

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (۱۱۲۰۰۱) - روانشناسی (چند بخشی) (۱۱۲۰۰۲)
 علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی (۱۱۲۰۰۳)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. کدامیک از دستگاههای زیر در حفظ محیط داخلی نقش مهمتری دارد؟
 الف. دستگاه گوارش ب. دستگاه عصبی ج. دستگاه تنفس د. دستگاه گردش خون
۲. کدامیک از سلولهای زیر در دستگاه عصبی مسئول ترشح مایع مغزی - نخاعی هستند؟
 الف. نورون جسمی ب. نورون حرکتی ج. سلول اپاندیمال د. ماکروگلیا
۳. مطابق قانون همه یا هیچ گزینه صحیح را انتخاب کنید.
 الف. افزایش شدت محرک بیش از حد آستانه تحریک، شدت تکانه عصبی را تغییر نمی دهد.
 ب. با بکار بردن محرکهای کمتر از حد آستانه، تکانه عصبی ضعیفی ایجاد می شود.
 ج. نورونهای مختلف دارای آستانه تحریک مشابهی هستند.
 د. با افزایش شدت محرک، شدت تکانه عصبی تولید شده هم بیشتر می شود.
۴. مصرف ال. اس. دی. سبب افزایش کدام میانجی عصبی در مغز می گردد؟
 الف. دوپامین ب. سروتونین ج. اسیاتیل کولین د. نوراپی نفرین
۵. کدامیک از ساختمانهای زیر در مغز میانی قرار دارد؟
 الف. تالاموس ب. اپی فیز ج. مخچه د. پایه های مغزی
۶. در کدامیک از اعصاب مغزی رشته های پاراسمپاتیکی وجود دارد؟
 الف. دوم ب. پنجم ج. هفتم د. یازدهم
۷. تشخیص ویژگی های فضایی حس لمس توسط کدام گیرنده زیر درک می شود؟
 الف. پایانه عصبی آزاد ب. جسم مایسنر ج. اندامک رافینی د. اجسام پاچینی
۸. کشیدگی عضلات توسط کدام نوع از گیرنده ها احساس می شود؟
 الف. دوک عضلانی ب. گیرنده رباطها ج. گیرنده پاچینی د. گیرنده رافینی
۹. مرکز حسی پیکری و بینایی به ترتیب از راست به چپ در کدام لوب قرار گرفته است؟
 الف. آهیانه - پس سری ب. پیشانی - پس سری ج. آهیانه - پیشانی د. پس سری - پیشانی
۱۰. نورون های مسیر نئواسپینو تالامیک درد به کدام تیغه شاخ خلفی نخاع وارد می شوند؟
 الف. II ب. III ج. V د. I
۱۱. کدامیک از سردردهای زیر از نوع داخل جمجمه ای است؟
 الف. سردرد اسپاستیک ب. سردرد میگرنی ج. سردرد ناشی از مشکلات چشمی د. سردرد ناشی از هیجان

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (۱۱۲۰۰۱) - روانشناسی (چند بخشی) (۱۱۲۰۰۲)
 علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی (۱۱۲۰۰۳)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. تارهای سمپاتیک از کدام ناحیه از نخاع خارج می‌شوند؟

الف. ماده خاکستری نخاع گردنی

ب. ماده سفید نخاع گردنی

ج. ماده خاکستری نخاع سینه‌ای و ابتدای کمری

د. ماده سفید نخاع سینه‌ای

۱۳. آسیب به کدام ناحیه از نخاع منجر به از دست دادن فعالیت‌های بازتابی نخاع می‌گردد؟

الف. راه نخاعی بلالرو

ج. راه نخاعی پائین‌رو

۱۴. مرکز تهوع در کدام قسمت قرار دارد؟

الف. نخاع ب. پل مغزی ج. مخچه د. بصل النخاع

۱۵. دو برجستگی فوقانی از برجستگی‌های چهارگانه مسئول کدامیک از اعمال زیر هستند؟

الف. بازتاب مردمک

ج. تنظیم تونیسیته عضلات

۱۶. کنترل حرکات ماهیچه‌ای صورت در هنگام عواطف شدید مانند درد به عده کدام بخش مغزی است؟

الف. هسته قرمز ب. هیپوتالاموس ج. تالاموس د. مخچه

۱۷. فرد راست دستی به خوبی صحبت می‌کند اما گفته‌های وی بی‌معنی است. تصور می‌کنید کدام ناحیه از مغز وی آسیب دیده است؟

الف. بروکا در نیمکره چپ

ج. ورنیکه در نیمکره راست

۱۸. از طریق کدام قسمت دستگاه لیمبیک به ساقه مغز مربوط می‌شود؟

الف. مغز میانی ب. آمیگدال ج. اپی‌تالاموس د. جسم پینه‌ای

۱۹. تحریک کدام قسمت هیپوتالاموس منجر به واکنش ترس می‌گردد؟

الف. ناحیه شکمی میانی ب. ناحیه طرفی ج. هسته‌های دور بطنی د. ناحیه قدامی

۲۰. در درمان اختلال جنونی مربوط به افسردگی روانی کدام داروی زیر تاثیر بیشتری دارد؟

الف. ایمی‌پرامین ب. ترکیبات لیتیم ج. آمی‌تریپتیلین د. رزپین

۲۱. کدامیک از سلول‌های عصبی زیر اغلب آدرنرژیک هستند؟

الف. نورون پیش‌گرهی سمپاتیک

ج. نورون پس‌گرهی سمپاتیک

۲۲. ساختمان کدامیک از هورمون‌های زیر استروئیدی است؟

الف. اپی‌نفرین ب. انسولین ج. گلوکاگون د. پروژسترون

نام درس: فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (۱۱۱۲۰۰۱) - روانشناسی (چند بخشی) (۱۱۱۲۰۰۲)
 علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چند بخشی) (۱۱۱۲۰۰۳)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۳. کدامیک از هورمون‌های هیپوفیزی از سلول‌های سوماتوتروپ ترشح می‌شوند؟

- الف. هورمون محرک شیر
 ب. هورمون رشد
 ج. هورمون محرک فولیکول
 د. هورمون محرک تیروئید

۲۴. کدامیک از عوامل زیر سبب افزایش ترشح هورمون ضد ادراری می‌گردد؟

- الف. کاهش حجم خون
 ب. افزایش فشار خون
 ج. کاهش فشار اسمزی خون
 د. افزایش حجم ادرار

۲۵. بیشترین محصول ترشحی آزاد شده از تیروئید کدام ماده زیر است؟

- الف. کلسی تونین
 ب. تری یدوتیرونین
 ج. تیروکسین
 د. تری یدوتیرونین معکوس

۲۶. هورمون HCG ترشح شده از جفت برای اثر مشابه با کدام هورمون است؟

- الف. پروژسترون
 ب. استروژن
 ج. FSH
 د. LH

۲۷. مهمترین عامل در تنظیم ترشح هورمون پاراتیروئید کدام گزینه زیر صحیح است؟

- الف. افزایش کلسیم خون
 ب. کاهش کلسیم خون
 ج. کاهش قند خون
 د. افزایش قند خون

۲۸. کاهش شدید قند خون بیشترین آسیب را به کدامیک از سلول‌های زیر وارد می‌کند؟

- الف. سلول مغزی
 ب. سلول عضله قلب
 ج. سلول عضله اسکلتی
 د. سلول چربی

۲۹. کاهش کدامیک از هورمون‌های مترشح از غده فوق کلیه سبب مسمومیت قلبی می‌گردد؟

- الف. کورتیزل
 ب. آلدوسترون
 ج. اپی نفرین
 د. تستوسترون

۳۰. کدامیک از علائم بالینی زیر مربوط به هیپرگوناדיسم به علت تومور بیضه در مردان است؟

- الف. بزرگ شدن پستان‌ها
 ب. کاهش اندازه آلت
 ج. کاهش میل جنسی
 د. بلندی قد

نام درس: کامپیوتر کاربردی برای دانشجویان روانشناسی - کاربرد کامپیوتر در روانشناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: ستی روانشناسی ۱۱۱۵۰۰۶ - تجمیع روانشناسی ۱۲۱۷۱۸۲ - تجمیع علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۳۶۴)
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۶۰

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. در SPSS برای توصیف کدام دو مقیاس از اصطلاح "Scale" استفاده می‌کنند؟
 الف. اسمی و ترتیبی
 ب. فاصله‌ای و اسمی
 ج. فاصله‌ای و نسبی
 د. نسبی و ترتیبی
۲. کدامیک از مقیاس‌های زیر دارای صفر مطلق است؟
 الف. اسمی
 ب. ترتیبی
 ج. فاصله‌ای
 د. نسبی
۳. نمرات مربوط به یک متغیر در کل جامعه و نمرات مربوط به نمونه انتخاب شده از آن جامعه نامیده می‌شود.
 الف. آماره، پارامتر
 ب. پارامتر، آماره
 ج. انحراف استاندارد، پارامتر
 د. آماره، انحراف استاندارد
۴. کدامیک از موارد زیر از مفروضه‌های استفاده از آزمون‌های پارامتری است؟
 الف. نابرابری واریانس نمونه‌های مورد مقایسه
 ب. توزیع تصادفی
 ج. اسمی بودن مقیاس داده‌ها
 د. ترتیبی بودن مقیاس داده‌ها
۵. در پنجره ویرایشگر داده‌ها به طور معمول هر ردیف نشان‌دهنده یک و هر ستون نشان‌دهنده یک است.
 الف. متغیر، شرکت‌کننده
 ب. شرکت‌کننده، متغیر
 ج. داده، متغیر
 د. متغیر، داده
۶. برای ذخیره‌سازی داده‌ها در پرونده روی کدامیک از گزینه‌های زیر کلیک می‌کنید؟
 الف. Open
 ب. New
 ج. Database capture
 د. Save
۷. برای بدست آوردن برون‌داد فراوانیها باید کدام گزینه را در لیست Analyze انتخاب کرد؟
 الف. Scale
 ب. Compare Means
 ج. Reports
 د. Descriptive statistics
۸. برای اجرای آزمون تی مستقل در لیست Compare Means کدام گزینه را انتخاب می‌کنیم؟
 الف. One sample t Test
 ب. Means
 ج. Paired-samples t Test
 د. Independent-samples t Test
۹. آزمون مان-ویتنی در کدام فهرست Analyze قابل دسترسی است؟
 الف. Compare Means
 ب. Nonparametric Test
 ج. General linear model
 د. Log linear
۱۰. برای رسم نمودار پراکندگی کدام گزینه را از منوی Graphs انتخاب می‌کنیم؟
 الف. Simple Dot
 ب. Matrix scatter
 ج. Simple scatter
 د. 3-D scatter

نام درس: کامپیوتر کاربردی برای دانشجویان روانشناسی - کاربرد کامپیوتر در روانشناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: ستی روانشناسی ۱۱۱۵۰۰۶ - تجميع روانشناسی ۱۲۱۷۱۸۲ - تجميع علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۴
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۶۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. کدام آزمون ناپارامتری برای مقایسه میانگین‌های نمرات دو گروه همیشه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- الف. مان ویتنی
ب. ویلکاکسون
ج. کروسکال والیس
د. فریدمن

۱۲. آر پی‌اس در کدام گزینه از فهرست Correlate قرار دارد؟

- الف. Bivariate
ب. Partial
ج. Distances
د. Regression

۱۳. در کدامیک از آزمون‌های زیر باید علامت را گزارش کنیم؟

- الف. t مستقل
ب. t همبسته
ج. مان ویتنی
د. همبستگی

۱۴. برای بررسی رابطه میان دو متغیر که در سطح اندازه‌گیری اسمی هستند و داده‌ها فراوانی دارند از کدام آزمون زیر استفاده می‌شود؟

- الف. پی‌راسون
ب. اسپیرمن
ج. خی دو
د. t همبسته

۱۵. برای مرتب کردن موارد یک پرونده کدام گزینه را از فهرست Data انتخاب می‌کنیم؟

- الف. Split file
ب. Insert case
ج. Sort cases
د. Transpose

۱۶. در SPSS برای رمزگذاری مجدد مقادیر از کدام فرمان استفاده می‌شود؟

- الف. Recode
ب. compute
ج. Count
د. Rank cases

۱۷. فرمان compute در فهرست transform به چه منظور مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- الف. رمزگذاری مجدد مقادیر
ب. مرتب کردن موارد
ج. محاسبه متغیرهای جدید
د. تقسیم کردن موارد

۱۸. آزمون تحلیل واریانس یکطرفه بین آزمودنی‌ها در کدام فهرست از منوی Analyze قرار دارد؟

- الف. Compare Mean
ب. Correlate
ج. General Linear Model
د. Log Linear

۱۹. در تحلیل واریانس یکطرفه بین آزمودنی‌ها متغیر دسته بندی در کدام چهار گوش قرار می‌گیرد؟

- الف. Dependent variable
ب. Fixed factor
ج. Random factor
د. Covariate

۲۰. برای اضافه کردن خط رگرسیون به نمودار پراکندگی کدامیک از گزینه‌های فهرست Element را انتخاب می‌کنیم؟

- الف. Text Box
ب. Interpolation Line
ج. X Axis reference
د. Fit line at total

نام درس: کامپیوتر کاربردی برای دانشجویان روانشناسی - کاربرد کامپیوتر در روانشناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: ستی روانشناسی ۱۱۱۵۰۰۶ - تجميع روانشناسی ۱۲۱۷۱۸۲ - تجميع علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۳۶۴)
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۶۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

سوالات تشریحی (بارم هر سؤال تشریحی برابر با ۱ نمره است)

۱. جدول زیر نشان دهنده برونداد SPSS برای مقایسه میانگین نمرات پیشرفت تحصیلی دو گروه ۱۲ نفری است که به صورت تصادفی انتخاب شده‌اند. برای مقایسه میانگین نمرات این دو گروه از چه آزمونی استفاده شده است و تحلیل شما از نتایج این جدول چیست؟ (۱ نمره)

		Leven's Test for Equality of variances	- test of Equality of means			
		F	Sig	t	df	Sig (2...tail ed)	Mean Difference
Number of recallec	Equal variances assumed	0/605	0/446	2/578	19	0/018	3/6273
	Equal variances not assumed			2/550	17/288	0/21	3/6273

۲. در جدول سوال ۱ مشخص کنید کدام آزمون بیانگر برابری واریانس نمرات دو گروه است. نتیجه تحلیل آن را بنویسید (۱ نمره)

۳. در جدول زیر برونداد SPSS برای بررسی رابطه میان بی‌اشتهایی روانی (دو سطح) و شاغل بودن ملکر (سه سطح) ارائه شده است. برای بررسی این رابطه از چه آزمونی استفاده شده است و تحلیل شما از این جدول چیست؟ (۱ نمره)

	Value	df	Asymp sig (2-sided)
Pearson chi-square	0/298	2	0/862
Likelihood Ratio	0/298	2	0/862
Linear-by-Linear Association	0/008	1	0/930
Number of valid cases	80		

نام درس: کامپیوتر کاربردی برای دانشجویان روانشناسی - کاربرد کامپیوتر در روانشناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: ستی روانشناسی ۱۱۱۵۰۰۶ - تجميع روانشناسی ۱۲۱۷۱۸۲ - تجميع علوم تربیتی (مشاوره ۱۲۱۱۳۶۴)
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۶۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۴. نتایج مقایسه میانگین نمرات سلامت روان در زنان مجرد، متأهل، مطلقه و بیوه در جدول زیر ارائه شده است. تحلیل خود را از نتایج مندرج در این جدول بنویسید و مشخص کنید که در این جدول از کدام آزمون آماری استفاده شده است (۱ نمره)؟

Source	Type III sum of squares	df	Mean square	F	Sig.
Correct Model	1071/875	3	357/292	15/314	0/000
Intercept	152893/225	1	152893/225	6553/347	0/000
Group	1071/857	3	357/292	15/314	0/000
Error	839/900	36	23/331		
Total	154805/000	40			
Corrected total	1911/775	29			

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: صنایع دستی ۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران و برادران) ۱۱۵۰۱۴
 علوم تربیتی (امور تربیتی) ۱۲۱۱۴۰۶ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) تجميع ۱۲۱۱۳۵۴ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) سنتی ۱۱۵۰۱۰
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرند.

۱. پدر علم کامپیوتر کیست؟
 الف. پاسکال ب. بابج ج. نیومان د. ایناک
۲. آی سی ها جزء کدام قسمت از کامپیوتر هستند؟
 الف. ریزپردازنده ها ب. نرم افزار ج. سخت افزار د. بسته های نرم افزاری
۳. فشردن کدام ترکیب از کلیدها موجب راه اندازی مجدد سیستم می شود؟
 الف. Alt+Ctrl ب. Ctrl+ break ج. Ctrl+ C د. Ctrl+Alt+Delete
۴. کدام مورد جزء وظایف واحد کنترل نیست؟
 الف. اعمال محاسباتی و منطقی ب. تجزیه و تحلیل دستورات موجود در حافظه
 ج. نظارت بر انجام کلیه عملیات د. تعیین آدرس برای کلیه متغیرهای اجرایی
۵. کدام مورد جزء وظایف سیستم عامل نمی باشد؟
 الف. مدیریت و تقسیم وقت CPU ب. مدیریت و کنترل وسایل خروجی و ورودی
 ج. ایجاد یک سطح ارتباطی بالاتر بین کاربر و کامپیوتر د. مدیریت و کنترل اطلاعات و فایلها
۶. برای بازیابی یک فایل از سطل بازیافت از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف. Rename ب. Recycle Bin ج. Restore د. Restart
۷. نرم افزار Fox Pro چه استفاده ای دارد؟
 الف. متحرک سازی سه بعدی، طراحی و خلق صحنه و.....
 ب. ساخت برنامه های گرافیکی سازگار با IBM
 ج. رتوش کردن، ویرایش و چاپ تصاویر رنگی و سیاه و سفید
 د. مدیریت بانک های اطلاعاتی، سازماندهی اطلاعات، تهیه گزارش های متعدد
۸. در واژه پرداز Word برای ایجاد خط جدید در پاراگراف فعلی، از کدام کلید استفاده می کنیم؟
 الف. Enter ب. Shift+Enter ج. Ctrl+Enter د. Alt+ Enter
۹. برای پیش نمایش چاپ از کدام گزینه استفاده می شود؟
 الف. Print ب. Print Preview ج. Ctr+f3 د. Alt +Ctrl

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: صنایع دستی ۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران و برادران) ۱۱۵۰۱۴
 علوم تربیتی (امور تربیتی) ۱۲۱۱۴۰۶ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (تجمیع) ۱۲۱۱۳۵۴ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (سنتی) ۱۱۵۰۱۰
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۰. کلید Ctrl+= چه عملی انجام می دهد؟
 الف. پنجره ی فونت را نمایش می دهد.
 ب. متن انتخاب شده را ایتالیک می کند.
 ج. متن انتخاب شده را ضخیم و پر رنگ می کند.
 د. متن انتخابی را بصورت اندیس می کند.
۱۱. در اکسل زمانیکه تقسیم بر صفر با سلول خالی انجام شود، چه خطایی صادر می شود؟
 الف. #NULL
 ب. #N/A
 ج. #NAME
 د. #DTV/O!
۱۲. کاربرگ ها به طور پیش فرض با چه کلمه ای نام گذاری می شوند؟
 الف. Fomat
 ب. Previos
 ج. Sheet
 د. Rename
۱۳. کلیدهای Ctrl+S چه عملی را انجام می دهد؟
 الف. حذف کار پوشه
 ب. ذخیره ی کار پوشه
 ج. بستن کار پوشه
 د. چاپ کار پوشه
۱۴. در نرم افزار اکسل گزینه Callouts در تابلو ابزار Drawing برای چه کاری استفاده می شود؟
 الف. استفاده از فلش های جهت دار
 ب. استفاده از اشکال اولیه ی هندسی
 ج. نوشتن توضیحات بیرون از سلول
 د. برای ترسیم خطوط
۱۵. سرعت مودم بر حسب تعیین می شود؟
 الف. BPS
 ب. BS
 ج. PBS
 د. SPB
۱۶. قوی ترین موتور جستجوی اینترنتی کدام است؟
 الف. Yahoo
 ب. Google
 ج. MSN
 د. NETGSCAPE
۱۷. مودم های اکسترنال چگونه نصب می شوند؟
 الف. توسط کابل به کامپیوتر وصل می شوند.
 ب. بصورت نصب بر روی مادربرد
 ج. بوسیله ی برنامه ی راه انداز
 د. از طریق خط تلفن
۱۸. برای Down load کردن یک فایل پس از راست کلیک، کدام گزینه را انتخاب می کنیم؟
 الف. Down load with DAP
 ب. Print largest
 ج. Save target as
 د. Open in new window
۱۹. در سایت yahoo برای ارسال E-mail از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف. Messenger
 ب. Create mail
 ج. Compose
 د. Outlook Express
۲۰. حافظه به شکل IC بوده و به آنها حافظه فقط خواندنی پاک شدنی با قابلیت برنامه ریزی گویند.
 الف. ROM
 ب. PROM
 ج. EPROM
 د. RAM
۲۱. هر ۱۰۲۴ گیبایت معادل چند بایت است؟
 الف. یک مگابایت
 ب. یک گیبایت
 ج. ۱۰۰۰ گیبایت
 د. یک ترابایت
۲۲. دایره های متحد مرکزی هستند که اطلاعات بر روی آنها نگهداری می شود.
 الف. شیار
 ب. قطاع
 ج. استوانه
 د. صفحه

نام درس: کامپیوتر - آشنایی با کامپیوتر - کاربرد مقدمات کامپیوتر در مدیریت آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: صنایع دستی ۱۱۵۲۲۹ - تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران و برادران) ۱۱۵۰۱۴
 علوم تربیتی (امور تربیتی) ۱۲۱۱۴۰۶ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) تجميع ۱۲۱۱۳۵۴ - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ستنی ۱۱۵۰۱۰
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۳. در کدام رسانه از تکنولوژی لیزر برای ضبط و ذخیره داده‌ها، دستورالعمل‌ها و اطلاعات استفاده می‌شود؟
 الف. دیسک مغناطیسی ب. دیسک نوری ج. حافظه اصلی د. CPU
۲۴. کدام نوع از چاپگرها برای چاپ از تکنولوژی مشابه دستگاههای فتوکپی استفاده می‌کنند؟
 الف. چاپگرهای لیزری ب. چاپگرهای جوهر افشان
 ج. چاپگرهای ماتریس نقطه‌ای د. رسام
۲۵. زمانی که برنامه‌ای در حال اجرا نباشد کنترل کامپیوتر بر عهده می‌باشد.
 الف. CPU ب. سیستم عامل ج. برنامه‌های کاربردی د. حافظه اصلی
۲۶. پسوند WAV مربوط به کدام نوع از فایل‌ها است؟
 الف. فایل زیپ شده ب. فایل متنی ج. فایل صوتی د. فایل بیت مپ
۲۷. در واژه پرداز Word کلید میانبر Ctrl+E چه عملی را روی متن انجام می‌دهد؟
 الف. تراز از چپ ب. تراز از مرکز ج. تراز از راست د. تراز از دو طرف
۲۸. در خصوص حوزه‌های سطح بالای سازمانی، حوزه Org. مربوط به کدام سازمان می‌باشد.
 الف. سازمان شبکه سازی ب. سازمان بین المللی
 ج. سازمان تجاری د. سازمان غیر انتفاعی

نام درس: آمار توصیفی - روشهای آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (سستی - تجميع) (۱۱۷۰۰۴) علوم تربیتی - سستی (پیش دبستانی - برنامه ریزی) زمان آزمون (دقیقه): سستی: ۵۰ تشریحی: ۷۰

(۱۳۱۱۰۱۲) - تجميع (برنامه ريزی - مشاوره - پيش دبستاني) - (۱۱۱۷۰۰۴) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپيوسته) (۱۳۱۱۲۹۲)

جبرانی ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی) (۱۳۱۱۰۱۲) - ارشد علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) (۱۳۱۱۰۱۲) - امور تربیتی (ناپوسته) ۱۳۱۱۳۷۲

کُد سری سؤال: یک (۱) ————— استفاده از: ————— ماشین حساب مجاز است.

تنہا با یاد اوست کہ دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام گزینه مبین آمار توصیفی است؟

الف. خلاصه کردن داده ها و یافته ها

ج. آزمون اصول و یافته های نمونه

۲. در پژوهش « تأثیر آموزشی ریاضی با برنامه الکترونیکی روی نمره ریاضی دانش آموزان کلاس اول» کدام مورد درباره آموزش الکترونیکی ریاضی صحیح است؟

الف. متغیر کمی، مستقل

ب. متغیر کیفی، مستقل

ج. متغیر کیفی، وابسته

د. متغیر کمی، وابسته

۳. علی شاگرد دوم کلاس خود است. در این جمله چه مقایسه‌ای به‌کار رفته است؟

الف. نسبي

پ.اسمی

۴. فاصله ای

د. قرتلیبی

۴. چنانچه بزرگترین و کوچکترین عدد برابر ۱۱۰ و ۳۰ باشد و بخواهیم اعداد را در ۲۰ طبقه جای دهیم اندازه هر طبقه چقدر باید باشد؟

الف. ٤

۸.۵

2.5

ع

۵. در جدول زیر فراوانی تراکمی طبقه سوم را پیدا کنید.

الف. ٥٠

۴۴. ب

۴۴.۵

19.3

طبقات	عدد	فراوانی
۱	۸۴-۸۶	۷
۲	۸۱-۸۳	۹
۳	۷۸-۸۰	۱۵
۴	۷۵-۷۷	۱۳
۵	۷۲-۷۴	۶

۶. در نمودار چند ضلعی تراکمی (اجابو) روی محور عمودی چه مواردی باید نوشته شود؟

الف. فراواني تراکمی ب. فراواني نمرات ج. درصد نمرات د. اعداد و طبقات

۷. در شرایطی که بیش از یک دسته فراوانی داریم کدام نمودار مناسبتر است؟

الف. ستونی ب. هستوگرام ج. چند ضلعی د. احابو

نام درس: آمار توصیفی - روشهای آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۷۰

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ست) - تجمیع (۱۱۱۷۰۰۴) علوم تربیتی - ستی (پیش دبستانی - برنامه ریزی)

(۱۲۱۱۰۱۲) - تجمیع (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) - (۱۱۱۷۰۰۴) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۹۲)

جبرانی ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲) - ارشد علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) (۱۲۱۱۰۱۲) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۷۲)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - ماشین حساب مجاز است.

۸. در شرایطی که مقیاس ما اسمی است و به سرعت می خواهیم برآورد مرکزی داشته باشیم کدام شاخص گرایش مرکزی پیشنهاد می شود؟

الف. نما ب. میانه ج. میانگین د. انحراف معیار

۹. میانگین توزیع اعداد (۱۰۵، ۱۰۵، ۱۱۰، ۱۱۵، ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۲۵، ۱۳۰، ۱۳۵) برابر است با:

الف. ۱۲۵ ب. ۱۲۰ ج. ۱۱۸ د. ۱۰۵

۱۰. اگر $\text{mod} > \text{md}$ باشد کدام حالت توزیع صحیح است؟

الف. منحنی نرمال است. ب. کشیدگی مثبت است.

ج. کجی منفی است. د. توزیع سه نمایی است.

۱۱. کدام گزینه زیر یک شاخص پراکندگی نیست؟

الف. σ^2 ب. R ج. μ د. Q_3

۱۲. در توزیع اعداد سوال شماره ۹ دامنه تغییرات را در نظر بگیرید حدود واقعی اعداد برابر است با:

الف. ۱۲۰ ب. ۳۰ ج. ۱۳۱ د. ۳۱

۱۳. چنانچه در جامعه ای ۷ نفری مجموع مجزورات اعداد برابر ۲۱ و مجزور اعداد برابر ۹۰ باشد واریانس برابر است با:

الف. ۲۰ ب. ۱۵ ج. ۲۵ د. ۳۰

۱۴. کدام گزینه درباره انحراف استاندارد صحیح می باشد؟

الف. معتبرترین شاخص گرایش مرکزی

ب. جذر یا ریشه دوم میانگین مجزورات انحراف نمرات

ج. مجموع مجزورات اعداد خام تقسیم بر تعداد

د. مجموع انحراف نمرات از میانگین

۱۵. چنانچه انحراف استاندارد و واریانس توزیعی به ترتیب برابر ۲ و ۴ باشد و اعداد این توزیع در عدد ۵ ضرب شوند انحراف

استاندارد جدید برابر و واریانس آن برابر خواهد شد.

الف. ۲ و ۱۰۰ ب. ۱۰ و ۴۰ ج. ۲ و ۲۰ د. ۱۰ و ۱۰۰

۱۶. اگر میانگین برابر ۵، انحراف معیار برابر ۳ و واریانس ۹ باشد ضریب پراکندگی برابر است با:

الف. ۶۰ ب. ۳۰ ج. ۱/۵ د. ۴۵

۱۷. چه زمانی برآمدگی منحنی در اوج است؟

الف. وقتی توزیع نرمال است.

ب. وقتی توزیع دارای کجی مثبت است.

ج. وقتی کشیدگی توزیع مثبت است.

د. وقتی توزیع دارای کجی منفی است.

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۷۰

نام درس: آمار توصیفی - روشهای آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى - تجميع) (۱۱۱۷۰۰۴) علوم تربیتی - ستى (پیش دبستانی - برنامه ریزی)

(۱۲۱۱۰۱۲) - تجميع (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) - (۱۱۱۷۰۰۴) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۹۲)

جبرانى ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲) - ارشد علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) (۱۲۱۱۰۱۲) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۷۲)

مجاز است.

ماشین حساب

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

x	F
۱۸	۲
۱۷	۴
۱۶	۶
۱۵	۵
۱۴	۳

۱۸. در جدول روبرو رتبه درصدی عدد ۱۵ کدام گزینه زیر است؟

الف. ۳۰

ب. ۴۲/۵

ج. ۲۷/۵

د. ۵۲/۵

۱۹. در جدول بالا نقطه ۶۹ درصدی برابر است با:

الف. ۱۶/۱۷

ب. ۱۶/۵

ج. ۱۷/۶۷

د. ۱۷

۲۰. اگر نمره میانگین و انحراف معیار کلاسی به ترتیب ۱۰ و ۲ باشد فردی که نمره ۱۵ گرفته به ترتیب نمره Z و t او برابر است با:

الف. ۲ و ۷۰

ب. ۲/۵ و ۷۵

ج. ۲/۵ و ۷۵

د. ۱/۵ و ۶۵

۲۱. چنانچه با افزایش یک متغیر، متغیر دیگری به همان میزان کاهش یابد با کدام نوع همبستگی مواجه هستیم؟

الف. معکوس غیر خطی

ب. کامل منفی

ج. مثبت خطی

د. مثبت و غیر مستقیم

۲۲. ضریب همبستگی اسپیرمن در مورد چه مقیاسی کاربرد دارد؟

الف. اسمی

ب. نسبی

ج. رتبه ای

د. فاصله ای

۲۳. اگر همبستگی بین دو آزمون برابر ۰/۷۵ باشد فردی که در یک آزمون نمره ۱۲ گرفته چه نمره ای برای آزمون دوم پیش بینی می کنید؟

الف. ۱۲

ب. ۸

ج. ۹

د. ۱۵

۲۴. رگرسیون به طرف میانگین چه زمانی اتفاق می افتد؟

الف. زمانی که همبستگی بین متغیرها کامل نباشد.

ب. وقتی که میانگین کمتر از حد انتظار باشد.

ج. وقتی میانگین نمونه در دسترس نباشد.

د. زمانی که همبستگی بین متغیرها کامل است.

۲۵. چنانچه انحراف استاندارد متغیری برابر ۵ و ضریب همبستگی دو متغیر برابر ۰/۸ باشد خطای استاندارد پیش بینی کدام گزینه خواهد شد؟

الف. ۷/۰۵

ب. ۴

ج. ۵

د. ۳

نام درس: آمار توصیفی - روشهای آماری در علوم تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۷۰

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ست) - تجميع (۱۱۱۷۰۰۴) علوم تربیتی - ستی (پیش دبستانی - برنامه ریزی)

(۱۲۱۱۰۱۲) - تجميع (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) - (۱۱۱۷۰۰۴) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۹۲)

جبرانی ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۱۲) - ارشد علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) (۱۲۱۱۰۱۲) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۷۲)

مجاز است.

ماشین حساب

استفاده از: -

کد سری سوال: یک (۱)

سوالات تشریحی

۱. برای داده های جدول مقابل نمودار هیستوگرام رسم نمائید. (بارم یک نمره)

x	F
۳۰-۳۴	۱
۲۵-۲۹	۴
۲۰-۲۴	۵
۱۵-۱۹	۳
۱۰-۱۴	۲

۲. با استفاده از اطلاعات جدول بالا، چارک اول را بدست آورید؟ (بارم ۱ نمره)

۳. در جدول سوال یک، انحراف معیار را محاسبه نمائید؟ (بارم ۱/۵ نمره)

۴. با استفاده از جدول توزیع طبیعی (پیوست) نقاط زیر را مشخص نمائید (بارم ۴ نمره)

الف. رتبه درصدی معادل $Z = -0.33$

ب. نمره استاندارد معادل رتبه ۶۰ درصدی

۵. ضریب همبستگی پیرسون را در جدول زیر بدست آورید. (بارم ۱/۵ نمره)

x	y
۱۱	۱۳
۱۲	۱۶
۱۴	۱۵
۱۰	۷

نام درس: آمار استنباطی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجميع و ستتی) ۱۱۱۷۰۰۵ - جبرانی ارشد
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰
 آموزش محیط زیست - ۱۲۴۰۰۲۲ تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) - ۱۱۱۷۰۰۵
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. احتمال اینکه در ۴ بار پرتاب یک تاس هر ۴ مرتبه عدد ۳ بیاید، چقدر است؟

- الف) $\frac{4}{6}$ (ب) $\frac{3}{6}$ (ج) $\frac{1}{6}$ به توان ۳ (د) $\frac{1}{6}$ به توان ۴

۲. اگر از یک مجموعه ۵ تایی بخواهیم ترکیب های ۲ تایی داشته باشیم چند ترکیب متفاوت می توان تشکیل داد؟

- الف) ۰ (ب) ۵ (ج) ۱۰ (د) ۲۰

۳. در توزیع دو جمله ای $(p+q)^n$ اگر $p=q=\frac{1}{2}$ باشد واریانس کدام گزینه زیر می شود:

- الف) $1/5$ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۶

۴. در کدام روش نمونه گیری انتخاب هر عضو، مستقل از سایر اعضای جامعه نیست و ابتدا باید جامعه را بر نمونه تقسیم نمود.

- الف) تصادفی ساده (ب) تصادفی منظم
 (ج) تصادفی طبقه ای (د) خوشه ای

۵. چنانچه در یک نمونه ۶۴ نفری میانگین برابر ۹۵ و انحراف استاندارد برابر ۲ باشد، خطای استاندارد میانگین برابر است با:

- الف) ۲ (ب) $2/5$ (ج) $3/5$ (د) ۴

۶. در کدام گزینه زیر فرضیه ها بیانگر آزمون دو دامنه است؟

- الف) $\mu_1 < \mu_2$ (ب) $\mu_1 \neq \mu_2$ (ج) $\mu_1 - \mu_2 = 0$ (د) $\mu_1 > \mu_2$

۷. رد فرض صفر غلط چه نامیده می شود؟

- الف) خطای نوع اول (ب) خطای نوع دوم
 (ج) خطای استاندارد توزیع (د) توان آزمون

۸. کدام گزینه غلط است:

الف) هرچه سطح معنی داری α کاهش یابد، β افزایش می یابد و برعکس

ب) هرچه تاثیر متغیر مستقل بر وابسته کاهش یابد β کاهش می یابد و برعکس

ج) هرچه پراکندگی متغیر وابسته افزایش یابد β کاهش می یابد.

د) هرچه حجم نمونه افزایش یابد β کاهش می یابد.

۹. اگر خطای استاندارد میانگین برابر ۲ و میانگین نمونه ای برابر ۵۰ شود، با اطمینان ۹۵ درصد میانگین جامعه برابر است با:

- الف) $46/08-53/92$ (ب) $48/04-51/96$

- (ج) $44/84-55/16$ (د) $47/42-52/58$

نام درس: آمار استنباطی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (تجميع و ستتی) ۱۱۱۷۰۰۵ - جبرانی ارشد
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰
 آموزش محیط زیست - ۱۲۴۰۰۲۲ تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) - ۱۱۱۷۰۰۵
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ---
 مجاز است.

۱۰. چنانچه نتیجه Z حاصله در یک آزمون دو دامنه برابر $2/22$ شود نتیجه را در سطح $\alpha = 0/05$ چگونه ارزیابی می کنید:
- (الف) فرض صفر تایید می شود
 (ب) فرض پژوهشگر تایید می شود.
 (ج) تفاوت مشاهده شده ناشی از شانس است
 (د) تفاوت مشاهده شده معنی دار نیست.
۱۱. انحراف معیار در آزمون t با درجه آزادی ۲۰ برابر است با:
- (الف) $1/05$ (ب) $1/11$ (ج) $1/50$ (د) $1/75$
۱۲. اگر میانگین هوشبهر جامعه برابر ۱۲۰ و این میانگین در نمونه دانشجویان برابر ۱۲۰ باشد. در صورتی که بدانیم خطای استاندارد میانگین ۵ است t حاصله برابر خواهد بود با:
- (الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۵
۱۳. جهت بررسی تفاوت بین میانگینهای دو گروه کنترل و گواه کدام آزمون مناسبتر است؟
- (الف) Z تک نمونه (ب) t تک نمونه (ج) t مستقل (د) t وابسته
۱۴. چنانچه مجموع مجزورات درون گروهی برابر ۳۰ و مجموع مجزورات کل برابر ۱۰۰ باشد در ۳ گروه ۵ نفری میانگین مجزورات بین گروهی برابر کدام گزینه خواهد شد؟
- (الف) $23/33$ (ب) ۳۰ (ج) ۳۵ (د) ۷۰
۱۵. اگر در ۵ گروه دو نفری میانگین مجزورات درون گروهی برابر ۴۰ و میانگین مجزورات بین گروهی برابر ۶۰ باشد خطای معیار آماره برابر است با:
- (الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۶
۱۶. برای آزمون مقابله های ترکیبی چه آزمونی مناسبتر است؟
- (الف) تحلیل واریانس (ب) مجذور کا (ج) توکی (د) شفه
۱۷. کدام آزمون زیر ناپارامتریک است؟
- (الف) نیومن کلز (ب) نیکویی برازش (ج) F (د) Z
۱۸. به نظر شما در آزمون استقلال درجه آزادی ۵ مربوط به کدام گزینه زیر است؟
- (الف) ۵ ستون و ۵ سطر (ب) ۲ ستون و ۵ سطر
 (ج) ۶ ستون و ۲ سطر (د) ۳ ستون و ۴ سطر
۱۹. فراوانی مورد انتظار خانه ای که مجموع سطر و ستون آن به ترتیب برابر ۳۰ و ۵۰ باشد در جدولی به حجم ۱۵۰ نفر برابر است با:
- (الف) ۱۰ (ب) ۱۵ (ج) ۲۰ (د) ۴۰

نام درس: آمار استنباطی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجميع و ستتی) ۱۱۱۷۰۰۵ - جبرانی ارشد

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست - ۱۲۴۰۰۲۲ تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) - ۱۱۱۷۰۰۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. در خی دو وقتی درجه آزادی برابر یک باشد چه پیشنهادی دارید؟

(ب) افزایش حجم نمونه

(الف) استفاده از آزمونهای پارامتریک

(د) محاسبه خطای معیار آماره

(ج) استفاده از تصحیح یتس

سوالات تشریحی

۱. در کیسه ای ۸ مهره قرمز (شامل ۴ چوبی و ۴ فلزی) و ۶ مهره آبی رنگ (شامل ۳ چوبی و ۳ فلزی) قرار دارد. احتمال پیشامد مهره های چوبی و قرمز چقدر است؟ (بارم یک نمره)

۲. چنانچه جامعه دانشجویان شامل ۳ هزار نفر فنی، ۲ هزار نفر هنری، ۶ هزار نفر علوم انسانی و ۴ هزار نفر پزشکی باشند، با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نمونه ای به حجم ۳۰۰ نفر انتخاب کنید. روش کار را بنویسید. (بارم یک نمره)

۳. نمرات اضطراب نمونه ای از دانشجویان در دو بار اندازه گیری در جدول زیر تدوین شده است. با یک آزمون آماری مناسب در سطح $\alpha = 0.05$ مشخص سازید که آیا میزان نمرات اضطراب افراد در مرتبه دوم کاهش یافته است یا خیر؟ (بارم ۱/۵ نمره)

اضطراب دوم	اضطراب اول
۱۷	۱۸
۱۹	۱۹
۱۵	۱۸
۱۲	۱۶
۱۳	۱۵

۴. با یک آزمون آماری مناسب در سطح $\alpha = 0.01$ معنی دار بودن تفاوت بین میانگین نمرات چهار گروه زیر را بررسی کنید. (بارم ۲ نمره)

X_1	X_2	X_3	X_4
۱۴	۱۳	۱۵	۱۸
۱۲	۱۳	۱۵	۱۶
۱۰	۱۳	۱۵	۱۴

۵. با توجه به جدول زیر استقلال بین نگرش به ازدواج و جنسیت را در سطح معنی داری $\alpha = 0.05$ مقایسه کنید. (بارم ۱/۵ نمره)

جنسیت \ نگرش	مخالف	بی تفاوت	موافق
زن	۱۵	۳۰	۳۵
مرد	۲۵	۲۰	۲۵

نام درس: آمار استنباطی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجميع و ستت) ۱۱۱۷۰۰۵ - جبرانی ارشد
 تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰
 آموزش محیط زیست - ۱۲۴۰۰۲۲ تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) - ۱۱۱۷۰۰۵
 استفاده از: - مجاز است.

$$P(A \cup B) = P_A + P_B \quad \mu = nP \quad \sigma^p = npq \quad Z = \frac{\bar{x} - \mu}{S\bar{x}}$$

$$P(A \cup B) = P_A + P_B - P(A \cap B) \quad S\bar{x} = \frac{S_X}{\sqrt{N}} \quad \bar{x} \pm Z(S\bar{x})$$

$$\binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} \quad f(m) \binom{n}{m} p^m \times q^{n-m} \quad S_t \sqrt{\frac{d \cdot f}{d \cdot f - p}}$$

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S\bar{X}} \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_p}{S\bar{X}_1 - \bar{X}_p} \quad t = \frac{\bar{d}}{S\bar{d}} \quad \bar{d} = \frac{\sum d}{n}$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_p}{\sqrt{\frac{\sum X_1^p - \frac{(\sum x_1)^p}{n_1} + \sum X_p^p - \frac{(\sum x_p)^p}{n_p}}{n_1 + n_p - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_p} \right)}} \quad t = \frac{\sum d}{\sqrt{\frac{N \sum d^p - (\sum d)^p}{n-1}}}$$

$$SS_t = \sum \sum X_i^p - \frac{(\sum \sum X)^p}{N} \quad SSb = \frac{(\sum X_1)^p}{n_1} + \frac{(\sum X_p)^p}{n_p} + \frac{(\sum X_w)^p}{n_w} + \dots + \frac{(\sum \sum X_t)^p}{N}$$

$$SS_w = SS_t - SS_b \quad MS_b = \frac{SS_b}{df_b} \quad MS_w = \frac{SS_w}{df_w} \quad f = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$Tukey = \frac{k(k-1)}{p} = e_s = \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$$

$$x^p = \sum \left(\frac{o-e}{e} \right)^p \quad x^p = \frac{(|o-E| - o/5)^p}{E} \quad x^p = \frac{(|ad-bc| - \frac{n}{p})^p n}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

نام درس: آمار استنباطی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی (تجميع و ستتی) ۱۱۷۰۰۵ - جبرانی ارشد

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

آموزش محیط زیست - ۱۲۴۰۰۲۲ تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) - ۱۱۷۰۰۵

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

جدول B. توزیع t: مقادیر بحرانی t

سطح معنی داری

درجه آزادی	دو دامنه یک دامنه	10% 0.10	5% 0.05	2% 0.02	1% 0.01	0.2% 0.002	0.1% 0.001
1		6.314	12.706	31.821	63.657	318.309	636.619
2		2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3		2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4		2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5		2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6		1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7		1.894	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8		1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9		1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10		1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11		1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12		1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13		1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14		1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15		1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16		1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17		1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18		1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19		1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20		1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21		1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22		1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23		1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24		1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25		1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26		1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27		1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28		1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29		1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30		1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
32		1.694	2.037	2.449	2.738	3.365	3.622
34		1.691	2.032	2.441	2.728	3.348	3.601
36		1.688	2.028	2.434	2.719	3.333	3.582
38		1.686	2.024	2.429	2.712	3.319	3.566
40		1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
42		1.682	2.018	2.418	2.698	3.296	3.538
44		1.680	2.015	2.414	2.692	3.286	3.526
46		1.679	2.013	2.410	2.687	3.277	3.515
48		1.677	2.011	2.407	2.682	3.269	3.505
50		1.676	2.009	2.403	2.678	3.261	3.496
60		1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
70		1.667	1.994	2.381	2.648	3.211	3.435
80		1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
90		1.662	1.987	2.368	2.632	3.183	3.402
100		1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
120		1.658	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
150		1.655	1.976	2.351	2.609	3.145	3.357
200		1.653	1.972	2.345	2.601	3.131	3.340
300		1.650	1.968	2.339	2.592	3.118	3.323
400		1.649	1.966	2.336	2.588	3.111	3.315
500		1.648	1.965	2.334	2.586	3.107	3.310
600		1.647	1.964	2.333	2.584	3.104	3.307
∞		1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: تجميع روانشناسی ۱۲۱۱۰۰۴

تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۰۰۴

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. فرم S پرسشنامه NEO آن برای چه منظوری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- الف. درجه بندی با ضمیر سوم شخص
ب. گزارش‌های شخصی
ج. درجه بندی توسط مشاهده گر
د. نظرخواهی از همسر یا دوست

۲. تجربه بدین‌ها به طور کلی انسان‌هایی هستند که:

- الف. موارد نادر را بهتر از موضوع‌های رایج می‌پسندند.
ب. پاسخ‌های هیجانی این افراد سخت و آشکار است.
ج. تمایلی به لذت بردن از نظریه‌های جدید و ارزشهای غیر متعارف ندارند.
د. در باروری تجارب درونی و دنیای پیرامون کنجکاو هستند.

۳. کدامیک از عوامل پرسشنامه ۱۶ عاملی شخصیت کتل از مهمترین رگه‌هایی است که روان تحلیل گران از آن با مفهوم نیرومندی یا ضعف من یاد می‌کنند؟

- الف. پایداری هیجانی - ناپایداری هیجانی
ب. هوش عمومی - نارسایی عقلی
ج. ادواری خویی - گسیخته خویی
د. سلطه، استیلا - اطاعت - تسلیم
الف. رگه
ب. عامل
ج. رگه‌های سطحی
د. رگه‌های عمقی

۵. کدامیک از عوامل زیر در آزمون شخصیت کتل از مؤلفه‌های درونگرایی است و توسط یونگ به کار گرفته شده است؟

- الف. خلق استوار - خلق نارس
ب. حساسیت هیجانی - زمختی ریشه ناپایداری
ج. سرزندگی - دل مردگی
د. ادواری خویی - گسیخته خویی

۶. کدامیک از عوامل شخصیت کتل با مفهوم فرامن در نظام روان تحلیل گری مطابقت دارد؟

- الف. ادواری خوی متهورانه - گسیخته خویی اساسی
ب. خلق استوار - خلق نارس و وابسته
ج. شکاک - زودباور
د. کولی گری - رغبت عملی

۷. چرا در آزمون ۱۶ عاملی شخصیت کتل هر سه عامل محافظه کاری، خودکفایی، ناتوانی در اخذ تصمیم و مهار کردن اراده و پایداری خلق و خو فقط با یک حرف (Q) مشخص شده است؟

- الف. افرادی که در آن نمره بالا می‌گیرند بسیار شبیه به هم هستند و شخصیت یکسانی دارند.
ب. تأثیر قطعی این سه عامل در تعیین شخصیت به اثبات رسیده است.
ج. هر سه این عوامل به بخش یکسانی از شخصیت مرتبط هستند.
د. هنوز موجودیت آنها در سلسله عواملی که بتواند زمینه ارزشیابی باشد، ثابت نشده است.

۸. افرادی که در عامل کنترل غرایز آزمون کتل نمره بالا به دست می‌آورند نوعاً دارای:

- الف. فرامن قوی هستند.
ب. فرامن ضعیف هستند.
ج. من قوی هستند.
د. من ضعیف هستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی / گد درس: تجميع روانشناسی ۱۲۱۱۰۰۴

تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۰۰۴

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۹. در پرسشنامه شخصیتی آیسنک فرم مخصوص کودکان به جای عامل روان گسسته گرایي چه عاملی را می‌سنجد؟

الف. پرخاشگری ب. هیجان پذیری ج. روان آزوده گرایي د. برون گرایي

۱۰. معمولاً مجرمین و اشخاص ضد اجتماعی در عوامل N (روان آزوده گرایي) E (درون گرایي) و P (روان گسسته گرایي) در آزمون آیسنک چه نمره‌ای می‌گیرند؟

الف. در هر سه عامل نمره پایین ب. در هر سه عامل نمره بالا

ج. در عامل N و E نمره بالا و در عامل P نمره پایین د. در عامل N و P نمره بالا و در E نمره پایین

۱۱. کدامیک از آزمونه‌ای زیر میزان فعالیت سیستمهای مغزی - رفتاری و مؤلفه‌های آن را ارزیابی می‌کند؟

الف. تصور از خود بک ب. پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت

ج. پرسشنامه شخصیتی گری - ویلسون د. پرسشنامه هوش هیجانی بار - آن (EQ-I)

۱۲. در کدامیک از آزمونه‌ای زیر عامل دروغ سنج لحاظ شده است؟

الف. پرسشنامه اضطراب بک ب. پرسشنامه سبکهای دفاعی

ج. پرسشنامه شخصیتی آیسنک د. پرسشنامه هراس اجتماعی

۱۳. حداقل نمره‌ای که آزمودنی در مقیاس «تصور از خود بک» به دست می‌آورد چه عددی است؟

الف. ۵ ب. ۲۵ ج. ۱۰۰ د. ۱۲۵

۱۴. در آزمون عزت نفس کوپر اسمیت نمره مقیاس دروغ:

الف. با نمرات مقیاس عمومی و خانوادگی جمع می‌شود.

ب. با نمرات مقیاس اجتماعی و شغلی جمع می‌شود.

ج. محاسبه نمی‌شود.

د. جداگانه محاسبه می‌شود.

۱۵. در پرسشنامه سازگاری بل نمرات سطح پایین افراد در مقیاس «سازگاری در خانه» نشانه چیست؟

الف. پرخاشگری در محیط خانه و زندگی ب. دورویی و کناره گیری از تماس با اعضای خانواده

ج. عدم سازگاری مطلوب در محیط خانه د. سازگاری مطلوب در محیط خانه

۱۶. نمرات پایین در پرسشنامه هوش هیجانی - بار آن عمدتاً به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟

الف. ناتوانی در توسعه مهارتهای هیجانی و موفقیت در حل مسئله

ب. توانایی در کنار آمدن مؤثر با محیط و سازگاری با محیط

ج. توانایی و موفقیت در زندگی با وجود مشکلات اجتماعی و رفتاری

د. ناتوانی در موفقیت در زندگی و وجود مشکلات اساسی هیجانی، اجتماعی و رفتاری

۱۷. در پرسشنامه «چند محوری بالینی میلیون ۳» از نمره‌های برش نرخ پایه برای چه موردی استفاده می‌شود؟

الف. تعیین ویژگی منفعل و منزوی بودن ب. افرادی که توانایی خواندن و نوشتن ندارند.

ج. نوجوانان و خردسالان کمتر از ۱۸ سال د. تأیید وجود یا عدم وجود یک ویژگی خاص

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی
 رشته تحصیلی / کد درس: تجميع روانشناسی ۱۲۱۱۰۰۴
 تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۰۰۴
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۸. می دانید یکی از شاخصهای پرسشنامه چندمحوری بالینی میلون ۳، شاخص روایی و سبک پاسخ است. در کدامیک از مقیاسهای مرتبط با این شاخص میزان تلاش پاسخ دهنده در مطلوب جلوه دادن خود، ارزیابی می شود؟
- الف. y- جامعه پسندی ب. x- افشاگری ج. v- روایی د. z- بد جلوه دهی
۱۹. به منظور تفسیر آزمون پرسشنامه چند محوری بالینی میلون ۳ لازم است توجه داشته باشید که دیدگاه میلون به شخصیت یک دیدگاه سمپتومی است. از این دیدگاه شدت اختلال تابع چیست؟
- الف. فرایندهای روانی و درونی ب. عوامل اجتماعی و بیرونی
ج. عوامل فردی و اجتماعی د. پویایی های بین فردی
۲۰. کدامیک از موارد زیر از محاسن عمده آزمون MMPI (پرسشنامه چند جنبه ای شخصیتی مینه سوتا) به شمار آمده و موجب استمرار رواج آزمون شده است؟
- الف. پایایی ب. روایی ج. آسانی د. سنجش
۲۱. دادن دو پاسخ درست به بعضی از جفت ماده ها با دادن دو پاسخ غلط به بعضی از جفت ماده ها نشان از ناهمسانی در پاسخگویی دارد. به منظور سنجش این مورد از کدام مقیاس آزمون MMPI (پرسشنامه چند جنبه ای شخصیتی مینه سوتا) استفاده می شود؟
- الف. ناهمسانی پاسخهای درست ب. ناهمسانی پاسخهای متغیر
ج. همسانی پاسخهای متغیر د. همسانی پاسخهای درست
۲۲. در آزمون MMPI منظور از کد تعریف شده چیست؟
- الف. چگونگی تفسیر مقیاسهای بالینی و شخصیتی در آزمون
ب. کدهایی که شامل نشانه ها و ویژگیهای شخصیتی است
ج. نمره هایی از مقیاس که در بالاترین حد نیمرخ قرار دارند.
د. تفاوت نمره های مقیاس های موجود در کد با نمره های مقیاس هایی که در کد نیست.
۲۳. کدامیک از ابعاد آزمون چک لیست نشانه های اختلالات روانی SCL ۹۰ به احساس عدم کفایت و حقارت فرد به خصوص در مقایسه با دیگران تکیه دارد؟
- الف. وسواسی - اجباری ب. حساسیت در روابط متقابل
ج. افسردگی د. اضطراب
۲۴. طبق قاعده کلی در آزمون چک لیست نشانه های اختلالات روانی SCL ۹۰ نمره بالای ۶۳ حاکی از چیست؟
- الف. عدم وجود مشکل و وجود تعادل روانی در فرد ب. وجود سطح اندک و متوسطی از مشکلات روانی در فرد
ج. وجود سطح معناداری از مشکلات روانی د. عدم وجود اختلالات روانی عمیق
۲۵. هدف و منظور اصلی از استفاده پرسشنامه سلامت عمومی چیست؟
- الف. تمایز بین بیماری روانی و سلامت ب. دستیابی به تشخیص خاص در سلسله مراتب بیماری روانی
ج. تعیین انواع مشکلات روانی در فرد د. یافتن راههای کاهش یا رفع مشکل

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی / کد درس: تجميع روانشناسی ۱۲۱۱۰۰۴

تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۰۰۴

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۲۶. شاخص ارزیابی حساسیت یک آزمون سرندي به چه چیز وابسته است؟

الف. هماهنگی آزمون با آن چه اندازه می گیرد.

