

نام درس: ریاضیات پایه و مقدمات آمار  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - پژوهشگری - تعاون - برنامه ریزی اجتماعی) (۱۱-۱۱-۰۰۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مجموعه‌ی  $A = \{\phi, \{\}\}$  داده شده است. در این صورت کدام گزینه نادرست است؟

الف. مجموعه  $A$ ، دو عضو دارد.

ب. مجموعه توانی  $A$ ، دو عضو دارد.

ج. مجموعه تهی زیر مجموعه  $A$  است.

د. مجموعه تهی، عضو مجموعه  $A$  است.

۲. اگر مجموعه جهانی  $U = \{-2, -1, 1, 2, 3\}$  و مجموعه متناهی  $B = \{x \in N \mid (x-1)(x^2 - 4) = 0\}$  داده شده باشد. مجموعه  $B'$  (متمم مجموعه  $B$ ) کدام است؟

الف.  $\{-2, 1, 2\}$

ب.  $\{-2, -1, 3\}$

ج.  $\{-1, 3\}$

د.  $\{-1, 2, 3\}$

۳. کدام گزینه صحیح است؟

ب.  $(A-B) \cap (B-A) = A \cap B$

الف.  $(A-B) \cap (A \cap B) = \phi$

د.  $(A-B)' = A \cup B'$

ج.  $A \times B = B \times A$

۴. مجموعه  $A = \{(1, 2), \{3, 4\}, 5\}$  چند زیر مجموعه ناتهی دارد؟

د. ۸

ج. ۳۲

ب. ۷

الف. ۳۱

۵. فاصله‌ی خط  $4x - 3y = 3$  از نقطه‌ی  $P(1, 3)$  کدام است؟

د.  $\frac{5}{2}$

ج.  $\frac{8}{5}$

ب.  $\frac{2}{5}$

الف.  $\frac{5}{8}$

نام درس: ریاضیات پایه و مقدمات آمار  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - پژوهشگری - تعاون - برنامه ریزی اجتماعی) (۱۱-۱۱-۰۰۱) زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۶. کدام جمله صحیح بیان شده است؟

- الف. طول از مبدأ خط نیمساز ربع اول برابر، یک است.  
 ب. عرض از مبدأ خط نیمساز ربع دوم برابر، یک است.  
 ج. هر خط راست به شکل  $ax + c = 0$  دارای شیب بینهایت است. (a, c اعداد حقیقی ثابت هستند).  
 د. هر خط راست به شکل  $by + c = 0$  موازی محور عرض ها (y ها) است. (c, b اعداد حقیقی ثابت اند)

۷. کدام تابع در  $\mathbb{R}$  یک به یک است؟

- الف.  $f(x) = \sin x$   
 ب.  $g(x) = [x]$   
 ج.  $h(x) = e^x$   
 د.  $k(x) = |x| + |-x|$

۸. معادله خطی که طول از مبدأ آن ۲- و عرض از مبدأ آن ۴ واحد باشد، کدام معادله است؟

- الف.  $-2x - y + 4 = 0$   
 ب.  $2x - y + 4 = 0$   
 ج.  $x + 2y + 4 = 0$   
 د.  $x - 2y + 4 = 0$

۹. برای تابع  $g(x) = \begin{cases} \sqrt{x} & , x > 0 \\ \frac{1}{x-1} & , x \leq 0 \end{cases}$  ، مقدار عبارت  $\frac{g(0) + g(-1)}{g(1)}$  کدام است؟

- الف.  $-\frac{1}{2}$   
 ب.  $\frac{3}{2}$   
 ج.  $\frac{1}{2}$   
 د.  $-\frac{3}{2}$

نام درس: ریاضیات پایه و مقدمات آمار  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - پژوهشگری - تعاون - برنامه ریزی اجتماعی) (۱۱-۱۱-۰۰۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. برای تابع  $f$  و  $g$  کدام تساوی صحیح است؟

الف.  $fog = gof$  ب.  $(gog)of = fog^2$

د.  $fo(fog) = f^2og$

ج.  $g^2 = g \times g$

۱۱. دامنه ی تابع  $f(x) = x + \frac{1}{x}$  کدام است؟

د.  $[0, +\infty)$

ج.  $R - \{0\}$

ب.  $(0, +\infty)$

الف.  $R$

۱۲. تابع وارون، تابع  $f(x) = x^3 + x + 1$  از کدام نقطه عبور می کند؟

د.  $A \begin{vmatrix} -1 \\ 1 \end{vmatrix}$

ج.  $A \begin{vmatrix} -9 \\ -2 \end{vmatrix}$

ب.  $A \begin{vmatrix} 1 \\ 3 \end{vmatrix}$

الف.  $A \begin{vmatrix} -2 \\ -9 \end{vmatrix}$

۱۳. وقتی که متغیر  $x$  به عدد صفر میل کند، در این صورت تابع  $f(x) = \frac{\cot(\mu x)}{\cot(\nu x)}$  به چه مقداری میل می کند؟

د.  $\frac{\mu}{\nu}$

ج.  $-\frac{\mu}{\nu}$

ب.  $\frac{\nu}{\mu}$

الف.  $-\frac{\nu}{\mu}$

۱۴. شیب خط قائم بر منحنی  $y = \ln(\sin x)$  در نقطه ای بطول  $x = \frac{\pi}{6}$  برابر است با:

د.  $\frac{\sqrt{3}}{3}$

ج.  $-\sqrt{3}$

ب.  $-\frac{\sqrt{3}}{3}$

الف.  $\sqrt{3}$

نام درس: ریاضیات پایه و مقدمات آمار  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - پژوهشگری - تعاون - برنامه ریزی اجتماعی) (۱۱-۱۱-۰۰۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. برای تابع  $f(x) = \frac{x-2}{[x]}$  ، کدام صحیح تر می باشد؟ (نماد  $[x]$  همان تابع جزء صحیح  $x$  می باشد).

الف.  $f$  در نقطه ای بطول  $x = \frac{3}{2}$  پیوسته است.

ب.  $f$  در نقطه ای بطول  $x = -2$  دارای حد است.

ج.  $f$  در نقطه ای بطول  $x = -2$  پیوسته است.

د.  $f$  در نقطه ای بطول  $x = \frac{3}{2}$  دارای حد است.

۱۶.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{\sqrt{x}}$  کدام است؟

د. صفر

ج.  $-\infty$

ب.  $+\infty$

الف.  $+\infty$

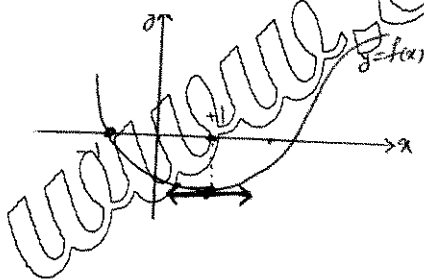
۱۷. شکل مقابل نمودار منحنی تابع  $f(x) = x^3 + ax^2 + x + b$  (مقدار عبارت  $3a + 2b$  برابر با:

الف. ۲

ب. -۲

ج. ۸

د. -۸



۱۸. تابع  $f(x) = e^{-x} + e^x$  چند نقطه ی بحرانی دارد؟

د. نقطه بحرانی ندارد.

ج. سه نقطه

ب. دو نقطه

الف. یک نقطه

۱۹. اگر طول نقطه ی عطف نمودار منحنی  $y = x^4 - bx^3$  برابر ۲ واحد باشد، مقدار  $b$  کدام است؟

د.  $b = 4$

ج.  $b = \frac{8}{3}$

ب.  $b = \frac{1}{4}$

الف.  $b = \frac{3}{8}$



نام درس: ریاضیات پایه و مقدمات آمار  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - پژوهشگری - تعاون - برنامه ریزی اجتماعی) (۱۱-۱۱-۰۰۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. در مورد مجانب‌های تابع  $g(x) = \frac{3x^p - 2x - 1}{x^p - 1}$  کدام درست است؟

ب. یک مجانب قائم و یک مجانب افقی

الف. دو مجانب قائم و یک مجانب افقی

د. دو مجانب قائم و دو مجانب افقی

ج. یک مجانب قائم و دو مجانب افقی

سوالات تشریحی

بارم هر سوال تشریحی ۲ نمره می‌باشد.

۱. مجموعه‌های  $A \cap B = \{3\}$ ،  $A - B = \{0\}$  و  $A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  را در نظر بگیرید. مطلوبست:

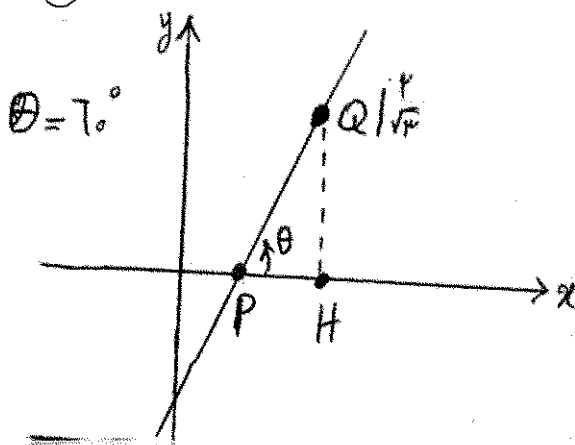
ب. تعیین مجموعه  $A^c \cap B^c$ ؟

الف. تعیین مجموعه‌های  $A$  و  $B$ ؟

۲. با توجه به شکل مقابل، اگر زاویه پاره‌خط  $PQ$  با محور  $x$  ها  $60^\circ$  باشد و مختصات نقطه‌ای  $Q(2, \sqrt{3})$  داده شده است.

الف. معادله‌ی خط گذرنده از نقاط  $P$  و  $Q$  را بنویسید.

ب. طول پاره‌خط  $PH$  را تعیین کنید.



نام درس: ریاضیات پایه و مقدمات آمار  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - پژوهشگری - تعاون - برنامه ریزی اجتماعی) (۱۱-۱۱-۰۰۱) زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳. اگر  $f(x) = e^x$ ,  $g(x) = \ln(x+1)$  و باشد. آنگاه

الف. دامنه تابع  $g$  و مقدار تابع مرکب  $f \circ g$  را در نقطه ای بطول  $x = 0$  بدست آورید.

ب. ضابطه ی تابع  $(f \circ g)$  را تعیین کنید.

۴. به ازای چه مقادیری از  $a$ ,  $b$  تابع  $f(x) = \begin{cases} a[x-2] + b, & x < 4 \\ \left[\frac{x}{3}\right] + b, & x = 4 \\ \frac{x^3 - 16}{x - 4}, & x > 4 \end{cases}$  در نقطه  $x = 4$  پیوسته است؟

توجه: از دو سؤال ۵ و ۶ فقط به یک سؤال به دلخواه پاسخ دهید.

۵. ماکسیمم و مینیمم مطلق تابع  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$  را در بازه بسته  $\left[-\frac{1}{2}, 4\right]$  بدست آورید.

۶. تابع  $g(x) = \frac{2x+1}{4x+5}$  را در نظر بگیرید. مطلوبست محاسبه ی:

الف.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

ب.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g'(x)$

**نام درس:** ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت ۳- ریاضیات پایه و مقدمات آمار ۲- ریاضیات در برنامه ریزی **تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵**  
**رشته تحصیلی / کد درس:** مدیریت بازرگانی (۱۱۱۱۱۱۸) - دولتی (۱۱۱۱۰۰۶) - صنعتی (۱۱۱۱۰۱۰) - حسابداری (۱۱۱۱۰۱۳) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰**  
**تجميع (حسابداری - صنعتی - دولتی - جهانگردی - بازرگانی - علوم اقتصادی) - جبرانی ارشد علوم اقتصادی (۱۱۱۱۰۱۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۶)**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مقدار انتگرال معین  $\int_0^1 (\sqrt{z} - z) dz$  برابر است با:

- الف.  $\frac{1}{5}$  ب.  $\frac{1}{3}$  ج.  $\frac{1}{30}$  د.  $\frac{1}{15}$

۲. اگر  $\int_3^8 x dx = 8$  کدام  $b$  برابر است با:

- الف. ۵ ب. ۵+ ج.  $\sqrt{5}$  د.  $\pm \sqrt{6}$

۳. مقدار  $\int x \ln x dx$  کدام است؟

- الف.  $\frac{1}{2} x^2 \ln x - \frac{1}{4} x^2 + c$  ب.  $x^2 \ln x - x^2 + c$   
 ج.  $2x^2 \ln x - 4x^2 + c$  د.  $2x \ln x^2 - x + c$

۴.  $\int_0^{\ln 2} x e^x dx$  برابر است با:

- الف.  $2 \ln 2$  ب.  $2 \ln 2 - 1$  ج.  $2 \ln 2 - 3$  د.  $2 \ln 2 + 3$

۵. مساحت ناحیه بین  $y = x^2$  و  $x = y^2$  برابر است با:

- الف.  $\frac{1}{2}$  ب.  $\frac{1}{3}$  ج.  $\frac{3}{2}$  د.  $\frac{2}{3}$

۶. در مورد ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -3 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$  کدام مورد درست است؟

- الف.  $\det A = 5$  ب.  $\det A = 4$   
 ج.  $\det A = 2$  د.  $\det A = 1$

**نام درس:** ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت ۳- ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت- ریاضیات پایه و مقدمات آمار ۲- ریاضیات در برنامه ریزی **تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵**  
**رشته تحصیلی / کد درس:** مدیریت بازرگانی (۱۱۱۱۱۸) - دولتی (۱۱۱۱۰۰۶) - صنعتی (۱۱۱۱۰۱۰) - حسابداری (۱۱۱۱۰۱۳) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰**  
**تجمیع (حسابداری - صنعتی - دولتی - جهانگردی - بازرگانی - علوم اقتصادی) - جبرانی ارشد علوم اقتصادی (۱۱۱۱۰۱۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۶)**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.**

۷. در مورد مفهوم دترمینان کدام گزاره درست نیست؟

- الف.  $|A^t| = |A|$   
 ب.  $|A^{-1}| = |A|^{-1}$   
 ج.  $|AB| = |A||B|$   
 د.  $|A| = 0$  اگر و تنها اگر  $A = 0$

۸. کدام مجموعه همبسته خطی است؟

- الف.  $\{(1, 2), (1, 3), (2, 4)\}$   
 ب.  $\{(1, 0, 0), (1, 1, 0), (0, 1, 1)\}$   
 ج.  $\{(1, 2, 3), (2, 4, 6)\}$   
 د.  $\{(1, 2, 3), (1, 3, 5), (-1, -1, -1)\}$

۹. رتبه ماتریس  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 1 & 3 & 2 \end{bmatrix}$  برابر است با:

- الف. صفر  
 ب. ۱  
 ج. ۲  
 د. ۳

۱۰. اگر  $C = \begin{bmatrix} 1 & -\sqrt{3} \\ \sqrt{3} & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$  آنگاه  $C$  ماتریسی است:

- الف. متقارن  
 ب. متعامد  
 ج. شبه متقارن  
 د. اسکالر

۱۱. در مورد  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$  داریم:

- الف.  $\text{adj } A = \begin{bmatrix} -4 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$   
 ب.  $\text{adj } A = \begin{bmatrix} -4 & -2 \\ -3 & -1 \end{bmatrix}$   
 ج.  $\text{adj } A = \begin{bmatrix} -4 & -3 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$   
 د.  $\text{adj } A = \frac{1}{\det A} \begin{bmatrix} -4 & -3 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$

**نام درس:** ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت ۳- ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت- ریاضیات پایه و مقدمات آمار ۲- ریاضیات در برنامه ریزی **تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵**  
**رشته تحصیلی / کد درس:** مدیریت بازرگانی (۱۱۱۱۱۱۸) - دولتی (۱۱۱۱۰۰۶) - صنعتی (۱۱۱۱۰۱۰) - حسابداری (۱۱۱۱۰۱۳) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰**  
**تجميع (حسابداری - صنعتی - دولتی - جهانگردی - بازرگانی - علوم اقتصادی) - جبرانی ارشد علوم اقتصادی (۱۱۱۱۰۱۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۶)**  
**کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.**

۱۲. دستگاه  $n$  معادله خطی  $n$  مجهولی همگن دارای یک جواب غیربدیهی (غیرصفر) است اگر و تنها اگر:  
 الف. ماتریس ضرایب دستگاه وارون پذیر باشد  
 ب. دترمینان ماتریس ضرایب دستگاه صفر باشد  
 ج. دستگاه با دستور کرامر قابل حل باشد  
 د. دستگاه معادل حل پذیر باشد

۱۳. برای ماتریس نمایشگر  $A = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 2 & 5 \\ 0 & 1 & 0 & -3 \end{bmatrix}$  تابع خطی  $f: R^4 \rightarrow R^4$  کدام است؟

الف.  $\begin{bmatrix} x_1 + 2x_3 + 5x_4 \\ x_2 + 3x_4 \end{bmatrix}$   
 ب.  $\begin{bmatrix} -x_1 + 5x_3 + 2x_4 \\ x_1 - 3x_4 \end{bmatrix}$

ج.  $\begin{bmatrix} -2x_1 + x_3 + x_4 \\ x_1 + x_2 - 3x_4 \end{bmatrix}$   
 د.  $\begin{bmatrix} -x_1 + 2x_3 + 5x_4 \\ x_2 - 3x_4 \end{bmatrix}$

۱۴.  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2 - 3y^2}{2x^2 + y^2}$  برابر است با:

الف. صفر  
 ب.  $\frac{1}{2}$   
 ج.  $-3$   
 د. وجود ندارد

۱۵. برای  $f(x, y) = \frac{2xy}{1 + x^2 + 2y^2}$  کدام عبارت درست است؟

- الف.  $f$  در هر  $(x, y) \neq (0, 0)$  پیوسته است  
 ب.  $f$  در نقطه  $(0, 0)$  ناپیوسته است  
 ج.  $f$  در هر نقطه دلخواه  $(x, y)$  پیوسته است  
 د.  $f$  در تمام نقاط قلمرو ناپیوسته است

**نام درس:** ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت ۳- ریاضیات پایه و مقدمات آمار ۲- ریاضیات در برنامه ریزی **تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵**  
**رشته تحصیلی / کد درس:** مدیریت بازرگانی (۱۱۱۱۱۱۸) - دولتی (۱۱۱۱۰۰۶) - صنعتی (۱۱۱۱۰۱۰) - حسابداری (۱۱۱۱۰۱۳) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰**  
**تجميع (حسابداری - صنعتی - دولتی - جهانگردی - بازرگانی - علوم اقتصادی) - جبرانی ارشد علوم اقتصادی (۱۱۱۱۰۱۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۶)**  
**کد سری سؤال: یک (۱)** **استفاده از: —** **مجاز است.**

۱۶. فرض کنید  $z = \frac{x^3 - y^3}{xy}$  در این صورت  $x \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y}$  برابر است:

- الف.  $2y$       ب.  $z$       ج.  $\frac{1}{x}$       د.  $\frac{x^3 - y^3}{xy}$

۱۷. اگر  $f(x, y) = x^p e^{x^p + y}$  آنگاه  $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = f_{yx}$  برابر است با:

- الف.  $6x^3 e^{x^p + y}$       ب.  $3x^p e^{x^p + y} + (2x + 1)e^{x^p + y}$       ج.  $(3x^p + 2x^p)e^{x^p + y}$       د.  $(6x + 8x^3)e^{2x+1}$

۱۸. نقطه  $(0, 0)$  برای تابع  $z = 1 + x^p - y^p$  چه نقطه‌ای است؟

- الف. ماکزیمم      ب. مینیمم      ج. زین اسبی      د. عادی

۱۹. کدام تابع جوابی برای معادله دیفرانسیل  $y'' - 2y' - 3y = 0$  است؟

- الف.  $y = e^{3x}$       ب.  $y = e^x$       ج.  $y = x^p + 1$       د.  $y = \cos x$

۲۰. هرگاه  $u = x^3 + 4xy^2 - 6y^2$  باشد در  $x = 1$  و  $y = -1$  برای  $dx = 0/1$  و  $dy = 0/2$  مقدار  $du$  برابر است با:

- الف.  $2/5$       ب.  $1/5$       ج.  $0/25$       د.  $0/15$

**نام درس:** ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت ۳- ریاضیات پایه و مقدمات آمار ۲- ریاضیات در برنامه ریزی **تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵**  
**رشته تحصیلی / کد درس:** مدیریت بازرگانی (۱۱۱۱۱۸) - دولتی (۱۱۱۱۰۰۶) - صنعتی (۱۱۱۱۰۱۰) - حسابداری (۱۱۱۱۰۱۳) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰**  
 تجميع (حسابداری - صنعتی - دولتی - جهانگردی - بازرگانی - علوم اقتصادی) - جبرانی ارشد علوم اقتصادی (۱۱۱۱۰۱۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۶)  
**کد سری سؤال: یک (۱)** **استفاده از: —** **مجاز است.**

### سئوالات تشریحی

بارم هر سؤال ۲ نمره می باشد

۱. فرض کنید  $z = \ln(x^2 + y^2) + \sqrt{x^2 + y^2}$  و  $x = e^u \cos v$  و  $y = e^u \sin v$  در این صورت  $\frac{\partial z}{\partial u}$  را بدست آورید.

۲. معکوس ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 4 \\ 0 & 2 & 2 \end{bmatrix}$  را در صورت وجود با استفاده از اعمال سطری مقدماتی بدست آورید.

۳. در صورت وجود جواب دستگاه معادلات  $\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x + 2y + z = 5 \\ -x + y + 2z = 1 \end{cases}$  را به روش کرامر حل کنید.

۴. ماکزیمم تابع  $f(x, y, z) = xyz$  را تحت شرط  $x + y + 2z = 42$  پیدا کنید.

۵. هرگاه  $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  آنگاه مقادیر ویژه و بردارهای ویژه  $A$  را بیابید.

نام درس: کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) ۱۱۱۵۰۰۱-  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۴- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۰-  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام میگیرد

۱. احتمال واقعی رخداد مشاهده تحت فرضیه مورد آزمون، با کدام عامل امکان پذیر است؟

الف. مصاحبه      ب. مشاهده      ج. مدل      د. Sig.prob

۲. فرایندی که محقق از طریق آن پیچیدگیهای روابط متقابل بین افراد را بهتر درک کند چه نام دارد؟

الف. تحقیق      ب. مراحل      ج. روش      د. مسئله

۳. ضعیفترین و پایینترین سطح اندازه گیری کدام است؟

الف. نسبی      ب. فاصله ای      ج. اسمی      د. ترتیبی

۴. بهترین روش وارد کردن داده ها کدام است؟

الف. سطری و ستونی      ب. غیر مستقیم

ج. ستونی      د. سطری

۵. برای تعریف متغیرهای اسمی و متغیرهای ترتیبی، در پشتون اندازه گیری از راست به چپ کدام گزینه انتخاب می شود؟

الف. Nominal , Interval      ب. Interval , Scale

ج. Scale, Ordinal      د. Ordinal, Nominal

۶. جهت لیست کردن داده ها از کدام منو استفاده می شود؟

الف. Edit      ب. View      ج. Analyze      د. Data

۷. از کدام منو برای بازسازی داده ها استفاده می شود

الف. Data      ب. Transform      ج. Analyze      د. Edit

۸. در تحلیل یافته های تحقیق از کدام سطوح روشهای آماری استفاده می شود؟

الف. آمارهای عینی و ذهنی      ب. آمارهای مستقیم و غیر مستقیم

ج. آمارهای توصیفی و استنباطی      د. آمارهای پارامتری و ناپارامتری

۹. از کدام شاخص مرکزی در توصیف داده های فاصله ای استفاده می شوند؟

الف. میانگین      ب. میانه و نما

ج. میانگین و میانه و نما      د. میانه



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰

نام درس: کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) ۱۱۱۵۰۰۱-  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۴- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۰-  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. کدامیک از آزمون‌های زیر پارامتری است؟

الف. آزمون ویلکاکسون      ب. آزمون فریدمن      ج. آزمون  $x^2$       د. آزمون  $t$

۱۱. هرچه واریانس کوچکتر باشد، انحراف اعداد از کدام شاخص کمتر است؟

الف. هید      ب. میانه      ج. میانگین      د. نما

۱۲. تحلیل واریانس متغیر وابسته، دارای کدام مقیاس است؟

الف. فاصله‌ای یا نسبی      ب. ترتیبی  
ج. اسمی یا رتبه‌ای      د. ترتیبی یا فاصله‌ای

۱۳. مقیاس داده‌ها در آزمون‌های ناپارامتری کدام نوع است؟

الف. نسبی یا ترتیبی      ب. ترتیبی یا اسمی      ج. فاصله‌ای یا نسبی      د. ترتیبی یا فاصله‌ای

۱۴. کدام آزمون معادل آزمون پارامتریک  $t$  دو گروه مستقل است؟

الف. آزمون  $x^2$       ب. آزمون کرومکال والیس

ج. آزمون  $U$  من ویتنی      د. آزمون فریدمن

۱۵. شرط استفاده از آزمون مک نمار چیست؟

الف. متغیر کمی و دو مقوله‌ای باشد.      ب. متغیر کیفی و دو مقوله‌ای باشد.

ج. متغیر کمی و چهار مقوله‌ای باشد.      د. متغیر سه مقوله‌ای باشد.

۱۶. جهت استفاده از آزمون ویلکاکسون متغیر باید در چه سطحی باشد؟

الف. نسبی      ب. فاصله‌ای      ج. رتبه‌ای      د. اسمی

۱۷. برای سنجش مقدار و جهت رابطه دو متغیر از کدام شاخص آماری استفاده می‌شود؟

الف. ضریب همبستگی      ب. آزمون  $t$

ج. آزمون  $x^2$       د. تحلیل واریانس

۱۸. برای سنجش شدت، مقدار و جهت رابطه دو متغیر از کدام شاخص آماری استفاده می‌شود؟

الف. تحلیل      ب. ضریب همبستگی      ج. واریانس      د. میانگین

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰

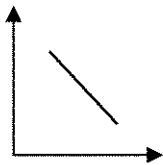
نام درس: کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) ۱۱۱۵۰۰۱-  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۴- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۰-  
 گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۹. رابطه  $-1 < r < +1$  اگر  $r \neq 0$  باشد، نشان دهنده کدام حالت است؟

- الف. عدم همبستگی  
 ب. همبستگی کامل نیست  
 ج. همبستگی کامل مثبت  
 د. همبستگی کامل منفی

۲۰. جهت استفاده از ضریب همبستگی کرامر، چه مقیاسی لازم است؟

- الف. ترتیبی - ترتیبی  
 ب. فاصله ای - فاصله ای  
 ج. نسبی - نسبی  
 د. اسمی - اسمی



۲۱. نمودار مقابل نشان دهنده کدام گزینه است؟

- الف. همبستگی کامل منفی  
 ب. عدم همبستگی  
 ج. همبستگی مثبت  
 د. همبستگی ناقص

۲۲. نمودار میله ای برای نمایش داده های کدام مقیاس از راست به چپ کاربرد دارد؟

- الف. نسبی  
 ب. نسبی و ترتیبی  
 ج. اسمی و ترتیبی  
 د. فاصله ای

۲۳. نمودار خطی برای نمایش داده های کدام مقیاس کاربرد دارد؟

- الف. اسمی  
 ب. کمی  
 ج. کمی و کیفی  
 د. کیفی

۲۴. نمودار هیستوگرام برای نمایش کدام سطح مقایس متغیرها کاربرد دارد؟

- الف. نسبی و ترتیبی  
 ب. اسمی و ترتیبی  
 ج. نسبی  
 د. فاصله ای و نسبی

۲۵. در ویندوز xp با استفاده از دستور send to کدام گزینه عملی می شود؟

- الف. حذف کردن  
 ب. ذخیره کردن  
 ج. کپی کردن  
 د. انصراف از عملیات

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰

نام درس: کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) ۱۱۱۵۰۰۱-  
علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۴- علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۰-  
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

سوالات تشریحی

۱. انواع نرم افزارها را نام ببرید و آنها را توضیح دهید؟ (۱/۵ نمره)
۲. در SPSS از گزینه transform به چه منظوری استفاده می شود. (۰/۷۵ نمره)
۳. مراحل مرتب سازی داده ها را در SPSS به ترتیب توضیح دهید؟ (۱ نمره)
۴. آزمون t به چه منظور بکار می رود و شرایط استفاده از آن چیست؟ انواع آن را نام ببرید؟ (۱/۵ نمره)
۵. در چه مواقعی از آزمون ضریب همبستگی لاند استفاده می شود؟ مراحل آن را بنویسید؟ (۱/۲۵ نمره)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: آمار مقدماتی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۱۱۷۰۰۱)

مجاز است.

استفاده از ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل یک تحقیق به شمار می‌رود؟

الف. تدوین فرضیه

ب. روش شناسی تحقیق

ج. تجزیه و تحلیل داده‌های آماری

د. همه موارد صحیح می‌باشند.

۲. هنگامی که جامعه مورد تحقیق بزرگ باشد و فهرست کامل افراد جامعه مورد تحقیق در دسترس نباشد از کدام روش نمونه‌گیری باید استفاده نمود؟

الف. نمونه‌گیری تصادفی ساده

ب. نمونه‌گیری منظم

ج. نمونه‌گیری طبقه‌ای

د. نمونه‌گیری خوشه‌ای

۳. کدام ویژگی از ویژگی‌های مقیاس فاصله‌ای می‌باشند؟

الف. ساده‌ترین و ابتدایی‌ترین نوع اندازه‌گیری است

ب. صفر مطلق و واقعی وجود ندارد و صفر انتخابی یک صفر قراردادی است

ج. ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن و پیرسون از عملیات مجاز آماری این مقیاس است

د. ب و ج صحیح هستند

۴. اگر  $X_1 = 2, X_2 = 4, X_3 = 1, X_4 = 5, X_5 = 3, Y_1 = 6, Y_2 = 3$  باشد حاصل عبارت  $\sum_{i=1}^5 X_i Y_i$  کدام است

الف. ۲۸

ب. ۵۶

ج. ۳۸

د. ۷۲

۵. وزن ۲۵ دانش‌آموز با تقریب کمتر از واحد گرد شده‌اند. بزرگترین عدد و کوچکترین عدد به ترتیب ۵۶ و ۳۳ هستند. در اینصورت دامنه تغییرات کدام است

الف. ۲۳

ب. ۲۴

ج. ۲۵

د. ۲۶

۶. نقاط درصدی داده‌ها با استفاده از کدام نمودار قابل محاسبه است

الف. نمودار دایره‌ای

ب. نمودار هیستوگرام

ج. نمودار درصد فراوانی تراکمی

د. نمودار فراوانی تراکمی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: آمار مقدماتی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۱۱۷۰۰۱)

مجاز است.

استفاده از ماشین حساب

گد سری سؤال: یک (۱)

۷. در یک جدول توزیع فراوانی، فراوانی نسبی تراکمی طبقه آخر همواره برابر..... است

الف. حجم جامعه ب. ۱ ج. صفر د. در توزیع های مختلف متفاوت است

۸. نمای داده های ۲، ۲، ۳، ۳، ۳، ۴، ۴، ۴، ۵، ۶:  $X_i$  کدام است؟

الف. ۳ و ۴ ب. ۳/۵ ج. ۳ د. چون تکرار ۳ و ۴ به یک اندازه است نما ندارد

۹. کدام عبارت صحیح است

الف. ساده ترین شاخص مرکزی میانگین است

ب. نما پایاست

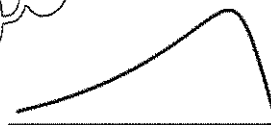
ج. از میانه در توزیع های نرمال استفاده می شود

د. میانگین همساز همواره از میانگین های حسابی و هندسی کوچکتر است

۱۰. میانگین و انحراف معیار ۵ داده به ترتیب ۱۲ و ۸ می باشد. اگر داده ها را با عدد ۴ جمع و در نهایت در عدد ۲ ضرب کنیم میانگین و انحراف معیار داده های جدید به ترتیب برابر است با:

الف. ۱۶ و ۲۴ ب. ۱۶ و ۳۰ ج. ۲۲ و ۲۴ د. ۲۲ و ۳۰

۱۱. با توجه به نمودار مقابل کدام گزینه صحیح است؟



الف. میانگین کوچکتر از میانه و نما است

ب. میانگین با میانه و نما مساوی است

ج. میانگین بزرگتر از میانه و نما است

د. میانه بزرگتر از میانه و نما است

۱۲. در یک آزمایش نما برابر با ۴۲ ( $Mo=42$ )، میانه برابر ۳۹ ( $Md=39$ ) است در اینصورت میانگین ( $\bar{X}$ ) کدام است؟

الف. ۳۷ ب. ۳۷/۵ ج. ۳۸ د. ۳۸/۵

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: آمار مقدماتی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۱۱۷۰۰۱)

مجاز است.

استفاده از ماشین حساب

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. در توزیع ۷ اندازه (داده) که متقارن هستند. انحراف چارکی برابر با  $Q_3 - Q_1$  و چارک اول برابر با  $Q_1 - 9$  است. در این صورت میانه ( $Md$ ) کدام است؟

د. قابل محاسبه نمی باشد

ج. ۱۲

ب. ۱۰

الف. ۱۵

۱۴. میانگین سرعت شخصی که راهی به طول ۵۵ کیلومتر را با سرعت ۳۰ کیلومتر در ساعت رفته و با سرعت ۵۰ کیلومتر در ساعت برگشته چقدر است؟

د. ۴۰

ج. ۳۷/۵

ب. ۳۹

الف. ۳۸

۱۵. اگر  $\bar{X} = ۸$  و  $n = ۱۰$  و مجموع مجزورات داده ها ۷۳ باشد، آنگاه انحراف معیار تقریباً چقدر است؟

د. ۳

ج. ۹

ب. ۱۰

الف. ۱۲

۱۶. کارخانه ای دو نوع لامپ تولید می کند. لامپ نوع اول دارای میانگین طول عمر ۲۰۰ ساعت با انحراف استاندارد ۱۱ ساعت و لامپ نوع دوم دارای میانگین طول عمر ۲۴۰ ساعت با انحراف استاندارد ۱۲ ساعت است. کدام نوع لامپ بهتر است؟

الف. لامپ اول چون انحراف استاندارد کمتری دارد

ب. لامپ اول چون ضریب پراکندگی بیشتری دارد

ج. لامپ دوم چون انحراف استاندارد بیشتری دارد

د. لامپ دوم چون ضریب پراکندگی کمتری دارد

۱۷. میانگین و مجموع انحراف از میانگین مقادیر  $Y_1 = ۸, ۶, ۴, ۲$  به ترتیب برابر است با:

د. ۵ و ۰

ج. ۴/۵ و ۰

ب. ۵ و ۲

الف. ۴/۵ و ۲

۱۸. در کدام سری از داده ها هر سه میانگین حسابی، هندسی و همساز با هم برابرند؟

د. ۱، ۳، ۵، ۷

ج. ۱، ۲، ۳، ۴

ب. ۲، ۲، ۲، ۲

الف. ۰، ۲، ۴، ۶

۱۹. واریانس اعداد  $X_1, X_2, \dots, X_{12}$  و عدد ۱۵ صفر شده است، در اینصورت میانگین کدام است؟

د. ۲۷

ج. صفر

ب. ۱۵

الف. ۱۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: آمار مقدماتی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۱۱۷۰۰۱)

مجاز است.

استفاده از ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. وزن متوسط گروهی از دانشجویان پوند  $\bar{y} = 140$  است. همچنین ضریب پراکندگی ۷ درصد است. انحراف معیار وزن این دانشجویان چقدر است؟

د. نمی توان محاسبه کرد

ج. ۹۰

ب. ۸/۹

الف. ۹/۸

سوالات تشریحی

۱. روش های آماری را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید. (انمره)

۲. توزیع فراوانی گروه خونی ۶۰ دانشجو در جدول مقابل آمده است.

الف) نوع متغیر و مقیاس اندازه گیری داده ها را بیان کنید. (۵/۰ نمره)

ب) برای تفسیر این نوع داده ها از چه نمودارهایی می توان استفاده کرد؟ آن ها را نام ببرید و یکی را به دلخواه

رسم کنید. (۱/۲۵)

گروه خونی	فراوانی $F_i$
A	۱۵
O	۲۴
B	۹
AB	۱۲
	۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: آمار مقدماتی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۱۱۷۰۰۱)

مجاز است.

استفاده از ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

۳. نمره های زیر نتیجه آزمون استعداد کلی ۳۰ نفر از دانشجویان را نشان می دهد :

۲۵	۲۱	۳۵	۲۶	۵۵	۱۷
۳۴	۲۷	۴۴	۳۳	۲۲	۱۰
۳۳	۴۲	۱۵	۳۶	۴۱	۲۰
۱۵	۲۹	۲۷	۳۶	۴۶	۵۱
۴۶	۳۳	۱۹	۳۷	۱۹	۲۷

الف) جدول توزیع فراوانی طبقه بندی شده با فاصله طبقاتی ۵ ( $h = 5$ ) تشکیل دهید. (۰/۷۵)

ب) میانه ، نما و نقطه ۶۰ درصدی را محاسبه و تفسیر آن ها را بیان کنید. (۱/۲۵)

۴. در مجموعه داده های ۲،۴،۸ میانگین هندسی و همساز را به دست آورید. (۰/۷۵)

۵. جدول توزیع فراوانی مقابل مفروض است. (۱/۵)

فراوانی	حدود طبقات
۵	۱-۶
۷	۷-۹
۶	۹-۱۱
۶	۱۱-۱۳

الف) واریانس را محاسبه کنید.

ب) انحراف استاندارد را با استفاده از تصحیح شپرد محاسبه کنید.

ج) ضریب پراکندگی را بدست آورید.



نام درس: آمار مقدماتی

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۱۷۰۰۱)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از ماشین حساب

مجاز است.

فرمولهای آمار مقدماتی رشته علوم اجتماعی

$$Mo = L + \left( \frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \times c$$

$$Md = L + \frac{\frac{N}{2} - Cf_{\text{prev}}}{f_i} \times c$$

$$\bar{X}_w = \frac{\sum WX}{\sum W}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{N}$$

$$\bar{X}_t = \frac{\sum \bar{X}_i n_i}{N_t}$$

$$G_m = \sqrt[N]{(X_1)(X_2) \dots (X_N)}$$

$$H_m = \frac{1}{\frac{1}{N} \sum \frac{1}{X_i}}$$

$$\bar{X} = M' + C\bar{X}'$$

$$P_X = L + \left( \frac{\frac{P_N}{100} - Cf_{\text{prev}}}{f_i} \right) \times c$$

$$AD = \frac{\sum |X_i - \bar{X}|}{N}$$

$$AD = \frac{\sum F_i |X_i - \bar{X}|}{N}$$

$$S^p = \frac{\sum X_i^p - \frac{(\sum X_i)^p}{n}}{n-1}$$

$$\sigma^p = \frac{\sum X_i^p}{N} - \left( \frac{\sum X_i}{N} \right)^p$$

$$CV = \frac{S_X}{\bar{X}} \times 100$$

$$S_T = \sqrt{\frac{n_A(\bar{X}_A^p + S_A^p) + n_B(\bar{X}_B^p + S_B^p)}{n_A + n_B} - \bar{X}_T^p}$$

$$S_C = \sqrt{S^p - \frac{C^p}{1^p}}$$

$$S_i = \frac{360}{\sum F_i} \times F_i$$

$$\sigma^p = \frac{\sum F_i (x_i - \mu)^p}{n}$$

نام درس: کلیات فلسفه - کلیات فلسفه (روانشناسی) - مبانی فلسفه (۱)  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (۱۲۱۱۰۰۱) (ستتی) - روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۴۳ -  
 روانشناسی (تجميع) - علوم تربیتی (تجميع کلیه گرایشها - ستتی: آوٲ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۰۹  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

۱. اگر واژه حکمت در معنای جهان‌بینی مبتنی بر شهود و اشراق معنا گردد کدام معنی از معانی آنرا لحاظ نموده‌ایم؟

الف. عرفان ب. جهان‌بینی عرفانی و کلامی

ج. فلسفه عملی د. اخلاق

۲. شناخت هنری بر کدام جنبه از واقعیت تأکید می‌ورزد؟

الف. واقعیت‌های بیرونی ب. بر جنبه‌های کمی

ج. بر جنبه‌های کمی و کیفی د. بر جنبه‌های عاطفی

۳. جهان در اصطلاح فلاسفه به کدام موجودات اطلاق می‌گردد؟

الف. انسان ب. ماسوی‌الله ج. خدا و طبیعت

د. طبیعت

۴. در چه زمانی فلسفه در خدمت دین درآمد؟

الف. عصر جدید ب. قرون وسطی ج. قرن ششم میلادی

د. قرون ۱۸ و ۱۹

۵. معرفی و توصیف سازمانهای اجتماعی گذشته و کنونی در کدام نوع از فلسفه مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

الف. فلسفه سیاسی ب. فلسفه حقوق ج. فلسفه دین

د. فلسفه علوم اجتماعی

۶. چه کسی می‌گوید: «فلسفه دانش قطعی بدست نمی‌دهد و در آن اتفاق عقیده و وحدت نظر موجود نیست.»؟

الف. برتراند راسل ب. جان لاک ج. کارل یاسپرس

د. آگوست کنت

۷. تصورات نادرست و اشتباهاتی که از تعالیم و تفکرات نادرست فیلسوفان و دانشمندان پدید می‌آید، از دیدگاه بیکن به چه عنوانی نامیده می‌شود؟

الف. بت‌های بازاری ب. بت‌های طایفه‌ای

ج. بت‌های نمایشی د. بت‌های غار

۸. کدام گزینه از ویژگیهای مربوط به فلسفه است؟

الف. جنبه تحلیلی دارد ب. با حقایق نسبی سر و کار دارد

ج. با فرضیه شروع می‌شود د. صلاح بشر را لحاظ می‌کند

۹. کدام گزینه از زیانهای تخصص بشمار می‌آید؟

الف. سبب پیشرفت سریع علوم شده است ب. محدودیت فعالیت دانشمندان در یک رشته

ج. ترقی شکفت‌آور علوم و فنون د. شناخت کلی و جامع ارائه نمی‌دهد

۱۰. ارسطو قوانین منطقی را به چه عنوانی منظم و جمع‌آوری کرد؟

الف. آنالوتیکا ب. ارگانون ج. ایایوجی

د. کلیات

۱۱. در مورد دو امر متناقض کدام گزینه صحیح است؟

الف. اجتماع آن دو محال است ب. اجتماع و ارتفاع آن محال است

ج. اجتماع آن دو ممکن است د. ارتفاع آن دو ممکن است

نام درس: کلیات فلسفه - کلیات فلسفه (روانشناسی) - مبانی فلسفه (۱)  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی ۱۲۱۱۰۰۱ (ستتی) - روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۴۳ -  
 روانشناسی (تجميع) - علوم تربیتی (تجميع کلیه گرایشها - ستتی: آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۰۹  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۲. قضیه‌ای که قبل از موضع آن کلماتی از قبیل: بعضی و تعدادی قرار گیرد چه نوع قضیه‌ای است؟
- الف. جزئیه ب. کلیه ج. شخصیه د. سالبه
۱۳. کاملترین طبقه‌بندی علوم در قرن نوزدهم توسط چه کسی ارائه گردید؟
- الف. هیوم ب. دکارت ج. آمبر د. کانت
۱۴. این جمله از کیست؟ «انسان حیوانی است متافیزیکی.»
- الف. کنت ب. شوپنهاور ج. آندرونیکوس د. پل فولکیه
۱۵. کدام گروه معتقد است که «عقل شنمی است و عشق دریایی است بیکران.»
- الف. ایمان گرایان ب. عقل گرایان ج. حس گرایان جدید د. حس گرایان یونانی
۱۶. مطابق دیدگاه ملاصدرا، امور عامه فلسفه به کدام بحثها تعلق دارد؟
- الف. به بحث وجود مطلق ب. بحث صفات خداوند ج. مباحث مربوط به مطلق د. بحث افعال خداوند
۱۷. از دیدگاه ارسطو پیروان او، واسطه‌های آفرینش کدامند؟
- الف. عقل فعال ب. عقل کل و نفس کل ج. عالم جبروت و عالم ملکوت د. عقول عشره و افلاک تسعة
۱۸. از دیدگاه دهرگرایان، زمان چگونه است؟
- الف. فقط ازلی ب. ازلی و ابدی ج. فقط ابدی د. نه ازلی و نه ابدی
۱۹. در اصطلاح فلسفه، موجودی که نیستی مقدم بر هستی برای آن فرض نمی‌شود به چه عنوانی نامیده می‌شود؟
- الف. حادث ب. متغیر ج. قدیم د. ممکن
۲۰. استدلال سنت آنسلم در اثبات وجود خدا چه نوع استدلالی است؟
- الف. وجودی ب. جهان‌شناسی ج. غایی د. اخلاقی
۲۱. میل به امانت‌داری و تمایل خدمت به مردم از کدام نوع از انواع ارزش‌های مورد تمایل انسان می‌باشد؟
- الف. ارزش زیستی ب. ارزش عاطفی ج. ارزش عقلانی د. ارزش اخلاقی
۲۲. حقی که طبیعت به افراد انسان داده است مانند حق حیات، چه نوع حقی محسوب می‌گردد؟
- الف. حق تکوینی ب. حق اجتماعی ج. حق الهی د. حق تشریعی
۲۳. نخستین کسی که در تأیید اخلاق سخن گفت و به انسان و مسائل انسانی توجه کرد چه کسی بود؟
- الف. تالس ب. فیثاغورس ج. سقراط د. ارسطو
۲۴. از دیدگاه رواقیان، درهای سعادت و خوشی از چه طریق به روی انسان گشوده می‌گردد؟
- الف. تهذیب نفس و آمرزش ب. تسلیم و رضا و قناعت ج. اعتدال د. دانایی و حکمت

نام درس: کلیات فلسفه - کلیات فلسفه (روانشناسی) - مبانی فلسفه (۱)  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی ۱۲۱۱۰۰۱ (ستتی) - روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۴۳ -  
 روانشناسی (تجميع) - علوم تربیتی (تجميع کلیه گرایشها - ستتی: آو پ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۰۹  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۵. چه کسی معتقد است که عمل اخلاقی عملی است که براساس انجام تکلیف صورت گیرد؟  
 الف. افلاطون ب. اسپینوزا ج. کانت د. نیچه
۲۶. حد وسط بین دو صفت «سفه و بله» چه صفتی قرار دارد؟  
 الف. حکمت ب. عدالت ج. شجاعت د. عفت
۲۷. کدام نظریه از نظریات مبتنی بر فطرت محسوب نمی شود؟  
 الف. نظریه بازی ب. نظریه جنسی ج. نظریه تزئین د. نظریه نیاز
۲۸. منشأ حقیقت چیست؟  
 الف. تخیل ب. ادراک حسی ج. عقل د. وهم
۲۹. هنر ایجاد زیبایی به وسیله کلمات موزون را چه گویند؟  
 الف. موسیقی ب. شعر ج. ادبیات د. نقاشی
۳۰. کدام نظریه، جمال برستی انسان را منشأ هنر آفرینی او می داند؟  
 الف. تزئین ب. نیاز ج. بازی د. فطرت

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۸۰)  
علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)  
(۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۵۸)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

1. When somebody.....something, he is one of the first people to do, discover, or use something new.
  - a. destroys
  - b. deletes
  - c. removes
  - d. pioneers
2. When we are born, we are totally.....on others for our survival.
  - a. dependent
  - b. avoided
  - c. independent
  - d. rejected
3. He is a well-known.....in the country.
  - a. biological
  - b. biology
  - c. biologist
  - d. biologically
4. At the time of Genie's admission, she was virtually unsocialized. 'Virtually' means.....
  - a. always
  - b. never
  - c. almost
  - d. ever
5. Hospital.....for heart attacks have doubled since last year.
  - a. admissions
  - b. admitted
  - c. admit
  - d. admits

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۸۰)  
علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)  
(۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۵۸)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

6. The behavior and beliefs of a particular group of people in society that are different from those of most people is called.....

- a. habit
- b. subculture
- c. socialization
- d. custom

7. The society in which we live helps determine what kind of individuals we will become. Which' refers to.....

- a. The society
- b. individuals
- c. kind
- d. we

8. The candidates must be able to.....effectively.

- a. communicate
- b. communicative
- c. communication
- d. communicates

9. According to interactionist analysis, the primary causes of child maltreatment are located within.....interactions , especially between parent and child.

- a. social
- b. individual
- c. psychological
- d. biological

10. Why didn't you ask for help.....trying to do it on your own?

- a. then rather
- b. rather then
- c. than rather
- d. rather than

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۸۰)  
علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)  
(۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۵۸)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

11. A situation in which people, groups or countries are involved in a serious disagreement or argument is called.....

- a. coordination
- b. agreement
- c. acceptance
- d. conflict

12. The family is the most important agent of.....in all societies.

- a. socialization
- b. exception
- c. separation
- d. exemption

13. Schools continue to play an enormous role in training young people. 'Enormous' means....

- a. little
- b. small
- c. great
- d. tiny

14. Some Olympic athletes were .....for drug-taking.

- a. admired
- b. expelled
- c. prized
- d. rewarded

15. A.....group is a group of people who are linked by common interests, equal social position, and similar age.

- a. pale
- b. disorganized
- c. peer
- d. pair

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۸۰)  
علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)  
(۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۵۸)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

16. She had little.....with modern poetry.

- a. acquaintance
- b. acquaint
- c. acquainted
- d. acquaints

17. A child learns to talk by....., i.e. he learns to talk by the act of copying others.

- a. frustration
- b. examination
- c. imitation
- d. limitation

18. Culture is essential for our individual survival and our communication with other people.  
'Essential' means.....

- a. rare
- b. exception
- c. unimportant
- d. necessary

19. The state of being alone and not watched or disturbed by other people is called.....

- a. combination
- b. privacy
- c. illiteracy
- d. hospitality

20. The police are concerned for the.....of the 8-year-old boy who has been missing for five days.

- a. safely
- b. safe
- c. safety
- d. to save



تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۸۰)  
علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)  
(۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۵۸)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

21. A symbol is anything that meaningfully represents .....

- a. everything
- b. the same thing
- c. nothing
- d. something else

22. I.....a change in his behavior last week.

- a. perception
- b. perceived
- c. perceptive
- d. perceives

23. Credit cards eliminate the need to carry a lot of money. 'Eliminate' means.....

- a. improve
- b. remove
- c. keep
- d. hold

24. Throughout its history, the United States has been a nation of immigrants. 'Its' refers to.....

- a. history
- b. the United States
- c. immigrants
- d. a nation

25. Social scientists have documented cases of children who were deliberately raised in isolation. 'Isolation' means.....

- a. انزوا
- b. اشتباه
- c. استماع
- d. اجتماع

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۱  
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۸۰)  
علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)  
(۱۲\_۱۲\_۰۰۱) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۵۸)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

26. Their research attempts to evaluate the effectiveness of the different drugs. 'Evaluate' means.....

- a. اصلاح کردن
- b. اجتناب کردن
- c. تغییر دادن
- d. ارزیابی کردن

27. Most contemporary sociologists agree that culture and social learning account for all of our behavior patterns. 'Contemporary' means.....

- a. غیر معاصر
- b. معاصر
- c. مشابه
- d. متفاوت

28. A society must settle disputes and deal with people's emotions. 'Emotions' means.....

- a. عوامل
- b. عواقب
- c. عواطف
- d. عادات

29. The bullet hit him in the chest. 'Chest' means.....

- a. کتف
- b. سینه
- c. شانه
- d. چانه

30. He can claim for the loss on his insurance. 'Insurance' means.....

- a. بیمه
- b. مالیات
- c. درمان
- d. درآمد

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۸) / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون)

ورفاه اجتماعی (۱۲\_۱۲\_۰۰۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۶۳)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

1. Iran oil corporation is made up of several smaller oil firms. 'Corporation' means....
  - a. small college
  - b. large school
  - c. small company
  - d. large company
2. The difficulty, however, is one that the sociologist also shares with the physicist and most other scientists. 'One' refers to.....
  - a. the difficulty
  - b. scientist
  - c. sociologist
  - d. physicist
3. You cannot .....anything to it.
  - a. comparative
  - b. compare
  - c. comparison
  - d. comparatively
4. Drivers should understand the significance of traffic signs. 'Significance' means.....
  - a. important
  - b. imbalance
  - c. balance
  - d. importance
5. After a long term of negotiation, the two countries finally reached a consensus. 'Consensus' means.....
  - a. argument
  - b. agreement
  - c. confusion
  - d. disagreement
6. A society is a(n).....social organization.
  - a. simple
  - b. rare
  - c. complex
  - d. unimportant

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۸-۲۲-۱۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون)

ورفاه اجتماعی (۱۲-۱۲-۰۰۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۶۳-۲۲-۱۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

7. The math teacher has gained a good prestige in this high school. 'Prestige' means.....

- a. reputation
- b. repetition
- c. preparation
- d. regulation

8. The conflict model of sociology.....cooperation.

- a. accepts
- b. assumes
- c. enjoys
- d. does not assume

9. She is.....interested in English.

- a. definite
- b. definition
- c. define
- d. definitely

10. They acted according to the strategies predetermined by management. 'Pre-' in 'predetermined' means.....

- a. after
- b. not
- c. again
- d. before

11. Continuous change, not.....patterns, is the real nature of society.

- a. suitable
- b. enjoyable
- c. desirable
- d. stable

12. She is very intelligent but not.....

- a. creative
- b. creatively
- c. create
- d. creates

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۸-۲۲-۱۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

ورفاه اجتماعی (۱۲-۱۲-۰۰۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۶۳-۲۲-۱۲)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

13. These laws are applicable only to foreign students. 'Applicable' means.....

- a. avoidable
- b. suitable
- c. inappropriate
- d. deniable

14. Consequently, different perspectives have emerged within the various societies. 'Consequently' means.....

- a. as soon as
- b. although
- c. as described
- d. as a result

15. Generally, we divide social patterns into three kinds: social structure, ....., and institutions.

- a. culture
- b. capture
- c. nature
- d. business

16. They were two.....things which were mixed together.

- a. separately
- b. separates
- c. separate
- d. separation

17. How much money can you gain by selling your car? 'Gain' means.....

- a. obtain
- b. give
- c. offer
- d. vary

18. She has a very.....mind.

- a. systematic
- b. systematically
- c. system
- d. systematize

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۸) / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون

ورفاه اجتماعی) (۱۲\_۱۲\_۰۰۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۶۳)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

19. The work of wild animal trainers is very hazardous. 'Hazardous' means.....

- a. exciting
- b. inviting
- c. dangerous
- d. interesting

20. Throughout history, social philosophers and religious authorities have had countless observations about human behavior. 'Countless' means.....

- a. a lot of
- b. not any
- c. nothing
- d. a few of

21. He promised to finish the job as soon as .....

- a. possibilities
- b. possibly
- c. possibility
- d. possible

22. In the near future, we can exploit solar energy to heat our houses. 'Exploit' means.....

- a. remove
- b. delete
- c. use
- d. change

23. We.....our teacher for his nice teaching and kind behavior.

- a. appreciative
- b. appreciation
- c. appreciated
- d. appreciatively

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۸-۲۲-۱۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون)

ورفاه اجتماعی (۱۲-۱۲-۰۰۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۶۳-۲۲-۱۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

24. Sociology enables us to move beyond established ways of thinking, thus allowing us to gain a new insight into ourselves. 'Insight' means.....

- a. بینش
- b. سنجش
- c. واکنش
- d. نمایش

25. The salesman gets a percent on everything he sells. 'Percent' means.....

- a. ضرر
- b. سود
- c. مالیات
- d. درصد

26. A new social class of industrialists emerged in textiles, iron smelting, and related industries. 'Related industries' means.....

- a. غیر صنعتی
- b. مربوط به صنایع
- c. صنایع مربوطه
- d. غیر مرتبط با صنایع

27. Some countries still practice slavery. 'Slavery' means.....

- a. بردگی
- b. آزادی
- c. آوارگی
- d. بندگی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۸) / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / علوم اجتماعی (تعاون)

ورفاه اجتماعی (۱۲\_۱۲\_۰۰۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۶۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

28. Emile Durkheim stressed that people are the product of their social environment. 'Environment' means.....

a. محیط

b. حیات

c. اخلاق

d. اجتماع

29. Karl Marx concluded that the capitalist economic systems were responsible for most social problems. "Responsible" means.....

a. وظیفه

b. مسئول

c. تعهد

d. مقام

30. Many students continue their sociological training beyond the bachelor's degree. 'Bachelor's degree' means.....

a. لیسانس

b. فوق لیسانس

c. دکتری

d. فوق دیپلم



نام درس: اصول حسابداری ۱  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 ۱۳۱۴۰۱۶  
 گد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. کدام یک از گزینه های زیر جزء خروجی های سیستم اطلاعاتی حسابداری هستند؟

- الف. رویدادهای اقتصادی مهم  
 ب. رویدادهای مالی مهم  
 ج. گزارشات مالی  
 د. همه موارد

۲. کدام یک از موارد زیر جزء مفروضات حسابداری نیستند؟

- الف. محافظه کاری  
 ب. تداوم فعالیت  
 ج. واحد پول  
 د. دوره مالی

۳. کدام یک از موارد ذیل زیر جزء اصول حسابداری نیستند؟

- الف. بهای تمام شده  
 ب. دوره مالی  
 ج. تحقق درآمد  
 د. افشاء

۴. جمع دارایی ها و بدهی های شرکت آریان در پایان سال ۸۸ به ترتیب ۱۰۰۰۰۰ و ۳۵۰۰۰۰ ریال شده است. مقدار سرمایه شرکت چقدر است؟

- الف. ۱۳۵۰۰۰۰  
 ب. ۶۵۰۰۰۰  
 ج. ۳۵۰۰۰۰  
 د. ۱۰۰۰۰۰۰

۵. در ۲ آبان ۸۸ در دفاتر شرکت بهمن حساب وسایل نقلیه ۳۰۰۰۰۰ ریال بدهکار و حساب های پرداختنی ۳۰۰۰۰۰۰ ریال بستانکار شده است این ثبت مربوط به کدام یک از رویدادهای زیر است؟

- الف. خرید وسایل نقلیه به صورت نقد  
 ب. خرید وسایل نقلیه به صورت سسبه  
 ج. فروش وسایل نقلیه به صورت نقد  
 د. فروش وسایل نقلیه به صورت سسبه

۶. کدام مورد موجب افزایش حساب سرمایه می گردد؟

- الف. سود  
 ب. برداشت  
 ج. سرمایه گذاری مجدد  
 د. موارد الف و ج

۷. کدام یک از گزینه های زیر جمع بدهی ها را کاهش می دهد؟

- الف. خرید وسایل نقلیه به صورت سسبه  
 ب. دریافت قرض از اشخاص ثالث  
 ج. تصفیه وام دریافتی از بانک  
 د. فروش زمین به صورت سسبه

۸. شرکت توشه در تاریخ ۱۵ آبان ماه سال ۸۸ مبلغ ۹۰۰۰۰۰ ریال بابت حق بیمه یک سال آینده خودروهای شرکت پرداخت کرد. در ۱۵ آبان کدام ثبت در دفتر روزنامه شرکت ثبت می شود؟

- الف. پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، سرمایه ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار  
 ب. هزینه بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار  
 ج. پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، صندوق ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار  
 د. پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، هزینه بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: اصول حسابداری ۱

رشته تحصیلی: / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

۱۳۹۴۰۱۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

۹. با توجه به سوال قبل در پایان اسفند ماه ۸۸ کدام ثبت در دفاتر شرکت انجام می شود؟

الف. پیش پرداخت بیمه ۳۳۷۵۰۰ ریال بدهکار، سرمایه ۳۳۷۵۰۰ ریال بستانکار.

ب. پیش پرداخت بیمه ۵۶۲۵۰۰ ریال بستانکار، هزینه بیمه ۵۶۲۵۰۰ ریال بدهکار.

ج. پیش پرداخت بیمه ۵۶۲۵۰۰ ریال بدهکار، صندوق ۵۶۲۵۰۰ ریال بستانکار.

د. پیش پرداخت بیمه ۳۳۷۵۰۰ ریال بستانکار، هزینه بیمه ۳۳۷۵۰۰ ریال بدهکار.

۱۰. شرکت دانش در پایان اسفند ماه ۸۷ بابت خدماتی که دریافت کرده صورت حسابی به مبلغ ۷۴۰۰۰۰ ریال دریافت کرده اما

تاکنون وجه آن را پرداخت نکرده است. در پایان سال کدام ثبت زیر در دفتر روزنامه شرکت انجام می شود؟

الف. هزینه ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، صندوق ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ب. هزینه ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، حسابهای پرداختنی ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ج. حسابهای دریافتنی ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، درآمد ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

د. حسابهای پرداختنی ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، هزینه ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

۱۱. حساب پیش دریافت یک حساب ..... می باشد.

الف. بدهی      ب. دارایی      ج. درآمد      د. سرمایه

۱۲. شرکت مهستان ماشین الاتی به بهای تمام شده ۴۰ میلیون ریال در ابتدای تیرماه ۸۷ خریداری کرد. عمر مفید ۲۰ سال بوده و

ارزش اسقاط آن ۴ میلیون ریال می باشد و بابت استهلاك این ماشین آلات در پایان اسفندماه ۸۷ کدام ثبت زیر در دفاتر روزنامه

انجام می شود؟

الف. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

ب. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار

ج. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

د. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار

۱۳. با توجه به سوال قبل بابت استهلاك ماشین آلات در پایان اسفند ماه ۸۸ چه ثبتی انجام می شود؟

الف. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ب. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ج. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

د. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار

نام درس: اصول حسابداری ۱  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 ۱۳۱۴۰۱۶  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۱۴. کدام گروه از حساب‌های زیر جزء حساب‌های دائمی نیستند؟

الف. دارایی‌ها      ب. بدهی‌ها      ج. سرمایه      د. درآمدها

۱۵. شرکت گنجینه مبلغ ۸۰۰۰۰۰ ریال کالا به فروش رساند و ۵۰۰۰۰۰ ریال آن را به صورت نقد دریافت کند. بابت این رویداد چه ثبتی در دفتر روزنامه شرکت انجام می‌شود؟

الف. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، صندوق ۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.  
 ب. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.  
 ج. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۸۰۰۰۰۰ ریال و صندوق ۵۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.  
 د. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۳۰۰۰۰۰ ریال و صندوق ۵۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.

۱۶. با توجه به سوال قبل فرض کنید مبلغ ۲۵۰۰۰ ریال از کالای فروش رفته به فروشنده برگشت داده شده باشد. کدام ثبت در دفتر روزنامه ثبت می‌شود؟

الف. فروش ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار.  
 ب. حساب‌های دریافتی ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار و برگشت از فروش و تخفیفات ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار.  
 ج. حساب‌های دریافتی ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار و برگشت از فروش و تخفیفات ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار.  
 د. صندوق ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار و برگشت از فروش و تخفیفات ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار.

۱۷. کدام یک از موارد زیر رویداد مالی محسوب می‌شود؟

الف. استخدام یک نفر کارگر جدید با حقوق ماهانه سه میلیون ریال.  
 ب. استخدام یک به عنوان مدیرعامل شرکت.  
 ج. خرید یک باب آپارتمان به مبلغ ۵۰۰ میلیون ریال به طور نقد برای دفتر شرکت.  
 د. همه موارد.

۱۸. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد بدهکار و بستانکار کردن عناصر معادله اساسی حسابداری صحیح است؟

الف. افزایش دارایی‌ها بدهکار و کاهش آنها بستانکار می‌شود.  
 ب. افزایش بدهی‌ها بستانکار و کاهش آن بدهکار می‌شود.  
 ج. افزایش سرمایه بستانکار و کاهش آن بدهکار می‌شود.  
 د. همه گزینه‌های فوق صحیح هستند.

نام درس: اصول حسابداری ۱  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 ۱۳۹۴۰۱۶  
 گد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۱۹. در دفتر روزنامه رویدادهای مالی به چه ترتیب ثبت می شوند؟

- الف. به ترتیب الفبا  
 ب. به ترتیب تاریخ وقوع  
 ج. به ترتیب کد حساب  
 د. به ترتیب مبلغ ریالی

۲۰. تهیه صورتهای مالی از روی کدامیک از دفاتر زیر امکان پذیر است؟

- الف. دفتر روزنامه عمومی  
 ب. دفتر معین  
 ج. دفتر کل  
 د. دفتر روزنامه اختصاصی

۲۱. منظور از سرمایه گذاری مجدد چیست؟

- الف. خرید سهام شرکتهای دیگر توسط مؤسسه  
 ب. افزایش سرمایه مؤسسه توسط صاحب از طریق آورده نقدی یا غیرنقدی  
 ج. انحلال مؤسسه و تاسیس مجدد آن.  
 د. عودت وجوه برداشت شده قبلی به صندوق مؤسسه

۲۲. خانم پروانه تعدادی از ملزومات اداری مؤسسه آموزشی پروانه را به منظور استفاده شخصی از مؤسسه خارج نموده است. از این بابت کدامیک از ثبتهای زیر در دفتر روزنامه مؤسسه آموزشی پروانه انجام می شود؟

- الف. حساب برداشت بدهکار و حساب ملزومات اداری بستانکار  
 ب. حساب برداشت بدهکار و حساب سرمایه بستانکار  
 ج. حساب برداشت بدهکار و حساب صندوق بستانکار  
 د. حساب ملزومات اداری بدهکار و حساب ملزومات بستانکار

۲۳. کدامیک از گزینههای زیر جزء صورتهای مالی اساسی نمی باشد؟

- الف. صورت سود و زیان  
 ب. صورت گردش وجوه نقد  
 ج. ترازنامه  
 د. صورت گردش داراییها

۲۴. کدام گروه از حسابهای زیر جزء حسابهای دائمی هستند؟

- الف. هزینهها  
 ب. درآمدها  
 ج. داراییها  
 د. برداشت

۲۵. کدامیک از گزینههای زیر جزء داراییهای جاری هستند؟

- الف. صندوق  
 ب. حسابهای دریافتنی  
 ج. پیش پرداخت بیمه  
 د. همه موارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: اصول حسابداری ۱

رشته تحصیلی: کد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

۱۳۱۴۰۱۶

مجاز است.

ماشین حساب

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. کدام یک از گزینه های زیر جزء دارایی های بلندمدت هستند؟

الف. زمین

ب. اسناد دریافتنی

ج. حساب های دریافتنی

د. موجودی ملزومات

۲۷. در کدام یک از روش های زیر، بهای تمام شده کالای موجود به طور مستمر در طول دوره مالی در مدرک حسابداری منعکس است؟

الف. روش ثبت انباری

ب. روش ثبت دائمی

ج. گزینه های الف و ب

د. هیچکدام

۲۸. شرکت شهلا مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال خرید کالا داشته که ۷۰۰/۰۰۰ ریال آن را نقداً پرداخت نمود. بابت این رویداد کدام یک از ثبت های زیر در دفتر روزنامه شرکت انجام می شود؟

الف. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰

ب. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰

ج. حساب صندوق ۱/۰۰۰/۰۰۰

د. حساب پرداختنی ۱/۰۰۰/۰۰۰

الف. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰

ب. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰

ج. حساب صندوق ۷۰۰/۰۰۰

د. حساب صندوق ۷۰۰/۰۰۰

الف. حساب های پرداختنی ۳۰۰/۰۰۰

ب. حساب های پرداختنی ۳۰۰/۰۰۰

۲۹. با توجه به اطلاعات سنو ال ۲۸، فرض کنید معادل مبلغ ۳۰/۰۰۰ ریال از کالای خریداری شده به فروشنده برگشت داده شده باشد. کدام یک از موارد زیر ثبت صحیح این رویداد را نشان می دهد؟

الف. حساب های پرداختنی ۳۰/۰۰۰

ب. حساب های پرداختنی ۳۰/۰۰۰

ج. حساب خرید کالا ۳۰/۰۰۰

د. حساب خرید و تخفیفات ۳۰/۰۰۰

الف. حساب های دریافتنی ۳۰/۰۰۰

ب. حساب های دریافتنی ۳۰/۰۰۰

ج. برگشت از خرید و تخفیفات ۳۰/۰۰۰

د. برگشت از خرید و تخفیفات ۳۰/۰۰۰

۳۰. هنگام برگشت تمام یا قسمتی از کالای فروش رفته چه حسابی بدهکار می شود؟

الف. حساب صندوق

ب. حساب های پرداختنی

ج. حساب فروش کالا

د. حساب برگشت از فروش و تخفیفات

نام درس: روانشناسی اجتماعی  
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳  
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. وجه تشابه روانشناسی اجتماعی با جامعه‌شناسی و قوم‌شناسی چیست؟
  - الف. تأثیر گروه‌ها بر یکدیگر
  - ب. تأثیر فرد بر گروه
  - ج. تأثیر گروه بر فرد
  - د. تجربی بودن روانشناسی
۲. کدامیک از موارد زیر از تفاوت‌های میان روانشناسی اجتماعی و قوم‌شناسی نمی‌باشد؟
  - الف. روان‌شناسی اجتماعی علمی تر از قوم‌شناسی است.
  - ب. قوم‌شناسی توصیفی تر از مردم‌شناسی است.
  - ج. روانشناسی اجتماعی تحقیقات کنترل شده آزمایشی دارد.
  - د. روانشناسی اجتماعی به بررسی محرک‌ها و اجوامع دورافتاده می‌پردازد.
۳. کدام گزینه از ویژگی‌های حال حاضر روانشناسی اجتماعی نمی‌باشد؟
  - الف. توصیفی
  - ب. تطبیقی
  - ج. کاربردی
  - د. تجربی
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر مزیت تحقیق آرشویی است؟
  - الف. غیر عکس‌العملی بودن
  - ب. اطلاعات دقیق در مورد یک گروه بزرگ به دست می‌دهد.
  - ج. قابلیت تعمیم بالایی دارد.
  - د. به رابطه علت و معلولی رهنمون می‌سازد.
۵. موضوع اولین آزمایش روانشناسی اجتماعی در سال ۱۸۹۷ چه بود؟
  - الف. متقاعد سازی
  - ب. نفوذ اجتماعی
  - ج. رقابت
  - د. تسریع اجتماعی
۶. کدامیک از نظریه‌های زیر «نظریه تعادل» را در بررسی رفتار اجتماعی پیشنهاد می‌دهد؟
  - الف. میدانی
  - ب. شناختی
  - ج. نقش
  - د. روانکاوی
۷. در کدام نظریه از «تقلید» برای درک رفتار اجتماعی استفاده می‌شود؟
  - الف. محرک - پاسخی
  - ب. نقش
  - ج. شناختی
  - د. میدانی
۸. مجموعه‌ای از افراد که با یکدیگر در تعامل نیستند چه نام دارند؟
  - الف. گروه
  - ب. انبوهه
  - ج. گروه T
  - د. نفوذ
۹. کدامیک از گزینه‌های زیر از عوامل اصلی نفوذ تماشاچیان است؟
  - الف. نقش‌ها
  - ب. همکوشی
  - ج. بلاواسطه بودن
  - د. سخت کوشی
۱۰. منظور از «بازداری اجتماعی» چیست؟
  - الف. بهتر شدن عملکرد فرد در جمع
  - ب. کاهش عملکرد فرد در جمع
  - ج. مقاومت فرد در گروه
  - د. رقابت فرد در جمع
۱۱. کدامیک از شبکه‌های زیر دارای ارتباط پیچیده‌ای با یکدیگر هستند؟
  - الف. هم پیوند
  - ب. دایره
  - ج. چرخه
  - د. زنجیر

نام درس: روانشناسی اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳  
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. به نظر سلیگمن کمبودهایی که در بازده‌های غیرقابل کنترل ناشی می‌شود، کدامند؟  
 الف. عاطفی      ب. شناختی      ج. انگیزشی      د. هر سه مورد صحیح است.
۱۳. کدام نظریه می‌گوید اعمال مشابه منجر به نتیجه مشابه نمی‌شود؟  
 الف. اسناد      ب. منبع کنترل      ج. وابستگی      د. درماندگی آموخته شده
۱۴. کدام گزینه از پیامدهای اعتقاد داشتن به کنترل نیست؟  
 الف. کنترل دنیا را برای ما قابل پیش‌بینی می‌کند.  
 ب. در تعیین احساس خوشبختی نقش دارد.  
 ج. کنترل در عملکرد شغلی ما بی‌تأثیر است.  
 د. بیشتر مردم معتقد به کنترل شخصی هستند.
۱۵. بر اساس کدام نظریه رهبری ویژگی‌های شخصیتی نقش مهمی در رهبری دارند؟  
 الف. روح زمان      ب. جبر اجتماعی      ج. تعاملی      د. بزرگمرد
۱۶. کدامیک از عناصر نظریه اقتضایی فیدلر نمی‌باشند؟  
 الف. ابتکار سازماندهی      ب. ساختار تکلیف      ج. روابط رهبر - عضو      د. قدرت رهبری
۱۷. فروشندگان اتومبیل ابتدا قیمت پائینی ارائه و بعد قیمت گران‌تری می‌گیرند این روش چه نام دارد؟  
 الف. شوت کردن      ب. جای پا باز کردن      ج. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود      د. احساس گناه
۱۸. کدامیک از عوامل تأثیر گذار بر میزان اطاعت آزمودنیها در آزمایش میلگرام بود؟  
 الف. به دام انداختن تدریجی آزمودنی      ب. محظور اخلاقی      ج. وجود ضربه گیرها      د. هر سه مورد صحیح است.
۱۹. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای موقعیت اضطراری نیست؟  
 الف. متضمن تهدید و آسیب برای دخالت کننده است.      ب. غیر عادی و کمیاب هستند.  
 ج. عمل فوری را می‌طلبد.      د. عزت نفس میانجی در مداخله بسیار موثر است.
۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در دخالت ناظر در موقعیتهای اضطراری نقش دارد؟  
 الف. عزت نفس ناظر در مداخله وی موثر است.  
 ب. زنان کمتر از کودکان شانس دریافت کمک دارند.  
 ج. در حالت بیماری دریافت کمک بیشتر از حالت مستی است.  
 د. زنان دخالت بیشتری در موقعیتهای اضطراری می‌نمایند.
۲۱. وقتی مقدار زیادی اطلاعات در زمان کم به فرد می‌رسد دچار چه حالتی می‌شود؟  
 الف. حواسپرتی      ب. تراکم      ج. ناهمگونی      د. اضافه بار

نام درس: روانشناسی اجتماعی  
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳  
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۲. کدامیک از دیدگاههای زیر اعتقاد دارد «انسان گرگ انسان است»؟

الف. رفتاری ب. نیک سیرت بودن آدمی

ج. گناه نخستین د. شناختی

۲۳. کدامیک از گزینههای زیر شاخص اخلاق در نظریه روانکاوی است؟

الف. هماهنگسازی ب. احساس گناه ج. خود تنبیهی د. جبران

۲۴. کدامیک از دانشمندان زیر با این عبارت موافق بود؟ «بشر وحشی پاک نهاد»

الف. فروید ب. هابز ج. گلبرگ د. پیازه

۲۵. در کدامیک از مراحل زیر به اعتقاد پیازه کودک به نتیجه اعمال بیش از نتیجه ظاهری آن اهمیت می دهد؟

الف. واقع نگری اخلاقی ب. عینی گرایی ج. استقلال اخلاقی د. متابعت

۲۶. در کدام مکتب اخلاق عبارت است از «کار نیک کردن و پرهیز از کار زشت»؟

الف. گلبرگ ب. دیدگاه نه خوب بودن و نه بد بودن آدمی

ج. روسو د. اسلام

۲۷. کدام توصیه برای کنترل پرخاشگری که آنها را در کتابهای قابل قبول مثل مسابقات ورزش هدایت کنیم، مربوط به کدام مکتب است؟

الف. کردار شناسان ب. یادگیری اجتماعی ج. شناختی د. هر سه مورد صحیح است.

۲۸. کدام نظریه پرداز زیر پرخاشگری را سازنده و مثبت می داند؟

الف. فروید ب. لورنز ج. بندورا د. رابرت سوسل

۲۹. کدامیک از گزینههای زیر در مورد نگرش صحیح است؟

الف. شامل یک شیء مشخص یا رویداد است. ب. ارزشیابانه است.

ج. دارای ثبات و دوام است. د. هر سه مورد صحیح است.

۳۰. کدامیک از گزینههای زیر صحیح است؟

الف. عنصر شناختی نگرش مهم تر از عنصر عاطفی است.

ب. عقیده و باور مترادف نگرش تلقی می شوند.

ج. ارزشها دارای شیئی و موضوع مشخص هستند.

د. نگرشها فقط احساسات منفی ما را به یک شیء شامل می شوند.

۳۱. بر اساس کدام الگو افراد نگرشهایی را در خود شکل می دهند که برای آنها سود داشته باشد؟

الف. مشوق و تعارض ب. هماهنگی شناختی

ج. شرطی شدن و تقویت د. ناهماهنگی شناختی

۳۲. دیدگاه توافق در نگرش مربوط به کدام دیدگاه است؟

الف. شرطی شدن ب. هماهنگی شناختی ج. یادگیری اجتماعی د. مشوق و تعارض



نام درس: روانشناسی اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳  
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۳. در نظریه ناهماهنگی شناختی برانگیختگی و ناهماهنگی متأثر از کدام عامل زیر است؟

الف. نسبت شناختهای ناهماهنگ به شناختهای هماهنگ

ب. تعداد و عناصر شناخت ناهماهنگ

ج. یکسان بودن شناختها

د. الف و ج

۳۴. کدام گزینه زیر از کارکرد نگرشها محسوب نمی شود؟

د. همه موارد

ج. ابزاری

ب. دفاع از خود

الف. دانشی

۳۵. کدامیک از موارد در مقیاس لیکرت برای سنجش نگرشها غلط است؟

الف. شدت تدریجی نگرش با لیکرت اندازه گیری می شود.

ب. یک شیوه درجه بندی است.

ج. جملات زیادی مربوط به موضوع نگرش جمع آوری می شود.

د. با روش ترستون تفاوت دارد.

۳۶. «عمل پژوهی» در روانشناسی اجتماعی توسط کدام روانشناس اجتماعی زیر مطرح شد؟

د. هر سه مورد صحیح است.

ج. نورمن تریپلر

ب. فلوید آلپورت

الف. کورت لوین

۳۷. کدامیک از موضوعات زیر مربوط به کاربرد روانشناسی اجتماعی نمی باشد؟

د. روان درمانی بالینی

ج. معرف انرژی

ب. فشارهای روانی

الف. مراقبت های بهداشتی

۳۸. بحران انرژی در مقیاس ملی یا بین المللی چه نامیده می شود؟

د. نفوذ اجتماعی

ج. پویایی گروهی

ب. تنبلی اجتماعی

الف. تله اجتماعی

۳۹. کدام مورد از خط مشی های تغییر اجتماعی نمی باشد؟

د. قهری - اجباری

ج. هنجاری - بازآموزی

ب. هنجاری - قهری

الف. عقلایی - تجربی

۴۰. کدامیک از مقیاس های نگرش بیشتر برای مردمان عادی که نماینده کل جامعه می باشد به کار می رود؟

د. مقیاس ترستون

ج. مصاحبه زمینه یاب

ب. مقیاس لیکرت

الف. مقیاس بوگاردوس

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی  
 رشته تحصیلی / گد درس: حسابداری (ستتی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. روانشناسانی که به مکتب خاصی وابسته نیستند کدامیک از تعاریف زیر را برای روانشناسی می‌پسندند؟
  - الف. علم رفتار انسان و حیوان
  - ب. مطالعه ذهن و هوشیاری
  - ج. مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار
  - د. علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی
۲. وقتی که عدد را به ویژگی‌های اشیاء یا رویدادها نسبت می‌دهیم در واقع به کدامیک از مفاهیم زیر پرداخته‌ایم؟
  - الف. فرضیه سازی
  - ب. اندازه‌گیری
  - ج. روش بالینی
  - د. حوزه بنیادین روانشناسی
۳. در کدامیک از الگوها و مکاتب روانشناسی بر اختیار و اراده انسان تاکید زیادی شده است؟
  - الف. روان کاوی
  - ب. رفتارگرایی
  - ج. انسان گرایی
  - د. شناخت گرایی
۴. کدامیک از مکاتب روانشناسی با طرح کل‌گرایی این نکته را مطرح کردند که کل بیشتر از مجموع اجزای تشکیل دهنده آن است؟
  - الف. گشتالت
  - ب. ساخت گرایی
  - ج. رفتارگرایی
  - د. شناخت گرایی
۵. بر اساس کدامیک از اصول رشد ابتدا تنه و سپس دستها و پاها رشد می‌کنند؟
  - الف. از بالا به پایین بودن جهت رشد
  - ب. از مرکز به پیرامون جهت رشد
  - ج. تاثیر نضج و یادگیری در رشد
  - د. منظور از واژه نقش پذیری چیست؟
۶. منظور از واژه نقش پذیری چیست؟
  - الف. انسان برای پاسخ‌گویی به محرک خاص به طور ژنتیکی برنامه‌ریزی شده است.
  - ب. بسیاری از ویژگیهای رشدی، تابع دوره حساس و عوامل شناختی است.
  - ج. برای اینکه رشد سپری شود فرد باید از یک مراقب پایدار برخوردار باشد.
  - د. تحولات دوران کودکی تا آخر عمر در وجود فرد نقش می‌بندد.
۷. منظور از مفهوم خود محوری در نظریه شناختی پیاژه چیست؟
  - الف. کودکان از نوعی لجبازی و سماجت برخوردار هستند.
  - ب. کودکان هنوز به ثبات مقدار شی در صورت تغییر شکل آن دست‌نیافته است.
  - ج. کودکان قادر به درک دیدگاه دیگران نیستند.
  - د. کودکان در بسیاری از مواقع هیچ نوع احساس گناهی ندارند.
۸. با توجه به پژوهشهای مارگارت مید در زمینه بحران دوران نوجوانی می‌توان گفت که:
  - الف. نظریه اریکسون درست است.
  - ب. رشد دو مرحله‌ای است.
  - ج. این دوره همراه با طوفان و تنش شدید است.
  - د. بحران دوره نوجوانی همه‌گیر و دشوار نیست.
۹. شدت یک محرک باید به مقداری باشد تا موجود زنده احساس کند. این جمله بیانگر کدامیک از مفاهیم زیر است؟
  - الف. آستانه احساس
  - ب. آستانه مطلق
  - ج. آستانه اختلافی
  - د. حداقل تفاوت محسوس

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی  
 رشته تحصیلی / گد درس: حسابداری (ستتی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. چرا در شب چشم برخی از حیوانات برق می زند؟
  - الف. چون پرده مشیمیه نازک است.
  - ب. زیرا عدسی قدرت انطباق بیشتری دارد.
  - ج. چون تعداد میله های فعال بیشتر است.
  - د. به این دلیل که بین صلبیه و شبکیه مایعی وجود ندارد.
۱۱. افرادی که کور رنگی شدیدی دارند عمدتاً:
  - الف. تنزیب بینی خوبی دارند.
  - ب. تراکم مخروط ها بسیار شدید است.
  - ج. نور شدید برای آنها ناراحت کننده است.
  - د. هیچ مخروط فعالی ندارند.
۱۲. پدیده پوشانیدن صورت به چه چیزی بستگی دارد؟
  - الف. سازگاری
  - ب. سازگاری و شدت
  - ج. شدت و بسامد
  - د. منبع صوت ، بسامد و شدت
۱۳. پدیده هایی همچون خطای مولر - لایر نشان می دهد که:
  - الف. ادراک خطا می کند.
  - ب. احساس به خوبی صورت نمی گیرد.
  - ج. ادراک با گذشت زمان رشد می یابد.
  - د. ثبات شکل باعث خطا می شود.
۱۴. از نظر فروید علت بیماری های روانی چیست؟
  - الف. نامالایمات دوران قبل از جنین
  - ب. رفتار ها و تصمیم گیری های غلط
  - ج. وجود خاطره های نیمه هوشیار منفی
  - د. امیال و تکانه های ناهوشیار
۱۵. منظور از داروهای روان گردان چیست؟
  - الف. داروهایی که هوشیاری را دگرگون می کنند.
  - ب. داروهایی که باعث اختلال در خواب می شوند.
  - ج. موادی که برای درمان بیماری های روانی استفاده می شود.
  - د. داروهایی که جهت تمرکز و توجه استفاده می شود.
۱۶. متادون و مرفین به ترتیب جزء کدام دسته از مواد زیر است؟
  - الف. افیونی ، افیونی
  - ب. کند کننده ها ، افیونی
  - ج. توهم زها ، افیونی
  - د. افیونی ، محرکها
۱۷. منظور از واژه فرا روانی چیست؟
  - الف. ما می توانیم از طریق هیپنوتیزم دیگران را کنترل کنیم.
  - ب. انسان می تواند از طریق غیر از اندام های حسی اطلاعاتی را دریافت کند.
  - ج. ویژگی های روانشناختی بسیار گسترده تر از چیزی است که فکر می کنیم.
  - د. با روش تلقین می توان اندام های حسی را از دریافت پیام محروم کرد.
۱۸. اصل تداعی در کدامیک از دیدگاه های زیر ملاک یادگیری تلقی شده است؟
  - الف. رفتار گرایی
  - ب. شناختی
  - ج. زیستی
  - د. دیدگاه پردازشی

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی  
 رشته تحصیلی / گد درس: حسابداری (ستتی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۹. در شرطی سازی کلاسیک اگر محرک شرطی در چندین کوشش بدون محرک غیر شرطی بیاید چه پدیده ای رخ می دهد؟  
 الف. بازگشت خود به خودی  
 ب. تمیز  
 ج. خاموشی  
 د. تعمیم
۲۰. کدامیک از برنامه های تقویتی زیر مبتنی بر نرخ نامشخصی از پاسخ است؟  
 الف. فاصله ای ثابت  
 ب. فاصله ای متغیر  
 ج. نسبی ثابت  
 د. نسبی متغیر
۲۱. در نظریه شناختی اجتماعی بندورا یادگیری چگونه به دست می آید؟  
 الف. مشاهده  
 ب. تمرین و تکرار  
 ج. کوشش و خطا  
 د. کسب بینش
۲۲. در نظریه اتکینسون و شیففرین در چه صورتی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت منتقل می شوند؟  
 الف. توجه  
 ب. مرور و تکرار  
 ج. اندوزش بیشتر  
 د. رمزگردانی معنادار
۲۳. وقتی فردی می تواند به یاد آورد که در هر ساعت ۹ کجا بوده است. این توانمندی به کدام حافظه تالوینگ اشاره دارد؟  
 الف. رویه ای  
 ب. ادراکی  
 ج. مهنایی  
 د. رویدادی
۲۴. وقتی که با رمزگردانی غیر ارادی حافظه ای شکل می گیرد حافظه پدید آمده از چه نوع است؟  
 الف. آشکار  
 ب. نا آشکار  
 ج. اخباری  
 د. اجرایی
۲۵. اگر بخواهیم در مطالعه حافظه آشکار و نا آشکار میزان هوشیاری کاملاً کنترل شود استفاده از کدامیک از روشهای زیر مناسب تر است؟  
 الف. آزمون شناسایی واژه  
 ب. آزمون دآوری واژگانی  
 ج. آزمون تکمیل تصویر  
 د. روش تفکیک فرآیند
۲۶. کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای رفتار غریزی نیست؟  
 الف. ارثی بودن  
 ب. اختصاصی بودن  
 ج. خودکار بودن  
 د. ضروری بودن
۲۷. کسی که به امید جلب تحسین فرد دیگری مطالعه می کند دارای چه نوع انگیزه ای است؟  
 الف. درونی  
 ب. بیرونی  
 ج. اجتماعی  
 د. خود پیروی
۲۸. بر اساس فرضیه پسخوراند چهره ای :  
 الف. حالت چهره ای یک هیجان به تجربه آن منجر می شود.  
 ب. هیجان ها را می توان به شیوه های مختلف ابراز کرد.  
 ج. ما چند نوع هیجان اصلی داریم.  
 د. هوش هیجانی در نحوه پاسخ دهی افراد مهم است.
۲۹. با توجه به نظریه اسناد اگر پیامد مثبت به علت با ثبات نسبت داده شود کدامیک از هیجان های زیر تجربه می شود؟  
 الف. غرور  
 ب. قدردانی  
 ج. امید  
 د. شرم
۳۰. تمایز شدن تحول شخصیت بیانگر کدامیک از ویژگیهای شخصیت است؟  
 الف. پویشی  
 ب. پایداری  
 ج. کلیت  
 د. تفرّد

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی  
 رشته تحصیلی / کد درس: حسابداری (ستتی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح نظریه شخصیت فروید درست است؟  
 الف. «من» کاملاً هوشیارانه عمل می‌کند. ب. کشاننده‌ها در بن قرار دارند.  
 ج. «من» بر اساس اصل واقعیت عمل می‌کند. د. فرامن جنبه سرشتی دارد.
۳۲. با کمک کدامیک از مکانیزم‌های دفاعی فرد امیال و آرزوهای خودش را به دیگری نسبت می‌دهد؟  
 الف. والایش ب. دلیل تراشی ج. فرافکنی د. بازگشت
۳۳. از نظر یونگ عقده‌ها در کدام بخش از سازمان روانی جای می‌گیرد؟  
 الف. ناهوشیاری ب. ناهوشیاری شخصی ج. من د. کهن الگوها
۳۴. فردی که رشته تحصیلی مورد نظرش را مجبور است در یک شهر دور انتخاب کند به کدامیک از تعارض‌های زیر مبتلا می‌شود؟  
 الف. جاذب، جاذب ب. جاذب، دافع ج. دافع، دافع د. تعارض ناسازگارانه
۳۵. فردی که در برابر فشار روانی مقاومت خوبی از خودش نشان می‌دهد کدامیک از ویژگی‌های زیر را دارا است؟  
 الف. حمایت اجتماعی ب. منبع کنترل ج. تیپ B د. سر سختی روانی
۳۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در بیان ملاک اختلال اضطراب فراگیر درست‌تر است؟  
 الف. بی‌قراری، ظهور ناگهانی، مکرر بودن، سرگیجه، مشکل در تمرکز، تحریک پذیری  
 ب. مشکل در تمرکز، تحریک پذیری، پایداری، بی‌خوابی، ترس و اجتناب، غیر منتظره بودن  
 ج. بی‌قراری، بی‌خوابی، عدم تمرکز، پایداری، مکرر بودن، ظهور ناگهانی، تحریک پذیری  
 د. بی‌قراری، به راحتی خسته شدن، مشکل در تمرکز، تحریک پذیری، تنش عضلانی
۳۷. ناپایداری مهمترین ویژگی کدامیک از اختلالات شخصیت است؟  
 الف. مرزی ب. وابسته ج. پارانوئیدی د. نمایشی
۳۸. روانشناسی اجتماعی به مطالعه چه چیزی می‌پردازد؟  
 الف. نهادهای اجتماعی ب. فرد در اجتماع ج. ویژگی‌های روانی افراد د. سازمانهای جمعی
۳۹. وقتی که در اسناد دهی، این گرایش وجود دارد که عوامل شخصیتی را بیش از عوامل محیطی برآورد کنیم در واقع به کدامیک از سوگیری زیر مبتلا شده‌ایم؟  
 الف. خطای بنیادی ب. بازیگر، مشاهده‌گر ج. خدمت به خود د. همسانی غلط
۴۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح رهبری درست است؟  
 الف. هدف رهبری دستیابی به ویژگی‌های رهبر است.  
 ب. بر اساس نظریه بزرگ مرد رهبری یک پدیده اجتماعی است.  
 ج. سبک رهبری یکسان نیست.  
 د. مهمترین ویژگی رهبران میل به پیشرفت آنهاست.

