون شورای عالی معارف

د. قانون اداری وزارت معارف

۲۹. با تصویب این قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام برای غیرمتمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

الف. قانون شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ب. قانون طرح تغییر نظام آموزشی

ج. قانون آموزش و پرورش عمومی

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه اشاره به عوارض فرهنگ سازمانی شایع در محیط اداری آموزش و پرورش دارد؟

الف. عدم تطبیق نظام آموزش با احتیاجات کاری جامعه

ب. بی توجهی به عامل زمان و فرصت های از دست رفته

ج. موثر بودن بیش از حد عامل شانس و روابط در سرنوشت افراد

د. عدم انطباق ساختار سازمان با ماموریت آن

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **تشریحی:** --
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. برای تعیین نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو، بر اساس الگوی نسبت بازماندگی، کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟
 - الف. تعداد بازماندگان شش سال قبل، در تعداد ثبت نام کنندگان کلاس اول ضرب می شود.
 - ب. مردودین سال قبل پایه اول به تعداد ثبت نام کنندگان همان پایه در همان سال تقسیم می شود.
 - ج. تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل تقسیم می شود.
 - د. درصد ثبت نام کنندگان جمعیت لازم التعلیم در نرخ بازماندگی ضرب می شود.
۲. محتوا بخشیدن به اهداف وظایف چه کسانی محسوب می شود؟
 - الف. نظریه پردازان
 - ب. سیاست گزاران و دولتمردان
 - ج. معلمان و مدیران
 - د. برنامه ریزان
۳. کدام گزینه زیر از جمله مراحل برنامه ریزی درسی محسوب نمی شود؟
 - الف. شناسایی وضع موجود
 - ب. تعیین هدفهای کلی و عینی
 - ج. طراحی حیطه برنامه ها و برنامه های درسی
 - د. انتخاب و به مورد اجرا گذاردن روشهای آموزشی
۴. کدامیک از گزینه های زیر، تفکر، حل مسأله، برنامه ریزی و پیش نهاد حقوق مختلف را آسان می کند؟
 - الف. نظریه پردازی
 - ب. تحلیل نظامها
 - ج. تحقیق عملیات
 - د. تکنولوژی
۵. کدام گزینه زیر در برنامه ریزی جامع و کلی درست است؟
 - الف. همه هدفها و حیطه های مربوط به سطوح مختلف آموزش و پرورش را دربر می گیرد.
 - ب. عمده نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه را شامل می شود.
 - ج. عقاید آراء و نظرات صاحب نظران و مسئولان آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد.
 - د. آرمانها و فلسفه کلی و غایی جامعه را منظور نظر قرار می دهد.
۶. برنامه درسی، الزاماً طراحی برای کدام گزینه زیر محسوب می شود؟
 - الف. یادگیری
 - ب. آموزش
 - ج. رفتار
 - د. تدریس
۷. پیش بینی بازخورد برای برنامه ای که بر اساس تغییرات رفتاری طراحی می شود، از جمله نقش های کدامیک از فنون برنامه ریزی آموزش و پرورش بانگرس سیستمی است؟
 - الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک
 - ب. پیش بینی
 - ج. برنامه ریزی خطی
 - د. شبیه سازی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۴۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۸. طبق کدامیک از نظریه های ذیل، « مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاس ها در مدارس بصورت تجربی» از جمله وظایف برنامه ریزی درسی تلقی می شود؟
- الف. نظریه ای که بر تحقق آرمانها و هدفهای کلی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی تأکید می کند.
- ب. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.
- ج. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.
- د. نظریه ای که بر برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد و بر آن تأکید می کند.
۹. کدام گزینه زیر از جمله نقش ها و کارکردهای اجتماعی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟
- الف. شرکت در آماده کردن کودکان برای زندگی بزرگسالی
- ب. کمک به حفظ یکپارچگی جامعه
- ج. یاری به رشد شخصی افراد اجتماع
- د. ایجاد فرصت های شغلی برای جوانان
۱۰. کدام گزینه زیر، موارد اطلاق از قانون را میسر می سازد؟
- الف. استدلال استقرایی ب. استدلال منطقی ج. استدلال قیاسی د. استدلال علمی
۱۱. کدام گزینه زیر، در برقرار کردن اولویتهای آموزشی و انتخاب آن چیزهایی که باید آموخته شوند، نقش هماهنگ و متحد کننده دارد؟
- الف. فلسفه آموزش و پرورش
- ب. تعمیم های جامعه شناختی
- ج. برنامه ریزی آموزشی و درسی
- د. اصول و مبانی روانشناسی آموزشی
۱۲. طبق کدام مکتب فلسفی، نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان مشترک و یکسان هستند؟
- الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. ناتورالیسم
۱۳. مجموعه فرصتها و فعالیتهای یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای متوسط به آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. طراحی آموزشی ب. حیطه برنامه درسی ج. فرایند یادگیری د. ساخت و نظام برنامه
۱۴. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی که یادگیرنده به آن واکنش نشان می دهد را چه می نامند؟
- الف. فعالیت یادگیری ب. فرصت یادگیری ج. تجربه یادگیری د. فرایند یادگیری
۱۵. کدامیک از انواع ارزشیابی، از نظر حیطه و دامنه عمل متغیر است؟
- الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی پایانی
۱۶. با استفاده از کدام گزینه زیر می توان تعداد جمعیت را در مواردی که نرخ افزایش در رشد موجود است، بطور سریعی پیش بینی نمود؟
- الف. روش تحلیل سنی ب. الگوی ترکیبی ج. ضریب رگرسیون د. فرمول ریح مرکب

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات تستی:** ۳۰ **تشریحی:** --
رشته تحصیلی: / **کد درس:** تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **تشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۷. « قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی » ، به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. پویایی ب. هماهنگی ترکیبی ج. توالی منطقی د. ساده سازی تحلیلی

۱۸. در کدامیک از مراحل فرایند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، گروه طراح، فهرست مقدماتی از انواع فرصتهای یادگیری را به عنوان اساسی برای انتخاب کردن اصول طرح ها، تهیه می کند؟

الف. مشخص کردن انواع فرصتهای یادگیری ممکن ب. تعیین طرح های درسی مناسب
 ج. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح د. در نظر گرفتن عوامل اساسی مربوط به حیطه معین

۱۹. کدامیک از انواع ترتیب عرضه محتوا، در تدریس درس هندسه رعایت می شود؟

الف. آسان به مشکل ب. یادگیری پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی

۲۰. کدامیک از انواع ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی، گاهی سازمان دادن بطور عمودی نیز نامیده می شود؟

الف. پویایی ب. یگانگی ج. برقرار کردن توالی د. یادگیری تراکمی

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر، میزان و درجه واقعی وسیله ارزشیابی را در تهیه شواهد مربوط به رفتار مورد نظر، نشان می دهد؟

الف. عینیت ب. اعتبار ج. دوالی د. تعمیم

۲۲. کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت های طرح های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می شود؟

الف. این طرح ها فاقد رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسایل و علاقه های یادگیرندگان هستند.
 ب. این طرح ها فاقد هماهنگی درونی می باشند.

ج. این طرح ها فاقد همبستگی میان هدفهای نظام آموزش و پرورش با حیطه های برنامه درسی هستند.

د. این طرح ها فاقد محتوای متناسب با اهداف برنامه درسی می باشند.

۲۳. « جمع آوری اطلاعات و استفاده از آنها برای تصمیم گیری » ، چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی ب. برنامه ریزی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۲۴. در کدام مکتب فلسفی، معلم نباید دانش آموز را در سازگاری با جامعه یاری دهد؟

الف. رئالیسم ب. ناسیونالیسم ج. ایده آلیسم د. پراگماتیسم

۲۵. الگوی ارزشیابی تایلر برای کدام گزینه زیر، اولویت خاصی قایل است؟

الف. تدوین برنامه های جدید ب. توانایی در تجزیه و تحلیل دو بعدی مسایل

ج. الگوهای رفتاری دانش آموزان د. تعیین میزان عینی بودن شیوه نمره گذاری

۲۶. « پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیشرونده » مسأله کدامیک از ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی محسوب می شود؟

الف. یادگیری تراکمی ب. یگانگی ج. پویایی د. برقرار کردن توالی

۲۷. کدامیک از هدفهای ذیل، مبنای انتخاب کلیه فرصتها و فعالیتهای یادگیری است که باید بوسیله برنامه ریزان و معلمان انجام گیرد؟

الف. هدفهای آرمانی و کلی ب. هدفهای درسی

ج. هدفهای عینی د. هدفهای دوره های رسمی آموزش و پرورش

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. طبق الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر، مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟

الف. ارزشیابی از درونداها

ب. ارزشیابی از فرایندها

ج. ارزشیابی از هدفها

د. ارزشیابی از بازخوردها

۲۹. کدام گزینه زیر از جمله انواع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریزان، طبق الگوی ارزشیابی استیک نیست؟

الف. توالی

د. بازده

ج. تبادل

ب. شرایط پیشین

۳۰. « به مرحله اجرا درآوردن طرح برنامه درسی » را چه می گویند؟

د. تدریس

ج. یادگیری

ب. آموزش

الف. طرح ریزی

www.Sanjesh3.com

نام درس: مهارت‌های نقد و بررسی اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. انسان برای آن که محیط غیرانسانی‌اش را به نفع خود دگرگون سازد باید
 - الف. از الگوی علوم طبیعی پیروی کند.
 - ب. قوانین حاکم بر جهان طبیعی را بشناسد.
 - ج. به مصلحت نظری توجه داشته باشد.
 - د. به بهبود وضع انسانی خود بپردازد.
۲. چه ابزار و وسایلی وظیفه تبیین قوانین پیشرفت و نظم اجتماعی را انجام می‌دهند؟
 - الف. مقایسه
 - ب. آزمایشگری
 - ج. مشاهده
 - د. همه موارد
۳. کدام روش تحقیق علمی برای جامعه‌شناسی اهمیت بنیادی دارد؟
 - الف. مقایسه
 - ب. مشاهده
 - ج. آزمایشگری
 - د. توصیفی
۴. علم جامعه‌شناسی از همه بیشتر باید به کدام روش مرسوم علمی تأکید کند؟
 - الف. مقایسه
 - ب. آزمایشگری
 - ج. مشاهده
 - د. تاریخی
۵. مفهوم فیلوژنی یعنی؟
 - الف. تحول گروه‌های بشری
 - ب. تحول سراسر نوع بشر
 - ج. تحول ارگانیسم فردی بشر
 - د. تحول گونه‌ها و ب
۶. کدام مورد از محرک‌های نیرومند تکامل اجتماعی از دیدگاه کنت می‌باشد؟
 - الف. افزایش جمعیت
 - ب. تکامل فکری
 - ج. تقسیم کار
 - د. نیروهای فکری و اخلاقی بشر
۷. در بین علوم طبیعی کدام یک از علوم و به چه علت، با جامعه‌شناسی نزدیکتر است؟
 - الف. فیزیک - با عناصر مجزا سروکار دارد
 - ب. شیمی - خصلت کل‌گرایی دارد
 - ج. زیست‌شناسی - خصلت کل‌گرایی دارد
 - د. زیست‌شناسی - خصلت کل‌گرایی دارد
۸. هر حکومتی برای تنظیم رابطه فرماندهی و فرمانبری به کدام مورد نیاز دارد؟
 - الف. دین
 - ب. زبان
 - ج. تقسیم‌کار
 - د. هر سه مورد
۹. کتاب طرحی از تصویر تاریخی پیشرفت روح بشر نوشته کیست؟
 - الف. اگوست کنت
 - ب. مارکس
 - ج. کندورسه
 - د. اسپنسر
۱۰. «کنت» چه کسی را فیلسوف نامی خوانده بود و از تحلیل‌های درخشان او درباره تقسیم مشاغل به نیکی یاد کرده؟
 - الف. کندورسه
 - ب. اسمیت
 - ج. سیمون
 - د. مارکس
۱۱. کنت برای تکمیل درس‌های شفاهی خود کدام مورد را نوشت و در آن نوشته معروف به گفتار درباره روح اثباتی را به عنوان پیشگفتار گنجاند؟
 - الف. اعتراف یک کودک قرن
 - ب. رساله فلسفی درباره ستاره‌شناسی به زبان ساده
 - ج. درباره پیرسالاری
 - د. درباره انسان و تحول استعدادها

نام درس: مهارت‌های نقد و بررسی اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. کدام مورد صحیح است؟

الف. تفکر مارکس با اندیشه‌های کنت و نیز هگل بسیار مشابه است.

ب. به عقیده مارکس تکامل نوع بشر در اصل از تکامل افکار یا روح انسان منتج می‌شود.

ج. به عقیده مارکس روابط حقوقی و نیز حکومتی ریشه در اوضاع مادی زندگی دارند.

د. به اعتقاد مارکس دگرگونی نظام اجتماعی را می‌توان برحسب عوامل غیر اجتماعی تبیین کرد.

۱۳. عینیت بخشی کار ... است؟

الف. دین ب. دولت

ج. از خود بیگانگی

د. اقتصاد سیاسی

۱۴. انسان‌ها در فراگرد تولید «هر روزه زندگی‌شان را دوباره می‌سازند»، تنها در اجتماع با دیگران می‌توانند چنین کاری را انجام دهند. همین عامل است که انسان‌ها را به یک جانور ... تبدیل می‌کند؟

الف. اجتماعی ب. اقتصادی

ج. سیاسی

د. فرهنگی

۱۵. «دست نوشته‌های فلسفی و اقتصادی»، «ایده‌ولوژی آسمانی» و «خانواده مقدس» از اثرات معروف چه کسی هستند؟

الف. مارکس ب. سیمون

ج. کنت

د. اسپنسر

۱۶. کدام کتاب مارکس در نخستین طرح نوشت، تحت عنوان «کوششی در جهت نقد اقتصادی سیاسی» در سال ۱۸۵۹ منتشر شده و توجه چندانی را به خود جلب نکرد؟

الف. خانواده ب. فقر فلسفه

ج. سرمایه

د. اعتراف یک کودک قرن

۱۷. درخشان‌ترین اثرات تاریخی مارکس کدام‌اند؟

الف. خانواده و سرمایه

ب. «مبارزات طبقاتی در فرانسه» و «فقر فلسفه»

د. «مبارزات طبقاتی در فرانسه» و «مقدمه بر مولوی بناپارت»

ج. «اعتراف یک کودک قرن» و «فقر فلسفه»

۱۸. مارکس آینش را از کدام عناصر ساخته بود؟

الف. اقتصاد سیاسی بریتانیایی

ب. ایدآلیسم آلمانی به ویژه نسخه هگلی آن

ج. سنت سوسیالیستی فرانسه

د. همه موارد

۱۹. نخستین سرچشمه مفهوم «از خود بیگانگی» کدام مورد است؟

الف. رساله «درباره نابرابری» روسو

ب. رساله «درباره تفاوت‌های فلسفه طبیعی دموکریتوس با اپیکور» مارکس

ج. رساله «فلسفی درباره ستاره‌شناسی به زبان ساده» روسو

د. رساله «درباره نابرابری» مارکس

۲۰. تنها مفهومی که آیین‌های گوناگون روش اندیشی فرانسوی و انگلیس را به یکدیگر پیوند داده بود کدام مورد است؟

الف. مفهوم جامعیت

ب. مفهوم کمال‌پذیری

ج. مفهوم از خودبیگانگی

د. مفهوم تکامل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مهارت‌های نقد و بررسی اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. فوئرباخ از مفهوم خود بیگانگی بیشتر برای چه منظور استفاده می‌کرد؟

الف. در جهت انتقاد خرد کننده از سیاق‌های اجتماعی و اقتصادی رایج

ب. در جهت انسان‌شناسی

ج. برای رویگردانی از لیبرالیسم انتقادی

د. برای شاکستن به دین

۲۲. اساس همه نوشته‌های دوران کمال مارکس چه بود؟

الف. آموزش فراموشی انسان‌ها

ج. جستجوی واقعیت اجتماعی

ب. به زبان آوردن خواسته‌های کارگران

د. آموزش اجتماعی انسان‌ها

۲۳. اسپنسر کدام مورد را از اهداف خود بیان کرد؟

الف. پیشرفت مفاهیم بشری

ب. پیشرفت جهان خارجی

ج. تفسیر تکوین دانش طبیعی

د. پیشرفت جهان اسلام

۲۴. خود اسپنسر رهیافت‌های متفاوت خود را با کنت در چه مواردی می‌دانست؟

الف. هدف کنت شرح منسجمی از پیشرفت مفاهیم بشری و هدف من شرح منسجمی از پیشرفت جهان خارجی است.

ب. کنت عینی می‌نگرد و من ذهنی

ج. کنت می‌خواهد تکوین پدیده‌هایی را که سازنده طبیعت‌اند تفسیر کند و من می‌خواهم تکوین دانش طبیعی‌مان را تفسیر کنم

د. منظور کنت توصیف خویشاوندی ضروری و واقعی اشیاء است و منظور من توصیف خویشاوندی ضروری و واقعی افکار

است.

۲۵. داروین بارها چه کسی را پیشکویت خود معرفی کرده بود؟

الف. مارکس

ب. کنت

ج. لامارک

د. اسپنسر

۲۶. تأکید آیین کلی دورکیم بر چیست؟

الف. در بررسی جامعه باید موضوع‌ها را با موضوع‌های دیگر در نظر گرفت

ب. این که پدیده‌های اجتماعی را به عنوان موضوع خاص خود برگزیند.

ج. در بررسی جامعه باید موضوع‌ها را جدا از موضوع‌های دیگر در نظر گیرد.

د. موارد «ب» و «ج»

۲۷. مفهوم اراده عمومی روسو چه کسی را بیشتر تحت تأثیر قرار دارد؟

الف. اسپنسر

ب. کنت

ج. دورکیم

د. مارکس

۲۸. دورکیم نظر کل‌گرایی خود را از چه کسی دارد؟

الف. منتسکیو

ب. سن سیمون

ج. روسو

د. آگوست کنت

نام درس: مهارت‌های نقد و بررسی اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. کدام گزینه در مورد دورکیم نادرست است؟

الف. دورکیم پسر یک رابی بود و خانواده‌اش نسل اندرنسل این سمت را در اختیار داشتند.

ب. دورکیم از نخبگان اجتماع خویش به شمار می‌آید.

ج. دورکیم را باید یکی از بنیانگذاران جامعه‌شناسی به شمار آورد.

د. دورکیم در اجتماع مسیحیان زاده و پرورش یافته بود.

۳۰. چه شخصیتی به تعبیر رالف والدواموسون از آن دسته مردانی بود که « وجدان جامعه‌شان هستند »؟

د. مارکس

ج. کنت

ب. دورکیم

الف. منتسکیو

www.Sanjesh3.com

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر و کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۲ - تشریحی: --
رشته تحصیلی: گد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ستى) ۱۱۱۵۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ - تشریحی: --
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶): علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
کد سري سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. 2²⁰ بایت برابر با کدام گزینه است؟

الف. یک کیلوبایت ب. یک مگابایت ج. یک گیگابایت د. یک ترابایت

۲. کدامیک از موارد زیر بعنوان یک دستگاه ورودی و خروجی می باشد؟

الف. صفحه ب. رسام ج. مودم د. اسکنر

۳. کدامیک از موارد زیر بعنوان اولین برنامه پس از راه اندازی، به حافظه کامپیوتر آورده و بکار گرفته می شود؟

الف. برنامه های پسواند ب. مترجم های زبان
ج. سیستم عامل د. برنامه های کاربردی

۴. html یا html پسوند کدام فایلها می باشد؟

الف. فایل گرافیکی ب. فایل زیپ شده ج. فایل متن د. فایل وب

۵. برای سفارشی کردن پس زمینه از کدامیک از موارد زیر استفاده می شود؟

الف. Display properties ب. My computer
ج. My pictures د. Control panel

۶. کدامیک از بسته های نرم افزاری زیر در مورد رتوش کردن ویرایش و چاپ تصاویر رنگی و سیاه و سفید استفاده می شود؟

الف. Photoshop ب. Autocad ج. Foxpro د. 3ds Max

۷. کدام مورد برای انتقال اشاره گر به ابتدای سند word استفاده می شود؟

الف. Ctrl+Home ب. Home
ج. PageDown د. Ctrl+PageDown

۸. کلیدهای Ctrl+V معادل با کدام گزینه است؟

الف. Cut ب. Copy ج. Paste د. Delete

۹. در واژه پرداز word بوسیله کدام منو می توان نوارها و یا منوهای دیگر را ظاهر یا مخفی نمود؟

الف. Edit ب. Insert ج. Format د. View

۱۰. از کدام کلید برای پاک کردن کاراکتر قبل از اشاره گر ماوس استفاده می کنیم؟

الف. Insert ب. Esc ج. Back Space د. Delete

۱۱. فشردن همزمان کدام کلیدها موجب راه اندازی مجدد سیستم می گردد؟

الف. Ctrl+Break ب. Ctrl+C
ج. Ctrl+Alt+Delete د. Ctrl+Insert

۱۲. از کدام برنامه آفیس به منظور طراحی پایگاه اطلاعاتی و ذخیره و بازیابی حجم عظیمی از اطلاعات استفاده می شود؟

الف. Exel ب. Access ج. Powerpoint د. Outlook

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۲ تشریحی: --
رشته تحصیلی: گد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ستى) ۱۱۱۵۰۱۴ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ تشریحی: --
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶): علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
کد سري سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۳. کدام تابع میزان پرداخت وام (بسته به پرداخت‌های منظم و مساوی) و نرخ بهره ثابت را برمی‌گرداند؟

الف. DB ب. FV ج. PMT د. PV

۱۴. برای چاپ صفحات به صورت افقی از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف. landscape ب. portrait ج. current page د. selection

۱۵. کدامیک از حافظه‌های زیر به عنوان حافظه فرار می‌باشد؟

الف. RAM ب. ROM ج. PROM د. EPROM

۱۶. علامت  مربوط به چه نموداری در اکسل می‌باشد؟

الف. column ب. bar ج. line د. pie

۱۷. قوی ترین موتور جستجوی اینترنتی کدام است؟

الف. www.google.com ب. www.amazon.com

ج. www.un.org د. www.ebay.com

۱۸. پر استفاده ترین و عمومی ترین دستورات در word در کدام نوار ابزار می‌باشد؟

الف. قالب بندی (formatting) ب. استاندارد (standard)

ج. ترسیم (drawing) د. قابها (frames)

۱۹. برای اینکه متن انتخابی به صورت نمایی (توان) شود، کدام کلیدها بکار می‌رود؟

الف. Ctrl+U ب. Ctrl+= ج. Ctrl+Shift+= د. Ctrl+D

۲۰. ظرفیت یک دیسک DVD تک لایه و یک طرفه چقدر است؟

الف. 4.7 گیگابایت ب. 700 مگابایت ج. 8.5 گیگابایت د. 17 گیگابایت

۲۱. مکمل سازها و شیفت دهنده‌ها مربوط به کدام بخش کامپیوتر است؟

الف. واحد کنترل ب. واحد حساب و منطق ج. واحد حافظه د. واحد ورودی

۲۲. مدیریت و تقسیم وقت CPU از وظایف کدام نرم افزار است؟

الف. برنامه های سودمند ب. سیستم عامل

ج. مترجم های زبان د. کاربردی

۲۳. پسوند فایل‌هایی که word ایجاد می‌کند، چیست؟

الف. .bmp ب. .wav ج. .doc د. .xls

۲۴. دقت عمل اسکرها با چه واحدی سنجیده می‌شود؟

الف. bps ب. bit ج. dpi د. crt

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربردهای آن - کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۲ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / کد درس: صنایع دستی ۱۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (ستى) ۱۱۱۵۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۶) - علوم تربیتی (تجميع مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۳۵۴
 کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵. برای حفظ کردن وضعیت فعلی برنامه‌ها و برگشت به همان حالت پس از روشن کردن کامپیوتر از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف. Restart ب. Stand By ج. Hibernate د. Turn Off

۲۶. از کدام کلید برای ظاهر شدن صفحه راهنمای برنامه‌ها استفاده می‌شود؟

الف. F1 ب. F2 ج. F3 د. F4

۲۷. از کدام وسیله برای خواندن داده‌های تصویری به داخل کامپیوتر استفاده می‌شود؟

الف. رسام ب. اسکنر ج. لامپ اشعه کاتدی د. مودم

۲۸. مراکز سرویس دهنده اینترنت را چه می‌نامند؟

الف. BPS ب. ID ج. ISP د. IC

۲۹. تغییر حالت تایپ حروف، از کوچک به بزرگ و برعکس با کدام کلید انجام می‌شود؟

الف. Insert ب. Esc ج. Enter د. Caps Lock

۳۰. از کدام نرم افزار برای مدیریت بانکهای اطلاعاتی استفاده می‌شود؟

الف. Photoshop ب. Autocad ج. Foxpro د. 3ds Max

۳۱. عبارت محاسباتی $(A*B+C)/(D-5)$ با مقادیر $A=2, B=3, C=8, D=7$ برابر با کدام گزینه است؟

الف. ۱۱ ب. ۷ ج. ۱۸ د. ۷۷

۳۲. مدت زمان download کردن فایلی به اندازه ۲۸۰ کیلو بایت، با مودمی با سرعت ۵۴ کیلو بیت در ثانیه چقدر است؟

الف. ۵ ثانیه ب. ۴۰ ثانیه ج. ۵ دقیقه د. ۴۰ دقیقه

نام درس: روانشناسی رشد (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: / گد درس: روانشناسی (ستى و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 گد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. پایه‌های خرسندی، طبق دیدگاه روان‌شناسان کدامند؟
 - الف. رضایت بخشی، محبت و تعادل
 - ب. پذیرش، محبت و موفقیت
 - ج. تحقق خود، رضایت بخشی و پذیرش
 - د. محبت، تعادل و موفقیت
۲. کدامیک از گریه‌های زیر، جزو ویژگی‌های دوران بچگی نیست؟
 - الف. زمان سازش‌ها، پایه است.
 - ب. فلاتی در رشد و تکامل است.
 - ج. طولانی‌تر از تمام مراحل رشد است.
 - د. از لحاظ بدنی و روان شناختی مرحله پرخطری است.
۳. «اینکه کودک از سوی همسالانش بک فرد مهم تلقی نشود» جزو کدامیک از خطرات دوران کودکی است؟
 - الف. خطرهای اخلاقی
 - ب. خطرهای تصویری
 - ج. خطرهای نقش جنسی
 - د. خطرهای همراه با رغبت‌ها
۴. مرحله «شدن» کدامیک از مراحل زندگی را شامل می‌شود؟
 - الف. نوجوانی و بزرگسالی
 - ب. جوانی و بزرگسالی
 - ج. سالمندی و کهولت
 - د. کودکی و نوجوانی
۵. «ارسطو» ۷ سالگی تا بلوغ را چه می‌نامد؟
 - الف. کودکی
 - ب. بچگی
 - ج. نوجوانی
 - د. رشد و کمال
۶. نظریه «باز زیستی» را کدامیک از روان‌شناسان زیر پدید آورده است؟
 - الف. زیگموند فروید
 - ب. داروین
 - ج. استانلی هال
 - د. آنا فروید
۷. طبق دیدگاه «اتو رانک» مهم‌ترین عامل تعیین کننده رفتار آدمی چیست؟
 - الف. فطرت
 - ب. اراده
 - ج. محیط
 - د. وراثت
۸. کدامیک از روان‌شناسان زیر، نوجوانی را یک دوره کمال و انتقال و شیرین می‌نامد؟
 - الف. اریک اریکسون
 - ب. اتو رانک
 - ج. آنا فروید
 - د. آرنولد گزل
۹. مرحله دوم دیدگاه اریکسون (از یک تا دو سالگی) چه نام دارد؟
 - الف. اعتماد در برابر بد گمانی
 - ب. سازندگی در برابر خود کم بینی
 - ج. خود مختاری در برابر شرم و تردید
 - د. ابتکار در برابر گناه
۱۰. کدامیک از روان‌شناسان نماینده «خرد گرایی» در عصر حاضر است؟
 - الف. اشپرانگر
 - ب. استانلی هال
 - ج. اریکسون
 - د. کورت لوین

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۱. خانم «مارگارت مید» در تحقیقات خود به کدام جنبه موثر بر نوجوانی دست یافته است؟

- الف. جنبه‌های جسمانی نوجوانی
 ب. تأثیر اراده نوجوان
 ج. تیپ شخصیتی نوجوان
 د. تفاوت در جوامع مختلف درباره نوجوانی

۱۲. بر اساس دیدگاه «کورت لوین E» به چه چیزی اشاره دارد؟

- الف. فضای زندگی
 ب. محیط
 ج. رفتار
 د. شخص
 ۱۳. مرحله‌ای که در آن خط میان کودکی و نوجوانی قرار دارد و زمانی است که معیارهای نمو و نضج جنسی، ظاهر می‌شوند چه نام دارد؟

- الف. مرحله پیش از بلوغ
 ب. مرحله بلوغ
 ج. مرحله پس از بلوغ
 د. مرحله بلوغ ثانویه
 ۱۴. دلیل عمده احساس بی‌کفایتی و ناامنی در دوران نوجوانی چیست؟

- الف. کوتاه بودن دوران بلوغ
 ب. تغییرات سریع دوران نوجوانی
 ج. دیر رس بودن نوجوانان
 د. منفی بودن مرحله نوجوانی

۱۵. کدامیک از موارد زیر، از خطرات روان شناختی دوران بلوغ نیست؟

- الف. پذیرش نقش‌های جنسی مصوب در جامعه
 ب. پذیرش بدن تغییر یافته
 ج. خود-پنداره نامساعد
 د. پیدا کردن یک گروه اجتماعی متجانس

۱۶. کدامیک از موارد زیر از خصایص دوران نوجوانی نیست؟

- الف. زمان واقع گرایی است.
 ب. یک مرحله انتقال است.
 ج. یک مرحله مهم است.
 د. یک مرحله دشوار است.

۱۷. علت دردهای بدنی در نوجوانی چیست؟

- الف. افزایش وزن
 ب. عدم هماهنگی رشد عضلات با استخوان‌ها
 ج. تغییرات هورمونی
 د. رشد بافت‌های عضلانی

۱۸. ترس‌های نوجوانان بیشتر چه حالتی دارد؟

- الف. ناشی از آینده نامعلوم است.
 ب. اغلب ناشی از احساس گناه است.
 ج. غالباً علت آن روشن نیست.
 د. غالباً رنگ اجتماعی دارد.

۱۹. «کمرویی» در نوجوانان ناشی از چیست؟

- الف. ترس از آینده مجهول
 ب. ترس از وضع موجود محیط
 ج. تعارض درونی و تردید در حال حاضر
 د. ناکامی‌های گذشته

۲۰. طبق دیدگاه «فروید» مرحله میان پنج سالگی و بلوغ واقعی چه نام دارد؟

- الف. مرحله نوجوانی اولیه
 ب. مرحله عدم سازش یافتگی
 ج. مرحله کمون جنسی
 د. مرحله جنسیت یابی

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. رابطه بین رفتار عاطفی و اجتماعی در آدمی به چه صورتی است؟

الف. رفتار عاطفی، زیر بنای رفتار اجتماعی است.

ب. رفتار اجتماعی زیر بنای رفتار عاطفی است.

ج. رفتار عاطفی و اجتماعی از همدیگر قابل تفکیک نیستند.

د. رابطه ای خاص و روشن، بین این دو وجود ندارد.

۲۲. کدامیک از موارد زیر، جزو رغبت های تفریحی نوجوانان نیست؟

الف. بازی و ورزش منظم ب. استراحت

ج. مسافرت

د. مطالعه

۲۳. اولین دوره تمایلات دینی و مذهبی در نوجوانی به چه صورتی است؟

الف. تردید دینی

ب. بازسازی دینی

ج. ناسازگاری دینی

د. بیداری دینی

۲۴. کدامیک از روان شناسان زیر، ایمان و وفاداری را در آدمی، غریزی می دانند؟

الف. فروید ب. اریکسون

ج. پیاژه

د. مارگارت مید

۲۵. دیدگاه اخلاقی فرد، در دوره نوجوانی چه تغییری می کند؟

الف. بیشتر انتزاعی می شود.

ب. اغلب جنبه واقعی به خود می گیرد.

ج. بیشتر خود - مدار می شود.

د. غالباً اضطراب انگیز می شود.

۲۶. دلیل اصلی «شکاف نسل» در بین نوجوانان و خانواده های آنها چیست؟

الف. اختلاف سنی بین آنها

ب. وابستگی مالی فرزندان به خانواده

ج. تغییرات فیزیولوژیک در نوجوانان

د. تعارض فرهنگی میان آنها

۲۷. نیازهای اساسی آدمی کدامند؟

الف. نیاز به محبت متقابل و نیاز به امنیت

ب. نیازهای زیستی و روانی

ج. نیاز به امنیت و آزادی

د. نیاز به تعلق خاطر و بهره مندی از سلامتی

۲۸. قدیمی ترین نظریه درباره «بزهکاری» کدامیک از نظریات زیر است؟

الف. جنایتکاری و بزهکاری، معلول نقایص عقلی است.

ب. محیط زندگی، عامل بسیار مهم در بزهکاری است.

ج. ساخت بدنی، عامل جنایت است.

د. شخصیت متفاوت فرد بزهکار، عامل اصلی بزهکاری است.

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۹. بر اساس تحقیق دکتر «آندری» عامل اصلی بزهکاری نوجوانان چیست؟
- الف. محرومیت از وجود مادر در دوره کودکی
 ب. نفرت از مدرسه و معلمان
 ج. داشتن رابطه ناخوشایند با پدر
 د. زندگی در محیطهای نامساعد
۳۰. اصلی ترین ویژگی نوجوانان بزهکار، کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. ناخوشایند و آشفته خاطرنند.
 ب. وظیفه شناس و مسئولیت ناپذیرند.
 ج. از لحاظ عاطفی بی ثباتند.
 د. تخیلی نیستند.

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ..

نام درس: راهنمایی و مشاوره گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از موارد زیر ماهیتی شناختی داشته و پیشگیرانه است؟
 الف. راهنمایی ب. مشاوره ج. روان درمانی د. نظارت
۲. در روان درمانی تمرکز کار بر چیست؟
 الف. محیط ب. احساسات ج. شخصیت د. رفتار
۳. از نظر تاریخی رشد دانش روان درمانی متقارن با کدامیک از اتفاقات زیر بود؟
 الف. اندیشه متأثر بودن اختلالات روانی از اشکالات عضوی.
 ب. مخالفتی که با الگوی پزشکی برخوردی با بیماری روانی صورت گرفت.
 ج. تمرکز درمان از محیط بر فرد.
 د. توجه به عوامل محیطی، بعنوان شکل دهندگان بیماریهای روانی.
۴. شاخه جدیدی از روان درمانی که علاوه بر توجه به موضوع تشکیل و تغییر فلسفه زندگی بر جنبه علمی این رشته نیز توجه دارد، چه نامیده می شود؟
 الف. مشاوره اخلاقی ب. روان درمانی فردی ج. مشاوره روحانی د. راهنمایی دینی
۵. نشستهایی که حول محور مشکلات یادگیری، شیوه های بهترآموزی و مهارت های یادگیری دور می زند، چه نامیده می شود؟
 الف. تصحیح افکار ب. حل مشکلات اجتماعی ج. نشستهای اخلاقی د. نشستهای تحصیلی - تشخیصی
۶. در کدامیک از گروههای زیر، رهبر گروه مسئول به انجام رسیدن کار گروه است. نه مسئول افراد؟
 الف. گروه کار مدار ب. گروه هدف مدار ج. گروه شخص مدار د. گروه جمع مدار
۷. کدامیک از عبارتهای زیر صحیح است؟
 الف. بیماریهای روانی صرفاً یک پدیده فیزیکی هستند.
 ب. بیماریهای روانی صرفاً یک پدیده فردی هستند.
 ج. بیماریهای روانی صرفاً یک پدیده بیولوژیکی هستند.
 د. بیماریهای روانی در محیط های اجتماعی واقع شده و منعکس کننده ارتباطهای نزدیک شخص با دیگران است.
۸. در مدل "چهار چوب روابط"، منطقه ای که بر دیگران معلوم ولی بر خود فرد نامعلوم است، چه نامیده می شود؟
 الف. معلوم ب. نقطه کور ج. پوشیده د. ناشناخته
۹. اصطلاح سینتالیتی (Syntality) برای.....، برون شخصیت برای..... است.
 الف. فرد-گروه ب. گروه- جامعه ج. فرد- جامعه د. گروه- فرد
۱۰. نیاز "اعتماد به نفس" مربوط به کدام سطح از هرم نیازهای مازلو می باشد؟
 الف. فیزیولوژیک ب. امنیت ج. تعلق د. تحقق خویشتن
۱۱. لازمه صراحت و جرات درد دل کردن در مشاوره و روان درمانی گروهی چیست؟
 الف. همبستگی ب. پذیرش ج. مسئولیت د. خود پذیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ..

نام درس: راهنمایی و مشاوره گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. در کدام دوره مدل "مراحل تکامل گروه"، اعضای گروه با یک شرایط تازه آشنا می‌شوند و خود را در آن داخل می‌کنند؟

الف. گرم شدن (مرحله اول) ب. مرحله فعالیت ج. مرحله انتقال د. مرحله اختتام

۱۳. منابع اصلی برای شناختن عوامل درمانی کدامها هستند؟

الف. درمانگران ب. بیماران ج. یک تحقیق سیستماتیک د. هر سه مورد

۱۴. الگوی رفتاری که در آن فرد سعی می‌کند بین درمانگران شکاف ایجاد کند، ناشی از چیست؟

الف. ناشی از احساس درونی شده قدرت والدین ب. ناشی از حس تقابل با درمانگران.
ج. ایجاد حس رقابت یا اختلاف بین درمانگران د. ناشی از حس رقابت با اعضای دیگر گروه.

۱۵. طبق "نظریه روابط" سالیان، کدامیک از عبارتهای زیر درباره شخصیت درست است؟

الف. شخصیت مجموع عادتهای فرد است.
ب. شخصیت معلول تعامل فرد با دیگران است.
ج. شخصیت عامل اصلی در شکل گیری رفتار انسانها است.
د. شخصیت محصول نوع اندیشه انسانهاست.

۱۶. کدامیک از موارد زیر جزء عوامل تسهیل کننده "تجربه عاطفی" صحیحی "قرار ندارد؟

الف. حمایت گروه از اعضای خود. ب. رفتار تقلیدی.
ج. فراهم بودن شرایط تحریک عاطفی. د. ارزش گذاری جمعی بر کنشهای فرد.

۱۷. نتیجه تمام عوامل موثر بر اعضای گروه که آنها را به گروه پای بند می‌سازد، چیست؟

الف. همدلی ب. همبستگی ج. حس رقابت د. همیاری

۱۸. در فرمول "میل به تحقق خویشتن" که از سوی راجرز مطرح شده، نقش بیمار چیست؟

الف. انتقال اطلاعات به مشاور ب. شرکت در مشاوره گروهی

ج. خود پویی د. تسهیل کننده جریان مشاوره است.

۱۹. در مسیر تکامل دانش روان شناسی، "نیروی سوم" اشاره به کدامیک از رویکردهای زیر دارد؟

الف. روانکاوی ب. روانشناسی رفتار گرایانه

ج. روانشناسی انسان گرایانه د. وجود گرایی

۲۰. در مشاوره گروهی، درمانگر باید به چه هدفهایی توجه داشته باشد؟

الف. اهداف فردی، که مربوط به تک تک اعضا است.

ب. اهداف کلی، که به مقاصد عمومی گروه بر می‌گردد.

ج. به اهدافی که خود برای گروه در نظر می‌گیرد.

د. به اهداف کلی و فردی توجه نماید.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ..

نام درس: راهنمایی و مشاوره گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. "وقتی مراجع نشانه هایی از ناراحتی سایر اعضا را در خودش می بیند برای جلوگیری از سرایت ناراحتی دیگران به خودش گروه راترک می کند." این عبارت اشاره به کدامیک از عوامل ترک گروه دارد؟
- الف. کناره گیری اسکیزوئید
ب. انتظار غیر معقول برای الفت آنی
ج. ترس از واگیری عاطفی
د. بی انگیزه بودن
۲۲. رعایت تعامل در ترکیب گروه، به چه معنی است؟
- الف. انتخاب افرادی که همگی همدرد هستند
ب. انتخاب افرادی که اعضای آن مورد - مدار هستند.
ج. انتخاب افرادی که مکمل یکدیگر هستند.
د. انتخاب افرادی که از یک الگوی فکری و رفتاری پیروی می کنند.
۲۳. زمینه شکل گیری شکاف و ناهماهنگی در گروه، چه زمانی فراهم می شود؟
- الف. زمانی که گروه بیش از حد مراجع دارد.
ب. زمانی که گروه حداقل دو درمانگر دارد.
ج. زمانی که تعداد مراجعان زیاد است.
د. زمانی که عقاید مراجعان متنوع است.
۲۴. بهترین حالت برای آرایش گروه چگونه است؟
- الف. افراد پشت سر هم بر روی زمین بنشینند.
ب. افراد پشت سر هم روی صندلی بنشینند.
ج. افراد دایره وار روی صندلی بنشینند.
د. افراد دایره وار روی زمین بنشینند.
۲۵. حد متوسط تعداد جلسات برای گروه درمانی در هفته، چقدر است؟
- الف. یک نشست
ب. دو نشست
ج. سه نشست
د. چهار نشست
۲۶. بهترین روش درمانی برای کودکان ۹ تا ۱۳ ساله، چه روشی است؟
- الف. مشاوره گروهی
ب. مشاوره فردی
ج. بازی درمانی گروهی
د. درمان دارویی
۲۷. نتیجه نهایی یک درمان موفق چیست؟
- الف. یک "خود" تقویت شده.
ب. یک "فرا خود" اصلاح شده.
ج. یک تصویر نفس غنی شده تر.
د. همه موارد فوق.
۲۸. "رسیدن به موفقیت هایی که موافق انتظارات اجتماعی است"، اشاره به کدامیک از اهداف درمان دارد؟
- الف. والایش (تصعید)
ب. تعالی
ج. پذیرش همگانی
د. مقبولیت
۲۹. پادزهر درمانی کودکی که احساس می کند جزئی از او زشت است و انتظار تغییر را "طرد" تلقی می کند، چیست؟
- الف. اصرار برای تغییر
ب. اجبار کودک به تغییر
ج. پذیرش کامل
د. تحریک انگیزه او
۳۰. منظور از آزاد کودک در برنامه درمانی چیست؟
- الف. قبول بی قیدو شرط تمام رفتارهای کودک.
ب. قبول بی قیدو شرط تمام رفتارهای سمبولیک کودک.
ج. آزاد گذاشتن کودک برای آنکه هر آنچه می خواهد بگوید.
د. آزاد گذاشتن کودک برای نشان دادن رفتار مخرب.