ب. میزان موفقیت آزمون در شناسایی بیمار از غیر بیمار

ج. یکسانی و شباهت نمره های آزمون در اجراهای متعدد

د. شباهت میزان اختلالات روانی ایجاد شده

۲۷. مزیت پرسشنامه افسردگی بک در مقایسه با پرسشنامه همیلتن چیست؟

الف. به قصد و ثبت آزمودنی وابسته نیست.

ب. به مشکلات فیزیولوژیک توجه ویژه دارد.

ج. به مهارت یا تعصب آزمایش کننده بستگی ندارد.

د. به ناراحتی های جسمانی ناشی از روان توجه دارد.

۲۸. در کدام مورد از پرسشنامه حالت - رگه از فرد می خواهند تعیین کند به طور کلی چه احساسی دارد؟

الف. حالت

ب. رگه

ج. موقعیت

د. ویژگی

۲۹. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای مقیاس «افسردگی» اضطراب و استرس (DASS) به شمار می آید؟

الف. می توان از آن برای ارزیابی پیشرفت درمان در طول زمان استفاده کرد.

ب. جهت تصحیح آن از مقیاس ۵ درجه ای لیکرت استفاده می شود.

ج. فقط اضطراب، استرس و افسردگی بسیار شدید را گزارش می کند.

د. فقط حد تعادل و قابل قبول از میزان اضطراب، افسردگی و استرس را نشان می دهد.

۳۰. در آزمون پرسشنامه شخصیتی گری - ویلسون به منظور کاهش احتمال سوگیری پاسخ های موافق چه اقدامی انجام شده است؟

الف. هر پرسش موافق با انتخاب بلی و هر پرسش مخالف با انتخاب خیر نمره می گیرد.

ب. در کنار هر ماده موافق یک ماده مخالف در نظر گرفته شده است.

ج. سعی شود محتوای خاص مواد هر مؤلفه متفاوت نباشد.

د. هر ده ماده مؤلفه به طور تقریبی با ده ماده معکوس همراه شده است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی خانواده

رشته تحصیلی/ کد درس: پیش دبستانی — برنامه ریزی — روانشناسی — مشاوره (۱۲۱۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. از نظر گلدنبرگ

- الف. خانواده سیستمهای عاطفی پیچیده‌ای دارد. ب. روابط عاطفی خانوادگی همچنان باقی می‌ماند. ج. هیچ سیستم دیگری مانند خانواده نیست. د. خانواده تلاش می‌کند تا به عنوان یک گروه به خودش نظم دهد.
۲. کدامیک از ویژگیهای زیر جز مشخصه‌های رابطه زوجی نمی‌باشد؟
 الف. رابطه زوجی مستلزم ایجاد تعادل بین پویایی و ثبات است.
 ب. رابطه زوجی وسیله انتقال به مرحله مشکل تلقی می‌شود.
 ج. قرار گرفتن در رابطه زوجی مستلزم حمایت کردن و حمایت شدن است.
 د. ازدواج کردن مستلزم ترکیب دو آینده و دو گذشته است.
۳. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟
 الف. زوجهای سالم جهانبینی وسیعی دارند.
 ب. جهان‌بینی وسیعتر به زوجها وسعت دید بخشیده است.
 ج. در جهان بینی مشکلات برای آنها کوچکتر به نظر می‌آیند.
 د. جهان‌بینی می‌تواند خانوادگی و اجتماعی باشد.
۴. کدامیک از استرسورهای زیر افقی می‌باشد؟
 الف. تاثیرات اجتماعی، فرهنگی سیاسی مذهبی اقتصادی می‌باشد.
 ب. اتفاقات استرس زایی که از شروع ازدواج تا پایان زندگی اتفاق می‌افتد.
 ج. ادراکات درونی که از شاخه‌های بالاتر به سمت پایین می‌آیند.
 د. شرایطی که زوجها را با گذشته متفاوت کرده است.
۵. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟
 الف. بین بی پرده گویی و رضایت زن و شوهری همبستگی منفی وجود دارد.
 ب. بی پرده گویی نشان دهنده هیجانات و احساسات واقعی فرد است.
 ج. معمولاً بی پرده گویی در زمینه پیامهای غیر کلامی است.
 د. زوجهایی که با هم مشکل دارند بی پرده گویی را منفی تفسیر می‌کنند.
۶. چه مواقعی به جای تمرکز بر رفتار ناراحت کننده برخورد فرد متمرکز می‌شود؟
 الف. عدم همکاری ب. دفاعی رفتار کردن ج. انتقاد در مقابل شکایت د. تحقیر
۷. مشکل مربوط به رابطه جنسی زوجین به کدام عامل مربوط می‌باشد؟
 الف. میزان جمعیت موجود در خانواده ب. به کمبود عواطف در خانواده
 ج. به میزان صمیمیت موجود در خانواده د. نگرش‌های اجتماعی و بیولوژیکی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی خانواده

رشته تحصیلی/گد درس: پیش دبستانی — برنامه ریزی — روانشناسی — مشاوره (۱۳۱۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام دیدگاه بر پست مدرنیسم متکی است؟

الف. راه حل محور ب. غنی سازی ارتباط ج. ارتباط ستیر د. نظریه بودن

۹. اصل اساسی زیر مربوط به کدام نوع درمان می باشد؟

« اعمال و توصیفات دوره ای هستند.»

الف. غنی سازی ارتباط ب. راه حل محور ج. دیدگاه ارتباط ستیر د. دیدگاه شناختی رفتاری

۱۰. کدامیک از پیش فرضیه های زیر مربوط به راه حل محور می باشد؟

الف. درمانگر عامل تغییر است.

ب. وقتی ما رفتارهای پاداش دهنده و تنبیه کننده زوج را تغییر می دهیم، رابطه شان تغییر می کند.

ج. رفتار درمانی در درک و درمان الگوهای ارتباطی زوج و همچنین در حل مشکلات جنسی زوج تاثیر بسیاری دارد.

د. تغییر یک عضو خانواده یا زوج می تواند افراد دیگر سیستم را تغییر دهد.

۱۱. بنظر کدام دانشمند « رضایت زناشویی با گذشت زمان کاهش می یابد »؟

الف. لونسون ب. وینچ ج. اولسون د. تامسون

۱۲. از نظر کدام دانشمند تغییرات فیزیولوژیک با بروز عواطف ارتباط مستقیم دارد؟

الف. وایت و لیلارد ب. ماهانی و همکاران ج. تامسون و گلبورت د. ریپتی و همکاران

۱۳. کدامیک از جمله های زیر مربوط به « روسو » می باشد؟

الف. زوجهایی که از نظر اقتصادی وضعیت بهتری دارند، کیفیت زندگیشان بالاتر است.

ب. احساس عزت نقش ناشی از شغل مستقل می تواند به غنا بخشیدن رابطه کمک کند.

ج. همسری که علایق مخصوص بخود دارد مهیج تر است.

د. مسائل زوجهای هر دو شاغل عمدتاً مسائل مربوط به زنان است.

۱۴. کدامیک از ویژگی های زوجین انطباق دهنده محسوب می شود؟

الف. این زوجین دارای اولویتهای متفاوتی هستند.

ب. هر یک از زوجین درگیر در کار و شغل خود می باشند.

ج. هر یک از زوجین به طور ماهرانه هم به کار و هم به خانه رسیدگی می کنند.

د. هر دو برای کار در خانه و شغل اهمیت قائل هستند.

۱۵. کدامیک از پیش فرضیه های زیر جزو نظریه استراتژیک می باشد؟

الف. علیت حلقوی

ب. الحاق درمانگر به خانواده برای درمان مهم است.

ج. رویدادهای مورد انتظار و نرمال در زندگی زوج می تواند به مشکل منجر شود.

د. مهارتهای ارتباطی قابل آموزش هستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی خانواده

رشته تحصیلی/ گد درس: پیش دبستانی — برنامه‌ریزی — روانشناسی — مشاوره (۱۳۱۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. کدامیک از موارد زیر جزو باورهای غلط « آلیس » می باشد؟

- الف. مردم باید همیشه با من دوستانه رفتار کنند.
 ب. اگر یکدیگر را دوست داریم، باید همیشه خوشحال باشیم.
 ج. زن و شوهر باید همیشه نزدیک هم باشند.
 د. زوجها در تربیت فرزندان هماهنگ عمل کنند.

۱۷. ستیر به چه چیز به طور ویژه‌ای تاکید دارد؟

- الف. نقش‌های اعضای خانواده
 ب. پیام روئش اعضای خانواده به یکدیگر
 ج. تخلیه انرژی و جهت‌گیری مجدد انرژی متوقف شده
 د. مرتبط کردن رشد هر یک از اعضا با یکپارچگی و سلامت خانواده مرتبط است.
 ۱۸. از نظر « دورتی » زیر بنای همه فعالیت‌هایی که برای خانواده انجام می‌شود چیست؟
 الف. ارتباط و کمک به افراد خانواده
 ب. ارزشها و اخلاقیات
 ج. درک خود و افراد نزدیک خانواده
 د. صحبت کردن گویا و یا گوش کردن پذیرا

۱۹. کدامیک از موارد زیر از پایه‌های اساسی رویکرد علمی سازی ارتباط می‌باشد؟

- الف. برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری
 ب. اعتقادات زیر بنایی
 ج. مهارت برگردانی
 د. پذیرش

۲۰. کدامیک از موارد زیر مهم‌ترین ویژگی درمان راه حل محور می‌باشد؟

- الف. ترسیم آرزو و امیدهای مشترکی برای آینده
 ب. موقعیتهای جدید خلق کنند
 ج. بر رفتار مشکل آفرین توجهی نکنند.
 د. کمک به مراجعین برای یافتن استثناات.

۲۱. به چه دلیل فرآیند میانجی‌گری و رفع اختلاف معمول‌ترین روشی است که برای کودکان سودمند است؟

- الف. حقوق ویژه کودکان
 ب. قانون ویژه کودکان
 ج. نیازهای ویژه کودکان
 د. خواسته‌های ویژه کودکان

۲۲. قانون کودکان می‌گوید چه چیزی باید در درجه اول اهمیت قرار گیرد و بزرگسالان باید بدانند که کودکان چه آرزوها و احساساتی دارند؟

- الف. سعادت و رفاه کودکان
 ب. علائق و خواسته‌های کودکان
 ج. نیازهای عاطفی کودکان
 د. خدمات بهداشتی و امنیت اجتماعی

۲۳. کدام نهاد در مقدمه قرارداد مجمع عمومی سازمان ملل (un) قرار دارد؟

- الف. مدرسه
 ب. اجتماع
 ج. خانواده
 د. گروه همسالان

۲۴. از نظر بالبی کدام نوع ساختارها که تاثیر متقابل را با افراد خاصی در زندگی کودک به وجود آورده، در زندگی بزرگسالی ادامه می‌یابد؟

- الف. ساختارهای اجتماعی
 ب. ساختارهای امنیتی
 ج. ساختارهای فرهنگی
 د. ساختارهای شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی خانواده

رشته تحصیلی/ کد درس: پیش دبستانی — برنامه ریزی — روانشناسی — مشاوره (۱۲۱۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. این نظریه که می‌گوید «کودکی که احساس امنیت می‌کند از احساس قوی برخوردار است و این توانایی را دارد که محیط خود را جستجو و مورد تحقیق قرار دهد» از کیست؟

الف. هجات ب. رسنیک ج. بالبی د. ویس

۲۶. طبق نظریه ویس در کدام دوران زندگی نوعی تداوم و استمرار در رفتار وجود دارد که بطور ثابت باقی می‌ماند؟

الف. از کودکی تا نوجوانی ب. از کودکی تا بزرگسالی

ج. از نوجوانی تا میانسالی د. از نوجوانی تا بزرگسالی

۲۷. چه کسی با توجه به نوع ارتباطات در شرایط و بافت اجتماعی گسترده طرح و مدلی از یک سیستم را درون یک سیستم دیگر پیشنهاد می‌کند؟

الف. هاروود ب. ویس ج. کنگر د. برون فنبر

۲۸. کدام عامل طبق نظر کنگر باعث کشمکش‌ها و مشاجره‌های بیشتری بین پدر و مادر شده و در نهایت باعث افزایش میزان استرس در کودکان می‌شود؟

الف. مشکلات خانوادگی ب. مشکلات مادی ج. مشکلات اجتماعی د. مشکلات فرهنگی

۲۹. چه نوع بافتی عوامل اساسی و بنیادی خانواده مانند چگونگی پرورش کودکان و ارتباطات خانواده با کمک، مهارت‌ها و رفتارهای افراد جوان را تحت تاثیر قرار می‌دهد؟

الف. اقتصادی ب. اجتماعی ج. فرهنگی د. سیاسی

۳۰. طبق نظر گر و کلتون عزت نفس کدام گروه بیشتر به ارتباط با دیگران بستگی دارد؟

الف. کودکان ب. پسران نوجوان ج. دختران نوجوان د. بزرگسالان

نام درس: کلیات فلسفه - کلیات فلسفه (روانشناسی) - مبانی فلسفه (۱)
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی (۱۲۱۱۰۰۱ ستتی) - روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۴۳ -
 روانشناسی (تجميع) - علوم تربیتی (تجميع کلیه گرایشها - ستتی: آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۰۹
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

۱. اگر واژه حکمت در معنای جهان بینی مبتنی بر شهود و اشراق معنا گردد کدام معنی از معانی آنرا لحاظ نموده ایم؟

الف. عرفان ب. جهان بینی عرفانی و کلامی

ج. فلسفه عملی د. اخلاق

۲. شناخت هنری بر کدام جنبه از واقعیت تأکید می‌ورزد؟

الف. واقعیت‌های بیرونی ب. بر جنبه‌های کمی

ج. بر جنبه‌های کمی و کیفی د. بر جنبه‌های عاطفی

۳. جهان در اصطلاح فلاسفه به کدام موجودات اطلاق می‌گردد؟

الف. انسان ب. ماسوی‌الله ج. خدا و طبیعت

د. طبیعت

۴. در چه زمانی فلسفه در خدمت دین درآمد؟

الف. عصر جدید ب. قرون وسطی ج. قرن ششم میلادی

د. قرون ۱۸ و ۱۹

۵. معرفی و توصیف سازمانهای اجتماعی گذشته و کنونی در کدام نوع از فلسفه مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

الف. فلسفه سیاسی ب. فلسفه حقوق ج. فلسفه دین

د. فلسفه علوم اجتماعی

۶. چه کسی می‌گوید: «فلسفه دانش قطعی بدست نمی‌دهد و در آن اتفاق عقیده و وحدت نظر موجود نیست.»؟

الف. برتراند راسل ب. جان لاک ج. کارل یا سپرس

د. آگوست کنت

۷. تصورات نادرست و اشتباهاتی که از تعالیم و تفکرات نادرست فیلسوفان و دانشمندان پدید می‌آید، از دیدگاه بیکن به چه عنوانی نامیده می‌شود؟

الف. بت‌های بازاری ب. بت‌های طایفه‌ای

ج. بت‌های نمایشی د. بت‌های غار

۸. کدام گزینه از ویژگیهای مربوط به فلسفه است؟

الف. جنبه تحلیلی دارد ب. با حقایق نسبی سر و کار دارد

ج. با فرضیه شروع می‌شود د. صلاح بشر را لحاظ می‌کند

۹. کدام گزینه از زیانهای تخصص بشمار می‌آید؟

الف. سبب پیشرفت سریع علوم شده است ب. محدودیت فعالیت دانشمندان در یک رشته

ج. ترقی شگفت‌آور علوم و فنون د. شناخت کلی و جامع ارائه نمی‌دهد

۱۰. ارسطو قوانین منطقی را به چه عنوانی منظم و جمع‌آوری کرد؟

الف. آنالوتیکا ب. ارکانون ج. ایاغوجی

د. کلیات

۱۱. در مورد دو امر متناقض کدام گزینه صحیح است؟

الف. اجتماع آن دو محال است ب. اجتماع و ارتفاع آن محال است

ج. اجتماع آن دو ممکن است د. ارتفاع آن دو ممکن است

نام درس: کلیات فلسفه - کلیات فلسفه (روانشناسی) - مبانی فلسفه (۱)
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم اجتماعی ۱۲۱۱۰۰۱ (ستتی) - روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۴۳ -
 روانشناسی (تجميع) - علوم تربیتی (تجميع کلیه گرایشها - ستتی: آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۰۹
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است

۱۲. قضیه‌ای که قبل از موضع آن کلماتی از قبیل: بعضی و تعدادی قرار گیرد چه نوع قضیه‌ای است؟
- الف. جزئیه ب. کلیه ج. شخصیه د. سالبه
۱۳. کاملترین طبقه‌بندی علوم در قرن نوزدهم توسط چه کسی ارائه گردید؟
- الف. هیوم ب. دکارت ج. آمبر د. کانت
۱۴. این جمله از کیست؟ «انسان حیوانی است متافیزیکی»
- الف. کنت ب. شوپنهاور ج. آندرونیکوس د. پل فولکیه
۱۵. کدام گروه معتقد است که «عقل شنمی است و عشق دریایی است بیکران».
- الف. ایمان گرایان ب. عقل گرایان ج. حس گرایان جدید د. حس گرایان یونانی
۱۶. مطابق دیدگاه ملاصدرا، امور عامه فلسفه به کدام بحثها تعلق دارد؟
- الف. به بحث وجود مطلق ب. بحث صفات خداوند ج. مباحث مربوط به مطلق د. بحث افعال خداوند
۱۷. از دیدگاه ارسطو پیروان او، واسطه‌های آفرینش کدامند؟
- الف. عقل فعال ب. عقل کل و نفس کل ج. عالم جبروت و عالم ملکوت د. عقول عشره و افلاک تسعة
۱۸. از دیدگاه دهرگرایان، زمان چگونه است؟
- الف. فقط ازلی ب. ازلی و ابدی ج. فقط ابدی د. نه ازلی و نه ابدی
۱۹. در اصطلاح فلسفه، موجودی که نیستی مقدم بر هستی برای آن فرض نمی‌شود به چه عنوانی نامیده می‌شود؟
- الف. حادث ب. متغیر ج. قدیم د. ممکن
۲۰. استدلال سنت آنسلم در اثبات وجود خدا چه نوع استدلالی است؟
- الف. وجودی ب. جهان‌شناسی ج. غایی د. اخلاقی
۲۱. میل به امانت‌داری و تمایل خدمت به مردم از کدام نوع از انواع ارزش‌های مورد تمایل انسان می‌باشد؟
- الف. ارزش زیستی ب. ارزش عاطفی ج. ارزش عقلانی د. ارزش اخلاقی
۲۲. حقی که طبیعت به افراد انسان داده است مانند حق حیات، چه نوع حقی محسوب می‌گردد؟
- الف. حق تکوینی ب. حق اجتماعی ج. حق الهی د. حق تشریعی
۲۳. نخستین کسی که در تأیید اخلاق سخن گفت و به انسان و مسائل انسانی توجه کرد چه کسی بود؟
- الف. تالس ب. فیثاغورس ج. سقراط د. ارسطو
۲۴. از دیدگاه رواقیان، درهای سعادت و خوشی از چه طریق به روی انسان گشوده می‌گردد؟
- الف. تهذیب نفس و آمرزش ب. تسلیم و رضا و قناعت ج. اعتدال د. دانایی و حکمت

نام درس: کلیات فلسفه - کلیات فلسفه (روانشناسی) - مبانی فلسفه (۱)
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی ۱۲۱۱۰۰۱ (ستتی) - روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۴۳ -
 روانشناسی (تجميع) - علوم تربیتی (تجميع کلیه گرایشها - ستتی: آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۰۹
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۲۵. چه کسی معتقد است که عمل اخلاقی عملی است که براساس انجام تکلیف صورت گیرد؟

الف. افلاطون ب. اسپینوزا ج. کانت د. نیچه

۲۶. حد وسط بین دو صفت «سفه و بله» چه صفتی قرار دارد؟

الف. حکمت ب. عدالت ج. شجاعت د. عفت

۲۷. کدام نظریه از نظریات مبتنی بر فطرت محسوب نمی شود؟

الف. نظریه بازاری ب. نظریه جنسی ج. نظریه تزئین د. نظریه نیاز

۲۸. منشأ حقیقت چیست؟

الف. تخیل ب. ادراک حسی ج. عقل د. وهم

۲۹. هنر ایجاد زیبایی به وسیله کلمات موزون را چه گویند؟

الف. موسیقی ب. شعر ج. ادبیات د. نقاشی

۳۰. کدام نظریه، جمال پرستی انسان را منشأ هنر آفرینی او می داند؟

الف. تزئین ب. نیاز ج. بازی د. فطرت

نام درس : آموزش بزرگسالان
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (سنتی - تجميع) (۱۰-۱۱-۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
کد سری سوال: یک - ۱

۱. کدام گزینه زیر در مورد آموزش بزرگسالان صحیح است؟

- الف آموزش بزرگسالان ویژه قرن بیستم است.
- ب آموزش بزرگسالان همزمان با آغاز تمدن بشر شروع شد.
- ج آموزش بزرگسالان همزمان با آموزش رسمی شروع شده است.
- د آموزش بزرگسالان بعد از پایان جنگ جهانی طراحی شده است.

۲. منظور از دهه توسعه چیست؟

- الف ۸۰-۱۹۷۰
- ب دهه اول قرن بیستم
- ج ۶۰-۱۹۵۰
- د دهه اول قرن بیستم

۳. کدام مورد زیر هدف اساسی بزرگسالان است؟

- الف آشنایی با آداب و سنن جامعه
- ب آشنایی با فرهنگ مدرن
- ج آموزش تکمیلی
- د تکامل و تمامی افراد

۴. تربیتی که دارای نظام، قوانین و مقررات، محتوا، زمان و مکان و هدف باشد جزء کدام آموزش محسوب می شود.

- الف آموزش مداوم
- ب آموزش غیررسمی
- ج آموزش تابعی
- د آموزش رسمی

۵. منظور از آموزش تکمیلی در آموزش بزرگسالان چیست؟

- الف افزایش دانش و مهارت های شغلی بزرگسالان است.
- ب ارائه آموزش های عقیدتی - سیاسی به بزرگسالان است.
- ج آموزش خواندن و نوشتن به بزرگسالان است.
- د ارائه آموزش های حرفه ای به کسانی که در جستجوی کار هستند.

۶. مفهوم سوادآموزی تابعی (Functional literacy) در کدام کنفرانس مطرح شد؟

- الف کنفرانس مونترال
- ب کنفرانس السینور
- ج کنفرانس تهران
- د کنفرانس توکیو

نام درس : آموزش بزرگسالان
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (سنتی - تجميع) (۱۲_۱۱_۰۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
کد سری سوال: یک - ۱

۷. در کنفرانس الینور کدام موضوع مورد بحث قرار گرفت؟

الف نوآوری و مبارزه با فقر

ب تکیه بر عدالت اجتماعی و توازن بین المللی

ج سوادآموزی تابعی و نوآوری

د تاکید بر آموزش مداوم و مبارزه با فقر

۸. کدام مورد زیر از معایب برنامه تعلیمات اکابر بود؟

الف ایجاد واکنش منفی در بیسوادان بود.

ب افراد با زور و اجبار در کلاس های رسمی شرکت می کردند.

ج در ارزشیابی این نوع آموزشی کارآمدی نظری ملاحظ نبود.

د نظارت و کنترل شدید و همه جانبه بود.

۹. مهمترین تفاوت برنامه نهضت سوادآموزی بر اساس پیام امام (ره) با برنامه قبلی در چه بود؟

الف محرومیت زدایی از روستاها و مناطق محروم

ب توسعه اقتصادی - اجتماعی

ج شعار ریشه کن کردن بیسوادی

د تبدیل فرهنگ وابسته به فرهنگ مستقل

۱۰. کدامیک از عوامل زیر در زمره عوامل برون سازمانی نمی باشد؟

الف راهها و وسایل ارتباطی

ب معلمان و کارشناسان

ج آداب و رسوم

د زبان

۱۱. در اجرای کدام برنامه آموزشی در ایران به نقش روحانیون در جلب و تشویق مردم به سوادآموزی اشاره شده است؟

الف تعلیمات اکابر

ب تعلیمات اساسی

ج آموزش بزرگسالان

د آموزش سالمندان

۱۲. یونسکو "UNESCO" نام چه سازمانی است؟

الف فرهنگی، سیاسی، تربیتی

ب اجتماعی، علمی، تربیتی

ج علمی، تربیتی، فرهنگی

د علمی، فرهنگی، اقتصادی

نام درس : آموزش بزرگسالان
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (سنتی - تجميع) (۱۲_۱۱_۰۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
کد سری سوال: یک - ۱

۱۳. کدامیک از موارد زیر، مقدماتی ترین نوع آموزش بزرگسالان است؟

الف سوادآموزی

ب آگاه سازی

ج آموزشهای فرهنگی

د آموزشهای فنی و حرفه ای

۱۴. هدف عمده کدام تربیت زیر، بهبود زندگی فردی انسانها است؟

الف تربیت عمدی

ب تربیت رسمی

ج تربیت غیر رسمی

د تربیت غیر عمدی

۱۵. نهضت سوادآموزی برای سازگار شدن با شرایط جدید از تجارب کدام کشور استفاده کرد؟

الف برزیل

ب دانمارک

ج ژاپن

د کوبا

۱۶. کدامیک از موارد زیر جزو اصول سوادآموزی تابعی نمی باشد؟

الف اصل انتخابی بودن

ب اصل تداوم

ج اصل تشکیل

د اصل مشارکت

۱۷. در کدام نوع از ساختار سازمانی بزرگسالان نیروی ابتکار و خلاقیت افراد شکوفا می گردد؟

الف ساختار متمرکز دولتی

ب ساختار دولتی و غیرمتمرکز

ج ساختار غیرمتمرکز

د ساختار منابع انسانی

۱۸. کدامیک از موارد زیر انگیزه یادگیری برای بزرگسالان محسوب می شود؟

الف کسب مدرک تحصیلی برای افزایش درآمد

ب رسیدن به موقعیت اجتماعی بهتر

ج کسب احترام و درآمد احتمالی بیشتر

د پرورش استعدادهای ذاتی

نام درس : آموزش بزرگسالان
 رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (سنتی - جمع) (۱۰_۱۱_۱۲)
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
 تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 کد سری سوال: یک - ۱

۱۹. کدامیک از موارد زیر بیشترین تاثیر بر انتخاب روشهای آموزش بزرگسالان است؟

الف اهداف و یادگیرنده

ب اهداف و محتوای آموزشی

ج اهداف و محیط

د محتوا و یادگیرنده

۲۰. دو رویکرد اساسی آموزش بزرگسالان کدامند؟

الف رویکرد آموزش پایه و رویکرد کاربردی

ب رویکرد آموزش عملی و رویکرد آموزش غیرعمدی

ج رویکرد سوادآموزی و رویکرد آموزش مداوم

د رویکرد آموزش پایه و رویکرد آموزش اساسی

۲۱. موثر بودن راهبردهای آموزشی به چه چیزی بستگی دارد؟

الف شناخت روشهای جدید و تمایل به فناوری

ب شناخت و ایجاد الگوهای مناسب تدریس

ج شناخت مزایا و معایب روشهای تدریس

د شناخت مهارتهای اساسی معلمان

۲۲. دو مرحله متمایز آموزش ستمدیدگان کدامند؟

الف گذر از آموزش بانکی و رسیدن به آموزش مسئله حل کن

ب پرده برداشتن از واقعیت ها و دگرگون کردن به وسیله عمل خود

ج آموزش نظری و عملی به یادگیرندگان

د طرح مسئله و اقدام به حل آن

۲۳. نخستین و مهمترین هدف سوادآموزی تابعی چیست؟

الف آموزش روش بانکی

ب آموزش حرفه ای

ج آموزش مهارتهای اساسی

د آموزش نظری و عمل به آموخته ها

۲۴. فریر نظام آموزشی که از جهاتی با نظام سرمایه ای جامعه مطابقت دارد چه می نامد؟

الف روش مسئله طرح کن

ب روش اقتصادی

ج روش سکوت

د روش بانکی

نام درس : آموزش بزرگسالان
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (سنتی - تجميع) (۱۰_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
کد سری سوال: یک - ۱

۲۵. به عقیده فریر بی سوادى از ارکان کدام نوع فرهنگ است؟

الف وابسته

ب شرقی

ج سکوت

د غربی

۲۶. هدفهایی که مخصوص پاره نظامهای آموزشی هستند چه نامیده می شوند؟

الف ویژه آموزشی

ب ویژه مشارکتی

ج ویژه رفتاری

د ویژه آموختنی

۲۷. کدامیک از افراد زیر اصولاً اعتقادی به تعیین هدفهای کلی و آرمانی برای تربیت ندارد؟

الف فریر

ب جان دیوئی

ج گرودى

د پال وین

۲۸. فریر چه چیز را به عنوان یکی از مهمترین ابزارهای حفظ فرهنگ سکوت می داند؟

الف مجموعه دستگاههای سازمانها

ب مجموعه دستگاه آموزشی و پرورشی

ج آموزش کارساز

د آموزش همگانی

۲۹. کوشش اصلی در رویکرد آموزش مداوم کدام است؟

الف آشنا کردن افراد با مهارتهای سه گانه

ب گذراندن سطوح آموزشی از ابتدا تا دانشگاه

ج بکارگیری امکانات برای بالابردن دانش افراد

د آگاه سازی افراد جامعه از حقوق خود

۳۰. به اعتقاد "راجر گرودى" رابطه انسان با انسان دیگر در مدل غربی بر چه پایه ای استوار است.

الف صلح و دوستی

ب رقابت و سلطه جویانه

ج گفت و شنود

د وحدت گرایی

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: (برنامه ریزی، پیش دبستانی - ستتی) (برنامه ریزی تجميع) - (۱۲۱۱۰۱۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی، طراحی منظم تدریس (آموزش) و تکنولوژی آموزشی (تدریس) مورد توجه قرار گرفته است.

الف. مواد آموزشی ب. نظام های درسی ج. ابزار و وسایل د. نظام های اجتماعی
 ۲. در این مرحله از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی، آموزش منظم فقط به صورت آموزش رسمی مدرسه ای نیست بلکه در سطح جامعه انجام می‌شود.

الف. نظام های آموزشی ب. نظام های اجتماعی ج. نظام های درسی د. مواد آموزشی
 ۳. در تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی طرح ریزی سیستمیک، کاربرد ماهرانه تولیدات است و نتایج تحقیقات روان شناسی تربیتی و ارتباط اموری اساسی است.

الف. مصنوعات دست ساخته انسانی ب. منابع غیرانسانی

ج. منابع انسانی د. تولیدات تکنولوژی

۴. کدام یک از موارد زیر در مورد سنجش برون داد سیستم کلاس درس درست است.

الف. اندازه گیری رفتار نهایی دانش آموز و مقایسه آن با اندازه گیری رفتار ورودی

ب. به وسیله آن عملکرد درون داد با عملکرد معیار مقایسه می‌شود

ج. به اندازه گیری رفتار ورودی دانش آموز می‌پردازد

د. به اندازه گیری تواناییها، نگرش ها و مهارت های دانش آموز می‌پردازد

۵. در مدل ارتباطی "ویلبر شرام" کدامیک از موارد زیر مورد توجه قرار گرفته است؟

الف. هدف ها ب. مخاطب ج. سازمان د. ارتباطهای دو جانبه

۶. کدامیک از مدل های ارتباطی با دید سیستمی به موقعیت های ارتباطی نگاه می‌کند.

الف. شانون و ویور ب. ویلبر شرام ج. ایندیانا د. ارسطو

۷. تعیین روش ها و فنون آموزشی در کدامیک از مراحل طراحی منظم آموزشی انجام می‌شود؟

الف. انتخاب محتوا ب. سازمان ج. اجرای تدریس د. هدف ها

۸. نوشتن اهداف بر اساس کدامیک از موارد زیر بهتر است؟

الف. موضوع درسی ب. فعالیت معلم ج. فعالیت دانش آموز د. بازده یادگیری دانش آموزان

۹. در این طبقه از حیطه عاطفی یادگیرنده از انجام فعالیت احساس رضایت می‌کند.

الف. پاسخ دادن ب. دریافت کردن ج. ارزش گذاری د. سازمان دهی ارزش ها

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: (برنامه ریزی، پیش دبستانی - ستتی) (برنامه ریزی تجميع) - (۱۲۱۱۰۱۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. در این طبقه از حیطه شناختی انتزاعیات در موقعیت های ویژه عینی مورد استفاده قرار می گیرد.
 - الف. فهمیدن
 - ب. ترکیب
 - ج. کاربرد
 - د. تجزیه و تحلیل
۱۱. حوزه تمایز حسی بین اشیاء یا مکان ها جزء کدامیک از طبقه بندی حوزه های گانیه می باشد؟
 - الف. اطلاعات کلامی
 - ب. راهبردهای شناختی
 - ج. نگرش ها
 - د. مهارت های ذهنی
۱۲. یادگیری شمارش تلفن جزء کدامیک از انواع یادگیری می باشد؟
 - الف. یادگیری کلمات
 - ب. یادگیری غیر کلمات
 - ج. یادگیری معنی دار
 - د. مفاهیم محسوس
۱۳. این هدف « با وجود عدم حضور مربی پرورشی در مدرسه دانش آموز برای ادای نماز در نمازخانه حضور یابد » جزء کدامیک از هدف ها می باشد.
 - الف. هدف های حیطه عاطفی
 - ب. هدف های حیطه شناختی
 - ج. هدف های حیطه روان - حرکتی
 - د. هدف های حوزه مهارت های ذهنی
۱۴. در این هدف « سه رنگ اصلی زرد، آبی، قرمز در اختیار دانش آموزان قرار داده می شود، با مخلوط کردن دو رنگ دانش آموز رنگ نارنجی را به وجود می آورد » موقعیت کدام است؟
 - الف. مخلوط کردن دو رنگ
 - ب. سه رنگ آبی، قرمز، زرد
 - ج. بوجود آوردن
 - د. رنگ نارنجی
۱۵. در این روش آموزشی، معلم ارائه دهنده اطلاعات و شاگرد دریافت کننده آن است.
 - الف. استقرایی
 - ب. قیاسی
 - ج. اکتشافی
 - د. نمایشی
۱۶. کدامیک از موارد زیر در تعیین زمان مناسب برای فرایند های یادگیری و آموزش مطرح می باشد.
 - الف. ویژگی های معلم
 - ب. ویژگی های یادگیرندگان
 - ج. محتوا
 - د. روش تدریس
۱۷. کدامیک از موارد زیر در تنظیم فضای آموزشی موثر است.
 - الف. نور
 - ب. صدا
 - ج. طریقه قرار گرفتن لوازم
 - د. همه موارد
۱۸. طلق های شفاف جزء کدامیک از طبقه بندی رسانه ها می باشد.
 - الف. دیداری شفاف
 - ب. دیداری متحرک
 - ج. شنیداری - دیداری متحرک
 - د. شنیداری - دیداری غیر شفاف

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی / گد درس: (برنامه ریزی، پیش دبستانی - ستی) (برنامه ریزی تجميع) - (۱۲۱۱۰۱۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سري سؤال: يك (۱)

۱۹. از کتاب، پلی کپی، اسلاید و فیلم استریپ برای چه نوع یادگیری استفاده می شود.

- الف. یادگیری کلمات
 ب. یادگیری تصویر
 ج. یادگیری صدا
 د. یادگیری حرکات

۲۰. تصویر جزء کدامیک از انواع رسانه ها می باشد.

- الف. دیداری غیر شفاف
 ب. دیداری شفاف
 ج. دیداری نوشتاری
 د. چند حسی ها

۲۱. در این نوع چارت رویدادهایی که به دنبال هم می آیند بر روی یک صفحه نمایش داده می شوند.

- الف. چارت های برگردان
 ب. چارت های پوششی
 ج. چارت های جریانی
 د. چارت های جدولی

۲۲. کدامیک از موارد زیر از معیار های یک پوستر خوب نمی باشد.

- الف. پوستر باید برای رساندن یک پیام تهیه شده باشد
 ب. پوستر باید ساده باشد

ج. در پوستر اطلاعات باید فشرده و مختصر ارائه شود

د. پوستر باید به اندازه کافی بزرگ باشد

۲۳. کدامیک از موارد زیر از محاسن نوار حلقه ای می باشد.

الف. کیفیت صدای ضبط شده بالاست

ب. امکان پاره شدن نوار بسیار کم است

ج. کار کردن با آن راحت است

د. نگهداری از آن نیاز به فضای زیاد ندارد

۲۴. در این نوع رسانه تصویر در طول فیلم قرار می گیرد.

- الف. اسلاید
 ب. فیلم استریپ
 ج. اپک
 د. اورهد

۲۵. طلق شفاف خوراک کدامیک از دستگاه های زیر می باشد.

- الف. اپک
 ب. اسلاید
 ج. اورهد
 د. چارت ها

۲۶. این نوع رسانه های آموزشی، تصاویر شفافی هستند که بر روی فیلم و در قاب های ۵×۵ اینچ قرار داده می شوند.

- الف. اسلاید
 ب. فیلم استریپ
 ج. اورهد
 د. اپک

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: (برنامه ریزی، پیش دبستانی - ستتی) (برنامه ریزی تجميع) - (۱۲۱۱۰۱۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. در این نوع طلق های شفاف چند طلق درباره یک موضوع تهیه شده است.

الف. شفاف طوماری ب. شفاف چند لایه ج. شفاف متحرک د. شفاف معمولی

۲۸. از این نوع رسانه می توان برای تغییر نگرش و ارائه الگوهای انسانی استفاده کرد.

الف. رسانه های دیداری ب. رسانه های شنیداری - دیداری متحرک

ج. رسانه های چند حسی د. رسانه های شنیداری

۲۹. کدامیک از موارد زیر جزء محدودیت های فیلم می باشد.

الف. مورد استفاده قرار دادن آن متشکل است

ب. ارتباط یک طرفه است

ج. جهت نگهداری نیاز به فضای زیاد ندارد

د. تولید فیلم کاری پر هزینه است

۳۰. این نوع رسانه، مطالعات درونی را امکان پذیر می سازد.

الف. مدل ها ب. برش ها ج. نمونه ها د. ماکت ها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اصول مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی/گد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ستی (۱۳۱۱۰۱۳) پیش دبستانی تجميع (۱۳۱۱۰۸۷)

برنامه ریزی تجميع (۱۳۱۱۰۰۸) تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۵۰)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از گزینه های زیر از جمله دلایل درونی انتخاب شغل معلّمی محسوب می‌شود؟

الف. انتخاب این شغل به خاطر مقام و موقعیت آن

ب. برگزیدن شغل معلّمی به خاطر در آمد مالی

ج. دریافت پاداش معنوی در مقابل تلاش و صرف وقت

د. انتخاب شغل به دلیل آنکه گزینه دیگری برای فرد وجود ندارد.

۲. کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

الف. از نظر واژه شناختی آموزش به معنای تربیت در معنای اخص آن است.

ب. آموزش به معنای فراهم آوردن زمینه برای شکوفایی تواناییها و استعدادهای درونی است

ج. آموزش و پرورش امری مختص انسانهاست که به صور مختلفی تعبیر و تفسیر می‌شود.

د. آموزش و پرورش مترادف معنی کلمه تربیت در معنای اعم آن است.

۳. حلقه جدید و اخص تر مفهوم آموزش و پرورش در بر دارد کدامیک از مفاهیم زیر است که در حلقه های قبل وجود نداشت؟

الف. مطلوبیت تواناییهای فردی

ج. توسعه کیفیات ذهنی فرد

۴. در کدامیک از تعاریف آموزش و پرورش ترکیبی از «است» و «باید» موجود است؟

الف. تجویزی

ب. دستوری

ج. توصیفی

د. برنامه‌ای

۵. در بین ملاک هایی که دانش هر پایه متفاوت را از یکدیگر متمایز می‌سازند، کدامیک از مفاهیم زیر در راستای سطح انتزاع مفاهیم مربوط به خود تعریف می‌شود؟

الف. نمود

ب. تجرید

ج. اخلاق

د. سنخ

۶. آموزش و پرورش بر کدامیک از مؤلفه های زیر تأکید بیشتری دارد؟

الف. شایستگی ایده ها

ب. مزایای افکار خاص

ج. متدلوژی تفکر

د. جامعیت دانش

۷. بر اساس آنچه در کتاب مطرح شده کدامیک از عبارات های زیر صحیح است؟

الف. هدف فلسفه کشف و توسعه نظریه هایی است که براساس آنها بتوان درباره جهان مادی تبیین درستی داشت.

ب. هدف علوم تجربی تعمق در روابط میان اندیشه و اندیشه به منظور تشکیل قواعد اساسی و منطقی است.

ج. هدف ریاضیات طرح مسائل اساسی درباره هستی و کائنات و تبیین روشن و قابل درک و فهم آنهاست.

د. هدف آموزش و پرورش ترقی دادن یا بهتر کردن روشهای پژوهش است تا علوم دیگر از آن طریق هدف گزاری کنند.

۸. در آموزش و پرورش بُعد اخلاقی از چه چیزی سرچشمه و نشأت می‌گیرد؟

الف. نظام متداول اجتماعی - روانشناختی

ب. قواعد مختلف آموزشی و پرورشی

ج. از کشف قوانین و نظریه های مختلف

د. شواهد تجربی در راستای کشف قوانین

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

برنامه ریزی پیش دبستانی — برنامه ریزی سنی (۱۲۱۱۰۱۳) پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۷)

برنامه ریزی تجمیع (۱۲۱۱۰۰۸) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. روان شناسان به دنبال بررسی کدامیک از گزینه های زیر هستند؟

الف. برقراری قواعد تجربی میان انگیزش و یادگیری

ب. پاسخ به سؤالات مرتبط با برنامه های آشنایی با فرهنگ

ج. بررسی تأثیر شرایط تاریخی بر رشد شناختی

د. طرح مبانی مربوط به هستی شناسی و ارزشهای مرتبط

۱۰. کدامیک از عبارات های زیر درست است؟

الف. نظریات روان شناسی امید دارند روزی به صورت تبیینی در آیند.

ب. یک نظریه روانشناسی کاملاً غیر توصیفی محسوب می شود.

ج. بر عکس نظریات روانشناسی، یک نظریه تربیتی کاملاً توصیفی است.

د. اینکه نظریه های روانشناسی چه چیزی را وصف می کنند کاملاً روشن است.

۱۱. فرایند رشد شناختی در اغلب موارد به کدامیک از موارد زیر منتهی می شود؟

الف. تفکر عینی ب. تفکر صوری ج. تفکر ما قبل عینی د. تفکر میان واکرایی

۱۲. کدامیک از نظریات زیر می تواند مشخص کند کدامیک از روشهای تدریس بهترین و ارزشمندترین است؟

الف. نظریه رشدی ب. نظریه شناختی ج. نظریه تربیتی د. نظریه برنامه مدرسه ای

۱۳. کدامیک از صاحب نظران زیر آموزش و پرورش را فعالیتی می داند که در آن افراد ضمن اجتماع به افراد کم رشد بر خورد

می کنند و رشد بیشتری را در آنها به وجود می آورند ؟

الف. جان دیوئی ب. فیلیپ کومبر ج. محمد باقر هوشیار د. دونالد باتلر

۱۴. "اصل اجتماعی شدن کودک "جزء کدامیک از اصول زیر محسوب می شود؟

الف. اصول متعارفه ب. اصول برهانی ج. اصول متباینی د. اصول موضوعه

۱۵. کدامیک از گزینه های زیر مبین یکی از معیارهای انتخاب و تصریح هدف های قابل وصول آموزش و پرورش است؟

الف. فلسفه آموزش و پرورش ب. نویسندگان کتب درسی

ج. نیازهای جامعه د. نظرات اصحاب علم

۱۶. با توجه به تعریف رالف تایلر: « آموزش و پرورش فرایند تصمیم الگوهای رفتار افراد است » کدام عبارت درست بیان شده

است؟

الف. در این تعریف رفتار به معنای اختصاصی ویژه آن در نظر گرفته شده است.

ب. آنچه تحت عنوان رفتار در این تعریف آمده شامل فکر کردن و احساس کردن هم هست.

ج. این تعریف صرفاً بر بنیاد رفتار گرایی تنظیم شده و فرایندهای شناختی در آن جایی ندارد.

د. نقش مدرسه با توجه به این تعریف در رابطه با تغییرات ایجاد شده در مدرسه به حداقل کاهش پیدا می کند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اصول مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۱۳) پیش دبستانی تجميع (۱۲۱۱۰۸۷)

برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۰۰۸) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. براساس طبقه بندی نیازها از دیدگاه پرسکات نیاز به داشتن یک فلسفه زندگی جزء کدامیک از انواع نیازهای زیر است؟

الف. نیازهای وابستگی ب. نیازهای اجتماعی ج. نیازهای خود یا شخص د. نیاز به تحقق ذات

۱۸. سؤال "آیا مدرسه جوانانی را باید تربیت کند که جامعه فعلی را هم چنانکه هست بپذیرند؟" مربوط به کدامیک از ملاک های زیر است؟

ب. یادگیری شناختی

الف. روانشناسی یادگیری

د. اصول آموزش و پرورش

ج. فلسفه تعلیم و تربیت

۱۹. استفاده از مطالعات کدامیک از معیارهای زیر بیشتر از بقیه معیارها شرایط لازم برای یادگیری بعضی مطالب و تحقق انواع خاصی از اهداف تربیتی تعیین می کند؟

ب. روان شناسی یادگیری

الف. روان شناسی پرورشی

د. روان شناسی مدرسه ای

ج. روان شناسی کودک

۲۰. هدف "ایجاد روحیه ستیز با ستمکاران" از جمله زیر اهداف کدامیک از اهداف آموزش و پرورش است؟

د. اهداف اجتماعی

ج. اهداف اقتصادی

ب. اهداف فرهنگی

الف. اهداف خانوادگی

۲۱. کدامیک از موارد زیر مصداقی برای رشد کیفی است

د. خصوصیات جنسی فرد

ج. زیاده شدن اندازه وزن

ب. از زیاده ابعاد اعضاء

۲۲. کدام گزینه درست است؟

الف. اولین حادثه مهمی که در زندگی کودک روی می دهد، راه رفتن است.

ب. رشد عضلات ارادی از پاها شروع شده و به نزدیکترین نقطه در مغز ختم می شود.

ج. روییدن دندانهای شیری التزاماً نشانگر تکامل نسبی دستگاه گوارش نیست.

د. دوره گیرندگی در حرف زدن کودک که دومین دوره است معمولاً تا ۱۳ ماهگی طول می کشد.

۲۳. کدام گزینه در خصوص ویژگیهای کودکان در دوره ۳۰ ماهگی تا شش سالگی کودکان درست است؟

الف. انفعالی بودن کودکان در این دوره ویژگی بارز آنهاست.

ب. رشد دستگاه اعصاب آنها بتدریج از دو سالگی کند می شود.

ج. به دلیل تمایل به فعالیت های شدید آنها به استراحت کم است.

د. در این دوره تمرکز چشم روی اشیاء کوچک برای آنها مشکل است.

۲۴. عواطف کودکان پس از چه سنی تقریباً شبیه حالات بزرگسالی است؟

د. ۳ سالگی

ج. ۴ سالگی

ب. ۵ سالگی

الف. ۶ سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اصول مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی/گد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۱۳) پیش دبستانی تجميع (۱۲۱۱۰۸۷)

برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۰۰۸) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. در خصوص رشد اجتماعی، عاطفی کودکان در دوره ۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی کدام عبارت درست است؟

الف. بازیهای گروهی در این دوره معمولاً با تعداد کمتری از کودکان برگزار می شوند.

ب. کودکان در این دوره نزاع می کنند و معمولاً نزاع آن مدت طولانی طول می کشد.

ج. در این دوره کودکان کمتر تمایل دارند احساسات و عواطف خود را آزادانه بیان کنند.

د. ظهور و بروز خشم ناگهانی در این دوره به دلیل خرد سالی کمتر به چشم می خورد.

۲۶. "گروس" بازی را تحت چه عنوانی قلمداد می کند؟

الف. تخلیه هیجانی ب. پیش تمرین ج. محرک طبیعی د. جلوه حیات

۲۷. فروبل بازی های دوران کودکی را تحت چه عنوانی نامگذاری می کند؟

الف. هسته حیات زندگی ب. جلوه زندگی کودک ج. فعالیت غیر جدی د. عاطفه پنهان کودک

۲۸. در دوره دوم کودکی کدامیک از ویژگیهای زیر در مورد کودکان صادق است؟

الف. به دلیل رشد جسمی کمتر به دوره های متفاوت استراحت نیاز دارند.

ب. از نظر رشد عضلات کوچک، آمادگی لازم برای کارهای ظریف را پیدا کرده اند.

ج. تطابق و هماهنگی اندام های حرکتی در این دوره به بهترین وجه کامل می شود.

د. تطابق و هماهنگی چشم ها در مرحله اول این دوره در بیشتر کودکان کامل می شود.

۲۹. در کدامیک از دوره های زیر کودکان به بازی های سازمان یافته که در گروههای کوچک صورت می گیرد روی می آورند؟

الف. دوره دوم کودکی از ۷ تا ۱۱ سالگی ب. دوره اول کودکی از ۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی

ج. دوره نوجوانی از ۱۱ تا ۱۴ سالگی د. دوره بلوغ از ۱۳ تا ۱۶ سالگی

۳۰. کدام گزینه درست نیست؟

الف. کودکان دبستانی نسبت به انتقاد و استهزاء بسیار حساس هستند.

ب. کودکان دبستانی به تمجید و تأیید معلم خود نیازمند هستند.

ج. کودکان در این دوره بی اندازه مشتاق یادگیری هستند.

د. کودکان در این دوره کاری به درست یا غلط بودن جوابهایشان ندارند.

۳۱. در خصوص دانش آموزان دوره راهنمایی کدام عبارت درست است؟

الف. تحمل جسمی و روانی نوجوانی در این دوره به دلیل رشد سریع نا محدود است.

ب. در دانش آموزان این دوره به دلیل عادات نامطلوب تغذیه نوعی بی قیدی دیده می شود.

ج. به دلیل کند شدن رشد در اول بلوغ اندام نوجوان تقریباً موزون به نظر می رسد.

د. نوجوانان در این دوره به دلیل ویژگیهای خاص جسمی از تندرستی خوبی برخوردار نیستند.

۳۲. از دیدگاه پیاز و ابستگی شدید تفکر با وقایع عینی و اشیای واقعی تحت چه عنوانی نامیده می شود.

الف. تفکر صوری ب. تفکر انتزاعی ج. تفکر انضمامی د. تفکر فضایی

نام درس: اصول مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۱۳) پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۷) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —
 برنامه ریزی تجمیع (۱۲۱۱۰۰۸) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۳. این جمله از کیست؟

« آنچه به خوبی فهمیده شود به روشنی بیان خواهد شد. »

الف. بوالو ب. روسو ج. پیازده د. تایلر

۳۴. بر مبنای دیدگاه "کارل راجز" کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

- الف. در یک ارتباط بهتر است دیگران به حرف های ما گوش کنند و با دیگران مقایسه کنند.
 ب. برای اینکه دیگران احساسات ما را درک کنند ضروری است درباره ما قضاوت کنند.
 ج. منظور از گوش دادن علاوه بر شنیدن کلمات، شنیدن صدای گریه های درونی گوینده هم هست.
 د. باید معلمان را وادار کرد تا کودکان را از صمیم قلب دوست داشته و آنها را بپذیرند.

۳۵. در تعریف هیلگارد از یادگیری کدام گزینه درست است؟

- الف. یادگیری ایجاد تغییر دائم رفتار است.
 ب. یادگیری تغییر در رفتار با لفظ یادگیرنده است.
 ج. یادگیری می تواند حاصل عاملی مثل خستگی نیز باشد.
 د. یادگیری مشروط به تغییر بر اثر اخذ تجربه است.