نام درس: گذراندن اوقات فراغت - جامعه شناسی اوقات فراغت  
 رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت جهانگردی (ستى و تجميع) ۱۲۱۸۰۰۵  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۵  
 کد سرى سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. ساعات شبانه روز انسان به چه قسمت‌هایی تقسیم می‌شود؟

الف. وقت کار، استراحت و تفریح  
 ب. وقت کار، وقت تامین نیازهای فیزیولوژیک و وقت آزاد  
 ج. وقت کار، فراغت و تفریح  
 د. وقت آزاد، وقت کار و وقت عبادت

۲. کدام یک از فلاسفه زیر به اوقات فراغت توجه نموده است؟

الف. افلاطون  
 ب. اراتوستن  
 ج. ارسطو  
 د. ارشمیدس

۳. کدام یک از جوامع زیر اوقات فراغت سازماندهی شده را بنا نهاده است؟

الف. یونان  
 ب. چین  
 ج. ایران  
 د. روم

۴. در عصر قرون وسطی با موضوع گذراندن اوقات فراغت چگونه برخورد می‌گردید؟

الف. نزد طبقه عامه اهمیت داشت اما حاکمیت توجهی به آن مبذول نمی‌کرد.  
 ب. اهمیت یافته و با تقسیم زمان به کار و عبادت برای زمان عبادت ارزش بیشتر قائل بودند.  
 ج. پدیده‌ای مذموم و مانع پیشرفت معنوی افراد تلقی می‌شد.  
 د. در قرون وسطی موضوع گذراندن اوقات فراغت فاقد اهمیت بوده و به آن پرداخته نمی‌شد.

۵. برای نخستین بار در تاریخ از چه مقطعی حتی طبقات فرودست نیز امکان رفتن به سفر، تئاتر و شرکت در فعالیت‌های هنری را یافتند؟

الف. پس از انقلاب صنعتی  
 ب. آغاز عصر نوسازی

ج. پایان قرون وسطی  
 د. فاصله بین دو جنگ جهانی

۶. رتبه اول مطالعه مجله مربوط به کدام کشور است؟

الف. سوئد  
 ب. آلمان  
 ج. فرانسه  
 د. چین

۷. مردم کدام کشور کتاب خوان ترین ملت دنیا هستند؟

الف. فرانسه  
 ب. آلمان  
 ج. سوئد  
 د. ایران

۸. در تحقیقات بسلر تحت عنوان ورزش و اوقات فراغت در اتریش مردم این کشور بیشترین اوقات فراغت خود را صرف چه اموری می‌نمودند؟

الف. گوش دادن به رادیو  
 ب. سینما رفتن  
 ج. تماشای تلویزیون  
 د. ورزش

۹. کدام کشور به ساعات طولانی کار مشهور است؟

الف. ژاپن  
 ب. ایران  
 ج. آلمان  
 د. چین

۱۰. افزایش کار و اشتغال و توسعه نواحی روستایی مربوط به کدام یک از منافع گذران اوقات فراغت و تفریحات سالم است؟

الف. محیطی  
 ب. اجتماعی  
 ج. شخصی  
 د. اقتصادی

۱۱. نخستین ویژگی بازی که آن را از دیگر جنبه‌های زندگی متمایز می‌سازد چیست؟

الف. غیر جدی بودن  
 ب. عدم قطعیت و غیرقابل پیش بینی بودن  
 ج. نظم  
 د. انجام آزادانه

نام درس: گذراندن اوقات فراغت - جامعه شناسی اوقات فراغت  
 رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت جهانگردی (سنتی و تجمیع) ۱۲۱۸۰۰۵  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۵  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

۱۲. بازی با کارت یا شیر یا خط مربوط به کدام یک از انواع بازیها می باشد؟  
 الف. بازیهای تقلیدی      ب. بازیهای رقابتی      ج. بازیهای دورانی      د. بازیهای شانسی
۱۳. کدام دو کشور در سطح جهان بیشترین تعداد گردشگر را در سال پذیرا هستند؟  
 الف. ایتالیا و مصر      ب. فرانسه و اسپانیا      ج. یونان و ایتالیا      د. چین و آلمان
۱۴. توسعه امکانات گردشگری از قبیل هتلها، پارکهای تفریحی و... امروزه با چه عنوانی صورت می پذیرد؟  
 الف. توسعه پایدار      ب. مسافرت نوین      ج. جهانی شدن      د. محیط زیست سالم
۱۵. طبق این نظریه عادت ها و رفتارهای فراگرفته شده در هنگام کار در زمان فراغت نیز ادامه پیدا می کند؟  
 الف. نظریه عمومی      ب. نظریه جبران      ج. نظریه استراحت      د. نظریه استقلال
۱۶. طبق نظر یکی از جامعه شناسان معروف فنلاندی در فرهنگ حاکم بر بسیاری از کشورها، پرورش جسمانی با کدام یک از گزینه های ذیل ارتباط نزدیکی دارد؟  
 الف. ورزش      ب. آموزشی      ج. فرهنگ      د. طبیعت
۱۷. تعیین کننده ترین عامل تأثیرگذار بر نحوه گذراندن اوقات فراغت کدام عامل است؟  
 الف. موقعیت اجتماعی فرد      ب. وجود امکانات کافی      ج. وضعیت اقتصادی      د. وضعیت اجتماعی
۱۸. ضرب المثل "اگر می خواهی دوستان جدید پیدا کنی، به مکانهای ورزشی برو" مربوط به کدام کشور است؟  
 الف. آلمان      ب. فرانسه      ج. چین      د. هلند
۱۹. بیشترین سهم در گذراندن اوقات فراغت ایرانیان را کدام گزینه به خود اختصاص داده است؟  
 الف. فعالیت های ورزشی      ب. مطالعه      ج. تماشای تلویزیون      د. رفتن به مسافرت
۲۰. مسن ترین کشور اروپا کدام است؟  
 الف. ژاپن      ب. ایتالیا      ج. فرانسه      د. هلند
۲۱. کدام یک از گزینه های زیر از وظایف در قبال سالمندان نمی باشد؟  
 الف. برنامه ریزی و سازماندهی فعالیت های هنری  
 ب. تشکیل گروه های ورزشی و هنری  
 ج. تشکیل اردوهای سیاحتی و تفریحی و زیارتی  
 د. تشکیل ستاد امور رسیدگی به سالمندان جهت تنها نبودن آنها
۲۲. آزادی عمل در اوقات فراغت مربوط به کدام یک از اهداف نیازهای معلولان در سپری کردن اوقات فراغت است؟  
 الف. تجدید قوا و انبساط خاطر      ب. آموزش و تکامل  
 ج. تعادل و جبران      د. درک خود
۲۳. سعی در "توسعه تجربیات و افق دید معلول" در کدام یک از اهداف اختصاصی در برنامه ریزی اوقات فراغت معلولان جای دارد؟  
 الف. تکامل شخصیتی      ب. استراحت      ج. توسعه آموزش      د. برداشتن بار از دوش خانواده

نام درس: گذراندن اوقات فراغت - جامعه شناسی اوقات فراغت  
 رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت جهانگردی (ستى و تجميع) ۱۲۱۸۰۰۵  
 علوم اجتماعى (برنامه ریزی اجتماعى تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۵  
 کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۴. در مقایسه میان ورزش‌های تفریحی و قهرمانی کدام گزینه صحیح است؟
- الف. هزینه ورزش‌های تفریحی از ورزش‌های قهرمانی برای فرد بیشتر است.  
 ب. ورزش‌های قهرمانی دارای محدودیت سنی هستند ولی ورزش‌های تفریحی این محدودیت را ندارند.  
 ج. ورزش‌های تفریحی به منظور حداکثر بازدهی انجام می‌پذیرند و ورزش‌های قهرمانی برای کسب لذت.  
 د. انتخاب زمان و مکان برای ورزش‌های تفریحی برعهده مربی و در ورزش‌های قهرمانی برعهده فرد است.
۲۵. مهمترین علت چاقی چیست؟
- الف. تغذیه مناسب  
 ب. علل ژنتیکی  
 ج. تغذیه نامناسب و کم تحرکی  
 د. پرتحرکی
۲۶. هنگامی که انسان دچار ترس، خجالت می‌شود و عرق می‌کند نوع تعرق آن چه نامیده می‌شود؟
- الف. تعرق گرمایی  
 ب. تعرق احساسی  
 ج. تعرق در اثر فعالیت بدنی  
 د. تعرق در اثر نظافت
۲۷. کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به خطرهای استفاده از کوکائین نمی‌باشد؟
- الف. سکنه مغزی  
 ب. اختلالات عصبی  
 ج. دردهای شدید مفصلی  
 د. افزایش اشتها
۲۸. کدام گزینه از گرایش‌های جدید در گردشگری به حساب نمی‌آید؟
- الف. گرایش به مسافرت‌هایی که فاقد توقف بین راهی هستند.  
 ب. جهت گیری به سمت استقلال بیشتر  
 ج. جهت گیری به سمت سفرهای کوتاه‌تر و البته بیشتر  
 د. گرایش به تجربیات نو
۲۹. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء مشکلات اساسی آینده گردشگری قلمداد می‌شود؟
- الف. تعداد زیاد وسایل نقلیه  
 ب. افت کیفیت مقاصد  
 ج. افزایش تعداد گردشگران  
 د. رقابت میان مقاصد
۳۰. جایگاه جشنواره‌های ورزشی در گذراندن اوقات فراغت در کشورمان را چگونه باید ارزیابی کرد؟
- الف. نشاط و شادابی و توسعه روحیه تعاون و دوستی را برای مخاطبان خود به ارمغان آورده است.  
 ب. به توسعه ورزش قهرمانی، کمکی شایان توجه نموده است.  
 ج. تأثیرات منفی گسترده‌ای در حوزه مخاطبان خود برجای می‌گذارد.  
 د. سهم بسزایی در گذراندن شایسته اوقات فراغت جوانان ایفا نموده است.



**نام درس:** مبانی و اصول سازمان و مدیریت - اصول و مبانی مدیریت - اصول سازمان و مدیریت - مبانی سازمان و مدیریت  
**رشته تحصیلی / کد درس:** دولتی، صنعتی، بازرگانی، جهانگردی، اقتصاد و حسابداری (تجمیع) ۱۲۲۱۰۳۳، کتابداری ۱۲۱۸۰۹۶  
**مدیریت جهانگردی (سنتی) (۱۲۱۸۰۰۷) - مدیریت دولتی (سنتی و جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۰۲۶) - مدیریت بازرگانی (سنتی)، اجرایی و MBA (جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۱۱۸)**  
**اقتصاد (سنتی: ۱۲۱۸۱۸۲) - فناوری اطلاعات (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۰۹۹) - صنایع (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۱۰۲) - مدیریت صنعتی (سنتی: ۱۲۱۸۰۶۴)، علوم کامپیوتر ۱۲۱۸۱۰۱**  
**علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۵، برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۷) - حسابداری (سنتی: ۱۲۱۸۰۹۱) - مدیریت دولتی (سنتی) ۱۲۱۸۰۲۶**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از عوامل محیطی ذیل به طور مستقیم بر سازمان تاثیر دارد؟  
 الف. فناوری ب. اجتماعی ج. اقتصادی د. اتحادیه های کارگری
۲. مدیران عالی به مهارت‌های ..... نیاز بیشتر و به مهارت‌های ..... نیاز کمتری دارند.  
 الف. ادراکی، انسانی ب. ادراکی، فنی ج. فنی، ادراکی د. انسانی، ادراکی
۳. آشوب زدایی جزو کدام طبقه از نقش‌های مدیریتی است؟  
 الف. ارتباطی ب. تصمیم گیری ج. اطلاعاتی د. رهبری
۴. اینکه هر عضو سازمان فقط باید از یک مقام بالاتر دستور بگیرد، جزو کدام اصل مدیریت امور اداری است؟  
 الف. وحدت جهت ب. وحدت فرماندهی ج. سلسله مراتب د. نظم
۵. به زعم مارکس وبر سه طریقی که به اختیار مشروعیت می بخشد عبارتند از:  
 الف. سنتی، شخصیتی، کاریزما ب. سنتی، شخصیتی، عقلایی  
 ج. شخصیتی، عقلایی، قانونی د. سنتی، عقلایی، قانونی
۶. انجام تصمیمات برنامه ریزی شده بیشتر توسط چه مدیرانی اتخاذ می گردد؟  
 الف. عالی ب. میانی ج. عملیاتی د. عالی و میانی
۷. کدام یک از ابزارهای ذیل جزو ابزارهای کمی در تصمیم گیری محسوب نمی‌شود؟  
 الف. خبرگی ب. ماتریس سود ج. تحلیل نقطه سربه سر د. درخت تصمیم
۸. کدام یک از موارد ذیل جزو اصول روش طوفان مغزی به حساب نمی‌آید؟  
 الف. کمیت ایده ها واجد اهمیت است ب. پذیرش بهتر عقاید رادیکالی تر  
 ج. انتقاد از ایده های نامربوط د. تشویق اصلاح عقاید دیگران
۹. کدام یک از گزینه های ذیل ترتیب صحیح سطوح اهداف را نشان می دهد؟  
 الف. راهبردی، عملیاتی، راهکاری ب. راهبردی، راهکاری، عملیاتی  
 ج. راهکاری، عملیاتی، راهبردی د. راهکاری، راهبردی، عملیاتی
۱۰. برنامه های یکبارگی و برنامه های بلندمدت به ترتیب جزو کدام بعد از ابعاد اصلی برنامه ها محسوب می شوند؟  
 الف. سطح، استمرار ب. استمرار، سطح ج. استمرار، زمان د. زمان، استمرار
۱۱. کدام یک از ویژگیهای ذیل جزو ویژگیهای ساختار رسمی نیست؟  
 الف. واقعی بودن ب. آرمانی بودن  
 ج. غیر شخصی بودن د. مکتوب بودن روابط

**نام درس:** مبانی و اصول سازمان و مدیریت - اصول مدیریت - مبانی مدیریت - اصول سازمان و مدیریت  
**رشته تحصیلی / کد درس:** دولتی، صنعتی، بازرگانی، جهانگردی، اقتصاد و حسابداری (تجمیع) ۱۲۲۱۰۳۳، کتابداری ۱۲۱۸۰۹۶ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ **تشریحی:** ---  
**مدیریت جهانگردی (سنتی) (۱۲۱۸۰۰۷) - مدیریت دولتی (سنتی و جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۰۲۶) - مدیریت بازرگانی (سنتی)، اجرایی و MBA (جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۱۱۸)**  
**اقتصاد (سنتی: ۱۲۱۸۱۸۲) - فناوری اطلاعات (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۰۹۹) - صنایع (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۱۰۲) - مدیریت صنعتی (سنتی: ۱۲۱۸۰۶۴)، علوم کامپیوتر ۱۲۱۸۱۰۱**  
**علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۵، برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۷) - حسابداری (سنتی: ۱۲۱۸۰۹۱) - مدیریت دولتی (سنتی) ۱۲۱۸۰۲۶**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.**

۱۲. کدام یک از روشهای ذیل جزو سازماندهی در ساختارهای سنتی است؟

- الف. سازمان بر مبنای پروژه  
 ب. سازمان ماتریسی  
 ج. ساختار ادوکراسی  
 د. سازمان بر مبنای عملیات  
 ۱۳. سازمان ماتریسی ترکیبی از سازمان بر مبنای ..... و ..... است.  
 الف. وظیفه - پروژه  
 ب. پروژه - منطقه عملیات  
 ج. محصول - پروژه  
 د. پروژه - نوع مشتری

۱۴. اصول مطرح در زنجیره فرماندهی کدامند؟

- الف. وحدت فرماندهی، وحدت جهت  
 ب. وحدت فرماندهی، سلسله مراتب  
 ج. وحدت جهت، سلسله مراتب  
 د. وحدت فرماندهی، وحدت رویه  
 ۱۵. هر چه استاندارد کار و سطح مهارت بالاتر باشد، حیطه نظارت ..... و ..... است.  
 الف. گسترده تر، گسترده تر  
 ب. گسترده تر، محدودتر  
 ج. محدودتر، گسترده تر  
 د. محدودتر، محدودتر

۱۶. کدام یک از قدرتهای ذیل جزو منابع قدرت فردی است؟

- الف. پاداش  
 ب. مشروعیت  
 ج. تنبیه  
 د. تخصص

۱۷. کدامیک از موارد ذیل جزو اصول واگذاری اختیار نیست؟

- الف. واگذاری بخشی اختیار  
 ب. سلب مسئولیت از واگذارنده  
 ج. قابل فسخ بودن واگذاری اختیار  
 د. حفظ تناسب بین اختیار و مسئولیت

۱۸. وظایف صف و ستاد در یک سازمان وظایفی هستند که به طور ..... و ..... بر تامین هدفهای آن سازمان تاثیر می گذارند.

- الف. مستقیم، مستقیم  
 ب. مستقیم، غیر مستقیم  
 ج. غیر مستقیم، مستقیم  
 د. غیر مستقیم، غیر مستقیم

۱۹. این نوع هماهنگی بیشتر در سازمانهایی که واحدهای خدماتی متمرکز دارند، تحقق می یابد؟

- الف. عمودی از بالا به پایین  
 ب. عمودی از پایین به بالا  
 ج. افقی  
 د. مورب

۲۰. ماهیت نیازهای اولیه ..... و ماهیت نیازهای ثانویه ..... است.

- الف. اجتماعی، روانی  
 ب. زیستی، اجتماعی  
 ج. اجتماعی، زیستی  
 د. روانی، اجتماعی

۲۱. کدامیک از نظریه های ذیل جزو نظریه های ابتدایی انگیزش محسوب نمی شوند؟

- الف. الگوی روابط انسانی  
 ب. الگوی منابع انسانی

**نام درس:** مبانی و اصول سازمان و مدیریت - اصول و مبانی مدیریت - اصول سازمان و مدیریت - مبانی سازمان و مدیریت  
**رشته تحصیلی / کد درس:** دولتی، صنعتی، بازرگانی، جهانگردی، اقتصاد و حسابداری (تجميع) ۱۲۲۱۰۳۳، کتابداری ۱۲۱۸۰۹۶ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ **تشریحی:** ۴۰  
**تعداد سوالات: تستی:** ۴۰ **تشریحی:** ۴۰  
**مدیریت جهانگردی (سنتی) (۱۲۱۸۰۰۷) - مدیریت دولتی (سنتی و جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۰۲۶) - مدیریت بازرگانی (سنتی)، اجرایی و MBA (جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۱۱۸)**  
**اقتصاد (سنتی: ۱۲۱۸۱۸۲) - فناوری اطلاعات (سنتی و تجميع: ۱۲۱۸۰۹۹) - صنایع (سنتی و تجميع: ۱۲۱۸۱۰۲) - مدیریت صنعتی (سنتی: ۱۲۱۸۰۶۴)، علوم کامپیوتر ۱۲۱۸۱۰۱**  
**علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۵، برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۷) - حسابداری (سنتی: ۱۲۱۸۰۹۱) - مدیریت دولتی (سنتی) ۱۲۱۸۰۲۶**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.**

د. نظریه محتوایی

ج. نظریه x و Y

www.Sanjesh3.com

**نام درس:** مبانی و اصول سازمان و مدیریت - اصول و مبانی مدیریت - اصول سازمان و مدیریت - مبانی سازمان و مدیریت  
**رشته تحصیلی / کد درس:** دولتی، صنعتی، بازرگانی، جهانگردی، اقتصاد و حسابداری (تجمیع) ۱۲۲۱۰۳۳، کتابداری ۱۲۱۸۰۹۶ **زمان آزمون (دقیقه):** ۶۰ **تشریحی:** ۶۰  
**مدیریت جهانگردی (سنتی) (۱۲۱۸۰۰۷) - مدیریت دولتی (سنتی و جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۰۲۶) - مدیریت بازرگانی (سنتی)، اجرایی و MBA (جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۱۱۸)**  
**اقتصاد (سنتی: ۱۲۱۸۱۸۲) - فناوری اطلاعات (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۰۹۹) - صنایع (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۱۰۲) - مدیریت صنعتی (سنتی: ۱۲۱۸۰۶۴)، علوم کامپیوتر ۱۲۱۸۱۰۱**  
**علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۵، برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۷) - حسابداری (سنتی: ۱۲۱۸۰۹۱) - مدیریت دولتی (سنتی) ۱۲۱۸۰۲۶**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.**

۲۲. کدام یک از موارد ذیل جزو فرضیه های اساسی مبتنی بر سلسله مراتب نیازهای مازلو نیست؟

الف. نیاز ارضا شده برانگیزاننده نیست

ب. پیچیدم بودن شبکه نیازها

ج. ارضای نیازهای سطح پایین قبل از نیازهای سطح بالا

د. وجود راههای کمتری برای ارضای نیازهای سطح پایین به نیازهای سطح بالا

۲۳. کدامیک از نیازهای ذیل جزو نظریه نیازهای اکتسابی است؟

الف. موفقیت، وابستگی، قدرت

ج. قدرت، رقابت، وابستگی

۲۴. کدامیک از نظریه های ذیل جزو نظریه های محتوایی انگیزش است؟

الف. برابری ب. انتظار ج. استاد د. نیازهای اکتسابی

۲۵. مدیریت باشگاهی سبک کدامیک از مدیران است؟

الف. توجه زیاد به تولید و انسان

ج. توجه زیاد به تولید و توجه کم به انسان

۲۶. هر گاه کارکنان از نظر سطح بلوغ در حد متوسط باشند کدام سبک های ذیل مناسب برخورد با آنهاست؟

الف. متقاعدکننده و مشارکتی

ج. آمرانه و متقاعدکننده

۲۷. کدام یک از شبکه های ارتباطی ذیل جزو شبکه های غیرمتمرکز ارتباطات رسمی به حساب می آید؟

الف. زنجیره ای ب. حلقه ای ج. Y شکل د. ستاره ای

۲۸. در کدام شبکه از شبکه ارتباط سازمان غیر رسمی یکی از اعضای سازمان خبری را به فرد دیگر و آن هم به فرد ثالث می دهد؟

الف. رشته ای ب. تابشی ج. تصادفی د. خوشه ای

۲۹. نظارت آینده نگر کنترل را از طریق ..... و نظارت گذشته نگر کنترل را از طریق ..... عملی می سازد.

الف. داده، داده ب. داده، ستانده ج. ستانده، داده د. ستانده، ستانده

۳۰. کدام یک از گزینه های ذیل مراحل فرایند خلاقیت را به طور مناسب نشان می دهد؟

الف. آمادگی، اشراق، نهفتگی، اثبات

ج. آمادگی، نهفتگی، اشراق، اثبات

۳۱. تعریف اهداف سازمان جزو کدامیک از وظایف مدیران به شمار می رود؟

الف. برنامه ریزی ب. سازماندهی ج. هدایت د. نظارت

۳۲. بر اساس نظریه مدیریت اداری، نظارت جزو کدامیک از تواناییهای مورد نیاز مدیران است؟

**نام درس:** مبانی و اصول سازمان و مدیریت - اصول و مبانی مدیریت - اصول سازمان و مدیریت - مبانی سازمان و مدیریت  
**رشته تحصیلی / کد درس:** دولتی، صنعتی، بازرگانی، جهانگردی، اقتصاد و حسابداری (تجمیع) ۱۲۲۱۰۳۳، کتابداری ۱۲۱۸۰۹۶ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ **تشریحی:** ۴۰  
**تعداد سوالات: تستی:** ۴۰ **تشریحی:** ۴۰  
**مدیریت جهانگردی (سنتی) (۱۲۱۸۰۰۷) - مدیریت دولتی (سنتی و جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۰۲۶) - مدیریت بازرگانی (سنتی)، اجرایی و MBA (جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۱۱۸)**  
**اقتصاد (سنتی: ۱۲۱۸۱۸۲) - فناوری اطلاعات (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۰۹۹) - صنایع (سنتی و تجمیع: ۱۲۱۸۱۰۲) - مدیریت صنعتی (سنتی: ۱۲۱۸۰۶۴)، علوم کامپیوتر ۱۲۱۸۱۰۱**  
**علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۵، برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۷) - حسابداری (سنتی: ۱۲۱۸۰۹۱) - مدیریت دولتی (سنتی) ۱۲۱۸۰۲۶**  
**کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.**

د. تخصصی

ج. فنی

ب. خاص

الف. عام

www.Sanjesh3.com

**نام درس:** مبانی و اصول سازمان و مدیریت - اصول و مبانی مدیریت - اصول سازمان و مدیریت - مبانی سازمان و مدیریت  
**رشته تحصیلی / کد درس:** دولتی، صنعتی، بازرگانی، جهانگردی، اقتصاد و حسابداری (تجمیع) ۱۲۲۱۰۳۳، کتابداری ۱۲۱۸۰۹۶ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ **تشریحی:** ۴۰  
**مدیریت جهانگردی (ست) (۱۲۱۸۰۰۷) - مدیریت دولتی (ست) و جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۰۲۶ - (مدیریت بازرگانی (ست)، اجرایی و MBA (جبرانی ارشد: ۱۲۱۸۱۱۸)**  
**اقتصاد (ست): ۱۲۱۸۱۸۲ - فناوری اطلاعات (ست) و تجمیع: ۱۲۱۸۰۹۹ - صنایع (ست) و تجمیع: ۱۲۱۸۱۰۲ - مدیریت صنعتی (ست): ۱۲۱۸۰۶۴، علوم کامپیوتر ۱۲۱۸۱۰۱**  
**علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۵، برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۷) - حسابداری (ست): ۱۲۱۸۰۹۱ - مدیریت دولتی (ست): ۱۲۱۸۰۲۶**  
**کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.**

۳۳. کدامیک از گزینه های ذیل اندیشه منبعث از نهضت روابط انسانی را به طور صحیح نشان می دهد؟
- الف. احیاء حرمت و منزلت مادی انسان  
 ج. شناخت اهمیت و جایگاه فردی در محیط کار  
 ب. استفاده از مشارکت فردی در مدیریت و تصمیم گیری  
 د. تجدید نظر اهداف سازمان در جهت رفاه کارکنان
۳۴. مطرح نمودن عقلانیت محدود در تصمیم گیری مربوط به کدام مدل تصمیم گیری است؟
- الف. کلاسیک  
 ب. اداری  
 ج. ساختاری  
 د. عینی
۳۵. در فرایند برنامه ریزی سازمانی، کدام مرحله در صدر قرار دارد؟
- الف. تعیین اهداف  
 ب. تعیین استراتژی  
 ج. تعیین سیاستها  
 د. تعیین مأموریت
۳۶. کدامیک از برنامه های ذیل جزو برنامه های یکباری به حساب می آیند؟
- الف. طرح  
 ب. خط مشی  
 ج. روش  
 د. قوانین
۳۷. در مدیریت بر مبنای هدف، اهداف راهبردی و نیز توسط کدام سطح یا سطوح از مدیریت تعیین می شود؟
- الف. عالی  
 ب. میانی  
 ج. عملیاتی  
 د. عالی و میانی
۳۸. کدامیک از نشانگرهای ذیل در فن برنامه ریزی پرت نیاز به مزیت و زمان ندارد؟
- الف. فعالیت  
 ب. رویداد  
 ج. مسیر بحرانی  
 د. عملکرد
۳۹. کدامیک از ویژگیهای ذیل جزو ویژگیهای ساختار ادھوکراسی نیست؟
- الف. اختیارات غیر متمرکز  
 ج. گروههای کاری موقتی  
 ب. تصمیم گیری مستقل  
 د. گروههای کاری رسمی
۴۰. ستادی که وظیفه اصلی آن ها طراحی عملیات است جزو کدام دسته از انواع ستاد می باشد؟
- الف. عمومی  
 ب. شخصی  
 ج. سازمانی  
 د. تخصصی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)

رشته تحصیلی / کد درس: عمومی (انسانی) - (۱۲۲۰۴۳۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. علم اخلاق چگونه علمی است؟

الف. صرفاً بعد عقلانی و نظری انسان را تقویت می‌کند

ب. همانند فلسفه و علوم عقلی محض است

ج. صرفاً دارای بُعد عملی و رفتاری است

د. هدف اصلی آن آموزش شیوه رفتار است

۲. کدام گزینه درباره اخلاق کاربردی صحیح است؟

الف. هر مکتب اخلاقی دارای اخلاق کاربردی خاص خود است.

ب. اخلاق کاربردی زیر مجموعه اخلاق توحیفی است.

ج. تنها دغدغه اخلاق کاربردی حل تعارضات اخلاقی است.

د. اخلاق کاربردی غیر از اخلاق حرفه‌ای است.

۳. کتاب "آداب التخاطب" نوشته میر محمد عباس بن علی درباره کدامیک از حوزه‌های اخلاق کاربردی است؟

الف. اخلاق دانشجویی

ج. اخلاق معاشرت

۴. ضرورت فراگیری علم از دیدگاه اسلام چگونه ضرورتی است؟

الف. ضرورتی است مقید به افراد

ج. ضرورتی است مطلق

۵. بر اساس آیه شریفه «ان تتقوا الله يجعل لکم فرقاناً» کدام گزینه صحیح است؟

الف. بی‌تقوایان از درک و اقامه براهین عقلی ناتوانند

ب. تقوا فراگیری و پذیرش حقایق را تسهیل می‌کند

ج. عدم تقوا فطرت حقیقت جویی انسان را نابود می‌کند

د. قرآن بر این اساس کافران و فاسقان را به تعقل و تدبیر دعوت نمی‌کند

۶. رابطه نیت و عمل چه رابطه‌ای است؟

الف. نیت حسن فعلی و عمل حسن فاعلی است

ب. نیت صورت کامله عمل و فصل محصل آن است

ج. نیت فروتر از عمل است

د. تأثیر نیت بر روی عمل تأثیر قراردادی است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)

رشته تحصیلی / کد درس: عمومی (انسانی) - (۱۲۲۰۴۳۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. پرسشگری چه حکمی دارد؟

الف. گاهی از نظر شرعی و فقهی واجب است

ب. مناقشه در مثال است

ج. ارزش ذاتی دارد در هر شرایطی

د. موجب هلاک اقوام است

۸. در روایات بزرگترین نادانی شمرده شده است؟

الف. آگاه نبودن به علم (اخلاق)

ج. جهل به خود

ب. بی سوادی

د. جهل به علم دین

۹. پیش فرضهای ارزشی و دینی در کدامیک از مراحل پژوهش نقش ندارند؟

الف. انتخاب موضوع پژوهش

ج. تفسیر و تبیین یافته‌های پژوهش

ب. استنتاجات پژوهشی

د. آشنایی با پیشینه پژوهش

۱۰. بیت ذیل بر کدامیک از فضایل اخلاقی در پژوهش دلالت دارد؟

این خردها چون مصابیح انور است

الف. پژوهش گروهی

ج. شهادت در پژوهش

بیشتر مصباح از یکی روشنتر است

ب. حقیقت جویی در پژوهش

د. گزینش مسئله

۱۱. آزادی در چه صورت عاقلانه و ثمربخش خواهد بود؟

الف. اگر خودستیز و خود متناقض باشد

ج. اگر در چهارچوبه اخلاق باشد

ب. در هر صورت ثمربخش است

د. با طرح گسترده نظریات علمی و روح بازار نقدی در جامعه

۱۲. عمل نکردن ناقد به سخنان خویش دلیل چیست؟

الف. دلیلی است برای نقد متقابل او

ج. دلیل است برای نقد انگیزه به جای انگیزه

ب. دلیل بی‌اعتباری و نادرستی نقد او نیست

د. بی‌اعتباری نقد او را ثابت می‌کند

۱۳. به فرموده پیامبر (ص) کسی که بار زندگی خود را بر دوش مردم بیندازد، چگونه است؟

الف. ملعون است

ب. راهب است

ج. یهودی است

د. مبعوض‌ترین مردم است

۱۴. یکی از مهمترین علل ارتکاب گناه در کدام گزینه آمده است؟

الف. محرومیت از رزق مقرر

ج. تکدی‌گری

ب. عدم شکل‌گیری شخصیت

د. بیکاری

۱۵. شیخ ابولحسن خرقانی در بیت ذیل دلایل موفقیت خود را در چه می‌داند؟

گر نه صبرم می‌کشیدی بار زن

الف. انزوا و گوشه‌گیری

کی کشیدی شیر نر بیگار من؟

ب. کار سخت

د. هم‌نشین صالح

ج. تحمل زشت‌کاری‌های معاشران خود



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)

رشته تحصیلی / کد درس: عمومی (انسانی) - (۱۲۲۰۴۳۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. این نوع معاشرت تأثیر فوق العاده‌ای بر روی شخصیت انسان دارد؟

الف. معاشرت خانوادگی ب. معاشرت دوستانه ج. معاشرت شهروندی د. معاشرت آیینی

۱۷. موضوع باب «قضاء حاجة المؤمن» در کتاب روایی چیست؟

الف. اهتمام به امور مردم ب. اصلاح ذات‌البین ج. نظارت اجتماعی د. نماز قضای مؤمن

۱۸. به عقیده صاحب جواهر، اگر فردی متوجه خطا و اشتباه خود شد و در صدد اصلاح برآمد، امر به معروف و نهی از منکر در مورد او چه حکمی دارد؟

الف. جایز است ب. حرام است ج. مباح است د. مکروه است

۱۹. یکی از مهمترین عوامل دوستیابی و شرط تداوم آن است؟

الف. دینداری ب. اخلاص ج. انصاف د. عدم دخالت در امور خصوصی دیگران

۲۰. به عقیده او «دختری که ازدواج نکرده در فکر این است که با تمام وجود خدا را خشنود کند اما زن شوهردار باید در فکر خانه‌داری باشد.»

الف. مهاویره ب. بودا ج. مسیح (ع) د. پولس قدیس

۲۱. تبثّل یعنی چه؟

الف. ترک ازدواج ب. غلبه عقل بر شهوت ج. غلبه شهوت بر عقل د. بهره‌مندی از لذت جنسی

۲۲. نخستین گام برای رهایی از خودپرستی است؟

الف. نماز با اخلاص ب. ازدواج ج. ارضای غریزه جنسی د. همسر خوب

۲۳. نام دیگر پاکدامنی چیست؟

الف. عفت عام ب. اعتدال ج. عفت جنسی د. انقیاد شهوت

۲۴. سرچشمه و منشأ فضیلت غیرت چیست؟

الف. شجاعت ب. حسادت ج. ایمان به خدا د. حساسیت

۲۵. عقیده چه کسانی است؟

«یک رفتار ممکن است از نظر سیاسی ارزشمند باشد و از نگاه اخلاقی نتوان آن را ارزشگذاری کرد»

الف. طرفداران جدایی اخلاق از سیاست

ب. طرفداران اصالت سیاست و تبعیت اخلاق از سیاست

ج. طرفداران اصالت اخلاق و تبعیت سیاست از اخلاق

د. پیروان ادیان آسمانی

۲۶. یکی از مهمترین عوامل فروپاشی نظامهای سوسیالیستی دانسته شده است؟

الف. برنامه‌های غلط سیاسی ب. پوسیدگی کامل روشهای دیکتاتوری

ج. عدم درک درست معنای واقعی سیاست د. اخلاق را تابع محض سیاست دانستن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آئین زندگی (اخلاق کاربردی)

رشته تحصیلی / کد درس: عمومی (انسانی) - (۱۲۲۰۴۳۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. از وظایف اخلاقی حاکمان در برابر مردم کدام است؟

الف. رعایت تناسب فرد و مسئولیت مورد نظر

ب. توجه به تجربه

ج. ساده زیستی

د. اصالت خانوادگی

۲۸. "وقتی مدیری نمی تواند امانت داری کند و دلاورانه امانت را باز پس می دهد"، به کدامیک از فضایل اخلاقی حاکمان آراسته است؟

الف. فاصله نگرفتن از مردم

ب. برخورد صادقانه با مردم

ج. رعایت عدالت

د. محبت و مدارا

۲۹. داستان گفتگو و مناظره آن چهار نفر فارسی و عرب و آذری و رومی بر سر انگور و این بیت مولوی به کدامیک از آداب اخلاقی مناظره اشاره دارد؟

الف. فهم موضوع

ب. صراحت

ج. تأکید بر نکات مشترک

د. توجه به گفته نه گوینده

مشت برهم می زدند از ابلهی

پیر بلند از جهل و از دانش تهی

۳۰. «پیکار لفظی و ستیزه در کلام برای چیره شدن بر طرف مقابل و ساکت کردن او» تعریف کدامیک است؟

الف. مراء

ب. جدال

ج. مناظره

د. مراء و جدال

الف. مراء

ب. جدال

ج. مناظره

د. مراء و جدال

نام درس: مبانی علم اقتصاد  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم سیاسی (۱۳۲۱۰۱۳) علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۱)  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

### تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. از نظر کدام گروه از اقتصاددان‌های زیر همواره بازارها در تعادل به سر می‌برند و مازاد یا کسری عرضه و تقاضا وجود نخواهد داشت؟

الف. کینزین‌ها      ب. کلاسیکها      ج. پست کینزین‌ها      د. مارکسیست‌ها

۲. کدام یک از موارد زیر از جمله آموزه‌های مکتب مرکانتیلیسم نمی‌باشد؟

الف. کسب‌طلا و ثروا      ب. مداخله مستقیم دولت در امور اقتصادی  
ج. ترویج مفاهیم و ارزش‌های اخلاقی      د. افزایش ثروت و قدرت دولت مرکزی

۳. کدام یک از مکاتب اقتصادی زیر موافق دخالت دولت در اقتصاد می‌باشد؟

الف. کلاسیکها      ب. پولیون      ج. کلاسیکهای جدید یا مکتب انتظارات عقلایی      د. کینزین‌ها

۴. فرصت یا فایده از دست رفته بهترین انتخابی که می‌توانست به جای انتخاب مزبور با صرف همان مقدار منابع و زمان به کار رفته صورت گیرد در اقتصاد چه نامیده می‌شود؟

الف. هزینه فرصت      ب. هزینه نهایی      ج. نهایی‌گرایی      د. فایده نهایی

۵. در کدام نظام اقتصادی هر دو بخش خصوصی و دولتی فعالیت دارند؟

الف. اقتصاد مختلط      ب. اقتصاد بازار آزاد      ج. اقتصاد غیر متمرکز      د. اقتصاد متمرکز

۶. کدام یک از گزینه‌های زیر باعث جابجایی منحنی امکانات تولید به سمت راست می‌شود؟

الف. کاهش ذخیره سرمایه      ب. انهدام معادن و منابع      ج. پیشرفت تکنولوژی      د. مهاجرت نیروی کار به خارج از کشور

۷. منحنی امکانات تولید به دلیل ..... نسبت به مبدأ مختصات ..... است.

الف. هزینه‌های نهایی - مقعر      ب. قانون بازده نزولی - مقعر      ج. هزینه‌های فزاینده - محدب      د. قانون بازده نزولی - محدب

۸. دو مقوله "نرخ بیکاری" و "بررسی قیمت در بازار گندم" به ترتیب مربوط به کدام شاخه از علم اقتصاد است؟

الف. اقتصاد خرد - اقتصاد کلان      ب. اقتصاد کلان - اقتصاد کلان      ج. اقتصاد خرد - اقتصاد خرد      د. اقتصاد کلان - اقتصاد خرد

۹. نسبت دستمزد پولی به شاخص قیمت‌ها برابر است با:

الف. دستمزد اسمی      ب. شاخص هزینه زندگی      ج. دستمزد واقعی      د. دستمزد جاری

۱۰. چنانچه درآمد ملی در سال ۱۳۸۶ برابر ۲۵۰۰۰ و در سال ۱۳۸۷ برابر ۳۰۰۰۰ میلیارد ریال باشد، نرخ رشد درآمد ملی را به دست آورید؟

الف. ۲۰ درصد      ب. ۳۰ درصد      ج. ۴۰ درصد      د. ۵ درصد

نام درس: مبانی علم اقتصاد  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم سیاسی (۱۳۲۱۰۱۳) علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۱)  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱ کدام یک از عوامل زیر سبب جابجایی منحنی تقاضای یک کالای نرمال به سمت راست می‌شود؟

- الف. کاهش درآمد مصرف کننده  
 ب. افزایش قیمت کالای مکمل  
 ج. کاهش قیمت کالای مورد نظر  
 د. افزایش قیمت کالای جانشین

۱۲ درآمد علی افزایش و تقاضای او برای کالای X کاهش یافته است. کالای X چه نوع کالایی است؟

- الف. هست  
 ب. معمولی  
 ج. جانشین  
 د. مکمل

۱۳ شیب منفی منحنی تقاضا با کدام قانون توجیه می‌شود؟

- الف. قانون صعودی بودن مطلوبیت نهایی  
 ب. قانون نزولی بودن مطلوبیت نهایی  
 ج. قانون نزولی بودن هزینه نهایی  
 د. قانون صعودی بودن هزینه نهایی

۱۴ قانون عرضه نشانگر کدام یک از موارد زیر است؟

- الف. رابطه مثبت بین مقدار عرضه کالا و قیمت آن  
 ب. رابطه منفی بین مقدار عرضه کالا و قیمت آن  
 ج. رابطه بین مقدار عرضه و مقدار تقاضای یک کالا  
 د. رابطه بین هزینه‌های تولید و مقدار عرضه یک کالا

۱۵ پیشرفت تکنولوژی (به شرط ثابت بودن سایر عوامل) باعث ..... می‌شود.

- الف. انتقال منحنی عرضه به چپ  
 ب. انتقال منحنی تقاضا به چپ  
 ج. انتقال منحنی عرضه به راست  
 د. انتقال منحنی تقاضا به راست

۱۶ به مدت زمانی که در آن واحد تولیدی حداقل با یک عامل تولید ثابت روبروست، چه می‌گویند؟

- الف. بلندمدت  
 ب. کوتاه مدت  
 ج. میان مدت  
 د. پنج سال

۱۷ مقدار افزایش در میزان کل محصول در نتیجه افزایش یک واحد در عامل متغیر را چه می‌نامند؟

- الف. تولید متوسط  
 ب. تولید کل  
 ج. هزینه کل  
 د. تولید نهایی

۱۸ کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد مرحله دوم تولید صدق می‌کند؟

- الف. تولید نهایی مثبت و در حال افزایش است.  
 ب. تولید کل با روند افزایشی در حال کاهش است.  
 ج. تولید متوسط در حال کاهش است.  
 د. منحنی تولید متوسط در پایین منحنی تولید نهایی قرار دارد.

نام درس: مبانی علم اقتصاد

رشته تحصیلی / کد درس: علوم سیاسی (۱۳۲۱۰۱۳) / علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۱)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

با توجه به جدول هزینه‌های زیر به سوالات ۱۹ و ۲۰ پاسخ دهید.

Q	TFC	TVC	TC	ATC
۱			۸۰	B
۲		A	۱۲۰	
۳	۳۰			

۱۹. مقدار A در ستون TVC چقدر است؟

- الف. ۹۰ ب. ۷۰ ج. ۵۰ د. ۳۰

۲۰. مقدار B را در ستون ATC به دست آورید؟

- الف. ۱۲۰ ب. ۳۰ ج. ۱۵۰ د. ۸۰

۲۱. فاصله عمودی بین دو منحنی ATC و AVC برابر است با:

- الف. MC ب. AFC ج. TFC د. TVC

۲۲. کدام یک از عبارات زیر صحیح نمی‌باشد؟

الف. منحنی هزینه کل بلندمدت از مبدأ مختصات رسم می‌شود.

ب. در بلندمدت با سه تابع هزینه کل بلندمدت، هزینه متوسط بلندمدت و هزینه ثابت بلندمدت روبرو هستیم.

ج. منحنی هزینه متوسط و هزینه نهایی بلندمدت مانند U رسم می‌شوند.

د. منحنی هزینه نهایی بلندمدت (LMC) از حداقل منحنی هزینه متوسط بلندمدت (LAC) عبور می‌کند.

۲۳. کدام یک از گزینه‌های زیر مدیریت تقاضای کل از طریق کنترل حجم پول می‌باشد؟

- الف. سیاست مالی ب. سیاست درآمدی  
ج. سیاست پولی د. سیاست طرف عرضه

۲۴. در شرایط تورم رکودی، کدام یک از موارد زیر وجود ندارد؟

- الف. رشد پایین و منفی ب. GNP بالا  
ج. بیکاری زیاد د. تورم بالا

۲۵. برای محاسبه درآمد ملی، کدام یک از گزینه‌های زیر باید از محصول ناخالص ملی (GNP) کسر شود؟

الف. استهلاك سرمایه‌های ثابت و مالیات غیرمستقیم تجاری

ب. کمک دولت به شرکتها

ج. سود توزیع شده شرکتها و مالیات شخصی

د. پرداختهای انتقالی

نام درس: مبانی علم اقتصاد  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم سیاسی (۱۳۲۱۰۱۳) علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۱)  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. کدام یک از موارد زیر در محاسبه GNP در نظر گرفته می شود؟

الف. کار خانم خانه دار

ب. آلودگی و تخریب محیط زیست

ج. تعمیر تلویزیون توسط صاحب آن

د. تولید تلویزیون

۲۷. حرکت اقتصاد از وضعیت حزیض به سمت نقطه اوج اصطلاحاً چه نام دارد و طی این دوران میزان اشتغال چگونه تغییر می کند؟

الف. رکود - اشتغال کاهش می یابد

ب. رونق - اشتغال کاهش می یابد.

ج. رکود - اشتغال افزایش می یابد.

د. رونق - اشتغال افزایش می یابد.

۲۸. کدام یک از انواع بیکاری به هنگام کساد و رکود اقتصادی ظاهر می شود؟

الف. ساختاری

ب. سازمانی

ج. ادواری

د. اصطکاکی

۲۹. اگر تابع مصرف به صورت  $y = 50 + 0.75C$  باشد، تابع پس انداز کدام گزینه است؟

الف.  $S = -50 + 0.25y$

ب.  $S = -50 + 0.75y$

ج.  $S = 50 + 0.25y$

د.  $S = 50 + 0.75y$

۳۰. کدام یک از موارد زیر، سرمایه گذاری محسوب نمی شود؟

الف. خرید ماشین آلات و تجهیزات

ب. خرید سکه

ج. افزایش موجودی انبار

د. ایجاد ساختمان مسکونی

۳۱. اگر میل نهایی به مصرف  $0.8$  باشد و سرمایه گذاری  $80$  واحد افزایش یابد، در آمد ملی نهایی چقدر افزایش خواهد یافت؟

الف.  $80$  واحد

ب.  $200$  واحد

ج.  $400$  واحد

د.  $600$  واحد

۳۲. کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟

الف.  $MPS = 1 + MPC$

ب.  $MPC + MPS = 1$

ج.  $MPC + MPS = 0$

د.  $MPC = 1 + MPS$

۳۳. شرط تعادل در یک اقتصاد چهاربخشی اقتصاد (باز) عبارت است از:

الف.  $S + T + M = I + G + X$

ب.  $y = C + S$

ج.  $S + I = X + M$

د.  $C = a + by$

۳۴. کدام یک از موارد زیر از وظایف پول به شمار می رود؟

الف. رشد اقتصادی

ب. ذخیره قدرت خرید

ج. افزایش تقاضای کالا و خدمات

د. افزایش عرضه

۳۵. مجموع سپرده های مدت دار و حسابهای پس انداز چه نام دارد؟

الف. ذخیره

ب. شبه پول

ج. سپرده

د. دارایی

۳۶. اولین بانک ایرانی کدام است؟

الف. تجارت

ب. ملت

ج. سپه

د. ملی

نام درس: مبانی علم اقتصاد  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم سیاسی (۱۳۲۱۰۱۳) علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۱)  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۷. ذخیره بانک بازرگانی شامل چه مواردی است؟

الف. سپرده نزد بانکهای دیگر + موجودی صندوق

ب. ذخیره نزد بانک مرکزی + سپرده نزد بانکهای دیگر

ج. موجودی صندوق + ذخیره نزد بانک مرکزی

د. ذخیره نزد بانک مرکزی + موجودی صندوق + سپرده نزد بانکهای دیگر

۳۸. کدام یک از عوامل زیر جزو موانع توسعه در کشورهای کمتر توسعه یافته نمی باشد؟

الف. نرخ رشد سریع جمعیت

ج. توزیع ناعادلانه درآمد

۳۹. دلایل نرخ رشد سریع جمعیت در قرن بیستم کدام است؟

الف. افزایش نرخ زاد و ولد

ج. سوء تغذیه در سطح وسیع

۴۰. کدام یک از گزینه های زیر جزو شاخص های توسعه اقتصادی محسوب نمی شود؟

الف. تولید ناخالص ملی سرانه

ج. افزایش دستمزدهای اسمی

ب. نرخ مرگ و میر نوزادان

د. امید به زندگی

نام درس: اقتصاد خرد و کلان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۲)

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از جمله زیر تعریف خانوار را نشان می‌دهد؟

- الف. واحد تولید در اقتصاد می‌باشد.  
 ب. واحد مصرف در یک سیستم اقتصادی می‌باشد.  
 ج. بعد گسترده‌ای از خواسته‌ها و نیازها می‌باشد.  
 د. همه یک درآمد محدود دارند.

۲. کدامیک از موارد زیر جزو عوامل موثر در تقاضای یک خانوار نمی‌باشد؟

- الف. درآمد خانوار  
 ب. قیمت کالای موردنظر  
 ج. سلیقه و ترجیحات  
 د. قیمت نهاده‌ها

۳. دلیل شیب منفی منحنی تقاضا کدام عامل است؟

- الف. مطلوبیت نهایی نزولی  
 ب. اثر درآمدی منفی  
 ج. اثر جانشینی مثبت  
 د. وجود کالای پست

۴. کدامیک از موارد زیر باعث انتقال منحنی تقاضا می‌شود؟

- الف. قیمت خود کالا  
 ب. مقدار تقاضا  
 ج. درآمد  
 د. هزینه تولید کالا

۵. تقاضای بازار برای یک کالا چیست؟

- الف. همان منحنی تقاضای یک خانوار است.  
 ب. جمع افقی تقاضای تک تک خانوارها است..  
 ج. جمع عمودی تقاضای تک تک خانوارها است.  
 د. همان منحنی عرضه بازار است.

۶. کدامیک از عوامل زیر باعث حرکت روی منحنی عرضه می‌باشد؟

- الف. هزینه  
 ب. قیمت کالا  
 ج. قیمت نهاده‌ها  
 د. تکنولوژی

۷. اگر در قیمت‌های جاری مقدار عرضه بر مقدار تقاضا فزونی گیرد در این صورت:

- الف. مازاد تقاضا وجود دارد.  
 ب. کمبود عرضه وجود دارد.  
 ج. مازاد عرضه وجود دارد.  
 د. کمبود تولید وجود دارد.

۸. معادله محدودیت بودجه کدام است؟

- الف.  $P_x.x + p_y.y = I$   
 ب.  $P_x.x + p_y.y \geq I$   
 ج.  $P_x.x + p_y.y \leq I$   
 د.  $P_x.x + p_y.y < I$

۹. کدام گزینه توجیه کننده این مهم است که مردم درآمد خود را بین بسیاری از کالاها و خدمات تقسیم می‌کنند؟

- الف. نزولی بودن مطلوبیت نهایی  
 ب. قیمت کالاها  
 ج. قانون تقاضا  
 د. نزولی بودن مطلوبیت کل



نام درس: اقتصاد خرد و کلان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۲)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. اگر با افزایش در مصرف یک کالا مطلوبیت نهایی آن کاهش یابد:

الف. منحنی تقاضای فردی شیب منفی پیدا خواهد کرد.

ب. منحنی تقاضای فردی شیب ثابت خواهد داشت.

ج. منحنی تقاضای بازار شیب تند خواهد داشت.

د. منحنی تقاضای بازار شیب ثابت خواهد داشت.

۱۱. برای کالاهای معمولی هر دو اثر جانشینی و درآمدی:

الف. تأثیر مستقیم نسبت به قیمت‌ها دارند.

ب. تأثیر معکوس نسبت به قیمت‌ها می‌گذارند.

ج. تأثیر مثبت نسبت به تقاضا دارند.

د. تأثیر معکوس نسبت به درآمد دارند.

۱۲. محدب بودن منحنی بی تفاوتی به سمت مرکز مختصات در نتیجه چیست؟

الف. نزولی بودن قیمت کالاهاست.

ب. کاهش مطلوبیت نهایی است.

ج. نزولی بودن بازده نهایی است.

د. نزولی بودن نرخ نهایی جانشینی است.

۱۳. کدامیک از موارد زیر جزء نهادهای تولید نیست؟

الف. کار

ب. زمین

ج. سرمایه

د. هزینه

۱۴. جریان ترکیب و تبدیل نهادهای به ستادهای چیست؟

الف. مدیریت تولید

ب. تولید

ج. تکنیک تولید

د. تابع تولید

۱۵. نرخ نهایی تکنیکی جانشینی کار برای سرمایه، با افزایش جانشینی کار برای سرمایه:

الف. کاهش می‌یابد.

ب. افزایش می‌یابد.

ج. ثابت می‌ماند.

د. نامشخص

۱۶. نسبت درصد تغییرات در مقدار تقاضا به درصد تغییرات در قیمت چیست؟

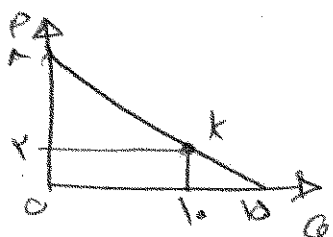
الف. نرخ نهایی جانشینی

ب. شیب منحنی تقاضا

ج. کشش قیمتی تقاضا

د. کشش قیمتی عرضه

۱۷. کشش قیمتی تقاضا در نقطه K در نمودار زیر کدام است؟



د. ۲

ج. ۴

ب.  $\frac{1}{4}$

الف.  $\frac{1}{2}$

۱۸. کدامیک از عوامل زیر از عوامل موثر در کشش تقاضا نمی‌باشد؟

الف. زمان

ب. در دسترس بودن کالای جانشین نزدیک

ج. تغییرات قیمت

د. اهمیت کالا در سبد مصرفی

نام درس: اقتصاد خرد و کلان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (۱۲۲۱۰۰۲)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. کدامیک از موارد زیر جزو هزینه‌های آشکار یک شرکت نیست؟

الف. پرداخت دستمزد ب. پرداخت بهره وام ج. اجاره زمین د. دستمزد کارفرمایان شرکت

۲۰. وقتی در بلندمدت تولید به نسبت کمتر از نهاده‌ها افزایش یابد در این صورت ..... می‌باشد.

الف. بازده کاهنده به مقیاس ب. بازده فزاینده به مقیاس

ج. هزینه‌های کاهنده د. قانون بازدهی کاهنده

۲۱. مازاد درآمدها کل به تمام هزینه‌های آشکار و پنهان چیست؟

الف. هزینه ثابت ب. هزینه متغیر ج. هزینه فرصت د. سود

۲۲. AFC عبارتست از فاصله عمودی بین منحنی‌های :

الف. AC , AVC ب. AC , MC

ج. MC , AVC د. همه موارد بالا

۲۳. شرط تعادل بنگاه در بازار رقابت کامل چیست؟

الف.  $P=MR$  ب.  $P=AVC$  ج.  $P=MC$  د.  $TR=TC$

۲۴. اگر  $P=AC$  باشد، شرکت:

الف. در نقطه سربه‌سری است.

ب. زیان می‌کند.

ج. سود می‌برد. د. نقطه تعطیل است.

۲۵. یک شرکت در بازار رقابت کامل دارای منحنی تقاضایی است که شیب آن:

الف. منفی است. ب. مثبت است.

ج. افقی است. د. عمودی است.

۲۶. اگر در بهترین سطح تولید  $AC > P > AVC$  باشد بنگاه رقابتی:

الف. تعطیل می‌کند. ب. سربه‌سر است.

ج. زیان خود را به حداقل می‌رساند. د. نقطه تعطیل است.

۲۷. آیا کالاهای خریداری شده به منظور استفاده در تولید کالاهای دیگر در تولید ناخالص ملی محاسبه می‌شود؟

الف. بلی ب. خیر

ج. به تصمیم محاسبه گر وابسته است. د. نمی‌توان اظهار نظر کرد.

۲۸. کدامیک از موارد زیر از اجزاء درآمد ملی به حساب نمی‌آید؟

الف. مزد و حقوق افراد ب. سود بنگاه‌ها

ج. خالص بهره د. استهلاک

۲۹. آن بخش از ارزش موجودی سرمایه که هر سال از بین می‌رود چه نام دارد؟

الف. هزینه ب. استهلاک ج. بهره پرداختی د. زمین

نام درس: اقتصاد خرد و کلان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (۱۳۲۱۰۰۲)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۰. تولید ناخالص ملی حقیقی عبارتست از:

الف. تولید ناخالص داخلی حقیقی

ج. تولید ناخالص ملی اسمی به تورم زدایی GNP

۳۱. در کدامیک از روشهای محاسبه درآمد ملی، ارزش محصولات نهایی یعنی کالاها و خدماتی که در تولید سایر کالاها و خدمات

مورد استفاده قرار نمی گیرند، را با یکدیگر جمع می کنیم؟

الف. روش تولید ب. روش مخارج ج. روش مصرف د. روش درآمد

۳۲. جمع تمام بردها به عوامل تولید برابر است با:

الف. جمع ارزش افزوده هر صنعت  
ج. جمع هزینه های تولید صنعت  
ب. درآمد فردی  
د. جمع هزینه های مصرف کنندگان

۳۳. تولید یا درآمد ناخالص ملی تقسیم بر جمعیت یعنی:

الف. درآمد سرانه  
ج. درآمد قابل تصرف  
ب. مصرف سرانه  
د. تولید نهایی

۳۴. کدامیک از موارد زیر از ویژگی های الگوی کلاسیک است؟

الف. تقاضای کل عرضه را به تنهایی تعیین می کند.  
ج. تقاضای کل اشتغال را تعیین می کند.  
ب. تولید کل عرضه را به تنهایی تعیین می کند.  
د. سطح عمومی قیمت ها عرضه کل را تعیین می کند.

۳۵. منحنی عرضه کل کلاسیکها به چه صورت است؟

الف. عمودی است.  
ج. افقی است.  
ب. صعودی است.  
د. مشخص نیست.

۳۶. سرعت گردش پول کدام است.

الف.  $V = \frac{P.M}{Y}$  ب.  $V = \frac{M.Y}{P}$  ج.  $V = \frac{P.Y}{M}$  د.  $V = \frac{M.P}{Y}$

۳۷. از نظر اقتصاددانان کلاسیک، کدامیک از عوامل زیر بر رشد تولید و اشتغال در بلندمدت تأثیر مثبت می گذارد؟

الف. سیاست مالی انبساطی  
ج. رشد جمعیت  
ب. سیاست پولی انبساطی  
د. عدم مداخله دولت

۳۸. اگر تابع مصرف  $C = 50 + 0.9Y$ ،  $I = 20$  باشد درآمد تعادلی چقدر است؟

الف. ۷۰۰ ب. ۹۰۰ ج. ۷۹۰ د. ۶۳۰

۳۹. مجموع گرایش نهایی به پس انداز و گرایش نهایی به مصرف برابر است با:

الف. کوچکتر از یک  
ج. مساوی یک  
ب. بزرگتر از یک  
د. نمی توان اظهار نظر کرد

۴۰. اگر مخارج دولت ۱۰ واحد افزایش یابد و میل نهایی به مصرف برابر ۰/۵۰ باشد در این صورت ضریب افزایش مخارج دولت

چییست؟

الف. ۵۰ ب. ۴ ج. ۲ د. ۱۰

**نام درس:** مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی  
**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -  
 ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستتی-تجمیع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -  
 ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ حسابداری - ۱۲۲۲۰۷۰  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. کدام گزینه به زندگی اجتماعی و روابط اقوام محلی و گروههای نژادی و فرهنگی می پردازد؟

- الف. انسان شناسی  
 ب. جامعه شناسی  
 ج. مردم شناسی  
 د. تاریخ اجتماعی

۲. کدام مفهوم زیر، مشتمل بر عقاید روزمره می باشد؟

- الف. علم تجربی  
 ب. دانش تجربی  
 ج. عقل سلیم  
 د. علم آزمایشی

۳. کدام عبارت، در باره اعتقاد ماکس وبر، درست می باشد؟

- الف. جوامع را باورهای مشترک و روشهای مورد قبول اعضای آن تشکیل می دهد.  
 ب. پیشرفت اجتماعی از طریق کنش اجتماعی و با هدایت جامعه شناسان، اتفاق می افتد.  
 ج. روشهای علوم طبیعی را نمی توان در مسائل مستخرج از علوم اجتماعی به کار گرفت.  
 د. جوامع بشری از مرحله ابتدایی تا جامعه صنعتی، دستخوش تحول تدریجی شده اند.

۴. در کدام روش، محقق موضوع مورد مطالعه خود را به یک گروه کنترل و یک گروه آزمایش تقسیم می کند؟

- الف. مطالعه موردی  
 ب. مشاهده  
 ج. آزمایش  
 د. بررسی نمونه ای

۵. در کدام یک از فنون پژوهش، مقایسه پاسخها بسیار دشوار می باشد؟

- الف. مطالعه موردی  
 ب. مصاحبه آزاد  
 ج. مصاحبه منظم  
 د. آزمایش

۶. کدام جامعه شناسی، در جستجوی شناخت علمی است؟

- الف. محض  
 ب. کاربردی  
 ج. غیر تخصصی  
 د. عامیانه

۷. در کدام شیوه ارتباط نمادی، آدمیان به ثبت تصاویری از گفتار می پردازند؟

- الف. زبان گفتاری  
 ب. زبان نوشتاری  
 ج. زبان جسمانی  
 د. زبان حرکاتی

۸. برای گروههایی که با هنجارها و موازین فرهنگ غالب در جدال هستند و آن را شدیداً طرد می کنند، چه اصطلاحی به کار برده می شود؟

- الف. خرده فرهنگ  
 ب. ضد فرهنگ  
 ج. ضربه فرهنگی  
 د. تاخر فرهنگی

۹. کدام گزینه به دسته ای از عناصر فرهنگی منضم به هم اطلاق می شود؟

- الف. تاخر فرهنگی  
 ب. وحدت فرهنگی  
 ج. مجموعه فرهنگی  
 د. نسبیت فرهنگی

**نام درس:** مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی

**دسته تحصیلی / کُد درس:** علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۳۳۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر

**زمان آزمون (دقیقه):** ۵۵ **تشریحی:** ---

**تعداد سؤالات:** تستی: ۴۰ **تشریحی:** ---

ریاضیات و کاربردها - ۱۳۳۲۳۳۳ - آمار - ۱۳۳۲۰۷۶ - علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) - چند بخشی - ۱۳۱۱۳۵۹ - روانشناسی (سنتی - تجميع) - ۱۳۳۲۰۶۲ - کتابداری (کاردانی) - ۱۳۳۲۰۷۱ - علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) - ۱۳۳۲۱۳۹ - حسابداری چند بخشی - ۱۳۱۴۱۰۵ - حسابداری - ۱۳۳۲۰۷۰

**کُد سری سؤال:** یک (۱)

**استفاده از:** ---

**مجاز است:** ---

۱۰. کدام گزینه به « کسانی که برای ما ارزش خاصی دارند و نقش آنان برای ما الگوست » اطلاق می‌شود؟  
 الف. نقش‌های نمونه  
 ب. گروه‌های مرجع  
 ج. والدین  
 د. دوستان
۱۱. اگر فردی در انجام نقشی به دلیل انتظارات متفاوت، دچار مشکل شود، برای او چه حالتی پیش می‌آید؟  
 الف. هلسرایی از نقش  
 ب. فشار نقش  
 ج. شبکه نقش‌ها  
 د. بازی نقش‌ها
۱۲. وقتی گفته می‌شود: « شخص باید بتواند به صورت موثری با دیگران ارتباط برقرار کند »، به کدام فرایند اشاره دارد؟  
 الف. کنش متقابل زیستی و فرهنگی  
 ب. تاثیر هنجارها بر شخص  
 ج. هدف اجتماعی شدن  
 د. پویایی خود
۱۳. کدام یک از عوامل زیر، مهمترین و موثرترین عامل اجتماعی شدن کودک می‌باشد؟  
 الف. خانواده  
 ب. رسانه‌ها  
 ج. مدرسه  
 د. مسجد
۱۴. در کدام گروه، شخص با علاقه به عضویت آن در می‌آید؟  
 الف. برون گروه  
 ب. غیر اختیاری  
 ج. اختیاری  
 د. نخستین
۱۵. از نظر رابرت بیلز، کدام گزینه از مسائلی نیست که گروه‌ها با آنها روبه‌رو می‌کنند؟  
 الف. سازگاری با عوامل خارج از گروه  
 ب. نظارت بر عوامل داخلی  
 ج. حفظ یکپارچگی بین اعضا  
 د. الگوهای ثابت ارتباطات
۱۶. در کدامیک از سبک‌های رهبری، شخص به دنبال منافع خاصی است و اداره سازمان به بهترین نحو ممکن، برای او در اولویت نیست؟  
 الف. مقتدر  
 ب. بی‌قید  
 ج. دموکراتیک  
 د. ارشادی
۱۷. تعریف زیر مربوط به کدام یک از مفاهیم جامعه‌شناسی است؟  
 « نظامی به نسبت پایدار و سازمان یافته از الگوهای اجتماعی است که برخی از رفتارهای نظارت شده و یکسان را با هدف برآوردن نیازهای اساسی جامعه، در بر می‌گیرد. »  
 الف. گروه‌های اجتماعی  
 ب. نهاد‌های اجتماعی  
 ج. نقش‌های اجتماعی  
 د. ساخت اجتماعی
۱۸. چرا افراد ترجیح می‌دهند که در دفاتر کاریابی نام نویسی کنند تا این که مرتکب دزدی شوند؟  
 الف. چون نهادها در جهت تنظیم رفتارها و نظارت بر آنها عمل می‌کنند.  
 ب. چون نهادهای الگوهای رفتاری شایسته را در اختیار افراد قرار می‌دهند.  
 ج. نهادها نقشهای گوناگونی را برای افراد و رفتار ویژه‌ای را برای فرد مشخص می‌کنند.  
 د. نهادها با تکیه بر استمرار فرهنگ به افراد می‌آموزند که بهترین شیوه رفتار، رفتار نهادی شده است.

**نام درس:** مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی  
**رشته تحصیلی / گد درس:** علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۳۳۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -  
 ریاضیات و کاربردها - ۱۳۳۲۲۲۳ - آمار - ۱۳۳۲۰۷۶ - علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۳۱۱۳۵۹ - روانشناسی (ستتی-تجمیع) - ۱۳۳۲۰۶۲ - کتابداری (کاردانی) - ۱۳۳۲۰۷۱ - علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -  
 ۱۳۳۲۱۳۹ - حسابداری چند بخشی - ۱۳۱۴۱۰۵ - حسابداری - ۱۳۳۲۰۷۰  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

۱۹. پرچم، جزء کدامیک از خصوصیات مشترک نهادها می باشد؟

الف. قواعد رفتاری

ب. ایدئولوژی

ج. اصول اعتقادی-قواعد رفتاری

د. نمادهای فرهنگی

۲۰. خانواده ای که زوج جدید با خانواده زن در یک جا زندگی می کنند، چه نوع خانواده ای است؟

الف. هسته ای

د. پدر مکان

ج. مادر مکان

ب. گسترده

۲۱. پدر تباری و مادر تباری جزء کدامیک از کارکردهای خانواده است؟

الف. اجتماعی کردن کودکان

ب. مراقبت و نگهداری از کودکان

ج. فراهم کردن امنیت اقتصادی

د. تثبیت جایگاه اجتماعی و تعیین پایگاهها

۲۲. به نظر کارکردگرایان، کدام یک از کارکردهای آموزش و پرورش به تداوم فرهنگ جامعه کمک می کند؟

الف. انتقال فرهنگی

ب. همبستگی اجتماعی

ج. آموزش مهارتها

د. آموزش تخصصها

۲۳. زمانی که معلم، دانش آموزان را ملزم می سازد که قسمتی از یک کتاب را بخوانند و روز بعد آن را برای معلم بازگو کنند، از چه سبکی استفاده کرده است؟

الف. دستوری

ب. رهنمودی

ج. ارشادی

د. دموکراتیک

۲۴. از دیدگاه فریز، تمایز کلیدی بین جادو و مذهب چیست؟

الف. جادو و مذهب هر دو تحت نظارت خداوند هستند.

ب. جادو را خداوند و مذهب را انسانها کنترل می کنند.

ج. جادو را انسانها و مذهب را خداوند کنترل می کنند.

د. هم جادوهم و مذهب را انسانها کنترل می کنند.

۲۵. در کدام دیدگاه نظری، بیماری شکلی از رفتار انحرافی است که مانند جرم نیاز به یک پاسخ اجتماعی دارد؟ متوسط

الف. کارکردگرایی

ب. کشمکش

ج. انگ زنی

د. تضاد

۲۶. ماهیت انگ های مرتبط با بیماری را چه چیزی تعیین می کند؟

الف. سن

ب. جنس

ج. فرهنگ

د. طبقه

۲۷. از نظر جامعه شناسان، به ابزارها و روشهایی که برای وادار کردن فرد به انطباق با انتظارات گروه معین یا کل جامعه به کار

می رود، چه می گویند؟

الف. اجتماعی شدن

ب. نظارت اجتماعی

ج. قدرت اجتماعی

د. ضمانت اجرا

**نام درس:** مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی  
**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -  
 ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستتی-تجميع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -  
 ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ حسابداری - ۱۲۲۲۰۷۰  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** **مجاز است.**

۲۸. تمسخر و شایعه پراکنی، جزء کدام یک از مکانیسمهای نظارت اجتماعی می باشند؟

الف. درونی - رسمی

ب. بیرونی - رسمی

ج. درونی - غیر رسمی

د. بیرونی - غیر رسمی

۲۹. بر اساس دیدگاه ویلیام شلدون، کدام تیپ شخصیتی، به شخصیت جانی شبیه است؟

الف. ایضالکی

ب. چاق

ج. لاغر

د. استخوانی

۳۰. به عقیده کدام جامعه شناس، معاشمتهای مختلف بر رفتار انحرافی تاثیر دارد؟

الف. دورکیم

ب. ساترلند

ج. لومبرزو

د. شلدون

۳۱. کدام گزینه، افراد را با توجه به امتیازاتشان رتبه بندی می کند؟

الف. طبقه اجتماعی

ب. قشر بندی اجتماعی

ج. پایگاه اجتماعی

د. نقش اجتماعی

۳۲. امید زندگی در کدام طبقه اجتماعی بیشتر است؟

الف. بالا

ب. متوسط

ج. پائین

د. کارگر

۳۳. تغییراتی که در پایگاه اجتماعی یک فرد یا گروه در یک نسل رخ دهد، چه نوع حرکتی است؟

الف. افقی

ب. میان نسلی

ج. درون نسلی

د. عمودی

۳۴. کدام یک از عبارتهای زیر، از مشکلات افراد در جامعه باز نمی باشد؟

الف. برای کسب پایگاه بالا قایت می کنند.

ب. به خاطر عدم کسب پایگاه برتر دچار سرخوردگی می شوند.

ج. وقت بیشتری را با خانواده می گذرانند.

د. برای دستیابی به پایگاه بالاتر، ارزشهای دیگر را محدود می کنند.

۳۵. کدام گزینه به «شمار متولدين بر مبنای هر ۱۰۰۰ نفر در سال» اطلاق می شود؟

الف. میزان ناخالص موليد

ب. باروری

ج. باروری طبیعی

د. پهنه عمر

۳۶. در کدام جامعه، همگنی جمعیت وجود دارد؟

الف. شهری

ب. باز

ج. روستایی

د. گزلفاشافتی

۳۷. به عقیده بورگس، شهر شامل کدام گزینه است؟

الف. مناطق هم مرکز

ب. قطاعهای متعدد

ج. هسته های متعدد

د. پیرامون و مرکز

**نام درس:** مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی  
**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -  
 ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستتی-تجميع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -  
 ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ حسابداری - ۱۲۲۲۰۷۰  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۳۸. «پلیس، دولت و رسانه های همگانی»، جزء کدام یک از عوامل اولیه و تعیین کننده رفتار جمعی هستند؟
- الف. عوامل شتاب دهنده  
ب. بسیج برای اقدام  
ج. عملیات کنترل اجتماعی  
د. زمینه و فشار ساختاری
۳۹. وقتی استخدام افراد بر اساس حداقل شرایط لازم برای سمتی که درخواست آن را پر کرده اند، باشد، به کدام ویژگی دیوان سالاری اشاره می کند؟
- الف. تخصصی شدن کارها  
ب. صلاحیتهای فنی و شایستگی  
ج. آیین نامه ها و مقررات  
د. رفتار غیر شخصی
۴۰. کدام نظریه پردازان معتقدند که قدرت باید در میان گروههای مختلف جامعه توزیع شود؟
- الف. مارکس و پیروانش  
ب. کثرت گرایان  
ج. کارکرد گرایان  
د. مالتوسیایان

www.Sanjesh3.com



نام درس: مبانی جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تمام گرایشها) ۱۳۹۲۰۰۲  
 جبرانی ارشد: گرایش توسعه - مسائل اجتماعی: ۱۳۹۲۰۰۲ و جامعه شناسی - حوزه مطالعات شهری صنعتی: ۱۳۹۷۰۶۸  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. کدامیک از جامعه شناسان زیر به مفهوم «نگرش جامعه شناختی» به مثابه کار اصلی جامعه شناسی تأکید نموده است؟  
 الف. کارل مارکس  
 ب. سی رایت میلز  
 ج. امیل دورکیم  
 د. ماکس وبر
۲. کدام گزینه بیانگر رویکرد جامعه شناسی اثباتی (پوزیتیویستی) اگوست کنت است؟  
 الف. استقلال از روشهای متفاوت کمی و کیفی در مطالعات  
 ب. پرداختن به پدیدههای غیرقابل مشاهده  
 ج. فهم رابطه درونی پدیدهها  
 د. تولید معرفت مبتنی بر شواهد تجربی
۳. در قانون مراحل سه گانه اوگوست کنت تبیین جامعه براساس پدیدههای طبیعی به کدامیک از مراحل تکامل وی اشاره دارد؟  
 الف. الهیاتی  
 ب. فلسفی  
 ج. علمی  
 د. اثباتی
۴. طبق اندیشه دورکیم انسجام مکانیکی بر چه عاملی استوار است؟  
 الف. همسانی عقاید  
 ب. تخصصی شدن  
 ج. تقسیم کار  
 د. تمایزات اجتماعی
۵. هنگامی که فرد، توسط جامعه «به حد افراط تنظیم» شده باشد از نظر دورکیم اقدام به چه نوع خودکشی می نماید؟  
 الف. خودخواهانه  
 ب. دگرخواهانه  
 ج. آنومیک  
 د. تقدیر گرایانه
۶. کدام گزینه درباره مفهوم «تیپ ایده آل» وبر صحیح است؟  
 الف. تیپهای ایده آل در جهان واقعی وجود دارند.  
 ب. تمام خواص تیپهای ایده آل قابل رویت است.  
 ج. تیپ ایده آل یک هدف آرمانی کامل و مطلوب است.  
 د. تیپ ایده آل شکل ناب و محض پدیده اجتماعی معینی است.
۷. کدامیک از مکاتب زیر غالباً برای مقایسه عملکرد جامعه با موجودات زنده، از تشبیه و تمثیل اندامی استفاده می کند؟  
 الف. کارکردگرایی  
 ب. تضاد  
 ج. کنش متقابل نمادین  
 د. مارکسیسم
۸. تعریف «نظامی از روابط و مناسبات متقابل» به کدامیک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟  
 الف. فرهنگ  
 ب. هنجار  
 ج. جامعه  
 د. ارزش
۹. این ایده که هر فرهنگی با باید براساس معناها و ارزشهای مختص به آن فرهنگ مطالعه کرد، به کدام ویژگی فرهنگ اشاره دارد؟  
 الف. نسبی گرایی فرهنگی  
 ب. شوک فرهنگی  
 ج. قوم مداری  
 د. همگونی فرهنگی

نام درس: مبانی جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تمام گرایشها) ۱۲۲۲۰۰۲  
 جبرانی ارشد: گرایش توسعه - مسائل اجتماعی: ۱۲۲۲۰۰۲ و جامعه شناسی - حوزه مطالعات شهری صنعتی: ۱۲۲۷۰۶۸  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر بر «شیوه‌های همسانی افراد با دیگران» تأکید دارد؟  
 الف. هویت شخصی      ب. هویت اجتماعی      ج. نقش اجتماعی      د. جامعه پذیری
۱۱. کدامیک از گزینه‌های ذیل توصیف کننده مفهوم «جوامع جهان دوم» است؟  
 الف. کشورهای صنعتی پیشرفته      ب. جوامع کمونیستی با اقتصاد متمرکز  
 ج. کشورهای در حال توسعه      د. کشورهای صنعتی نوپا
۱۲. اگر جهانی شدن را به مثابه پدیده‌ای اقتصادی تشریح کنیم نقش اصلی در این فرایند به کدامیک از گزینه‌های زیر داده می‌شود؟  
 الف. شرکت‌های ملی      ب. بانکها  
 ج. مدیران مالی      د. شرکت‌های فراملیتی
۱۳. مفهوم «جامعه مخاطره‌ای» اولریش بک، کدامیک از حوزه‌های زیر را در بر می‌گیرد؟  
 الف. مخاطرات زیست محیطی      ب. سلامت و بهداشت  
 ج. اقتصادی      د. مجموعه کاملی از تغییرات مرتبط با هم
۱۴. مفهوم «بی‌اعتنایی مدنی» چه کسی مطرح نمود و منظور از آن چیست؟  
 الف. هربرت مید - بی‌اعتنایی به مظاهر تمدن      ب. گافمن - بی‌اعتنایی به مظاهر تمدن  
 ج. گافمن - عدم توجه به کنشهای دیگران      د. هربرت مید - عدم توجه به کنشهای دیگران
۱۵. رانیر و مالچ اصطلاح تخریب کنش متقابل را برای توصیف چه مواردی بکار می‌برند؟  
 الف. در فرایند تخریب، شالوده کنش متقابل توسط فرد قدرتمند شکسته می‌شود.  
 ب. در فرایند تخریب، شالوده کنش متقابل توسط فرد هم‌رتبه شکسته می‌شود.  
 ج. در فرایند تخریب، شالوده کنش متقابل توسط فرد فرودست شکسته می‌شود.  
 د. در فرایند تخریب، شالوده کنش متقابل توسط تضاد بین افراد هم‌رتبه شکسته می‌شود.
۱۶. براساس کدام رهیافت نظری، آنچه افراد جامعه به منزله واقعیت، احساس و درک می‌کنند، آفریده کنش متقابل افراد و گروه‌هاست؟  
 الف. ساختارگرایی      ب. کارکردگرایی  
 ج. کنش متقابل نمادین      د. برساخت گرایی
۱۷. افرادی که مستقیماً با یکدیگر گفتگو نمی‌کنند اما از حضور یکدیگر در جماعت‌های بزرگ اطلاع دارند تحت تأثیر چه نوع کنش و ارتباطی قرار می‌گیرند؟  
 الف. کنش متقابل غیرکانونی      ب. ارتباط غیرکلامی  
 ج. کنش مبتنی بر زبان بدن      د. کنش متقابل کانونی

نام درس: مبانی جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تمام گرایشها) ۱۳۲۲۰۰۲  
 جبرانی ارشد: گرایش توسعه - مسائل اجتماعی: ۱۳۲۲۰۰۲ و جامعه شناسی - حوزه مطالعات شهری صنعتی: ۱۳۲۷۰۶۸  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —  
 استفاده از: — مجاز است.

۱۸. اولین مرحله انجام یک پژوهش کدام است؟
- الف. تعریف مسئله  
ب. مروری بر شواهد پژوهش  
ج. تدوین فرضیه‌ها  
د. انتخاب روش پژوهش
۱۹. زمانیکه محقق اجتماعی، وضعیت یک پدیده را در طول زمان مورد سوال قرار می‌دهد از چه نوع پرسشی استفاده می‌کند؟
- الف. نظری  
ب. تطبیقی  
ج. تکوینی  
د. مبتنی بر واقعیت
۲۰. رابطه بین دو متغیر که درست به نظر می‌آید ولی در واقع به سبب عامل یا عوامل دیگر ایجاد شده منجر به چه نوع همبستگی می‌گردد؟
- الف. همبستگی مستقیم  
ب. رابطه علی  
ج. همبستگی واقعی  
د. همبستگی کاذب
۲۱. کدام گزینه محدودیت تحقیق میدانی را نشان می‌دهد؟
- الف. قوم نگاری در مقایسه با روشهای پژوهش دیگر انعطاف کمتری به پژوهشگر می‌دهد.  
ب. این روش، اطلاعاتی سطحی درباره زندگی اجتماعی بدست می‌دهد.  
ج. فقط گروهها و اجتماعات کوچک را با این روش می‌توان مطالعه کرد.  
د. نتایج این روش قابل اعتماد نیست.
۲۲. توماس و فلوریان زنانیکی در تدوین کتاب «دهقان لهستانی» در اروپا و آمریکا از کدام روش استفاده نموده‌اند؟
- الف. آزمایش  
ب. پیمایش  
ج. تاریخچه زندگی  
د. تحلیل تاریخی
۲۳. جامعه شناسانی که پژوهش تطبیقی و تاریخی را با هم ترکیب می‌کنند به چه نوع تحقیقی مبادرت ورزیده‌اند؟
- الف. تحلیل ثانوی  
ب. ترکیبی  
ج. پیمایش  
د. اسنادی
۲۴. ماکس وبر در پژوهش خود تحت عنوان «اخلاق پروتستانی» علت اصلی توسعه اقتصادی غرب را با کدام عامل تبیین می‌کند؟
- الف. انباشت ثروت  
ب. امنیت سیاسی غرب  
ج. زمینه اقتصادی غرب  
د. ارزشهای دینی
۲۵. کدام گزینه بیانگر و توصیف کننده یک نظریه خوب است؟
- الف. نظریه‌ای که درست و معتبر باشد.  
ب. نظریه‌ای که تولید کننده اندیشه نو و برانگیزاننده مطالعات پژوهشی باشد.  
ج. نظریه‌ای که مبتنی بر داده‌های تجربی باشد.  
د. نظریه‌ای که واضح تر و قابل فهم برای عامه باشد.

نام درس: مبانی جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تمام گرایشها) ۱۲۲۲۰۰۲  
 جبرانی ارشد: گرایش توسعه - مسائل اجتماعی: ۱۲۲۲۰۰۲ و جامعه شناسی - حوزه مطالعات شهری صنعتی: ۱۲۲۷۰۶۸  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۶. اصطلاح ساخت یابی را چه کسی مطرح نمود و منظور از آن چیست؟

الف. آنتونی گیدنز - ساختارهای جامعه، کنش‌های اجتماعی را تعیین می‌کنند.

ب. اروینگ گافمن - کنش‌های اجتماعی، ساختارهای جامعه را تعیین می‌کنند.

ج. آنتونی گیدنز - کنشها و ساختارها رابطه دوسویه‌ای دارند.

د. اروینگ گافمن - کنشها و ساختارها رابطه‌ای دوسویه‌ای دارند.

۲۷. ماکس وبر، پیشرفتن علم و فناوری مدرن و بوروکراسی را در مجموع با کدام مفهوم توصیف می‌کند؟

الف. مدرنیسم ب. صنعتی شدن ج. عقلانی شدن د. افسون زدایی

۲۸. کدامیک از جامعه شناسان متأخر، رابطه بین دموکراسی و حوزه عمومی را مورد بررسی قرار داده است؟

الف. هابرماس ب. میشل فوکو ج. آنتونی گیدنز د. ژان بودریار

۲۹. گیدنز جهت توصیف دنیای جدید و مدرن، از چه مفهومی استفاده می‌کند؟

الف. اقتصاد شبکه‌ای ب. دنیای لگام گسیخته

ج. قفس آهنین د. جامعه خطرناک آمیز

۳۰. براساس کدام رویکرد نظری، دنیای جدید دنیایی است که تحت سیطره رسانه‌های نوین است و ما را از گذشته‌مان بیرون

می‌آورند و همه چیز همواره در جریان سیلان دائمی به نظر می‌رسد؟

الف. مارکسیستی ب. پست مدرنیستی

ج. دیرینه شناختی د. وبری

نام درس: اصول علم سیاست - مبانی علم سیاست  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی گرایش ( پژوهشگری - برنامه ریزی تعاون و رفاه - مددکاری -  
 تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۰۴ تاریخ - ۱۲۲۲۰۸۸  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: -  
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. از نظر ارسطو بی‌توجهی به چه چیزی در تدوین قوانین اساسی منجر به شکست آن جامعه می‌شود؟  
 الف. اقتصاد ب. سیاست ج. فرهنگ د. موقعیت جغرافیایی
۲. هدف نظریات سیاسی چیست؟  
 الف. جهان سیاست را برای ما قابل فهم کند. ب. به برقراری روابط سالم و متقابل دیپلماتیک توجه کند.  
 ج. از لرزگی و آشوب و انقلاب جلوگیری کند. د. جهان سیاست را به صورت بدبینانه و تراژیک ترسیم کند.
۳. برای درک سیاستهای کشورهای کمتر توسعه یافته اقتصادی، از چه منبع اطلاعاتی استفاده می‌شود؟  
 الف. اطلاعات فرهنگی ب. اطلاعات سیاسی ج. اطلاعات انسان شناختی د. اطلاعات اقتصادی
۴. عبارت «تنها الله است که حق وضع کردن قانون را دارد.» از کدام محقق اسلامی است؟  
 الف. ابن خلدون ب. علی شریعتی ج. ایت الله نائینی د. ابوالاعلی مودودی
۵. به عقیده ارسطو یکی از جنبه‌های اساسی جامعه سیاسی چیست؟  
 الف. اقتدار ب. اندیشه ج. مدنیت د. دین
۶. کدامیک از موارد زیر جزء کارکردهای ایدئولوژی به شمار می‌آید؟  
 الف. معیارهای متنوعی در اختیار سیاستگذاران قرار می‌دهد.  
 ب. باعث تضعیف روحیه ملی می‌شود.  
 ج. باعث شکل‌گیری احزاب می‌شود.  
 د. معیارها و ضوابط مشخص را در اختیار سیاستگذاران قرار می‌دهد.
۷. کنفوسیوسم بر نقش کدامیک از موارد زیر در زمینه سیاست خارجی بسیار تاکید می‌کند؟  
 الف. جبر تاریخی ب. اقتدار ج. سنتهای فرهنگی د. جبر سیاسی
۸. اولین هدف استعمارگران در دانشگاهها و آموزش و پرورش کشورهای مستعمره کدام است؟  
 الف. غنی‌سازی آموزشی ب. ترویج و گسترش زبانی بومی کشور مستعمره  
 ج. توانمند کردن دانش‌آموزان و دانشجویان د. القای فرهنگ وارداتی خودشان در بین تحصیل کنندگان
۹. کدامیک از انقلابیون زیر ملقب به پدر انقلاب چین می‌باشد؟  
 الف. سون یات سین ب. سوکارنو ج. هوشی مینه د. قوام نکرومه
۱۰. مفهومی که پارتو از اصطلاح نخبگان حاکم دارد شبیه به کدام عبارت موسکا می‌باشد؟  
 الف. گردش نخبگان ب. طبقه سیاسی ج. نخبگان قدرت د. طبقه فرهنگی
۱۱. دفاع قضایی در نظر گانتانوموسکا مترادف با کدام مفهوم زیر می‌باشد؟  
 الف. حکومت قانون ب. حکومت نخبگان ج. حکومت دموکراسی د. حکومت مقتدرانه
۱۲. نظریه پردازی در باب نخبگان سیاسی مرهون کوشش کدامیک از اندیشمندان کلاسیک می‌باشد؟  
 الف. پارسونز ب. مارکس ج. سن سیمون د. میشل

نام درس: اصول علم سیاست - مبانی علم سیاست  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی گرایش ( پژوهشگری - برنامه ریزی تعاون و رفاه - مددکاری -  
 تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۰۴ تاریخ - ۱۲۲۲۰۸۸  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -  
 مجاز است.

۱۳. مهمترین وظیفه دولت از نظر ارسطو چیست؟
- الف. اصلاح عیوب اخلاقی شهروندان  
ب. بر طرف کردن نیازهای مادی  
ج. ترویج و گسترش آموزش  
د. توسعه روابط اقتصادی
۱۴. به چه دلیلی مردم اقدام به تأسیس یک قدرت حاکمه می‌کنند؟
- الف. برتری جویی  
ب. عدالت  
ج. صلح و امنیت  
د. برطرف شدن نیازهای اقتصادی
۱۵. از نظر روسو چه عاملی باعث تشکیل دولت شده است؟
- الف. جلوگیری از خروج و مرج  
ب. عقد اجتماعی  
ج. نیاز مردم  
د. رسیدگی به اختلافات در حقوق مردم
۱۶. نظریه غلبه در فرهنگ غرب به کدام جامعه شناس مشهور نسبت داده شده است؟
- الف. لودویک گومپلویچ  
ب. ترویسکی  
ج. نیچه  
د. اینهایمر
۱۷. از نظر سن اگوستین تنها تفاوتی که دولت را از یک تبهکار متمایز می‌سازد چیست؟
- الف. وجود عدالت در فلسفه دولت  
ب. وجود قانون در فلسفه دولت  
ج. وجود اتحاد در فلسفه دولت  
د. وجود سیاست در فلسفه دولت
۱۸. مهمترین عناصر تشکیل دهنده ملت از نظر مکتب آلمانی کدام است؟
- الف. اشتراک در قدرت  
ب. اشتراک در ادیان  
ج. اشتراک در زبان  
د. اشتراک در تعصب و تفکر
۱۹. عدم تمرکز یا سپردن انجام امور محلی به منتخبان مردم در کشورهایی با نظام سیاسی متمرکز بر چه عاملی دلالت دارد؟
- الف. قدرت سازمان مرکزی  
ب. ضعف فنی و سیاسی قدرت مرکزی  
ج. عدم توانایی مقامات محلی  
د. توانایی نمایندگان نظام متمرکز
۲۰. کدامیک از نویسندگان زیر نظر وحدت‌نژاد را در مورد انتقاد قرار داد؟
- الف. ینچر  
ب. فیخته  
ج. چمبرلین  
د. کنت دوگوبینو
۲۱. منبع ضعف کشورها در صحنه بین‌المللی که بر قدرت یک ملت در ایام صلح و جنگ تأثیر مهمی می‌گذارد چیست؟
- الف. کمیابی دائمی مواد غذایی  
ب. کمبود مواد خام اولیه  
ج. تحریم اقتصادی  
د. اقتصاد تک محصولی
۲۲. اکثریت افراد صاحب نظر پیرامون تعریف حکومت چه عقیده‌ای دارند؟
- الف. حکومت ترکیبی است از بافت‌های نظام اجتماعی  
ب. حکومت ابزاری است جهت کنترل اجتماعی  
ج. حکومت بر قدرت قانونی بالاتر و برتری دلالت می‌کند.  
د. حکومت وسیله و ابزار ضروری دولت است.
۲۳. در سلطنت مشروطه پادشاه عهددار ریاست کدامیک از ارکان حکومت می‌باشد؟
- الف. قوه مجریه  
ب. قوه قضائیه  
ج. قوه مقننه  
د. نیروهای نظامی لشکری و کشوری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی گرایش ( پژوهشگری - برنامه ریزی تعاون و رفاه - مددکاری -

تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۳۲۲۰۰۴ تاریخ - ۱۳۲۲۰۸۸

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. قدرت حقیقی حکومت‌های موجود در اروپا به دست چه مجموعه‌ای می‌باشد؟

الف. پادشاه      ب. پارلمان      ج. ارتش      د. رئیس جمهور

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزء خواص بارز حکومت توتالیتریالیسم می‌باشد؟

الف. ایجاد فرهنگ عامه پسند به نفع حکومت  
ب. آزادی مطبوعات و اجتماعات به نفع حکومت  
ج. ایجاد آموزشگاه‌های دولتی به نفع حکومت  
د. ایجاد نظرات متفاوت (شکل سیاسی یا مذهبی در جامعه به نفع حکومت

۲۶. بُدن قدرت سلاطین را ناشی از چه چیزی می‌دانند؟

الف. قدرت سیاسی      ب. خداوند      ج. امامان      د. قدرت دولت

۲۷. کدامیک از عبارات زیر گویای ویژگی‌های دولت تحت الحمایه می‌باشد؟

الف. دولت تحت الحمایه شخصیت خارجی خود را حفظ ولی اداره امور بین المللی خود را به دولت حامی واگذار می‌کند.  
ب. در اداره امور بین المللی، دولت تحت الحمایه متکی به خود است.  
ج. دولت تحت الحمایه راضی به دخالت مأمورین دولت حامی در امور داخلی آن کشور نیست.  
د. دولت تحت الحمایه راضی نمی‌شود که مأمورین دولت حامی در امور داخلی آن کشور نظارت کنند.