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
کد سري سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از روانشناسان دوره نوجوانی را دوره دبیرستانی و دوره جوانی را پیش از سالمندی ذکر می کند؟
 الف. گزل ب. استانلی هال ج. اریکسون د. هارلوک
۲. فعالیت کدام غدد باعث افزایش قد و ظاهر شدن جوشهای صورت در نوجوانان می شود؟
 الف. جنسی ب. فوق کلیوی ج. تیروئید د. هیپوفیز
۳. «روسو» در کتاب امل برای دوران بلوغ اهمیت خیلی زیادی قائل شده و به آن چه عنوانی داده است؟
 الف. سن اضطراب و نگرانی ب. بی سر و سامانی
 ج. شراب زدگی روان د. تولد ثانوی
۴. از نظر ضوابطی (۱۳۶۵) کدام دلیل باعث می شود که ظاهر و سیمای فیزیولوژیک نزد زنان در مقایسه با مردان از اهمیت بیشتری برخوردار باشد؟
 الف. فرهنگی ب. جنسی ج. ترشح هورمونها د. خودشیفتگی
۵. به نظر اریکسون بحران هویت
 الف. حالت سردرگمی است.
 ب. سلب حق هویت است.
 ج. بحران هنجاری است.
 د. مرحله کسب هویت است.
۶. کدام اصطلاح بنا به توصیه کنگره بین المللی روان پزشکی پاریس از سال ۱۹۶۰ به جای غیر عادی به کار رفته است؟
 الف. ناسازگار ب. کژخو ج. سازش نیافته د. بزهار
۷. کدام گزینه جزء عواملی که «کرو و کرو» موجب ناسازگاری نوجوانان و جوانان می داند محسوب نمی شود؟
 الف. بی ثباتی وضعیت اقتصادی ب. ناسازگاری با والدین
 ج. ناتوانی در انجام تکالیف تحصیلی د. احساس عدم تعلق
۸. مطابق کدام دیدگاه بهنجاری از طریق توسل به یک الگوی فرضی تعریف می شود؟
 الف. آماری ب. آرمانی ج. آسیب شناسی د. فرهنگی
۹. درمانگران رفتاری برای مداوای کدام اختلالات رفتاری از روش های غرقه سازی و سرمشق دهی استفاده می کنند؟
 الف. اضطراب ب. ترسهای موهوم ج. وسواس د. افسردگی
۱۰. فردی که در حین رانندگی مرتکب خلاف می شود و بعد در توجیه خلاف خود اظهار می دارد که هیچ کس مقررات را رعایت نمی کند از کدام مکانیسم دفاعی استفاده کرده است؟
 الف. انکار ب. فرافکنی ج. دلیل تراشی د. واکنش سازی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ست): برنامه ریزی درسی (۱۳۱۱۰۳۱) - تجمیع: مشاوره (۱۳۱۱۰۹۴)
 زمان آزمون (دقیقه): تست: ۳۵ تشریحی: --
 تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: --
 امور تربیتی (۱۳۱۱۴۲۷)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۱. به نوشته گیل و چپمن (۱۹۸۹) برنامه های مدارس چگونه طراحی و تنظیم شده اند؟
 - الف. به گونه ای که بسیاری از دانش آموزان در امر تحصیل موفق نمی شوند.
 - ب. برنامه های مدارس تأکید زیادی بر دروس نظری دارند.
 - ج. مدارس تأکید بر رشد عاطفی و سازگاری نوجوانان با خود و خانواده دارند.
 - د. مدیران و معلمان مدارس رشد عملی را به عنوان اولین موضوع با اهمیت تلقی می کنند.
۱۲. در مطالعه هولیس با عنوان دیدگاه های دانش آموزان کلاسهای مختلف درباره معلمان خود کدام ویژگی معلمان بیشتر مورد تأکید دانش آموزان بوده است؟
 - الف. خوش خلقی
 - ج. انضباط
 - ب. توانایی برای پاسخ به سئوالات و مشکلات
 - د. انعطاف پذیری
۱۳. چهار گروهی که معلم می بایستی دانش آموزان را در آن قرار دهد از نظر ویلیس و بروفی کدامند؟
 - الف. وابسته، متوسط، با استعداد، مورد علاقه
 - ج. بی تفاوت، باهوش، مورد علاقه، ضعیف
 - ب. ضعیف، بی تفاوت، مورد علاقه، مطرود
 - د. وابسته، مورد علاقه، بی تفاوت، مطرود
۱۴. گیل و چپمن نشانه های شکست تحصیلی دانش آموزان جوان عقلماندگی و ناسازگاری درسی و گریز از مدرسه را به کدام عامل نسبت می دهند؟
 - الف. انحرافات اخلاقی دانش آموزان
 - ج. عوامل عاطفی موجود در محیط
 - ب. تبعیض قائل شدن در بین دانش آموزان توسط معلمان
 - د. عدم به کارگیری شیوه های مناسب تدریس توسط معلمان
۱۵. به نظر کاپلو در انتخاب شغل کدام عامل در تن دادن فرد به شغل معینی بیشتر نقش دارد؟
 - الف. علایق
 - ج. مهارت های فنی
 - ب. استعداد
 - د. شانس، تصادف و حتی اشتباه
۱۶. امروزه روانشناسان خاطر نشان می سازند که در جریان و مسیر انتخاب شغل بایستی به کدام ویژگی نوجوانان و جوانان توجه کافی داشت؟
 - الف. عقاید
 - ج. استعداد
 - ب. هوش
 - د. نیازها
۱۷. بر طبق آزمونهای «استرانگ» رغبت های افراد در سنین سالگی خیلی کم دستخوش تغییر می گردند؟
 - الف. ۲۰ تا ۱۵
 - ج. ۲۵ تا ۵۵
 - ب. ۲۰ تا ۲۵
 - د. ۵۵ تا ۶۵
۱۸. به نوشته هارلوک (۱۹۶۸) گسستگی پیوندهای ازدواج و طلاق اغلب نتیجه تعارضهای برداشت زوجین از کدام مورد زیر است؟
 - الف. هدف زندگی
 - ج. برتری طلبی مردان
 - ب. نقش های جنسی
 - د. تفاهم اخلاقی
۱۹. از نظر پیروان مکتب ساختی، خانواده دارای چهار کارکرد جنسی، اقتصادی، زاد و ولد می باشد.
 - الف. اجتماعی
 - ج. تعلیم و تربیت
 - ب. فرهنگی
 - د. اخلاقی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
گد سرى سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۰. کدام گزینه جزء عوامل مؤثر در سازگاری با شریک زندگی محسوب می شود؟
- الف. سازگاری جنسی
ب. سازگاری با شرایط اقتصادی
ج. سازگاری با الگوی زندگی
د. سازگاری با بستگان همسر
۲۱. کدامیک از اندیشمندان پایه و اساس تفریح را غریزی می داند و اعتقاد دارد که بازی انسان مانند بازی حیوانات از یک نیاز فطری بشر چشمه می گیرد؟
- الف. دو مازیه
ب. گروس
ج. اوژه
د. ماکس پلان
۲۲. براساس نظریه «لومبروزو» کدام گزینه نقش به سزایی در رفتار بزهکاران داشته است؟
- الف. عوامل زیستی
ب. عوامل اجتماعی
ج. عوامل روان شناختی
د. عوامل اقتصادی
۲۳. براساس نظرات «الکساندر و ستناب» کدامیک از گروههای زیر جزء جنایتکاران طبیعی هستند؟
- الف. ولگردان
ب. افراد ناسلک مغز
ج. معتادین به الکل
د. معتادین به مواد مخدر
۲۴. کدامیک از روشهای زیر در حال حاضر برای درمان بزهکاری بیشترین تأثیر را دارد؟
- الف. دارو درمانی
ب. روان درمانی
ج. تنبیه یا محرومیت
د. روشهای رفتاری
۲۵. استمرار راهنمایی و مشاوره یعنی این که راهنمایی و مشاوره باید در تمام طول زندگی فرد ادامه یابد، عبارت فوق مربوط به کدام گزینه می باشد؟
- الف. ضرورت راهنمایی و مشاوره
ب. هدفهای راهنمایی و مشاوره
ج. اصول راهنمایی و مشاوره
د. وظایف و خدمات راهنمایی و مشاوره
۲۶. در کدام نوع از وظایف و خدمات مشاوره ای به نوجوانان و جوانان کمک می شود تا با آشنایی بیشتر با محیط و انتخاب مواد درسی و رشته های تحصیلی مناسب اشکالات خود را برطرف سازند؟
- الف. سازشی
ب. توزیعی
ج. راهنمایی شغلی
د. مشاوره فردی
۲۷. در روش تعقلی که از روشهای مشاوره می باشد به کدام ویژگی شخصیتی فرد توجه چندانی نمی شود؟
- الف. عواطف
ب. عقل و منطق
ج. تقویت نیروی اراده
د. علایق
۲۸. از نظر «واسکاو» نقش مشاور در جریان مشاوره کدام مورد نمی باشد؟
- الف. همدلی
ب. بهره گیری از عقل و خرد
ج. داوری و قضاوت
د. بهره گیری از عواطف
۲۹. قرآن مجید حیات انسان را مساوی همه حیات انسانها مرگ یک انسان را مرگ همه انسانها می داند، عبارت فوق بیانگر کدام مورد در مکتب اسلام می باشد؟
- الف. آفرینش انسان
ب. ارزش و مقام انسان
ج. عوامل رشد انسان
د. شخصیت انسان
۳۰. قرآن کریم، کدام روش را برای درمان گناه به انسانها ارائه می دهد؟
- الف. توبه
ب. صبر
ج. تربیت نفس
د. دوری از گناه

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی — مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) — آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** —
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ — امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ — آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ — آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ — آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ — آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مشخصه اصلی سازمان که هدفهای سازمان به واسطه آن تحقق می یابند، اشاره به کدام گزینه زیر است؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف بین افراد
 - ج. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
 - د. استمرار زمانی در برنامه ریزی
۲. در طبقه بندی سازمانها، وزارت دفاع در کدام یک از طبقات جای می گیرد؟
 - الف. سازمانهای رفاه عمومی
 - ب. سازمانهای مشترک المنافع
 - ج. سازمانهای تجاری
 - د. سازمانهای خدماتی
۳. در امر مدیریت، پاسخ به سؤال چه باید کرد؟ کدام وظیفه مدیر را مشخص می کند؟
 - الف. نظارت و کنترل
 - ب. هدایت و رهبری
 - ج. سازماندهی و هماهنگی
 - د. هدف گذاری و برنامه ریزی
۴. در کدام روش، مطالعه مدیریت دشواریها و مسائل واقعی و عطی مدیران و سازمانها به صورت مورد یا قضیه توصیف و به دانشجویان ارائه می شود؟
 - الف. شیوه بررسی مورد
 - ب. شیوه میدانی
 - ج. شیوه رفتاری
 - د. شیوه مقداری یا کمی
۵. کدام مورد زیر اساس تصمیم گیری موثر در مدیریت است؟
 - الف. گزینش
 - ب. ریسک
 - ج. مشکل یابی
 - د. مشکل گشایی
۶. از رهنمودهای زیر در امر مدیریت و تصمیم گیری کدامیک «کلی و مبهم» است؟
 - الف. استانداردها
 - ب. رویه ها
 - ج. روشها
 - د. خط مشی ها
۷. آشنا ترین برنامه موقت در سازمان کدام برنامه است؟
 - الف. تعیین خط مشی ها
 - ب. بودجه
 - ج. تعیین استانداردها
 - د. برنامه خدمات رفاهی
۸. هنگامی که مدیران برای تداوم و استمرار عملیات برنامه تهیه می کنند چه نوع برنامه ریزی انجام می شود؟
 - الف. برنامه راهبردی
 - ب. برنامه کوتاه مدت
 - ج. برنامه میان مدت
 - د. برنامه دراز مدت
۹. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟
 - الف. تعداد افراد
 - ب. کارکردها
 - ج. ارباب رجوع
 - د. زمان

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. در کدام یک از ساختارهای سازمانی حیطه نظارت گسترده تر است؟
- الف. ساختار سازمانی نسبتاً بلند
ب. ساختار سازمانی بلند
ج. ساختار سازمانی بلند و مسطح
د. ساختار سازمانی مسطح
۱۱. کدام گزینه از مزایای تفویض اختیار محسوب نمی شود؟
- الف. اعتقاد به اصالت قانون و برتری تمرکز اختیارات
ب. افزایش اعتماد به نفس زیر دستان با مشارکت در تصمیم گیری
ج. از نیروی تخصصی استفاده موثری به عمل می آید.
د. مدیران فرصت بیشتری برای برنامه ریزی و اقدامات اساسی دیگر پیدا می کنند.
۱۲. در سازمانهای آموزشی کدام مورد زیر جزء وظایف صف محسوب می شود؟
- الف. وظایف ارزشیابی
ب. وظایف مالی
ج. وظایف آموزشی
د. وظایف تدارکاتی
۱۳. پیچیدگی فراگرد مدیریت هنگام انجام چه وظیفه ای عملی در مدیر آشکار می شود؟
- الف. کنترل
ب. هدایت
ج. برنامه ریزی
د. سازماندهی
۱۴. بر اساس تقسیم بندی قدرت فرنچ و ریون کاربرد این نوع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟
- الف. قدرت ناشی از پاداش
ب. قدرت ناشی از شخصیت
ج. قدرت ناشی از قانون
د. قدرت ناشی از تخصص
۱۵. این نوع کنترل ناظر به عملیات جاری سازمان است؟
- الف. کنترل باز خورد
ب. کنترل همگام
ج. کنترل پیشگیر
د. کنترل مداوم
۱۶. اطلاع از تاثیری که پیام در نزد گیرنده داشته ، اشاره به کدام یک از عناصر ارتباطی دارد؟
- الف. منبع پیام
ب. کد گذاری
ج. بازخورد
د. کد برداری
۱۷. ویژگی بارز این نوع مدیریت تاکید بر مدیریت در سطح عملیاتی است؟
- الف. مدیریت علمی
ب. مدیریت اداری
ج. نظریه بوروکراسی
د. نهضت روابط انسانی
۱۸. بنیان گذار نظریه مدیریت اداری چه کسی بود؟
- الف. فردریک تیلور
ب. مارکس وبر
ج. ماری پارکر مالت
د. هانری فایول

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** --
مجاز است.

۱۹. خصیصه اصلی این شیوه مدیریت کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است اشاره به کدام شیوه مدیریت است؟

- الف. نگرش سیستمی
 ج. نهضت روابط انسانی
 ب. نگرش رفتاری
 د. مدیریت اداری

۲۰. آموزش و پرورش به معنای «اخص» عبارت است از :

- الف. جامعه پذیری
 ج. آموزش و پرورش رسمی
 ب. سواد آموزی
 د. پرورش اجتماعی

۲۱. هنگامی که وظیفه نظام آموزشی ارتقای نیازهای حیاتی جامعه به منظور رفاه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - قلمرو علوم و فنون می باشد. اشاره به کدام یک از هدفهای نظام آموزشی دارد؟

- الف. هدفهای شخصی
 ج. هدفهای اخلاقی
 ب. هدفهای فکری
 د. هدفهای فنی

۲۲. کدام گزینه با مفروضات نظریه های جدید مدیریت همخوانی دارد؟

- الف. وحدت هدف از طریق اجماع یا موافقت و وفاداری گروهی تأمین می شود.
 ب. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است.

ج. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.

د. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل می شود.

۲۳. در سازمانهای آموزشی تربیت حرفه ای کارکنان مورد توجه کدام سطوح زیر می باشد؟

- الف. سطح فنی
 ج. سطح نهادی
 ب. سطح اداری
 د. سطح نهادی - اداری

۲۴. ارزشیابی وظایف سطح فنی کدام سازمان دشوارتر است؟

- الف. بیمارستان
 ج. صدا و سیما
 ب. کارخانه
 د. مدرسه

۲۵. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، اشاره به کدام گزینه زیر دارد؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ج. روشهای تدریس
 ب. محتوا و مواد درسی
 د. نظام ارزشیابی

۲۶. مدیران رده بالای سازمانها به چه نوع مهارتی نیاز دارند؟

- الف. مهارت اداری
 ج. مهارت ادراکی
 ب. مهارت فنی
 د. مهارت انسانی

۲۷. با تاسیس کدام یک از موارد زیر دولت رسماً مسؤلیتی در امر آموزش و پرورش در ایران بر عهده گرفت؟

- الف. فرهنگ
 ج. وزارت آموزش و پرورش
 ب. تاسیس دارالفنون
 د. وزارت علوم و معارف

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش که در سال ۱۲۸۹ شمسی به تصویب رسید به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

الف. قانون اساسی معارف

ب. قانون تاسیس دارالمعلمین

ج. قانون شورای عالی معارف

د. قانون اداری وزارت معارف

۲۹. با تصویب این قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام برای غیرمتمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

الف. قانون شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ب. قانون طرح تغییر نظام آموزشی

ج. قانون آموزش و پرورش عمومی

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه اشاره به عوارض فرهنگ سازمانی شایع در محیط اداری آموزش و پرورش دارد؟

الف. عدم تطبیق نظام آموزش با احتیاجات کاری جامعه

ب. بی توجهی به عامل زمان و فرصت های از دست رفته

ج. موثر بودن بیش از حد عامل شانس و روابط در سرنوشت افراد

د. عدم انطباق ساختار سازمان با ماموریت آن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تدریس چگونه فعالیتی است؟

الف. علم و هنر ب. فن و هنر ج. علم و فن د. علم و احساس

۲. از مهمترین اهداف تعلیم و تربیت، پرورش چه قوه‌ای در دانش‌آموزان است؟

الف. حافظه ب. محاسبه ج. تفکر د. توجه

۳. اداره کلاس به شیوه‌ای مطلوب، سازمان یافته و پر بار، از ویژگی چه معلمانی است؟

الف. با تجربه ب. کارآمد ج. با سابقه د. هنرمند

۴. از ویژگی‌های «معلمان خوب» کدام است؟

الف. سنجش ب. اندازه‌گیری ج. ارزشیابی د. یادگیری

۵. مهمترین موضوعات روانشناسی تربیتی چیست؟

الف. آموزش و یادگیری ب. سنجش و اندازه‌گیری

ج. تحقیقات آموزشی د. برنامه‌ریزی درسی

۶. روانشناسان شناختی، چه نوع الگویی از انسان ارائه می‌دهند؟

الف. محرک - پاسخ ب. پردازش اطلاعات ج. غریزی د. عصبی

۷. عمل تفکر در کدام قسمت از الگوی فرایندهای شناختی انجام می‌گیرد؟

الف. دریافت کننده‌های حسی ب. ثبت کننده‌های حسی

ج. حافظه دراز مدت د. حافظه کاری

۸. تفکر درباره تفکر به چه معناست؟

الف. فرا حافظه ب. حافظه ج. فرا شناخت د. شناخت

۹. روانشناسی ونت مبتنی بر چه مکتبی بود؟

الف. کارکردگرایی ب. ساختارگرایی ج. گشتالت د. شناختی

۱۰. با ثبات‌ترین انگیزش برای یادگیری چیست؟

الف. درونی ب. بیرونی ج. مادی د. معنوی

۱۱. اولین نظریه‌ای که در باره حافظه ارائه گردید، چه بود؟

الف. عدم بازیابی ب. سرکوبی ج. تداخل د. زوال

۱۲. برای یادگیری مراحل یک تکلیف پیچیده، استفاده از چه روش یاد یاری مناسب‌تر است؟

الف. پیوند ب. تخصیص جایگاه ج. چنگک د. کلید واژه

۱۳. در چه نظریه‌ای حافظه، تابع مستقیم عمق پردازش است؟

الف. طرحواره ب. شناختی ج. سطوح پردازش د. توزیع موازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. قضاوت یادگیرندگان در مورد میزان پیشرفت خود در امر یادآوری به کدام توانایی فراحافظه مربوط می‌شود؟

الف. شناسایی ب. آگاهی ج. تشخیص د. بازبینی

۱۵. مفهوم «اقتصاد شناخت» در کدام الگو به کار رفته است؟

الف. کالینز و کولیان ب. جنکینز و دالنباخ ج. اندرسون د. ابینگهاوس

۱۶. در کدام رهافت، هوش به عنوان توانایی‌های ذهنی قابل اندازه‌گیری نگریسته می‌شود؟

الف. پردازش اطلاعات ب. روان سنجی ج. تحولی د. غریزی

۱۷. به نظر هب، آزمون‌های هوشی، چه نوع هوشی را مورد سنجش قرار می‌دهند؟

الف. B ب. A ج. سیال د. ذاتی

۱۸. در نظریه گیلفورد، هوش از چند عامل تشکیل شده است؟

الف. ۲ ب. ۶ ج. ۱۰۰ د. ۱۲۰

۱۹. رشد هوش ناشی از چیست؟

الف. تقابل طبیعت - تربیت ب. تعامل طبیعت - تربیت

ج. طبیعت د. تربیت

۲۰. طبق نظریه پیاز، توانایی دسته‌بندی در کدام مرحله رشد شناختی به وجود می‌آید؟

الف. حسی - حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیات عینی د. عملیات صوری

۲۱. «دوره پیش زبانی» از لحظه تولد تا چه زمانی را در برمی‌گیرد؟

الف. سه ماهگی ب. شش ماهگی ج. یک سالگی د. دو سالگی

۲۲. در چه نوع نوشتاری، هر کلمه با یک نماد نشان داده می‌شود؟

الف. متن نگاری ب. آوانگاری ج. تصویر نگاری د. واژه نگاری

۲۳. فعالیت‌های مهم خواندن در چه نوع حافظه‌ای اتفاق می‌افتد؟

الف. حسی ب. کاری ج. کوتاه مدت د. دراز مدت

۲۴. اولین مرحله خواندن واقعی کدام است؟

الف. خواندن نشانه‌های بصری ب. خواندن نشانه‌های آوایی

ج. رمزگشایی د. واج شناسی

۲۵. براساس الگوی هیز و فلاور، تعیین هدف‌های نگارش در کدام بخش انجام می‌گیرد؟

الف. برنامه‌ریزی ب. ترجمه ج. بازخوانی د. بازنویسی

۲۶. ثورندایک، یادگیری حل مسئله را مبتنی بر چه چیزی می‌داند؟

الف. بینش ب. کوشش و خطا ج. رشد و تحول د. تقویت

۲۷. طبق دیدگاه دیویی، طراحی فرضیه در کدام مرحله حل مسئله انجام می‌گیرد؟

الف. اول ب. دوم ج. سوم د. چهارم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روانشناسی تربیتی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. طبق توصیف گشتالت از حل مسئله، در مرحله دوم چه اتفاقی می افتد؟

الف. تشخیص ب. تعمیم ج. بینش د. نهفتگی

۲۹. طبق دیدگاه روانشناسان پردازش اطلاعات، مهمترین جنبه حل مسئله چیست؟

الف. تمرین ب. تقویت ج. درک صورت مسئله د. بازنمایی مسئله

۳۰. مجموعه اقداماتی که حل کننده مسئله آنها را امکان پذیر می یابد، چه نامیده می شود؟

الف. فضای مسئله ب. صورت مسئله ج. وضعیت نخستین د. وضعیت مطلوب

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. محققان و متخصصان بالینی کدامیک از عوامل زیر را در سال‌های اولیه زندگی منشأ جهت‌گیری اجتماعی سالم می‌دانند؟
 - الف. شکل‌گیری دلبستگی ایمن
 - ب. رفتار خاص فرزندپروری
 - ج. مکانیزم خودمهارگری
 - د. کنترل جسمانی و حرکتی
۲. در کدامیک از الگوهای زیر والدین در عین پرمحبت بودن رفتار کودکان را کنترل می‌کنند؟
 - الف. الگوی سهل‌گیر
 - ب. الگوی مقتدر
 - ج. الگوی مستبد
 - د. الگوی عاطفی
۳. چنانچه از والدین پرسیم: الان که ساعت ۱۱ شب است می‌دانید فرزندتان کجاست؟ و جواب آنها منفی باشد با چه نوع فرزندپروری مواجه هستیم؟
 - الف. فرزندپروری سهل‌گیرانه
 - ب. فرزندپروری مقتدرانه
 - ج. فرزندپروری اغماض‌گرانه
 - د. فرزندپروری سخت‌گیرانه
۴. مدیریت خشم برای بزرگسالان با کدامیک از انواع مهارت زیر ارتباط است؟
 - الف. مهارت ترغیب
 - ب. مهارت خودمهارگری
 - ج. مهارت توجه به احساسات
 - د. مهارت تعویق می‌توانی
۵. در فرایند گام‌های مهارت تو میتوانی کدام گزینه درست بیان شده است؟
 - الف. سعی کنید به کاری که نمی‌خواهید فرزندتان انجام دهد توجه نکنید
 - ب. به فعالیت جایگزینی که فرزندتان می‌تواند انجام دهد، فکر کنید.
 - ج. تلاش کنید به فرزندتان نگویید که چه کاری را می‌تواند انجام دهد.
 - د. مناسب‌تر آن است که حتی‌المقدور به فرزندتان هیچ کمکی نکنید.
۶. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟
 - الف. توجه به احساسات یک مهارت غیرانعکاسی است.
 - ب. توجه به احساسات، مهارتی برای ایجاد همدلی است.
 - ج. توجه به احساسات نوعی تمرین بذل توجه به دیگری نیست.
 - د. در توجه به احساسات، اصل رفتار بیرونی کودک است.
۷. براساس تحقیقاتی که « میشل » انجام داده است کودکانی که خودمهارگری بیشتری دارند از حدود چندسالگی توانایی کنترل خود را دارند؟
 - الف. سه سالگی
 - ب. پنج سالگی
 - ج. چهارسالگی
 - د. پنج و نیم سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. فرض اساسی در تربیت و آموزش مهارت‌های اجتماعی و برنامه آن در کدام گزینه مطرح شده است؟
 - الف. اینکه چگونه می‌توان اثر آموزش‌های عملی را برای رفتار مثبت کودکان تقویت کرد.
 - ب. اینکه بهترین راه برای حل مشکلات اجتماعی استفاده از القابات رفتاری است.
 - ج. اینکه روش تربیت اغماض‌گرانه بهترین نقطه شروع برای تربیت مهارت‌های گروهی کودکان است.
 - د. اینکه فقر مهارت‌های اجتماعی موجب منزوی و طرد شدن فرد از طرف همسالان می‌شود.
۹. کدام گزاره زیر درست است؟
 - الف. معمولاً در مؤلفه‌های خودمهارگری اطاعت از همانندسازی حاصل نمی‌شود.
 - ب. در بین فرهنگ‌ها همواره کنترل بیرونی جایگزین کنترل درونی رفتار کودک شده است.
 - ج. اعتقاد به جامعه‌پذیری و کاررونی‌سازی باعث توقف رشد وجدان اخلاقی در کودک است.
 - د. اساس، خودمهارگری، توانای فرد در کنترل ارادی فرایندهای درونی و بروندهای رفتاری است.
۱۰. در مبحث عوامل مؤثر بر تحول همدلی تأثیر شده است که
 - الف. کودکان درک همدلانه بیشتری در مقایسه با بزرگسالان از خود نشان می‌دهند.
 - ب. با توجه به جنسیت، زنان در همه سنین از همدلی بیشتری برخوردار هستند.
 - ج. کودکان سنین پایین‌تر عاطفی‌تر بوده و از نظر اجتماعی شبیه‌تر از بزرگ‌ترها هستند.
 - د. در بین عوامل تعیین‌کننده نوع دوستی نقش‌پذیری یعنی توانایی احساس کردن احساس دیگری
۱۱. برای ایجاد توانمندی همدلی در مرحله اول لازم است کودکان نسبت به چه چیزی شناخت پیدا کنند؟
 - الف. شناسایی احساسات فیزیولوژیک خودشان
 - ب. شناسایی احساس و عاطفه دوستان خود
 - ج. آشنایی با احساسات روانشناختی خود مثل غم
 - د. تمرکز بر مشابَهت احساس خود با دیگران
۱۲. به اعتقاد پیازده کدامیک از سالهای زندگی تحت عنوان « سالهای ناپیروی اخلاقی» نام دارد؟
 - الف. پنجم و ششم
 - ب. چهارم و پنجم
 - ج. سوم و چهارم
 - د. اول و دوم
۱۳. براساس دیدگاه لیکونا کدام ویژگی در مورد فردی که « حرمت خود» او در حد بهینه است صادق است؟
 - الف. از قضاوت‌های دیگران پیروی می‌کند
 - ب. در برابر فشارهای منفی همسالان مقاومت کمتری دارد.
 - ج. احتمالاً با دیگران با شیوه‌های مثبت رفتار می‌کند
 - د. حرمت خود او کمتر دارای مؤلفه عاطفی و هیجانی است.
۱۴. در تبیین وجوه حرمت خود پایین کدام ویژگی در خود فرد فریبنده درست بیان شده است؟
 - الف. از آشکار شدن هویت واقعی‌اش در یک هراس دائمی است.
 - ب. رفتار او به گونه‌ای است که گویی صاحب نظر بوده و مصلحت‌اندیش است.
 - ج. سعی می‌کند همانند افراد مهم و قدرتمند رفتار کند.
 - د. همواره در انتظار رسیدن یک ناجی یا فریادرس به سر می‌برد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. کدام گزینه مبین یکی از ویژگیهای کودکان دارای اعتماد بنفس بالا نیست؟

الف. ناکامی را تحمل می کنند.

ب. برای چالش ها تلاش می کنند.

ج. در برابر خواسته های دیگران مقاومت اندک دارند.

د. فشار همسالان را کنترل و از موفقیت ها احساس غرور می کنند.

۱۶. ترغیب کودکان بصورت فعالانه به ایجاد ارتباط با همسالان مصداقی برای کدامیک از کارکردهای والدین برای تقویت رفتار اجتماعی است؟

الف. دلبستگی

ب. هدایت

ج. تنظیم ارتباط

د. الگوسازی

۱۷. در کدامیک از روشهای زیر برای تقویت مهارتهای اجتماعی، این مهارتها توسط رهبران گروهها به طور زنده اجرا می شوند؟

الف. شرطی سازی کنشگر

ب. الگوسازی

د. القای شناختی

ج. ادراک و شناخت اجتماعی

۱۸. کدامیک از مراحل مهارت حل مسأله براساس آنچه در کتاب مطرح شده اغلب دشوارترین گام است؟

الف. بارش فکری

ب. بررسی پیامدها

ج. تشخیص علت مشکل

د. ارزیابی میزان موفقیت

۱۹. توانایی تشخیص احساسات در خود و دیگران و نحوه کنترل بروز احساسات با کدام اصطلاح مشخص می شود؟

الف. E.Q

ب. I.Q

ج. G.Q

د. D.Q

۲۰. در مبحث کنترل احساسات کدام گزینه مترادف « کاتا رزيس » (catharsis) می باشد؟

الف. پالایش احساسات

ب. تنش زدایی

ج. تصویر پردازی

د. خودگویی مثبت

۲۱. در خصوص آنچه اخلاق را تعیین می کند کدامیک از الگوهای زیر بر درونی سازی هنجارهای اجتماعی تأکید دارد؟

الف. رفتارگرایی

ب. روان تحلیل گری

ج. نظریه پردازان اجتماعی - فرهنگی

د. شناختی

۲۲. کدام گزینه یکی از ویژگیهای فرااخلاقی را که به تنش وری اخلاقی مربوط می شوند نشان می دهد؟

الف. مراقبت

ب. استدلال اخلاقی

ج. مطیع بودن

د. الگودهی

۲۳. شاید بتوان نیرومندترین تأثیر والدین بر تحول اخلاقی کودکان را دانست.

الف. القاء شناختی

ب. همدلی

ج. خودمهارگری

د. نوع دوستی

۲۴. در تشریح انواع سبکهای فرزندپروری والدین که به دلایل مختلف پیامهای دولایه برای فرزندان خود می فرستند از کدام سبک استفاده می کنند؟

الف. والدین ناهماهنگ

ب. جابجایی نقش والدین

ج. رابطه مضاعف

د. والدین غائب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. در کتاب ، « مهارت اجتماعی شدن ارتباط با خود و دیگران » تحت چه عنوانی مطرح شده است؟

الف. احساس ب. ترغیب ج. مراقبت د. الگودهی

۲۶. کدام گزینه در تبیین گام‌های مهارت « انواع انتخاب » درست نیست؟

الف. به فرزندان کمک کنید تا انتخاب خود را عملی کند.

ب. فرزندان را مجبور کنید یکی از گزینه‌ها را انتخاب کند.

ج. به فرزندان کمک کنید تا مسأله را درک کند.

د. فقط خودتان به دو یا چند گزینه مستدل فکر کنید.

۲۷. در مراحل « تحول همدلی » کدام گزینه مبسب یکی از اتفاقاتی است که در مرحله دوم یعنی بین سال اول و دوم زندگی اتفاق می‌افتد؟

الف. همدلی اندوه کلی ب. همدلی خود میان بین

ج. همدلی برای شرایط زندگی دیگری د. همدلی برای تفکر انتزاعی

۲۸. براساس تحقیقات به عمل آمده کدامیک از عوامل زیر با رشد همدلی رابطه منفی دارد؟

الف. تشویق و ترغیب کودک ب. مراقبت منسجم از کودک

ج. مراقبت پایدار از کودک د. تشویق‌های بیرونی کودک

۲۹. طبق آنچه در کتاب مطرح شده اغلب اولین ارزشی که در مدرسه معرفی می‌شود چیست؟

الف. محبت ب. احترام ج. امنیت د. صلح

۳۰. کارن هورنای تحول حرمت را در کدام یک از زمینه‌های زیر می‌داند؟

الف. زمینه‌های ژنتیک و فیزیولوژیک ب. زمینه اجتماعی بخصوص در ارتباط والد - کودک

ج. زمینه ارتباطی کودک با همسالان د. رشد شناختی علی‌الخصوص تفکر عینی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دوره کودکی شامل کدامیک از سنین زیر می باشد؟

الف. ۲ تا ۵ سالگی

ب. ۲ تا ۷ سالگی

ج. زمان تولد تا ۱۳ سالگی

د. زمان تولد تا ۷ سالگی

۲. کدامیک از مراحل زیر، رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد؟

الف. نمو

ب. تکامل

ج. تحول

د. نضج

۳. کدام دانشمند بر این باور است که شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی است که به شخصیت انسان شکل می دهد؟

الف. فروید

ب. اریکسون

ج. پاولوف

د. میلر

۴. بر طبق نظر بالبی، مرحله کساست رشد، شامل چند ماه اول زندگی است؟

الف. ۱۲ ماه اول

ب. ۱۸ ماه اول

ج. ۶ ماه اول

د. ۲ ماه اول

۵. بر اساس کدام دیدگاه، رشد مبنای طبیعی و زیستی دارد؟

الف. شناختی

ب. نضجی

ج. روانکاوی

د. رفتارگرایی

۶. کدام رویکرد رفتارهای خود جوش کودکان را در محیط خانه یا مهد کودک مطالعه می کنند؟

الف. رفتارگرایان

ب. شناختی ها

ج. کردارشناسی

د. روانکاوی

۷. ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد چه نامیده می شود؟

الف. فنوتیپ

ب. ژنوتیپ

ج. عوامل ژنتیکی

د. تأثیر پذیری

۸. هر انسان سالم چند کروموزوم در هسته خود دارد؟

الف. ۵۶

ب. ۴۶

ج. ۳۶

د. ۲۶

۹. کدامیک از عوامل زیر از عوامل انتقال صفات ارثی می باشند؟

الف. کروموزومها

ب. گامت

ج. ژنها

د. وراثت

۱۰. اگر وزن یکی از دو قلوها در بدو تولد بیشتر از دیگری باشد، به دلیل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. بهره مندی از میزان کمتر اکسیژن در دوره جنینی

ب. به دلیل وراثت

ج. به دلیل جهش

د. ژن غالب

۱۱. روانشناسان از روش آزمایشی برای مطالعات خود از چه شرایطی استفاده می کنند؟

الف. شرایط طبیعی

ب. شرایط کنترل شده

ج. مطالعه ژنها

د. مطالعه وراثت

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۴۰
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء خصایص رشد نمی باشد؟

- الف. هدفمندی
 ب. کسب مشخصات تازه
 ج. ادامه دار بودن خصایص قدیمی
 د. داشتن جهت رو به جلو

۱۳. تغییرات مغز و میلین دار شدن سلولهای سیستم عصبی بر چه امری تأثیر زیادی دارد؟

- الف. یادگیری
 ب. نضج
 ج. رشد روانی
 د. بازتابها

۱۴. کدام دانشمند بر این باور است که رشد تحت تأثیر فرهنگ و جامعه فرد است؟

- الف. فروید
 ب. آنا فروید
 ج. مارگارت مید
 د. استانلی هال

۱۵. مرحله بازی بین چه سالهایی است؟

- الف. ۲ تا ۵ سالگی
 ب. ۵ تا ۷ سالگی
 ج. ۳ تا ۷ سالگی
 د. ۴ تا ۸ سالگی

۱۶. بر طبق فرموده پیامبر اسلام (ص) هر کدام ۷ سال، فرزند انسان در نقش وزیر، مسئول و مشاور است؟

- الف. ۷ سال چهارم
 ب. ۷ سال سوم
 ج. ۷ سال دوم
 د. ۷ سال اول

۱۷. مرحله رویان چند هفته بطول می انجامد؟

- الف. ۲ تا ۶ هفته
 ب. ۵ تا ۸ هفته
 ج. ۲ تا ۸ هفته
 د. ۷ تا ۹ هفته

۱۸. شروع مرحله جنینی از کدام ماه بارداری است؟

- الف. اول
 ب. چهارم
 ج. دوم
 د. سوم

۱۹. کدام بیماریهای مادر به جنین سرایت می کند؟

- الف. قند
 ب. کم خونی
 ج. سیفلیس
 د. فشار خون بالا

۲۰. آزمون آپگار در چه زمانی از کودک به عمل می آید؟

- الف. بدو تولد
 ب. ماه سوم
 ج. ماه اول
 د. ماه ششم دوران جنینی

۲۱. منظور از کدام گزینه زیر این است که نوزاد بداند که محرک مورد مشاهده را قبلاً درک کرده است؟

- الف. حافظه
 ب. بازشناسی
 ج. تداعی
 د. مجاورت

۲۲. اطفال یکی دو ماهه چه مدت می توانند پاسخهای یاد گرفته شده را در حافظه خود نگهدارند؟

- الف. یک روز
 ب. ۱۰ روز
 ج. یک ماه
 د. ۱۰۰ روز

۲۳. اساس اولیه ساختهای ذهنی را چه چیزهایی تشکیل می دهند؟

- الف. رفلکسها
 ب. حافظه
 ج. طرحوارهها
 د. تقلید

۲۴. از نظر پیاژه در کدامیک از موارد زیر آگاهی از من وجود ندارد؟

- الف. از بدو تولد تا ۴ ماهگی
 ب. ۶ تا ۱۲ ماهگی
 ج. ۱ تا ۲ سالگی
 د. ۲ تا ۳ سالگی

۲۵. مهارتهای کلامی بر چه اساسی آموخته می شود؟

- الف. نضج
 ب. ژنتیک
 ج. وراثت
 د. تقویت رفتارهای تقلیدی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): ۵۵ تشریحی: ۴۰
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۶. معنای واژه «بیش گستری» در کدامیک از موارد زیر بکار رفته است؟
- الف. تمایز زیاد قائل شدن
ب. ریش
ج. حافظه
د. تعمیم دادن
۲۷. چه کسی رشد تفکر را مقدم بر شکل گیری و رشد زبان می داند؟
- الف. چامسکی
ب. پیاز
ج. ویگوتسکی
د. واتسون
۲۸. مرحله تکلم مصنوعی بعد از چند ماهگی آغاز می شود؟
- الف. ۱۰ ماهگی
ب. ۱۲ ماهگی
ج. ۳۶ ماهگی
د. ۴۸ ماهگی
۲۹. این جمله از چه کسی است؟ «اساس دلبستگی، رفتار ذاتی است که خاص نوع انسان است.»
- الف. پیاز
ب. ویگوتسکی
ج. بالبی
د. واتسون
۳۰. چند نوع سبک دلبستگی وجود دارد؟
- الف. ۴ نوع
ب. ۳ نوع
ج. ۲ نوع
د. بی نهایت
۳۱. نگرش مثبت و حساسیت پدر نسبت به فرزندش به چه نسبتی بیشتر او در سنین بعدی رابطه دارد.
- الف. قدرت حل مسأله و مهارت های عقلانی
ب. به زبانی
ج. دلبستگی
د. انضباط
۳۲. در چه سنی اراده و انگیزه اتمام فعالیت در اطفال رشد می کند؟
- الف. ۲ تا ۴ ماهگی
ب. ۴ تا ۶ ماهگی
ج. ۶ تا ۸ ماهگی
د. ۸ تا ۱۰ ماهگی
۳۳. کودک شیرخوار در چه فاصله سنی قادر خواهد بود تا اشیاء و اعمال را در ذهن خود نگه داری کند؟
- الف. ۶ تا ۸ ماهگی
ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
ج. ۱۲ تا ۱۵ ماهگی
د. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی
۳۴. درک معنای «جاندار پنداری» در چه سنینی در کودکان بوقوع می پیوندد؟
- الف. ۲ تا ۵ سالگی
ب. ۴ تا ۵ سالگی
ج. ۳ تا ۵ سالگی
د. ۱ تا ۵ سالگی
۳۵. چرا ترس در کودکان در برخی مواقع لازم است؟
- الف. برای حفظ حیات
ب. برای رشد تفکر
ج. برای رشد فعالیت های روانی
د. برای رشد فعالیت های فیزیکی
۳۶. از نظر فروید کسب ارزشها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از طریق چه فرآیندی صورت می گیرد؟
- الف. فرآیند ریش
ب. فرآیند همانند سازی
ج. فرآیند تقلید
د. فرآیند تداعی
۳۷. سه جنبه اساسی «این همانی، جبران، بازگشت پذیری» مربوط به کدام مفهوم است؟
- الف. عملیات عینی
ب. دستکاری ذهنی
ج. استدلال
د. تقلید

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): ۵۵ تشریحی: ۴۰
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۸. در چه سنی کودکان هیچ درکی از اخلاق و اصول اخلاقی ندارند؟

الف. ۲ تا ۴ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۴ تا ۶ سالگی د. ۵ تا ۷ سالگی

۳۹. از نظر کدام نظریه پرداز مفهوم - خود تنها در گروه اجتماعی است که رشد می کند؟

الف. فروید ب. واتسون ج. کهلبرگ د. مید

۴۰. جنبه های جسمانی، شناختی و اجتماعی مربوط به کدام مفهوم است؟

الف. وابستگی ب. عزت نفس ج. تعمیم د. تمییز

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: کاربرد هنرهای نمایشی و سرود در فعالیتهای پرورشی (۱)

رشته تحصیلی/گروه درس: امورتربیتی (۱۲۱۱۴۳۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

توجه: پانزده سوال اول از کتاب «هفت گفتار درباره آموزش قبل از دبستان» طراحی شده است.