۳۶. کدامیک از گزینه های زیر نشان دهنده یکی از ویژگیهای حرفه ای معلم است؟

الف داشتن حافظه خوب ب. تعادل روانی عاطفی ج. برقراری ارتباط متقابل د. اطلاع از آراء تربیتی

۳۷. وقتی که شخص قواعد و معیارهایی را برای انجام دادن کاری یا دانستن چیزی می پذیرد و مطابق آنها عمل می کند، چه نوع انضباطی مطرح است؟

الف. انضباط شخصی ب. انضباط تحصیلی ج. انضباط واسطه ای د. انضباط خارجی

۳۸. طبق آنچه در کتاب مطرح شده، میل به آزادی در صورت ارضاء شدن از جمله علل و اسباب کدامیک از علل بی انضباطی است؟

الف. علل اجتماعی ب. علل جسمانی ج. علل فیزیولوژیک د. علل روانی

۳۹. معمولی ترین منبع تعیین هدف ها برای آموزش و پرورش..... هستند.

الف. معلمین آموزش و پرورش ب. متخصصان رشته های مختلف معارف بشری
 ج. مؤلفین کتب درسی و کمک درسی د. برنامه ریزان آموزشی و درسی

۴۰. بر اساس تحقیقات صورت گرفته کدامیک از سنین زیر را جزء دوره های عدم تعادل تقسیم بندی می کنند؟

الف. ۱۰ ماهگی ب. ۲۴ ماهگی ج. بین ۷ تا ۸ سالگی د. بین ۱۰ تا ۱۲ سالگی

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی (۱۲۱۱۰۱۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۵۷) - برنامه ریزی تجمیع (۱۲۱۱۰۴۴) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۲۸۹)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. تمامی سازمان‌های بین‌المللی زیر امروزه درست‌اندراکار مطالعات گسترده‌ای در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی هستند بجز
- الف. یونسکو
ج. دفتر بین‌الملل تعلیم و تربیت
د. سازمان بین‌الملل توسعه اجتماعی
ب. فائو
۲. از قدیمی‌ترین مطالعات در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی را می‌توان در نوشته‌های پیدا کرد.
- الف. ویلیام جیمز
ب. مارکوپولو
ج. گزنفون
د. سلیمان تاجر عرب
۳. از شاخص‌ترین افرادی که در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی در دوره اقتباس و مدل قرار دادن نظام آموزش و پرورش کشوری توسط کشور دیگر کاربر مطالعات خود را ارائه داد است.
- الف. آنتوان جولین
ب. بریدی
ج. پدرو روزلو
د. میشل سدلر
۴. پس از جنگ دوم جهانی با تأسیس کدامیک از سازمان‌های جهانی، مطالعات تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش گسترش یافت؟
- الف. سازمان ملل
ب. یونسکو
ج. سازمان همکاری و گسترش اقتصادی
د. موارد ب و ج
۵. کدامیک از صاحب‌نظران زیر به پدر دانش تعلیم و تربیت موسوم است؟
- الف. آنتوان جولین
ب. میشل سدلر
ج. ایساک کیندل
د. بریدی
۶. یکی از ویژگی‌های مطالعات دوره تأکید محققان به مطالعه تجربی و استفاده از روش‌های آماری و روش استقراء در رد یا قبول فرضیه‌های تحقیقی است
- الف. دوره اقتباس
ب. دوره نهضت انترناسیونالیستی
ج. دوره ذهنی گرایی
د. دوره فرمالیسم
۷. کدامیک از موارد زیر ویژگی‌های مدیریت متمرکز را بیان می‌کند؟
- الف. تغییر مسئولان آموزشی و دستگاه مرکزی زندگی آموزشی را متزلزل می‌کند
ب. تفویض اختیار وسیع همه جانبه به مقامات محلی
ج. تشویق مردم در امر سرمایه‌گذاری و تأسیس مدارس
د. اجتناب دستگاه مرکزی از امر و نهی کردن مستقیم در امور آموزش و پرورش
۸. یونسکو در سال ۱۹۶۵ نظر به شیوه جدیدی با عنوان مطرح کرد که طی آن برنامه درسی به گونه‌ای تدوین می‌شود که مطالب آن در ارتباط حرفه‌ها و مشاغل گروه‌های سوادآموزی می‌باشد
- الف. سوادآموزی کارساز
ب. سوادآموزی خردسالان
ج. انتشار سالنامه آماری آموزش و پرورش
د. توسعه نیروی انسانی
۹. به نوعی آموزش اطلاق می‌شود که حداکثر طول مدت آن بعد از اتمام دوره متوسطه ۲ سال است؟
- الف. کارآموزی
ب. آموزش عالی
ج. آموزش عالی کوتاه مدت
د. مدرسه میانه

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی سنتی (۱۲۱۱۰۱۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۵۷) - برنامه ریزی تجمیع (۱۲۱۱۰۴۴) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۲۸۹)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. درجه دکترا در علوم انسانی و اجتماعی را با چه عبارتی نشان می دهند؟
 الف. (D.S.C.) ب. (Ph.D.) ج. (M.A.) د. (M.S.)
۱۱. در حال حاضر کشور ژاپن از نظر یکی از غنی ترین ممالک جهان به شمار می رود
 الف. معادن زیرزمینی ب. تولیدات کشاورزی ج. وسعت کشور د. ذخایر نیروی انسانی
۱۲. سند ۲۰۰۰ کلمه ای انتشار یافته ای از سوی شورای مرکزی آموزش و پرورش ژاپن چه نامیده می شود؟
 الف. تصویر جامعه آرمانی ژاپن ب. قانون اساسی آموزش و پرورش
 ج. قانون تأسیس وزارت آموزش و پرورش د. قانون تشکیل شورای ملی اصلاحات آموزشی
۱۳. فکر غیرمرکزی کردن سازمان آموزش و پرورش ژاپن در سال ۱۹۴۵ توسط ایجاد شد.
 الف. میجی ب. یوفیسکو ج. اتحادیه معلمان ژاپن د. آمریکایی ها
۱۴. دوره های تحصیلی در آموزش و پرورش ژاپن عبارتند از
 الف. ۵ سال ابتدایی - ۳ سال راهنمایی - ۴ سال متوسطه
 ب. ۶ سال ابتدایی - ۶ سال متوسطه
 ج. ۶ سال ابتدایی - ۳ سال متوسطه - ۳ سال آموزش عالی
 د. یک سال پیش دبستانی - ۵ سال ابتدایی - ۶ سال متوسطه
۱۵. در کدام دوره از دوره های تحصیلی در ژاپن سال تحصیلی از سه ترم تشکیل می شود؟
 الف. ابتدایی ب. دوره اول متوسطه
 ج. دوره دوم متوسطه و آموزش عالی د. موارد الف و ب
۱۶. در کدام گزینه ویژگی دانشگاه سازمان ملل در توکیو را توضیح می دهد؟
 الف. تدوین و تحقیق بطور همزمان ب. پذیرش در دوره فوق لیسانس و دکتری
 ج. انتشار علوم و مبادله استاد و دانشجو د. همه موارد بالا
۱۷. گواهینامه معلمانی که دوره دو ساله تربیت معلم ژاپن برای تدریس در مدارس ابتدایی طی کرده اند و دبیرانی که دوره ۴ ساله دانشگاهی برای تدریس در دوره دوم متوسطه طی کرده اند به ترتیب چه نامیده می شوند؟
 الف. درجه ۱ - درجه ۲ ب. درجه ۲ - درجه ۱
 ج. درجه ۱ - درجه ۱ د. درجه ۲ - درجه ۲
۱۸. تمامی عوامل زیر در افزایش شوق و علاقه ژاپنی ها نسبت به آموزش و پرورش مؤثر بوده است بجز:
 الف. وجود امکانات وسیع و متنوع آموزشی ب. رایگان و اجباری شدن تحصیل کودکان
 ج. توسعه و بهبود وضع اقتصادی کشور د. توسعه گسترش وسایل ارتباط جمعی
۱۹. قانون تشویق و گسترش آموزش و پرورش فنی پس از استقلال ژاپن به چه منظور به تصویب پارلمان رسید؟
 الف. تمرکز بخشی آموزش و پرورش ب. به منظور استقلال و توسعه اقتصادی کشور
 ج. توسعه صنایع و بهبود کیفیت زندگی مردم د. موارد ب و ج

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۱۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۵۷) - برنامه ریزی تجمیع (۱۲۱۱۰۴۴) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۲۸۹)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۰. کدامیک از موارد زیر جزو مسائل امروز ژاپن نیست؟

- الف. کنترل شدید وزارت آموزش و پرورش و اختیارات محدود مقامات محلی
 - ب. اشتغال به تحصیل بیش از هفتاد درصد دانشجویان در دانشگاه‌ها و مؤسسات دولتی
 - ج. تعدد و سختی امتحانات در مقاطع مختلف و رقابت شدید بین دانش‌آموزان
 - د. گسترده نبودن اقدامات دولت در زمینه تحصیل شاغلین و کارمندان در دانشگاه‌ها
۲۱. همه گزینه‌های زیر ویژگی‌های کشور انگلستان را بیان می‌کند مگر

- الف. تراکم قابل توجه جمعیت کشور
 - ب. پیشرفت کشور در امر صنعت
 - ج. بی‌علاقه بودن مردم به سنت‌ها و موارد فرهنگی
 - د. گسترده‌ی جنگل‌ها و صنایع مربوطه
۲۲. شروع و پایان سن تحصیل جمعاً در آموزش ابتدایی و متوسطه در انگلستان عبارت است از:
- الف. ۵ سالگی تا ۱۹ سالگی
 - ب. ۶ سالگی تا ۱۸ سالگی
 - ج. ۶ سالگی تا ۱۹ سالگی
 - د. ۵ سالگی تا ۱۸ سالگی

۲۳. کدامیک از اصول زیر نظام آموزش و پرورش انگلستان را بدین‌ستی بیان نمی‌کند؟

- الف. اداره آموزش و پرورش بصورت متمرکز و تعلق همه اختیارات به دولت مرکزی
- ب. تشویق انجمن‌های داوطلب به منظور سرمایه‌گذاری در امور تربیتی
- ج. تحمیل نکردن نقطه نظرهای دولت در مورد برنامه سازمان و استخدام معلم
- د. اجتناب از امر و نهی صریح از طرف دستگاه مرکزی در زمینه اداره امور تربیتی نواحی

۲۴. کدامیک از موارد زیر ویژگی دوره پیش‌دبستانی انگلستان را صحیح‌تر توضیح می‌دهد؟

- الف. رفتن کودکان به مهدکودک و کودکان اجباری است
- ب. عموماً کلاس‌های دوره مهدکودک و کودکان‌ها در دبستان‌ها تشکیل می‌گردد
- ج. معمولاً کودکان بین سنین ۲ تا ۵ سالگی از آموزش‌های قبل از مدرسه بهره می‌گیرند
- د. اکثر کودکان‌ها و مهدکودک‌ها توسط دولت تأسیس شده و اداره می‌شوند

۲۵. این مدارس از قدیمی‌ترین نوع مدارس متوسطه انگلستان می‌باشد و شاگردان خود را بین دانش‌آموزانی که در امتحانات (۱۱+)

نمرات برجسته بدست آورده‌اند انتخاب می‌کنند

- الف. مدارس متوسطه گرامر
- ب. مدارس متوسطه فنی
- ج. مدارس متوسطه جدید
- د. مدارس متوسطه جامع

۲۶. هدایت و رهبری مدارس انگلستان توسط صورت می‌پذیرد

- الف. مدیر مدرسه
- ب. هیأت سرپرستان
- ج. هیأت مدیره
- د. همه موارد

۲۷. میدل اسکولز یا مدارس میانه در انگلستان آموزش‌ها را در حد فاصل بین ارائه می‌دهد

- الف. پیش دبستانی و ابتدایی
- ب. ابتدایی و راهنمایی
- ج. ابتدایی و متوسطه
- د. متوسطه و دانشگاه

نام درس: مقدمات راهنمایی و مشاوره - اصول و فنون مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: کُد درس: پیش دبستان - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۸) علوم اجتماعی - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۵۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
 تربیت بدنی علوم ورزشی (۱۲۱۱۲۶۵) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۷)
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از موارد ذیل به تفاوت راهنمایی و مشاوره اشاره دارد؟

الف. در راهنمایی، راهنما فاقد اطلاعاتی در خصوص مراجع است برخلاف مشاوره

ب. راهنمایی مفهومی کلی و کاربردی وسیع دارد در حالیکه مشاوره یکی از فنون اجرایی راهنمایی است.

ج. راهنمایی جنبه حل مسایل را دارد و مشاوره جنبه پیشگیری از مشکلات

د. نیاز به راهنمایی در زمانی است که انسان دچار مشکل است ولی در نظام ادوار زندگی نیاز به مشاوره احساس می‌شود.

۲. مهمترین وجه مشترک مشاوره روان درمانی کدام مورد است؟

الف. استفاده از فنون و روشهای مختلف

ب. درگیر شدن با نگرش ها، احساسات، علائق، عزت نفس

ج. تعیین اهداف

د. محتوای مشکل

۳. کدامیک از پیشگامان جنبش راهنمایی روش مبتنی بر خودآموزی و مطالعه مشاغل می‌باشد؟

الف. پارسونز ب. الی ویور ج. جسی دیویس د. دیوید هیل

۴. گسترش مفهوم راهنمایی تحت تاثیر کدامیک از عوامل فوق نبوده است؟

الف. اصل تقسیم کار ب. رشد و توسعه فناوری

ج. گسترش آموزشهای فنی و حرفه‌ای د. شناخت منطقی از اهداف برنامه راهنمایی تحصیلی

۵. مسائل خانوادگی مانند ازدواج، طلاق و تربیت خانوادگی جزء کدامیک از سطوح پدیده‌های اجتماعی قرار می‌گیرند؟

الف. سطح رفتار اجتماعی فرد ب. سطح رفتار گروههای جامعه

ج. سطح رفتارهای عمومی جامعه د. سطح رفتار فردی

۶. پیامبر بزرگوار اسلام (ص) و ائمه طاهرين (ع) حائز این ویژگی بودند و هر چه می‌گفتند خود به آن عمل می‌کردند، عبارت فوق مؤید کدامیک از ویژگیهای راهنما و مشاور از منظر اسلام می‌باشد؟

الف. الگو و اسوه بودن ب. آگاهی همه جانبه

ج. صداقت در گفتار د. استقامت و پایداری در برابر حوادث ناگوار

۷. هدف نهایی راهنمایی کدام است؟

الف. مشارکت جمعی ب. خودشناسی ج. خود رهبری د. رشد همه جانبه

۸. در کدامیک از مراحل، فرد جهت پیشبرد خواسته‌هایش به صورت مداوم از تجارب خود می‌آموزد و بهره می‌برد؟

الف. مرحله برنامه‌ریزی ب. مرحله اتمام کار ج. مرحله پیش عملیاتی د. مرحله عمل

۹. در کدامیک از دوره های تحصیلی دانش‌آموزان با ویژگیهای مشاغل و خصوصیات خود آشنا می‌شوند؟

الف. دوره ابتدایی ب. دوره راهنمایی تحصیلی

ج. دوره دبیرستان د. دوره دانشگاهی

نام درس: مقدمات راهنمایی و مشاوره - اصول و فنون مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستان - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۸) علوم اجتماعی - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۵۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
 تربیت بدنی علوم ورزشی (۱۲۱۱۲۶۵) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۰. کدام نوع راهنمایی نقش پیش‌گیری از بروز مشکلات را دارد و ضمن صرفه جویی در وقت و هزینه، فرصت حداکثر بهره‌گیری از امکانات محدود را فراهم می‌آورد؟
 الف. راهنمایی سازشی ب. راهنمایی فردی ج. راهنمایی گروهی د. راهنمایی خانوادگی
۱۱. اصطلاح گروه‌های رویارویی یا حساسیت را کدام نظریه پرداز ابداع کرد؟
 الف. کارل یاجرز ب. ویلیامسون ج. مک دانیل د. تایلر
۱۲. کدامیک از موارد ذیل تعریف مشاوره غیر مستقیم می‌باشد؟
 الف. نوعی مشاوره بالین است که در آن مشاور از روش علمی و منطقی استفاده کرده است.
 ب. پیروان این روش اعتقاد دارند به علت تفاوت‌های افراد و گوناگونی فرهنگها باید روش متناسب با نیازهای مراجع استفاده گردد.
- ج. مراجع نقشی فعالانه دارد و محور تمام فعالیتهای مربوط به جریان مشاوره است در حالیکه مشاور در آن نقش تسهیل کننده دارد.
 د. این روش اساساً برای راهنمایی تحصیلی و شغلی بوجود آمد.
۱۳. مشخص کردن مشکلات مراجع در کدامیک از مراحل اساسی انجام مشاوره وجود دارد؟
 الف. مرحله اولیه ب. مرحله میانی ج. مرحله پایانی د. مرحله سازماندهی
۱۴. الیس (۱۹۵۵) از چه روش درمان کمک گرفت؟
 الف. مواجهه افراد با باورهای غیر منطقی
 ب. فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت تحقق رشد طبیعی مراجع
 ج. تاکید عناصر موجود در دنیای خارج مراجعان
 د. تاکید بر روش روان درمانی اکتشافی
۱۵. ایجاد جو توأم با تفاهم و اعتماد، ارزیابی رفتار فعلی، تعهد نسبت به اجرای برنامه از فرایندهای کدام نوع درمان می‌باشد؟
 الف. درمان عقلانی - عاطفی - رفتاری ب. واقعیت درمانی
 ج. درمان مراجع محوری د. درمان روان تحلیلی
۱۶. وجود نظامهای حمایتی چون خانواده و دوستان در کدام مراحل اساسی انجام مشاوره از اهمیت خاصی برخوردار است؟
 الف. مرحله پایانی ب. مرحله آغازین ج. مرحله میانی د. مرحله برنامه‌ریزی
۱۷. کدامیک از موارد ذیل از محدودیت‌های الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد می‌باشد؟
 الف. اکثر مردم چنین می‌پندارند که راهنمایی به معنی دادن پند و کنترل اعمال آنان است.
 ب. ارزیابی نتایج کار کاملاً دشوار می‌باشد.
 ج. امر راهنمایی را صرفاً در موارد بحرانی ضروری قلمداد می‌کند.
 د. عدم برخورداری تمامی کارکنان آموزشگاه از صلاحیت و شایستگی کافی برای انجام خدمات راهنمایی

نام درس: مقدمات راهنمایی و مشاوره - اصول و فنون مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستان - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۸) علوم اجتماعی - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۵۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
 تربیت بدنی علوم ورزشی (۱۲۱۱۲۶۵) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۸. در کدامیک از الگوهای راهنمایی، راهنمایی هنگامی ضرورت پیدا می کند که فرد در کسب سازگاری به ویژه مواقع بحرانی و همچنین در تصمیم گیریهای خود، نیازمند کمک و یاری می باشد؟

الف. الگوی راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات

ب. الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم گیری

ج. الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد

د. الگوی راهنمایی به عنوان دانش عمل هدفدار

۱۹. این نوع مصاحبه با هدف ایجاد مجدد سازگاری از لحاظ اجتماعی و یا تجدید سازمان عاطفی فرد صورت می گیرد. تعریف فوق جزء کدامیک از انواع مصاحبه می باشد؟

الف. مصاحبه آزاد

ب. مصاحبه تشخیصی

ج. مصاحبه مشاوره ای یا درمانی

د. مصاحبه پژوهشی

۲۰. این نوع خطا زمانی اتفاق می افتد که ارزیابی، فرد مورد ارزیابی را بشناسد. در این صورت ممکن است رفتار یا خصیصه های مورد نظر را بالاتر از حد متوسط ارزیابی کند. عبارت فوق جزء کدامیک از خطاهای درجه بندی رفتار است؟

الف. خطای هاله ای

ب. خطای تعصب شخصی

ج. خطای نرمش و ارفاق

د. خطای تمایل یا گرایش مرکزی

۲۱. آزمون صرفاً ویژگیها و خصوصیات مورد نظر آزماینده را بسنجد و آزمون ویژگیها و خصوصیات مورد نظر را به دقت بسنجد به عبارت دیگر در دفعات مختلف نمره ای مشابه به دست دهد.

الف. روا - پایا

ب. پایا - روا

ج. روا - پایا

د. پایا - پایا

۲۲. هدف اساسی از خدمت برنامه ریزی چیست؟

الف. عرضه اطلاعات نظام یافته

ب. میسر ساختن شناخت کامل و همه جانبه

ج. کمک به دانش آموزان در تهیه طرحهای آتی در زمینه تحصیل یا شغلی و بهره گیری از فرصتها و امکانات و بازار کار

د. شناخت مطلوب دانش آموزان و یاری رساندن به آنان به منظور آگاهی از تواناییها و محدودیت هایشان

۲۳. یکی از وظایف مشاوران این است که به طور مداوم با افراد و منابع کمکی در تماس باشد تا در صورتی که حل مشکل دانش آموز در تخصص وی نبود بتواند از کمک و یاری ایشان بهره مند گردد. عبارت فوق جزء کدامیک از مسئولیت های کلیدی مشاوره آموزشگاه می باشد؟

الف. مشورت

ب. هماهنگی

ج. ارجاع

د. پیگیری

۲۴. کدامیک از موارد ذیل برای اولین بار وضعیت افراد را در گروه مورد بررسی قرار داد. و از این جهت او را مبدع گروه سنجی می دانند؟

الف. کارل راجرز

ب. ژاکوب مورینو

ج. تایلر

د. بارکلی

۲۵. مددکار اجتماعی که در زمینه علوم اجتماعی و آموزش و پرورش دوره دیده است چه نقش مهمی دارد؟

الف. پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان و کشف علل مشکلات آنان

ب. تدوین محتوای برنامه راهنمایی آموزشگاه

ج. نظارت بر پیشرفت مراجع

د. قبول مسئولیت انضباطی آموزشگاه و یا اقدام به تنبیه دانش آموزان

نام درس: مقدمات راهنمایی و مشاوره - اصول و فنون مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: کُد درس: پیش دبستان - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۸) علوم اجتماعی - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۵۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
 تربیت بدنی علوم ورزشی (۱۲۱۱۲۶۵) تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۷)
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۶. کدام مورد از عوامل مهم عقب ماندگی محسوب نمی شود؟

الف. فقدان انگیزه ب. تصور منفی از خود

ج. نارسایی در بینایی و شنوایی و تکلم د. عدم احساس امنیت خاطر

۲۷. هسته های مشاوره تربیتی در چه سالی و با چه هدفی فعالیت خود را آغاز کردند؟

الف. ۱۳۴۶ با هدف تسهیل امر یادگیری و تقویت حافظه

ب. ۱۳۴۶ با هدف تشخیص و رفع مشکلات روانی و تربیتی دانش آموزان در سطح هراستان

ج. ۱۳۴۷ با هدف تشخیص و رفع مشکلات روانی و تربیتی دانش آموزان در سطح هراستان

د. ۱۳۴۷ با هدف تسهیل امر یادگیری و تقویت حافظه

۲۸. کدام مورد از اهداف دوره پیش دانشگاهی محسوب می شود؟

الف. تعمیق آموزشهای دروس تحصیلی دوره متوسطه

ب. توسعه فرهنگ مهارت آموزی

ج. افزایش کیفیت و بالا بردن سطح کیفیت و میزان مهارت آموزش های فنی و حرفه ای

د. احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته های علمی - کاربردی

۲۹. انگیزه های که بدون وجود پاداشهای بیرونی فرد را به فعالیت وادار می دارد؟

الف. سازگاری فرد با افراد جامعه ب. نیاز به پیشرفت

ج. عواطف اجتماعی د. ترس از شکست

۳۰. ارزشیابی چه کمکی به معلم می کند؟

الف. مشکلات یادگیری دانش آموزان را بشناسد.

ب. اشکالات روش تدریس خود را مشخص سازد.

ج. با فراهم آوردن محیط مطلوب آموزش و تحریک انگیزه یادگیری دانش آموزان، هدفهای آموزشی را نیز تحقق بخشد.

د. همه موارد فوق

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - روش تحقیق در علوم تربیتی - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی - روش تحقیق - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی - پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۱۹) - آموزش پیش دبستانی (۱۲۱۱۲۸۶)
 برنامه ریزی - پیش دبستانی، مشاوره، روانشناسی تجميع (۱۲۱۱۳۶۶)، آموزش دینی و عربی ناپيوسته (۱۲۲۰۵۱۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) - علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷)
 تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) - جبرانی ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۱۹)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. در استدلال قیاسی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

الف. از مشاهدات کلیات یک حکم کلی هم صادر می‌کنیم

ب. از مشاهده پدیده‌های جزئی به نتایج کلی می‌رسیم

ج. از پدیده‌های کلی به نتایج جزئی می‌رسیم

د. بر اساس مقدمات استدلال و نتیجه اجرا می‌شود

۲. کدامیک از دانشمندان زیر را مدافع روش استدلال استقرایی می‌دانند؟

الف. ساموئل سون

ب. افلاطون

ج. ارسطو

د. فرانس بیکن

۳. محقق که معتقد است پس از انجام مطالعات و مشاهده و تجربه واقعیت‌های قابل آزمایش می‌توان به یک نظریه به عنوان

حاصل کار تحقیق دست پیدا کرد به کدام روش اصالته می‌دهد؟

الف. کشف و شهود

ب. استدلال قیاسی

ج. استدلال استقرایی

د. استنباطی

۴. محدودیت استدلال قیاسی به عنوان یک منبع حل مشکلات به این دلیل است که:

الف. فقط توسط ارسطو و پیروان آن قابل استفاده است

ب. استدلال قیاسی در مقایسه با روش علمی، علمی نیست

ج. نتیجه آن هیچگاه نمی‌تواند از محدوده مقدمه تجاوز کند

د. نمی‌توان با این روش بین نظریه و مشاهده رابطه برقرار کرد

۵. تدوین فرضیه، خاص کدامیک از روش‌های شناخت واقعیت است؟

الف. روش علمی

ب. روش استقرایی

ج. روش قیاسی

د. روش تجربه شخصی

۶. تاکنون کدامیک از گفته‌های زیر را از ویژگی‌های تحقیق ندانسته است؟

الف. تحقیق فعالیتی منظم است

ب. تحقیق منطقی است

ج. تحقیق شهادت محقق را می‌طلبد

د. تحقیق جنبه تقلیدی دارد

۷. در تحقیق رابطه بین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و میزان سواد والدین آنها "سواد والدین" چه نوع متغیری است؟

الف. متغیر مستقل

ب. متغیر وابسته

ج. متغیر کنترل

د. متغیر تعدیل کننده

۸. در پژوهش تأثیر روش‌های مختلف تدریس در پیشرفت تحصیلی دانشجویان متغیر وابسته کدام مورد می‌باشد؟

الف. روش‌های مختلف تدریس

ب. پیشرفت تحصیلی

ج. سن دانشجویان

د. مقررات آموزشی

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی - روش تحقیق - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی - پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۱۹) - آموزش پیش دبستانی (۱۲۱۱۲۸۶)
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰
 برنامه ریزی - پیش دبستانی، مشاوره، روانشناسی تجمیع (۱۲۱۱۳۶۶)، آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۱۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) - علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷)
 تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) - جبرانی ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۱۹)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۹. متغیر کیفی دارای کدامیک از ویژگیهای زیر است؟

الف. دارای واحد و مبداء اندازه گیری است

ب. دارای واحد و مبداء اندازه گیری نمی باشد

ج. ارزشهای مربوط به آن قابل جمع و تفریق اند

د. تحت تأثیر متغیر مستقل با کیفیت خوبی بروز می کنند

۱۰. از دیدگاه "کوالیتور" تعریف عملیاتی به دو دسته تقسیم می شود، آن دو دسته کدامند؟

الف. دو ارزشی و چند ارزشی

ج. دو ارزشی و سنجشی

۱۱. گزینه درست را انتخاب کنید؟

الف. فرضیه باید به صورت یک جمله سؤالی بیان شود

ب. فرضیه باید قدرت تبیین داشته باشد

ج. فرضیه باید متغیر مورد انتظار را حدس بزند

د. فرضیه باید حتی المقدور کلی و گسترده باشد

۱۲. فرضیه ای که بر عدم وجود اختلاف یا ارتباط معنی دار بین دو متغیر بیان می شود چه نام دارد؟

الف. فرضیه صفر ب. فرضیه اهم ج. فرضیه آماری د. فرضیه خلاف

۱۳. فرضیه قابل آزمون کدامیک از ویژگیهای زیر را ندارد؟

الف. توانایی پیش بینی دارد

ب. متغیرهایی را که قابل اندازه گیری هستند به هم ربط می دهند

ج. متغیرها به صورت عملیاتی قابل تعریف هستند

د. رابطه بین مفاهیم ارزشی را تعیین می کند

۱۴. چگونگی ارتباط پژوهش با پژوهشهای قبلی در کدامیک از قسمت های یک گزارش تحقیقی قرار دارد؟

الف. یافته های پژوهشی ب. تجزیه و تحلیل داده ها

ج. روش اجرای تحقیق د. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق

۱۵. برای تعیین متغیرهای اساسی و معانی و روابط مسئله تحقیق پژوهشگر به چه اقدامی باید متوسل شود؟

الف. مسئله خود را به صورت استفهامی بیان کند

ب. فرضیه خود را به صورت جهت دار بنویسد

ج. با فرد با تجربه ای به مشورت بپردازد

د. به مطالعه منابع مربوط به موضوع بپردازد

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی - روش تحقیق - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی سنتی - پیش دبستانی سنتی (۱۳۱۱۰۱۹) - آموزش پیش دبستانی (۱۳۱۱۲۸۶)
برنامه ریزی - پیش دبستانی، مشاوره، روانشناسی تجمیع (۱۳۱۱۳۶۶)، آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۳۲۰۵۱۰) - امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۲) - آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۱) - علوم تجربی (۱۳۱۲۱۷۷)
تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۳۹) - آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۷) - آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۱) - جبرانی ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۳۱۱۰۱۹)
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۶. کدامیک از منابع زیر جزو منابع اصلی می باشند؟
- الف. فهرست پژوهش های انجام شده
ب. نشریه علوم تربیتی
ج. نشریه های ادواری
د. فهرست مقالات فرهنگی و تربیتی
۱۷. کدامیک از گزینه های ذیل از منابع انگلیسی می باشند؟
- الف. رساله های تحصیلی
ب. مقاله نامه آموزش و پرورش
ج. نشریه علوم تربیتی
د. ماهنامه تربیت
۱۸. تحقیق زمینه یابی به چه منظوری مورد استفاده قرار می گیرند؟
- الف. کشف روابط بین متغیرها
ب. برای تعیین روابط قطعی علت و معلولی بین متغیرها
ج. جهت تهیه و تدوین فرضیه های مورد نیاز
د. به منظور کشف اطلاعات مربوط به گذشته
۱۹. در تحقیقات زمینه یابی از کدامیک از ابزار زیر برای جمع آوری اطلاعات استفاده شود؟
- الف. پرسشنامه
ب. مصاحبه
ج. آزمون
د. مصاحبه و پرسشنامه
۲۰. در تنظیم پرسشنامه انجام کدامیک از موارد زیر پسندیده نیست؟
- الف. رعایت توالی زمانی در نوشتن سئوالات
ب. رعایت یک طبقه بندی مناسب از سئوالات
ج. قرار دادن سئوالات آسان در اول پرسشنامه
د. قرار دادن سئوالاتی در ابتدای پرسشنامه که پاسخ های بعدی را تحت تأثیر قرار می دهد
۲۱. در مطالعات آموزشی غالباً استفاده از کدامیک از روش های مصاحبه برای شروع مناسب تر است؟
- الف. هدایت شده
ب. پاره هدایت شده
ج. کاملاً هدایت شده
د. غیر هدایت شده
۲۲. پیچیده ترین و در عین حال دقیق ترین شکل پژوهش علمی کدام است؟
- الف. تحقیق آزمایشی
ب. تحقیق تاریخی
ج. تحقیق زمینه یابی
د. تحقیق علی مقایسه ای
۲۳. عنصر اصلی و اساس آزمایش کدام است؟
- الف. کنترل
ب. نمونه گیری صحیح
ج. تکرار پذیری آزمایش
د. تعمیم یافته ها
۲۴. بررسی کدامیک از موارد زیر اعتبار درونی آزمایش را نشان می دهد؟
- الف. تغییرات روانی و فیزیولوژیکی آزمودنی
ب. رخدادهای هم زمان با انجام تحقیق
ج. قابلیت تعمیم نتایج تحقیق
د. تأثیر متغیر مستقل و متغیرهای مزاحم و کنترل نشده

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی - روش تحقیق در علوم تربیتی - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی - روش تحقیق - مقدمات روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی - پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۱۹) - آموزش پیش دبستانی (۱۲۱۱۲۸۶)
 برنامه ریزی - پیش دبستانی، مشاوره، روانشناسی تجمیع (۱۲۱۱۳۶۶)، آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۱۰) - امورتربیتی (۱۲۱۱۳۸۲) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) - علوم تجربی (۱۱۲۱۱۷۷)
 تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) - جبرانی ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۱۹)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۵. هدف پژوهش تاریخی چیست؟
- الف. کسب دیدگاه روشنی نسبت به زمان حال
 - ب. کسب دیدگاه مناسبی نسبت به حقایق گذشته
 - ج. کسب دیدگاه روشنی نسبت به حقایق گذشته و زمان حال
 - د. درک گذشته به منظور ساخت آینده
۲۶. پژوهش های تاریخی را براساس کدامیک از عوامل زیر می توان طبقه بندی نمود؟
- الف. اعتبار درونی و بیرونی
 - ب. تکنیک
 - ج. عامل آزمایش
 - د. منابع دست اول و دوم
۲۷. دلیل منطقی اجرای پژوهش در کدامیک از قسمتهای یک گزارش تحقیق قرار دارد؟
- الف. مقدمه
 - ب. تجزیه و تحلیل داده ها
 - ج. روش اجرای تحقیق
 - د. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق
۲۸. طرح پژوهش به روشی اطلاق می شود که به کمک آن:
- الف. تعیین و تنظیم گروه های تحقیق صورت می گیرد
 - ب. چگونگی استفاده از وسایل و ابزار مشخص می شود
 - ج. به محقق در مطالعه منابع مربوط به موضوع کمک میکند
 - د. چگونگی انتخاب آزمودنی ها مشخص میشود
۲۹. "پژوهش در کجا، توسط چه کسی و در چه مدت زمانی انجام شده است" در کدامیک از قسمتهای یک گزارش تحقیقی قرار دارد؟
- الف. روش اجرای تحقیق
 - ب. مقدمه
 - ج. مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق
 - د. روش جمع آوری اطلاعات
۳۰. آخرین قسمت گزارش تحقیق کدام می باشد؟
- الف. یافته های پژوهش
 - ب. خلاصه و نتیجه گیری
 - ج. پیشنهادات
 - د. بحث نتایج

نام درس: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی

(مدیریت برنامه ریزی آموزشی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی) (۱۳۹۱-۲۰)

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. کدام نوع کتابخانه "دانشگاه مردم" نیز نامیده می شود؟

الف. کتابخانه ملی ب. کتابخانه دانشگاهی ج. کتابخانه عمومی د. کتابخانه آموزشگاهی

۲. "برخوردن بودن از امتیازات حق تالیف و دریافت حداقل یک نسخه از هر کتاب" از جمله وظایف کدام نوع کتابخانه است؟

الف. کتابخانه ملی ب. کتابخانه عمومی ج. کتابخانه دانشگاهی د. کتابخانه تخصصی

۳. "کتابخانه های سازمان های دولتی" از جمله کدام نوع کتابخانه ها محسوب می شوند؟

الف. کتابخانه ملی ب. کتابخانه عمومی ج. کتابخانه دانشگاهی د. کتابخانه تخصصی

۴. کتابخانه های مدارس در ارائه خدمات به همکاری کدام نوع دیگر کتابخانه ها نیازمندند؟

الف. کتابخانه ملی ب. کتابخانه عمومی ج. کتابخانه دانشگاهی د. کتابخانه تخصصی

۵. در طراحی کدام نوع کتابخانه لازم است علاوه بر فضاهای مخصوص مطالعه و مخزن کتاب، همه امکانات رفاهی کتابخانه

های مجهز شامل سالن غذا خوری، محل استراحت موقت، نمازخانه، پارکینگ های وسیع و مناسب در نظر گرفته شود؟

الف. کتابخانه ملی ب. کتابخانه عمومی ج. کتابخانه دانشگاهی د. کتابخانه مساجد

۶. ساختمان کدام نوع کتابخانه ها در بخشی از پارک های اهلی شهرهای مختلف ایران ساخته شد؟

الف. کتابخانه های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

ب. کتابخانه های تخصصی و بیمارستانی

ج. کتابخانه های مدارس و حوزه های علمیه

د. هر سه گزینه

۷. از کدام ابزار برای انتخاب و سفارش مواد در کتابخانه ها استفاده می شود؟

الف. کتاب شناسی ها ب. منابع نقد و بررسی ج. بولتن های خبری د. گزینه الف و ب

۸. کدام بخش در کتابخانه، استخوان بندی کتابخانه را تشکیل می دهد؟

الف. بخش مرجع ب. بخش نشریات ادواری

ج. بخش سازماندهی مواد د. بخش خدمات عمومی

۹. کدام نوع منبع فقط در محل کتابخانه قابل استفاده است، و به خارج از کتابخانه امانت داده نمی شود؟

الف. راهنماها ب. کتابهای رزو شده

ج. کتابهای درسی د. تمامی گزینه ها

۱۰. کدام یک از منابع زیر جزو منابع ردیف اول از دیدگاه کتز محسوب می شوند؟

الف. نمایه ها ب. کتاب شناسی ها ج. سالنامه ها د. تک نگاشت ها

نام درس: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی

(مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی) (۱۳۹۱۰۲۰)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

۱۱. کدام نوع منبع مرجع معمولاً بر اساس نظم منطقه ای یا ناحیه ای تنظیم می شود؟

الف. اطلس ها ب. مراجع تاریخی ج. دایرة المعارف ها د. کتاب شناسی ها

۱۲. «فرهنگ فارسی معین» جزو کدام نوع منبع مرجع قرار می گیرد؟

الف. منابع مرجع ارجاعی ب. منابع مرجع اختصاصی

ج. منابع مرجع عمومی د. منابع مرجع موضوعی

۱۳. مولف فرهنگ بزرگ سخن چه کسی است؟

الف. محمد معین ب. علی اکبر ناظم الادباء

ج. حسن انوری د. احمد شاملو

۱۴. کدام گزینه بر تفاوت اساسی بین دایرة المعارف با لغت نامه اشاره دارد؟

الف. نظم لغت نامه الفبایی است اما دایرة المعارف موضوعی است

ب. لغت نامه اصولاً به معنی لغات می یابد اما دایرة المعارف اطلاعاتی درباره موضوع های مختلف را در بر دارد.

ج. دایرة المعارف ها نسبت به لغت نامه ها سریع تر روز آفرامی شوند.

د. هر سه گزینه صحیح است.

۱۵. دایرة المعارف بزرگ فارسی به سرپرستی چه کسی تألیف شد؟

الف. کاظم موسوی بجنوردی ب. احمد صفر حاج سید حوالی

ج. احسان یار شاطر د. بهاء الدین خرمشاهی

۱۶. "این نوع منبع مرجع، خلاصه ای از اطلاعات و آمارهای مفید مربوط به کشورها، شخصیت ها، حوادث، موضوع ها و غیره است."

الف. سالنامه ها ب. سالنامه ها ج. راهنماها د. سرگذشت نامه ها

۱۷. کدام تعریف درباره دستورنامه ها صحیح می باشد؟

الف. منبعی است برای پاسخگویی سریع به پرسش هایی است که در یک موضوع خاص مطرح می شود.

ب. منبعی است که چگونگی انجام کار، ساختن چیزی و یا دستورالعمل هایی از این قبیل را شامل می شود.

ج. منبعی است که اطلاعاتی درباره موضوعات مهم در یک رشته علمی را به صورت جامع و فشرده ارائه می کند.

د. هر سه گزینه صحیح می باشد.

۱۸. در کدام نوع کتابشناسی علاوه بر ارائه اطلاعات کتابشناختی، حاوی توضیحات مختصری درباره محتوا و موضوع هر یک

از منابع معرفی شده است؟

الف. کتابشناسی تحلیلی ب. کتابشناسی توصیفی

ج. کتابشناسی توضیحی د. کتابشناسی انتقادی

نام درس: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی

(مدیریت برنامه ریزی آموزشی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی) (۱۳۱۱۰۲۰)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. کدام اثر یک کتابشناسی آینده نگر است؟

الف. Books In print

ب. Forthcoming Books

ج. NUC

د. Ulrich International Periodical Directory

۲۰. اطلاعات کدام جزء کتاب برای فهرستنویسی اهمیت زیادی دارد؟

الف. جلد کتاب

ب. صفحه نیم عنوان

ج. صفحه عنوان

د. پیشگفتار

۲۱. رایج ترین شکل فهرست در کتابخانه های ایران کدام نوع فهرست است؟

الف. فهرست کتابی

ب. فهرست برگه ای

ج. فهرست پیوسته

د. هر سه گزینه

۲۲. انعطاف پذیرترین و روزآمدترین فهرست کتابخانه ای کدام نوع فهرست است؟

الف. فهرست کتابی

ب. فهرست برگه ای

ج. فهرست پیوسته

د. فهرست فرهنگی

۲۳. در بیشتر منابع، معرف اصلی برای فهرستنویسی توصیفی کدام گزینه است؟

الف. نام نویسنده

ب. عنوان اثر

ج. موضوع اثر

د. هر سه گزینه

۲۴. نشانه بازیابی یک کتاب از چه قسمتهایی تشکیل شده است؟

الف. موضوع کتاب

ب. شماره رده بندی

ج. نشانه مولف

د. هر سه گزینه

۲۵. کدام نوع برگه های فهرستنویسی استفاده کننده را از نام یا موضوعی که در کتابخانه انتخاب شده به نام یا موضوعی که

انتخاب شده است راهنمایی می کند؟

الف. برگه های موضوع

ب. برگه های ارجاعی

ج. برگه های شناسه افزوده

د. برگه های عنوان

۲۶. سرشناسه برگه زبانی که دارای همسر هستند کدام است؟

الف. نام خانوادگی پدری

ب. نام خانوادگی همسر

ج. عنوان کتاب

د. موضوع کتاب

۲۷. کدام یک از نرم افزارهای کتابخانه ای توسط سازمان یونسکو تهیه شده است؟

الف. نوسا

ب. CDS/ISIS

ج. گنجینه

د. پارس آذرخش

۲۸. در رده بندی کنگره کدام حرف به موضوع آموزش و پرورش اختصاص دارد؟

الف. H

ب. K

ج. S

د. L

نام درس: آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی

(مدیریت برنامه ریزی آموزشی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی) (۱۳۱۱۰۲۰)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

۲۹. در برگه آرایبی لاتین که از روش کلمه به کلمه استفاده می شود کدام گزینه درست است؟

الف. News agency

ب. New

ج. News Cast

د. New Moon

ه. New

و. New Testament

ز. News Agency

ح. News Cast

ط. New Testament

ی. News Cast

۳۰. با استفاده از این عملگر در بین دو واژه "تلویزیون" و "سرگرمی"، موتور جستجو تمامی سایت هایی را که در آن یکی از

الف. AND

ب. OR

ج. NOT

د. ADJ

ه. News Agency

و. News Cast

ز. News Cast

ح. New Testament

ط. New Moon

این دو واژه بکار رفته باشد بازایی می کند.

الف. AND

ب. OR

ج. NOT

د. ADJ

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۱۲_۱۱_۰۲۴
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. تمامی موارد زیر در گروه مدیران آموزشی قرار دارد ، مگر

الف راهنمایان آموزشی

ب معلمان

ج متصدیان دفتری

د کارشناسان آموزشی

۲. کدام یک از موارد زیر ویژگی نظام آموزشی غیر متمرکز را نشان می دهد

الف حاکمیت هیات های امنا

ب تسلط سازمانهای دولتی مربوط

ج کنترل از طریق نهاد های حکومت

د حاکمیت وزارت آموزش و پرورش

۳. کدام گزینه کارکردهای نهان آموزش و پرورش را معرفی می کند

الف پرورش اجتماعی

ب یگانگی اجتماعی

ج تسهیل تحرک اجتماعی

د انتظام اجتماعی

۴. تاثیر تمرکز یا غیر تمرکز در نحوه کنترل و اداره نظام آموزشی مربوط به کدام یک از فراکردهای کنترل است

الف مدیریت آموزش و پرورش

ب رسوم و سنت های فرهنگی

ج سازماندهی آموزش و پرورش

د قوانین و مقررات

۵. کدام مورد بیانگر عدم تمرکز اداری است

الف سلسله مراتب جدیدی بوجود می آید که مستقل از سلسله مراتب قبلی است

ب هر واحد جدیدی که ایجاد می شود در امور مربوط به خود مستقل و بدون دخالت از بیرون تصمیم گیری می کند

ج اختیار تصمیم گیری از سطوح بالاتر سلسله مراتب سازمان به سطوح پایین تر تفویض می شود

د مسوولیت نهایی از افرادی که حق قانونی تصمیم گیری دارند به افراد دیگر منتقل می شود

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۲۴_۱۱_۱۲
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. در سازمان و مدیریت ، ساخت و کارهایی که فعالیتها را نظم می دهد به کدام یک از موارد زیر مربوط می گردد

الف ترتیبات

ب وظایف

ج کارکردها

د اهداف

۷. در محیطهای آموزشی معمولا کدام نوع ارتباط بین وظایف و افراد به چشم می خورد

الف پیوند دوجانبه

ب پیوند سریالی

ج پیوند متوالی

د منابع مشترک

۸. شیوه مدیریتی که مبتنی بر آزمایش و خطاست با کدام یک از شیوه های عمل مدیران مطابقت دارد

الف اعمال- عمل

ب اعمال - حدس و گمان - اصول - عمل

ج اعمال - حدس و گمان - تئوری - اصول - عمل

د اعمال - حدس و گمان - عمل

۹. کدام یک از مفروضه های زیر بیانگر نظریه (Y) است

الف انسان تمایل اندکی به قبول مسوولیت دارد.

ب انسان خود به کنترل و هدایت اعمال خویش می پردازد.

ج انسان ذاتا از کار بیزار است.

د انسان باید تحت اجبار و تهدید کار کند.