۲۸. در تعریف احزاب سیاسی، حزب باید دارای چه مؤلفه‌ای باشد؟

الف. اقتدار      ب. پایداری      ج. ایدئولوژی      د. مصونیت

۲۹. سه شعار لنین در ابتدای ورود خود به پتروگراد در کدام عبارت زیر آمده است؟

الف. زمین، آب، بذر      ب. بذر، نان، صلح      ج. صلح، زمین، نان      د. صلح، آب، زمین

۳۰. کدامیک از اشکال زیر جزء حاکمیت تئوکراتیک محسوب می‌شود؟

الف. شکل حاکمیت کلیسا      ب. شکل حاکمیت سلاطین  
ج. شکل قدرت اله‌ها و اساطیر      د. شکل مشیت الهی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام یک از مفاهیم ذیل علاوه بر ازدیاد کمی دارایی‌های جامعه، دگرگونی‌های کیفی نظام اجتماعی و اقتصادی و تغییر چهره جامعه را مد نظر قرار می‌دهد؟

الف. رشد ب. پیشرفت ج. گسترش د. بهبود

۲. کدام یک از موارد ذیل جزو همگانی‌ترین ویژگی مشترک کشورهای جهان سوم محسوب می‌شود؟

الف. زاغه‌نشینی ب. کم خوراکی و بد خوراکی

ج. آلودگی محیط زیست د. جرایم اجتماعی

۳. کدام یک از گزینه‌های ذیل، بیماری همگانی کشورهای جهان سوم محسوب می‌شود؟

الف. فقر و بیکاری ب. جرایم اجتماعی ج. تورم اقتصادی د. ضعف تکنولوژی

۴. در مقایسه کشورهای صنعتی آغاز سده نوزدهم با کشورهای در حال توسعه امروزی، کدام گزینه صحیح است؟

الف. هم کشورهای صنعتی و هم کشورهای در حال توسعه با روند تدریجی تحول اقتصادی روبرو بوده‌اند.

ب. کشورهای در حال توسعه با روند تحول اقتصادی تدریجی و کشورهای صنعتی با روند تحول اقتصادی پرشتاب روبرو

بوده‌اند.

ج. کشورهای در حال توسعه با روند تحول اقتصادی پرشتاب و کشورهای صنعتی با روند تحول اقتصادی تدریجی روبرو

بوده‌اند.

د. هم کشورهای صنعتی و هم کشورهای در حال توسعه با روند پرشتاب تحول اقتصادی روبرو بوده‌اند.

۵. بزرگترین و همگانی‌ترین نشانه عقب‌ماندگی اقتصادی در کشورهای جهان سوم کدام است؟

الف. بدی تغذیه ب. نرخ رشد پایین

ج. وضعیت نامناسب اشتغال د. وضعیت نامناسب بهداشت

۶. علت اصلی واردات مواد غذایی بیشتر به کشورهای جهان سوم کدام است؟

الف. رشد جمعیت ب. تغییرات در تولید

ج. پایین بودن کیفیت تولید داخلی د. شرایط نامساعد طبیعی

۷. بدی تغذیه و کمبود مواد غذایی در کدام منطقه بیش از نقاط دیگر جهان رایج است؟

الف. جنوب شرق آسیا ب. افریقا

ج. امریکای جنوبی د. شبه قاره هند



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. کنفرانس جهانی غذا در سال ۱۹۷۴ در کجا بر پا شد و موضوع محوری آن چه بود؟

- الف. رم - بهداشت غذایی  
 ب. رم - امنیت غذایی  
 ج. پکن - بهداشت غذایی  
 د. پکن - امنیت غذایی

۹. کدام یک از گزینه‌های زیر نشان دهنده عوامل موثر بر امنیت غذایی در کشورهای جهان است؟

- الف. تغییرات در تولید مواد غذایی - کنترل درگیری‌های سیاسی  
 ب. تغییرات در تولید مواد غذایی - نوسان در بهای مواد غذایی  
 ج. کنترل درگیری‌های سیاسی - تکلیف بر شرایط نامساعد طبیعی  
 د. گسترش زمین‌های کشاورزی - سیستم بازاریابی مواد غذایی

۱۰. دلیل اصلی ناامنی غذایی در کشورهای عقب مانده کدام است؟

- الف. درگیری‌های سیاسی  
 ب. کمبود منابع  
 ج. افزایش جمعیت  
 د. کاهش تولید داخلی

۱۱. واژه «کودک زیادی» در زبان و فرهنگ کدام کشور آفریقایی رواج دارد؟

- الف. سودان  
 ب. غنا  
 ج. سنگال  
 د. نیجریه

۱۲. براساس توصیه سازمان بهداشت جهانی، بهترین سنین باروری زنان کدام است؟

- الف. ۱۵ تا ۳۰ سالگی  
 ب. ۲۰ تا ۳۵ سالگی  
 ج. ۲۵ تا ۳۵ سالگی  
 د. ۳۰ تا ۴۰ سالگی

۱۳. کاهش مرگ و میر در جوامع پیشرفته صنعتی و جهان سوم به ترتیب از حدود چه سالی آغاز شده؟

- الف. ۱۹۰۰-۲۰۰۰  
 ب. ۱۹۵۰-۱۹۵۰  
 ج. ۱۸۵۰-۱۸۵۰  
 د. ۱۸۵۰-۱۹۵۰

۱۴. کدام گزینه وضعیت روند شهرنشینی را در کشورهای صنعتی و جهان سوم نشان می‌دهد؟

- الف. شهرنشینی در جوامع صنعتی افزایش و در کشورهای جهان سوم کاهش داشته است.  
 ب. شهرنشینی در جوامع صنعتی کاهش و در کشورهای جهان سوم افزایش داشته است.  
 ج. شهرنشینی هم در جوامع صنعتی و هم در کشورهای جهان سوم افزایش داشته است.  
 د. نمی‌توان در خصوص افزایش یا کاهش روند شهرنشینی تفاوت چندان بین جوامع صنعتی و جهان سوم قائل شد.

۱۵. در حال حاضر در سیاست‌های جمعیتی ایران کدام یک از گزینه‌های زیر مطرح و پیشگیری می‌شود؟

- الف. کنترل جمعیت  
 ب. افزایش جمعیت  
 ج. تعدیل جمعیت  
 د. تنظیم خانواده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. علت اصلی مهاجرت روستائیان به شهرها کدام است؟

- الف. صنعتی شدن جامعه  
ب. تنگدستی روستائیان  
ج. جاذبه شهرها  
د. افزایش جمعیت

۱۷. نخستین مشکلی که کوچندگان روستایی در کشورهای جهان سوم با آن روبرو هستند کدام هست؟

- الف. اشتغال  
ب. بهداشت  
ج. کمبود مسکن  
د. مسائل روانی - اجتماعی

۱۸. کدام گزینه علت‌های بزرگ‌میکاری در کشورهای جهان سوم را نشان می‌دهد؟

- الف. مهاجرت از روستا به شهر - کمبود منابع اولیه  
ب. مهاجرت از روستا به شهر - عدم گسترش صنعت و نیروی تولیدی  
ج. عدم گسترش صنعت و نیروی تولیدی - کمبود منابع اولیه  
د. مهاجرت نخبگان - کمبود منابع نیروی انسانی

۱۹. در منشور سازمان ملل، از این پدیده به عنوان یکی از بزرگ‌ترین و بنیادی‌ترین حقوق هر انسانی یاد شده است؟

- الف. آموزش و پرورش  
ب. کمبود مسکن  
ج. بهداشت  
د. اشتغال

۲۰. در ارتباط با وضعیت بیسوادی کدام گزینه درست است؟

- الف. نرخ بیسوادی هر ساله رو به افزایش است.  
ب. رقم مطلق بیسوادی در حال افزایش است.  
ج. بیشتر بیسوادان جهان در کلان شهرها ساکن‌اند.  
د. نرخ بیسوادی مردان از نرخ بیسوادی زنان بیشتر است.

۲۱. بالاترین نرخ بیسوادی کشورهای توسعه نیافته مربوط به کدام قاره است؟

- الف. آسیا  
ب. اقیانوسیه  
ج. آفریقا  
د. آمریکا

۲۲. برای نخستین بار، آمار بیسوادان جهان از چه سالی گردآوری شد؟

- الف. ۱۹۵۰  
ب. ۱۹۶۰  
ج. ۱۹۷۰  
د. ۱۹۸۰

۲۳. نرخ متوسط نامنویسی و ادامه تحصیل در سطوح متوسط و عالی کدام منطقه از جهان رو به افزایش بوده است؟

- الف. آفریقا  
ب. آسیا  
ج. اقیانوسیه  
د. آمریکای جنوبی

۲۴. دلیل اصلی اینکه آلبانی در ردیف کشورهای جهان سومی در نظر می‌گیرند، کدام است؟

- الف. متکی به تولید تک محصولی است.  
ب. جمعیت زیاد  
ج. پایین بودن فراوری ناویژه ملی  
د. عدم وجود منابع زیرزمینی

۲۵. مفهوم «توسعه فراگیر» را چه کسی مطرح نمود؟

- الف. بارر  
ب. ژان لوکاز  
ج. پییر ژرژ  
د. میردال

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. نام دیگر بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه کدام است؟

الف. شرکت اعتباری بین‌المللی

ب. صندوق ویژه ملل متحد

ج. صندوق بین‌المللی پول

د. بانک جهانی

۲۷. کدام دسته از کشورهای زیر در بانک جهانی عضویت ندارند؟

الف. آفریقای

ب. سرمایه‌داری غنی

ج. سرمایه‌داری در حال رشد

د. سوسیالیستی

۲۸. بنا بر گزارش «پیرسن» در سال ۱۹۶۸ حداقل تولید ناخالص ملی لازم برای کشورهای جهان سوم با هدف جبران فشارهای جمعیتی و رشد و ترقی و خروج از بحران کدام است؟

الف. ۶۶ درصد

ب. ۶/۶ درصد

ج. ۲۶ درصد

د. ۲/۶ درصد

۲۹. کدامیک از موارد زیر از جمله ویژگی‌های آشکار همه اصلاحات ارضی در کشورهای جهان محسوب می‌شود؟

الف. هماهنگی و سرعت اصلاحات

ب. افزایش بهره‌وری

ج. ناهماهنگی و کندی اصلاحات

د. کاهش بهره‌وری

۳۰. در کدام کشور تجربه اصلاحات ارضی تغییرات بنیادی در ساختار تولیدی پدید نیامد، بلکه تنها بخش‌هایی از کشور را در بر گرفت؟

الف. شوروی سابق

ب. چین

ج. کوبا

د. ایتالیا

نام درس : مبانی جمعیت شناسی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: آمار و کاربردها - ریاضیات و کاربردها - علوم کامپیوتر (۱۲\_۲۲\_۲۲۲) / آمار (۱۲\_۲۲\_۰۷۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری

علوم اجتماعی) - (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۰۷) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱. کدام نوع از جمعیت های ذیل بیشتر حالت نظری یا تئوریک دارد؟

الف. جمعیت اصلی

ب. جمعیت فرعی

ج. جمعیت باز

د. جمعیت بسته

۲. جمعیت کدام یک از جوامع زیر به عنوان جمعیت بسته در نظر گرفته می شود؟

الف. کل جمعیت روستایی جهان سوم

ب. کل جمعیت کوچ نشین جهان

ج. کل جمعیت روستایی جهان

د. کل جمعیت جهان

۳. رابطه کدام یک از علوم ذیل با علم جمعیت شناسی نزدیکتر است؟

الف. جامعه شناسی

ب. جغرافیا

ج. آمار

د. اقتصاد

۴. کدام یک از اندیشمندان ذیل بر نقش جمعیت در قدرت و نفوذ سیاسی تاکید می کند؟

الف. افلاطون

ب. ماکیاول

ج. ابن خلدون

د. جان گرانت

۵. تقسیم بندی جمعیت به دو نوع قانونی و واقعی بر چه مبنایی است؟

الف. روش مطالعه و روش تحلیل

ب. روش تحلیل و نوع سرشماری

ج. موضوع پژوهش و تعریف جامعه آماری

د. نوع سرشماری و تعریف جامعه آماری

نام درس : مبانی جمعیت شناسی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: آمار و کاربردها - ریاضیات و کاربردها - علوم کامپیوتر (۱۲\_۲۲\_۲۲۲) / آمار (۱۲\_۲۲\_۰۷۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری

علوم اجتماعی) - (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۰۷) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۶. کدام یک از منابع اطلاعات جمعیتی، اطلاعات خود را به صورت پویا ارائه می کند؟

الف. تکنیک های ماهواره ای

ب. آمار گیری نمونه ای

ج. ثبت وقایع حیاتی

د. سر شماری

۷. کدام یک از سازمان های بین المللی برای پاسخ به نیاز های کشور ها در خصوص مسئله جمعیت تاسیس شده است؟

الف. UNESCO

ب. UNFPA

ج. ILO

د. WHO

۸. مهمترین عامل جذب جمعیت و توسعه شهر تبریز در طول تاریخ کدام است؟

الف. راه های ارتباطی

ب. معادن و ذخایر طبیعی

ج. منابع آب

د. علل اداری و سیاسی

۹. افزایش نسبت جنسی در دوران زایمان معلول کدام پدیده است؟

الف. میزان ازدواج زنان

ب. پیش رسی ازدواج

ج. مرگ و میر زنان

د. مهاجرت

۱۰. نماد ریاضی  $\sum_0^{14} P \geq 40\%$  بیان گر چیست؟

الف. جمعیت با ساختاری سالخورده

ب. جمعیت واقع در سنین غیر فعال

ج. جمعیت با ساختار در حال سالخوردگی

د. جمعیت با ساختار جوان

نام درس : مبانی جمعیت شناسی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: آمار و کاربردها - ریاضیات و کاربردها - علوم کامپیوتر (۱۲\_۲۲\_۲۲۲) / آمار (۱۲\_۲۲\_۰۷۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری

علوم اجتماعی) - (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۰۷) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

کد سری سوال: یک - ۱

۱۱. باروری در کدام یک از ساختارهای جمعیتی کاهش یافته است؟

الف. ساختار سنی در حال سالخوردگی

ب. ساختار سنی روبه نقصان

ج. ساختار سنی جوان

د. ساختار سنی سالخورده

۱۲. کدام یک از جمعیت های زیر در گروه جمعیت فعال قرار می گیرد؟

الف. جمعیت افراد متکی به خود.

ب. جمعیت سهامداران

ج. جمعیت وابستگان

د. جمعیت بیکار

۱۳. تعداد ازدواج های صورت گرفته در سنین ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰ از دواج بوده است،

میانگین سن ازدواج برابر چند می شود؟

الف. ۱۹

ب. ۱۹/۴

ج. ۲۰/۴

د. ۲۰

۱۴. کدام یک از ویژگی های زیر لزوماً در واحد خانواده مشاهده می شود؟

الف. وحدت محل سکونت

ب. وحدت بودجه

ج. روابط سببی و نسبی

د. وحدت زندگی

۱۵. نسبت جنسی پذیرفته شدگان دانشگاه ها در ایران در طی سه دهه ی گذشته به چه نحوی بوده است؟

الف. تقریباً برابر رقم ۱۰۰ بوده است.

ب. سیر نزولی داشته است.

ج. تفاوت اندک بوده است.

د. سیر صعودی داشته است.

نام درس : مبانی جمعیت شناسی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: آمار و کاربردها - ریاضیات و کاربردها - علوم کامپیوتر (۱۲\_۲۲\_۲۲۲) / آمار (۱۲\_۲۲\_۰۷۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) - (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۰۷) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۶. ضرورت بهداشت روانی در کدام یک از جمعیت ها بیشتر به نظر می رسد؟

الف. کشور های پر جمعیت

ب. ساختار سنی سالخورده

ج. ساختار سنی جوان

د. کشور های در حال توسعه

۱۷. جمعیت یک جامعه در آغاز سال ۷۵۰ هزار نفر و در پایان سال ۷۸۰ هزار نفر بوده است، با در نظر گرفتن میزان موالید خام

آن که برابر ۲۵ هزار می باشد، تعداد موالید آن را محاسبه کنید؟

الف. ۴۰ هزار

ب. ۴۱ هزار

ج. ۴۲ هزار

د. ۳۸ هزار

۱۸. شاخصی که نشانگر تعداد متوسط فرزندانی است که یک زن در طول دوره ی بارداری خود به دنیا می آورد کدام است؟

الف. میزان تجدید نسل

ب. میزان باروری عمومی

ج. میزان باروری کل

د. میزان باروری نکاحی

۱۹. کاهش میزان مرگ و میر کودکان چه تاثیری بر سطح باروری جوامع در حال توسعه دارد؟

الف. اثر غیر مستقیمی دارد

ب. باعث کاهش باروری می شود.

ج. تاثیری بر باروری ندارد

د. باعث افزایش باروری می شود.

۲۰. تعداد مرگ و میر های پسر های ۲۰ ساله در یک جامعه برابر ۳۰۰ نفر بوده است، اگر جمعیت پسران ۲۰ ساله ۱۲ هزار نفر

باشد میزان مرگ و میر ویژه سن ۲۰ سالگی را محاسبه کنید؟

الف. ۲۵ درصد

ب. ۲۵ در هزار

ج. ۲۰ در هزار

د. ۲۰ درصد

نام درس : مبانی جمعیت شناسی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: آمار و کاربردها - ریاضیات و کاربردها - علوم کامپیوتر (۱۲\_۲۲\_۲۲۲) / آمار (۱۲\_۲۲\_۰۷۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری

علوم اجتماعی) - (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۰۷) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۱. در کدام یک از شاخص های مرگ و میر، ساختار سنی جمعیت دخالت ندارد؟

الف. میزان مرگ و میر خام

ب. میزان مرگ و میر اختصاصی

ج. میزان مرگ و میر کودکان

د. میزان مرگ و میر گروه معین

۲۲. کدام یک از ملای های مهاجرت در دو نوع سر شماری دوزوره و دوافکتو متمایز می باشد؟

الف. معیار فاصله

ب. معیار زمانی

ج. معیار مکانی

د. معیار اقامتگاهی

۲۳. کدام یک از وقایع ذیل جزء پیامد های مناطق مهاجر فرست می باشد؟

الف. کاهش میزان عمومی مرگ و میر

ب. کاهش میزان موالید

ج. کاهش جمعیت غیر فعال

د. کاهش نسبی دستمزدها

۲۴. کانون دومین انفجار جمعیت در جهان کدام یک از مناطق ذیل می باشد؟

الف. اروپا

ب. جهان اول

ج. آسیا

د. جهان سوم

۲۵. بالا ترین میزان رشد مطلق جمعیت ایران مربوط به کدام دوره می باشد؟

الف. ۷۵-۱۳۶۵

ب. ۵۵-۱۳۴۵

ج. ۸۵-۱۳۷۵

د. ۶۵-۱۳۵۵



نام درس : مبانی جمعیت شناسی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: آمار و کاربردها - ریاضیات و کاربردها - علوم کامپیوتر (۱۲\_۲۲\_۲۲۲) / آمار (۱۲\_۲۲\_۰۷۵) علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۲) / علوم اجتماعی (پژوهشگری

علوم اجتماعی) - (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۰۷) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۶. کدام یک از گروههای ذیل از جمعیت متوقف حمایت می کنند؟

الف. طرفداران ثبات جمعیت

ب. طرفداران کاهش جمعیت

ج. طرفداران حد متناسب جمعیت

د. طرفداران افزایش جمعیت

۲۷. کدام یک از دانشمندان زیر با نظریه حد متناسب جمعیت مرتبط می باشد؟

الف. ژان ژاک روسو

ب. جان استوارت میل

ج. آلفرد سووی

د. افلاطون

۲۸. کدامیک از سیاستهای جمعیتی اثر غیر مستقیم بر باروری دارد؟

الف. اجباری کردن آموزش متوسطه

ب. تنظیم خانواده

ج. تشویق و مهاجرت ب.ه داخل

د. توسعه خدمات بهداشتی درمانی

۲۹. مهمترین راه حل خروج از بن بست عقب ماندگی برای دولت ها چیست؟

الف. کاهش باروری و رشد جمعیت

ب. توسعه ی انسانی

ج. گسترش کمی و کیفی آموزش ها

د. افزایش اعتماد مردم به برنامه ها

۳۰. علم بهبود نسل توسط چه کسی بنیانگذاری گردید؟

الف. فرانسیس پلاس

ب. فرانسیس گالتون

ج. آلفرد سووی

د. رولان پرسا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری- تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۳۲۲۰۰۹)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. خواجه نصیر الدین طوسی اساس تعریف و تبیین علوم اجتماعی را کدام علم می‌داند؟  
الف. علم فقه      ب. علم مدنی      ج. علم فرهنگ      د. علم النفس
۲. امام محمد غزالی جویندگان حقیقت را چگونه تقسیم بندی می‌کند؟  
الف. متکلمان، باطنیه، صوفیه و فلاسفه      ب. باطنیه، خردمند و عادل، رعیت  
ج. فلاسفه، وزیران، صوفیان و دانشمندان      د. کلامیان، فقهای شافعی، رعیت و فلاسفه
۳. زمانی که فارابی هدف و مقصد مردم را قهر و غلبه بر غیر معرفی کرده و از غلبه یافتن دیگران سخت ممانعت و جلوگیری می‌نمایند نشانه کدامیک از مدینه‌های زیر است؟  
الف. مدینه خست      ب. مدینه بداله      ج. مدینه تغلبیه      د. مدینه فاسقه
۴. به نظر ابوریحان بیرونی مهمترین وسیله شناخت و تحقیق در مردم شناسی چه بود؟  
الف. کسب خبر از منابع و روایت استوار      ب. مشاهده  
ج. آشنایی با کار گذشتگان      د. مطالعه علوم تاریخ و جغرافیا
۵. ابن خلدون تبدیل بادیه نشینی به شهرنشینی را چه نوع تحولی معرفی می‌کند؟  
الف. تحول درونی جامعه      ب. تحول روحیات و خلقیات  
ج. تحول در تعارضهای دولت      د. تحول در برآورده شدن نیازها
۶. علاوه بر ابن خلدون کدامیک از صاحب نظران زیر ما بین دولت و وسعت سرزمین ارتباط قائل شد؟  
الف. ابوریحان بیرونی      ب. خواجه نصیرالدین طوسی  
ج. مونتسکیو      د. غزالی
۷. استاد مطهری برجسته شدن درد مشترک را در چه پدیده‌هایی می‌داند؟  
الف. تحریف مفاهیم فرهنگی و دینی      ب. مبارزه با ظلم و طلب عدالت  
ج. اعتقاد به آخرت و تحقیر زندگی دنیا      د. شفاعت و تقیه
۸. کدامیک از گزینه‌های زیر از آثار استاد شهید مطهری است؟  
الف. حق و باطل، شکار سایه، نون والقلم      ب. تماشاگاه راز، ملکوت، غرب زندگی  
ج. غرب زندگی، خسی در میقات، روشنفکر      د. گفتار ماه، کتابسوزی در ایران، هدف زندگی
۹. "جماعتی که جزئی از امت و شامل اجتماع اهل مدینه و تنها مردم یک شهر محسوب می‌شوند" تعریف کدام گزینه زیر است؟  
الف. جماعت صغری      ب. جماعت غیر کامل  
ج. جماعت عظمی      د. جماعت وسطی
۱۰. ابوریحان بیرونی طبقات اجتماعی را از چه دیدگاهی مورد مطالعه قرار داده است؟  
الف. جامعه شناسی      ب. دینی      ج. جغرافیا      د. مردم شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام  
 رشته تحصیلی: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۰۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. از منظر خواجه نصیر الدین طوسی مبنای مراحل توسعه جوامع به چه چیزی بر می گردد؟  
 الف. خانواده      ب. منزل      ج. آداب و سنن      د. علوم دینی
۱۲. کدام یک از عبارات زیر صحیح نمی باشد؟  
 الف. ابن خلدون جامعه بادیه نشینی را مقدم بر جامعه شهری می داند  
 ب. خواجه نصیر الدین طوسی در توضیح نحوه تحقق واقعیتها بر حرکات ارادی اشخاص تاکید دارد  
 ج. ابوریحان معتقد است که آداب و رسوم مربوط به ازدواج هر ملت و امتی از شریعت و اوامر الهی آن جامعه ناشی شده است  
 د. در مدینه بدله فارابی هدف مردم این بود که به یکدیگر در این جهت تعاون کنند که مورد اکرام واقع شوند
۱۳. از نظر ابوریحان بیرونی ملت ایران و هند را در چه عاملی می توان جستجو نمود؟  
 الف. آداب و سنن      ب. علم الادیان      ج. زبان و فرهنگ      د. طبقات اجتماعی
۱۴. امام محمد غزالی در دوره انقلاب فکری خود چه تالیفاتی را به نگارش در آورد؟  
 الف. کیمیای سعادت      ب. نصیحه الملوک      ج. تحفه الملوک      د. احیا العلوم دین و اربعین
۱۵. علمی که به مطالعه جامعه و فرهنگ در شکله و صورتهای گوناگون می پردازد از نظر ابن خلدون چیست؟  
 الف. علم دولت      ب. علم عمران      ج. علم سیاست      د. علم فرهنگ
۱۶. جنگهای صلیبی مصادف با زندگی کدامیک از صاحب نظران زیر بوده است؟  
 الف. امام محمد غزالی      ب. ابن سینا      ج. فارابی      د. خواجه نصیر الدین طوسی
۱۷. خواجه نصیرالدین طوسی عامل اصلی اعتدال در خانواده را چه می داند؟  
 الف. مال و ثروت      ب. خادم      ج. پدر      د. مسکن
۱۸. علل انتخاب همسر و تشکیل خانواده از نظر خواجه نصیرالدین طوسی کدام است؟  
 الف. تزکیه نفس      ب. بقای جامعه      ج. بسط تعامل      د. حفظ مال
۱۹. گرایش اندیشه سیاسی غزالی را در کدام اثر او می توان یافت؟  
 الف. مشکوه الانوار      ب. المنقذ من الضلال      ج. نصیحه الملوک      د. کیمیای سعادت
۲۰. از دیدگاه استاد مطهری نقطه اصلی اختلاف فلسفه اسلامی و مادی در چیست؟  
 الف. اختلاف نظر در دایره وجود و واقعیت است      ب. اختلاف در ماتریالیسم دیالکتیک است  
 ج. اختلاف در اصول فلسفه و شیوه رئالیسم است      د. اختلاف در نوع جهان بینی و فلسفه فکری است.
۲۱. استاد مطهری در زمان خود، راه اصلی حضور تفکر دینی را چه می داند؟  
 الف. انحطاط فرهنگی و سیاسی      ب. رفع آسیبهای فرهنگی و دینی  
 ج. فرهنگ سازی و ایجاد سیاست      د. تعاملات فکری و فرهنگی
۲۲. روش تطبیقی را کدام صاحب نظر به کار برده است؟  
 الف. مسعودی      ب. امام محمد غزالی      ج. ابن سینا      د. ابوریحان بیرونی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۰۹)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. زمانی که گفته شود "تعارض بین ملتها به لحاظ تمایل به کمال، دفع شدنی و افراد ذاتا با یکدیگر در حال تعارض نیستند" بیان کننده کدامیک از نظریه های فارابی است؟

الف. نظریه فطرت      ب. نظریه تضاد      ج. نظریه نسخ شناسی      د. نظریه تحولات جامعه

۲۴. مفهوم نوابت در کدام یک از مدینه های خواجه نصیر مطرح است؟

الف. مدینه جاهلیه      ب. مدینه فاضله      ج. مدینه غیر فاضله      د. مدینه فاسقه

۲۵. به عقیده ابن خلدون هدفی که باعث می شود بادیه نشینان به شهر نشینی سوق یابند چیست؟

الف. دستیابی به قدرت مشهور داری      ب. کسب معشیت و ایجاد امنیت

ج. تأمین نیازهای اولیه و ثانویه      د. تفنن جویی در تجملات

۲۶. "بهترین زن کسی است که عقل و دیانت و عفت و حیاء و تودد کوتاه زبانی و اطاعت شوهر را دارا باشد" از سخنان کدامیک از اندیشمندان زیر است؟

الف. غزالی      ب. احمد زادکانی      ج. ابن خلدون      د. خواجه نصیرالدین طوسی

۲۷. کدام عامل نشان دهنده علل انحطاط مسلمین از نظر اشتیاق مطهری است

الف. بی توجهی به اسلام، تحجر و انحراف دولتمردان از وظایف حکومت داری

ب. تحریف آیات قرآن و تحریف شخصیت های برجسته اسلامی

ج. اندیشه دینی و مبارزه با متجاوز و مستبد و ظالم

د. عدم شفافیت و سلامت نظام فکری و تحریف در نظام اعتقادی

۲۸. خواجه نصیرالدین طوسی کدام یک از حکمت ها را به اخلاق، تدبیر منزل و سیاست مدن تقسیم بندی کرده است؟

الف. حکمت نظری      ب. تهذیب اخلاق      ج. حکمت علمی      د. حکمت منزل

۲۹. کدامیک از فلاسفه های زیر را مؤسس فلسفه اسلامی لقب داده اند؟

الف. ابوریحان بیرونی      ب. فارابی

ج. خواجه نصیرالدین طوسی      د. امام محمد غزالی

۳۰. هدف نظام سیاسی - اجتماعی از دیدگاه غزالی چیست؟

الف. برقراری نظم      ب. کاهش جرم      ج. افزایش رفاه      د. برقراری عدالت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری ۱۳۲۲۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. «لستر وارد» از بنیانگذاران جامعه‌شناسی پرورشی نسبت به آموزش و پرورش چه اعتقادی داشت؟

- الف. خروج عنصر مادی از این رشته را لازم می‌دانست.
  - ب. آموزش و پرورش را منبع اصلی رشد و ترقی در آدمی می‌دانست.
  - ج. آموزش و پرورش را حافظ نظم موجود و قدرت حاکم می‌دانست.
  - د. نگرشی ایستا نسبت به آموزش و پرورش و محتوای درسی آن داشت.
۲. کدام یک از عبارت‌های زیر از دلایل افزایش محبوبیت و رشد جامعه‌شناسی آموزش و پرورش از دهه ۱۹۶۰ به این سو نمی‌باشد؟

- الف. تغییر ماهیت در دوره‌های تربیت معلم
  - ب. پیشرفتهای نظری و روش شناختی کاربردی
  - ج. تغییرات خوش بینانه در برنامه ریزی آموزشی
  - د. تغییرات بدبینانه در برنامه ریزی آموزشی
۳. «بسیج تمام منابع انسانی و غیر انسانی موجود در دسترس جامعه» جزء کدام یک از چهار کارکرد نظام اجتماعی پارسونز می‌باشد؟

- الف. انطباق
- ب. یکپارچگی
- ج. حفظ الگو
- د. دستیابی به هدف

۴. چرا کتاب «بلاو و دانکن» با عنوان «ساختار شغلی در آمریکا» دارای اهمیت است؟

- الف. چون به تحرک شغلی می‌پردازد.
  - ب. چون نوآوری روش شناختی دارد.
  - ج. چون در خصوص جوامع صنعتی خاص گرا تالیف شده است.
  - د. چون در مورد جوامع صنعتی انتسابی نوشته شده است.
۵. توجه اصلی مارکس، بر چه بخشی از آموزش و پرورش معطوف بوده است؟
- الف. نوع آموزشی که کودکان طبقه کارگر دریافت می‌کردند.
  - ب. نوع آموزشی که کودکان طبقه سرمایه دار دریافت می‌کردند.
  - ج. آموزش و پرورش را ابزار طبقه کارگر برای انقلاب می‌دانست.
  - د. به شکل آموزش و پرورش و نه محتوای آن در جوامع صنعتی توجه داشت.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری ۱۳۲۲۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۶. کدام عبارت، شباهت بین پارادایم انتقادی و پارادایم کارکردگرایی را بیان می کند؟

- الف. مدرسه، رابطه نزدیکی با جامعه دارد.  
 ب. تاکید بیشتر بر مطیع بودن تا بر کسب مهارتهای شناختی  
 ج. مدرسه، عاملی در جهت منافع نخبگان  
 د. تقویت نابرابریها و عدم پذیرش وضع موجود

۷. به اعتقاد «فریره»، کدام یک از عبارتهای زیر در باره شناخت، درست نمی باشد؟

- الف. شناخت ذهنی و بی طرف نیست.  
 ب. شناخت به چهارها و علایق آدمی بستگی ندارد.  
 ج. شناخت ناشی از فعالیت آدمی می باشد.  
 د. شناخت، ماهیت ایدئولوژیکی و سیاسی دارد.

۸. در اندیشه «بولز و جینتیس»، مدرسه در بازتولید تقسیم کار اجتماعی چگونه عمل می کند؟

- الف. نابرابریهای طبقاتی را از بین می برد.  
 ب. تامین کننده نیروی انسانی برای بخش سیاسی است.  
 ج. ساختار بیرونی آن با نیازهای اقتصاد هماهنگ است.  
 د. نابرابریهای طبقاتی را همیشگی و دائمی می سازد.

۹. در اندیشه «برنشتاین»، کدام عبارت در باره زبان رسمی، درست می باشد؟

- الف. با جملات ساده و کوتاه مشخص می شود.  
 ب. متمایل به امور انتزاعی است.  
 ج. فاقد امکانات نمادی برای ایجاد ارتباط است.  
 د. از قواعد محدود برخوردار است.

۱۰. به اعتقاد «بورديو»، تثبیت نظم اجتماعی، نتیجه چه عاملی است؟

- الف. اجبار فیزیکی  
 ب. انتقال ثروت  
 ج. خشونت نمادین  
 د. امنیت اقتصادی

۱۱. در کدام دیدگاه، جامعه یک هویت پویا تصور می شود و انسان به عنوان موجودی فعال نگریسته می شود؟

- الف. مقاومت  
 ب. بازتولید اجتماعی  
 ج. باز تولید فرهنگی  
 د. تفسیری

۱۲. به اعتقاد برخی از منتقدان، «رهیافت تفسیری نه توانسته است توصیفات مردم نگارانه فراهم کند و نه دست به تحقیقات

تجربی بزند.» این انتقاد به کدام یک از نقاط ضعف نظریه تفسیری بر می گردد؟

- الف. از لحاظ نظری: تبیین یا توصیف  
 ب. از لحاظ روش شناسی: فرهنگ اثباتی  
 ج. از لحاظ کاربرد یا سیاستگذاری  
 د. از لحاظ راهنماییهای عینی یا تعهد ارزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری ۱۳۲۲۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. تحلیلی که برای ارزیابی شدت تاثیر نسبی متغیرهای تبیینی مختلف به طور همزمان، بر متغیر وابسته استفاده می شود، چه نوع تحلیلی است؟

الف. پیمایشی      ب. مسیر      ج. عامل      د. رگرسیونی

۱۴. اگر موضوع تحقیق، ارزیابی مجموعه فعالیتهایی باشد که بر اساس طرح و برنامه خاصی صورت می گیرد، این تحقیق به کدام موضوع آموزشی معطوف می باشد؟

الف. روشهای تدریس      ب. مواد درسی  
ج. برنامه های آموزشی      د. سازمان مدرسه

۱۵. کدام تحقیق، سبب شکل گیری نظام شبکه ای همکاری میان افراد مختلف می شود؟

الف. پیمایشی      ب. میدانی      ج. آزمایشی      د. اقدام پژوهی

۱۶. کدام طرح تحقیقاتی، از روشهای تحقیق کیفی می باشد؟

الف. مطالعات تبیینی      ب. مطالعات موردی      ج. مطالعات بالینی      د. مطالعات اسنادی

۱۷. کدام عبارت از کانون توجه قوم نگاران ارتباطات می باشد؟

الف. مطالعه روابط بین رفتار و محیط  
ج. مطالعه صحنه های فرهنگی خاص  
ب. مطالعه رفتار پوشیده و پنهان  
د. توصیف دقیق و کامل سازمان شناختی

۱۸. کدام رهیافت به توصیف فرایندهای ارتباط نمادی، به منظور فهم رفتار می پردازد؟

الف. تفسیری      ب. قوم نگارانه

ج. کنش متقابل نمادی      د. روانشناسی محیطی

۱۹. آموزش و پرورش، جزء کدام یک از سازمانهای تقسیم بندی شده «کتز» می باشد؟

الف. مولد یا اقتصادی      ب. نگه دارنده      ج. مدیریتی      د. انطباقی

۲۰. تشویق اعضا در تعهدات خود نسبت به اهداف سازمان، جزء کدام یک از انواع کنترل سازمان اجتماعی مدرسه می باشد؟

الف. اداری      ب. نمادین      ج. شخصی      د. تشریفاتی

۲۱. در اندیشه اتکینسون، چه زمانی تمایل به موفقیت مثبت می باشد؟

الف. زمانی که تمایل به موفقیت بیشتر از تمایل به اجتناب از شکست باشد.

ب. زمانی که تمایل به موفقیت کمتر از تمایل به اجتناب از شکست باشد.

ج. زمانی که یک واقعه، جذابیت اندکی داشته و با انتظار شناختی خاصی همراه است.

د. زمانی که تمایل خصوصی برای تلاش جهت نیل به موفقیت وجود داشته باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری ۱۳۹۲۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدام یک از عبارتهای زیر، از فرضیه‌های پارادایم رادیکالی می باشد؟

الف. عملکرد دانش آموز، تابع متغیر توانایی والدین است.

ب. عملکرد دانش آموز، تابع بهره هوشی اوست.

ج. عملکرد تحصیلی، تابع انگیزش و توانایی است.

د. عملکرد تحصیلی، تابع پیشگویی خود تحقق بخش است.

۲۳. نوشته‌هایی که معتقدین ارزشها، آمادگی‌های روانی، هنجارها و نگرشها و مهارتهایی که دانش آموزان یاد می گیرند، مستقل از موضوع درسی است، به کدام بخش از برنامه پنهان درسی اشاره می کند؟

الف. نتیجه ب. زمینه ج. فرایند د. قشر بندی

۲۴. وقتی گفته می شود: در سازمان اجتماعی خانه تمایزی وجود ندارد و خانواده فاقد تقسیمات فرعی است در حالی که مدرسه به سطوح مختلفی تقسیم شده است، به کدام ملاک تمایز بین ساختار خانواده و مدرسه اشاره می کند؟

الف. طول مدت روابط اجتماعی

ب. مرزها و ابعاد

ج. ترکیب ویژگی‌های کودکان

د. تعداد نسبی افراد

۲۵. کدام یک از مفاهیم زیر، از درون دادهای گروه دوم ناشی از محیط نزدیکتر، صمیمی‌تر و با دوام‌تر کودک می باشد؟

الف. فرصتها ب. تقاضاها ج. نگرشها د. پاداشها

۲۶. اگر فرسایش سرمایه اجتماعی منجر به اختلال رابطه ای شود، چه بازتابی خواهد داشت؟

الف. احترام متقابل و انصاف اجتماعی کاهش می یابد.

ب. تعلیم و تربیت برای کودکان افزایش می یابد.

ج. افراد به سلامت فردی خویش اهمیت می دهند.

د. مصالح جمعی بر منافع فردی تقدم می یابد.

۲۷. کدام نظریه معتقد است که تمام اعضای گروه باید به طور یکسان از امتیازات بهره مند شوند؟

الف. انصاف ب. نیاز ج. برابری د. عدالت

۲۸. قلمروهای دانش معلم را به چند نوع می توان تقسیم کرد؟

الف. ۷ ب. ۶ ج. ۵ د. ۴

۲۹. در فرایند برجسب زنی، در کدام مرحله معلم احساسات اولیه خود را تغییر می دهد؟

الف. تفکر ب. تعمق ج. ثبات د. پرداخت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری ۱۳۲۲۰۱۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۰. از نظر لوسین پای، در کدام مرحله جامعه پذیری، فرد به یک شهروند مشارکت کننده فعال تبدیل می شود؟

ب. در مرحله جامعه پذیری سیاسی

الف. در فرایند جامعه پذیری پایه

د. در مرحله جامعه پذیری پنهان

ج. در فرایند گمارش سیاسی

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مردم شناسی فرهنگی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری (۱۲۲۲۰۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. فراگرد تقسیم‌کار اجتماعی توسط کدام جامعه‌شناس در نظر گرفته شد؟

الف. اگوست کنت      ب. هربرت اسپنسر      ج. امیل دورکیم      د. لسللی‌وارد

۲. تقسیم افراد برحسب قومیت و جنس، چه نام دارد؟

الف. لایه اجتماعی      ب. سازمان گروه‌ها      ج. شهروندان      د. خانواده

۳. این ضرب المثل قدیمی عربی «من علیه برادرم، من و برادرم علیه عموزاده‌هایم، من، برادرم و عموزاده‌هایم علیه بیگانگان» کدام مفهوم اجتماعی را بیان می‌کند؟

الف. گروه‌های سیاسی      ب. جبهه‌ها      ج. همبستگی مکانیکی      د. خویشاوندی

۴. در بین گروه‌های مادر تبار در پوئولوژی غربی، مسئول نگهداری از اشیای مذهبی و عهده‌دار رهبری مناسک دینی، چه کسی بود؟

الف. شوهر مسن‌ترین زن      ب. پسر مسن‌ترین زن

ج. بزرگترین برادر مسن‌ترین زن      د. بزرگترین پسر مسن‌ترین زن

۵. در بسیاری از جوامع، یک کلان‌پدری یا مادری نامش را از یک گیاه یا حیوان موسوم به کدام گزینه زیر می‌گیرد؟

الف. دودمان      ب. توتم      ج. نیماگان      د. طایفه

۶. کدام گزینه زیر، تعریفی با خصلت‌های جهانی برای «قومیت» است؟

الف. مبنایی است برای تعیین رده‌های اجتماعی که از تفاوت‌های اجتماعی ملی، زبانی یا مذهبی ریشه می‌گیرند.

ب. یک گروه همتبار تک خطی است که از آدم‌هایی ترکیب می‌شود که می‌توانند سرزمینشان را از طریق پیوندهایی با یک نیای مشترک ردیابی کنند.

ج. گروه‌هایی که با سایر اقوام، تفاوت زبانی دارند.

د. یک گروه که ایدئولوژی تباری یکسانی دارند و الگوهای رفتاری مشابهی از خود نشان می‌دهند.

۷. رابطه‌ای مبتنی بر پای‌بندی متقابل میان فردی که اقتدار، منزلت، ثروت یا منافع شخصی خاص دارد با فرد دیگری که از پشتیبانی یا نفوذ فرد اولی سود می‌جوید، چه نام دارد؟

الف. رابطه حامی - وابسته      ب. واسطه‌ها

ج. روابط دونفره      د. شبکه‌های متداخل

۸. از کدام کشور، غالباً به عنوان نمونه جا افتاده نظام کاستی یاد می‌کنند؟

الف. ژاپن      ب. گواتمالا      ج. هندوستان      د. آفریقای جنوبی

۹. شدیدترین صورت قشربندی اجتماعی کدام گزینه است؟

الف. بردگی      ب. کاست      ج. طبقه اجتماعی      د. طبقه اقتصادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مردم شناسی فرهنگی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری (۱۲۲۲۰۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدام اقتصاددان پریشانی را مطرح کرد که برای علوم اجتماعی جنبه بنیادی داشت؟  
 الف. استوارت میل      ب. آدام اسمیت      ج. کارل مارکس      د. باولدینگ
۱۱. این رهیافت که اگر مفاهیم نظریه صوری اقتصادی بسط داده شوند، می‌توانند ابزار تحلیلی خوبی را برای بررسی نظامهای اقتصادی کاملاً متفاوت با نظامهای جوامع مبتنی بر بازار به دست دهند چه نام دارد؟  
 الف. صورتگرایی      ب. ذاتگرایی      ج. تونتین      د. منابع کمیاب
۱۲. تبدیل متابع طبیعی به صورتهای قابل استفاده، مفهوم کدام گزینه زیر را بیان می‌کند؟  
 الف. مبادله      ب. تنظیم دسترسی به منابع      ج. نظارت بر کاربرد زمین      د. تولید
۱۳. در جوامع کشاورز سطحی و شبان، غالباً حقوق مالکیت برحسب کدام گزینه تفاوت می‌پذیرد؟  
 الف. سن      ب. منابع تولیدی      ج. حقوق‌گرایی      د. جنسیت
۱۴. کدام گزینه زیر، جزو مکانیسمهای انواع نظامهای مبادله در جامعه بشری به شمار نمی‌آید؟  
 الف. همیاری      ب. باز توزیع      ج. سطح بازدهی      د. مبادله بازاری
۱۵. کدام نوع همیاری، صورت خاص مبادله در میان جوامع شکارگر و گله‌آورنده بود و در تطبیق آنها نقش اساسی داشت؟  
 الف. همیاری سربه سر      ب. همیاری نامحدود      ج. همیاری محدود      د. همیاری منفی
۱۶. کدام گزینه زیر فراگردی است که از طریق آن تصمیمهای اجتماع گرفته می‌شوند، قواعد حاکم بر رفتار گروهی تثبیت می‌شوند، رقابت برای مقامهای رهبری تنظیم می‌شود و پیامدهای مختل‌کننده درگیرتهای میان افراد جامعه به حداقل می‌رسند؟  
 الف. تصمیم‌گیری      ب. سیاست      ج. انعطاف‌پذیری      د. نظارت اجتماعی
۱۷. در صورتی که آدمها به زیر پا گذاشتن مرزهای قواعد جامعه‌شان جسارت ورزند کدام وسیله غالباً آنها را به خط عرفی و قانونی برمی‌گرداند؟  
 الف. فشار اجتماعی      ب. نظارت اجتماعی      ج. سیاست مردم‌پسندی      د. قوانین اجتماعی
۱۸. کدام نوع اقتدار ممکن است با پیروزی نظامی، موفقیت در انتخابات، اثبات ارزش اخلاقی یا نظایر آن به دست آید؟  
 الف. انتسابی      ب. سنتی      ج. کاریزماتیک      د. اکتسابی
۱۹. کدام گزینه زیر مفهوم جوامع رتبه‌بندی شده را نشان می‌دهد؟  
 الف. جامعه مبتنی بر ریاست      ب. جوامع دارای سازمان قبیله‌ای      ج. جوامعی که در آنها دسترسی به مقامهای بلندپایه با نوعی محدودیت همراه است.      د. جوامعی که اعضایش در احساس نوعی هویت جمعی اشتراک دارند.
۲۰. پیچیده‌ترین و متمرکزترین نظام سیاسی، کدام گزینه زیر است؟  
 الف. قبیله      ب. ملت      ج. دولت      د. سازمان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مردم شناسی فرهنگی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - پژوهشگری (۱۲۲۲۰۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. در بیشتر جوامع مبتنی بر ریاست پولینز مردم برای این باورند که رئیس‌ها سرشار از چه نیروی فراطبیعی‌ای می‌باشند؟  
 الف. مانا      ب. توتم      ج. مقامی موروئی      د. نوعی اشرافیت
۲۲. در بین پیگمی‌های مپوتی در افریقای مرکزی، جشنواره مولیمو به چه علت برگزار می‌شود؟  
 الف. جنگل را از بین ببرند.      ب. با آوازخوانی دسته جمعی جنگل را سرخوش سازند.  
 ج. در جنگل به شکار بپردازند.      د. درختان جنگل را برای استفاده قطع نمایند.
۲۳. استفاده فردی از مناسک مذهبی برای اعمال نظارت و سوء استفاده یا صدمه وارد کردن به اشخاص دیگر به چه عنوان تعریف شده است؟  
 الف. دین      ب. غیبگویی      ج. جادوگری      د. ناخوشیهای روانی
۲۴. کدامیک از اعتقادات دینی با وجود طبقات اجتماعی و تخصص شغلی همراه است و حد واسط جوامع ساده و پیچیده است؟  
 الف. یکتاپرستی      ب. چندخدایپرستی      ج. جاندارانگاری      د. آن‌گرایی
۲۵. کدام گزینه زیر از جمله مناسک تقویت به شمار می‌رود؟  
 الف. پدر یا مادر شدن      ب. زناشویی      ج. تولد و بلوغ      د. کریسمس و عیدپاک
۲۶. در بعضی از جوامع بشری یکی از متخصصان مذهبی که توانایی‌های منحصر به فردی در شفابخشی، غیبگویی یا جادوگری دارد چه نامیده می‌شود؟  
 الف. کاهن      ب. کشیش      ج. روحانی      د. شمن
۲۷. انسان شناسان، نخستین کار دین را چه می‌دانند؟  
 الف. اعتبار      ب. تبیین      ج. رسوم و اخلاقیات      د. باورداشتها
۲۸. کرول لیدرمن که یک متخصص در مذهب و ایدئولوژی است با بررسی باورداشتهای مردم روسای مالزی به چه نتیجه‌ای می‌رسد؟  
 الف. روستاییان مالزی انعطاف‌پذیر بوده و با منابع غذایی موجود به سرعت تطبیق می‌یابند.  
 ب. بیماریها بر اثر مصرف خوراکیها و داروهای سرد و گرم پدید می‌آیند.  
 ج. ارواح در ایجاد بیماری‌ها برای انسانها نقش بزرگی دارند.  
 د. ممنوعیت‌های غذایی پس از زایمان باید باشد.
۲۹. این تعریف که: «بر اثر تماس‌های گسترده و مستقیم میان دو یا چند گروهی رخ می‌دهد که پیش از این تماس، گروههای مستقلی بودند» حکایت از چه گزینه‌ای دارد؟  
 الف. فرهنگ پذیری      ب. نوآوری      ج. تطبیق      د. کارآفرینی
۳۰. در دهه ۱۹۲۰ نخستین اروپائینی که با مردم بلندیهای کینه‌نو تماس برقرار کردند، به چه منظوری به آن منطقه آمده بودند؟  
 الف. مبلغان مسیحی بودند.      ب. دریانوردان و سیاحان بودند.  
 ج. جویندگان طلا یا نفت بودند.      د. نظامیان اشغالگر بودند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - (۱۳۰۲۲۲۰۱۳)

(مددکاری) - (۱۳۰۲۲۲۱۴۸) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۳۰۲۲۲۱۹۳)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. خدمت عمده گنورک لوکاج به نظریه مارکسیتی چیست؟

الف. استفاده از مفهوم چیزه وارگی و طلسم انگاری

ب. استفاده از مفهوم طلسم انگاری و تضاد طبقاتی

ج. استفاده از مفهوم چیزه وارگی و آگاهی طبقاتی

د. استفاده از مفهوم طلسم انگاری و آگاهی طبقاتی

۲. نظریه پردازان انتقادی چه انتقادی به اثباتگرایی دارند؟

الف. اثباتگرایی به چیزواره کردن جهان اجتماعی گرایش دارد و آن را بسان فراگرد طبیعی می نگرد.

ب. اثباتگرایی بیشتر از همه از جبرگرایان اقتصادی و مکانیکی رمیده اند و دانش ذاتا بی طرف نیست.

ج. اثباتگرایی بر فعالیت انسانی و شیوه های تاثیر گذاری این فعالیتها بر ساختار تاکید می کنند.

د. اثباتگرایان به داوری در باره کارایی وسایل تبلیغی هدف و هدفها می پردازند.

۳. هابرماس منفعت رها سازی بشر را به کدام نظام معرفتی نسبت می دهد؟

الف. دانش تجربی ب. علم تحلیل ج. دانش انسان دوستانه د. دانش انتقادی

۴. کدامیک از کنش های زیر مورد توجه هابرماس بوده است؟

الف. وسیله ای ب. ارتباطی ج. استراتژیک د. حسابگرانه

۵. کدام مکتب به ساختارهای پنهان ولی مسلط بر زندگی اجتماعی، اختصاص دارد؟

الف. کارکردگرایی ب. ساختارگرایی

ج. مارکسیسم د. انتقادی

۶. اینکه فعالیت تولیدی می تواند تولید افکار مذهبی و ساخت آثار موسیقی را نیز در بر گیرد واکنش به کدام قضیه در مورد

مارکس است.

الف. انسان گرایی مارکس ب. جبرگرایی اقتصادی مارکس

ج. تاریخ گرایی مارکس د. هگل گرایی مارکس

۷. به نظر آلتوسر یک تشکل اجتماعی از چه عناصری ساخته می شود؟

الف. ایدئولوژی، ارزشها، سیاست ب. اقتصاد، سیاست، ایدئولوژی

ج. آگاهی طبقاتی، روساختارها، سیاست د. دولت، سیاست، ایدئولوژی

۸. از انتقاد تامپسون به آلتوسر این است که «ساختارگرایی آلتوسر، ساختارگرایی توازن است.» این انتقاد به کدام ویژگی

مارکسیسم ساختاری بر می گردد؟

الف. جبرگرایی اقتصادی بودن ب. نخبه گرایی بودن

ج. غیر تاریخی بودن د. عمگرایانه بودن

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - (۱۳۰۲۲۲۰۱۳)  
 (مددکاری) - (۱۳۰۲۲۲۱۴۸) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۳۰۲۲۱۹۳)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۹. قضیه اساسی در سرمایه انحصاری باران و سوئیزی چیست؟
  - الف. توانایی نظام برای ایجاد و استفاده از مازاد اقتصادی است.
  - ب. سازمانها بر مبنای قیمت، با یکدیگر رقابت می کنند.
  - ج. رقابت از عرصه ی فروش به رقابت در قلمرو قیمت، انتقال می یابد.
  - د. رقابت در فروش خصمانه است و برای تبلیغات کار فراهم می کند.
۱۰. کدام یک از موارد زیر، بیانگر ویژگی های منطقه هسته ای در نظریه والرشتاین است؟
  - الف. قانون بازار کار آزاد
  - ب. کم تحرکی ساختارهای سیاسی
  - ج. تولید کننده ی مواد خام
  - د. استفاده کار اجباری
۱۱. قضیه ندا اسکاپول راجع به انقلابها چیست؟
  - الف. انقلابها، کوششهای آگاهانه رهبران است.
  - ب. انقلابها، کوششهای آگاهانه پیروان است.
  - ج. انقلابها ایجاد نمی شوند بلکه اتفاق می افتند.
  - د. انقلابها با بسیج توده ای و جنبش آشکارا پیروز می شوند.
۱۲. کدام یک از عبارتهای زیر برای نظریه کنش متقابل نمادین تعیین کننده است؟
  - الف. بر کنش متقابل میان کنشگر و جهان تاکید دارند.
  - ب. پدیده های سطح کلان بر رفتار افراد اثر مستقل دارند.
  - ج. حقیقت به گونه ای آرمانی در جهان واقعی وجود دارد.
  - د. جامعه فراگردهای ذهنی فرد را می سازد و نظارت می کند.
۱۳. در تحلیل نهایی دیدگاه جورج هربرت مید، چه عاملی به وجود آورنده ی ذهن است؟
  - الف. اداهای
  - ب. زبان
  - ج. خود
  - د. تفکر
۱۴. مفهوم «در نقش دیگری ظاهر شدن» به کدامیک از کارکردهای نمادها مربوط می شود؟
  - الف. نام گذاری و طبقه بندی و یادآوری چیزها
  - ب. بهبودی در توانایی درک محیط
  - ج. بهبودی توانایی اندیشیدن
  - د. فرا گذشتن زمان و مکان
۱۵. علاقه اصلی روزنبرگ چه بود؟
  - الف. خود موجود
  - ب. برداشت از خود
  - ج. خود دلخواه
  - د. خود وانمودی

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - (۱۳۰۱۲۲۲)  
 (مددکاری) - (۱۲۲۲۱۴۸) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۲۲۲۱۹۳)  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۶. تفاوت داغ بی اعتباری و داغ احتمال بی اعتباری از نظر گافمن کدام است؟
- الف. در داغ بی اعتباری، حضار تفاوتها را نمی دانند.
- ب. مساله بنیادی نمایش کاهش تنش است.
- ج. در داغ احتمال بی اعتباری، حضار تفاوتها را می دانند.
- د. در داغ احتمال بی اعتباری، داغ بر پیشانی شخص خورده است.
۱۷. تفاوت نظر بلومر و کون در باره متغیرهای جامعه شناختی چیست؟
- الف. بلومر با متغیرهای جامعه شناختی مخالف بود ولی کون آنها را می پذیرفت.
- ب. کون با متغیرهای جامعه شناختی مخالف بود ولی بلومر آنها را می پذیرفت.
- ج. بلومر متغیرهای جامعه شناختی را مکاشفاتی می دانست و می پذیرفت.
- د. کون متغیرهای جامعه شناختی را مکاشفاتی می دانست و می پذیرفت.
۱۸. این عبارت که «انسانها تنها عهده دار نقشها نیستند بلکه جهتگیری فعالانه و خلاقانه ای در برابر نقشها دارند.» به کدام یک از اصول استرایکر ربط دارد؟
- الف. سیمتهای اجتماعی ب. چهارچوب کنش ج. نقش سازی د. نشانه گذاریها
۱۹. اختلاف رفتار گرایی واتسون با رفتارگرایی مید در چیست؟
- الف. واتسون رفتارگرایی سنتی و تقلیل گراست ولی مید بر فراگردهای ذهنی و خارجی انسانها تاکید می ورزد.
- ب. واتسون رفتارگرایی تقلیل گراست ولی مید معتقد است که می توان رفتار انسانها را با جانوران مقایسه کرد.
- ج. مید رفتارگرایی تقلیل گراست ولی واتسون معتقد است که می توان رفتار انسانها را با جانوران مقایسه کرد.
- د. مید رفتارگرایی سنتی و تقلیل گراست ولی واتسون بر فراگردهای ذهنی و خارجی انسانها تاکید می ورزد.
۲۰. جورج ریتزر کدام نظریه ها را عناصر تشکیل دهنده انگارنده تعریف اجتماعی می داند؟
- الف. مارکسیسم ساختاری و روش شناسی مردمنگاران
- ب. روش شناسی مردمنگاران و پدیده شناختی
- ج. کارکرد گرایی ساختاری و رفتارگرایی اجتماعی
- د. پدیده شناختی و مارکسیسم ساختاری
۲۱. کدام یک از جامعه شناسان، روش آزمایش های نقض کننده را ساخته و پرداخته اند؟
- الف. روش شناسان مردمنگار
- ب. پدیده شناختی
- ج. کنش متقابل نمادین
- د. مارکسیسم ساختاری

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - (۱۳۰۱۲۲۲)  
 (مددکاری) - (۱۲۲۲۱۴۸) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۲۲۲۱۹۳)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۲. هوسرل آگاهی را در کجا جستجو می کند؟

الف. در رابطه بین انسان و نشناخته هایش از جهان

ب. آگاهی را در سر کنشگر جستجو می کند.

ج. هوسرل آگاهی را در اشیاء جستجو می کند.

د. هوسرل آگاهی را در نیت کنشگران جستجو می کند.

۲۳. شوتس به کدام یک از قلمروهای واقعیت اجتماعی به عنوان موضوع مناسب برای جامعه شناسی علمی تاکید می ورزید؟

الف. تجربه بی میانجی

ب. قلمرو گذشتگان

ج. تجربه آیندگان

د. قلمرو معاصران

۲۴. مفهوم جهان حیاتی از نظر شوتس چیست؟

الف. چهارچوب فرهنگی و از پیش تعیین شده ی زندگی اجتماعی است.

ب. رویکرد بی چون و چرای کنشگران به جنبه های رویکرد طبیعی است.

ج. ساخته شدن نمونه ها با حداکثر وضوح و تمایز است.

د. تطابق با اصل اعتبار عینی و ساخته های فکری دانشمندان است.

۲۵. به نظر شوتس، امکان بررسی علمی و علم نمونه سازی در کدام روابط امکان پذیر است؟

الف. روابط مایی

ب. روابط آنهایی

ج. روابط با گذشتگان

د. روابط با آیندگان

۲۶. وقتی گفته می شود «هم خویشتن و هم دیگری، آگاهند و از این آگاهی نیز با خبرند.» به کدام یک از عناصر سازنده

اساسی کنش متقابل رو در رو در دیدگاه ساتاس و وکسلر اشاره می کند؟

الف. ویژگی ها روابط میان کنش

ب. ویژگی های کنشگران

د. ویژگی های دانش

ج. ویژگی ها کنش

۲۷. کدام یک از تعارف زیر در باره نهادمندی از دیدگاه برگر و لاکمن درست می باشد؟

الف. خارجی و الزام آورند و با استقرار الگوهای از پیش تعیین شده بر کردار بشری نظارت می کنند.

ب. نمونه سازیهایی از آن چیزی اند که از کنشگران در موقعیتهای اجتماعی معین انتظار می رود.

ج. نسبت دادن اعتبار شناختی و بخشیدن یک شأن هنجارمند به تکلیف های عملی نظم نهادمند.

د. ابزار مهمی برای بررسی جهان اجتماعی به شیوه ی تلفیقی و ادراک پدیده های انسانی .

۲۸. به نظر جفر سون کدامیک از برداشت های زیر از «ترغیب به خندیدن طرف مقابل» نظری غیر تخصصی است؟

الف. لحن بیانی و ویژگی های ساختاری از طرف مقابل

ب. بر مبنای داوطلبانه بودن و یا ترغیب اتفاق می افتد.

ج. سازمان یافته بودن و نظم و واکنشهای متناوب داشتن

د. در جریان گفتگو و یا کنش متقابل، کاملاً آزادانه است.



نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۲  
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - (۱۳۰۱۲۲۲۰)  
 (مددکاری) - (۱۲۲۲۱۴۸) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۲۲۲۱۹۳)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۹. از نظر تحلیلگران گفتگو و روش شناسان مردمنگار بین وضعیت جسمانی و خیره نگرستن، با فعالیتهای گفتاری چه ارتباطی وجود دارد؟
- الف. ارتباطی ندارند.  
ب. ارتباط معکوس دارند.  
ج. ارتباط تنگاتنگ دارند.  
د. ارتباط منفی دارند.
۳۰. عبارت «انسانها در انواع عرصه های اجتماعی زندگی می کنند و می توانند از یک واقعیت به واقعیت دیگر حرکت کنند.» به کدام یک از نظریه های بنیادی در باره ماهیت واقعیت اجتماعی دلالت می کند؟
- الف. واقعیت به عنوان یک فعالیت باز اندیشانه  
ب. واقعیت به عنوان یک فعالیت مبتنی بر کنش متقابل  
ج. تحرک پذیری واقعیت  
د. شکنندگی واقعیت
۳۱. از نظر روش شناسان مردمنگار، با قرار گرفتن در یک موقعیت مبهم، برای آن که زندگی اجتماعی امکان پذیر گردد، چه اصلی را به کار می بریم؟
- الف. تعبیر پذیری  
ب. و غیره  
ج. روش سندی  
د. زبان طبیعی
۳۲. مهمترین خدمت امرسون به نظریه تبادیل چه بوده است؟
- الف. پیوند نظریه خرد و کلان  
ب. الهام از اسکینر روان شناس  
ج. استفاده از عمل متقابل گولدنر  
د. استفاده از فشار نقش ویلهم گود
۳۳. جامعه شناسی رفتاری، چگونه علمی است؟
- الف. کوششی است در جهت کاربرد اصول رفتار گرایی روانشناختی در مورد مسائل جامعه شناختی  
ب. کوششی است در جهت کاربرد اصول جامعه شناختی در مورد مسائل رفتار گرایی روانشناختی  
ج. کوششی است در جهت بررسی رابطه میان واکنشهای اجتماعی کنشگران در موقعیت های کنش  
د. کوششی است در جهت تبیین پاداشهای ذاتی که بر کنشگر تاثیر داشته و تقویت کننده است.
۳۴. در چه حالتی، جامعه شناس رفتاری از شکل گیری منظم رفتار یا تعدیل رفتار، سخن می گوید؟
- الف. زمانی که رفتار مستلزم برداشتن گامهای متوالی به سوی یک اجرای نهایی از پیش تعیین شده است.  
ب. با حذف محرکهای مزاحم و ایجاد محرکهای دلخواه ناسازگار در شرایط نامناسب طبیعی  
ج. با تبیین نمونه های معمول پدیده های اجتماعی پدیدار شونده با استفاده از قضایای روانشناختی  
د. با برگرفتن اصول رفتارگرایی و واکنش در برابر واقعیت های اجتماعی پدیدار شونده
۳۵. زمانی که هومنز بیان می کند که «گفتن این که نهادها با یکدیگر همبستگی دارند، این نهادها را تبیین نمی کند» کدام تبیین را رد می کند؟
- الف. کارکردی  
ب. ساختاری  
ج. تاریخی  
د. روانشناختی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - (۱۳۰۱۲۲۲۰۱۳)

(مددکاری) - (۱۳۰۱۲۲۲۰۱۴۸) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۳۰۱۲۲۲۰۱۹۳)

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۳۶. از نظر هومنز، کدام نظریه «رفتار اجتماعی را به عنوان یک تبادل فعالیت ملموس و یا غیر ملموس و کم و بیش پاداش دهنده یا غرامت آمیز میان دست کم دو شخص در نظر می گیرد»؟

الف. رفتار گرایی      ب. کارکردگرایی      ج. تبادل      د. ساختاری

۳۷. رفتار خشن شخصی که از واکنش خود به دلیل پاداشی که انتظار داشته، به دست نیاورده و یا تنبیهی را که انتظار نداشته، دریافت کرده، بر اساس کدام قضیه نظریه ی تبادل، قابل تبیین است؟

الف. موفقیت      ب. ارزش      ج. محرومیت - سیری      د. پرخاشگری - تایید.

۳۸. کدام حالت نظریه ی تبادل، از نظر پیتر بلاو، ویژگی اساسی قدرت می باشد؟

الف. انسانها می توانند دیگران را به زور وادار به کمک کنند.

ب. انسانها می توانند برای رفع نیازشان به منبع دیگری رجوع کنند.

ج. بدون آن که چیزی که باید از دیگران به دست بیاورند، گلیم شان را از آب بیرون بکشند.

د. خودشان را تابع دیگران ساخته و از طریق «اعتبار تعمیم یافته» روابطشان، را به دیگران واگذارند.

۳۹. به نظر بلاو، کدام ارزشها، درون گروه را از بیرون گروه متمایز می سازند و کارکرد وحدت بخش را تشدید می کنند؟

الف. جزئی گرایانه      ب. کلی گرایانه      ج. مشروعیت بخش اقتدار      د. مخالف

۴۰. کدام انتقاد از رفتارگرایی اجتماعی، تأکید بر رفتار فردی در این نظریه را نشانه رفته است؟

الف. رفتارگرایی اجتماعی تقلیل گراست.

ب. ارزشها و هنجارها را تبیین نمی کند.

ج. بر پایه یک برداشت مکانیکی و غیر احساسی از کنشگر عمل می کند.

د. انسان را موجودی منفعل و بدون اراده و اصالت در نظر می گیرد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: \*

نام درس: تأمین رفاه اجتماعی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۰۱۵)

علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۷۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱. ایدئولوژی‌های ماتریالیست (مادی‌گرا) بیشتر بر چه جنبه یا بُعدی از موضوع تأمین تأکید دارند؟

الف جنبه‌های درمانی

ب جنبه‌های اقتصادی

ج جنبه‌های دیالکتیکی

د جنبه‌های فرهنگی - سیاسی

۲. کدامیک از گزینه‌های زیر رسالت مددکاران اجتماعی را بهتر بیان می‌کند؟

الف ایجاد و گسترش آرامش اجتماعی

ب ارتقاء همبستگی اعضاء جامعه

ج ارائه خدمات بهداشتی و پزشکی

د تأمین رفاه سالمندان، کودکان و معلولین

۳. چرا نمی‌توان توسعه اقتصادی را مستقل از تغییرهای مختلف اجتماعی، فرهنگی، تربیتی، سیاسی بررسی کرد؟

الف زیرا توسعه اقتصادی پیش‌زمینه توسعه‌های دیگر است.

ب زیرا توسعه اقتصادی مستقلاً تحقق‌پذیر نیست.

ج زیرا توسعه اقتصادی امری کلان و وسیع است.

د زیرا توسعه فرهنگی - سیاسی پیش‌زمینه توسعه اقتصادی است.

۴. چرا احساس برخوردار بودن از امنیت‌ها و رفاه‌ها به صورت عادلانه قوی‌ترین اهرم سازندگی محسوب می‌شود؟

الف باعث افزایش دستمزدها می‌گردد

ب درآمد ملی را افزایش می‌دهد

ج چون روحیه کار و کار سنجیده را بالا می‌برد

د راه برای شخصیت‌های خلاق هموار می‌شود

۵. برای تنظیم و تهیه و تدوین طرح‌های تأمین اجتماعی یک جامعه، کدامیک از موارد زیر در نظر گرفته می‌شود؟

الف تمایلات و نیازهای اعضا و صلاحیت‌های سیاستگذاران و حاکمان

ب ذوق‌ها، سلیقه‌ها، تمایلات، نیازها و انتظارات اعضای آن جامعه و نیز مقتضیات فرهنگی، معرفتی، اقتصادی

ج تهیه برنامه‌ها و طرح‌های بلند مدت و کوتاه مدت

د صلاحیت‌های سیاستگذاران آن جامعه و مقتضیات اقتصادی - فرهنگی

۶. با توجه به جنبه‌های کمی و کیفی تأمین اجتماعی، دستیابی به حداقل سطح زندگی چگونه امکان‌پذیر است؟

الف تأمین امنیت در زمینه کسب و کار

ب افزایش درآمدها تا سر حد استاندارد

ج ارتقاء سطح سلامت اجتماعی

د آسایش و آرامش روحی و روانی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: \*

نام درس : تأمین و رفاه اجتماعی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۰۱۵)

علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۷۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۷. کدامیک از موارد زیر می تواند عوارض مختل کننده ای را بر تأمین حداقل نیازهای مربوط به رفاه اجتماعی داشته باشد؟

الف فرهنگ مصرف

ب گسترش شرکت های خصوصی

ج افزایش بی رویه جمعیت

د مالیات غیرمستقیم

۸. چه عاملی در کشورهای کم رشد و در حال رشد باعث کاهش نقش تولیدی جنبه اشتغالزایی می گردد؟

الف کمبود امکانات رفاهی

ب مسئله باروری و تنظیم آن

ج کاهش بهره وری

د عدم تخصص و تفکیک تقسیم کار

۹. کدامیک از موارد زیر جزو ابعاد چهارگانه نظام های تأمین اجتماعی محسوب می شود؟

الف تبیین ارزش های اخلاقی در جامعه

ب سیاست گذاری های بلند مدت و کوتاه مدت

ج جبران حوادث، سوانح و وقایع مختلف

د تعادل و سازواری امور مادی و معنوی

۱۰. با توجه به طرح ها و قوانین تدوین شده تأمین اجتماعی در قرن بیستم روابط کارگر و کارفرما متأثر از چه عاملی می باشد؟

الف توانایی جسمی و بازدهی کارگر

ب روابط حقوقی - اجتماعی

ج میزان دستمزدها

د حجم فعالیت و کار

۱۱. کدامیک از مکاتب جامعه شناسی زیر معتقد بود که نابرابری موجود میان زن و مرد امری ذاتی است این نابرابری برای قوام

خانواده ضرورت حیاتی دارد؟

الف بنیادگرایان

ب کارکردگرایان

ج مارکسیست ها

د تضادگرایان

۱۲. واحد اساسی موجود در هر سازمان اعم از دولتی و غیردولتی وابسته به چه عاملی است؟

الف روابط فرهنگی

ب ارتباطات انسانی

ج تخصص

د شغل

نام درس: تأمین و رفاه اجتماعی

 رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۰۱۵)  
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۷۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: \*

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:

کد سری سوال: یک - ۱

۱۳. ساده‌ترین شاخص بهداشت در یک جامعه چیست؟

الف دسترسی افراد به خدمات بهداشتی

ب بودجه بهداشتی

ج متوسط طول عمر افراد

د کیفیت تغذیه افراد

۱۴. جهت جلوگیری از بروز مسائل حاد در مؤسسات مربوط به تأمین اجتماعی چه اقدامی را باید در نظر گرفت؟

الف ایجاد انگیزه‌های عاطفی

ب وجود مدیریت کارآمد

ج همبستگی اجتماعی

د استمرار آموزش‌های دوره‌ای

۱۵. از چه طریق می‌توان به بهترین شکل باری تأمین اجتماعی برنامه‌ریزی نمود؟

الف عمومیت و اجتماعیت دادن به انواع بیمه‌ها

ب مطلوب‌سازی امکانات تأمین اجتماعی

ج مبارزه با فقر و بیکاری

د برنامه‌ریزی در جهت اصلاحات اجتماعی

۱۶. به عقیده کدام اندیشمند، فراهم نمودن تأمین‌ها از طریق آشنایی مردم با نهادها همدلی و تفاهم میسر خواهد شد؟

الف اگوست کنت

ب کارل مارکس

ج ماکس وبر

د امیل دورکیم

۱۷. مهمترین هدف «چارلی چاپلین» از بازی در فیلم «عصرجدید» توجه به چه عاملی بوده است؟

الف نشان دادن اعتقاد خود به مکتب اصالت فایده

ب نشان دادن سیستم رفاه و تأمین خدمات اجتماعی در غرب

ج استثمار کارگران و بی‌توجهی به نیازهای آنان

د توزیع قشربندی اجتماعی

۱۸. تا قبل از سال ۱۹۱۱ که قوانین تأمین اجتماعی وجود نداشت کارگران در ایالات متحده خسارات ناشی از بروز حوادث را چگونه مطالبه می‌کردند؟

الف اعتصاب و ایجاد شورش

ب با مذاکره، گفتگو و توافق با کارفرما

ج ارائه شکواییه به دادگاه‌ها

د با توسل به زور و ارباب کارفرما

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : \*

نام درس : تأمین و رفاه اجتماعی

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۰ تشریحی :

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۰۱۵)

علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۷۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۹. از نظر مارکس در نظام سرمایه داری و ماهیت آن، تأمین اجتماعی به چه شکلی تحقق پیدا می کند؟

الف بر مبنای معیشت افراد

ب بر مبنای انواع بیمه های صنعتی

ج بر مبنای روابط تولیدی کارگر - کارفرما

د در چنین نظامی اساساً تحقق تأمین اجتماعی غیرممکن است

۲۰. کدامیک از موارد زیر جهت ترقی و بهبود اوضاع اقتصادی و اجتماعی مردم جهان کارکرد مؤثری دارد؟

الف یونسکو

ب شورای پول و اعتبار سازمان ملل متحد

ج شورای اقتصادی و اجتماعی ملل متحد

د شورای بهبود و ارتقاء ملل متحد

۲۱. در دولت رفاه عمومی، سیاست گذاری ها، بر پایه ریزی ها و اجرای صحیح آنها زیر نظر چه مجموعه ای صورت می گیرد؟

الف دولت

ب متخصصان

ج بخش خصوصی

د سازمان های نهاد مردم

۲۲. کسب اطلاعات فرهنگی مربوط به وسایل، منابع و پدیده های جدا افتاده و مانوس در جامعه از چه طریق امکان پذیر است؟

الف فرهنگ مادی

ب فرهنگ معنوی

ج گرایش ها و باورها

د عقاید و هنجارها

۲۳. در معادله خطی که برای تبیین و پیش بینی متغیرهای مربوط به تأمین اجتماعی بکار می رود، در نظر گرفتن کدامیک از موارد زیر

اهمیت دارد؟

الف جامعیت

ب کمال

ج خط مجانب

د تجمیع

۲۴. چرا به هنگام ظهور و نشر اسلام در ایران، اشراف درجه اول و دوم (دهقانان) با مسلمانی گروه ها و طبقات ضعیف و تنگدست

مخالفت می کردند؟

الف زیرا در جمع آوری مالیات ها با مقاومت روبه رو می شدند.

ب زیرا اعتقاد داشتند که افراد طبقه پایین سودی برای اسلام ندارند.

ج به دلیل اختلافات داخلی خودشان

د زیرا مسلمان شدن خود و دیگران را مخالف سنت های نیاکان خود می دانستند.

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : \*

نام درس : تأمین و رفاه اجتماعی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۰۱۵)

علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۷۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۵. در سال ۱۳۰۹ ه.ش و در جریان احداث شبکه راه آهن سراسری در ایران که با تمرکز کارگری و بروز سوانح و حوادث ناشی از کار به نحو چشمگیر همراه بود چه طرحی مورد تصویب قرار گرفت؟

الف طرح بیمه حوادث

ب طرح تأمین اجتماعی

ج طرح تشکیل صندوق احتیاط

د طرح امنیت جانی

۲۶. لایحه قانونی بیمه‌های اجتماعی کارگران نخستین بار در چه سالی مورد تصویب قرار گرفت؟

الف ۱۳۳۱

ب ۱۳۶۱

ج ۱۳۷۲

د ۱۳۳۹

۲۷. نخستین کسی که از فقهای اسلامی مسائل مربوط به بیمه را به صورت مطلق و کلی بحث و طرح نمود، کدامیک از شخصیت‌های زیر بود؟

الف سیدصدرالدین شریعتی

ب علامه سید محمد کاظم طباطبایی

ج یحیی بن سعید عامل

د علامه جعفر سبحانی

۲۸. طبق برآوردهای یونسکو درباره تحقیقات اجتماعی، هر دلار هزینه تحقیق بار جهت توسعه در سال‌های ۷۵ - ۱۹۷۰ میلادی چقدر بازده داشته است؟

الف بازده متوسطی داشته است.

ب دو برابر بازده داشته است.

ج بازدهی نداشته است.

د چهار برابر بازده داشته است.

۲۹. کدامیک از موارد زیر در تحقیق منتشر شده از سوی بانک جهانی، از دلایل پایین بودن بهره‌وری در کشورهای در حال توسعه است؟

الف سیاست‌های بسته اقتصادی

ب فقدان اعتماد بخش دولتی و غیردولتی نسبت به یکدیگر

ج عقب ماندگی فرهنگی

د رشد اندک شهرنشینی

۳۰. اصطلاح فیزیوکراسی، که در قرون هفدهم و هجدهم در اروپا به عنوان یک دکترین مطرح شد، به چه معنی است؟

الف حکومت طبیعت‌گرایان

ب حکومت مائده‌های طبیعی - زمینی

ج حکومت فیزیک‌دان‌ها

د حکومت جسم بر روح

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی ایلات و عشایر

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - (۱۲۲۲۰۱۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مهمترین و رایج‌ترین شکل کوچ‌نشینی در جهان کدام است؟

الف. کولی‌گری      ب. نیمه چادرنشینی      ج. کخ‌نشینی      د. نومادیسیم شبانی

۲. زندگی کوچ‌نشینی اغلب در کدام سرزمینها وجود دارد؟

الف. اقلیم خشک و حاشیه‌ای      ب. خشک و جلگه‌ای  
ج. کوهستانی و ساحلی      د. مرطوب و کنارهای

۳. از دیدگاه ابن خلدون، کوچ‌نشینی اساساً از کدام ساختار جامعه تأثیر پذیرفته است؟

الف. فرهنگی      ب. سیاسی      ج. دینی      د. اقتصادی

۴. در کوچ افقی، با توجه به شرایط محیطی، نگهداری کدام حیوان مناسب می‌باشد؟

الف. گوسفند      ب. بز      ج. شتر      د. گاو

۵. خاستگاه اجتماعی کولی‌ها با توجه به گویش آنها کدام کشور است؟

الف. افغانستان      ب. مغولستان      ج. هندوستان      د. ترکمنستان

۶. زمان خرید کوچ‌نشینان در گرمسیر، جهت پوشش نیازهای خانواده‌ها معمولاً کدام ماه است؟

الف. اسفند      ب. فروردین      ج. اردیبهشت      د. شهریور

۷. مهمترین مسئله و مشکل در محیط زندگی عشایری چیست؟

الف. کمبود چراگاه      ب. کمبود آب      ج. کمبود آرامش و امنیت      د. کمبود درآمد

۸. ورود ترکان به ایران، علاوه بر کشتار و غارت و مردم چه تغییری در زندگی مردم ایجاد کرد؟

الف. زندگی یکجانشینی آنها را به نیمه کوچ‌نشینی تبدیل کرد

ب. زندگی نیمه کوچ‌نشینی آنها را به یکجانشینی تبدیل کرد

ج. آنها را یکسره کوچ‌نشین نمود

د. آنها را غالباً یکجانشین کرد

۹. زندگی چادرنشینی - ده‌نشینی رایج‌ترین شیوه زندگی کدام عشایر است؟

الف. خراسان      ب. بلوچستان      ج. آذربایجان      د. کهگیلویه و بویر احمد

۱۰. کدام عامل، عمدتاً موجب اسکان (یکجانشینی) ایلات و عشایر در ایران شده است؟

الف. اسکان اجباری دولت      ب. اسکان در اثر ضعف رمة داری

ج. اشتغال به فعالیتهای زراعی      د. تمایل به شهرنشینی

۱۱. کدام یک از ایلات ایران جزء عشایری است که بیش از ۸۰ درصد جمعیت آن متمرکز و در سراسر گرمسیر دارای «ایل راه»

معین هستند؟

الف. بویر احمد      ب. ترکمن      ج. بختیاری      د. کردستان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی ایلات و عشایر  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - (۱۲۲۰۱۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. در قرن دهم، شاه اسماعیل صفوی از اجتماع هفت ایل بزرگ، چه سپاهی تشکیل داد؟  
 الف. قره قویونلوها      ب. اتابکان فارس      ج. افشاریان      د. قزلباش‌ها
۱۳. کدام ایل بزرگترین ایل منطقه کهگیلویه است و چقدر از جمعیت آن را تشکیل می‌دهد؟  
 الف. دشمن زیادی - ۲۵ درصد جمعیت      ب. بوییر احمد - نیمی از جمعیت  
 ج. دشمن زیادی - نیمی از جمعیت      د. بوییر احمد - ۲۵ درصد جمعیت
۱۴. پرآب‌ترین و حاصلخیزترین منطقه کهگیلویه متعلق به کدام ایل است؟  
 الف. طیبی      ب. بابویی      ج. چرام      د. بهمنی
۱۵. جمعیت ایل بختیاری را چقدر تخمین زده‌اند؟  
 الف. ۱۵۰ هزار نفر      ب. ۲۵۰ هزار نفر      ج. ۳۵۰ هزار نفر      د. ۵۰۰ هزار نفر
۱۶. کدامیک از عشایر زیر در زمان صفویه به خراسان کوچانده شده‌اند؟  
 الف. بختیاری      ب. بوییر احمد      ج. کرم      د. قشقایی
۱۷. قبیله شاهسون توسط چه کسی تشکیل گردیده است؟  
 الف. شاه عباس اول      ب. نادرشاه      ج. اقا محمدخان قاجار      د. شاه طهماسب
۱۸. کوچکترین واحد اجتماعی ترکمن‌ها کدام است؟  
 الف. ای      ب. اوبه      ج. بهون      د. مال
۱۹. در ایل قشقایی هر تیره شامل چیست؟  
 الف. چند طایفه      ب. چند بنکو      ج. چند چادر      د. چند اوبه
۲۰. کدام ایلات به وسیله حکومت قاجار برای مقابله ایل قشقایی تأسیس شده است؟  
 الف. ایلات عرب      ب. ایلات بلوچ      ج. ایلات شاهسون      د. ایلات خمسه
۲۱. مرکز جذب کوچندگان بلوچی بیشتر کدام یک از شهرهای ایران است؟  
 الف. زاهدان. کرمان      ب. گرگان. بابل      ج. گنبد کاووس و گرگان      د. کرمان. یزد
۲۲. کوچکترین واحد اجتماعی ایل بجاچی کدام است؟  
 الف. تش      ب. بولوک      ج. ایشوم      د. خانواده گسترده
۲۳. در عشایر ایران، کدام مورد به نظامی اطلاق می‌شود که خانواده هسته‌ای با واسطه آن به مجموعه ایل مرتبط می‌شود؟  
 الف. نظام خویشاوندی      ب. تبار      ج. شبکه خویشاوندی نسبی      د. سازمان ایلی
۲۴. کدامیک از مواد زیر، به عنوان یک واحد اجتماعی مصرف کننده (بدون کارکرد اقتصادی) شناخته شده است؟  
 الف. خانواده عشایری      ب. خانواده روستایی      ج. خانواده شهری      د. خانواده شهری - روستایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی ایلات و عشایر

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - (۱۳۲۲۰۱۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. در جامعه عشایری ایران، کدام نوع خانواده، اکثریت خانواده‌ها را شامل می‌شود؟

الف. خانواده زن و شوهری با فرزندان

ب. خانواده زن و شوهری با مادر شوهر

ج. خانواده زن و شوهری ناقص

د. خانواده چند همسری

۲۶. ازدواجی را که در آن مردان به علت عدم درآمد کافی و ناتوانی در پرداخت شیر بها از یکسو، یا توانایی وضع اقتصادی

پدر زن (که به نیروی کار در امور اقتصادی نیازمند است)، براساس توافق خانواده‌ها، به طایفه زن می‌روند چه می‌نامند؟

الف. مادر مکانی

ب. مادر تباری

ج. مادر بهری

د. هم بهری

۲۷. خانواده در میان جوانان عمدتاً از چه نوعی است؟

الف. هسته‌ای

ب. گسترده

ج. زن و شوهری با فرزندان و مادران

د. خانواده مال خانی

۲۸. بنکو چیست؟

الف. همان خانواده عشایری است

ب. همان دهکده عشایری است

ج. همان مرتع عشایری است

د. همان همبستگی عشایری است

۲۹. مرکز آمار ایران، جمعیت عشایر ایران در سال ۱۳۴۵ را چند نفر برآورد کرده است؟

الف. ۴۶۱ هزار نفر

ب. ۸۶۱ هزار نفر

ج. ۱۲۰۰ هزار نفر

د. ۱۴۰۰ هزار نفر

۳۰. بیشتر از ۸۰ درصد جمعیت عشایر منطقه کهگیلویه و بویر احمد متعلق به کدام قشر هستند؟

الف. قشر اول

ب. قشر دوم

ج. قشر سوم

د. قشر چهارم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تغییرات اجتماعی رشته تحصیلی: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۱۸)

(برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - ۱۲۲۲۰۳

استفاده از: —

مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام یک از تعاریف زیر از دیدگاه آنتونی گیدنز در مورد تغییرات اجتماعی صحیح می‌باشد؟

الف. تغییرات اجتماعی، تغییر در نهادهای اساسی جامعه در یک دوره ی معین است.

ب. شتاب تغییرات اجتماعی در دوره جدید رو به کاهش است.

ج. تغییر اجتماعی در حوزه‌های مختلف مفهوم یکسانی دارد.

د. تغییر اجتماعی تغییری پرشتاب و کم دوام دارد.

۲. کدام گزینه بر مبنای قلمرو عمق و تغییر اجتماعی مطرح می‌شود؟

الف. سطح تغییر ب. هویت تغییر ج. وسعت تغییر د. آهنگ تغییر

۳. طبقه بندی هشت سنجی از زمان توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. گورویچ ب. روشه

ج. کنت د. مک‌ایور

۴. از منظر فردگرایی روش شناختی، برای تبیین تغییر اجتماعی به عنوان واقعیتی اجتماعی به کدام مورد توجه می‌شود؟

الف. تاریخ جوامع ب. ذهنیت و آگاهی های فردی

ج. واقعیت اجتماعی د. کنش های فردی

۵. نقطه عزیمت گیدنز پیرامون مشخص نمودن محدوده اصلی مطالعات علوم اجتماعی چیست؟

الف. نحوه ساخت پیدا کردن واقعیت اجتماعی ب. تجربه فردی

ج. تمامیت اجتماعی د. تبیین تاریخی

۶. تحلیل جان استوارت میل از کدام گزینه تکیه گاه اصلی روش تطبیقی (مقایسه ای) محسوب می‌شود؟

الف. توصیف ب. استدلال علی ج. مشاهده د. تبیین

۷. «ساختار اجتماعی. فرهنگی جوامع انسانی در طی زمان به سوی رشد، تمایز و پیچیدگی روزافزونی در حرکت است» این جمله

بیانگر کدام رویکرد نظری می‌باشد؟

الف. کارکردگرایی ب. اثبات‌گرایی ج. ساختارگرایی د. تطور اجتماعی. فرهنگی

۸. دانشمندان کدام گونه از جوامع را نخستین انقلاب اجتماعی بزرگ در تاریخ بشریت بر شمرده اند؟

الف. جوامع بوستانکار ب. جوامع کشاورزی ج. جوامع صنعتی د. جوامع فراصنعتی

۹. کدام یک از موارد زیر دلیل اصلی تضعیف باورها و بینش های محلی در جوامع پیشرفته محسوب می‌شود؟

الف. تغییر مناسبات کشاورزی و بازرگانی

ب. قرار گرفتن گروههای اجتماعی مختلف زیر چتر حکومت واحد

ج. جهانی شدن ادیان و مذاهب

د. جدایی رهبران دینی از مردم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تغییرات اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۱۸) -

(برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - ۱۲۲۲۲۰۳

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۰. طبق نظریات «تورن» منبع قدرت در جوامع فراصنعتی کدام یک از موارد زیر است؟

الف. نظم و همبستگی

ب. دانش و اطلاعات

ج. تولید

د. مالکیت خصوصی

۱۱. اکوست کنت در بیان ویژگیهای جوامع در حال گذار (سه گانه) چه ویژگی را برای این دوره اثباتی یا علمی قائل است؟

الف. جستجوی علل طبیعی برای پدیده ها

ب. احترام متقابل

ج. همبستگی عاطفی

د. رشد استدلالهای فلسفی

۱۲. نظریه اصلی و زیر بنایی مریین نظریه ماکس وبر که سنگ بنای مکتب رفتار گرایی گردید کدام است؟

الف. عقلانیت

ب. کنش اجتماعی

ج. افسون زدائی

د. اقتدار

۱۳. کدام یک از موارد زیر ویژگی مشترک اندیشه کلاسیک های جامعه شناسی مانند اسپنسر می باشد؟

الف. قیاس اندام واره ای

ب. ارائه الگوهای متنوع

ج. تکامل غیرخطی

د. توجه به علل بیرونی تغییر اجتماعی

۱۴. در تحلیل تاریخی دورکیم از جوامع، جامعه صنعتی دارای چه نوع حاکمیتی است؟

الف. رسمی و قانونی

ب. افزایش جهان وطنی

ج. مذهب و ایدئولوژی

د. مردمی

۱۵. کدام یک از موارد زیر از ویژگیهای رویکرد ساختی. کارکردی محسوب می شوند؟

الف. تأکید بر تعادل و توازن در جامعه

ب. نگاهی ایستا به جامعه

ج. تأکید بر تغییرات بنیادی

د. جزء نگری

۱۶. پارسونز طبق کدام اصول به تبیین تطور می پردازد؟

الف. بقاء، رقابت

ب. تکامل، سلسله مراتب (سیبرنتیکی)

ج. تمایز ساختی، انطباق

د. انسجام ارگانیکی - بقاء

۱۷. از نظر اینشتاد کدام یک از موارد زیر جزء مشکلات نظریه کلاسیک و قدیمی تکامل محسوب می شود؟

الف. نگاه خطی به توسعه جوامع

ب. نگاه جزء نگر به تغییرات

ج. نگاه و رویکرد تطبیقی

د. نگاه تمایزی

۱۸. به نظر کدام اندیشمند، تعادل یک نظام اجتماعی تابع درجه سازگاری ارزشهای یک جامعه و شرایط محیطی آن جامعه است؟

الف. جانسون

ب. دارندورف

ج. اینشتاد

د. مرتون

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تغییرات اجتماعی رشته تحصیلی: / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۱۸)

(برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۲۲۲۰۳)

استفاده از: —

مجاز است.

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. تفاوت نگاه مارکس و دارندورف به ریشه تضاد طبقاتی در کدام گزینه بیان شده است؟

الف. دارندورف به اقتدار نابرابر و مارکس به مالکیت نابرابر توجه می کند.

ب. مارکس برخلاف دارندورف به عوامل بیرونی توجه دارد.

ج. دارندورف برخلاف مارکس بین تضاد و تغییر اجتماعی رابطه ای قائل نیست.

د. مارکس برخلاف دارندورف مبنای تضاد اجتماعی را ساختی می داند.

۲۰. «آندره گوندر فرانک» پیشکسوت دیدگاه وابستگی، کدام سنت غالب در جامعه شناسی تغییرات اجتماعی را مورد نقد قرار می دهد؟

ب. دیدگاه نوسازی

الف. دیدگاه تضاد

د. دیدگاه نومارکسیستی

ج. دیدگاه ساختی. کارکردی

۲۱. از نظر والرشتاین واحد تحلیل برای تبیین تغییر و تحولات اجتماعی کدام مورد است؟

ب. کثش افراد

الف. نظام تاریخی

د. واقعیت اجتماعی

ج. ساختارها

۲۲. توجه ویژه تورن به نظریه «عاملیت» مطرح شدن کدام مفهوم را به دنبال داشت؟

ب. جامعه خود مولد

الف. جامعه فعال

د. کنشگر. ساختار

ج. عاملیت زنان

۲۳. عبارت «تاریخ گورستان اشراف سالاری هاست» توسط چه کسی مطرح شد و بیانگر چه مفهومی است؟

ب. پاره تو. گردش نخبگان

الف. میلز. نخبگان

د. وبر. قدرت

ج. مارکس. جبرگرایی تاریخی

۲۴. کدام یک از موارد زیر بیانگر دیدگاههای باتمور در زمینه نقش نخبگان در تغییرات اجتماعی است؟

الف. نقش نخبگان در ایجاد تغییرات اجتماعی در کشورهای در حال توسعه کمتر از کشورهای توسعه یافته است.