۱. مهم ترین زمان تربیت یک کودک از چه سنی آغاز می شود؟

- الف. دوران شیرخوارگی
 ب. پس از دوران شیرخوارگی
 ج. دوران لادوغ
 د. هفت سالگی به بعد

۲. مهم ترین و والاترین حق فرزندان بر والدین چیست؟

- الف. تامین نیازهای مادی
 ب. ایجاد آرامش روانی
 ج. تربیت شایسته
 د. تامین امکانات آموزشی

۳. علم زبان شناسی زبان را چگونه دستگاہی تعریف می کند؟

- الف. دستگاه علائم شنیداری طبیعی
 ب. دستگاه علائم آوایی قراردادی
 ج. دستگاه علائم شنیداری وضعی
 د. دستگاه علائم آوایی طبیعی

۴. مرحله دوم آموزش زبان در کودکان چه نام دارد؟ و مهمترین ویژگی آن چیست؟

- الف. مرحله پذیرا- تطبیق شنیداری و دیداری
 ب. مرحله فعال- تطبیق شنیداری و دیداری
 ج. مرحله پذیرا- الگوسازی
 د. مرحله پذیرا- الگوسازی

۵. معمولاً ایجاد علاقه به گوش دادن صحیح در نزد کودکان به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟

- الف. مطالب عنوان شده و طرز بیان گوینده
 ب. الگو سازی مناسب
 ج. توجه به جذابیت های گفتاری
 د. توجه به مطالب مورد علاقه کودکان

۶. در کدامیک از روش های القای ارزش ها فرد از چیزی که شرایط خاصی ایجاد می کند آگاه است و می تواند در غیاب این شرایط رفتار خود را به آسانی تغییر دهد؟

- الف. همانند سازی
 ب. درونی کردن
 ج. متابعت
 د. الگو سازی

۷. در کدامیک از روش ها القای ارزش ها مبنای گرایش در فرد نیازمند شناخت ارزش هاست؟

- الف. همانند سازی
 ب. درونی کردن
 ج. متابعت
 د. الگو سازی

۸. کدامیک از موارد زیر پیش از رشد قدرت عقلانی در کودکان عرصه مناسبی برای نفوذ ارزش های اجتماعی محسوب می شود؟

- الف. قدرت همانندسازی کودک
 ب. تمایلات تبعیت گرایانه
 ج. هنجار شناسی کودکان
 د. تخیل کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: کاربرد هنرهای نمایشی و سرود در فعالیت های پرورشی (۱)

رشته تحصیلی/گروه آموزشی: امور تربیتی (۱۳۱۱۴۳۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. مهم ترین دستاورد تعمیم دیگران توسط کودک از نظر مید چیست؟

الف. خودآگاهی اجتماعی

ب. اعتماد به نفس فردی

د. مشارکت اجتماعی

ج. دریافت ارزش های اجتماعی

۱۰. سه مرحله مهم در برنامه ریزی درسی به ترتیب کدام است؟ (بر اساس تعریف ارائه شده از برنامه ریزی)

الف. ارزیابی صحیح - فراهم سازی فرصت - ایجاد تغییرات مطلوب

ب. فراهم ساختن فرصت یادگیری - ایجاد تغییرات مطلوب - ارزیابی تغییرات

ج. ارتباط مطالب آموزشی - فراهم ساختن فرصت یادگیری - ارزیابی تغییرات

د. توجه به نیازمندی های فردی - توجه به وقت و انرژی - ارتباط مطالب آموزشی

۱۱. به گفته تمپلین کدام مولفه عامل مهمی در رشد گفتار کودکان محسوب می شود؟

الف. جنسیت

ب. محیط خانوادگی

ج. هوش

د. وضعیت اجتماعی - اقتصادی

۱۲. کدام یک از گزینه های زیر درباره میزان و نحوه گفتار کودکان صحیح است؟

الف. کودکان سه تا چهار ساله به طور متوسط تقریباً ۴۰۰ کلمه در روز به کار می برند.

ب. در کودکان کم سن و سال مقدار زیادی از گفتار به صورت گفتگو با دیگران است.

ج. به مرور زمان فعالیت حرکتی کودک در هنگام گفتار با افزایش سن زیاد می شود.

د. گفتار کودک در سنین پایین بیشتر حالت تک نفره دارد.

۱۳. بهترین عامل در کاهش معضلات عبور و مرور و برخورداری از ترافیک مطلوب چیست؟

الف. پرداختن به آموزش اصول در سنین پایین

ب. توجه به عوامل اجرایی

ج. وضع قوانین و مقررات عبور و مرور

د. احداث راه های مناسب

۱۴. یکی از مهم ترین هنرهای مربی صرف نظر از وظایف آموزشی چیست؟

الف. توجه به زمان و مکان آموزشی

ب. توجه به انرژی و استعداد کودک

ج. ایجاد اوقات فراغت برای کودکان

د. برنامه ریزی آموزشی شایسته

۱۵. اولین اصل مهم در تدوین یک برنامه آموزشی برای کودکان چیست؟

الف. ارتباط مطالب در یک مقطع زمانی

ب. توجه به تجارب و اطلاعات قبلی کودک

ج. توجه به نیازهای فردی و گروهی

د. توجه به انرژی و وقت کودک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: کاربرد هنرهای نمایشی و سرود در فعالیت‌های پرورشی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: امورتربیتی (۱۲۱۱۴۳۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

توجه: پانزده سوال بعدی از کتاب «تئاتر کودک از دیدگاه هنر روان شناسی» طراحی شده است.

۱۶. نقطه نظر عرفای ایرانی - اسلامی از جمله مولانا جلال الدین درباره کودکی و بازی چیست؟

الف. تمایل کودک به بازی خواستی طبیعی وزمینی است.

ب. مساله بازی در انسان ربطی به دروان کودکی ندارد.

ج. تمایل کودک به بازی ناشی از فراغت او از تحصیل است.

د. کودکی و بازی مفاهیمی به هم پیوسته وجدایی ناپذیرند.

۱۷. در بازی‌های جمعی مهم‌ترین عاملی که پاداش و ارضای معنوی را در پی دارد چیست؟

الف. رعایت اصول و قواعد بازی

ج. مشخص نمودن نتیجه بازی

۱۸. مهم‌ترین وجه اشتراک تئاتر و بازی جمعی چیست؟

الف. نتیجه‌گرایی تئاتر و بازی

ج. اجتماعی بودن تئاتر و بازی

۱۹. کدام یک از گزینه‌های زیر اثرات اختصاصی تئاتر محسوب می‌شود؟

الف. بهبود رشد جسمانی

ج. پرورش روحیه کار

۲۰. مهم‌ترین ویژگی و مزیت تئاتر در امر آموزش و پرورش کودکان چیست؟

الف. اتکا به اصول و قواعد

ب. اتکا بر فعالیت جمعی

ج. بهره‌گیری از نتایج اخلاقی

د. امکان نفوذ بزرگسالان بر پدیده تئاتر کودک

۲۱. مهم‌ترین نتیجه آموزشی یادگیری تئاتر در دبستان‌ها چیست؟

الف. آموزش‌های اخلاقی

ج. آموزش‌های فرهنگی

۲۲. مهم‌ترین عنصر در تئاتر کودک کدام گزینه است؟

الف. بازیگر

ب. مربی

ج. کارگران

د. نمایشنامه

۲۳. کدام یک از موارد زیر تعریف مناسبی برای شخصیت به نظر می‌رسد؟

الف. جنبه بدنی و زیستی انسان

ب. جنبه اجتماعی و فرهنگی انسان

ج. جنبه رفتاری عاطفی و ادراکی

د. مجموعه صفات و خصایل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: کاربرد هنرهای نمایشی و سرود در فعالیتهای پرورشی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: امورتربیتی (۱۲۱۱۴۳۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. از نظر اندیشمندان مقدمترین و نافذترین عامل بیرونی سازنده شخصیت در کودکان چیست؟

الف. محیط اجتماعی

ب. فضای بازی کودک

د. خانواده و مدرسه

ج. خانواده و محیط بازی

۲۵. مهمترین دستاورد تئاتر کودک بر شخصیت کودک چیست؟

ب. خود آینه‌ای

الف. توسعه نقش‌پذیری اجتماعی

د. اعتماد به نفس

ج. الگوپذیری

۲۶. تئاتر کودک اگر با احتیاط و ملاحظه‌کاری به کار گرفته شود می‌تواند با کدام ویژگی‌های روانی کودک برخورد کرده و آن را

تعدیل نماید؟

ب. توجه کودک به واکنش‌های دیگران

الف. تمایلات همانندسازی کودک

د. تخیل کودک

ج. خودمداری و ابراز وجود

۲۷. آموزش‌های اجتماعی در مجموع خویشتن کودک را می‌سازد، ابعاد مختلف این خویشتن کدامند؟

ب. حواس - تصویر - ذهن

الف. حواس - ذهن - کشف من

د. تصویر - ذهن - خود ایده‌آل

ج. تصویر - احساس ارزش - خود ایده‌آل

۲۸. بر اساس نظر روان‌شناسان تفکر در کدام سطح کنش انسانی قرار می‌گیرد؟

ب. سطح خصوصی

الف. سطح عمومی

د. سطح اجتماعی

ج. سطح اجتماعی - فردی

۲۹. کدامیک از موارد زیر به توسعه نیروهای انتزاعی انسان که بعدها اسباب ضروری شکوفایی از جهان واقعی است یاری می‌رساند؟

ب. بازی اجتماعی

الف. تفکر

د. تخیل

ج. کارکرد حواس

۳۰. کدامیک از موارد زیر را می‌توان ریشه درونی پیدایش تئاتر تلقی نمود؟

ب. آیین‌ها

الف. تقلید و بازیگری

د. داستان سرایی

ج. تمایل به بازی اجتماعی

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی درسی
 رشته تحصیلی/گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه‌ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- کدامیک از انواع برنامه‌ریزی مستقیماً با چرخهای اقتصادی کشور مربوط است؟
 الف. طرح ریزی آموزش و پرورش
 ب. برنامه‌ریزی درسی
 ج. برنامه‌ریزی نیروی انسانی
 د. برنامه‌ریزی آموزشی
- در این سطح از برنامه‌ریزی آموزشی در مورد فرصت‌های یادگیری و چگونگی ارزشیابی تصمیم‌گیری می‌شود؟
 الف. فراسوی کلان
 ب. کلان
 ج. خرد
 د. طراحی آموزشی
- بر اساس این نگرش، بیرون‌یافتن مستقل از نیازها، استعدادها و علایق دانش‌آموز نمی‌توان تعلیم و تربیت را در جهت صحیح هدایت کرد؟
 الف. رشد و توسعه فرآیندهای ذهنی
 ب. منطق‌گرایی علمی
 ج. تحقق خود
 د. آینده‌نگر
- پایدارگرایی معتقد است چنانچه تعلیم و تربیت بتواند چه نوع شخصی پرورش دهد نقش اساسی خود را انجام داده است؟
 الف. عقلانی
 ب. مطلوب جامعه
 ج. دیموکراتیک
 د. واقع‌گرا
- در رابطه با کاربرد نظریه‌های یادگیری وظیفه برنامه‌ریزان درسی چیست؟
 الف. توصیف مهارت‌های تدریس
 ب. تحقق یادگیری با استفاده از شیوه‌های یادگیری و نیازهای فردی
 ج. تدوین استراتژیهای تسلط‌یاب
 د. بررسی راهکار کسب دانش به وسیله به کارگیری ذهن
- سه رکن یادگیری کدام موارد هستند؟
 الف. هدف، شناخت و خلاقیت
 ب. هدف، خلاقیت و عمل
 ج. هدف، محتوا و شناخت
 د. شناخت، گرایش و عمل
- مثال زیر چه نوع هدفی است؟
 « چگونه از یک برگ کاغذ یک طرح کاغذی بسازند که تاب تحمل دو عدد آجر را تا ارتفاع چهار سانت از روی میز داشته باشد. »
 الف. شناختی
 ب. روانی - حرکتی
 ج. حل مسئله
 د. رفتار
- نخستین گام برای ایجاد امکان تحقق هدف چیست؟
 الف. نیازسنجی
 ب. روش انجام
 ج. محتوا
 د. چگونه یاد گرفتن
- آنچه به وسیله محتوا تحقق خواهد یافت چیست؟
 الف. هدف
 ب. روش
 ج. نتیجه
 د. مقصد
- این بخش از یادگیری پایدارتر از سایر یادگیریها است که بطور مستقیم به فراگیر آموزش داده می‌شود؟
 الف. فعالیتهای یادگیرنده
 ب. فضای یادگیری
 ج. محتوای نوشتاری
 د. مفهوم سازی

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی درسی
 رشته تحصیلی/گد درس: آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه‌ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۱. کدام گزینه جزو روشهای مبتنی بر روانشناسی جدید است؟
 الف. روش، باید از طریق استفاده از مواد عینی فرصتهایی برای یادگیری فراهم سازد.
 ب. روش باید تعادل مناسب در فعالیتهای دانش‌آموز به وجود آورد.
 ج. روش باید فراتر از مهارتهای اساسی سه گانه عمل کند.
 د. روش باید امنیت و رضایت برای دانش‌آموز فراهم سازد.
۱۲. اثرگذاری این عامل باعث شکل‌گیری نگرشی و گرایش در فراگیر است؟
 الف. برنامه درسی آشکار
 ب. برنامه درسی پنهان
 ج. طراحی یادگیری
 د. برنامه درسی رسمی
۱۳. ارزشیابی که به منظور بررسی کارایی برنامه درسی صورت می‌گیرد جزو کدام مرحله ارزشیابی تکوینی است؟
 الف. ارزیابی نمونه ای برنامه
 ب. آزمایش اولیه برنامه
 ج. اجرای آزمایشی برنامه
 د. آغازین
۱۴. استفاده از ارزشیابی برای تجدید نظر در برنامه درسی به منظور بهبود آموزش را چه می‌نامند؟
 الف. فرایند
 ب. بازخورد
 ج. مقایسه کردن
 د. پیش بینی نیازهای آموزشی
۱۵. کدام هدف با اصول هدف نویسی از نظر «بابیت» همخوانی دارد؟
 الف. ساختن منش فرد
 ب. فرهنگ و خودشناسی
 ج. توانایی مراقبت از سلامت خود
 د. توانایی مراقبت از دندانهای خود
۱۶. به نظر «هیلداتبا» برنامه درسی باید توسط چه کسانی طراحی شود؟
 الف. استفاده کنندگان برنامه
 ب. برنامه ریزان
 ج. سیاستگذاران
 د. کارشناسان تعلیم و تربیت
۱۷. این ویژگی مدل «هاکینز» را منحصر بفرد می‌سازد؟
 الف. مفهومی ساختن و مشروعیت بخشیدن به برنامه درسی
 ب. تشخیص برنامه درسی
 ج. انتخاب تجربه‌های یادگیری
 د. نگهداری برنامه
۱۸. در مدل «وین اشتین و فانتی نی» روشهای تدریس بیشترین تأثیر را روی کدام ابعاد دارند؟
 الف. شناختی
 ب. روانی - حرکتی
 ج. عینی
 د. عاطفی
۱۹. «پرورش روحیه اعتماد بنفس و استقلال شخصیت» جزو کدام یک از اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟
 الف. اهداف اعتقادی
 ب. اهداف اخلاقی
 ج. اهداف اجتماعی
 د. اهداف زیستی

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۰. بر اساس اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران چگونه می‌توان برنامه درسی را در جهت رشد و اعتلای انسان طراحی نمود؟

الف. از طریق شناخت درست ماهیت انسان و فهم درست تفاوت‌های مکاتب مختلف با جهان بینی اسلامی

ب. از طریق خردگرایی و مقایسه ایدئولوژیهای مختلف

ج. از طریق واقع گرایی و سیر تحول انسان در مکاتب گوناگون

د. از طریق تمرکز بر روی ایدئولوژی اسلامی و بررسی اهداف آموزش و پرورش

۲۱. از دیدگاه اریکسون سوال مهم برای انسان در این مرحله از رشد این است: «آیا من موفق خواهم شد یا شکست خواهم خورد؟»

الف. ابتکار در مقابل احساس گناه

ب. سازندگی در برابر احساس حقارت

ج. هویت‌یابی در مقابل آشفتگی

د. این نوع ارزشها از آداب و رسوم و فرهنگ جامعه ریشه می‌گیرند؟

الف. بنیادی

ب. غیر بنیادی

ج. انسانی

د. اعتقادی

۲۲. «بکارگیری نقشه، کره و جداول» در چه حیطه‌ای از اهداف برنامه درسی قرار می‌گیرد؟

الف. حیطه مفاهیم و اطلاعات

ب. حیطه مهارت‌های شناختی

ج. حیطه روان - حرکتی

د. حیطه ارزشها و ارزشها

۲۳. اگر معلم ابتدا مطالب کلی‌تر و به ترتیب مطالب جزئی را تدریس نماید در پایان فراگیر چه تغییری ایجاد می‌شود؟

الف. مطالب جدید

ب. مطالب قبلی

ج. ساخت شناختی

د. مفاهیم

۲۴. گر معلم بخواهد فراگیران در پایان دوره یک شناخت واحد و کلی از مطالب به دست آورند از چه الگویی می‌بایست استفاده نمایند؟

الف. شناختی

ب. فراگیر محور

ج. پیش‌سازماندهنده

د. کسب مفهوم

۲۵. زمان مورد نیاز برای خواندن و فهمیدن متن به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. سומندی محتوا

ب. تعداد مفاهیم

ج. رابطه محتوا و هدف

د. روشهای یاددهی

۲۶. کدام گزینه جزو اهداف استفاده از کتاب کار می‌باشد؟

الف. جهت بخشیدن به ارزشیابی

ب. ارائه پاسخ سوالات متن کتاب درسی

ج. ارائه راهبردهایی جهت اطمینان از فراگیری کامل

د. ارائه راهبردهایی جهت آموزش فراگیران ضعیف

۲۷. کدام مورد جزو روشهایی است که می‌توان مدیر را در اشاعه برنامه درسی شرکت داد؟

الف. نظرخواهی از معلمان از طریق پرسشنامه

ب. تهیه محتوای آموزشی مناسب

ج. تهیه مواد مکتوب و ارسال آن به مدارس

د. برگزاری جلسات بحث و گفتگو با معلمان

۲۸. یک محتوا چگونه باید تنظیم شود تا رشد مفهوم به نحو بهتری انجام گیرد؟

الف. از جزء به کل باشد.

ب. از کل به جزء باشد.

ج. زمینه مشارکت فراگیران را فراهم نموده باشد.

د. دارای استمرار در زمان باشد.

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۰. کاستلر اصطلاح «هئن» را به چه دلیل وضع نمود؟
- الف. ترکیب رشته‌های بنیادی
 ج. توجه یکسان به جنبه‌ی کل‌گرایانه و جزگرایانه
 ب. سازماندهی محتوا
 د. ایجاد ارتباط بین رشته‌ها
۳۱. در رابطه با علوم تلفیقی کدام گزینه درست است؟
- الف. علوم تلفیقی برای سوق دادن دانش‌آموزان به انتخاب یک یا دو درس بهترین راه حل است.
 ب. دروس تلفیقی در جدول زمانی برنامه سوم سهم بزرگی به خود اختصاص می‌دهند.
 ج. علوم تلفیقی انگیزه معلمان دروس خاص را بالا می‌برند.
 د. دروس علوم تلفیقی دربرگیرنده مسائلی محیطی نیستند.
۳۲. نیروی محرکه علوم جدید چه نوع نیازهایی است؟
- الف. اجتماعی
 ب. علمی و فناوری
 ج. فردی
 د. آموزشی
۳۳. اقدامی که برنامه‌ها را از ایزوله شدن و کوپلای شدن باز می‌دارد و محتوای آنها را با یکدیگر مرتبط می‌سازد چه می‌نامند؟
- الف. تلفیق
 ج. موازی سازی
 ب. گرونیولوژیکی - تاریخی
 د. روش مساله‌ای
۳۴. مهمترین امتیاز شیوه چند رشته‌ای چیست؟
- الف. مساله را بطور همه جانبه و در کلیت خود ارائه می‌دهد.
 ب. در این شیوه می‌توان تدریس دروس مختلف را به طور هم جهت و موافق انجام داد.
 ج. طراحی به شیوه چند رشته‌ای نسبت به شیوه بین رشته‌ای تلاش کمتری می‌برد.
 د. در این شیوه دروس مختلف هویت خود را نگه می‌دارد.
۳۵. نظریه سلسله مراتب آموزش «رابرت گانی» متضمن چیست؟
- الف. کنجکاوی دانش‌آموز در جهت فراگیری محتوا و سیر در اصول و قوانین مشخص
 ب. آغاز از داده‌ها و مفاهیم عینی و سیر به اصول و مفاهیم ذهنی در فراگیری دانش و معلومات
 ج. تنظیم محتوا در سالهای مختلف به گونه‌ای که هر بار یادگیری دانش‌آموز را عمیق‌تر سازد.
 د. سازمان دهی عمودی محتوا بر حسب مفاهیم عینی در جهت ایجاد یادگیری موثر
۳۶. هدف اساسی آموزشهای قبل از دانشگاه چیست؟
- الف. آمادگی برای ورود به دانشگاه
 ج. آماده کردن فرد برای زندگی اجتماعی
 ب. اشاعه معلومات عمومی
 د. اشاعه فرهنگ و ساختار فکری
۳۷. کدام صاحب نظر سازمان برنامه درسی را مشتمل بر گذر از علایق روزمره به علایق مشترک انسانی می‌داند؟
- الف. رابرت گانی
 ب. اولیچ
 ج. ویلیام جیمز
 د. دیویی
۳۸. در رابطه با یادگیری در عصر انفجار دانش چه چیزی اهمیت دارد؟
- الف. نوع یادگیری
 ب. کیفیت یادگیری
 ج. راه یادگیری
 د. میزان یادگیری

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی درسی
 رشته تحصیلی/گد درس: آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۲) - علوم تربیتی (آموزش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۰)
 منبع: اصول برنامه‌ریزی درسی - ملکی - پیام اندیشه
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۹. کدام رویکرد به ذهنیت، شخصی بودن، ذوقی بودن و اکتشافی بودن برنامه‌ریزی تأکید می‌کند؟

الف. تکنیکی - علمی ب. غیرتکنیکی ج. اکتشافی د. کل به جزء

۴۰. در رابطه با طرح‌ریزی آموزش و پرورش کدام گزینه درست است؟

الف. محدوده زمانی اجرایی آنها محدود نیست.
 ب. هدفی کاملاً مشخص و قابل اندازه‌گیری و ارزشیابی دارد.
 ج. تأکید بر تربیت افراد برای دنیای کار دارد.
 د. کلیه ابعاد و ارکان آموزش و پرورش را در بر می‌گیرد.

www.Sanjesh3.com

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی (مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 الف. هستی شناسی
 ب. زیبایی شناسی
 ج. متافیزیک
 د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 الف. اسپنسر
 ب. کنت
 ج. دکارت
 د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی / کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸) - تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶) - ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵) - آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵) - آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) - آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶) - امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹) - برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸))
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: استی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
 الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
 ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
 ج. پندارگرایی - افلاطون
 د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
 الف. ایدئالیسم
 ب. پندارگرایان
 ج. رئالیسم
 د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
 الف. عقل و ادراک
 ب. عقل و تعالی معنوی
 ج. عقل و اراده
 د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
 الف. پرورش روحیه تحقیق
 ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
 ج. شکل دادن به رفتار انسان
 د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
 الف. ارسطو
 ب. هیوم
 ج. لاک
 د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
 الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
 ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
 ج. هستی مطابق با ادراک ماست
 د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
 الف. لاک
 ب. بیکن
 ج. هیوم
 د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
 الف. حل مساله
 ب. تجزیه و تحلیل
 ج. آزمایش
 د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. پرورش شعور اجتماعی
 ب. رشد کامل انسان
 ج. خود آگاهی واقعی
 د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
 الف. علم به انسان و علوم طبیعی
 ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
 ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
 د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
 الف. اصل تغییر
 ب. اصل دیالکتیک
 ج. اصل تفرد
 د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
 الف. عمل گرایی
 ب. واقع گرایی
 ج. پندارگرایی
 د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمیع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی - مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به نوعی از آموزش که برای توسعه مهارت‌های عددی و ارتباطی و نیز از سطوح ساده به دشوار تنظیم شده است، گفته می‌شود؟

- الف. آموزش رسمی
ج. آموزش مداوم
ب. آموزش غیر رسمی
د. آموزش عمومی

۲. بهترین و متداولترین وسیله برای آموزش عمومی کدامیک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

- الف. آموزش رسمی
ج. آموزش فنی
ب. آموزش غیر رسمی
د. آموزش ضمن خدمت

۳. به آموزشی که برای بالاتر از دوره متوسط و پایین‌تر از دوره عالی برنامه ریزی شده و نیروی انسانی طبقه میانی سازمان را تربیت می‌نماید، چه نوع آموزشی می‌گویند؟

- الف. آموزش فنی حرفه‌ای
ج. آموزش رسمی
ب. آموزش فنی
د. آموزش مداوم

۴. به آموزشی که احتیاجات انسان‌ها را در تمام سنین عمر، با توانایی‌های متفاوت و در سطوح آموزشی گوناگون و شرایط حرفه‌ای مختلف جوابگو می‌باشد، چه می‌گویند؟

- الف. آموزش مادام العمر
ج. آموزش رسمی
ب. آموزش عمومی
د. آموزش مداوم

۵. کدام «تعلیم و تربیت» بیش از هر چیز به آموزش علوم، پزشکی، فلسفه، ریاضیات و نجوم توجه داشت؟

- الف. جدید
ج. جوامع بدوی
ب. قرون وسطایی
د. اسلامی

۶. به تغییراتی که انسان در نفس خود و یا نوع خویش حاصل می‌کند، چه می‌گویند؟

- الف. تربیت
ج. تعلیم و تربیت
ب. تعلیم
د. تحول

۷. «ژرژ کرشن اشتاینر» هدف آموزش و پرورش را چه می‌دانست؟

- الف. دستیابی به ارزشهای مادی
ج. دستیابی به ارزشهای شهروندی
ب. دستیابی به ارزشهای الهی
د. دستیابی به ارزشهای انسانی

۸. تأکید «کرشن اشتاینر» بر چه عاملی سبب شد که او را بنیانگذار مدرسه فعالیت بدانند؟

- الف. تئوری
ج. هدف غایی
ب. هدف غایی
د. مفهوم فلسفی

۹. «مبالغه و افراط» در کدام اصل، موجب کم حوصلگی، شتابزدگی، مسامحه کاری و بی بند و باری در طفل می‌شود؟

- الف. فعالیت
ج. کمال
ب. حریت
د. اجتماع

۱۰. به موجب کدام اصل، هر قدر کودک در سنین طفولیت از آزادی بیشتری برای فعالیت برخوردار باشد، از حس استقلال عمل بیشتری بهره‌مند خواهد شد؟

- الف. کمال
ج. سفیدیت
ب. تفرد
د. فعالیت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. به موجب کدام «قانون»، یادگیرنده باید از حیث جسمی، عاطفی، ذهنی و عقلی به اندازه کافی رشد کرده باشد تا بتواند آموختنی‌های معینی را فراگیرد؟

الف. آمادگی ب. تمرین ج. تقدّم د. اثر

۱۲. به موجب کدام «قانون»، معلم باید موقعیت‌هایی را تدارک ببیند تا دانش آموزان بتوانند آموخته‌های خود را به کار گیرند؟

الف. تقدّم ب. عدم کاربرد ج. اثر د. تمرین

۱۳. یکی از بحث‌انگیزترین و مهمترین موضوعاتی که در سطوح و زمینه‌های مختلف آموزش و پرورش از آن گفتگو می‌شود، کدام موضوع می‌باشد؟

الف. برنامه ب. یادگیری ج. هدف د. روش

۱۴. نخستین طبقه‌بندی در زمینه هدفهای تربیتی در حیطه شناختی در سال ۱۹۵۶ توسط و دیگران پایه گذاری شده است.

الف. تایلر ب. فرنچ ج. لوشیر د. بلوم

۱۵. طبق کدام اصل، طبقه بندی هدفهای تربیتی باید با روشهایی که معلمان برای بیان هدفها به کار می‌برند، سازگاری داشته باشد؟

الف. روان‌شناسی ب. روش ج. منطق د. بی‌طرفی

۱۶. کدام طبقه از حیطه شناختی از حیث ادراک در پائین‌ترین سطح قرار دارد و حضور آن‌ها در ذهن موجب سهولت در برقراری ارتباط می‌شود؟

الف. درک و فهم ب. کاربرد ج. دانش د. ترکیب

۱۷. «تعریف اصطلاحات فنی با ذکر مشخصات، خواص یا ارتباط آن‌ها» مربوط به کدام طبقه از هدفهای شناختی محسوب می‌شود؟

الف. تجزیه و تحلیل ب. دانش ج. ارزشیابی د. کاربرد

۱۸. به پائین‌ترین سطح طبقه درک و فهم که در آن مفهوم یا پیام مورد نظر به عبارات دیگر بیان می‌شود، چه می‌گویند؟

الف. ترجمه ب. تفسیر ج. بیان د. کاربرد

۱۹. سومین سطح طبقه درک و فهم را تشکیل می‌دهد که در این سطح فرد از صورت ظاهری مطالب و اطلاعات فراتر می‌رود و نتایج و عواقب آن‌ها را در رابطه با زمان پیشگویی می‌کند؟

الف. تجزیه ب. ترجمه ج. تفسیر د. برون‌یابی

۲۰. «توانایی به کارگیری قوانین هندسی در موقعیت‌های واقعی و عملی» مربوط به کدامیک از سطوح حیطه شناختی می‌باشد؟

الف. درک و فهم ب. دانش ج. کاربرد د. ترکیب

۲۱. «توانایی تشخیص سفسطه در هر استدلال منطقی» مربوط به کدامیک از سطوح حیطه شناختی محسوب می‌شود؟

الف. ترکیب ب. ارزشیابی ج. تجزیه و تحلیل د. کاربرد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. همواره به عنوان یکی از مهمترین هدف‌های آموزش و پرورش مورد توجه بوده که این توانایی برای استعدادهای درخشان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.
- الف. تفکر واگرا ب. خلاقیت ج. تفکر همگرا د. هوش
۲۳. «داوری و قضاوت درباره ارزش اندیشه‌ها، کارها، راه حل‌ها، روش‌ها، مواد و غیره» چه نامیده می‌شود؟
- الف. ارزشمندی ب. ترکیب ج. دریافت د. پذیرش
۲۴. در طبقه‌بندی ارزشمندی معیار و ملاک داوری و قضاوت بر اساس درونی و بیرونی تعیین می‌شود.
- الف. کاربرد ب. سطح ج. دریافت د. شواهد
۲۵. «محترمانه به سخنان دیگران گوش دادن» مربوط به کدامیک از سطوح حیطه عاطفی است؟
- الف. آگاهی ب. تمایل به دریافت ج. علاقه د. کنترل
۲۶. به روشی که در آن فهرستی از جملاتی که فعالیت‌هایی را از شاگرد طلب می‌کند و در اختیار وی قرار می‌گیرد، نامیده می‌شود؟
- الف. تمایل ب. دریافت ج. سهیاه رغبت سنج د. علاقه
۲۷. بُعد دیگر «تمایل به دریافت» که جنبه عملی دارد و می‌تواند مورد ارزیابی قرار گیرد، بُعد غرضی و آن نامیده می‌شود.
- الف. کیفی ب. کمی ج. اولیه د. ثانویه
۲۸. در این اصطلاح رضایت کافی برای واکنش در بین نیست، بلکه این سطح از نوعی طاعت و پذیرش توأم با کمی تمایل حکایت می‌کند.
- الف. تن دادن ب. تمایل به واکنش ج. رضایت به واکنش د. واکنش
۲۹. «پیروی از قواعد زمین بازی» نمونه‌ای از هدفهای تربیتی مربوط به می‌باشد.
- الف. تمایل به واکنش ب. رضایت به واکنش ج. واکنش عاطفی د. تن دادن به واکنش
۳۰. «باز شناسی و یادآوری آموخته‌ها» مربوط به کدامیک از سطوح حیطه شناختی هدفهای تربیتی است؟
- الف. درک و فهم ب. دانش ج. کاربرد د. تجزیه و تحلیل
۳۱. «با لذت به موسیقی گوش دادن» نمونه‌ای از هدفهای تربیتی مربوط به است.
- الف. تمایل به واکنش ب. تن دادن ج. رضایت به واکنش د. واکنش عاطفی
۳۲. این ویژگی بارز که واکنش با رضایت توأم است، دلیل بر وجود تقویت یا است که موجب افزایش تکرار و دوام واکنش می‌شود.
- الف. پاداش ب. رفتار ج. تمایل د. دریافت
۳۳. انگیزه درونی عنصر مهم رفتاری است که مبتنی بر است.
- الف. آگاهی ب. شناخت ج. تعهد د. ارزش گذاری
۳۴. پائین‌ترین سطح ارزش گذاری دارای یک باور است، از این رو این سطح را نامگذاری می‌کنیم.
- الف. رحجان یک ارزش ب. رد یک ارزش ج. پذیرش یک ارزش د. قبول یک ارزش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۵. فرآیند انتزاعی شدن، شامل فرآیندهای تحلیل و است.

الف. کاربرد ب. مفهوم ج. تعمیم د. تفکیک

۳۶. در سطح که بالاترین سطح حیطه عاطفی است، رابطه میان فرآیندهای شناختی و عاطفی اهمیتی فراوان می‌یابند.

الف. تبلور یک ارزش ب. پذیرش یک ارزش

ج. قبول یک ارزش د. رجحان یک ارزش

۳۷. ابزار بالقوه مفیدی که برای سنجش «نگرش تعمیم یافته» بکار می‌رود و از نوع تفسیر تصویری می‌باشد چه نامیده می‌شود؟

الف. حل مساله ب. تفسیر فنون ج. فنون فراکن د. ارزشیابی

۳۸. رفیع‌ترین قله فرآیند برونی شدن ارزشها ارزشها در شخصیت نام دارد.

الف. تعمیم ب. تبلور ج. قبول د. پذیرش

۳۹. به پایین‌ترین سطح مهارت‌های حرکتی که فرد بدون کمک و راهنمایی دیگران نمی‌تواند کاری را که جنبه حرکتی دارد، درست

انجام دهد می‌گویند.

الف. دقت ب. عادی شدن ج. اجرای مستقل د. تقلید

۴۰. مجزا ساختن هدفهای تربیتی و قرار دادن آنها در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی و حرکتی جنبه دارد و به منظور

سهولت عمل در شناخت و کاربرد آنهاست.

الف. قرار دادی ب. رسمی ج. قانونی د. غیر رسمی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. برای تعیین نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو، بر اساس الگوی نسبت بازماندگی، کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟
 - الف. تعداد بازماندگان شش سال قبل، در تعداد ثبت نام کنندگان کلاس اول ضرب می شود.
 - ب. مردودین سال قبل پایه اول به تعداد ثبت نام کنندگان همان پایه در همان سال تقسیم می شود.
 - ج. تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل تقسیم می شود.
 - د. درصد ثبت نام کنندگان جمعیت لازم التعلیم در نرخ بازماندگی ضرب می شود.
۲. محتوا بخشیدن به اهداف وظایف چه کسانی محسوب می شود؟
 - الف. نظریه پردازان
 - ب. سیاست گزاران و دولتمردان
 - ج. معلمان و مدیران
 - د. برنامه ریزان
۳. کدام گزینه زیر از جمله مراحل برنامه ریزی درسی محسوب نمی شود؟
 - الف. شناسایی وضع موجود
 - ب. تعیین هدفهای کلی و عینی
 - ج. طراحی حیطه برنامه ها و برنامه های درسی
 - د. انتخاب و به مورد اجرا گذاردن روشهای آموزشی
۴. کدامیک از گزینه های زیر، تفکر، حل مسأله، برنامه ریزی و پیشنهاد حقوق مختلف را آسان می کند؟
 - الف. نظریه پردازی
 - ب. تحلیل نظامها
 - ج. تحقیق عملیات
 - د. تکنولوژی
۵. کدام گزینه زیر در برنامه ریزی جامع و کلی درست است؟
 - الف. همه هدفها و حیطه های مربوط به سطوح مختلف آموزش و پرورش را دربر می گیرد.
 - ب. عمده نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه را شامل می شود.
 - ج. عقاید آراء و نظرات صاحب نظران و مسئولان آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد.
 - د. آرمانها و فلسفه کلی و غایی جامعه را منظور نظر قرار می دهد.
۶. برنامه درسی، الزاماً طراحی برای کدام گزینه زیر محسوب می شود؟
 - الف. یادگیری
 - ب. آموزش
 - ج. رفتار
 - د. تدریس
۷. پیش بینی بازخورد برای برنامه ای که بر اساس تغییرات رفتاری طراحی می شود، از جمله نقش های کدامیک از فنون برنامه ریزی آموزش و پرورش بانگرس سیستمی است؟
 - الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک
 - ب. پیش بینی
 - ج. برنامه ریزی خطی
 - د. شبیه سازی

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۴۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنّتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۸. طبق کدامیک از نظریه های ذیل، « مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاس ها در مدارس بصورت تجربی » از جمله وظایف برنامه ریزی درسی تلقی می شود؟
- الف. نظریه ای که بر تحقق آرمانها و هدفهای کلی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی تأکید می کند.
- ب. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.
- ج. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.
- د. نظریه ای که بر برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد و بر آن تأکید می کند.
۹. کدام گزینه زیر از جمله نقش ها و کارکردهای اجتماعی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟
- الف. شرکت در آماده کردن کودکان برای زندگی بزرگسالی
- ب. کمک به حفظ یکپارچگی جامعه
- ج. یاری به رشد شخصی افراد اجتماع
- د. ایجاد فرصت های شغلی برای جوانان
۱۰. کدام گزینه زیر، موارد اطلاق از قانون را میسر می سازد؟
- الف. استدلال استقرایی ب. استدلال منطقی ج. استدلال قیاسی د. استدلال علمی
۱۱. کدام گزینه زیر، در برقرار کردن اولویتهای آموزشی و انتخاب آن چیزهایی که باید آموخته شوند، نقش هماهنگ و متحد کننده دارد؟
- الف. فلسفه آموزش و پرورش
- ب. تعمیم های جامعه شناختی
- ج. برنامه ریزی آموزشی و درسی
- د. اصول و مبانی روانشناسی آموزشی
۱۲. طبق کدام مکتب فلسفی، نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان مشترک و یکسان هستند؟
- الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. ناتورالیسم
۱۳. مجموعه فرصتها و فعالیتهای یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای متوسط به آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. طراحی آموزشی ب. حیطه برنامه درسی ج. فرایند یادگیری د. ساخت و نظام برنامه
۱۴. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی که یادگیرنده به آن واکنش نشان می دهد را چه می نامند؟
- الف. فعالیت یادگیری ب. فرصت یادگیری ج. تجربه یادگیری د. فرایند یادگیری
۱۵. کدامیک از انواع ارزشیابی، از نظر حیطه و دامنه عمل متغیر است؟
- الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی پایانی
۱۶. با استفاده از کدام گزینه زیر می توان تعداد جمعیت را در مواردی که نرخ افزایش در رشد موجود است، بطور سریعی پیش بینی نمود؟
- الف. روش تحلیل سنی ب. الگوی ترکیبی ج. ضریب رگرسیون د. فرمول ریح مرکب

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ **نشریحی:** --
رشته تحصیلی: / **کد درس:** تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (ستتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ **نشریحی:** --
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۷. « قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی » ، به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. پویایی ب. هماهنگی ترکیبی ج. توالی منطقی د. ساده سازی تحلیلی

۱۸. در کدامیک از مراحل فرایند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، گروه طراح، فهرست مقدماتی از انواع فرصتهای یادگیری را به عنوان اساسی برای انتخاب کردن اصول طرح ها، تهیه می کند؟

الف. مشخص کردن انواع فرصتهای یادگیری ممکن ب. تعیین طرح های درسی مناسب
ج. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح د. در نظر گرفتن عوامل اساسی مربوط به حیطه معین

۱۹. کدامیک از انواع ترتیب عرضه داشت محتوا، در تدریس درس هندسه رعایت می شود؟

الف. آسان به مشکل ب. یادگیری پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی

۲۰. کدامیک از انواع ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی، گاهی سازمان دادن بطور عمودی نیز نامیده می شود؟

الف. پویایی ب. یگانگی ج. برقرار کردن توالی د. یادگیری تراکمی

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر، میزان و درجه واقعی وسیله ارزشیابی را در تهیه شواهد مربوط به رفتار مورد نظر، نشان می دهد؟

الف. عینیت ب. اعتبار ج. روایی د. تعمیم

۲۲. کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت های طرح های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می شود؟

الف. این طرح ها فاقد رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسایل و علاقه های یادگیرندگان هستند.
ب. این طرح ها فاقد هماهنگی درونی می باشند.