۱۰. مجموعه ای از مفاهیم ، مفروضات ، اصول و قوانین را چه می نامند

الف کارکرد

ب انگیزش

ج ساختار سازمانی

د نظریه

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۱۲_۱۱_۰۲۴
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. ترکیبی از چند مفهوم که یک واحد فکری سطح بالاتری را بوجود آورد کدام است

الف امر واقع

ب پیش فرض

ج محسوس

د سازه

۱۲. در فراگرد تئوری پیمایی پایه ترین سطح و بالاترین سطح به ترتیب کدامند

الف محسوس - انتزاعی

ب مفهوم - مفروضات

ج تئوری - واقعیت

د انتزاعی - محسوس

۱۳. در هرم طبقه بندی نیازها از دیدگاه مازلو ، بین نیازهای فیزیولوژیکی و نیازهای اجتماعی ، کدام دسته نیازها قرار می گیرد

الف نیازهای خودیابی و کمال

ب نیازهای تامین و ایمنی

ج نیازهای منزلت و احترام

د نیازهای عمومی

۱۴. همه موارد زیر با طبقه بندی نیازها از دیدگاه مازلو مطابقت دارد ، مگر

الف نیازهای فیزیولوژیکی ، اساسی ترین و غالب ترین نیازها هستند

ب در یک زمان می تواند تمامی پنج طبقه نیازها در آدمی بروز نماید

ج هر یک از طبقات نیازها به صورت ترکیبی از مفاهیم ، معرف یک سازه اند

د ابتدا باید نیازهای طبقه پایین ارضا شود تا نیاز مرتبه بالاتر ظهور کند

۱۵. نقش تئوری در عمل مدیریتی مدیران عبارت است از

الف تئوری برای کارورزان چهارچوب مراجعه و داوری فراهم می کند

ب تئوری مبنای داوری و تسهیل کننده مشکلات و موجب گسترش شناخت مدیران می شود

ج تئوری ، شناخت کارورزان را وسعت می بخشد

د کاربرد تئوری تحلیل رویداد ها و مسائل عملی مدیریت را تسهیل می کند

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۱۲_۱۱_۰۲۴
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. بنیان گذار مکتب مدیریت علمی کیست

الف هنری فایول

ب فردریک تیلور

ج ماری پارکر فالنت

د ماکس ویبر

۱۷. ازدیدگاه این نظریه سازمان اساسا ساخت و کار یا ماشینی برای تهیه و تجهیز نیروی جسمی افراد برای ایفای موثر وظایف تلقی می شود

الف نظریه مدیریت اداری

ب نظریه رفتاری

ج نظریه مدیریت علمی

د نظریه بوروکراسی

۱۸. در تدوین نظریه های مدیریتی ، نظریه کدام یک از نظریه پردازان بر سطح عملیاتی در رده پایین سلسله مراتب اداری تمرکز داشت

الف فایول

ب تیلور

ج گیولیک

د فالنت

۱۹. تاثیر عواملی چون نگرش کارکنان و گرایشها با کدام یک از نظریه های مدیریتی زیر انطباق دارد

الف مدیریت اداری

ب بوروکراسی

ج روابط انسانی

د مدیریت علمی

۲۰. کدام یک از عبارات زیر اصل هماهنگی در مراحل اولیه از دیدگاه ماری پارکر فالنت را بیان می کند

الف در یک سازمان تمام عوامل باید با یکدیگر مرتبط باشند

ب اشخاص مسوول ، بدون توجه به مقام شان باید با یکدیگر تماس مستقیم داشته باشند

ج اشخاص مربوط باید در هنگام سیاست ها و اخذ تصمیمات سازمان در آن شرکت کنند

د پس از اخذ تصمیمات باید موارد را به اطلاع افراد رسانیده شود

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۱۲_۱۱_۰۲۴
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. گزینه های زیر عموماً هسته اصلی دانش و معلومات مدیران در فهم رابطه انسانی را بیان می کنند ، مگر

الف برنامه ریزی

ب رهبری

ج پویایی گروهی

د انگیزش

۲۲. وقتی افراد در سازمان خود ، اختیار و اقدامات فردی خود را برای ایجاد هماهنگی به دست جمع بسپارند ، نشانه کدام یک از عناصر اصلی سازمان از نظر چستر بارنارد است

الف عنصر ارتباط

ب عنصر تمایل اعضا به همکاری

ج عنصر نگرش فردی

د عنصر هدف

۲۳. همه عبارات زیر با مفهوم بوروکراسی همخوانی دارند ، بجز

الف هم سطحی رئیس و مرئوس

ب عقلانی

ج سازمان رسمی

د کارایی

۲۴. مفهوم اختیار با کدام یک از عبارات زیر همسو است

الف ترغیب

ب اجابت ارادی دستور مشروع

ج اطاعت غیر ارادی

د قدرت

۲۵. بوروکراسی مورد نظر ماکس وبر متناسب با کدام یک از انواع اختیارات زیر است

الف اختیار سنتی

ب اختیار کاریزما

ج اختیار قانونی

د اختیار فرماند

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۲۴-۱۱-۱۲
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. هرگاه مدیران و معلمان با تمامی دانش آموزان رفتاری برابر اعمال کنند کدام یک از ویژگیهای اصلی بوروکراسی را رعایت کرده اند

الف جهت گیری غیر شخصی

ب مسیر شغلی

ج قواعد و مقررات

د سلسله مراتب

۲۷. احتمال جابجایی اهداف، جنبه منفی کدام یک از ویژگیهای بوروکراسی است

الف مسیر شغلی

ب سلسله مراتب

ج قواعد و مقررات

د تقسیم کار و تخصص

۲۸. سازمانی که در آن انضباط بوروکراتیک قوی اما از جهت تخصص حرفه ای در سطحی ضعیف قرار دارد چه نامیده می شود

الف آشفته

ب حرفه ای

ج استبدادی

د آرمانی

۲۹. موارد زیر جزو اجزای اصلی مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی قرار دارند غیر از

الف محتوای کار

ب شخص مدیر

ج کار یا وظیفه مدیر

د زمینه اجتماعی کار مدیر

۳۰. فراگرد کار یعنی

الف جذب و نگهداری کارکنان

ب شرایط، امکانات و محدودیتهای کار مدیر

ج روش انجام دادن وظایف

د مجموعه عفايد و ارزشها و الگوهای رفتاری شخص مدیر

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۱۲_۱۱_۰۲۴
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۱. منظومه ای از عناصر و اجزای مرتبط و در حال کنش و واکنش متقابل که یک کل واحد را بوجود آورند چه نامیده می شود

الف محیط

ب سازمان

ج کشمکش های فردی

د سیستم

۳۲. تمامی گزینه های زیر راههای مبارزه با آنتروپی در نظام های آموزشی را نشان می دهد مگر

الف بهبود شرایط زندگی کارکنان

ب ممانعت از بازنشسته شدن کارکنان

ج باز آموزی معلمان

د مشاوره و راهنمایی دانش آموزان

۳۳. اگر مدرسه را یک سیستم بنامیم فراگرد سیستم کدام است

الف آموزش و پرورش

ب تجهیزات آموزشی

ج نیروی انسانی بخش آموزش

د مواد آموزشی

۳۴. کدام یک از مثالهای زیر از اصل چند پایانی سیستم پیروی می کند

الف یک محصول صنعتی را با استفاده از مواد مختلف می توان تولید کرد

ب مدارس که با امکانات اولیه مشابه ، وضعیت رشد متفاوتی داشته باشند

ج عبور از راههای مختلف برای رسیدن به مقصد واحد

د زبان بیگانه مشخصی را می توان از راههای مختلف یاد گرفت

۳۵. همه گزینه ها مزایای نگرش سیستمی را بدرستی بیان می کنند، الا

الف تمامی قلمروهای رفتار انسانی را به اندازه کافی ترسیم و توصیف می کند

ب برای تبادل اندیشه بین رشته های مختلف علمی زبان مشترک دارد

ج این شیوه دارای ویژگی اختصار و صرفه جویی است

د نگرش سیستمی جامع است

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : اصول مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی آموزشی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی / ۲۴-۱۱-۱۲
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۶. وقتی به مدیریت به صورت روابط رئیس و مرئوس در یک سیستم اجتماعی توجه می شود این نگاه مربوط است به

الف ساختار

ب نقش

ج کارکرد

د عملکرد

۳۷. همه توضیحات زیر نقشها را بخوبی بیان می کنند ، مگر

الف نقشها بر حسب انتظارات و وظایف توصیف می گردد

ب نقش ها بر مناصب یا مقامهای داخل سازمان دلالت دارند

ج نقشها به رفتار و شخصیت فرد بستگی دارند

د نقشها کم و بیش انعطاف پذیرند

۳۸. ایده آل سازمان وقتی است که

الف فرد مطابق با ملاکهای خارجی که سازمان تعیین کرده است رفتار کند

ب فرد مطابق انتظارات سازمان و انگیزه های خود رفتار کند

ج رفتار فرد با سازمان سازگار باشد

د رفتار فرد با توجه به انگیزه های وی همساز باشد

۳۹. ملاک اثربخشی چیست

الف حد مناسب و اندازه بودن نقش سازمانی برای فرد عضو سازمان است

ب رفتاری است که مورد ارزشیابی قرار می گیرد

ج رابطه میان انتظارات سازمانی و نیازهای فردی است

د رابطه ای است میان رفتار سازمانی با نیازها و مقاصد فردی

۴۰. برای فهم رفتار فردی در شکل گیری رفتار سازمانی وی ، کدام عبارت به عنوان مرحله آغازین رفتار تلقی می شود

الف ادراک

ب گرایش

ج یادگیری

د انگیزش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۵) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. زمانی که می‌گوییم دانشجویان علوم تربیتی با گذراندن ۱۳۱ واحد به عنوان کارشناس فارغ‌التحصیل می‌شوند منظور ما کدام نوع برنامه‌ریزی است؟

ب. برنامه تحصیلی

الف. برنامه‌ریزی درسی

د. برنامه ارشادی

ج. برنامه آموزشی

۲. کدامیک از آموزش‌های زیر بیشتر ناظر بر مهارت آموزی است؟

ب. آموزش و پرورش نیمه رسمی

الف. آموزش و پرورش رسمی

د. آموزش مداوم العمر

ج. آموزش و پرورش غیررسمی

۳. کدام ترتیب از سطوح ذیل در برنامه‌ریزی استراتژیک پیشنهاد می‌گردد؟

ب. کلان، میانه، خرد

الف. کلان، میان، فراسوی کلان

د. ملی، ایالتی، استانی

ج. خرد، کلان، فراسوی کلان

۴. برنامه‌ریزی‌هایی که قلمرو آن ممکن است کل نظام آموزشی یا جنبه‌هایی از آن را شامل شود چه نام دارد؟

ب. برنامه‌ریزی میانه

الف. برنامه‌ریزی خرد

د. برنامه‌ریزی اصلاح و نوآوری

ج. برنامه‌ریزی مؤسسه‌ای

۵. کدامیک از موارد ذیل جزو ویژگی‌های برنامه توسعه آموزش و پرورش است؟

الف. مشخص بودن اهداف کیفی با استفاده از شاخص‌های دانش‌آموزی

ب. اختصاص منابع مالی برای اجرای برنامه

ج. مشخص بودن سیاست‌های دولت

د. تعیین زمان اجرای برنامه کوتاه مدت

۶. میزان پوشش تحصیلی کودکان استثنایی جزو کدامیک از اطلاعات زیر به شمار می‌رود؟

الف. اطلاعات مربوط به درون‌داد آموزشی

ب. اطلاعات مربوط به فرایند آموزشی

ج. اطلاعات مربوط به برنامه درسی

د. اطلاعات مربوط به بیرون‌دادهای آموزشی

۷. سؤال زیر جزو کدام دسته از اطلاعات آموزشی به شمار می‌رود؟

الف. "تا چه اندازه شیوه ارزشیابی از آموخته‌های شاگردان براساس روش‌های پیش‌بینی شده در برنامه است؟"

الف. اطلاعات مربوط به درون‌داد آموزشی

ب. اطلاعات مربوط به فرایند آموزشی

ج. اطلاعات مربوط به برنامه درسی

د. اطلاعات مربوط به بیرون‌دادهای آموزشی

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۵) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. مرحله بعد از انتخاب سیاست‌ها در برنامه‌ریزی آموزشی شامل کدام گام ذیل است؟

- الف. انتخاب هدف
- ب. انتخاب راهبردها
- ج. شناسایی نقاط قوت و ضعف
- د. تهیه برنامه عمل

۱۷. اولین مرحله در برنامه‌ریزی در سطح دانشگاه کدام است؟

- الف. شناسایی نقاط قوت و ضعف
- ب. تحلیل وضع موجود آموزشی و پژوهشی
- ج. انتخاب سیاست‌ها
- د. انتخاب راهبردها

۱۸. مسئولیت تهیه کتاب‌ها و برنامه درسی در دوره‌های تحصیلی به عهده کدامیک از نهادهای ذیل است؟

- الف. معاونت برنامه‌ریزی و نیروی انسانی
- ب. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- ج. شرکت صنایع آموزشی
- د. شورای تعمیم بنیادی نظام آموزش و پرورش

۱۹. کدامیک از موارد ذیل صحیح است؟

- الف. اصول، جهت‌گیری کلی را برای برنامه‌ریزی مشخص می‌کند
- ب. مبانی، راهنمای عمل به حساب می‌آید
- ج. اهداف برای سازمان به اندازه تنفس برای موجود زنده اهمیت دارد
- د. مبانی برنامه‌ریزی سمت و سوی برنامه‌ریزی را مشخص می‌کند

۲۰. کدامیک از سیاست‌های ذیل در نظام‌های آموزشی در مکتب اقتصادی نئولیبرالیسم به چشم می‌خورد؟

- الف. وابستگی مالی به منابع دولتی
- ب. عدم پاسخگویی مسئولان به برابر بودن مالیات دهندگان
- ج. تمرکز تصمیم‌گیری در مدیریت عالی
- د. اتخاذ مدیریت مدرسه - محور

۲۱. کدامیک از موارد ذیل جزو مبانی اقتصادی برنامه‌ریزی آموزشی محسوب می‌شود؟

- الف. برخورداری از فرصت‌های برابر آموزشی
- ب. تربیت نیروی انسانی
- ج. رعایت حقوق شهروندی
- د. عدم تبعیض نژادی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۵) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدامیک از موارد ذیل جزو جهت گیری های اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی است؟

- الف. تغییر جهت آموزش و پرورش یادگیرنده به سمت آموزش پرورش بازار محور
- ب. پرهیز از آموزش و پرورش متنوع و روی آوردن به آموزش و پرورش سلسله مراتبی
- ج. اجتناب از سبک مدیریت مدرسه محور و حرکت به سوی مدیریت متمرکز آموزشی
- د. ایجاد نظام مدیریتی مبتنی بر ارزشیابی بجای مدیریت کنترلی و مبتنی بر مقررات

۲۳. زمانی که برنامه ریزی به اثر پذیری اجزای درونی سازمان نسبت به هم توجه کافی دارد کدام اصل در برنامه ریزی را مدنظر قرار داده است؟

- الف. جامعیت
 - ب. مشارکت
 - ج. تعهد
 - د. واقع بینی
۲۴. پیام امیرالمومنین (ع) به مالک اشتر که «..... در کار خود بیندیش و پس از آزمون به کارشان بگمار و به میل خود و بی مشورت به کاری مخصوصشان مدار.....» نشان دهنده کدام اصل در برنامه ریزی است؟

- الف. جامعیت
- ب. مشارکت
- ج. تعهد
- د. واقع بینی

۲۵. کدامیک از موارد به اصل واقع بینی در برنامه ریزی آموزشی اشاره دارد؟

- الف. برنامه ریز باید با انجام پژوهش فرایند برنامه ریزی را تداوم بخشد
- ب. برنامه ریز باید چالش های جدید روبه رو توجه داشته باشد
- ج. برنامه ریز باید با دوراندیشی به طور مستمر مقتضیات گوناگون عصر خود را بشناسد
- د. برنامه ریز باید نسبت به مطالعه شناخت محیطی مورد برنامه ریزی اقدام کند

۲۶. به چه دلیل برنامه ریزان امروزی باید خود را در برابر محصول نظام آموزشی مسئول بدانند؟

- الف. چون درون جعبه سیاه برای آنان اهمیت ندارد
- ب. زیرا والدین نسبت به آنچه در مدرسه اتفاق می افتد حساسند
- ج. درون نظام آموزشی به اندازه برونداد آن مهم نیست
- د. چون استفاده بهینه از منابع جزو ضروریات برنامه ریزی نیست

۲۷. طبق نظر "ساخارد پولس" کدامیک از موارد زیر جزو روش های تصمیم گیری برنامه ریزی آموزشی کلان محسوب نمی شود؟

- الف. هزینه - فایده
- ب. غیر فعال
- ج. تکنوکراتیک
- د. سیاسی

۲۸. متداول ترین برنامه ریزی آموزش و پرورش در برنامه ریزی کلان کدام است؟

- الف. نیازمندی های نیروی انسانی
- ب. برنامه ریزی های سیاسی و تقاضای اجتماعی
- ج. برنامه ریزی های غیرفعال و ترکیبی
- د. تقاضای اجتماعی و نیروی انسانی

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۵) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. از دیدگاه اقتصاد دانان آموزش و پرورش علاوه بر هدف شکوفا کردن استعدادها و پرورش توانایی فردی هدف عمده دیگری نیز وارد آن هدف کدام است؟
- الف. افزایش کارایی افراد
ب. تربیت نیروی انسانی
ج. افزایش بهره‌وری در تولید
د. استخدام نیروی انسانی
۳۰. کدامیک از روش‌های تخمین نیروی انسانی به تکنیک دلفی معروف است؟
- الف. شیوه پسرانگشتی
ب. نظرخواهی از کارفرمایان
ج. مقایسه‌های بین‌المللی
د. نسبت نیروی انسانی به جمعیت
۳۱. در کدامیک از شیوه‌های تخمین نیروی انسانی فرض بر این است که نیروی انسانی با تحصیلات پایین را نمی‌توان جایگزین فرد با تحصیلات بالا نمود؟
- الف. شیوه سرانگشتی
ب. نظرخواهی از کارفرمایان
ج. مقایسه‌های بین‌المللی
د. نسبت نیروی انسانی به جمعیت
۳۲. کدامیک از موارد زیر جزو بروندهای یک مؤسسه آموزشی تلقی می‌شود؟
- الف. کتاب‌های درسی
ب. سرمایه‌ها
ج. مهارت‌های ذهنی دانش‌آموزان
د. شیوه‌های تدریس
۳۳. ساختمانی که برای مدرسه تأسیس می‌شود و سایر بخش‌های جامعه نمی‌توانند از آن بهره‌برداری اقتصادی داشته باشند جزو کدام هزینه‌ها است؟
- الف. هزینه‌های جاری
ب. هزینه‌های سرمایه‌ای
ج. هزینه فرصت از دست رفته
د. هزینه بخش خصوصی
۳۴. کدامیک از رویکردهای برنامه‌ریزی آموزشی به برآوردن انتظارات دانش‌آموزان توجه دارد؟
- الف. تحصیل هزینه - فایده
ب. برنامه‌ریزی نیروی انسانی
ج. سرمایه‌گذاری اجتماعی
د. تقاضای اجتماعی
۳۵. از نظر تی‌یری مالان برنامه‌ریزی آموزشی مجموعه‌ای از فرایندهای فنی، عقلانی و منطقی و یکسری سلسله مراحل بهم پیوسته است. از نظر وی برنامه‌ریزی آموزشی را در چه بعد دیگری می‌توان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد؟
- الف. دارای چارچوب اقتصادی
ب. یک فرایند اجتماعی
ج. تعامل بین تصمیمات در نتیجه مذاکره
د. نوعی تصمیم‌گیری سیاسی
۳۶. کدامیک از الگوهای زیر فرایند برنامه‌ریزی را بیشتر مقید به وسیله‌های موجود و در دسترس می‌داند تا تعریف اهداف؟
- الف. الگوی اجمالی
ب. الگوی افزایشی
ج. الگوی مذاکره‌ای
د. الگوی حمایتی

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۵) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۷. کدامیک از موارد ذیل در مورد الگوی تعاملی صحیح است؟

الف. الگوهای تعاملی مانند الگوهای عقلایی سیستماتیک است

ب. فرایند برنامه ریزی قالبی و از پیش تعیین شده است

ج. برنامه ریزی یک سلسله روش های منطقی دارای توالی تلقی می شود

د. برنامه ریزی کوششی برای وساطت بین نظر و عمل می باشد

۳۸. کدام الگوی ذیل حداقل بین دو الگوی فن گرا و توافقی است؟

الف. الگوی سازشی

ج. الگوی یادگیری اجتماعی

ب. الگوی مذاکره ای

د. الگوی سیاسی

۳۹. در الگوی توافقی، آموزش و پرورش چگونه تلقی می شود؟

الف. به مثابه جعبه سیاه مشاهده می شود

ب. یک نظام انسانی باز به شمار می رود

ج. برنامه ریزی متمرکز و در سطوح بالای تصمیم گیری انجام می شود

د. در یک قالب و چارچوب اقتصادی قرار دارد

۴۰. روستایی کردن برنامه درسی در کشورهای در حال توسعه نمونه ای از حرکت به سوی کدام برنامه ریزی آموزشی است؟

الف. برنامه ریزی آموزشی در سطح کلان

ب. برنامه ریزی آموزشی در سطح خرد

ج. برنامه ریزی آموزشی به منظور اصلاح

د. برنامه ریزی آموزشی در سطح مؤسسه

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستانی ستى - برنامه ریزی ستى (۱۲۱۱۰۲۶)-
 برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۰۴۷)
 گد سرى سؤال: يك (۱)
 استفاده از: -
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. در کدامیک از دوران های زیر آموزش از طریق نظام استاد و شاگردى متداول بود؟
 - الف. زمان هخامنشیان
 - ب. زمان صفویان
 - ج. زمان زندیه
 - د. دوران استیلای مغول
۲. در آغاز کدام حکومت تأسیس مدارس دولتی و ملی در حوزه وظایف دولت قرار گرفت و قانون تحصیل اجباری برقرار شد؟
 - الف. حکومت ساسانیان
 - ب. حکومت هخامنشیان
 - ج. حکومت مشروطه
 - د. حکومت زندیه
۳. در کدام سال شمسی قانون اجزام دانشجو به خارج از کشور تصویب گردید؟
 - الف. ۱۳۰۴
 - ب. ۱۳۰۵
 - ج. ۱۳۰۶
 - د. ۱۳۰۷
۴. برنامه ریزی برای اوقات فراغت دانش آموزان جز اهداف و وظایف کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟
 - الف. وزارت آموزش و پرورش
 - ب. انلوه کل آموزش و پرورش استان
 - ج. اداره آموزش و پرورش شهرستان
 - د. شورای آموزش و پرورش مناطق
۵. کوچکترین واحد مدیریت و تشکیلات اداری و اجرایی وزارت آموزش و پرورش از چه قسمتی تشکیل می گردد؟
 - الف. شوراهای
 - ب. نمایندگی ها
 - ج. روستاها
 - د. شهرستان ها
۶. جلسات شورای معلمان باید حداقل در هر چند مرتبه تشکیل شود؟
 - الف. یکبار در ماه
 - ب. دو بار در ماه
 - ج. سه بار در ماه
 - د. چهار بار در ماه
۷. کدامیک از گزینه های زیر از وظایف شورای دانش آموزان می باشد؟
 - الف. تصمیم گیری درباره تشویق و تنبیه دانش آموزان
 - ب. تصمیم گیری درباره لباس و پوشش دانش آموزان
 - ج. همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه
 - د. تأیید برنامه های اردو و بازدید علمی دانش آموزان
۸. در ابتدا هدف اساسی تأسیس کودکانستان در ایران چه بود؟
 - الف. پرورش کودکان طبقات مرفه
 - ب. نگهداری و مراقبت از فرزندان کارگر زن
 - ج. رشد تجددگرایی در کشور
 - د. پی بردن به اهمیت آموزش در دوران کودکی
۹. مرحله اول دوره ابتدایی در برگیرنده چه سال هایی می باشد؟
 - الف. سال اول
 - ب. دو سال اول
 - ج. سال دوم
 - د. سال اول تا پنجم
۱۰. کدامیک از موارد زیر جزو اهداف شناختی دوره پیش از دبستان محسوب می شود؟
 - الف. یاد دادن مشاهده پیرامون
 - ب. ایجاد عادات به نظم و ترتیب
 - ج. پرورش روح همکاری با دیگران
 - د. علاقمند کردن کودک به گوش دادن و سخن گفتن

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ايران
 رشته تحصيلي / گد درس: پيش دبستاني ستى - برنامه ريزى ستى (۱۲۱۱۰۲۶)-
 برنامه ريزى تجميع (۱۲۱۱۰۴۷)
 گد سري سؤال: يك (۱)
 استفاده از: -
 مجاز است.

۱۱. به گفته متخصصان آموزش و پرورش در دوره راهنمایی کدامیک از فعالیتهای زیر باید رکن اصلی در مدرسه تلقی گردد؟
- الف. آموزشی ب. بدنی ج. تربیتی د. اجتماعی
۱۲. براساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش دانش آموزان دوره راهنمایی و تحصيلی چند ساعت در کلاس حضور می یابند؟
- الف. ۲۴ ساعت ب. ۳۰ ساعت ج. ۳۶ ساعت د. ۴۰ ساعت
۱۳. دانش آموزان هر چه دوره ای می توانند توصیه نامه گرایش تحصيلی دریافت نمایند؟
- الف. پيش دبستاني ب. دبستان ج. راهنمایی د. متوسطه
۱۴. تعداد واحدهای درسی مورد نیاز جهت اخذ ديپلم متوسطه چند واحد می باشد؟
- الف. ۹۲ واحد ب. ۹۴ واحد ج. ۹۶ واحد د. ۹۸ واحد
۱۵. ساعات حضور دانش آموزان در برنامه های آموزشی و پرورشی در هفته در کدام گروه از دانش آموزان زیر بیشتر است؟
- الف. ادبیات و علوم انسانی ب. علوم تجربی ج. ریاضی و فیزیک د. فنی حرفه ای و کار و دانش
۱۶. دروس تکمیل مهارت صرفاً به دانش آموزان کدام شاخه ارائه می گردد؟
- الف. کار دانش ب. فنی و حرفه ای ج. صنعت د. خدمات و کشاورزی
۱۷. از نظر کارشناسان تعلیم و تربیت مهم ترین عامل ناتوانی دستگاه تربیتی در تشکیل کلاس برای دانش آموزان مناطق پراکنده و روستایی چه می باشد؟
- الف. کمبود بودجه کافی ب. کمبود ساختمان مناسب برای مدارس ج. کمبود دبیر و مدرس د. کمبود وسایل آموزشی و کمک آموزشی
۱۸. نهادی که در تأمین هزینه های آموزش عالی نقش ایفا می کند چه نام دارد؟
- الف. هیئت دولت ب. مجلس شورای اسلامی ج. شورای انقلاب فرهنگی د. سازمان مدیریت برنامه ریزی
۱۹. به ترتیب مراتب علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها چگونه می باشد؟
- الف. استاد - استادیار - دانشیار ب. استاد - دانشیار - استادیار ج. دانشیار - استاد - استادیار د. استادیار - استاد - دانشیار
۲۰. این دوره از نظر جمعیت دانشجویی پرجمعیت ترین مقطع تحصيلی دانشگاهی محسوب می شود؟
- الف. کاردانی ب. کارشناسی ج. کارشناسی ارشد د. دکترا
۲۱. مدرک تخصصی دکتری (P.H.D) مربوط به چیست؟
- الف. دکتری پزشکی ب. دکتری علوم انسانی ج. دکتری داروسازی د. دکتری علوم پایه

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی - برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۶) -
 برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۰۴۷)
 کد سرى سؤال: یک (۱)
 استفاده از: -
 مجاز است.

۲۲. بزرگترین مؤسسه آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی در کشور چه نامیده می شود؟
- الف. دانشگاه آزاد اسلامی
 ب. دانشگاه پیام نور
 ج. دانشگاه غیرانتفاعی
 د. علمی و کاربردی
۲۳. رابطه دیالکتیکی در کدام اصل از اصول حاکم بر شناخت مسائل آموزش و پرورش مطرح می باشد؟
- الف. اصل تعیین منابع شناخت
 ب. اصل برداشت نظام گرا
 ج. اصل بهره گیری از اطلاعات
 د. اصل واقع بینی
۲۴. به گفته صاحب نظران شرط اولیه و اساسی هر سیاست آموزشی و فرهنگی چه می باشد؟
- الف. مطابقت دانش با سیاست های دیگر جامعه
 ب. لازم الاجرا بودن آن
 ج. اصلاح پذیری
 د. شناخت مسائل آموزش و پرورش
۲۵. نخستین شرط انتصاب معلمان در مدارس ژاپن چیست؟
- الف. گواهینامه سلامت
 ب. گواهینامه لیسانس
 ج. گواهینامه معلمی
 د. گواهینامه صلاحیت عمومی
۲۶. در کدام کشور استادانی که در مرتبه علمی بالایی قرار دارند بیشتر تحقیق و کمتر تدریس می کنند؟
- الف. ژاپن
 ب. آمریکا
 ج. انگلیس
 د. فرانسه
۲۷. نخستین شاخصی که در اعتباربخشی به دانشگاه ها از آن استفاده می شود چیست؟
- الف. تعداد دانشجو.یان دانشگاه
 ب. محل استقرار ساختمان دانشگاه
 ج. تعداد اعضای هیئت علمی دانشگاه
 د. بودجه و اعتبارات اختصاص یافته به دانشگاه
۲۸. نخستین گام در جهت شایسته سالاری در جامعه چیست؟
- الف. پرداخت حقوق مناسب به اساتید و نخبگان
 ب. استفاده از برنامه های دراز مدت آموزشی و پژوهشی
 ج. به کارگیری معلمان باتجربه
 د. گزینش تواناترین داوطلبان ورود به دانشگاه در اداره امور کشور
۲۹. نظریات کدام فیلسوف منجر به نزدیک کردن دنیای تحصیل با محیط واقعی کار و جامعه شد؟
- الف. ژان ژاک روسو
 ب. استوارت میل
 ج. جان دیویی
 د. جان کالون
۳۰. مهم ترین مانع در راه توسعه برنامه های اصلاحی آموزش و پرورش ایران چیست؟
- الف. ضعف فرهنگ برنامه ریزی و ارزیابی
 ب. ضعف فرهنگ مشارکت
 ج. مسائل ناشی از اداره امور آموزشی به شیوه متمرکز
 د. عوارض ناشی از فقدان وحدت نظر و عمل در میان مسئولان اجرائی

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **کد درس:** سستی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - **تجمع روانشناسی** (۱۲۱۷۰۵۱) - سستی علوم تربیتی **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ تشریحی: —
برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) **تجمع علوم تربیتی** (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. چه چیزهایی منشاء بروز تحولات و دگرگونی در زندگی بشر می‌شود؟
 الف. شباهتها ب. آموزش‌های ویژه ج. تفاوتها د. آموزش‌های عام
۲. کدام پزشک توجه جدی در دوره سوم پذیرش کودکان استثنایی به امر آموزش و بازپروری و توان بخشی کودکان عقب مانده ذهنی پرداخت؟
 الف. بوهل ب. مونته سوری ج. ژان ایتارد د. دکرولی
۳. کدام دیدگاه بر فرایندهای تفکر یا ذهنی بر زمینه کودکان استثنایی توجه دارد؟
 الف. شناختی ب. رفتاری ج. پزشکی د. اکولوژیک
۴. متوسط کودکان استثنایی واجد تعلیم و تربیت در ایران چند نفر تخمین زده می‌شود؟
 الف. ۱/۵ میلیون نفر ب. ۳ میلیون نفر ج. ۲ میلیون نفر د. ۱۶ میلیون نفر
۵. در کدام نوع از کلاسها دانش آموزان جدا از مدرسه عادی زندگی می‌کنند و برنامه درسی تخصصی خود را دارند؟
 الف. مرکز تشخیصی - تجویزی ب. معلم سیار ج. کلاس خود کفا د. مدرسه اقامتی
۶. کدام تعریف از هوش متعلق به ژان پیاژه است؟
 الف. هوش آن چیزی است که آزمون‌های هوشی آن را می‌سنجد.
 ب. هوش مجموعه نیرو است.
 ج. هوش نتیجه تاثیر دائمی و متقابل فرد با محیط است.
 د. هوش بینش در حل مسائل و امور است.
۷. کدام مفهوم ترکیبی از ابتکار، انعطاف‌پذیری و نواندیشی است؟
 الف. هوش هیجانی ب. خلاقیت ج. هوش عقلانی د. تیز هوش
۸. کدام صفت در نابغه‌های کودن مشاهده گردید؟
 الف. هوش هیجانی بالا ب. قدرت تخیل بالا ج. کمال جویی د. توانایی عددی
۹. بر اساس کدام نظریه مشکل نابغه‌های کودکان در تفکر انتزاعی است که موجب تفکر عینی در آنان می‌شود؟
 الف. نظریه تصور ذهنی روشن ب. نظریه تفکر عینی و ضعف تفکر انتزاعی ج. نظریه جبران و تقویت د. نظریه تسلط نیمکره راست
۱۰. روش ترستون در بررسی هوش چه بوده است؟
 الف. آنووا ب. همبستگی ج. تحلیل عوامل د. استقرایی
۱۱. عقب ماندگی در کدام محدوده رشد ظاهر می‌شود؟
 الف. ۰ تا ۶ سالگی ب. ۰ تا ۱۰ سالگی ج. ۸ تا ۱۵ سالگی د. ۰ تا ۱۸ سالگی

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **کد درس:** سستی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - **تجمع روانشناسی** (۱۲۱۷۰۵۱) - سستی علوم تربیتی **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ تشریحی: —
برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) **تجمع علوم تربیتی** (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۱۲. آهسته گامان تربیت پذیر تا حد کدام گروه سنی رشد می نمایند؟
 الف. ۹ ساله عادی ب. ۶ ساله عادی ج. ۵ ساله عادی د. ۷ ساله عادی
۱۳. در کدام دسته از افراد زیر مایع مغزی - نخاعی بیش از حد ترشح می شود؟
 الف. ماکروسفال ب. هیدروسفال ج. میکروسفال د. کرتینیسم
۱۴. کدام سندرم به علت فقدان جزئی از کروموزوم شماره ۵ اتفاق می افتد؟
 الف. سندرم صبای گربه ب. سندرم ترنر ج. تریزومی کروموزومهای ۱۳ و ۱۵ د. سندرم داون
۱۵. کدام بیماری به علت نقص ترشح هورمون غده پاراتیروئید است؟
 الف. کرتینیسم ب. توکمبولازموز ج. تتانی د. هیپرترمی
۱۶. به حالتی گفته می شود که در آن کودکان بر این باورند که هیچ چیز نمی تواند از وقوع اتفاقات بد جلوگیری کند؟
 الف. عزت نفس پایین ب. افسردگی ج. درماندگی اکتسابی د. وابستگی شدید
۱۷. روش اکولوژیک بر اساس:
 الف. علائم و نشانه های ظاهری رفتار است. ب. تعامل بین فرد و محیط است.
 ج. شرطی سازی عاملی است. د. سطح رشد کودک است.
۱۸. درمان دارویی را در چه صورت باید پذیرفت؟
 الف. برای برقراری ارتباط بین فرد و محیط ب. جهت بهبودی دامنه توجه
 ج. نشانه های ظاهری رفتار د. بالا بردن سطح اعتماد به نفس
۱۹. بهترین مدارس برای کودکان دارای دشواری های رفتاری کدام مدارس هستند؟
 الف. مدارس استثنایی ب. مدارس عادی ج. کلاسهای خاص د. مدارس با آموزش خاص
۲۰. دیسفازی یعنی:
 الف. ناتوانی در گفتار ب. ناتوانی در فهم و دریافت زبان گفتاری
 ج. اختلال شناختی و فرا شناختی د. اختلال بی توجهی
۲۱. شایع ترین نشانه اختلال های یادگیری:
 الف. اختلال در ریاضیات ب. نارسا خوانی
 ج. نارسا نویسی د. دیس گرافیا
۲۲. کدام ارزیابی در آموزش انفرادی کاربرد دارد؟
 الف. ارزیابی با آزمونهای غیر رسمی ب. ارزیابی با آزمونهای استاندارد شده
 ج. ارزیابی ملاک دار د. ارزیابی از طریق مصاحبه
۲۳. کدام روش جهت بهبودی کارایی حرکتی کودکان کاربرد دارد؟
 الف. مبتنی بر مگاویتامین ب. مبتنی بر شیوه های آموزشی
 ج. مبتنی بر اصالت حرکت د. مبتنی بر آموزش سینا

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **کد درس:** سستی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - **تجمع روانشناسی** (۱۲۱۷۰۵۱) - سستی علوم تربیتی **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ تشریحی: —
برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) **تجمع علوم تربیتی** (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

۲۴. از نظر کدام روش علت مشکلات یادگیری کودکان را نابسامانی دستگاه عصبی می داند؟
 الف. کپارت ب. سینا ج. دومان - دلاکاتو د. بارش
۲۵. کدام دسته از افراد ذیل تنها قادر به تشخیص نور و روشنایی هستند؟
 الف. نیمه بیناییان ب. نابینایان ج. کم بینایان د. کودکان با اختلال در میدان دید
۲۶. کدام دسته از کودکان باید به وسیله روشهای سمعی و لمسی آموزش داده شوند؟
 الف. با ضایعه بینایی میانه ب. با ضایعه بینایی کم
 ج. با ضایعه بینایی ضعیف د. با ضایعه بینایی شدید
۲۷. در کدام اختلال بینایی کره چشم معمولاً کوتاه است؟
 الف. ناهمخوانی بینایی ب. دوربینی ج. نزدیک بینی د. لوچی
۲۸. برای استفاده از نمودار اسنلن جهت تشخیص اختلال بینایی، کودک باید در چه فاصله ای از نمودار بایستد؟
 الف. ۸ متری ب. ۶ متری ج. ۱۱ متری د. ۱۵ متری
۲۹. فردی که در ابتدا با شنوایی طبیعی دنیا آمده اما پس از بیماری یا حادثه دچار ناشنوایی گردد در کدام طبقه قرار می گیرد؟
 الف. ناشنوایی مادرزادی ب. ناشنوا ج. کم شنوا د. ناشنوایی آسیبزا
۳۰. نیمه شنوایی در چه زمانی می تواند اتفاق بیفتد؟
 الف. زمان تولد یا در هر مرحله ای از زندگی
 ج. دوره پیری
 د. دوره خردسالی و زمان تولد
۳۱. برای ارزیابی توانایی ردیابی و درک فهم گفتار از چه وسیله ای استفاده می شود؟
 الف. شنود سنجی صدای خالص ب. شنود سنجی گفتاری
 ج. دستگاه الکتریکی د. الکتروآنسفالوگراف
۳۲. در کدام روش ذیل نوعی از نگرش آواشناختی به گفتار خوانی است؟
 الف. روش کلی آموزش لب خوانی ب. روش اصلاح گفتار
 ج. تاکید بر تجزیه و تحلیل اجزاء یک کلمه د. روش وال - مولر آلمانی
۳۳. نخستین کلمه با معنا را کودک در چه سنی تولید می نماید؟
 الف. ۱۳ ماهگی ب. ۸ ماهگی ج. ۹ ماهگی د. ۱۲ ماهگی
۳۴. توانش شناختی کودک در چه دورانی افزایش می یابد؟
 الف. بین ۴ تا ۶ سالگی ب. بین دوران شیرخوارگی و ۴ سالگی
 ج. بین شیرخوارگی و ۲ سالگی د. بین ۳ تا ۵ سالگی
۳۵. عکس برداری با اشعه ایکس در چه دورانی ممکن است برای جنین مشکل ذهنی ایجاد کند؟
 الف. در سه ماهه اول بارداری ب. بین سه ماه اول و دوم بارداری
 ج. در ماه آخر بارداری د. در ماه پنجم بارداری

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
رشته تحصیلی / کد درس: سستی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - تجمیع روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۱) - سستی علوم تربیتی
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) تجمیع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: — مجاز است.**

۳۶. نارسا گویی معمولاً پس از چه سنی تجلی می یابد؟

الف. پس از ۴ سالگی ب. پس از ۶ سالگی ج. در دوران نوجوانی د. در دوران مدرسه

۳۷. التهاب مغز و به دنبال آن ضعف عضلانی نتیجه کدام بیماری در دوران نوزادی است؟

الف. مننژیت ب. هیدروسفالی ج. میکروسفالی د. آنسفالیت

۳۸. عامل مهم برای طبقه بندی معلولیت جسمانی کودک کدامند؟

الف. ضعف عضلانی ب. افسردگی ج. شدت د. تداوم

۳۹. دیستروفی عضلانی نتیجه چیست؟

الف. فلج مغزی ب. فقدان پروتئین ج. صرع د. التهاب مغز

۴۰. کدام بیماری ناشی از تخلیه تاکهانی انرژی در برخی از سلولهای ویژه مغز است؟

الف. مننژیت ب. سندرم بلویری ج. اوتیسم د. صرع

www.Sanjesh3.com

نام درس: روابط انسانی در سازمانها - روابط انسانی و بهبود آن در سازمان - مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی استی (۱۲۱۱۰۲۸) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۲) -
 امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۹۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. تمدنی که در آن نخستین قانون نامه مدون دنیا به نام حمورابی فراهم آمده است:
 - الف. مصر
 - ب. بابل
 - ج. قوم یهود
 - د. قانون سومر
۲. به عقیده او ایجاد سرمشق خوب اولین ضرورت حکومت است و انتصاب خوب دومین ضرورت.
 - الف. افلاطون
 - ب. ارسطو
 - ج. کنفوسیوس
 - د. کایسرلینگ
۳. در روم مدیریت بر اساس فلسفه کدامیک از گزینه های زیر دنبال می شد؟
 - الف. ارسطو
 - ب. سقراط
 - ج. بقراط
 - د. افلاطون
۴. این کارکرد مدیریت منابع انسانی در واقع به کار بردن تجربه فرد در سمت مسئولیت سرپرستی و مدیریت می باشد؟
 - الف. کارکرد بهسازی
 - ب. کارکرد جذب
 - ج. کارکرد کاربرد
 - د. کارکرد نگهداری
۵. کدام منبع قدرت بیشتر به ویژگی های فردی افراد از قبیل آگاهی، حقیقت جویی، دفاع از حق و... مربوط می شود؟
 - الف. قدرت تخصصی
 - ب. قدرت مرجعیت
 - ج. قدرت قانونی
 - د. قدرت پاداش
۶. در کدام نوع مدیریت سازمان های آموزشی بدگویی و شایعه پراکنی نیاز گرمی دارد و کارکنان تلاش یکدیگر را بی قدر و ارزش جلوه می دهند؟
 - الف. مدیر بی بند و بار
 - ب. مدیر مستبد و عنان گسیخته
 - ج. مدیر خیر اندیش
 - د. مدیریت دموکراتیک
۷. اولین و شاید مهم ترین گام در فرایند تصمیم گیری چه نام دارد.
 - الف. اتخاذ تصمیم
 - ب. تشخیص و تعریف مسئله
 - ج. تجزیه و تحلیل راه حلها
 - د. ارزیابی راه حلها
۸. از ویژگی های رهبران کدام سبک می توان به قدرت پیش بینی، ریسک پذیری شنوندگی را نام برد.
 - الف. سبک رفیق نما
 - ب. سبک پدرنما
 - ج. سبک دموکراتیک
 - د. سبک تشخیص گرا
۹. در این روش مدیریت، هدف هایی که به صورت مشارکتی تعیین می شوند جایگزین هدف های تحمیلی خواهند شد.
 - الف. مدیریت کیفیت
 - ب. مدیریت زمان
 - ج. مدیریت مشارکتی
 - د. مدیریت مبتنی بر هدف

نام درس: روابط انسانی در سازمان‌ها - روابط انسانی و بهبود آن در سازمان - مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۸) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۲) -
 امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۹۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۰. عوامل تأثیرگذار در مدیریت زمان کدامند؟
- الف. عوامل فرهنگ، رسوم، عوامل سازمانی
 ب. برداشت‌ها، عوامل سازمانی، عوامل غیرسازمانی
 ج. ادراک، تصمیم‌گیری، عوامل سازمانی
 د. سازماندهی، تصمیم‌گیری، برداشت‌های همگانی
۱۱. ساده‌ترین روش ارزشیابی شغل که دقت آن کمترین است کدام مورد است؟
- الف. روش درجه‌بندی
 ب. روش مقایسه عوامل
 ج. روش رتبه‌بندی
 د. جبران خدمت
۱۲. مهارت‌های سه گانه مدیریت عبارتند از:
- الف. انگیزشی، احساسی، ادراکی
 ب. فنی، انسانی، ادراکی
 ج. انگیزشی، احساسی، عاطفی
 د. فنی، انگیزشی، ادراکی
۱۳. برای بسیاری از کارکنان و اعضای سازمان مهمترین منبع ارتباطات اجتماعی کدام است؟
- الف. همکاران
 ب. رؤسا
 ج. گروه
 د. مردم عامه
۱۴. کدام نوع ارتباط از یک سطح سازمان یا گروه به سطح دیگر جریان می‌یابد و مدیران شرکت جنرال موتور بر آن تأکید دارند؟
- الف. ارتباط رو به بالا
 ب. ارتباط رو به پایین
 ج. ارتباط افقی
 د. ارتباط همه جانبه
۱۵. کدام اندیشمند مدیریتی تصور می‌کرد پاداش‌های مالی اساسی‌ترین مشوقی است که مدیران می‌توانند با استفاده از آن در کار کردن ایجاد انگیزه کنند؟
- الف. فایول
 ب. تیلور
 ج. سایمون
 د. وبر
۱۶. به عقیده وبر بوروکراسی سازمانی است که تجسم کارایی و عقلانیت و در عین حال بر چه اساسی استوار می‌باشد؟
- الف. وحدت فرمان
 ب. قانون
 ج. روحیه گروهی
 د. هماهنگی
۱۷. بنیانگذار نظریه همکاری در علم مدیریت کدام اندیشمند است؟
- الف. سایمون
 ب. فایول
 ج. مایو
 د. بارنارد
۱۸. مفسر دوره گذر از نظریه‌های کلاسیک به نظریه‌های رفتاری کدام گزینه زیر می‌باشد؟
- الف. بارنارد
 ب. ماری پارکر فالت
 ج. مک گریگور
 د. فایول
۱۹. کدام نظریه روی ناسازگاری فرد با سازمان که به سبب عوامل روانی ایجاد می‌شود تأکید و همچنین به اهمیت رشد شخصیت اشاره می‌کند؟
- الف. تئوری بکی
 ب. تئوری تصمیم‌گیری
 ج. بلوغ و عدم بلوغ
 د. تئوری مک گریگور

نام درس: روابط انسانی در سازمان‌ها - روابط انسانی و بهبود آن در سازمان - مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۸) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۲) -
 امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۹۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۲۰. کدام اندیشمند برای یافتن بهترین فرد مناسب یک شغل و همچنین انطباق خود شغل با ویژگی‌ها و توانایی‌های انسان تلاش کرد وی یکنواختی خستگی عوامل درونی و دیگر متغیرهای مؤثر بر کارگر را مورد بررسی قرار داد؟
- الف. هرزبرگ ب. سایمون ج. مانستربرگ د. مازلو
۲۱. به اعتقاد سایمون هر تصمیمی از دو نوع مبانی متمایز بوجود می‌آید؟
- الف. واقعیت و نظام تصمیم سازی ب. واقعیت و ارزش و اعتقاد
ج. حقیقت نظام اداری د. حقیقت و تصمیم گیری براساس نگرش‌ها
۲۲. بر طبق نظریه ERG آلدرفر کدام نیاز در حوزه نیازهای مازلو شامل شناخت توانایی‌های بالقوه و نیل به شایستگی افراد است؟
- الف. نیازهای رشد ب. نیازهای زیستی
ج. نیازهای وابستگی د. نیازهای ایمنی
۲۳. سلسله مراتب نیازهای مازلو براساس تقدم و تأخر عبارتند از:
- الف. نیازهای خودشکوفایی، احترام اجتماعی، امنیت، زیستی
ب. احترام، خودشکوفایی، اجتماعی، زیستی، امنیت
ج. احترام، اجتماعی، خودشکوفایی، زیستی، امنیت
د. زیستی، احترام اجتماعی، امنیت، خودشکوفایی
۲۴. از دید اسکینر چگونه می‌توان رفتار افراد را شکل داد و آن را کنترل نمود؟
- الف. از طریق جبران و تنبیه ب. از طریق جریمه کردن افراد
ج. از طریق کنترل پاداش د. با استفاده از تقویت مثبت
۲۵. کدام نظریه به مقایسه میان پاداش و هزینه حاصل از ارتباطات متقابل افراد استوار است؟
- الف. نظریه کنش متقابل ب. نظریه مجاورت
ج. نظریه تبادل د. نظریه تعادل
۲۶. گروه برنامه ریزان، مهندسان نظارت بر کیفیت برنامه‌نویسان و حسابداران که بازده کار را استاندارد می‌کنند جزو کدام دسته از تحلیل‌گران گروه ستاد تخصصی به حساب می‌آیند؟
- الف. تحلیل‌گران امور کارکنان ب. تحلیل‌گران مطالعه کار
ج. تحلیل‌گران برنامه‌ریزی و ناظر د. گروه ستاد پشتیبانی
۲۷. کدام گزینه وجوه مشترک سازمان‌های رسمی می‌باشد؟
- الف. تقسیم کار ب. وجود یک یا چند مرکز مشترک
ج. وجود سلسله مراتب سازمان د. هر سه مورد
۲۸. فراگرد اجتماعی که از راه آن مردم با یکدیگر کنش چهره به چهره در میان گروه‌های کوچک پدید می‌آورند چه نام دارد؟
- الف. خبر پراکنی ب. پویاشناسی گروه
ج. سرشت تعارض د. همترازی

نام درس: روابط انسانی در سازمان‌ها - روابط انسانی و بهبود آن در سازمان - مدرسه و روابط انسانی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۲۸) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۲) -
 امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۹۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۹. چگونگی احساس گیرنده در زمان دریافت پیام به چه نوعی از موانع ارتباطات اشاره دارد؟

الف. زبان ب. ادراک ج. احساس د. عواطف

۳۰. کدام گزینه عاملی تأثیرگذار در بهبود عملکرد انسان‌ها در سازمان است؟

الف. هدف ب. انگیزش ج. روابط انسانی د. رفتار سازمانی

www.Sanjesh3.com

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی
رشته تحصیلی و گند درس: برنامه‌ریزی - ۱۲۱۱۰۲۹ - تجمیع - ۱۲۱۱۳۵۶
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
گند سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

منبع طرح سؤال: نظارت و راهنمایی تعلیماتی - وکیلان - پیام نور

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. چه کسی راهنمایی را تلاش پویایی می‌داند که فرد را در شناخت خود و محیط یاری می‌دهد؟
الف. دیویی ب. شرترز ج. استوپز د. راجرز
۲. انتخاب راه و تصمیم‌گیری در راهنمایی به عهده چه کسی است؟
الف. خود فرد ب. مشاور ج. گروه راهنمایی د. با توجه به موقعیت و شرایط فرق می‌کند.
۳. کدامیک از انواع راهنمایی برای راهنماهای تحصیلی، مدیران و معلمان یک ضرورت است؟
الف. راهنمایی حرفه‌ای ب. راهنمایی خانوادگی ج. راهنمایی و مشاوره اجتماعی د. راهنمایی تحصیلی
۴. کدامیک از موارد زیر جزو راهنمایی فردی می‌باشد؟
الف. زمانی که فرد به کسب مهارت‌های اجتماعی نیاز داشته باشد.
ب. زمانی که فرد می‌خواهد دیگران را بشناسد.
ج. زمانی که فرد از لحاظ شخصیتی درون‌گرا است.
د. زمانی که فرد می‌خواهد افکار خود را با دیگران در میان بگذارد.
۵. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی هدفهای غایی راهنمایی است؟
الف. بیشتر جنبه پیشگیری دارد.
ب. آشنایی فرد با فرصت‌ها و موقعیت‌هایی که باعث پیشرفت او می‌شود.
ج. جلوگیری از هدر رفتن نیروهای مادی و معنوی
د. هدایت فرد به سوی خود-رهبری
۶. از نظر صاحب‌نظران هدف عمده در نظارت و راهنمایی متمرکز بر تدریس کدام است؟
الف. دستیابی به هدفهای عمده آموزشی
ب. برنامه‌نویسی، آماده سازی مطالب گزارش به والدین
ج. بهبود برنامه آموزش و تدریس
د. ایجاد ارتباط صحیح، درک نیازها و احساسات معلمان
۷. حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی به کدام مقطع تحصیلات رسمی محدود است؟
الف. ابتدایی ب. راهنمایی ج. متوسطه د. آموزش عالی
۸. راهنمایی دبیران در دوره‌های راهنمایی تحصیلی و متوسطه به عهده کیست؟
الف. دبیر با سابقه ب. شورای دبیران ج. شورای مدرسه د. انجمن اولیاء و مربیان
۹. در حال حاضر بیشترین راهنمایی‌ها در محیط آموزشی به عهده چه کسی است؟
الف. معلمان ب. مدیران ج. مشاور د. شورای مدرسه

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۹) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. این مفهوم در تعریف بر پایه ارتباط و همکاری دو طرفه است و نه بر پایه تحکم و امر کردن می‌باشد؟
 الف. یاری کردن ب. راهنمایی ج. شناخت د. درمان
۲. هدف اصلی این نوع راهنمایی پیشگیری از ابتلا به بیماری‌های جسمی و روانی است؟
 الف. تحصیلی ب. حرفه‌ای ج. بهداشتی د. خانوادگی
۳. مزیت عمده این نوع راهنمایی در مقایسه با سایر راهنمایی‌ها، صرفه جویی در وقت و هزینه است؟
 الف. تحصیلی ب. فردی ج. سازشی د. گروهی
۴. کدامیک از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟
 الف. هدف آنی راهنمایی، هدایت فرد به سوی خود - رهبری و آمادگی برای حل مسائل آتی می‌باشد
 ب. هدف آنی راهنمایی، ایجاد تغییرات مناسب در رفتار فرد به منظور داشتن یک زندگی حرفه‌ای رضایت‌بخش می‌باشد
 ج. هدف غایی راهنمایی، ارائه موقعیتها و فرصتهایی است که از هر دادن نیروهای مادی و معنوی جلوگیری می‌کنند
 د. هدف غایی راهنمایی، پرورش اعتماد به نفس، توانا کردن فرد به شناخت و حل مشکلاتش در زندگی است
۵. در نظارت و راهنمایی متمرکز بر مدیریت، به کدام عامل توجه می‌شود؟
 الف. کارآیی ب. یاددهی ج. رهبری حرفه‌ای د. نظارت
۶. به عقیده صاحب‌نظران موفقیت راهنمایی تعلیمات با شناخت نسبت به کدامیک از انواع شناخت لازم برای راهنمایی تعلیماتی ارتباط مستقیم دارد؟
 الف. شناخت خود ب. شناخت دیگران
 ج. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی د. شناخت نیازهای تربیتی جامعه
۷. به اعتقاد متخصصان تنها افرادی که در مدرسه می‌توانند همواره در نقش یک راهنمای مؤثر به خوبی عمل کنند و قسمت اعظم راهنماییهای آموزشگاه را بر عهده دارند چه کسانی می‌باشند؟
 الف. معلمان ب. مدیران ج. راهنمایی تعلیماتی د. دانش‌آموزان
۸. در کدامیک از دوره‌های زیر در عصر طلایی، شغل خاصی به نام معلمی وجود نداشت؟
 الف. اسپارت ب. آتن ج. یونان د. روم
۹. هدفهای آموزش و پرورش در این دوره به دنبال رشد جرأت و جسارت، وطن دوستی، اطاعت، مهارت و قدرت بدنی بود؟
 الف. اسپارت ب. آتن ج. یونان د. روم
۱۰. چه کسی خود را خرمگس می‌خواند و منظورش این بود که بانیش زدن به روان مردم آنها را به تفکر وامی‌دارد؟
 الف. افلاطون ب. ارسطو ج. سقراط د. پروتاگوراس
۱۱. معلم اول و کسی که در حال حرکت به شاگردان خود تعلیم می‌داد و روش مشاء مشهور می‌باشد، کیست؟
 الف. افلاطون ب. ارسطو ج. سقراط د. پروتاگوراس

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی
 رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۹) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. به اعتقاد کدام گروه، تعلیم و نظارت و راهنمایی، به خاطر آوردن امور فراموش شده است؟
 الف. فیلسوفان مشاء ب. فیلسوفان اشراق ج. نویسندگان رومی د. امپراطوران
۱۳. نام راهنمای تعلیماتی در قدیمی ترین قانون آموزش و پرورش چیست؟
 الف. مفتش ب. پیگیر ج. بازرس د. افسر سپاهی
۱۴. کدامیک از انواع روشهای مستقل سخنرانی دانشجو را جهت تعیین خط مشی و سیاست آماده می کند؟
 الف. روش قضایی ب. روش فکورانه ج. روش مداحی د. روش انسانگرایان
۱۵. کدامیک از نقشهای راهنمایی تعلیماتی ذیل از جمله نقش های حمایتی محسوب می شود؟
 الف. ارزشیابی ب. مدیریت ج. رهبری د. خدمات غیر مستقیم به معلمان
۱۶. بر طبق کدامیک از اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی، راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود باید قدرت اجرایی داشته باشد؟
 الف. اصل سازمانی بودن ب. اصل تعاون
 ج. اصل مسئولیت د. اصل پیشرفت معلم
۱۷. هدف نظارت و راهنمایی تعلیماتی در گذشته چه بوده است؟
 الف. انجام موفقیت آمیز وظایف و نقشها
 ب. آشنا کردن معلمان با شیوه های نوین تدریس
 ج. آگاه ساختن مدیران از مفاهیم و اصول مدیریت جدید
 د. تفتیش و بازرسی محیطهای آموزشی
۱۸. معیار و میزان تعداد معلم راهنما در مدارس شهری برای یکصد کلاس دوره ابتدایی چند نفر می باشد؟
 الف. چهار ب. سه ج. یک د. دو
۱۹. از جمله محاسن این روش تدریس، تشخیص نقاط قوت و ضعف دانش آموز، تقویت بیان و استفاده مناسب از آرای و از جمله عیوب آن تأکید بر حافظه دانش آموز به جای فهم مطالب می باشد؟
 الف. سخنرانی ب. پرسش و پاسخ ج. پروژه د. بازگویی
۲۰. در انتخاب روش تدریس اینکه معلم به سن، استعداد، توانایی و درک و فهم دانش آموزان توجه می کند بیانگر کدام اصل است؟
 الف. راهنمایی ب. موفقیت ج. رغبت د. رشد و آمادگی
۲۱. معلمان این تیپ بیشتر شیفته ی رشته های علمی هستند و تلاش می کنند تا روز به روز دایره علم و دانش خود را افزایش دهند؟
 الف. درس نگر فلسفی ب. درس نگر علمی
 ج. فراگیر نگر جمعی د. فراگیر نگر فردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۹) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۶)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدامیک از الگوهای رهبری در کلاس درس معمولاً منجر به ایجاد ترس و تنش فراوان و نهایتاً مانع یادگیری مؤثر می شود؟

الف. مشورتی

ب. مبتنی بر عدم مداخله

ج. آمرانه

د. مبتنی بر مداخله

۲۳. براساس این دیدگاه با ایجاد ترس و تهدید زمینه ی جلوگیری از خطا کاری فرد مهیا می شود و گاه با تنبیه فرد در حضور

دیگران زمینه عبرت گرفتن آنها فراهم می شود؟

الف. ریشه یابی

ب. تادیبی

ج. انتقامی

د. پیشگیری

۲۴. هدفهای آموزشی این حیطه شامل فرایندهای همچون شناخت، فهم، کاربرد، تحلیل، ترکیب و ارزشیابی است؟

الف. شناختی

ب. عاطفی

ج. روانی

د. روانی - حرکتی

۲۵. بزرگترین عیب و اشکال در کدام نوع ارزشیابی مقطعی بودن آن است؟

الف. تکوینی

ب. پایانی

ج. تشخیصی

د. شناختی

۲۶. فعالیتی است که با آن فردی که به ظاهر، درباره موضوع درسی و روش تدریس، دانش و مهارتی بیشتر از معلم دارد به

داوری درباره کار معلم می پردازد؟

الف. خود سنجی

ب. درجه بندی

ج. ارزشیابی

د. قضاوت

۲۷. این معلمان با ندادن فرصتهای لازم به دانش آموزان برای بررسی و وقت در ابعاد مختلف امور مورد نظر، عملاً بی اعتقادی

خود را به مبانی آزادمنشی آشکار می کنند؟

الف. ناموافق

ب. خودکامه

ج. سالخورده

د. کم تأثیر و بی روح

۲۸. وقتی که عملیات راهنمایی تعلیماتی براساس این اقتدار شکل می گیرد از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگیهای

مشترک پاسخ گویند؟

الف. دیوان سالارانه

ب. روان شناختی

ج. اخلاقی

د. حرفه ای

۲۹. در جامعه هایی که افراد از رشد فکری بالایی برخوردارند و اداره جامعه خویش را خود بر عهده دارند معمولاً همکاریها بیشتر

چگونه است؟

الف. اختیاری

ب. اجباری

ج. وفاداری

د. آگاهانه

۳۰. برای فراهم کردن زندگی آرمانی مطلوبی که انسان امروزی در جستجوی آن است علاوه بر برنامه درسی چه نوع فعالیت

دیگری در مدارس ضرورت دارد؟

الف. تشکیل شورای های مدرسه

ب. فوق برنامه ها

ج. فعالیتهای آموزشی و پرورشی

د. برنامه های تحصیلی

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی
رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۲۹ - تجمیع - ۱۲۱۱۳۵۶
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سوال: یک (۱)

۱۰. آموزش و پرورش اسپارت به دنبال چه هدفی بود؟

الف. آماده کردن مردم برای شهروندی

ب. کسب فضیلت‌های اخلاقی و اجتماعی

ج. رشد جرأت و جسارت و وطن پرستی

د. کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال

۱۱. کدام فیلسوف معتقد است که کیفیت جامعه به وسیله کیفیت راهنمایی و نظارتی که بر آن حاکم است تعیین می‌شود و به این

دلیل تعلیم و تربیت از وظایف حکومت می‌باشد؟

الف. سقراط ب. افلاطون ج. سیسرون د. ارسطو

۱۲. در روش فکورانه دانشجویان رومی با چه مسائلی آشنا می‌شدند؟

الف. ماهر شدن در انضباط قانون

ج. آماده کردن برای تعریف و تمجید

ب. آماده کردن به منظور تعیین خط مشی و سیاست

د. آشنا کردن با اصول مشاغل و حرف

۱۳. فلاسفه اشراق در مورد معرفت انسان چه می‌گویند؟

الف. خداوند معرفت را در نهاد انسان قرار داده است.