ب. تغییرات اجتماعی شدید در جوامع در حال گذار همراه است با نیاز مردم به نخبگان

ج. بی ثباتی سیاسی و اقتصادی در کشورهای در حال توسعه از عوامل کاهش قدرت نخبگان است.

د. کلیه دگرگونی های اجتماعی و فرهنگی ناشی از نخبگان است.

۲۵. کتاب «انسان تک ساحتی» اثر کدام یک از متفکرین اجتماعی ست و به چه موضوعی پرداخته است؟

ب. مارکوزه. دگرگونی در طبقه کارگر

الف. باتمور. روشنفکران انقلابی

د. پاره تو. گردش نخبگان

ج. موسکا. نخبگان

۲۶. در تقسیم بندی جنبش های اجتماعی که توسط اسملسر مطرح شده است، جنبش اصلاحی در کدام دسته قرار می گیرد؟

د. معطوف به حال

ج. ارزشی

ب. خنثی

الف. معطوف به هنجار

نام درس: تغییرات اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۱۸)  
 (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - (۱۲۲۲۰۳)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۷. جنبش های خنثی جزء کدام دسته از جنبشهای اجتماعی اند؟
- الف. جنبشهای ارتجاعی  
ب. جنبش های نمایشی  
ج. جنبش های مقدس  
د. جنبش های عرفی
۲۸. پیتر بلاو در تبیین مفهوم ساختار اجتماعی در کنار طرح پارامترهای مربوط به ساختارها اجتماعی از چه مفهومی استفاده می کند؟
- الف. ایدئولوژی  
ب. فشارهای ساختاری  
ج. الگوهای منظم  
د. موقعیت اجتماعی
۲۹. در سنخ بندی بر مبنای چگونگی ارتباط و نقش دولت در فرایند توسعه و جامعه مدنی، دولت ها کدام اند؟
- الف. دولت بازدارنده و تسهیل کننده  
ب. دولت تکرگرا و تسهیل کننده و دولت  
ج. دولت توسعه خواه و دولت مرد  
د. دولت کارشکن، دولت مرد، دولت توسعه خواه
۳۰. مفهوم «ایدئولوژی» در کدام گزینه به طور صحیح بیان شده است؟
- الف. سیستمی از ایده های روشن و سازمان یافته که توجیه کننده موقعیت یک گروه یا جامعه است.  
ب. عقاید و باورهای دینی که بین گروه خاصی از جامعه رواج دارد.  
ج. ایده های سیاسی مخالف با حاکمیت  
د. سیستمی از ایده ها که ناشی از شرایط اقتصادی و اجتماعی گروه خاصی در جامعه است.
۳۱. کدام یک از گزینه های زیر مفهوم مورد نظر را به درستی بیان کرده است؟
- الف. ایدئولوژی رادیکال: ایدئولوژی که خواهان تغییرات ساختاری و انقلابی معطوف به آینده است.  
ب. ایدئولوژی اصلاحی: ایدئولوژی که خواهان تغییرات ساختاری ثبات گرا و حافظ وضع موجود است.  
ج. ایدئولوژی رادیکال: ایدئولوژی که خواهان تغییرات ساختاری محافظه کارانه و معطوف به حال است.  
د. ایدئولوژی اصلاحی: ایدئولوژی که خواهان حفظ وضع موجود و تغییرات معطوف به حال است.
۳۲. طبق نظر «نولان ولنسکی» کدام عامل در تحول جوامع مؤثرند؟
- الف. فرهنگ  
ب. تکنولوژی  
ج. دولت  
د. اقتصاد
۳۳. کدام گزینه وجه مشترک نظریات «تافلر» و «کوهن» محسوب می شود؟
- الف. توجه همزمان به قدرت تکنولوژی و اندیشه به عنوان دو عامل در ایجاد تغییر اجتماعی  
ب. اعتقاد به جبر و تعیین گرایی تکنولوژیک  
ج. توجه به اندیشه ها و ارزش به عنوان عوامل مسلط  
د. کم اهمیت دانستن تکنولوژی در ایجاد تغییرات اجتماعی
۳۴. تحلیل تغییر اجتماعی در قالب الگوی «اشاعه» در جهت رد چه دیدگاهی تلاش دارد؟
- الف. نگاه خطی دیدگاه تطورگرایانه  
ب. نگاه چندخطی به تاریخ  
ج. نگاه خطی دیدگاه مارکسیستی  
د. نگاه خطی دیدگاه تکاملی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تغییرات اجتماعی رشته تحصیلی: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۱۸) -

(برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) - ۱۲۲۲۲۰۳

استفاده از: —

مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۵. «دانیل لرنر» که از پیشکسوتان نوسازی است به مراکز شهری جدید در جهان سوم چه نظری دارد؟

الف. عامل تقویت کننده فردگرایی

ب. عامل تقویت کننده منظم

ج. عامل کاهش تحرک روانی

د. عامل تقویت کننده فرهنگ

۳۶. جوامع دینی غالباً در مواجهه با نوگرایی و جهان سکولار چه راهبردهایی را در پیش گرفته اند؟

الف. طرد. تطابق

ب. عرفی شدن. سکولار شدن

ج. طرد. سکولار شدن

د. تطابق - عرفی شدن

۳۷. به نظر دیویس نظریه پردازان نوسازی با الهام از چه کسی به طراحی «نظریه پرش از موانع» پرداخته اند؟

الف. مارکس

ب. ویر

ج. دورکیم

د. پارسونز

۳۸. از دیدگاه مارکس پویاترین چهره و مشخصه «تجدید» کدام است؟

الف. سرمایه داری

ب. بورژوازی

ج. دگرگونی های شدید

د. فردگرایی

۳۹. در کدام گزینه تفاوت «نوگرایی» و «نوسازی» به طور صحیح بیان شده است؟

الف. نوگرایی برخلاف نوسازی فرآیندی عینی است.

ب. نوسازی برخلاف نوگرایی فرآیندی بینشی است.

ج. نوگرایی فرآیندی بینشی و نوسازی فرآیندی عینی است.

د. نوسازی و نوگرایی بیانگر نوعی ایدئولوژی خاص و مشترک می باشند.

۴۰. به لحاظ نظری کدام یک از زمینه های زیر از خاستگاه های جهانی شدن محسوب می شود؟

الف. نظریه مارشال مک لوهان در خصوص دهکده جهانی

ب. نظریه نوگرایی

ج. دیدگاه وابستگی

د. نظریات باومن در مورد جامعه مدرن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی ارتباط جمعی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. توسط کدامیک از اندیشمندان زیر مطرح گردید؟

الف. دنیس لانگلی

ب. جرج جرنبر

ج. ژان مزون تو

د. ویلبر شرام

۲. در پرتو کدام گزینه فرد به مهارت‌های تازه و طرز فکر و رفتارهای جدید دست می‌یابد؟

الف. حمل و نقل

ب. تماس مستقیم

ج. ارتباطات

د. اطلاعات

۳. کدام گزینه زیر صحیح است؟

الف. اطلاع نوعی ارتباط است و از نظر محتوا با ارتباط یکی است.

ب. اطلاع رسانی نوعی ارتباط است ولی هر ارتباطی اطلاع نیست.

ج. نمی‌شود ارتباط برقرار کرد بدون آنکه اطلاعاتی رد و بدل شود.

د. اطلاع رسانی و ارتباط از نظر مفهوم یکی می‌باشند.

۴. کدام یک از گزینه‌های زیر غلط می‌باشد؟

الف. هر اندازه که عناصر تازه یک پیام بیشتر باشد ارزش آن کمتر خواهد بود.

ب. هر پیام به اندازه انتقال یک آگاهی تازه عرضه می‌شود.

ج. میزان آگاهی تازه است که تحت عنوان اطلاع واحد ارزیابی قرار می‌گیرد.

د. مفهوم ارتباط صرفاً به نوشته‌های چاپی اطلاق می‌شود.

۵. ارزش اطلاع موجود در هر پیام برای گیرنده به کدام یک از عوامل زیر بستگی دارد؟

الف. قابل پیش بینی بودن و میزان تازه بودن

ب. میزان تازه بودن و قابل انتشار بودن

ج. میزان تازه بودن و غیر قابل پیش بینی بودن

د. غیر قابل انتشار و غیر قابل پیش بینی بودن

۶. فزونی اطلاعات در ارتباط با کدام عامل زیر انقلاب مهم عصر حاضر است؟

الف. افزایش جمعیت

ب. افزایش دانش

ج. افزایش اطلاعات

د. فن آوری

۷. تفاوت عمده بیان کشورهای پیشرفته و عقب مانده در نقش و ارزش در کدام مورد زیر نهفته است؟

الف. ارتباطات

ب. اطلاعات

ج. سیاستها

د. برنامه ریزی

۸. کدام گزینه جزء عناصر گوناگون هر ارتباط محسوب نمی‌گردد؟

الف. مبدأ

ب. مقصد

ج. بازگشت پیام

د. بازیافت پیام



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی ارتباط جمعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام یک از ارتباطات زیر بر عکس ارتباطات انسانی است؟

الف. ارتباط ماشینی

ب. ارتباط زمانی

ج. ارتباط غیر سازمانی

د. ارتباط سازمانی

۱۰. کدام یک از گزینه های زیر یک معیار درست برای شناخت یک فرد در برخورد با افراد دیگر است؟

الف. مدیریت

ب. رهبری

ج. مدل

د. اطلاع رسانی

۱۱. کدام یک از مدل های زیر بیرونی به تصدیق تجربی ندارد؟

الف. مدل های فیزیکی

ب. مدل های اقتصادی

ج. مدل های اقتصادی و اجتماعی

د. مدل های فیزیکی و اقتصادی

۱۲. کدام مورد به عنوان مهم ترین کانال بخش عمومی سرچشمه اختلافات اجتماعی و یکی از عوامل انسجام جامعه است؟

الف. رسانه

ب. ارتباط

ج. مطبوعات

د. کانال

۱۳. عناصر مدل های ارتباطی عبارتند از:

الف. فرستنده. پیام. کانال. گیرنده

ب. ارتباط. کانال. گیرنده. فرستنده.

ج. فرستنده. پیام. علامت و سرعت

د. گیرنده. وسعت. کانال ارتباط

۱۴. نخستین تشکیلات منظم برای تبلیغات سیاسی توسط چه کسی بنیان گذاری شد؟

الف. لاسول

ب. پاپ گرگوری

ج. درب

د. برنیز

۱۵. کهن ترین پژوهشها در زمینه ارتباطات سیاسی متعلق به کدام دوره می باشد؟

الف. یونان باستان

ب. قرون وسطی

ج. عصر حاضر

د. هیچکدام

۱۶. بر اساس نظر آبراهام لینکن رئیس جمهور آمریکا در قرن نوزدهم کدام گزینه عامل مهم در حکومت نیست؟

الف. سیاست

ب. قدرت

ج. افکار عمومی

د. عقیده

۱۷. چه کسی معتقد است حکومت را می توان با زور سرنیزه بدست آورد اما برای حفظ آن باید به افکار عمومی تکیه کرد؟

الف. ناپلئون بناپارت

ب. توماس هابز

ج. رایت میلز

د. پاسکال

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی ارتباط جمعی

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۳۲۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. سه دوره تحول جامعه انسانی از نظر رایزمن عبارتند:

الف. جامعه باستانی - جامعه فرد گرایی - جامعه مصرف گرایی

ب. جامعه جمع گرایی - جامعه مصرف - جامعه باستانی

ج. جامعه تخیلی - جامعه جمع گرایی - جامعه مصرف

د. جامعه فرد گرایی - جامعه باستانی - جامعه تخیلی

۱۹. کدام یک از دانشمندان زیر تکنولوژی را کمیدی الهی می خواند؟

الف. تونیس

ب. کازنو

ج. مک لوهان

د. رایزمن

۲۰. عمده ترین نقشی که وسایل ارتباط جمعی بر عهده دارند عبارتند از؟

الف. حراست از محیط - آموزش - اطلاع رسانی - همبستگی

ب. سرگرمی - اطلاع رسانی - همبستگی - آموزش

ج. مشارکت - آموزش - حراست از محیط - سرگرمی

د. فرهنگ سازی - آموزش - اطلاع رسانی - مشارکت اجتماعی

۲۱. کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگی های عمده برنامه های آموزشی از نظر یونسکو نمی باشد؟

الف. برنامه ها به صورت مجموع متوالی است تا به یادگیری تزییدی کمک کند

ب. طراحی و برنامه ریزی آنها مشخصاً با کمک مشاوران آموزشی صورت می گیرد

ج. این برنامه ها با دیگر انواع مواد آموزشی همچون متون درسی همراه نیستند

د. استفاده از این برنامه ها توسط معلم و شاگرد مورد ارزیابی قرار می گیرد

۲۲. دو ویژگی عمده تلویزیون چیست؟

الف. صمیمیت و سرعت انتقال

ب. قبول همگان - صمیمیت

ج. صمیمیت و محرویت

د. سرعت انتقال - قبول همگان

۲۳. دو مورد از مواردی که سنگ پایه اصلی خبر را تشکیل می دهند چیست؟

الف. خبر باید رویدادی تازه باشد - محتوای خبر باید با اهمیت باشد.

ب. موضوع باید جاذب باشد - خبر باید رویدادی تازه باشد.

ج. خبر باید جامع و کامل باشد - خبر باید کوتاه و فشرده باشد.

د. خبر باید رویدادی تازه باشد - خبر باید کوتاه باشد

۲۴. شیوه ارائه پیام و انطباق آن با ابزار انتقال نقش مهمی در کدام گزینه دارد؟

الف. منبع پیام

ب. تاثیر گذاری پیام

ج. محیط پیام

د. ویژگیهای پیام

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی ارتباط جمعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. مجموع واحدها و عناصری که روابط پیوندهای معینی با هم دارند و در درون یک سیستم پدید می آید؟ چه نامیده می شود؟

الف. نظام

ب. سازمان

ج. صنعت

د. ساخت

۲۶. روشی که از طریق آن می توان محتوای ارتباط جمعی را به طور عینی و کمی مورد مطالعه قرار دهیم چه نامیده می شود؟

الف. روش تشریحی

ب. روش عطف به ماسبق

ج. روش پیمایش

د. روش تحلیل محتوا

۲۷. فرهنگ توده در مقابل کدام فرهنگ قرار دارد؟

الف. فرهنگ عوام

ب. فرهنگ نخبه

ج. فرهنگ متعالی

د. فرهنگ سنتی

۲۸. بر اساس نظر تیمونی گارثن اش، دانشمندان علوم سیاسی آکسفورد، سومین ابرقدرت چیست؟

الف. ماهواره

ب. اینترنت

ج. تلویزیون

د. روزنامه

۲۹. موافقان جهانی شدن بر کدام باورند؟

الف. جهانی شدن روندی توقف ناپذیر و در نهایت سودمند برای جهان است.

ب. جهانی شدن برنامه سیاسی لیبرالیسم نو است

ج. جهانی شدن در نهایت موجب تقویت بازیگران قدرتمند می شود.

د. ارتباطات هوشیاری جهان در حال کاهش است.

۳۰. مجموعه فرآیندهای اجتماعی که محصولی را پدید می آورند چیست؟

الف. ارتباطات

ب. ماهیت

ج. فرهنگ

د. آرمان

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی / کد درس: جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۲۱) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۰) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۷) —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

۱. در کدام نوع تحقیقات، فرضیه به صورت قضیه « اگر ... آنگاه ... » است؟

الف مشاهده ای

ب پیمایشی

ج میدانی

د آزمایشی

۲. رایج ترین شکل تحقیق اجتماعی در جامعه شناسی چیست؟

الف پیمایشی

ب میدانی

ج آزمایشی

د تاریخی

۳. در کدام تحقیق، پاسخگویان در یک یا چند مقطع زمانی دیگر مجدداً مورد تحقیق قرار می گیرند؟

الف توصیفی

ب پانل

ج تبیینی

د مقطعی

۴. در کدام نوع مطالعات، شرایط کنترل شده دقیقی به وجود می آورند؟

الف طولی

ب پیمایشی

ج آزمایشی

د میدانی

۵. تحقیقاتی که برای تعیین اثر بخشی برنامه های اجتماعی به کار می روند، از چه نوع تحقیقاتی محسوب می شوند؟

الف آزمایشگاهی

ب کیفی

ج میدانی

د ارزیابی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی / کد درس: جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۲۱\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۰\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۴۷\_۲۲\_۱۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. در کدام نوع از تحقیقات ، دخل و تصرف در مطالعه محیط اجتماعی بسیار اندک است؟

الف آزمایشگاهی

ب مشاهده ای

ج میدانی

د پیمایشی

۷. وقتی کانتر برای بررسی کارایی زنان در نقش مدیریت ، از رشته ای از مشاهدات انجام شده در یک شرکت چند ملیتی

استفاده کرد، از چه شیوه ای استفاده نمود؟

الف پانل

ب استقرایی

ج قیاسی

د آزمایشی

۸. در چه حالتی ، نظریه منسوخ می گردد؟

الف با تایید نظریه و عدم رد آن

ب با عدم تایید و نه ابطال اصل نظریه

ج با عدم ابطال نظریه و تعدیل

د با ابطال اساس ساختار منطقی نظریه

۹. شرکت محقق در گردهمایی دانشمندان برای یافتن موضوع تحقیق ، جزء کدام یک از منابع انتخاب موضوع می باشد؟

الف منابع منتشر شده

ب طرح های جاری

ج اطلاعات موجود

د آمارهای غیر دولتی

۱۰. اگر برای تنظیم و تدوین بهتر طرح، با کسی که با شما یکرنگ و در عین حال خلاق است ،موضوع را در میان بگذارید ، کدام

نحوه تعمیق شناخت موضوع را به کار گرفته اید؟

الف خودی ها

ب محققان ذیربط

ج افراد مطلع

د دوستان روشنفکر

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی / کد درس: جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۲۱) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۱۹۰) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۱۴۷) /

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۱. اگر در جایی که خانواده های تک والدی بیشتر باشند و میزان ترک تحصیل جوانان هم بیشتر باشد و نتیجه بگیرید که احتمال ترک تحصیل فرزندان خانواده های تک والدی بیشتر است، در دام کدام یک از تحلیل واحد افتاده اید؟

الف مغالطه محیطی

ب کاهش گرایی

ج دام دوگانه

د تقلیل گرایی

۱۲. اگر در مطالعه ای، داده های مربوط به افراد مختلف را در فواصل زمانی مقایسه کنید، چه نوع مطالعه ای انجام داده اید؟

الف نسلی

ب مقطعی

ج روند پژوهی

د پانل

۱۳. در کدام یک از انواع تحقیقات، برنامه گردآوری اطلاعات همواره امکان پذیر نمی باشد؟

الف آزمایشی

ب پیمایش پستی

ج پیمایشی

د میدانی

۱۴. اگر منظور از تعریف، دست یابی به ماهیت اساسی یا غایی پدیده باشد، چه نوع تعریفی است؟

الف واقعی

ب اسمی

ج یک بعدی

د عملیاتی

۱۵. از نظر استیونز، « تعیین تعداد اشیاء یا رویدادها طبق قواعدی خاص » تعریف کدام مفهوم روش شناختی است؟

الف سنجش

ب اعتبار

ج پایایی

د متغیر

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی / کد درس : جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۲۲\_۲۱) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۲۲\_۱۹۰) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۲۲\_۱۴۷) / زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰  
کد سری سوال: یک - ۱

۱۶. اعتبار مبتنی بر ساختن فرضیه هایی در باره مفاهیم و سنجش آنها ، چه نوع اعتباری است؟

الف اعتبار صوری

ب اعتبار سازه

ج اعتبار محتوا

د اعتبار وابسته به معیار

۱۷. برای تقلیل مقدار خطای تصادفی و افزایش پایایی سنجش ، از چه فرایندی استفاده می شود؟

الف اعتبار صوری

ب اعتبار محتوا

ج اعتبار سازه

د سنجش استواری

۱۸. مقیاس های نگرشی چه نوع مقیاسی هستند؟

الف اسمی

ب فاصله ای

ج ترتیبی

د نسبی

۱۹. مقیاس بی هنجاری اسرول که متشکل از ۵ گویه است، چه نوع مقیاسی است؟

الف فاصله ای

ب اسمی

ج ترتیبی

د نسبی

۲۰. کدام گزینه در باره تعریف شاخص درست نمی باشد؟

الف گردآوری اطلاعات است.

ب آزمون چند گزینه است.

ج اندازه ای مرکب است.

د رشته ای از معرفهاست .

نام درس : روش تحقیق نظری

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۲۱\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۰\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۴۷\_۲۲\_۱۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۱. عامترین مقادیر گرایش مرکزی و پراکندگی به ترتیب کدامند؟

الف انحراف معیار - چولگی

ب میانگین - میانه

ج میانگین - انحراف معیار

د میانه - مد

۲۲. برای بررسی اعتبار درونی شاخص (مانند شاخص گرایش به کار) به چه نوع آزمونی باید توجه کرد؟

الف محتوایی

ب پیش بین

ج همزمان

د وابسته به معیار

۲۳. کدام مقیاس کاربرد گسترده ای در سنجش فاصله اجتماعی دارد؟

الف ترستون

ب گاتمن

ج بوگاردوس

د لیکرت

۲۴. در چه زمانی استفاده از مقیاس گاتمن، مفید است؟

الف زمانی که از پاسخگو خواسته می شود ارزیابی خود را در برابر محرکی واحد بر روی مقیاس نشان دهد

ب زمانی که در پی تعیین الگوی پاسخ به یک رشته عبارت هستید که نظم و ترتیبی بین آنها وجود دارد.

ج زمانی که از عده ای از داوران درخواست می شود که هر گویه را به طور جداگانه طبقه بندی کنند.

د زمانی که به دنبال سنجش وجهه نظرها و نگرشها در باره اقلیت های مذهبی و یا قومی هستیم.

۲۵. هدف کدام نوع نمونه گیری، فراهم آوردن توانایی استنباط دقیق در باره جمعیتی بزرگ از طریق گردآوری اطلاعات از

نمونه نسبتاً کوچکی از جمعیت بزرگ است؟

الف احتمالی

ب غیر احتمالی

ج تصادفی ساده

د سهمیه ای



تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی / کد درس : جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۲۱\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۰\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۴۷\_۲۲\_۱۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۶. کدام عبارت زیر در باره رابطه نمونه و جامعه درست می باشد؟

- الف در نمونه کوچک از جامعه آماری بزرگ ، توزیع ، معادل میانگین جامعه آماری است.  
ب اگر نمونه احتمالی بزرگ انتخاب شود ، به طور مستقیم می توان پارامتر جامعه آماری را برآورد کرد  
ج اگر اندازه خطای استاندارد بزرگ باشد احتمالاً میانگین نمونه به میانگین کل نزدیکتر است  
د هرچه نمونه های مکرر بیشتر شود، توزیع نمونه گیری به منحنی نرمال نزدیک تر می شود.  
۲۷. در کدام شکل نمونه گیری احتمالی ، انتخاب نمونه در فواصل مساوی انجام می گیرد؟

- الف تصادفی ساده  
ب سیستماتیک  
ج طبقه بندی شده  
د خوشه ای  
۲۸. کدام نوع از نمونه گیری غیر احتمالی ، با نمونه گیری احتمالی طبقه بندی شده اشتباه گرفته می شود؟

- الف سهمیه ای  
ب آسان  
ج تعمیدی  
د زنجیره ای  
۲۹. جایگاه ابزار سازی در مدل تحقیق، در چه مرحله ای از چرخه والاس قرار دارد؟

- الف بعد از مشاهده  
ب بعد از تحلیل داده ها  
ج بعد از نظریه  
د بعد از فرضیه ها

۳۰. اگر در پرکردن پرسشنامه توسط پاسخگو، محقق بر اهمیت خود تحقیق تاکید کند که به پیشرفت علم کمک می کند، مشارکت پاسخگو چه نوع رویکردی است؟

- الف دگر خواهی  
ب توصیفی  
ج تبیینی  
د خودمدار

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

نام درس : روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی / کد درس : جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۲۱\_۲۲\_۰۱) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۰\_۲۲\_۰۱) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۴۷\_۲۲\_۰۱) /

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۳۱. در کدام نوع توزیع و تکمیل پرسشنامه باید جو جلسه جدی باشد تا پاسخگویان با جدیت پرسشنامه را پر کنند؟

الف اینترنتی

ب گروهی

ج پستی

د انفرادی

۳۲. در ارتباط با پاکت برگشت پرسشنامه ، چه نوع پاکتی مناسب و بهتر است؟

الف تمبردار واقعی

ب حواله پستی

ج تمبردار چاپی زماندار پستی

د تمبرهای چاپی برگشت

۳۳. از نظر رایزمن ، مصاحبه گر مطلوب چه کسی است؟

الف شخصیت واحدی داشته باشد و مصمم و انعطاف ناپذیر باشد.

ب هنر مصاحبه کردن را داشته و بی طرف هم نباشد.

ج فردی که بتواند پرسشنامه همسان را با پاسخگویان غیر همسان وفق دهد

د شخصیت واحدی داشته باشد و مصمم و انعطاف پذیر باشد

۳۴. اگر مصاحبه گر ، به خاطر مطالب تهدید آمیزی که پاسخگو بر زبان می راند، تصمیم بگیرد که مصاحبه را قطع کند یا ادامه

دهد ، به کدام قاعده ی مصاحبه گر خوب ، تمسک بسته است؟

الف تمسک به عقل سلیم در برخورد با وضعیت های سخت

ب تعهد به انجام کامل مصاحبه

ج تلاش برای تقلیل تاثیر خصوصیات شخصی بر مصاحبه

د تمرین کافی برای یافتن حس اعتماد و راحتی در مصاحبه

۳۵. کدام تعریف در باره تحلیل ثانویه درست نمی باشد؟

الف یک رشته از داده های قبلا گردآوری شده که می توان داده هایی از آن برای مطالعه انتخاب کرد.

ب تحلیل جدیدی از داده هایی است که به منظور دیگر گرد آوری شده اند.

ج استفاده از داده های گردآوری شده پیمایشی برای مطالعه موضوعی سوای موضوع محقق اول

د تکنیکی پژوهشی است برای تشریح کمی ، نظام مند و عینی محتوای آشکار پیام.

نام درس : روش تحقیق نظری

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: جامعه شناسی (گرایش توسعه) / جامعه شناسی (گرایش جامعه شناسی مسائل اجتماعی) / جامعه شناسی حوزه مطالعات شهری صنعتی / جامعه شناسی / علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) /

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۲۱\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۹۰\_۲۲\_۱۲) / علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۴۷\_۲۲\_۱۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۳۶. مشکل اصلی تحلیل محتوا چیست؟

الف طرق کد گذاری محتوا به گونه ای که از پایایی و اعتبار برخوردار باشد.

ب تفکیک محتوا بر حسب شدت حضور و یا عدم حضور عناصر خاص

ج دسته بندی محتوا بر حسب انواع غالب و منبع پدید آورنده ی آن

د حضور و یا عدم حضور ویژگی و شمارش الگوهای معین در متن

۳۷. در کار تحقیق، آخرین مرحله ی آماده کردن داده ها کدام است؟

الف تصحیح داده های وارد شده به کامپیوتر

ب انتقال داده ها به کامپیوتر

ج مفهوم سازی و عملیاتی کردن متغیرها

د کدگذاری داده ها

۳۸. وقتی گفته می شود که « هر تغییری اول بر حسب عنوان رسمی آن و سپس بر حسب عنوان آن در برنامه کامپیوتر

فهرست بندی می شود » به کدام ویژگی تهیه کدنامه مرتبط می باشد؟

الف تنظیم کدنامه

ب عنوان رسمی

ج هدف کدنامه

د شماره مورد

۳۹. پاسخ به هریک از پرسش های زیر به ترتیب جزء کدام گونه از پاسخ هاست؟ A- پاسخی که دال بر داشتن یا نداشتن

صفتی است مانند - بله - خیر B- رشته ای از پاسخ های بدون ترتیب مانند ( مذهب: کاتولیک ، پروتستان ، یهودی )

الف A پاسخ دوشقی و B پاسخ ترتیبی

ب A پاسخ دوشقی و B پاسخ بدون ترتیب

ج B پاسخ دوشقی و A پاسخ ترتیبی

د A پاسخ باز و B پاسخ ترتیبی

۴۰. کدام عبارت در مورد رابطه متغیرها در تحلیل های غیر آزمایشی درست می باشد؟

الف رابطه بین دو متغیر، مشروط به توالی زمانی است.

ب در تحلیل های غیر آزمایشی، متغیر مستقل باعث تغییر متغیر وابسته می شود .

ج هدف تعیین میزان پیوستگی بین دو متغیر است نه تعیین رابطه علی

د نبود شواهدی دال بر کاذب بودن رابطه ، از شروط رابطه بین دو متغیر است

نام درس: جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - ۱۲۲۲۰۲۲  
 جبرانی ارشد: جامعه‌شناسی (مسائل اجتماعی - حوزه مطالعات شهری صنعتی - جامعه‌شناسی - توسعه) - ۱۲۲۲۰۲۲  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —  
 استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. «میلار» از زنان به عنوان آسیب‌پذیرترین قشر اجتماعی با چه تعبیری یاد می‌کند؟  
 الف. فقرای جدید  
 ب. شاغلین غیرمتخصص  
 ج. محرومین فرهنگی  
 د. قربانیان خشونت
۲. به عقیده کدام دسته از جامعه‌شناسان، قشربندی اجتماعی یکی از مفاهیم جامعه‌شناسی بورژوازی است؟  
 الف. متفکران مسکلمان  
 ب. مارکس‌گرایان  
 ج. فونکسیونالیست‌ها  
 د. مابعد نوگرایان
۳. مفهوم «نقش اجتماعی» با کدام مفهوم جامعه‌شناختی، ارتباط ویژه‌ای دارد؟  
 الف. فرهنگ  
 ب. طبقه  
 ج. پایگاه و منزلت  
 د. فقر
۴. به «درجه نزدیکی میان گروه‌ها و افراد» چه می‌گویند؟  
 الف. فاصله مکانی  
 ب. تمایز اجتماعی  
 ج. فاصله اجتماعی  
 د. سبک زندگی
۵. دورکیم و پارسونز کدام پدیده زیر را پدید آورنده نظم می‌دانند؟  
 الف. تضاد  
 ب. بازار  
 ج. وفاق ارزشی  
 د. دولت
۶. ارسطو نسبت به عقیده افلاطون به جامعه بدون طبقه و مالکیت اشتراکی چه موضعی داشت؟  
 الف. مخالف بود.  
 ب. موافق بود.  
 ج. به طور مشروط، موافق بود.  
 د. موضع‌گیری نکرد.
۷. از دیدگاه مارکس، کدام گروه زیر مصداق مفهوم طبقه در خود است؟  
 الف. روستائیان  
 ب. فئودال‌ها  
 ج. کارگران  
 د. سرمایه‌داران
۸. به عقیده مارکس چه مفهومی، جنبه طبقاتی به خود می‌گیرد و منعکس‌کننده پایگاه و منافع یک طبقه معین است؟  
 الف. فرهنگ  
 ب. ایدئولوژی  
 ج. پایگاه  
 د. نقش اجتماعی
۹. اصطلاح «بقای اصلح» را در جامعه‌شناسی، کدام نظریه‌پرداز ابداع کرد؟  
 الف. کنت  
 ب. داروین  
 ج. اسپنسر  
 د. دورکیم
۱۰. به نظر ماکس وبر، علاوه بر کارگران، کدام قشر پس از تخریب هویتش، دچار از خود بیگانگی می‌شود؟  
 الف. زمان  
 ب. کشاورزان  
 ج. سرمایه‌داران  
 د. بوروکرات‌ها
۱۱. «هدف‌جویی» در تئوری پارسونز به کارکرد کدام خرده نظام مربوط می‌شود؟  
 الف. فرهنگ  
 ب. اجتماع  
 ج. سیاست  
 د. اقتصاد

نام درس: جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - ۱۲۲۲۰۲۲  
 جبرانی ارشد: جامعه‌شناسی (مسائل اجتماعی - حوزه مطالعات شهری صنعتی - جامعه‌شناسی - توسعه) - ۱۲۲۲۰۲۲  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. کدام انتقاد به نظریه فونکسیونالیستی قشربندی وارد نیست:

- الف. کم توجهی به ستیزه و قدرت  
 ب. تأیید سکون و ثبات اجتماعی  
 ج. نادیده گرفتن جنبه ارثی پایگاه طبقاتی  
 د. عدم توجه ایدئولوژیک طبقات اجتماعی

۱۳. در نظریه «جامعه ما بعد صنعت» دانیل بل، چه عنصری به عنوان ستون و محور جوامع مدرن و منشأ قدرت سیاسی و اقتصادی ذکر شده است؟

- الف. پول  
 ب. دانش  
 ج. احزاب  
 د. ایدئولوژی  
 ۱۴. به عقیده فرانک پارکین کدام عنصر اجتماعی در نظام‌های نابرابر جوامع جدید، نقش کلیدی و مهمی را ایفا می‌کند؟  
 الف. نهاد دین  
 ب. نهاد علم  
 ج. دولت  
 د. احزاب سیاسی

۱۵. «روسو» معتقد است مبنا و اساس برابری میان انسان‌ها کدام مورد زیر است؟

- الف. خواست الهی  
 ب. قوانین حقوقی  
 ج. شرکت‌های تولیدی  
 د. خواست یا اراده عمومی

۱۶. «گرهارد لسنکی» نابرابری اجتماعی را اجتناب‌ناپذیر می‌داند زیرا به عقیده او افراد از نظر طبیعی دارای چه صفاتی‌اند؟

- الف. استعدادها، توانایی‌ها و امکانات نامساوی  
 ب. دارای پایگاه‌های انتسابی  
 ج. دارای ویژگی‌های بیولوژیک و ارثی  
 د. دارای اهداف و انگیزه‌های متفاوت

۱۷. «دارندورف» نسبت به نظریه‌های مارکسیستی و فونکسیونالیستی قشربندی چه موضعی داشت؟

- الف. طرد نظریه مارکسیستی و پذیرش نظریه فونکسیونالیستی  
 ب. پذیرش طرد نظریه مارکسیستی و طرد نظریه فونکسیونالیستی  
 ج. طرد مطلق هر دو نظریه مذکور  
 د. پذیرش مشروط و اصلاح شده هر دو نظریه مذکور

۱۸. قبل از پیدایش فئودالیسم، چه نظامی عمده‌ترین شکل روابط طبقاتی بود؟

- الف. برده‌داری  
 ب. کمون اولیه  
 ج. سرمایه‌داری  
 د. کمون نهایی

۱۹. طبقه فئودال و زمین‌دار در مشرق زمین بر خلاف غرب، با کشاورزان چه رفتاری داشت؟

- الف. استفاده از نظام بیگاری  
 ب. اجاره دادن زمین  
 ج. واگذاری زمین  
 د. شریک کردن در سود

۲۰. در نگرش مارکسیستی بر اثر بحران ادواری سرمایه‌داری طبقه بورژوازی سرانجام تبدیل به چه نوع بورژوازی می‌شود؟

- الف. انحصاری  
 ب. بازاری  
 ج. تولیدی  
 د. انحصاری دولتی

نام درس: جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) - ۱۲۲۲۰۲۲  
 جبرانی ارشد: جامعه‌شناسی (مسائل اجتماعی - حوزه مطالعات شهری صنعتی - جامعه‌شناسی - توسعه) - ۱۲۲۲۰۲۲  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۱. اصطلاح «نژاد»، انسان را به یاد چه جریان فکری (ایدئولوژی) می‌اندازد؟

الف. کمونیسم      ب. ناسیونالیسم      ج. سوسیالیسم      د. فاشیسم

۲۲. کدام گروه زیر از تئوری کمتری بیولوژیکی به ضرر گروه‌های تحت ستم استفاده می‌کنند؟

الف. مارکس‌گرایان      ب. فونکسونالیست‌ها      ج. نژادگرایان      د. جبرگرایان

۲۳. بر اساس تحقیق خانک «لویان» شخصیت‌های اصلی داستان‌های قهرمانی کودکان، چه کسانی بودند؟

الف. زنان      ب. مردان      ج. جنگاوران      د. پول‌داران

۲۴. مهمترین نماینده دیدگاه غیر مارکسیستی در توجه و تعریف «طبقه» چه کسی است؟

الف. سوروئین      ب. ماکس وبر      ج. گونه فرانک      د. پارتو

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزو مشاغل طبقه متوسط محسوب نمی‌شود:

الف. مدیریت عالی      ب. مدیریت میانی      ج. خویش فرمایان      د. یدی

۲۶. «طبقه کارگر جدید» چه ویژگی دارد؟

الف. مطلع از پروسه تولید  
ج. تحت استثمار جدید طبقه سرمایه‌دار  
ب. شریک در سود کارخانه  
د. متشکل از کارگران جوان و نیرومند

۲۷. جهانی شدن طبقات اجتماعی مصداق کدام مورد زیر می‌باشد؟

الف. مهاجرت نخبگان  
ج. تشکیل طبقه سرمایه‌دار فراملیتی  
ب. آموزش‌های بین‌المللی مهارت‌های اقتصادی  
د. ایجاد تقسیم کار بین‌المللی

۲۸. انتقاد به اینکه «طبقه» و نه «جنسیت» اهمیت بیشتری در تحلیل نابرابری‌های اجتماعی داشته است از سوی چه جریانی مطرح شده است؟

الف. مارکسیسم      ب. فونکسونالیسم      ج. کاپیتالیسم      د. فمینیسم

۲۹. در دیدگاه ویلنکس و هیوادوار در کدام پدیده زیر موجب کاهش شدت تضاد و طبقاتی می‌شود؟

الف. تحرک نزولی  
ج. تحرک درون نسل  
ب. تحرک صعودی و نزولی  
د. تحرک صعودی

۳۰. بورژوازی صنعتی دوره پهلوی عمدتاً برخاسته از کدام طبقه زیر بوده است؟

الف. بورژازی جدید      ب. فئودال      ج. تجاری مدرن      د. تجاری سنتی

نام درس: جامعه شناسی توسعه  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) (۱۲۲۲۰۲۳) - علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۶۹) زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام یک از مفاهیم زیر در نتیجه برآمده از دیگر مفاهیم است؟  
 الف. تکامل      ب. تغییر      ج. رشد      د. توسعه
۲. کدام یک از مفاهیم زیر، فرایند تغییر را در عرصه فرهنگ بیشتر نمودار می‌کند؟  
 الف. رشد      ب. ترقی      ج. تکامل      د. نوسازی
۳. تغییری که در آن کلیت نظام اجتماعی دگرگون شده و نظام جدید جایگزین نظام قبلی می‌شود بیانگر کدام مفهوم است؟  
 الف. تغییر متعادل      ب. تغییر ساختی      ج. تغییر متری      د. تغییر برنامه ریزی شده
۴. طبق نظر دانیل لرنر، نوسازی با کدام گزینه تبیین می‌شود؟  
 الف. کسب خصایص کشورهای توسعه یافته توسط کشورهای کمتر توسعه یافته  
 ب. کسب نگرش‌ها، ارزش‌ها و عقاید مدرن شده توسط افراد  
 ج. نابود کردن روابط سنتی و پذیرش ارزش‌های نو  
 د. تغییر در زمینه‌های شیوه‌ی معاش، تقسیم کار و استفاده از فناوری
۵. کدام یک از الگوهای توسعه از نظر بسیاری از جامعه‌شناسان توسعه‌نیافتگی محسوب می‌شود؟  
 الف. توسعه‌ی درون‌زا      ب. توسعه‌ی بیرون‌زا  
 ج. توسعه‌ی موزون      د. توسعه‌ی ناموزون
۶. مهمترین ویژگی "توسعه از بالا" در کدام یک از گزینه‌های زیر آمده است:  
 الف. اهمیت داشتن برنامه ریزی اقتصادی-اجتماعی  
 ب. مشارکت توده‌ی مردم و همگانی بودن آن  
 ج. اصلاحات سران جامعه و نخبگان  
 د. نبود تقدم و تاخر در توسعه‌ی بخشهای مختلف
۷. کدام یک از شروط زیر می‌تواند شرطی برای توسعه صنعتی از نظر کالین کلارک باشد؟  
 الف. افزایش ماشین‌الات      ب. کاهش نیروی انسانی در بخش کشاورزی  
 ج. گسترش تجارت و بازارها      د. بهبود بهره‌وری کشاورزی
۸. کدام یک از اندیشمندان ذیل به کمک‌های خارجی در توسعه‌ی کشورهای فقیر معتقد می‌باشد؟  
 الف. سر آرتور لویس      ب. گونار میر دال  
 ج. لرد بائر      د. آلبرت هیر شمن
۹. نظریه‌ی کدام یک از اندیشمندان در حمایت از توسعه‌ی درون‌زا در تقابل با اندیشمندان دیگر که مدافع توسعه مبتنی بر بازار است قرار می‌گیرد؟  
 الف. روزنشتاین - لرد بائر      ب. لرد بائر - کالین کلارک  
 ج. کالین کلارک - آلبرت هیر شمن      د. آلبرت هیر شمن - روزنشتاین

نام درس: جامعه شناسی توسعه  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) (۱۲۲۰۲۳) - علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۱۶۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. اندیشمندان اجتماعی کلاسیک در ارتباط با توسعه به کدام نکته بیشتر تاکید می کنند؟
- الف. دخالت دولت در امر توسعه  
ب. بهبود در بهره وری در بخش کشاورزی  
ج. مسیر تاریخی توسعه ی جوامع  
د. تغییر در ساختارهای سیاسی
۱۱. نظریه های نوسازی با کدام یک از مکاتب نظری و حوزه های زیر بیشتر در ارتباط است:
- الف. کارکردگرایی، تکامل گرایی و نظریات کشمکش  
ب. تکامل گرایی، نظریات کشمکش و مباحث تغییرات اجتماعی  
ج. مباحث تغییرات اجتماعی، نظریات تضاد و کارکرد گرایی  
د. کارکردگرایی، تکامل گرایی و مباحث تغییرات اجتماعی
۱۲. طبق نظر برت هوز لیتز که تحلیلی بر نظریه ی پارسونز نموده است، کدام یک از گزینه ها بیانگر ویژگی های جوامع توسعه نیافته می باشد؟
- الف. عام گرایی، جهت گیری اکتسابی و تفکیک کارکردها  
ب. عام گرایی، جهت گیری اکتسابی و تداخل کارکردها  
ج. خاص گرایی، جهت گیری انتسابی و تداخل کارکردها  
د. خاص گرایی، جهت گیری انتسابی و تفکیک کارکردها
۱۳. میزان اطلاعات و ارتباطات در قالب کدام یک از انگاره های توسعه مطالعه می شود؟
- الف. انگاره ساختی  
ب. انگاره ی فرهنگی  
ج. انگاره ی روان شناختی  
د. انگاره ی فرایند
۱۴. انقلاب به عنوان راه حلی برای رسیدن به توسعه ی اقتصادی کشورهای جهان سوم، توسط کدام اندیشمند مطرح گردید؟
- الف. آندره گوندر فرانک  
ب. پل باران  
ج. تالکوت پارسونز  
د. هنریکو کار دوسو
۱۵. نظریات صورتبندی اجتماعی در ارتباط با توسعه، مبتنی بر کدام مفهوم است؟
- الف. هم آمیختگی شیوه های تولید  
ب. شیوه های تولید غیر مسلط  
ج. سرمایه داری مبتنی به انحصار طلبی  
د. سرمایه داری مبتنی بر رقابت
۱۶. نحوه ی رشد بخشهای مختلف اقتصادی در کشورهای در حال توسعه چگونه می باشد؟
- الف. بخش های مختلف، رشد متناسبی داشتند.  
ب. بخش کشاورزی، رشد بی تناسبی دارد.  
ج. بخش صنعت، رشد بی تناسبی دارد.  
د. بخش خدمات، رشد بی تناسبی دارد.
۱۷. بیکاری در جهان سوم توسط کدام یک از پدیده های زیر تشدید می شود؟
- الف. فن آوری سنتی  
ب. فن آوری وابسته  
ج. فن آوری سرمایه  
د. فن آوری معطوف به خارج



نام درس: جامعه شناسی توسعه  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) (۱۲۲۲۰۲۳) - علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۶۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. با رفع کدام یک از موانع توسعه، انگیزه مشارکت مردم در امور مختلف افزایش می یابد؟  
 الف. تجدد گرایی      ب. شناخت علمی      ج. تضادهای قومی      د. تقدیر گرایی
۱۹. کدام یک از پدیده های زیر به توسعه ی ناپایدار داخلی دامن می زند؟  
 الف. کمبود آب کشاورزی      ب. خرد کردن زمین های کشاورزی  
 ج. تخریب مضایع طبیعی      د. استفاده ی بی رویه ی از مواد شیمیایی
۲۰. تخریب فن آوری صنعتی توسط فن آوری برتر غربی، در برابر کدام یک از انواع توسعه ممانعت ایجاد می کند؟  
 الف. توسعه ی ترونی      ب. توسعه ی درون زا  
 ج. توسعه ی موزون      د. توسعه ی ناموزون
۲۱. توسعه ی درون زای جهان سوم بیش از همه از سوی کدام عامل تهدید می شود؟  
 الف. ترویج شکاف طبقاتی      ب. تحلیل فن آوری سنتی  
 ج. جذب نخبگان فکری      د. جهانی کردن فرهنگ
۲۲. تحول در نیروهای کار، جزء کدام یک از الگوهای نو سازی قرار می گیرد؟  
 الف. نو سازی اقتصادی      ب. نو سازی اجتماعی  
 ج. نو سازی فرهنگی      د. نو سازی دولتی
۲۳. تعیین کننده ترین پدیده که در الگوی نو سازی فرهنگی مطالعه می شود، کدام است؟  
 الف. شهری شدن جوامع      ب. نظام آموزشی جدید  
 ج. وسایل ارتباطی جامعی      د. نظام های دیوان سالاری
۲۴. تاکید الگوی توسعه وابسته، بر کدام یک از موارد زیر می باشد؟  
 الف. مبادله نابرابر بین کشورهای مرکز و پیرامون  
 ب. توسعه ی غیر سرمایه داری از طریق جنبش های دمکراتیک و سوسیالیستی  
 ج. استفاده از فرصت های ایجاد شده برای کشورهای در حال توسعه  
 د. دعوت از سرمایه گذاری خارجی
۲۵. هدف نهایی در توسعه ی همه جانبه کدام است؟  
 الف. کاهش مصرف گرایی      ب. حفظ منابع و محیط زیست  
 ج. قطع وابستگی      د. سلامت انسان ها
۲۶. مراحل مختلف توسعه ی یکپارچه در کدام یک از گزینه ها به ترتیب اولویت بیان شده است؟  
 الف. طراحی راهبرد های ملی، آموزش و جلب مشارکت های مردم  
 ب. آموزش، جلب مشارکت های مردم و از بین بردن فقر  
 ج. طراحی راهبردهای ملی، ایجاد خود اتکایی و از بین بردن فقر  
 د. آموزش، ایجاد خود اتکایی و بالا بردن سطح معیار زندگی

نام درس: جامعه شناسی توسعه  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) (۱۲۲۲۰۲۳) - علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۶۹) زمان آزمون (دقیقه): ۴۵ نوبت: ۳۰ تشریحی: —  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۷. سازمان ملل، کدام یک از الگوهای توسعه را به عنوان راه چاره ای برای کشورهای معرفی می نماید؟

الف. توسعه ی پایدار

ب. توسعه ی یکپارچه

ج. توسعه ی انسانی

د. توسعه ی همه جانبه

۲۸. الگوی توسعه در ایران قبل از انقلاب در قالب کدام یک از موارد قابل تبیین می باشد؟

الف. رویکرد بنوسازی - توسعه ی موزون

ب. رویکرد بنوسازی - توسعه ی ناموزون

ج. رویکرد وابستگی - توسعه ی ناموزون

د. رویکرد وابستگی - توسعه ی موزون

۲۹. کدام یک از دهه های زیر توسط سازمان ملل به عنوان دهه توسعه نامگذاری شده است؟

الف. دهه ی ۱۹۵۰ ب. دهه ی ۱۹۶۰ ج. دهه ی ۱۹۷۰ د. دهه ی ۱۹۸۰

۳۰. کدام یک از بخش های زیر در برنامه ی اول توسعه بعد از انقلاب، کمتر مورد توجه قرار گرفت؟

الف. بخش پست و مخابرات

ب. عمران شهری

ج. امور دفاعی و امنیتی

د. امور فرهنگی

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی ( پژوهشگری - تعاون و رفاه) : ۱۳۲۲۰۲۴ -  
 (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) : ۱۳۲۲۰۵  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. مادها دارای چه نژاد و هویت اولیه ای بودند؟

الف. هندی      ب. آریایی      ج. آهاریا      د. انثیری

۲. به عقیده غالب محققان محل « ایران ویج » در کدامیک از مناطق زیر قرار داشته است؟

الف. منطقه باختری      ب. آسیای مرکزی      ج. بین النهرین      د. حوالی خوارزم

۳. اقتصاد جامعه آریایی مبتنی بر چه عاملی بوده است؟

الف. کشاورزی و زراعت      ب. نگهداری از گله های اسب و گوسفند

ج. شکار و شبنانی      د. صنعتگری و ساخت اشیاء فلزی

۴. افلاطون در تقسیم بندی یا تقسیم اجتماعی خود، کدام گروه را در جامعه، همانند « شکم » در بدن انسان دانسته اند؟

الف. کارورزان      ب. زمینیان      ج. فیلسوفان      د. روحانیان

۵. نمایندگان کدام اتحادیه در هنگامته گرد هم می آمدند؟

الف. ویس ها      ب. همکاها      ج. نمل ها      د. زنتوها

۶. به چه دلیل شاهان دولت ماد عنوانی که نشان دهنده وابستگی آنان به اصول و عقاید زرتشتی و فرهنگ مذهبی بود را برای خود بر می گزیدند؟

الف. وفاداری به قانون و اصول الهی فرمانروایی

ب. کسب اعتماد مردم

ج. نشان دادن پایبندی خود به دین زرتشتی

د. جلب اعتماد روحانیون و نظارت بر آنان

۷. با توجه به مطالعات تاریخی هردوت در زمینه اخلاق و عادات، ساختن هیكل خدایان و بناکردن معابد و مزار در کدام یک از اقوام زیر ممنوع بوده است؟

الف. مادها      ب. یونانیان      ج. پارسیان      د. مصریها

۸. با توجه به پیدایش مراکز زیست شهری و تقسیم بندی آنها در طول تاریخ، شهرهای کرمان و یزد در کدامیک از تقسیم بندیهای شهری قرار می گیرند؟

الف. تجاری      ب. مذهبی      ج. نظامی      د. طبیعی

۹. کدامیک از موارد زیر هسته اصلی نظام عشایری را تشکیل می دهد؟

الف. ایل      ب. طایفه      ج. خانواده      د. دودمان

۱۰. نظام ایلی از چه سلسله مراتبی تشکیل شده است؟

الف. خان - کدخدا - ایلخان - کلانتر      ب. کدخدا - کلانتر - خان - ایلخان

ج. کدخدا - خان - کلانتر - ایلخان      د. ایلخان - خان - کدخدا - کلانتر

۱۱. عاملی که بیش از همه بر یگانگی ایل و عناصر آن تاثیر می گذارد، چیست؟

الف. زبان      ب. قدرت سیاسی      ج. پدرسالاری      د. وحدت خونی

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه): ۱۲۲۲۰۲۴-  
 (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه): ۱۲۲۲۰۵  
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. فردی که دارای زندگی عشایری است، در چه قالبی می تواند حیات اقتصادی فعال داشته باشد؟  
 الف. ایل      ب. خانوار      ج. خانواده      د. طایفه
۱۳. با توجه به موقعیت جغرافیایی ایران، چه عاملی باعث حضور دشمنان خارجی و ایجاد آشوبهای داخلی در این کشور گردیده است؟  
 الف. ضعف حکومت مرکزی      ب. تنوع قومی نژادی  
 ج. عدم توان نظامی مناسب      د. بی سوادی و فقر فرهنگی
۱۴. زبان و اخلاقیات جزء کدامیک از عوامل و عناصر دخیل در شکل یابی هویت اجتماعی به شمار می آید؟  
 الف. عوامل ناشی از محیط زیست      ب. عوامل ناشی از حرکتهای اجتماعی  
 ج. عوامل خارجی      د. عوامل ناشی از قراردادهای اجتماعی
۱۵. بلوغ اجتماعی و انضباط یکپارچه ایرانیان در زمینه حل اختلافات درون مرزی بیانگر کدام ویژگی آنها می باشد؟  
 الف. وحدت در ساختار قدرت      ب. آزادمنشی و دموکرات مآبی  
 ج. تثبیت پایگاه سیاسی و نظامی      د. تقویت روحیه نژادی و قومی
۱۶. در زمان کدام دولت، تاریخ ایران از محیط ساکن به محیطی متحرک و متغیر تبدیل گردید؟  
 الف. ساسانی      ب. اشکانی      ج. صفوی      د. هخامنشی
۱۷. با توجه به وجود طبقات اجتماعی ایران در دوره های بعد از اسلام حفظ نظم کشور به وجود کدام طبقه متکی بوده است؟  
 الف. نظامیان      ب. روحانیون      ج. دیوانیان      د. قشر ممتاز جامعه
۱۸. کدام نهاد، پیچیده ترین نهادی است که بر اثر رشد هماهنگ دیگر نهادها و سازمانهای اجتماعی به وجود می آید؟  
 الف. اقتصادی      ب. سیاسی      ج. مذهبی      د. دولت
۱۹. حکومتهای ایرانی در طول تاریخ گذشته دارای کدامیک از ویژگیهای زیر بوده اند؟  
 الف. پادشاهی و دموکراتیک      ب. استبدادی و فردی  
 ج. سوسیالیستی و مشارکتی      د. خودمحور و مردمی
۲۰. تفاوت روال ملکداری ایرانیان باستان و عصر اسلامی در چیست؟  
 الف. تعدد سلسله ها و جابجایی حکومتها      ب. وسعت سرزمینی  
 ج. میزان مشروعیت      د. نوع حکومتها
۲۱. کدام یک از عبارات های زیر اولویت های عملی حکومت های ایران را شامل نمی شود؟  
 الف. حفظ هیبت و مهابت سلطنت      ب. تلاش بر ای ماندگاری بیشتر  
 ج. افزایش مشروعیت و ثروت      د. گسترش حریم قدرت
۲۲. کدام یک از اقشار زیر در حکومتهای ایرانی فاقد حقوق سیاسی شهروندی بودند؟  
 الف. بازاریان      ب. روحانیون      ج. دیوانیان      د. کشاورزان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه): ۱۲۲۲۰۲۴-

(برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه): ۱۲۲۲۰۵

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۲۳. چه عاملی در ظهور قیام سلسله ساسانی و تغییر حکومت پانصد ساله اشکانیان نقش داشت؟

الف. عدم مشروعیت اشکانیان

ب. مذهب و تبلیغات مذهبی

ج. افزایش ظلم در دولت اشکانی

د. عدم همبستگی بین ساختار سیاسی در دولت اشکانیان

۲۴. نخستین دولت ملی ایران بعد از اسلام را در ابعاد متکثر ملکی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی چه کسی تاسیس نمود؟

الف. شاه اسماعیل صفوی

ب. کریم خان زند

ج. هلاکو خان

د. سلطان احمد تکودار

۲۵. کدام یک از موارد زیر از مهمترین ویژگی های عیاران نمی باشد؟

الف. بر زمینه های اخلاقی تکیه دارند

ب. از میان محرومترین قشرهای اجتماعی بر می خیزند

ج. قیام را به صورت دسته جمعی انجام می دهند

د. عرصه عمل آنها نامحدود است

۲۶. اساس کار و تلاش و واسطه قیام و مقاومت عیاران بر چه چیزی متکی بود؟

الف. نیروهای مردمی

ب. فرهنگ شهری و نظامات صنفی

ج. برادری و جوانمردی

د. تصمیم گیری جمعی و توجه به منافع دیگران

۲۷. در مراحل متعدد تاریخی، روح ایرانی، اجتماعات، فرهنگ و تمدن ملت ایران دارای چه خصوصیتی بوده است؟

الف. پیوستگی و بزرگ منشی

ب. تجمل گرایی و جمال گرایی

ج. اخلاقی ماندن و مذهبی بودن

د. نوگرایی و غرب گرایی

۲۸. صنعتگران در جامعه آریایی در کدام طبقه قرار می گرفتند؟

الف. پایین

ب. میانه

ج. شهریاران

د. اسپس ها

۲۹. اخلاقیات در جامعه عشایری مبتنی بر چیست؟

الف. تجارب عینی و عملی زندگی

ب. خویشاوندی و روابط قومی

ج. برادری و جوانمردی

د. جنگجویی و سازگاری

۳۰. برای کدام یک از گروههای زیر پذیرفتن زندگی فردی و انزوای روشنفکرانه تقریباً غیر ممکن است؟

الف. شهرنشینان

ب. روستاییان

ج. کوه نشینان

د. ایل نشینان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تکنیک‌های خاص تحقیق

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - (پژوهشگری) - ۱۳۲۲۰۲۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام گزینه، معرف متغیرهای مستقل در فرایند تحقیق می‌باشد؟

الف. مسئله تحقیق      ب. متغیر وابسته      ج. علل اجتماعی      د. رابطه متغیرها

۲. کدام عبارت در مورد فرایند کشف مسئله درست می‌باشد؟

الف. فرایندی پایان‌ناپذیر است.      ب. فرایندی پایان پذیر است.  
ج. فرایندی قیاسی است.      د. تعداد تئوریها نامحدود می‌باشد.

۳. مهمترین مساله در مورد املرها، برای مسئولین رده بالای جهان سوم کدام است؟

الف. قابلیت دسترسی آمار برای محققان      ب. قابلیت اعتماد به اطلاعات  
ج. برملاشدن عدم کارایی و ناتوانی آنها      د. مجزا عمل کردن سازمانها

۴. کدام تعریف در رابطه با بحث گروهی درست می‌باشد؟

الف. بحث یک جدل است.      ب. بحث یک مسابقه است.  
ج. بحث یک مناظره است.      د. بحث در باره افراد نیست.

۵. کدام گزینه در رابطه با شرایط بحث، درست نمی‌باشد؟

الف. نیازی نیست که نظرات ارائه شده، مبتنی بر اطلاعات و داده‌های اثبات شده باشد.  
ب. مشارکت در بحث نیاز به تمرکز، آمادگی و حضور ذهن و ملاحظات بیش از حد دارد.  
ج. بهترین شرکت کنندگان، کسانی هستند که در باره موضوع، بحث و فکر می‌کنند.  
د. همه شرکت کنندگان، همطراز و با حقوق یکسان در نظر گرفته شوند و اجازه اظهارنظر داشته باشند.

۶. کدام مورد از محدودیت‌های بحث گروهی نمی‌باشد؟

الف. وجود افراد کلیدی متنفذ در بحث      ب. سکوت عده‌ای از اعضا و عدم شرکت در بحث  
ج. عدم آگاهی از خصوصیات فردی افراد      د. به دست آوردن یک تصویر جامع از محدوده و ابعاد مساله

۷. کدام یک از گزینه‌های زیر به توان اجتماعی (sociability) پاسخگویان در نظر هارتموت اسر، مربوط نمی‌شود؟

الف. شناخت      ب. شغل      ج. انگیزش      د. انعطاف

۸. کدامیک از عوامل زیر برای مشارکت پاسخ‌گویان در یک مصاحبه در روستاهای جهان سوم، مهم است؟

الف. رفتار محقق      ب. تجربه قبلی پاسخگویان  
ج. مسئله مورد تحقیق      د. خصوصیات فردی پاسخگو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تکنیک های خاص تحقیق

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۲۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. همکاری پاسخگویان در تحقیقات تخصصی جامعه شناسی مانند مساله " تغییر ارزشها " به چه شرایطی بستگی دارد؟
- الف. جمعیت خانوار و مدیریت تحقیق  
ب. شغل پاسخگو و پرسشگر مناسب  
ج. پرسشگر مناسب و مدیریت تحقیق  
د. انگیزه علمی و صداقت پاسخگو
۱۰. کدام تکنیک از نظر روش شناسی دارای نقیصه مهم نزدیک کردن مصنوعی عقاید متخصصین به یکدیگر می باشد؟
- الف. پرس و جو  
ب. بحث گروهی  
ج. مشاهده  
د. دلفی
۱۱. معمولترین و پر اعتبارترین تکنیک تحقیق در علوم اجتماعی کدام تکنیک است؟
- الف. پرس و جو  
ب. بحث گروهی  
ج. مشاهده  
د. دلفی
۱۲. کدام تکنیک برای کشف سرزمینهای جدید می آید؟
- الف. پرس و جو  
ب. بحث گروهی  
ج. مشاهده  
د. دلفی
۱۳. در کدام نوع از تکنیک مشاهده، مشاهده گر محقق می خواهد، فرضیه ها، متغیرها و معرفهای خود را به صورت کمی بسنجد؟
- الف. مشاهده مشارکتی  
ب. مشاهده غیر مشارکتی  
ج. مشاهده بدون ساخت  
د. مشاهده با ساخت
۱۴. در کدام نوع از تکنیک مشاهده، مشاهده گر دارای دو نقش محقق و عضو گروه می باشد؟
- الف. مشاهده مشارکتی  
ب. مشاهده غیر مشارکتی  
ج. مشاهده بدون ساخت  
د. مشاهده با ساخت
۱۵. کدام گزینه از نقایص مشاهده محسوب نمی گردد؟
- الف. ادراک نادرست  
ب. مشاهده نامحدود  
ج. تضاد نقش ها  
د. مشاهده محدود
۱۶. به وسیله کدام تکنیک می توان، خصوصیات زبانی یک متن یا نوشته را بطور واقع بینانه و سیستماتیک شناخت و استنتاجات غیر زبانی در باره گوینده نمود؟
- الف. مشاهده  
ب. پرس و جو  
ج. تحلیل محتوا  
د. بحث گروهی
۱۷. کدام یک از موارد زیر به شرایط طبقات محتواها در تحلیل محتوا مربوط نمی باشد؟
- الف. هنگام طبقه بندی، کدگذار، دچار تردید نشود.  
ب. نیازی به فرضیه ندارد.  
ج. هر طبقه یک بُعد معنی را در نظر بگیرد.  
د. طبقات از یکدیگر متمایز باشند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تکنیک های خاص تحقیق

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۲۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. مهمترین شرط تحلیل ارزشیابی محتوای مورد بررسی، کدام است؟

- الف. جهت بار ارزشی  
 ب. شدت بار ارزشی  
 ج. وجود موضوع، خبر، فعل  
 د. احتمال وقوع

۱۹. در کدام حالت، تقارن موجود بین دو طبقه، معنی دار است و اتفاقی نیست؟

- الف. اگر اعداد واقعی بزرگتر از اعداد انتظاری منهای انحراف معیار باشند.  
 ب. اگر اعداد واقعی بزرگتر از اعداد انتظاری با اضافه انحراف معیار باشند.  
 ج. اگر اعداد واقعی کوچکتر از اعداد انتظاری منهای انحراف معیار باشند.  
 د. اگر اعداد واقعی کوچکتر از اعداد انتظاری با اضافه انحراف معیار باشند.

۲۰. وقتی گفته می شود که روش انتخاب شده، موضوع مورد بررسی را بطور دقیق می سنجد، به کدام مفهوم مهم در روش شناسی تاکید شده است؟

- الف. اعتبار  
 ب. اندازه گیری  
 ج. سنجش  
 د. قابلیت اعتماد

۲۱. برای یافتن القائات و تزیقات ارزشی جانبی، کدام روش مناسبتر است؟

- الف. تحلیل ارزشیابی  
 ب. تحلیل احتمال وقوع  
 ج. تحلیل محتوا  
 د. تحلیل کمی

۲۲. فیشنر برای سنجش قدرت شنوایی بیمارانی که با مشکل ناشنوایی مواجه بودند، با استفاده از صداهای مختلف زنگوله، با درجات مختلف، قدرت شنوایی را می سنجید. به نظر شما فیشنر از کدام تکنیک استفاده می کرد؟

- الف. مشاهده  
 ب. پرس و جو  
 ج. آزمایش  
 د. بحث گروهی

۲۳. اگر در دو وضعیت کاملاً مشابه، برای مثال تدریس حروف الفبای لاتین در دو کلاس A و B که با یک معلم تدریس می شود، برای یادگیری در کلاس A تنفس داده شود ولی در کلاس B بدون تنفس و قطع کار، آموزش داده شود، کدام عبارت در مورد این دو کلاس از دیدگاه تکنیک درست می باشد؟

- الف. کلاس A گروه گواه و کلاس B گروه کنترل  
 ب. کلاس B گروه گواه و کلاس A گروه کنترل  
 ج. کلاس A گروه گواه و کلاس B گروه آزمایش  
 د. کلاس A گروه آزمایش و کلاس B گروه کنترل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تکنیک های خاص تحقیق

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۲۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. از نظر لوواگلیا و هاووزر کدام یک از دلایل زیر در روابط متقابل در بین اعضا یک گروه کاری، به تولید عکس العملهای احساسی مثبت و انسجام برانگیز در بین اعضای رده بالای گروه مربوط نمی شود؟

الف. نفوذ بیشتر      ب. محبوبیت بیشتر      ج. داشتن ارزیابی خنثی      د. فرصت اظهار نظر بیشتر

۲۵. در آزمایش لاولر و یون در باره ساختار شبکه و احساس در روابط متقابل، تعریف زیر، کدام مفهوم را به ذهن متبادر می کند؟  
"مجموعه ای از اتصالات و خطوط مشخص ارتباطی که فرصتهایی را برای ارتباط دو شخص فراهم می کند."

الف. روابط      ب. شبکه      ج. قدرت      د. رهبر

۲۶. کدام ساختار، بذر تخریب گروه را در خود پرورش می دهد؟

الف. شاخه      ب. تنه      ج. تعلق به گروه بزرگتر      د. عدم تعلق به گروه بزرگتر

۲۷. در کدام ساختار شبکه، یک دایره به دور شبکه ساز یکسان کشیده می شود و هم انگیزه کسب سود فردی و هم انگیزه کسب منافع جمعی وجود دارد؟

الف. شاخه      ب. تنه      ج. تعلق به گروه بزرگتر      د. عدم تعلق به گروه بزرگتر

۲۸. آزمایش کوکوت و زاندر در باره مقایسه بین دو نظام سرمایه داری و سوسیالیسم جزء کدام نوع از تکنیکها می باشد؟

الف. آزمایش آزمایشگاهی      ب. مشاهده مشارکتی      ج. آزمایش طبیعی      د. آزمایش میدانی

۲۹. در کدام تکنیک، تحقیق و استخراج، تقریباً همزمان انجام می گیرد؟

الف. تحلیل محتوا      ب. سوسیومتری      ج. آزمایش      د. پرس و جو

۳۰. یاکوب مورنو، کدام تکنیک را پایه ریزی کرده است؟

الف. سوسیومتری      ب. آزمایش طبیعی      ج. آزمایش      د. پرس و جو

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : جغرافیای انسانی ایران  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری ۲۷\_۲۲\_۱۲ - برنامه ریزی ۱۳\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. در کدامیک از اهداف جغرافیا، توزیع بهره برداری عادلانه از منابع و رفع تبعیضات ناشی از نقطه نظرهای محدود بشری اهمیت بیشتری دارد؟

الف مادی

ب آموزشی

ج شناختن عقلایی زمین

د انسان گرایانه

۲. طرح موضوعاتی مانند مورفولوژی اجتماعی، باعث تثبیت مرز علم جغرافیا با کدامیک از دانشهای زیر گردیده است؟

الف جامعه شناسی

ب جمعیت شناسی

ج شهرسازی

د مردم شناسی

۳. اولویت دادن به محیط طبیعی در پژوهشهای جغرافیایی اولین بار توسط چه کسی وارد جغرافیای انسانی گردید؟

الف فول تاتن

ب الکساندر همبولت

ج راتزل

د کارل ریتز

۴. محیطی که با کلیه نظامهای بهره برداری اعم از کشاورزی، صنعتی و خدماتی سر و کار دارد و انسانهای مستقر در آن با استفاده از راههای انتخابی خود به حیات خود در آن ادامه می دهند چه نام دارد؟

الف کارکردی

ب ادراکی

ج پدیداری

د طبیعی

۵. در مکتب جغرافیایی اسکندریه چه کسی به عنوان اولین جغرافیدان شناخته شده است؟

الف اراتوستن

ب هرودوت

ج همر

د بطلمیوس

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : جغرافیای انسانی ایران  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری ۲۷\_۲۲\_۱۲ - برنامه ریزی ۱۳\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. کدامیک از دانشمندان مورخ جهان اسلام به علت وارد شدن به مسئله تأثیر محیط در خلق و خوی انسانها و جوامع بشری و نقش محیط در پیدایش کشورها و پیشرفت آنها خدمت شایسته ای به جغرافیا کرده است؟

الف مسعودی

ب ابن بطوطه

ج ابن خلدون

د محمد افریسیبی

۷. آب و هوای موسمی در چه بخشی از ایران موجب بروز یک سری ویژگیهای اقلیمی خاصی شده است؟

الف شمال شرقی ایران

ب جنوب شرقی ایران

ج شمال غربی ایران

د جنوب غربی ایران

۸. پرگیاه ترین و مرطوب ترین قسمت ایران کدام قسمت است؟

الف مناطق غربی کوههای زاگرس

ب خراسان شمالی

ج سواحل خلیج فارس

د سواحل مازندران

۹. باد معروف به شمال که در تابستان و زمستان می وزد و خود مولود تغییرات درجه حرارت و بالا بردن دامنه نوسان است بیشتر در چه مناطقی از ایران می وزد؟

الف شمال ایران

ب جنوب ایران

ج شمال غربی

د شمال شرقی ایران

۱۰. در نواحی گرم مهمترین عامل تعدیل کننده درجه حرارت کدام است؟

الف عرض جغرافیایی

ب رژیم باران

ج ارتفاع

د طول جغرافیایی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : جغرافیای انسانی ایران  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری ۰۲۷\_۲۲\_۱۲ - برنامه ریزی ۱۳۲۲۲۱۳)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. کدام ناحیه در ایران از محدودیتهای اکولوژیکی بیشتری نسبت به سایر نواحی برخوردار است؟

الف ارتفاعات زاگرس

ب حواشی کویر

ج بخش مرکزی فلات ایران

د جلگه ی خوزستان و سواحل خلیج فارس

۱۲. دشت مغان و ارتفاعات سبلان قلمرو کدام کوچ نشینان است؟

الف ائل سون

ب قشقایی

ج بختیاری

د مغانلو

۱۳. مفهوم بیلاق و قشلاق برای کدام گروه از کوچ نشینان ایرانی کاملاً ناشناخته می باشد؟

الف جنوب شرقی

ب شمال غربی

ج شمال شرقی

د جنوب غربی

۱۴. در حال حاضر در سرشماریهای رسمی کشور ملاک تشخیص شهر و روستا از نظر جمعیت چگونه است؟

الف ۲ هزار نفر

ب ۱۰ هزار نفر

ج ۱۵ هزار نفر

د ۵ هزار نفر

۱۵. در بین عوامل انسانی موثر در بررسیهای روستایی کدامیک از گزینه های زیر از اهمیت کمتری برخوردار است؟

الف وضعیت تجمع روستا

ب وضعیت تفرق روستا

ج تعداد جمعیت روستا

د مالکیت روستایی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : جغرافیای انسانی ایران  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری ۲۷\_۲۲\_۱۲ - برنامه ریزی ۱۳\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. مهمترین عنصر پیدایش روستا و مهمترین عنصر رشد و توسعه روستا به ترتیب کدامند؟

الف تکنیک-آب

ب آب-تراکم

ج آب-زمین

د انسان-آب

۱۷. اکثر روستاهای کشور چقدر جمعیت دارند؟

الف بیشتر از ۲۰۰ نفر

ب بیشتر از ۳۰۰ نفر

ج بیشتر از ۵۰۰ نفر

د کمتر از ۲۰۰ نفر

۱۸. کم جمعیت ترین روستاهای کشورمان در کدام منطقه قرار گرفته اند؟

الف بخش غربی کشور

ب بخش شمالی کشور

ج جنوب شرقی

د بخش جنوبی کشور

۱۹. روستاهایی که نیاز آبی خود را از قنات تأمین می کنند در چه بخشی از ایران پراکنده است؟

الف مناطق کویری

ب جلگه ساحلی شمال

ج جلگه ی ساحلی شمال غربی

د بخش کوهپایه ای ارتفاعات البرز و زاگرس

۲۰. در بررسی تاریخ شهرهای ایران منشأ پیدایش و ایجاد اکثر شهرهای اولیه چه عاملی می باشد؟

الف عامل هیدرولیک

ب عوامل سیاسی - نظامی

ج عامل تجاری

د عوامل اجتماعی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : جغرافیای انسانی ایران  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری ۰۲۷\_۲۲\_۱۲ - برنامه ریزی ۱۳۲۲۲۱۳)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. کدامیک از شهرهای زیر در جریان شکل گیری نظام حکومتی مادها به وجود آمد؟

الف تخت جمشید

ب شوش

ج هگمتانه

د تیسفون

۲۲. در کدام دوره در ایران شهرنشینی در ایران تحت نفوذ فرهنگ و تمدن یونانی قرار گرفت؟

الف هخامنشیان

ب ساسانیان

ج اشکانیان

د سلوکیان

۲۳. به محض سرکار آمدن حکومت قاجارها کدام شهر به پایتختی انتخاب شد؟

الف تبریز

ب شیراز

ج اصفهان

د تهران

۲۴. سرزمین ایران در چه عرضهای جغرافیایی قرار گرفته است؟

الف ۴۲ تا ۵۸

ب ۲۵ تا ۴۰

ج ۳۰ تا ۴۹

د ۱۵ تا ۳۰

۲۵. در سرشماری سال ۱۳۴۵ در کل کشور وجود چند شهر ثبت شده است؟

الف ۳۳۰

ب ۱۶۹

ج ۲۴۹

د ۲۰۱

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : جغرافیای انسانی ایران  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری ۲۷\_۲۲\_۱۲ - برنامه ریزی ۱۳\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. در سرشماری سال ۱۳۶۵ چند شهر ایران در ارتفاع ۳۰۰- متری قرار گرفته است؟

الف ۲۱۰

ب ۱۱۳

ج ۱۹۰

د ۱۵۰

۲۷. مناسبترین شرایط زیستی برای ایجاد سکونتگاههای شهری در ایران در چه ارتفاعی واقع شده است؟

الف ۹۰۰-۳۰۰

ب ۳۰۰-۰

ج ۱۵۰۰-۹۰۰

د ۲۱۵۰-۱۵۰۰

۲۸. در چه سالی برای اولین بار جمعیت شهری بر جمعیت روستایی پیشی گرفته است؟

الف ۱۳۵۵

ب ۱۳۶۰

ج ۱۳۶۵

د ۱۳۴۵

۲۹. مهمترین منطقه مهاجر فرست ایران کدام است؟

الف استان مازندران

ب استان خوزستان

ج استان مرکزی

د آذربایجان شرقی

۳۰. پراکندگی کدام منطقه در ایران شدیداً تحت تأثیر توپوگرافی آن واقع شده است؟

الف بندرعباس

ب کردستان

ج خوزستان

د بوشهر

نام درس: جامعه‌شناسی روستایی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) : ۱۲۲۲۰۲۹ - مددکاری : ۱۲۲۲۱۷۳ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از موارد زیر تعریف ارسطو از جامعه می باشد؟
  - الف. جامعه موجود زنده ای است که تابع قانون تولد، رشد و مرگ است.
  - ب. جامعه موجود زنده ای است که وجدان یا روح جمعی دارد.
  - ج. جامعه گروهی از مردمند که به اشتراک زندگی می کنند.
  - د. جامعه محصول تجمع افراد و عمل متقابل انسانهاست.
۲. نظارت اجتماعی در روستا از چه طریقی صورت می گیرد؟
  - الف. قوانین و عرف
  - ب. سالمندان
  - ج. همیاری و تعاون
  - د. آداب و رسوم
۳. کوچکترین واحد اجتماعی مستقل که اجتماع روستایی را در خود جای می دهد، چه نام دارد؟
  - الف. خانواده
  - ب. دو یا قریه
  - ج. سیستم خویشاوندی
  - د. خانوار
۴. کدامیک از اندیشمندان، شهر را ارگانیسم اجتماعی و یا محل اسکان طبیعی انسان متکدن می نامد؟
  - الف. مولیر
  - ب. لوئیز ویرث
  - ج. زومبارت
  - د. ازرا پارک
۵. کدام عامل باعث شناخت نادرست از جوامع روستایی در اروپا گردید؟
  - الف. نادیده گرفتن شرایط طبیعی
  - ب. نادیده گرفتن موقعیت استراتژیک
  - ج. توجه کردن به ریشه های زمینداری و پدرسالاری
  - د. توجه نکردن به ریشه های زمینداری و پدرسالاری
۶. پژوهشهای روستایی کدام یک از کشورهای رو به توسعه جهان از اهمیت خاصی برخوردار است؟
  - الف. تایلند
  - ب. هند
  - ج. ایران
  - د. فیلیپین
۷. موثرترین عامل تعیین کننده شکل سکونت آبادیها چه بوده است؟
  - الف. آب
  - ب. پستی و بلندی
  - ج. هوا
  - د. وجود رودخانه ها
۸. وقتی خانه‌ها در اطراف چند کوچه منتهی به میدان مرکزی ده ساخته شوند، کدام یک از اشکال سکونت به حساب می‌آید؟
  - الف. ریسمانی
  - ب. حاشیه ای
  - ج. ستاره ای
  - د. قلعه ای
۹. کدامیک از موارد زیر در اختیار نسقداران و اجاره کاران خرده پا قرار داشت؟
  - الف. زمین کمتر از ۲ هکتار
  - ب. زمین حدود ۲-۱۰ هکتار
  - ج. زمین حدود ۲۰ هکتار
  - د. زمین حدود ۲۰-۱۰ هکتار



نام درس: جامعه شناسی روستایی  
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) : ۱۲۲۲۰۲۹ - مددکاری : ۱۲۲۲۱۷۳ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. مهمترین ملاک قشربندی روستاییان چه بوده است؟

الف. احترام و حیثیت اجتماعی

ب. درآمد و ثروت

ج. شیوه معیشت خانواده و موقعیت شغلی رئیس خانواده

د. علم و آگاهی و موقعیت شغلی رئیس خانواده

۱۱. خانواده های گسترده به کل خانواده ها در روستا نسبت به شهر چگونه است؟

ب. ۷/۵ درصد در مقابل ۳/۱ درصد

الف. ۵/۷ درصد در مقابل ۳/۱ درصد

د. ۷/۵ درصد در مقابل ۱/۳ درصد

ج. ۵/۷ درصد در مقابل ۱/۳ درصد

۱۲. رسم کیوره گزینی در کدام استان ها مشاهده شده است؟

ب. خراسان - مازندران - آذربایجان

الف. آذربایجان - سمنان - لرستان

د. خوزستان - کردستان - لرستان

ج. آذربایجان - مازندران - گیلان

۱۳. کدامیک از موارد زیر اساس اجتماع سنتی را تشکیل می دهد؟

ب. تقدم پدرسالار

الف. خانواده گسترده

ج. تقدم مادرسالار

۱۴. کدام گزینه ویژگیهای اساسی جامعه سنتی می باشد؟

ب. سنت گرایی، ایستایی، محافظه کاری

الف. پویایی، محافظه کاری، سنت گرایی

د. رقابت، ابداع و ابتکار، نوآوری

ج. ریسک پذیری، تغییر، رقابت

۱۵. کدام گزینه براساس سرشماری سال ۱۳۷۵، درصد جوانی جمعیت نقاط روستایی ایران بوده است؟

د. ۵۷

ج. ۴۸/۶

ب. ۳۶

الف. ۴۲/۸

۱۶. روند مهاجرت روستایی ایران در سه دهه گذشته چگونه بوده است؟

د. ثابت

ج. در حد متعادل

ب. رو به کاهش

الف. رو به افزایش

۱۷. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای اقتصادی کشاورزی در روستاهای ایران محسوب نمی گردد؟

ب. خود مصرفی

الف. بهره برداری خانگی

د. تک کشتی

ج. کار زنان و کودکان

نام درس: جامعه شناسی روستایی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) : ۱۲۲۲۰۲۹ - مددکاری : ۱۲۲۲۱۷۳ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. میزان بازدهی و نوع کشت با کدام مورد زیر ارتباط مستقیم دارد؟

- الف. زمین  
 ب. مقدار آب  
 ج. نیروی انسانی  
 د. بذر

۱۹. منظور از «اقطاع التملیک» در فقه اسلامی چیست؟

- الف. واگذاری حق خاص به کسی  
 ب. واگذاری خراج یک ملک به فردی به ازای حقوق وی  
 ج. واگذاری زمین برای کشاورزی  
 د. واگذاری زمین برای مادام العمر

۲۰. در کدام نظام بهره برداری خانوادگی زمین زراعی در تملک رئیس خانوار قرار دارد؟

- الف. اجاره داری خانگی  
 ب. خرده مالکی خانگی  
 ج. بهره برداری عامل  
 د. بهره برداران ناعامل

۲۱. در واحد مساحت، یک جفت گاو چه مقدار زمین را در بر می گیرد؟

- الف. ۲ تا ۴ هکتار  
 ب. ۴ تا ۱۰ هکتار  
 ج. ۴ تا ۶ هکتار  
 د. ۱ تا ۲ هکتار

۲۲. کارکرد اصلی بنه ها در جامعه روستایی ایران چیست؟

- الف. بهره برداری موثر و صرفه جویی از منابع کمیاب است  
 ب. توجه به ساختار خویشاوندی  
 ج. تقسیم کار داخلی  
 د. کار جمعی نسق داران

۲۳. زمین هایی را که سکنه آنها بدون جنگ با سپاهیان اسلام، دعوت اسلام را پذیرفته و با رغبت اسلام آوردند و زمین های خود

را در اختیار دولت اسلامی گذاشتند، چه می نامند؟

- الف. اراضی صلحی و عهده  
 ب. اراضی فی  
 ج. اراضی طوعی و دعوتی  
 د. اراضی مفتوح عنوه

۲۴. منظور از تصرف انتفاعی چیست؟

- الف. مالکیت به دست جماعت های روستایی  
 ب. مالکیت به دست افراد و قبیله  
 ج. مالکیت به دست مالک اعظم یا شاه  
 د. مالکیت به دست زمینداران

نام درس: جامعه شناسی روستایی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه) : ۱۲۲۲۰۲۹ - مددکاری : ۱۲۲۲۱۷۳ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. هدف اصلاحات ارضی نواستعماری چیست؟

الف. تسریع کردن رشد کشاورزی سرمایه داری در روستا

ب. کند کردن رشد کشاورزی سرمایه داری در روستا

ج. تضعیف مواضع اقتصادی، سیاسی امپریالیسم جهانی

د. تضعیف سودگران روستایی

۲۶. کدامیک از موارد، جزء نتایج سیاسی اصلاحات ارضی محسوب می گردد؟

الف. تغییر سازمان جمعی تولید

ب. تغییر در نحوه و روش اتخاذ تصمیم

ج. نابرابری در توزیع زمین

د. از بین رفتن طبقه بزرگ مالک در روستاها

۲۷. براساس ارقام موجود چند درصد از نیروی فعال کشور در بخش کشاورزی شاغل اند؟

الف. ۷۰ درصد

ب. ۳۰ درصد

ج. ۳۳ درصد

د. ۲۳ درصد

۲۸. زمینه های مهم توسعه روستایی چیست؟

الف. بهداشت، راه ارتباطی، آگاهی

ب. حل مسأله اراضی، مسأله دهقانی، مسأله کشاورزی

ج. مسأله اقتصادی، مسأله کشاورزی، عدم آگاهی روستائیان

د. افزایش سطح کشت اراضی، حل مسأله دهقانی، مسأله کشاورزی

۲۹. تقویت بخشهای اقتصادی مختلف به منظور ارتقای سطح زندگی جامعه، در کدام سطح از برنامه ریزی قرار می گیرد؟

الف. برنامه ریزی محلی

ب. برنامه ریزی منطقه ای

ج. برنامه ریزی ملی

د. برنامه ریزی فراملی

۳۰. کدامیک از بخشها، زمینه بزرگ برنامه ریزی در کشاورزی و دامداری است؟

الف. خصوصی

ب. دولتی

ج. تعاونی

د. اتحادیه ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی شهری

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۳۲۲۰۳۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. ثبت وقایع بشری با کدام گزینه توأم بوده است؟

الف. پیدایش کشاورزی

ب. پیدایش شهر

ج. پیدایش هموسپینس

د. اسکان یافتن انسان در دهات

۲. دوران پدرسالاری از چه زمانی آغاز شد؟

الف. پیدایش دهات

ب. اشتغال زنان در امور کشاورزی

ج. تولید کوزه و ظروف

د. کشف فلزات و استفاده از گاوآهن

۳. کدام شرط برای پیدایش شهر ضرورت دارد؟

الف. تولید مازاد

ب. افزایش وابستگی اجتماعی انسان

ج. تنازع بقا

د. افزایش وابستگی انسان به طبیعت

۴. به عقیده گوردون چایلد، کدام گزینه نشان دهنده تنظیم جامعه بر مبنای نوع سکونت است؟

الف. گسترش تجارت خارجی

ب. دریافت خراج یا مالیات

ج. شکل‌گیری دولت

د. احداث بناهای عظیم و باشکوه

۵. در شهرهای باستانی، زندگی و انرژی انسان در کدام گزینه، باز تولید می‌شد؟

الف. روح جمعی

ب. هنر

ج. مالکیت جمعی

د. قانون

۶. به نظر ماکس وبر، کدام ویژگی شهر است که آن را به مکانی خاص مبدل می‌سازد و حدود آن را به عنوان یک نظام اجتماعی مشخص می‌کند؟

الف. فرهنگی

ب. تجاری

ج. جغرافیایی

د. سیاسی

۷. در ایران، کدام گزینه مانع پیدایش هر نوع مفهوم شهروند یا حقوق شهروندی بود؟

الف. بورژوازی صنعتی

ب. بورژوازی تجاری

ج. قدرت‌های قوی مرکزی

د. واحدهای خودفرمان شهری

۸. منبع اصلی افزایش جمعیت شهری در اروپای قرن نوزدهم چه بود؟

الف. افزایش زاد و ولد

ب. کاهش مرگ و میر

ج. بهبود وضع بهداشت

د. مهاجرت

۹. عناصر اصلی مجموعه شهری جدید در قرن نوزدهم چه بودند؟

الف. ترن‌های زیرزمینی و اتوموبیل

ب. کارخانه و راه‌آهن

ج. لوله‌کشی آب و سیستم فاضلاب

د. زاغه‌ها و حومه‌ها

نام درس: جامعه‌شناسی شهری

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۳۲۲۰۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. در نیمه دوم قرن نوزدهم، مرکز شهر به چه امری اختصاص یافت؟

- الف. ایستگاه‌ها و فردگاه‌ها  
 ب. محل تلفیق حوزه خصوصی و حوزه عمومی  
 ج. محل سکونت افراد مرفه  
 د. مکان خرده‌فروشی‌ها، بانک‌ها و خدمات شهری

۱۱. قشر جدیدی که در «مادر شهرها» رشد می‌کند، شامل چه گروهی است؟

- الف. شاغلان در بخش خدمات  
 ب. شاغلان در بخش تولید  
 ج. کارگران صنعتی  
 د. صاحبان صنایع

۱۲. مهمترین رابطه میان ساخت اجتماعی و شکل «مادر شهری» چیست؟

- الف. جدایی محل سکونت و محل کار  
 ب. یگانه شدن طبقه کارگر با ایدئولوژی مسلط  
 ج. پیوند میان فضا و تکنولوژی  
 د. پیوند میان فرهنگ و تکنولوژی

۱۳. به عقیده گیدنز، در جوامع ما قبل صنعتی، احساس امنیت اجتماعی شناسانه از چه طریقی به انسان داده می‌شد؟

- الف. دولت ملی  
 ب. فضاها و روستایی  
 ج. سنت  
 د. تولید کشاورزی

۱۴. به عقیده کستلز، کدام گزینه، بخشی از جریان سازماندهی مجدد تاریخی است؟

- الف. پیدایش شهرها به عنوان مکان‌های با معنی  
 ب. جهانی شدن قدرت  
 ج. گسترش ارتباط جوامع و مکان‌های مختلف  
 د. حذف خشونت بی‌هدف و بی‌معنی

۱۵. به عقیده فیشمن، «تکنو شهر» کدام گزینه را به همراه آورده است؟

- الف. تنوع شهری بدون سنت تمرکز شهری  
 ب. وابستگی ساکنین به مادر شهر مرکزی  
 ج. وابستگی کارخانه‌ها به راه‌آهن برای حمل و نقل کارگران  
 د. اتصال مناطق پیرامونی با هسته مرکزی شهر

۱۶. کانون اصلی قدرت‌های متمرکز اقتصادی و سیاسی در آخر قرن بیستم در کجا جای دارند؟

- الف. حومه‌های وسیع  
 ب. تکنو شهرهای بزرگ  
 ج. کلان شهرها  
 د. مادر شهرهای بزرگ

۱۷. در کشورهای در حال توسعه، کدام گزینه در حال روی دادن است؟

- الف. شهری شدن متناسب با صنعتی شدن  
 ب. شهری شدن همزمان با صنعتی شدن  
 ج. صنعتی شدن قبل از شهری شدن  
 د. شهری شدن قبل از صنعتی شدن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی شهری

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۳۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. در کشورهای توسعه نیافته، کدام گزینه عامل صنعتی شدن است؟

- الف. کشورهای استعمارگر  
ب. قشرهای تحصیلکرده متخصص  
ج. دولت‌ها  
د. بورژوازی

۱۹. تغییر شکل شیوه تولید سنتی و پیدایش شهرنشینی جدید در ایران از چه زمانی آغاز شد؟

- الف. دوره قاجار  
ب. حکومت رضاشاه  
ج. حکومت محمد رضا شاه  
د. تأسیس جمهوری اسلامی

۲۰. کدام ویژگی در مورد رشد سریع شهرنشینی در ایران صدق می‌کند؟

- الف. گسترش بدون برنامه و متأثر از مهاجرت  
ب. عدم حضور جمعیت مهاجر شناور  
ج. گسترش با برنامه همراه با تأمین خدمات شهری  
د. رشد و رونق درونی شهر

۲۱. به عقیده کستلز، در مادر شهرهای معاصر، کدام گزینه تحقق می‌یابد؟

- الف. خرد حقیقی  
ب. بیگانگی جمعی  
ج. ویژگی فردی  
د. پیوندهای مستحکم اجتماعی

۲۲. به نظر وبر، مهمترین وجه تمایز شهر چیست؟

- الف. مکان فعالیت‌های صنعتی و غیرکشاورزی  
ب. تجمع و تراکم سکونتگاه‌ها

ج. خودفرمانی و مدیریت توسط مدیران منتخب مردم

د. وجود قلعه و بازار

۲۳. به عقیده زیمل، مشکل انسان مدرن چیست؟

- الف. غلبه بر طبیعت  
ب. عقلانی شدن به مثابه یک شیوه دفاعی

ج. تضاد طبقاتی  
د. تضاد با محصولات فرهنگی که خود ساخته است.