ج. این طرح ها فاقد همبستگی میان هدفهای نظام آموزش و پرورش با حیطه های برنامه درسی هستند.

د. این طرح ها فاقد محتوای متناسب با اهداف برنامه درسی می باشند.

۲۳. « جمع آوری اطلاعات و استفاده از آنها برای تصمیم گیری » ، چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی ب. برنامه ریزی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۲۴. در کدام مکتب فلسفی، معلم نباید دانش آموز را در سازگاری با جامعه یاری دهد؟

الف. رئالیسم ب. ناسیونالیسم ج. ایده آلیسم د. پراگماتیسم

۲۵. الگوی ارزشیابی تایلر برای کدام گزینه زیر، اولویت خاصی قایل است؟

الف. تدوین برنامه های جدید ب. توانایی در تجزیه و تحلیل دو بعدی مسایل

ج. الگوهای رفتاری دانش آموزان د. تعیین میزان عینی بودن شیوه نمره گذاری

۲۶. « پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیشرونده » مسأله کدامیک از ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی محسوب می شود؟

الف. یادگیری تراکمی ب. یگانگی ج. پویایی د. برقرار کردن توالی

۲۷. کدامیک از هدفهای ذیل، مبنای انتخاب کلیه فرصتها و فعالیتهای یادگیری است که باید بوسیله برنامه ریزان و معلمان انجام گیرد؟

الف. هدفهای آرمانی و کلی ب. هدفهای درسی

ج. هدفهای عینی د. هدفهای دوره های رسمی آموزش و پرورش

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیتهای پرورشی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی برنامه ریزی (سنتی - تجمیع) ۱۲۱۱۰۲۲ **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
جبرانی ارشد: علوم تربیتی (آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷) - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. طبق الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر، مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟

الف. ارزشیابی از درونداها

ب. ارزشیابی از فرایندها

ج. ارزشیابی از هدفها

د. ارزشیابی از بازخوردها

۲۹. کدام گزینه زیر از جمله انواع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریزان، طبق الگوی ارزشیابی استیک نیست؟

الف. توالی

د. بازده

ج. تبادل

ب. شرایط پیشین

۳۰. « به موطنه اجرا بر آوردن طرح برنامه درسی » ، را چه می گویند؟

د. تدریس

ج. یادگیری

ب. آموزش

الف. طرح ریزی

تعداد سوالات: تستی: — تشریحی: ۲۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: — تشریحی: ۶۰

نام درس: نظریه‌های مشاوره و روان درمانی ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره - تجميع: ۱۲۱۱۴۴۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

* بارم هر سوال ۰/۷ می‌باشد.

۱. مهمترین خصوصیات و فواید نظریه را بیان کنید؟

۲. عوامل مؤثر در پیدایش و گسترش راهنمایی را بیان کنید؟

۳. «راهنمایی» را تعریف کنید؟

۴. روانکاوان بمنظور دستیابی به چه چیزی به تحلیل و مطالعه رویا می‌پردازند؟

۵. اگر قرار باشد درمانجو ظرف مدت کوتاهی از درمان تناسلی بگیرد و فرصت کافی برای درمان طولانی مدت نداشته باشد کدام روش درمانی مناسب است؟

۶. طبق نظریه روانکاوی فروید «خود» به منزله میانجی بین کدام ساختارها قرار دارد؟

۷. بر اساس نظریه روانکاوی عامل تحریک کننده برای نمونه چه چیزی است؟

۸. عوامل مؤثر بر گسترش نظریه درمان مراجع - محوری را نام ببرید؟

۹. مهمترین شرط موفقیت درمانگر در روش درمانی عقلانی - عاطفی الیس چیست؟

۱۰. طبق نظریه راجرز چه زمانی در افراد علائم اضطراب بروز می‌کند؟

۱۱. بر اساس نظریه کرلینگر نظریه را تعریف کنید؟

۱۲. طبق نظریه روانکاوی فروید افرادی که در مرحله دهانی تثبیت می‌شوند چه نوع شخصیتی از خود نشان می‌دهند؟

۱۳. از نظر فروید علت پیدایش تمام بیماریهای روانی چه چیزی است؟

۱۴. آلبرت الیس از چه دیدگاههایی به شخصیت نگریسته است؟

تعداد سوالات: تستی: — تشریحی: ۲۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: — تشریحی: ۶۰

نام درس: نظریه‌های مشاوره و روان درمانی ۱
رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره - تجميع: ۱۲۱۱۴۴۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. اصل اساسی نظریه راجرز درباره ماهیت انسان چیست؟

۱۶. در کدامیک از روشهای درمانی تشخیص امری غیر ضروری و غیر عاقلانه است؟

۱۷. طبق نظریه مراجع - محوری راجرز منظور از درک همدلانه چه چیزی است؟

۱۸. بر اساس نظریه روانکاوی صفات بارز نهاد را بیان کنید؟

۱۹. مرحله بعدی بعد از حل عقده اودیپ در نظریه فروید چیست؟

۲۰. مفهوم ترس را از نظر آلبرت الیس را بیان کنید؟

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: رشد و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از نظر روانشناسان یادگیری منبع اصلی شناخت چیست؟

الف. تجربه ب. هوش ج. استعداد د. فعالیت

۲. طرح های نمادی مربوط به کدامیک از مراحل رشد پیاژه است؟

الف. حسی - حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیات عینی د. عملیات ذهنی

۳. « خودم را می بینم » مربوط به کدام مرحله از مراحل رشد پیاژه است؟

الف. حسی - حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیات عینی د. عملیات صوری

۴. درونسازی و برونسازی در ارتباط با کدامیک از عوامل زیر مطرح است؟

الف. زیستی ب. تعامل جویی ج. عمومی د. انتقال فرهنگی و آموزشی

۵. اولین مرحله رشد ذهنی از نظر برونز کدام است؟

الف. شناخت نمادی ب. شناخت تصویری ج. شناخت عملی د. تصویری

۶. چه کسی کودکان را فیلسوفان اخلاق دانست؟

الف. پیاژه ب. برونز ج. اریکسون د. کلبهگ

۷. در کدام سطح اخلاقی کودک نسبت به داوریهای اخلاقی خوب و بد محیط حساس است؟

الف. پیش قراردادی ب. قراردادی ج. فوق قراردادی د. اصول جهانی

۸. اساس نظریه اریکسون چیست؟

الف. رشد شخصیت ب. بحران هویت ج. رشد اجتماعی د. چگونگی حل کردن بحرانها

۹. از نظر اریکسون سن بازی با همسالان چه سنی است؟

الف. ۱ تا ۳ سالگی ب. ۲ تا ۴ سالگی ج. ۳ تا ۵ سالگی د. ۲/۵ تا ۴/۵ سالگی

۱۰. به نظر اریکسون در چه سنی رشد و تکامل واقعی و خردمندی اصیل پدید می آید؟

الف. جوانی ب. بزرگسالی ج. میانسالی د. پیری

۱۱. سیرز اولین دوره رشد و تکامل کودک را چه نامید؟

الف. باز اجتماعی ب. بسته ج. انگیزه وابستگی د. انگیزشی بسته

۱۲. بر طبق تحقیقات باندورا رشد خود کنترلی و وجدان کودک به چه وابسته است؟

الف. الگوهای مورد تقلید ب. میزان تمرین کودک ج. ساختار ژنتیکی فرد د. میزان یادگیری

۱۳. کدامیک از مراحل رشد از نظر اسلام با توجه به ریشه لغت به معنای تعلق و وابستگی است؟

الف. نطفه ب. علقه ج. مضغه د. روح

۱۴. چرا دین اسلام همیشگی است؟

الف. بر حق بودنش ب. خدایی بودن ج. فطری بودن د. کامل بودن

۱۵. منظور از « عرق » در حدیث پیامبر (ص) چیست؟

الف. ژن ب. عشق ج. روح د. جسم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: رشد و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. منظور از رشد در اسلام چه رشدی است؟

الف. اجتماعی ب. فرهنگی ج. عاطفی د. اخلاقی

۱۷. اساس افعال اخلاقی و عبادی در اسلام چیست؟

الف. نیت ب. فراوانی آن ج. به موقع بودن د. پنهانی

۱۸. منظور از بی‌زیگوتیک چیست؟

الف. دوقلوها ب. همشکمان یکسان ج. همشکمان غیر یکسان د. همشکمان دوجنسی

۱۹. از باروری تا سه هفته چه نامیده می‌شود؟

الف. رویانی ب. زیگوت ج. جنینی د. باروری جفت

۲۰. بیماری هانتینگتون چیست؟

الف. فساد در دستگاه مرکزی عصبی ب. اختلال هورمونی

ج. ناموزون بودن کروموزومها د. عقب ماندگی ذهنی

۲۱. در سندرم داون اختلال در کدام کروموزوم دیده می‌شود؟

الف. ۱۳ ب. ۱۵ ج. ۱۷ د. ۲۱

۲۲. کدامیک از موارد زیر در مورد سندرم کلاین فلتر صحیح می‌باشد؟

الف. مخصوص زنان است. ب. دارای اندامی جفت هستند.

ج. قد آنها کوتاه است. د. صدایشان زنانه است.

۲۳. مناسب‌ترین سن برای بارداری چه سنی است؟

الف. ۱۸ تا ۲۲ سال ب. ۲۰ تا ۲۵ سال ج. ۲۰ تا ۳۵ سال د. ۲۵ تا ۳۰ سال

۲۴. درجه بندی آپکار چه کاربردی دارد؟

الف. ارزیابی وضع نوزاد پس از تولد ب. اندازه‌گیری دور سر نوزاد

ج. مشخص نمودن وضعیت جنین د. مشخص نمودن میزان رسیده یا نارس بودن نوزاد

۲۵. رشد کنشهای ادراکی انسان با چه آغاز می‌شود؟

الف. رشد گویایی ب. تکامل مغز ج. حواس د. ارتباطات اجتماعی

۲۶. اولین لغاتی که کودک به کار می‌برد مربوط به چیست؟

الف. به آنچه دوستشان دارد. ب. چیزهایی که حرکت می‌کنند.

ج. برای کودک مهم است. د. آنچه آموخته است.

۲۷. مهم‌ترین ویژگی عمل ذهنی چیست؟

الف. برگشت‌پذیری ب. تغییر پذیری ج. نظم پذیری د. انعطاف پذیری

۲۸. روانشناسان چه سنی را سن همانندسازی و خلاقیت می‌نامند؟

الف. ۲ تا ۴ سالگی ب. ۴ تا ۷ سالگی ج. ۷ تا ۱۱ سالگی د. ۱۱ تا ۱۳ سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: رشد و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدام مفهوم در ذهن کودک دیرتر جای می گیرد؟

الف. مکان ب. طبقه بندی ج. رنگ د. زمان

۳۰. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با بازی دختران صحیح است؟

الف. پرداختن به رقابت ب. تمایل به بازیهای پسرانه
ج. بازیهای طولانی تر د. بازی در گروههای بزرگتر

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی مذهبی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۴۵۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. براساس حدیث نبوی، هدف غایی تربیت کدام است؟

الف. کسب خوشبختی و رفاه

ب. تحقق فضائل اخلاقی

ج. برتری در میان قوم

د. پذیرفتگی و محبوبیت در جامعه

۲. براساس قطعنامه پایانی ششمین کنفرانس کوآللامپور وزرای آموزش و پرورش و مسئولان برنامه ریزی اقتصادی در سال

۱۹۹۲، نگران کننده ترین مسئله جهان معاصر کدام است؟

الف. فقر و بیسواری

ب. آلودگی محیط زیست

ج. اهمیت ارزشها، اخلاق و فرهنگ در آموزش و پرورش

د. بیماری و فقر بهداشتی

۳. کهلبرگ برای مطالعه رشد و استدلال اخلاقی از چه روشی استفاده کرد؟

الف. آزمایشی

ب. مقطعی

ج. تحلیل روانی

د. تداومی

۴. براساس مطالعات کهلبرگ و همکارانش، آخرین مرحله استدلال کنشهای پیشرفته شناختی کدام است؟

الف. تفکر صوری

ب. تفکر عملیاتی

ج. تفکر پیش عملیاتی

د. تفکر حسی - حرکتی

۵. چه زمانی مشکل انحراف اخلاقی و جرم و جنایتهای اجتماعی و فساد اخلاقی وجود نخواهد داشت؟

الف. زمانی که افراد به مرحله رشد اخلاق ناپیروی رسیده باشند.

ب. وقتی بین حکم اخلاقی و رفتار اخلاقی فاصله نباشد.

ج. زمانی افراد دارای واقع نگری اخلاقی باشند.

د. وقتی بین گفتار اخلاقی و کردار اخلاقی فاصله نباشد.

۶. تحول اخلاقی «دیگر پیروی» در کدام مرحله رشد روانی کودک از دیدگاه پیاژه است؟

الف. حسی - حرکتی

ب. پیش عملیاتی

ج. عملیات منطقی عینی

د. عملیات صوری

۷. در دیدگاه پیاژه، در کدام مرحله، کودک اوامر بزرگترها را قطعی، مقدس و غیر قابل تغییر و تخلف می داند؟

الف. واقع نگری اخلاقی

ب. نسبی گرایی اخلاقی

ج. ناپیروی اخلاقی

د. تابعیت اخلاقی

۸. کتاب «قضاوت اخلاقی کودک» متعلق به کدام دانشمند است؟

الف. کهلبرگ

ب. فروید

ج. ام - باوف

د. پیاژه

۹. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای اخلاقی «خودپیروی» است؟

الف. دستورات و اوامر اخلاقی در نزد کودک اعتباری ندارد.

ب. تبعیت کورکورانه کودک از بزرگسال

ج. کودک آزادانه به قبول انضباط تن در می دهد.

د. قوانین اخلاقی را به صورت امری مطلق و تغییرناپذیر می داند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۴۵۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. تفاوت اساسی بین نظریه مرحله‌ای پیاژه و کهلبرگ کدام است؟

الف. د رمورد دامنه نسبی آزمودنی‌ها

ب. تحقیقات پیاژه در گستره جهانی و فرهنگ‌های مختلف انجام گرفته است.

ج. کهلبرگ برای بررسی رشد اخلاقی از داستان استفاده کرده است پیاژه خیر

د. پیاژه رشد اخلاقی را تابع مرحله می‌داند در حالی که کهلبرگ آن را پیوسته

۱۱. به عقیده کهلبرگ بیشتر افراد بزرگسال آمریکایی از نظر رشد اخلاق در کدام سطح متوقف شده‌اند؟

الف. پیش اخلاقی ب. اخلاق قراردادی ج. اخلاق پس عرفی د. اخلاق خود پیروی

۱۲. در کدام مرحله رشد اخلاقی کهلبرگ، فرد تصور می‌کند که قانون چیزی قراردادی و الزامی است که نوعی هماهنگی میان افراد ایجاد می‌کند و با هدف مشخصی برقرار می‌شود؟

الف. اخلاق مبتنی بر پاداش و کسب لذت ب. اخلاق مبتنی بر نظم و قانون

ج. اخلاق مبتنی بر پیمان و میثاق اجتماعی د. اخلاق مبتنی بر اصول جهانی

۱۳. کهلبرگ مفاهیم قلمرو اخلاق را با بهره‌وری از کدام مفهوم تبیین می‌کند؟

الف. عدالت ب. اجبار ج. نفع شخصی د. نصایح لفظی

۱۴. از نظر فروید همانندسازی اساس تشکیل چه عنصری در کودک است؟

الف. بن ب. نهاد ج. خود د. فراخود

۱۵. آخرین مرحله در مراحل رشد روانی - جنسی فروید کدام است؟

الف. نهفتگی ب. جنسی یا تناسلی ج. مقعدی د. فالیس

۱۶. دیدگاه روان تحلیل گری رشد روانی انسان چه دیدگاهی است؟

الف. انفعالی ب. فعال ج. نه بد و نه خوب بودن ذاتی انسان د. نیک سیرت بودن فطری انسان

۱۷. کدامیک از موارد زیر جزو شاخص‌های تعیین کننده اخلاقیات شخصی نمی‌باشد؟

الف. رفتاری که منجر به کمک دیگر انسانها شود. ب. احساس همدردی و احساس گناه

ج. مقدم داشتن منافع دیگران نسبت به منافع خود د. رفتارهایی که مغایر هنجارهای اجتماعی باشد.

۱۸. کدام حکم درست است؟

الف. همیشه بین حکم اخلاقی و رفتار اخلاقی هماهنگی وجود دارد.

ب. حکم اخلاقی از عینی به فاعلی همانند مراحل تحول شناختی است.

ج. در تحول اخلاقی بازگشت به مراحل پائین‌تر وجود دارد.

د. جهت رشد اخلاقی از فاعلی به عینی است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی مذهبی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۴۵۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. باندورا عامل رشد اخلاقی کودک را در چه می داند؟

- الف. در نتیجه تأثیرات عوامل درونی و فطری
 ج. نضج و رشد
 ب. تأثیر زیاد مدل و الگو در یادگیری اخلاق
 د. شکل گیری و رشد فرامن

۲۰. دو عاملی که کهلبرگ برای تعیین تحول اخلاقی در نظر می گیرد کدام است؟

- الف. بلوغ عقلی و توانایی سازش با سنتها
 ج. خودپنداری و دیگر پیروی
 ب. درون سازی و برون سازی
 د. تشویق و تنبیه

۲۱. پیاژه در بررسی تراز تحول اخلاقی از چه روشی استفاده کرد؟

- الف. مصاحبه دارای ساختار
 ج. روش بالینی
 ب. مصاحبه القایی
 د. استفاده از آزمونهای استاندارد

۲۲. کدامیک از موارد زیر انتقاد بر روش تست است؟

- الف. پاسخ آزمودنی ممکن است تحت تأثیر گرایشهای آزمایش کننده قرار گیرد.
 ب. پاسخ آزمودنی ممکن است اتفاقی باشد.
 ج. پاسخهای آزمودنی همان مفاهیمی را که آزمایش کننده استنباط می کند در بر نداشته باشد.
 د. با روش تست نمی توان به قدر کافی به تحلیل نتایج پرداخت.

۲۳. بهترین نقش معلم در آموزش ارزشها و اخلاقیات در بحث و گفتگوی کلامی کدام است؟

- الف. در بحثها جلوتر از دانش آموزان کام بردارد و استدلال کند.
 ب. تنها هدایت گر غیر مستقیم و تصریح کننده استدلالهای کودکان باشد.
 ج. سعی نماید مباحث دانش آموزان را تأیید و یا تکذیب کند.
 د. نقش معلم کمتر نقش انتقادی باشد.

۲۴. در مورد راهبردهای آموزش اخلاق در کودکان و نوجوانان، کدام مورد درست است؟

- الف. آموزش مفاهیم اخلاقی در یک بعد متمرکز شود.
 ب. در کلاس اخلاق، بیشتر از کتابهای درسی استفاده شود.
 ج. حد فراگیری مفاهیم اخلاقی هر کودک خود اوست.
 د. در آموزش مفاهیم اخلاقی کمتر از الگوها استفاده شود.

۲۵. کلیه دادههای داستانی کهلبرگ جهت ارزیابی و کمی کردن آنها، چگونه نمره گذاری شده است؟

- الف. از صفر تا ۵
 ب. از ۱ تا ۱۰
 ج. نسبت پاسخهای درست به غلط
 د. از صفر تا ۲۰

۲۶. ای. توریل، شرط اساسی تحول شناختی کودک را چه می داند؟

- الف. تقویت
 ب. القاء و اعمال بیرونی
 ج. الگوبرداری
 د. تعارض

۲۷. روش آموزش پیشنهادی کهلبرگ برای رشد اخلاقی کدام است؟

- الف. یادگیری غیر فعال
 ب. یادگیری در حد تسلط
 ج. یادگیری فعال
 د. یادگیری شرطی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی مذهبی کودک

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۴۵۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. در مثال اگر کودکی پنجره‌ای را شکسته است، باید آنرا درست کند، از نظر پیاژه کدام نوع مجازات متقابل است؟

الف. محروم ساختنی ب. مجازات جبران کننده ج. تقابل مناسب د. سرزنش

۲۹. کودک از ۱۰ سالگی به بعد در چه مرحله رشد اخلاقی قرار دارد؟

الف. ناپیروی ب. خودپیروی ج. دگرپیروی د. واقع گرایی

۳۰. کدام گروه از نظریه پردازان، تحولات و تغییرات اخلاقی کودک را متأثر از شرایط محیطی و یادگیری می‌داند؟

الف. فرایند گرایان ب. ساخت گرایان ج. نضج گرایان د. تعاملی نگرها

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری ۱۲۱۲۰۰۱-مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۸)

برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه-۱۲۲۲۱۸۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Find the correct answers (a, b, c, or d) and mark them on your answer sheets.

1. Cows, humans, cats and dogs are all

- a. birds b. social self c. human beings d. mammals

2. As babies we rely on others for food, "Rely on" means

- a. get on b. go on c. look up d. depend on

3. Human infants develop human characteristics if they are exposed to an adequate socialization process. "Adequate" means

- a. no b. enough c. less d. more

4. She can't remember anything. She must have lost her

- a. conscious b. consciously
c. consciousness d. more consciously

5. The act of accepting somebody into an institution, organization, etc is called

- a. admission b. administration
c. invention d. expression

6. Water is liquid, but stone is

- a. gas b. solid c. air d. liquid

7. The efforts to socialize her, met with limited

- a. succeed b. success c. successful d. successfully

8. There was a gun battle which culminated in the death of two police officers. 'Culminated' means....

- a. ended b. began c. started d. repeated

9. Socialization is the process through which individuals acquire a self-identity and social skills needed for survival in society. 'Which' refers to

- a. process b. skill c. society d. survival

10. According to George Herbert Mead, Socialization is a process between society and the individual.

- a. no-way b. one-way c. two-way d. many-way

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری ۱۲۱۲۰۰۱-مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۸)

برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه-۱۲۲۲۱۸۰

مجاز است.

استفاده از:

گد سری سوال: یک (۱)

11. That country has an transport system.
a. integrate b. integrates
c. integrated d. integration
12. This ladder doesn't seem very
a. stable b. stabilize c. stabilizes d. stability
13. The activities involved in protecting a country, building or person against attack, danger, etc. are called
a. minority b. majority c. clarity d. security
14. Many people think of cases **that** involve severe physical injuries. 'that' refers to
a. people b. cases c. injuries d. many
15. The pleasant feeling that you have when you have a friendly relationship with somebody and are not alone is called
a. individualism b. isolation
c. companionship d. separation
16. The is the most important agent of socialization in all societies.
a. car b. job c. individual d. family
17. As children enter school for the first time, they are evaluated and systematically compared with one another by the
a. worker b. writer c. teacher d. singer
18. We **postponed** the meeting because of the severe weather conditions. "Postpone" should mean
a. the fact of not giving enough care to sth/sb
b. not behave
c. to make up
d. change something to a later time or date
19. The state of being able to do what you want, without anything stopping you is
a. freedom b. array c. conduit d. dependence
20. She desperately wanted to win her father's
a. approve b. approval c. approves d. approved

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی مطالعه متون علوم اجتماعی ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری ۱۲۱۲۰۰۱-مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۸)

برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه-۱۲۲۲۱۸۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

21. I'm a vastly different person now. 'Vastly' means

- a. very little b. very much c. nothing d. never

22. Havilland described culture as the common denominator that makes the actions of..... intelligible to the group.

- a. peers b. groups c. meetings d. individuals

23. A is a person who has studied sociology.

- a. sociologist b. sociological c. sociologically d. socialization

24. A belief, custom or way of doing something that has existed for a long time among a particular group of people is called

- a. prevention b. transportation c. tradition d. translation

25. The research shows that preschool children are capable of thinking in abstract terms. 'Abstract' means.....

- a. خارجی b. انتزاعی c. انتفاعی d. اختیاری

26. Psychologist Walter Stephan notes a typical example of ethnocentrism in New Mexico's schools. 'Ethnocentrism' means

- a. خرده فرهنگ b. قصداوت c. عدم تمرکز d. قوم مداری

27. Peer groups simultaneously reflect the larger and culture and serve as a conduit for passing on culture to young people. 'Simultaneously' means

- a. همزمان b. متفاوت c. متغیر d. مشابه

28. She spoke of her hate for the killers. 'Hate' means

- a. علاقه b. خلاقیت c. تنفر d. اشتیاق

29. In regard to gender, the color of clothing has different symbolic meaning for females and males. 'Gender' means

- a. نژاد b. شهرت c. جنسیت d. تمایز

30. Values are collective ideas about what is right or wrong, good or bad, and desirable or undesirable in a particular culture. 'Desirable' means

- a. مطلوب b. منفور c. مشهور d. مفقود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Fill in the blank with the correct word:

- A person having the power to give orders or take actions is called
a. agent b. commissioner c. authority d. administration
- The is a key person in the administrative organization of a school.
a. principel b. administration c. officer d. principal
- Educational administration is concerned with directing and managing human energy in oder to educational objectives.
a. assume b. accomplish c. executive d. undertake
- Defining gools, establishing strategy and developing plans to coordinate activities is
a. planning b. curriculum c. governing d. curricular
- In the united states programs for educational administration include several areas of knowledge could be consideredfields of study
a. general b. essential c. auxiliary d. basic
- The most important part of an administrator's responsibility is the ability tothe educational program.
a. investment b. evaluate c. guidance d. counseling
- Temporary decline in economic activity or prosperity is
a. recession b. disfunction c. unemployment d. conflict
- The new economic order and the potential ofdevelopment for the entire developing world.
a. dedogenous b. interdiscipline c. endogenous d. intraction
- At the present time, after.....strong economic growth.
a. sings b. feeling c. experience d. mention
-is partor branch of a particular area of activity, especially of a country's economy.
a. Sector b. Institution c. Bureau d. Departman
- poor people needcare.
a. legal b. community c. institutional d.sectoral

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

12. The Traditional administration is generally characterized by, resistance to change and a system of organization.
- a. dynamic b. adapestructure c. logical leads d. immobility
13. It is impossible to build up a new administration without.....complex organizations.
- a. setting up b. establish c. creating d. formation
14. The synonomous of environment is.....
- a. external b. exclusive c. ecology d. setting
15. The word " alternatives " means
- a. diversity b. narrow c. option d. implication
16. One scenario of the management of schools at the start of the 21st century may see the abolition of laws for compulsory attendance abolition means
- a. ignore b. restaff c. meaningless d. cancel
17. Seven areas of intelligence do not include
- a. bodily – kinesthetie b. spacial c. musical d. emotional
18. The synonomous of aptitude is
- a. talent b. capaciey c. expection d. accountability
19. The in the educational planning have profit.
- a. allotment b. investment c. framework d. organizing
20. is supply of raw marrials.
- a. Manpower b. Priorities c. Purely d. Resource
21. The governments of recently nations were faced with an unprecedented demand for education.
- a. independent b. developing c. Democratic d. decolonize
22. The synonomous of forecasting is
- a. promise b. procure c. prediction d. provision

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

23. Treating a person or group differently (usually worse) than others is

- a. moral sense b. expenditure c. challenged d. discrimination

24. The synonymous of profession is

- a. specialist b. paid occupation c. profil d. action present

25. It really became an autonomous discipline, autonomous means

- a. dependent b. particular c. independent d. unequal

26. subdivision of a subject of knowledge is

- a. area b. field c. branch d. discipline

27. ' Development of 'Intelligence' is an example of part that has in camon with educational psychology .

- a. general psychology b. genetic psychology
c. psychology education d. guidance

28. The synonomous of dominant is

- a. having control b. prodocumation c. prominent d. promising

29. The point of view from which were written the influential studies of two of our contemporary educational sociologists, contemporary means.....

- a. objectively b. valuable c. considerable d. currently

30. The opposite of resemblances is

- a. commons b. constraints c. contrasts d. differences

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی درسی - زبان تخصصی در برنامه ریزی درسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ستتی: ۱۳۱۲۰۴۱ - تجميع ۱۳۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Choose the correct answer A,B,C or D

- The total educational of the school that should certainly serve to facilitate the implementation of the curriculum.
 - administrative
 - environment
 - arrangement
 - development
- Children can have many under the supervision of school.
 - experiences
 - factors
 - things
 - pages
- can not actually be reduced to a lifeless sheaf of paper.
 - people
 - object
 - society
 - curriculum
- Curriculum planning involves making a series of choices often based on
 - values
 - teachers
 - students
 - works
- A third idea is that a given curriculum has a life span largely by its usefulness and timeliness.
 - diversed
 - lead
 - determined
 - should
- In curriculum planning statement of purposes of helps us to formulate general goals.
 - program
 - education
 - participation
 - division
- The teachers is actually the interpreter and the in implementation of the purposes of the institution.
 - basis
 - divided
 - correct
 - guide
- General goals mean the end, the result or the toward which effort is direct.
 - investigation
 - evaluating
 - achievement
 - implement
- The role of teacher as an arbitrator in implementation of the the institution is very important.
 - categories
 - sub goals
 - purpose
 - division
- Overt changes in student's result from their participation in learning activities.
 - behavior
 - term
 - program
 - domain
- Student's participation in learning is very important.
 - objectives
 - aspects
 - goals
 - activities
- Curriculum involves making a series of choices often based on values.
 - planning
 - result
 - student
 - teacher
- Generally particular plans for individual aspects of the total curriculum are in diverse forms.
 - developed
 - written
 - needed
 - skilled
- These methods are for education learners.
 - change
 - emphasis
 - effective
 - feasible
- The technological in the word require a new and probably different emphasis on knowledge in the curriculum.
 - schooling
 - formal
 - changes
 - social

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی درسی - زبان تخصصی در برنامه ریزی درسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ستتی: ۱۲۱۲۰۴۱ - تجميع ۱۲۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

16. Curriculum domains, Curriculum designs, instructional strategies, and scheme are parts of systematic approach to curriculum planning.

- a. evaluation b. correct c. reflect d. project

17. Various persons are involved in the of curriculum planning.

- a. help b. process c. project d. knowledge

18. Teachers and Curriculum planners can and plan unindividualized Curriculum.

- a. help b. involve c. share d. design

19. The involvement of students in planning their includes students in all different levels of study.

- a. system b. method c. curriculum d. person

20. Learners in different levels of learning must finally embrace of opportunities their Curriculum present.

- a. direct b. reject c. participate d. guide

21. Teachers should have an interview with before the school starts.

- a. groups b. teachers c. peoples d. parents

22. The meaning of school subject matter is almost the meaning of what is within the school.

- a. experienced b. called c. recognized d. understood

23. objectives are intellectually based objectives.

- a. using b. substance c. teaching d. cognitive

24. Learners can be involved in the process of Curriculum planning according to their level of

- a. valuable b. collect c. maturing d. talking

25. The major concern in developing curriculum plan is major goals.

- a. reflecting b. confined c. evaluating d. learning

26. The of different ideas will make a uniform plan.

- a. relationship b. engagement c. participation d. integration

27. In this case namely considering the relationship between experiences in geography in these two grades, we are considering organization.

- a. horizontal b. vertical c. certain d. continuity

28. Student's engagement in the learning make the learning easier.

- a. council b. account c. activities d. something

29. Instruction is the planned curriculum for teachers to apply in the

- a. classroom b. engagement c. nature d. student

30. Curriculum planning is a matter of making choices. this That one choice is as good as another.

- a. Judging b. implies c. pencil d. client

نام درس: متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی آموزش پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی (ستتی: ۱۲۱۲۰۴۲ - تجميع ۱۲۱۲۰۴۳)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- The importance of the phase of early childhood education is recognized throughout the nation.
 - nursery school
 - kinder garten
 - schooling
 - preschool
- Today, are usually for children between the ages two to five .
 - Primary grades
 - Family day care
 - Nursery schools
 - Kindergarten
- To believe in God is a essential for success, essential means
 - interest
 - indispensable
 - incorporate
 - increases
- A nursery school group is more like a
 - workshop
 - lecture
 - laboratory
 - home
- The teacher should have an at all times.
 - objective standard
 - adult aide
 - excellent guide
 - indoors
- Work together for a shared purpose is
 - express
 - hire
 - cooperate
 - initiative
- The ability to make decisions and take action without asking for the help or advice of others is
 - involve
 - fantasize
 - initiative
 - reveal
- Services for children from birth through age eight in part day and full day group programs is centers is.....
 - primary schools
 - kindergarten
 - recreational programs
 - early childhood education
- Trust in oneself and in one's abilities is
 - self confidence
 - self actualization
 - self esteem
 - self efficiency
- Infant cannot right from wrong.
 - valid
 - foster
 - distinguish
 - definition

نام درس: متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی آموزش پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی (ستى: ۱۲۱۲۰۴۲ - تجميع ۱۲۱۲۰۴۳)
 تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۴۰ تشریحى: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سرى سؤال: يك (۱)

11. There is little with childish talk and questions.
 a. patience b. pinned c. rural d. failure
12. The opposite of passive is
 a. success b. obvious c. advance d. active
13. preschool education can the lack of parental teaching
 a. exclude b. offset c. sprout d. failure
14. recognized childhood as a distinct and important period in the education of individuals.
 a. comenius b. plato c. Pestalocci d. Rousseau
15. Who was concerned with the education of young children and particularly, the social disadvantaged
 a. pestalozzi b. Rousseau c. Montessori d. froebel
16. Power to give orders and make others obey is
 a. management b. authority c. administration d. command
17. She should them to explore the physical environment in which they live.
 a. introduce b. express c. provide d. encourage
18. Ability to imagine and share another person's felling is
 a. permeate b. empathy c. acquaint d. neglect
19. Her zest for life is as great as ever. Zest means.....
 a. honest b. recognition c. relish d. trust
20. is reciprocal in its effects .
 a. Presence b. Love c. Emphaty d. Trust
21. The nursery school teacher does not have to in her creativity.
 a. excel b. encouragement c. imaginative d. plunge
22. Prevent somebody from doing something or action is
 a. demonstrate b. emphasize c. coincide d. inhibit
23. We need criticism to evaluate the work properly.
 a. effective b. vest c. constructive d. strive

نام درس: متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی آموزش پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی (ستى: ۱۲۱۲۰۴۲ - تجميع ۱۲۱۲۰۴۳)
 تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۴۰ تشریحى: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سرى سؤال: يك (۱)

24. The preschool teacher is to her role in augmenting professional development of her colleagues.

- a. exploring b. sensitive c. obtaining d. interprets

25. Do not about Joining the profession preschool teaching.

- a. hesitate b. deserve c. fear d. compromise

26. After a learning experience, the teacher help the children analyz what they have learned.

- a. observes b. engagement c. introduction d. stimulating

27. We often a young child's ability to think like an adult.

- a. underestimate b. overestimate c. discover d. encounter

28. The essential is that learning begin much earlier than kindergarten.

- a. physical b. social c. statistical d. mathematical

29. Make bad or wrong use of some thing is

- a. abnormal b. maladjust c. abuse d. worset

30. The law was child labor.

- a. accure b. prescribe c. dexterity d. forbiden

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی مشاوره

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۲۰۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Directions: choose the best item (a,b,c or d) and mark it on your answer sheet.

1. Counseling is a term used by many to describe what they do. "Term" should mean.....

- a. period b. word c. area d. cause

2. Counseling is a process by which a troubled person or the is helped to behave and feel better.

- a. counselor b. leader c. lawyer d. client

3. According to Blocher, counseling is an interaction process that facilitates meaningful understanding of self and environment. "Facilitate" should mean.....

- a. to make easier b. to give advice
c. to make decision d. to give data

4. Some people cannot easily Themselves to new environments .

- a. adjustable b. adjustment
c. adjust d. adjusted

5. According to maslow , human needs are respectively as:

- a. physiological, safety, love and belonging, self – actualization, and self – esteem.
b. physiological, safety, self – esteem, love and belonging, self – actualization, and.
c. physiological, safety, love and belonging, self – esteem, and self – actualization.
d. physiological, safety, self – actualization, self – esteem and love and belonging.

6. In our definition, refers to any block that the student is experiencing in his/her development.

- a. conflict b. knowledge c. skill d. label

7. Most counselors agree that prevention is more important than.....

- a. experiment b. achievement
c. development d. treatment

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی مشاوره

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۲۰۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

8. Plato wrote that women were to have the same tasks and opportunities as men. "Task" should mean.....

- a. education b. responsibility c. humanity d. condition

9. Some self – made and financially successful parents believe that Is the best education.

- a. university b. college c. experience d. high school

10. This is an age of explosion.

- a. inform b. informative c. informant d. information

11. Because of some serious financial problems, my friend is working on two jobs.....

- a. traditionally b. sociologically
c. potentially d. concurrently

12. The first interview is the most crucial interview in the career counseling process. "crucial" should mean.....

- a. important b. middle c. different d. small

13. Some have used the term counseling rather than group counseling.

- a. neurotic b. multiple c. individual d. remedial

14. Most counselors find it hard to acquire and implement techniques that reflect feelings. "Implement" should mean.....

- a. create b. invite c. utilize d. receive

15. According to Brammer and shostrom, error occurs when the counselor uses inappropriate terminology or language . "occur" should mean.....

- a. happen b. stop c. reflect d. choose

16. "It" goes beyond acceptance and serves as a reward or reinforcing agent. "It" refers to

- a. reassurance b. misconception
c. attitude d. sympathy

17. Which one of the following definition refers to "anima"?

- a. masculine aspect of women b. the achievement of oneness and unity
c. ability to develop awareness d. feminine element in men

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی مشاوره

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۲۰۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

18. We alone determine the meaning of our existence and must accept ultimate task for our lives.

" Ultimate" should mean.....

- a. hard b. last or final c. slow or regular d. soft

19. The term logos, which frankl adopted as the name for his theory, translates as meaning and

- a. living b. valuing c. managing d. providing

20. The main counseling goal of Adlerian psychology is to Feelings of inferiority

- a. hate b. increase c. decrease d. enhance

21. In client – centered counseling, attention is first given to the concept of

- a. self b. family c. friend d. speech

22. According to Rogerian counseling and its view of human nature, the deepest layer of the human personality is.....

- a. negative b. dependent c. positive d. independent

23. Behavioral counselors define behavior as the function of the of heredity and environment.

- a. presentation b. interaction
c. translation d. construction

24. According to Michael and Meyerson, responses cease if followed by.....

- a. negative reinforcers b. mental orders
c. positive reinforcers d. no consequence and neutral stimuli

25. Behaviorists believe that plays an important role in learning .

- a. environment b. environmentalist
c. environmental d. environmentally

26. Krumboltz rejects the notion that adaptive behavior is present in the individual and need. "Notion" should mean.....

- a. goal b. method c. idea d. interview

27. The school counselor that self- verbalization could lead to negative emotions.

- a. created b. attempted c. caused d. argued

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی مشاوره
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۳۱۲۰۴۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

28. "They" pay particular attention to ways people avoid living in the here and now. "They" refers to

- a. behavioral counselors
- b. Gestalt therapists
- c. A-B-C-D theorists
- d. orthodox believers

29. In classifying nonverbal behaviors use of perfume, clothes, eyeglasses and so on is called.....

- a. touching behavior
- b. paralanguage
- c. artifacts
- d. environmental factors

30. The methods used for aiding people to live together amicably are still rudimentary. "Amicably" means.....

- a. friendly
- b. highly
- c. directly
- d. lonely

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: (ستنی) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک را «پدر ادبیات کودک» می‌نامند؟

الف. پرکاستور ب. شارل پرو

ج. هانس کریستین اندرسن د. باغچه بان

۲. در مراحل رشد کودک، دوره سیادت به کدام زمان می‌گویند؟

الف. از تولد تا هفت سالگی ب. از ۷ سالگی تا ۱۴ سالگی

ج. از ۱۴ سالگی تا بیست و یک سالگی د. بعد از ۲۱ سالگی

۳. «کلیه و دمنه» جزو کدام گروه از افسانه‌هاست؟

الف. توأم با تکرار ب. حیوانات سفید ب. فکاهی د. جادویی

۴. فروبل مؤسس کودکان، اساس کار تربیت کودکان را در کودکان بر چه چیزی نهاده است؟

الف. واقعیت ب. لالایی ج. شعر و سرود د. داستان

۵. وقتی معانی متضاد را در برابر هم قرار دهیم از کدامیک از صنایع شعری استفاده می‌کنیم؟

الف. تکریر ب. مطابقه ج. تشبیه د. استعاره

۶. کدام مورد درباره «لالایی‌ها» صادق نیست؟

الف. آنچه در همه لالایی‌ها مشترک است مشکل بودن معنای کلمات ولی زیبایی آهنگ آن است.

ب. به خاطر وزن و آهنگ و موسیقی برای کودکان از جذابیت فوق العاده‌ای برخوردار است.

ج. اولین نغمه‌هایی که سبب پیوند مادر و کودک می‌شود.

د. مادران از ابتدا برای آرام کردن و خواباندن کودکانشان از نغمه لالایی استفاده می‌کردند.

۷. کدام تعریف در مورد ادبیات کودکان صحیح نیست؟

الف. برای تعریف جامع و مانع از ادبیات کودکان باید توجه خاصی نسبت به تفاوت‌های فردی کودکان با بزرگسالان داشت.

ب. ادبیات کودکان می‌تواند فرصت‌هایی برای کسب تجارب و اطلاعات گوناگون برای کودک فراهم کند.

ج. ادبیات کودکان می‌تواند موجب رشد امیال کودکان شود و اثر محیطی در فکر و روحیه کودک به جا بگذارد.

د. در ادبیات کودکان به کودکان به طور مستقیم آموزش داده می‌شود.

۸. جمله زیر عقیده کدام فیلسوف است؟

«ذهن کودک مانند یک لوح خالی است که هر چه بیشتر روی آن نوشته شود، هوش کودک بیشتر می‌شود.»