ب. ذهن انسان از هر گونه دانش و مهارت خالی است.

ج. انسان جاهل و نادان به دنیا می‌آید.

د. انسان در جهان مادی به کسب علم و دانش می‌پردازد.

۱۴. ماده ۱۲ قانون اساسی فرهنگ مصوب سال ۱۳۹۰ موضوعی بیان شده است؟

الف. همگانی و اجباری شدن آموزش و پرورش

ب. تفتیش و بازرسی مأموران دولتی در مدارس رسمی و غیر رسمی

ج. تعیین شرایط محصلانی که به خرج دولت به خارج فرستاده می‌شوند.

د. نظارت بر انجام فعالیت‌های آموزشی سپاهیان دانش

۱۵. کدام دانشمند به نقش راهنماهای تعلیماتی به منظور افزایش اثربخشی فعالیت‌های آموزشی معلمان جهت پاسخگویی به نیازهای

فوری کارکنان آموزشی مدارس اشاره دارد؟

الف. سرجیوانی ب. لوکاس ج. وارد د. اسپنسر

۱۶. کدامیک از موارد زیر جزو نقش حمایتی راهنماهای تحصیلی است؟

الف. کنترل و هماهنگی برنامه‌ها

ب. هماهنگ ساختن خط مشی‌ها و عملیات اجرایی

ج. کنترل کیفیت برنامه‌های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان

د. ترغیب معلمان در نوآوری‌ها و استفاده بهینه از منابع موجود

۱۷. بهم پیوستن و وحدت بخشیدن به کوشش‌ها و فعالیت‌های کارکنان جزو کدامیک از وظایف رهبری مدیران است؟

الف. سازماندهی ب. هدایت ج. نظارت د. هماهنگی

۱۸. کدامیک از موارد زیر جزو شرایط احراز معلم راهنمای شهری نمی‌باشد؟

الف. داشتن حداقل ۲۰ سال سن

ب. فوق دیپلم رشته آموزش ابتدایی با حداقل ۵ سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی

ج. متأهل بودن

د. توانایی بهینه و استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی و مهارت تدریس در دوره ابتدایی

نام درس: نظارت و راهنمایی تحصیلی
رشته تحصیلی و گند درس: برنامه‌ریزی - ۱۲۱۱۰۲۹ - تجمیع - ۱۲۱۱۳۵۶
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گند سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۹. در مدرسه های شهری تعداد معلم راهنما برای بازدید و نظارت در منطقه آموزشی چقدر است؟
الف. ۵۰ کلاس، دو راهنما
ب. ۱۰۰ کلاس، یک راهنما
ج. ۲۰۰ کلاس، یک راهنما
د. ۳۰۰ کلاس، یک راهنما
۲۰. گزارشهایی که از طرف معلمان راهنما به اداره می‌رسد، ابتدا توسط چه کسی مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
الف. مسئول آموزش دوره ابتدایی منطقه
ب. مسئول آموزش دوره راهنمایی منطقه
ج. معاون آموزشی منطقه
د. کارشناس مسئول آموزش ابتدایی استان
۲۱. کدامیک از موارد زیر جزو وظایف راهنمای تحصیلی در بهبود امور آموزشی در کلاس درس نمی‌باشد؟ کمک به معلم در:
الف. تهیه طرح درس
ب. ارائه درس
ج. ارتقاء شغلی
د. انجام ارزشیابی
۲۲. به نظر افشاری، بر اساس کدام اصل راهنمای تحصیلی برای انجام وظایف خود باید قدرت اجرایی داشته باشد؟
الف. اصل مسئولیت
ب. اصل نیازمندی بودن
ج. اصل عملی بودن
د. اصل پیشرفت معلم
۲۳. در کدامیک از الگوهای تدریس، معلم دانش آموز را در آموختن قسمتی از محتوای کتاب و ارائه آن در جلسه بعدی تشویق می‌کند؟
الف. سخنرانی
ب. پرسش و پاسخ
ج. نمایش
د. بازگویی
۲۴. کدامیک از اصول انتخاب روش تدریس دانش آموزان را به تفکر، همکاری، کوشش و فعالیت ترغیب می‌کند؟
الف. اصل رغبت
ب. اصل فعالیت
ج. اصل موفقیت
د. اصل تفاوت‌های فردی
۲۵. به نظر کازل مان معلمین تپ درس‌نگر علمی چه ویژگی‌هایی دارند؟
الف. به درس بیشتر از دانش آموزان اهمیت می‌دهند.
ب. دوست دارند بر دانش آموزان تسلط داشته باشند و تمام امور کلاس بر اساس نظارت آنها باشد.
ج. شیفته رشته‌های علمی هستند و تلاش دارند، علم و دانش خود را افزایش دهند.
د. به جمع دانش آموزان بیش از تک تک آنها توجه دارند.
۲۶. کدامیک از الگوهای رهبری در کلاس درس اثربخش است؟
الف. رهبری آمرانه
ب. رهبری مشورتی
ج. رهبری مبتنی بر عدم مداخله
د. بکارگیری هر سه شیوه رهبری
۲۷. متخصصان تعلیم و تربیت کدام دیدگاه را درباره تنبیه در محیط‌های آموزشی توصیه می‌کنند؟
الف. ریشه‌یابی
ب. تأدیبی
ج. انتقامی
د. پیشگیری
۲۸. کدامیک از موارد زیر جزو هدفهای ارزشیابی تکوینی می‌باشد؟
الف. داوری درباره یادگیری نهایی دانش آموزان
ب. تعیین کردن مشکلات یادگیری و آموزش و رفع مشکلات و بهبود روش آموزش معلم
ج. قضاوت درباره تأثیر کار معلم
د. تعیین میزان دستیابی به هدفهای کلی

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی
رشته تحصیلی و کد درس: برنامه‌ریزی - ۱۲۱۱۰۲۹ - تجمیع - ۱۲۱۱۳۵۶
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سوال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۹. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای معلم کم تأثیر و بی‌روح است؟
الف. متمرکز ساختن کوشش و فعالیت خود در حداقلی که از آنها انتظار می‌رود.
ب. به آخرین پایه حقوقی رسیده‌اند و از این رو تلاشی برای بهبود تدریس انجام نمی‌دهند.
ج. از مقررات و قوانین مدرسه با دقت زیادی پیروی می‌کنند.
د. سعی می‌کنند در بحث‌ها نظر خود را غالب کنند و اگر موفق نشوند مخالفت را شروع می‌کنند.
۳۰. به نظر شما کدام نوع اقتدار راهنمایی تعلیماتی از معلمان انتظار می‌رود که با توجه به آنچه که حقیقت است عکس‌العمل نشان دهند؟
الف. اقتدار دیوان سالارانه
ج. اقتدار اخلاقی
ب. اقتدار روان شناختی
د. اقتدار فنی - منطقی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۳۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. جامعه شناسان، آموزش و پرورش را چگونه تعریف می‌کنند؟
 - الف. نوعی سرمایه گذاری پر حجم و پرمهر
 - ب. به عنوان وسیله ای برای اداره و کنترل جامعه
 - ج. به عنوان انقلاب علمی و تحقیقاتی
 - د. فرایند زمینه ساز برای استقلال فرهنگی
۲. با توجه به شیوه های اداره آموزش و پرورش، اگر دولت عهده دار باشد، آن دستگاه را باید متمرکز دانست.
 - الف. هدفها، خط مشی های کلی و برنامه آموزشی
 - ب. ابزار و وسایل
 - ج. روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی
 - د. موارد الف و ب
۳. کدام گزینه در انتخاب شیوه اداره سازمانهای آموزش و پرورش مؤثر نیست؟
 - الف. میزان واگذاری اختیار به روسای قیامتها
 - ب. میزان رشد و درک اجتماعی مردم هر منطقه
 - ج. امکانات اقتصادی و تولیدی مناطق
 - د. موقعیت جغرافیایی کشورها
۴. ستون مقررات هر تأسیس حقوقی را چه می‌گویند؟
 - الف. قانون
 - ب. اساسنامه
 - ج. تصویب نامه
 - د. بخش نامه
۵. کدام یک از موارد زیر در گروه منابع قوانین و مقررات آموزش ذکر نشده است؟
 - الف. حقوق انسانی
 - ب. حقوق اسلامی
 - ج. قراردادهای بین المللی
 - د. قانون
۶. نخستین اقدام دولت ایران برای اداره آموزش و پرورش کشور به صورت رسمی را می‌توان دانست.
 - الف. تأسیس وزارت علوم
 - ب. تأسیس وزارت فرهنگ
 - ج. تأسیس وزارت علوم آموزش عالی
 - د. تشکیل شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای
۷. کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگیهای ساختار سازمانی وزارت معارف مصوب ۱۲۸۹ نمی‌باشد؟
 - الف. سادگی این ساختار
 - ب. وجود روابط منطقی بین ادارات
 - ج. تقدم امور حالی بر امور آموزشی
 - د. استفاده از تجارب صاحب نظران
۸. سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در چه زمانی مصوب و تأسیس شده است؟
 - الف. پس از پیروزی انقلاب سال ۱۳۸۰
 - ب. در برنامه اول توسعه
 - ج. قبل از پیروزی انقلاب سال ۱۳۵۴
 - د. در برنامه چهارم
۹. تنظیم برنامه های تحصیلی و تدوین کتب درسی به عهده کدام یک از سازمان ها وابسته به آموزش و پرورش است؟
 - الف. سازمان پژوهش و برنامه ریزی
 - ب. كانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
 - ج. سازمان نوسازی، توسعه و تجهیزات مدارس کشور
 - د. پرورشگاه مطالعات آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۳۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. تصویب آئین نامه ها و مقررات امتحانات مدارس، از مصوبات شورای است.
 - الف. شورای عالی آموزش و پرورش
 - ب. شورای آموزش و پرورش شهرستانها
 - ج. شورای انجمن اولیا و مربیان
 - د. شورای تصمیم گیری آموزشی
۱۱. شورای عالی آموزش و پرورش چند عضو رسمی دارد و برای چه مدتی انتخاب می شود؟
 - الف. بیست نفر به مدت دو سال
 - ب. هفده نفر به مدت دو سال
 - ج. هفده نفر به مدت چهار سال
 - د. بیست نفر به مدت چهار سال
۱۲. دارالفنون چه نوع آموزشگاهی بود و به چه شیوه ای اداره می شد؟
 - الف. خصوصی - نظامی
 - ب. دولتی - مشارکتی
 - ج. دولتی - عملی
 - د. دولتی - نظام
۱۳. دوره های تحصیلی در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران از سال ۱۳۴۵ تا ۱۳۷۰ چگونه بوده است؟
 - الف. دوره دبستان، دوره راهنمایی تحصیلی، دوره متوسطه عمومی
 - ب. دوره کودکستان، دوره دبستان، دوره راهنمایی تحصیلی، دوره متوسطه عمومی
 - ج. دوره دبستان، دوره راهنمایی تحصیلی، دوره متوسطه عمومی، دوره آموزش عالی
 - د. دوره کودکستان، دوره دبستان، دوره راهنمایی تحصیلی، دوره متوسطه عمومی، فنی و حرفه ای، دوره آموزش عالی
۱۴. کدامیک از دوره های تحصیلی را دوره اطاعت، تأدیب، خلاقیت و برون استعدادهای عمومی نامیده اند؟
 - الف. کودکستان
 - ب. ابتدایی
 - ج. راهنمایی
 - د. متوسطه و عالی
۱۵. آماده کردن دانش آموزانی که زبان فارسی نمی دانند و مایل به ادامه تحصیل در مدارس ایرانی هستند به عهده کدامیک از مدارس زیر است؟
 - الف. خارجی
 - ب. اقلیتهای مذهبی
 - ج. تطبیقی
 - د. شبانه روزی عمومی و تکمیلی بزرگسالان
۱۶. کدام یک از عبارات زیر عنوان های طرح های قبلی نهضت سواد آموزی نیست؟
 - الف. جهاد ملی سواد آموزی
 - ب. پیکار با بی سوادی
 - ج. جهاد علیه بی سوادی
 - د. تعلیمات اکابر
۱۷. کلاس اکابر در سال ۱۲۸۷ در دبستان رحمت شیراز به چه منظور تأسیس شد؟
 - الف. آموزش قبل از دانشگاه
 - ب. آموزش سواد ویژه بزرگسالان
 - ج. آموزش متوسطه ویژه بزرگسالان
 - د. آموزش متوسطه عمومی
۱۸. کدام یک از توضیحات زیر در مورد آموزش راهنمایی تحصیلی نیست؟
 - الف. اجرای دوره راهنمایی تحصیلی برای اولین بار در سال ۵۱ - ۱۳۵۰ تحت عنوان مرحله دوم آموزش همگانی صورت گرفت
 - ب. در سال ۱۳۴۴ برای اولین بار در نظام آموزش و پرورش دوره راهنمایی تحصیلی تأسیس شدند
 - ج. دانشسراهای مقدماتی به منظور تأمین دبیران دوره راهنمایی تحصیلی تأسیس شدند
 - د. گروه سنی مشمول دوره راهنمایی تحصیلی ۱۱ تا ۱۳ و مدت آن ۳ سال است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۳۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. درجه بندی شش گانه مدارس راهنمایی تحصیلی بر چه اساسی تنظیم شده است؟

- الف. تعداد دانش آموزان
 ب. تعداد دبیران
 ج. موقعیت شهری
 د. موقعیت فیزیکی و آموزش مدارس

۲۰. کدام شرط زیر جزء شرایط عمومی مدیران آموزشی و پرورشی نیست؟

- الف. اعتقاد به اسلام و التزام عملی به احکام اسلامی
 ب. دارا بودن حسن سابقه و اخلاق اسلامی
 ج. کارمند رسمی بودن در آموزش و پرورش
 د. داشتن حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس

۲۱. شاخه های آموزشی در متوسطه جدید کدامند؟

- الف. نظری، فنی حرفه ای، کار و دانش و پیش دانشگاهی
 ب. نظری، فنی حرفه ای، کار و دانش، کاردانی پیوسته
 ج. نظری، فنی حرفه ای، کار و دانش، پیش دانشگاهی، کاردانی پیوسته
 د. نظری، فنی حرفه ای، پیش دانشگاهی، کارشناسی پیوسته

۲۲. اولین مرکزی که برای تربیت معلم در ایران تأسیس شدند با چه نامی شروع به فعالیت کردند؟

- الف. دارالمعلمین
 ب. دانشسراهای مقدماتی
 ج. دانشگاه تربیت معلم
 د. مراکز تربیت معلم
 ۲۳. کارکنانی که در دوره های کوتاه مدت کارآموزی، بازآموزی و یا دانش افزایی شرکت می کنند، پس از موفقیت چه نوع گواهینامه ای دریافت می نمایند؟

- الف. کارشناسی ناپیوسته
 ب. کارشناسی پیوسته
 ج. آموزش ضمن خدمت
 د. کاردانی

۲۴. در اولین نوبت اعزام ۳۰ نفر برای تحصیل در خارج از کشور، چند نفر برای تحصیل در رشته تعلیم و تربیت و اشغال در سمت معلمی در نظر گرفته شدند؟

- الف. ۵ نفر
 ب. ۱۰ نفر
 ج. ۱۵ نفر
 د. ۲۰ نفر

۲۵. به مجموعه مشاغلی که از لحاظ نوع کار، حرفه و رشته تحصیلی به یکدیگر وابسته هستند چه می گویند؟

- الف. شغل
 ب. پست سازمانی
 ج. رشته تحصیلی
 د. گروه شغلی

۲۶. کارکنان آموزشی، حق استفاده از مرخصی استحقاقی خود را در کدام فصل دارند؟

- الف. بهار
 ب. تابستان
 ج. پائیز
 د. زمستان

۲۷. از میان نهادهای زیر با اهمیت ترین، پیچیده ترین، مشکل ترین، موثرترین نهاد اجتماعی کدام است؟

- الف. وزارت علوم و تحقیقات و فناوری
 ب. خانواده
 ج. آموزش و پرورش
 د. مخابرات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: سازمان و قوانین آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۳۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. طبق طرح طبقه بندی مشاغل معلمان در بهمن ۱۳۷۰، ساعات خدمت تمام وقت آموزگاران، دبیران و مدرسان به ترتیب عبارتند از

د. ۲۴، ۲۴، ۲۷

ج. ۲۰، ۲۰، ۲۴

ب. ۲۰، ۲۴، ۲۸

الف. ۲۰، ۲۴، ۲۴

۲۹. تعیین اولویت طرح های پژوهشی در آموزش و پرورش به عهده کدام نهاد است؟

الف. شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش

ب. پژوهشکده تعلیم و تربیت

ج. شورای پژوهشی

د. گروه های پژوهشی

۳۰. هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان، حداکثر چه تنبیهی را مجازند در مورد کارکنان خاصی اعمال نمایند؟

الف. اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی

ب. اخطار کتبی با درج در پرونده استخدامی

ج. انفصال موقت از خدمات دولتی

د. انفصال دائم از خدمات دولتی

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: راهنمایی تحصیلی شغلی - راهنمایی مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۳۵) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام گزینه در مورد خصوصیات کار از نظر راهنمایی شغلی نا درست است؟

الف. کار فعالیت نسبتاً دائمی است

ب. کار نوعی فعالیت بدنی است

ج. دستمزدی برای کار در نظر گرفته می‌شود

د. کار به تولید کالا یا خدمات می‌انجامد

۲. کدام واژه زیر به معنی صنعت و ساختن ماهرانه است؟

الف. حرفه

ب. کار

ج. موقعیت

د. شغل

۳. کدام گزینه صحیح است؟

الف. مشاوره در درجه اول جنبه پیشگیری دارد

ب. مشاوره یکی از فنون اجرایی راهنمایی است

ج. راهنمایی فعالیتی تخصصی است

د. راهنمایی قلب مشاوره است

۴. بنیان‌گذار نهضت راهنمایی شغلی چه کسی است؟

الف. کلی

ب. پاترسون

ج. بروئر

د. یارسونز

۵. کدام دانشمند ایرانی بخش‌هایی از کتابش را در زمینه اشتغال به کارهای مهم و آداب و اوصاف صاحبان مشاغل نگاشته است؟

الف. کیکاوس بن اسکندر

ب. ابوعلی سینا

ج. خواجه نصیر الدین طوسی

د. سعدی

۶. کدامیک از موارد زیر از اهداف عمومی اطلاعات شغلی محسوب نمی‌شود؟

الف. مکاشفه

ب. آگاهاندن

ج. شغل یابی

د. تداوم اشتغال

۷. چه کسی در جمع‌آوری اطلاعات تحصیلی و شغلی مهمترین نقش را دارد؟

الف. معلم

ب. مشاور یا راهنما

ج. دانش آموز

د. مدیر مدرسه

۸. به وسیله کدامیک از شیوه‌های اجرای راهنمایی شغلی اطلاعات ضروری درباره مشاغل متعدد در زمان نسبتاً کوتاهی در

دسترس تعداد زیادی از دانش آموزان قرار می‌گیرد؟

الف. معرفی مشاغل

ب. بازدید

ج. واحد شناسایی مشاغل

د. مقاله نویسی

نام درس: راهنمایی تحصیلی شغلی - راهنمایی مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۳۵) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. در کمیته اجرایی معرفی مشاغل در مدرسه کدامیک از افراد زیر عضویت ندارند؟
 - الف. مشاوره مدرسه
 - ب. نماینده دانش آموزان
 - ج. نماینده شهر
 - د. مدیر مدرسه
۱۰. اگر جریان انتخاب شغل را به هرمی تشبیه کنیم انتظارات شغلی در کجا قرار می گیرد؟
 - الف. سطح هرم
 - ب. قاعده هرم
 - ج. خارج هرم
 - د. رأس هرم
۱۱. منظور "اسپیرس" از عامل اختصاصی (S) چیست؟
 - الف. استعدادهای عمومی
 - ب. استعدادهای خاص
 - ج. تجسم فضایی
 - د. سرعت انتقال
۱۲. پسران در کدامیک از استعدادهای زیر بر دختران برتری دارند؟
 - الف. استعداد منشی گری
 - ب. استعداد کلامی
 - ج. فعالیت های ظریف دستی و هنری
 - د. هماهنگی اعضای مختلف بدن
۱۳. در کدام نوع رغبت از فرد خواسته می شود تا نام چند شغلی را که دوست دارد به ترتیب اولویت یادداشت کند؟
 - الف. رغبت بیان شده
 - ب. رغبت نمایان شده
 - ج. رغبت آزمون شده
 - د. رغبت فهرست شده
۱۴. کدام گزینه زیر نمایان گر یکی از دلایل عدم انتخاب شغل می باشد؟
 - الف. فرد اطلاعات شغلی بیش از اندازه ای دارد
 - ب. فرد از خانواده خود مستقل شده و قدرت تصمیم گیری دارد
 - ج. فرد دچار اختلال در رشد عاطفی و ذهنی است
 - د. فرد در جوامع غیر صنعتی زندگی کرده و نیاز به شغل ندارد
۱۵. مجموع توان های تجربی و تحصیلی جهت تصدی و انجام وظایف هر شغل را چه می نامند؟
 - الف. تحصیل
 - ب. مسئولیت
 - ج. پوشش
 - د. مهارت
۱۶. مشاغلی چون خاتم سازی و گچ بری به کدام گروه شغلی تعلق دارد؟
 - الف. گروه هنری
 - ب. گروه فنی
 - ج. گروه مهندسی
 - د. گروه صنعتی
۱۷. کدامیک از رشته های زیر به مطالعه روش های ایجاد انگیزه در کارگران و تعیین میزان کارایی می پردازد؟
 - الف. روان شناسی اجتماعی
 - ب. روان شناسی صنعتی
 - ج. راهنمایی تحصیلی و شغلی
 - د. جامعه شناسی مشاغل
۱۸. کدامیک از موارد زیر از هدف های اصلی برنامه های راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه ای در کشورمان محسوب نمی شود؟
 - الف. پذیرش تکنولوژی های جدید
 - ب. ایجاد انگیزه
 - ج. ایجاد مراکز آموزش شغلی
 - د. حفظ فرهنگ اصیل ایرانی

نام درس: راهنمایی تحصیلی شغلی - راهنمایی مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۳۵) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. هوشبهر سربازان آمریکایی در جنگ جهانی اول توسط چه آزمونی سنجش و رازیابی شد؟
 الف. آرمی آلفا ب. آرمی بتا ج. آلفا و دلتا د. آلفا و بتا
۲۰. کدام گزینه زیر از اصول ارائه اطلاعات شغلی و حرفه ای محسوب می شود؟
 الف. ادامه دادن اشتغال ب. ذهنی بودن اطلاعات
 ج. ایجاد رابطه حسنه د. توجه اندک به احساسات مراجع
۲۱. گزینه درست را انتخاب کنید؟
 الف. روش های مشاوره شغلی و حرفه ای محدوداند
 ب. در روش مستقیم مشاوران توجه زیادی به احساسات مراجع می نمایند
 ج. معمولاً مشاورین در ارائه اطلاعات بیشترین روش غیر مستقیم استفاده می کنند
 د. مشاورین در انتخاب روش مشاوره کاملاً آزادند
۲۲. کاملترین وسیله ارائه اطلاعات شغلی و حرفه ای کدام است؟
 الف. نشریه شغلی و حرفه ای مدرسه ب. خلاصه مشاغل
 ج. فرهنگ مشاغل د. وسایل سمعی و بصری
۲۳. توصیه شده است که فعالیت های اطلاعات شغلی و حرفه ای مدرسه هر چند وقت یکبار مورد ارزشیابی قرار گیرد؟
 الف. سه ماهه ب. شش ماهه ج. یکساله د. دو ساله
۲۴. راهنمایی شغلی و حرفه ای از چه سالی شکل فعال تری به خود می گیرد و جهت معینی را طی می کند؟
 الف. کلاس دوم ب. کلاس سوم
 ج. کلاس چهارم د. کلاس پنجم
۲۵. کدام گزینه زیر از محاسن راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه ای گروهی می باشد؟
 الف. موضوعات محرمانه به راحتی مطرح می شود
 ب. برای تمام اعضا به یک اندازه مفید است
 ج. مراجع و مشاور همدیگر را بهتر می شناسند
 د. یادگیری افزایش می یابد
۲۶. معمولاً در کدام دوره تحصیلی از واحد شناسایی مشاغل برای آشنایی داوطلبان با مشاغل متعدد استفاده می شود؟
 الف. دبیرستان و دانشگاه ب. دبیرستان
 ج. راهنمایی و دبیرستان د. راهنمایی
۲۷. توانایی های فطری کدام یادگیری را تسریع می کند و چه نام دارد؟
 الف. انگیزه ب. استعداد ج. رغبت د. شخصیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: راهنمایی تحصیلی شغلی - راهنمایی مشاوره شغلی و نظریه‌های مربوط به آن
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۱۰۳۵) - مشاوره تجميع (۱۲۱۱۳۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. گزینه درست را در رابطه با تعریف شخصیت انتخاب کنید؟

الف. یکتا و یگانه است

ب. با نوع شغل فرد سازگار است

ج. شامل رغبت‌ها و طرز تلقی‌ها است

د. بخشی از خویشتن‌پنداری فرد است

۲۹. در کدامیک از نظریه‌های سازش شغلی باید توانایی‌ها رغبت‌ها و محدودیت‌های فرد را شناخت و آنها را با مشاغل مناسب سازش منطقی داد؟

ب. نظریه رشدی

د. نظریه عقلی و استدلالی

الف. نظریه روان پویایی

ج. نظریه خصیصه و عامل

۳۰. مجموعه طرز تلقی‌های فرد نسبت به کارش اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟

د. سازش شغلی

ج. طرز تلقی شغلی

ب. موفقیت شغلی

الف. رضایت شغلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: روش های ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی استی (۱۲۱۱۰۳۶) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. بنیان گذار ارزشیابی آموزشی کدامیک از شخصیت های زیر می باشد؟

الف. رالف تایلر ب. جوزف مایر دیس ج. اسکریون د. استیک

۲. کدامیک از موارد زیر در مورد ارزشیابی و اندازه گیری کامل تر به نظر می رسد؟

الف. اندازه گیری و ارزشیابی دو هدف مختلف را دنبال می کند.
 ب. در ارزشیابی و اندازه گیری مقایسه بین افراد هم ضرورت دارد و هم مطلوب است و این دو با هم ارتباطی ندارند.
 ج. ارزشیابی و اندازه گیری هر دو فرایندی غیر نظامدار هستند.
 د. فرایند ارزشیابی ارزشی ولی فرایند اندازه گیری غیر ارزشی است.

۳. علت گوناگون بودن الگوهای ارزشیابی کدامیک از عبارات زیر می باشد؟

الف. تفاوت در هدف های ارزشیابی ب. تفاوت در محیط
 ج. تفاوت در منابع آموزشی د. تفاوت در هدف ها و محیط آموزشی

۴. کدامیک از صاحب نظران زیر اصلاح برنامه های آموزشی را هدف ارزشیابی می داند؟

الف. تایلر ب. جوزف مایر دیس ج. کراکناخ د. استیک

۵. کدامیک از موارد زیر در مورد تفاوت ملاک های بیرونی درست می باشد؟

الف. ملاک های بیرونی به ذات برنامه توجه دارند و معیار به کار گرفته شده اغلب معیار فراگرد است.
 ب. ملاک های بیرونی به ذات برنامه توجه ندارد و معیار به کار گرفته شده اغلب معیار فراگرد است.
 ج. ملاک های بیرونی به اثرات برنامه توجه دارند.
 د. از معیار های بیرونی یا بازده برنامه برای ارزشیابی قضاوت استفاده نمی کنند.

۶. ارزشیابی را سنجش نظامدار ارزش یا شایستگی چیزها می داند به کدامیک از صاحب نظران زیر مربوط است؟

الف. دکتر بازرگان ب. تایلر ج. اسکریون د. استیک

۷. کدامیک از موارد زیر در مورد ارزشیابی تکوینی و پایانی درست نمی باشد؟

الف. ارزشیابی تکوینی اغلب توسط فرد یا افرادی که خود عضو تیم تهیه کننده برنامه هستند صورت می گیرد
 ب. داده های تکوینی بیشتر از طریق مشاهده مصاحبه و پرسشنامه جمع آوری می شوند
 ج. ارزشیابی پایانی اغلب توسط فرد یا افرادی که خود عضو تیم تهیه کننده برنامه هستند صورت می گیرد
 د. ارزشیابی پایانی بیشتر با استفاده از ابزارهای استاندارد شده که از روایی و ثبات نسبتاً بالا برخوردارند جمع آوری می شوند.

۸. هدف اصلی این نوع ارزشیابی کمک به تدوین برنامه ای است که برای ایجاد تغییرات آموزشی و حصول به هدف های تعیین شده در مرحله ارزشیابی زمینه ای طراحی شده است

الف. ارزشیابی زمینه ب. ارزشیابی درون داد ج. ارزشیابی فراگرد د. ارزشیابی برونداد

نام درس: روش های ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی استی (۱۲۱۱۰۳۶) - برنامه ریزی تجمیع (۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. دکتر هوشیار تعلیم و تربیت را فعل و انفعالی می داند میان دو قطب سیال - معلم و شاگرد - که با طرح و نقشه خاصی در پی رسیدن به هدف های خاصی است در اینجا هدف تربیت کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟
- الف. دانش آموز ب. معلم ج. جامعه د. خانواده
۱۰. کدامیک از موارد زیر در مورد اهمیت هدف های آموزشی صحیح می باشد؟
- الف. از طریق فقط هدف ها نمی توان دریافت هدف ها تحقق یافته اند یا نه
 ب. بیان هدف ها به صورت روشن و مشخص یک مبنای دقیق و قابل استفاده برای انتخاب یا طراحی موارد و وسایل آموزشی فراهم نمی سازد
 ج. شاگردان از طریق آگاهی یافتن از هدف های آموزشی می توانند کوشش های خود را در جهت دستیابی به هدف های مورد نظر سامان دهند
 د. شاگردان تنها از طریق آگاهی یافتن از هدف های آموزشی نمی توانند کوشش های خود را در جهت دستیابی به هدف های مورد نظر سازمان دهند
۱۱. به نظر تایلر کدامیک از منابع زیر جزو تدوین هدف های آموزشی نمی باشد؟
- الف. نیاز های جامعه ب. نیاز های یادگیرندگان
 ج. ماهیت موضوع درسی د. نیاز های اقتصادی افراد
۱۲. حد نصابی است که بر اساس آن رفتاری خاص ارزشیابی می شود
- الف. معیار یا ملاک ب. شرایط اجرای عمل ج. ارزشیابی د. هدف
۱۳. در عبارت «پس از پایان آموزش حداقل ۸۰ درصد دانش آموزان کلاس قادر خواهند بود که ۹۰ درصد مسائل داده شده را بدون استفاده از هر وسیله کمکی در مدت یک ساعت صحیح پاسخ دهند» شرایط اجرای عمل کدامیک از موارد زیر است
- الف. بدون استفاده از هرگونه وسیله کمکی ب. در مدت یک ساعت
 ج. ۹۰ درصد د. پایان دوره
۱۴. عبارت «تشخیص میزان تفاوت بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب» تعریف کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. ارزشیابی ب. سنجش نیاز ج. هدف د. برنامه
۱۵. مهمترین حوزه هدف های تربیتی بلوم کدام حوزه می باشد؟
- الف. حیطه شناختی ب. حیطه عاطفی
 ج. حیطه روانی د. حیطه روانی حرکتی
۱۶. اولین و ساده ترین طبقه حوزه شناختی در طبقه بندی بلوم کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. فهمیدن ب. تحلیل ج. کار بستن د. دانش

نام درس: روش های ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی استی (۱۲۱۱۰۳۶) - برنامه ریزی تجميع (۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. کدامیک از موارد زیر در مورد روایی و پایایی درست می باشد؟

الف. پایایی یعنی ثبات در اندازه گیری و روایی یعنی ابزار اندازه گیری درست همان چیزی اندازه گیری کند که برای آن شناخته شده باشد

ب. پایایی یعنی ابزار اندازه گیری درست برای همان اندازه گیری ساخته شده باشد و روایی یعنی ثبات در اندازه گیری

ج. پایایی و روایی یعنی هر دو ثبات در اندازه گیری داشته باشند

د. پایایی و روایی یعنی هر دو دقیقاً همان چیزی را اندازه بگیرند که برای آن ساخته شده اند

۱۸. کدامیک از موارد زیر در مورد آزمون های پاسخ نگار صحیح می باشد؟

الف. تعداد سؤال های آزمون زیاد است و تهیه سؤال ها وقت گیر است

ب. نمونه محدودی از محتوای درس مورد پیش کش قرار می گیرد

ج. نمونه وسیعی از محتوای درس مورد پیش کش قرار می گیرد

د. در صورت تهیه سؤال های مناسب و کم پایایی بالا امکان پذیر است

۱۹. اگر توزیع نمره های خام غیر متقارن باشد توزیع نمره های معیار تشکیل شده چگونه است؟

الف. نامتقارن است

ج. هم متقارن است و هم نامتقارن

۲۰. دامنه ضریب همبستگی بین کدامیک از موارد زیر است؟

الف. ۱- و ۱ ب. ۰ و ۱ ج. ۰ و ۱- د. ۲ و ۲-

۲۱. از نظر مفهومی بین واریانس واقعی و واریانس خطای نمره های یک آزمون چه رابطه ای وجود دارد؟

الف. دو واریانس با هم برابرند

ب. دو واریانس مستقل از یکدیگرند

ج. هرچه واریانس واقعی بیشتر باشد واریانس خطا نیز بیشتر است

د. هرچه واریانس واقعی بیشتر باشد واریانس خطا کمتر است

۲۲. کدامیک از موارد زیر در مورد قوه تفکیک سؤال صحیح تر است؟

الف. فقط افراد موفق را خیلی خوب تشخیص بدهد

ب. افراد ضعیف را فقط تشخیص بدهد

ج. افراد موفق و ناموفق را از هم تشخیص بدهد

د. فقط افراد بسیار باهوش و تیزهوش را تشخیص بدهد

۲۳. از ۱۵۰ دانش آموز که به یک سؤال از سؤال های آزمون ملاکی پاسخ داده اند ۱۲۰ نفر پاسخ صحیح و ۳۰ نفر پاسخ

غیر صحیح داده اند سطح دشواری سؤال عبارت است از:

الف. ۲۵٪ ب. ۶۰٪ ج. ۸۰٪ د. ۴۰٪

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: روش‌های ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی استی (۱۲۱۱۰۳۶) - برنامه ریزی تجمیع (۱۲۱۱۳۵۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کدامیک از موارد زیر در مورد ارزش‌ها صحیح نمی‌باشد؟

الف. ارزش‌ها باور داشت‌هایی هستند که در مورد چه چیز مطلوب است و چه چیز اهمیت دارد

ب. ارزش‌ها بر رفتارها، نگرش‌ها و علاقه‌ها اثر می‌گذارند و آنها را هدایت می‌کند

ج. ارزش‌ها زود پا هستند و در یک زمان نسبتاً طولانی بدون تغییر باقی می‌مانند

د. ارزش‌ها پویا هستند و در یک زمان نسبتاً طولانی بدون تغییر باقی می‌مانند

۲۵. در ارزشیابی عبارت است از برنامه، نقشه یا دستور کار برای انتخاب آزمودنی‌ها، اجرای عمل‌های آزمایشی و جمع‌آوری اطلاعات برای رسیدن به پاسخ سئوال‌های مطرح شده

د. هدف

ج. مدیریت

الف. طرح

ب. برنامه ریزی

۲۶. نام این طرح واره کدام یک از موارد زیر است؟

$O_p E$

X

$O_i E$

R

$O_p C$

—

$O_i C$

R

الف. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه ناهمما

ب. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه واقعی

ج. دو گروه ناهمما پس آزمون

د. سری‌های زمانی با گروه گواه همما

۲۷. اگر حجم جامعه نسبتاً کوچک باشد و عامل ارزشیابی به تمام واحدهای مورد مطالعه دسترسی داشته باشد و عوامل دیگر نیز بازدارنده نباشد از کدام طریق زیر می‌توان تمام جامعه را در فعالیت ارزشیابی شرکت داد.

ب. گزینش آزاد

الف. نمونه گیری ماتریسی

د. گزینش تصادفی

ج. گمارش محدود

۲۸. استفاده همزمان از دو عامل نمونه‌گیری را چه می‌نامند؟

ب. نمونه‌گیری ماتریسی

الف. نمونه‌گیری تصادفی ساده

د. نمونه‌گیری رندمی

ج. نمونه‌گیری چند ماتریسی

۲۹. از مهمترین و عمده‌ترین وظایف عامل ارزشیابی کدام است؟

ب. تهیه متن گزارش

الف. انتخاب قالب گزارش

د. تهیه متن گزارش و انتخاب قالب گزارش

ج. انتشار گزارش

۳۰. مطالب تخصصی و تکنیکی نظیر آزمون‌های آماری و چگونگی استنباط‌های آماری بهتر است در کدام قسمت گزارش نهایی ارزشیابی ذکر شود؟

ب. یافته‌های ارزشیابی

الف. توصیف مطالعه ارزشیابی

د. تفسیر یافته‌ها

ج. پیوست

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی - تجميع (۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مهمترین منبع حقیقت وجودی انسان چه می‌باشد؟

الف. چهره انسان کامل

ب. قرآن مجید

ج. سنت پیامبر

د. جهان بینی اسلامی

۲. این فرمایش علی (ع): «فَإِنَّ الْجَاهِلُ بِقَدْرِ نَفْسِهِ يَكُونُ بِقَدْرِ غَيْرِ أَجْهَلٍ» اشاره به کدامیک از موارد زیر دارد؟

الف. شناخت خویش

ب. شناخت رسالت انسان

ج. شناخت الگو و سرمشق

د. شناخت آیات الهی

۳. حضرت علی (ع) در خطبه چههم سعادت دنیا و آخرت را در گروی چه امری می‌دانند؟

الف. تشخیص حق از باطل

ب. رعایت حقوق دیگران

ج. پیشوای شایسته و لایق

د. یکی دانستن حکومت و مردم

۴. حضرت علی (ع) در حکمت ۲۴۴ نهج البلاغه چه امری را برای ارجمندی اسلام لازم می‌شمارند؟

الف. حج

ب. امامت

ج. پیروی از امام

د. جهاد

۵. منظور از قطب الرّحی چه می‌باشد؟

الف. محور نظم دهنده حرکات جامع توسط امام

ب. لزوم حکومت به منظور گسترش عدالت

ج. سازماندهی و هماهنگی به واسطه مدیریت صحیح

د. مکتب به عنوان قطب نظم دهنده جوامع

۶. کدامیک از ویژگی‌های انسانی لزوم مدیریت را در جوامع اجتناب‌ناپذیر می‌سازد؟

الف. بدیهیات عقلی انسان

ب. جهان بینی انسانی

ج. مدنی الطبع بودن انسان

د. ناطق بودن انسان

۷. «إلى الله المصير» اشاره به کدامیک از ارکان مدیریت اسلامی دارد؟

الف. روش مدیریت

ب. هدف مدیریت

ج. ابزار مدیریت

د. تجارب مدیریت

۸. هدف نهایی زمامداران حکومت اسلامی در طول تاریخ چیست؟

الف. برقراری قسط و عدل

ب. تزکیه و تعلیم

ج. برقراری کلمه ا...

د. خلیفه الله شدن انسان کامل

۹. مدینه فاضله به منزله خلیفه الله به مثابه در حکومت اسلامی مد نظر قرار می‌گیرد.

الف. بدن، روح

ب. کل، جزء

ج. روح، بدن

د. جزء، کل

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی - تجميع (۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. علی (ع) در خطبه ۱۷۳ سزاوارترین کس به مدیریت جامعه اسلامی را چه کسانی می دانند؟

الف. قوی ترین مردم نسبت به مدیریت جامعه اسلامی

ب. انسان کامل

ج. داناترین افراد به فرمان های الهی

د. موارد الف و ج

۱۱. علی (ع) آفت حکومتها را چه امری می دانند؟

الف. خود پسندي

ب. پیروی از هوای نفس

د. بی عدالتی

ج. بد رفتاری با مردم

۱۲. تفاوت عمده مدیریت در اسلام و سایر مکاتب عمدتاً از چه عاملی ناشی می شود؟

الف. هدف مدیریتی

ب. نحوه نگرش به انسان

د. ارزشها

ج. فلسفه وجودی مکتب اسلام

۱۳. این آیه قرآن کریم «لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ سَبِيلاً» اشاره به کدامیک از موارد زیر دارد؟

الف. عمل صالح نتیجه و ثمره ایمان است

ب. برتری مسلمین نسبت به کافران، برتری ایمان است

ج. ایمان مهمترین نشانه افراد در مسیر عبودیت است

د. خداوند هرگز تسلط بر مؤمنان را برای کافران قرار نداده است

۱۴. ورع به چه معناست؟

الف. کوچک شمردن گناه

ب. پنهان کردن عیوب

ج. پندار نیک

د. اجتناب از گناه

۱۵. کابینه تربیتی و آموزشی مدیریت مدرسه چه کسانی هستند؟

الف. معلمان

ب. مدیران سطح عالی

ج. والدین دانش آموزان

د. دانش آموزان

۱۶. ارزشیابی افکار و نظریات جدا از منبع آنها و دیدن مسائل با جهات متعدد جزء کدامیک از مفاهیم ذهنیت فلسفی اسمیت است؟

الف. جامعیت فکر

ب. تعمق

ج. قابلیت انعطاف

د. شکیبایی در قضاوت موقت و مشروط

۱۷. تصمیم گیری سازمانی ناظر بر و نیز متأثر از کدامیک از عناصر سازمانی است؟

الف. اهداف

ب. ساختار

ج. تمرکز و عدم تمرکز

د. سازماندهی

۱۸. مهمترین مزیت و سود سازماندهی در سازمانها چیست؟

الف. تسریع در راه رسیدن به اهداف سازمان

ب. حداکثر استفاده از حداقل منابع

ج. ایجاد وحدت و یکپارچگی

د. انجام هر کاری به جای خود

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی سنتی - تجمع (۱۳۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. در آیه مبارکه « لا یكلف الله نفساً الا وسعها » به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟

- الف. انجام هر کاری به جای خود
ب. تناسب اختیارات تفویض شده و مسئولیت
ج. پذیرش تمامی مسئولیت اختیارات
د. واگذاری اختیارات

۲۰. عبارت « بیده الخیر » اشاره به چه امری در مدیریت دارد؟

- الف. صلاح اخلاقی منشأ صفات مدیریت الهی
ب. منشأ مدیریت الهی امور خیر
ج. قرار گرفتن برنامه ریزی بر مبنای عاقبت اندیشی
د. در کار خیر پیشقدم شدن

۲۱. آیه شریفه « وَ تَبْلُغُكُمْ بِالنَّاصِرِ وَالْخَيْرِ فَتَنَةً » کدامیک از اجزاء مدیریت را تعریف می نماید؟

- الف. تعیین اهداف
ب. برنامه ریزی
ج. سازماندهی
د. ارزشیابی

۲۲. آنچه ارزشیابی اسلامی را از ارزشیابیهای سایر مکاتب متمایز می سازد چیست؟

- الف. صراحت در ارزشیابی
ب. روش های ارزشیابی اسلامی
ج. جهان بینی الهی و اسلامی به عنوان معیار و مبنا
د. هدف ارزشیابی

۲۳. فرمایش علی (ع) « بِالْعَدْلِ تَصْلُحُ الرَّعِيَّةُ » اشاره به کدامیک از شیوه های ایجاد انگیزه در کارکنان دارد؟

- الف. قرار دادن هر کس در جایگاه خود
ب. یکسان لایتن همه در برابر مقررات
ج. بسط ارزشهای اخلاقی
د. شرکت افراد در فعالیت ها

۲۴. تشویق و تنبیه در مدیریت اسلامی دارای چه نقشی است؟

- الف. اجتماعی
ب. مدیریتی
ج. تربیتی
د. آموزشی

۲۵. پیچیدگی عمل مدیریتی زمانی بر مدیر آشکار می شود که عملاً به وظیفه می پردازد.

- الف. برنامه ریزی
ب. نظارت
ج. ایجاد انگیزه
د. رهبری و هدایت

۲۶. این فرمایش امام صادق (ع) « لَا تُشَارُ مِنْ فَوْقَكَ وَ لَا تُسَخِّرُ بِمَنْ هُوَ دُونُكَ » به کدامیک از حقوق مردم بر مامداران اشاره دارد؟

- الف. وفای به عهد
ب. محبت و مهربانی
ج. اجتناب از تحقیر
د. تحمل دیگران

۲۷. رهبری که احساس حسن نیت و هماهنگی را در گروه ایجاد می کند و از ایجاد شکاف جلوگیری می کند از چه نوع رهبری تبعیت می کند؟

- الف. سازمان دهنده
ب. روحیه بخش
ج. کارا
د. اثر بخش

۲۸. در کدامیک از انواع مهارتهای مدیریتی، مدیر موفق از ناموفق متمایز می گردد؟

- الف. فنی
ب. ادراکی
ج. انسانی
د. تخصصی

۲۹. از میان مهارتهای مدیریتی، ملموس ترین مهارت چیست؟

- الف. فنی
ب. ادراکی
ج. بیانی
د. انسانی

۳۰. آموزش مدیران اسلامی، آموزش است.

- الف. ارزشهای اسلامی
ب. جهان بینی اسلامی
ج. سنتهای الهی
د. شناخت انسان کامل

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - تعليم و تربيت
رشته تحصيلى / گد درس: عربى و دينى (۱۲۲۰۵۰۲) - برنامه ريزى ستى - پيش دبستانى (۱۲۱۱۰۳۸) - رياضى (۱۲۱۱۴۴۳) - انگليسى (۱۲۲۵۱۰۰) **زمان آزمون (دقيقه):** تستى: ۴۵ **تشريحي:** ۴۰
 برنامه ريزى - پيش دبستانى - روانشناسى - مشاوره جبرانى ارشد تجميع (۱۲۱۱۰۰۶) - تاريخ و فلسفه - برنامه ريزى - مديريت آموزشى (۱۲۱۱۰۳۸) - تربيت معلم قرآن (۱۲۲۰۵۴۵)
 علوم تجربى (۱۱۱۲۱۹۱) آموزش و پرورش ابتدائى (۱۲۱۱۲۸۵) تربيت بدنى (۱۲۱۱۲۶۹) - امور تربيتى (۱۲۱۱۳۸۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)
گد سرى سؤال: يك (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

تنها با ياد اوست كه دل ها آرام مى گيرد.