۲۴. در دیدگاه بوم‌شناسان درباره توسعه شهر، کدام گزینه مورد تأکید قرار می‌گیرد؟

- الف. تضاد و یگانه شدن  
ب. قیمت زمین و رقابت اقتصادی  
ج. هجوم و استقرار  
د. تمرکزگرایی و تمرکزگرایی

۲۵. بر طبق نظریه دواير متحدالمركز، در کدام منطقه، كجرفتاری بسیار رواج دارد و منطقه‌ای خارج از حوزه اعمال قدرت پلیس و نظارت اجتماعی است؟

- الف. منطقه ۱  
ب. منطقه ۲  
ج. منطقه ۳  
د. منطقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی شهری

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - ۱۳۲۲۰۳۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. در مکتب شیکاگو در مورد شکل گرفتن شهرها چه عواملی نادیده گرفته شده‌اند؟

الف. زیستی      ب. اقتصادی      ج. فرهنگی      د. سیاسی

۲۷. فرضیات ویرث در مورد شهری شدن چه هستند؟

الف. تسلط، هجوم، همزیستی      ب. عقلانیت، احساس آنومی، گمنامی

ج. رقابت، استثمار، بی‌سازمانی      د. بزرگی، تراکم، ناهمگونی

۲۸. در برنامه‌ریزی آینده‌نگر کدام گزینه مورد توجه قرار می‌گیرد؟

الف. برنامه‌ریزی کوتاه مدت بدون دگرگون کردن کامل شهر

ب. نوع استفاده از زمین، آبرسانی و سیستم حمل و نقل

ج. ارائه تصویری از شهر که فاقد مشکلات شهری امروز است.

د. ارائه طرح‌های ایده‌آلی که تاثیری در برنامه‌های عملی ندارند.

۲۹. پیشنهاد رایت در برنامه‌ریزی شهری چیست؟

الف. اصلاح شهرهای موجود      ب. ساختن محیط جدید مطابق با تکنولوژی

ج. حذف کشاورزی در شهرهای جدید      د. ساختن شهرهای متمرکز و مرتفع

۳۰. به نظر لوکوربوزیه، کدام گزینه به مناطق طبیعی، لطمه وارد کرده و محیط را بیشتر آلوده می‌کند؟

الف. مناطق مسکونی عمودی      ب. تمرکز ادارات در ساختمان‌های مرتفع

ج. بزرگراه‌های سریع‌السیر      د. حومه‌نشینی

نام درس: جامعه‌شناسی سازمانها

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری- تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۳۲۲۰۳۱)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

- جامعه‌شناسان کلاسیک در بررسی سازمانها بیشتر به چه مسأله‌ای بیشتر توجه کرده‌اند.  
الف. اقتدار      ب. قدرت      ج. رهبری      د. تصمیم‌گیری
- کدام اندیشمند سازمان را گروهی از افراد می‌داند که رفتار می‌کنند؟  
الف. فاکس و بر      ب. هربرت سایمون      ج. هربرت اسپنسر      د. دورکهایم
- اصطلاح انسان سازمانی نشانه شناخت اهمیت سازمان به عنوان کدام عامل است؟  
الف. یکی از عوامل اصلی اجتماعی شدن و ایجاد دگرگونی در شخصیت افراد است.  
ب. یکی از عوامل اصلی تغییر اجتماعی در جامعه است.  
ج. یکی از عوامل اصلی دگرگونی فرهنگی است.  
د. یکی از عوامل اصلی دگرگونی سازمانی است.
- کدام گزینه یکی از ویژگیهای نظم اجتماعی نو ظهور از نظر اگوست کنت بود.  
الف. انسان‌گرایی      ب. مدیریت‌گرایی      ج. سازمان‌گرایی      د. جامعه‌گرایی
- آن بخش از اندیشه‌های دورکهایم را که برای جامعه‌شناسی سازمانها به‌یاد می‌آید، در کدام کتاب وی می‌توان یافت؟  
الف. خودکشی      ب. تقسیم کار اجتماعی      ج. قواعد اجتماعی      د. قواعد روش شناختی
- دورکهایم در شرایط تغییر یافته جامعه صنعتی نیاز به ایجاد چه نوع سازمانی را احساس می‌کند.  
الف. سازمانهای دولتی      ب. سازمانهای اجتماعی      ج. سازمانهای ثانوی میانی      د. سازمانهای فردی
- نظریه ماکس وبر درباره سازمان را در کدام کتابهای وی می‌توان یافت.  
الف. تقسیم کار اجتماعی - خودکشی      ب. اخلاق پروتستان و روح سرمایه‌داری - اقتصاد و جامعه  
ج. سرمایه - مانیفست کمونیست      د. جامعه پس از سرمایه‌داری - موج سوم
- از دیدگاه ماکس وبر جامعه امروزی به طور کلی گرایش به سوی چه نوع سازمان عقلانی را دارد؟  
الف. معطوف به سنت      ب. معطوف به ارزش      ج. معطوف به کنش      د. معطوف به هدف
- نظریه ماکس وبر در مطالعه سازمان و بوروکراسی بر پایه کدام مورد بود؟  
الف. مشروعیت و عقلانیت      ب. نفوذ و قدرت      ج. اقتدار و مشروعیت      د. قدرت و اقتدار
- اقتدار در سازمان چه نوع قدرتی است؟  
الف. قدرت مطلق است.      ب. قدرت مشروع است.      ج. قدرت شرعی است.      د. قدرت محدود است.
- در دیوانسالاری اقتدار از کجا سرچشمه می‌گیرد؟  
الف. قدرت      ب. سمتها      ج. افراد      د. عقلانیت
- از دیدگاه کارل مارکس کدام مورد شکل ویژه سازمان قبل از ظهور روابط تولید صنعتی در حوزه اقتصاد بود؟  
الف. نظام کارخانه      ب. نظام صنفی      ج. نظام جمعی      د. نظام مشارکتی



نام درس: جامعه شناسی سازمانها

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری- تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۱)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۳. کدام اندیشمند معتقد بود که طبقه ای بنام طبقه مدیریت در جامعه سرمایه داری در حال شکل گیری است؟

الف. ماکس وبر      ب. تیلور      ج. کارل مارکس      د. جیمز برنهام

۱۴. مسئله نادیده گرفتن روابط درونی بین خرده نظامهای گوناگون درون سازمان را در نظریه بورکراسی، چه کسانی مطرح کرده اند؟

الف. سلزینک و مرتون      ب. مارچ و سایمون      ج. بلا و مرتون      د. سایمون و سلزینک

۱۵. از دیدگاه کدام اندیشمند رشد شرکتهای فراملیتی در سی سال گذشته بدون پیشرفتهای که در نظامهای حمل و نقل و ارتباطات رخ داده است امکان پذیر نبوده است؟

الف. جیمز برنهام      ب. ری گلدبرگ      ج. تالکوت پارسونز      د. آنتونی گیدنز

۱۶. از دیدگاه ماکس وبر کدام نظریه کاملترین شکل انسانیت زدایی کار را ارایه داده است؟

الف. نظریه مارکسیسم      ب. نظریه تیلوریسم      ج. نظریه فاشیسم      د. نظریه سوسیالیسم

۱۷. بینانگذار نظریه (مکتب) روابط انسانی کیست؟

الف. هربرت سایمون      ب. هانری فایول      ج. تیلور      د. التون میو

۱۸. کدام نظریه پرداز سازمان در مطالعه سازمان بر اصول وحدت فرماندهی و وحدت هدایت تاکید کرد؟

الف. هانری فایول      ب. هربرت سایمون      ج. جیمز برنهام      د. آنی رایلی

۱۹. وجه اشتراک نظریه مدیریت علمی تیلور و مکتب روابط انسانی در چه بود؟

الف. توجه به کارگر

ب. تاکید بر روابط غیر رسمی در سازمان

ج. تاکید بر نیازهای انسانی کارگر

د. تاکید بر کنترل کارگر به هر شکل ممکن

۲۰. محتوای شبکه ارتباط غیر رسمی را در سازمان چه چیزی تشکیل می دهد؟

الف. اطلاعات فنی      ب. شایعات      ج. اطلاعات رسمی      د. اطلاعات تخصصی

۲۱. اتحادیه های کارگری آشکار ترین نمونه های چه نوع گروههای هستند؟

الف. گروههای اتفاقی      ب. گروههای افقی      ج. گروههای انگلی      د. گروههای عمودی

۲۲. از دیدگاه ماکس وبر در جامعه امروزی فقط کدام گروه می توانند تا حدی از کنترل بوروکراتیک بر کنار باشند؟

الف. سیاستمداران      ب. کارفرمایان اقتصادی      ج. مدیران      د. کارگران ماهر

۲۳. کدام مورد جزء منابع قدرت غیر رسمی در سازمانها محسوب می شود.

الف. ارتباط      ب. کنترل اجتماعی      ج. شایعات      د. تخصص

۲۴. انجمن جامعه شناسی ایران یا آمریکا در تقسیم بندی نوع شناسی هیوز جزء کدام نوع از سازمانها محسوب می شوند؟

الف. سازمانهای نظامی      ب. سازمانهای اقتصادی

ج. سازمانهای داوطلبانه      د. سازمانهای بشر دوستانه

نام درس: جامعه شناسی سازمانها

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری- تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۱)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۵. طبقه بندی اتزیونی از انواع سازمان بر اساس کدام جنبه از سازمان است؟

الف. قدرت و کنترل      ب. قدرت و اقتدار      ج. دستمزد و پاداش      د. منزلت و پایگاه

۲۶. کدام جامعه شناسان سازمان را بر حسب "چه کسی از سازمان سود می برد یا ذینفع اصلی در سازمان کیست" تقسیم بندی کرده است؟

الف. اتزیونی و بلا      ب. بلا و اسکات      ج. سایمون و میو      د. مرتن و پارسونز

۲۷. سازمانی که هدف واقعی اش به دست آوردن سود است اگر بتواند به عنوان سازمانی آموزشی، فرهنگی، با غیر انتفاعی قلمداد شود، نشان دهنده تفاوت کدام مورد در سازمان است؟

الف. تفاوت در کارایی و اثر بخشی      ب. تفاوت در بین اقتدار و قدرت

ج. تفاوت در بین سازمان رسمی و غیر رسمی      د. تفاوت در هدفهای اعلام شده و هدفهای واقعی

۲۸. رابرت میشلز حکومت عده ای معهود که در سازمان قدرت را در دست خود متمرکز کرده اند چه نامیده است؟

الف. دموکراسی      ب. اریستوکراسی      ج. الیگارشی      د. تنوکراسی

۲۹. از دیدگاه کدام جامعه شناس بوروکراسی گرایش به رسیدن به مقررات و گونه یی از انعطاف ناپذیری را در اعضای سازمان تقویت می کند؟

الف. تالکوت پارسونز      ب. هربرت سایمون      ج. مارکس ویر      د. رابرت کی مرتن

۳۰. اکثر جامعه شناسان سازمان مهمترین ویژگی سازمانهای امروزی را در چه می دانند؟

الف. عدم عقلانیت      ب. گوناگونی      ج. عقلانیت      د. تنوع طلبی

۳۱. گولدنر از پارسنز و سلزنيک به عنوان نخستین جامعه شناسانی نام می برد که به توسعه کدام مورد در حوزه جامعه شناسی سازمانها کمک کرده اند.

الف. رویکرد سیستمی غیر طبیعی      ب. رویکرد سیستمی مصنوعی

ج. رویکرد سیستمی طبیعی      د. رویکرد سیستمی انتقادی

۳۲. هربرت سایمون در میان نظریه پردازان سازمان به خاطر مطالعاتش در چه موردی شهرت دارد؟

الف. تصمیم گیری در سازمان      ب. قدرت در سازمان

ج. گروههای درون سازمان      د. عقلانیت در سازمان

۳۳. کدام جامعه شناسی در مطالعه مسایل کارکردی سازمانی بر حفظ تعادل در سازمان تأکید داشت؟

الف. رابرت مرتن      ب. اگوست کنت      ج. امیل دورکیم      د. تالکوت پارسونز

۳۴. از دیدگاه کدام نظریه هدفهای سازمان همیشه باید به وسیله ارزشهای سازمان مشروعیت پیدا کند؟

الف. کارکرد گرایی ساختی      ب. کارکرد گرایی      ج. مارکسیسم      د. تیلوریسم

۳۵. از دیدگاه منتقدان کدام مورد در تحلیل تالکوت پارسونز از سازمان نادیده گرفته شده است؟

الف. بررسی انطباق و سازگاری      ب. بررسی چگونگی حفظ تعادل در سازمان

ج. بررسی انسجام در سازمان      د. بررسی منابع دگرگونی و علل تعارض

نام درس: جامعه شناسی سازمانها  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۳۲۲۰۳۱)  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۶. نظریه رابرت کی مرتن در مورد سازمان از نظر سطح تحلیل جزء کدام نوع از نظریه ها است؟
- الف. نظریه کلان      ب. نظریه خرد      ج. نظریه تلفیقی      د. نظریه با برد متوسط
۳۷. کدام جامعه شناس سازمان ها با استفاده از نتایج آزمایشهای هارتون استدلال می کند که ساخت غیر رسمی سازمان می تواند هدفهای اولیه سازمان را تغییر داده و گسترش دهد؟
- الف. هرابرت سایمون      ب. فلیپ سلز نیک      ج. ریچارد اتزونی      د. التون میو
۳۸. به گفته گالبرایت بعضی سازمان ها به ویژه سازمان های بزرگ چند ملیتی تلاش می کنند کدام مورد یا جنبه جامعه بی را که در درون آن به فعالیت اشتغال دارند را تعیین کنند؟
- الف. ارزشهای آن جامعه      ب. نوع دولت آن جامعه      ج. زیر ساختارهای اقتصادی آن جامعه      د. روساختارهای اقتصادی آن جامعه
۳۹. تحقیقات کدام یک از جامعه شناسان نشان می دهد که سازمانها امروزی با استفاده از روش ها و تکنیک های مختلف افراد را وادار به درونی ساختن هنجارهای رسمی اداری می کنند؟
- الف. رابرت میشلز      ب. آنتونی گیدنز      ج. فلیپ سلز نیک      د. میشل فوکو
۴۰. کدام گزینه نشان دهنده واکنش سازمانها و شرکتهای فرامیلتی نسبت به محیط جامعه میزبان است؟
- الف. ایجاد محیط دلخواه در جامعه میزبان  
 ب. انفعالی عمل کردن در مقابل محیط جامعه میزبان  
 ج. بی تفاوت بودن نسبت به محیط جامعه میزبان  
 د. بی تفاوت بودن نسبت به دستاوردهای جامعه میزبان

نام درس : جامعه شناسی در ادبیات فارسی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۳۲\_۰۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰  
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

۱. برای کسی که در عصر ولتر زندگی می کرده، ادبیات در مقابل چه چیزی قرار داشته است؟

الف. هنرمندان

ب. نخبگان

ج. عامه

د. اشرافیت

۲. نخستین کسی که برای اولین بار به تاریخ نگاری ادبی عمق جامعه شناختی بخشید کیست؟

الف. فرانسوا مالترو

ب. کورنر

ج. آلبر تیبوده

د. هانری پیر

۳. آماري که از عنوانهای کتاب در یک کشور اعلام می شود حداکثر نشاندهنده چه چیزی است؟

الف. ارتقاء سطح فرهنگی جامعه

ب. نقش مطالعه در زندگی اجتماعی آن کشور

ج. غنا و تنوع فکری و توان تولیدی نویسندگان

د. رشد و بالندگی نظام معرفتی

۴. چه چیزی به ما بیشتر این امکان را می دهد که ادبیات را از غیر ادبیات جدا کنیم؟

الف. طبقه بندی صوری کتاب

ب. کاربردی یا غیر کاربردی بودن کتاب

ج. مواد و مصالح منظم کتاب

د. ماهیت مبادله بین مؤلف و خواننده

۵. در میان داده های عینی نخستین داده هایی که مورد استفاده قرار می گیرند کدام است؟

الف. داده های علمی - تجربی

ب. داده های جامعه شناختی

ج. داده های ادبی

د. داده های آماری

۶. در جامعه ادبی چگونه می توان نمونه هایی بدست آورد که معنای جامعه شناختی واقعی داشته باشند؟

الف. تهیه فهرست های آثار تجدید چاپی

ب. تهیه و مقایسه فهرست های که دارای سرشت دایره المعارفی با فهرست های تخصصی دیگر

ج. تهیه فهرست هایی از آثار جامعه شناسان

د. تهیه کردن فهرستی از اسامی کتابهای تاریخ ادبیات

نام درس : جامعه شناسی در ادبیات فارسی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۳۲\_۰۳۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰  
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

۷. نخستین پدیده ای که نمونه گیری صحیح در جامعه ادبی، امکان بررسی آنرا فراهم می سازد چیست؟

الف. پدیده برهه های زمانی

ب. پدیده جامعه شناسی ادبی

ج. پدیده انقطاع نسلی

د. پدیده نسل

۸. در انگلستان کدام گزینه محیط مناسب برای پرورش نویسندگان را بیشتر نشان می دهد؟

الف. روحانیت

ب. اشرافیت

ج. سیاست

د. ارتش

۹. چه عاملی باعث می شود که نویسنده تولید خود را مثل کالای تجاری در برابر کمک مالی مبادله کند؟

الف. فقر مالی نویسندگان

ب. عدم حمایت دولتی در برابر نویسندگان

ج. ظرافت فکری اشرافیت

د. در نظر گرفتن نویسندگی بعنوان شغل دوم

۱۰. نخستین ایرادی که می توان به نویسندگی بعنوان حرفه دوم گرفت چیست؟

الف. رسیدن به خودحمایتی

ب. عدم آزادی هایی که لازمه کار نویسندگی است

ج. گنجانده شدن حرفه ادبی در نظام اجتماعی - اقتصادی

د. منحصر ساختن شغل نویسندگی به قشر اجتماعی - حرفه ای خاص

۱۱. چه عاملی موجب می گردد تا حقوق اقتباس از آثار و ترجمه میان نویسنده و ناشر از اهمیت بالایی برخوردار باشد؟

الف. چاپ مجدد اثر

ب. اساسنامه ها

ج. عقد توافق نامه های بین المللی

د. قانونگذاری

۱۲. کدام گزینه یکی از عوامل تعیین کننده دوران اصلاحات (رفرم) بشمار می آید؟

الف. نوزایی در ادبیات

ب. صنعت چاپ

ج. انقلاب صنعتی

د. انتشار تورات

نام درس : جامعه شناسی در ادبیات فارسی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۳۲\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰  
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

۱۳. سومین بخش اساسی در یک بنگاه انتشاراتی چیست؟

الف. دفتر ساخت

ب. بخش بازرگانی

ج. کمیته ادبی

د. بخش تولیدی

۱۴. کتابفروشی ها و کتابدارها از انتشار کتاب چگونه اطلاع پیدا می کنند؟

الف. گزینش و مصاحبه

ب. تبلیغات

ج. ثبت کتاب در فهرست کتابشناسی

د. فروش کتاب در کتابفروشی ها

۱۵. در کشورهایی که سیاست های ارشادی دولتی دارند وضع نشر کتاب چگونه است؟

الف. کتاب های به فروش نرفته زیاد است.

ب. وابسته به عرضه ناشران است.

ج. وابسته به تبلیغات است.

د. دستخوش رقابت نیست.

۱۶. چه چارچوبی برای گردش کتاب در نظر گرفته می شود؟

الف. جریانهای ائتلافی

ب. جریانهای عقیدتی

ج. جریانهای تعادل ساز

د. مرزهای ملی

۱۷. چرا انتخاب کتابفروش با ناشر تفاوت دارد؟

الف. زیرا خوانندگان مورد نظر ناشر واقعی هستند

ب. زیرا خوانندگان مورد نظر ناشر فرضی هستند

ج. زیرا انتخاب کتابفروشی ادبیات را می سازد

د. زیرا وقتی دست نوشته های مؤلف را ناشر رد می کند وجود ادبی پیدا می کند

۱۸. روشی که بوسیله آن کتابفروشی های متوسط به فعالیت خود جهت می دهند چیست؟

الف. تخصصی شدن

ب. فروش کتاب ادبی تازه

ج. خارج شدن از حیطه آثار کارکردی

د. استفاده از شبکه ادبی فرهیختگان

نام درس : جامعه شناسی در ادبیات فارسی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۳۲\_۰۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰  
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

۱۹. آخرین حلقه پیوند در شبکه فرهیختگان چیست؟

الف. منتقد ادبی

ب. ناشر

ج. ویراستار ادبی

د. نویسنده

۲۰. روزنامه فروشی که در کنار کار اصلی خود به فروش کتاب هم می پردازد جزء کدام شبکه توزیع قرار می گیرد؟

الف. شبکه فرهیختگان

ب. شبکه عام

ج. محدوده های شبکه

د. شبکه سرشکنان

۲۱. انطباق ضروری کتاب با نیازهای خوانندگان از مگذر چه عاملی صورت می گیرد؟

الف. اسلوب مکانیکی یکسان سازی

ب. وسایل ارتباط جمعی

ج. نقد ادبی

د. آموزش و رشد استعدادها

۲۲. فشرده ترین پیوندی که نویسنده را به خواننده احتمالی اش پیوند می دهد چیست؟

الف. اشتراک فرهنگی

ب. اشتراک قومی

ج. اشتراک روانی

د. اشتراک جغرافیایی

۲۳. اشتراک باورها در درون جمع با چه چیزی تثبیت می شود؟

الف. ارزشهای مشترک

ب. نمادها

ج. فرهنگ مشترک

د. زبان

۲۴. چه موقع نيات خواننده و نویسنده بر هم منطبق می گردند؟

الف. در مورد فروش کتاب موفقیت کسب کنند.

ب. خواننده نوعی آینه بین خود و نویسنده قرار دهد.

ج. به گروههای اجتماعی واحدی تعلق داشته باشند

د. به یک فرهنگ واحد تعلق دانسته باشند.

نام درس : جامعه شناسی در ادبیات فارسی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی / علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۳۲\_۰۳۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰  
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

۲۵. برای پی بردن به ماهیت یک کتاب ابتدا چه چیزی را باید بدانیم؟

الف. چگونه ویرایش شده است

ب. چگونه نقد شده است

ج. چگونه نوشته شده است

د. چگونه خوانده شده است

۲۶. سفرهای گالیور اثر "سوئفت" در جریان تبادل ادبی دارای چه ویژگی می باشد؟

الف. خیانت خلاق

ب. جهانشمول یا جاودانگی

ج. نبوغ ناشناخته

د. اشتراک فرهنگی

۲۷. وقتی کسی کتاب می خواند تا بخوابد چه نوع انگیزه ای از مطالعه داشته است؟

الف. مصرف ادبی

ب. مصرف تجاری

ج. مصرف کارکردی

د. مصرف پزشکی

۲۸. منظور از انگیزه های خاص ادبی چیست؟

الف. مصرف کارکردی بعنوان انگیزه برای مطالعه

ب. در نظر گرفتن مطالعه به عنوان وسیله نه هدف

ج. در نظر گرفتن مطالعه به عنوان هدف نه وسیله

د. مطالعه در حکم چاره انسان برای رویارویی با مشکلات

۲۹. در کشورهایی که سیاست ارشادی ادبی اعمال نمی شود چه ویژگی وجود دارد؟

الف. بیشتر متونی که در شبکه های عام پخش می شود مستلزم و مشوق انگیزه گریز است

ب. بیشتر متونی که در شبکه عام پخش می شود مستلزم انگیزه آموزش افزایی است

ج. اکثر کتبی که از شبکه فرهیختگان به گردش در می آید مستلزم مشوق تعهدگرایی است

د. اکثر کتبی که از شبکه فرهیختگان به گردش در می آید مستلزم انگیزه تجاری است

۳۰. نتیجه و علت وجودی ادبیات را در کجا می توان جستجو نمود؟

الف. باورها

ب. زندگی هر روز مردم

ج. فرهنگ

د. سنت



نام درس: جامعه‌شناسی سیاسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی - (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری): ۱۲۲۲۰۳۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. شخصیت اقتدارگر در سیاست توسط کدام اندیشمند جامعه‌شناسی مورد بررسی قرار گرفته است؟

الف. مارتین لیبست

ب. هورکهایمر

ج. آدورنو

د. مارکوزه

۲. مفهوم "قدرت بازدارنده" توسط کدام یک از متفکران زیر عنوان شده است؟

الف. وبر

ب. هال

ج. برودل

د. واسال

۳. این عبارت که "حکومت نمایان ترین بخش دولت است، اما لزوماً مهمترین بخش آن نیست" از کدام متفکر است؟

الف. میلی باند

ب. آلتوسر

ج. گرامشی

د. مارکس

۴. نوع سنتی مشروعیت را با کدام یک از مضامین زیر می‌توان معرفی نمود؟

الف. پیرسالاری

ب. سلطنت طلبی

ج. جمهوری

د. حکومت قانون

۵. مفهوم "بحران مشروعیت" توسط چه کسی ارائه شده است؟

الف. آنتونیو گرامشی

ب. ماکس وبر

ج. لویی آلتوسر

د. یورگن هابرماس

۶. مفهوم "فرهنگ سیاسی" آلموند و وربا به کدام گزینه اشاره دارد؟

الف. نگرش و جهت گیری افراد به نظام سیاسی

ب. شناخت، احساسات و ارزیابی های شهروندان از نظام سیاسی

ج. فرهنگ مناسب مشارکت و عمل در نظام سیاسی

د. باورهای فرهنگی متناسب با عملکرد جوامع دموکراتیک

۷. گاتانو موسکا چه رویکردی در بررسی وضعیت نخبگان اتخاذ کرده بود؟

الف. نهادی

ب. روانشناختی

ج. اقتصادی

د. سازمانی

۸. شالوده و پایه جامعه‌شناسی سیاسی توسط کدام متفکران کلاسیک بنا نهاده شد؟

الف. مارکس و اسپنسر

ب. وبر و دورکیم

ج. مارکس و وبر

د. مارکس و پارتو

۹. "دولت گزینشگر" مد نظر کلاوس اوفه چگونه دولتی است؟

الف. دولتی که در مواقع متفاوت از سیاست ها و منافع متفاوتی برخوردار باشد.

ب. دولتی که در مواقع متفاوت از گروهها و منافع مختلف جانبداری کند.

ج. دولتی که در جذب و گزینش صاحب منصبان دخالت تام دارد.

د. دولتی که از میان برنامه ها و سیاست های موجود، سیاست مورد نظر خویش را گزینش کند.

۱۰. مفهوم "قانون آهنین الیگارشی" را چه کسی مطرح نموده است؟

الف. روبرت میشلز

ب. گاتانو موسکا

ج. گابریل آلموند

د. لوسین پای

نام درس: جامعه‌شناسی سیاسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی - (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری): ۱۲۲۲۰۳۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. کدام دوره تاریخی در اروپا گاهی به عنوان "عصر حکومت مطلقه" معرفی می شود؟

الف. قرن شانزدهم      ب. قرن هیجدهم      ج. قرن هفدهم      د. قرن نوزدهم

۱۲. میلبرت و گوئل کدام عوامل را به عنوان عوامل موثر بر مشارکت ذکر می نمایند؟

الف. فرهنگ سیاسی، موقعیت اجتماعی، ویژگی های شخصی، محیط سیاسی

ب. انگیزه های سیاسی، موقعیت اجتماعی، محیط سیاسی، ساختار فرهنگی

ج. انگیزه های سیاسی، موقعیت اجتماعی، ویژگی های شخصی، محیط سیاسی

د. فرهنگ سیاسی، انگیزه های سیاسی، موقعیت اجتماعی، ویژگی های شخصی

۱۳. کتاب "پایان ایدئولوژی" اثر کدام متفکر سیاسی است؟

الف. الکسی دو توکویل      ب. فرانسیس فوکویاما

ج. گابریل آلموند      د. دانیل بل

۱۴. کارل مانهایم در کتاب "ایدئولوژی و اتوپیا" کدام بخش از ایده های خود را معرفی می نماید؟

الف. جامعه شناسی معرفت      ب. جامعه شناسی شناخت

ج. جامعه شناسی فلسفی      د. جامعه شناسی ایده آلی

۱۵. مفهوم "دروازه بان" در اندیشه وایت اشاره به کدام نقطه ارتباطی دارد؟

الف. نقطه کانونی مربوط به گیرنده پیام

ب. نقطه تصمیم گیری درباره محتوا و منابع پیام

ج. رهبران عقاید که نقطه آغازین پیام هستند

د. نقطه تصمیم گیری درباره کنترل اطلاعات یا پیام

۱۶. "دهکده جهانی" را چه کسی مطرح نموده است؟

الف. تافلر      ب. دانیل بل

ج. مک لوهان      د. کاستلز

۱۷. کدام گزینه تعریف ایدئولوژی از نظر مانهایم است؟

الف. باورهای القای احزاب و گروه های سیاسی

ب. آگاهی دروغین در جامعه سرمایه داری

ج. سبک های اندیشه درباره پدیده های اجتماعی

د. نظام اعتقادی مشترک اعضای یک جمع

۱۸. شیوه انتخاب رهبر حزب محافظه کار بریتانیا پیش از سال ۱۹۶۵ چگونه بوده است؟

الف. انتصاب      ب. ظهور

ج. نامزدی      د. گزینش

نام درس: جامعه‌شناسی سیاسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی - (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری): ۱۲۲۲۰۳۳

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی‌های افکار عمومی را در خود دارد؟

الف. جهت، شدت، برجستگی و همسازی      ب. جهت، هدایت، شدت و همسازی

ج. جهت، شدت، برجستگی و عاملیت

د. جهت، عاملیت، هدایت و شدت

۲۰. این عبارت که "ایدئولوژی سیمان نامرئی به هم پیوستگی اجتماعی است" توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

الف. کارل مایه‌هایم      ب. لویی آلتوسر      ج. نیکو پولانزاس      د. کارل مارکس

۲۱. این تعریف از دولت که "یک اجتماع انسانی که حق انحصاری استفاده مشروع از زور را در قلمرو ارضی معینی دارد" کدام اندیشمند مطرح نموده است؟

الف. کلاوس اوفه      ب. کارل مارکس      ج. ماکس وبر      د. یورگن هابرماس

۲۲. کدام یک از اندیشمندان در بحث اجتماعی شدن به موضوع "اجتماعی شدن نسلی" اشاره می‌کنند؟

الف. دنیس      ب. میلبرات      ج. گوئل      د. ولگایز

۲۳. کدام یک از وسایل زیر در زمره وسایلی که از طریق آنها اجتماعی شدن رخ می‌دهد، قرار نمی‌گیرند؟

الف. آموزش      ب. تقلید      ج. تجربه      د. انگیزش

۲۴. کدام یک از موارد زیر، کمترین شکل فعال مشارکت سیاسی تلقی می‌شود؟

الف. رأی دادن      ب. عضویت در احزاب

ج. شرکت در بحث‌های غیر رسمی      د. کاندیداتوری برای کسب مقام سیاسی

۲۵. به نظر کلاوس اوفه کدام دسته از عوامل زیر عامل تمایز جنبش‌های اجتماعی جدید از گروه‌های فشار سنتی است؟

الف. مسائل، ارزش‌ها، هنجارها و عاملان      ب. مسائل، هنجارها، شیوه‌های عمل و عاملان

ج. هنجارها، ارزش‌ها، شیوه‌های عمل و عاملان      د. مسائل، ارزش‌ها، شیوه‌های عمل و عاملان

۲۶. فرایند کسب مقام رسمی در نظام سیاسی کدام یک از موارد زیر است؟

الف. مشارکت سیاسی      ب. گزینش سیاسی      ج. ارتباطات سیاسی      د. لابی سیاسی

۲۷. کدام یک از تئوری‌های زیر، به دولت به عنوان نماینده طبقه مسلط می‌نگرد؟

الف. نظریه مارکسیستی      ب. نظریه ساختارگرایان

ج. نظریه نخبگان      د. نظریه پلورالیستی

۲۸. کدام دوره را می‌توان عصر ناسیونالیسم اروپایی نام نهاد؟

الف. دوره ۱۷۱۵-۱۸۱۹      ب. دوره ۱۸۱۵-۱۹۱۵

ج. دوره ۱۸۱۵-۱۹۱۹      د. دوره ۱۸۱۵-۱۹۴۹

۲۹. کدام نظام اجتماعی در تمام جنبه‌های زندگی عمومی و خصوصی افراد مداخله می‌کند؟

الف. کمونیستی      ب. توتالیتار      ج. ایدئولوژیکی      د. دموکراتیک

۳۰. کدام یک از نظریه پردازان زیر در زمره اندیشمندان کثرت‌گرایی در بحث توزیع قدرت به شمار می‌آید؟

الف. ارنست لوکس      ب. هانا آرنت      ج. کارل مارکس      د. رابرت دال

نام درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی  
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی گرایش: (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهگری) - ۱۲۲۲۰۳۴  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

- کدامیک از تبیین‌های زیر جنگ را امری اجتناب ناپذیر می‌داند؟  
 الف. تبیین جامعه شناختی  
 ب. تبیین روان شناختی  
 ج. تبیین زیست شناختی  
 د. تبیین مارکسیستی
- به نظر اینجنگهای ضد انقلابی علیه منافع چه طبقه ای صورت می‌گیرد؟  
 الف. انقلابیون  
 ب. سرمایه داران  
 ج. اشراف  
 د. کارگران
- جنگهای صلیبی بین مسلمانان و مسیحیان که مدت دو قرن به درازا کشید، ریشه در چه عاملی داشت؟  
 الف. احساس تحقیر ملی نسبت به یکدیگر  
 ب. منافع مادی که ماهیتی استعماری داشتند.  
 ج. اختلافات مذهبی و عقیدتی  
 د. تنفر و خشم ملتها از یکدیگر
- از نظر «کلوزه ویتز» هدف از جنگ چیست؟  
 الف. از بین بردن قدرت رقیب  
 ب. از بین بردن جمعیت و انهدام کامل دشمن  
 ج. تسلط فرهنگی و نابودی امکانات معنوی  
 د. رسیدن به یک هدف برتر یعنی سیاست
- چه کسی تفوق سیاسی را عامل مهمی در جلوگیری از وقوع جنگها می‌داند؟  
 الف. گاستون بوتول  
 ب. کلوزه ویتز  
 ج. ریمون آرون  
 د. پارلونز
- کاهش تدریجی قدرت کشیشها و بیماری جامعه اروپا ویژگی کدامیک از انواع جنگها در طول تاریخ است؟  
 الف. جنگهای قرون وسطی  
 ب. جنگهای انقلابی  
 ج. جنگهای دوره رنسانس  
 د. جنگهای بین المللی
- کدامیک از موارد زیر جزء اهداف اساسی جنگ ستارگان به شمار می‌آید؟  
 الف. انهدام موشکهای بالستیک دشمن با استفاده از سلاحهای لیزری  
 ب. در اختیار داشتن ماهواره هایی که قابلیت جاسوسی و شناسایی داشته باشند.  
 ج. کاربرد دفاع استراتژیک فضایی  
 د. در دسترس داشتن تجهیزات نظامی
- از نظر تافلر سرچشمه عمده ی تمدن موج سوم در آمریکا از چه چیزی ناشی می‌شود؟  
 الف. قراردادهای اجتماعی  
 ب. نهادهای دولتی  
 ج. رسانه ها و مردم  
 د. رسانه های گروهی
- نظریه برخورد تمدنها را اولین بار چه کسی مطرح کرد؟  
 الف. تافلر  
 ب. ساموئل هانتینگتون  
 ج. میلز  
 د. کلوزه وینز
- از نظر گاستون بوتول چرا جنگهای داخلی نسبت به جنگهای خارجی دارای اهمیت هستند؟  
 الف. پایین بودن تلفات  
 ب. کوتاه بودن  
 ج. تحریف روحیه ی ملی  
 د. عدم فروپاشی

نام درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی  
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی گرایش: (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهگری) - ۱۲۲۲۰۳۴  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. چه کسی جنگ را یک اصل اساسی پویایی اجتماعی می داند؟  
 الف. اشتاینمتر      ب. گاستون بوتول      ج. وبر      د. مارکس
۱۲. تالکوت پارسونز کشمکشهای طبقاتی در اجتماع صنعتی غرب را نتیجه چه عاملی می داند؟  
 الف. مرض بومی      ب. از بین رفتن ساختار ایدئولوژی  
 ج. مال اندونزی      د. رشد فردیت
۱۳. به عقیده کدامیک از اندیشمندان، جنگ بیش از آنکه نمودی انسانی باشد نمودی اجتماعی است؟  
 الف. ژان ژاک روسو      ب. هگل      ج. گاندی      د. منتسکیو
۱۴. کدامیک از اندیشه های زیر در جنگها و صلحهای بین ملل نقشی اساسی ایفا نموده است؟  
 الف. ناسیونالیسم      ب. لیبرالیسم      ج. نازیسم      د. سوسیالیسم
۱۵. کدام اندیشمند به اعتدال و میانه روی در امور سیاسی و فلسفی مشهور است؟  
 الف. ابن خلدون      ب. جان لاک      ج. فارابی      د. ویل دورانت
۱۶. کدام دانشمند رابطه انسان با انسان را با توجه به تجاوزگری ذاتی انسان تبیین می کند؟  
 الف. توماس هابز      ب. ابن خلدون      ج. جان لاک      د. ویل دورانت
۱۷. از نظر فیلد مارشال مونتگمری پر اهمیت ترین عامل در جنگ چیست؟  
 الف. ابزار فنی      ب. روحیه سرباز      ج. ارزشها      د. هدفها
۱۸. تعیین سیاستها و خط مشیهای اصلی در نبردها توسط کدامیک از عناصر زیر صورت می پذیرد؟  
 الف. سخنرانها و پیامهای رهبر      ب. مذاکره سیاسی  
 ج. حرکت عمومی جامعه      د. امکانات رسانه ای
۱۹. کدامیک از مفاهیم زیر نشاندهنده شخصیت بنیادی مردم آن کشور است؟  
 الف. ملی گرایی      ب. منش ملی      ج. دین      د. ملی گرایی
۲۰. ارتش چریکی چه نوع ارتشی است؟  
 الف. ملی      ب. دواطلبانه      ج. دایمی      د. توده ای
۲۱. کدامیک از اندیشمندان زیر از نظر روان شناختی پس از جنگ را عقده آفرین دانسته است؟  
 الف. هربرت اسپنسر      ب. گاستون بوتول      ج. زیگموند فروید      د. کنت
۲۲. کدامیک از مفاهیم زیر ستون اصلی حیات نظام حاکم جهانی به شمار می آید؟  
 الف. جنگ      ب. آرمان اجتماعی      ج. ارتش      د. تبلیغ
۲۳. در حال ضربه به طور دقیق ارتش به چه نیروهایی گفته می شود؟  
 الف. واحدهایی از نیروی زمینی      ب. نیروهای سه گانه دریایی، زمینی، هوایی  
 ج. ارتش ملی      د. ارتش دائمی
۲۴. از نظر سید جمال الدین اسدآبادی فراموش کردن کدام اصل عامل بزرگی در انحطاط مسلمین تلقی می گردد؟  
 الف. جهاد اسلام      ب. دین      ج. سیاست      د. وحدت

نام درس: جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی  
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی گرایش: (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۳۴  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. سازمان نظامی دارای چه ارکانی می باشد؟
- الف. عنصر خشونت ، امنیت روستایی، امنیت داخلی  
 ب. دیوانسالاری تام و تمام  
 ج. عنصر دولتی - قانونی و دایمی بودن  
 د. وجوه افتراق سازمان نظامی با دیگر سازمانها
۲۶. تفکر افراطی انحلال ارتشها پیش از هرچیز با چه تفکری در تضاد است؟
- الف. صلح طلبان  
 ب. بوروکراسی  
 ج. تفکرات دموکراسی  
 د. نظامیگری
۲۷. جنگهایی که در فاصله بین قرون پنجم بعد از میلاد تا قرن پانزدهم میلادی رخ داد به چه نوع جنگهایی معروف هستند؟
- الف. دوران باستان  
 ب. دوران رنسانس  
 ج. دوران قرون وسطی  
 د. دوران تاریخی
۲۸. از نظر تافلر شروع موج سوم با کدامیک از جنگهای زیر در ارتباط است؟
- الف. جنگ آمریکا علیه عراق  
 ب. جنگ عراق علیه آمریکا  
 ج. جنگ سرد  
 د. جنگهای هسته ای
۲۹. جوهره ی اصلی سیاست را چه چیزی تشکیل می دهد؟
- الف. منزلت  
 ب. قروبت  
 ج. دولت  
 د. قدرت
۳۰. چه کسی وجود دولت را امری نامطلوب برای بشر می داند؟
- الف. پارتو  
 ب. هابر  
 ج. ویل دورانت  
 د. کوهن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جمعیت شناسی ایران

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - (۱۲۲۲۰۳۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کادر سفارتخانه‌ها جزء کدام گزینه محسوب می‌شوند؟  
 الف. جمعیت باز      ب. جمعیت بسته      ج. کل      د. جمعیت باز و قانونی
۲. حجم و شمار کلی جمعیت جهان از زمان‌های بسیار قدیم تا چه زمانی براساس حدس و تخمین است؟  
 الف. اواسط قرن نوزدهم      ب. قرن هجدهم  
 ج. قرن پانزدهم      د. قرن هفدهم
۳. میزان رشد سالیانه جمعیت در سطح جهان به حدود چند در هزار در سال بالغ شده است؟  
 الف. ۵      ب. ۱۲      ج. ۸      د. ۱۵
۴. دومین استان پرجمعیت ایران در سال ۱۳۸۵ کدام است؟  
 الف. تهران      ب. خوزستان      ج. خراسان رضوی      د. فارس
۵. سابقه سرشماری در ایران باستان از چه زمانی است؟  
 الف. زرتشت      ب. قاجار      ج. زند      د. هخامنشیان
۶. به کارگیری کادر عملیاتی سرشماری کدام گزینه نتایج مطلوبی نداشته است؟  
 الف. کارکنان دائمی      ب. کارمندان سازمان‌های بخش خصوصی یا عمومی  
 ج. دانشجویان      د. آموزشیاران
۷. کدام گزینه صحیح است؟  
 الف. در سرشماری سال ۱۳۸۵، ۹۰٪ سرشماری و ۱۰٪ بقیه نمونه‌گیری شد.  
 ب. در سرشماری سال ۱۳۸۵، فرم‌ها و پرسشنامه بدون تغییر است.  
 ج. تعاریف آمارگیری سال ۱۳۸۵ تغییراتی نداشته است  
 د. فرم آماری به کامپیوتر داده می‌شود و احتیاج به ورود اطلاعات در کامپیوتر نیست
۸. در اولین سرشماری ایران، چند درصد زنان، با سواد بودند؟  
 الف. ۲۲      ب. ۸ درصد      ج. ۳۵      د. ۱۹
۹. از چه زمانی فکر ایجاد ثبت وقایع قوت گرفت؟  
 الف. مشروطه      ب. زرتشت      ج. زند      د. هخامنشیان
۱۰. کدام گزینه بعد از سرشماری و ثبت وقایع، به عنوان یک منبع مهم جمعیت‌شناسی است؟  
 الف. مشاهده      ب. مصاحبه      ج. نمونه‌گیری      د. پرسشنامه
۱۱. میزان سواد در سال ۱۳۸۵ به چند درصد فزونی یافته است؟  
 الف. ۸۳      ب. ۶۵      ج. ۹۶      د. ۷۵
۱۲. در بین سال‌های ۱۳۷۵-۸۵ رشد سالیانه جمعیت استان‌های کشور بین چند در هزار در نوسان بوده است؟  
 الف. ۲۰-۶      ب. ۲-۳۲      ج. ۱/۱-۴۰      د. ۱/۵-۳۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جمعیت شناسی ایران

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - (۱۲۲۲۰۳۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. میزان شهرنشینی ایران در سال ۲۰۰۸ میلادی حدود چند درصد بوده است؟  
 الف. ۸۰ ب. ۶۹ ج. ۵۶ د. ۴۵
۱۴. در سال ۲۰۰۸ میلادی، کدام کشور از کمترین میزان مهاجرپذیری شهرنشینی برخوردار بوده است؟  
 الف. پاکستان ب. عمان ج. ترکیه د. ایران
۱۵. کدام روشها در سرشماری اول ایران فراوانی بیشتری داشته است؟  
 الف. ۵۰۰۰-۱۰۰۰ نفری ب. ۲۵۰۰-۵۰۰ نفری  
 ج. ۱۰۰-۴۵۰ نفری د. ۳۵۰-۵۰۰ نفری
۱۶. در سرشماری ۱۳۸۵ میزان روشانشینی در ایران حدود چند درصد بوده است؟  
 الف. ۵۵ ب. ۷۵ ج. ۲۱ د. ۳۱
۱۷. براساس سرشماری دفتر کشاورزی مرکز آمار ایران در تیرماه سال ۱۳۸۷ چند میلیون عشایر داشته ایم؟  
 الف. ۲ ب. ۱/۲ ج. ۳ د. ۲/۶
۱۸. کدام گزینه ملاک کمشماری زن در ایران است؟  
 الف. نسبت سنی ب. نسبت کودک به زن ج. نسبت جنسی د. نسبت سنی و جنسی
۱۹. طی سالهای ۱۳۳۵ - ۱۳۸۵ جمعیت ایران چند برابر شده است؟  
 الف. ۵ ب. ۳/۸ ج. ۱۰ د. ۸
۲۰. جمعیت غیرفعال سال ۱۳۸۵ چند درصد کل جمعیت محاسبه گردیده است؟  
 الف. ۴۶/۲ ب. ۵۰ ج. ۴۸ د. ۴۹
۲۱. در سال ۱۳۸۵ هر یکصد ازدواج با چند طلاق همراه بوده است؟  
 الف. ۹ ب. ۱۵ ج. ۳ د. ۵
۲۲. در تعریف کدام گزینه، خویشاوندی مطرح نمی شود؟  
 الف. خانواده ب. عشایر ج. خانوار د. ایل
۲۳. کدام گزینه علت کاهش یکباره میزان مرگ و میر در سالهای ۱۳۶۵، ۱۳۷۰ و ۱۳۸۵ بوده است؟  
 الف. افزایش رفاه ب. نارسایی ارقام ثبت مرگ و میر  
 ج. افزایش باروری د. کاهش باروری
۲۴. کدام استان ها در سال ۱۳۸۵ بیشترین میزان مهاجرت را داشته اند.  
 الف. کهگیلویه و بویراحمد، سمنان ب. تهران و خوزستان  
 ج. یزد، چهارمحال و بختیاری د. هرمزگان و بوشهر
۲۵. کدام کشور مهاجرپذیر است؟  
 الف. بحرین ب. اندونزی ج. بوتان د. بلژیک



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جمعیت شناسی ایران

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) - (۱۲۲۲۰۳۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. متوسط اتاق برای هر خانوار در سال ۱۳۸۵ چقدر بوده است؟

۱.د

۴.ج

۳.ب

۲.الف

۲۷. کدام گزینه صحیح است؟

الف. مالکیت منزل مسکونی در شهرها در حد وفور مناطق روستایی است.

ب. تصرف ملکی شهری سال ۱۳۸۵ به مراتب بیشتر از سال ۱۳۷۵ بوده است.

ج. در سال ۱۳۸۵ سکونت ملکی روستاییان حدود ۲۰ درصد بیش از شهریان اعلام گردیده است.

د. مسکن اجاره ای سال ۱۳۸۵ نسبت به سال ۱۳۷۵ ثابت مانده است.

۲۸. ساخت سنی و جنسی سال ۱۳۸۵ با مشخصه حجم گسترده کدام جمعیت مشخص شده است؟

۲۹-۲۵.د

۱۵-۱۰.ج

۲۴-۱۵.ب

۳۰-۱۰.الف

۲۹. در سال ۱۳۸۵ افراد مجرد، که به سن ازدواج رسیده اما آن زمان هرگز ازدواج نکرده بودند، چند میلیون نفر بوده اند؟

۵.د

۷.ج

۱۳.ب

۱۲.الف

۳۰. بر اساس تحولات ۵۰ ساله ابعاد خانوار کدام خانوارها بیشترین افزایش را داشته اند؟

د. کمتر از ۶ نفره

ج. کمتر از ۹ نفره

ب. ۲-۱

الف. ۶-۵

نام درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری-تعاون و رفاه ۱۲۲۲۰۳۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. سرچشمه‌ها و منابع واقعی انقلاب را اولین بار کدام اندیشمند تشریح کرد؟

- الف: افلاطون  
ب: سقراط  
ج: مارکس  
د: ارسطو

۲. در کدام مکتب شارحین معتقدند، وجود ویژگیهای ساختاری معینی در جامعه باعث ثبات ذاتی آن می‌گردد.

- الف: نظریه روانشناسانه  
ب: نظریه لنینیسم  
ج: نظریه جامعه‌توده‌وار  
د: نظریه مائوئیسم

۳. از جالب‌ترین دریافتهایی که از خلال بررسی تعاریف انقلاب حاصل می‌شود، غالب تئوریهای مورد بحث به مطالعه کدام جنبه از انقلاب پرداخته‌اند؟

- الف: رهبران  
ب: خشونت  
ج: ایدئولوژی  
د: محرومیت

۴. جورج پتی انقلاب را چگونه تعریف می‌کند؟

- الف: تحول داخلی سریع، بنیادین  
ب: انتقال قدرت به نحوه قانونی  
ج: تجدید بنای دولت  
د: تغییر در چهارچوب نهادین به صورت جزئی

۵. استحاله در کدامیک از مفاهیم زیر مهمترین ویژگی و نقطه عطف یک انقلاب است؟

- الف: ارزشها  
ب: نهادها  
ج: توده‌ها  
د: نخبگان

۶. لاسول «انقلاب» را چگونه تعریف می‌کند؟

- الف: دگرگونی ترکیب طبقاتی نخبگان  
ب: هر گونه دگرگونی که همراه با خشونت باشد  
ج: تغییر در نهادها  
د: انتقال اقتدار به نحوه ضد قانونی

۷. کدامیک از نظریه پردازان اقتدار را مبتنی بر زور می‌دانند؟

- الف: نظریه پردازان مارکسیست  
ب: نظریه پردازان روانشناختی  
ج: نظریه پردازان مکتب توده‌وار  
د: نظریه پردازان کارکردگرا

۸. تعریف جانسون از «خشونت» کدام است؟

- الف: کاربرد ساده زور از سوی حکومت یا حزب یا ارتش انقلابی  
ب: کاربرد دشوار و پیچیده زور از سوی حزب خاص  
ج: عملی که خواسته یا ناخواسته نا متجانس با رفتار دیگران است.  
د: عملی که شباهت زیادی با رفتار اکثریت افراد جامعه دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری - تعاون و رفاه ۱۳۲۲۰۳۷

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک از گزینه های زیر فرضیه مارکس است؟

الف: هر اندازه طبقه فئودال رشد کند، پرولتاریا یعنی طبقه کارگر جدید توسعه خواهد یافت.

ب: هر اندازه طبقه سرمایه دار رشد کند، پرولتاریا یعنی طبقه کارگر جدید توسعه خواهد یافت.

ج: هر اندازه طبقه فئودال رشد کند، پرولتاریا از بین خواهد رفت.

د: هر اندازه طبقه سرمایه دار رشد کند، طبقه پرولتاریا از بین خواهد رفت.

۱۰. کدام نوع تئوری به ظاهر در مقوله جهان نگرش قرار می گیرد و برای تئوری های مارکسیستی یا کارکرد گرایانه توصیف معقول است؟

الف: تئوری دسته ای از نظریات درباره اندیشه ها

ب: تئوری دسته ای از نظریات درباره داده های عینی

ج: تئوری دسته ای از نظریات درباره نهادها

د: تئوری دسته ای از نظریات درباره افراد و گروهها

الف: مبنای فلسفی. ارگانیزم

ب: مبنای منطقی. ارگانیزم

ج: مبنای فلسفی. مکانیزم

د: مبنای منطقی. مکانیزم

۱۲. از دیدگاه نیگل برای برقراری رابطه علی بین دو شیء یا دو رویداد باید چهار شرط برآورده شود، کدامیک از گزینه های زیر جزء آن شرایط نیست؟

الف: رابطه باید تغییر ناپذیر و یکنواخت باشد.

ب: رویدادها از حیث فاصله مجاور هم باشند.

ج: روابط باید دارای ویژگی زمانی باشد.

د: روابط مذکور باید قابل جابه جا شدن باشد.

۱۳. کدامیک از گزینه های زیر در رابطه با نظریات ارسطو صحیح است؟

الف: انقلاب صرفاً به میزان تحولی که رخ داده است یعنی به شدت یا ضعف ماهیت حکومت ها اشاره داشته است، ولی ماهیت نظام حکومتی همان بوده است.

ب: یک الگوارشی عبارت است از نظامی سیاسی که در آن اکثریت انسانها که دارای ثروتند و حکومت را به دست دارند.

ج: از دیدگاه ارسطو علت اصلی انقلاب نخبگان هستند و توده ها تأثیری در روند انقلاب ندارند.

د: در یک نظام دموکراسی، یک حزب طرفدار الگوارشی که از وجود نابرابری در توزیع قدرت سیاسی آگاه است می تواند

برای مدتی طولانی به این وضع رضایت دهد.

۱۴. با توجه به تقسیم بندی مارکس از "جوامع کار در قبال مزد" خاص کدام جامعه است؟

الف: جامعه دوران باستان

ب: جامعه فئودالی

ج: جامعه بورژوازی

د: جامعه مبتنی بر کشاورزی

۱۵. طبق دیدگاه کارل مارکس هماهنگ با تحول، یک دوران گذار سیاسی وجود دارد. در طی این تحول دولت به دیکتاتوری کدام طبقه منتهی خواهد شد؟

الف: طبقه بورژوازی سرمایه دار

ب: طبقه پرولتاریا (کارگر)

ج: طبقه فئودال (زمیندار)

د: طبقه کارمندان یقه سفید

نام درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری - تعاون و رفاه ۱۲۲۲۰۳۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۶. کدامیک از گزینه های زیر به تصور مارکس از طبقه (نحوه) بسط آگاهی طبقاتی مربوط می گردد؟

الف: جامعه جدید یعنی جامعه سرمایه داری تضادهای طبقاتی را از بین برده است.

ب: بورژوازی طبقه ای انقلابی، یک نیروی انقلاب آفرین است.

ج: صنعتی شدن فزاینده با خود رشد یک طبقه جدید یعنی فئودال را به همراه آورد.

د: بورژوازی واسطه کنترل نداشتن بر زندگی خویش و فعالیت یکنواخت ناشی از تقسیم کار از روند اجتماعی خاص بیگانه می شود.

۱۷. از دیدگاه کدام اندیشمند وجود سه گونه شرایط اجتماعی، یعنی تبدیل شدن انسان و نیروی کار وی به کالا به شکل گیری تقسیم کار و مالکیت خصوصی از عوامل مهم از خود بیگانگی کار است؟

الف: مارکس

ج: زیگلین

۱۸. طبق نظر کارل مارکس سود در چه زمانی به سرعت افزایش می یابد؟

الف: قیمت کار یا دستمزدهای نسبی به همان سرعت کاهش یابد.

ب: قیمت کار یا دستمزدهای نسبی به همان سرعت افزایش یابد.

ج: قیمت کار یا دستمزدهای نسبی هیچ تغییری نکند.

د: قیمت کار یا دستمزدهای نسبی تغییرات جزئی هم در جهت کاهش و هم در جهت افزایش داشته باشد.

۱۹. «پارسونز» کدامیک از اصطلاحات زیر را برای مؤلفه هنجارهای مشترک به کار می برد؟

الف: جمع ها

ج: نهادها

۲۰. کدامیک از گونه انقلاب بیش از همه مورد توجه جانسون است؟

الف: شورش های دهقانی

ج: شورش های هرج و مرج طلبانه

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر از انتقادهای وارده بر مدل کارکردگرایان است؟

الف: خاص بودن عدم تعمیم دادن به همه انقلاباتی که در جهان رخ داده است.

ب: بدیهی و عوامانه بودن عدم فهم وقوع انقلاب.

ج: جزئی بودن عدم بررسی تمامی انقلاب های جهان.

د: کلی و عمومی بودن عدم مطالعات انجام شده بر روی انقلابات کمونیستی.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری - تعاون و رفاه ۱۲۲۲۰۳۷

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدامیک از گزینه های زیر جزء منابع بیرونی تغییر محیط از دیدگاه جانسون محسوب می گردد؟

الف: ورود مارکسیسم به چین در دوره بلافاصله بعد از سال ۱۹۲۱

ب: بدعت گذاران داخلی

ج: افزایش ناگهانی جمعیت

د: تهاجم خارجی یا کار بست فنون آبیاری جدید

۲۳. کدامیک از گزینه های زیر در رابطه با اندیشه های جانسون صحیح است؟

الف: ویژگی بنیادین مدل جانسون توجه به آگاهی طبقاتی است.

ب: شیوه «چالمرز جانسون» برای دستمایه قرار دادن رویکرد پارسونز در کتاب انقلاب و نظام اجتماعی یافت می شود.

ج: جانسون تنها براساس یک معیار میان چهارگونه انقلاب فرق می نهد.

د: جانسون از اصطلاح جمع ها برای مولفه ای که ویژه یک نقش مفروض است استفاده می کند.

۲۴. کدامیک از تئوری های زیر کمتر یک تئوری انقلاب و بیشتر نظریه ای در باب ثبات اجتماعی است؟

الف: تئوری مارکسیستی

ب: تئوری روانشناختی

د: تئوری لیونیستی

ج: تئوری جامعه توده وار

۲۵. به نظر آلن مهم ترین عامل پیروزی نازیسم در آلمان چه بود؟

الف: تقسیم فعال شهرها در راستای مرزهای طبقاتی

ب: وفاداری حزبی

ج: حمایت کارگران از آنها

د: آگاهی طبقاتی میان مردم

۲۶. طبق نتیجه گیری هبرل کدام طبقه مستعد پذیرش نازیسم بودند؟

ب: کشاورزان بزرگ

الف: اشراف روستایی

د: مالکان مزارع کوچک

ج: پرولتاریای روستایی

۲۷. هاوزر دو منبع انتقاد از جامعه توده وار مشخص ساخته، این دو منبع کدامند؟

ب: دموکراسی بوروکراسی

الف: اشراف سالارانه مردم سالارانه

د: نخبه سالارانه اشراف سالارانه

ج: توتالیتاریسم بوروکراسی

۲۸. در مدل انقلاب ارائه شده توسط جانسون کدام عامل در کنار دو عامل دیگر یعنی: عامل X و مصالحه ناپذیری نخبگان انقلاب را می سازند؟

ب: محرومیت کامل

الف: بی هنجاری

د: افزایش فقر

ج: بدکارکردی چندجانبه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری-تعاون و رفاه ۱۲۲۲۰۳۷

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. از دیدگاه گاسفیلد کدام مفهوم زیر یکی از اشکال سازمان دموکراتیک است؟

ب: کمونیسم

الف: نازیسم

د: نخبه گرایی

ج: کثرت گرایی

۳۰. از نظر مدیسون علل پنهان دسته بندی ها چیست؟

ب: نابرابری ثروت

الف: طبیعت بشر

د: تضاد الگوهای مصرفی

ج: افزایش تضاد طبقاتی

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی صنعتی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) (۱۲۲۲۰۳۸)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام گزینه به رابطه صاحبان و مدیران صنایع و کارگران اطلاق می‌شود؟  
الف. روابط صنعتی      ب. صنعتی شدن      ج. ستیز صنعتی      د. مدیریت صنعتی
۲. تقسیم کار به معنی "تمایزات درون کل جامعه" از عقاید چه کسانی نشأت گرفته است؟  
الف. اسملسر و اسمیت      ب. کنت و دورکیم      ج. مارکسیستها      د. فمنیستها
۳. شکل غالب سرمایه داری در آغاز دوران پس از انقلاب صنعتی چگونه بوده است؟  
الف. اقتصاد آزاد      ب. انحصار ناقص      ج. تجارت آزاد      د. ستیز
۴. جامعه‌ای که اساس آن بیشتر بر تولید اطلاعات بناگذاشته می‌شود، چه خوانده می‌شود؟  
الف. جامعه مدرن      ب. جامعه فرا صنعتی      ج. جامعه پست مدرن      د. جامعه فراکشاورزی
۵. کدامیک از موارد زیر به ویژگیهای نظام زمینداری در اروپا اشاره دارد؟  
الف. اقتصاد پایاپای      ب. روش‌های تولیدی ابتدایی      ج. آزادی طبقات فرودست در فروش نیروی کار خود      د. تولید در مقیاس انبوه
۶. مهمترین تغییری که انقلاب صنعتی باعث به وجود آمدن آن شد چه بود؟  
الف. دگرگونی در دستگاهها و ماشینها      ب. دگرگونی در روش‌ها      ج. دگرگونی در علوم پایه      د. دگرگونی در حمل و نقل
۷. کدام گزینه از تاثیرات انقلاب صنعتی نیست؟  
الف. تشدید روند شهر نشینی      ب. افزایش اعتبار خانواده به عنوان منبع قدرت      ج. تشدید ملت گرایی      د. کاهش مرگ و میر
۸. بنا به دیدگاه جیمز فریزر مهمترین مانع بهبود وضعیت ایران از لحاظ اقتصادی در دوره قاجاریه چه عاملی است؟  
الف. نارسایی نظام های ملوک الطوایفی      ب. گرفتن بیش از حد مالیات      ج. عدم امنیت      د. عدم بازار و تجارت آزاد
۹. بر اساس اصول مدیریت فایول، برابری به چه معناست؟  
الف. تساوی در رفتار      ب. تساوی در درآمد      ج. تساوی در برخورد      د. تساوی در ساعت کاری
۱۰. چستر بارنارد همکاری درونی یک سازمان را به چه عواملی وابسته می‌داند؟  
الف. روابط نزدیک کارمندان      ب. درآمدهای مکفی      ج. روابط مؤثر و پاداش ها      د. مدیریت علمی
۱۱. هربرت سیمون مفهوم قناعت در نظریه تصمیم‌گیری را به چه چیزی اطلاق می‌کند؟  
الف. یافتن گزینه بهینه      ب. انتخاب راه حل مناسب برای مسائل      ج. حل مسائل با هر روش علمی      د. حل مسائل با کمترین هزینه
۱۲. در کدام نظریه به توانایی مدیر در برخورد با وضعیت‌ها و تکنیک‌های سازمان اشاره می‌شود؟  
الف. نظریه‌های وحدت‌گرا      ب. نظریه نظامها      ج. نظریه تصمیم‌گیری      د. نظریه پیشامدی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی صنعتی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) (۱۲۲۲۰۳۸)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. این نوع سرمایه گذاری مبتنی بر گسترش سهامی است که شرکت های بزرگ در شرکت های دیگر دارد؟

الف. شرکت های چندملیتی ب. شرکت های سرمایه داری مدیریتی

ج. شرکت های سرمایه داری نهادی د. کارتل ها

۱۴. اولین رایت قشر بندی جامعه صنعتی را بر اساس مدیریت کدام گزینه تعریف می کند؟

الف. قدرت سیاسی ، سرمایه ب. قدرت سیاسی ، نیروی کار

ج. سرمایه داری ، نیروی کار د. سرمایه پولی ، وسایل مادی ، نیروی کار

۱۵. مهمترین پیامد اقتصاد غیر رسمی با زیر زمینی چیست؟

الف. امنیت شغلی و حقوقی کارکنان کاهش می یابد. ب. سرمایه گذاری موارد رونق می گیرد.

ج. به اقتصاد کلان کشور ضربه می زند. د. کالای نامرغوب قاچاق می شود.

۱۶. بر اساس کدام دیدگاه، اعتصاب ، ویرانگر نیست و موجب توازن و حفظ جامعه می شود؟

الف. نظریات بهره کشی ب. دیدگاه مشروعیت و بازار

ج. دیدگاه تخصص و همکاری د. دیدگاه مارکسیستی

۱۷. شورتر ویتلی در تبیین پدیده اعتصاب در فرانسه کدامیک از دیدگاه ها را در کوتاه مدت تبیین کننده ترین می دانند؟

الف. اعتصاب حاصل ستیز منافع ب. اعتصاب حاصل بی هنجاری

ج. اعتصاب حاصل سرگردانی سازمانها د. اعتصاب حاصل فقر کارگر

۱۸. کورپی و شالف در تبیین ماهیت ستیز صنعتی در جوامع سرمایه گذاری ، بر اهمیت چه عاملی تاکید می کند؟

الف. ستیز سیاسی ب. دموکراسی سیاسی ج. روابط تولیدی د. ستیز نهادی شده

۱۹. کورپی و شالف در تبیین اعتصابات سوئد، زمینه محو شدن اعتصابها را در چه شرایطی زیاده می دانند؟

الف. زمانی که ستیز کارگر و سرمایه دار به حوزه سیاسی منتقل شود.

ب. زمانی که ستیز منافع به نهادی اقتصادی منتقل شود.

ج. زمانی که سرمایه داران از شیوه تنبیه و اخراج استفاده کند.

د. زمانی که کارگران به از خود بیگانگی رسیده باشند.

۲۰. شرکت های سهامی عام در تقسیم بندی انواع مالکیت ها در قالب کدام نوع مالکیت قرار می گیرند؟

الف. همگانی ب. مالکیت خصوصی ج. مالکیت تعاونی د. مالکیت دولتی

۲۱. اریک فروم در مقایسه جامعه جدید ، قرون وسطی ، مهمترین ویژگی قرون وسطی را چه می داند؟

الف. عدم آزادی فردی ب. تقسیم کار ج. اقتصاد آزاد د. کم رنگ شدن قدرت کلیسا

۲۲. اجتماع قرون وسطایی ایتالیا به چه علتی سریعتر از اروپای غربی از هم پاشیده شد؟

الف. شکل گیری کارگاه های کوچک در روستاها ب. درگیری پاپ و امپراتور

ج. درگیری مردم با قدرت کشیشان د. افزایش قدرت نظامی ایتالیا پ



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی صنعتی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری) (۱۲۲۲۰۳۸)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. در کدام روش بررسی آگاهی طبقاتی، از افراد پرسیده می‌شود که آنها افراد دیگر را در چه طبقه‌ای قرار می‌دهند؟

الف. روش ذهنی

ب. روش ذهنی ساخت طبقه‌ای

ج. روش آوازه‌ای

د. روش درون نگری

۲۴. کدام گزینه به معنای شرکت کارگر در تصمیماتی است که در سرنوشت او تاثیر دارد؟

الف. لیبرال دموکراسی

ب. دموکراسی سیاسی

ج. دموکراسی سرمایه داری

د. دموکراسی صنعتی

۲۵. در تقسیم بندی انواع مزد به میزانی قدرت خرید با مزد دریافت شده، چه خوانده می‌شود؟

الف. حداقل مزد

ب. مزد واقعی

ج. مزد پولی

د. مزد منصفانه

۲۶. بزرگترین و مهمترین قید و محدودیتی که از راه دموکراسی برداشته شد، چه بود؟

الف. قانون

ب. مذهب

ج. تفکیک قوا

د. برداشتن مرزها

۲۷. تسخیر بازارها برای کالاهای فرنگی جز کدامیک از اهداف امپریالیسم فرهنگی به شمار می‌آید؟

الف. سیاسی

ب. اقتصادی

ج. نمادین

د. فرهنگی

۲۸. کدامیک از موارد ذیل به ویژگیهای جدید استعمار فرهنگی اشاره دارد؟

الف. توده مردم را مخاطب قرار می‌دهد.

ب. هویت‌های ملی را برجسته می‌کند.

ج. مخاطب خود را نخبگان سیاسی قرار دهد.

د. بدنبال شکل دادن انقلابات مخملی در کشورهای جهان سوم است.

۲۹. در کدامیک از جامعه‌ها، پیوند خویشاوندی منبع اقتدار و نفوذ است؟

الف. شکار و گردآوری

ب. جامعه پاکیزه کاری

ج. بوستان کار

د. جامعه کشاورزی

۳۰. کدام گزینه جزء ویژگیهای تعیین کننده جامعه صنعتی نیست؟

الف. شهر نشین شدن جامعه

ب. بالا رفتن سواد

ج. افزایش جمعیت کارکنان بخش کشاورزی

د. حکمفرمایی تولید ماشین

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و اندیشه های تعاون

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی - ۱۲۲۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. قانون بخش تعاونی در ایران در چه تاریخی به تصویب رسید؟

الف. هفدهم اردیبهشت ماه ۱۳۷۰

ب. هفدهم اردیبهشت ماه ۱۳۷۳

ج. سیزدهم شهریور ماه ۱۳۷۰

د. سیزدهم اسفند ماه ۱۳۷۳

۲. همکاری با تعاون چه نوع کنش متقابل محسوب می شود؟

الف. گسسته

ب. مبتنی بر سبقت جویی

ج. مبتنی بر رقابت

د. پیوسته

۳. کرایک در سی امین کنفرانس اتحادیه بین المللی تعاون (۱۹۹۲) در توکیو کدام نکته را در مورد تعریف تعاونی، بیان نموده است؟

الف. عضویت افراد در این سازمان غیر ارادی است

ب. اداره این موسسه با شرکتهای تجاری متفاوت است

ج. تعاونی، سازمانی دارای شخصیت حقوقی نمی باشد

د. تعاونی، سازمانی دارای شخصیت حقوقی نمی باشد اما موسسه ای رسمی به حساب نمی آید

۴. تشکیل فالانسترها مد نظر کدام صاحب نظر تعاونی بوده است؟

الف. رابرت آون

ب. لویی بلان

ج. شارل فوریه

د. شارل ژید

۵. کدام صاحب نظر به طرح و تشکیل کارگاههای اجتماعی توجه و مبادرت نمود؟

الف. لویی بلان

ب. میشل دریون

ج. شارل فوریه

د. دکتر ویلیام کینگ

۶. کدام گزینه بیانگر اصول و شیوه فعالیت تعاونی راچدیل است؟

الف. افزایش حقوق مردان نسبت به زنان عضو

ب. فروش کالا به قیمت قبل

ج. آزاد بودن یا نسبه بودن معاملات اعتباری

د. محدودیت سود سهام

۷. طرفداران کدام گزینه را مکتب تعاونی مشترک المنافع و در مواردی جمهوری تعاون نام نهاده اند؟

الف. شارل فوریه و مکتب نیم

ب. شارل ژید و مکتب نیم

ج. رابرت آون و دهکده تعاونی

د. دکتر ویلیام کینگ و دهکده تعاونی

۸. کدام گزینه راجع از نظرات دکتر ژرژ فوکو به شمار می آید؟

الف. بخش تعاون و بخش کاملاً خصوصی، یک سیستم واحد را تشکیل می دهند.

ب. وی به نظام تعاون اعتقاد داشته و اصل تعاون تام را می پذیرد.

ج. او به استقلال و آزادی فردی معتقد نبود.

د. او با دخالت دولت در تعاونیها موافق بود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و اندیشه های تعاون

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی - ۱۲۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام گزینه بیانگر نظر برنارد لاورن می باشد؟

الف. از اصل سود در فعالیتهای اقتصادی دفاع کرده و معتقد است سود را نباید حذف کرد.

ب. وسایل تولید یا حاکمیت مصرف کنندگان خارج شده و به تولید کنندگان و دولت واگذار شود.

ج. در نظام تعاونی، مبارزه ای بین فروشنده و مشتری وجود ندارد.

د. کارگران نباید در سود کارخانه ها سهم باشند و فقط باید مزد بگیر باشند.

۱۰. کدام گزینه را جمع به نظر سن سیمون درست می باشد؟

الف. وی به شدت طرفدار برابری اجتماعی بود (موافقت با مساوات).

ب. وی به تولید کنندگان بها می داد (موافقت با تولید).

ج. وی با مالکیت مبتنی بر سنتی و نیز حق وراثت موافق بود.

د. وی از دولت، جانبداری و حمایت نمی کرد.

۱۱. کدام گزینه بیانگر نظریه کارل مارکس می باشد؟

الف. مارکس علی الاصول در ابتدا با نهضت تعاون موافق بود.

ب. مارکس انقلابی، تعاون را چیزی بی مصرف می شمرد.

ج. مارکس نظریه پرداز، تعاون را واجد مزایایی می داند.

د. سوسیالیسم مارکس پیرو مکتب خبری است.

۱۲. کدام گزینه از ویژگیهای دهکده تعاونی آن بود؟

الف. جمعیت ده هزار نفر در هر دهکده

ب. اشتغال برخی افراد در مزارع

ج. اشتغال همه افراد در مزارع

د. جلوگیری از صدور تولیدات اضافی به خارج از دهکده

۱۳. کدام عبارت بیانگر یکی از اصول تعاونیهای مورد نظر هرمان شولتسه دلش است؟

الف. خرید سهام توسط دولت و قبول اعانه

ب. تقسیم سود به صورت مازاد برگشتی

ج. حوزه وسیع فعالیت تعاونی و کثرت شرکاء

د. تقویت سرمایه شرکت به وسیله دولت

۱۴. کدام گزینه بیانگر نظر لنین است؟

الف. لنین معتقد است که تعاونیها در دولت سرمایه داری، نهادهای سرمایه داری فردی هستند.

ب. لنین از تعاونیها برای بهبود وضعیت کشاورزی و حرکت بسوی اقتصاد سوسیالیستی بهره گرفت.

ج. لنین معتقد بود که برای تشکل واحدهای کوچک دهقانی، راه دیگری جز تعاونی وجود دارد.

د. بعد از انقلاب اکتبر، لنین و استالین با تعاون، برخورداری کاملاً مشابه و یکسان با نظرات مارکس نمودند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و اندیشه های تعاون

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی - ۱۲۲۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. متن زیر بیانگر رئوس طرح کدام مرحله شارل ژید است؟

اینکه با استفاده از سرمایه های جمع آوری شده و ذخائر حاصل از فعالیت تعاونی، به تأسیس کارخانه های پرداخته می شود تا از این طریق مواد مصرفی عرضه شده در فروشگاه های تعاونیهای مصرف، به دست خود تعاونی تولید گردد. بیانگر رئوس طرح کدام مرحله شارل ژید است؟

الف. مرحله اول      ب. مرحله دوم      ج. مرحله سوم      د. مرحله چهارم

۱۶. بر طبق اصول تعاونی مصوب اتحادیه بین المللی، سود ویژه حاصل از فعالیت تعاونی به چه صورت مصرف می شود؟

الف. به حساب ذخیره غیر قابل تقسیم تعاونی

ب. کاهش سرمایه اعضاء در تعاونی

ج. عدم ارائه خدمات به اعضاء

د. توزیع بین اعضاء به طور مساوی

۱۷. در دو یا سه دهه گذشته رشد و گسترش نهضت تعاونی در کشورهای مختلف با تغییرات در کدام گزینه متناسب بوده است؟

الف. شرایط اقتصادی      ب. اوضاع جغرافیایی      ج. شرایط فرهنگی      د. الگوی توسعه

۱۸. به عقیده، اعتبار و ارزش اصول تعاونی از چه راهی به دست آمده است؟

الف. استدلال نظری و عقلی تعدادی از اهالی

ب. کشف و شهود محدودی از مردم

ج. تک نگاری و جامعه سنجی افراد انگشت شمار

د. تجربه و حس مشترک بسیاری از مردم

۱۹. به نظرسون آکه بوک، کدام گزینه از مقولات ارزش های تعاونی است؟

الف. ارزشهای اخلاقی      ب. ارزشهای سیاسی      ج. ارزشهای اقتصادی      د. ارزشهای فرهنگی

۲۰. زمانی که اعضای یک شرکت تعاونی و یا گروه مؤسسان آن، اصل درهای باز را در شرکت نپذیرند و اقدام به وضع مقرراتی در زمینه محدودیتهای عضویت نمایند، کدام موضوع مطرح می گردد؟

الف. عضویت دائمی      ب. عضویت انتخابی      ج. عضویت داوطلبانه      د. عضویت اجباری

۲۱. از دیدگاه اسلام، کدام گزینه یکی از شرایط لازم در پیمانهای مبادلاتی در شرکتهای پیمانی است؟

الف. اقدام به معامله از روی مزاح تسامح نه با اراده و قصد

ب. ممنوع التصرف باشد نه جایز التصرف

ج. غاصب در تصرف مال باشد نه مختار در تصرف مال خود

د. با اختیار کامل خرید و فروش را انجام دهد نه اینکه مجبور باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و اندیشه های تعاون

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی - ۱۲۲۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. شرکتی که تمام سرمایه آن در موقع تأسیس توسط مؤسسين تأمین می شود و فروش سهام به دیگران با موافقت سایر سهامداران صورت می گیرد و رأی متناسب با تعداد سهام بوده و هر سهامداری در مجمع عمومی به تعداد سهام خود دارای رأی است، چه خوانده می شود؟

الف. شرکت مختلط غیر سهامی

ب. شرکت مختلط سهامی

ج. شرکت سهامی خاص

د. شرکت سهامی عام

۲۳. مهمترین ویژگی بهضت تعاونی و اصل بنیادی تعاون کدام گزینه است؟

الف. اصل حاکمیت سرمایه

ب. اصل مازاد برگشتی

ج. اصل عضویت

د. اصل دموکراسی

۲۴. در قانون تعاون کدام کشور، «یک عضو نمی تواند بیش از  $\frac{1}{5}$  سرمایه شرکت را تصاحب کند، مگر اینکه عضو مزبور خود یک شرکت ثبت شده باشد»؟

الف. اندونزی

ب. سوئد

ج. اردن

د. کانادا

۲۵. در اساسنامه طرح تنخواه گردان کدام گزینه قید شده است؟

الف. حقوق بستانکاران بر سرمایه اعضا (در تعاونیهای دارای سرمایه) تقدم دارد.

ب. حقوق بدهکاران بر سرمایه شرکا (در تعاونیهای دارای کالا) تقدم دارد.

ج. حقوق بازنشستگان بر سرمایه مبتنی بر بهره (در تعاونیهای مصرف) تقدم دارد.

د. حقوق سرمایه اعضا (در تعاونیهای دارای سرمایه) بر بستانکاران تقدم دارد.

۲۶. در مبحث مازاد برگشتی، منصفانه ترین و معقول ترین طریق برای رعایت عدالت اقتصادی توزیع سود بر حسب کدام گزینه است؟

الف. میزان سهام

ب. میزان خرید

ج. میزان خدمات

د. میزان اعتبار

۲۷. در کدام کشور سود و زیان شرکت (در مبحث مازاد برگشتی) همه ساله بالمناصفه تقسیم می گردد، یعنی نیمی به قسمتهای مساوی بین اعضا تقسیم می شود و نیم دیگر به تناسب سرمایه ای که هر یک از اعضا در شرکت تعاونی دارند، به آنها پرداخت می گردد؟

الف. بلژیک

ب. دانمارک

ج. فرانسه

د. اردن

۲۸. بر طبق قانون تعاون اتریش، از جمله مسئولیت های اعضای شرکت تعاونی چیست؟

الف. مسئولیت نامحدود به سهم

ب. مسئولیت محدود

ج. مسئولیت نامحدود به غیرسهم

د. مسئولیت مدنی

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و اندیشه های تعاون

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی - ۱۲۲۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدام گزینه بیانگر نظر نهرو در مورد تعاون است؟

الف. وی از مخالفان واقعی نهضت تعاون بوده است.

ب. او از مخالفان مشروط نهضت تعاون بوده است.

ج. وی نسبت به نهضت تعاون نظر بی طرفانه ای داشته است.

د. او از طرفداران واقعی نهضت تعاون بوده است.

۳۰. آموزش در بخش تعاون در کدام سطح مطرح است؟

الف. رسانه ملی

ج. کارکنان

۳۱. ترویج تعاونی چه رابطه و نسبتی با آموزش تعاونی دارد؟

الف. یکسان است

ج. بر آن برتری دارد

۳۲. آخرین مرحله ترویج تعاون چیست؟

الف. ارزیابی

ج. پذیرش

۳۳. اصل بی طرفی سیاسی، مذهبی، نژادی در تعاونیها چه رابطه ای با ویژگیهای همپاری سنتی دارد؟

الف. در تعارض است

ج. بر همدیگر تأثیری ندارند.

۳۴. در سال ۱۹۹۲، اعضای تعاونیهای عضو اتحادیه بین المللی پیش از همه در کدام بخش اقتصادی فعالیت داشتند؟

الف. مصرف

ب. مسکن

ج. اعتبار یا مالی

د. کشاورزی

۳۵. لیبرالیسم اقتصادی بر کدام پایه متکی است؟

الف. جمع گرایی

ب. فرد گرایی

ج. نیهیلیسم یا نیست انگاری

د. مشارکت گروهی

۳۶. همزمان با رواج شرکتهای تعاونی مصرف در انگلستان، رایفیزن و شولتسه دلیچ در آلمان از کدام تعاونیها صحبت به میان آوردند؟

الف. تعاونیهای مصرف

ب. تعاونیهای تولید

ج. تعاونیهای اعتبار

د. تعاونیهای شیلات

۳۷. اساسنامه اتحادیه بین المللی تعاون برای آخرین بار در چه سال و در کدام کشور مورد تجدید نظر قرار گرفته است؟

الف. ۱۹۳۲ - پکن

ب. ۱۹۴۲ - هنگ کنگ

ج. ۱۹۷۲ - جاکارتا

د. ۱۹۹۲ - توکیو

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و اندیشه های تعاون

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی - ۱۲۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۸. کدام گزینه یکی از عناصر پیوسته تعاونی است؟

الف. عنصر سیاسی ( اعمال نفوذ و قدرت)

ب. عنصر فرهنگی ( همبستگی قومی)

ج. عنصر تاریخی ( پیشینه افراد)

د. عنصر اجتماعی (اتحادیه اعضا)

۳۹. در قانون شرکتهای تعاونی مصوب سال ۱۳۳۴، هر عضوی با احتساب رأی خود مجموعاً چند رأی می تواند داشته باشد؟

الف. ۹

ب. ۵

ج. ۸

د. ۷

۴۰. کدام گزینه در مورد منفعت درست است؟

الف. در مؤسسات تعاونی آنچه حاصل می آید منفعت است نه درآمد

ب. منفعت آن قسمت در آمد است که فقط به کارگر تعلق می گیرد.

ج. نمی توان مؤسسات تعاونی را انفعالی خواند.

د. در مؤسسات تعاونی آنچه حاصل می آید هزینه است نه منفعت

www.Sanjesh3.com

نام درس: انواع و کارکرد تعاونیها  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه) - (۱۲۲۰۴۶)  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مشارکت در تعاونی از نظر زمانی به چه نحوی است؟  
 الف. نامعلوم      ب. نامحدود      ج. نامعین      د. نامحسوس
۲. کدام گزینه جزء اصول تعیین ضوابط نوع بندی تعاونیها به شمار نمی‌آید؟  
 الف. موضوع اساسی تعاونی      ب. شکل و محتوای فعالیت تعاون  
 ج. منافع تعاونی      د. وظایف تعاونی
۳. سطح نظری پژوهش‌های مربوط به تعاونی‌ها با کدامیک از مؤلفه‌های زیر سروکار دارد؟  
 الف. فرضیه‌ها      ب. اطلاعات      ج. روش‌ها      د. تحلیل
۴. وقتی که یک تعاونی خاص در شرف تأسیس است، قبل از هر چیز کدامیک از جنبه‌ها و رهیافت‌های زیر مطرح می‌شود؟  
 الف. ایجاد ارزش‌های مشترک میان داوطلبان عضویت  
 ب. تشریفات مربوط به عضویت  
 ج. قبول اساسنامه و آئین‌نامه  
 د. رعایت مقررات و موازین تعاونی
۵. به عقیده اقتصاددانان و جامعه‌شناسان اقتصادی راز ترقی و تعالی هر کشور و هر جامعه در چه چیزی نهفته است؟  
 الف. جمعیت      ب. منابع مالی و پولی      ج. منابع طبیعی      د. نیروی انسانی
۶. پرورش و آموزش امر تعاون بر پایه تمکین و تراکم تدریجی معمولاً از کجا شروع می‌شود؟  
 الف. مدرسه      ب. خانه      ج. محله      د. شرکت
۷. بزرگترین مشکل مدیریتی فرا راه توسعه در کشورهای در حال توسعه کدام است؟  
 الف. مدیریت تولید      ب. مدیریت مصرف      ج. مدیریت منابع      د. مدیریت کار
۸. مدیران امور تعاونیها به منظور فهم دشواریهای سازمانی، محیطی، عملیاتی و ارتباطی به چه نوع مهارتهایی نیاز دارند؟  
 الف. مهارتهای فنی      ب. مهارتهای انسانی      ج. مهارتهای ادراکی      د. مهارتهای ارتباطی
۹. کدام نوع مطلوبیت باعث ایجاد پایایی و استمرار عامل مادی و معنوی مفید در امر تعاون می‌گردد؟  
 الف. مطلوبیت زمانی      ب. مطلوبیت مکانی      ج. مطلوبیت تملکی      د. مطلوبیت ارزشی
۱۰. کدام ماده قانون بخش تعاونی اقتصاد جمهوری اسلامی ایران «به شخصیت حقوقی مستقل شرکتها و اتحادیه‌های تعاونی» تأکید نموده است؟  
 الف. ماده پنج      ب. ماده شش      ج. ماده هفت      د. ماده هشت
۱۱. به نظر کدام جامعه شناس «در بسیاری از موارد عواطف می‌توانند کارکردهایی بسیار والاتر از عقلانیت اقتصادی به منصه ظهور برسانند»؟  
 الف. ویلفرد و پاره‌تو      ب. ماکس وبر      ج. فردیناند تونیس      د. جرج هربرت مید



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: انواع و کارکرد تعاونیها  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه) - (۱۲۲۰۴۶)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. تعاونیها جهت مطلوب سازی و بهینه گردانی پویا به چه عاملی نیاز دارند؟
- الف. حمایتهای مالی دولت  
ب. توزیع متعادل درآمدها  
ج. رشد نقدینگی جهت سرمایه گذاری  
د. تعلق حسابگرانه
۱۳. امروزه در کشور هلند تقریباً چند درصد میوه و سبزی توسط تعاونیها برای فروش به مصرف کننده عرضه می شود؟
- الف. صد درصد  
ب. ۵۰ درصد  
ج. ۳۵ درصد  
د. ۲۵ درصد
۱۴. کدام تعاونیها از نظر قدمت و ثمرات در سراسر جهان بیشتر مطرح هستند؟
- الف. تعاونیهای تولید  
ب. تعاونیهای توزیع  
ج. تعاونیهای مصرف  
د. تعاونیهای خدماتی
۱۵. اعضا شرکت تعاونی «سودیماک» را چه گروهی تشکیل می دهند؟
- الف. زنان  
ب. کشاورزان  
ج. کارمندان  
د. پیمانکاران
۱۶. موضوع کنفرانس سازمان بین المللی اتحادیه های مصرف کننده در سال ۱۹۷۰ در حومه وین پایتخت اتریش برگزار گردید، چه بود؟
- الف. دانش و سیاست  
ب. فرهنگ و قدرت  
ج. دانائی و اطلاعات  
د. دانش و قدرت
۱۷. ارتقاء و بازدهی یک شرکت تعاونی مصرف وابسته به چه عاملی است؟
- الف. تهیه و تامین کالاهای مرغوب و ارزان  
ب. دادن وام با کارمزد اندک  
ج. تولید محصولات برخوردار از استقبال بازار رقابتی  
د. ذخیره مبلغی از سرمایه و سود شرکت برای مواقع بحرانی
۱۸. کدامیک از موارد زیر جزء کارکردهای سیاسی تعاون و تعاونی به شمار می آید؟
- الف. تسریع در تبادل اطلاعات  
ب. تهیه مایحتاج زندگی شخصی، خانوادگی و شغلی  
ج. مبارزه با دلالان و واسطه های فزون طلب  
د. رشد، بلوغ و باروری رفتار، کنش و کارکردهای ذهن و فکر و عمل
۱۹. تعاونی به شکل جدید و سازمان یافته نخستین بار توسط چه کسی دادر شد؟
- الف. شارل ژید  
ب. سن سیمون  
ج. رابرت اون  
د. ویلیام مکنزی
۲۰. کارکرد جامعه تعاونی اشتراکی موسوم به «فالانستر» را چه نامیده بودند؟
- الف. سیستم فوریه  
ب. تعاونی راجدیل  
ج. تعاونی بهبود زندگی  
د. مدینه فاضله اون
۲۱. کدام کشور آسیائی با بیشترین عضو در زمینه مشارکت در فعالیتهای تعاونی ردیف اول را به خود اختصاص داده است؟
- الف. کره  
ب. اندونزی  
ج. هند  
د. چین

نام درس: انواع و کارکرد تعاونیها

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه) - (۱۲۲۰۴۶)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. کدامیک از موارد زیر از مفصل‌ترین مسائل مربوط به تعاونی‌های در کشورهای در حال رشد محسوب می‌شود؟

الف. مسأله توزیع      ب. مسأله نظارت جمعی      ج. مسأله وابستگی      د. مسأله تولید

۲۳. کدامیک از عبارات زیر در مورد نظام تعاونی کشورهای در حال رشد درست است؟

الف. نظام تعاونی کشورهای در حال رشد کاملاً با شرائط محلی و خصوصیت ذهنی ساکنانش منطبق است.

ب. مدل‌های تعاونی وارده شده به کشورهای در حال رشد همانند اصول راجدیل شمولیت لازم را دارند.

ج. در مدل‌های تعاونی وارداتی به افراد معینی که معمولاً دارای امتیازات ویژه‌ای هستند توجه گردیده است.

د. نظام تعاونی در کشورهای در حال رشد مستقل از نظام و سیستم غالب در تعاونیهای اروپا و آمریکای شمالی است.

۲۴. اتحادیه بین‌المللی تعاون جزء کدامیک از سازمانهای زیر به شمار می‌آید؟

الف. دفتر منطقه‌ای آسیا و اقیانوسیه      ب. سازمان تعاون ملی

ج. اتحادیه اروپا      د. دفتر بین‌المللی کار

۲۵. بنابر نظر فریدمن نگه داشتن بیکاری در زیر اداره طبیعی چه رخدادی را به همراه خواهد داشت؟

الف. افزایش و شتاب تورم      ب. ضعف احساس مسئولیت

ج. کاهش حجم تولید      د. کاهش امید به زندگی

۲۶. تشکیل شرکتهای تعاونی روستایی چه زمانی اجباری گردید؟

الف. بعد از جنگ جهانی دوم      ب. پس از اصلاحات ارضی

ج. در زمان اصلاحات رضاخان      د. پس از انقلاب اسلامی

۲۷. ماده شصت و پنج قانون بخش تعاونی اقتصاد جمهوری اسلامی ایران به چه موضوعی می‌پردازد؟

الف. تشکیل وزارت تعاون      ب. وظایف و اختیارات وزارت تعاون

ج. سرمایه شرکتهای تعاونی      د. انواع تعاونیها بر مبنای وضع حقوقی اعضا

۲۸. بنابر نظر کوهن و هاتن برای رهایی از موانع توسعه یافتگی در اقتصاد دهقانی و روستایی چگونه باید عمل نمود؟

الف. روندهای نوگرایی در مناطق روستایی برابر باشد.

ب. در بطن تدابیر کلی شیوه‌ای واحد را برای همه مناطق روستایی باید لحاظ کرد

ج. در درون یک استرژژی تبدیل تعاونی سنتی به تعاونی رسمی تاکتیک‌های خاص هر جامعه را اجرا کرد

د. تجارب تعاونیهای غربی را باید بعنوان الگوی عملی برای تعاونیهای کشور در حال رشد در نظر گرفت

۲۹. کدامیک از عناصر زیر جزء اجزاء چرخه دمینگ که مربوط به جایزه صاحبان نوآوری و تأمین یا تضمین کیفیت در ژاپن است، محسوب نمی‌شود؟

الف. طراحی      ب. عملیات      ج. تولید      د. تحقیق

۳۰. به عقیده مارکس ویر چه عاملی با پیشرفت و توسعه صنعتی، اقتصادی رابطه دارد؟

الف. مذهب      ب. سرمایه      ج. قدرت      د. منزلت

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
 کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ...  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۷)  
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. کلاید کلاکن مردم شناس آمریکایی عبارت " گنجینه انباشته از آفرینندگی بشر " را در تعریف کدام گزینه به کار می برد؟

الف سازمان

ب نهاد

ج فرهنگ

د سنت

۲. بزرگترین مسئله ای که نهضت تعاون در ایران با آن مواجه بوده است چیست ؟

الف تضاد و تفاوت بین تعاونی های رسمی و سنتی

ب عدم توجه و حمایت دولت

ج عدم کارایی تعاونی ها

د عدم استقبال کشاورزان

۳. کدام گزینه از دلایل رواج نظریه تک روی دهقانان ایرانی است ؟

الف اجرای اصلاحات ارضی

ب روحیه ی فرد گرایی برخی روشنفکران

ج کمبود آب

د عدم استقبال از تعاونی ها

۴. جلال آل احمد در کتاب تات نشین های بلوک زهرا به شرح چه مفهومی پرداخته است ؟

الف تراز

ب یازو

ج بنه

د واره

۵. کدام نوع از یاری گری ها جریانی است دو سویه و افقی که معمولاً بین افرادی که تواناییهای کم و بیش مشابهی دارند شکل می گیرد ؟

الف دگر یاری

ب همیاری

ج تعاونی های سنتی

د خود یاری

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ...  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۴۷\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. غالب ترین شکل دگر یاری در جامعه روستایی و ایلی کشور ما به چه صورت بوده است ؟

الف فرو یاری

ب خود یاری

ج فرا یاری

د هم ترازانه

۷. عمده سری در روستاهای قاین معادل با کدامیک از انواع یادگیری است؟

الف خود یاری

ب همیاری

ج دگر یاری نا هم ترازانه

د فرا یاری

۸. گسترده ترین نوع تعاونی سنتی در ایران چه ماهیتی داشته است ؟

الف نوعی تعاونی زنانه بوده است.