الف. جان لاک ب. روسو ج. جیمز جانی د. شارل پرو

۹. تعریف زیر مربوط به کدام مورد است؟

«رشدی که بین انسان و حیوان مشترک است و نشانگر افزایش کمی اندازه اندام‌های مختلف بدن می‌باشد.»

الف. رشد محیطی ب. رشد طبیعی ج. رشد از دیدگاه پیاژه د. رشد کیفی

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستی) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

كد سري سؤال: يك (۱)

۱۰. کدام مورد درباره اشعار بی معنی (مهمل سرایی) نادرست است؟

الف. در این گونه اشعار، استعمال کلمات عامیانه جایز است.

ب. در این اشعار، معنی راهی ندارد.

ج. درون مایه اصلی آنها فقط وزن و آهنگ دلنشین آنهاست.

د. غرض از مهمل سرایی، مزخرف گوئی است.

۱۱. نخستین کسی که مبادرت به نشر کتابهای درسی در ایران کرد کیست؟

الف. جبار عسگرزاده

ج. حاج میرزا یحیی دولت آبادی

۱۲. ترجمه کلمه «فولکلور» کدام است؟

الف. فن بیان

ب. فرهنگ مردم

ج. افسانه

د. ادبیات کودک

۱۳. در کدام یک از موارد زیر شاعر از خصوصیات چیزی حرف می زند، اما نام آن را ذکر نمی کند؟

الف. لالایی

ج. قصه و حکایات منظوم

۱۴. داستان های «شاهنامه فردوسی» جزو کدام دسته از افسانه ها هستند؟

الف. فلسفی - دینی

ب. حماسی - قهرمانی

ج. حیوانات سخنگو

د. توأم با تکرار

۱۵. کدامیک از انواع نقد مورد توجه انسان دوستان جدید در قرن بیستم قرار گرفته است؟

الف. نقد اخلاقی

ب. نقد اجتماعی

ج. نقد زیباشناسی

د. نقد روانشناسی

۱۶. مصورسازی کتابهای کودکان با قاعده و سبک امروزی از چه قرنی در غرب (اروپا) آغاز شد؟

الف. ۱۶

ب. ۱۷

ج. ۱۹

د. ۲۰

۱۷. ای.آی. ریچاردز و هربرت ریچ به کدام نوع از انواع نقد توجه داشتند؟

الف. نقد اجتماعی

ب. نقد اخلاقی

ج. نقد روانشناسی

د. نقد لغوی

۱۸. داستان راستان جزو کدام دسته از کتابها است؟

الف. داستانی دینی

ب. در زمینه جنگ

ج. غیرداستان دینی

د. سرگذشت نامه ها

۱۹. در آموزش کودکان استثنائی از اهمیت برخوردار است.

الف. محل خاص

ب. مکان متفاوت

ج. نحوه آموزش و محتوای آن

د. آموزش دهندگان بدون داشتن معلومات خاص

۲۰. کدامیک از جوایز زیر به پیشنهاد یالایمپن بوده است؟

الف. شانکار

ب. هانس کریستین آندرسن

ج. برادران گریم

د. نیوبری

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستى) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸
 تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۳۵ تشریحى: --

مجاز است.

استفاده از: --

كد سرى سؤال: يك (۱)

۲۱. نخستین نگارندگان آثار ادبیات جنگ چه کسانی بودند؟

الف. رزمندگانی که خاطرات خود را بر کاغذهای مجاله شده در جیبشان نوشته بودند.

ب. کسانی که در مورد جنگ فکر می کردند و نوشتند.

ج. نویسندگان داستان های معروف

د. هیچکدام

۲۲. کتاب های بریل بیشتر برای کدام موارد به کار می روند؟

ب. موارد آموزشی و داستانی

الف. موارد درسی و آموزشی

د. موارد آموزشی و پژوهشی

ج. موارد داستانی و علمی

۲۳. کدام مورد درباره افسانه صحیح نیست؟

الف. افسانه نقلی است که پایان خوش و عاطفی دارد.

ب. دو دسته افسانه داریم: افسانه های عامیانه و افسانه های جدید

ج. افسانه به داستان هایی گفته می شود که بر واقعیت پایه گذاری نشده اند و حادثه ها و قهرمانان آنها زاینده خیال هستند.

د. شخصیت های این داستان ها را افراد شناخته شده تاریخ تشکیل می دهند.

۲۴. اشعاری که در آن مضامین اخلاقی یا تربیتی آشکار یا نهفته باشد جزو کدام دسته از مضامین شعر کودک می باشند؟

الف. آموزشی ب. تمثیلی ج. رفتاری د. چند جنبه ای

۲۵. «آسمان را بنویس» سروده چه کسی است؟

الف. جعفر ابراهیمی ب. مصطفی رحمان دوست ج. غلامرضا امامی د. دولت آبادی

۲۶. جمله «هر کس خویشان را با کتابها سرگرم سازد آرامش خاطر را از دست نخواهد داد.» از چه کسی است؟

الف. حضرت محمد (ص) ب. حضرت علی (ع)

ج. خواجه عبدالله انصاری د. امام محمد غزالی

۲۷. کدام مورد نادرست است؟

الف. کتاب کودکان معلول، هیچ جنبه مشترکی با کودکان معمول ندارد.

ب. کتاب بریل توسط لویی بریل تهیه شد.

ج. کتاب های گویا برای معلولینی که مشکل خواندن دارند یا قادر به نگهداری کتابها نیستند استفاده می شود.

د. کودکان نابینا و کم بینا برای اینکه از دیدن تصاویر محروم نباشند، از کتاب های لمسی استفاده می کنند.

۲۸. کدام مورد نادرست است؟

الف. یادگیری شعر از نثر آسان تر است.

ب. یادگیری نثر از شعر آسان تر است.

ج. اختصار کلام در شعر از تفاوت های شعر و نثر است.

د. ابهام موجود در شعر از تفاوت های عمده شعر و نثر است.

نام درس: ادبیات کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی: ستتی) ۱۲۱۳۱۱۲ - (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۸
 تعداد سوالات: ستتی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۳۵ تشریحی: --
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۹. «قطع کتاب» مربوط به کدام مورد زیر است؟
- الف. ناشر ب. باطن ج. ظاهر کتاب د. نویسنده و شاعر کتاب
۳۰. در کدام مرحله سنی کودک به ماجراهای واقعی، شرح حالها، کتابهای تاریخی و مذهبی علاقمند است؟
- الف. بعد از ۶ سالگی ب. بین ۹ تا ۱۰ سالگی ج. نوجوانی د. کودکی

www.Sanjesh3.com

نام درس: اصول حسابداری

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی:

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۴۰۱۶ - علوم اجتماعی (تعاون) - ۱۲۱۴۰۰۱ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی:

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از ماشین حساب

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام رابطه معادله حسابداری می باشد؟

الف. سرمایه = دارایی + بدهی

ب. بدهی = سرمایه + دارایی

ج. سرمایه = دارایی

د. دارایی = سرمایه + بدهی

۲. کدام حساب زیر جزو دارایی ها می باشد؟

الف. برداشت

ب. پیش پرداخت هزینه

ج. هزینه اجاره

د. درآمد اجاره

۳. کدام حساب از حسابهای موقت نمی باشد؟

الف. برداشت

ب. هزینه اجاره

ج. ملزومات

د. هزینه حقوق

۴. زمان خرید نسیه ملزومات کدام حساب زیر بستانکار می شود؟

الف. بانک

ب. صندوق

ج. ملزومات

د. حسابهای پرداختنی

۵. هنگام ارائه خدمات به صورت نسیه کدام حساب بدهکار می شود؟

الف. بانک

ب. درآمد خدمات

ج. حسابهای پرداختنی

د. حسابهای دریافتنی

۶. کدام حساب زیر مستقیماً به حساب سرمایه بسته می شود؟

الف. برداشت

ب. هزینه اجاره

ج. صندوق

د. درآمد بهره

۷. زیان و برداشت چه تأثیری بر سرمایه دارند؟

الف. کاهنده - کاهنده

ب. افزایشده - کاهنده

ج. افزایشده - افزایشده

د. کاهنده - افزایشده

۸. وضعیت مالی یک موسسه در کدام صورت مالی منعکس می شود؟

الف. سود و زیان

ب. ترازنامه

ج. صورت حساب سرمایه

د. صورت سود و زیان انباشته

۹. مبلغ درآمد ۸۰۰ ریال، هزینه ۴۰۵ ریال و برداشت ۱۵ ریال است، سرمایه چند ریال تغییر می کند؟

الف. ۳۹۵ کاهش

ب. ۳۸۰ کاهش

ج. ۳۸۰ افزایش

د. ۳۹۵ افزایش

نام درس: اصول حسابداری

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی:

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۶۰۱۴-۱۲۱۴-۱۶ علوم اجتماعی (تعاون)-۱۲۱۴۰۰۱ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی:

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ماشین حساب

مجاز است.

۱۰. خرید اثاثه اداری بصورت نسیه باعث:

الف. افزایش دارایی و بدهی می شود

ب. کاهش دارایی و بدهی می شود

ج. کاهش دارایی و افزایش بدهی می شود

د. افزایش سرمایه و بدهی می شود

۱۱. خرید نقدی کاغذ A4 و مداد در بدهکار کدام حساب منعکس می شود؟

الف. اثاثه اداری

ب. ملزومات اداری

ج. بانک

د. صندوق

۱۲. اولین مرحله از مراحل حسابداری کدام است؟

الف. طبقه بندی

ب. تخیص

ج. ثبت

د. تفسیر

* مانده دارایی و بدهی در اول دوره به ترتیب ۴۰ و ۳۵۰ ریال و در پایان دوره به ترتیب ۵۰۰ و ۳۰۰ ریال می باشد.

به سوالات ۱۳ الی ۱۷ پاسخ دهید:

۱۳. اگر سرمایه گذاری مجدد ۲۰ ریال باشد سود و زیان چند ریال است؟

الف. ۳۰ ریال سود

ب. ۳۰ ریال زیان

ج. ۲۰ ریال سود

د. ۲۰ ریال زیان

۱۴. اگر برداشت ۲۵ ریال باشد سود و زیان چند ریال است؟

الف. ۲۵ ریال زیان

ب. ۲۵ ریال سود

ج. ۷۵ ریال سود

د. ۷۵ ریال زیان

۱۵. اگر سرمایه گذاری مجدد ۲۵ ریال و برداشت ۲۰ ریال باشد سود و زیان چند ریال است؟

الف. ۴۵ ریال زیان

ب. ۴۵ ریال سود

ج. ۵۵ ریال سود

د. ۵۵ ریال زیان

۱۶. اگر سود طی دوره ۵۰ ریال و سرمایه گذاری مجدد ۲۰ ریال باشد مبلغ برداشت چند ریال است؟

الف. ۲۵ ریال

ب. ۵۰ ریال

ج. ۳۰ ریال

د. ۲۰ ریال

۱۷. اگر زیان ۱۵ ریال، برداشت ۲۰ ریال باشد سرمایه گذاری مجدد چند ریال است؟

الف. ۷۰ ریال

ب. ۵۰ ریال

ج. ۳۵ ریال

د. ۸۵ ریال

نام درس: اصول حسابداری

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی:

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۴۰۱۶ - علوم اجتماعی (تعاون) - ۱۲۱۴۰۰۱ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی:

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ماشین حساب

مجاز است.

۱۸. مانده کدام حساب به حساب سرمایه بسته می شود؟

الف. درآمد خدمات ب. هزینه حقوق ج. خلاصه سود و زیان د. هزینه اجاره

۱۹. کدام رویداد مالی زیر باعث کاهش دارایی می شود؟

الف. دریافت طلب ب. باز پرداخت بدهی ج. دریافت وام د. خرید نسیه اثاثه اداری

۲۰. در طی دوره دارایی ۲۰ ریال افزایش و بدهی ۱۰ ریال کاهش یافته است تغییرات سرمایه چند ریال است؟

الف. ۳۰ ریال افزایش ب. ۳۰ ریال کاهش ج. ۱۰ ریال کاهش د. ۱۰ ریال افزایش

۲۱. کدام حساب زیر در صورت سود و زیان منعکس نمی شود؟

الف. استهلاک انباشته ب. هزینه استهلاک ج. هزینه آب و برق د. هزینه ملزومات

۲۲. مانده ملزومات در ابتدای دوره ۱۴۰۰ ریال، ملزومات خریداری شده طی دوره ۶۴۰۰ ریال و هزینه ملزومات طی دوره ۷۰۰۰ ریال می باشد. مانده پایان دوره ملزومات چند ریال است؟

الف. ۲۸۰۰ ریال ب. ۲۰۰۰ ریال ج. ۸۰۰ ریال د. ۶۰۰ ریال

* در تاریخ ۱۳۸۷/۸/۱ مبلغ ۳/۶۰۰/۰۰۰ ریال بابت اجاره ۳ ساله پرداخت شده است. به سوالات ۲۳ الی ۲۵ پاسخ دهید:

۲۳. در تاریخ ۱۳۸۷/۸/۱ کدام حساب بدهکار می شود؟

الف. حسابهای پرداختنی ب. بانک ج. پیش پرداخت اجاره د. هزینه اجاره

۲۴. در تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۲۹ هزینه اجاره چند ریال است؟

الف. ۳/۶۰۰/۰۰۰ ریال ب. ۱/۲۰۰/۰۰۰ ریال ج. ۴۰۰/۰۰۰ ریال د. ۵۰۰/۰۰۰ ریال

۲۵. در تاریخ ۱۳۸۸/۱۲/۲۹ مبلغ پیش پرداخت در ترازنامه چند ریال است؟

الف. ۱/۹۰۰/۰۰۰ ریال ب. ۱/۲۰۰/۰۰۰ ریال ج. ۱/۷۰۰/۰۰۰ ریال د. ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني - برنامه ريزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ريزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهيات (آموزش دينی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ویژگی آموزش کلاسی چیست؟
 - الف. سخنرانی توسط معلم
 - ب. ارزشیابی مداوم فعالیتهای یادگیری
 - ج. کنش متقابل یاد دهنده و یادگیرنده
 - د. برانگیختن اشتیاق دانش آموزان به یادگیری
۲. کدام فعالیت بیش از عمل آموزش انجام می گیرد؟
 - الف. تعیین میزان اثر بخشی کار معلم
 - ب. ارزشیابی آموخته های یادگیرندگان
 - ج. استفاده از روشها و فنون تدریس
 - د. تدوین هدفهای آموزشی
۳. منبع تعیین هدفهای کلی آموزش چیست؟
 - الف. نیازهای یادگیرنده
 - ب. فلسفه پرورشی حاکم بر جامعه
 - ج. نظر متخصصان روانشناسی تربیتی
 - د. نظام ارزشیابی آموخته های یادگیرنده
۴. کدام یک از اهداف زیر به صورت رفتاری تدوین شده است؟
 - الف. دانش آموز به درس شیمی علاقه مند شود.
 - ب. یادگیرنده بتواند عناصر تشکیل دهنده آب را نام ببرد
 - ج. دانشجو با مبانی نظری تدوین هدفهای رفتاری آشنا شود.
 - د. یادگیرنده پنجاه درصد علائم اختصاری شیمی را بداند.
۵. هدف رفتاری کامل دارای چه اجزایی است؟
 - الف. مفهوم، مصداق، اصل
 - ب. عملکرد، شرایط عملکرد، ملاک عملکرد
 - ج. نیازهای معلم و نیازهای یادگیرنده
 - د. نیازهای دانش آموز، نیازهای جامعه، نظر متخصصان پرورشی
۶. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« یادگیرنده بتواند با در اختیار داشتن یک قصه ناتمام، پایانی مناسب برای آن بنویسد »

 - الف. فهمیدن
 - ب. تحلیل
 - ج. ترکیب
 - د. ارزشیابی
۷. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« انتظار می رود یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی پیرسن، ضریب همبستگی بین دو دسته داده را محاسبه کند. »

 - الف. فهمیدن
 - ب. کار بستن
 - ج. تحلیل
 - د. ترکیب

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني - برنامه ريزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ريزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهيات (آموزش دينی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ویژگی آموزش کلاسی چیست؟
 - الف. سخنرانی توسط معلم
 - ب. ارزشیابی مداوم فعالیتهای یادگیری
 - ج. کنش متقابل یاد دهنده و یادگیرنده
 - د. برانگیختن اشتیاق دانش آموزان به یادگیری
۲. کدام فعالیت بیش از عمل آموزش انجام می گیرد؟
 - الف. تعیین میزان اثر بخشی کار معلم
 - ب. ارزشیابی آموخته های یادگیرندگان
 - ج. استفاده از روشها و فنون تدریس
 - د. تدوین هدفهای آموزشی
۳. منبع تعیین هدفهای کلی آموزش چیست؟
 - الف. نیازهای یادگیرنده
 - ب. فلسفه پرورشی حاکم بر جامعه
 - ج. نظر متخصصان روانشناسی تربیتی
 - د. نظام ارزشیابی آموخته های یادگیرنده
۴. کدام یک از اهداف زیر به صورت رفتاری تدوین شده است؟
 - الف. دانش آموز به درس شیمی علاقه مند شود.
 - ب. یادگیرنده بتواند عناصر تشکیل دهنده آب را نام ببرد
 - ج. دانشجو با مبانی نظری تدوین هدفهای رفتاری آشنا شود.
 - د. یادگیرنده پنجاه درصد علائم اختصاری شیمی را بداند.
۵. هدف رفتاری کامل دارای چه اجزایی است؟
 - الف. مفهوم، مصداق، اصل
 - ب. عملکرد، شرایط عملکرد، ملاک عملکرد
 - ج. نیازهای معلم و نیازهای یادگیرنده
 - د. نیازهای دانش آموز، نیازهای جامعه، نظر متخصصان پرورشی
۶. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« یادگیرنده بتواند با در اختیار داشتن یک قصه ناتمام، پایانی مناسب برای آن بنویسد »

 - الف. فهمیدن
 - ب. تحلیل
 - ج. ترکیب
 - د. ارزشیابی
۷. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« انتظار می رود یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی پیرسن، ضریب همبستگی بین دو دسته داده را محاسبه کند. »

 - الف. فهمیدن
 - ب. کار بستن
 - ج. تحلیل
 - د. ترکیب

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دينی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. کدام هدف در حوزه هدفهای حسی - حرکتی قرار دارد؟

یادگیرنده بتواند:

الف. از فاصله ۳ متری از هشت حلقه ای که به سمت میله عمودی پرتاب می کند، ۵ حلقه را بر روی میله قرار دهد.

ب. از میان چهار گزینه ای که در اختیار وی قرار می گیرد، کلمه معادل « پایداری » را مشخص کند.

ج. چگونگی رانندگی کردن با اتومبیل را در یک مسیر لغزنده توضیح دهد.

د. لافل معادل فارسی هشت کلمه از ده کلمه انگلیسی را بنویسد.

۹. آموزشگری پس از تعیین هدف درسی، این پرسش را از خود به عمل آورده که آیا یادگیرندگان آمادگی لازم برای وصول به هدف

را دارند؟ برای پاسخ به این پرسش، چه اقدامی لازم است؟

الف. تدوین هدفهای رفتاری کامل ب. طبقه بندی هدفهای ورودی

ج. اجرای پس آزمون د. سنجش آغازین

۱۰. علت ایجاد عاطفه منفی نسبت به موضوع درس از سوی یادگیرنده چیست؟

الف. نداشتن رفتارهای ورودی شناختی برای موفقیت در وصول به هدفهای شناختی درس

ب. ناتوانی یادگیرنده در رقابت فردی با سایر یادگیرندگان

ج. تجربیات شکست آمیز یادگیرنده در تکالیف پیشین

د. فقدان علاقه و انگیزه نسبت به موضوع درس

۱۱. در ایجاد علاقه و انگیزه در یادگیرندگان، کدام توصیه درست است؟

الف. اجرای امتحانات متعدد و مختلف در طول دوره آموزشی

ب. طرح و ارائه مسایل و تکالیف پیچیده و دشوار

ج. تشویق یادگیرندگان به رقابت فردی با یکدیگر

د. تنظیم و ارائه مطالب درسی از دشوار به ساده

۱۲. یادگیری چیست؟

الف. تغییر در رفتار یادگیرنده

ب. توانایی یادگیرنده در وصول به هدفهای درسی

ج. میزان موفقیت فرد در وصول به هدفهای رفتاری یک موضوع درسی

د. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه موجود زنده، در اثر تجربه

۱۳. مهارت آموزی با کدام یک از انواع یادگیری در نظریه گانه مترادف است؟

الف. علامتی ب. محرک - پاسخی ج. زنجیره ای د. قانون

۱۴. پیچیده ترین نوع یادگیری کدام است؟

الف. مفهوم ب. قانون ج. زنجیره ای د. حل مسأله

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۵. در کدامیک از نظریه های یادگیری، یادگیری فرآیند جایگزین شدن محرک آموخته شده به جای محرکی است که به طور طبیعی رفتاری را فرا می خواند؟

- الف. شرطی سازی کلاسیک
 ب. شرطی سازی کنشگر
 ج. خبرپردازی یادگیری
 د. یادگیری اجتماعی

۱۶. حیوانی که با محرک صوتی معادل ۵۰۰۰ هرتز شرطی شده است، نسبت به محرکهای ۵۱۰۰، ۵۲۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰، ۵۵۰۰، ۵۶۰۰، ۵۷۰۰، ۵۸۰۰، ۵۹۰۰، ۶۰۰۰ هرتز نیز همان پاسخی را می دهد که به صورت ۵۰۰۰ هرتز می دهد این مثال بیانگر کدام پدیده در نظریه شرطی سازی است؟

- الف. شرطی شدن سطح بالا
 ب. تقویت مثبت
 ج. خاموشی
 د. تعمیم

۱۷. تقویت کننده نخستین را مشخص کنید؟

- الف. نمره
 ب. پول
 ج. غذا
 د. اسباب بازی

۱۸. در نمودار زیر در محل علامت ؟ کدام گزینه قرار می گیرد؟

کاهش احتمال وقوع رفتار → ؟ → رفتار کنشگر

- الف. تقویت کننده مثبت
 ب. تقویت کننده منفی
 ج. محرک غیر شرطی
 د. محرک آزارنده

۱۹. طبق کدامیک از نظریه ها، یادگیری بر اساس ایجاد بینش انجام می گیرد؟

- الف. گشتالت
 ب. کوشش و خطا
 ج. شرطی کلاسیک
 د. شرطی کنشگر

۲۰. بینش چیست؟

الف. بازبینی اطلاعات آموخته شده قبلی از حافظه دراز مدت

ب. ایجاد رابطه بین محرک شرطی و پاسخ غیر شرطی

ج. کشف روابط بین اجزاء مسأله

د. دادن پاسخی جدید به محرک قبلی

۲۱. طبق نظریه آزوبل، در چه شرایطی یادگیری معنی دار به وقوع پیوسته است؟

الف. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی پیوند یابد.

ب. مطالب جدید با مطالب آموخته شده قبلی پیوند یابند.

ج. مطالب جدید در حافظه کوتاه مدت رمزگردانی شوند.

د. مطالب جدید از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت منتقل شوند.

۲۲. پیش سازمان دهنده چیست؟

الف. مطلبی است که قبل از آموزش مطالب جدید ارائه می شود تا بین مطالب جدید و مطالب آموخته شده قبلی ارتباط برقرار کند.

ب. مفهومی است که در اثر سازماندهی پیش از آموزش مصداقهای آن، در ذهن و سازمان شناختی یادگیرنده ایجاد می شود.

ج. مطلبی است که به سازمان شناختی فرد بعد از آموزش سازمان می دهد.

د. هر نوع مطلبی است که تدریس آن مقدم بر مطلب بعدی باشد.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستنی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستنی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. چگونه می توان اطلاعات را برای مدت طولانی در حافظه کوتاه مدت نگه داری کرد؟

الف. رمزگردانی ب. واپس زنی ج. تکرار د. تقطیع

۲۴. گنجایش حافظه کوتاه مدت را مشخص کنید.

الف. بی نهایت ب. ۲ تا ۷ بیت ج. ۱۲ تا ۱۴ رقم د. بین ۵ تا ۹ ماده اطلاعاتی

۲۵. بازداری پس گستر کدام است؟

الف. اطلاعات آموخته شده جدید مانع بازیابی اطلاعات آموخته شده قبلی می شود.

ب. اطلاعات آموخته شده جدید بر اثر گذشت زمان حذف می شوند.

ج. اطلاعات و خاطراتی که کاربرد ندارند واپس زده می شود.

د. داده های بی معنی از حافظه کوتاه مدت حذف می شوند.

۲۶. کدام توصیه در آموزش، بر اساس نظریه خمیرپدازی یادگیری ارائه شده است؟

الف. کمک به یادگیرنده برای برقراری ارتباط بین مطالب جدید و آموخته های قبلی

ب. همراه کردن تدریس با محرکهای غیر شرطی مطلوب و شرطی آور

ج. تقویت کردن رفتارهای مبتنی بر هدفهای آموزشی یادگیرندگان

د. واپس زدن اطلاعات نادرست و غیر ضروری

۲۷. چگونه می توان تشخیص داد یادگیرنده مفهوم « کتاب » را یاد گرفته است؟

الف. نسبت به کلمه « کتاب » واکنش هیجانی شرطی شده نشان دهد.

ب. موارد تفاوت « کتاب » را از « دفتر » تمیز دهد.

ج. مصداقهای عینی « کتاب » را تشخیص دهد.

د. صفات مشترک کتابها را نام ببرد.

۲۸. آموزش کدام مفهوم به یادگیرندگان، بر اساس ارزش رنگ، از سه مفهوم دیگر آسانتر است؟

الف. پارچه ب. کلاغ ج. رنگین کمان د. چراغ راهنمایی

۲۹. در یادگیری حل مسأله، پس از درک و تدوین مسأله، کدام اقدام صورت می گیرد؟

الف. شناخت و کشف مسأله

ب. بررسی جوانب مختلف مسأله

ج. جستجوی راه حل مسأله

د. ارزشیابی نتایج حاصل از حل مسأله

۳۰. ویژگی آفرینندگی چیست؟

الف. بسط و گسترش ب. خود آموزی ج. مفهوم آموزی د. تفکر واگرا

۳۱. در آموزش آفرینندگی کدام توصیه را باید عملی کرد؟

الف. تفکر همگرای یادگیرنده ها را تقویت کنید.

ب. به رفتارهای آفریننده افراد در مقابل یادگیرنده ها پاداش دهید.

ج. شرایط مناسب برای ایجاد رقابت در میان یادگیرنده ها فراهم آورید.

د. یادگیرنده هایی را که موفق به حفظ مطالب و راه حل های قالبی می شوند، تشویق کنید.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. اولین اقدام معلم در استفاده از روش سخنرانی در کلاس چیست؟

الف. آگاه کردن دانش آموزان از هدفهای آموزشی درس

ب. تعیین و تدوین هدفهای ورودی

ج. اجرای سنجش آغازین

د. انجام ارزشیابی تکوینی

۳۳. در چه موردی استفاده از روش سخنرانی مجاز است؟

الف. در تدوین هدفهای آموزشی درس از افعال غیر رفتاری استفاده شده باشد.

ب. هدفهای جزئی درس بر اساس تحلیل تکلیف تهیه نشده باشند.

ج. هدفهای آموزشی درس تعیین نشده باشند.

د. هدف اصلی آموزش، انتقال معلومات باشد.

۳۴. نقش معلم در آموزش با روش بحث گروهی چیست؟

الف. هدایت کننده بحث است.

ب. توضیح دهنده توصیفی و تفسیری مطالب است.

ج. ارائه دهنده مطالب مربوط به موضوع درس است.

د. مسئول اجرای سنجش آغازین در انتهای بحث است.

۳۵. فرض بنیادین یادگیری در حد تسلط کدام است؟

الف. یادگیرنده‌ها در زمینه‌های مختلف از یکدیگر متفاوت‌اند و با سرعت متفاوت به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ب. در صورت فراهم بودن شرایط و وقت کافی، کلیه یادگیرنده‌ها به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ج. اگر یادگیرنده‌ای به سطح یادگیری زنجیره‌ای دست یابد، یادگیری وی در حد تسلط بر موضوع درس است.

د. اگر آموزش به صورت معنی دار باشد، یادگیری یادگیرنده در حد تسلط به وقوع می‌پیوندد.

۳۶. در فرآیند آموزش برای یادگیری در حد تسلط، پس از تدوین هدفهای آموزشی و تعیین رفتارهای ورودی و اجرای سنجش آغازین، کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

ب. اجرای ارزشیابی تکوینی

الف. برگزاری دوره آموزش اصلاحی

د. تعیین حد تسلط

ج. اجرای آموزش گروهی

۳۷. مادری به ازای هر سه بار خرید نان توسط فرزندش مبلغی پول به عنوان پاداش یا جایزه به وی می‌دهد. این مادر با استفاده از کدام برنامه، رفتار خرید نان توسط فرزندش را تقویت می‌کند؟

د. نسبی متغیر

ج. نسبی ثابت

ب. فاصله‌ای متغیر

الف. فاصله‌ای ثابت

۳۸. روش کاهش و حذف رفتار را مشخص کنید؟

د. سیری

ج. تقویت منفی

ب. شکل‌دهی رفتار

الف. زنجیره کردن وارونه

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۹. هدف از ارزشیابی تکوینی چیست؟

الف. تصمیم گیری در مورد ارتقا یا دگربنده به دوره عالیتر آموزشی

ب. ارزیابی یادگیریهای متراکم یادگیرنده در طول دوره آموزشی

ج. کسب اطلاع از نقاط قوت و ضعف یادگیری یادگیرنده

د. میزان وصول یادگیرنده به هدفهای نهایی

۴۰. در صورتی که در ارزشیابی مشخص شود که اکثر یادگیرنده ها به هدفهای آموزشی نرسیده اند، احتمال کدام علت افزونتر است؟

الف. فقدان انگیزش و کوشش کافی یادگیرنده ها

ب. فقدان تفکر و اگر در یادگیرنده ها

ج. بالا بودن سطح نمرات در سنجش آغازین

د. ضعیف بودن نمرات یادگیرنده در آزمون نهایی

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. کدام هدف در حوزه هدفهای حسی - حرکتی قرار دارد؟

یادگیرنده بتواند:

الف. از فاصله ۳ متری از هشت حلقه ای که به سمت میله عمودی پرتاب می کند، ۵ حلقه را بر روی میله قرار دهد.

ب. از میان چهار گزینه ای که در اختیار وی قرار می گیرد، کلمه معادل « پایداری » را مشخص کند.

ج. چگونگی رانندگی کردن با اتومبیل را در یک مسیر لغزنده توضیح دهد.

د. لافل معادل فارسی هشت کلمه از ده کلمه انگلیسی را بنویسد.

۹. آموزشگری پس از تعیین هدف درسی، این پرسش را از خود به عمل آورده که آیا یادگیرندگان آمادگی لازم برای وصول به هدف

را دارند؟ برای پاسخ به این پرسش، چه اقدامی لازم است؟

الف. تدوین هدفهای رفتاری کامل

ب. طبقه بندی هدفهای ورودی

ج. اجرای پس آزمون

د. سنجش آغازین

۱۰. علت ایجاد عاطفه منفی نسبت به موضوع درس از سوی یادگیرنده چیست؟

الف. نداشتن رفتارهای ورودی شناختی برای موفقیت در وصول به هدفهای شناختی درس

ب. ناتوانی یادگیرنده در رقابت فردی با سایر یادگیرندگان

ج. تجربیات شکست آمیز یادگیرنده در تکالیف پیشین

د. فقدان علاقه و انگیزه نسبت به موضوع درس

۱۱. در ایجاد علاقه و انگیزه در یادگیرندگان، کدام توصیه درست است؟

الف. اجرای امتحانات متعدد و مختلف در طول دوره آموزشی

ب. طرح و ارائه مسایل و تکالیف پیچیده و دشوار

ج. تشویق یادگیرندگان به رقابت فردی با یکدیگر

د. تنظیم و ارائه مطالب درسی از دشوار به ساده

۱۲. یادگیری چیست؟

الف. تغییر در رفتار یادگیرنده

ب. توانایی یادگیرنده در وصول به هدفهای درسی

ج. میزان موفقیت فرد در وصول به هدفهای رفتاری یک موضوع درسی

د. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه موجود زنده، در اثر تجربه

۱۳. مهارت آموزی با کدامیک از انواع یادگیری در نظریه گانه مترادف است؟

الف. علامتی

ب. محرک - پاسخی

ج. زنجیره ای

د. قانون

۱۴. پیچیده ترین نوع یادگیری کدام است؟

الف. مفهوم

ب. قانون

ج. زنجیره ای

د. حل مسأله

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني - برنامه ريزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ريزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهيات (آموزش دينی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۵. در کدامیک از نظریه های یادگیری، یادگیری فرآیند جایگزین شدن محرک آموخته شده به جای محرکی است که به طور طبیعی رفتاری را فرا می خواند؟

- الف. شرطی سازی کلاسیک
 ب. شرطی سازی کنشگر
 ج. خبرپردازی یادگیری
 د. یادگیری اجتماعی

۱۶. حیوانی که با محرک صوتی معادل ۵۰۰۰ هرتز شرطی شده است، نسبت به محرکهای ۵۱۰۰، ۵۲۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰، ۵۵۰۰، ۵۶۰۰، ۵۷۰۰، ۵۸۰۰ هرتز نیز همان پاسخی را می دهد که به صورت ۵۰۰۰ هرتز می دهد این مثال بیانگر کدام پدیده در نظریه شرطی سازی است؟

- الف. شرطی شدن سطح بالا
 ب. تقویت مثبت
 ج. خاموشی
 د. تعمیم

۱۷. تقویت کننده نخستین را مشخص کنید؟

- الف. نمره
 ب. پول
 ج. غذا
 د. اسباب بازی

۱۸. در نمودار زیر در محل علامت ؟ کدام گزینه قرار می گیرد؟

کاهش احتمال وقوع رفتار → ؟ → رفتار کنشگر

- الف. تقویت کننده مثبت
 ب. تقویت کننده منفی
 ج. محرک غیر شرطی
 د. محرک آزارنده

۱۹. طبق کدامیک از نظریه ها، یادگیری بر اساس ایجاد بینش انجام می گیرد؟

- الف. گشتالت
 ب. کوشش و خطا
 ج. شرطی کلاسیک
 د. شرطی کنشگر

۲۰. بینش چیست؟

الف. بازایی اطلاعات آموخته شده قبلی از حافظه دراز مدت

ب. ایجاد رابطه بین محرک شرطی و پاسخ غیر شرطی

ج. کشف روابط بین اجزاء مسأله

د. دادن پاسخی جدید به محرک قبلی

۲۱. طبق نظریه آزوبل، در چه شرایطی یادگیری معنی دار به وقوع پیوسته است؟

الف. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی پیوند یابد.

ب. مطالب جدید با مطالب آموخته شده قبلی پیوند یابند.

ج. مطالب جدید در حافظه کوتاه مدت رمزگردانی شوند.

د. مطالب جدید از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت منتقل شوند.

۲۲. پیش سازمان دهنده چیست؟

الف. مطلبی است که قبل از آموزش مطالب جدید ارائه می شود تا بین مطالب جدید و مطالب آموخته شده قبلی ارتباط برقرار کند.

ب. مفهومی است که در اثر سازماندهی پیش از آموزش مصداقهای آن، در ذهن و سازمان شناختی یادگیرنده ایجاد می شود.

ج. مطلبی است که به سازمان شناختی فرد بعد از آموزش سازمان می دهد.

د. هر نوع مطلبی است که تدریس آن مقدم بر مطلب بعدی باشد.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. چگونه می توان اطلاعات را برای مدت طولانی در حافظه کوتاه مدت نگه داری کرد؟

الف. رمزگردانی ب. واپس زنی ج. تکرار د. تقطیع

۲۴. گنجایش حافظه کوتاه مدت را مشخص کنید.

الف. بی نهایت ب. ۲ تا ۷ بیت ج. ۱۲ تا ۱۴ رقم د. بین ۵ تا ۹ ماده اطلاعاتی

۲۵. بازداری پس گستر کدام است؟

الف. اطلاعات آموخته شده جدید مانع بازیابی اطلاعات آموخته شده قبلی می شود.

ب. اطلاعات آموخته شده جدید بر اثر گذشت زمان حذف می شوند.

ج. اطلاعات و خاطراتی که کاربرد ندارند واپس زده می شود.

د. داده های بی معنی از حافظه کوتاه مدت حذف می شوند.

۲۶. کدام توصیه در آموزش، بر اساس نظریه خمیرپدازی یادگیری ارائه شده است؟

الف. کمک به یادگیرنده برای برقراری ارتباط بین مطالب جدید و آموخته های قبلی

ب. همراه کردن تدریس با محرکهای غیر شرطی مطلوب و شرطی آور

ج. تقویت کردن رفتارهای مبتنی بر هدفهای آموزشی یادگیرندگان

د. واپس زدن اطلاعات نادرست و غیر ضروری

۲۷. چگونه می توان تشخیص داد یادگیرنده مفهوم « کتاب » را یاد گرفته است؟

الف. نسبت به کلمه « کتاب » واکنش هیجانی شرطی شده نشان دهد.

ب. موارد تفاوت « کتاب » را از « دفتر » تمیز دهد.

ج. مصداقهای عینی « کتاب » را تشخیص دهد.

د. صفات مشترک کتابها را نام ببرد.

۲۸. آموزش کدام مفهوم به یادگیرندگان، بر اساس ارزش رنگ، از سه مفهوم دیگر آسانتر است؟

الف. پارچه ب. کلاغ ج. رنگین کمان د. چراغ راهنمایی

۲۹. در یادگیری حل مسأله، پس از درک و تدوین مسأله، کدام اقدام صورت می گیرد؟

الف. شناخت و کشف مسأله

ب. بررسی جوانب مختلف مسأله

ج. جستجوی راه حل مسأله

د. ارزشیابی نتایج حاصل از حل مسأله

۳۰. ویژگی آفرینندگی چیست؟

الف. بسط و گسترش ب. خود آموزی ج. مفهوم آموزی د. تفکر واگرا

۳۱. در آموزش آفرینندگی کدام توصیه را باید عملی کرد؟

الف. تفکر همگرای یادگیرنده ها را تقویت کنید.

ب. به رفتارهای آفریننده افراد در مقابل یادگیرنده ها پاداش دهید.

ج. شرایط مناسب برای ایجاد رقابت در میان یادگیرنده ها فراهم آورید.

د. یادگیرنده هایی را که موفق به حفظ مطالب و راه حل های قالبی می شوند، تشویق کنید.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. اولین اقدام معلم در استفاده از روش سخنرانی در کلاس چیست؟

الف. آگاه کردن دانش آموزان از هدفهای آموزشی درس

ب. تعیین و تدوین هدفهای ورودی

ج. اجرای سنجش آغازین

د. انجام ارزشیابی تکوینی

۳۳. در چه موردی استفاده از روش سخنرانی مجاز است؟

الف. در تدوین هدفهای آموزشی درس از افعال غیر رفتاری استفاده شده باشد.

ب. هدفهای جزئی درس بر اساس تحلیل تکلیف تهیه نشده باشند.

ج. هدفهای آموزشی درس تعیین نشده باشند.

د. هدف اصلی آموزش، انتقال معلومات باشد.

۳۴. نقش معلم در آموزش با روش بحث گروهی چیست؟

الف. هدایت کننده بحث است.

ب. توضیح دهنده توصیفی و تفسیری مطالب است.

ج. ارائه دهنده مطالب مربوط به موضوع درس است.

د. مسئول اجرای سنجش آغازین در انتهای بحث است.

۳۵. فرض بنیادین یادگیری در حد تسلط کدام است؟

الف. یادگیرنده‌ها در زمینه‌های مختلف از یکدیگر متفاوت‌اند و با سرعت متفاوت به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ب. در صورت فراهم بودن شرایط و وقت کافی، کلیه یادگیرنده‌ها به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ج. اگر یادگیرنده‌ای به سطح یادگیری زنجیره‌ای دست یابد، یادگیری وی در حد تسلط بر موضوع درس است.

د. اگر آموزش به صورت معنی دار باشد، یادگیری یادگیرنده در حد تسلط به وقوع می‌پیوندد.