۱. کدام عبارت درست است؟

- الف. براى شناسايى امور نامحسوس ناچاريم به کاربرد آنها توجه كنيم
 - ب. در مورد تعريف توصيفى بين اكثريت مردم اتفاق نظر نسبى وجود ندارد
 - ج. در عرضه تعاريف دستورى يا تجويزى شخص خود را آزاد احساس نمى كند
 - د. تعاريف تكليمى به صورت يك عبارت قابل قبول همگان بيان مى شوند
۲. باتوجه به روش تحقيق و هدفى كه براى فلسفه وجود دارد، کدام تعريف بر مبنای دیدگاه ارسطو بيان شده است؟

- الف. فلسفه وحدت معرفت است
 - ب. فلسفه كوشش براى شناخت معرفت است
 - ج. فلسفه علم به علت هاى نخستين است
 - د. فلسفه تلاش براى رسيدن به روشنايى است
۳. کداميك از پرسش هاى زير مربوط به فلسفه نظرى است؟

- الف. ما چه بايد بكنيم؟
 - ب. چه عملى در رابطه با طبيعت ارزشمند است؟
 - ج. چه عملى نامطلوب است؟
 - د. خداوند متعال چگونه وجودى است
۴. فيلسوفان دوره رنسانس در جهت تحقق کداميك از گزاره هاى زير تلاش مى كردند؟

- الف. كشف حقيقت براى خود حقيقت
- ب. ارتباط دادن فلسفه به زندگى عملى
- ج. ايجاد هماهنگى بين عقل و دين
- د. تلاش در جهت شكل جامع دادن به فلسفه

۵. "Epistemology" مترادف لاتين کدام مبنای فلسفى زير است؟

- الف. معرفت شناسى
- ب. هستى شناسى
- ج. ارزش شناسى
- د. انسان شناسى

۶. مهم ترين تعريف از متفاوتى يك در کدام گزينه مطرح شده است؟

- الف. بررسى ارزش شناخت
- ب. معرفت به وجود
- ج. ماهيت ما بعدالطبيعه
- د. منطق و علم اخلاق

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی / گد درس: عربی و دینی (۱۲۲۰۵۰۲) - برنامه ریزی ستی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳) - انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** ۴۰
 برنامه ریزی - پیش دبستانی - روانشناسی - مشاوره جبرانی ارشد تجميع (۱۲۱۱۰۰۶) - تاریخ و فلسفه - برنامه ریزی - مدیریت آموزشی (۱۲۱۱۰۳۸) - تربیت معلم قرآن (۱۲۲۰۵۴۵)
 علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)
گد سري سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۷. تعریف تربیت از دیدگاه عملگرایان در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف. کوششی در جهت غنی کردن فعالیت های فردی

ب. تلاش برای شکوفایی استعدادها و رغبت های انسان

ج. وسیله ای برای اجتماعی کردن نوع بشر

د. فرایند اخذ و بازسازی تجارب فردی

۸. کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

الف. دو واژه تعلیم و تربیت اغلب به صورت مترادف به کار می روند

ب. تعلیم و تربیت همیشه با وجود و نفع انجام شدنی است

ج. تعلیم مثل تربیت فرایندی مداوم و پیوسته محسوب می شود

د. تعلیم و تربیت در فارسی تنها برای انسان به کار برده می شود

۹. طبق آنچه در کتاب مطرح شده است کارورزی مترادف کدامیک از اصطلاحات زیر به کار برده شده است؟

الف. تدریس ب. آموزش ج. مهارت آموزی د. تربیت یا پرورش

۱۰. کدامیک از عبارات های زیر درست است؟

الف. تربیت در معنای اعم آن فن محسوب می شود

ب. هنر تلقی کردن تربیت، بیشتر تعبیری ادیبانه است

ج. خلاقیت جوهره اصلی تعلیم یا آموزش است

د. تدریس همانند تعلیم جریانی پیوسته و مداوم است

۱۱. کدامیک از صاحب نظران زیر برای اولین بار موضوع علم بودن تربیت را مطرح ساخت؟

الف. دیوئی ب. ارسطو ج. وسلیریه د. میلاره

۱۲. در تبیین علمی که به عنوان مبانی در علوم تربیتی محسوب می شوند کدامیک به بحث پیرامون ساخت حیاتی انسان می پردازد؟

الف. مدیریت و سازمان آموزش و پرورش ب. علوم روان شناختی

ج. علوم جامعه شناختی د. علوم زیست شناختی

۱۳. در تبیین دیدگاه "کرشن اشتاینر" کدام گزاره صحیح است؟

الف. عمل تربیتی نوعی عمل قائم به ذات محسوب نمی شود

ب. عمل تربیتی به دنبال رسیدن به هدف طبیعی بدون کمک به جامعه است

ج. انسان موجودی روحانی مثل حیوان است که فقط به درجه کمال رسیده است

د. به دلیل وجود اراده نمی توان نقش انسان در تربیتش را نادیده گرفت

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - تعليم و تربيت
 رشته تحصیلی / کد درس: عربي و دينی (۱۲۲۰۵۰۲) - برنامه ريزی سنتی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳) - انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —
 برنامه ريزی - پیش دبستانی - روانشناسی - مشاوره جبرانی ارشد تجميع (۱۲۱۱۰۰۶) - تاريخ و فلسفه - برنامه ريزی - مدیریت آموزشی (۱۲۱۱۰۳۸) - تربيت معلم قرآن (۱۲۲۰۵۴۵)
 علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) تربيت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۴. قضایای نظری که باید اثبات شوند ولی جای اثبات آنها در علوم دیگر است، با کدامیک از مفاهیم زیر مشخص شده‌اند؟
 الف. اصول موضوعی
 ب. اصول متعارفی
 ج. اصول سندیت
 د. اصول متباینی
۱۵. در طرح مراحل تربیت، کدام مرحله به عنوان آغاز انعکاس فعل روش فاعل تلقی می‌شود؟
 الف. پرستاری
 ب. تعليم
 ج. تأديب
 د. خودسازی
۱۶. این سخن جان ديويني که فلسفه را نظريه کلی تربيت می‌نامند دلالت بر کدامیک از گزاره‌های زیر دارد؟
 الف. اینکه تربيت بازسازی تجارب فردی است
 ب. اینکه فلسفه و تربيت رابطه تنگاتنگ باهم دارند
 ج. اینکه نقش فلسفه در تربيت به جنبه نظری محدود می‌شود
 د. اینکه تربيت دارای پایه‌های نظری کاملاً آگاهانه است
۱۷. کدام تعبیر برای فلسفه تربيت مترادف به کار برده می‌شود؟
 الف. رسم تربيت
 ب. حکمت تربيت
 ج. ماهيت تربيت
 د. عقیده (گرایش) تربيت
۱۸. مفهوم مناسب را برای جمله زیر برگزینید: «گروهی از افراد که افکار و سبک آنها تأثیر اجتماعی مشترکی داشته یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر باشند»
 الف. ایدئولوژی
 ب. مکتب
 ج. نظريه
 د. تئوری
۱۹. افلاطون دیدگاه‌های آموزش و پرورش خود را چگونه تشریح کرده است؟
 الف. در آثار خود بخشی را به بیانات تربیتی اختصاص داده است
 ب. آراء تربیتی را به مثابه جزئی از مدینه فاضله خود تعريف و تبیین کرده است
 ج. افکار تربیتی‌اش همانند نظریاتش به صورت منسجم و عملیاتی ارائه کرده است
 د. ایده‌های تربیتی‌اش به مثابه عکس‌العمل در مقابل سنن و آداب اجتماعی طرح کرده است
۲۰. هرگاه از هستی مترادف جهان سخن می‌رانیم، کدامیک از گزاره‌های زیر مطرح است؟
 الف. جهان غیر از خداوند
 ب. متافیزیک یا ما بعد الطبیعه
 ج. عالم "مثل" یا ماوراء الطبیعه
 د. دنیای ایده‌ها و اندیشه‌ها
۲۱. در حیطه پندارگری مطلق کدام گزاره در خصوص دیدگاه «فریدریش هگل» درست بیان شده است؟
 الف. تنها هستی واقعی خدایا من مطلق است
 ب. جهان برون ذات ساخته جهان درون ذات است
 ج. جهان افکار و اندیشه‌هایی برای روح مطلق است
 د. جهان درون ذات همان ذهن یا روح است

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - تعليم و تربيت
رشته تحصیلی / گد درس: عربي و دينی (۱۲۲۰۵۰۲) - برنامه ريزی ستنی - پيش دبستاني (۱۲۱۱۰۳۸) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳) - انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** ۴۰
 برنامه ريزی - پيش دبستاني - روانشناسی - مشاوره جبرانی ارشد تجميع (۱۲۱۱۰۰۶) - تاريخ و فلسفه - برنامه ريزی - مديريت آموزشی (۱۲۱۱۰۳۸) - تربيت معلم قرآن (۱۲۲۰۵۴۵)
 علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) تربيت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۲۲. براساس معرفت شناسی ایدئالیستی کدام تعبیر صحیح است؟

- الف. کار معلم انتقال افکار جهان اکبر به ذهن شاگردان است
 ب. فعالیت تدریس معطوف به شاگرد در جهت یادآوری افکار است
 ج. افکار و علم امکانات در خارج متعلم هستند که باید پرورانده شوند
 د. شاگرد محوری مبنی بر خلق اندیشه های نو اساس شناخت است
 ۲۳. از دید افلاطون کدامیک از فضائل بالاترین فضیلت بوده و سبب نزدیکی انسان به علم ملکوت می شود؟

- الف. حکمت ب. دانایی ج. شجاعت د. خویشتنداری

۲۴. کدامیک از انواع واقع گرایی مستقیماً از اندیشه های ارسطو متأثر است؟

- الف. واقع گرایی عقلانی ب. واقع گرایی طبیعی
 ج. واقع گرایی علمی د. واقع گرایی الهی

۲۵. بر مبنای دیدگاه توماس آکوئیناس کدام گزاره درست بیان شده است؟

- الف. اینکه خداوند خالق عالم بوده خود دلیل کافی بر واقعیت آن است
 ب. روح وجه بالاتر هستی یا صورت آن است ولی واقعیت آن از ماده کمتر است
 ج. ماده و روح هر دو را خدا آفریده است ولی واقعیت منحصر به جهان مادی است
 د. قلمروی که خارج از جهان مادی است حقیقت و اساس آن طرد شده است

۲۶. واقع گرایان طبیعی یا تکامل گرا به کدامیک از مؤلفه های زیر اعتقاد دارند؟

- الف. مهم بودن رشد ذهنی شاگردان
 ب. اهمیت وجود اراده آزاد انسانی
 ج. توجه زیاد به فرایند شناختی تفکر انسان
 د. اهمیت انضباط فردی شاگردان

۲۷. واقع گرایان عقلانی به کدامیک از موارد زیر معتقد هستند؟

- الف. اهمیت فهم و درک بیشتر از جزئیات
 ب. بی اهمیت بودن ادراک کلی در تدریس
 ج. دوری معلم از فرایند با هم نگری
 د. تجزیه فرایند یادگیری به کوچک

۲۸. به اعتقاد ماده گرایان کدامیک از مؤلفه های زیر به نظریه، قدرت پویایی می بخشند؟

- الف. ارزش های بنیادی ب. عنصر دیالیتیکی
 ج. ماده در حال تحول د. قوانین طبیعی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - تعليم و تربيت
رشته تحصيلى / گد درس: عربى و دينى (۱۲۲۰۵۰۲) - برنامه ريزى ستى - پيش دبستانى (۱۲۱۱۰۳۸) - رياضى (۱۲۱۱۴۴۳) - انگليسى (۱۲۲۵۱۰۰) **زمان آزمون (دقيقه):** ۴۵ **تشریحی:** ۴۰
 برنامه ريزى - پيش دبستانى - روانشناسى - مشاوره جبرانى ارشد تجميع (۱۲۱۱۰۰۶) - تاريخ و فلسفه - برنامه ريزى - مديريت آموزشى (۱۲۱۱۰۳۸) - تربيت معلم قرآن (۱۲۲۰۵۴۵)
 علوم تجربى (۱۱۱۲۱۹۱) آموزش و پرورش ابتدائى (۱۲۱۱۲۸۵) تربيت بدنى (۱۲۱۱۲۶۹) - امور تربيتى (۱۲۱۱۳۸۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)
گد سرى سؤال: يك (۱) **استفاده از: -** **مجاز است.**

۲۹. در تبیین دیدگاه انسان شناسی ماده گرایان کدام عبارت درست است؟
- الف. آنچه روح شناخته می شود با شعور و آگاهی فرق دارد
- ب. انسان موجودی زیستی و غیر اجتماعی است
- ج. در صورت وجود روح منشاء آن مادی است
- د. اراده آزاد انسان مؤید کامل بودن آن است
۳۰. شیوه تربیتی مائتریا لیست ها است.
- الف. معلم محور ب. فرایند محور ج. مشارکتی د. کاوشگرانه
۳۱. در بین متفکران پیش کسوت عملگرایی "چارلز پیرس" بیشتر متأثر کدامیک از متغیرهای زیر بود؟
- الف. تحقیقات روانشناختی ب. پیشرفت های علم فیزیک
- ج. پیشرفت های جامعه شناسی د. مؤلفه های زیست شناختی
۳۲. عملگرایی ویلیام جیمز دارای چه ویژگی است؟
- الف. توجه به مفهوم حدوث بصورت غیر تصادفی ب. ماهیت عقلانی و چندگرایی
- ج. نگرشی یگانه گرایی و توحیدی د. توجه به حقیقت عملی
۳۳. دیوئی متمایل به کدامیک از دیدگاه های زیر است؟
- الف. پندارگرایی ب. هستی گرایی ج. واقع گرایی د. طبیعت گرایی
۳۴. بر مبنای دیدگاه پراگماتیسم کدام گزینه درست است؟
- الف. یادگیری باید از فرهنگ بازسازی شده نشأت بگیرد
- ب. شیوه بحث گروهی از موثرترین روش های تدریس محسوب می شود
- ج. در یادگیری کلاس بهترین روش تکیه گاه بودن معلم است
- د. برنامه های موضوع محور بهتر با علایق شاگردان هماهنگ است
۳۵. در تبیین ارزش شناسی عملگرایی کدام گزاره درست است؟
- الف. ارزش ها در خود امور و پدیده ها و اشیاء وجود دارد
- ب. اهداف انسان هاست که به پدیده ها ارزش وجودی می بخشد
- ج. برای پدیده ها و اشیاء می توان مراتب ارزشی قائل شد
- د. مراتب ارزش ها مطلقاً به موقعیت بستگی ندارد
۳۶. نخستین چیزی که در فلسفه اسلامی از آن بحث می شود چیست؟
- الف. هستی ب. معرفت ج. ارزش د. انسان
۳۷. بر مبنای فلسفه اسلامی انسان از نظر حیات فردی با نهایت زمانی معین (.....) آفریده شده است.
- الف. صنیقه الله ب. اجل مسمى ج. علم الاسماء د. عان مسئولاً

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - تعليم و تربيت
رشته تحصیلی / کد درس: عربي و دينی (۱۲۲۰۵۰۲) - برنامه ريزی سنتی - پيش دبستانی (۱۲۱۱۰۳۸) - ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳) - انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۴۵ **تشریحی:** ۴۰
 برنامه ريزی - پيش دبستانی - روانشناسی - مشاوره جبرانی ارشد تجميع (۱۲۱۱۰۰۶) - تاريخ و فلسفه - برنامه ريزی - مدیریت آموزشی (۱۲۱۱۰۳۸) - تربيت معلم قرآن (۱۲۲۰۵۴۵)
 علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵) تربيت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۳۸. بر مبنای شناخت‌شناسی اسلامی کدام درست است؟

- الف. شناخت انسان محدود به الهام، وحی و شهود است
- ب. بعضی از انواع ادراک با ماده بستگی و ارتباط دارد
- ج. در مباح ادراکات همگانی ادراکات بدیهی وجود ندارد
- د. ادراکات بدیهی با یافته‌های حضوری بی‌ارتباط است

۳۹. کدامیک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

- الف. در اسلام تربیت صحیح مستلزم آزادی است
- ب. در اسلام نتیجه تربیت صحیح آزادی است
- ج. در مکاتب غیراسلام تربیت وسیله آزادی نیست
- د. در تربیت اسلامی جامعه قربانی نمی‌شود

۴۰. در مبحث منابع شناخت از نظر اسلام کدام گزینه مترادف آیات انفسی است؟

- الف. طبیعت
- ب. تاریخ
- ج. خود انسان
- د. آثار کتبی گذشتگان

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی - سنتی - تجميع - (۱۲۱۱۰۴۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) -
 جبرانی ارشد - برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۴۰) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۷) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) -
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. با توجه به تعاریف برنامه ریزی آموزشی و درسی کدام گزینه صحیح است؟

الف. برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی یکی است.

ب. برنامه ریزی آموزشی وسیع تر از برنامه ریزی درسی است.

ج. برنامه ریزی درسی وسیع تر از برنامه ریزی آموزشی است.

د. برنامه ریزی آموزشی بخشی از برنامه ریزی درسی است.

۲. کدام گزینه ذیل وجوه مشترک برنامه ریزی آموزشی و درسی است؟

الف. هر دو دارای هدف های بلند مدت هستند.

ب. هر دو دارای برنامه ریزی کل هستند.

ج. هر دو دارای مبانی فلسفی و روان شناختی هستند.

د. هر دو دارای یک ماهیت هستند.

۳. کدام گزینه ذیل تفاوت بین برنامه ریزی آموزشی و درسی را بهتر بیان نموده است؟

الف. هر دو دارای ماهیت های متفاوت هستند.

ب. از نظر برنامه ریزی یکی متمرکز و دیگری غیرمتمرکز است.

ج. برنامه ریزی آموزشی تحت تاثیر بیرونی و درسی تحت تاثیر درونی است.

د. هر کدام دارای مراحل طراحی خاص هستند.

۴. کدام تعریف ذیل در زمره تعاریف سنتی و محدود از برنامه ریزی درسی است؟

الف. به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس

ب. به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی

ج. به عنوان فعالیت های فوق برنامه

د. به عنوان مجموعه ای از دروس با برنامه ای برای تدریس

۵. به اعتقاد بیشتر برنامه ریزی معاصر، جامع ترین مفهومی است که تاکنون برای برنامه درسی بیان شده است؟

الف. به عنوان طرح و نقشه

ب. به عنوان عاملی برای بازسازی اجتماعی

ج. به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید

د. به عنوان فعالیت های یادگیری برنامه ریزی شده

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی - سستی - تجميع - (۱۲۱۱۰۴۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) -
 جبرانی ارشد - برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۴۰) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۷) آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) -
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۶. کدام یک از افراد ذیل از هویت زیباشناختی برنامه درسی دفاع نموده است؟
- الف. بابیت ب. آیزنر ج. پاینار د. تابمن
۷. منظور از پسا ساختارگرایی در برنامه ریزی درسی چیست؟
- الف. ذهنیت گرایی ب. آرمان گرایی
ج. عینیت گرایی د. گزینه الف و ب
۸. منظور از «باروری فعالیت های انعکاسی» در برنامه ریزی درسی چیست؟
- الف. فراهم نمودن محیط های یادگیری واقعی
ب. فراهم نمودن دیدگاه های چندگانه
ج. فراهم نمودن روش های متنوع ارائه محتوا
د. از نظر تعریف کردن عقاید و باورها توسط دانش آموزان
۹. در کدام یک از برنامه درسی ذیل یادگیری مکانیکی است؟
- الف. برنامه درسی موضوع محور ب. برنامه درسی دانش آموز محور
ج. برنامه درسی جامعه محور د. برنامه درسی معلم محور
۱۰. کدام برنامه ریزی درسی به کارگیری روش حل مسئله در فرایند یادگیری تاکید دارد؟
- الف. موضوع محور ب. دانش آموز محور
ج. جامعه محور د. معلم محور
۱۱. چنانچه در برنامه درسی به این سوال پاسخ دهیم (دانش مطلوب چیست؟) به کدام مبانی طراحی پرداخته ایم؟
- الف. مبانی علمی ب. مبانی جامعه شناختی
ج. مبانی روان شناختی د. مبانی فلسفی
۱۲. عنصر اساسی در تعیین اهداف دقیق آموزشی در برنامه ریزی درسی کدام گزینه ذیل است؟
- الف. مبانی اجتماعی ب. مبانی فلسفی
ج. مبانی روان شناختی د. مبانی علمی
۱۳. کدام عناصر نقش اساسی در آموزش های خاص افراد تیزهوش و مستعد نقش دارد؟
- الف. عناصر عمومی ب. عناصر تخصصی
ج. عناصر ابداعی د. عناصر اجتماعی

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی - سنتی - تجميع - (۱۲۱۱۰۴۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) -
 جبرانی ارشد - برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۴۰) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۷) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) -
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۴. اولین قدم برای تهیه برنامه درسی توجه به است.

- الف. مبانی علمی
 ب. مبانی روان شناختی
 ج. مبانی فلسفی
 د. مبانی علمی

۱۵. با توجه به نظریه های یادگیری، «یادگیرنده وقتی در یادگیری موفق می شود که روابط میان اجزای موقعیت یادگیری را درک کند» کدام نظریه صحیح است؟

- الف. نظریه یادگیری معنی دار
 ب. نظریه گشتالتی
 ج. نظریه شناختی اجتماعی
 د. نظریه کنش گر

۱۶. کدام نظریه ذیل مبتنی بر رفتارگرایی و شناخت گرایی است؟

- الف. نظریه گشتالتی
 ب. نظریه شرطی سازی - کنش گر
 ج. نظریه شناختی - اجتماعی
 د. نظریه معنی دار

۱۷. با توجه به طبقه بندی اهداف در برنامه ریزی درسی، «هرگاه به تحقق فرصت های مساوی برای همه» توجه کنیم به کدام هدف پرداخته ایم؟

- الف. کلی
 ب. آموزشی
 ج. جزئی
 د. آرمانی

۱۸. یکی از معایب اهداف رفتاری در برنامه ریزی آن است که:

- الف. ارزشیابی را مشکل می کند.
 ب. خلاقیت را دچار مشکل می کند.
 ج. اندازه گیری را دچار مشکل می کند.
 د. قابل مشاهده نیست.

۱۹. منابع تعیین اهداف برنامه درسی کدام گزینه است؟

- الف. فراگیر، معلم، کتاب
 ب. فراگیر، جامعه، معلم
 ج. جامعه، فراگیر، ماده درسی
 د. جامعه، معلم، کتاب

۲۰. کدام هدف های آموزش به صورت آموزشی کلاسیک کلامی، عددی سر و کار دارند؟

- الف. حیطه عاطفی
 ب. حیطه شناختی
 ج. حیطه روانی - حرکتی
 د. حیطه روانی

۲۱. هرگاه فردی فعالیت های خود را به صورت خودکار انجام دهد در کدام سطح حیطه روانی - حرکتی قرار دارد؟

- الف. تقلید
 ب. تمرین و دقت
 ج. تطابق
 د. تسلط

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی: گد درس: برنامه ریزی - سنتی - تجمیع - (۱۲۱۱۰۴۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) -
 جبرانی ارشد - برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۴۰) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۷) آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) -
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۲. با توجه به الگوهای برنامه درسی کدام الگو اعتقاد دارد نقش مدارس پرورش عقل افراد است؟

- الف. الگو موضوعات درسی
 ب. الگو شایستگی خاص
 ج. الگو فرایندهای انسانی
 د. الگو فعالیت‌های اجتماعی

۲۳. این الگو عمدتاً در مدارس حرفه‌ای به کار می‌رود؟

- الف. الگو فعالیت‌های اجتماعی
 ب. الگو شایستگی خاص
 ج. الگو موضوعات درسی
 د. الگو فرایندهای انسانی

۲۴. دیوئی معتقد است: «یکی از اصول مهم تعلیم و تربیت این است که آموزش باید از تجربیات موجود فراگیران آغاز گردد» این نظریه با کدام الگوی ذیل تطابق دارد؟

- الف. الگو فعالیت‌های اجتماعی
 ب. الگو فرایند انسانی
 ج. الگو علایق و نیازهای فرد
 د. الگو موضوعات درسی

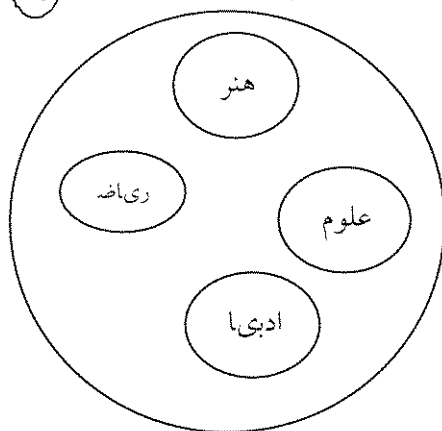
۲۵. هرگاه محتوا دانش‌آموزان را برای احراز شغل و حرفه آماده سازد کدام معیار مورد توجه است؟

- الف. نیاز فراگیران
 ب. وضع اجتماع
 ج. موضوع درسی
 د. وضع فراگیران

۲۶. با توجه به الگوهای سازمان‌دهی محتوا برنامه درسی، هرگاه فراگیر برای یادگیری امور فرهنگی یا اجتماعی که جنبه عمومی دارد و برای همه اجباری است از کدام الگوی ذیل تبعیت نموده است؟

- الف. سازمان‌دهی پروژه‌ای
 ب. هسته اصلی
 ج. تلفیق
 د. موضوعات مجزا

۲۷. با توجه به سازمان‌دهی محتوا و انواع تلفیق‌ها، (شکل ذیل) هرگاه مطالعه موضوعات مورد علاقه دانش‌آموزان به طور طبیعی فراهم شود، از کدام تلفیق استفاده می‌کند؟



- الف. تلفیق تصادفی
 ب. تلفیق از طریق لحاظ کردن
 ج. تلفیق از طریق موضوع
 د. تلفیق از طریق فرایندها

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
رشته تحصیلی: گد درس: برنامه ریزی - سنتی - تجمیع - (۱۲۱۱۰۴۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) -
جبرانی ارشد - برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۴۰) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۷) آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) -
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۸. با توجه به سازمان دهی محتوای برنامه درسی هرگاه به شیوه های عمودی یا طولی پرداخته شود به کدام گزینه ذیل توجه داشته ایم؟

الف. مداومت ب. توالی ج. یکپارچگی د. وحدت

۲۹. دروس مقاطع مختلف تحصیلی دوره های ۳ تا ۴ ساله که با عمق وسیع تری در هر دفعه تکرار می شود می گویند؟

الف. توالی - مارپیچی ب. مداومت - مارپیچی

ج. توالی - دوره ای د. مداومت - دوره ای

۳۰. با توجه به الگوی عمومی آموزش که مراحل تدریس به پنج مرحله تقسیم می گردد «ارزشیابی تشخیص» در کدام مرحله انجام می گیرد؟

الف. مرحله اول ب. مرحله دوم ج. مرحله سوم د. مرحله چهارم

۳۱. تعیین شیوه وسایل تدریس در کدام مراحل تدریس، در مدل عمومی آموزش انجام می گیرد؟

الف. مرحله سوم ب. مرحله چهارم ج. مرحله دوم د. مرحله پنجم

۳۲. با توجه به انواع روش تدریس در این روش تدریس: زمان لازم برای یادگیری مطالب متفاوت و آموزش در چهارچوب کلاس درس انجام می گیرد و برای کلیه دانش آموزان یکسان است. از کدام روش تدریس استفاده شده است؟

الف. ایفای نقش ب. بحث گروهی ج. تسلط یاب د. آموزش برنامه ای

۳۳. در این روش تدریس، مواد آموزشی به واحدهای کوچک تقسیم می شود که چهارچوب یا گام نامیده می شود، کدام روش تدریس ذیل چنین ویژگی را دارد؟

الف. روش حفظ و تکرار ب. آموزش برنامه ای

ج. تسلط یاب د. ایفای نقش

۳۴. با توجه به انواع ارزشیابی، در این نوع ارزشیابی از آزمون شوندگان، انتظار می رود که به هدف های آموزش معین دست یابند؟

الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی ملاکی

ج. ارزشیابی هنجاری د. ارزشیابی نهایی

۳۵. برگزاری کنکور سراسری با توجه به انواع ارزشیابی، کدام گزینه ذیل است؟

الف. ارزشیابی ورودی ب. ارزشیابی هنجاری

ج. ارزشیابی ملاکی د. ارزشیابی تشخیصی

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی - سستی - تجمیع - (۱۲۱۱۰۴۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) -
 جبرانی ارشد - برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۴۰) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۷) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) -
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۳۶. این ارزشیابی در طول آموزش می تواند به معلم و دانش آموزان کمک کند تا به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند؟

الف. ارزشیابی نهایی ب. ارزشیابی ملاکی

ج. ارزشیابی تکوینی د. ارزشیابی نهایی

۳۷. با توجه به فرایند برنامه ریزی درسی، سطوح برنامه های درسی به سه سطح تقسیم می گردد، در کدامیک از این سطوح به چگونگی تشریح معلم و میزان یادگیری دانش آموز توجه می شود؟

الف. برنامه درسی اکتسابی ب. برنامه درسی آینده

ج. برنامه درسی کاربردی د. برنامه درسی رسمی

۳۸. بعضی از برنامه های درسی مستقیماً در برنامه مدارس وجود ندارد ولیکن در جو اجتماعی مدرسه وجود دارد و در ارزش رشد عواطف دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد، نام این برنامه درسی چیست؟

الف. برنامه درسی اکتسابی ب. برنامه درسی رسمی

ج. برنامه درسی پوچ د. برنامه درسی پنهان

۳۹. با توجه به اجرای برنامه درسی سه مدل مطرح می باشد، هر گاه مشکلات برنامه درسی را به صورت اختصاصی مورد بررسی قرار دهیم. از کدام مدل استفاده کرده ایم؟

الف. مدل ریشه ای ب. مدل اداری

ج. مدل اشاعه ای د. مدل خطی

۴۰. با توجه به ارزشیابی برنامه درسی: الگوهای مختلفی ارائه شده است. در این الگوی ارزشیابی چهار نوع ارزشیابی (زمینه،

درون داد، فرایند، برون داد) انجام می گیرد؟ کدام الگوی ذیل.

الف. الگوی هدف مدار تایلر ب. الگوی سیپ (استافل بیم)

ج. الگوی سیلور و الکساندر د. الگوی تعمیم مدار

نام درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۱۰۴۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. این کشور شاید اولین کشوری است که همراه با طرح آموزش علمی خود، مسئله بهداشت مدارس را نیز مورد توجه قرار داده است؟

الف. آمریکا ب. فرانسه ج. هلند د. انگلستان

۲. کدامیک از افراد زیر، در سال ۱۸۲۹ مقاله‌ای در مورد مشخصات ساختمان مدارس نوشته و نظریات تازه‌ای در این زمینه ابراز نمود؟

الف. هوراس من ب. ویلیام باد ج. ساموئل دارگین د. ویلیام الکوت

۳. در درمان چه نوع اختلال رفتاری، سعی در کاهش اضطراب جدا شدن از مادر یا اضطراب محیط واقعی مدرسه، در رأس فعالیت‌های درمانی قرار دارد؟

الف. فرار از مدرسه ب. هراس از مدرسه ج. حسادت د. لجابت و کج خلقی

۴. بیشترین و کمترین میزان بهره هوشی نزد عقب ماندگان ذهنی مربوط به کدامیک از گروه‌های زیر می‌باشد؟

الف. پناهگاهی، آموزش پذیر ب. آموزش پذیر، پناهگاهی

ج. آموزش پذیر، تربیت پذیر د. تربیت پذیر، آموزش پذیر

۵. در ارتباط با علل و عوامل سوانح و حوادث، کدامیک از موارد زیر به ترتیب مربوط به عوامل میزبان و محیط فیزیکی می‌باشد؟

الف. شغل، فقدان قانون ب. محل کار، ضعف فرهنگ ایمنی

ج. سن، جاده د. اوضاع جوی، جنس

۶. در ارتباط با کمک‌های اولیه، این وسیله بصورت تخته‌های چوبی مستطیل شکلی است که به اندازه‌های مختلف وجود داشته و برای بی‌حرکت نگاه داشتن عضو شکسته، در رفته و یا پیچ خورده بکار می‌رود.

الف. گارو ب. آتل ج. باند سه گوش د. بانداز

۷. به از بین رفتن تداوم بافتها در بدن، اعم از بافت درونی و یا بیرونی اطلاق می‌گردد.

الف. در رفتگی ب. شکستگی ج. سوختگی د. زخم

۸. در تمام مواردی که زخم باز دست، گردن، بازو یا ساق پا دچار خونریزی شدید شده است باید عضو مجروح را در سطحی از سطح شخص آسیب دیده قرار داد تا خونریزی به حداقل برسد.

الف. بالاتر، ران ب. پائین تر، ریه‌ها ج. بالاتر، قلب د. پائین تر، قلب

۹. در بین انواع مختلف باندها، مصرف کدامیک از آنها متداول‌تر بوده و کاربرد بیشتری دارند؟

الف. سه گوش و T شکل ب. سه گوش و لوله‌ای ج. چسب دار و توری کشدار د. لوله‌ای و چندسر

۱۰. در هر دوره از اجرای یک نفره ماساژ خارجی قلب که قریب ثانیه طول می‌کشد، تنفس پشت سرهم و سپس مرتبه ماساژ قلبی پی در پی ضروری است.

الف. ۱۵، ۱۵، ۲ ب. ۱۵، ۲، ۱۵ ج. ۶۰، ۱۲، ۵ د. ۶۰، ۵، ۱۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۱۰۴۱)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در آسیب‌های سر، بزرگترین و مهمترین معالجه اولیه عبارتست از:

الف. پانسمان و بانداز سر

ب. ماساژ خارجی قلب

ج. اطمینان از باز بودن مجرای تنفسی و اجرای تنفس مصنوعی

د. رسانش‌دهی حادثه دیده به بیمارستان

۱۲. در تقسیم بندی مواد غذایی، مواد قندی و چربیها به مواد، پروتئین ها به مواد، مواد معدنی و ویتامین ها به مواد معروف اند.

الف. انرژی‌زا، سازنده بافتها

ب. انرژی‌زا، محافظ، سازنده بافتها

ج. سازنده بافتها، انرژی‌زا، محافظ

د. محافظ، سازنده بافتها، انرژی‌زا

۱۳. حدود درصد کل انرژی مورد احتیاج روزانه در افرادی که کار متوسطی دارند، صرف تامین متابولیسم پایه می‌شود.

الف. ۲۰ تا ۳۰

ب. ۳۰ تا ۴۰

ج. ۴۰ تا ۶۰

د. ۵۰ تا ۷۰

۱۴. در ارتباط با اختلالات بینایی، این عارضه از عیوب انکساری چشم است که در آن از یک نقطه از هر جسم خارجی، دو خط افقی دیده می‌شود.

الف. آستیگماتیسم

ب. دوربینی

ج. نزدیک بینی

د. کاتاراکت

۱۵. این اصطلاح به تعداد کل موارد بیماری قدیم و جدید در یک زمان معین نسبت به جمعیت خاصی، اطلاق می‌گردد.

الف. دوره واگیری

ب. شیوع

ج. عفونت

د. حدت بیماری

۱۶. این اصطلاح به موجود زنده‌ای که در شرایط طبیعی، عامل عفونی را در خود جای داده است، اطلاق می‌گردد.

الف. میزبان

ب. مستعد

ج. مصون

د. حامل

۱۷. در بین عوامل بیماری‌زای این بیماری، گونه های میکوباکتریوم توبرکولوزیس و میکوباکتریوم بوویس از لحاظ بیماری‌زایی در انسان مهم‌ترند.

الف. آنژین

ب. سرخک

ج. زرد زخم

د. سل

۱۸. بروز دانه های کویلیک در دهان، از جمله علایم بارز این بیماری بشمار می‌رود.

الف. مخملک

ب. سرخک

ج. حصبه

د. سرخچه

۱۹. اهمیت این بیماری از این نظر است که در صورت ابتلاء زنان باردار در سه ماه اول بارداری، ممکن است ناهنجاریهایی در جنین بروز نماید.

الف. آبله مرغان

ب. مخملک

ج. سرخک

د. سرخچه

۲۰. در کدامیک از بیماریهای زیر، غده بناگوشی متورم و بزرگ گردیده و گاهی نیز عوارضی در بیضه ها ایجاد می‌نماید؟

الف. اوریون

ب. آبله مرغان

ج. حصبه

د. دیفتری

۲۱. بیماری عفونی باکتریایی حادی است که عامل بیماری‌زای آن، باسیل سالمونلاتیفی می‌باشد.

الف. آبله مرغان

ب. حصبه

ج. هپاتیت

د. مخملک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۱۰۴۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. سم «اگزوتوکسین» توسط عامل بیماریزای کدامیک از بیماریهای زیر تولید می گردد؟

الف. سرخجه ب. اوریون ج. دیفتري د. سیاه سرفه

۲۳. باسیل این بیماری که بنام «کلستریدیوم تتانی» معروف است در لایه خارجی خاک و بصورت ساپروفیت در روده انسان و برخی حیوانات یافت می شود.

الف. فلج اطفال ب. تیفوئید ج. مخملک د. کزاز

۲۴. بیماری انگلی است که با استقرار کرم «آنتروبیوس ورمیکولاریس» در روده بزرگ مشخص می گردد و شایع ترین علامت آن، خارش مقعد است که بویژه شبها شدت دارد.

الف. کرمک ب. ژناریدیوز ج. آسکاریدوز د. فاسیولیازیس

۲۵. در بسیاری از موارد، توصیه به پرهیز از خوردن غذاهایی مثل تخم مرغ، شکلات، گوجه فرنگی، ماهی و میوه های ترش می تواند مانع از بروز علایم این بیماری گردد.

الف. صرع ب. آسم ج. کزاز د. مالاریا

۲۶. اگر چه این بیماری، بیماری واگیرداری نیست ولی از یک بیماری واگیردار (فارنژیت استرپتوکوکی) ناشی گردیده و بافت های پیوندی و بخصوص بافت پیوندی قلب و مفاصل را مبتلا می سازد.

الف. تب رماتیسمی ب. صرع ج. آسم د. فلج مغزی

۲۷. عارضه خونریزی دهنده فامیلی است که مربوط به نقص و کمبود حداقل یک فاکتور انعقادی خون می باشد.

الف. دیابت ب. فلج مغزی ج. آسم د. هموفیلی

۲۸. فاصله تخته تا اولین ردیف دانش آموزان نباید از متر کمتر بوده و ضمناً برای هر دانش آموز بایستی حداقل متر مربع سطح در کلاسهای درس در نظر گرفته شود.

الف. ۱/۵ ، ۲/۵ ب. ۲/۵ ، ۱/۵ ج. ۴/۵ ، ۱/۵ د. ۱/۵ ، ۴/۵

۲۹. تعداد توالتها در مدرسه بازاء هر نفر دانش آموز حداقل یک دستگاه بوده و لازم است بازاء هر نفر یک دستشویی نیز منظور گردد.

الف. ۴۵ ، ۶۰ ب. ۶۰ ، ۴۵ ج. ۱۰۰ ، ۷۵ د. ۷۵ ، ۱۰۰

۳۰. در ارتباط با بهداشت اردوگاههای دانش آموزی، چادرها باید بطور ردیفی در دو سوی جادهای بعرض حداقل متر نصب گردیده و داخل آنها حداقل متر مربع زمین برای هر نفر در نظر گرفته.

الف. ۸ ، ۱۰ ب. ۱۰ ، ۸ ج. ۱۰ ، ۳ د. ۳ ، ۱۰

نام درس : مدیریت آموزشی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) چندبخشی (۴۳_۱۱_۱۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹ - ۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱. کدام وجه اصلی سازمان اجتماعی به منزله معیارهای رفتاری اعضا عمل می کند؟

الف. الگوی روابط اجتماعی

ب. مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک

ج. الگوی مقام و منزلت

د. ساختار روابط اجتماعی

۲. مشخصه اصلی سازمان چیست؟

الف. استفاده از دانش، فن و ابزار

ب. ترکیب اجتماعی افراد

ج. هدفمند بودن

د. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی

۳. "بیمارستانهای خصوصی" چه نوع سازمانی محسوب میشوند؟

الف. خدماتی

ب. مشترک المنافع

ج. تجاری

د. رفاه عمومی

۴. کدامیک از کارکردهای زیر "تصمیم گیری" تلقی می شوند؟

الف. هدایت

ب. برنامه ریزی

ج. کنترل

د. سازماندهی

۵. از بین شیوه های مدیریت کدام شیوه در حل مسایل و معضلات مدیریت موثر به نظر می رسد؟

الف. سیستمی

ب. برنامه ریزی

ج. تصمیم گیری

د. مقداری یا کمی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) چندبخشی (۴۳_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹ - ۹۰

۶. "مفهوم گزینش وحل مسئله" در تعریف کدامیک از موارد زیر دیده می شود؟

الف. برنامه ریزی

ب. تصمیم گیری

ج. کنترل

د. هدایت

۷. "تعیین مراحل یا گامهای متوالی پیوسته برای انجام یک وظیفه" چه نامیده می شود؟

الف. استراتژیها

ب. روشها

ج. خط مشی ها

د. رویه ها

۸. کدامیک از موارد زیر در تمام مراحل برنامه ریزی یافت می شود؟

الف. پیش بینی منابع

ب. هدف گذاری

ج. فعالیت

د. تصمیم گیری

۹. در سازمانهایی که دامنه فعالیت آنها نسبتاً پایدار و روند تغییرات آنها نسبتاً مشخص است از کدام فنون پیش نگری استفاده می شود؟

الف. روش حدس و گمان

ب. روشهای ریاضی

ج. مدل های زمینه یابی

د. مدل های اقتصادی

۱۰. وسیله اصلی اجرای برنامه چیست؟

الف. خط مشی

ب. مدیریت صحیح

ج. برنامه ریزی

د. بودجه کافی

نام درس : مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) (۴۳_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹ - ۹۰
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

۱۱. مدیران برای تداوم و استمرار عملیات، برنامه تهیه می کنند، این برنامه چه نامیده می شود؟

الف. میان مدت

ب. موقت

ج. کوتاه مدت

د. بلندمدت

۱۲. رایجترین روش گروه بندی فعالیتها برحسب چیست؟

الف. تعداد افراد

ب. کارکردها

ج. تولیدات یا خدمات

د. زمان

۱۳. مبنای روابط سلسله مراتبی میان سطوح مدیریت و مراکز تصمیم گیری چیست؟

الف. اختیار رسمی

ب. قدرت

ج. وظایف مدیر

د. حیطه نظارت

۱۴. درنگرش کلاسیک منشا اختیار کدام است؟

الف. افراد مافوق

ب. جامعه و قوانین آن

ج. مدیریت

د. زیردستان

۱۵. کدامیک از موارد در ارتباط با مفهوم "ستاد" صحیح است؟

الف. به وظایفی که مستقیماً به تحقق هدفهای خاص سازمان کمک میکند اشاره دارد

ب. در سازمانهای آموزشی، وظایف آموزشی، وظایف ستادی هستند

ج. وظایفی نظیر برنامه ریزی، ارزشیابی، امور مالی و تدارکاتی از وظایف ستادی محسوب می شود

د. فعالیتهای ستاد برحسب هدفهای خاص سازمان مشخص می شوند

نام درس : مدیریت آموزشی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) چندبخشی (۴۳_۱۱_۱۲)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹ - ۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۶. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با اختیار صفت صحیح می باشد؟

الف. مدیران صفت حق دارند به زیردستان خود دستور بدهند

ب. اختیار صفت محدود است

ج. وظایف واحدهای صفتی شامل آرایه خدمات به واحدهای ستادی است

د. افراد صفتی فاقد اختیار رسمی هستند

۱۷. کدام نوع قدرت منطبق بر مفهوم اختیار است؟

الف. تخصص

ب. اجبار

ج. قانون

د. پاداش

۱۸. مهمترین عامل در هر موقعیت رهبری کدام است؟

الف. فرادستان

ب. همکاران

ج. زیردستان

د. خود رهبر

۱۹. کدامیک از نیازهای کارکنان معمولاً در محیط کار نادیده گرفته می شود؟

الف. نیازهای اساسی

ب. نیازهای مربوط به پاداش

ج. نیازهای معنوی

د. نیازهای مادی

۲۰. "اجرای خط مشی سازمانی" مهمترین وسیله اعمال کدام نوع کنترل می باشد؟

الف. بازخورد

ب. نتایج

ج. پیشگیر

د. همگام

نام درس : مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) (چندبخشی ۴۳_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹ - ۹۰
تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

۲۱. کاهش کنترل در سازمان چه پیامدی دارد؟

الف. تضعیف خلاقیت

ب. بالاترکلیفی

ج. محدود ساختن رفتارها

د. آزادی عمل فرد

۲۲. "فراگرد تفسیر پیام و برگردان آن به صورت اطلاعی که برای گیرنده معنا دار باشد" چه نامیده می شود؟

الف. پیام

ب. کدبرداری

ج. انتقال پیام

د. کدگذاری

۲۳. برای رفع مشکلات ناشی از مجاری اصلی ارتباطی به وسیله تجزیه فرمان چه کسی مجرای ارتباطی جدیدی مطرح کرد؟

الف. دانلی

ب. فایول

ج. بارنارد

د. لوترگیولیک

۲۴. مهمترین مسأله مورد توجه مدیریت علمی چیست؟

الف. نظارت

ب. سلسله مراتب

ج. کارآیی

د. رهبری

۲۵. از نظر فایول کدامیک از فعالیتهای شش گانه سازمانهای صنعتی مستلزم تحقیق و مطالعات قابل توجه میباشد؟

الف. مالی

ب. مدیریت

ج. ایمنی

د. حسابداری

نام درس : مدیریت آموزشی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) چندبخشی (۴۳_۱۱_۱۲)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹ - ۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۶. منظور "تمرکز" در نظریه کلاسیک سازمان (مدیریت اداری) چیست؟

الف. محدودیت اختیارات مدیران

ب. کاهش نقش زیردستان در امر تصمیم گیری

ج. رعایت سلسله مراتب

د. پیروی از دولت مرکزی

۲۷. اولین قانون برنامه آموزش و پرورش کدام است؟

الف. اساسی معارف

ب. اداری وزارت معارف

ج. تأسیس دارالمعلمین

د. شورای عالی معارف

۲۸. از نظریه مهم ترین نوع قدرت در سازمانها کدام است؟

الف. عقلایی

ب. شخصیتی

ج. سنتی

د. فرمند

۲۹. نتایج مطالعات استادان دانشگاه در کارخانه هائورن کمپانی وسترن الکتریک منجر به پیدایش کدام نظریه مدیریت شد؟

الف. مدیریت اداری

ب. بوروکراسی

ج. مدیریت علمی

د. نهضت روابط انسانی

۳۰. عامل اصلی ایجاد و حفظ آگاهی ملی و ابزار مهم برای رهایی از نفوذ سیاسی و فرهنگی بیگانگان چیست؟

الف. آموزش و پرورش

ب. سطح فرهنگ جامعه

ج. مدیریت کارا

د. برنامه ریزی صحیح

نام درس: مدیریت کتابخانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی/گلدروس: علوم تربیتی — مدیریت برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۴۶)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گلدسری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام میگیرد.

۱. کدام گزینه از اهداف کتابخانهها نمیباشد؟

الف. آموزش و فراگیری ب. تعالی روح و فکر ج. سانسور د. تفریح و سرگرمی

۲. مبادله خدمات کتابخانهای در سطح بینالمللی از وظایف کدام نوع کتابخانه میباشد؟

الف. ملی ب. دانشگاهی ج. عمومی د. آموزشگاهی

۳. کدام گزینه در مورد کتاب نادرست است؟

الف. کتاب یک رسانه گروهی است.
ب. کتاب وسیلهای برای ثبت و انتقال اندیشیم و دانش بشری است.

ج. کتاب در تربیت و آموزش کودکان تأثیر شگرفی دارد.

د. بازیابی مطالب کتاب از نظر زمانی و مکانی محدود میباشد.

۴. انجام امور فهرستنویسی توصیفی و تحلیلی از وظایف کدام بخش از کتابخانهها میباشد؟

الف. انتخاب و سفارش ب. سازماندهی و آماده سازی
ج. خدمات عمومی د. امانت

۵. کدام یک از منابع زیر جزء منابع ردیف دوم میباشد؟

الف. چکیدهها ب. واژهنامهها ج. دایرةالمعارفها د. تک نگارشتها

۶. کتاب «امثال و حکم دهخدا» جزء کدام نوع فرهنگها میباشد؟

الف. عمومی ب. اختصاصی ج. موضوعی د. تخصصی

۷. کدام یک از منابع زیر از نوع منابع مرجع اطلاعاتی نمیباشد؟

الف. دایرةالمعارفها ب. واژهنامهها ج. فرهنگهای شرح حال د. فهرستگانها

۸. جلد پنجم و ششم کدام یک از منابع مرجع زیر به اعلام اختصاص داده شده است؟

الف. فرهنگ فارسی ب. فرهنگ نفیسی ج. فرهنگ بزرگ سخن د. فرهنگ عربی - فارسی (لاروس)

۹. برای کسب اطلاعات نسبتاً اجمالی در همه رشتههای دانش بشری و یا در موضوع معین به کدام نوع از منابع مرجع باید مراجعه نمود؟

الف. فرهنگها ب. کتابشناسیها ج. دایرةالمعارفها د. چکیدهنامهها

۱۰. کدام یک از منابع مرجع زیر دارای جلد مقدماتی بنام Propaedia میباشد که فشردهای از دانش بشری و نیز راهنمایی برای استفاده از بخش مفصل آن ارائه میدهد؟

الف. The New Encyclopedia Britannica ب. Encyclopedia Americana
ج. Encyclopedia Americana Online د. Chamber's Encyclopedia

نام درس: مدیریت کتابخانه
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۴۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. کدام یک از منابع زیر به دلیل تنوع موضوعات ارائه شده در آن، جنبه دایرة المعارفی پیدا کرده است؟
 الف. فرهنگ فارسی ب. فرهنگ نفیسی ج. کتاب کوچه د. لغت نامه دهخدا
۱۲. بهترین منبع اینترنتی برای دسترسی به رخدادهای گزینۀ است؟
 الف. WWW.mel.lib.mi.us ب. WWW.ipl.org
 ج. WWW.albany.edu/library د. http://refdesk.com
۱۳. نوعی از منابع مرجع که حاوی خلاصه‌ای از اطلاعات و آمارهای مفید مربوط به کشورها، پایتخت‌ها و حوادث، موضوع‌ها و ... است چه نامیده می‌شود؟
 الف. سالنامه‌ها ب. سالنامه‌ها ج. چکیده‌نامه‌ها د. دستنامه‌ها
۱۴. برای یافتن اطلاعاتی درباره انجمن‌های علمی و نیز دانشگاه‌های کشورهای مختلف به کدام منبع باید مراجعه نمود؟
 الف. World of Learning ب. Britannica Book of year
 ج. Whitaker's Almanac د. World Almanac and Book of facts
۱۵. در تهیه کدام یک از منابع مرجع زیر هدف اولیه ترجمه دایرة المعارف اسلام به فارسی بود ولی به علت ناکافی بودن مطالب آن، مقالات تازه‌ای توسط محققین رشته‌های مختلف تألیف شده است؟
 الف. دانشنامه تشیع ب. دایرة المعارف فارسی
 ج. دانشنامه ایران و اسلام د. دایرة المعارف بزرگ اسلامی
۱۶. کدام نوع کتاب شناسی علاوه بر ارائه اطلاعات کتاب شناختی، حاوی توضیحات مختصری درباره محتوا و موضوع هر یک از منابع معرفی شده نیز می‌باشد؟
 الف. تحلیلی ب. انتقادی ج. گزارمانی د. توصیفی
۱۷. کدام نوع کتاب‌شناسی‌ها بیشتر در انتخاب و سفارش کتاب در کتابخانه‌ها اهمیت دارند؟
 الف. تجاری ب. ملی ج. جهانی د. توصیفی
۱۸. برای پیگیری تاریخی و ریشه کلمات زبان انگلیسی به کدام فرهنگ باید مراجعه نمود؟
 الف. The Random House Dictionary of English Language
 ب. Random House Unabridged Dictionary
 ج. Webster's Third New International Dictionary Of the English Language
 د. The Oxford English Dictionary
۱۹. کدام یک از فرهنگ‌های زیر را به دلیل آن که مدخل‌های آن از زبان زنده روز گرفته شده است می‌توان فرهنگ انگلیسی - فارسی امروز نامید؟
 الف. فرهنگ معاصر هزاره: انگلیسی - فارسی (حق شناس)
 ب. فرهنگ بزرگ انگلیسی - فارسی (حییم)
 ج. فرهنگ پیشرو فارسی - انگلیسی (آریان پور)
 د. فرهنگ معاصر انگلیسی - فارسی (باطنی)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت کتابخانه رشته تحصیلی: کد درس: علوم تربیتی — مدیریت برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۴۶)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. مقدمه کدام فرهنگ حاوی اطلاعاتی در باب زبان‌های ایرانی و تأثیر سایر زبان‌ها در زبان فارسی است؟

الف. فرهنگ بزرگ سخن ب. فرهنگ نفیسی

ج. فرهنگ فارسی د. لغت‌نامه دهخدا

۲۱. کدام یک از منابع زیر جزء منابع ردیف اول محسوب نمی‌شوند؟

الف. مقاله‌ای از یک مجله ب. سالنامه‌ها

ج. ثبت اختراع د. تک نگاشت‌ها

۲۲. کدام یک از بخش‌های زیران واحدهای زیر مجموعه بخش خدمات عمومی محسوب نمی‌شود؟

الف. بخش آماده سازی ب. بخش منابع رزرو

ج. بخش نشریات ادواری د. بخش منابع مرجع

۲۳. کدامیک از منابع مرجع به طریق منطقه‌ای یا ناحیه‌ای مرتب می‌شوند؟

الف. واژه‌نامه‌ها ب. مراجع تاریخی ج. اطلس‌ها

د. چکیده‌های آماری

۲۴. انجام خدمات فرانهادی از وظایف کدام نوع کتابخانه می‌باشد؟

الف. ملی ب. دانشگاهی ج. عمومی د. تخصصی

۲۵. صنعت چاپ در کدام قرن اختراع گردید؟

الف. پنجم ب. دهم ج. پانزدهم د. بیستم

۲۶. کدام گزینه درباره کتابخانه‌های عمومی نادرست است؟

الف. کتابخانه عمومی دانشگاه مردم نیز نامیده می‌شود.

ب. کتابخانه عمومی حاصل دموکراسی نوین است.

ج. انجام خدمات آموزشی بزرگسالان جزو وظایف آن است.

د. کتابخانه عمومی مرکز رسانه نیز نامیده می‌شود.

۲۷. برای توسعه دامنه جستجو از کدام یک از عملگرهای بولی زیر استفاده می‌شود؟

الف. OR ب. NOT ج. AND د. ADJ

۲۸. کدام موتور جستجو نتایج جستجو را براساس میزان مصرف موتورهای کاوش معروف طبقه‌بندی می‌کند؟

الف. Yahoo ب. Google ج. Excite د. Altavista

۲۹. کدام گزینه از ویژگی‌های رده‌بندی کنگره نمی‌باشد؟

الف. جامع است. ب. شماره‌سازی در آن اعشاری است.

ج. گسترش‌پذیر است. د. ساده است.

۳۰. در رده‌بندی دهدهی دیویی رده ۶۰۰ به چه موضوعی اختصاص دارد؟

الف. دین ب. زبان ج. علوم خالص د. علوم عملی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: +
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : درآمدی بر نقش ادبیات در مدارس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی / ۴۸-۱۱-۱۲
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. کدام گزینه از ویژگیهای اجتماعی پیش از دبستان و کودکیستان (۳ تا ۶ سال) است؟
 - الف. دوستیها بی ثبات است.
 - ب. در باره دوستیها دچار اضطرابند.
 - ج. با گروه دوستی خود همسان و هم نظرند.
 - د. گروه همسالان نیرومند است.
۲. اوج هیجان در کدام مرحله از رشد و تکامل بارز تر است؟
 - الف. چهارم و پنجم دبستان
 - ب. اول تا سوم دبستان
 - ج. پیش از دبستان و کودکیستان
 - د. دوره راهنمایی و اول دبیرستان
۳. بهترین و اثر بخش ترین راه های پیشگیری از افسردگی در دوران دبیرستان چیست؟
 - الف. مصرف دارو های ضد افسردگی
 - ب. تجربه موفقیت هنگام یادگیری
 - ج. هیجانات کنترل شده
 - د. گزینش دوست مناسب
۴. کدام گزینه ، بعد شناختی از بعد های سه گانه رفتاری را شامل می شود؟
 - الف. تمایلات
 - ب. همه مهارتها
 - ج. اندیشه ها و باور ها
 - د. احساسات و ارزشها
۵. دلیل تمایز ادبیات کودکان و نوجوانان از ادبیات بزرگسالان چیست؟
 - الف. نیاز ها و ویژگیهای آنان
 - ب. شناخت خود
 - ج. رابطه یک سویه داشتن
 - د. شناخت صحیح پدیده ها
۶. نیاز اجتماعی کودک از چه سنی آغاز می شود؟
 - الف. سه سالگی
 - ب. هنگام ورود به مدرسه
 - ج. قبل از تولد
 - د. هنگام تولد
۷. کارآمدترین ، منظم ترین و کامل ترین ابزار پیام رسانی چیست؟
 - الف. زبان
 - ب. تخیل
 - ج. لحن
 - د. نحو
۸. روشی که سخنور برای بیان موضوع خود بر می گزیند ، چه نام دارد؟
 - الف. رسایی
 - ب. سبک
 - ج. طرح
 - د. قالب
۹. نشانه کمال هر آفرینش ادبی چیست؟
 - الف. شیوایی و رسایی
 - ب. طرح مناسب
 - ج. تناسب درونمایه و قالب
 - د. گیرایی و دل انگیزی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: +
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : درآمدی بر نقش ادبیات در مدارس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندی بخشی / ۱۲-۱۱-۰۴۸
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۰. به چه دلیل حکایت برای پیام رسانی بسیار مناسب و در ادبیات تعلیمی جایگاهی کاربردی دارد؟

- الف. روایتی پیرامون شخصیتی عادی است.
ب. ساخت آن کوتاه و داستان گونه است.
ج. نقل کلمه ای از موضوعی به موضع دیگر است.
د. روایتی از یک رویداد واقعی است.

۱۱. مرحله آغازین ساخت یک متن ادبی چیست؟

- الف. ساماندهی درونمایه
ب. آفرینش خط منطقی متن
ج. الهام گیری
د. نوشتن واژه های ساده

۱۲. گوهر بنیادین فانتزی چیست؟

- الف. اندیشه
ب. نوع درونمایه
ج. الهام
د. تخیل

۱۳. کدام گزینه در مورد عنصرهای طرح گزارش صحیح نمی باشد؟

- الف. لحن گزارش جدی و مستقیم است.
ب. سبک گزارش ساده و موجز است.
ج. زمان و مکان در گزارش بدون جایگاه است.
د. اثر و نوع گزارش بیشتر رسمی و ساده است.