ب نوعی نظام آبیاری دسته جمعی بوده است.

ج نوعی تعاونی کشاورزی بوده است .

د نوعی تعاونی دامداری بوده است .

۹. محور اصلی کدام یک از تعاونی های سنتی زیر خود یاری است؟

الف سازمان های وقفی

ب بنه

ج واره

د خانواده

۱۰. گروه همیار بر اساس چه نوع کنشی یکدیگر را یاری می کنند؟

الف دو طرفه و متقابل بودن کنش یاری

ب همزمان بودن نتایج یاریگری برای افراد

ج منحنی بودن کنش یاری

د مستمر بودن یاری افراد

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ...  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۷)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. کدامیک از گروههای زیر جزء معمول ترین گروههای دگر یاری در طول تاریخ فئودالیسم بوده است ؟

الف گروههای برابر یار

ب دگر یاری هم ترانانه

ج گروههای فرا یار

د گروههای فرو یار

۱۲. کار لایروبی قنات ها در قبل و بعد از اصلاحات ارضی از وظایف چه کسانی بوده است ؟

الف قبل از اصلاحات ارضی بر عهده کشاورزان و بعد از آن از وظایف مالکان بوده است .

ب در هر دو مرحله به عهده کشاورزان بوده است .

ج در هر دو مرحله به عهده مالکان بوده است .

د قبل از اصلاحات ارضی از وظایف مالکان و بعد از آن بر عهده کشاورزان بوده است .

۱۳. به کار گروهی و اشتراکی که جهت بریدن خرده ها و لایروبی نهرها و جویبارها در اصفهان صورت می گیرد چه می نامند؟

الف ساززنی

ب بلک کاری

ج سوچی

د گل پمه

۱۴. روشی که در برخی از روستاهای ایران مانند روستاهای خمین برای تنظیم مجدد نوبت آب بکار می رود چه نامیده می شود؟

الف اومیان

ب آب به آب

ج آب قرضی

د آب بخشی

۱۵. در برخی از روستاهای ایران، به چه علت گروههای هم آب تشکیل می گردد؟

الف پراکندگی زمین های کشاورزی

ب کم بودن میزان آب

ج نداشتن حقاچه

د دنبال هم بودن نوبت آب

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ...  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۷)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. هدف از برگزاری جشن های آب و آبسالی در روستاهای ایران چیست؟

الف سپاسگزاری از وجود وفور آب

ب در خواست آب در مواقع کم آبی

ج جلوگیری از هدر رفتن آب

د یافتن منابع جدید آب

۱۷. خود یاری برای همسرگزینی برای آب قنات ریشه در کدام اعتقاد داشته است ؟

الف زایش و افزایش آب

ب صرفه جویی در آب

ج جلوگیری از اسراف آب

د پایان ناپذیری آب

۱۸. مهمترین ویژگی خود یاری و دگر یاری در آیینهای بارانخواهی چیست ؟

الف انجام بیشترین وظایف توسط کودکان و نوجوانان

ب انجام بیشترین وظایف توسط مردان

ج جلوگیری از مشارکت کودکان و نوجوانان

د انجام بیشترین کارها توسط زنان

۱۹. کدام عامل در از میان رفتن رسم بیل گردانی موثر بوده است ؟

الف مکانیزه شدن کشاورزی

ب کاهش بارندگی و کم آبی

ج اختلاف بین مالکان و رعایا

د استفاده از روش های نوین آبیاری

۲۰. کدام گزینه از دلایل همیاری کشاورزان در اسپار زمین است ؟

الف وسعت زمین های زراعی

ب تمرکز زمین های زراعی

ج گوناگونی کشت در زمین های زراعی

د صرفه جویی در وقت

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ...  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۴۷\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. به چه دلیل همیاری در کشت گندم بیشتر در روش نمه کاری لازم بوده است ؟

- الف به دلیل متفاوت بودن زمان آبیاری زمین ها
- ب به دلیل اینکه زمین ها همزمان آب می خورند و ممکن بود نم آن ها خشک شود .
- ج به دلیل آماده نبودن زمین
- د به دلیل کمبود آب

۲۲. اصطلاح کلکچه در خرم آباد دلالت بر کدام نوع از یابری ها دارد ؟

- الف همیاری در نشاء کار
- ب گاو به گاو
- ج همیاری در اسپار زمین
- د همیاری در کاشت گندم

۲۳. کدام گزینه به معنای کار گروهی د روجین کردن است ؟

- الف هروز
- ب گله درو
- ج گل آلا
- د برابری

۲۴. مهمترین عامل از میان رفتن بُرابری چه بوده است ؟

- الف اختلاف کشاورزان
- ب حضور کمباین
- ج اصلاحات اراضی
- د سوء استفاده مالکان

۲۵. کدام گزینه بیان کننده یکی از کارکرد های روانی \_ اجتماعی بُرابری است ؟

- الف افزایش همبستگی خانوادگی
- ب سازمان دادن نیروی کار
- ج آسان سازی کار درو
- د کمک به قشر های پایین روستا

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ...  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۷)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. کدام گزینه یکی از دلایل خود یاری روستائیان در ساختن خرمنجا می باشد ؟

الف راحت شدن نظارت و مواظبت از خرمنها

ب جلوگیری از هدر رفتن گندم ها

ج راحت شدن کار درو

د کاهش زمان درو

۲۷. گل پمه به عنوان یکی از انواع همیاریها در کدام مرحله از کار کشاورزی انجام می شود ؟

الف مرحله وچین کردن

ب مرحله برداشت

ج مرحله داشت

د مرحله کاشت

۲۸. مهمترین مساله در بلک کاری چه بود ؟

الف تقسیم محصول

ب آب و آبیاری

ج مالکیت زمین

د پرداخت سهم ارباب

۲۹. کدام نوع از یاریگریها محور اصلی اغلب بلک کاریها را تشکیل می دهند ؟

الف دگریاری همترازانه

ب خود همیاری نوع اول

ج خود همیاری نوع دوم

د دگریاری ناهمترازانه

۳۰. کدام متفکر روابط بنه ها را با مساله تقسیم آب و آبیاری مطرح نموده است ؟

الف جلال احمد

ب خانم لمبتون

ج جی. پی. تیت

د دکتر تقی بهرامی



تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ...  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۷)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۱. پطرو شفسکی در بررسی بنه ها و دلایل پیدایش آن ها از چه روش استفاده نموده است ؟

الف روش پیمایشی

ب روش میدانی

ج روش تاریخی

د مصاحبه و مشاهده

۳۲. بیشتر نظریات ارائه شده در مورد دلایل پیدایش بنه ها بر کدام عامل در شکل گیری بنه ها تاکید می ورزند ؟

الف افزایش توان مالی کشاورزان

ب کمبود آب

ج انجام اصلاحات ارضی

د گسترده سازی زمین های کشاورزی

۳۳. کدام گزینه در مورد بنه صحیح است ؟

الف عضویت هر دهقان در بنه فقط برای ۱۰ سال زراعی بود.

ب اجباری بودن تعویض اعضای بنه

ج وجود تحرک اجتماعی در بنه

د یکسان بودن سهم محصول هر دهقان در بنه

۳۴. بنه هایی که جلال آل احمد در کتاب تات نشین های بلوک زهرا معرفی کرده است چه نوع بنه هایی می باشند ؟

الف بنه های تحلیل رفته

ب بنه های کامل

ج بنه های خرده مالکی

د بنه های فرو پاشیده

۳۵. تقسیم بندی بنه ها به بنه های خود انگیخته و بنه های بر انگیخته بر اساس کدام عامل صورت می گیرد ؟

الف نوع و شدت کنش یاری

ب بومی بودن یا نبودن بنه کاران

ج دخالت و یا عدم دخالت دولت

د میزان مالکیت

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:  
 کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : زمینه های و شیوه های همیاری در جوامع شهری و ۰۰۰  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۷)  
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۶. وجود کدام یک از بنه ها، نقش عامل دشواری آبیاری در زمینه پیدایش بنه را رد می کند ؟

الف بنه های آبی کار

ب بنه های خار وابسته

ج بنه های دیمکار

د بنه های صیفی کار

۳۷. به همیاری کشاورزان در کشیدن دیوار باغ چه می گویند ؟

الف چینه کشی

ب باغ اسپار

ج ترکه کاری

د باغ روبی

۳۸. در همیاری در احداث قلمستان در گلپایگان منظور از "کوز بندی" چیست ؟

الف شخم زدن زمین

ب آبیاری زمین

ج جوی بندی و پشته کردن زمین

د هموار کردن زمین

۳۹. در گذشته بیل زدن هر ساله باغ بر مبنای کدام یک از انواع دگر یاری انجام می شد ؟

الف دگر یاری ناهمترانه

ب دگر یاری همترانه

ج دگر یاری مرکب

د دگر یاری ساده

۴۰. هدف از برگزاری رسم چوم سوزان چه بوده است ؟

الف از بین بردن درختان خشک باغ

ب بیل زدن زمین باغ

ج مبارزه با سرمای نابهنگام

د مقابله با حیوانات و پرندگان

نام درس : سازماندهی و مدیریت در تعاونیه

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

۱. کلیه فعالیت های اقتصادی که جزء کارهای کلی و اساسی دولت نیست و کشاورزان و صنعتگران و بازرگانان به طور دسته جمعی و یا به صورت شرکتی انجام می دهند در کدام بخش قرار می گیرند؟

الف بخش عمومی

ب بخش دولتی

ج بخش تعاون

د بخش خصوصی

۲. چرا نهضت تعاون در قرن نوزدهم در اروپا به وجود آمد؟

الف به خاطر مشقات و مضایق زندگی اکثریت مردم

ب به خاطر رشد و رونق فعالیت کشاورزی

ج به خاطر شروع انقلاب صنعتی

د به خاطر رشد بی رویه جمعیت

۳. راه اصلی رشد تعاونی ها توجه به کدام اهل است؟

الف هر نفر یک رأی

ب رعایت اصول دموکراتیک

ج حضور حد اکثری

د آموزش

۴. در چه حالتی رقابت جایی برای خودنمایی پیدا نمی کند؟

الف رشد اقتصادی سرمایه داری اقتصادی

ب تسلط نظام کامل تعاونی

ج سلطه اقتصاد بر سایر بخش ها

د رشد بخش دولتی

۵. مدیریت برای کدام یک از انواع مؤسسات لازم و ضروری است؟

الف کشاورزی

ب صنعتی

ج تجاری اداری

د همه انواع مؤسسات

۶. در شرکت های سهامی افراد چگونه می توانند نفوذ بیشتری داشته باشند؟

الف داشتن سرمایه و کار به طور همزمان

ب داشتن سهام بیشتر

ج داشتن نیروی انسانی کارآمدتر

د داشتن حق رأی بالاتر

نام درس : سازماندهی و مدیریت در تعاونیها

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۹۹\_۲۲\_۱۲)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

۷. دخالت هیئت مدیره در امور اجرایی چه پیامدی می تواند به دنبال داشته باشد؟

الف تسهیل فرآیند اجرایی

ب افزایش کارایی مدیر عامل

ج کاهش رشد مبادلات جاری

د تضعیف کارایی مدیر عامل

۸. تعیین خط مشی تعاونی به طور کلی بر عهده کدام یک از مراجع است؟

الف مدیر عامل

ب هیئت مدیره

ج هیئت مؤسس

د اعضای عادی

۹. مجمع عمومی مؤسسان در چه صورتی اقدام به دعوت عمومی مؤسسان می کند؟

الف فراهم شدن سرمایه اولیه اعضا

ب آماده شدن پیش نویس اساسنامه و تعداد داوطلبان

ج به حد نصاب رسیدن داوطلبان عضویت

د آماده شدن محل استقرار داوطلبان عضویت

۱۰. مجمع عمومی فوق العاده برای انجام کدام یک از امور زیر تشکیل نمی شود؟

الف تغییر در موارد اساسنامه

ب تصمیم گیری برای تشکیل هیئت مدیره

ج انحلال یا ادغام تعاونی

د عزل یا قبول استعفای هیئت مدیره

۱۱. اگر هیأت مدیره همه مدیران سطوح را خود منصوب کند با چه مشکلی مواجه می شویم؟

الف قدرت رئیس اجرایی محدود می شود.

ب از قدرت هیأت مدیره کم می شود.

ج نظارت هیأت مدیره سست می شود.

د حق دخالت در سایر امور را ندارد.

۱۲. منظور از آموزش تخصصی و حرفه ای در تعاونی ها کدام است؟

الف آموزش حسابداری برای حسابداران تعاونی

ب آموزش برای شناخت خصایص تعاونی

ج آموزش حسابداری برای کل کارکنان

د آموزش برای آشنایی با اصول تعاونی

نام درس : سازماندهی و مدیریت در تعاونیه

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

۱۳. کدام گزینه در رابطه با هیأت مدیره درست است؟

الف اعضای هیأت مدیره اطلاعات زیادی در رابطه با تعاونی دارند.

ب اعضای هیأت مدیره از سطح تحصیلی بالایی برخوردارند.

ج معمولاً اعضای هیأت مدیره افراد عادی و معمولی هستند.

د افراد متقاضی هیأت مدیره دارای تجربه و تخصص زیاد هستند.

۱۴. اگر مدیر عامل درگیر همه امور اجرایی شده و تفویض اختیار نکند چه حالتی ایجاد می شود؟

الف بر همه فرایندهای کاری مسلط می گردد.

ب از عدم تخلّف کارکنان اطمینان می یابد.

ج فرصت تفکر در امور مهم و کلی را از دست می دهد.

د ارتباط نزدیکتری با اعضاء برقرار می کند.

۱۵. کدام گزینه در رابطه با مدیر عامل درست است؟

الف فردی عادی از بین اعضاء است.

ب شخصی حرفه ای و متخصص است.

ج شخصی با توانایی های ویژه است.

د فردی دارای قدرت مدیریت است.

۱۶. در شرکت های تعاونی کدام یک از عوامل زیر نقش اساسی در موفقیت تعاونی ایفا می کند؟

الف تجهیزات تولیدی

ب تخصص

ج سرمایه

د افراد انسانی

۱۷. کدام یک از موارد زیر از علل شکست تعاونی کارگران کفاشی تهران محسوب نمی شود؟

الف عدم ارتباط با تعاونی مصرف کنندگان

ب عقد قراردادهای چند جانبه مالی

ج ضعف مدیریت

د نداشتن تجارب بازاریابی

۱۸. از نظر مورتیس بونو (رئیس اتحادیه بین المللی شرکت های تعاونی) در حال حاضر چه اتفاقی در امر تعاونی ضروری است؟

الف ادغام تعاونی های کوچک

ب ایجاد تعاونی های چند منظوره

ج رشد سرمایه گذاری در تعاونی

د ترجیح سرمایه مادی بر انسانی

نام درس : سازماندهی و مدیریت در تعاونیها

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۹۹\_۲۲\_۱۲)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

۱۹. هیأت مدیره بایستی بتواند از کدام یک از امور زیر پرهیز کند؟

الف برنامه ریزی کوتاه مدت

ب جلب توجه سایر شرکت ها

ج محدود کردن نیروی انسانی و سرمایه

د برنامه ریزی کوتاه مدت

۲۰. رئیس دستگاه اجرایی چگونه می تواند بین کارکنان مادون خود ذوق و شوق و حس اعتماد ایجاد کند؟

الف با تبادل اطلاعات

ب با کنترل بیشتر

ج با حقوق بیشتر

د با انعطاف پذیری بیشتر

۲۱. ماهیت و فلسفه تعاون کدام یک از موارد زیر است؟

الف روحیه همکاری و خودیاری

ب رشد و توسعه مادی

ج تقسیم مشترک منافع

د جلب رضایت نیروی انسانی

۲۲. کدام گزینه در رابطه با اتحادیه تعاونی درست است؟

الف عضویت در اتحادیه تعاونی موقتی است.

ب عضویت در اتحادیه تعاونی اختیاری است.

ج عضویت در اتحادیه تعاونی اجباری است.

د عضویت در اتحادیه تعاونی مقطعی است.

۲۳. کدام بخش از قوانین تعاونی مربوط به اصول کلی است و تغییر آن به آسانی ممکن نیست؟

الف تصویب موارد جزئی

ب تصویب نامه هیأت دولت

ج تنظیم اساس نامه

د تصویب آئین نامه

۲۴. صاحب نظران دلایلی برای بهتر بون تعاونی تک منظوره ذکر می کنند، کدام گزینه در این دسته جا نمی گیرد؟

الف تعداد افراد عضو کمتر است.

ب تنظیم امور مالی و حسابداری ساده است.

ج به سرمایه فراوان نیاز ندارند.

د هدف محدود و مشخص است.

نام درس : سازماندهی و مدیریت در تعاونیها

رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲\_۲۲\_۰۴۹)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سوال: یک - ۱

۲۵. اولین اقدامی که پس از انتخاب هیأت مدیره بایستی انجام شود کدام است؟

الف رسیدگی به اسناد مربوط به مجمع عمومی

ب انتخاب رئیس، نایب رئیس و منشی هیأت مدیره

ج تعیین مدیر عامل

د رسیدگی و تحویل اساسنامه شرکت

۲۶. در شرکت های تعاونی بازرسان می توانند به شکایت اعضاء از اعمال و رفتار چه کسانی رسیدگی کنند؟

الف هیأت مدیره

ب مدیر عامل

ج کلیه موارد

د کارکنان شرکت

۲۷. برای کدام یک از مفاهیم زیر از تعریف: ((درجات مختلف صلاحیت)) استفاده می شود؟

الف دیوان سالاری

ب سلسله مراتب

ج سازمان بندی

د دموکراسی

۲۸. تعاونی ها در برابر بازار موقعیت خریداری را دارند که به نمایندگی از مصرف کنندگان عمل می کنند که مسائل آن ها در

سه بند خلاصه می شود، کدام گزینه در این دسته جا نمی گیرد؟

الف رقابت بین فروشندگان در نظر گرفته می شود.

ب در انتخاب وسایلی که می خرند برای فروش به اعضاء دقت کنند.

ج خریده ها به صورت عمده انجام می شود.

د احتیاجات اعضا را تشخیص دهند.

۲۹. دوره زمانی تنظیم ترازنامه بر طبق مقررات جاری چگونه است؟

الف ماهانه

ب هفتگی

ج سالانه

د فصلی

۳۰. اساسنامه تعاونی توسط چه مرجعی تصویب می شود؟

الف بازرسان

ب مدیر عامل

ج هیأت مدیره

د مجمع عمومی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: امور مالی تعاونی ها

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۰

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. کدام گزینه از موضوعات مورد توجه اقتصاد خرد می باشد ؟

الف. مسائل مربوط به ساختار مالی و سیستم بانکی

ب. سیاستهای لازم برای کنترل سیستم اقتصادی

ج. کارایی و کفایت عملیات یک شرکت

د. مسائل اقتصادی از جمله تورم و بیکاری

۲. در مبنای حسابداری تعهدی برآمدهایی که از فروش نسیه کالا و خدمات تحصیل می شود در کدام گزینه ثبت می شود؟

الف. پیش دریافت      ب. بدهکاران      ج. وجه نقد      د. پیش دریافت

۳. کدام گزینه از وظایف اصلی مدیر امور مالی نمی باشد ؟

الف. تعیین ساخت مالی واحد

ب. تجزیه و تحلیل و رویدادهای مالی

ج. تعیین ساخت دارایی واحد

د. بالابردن قیمت سهام در بازار

۴. کدام گزینه طبق قانون مالیاتهای مستقیم با عنوان مشاغل نامیده می شود ؟

الف. موسسات تجاری با مالکیت انفرادی      ب. شرکتهای تضامنی

ج. شرکتهای سهامی      د. شرکتهای تعاونی

۵. کدام گزینه از محاسن مالکیت انفرادی محسوب نمی شود؟

الف. صرفه جویی در مالیات      ب. پایین بودن هزینه ثبت

ج. تصاحب کل سود شرکت      د. محدود نبودن تعهد پرداخت بدهیها

۶. کدام گزینه صحیح است ؟

الف. در نام شرکت با مسئولیت محدود نباید اسم هیچکدام از شرکاء آورده شود .

ب. اموال شرکاء در شرکتهای غیر سهامی ضامن دیون شرکت نمی باشد .

ج. در شرکت با مسئولیت محدود می توان نصف سهم الشرکه را به صورت اوراق بهادار با نام یا بی نام به دیگران انتقال داد

د. در شرکت با مسئولیت محدود طلبکاران می توانند برای وصول طلب خود به شرکاء مراجعه نمایند .

۷. موسسین شرکت سهامی عام چه میزانی از کل سرمایه شرکت را باید تامین کنند ؟

الف. ۳۵٪      ب. ۲۰٪      ج. ۴۰٪      د. ۳۰٪



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: امور مالی تعاونی ها

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۰

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام گزینه صحیح است ؟

- الف. درانتخاب مدیران شرکتهای تعاونی ، اکثریت سرمایه حرف اول را می زند .  
 ب. صددرصد درآمد شرکتهای تعاونی روستایی ، کارمندی واتحادیه های آنها از مالیات معاف می باشد .  
 ج. توزیع عادلانه ثروت یکی از معایب شرکتهای تعاونی است .  
 د. شرکتهای سهامی درپرداخت هزینه های ثبت معاف می باشند .  
 ۹. کدام گزینه از اهداف اولیه شرکتهای تعاونی تلقی نمی شود .

- الف. افزایش سود  
 ب. توزیع ومصرف واشتغال عادلانه  
 ج. پیشگیری ازاحتکار  
 د. تقویت روح همکاری بین مردم

۱۰. کدام گزینه درمورد شرکتهای تعاونی صحیح است ؟

- الف. طبق قانون حداقل  $\frac{1}{20}$  سود ویژه سالانه شرکت باید به عنوان اندوخته قانونی اختصاص یابد .  
 ب. اندوخته احتیاطی را نمی توان حتی با تصویب مجمع عمومی به منظور توسعه شرکت مورد استفاده قرارداد .  
 ج. لزومی ندارد که در تعاونی های تولید، عضودرتعاونی به کاراشتغال داشته باشد .  
 د. جلوگیری ازکارفرمای مطلق شدن دولت ، ازاهداف شرکت تعاونی محسوب نمی شود .

۱۱. کدام گزینه از اصول متداول ومورد قبول شرکتهای تعاونی محسوب می گردد.

- الف. عضویت برای افراد خاص  
 ب. نامحدودبودن سودسهام  
 ج. کنترل دموکراتیک  
 د. انحلال شرکت با توافق اعضاء

۱۲. برای رسمیت یافتن شرکت تعاونی حداقل سرمایه نقدی یا غیرنقدی که باید تادیه گردد ، کدام گزینه صحیح است ؟

- الف.  $\frac{1}{4}$  ب.  $\frac{1}{5}$  ج.  $\frac{1}{8}$  د.  $\frac{1}{3}$

۱۳. کدام گزینه درمورد شرکتهای تعاونی صحیح است ؟

- الف. طبق اساسنامه می توان برای سرمایه گذاران مسئولیت نامحدود در نظر گرفت .  
 ب. حداکثرو حداقل سرمایه برای یک عضو به وسیله هیات مدیره تعیین می شود .  
 ج. با تصویب مجمع عمومی هم نمی توان سرمایه گذاری اعضاء را متفاوت در نظر گرفت .  
 د. ورود وخروج عضو به تعاونی با کسب رضایت سایر اعضاء می باشد .

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: امور مالی تعاونی ها

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۰

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام گزینه را نمی توان به عنوان سایر منابع تامین کننده سرمایه مورد نیاز شرکت های تعاونی مطرح شده در قانون تلقی نمود.

ب. بخش خصوصی

الف. صندوق تعاون کشور

د. سایر تعاونی ها

ج. انتشار اوراق قرضه

۱۵. کدام گزینه صحیح است ؟

الف. در تحلیل عمودی داده ها، تغییرات اقلام مندرج در صورت های مالی ارسالی به سال دیگر تجزیه و تحلیل و تفسیر می شود.

ب. در کوتاه مدت بیشترین تاکید بر نسبت های بدهی و پوششی است.

ج. هدف اصلی مدیریت در استفاده نمودن از نسبت های مالی، کنترل کلیه فعالیت واحد تجاری از یک دوره به دوره دیگر می

باشد.

د. نسبت جاری یک شرکت کوچکتر از نسبت سریع آن برای یک سال مالی مشخص می باشد.

۱۶. کدام گزینه را می توان به عنوان منابع تامین سرمایه شرکت تلقی نمود.

ب. دریافت وام

الف. بدهی بلند مدت

د. سرمایه صاحبان سهام

ج. دارایی های ثابت

۱۷. کدام گزینه در محاسبه بازده سرمایه گذاری مورد استفاده قرار نمی گیرد.

ب. فروش

الف. سود ویژه

د. گردش موجودی کالا

ج. مجموع دارایی های جاری و ثابت

۱۸. کدام گزینه ارتباط موجود بین فروش و سود عملیاتی (قبل از کسرمالیات و بهره) را بررسی می کند.

د. اهرم فروش

ب. اهرم عملیاتی

ج. اهرم سود عملیاتی

الف. اهرم مالی

۱۹. کدام گزینه در محاسبه تعداد واحد فروش در نقطه سربه سر استفاده نمی شود.

ب. هزینه متغیر هر واحد

الف. هزینه ثابت هر واحد

د. کل هزینه ثابت

ج. قیمت فروش هر واحد

۲۰. کدام گزینه صحیح است ؟

الف. ریسک مالی عبارت است از ریسکی که در آن شرکت قادر پوشاندن هزینه مالی باشد

ب. ریسک عملیاتی عبارت است از سطحی از عملیات که در آن سطح شرکت قادر به پوشاندن هزینه های عملیاتی باشد.

ج. یکی از نقاط ضعف تجزیه و تحلیل نقطه سربه سری داشتن طبیعت کوتاه مدت آن است.

د. اگر هزینه های ثابت شرکت افزایش یابد نقطه سربه سری شرکت کاهش می یابد و برعکس.

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: امور مالی تعاونی‌ها

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۰

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

گد سری سؤال: یک (۱)

سوالات تشریحی

۱. سرمایه شرکت آسمان متشکل از ۲۰۰۰۰ سهم با نام متعلق به ۵ نفر سهامدار بطور مساوی می باشد. ارزش اسمی هر سهم ۳۰۰۰ ریال می باشد. اگر سود سال ۱۳۸۷ این شرکت بالغ بر ۵۰۰۰/۰۰۰ ریال و نرخ مالیات بر درآمد شرکت ۱۰ درصد باشد. مطلوب است: محاسبه سود هر سهم سهام با نام بعد از کسر مالیات متعلقه (۵/۱ نمره)

ماده ۱۳۱ قانون مالیاتهای مستقیم

تا ۱۰۰۰۰۰۰ ریال	۱۲٪
تا ۲۵۰۰۰۰۰ ریال	مازاد
بر ۱۰۰۰۰۰۰	۱۸٪
تا ۴۰۰۰۰۰۰ ریال	مازاد
بر ۲۵۰۰۰۰۰	۲۵٪

۲. شرکت تعاونی کارکنان برق فارس یک دستگاه وسائط نقلیه به بهای تمام شده ۷۸۵۰۰۰۰ ریال در ابتدای سال ۸۶ خریداری نمود. عمر مفید این دارایی ۵ سال و ارزش فرسوده (اسقاط) آن پس از ۵ سال ۳۵۰۰۰۰ ریال پیش بینی شده است. (۳ نمره)  
 مطلوب است: محاسبه استهلاک برای ۵ سال بر مبنای هر کدام از روشهای زیر:

۱. روش خط مستقیم

۲. کاهش مضاعف مانده

۳. مجموع سنوات

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

نام درس: امور مالی تعاونی ها

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۰

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

گد سری سؤال: یک (۱)

۳. اطلاعات مربوط به وضعیت مالی شرکت تعاونی مصرف آلفا به شرح زیر است: (۱/۵ نمره)

نام حساب	سال ۸۲	سال ۸۱
صندوق	۱۹۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰
اوراق بهادار قابل فروش	۱۰۰۰۰۰	۷۰۰۰۰
دریافتنی	۱۸۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰
موجودیها	۲۰۰۰۰۰	۱۷۰۰۰۰
پیش پرداخت هزینه ها	۳۰۰۰۰	۴۰۰۰۰
اسناد پرداختنی	۱۱۰۰۰۰	۶۰۰۰۰
حسابهای پرداختنی	۴۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰
سایر بدهی ها	۲۰۰۰۰۰	۶۰۰۰۰۰

مطلوب است محاسبه:

الف: سرمایه گزارش

ب: نسبت جاری

ج: نسبت سریع

۴. شرکت تولیدی بتا هرواحد محصول خود را به قیمت ۲۰۰۰ ریال به فروش می رساند. اگر هزینه متغیر هرواحد ۷۰۰ ریال و هزینه ثابت عملیات شرکت ۳۱۲۰۰۰۰ باشد و سالانه ۱۵۰۰۰ واحد فروش داشته باشد. (۱ نمره)

مطلوب است:

۱. محاسبه نقطه سربه سر مقدار

۲. اگر شرکت تصمیم بگیرد تعداد فروش را در سطح ۱۸۷۵۰ واحد بررسی کند و سطح مبنا ۱۵۰۰۰ واحد باشد، اهرم مالیاتی وضعیت مذکور را محاسبه نمایید.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی  
 رشته تحصیلی: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - (۱۲۲۲۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تتها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. چه زمانی که یک شرکت تعاونی به حد کمال مطلوب می رسد؟

الف. بتواند موفقیت اقتصادی داشته باشد

ب. بتواند خواست همه اعضا را تأمین نماید.

ج. در عضوگیری موفق عمل نمی کند

د. مدیر عامل فعالی داشته باشد

۲. واقع بینی در آموزش تعاونی مستلزم چیست؟

الف. در نظر گرفتن سطح فکر و اطلاعات فراگیران

ب. استفاده از تکنولوژی آموزشی

ج. توجه به محیط آموزشهای تعاونی

د. استفاده از مربیان مجرب

۳. چرا آموزشهای تعاونی بهتر است به زبان بومی و لهجه های محلی انجام گیرد؟

الف. جلب افکار عمومی

ج. اثرپذیری بیشتر و مطلوبتر

۴. در کدام شیوه آموزش تکلیف معلم و متعلم به سادگی مشخص است؟

الف. تقریری

ب. سقراطی

ج. ترکیبی

۵. آموزشهای تعاونی به دو قسمت مشخص تقسیم می شوند آندو کدامند؟

الف. بنیانی و کاربردی

ب. علمی و عمومی، فنی

ج. اساسی و غیر اساسی

د. کوتاه و بلند مدت

۶. برای دست اندرکاران و مقامات مجرب تعاونی معمولاً کدام نوع آموزش لازم است؟

الف. عمومی

ب. فنی

ج. بنیانی

د. اختصاصی

۷. در اقدام برای آموزش تعاون به چه صورت باید عمل کرد؟

الف. منتظر کارشناس زبده تعاون بود

ب. حتماً از وسایل کمک آموزشی استفاده کرد.

ج. در محل مخصوص کلاس تشکیل داد.

د. از هر نوع امکان و وجود هر فرد مناسب بهره گرفت.

۸. حسابداران و کارکنان آموزش نیاز به چه نوع آموزشی دارند؟

الف. اختصاصی

ب. فنی و حرفه ای

ج. بنیانی و اختصاصی

د. بنیانی و عمومی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) — (۱۳۲۲۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. چرا لازم است پیش از اقدام به تأسیس تعاونی، آموزش آغاز شود؟
  - الف. رعایت قانون تعاون
  - ب. دستور هیأت مدیره
  - ج. شروع کار بازرسان تعاونی
  - د. آمادگی اذهان برای پذیرش
۱۰. بهتر است آموزشهای تعاونی از کتابهای، درسی کدام دوره تحصیلی شروع شود؟
  - الف. ابتدایی
  - ب. راهنمایی
  - ج. متوسطه
  - د. عالی
۱۱. آموزشهای کوتاه مدت تعاونی برای کدام گروه مناسب است؟
  - الف. مدیران تعاونی
  - ب. اعضای تعاونی و کارکنان
  - ج. حسابداران
  - د. بازرسان
۱۲. در ایران تعاونیهای آموزشگاهها، در حال حاضر چه وضعیتی دارند؟
  - الف. جنبه اجرایی پیدا کرده اند
  - ب. در قانون تعاون مصوب ۷۰ پیش بینی شده اند
  - ج. قانون آن در حال تصویب است
  - د. جنبه اجرایی و عملی پیدا نکرده اند.
۱۳. ترکیب کدام رشته های علمی در دانش تعاونی سهم بیشتری دارند؟
  - الف. اقتصاد، جامعه شناسی، روانشناسی
  - ب. آمار، علوم تربیتی، حقوق
  - ج. روانشناسی، مدیریت، مردم شناسی
  - د. جامعه شناسی، ادبیات، حسابداری
۱۴. برای غلبه بر مشکل عدم همکاری اعضای تعاونیها دو راه وجود دارد آندو کدامند؟
  - الف. مراجعه به تعاونیهای سنتی و تجربه تعاونیهای موفق اروپا
  - ب. ارتقاء سطح آموزش اعضاء و انتخاب مدیران تحصیل کرده
  - ج. گسترش شبه تعاونیها و دوره های کوتاه مدت
  - د. ایجاد رقابت و افزایش انگیزه در میان کارکنان و اعضای تعاونی
۱۵. پیش از انتخاب هیأت مدیره برای اداره جلسه مجمع عمومی چه کسی را تعیین می کنند؟
  - الف. بازرس معمولی
  - ب. بازرس ویژه
  - ج. مدیرعامل موقت
  - د. ناظم پیش سنتی
۱۶. نخستین مرحله برای تشکیل یک تعاونی پی بردن به کدام مورد است؟
  - الف. نیاز و ضرورت تعاونی
  - ب. عضویت افراد
  - ج. وجود مروج قانونی
  - د. وجود کمیته سازمان دهنده
۱۷. آخرین مرحله برای تشکیل شرکت تعاونی مربوط به کدام گزینه است؟
  - الف. دعوت از هیأت مدیره
  - ب. دعوت از مجمع عمومی
  - ج. انتخاب مدیرعامل
  - د. انتخاب بازرسان
۱۸. کدامیک از وظایف وسایل ارتباط جمعی دارای بُعد آموزشی است؟
  - الف. حراست از محیط
  - ب. همبستگی اجزای جامعه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) — (۱۳۲۲۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

د. فراگیری و گسترش مرزها

ج. انتقال میراث اجتماعی

۱۹. با استفاده از کدام نوع آموزش افراد می‌توانند جدی‌ترین و سخت‌ترین محتوای مطالب آموزشی را در کمال سهولت و در ضمن تفرج فراگیرند؟

الف. چهره به چهره      ب. چند بُعدی      ج. مجازی      د. سقراطی

۲۰. در حال حاضر چند عنوان کتاب در موضوعات مختلف تعاون در ایران ترجمه یا تألیف شده است؟

الف. ۵۰      ب. ۱۰۰      ج. ۱۵۰      د. ۲۰۰

۲۱. به نظر روانشناسان برای حفظ مطالب چه نوع تمرینی مناسب‌تر است؟

الف. متمرکز      ب. نیمه متمرکز      ج. پُرآموزی      د. پراکنده

۲۲. در کدام نظریه یادگیری به محیط، توجه ویژه‌ای شده و هرگونه معلومات را ناشی از محیط به حساب می‌آورند؟

الف. شکوفایی طبیعی      ب. ورزش روانی      ج. ورزشی آموزشی      د. اندریافت

۲۳. در کدام مرحله از قلمرو عاطفی، فرد کمک به دیگران را ارزش می‌داند؟

الف. پاسخ دادن      ب. ارزش گذاردن      ج. سازمان ارزشها      د. خوگرفتن

۲۴. بهترین نوع و نمونه ترویج را در کدام بخش اقتصادی می‌توان ملاحظه نمود؟

الف. کشاورزی      ب. صفت      ج. خدمات      د. دامپروری

۲۵. برنامه‌های ترویج تعاون کدام ویژگی اصلی را باید دارا باشند؟

الف. ارزیابی منقطع      ب. انعطاف‌پذیری      ج. وسیع و پرمحتوا      د. پیشرفت سریع

۲۶. وظیفه دولت‌ها برای توسعه و ترویج تعاون در کشورهای جهان سوم چیست؟

الف. تحمیل فکر تعاون به مردم      ب. تشویق و اجبار مردم به عضویت در تعاونیها

ج. تصویب قوانین مربوط به تعاونیها      د. ایجاد زمینه برای علاقه مردم به کار دسته جمعی

۲۷. کار مروج آموزش تعاون در نخستین مراحل اقدامات بهتر است چگونه باشد؟

الف. گروهی و دسته جمعی      ب. انفرادی

ج. برپائی جلسات سخنرانی      د. ملاقات با مقامات محلی

۲۸. مروج تعاون لازم است کدام رفتار و قاعده را در کار خود رعایت نماید؟

الف. شروع کار با تعداد کمی از افراد      ب. شروع کار بعد از پی‌بردن مردم به فواید تعاونی

ج. دادن وعده‌های آرمانی به مردم      د. حمایت از رهبران محلی

۲۹. چرا روستائیان استفاده از پدیده‌های نو مربوط به زندگی و کار خود را با تردید تلقی می‌کنند؟

الف. بخاطر سنت‌گرایی      ب. بی‌اعتمادی به شهریها

ج. بدبینی به دیگران      د. حمایت نکردن دولت

۳۰. نمایش طریقه‌ای در زمره کدام نوع آموزش محسوب می‌شود؟

الف. انبوهی      ب. انفرادی      ج. مستقیم      د. غیرمستقیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - ۱۲۲۲۱۴۴) تعاون و رفاه - ۱۲۲۲۰۰۸ (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - ۱۲۲۲۱۸۶)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. یک رشته دگرگونی را که هدفش تصحیح زیاده روی های نظام صنعتی و سرمایه داری است چه نامیده می شود؟  
 الف. بورژوازی      ب. کارکردگرایی      ج. مارکسیسم      د. سوسیالیسم
۲. تأثیر روشن اندیشی در نظریه جامعه شناسی، بیشتر به چه صورت بود؟  
 الف. مستقیم و منفعل      ب. مستقیم و مثبت      ج. غیر مستقیم و منفعل      د. غیر مستقیم و منفی
۳. واحد بنیادی تحلیل در جامعه شناسی کنت چیست؟  
 الف. فرد      ب. گروه      ج. جامعه      د. خانواده
۴. دورکیم از جهت سیاسی و از نظر فکری، به ترتیب چه موضعی را اتخاذ کرده بود؟  
 الف. محافظه کارانه - محافظه کارانه      ب. لیبرال - دمکرات      ج. لیبرال - محافظه کارانه      د. دمکرات - لیبرال
۵. تحت تأثیر کدامیک از افراد زیر، وبر بر نیاز افراد برای برابری تأثیر دیوانسالاری و ساختارهای دیگر جامعه نوین تأکید می کرد؟  
 الف. نیچه      ب. مارکس      ج. کانت      د. تاریخدانان
۶. بهبود خواهان انگلیسی بیشتر بر کدام عامل توجه نشان داده بودند؟  
 الف. تضاد      ب. واقعیت اجتماعی      ج. سوسیالیسم      د. کلیسم
۷. موضع سیاسی جامعه شناسی اولیه آمریکا بیشتر تحت نفوذ جهت گیری کدام نظریه پرداز بود؟  
 الف. اسپنسر      ب. کنت      ج. مارکس      د. زیمل
۸. کتاب ساختار کنش اجتماعی از آثار برجسته کدام جامعه شناس است؟  
 الف. زیمل      ب. بلومر      ج. پارسونز      د. مید
۹. کدامیک از اندیشمندان زیر نظریه کنش متقابل را باب کرد؟  
 الف. زیمل      ب. بلومر      ج. پارک      د. مید
۱۰. شخصیت عمده نظریه تبادل کیست؟  
 الف. سی رایت میلز      ب. مرتون      ج. هورکهایمر      د. هومنز
۱۱. کدامیک از رویکردهای زیر تحت عنوان جامعه شناسی خلاق قرار می گیرند؟  
 الف. کارکردگرایی      ب. ساختارگرایی      ج. پدیده شناختی      د. اثباتگرایی
۱۲. نویسنده طبقه و آگاهی طبقاتی و بنیانگذار مارکسیسم غربی کیست؟  
 الف. اسکاچپول      ب. لوکاج      ج. گرامشی      د. زایتلین
۱۳. کدامیک از شخصیت های زیر، جامعه شناسی تاریخی را از چشم انداز مارکسیستی بررسی کرده اند؟  
 الف. لوکاج      ب. گرامشی      ج. سوییزی      د. والرشتاین



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۱

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - ۱۳۲۲۱۴۴) تعاون و رفاه - ۱۳۲۲۰۰۸ (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - ۱۳۲۲۱۸۶)

پژوهشگری - ۱۳۲۲۰۰۸

استفاده از: —

مجاز است.

۱۴. جامعه شناسی ساختاری از کدامیک از رشته های زیر برنخواسته است؟

الف. زیان شناسی سوسور

ب. انسان شناسی اشتراوس

ج. روان شناسی فروید

د. جامعه شناسی پدیدة شناختی شوتز

۱۵. کدام نظریه برچیرگی برخی از گروه های اجتماعی بر گروه های دیگر، تأکید ورزیده و نظم اجتماعی را مبتنی بر دخل و تصرف و نظارت گروه های مسلط می انگارد؟

الف. نظریه ساختارگرایی کارکردی

ب. نظریه پدیدة شناختی

ج. نظریه جامعه شناسی وجودی

د. نظریه کشمکش

۱۶. کدام دسته از اندیشمندان، بیشترین تأثیر را بر کارکردگرایی ساختاری داشته اند؟

الف. دورکیم، مارکس و وبر

ب. کنت، اسپنسر و دورکیم

ج. مرتن، پارسونز و زیمل

د. زیمل، شوتز و وبر

۱۷. نظریه قشر بندی کارکردی توسط چه کسانی مطرح شده است؟

الف. پارسونز و مرتن

ب. پاره تو و بورديو

ج. دیویس و مور

۱۸. کدام مورد، پیش نیاز هر نوع نظام اجتماعی انگاشته شده است؟

الف. یک نظام ارتباطی کارآمد

ب. شبکه ای از روابط استبدادی

ج. مجموعه ای از نیازها و اهداف مختلف

د. تجلیات درونی و بیرونی

۱۹. کدام مورد، نوعی نظام کنش است که کارکرد تطبیقی اش را از طریق سازگاری و تغییر شکل جهان خارجی انجام می دهد؟

الف. ارگانیسم زیستی

ب. نظام شخصیتی

ج. نظام اجتماعی

۲۰. پارسونز در تحلیل نظام اجتماعی، بیشتر به کدام مورد علاقمند بود؟

الف. نقش و تضاد نقشی

ب. عناصر سازنده ساختاری آن

ج. منزلت اجتماعی و کنش متقابل

د. کشمکش و نیازهای برآورده نشده

۲۱. به عقیده پارسونز و شیلز مهمترین واحدهای انگیزش کنش کدام مورد است؟

الف. تمایلات نیازی

ب. تصویر ذهنی

ج. دگرگونی اجتماعی

د. اسطوره

۲۲. اصلی که بنا را بر این می گذرد که رویه ها و باور داشتهای فرهنگی و اجتماعی معیارین، برای کل جامعه و نیز افراد آن، جنبه کارکردی دارند چه نامیده می شود؟

الف. وحدت کارکردی

ب. شمول کارکردی

ج. گریز ناپذیری کارکردی

د. کارکرد جایگزین

۲۳. کارکردهایی که بدون قصد قبلی انجام می گیرند جزو کدام کارکردها هستند؟

الف. کارکردهای مثبت

ب. کارکردهای آشکار

ج. کارکردهای پنهان

د. کژ کارکردها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: نظریه های جامعه شناسی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - ۱۲۲۲۱۴۴) تعاون و رفاه - ۱۲۲۲۰۰۸ (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - ۱۲۲۲۱۸۶)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. کدام انتقاد بر کارکردگرایی ساختاری وارد نمی باشد؟

الف. عدم توجه به تاریخ

ب. عدم توجه به دگرگونی اجتماعی

ج. عدم توجه به تکامل

د. ابهام و ناروشن بودن

۲۵. کدام نظریه از دهه ۱۹۸۰ به بعد، هر گونه جبر گرایی تک علنی را رد کرده و خصلت کثرتگرا به خود گرفته است؟

الف. اثباتگرایی

ب. سیستمها

ج. کارکردگرایی

د. نوکارکردگرایی

۲۶. کدام نظریه پرداز هوادار عمده این موضع نظری است که جامعه دارای دو بعد "کشمکش و توافق" است؟

الف. الگزندر

ب. کولومی

ج. مرتن

د. دارندورف

۲۷. نخستین کوشش عمده برای تلفیق کارکردگرایی ساختاری با نظریه کشمکش توسط چه کسی انجام شد؟

الف. ترنر

ب. ون دن برگ

ج. الگزندر

د. کالینز

۲۸. کدام نظریه پرداز دیدگاه کشمکش از یک دیدگاه فردی به قضیه کشمکش نزدیک شد؟

الف. کوزر

ب. هایمز

ج. کالینز

د. ون دن برگ

۲۹. نظریه نمایشی، نمود خود در زندگی روزمره، اثر چیست؟

الف. هومنز

ب. امرسون

ج. ترنر

د. گافمن

۳۰. پارتو در نظریه جامعه شناسی اش به نقش کدام مورد تاکید می کند؟

الف. عقلانیت

ب. دگرگونی (کشمکش)

ج. تاریخ

د. عوامل غیر عقلانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با روش‌های مددکاری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: مددکاری اجتماعی - ۱۲۲۲۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. موارد اساسی در مراحل مددکاری مانند شخصیت و مهارت‌های تخصصی مددکار، چه اهمیتی دارد؟

الف. بر اثر بخشی و سودمندی کار می‌افزاید.

ب. منجر به رشد و بالندگی مردم، مددکار و جامعه می‌شود.

ج. موجب اصلاح نظرات و تخصص مددکار می‌شود.

د. موجب وسعت بخشیدن عقاید و احساسات می‌شود.

۲. نوع کمک و همیاری را چه کسی تعیین می‌کند؟

الف. مددجو      ب. مددکار      ج. جامعه      د. نظریه‌پردازان

۳. کمک کردن با چه هدفی می‌تواند گستاخانه به نظر آید؟

الف. تاکید بر این نکته که بیشتر در خودیاری و جستجوی خود به رشد متعالی برسند.

ب. مسئولیت‌پذیری و رشد و استقلال و یاری به او برای کمک به خود.

ج. اینکه کاری برای آنها انجام دهیم یا تغییری مشخص در آنها ایجاد کنیم.

د. فقط اصلاح مهارت‌های برقراری ارتباط در تمام جنبه‌های زندگی.

۴. احساساتی که مزلو آنها را جایگاه‌های موقت توصیف کرده است، چه عنوان دیگری دارند؟

الف. رضایت آنی      ب. خوب زیستن      ج. بیخود شدن      د. حفظ بقا

۵. مجمع ملی مددکاران همسال را چه کسانی تشکیل دادند؟

الف. دانشجویان      ب. مشاوران مدارس      ج. همسالان      د. هم محله‌ای‌ها

۶. مددکاران برای رویارویی با آثار نامطلوب ناشی از ارتباط مداوم با دیگران نیاز به کدام گزینه دارند؟

الف. بازسازی تجارب      ب. ارزش‌های شخصی      ج. خط مشی      د. آرمان‌های زندگی

۷. چه هنگام مددکاران احساس حقارت می‌کنند؟

الف. انتظارشان در خصوص رشد مددجو به تحقق نپیوندد.

ب. با اشخاصی روبرو شوند که به تلاش‌های آنها واقعی نمی‌گذارند.

ج. با امتناع مددجو از پذیرش کمک روبرو شوند.

د. مددجو او را به عنوان مددکار دوست نداشته و طرد می‌کند.

۸. کدام گزینه از موقعیت‌هایی است که مددکار باید کاملاً مراقب بوده و در صورت وقوع اقتدار مناسب در نظر گرفته می‌شود؟

الف. کودک آزاری      ب. خشونت      ج. طلاق      د. اتهامات جنسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با روش‌های مددکاری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: مددکاری اجتماعی - ۱۲۲۲۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. اصطلاح کاربردی که برای بیان توازن میان رفتارهای مددکار، نظیر سخنان و نگرش‌های اساسی او به کار می‌رود، کدام است؟
- الف. جملات صریح      ب. تجانس      ج. خلوص      د. احترام مثبت
۱۰. با چه رفتارهای مددکاران می‌توانند بین خود و مددجو اعتماد برقرار نمایند؟
- الف. بر آوردن نیازها و حل مشکلات      ب. حرکت در جهت منافع مددجو  
ج. انگیزه‌های واضح و روشن مددکار      د. تقویت اعتماد به نفس
۱۱. کدام گزینه افراد را شدیداً کمک خواستن باز می‌دارد؟
- الف. ترس از مواجه شدن با احساسات      ب. مقاومت در برابر تغییرات جدید  
ج. اعتماد کردن به افراد جدید      د. غرور برای دریافت کمک از خارج خانواده
۱۲. بیشترین اهمیت سکوت در کدام مرحله است؟
- الف. آماده‌سازی و شروع      ب. ساماندهی  
ج. کشف و شناسایی      د. برقراری رابطه و شناسایی
۱۳. در صورتی که مددجو احساس کند هنوز به ملاقات مددکار نیاز دارد و مددکار نسبت به ادامه رابطه بی‌میل می‌توان:
- الف. او را توجیه کرد که باید مستقل شود.      ب. او را به مددکار دیگری ارجاع داد.  
ج. تکنیک‌های فردی خود را افزایش داد      د. چند جلسه دیگر ادامه داد تا مددجو آماده شود.
۱۴. چه زمانی مددکار می‌تواند دقیقاً به این پرسش که در حال حاضر در فکر فرد چه چیزی جریان دارد و فضای زندگی او چگونه است، پاسخ دهد؟
- الف. با تمام ظرفیت‌های ادراکی خود در حال گوش دادن باشد.  
ب. نگاه کردن به چشمان مددجو زمانیکه او در حال صحبت است.  
ج. مددجو احساس راحتی کند و باز خورد خوبی از مددکار داشته باشد.  
د. مددکار از پرسش‌های فراوان در مورد زندگی استفاده نماید.
۱۵. جمله «به نظر می‌آید وجود من شما را آزاده می‌نماید، همین طور است.» نمونه‌هایی از کدام گزینه است؟
- الف. دقت و توجه      ب. بازگویی      ج. تفریح      د. کنترل ادراکی
۱۶. این نوع بازتاب، نوعی بازخورد توصیفی است که بر وسعت مشاهدات مددکار دلالت دارد؟
- الف. محتوا      ب. تجربه      ج. احساس      د. حرکات
۱۷. «میخن بام» کدام گزینه را تحت عنوان اکولوژی شناختی یاد می‌کند؟
- الف. ظرفیت تغییر      ب. برخورد با خود      ج. تغییر دادن افکار      د. اعتقادات قدیمی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با روش‌های مددکاری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: مددکاری اجتماعی - ۱۲۲۲۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. کدام گزینه از دستورالعمل‌های روش تکراری می‌باشد؟

- الف. به جملات یا حرکات و احساسات همراه با آنها تواما توجه کنید.
- ب. از مددجو بخواهید آنچه را به بخش خوداگاه وارد می‌شوند بگویند.
- ج. توضیح دهید که لازم نیست جریان ایده‌ها، منطقی یا پیوسته باشد.
- د. از نتایج حاصل در جهت کشف بیشتر احساسات در مورد آنها استفاده کنید.

۱۹. این نظریه برای رهایی از احساس شکست و تنبیه خود به دلیل رفتار فرد، اشاره دارد؟

- الف. گشتالت
- ب. رفتارگرایی
- ج. روان تحلیل‌گری
- د. عقلانی - عاطفی

۲۰. کدام گزینه در طبقه‌بندی بحران‌های خانوادگی مربوط به طبقه، «فقط تضعیف روحیه» می‌باشد؟

- الف. ترک خدمت
- ب. اعتیاد به الکل
- ج. اعمال نامشروع
- د. مرگ کودک

۲۱. کرنر کدام گزینه را روشی برای تطابق و ابزاری جهت پیشگیری از بحران‌ها و روش رفتار نامناسب می‌داند؟

- الف. درک
- ب. تحمل
- ج. امید
- د. حمایت

۲۲. تاکید روش معنا درمان در چیست؟

- الف. تغییر نگرش افراد درباره زندگی
- ب. تاکید بر تغییر عادات افراد

- ج. بحران‌زایی و بازگشت به زندگی واقعی
- د. مصاحبه باز و منظم و گفتگو با مددجو

۲۳. پیش‌بینی نتایج جزء کدام یک از مهارت‌های زیر می‌باشد؟

- الف. مداخله در بحران
- ب. ایجاد تمرکز
- ج. ایجاد آرامش
- د. اطمینان بخشی

۲۴. مددکارانی که به تغییر رفتار اهمیت بسیاری می‌دهند، توجه خود را به کدام رفتار مددجو معطوف می‌کنند؟

- الف. رفتار گذشته
- ب. رفتار کنونی
- ج. رفتار خاص
- د. رفتار کنترل شده

۲۵. بازی شغلی ارائه شده توسط وارنهورست چه فایده‌ای برای مددجویان دارد؟

- الف. مسائل آن شبیه پازل است و به فرایند کشف نیاز دارد.

- ب. به سوالاتی مانند چه تغییراتی باید در زندگی خود ایجاد کنم، پاسخ می‌دهد.

- ج. شرایط تصمیم‌گیری را به منظور برنامه‌ریزی شغلی شبیه‌سازی می‌کنند.

- د. مهارت‌های تطبیقی را به رفتارهای جدید تبدیل می‌کند و در شغل خود موفق می‌شود.

۲۶. مهارت بررسی میدان نیرو در کدام مرحله‌ی حل مساله به کار برده می‌شود؟

- الف. اول
- ب. دوم
- ج. سوم
- د. چهارم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با روش‌های مددکاری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: مددکاری اجتماعی - ۱۲۲۲۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. راهبرد اصلی مددکاری برای جلوگیری از بازگشت کدام است؟

- الف. آموزش خودگردانی  
 ب. سیستم حمایتی  
 ج. الگوسازی  
 د. شبیه‌سازی

۲۸. مددکاران برای درک فرایندهای پیچیده مددکاری به چه چیزی نیاز دارند؟

- الف. آموزش  
 ب. نظریه پردازی  
 ج. تفکر  
 د. نظریه راهنما

۲۹. ما را در بیان چگونگی یادگیری و تغییر رفتار افراد یاری می‌دهد؟

- الف. بعد فلسفی  
 ب. بعد فراپندگی  
 ج. بعد توسعه‌ای  
 د. بعد ساختاری

۳۰. مهمترین نقطه ضعف نظریات پدیدۀ شناختی چیست؟

- الف. ذهنی بودن  
 ب. شناخت حقیقت  
 ج. تاکید بر حال  
 د. ابزار ادراکی

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی فردی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. بزرگترین مددکار عالم اسلام کیست؟

الف. حضرت علی (ع) ب. حضرت محمد (ص) ج. مالک اشتر د. سلمان فارسی

۲. دولت انگلستان چه قانونی را و در چه سالی جهت حمایت از فقرا تصویب کرد؟

الف. قانون البزایت ۱۵۹۸ ب. قانون اسکان ۱۶۶۲ ج. قانون اردوی کار ۱۶۹۶ د. نظام کاتج ۱۸۷۱

۳. چه کسی را پدر مددکاری اجتماعی نوین می‌نامند؟

الف. توماس چالمرز ب. اوکتاویاهیل ج. مری ریچموند د. دکتر قندی

۴. پایه‌گذار طرح رفاه اجتماعی چه کسی است؟

الف. چارلز لورینگ بریس ب. سرویلیام بوریج ج. توماس چالمرز د. اوکتاویاهیل

۵. فکر تاسیس پرورشگاه در ایران، اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. امیرکبیر ب. ناصرالدین شاه ج. ناصر شاه د. سیدرکن الدین

۶. مددکاران اجتماعی، دودسته از دانش را به طور نظری می‌آموزند، آن دبیسته کدام‌اند؟

الف. اطلاعات خاص و تخصصی ب. اطلاعات فردی و عمومی ج. اطلاعات اجتماعی و سیاسی د. اطلاعات خاص و عمومی

۷. مهمترین مهارت مدکار اجتماعی چیست؟

الف. توانایی ایجاد ارتباط ب. رازدار بودن ج. مسئولیت پذیری د. توانایی کنترل احساسات

۸. یکی از مهمترین وظایف مددکار اجتماعی در کدام یک از گزینه‌های زیر بیان شده است؟

الف. امانت و صداقت ب. برخورد اخلاقانه و منتقدانه ج. توانایی تحقیق د. توانایی کنترل احساسات

۹. ارجاع افراد (مراجعان) به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. نوع شخصیت مراجع ب. نوع مشکل ج. تمایل مراجع د. مدت زمان بوجود آمده مشکل

۱۰. انواع پذیرش مراجعان کدام‌اند؟

الف. خود معرف - ارجاعی ب. خود معرف - انتقالی ج. ارجاعی - انتقالی د. خود معرف - انتقالی اجباری

۱۱. کدامیک از موارد زیر جزء روش‌های مستقیم مددکاری اجتماعی است؟

الف. مدیریت مؤسسات ب. تحقیقات اجتماعی ج. اقدام اجتماعی د. مددکاری فردی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی فردی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از عبارات زیر جزء سطوح پیشگیری اولیه می باشد؟

الف. آگاه سازی و اطلاع رسانی

ج. توانبخشی و توان افزایی

ب. توانمندسازی و قادر سازی

د. بازپروری

۱۳. "مجموعه شرایط و کیفیتهایی که نیازهای فردی و اجتماعی آحاد جامعه را در حد قابل قبول، تامین می کند و همه مردم از زندگی در آن شرایط احساس امنیت زیستی و روانی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی دارند"، تعریف کدام یک از واژه های زیر می باشد؟

الف. تامین اجتماعی

ب. رفاه اجتماعی

ج. خدمات رفاهی

د. خدمات درمانی

۱۴. استفاده از روش تک نگاری در کدام زمینه مرسوم است؟

الف. انسان شناسی

ب. مردم شناسی

ج. روان شناسی

د. حقوق

۱۵. کدام گزینه جزء رابطه انسان شناسی و مددکاری نیست؟

الف. موضوع هر دو علم، انسان است.

ب. بهره گیری از منابع موجود در جامعه، در هر دو علم مهم است.

ج. مطالعه و شناخت زندگی مردم در هر دو رشته مهم است.

د. مطالعه روابط متقابل میان افراد در هر دو علم مورد توجه است.

۱۶. این تعریف آلپورت، توصیف کننده کدامیک از گزینه های زیر است؟

«روابط واقعی افراد، تخیلات و نیز رقابتهای فردی که از افراد در یک بافت اجتماعی سر می زند و فرد در آن دخالت دارد»

الف. روان شناسی اجتماعی

ب. جمعیت شناسی

ج. مردم شناسی

د. مشاوره

۱۷. حلقه ارتباطی مددکاری اجتماعی و مراجع چیست؟

الف. مراجع

ب. مسائل و نیازهای اقتصادی

ج. مشکل

د. مؤسسات

۱۸. این عبارت، بیانگر کدام یک از گزینه های زیر است؟

عاملی که کارکرد فرد را تحت تأثیر قرار می دهد و وضعی را پدید می آورد که بدون حمایت و مداخله افراد متخصص و حرفه ای، خروج از آن وضع یا بهبود آن، دشوار یا حتی مسیر نباشد؟

الف. مراجع

ب. مشکل

ج. درمان

د. کارکرد اجتماعی

۱۹. مهمترین اصلی که مددکار باید در کار خود رعایت کند چیست؟

الف. اصل فردیت

ب. اصل تمرکز بر مشکل

ج. اصل مدیریت

د. اصل پذیرش

۲۰. هدایت و مدیریت فرآیند شناخت و حل مشکل برعهده چه کسی است؟

الف. مددکاری اجتماعی

ب. مراجع

ج. مؤسسه

د. پژوهش و تحقیق



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی فردی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. کدام یک از موارد ذیل برای درک بهتر مددجو و توانمند کردن او برای معرفی بهتر خود، کارآیی دارد؟

الف. همدلی      ب. همکاری      ج. همفکری      د. همدردی

۲۲. به کودکان زیر ۱۸ سال که به منظور کسب درآمد برای تأمین معاش خود و با خانواده در خیابان مشغول به کارند چه می‌گویند؟

الف. کودکان خیابانی      ب. کودکان خیابان      ج. کودکان کار      د. کودکان کارتن خواب

۲۳. این عبارت، مصداق کدام یک از واژه‌های زیر می‌باشد؟

«آسیب یا تهدید سلامت جسم و روان یا سعادت و رفاه و بهزیستی کودک به دست والدین یا افرادی که نسبت به او مسئول هستند.»

الف. کودکان کار      ب. کودک آزادی      ج. کودکان بی‌سرپرست      د. کودکان بی‌کار

۲۴. وابستگی جسمی و روانی که انسان با هر دو وجه و شدت به یک ماده خارجی به خصوص مواد مخدر پیدا می‌کند به صورتی که قطع آن به آسانی قابل تحمل نباشد را چه می‌گویند؟

الف. اعتیاد      ب. وابستگی شدید      ج. ماده اعتیادزا      د. بیماری

۲۵. عمده‌ترین گروه هدف در مددکاری اجتماعی کدام است؟

الف. زنان بدسرپرست      ب. زنان سرپرست خانوار

ج. زنان جویای کار      د. زنان معتاد

۲۶. کدام گزینه، تأثیر زیادی در کاهش گرایش افراد به انحرافات اجتماعی دارد؟

الف. تقویت اعتماد به نفس      ب. اجراء برنامه‌های فرهنگی

ج. آموزش مهارت‌های زندگی      د. تغییر شرایط محیطی

۲۷. مرحله پیشگیری سطح سوم در درمان اعتیاد چیست؟

الف. توانمندسازی و قادرسازی      ب. آگاه سازی و اطلاع رسانی

ج. همکاری با گروه درمان      د. سم زدایی طولانی مدت

۲۸. دومین مرحله در فرآیند مددکاری اجتماعی چیست؟

الف. پیگیری      ب. جمع آوری اطلاعات      ج. ارزیابی      د. تشخیص

۲۹. مهمترین اقدام مددکاری اجتماعی چیست؟

الف. تدوین برنامه کمکی      ب. ارزیابی      ج. تشخیص      د. پیگیری

۳۰. اجرای صحیح برنامه‌های کمکی مشروط به کدام گزینه است؟

الف. مشارکت مراجع و در اختیار داشتن منابع کافی

ب. تلاش‌های مددکاری و توانمندی‌های و شایستگی‌های او

ج. مشارکت فعال مراجع همراه با انتخاب شیوه‌های مناسب و زمان کافی

د. توانایی‌های مراجع و توانمندی‌های او

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی فردی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۱. روند پیچیده‌ای که در هسته و مرکز روند خدمات قرار گرفته را چه می‌نامند؟

الف. ارزیابی ب. پیگیری ج. اجرای برنامه د. نتیجه‌گیری

۳۲. پیگیری به چند طریق انجام می‌شود؟

الف. حضوری - تلفنی - پژوهشی  
ج. حضوری - تلفنی - مکاتبه‌ای  
ب. حضوری - مکاتبه‌ای - برآورد  
د. شفاهی - کتبی - مشارکتی

۳۳. مدت پیگیری به چه عاملی بستگی دارد؟

الف. علت به وجود آمدن مشکل  
ج. نوع مشکل  
ب. زمان به وجود آمدن مشکل  
د. نوع، شدت و عمق مشکل

۳۴. این عبارت، مصداق کدام یک از واژه‌های زیر است؟

«نگاه کردن صحیح و یادداشت کردن پدیده‌ها، آن طور که در طبیعت روابط متقابل اتفاق می‌افتد.»

الف. نگاه کردن ب. مشاهده ج. تفحص کردن د. دیدن

۳۵. مهم‌ترین و متداول‌ترین ابزار کار مددکار کدام است؟

الف. مصاحبه ب. مشاهده ج. پرسشنامه د. پیمایش

۳۶. پرسشنامه شفاهی را چه می‌گویند؟

الف. مشاهده ب. مصاحبه ج. بازدید منزل د. گوش دادن فعال

۳۷. انواع مصاحبه را نام ببرید؟

الف. منظم و غیرمنظم  
ج. آزاد و محدود  
ب. ساخت‌یافته و هدفمند  
د. منظم و ساخت‌یافته، آزاد و ساخت‌نیافته

۳۸. مهم‌ترین وظیفه مددکار اجتماعی در هنگام مصاحبه چیست؟

الف. استفاده از مهارت تصریح  
ج. استفاده از مهارت بازگویی  
ب. استفاده از مهارت تمرکز  
د. کنترل ادراکی

۳۹. ارجاع بر چند نوع است؟

الف. مستقیم و غیرمستقیم  
ج. موقت و دائم  
ب. آزاد و سازمان‌یافته  
د. آزاد و برنامه‌ریزی شده

۴۰. کدام یک از عبارات زیر صحیح است؟

الف. گزارش تحلیلی می‌بایست توسط محققین و پژوهشگران رشته آماری تنظیم شود.  
ب. گزارش تحلیلی می‌بایست به تحلیل کیفیت امور آماری بپردازد.  
ج. تهیه گزارش تحلیلی یکی از وظایف مددکاران اجتماعی می‌باشد.  
د. گزارش تحلیلی می‌تواند به تحلیل وضعیت کاری جمعیت‌شناسان بپردازد.

نام درس: اصول توان بخش

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی مدد کاری - (۱۲۲۲۱۵۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. ویژگی کدامیک از دوره‌های (تاریخ پزشکی) عبارت است از:

«توجه به علل اکثر بیماریهای عفونی و کشف میکروب‌های مختلف، توجه به موضوع واکسن‌ها و مصونیتهای حاصله در اثر واکنشهای گوناگون، درمان یا ریشه‌کنی بسیاری از بیماریها مانند آبله، وبا، طاعون و امثال آنها»

الف. طب فیزیکی      ب. پزشکی درمانی      ج. پیشگیری      د. توانبخشی پزشکی

۲. اولین مرکز توانبخشی توسط چه کسی تاسیس شد؟

الف. جورج انگل      ب. ادوارد راسک      ج. دیوید ورنر      د. اولیور و بارنز

۳. کدام گزینه طرز تلقی افراد جامعه نسبت به فرد معلول در زمان گذشته را بیان می‌کند؟

الف. درمان پزشکی می‌شد

ب. بیمار است

ج. به عنوان یک شهروند در جامعه زندگی می‌کند

د. معالجه می‌شود

۴. «آمارهایی که حاصل سرشماری و آمارگیری نمونه‌ای هستند» در کدام دسته بندی قرار می‌گیرند؟

الف. آمارهای ثبتي      ب. آمارهای بین‌المللی      ج. آمارهای تولیدی      د. آمارهای توصیفی

۵. شیوع معلولیت در جهان و در ایران به طور متوسط برابر چند درصد افراد جامعه است؟

الف. ۶-۷/۷      ب. ۷/۷-۴/۵      ج. ۵/۲-۱۰      د. ۶-۵/۲

۶. هرگونه فقدان یا ناهنجاری در زمینه جسمانی، روانی، عملکردی یا آناتومی انسان را گویند.

الف. نقص      ب. معلولیت      ج. ناتوانی      د. محدودیت مشارکت

۷. واژه «محدودیت مشارکت» در ارتباط با کدامیک از گزینه‌های زیر به کار می‌رود؟

الف. ناتوانی      ب. معلولیت      ج. نقص      د. اختلال

۸. کدام یک از جملات به «مدل پزشکی در مورد معلولیت» اشاره دارد؟

الف. معلولیت یک پدیده قابل تغییر است

ب. معلولیت رابه عنوان ناهنجاری تعریف می‌کند

ج. معلولیت با موانع اجتماعی و فیزیکی در جامعه ایجاد می‌گردد

د. بین معلولیت و نقص تفاوت وجود دارد

نام درس: اصول توان بخش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی مدد کاری - (۱۲۲۲۱۵۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. «فردی در اثر تصادف، بینایی خود را از دست می دهد» دراین جمله ناتوانی را مشخص کنید.

الف. فقدان حس بینایی

ب. ناتوانی در امور روزمره، کاهش زمینه های ایجاد استقلال اقتصادی

ج. محدود شدن ارتباط اجتماعی، اختلال در اشتغال، بحران در زندگی خانوادگی

د. کاهش تحرک و جابه جایی، عدم توانایی بهره گیری از متون کتابها

۱۰. «فرایندی که از طریق آن سیستم عمومی جامعه، از قبیل محیط فیزیکی و فرهنگی، مسکن و حمل و نقل، زندگی فرهنگی و

اجتماعی و تسهیلات ورزشی و تفریحی و... برای همه افراد قابل دسترسی می باشد» چه نامیده می شود؟

الف. خدمات اجتماعی ب. مددکاری اجتماعی ج. برابر سازی فرصتها د. توانبخشی

۱۱. «بیماری های قلبی - عروقی، کلیوی، تنفسی و دیابت» جزو کدامیک از علل معلولیت ها می باشند؟

الف - علل ژنتیکی ب. علل مادرزادی ج. علل عارضی د. علل محیطی

۱۲. بر اساس طبقه بندی معلولین از دیدگاه توانبخشی، افراد مبتلا به اختلالات بیولوژیکی و متابولیسمی را تحت کدام عنوان

دسته بندی می کنند؟

الف. معلولین اجتماعی ب. معلولین احشایی ج. معلولین جسمی - حرکتی د. معلولین حسی

۱۳. «انتظارات افراد معلول و خانواده آنان که تحت تاثیر مسائل فرهنگی و ارزش های حاکم بر هر جامعه است» در کدام دسته

بندی از انواع نیازهای معلولین قرار می گیرد؟

الف. نیازهای بیان شده ب. نیازهای ارزیابی شده

ج. نیازهای احساس شده د. نیازهای اجتماعی شده

۱۴. کدامیک از «خدمات مورد نیاز معلولین» از طبقه «خدمات عمومی» است؟

الف. تدارک وسایل کمک توانبخشی و آموزش استفاده از این وسایل

ب. حمایت و پشتیبانی از حقوق معلولین در جامعه

ج. مناسب سازی و رفع موانع معماری در محیط های مسکونی و شهری

د. آموزش کلاسیک ویژه معلولین

۱۵. کدامیک از تخصص های مورد نظر، متعلق به «کادر اختصاصی توانبخشی» می باشند؟

الف. روماتولوژیست ب. نورولوژیست ج. ارگو تراپیست د. جراح مغز و اعصاب

۱۶. کدامیک از روشهای فیزیوتراپی ذکر شده، از قدیمی ترین شیوه های درمان می باشد؟

الف. هیدروتراپی ب. کشش ج. الکتروتراپی د. ماساژ

نام درس: اصول توان بخش

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی مدد کاری - (۱۲۲۲۱۵۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. «استفاده هدفدار از فعالیت برای افرادی که دچار محدودیت حرکتی، اختلال روانی - اجتماعی، ناتوانیهای یادگیری و رشدی هستند» چه نامیده می شود؟

الف. توانبخشی      ب. گفتار درمانی      ج. کاردرمانی      د. حرکت درمانی

۱۸. در کدامیک از مراحل توانبخشی حرفه ای «هدف، به دست آوردن یک تصویر واضح از توانایی ها و امکانات حرفه ای، ذهنی و جسمی فرد معلول و نیز هدایت وی از لحاظ امکانات اشتغال و آموزش حرفه ای می باشد.»

الف. راهنمایی و ارزشیابی حرفه ای      ب. آموزش حرفه ای      ج. کاریابی و اشتغال      د. پیگیری

۱۹. در کدام روش آموزشی معلولین شدید جسمی و ذهنی، و یا افراد چند معلولیتی که به دلیل شدت معلولیت قادر نیستند از سایر مراکز آموزش حرفه ای استفاده نمایند، این کارگاهها ارجاع داده می شوند؟

الف. آموزش در مراکز تخصصی      ب. آموزش در کارگاههای حمایت شده

ج. آموزش در مراکز خاص      د. آموزش در مراکز عمومی

۲۰. «هنگامی که مددکار اجتماعی، خدمات حرفه ای خود را با سرپرستی و اداره موسسات خدمات اجتماعی به طور مستقیم در اختیار نیازمندان قرار می دهد» از کدام روش استفاده نموده است؟

الف. اقدام اجتماعی      ب. تحقیقات در زمینه رفاه اجتماعی

ج. مدیریت موسسات رفاه اجتماعی      د. کار با جامعه

۲۱. هدف از این نقش که مددکار اجتماعی در توانبخشی فرد معلول ایفا می کند، تغییر در شرایط و حساس نمودن سیستم های اجتماعی نسبت به نیازها و تقاضاهای معلولین است.

الف. نقش آموزش دهنده      ب. نقش هماهنگ کننده

ج. نقش تسهیل کننده روابط اجتماعی      د. نقش حامی و مدافع

۲۲. در کدامیک از موارد نامبرده، به نقش مددکار در مرحله درمان اشاره می شود؟

الف. ارائه سوابق پزشکی به گروه پزشکی برای انجام مقدمات ارزیابی پزشکی

ب. بررسی تعادل روانی و بینش بیمار نسبت به معلولیت با مشارکت روانشناس

ج. اطلاع و آگاهی دادن به خانواده بیمار از وضعیت معالجه در مدت زمان بیماری

د. مساعدت و یاری دادن به فرد بیمار و خانواده اش در جهت انجام خدمات پزشکی

نام درس: اصول توان بخش

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی مدد کاری - (۱۲۲۲۱۵۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. « واحد ی که بر حسب موارد معلولیت، مهارتهای ویژه معلولین را به فرد معلول و خانواده او ارائه می نماید » در کدام دسته از مراکز توانبخشی معلولین قرار دارند ؟

الف. مرکز توانبخشی و آموزشی

ب. مرکز آموزش فنی و حرفه ای

ج. مرکز فنی و ارتویدی

د. مرکز نگه داری معلولین

۲۴. بر اساس آمار سال ۶۵ میزان سطح سواد معلولین در سن آموزش چند درصد بوده است ؟

الف. ۵۳ درصد

ب. ۷۲ درصد

ج. ۶۱ درصد

د. ۳۵ درصد

۲۵. هدف ایجاد کدام کارگاهها، فراهم نمودن کار دایمی برای اشخاصی است که ناتوانی شدید دارند و جذب آنان در صنایع ممکن نیست ؟

الف. مشاغل مستقل

ب. انجام کار در خانه

ج. اشتغال حمایت شده

د. ایجاد تعاونی های گوناگون

۲۶. حسین کودک ۹ ساله در اثر پولیومیلیت ( ویروس فلج اطفال ) در پای او فلج شده است، اگر چه با کمی کوشش می تواند به مدرسه برود و در مدرسه با معدل ۱۹ قبول شده است اما پدر و مادر که دست از وی بسته اند، به بهانه های مختلف از ادامه تحصیل او جلوگیری می کنند. این مثال به کدامیک از الگوهای معیوب در زمینه عوامل محیطی - اجتماعی اشاره دارد ؟

الف. پیشداوری

ب. تسلیم

ج. طرد

د. محافظت خارج از حد

۲۷. کدامیک از الگوهای معیوب مسائل روانی - اجتماعی توانبخشی سبب ( اتکایی شدن ) فرد معلول می شود ؟

الف. پیشداوری

ب. طرد

ج. محافظت خارج از حد

د. تسلیم

۲۸. محوری ترین عضو در بین افراد متخصص که می تواند با جامعه و خانواده ها ارتباط مناسب جهت اجرای طرح توانبخشی مبتنی بر جامعه ( داشته باشد، کدام است ؟

الف. روانشناس و مشاور

ب. مددکار اجتماعی

ج. روانپزشک

د. تراپیست

۲۹. ریشه دارترین سازمانهای غیر دولتی در ایران را نام برید.

الف. N.G.O

ب. خیریه ها

ج. سازمان خودیار معلولین

د. کانون اصلاح و تربیت

۳۰. هدف اصلی ( N.G.O ) ها را مشخص نمایید ؟

الف. ایجاد روابط متقابل رویاروی و تشویق مسئولیت پذیری اعضا

ب. کمک متقابل به یکدیگر تا بر نیازهای مشترک مربوط به تلفیق اجتماعی فایق آید

ج. غیر انتفاعی و عام المنفعه بودن

د. جلب منافع و عواید برای دیگران و جامعه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی گروهی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. این گفته از کدام جامعه‌شناس است؟

«کشش اجتماعی در انسان، امری غریزی و ذاتی است و انسان از بدو تولد در شبکه‌ای از روابط پیچیده و متقابل قرار می‌گیرد و چگونگی شکل‌گیری شخصیت او بر اساس همین ارتباط متقابل است»

الف. هربرت اسپنسر      ب. اگوست کنت      ج. آدلر      د. وونت

۲. گروه از چه لحاظی به پادار، نیمه‌پادار و ناپایدار تقسیم می‌شود؟

الف. اهداف      ب. نقش      ج. کارکرد      د. ساختار

۳. چه کسی و در چه سالی، روان‌شناسی تولد را مطرح کرد؟

الف. وونت ۱۹۰۰      ب. امیل دورکیم ۱۸۵۰      ج. گوستاو لوبین ۱۸۹۵      د. آگوست کنت ۱۹۲۰

۴. اسلام منشاء اختلافات در گروه‌های انسانی را ..... می‌داند؟

الف. منافع مادی      ب. منافع فردی

ج. منافع گروهی و اجتماعی      د. مسائل روانی

۵. نکات مشترک در تعاریف گروه‌ها کدام است؟

الف. تجمع بیش از دو نفر و داشتن هدف مشخص

ب. هدف مشخص، ارتباط متقابل، کنش و واکنش اعضا

ج. تجمع افراد یکسان و کنش و واکنش متقابل

د. تجمع بیش از دو نفر، ارتباط متقابل، کنش و واکنش میان اعضا و داشتن هدف مشخص

۶. چالز کولی گروه‌های اجتماعی را به چند نوع تقسیم می‌کند؟

الف. اولیه و ثانویه      ب. پایدار و نیمه‌پایدار

ج. رسمی و غیررسمی      د. کوچک و بزرگ

۷. با بررسی کنش و واکنش‌های گروه، چه چیزهایی شناخته می‌شود؟

الف. میزان علاقمندی و مشارکت افراد گروه      ب. میزان توانایی مالی افراد

ج. بیماری‌های روانی افراد      د. دیدگاه‌های اقتصادی و اجتماعی افراد

۸. نخستین و متداول‌ترین ابزارهایی که برای کسب اطلاع از اعضای گروه ساخته شده کدام‌اند؟

الف. نیم‌رخ مباحثه      ب. آزمون گروه‌سنجی

ج. گروه نگار جدولی      د. گروه نگار دایره‌ای

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. هدف نهضت تفریحات سالم که از اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم یک نهضت اجتماعی محسوب می‌شد، کدام‌اند؟

الف. تهیه وسایل لازم برای خوش‌گذرانی‌های عمومی

ب. پیرکردن اوقات فراغت

ج. تأمین نیازهای مادی و روانی انسانهای بیمار

د. تأمین نیازهای مادی و روانی انسانها بخصوص کودکان

۱۰. چه چیزی در مددکاری گروهی مورد غفلت قرار گرفته است؟

الف. تکاپوشناسی جمعی ب. اثرات اجتماعی

ج. تکاپوشناسی فردی

د. خودیاری

۱۱. محدودیت مشاوره و روان‌درمانی گروهی چیست؟

الف. همه افراد از آن بهره‌مند می‌شوند بویژه کسانی که مشکلات عاطفی شدید دارند.

ب. فقط افراد روان‌پریش می‌توانند از آن بهره‌مند شوند.

ج. پرهزینه و وقت‌گیر است.

د. همه افراد نمی‌توانند بهره‌مند شوند بویژه کسانی که دچار مشکلات عاطفی شدیدند.

۱۲. هدف خدمات سرپایی چیست؟

الف. انجام دادن درمان با هزینه کمتر

ب. پیشگیری برای حل مشکلات در مراحل اولیه

ج. رفع مشکلات عاطفی کودکان، بزرگسالان و سالمندان

د. ارائه خدمات فوری و رفع سوء تفاهات احتمالی

۱۳. اولین قدم در ایجاد هر گروه ..... است؟

الف. انتخاب مشاور و راهنمای گروه

ب. انتخاب اعضاء گروه

ج. تعیین هدف

د. انتخاب مکان و اندازه گروه

۱۴. از نظر یالوم چه کسی نمی‌تواند از گروه درمانی سود ببرد؟

الف. افراد معتاد به الکل و مواد مخدر و اسکیزوفرنی

ب. افراد خود بزرگ بین

ج. افراد مبتلا به بیماری‌های خطرناک

د. افراد ترسو



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. از متداول ترین انواع اختلالات روانی ..... و شدیدترین آنها ..... است.