۳۶. در فرآیند آموزش برای یادگیری در حد تسلط، پس از تدوین هدفهای آموزشی و تعیین رفتارهای ورودی و اجرای سنجش آغازین، کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

ب. اجرای ارزشیابی تکوینی

الف. برگزاری دوره آموزش اصلاحی

د. تعیین حد تسلط

ج. اجرای آموزش گروهی

۳۷. مادری به ازای هر سه بار خرید نان توسط فرزندش مبلغی پول به عنوان پاداش یا جایزه به وی می‌دهد. این مادر با استفاده از کدام برنامه، رفتار خرید نان توسط فرزندش را تقویت می‌کند؟

د. نسبی متغیر

ج. نسبی ثابت

ب. فاصله‌ای متغیر

الف. فاصله‌ای ثابت

۳۸. روش کاهش و حذف رفتار را مشخص کنید؟

د. سیری

ج. تقویت منفی

ب. شکل‌دهی رفتار

الف. زنجیره کردن وارونه

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۹. هدف از ارزشیابی تکوینی چیست؟

الف. تصمیم گیری در مورد ارتقا یا دگربنده به دوره عالیتر آموزشی

ب. ارزیابی یادگیریهای متراکم یادگیرنده در طول دوره آموزشی

ج. کسب اطلاع از نقاط قوت و ضعف یادگیری یادگیرنده

د. میزان وصول یادگیرنده به هدفهای نهایی

۴۰. در صورتی که در ارزشیابی مشخص شود که اکثر یادگیرنده ها به هدفهای آموزشی نرسیده اند، احتمال کدام علت افزونتر است؟

الف. فقدان انگیزش و کوشش کافی یادگیرنده ها

ب. فقدان تفکر و اگر در یادگیرنده ها

ج. بالا بودن سطح نمرات در سنجش آغازین

د. ضعیف بودن نمرات یادگیرنده در آزمون نهایی

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۴۰
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دوره کودکی شامل کدامیک از سنین زیر می باشد؟

الف. ۲ تا ۵ سالگی

ب. ۲ تا ۷ سالگی

ج. زمان تولد تا ۱۳ سالگی

د. زمان تولد تا ۷ سالگی

۲. کدامیک از مراحل زیر، رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن می سازد؟

الف. نمو

ب. تکامل

ج. تحول

د. نضج

۳. کدام دانشمند بر این باور است که شیوه های کنار آمدن با تجارب زندگی اجتماعی است که به شخصیت انسان شکل می دهد؟

الف. فروید

ب. اریکسون

ج. پاولوف

د. میلر

۴. بر طبق نظر بالبی، مرحله حساس رشد، شامل چند ماه اول زندگی است؟

الف. ۱۲ ماه اول

ب. ۱۸ ماه اول

ج. ۶ ماه اول

د. ۲ ماه اول

۵. بر اساس کدام دیدگاه، رشد مبنای طبیعی و زیستی دارد؟

الف. شناختی

ب. نضجی

ج. روانکاوی

د. رفتارگرایی

۶. کدام رویکرد رفتارهای خود جوش کودکان را در محیط خانه یا مهد کودک مطالعه می کنند؟

الف. رفتارگرایان

ب. شناختی ها

ج. کردار شناسی

د. روانکاوی

۷. ویژگی های قابل مشاهده و رفتاری که توسط دیگران مورد مشاهده قرار می گیرد چه نامیده می شود؟

الف. فنوتیپ

ب. ژنوتیپ

ج. عوامل ژنتیکی

د. تأثیر پذیری

۸. هر انسان سالم چند کروموزوم در هسته خود دارد؟

الف. ۵۶

ب. ۴۶

ج. ۳۶

د. ۲۶

۹. کدامیک از عوامل زیر از عوامل انتقال صفات ارثی می باشند؟

الف. کروموزومها

ب. گامت

ج. ژن ها

د. وراثت

۱۰. اگر وزن یکی از دو قلوها در بدو تولد بیشتر از دیگری باشد، به دلیل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. بهره مندی از میزان کمتر اکسیژن در دوره جنینی

ب. به دلیل وراثت

ج. به دلیل جهش

د. ژن غالب

۱۱. روانشناسان از روش آزمایشی برای مطالعات خود از چه شرایطی استفاده می کنند؟

الف. شرایط طبیعی

ب. شرایط کنترل شده

ج. مطالعه ژن ها

د. مطالعه وراثت

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۶. معنای واژه «بیش گستری» در کدامیک از موارد زیر بکار رفته است؟
- الف. تمایز زیاد قائل شدن
ب. ریش
ج. حافظه
د. تعمیم دادن
۲۷. چه کسی رشد تفکر را مقدم بر شکل گیری و رشد زبان می داند؟
- الف. چامسکی
ب. پیاز
ج. ویگوتسکی
د. واتسون
۲۸. مرحله تکلم مصنوعی بعد از چند ماهگی آغاز می شود؟
- الف. ۱۰ ماهگی
ب. ۱۲ ماهگی
ج. ۳۶ ماهگی
د. ۴۸ ماهگی
۲۹. این جمله از چه کسی است؟ «اساس دلبستگی، رفتار ذاتی است که خاص نوع انسان است.»
- الف. پیاز
ب. ویگوتسکی
ج. بالبی
د. واتسون
۳۰. چند نوع سبک دلبستگی وجود دارد؟
- الف. ۴ نوع
ب. ۳ نوع
ج. ۲ نوع
د. بی نهایت
۳۱. نگرش مثبت و حساسیت پدر نسبت به فرزندش به ... بیشتر او در سنین بعدی رابطه دارد.
- الف. قدرت حل مسأله و مهارت های عقلانی
ب. بهزیستی
ج. دلبستگی
د. انضباط
۳۲. در چه سنی اراده و انگیزه اتمام فعالیت در اطفال رشد می کند؟
- الف. ۲ تا ۴ ماهگی
ب. ۴ تا ۶ ماهگی
ج. ۶ تا ۸ ماهگی
د. ۸ تا ۱۰ ماهگی
۳۳. کودک شیرخوار در چه فاصله سنی قادر خواهد بود تا اشیاء و اعمال را در ذهن خود نگه داری کند؟
- الف. ۶ تا ۸ ماهگی
ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
ج. ۱۲ تا ۱۵ ماهگی
د. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی
۳۴. درک معنای «جاندار پنداری» در چه سنین در کودکان بوقوع می پیوندد؟
- الف. ۲ تا ۵ سالگی
ب. ۴ تا ۵ سالگی
ج. ۳ تا ۵ سالگی
د. ۱ تا ۵ سالگی
۳۵. چرا ترس در کودکان در برخی مواقع لازم است؟
- الف. برای حفظ حیات
ب. برای رشد تفکر
ج. برای رشد فعالیت های روانی
د. برای رشد فعالیت های فیزیکی
۳۶. از نظر فروید کسب ارزشها و ویژگی های جنسیتی زنانه و مردانه در کودکان از طریق چه فرآیندی صورت می گیرد؟
- الف. فرآیند ریش
ب. فرآیند همانند سازی
ج. فرآیند تقلید
د. فرآیند تداعی
۳۷. سه جنبه اساسی «این همانی، جبران، بازگشت پذیری» مربوط به کدام مفهوم است؟
- الف. عملیات عینی
ب. دستکاری ذهنی
ج. استدلال
د. تقلید

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی ۱۲۱۷۰۰۷) - علوم تربیتی (امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۸۷) - علوم تربیتی (تجمیع: مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۴۶ - سنتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۸. در چه سنی کودکان هیچ درکی از اخلاق و اصول اخلاقی ندارند؟

الف. ۲ تا ۴ سالگی ب. ۵ تا ۶ سالگی ج. ۴ تا ۶ سالگی د. ۵ تا ۷ سالگی

۳۹. از نظر کدام نظریه پرداز مفهوم - خود تنها در گروه اجتماعی است که رشد می کند؟

الف. فروید ب. واتسون ج. کهلبرگ د. مید

۴۰. جنبه های جسمانی، شناختی و اجتماعی مربوط به کدام مفهوم است؟

الف. وابستگی ب. عزت نفس ج. تعمیم د. تمیز

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی رشد (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: / گد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. پایه‌های خرسندی، طبق دیدگاه روان‌شناسان کدامند؟
 - الف. رضایت بخشی، محبت و تعادل
 - ب. پذیرش، محبت و موفقیت
 - ج. تحقق خود، رضایت بخشی و پذیرش
 - د. محبت، تعادل و موفقیت
۲. کدامیک از گریه‌های زیر، جزو ویژگی‌های دوران بچگی نیست؟
 - الف. زمان سازش‌ها، پایه است.
 - ب. فلاتی در رشد و تکامل است.
 - ج. طولانی‌تر از تمام مراحل رشد است.
 - د. از لحاظ بدنی و روان شناختی مرحله پرخطری است.
۳. «اینکه کودک از سوی همسالانش بک فرد مهم تلقی نشود» جزو کدامیک از خطرات دوران کودکی است؟
 - الف. خطرهای اخلاقی
 - ب. خطرهای تصویری
 - ج. خطرهای نقش جنسی
 - د. خطرهای همراه با رغبت‌ها
۴. مرحله «شدن» کدامیک از مراحل زندگی را شامل می‌شود؟
 - الف. نوجوانی و بزرگسالی
 - ب. جوانی و بزرگسالی
 - ج. سالمندی و کهولت
 - د. کودکی و نوجوانی
۵. «ارسطو» ۷ سالگی تا بلوغ را چه می‌نامد؟
 - الف. کودکی
 - ب. بچگی
 - ج. نوجوانی
 - د. رشد و کمال
۶. نظریه «باز زیستی» را کدامیک از روان‌شناسان زیر پدید آورده است؟
 - الف. زیگموند فروید
 - ب. داروین
 - ج. استانلی هال
 - د. آنا فروید
۷. طبق دیدگاه «اتو رانک» مهم‌ترین عامل تعیین کننده رفتار آدمی چیست؟
 - الف. فطرت
 - ب. اراده
 - ج. محیط
 - د. وراثت
۸. کدامیک از روان‌شناسان زیر، نوجوانی را یک دوره کمال و انتقال و شیرین می‌نامد؟
 - الف. اریک اریکسون
 - ب. اتو رانک
 - ج. آنا فروید
 - د. آرنولد گزل
۹. مرحله دوم دیدگاه اریکسون (از یک تا دو سالگی) چه نام دارد؟
 - الف. اعتماد در برابر بد گمانی
 - ب. سازندگی در برابر خود کم بینی
 - ج. خود مختاری در برابر شرم و تردید
 - د. ابتکار در برابر گناه
۱۰. کدامیک از روان‌شناسان نماینده «خرد گرایی» در عصر حاضر است؟
 - الف. اشپرانگر
 - ب. استانلی هال
 - ج. اریکسون
 - د. کورت لوین

نام درس: روانشناسی رشد (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: / گد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. پایه‌های خرسندی، طبق دیدگاه روان‌شناسان کدامند؟
 - الف. رضایت بخشی، محبت و تعادل
 - ب. پذیرش، محبت و موفقیت
 - ج. تحقق خود، رضایت بخشی و پذیرش
 - د. محبت، تعادل و موفقیت
۲. کدامیک از گریه‌های زیر، جزو ویژگی‌های دوران بچگی نیست؟
 - الف. زمان سازش‌ها، پایه است.
 - ب. فلاتی در رشد و تکامل است.
 - ج. طولانی‌تر از تمام مراحل رشد است.
 - د. از لحاظ بدنی و روان شناختی مرحله پرخطری است.
۳. «اینکه کودک از سوی همسالانش بک فرد مهم تلقی نشود» جزو کدامیک از خطرات دوران کودکی است؟
 - الف. خطرهای اخلاقی
 - ب. خطرهای تصویری
 - ج. خطرهای نقش جنسی
 - د. خطرهای همراه با رغبت‌ها
۴. مرحله «شدن» کدامیک از مراحل زندگی را شامل می‌شود؟
 - الف. نوجوانی و بزرگسالی
 - ب. جوانی و بزرگسالی
 - ج. سالمندی و کهولت
 - د. کودکی و نوجوانی
۵. «ارسطو» ۷ سالگی تا بلوغ را چه می‌نامد؟
 - الف. کودکی
 - ب. بچگی
 - ج. نوجوانی
 - د. رشد و کمال
۶. نظریه «باز زیستی» را کدامیک از روان‌شناسان زیر پدید آورده است؟
 - الف. زیگموند فروید
 - ب. داروین
 - ج. استانلی هال
 - د. آنا فروید
۷. طبق دیدگاه «اتو رانک» مهم‌ترین عامل تعیین کننده رفتار آدمی چیست؟
 - الف. فطرت
 - ب. اراده
 - ج. محیط
 - د. وراثت
۸. کدامیک از روان‌شناسان زیر، نوجوانی را یک دوره کمال و انتقال و شیرین می‌نامد؟
 - الف. اریک اریکسون
 - ب. اتو رانک
 - ج. آنا فروید
 - د. آرنولد گزل
۹. مرحله دوم دیدگاه اریکسون (از یک تا دو سالگی) چه نام دارد؟
 - الف. اعتماد در برابر بد گمانی
 - ب. سازندگی در برابر خود کم بینی
 - ج. خود مختاری در برابر شرم و تردید
 - د. ابتکار در برابر گناه
۱۰. کدامیک از روان‌شناسان نماینده «خرد گرایی» در عصر حاضر است؟
 - الف. اشپرانگر
 - ب. استانلی هال
 - ج. اریکسون
 - د. کورت لوین

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. خانم «مارگارت مید» در تحقیقات خود به کدام جنبه موثر بر نوجوانی دست یافته است؟

- الف. جنبه‌های جسمانی نوجوانی
 ب. تأثیر اراده نوجوان
 ج. تیپ شخصیتی نوجوان
 د. تفاوت در جوامع مختلف درباره نوجوانی

۱۲. بر اساس دیدگاه «کورت لوین E» به چه چیزی اشاره دارد؟

- الف. فضای زندگی
 ب. محیط
 ج. رفتار
 د. شخص
 ۱۳. مرحله‌ای که در آن خط میان کودکی و نوجوانی قرار دارد و زمانی است که معیارهای نمو و نضج جنسی، ظاهر می‌شوند چه نام دارد؟

- الف. مرحله پیش از بلوغ
 ب. مرحله بلوغ
 ج. مرحله پس از بلوغ
 د. مرحله بلوغ ثانویه
 ۱۴. دلیل عمده احساس بی‌کفایتی و ناامنی در دوران نوجوانی چیست؟

- الف. کوتاه بودن دوران بلوغ
 ب. تغییرات سریع دوران نوجوانی
 ج. دیر رس بودن نوجوانان
 د. منفی بودن مرحله نوجوانی

۱۵. کدامیک از موارد زیر، از خطرات روان شناختی دوران بلوغ نیست؟

- الف. پذیرش نقش‌های جنسی مصوب در جامعه
 ب. پذیرش بدن تغییر یافته
 ج. خود-پنداره نامساعد
 د. پیدا کردن یک گروه اجتماعی متجانس

۱۶. کدامیک از موارد زیر از خصایص دوران نوجوانی نیست؟

- الف. زمان واقع گرایی است.
 ب. یک مرحله انتقال است.
 ج. یک مرحله مهم است.
 د. یک مرحله دشوار است.

۱۷. علت دردهای بدنی در نوجوانی چیست؟

- الف. افزایش وزن
 ب. عدم هماهنگی رشد عضلات با استخوان‌ها
 ج. تغییرات هورمونی
 د. رشد بافت‌های عضلانی

۱۸. ترس‌های نوجوانان بیشتر چه حالتی دارد؟

- الف. ناشی از آینده نامعلوم است.
 ب. اغلب ناشی از احساس گناه است.
 ج. غالباً علت آن روشن نیست.
 د. غالباً رنگ اجتماعی دارد.

۱۹. «کمرویی» در نوجوانان ناشی از چیست؟

- الف. ترس از آینده مجهول
 ب. ترس از وضع موجود محیط
 ج. تعارض درونی و تردید در حال حاضر
 د. ناکامی‌های گذشته

۲۰. طبق دیدگاه «فروید» مرحله میان پنج سالگی و بلوغ واقعی چه نام دارد؟

- الف. مرحله نوجوانی اولیه
 ب. مرحله عدم سازش یافتگی
 ج. مرحله کمون جنسی
 د. مرحله جنسیت یابی

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. رابطه بین رفتار عاطفی و اجتماعی در آدمی به چه صورتی است؟

الف. رفتار عاطفی، زیر بنای رفتار اجتماعی است.

ب. رفتار اجتماعی زیر بنای رفتار عاطفی است.

ج. رفتار عاطفی و اجتماعی از همدیگر قابل تفکیک نیستند.

د. رابطه ای خاص و روشن، بین این دو وجود ندارد.

۲۲. کدامیک از موارد زیر، جزو رغبت های تفریحی نوجوانان نیست؟

الف. بازی و ورزش منظم ب. استراحت

ج. مسافرت

د. مطالعه

۲۳. اولین دوره تمایلات دینی و مذهبی در نوجوانی به چه صورتی است؟

الف. تردید دینی

ب. بازسازی دینی

ج. ناسازگاری دینی

د. بیداری دینی

۲۴. کدامیک از روان شناسان زیر، ایمان و وفاداری را در آدمی، غریزی می دانند؟

الف. فروید ب. اریکسون

ج. پیاژه

د. مارگارت مید

۲۵. دیدگاه اخلاقی فرد، در دوره نوجوانی چه تغییری می کند؟

الف. بیشتر انتزاعی می شود.

ب. اغلب جنبه واقعی به خود می گیرد.

ج. بیشتر خود - مدار می شود.

د. غالباً اضطراب انگیز می شود.

۲۶. دلیل اصلی «شکاف نسل» در بین نوجوانان و خانواده های آنها چیست؟

الف. اختلاف سنی بین آنها

ب. وابستگی مالی فرزندان به خانواده

ج. تغییرات فیزیولوژیک در نوجوانان

د. تعارض فرهنگی میان آنها

۲۷. نیازهای اساسی آدمی کدامند؟

الف. نیاز به محبت متقابل و نیاز به امنیت

ب. نیازهای زیستی و روانی

ج. نیاز به امنیت و آزادی

د. نیاز به تعلق خاطر و بهره مندی از سلامتی

۲۸. قدیمی ترین نظریه درباره «بزهکاری» کدامیک از نظریات زیر است؟

الف. جنایتکاری و بزهکاری، معلول نقایص عقلی است.

ب. محیط زندگی، عامل بسیار مهم در بزهکاری است.

ج. ساخت بدنی، عامل جنایت است.

د. شخصیت متفاوت فرد بزهکار، عامل اصلی بزهکاری است.

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستنی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستنی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۹. بر اساس تحقیق دکتر «آندری» عامل اصلی بزهکاری نوجوانان چیست؟
- الف. محرومیت از وجود مادر در دوره کودکی
 ب. نفرت از مدرسه و معلمان
 ج. داشتن رابطه ناخوشایند با پدر
 د. زندگی در محیطهای نامساعد
۳۰. اصلی ترین ویژگی نوجوانان بزهکار، کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. ناخوشایند و آشفته خاطرنند.
 ب. وظیفه شناس و مسئولیت ناپذیرند.
 ج. از لحاظ عاطفی بی ثباتند.
 د. تخیلی نیستند.

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۱. خانم «مارگارت مید» در تحقیقات خود به کدام جنبه موثر بر نوجوانی دست یافته است؟

- الف. جنبه‌های جسمانی نوجوانی
 ب. تأثیر اراده نوجوان
 ج. تیپ شخصیتی نوجوان
 د. تفاوت در جوامع مختلف درباره نوجوانی

۱۲. بر اساس دیدگاه «کورت لوین E » به چه چیزی اشاره دارد؟

- الف. فضای زندگی
 ب. محیط
 ج. رفتار
 د. شخص
 ۱۳. مرحله‌ای که در آن خط میان کودکی و نوجوانی قرار دارد و زمانی است که معیارهای نمو و نضج جنسی، ظاهر می‌شوند چه نام دارد؟

- الف. مرحله پیش از بلوغ
 ب. مرحله بلوغ
 ج. مرحله پس از بلوغ
 د. مرحله بلوغ ثانویه
 ۱۴. دلیل عمده احساس بی‌کفایتی و ناامنی در دوران نوجوانی چیست؟

- الف. کوتاه بودن دوران بلوغ
 ب. تغییرات سریع دوران نوجوانی
 ج. دیر رس بودن نوجوانان
 د. منفی بودن مرحله نوجوانی

۱۵. کدامیک از موارد زیر، از خطرات روان شناختی دوران بلوغ نیست؟

- الف. پذیرش نقش‌های جنسی مصوب در جامعه
 ب. پذیرش بدن تغییر یافته
 ج. خود-پنداره نامساعد
 د. پیدا کردن یک گروه اجتماعی متجانس

۱۶. کدامیک از موارد زیر از خصایص دوران نوجوانی نیست؟

- الف. زمان واقع گرایی است.
 ب. یک مرحله انتقال است.
 ج. یک مرحله مهم است.
 د. یک مرحله دشوار است.

۱۷. علت دردهای بدنی در نوجوانی چیست؟

- الف. افزایش وزن
 ب. عدم هماهنگی رشد عضلات با استخوان‌ها
 ج. تغییرات هورمونی
 د. رشد بافت‌های عضلانی

۱۸. ترس‌های نوجوانان بیشتر چه حالتی دارد؟

- الف. ناشی از آینده نامعلوم است.
 ب. اغلب ناشی از احساس گناه است.
 ج. غالباً علت آن روشن نیست.
 د. غالباً رنگ اجتماعی دارد.

۱۹. «کمرویی» در نوجوانان ناشی از چیست؟

- الف. ترس از آینده مجهول
 ب. ترس از وضع موجود محیط
 ج. تعارض درونی و تردید در حال حاضر
 د. ناکامی‌های گذشته

۲۰. طبق دیدگاه «فروید» مرحله میان پنج سالگی و بلوغ واقعی چه نام دارد؟

- الف. مرحله نوجوانی اولیه
 ب. مرحله عدم سازش یافتگی
 ج. مرحله کمون جنسی
 د. مرحله جنسیت یابی

نام درس: روانشناسی رشد (۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. رابطه بین رفتار عاطفی و اجتماعی در آدمی به چه صورتی است؟

الف. رفتار عاطفی، زیر بنای رفتار اجتماعی است.

ب. رفتار اجتماعی زیر بنای رفتار عاطفی است.

ج. رفتار عاطفی و اجتماعی از همدیگر قابل تفکیک نیستند.

د. رابطه ای خاص و روشن، بین این دو وجود ندارد.

۲۲. کدامیک از موارد زیر، جزو رغبت های تفریحی نوجوانان نیست؟

الف. بازی و ورزش منظم ب. استراحت

ج. مسافرت

د. مطالعه

۲۳. اولین دوره تمایلات دینی و مذهبی در نوجوانی به چه صورتی است؟

الف. تردید دینی

ب. بازسازی دینی

ج. ناسازگاری دینی

د. بیداری دینی

۲۴. کدامیک از روان شناسان زیر، ایمان و وفاداری را در آدمی، غریزی می دانند؟

الف. فروید

ب. اریکسون

ج. پیاژه

د. مارگارت مید

۲۵. دیدگاه اخلاقی فرد، در دوره نوجوانی چه تغییری می کند؟

الف. بیشتر انتزاعی می شود.

ب. اغلب جنبه واقعی به خود می گیرد.

ج. بیشتر خود - مدار می شود.

د. غالباً اضطراب انگیز می شود.

۲۶. دلیل اصلی «شکاف نسل» در بین نوجوانان و خانواده های آنها چیست؟

الف. اختلاف سنی بین آنها

ب. وابستگی مالی فرزندان به خانواده

ج. تغییرات فیزیولوژیک در نوجوانان

د. تعارض فرهنگی میان آنها

۲۷. نیازهای اساسی آدمی کدامند؟

الف. نیاز به محبت متقابل و نیاز به امنیت

ب. نیازهای زیستی و روانی

ج. نیاز به امنیت و آزادی

د. نیاز به تعلق خاطر و بهره مندی از سلامتی

۲۸. قدیمی ترین نظریه درباره «بزهکاری» کدامیک از نظریات زیر است؟

الف. جنایتکاری و بزهکاری، معلول نقایص عقلی است.

ب. محیط زندگی، عامل بسیار مهم در بزهکاری است.

ج. ساخت بدنی، عامل جنایت است.

د. شخصیت متفاوت فرد بزهکار، عامل اصلی بزهکاری است.

نام درس: روانشناسی رشد (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی و تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) - علوم تربیتی (تجميع مشاوره ۱۲۱۱۴۰۸)
 علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۹. بر اساس تحقیق دکتر «آندری» عامل اصلی بزهکاری نوجوانان چیست؟
- الف. محرومیت از وجود مادر در دوره کودکی
 ب. نفرت از مدرسه و معلمان
 ج. داشتن رابطه ناخوشایند با پدر
 د. زندگی در محیطهای نامساعد
۳۰. اصلی ترین ویژگی نوجوانان بزهکار، کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. ناخوشایند و آشفته خاطرنند.
 ب. وظیفه شناس و مسئولیت ناپذیرند.
 ج. از لحاظ عاطفی بی ثباتند.
 د. تخیلی نیستند.

www.Sanjesh3.com

نام درس: روان شناسی شخصیت
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چه کسی تعریف از مفهوم شخصیت را به الگوهای تعامل اجتماعی فرد با سایرین معنی کرده است؟

الف. فرگوسن ب. شلدون ج. هیلگارد د. مدی

۲. آگاهی و دانش والدین از آثار مخرب شیوه‌های تربیتی خشن در رشد شخصیت کودک به کدام جنبه از فوائد مطالعه روانشناسی شخصیت مربوط است؟

الف. ارضاء حس کنجکاری ب. اقدام پیشگیرانه
ج. موضع‌گیری مناسب و آگاهانه د. چاره جوئی سازنده

۳. به عقیده پاولف «منش ارگانیزم» حاصل تعامل چه بخشهایی با یکدیگر می‌باشد؟

الف. تجارب محیطی با وراثت ب. فرایندهای عصبی با تجارب محیطی
ج. فرایندهای عصبی با وراثت د. ترشح هورمون‌ها با فرایندهای عصبی

۴. هورمون تیروکسین از کدام غده زیر ترشح می‌شود؟

الف. هیپوفیز ب. پاراتیروئید ج. لوزالمعده د. تیروئید

۵. «دوره سرنوشت ساز» زبان آموزی شامل چه دوره سنی است؟

الف. ۱ تا ۲ سالگی ب. ۱ تا ۴ سالگی ج. ۱ تا ۳ سالگی د. ۱ تا ۷ سالگی

۶. کدام گزینه زیر در مورد نتایج تحقیقات شیفر و امرسون در زمینه وابستگی نوزادان درست نیست.

الف. فرضیه آنها این بود که نیاز به وابستگی در نوزادان انگیزه‌ای برای مجاورت جوئی است.
ب. نوزادان در جستجوی تعامل فعل‌پذیر و منفعل عمل می‌کنند و قابل شکل‌گیری‌اند.
ج. نوزادان در جستجوی تعامل فعالانه عمل می‌کنند.

د. آنها نشان دادند که سن اعتراض نوزادان به جدائی از ۷ ماهگی به بعد است.

۷. به نظر غالب محققان منشأ اصلی اضطرابها در نوزادان کدام عامل زیر است؟

الف. عدم ارضاء نیازها و تمایلات فرد
ب. تداعی بین پاسخ‌های نوزاد با محرک‌های دردآور
ج. پاسخ اولیه به جدائی از مادر
د. تازگی و ناشناس بودن موقعیت

۸. گزینه مناسب در مورد بازی کودکان را انتخاب کنید

الف. در کودکان خردسال تعامل سازمان یافته در بازی‌ها مشاهده می‌شود.
ب. در بازی‌های موازی کودک در کنار دیگران فعالیت جداگانه‌ای انجام می‌دهد.
ج. در پنج سالگی به بعد کودکان علاقمند به بازی‌های موازی می‌شوند.
د. در کودکی خانواده مهمترین تأثیر گذار بر نوع کودک می‌باشد.

نام درس: روان شناسی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. کدام گزینه درست است؟

الف. طبق نظر پیازده فرد بالغ به نتیجه عمل پیش از انگیزه آن عمل توجه دارد.

ب. طبق نظر اریکسون دوره بلوغ دوره حل بحران و تعارض است.

ج. استانی هال دوره بلوغ را دوره توفان و فشار روانی می خواند.

د. پسران پیش از دختران به استقلال و خود مختاری دست می یابند.

۱۰. در نظریه روانی - جنسی فروید نقش فراخود عبارت است از:

الف. کوشش به ارضای بدن چون چرای غرائز و تمایلات

ب. ارضای تمایلات در چهارچوب مقررات و ضوابط قابل قبول اجتماع

ج. ایده آلهای انسانی و اخلاقی و حربه کنترل و سانسور شخصیت

د. همان لیبید و انرژی جنسی است سعی که هدف آن صیانت ذات ماست

۱۱. در نظریه یونگ آنیما (جنبه زنانگی در مردان) و آنیموس (جنبه مردانگی در زنان) بیشتر به کدام عامل نسبت داده شده است؟

الف. تجارب نژادی و اجتماعی

ج. ترشح هورمون های جنسی

۱۲. در روانشناسی فردی آدلر کدام عامل نقش مهمی در وحدت بخشیدن به شخصیت بر عهده دارد؟

الف. اصل حقارت

۱۳. نظریه کلی در تبیین ماهیت انسان بر کدام جنبه بیشتر تأکید می کند؟

الف. هیجانی بودن

۱۴. تصور کلی از چاره جوئی سازنده این است که:

الف. افراد قربانی، زندگی نامه خود هستند.

ب. مردم فرمانبردار سازهائی که ساخته اند هستند.

ج. مردم نمی توانند سازه های خود را تغییر دهند.

د. بشر رقم زننده سرنوشت خویش است نه قربانی آن

۱۵. وقتی می گوئیم «شخصی در برابر یادگیری تازه مقاوم و نفوذناپذیر است» با کدام اصل در سیستم سازه ای کلی تطبیق دارد؟

الف. اصل تبعی نوسان

ج. اصل تبعی تجربه

۱۶. ویژگی هایی چون خوش گذران، خوش بین، جدی و فعال ولی سطحی و کم عمق مربوط به کدام تیپ شخصیتی است؟

الف. دموی مزاج

۱۷. به اعتقاد شلدون کدامیک از اختلالات رفتاری در میان مزومورفها بیشتر مشاهده می شود؟

الف. شیدائی - افسردگی

ب. اسکیزوفرنی هیفرنیایی

ج. بزه کاری

نام درس: روان شناسی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)

تعداد سوالات تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. از نظر کاتل کدام گروه از صفات در شناخت علت های واقعی رفتار کاربرد دارند؟

الف. صفات خاص مطلق ب. صفات پایه ج. صفات توانشی د. صفات روساختی

۱۹. کدام گزینه درست است؟

الف. از نظر آیزنک دو مزاج صفراوی و سوداوی دارای ناپایداری رفتاری و هیجانهایی شدید هستند.

ب. از نظر آیزنک دو مزاج سواد وی و بلغمی دارای ویژگی های برون گرایی هستند.

ج. آیزنک توانایی تعادل میان تحریک و بازدارندگی را بخش اکتسابی و محیطی شخصیت می داند.

د. آیزنک جنبه های توصیفی شخصیت را متأثر از عوامل محیطی می داند.

۲۰. شعار «هدف وسیله را توجیه می کند» مربوط به کدام نوع از تیپ های شخصیتی است؟

الف. مکان کنترل ب. شخصیت ماکداولی ج. شخصیت نوع A د. شخصیت اقتدار طلب

۲۱. کدامیک از موارد زیر جنبه ویژگی های شخصیت نوع A نیست؟

الف. رقابت طلبی شدید ب. پرخاشجویی ج. تاجر فکری د. عجله و شتاب

۲۲. در سلسله مراتب نیازهای مازلو کدام نیاز در سلسله مراتب پایین قرار دارد؟

الف. نیاز به حرمت ب. امنیت ج. نظم د. جنس مخالف

۲۳. از نظر مازلو نیاز به دانستن و فهمیدن در کدام دوره زندگی ظاهر می شود؟

الف. اواخر دوره شیرخوارگی و اوایل دوره کودکی ب. دوره کودکی و دبستان

ج. دوره نوجوانی و راهنمایی د. دوره جوانی و دانشگاهی

۲۴. تفاوت اصلی بین شخصیت ناکارآور با شخصیت نافع - پرخاشگر کدام است؟

الف. در میزان تمایل آنها به برقراری ارتباط مفید با دیگران است.

ب. ناکارآمدی شخصیت نافع - پرخاشگر عمدی ولی در ناکارآور ناشی از عدم توانایی است.

ج. در شخصیت نافع - پرخاشگر خودداری از انجام عمل بر مبنای اصول اخلاقی است ولی در افراد ناکارآور بر مبنای خصومت شخصی است.

د. در شخصیت نافع - پرخاشگر مخالفت آشکار دیده می شود ولی در افراد ناکارآور مخالفت آشکار وجود ندارد.

۲۵. اریکسون علت اصلی شکل گیری اختلال شخصیت پارانویا را کدام عامل می داند؟

الف. همجنس گرایی نهفته ب. تجربیات گذشته ج. ناهماهنگی های ادراکی د. فقدان اعتماد بنیادی

۲۶. اصطلاح فراموشی صرع واره ای به کدام نوع از اختلال شخصیت در زیر مربوط است؟

الف. شخصیت وسواسی (فکری - عملی) ب. شخصیت اسکیزوئیدی

ج. شخصیت انفجاری د. شخصیت هیستریایی

۲۷. در آزمون mmpt (شخصیت چند وجهی مینه سوتا) پاسخ آزمودنی با کدام گروه مقایسه می شود؟

الف. افراد عادی و بهنجار ب. عقب ماندگی ذهنی

ج. بیماران روانی د. افراد فرهیخته و خود شکوفایان

نام درس: روان شناسی شخصیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۰۹۹ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. روش تداعی آزاد که در روان درمانی فرویدی (روان کاوی) کاربرد دارد جزء کدام یک از فنون سنجش شخصیت محسوب می شود؟

- الف. مصاحبه بدون ساخت
ب. مصاحبه ساخت دار
ج. روش های فراقکن
د. روش های عینی سنجش شخصیت
۲۹. از اشکالات عمده ی روش های عینی سنجش شخصیت کدام است؟
الف. فاقد بساختار و جهت هستند
ب. فاقد دستورالعمل اجرایی هستند.
ج. عکس العملی بویژه آنها
د. توان پیش بینی ضعیفی دارند.
۳۰. اریک فروم عامل اصلی شکل دهنده ی شخصیت را کدام مورد زیر می داند؟
الف. نیروهای زیست شناختی
ب. نیروهای اجتماعی و فرهنگی
ج. مسائل جنسی
د. نیازها و انگیزه ها

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناس اجتماعی در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۱۰۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در تقسیم بندی افلاطون کدامیک از طبقات اجتماعی زیر بعنوان نقره محسوب می شوند؟
 الف. خردمندان ب. لشکریان ج. کشاورزان د. پیشه وران
۲. مهمترین حسن این روش، واقعی بودن آن است.
 الف. تحقیق آزمایشی ب. تحقیق زمینه یابی ج. تحقیق آرشیوی د. تحقیق نیمه تجربی
۳. کوچکترین ساختار اطلاعات شناختی هر یک از ما چه نام دارد؟
 الف. طرحواره ب. خودپنداره ج. عزت نفس د. هویت
۴. این اعتقاد فراگیران که نتایج اعمال آنها مستقل از تلاش آنهاست به چه چیزی منجر می شود؟
 الف. بی قراری و افسردگی ب. خودغیر واقعی ج. خطای ادراکی د. درماندگی آموخته شده
۵. در طبقه بندی مازلو، کنجکاوی، شناخت و درک حقیقت شامل کدام دسته از نیازهای زیر است؟
 الف. نیاز به امنیت ب. نیاز به عزت نفس ج. نیاز به تحقق خویشتن د. نیاز به تعلق
۶. از دیدگاه «واینر» افراد تمایل دارند که موفقیتها و شکستهای خود را به چهار عامل اسناد دهند، این عوامل کدامند؟
 الف. توانایی، تلاش، شانس، دشواری تکلیف ب. توانایی، تلاش، شانس، پایداری، قابلیت کنترل
 ج. توانایی، شانس، پایداری، قابلیت کنترل د. توانایی، تلاش، شانس، پایداری
۷. کدامیک از گزینه های زیر در رابطه با پرورش انگیزش پیشرفت فراگیران توسط معلمان صحیح می باشد؟
 الف. از ارائه بازخورد خودداری نمایند.
 ج. نقش شانس را در موفقیت فراگیران افزایش دهند. د. کنجکاوی آنان را به طور مداوم برانگیزند.
۸. در رابطه با ویژگی های تعامل در محیط های آموزشی کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟
 الف. تعامل فقط یک فرایند میان فردی است.
 ج. تعامل بی قاعده است.
 د. تعامل اجتناب پذیر است.
۹. گذشته از تعامل، کدامیک از ویژگی های زیر در موجودیت گروه لازم است؟
 الف. ترکیب ب. اندازه ج. ساختار د. کانال های ارتباطی
۱۰. در این روش ارزیابی، پژوهشگران بعنوان ناظر بیرونی به بررسی رفتار اجتماعی فراگیران می پردازند؟
 الف. مشاهده ب. مصاحبه ج. جامعه سنجی د. پرسشنامه
۱۱. این نوع رهبران تغییرات اساسی در نحوه نگرش اعضاء به خود و به گروه ایجاد می کنند؟
 الف. رهبران اثربخش ب. رهبران رسمی ج. رهبران واقعی د. رهبران تحول گرا
۱۲. نظریه تعاملی رهبری «فیدلر» به چه نامی معروف است؟
 الف. رویکرد صفات ب. نظریه رویکرد اقتضایی
 ج. نظریه بزرگمرد د. رویکرد موقعیتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناس اجتماعی در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۱۰۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. کدامیک از موارد زیر از صفات شخصیتی رهبری معلمان محسوب می‌شود؟
 الف. سابقه خدمت ب. تجربه ج. شیوه آموزش د. تخصص
۱۴. چه گروه‌هایی باید از سوی رهبر گروه یا مدیر مدرسه و یا معلم کلاس مورد تشویق قرار گیرند؟
 الف. گروه‌هایی که به اهداف خود دست می‌یابند.
 ب. گروه‌هایی که فعال و پویا می‌باشند.
 ج. گروه‌هایی که مستقل از گروه‌های دیگر عمل می‌کنند.
 د. گروه‌هایی که دارای رهبران ثابت می‌باشند.
۱۵. در دهه‌های اخیر بر کدامیک از وظایف با نقش‌های رسانه‌ها افزوده شده است؟
 الف. فرهنگ سازی ب. خبررسانی ج. سرگرمی و تفریح د. آموزش
۱۶. براساس مطالعات تماشای زیاد تلویزیون با کدامیک از موارد زیر همبسته بوده است؟
 الف. درک خواندن بالاتر ب. کاربرد زبان قویتر ج. پیشرفت تحصیلی کمتر د. رفتار جامعه ستیز کمتر
۱۷. نخستین آثار آموزش رسانه‌ای در کدامیک از گزینه‌های زیر آمده است؟
 الف. حل کردن مشکلات پیچیده مخاطبان ب. تمرین و مهارت کردن خلاق و نوآوری
 ج. به کار بردن تکنولوژیهای نوظهور د. آگاهی دادن از پیامدهای یک عمل
۱۸. دو عامل اصلی تثبیت موقعیت فرهنگ کدام‌اند؟
 الف. فکر کردن و سخن گفتن ب. ابزارسازی و سخن گفتن
 ج. فکر کردن و ابزارسازی د. سخن گفتن و تغییر پذیری
۱۹. باورها و نگرشهای فرهنگی به زندگی و جامعه چه نام دارد؟
 الف. فرهنگ معنوی ب. تعلیم و تربیت ج. قومیت پذیری د. ایدئولوژی
۲۰. کدامیک از توصیه‌های زیر برای کاهش اثر تنوع فرهنگی در مدارس صحیح است؟
 الف. سودار بودن مطالب درسی ب. تکیه بر گروهها و قومیتها بجای تنوع افراد
 ج. استفاده از تفکیک کلاسها د. برگزاری جشنواره‌های فرهنگی
۲۱. مجموعه‌ای از ویژگی‌هایی که یک نفر را با یک گروه مرتبط می‌سازد چه نام دارد؟
 الف. کلیشه ب. طرحواره ج. گمانه زنی د. دسترس پذیری
۲۲. ابتدایی‌ترین مرحله برای رمزگردانی اطلاعات کدام است؟
 الف. مرور ذهنی ب. توجه ج. نام گذاری د. ارسال
۲۳. گرایش مردم به بیش از حد تخمین زدن رویدادهای قابل پیش بینی پذیر چه نامیده می‌شود؟
 الف. کلیشه ذهنی ب. همبستگی غیر واقعی ج. سوگیری ادراک د. پردازش خلق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناس اجتماعی در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۱۷۱۰۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کدامیک از نظریه‌های زیر موضوعاتی همانند وراثت و انتخاب طبیعی را در شکل گیری نگرشها مورد توجه و بررسی قرار می‌دهد؟

الف. نظریه زیست شناسی

ب. نظریه رفتاری

ج. نظریه شناختی

۲۵. در مبحث نگرشها، دو عامل مقبولیت پیام رسان چه نام دارند؟

الف. جذابیت و قابل اعتماد بودن

ب. جذابیت و شباهت داشتن

ج. شایستگی و قابلیت نفوذ داشتن

۲۶. نظریه ناهماهنگی شناختی توسط چه کسی ارائه شد؟

الف. آلبرت بندورا

ب. لاس ول

۲۷. کدامیک از نظریه‌های زیر توسط «داریل ایم» (۱۹۶۷) مطرح شده است؟

الف. نظریه ادراک خود

ب. نظریه پاسخ شناختی

۲۸. نگرانی معلم نسبت به عدم تمایل و استقبال فراگیران به درس زبان انگلیسی به کدام حوزه زیر مربوط می‌شود؟

الف. حوزه شناختی

ب. حوزه عاطفی

۲۹. مهمترین تحولی که در ساختار اقتصادی کشورهای صنعتی روی می‌دهد چه نام دارد؟

الف. آموزش بهداشت مدرسه‌ای

ب. بهینه سازی مصرف انرژی

ج. توسعه مهارت‌های اجتماعی

۳۰. این رویکرد پژوهشی مبنی بر اینکه مردم چگونه به منابع طبیعی و محیط زیست آسیب می‌زنند یا از آن محافظت می‌کنند به توسعه کدام مدل روان شناسی منجر شده است؟

الف. روانشناسی انسانی

ب. روانشناسی صنعتی

ج. روانشناسی زیست بوم شناختی

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجمیع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی - تجمیع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. این سخن از کدام فیلسوف است، بشر موجودی موزی، خشن و حقیر است؟
 الف. افلاطون
 ب. ژان ژاک روسو
 ج. توماس هابز
 د. ارسطو
۲. این جمله که «برپادها در طبیعت تابع قوانین علت و معلول اند» اشاره به چه موضوعی دارد؟
 الف. جبرگرایی
 ب. عینیت گرایی
 ج. تجربه گرایی
 د. محیط گرایی
۳. «عطف به ماسبق» مربوط به عزیت کدام روش تحقیق است؟
 الف. تحقیق زمینه یابی
 ب. تحقیق آرشیوی
 ج. تحقیق آزمایشگاهی
 د. تحقیق میدانی
۴. کدام یک از موارد زیر از مزیت های مهم تحقیق میدانی به شمار می رود؟
 الف. غیر عکس العملی بودن
 ب. حضور محقق در جامعه
 ج. آزمون فرضیه ها
 د. قابلیت تعمیم زیاد
۵. قابلیت دستکاری متغیر مستقل و کنترل متغیر ها مربوط به ویژگی کدام روش است؟
 الف. زمینه یابی
 ب. آزمایش طبیعی
 ج. آزمایشگاهی
 د. آزمایش میدانی
۶. کودکی پاسخ مشاهده شده را بدون اینکه تمرینی روی آن داشته باشد می آموزد، تقویت یا پاداش در چنین موقعیتی چه نام دارد؟
 الف. تقویت جانشینی
 ب. تقویت مثبت
 ج. تقلید
 د. تعمیم
۷. در نظریه گشتالت، کدام اصطلاح به فرآیند «تعبیر و تفسیر یا قضاوت روی ویژگی های افراد یا اشیاء در محیط» اطلاق می شود؟
 الف. نظریه اسناد
 ب. اثر هاله ای
 ج. ناهماهنگی شناختی
 د. نظریه تعادل
۸. کدام نظریه ، در توجیه رفتار ، مفهوم تعارض را بکار می گیرد؟
 الف. نظریه میدانی
 ب. نظریه گشتالت
 ج. نظریه محرک و پاسخ
 د. نظریه روانکاوی
۹. از نظر فروید چه وقت شخص سازگاری منطقی و معقول با محیط خود خواهد داشت؟
 الف. فراخود، تحت کنترل خود باشد.
 ب. نهاد و فراخود تحت کنترل خود باشد.
 ج. غرایز نهاد ارضاء شوند.
 د. غرایز و تمایلات نهاد سرکوب شوند.
۱۰. کدام اصطلاح به کاهش در عملکرد فرد، به علت حضور افراد دیگر اشاره دارد؟
 الف. آسان سازی اجتماعی
 ب. پایگاه اجتماعی
 ج. بازداری اجتماعی
 د. تعامل

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۰۹ - تجميع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (ستى: پیش دبستانی - تجميع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سرى سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. این سخن از کدام فیلسوف است، بشر موجودی موزی، خشن و حقیر است؟
 الف. افلاطون
 ب. ژان ژاک روسو
 ج. توماس هابز
 د. ارسطو
۲. این جمله که «برپا داده در طبیعت تابع قوانین علت و معلول اند» اشاره به چه موضوعی دارد؟
 الف. جبرگرایی
 ب. عینیت گرایی
 ج. تجربه گرایی
 د. محیط گرایی
۳. «عطف به ماسبق» مربوط به عزیت کدام روش تحقیق است؟
 الف. تحقیق زمینه یابی
 ب. تحقیق آرشیوی
 ج. تحقیق آزمایشگاهی
 د. تحقیق میدانی
۴. کدام یک از موارد زیر از مزیت های مهم تحقیق میدانی به شمار می رود؟
 الف. غیر عکس العملی بودن
 ب. حضور محقق در جامعه
 ج. آزمون فرضیه ها
 د. قابلیت تعمیم زیاد
۵. قابلیت دستکاری متغیر مستقل و کنترل متغیر ها مربوط به ویژگی کدام روش است؟
 الف. زمینه یابی
 ب. آزمایش طبیعی
 ج. آزمایشگاهی
 د. آزمایش میدانی
۶. کودکی پاسخ مشاهده شده را بدون اینکه تمرینی روی آن داشته باشد می آموزد، تقویت یا پاداش در چنین موقعیتی چه نام دارد؟
 الف. تقویت جانشینی
 ب. تقویت مثبت
 ج. تقلید
 د. تعمیم
۷. در نظریه گشتالت، کدام اصطلاح به فرآیند «تعبیر و تفسیر یا قضاوت روی ویژگی های افراد یا اشیاء در محیط» اطلاق می شود؟
 الف. نظریه اسناد
 ب. اثر هاله ای
 ج. ناهماهنگی شناختی
 د. نظریه تعادل
۸. کدام نظریه ، در توجیه رفتار ، مفهوم تعارض را بکار می گیرد؟
 الف. نظریه میدانی
 ب. نظریه گشتالت
 ج. نظریه محرک و پاسخ
 د. نظریه روانکاوی
۹. از نظر فروید چه وقت شخص سازگاری منطقی و معقول با محیط خود خواهد داشت؟
 الف. فراخود، تحت کنترل خود باشد.
 ب. نهاد و فراخود تحت کنترل خود باشد.
 ج. غرایز نهاد ارضاء شوند.
 د. غرایز و تمایلات نهاد سرکوب شوند.
۱۰. کدام اصطلاح به کاهش در عملکرد فرد، به علت حضور افراد دیگر اشاره دارد؟
 الف. آسان سازی اجتماعی
 ب. پایگاه اجتماعی
 ج. بازداری اجتماعی
 د. تعامل

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجمیع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی - تجمیع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۱. پیوند های عاطفی که سبب انسجام و نگهداری گروه اند، مربوط به کدام مشخصه گروه است؟

- الف. عملکرد گروه
 ب. پویایی گروه
 ج. ساختار
 د. ترکیب گروه

۱۲. طبق تحقیقات شاو کدام یک از شبکه های ارتباطی در توانائیهای حل مسئله بیشترین کارایی را دارند؟

- الف. دایره ای
 ب. چرخشی
 ج. Y
 د. زنجیر

۱۳. در گروه های رهبریدی عامل عمده تغییر در احساسات، رفتار و بینش فرد چیست؟

- الف. حرکات بدنی
 ب. فیزیکی
 ج. بحث و گفتگو
 د. کلامی

۱۴. کدام گزینه در مورد همنوایی صحیح است؟

- الف. تغییر نگرش، یک نمونه از همنوایی است
 ب. همنوایی عبارتست از احساس فشار واقعی یا خیالی از سوی گروه به وسیله فرد که منجر به تغییر رفتار گردد.
 ج. افراد همنوا غالباً از امتیازات یا حقوق اجتماعی محرومند.
 د. همنوایی کردن وقتی روی می دهد که اعمال یک فرد یا یک گروه دیگران را تحت تأثیر قرار دهد.