۱۴. قالب های نظم قصه بیشتر است.

- الف. نیمایی
ب. قطعه
ج. مثنوی
د. غزل

۱۵. سخنی که گوینده، صفت ها و ویژگیهای شخص یا چیزی را در آن بیان می کند و بدون اینکه نامی از آن ببرد، شنونده را

به پاسخگویی فرا می خواند، چیست؟

- الف. چیستان
ب. معما
ج. مثل
د. لغز

۱۶. برترین عنصر شعر چیست؟

- الف. عاطفه
ب. تخیل
ج. آهنگ
د. زبان

۱۷. مناسب ترین قالب شعر کودک، کدام است؟

- الف. غزل
ب. تلفیقی
ج. مثنوی
د. چهار پاره

۱۸. شخصیت دادن به پدیده های بی جان، مربوط به کدام آرایه لفظی در شعر کودک است؟

- الف. تکرار
ب. تشخیص
ج. مطابقه
د. ترصیع

۱۹. شاعر کودک برای تصویر سازی تجربه خود، بیشتر از کدام عنصر تصویر ساز استفاده می کند؟

- الف. استعاره
ب. مجاز
ج. تمثیل
د. تشبیه

۲۰. ساده و ناچیز ترین عنصر تصویری که در شرایط ویژه، جلوه های تازه به خود می گیرد، چیست؟

- الف. خط
ب. شکل
ج. نقطه
د. رنگ

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: +
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : درآمدی بر نقش ادبیات در مدارس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی / ۱۲-۱۱-۰۴۸
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. خط دنداندار و خط مایل به ترتیب چه پیامی را به بیننده می رسانند؟

- الف. سکون- تپش
ب. نیرومندی- شکنندگی
ج. هیجان- حرکت
د. آهنگ- ظرافت

۲۲. برای فضا سازی سبک و خیال انگیز از چه رنگهایی استفاده می شود؟

- الف. مکمل
ب. روحی
ج. متضاد
د. جسمی

۲۳. تصویر گر در کدام سبک تصویرگری از روش سنتی جزئی نگر جهان فاصله می گیرد، نگاهی پرشتاب و گذرا به پدیده ها می اندازد و لحظه های آنی را ثبت می کند؟

- الف. واقعیت گرا
ب. امپرسیونیسم
ج. کوبیسم
د. سورئالیسم

۲۴. کدام مورد جزو ملاکهای تصویر گری برای گروه سنی نوجوان نمی باشد؟

- الف. استفاده از انواع رنگها و ادغام آنها، گسترش باید.
ب. کاربرد تصویر بسیار کاهش و نوشته بسیار افزایش باید.
ج. اصول و قاعده های زیبایی شناختی در تصویر سازی رعایت شود.
د. تصویر ها پس از نوشته یا موضوع های مربوط به آن، قرار گیرد.

۲۵. در کدام مکتب نگار گری، روند مصور سازی کتاب، کند و گرایش به آفرینش تصویر های ساده، کم هزینه و منفرد، آغاز شده است؟

- الف. اصفهان
ب. سلجوقی
ج. تبریز
د. هرات

۲۶. کدام گزینه از جمله ملاکهای ارزشیابی برای یک کتاب تصویری نمونه نمی باشد؟

- الف. هماهنگی سبک و روش با قالب و درونمایه
ب. سازگاری با ویژگیهای مخاطبان
ج. سازگاری با فرهنگ جامعه
د. هماهنگی صفحات

۲۷. آموزش رسمی در ایران، از چه زمانی آغاز گردید؟

- الف. هزاره دوم پیش از میلاد مسیح (ع)
ب. هزاره اول پیش از میلاد مسیح (ع)
ج. هزاره سوم پیش از میلاد مسیح (ع)
د. هزاره چهارم پیش از میلاد مسیح (ع)

۲۸. کدام گزینه از ویژگیهای محتوایی نشریه مناسب کودکان و نوجوانان نمی باشد؟

- الف. گوناگونی زبان
ب. لحن
ج. نامواره
د. ترجمه

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : درآمدی بر نقش ادبیات در مدارس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندی بخش / ۱۲-۱۱-۰۴۸
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۹. "گزارشی بی طرفانه، دقیق، صریح، عینی و کوتاه از یک رویداد" ویژگیهای کدام مقوله در نشریه است؟

الف. کلمه های قصار ب. سرمقاله

ج. مقاله د. خبر

۳۰. کدام شیوه و شگرد اجرای قصه ، از جمله ساده ترین روش اجرای یک قصه است که در محیط خانه با شمار محدود

مخاطبان ، اجرای آن بسیار سودمند می باشد؟

الف. قصه خوانی ب. قصه گویی جامع

ج. قصه گویی ساده د. قصه گویی همراه با تصویر

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. دوره های مختلف تحصیلی که از نظر زمانی به صورت متوالی پشت سر هم قرار می گیرند، جزء کدام ساختارها محسوب می گردند؟

الف متمرکز

ب مکانیستی

ج عمودی

د افقی

۲. در کدام ساختار، تفکیک صاف و ستاد چندان مشخص نیست و قدرت بدون توجه به پست افراد به افراد خبره در سازمان داده می شود؟

الف بروکراسی

ب ارگانیکی

ج ادھوکراسی

د نامتمرکز

۳. حفظ ارزشها و هنجارهای اجتماعی و ارتقاء آنها در سطح ملی، مربوط به کدام کارکرد آموزش و پرورش می باشد؟

الف هویتی

ب قشربندی اجتماعی

ج جامعه پذیری

د توسعه ای

۴. یکی از عمده ترین کارکرد نظام آموزش و پرورش کدام است؟

الف حفظ ارزشها

ب ایجاد تعادل جمعیتی

ج ارتقاء نیروی انسانی

د افزایش بهره وری

۵. کدام نوع مدیریت، به عنوان مدیریت کارگزینی و پرسنلی در نظر می گیرند؟

الف کیفیت فراگیر

ب منابع انسانی

ج دانش

د عمومی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. کدام مورد جزء اصول مدیریت کیفیت فراگیر می باشد؟

الف روابط مستمر

ب بهبود مستمر

ج پیوستگی

د هماهنگی بین فعالیت ها

۷. کدام دانشمند مدیریت را مهارت جداگانه ای از تجربه و دانش فنی می دانست؟

الف ماتسون

ب وبر

ج روگرز

د سقراط

۸. قدیمی ترین نظریه مدیریتی کدام است؟

الف بروکرسی

ب اداری فایول

ج تیلور

د کلاسیک

۹. در کدام نظریه بالا بردن سطح تولید با میزان دستمزد دریافتی کارکنان رابطه مستقیم دارد؟

الف تیلور

ب وبر

ج فالت

د فایول

۱۰. کلی ترین نظریه در مورد سازمان مدیریت کدام است؟

الف فایول

ب ماتسون

ج ماکس وبر

د تیلور

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. انتقاد وارد بر نظریه هرزبرگ کدام است؟

الف توجه به تفاوت‌های میان فردی افراد سازمانی

ب عدم توجه به مدیران ارشد سازمانی

ج عدم بحث در مورد منشاء نیازها

د توجه به نیازهای انگیزشی و وجه تمایز انسان و حیوان

۱۲. نظریه علمی سیستمی برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

الف برتالانفی

ب جانسون

ج افلاطون

د ساموئل

۱۳. سیستم موتور اتومبیل و سیستم دوچرخه جزء کدام دسته از سیستم ها می باشد؟

الف فرمان شناختی

ب پویا

ج ایستا

د سلول

۱۴. مهمترین درون داد در سیستم آموزش کدام است؟

الف دانش آموز

ب برنامه درسی

ج معلم

د منابع مالی و کالبدی

۱۵. کدام نظریه بر گزاره "اگر...بنابر این..." تاکید دارد؟

الف دو عاملی

ب سیستمی

ج اقتضایی

د نوین سیستمی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. مهمترین متغیر موقعیتی از نظر فیدلر کدام است؟

الف رفتاری

ب محیطی

ج ساختار وظیفه

د مدیریتی

۱۷. لازمه اجرایی شدن نظریه سیستم‌ها در مدیریت آموزشی چیست؟

الف افزایش انسجام و هماهنگی سازمان

ب افزایش حیطه مهارت و دانش مدیر در شناخت مسائل

ج آموزش آن به مدیران

د عدم اقتدار قانونی

۱۸. دشواری ارزشیابی در نظام آموزش و پرورش به کدامیک از سطوح مطرح در مدیریت آموزشی اشاره دارد؟

الف ماهوی

ب کارکردی

ج نهادی - اجتماعی

د فنی

۱۹. مهمترین پیامد مدیریت مشارکتی کدام است؟

الف کارآفرینی

ب سازمان دهی آموزشی

ج پاسخ گویی به سوالات

د تقویت خودباوری

۲۰. بنیان گزار کارکردهای مدیریتی چه کسی است؟

الف فایول

ب گرینفیلد

ج سرتو

د لاک

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. ترتیب دادن کار و فعالیت و تکلیف آن به افراد به منظور تحقق اهداف معین جزء کدام دسته از کارکردهای مدیریتی می باشد؟

الف برنامه ریزی

ب هدایت

ج سازماندهی

د هماهنگی

۲۲. توانایی در اعمال نفوذ و اثر گذاشتن بر یک گروه در جهت تأمین اهداف سازمانی بر کدام مورد اشاره می کند؟

الف رهبری

ب هماهنگی

ج برنامه ریزی

د ارزشیابی

۲۳. زمانی که معلم برای ارتقاء سطح همبستگی گروهی در بین دانش آموزان در کلاس تلاش نمی کند، از چه نوع رهبری استفاده کرده است؟

الف آمرانه

ب تحول آفرین

ج مبتنی بر عدم مداخله

د مشارکتی

۲۴. رهبران جهت توسعه آگاهی و بینش از آینده و افق دور توأم با راهبردهای ایجاد تغییر از کدام روش استفاده می کنند؟

الف برنامه ریزی

ب کنترل

ج سازمان دهی

د جهت دهی

۲۵. دیویس سازمان دهی در مدیریت کلاس را شامل کدام مورد می داند؟

الف شرایط فیزیکی محیط

ب سازماندهی منابع

ج اندازه مناسب کلاس

د سازمان دهی دانش آموزان

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. کدام نظریه پرداز بر نظم عملی یا مثبت در کلاس تأکید دارد؟

الف کانتر

ب مونته سوری

ج جونز

د ولفگانگ

۲۷. شرط اولیه در مدیریت زمان کدام است؟

الف تجزیه و تحلیل

ب تعهد به تغییر در عادت‌ها

ج برنامه ریزی

د تدوین هدف

۲۸. روشی که به معلم کمک می کند محیط کلاسی مطلوبی جهت ایجاد یادگیری اثربخش پدید آورد چه نامیده می شود؟

الف کارکرد امنیتی

ب کارکرد رشد

ج کارکرد ابزاری

د کارکرد شناسایی نمادها

۲۹. میزان حضور کلاسی در سطح مدارس را چه می نامند؟

الف برنامه ریزی نوبتی

ب برنامه ریزی مدارس

ج واحد کارنجی

د برنامه ریزی بلوکی

۳۰. فواید فن آوری آموزشی در نظام تعلیم و تربیت کدام است؟

الف کارآفرینی

ب فراهم ساختن آموزش مستمر

ج افزایش روحیه خلاقیت

د آماده سازی دانش آموز

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۱. در کدامیک از مقاطع آموزش و پرورش، کارکرد متمرکز بر توسعه و رشد دانش و نگرش دانش آموزان در کمک به ایجاد مبانی مناسب برای آموزش مادام العمر و توسعه آن است؟

الف متوسطه

ب ابتدایی

ج آموزش عالی

د راهنمایی

۳۲. کارکرد برابری‌های اجتماعی بواسطه چه امری توسط نظام آموزش و پرورش در جامعه تحقق می‌یابد؟

الف ارائه متخصص به جامعه

ب آموزش رایگان

ج ایجاد فرصت‌های برابر اقتصادی

د جذب نیروی کار

۳۳. عنصر اصلی نگرش نئوکلاسیک در مدیریت چیست؟

الف انسان اجتماعی

ب هدفهای گروهی

ج مشارکت افراد در تصمیم‌گیری

د سازمان غیر رسمی

۳۴. به اعتقاد مک گروگور علت اینکه نگرش روابط انسانی نتوانسته است عملاً در محیط واقعی کاربرد داشته باشد چیست؟

الف عمل کردن مدیران بر اساس نظریه Y

ب عمل کردن مدیران بر اساس نظریه X

ج در نظر گرفتن بیش از اندازه شأن انسانی

د عمل کردن مدیران بر اساس اهداف سازمانی

۳۵. در سازمانهای آموزشی با سبک مدیریت مشارکتی کارکنان برای ایجاد محیط مطلوب تحقق اهداف سازمان از چه شیوه‌ای استفاده می‌کنند؟

الف خود کنترلی و خود جهت دهی

ب اعتماد متقابل

ج احترام به فرهنگ سازمانی

د افزایش ظرفیت خلاقیت فردی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۶. مهمترین عنصری که تفکر سیستمی برای مدیران آموزشی به ارمغان آورد چیست؟

الف غنی سازی شغلی کارکنان

ب اهمیت و ضرورت بررسی روابط میان اجزای سازمان های آموزشی

ج تسهیل تطابق سازمان آموزشی با نیازهای اجتماعی

د توجه به عوامل محرک درون شغلی

۳۷. اینکه نظام های آموزشی کشورهای مختلف با وجود امکانات و منابع مالی مشابه به رشد و توسعه یافتگی متفاوتی رسیده اند را چه می نامند؟

الف تخصص سازی

ب هموستایس

ج چند پایانی

د هم پایانی

۳۸. مطابق با کدامیک از نظریه های سطوح در مدیریت کلاس، معلم بهترین شیوه تدریس را نمی تواند از قبل انتخاب نماید و باید با توجه به موفقیت آموزشی، نوع راهبرد یادگیری آن را مشخص سازد؟

الف نظریه سیستمی

ب نظریه اقتضایی

ج نظریه های رفتاری

د نظریه های نئوکلاسیک

۳۹. بهترین شیوه برای درگیر کردن دانش آموزان در کلاس درس، اتخاذ کدام شیوه مدیریتی در فرآیند مدیریت کلاس است؟

الف مدیریت مشارکتی

ب مدیریت آمرانه

ج مدیریت اقتضایی

د مدیریت علمی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مدیریت کلاس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی (تجمع) (۱۲_۱۱_۰۵۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۴۰. در تحقیقات فیشمن درباره تلفیق فناوری آموزش در کلاس، معلمان کدام عامل را مهم ترین مشکلات بکارگیری فناوری در

کلاس نام بردند؟

الف عدم مهارت کافی در زمینه فناوری

ب نبود وقت کافی

ج اثر بخش بودن آموزش سنتی

د عدم حمایت مدیران بکارگیری فناوری

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی- برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

۱. از کدامیک از منابع گوناگونی را که انسان برای شناخت بکار می‌برد، می‌تواند دانش را از طریق قوانین منطقی و استدلال (قیاس و استقراء) بدست آورد؟

الف. استناد به مقام صلاحیت دار

ب. شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و راز و رمز

ج. شلووه خربگرایانه

۲. چهارچوب عملیات یا اقدام جستجوگرایانه برای تحقق اهداف پژوهش جهت آزمودن فرضیه یا پاسخ دادن به سئوالات تحقیق را چه چیزی فراهم می‌آورد؟

الف. روش تحقیق

ب. جامعه

ج. نمونه

د. نوع تحقیق

۳. پژوهشگر در کدام یک از مراحل روش علمی با یک موقعیت نامعین روبرو می‌شود؟

الف. تدوین فرضیه

ب. جستجوی پیشینه

ج. پی بردن به مسأله

د. آزمون فرضیه

۴. اولین مرحله در تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی چیست؟

الف. انتخاب موضوع تحقیق

ب. بیان مسأله

ج. بررسی پیشینه

د. انتخاب روش تحقیق

۵. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای تحقیق علمی نمی‌باشد؟

الف. بدیع بودن

ب. توصیه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اجرای تحقیق

ج. عدم اطمینان دسترسی به منابع

د. پژوهش پذیر بودن

۶. در مواردی که فرض بدیل جهت دار نیست و گزاره خاص به صورت سئوال است از چه آزمونی باید استفاده کرد؟

الف. آزمون یک طرفه

ب. آزمون دو طرفه

ج. آزمون فرض

د. آزمون یک گروهی

۷. در مطالعات از نوع همبستگی به جای متغیر مستقل از چه اصطلاحی استفاده می‌کنند؟

الف. ملاک

ب. پیش بین

ج. وابسته

د. مداخله‌گر

۸. در کدامیک از شیوه‌های کنترل تحقیق دامنه محدودی از تغییر کمی مزاحم یا سطح خاصی از متغیر کیفی مزاحم در نظر گرفته می‌شود، تا تغییرات متغیر مزاحم کنترل شود؟

الف. انتساب تصادفی

ب. همتا کردن

ج. تشکیل گروههای همگن

د. استفاده از یک گروه به عنوان کنترل خودش

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی- برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. متغیر کمی یا کیفی که جهت یا میزان رابطه میان متغیرهای مستقل یا وابسته را تحت تأثیر قرار می‌دهد چه نام دارد؟

الف. تعدیل کننده

ب. کنترل کننده

ج. وابسته

د. مستقل

۱۰. کدام مقیاس اندازه‌گیری فاقد صفر مطلق است؟

الف. اسمی

ب. رتبه‌ای

ج. فاصله‌ای

د. نسبی

۱۱. کدام پارادایم بر پایه این اصل استوار است که متغیرهای تشکیل دهنده یک فرآیند پیچیده را می‌توان به طور جداگانه از یکدیگر بررسی کرد؟

الف. طبیعت گرایانه

ب. خرد گرایانه

ج. تفسیری

د. انتقادی

۱۲. در کدامیک از روشهای تحقیق پژوهشگر به بررسی رابطه اتفاق نظر یک جمع صاحب نظر درباره یک موضوع خاص می‌پردازد؟

الف. روش طولی

ب. روش عرضی

ج. روش علی - مقایسه‌ای

د. روش دلفی

۱۳. کدام نوع تحقیق نتیجه‌گرا بوده و در رابطه با نیازهای تصمیم‌گیری انجام نمی‌شود؟

الف. بنیادی

ب. کاربردی

ج. تحقیق و توسعه

د. عملی

۱۴. در کدام نوع از تحقیقات فرآیند پژوهش بر اساس استدلال عملی استوار است نه بر استدلال‌های فنی؟

الف. دلفی

ب. همبستگی

ج. بررسی موردی

د. اقدام پژوهی

۱۵. کدام نوع تحقیق بیشتر به روش کیفی و با تأکید بر فرآیندها و درک و تفسیر آنها انجام می‌شود؟

الف. مطالعه موردی

ب. اقدام پژوهشی

ج. پیمایشی

د. علی - مقایسه‌ای

۱۶. در کدام روش تحقیق کلیه متغیرهای پیش بین با هم وارد تحلیل می‌شوند؟

الف. پس رویدادی

ب. سلسله مراتبی

ج. همزمان

د. گام به گام

۱۷. ویژگیهای روش تحقیق آزمایشی کدام است؟

الف. متغیرهای وابسته دستکاری می‌شوند

ب. همه متغیرها با استثنای متغیر مستقل ثابت نگهداشته می‌شود

ج. تأثیر متغیر وابسته بر متغیر مستقل مشاهده می‌شود

د. متغیرهای مستقل دستکاری می‌شود

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی- برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. کدام طرح تحقیق معمولاً در بررسی‌های مربوط به تأثیر عمل خاصی روی اصلاح رفتار استفاده می‌شود؟

- الف. طرح‌های عاملی
 ب. طرح‌های تک آزمودنی
 ج. طرح‌های آزمایشی، گروه گواه
 د. طرح‌های یک عاملی، با سطوح مختلف
۱۹. کدام طرح شبه آزمایشی است؟

- الف. طرح دو گروهی ناهمسان با پیش‌آزمون و پس‌آزمون
 ب. طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل
 ج. طرح یک عاملی، سطوح مختلف
 د. طرح‌های عاملی

۲۰. در کدام نوع تحقیق اکثراً از مقیاس فاصله‌ای با پیش‌فرض توزیع نرمال دو متغیری برای اندازه‌گیری متغیرها استفاده می‌شود؟

- الف. تحقیق همبستگی دو متغیری
 ب. تحلیل عاملی
 ج. مدل معادلات ساختاری
 د. تحقیق موردی

۲۱. برای توصیف ویژگی‌های یک پیام به عنوان روش تبدیل داده‌های کیفی به داده‌های کمی از چه روش تحقیقی می‌توان بهره گرفت؟

- الف. فلسفی
 ب. مطالعه موردی
 ج. پیمایشی
 د. تحلیل محتوا

۲۲. در صورتی که محقق در تحلیل عاملی درباره تعداد عامل‌های خصیصه‌ها فرضیه‌ای نداشته باشد، تحلیل او را چه تحلیلی می‌نامند؟

- الف. تحلیل اکتشافی
 ب. تحلیل تأییدی
 ج. تحلیل واریانس
 د. تحلیل ساختاری

۲۳. در پویش مشاوره و روان درمانی کدامیک از انواع مصاحبه‌ها بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- الف. هدایت شده
 ب. سازمان یافته
 ج. نیمه سازمان یافته
 د. سازمان نیافته

۲۴. برای طرح‌های دو گروهی پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل مناسب‌ترین تحلیل چیست؟

- الف. تحلیل واریانس دو عاملی برای اندازه‌گیری‌های مکرر یا تحلیل کوواریانس
 ب. آزمون t مستقل

ج. تحلیل واریانس یک عاملی

د. آزمون خی‌دو

۲۵. در کدامیک از طرح‌های آزمایشی محقق می‌تواند اثرات هاله‌ای و برخی از عوامل ناخواسته را کنترل نماید؟

- الف. سالمون
 ب. یک عاملی با سطوح مختلف

ج. طرح‌های عاملی
 د. طرح تصادفی کامل

۲۶. از کدامیک از روش‌های ثبت شده مشاهده در تحقیقات قوم نگاری استفاده می‌شود؟

- الف. ثبت فراوانی
 ب. ثبت مدت
 ج. ثبت فاصله
 د. ثبت ترتیب ظهور

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی- برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. کدام نوع از مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها امکان اندازه‌گیری تفاوت‌ها، میزان یا شدت یک خصیصه را فراهم می‌کند و ساختن آن از سایر مقیاس‌های نگرش آسان‌تر است؟

الف. لیکرت ب. بورگادوس ج. گاتمن د. ثرستون

۲۸. آزمونی را با ۸۰ سؤال به ۳۵ دانشجوی سال اول ارائه شده است. آزمون به دو نیمه (۴۰ سؤال) تقسیم شده است همبستگی میان نمرات دو نیمه $r = 0.70$ می‌باشد. اعتماد کل آزمون چقدر است؟

الف. ۰.۲۵ ب. ۰.۵۰ ج. ۰.۷۸ د. ۰.۸۲

۲۹. کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار فرد در موقعیت‌های خاص را چه نوع اعتباری گویند؟

الف. محتوا ب. ملاکی ج. سازه د. عاملی

۳۰. با بکار بردن کدام نوع نمونه‌گیری می‌توان یک نمونه «معروف جامعه» انتخاب کرد و دقت برآورد مورد نظر را افزایش داد؟

الف. نمونه‌گیری تصادفی ساده ب. نمونه‌گیری سیستماتیک

ج. نمونه‌گیری طبقه‌ای د. نمونه‌گیری چند مرحله‌ای

۳۱. کدامیک از موارد زیر از عوامل مؤثر به اعتبار برونی است؟

الف. اثر انتظارات آزمایشگر ب. بلوغ آزمودنی‌ها

ج. افت آزمودنی‌ها د. رگرسیون آماری

۳۲. در صورتی که اثرات نو بودن محیط آزمایشی آزمودنی‌ها را تحت تأثیر قرار دهد، این حالت به کدام عامل مربوط می‌شود؟

الف. عوامل مربوط به جامعه ب. عوامل مؤثر به اعتبار برونی

ج. عوامل مؤثر به روائی د. عوامل زیست محیطی

۳۳. آزمون‌های پارامتریک برای اندازه‌گیری متغیرهایی بکار می‌رود که حداقل از کدام مقیاس زیر برخوردار باشند؟

الف. اسمی ب. رتبه‌ای ج. فاصله‌ای د. نسبی

۳۴. تصمیم‌گیری پژوهشگر درباره رمزگذاری داده‌ها، تشخیص عدم استفاده از قسمتی از داده‌ها یا این که بوسیله چه الگویی به خلاصه کردن داده‌ها بپردازد به چیزی مربوط می‌شود؟

الف. عرضه داده‌ها ب. نتیجه‌گیری از داده‌ها

ج. در تأیید نتایج د. چگونگی تحلیل داده‌ها

۳۵. چکیده پایان‌نامه معمولاً تا چند کلمه را شامل می‌شود؟

الف. ۱۰۰ ب. ۱۵۰ ج. ۲۰۰ د. ۲۵۰

۳۶. کدامیک از گزینه‌های زیر هدف از گنجانیدن بخش پیشینه در گزارش تحقیق را توجیه می‌کند؟

الف. آشنایی با چارچوب نظری و یا تجربی مسأله تحقیق

ب. طرح مسأله تحقیق

ج. اهمیت و ضرورت تحقیق

د. روش تحلیل داده‌ها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گروه درس: علوم تربیتی پیش دبستانی- برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۵۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۷. روش تحلیل داده‌ها از مؤلفه‌های کدام قسمت تحقیق می‌باشد؟

الف. روش تحقیق ب. طرح مسأله تحقیق ج. مبانی نظری پیشینه تحقیق د. یافته‌ها

۳۸. در کدام قسمت مقاله تخصیص داده‌ها بر اساس گزاره‌های تحقیق تنظیم، عرضه و تحلیل می‌شوند؟

الف. مقدمه ب. روش تحقیق ج. بحث و نتیجه‌گیری د. یافته‌ها

۳۹. مطلوبیت گویه‌ها در کدام نوع مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها توسط داوران تعیین نمی‌شود، بلکه ضریب پایانی

($CR \geq 0.90$) می‌تواند مناسب بودن مقیاس را تعیین کند؟

الف. افتراق معنایی ب. گاتمن ج. لیکرت د. بوگاردوس

۴۰. برای تعیین هماهنگی درونی یک آزمون کدام یک از روش‌های محاسبه ضریب قابلیت اعتماد ابزار اندازه‌گیری بکار می‌رود؟

الف. کودر ریچاردسون ب. استفاده از آزمون‌های هم‌تا

ج. روش تنصیف (دو نیمه کردن) د. باز آزمائی

نام درس: مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۱۰۶۰) - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۱) - حرفه و فن ناپیوسته (۱۲۱۱۳۳۰)
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۲۸) - آموزش انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۲) - علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۰) - عربی و دینی (۱۲۲۰۴۹۶) - امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۳)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از موارد زیر در سازمان اجتماعی نوع کنش و واکنش را معین می‌کند؟
 - الف. ارزش‌ها و هدف‌ها
 - ب. باورها و جهت‌گیری‌های مشترک
 - ج. ماهیت روابط اجتماعی
 - د. هنجارها یا مقررات رفتاری
۲. مشخصه‌های اصلی سازمان در کدام گزینه آمده است؟
 - الف. هماهنگی معقول تعدادی از افراد برای تحقق اهداف
 - ب. دامنه فعالیت سازمان و الگوی روابط انسانی آن
 - ج. انجام وظایف سازمانی از طریق تقسیم کار
 - د. برقراری منظم و منطقی جهت رسیدن به هدف
۳. کارگزینی - کارگماری - کارآموزی جواب کدام سؤال در تجزیه فراگرد مدیریت می‌باشد؟
 - الف. چه کسانی کار انجام خواهند داد؟
 - ب. کار با چه وسایل انجام داده خواهد شد؟
 - ج. کار چگونه انجام داده خواهد شد؟
 - د. کار چگونه تقسیم خواهد شد؟
۴. اهمیت تصمیم‌گیری در کدام گزینه آمده است؟
 - الف. موفقیت آن در یافتن مشکل
 - ب. تأثیر آن بر رفتار سازمانی
 - ج. شناخت راه‌حل‌های مشکل
 - د. انتخاب راه‌حل مناسب
۵. کدامیک از گزینه‌های ذیل از ویژگی‌های تصمیمات غیرمعمول است؟
 - الف. جدید بودن
 - ب. تکراری بودن
 - ج. داشتن رویه‌های معین
 - د. داشتن مقررات مشخص
۶. کدامیک از موارد زیر در تمام مراحل برنامه‌ریزی نافذ است و حضوری مؤثر دارد؟
 - الف. هدف‌گذاری
 - ب. پیش‌نگری
 - ج. بودجه‌بندی
 - د. تصمیم‌گیری
۷. وسیله اصلی اجرای برنامه‌ها چیست؟
 - الف. صنایع
 - ب. نیروی انسانی
 - ج. خط مشی
 - د. سرمایه فیزیکی
۸. نتیجه سازماندهی چیست؟
 - الف. ایجاد ساختار سازمان
 - ب. ایجاد روابط منظم و منطقی
 - ج. تقسیم کار
 - د. انجام وظایف به وسیله دیگران
۹. کدامیک از مفاهیم زیر به تعداد زیر دستانی که مستقیماً به مدیر گزارش می‌دهند، اشاره دارد؟
 - الف. هماهنگی
 - ب. وحدت زمانی
 - ج. حیطه نظارت
 - د. نظارت کنترل
۱۰. به عقیده فایول اختیار یعنی؟
 - الف. حق صدور دستور و طلب اطاعت از آن
 - ب. قدرت تصمیم‌گیری برای هدایت فعالیت و اعمال دیگران
 - ج. اطاعت بلاشرط و ارادی افراد از مافوق
 - د. صدور دستور جهت ایجاد و تمایل به همکاری و زیردستان

نام درس: مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۱۰۶۰) - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۱) - حرفه و فن ناپيوسته (۱۲۱۱۳۳۰)
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۵) - ریاضی (۱۲۱۱۴۲۸) - آموزش انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۲) - علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۰) - عربی و دینی (۱۲۲۰۴۹۶) - امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۳)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۱. کدامیک از موارد زیر از مزایای عدم تمرکز نیست؟

- الف. تسريع و تسهيل تصميم‌گیری‌ها
 ج. تقویت روحیه مدیران ارشد سازمان
 ب. اعتماد به نفس پیدا کردن زیردستان
 د. ایجاد فرصت بیشتر برای مدیران ارشد
 ۱۲. پیچیدگی فراگرد مدیریت، زمانی بر مدیریت آشکار می‌گردد که

- الف. سازمان را به صورت یک کل درک کند
 ج. در مرحله ارزشیابی قرار گیرد
 ب. با هدف‌های سازمان آشنایی پیدا کند
 د. عملاً به وظیفه هدایت بپردازد
 ۱۳. کدام منبع قدرت، منطبق بر مفهوم اختیار است؟

- الف. قدرت ناشی از پاداش
 ج. قدرت ناشی از قانون
 ب. قدرت ناشی از اجبار
 د. قدرت ناشی از شخصیت
 ۱۴. کدام گزینه در مورد انگیزه درست است؟

- الف. چراهای رفتار محسوب می‌شوند
 ج. مسقیماً قابل مشاهده است
 ب. بیرون فرد قرار دارند
 د. همان نتایج مطلوب مورد انتظار هستند
 ۱۵. "سرپرستی و هدایت" وسیله اصلی کدام نوع کنترل است؟

- الف. پیشگیری یا مقدماتی
 ج. کنترل نهایی
 ب. کنترل همگام عملیات
 د. بازخورد
 ۱۶. کدام عامل موجبات پیدایش ساختارهای ارتباطی غیررسمی را فراهم می‌سازد؟

- الف. محدودیت ساختار رسمی
 ج. ساختارهای ارتباطی
 ب. سلسله مراتب سازمانی
 د. ارتباطات سازمانی
 ۱۷. به چه دلیل مدیریت علمی مورد انتقاد قرار گرفته است؟

- الف. تأکید بیشتر بر کارایی
 ج. اقتصادی پنداشتن نیروی انسانی
 ب. نادیده گرفتن جوانب انسانی
 د. عدم توجه به انگیزه‌های افراد انسانی
 ۱۸. کدامیک از موارد زیر وسیله طبیعی تحول و پیشرفت مؤسسات و جوامع است؟

- الف. انضباط
 ج. تخصصی شدن کار
 ب. اختیار و مسئولیت
 د. تقدم منافع عمومی بر منافع شخصی
 ۱۹. در کدام نوع اقتدار رهبران بصورت عاطفی و غیرعقلانی انتخاب می‌شوند؟

- الف. اقتدار فرهمند یا شخصیتی
 ج. اقتدار سنتی
 ب. اقتدار ناشی از تفاهم
 د. اقتدار عقلانی - قانونی
 ۲۰. کدامیک از مکاتب زیر از مفاهیم و نظریه‌های جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، مردم‌شناسی بیشترین استفاده را برای بسط و توسعه دانش می‌برد؟

- الف. مدیریت علمی
 ب. بوروکراسی
 ج. روابط انسانی
 د. نگرش رفتاری

نام درس: مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۱۰۶۰) - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۱) - حرفه و فن ناپيوسته (۱۲۱۱۳۳۰)
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۱. نظریه‌های جدید مدیریت برای توصیف سازمان و توضیح و تبیین رفتار سازمانی از چه مفاهیمی کمک می‌گیرند؟
 الف. نگرش رفتار ب. روابط انسانی ج. نگرش سیستمی د. علم مدیریت
۲۲. امروزه در اغلب کشورها آموزش و پرورش عمومی تحت چه عنوانی قلمداد می‌شوند؟
 الف. صنعت رشد ب. صنعت توسعه ج. منزلت اجتماعی د. جامعه پذیری
۲۳. کدامیک از موارد زیر جزء نقش هدف‌ها در آموزش و پرورش نیست؟
 الف. جهت‌دهی به فراگرد آموزش و پرورش ب. جهت‌دهی به تصمیم‌گیری در آموزش و پرورش
 ج. مشخص نمودن ملاک‌های کنترل و ارزشیابی د. تعیین سبک مدیریت آموزش و پرورش
۲۴. اولویت‌های آموزش و پرورش در مرحله محافظه کاری کدام گزینه است؟
 الف. اخلاقی - فکری - شخصی ج. اخلاقی - فنی - شخصی - فکری
 د. فکری - شخصی - اخلاقی - فنی
۲۵. در کدام یک از جوامع، نظام آموزش و پرورش بصورت متمرکز پدید می‌آید؟ جوامعی که
 الف. گروه‌های فشار آموزش و پرورش را کنترل می‌کنند
 ب. آموزش و پرورش در خدمت منافع سیاست دولت قرار می‌گیرد
 ج. آموزش و پرورش در خدمت آموزه‌های دینی قرار می‌گیرد
 د. مردم در امر آموزش و پرورش مشارکت می‌کنند
۲۶. فراگردهای آموزش و تدریس در چه سطحی از سطوح وظایف و مسئولیت‌ها قرار می‌گیرند؟
 الف. نهادی ج. اداری
 ب. فرهنگی و اجتماعی د. فنی
۲۷. تربیت حرفه‌ای کارکنان کدام سازمان بیشتر است؟
 الف. دانشگاه ب. مدرسه
 ج. بیمارستان د. کارخانه
۲۸. هدف اصلی مدیریت آموزشی چیست؟
 الف. تسهیل و پیشبرد امر آموزش و یادگیری
 ج. تهیه تسهیلات و تجهیزات آموزشی
 ب. اجرای برنامه‌های آموزش و تدریس
 د. رسیدگی به امور کارکنان و دانش آموزان
۲۹. کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های محیط آموزشی مؤثر و مساعد نیست؟
 الف. هر فردی به خود و دیگران احترام می‌گذارد
 ج. افراد به یکدیگر اعتماد می‌کنند
 ب. تنها مدیران در تصمیم‌گیری آموزشی مشارکت می‌کنند
 د. اطلاعات مربوط به کار در اختیار همکاران گذاشته می‌شود
۳۰. لازمه انجام دادن همه وظایف در همه سطوح مدیریت بر خوداری از مهارت می‌باشد.
 الف. تخصصی ب. فنی
 ج. ادراکی د. انسانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: قصه گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (ستى - تجميع) - ۱۲۱۱۰۶۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. ادبیات کودکان به شکل شفاهی از چه زمانی آغاز شده است؟

الف. از زمانی آغاز شد که مفهوم کودکی به عنوان یک دوره خاص در زندگی انسان اعتبار یافت

ب. نبوغ فردی به نام هاسن کریستان آندرسن

ج. با لایبی ها و قصه گویی های مادران

د. از زمان پیدایش مکتب مادر و کودک

۲. کدام مورد از اهداف آثار ادبی کودکان و نوجوانان است؟

الف. سرگرم کننده و لذت بخش باشد.

ب. معرف نمونه ها و اسوه های عالی انسانی باشد.

ج. پایان خوشی داشته باشد.

د. موجب پرورش ذوق و استعداد هنری شود.

۳. کدام گزینه جزو شخصیت‌های تیپیک قصه های ایرانی نمی باشد؟

الف. خارکن

ج. کچل

۴. کدام گزینه جزو سه نقش اصلی حوزه ادبیات کودک و نوجوان محسوب می شود؟

الف. نقش معرفتی

ج. نقش خودشناسی

۵. مهمترین دلیل علاقه انسان به قصه چیست؟

الف. لذت کنجکاوی و فهمیدن پایان قصه

ج. نصیحت پذیری افراد

۶. کدام معنای واژه ی قصه با نظریه های قصه شناسان هماهنگ است؟

الف. حکایت کردن

ج. دنبال کردن

۷. کدام از علل رواج قصه گویی می باشد؟

الف. قصه گویی موثرترین شیوه ادب شفاهی است.

ب. قصه گویی مایه نشاط شنودگان است.

ج. قصه گویی ارزان ترین و ساده ترین شیوه ادبی است.

د. قصه گویی هنر نقل داستانهاست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: قصه گویی و نمایش خلاق
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (سنتی - تجميع) - ۱۲۱۱۰۶۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. ویژگی آشکار قصه های واقعی کدام است؟

- الف. تاریخی بودن
 ج. ممکن الوقوع بودن
 ب. مستند بودن
 د. علمی بودن

۹. کدام مورد از عناصر معنوی درون قصه ها است؟

- الف. قلعه ها
 ج. مرداب
 ب. درها و دروازه ها
 د. پاییز
 الف. هفت تا پانزده سال
 ج. پنج تا ده سال
 ب. هشت تا دوازده سال
 د. دو تا شانزده سال

۱۱. بهترین جلسه ی قصه گویی چه ویژگی دارد؟

- الف. دانش آموزان رسمی و مرتب بنشینند
 ب. دانش آموزان به جای دلخواه و مناسب بنشینند
 ج. دانش آموزان به شکل نیم دایره بنشینند
 د. دانش آموزان به شکل آزاد و خود مانی بنشینند

۱۲. از مهم ترین شرایط قصه در اردو است؟

- الف. قصه ترسناک باشد.
 ج. قصه هیجان انگیز باشد.
 ب. قصه ترسناک نباشد.
 د. قصه گو در تاریکی باشد.

۱۳. مهم ترین موضوعات نقل در چایخانه های سنتی ایران کدام است؟

- الف. شاهنامه فردوسی
 ج. قصه های عامیانه
 ب. حکایت افسانه ای
 د. داستانهای تخیلی

۱۴. کدام مورد از ابزارهای قصه گو در عرضه سازنده و مفید قصه اش است؟

- الف. تخته و گچ
 ج. حیوانات متحرک
 ب. عروسک
 د. صدای موثر و شیوا

۱۵. از شرایط طرز شیوه قصه گویی است.

- الف. قصه گو مسلسل وار و پیوسته سخن بگوید.
 ب. بیان قصه گو زنده و هیجان آور باشد.
 ج. قصه گو از کاربرد های ادبی و استعاره ای اطلاع داشته باشد.
 د. متناسب با حالات شنونده قصه بگوید.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: قصه گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (سنتی - تجمیع) - ۱۲۱۱۰۶۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. کدام گزینه جزو گروه صفات مثبت قصه گو می باشد؟

- الف. تکیه کلام نداشته باشد
 ب. گرفتگی و لکنت زبان نداشته باشد
 ج. لباس عادی بپوشد
 د. لهجه اش با لهجه ی مخاطب بیگانه نباشد

۱۷. برای زمان قصه گویی کودکان کدام گزینه صحیح است؟

- الف. زمان قصه گویی کم تر از ۱۵ دقیقه نباشد
 ب. زمان قصه گویی کم تر از ۸ دقیقه نباشد
 ج. زمان قصه گویی بیشتر از ۱۵ دقیقه باشد
 د. زمان قصه گویی کم تر از ۸ دقیقه باشد

۱۸. مهم ترین ارزش درسی قصه گویی کدام است؟

- الف. گسترش زبان و وسعت دادن به گنجینه واژگان کودکان
 ب. دل پذیر کردن فضای کلاس و مدرسه
 ج. برقراری رابطه ی عاطفی معلم و شاگرد
 د. کاهش ترس کودکان از مدرسه

۱۹. بهترین منبع شناساندن فرهنگ و آداب و رسوم اجتماعات مختلف چیست؟

- الف. تاریخ و ادب رسمی
 ب. رفتار معلم
 ج. منابع علمی به روز
 د. ادبیات قومی (قصه ها و افسانه ها)

۲۰. نخستین زنجیره از ارزش گذاری های انسان چه بوده است؟

- الف. منطقی
 ب. علمی
 ج. عاطفی
 د. تکاملی

۲۱. در نقد و ارزش گذاری ادبیات کودکان دو گونه ارزش گذاری مطرح است آنها کدامند؟

- الف. دینی - علمی
 ب. عاطفی - منطقی
 ج. عاطفی - علمی
 د. علمی - ملی

۲۲. یکی از شیوه های رایج نقد ناروشمند می باشد؟

- الف. نقد حضوری
 ب. نقد سنتی
 ج. نقد سلیقه ای
 د. نقد تربیتی

۲۳. کدام گزینه از نقد، بر شناخت زبان ادبی و کارکردهای آن تاکید می کند؟

- الف. نقد تطبیقی
 ب. نقد روانشناختی
 ج. نقد تفسیری
 د. نقد ساختگرا

۲۴. مهم ترین هدف قصه سازی و قصه گویی کدام است؟

- الف. رشد تربیتی کودک
 ب. پیدا کردن راه حل به کمک تخیل خود کودک
 ج. ترغیب کودک به سخنوری
 د. ایجاد رابطه ی عاطفی کودک و والدین

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: قصه گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (ستی - تجميع) - ۱۲۱۱۰۶۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. مشکل اصلی سنت قصه گویی در جهان امروز چیست؟

- الف. احساس بی نیازی به قصه گویی
 ب. کمبود امکانات
 ج. کمبود مسایل علمی و فرهنگی
 د. عدم آموزش صحیح آن

۲۶. از ویژگی های یک قصه خوب از دیدگاه کارشناسان کدام گزینه است؟

- الف. منحرف کننده نباشد
 ب. بیانگر مشکلات زمان باشد
 ج. آگاهی خوش و شوق انگیز داشته باشد
 د. مصور باشد

۲۷. نقطه ی اوج (گره گشایی) در قصه چه ویژگی باید داشته باشد؟

- الف. قابل پیش گویی نباشد
 ب. غیر منتظره نباشد
 ج. هیجان انگیز باشد
 د. ناامید کننده نباشد

۲۸. کشیدن نقاشی های موجودات فضایی و اسباب بالدار ناشی از کدام نوع تخیل کودکان می باشد؟

- الف. تخیل برگشتی
 ب. تخیل حماسی
 ج. تخیل خلاق
 د. تخیل عرفانی

۲۹. منظور از نمایش ناطق چیست؟

- الف. شخص با کلمات عواطف خود را بیان کند
 ب. گفتار همراه با حرکات و هیجان باشد
 ج. تنها با حرکات و هیجان بگوید
 د. با رسم نقاشی و مجسمه سازی همراه باشد

۳۰. اساس یک برنامه موفق در نمایش خلاق چیست؟

- الف. همراه اندیشه بودن
 ب. توصیفی بودن
 ج. تصور و وانمود کردن
 د. علمی بودن

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی و پیش دبستانی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **کد درس:** پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۶۳) - پیش دبستانی تجمع (۱۲۱۱۰۸۲) -
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
آموزش و پرورش ابتدایی نایب‌رسته (۱۲۱۱۲۹۸)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: —** **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. اولین و آخرین مرحله در روش تدریس علمی به ترتیب کدام است؟
 - الف. مشاهده کردن - نتیجه‌گیری از اطلاعات جمع‌آوری شده
 - ب. تعریف مسئله - طبقه‌بندی کردن -
 - ج. مشاهده کردن - ساختن فرضیه و نتیجه‌گیری از اطلاعات
 - د. تعریف مسئله - دست‌یابی به قوانین و نظریه‌های علمی
۲. کدام گزینه در مورد تفکر صوری، نادرست است؟
 - الف. تفکر صوری فعالیتی ذهنی است که به استعداد تفکر انتزاعی نیاز دارد
 - ب. در این نوع تفکر، فرد با حضور و افعال عینی می‌تواند در آن زمینه بیاندهد
 - ج. این فعالیت ذهنی، فرضیه‌سازی کاربرد، عبارات مجرد و استنتاج نتایج را شامل می‌گردد
 - د. از طریق تعبیر و تفسیر اطلاعات ارائه شده رشد می‌کند
۳. کدام گزینه در مورد ویژگی مرحله رشد تفکر عملی، صحیح است؟
 - الف. در این مرحله، اعمال کودک درونی می‌شود
 - ب. اعمال ذهنی کودک در این مرحله به تجربیات مستقیم او محدود می‌گردد
 - ج. اعمال کودک در این مرحله بیرونی می‌شوند و همچنین تفکراتش برگشت پذیر است
 - د. کارهای کودک حالت عینی بخود می‌گیرند
۴. بهترین برنامه معلم آموزشی و آموزشی علوم تجربی در مدارس ابتدایی چیست؟
 - الف. آموزش لغات و نام مفاهیم علمی به روش سخنرانی
 - ب. معرفی هرچه بیشتر واژه‌های علمی توسط معلمان
 - ج. نوشتن لغات در تابلو و توضیح هر یک از آنها توسط معلمان
 - د. ایجاد فرصت مشاهده و دستکاری اشیاء برای کودکان
۵. رسم نمودار از اطلاعات علمی جزو کدامیک از مهارت‌های تحقیقی است؟
 - الف. توان مشاهده
 - ب. مقایسه
 - ج. توان شناخت
 - د. اندازه‌گیری
۶. هدف اصلی آموزش علوم تجربی چیست؟
 - الف. دستکاری وسایل و تجهیزات علمی
 - ب. آشنایی با مراحل فعالیت‌های علمی
 - ج. تربیت افراد با اعمال و تفکر علمی پیشرفته
 - د. کسب نظرات علمی

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی و پیش دبستانی
رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۶۳) - پیش دبستانی تجمع (۱۲۱۱۰۸۲) -
آموزش و پرورش ابتدایی نایب‌رسته (۱۲۱۱۲۹۸)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: -** **مجاز است.**

۷. از همه افعال زیر در هدف‌های رفتاری باید استفاده کرد بجز:

الف. یاد گرفتن ب. تعریف کردن ج. تشخیص دادن د. اندازه گرفتن

۸. برای رسیدن به هر یک از اهداف علم آموزی، مهمترین کار معلم در تدریس یافته‌های علمی و تفهیم مراحل روش علمی، چیست؟

الف. معلم مباحث کلاس را به مطالب کتاب محدود نکند

ب. سازمان دادن به فعالیت‌های دانش‌آموزان را مدنظر قرار دهد

ج. از خود مباحث آموزان در تدریس استفاده کند

د. بیشتر مطالب کتاب را سرلوحه کار خود قرار دهد

۹. بهترین موقعیت برای گسترش تفکر علمی در کودکان مدارس ابتدایی چیست؟

الف. ارزشیابی‌های مستمر از دانش‌آموزان

ب. فراهم کردن فرصت طرح سئوالات مربوط به راه‌حل‌های احتمالی یک مسئله علمی در دانش‌آموزان

ج. وادار کردن دانش‌آموزان به یادداشت برداری از مباحث کلاس درس

د. خلاصه کردن کتاب به عنوان کار عملی از طرف دانش‌آموزان و آزمون شفاهی از آنها

۱۰. استفاده از کتب علوم مدارس ابتدایی، راهنمای تدریس علوم ابتدایی، کتاب تمرین علوم، تصاویر و عکس‌ها و... به عنوان منابع سئوالات وسایل علمی به چه عاملی بستگی دارد؟

الف. سن دانش‌آموزان

ج. امکانات مدرسه

۱۱. رشد ناهماهنگ علمی در یک مقیاس وسیع به چه علت بوده است؟

الف. اختلاف نظر در بین دانشمندان

ج. کمبود معلومات پیشرفته ریاضی

۱۲. برای پیشرفت برنامه‌های علوم تجربی از یافته‌های کدام دانشمند استفاده شده است؟

الف. ژان پیاژه ب. استرافورد ج. جان دیویی د. جان رنر

۱۳. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

الف. علوم تجربی و اجتماعی اختصاصاتی دارند که بیشتر به روش سخنرانی می‌شود آنها را تدریس کرد

ب. اگر معلمی تنها به کاربرد یکی از روش‌های تدریس اکتفا کند کارش کامل خواهد شد

ج. باتوجه به وسعت و دامنه علوم، امکان تجربه به ویژه در نقاط دور دست به صورت مستقیم برای همه وجود دارد

د. معلم شایسته از همه روش‌های تدریس بر حسب ضرورت استفاده می‌کند

۱۴. روش آموزشی گردش علمی از چه زمانی باید آغاز شوند؟

الف. کودکیستان ب. ابتدایی ج. راهنمایی د. دبیرستان

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی و پیش دبستانی
رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۶۳) - پیش دبستانی تجمع (۱۲۱۱۰۸۲) -
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: -
آموزش و پرورش ابتدایی نایب‌رسته (۱۲۱۱۲۹۸)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: -** **مجاز است.**

۱۵. اگر در جریان گردش علمی، دانش‌آموزان متوجه پدیده‌ای شدند که قبلاً در برنامه بدان توجه نشده است چه باید کرد؟
- الف. پیش‌بینی کلیه پدیده‌ها و برنامه‌ریزی درباره مشاهده آنها از قبل امکان‌پذیر است
- ب. از توضیح موارد پیش‌بینی نشده خودداری کرد
- ج. گردش‌ها نباید صرفاً براساس یک برنامه انعطاف‌ناپذیر انجام گیرند
- د. گردش‌های علمی باید فقط براساس برنامه پیش‌بینی شده انجام شود
۱۶. در مورد انجام آزمایش علمی کدام گزینه صحیح است؟
- الف. معلمان هنگام آزمایش، پاسخ سؤالات دانش‌آموزان را بلافاصله به آنها بگویند
- ب. معلم خود آزمایش‌ها را انجام دهد
- ج. در یک آزمایش بیشتر از یک متغیر باشد
- د. به منظور دریافت پاسخ مطمئن، آزمایش را باید تکرار کرد
۱۷. کدام گزینه در مورد مدل‌ها و نمونه نادرست است؟
- الف. برای تفهیم مطالب علمی در کلاس‌های دبیرستانی می‌توانند مؤثر باشند
- ب. دانش‌آموزان خردسال می‌توانند چیزی از آنها یاد بگیرند
- ج. وقتی بخواهیم یک چیز بسیار بزرگ را به کودکان نشان دهیم استفاده از مدل‌ها و نمونه کاربردی ندارد
- د. معرفی مدل‌های نامتناسب مفهوم درستی از اصل مطلب را به دانش‌آموزان ارائه نمی‌دهند
۱۸. کدام گزینه صحیح است؟
- الف. وسایل آموزشی مدرن، مدرسه را از معلم بی‌نیاز می‌سازند
- ب. برای تفهیم مطالب علمی، وسایل آموزشی مدرن به معلم کمک می‌کند تا مطالب را درست و منطقی تدریس کند
- ج. رادیو و تلویزیون آموزشی می‌تواند جانشین معلم شود
- د. برنامه‌های رادیو و تلویزیون اطلاعات دانش‌آموزان را افزایش نمی‌دهد
۱۹. کدام گزینه نادرست است؟
- الف. برای رهایی کامل از تعصب و پیشداوری‌ها در تصمیم‌گیری راهی نیست
- ب. علم آموزی به هیچ وجه اثر تعصب و پیشداوری را در تصمیم‌گیری از بین نمی‌برد ولی آن را کاهش می‌دهد
- ج. در پرسیدن سؤال از دانش‌آموزان، اینکه به کودک بگوییم پاسخ شما غلط است موجب یادگیری مفهوم درست می‌شود
- د. برای تدریس تعبیر اطلاعات علمی، دو روش فردی و گروهی وجود دارد
۲۰. کدامیک از فعالیت‌های زیر رأس عمل و فرایند علمی قرار دارد؟
- الف. پیش‌بینی علمی
- ب. فرضیه‌سازی
- ج. یادداشت برداری
- د. تعبیر و تفسیر اطلاعات علمی

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی و پیش دبستانی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **گد درس:** پیش دبستانی سنی (۱۲۱۱۰۶۳) - پیش دبستانی تجمع (۱۲۱۱۰۸۲) -
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
آموزش و پرورش ابتدایی نابوسته (۱۲۱۱۲۹۸)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۲۱. کدام گزینه در مورد تعیین موضوع واحد کار صحیح است؟

الف. باید از طرف معلم تعیین و اعلام گردد

ب. دانش آموزان در تعیین موضوع واحد کار نباید دخالت کنند

ج. بهتر است با همکاری معلم و دانش آموزان معین شود

د. معلم در تعیین موضوع واحد کار نقشی ندارد

۲۲. کدام گزینه صحیح است؟

الف. بین تعبیر و تفسیر رویدادهای علمی، ساختن مدل و پیش بینی علمی چندان فاصله ای وجود ندارد

ب. بین تعبیر و تفسیر رویدادهای علمی، ساختن مدل و پیش بینی علمی فاصله زیادی وجود دارد

ج. روش کار گروهی در تدریس علوم، کلاس های درس را تصنعی می سازد

د. دانش آموزان نمی توانند تعبیر و تفسیر رویدادهای علمی، ساختن مدل و پیش بینی علمی را در آن واحد انجام دهند

۲۳. اگر هر دو عامل مکان و زمان را ثابت نگه داریم و به مطالعه در احوال مردم و شیوه زندگی آنها بپردازیم چه چیزی را تدریس کرده ایم؟

الف. جغرافیا

ب. تاریخ

ج. علوم

د. علوم اجتماعی

۲۴. در مورد ویژگی های علوم اجتماعی کدام گزینه صحیح است؟

الف. در این علم هیچگونه اصل و قانونی وجود ندارد

ب. مفاهیم علوم اجتماعی در جوامع مختلف معانی یکسان و مشابهی دارد

ج. کودکان در سال های اول و دوم ابتدایی نمی توانند مطالب تاریخی زمان گذشته را به طور دقیق مطالعه کنند

د. علوم اجتماعی رابطه غیرمستقیمی با ارزش ها و شیوه های زندگی مردم جامعه دارد

۲۵. رشد نسبی ذهن کودک در چه سنی حاصل می شود؟

الف. ۹ تا ۱۰ سالگی

ب. ۱۰ تا ۱۱ سالگی

ج. ۱۱ تا ۱۲ سالگی

د. ۸ تا ۹ سالگی

۲۶. برای نشان دادن عوارض جغرافیایی مانند کوه ها، رود ها، شهر ها، راه ها، جنگل ها و معادن کدامیک از وسایل آموزشی زیر مناسب است؟

الف. میز شن

ب. حلی

ج. توپ

د. قطب نما

۲۷. در مدارس ابتدایی بهترین وسیله برای آموزش استفاده از نقشه و پیدا کردن محل ها در روی آن، چیست؟

الف. کاغذ شطرنجی

ب. کره جغرافیا

ج. رنگ

د. اطلس

۲۸. اولین مرحله کار جمعی چیست؟

الف. تصمیم گیری

ب. تفکر

ج. تجزیه و تحلیل نتایج تفکر

د. طرح ریزی

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی و پیش دبستانی
رشته تحصیلی/ گد درس: پیش دبستانی سنی (۱۲۱۱۰۶۳) - پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۲) -
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۸)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۲۹. هر معلم در ارزشیابی، چه مواردی را باید در نظر داشته باشد و آنها را بسنجد؟

الف. دانش‌آموزان - برنامه درسی
ب. دانش‌آموزان - برنامه - کار خود
ج. دانش‌آموزان - مدیر - همکاران
د. برنامه - دانش‌آموزان - مدیر مدرسه

۳۰. بهترین روش ارزشیابی در علوم به ویژه علوم تجربی چیست؟

الف. آزمون کتبی
ج. استفاده عملی از دانسته‌های دانش‌آموزان

نام درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی و دبستانی - آموزش هنر نقاشی و کار دستی
رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۶۴) - پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۴) -
آموزش و پرورش ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۶)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. متخصص تعلیم و تربیت و روان‌شناسی کارهای هنری کودکان را از چه چیزهایی بررسی می‌کنند؟
 - الف. جنبه‌های آموزشی و بالینی
 - ب. جنبه‌های بالینی و روان‌کاوی
 - ج. جنبه‌های روان‌کاوی و اجتماعی
 - د. جنبه‌های بازی و تجسمی
۲. در رویکرد رفتارگرایان به نقاشی کودکان، تعیین اهداف یادگیری با در نظر گرفتن کدام اولویت‌ها است که اهمیت پیدا می‌کند؟
 - الف. پرداختن به مهارت‌های کلامی
 - ب. کشف مشکلات شخصیتی و درونی
 - ج. فراهم نمودن شرایط جسمانی مناسب
 - د. فراهم نمودن شرایط محیطی مناسب
۳. روان‌شناسان پیرو رهیافت تکاملی از بررسی نقاشی‌های کودک به چه نکته‌ای پی می‌برند؟
 - الف. از مقایسه نقاشی کودک با مراحل رشد تکامل نقاشی به وضعیت موجود کودک پی می‌برند
 - ب. کارهای هنری کودک را وسیله‌ای برای تعیین میزان موفقیت او می‌بینند.
 - ج. ارزشیابی انتقادی را در سیستم آموزشی بلاک می‌کنند (نقاشی کودکان تشخیص می‌دهند)
 - د. رشد تکاملی کودک عملاً نقش مشخصی در روند هنری کودک ندارد
۴. در رویکرد هنرمندانه رشد کیفی نقاشی‌های کودکان بیشتر به کدام مورد زیر اشاره دارد؟
 - الف. تهیه ابزار و وسایل متنوع
 - ب. نقش مربی و آموزش مهارت‌های هنری
 - ج. دخالت مستقیم مربی و اعمال سلیقه او
 - د. نقش والدین و شناخت الگوهای رشد جسمانی کودک
۵. مفهوم هنر از دیدگاه کودکان را بیان کنید؟
 - الف. وسیله‌ای جهت بیان احساسات و افکار
 - ب. وسیله‌ای جهت بیان قدرت‌های فردی در برابر سایر کودکان
 - ج. فعالیتی انتزاعی و مجرد از سایر تکالیف روزانه
 - د. زمانی برای تفریح و صرفاً سرگرمی
۶. حاصل کار هنری کودک برآورده کننده چه نوع توقعی است؟
 - الف. برآورده کردن جنبه‌های مربوط به زیباشناختی آن
 - ب. براساس معیارهای بزرگترها ارزیابی شود و با مهارت انجام شده باشد
 - ج. انجام فعالیت و تجربه بیشتر کودک و بالا بردن خلاقیت و ادراک او
 - د. هماهنگ شدن مهارت‌های عمومی کودک در ترسیم واقعی اشیاء
۷. در بحث فعالیت‌های هنری، آموزش درست درس هنر به تقویت کدام قوه اصلی کودک می‌انجامد؟
 - الف. قوه لامسه و مشاهده
 - ب. قوه مشاهده و استقلال
 - ج. قوه بیان و لمس
 - د. قوه خلاقه و اعتماد به نفس

نام درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی و دبستانی - آموزش هنر نقاشی و کار دستی
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۶۴) - پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۴) -
 آموزش و پرورش ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. کدامیک از گزینه‌های زیر بیان‌کننده اهداف تربیت هنری می‌باشد؟

الف. زیبا کشیدن اشیاء - احتیاط در به کار بردن ابزار - تمرکز بر موضوع‌های متنوع

ب. یادگیری تقلید از طبیعت - مهارت در دیدن و کشیدن - نامگذاری بر نقاشی

ج. درک بهتر مطالب و مفاهیم - ایجاد اعتماد به نفس - پرورش ابتکار و خلاقیت

د. مرور بر آموخته‌های گذشته - توجه به جزئیات - اظهار نظر راجع به فعالیت‌های هنری

۹. مربی در مورد نقاشی که موضوع آن را نمی‌تواند تشخیص دهد چگونه باید قضاوت کند؟

الف. با کودک صادق باشد و بگوید مطمئن نیست که چه کشیده است.