- الف. روان رنجوری - روان پریشی  
 ب. اختلال شخصیت - روان رنجوری  
 ج. روان پریشی - مشکلات عاطفی  
 د. مشکلات ساده عاطفی - روان پریشی

۱۶. داروی اخیر برای معالجه افسردگی چه نام دارد؟

- الف. رزومین  
 ب. کلرپرورمازین  
 ج. سرپازیل  
 د. پروزاک

۱۷. فروید روش درمان خود را چه نامید؟

- الف. روش تداعی آزاد  
 ب. روان پویایی  
 ج. تخلیه هیجانی  
 د. پالایش روانی

۱۸. پدر روان شناسی یادگیری چه کسی است؟

- الف. فروید  
 ب. ثورندایک  
 ج. اسکینر  
 د. ایوان پاولف

۱۹. اصل سوم از اصولی که «پاترسن» از شرایط اساسی گروه درمانی نام برده، کدام است؟

- الف. پاسخدهی  
 ب. گوش کردن  
 ج. سازماندهی  
 د. پذیرش و احترام

۲۰. بیشترین علل گرایش به اعتیاد در نوجوانان چیست؟

- الف. نابالغی عاطفی  
 ب. انگیزه تقلید قوی در نوجوانان  
 ج. شرایط نامتعادل روحی و روانی آنها  
 د. شرایط خانوادگی همراه با اختلالات شخصیتی

۲۱. در مصاحبه گروهی با نوجوانان، اندازه مناسب گروه چند نفر است؟

- الف. ۵ الی ۶ نفر  
 ب. ۶ الی ۱۲ نفر  
 ج. ۵ الی ۱۰ نفر  
 د. ۲ الی ۴ نفر

۲۲. چه کسی به عنوان رهبر گروه مشاوران معتقد به روش مستقیم شناخته شده است؟

- الف. کارل راجرز  
 ب. ای.جی. ویلیامسون  
 ج. مکداننیل  
 د. هاپاک

۲۳. یکی از جدیدترین تلاش های درمانگران برای توصیف انسان، تعیین قوانین رفتار و چگونگی رسیدن به موفقیت کدام است؟

- الف. واقعیت درمانی  
 ب. روان درمانی  
 ج. وجود درمانی  
 د. رفتار درمانی

۲۴. در مراحل درمان روان درمانی، مشکل ترین مرحله کدام است؟

- الف. تشخیص نیازمندی مراجع به درمان  
 ب. پذیرفتن عذر و بهانه  
 ج. قضاوت ارزشی  
 د. ایجاد رابطه حسنه انسانی واقع بینانه

۲۵. طبق تحقیقات اوتیس، ارزش ها در خانواده سالم چگونه است؟

- الف. کارآمد  
 ب. درونی - عقلانی  
 ج. بیرونی - سطحی  
 د. درونی - بیرونی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مددکاری اجتماعی گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) (۱۲۲۲۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. جزء لاینفک کنش‌های متقابل خانواده سالم و کارآمد چیست؟

الف. ارزش غایی      ب. حس مسئولیت      ج. خویشن‌داری      د. عدالت اجتماعی

۲۷. انتخاب صحیح و به جای رهبر برای گروه، در کدام از مراحل مددکاری گروهی است؟

الف. تشخیص مشکل      ب. پی‌گیری      ج. ارزیابی      د. اجرای طرح نقشه

۲۸. هدف از روان‌پرمانی گروهی تجدیدگرا چیست؟

الف. بازگرداندن عملکرد بین فردی بیمار  
ب. آشنایی بهتر و کنج‌کاوی در مشکلات بیماران  
ج. بازسازی شخصیت  
د. یافتن روابط بین فردی افراد

۲۹. چسبندگی در چه گروه‌هایی بیشتر است؟

الف. گروه‌های تی (آموزشی)، گروه عادی  
ب. گروه گشتالت، گروه هیستری  
ج. گروه هیستری، گروه سایکوتیک  
د. گروه آموزشی (تی)، گروه سایکوتیک

۳۰. معمولی‌ترین مقاومت‌های متعلق به درمان کدام است؟

الف. دیرآمدن      ب. سکوت      ج. زودآمدن      د. غیبت کردن

نام درس: اعتیاد

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) ۱۲۲۲۱۷۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

\* منبع دکتر احمدوند

۱. به عقیده کدام یک از محققان اعتیاد در عمل به استفاده مکرر و زیاده از حد مواد مخدر و محرک اطلاق می‌گردد؟

الف. ساراسون      ب. کلر      ج. شاملو      د. ویکلر

۲. به نظرم ج. راو ملاحی که سوء استفاده از مواد را از استفاده مرضی متداول می‌سازد کدام است؟

الف. علایم قطع دارو      ب. تحمل      ج. تولرانس      د. مدت

۳. شدت اثر مواد مخدر به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. اثر تسکینی ماده      ب. مقدار مصرف آن ماده

ج. مصرف روزانه ماده      د. نوع ماده

۴. سازمان بهداشت جهانی چه اصطلاحی را برای واژه اعتیاد توصیه کرده است؟

الف. وابستگی روانی      ب. پسرقت سلامت جسمی و روانی

ج. وابستگی دارویی      د. رفتار ناروا و جویانه

۵. ماده ای که به وسیله روانکاوان به عنوان درمان به کار گرفته شد چه نام دارد؟

الف. آمفتامینها      ب. ال اس دی      ج. کوکائین      د. هالوسینوزنها

۶. چه زمانی آغاز مصرف گسترده ی مواد مخدر در ایران بود؟

الف. حمله مغول به ایران      ب. با ورود اعراب به ایران

ج. عصر صفوی      د. در زمان قاجاریه

۷. چه ماده ای ظاهرا احساسات را بالا می‌برد و فراوان یافت می‌شود؟

الف. ماری جوانا      ب. ال اس دی      ج. هرویین      د. کوکائین

۸. اولین عامل گسترش رواج و پذیرش مواد مخدر در ایران چه بود؟

الف. دردسترس بودن مواد مخدر      ب. تسکین بخش بودن مواد مخدر

ج. فقدان بهداشت      د. بی اطلاع بودن

۹. لایحه ی قانونی تشدید مجازات مواد مخدر در چه سالی به تصویب رسید؟

الف. ۱۳۴۵      ب. ۱۳۴۸      ج. ۱۳۵۹      د. ۱۳۶۷

۱۰. کدام یک از مواد زیر تنوس روانی را بالا می‌برد؟

الف. خواب آورها      ب. توهم آورها      ج. بی حس کننده ها      د. محرک ها

نام درس: اعتیاد

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) ۱۲۲۱۷۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۱. محققى كه به طبقه بندى مواد بر اساس منشاء و تاثير مواد پرداخت، چه نام داشت ؟  
 الف. دونيكر      ب. ژانه      ج. هانوس      د. وارن
۱۲. کدام يك از موارد زیر با ارزش درمانى معتدل مورد استفاده قرار مى گیرد؟  
 الف. باربیتوراتها      ب. توهم زاها      ج. خواب آورها      د. آمفتامينها
۱۳. وارن مواد مخدر را بر چه اساسى طبقه بندى مى کند؟  
 الف. وابستگى روانى      ب. انگيزه هاى مصرف      ج. وابستگى شخصيى فرد      د. وابستگى دارويى
۱۴. از نظر وارن وابستگى كانابيسى شامل چه نوع موادى مى شود؟  
 الف. ماری جوانا و حشيش      ب. كوكا يا كوكاين      ج. آمفتامينها      د. ال اس دى و مسكالين
۱۵. در طبقه بندى الكليسم جليتك کدام نوع الكليسم شايع است؟  
 الف. اپسيلون      ب. آلفا      ج. گاما      د. بتا
۱۶. کدام يك از موارد زیر جزء تاثيرات آنى الكل بر انسان است؟  
 الف. خونريزى زیر جلدی      ب. كاستن تسلط مغز بر رفتار      ج. فشار خون      د. لرزش زياد
۱۷. غلظت الكل به چند درصد اگر برسد قدرت تفكر و مقاومت ضعیف مى شود ؟  
 الف. ۵٪      ب. ۲٪      ج. ۱٪      د. ۴٪
۱۸. از نظر پاولف چه ماده اى در رفتار شكل گرفته شرطى انسان اثر تخریبى دارد؟  
 الف. ترياك      ب. مرفين      ج. سوخته ترياك      د. ناكوتين
۱۹. ماده اى كه باعث اعتياد شديد جسمى مى شود چه نام دارد ؟  
 الف. ترياك      ب. سوخته ترياك      ج. هروئين      د. ناكوتين
۲۰. مصرف كوكائين از چه طريقي اثر سريعترى دارد؟  
 الف. تزريق وریدى      ب. استنشاقى      ج. تزريق زیر جلدی      د. جويدن برگها
۲۱. ماده اى كه بيشترين اثر آنها تغيير تجربه ادراكى است چه نام دارند؟  
 الف. آرام بخش ها      ب. آمفتامينها      ج. توهم آورها      د. فن سيكلیدين

نام درس: اعتیاد

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) ۱۲۲۲۱۷۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. ماده ای که برای درمان بیش فعالی کودکان و اختلاف کمبود دقت استفاده می شود؟

الف. آرام بخش ها      ب. آمفتامینها      ج. باربیتوراتها      د. فن سیکلیدین

۲۳. کدام یک از مواد به اسید شهرت دارد؟

الف. هروئین      ب. آمفتامینها      ج. فن سیکلیدین      د. ال . اس . دی

۲۴. آثار فوری ال . اس . دی تقریباً تا چند ساعت ادامه می یابد؟

الف. ۶ تا ۷ ساعت      ب. ۴ تا ۶ ساعت      ج. ۸ تا ۱۲ ساعت      د. ۲ تا ۳ ساعت

۲۵. در گذشته از چه ماده ای برای درمان سردرد های تنشی، اختلال در قاعدگی، تهوع استفاده می شد؟

الف. کانابیس      ب. مسکالین      ج. تریاک      د. آمفتامین

۲۶. نام ماده ای که در ردیف داروهای ضداستم قرار دارد چیست؟

الف. کانابیس      ب. کافیین      ج. ماری جوانا      د. آمفتامین

۲۷. در درمان مسمومیت با کدام ماده بیمار باید بیدار نگه داشته شود؟

الف. آمفتامین ها      ب. باربیتوراتها      ج. محرکها      د. توهم زاها

۲۸. گروه درمانی غالباً در درمان کدام دسته از مواد مفید است؟

الف. نیکوتین ها      ب. آمفتامین ها      ج. الکلی ها      د. حشیش و ماری جوانا

۲۹. درمان آمفتامین معمولاً به چه درمانی احتیاج دارد؟

الف. روان درمانی      ب. گروه درمانی      ج. درمان حمایتی      د. تعدیل رفتار

۳۰. نخستین گام در درمان معتادان به مسکرات معمولاً چه نوع درمانی است؟

الف. با استفاده از روش بو قلمون سرد      ب. مسمومیت زدایی

ج. هیپنوتیزم      د. مراکز درمانی و بازپروری

نام درس: فقر و نابرابری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) - (برنامه ریزی اجتماعی و تعاون رفاه) - (۱۲۲۲۱۷۴) - (۱۲۲۲۲۱۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. قدرت، اقتدار و سلطه که خاستگاه نابرابری‌اند با همراهی کدام فرایند اجتماعی موجب محدودسازی آزادی می‌شوند؟  
 الف. دیوان سالاری      ب. وفاق اجتماعی      ج. انسداد اجتماعی      د. تفکیک اجتماعی
۲. ساختاری از مناسبات قدرت نابرابر چه نامیده می‌شود؟  
 الف. سلسله مراتب      ب. طبقه اجتماعی      ج. تقسیم کار      د. معیار زندگی
۳. کدام گزینه «قدرت» درست است؟  
 الف. قدرت را باید جدا از اقتصاد بررسی کرد.  
 ج. قدرت جدای از شیوه تولید است.  
 ب. قدرت جدای از روابط طبقاتی است.  
 د. قدرت متضمن مبارزه طبقاتی نیست.
۴. فقر، محصول نهایی کدام فرایند است؟  
 الف. نظام قشربندی اجتماعی      ب. نظام تقسیم کار اجتماعی  
 ج. نظام سلطه      د. نابرابری‌های اجتماعی
۵. از دیدگاه "گرب" کدام نوع تفاوت‌ها موجد نابرابری است؟  
 الف. نقشی      ب. ساختاری      ج. کارکردی      د. صوری
۶. نابرابری‌های نخستین، از کدام نوع بودند؟  
 الف. بین قومی      ب. بین نژادی      ج. بین طبقه‌ای      د. بین شخصی
۷. این تعریف از قدرت که: «فرصت و شانس است که براساس آن یک کنشگر می‌تواند یا نتواند بر قواعد و هنجارهای ساختاری، خواست خود را بر مشارکت کنندگان در رابطه اجتماعی، حتی به رغم عدم تمایل و مقاومت آن‌ها، تحمیل کند» از سوی کدام جامعه شناس ارائه شده است؟  
 الف. ماکس وبر      ب. کارل مارکس      ج. ویلفرد دوپارنو      د. هربرت اسپنسر
۸. به رغم قاعده عدم همزیستی قدرت و آزادی، در کدام نمونه تاریخی، قدرت و آزادی تا حدودی در کنار هم حضور داشتند؟  
 الف. دولت شهرهای یونان باستان      ب. اروپای قرون وسطی  
 ج. دولت‌های سوسیالیستی      د. دولت‌های سرمایه داری
۹. منزلت‌های مبتنی بر کدام عامل، نه فقط در شرایط تأیید اجتماعی بلکه حتی در بسیاری اوقات در شرایط عدم تأیید اجتماعی، پایدار و آسیب ناپذیراند؟  
 الف. پول      ب. ثروت      ج. مالکیت      د. قدرت
۱۰. قدرت، شالوده پیدایش کدام نوع دولت است؟  
 الف. حداکثری      ب. حداقلی      ج. بورکراتیک      د. مونوکراتیک
۱۱. آراء "لنسکی، ترنر، گیدنز و پارکین" در زمینه نابرابری‌های اجتماعی را در کدام نحله اندیشگی باید قرار داد؟  
 الف. وبری      ب. مارکسی      ج. پدیدارشناختی      د. کارکردگرایی ساختی

نام درس: فقر و نابرابری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) - (برنامه ریزی اجتماعی و تعاون رفاه) - (۱۲۲۲۱۷۴) - (۱۲۲۲۲۱۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. از دید مارکس، بورژوازی با به دور ریختن اخلاقیات گذشته، دستگاه سنجش و اندازه گیری جدید را برای از نو سازماندهی کردن جامعه پایه ریزی می کند. این دستگاه بر چه مبنایی تعریف می شود؟
- الف. مالکیت دولتی      ب. مالکیت گروهی      ج. تملک زمین و کار      د. تملک نقدینگی و پول
۱۳. از دیدگاه "وبر" ساختار طبقاتی جوامع، مرکب از ترکیبی سه لایه ای (بالا، پائین و متوسط) از کدام طبقات است؟
- الف. اجتماعی      ب. دستیابی      ج. انتسابی      د. دارایی
۱۴. دیدگاه جامعه شناختی "پارتو" درباره نابرابری های اجتماعی، بیش از هر چیز از کدام نظریه او سرچشمه گرفته است؟
- الف. کنش      ب. تعادل اجتماعی      ج. رسوبات و مشتقات      د. گردش نخبگان
۱۵. بهترین شاخص سطح نابرابری اجتماعی در جوامع از نظر "گرهارد لسنسکی" کدام است؟
- الف. سبک زندگی      ب. چگونگی توزیع قدرت      ج. چگونگی توزیع درآمد      د. سطح تحصیلات
۱۶. از نظر "فرانک پارکین" خرده فرهنگ طبقه کارگر یا خرده فرهنگ طبقه پائینی بر کدام نوع نظام ارزشی منطبق است؟
- الف. تابع      ب. مستقل      ج. مهبط      د. رادیکال
۱۷. "کیدنز" به تبعیت از "مارکس و وبر" قدرت را ناشی از چه می داند؟
- الف. منزلت      ب. ثروت      ج. تحصیلات      د. سمت
۱۸. کدام گزینه، بازگوی یکی از بازتاب های روشن نظریه ساختاری کیدنز در رویکرد نظری به نابرابری های اجتماعی در جوامع نوین است؟
- الف. توزیع درآمد      ب. وضعیت رفاهی      ج. فرصت های تحرک      د. شرایط فرهنگی
۱۹. از نظر "هانس گرت" و "سی. رایت میلز" طیف وسیعی از امکانات «از احتمال زنده ماندن در طول سال اول زندگی گرفته تا آشنایی با هنرها، امکان سلامت زیستن، کشیده نشدن به بزه کاری و مهمترین از همه امکان دستیابی به تحصیلات دبیرستانی و دانشگاهی» بازگوی کدام مقوله است؟
- الف. فرصت های زندگی      ب. فرصت های اجتماعی      ج. فرصت های فرهنگی      د. فرصت های شهروندی
۲۰. در کشورهای جهان سوم کاهش ثبات سیاسی به کدام گروه طبقاتی تعلق دارد؟
- الف. افزایش سطح رفاه همگانی      ب. تحکیم فرایند توسعه      ج. بهبود نظام قشر بندی اجتماعی      د. تشدید نابرابری های اجتماعی
۲۱. اکثریت نسبی جمعیت در کشورهای جهان سوم به کدام گروه طبقاتی تعلق دارد؟
- الف. متوسط      ب. فقیر و پائین      ج. مرفه      د. متوسط روبه پائین
۲۲. از نظر "اسکار لوئیس" مهمترین ویژگی فرهنگی «خرده فرهنگ فقر» کدام است؟
- الف. فراغت زیاد      ب. خردگرایی افراطی      ج. خودداری از خشونت      د. حاشیه ای بودن
۲۳. بر طبق مطالعات "گود" تجلی نهادی شده تمایزات (نابرابری های) جنسی کدام است؟
- الف. مرد سالاری      ب. تقسیم کار خانوادگی      ج. رتبه بندی شغلی      د. تفاوت های دستمزد

نام درس: فقر و نابرابری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) - (برنامه ریزی اجتماعی و تعاون رفاه) - (۱۲۲۲۱۷۴) - (۱۲۲۲۲۱۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. یکی از بنیادی‌ترین عوامل تعیین پایگاه اجتماعی در جوامع امروزی کدام است؟

الف. لایه‌بندی سنی      ب. لایه‌بندی نژادی      ج. لایه‌بندی شغلی      د. لایه‌بندی آموزشی

۲۵. در کشورهای پیشرفته، سطح و شدت نابرابری‌های ناشی از کدام دسته تبعیض‌ها، امروزه به طور چشمگیری کاهش یافته است؟

الف. جنسی      ب. درآمدی      ج. آموزشی      د. شغلی

۲۶. با افزایش سطح پیشرفت، چه تغییری در میزان شکاف‌های موجود میان وضعیت‌های قطبی معرف نابرابری پدید می‌آید؟

الف. افزایش می‌یابد      ب. کاهش می‌یابد      ج. غیراقتصادی می‌شود      د. غیرطبقاتی می‌شود

۲۷. "دانیل بل" شرایط پیشرفته کنونی را چه وضعیتی می‌داند؟

الف. پسا صنعتی      ب. سرمایه‌داری      ج. عوام زدگی      د. پسامدرنسیم

۲۸. نظام‌های که در آن نخبگان حکومتی برای کسب منافع‌های اقتصادی بادآورده و بی‌حساب، از توده‌ها سوء استفاده کرده و آن‌ها را برضد منافع خودشان بسیج می‌کنند، چه نامیده می‌شوند؟

الف. دموکراسی توتالیتری      ب. دموکراسی امپریالیستی

ج. دموکراسی لیبرالیستی      د. دموکراسی عوام‌زدگی

۲۹. خط فقری که با مشخص ساختن نیازهای مصرفی اساسی، تعریف شود چه نام دارد؟

الف. خط فقر ذهنی      ب. خط فقر مطلق      ج. خط فقر نسبی      د. خط فقر بر مبنای نیازهای اساسی

۳۰. در جریان‌های فکری پدید آمده در قرن بیستم، کدام دسته از ایدئولوژی‌ها بازگویی سوگیری توده‌ها و به تبع آن دولت‌ها به سوی آسایش و الگوی زندگی مطلوب‌تر است؟

الف. ایدئولوژی‌های توسعه      ب. ایدئولوژی‌های همکاری طلب و صلحجو

ج. ایدئولوژی‌های جنگ افروز      د. ایدئولوژی‌های دولت‌ساز

۳۱. ایده‌تأمین رفاه همگانی از طریق گسترش فعالیت‌های رفاه بخش از سوی دولت از چه زمانی در کشورهای صنعتی غرب شکل گرفت؟

الف. آغاز جنگ جهانی اول      ب. آغاز جنگ جهانی دوم

ج. رکود اقتصادی دهه ۱۹۳۰      د. رونق اقتصادی دهه ۱۹۵۰

۳۲. به عقیده "گیروتز" در تمدن غربی از دوران امپراطوری روم باستان تا پایان قرون وسطی، کدام نهاد به صورت نیمه رسمی بخشی از کار یاری‌رسانی به نیازمندان و تنگدستان را به عهده داشت؟

الف. گیلدها انجمن‌های صنفی و انجمن‌های اخوت      ب. کلیسا

ج. پرورش گاه‌ها و انجمن‌های خیریه مذهبی      د. دولت

۳۳. اقدامات موسوم به بهبود، یا بازایی، مشتمل بر وضع قوانین مربوط به احیای رونق مزارع و به تحرک واداشتن بنگاه‌های تولیدی و بازرگانی که سرمنشأ دولت رفاه در آمریکاست و در دوره ریاست‌جمهوری روزولت انجام شد، چه نامیده می‌شود؟

الف. نیودیل      ب. مدیریت امور عمومی      ج. نظام دستورسازی      د. مدیریت بهبود ملی



نام درس: فقر و نابرابری اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری) - (برنامه ریزی اجتماعی و تعاون رفاه) - (۱۲۲۲۱۷۴) - (۱۲۲۲۲۱۱) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —  
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۴. در اعلامیه مجمع عمومی سازمان بین‌المللی کار در ماه مه ۱۹۴۴ که به اعلامیه فیلادلفیا موسوم شده کدام برنامه مورد توصیه قرار گرفته است؟

الف. تأمین خدمات بهداشتی کامل

ب. گسترش شبکه تأمین اجتماعی

ج. افزایش حقوق بازنشستگی

د. گسترش ایدئولوژی توسعه

۳۵. شرایط بین‌المللی لازم برای گسترش ایده دولت رفاه در جهان، چه زمانی فراهم شد؟

الف. آغاز قرن بیستم

ب. در پایان قرن بیستم

ج. پس از پایان جنگ جهانی اول

د. پس از پایان جنگ جهانی دوم

۳۶. کدام مورد جزء شروط لازم برای شکل‌گیری دولت رفاه است؟

الف. باور به لیبرالیسم اجتماعی

ب. وجود شکاف‌های عمیق طبقاتی

ج. محدود بودن تعداد فقرا

د. غلبه فعالیت‌های کشاورزی

۳۷. برطبق نظریه «چرخه سن و درآمد» میزان درآمد افراد در کدام برهه به حداکثر می‌رسد؟

الف. در سنین آغازین ورود به عرصه فعالیت

ب. در میانه عمر

ج. در آستانه سالخوردگی

د. در دوره سالمندی

۳۸. در بین کشورهای صنعتی جهان در کدام کشور، کمک معاش خانواده پرداخت نمی‌شود؟

الف. آلمان

ب. فرانسه

ج. انگلستان

د. آمریکا

۳۹. "هابرماس" پیوند میان اقتصاد و حکومت را که به محدودتر شدن حوزه عمومی منجر می‌شود چه می‌نامد؟

الف. وفور نعمت

ب. سیاست‌زدگی

ج. آزادی

د. باز فئودالی شدن

۴۰. تعارض هدف «تأمین رفاه همگانی» با کدام واقعیت، دولت رفاه را دچار وضعیتی تناقض‌ناک کرده است؟

الف. تمرکز قدرت

ب. گسترش دموکراسی

ج. گسترش آزادیهای فردی

د. پرهیز از خشونت

نام درس: مدیریت بحران و ریسک

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه): (۱۲۲۲۱۸۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. دامنه خسارت یک سانحه به کدام عامل وابسته نیست؟

الف. سازه های زیر ساختی

ب. قدرت ویرانگری

ج. تمرکز جمعیت

د. وجود آگاهیهای کافی

۲. چند درصد جمعیت جهان در نواحی شهری زندگی می‌کنند؟

الف. ۴۵

ب. ۲۶

ج. ۴۰

د. ۳۵

۳. چه عاملی پویایی برنامه ریزی شهری را تضمین می‌کند؟

الف. مشخص کردن سیاستها

ب. نیازهای خدمات شهر

ج. روابط انسانی

د. دوره های زمانی معین

۴. سیل گیری مناطق شهری تحت تاثیر کدام دو متغیر است؟

الف. جمعیت - بافت شهری

ب. درون شهری - جمعیت

ج. درون شهری - برون شهری

د. اقلیم - برون شهری

۵. دو گروه عمده اقدام های مقابله با سیلابها کدامند؟

الف. ساختمانی - مدیریتی

ب. آموزشی - امدادی

ج. ساختمانی - امدادی

د. امدادی - مدیریتی

۶. ساخت دیواره های سیل بند جزو کدام دسته از اقدامات مقابله با سیلابهاست؟

الف. اقدامات مهندسی

ب. اقدامات ساختمانی

ج. کنترل کاربری زمین

د. اقدامات امدادی

۷. کدام گزینه جزو فعالیت های بلند مدت مقابله با سیلاب است؟

الف. ساخت سیل بندها

ب. برنامه آموزش همگانی

ج. نصب پمپ های خانگی

د. مدیریت کاربری زمین

۸. کدام گزینه جزو خسارت ناشی از صرف هزینه های اضطراری سیل در شهرها است؟

الف. خسارت وارده بر معابر عمومی

ب. هزینه تنظیف ساختمان ها

ج. عدم دریافت دستمزد و حقوق

د. هزینه های تخلیه و اسکان مجدد

نام درس: مدیریت بحران و ریسک

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه): (۱۲۲۲۱۸۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. کدام گزینه جزو تحولات هیدرولوژیک ناشی از شهرسازی و نحوه کاربری اراضی نیست؟

الف. تغییر حجم کل رواناب

ب. تغییر میزان تغذیه ناشی از باران

ج. تغییر کیفیت آب

د. تغییر آبهای زیر زمینی

۱۰. هدف نهایی پیشگیری از خسارت سیل چیست؟

الف. توسعه کیفیت زندگی

ب. کاهش هزینه ها

ج. افزایش امنیت اجتماعی

د. غلبه بر سیلاب

۱۱. عامل اصلی افزایش خسارت سیل کدام است؟

الف. افزایش تکرار بارندگی

ب. طغیانها

ج. عدم آموزش

د. تشدید استفاده از اراضی سیل گیر

۱۲. کدام گزینه از شیوهای رایج کاهش خسارت طغیانهاست؟

الف. حوضچه های کنترل سیلاب

ب. مقاوم ساختن تاسیسات و سازه ها

ج. منطقه بندی سیلاب دشت

د. ساخت تونل

۱۳. وظیفه جمع آوری، انتقال و دفع سیلابهای ناشی از بارندگی در سطح شهر بر عهده کدام است؟

الف. رودخانه ها

ب. شبکه سیلاب رو

ج. مسیل ها

۱۴. ساخت خاکریزها جزو کدام اقدامات مقابله با سیلاب است؟

الف. کوتاه مدت

ب. میان مدت

ج. بلند مدت

د. آنی

۱۵. مسئول جلوگیری از خطرهای احتمالی در شهر چیست؟

الف. اورژانس

ب. شهرداری

ج. وزارت کشور

د. ارتش

۱۶. مجموعه اقدامات که قبل از وقوع در حین وقوع و بعد از وقوع سانحه انجام می گیرد چه نام دارد؟

الف. برنامه شهری

ب. خدمات امدادی

ج. مدیریت بحران

د. کنترل سانحه

۱۷. نخستین اقدام در مواجهه با بحران چیست؟

الف. اطلاع رسانی وسیع و کافی

ب. امداد رسانی به موقع

ج. مدیریت بحران

د. دسته بندی حقایق و واقعیتها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت بحران و ریسک

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه): (۱۲۲۲۱۸۲)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. در برنامه ریزی برای بحران و کاهش اثرات سوء آن چه اقدامی ضروری است؟

- الف. کشف تشابه‌های کلیدی  
ب. دسته بندی حقایق و واقعیت ها  
ج. برنامه ریزی  
د. فرهنگ سازی

۱۹. اثرات زیانبار معمول سوانح در مناطق شهری شامل چیست؟

- الف. ویرانه‌های کالبدی و مختل شدن عملکرد عناصر شهری  
ب. حوادث انسانی و مختل شدن عملکرد عناصر شهری  
ج. ویرانی های کالبدی و حوادث انسانی  
د. انهدام سازه ها و حوادث انسانی

۲۰. مهمترین بخش از اقدام های مدیریت بحران به چه چیز معطوف است؟

- الف. داشتن برنامه  
ب. خدمات بعد از بحران  
ج. پیشگیری وقوع بحران  
د. ستاد بحران

۲۱. تاثیر برنامه ریزی شهری در فرایند مدیریت بحران دارای چند مرحله است؟

- الف. سه مرحله  
ب. پنج مرحله  
ج. چهار مرحله  
د. دو مرحله

۲۲. بعد از وقوع زلزله کدام مرحله .....؟

- الف. نجات و امداد  
ب. کشف اجساد  
ج. اسکان موقت  
د. گریز و پناه

۲۳. عامل ضرورت افزایش پتانسیل پیشگیری از بلایا چیست؟

- الف. عدم آموزش کافی  
ب. ازدیاد جمعیت  
ج. انسداد معابر شهری  
د. کمبود امکانات امدادی

۲۴. کارآمدترین سطح برنامه ریزی کالبدی برای کاهش آسیب پذیری در برابر زلزله کدامست ؟

- الف. سطح شهر سازی  
ب. سطح زیر ساختی  
ج. سطح طراحی  
د. سطح مطالعاتی

۲۵. شهر چیست؟

- الف. مجموعه ای از ساختمانها  
ب. پدیده ای اجتماعی و کالبدی  
ج. پدیده ای ، اجتماعی، اقتصادی و کالبدی  
د. مجموعه ای از افراد با وجوه کالبدی

۲۶. پرهزینه بودن و عدم ضمانت اجرایی، ویژگی کدام تمهیدات در برابر زلزله است؟

- الف. تمهیدات کالبدی و ساختمانی  
ب. تمهیدات ساختمانی و اقتصادی  
ج. تمهیدات اجتماعی و مقاوم سازی ساختمان ها  
د. تمهیدات ساختمانی و مقاوم سازی ساختمان ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت بحران و ریسک

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه): (۱۲۲۲۱۸۲)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. کدام عنصر در چگونگی پاکسازی - بازسازی هنگام زلزله دخالت مستقیم دارد؟

الف. ساختار شهر      ب. بافت شهری      ج. فرم شهر      د. شبکه شهر

۲۸. چه عاملی امکان تخلیه سریع اماکن را فراهم می کند؟

الف. آموزشهای لازم      ب. راه پله اضطراری  
ج. عدم همجواری کاربری های ناسازگار      د. خروجیهای متعدد ساختمانها

۲۹. مدارس، دانشگاهها، مخازن سوخت جزو کدام کاربری هستند؟

الف. کاربریهای ناسازگار      ب. کاربریهای متمرکز  
ج. کاربریهای ناسازگار اضطراری      د. کاربریهای ویژه

۳۰. مقابله و محافظت از مخازن گاز شهری در زلزله بر چه اصلی متکی است ؟

الف. پیشگیری از وقوع بلایای ثانویه - قابلیت مرمت سریع سیستم و استفاده از نواحی مطمئن  
ب. اقدامات ضد لرزه ای برای ساختارها و قابلیت مرمت سریع  
ج. جلوگیری از نشت گاز در فضا و ساخت در نواحی مطمئن  
د. پیشگیری از بلایای ثانویه و جلوگیری از آتش سوزی - قابلیت مرمت سریع

نام درس: سیاست اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۲۱۸۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. یکی از دلایلی که باعث شده اهمیت موضوع سیاستگذاری اجتماعی در سالهای قرن نوزدهم رشد روز افزون یابد، چیست؟
  - الف. فقر و شرایط زندگی مردم
  - ب. جنگ و منازعات داخلی و خارجی
  - ج. رشد سلامت اجتماعی
  - د. نابرابریهای نژادی و جنسی
۲. کدام اندیشمند نخستین بار بر وجود و نوع دولت رفاه تاکید کرد؟
  - الف. یوریچ
  - ب. ریچارد تیموس
  - ج. مارگارت تاچر
  - د. پیکو
۳. در کدامیک از کشورهای (مطالعات «رفاه اجتماعی» و سیاستگذاری اجتماعی اغلب با آموزش مددکاری اجتماعی مرتبط است؟
  - الف. آلمان
  - ب. انگلیس
  - ج. آمریکا
  - د. فرانسه
۴. اصل «بیشترین سعادت برای بیشترین مردم» رویکرد کدامیک از مکاتب زیر است؟
  - الف. لیبرالیسم
  - ب. کارگر گرامان
  - ج. سوسیالیسم
  - د. اصالت فایده
۵. مارشال برای ایجاد برابری در جامعه کدامیک از مؤلفه‌های زیر را مهم‌تر می‌داند؟
  - الف. برابری سیاسی
  - ب. برابر موقعیت‌ها
  - ج. برابر در آمد
  - د. برابری شانس‌ها
۶. اقدام ایجابی در نظام رفاهی به کدامیک از سیاستهای اجتماعی اشاره دارد؟
  - الف. متوقف کردن تبعیض مثبت
  - ب. استناد به اصل برابری فرصت‌ها
  - ج. فراهم سازی رفاه اجتماعی برای همگان
  - د. توجه به بهبود خدمات اجتماعی و بهداشت
۷. افراد موجود در جامعه برای آزادی در تشکیل گروه و بحث گروهی باید از چه حقوقی برخوردار باشند؟
  - الف. حقوق سیاسی
  - ب. حقوق اجتماعی
  - ج. حقوق مدنی
  - د. حقوق رفاهی
۸. چه عاملی باعث تضاد و نابسامانی‌های اجتماعی در قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم گردید؟
  - الف. تفاوت نسلی
  - ب. صنعتی شدن
  - ج. شکاف اجتماعی
  - د. کم رنگ شدن دین
۹. به عقیده «موری» نظام‌های رفاهی که به صورت فزاینده از اصول لیبرالی پیروی می‌کردند باعث از بین رفتن چه عاملی شدند؟
  - الف. اصول سنتی کار
  - ب. تحرک اجتماعی و جغرافیایی
  - ج. فرصت‌های شغلی
  - د. نظم و ثبات اجتماعی
۱۰. یکی از شناخته شده‌ترین نمونه‌های استفاده سیاسی از سیاستگذاری اجتماعی را در تاریخچه رفاه کدام کشور می‌توان مشاهده کرد؟
  - الف. آلمان
  - ب. نروژ
  - ج. بریتانیا
  - د. سوئد
۱۱. چگونه یک دولت رفاهی به تنظیم بازار کار کمک می‌کند؟
  - الف. افزایش اخراج کارگران
  - ب. اخذ مالیات از بخش خصوصی
  - ج. ایجاد سرمایه‌گذاری‌های کلان
  - د. جذب سرمایه‌های خارجی و داخلی

نام درس: سیاست اجتماعی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۲۱۸۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۲. برای جلوگیری از تأثیرات نامحسوس و اشکال غیر مستقیم کنترل اجتماعی بر گروه‌های خاص باید به بررسی تأثیر چه عاملی توجه نمود؟

الف. تربیت شهروندان مسئولیت پذیر

ب. گسترش دوره های آموزشی

ج. تجارب کشورهای توسعه یافته

د. اندیشه ها و باورها

۱۳. به عقیده منتقدان رادیکال چپ‌گرا، نظام رفاهی با کدام عامل عجین شده است؟

الف. تصورات جنسیتی درباره زنان و مردان

ب. حفظ خانواده و مسئولیت‌های کاری

ج. آزادی و تأمین حقوق شهروندی

د. افزایش سطح امید به زندگی در جامعه

۱۴. حزب کارگر در بریتانیا از کدام سیاست رفاهی پیروی می‌کند؟

الف. نولیبرالی

ب. بازار محور

ج. راه سوم

د. سوسیالیسم

۱۵. بر طبق کدامیک از نظریه‌یهای زیر از بین رفتن تولید کارخانه‌ای به عنوان اصلی ترین منبع اشتغال باعث تقویت بخشی خدمات می‌گردد؟

الف. مدرن

ب. پسامدرن

ج. پسا صنعتی

د. صنعتی

۱۶. اندیشه دولت رفاه از کدامیک از مکاتب زیر سر برآورده است؟

الف. سوسیال دموکراسی

ب. لیبرال لیسم

ج. تکثر گرایی

د. سرمایه داری

۱۷. کدامیک از اندیشمندان زیر به عنوان فسیح ترین سخنگو و طرفدار مفهوم نهادگرایی رفاه اجتماعی محسوب می‌شود؟

الف. چارلز لیکس

ب. ریچارد تیموس

ج. هارولد ویلنسی

د. فیتز پتریک

۱۸. کدامیک از دیدگاه‌های زیر رقابت در ارایه خدمات رفاهی را می‌پذیرد؟

الف. تضادگرایی

ب. تفسیر گرایی

ج. نهاد گرایی

د. باقی ماندن نهادگرایی

۱۹. توسعه گرایان نقش فعال چه عاملی را در پیشبرد توسعه اقتصادی و افزایش استانداردهای زندگی پیشنهاد می‌کنند؟

الف. دولت

ب. بخش خصوصی

ج. شرکتهای تعاونی

د. حمایت‌های خارجی

۲۰. بر طبق کدامیک از رویکردهای زیر نابرابری خوب است و باعث انگیزه برای کارکردن بیشتر توسط مردم می‌شود؟

الف. سوسیالیسم بنیادگرا

ب. سوسیال دمکراتیک

ج. طرفداران حقوق زنان

د. راست نو

۲۱. کدامیک از موارد زیر سیاستگذارهای اجتماعی را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

الف. مسائل اجتماعی موجود

ب. رسانه‌ها

ج. آموزش

د. سلامت اجتماعی

۲۲. کدامیک از اندیشه‌های فکری زیر به برابری منابع گرایش دارند؟

الف. لیبرال‌های مساوات طلب

ب. تکثرگرایان

ج. مساوات طلبان لیبرال

د. فمینیستها

نام درس: سیاست اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۱۸۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. بر اساس تقسیم بندی نیازها توسط «برادشو» نیازهایی که بر طبق هنجارهای حرفه ای شکل گرفته اند چه نامیده می شود؟
- الف. نیازهای احساس شده  
ب. نیازهای بیان شده  
ج. نیازهای دستوری  
د. نیازهای مقایسه ای
۲۴. در نظریه های محتوایی که یکی از نظریه های مربوط به برنامه ریزی است، به چه عاملی توجه می شود؟
- الف. تعیین هدفها  
ب. سیاستگذاری  
ج. تبادل دانش  
د. تصمیم گیری
۲۵. یکی از مهمترین مسائل و موضوعاتی که در نظام برنامه ریزی و مدیریت توسعه ملی باید مورد توجه قرار گیرد چیست؟
- الف. تبادل اطلاعات میان صنعت و دانشگاه  
ب. ایجاد موقعیت های شغلی خلاق  
ج. مبارزه با شرایط هنجار گسیخته جامعه  
د. درجه جامعیت و حد تفصیل برنامه ها
۲۶. برای دستیابی به اصول کارشناسی و منطقی نظام برنامه ریزی کدامیک از روشهای زیر قابل پی گیری است؟
- الف. عنصر عقلانیت به عنوان یک جزء اصلی  
ب. روش کارکردی یا پسینی  
ج. آگاهی علمی و توان متقاعد سازی  
د. گفتگو دو جانبه سیاستگذاران و کارشناسان
۲۷. برنامه ریزی به عنوان یک فرایند مستمر از چه طریق قابل دستیابی می باشد؟
- الف. کشف قانونمندیها  
ب. توجه به شناخت گذشته  
ج. هدفگذاری دقیق  
د. پیش بینی آینده
۲۸. توجه به «فرآیند عقلایی» مربوط به کدامیک از سطوح محیطی در نظام برنامه ریزی می باشد؟
- الف. محیط عملیاتی  
ب. محیط سازمانی  
ج. محیط زمینه ای  
د. محیط عمومی
۲۹. شکل سازمانی سازمان مرکزی برنامه ریزی بر اساس کدامیک از اشکال زیر قابل تعریف می باشد؟
- الف. دیوانی  
ب. پروژه ای  
ج. بروکراتیک  
د. غیر متمرکز
۳۰. چه عاملی باعث تسهیل مشارکت محلی و افزایش انعطاف پذیری و هماهنگی در این مشارکت می گردد؟
- الف. به کارگیری نیروی متخصص  
ب. آموزش مهارتها  
ج. بهره مندی از نهادهای پژوهشی محلی  
د. برنامه ریزی غیر متمرکز



نام درس: آمار در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی ((جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

امام خمینی<sup>(ره)</sup>: این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- در بررسی همبستگی دو متغیر مورد مطالعه که ترکیبی از صفات کمی و کیفی رتبه‌ای و بطور کلی یکی یا هر دو صفات کیفی غیررتبه‌ای (اسمی) باشند آنگاه کدام ضریب همبستگی انتخاب می‌شود؟  
 الف. کندال ب. سامرز ج. چوپروف د. گاما
- برای بررسی همبستگی در جداول توافقی چنانچه جدول توافقی مستطیل باشد از کدام ضریب استفاده می‌شود؟  
 الف. توافق کرامس ب. توافق پیرسون ج. ضریب گاتمن د. ضریب کروسکال
- برای دو شیفته کردن مطالعات کار بر ادارات دولتی از بین کارمندان ۳۰۰۰ نفر را به عنوان نمونه تصادفی انتخاب کرده و نظر آنها را در این مورد پرسیده‌ایم. نتایج به این قرار است: مخالف ۱۲۰۰، بی تفاوت ۱۰۰۰، موافق ۸۰۰ مقدار  $\chi^2$  چقدر است؟  
 الف. ۶۰ ب. ۷۰ ج. ۸۰ د. ۹۰
- اگر رابطه همبستگی بین دو متغیر  $X, Y$  به اندازه  $r_{XY} = 0.7$  باشد کدام گزاره درباره آن درست است؟  
 الف. همبستگی کامل مثبت ب. همبستگی ناقص مثبت  
 ج. همبستگی ناقص منفی د. همبستگی کامل منفی
- برای دو متغیر  $X, Y$  نمونه‌ای به اندازه ۵ انتخاب شده و مقدار  $SP_{XY} = 3.4$ ،  $S_X = 2.44$ ،  $S_Y = 2.89$  به دست آمده است. مقدار ضریب همبستگی پیرسون چقدر است؟  
 الف. ۰/۶ ب. ۰/۷ ج. ۰/۸ د. ۰/۹
- فرض ضریب همبستگی پیرسون بین دو متغیر مقدار  $r_{XY}$  باشد. اگر نمرات  $X, Y$  را استاندارد کنیم ضریب همبستگی نمرات استاندارد چقدر است؟  
 الف. کمتر از  $r_{XY}$  ب. برابر  $r_{XY}$   
 ج. بیشتر از  $r_{XY}$  د. صفر یا یک
- اگر ضریب همبستگی بین متغیر  $X, Y$  برابر با ۰/۸ باشد یعنی اینکه:  
 الف. ۸۰ درصد واریانس متغیر  $Y$  به وسیله متغیر  $X$  قابل تبیین است.  
 ب. ۲۰ درصد واریانس متغیر  $Y$  به وسیله متغیر  $X$  قابل تبیین است.  
 ج. ۶۴ درصد واریانس متغیر  $Y$  به وسیله متغیر  $X$  قابل تبیین است.  
 د. ۶۴ درصد از واریانس متغیر  $X$  به وسیله متغیر  $Y$  قابل تبیین است.
- برای بررسی ضریب همبستگی بین دو متغیر  $X, Y$  نمونه‌ای به اندازه ۵۲ از دو متغیر بدست آمده و از این نمرات مقدار  $r_{XY} = 0.41$  بدست آمده است. برای انجام آزمون معنی‌داری روی ضریب همبستگی مقدار  $t$  چقدر است؟  
 الف. ۱/۸۷ ب. ۳/۱۸ ج. ۲/۱۵ د. ۴/۱۷

نام درس: آمار در علوم اجتماعى  
 رشته تحصيلى / كُد درس: علوم اجتماعى (برنامه ريزى اجتماعى - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددكارى اجتماعى: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقيقه): ۶۰ نثريخى: ۶۰  
 علوم اجتماعى (تعاون و رفاه اجتماعى - پژوهشگرى علوم اجتماعى: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسى ((جبرانى ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسى (توسعه - جامعه شناسى مسائل اجتماعى، حوزه مطالعات شهرى صنعتى (جبرانى ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 كُد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: ماشين حساب مجاز است.

فرمولهاى آمار در علوم اجتماعى

$$r_{XY} = \frac{\sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sqrt{[\sum (X - \bar{X})^2][\sum (Y - \bar{Y})^2]}} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{XY} = \frac{S_{pXY}}{NS_X \cdot S_Y}$$

$$r_{ho} = P = \frac{\sum d^2}{N(N^2 - 1)}$$

$$t = r \sqrt{\frac{N - 1}{1 - r^2}}$$

$$r_{p.bis} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_t}{S_x} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$r_{bis} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_t}{S_x}$$

$$Q = \frac{P_{xy} - P_x P_y}{\sqrt{P_x q_x \times P_y q_y}}$$

$$r_{tet} = \frac{(b)(a)}{(a)(d)}$$

$$W = \frac{SS_r}{\frac{1}{12} m^2 (n^2 - n)}$$

$$\chi^2 = m(n - 1)W$$

$$y' = a + bX$$

$$t = \frac{|\bar{X}_1 - \bar{X}_2|}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$b_{XY} = \frac{S_{pXY}}{SS_X}$$

$$a_{XY} = \bar{y} - b\bar{x}$$

$$t = \frac{|\bar{X}_1 - \bar{X}_2|}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{\bar{D} - \mu_{0D}}{S_D}$$

نام درس: آمار در علوم اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی ((جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))

جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))

استفاده از: ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

$$t = \frac{|\bar{X}_1 - \bar{X}_2|}{\sqrt{s_{\bar{X}_1}^2 + s_{\bar{X}_2}^2 - 2r_{12}s_{\bar{X}_1}s_{\bar{X}_2}}}$$

$$z = \frac{|p_1 - p_2|}{\sqrt{\frac{pq}{n}}}$$

$$z = \frac{|p_1 - p_2|}{\sqrt{\frac{p_1q_1}{n_1} + \frac{p_2q_2}{n_2}}}$$

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{S_{\bar{X}}}$$

$$SS_t = \sum X^r - \frac{(\sum X)^r}{N}$$

$$SS_b = \sum \frac{(\sum X_i)^r}{n_i} - \frac{(\sum X)^r}{N}$$

$$SS_w = SS_t - SS_b$$

$$MS_b = \frac{SS_b}{df_b}$$

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{df_w}$$

$$q = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{MS_w}{n}}}$$

$$t_r = \frac{|\hat{c}|}{\sqrt{MS_w \sum \frac{w_i^r}{n_i}}}$$

$$t_p = \sqrt{(k-1)F_p(\alpha, k-1, df_w)}$$

$$t = \frac{|\hat{c}|}{\sqrt{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$HSD = q(\alpha, df_{w,k}) \cdot \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$$

$$S_e = \sqrt{\frac{\sum (Y - Y')^r}{n}} = \sqrt{\frac{\sum e^r}{n}}$$

نام درس: آمار در علوم اجتماعى

تعداد سوالات: تستى: ۲۰ تشریحى: ۵

رشته تحصیلى / کد درس: علوم اجتماعى (برنامه ریزی اجتماعى - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعى: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۶۰ تشریحى: ۶۰

علوم اجتماعى (تعاون و رفاه اجتماعى - پژوهشگری علوم اجتماعى: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسى ((جبرانى ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))

جامعه شناسى (توسعه - جامعه شناسى مسائل اجتماعى، حوزه مطالعات شهرى صنعتى (جبرانى ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))

مجاز است.

استفاده از: ماشین حساب

کد سرى سؤال: یک (۱)

$$n = \frac{k}{\sum \frac{1}{n_i}} \quad \chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

$$\delta_u = \sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12}} \quad \mu_u = \frac{n_1 n_2}{2} \quad H = \frac{12}{N(N+1)} \left[ \sum \frac{R_i^2}{n_i} - \frac{1}{2} N(N+1) \right]$$

$$\tau_a = \frac{N_s - N_d}{T} \quad v = \frac{N_s - N_d}{N_s + N_d} \quad d \frac{X}{Y} = \frac{N_s - N_d}{N_s + N_d + T_X}$$

$$\tau_c = \frac{N_s - N_d}{N^r \frac{(m-1)}{rm}} \quad p_c = \frac{\chi^2}{N \sqrt{(k-1)(l-1)}}$$

$$\lambda = \frac{\sum m_y - M_y}{N - M_y}$$

$$c = \frac{\chi^2 + c}{\chi^2 + N} \quad \chi^2 = \frac{N \left[ ad - bc - \frac{N}{r} \right]^2}{e.f.g.h}$$

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

نام درس: آمار در علوم اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی (جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰)

جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))

مجاز است.

استفاده از ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. یکی از شرط های استفاده از ضریب همبستگی پیرسون فاصله ای بودن اندازه های مورد بررسی می باشد. اگر اندازه ها دارای مقیاس رتبه ای باشند از کدام ضریب استفاده می کنیم؟

الف. فریدمن      ب. کندال      ج. اسپیرمن      د. فی

۱۰. برای بررسی رابطه رگرسیون  $y^1 = a + bx$ ، بین دو متغیر  $X, Y$  نمونه ای به اندازه ۵ انتخاب شده و  $SS_X = ۲۶$ ،  $SP_{XY} = ۲۴$  باشد، مقدار  $b_{XY}$  چقدر است؟

الف. ۰/۱۸      ب. ۰/۹۲      ج. ۱/۰۸      د. ۰/۲۱

۱۱. در سوال قبل اگر  $\bar{X} = ۵$ ،  $\bar{Y} = ۴$  باشد مقدار  $a_{XY}$  چقدر است؟

الف. ۰/۷      ب. ۱/۶      ج. ۰/۹      د. -۰/۳

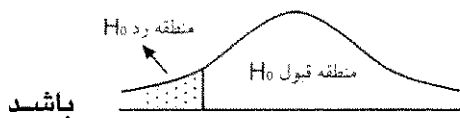
۱۲. در انجام آزمون فرض های آماری خطای نوع دوم کدام گزینه است؟

الف. قبول فرض  $H_1$  وقتی که فرض  $H_0$  درست است.

ب. قبول فرض  $H_1$  وقتی که فرض  $H_0$  غلط است.

ج. قبول فرض  $H_0$  وقتی که فرض  $H_0$  درست است.

د. قبول فرض  $H_0$  وقتی که فرض  $H_0$  غلط است.



۱۳. اگر در انجام آزمون فرض روی ضریب همبستگی منطقه رد  $H_0$  بصورت فرض های آن آزمون کدام گزینه است؟

$H_0: P_0 = 0$

$H_0: P_0 = 0$

ب.  $H_1: P_0 > 0$

الف.  $H_1: P_0 \neq 0$

$H_0: P_0 \neq 0$

$H_0: P_0 = 0$

د.  $H_1: P_0 = 0$

ج.  $H_1: P_0 < 0$

۱۴. تحقیقات نشان داده که میانگین نمره مسئولیت پذیری مدیران ۷۸ است برای بررسی این موضوع نمونه ای به اندازه ۸۱ نفری انتخاب شده و میانگین و انحراف نمره مسئولیت پذیری  $\bar{X} = ۸۰$ ،  $S = ۵$  بدست آمده است مقدار آماره آزمون کدام است؟

د. ۲/۵

ج. ۰/۶

ب. ۰/۲

الف. ۱/۸۲

۱۵. پزشکی برای بررسی اثر کاهش فشار خون نوعی دارو روی افرادی که دارای فشار خون هستند، فشار ۱۰ نفر را که به تصادف انتخاب کرده است. اندازه گرفته و پس از مصرف یک ماهه دارو مجدداً فشار خون آنها را اندازه گرفته است. برای انجام آزمون روی دارو از کدام روش استفاده می کنیم؟

ب. آزمون  $t$  مستقل

الف. مقایسه میانگین دو جامعه مستقل

د. آزمون  $t$  وابسته

ج. آزمون  $t$  تک گروهی

نام درس: آمار در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی ((جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۱۶. فرضیه ای به این صورت بیان شده است که ۶۰ درصد مدیران دارای مهارت های مدیریت استرس هستند. برای بررسی ۲۵۰ نفری از بین مدیران انتخاب شدند. ۱۲۵ نفر از آنها دارای مهارتهای مدیریت استرس هستند. مقدار انحراف معیار نسبت (مخرج فرمول) آزمون چقدر است؟

الف. ۰/۰۹ ب. ۰/۴ ج. ۰/۵ د. ۰/۰۳

۱۷. در سوال قبل مقدار آماره آزمون ( $Z$ ) چقدر است؟

الف. ۲/۳۳ ب. ۷/۱۵ ج. ۶/۶۶ د. ۲/۱۹

۱۸. در تحلیل واریانس یک راهه چنانچه  $F$  معنی دار شود برای مقایسه میانگین جفت، جفت گروهها از کدام دسته از روشها می توان استفاده کرد؟

الف. شف، توکی، کولز، میلانه  
 ب. کولز، نیومن، شف، مان ویتنی  
 ج. توکی، نیومن، شف، کولز  
 د. کولز، دانکن، مان ویتنی، نیومن

۱۹. وقتی که مقیاس اندازه گیری داده ها از نوع رتبه ای باشند و حجم نمونه ها کم باشد از کدام روش برای آزمون میانگین گروهها استفاده می کنیم؟

الف. شف ب. توکی ج. مان - ویتنی د. مجذور فی

۲۰. کدامیک از این آزمون ها مشابه آزمون  $F$  برای داده های با مقیاس رتبه ای جهت مقایسه میانگین چند گروه است؟

الف. توکی  
 ب. مجذور فی  
 ج. مان - ویتنی  
 د. کروسکال - والس

نام درس: آمار در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی ((جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

سؤالات تشریحی

۱. در جدول روبرو داده های مربوط به تأهل (مجرد ° و متأهل ۱) و جنسیت دانشجویان (دختر با ° و پسر با ۱) آمده است. به منظور بررسی رابطه بین وضعیت تأهل و جنسیت دانشجویان ضریب همبستگی فی را بدست آورید. (۱/۵ نمره)

وضعیت تأهل	جنسیت
(مجرد و متأهل) Y	(دختر - پسر) X
°	°
۱	°
°	۱
°	°
۱	۱
۱	°
°	°
۱	۱
°	°
۱	°
°	°
۱	۱

نام درس: آمار در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی ((جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۲. نمرات زیر از مشاهده عملکرد ۱۰ آزمودنی در پیش آزمون و پس آزمون بدست آمده است. فرضیه تحقیق این است که میانگین های این دو موقعیت به طور معنی داری از یکدیگر متفاوت هستند. در سطح  $\alpha = 0.05$  با تدوین فرضیه آماری تفاوت دو میانگین را آزمون کنید. (۱/۵ نمره)

پیش آزمون	پس آزمون
۱۲	۱۳
۱۴	۱۴
۱۰	۸
۱۷	۱۸
۱۰	۱۱
۱۵	۱۵
۱۲	۹
۱۲	۱۳
۱۵	۱۷
۱۳	۱۴

۳. دیدگاه یک گروه ۸۰ نفری از دانشجویان قبل و بعد از آزمون درباره شیوه تدریس معلم در جدول توافقی ۳×۲ به صورت جدول فراوانی در زیر آمده است. آیا نسبت دیدگاه دانشجویان قبل و بعد از سخنرانی از لحاظ آماری معنادار است. ( $P < 0.05$ ) (۱ نمره)

	قبل از آزمون	
	ضعیف	خوب
خوب	۲۴	۱۲
ضعیف	۳۲	۱۲



نام درس: آمار در علوم اجتماعی  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰  
 علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی ((جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۴. پژوهشگری می‌خواهد تأثیر ۴ روش تدریس مختلف را در افزایش عملکرد تحصیلی دانش آموزان بررسی کند. برای این منظور ۲۴ نفر را به صورت تصادفی انتخاب و به صورت تصادفی آنها را در ۴ گروه قرار می‌دهند. پس از اجرای روش‌های تدریس عملکرد تحصیلی آنها را براساس آزمون نهایی به دست می‌آورد. نتایج عملکرد تحصیلی چهار گروه در جدول زیر آمده است. با تدوین فرضیه‌های آماری و انتخاب آزمون مناسب، آماره آزمون مناسب را به دست آورید. (۲ نمره)

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$
۱۲	۱۰	۱۵	۶
۱۵	۷	۱۲	۱۱
۱۷	۱۴	۱۷	۹
۱۸	۹	۱۰	۱۳
۱۰	۱۳	۸	۱۰
	۸	۵	۷
			۵
۷۲	۶۱	۶۷	۶۱

راهنمایی:  $SS_1 = ۳۳۵۶۳$

۵. برای آزمون این فرضیه که بین سبک مدیریت و کارایی کارکنان رابطه وجود دارد. یک گروه ۳۰۰ نفری انتخاب می‌کنیم. اطلاعات در جدول زیر آمده است. آزمون مناسب برای رد یا تأیید فرضیه آماری در سطح خطای  $\alpha = ۰/۰۵$  انتخاب و آزمون کنید.

کلاس				
	خوب	متوسط	ضعیف	جمع
وظیفه مدار	۱۳۰	۴۰	۱۰	۱۸۰
رابطه مدار	۸۰	۱۵	۲۵	۱۲۰
جمع	۲۱۰	۵۵	۳۵	۳۰۰

(مقدار  $\chi^2$  در سطح  $\alpha = ۰/۰۵$  با  
 درجه آزادی ۲ برابر ۵/۹۹) (۱/۵ نمره)

نام درس: آمار در علوم اجتماعى  
 رشته تحصيلى / كُد درس: علوم اجتماعى (برنامه ريزى اجتماعى - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددكارى اجتماعى: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقيقه): ۶۰ نثريخى: ۶۰  
 علوم اجتماعى (تعاون و رفاه اجتماعى - پژوهشگرى علوم اجتماعى: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسى ((جبرانى ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسى (توسعه - جامعه شناسى مسائل اجتماعى، حوزه مطالعات شهرى صنعتى (جبرانى ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 كُد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: ماشين حساب مجاز است.

جدول توزيع  $t$



d.f.	$t_{.100}$	$t_{.050}$	$t_{.025}$	$t_{.010}$	$t_{.005}$	d.f.
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	1
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	2
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	3
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	4
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	6
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	7
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	8
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	9
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	10
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	11
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	12
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	13
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	14
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	15
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	16
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	17
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	18
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	19
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	20
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	21
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	22
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	23
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	24
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	25
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	26
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	27
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	28
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	29
inf.	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	inf.

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

نام درس: آمار در علوم اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددکاری اجتماعی: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی - پژوهشگری علوم اجتماعی: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسی ((جبرانی ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))

جامعه شناسی (توسعه - جامعه شناسی مسائل اجتماعی، حوزه مطالعات شهری صنعتی (جبرانی ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))

مجاز است.

استفاده از ماشین حساب

کد سری سؤال: یک (۱)

جدول ۴

احتمالاتی نرمال استاندارد



z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
-3.5	.0002	.0002	.0002	.0002	.0002	.0002	.0002	.0002	.0002	.0002
-3.4	.0003	.0003	.0003	.0003	.0003	.0003	.0003	.0003	.0003	.0002
-3.3	.0005	.0005	.0005	.0004	.0004	.0004	.0004	.0004	.0004	.0003
-3.2	.0007	.0007	.0006	.0006	.0006	.0006	.0006	.0005	.0005	.0005
-3.1	.0010	.0009	.0009	.0009	.0008	.0008	.0008	.0008	.0007	.0007
-3.0	.0013	.0013	.0013	.0012	.0012	.0011	.0011	.0011	.0010	.0010
-2.9	.0019	.0018	.0018	.0017	.0016	.0016	.0015	.0015	.0014	.0014
-2.8	.0026	.0025	.0024	.0023	.0023	.0022	.0021	.0021	.0020	.0019
-2.7	.0035	.0034	.0033	.0032	.0031	.0030	.0029	.0028	.0027	.0026
-2.6	.0047	.0045	.0044	.0043	.0041	.0040	.0039	.0038	.0037	.0036
-2.5	.0062	.0060	.0059	.0057	.0055	.0054	.0052	.0051	.0049	.0048
-2.4	.0082	.0080	.0078	.0075	.0073	.0071	.0069	.0068	.0066	.0064
-2.3	.0107	.0104	.0102	.0099	.0096	.0094	.0091	.0089	.0087	.0084
-2.2	.0139	.0136	.0132	.0129	.0125	.0122	.0119	.0116	.0113	.0110
-2.1	.0179	.0174	.0170	.0166	.0162	.0158	.0154	.0150	.0146	.0143
-2.0	.0228	.0222	.0217	.0212	.0207	.0202	.0197	.0192	.0188	.0183
-1.9	.0287	.0284	.0274	.0268	.0262	.0256	.0250	.0244	.0239	.0233
-1.8	.0359	.0351	.0344	.0336	.0329	.0322	.0314	.0307	.0301	.0294
-1.7	.0446	.0436	.0427	.0418	.0409	.0401	.0392	.0384	.0375	.0367
-1.6	.0548	.0537	.0526	.0516	.0505	.0495	.0485	.0475	.0465	.0455
-1.5	.0668	.0655	.0643	.0630	.0618	.0606	.0594	.0582	.0571	.0559
-1.4	.0808	.0793	.0778	.0764	.0749	.0735	.0721	.0708	.0694	.0681
-1.3	.0968	.0951	.0934	.0918	.0901	.0885	.0869	.0853	.0838	.0823
-1.2	.1151	.1131	.1112	.1093	.1075	.1056	.1038	.1020	.1003	.0985
-1.1	.1357	.1335	.1314	.1292	.1271	.1251	.1230	.1210	.1190	.1170
-1.0	.1587	.1562	.1539	.1515	.1492	.1469	.1446	.1423	.1401	.1379
-.9	.1841	.1814	.1788	.1762	.1736	.1711	.1685	.1660	.1635	.1611
-.8	.2119	.2090	.2061	.2033	.2005	.1977	.1949	.1922	.1894	.1867
-.7	.2420	.2389	.2358	.2327	.2297	.2266	.2236	.2206	.2177	.2148
-.6	.2743	.2709	.2676	.2643	.2611	.2578	.2546	.2514	.2483	.2451
-.5	.3085	.3050	.3015	.2981	.2946	.2912	.2877	.2843	.2810	.2776
-.4	.3446	.3409	.3372	.3336	.3300	.3264	.3228	.3192	.3156	.3121
-.3	.3821	.3783	.3745	.3707	.3669	.3632	.3594	.3557	.3520	.3483
-.2	.4207	.4168	.4129	.4090	.4052	.4013	.3974	.3936	.3897	.3859
-.1	.4602	.4562	.4522	.4483	.4443	.4404	.4364	.4325	.4286	.4247
-.0	.5000	.4960	.4920	.4880	.4840	.4801	.4761	.4721	.4681	.4641

نام درس: آمار در علوم اجتماعى  
 رشته تحصيلى / كُد درس: علوم اجتماعى (برنامه ريزى اجتماعى - تعاون و رفاه: ۱۲۲۲۱۸۴) - (مددكارى اجتماعى: ۱۲۲۲۱۴۲) زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۶۰ تشريحي: ۶۰  
 علوم اجتماعى (تعاون و رفاه اجتماعى - پژوهشگرى علوم اجتماعى: ۱۲۲۲۰۱۹) - جامعه شناسى ((جبرانى ارشد: ۱۱۱۷۱۲۰))  
 جامعه شناسى (توسعه - جامعه شناسى مسائل اجتماعى، حوزه مطالعات شهرى صنعتى (جبرانى ارشد: ۱۲۲۲۰۱۹))  
 كُد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: ماشين حساب مجاز است.

ادامه جدول ۴

z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7703	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9977	.9978	.9979	.9979	.9980	.9981
2.9	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9984	.9985	.9985	.9986	.9986
3.0	.9987	.9987	.9987	.9988	.9988	.9989	.9989	.9989	.9990	.9990
3.1	.9990	.9991	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993
3.2	.9993	.9993	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995	.9995
3.3	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9997
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998
3.5	.9998	.9998	.9998	.9998	.9998	.9998	.9998	.9998	.9998	.9998

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: جامعه‌شناسی خانواده

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - گرایش (پژوهشگری - ۱۲۲۲۰۱۲) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - ۱۲۲۲۱۹۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. پدر جامعه‌شناسی خانواده در آلمان کدام متفکر است؟

الف. فردریک لویلی      ب. هاینریش ریل      ج. باخ اوفن      د. مورگان

۲. به نظر دورکیم خانواده کدام نوع تکامل را طی کرده است؟

الف. خطی      ب. غیرخطی      ج. چندخطی      د. چرخشی

۳. مطابق کدام نظریه، خانواده بازتاب تضادها و تعارضات جامعه است؟

الف. مکتب فرانکفورت      ب. کارکردگرایی      ج. نظریه مارکسیستی      د. ساختارگرایی

۴. در ازدواج‌های دوران گذشته علاقه و محبت زوجین چه حالتی داشته است؟

الف. عامل اصلی و عمده محسوب می‌شد

ب. یک عامل فرعی بود

ج. تنها از سوی مرد به زن بود

د. هیچ نقشی در ازدواج نداشت

۵. کدام عامل، دگرگونی در روابط خانوادگی بوجود آورده و افراد را از قید ازدواج اجباری رها ساخت؟

الف. زوال مادر سالاری      ب. زوال پدرسالاری

ج. کاهش مهریه      د. پیدایش صنایع خانگی

۶. در خانواده بورژوازی روابط مادر با فرزند با کدام اصل مبتنی بود؟

الف. عدم اشتغال مادر      ب. تعلیم و تربیت کودک

ج. مراقبت از فرزندان      د. تعدد فرزندان

۷. عامل تعیین کننده تعداد اعضای خانواده در ایران در سال ۱۳۴۵ چه بوده است؟

الف. آب و زمین      ب. آگاهی اجتماعی      ج. پدر خانواده      د. بهداشت

۸. تحقیق مارگارت مید در میان قبایل ابتدایی نشانگر اثر محیط فرهنگی و اجتماعی بر کدام متغیر می‌باشد؟

الف. پرخاشگری مردان      ب. منفعل بودن زنان

ج. خشونت خانواده      د. ویژگی‌ها و نقش‌های جنسیتی

۹. مطابق نظریه پارسونز پایگاه اجتماعی خانواده هسته‌ای از طریق کدام عامل تعیین می‌شود؟

الف. شغل زن      ب. شغل شوهر      ج. درآمد خانواده      د. تحصیلات زن و شوهر

۱۰. رنه کونینگ برای بیان اختلال در روابط درون خانواده از کدام مفهوم استفاده کرده است؟

الف. ناهماهنگی      ب. ناکارآمدی      ج. نابسامانی      د. ناهنجاری

۱۱. به نظر شلسکی در شرایط فعلی، کدامیک از نهادهای جامعه بیشتر کارکردهای خانواده را به خود اختصاص داده‌اند؟

الف. اقتصاد و فرهنگ      ب. مذهب و آموزش

ج. سیاست و مذهب      د. اقتصاد و دولت

نام درس: جامعه شناسی خانواده  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - گرایش (پژوهشگری - ۱۲۲۲۰۱۲) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - ۱۲۲۲۱۹۱)  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. افکار کدام متفکر برای کسب آزادی‌های زنان موثر بوده است؟  
 الف. انگلس      ب. شلسکی      ج. کونیک      د. پارسونز
۱۳. به نظر هورکهایمر در جوامع صنعتی کودکان و نوجوانان کدام ویژگی مربوط به اقتدار را از طریق خانواده فرا می‌گیرند؟  
 الف. اقتدار طلبی      ب. اقتدار پذیری      ج. پی بردن به اقتدار پدر      د. پی بردن به اقتدار مادر
۱۴. مطابق آمار موجود در کشورهای غربی ازدواج پیروان کدام مذهب به صورت درون همسری می‌باشد؟  
 الف. کاتولیک      ب. پروتستان      ج. یهودی      د. اسلام
۱۵. ویژگی خاص ازدواج در ایران کدام مورد است؟  
 الف. ازدواج فرقه‌ای      ب. ازدواج قومی      ج. ازدواج فامیلی      د. ازدواج اقلیت
۱۶. خانواده در اثر کدام واقعه دچار انقباض کامل می‌شود؟  
 الف. مرگ همسر (زن)      ب. مرگ همسر (شوهر)      ج. مرگ فرزند      د. طلاق
۱۷. تنها راه (یا مهمترین راه) ورود زنان ایرانی به جامعه کدام است؟  
 الف. تحصیل در دانشگاه      ب. ازدواج      ج. اشتغال      د. ترک خانه داری
۱۸. به نظر پارسونز مهمترین کارکرد تقسیم نقش در خانواده چیست؟  
 الف. کاهش پدرسالاری      ب. ایجاد رقابت      ج. مسئولیت پذیری فرزندان      د. حفظ وحدت خانوادگی
۱۹. در تحقیق الیزابت بات، روابط اجتماعی خانواده‌ها با جامعه از کدام نوع بوده است؟  
 الف. شبکه‌ای      ب. ساختی      ج. کارکردی      د. سیستمی
۲۰. به اعتقاد هورکهایمر در جوامع صنعتی کدام پدیده فرزندان را از قیمومیت خانواده و پدر آزاد کرد؟  
 الف. مدارس نوین      ب. نهضت آزادی زنان      ج. بورژوازی      د. پیدایش مشاغل جدید
۲۱. مطابق تحقیقات فنتاکیس «نوزادکشی» تا کدام قرن میلادی شیوه مورد قبول جوامع برای تعادل جمعیت بوده است؟  
 الف. دوم      ب. چهارم      ج. ششم      د. هشتم
۲۲. عکس‌العمل زنان بعد از جنگ جهانی دوم در مقابل تبلیغات مادری - همسری و کناره‌گیری از مشاغل خود چه بود؟  
 الف. به راحتی تسلیم شدند      ب. به مبارزه با دولت پرداختند      ج. از شوهران خود طلاق گرفتند      د. برای ماندن در شغل خود استقامت کردند
۲۳. به نظر تافلر زنان از کدام دوره زندگی خود دیدی ذهنیت‌گرا پیدا کردند؟  
 الف. نوجوانی      ب. جوانی      ج. کودکی      د. بعد از ازدواج
۲۴. به اعتقاد گرنسهایم پدیده «زن خانه‌دار - مادر» از اختراعات کدام قرن میلادی است؟  
 الف. هجدهم      ب. نوزدهم      ج. بیستم      د. بیست و یکم

نام درس: جامعه شناسی خانواده  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی - گرایش (پژوهشگری - ۱۲۲۲۰۱۲) - (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - ۱۲۲۲۱۹۱)  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. علت عمده اشتغال زنان در تمام کشورها و در همه سطوح شغلی چیست؟
- الف. مسایل اقتصادی  
ب. افزایش تحصیلات  
ج. ارتقاء منزلت  
د. احساس رضایت
۲۶. پارسونز بر کدامیک از کارکردهای خانواده تأکید کرده است؟
- الف. اجتماعی کردن و تنظیم روابط جنسی  
ب. اجتماعی کردن و رشد و ثبات شخصیت  
ج. پامگاه اجتماعی و تولید مثل  
د. پایگاه اجتماعی و محافظت روانی
۲۷. امروزه چرا خانواده بر اجتماعی کردن کودکان خود آزادی عمل ندارد؟
- الف. نقش نهادهای مثل مدرسه و رسانه‌ها  
ب. بخاطر اشتغال مادران  
ج. سپردن کودکان به مهدکودک  
د. کاهش اوقات فراغت خانواده
۲۸. در تحقیق کلمن تحت عنوان «برابری فرصتها» تاثیر کدام عامل بر کارآیی دانش‌آموزان سفیدپوست و سیاه پوست مطالعه شد؟
- الف. امکانات آموزشی  
ب. درآمد  
ج. شغل پدر  
د. طبقه اجتماعی
۲۹. در ایران کدام نهادها در جهت تشدید نابرابریهای جنسی ناشی از خانواده تاثیرگذار هستند؟
- الف. آموزش و پرورش و نهاد سیاسی  
ب. آموزش و پرورش و رسانه‌های جمعی  
ج. دولت و نهاد اقتصادی  
د. دولت و نهاد مذهبی
۳۰. اعمال خشونت نسبت به زنان در کدام نوع خانواده صورت می‌گیرد؟
- الف. خانواده گسترده و سنتی  
ب. خانواده هسته‌ای و زن و شوهر  
ج. خانواده کارگری و سطح پائین  
د. در همه خانواده‌ها صرف نظر از هر طبقه اجتماعی

نام درس: حقوق کار - حقوق در مددکاری  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی) (۱۲۲۲۱۹۴) - مددکاری (۱۲۲۲۱۶۵)  
 حقوق (۱۲۲۳۰۴۵)  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در فردگرایی، حقوق کار بخشی از کدام مورد محسوب می شود؟
  - الف. حقوق تجارت
  - ب. حقوق اساسی
  - ج. حقوق ادراي
  - د. حقوق قراردادها
۲. از نظر پل دوران، حقوق کار بر چه بخشی از روابط حقوقی ناشی از انجام کار برای دیگری حاکم است؟
  - الف. بخشی
  - ب. تعداد محدودی از اصول
  - ج. همه
  - د. محدوده مشخصی از حریم
۳. مجموعه حقوق کار را باید از چه دیدگاهی بررسی کرد؟
  - الف. حمایت از کارفرمایان
  - ب. حمایت از کارگران
  - ج. حمایت از کارفرمایان و کارگران
  - د. حمایت از حاکمیت دولت بر حقوق کار
۴. کدام حقوقدان مشهور، مقررات کار را حقوق طبقاتی نامیده است؟
  - الف. پل دوران
  - ب. ژاویلیه
  - ج. ژرژ سل
  - د. ساواتیه
۵. در حقوق کار، اکثر مقررات، دارای چه جنبه ای هستند؟
  - الف. امری
  - ب. تکمیلی
  - ج. تفسیری
  - د. اختیاری
۶. در مقررات حقوق کار، توجه به کدام جنبه ها، اهمیت بسیار زیاد دارند؟
  - الف. قانونی - عرفی
  - ب. شرعی - اخلاقی
  - ج. اجتماعی - اقتصادی
  - د. انسانی - مالی
۷. وضعیت پیش بینی مزایایی، بیشتر از مزایای قانونی، در قرار داد کار چگونه است؟
  - الف. مخالف قانون است
  - ب. با رضایت کارگر و تأیید اداره کار مجاز است
  - ج. به دلیل مخالفت با قانونی امری ممنوع است
  - د. منعی ندارد
۸. سازمان بین المللی کار، در چه زمانی بوجود آمد؟
  - الف. قبل از جنگ جهانی اول
  - ب. همزمان با تشکیل سازمان ملل متحد
  - ج. در پایان جنگ جهانی اول
  - د. بعد از تصویب میثاق حقوق اقتصادی
۹. کدام گزینه، با توجه به معیار حقوق اجتماعی، با سایر موارد، تفاوت دارد؟
  - الف. حقوق روستایی
  - ب. حقوق اداری
  - ج. حقوق کار
  - د. حقوق تأمین اجتماعی



نام درس: حقوق کار - حقوق در مددکاری  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی) (۱۲۲۲۱۹۴) - مددکاری (۱۲۲۲۱۶۵)  
 حقوق (۱۲۲۳۰۴۵)  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

۱۰. ویژگی حقوق کار کدام است؟
  - الف. جزو حقوق خصوصی است
  - ب. جزو حقوق عمومی است
  - ج. هم واجد حقوق عمومی است، هم واجد حقوق خصوصی
  - د. حقوق حمایتی نیست
۱۱. زنده ترین شکل رابطه کار، در طول تاریخ کدام بوده است؟
  - الف. شکل فئودالی
  - ب. بردگی
  - ج. ارباب و رعیتی
  - د. تیول داری
۱۲. کدام گزینه به اجاره خدمات تعبیر می شود؟
  - الف. قرار دادن کار خود به دیگری در برابر عوض
  - ب. تملیک منافع برای مدت معین
  - ج. تملیک عین به عوض معلوم
  - د. استفاده از تلاش فکری دیگری
۱۳. از نظر تاریخی، در تحول حقوق انگلستان، اولین حمایت جدی از کدام مورد صورت گرفت؟
  - الف. زنان
  - ب. کودکان
  - ج. همه کارگران
  - د. کارفرمایان
۱۴. اولین کشورهایی که به طور جدی حمایت از کارگران را دنبال کردند کدامند؟
  - الف. آمریکا - سوئیس
  - ب. ایتالیا - آلمان
  - ج. کانادا - بلژیک
  - د. انگلیس - فرانسه
۱۵. از نظر سیسموندی - اقتصاد دان سوئیسی - موضوع علم اقتصاد باید چگونه باشد؟
  - الف. تأمین حداقل معاش
  - ب. تعیین استاندارد اولیه ثروت
  - ج. منظم سازی فرایند کسب درآمد
  - د. رفاه مادی و جسمی انسان
۱۶. بیشترین شمار کارگران ایران در سالهای نهضت مشروطیت در چه قسمتهایی بود؟
  - الف. قالی بافی - نفت - قطع درخت - راه سازی
  - ب. کشاورزی - نفت
  - ج. کشاورزی - دامداری - ماهیگیری
  - د. ساختمانی - دامداری
۱۷. نخستین متن رسمی در خصوص حمایت از کارگران، در حقوق ایران، در کدام گزینه آمده است؟
  - الف. نظامنامه کارخانجات و مؤسسات صنعتی
  - ب. فرمان والی کرمان و سیستان در خصوص کارگران قالیباف
  - ج. قانون کار ۱۳۲۸
  - د. قانون اساسی مشروطیت

نام درس: حقوق کار - حقوق در مددکاری  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی) (۱۲۲۲۱۹۴) - مددکاری (۱۲۲۲۱۶۵)  
 حقوق (۱۲۲۳۰۴۵)  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

۱۸. اولین کشوری که در قانون اساسی خود به حمایت از کارگران پرداخت، کدام است؟  
 الف. اسپانیا      ب. سوئد      ج. مکزیک      د. فرانسه
۱۹. طبق حقوق ایران، طی کدام گزینه، به صراحت از حقوق کارگران یاد شده است؟  
 الف. قانون اساسی مشروطیت      ب. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران  
 ج. متمم قانون اساسی مشروطیت      د. فرمان مشروطیت
۲۰. موافقت نامه‌هایی که میان سازمان‌های کارگری و کارفرما، برای تعیین شرایط کار منعقد می‌شود، چه نام دارد؟  
 الف. مقاله نامه      ب. پیمان‌های جمعی کار  
 ج. تفاهم‌نامه‌های کلی کار      د. طرح تعیین شرایط
۲۱. رویه قضایی فرانسه، ملاکی اصلی تشخیص کارگر از غیر کارگر را چه می‌داند؟  
 الف. طبیعت کار      ب. تبعیت حقوقی  
 ج. چگونگی تعیین ما به از      د. ماهیت اقتصادی
۲۲. مطابق این نظریه، انجام کار برای کسب معاش بوده و کسی که اجرت را می‌دهد از کارگر به طور مستمر و منظم استفاده می‌کند؟  
 الف. تبعیت حقوقی      ب. تبعیت اجتماعی      ج. تبعیت اقتصادی      د. تبعیت قانونی
۲۳. از ویژگی‌های قرار داد کار نیست؟  
 الف. رضایی      ب. الحاقی      ج. مستمر      د. یک تعهدی
۲۴. قرار داد الحاقی با پیشنهاد کدام حقوق‌دان در حقوق کار مطرح شد؟  
 الف. سالی      ب. گوروچ      ج. ریپر      د. ساواتیه
۲۵. علیرغم اینکه قرار داد کار خاصیت الحاقی دارد، چرا از جهت مبانی قصد و رضا درست است؟  
 الف. به دلیل محدودیت آزادی عمل کار فرما توسط قانون امری  
 ب. پذیرش شرایط توسط کارگر  
 ج. تایید قرار داد توسط دولت  
 د. اصل صحت قرار دادها
۲۶. مطابق قانون کار ایران، تغییر وضع مالکیت کارگاه چه اثری دارد؟  
 الف. باعث تنظیم قرار داد جدید می‌شود.  
 ب. اصولاً در رابطه قرار دای کارگران بی تأثیر است.  
 ج. رابطه کاری کارگران قطع و مشمول حمایت تأمین اجتماعی می‌شود.  
 د. سبب تعلیق قرار داد کار می‌شود.

نام درس: حقوق کار - حقوق در مددکاری  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی) (۱۲۲۲۱۹۴) - مددکاری (۱۲۲۲۱۶۵)  
 حقوق (۱۲۲۳۰۴۵)  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: — مجاز است.

۲۷. مطابق حقوق کار ایران اگر مانعی در راه اجرای تعهد ایجاد شود و انجام تعهدات متوقف گردد، قرار داد کار با چه وضعیتی روبرو می شود؟

- الف. باطل می شود  
 ب. غیر نافذ می شود  
 ج. تعلیق می شود  
 د. در صحت قرار داد کار اثری ندارد

۲۸. باتایید کدام گزینه، مدت مرخصی زایمان، جزو سوابق خدمتی کارگر محسوب می شود؟

- الف. وزارت کار  
 ب. وزارت بهداشت و درمان  
 ج. سازمان تأمین اجتماعی  
 د. کارفرما

۲۹. قانون کار ۱۳۶۹ ایران، مصوب کدام نهاد است؟

- الف. مجلس شورای اسلامی  
 ب. کمیسیون کار و امور اجتماعی مجلس  
 ج. شورای نگهبان  
 د. مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳۰. مجمع قانونگذاری سازمان بین المللی کار، کدام است؟

- الف. شورای اداری  
 ب. کمیسیون های ۳ جانبه  
 ج. کنفرانس بین المللی کار  
 د. دفتر بین المللی کار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: مبانی تفکر جمعی و کارگروهی - پویایی گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵ -

(مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۴ -

استفاده از: —

مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. «رشته ای از تحقیق که خود را وقف اکتساب دانش و معرفت در باره ماهیت گروهها، قوانین تحول آنها و مناسبات متقابل آنها با افراد دیگر گروهها و نهادهای بزرگتر کرده است» چه نامیده می‌شود؟

الف. جامعه شناسی

ب. روانشناسی اجتماعی

د. پویایی گروه

۲. به نظر «ملکس وبر» جامعه شناسی چگونه علمی است؟

الف. علم مطالعه روابط اجتماعی

ب. علم مطالعه مناسبات و اعمال اجتماعی

ج. علم مطالعه پویاهای اجتماعی

د. علم مطالعه پدیده های گروهی و جنبه های روانی - اجتماعی

۳. کدامیک از موضوعات مورد نظر محور اصلی پویایی گروهی است و رابطه روان شناسی و پویایی گروه را به وضوح بیان می‌کنند؟

الف. آسیب شناسی اجتماعی، تفاوت‌های فردی و تفاوت‌های گروهی

ب. وضع روانی و اعتقادات گروهی، تحقیق در باره تفاهم یا انتقال افکار و عواطف

ج. اجتماعی شدن کودک، فرهنگ و شخصیت

د. تعامل اجتماعی، دینامیک گروهها، جامعه سنجی، رهبری

۴. « اخذ اخلاق، رفتار و آداب و رسوم خاص » جزو کدامیک از صور مختلف پویایی گروه است؟

الف. همکاری

ب. همانند شدن

ج. رقابت

د. کشمکش

۵. کدامیک از نظریه های زیر ( بر روی عناصر عاطفی پیش بینی نشده و غیرعقلایی رفتار سازمانی تاکید دارد )؟

الف. نظریه روابط انسانی

ب. نظریه مدیریت علمی

د. نظریه انگیزش

ج. نظریه انسان گرایی

۶. اولین کسی که به صورت رسمی ویژگیهای گروههای کوچک را مورد مطالعه قرار داد، چه کسی بود؟

الف. کورت لوین

ب. گئورگ زیمل

د. چارلز هورتون کولی

ج. اگوست کنت

۷. «ژاکوب لوی مورنو» واضع کدام نظریه است؟

الف. میدان روانی

ب. گروه سنجی

ج. کنش و واکنش های داخلی گروه

د. گروه درمانی

۸. کدامیک از نظریه های ذکر شده بر گروههای کوچک رسمی و غیر رسمی در سازمانهای بزرگ تکیه دارد؟

الف. نظریه سازمانی - اداری پویایی گروه

ب. نظریه گروه درمانی

د. نظریه افکار عمومی پویایی گروه

ج. نظریه آموزشی پویایی گروه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: مبانی تفکر جمعی و کارگروهی - پویایی گروهی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵ -

(مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۴ -

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک از نظریه های نامبرده ، در جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی جایگاه مهمی دارند؟

الف. نظریه فرایند گروهی

ب. نظریه واکنش

ج. نظریه نقش

د. نظریه یادگیری

۱۰. نتایج حاصله از تجارب « دانیل کاتز » در گروههای کوچک صنعتی بیانگر کدام مطلب در مورد بازده کار در این گروهها است ؟

الف. بازده کار با رضای خاطری که از ذات وظیفه بدست می آید ، ارتباط دارد .

ب. بازده کار با همانند شدن فرد با کار خویش ارتباط دارد .

ج. بازده کار با مسئولیت و غرور ناشی از تعلق به گروه کاری معین ارتباط دارد .

د. بازده کار با رضای خاطر مربوط به وضع مادی، مثل دستمزد، ارتباط دارد .

۱۱. تعریف زیر مربوط به کدام اصطلاح می باشد؟

« تعدادی از افراد انسانی که بر اساس یک روابط متقابل و احساس همبستگی با یکدیگر همکاری و همیاری دارند »

الف. دسته

ب. توده

ج. انجمن

د. گروه

۱۲. «گروه کلاس درس، شرکت تجاری، تیم ورزشی، گروه خانواده» جزو کدام دسته از گروههاست ؟

الف. گروه پایدار

ب. گروه نسبتاً پایدار

ج. گروه نیمه پایدار

د. گروه ناپایدار

۱۳. اگر تعداد اعضای گروهی ۶ ( شش ) نفر باشند، تعداد ارتباط متقابل آنها چند برابر است ؟

الف. ۳۰

ب. ۷

ج. ۴۲

د. ۵

۱۴. کدامیک از موارد ذکر شده متعلق به « نقشهای مربوط به وظایف اعضا » در گروه می باشند ؟

الف. ایجاد تحرک، کسب اطلاعات، اخذ نظر، ارائه اطلاعات، راهنمایی و ارشاد و ...

ب. تشویق همکاران، سعی در توافق، فرصت دادن به دیگران، ایجاد هماهنگی و ...

ج. عضو منفی، خشونت، عضو سلطه گر، مدافع بی مورد، ضعیف و ترسو و ...

د. کسب اطلاعات، تشویق همکاران، اخذ نظر، مدافع دیگران، ایجاد هماهنگی و ...

۱۵. « قواعد و مقررات و ملاک و معیارهایی که در موقعیت مکانی و زمانی در نظام ویژه ای نحوه رفتار و کردار انسان را تعیین

می کند » چه نامیده می شوند ؟

الف. جامعه پذیری

ب. همنوایی گروه

ج. هنجار

د. وفاق گروهی

۱۶. « عضویت در گروه سیاه پوستان یا سفید پوستان، وابستگیهای مذهبی، گروههای ملی ، وابستگیهای حزبی، طبقات و ... » از زمره

کدام گروهها و همبستگیها محسوب می گردند؟

الف. چند گروه نامرئی که فرد همبستگی نامرئی نسبت به آنها دارد.

ب. چند گروه نامرئی که فرد همبستگی مرئی نسبت به آنها دارد.

ج. چند گروه مرئی که فرد همبستگی نامرئی نسبت به آنها دارد.

د. چند گروه مرئی که فرد همبستگی مرئی نسبت به آنها دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: مبانی تفکر جمعی و کارگروهی - پویایی گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵ -

(مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۴ -

استفاده از: —

مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. کدامیک از امیال زیر بنا بر نظر «شارل فوریه» جزو امیال توزیعی می باشند؟

الف. میل به کسب تجارب جدید، میل به امنیت، ابراز دوستی و جلب محبت

ب. میل جنسی، میل حفظ بدن، میل به پیشرفت، میل اجتماعی، میل به وجود برترین

ج. تمایل به تحریک و توطئه، میل مخلوط، نوجویی و تنوع طلبی

د. جاو طلبی، عشق، دوستی، عرق خانوادگی

۱۸. عناصر سازنده فضای واقعیت‌های گروهی (کدام اند؟)

الف. کشش و جذابیت گروه، اعضای گروه، اطلاعات مربوط به لزوم تغییر، فرصت‌های گروه

ب. صورت ظاهر و شکل گروه، ساخت گروه‌ها و شناخت آنها، سازمان گروه، مدل رهبری، رفتار اعضای گروه

ج. اهداف گروه، توضیح موقعیت هر عضو نسبت به گروه، عمل به صورت گروهی، احساسات و نظرات اعضای گروه

د. کارکرد گروه، ابعاد گروه، رسمیت گروه، پایداری گروه

۱۹. در کدامیک از گروه‌های زیر، انتخاب رهبر تابع هدف مورد نظر است؟

الف. گروه قدیمی

ب. گروه سازمان نیافته

د. گروه غیررسمی

ج. گروه بسیار فعال

۲۰. در کدامیک از گروه‌های زیر، گروه گرچه کارایی کمی دارد، بیش از دیگر گروه‌ها راضی است و همه اعضا در یک موقعیت

مساوی جهت شرکت در عملیات گروه حضور دارند؟

الف. شبکه شعاعی

ب. شبکه دایره ای

د. شبکه ستاره ای

ج. شبکه زنجیره ای

۲۱. در حل مسائل دقیق که دارای چند راه حل مختلف است، حداکثر کارایی در گروه چند نفره حاصل می گردد؟

د. ۱۵ نفر

ج. ۱۲ نفر

ب. ۶ نفر

الف. ۳ نفر

۲۲. از نقطه نظر رضایت خاطر کارکنان، در تیپ‌های مختلف فرماندهی و مدیریت چه کسری از اعضا از رهبری «بگری به هر جهت» و

چه کسری از رهبری «دموکرات» ناراضی هستند؟

ب. یک ششم - یک چهارم

الف. یک دوم - یک ششم

د. یک ششم - یک دوم

ج. یک دوم - یک چهارم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: مبانی تفکر جمعی و کارگروهی - پویایی گروهی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵ -

(مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۴ -

استفاده از: —

مجاز است.

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. کدام جمله در ارتباط با «کارایی» و «تجانس» گروهها صحیح می باشد؟

الف. کارایی گروههای بسیار فرد پرست بیشتر از کارایی گروههایی است که هر دو رابطه (صمیمی - فاصله دار) را به صورت مخلوط دارند.

ب. کارایی گروههایی که هر دو رابطه (صمیمی - فاصله دار) را به صورت مخلوط دارند، بیشتر از کارایی گروههایی است که تمام اعضای آن روابط خیلی صمیمی دارند.

ج. کارایی گروههایی که هر دو رابطه (صمیمی - فاصله دار) را به صورت مخلوط دارند، بیشتر از کارایی گروههایی است که تمام اعضای آن روابط فاصله دار دارند.

د. کارایی گروههایی که اعضای آن تمایل به روابط بسیار نزدیک دارند، بیشتر از کارایی گروههایی است که اعضای آن بسیار فردپرست هستند.

۲۴. اساسی ترین تکنیک در پویایی گروه کدام است؟

الف. مشاهده ب. مصاحبه ج. تست گروه سنجی د. پرسشنامه

۲۵. خانه های افقی (سوسیو ماتریس) نمایانگر چه چیزی است؟

الف. گسترش عاطفی ب. گیرندگی اجتماعی ج. روابط روانی - اجتماعی د. واقعیت اجتماعی

۲۶. هدف از تکنیک (سوسیو درام) و (پسیکودرام) چیست؟

الف. اندازه گیری میزان همبستگی اعضا

ب. اندازه گیری میزان روابط عاطفی متقابل اعضا

ج. تعیین پایگاه اجتماعی افراد گروه

د. رسیدن به خود انگیختگی

۲۷. به نظر «هربرت مید»، اولین مرحله عمده در تکوین «خود» چیست؟

الف. بازی ب. بازی کودکان ج. بازی دسته جمعی د. بازی موازی

۲۸. به نظر «مارگارت لوون فلد» نخستین فرم بازی کدام است؟

الف. بازی به عنوان نمایش تخیلات ب. بازی به عنوان ادراک تجربه در سالهای قبلی

ج. بازی به عنوان ادراک محیط د. بازی به عنوان فعالیت بدنی

۲۹. کدام شکل بازی سبب ارضای امیال ناکام شده کودک را فراهم می سازد و تنشهای درونی او را تسکین می دهد؟

الف. بازی تمرینی ب. بازی تخیلی ج. بازی سمبولیک د. بازی باقاعده

۳۰. کدام نوع بازی وسیله ای برای بیان و تشریح «شخصیت کودک» است؟

الف. بازی تمرینی ب. بازی تخیلی ج. بازی آزاد د. بازی سمبولیک

نام درس: سیاستگذاری توريسم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵۵  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. طراحی و تدوین سیاستهای عمومی و کلان از اساسی ترین فعاليت های کدام بخش می باشد؟  
الف. بخش خصوصی      ب. دولتها      ج. شرکت های برنامه ریز      د. دانشگاهها
۲. سياستگذاری عمومی جزء کدام دسته از فعاليت‌ها می‌باشد؟  
الف. اقتصادی      ب. اجتماعی      ج. سیاسی      د. فرهنگی
۳. گمرک جزو کدام بخش از ساختار طرح واره ای دولت با توجه به جهانگردی می باشد؟  
الف. مجریان قانون      ب. شرکت های دولتی      ج. مراجع قانونی      د. مجموعه های شبه دولتی
۴. رسانه ها جزو کدام بخش از ساختار طرح واره ای دولت با توجه به جهانگردی می باشد؟  
الف. مراجع قانونی      ب. دستگاههای دولتی      ج. مجموعه های شبه دولتی      د. مجریان قانون
۵. کدام گروه از دیدگاه ها و نگرش های غیر نهادی معتقدند آيين ها و نمادها تاثير چندانی در سياست ها و فرايند سياستگذاری نداشته و اقدامات سياسی را به عنوان اقداماتی راهبردی به شمار می آورند؟  
الف. کاهش گرايان      ب. کارکرد گرايان      ج. مطلوبيت گرايان      د. ابزار گرايان
۶. کدام گروه از دیدگاه ها و نگرش های غیر نهادی معتقدند که در هر نظام سياسی الگوهای تعاملی وجود دارد که نیازهای آن نظام را مرتفع می سازد؟  
الف. بافت گرايان      ب. مطلوبيت گرايان      ج. کارکرد گرايان      د. کاهش گرايان
۷. با توجه به دیدگاه آقای پل در مورد مفهوم جامعه دولت - شهر، عنصر سنت های دولتی در کدام سطح قرار دارد؟  
الف. خرد      ب. کلان      ج. میانی      د. عملیاتی
۸. کدام گزینه بیان گر اصل بنیادی دولت در مبحث روابط میان حکومتی می‌باشد؟  
الف. حکومت کردن      ب. نظارت کردن      ج. همیاری      د. مشارکت
۹. هنگامی که دو یا بیش از دو سازمان با یکدیگر رابطه برقرار کرده و منابع را با یکدیگر مبادله می کنند چه نوع رابطه ای شکل می گیرد؟  
الف. روابط میان حکومتی      ب. روابط فراسازمانی  
ج. روابط میان دستگاهی      د. روابط میان سازمانی
۱۰. مجموعه ای مشترک از ارزش ها، هنجارها و رویه های حاکم در سازمان، چه نامیده می شود؟  
الف. راهبرد سازمانی      ب. رفتار سازمانی      ج. فرهنگ سازمانی      د. سياست عمومی
۱۱. مجموعه ای از آرمان ها، اهداف، علایق و منافع، باورها، اخلاقیات، تعصبات و یکسوزنگری ها، دیدگاهها و سنت ها که همراه با تغییر ادراک انسان تغییر کرده و بر پاره ای از سياستها تاثير عمیق می گذارند چه نامیده می شوند؟  
الف. فرهنگ عمومی      ب. ارزش ها      ج. فرهنگ سازمانی      د. هنجارها
۱۲. معمولاً بیشتر ارزشها، توسط چه بخشی خلق می شوند؟  
الف. گروه های غیر رسمی      ب. گروه های مرجع      ج. گروه های رسمی      د. گروه های خاص



نام درس: سیاستگذاری توريسم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۳. گزینه درست را در مورد ویژگی های گروه های ذینفع انتخاب نمائید.

الف. این گروه ها در پی کسب قدرت و حکومت کردن می باشند.

ب. این گروه ها به دنبال اعمال نفوذ در حکومت ها می باشند.

ج. این گروه ها فقط به فعالیت سیاسی می پردازند.

د. دیدگاه سیاستمداران در مورد این گروه ها مثبت می باشد.

۱۴. سازمان های تجاری و سازمان های کارگری جزء کدام طبقه بندی از گروه های ذینفع براساس ساختار سازمانی می باشند؟

الف. گروه های مولد

ج. گروه های مولد

۱۵. بقای گروه های ذینفع به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. توان آنها در کسب مزایا و منافع برای اعضای خود

ب. کسب منافع مالی بیشتر

ج. روابط مستحکم اعضا

د. عدم ارتباط با دولت ها

۱۶. اتاق های بازرگانی در چه سطحی از گروه های ذینفع فعالیت دارند؟

د. منطقه ای

ج. بین المللی

ب. ملی

الف. محلی

۱۷. گروه های طرفدار و حامی مالیات دهندگان جزء کدام دسته از گروه های ذینفع می باشند؟

ب. گروه های ناپایدار محلی

الف. گروه های نامولد ملی

د. گروه های مولد محلی

ج. گروه های ناپایدار ملی

۱۸. اینکه فرد الف بدون توسل به تهدید یا تطمیع، موفق می شود فرد ب را وادار کند که رفتار و اعمال خود را تغییر دهد بیانگر کدام یک از اشکال قدرت می باشد؟

د. نفوذ

ج. زور

ب. اجبار

الف. اختیار

۱۹. کدام یک از دیدگاه های قدرت بر تصمیم گیری، تعارض و رفتار قابل مشاهده تاکید می کند؟

د. دیدگاه سه بعدی

ج. دیدگاه دوبعدی

ب. دیدگاه چندبعدی

الف. دیدگاه یک بعدی

۲۰. بهترین شیوه ارزیابی سیاست های جهانگردی چه نوع ارزیابی است؟

د. ارزیابی زمانی

ج. ارزیابی مقطعی

ب. ارزیابی منظم

الف. ارزیابی تصادفی

۲۱. براساس مدل ارزیابی آقای گری کار، کدام دسته از موضوعات برخاسته از ماهیت یا محتوای سیاست ها می باشد؟

ب. موضوعات مقداری

الف. موضوعات مفهومی

د. موضوعات عملیاتی

ج. موضوعات سیاسی

۲۲. به چه علت ارزیابی سیاست های جهانگردی کاری پیچیده می باشد؟

الف. ممکن است موجب افزایش روحیه فردی و اجتماعی و رضایت فردی و اجتماعی شوند.

ب. آثار این گونه فعالیت ها بسیار سریع آشکار می شود

ج. اندازه گیری هزینه های فرصت این گونه فعالیت ها دشوار نمی باشد.

د. این فعالیت ها تحت تاثیر بسیاری از عوامل درونزا قرار دارند.