۱۵. به اعتقاد وایلدر چه عاملی در همنواکردن فرد تأثیر دارد؟

- الف. حجم گروه
 ب. میزان تلقی گروه از افراد
 ج. فشار گروه
 د. ماهیت گروه

۱۶. از نظر سلیگمن کدامیک از موارد زیر منجر به کاهش عزت نفس در شخص می شود؟

- الف. اسناد های علی
 ب. نقص انگیزشی
 ج. نقص شناختی
 د. نقص عاطفی

۱۷. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای رهبری «استاگدیل» نیست؟

- الف. تهور و ابتکار
 ب. اعتماد به نفس و احساس هویت فردی
 ج. قبول مسئولیت
 د. برون گرایی

۱۸. در تحقیق «هالپین و واینر» عامل ابتکار و سازماندهی چه مقدار رفتار رهبری را توجیه می کرد؟

- الف. یک دوم
 ب. یک سوم
 ج. یک چهارم
 د. همه

۱۹. میزان سازمان یافتگی و روشنی هدف جزء کدام یک از عناصر موقعیتی در نظریه اقتضایی است؟

- الف. روابط رهبر - عضو
 ب. ساختار تکلیف
 ج. قدرت مقام رهبری
 د. شخصیت رهبر

۲۰. نظریه اقتضایی در رهبری توسط چه کسی مطرح شد؟

- الف. فیلمور سنفوردر
 ب. توماس کارلایل
 ج. فیدلر
 د. فدریک وود

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجميع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی - تجميع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۱. آزمایش «استانلی میلگرام» در اثبات چه موضوعی بود؟

- الف. رهبری و مدیریت
 ب. میزان اطاعت و فرمانبرداری
 ج. نفوذ اجتماعی و کنترل
 د. رفتار گروهها

۲۲. در این روش که ابتدا تقاضای بزرگ و غیر معقولی از شخص می شود که وی آن را احتمالاً رد کند و سپس تقاضای کوچکی از فرد می شود مربوط به کدام روش جلب اطاعت است؟

- الف. پلانه پاشیدن
 ب. ایجاد احساس گناه
 ج. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود
 د. جا پا باز کردن
 ۲۳. کدام یک از موارد مربوط به عوامل موثر بر اطاعت و فرمانبرداری است؟
 الف. وجود سرمشق و الگو
 ب. نظارت
 ج. قدرت و ایدئولوژی مسلط
 د. محظور اخلاقی موقعیت

۲۴. از دیدگاه فروید پرخاشگری در انسان نماینده کدام غریزه است؟

- الف. زندگی
 ب. پرخاشگری
 ج. ذاتی
 د. مرگ

۲۵. طبق تحقیقات انجام شده در زمینه پرخاشگری، در خون افراد پرخاشگر کدام ماده بیشتر دیده شده است؟

- الف. سروتونین
 ب. اپی نفرین
 ج. نوراپی نفرین
 د. ماده آرامبخش موسکون

۲۶. تحقیقات برکوویتز در مورد پرخاشگری چه موضوعی را اثبات کرد؟

- الف. مشاهده آلات و ابزار پرخاشگری می تواند در شخص مشاهده کننده حالت پرخاشگری را برانگیزد.
 ب. پرخاشگری جنبه تقلیدی دارد و از راه مشاهده کسب می شود.
 ج. هر گاه فردی در راه رسیدن به هدف ناکام شود این ناکامی منجر به پرخاشگری می شود.
 د. افراد پرخاشگر دارای یک کروموزوم Y اضافی به صورت (XYy) می باشند.

۲۷. کدامیک از نظریه پردازان «پالایش» را به عنوان وسیله ای برای کنترل رفتار پرخاشگرانه پیشنهاد کرده اند؟

- الف. زیست شناختی
 ب. یادگیری اجتماعی
 ج. شناختی
 د. انگیزش

۲۸. مهمترین مولفه در ویژگیهای نگرشها کدام مورد است؟

- الف. ثبات و دوام
 ب. تمایل به عمل
 ج. ارزشیابی کردن
 د. موقعیت

۲۹. تحقیقات «آندرسون» در مورد نگرشها کدام مورد را تایید می کند؟

- الف. شدت
 ب. پیچیدگی
 ج. نیرومندی
 د. ساده بودن

۳۰. کدامیک از عوامل تکوین نگرشها از طرفداران کمتری برخوردار است؟

- الف. عوامل ژنتیکی
 ب. عامل شخصیت فرد
 ج. تعلق گروهی
 د. نیازهای شخص

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجمیع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی - تجمیع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۳۱. تحقیقات «نیوکام» اشاره به چه موضوعی دارد؟

الف. ثبات شناختی

ب. ثبات نگرش

ج. انتخابی بودن نگرش

د. پیچیدگی نگرش

۳۲. کدام یک از الگوهای زیر بر به حداکثر رساندن سود و فایده تاکید می ورزد؟

الف. الگوی شرطی شدن و تقویت

ب. الگوی یادگیری

ج. الگوی هماهنگی شناختی

د. الگوی مشوقها و تعارضها

۳۳. بر اساس دیدگاه توافق عامل مهم در موقعیتهای تغییر نگرش کدام است؟

الف. مثبت یا منفی بودن ارزشیابی ها

ب. شدت و نیرومندی ارزشیابی ها

ج. دوام و ثبات ارزشیابی ها

د. پیش بینی ارزشیابی ها

۳۴. دیدگاه تعادل در هماهنگی شناختی توسط چه کسی عنوان شده است؟

الف. تانن بوم

ب. فریتس هایدر

ج. لوین

د. آزگود

۳۵. نقش مشوقها در تغییر نگرش های تازه، مربوط به کدام متغیر است؟

الف. پذیرش

ب. ادراک

ج. توجه

د. تحرک

۳۶. میزان موثر بودن یک پیام به کدام یک از موارد زیر بستگی دارد؟

الف. محتوای پیام

ب. سازمان پیام

ج. شیوه انتقال پیام

د. زمینه پیام

۳۷. الگوی کارکردی کاتز در تغییر نگرش تحت تاثیر کدام اندیشه است؟

الف. ناهماهنگی شناختی

ب. هماهنگی شناختی

ج. اجتماعی

د. روانکاوی

۳۸. نتایج تحقیق سلیگمن درباره مصرف انرژی چه موضوعی را به اثبات رساند؟

الف. واقعیت داشتن بحران انرژی

ب. صرفه جویی در مصرف انرژی

ج. توجه به راحتی خود

د. اعتقاد به علم

۳۹. کدام یک از خط مشی ها مبتنی بر بکار گرفتن قدرت اقتصادی، سیاسی، اجتماعی برای اعمال فشار در جهت ایجاد تغییر است؟

الف. هنجاری - بازآموزی

ب. عقلایی

ج. قهری - اجباری

د. تجربی

۴۰. طرح «عمل پژوهی» توسط کدام نظریه پرداز مطرح شد؟

الف. لیکرت

ب. کورت لوین

ج. تریپلت

د. آلپورت

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (سنتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجمیع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (سنتی: پیش دبستانی - تجمیع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۱. پیوند های عاطفی که سبب انسجام و نگهداری گروه اند، مربوط به کدام مشخصه گروه است؟

- الف. عملکرد گروه
 ب. پویایی گروه
 ج. ساختار
 د. ترکیب گروه

۱۲. طبق تحقیقات شاو کدام یک از شبکه های ارتباطی در توانائیهای حل مسئله بیشترین کارایی را دارند؟

- الف. دایره ای
 ب. چرخشی
 ج. Y
 د. زنجیر

۱۳. در گروه های رهبری عامل عمده تغییر در احساسات، رفتار و بینش فرد چیست؟

- الف. حرکات بدنی
 ب. فیزیکی
 ج. بحث و گفتگو
 د. کلامی

۱۴. کدام گزینه در مورد همنوایی صحیح است؟

- الف. تغییر نگرش، یک نمونه از همنوایی است
 ب. همنوایی عبارتست از احساس فشار واقعی یا خیالی از سوی گروه به وسیله فرد که منجر به تغییر رفتار گردد.
 ج. افراد همنوا غالباً از امتیازات یا حقوق اجتماعی محرومند.
 د. همنوایی کردن وقتی روی می دهد که اعمال یک فرد یا یک گروه دیگران تحت تأثیر قرار دهد.

۱۵. به اعتقاد وایلدر چه عاملی در همنواکردن فرد تأثیر دارد؟

- الف. حجم گروه
 ب. میزان تلقی گروه از افراد
 ج. فشار گروه
 د. ماهیت گروه

۱۶. از نظر سلیگمن کدامیک از موارد زیر منجر به کاهش عزت نفس در شخص می شود؟

- الف. اسناد های علی
 ب. نقص انگیزشی
 ج. نقص شناختی
 د. نقص عاطفی

۱۷. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای رهبری «استاگدیل» نیست؟

- الف. تهور و ابتکار
 ب. اعتماد به نفس و احساس هویت فردی
 ج. قبول مسئولیت
 د. برون گرایی

۱۸. در تحقیق «هالپین و واینر» عامل ابتکار و سازماندهی چه مقدار رفتار رهبری را توجیه می کرد؟

- الف. یک دوم
 ب. یک سوم
 ج. یک چهارم
 د. همه

۱۹. میزان سازمان یافتگی و روشنی هدف جزء کدام یک از عناصر موقعیتی در نظریه اقتضایی است؟

- الف. روابط رهبر - عضو
 ب. ساختار تکلیف
 ج. قدرت مقام رهبری
 د. شخصیت رهبر

۲۰. نظریه اقتضایی در رهبری توسط چه کسی مطرح شد؟

- الف. فیلمور سنفوردر
 ب. توماس کارلایل
 ج. فیدلر
 د. فدریک وود

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۰۹ - تجميع ۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی (ستتی): پیش دبستانی - تجميع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره (۱۲۱۷۱۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. آزمایش «استانلی میلگرام» در اثبات چه موضوعی بود؟

الف. رهبری و مدیریت

ب. میزان اطاعت و فرمانبرداری

د. رفتار گروهها

ج. نفوذ اجتماعی و کنترل

۲۲. در این روش که ابتدا تقاضای بزرگ و غیر معقولی از شخص می شود که وی آن را احتمالاً رد کند و سپس تقاضای کوچکی از فرد می شود مربوط به کدام روش جلب اطاعت است؟

الف. پلانه پاشیدن

ب. ایجاد احساس گناه

د. جا پا باز کردن

ج. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود

۲۳. کدام یک از موارد مربوط به عوامل موثر بر اطاعت و فرمانبرداری است؟

الف. وجود سرمشق و الگو

ب. نظارت

د. محظور اخلاقی موقعیت

ج. قدرت و ایدئولوژی مسلط

۲۴. از دیدگاه فروید پرخاشگری در انسان نماینده کدام غریزه است؟

الف. زندگی

ب. پرخاشگری

د. مرگ

ج. ذاتی

۲۵. طبق تحقیقات انجام شده در زمینه پرخاشگری، در خون افراد پرخاشگر کدام ماده بیشتر دیده شده است؟

الف. سروتونین

ب. نوراپی نفرین

د. ماده آرامبخش موسکون

ج. اپی نفرین

۲۶. تحقیقات برکوویتز در مورد پرخاشگری چه موضوعی را اثبات کرد؟

الف. مشاهده آلات و ابزار پرخاشگری می تواند در شخص مشاهده کننده حالت پرخاشگری را برانگیزد.

ب. پرخاشگری جنبه تقلیدی دارد و از راه مشاهده کسب می شود.

ج. هر گاه فردی در راه رسیدن به هدف ناکام شود این ناکامی منجر به پرخاشگری می شود.

د. افراد پرخاشگر دارای یک کروموزوم Y اضافی به صورت (xyy) می باشند.

۲۷. کدامیک از نظریه پردازان «پالایش» را به عنوان وسیله ای برای کنترل رفتار پرخاشگرانه پیشنهاد کرده اند؟

الف. زیست شناختی

ب. یادگیری اجتماعی

د. انگیزش

ج. شناختی

۲۸. مهمترین مولفه در ویژگیهای نگرشها کدام مورد است؟

الف. ثبات و دوام

ب. تمایل به عمل

ج. ارزشیابی کردن

د. موقعیت

۲۹. تحقیقات «آندرسون» در مورد نگرشها کدام مورد را تایید می کند؟

الف. شدت

ب. پیچیدگی

د. ساده بودن

ج. نیرومندی

۳۰. کدامیک از عوامل تکوین نگرشها از طرفداران کمتری برخوردار است؟

الف. عوامل ژنتیکی

ب. عامل شخصیت فرد

د. نیازهای شخص

ج. تعلق گروهی

نام درس: روانشناسی اجتماعى
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى ۱۲۱۷۰۰۹ - تجميع ۱۲۱۷۱۰۵)
 علوم تربیتی (ستى: پيش دبستانی - تجميع: پيش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۱. تحقیقات «نیوکام» اشاره به چه موضوعی دارد؟

الف. ثبات شناختی

ب. ثبات نگرش

ج. انتخابی بودن نگرش

د. پیچیدگی نگرش

۳۲. کدام یک از الگوهای زیر بر به حداکثر رساندن سود و فایده تاکید می ورزد؟

الف. الگوی شرطی شدن و تقویت

ب. الگوی یادگیری

ج. الگوی هماهنگی شناختی

د. الگوی مشوقها و تعارضها

۳۳. بر اساس دیدگاه توافق عامل مهم در موقعیتهای تغییر نگرش کدام است؟

الف. مثبت یا منفی بودن ارزشیابی ها

ب. شدت و نیرومندی ارزشیابی ها

ج. دوام و ثبات ارزشیابی ها

د. پيش بينی ارزشیابی ها

۳۴. دیدگاه تعادل در هماهنگی شناختی توسط چه کسی عنوان شده است؟

الف. تانن بوم

ب. فریتس هایدر

ج. لوین

د. آزگود

۳۵. نقش مشوقها در تغییر نگرش های تازه، مربوط به کدام متغیر است؟

الف. پذیرش

ب. ادراک

ج. توجه

د. تحرک

۳۶. میزان موثر بودن یک پیام به کدام یک از موارد زیر بستگی دارد؟

الف. محتوای پیام

ب. سازمان پیام

ج. شیوه انتقال پیام

د. زمینه پیام

۳۷. الگوی کارکردی کاتز در تغییر نگرش تحت تاثیر کدام اندیشه است؟

الف. ناهماهنگی شناختی

ب. هماهنگی شناختی

ج. اجتماعى

د. روانکاوى

۳۸. نتایج تحقیق سلیگمن درباره مصرف انرژی چه موضوعی را به اثبات رساند؟

الف. واقعیت داشتن بحران انرژی

ب. صرفه جویی در مصرف انرژی

ج. توجه به راحتی خود

د. اعتقاد به علم

۳۹. کدام یک از خط مشی ها مبتنی بر بکار گرفتن قدرت اقتصادی، سیاسی، اجتماعى برای اعمال فشار در جهت ایجاد تغییر است؟

الف. هنجاری - بازآموزی

ب. عقلايی

ج. قهری - اجباری

د. تجربی

۴۰. طرح «عمل پژوهی» توسط کدام نظریه پرداز مطرح شد؟

الف. لیکرت

ب. کورت لوین

ج. تریپلت

د. آلپورت

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۷۱۰۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره)، این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. علاوه بر شخصیت مددکار و مهارتهایش کدام گزینه آگاهی او را گسترش داده و نیروی ذاتی مددکاریش را گسترش می‌دهد؟
 - الف. مطالعه هیجانات و احساسات و توصیف عملکرد او توسط سایرین
 - ب. مطالعات مقالات علوم رفتاری و تجربیات ثبت شده سایر متخصصین
 - ج. مطالعه شخصیت مددجویان و توصیف عملکرد توسط خودش
 - د. مطالعه تجربیات ثبت شده سایرین و هیجانات و احساسات
۲. در روند مددکاری اجتماعی فرض بر این است که مددجو؟
 - الف. به رشد و بالندگی رسیده و آگاهی خود را ارزیابی ننموده
 - ب. آگاهی خود را ارزیابی نموده و مسئولیت انتخابهایش را نمی‌پذیرد
 - ج. مسئولیت انتخابهایش را می‌پذیرد ولی از آنها آگاهی ندارد
 - د. از همه انتخابهایش آگاه است و مسئولیت آن را می‌پذیرد
۳. به اعتقاد مزلو کدام دسته از نیازها (نقصان) نامیده می‌شوند؟
 - الف. اعتماد به نفس، عشق، معنا، فیزیولوژیک
 - ب. خودشکوفایی، فیزیولوژیک، عشق، اعتماد به نفس
 - ج. خود شکوفایی، معنا، عشق، فیزیولوژیک
 - د. اعتماد به نفس، فیزیولوژیک، عشق، امنیت
۴. از نظر «هارویتز» کدام گزینه مورد قبول می‌باشد؟
 - الف. تلاشهایی که در جهت خودیاری صورت می‌گیرد مؤثرتر از روان‌درمانی حرفه‌ای است
 - ب. روان‌درمانی حرفه‌ای به اندازه تلاشهایی که در جهت خودیاری صورت می‌گیرد مؤثر است
 - ج. تلاشهایی که در جهت خودیاری صورت می‌گیرد ارتباطی با اثرهای درمانی ندارد
 - د. روان‌درمانی حرفه‌ای مؤثرتر از تلاشهایی است که در جهت خودیاری صورت می‌گیرد
۵. کدام گزینه نتایج تحقیقات و تجربیات «راجرز» (۱۹۸۰) در خصوص رابطه مؤثر مددکاری می‌باشد؟
 - الف. اهمیت روش و نظریه‌های مددکار، کمتر از تجلی نگرش اوست
 - ب. تجلی نگرش مددکار به اندازه روش و نظریه‌های او مؤثر است
 - ج. تجلی نگرش مددکار هیچگونه اهمیتی در مقایسه با روشهای او ندارد
 - د. اهمیت روش و نظریه‌های مددکار بیشتر از تجلی نگرش اوست

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۷۱۰۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۶. براساس مدارک مستدل « کارکوف » ۱۹۶۹ اگر مددکار در عملکرد خود، در مرحله بالا به شرایط مهم تسهیل کننده توجه داشته باشد، چه تغییراتی در مددجو مشاهده خواهد شد؟

الف. عواقب سوئی بر مددجو باقی خواهد گذاشت

ب. هیچ تغییر خاصی در مددجو رخ نمی دهد

ج. تغییرات بسیار ندهای در مددجو صورت می پذیرد

د. واکنش منفی در مددجو؛ صورت می پذیرد

۷. اینکه مددکار در قالب ذهنی فرد دیگری قرار بگیرد و دنیا را انگونه که مددجو می بیند درک کند کدامیک از مهارتهای مددکاری است؟

ب. صداقت مددکار

الف. اشتیاق و محبت مددکار

د. احترام و ملاحظات مثبت مددکاری

ج. حس همدلی مددکار

۸. هدفداری مددکار به این معنی است که:

الف. برنامه های مدونی در روند مددکاری ارائه دهد

ب. قادر باشد از میان تمام احتمالات، پاسخهای مناسبی به مددجو بدهد

ج. از طریق پرسشها و بازتابها به مددجو کمک کند

د. مراجع را به سمت و سوی رشد و تعالی سوق دهد

۹. کدام گزینه هدف اصلی رابطه غیر رسمی در مددکاری را بیان می نماید؟

الف. با طرح کمترین سؤال مددجو به محبت درباره ارتباطات شخصی تشویق شود

ب. اهمیت به حضور فرد و احترام به او و ایجاد ارتباط در محیطی صمیمی

ج. با طرح بیشترین سؤال مددجو به صحبت درباره ارتباطات شخصی تشویق شود

د. ایجاد ارتباط در محیطی صمیمی و احترام به فرد و صحبت در مورد موضوعات مورد علاقه او

۱۰. کدام گزینه از ابعاد رابطه مددکاری نمی باشد؟

ب. اعتماد - عدم اعتماد

الف. ابهام و وضوح

د. درک همدلانه

ج. محتوای منطقی و احساسی

۱۱. به بی میلی آگاهانه یا ناآگاهانه مددجو نسبت به شروع رابطه مددکاری و مخالفت پنهان او با اهداف مصاحبه چه می گویند؟

د. انکار

ج. لجاجت

ب. مقاومت

الف. مخالفت

۱۲. کدام گزینه « سکوت » مددجو را به عنوان یک « رفتار دفاعی » بیان می نماید؟

الف. زمانی که فرد دچار کشمکشهای درونی می شود

ب. زمانی که فرد به پایان یک تفکر یا بحث رسیده

ج. زمانی که فرد نمی تواند به راحتی در مورد خود سخن بگوید

د. زمانی که فرد به طور موقت روند شناسایی را متوقف نموده

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۷۱۰۸)

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. در کدام مرحله مددکار تصویر روشنی از مددجو و خواسته‌های او و نحوه کمک به او را در اختیار دارد؟

- الف. برقراری رابطه
ب. کشف و شناسایی
ج. شروع
د. توضیح

۱۴. اگر برای مددکار همانند مددجو، احساس نزدیکی بسیار و سوق دادن عواطف نسبت به افراد در گذشته به زمان حال و مددجو صورت پذیرد، کدام گزینه صحیح است؟

- الف. انتقال متقابل
ب. انتقال
ج. فرافکنی
د. برون فکنی

۱۵. در فرایند مددکاری مرحله « تثبیت » از کدام مرحله نشأت گرفته است؟

- الف. برقراری رابطه
ب. توافق
ج. توضیح
د. شناسایی

۱۶. در کدام یک از مهارت‌های مددکاری به هنگام تلاقی نگاه با رفتارهای غیر کلامی مددجو را از نظر ایجاد اضطراب و احساس ناراحتی در نظر خواهیم گرفت؟

- الف. مهارت‌های بازتابی
ب. مهارت‌های شنیداری
ج. مهارت‌های رهبری
د. مهارت‌های ارتباطی

۱۷. اگر در روند مددکاری سعی شود با توجه به « پیام اصلی » مددجو، توسط مددکار حدسی زده شود و آن را به مددجو بگوید از چه نوع فنی استفاده شده است؟

- الف. بازگویی
ب. دقت و توجه
ج. توجه انتخابی
د. تصریح

۱۸. اگر از مددجو بخواهیم که برداشت ما را از آنچه او بیان کرده است را در چند جمله تأیید نماید، از کدام مهارت استفاده شده است؟

- الف. کنترل ادراکی
ب. بازگویی
ج. دقت و توجه
د. تصریح

۱۹. هدف اصلی رهبری غیر مستقیم چیست؟

- الف. مسئولیت ادامه مصاحبه را به مددجو بسپاریم
ب. مسئولیت آغاز مصاحبه را به مددجو بسپاریم
ج. به طور غیر مستقیم مسئولیت آغاز و ادامه مصاحبه را خودمان بپذیریم
د. مسئولیت آغاز و ادامه مصاحبه را به مددجو بسپاریم

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۷۱۰۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه از دستورالعملهای مکاشفه ساده نمی باشد؟

الف. از مددجویان بخواهیم افکارشان را به آرامی برایمان توضیح دهند

ب. از آنها بخواهیم با چشمان بسته حالتی آرام و راحت به خود بگیرند

ج. شخصاً و به صورت تجربی با یک یا چند روش مذکور آشنا شویم

د. از مددجویان بخواهیم باتمركز بر تنفس، احساسات و حالات جسمی خود را درک نمایند

۲۱. کدام یک از مهارتهای زیر ابراز احساسات را تسهیل می کند؟

الف. مکاشفه ب. تداعی ج. تکرار د. مواجهه

۲۲. کدام گزینه از « محدودیتهای » نصیحت کردن شمرده می شود؟

الف. تقویت اتكاء به مددکاران

ب. معمولاً مددجویان از آن پیروی می کنند

ج. محول شدن مسئولیت حل مشکلات به مددجویان

د. اکثر مردم از نصیحتهای در قالب « پدر بهتر می داند » استقبال می کنند

۲۳. کدام گزینه از موارد کمک به افراد در بحرانها نمی باشد؟

الف. مداخله سریع و متنوع ب. تعیین اهداف محدود برای فعال کردن

ج. واگذاری مسئولیتها به عهده مددجو د. انعطاف در پاسخگویی

۲۴. با عنایت به شرایط بحرانی « بیکاری » جزو کدام دسته از شرایط نگران کننده می باشد؟

الف. فقدانهای بزرگ ب. فشارهای درونی

ج. تحولات زودگذر د. تحولات زندگی

۲۵. روش حل مسئله در خصوص تغییر و دیگر شرایط استرسزا را چه می نامند؟

الف. تعامل ب. تطابق ج. تعقل د. تبادل

۲۶. وضعیت آشفته و در هم ریخته ای که در آن مددجویان در هدفهای مهم زندگی با ناکامی مواجه می شوند عبارت است از:

الف. استرس ب. تنش ج. اضطراب د. بحران

۲۷. شناسایی تواناییهای افراد و آگاه کردن آنان از این تواناییها و کمک به شکوفایی استعدادهای بالقوه جزو کدام دسته از راهبردها می باشد؟

الف. دلداری و تسلی دادن ب. رشد و بازسازی

ج. فعالیتهای حمایتی گسترده د. ایجاد امیدواری و حفظ آن

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۷۱۰۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. مددکارانی که به « تغییر رفتار » اهمیت بسیار می دهند، توجه خود را به چه چیز معطوف می دارند

الف. رفتار کنونی مددجو محیطی که رفتار در آن به وقوع می پیوندد

ب. رفتار و گذشته فرد و پیشینه خانوادگی وی

ج. رفتار کنونی فرد و خصوصیات و مشکلات روانشناختی فرد

د. رفتار و گذشته فرد و پیش بینی تعدادی رفتارهای مطلوب و نامطلوب

۲۹. کدام گزینه جزء فرایندهای منطقی « حل مسئله » نمی باشد؟

ب. ابراز و روشن سازی مشکل

الف. برقراری ارتباط با مددجو

د. تمیز فرایند در مشکلات جدید زندگی

ج. گردآوری اطلاعات مناسب

۳۰. این اعتقاد که افراد همواره در حال تغییرند و موقعیتهای ثابت و سکون آنها لحظه ای است متعلق به کدام نظریه می باشد؟

ب. نظریه چند فرهنگی

الف. نظریه کارآمد معاصر

د. نظریه سیستمی خانواده

ج. نظریه ارزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات روانپزشکی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۷۱۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. احساس پاسخدهی هماهنگ آگاهانه و خودانگیز که برقراری رابطه درمانی سازنده را تسهیل می‌کند، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

الف. مهارت علمی ب. اخلاق علمی ج. خود بیانگری د. تفاهم

۲. مدل زیستی - روانی - اجتماعی جورج اینگل از کدام نظریه مشتق شده است؟

الف. نظریه روان کاوی ب. نظریه تجربه واکنش ج. نظریه رفتاری د. نظریه عمومی سیستم ها

۳. در کدام مرحله از مراحل پنج گانه رفتار اودارد ساچمن بیماری، شخص به این نتیجه می‌رسد که بیمار است؟

الف. مرحله تجربه علائم ب. مرحله اتخاذ نقش بیمار ج. مرحله بیمار - وابسته د. مرحله مراقب طبی

۴. کدام رویکرد یا مدل توسط پزشکی استفاده می‌شود که امیدوارند رفتاری مضر، نظیر مصرف سیگار را تعدیل کنند؟

الف. مدل آموزنده ب. مدل تغییر ج. مدل مشورتی د. مدل پدرمآبانه

۵. در هنگام مصاحبه، این روش غالباً زمانی استفاده می‌شود که مشاور چیزی درباره رفتار مراجع اظهار می‌کند که ممکن است برای خود مراجع آشکار نباشد:

الف. تعبیر ب. تصریح ج. جمع بندی د. اندرز

۶. وقتی سن ذهنی و سن زمانی (تقویمی) برابر باشند، به چه معناست؟

الف. هوش متوسط ب. هوش پایین ج. نابغه د. هوش بالای متوسط

۷. کدام یک از مقیاسهای آزمون WAIS توانایی دیداری، فضایی را می‌سنجد؟

الف. کلامی ب. فهم ج. شباهت ها د. عملکرد

۸. فرم اصلی پرسشنامه MMPI دارای چند مقیاس بالینی است؟

الف. ۳ مقیاس ب. ۷ مقیاس ج. ۱۰ مقیاس د. ۵ مقیاس

۹. کدام یک از آزمونهای زیر استدلال انتزاعی و انعطاف در مسأله گشایی را بوسیله کارت ارزیابی می‌کند؟

الف. رورشاخ ب. ویسکانسین ج. بندرگشتالت د. T.A.T

۱۰. کدام آزمون برای ارزیابی هماهنگی دیداری حرکتی و اختلالات عضوی مغز استفاده می‌شود؟

الف. بندرگشتالت ب. D.A.P ج. هالستد - ریتان د. لوریا - نبراسکا

۱۱. خرده آزمون های طبقه، کارکرد لمسی، وزن، ردیف سازی و سوسوزدن در کدام آزمون است؟

الف. لوریا - نبراسکا ب. هالستد - ریتان ج. بندرگشتالت د. ریون

۱۲. در ارزیابی بالینی به مجموعه مشاهدات و برداشتهای مشاور از مراجع به هنگام مصاحبه که ممکن است تغییر کند چه می‌گویند؟

الف. سابقه جامع ب. عملکرد سیستمی ج. شرح حال د. معاینه وضعیت روانی

۱۳. کدام بخش از شرح حال روانپزشکی حلقه انتقالی بین قصه بیماری فعلی و سابقه شخصی بیمار است؟

الف. سابقه خانوادگی ب. بیماری فعلی ج. بیماری قبلی د. شرح حال شخصی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: مقدمات روانپزشکی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۳۱۷۱۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام مورد وسیله ای خلاصه شده برای ارزیابی کلی عملکرد شناختی است؟
 الف. MMPI. ب. ICD. ج. DSM. د. MMSE
۱۵. به هیجان مستمر و نافذی که تعیین کننده رنگ ادراک شخص از دنیاست، چه می‌گویند؟
 الف. خلق. ب. انگیزش. ج. انگیزه. د. شخصیت
۱۶. اگر بیمار از بیماری خود آگاهی زیادی داشته باشد، یعنی بیمار:
 الف. بیش بالایی دارد. ب. حافظه خوبی دارد. ج. ذخیره اطلاعاتی خوبی دارد. د. توانایی انتزاع بالایی دارد
۱۷. حالت شفقی، بُهت، اغشاء و دلیریوم در کدام طبقه کلی از اختلالات زیر جای می‌گیرد؟
 الف. اختلال توجه. ب. اختلال هیجانی. ج. اختلال هشیاری. د. اختلال حرکتی
۱۸. به نابهنجاری خلقی با ویژگیهای کیفی مانع اما با شدتی کمتر چه می‌گویند؟
 الف. هیپرمانی. ب. هیپومانیا. ج. مانیا. د. ملانکولی
۱۹. کاتالپسی، رژیذیت، آکینزیا و کاتاپلکسی مربوط به کدام طبقه اختلالات زیر است؟
 الف. هشیاری. ب. خلق. ج. گفتار. د. حرکت
۲۰. هذیان انتساب و سالاد کلمات به ترتیب بیانگر کدام نوع از اختلالات تفکر است؟
 الف. محتوی - فرم. ب. فرم - محتوی. ج. فرم - فرم. د. محتوی - محتوی
۲۱. کدام گزینه مربوط به اختلال شناختی است؟
 الف. مسخ شخصیت. ب. آگنوزی بصری. ج. توهم چشایی. د. آفازی اسمی
۲۲. کدام محور DSM - IV - TR شامل اختلالات شخصیت و عقب ماندگیهای ذهنی است؟
 الف. محور I. ب. محور II. ج. محور III. د. محور IV
۲۳. مقیاس ارزیابی عملکرد کلی در کدام محور DSM قرار دارد؟
 الف. محور II. ب. محور III. ج. محور IV. د. محور V
۲۴. کدام یک از اختلالات زیر در طبقه به گونه ای دیگر مشخص نشده (NOS) طبقه بندی شده است؟
 الف. اختلال شخصیت افسرده. ب. اختلال دو قطبی. ج. OCD. د. MDD
۲۵. کدام یک از مقیاسهای زیر مستقل از تشخیص روان پزشکی و شدت علایم روان شناختی بیمار است؟
 الف. MMPI. ب. هامیلتون. ج. کارکرد اجتماعی و شغلی. د. یل براون
۲۶. تخریب حافظه و فراموشکاری مشخصه کدام اختلال است؟
 الف. دمانس. ب. دلیریوم. ج. آلزایمر. د. نسیانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مقدمات روانپزشکی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۷۱۰۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. گزینه درست درباره تشخیص افتراقی دلیریوم با دمانس را علامت بزنید؟

الف. تغییرات در طی روز برای دلیریوم نوسان دارد، در دمانس خیر

ب. تغییرات در دلیریوم با ثبات تر از دمانس است.

ج. اکثراً دلیریوم در مبتلایان به دمانس ظاهر می شود.

د. شروع دمانس حاد است ولی دلیریوم نه

۲۸. شایع ترین شکایت شناختی بیماران مبتلا به اسکروز مولتیل (M.S) کدام است؟

الف. تحریک پذیری

ب. نقص حافظه فوری و دراز مدت

ج. نقص هشیاری

د. نقص فراخنا

۲۹. کدام اختلال در نتیجه تخلیه الکتریکی خود انگیز و مفرط نوروها ظاهر می شود؟

الف. صرع

ب. M.S

ج. هانتینگتون

د. اورمی

۳۰. این سندرم یک سندرم نسیانی ناشی از کمبود تیامین است که بیش از همه با عادات بد غذایی شخصی که به سوء مصرف مزمن الکل مبتلا است:

الف. کورساکوف

ب. دلیریوم

ج. فراموشی گذرا

د. آلزایمر

نام درس: انسان شناسی در اسلام - انسان در اسلام
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۲۰۰۰۳) - روانشناسی (۱۲۲۰۰۰۱)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۳۰۳۷ - کشاورزی و فنی و مهندسی ۱۲۳۳۰۳۶)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. جمله «انسان گرگ انسان است» از کیست؟

- الف. توماس هابس
 ب. اریک فروم
 ج. فرید
 د. یونگ

۲. از نظر اسلام مالکیت حقیقی از آن کیست؟

- الف. از آن انسان
 ب. از طریق کار حاصل می شود
 ج. از آن خداست
 د. انسان بطور مطلق

۳. منظور از این جمله: «تفکر قرآنی بر مبنای خدا محوری است نه انسان مرکزی» چیست؟

- الف. در این نظام فکری، انسان به فراموشی سپرده شده است.
 ب. انسان به اجبار و سرنوشت محکوم به گناه آلوده است.
 ج. انسان پرتوی از وجود خداست و جانشین خدا بر روی زمین است.
 د. میان اعتقاد به خدامحوری و آزادی و اصالت انسان تقابل است.

۴. در قرون وسطی انسان در کلام مسیحیت چگونه فرض می شده است؟

- الف. پاک و بی آلایش
 ب. بی ارزش
 ج. با اختیار عمل
 د. آلوده به گناه

۵. از دیدگاه قرآن ابزار شناخت کدامند؟

- الف. حواس، عقل و دل
 ب. حواس، خیال و دل
 ج. مشاهده و تجربه، عقل و استدلال
 د. حواس خمس، خیال و روح

۶. آیه شریفه «وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ» به کدام منبع شناخت دلالت دارد؟

- الف. تاریخ
 ب. انسان
 ج. طبیعت
 د. وحی

۷. منظور از موتاسیون چیست؟

- الف. تنازع بقاء
 ب. انتخاب صلح
 ج. تحول انواع
 د. جهش

۸. ابعاد نفس از دیدگاه ملاصدرا کدام است؟

- الف. عاطفی و شناختی
 ب. ادراکی و تحریکی
 ج. انفعالی و ادراکی
 د. عاطفی و تحریکی

۹. اضافه روح به خدا (روحی) چه نوع اضافه ای است؟

- الف. اسنادی
 ب. وصفی
 ج. تشریفی
 د. مزجی

نام درس: انسان شناسی در اسلام - انسان در اسلام
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۲۰۰۰۳) - روانشناسی (۱۲۲۰۰۰۱)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۳۰۳۷ - کشاورزی و فنی و مهندسی ۱۲۳۳۰۳۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. جمله «انسان گرگ انسان است» از کیست؟

- الف. توماس هابس
 ب. اریک فروم
 ج. فرید
 د. یونگ

۲. از نظر اسلام مالکیت حقیقی از آن کیست؟

- الف. از آن انسان
 ب. از طریق کار حاصل می شود
 ج. از آن خداست
 د. انسان بطور مطلق

۳. منظور از این جمله: «تفکر قرآنی بر مبنای خدامحوری است نه انسان مرکزی» چیست؟

- الف. در این نظام فکری، انسان به فراموشی سپرده شده است.
 ب. انسان به اجبار و سرنوشت محکوم به گناه آلوده است.
 ج. انسان پرتوی از وجود خداست و جانشین خدا بر روی زمین است.
 د. میان اعتقاد به خدامحوری و آزادی و اصالت انسان تقابل است.