نام درس: سیاستگذاری توريسم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. شناسایی مشکلات موجود در سیاست ها و شناخت خود سیاست ها بیانگر کدام یک از تکنیکهای موضوعات مقداری می باشد؟

الف. تکنیک های نظارت

ج. تکنیک های تجزیه و تحلیل هزینه ها

۲۴. فیشکین (۱۹۸۱) سه مشخصه مشورت، عدم اعمال زور، تساوی و برابری سیاسی را برای کدام یک از مفاهیم زیر معرفی نموده

است؟

الف. دموکراسی ب. سیاست ج. مشارکت د. اقتدار

۲۵. اصول متشکله شامل کلیه حقوق، آداب و رسوم، روش های مورد عمل، رویه ها، ضوابط سازمانی یا دیگر عناصر تثبیت شده در

زندگی سیاسی یا اجتماعی یک ملت که در خدمت ارتقاء ساختن نیازهای یک گروه سازمان یافته و نیازهای یک جامعه متمدن می

باشد، چه نامیده می شود؟

الف. اصول تثبیت شده ب. هنجارها ج. اصول نهادینه شده د. رویه ها

۲۶. مجموعه ای از مقامات مسئول که با توجه به تمایلات و ترجیحات و توانایی های خود بر سیاست های عمومی تاثیر می گذارند را

چه می گویند؟

الف. حکومت ب. دولت ج. شرکت دولتی د. نهاد

۲۷. کدام واژه نشانگر آن است که شکل و رابطه میان سازمانی لزوما و همواره دوستانه و مشارکتی نیست، بلکه ممکن است

سازمان ها برای کسب منافع بیشتر و دستیابی به اهداف سیاسی خاص با یکدیگر رقابت کنند؟

الف. منافع خود ب. روابط میان حکومتی

ج. ارزش سازمانی د. گروه ذینفع

۲۸. مثلث های آهنی و شبکه های موضوعی از تقسیم بندی های کدام مورد می باشند؟

الف. ساختارهای غیر رسمی ب. ساختارهای رسمی

ج. گروه های فشار د. حکومت های فرعی

۲۹. « هر آنچه حکومت ها انتخاب می کنند که انجام دهند یا ندهند» تعریف کدام واژه می باشد؟

الف. اقتدار ب. مشارکت ج. سیاست عمومی د. اصول نهادینه شده

۳۰. کدام مدل روش های استاندارد سیاستگذاری را نمایش می دهد؟

الف. مدل توصیفی ب. مدل ارشادی ج. مدل تشریحی د. مدل اقتضایی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : برنامه ریزی روستایی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (۱۲\_۲۲\_۲۰۱)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. محور اصلی توسعه ملی در اساس نظرات مایکل تودارو کدام است ؟

الف توسعه کشاورزی و توسعه روستایی

ب توسعه کشاورزی و صنعتی

ج توسعه روستایی و شهری

د توسعه اجتماعی و سیاسی

۲. مفهوم پایداری از نظر جامعه شناسان چیست؟

الف تأثیر آداب و رسوم بر توسعه

ب پایداری نظام فرهنگی در آداب و رسوم

ج تأثیر فرهنگ در نظام کشاورزی

د تأثیر فرهنگ در تقاضا و پایداری سنت و رسوم

۳. موضوع امنیت غذایی در ردیف کدام شاخص یا ویژگی اجتماعی-اقتصادی مورد توجه قرار می گیرد؟

الف توسعه اجتماعی

ب فقر

ج بهبود امکانات بهداشتی

د بهبود امکانات خدماتی

۴. راهبرد توسعه در کشورهای جهان سوم در دهه های ۶۰-۱۹۵۰ بر چه محورهایی تمرکز یافت؟

الف صنعتی شدن و توسعه شهری

ب کشاورزی و توسعه روستایی

ج کشاورزی و توسعه صنعتی

د صنعتی شدن و توسعه روستایی

۵. مفهوم توسعه از دیدگاه استریتن کدام است؟

الف تأمین نیازهای اساسی

ب افزایش تولید اقتصادی

ج نوسازی و نوین سازی (تحول در انسانها)

د افزایش تولید و درآمد

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : برنامه ریزی روستایی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (۱۲\_۲۲\_۲۰۱)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. کدامیک از نظریه پردازان توسعه فرآیند توسعه را در کاربردهای مکانی مورد شناسایی قرار دادند ؟

الف هیرشمن و میردال

ب میسرا و هیرشمن

ج میردال و میسرا

د وان تونن و کریستالر

۷. مکتب تحلیل فضایی توسط چه کسی پایه ریزی گردید؟

الف شیفر

ب ایزارد

ج کریستالر

د وان تونن

۸. در کدامیک از سطوح سلسله مراتب مراکز روستایی، پیوند کارکردهای شهری و روستایی بخوبی برقرار می گردد ؟

الف شهرکهای محلی

ب شهرکهای بخشی

ج شهرهای منطقه ایی

د شهرهای کوچک

۹. اجزای بنیادی سازمان فضایی کدام است؟

الف شبکه ها ، سکونتگاه ها ، پهنه های تولیدی

ب نقاط، پهنه ها، لکه ها

ج شبکه ها، نقاط تولیدی ، مراکز اقتصادی

د نقاط، شبکه ها ، لکه ها

۱۰. یکی از عوامل موثر درون شاخص فقر در کشورهای جهان سوم کدام است؟

الف توزیع فعالیت بصورت نا عادلانه

ب توزیع نا مناسب قدرت، ثروت و درآمد

ج توزیع نا مناسب منابع

د توزیع نا مناسب منابع در مناطق

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : برنامه ریزی روستایی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (۲۰۱\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

۱۱. یکی از مهمترین اهداف عمران روستایی کدام است؟

الف تقویت سطح رفاه فردی واجتماعی

ب تقویت سطح رفاه فردی جمعیت روستایی

ج تقویت رفاه مادی و اجتماعی جمعیت روستایی

د تقویت رفاه اجتماعی روستایی از طریق افزایش در آمد سرانه

۱۲. عوارض اکولوژیکی و فرهنگی مخرب و پیر هزینه ناشی از بی توجهی به کدامیک از خصوصیات منطقه ایی است؟

الف خصوصیات جغرافیایی (فضا-مکان)

ب خصوصیات اقتصادی

ج خصوصیات اقتصادی-اجتماعی

د خصوصیات اجتماعی-فرهنگی

۱۳. از جنبه های اساسی توسعه پایدار توجه به کدام موضوع است ؟

الف منابع انسانی

ب منابع جمعیت

ج منابع طبیعی

د محیط طبیعی

۱۴. یکی از نخستین و با نفوذترین پیشگامان مکتب تکامل گرایی چه کسی است؟

الف روستو

ب هیرشمن

ج والتر کریستالر

د مایکل تودارو

۱۵. در کشورهای در حال توسعه ،مهمترین ویژگی کشاورزی چیست؟

الف افزایش تولید

ب کارآیی پایین

ج کاهش تولید

د کمبود منابع پایه

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : برنامه ریزی روستایی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (۱۲\_۲۲\_۲۰۱)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. مفهوم بنیادی انتظام فضایی چیست؟

الف تعادل و توازن و هماهنگی بین انسان و تأسیسات

ب پیش بینی میان جمعیت و فعالیت

ج تعادل بین جمعیت و منابع

د تعادل و توازن بین جمعیت و اقتصاد

۱۷. برآوردن نیازهای نسل کنونی با استفاده از منابع طبیعی بدون به خطر انداختن نیازهای نسل آینده چه نوع توسعه ای است ؟

الف توسعه فرهنگی

ب توسعه اقتصادی

ج توسعه اجتماعی

د توسعه پایدار

۱۸. سطح یک در برنامه ریزی چند سطحی سلسله مراتب اختصاص به چه مرکزی دارد؟

الف مراکز خدمات

ب قطب رشد

ج مراکز رشد

د روستاهای مرکزی

۱۹. در کدامیک از نظام های بازار روستایی، مکان مرکزی وجود ندارد؟

الف بازار هسته ای

ب بازار شبکه ای

ج بازار منظومه ای

د بازار شاخه ای

۲۰. کدامیک از نظریه پردازان، توسعه را افزایش ظرفیت تولید در جامعه می داند؟

الف آرتورولوئیس

ب بوکه

ج هیرشمن

د مایکل تودارو

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : برنامه ریزی روستایی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (۲۰۱\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

۲۱. اولین خصوصیت توسعه روستایی در چین کدام است؟

الف تجهیز و بکارگیری نیروهای بیکار

ب بکارگیری جوانان روستایی

ج بکارگیری از منابع پایه

د کنترل باروری و جمعیت

۲۲. برنامه ریزی فضایی در رابطه عامل فضا در برنامه ریزی عمرانی بیشتر مدیون پیدایش چه تئوریهایی می باشند؟

الف تئوریهای تولید اقتصادی

ب تئوریهای اقتصاد فضا

ج تئوریهای مراکز صنعتی

د تئوریهای مکان یابی

۲۳. شناخت و تحلیل فضا در حیطه کدامیک از علوم است؟

الف - اقتصاد

ب علوم اجتماعی

ج - جغرافیا

د علوم اجتماعی و اقتصادی

۲۴. مهمترین عامل فرا ملی در ایجاد و تشدید فقر در کشورهای جهان سوم کدام است؟

الف بدهیهای کلان و بحران ادواری

ب عدم روابط با اقتصاد جهانی

ج نقش بانک جهانی

د روابط اقتصادی بین کشورهای اقتصادی منسجم بین کشورهای جهان سوم

۲۵. عنوان دیگر مدل مرکز-پیرامون در برگیرنده کدام نظریه زیر است ؟

الف نظریه های وابستگی و قطب گرایی فضایی

ب نظریه های تکامل گرایان

ج نظریه های تکامل گرایان و دوگانگی

د نظریه دوگانگی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : برنامه ریزی روستایی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (۱۲\_۲۲\_۲۰۱)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. مفهوم گره ای (مناطق عملکردی) توسط چه کسی مطرح گردید؟

الف تونن

ب کریستالر

ج فریدمن

د هیل هورست

۲۷. ویژگی های اساسی بازار شاخه ای چیست؟

الف مراکز سطح پایین تحت تاثیر سه مرکز سطح بازار بیرونی است

ب مراکز سطح پایین دارای مراکز پراکنده سطح بازاری است

ج مراکز سطح پایین فقط تابع چند مرکز بازار کوچک است

د مراکز سطح پایین فقط تابع یک مرکز سطح بازار است

۲۸. کدامیک از تعاریف ذیل، مبین تعریف شاخص است؟

الف شاخص ها یک ابزار آماری هستند که تغییرات را در یک یا چند منطقه جغرافیایی مقایسه و نشان می دهند

ب شاخص ها یک اندازه آماری هستند که تغییرات یک متغیر یا گروهی از متغیرها را نسبت به زمان و مکان جغرافیایی نشان می دهند

ج شاخص ها یک اندازه آماری هستند که تغییرات را نشان می دهند

د شاخص ها ابزاری برای تعیین انباشتگی یا تراکم است

۲۹. در کدامیک از انواع تمرکززدایی، اختیارات به سازمانهای در داخل مرزهای مشخص سیاسی انتقال می یابد؟

الف اجتماعی

ب اقتصادی

ج حوزه ای

د - کارکردی

۳۰. یکی از دیدگاههای بنیادی در برنامه ریزی روستایی کدام است؟

الف حفاظت محیط طبیعی و جلوگیری از تخریب و آلودگیهای آن

ب حفاظت از ظرفیت های تولید و کالبد فیزیکی

ج حفاظت از کالبد فیزیکی سکونتگاه های روستایی

د حفاظت از بنیان های اقتصادی - اجتماعی



تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های برنامه ریزی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۰۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. عقل باوری ویژگی کدامیک از شاخه های مکاتب برنامه ریزی است؟

الف. مکتب اثبات باوری نوین

ب. مکتب آرمان باوری

ج. مکتب اثبات

د. مکتب واقع باوری

۲. عملیات باوری بر کار بود چه موضوعی در علم تأکید دارد؟

الف. تعریف های عملیاتی

ب. تکمیل اطلاعات

ج. انسجام عملیات

د. سنجش اطلاعات

۳. کدامیک از اشکال برنامه ریزی شیوه عمل را جایگزین نظریه می نماید؟

الف. عملیات باوری

ب. تصمیم باوری

ج. عمل باوری

د. شکل باوری

۴. تفاوت اساسی میان برنامه ریزی مساوات خواه و برنامه ریزی دموکراتیک چیست؟

الف. افزایش سرمایه گذاری

ب. کاهش نفوذ دولت

ج. افزایش برابری

د. افزایش حق مشارکت

۵. برنامه ریزی حمل و نقل در زیر مجموعه کدامیک از انواع برنامه ریزی قرار می گیرد؟

الف. برنامه ریزی اقتصادی

ب. برنامه ریزی کالبدی

ج. برنامه ریزی منطقه ایی

د. برنامه ریزی اجتماعی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های برنامه ریزی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۲۲\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. مدل تصمیم اندک افزا در واکنش به محدودیت کدامیک از تحلیل های برنامه ریزی بوجود آمد؟

الف. تحلیل عقلایی

ب. تحلیل آماری

ج. تحلیل علمی

د. تحلیل برنامه ریزی

۷. دومین تفاوت آشکار میان برنامه ریزی نوآورانه و تخصصی چیست؟

الف. تبدیل ارزش به غیر ارزش

ب. تبدیل ارزش به آرایش های جدید سازمانی

ج. تداوم ارزش های نو

د. تداوم ارزش های قدیمی

۸. پژوهش برنامه ریزی شهری بر کدامیک از فرایندها تمرکز دارد؟

الف. تصمیم گیری اجتماعی

ب. تصمیم گیری اقتصادی

ج. تصمیم گیری فرهنگی

د. تصمیم گیری سیاسی

۹. وجوه مشترک میان برنامه ریزی مساوات خواه و برنامه ریزی دموکراتیک چیست؟

الف. برابری اقتصادی

ب. افزایش نفوذ بخش خصوصی

ج. کاهش نفوذ دولتی

د. برابری اجتماعی

۱۰. پخشایش فضایی اهداف کلان و خرد، توسط کدامیک از انواع برنامه ریزی انجام می شود؟

الف. برنامه ریزی اجتماعی-اقتصادی

ب. برنامه ریزی غیر متمرکز

ج. برنامه ریزی کالبدی

د. برنامه ریزی اجتماعی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های برنامه ریزی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۰۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. تهیه برنامه های کلی محلی ومقررات برزن بندی در کدامیک از اشکال کلاسیک برنامه ریزی قرار می گیرد؟

الف. برنامه ریزی اخباری

ب. برنامه ریزی تخصصی

ج. برنامه ریزی تنظیمی

د. برنامه ریزی توسعه ای

۱۲. رهیافت های مبتنی بر جامعیت وبرنامه ریزی جامع در کدامیک از انواع برنامه ریزی به وجود آمده است؟

الف. برنامه ریزی وکالتی

ب. برنامه ریزی تخصصی

ج. برنامه ریزی کالبدی

د. برنامه ریزی اجتماعی

۱۳. در کدامیک از انواع برنامه ریزی ،برنامه ریز، زیر دست دولت و نمایندگان آن انتخاب می شوند؟

الف. برنامه ریزی توسعه ای

ب. برنامه ریزی بوروکراتیک

ج. برنامه ریزی اجتماعی

د. برنامه ریزی وکالتی

۱۴. اشکال جهت گیری به سمت برنامه وجهت گیری به سمت فرآیند در کدامیک از انواع برنامه ریزی بوجود می آیند؟

الف. برنامه ریزی نوآورانه

ب. برنامه ریزی فن آور

ج. برنامه ریزی الگو گرا

د. برنامه ریزی تخصصی

۱۵. محور بنیادی برنامه ریزی اندک افزا چیست؟

الف. جمع باوری

ب. فرد باوری وبرتری منافع خصوصی

ج. جمع باوری وبرتری منافع جمعی

د. فرد باوری

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های برنامه ریزی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۲۲\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. ابهام در موضوع، هدف برنامه ریزی، روشها و رهیافت های آن به کدامیک از مشکلات پژوهش برنامه ریزی مربوط می شود؟

الف. شکاف شناخت شناسی

ب. شکاف سیاسی

ج. شکاف مدیریتی

د. شکاف آمیز گری

۱۷. در قیاس نظریه و انگاشت، انگاشت چه ارتباطی با نظریه دارد؟

الف. انگاشت واحدی براساس با نظریه است

ب. انگاشت واحدی مقایسه ای از نظریه است

ج. انگاشت واحدی خردتر از نظریه است

د. انگاشت واحدی بزرگتر از نظریه است

۱۸. نظریه های روند کاری برنامه ریزی بر چه موضوعی در برنامه ریزی تمرکز دارند؟

الف. اهداف

ب. ساختار اجرایی

ج. وسیله ها

د. مقصد

۱۹. تفاوت اساسی میان برنامه ریزی تنظیمی و برنامه ریزی تخصصی چیست؟

الف. تأمین منابع برای انجام فعالیت

ب. تخصیص توانمندیهای تولیدی

ج. تخصیص عملکردهای اساسی تولید

د. تخصیص اساسی نیروی کار و تولید

۲۰. ماهیت اساسی برنامه ریزی نوآورانه چیست؟

الف. ترکیب فعالیتهای بهینه و اجرای برنامه در چارچوب های سازمانی

ب. ترکیب فعالیتهای اجرایی برنامه با بهره گیری از علوم اقتصادی

ج. تحول و ترکیب در علوم جدید برنامه ریزی

د. ترکیب علوم اجتماعی - اقتصادی در بخش های متفاوت

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های برنامه ریزی  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۲۲\_۲۲\_۱۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. عمل باوری تحت تأثیر کدامیک از مکاتب برنامه ریزی است؟

الف. شکل باوری

ب. تصمیم باوری

ج. فایده باوری

د. عملیات باوری

۲۲. در کدامیک از حقوق نظریه و عمل در برنامه ریزی، سطوح کامل نظری وجود ندارد؟

الف. شکل باوری

ب. عمل باوری نظری

ج. تصمیم باوری

د. عملیات باوری

۲۳. در کدامیک از گونه های برنامه ریزی، مدیریت بهمان بخش عمومی بیشتر مورد تأکید قرار می گیرد؟

الف. برنامه ریزی سنتی

ب. برنامه ریزی اندک افزا

ج. برنامه ریزی دموکراتیک

د. برنامه ریزی مساوات خواه

۲۴. در کدامیک از دهه های زیر برنامه ریزی از فرآیندی سلسله مراتبی به فرآیند مشارکتی تغییر جهت یافت؟

الف. دهه ۱۹۲۰

ب. دهه ۱۹۵۰

ج. دهه ۱۹۶۰

د. دهه ۱۹۳۵

۲۵. در کدام نوع از برنامه ریزی مشارکت جامعه در فرآیند برنامه ریزی مورد توجه قرار می گیرد؟

الف. برنامه ریزی سنتی

ب. برنامه ریزی مساوات خواه

ج. برنامه ریزی دولتی

د. برنامه ریزی دموکراتیک

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های برنامه ریزی  
رشته تحصیلی / کد درس : علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۰۲)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. مقررات دولتی و مهار فرآیندهای توسعه در کدامیک از جنبه های برنامه ریزی کالبدی نهادهای می شود؟

الف. برنامه ریزی توزیع نهادهای زمین ساخت

ب. برنامه ریزی توزیع ظرفیت های تولید

ج. برنامه ریزی کاربرد زمین

د. برنامه ریزی توزیع امکانات

۲۷. برنامه ریزی توسعه اجتماعات و واحدهای همسایگی در کدامیک از انواع برنامه ریزی طبقه بندی می شود؟

الف. برنامه ریزی منطقه ای

ب. برنامه ریزی اجتماعی

ج. برنامه ریزی اجتماعی-اقتصادی

د. برنامه ریزی مسکن

۲۸. در فرآیند تکامل برنامه ریزی کالبدی، چه نوع برنامه ریزی شکل می گیرد؟

الف. برنامه ریزی آمایش

ب. برنامه ریزی جامع

ج. برنامه ریزی منطقه ای

د. برنامه ریزی ملی

۲۹. برنامه ریزی اجتماعی درصدد دستیابی به کدامیک از اهداف ذیل است؟

الف. مداخله غیر مستقیم در جوامع کوچک

ب. مداخله مستقیم در میانکشی اجتماعی

ج. مداخله غیر مستقیم در میانکشی اجتماعی

د. مداخله مستقیم در جوامع کوچک

۳۰. روابط میان برنامه ریزی و سیاست در کدامیک از انواع برنامه ریزی مورد توجه قرار می گیرد؟

الف. برنامه ریزی وکالتی

ب. برنامه ریزی بوروکراتیک

ج. برنامه ریزی اجتماعی

د. برنامه ریزی توسعه ای

نام درس: کاربرد جمعیت شناسی  
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۲۲۰۹)  
 پژوهشگری علوم اجتماعی (۱۲۲۲۰۴۱)  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب  
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. کدام گزینه به حذف و دوباره شماری بعضی از افراد جمعیت اشاره دارد؟  
 الف. اشتباهات پوششی      ب. اشتباه گزارش      ج. اشتباهات محتوایی      د. اشتباه طبقه بندی
۲. پاسخ صحیح به این سؤال که نتایج سرشماری تا چه اندازه دقیق است، از طریق کدام گزینه امکان پذیر است؟  
 الف. نسبت بازماندگی      ب. نسبت جنسی      ج. معادله توازن      د. نسبت سنی
۳. کدام گزینه صحیح است؟  
 الف. تغییرات نسبت جنسی در سیکل زمانی کوتاه بسیار زیاد است.  
 ب. تغییرات نسبت جنسی از یک گروه به گروه سنی بعدی کم است.  
 ج. معمولاً در جمعیت های عادی نسبت جنسی نزدیک به رقم طبیعی نیست.  
 د. پایین بودن نسبت جنسی را باید صرفاً به مهاجر فرستی و بالا بودن آن را به مهاجر پذیری مرتبط دانست
۴. کدام گزینه شرایط استفاده از نسبت بازماندگی است؟  
 الف. در فاصله بین دو سرشماری مهاجرت تأثیرگذار و قابل توجه وجود داشته باشد.  
 ب. مرگ و میر در فاصله بین دو سرشماری مشابه نباشد.  
 ج. اطلاعات مربوط به جمعیت در هر دو سرشماری کامل باشد.  
 د. مرگ و میر در فاصله بین دو سرشماری مشابه نباشد و اطلاعات مربوط به جمعیت در هر دو سرشماری کامل باشد.
۵. مبنای کدام شاخص محاسبه جمعیت سنین ۲۳-۶۲ می باشد؟  
 الف. مایرز      ب. تلفیقی سازمان ملل      ج. بازماندگی      د. ویل
۶. از سرشماری ۱۳۵۵، کدام تغییر در شیوه جمع آوری داده ها به وجود آمد؟  
 الف. حذف شناسنامه      ب. حذف پاسخ گو  
 ج. حذف پرسشنامه خانوار      د. ثبت تاریخ تولد با سند معتبر
۷. کدام گزینه در مورد شاخص مایرز صحیح است؟  
 الف. با اعمال ضرائب در هر دو سطح جمعیت ۱۰ سال به بالا و ۲۰ سال به بالا و حاصل جمع آنها جمعیت نظری به دست می آید.  
 ب. مقادیر هر یک از ۱های محاسبه شده باید معادل ۲۰ درصد T کل باشد  
 ج. با اعمال ضرائب در سطح جمعیت ۱۰ سال به بالا جمعیت نظری به دست می آید.  
 د. با اعمال ضرائب در سطح جمعیت ۲۰ سال به بالا جمعیت نظری به دست می آید.
۸. کدام استان بر اساس شاخص مایرز در سال ۱۳۷۵ در گروه، نوسانات نسبتاً کم قرار گرفته است؟  
 الف. مرکزی      ب. سیستان و بلوچستان  
 ج. فارس      د. تهران

نام درس: کاربرد جمعیت شناسی  
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۲۲۰۹)  
 پژوهشگری علوم اجتماعی (۱۲۲۲۰۴۱)  
 گد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب  
 مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۵

۹. معمولاً اشکالات محتوایی گزارش سن در کدام سنین خیلی رایج است؟  
 الف. ۶ و ۷  
 ب. مختوم به صفر و پنج  
 ج. ۹ و ۵  
 د. ۰ و ۹
۱۰. از کدام جمعیت برای تصحیح تعداد در سنین جمعیت با فرمولهای اصلاح و هموارسازی نباید استفاده شود؟  
 الف. شدیداً مهاجر فرست و مهاجر پذیر  
 ب. باروری بالا  
 ج. باروری پایین  
 د. مرگ و میر و باروری بالا
۱۱. کدام گزینه جز ضرایب خاص برای تبدیل گروه های سنی پنج ساله به سنین منفرد نمی باشد؟  
 الف. اسپراک  
 ب. گلوور  
 ج. روش سازمان ملل  
 د. گرویل
۱۲. کدام گروه تابع قاعده مشطی بوده و بسط به مورد و نیازهای مطالعاتی و پژوهشی تغییر می کند؟  
 الف. آخرین گروه سنی  
 ب. اولین گروه سنی  
 ج. سنین میانی  
 د. دومین گروه سنی
۱۳. جداول ساده اسپراک بر اساس محاسبه تعداد افراد سنین منفرد از کدام گزینه تنظیم شده است؟  
 الف. گروه سنی ۱۰ ساله  
 ب. گروه سنی ۵ ساله  
 ج. گروه سنی ۲۰ ساله  
 د. گروه سنی میانی
۱۴. در کدام روش در واقع نوع بازسازی در ارقام گزارش شده برای سنین مختلف در سرشماری اعمال می شود؟  
 الف. جدول وسط اسپراک  
 ب. جدول ساده اسپراک  
 ج. میانگین های متحرک  
 د. جدول آخرین گروه سنی
۱۵. هر گاه اطلاعات دقیق جمعیتی در مورد موالید در دسترس نباشد، از کدام روش برای بر آورد میزان باروری استفاده می شود؟  
 الف. مستقیم  
 ب. غیرمستقیم  
 ج. غیرمستقیم و مستقیم  
 د. میانگین های متحرک
۱۶. کدام گزینه جزء اطلاعات مورد نیاز روش رله نمی باشد؟  
 الف. جمعیت کودکان ۰ تا ۴ ساله و ۵ تا ۹ ساله هر دو جنس  
 ب. جمعیت زنان ۱۵ تا ۴۴ ساله، ۱۵ تا ۴۹ ساله، ۲۰ تا ۴۹ ساله و ۲۰ تا ۵۴ ساله.  
 ج. امید به زندگی در بدو تولد  
 د. جمعیت کودکان ۰ تا ۱۴ ساله هر دو جنس
۱۷. چه کسی با بررسی وضع باروری در کشورهای آفریقایی متوجه شد که ارقام مربوط به متوسط فرزندان زنده متولد شده زنان از آغاز دوره باروری آنان تا زمان مورد بررسی، کمتر از واقع می باشد؟  
 الف. براس  
 ب. رله  
 ج. ردرفورد  
 د. چو



نام درس: کاربرد جمعیت شناسی  
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۲۲۰۹)  
 پژوهشگری علوم اجتماعی (۱۲۲۲۰۴۱)  
 گد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب  
 مجاز است.

۱۸. کدام گزینه صحیح است؟
- الف. معمولاً گزارش تولدهای دوم در مقایسه با گزارش سایر تولدها کامل تر می باشد
- ب. معمولاً گزارش تولدهای اول در مقایسه با گزارش سایر تولدها کامل تر می باشد
- ج. ارقام  $P_1$  از اطلاعات به دست آمده از سرشماری ها در مورد کودکان متوفی شده به دست می آید.
- د. معمولاً گزارش تولدهای سوم در مقایسه با گزارش سایر تولدها کامل تر می باشد
۱۹. با کار بر کدام روش می توان بر اساس توزیع جمعیت در سنین نوزادی و کودکی، تعداد موالید را بر آورد نمود؟
- الف. براس
- ب. روش فرزندان خود
- ج. بازماندگی معکوس
- د. رله
۲۰. در کدام روش فرزندان ۰-۱۴ ساله که با مادران خود پیوند داده شده اند با استفاده از بازماندگی معکوس به مدت ۱۵ سال پیش بینی معکوس می شوند؟
- الف. براس
- ب. بازماندگی معکوس
- ج. میانگین های متحرک
- د. روش فرزندان خود
۲۱. کدام روش در کشورهایی که با کاهش باروری روبه رو هستند نمی تواند سطح باروری صحیح را نشان دهد؟
- الف. براس
- ب. روش فرزندان خود
- ج. بازماندگی معکوس
- د. رله
۲۲. کدام گزینه جزء حوزه های مطالعاتی کاربرد جمعیت شناسی نمی باشد؟
- الف. مولفه های تغییرات جمعیت
- ب. مولفه های ساختار جمعیت
- ج. الگوهای ریاضی و آماری تغییرات جمعیتی
- د. مولفه های بازسازی جمعیت
۲۳. شاخص نرخ بازده سرمایه انسانی، مربوط به کدام گزینه می باشد؟
- الف. ارتقا و بهبود آموزش
- ب. برنامه ریزی اشتغال
- ج. مسکن
- د. بهداشت
۲۴. در کدام کشور درصد فعالیت بر حسب جنسیت بالاترین میزان نابرابری را نشان می دهد؟
- الف. ایتوپی
- ب. سوئد
- ج. فرانسه
- د. ایران
۲۵. شاخص کاهش تراکم جمعیت محل سکونت در مناطق شهری، جزء کدام گزینه است؟
- الف. ارتقا و بهبود آموزش
- ب. برنامه ریزی اشتغال
- ج. مسکن
- د. بهداشت

نام درس: کاربرد جمعیت شناسی  
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۲۲۰۹)  
 پژوهشگری علوم اجتماعی (۱۲۲۲۰۴۱)  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب  
 مجاز است.

سوالات تشریحی

۱. کاربرد شاخص تلفیقی سازمان ملل را شرح دهید؟ (۱ نمره)
۲. دلایل عدم تبعیت نسبت جنسی از قوانین طبیعی در ایران بعد از ۵۰ سالگی را نام ببرید؟ (۱ نمره)
۳. جمعیت سن ۱۱ ساله را محاسبه کنید. جمعیت گروه های سنی به شرح زیر می باشد. (۱/۵ نمره)

گروه سنی	$P_n + P_{n+1}$
۰-۴	$P=5799$
۵-۹	$P=7762$
۱۰-۱۴	$P=7602$
۱۵-۱۹	$P=5900$
۲۰-۲۴	$P=4607$

جدول اسپراک

$N_{-2}$	$N_{-1}$	$N_0$	$N_{+1}$	$N_{+2}$
-۰.۰۱۱۲۸	+۰.۰۸۴۸	+۰.۱۵۰۴	-۰.۰۲۴۰	+۰.۰۰۱۶
-۰.۰۰۲۶	+۰.۰۱۴۴	+۰.۲۲۲۴	-۰.۰۴۱۶	+۰.۰۰۶۴
+۰.۰۰۶۴	-۰.۰۳۳۶	+۰.۲۵۴۴	-۰.۰۳۳۶	+۰.۰۰۶۴
+۰.۰۰۶۴	-۰.۰۴۱۶	+۰.۲۲۲۴	+۰.۰۱۴۴	-۰.۰۰۱۶
+۰.۰۰۱۶	-۰.۰۲۴۰	+۰.۱۵۰۴	+۰.۰۸۴۸	-۰.۰۱۲۸

نام درس: کاربرد جمعیت شناسی  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه - (۱۲۲۲۰۹)  
 پژوهشگری علوم اجتماعی (۱۲۲۲۰۴۱)  
 گد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: ماشین حساب  
 مجاز است.

۴. اگر امید به زندگی زنان یک جامعه در بدو تولید ۷۰ سال باشد و نسبت کودک به زن مساوی ۰/۴۲۰ باشد، موارد زیر را محاسبه کنید. (۲ نمره)

الف - میزان ناخالص تجدید نسل

ب - میزان باروری کل

ضرایب مربوط به برآورد سطح باروری از روی نسبت کودک به زن در سطوح مختلف امید زندگی زنان

مقادیر ضرایب رگرسیونی در سطوح مختلف امید زندگی زنان						ضرایب رگرسیونی	انواع نسبت کودک به زن
۷۰ سال	۶۰ سال	۵۰ سال	۴۰ سال	۳۰ سال	۲۰ سال		
-۰/۰۳۰۹	-۰/۰۱۸۲	-۰/۰۰۵۹	۰/۰۱۲۹	۰/۰۲۸۴	۰/۰۵۴۷	a	$\frac{C(0-4)}{W(10-49)}$
۳/۴۸۲۹	۳/۶۶۲۸	۳/۸۵۸۹	۴/۰۶۱۷	۴/۳۲۹۳	۴/۷۶۸۱	b	$\frac{W(10-49)}{C(0-4)}$
-۰/۰۳۴۵	-۰/۰۲۲۶	-۰/۰۱۱۰	۰/۰۰۲۱	۰/۰۰۱۶	۰/۰۲۴۵	a	$\frac{C(5-9)}{W(20-54)}$
۳/۴۸۲۱	۳/۷۰۱۴	۳/۹۴۸۰	۴/۲۲۶۲	۴/۶۳۴۸	۵/۴۷۱۱	b	$\frac{W(20-54)}{C(5-9)}$

۵. شاخص های مورد توجه در برنامه ریزی مسکن را نام ببرید. (۶ مورد) (۵ نمره)

نام درس: سیاستهای بهداشت و آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی و تعاون رفاه ۱۲۲۲۲۱۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. دولت بریتانیا سیاستگذاری های خود را در زمینه آموزش و پرورش از چه طریق اعمال می کند؟
  - الف. دفتر استانداردهای آموزشی
  - ب. مدیران مدارس
  - ج. معلمان شاغل در آموزش و پرورش
  - د. ماموران ارشد دولتی
۲. به چه علت آموزش و پرورش در بریتانیا یک بستر کلان و برجسته جهت سیاستگذاری دولت به شمار می آید؟
  - الف. ارتقاء سلامت اجتماعی
  - ب. افزایش تولیدات علمی
  - ج. اهمیت دادن والدین به آموزش
  - د. افزایش سرمایه اجتماعی
۳. علت کاهش بهره وری و قدرت در بریتانیا در برابر سایر کشورها چیست؟
  - الف. تضعیف منزلت گروه های حرفه ای
  - ب. عدم مسئولیت پذیری دموکراتیک
  - ج. استراتژیهای دراز مدت
  - د. پایین بودن دانش و کارایی فارغ التحصیلان
۴. چه عاملی باعث جذاب شدن مطالعه سیاست به ویژه سیاستگذاری اجتماعی می گردد؟
  - الف. توسعه یکپارچه
  - ب. عملی شدن سیاستگذاریها
  - ج. چشمگیر شدن اصلاحات
  - د. تصمیم گیریهای اساسی
۵. با توجه به سیاستگذاریهای اتخاذ شده در بریتانیا، والدین دانش آموزان و مدارس، کنترل و اداره نظام آموزشی را توسط چه سازمانی ترجیح می دادند؟
  - الف. سازمان محلی
  - ب. دولت
  - ج. سازمانهای خصوصی
  - د. سازمان وابسته به نخبه گرایان
۶. کدام نهاد از سیاستگذاری غیر دموکراتیک در برنامه ریزیهای خود استفاده می کند؟
  - الف. نهاد خانواده
  - ب. نهادهای دینی
  - ج. احزاب سیاسی
  - د. نهاد آموزش و پرورش
۷. چه عاملی در تعیین هویت افراد جامعه نقش اساسی ایفا می کند؟
  - الف. فرهنگ
  - ب. مذهب
  - ج. کار
  - د. سنت
۸. کدامیک از مجموعه های زیر موضوع کار را از حوزه سیاستگذاری اقتصادی به حوزه سیاستگذاری اجتماعی وارد کرد؟
  - الف. انجمن های تخصصی
  - ب. دولت کارگری
  - ج. قانون بازنشستگی
  - د. دولت رفاه
۹. چه عاملی باعث گسترش دایره شمول اجتماعی فرد می گردد؟
  - الف. اشتغال
  - ب. ازدواج
  - ج. ثروت
  - د. قدرت

نام درس: سياستهای بهداشت و آموزشي

رشته تحصيلي / گد درس: علوم اجتماعي - برنامه ريزي اجتماعي و تعاون رفاه ۱۲۲۲۱۲

تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشريحي:

زمان آزمون (دقيقه): نستي: ۴۵ تشريحي:

گد سري سوال: يك (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. عمده ترين تغييراتي كه در بریتانیا از اواسط قرن بیستم در تركيب نيروی كار داده کدام است؟
- الف. تركيب سنی و جنسی  
ب. کاهش زمان کاری زنان  
ج. اجير كردن كارگران توسط كارفرما  
د. افزايش مشاغل پاره وقت
۱۱. دولت بریتانیا هر تلاش برای کاهش رفاه و افزايش اشتغال چه سياستی را اتخاذ کرده است؟
- الف. بهبود مهارت های گروهی  
ب. ايجاد بازار كار فعال  
ج. گسترش صنايع زیربنایی  
د. کاهش تصدی گری دولت
۱۲. يکی از مهمترين سياستگذاری «رفاه شغلی» دولت برای مهار فقر در خانوارهای شاغل کدام است؟
- الف. تصويب قانون روابط اشتغال  
ب. پرداخت کمک هزینه به خانواده ها  
ج. معافيت و تخفيف مالیاتی  
د. توجه به آموزش مهارت های شغلی
۱۳. تلاش های فردی جهت دستیابی به سلامت تحت تاثیر چه عاملی میسر خواهد شد؟
- الف. آموزش های عمومی  
ب. سياستگذاری پیشگیرانه  
ج. بهداشت محیط كار  
د. پیشرفت تجهیزات پزشکی
۱۴. به عقیده کدام اندیشمند، پزشکی مدرن فعالانه حوزه هایی از زندگی ما را تحت استعمار خود درآورده است؟
- الف. ایلچ  
ب. دوسوان  
ج. توین بی  
د. واکر
۱۵. کدام عامل جزء مسائل اصلی سياستگذاری سلامت به شمار می رود؟
- الف. دسترسی آسان به دارو  
ب. تامین هزینه های درمانی  
ج. نظارت نامحسوس بر كار متخصصان  
د. تامین داروهای مجانی از طريق خدمات درمانی
۱۶. سازمان خدمات بهداشتی، نظیر سازمان ملی خدمات درمانی دارای چه مزیتی می باشد؟
- الف. گسترش سلامت  
ب. صرفه جویی  
ج. کاهش مرگ و مير  
د. خدمات رسانی عادلانه
۱۷. بهبود بسیاری از شاخص های بهداشتی را در چه عاملی می توان جستجو نمود؟
- الف. متخصصان پزشکی و پرستاران  
ب. گسترش مراکز پزشکی  
ج. كنترل و پیش گیری بیماری  
د. سازمان ملی خدمات درمانی
۱۸. چه عاملی باعث شد تا در سالهای ۶۰-۱۹۵۰ فشاری روزافزون بر مراقبت های آسایشگاهی و بیمارستانی در بریتانیا وارد گردد؟
- الف. تفكيك گروه های طبقاتی  
ب. کاهش سرانه درمان  
ج. افزايش جمعیت سالمند  
د. كمبود فضای آسایشگاهی

نام درس: سیاستهای بهداشت و آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی و تعاون رفاه - ۱۲۲۲۲۱۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. به چه علت در بریتانیا، افراد خواستار کمک های مراقبتی بیشتر در خانه بودند؟
- الف. بالا بودن هزینه های مراقبتی  
ب. عدم اطمینان به پزشکان و متخصصان  
ج. عدم رسیدگی مناسب در مراقبتهای دولتی  
د. بازاری شدن مراکز خدماتی
۲۰. کدامیک از عوامل زیر جزء اهداف محوری اصلاحات در مراقبت محله ای محسوب می شود؟
- الف. تمرکز خدمات در محله  
ب. ایجاد مدیریت مراقبت  
ج. تکثر رفاهی  
د. توجه بیشتر به سالمندان
۲۱. مهم ترین عاملی که باعث ظهور اضطراب در میان مدیران مراقبت و کارکنان دفاتر مراقبتی می گردد، چیست؟
- الف. ارزیابی های مستمر  
ب. عدم تصمیم گیریهای متمرکز  
ج. کمبود افراد متخصص در مواقع حساس  
د. محدودیت منابع مالی
۲۲. کدام مورد مربوط به وظایف شورای عمومی مراقبتی در انگلستان می باشد؟
- الف. نظارت بر آموزش متخصصان  
ب. ظرفیت سازی جهت خدمات حمایتی  
ج. نظارت بر عملکرد کارکنان  
د. توجه به معلولیت و سالمندان
۲۳. به چه منظور کمیسیون سلطنتی توسط حزب کارگر نو در انگلستان تشکیل گردید؟
- الف. پرداخت مستقیم شهریه مراقبتهای آسایشگاهی  
ب. ارائه راهکار جهت حل مسئله پرداخت هزینه مراقبتهای دراز مدت  
ج. تدوین مقررات خدمات اجتماعی و بهداشتی  
د. ارزیابی استراتژیهای اشتغال جوانان
۲۴. منظور از تفویض اختیارات بالا رونده چیست؟
- الف. حذف سیاستهای پیشین و جایگزین کردن سیاستهای نوین  
ب. بالا بردن اختیارات دولت در زمینه سیاستگذاری اجتماعی  
ج. چشم پوشی از برخی اختیارات دولت - ملت  
د. تفویض اختیار به مجلس جهت اعمال سیاستگذاری نوین
۲۵. بریتانیا دارای چه نوع تفویض اختیاری است؟
- الف. متقارن  
ب. قانونی  
ج. مشورتی  
د. نامتقارن

نام درس: سیاستهای بهداشت و آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی - برنامه ریزی اجتماعی و تعاون رفاه ۱۲۲۲۲۱۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۶. کدام کشور برای اولین بار با ایجاد بورس و کمک هزینه های تحصیلی برای دانشجویان محروم به چالش با حکومت بریتانیا پرداخت؟

- الف. ایرلند شمالی  
 ب. اسکاتلند  
 ج. ولز  
 د. آلمان

۲۷. کدام مورد جزء ویژگی های سیاستگذاری اخیر در نظام آموزشی انگلستان می باشد؟

- الف. تقویت و گسترش مدارس دولتی  
 ب. گسترش آموزش ملی سنتی  
 ج. تکفیک گسترده سازمان آموزشی  
 د. حذف مدارس ناموفق

۲۸. کدام مورد جزء اقدامات یک دولت رفاه طبقه متوسط به شمار می آید؟

- الف. پرداخت کمک هزینه رایگان فردی - پرستاری  
 ب. آموزش رایگان برای تمام افراد  
 ج. پرداخت تسهیلات به نخبگان  
 د. پرداخت بیمه برای زنان خانه دار

۲۹. به عقیده « تیمونن » چرا تاثیر اتحادیه اروپا بر سیاستگذاری اجتماعی محدود می باشد؟

- الف. محدود بودن اعضاء اتحادیه اروپا  
 ب. شفاف نبودن خط مشی های اتحادیه اروپا  
 ج. فاصله داشتن سیاستگذاری اجتماعی اروپا از تعریف سنتی سیاستگذاری  
 د. عدم تعادل قدرت بین اتحادیه اروپا و دولتهای ملی

۳۰. صندوق اجتماعی اروپا با چه هدفی تشکیل گردید؟

- الف. یاری نمودن اعضا در زمینه شغل، مهاجرت و بیکاری  
 ب. احقاق حقوق زنانی که مورد بی عدالتی اجتماعی قرار گرفته بودند.  
 ج. ایجاد دستورالعمل هایی جهت برابری فرصتها بین زنان و مردان  
 د. جابه جایی آزاد کارگرانی که جزء اتباع دولتهای عضو اتحادیه اروپا می باشند.

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : سیاست گذاری محیط زیست  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۱۶)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. محیط زیست شامل چه فضاهایی است؟

الف فضاهای بیوسفر

ب فضاهای اتمسفر

ج فضاهای هیدروسفر

د فضاهای لیتوسفر

۲. منابع آبهای سطحی و زیر زمینی جزو کدامیک از عوامل تشکیل دهنده محیط طبیعی هستند؟

الف عوامل جاندار

ب عوامل توپوگرافیکی

ج عوامل اقلیمی

د عوامل بی جان

۳. هر فرد برای مایحتاج ساخته شده خود از چوب بطور متوسط چند متر مربع زمین دائماً پوشیده از جنگل نیاز دارد؟

الف ۳۰۰ متر مربع

ب ۱۵۰ متر مربع

ج ۲۰۰ متر مربع

د ۲۵۰ متر مربع

۴. در کشورهای جهان سوم و کشورهای صنعتی به ترتیب، مسائل زیست محیطی ناشی از چه عواملی است؟

الف عوامل فنی مهندسی، محیط اجتماعی

ب محیط اجتماعی، عوامل فنی مهندسی

ج محیط اقتصادی، محیط اجتماعی

د عوامل فنی مهندسی، محیط اقتصادی

۵. چه عاملی باعث می شود شهرنشینی به صورت فرایندی مشکل آفرین در محیط زیست در آید؟

الف شهرنشینی بدون برنامه و بی رویه

ب فقر و بیکاری

ج تراکم جمعیت شهری

د مهاجرت های روستاشهری



تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : سیاست گذاری محیط زیست  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۱۶)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. استفاده از فضاهای پیرامون بزرگراه ها به عنوان فضای مسکونی، صنعتی و کشاورزی با چه مفهومی در شهرهای جهان  
سوم قابل تعبیر است؟

الف تطبیق تدریجی با محیط

ب محیط تفکر ساخت

ج تکنولوژی شهرسازی

د سپهر فنی

۷. برای تخصیص اراضی به توسعه شهری، ایجاد شهرکهای اقماری و صنعتی چه نوع خاکی مناسب است؟

الف درجه ۱ و ۲

ب درجه ۴ و ۵

ج درجه ۲ و ۳

د درجه ۳ و ۴

۸. محور هر نوع برنامه ریزی چیست؟

الف بهبود و بهسازی شرایط زیست انسان

ب انسان و بهبود و بهسازی شرایط زیستی او

ج انسان و جامعه انسانی

د عامل اقتصادی و بهره برداری از منابع

۹. واژه «اکنومیا» در یونان باستان چه مفهومی را داشته است؟

الف صرفه جویی کردن

ب مسکن

ج اقتصادشهری

د تدبیر منزل

۱۰. موضوع «شناخت جامعه زندگان» و روابط متقابل میان جامعه زنده و «زیستگاه» متعلق به آن توسط چه کسی و در چه

سالی مطرح شده است؟

الف باروز - ۱۹۴۷

ب موبیوس - ۱۸۷۷

ج هگل - ۱۹۲۰

د روزنکرانتس - ۱۹۳۴

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : سیاست گذاری محیط زیست  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۱۶)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. انواع سیستم‌ها از نظر متأثر بودن از عوامل محیطی و تبادل با آنها کدامند؟

الف سیستم باز و سیستم بسته

ب سیستم جاندار و سیستم بی جان

ج سیستم پویا و سیستم زنده

د اکوسیستم و بیوسیستم

۱۲. چه چیزی باعث مرز کشی مصنوعی میان اکوسیستم‌ها می‌شود؟

الف پویایی اکوسیستم‌ها

ب باز بودن اکوسیستم‌ها

ج ساختار طبیعی اکوسیستم‌ها

د ساختار سلسله مراتبی اکوسیستم‌ها

۱۳. از مطالعه زنجیره غذایی به کدام قانون اکولوژیکی می‌رسیم؟

الف اکوسیستم‌ها همواره از یک قابلیت خود تنظیمی برخوردار هستند و بدون این قابلیت از بین خواهند رفت.

ب هر اکوسیستم سالم از سه گروه تولیدکنندگان، مصرف‌کنندگان و احیاکنندگان تشکیل می‌شود.

ج در هر اکوسیستم سالم، بین فرایندهای تولید، مصرف و تجزیه همواره تعادلی پویا برقرار است و در صورت برقرار نبودن

تعادل سلامت سیستم خدشه‌دار خواهد شد.

د اکوسیستم‌ها همواره از یک قابلیت خود پالایی برخوردار هستند

۱۴. جریان کدامیک از چرخه‌ها در اکوسیستم‌ها مسیری یک طرفه است؟

الف چرخه انرژی

ب چرخه آب

ج چرخه اکسیژن

د چرخه مواد

۱۵. مفهوم بینش اکولوژیک چیست؟

الف جهان مقوله‌ای چند بعدی است و نگرشی چند بعدی می‌طلبد.

ب جهان مجموعه‌ای به هم پیوسته است که همه واحدهای آن در قالب یک کل منسجم عمل می‌کنند.

ج جهان مجموعه‌ای است که بی هدف، بی نظم و تصادفی بوجود نیامده است.

د در شرایط آرمانی، برنامه ریزی محیطی در جهان باید مبنا قرار گیرد.

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : سیاست گذاری محیط زیست  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۱۶)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. تخریب طبیعت و ظهور اشکال مختلف آلودگی بیش از هر چیزی حاصل چیست؟

الف بکار گیری غیر عقلانی تکنولوژی ها

ب تکنولوژی ناسازگار با محیط

ج تفکر غیرمنطقی در باره امکانات و محدودیتهای محیط زیست

د تفکر اجتماعی- اقتصادی حاکم

۱۷. کدام گزینه بیان طرز تفکر اکولوژیکی- زیست محیطی در زمینه برنامه ریزی محیطی است؟

الف برنامه ریزی محیطی موفق موضوع برنامه ریزی را به صورت کل سیستم محیط در نظر می گیرد.

ب با مقوله برنامه ریزی محیطی باید با دید یک بعدی برخورد کرد.

ج در برنامه ریزی محیطی ارزشهای اقتصادی - تجاری محیط را باید بازشناخت.

د به محیط هر پروژه باید به صورت یک اکوسیستم نگریسته شود و براساس این نگرش ساخت و سازهای ضروری صورت پذیرد.

۱۸. کدام سیاست به عنوان « سیاست زمین سوخته » می تواند معنی شود؟

الف سیاست توسعه شهری شبه مدرن و بدل شهرهای کشورهای صنعتی

ب سیاست گسترش شهرهای موجود در قالب طرح های توسعه و عمران

ج سیاست گسترش ساخت کالبدی شهر بدون حل مسائل موجود در بدنه اصلی شهر

د سیاست توسعه شهرهای انگلی ، نامولد و مصرف کننده

۱۹. ساخت اکولوژیکی بستر طبیعی شهر تهران پاسخگوی نیازهای کدام سبک شهرسازی است؟

الف سبک شهرسازی مناطق خشک و نیمه خشک

ب سبک شهرسازی مناطق معتدل و پایکوهی

ج سبک شهرسازی مناطق معتدل و نیمه خشک

د سبک شهرسازی مناطق خشک و معتدل

۲۰. شناخت وضعیت موجود در فضاهای پیشنهادی برای ایجاد و توسعه شهرها از چه جهاتی از دیدگاه محیط زیست اهمیت دارد؟

الف از جهت شناخت آثار پروژه شهرسازی بر محیط زیست

ب از جهت انتخاب مناسبترین گزینه و شناخت آثار پروژه بر محیط زیست

ج از جهت یافتن راه حل های مناسب

د از جهت انتخاب مناسبترین گزینه از میان مکانهای توصیه شده

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : سیاست گذاری محیط زیست  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۱۶)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. برای مکان یابی محل دفن و انباشت زباله، شناخت کدام ویژگی محیط طبیعی مهم است؟

الف عمق سطح ایستابی نسبت به سطح زمین

ب ویژگیهای فیزیکی خاک

ج عمق سطح ایستابی، دانه بندی و نفوذ پذیری خاک

د ساختار توپوگرافیکی و پوشش گیاهی

۲۲. برای نمایش هرچه بهتر منابع آلاینده و نحوه عملکرد آنها در محیط کدامیک از نقشه ها تهیه می شود؟

الف نقشه بارگذاری محیطی

ب نقشه تعارض

ج نقشه کاربری زمین

د نقشه آلودگی هوا

۲۳. در مواقعی که برخورد با مقوله محیط زیست به شدت انفعالی است، سریعترین روش ارزیابی زیست محیطی کدام روش است؟

الف روش ریسک آنالیز

ب روش تحلیل مخاطرات احتمالی اکولوژیکی

ج روش تهیه فهرست تعارض ها

د روش ارزیابی جامع

۲۴. نقطه اوج و مرحله نهایی و کمال، در روند تکاملی علم حفاظت محیط زیست کدام است؟

الف ارزیابی زیست محیطی

ب آموزش زیست محیطی

ج تدوین قوانین و استانداردهای حفاظت محیط زیست

د تدوین معیارهای زیست محیطی

۲۵. کدام عامل در ارزیابی تداخل آثار اکولوژیکی عامل بروز تغییرات در ساخت اکولوژیکی محیط می شود؟

الف آثار کاربری فعال

ب کاربری فعال

ج کاربری غیر فعال

د آثار کاربری غیرفعال

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰  
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : سیاست گذاری محیط زیست  
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲\_۲۲\_۲۱۶)  
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. بین ترافیک وسایل نقلیه موتوری و کاربری هایی که تحت تأثیر آلودگی ناشی از آن قرار می گیرند، چه نوع رابطه ای از نظر الگوی ارزیابی تداخل آثار زیست محیطی برقرار است؟

الف رابطه میان کاربری فعال و کاربری منفعل

ب رابطه میان آثار کاربری فعال و عواقب آن

ج رابطه میان کاربری فعال و آثار آن

د رابطه میان آثار کاربری فعال و کاربری منفعل

۲۷. کدامیک از اثرات زیست محیطی، کاربری زراعت، مرتع داری و جنگلداری عامل وقوع آن را در محیط فراهم می سازد؟

الف آلودگی حرارتی آبهای سطحی

ب آلودگی آبهای زیر زمینی

ج آلودگی هوا- بو

د آلودگی هوا- غبار

۲۸. در ارتباط با محیط های شهری کدام گزینه صحیح است؟

الف تدوین سیاست های حفاظت محیط زیست را باید مقدم بر سیاست های شهرسازی دانست.

ب تدوین سیاست های شهرسازی را باید مقدم بر سیاست های حفاظت محیط زیست دانست.

ج سیاست های حفاظت محیط زیست هیچ ارتباطی با سیاست های شهرسازی ندارد.

د تدوین سیاست های شهرسازی را باید همزمان با سیاست های حفاظت محیط زیست انجام داد.

۲۹. در تدوین سیاست های زیست محیطی بیش از همه باید توجه به سمت چه مسائلی معطوف شود؟

الف مسائل محیط جغرافیایی

ب مسائل محیط اقتصادی

ج مسائل محیط اجتماعی

د مسائل محیط طبیعی

۳۰. در طراحی و تدوین قوانین زیست محیطی توجه به چه موضوعی قابلیت اجرایی قانون را افزایش خواهد داد؟

الف الگو برداری از قوانین حفاظت محیط زیست سازمان ملل

ب ملاک عمل قرار گرفتن کمال مطلوب ها در قوانین بین المللی

ج ملاک عمل قرار گرفتن عرف، سنت و فرهنگ بومی در تدوین قوانین

د الگو برداری و تقلید از قوانین زیست محیطی کشورهای صنعتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: کلیات حقوق

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها) (۱۲۲۳۰۰۱) - الهیات (فقه و مبانی حقوق)

(۱۲۲۰۰۹۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. حق می‌تواند ناشی از چه اموری باشد؟
  - الف. قانون - عرف
  - ب. عادات اجتماعی - قانون
  - ج. قانون - قرارداد - عرف
  - د. قانون - سنت
۲. حقوق به معنی «حق السعی» در کدام گرایش حقوقی بررسی می‌شود؟
  - الف. حقوق اساسی
  - ب. حقوق سیاسی
  - ج. حقوق اداری
  - د. حقوق عرفی
۳. مسیر تحول و تکامل حقوق در کدام علم بررسی می‌شود؟
  - الف. جامعه‌شناسی
  - ب. تاریخ
  - ج. فلسفه
  - د. معرفت‌شناسی
۴. تحول حقوق اجاره در نظام حقوقی ایران محصول کدام مورد بوده است؟
  - الف. مطالعه حقوق تطبیقی
  - ب. الی‌بیش‌های غیر دموکراتیک
  - ج. عرف و مطالعات تاریخی
  - د. مطالعات تطبیقی و تأثیر حقوق خارجی در حقوق ما
۵. انسان چگونه موجودی است؟
  - الف. مدنی الطبع
  - ب. بطور اعتباری اجتماعی
  - ج. کاملاً تحت قواعد
  - د. مطیع کامل الزامات اجتماعی
۶. کدام گزینه در خصوص مکتب حقوق فطری صحیح می‌باشد؟
  - الف. حقوق یک امر مجرد، ذهنی و ساخته فکر بشر نیست.
  - ب. قواعد آن عام الشمول و تغییر ناپذیر است
  - ج. قواعد آن تغییر پذیر است.
  - د. قواعد آن جزئی و تا اراده حاکمان است.
۷. سقراط علاوه بر حقوق موضوعه برای اداره جامعه معتقد به چه نوع حقوقی بود؟
  - الف. حقوق طبیعی
  - ب. حقوق اجتماعی
  - ج. حقوق فردی
  - د. حقوق قراردادی
۸. از نظر سنت آگوستن، خالق بشر کیست؟
  - الف. ذهن انسان
  - ب. نیروهای ماورایی
  - ج. خداوند
  - د. خالق ندارد
۹. مهمترین پایه موجه ساز قواعد حقوقی در اسلام چیست؟
  - الف. حقوق طبیعی
  - ب. قواعد طبیعی
  - ج. عقاید ماورایی
  - د. اراده خداوند

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: کلیات حقوق

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها) (۱۲۳۳۰۰۱) - الهیات (فقه و مبانی حقوق)

(۱۲۲۰۰۹۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. حقوق مندرج در اعلامیه حقوق بشر، بیشتر از کدام حقوق الهام می‌گرفت؟
  - الف. حقوق طبیعی
  - ب. حقوق ناسیونالیستی
  - ج. حقوق کمونیستی
  - د. حقوق بودایی و مسیحی
۱۱. از نظر مکتب تاریخی حقوق چه خصوصیتی دارد؟
  - الف. غیر قابل تغییر است
  - ب. ثابت است
  - ج. عام الشمول است
  - د. در حال تحول است
۱۲. چه افکاری بیشتر در مکتب تحقیقی مشهود بود؟
  - الف. الهی
  - ب. پوزیتیویسم
  - ج. جادویی
  - د. دینی
۱۳. مهمترین انتقاد وارد به مکتب تحقیقی اجتماعی چه بود؟
  - الف. نگرش یک بعدی به حقوق
  - ب. نگرش چند بعدی به حقوق
  - ج. نگرش آرمانی به قواعد حقوقی
  - د. کلی نگری به قواعد حقوقی
۱۴. در دیدگاه مکتب تحقیقی اجتماعی، حقوق چه زمانی اعتبار اجرایی دارد؟
  - الف. هنگامی که دولت اجرا کننده آن باشد
  - ب. هنگامی که متضمن ضمانت اجرا باشد
  - ج. حقوق به محض ایجاد اعتبار اجرایی دارد
  - د. هنگامی که در رسانه‌ها اعلام شود
۱۵. در دیدگاه مکتب تحقیقی حقوقی، حقوق چگونه موجه سازی می‌شود؟
  - الف. با اراده و خواست دولت
  - ب. با توسل به قواعد طبیعی
  - ج. براساس افکار عمومی
  - د. با توسل به قواعد الهی
۱۶. در عالم واقع عامل تشکیل دهنده حقوق کدام است؟
  - الف. دو عامل ماورایی و زمینی
  - ب. پیوندی از عوامل مختلف
  - ج. مذهب و عوامل سیاسی
  - د. مذهب و عوامل فرهنگی و اقتصادی
۱۷. اهداف عمده حقوق چیست؟
  - الف. نظم و انتظام بخشی جامعه
  - ب. عدالت و انصاف
  - ج. انصاف و احیای حق
  - د. عدالت و نظم
۱۸. عبارت «عدالت یعنی اینکه هر چیزی سر جای خود باشد» از کیست؟
  - الف. ژان ژاک روسو
  - ب. سنت توماس داکن
  - ج. سنت اگوستین
  - د. افلاطون
۱۹. در مکتب اصالت فرد، حاکمیت از آن کیست؟
  - الف. مردم
  - ب. زمین داران
  - ج. نمایندگان ملت
  - د. نمایندگان گروههای مختلف مردم

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: کلیات حقوق

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها) (۱۲۲۳۰۰۱) - الهیات (فقه و مبانی حقوق)

(۱۲۲۰۰۹۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. در مکتب اصالت اجتماع، عناصر تشکیل دهنده جامعه بشری چه می‌باشند؟

- الف. جامعه سیاسی
- ب. جامعه مدنی و قواعد
- ج. افراد و اجتماع
- د. قواعد و افراد

۲۱. تأسیس حکومت فاشیستی، محصول چه امری بود؟

- الف. افراط‌گرایی در دفاع از اصالت اجتماع
- ب. اندیشه فرد گرایی
- ج. اندیشه لیبرالی
- د. اندیشه آزادی گرایی

۲۲. قلمرو به عنوان عنصر تشکیل دهنده دولت شامل چه محدوده‌ای است؟

- الف. فضای روی زمین و بالای زمین
- ب. فضای زمینی، هوایی و دریایی
- ج. فضای زمینی و دریایی
- د. فضای خاکی، هوایی و فضایی

۲۳. در نظر حاکمیت ملی، حکومت بر چه اساسی تشکیل می‌شود.

- الف. رأی جوامع مدنی
- ب. عقلانیت جمعی
- ج. رضایت ضمنی اجتماع
- د. رأی اکثریت مردم

۲۴. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. قواعد حقوقی مشابه قواعد اخلاقی اند.
- ب. کلیه قواعد حقوقی، از اخلاقیات نشأت می‌گیرند.
- ج. برخی قواعد اخلاقی در قواعد حقوقی منعکس می‌شوند.
- د. قلمرو قواعد اخلاقی با قواعد حقوقی یکسان است.

۲۵. حقوق بازرگانی محور مطالعه کدام رشته است؟

- الف. حقوق خصوصی
- ب. حقوق عمومی
- ج. حقوق اساسی
- د. حقوق سیاسی

۲۶. روابط بین اتباع کشورها در کدام گرایش حقوق بررسی می‌شود؟

- الف. حقوق سازمانهای بین‌المللی
- ب. حقوق بین‌الملل عمومی
- ج. حقوق بین‌الملل خصوصی
- د. حقوق عمومی داخلی

۲۷. مهمترین منبع حقوق در نظام اسلامی چیست؟

- الف. سنت
- ب. اجماع
- ج. عقل
- د. قرآن کریم

۲۸. آئین نامه در نظام سلسله مراتب قوانین در چه جایگاهی قرار دارد؟

- الف. در ردیف قانون عادی
- ب. پائین‌تر از قانون عادی
- ج. هم‌ردیف سایر قوانین
- د. هم‌ردیف قانون اساسی



نام درس: کلیات حقوق  
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (کلیه گرایشها) (۱۲۲۳۰۰۱) - الهیات (فقه و مبانی حقوق)  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

۲۹. قانون اساسی ایران چگونه بازنگری می شود؟

الف. با پیشنهاد مقام رهبری، تصویب شورای بازنگری و همه پرسی ملت

ب. با پیشنهاد مقام رهبری و همه پرسی ملت

ج. با پیشنهاد شورای بازنگری و تأیید مقام رهبری

د. با پیشنهاد رئیس مجلس، تصویب شورای بازنگری و همه پرسی ملت

۳۰. تفسیر قانون اساسی به عهده چه نهادی است؟

ب. مقام رهبری

الف. مجمع تشخیص مصلحت نظام

د. مجلس شورای اسلامی

ج. شورای نگهبان

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آئین نامه)

رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۳۰۰۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. اساس شکل گیری مفهوم تعاون چیست؟

الف. یک جانبه گرایی      ب. همیاری متقابل      ج. دو جانبه گرایی      د. نیاز عاطفی

۲. تعاون عملیات در چه حوزه های بیشتر امکان پذیر است؟

الف. فردی      ب. سیاسی      ج. اخلاقی      د. جمعی

۳. در عرصه بین المللی کدام اصطلاح می تواند معادل مناسبی برای حقوق بین الملل محسوب شود؟

الف. حقوق تعاون بین المللی      ب. حقوق متقابل  
ج. حقوق تطبیقی      د. همکاری های بین المللی

۴. کدام مکتب از شعار «به هر کس بر حسب صلاحیت و هر صلاحیتی بر حسب کار» دفاع می نمود؟

الف. مکتب سوسیالیسم      ب. مکتب دولتی  
ج. مکتب سن سیمونین      د. مکتب کلیسایی

۵. فالانستر بیانگر چه امری است؟

الف. افراط گرایی جمعی      ب. یک نوع سازمان تولید و مصرف  
ج. بی نیازی از فعالیت جمعی      د. تداخل وظایف دولت در عرصه سیاسی و اقتصادی

۶. مهمترین منبع حقوق تعاون کدام است؟

الف. قانون مصوب مجلس      ب. رویه قضایی  
ج. قانون عادی      د. قانون اساسی

۷. براساس اصل ۴۴ قانون اساسی، بخش تعاونی در کدام مناطق کشور ایجاد می شود؟

الف. شهرستان ها و روستاها      ب. در شهر و روستا  
ج. در مرکز استان      د. در مناطق حاصلخیز

۸. تدوین آیین نامه های اجرایی قانون تعاون به عهده کدام نهاد است؟

الف. وزارت تعاون      ب. وزارت کشور      ج. مجلس      د. قوه قضائیه

۹. کدام گزینه در خصوص اصول حاکم بر شرکتهای تعاونی صحیح نیست؟

الف. آزادی عضویت      ب. عدم محدودیت حق رأی  
ج. تعلق بهره محدود به سرمایه      د. رعایت قیمت عادلانه بازار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آیین نامه)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۳۰۰۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. مازاد برگشتی ناشی از تقسیم سود و سایر هزینه‌های قانونی، بر چه اساسی بین اعضاء تقسیم می‌شود؟

- الف. بر اساس تجویز مدیران  
 ب. به نسبت خرید اعضاء از شرکت  
 ج. بر حسب تورم بازار  
 د. به نسبت سهام

۱۱. اصل آموزش چه ارتباطی با مفهوم تعادل دارد؟

- الف. بدون آموزش رسالت تعاونی محقق نمی‌شود.  
 ب. تعاون، بی‌نیاز از آموزش هم کارآمدی مطلوبی دارد.  
 ج. ارتباط این دو بسیار محدود و ناچیز است.  
 د. تعاون بدون آموزش به هیچ وجه وارد مرحله اجرایی نمی‌شود.

۱۲. مصونیت شرکت‌های تعاونی از اعمال فشارهای سیاسی ناشی از چه اصلی است؟

- الف. اصل آزادی  
 ب. اصل بی‌طرفی  
 ج. اصل تقسیم کار محدود  
 د. اصل تفکیک قوا

۱۳. رقابت موجود در تعاونی در چه جهتی است؟

- الف. جذب حداکثر عضو و پیشرفت  
 ب. جذب سود خالص  
 ج. برتری تعاونی بر سایر فعالیت‌های اجتماعی  
 د. کاهش قدرت دولت

۱۴. هدف عمده در نظام تعاونی کمونیستی چیست؟

- الف. جلب سرمایه از عموم  
 ب. برابری سیاسی  
 ج. توزیع عادلانه ثروت بین تمام طبقات  
 د. تحقق آزادی سیاسی

۱۵. کدام گزینه از اصول مکتب لوزاتی در خصوص تعاونی صحیح نیست؟

- الف. محدودیت مبلغ سهام  
 ب. تقویت ذخایر قانونی  
 ج. تاکید بر اهمیت شخصیت اخلاقی اعضاء  
 د. عدم محدودیت مسوولیت اعضاء

۱۶. کدام شرکت در ماده ۲۰ قانون تجارت مورد اشاره قرار نگرفته است؟

- الف. شرکت نسبی  
 ب. شرکت تضامنی  
 ج. شرکت با مسوولیت محدود  
 د. شرکت غیرمختلط غیرسهامی

۱۷. مبلغی که از عملیات و معاملات یک شرکت یا اتحادیه تعاونی در یک دوره مالی پس از وضع هزینه‌ها و استهلاکات حاصل می‌شود، چه نام دارد؟

- الف. مازاد برگشتی  
 ب. درآمد ویژه  
 ج. سهم  
 د. سودسهم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آیین نامه)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۳۰۰۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. در شرکت تعاونی، قیمت اسمی سهم چگونه است؟

الف. هیچ وقت با قیمت بازار آن تفاوتی ندارد.

ب. قابل تعیین نیست.

ج. بستگی به اراده اعضاء دارد.

د. در طول سال مالی ثابت می ماند.

۱۹. شرکت های تعاونی به عنوان اشخاص حقوقی، در صورت تخلف چه مسوولیتی دارند؟

الف. جزایی      ب. سیاسی و حقوقی      ج. جزایی و سیاسی      د. حقوقی و مدنی

۲۰. عضویت در شرکت های تعاونی متعلق به چه شخصی است؟

الف. حقوقی و حقیقی      ب. حقیقی و اعتباری      ج. حقیقی      د. اعتباری و حقوقی

۲۱. تهیه و پیشنهاد اساسنامه شرکت تعاونی به عهده کیست؟

الف. مدیر عامل      ب. مجمع عمومی موسس

ج. هیأت بازرسی      د. همه اعضاء

۲۲. رئیس هیئت مدیره شرکت تعاونی توسط چه کسی یا نهادی انتخاب می شود؟

الف. هیأت مدیره      ب. مدیر عامل      ج. مجمع عمومی      د. رئیس مجمع عمومی

۲۳. حداقل تعداد اعضاء شرکت های تعاونی چند نفر می باشند؟

الف. ۱۰ نفر      ب. ۷ نفر      ج. ۱۵ نفر      د. ۲۰ نفر

۲۴. اعضاء در کدام امور شرکت تعاونی حق نظارت دارند؟

الف. برخی امور      ب. صرفاً مسائل اجرایی

ج. صرفاً مسائل تصمیم گیری      د. کلیه امور

۲۵. در صورت فوت عضو شرکت، چه کسی جانشین می شود؟

الف. ورثه واجد شرایط و مستلزم به رعایت مقررات تعاونی

ب. دادستان حوزه قضایی

ج. هیأت مدیره

د. مدیر عامل

۲۶. غیر اعضاء، تا چند درصد می تواند در سهام شرکت تعاونی شرکت کنند؟

الف. ۲۰٪      ب. ۵۱٪      ج. ۴۹٪      د. ۱۰٪

نام درس: حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آیین نامه)  
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۳۳۰۰۳  
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. اصولاً سهم اعضاء در تامین سرمایه شرکت های تعاونی به چه صورتی است؟

الف. نابرابر      ب. مشابه      ج. برابر      د. عدم تشابه

۲۸. چند درصد از سود خالص شرکت تعاونی به عنوان حق تعاون و آموزش به صندوق تعاون واریز می شود؟

الف. ۱۰٪      ب. ۱۵٪      ج. ۲۰٪      د. ۴٪

۲۹. بالاترین مرجع اتخاذ تصمیم در شرکت تعاونی کدام است؟

الف. هیأت مدیره      ب. مجمع عمومی      ج. نهاد مدیرعامل      د. شورای اعضاء

۳۰. اعضاء بازرسی اتحادیه های تعاونی چگونه انتخاب می شوند؟

الف. توسط شرکت های تعاونی عضو اتحادیه

ب. وزارت تعاون

ج. مجامع عمومی

د. هیئت مدیره ها

**نام درس:** مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی  
**رشته تحصیلی / کد درس:** کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷  
**الهیات (تربیت معلم قرآن کریم):** ۱۲۲۰۵۴۲ - **مدیریت جهانگردی (سنتی):** ۱۲۲۷۰۰۱ - **علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی):** ۱۲۲۲۰۶۷ - **علوم سیاسی:** ۱۲۲۷۰۰۲  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است:**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. چه عواملی در جامعه‌شناسی غالباً کمک فراوانی به توسعه فرضیه‌های علمی می‌کنند؟
  - الف. شهود و عقل سلیم
  - ب. پیش بینی و کنترل رفتارها
  - ج. کاهش پیشداوری و احکام قالبی
  - د. شناخت نحوه زندگی
۲. از نظر کدام اندیشمند روشهای علوم طبیعی را نمی‌توان در مسائل مستخرج از علوم اجتماعی به کار گرفت؟
  - الف. هربرت اسپنسر
  - ب. اگوست کنت
  - ج. امیل دورکیم
  - د. ماکس وبر
۳. در کدامیک از روشها، جامعه‌شناس، متغیر مستقل را در پژوهش خود دخالت نمی‌دهد؟
  - الف. آزمایش
  - ب. مشاهده
  - ج. نمونه گیری
  - د. مطالعه موردی
۴. کدامیک از علوم زیر به فهم کامل متون و مقالاتی که دانشجوی علوم اجتماعی با آن سرو کار دارد، کمک فراوانی خواهد کرد؟
  - الف. آمار
  - ب. روانشناسی
  - ج. زبان‌شناسی
  - د. تاریخ
۵. چه مواردی اکتساب فرهنگ را آسان، و انتقال آن را از نسلی به نسل دیگر ممکن می‌سازد؟
  - الف. آداب و رسوم
  - ب. ارتباطات نمایی
  - ج. ارزشها
  - د. فنون و صنعت
۶. ناهماهنگی بین حوزه مادی (دگرگونی در فناوری) و حوزه نامادی (هنجارها و ارزشها) فرهنگ را یک جامعه، چه پدیده‌ای را به دنبال خواهد داشت؟
  - الف. ضربه فرهنگی
  - ب. دگرگونی فرهنگی
  - ج. تأخر فرهنگی
  - د. نسبیت فرهنگی
۷. بر اساس چه معیار و الگویی فرد نقش خود را در یک موقعیت معین ارزیابی می‌کند؟
  - الف. حیثیت
  - ب. موقعیت
  - ج. ثروت
  - د. گروههای مرجع
۸. کدامیک از جنبه‌های انسانی دارای یک هویت مشخص بوده و دیگران در برابر آن واکنش نشان می‌دهند؟
  - الف. خود
  - ب. ذهن
  - ج. شخصیت
  - د. رفتار
۹. از چه طریقی می‌توان پیش بینی کرد که اعضای یک جامعه، به موقعیتهایی که با آن مواجه می‌شوند چگونه پاسخ خواهند گفت؟
  - الف. تجربه‌های گروهی
  - ب. منش ملی
  - ج. فرهنگ و شخصیت
  - د. اندیشه و احساسات

**نام درس:** مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی  
**تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ تشریحی: --  
**رشته تحصیلی:** / **گد درس:** کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷  
**زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ تشریحی: --  
**الهیات (تربیت معلم قرآن کریم):** ۱۲۲۰۵۴۲ - **مدیریت جهانگردی (سنتی):** ۱۲۲۷۰۰۱ - **علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی):** ۱۲۲۲۰۶۷ - **علوم سیاسی:** ۱۲۲۷۰۰۲  
**گد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. سربازانی که به ارتش اعزام می‌شوند جزء کدامیک از گروههای زیر محسوب می‌شوند؟
  - الف. مقوله یارده
  - ب. گروههای خودی
  - ج. گروههای اختیاری
  - د. تجمع
۱۱. نمونه مطلوب گمیشافت را در روابط میان کدامیک از اعضای موجود در جامعه می‌توان مشاهده نمود؟
  - الف. ارتش ملی
  - ب. زندگی شهری
  - ج. مؤسسات دینی
  - د. خانواده
۱۲. از چه طریق در یک جامعه رفتارهای خودانگیخته و پیش بینی ناپذیر، جای خود را به رفتارهای نظام یافته پیش بینی پذیر می‌دهند؟
  - الف. فرهنگ پذیری
  - ب. نهادی شدن
  - ج. جامعه پذیری
  - د. درونی کردن ارزشها
۱۳. کدامیک از موارد زیر جزء عام ترین خصوصیت مشترک نهادها به شمار می‌آید؟
  - الف. اصول اعتقادی
  - ب. مبانی ارزشی
  - ج. هویت اخلاقی
  - د. میراث فرهنگی
۱۴. در عصر جدید که تولید اقتصادی از خانواده به کارخانه منتقل شده چه عاملی نقش بیشتری در فرایند اجتماعی شدن ایفا می‌کند؟
  - الف. رسوم فرهنگی
  - ب. وسایل ارتباط جمعی
  - ج. مؤسسات آموزش رسمی
  - د. محیط اجتماعی
۱۵. تغییرات ساختی به وجود آمده در خانواده های عصر جدید متأثر از چه عاملی می‌باشد؟
  - الف. کوچک شدن حجم خانواده
  - ب. مصرفی بودن نهاد خانواده
  - ج. تخصصی شدن تقسیم کار
  - د. واگذاری نقش حمایتی خانواده به دولت
۱۶. با توجه به دیدگاه کارکردگرایی کدامیک از موارد زیر جزء کارکرد اساسی نهاد آموزش و پرورش در جامعه محسوب می‌شود؟
  - الف. برنامه ریزی
  - ب. انتقال فرهنگی
  - ج. سازگاری و هماهنگی
  - د. دوستی میان والدین
۱۷. کدامیک از اندیشمندان زیر برای نخستین بار بیماری را با نظریه و تحقیق جامعه شناختی مرتبط ساخت؟
  - الف. پارسونز
  - ب. آنسلم اشتروس
  - ج. ایروینگ زولا
  - د. ناتانسون
۱۸. بر اساس دیدگاه کنش متقابل نمادی انسانها بر اساس چه عاملی در برابر کنش دیگران عمل می‌کنند؟
  - الف. احساسات عاطفی
  - ب. ارزشهای فرهنگی
  - ج. تفسیرهای ذهنی
  - د. تمایزات طبقاتی

**نام درس:** مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی  
**تعداد سوالات:** تستی: ۳۰ تشریحی: --  
**رشته تحصیلی / کد درس:** کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷  
**زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ تشریحی: --  
**الهیات (تربیت معلم قرآن کریم):** ۱۲۲۰۵۴۲ - مدیریت جهانگردی (سنتی): ۱۲۲۷۰۰۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی): ۱۲۲۲۰۶۷ - علوم سیاسی: ۱۲۲۷۰۰۲  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۹. انسانها از چه طریق به هنجارهای موجود در جامعه دلبستگی پیدا می کنند؟

الف. قانون

ب. معیارهای اخلاقی

د. وجدان

ج. نظارت‌های غیر رسمی

۲۰. شخصی که بر حسب تصادف در رانندگی بیش از حد مجاز سرعت می گیرد مرتکب کدامیک از اعمال انحرافی گردیده است؟

الف. انحرافات نخستین

ب. انحرافات ثانوی

د. انحرافات گروهی

ج. انحرافات فردی

۲۱. به عقیده «رابرت کی. مerton» رسم پرستی که یکی از انواع رفتار انحرافی است چه موقع اتفاق می افتد؟

الف. زمانی که فرد اهداف فرهنگی را بپذیرد اما وسایل دستیابی به اهداف را نمی پذیرد.

ب. زمانی که فرد هم اهداف و هم وسایل دستیابی به اهداف را نمی پذیرد.

ج. موقعی که شخص وسایل فرهنگی را تأیید اما خود هدف را نمی پذیرد.

د. موقعی که شخص هم اهداف و هم وسایل دستیابی به آن را طرد و اهداف و وسایل تازه ای را جایگزین می کند.

۲۲. در نظام قشربندی، امتیازات اجتماعی توسط چه عاملی تعیین می شوند؟

الف. شغل

ب. تحصیلات

ج. ملیت

د. فرهنگ

۲۳. به عقیده ماکس وبر ملاک تشکیل طبقه اجتماعی بر چه عنصری مبتنی است؟

الف. نژاد

ب. پیشینه خانوادگی

ج. قدرت

د. مذهب

۲۴. برای بخش اعظم جمعیت در جامعه صنعتی شهری دستیابی به چه عاملی از اهمیت بالایی برخوردار است؟

الف. پایگاه محقق

ب. پایگاه محول

ج. سطح مهارت

د. منابع مالی

۲۵. در یک جامعه طبقاتی باز برای اینکه جامعه بتواند وضعیت خود را حفظ کند وجود چه عاملی لازم می باشد؟

الف. کامروایی معوق

ب. سطح معینی از تحرک نزولی

ج. مشارکت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی

د. وجود سطوح مدیریتی کارآمد

۲۶. گردآوری داده های جمعیتی در سطوح گوناگون توسط کدامیک از عوامل زیر صورت می پذیرد؟

الف. جمعیت شناسان

ب. مرکز آمار

ج. دولت

د. سازمان ثبت و احوال

۲۷. از چه عاملی به عنوان مهمترین مانع در برابر برنامه ریزی موفق خانواده در زمینه محدود کردن رشد جمعیت می توان نام برد؟

الف. ارزشهای فرهنگی و اجتماعی

ب. توسعه نیافتگی فرهنگی

ج. بهبود وضع پزشکی و بهداشت

د. گسترش شهرنشینی



**نام درس:** مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی  
**رشته تحصیلی / کد درس:** کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷  
**الهیات (تربیت معلم قرآن کریم):** ۱۲۲۰۵۴۲ - مدیریت جهانگردی (سنتی): ۱۲۲۷۰۰۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی): ۱۲۲۲۰۶۷ - علوم سیاسی: ۱۲۲۷۰۰۲  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

۲۸. اگر فردی با یک یا چند نقش که مستلزم انجام رفتارهای متناقض یا متعارض است سروکار داشته باشد، دارای چه حالتی می‌گردد؟

- الف. دلسردی از نقش  
 ب. فشار نقش  
 ج. شکست در ایفای نقش  
 د. تعارض نقش
۲۹. کدامیک از موارد زیر باعث ایجاد دگرگونی در ماهیت کار، تحصیلات فنی و حرفه‌ای گردیده است؟  
 الف. فناوری اطلاعات و ارتباطات یارانه‌ای  
 ب. پیشرفت در یادگیری و عملکرد ناشی از آن  
 ج. صنعتی شدن سریع جوامع  
 د. تغییر در سبک مدیریت از سنتی به مدرن
۳۰. چنانچه نقشی که فرد ایفا می‌کند نامناسب باشد، چگونه از اجرای این نقش جلوگیری می‌شود؟  
 الف. نهادینه کردن ارزش‌ها  
 ب. مکانیسم نظارت اجتماعی  
 ج. محرومیت از حقوق اجتماعی  
 د. بر چسب زدن

www.Sanjesh3.com

**نام درس:** کارآفرینی - روش ها و فنون توانمندسازی - کارآفرینی و توانمندسازی - مبانی کارآفرینی  
**رشته تحصیلی / گد درس:** مدیریت بازرگانی (تجميع) (۱۳۳۵۰۴۶) - علوم اجتماعی (برنامهریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۳۲۱۸۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** ۳۰  
 علوم اجتماعی (مددکاری و برنامهریزی) (۱۳۳۲۱۷۶) - ارزشی مهارتی (مقدماتی کشاورزی فنی مهندسی) (۱۳۳۴۰۲۷) - ارزشی مهارتی (مقدماتی رشته های علوم انسانی) (۱۳۳۴۰۲۹)  
**گد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. تعریف ارائه شده در ارتباط با کارآفرینی از چه کسی است ؟  
 « کارآفرینی نوعی روش تفکر و اقدام است که ذهن افراد را به خود مشغول نموده ، که طی آن کل - گرایی در نگرش و رهبری متعادل به منظور خلق ارزش به وجود می آید »  
 الف. تیمونز      ب. گارتنر      ج. هیسریچ      د. دراکر
۲. بر اساس نظریات « لایبر » و « بروکهلوس » یکی از ویژگیهای بارز کارآفرینان کدام است ؟  
 الف. استقلال طلبی      ب. تحمل ابهام      ج. پذیرش مخاطره های معقول      د. کانون کنترل درونی
۳. به نظر « جان کن دریک » کدامیک از عوامل نامبرده سبب افزایش بهره وری می گردند ؟  
 الف. تحقیق و توسعه  
 ب. سرمایه گذاری دستگاه ها و کارخانه های جدید  
 ج. قوانین و خط مشی کلان اقتصادی دولت  
 د. عمل کارآفرینانه
۴. « سبک مدیریت » و « رهبری مبتنی بر دور اندیشی » به ترتیب به کدامیک از مهارتهای سه گانه کارآفرینان تعلق دارد ؟  
 الف. مهارتهای مدیریت کسب و کار - مهارتهای فنی  
 ب. مهارتهای فنی - مهارت های کارآفرینانه فردی  
 ج. مهارتهای مدیریت کسب و کار - مهارتهای مدیریت کسب و کار  
 د. مهارتهای کارآفرینانه فردی - مهارتهای مدیریت کسب و کار
۵. ( احترام به کارآفرینان ، احترام به استقلال ، دیدگاه نسبت به شکست در کار ) به کدامیک از زیرگروهها و عوامل موثر بر کارآفرینی تعلق دارد ؟  
 الف. نیروی کار - شرایط اقتصادی و بازاری  
 ب. فرهنگ - سرمایه های اجتماعی  
 ج. استراتژی شرکتهای بزرگ - ساختار و پویایی صنعت  
 د. سیاست های حمایتی - چارچوب قانون و مقررات
۶. « سطح نرخ سود ، قوانین و مقررات ، فعالیت اقتصاد کلان و بعضی متغیرهای صنعتی » جزو کدامیک از اجزاء یا عناصر پویایی یا هر فرآیند کارآفرینانه قرار دارد ؟  
 الف. افراد      ب. فرصت      ج. زمینه      د. معامله یا داد و ستد

**نام درس:** کارآفرینی - روش ها و فنون توانمندسازی - کارآفرینی و توانمندسازی - مبانی کارآفرینی  
**رشته تحصیلی / گد درس:** مدیریت بازرگانی (تجميع) (۱۳۳۵-۳۶) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۳۲-۱۳۳۸)  
**تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —**  
**زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —**  
**گد سری سوال: یک (۱)** **استفاده از: —** **مجاز است.**  
 علوم اجتماعی (مددکاری و برنامه ریزی) (۱۳۳۲-۱۳۳۶) - ارزشی مهارتی (مقدماتی کشاورزی فنی مهندسی) (۱۳۳۴-۳۷) - ارزشی مهارتی (مقدماتی رشته های علوم انسانی) (۱۳۳۴-۳۹)

۷. ترتیب منطقی سه عنصر اولیه کارآفرینی کدام است ؟

الف. فرصت گرایی در محیط یا منابع محدود - ریسک پذیری - شایستگی

ب. ریسک پذیری - فرصت گرایی در محیط یا منابع محدود - شایستگی

ج. شایستگی - ریسک پذیری - فرصت گرایی در محیط یا منابع محدود

د. ریسک پذیری - شایستگی - فرصت گرایی در محیط یا منابع محدود

۸. «فرآیند ایجاد هر چیز جدیدی که قبلاً وجود نداشته است» چه نام دارد ؟

الف. ابتکار ب. خلاقیت ج. نوآوری د. ابداع

۹. دشوارترین مرحله از یک تلاش خلاقانه کدام است ؟

الف. دوره آمادگی ب. ارزیابی و پیاده سازی

ج. فرایند پرورش د. تجربه ایده

۱۰. یکی از مهمترین ویژگی های افراد خلاق را ذکر نمایید ؟

الف. سلاست فکر ب. هوش ج. انعطاف پذیری د. تحمل شکست

۱۱. کدام جمله در ارتباط با هوش و خلاقیت صحیح می باشد ؟

الف. پایین بودن درجه هوشی فرد به پایین قرار گرفتن ویژگی خلاقیت منجر نمی شود

ب. خلاقیت در افراد دارای هوش بالا ، بیشتر مشاهده می شود

ج. همبستگی نسبتاً کمی بین هوش و خلاقیت وجود دارد

د. افراد خلاق نسبت به دیگر افراد از هوش و خلاقیت بالاتری برخوردار است

۱۲. یکی از تکنیک های متداول در ایجاد خلاقیت چیست ؟

الف. محرک مغزی ب. تکنیک DO IT

ج. ارتباط اجباری د. گردش تخیلی

۱۳. در تکنیک «گردش تخیلی» تعداد اعضا در جلسات چند نفر هستند ؟

الف. ۵ تا ۱۲ نفر ب. ۶ تا ۱۲ نفر

ج. ۶ تا ۸ نفر د. ۱۲ نفر

۱۴. «یکی از تکنیک های خلاقیت و نوآوری که در ابداعات فنی کاربرد گسترده و موفقی داشته، کدام است ؟

الف. گروه اسمی ب. الگوبرداری از طبیعت

ج. تفکر موازی د. تکنیک دلفی

۱۵. تکنیک «ارتباط اجباری» به کدام مورد زیر شباهت دارد ؟

الف. تفکر موازی ب. واسطه غیر ممکن

ج. پیوند تصادفی د. معکوس سازی

نام درس: کارآفرینی - روش ها و فنون توانمندسازی - کارآفرینی و توانمندسازی - مبانی کارآفرینی  
 رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت بازرگانی (تجميع) (۱۳۳۵۰۴۶) - علوم اجتماعی (برنامهریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۳۲۱۸۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —  
 علوم اجتماعی (مددکاری و برنامهریزی) (۱۳۳۲۱۷۶) - ارزشی مهارتی (مقدماتی کشاورزی فنی مهندسی) (۱۳۳۴۰۲۷) - ارزشی مهارتی (مقدماتی رشته های علوم انسانی) (۱۳۳۴۰۲۹)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۶. «فقدان لوازم و ابزار» متعلق به کدامیک از موانع خلاقیت است؟

- الف. موانع سازمانی  
 ب. موانع محیطی  
 ج. موانع فرهنگی  
 د. موانع فردی

۱۷. این که «راه حل های شما تا چه حد واگرا، جدید یا غیر منتظره باشند» به کدام اصطلاح اشاره دارد؟

- الف. روانی تفکر  
 ب. انعطاف پذیری  
 ج. نوآوری  
 د. تازگی

۱۸. «تغییر در مراحل تولید، فروش، انبارداری» متعلق به کدام یک از انواع نوآوری است؟

- الف. نوآوری مبتنی بر بازار  
 ب. نوآوری مبتنی بر محصول  
 ج. نوآوری مبتنی بر فرایند  
 د. نوآوری سازمانی

۱۹. «هنگامی که یک ایده خلاق در عمل به کار گرفته شود» در رابطه با کدام مورد، بحث شده است؟

- الف. اختراع  
 ب. نوآوری  
 ج. ابداع  
 د. ابتکار

۲۰. بر اساس این استراتژی، سازمانها منتظر می مانند تا سازمانهای پیشروی بازار، کالاهای جدید خود را معرفی کنند و آنها

پس از رفع اشکالات، اشتباهات و نواقص آنها، کالاهای خود را به بازار معرفی می نمایند؟

- الف. استراتژی وابسته  
 ب. استراتژی تقلیدی  
 ج. استراتژی فرصت طلبان  
 د. استراتژی دفاعی

۲۱. این سطح از نوآوریها معرف بهبودهای کوچک در سیستم همزمان با کاهش شناقض زدایی موجود در سیستم می باشد.

- الف. نوآوری سطح یک  
 ب. نوآوری سطح دو  
 ج. نوآوری سطح سه  
 د. نوآوری سطح چهار

۲۲. کدامیک از موارد ذکر شده متعلق به منابع فرصت های نوآوری در خارج از شرکت می باشد؟

- الف. رویدادهای غیر منتظره  
 ب. ناسازگاری ها  
 ج. تغییر نگرش  
 د. نیازهای فرایندی

۲۳. بنا به تعریف اتحادیه اروپا، تعداد کارکنان شرکتهای کوچک و متوسط چند نفر است؟

- الف. تا ۹ نفر  
 ب. ۱۰ تا ۹۹ نفر  
 ج. زیر ۵۰۰ نفر  
 د. بیش از ۵۰۰ نفر

۲۴. «هنگامی که یک کسب و کار بتواند نتیجه کشف راهی جدید، بهتر، یا ناشناخته برای انجام یک کار باشد» چه نامیده می

شود؟

- الف. کارآفرینی  
 ب. بازاریابی  
 ج. شکاف بازار  
 د. کاریابی

**نام درس:** کارآفرینی - روش ها و فنون توانمندسازی - کارآفرینی و توانمندسازی - مبانی کارآفرینی  
**رشته تحصیلی / کد درس:** مدیریت بازرگانی (تجميع) (۱۳۳۵۰۴۶) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۳۲۱۸۸) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** —  
 علوم اجتماعی (مددکاری و برنامه ریزی) (۱۳۳۲۱۷۶) - ارزشی مهارتی (مقدماتی کشاورزی فنی مهندسی) (۱۳۳۴۰۲۷) - ارزشی مهارتی (مقدماتی رشته های علوم انسانی) (۱۳۳۴۰۲۹)  
**کد سری سؤال:** یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۲۵. تعریف صحیح از «ارزیابی» را مشخص نمایید؟

- الف. تشخیص این که مشتریان چه کسانی هستند و چه می خواهند و چگونه می خردند  
 ب. ارتقاء دادن و توزیع محصولات با توجه به یافته های پژوهش های بازاریابی  
 ج. هماهنگ کردن قضاوت شخصی با اطلاعات مناسب بازار  
 د. تشخیص و برآورد انحرافات از برنامه ریزی های بازاریابی

۲۶. کدامیک از مراحل توسعه شرکت را «مرحله نوسان» می نامند؟

- الف. فعالیت های آغازین  
 ب. مرحله ثبات و پایداری  
 ج. مرحله رشد  
 د. مرحله نوآوری یا افول

۲۷. یکی از مهمترین اجزای برنامه درسی چیست؟

- الف. نیاز  
 ب. وضوح  
 ج. کیفیت  
 د. شرایط محلی

۲۸. «تایلر» کدام تعریف از «ارزشیابی» را مطرح نموده است؟

- الف. به عنوان جریانی تلقی می شود که اطلاعات لازم را برای تصمیم گیری فراهم می سازد  
 ب. فرایند تعیین اینکه چه میزان از هدف های آموزشی واقعاً تحقق یافته است  
 ج. به مثابه سنجش یادآوری در باره شایستگی و ارزش چیزی  
 د. فرایندی که می تواند به سه موضوع «مطالب درسی، تدریس و نتایج» ختم گردد

۲۹. اگر یک فرد آغازگر فعالیت های مخاطره آمیز در شرکت باشد، این فرایند چه نامیده می شود؟

- الف. کارآفرینی سازمانی  
 ب. کارآفرینی شرکتی  
 ج. کارآفرینی درون سازمانی  
 د. کارآفرینی داخلی

۳۰. از دیدگاه «بادن فولر و استاپ فورد» اولین ویژگی استراتژی های کارآفرینانه در سازمان کدام است؟

- الف. گروه گرایی  
 ب. توانایی حل مشکل  
 ج. پیشگامی  
 د. داشتن روحیه فراتر از توانایی بالفعل