۴. در قرون وسطی انسان در کلام مسیحیت چگونه فرض می شده است؟

- الف. پاک و بی آلایش
 ب. بی ارزش
 ج. با اختیار عمل
 د. آلوده به گناه

۵. از دیدگاه قرآن ابزار شناخت کدامند؟

- الف. حواس، عقل و دل
 ب. حواس، خیال و دل
 ج. مشاهده و تجربه، عقل و استدلال
 د. حواس خمس، خیال و روح

۶. آیه شریفه «وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَيْرِ» به کدام منبع شناخت دلالت دارد؟

- الف. تاریخ
 ب. انسان
 ج. طبیعت
 د. وحی

۷. منظور از موتاسیون چیست؟

- الف. تنازع بقاء
 ب. انتخاب صلح
 ج. تحول انواع
 د. جهش

۸. ابعاد نفس از دیدگاه ملاصدرا کدام است؟

- الف. عاطفی و شناختی
 ب. ادراکی و تحریکی
 ج. انفعالی و ادراکی
 د. عاطفی و تحریکی

۹. اضافه روح به خدا (روحی) چه نوع اضافه ای است؟

- الف. اسنادی
 ب. وصفی
 ج. تشریفی
 د. مزجی

نام درس: انسان شناسی در اسلام - انسان در اسلام
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۲۰۰۰۳) - روانشناسی (۱۲۲۰۰۰۱)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۳۰۳۷ - کشاورزی و فنی و مهندسی ۱۲۳۳۰۳۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۰. مطابق فرمایش پیامبر اکرم (ص): «لا رهبانية فی الاسلام» انسان در رابطه با نیازها چگونه باید عمل کند؟
- الف. به روش معقول و صحیح باشد
 ج. باید نیازهای خود را سرکوب کند
 ب. نباید نیازهای خود را سرکوب کند بلکه باید ارضاء نماید
 د. نیازهای انسان هدف محسوب می شود نه وسیله
۱۱. کدام گزینه از ویژگیهای امور فطری است؟
- الف. غیر همگانی می باشند
 ج. در ابداء بالفعل هستند
 ب. در پیدایش نیاز به تعلیم دارند
 د. انعطاف پذیرند
۱۲. آیه شریفه: «و هدیناهُ النبی» کدام جنبه از جنبه های مثبت طبیعت انسان را بیان می کند؟
- الف. فطرت خداجوئی
 ج. خود آگاهی
 ب. شناسایی خوب و بد
 د. وجدان
۱۳. آیه شریفه: «و صَوَّرَکُمْ فَاحْسَنَ صَوْرَکُمْ» دلالت بر کدام گزینه دارد؟
- الف. اختلاف در استعدادها
 ج. تناسب و هماهنگی ابعاد فطرت
 ب. فطری بودن دین
 د. اختلاف معیشت ها
۱۴. انسان دارای دو سرنوشت است آن دو کدامند؟
- الف. أجل مسمی، أجل غیر حتمی
 ج. أجل حتمی، أجل مسمی
 ب. ثابت و حتمی، همیشه
 د. غیر ثابت و متغیر
۱۵. آیه شریفه: «وَمَا رَمَيْتَ اِذْ رَمَيْتَ وَلَکِنَّ اِلَهَ رَبِّی» دلالت بر چه مطلبی دارد؟
- الف. جبر
 ج. اختیار
 ب. امر بین الامرین
 د. تفویض و آزادی
۱۶. خداوند چه نوع فاعلی است؟
- الف. فاعل بالقصد
 ج. فاعل بالطبع
 ب. فاعل بالارادة
 د. فاعل بالقسر
۱۷. فرمایش حضرت علی (ع): «لَمْ اَعْبُدْ رَبًّا لَمْ اَرَهُ» دلالت بر کدام نوع ادراک دارد؟
- الف. حضوری و علمی
 ج. معرفت فلسفی
 ب. شهودی و عرفانی
 د. معرفت حصولی
۱۸. کدام گزینه از نظر لغوی به معنای چیزی است که نتیجه اش علاوه بر اتلاف وقت، مستلزم بازماندن از کار مهم نیز هست؟
- الف. لهو
 ج. لعب
 ب. لهو و لعب
 د. زینت
۱۹. کدام گزینه از شرایط حیات اخروی است؟
- الف. سعی و تلاش کافی
 ج. تلاش توأم با ایمان
 ب. عدم اراده انسان
 د. خواستن حیات دنیوی
۲۰. در قرآن کریم کاربرد سنت به معنای سنت پیشینیان معادل با کدام واژه می باشد؟
- الف. سنت الله
 ج. سنت الانسان
 ب. سنت الآخرين
 د. سنت الأولین

نام درس: انسان شناسی در اسلام - انسان در اسلام
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۲۰۰۰۳) - روانشناسی (۱۲۲۰۰۰۱)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۳۰۳۷ - کشاورزی و فنی و مهندسی ۱۲۳۳۰۳۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۱. سنت ابتلا شامل چه کسانی است؟
- الف. فقط اولیاء
ب. فقط انبیاء
ج. همه انسانها
د. بعضی از انسانها
۲۲. آیه شریفه: «وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي» بر کدام سنت دلالت دارد؟
- الف. نصرت الهی
ب. حق و باطل
ج. امداد
د. اعراض
۲۳. عوامل رشد و تکامل انسان کدامند؟
- الف. علم، عمل، فکر و اثر
ب. علم، عمل صالح و اخلاص
ج. علم و ایمان و توکل
د. علم و تفکر، ایمان، عمل صالح
۲۴. تعالیم قرآن بر چه اساسی تنظیم شده‌اند؟
- الف. براساس هماهنگی با فطرت
ب. براساس هماهنگی با علم
ج. براساس هماهنگی با تاریخ
د. براساس هماهنگی با تمدن
۲۵. حق و باطل در زندگی انسان چگونه هستند؟
- الف. هر دو با هم همکارند
ب. حق پایدار و باطل زوال پذیر است
ج. حق مظلوم است
د. باطل ترجیح دارد
۲۶. حقیقت ایمان چیست؟
- الف. علم به وجود خدا
ب. اطاعت کامل از خدا
ج. اثبات وجود خدا
د. اخلاص در اعمال دینی
۲۷. از دیدگاه اسلام رابطه علم و ایمان چگونه است؟
- الف. متقابل است
ب. رابطه عکس دارند
ج. متضاد است
د. علم بالاتر از ایمان است
۲۸. منظور از تعلیم اسماء در قرآن چیست؟
- الف. علم به اسمهای خداوند
ب. علم به اسمهای فرشتگان
ج. علم به اسم همه موجودات
د. علم به اسرار آفرینش
۲۹. کاملترین انسان‌هایی را که قرآن کریم معرفی می‌کند چه کسانی هستند؟
- الف. مجاهدین
ب. مُصلّین
ج. مخلصین
د. مستغفرین
۳۰. امیرالمؤمنین (ع) با عبارت: «و مَلْبَسَهُمُ الْاِقْتِصَادُ» کدام ویژگی انسان کامل را بیان می‌کند؟
- الف. میانه روی در پوشش
ب. تواضع و فروتنی
ج. صبر و استقامت
د. توکل

نام درس: انسان شناسی در اسلام - انسان در اسلام
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۲۰۰۰۳) - روانشناسی (۱۲۲۰۰۰۱)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۳۰۳۷ - کشاورزی و فنی و مهندسی ۱۲۳۳۰۳۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۰. مطابق فرمایش پیامبر اکرم (ص): «لا رهبانية في الاسلام» انسان در رابطه با نیازها چگونه باید عمل کند؟
- الف. به روش معقول و صحیح باشد
 ج. باید نیازهای خود را سرکوب کند
 ب. نباید نیازهای خود را سرکوب کند بلکه باید ارضاء نماید
 د. نیازهای انسان هدف محسوب می شود نه وسیله
۱۱. کدام گزینه از ویژگیهای امور فطری است؟
- الف. غیر همگانی می باشند
 ج. در ابداء بالفعل هستند
 ب. در پیدایش نیاز به تعلیم دارند
 د. انعطاف پذیرند
۱۲. آیه شریفه: «و هدیناهُ النبی» کدام جنبه از جنبه های مثبت طبیعت انسان را بیان می کند؟
- الف. فطرت خداجوئی
 ج. خود آگاهی
 ب. شناسایی خوب و بد
 د. وجدان
۱۳. آیه شریفه: «و صَوَّرَکُمْ فَاحْسَنَ صَوْرَکُمْ» دلالت بر کدام گزینه دارد؟
- الف. اختلاف در استعدادها
 ج. تناسب و هماهنگی ابعاد فطرت
 ب. فطری بودن دین
 د. اختلاف معیشت ها
۱۴. انسان دارای دو سرنوشت است آن دو کدامند؟
- الف. أجل مسمی، أجل غیر حتمی
 ج. أجل حتمی، أجل مسمی
 ب. ثابت و حتمی، همیشه
 د. غیر ثابت و متغیر
۱۵. آیه شریفه: «وَمَا رَمَيْتَ اِذْ رَمَيْتَ وَلَکِنَّ اللّٰهَ رَمٰی» دلالت بر چه مطلبی دارد؟
- الف. جبر
 ج. امر بین الامرین
 ب. اختیار
 د. تفویض و آزادی
۱۶. خداوند چه نوع فاعلی است؟
- الف. فاعل بالقصد
 ج. فاعل بالطبع
 ب. فاعل بالارادة
 د. فاعل بالقسر
۱۷. فرمایش حضرت علی (ع): «لَمْ اَعْبُدْ رَبًّا لَمْ اَرَهُ» دلالت بر کدام نوع ادراک دارد؟
- الف. حضوری و علمی
 ج. معرفت فلسفی
 ب. شهودی و عرفانی
 د. معرفت حصولی
۱۸. کدام گزینه از نظر لغوی به معنای چیزی است که نتیجه اش علاوه بر اتلاف وقت، مستلزم بازماندن از کار مهم نیز هست؟
- الف. لهو
 ج. لهو و لعب
 ب. لعب
 د. زینت
۱۹. کدام گزینه از شرایط حیات اخروی است؟
- الف. سعی و تلاش کافی
 ج. تلاش توأم با ایمان
 ب. عدم اراده انسان
 د. خواستن حیات دنیوی
۲۰. در قرآن کریم کاربرد سنت به معنای سنت پیشینیان معادل با کدام واژه می باشد؟
- الف. سنت الله
 ج. سنت الانسان
 ب. سنت الآخرين
 د. سنت الأولین

نام درس: انسان شناسی در اسلام - انسان در اسلام
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۲۲۰۰۰۳) - روانشناسی (۱۲۲۰۰۰۱)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۳۰۳۷ - کشاورزی و فنی و مهندسی ۱۲۳۳۰۳۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۱. سنت ابتلا شامل چه کسانی است؟
- الف. فقط اولیاء
ب. فقط انبیاء
ج. همه انسانها
د. بعضی از انسانها
۲۲. آیه شریفه: «وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي» بر کدام سنت دلالت دارد؟
- الف. نصرت الهی
ب. حق و باطل
ج. امداد
د. اعراض
۲۳. عوامل رشد و تکامل انسان کدامند؟
- الف. علم، عمل، فکر و اثر
ب. علم، عمل صالح و اخلاص
ج. علم و ایمان و توکل
د. علم و تفکر، ایمان، عمل صالح
۲۴. تعالیم قرآن بر چه اساسی تنظیم شده‌اند؟
- الف. براساس هماهنگی با فطرت
ب. براساس هماهنگی با علم
ج. براساس هماهنگی با تاریخ
د. براساس هماهنگی با تمدن
۲۵. حق و باطل در زندگی انسان چگونه هستند؟
- الف. هر دو با هم همکارند
ب. حق پایدار و باطل زوال پذیر است
ج. حق مظلوم است
د. باطل ترجیح دارد
۲۶. حقیقت ایمان چیست؟
- الف. علم به وجود خدا
ب. اطاعت کامل از خدا
ج. اثبات وجود خدا
د. اخلاص در اعمال دینی
۲۷. از دیدگاه اسلام رابطه علم و ایمان چگونه است؟
- الف. متقابل است
ب. رابطه عکس دارند
ج. متضاد است
د. علم بالاتر از ایمان است
۲۸. منظور از تعلیم اسماء در قرآن چیست؟
- الف. علم به اسمهای خداوند
ب. علم به اسمهای فرشتگان
ج. علم به اسم همه موجودات
د. علم به اسرار آفرینش
۲۹. کاملترین انسان‌هایی را که قرآن کریم معرفی می‌کند چه کسانی هستند؟
- الف. مجاهدین
ب. مُصلّین
ج. مخلصین
د. مستغفرین
۳۰. امیرالمؤمنین (ع) با عبارت: «و مَلْبَسَهُمُ الْاِقْتِصَادُ» کدام ویژگی انسان کامل را بیان می‌کند؟
- الف. میانه روی در پوشش
ب. تواضع و فروتنی
ج. صبر و استقامت
د. توکل

نام درس: کلیات اقتصاد

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی و برنامه ریزی (۱۴۰۱۲۲۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه بخشی از مباحث اقتصاد است که تحت تأثیر هنجارها و ارزشها به تشریح باید و تعیین اهداف می پردازد؟

الف. اقتصاد اثباتی ب. اقتصاد ارشادی ج. اقتصاد دستوری د. اقتصاد عمومی

۲. کدام گزینه از عوامل مؤثر به تقاضا و بر عرضه است؟

الف. قیمت کلای مورد نظر ب. درآمد مصرف کننده

ج. تکنولوژی تولید د. قیمت عوامل تولید

۳. کدام گزینه بیانگر افزایش در تولید کل به ازای یک واحد افزایش در داده متغیر می باشد؟

الف. تولید متوسط ب. تولید نهایی ج. تولید کل د. بازدهی نزولی

۴. هزینه کل یک بنگاه ۱۲۰۰ واحد و هزینه کل متغیر آن ۸۰۰ واحد و هزینه نهایی آن ۱۵ واحد است. کدام گزینه هزینه کل ثابت بنگاه را نشان می دهد؟

الف. ۳۸۵ ب. ۸۱۵ ج. ۴۱۵ د. ۴۰۰

۵. کدام گزینه متغیر ذخیره می باشد؟

الف. سرمایه ب. سرمایه داری ج. درآمد د. پس انداز

۶. اگر مصرف یک جامعه ۱۰۰ واحد، درآمد آن جامعه ۵۰۰ واحد، تغییر در مخارج مصرفی ۵ واحد و تغییر در درآمد ۱۰ واحد باشد کدام گزینه میل متوسط به مصرف را نشان می دهد؟

الف. ۰/۱ ب. ۰/۱۷۵ ج. ۰/۲ د. ۰/۵

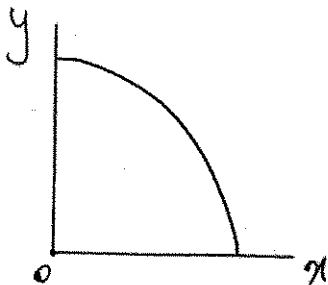
۷. با توجه به اطلاعات سؤال ۶ اگر مصرف مستقل از درآمد ۳۰ باشد کدام گزینه تابع مصرف می باشد؟

الف. $c=100+0/1y$ ب. $c=30+0/3y$ ج. $c=30+0/2y$ د. $c=30+0/5y$

۸. اگر درآمد ملی در سال ۱۳۸۸ برابر ۱۴۰ واحد در سال ۱۳۸۷ برابر ۱۲۰ واحد باشد کدام گزینه نرخ رشد اقتصادی را نشان می دهد؟

الف. ۰/۱۶ ب. ۱۶/۶۷ ج. ۰/۱۷ د. ۱۷/۷۶

۹. اگر x و y در کالای مصرفی نظیر گندم و رادیو باشد نمودار زیر نشان دهنده کدام گزینه است؟



الف. منحنی امکانات مصرف

ب. منحنی امکانات تولید

ج. منحنی تولید کل

د. منحنی عرضه کل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: کلیات اقتصاد

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی و برنامه ریزی (۱۴۲۱۰۱۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدام گزینه موجب حرکت بر روی منحنی تقاضای یک کالا می شود؟

- الف. تغییر قیمت کالای مورد نظر
ب. تغییر درآمد مصرف کننده
ج. تغییر سلیقه مصرف کننده
د. تغییر قیمت کالای جانشین

۱۱. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. منحنی تولید کل از حداکثر منحنی تولید متوسط می گذرد.
ب. منحنی تولید کل از حداکثر منحنی تولید نهایی می گذرد.
ج. منحنی تولید نهایی از حداکثر منحنی تولید کل می گذرد.
د. منحنی تولید نهایی از حداکثر منحنی تولید متوسط می گذرد.

۱۲. منحنی کدام گزینه خطی افقی است؟

- الف. TVC ب. TFC ج. TC د. AVC

۱۳. اگر ارزش تولیدات اتباع داخلی از کشورهای دیگر ۱۵۰ و ارزش تولیدات اتباع خارجی ۵۰ و GNP برابر ۱۱۰۰ واحد باشد کدام گزینه GDP را نشان می دهد؟

« GDP = تولید ناخالص داخلی و GNP = تولید ناخالص ملی را نشان می دهد. »

- الف. ۱۰۰۰ ب. ۱۱۵۰ ج. ۱۰۵۰ د. ۱۳۰۰

۱۴. اگر تابع مصرف یک جامعه به صورت $c = 90 + 0.85y$ باشد کدام گزینه تابع پس انداز آن جامعه را نشان می دهد؟

- الف. $S = 90 + 0.15y$ ب. $S = -90 + 0.85y$ ج. $S = 90 + 0.85y$ د. $S = -90 + 0.15y$

۱۵. با توجه به تابع مصرف سؤال ۱۴ اگر سرمایه گذاری ۶۰ واحد باشد کدام گزینه سطح تعادلی درآمد را نشان می دهد؟

- الف. ۱۵۰ ب. ۱۰۰۰ ج. $176/47$ د. $127/5$

۱۶. اگر جمعیت کشور ۷۰ میلیون و درآمد ملی کشور ۲۱۰ میلیون و نرخ رشد اقتصادی ۸ درصد باشد کدام گزینه درآمد سرانه را نشان می دهد؟

- الف. $0/24$ ب. $3/24$ ج. ۳ د. $2/78$

۱۷. در ادبیات یونانی واژه اکونومی به چه معنی به کار می رود؟

- الف. اداره امور اموال و تدبیر منزل
ب. تحلیل رفتار دسته جمعی
ج. دخل و خرج خانوار
د. تحلیل رفتار واحدهای انفرادی

۱۸. تابع تقاضای بازار چگونه بدست می آید؟

- الف. از ضرب تقاضای تک تک افراد
ب. از جمع تقاضای تک تک افراد
ج. از جمع افقی تقاضای تک تک افراد
د. از جمع عمودی تقاضای تک تک افراد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: کلیات اقتصاد

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی و برنامه ریزی (۱۴۰۱-۱۳۹۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. خانواده‌ها و بنگاه‌ها به ترتیب در بازار محصول و عوامل تولید چه نقشی دارند؟

الف. عرضه کننده - تقاضا کننده

ب. تقاضا کننده - عرضه کننده

ج. عرضه کننده - عرضه کننده

د. تقاضا کننده - تقاضا کننده

۲۰. کدام گزینه شکل است؟

AFC. د

TC. ج

AVC. ب

TFC. الف

۲۱. کدام گزینه در تولید ناخالص ملی محاسبه می‌شود؟

ب. فعالیت‌های غیربازاری

الف. مصرف

د. فعالیت‌های خوداتکایی آقایان در منزل

ج. خدمات خانم‌های خانه‌دار

۲۲. اگر ارزش فعلی یک طرح ۱۰۰۰ واحد و ارزش آتی آن پس از یکسال ۱۱۲۰ واحد باشد کدام گزینه بازده نهایی سرمایه را نشان می‌دهد؟

۰/۱۲. د

۱/۲۰. ج

۱۲. ب

۱۲۰. الف

۲۳. اگر تابع مصرف جامعه‌ای $c = 10 + 0.9y$ و سرمایه‌گذاری ۵۰ واحد باشد کدام گزینه پس‌انداز تعادلی را نشان می‌دهد؟

۶۰. د

۵۰. ج

۶۶/۶۷. ب

۶۰۰. الف

۲۴. در فرمول محاسبه رشد اقتصادی در تئوری هارود - دومار کدام گزینه صحیح است؟

الف. رشد اقتصادی با پس‌انداز رابط معکوس دارد.

ب. رشد اقتصادی با نسبت سرمایه به تولید رابطه معکوس دارد.

ج. رشد اقتصادی فقط با رشد اشتغال رابطه دارد.

د. رشد اقتصادی فقط با تکنولوژی رابطه دارد.

۲۵. اگر منحنی امکانات تولید به سمت بالا انتقال یابد کدام گزینه اتفاق افتاده است؟

الف. تکنولوژی پیشرفت نکرده است.

ب. اقتصاد با کمیابی مواجه شده است.

ج. اقتصاد حداکثر کارایی را دارد.

د. اقتصاد رشد کرده است.

نام درس: کلیات اقتصاد

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی و برنامه ریزی (۱۳۲۱۰۱۴)

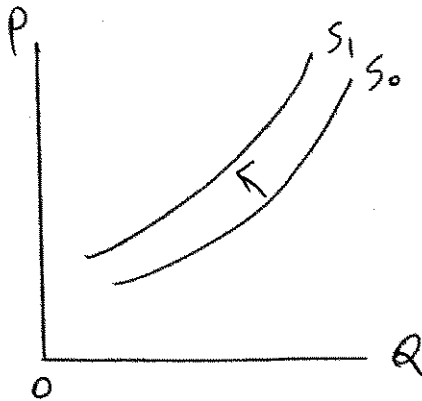
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.



۲۶. کدام گزینه می تواند علت انتقال منحنی عرضه از وضعیت S_1 به S_0 باشد؟

الف. گران شدن عوامل تولید

ب. قیمت کالا افزایش یافته است.

ج. قیمت کالا کاهش یافته است.

د. تکنولوژی پیشرفت کرده است.

۲۷. کدام گزینه همیشه نزولی است؟

الف. AC

ب. AVC

ج. AFC

د. MC

۲۸. کدام اقتصاددان به پدر علم اقتصاد معروف است؟

الف. میتون فریدمن

ب. آدام اسمیت

ج. جان میکار دکنز

د. جان استوارت میل

۲۹. اگر یک فرد روستایی تصمیم بگیرد در رشته مهندسی نفت تحصیل کند پس از ادامه تحصیل در زادگاه خود شغلی نخواهد داشت و اگر در روستای خود اقامت کند بیکار خواهد بود، این نوع بیکاری چه نام دارد؟

الف. فصلی

ب. ادواری

ج. اصطکاکی

د. ساختاری

۳۰. اگر در یک مدل دو بخشی $C=75+0/9y$ و $I=120$ باشد کدام گزینه ضریب تکاثری سرمایه گذاری را نشان می دهد؟

الف. ۵

ب. ۱۰

ج. ۱/۹

د. ۷۵۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۲۱۰۱۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از دانشمندان زیر طرفدار "تقسیم کار" و "تخصص" بود؟

الف. آدام اسمیت ب. ریکاردو ج. میل د. بکر

۲. کدامیک از گزینه های زیر در دیدگاه ریکاردو و مالتوس از عوامل مهم رشد و توسعه اقتصادی در یک جامعه می باشند؟

الف. کاهش سرمایه - کاهش جمعیت ب. افزایش سرمایه - افزایش جمعیت

ج. افزایش سرمایه - کاهش جمعیت د. کاهش سرمایه - افزایش جمعیت

۳. کدامیک از دانشمندان زیر معتقد است که جامعه بایستی آموزش ابتدایی را برای همه کودکان و آموزش متوسطه را برای

جوانان مستعد اجباری نماید و بوجه آنرا از طریق اخذ مالیات و کمکهای عام المنفعه تامین کند؟

الف. ریکاردو ب. والش ج. میل د. تیونن

۴. کدامیک از دانشمندان زیر آموزش و پرورش را نوعی "سرمایه گذاری ملی" تلقی می کند؟

الف. تیونن ب. مارشال ج. والش د. کوزنتس

۵. کدامیک از دانشمندان زیر "پدر سرمایه انسانی" نامیده می شود؟

الف. آدام اسمیت ب. مارشال ج. شولتز د. کوزنتس

۶. کدامیک از نظریات زیر از شاهکارهای گری بکر محسوب می شود؟

الف. سرند یا صافی ب. تخصیص زمان

ج. تخصیص منابع د. تخصیص درآمد

۷. در هنگام تحصیل آموزش و کسب مهارتها، لذت حضور در کلاس جزء کدامیک از ابعاد آموزش به حساب می آید؟

الف. سرمایه ب. مصرف ج. اخلاقی د. معنوی

۸. افزایش امید به زندگی به بیش از ۷۰ سال بیانگر این نکته است که:

الف. طول عمر افراد افزایش یافته است.

ب. دوره بازده سرمایه گذاری در تحصیلات افزایش یافته است.

ج. دوره بازده سرمایه گذاری در تحصیلات کاهش یافته است.

د. افراد سالهای کمتری به کار مشغول می شوند.

۹. مهمترین تفاوت بین سرمایه مادی و سرمایه انسانی کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

الف. قابل لمس و محسوس بودن سرمایه انسانی

ب. غیر قابل لمس و نا محسوس بودن سرمایه انسانی

ج. رقابت پذیری سرمایه انسانی

د. قابل خرید و فروش بودن سرمایه انسانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۲۱۰۱۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدام تعریف برای تشکیل سرمایه انسانی صحیح تر است؟

الف. آموزش از طریق دبستان، دبیرستان و دانشگاه

ب. آموزش رسمی و داخل مدرسه

ج. آموزش ضمن خدمت و غیر رسمی

د. هر نوع آموزش چه به صورت رسمی و غیر رسمی

۱۱. توانایی انتخاب بهترین متغیرهای مناسب و ممکن جزء کدامیک از آثار آموزش و پرورش است؟

الف. اثر کاری ب. توانایی تخصیصی ج. توانایی ابداع د. توانایی تولید

۱۲. آموزش عمومی به کدامیک از آموزشهای زیر اطلاق می شود؟

الف. بهره وری نیروی کار را به طور نامساوی برای تمام کارفرمایان ارتقاء می دهد.

ب. بهره وری نیروی کار را به طور مساوی برای تمام کارفرمایان ارتقاء می دهد.

ج. بهره وری نیروی کار را تنها برای موسسه ای افزایش می دهد که او را به استخدام خود در آورد.

د. بهره وری نیروی کار را تنها برای موسسه ای افزایش می دهد که او را آموزش داده است.

۱۳. چنانچه آثار آموزش و پرورش در رفتار فعلی شخص موثر باشد، آموزش و پرورش است و چنانچه آموزش و

پرورش در زمان آینده و در اوضاع و شرایط او تغییراتی ایجاد نماید، آموزش و پرورش جنبه دارد.

الف. سرمایه گذاری - مصرف ب. مصرف - سرمایه گذاری

ج. سرمایه گذاری - سرمایه گذاری د. مصرف - مصرف

۱۴. کدامیک از گزینه های زیر از آثار مستقیم و مثبت سرمایه گذاری در آموزش و پرورش محسوب می شود؟

الف. افزایش درآمد ب. افزایش مصرف ج. کاهش فساد د. کاهش فریب دادن

۱۵. بارزترین نوع سرمایه گذاری آموزشی که منجر به افزایش درآمد می شود، کدامیک از گزینه های زیر است؟

الف. آموزش ضمن خدمت ب. آموزش رسمی

ج. آموزش همگانی د. آموزش آزاد

۱۶. کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای کالاهای عمومی محسوب می شود؟

الف. فراگیری و رقابت پذیری کالاهای عمومی ب. فراگیری و رقابت ناپذیری کالاهای عمومی

ج. اختصاصی بودن و رقابت پذیری کالاهای عمومی د. اختصاصی بودن و رقابت ناپذیری کالاهای عمومی

۱۷. آن دسته از کالاها و خدماتی که دولتها با اجبار و یا تشویق، مردم را وادار به مصرف آنها می کنند جزء کدام گروه کالاهای

زیر محسوب می شود؟

الف. شایسته ب. مصرفی ج. سرمایه ای د. واسطه ای

۱۸. کاهش اعتیاد و ارتکاب به جرائم جزء کدامیک از فواید آموزش و پرورش محسوب می شود؟

الف. مستقیم خصوصی ب. غیر مستقیم خصوصی

ج. مستقیم اجتماعی د. غیر مستقیم اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۲۱۰۱۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. این مسئله که هر قدر آموزش در یک جامعه افزایش یابد، هزینه های دستگاه قضایی، انتظامات و امثال آن کاهش می یابد، جزء کدامیک از آثار آموزش و پرورش محسوب می شود؟

الف. مستقیم خصوصی

ب. غیر مستقیم خصوصی

ج. مستقیم اجتماعی

د. غیر مستقیم اجتماعی

۲۰. با توجه به منحنی سن-درآمد-تحصیلات در دهه دوم اشتغال رشد منحنی های سن درآمد

الف. فراینده است ب. کاهنده است ج. آرام است د. ثابت است

۲۱. با توجه به جدول رویبرهمامیک از گزینه های زیر صحیح است.

Q	TFC	TVC	TC	AVC	MC
۱	۳۰	۱۰	۴۰	۱۰	-
۲	۳۰	A	۴۸	۹	۸
۳	۳۰	۲۴	۵۴	۸	۴
۴	C	۲۸	B	۷	D

الف. A=18 B=58 C=30 D=4

ب. A=20 B=60 C=30 D=4

ج. A=18 B=58 C=50 D=۸

د. A=25 B=54 C=30 D=4

۲۲. هزینه فرصتهای از دست رفته، یا هزینه درآمدهای صرف نظر شده را اقتصاد دانان چه می نامند.

الف. هزینه های تمام شده

ب. هزینه های واقعی

ج. هزینه های متوسط

د. هزینه های متغیر

۲۳. هر قدر نرخ بیکاری برای جوانان در گروه ۱۸ تا ۲۴ ساله بیشتر باشد، هزینه فرصتهای از دست رفته اوقات دانشجویان و یا هزینه های درآمدهای صرف نظر شده آنها.....خواهد بود.

الف. کمتر ب. بیشتر ج. یکسان د. متوسط

۲۴. چنانچه ارزش حال مجموع فایده ها برابر ۱۵۰۰۰ و ارزش حال مجموع هزینه ها برابر ۱۳۰۰۰ باشد نسبت فایده به هزینه :

الف. بزرگتر از یک است و به این معنی است که فایده های ناشی از آموزش عالی بیش از هزینه های آن است.

ب. کوچکتر از یک است و به این معنی است که فایده های ناشی از آموزش عالی کمتر از هزینه های آن است.

ج. بزرگتر از یک است و به این معنی است که فایده های ناشی از آموزش عالی کمتر از هزینه های آن است.

د. برابر یک است و به این معنی است که فایده های ناشی از آموزش عالی با هزینه های آن برابر است.

۲۵. کدامیک از گزینه های زیر "ضریب تعدیل توانایی" را نشان می دهد.

الف. ۰/۲۲ ب. ۰/۶۶ ج. ۰/۳۳ د. ۰/۷۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی ۱۳۲۱۰۱۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. برخی بر این باورند که آموزش موجب ارتقاء سطح بهره وری در افراد نمی گردد، بلکه افرادی را که از توانایی های طبیعی و قابل ملاحظه ای برخوردارند از سایرین جدا می کند. این دیدگاه کدام فرضیه را نشان می دهد.

الف. تخصیص منابع

ب. تخصیص زمان

ج. سرند یا صافی

د. تخصیص درآمد

۲۷. نرخ بازده سرمایه گذاری در آموزش عبارت است از:

الف. تقسیم هزینه ها به درآمدهای ناشی از یک مقطع آموزشی

ب. مجموع هزینه ها و درآمدهای ناشی از یک مقطع آموزشی

ج. تفاضل بین هزینه ها و درآمدهای ناشی از یک مقطع آموزشی

د. مقایسه بین هزینه ها و درآمدهای ناشی از یک مقطع آموزشی

۲۸. کاهش در بازده سرمایه گذاری غیر آموزشی، منجر به چه چیزی می شود؟

الف. افزایش تقاضا برای آموزش

ب. کاهش تقاضا برای آموزش

ج. تاثیری بر تقاضا برای آموزش ندارد.

د. کاهش هزینه های آموزش

۲۹. تقاضای اجتماعی برای آموزش به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟

الف. هزینه های مستقیم آموزشی

ب. تفاوت بین دستمزدها و درآمدهای فارغ التحصیلان دانشگاهی و دبیرستانی

ج. هزینه های غیر مستقیم و یا فرصتی ناشی از آموزش

د. میزان عرضه خدمات آموزشی

۳۰. کدامیک از گزینه های زیر جزء آثار محیطی بر تقاضای اجتماعی برای آموزش محسوب می شود؟

الف. پشتوانه و سوابق خانوادگی

ب. استعداد تحصیلی دانش آموز

ج. علائق و آمال دانش آموزان

د. موفقیت و پیشرفتهای آموزش

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ **تشریحی:** ..
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ **تشریحی:** ..
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
 ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
 ج. پندارگرایی - افلاطون
 د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم - ب. پندارگرایان
 ج. رئالیسم - د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک - ب. عقل و تعالی معنوی
 ج. عقل و اراده - د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق - ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
 ج. شکل دادن به رفتار انسان - د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو - ب. هیوم
 ج. لاک - د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
 ج. هستی مطابق با ادراک ماست
 ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
 د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک - ب. بیکن
 ج. هیوم - د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله - ب. تجزیه و تحلیل
 ج. آزمایش - د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
 ج. خود آگاهی واقعی
 ب. رشد کامل انسان
 د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
 ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
 ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
 د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر - ب. اصل دیالکتیک
 ج. اصل تفرد - د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی - ب. واقع گرایی
 ج. پندارگرایی - د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش- اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/ کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمیع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی - مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- نایبوسه: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی — مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) — آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** —
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ — امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ — آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ — آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ — آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ — آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مشخصه اصلی سازمان که هدفهای سازمان به واسطه آن تحقق می یابند، اشاره به کدام گزینه زیر است؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف بین افراد
 - ج. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
 - د. استمرار زمانی در برنامه ریزی
۲. در طبقه بندی سازمانها، وزارت دفاع در کدام یک از طبقات جای می گیرد؟
 - الف. سازمانهای رفاه عمومی
 - ب. سازمانهای مشترک المنافع
 - ج. سازمانهای تجاری
 - د. سازمانهای خدماتی
۳. در امر مدیریت، پاسخ به سوال چه باید کرد؟ کدام وظیفه مدیر را مشخص می کند؟
 - الف. نظارت و کنترل
 - ب. هدایت و رهبری
 - ج. سازماندهی و هماهنگی
 - د. هدف گذاری و برنامه ریزی
۴. در کدام روش، مطالعه مدیریت دشواریها و مسائل واقعی و عطی مدیران و سازمانها به صورت مورد یا قضیه توصیف و به دانشجویان ارائه می شود؟
 - الف. شیوه بررسی مورد
 - ب. شیوه میدانی
 - ج. شیوه رفتاری
 - د. شیوه مقداری یا کمی
۵. کدام مورد زیر اساس تصمیم گیری موثر در مدیریت است؟
 - الف. گزینش
 - ب. ریسک
 - ج. مشکل یابی
 - د. مشکل گشایی
۶. از رهنمودهای زیر در امر مدیریت و تصمیم گیری کدامیک «کلی و مبهم» است؟
 - الف. استانداردها
 - ب. رویه ها
 - ج. روشها
 - د. خط مشی ها
۷. آشنا ترین برنامه موقت در سازمان کدام برنامه است؟
 - الف. تعیین خط مشی ها
 - ب. بودجه
 - ج. تعیین استانداردها
 - د. برنامه خدمات رفاهی
۸. هنگامی که مدیران برای تداوم و استمرار عملیات برنامه تهیه می کنند چه نوع برنامه ریزی انجام می شود؟
 - الف. برنامه راهبردی
 - ب. برنامه کوتاه مدت
 - ج. برنامه میان مدت
 - د. برنامه دراز مدت
۹. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟
 - الف. تعداد افراد
 - ب. کارکردها
 - ج. ارباب رجوع
 - د. زمان

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. در کدام یک از ساختارهای سازمانی حیطه نظارت گسترده تر است؟
- الف. ساختار سازمانی نسبتاً بلند
ب. ساختار سازمانی بلند
ج. ساختار سازمانی بلند و مسطح
د. ساختار سازمانی مسطح
۱۱. کدام گزینه از مزایای تفویض اختیار محسوب نمی شود؟
- الف. اعتقاد به اصالت قانون و برتری تمرکز اختیارات
ب. افزایش اعتماد به نفس زیر دستان با مشارکت در تصمیم گیری
ج. از نیروی تخصصی استفاده موثری به عمل می آید.
د. مدیران فرصت بیشتری برای برنامه ریزی و اقدامات اساسی دیگر پیدا می کنند.
۱۲. در سازمانهای آموزشی کدام مورد زیر جزء وظایف صف محسوب می شود؟
- الف. وظایف ارزشیابی
ب. وظایف مالی
ج. وظایف آموزشی
د. وظایف تدارکاتی
۱۳. پیچیدگی فراگرد مدیریت هنگام انجام چه وظیفه ای عملی در مدیر آشکار می شود؟
- الف. کنترل
ب. هدایت
ج. برنامه ریزی
د. سازماندهی
۱۴. بر اساس تقسیم بندی قدرت فرنچ و ریون کاربرد این نوع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟
- الف. قدرت ناشی از پاداش
ب. قدرت ناشی از شخصیت
ج. قدرت ناشی از قانون
د. قدرت ناشی از تخصص
۱۵. این نوع کنترل ناظر به عملیات جاری سازمان است؟
- الف. کنترل باز خورد
ب. کنترل همگام
ج. کنترل پیشگیر
د. کنترل مداوم
۱۶. اطلاع از تاثیری که پیام در نزد گیرنده داشته ، اشاره به کدام یک از عناصر ارتباطی دارد؟
- الف. منبع پیام
ب. کد گذاری
ج. بازخورد
د. کد برداری
۱۷. ویژگی بارز این نوع مدیریت تاکید بر مدیریت در سطح عملیاتی است؟
- الف. مدیریت علمی
ب. مدیریت اداری
ج. نظریه بوروکراسی
د. نهضت روابط انسانی
۱۸. بنیان گذار نظریه مدیریت اداری چه کسی بود؟
- الف. فردریک تیلور
ب. مارکس وبر
ج. ماری پارکر مالت
د. هانری فایول

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. خصیصه اصلی این شیوه مدیریت کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است اشاره به کدام شیوه مدیریت است؟

- الف. نگرش سیستمی
 ب. نگرش رفتاری
 ج. نهضت روابط انسانی
 د. مدیریت اداری

۲۰. آموزش و پرورش به معنای «اخص» عبارت است از :

- الف. جامعه پذیری
 ب. سواد آموزی
 ج. آموزش و پرورش رسمی
 د. پرورش اجتماعی

۲۱. هنگامی که وظیفه نظام آموزشی ارتقای نیازهای حیاتی جامعه به منظور رفاه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - قلمرو علوم و فنون می باشد. اشاره به کدام یک از هدفهای نظام آموزشی دارد؟

- الف. هدفهای شخصی
 ب. هدفهای فکری
 ج. هدفهای اخلاقی
 د. هدفهای فنی

۲۲. کدام گزینه با مفروضات نظریه های جدید مدیریت همخوانی دارد؟

- الف. وحدت هدف از طریق اجماع یا موافقت و وفاداری گروهی تأمین می شود.
 ب. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است.

ج. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.

د. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل می شود.

۲۳. در سازمانهای آموزشی تربیت حرفه ای کارکنان مورد توجه کدام سطوح زیر می باشد؟

- الف. سطح فنی
 ب. سطح اداری
 ج. سطح نهادی
 د. سطح نهادی - اداری

۲۴. ارزشیابی وظایف سطح فنی کدام سازمان دشوارتر است؟

- الف. بیمارستان
 ب. کارخانه
 ج. صدا و سیما
 د. مدرسه

۲۵. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، اشاره به کدام گزینه زیر دارد؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ب. محتوا و مواد درسی
 ج. روشهای تدریس
 د. نظام ارزشیابی

۲۶. مدیران رده بالای سازمانها به چه نوع مهارتی نیاز دارند؟

- الف. مهارت اداری
 ب. مهارت فنی
 ج. مهارت ادراکی
 د. مهارت انسانی

۲۷. با تاسیس کدام یک از موارد زیر دولت رسماً مسئولیتی در امر آموزش و پرورش در ایران بر عهده گرفت؟

- الف. فرهنگ
 ب. تاسیس دارالفنون
 ج. وزارت آموزش و پرورش
 د. وزارت علوم و معارف

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش که در سال ۱۲۸۹ شمسی به تصویب رسید به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

الف. قانون اساسی معارف

ب. قانون تاسیس دارالمعلمین

ج. قانون شورای عالی معارف

د. قانون اداری وزارت معارف

۲۹. با تصویب این قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام برای غیرمتمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

الف. قانون شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ب. قانون طرح تغییر نظام آموزشی

ج. قانون آموزش و پرورش عمومی

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه اشاره به عوارض فرهنگ سازمانی شامل در محیط اداری آموزش و پرورش دارد؟

الف. عدم تطبیق نظام آموزش با احتیاجات کاری جامعه

ب. بی توجهی به عامل زمان و فرصت های از دست رفته

ج. موثر بودن بیش از حد عامل شانس و روابط در سرنوشت افراد

د. عدم انطباق ساختار سازمان با ماموریت آن