ب. سعی کند به هر نحو نقاشی کودک را با واقعیت ارتباط دهد.

ج. کودک را به سوی تجربه بعدی هدایت کند و نقاشی را کنار بگذارد.

د. کودک را وادارد و یادآور شود واقعی‌تر نقاشی کند.

۱۰. تکرار یک موضوع کلیشه‌ای در نقاشی کودک نشانگر چیست؟

الف. یکی از مراحل طبیعی در سیر تکاملی و هنری

ب. پناه بردن به دنیای آشنا برای پیدا کردن احساس امنیت

ج. گسترش دید و علاقه کودک به افکار و تمایلات درونی

د. علاقه کودک به بیان آزادانه احساسات

۱۱. این آزمون یکی از معروف‌ترین آزمون‌ها برای ارزیابی رشد ذهنی کودک می‌باشد؟

الف. حیوان را بکش ب. طبیعت را بکش ج. شکل آدم را بکش د. یک ماشین بکش

۱۲. هنر به مثابه وسیله‌ای برای درک شناخت رشد همه جانبه کودک چند حیطه رشد را بررسی می‌کند؟

الف. ۷ حیطه رشد ب. ۸ حیطه رشد ج. ۶ حیطه رشد د. ۵ حیطه رشد

۱۳. مراحل پیشرفت نقاشی کودکان در تقسیم‌بندی «لوون فلد» و «بریتین» چند مرحله است؟

الف. دو مرحله ب. سه مرحله ج. پنج مرحله د. چهار مرحله

۱۴. طبق نظر «ال شوتر» و «هت ویک» خط‌های عمودی که کودک ترسیم می‌کند مبین چه هستند؟

الف. وجود کنترل‌های شدید

ب. لذت بردن از فعالیت‌ها و استقلال

ج. مبین اظهار وجود کودک و آگاهی به وجود

د. سرخوردگی‌ها و عدم علاقه به ارتباط

۱۵. کودک (در مرحله ۲ تا ۴ سالگی) چه زمانی تمایل به استفاده از رنگ‌های مختلف نشان می‌دهد؟

الف. در ابتدای تقلید از بزرگسالان

ب. در مرحله شروع و داستان سرایی

د. زمانی که هنوز رابطه حرکت دست و قلم را درک نکرده است

نام درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی و دبستانی - آموزش هنر نقاشی و کار دستی
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۱۰۶۴) - پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۴) -
 آموزش و پرورش ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۶. تحقیقات محققان روشن کرده است که:

کودکانی که دائماً در نقاشی‌های خود از رنگ‌های گرم استفاده می‌کنند، چه نوع ویژگی روحی دارند؟

الف. اجتماعی و سربه هوا هستند و علاقه مشخصی به فعالیت‌های فردی ندارند

ب. معمولاً درون‌گرا و تودارند و نسبت به دیگران عواطفی نشان نمی‌دهند

ج. پراحساس و عاطفی‌اند و احساسات خود را آزادانه ابراز می‌کنند

د. غیرقابل کنترل و پرخاشگر و در ارتباط یا سایرین ناسازگارند

۱۷. کدامیک از موارد زیر جز ویژگی‌های عمومی نقاشی‌های کودکان ۴ تا ۷ سال است؟

الف. موضوع مورد نقاشی اکثراً انسان است

ب. آنچه می‌کشند دارای زمینه است

ج. بیان هنری کودک دارای ثبات و نظم است

د. بازده انرژی غیرارادی آنان است

۱۸. مرحله رئالیسم یا واقع‌گرایی در نقاشی کودکان چه سنی به شکل بارز خود را نشان می‌دهد؟

الف. ۷ - ۴ سالگی ب. ۷ - ۵ سالگی ج. ۹ - ۷ سالگی د. ۱۲ - ۹ سالگی

۱۹. کودکان در چه سنی بیشترین قابلیت را برای انجام فعالیت‌های گروهی هنری پیدا می‌کنند؟

الف. ۸ - ۵ سالگی ب. ۱۲ - ۸ سالگی ج. ۵ - ۳ سالگی د. ۱۲ - ۱۰ سالگی

۲۰. نشان دادن دوری و نزدیکی اجسام در نقاشی با کمک چه علمی امکان‌پذیر می‌شود؟

الف. عدم منظره‌پرازی ب. علم ریاضی ج. علم پرسپکتیو د. هندسه نقاش

۲۱. از مخلوط آرد، آب سرد، روغن به میزان مناسب و حرارت دادن آن چه محصول خانگی مناسب برای کار دستی کودکان ساخته می‌شود؟

الف. چسب خانگی ب. خمیر خانگی ج. رنگ خانگی د. پاستیل خانگی

۲۲. قدیمی‌ترین و معمول‌ترین نوع چاپ استفاده از کدام است؟

الف. چوب پنبه ب. یونولیت ج. سیب زمینی د. اسفنج

۲۳. قلم موهای مورد استفاده در نقاشی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

الف. پنج دسته ب. دو دسته ج. سه دسته د. چهار دسته

۲۴. مطابق با آزمون و پنج کودک در سن ۵ سالگی باید توانایی ترسیم چه نوع تصاویری را داشته باشد؟

الف. پیدایش گردن

ب. تعیین جنسیت بوسیله لباس‌ها

ج. دو نقطه یا دو دایره کوچک به عنوان چشم

د. پیدایش دایره تند درحد فاصل سر و پا

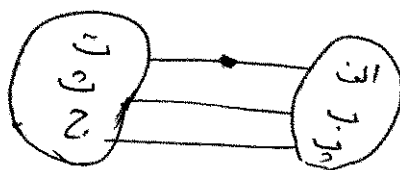
نام درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستانی و دبستانی - آموزش هنر نقاشی و کار دستی
رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۶۴) - پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۴) -
آموزش و پرورش ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۶)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

۲۵. ریشه درخت که در زمین فرو رفته و درخت از آن غذا دریافت می کند، در آزمون درخت نماد چیست؟
- الف. نماد جاه طلبی و بلند پروازی
ب. نماد ناخودآگاه و فشارهای غریزی
ج. بازگشت به دوران کودکی
د. نشانگر عدم ثبات
۲۶. در دایره رنگ از ترکیب رنگ های اصلی و ثانوی، چند رنگ درجه سوم حاصل می شود؟
- الف. ۱۰ رنگ
ب. ۷ رنگ
ج. ۱۲ رنگ
د. ۱۵ رنگ
۲۷. «سورا» نقاشی بود که از سبک پوانتالیسم در نقاشی هایش استفاده می کرد. پوانتالیسم به چه معنی است؟
- الف. نقطه گذاری یا نقطه چینی رنگی
ب. نوعی عکاسی است
ج. استفاده رنگ های فرعی
د. نقاشی بدون استفاده از رنگ
۲۸. سبک امپرسیونیسم در حقیقت دنباله و نتیجه چه سبک در نقاشی است؟
- الف. رومانتیسم
ب. انتزاع گرایی
ج. سورئالیسم
د. رئالیسم
۲۹. اختصاصات زیر در نگارگری ایرانی با آثار کدام استاد نگارگری که بزرگترین نقاش دوره اسلامی ایران شناخته شده است یافت می شود؟ بدعت در رنگ های تازه و درخشان، نشان دادن حالات روحی اشخاص، قدرت تکنیک، وجود ظرافت در نقاشی از طبیعت نسبت های معقول میان عناصر تصویر و منع جزئیات
- الف. سلطان محمد
ب. کمال الدین بهزاد
ج. کمال الملک
د. باسینقر میرزا
۳۰. در زمان کدام پادشاه هفت رنگ اختراع شد و به چه منظور مورد استفاده قرار گرفت؟
- الف. تیمور مغول و در بنای کاخ الغ بیگ
ب. ناصرالدین شاه قاجار و در حیاط کاخ گلستان
ج. شاه عباس صفوی و در تزئین مسجد شیخ لطف الله
د. شاه طهماسب صفوی و در تزئین مسجد جامع

نام درس: آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —**
رشته تحصیلی: / **گد درس:** پیش دبستانی ستنی (۱۲۱۱۰۶۵) - پیش دبستانی تجميع (۱۲۱۱۰۸۰) - **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —**
آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۷)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: —** **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

- کدامیک از روش‌های تدریس براساس فلسفه اصالت تصور بنیان‌گذاری شده و از زمان بسیار قدیم معمول بوده است؟
 الف. مبتنی بر انتقال دانش ریاضی به وسیله معلم
 ب. مبتنی بر نیازهای دانش آموز و دانش آموز محور
 ج. قیاسی
 د. استقرایی
- کدامیک از روش‌های تدریس، روش‌های جدید محسوب شده و عمدتاً بر پایه یافته‌های روانشناسی گشتالت بنا شده است؟
 الف. قاعده گویی
 ب. شهوری
 ج. تشبیهی
 د. بحث و مذاکره
- در کدامیک از روش‌های تدریس یادگیری به سرعت معینی که مخصوص اوست یاد می‌گیرد و می‌تواند هر زمان از روز یا شب که تمایل داشت یادگیری را دنبال کند؟
 الف. گفتاری
 ب. فعال
 ج. آموزش برنامه‌ای
 د. سقراطی
- می‌دانید کودکان در هر مرحله از رشد تفکر دارای خصوصیات خاصی هستند. کدام حالت آنها نشان دهنده خود مدار بودن در مرحله پیش از تفکر عملی است؟
 الف. نمی‌تواند به خواص متعدد یک شیء توجه کند
 ب. نمی‌تواند نقش فرد دیگری را بازی کند
 ج. اعمال آنها با آزمایش و خطا همراه است
 د. می‌توانند رویداد زندگی خود را توصیف کنند
- محیط کلاس‌های درس باید براساس کدام یک از موارد زیر آماده شود؟
 الف. توانایی معلم
 ب. دیدگاه مدیر و مسئولین
 ج. تمایلات والدین
 د. نیازهای کودکان
- کدامیک از گزینه‌های زیر برای عبارت « $\alpha \in A$ » مناسب است؟
 الف. α متعلق است به مجموعه A
 ب. α عضوی از گروه A است
 ج. α در دسته A قرار دارد
 د. α جزئی از گروه A است
- اگر حالت زیر برقرار شده باشد می‌گوییم؟
 الف. تناظر یک به یک بین اعضا دو مجموعه برقرار شده است
 ب. دو مجموعه افزاینده است
 ج. دو مجموعه اعضای مشترکی دارند
 د. یک مجموعه زیر مجموعه دیگری است.

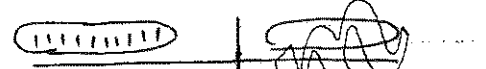


نام درس: آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۱۰۶۵) - پیش دبستانی تجميع (۱۲۱۱۰۸۰) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۸. مفهوم مجزای که از در نظر گرفتن فنی و مجموعه‌های همه توان با یک مجموعه در ذهن ایجاد می‌شود چه نام دارد؟

- الف. مجموعه تهی
 ب. سیستم ده دهی
 ج. عدد اصلی
 د. مجموعه افراز شده

۹. مجموعه زیر به چه صورت خوانده می‌شود؟



- الف. یک
 ب. صفر
 ج. یک و صفر
 د. ده

۱۰. جمع‌های اساسی به جمع‌هایی گفته می‌شود که:

- الف. هر دو جمله جمع یک رقمی است
 ب. هر دو جمله جمع چند رقمی است
 ج. جمله اول یک رقمی و جمله دوم چند رقمی است
 د. جمله اول چند رقمی و جمله دوم یک رقمی است

۱۱. کدامیک از گزینه‌ها نشان دهنده جمع اعداد دو رقمی بدون انتقال است؟

- الف. $\begin{array}{r} 23 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$
 ب. $\begin{array}{r} 23 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$
 ج. $\begin{array}{r} 11 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$
 د. $\begin{array}{r} 32 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$

۱۲. اگر دو مجموعه زیر را داشته باشیم می‌توانیم بگوییم:

$$A = \{\text{انجیر} - \text{گلابی} - \text{سیب} - \text{انگور}\}$$

$$B = \{\text{گلابی} - \text{انجیر}\}$$

- الف. $A \subset B$
 ب. $B \in A$
 ج. $A \in B$
 د. $B \subset A$

۱۳. کدامیک از گزینه‌های زیر مثال مناسبی برای تدریس تفريق صفر از یک عدد است؟

- الف. $50 - 25$
 ب. $60 - 40$
 ج. $35 - 20$
 د. $28 - 28$

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر مثال مناسبی برای تفريق بدون انتقال است؟

- الف. $\begin{array}{r} 53 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
 ب. $\begin{array}{r} 41 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
 ج. $\begin{array}{r} 47 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$
 د. $\begin{array}{r} 79 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$

۱۵. عبارت $2 \times (3 \times 4)$ و $(2 \times 3) \times 4$ نشان دهنده کدام خاصیت ضرب است؟

- الف. جابه جایی
 ب. شرکت پذیری
 ج. تعویض پذیری
 د. توزیع ضرب نسبت به جمع

نام درس: آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —**
رشته تحصیلی: / **گد درس:** پیش دبستانی ستی (۱۲۱۱۰۶۵) - پیش دبستانی تجميع (۱۲۱۱۰۸۰) - **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —**
آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۷)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: —** **مجاز است.**

۱۶. در تدریس ضرب چند رقمی در یک رقمی با انتقال عمل انتقال ابتدا:

- الف. در یکی ها صورت می گیرد
 ب. در ده تایی ها صورت می گیرد
 ج. در صدتایی ها انجام می شود
 د. در ده تایی و صدتایی ها انجام می شود
۱۷. تقسیم های اساسی تقسیم هایی است که:

- الف. مقسوم علیه و خارج قسمت حداقل دو رقمی و باقیمانده نزدیک به صفر است
 ب. مقسوم علیه و باقیمانده یک رقمی و خارج قسمت صفر است
 ج. مقسوم علیه و خارج قسمت حداقل دو رقمی و باقیمانده صفر است
 د. مقسوم علیه و خارج قسمت یک رقمی و باقیمانده صفر است
۱۸. به منظور امتحان عمل تقسیم می توان:

- الف. خارج قسمت را به باقیمانده ضرب و با مقسوم جمع کرد
 ب. خارج قسمت را به مقسوم ضرب و با باقیمانده جمع کرد
 ج. خارج قسمت و باقیمانده را در هم ضرب و از باقیمانده کم کرد
 د. خارج قسمت را در مقسوم ضرب و با باقیمانده جمع کرد
۱۹. اعداد صحیح را با چه علامتی نشان می دهند؟

- الف. P
 ب. Q
 ج. Z
 د. N

۲۰. یکی از خواص کسرها که پس از تدریس معلم آموخته می شود این است که:

- الف. اگر صورت و مخرج کسری به عددی به استثناء یک تقسیم شود صورت و مخرج آن تغییر نمی کند
 ب. اگر صورت و مخرج کسری به عددی به استثناء صفر تقسیم شود مقدار آن تغییر نمی کند
 ج. اگر صورت و مخرج کسری به عددی بغیر از صفر تقسیم شود مقدار آن تغییر می کند
 د. اگر صورت و مخرج کسری به عددی غیر از یک تقسیم شود مقدار آن تغییر می کند

۲۱. باتوجه به حاصل مثال هایی مانند $2 \times \frac{2}{5}$ ، $2 \times \frac{1}{3}$ و $3 \times \frac{1}{4}$ ، دانش آموزان متوجه می شوند که:

- الف. عدد صحیح فقط در صورت ضرب می شود.
 ب. عدد صحیح در صورت و مخرج ضرب می شود
 ج. عدد صحیح در مخرج ضرب می شود
 د. عدد صحیح با کسر مخلوط می شود

۲۲. برای آموزش تقسیم کسرها بهتر است از کدام یک از گزینه های زیر تدریس را آغاز کرد؟

- الف. کسر بر عدد صحیح
 ب. عدد صحیح بر کسر
 ج. کسرها هم مخرج
 د. کسرها هم مخرج

نام درس: آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی - آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی: / گد درس: پیش دبستانی ستنی (۱۲۱۱۰۶۵) - پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۰) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۷)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۳. بهترین روش تدریس کسر اعشاری به کسر اعشاری:

الف. تبدیل کسرها به کسر متعارفی؛ انجام عمل ضرب و تبدیل حاصل بدست آمده کسر اعشاری است.

ب. ضرب اعداد صحیح با یکدیگر و ضرب اعداد اعشاری با یکدیگر است.

ج. ضرب دو جمله بر یکدیگر و گذاشتن علامت با توجه به جمله اول او است.

د. تبدیل کسرها به عدد صحیح و حذف علامت اعشاری در حاصل است.

۲۴. تشخیص کدام دسته از شکلها برای کودکان مشکلتر است و در سنین ورود به دبستان این توانایی را پیدا می کنند؟

الف. اشکال توپولوژیک

ب. اشکال هندسی اقلیدسی

د. اشکال منحنی

ج. اشکالی که زاویه ندارند

۲۵. در طی آموزش ویژگیهای شکلها دانش آموزان متوجه می شوند که مجموع زوایای یک چهار ضلعی:

الف. ۱۸۰ درجه ب. ۱۰۸ درجه ج. ۳۶۰ درجه د. ۲۶۰ درجه

۲۶. کدامیک از گزینههای زیر مثال مناسبی برای آموزش خط شکسته باز است؟

الف.



۲۷. کدام مرحله در آموزش اشکال هندسی ارزیابی از مفهوم یاد گرفته شده نامیده می شود؟

الف. به خصوصیات منفی شکل توجه کنند

ب. باتوجه به خصوصیات مثبت و منفی شکل را رسم کنند

ج. به خصوصیات مثبت شکل توجه کنند

د. بدون توجه به خصوصیات مثبت و منفی شکلی را رسم کنند

۲۸. پس از آموزش مطالبی درخصوص سطح، دانش آموز متوجه می شود که مساحت مستطیل:

الف. طول ضرب در عرض است

ب. طول بعلاوه عرض است

ج. طول بعلاوه عرض ضربدر دو است

د. طول بعلاوه عرض تقسیم بر دو است

نام درس: آموزش ریاضی در دوره ابتدایی- مفاهیم و روش تدریس ریاضیات در پیش دبستانی- آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات تعداد سوالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: —
رشته تحصیلی/ گد درس: پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۱۰۶۵)- پیش دبستانی تجمیع (۱۲۱۱۰۸۰)- زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ - تشریحی: —
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۷)
گد سری سوال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

۲۹. هدف از ترسیم نمودارها:

الف. استفاده از اعداد برای نشان دادن نتیجه عمل است

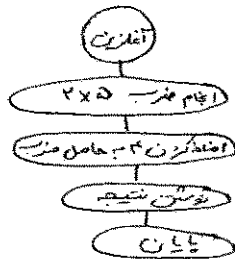
ب. استفاده از تصاویر برای آغاز بحث است

ج. ایجاد وسیله‌ای برای سرگرمی و کاهش خستگی است

د. معرفي واقعيتها و ارتباط بين اطلاعات به شيوهای مختصر و روشن است

۳۰. کدامیک از گزینه‌های زیر مثال مناسبی برای برنامه‌نویسی انشعابی است؟

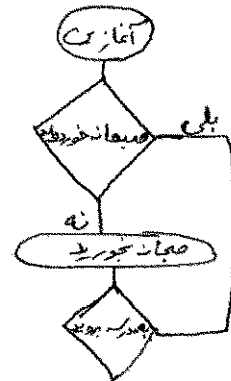
الف.



١٥٠

1942

८



تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی - فعالیتهای پرورشی - اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۰۶۶-۱۱-۱۲ -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی:

پیش دبستانی (تجميع) (۱۲۱۱۳۵۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۰۰)

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. در چه صورت هر گونه برنامه درسی و فعالیت های فوق برنامه سودمند خواهد بود؟

الف امکانات و مقتضیات محیط در نظر گرفته شود

ب پیوسته با توجه به یافته های علمی و تربیتی جدید انطباق پیدا کند

ج با توجه به نیاز های اساسی فراگیران تدوین شود

د شرایط و ویژگی های رشد و تکامل دانش آموزان در نظر گرفته شود

۲. نقش معلم در فعالیتهای تربیتی و اجتماعی چیست؟

الف مجری

ب مشوق

ج مشاور و راهنما

د برنامه ریز

۳. رهبری معلم در فعالیت های فوق برنامه چگونه نباید باشد؟

الف تحول آفرین

ب رهبری تبدیلی

ج آمرانه

د عدم مداخله گر

۴. متخصصان علوم کتابداری معتقدند که در یک کتابخانه آموزشی چه امری باید مورد مطالعه جدی کتابدار قرار گیرد؟

الف ارتباط محتوای کتب با زندگی افراد

ب توجه به نیاز اساسی فراگیران با توجه به سن آنها

ج مطالعه برنامه درسی آموزشگاه

د ایجاد محیطی سالم خالی از اضطراب فکری

۵. بهتر است کتابدار کتابخانه مدرسه چه کسی باشد؟

الف معلم

ب اولیاء مدرسه

ج خود دانش آموزان

د فارغ التحصیل رشته کتابداری

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : آشنایی با فعالیتهای تربیتی واجتماعی - فعالیتهای پرورشی - اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۰۶۶_۱۱_۱۲ -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی:

پیش دبستانی (تجميع) (۱۲۱۱۳۵۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۰۰)

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. مطابق با طبقه بندی کتابها در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان گروه سنی "د" مربوط به چه مقطعی می شود؟

الف کلاسهای اول، دوم و سوم متوسطه

ب کلاسهای اول، دوم و سوم راهنمایی

ج کلاس های چهارم و پنجم دبستان

د کلاسهای اول، دوم و سوم دبستان

۷. کدام اصل اسلامی انگیزه اسلامی انجمن اولیاء و مربیان تلقی می شود؟

الف اصل تعاون

ب اصل برادری

ج اصل برابری

د اصل وحدت

۸. بهترین زمان برای تشکیل شورای معلمان کدام است؟

الف بعد از شروع سال تحصیلی

ب اواسط تحصیلی

ج قبل از شروع برنامه رسمی مدرسه

د در پایان سال تحصیلی

۹. کمک به جبران عقب ماندگی های درسی دانش آموزان در ساعات رسمی و غیررسمی تحت لوای کدام یک از انجمن ها به حساب

آورد؟

الف علوم و ریاضیات

ب دانش آموزی

ج انجمن تحقیقات اجتماعی

د عمومی

۱۰. کدامیک از انواع گردش علمی خاص دانش آموزان دوره دبیرستان است؟

الف علمی روزانه

ب علمی هفتگی

ج علمی در محیط و مجاور مدرسه

د کوتاه مدت و سریع

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : آشنایی با فعالیت‌های تربیتی و اجتماعی - فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۶ -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی:

پیش دبستانی (تجميع) (۱۲۱۱۳۵۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (نایب‌رسته) (۱۲۱۱۳۰۰)

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. کدامیک از انواع اردو ها برای شناسایی و کشف استعداد های مختلف دانش آموزان و فراهم کردن زمینه های رشد آنان می باشد؟

الف اردوی آموزشی

ب اردو های زیارتی

ج اردو های فرهنگی

د اردوی تربیتی

۱۲. شناسایی علایق و استعداد های هر دانش آموز و فراهم کردن زمینه مناسب برای بروز و شکوفایی آن جزء کدامیک از مقاطع تحصیلی است؟

الف مقطع راهنمایی

ب مقطع دبیرستان

ج مقطع ابتدایی

د مقطع پیش دبستانی

۱۳. کدامیک از انواع دروغ گویی در کودکان ناشی از ترس از انطباق و تنبیه بدنی است؟

الف دروغ مبهم

ب دروغ محدود

ج دروغ پوچ

د دروغ بازی

۱۴. واکنشی هیجانی که کودک در برابر از دست دادن محبت واقعی، فرضی یا تهدید به آن از خود نشان می دهد چه نام دارد؟

الف پرخاشگری

ب خشم

ج حسادت

د انزوای طلبی

۱۵. متداولترین واکنش نوجوانان عصبی چیست؟

الف قسم خوردن

ب حرف زدن

ج انزوای طلبی

د بی ادبی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

نام درس : آشنایی با فعالیت‌های تربیتی و اجتماعی - فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۰۶۶_۱۱_۱۲ -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی:

پیش دبستانی (تجميع) (۱۲۱۱۳۵۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۰۰)

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. یکی از وجوه مشترک شخصیت در همه نوجوانان چیست؟

الف خشم

ب اضطراب

ج ناکامی

د عصبانیت

۱۷. هنگامی که حادثه‌ای تأثیر عمیقی بر کودکان گذاشته باشد کدامیک از انواع نمایشگاهها توصیه می شود؟

الف نمایشگاه الگویی

ب نمایشگاه انتخاب

ج نمایشگاه پراکنده

د نمایشگاه موضوعی

۱۸. اولین روزنامه فکاهی که در ایران منتشر شد چه نام داشت؟

الف طلوع

ب ملانصر الدین

ج بهلول

د صور اسرافیل

۱۹. کدامیک از موارد ذیل جزو روزنامه دیواری مدرسه محسوب نمی شود؟

الف روزنامه روزنامه ها

ب روزنامه های اختصاصی

ج روزنامه های موضوعی

د روزنامه های عمومی

۲۰. اینکه صلیب سرخ و هلال احمر هیچ نوع تبعیضی در مورد ملیت و نژاد قائل نمی شود اشاره به کدامیک از اصول اساسی

صلیب سرخ و هلال احمر دارد؟

الف بی غرضی

ب بی طرفی

ج بشر دوستی

د خدمت داوطلبانه

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: *

نام درس : آشنایی با فعالیت‌های تربیتی و اجتماعی - فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۶ -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی:

پیش دبستانی (تجميع) (۱۲۱۱۳۵۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (نایب‌رسته) (۱۲۱۱۳۰۰)

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. طبق ماده ۱۵ عضویت در سازمان‌های هلال احمر چند سال است؟

الف ۱۲ تا ۲۲ سالگی

ب ۳۰ تا ۵۰ سالگی

ج ۲۲ تا ۳۰ سالگی

د ۸ تا ۱۲ سالگی

۲۲. نمایشنامه‌هایی که حالت خنده دار و مسخرگی داشتند و قهرمان و اساطیر را تمسخر و ریشخند می کردند چه می گویند؟

الف تراژدی

ب کمدی

ج خیمه شب بازی

د هزل آمیز

۲۳. منظور از تخته حوضی یا روحوضی که از دسته نمایش‌های ایرانی می باشد چیست؟

الف نقالی است

ب خیمه شب بازی

ج سایه پردازی است

د سیاه بازی

۲۴. جایی از داستان که خواننده از ماجرا و حادثه اتفاق افتاده مطلع می شود را چه می گویند؟

الف اوج

ب گره

ج فرود

د نتیجه

۲۵. به کسانی که علاقمند به آرمان‌های انجمن‌های اسلامی اند و در حد توان به آن کمک می کنند چه می گویند؟

الف عضو فعال

ب عضو افتخاری

ج عضو پیوسته

د عضو مرکزی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: *

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : آشنایی با فعالیتهای تربیتی واجتماعی - فعالیتهای پرورشی - اجتماعی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی ودبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۶ -
پیش دبستانی (تجمیع) (۱۲۱۱۳۵۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (نایب‌رئیس) (۱۲۱۱۳۰۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۶. «لت» چه اصطلاح هنر نمایشی تئاتر است؟

الف آگهی تبلیغ نمایش

ب تنظیم حرکات بازیگران

ج لوازم گریم

د قطعه‌های کوچک‌تر دکور

۲۷. کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی‌های بازیگر خوب نمی‌باشد؟

الف لهجه پایتخت

ب یادگیری اعمال نمایش

ج خود باختگی

د توانایی شخصیت پذیری

۲۸. یکی از مهمترین رشته‌های هنر نمایشی کدام است؟

الف مدیریت صحنه

ب کارگردانی

ج بازیگری

د نویسندگی

۲۹. اتحادیه انجمن‌های اسلامی تحت نظارت چه کسی است؟

الف وزیر آموزش و پرورش

ب ریاست شورای نگهبان

ج مقام رهبری

د وزیر ارشاد اسلامی

۳۰. بسیج مستضعفین در چه سالی شکل گرفت؟

الف ۱۳۶۰

ب ۱۳۵۸

ج ۱۳۵۹

د ۱۳۶۱

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

نام درس : حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۷

علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چند بخشی / ۱۲-۱۱-۳۵۱

کد سری سوال: یک - ۱

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. بنا بر فرموده پیامبر بزرگوار اسلام، فرزندان تا چند سالگی باید به بازی بپردازند؟

الف ۷ سالگی

ب ۳ سالگی

ج ۱۰ سالگی

د ۵ سالگی

۲. نخستین خصوصیت بازی کودکان کدام است؟

الف لذت بخش بودن

ب انگیزش درونی

ج تفریحی بودن

د نداشتن قوانین و مقررات

۳. از نظر پیاژه کدام یک از گزینه های زیر جزء شاخص های بازی نمی باشد؟

الف بازی ترتیب و سازمان خاصی دارد

ب بازی در خود دارای هدف می باشد

ج بازی دلبزیر و خوشایند است

د بازی اختیاری می باشد

۴. مهم ترین دلیل تقسیم بندی فضای بازی کدام است؟

الف جلوگیری از تماس فیزیکی کودکان با یکدیگر در هنگام بازی

ب به حداکثر رساندن انعطاف پذیری و بهبود کیفیت کلی بازی

ج ایجاد تمرکز بیشتر در بازی کودکان

د ایجاد فضای ایمن در بازی کودکان

۵. کدام یک از گزینه های زیر در خصوص عامل جنسیت در بازی صحیح نمی باشد؟

الف برای دختران رعایت قواعد و اصول بازی اهمیت دارد

ب دختران بازی را وسیله ای برای ابراز وجود می دانند

ج دختران اغلب بازی را به عنوان وسیله ای جهت ارتباط با دیگران می شناسند

د دختران اغلب از بازی های آرام و ساکت لذت می برند

۶. اگر از کودک بخواهیم پس از بازی اسباب بازی های خود را جمع کرده و در جایش قرار دهد، کدام حس در او تقویت خواهد شد؟

الف استقلال طلبی

ب مسئولیت پذیری

ج نوع دوستی

د ارتباط اجتماعی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

نام درس : حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۷
علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) / چند بخشی / ۱۲-۱۱-۳۵۱
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۷. کدام یک از گزینه های زیر در خصوص دوره دبستان صحیح نمی باشد؟

الف کودکان در این دوره از لحاظ عاطفی آرامش دارند

ب استقلال فکری در این دوران به تدریج زیاد می شود

ج در این دوره کودکان از تفکر تک بعدی خارج می شوند

د یک کودک دبستانی دوستش را به شیوه ای ذهنی توصیف می کند

۸. کودک در چند سالگی شروع به توسعه خیال پردازی می کند؟

الف ۵ سالگی

ب ۳ سالگی

ج ۶ سالگی

د ۴ سالگی

۹. کدام یک از افراد زیر آغازگر نهضت مهد کودک بوده است؟

الف فروبل

ب جانسون

ج گیلمر

د اریکسون

۱۰. بر اساس کدام نظریه بازی سبب می شود تا انرژی بدن بازیابی گردد؟

الف نظریه انرژی مازاد

ب نظریه تمرین برای آینده

ج نظریه آرام بخشی

د نظریه پیش تسلیمی

۱۱. کدام یک از نظریه های زیر تنها برای بازی های ایستا و غیر فعال توجیه دارد و نمی تواند برای بازی های فعال و پرجنب و

جوش کودکان توجیهی داشته باشد؟

الف رفع خستگی

ب انرژی مازاد

ج تمرین برای آینده

د نظریه پیش تسلیمی

۱۲. بر اساس دیدگاه فروید، مهم ترین کارکرد بازی کدام است؟

الف کاهش اضطراب

ب رشد روانی

ج افزایش هیجان

د تخلیه انرژی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

نام درس : حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۷
علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چند بخشی / ۱۲-۱۱-۳۵۱
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۳. بر اساس نظریه پیاژه، بازه زمانی ۱۸ ماهگی الی ۷ سالگی مربوط به کدام مرحله از بازی می باشد؟

الف مرحله بازی سمبولیک

ب مرحله حسی - حرکتی

ج مرحله ملموس و گسترش یافته

د مرحله انجام بازی های با قاعده

۱۴. قوه تقلید در کدام دوره سنی زیر قویتر می باشد؟

الف ۵ الی ۷ سالگی

ب ۱ الی ۵ سالگی

ج ۹ الی ۱۳ سالگی

د ۷ الی ۹ سالگی

۱۵. نخستین کسانی که کودک از آنها تقلید می کند، چه کسانی می باشند؟

الف همسالان

ب خواهر و برادر

ج والدین

د معلمان

۱۶. مهمترین بازی که در آن احساسات، نیازها و عواطف کودکان می تواند ظهور و بروز یابد، کدام است؟

الف بازی نمادین

ب بازی نمایشی

ج بازی تخیلی

د بازی تقلیدی

۱۷. تماشای تلویزیون، کودک را در انجام کدام بازی همراهی می کند؟

الف تقلیدی

ب نمادین

ج تخیلی

د نمایشی

۱۸. نخستین نشانه های تفکر منطقی کودک در چند سالگی پدیدار می گردد؟

الف ۴ سالگی

ب ۳ سالگی

ج ۵ سالگی

د ۲ سالگی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

نام درس : حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۷
علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چند بخشی / ۱۲-۱۱-۳۵۱
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۹. کدام گروه از اسباب بازی های زیر جهت استفاده کودکان ۴ ساله مناسب تر می باشد؟

الف اسباب بازی های مربوط به عضلات بزرگ مانند وسایل هل دادنی و سوار شدنی

ب اسباب بازی های مربوط به ابزارهای طراحی، خیاطی و نقاشی

ج اسباب بازی هایی که نیازمند تفکر ساده باشند

د اسباب بازی های مربوط به بازی تخیلی، مدل های کوچک لوازم خانگی و پازل ها

۲۰. در کدام نوع بازی آموزشی، کودک با وسایل کوچکی مانند پازل ها به بازی می پردازد؟

الف بازی سرگرم کننده

ب بازی بدنی

ج بازی دستی

د بازی نمایشی

۲۱. سرود خواندن و حرکات ساده بدنی، ویژگی کدام نوع از بازی های آموزشی می باشد؟

الف بازی دستی

ب بازی بدنی

ج بازی نمایشی

د بازی سرگرم کننده

۲۲. کدام یک از موارد زیر جز اسباب بازی های سازمان یافته می باشد؟

الف خمیر مجسمه سازی

ب توپ

ج مداد و آب رنگ نقاشی

د آب

۲۳. کدام گروه از اسباب بازی های زیر بر مهارت بدنی کودکان تاثیر گذاری بیشتری دارد؟

الف اسباب بازی های نمادین کوچک

ب اسباب بازی های ساختنی با ساختار

ج اسباب بازی های نمادین بزرگ

د اسباب بازی های ساختنی تغییر پذیر

۲۴. کدام یک از گزینه های زیر یکی از لذت بخش ترین و خوشایندترین فعالیت هایی است که همه کودکان به یادگیری آن تمایل

دارند؟

الف کار با شن

ب کار با چوب

ج کار با قیچی

د کار با خمیر

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

نام درس : حرکات ورزشی و سرودهای خاص کودکان
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (اوپ پیش دبستانی و دبستانی) / ۱۲_۱۱_۰۶۷
علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چند بخشی / ۱۲-۱۱-۳۵۱
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۵. کدام یک از گزینه های زیر انگیزش کودک را متعادل کرده و انرژی های روانی او را تخلیه می کند؟

الف بازی با عروسک

ب بازی با توپ

ج بازی با تفنگ

د بازی با دایره های ساده

۲۶. کدام یک از گزینه های زیر در خصوص قصه گویی صحیح نمی باشد؟

الف شنیدن قصه علاقه به خواندن قصه را در کودکان ایجاد می نماید

ب بهتر است در آغاز خواب برای کودکان قصه بگوییم

ج قصه گویی می تواند با تقلید صدا همراه شود

د می توان یک قصه را چندین بار برای کودک تکرار نمود

۲۷. (هنگامی که طفل با تلنگری به سمت عقب رانده می شود سر خود را در حالت مستقیم نگه می دارد) این توصیف مربوط به کدام بازتاب می باشد؟

الف مورو

ب گام برداشتن

ج لابیرنتی

د نامتقارن گردن

۲۸. به ازای هر کیلوگرم کاهش وزن کودکان در هنگام تمرین، چه میزان آب باید جایگزین گردد؟

الف ۱/۵ لیتر

ب ۰/۵ لیتر

ج ۲ لیتر

د ۱ لیتر

۲۹. کدام یک از گزینه های زیر آغاز محدوده سنی تمرینات اختصاصی رشته کشتی می باشد؟

الف ۱۲ الی ۱۳ سال

ب ۹ الی ۱۰ سال

ج ۱۰ الی ۱۱ سال

د ۱۳ الی ۱۴ سال

۳۰. کدام یک از آزمون های زیر برای به حرف درآوردن کودکان و برقراری ارتباط با آنها مناسب می باشد؟

الف آزمون داستان های مادر

ب آزمون داستان های گالاهو

ج آزمون داستان های کارل راجرز

د آزمون داستان های اکسلاین

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان - فن بیان و سخنوری
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (سنتی - تجميع) (۱۲۱۱۰۶۸) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۸)
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۴)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مهمترین نقش زبان چیست؟
 الف. نقش آوایی ب. نقش نظام مند بودن ج. نقش قرار دادی د. نقش ارتباطی
۲. گونه فارسی دری، میانه، نشان دهنده کدامیک از گونه‌های زبانی است؟
 الف. گونه شخصی ب. گونه جغرافیایی ج. گونه زمانی د. گونه اجتماعی
۳. در کدامیک از موارد کاربرد زبان به عناصر غیر کلامی ارتباط مانند حرکات بدن نیز توجه می‌شود؟
 الف. کاربرد ساختاری زبان ب. کاربرد نوشتاری زبان ج. کاربرد شناختی زبان د. کاربرد معنایی زبان
۴. جمله زبانی پرسشی، امری نشان دهنده کدامیک از ساخت های زبانی است؟
 الف. ساخت صرفی ب. ساخت آوایی ج. ساخت نحوی د. ساخت معنایی
۵. توانش رعایت ساخت آوایی، صرفی معنایی و گفتمانی را چه می‌نامند؟
 الف. توانش ارتباطی ب. توانش زبانی ج. توانش کلامی د. توانش غیر کلامی
۶. روان شناسان رفتارگرا، یادگیری زبان را چگونه امری می‌دانند؟
 الف. ذاتی ب. اکتسابی ج. اکتسابی و ذاتی د. شناختی
۷. دانش زبانی ضمنی، شامل کدامیک از انواع داده‌های زبانی است؟
 الف. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی والدین ب. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی همسالان و والدین
 ج. داده زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی د. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی معلم و کودکان دیگر
۸. کدامیک از جملات زیر نشان دهنده نظریه پردازشی (تعاملی) زبان نیست؟
 الف. زبان عبارت است از فرآیندهای پویا در سطوح مختلف
 ب. زبان آموزی باید شامل ایجاد حداکثر فرصت‌های یادگیری جهت زبان آموزان باشد.
 ج. یادگیری زبان حاصل رشد طبیعی کودک است.
 د. در یادگیری زبان بازی‌های تعاملی از اهمیت برخوردارند.
۹. مرحله نو زبانی یا تک واژه‌ای در کدامیک از مراحل رشد زبانی کودک اتفاق می‌افتد؟
 الف. مرحله اول (تا ۱۲ ماهگی)
 ب. مرحله دوم (از ۱۲ تا ۱۸ ماهگی)
 ج. مرحله سوم (از ۱۶ تا ۱۸ ماهگی)
 د. مرحله چهارم (از ۱۸ تا ۲۲ ماهگی)
۱۰. جمله « یادگیری زبان در اثر تعامل مستمر داده های برونی و فرآیندهای درونی ذهنی صورت می‌گیرد. » نشان دهنده کدامیک از نظریه های یادگیری زبان است؟
 الف. نظریه رفتارگرایی ب. نظریه شناختی ج. نظریه یادگیری پردازشی (تعاملی) د. نظریه فطری زبان
۱۱. در برنامه زبان آموزی ویژه کودکان پیش دبستانی، کدامیک از اصول زیر از اولویت بیشتری برخوردارند؟
 الف. اصول رفتارگرایی ب. اصول شناخت گرایی ج. اصل محوریت کل نگر و کودک محوری د. اصل پردازشی

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان - فن بیان و سخنوری
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (ستى - تجميع) (۱۲۱۱۰۶۸) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۴)
 گد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. کدامیک از تعاریف زیر، تعریف کامل تری از اصل انعطاف پذیری در زبان آموزی است؟

الف. برنامه ریزی باید بر اساس علایق و نیازهای کودک باشد.

ب. برنامه زبان آموزی باید تا حدی از پیش تعیین شده باشد.

ج. برنامه زبان آموزی باید در عین طراحی قبلی، نسبت به نیازهای کودکان تغییر نماید.

د. برنامه زبان آموزی باید امکان رشد طبیعی کودک را فراهم نماید.

۱۳. در گزینش محتوای زبان آموزی، کدامیک از رویکردهای زیر اولویت بیشتری برخوردار است؟

الف. رویکرد دستوری ب. رویکرد ارتباطی ج. رویکرد موقعیتی د. رویکرد توانشی

۱۴. انتخاب درس با عنوان «در آوازه پست» که نشان دهنده محیط فیزیکی است، بر کدامیک از رویکردهای انتخاب و سازماندهی محتوای برنامه زبان آموزی تکیه دارد؟

الف. رویکرد دستوری ب. رویکرد ارتباطی ج. رویکرد موقعیتی د. رویکرد ارتباطی و دستوری

۱۵. مهم ترین نیازهای زبان آموزی کودکان پیش دبستانی به ترتیب کدام است؟

الف. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آوازی خواندن، مهارت آوازی نوشتن

ب. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آوازی نوشتن، مهارت آوازی خواندن

ج. مهارت خواندن، مهارت نوشتن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن

د. مهارت نوشتن، مهارت خواندن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن

۱۶. هدفهای هر ماده درسی چه نام دارد؟

الف. هدف های آماج ب. هدف های عملکردی

ج. هدف های غایی د. هدف های نهایی

۱۷. انواع تواناییهای زبانی که بزرگسالان دارا می باشند، شامل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. توانش کلامی، صحت زبانی، تمایز زبانی ب. توانش تعاملی

ج. مهارت برقراری ارتباط د. توانش زبانی، ارتباطی، مهارت زبانی

۱۸. در ملاکهای گزینش محتوا، کدامیک از موارد زیر بیشترین اهمیت را دارد؟

الف. زمان ب. سطح آموزش ج. اهداف د. نیاز

۱۹. اصطلاح سازماندهی افقی محتوا، شامل کدامیک از تعاریف زیر می باشد؟

الف. مطالب در دوره های مختلف به صورت متوالی ارائه می شود.

ب. ناظر بر نحوه ارتباط و رابطه مواد درسی مختلف است.

ج. تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی در دوره های مختلف است.

د. بر تنظیم یادگیری مهارت های زبانی در دوره های متفاوت عقلی کودک تاکید دارد.

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان - فن بیان و سخنوری
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستانی (ستى - تجميع) (۱۲۱۱۰۶۸) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۸) زمان آزمون (دقیقه): ۴۰ تستی: ۴۰ تشریحی: —
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۴)
 گد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۰. هنگامی که از میزان نیاز یادگیرندگان به مهارت‌های زبانی متفاوت صحبت می‌کنیم، بر کدام اصل سازماندهی محتوا اشاره می‌نماییم؟

الف. اصل استمرار ب. اصل وحدت ج. اصل وسعت د. اصل توالی

۲۱. هنگامی که از ارائه عناصر و مفاهیم تازه کاملاً منطبق با ساختار کنونی کودک در زبان آموزی خودداری می‌نمائیم، از کدام اصل پی‌آژه در زبان آموزی استفاده می‌نمائیم؟

الف. اصل پیش سازمان دهنده ب. اصل استمرار
ج. اصل وحدت د. اصل اعتدال

۲۲. در شیوه بحث گروهی، کدامیک از تعاریف زیر صحیح می‌باشد؟

الف. شیوه کودک محور است و موضوع منتخب باید در مورد علاقه کودک باشد.
ب. شیوه معلم محور است و کودک باید در مورد موضوع منتخب اطلاعات کافی داشته باشد.
ج. شیوه موضوع محور است و موضوع باید بحث برانگیز باشد.
د. شیوه کل نگر است و موضوع باید بر اساس تفکرات معلم یا کودک انتخاب شود.

۲۳. پر کاربردترین رسانه شنیداری در امر زبان آموزی کدام است؟

الف. تلویزیون ب. رادیو ج. ضبط صوت د. رایانه

۲۴. مهم‌ترین رسانه آموزشی در امر زبان آموزی کدام است؟

الف. رسانه مکتوب ب. مربی ج. رسانه دیداری د. رسانه شنیداری

۲۵. کدامیک از وسایل کمک آموزشی زیر جهت آموزش حروف و معنی و تلفظ لغات مناسب است؟

الف. آب بازی ب. ماسه ج. خمیر بازی د. کارت آموزشی

۲۶. کدامیک از تعاریف زیر مفهوم ارزشیابی را توصیف می‌نماید؟

الف. در ارزشیابی از ابزار آزمون استفاده می‌شود.
ب. در ارزشیابی از ابزارهای غیر آزمون استفاده می‌شود.
ج. در فرآیند ارزشیابی، اندازه‌گیری صورت نمی‌پذیرد.
د. ارزشیابی نوعی اندازه‌گیری اعم از آزمون است.

۲۷. هدف از «آزمون رفتارهای ورودی» شامل کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

الف. اندازه‌گیری تسلط کودک بر مهارت و دانش پیش نیاز برای یادگیری محتوای هر واحد درسی تازه
ب. مشخص شدن میزان اطلاعات کودک از مطالبی که قرار است تدریس شود.
ج. تشخیص مشکلات شیوه تدریس مربی و تعیین نقاط قوت و ضعف کودک
د. نمره دادن و قضاوت اثر بخش کل برنامه زبان آموزی

۲۸. ویژگی که لهجه‌ای را از سایر لهجه‌ها مشخص می‌کند چه نام دارد؟

الف. نشانه معیار ب. نشانه مرز نما ج. نشانه لهجه‌ای د. نشانه تمایز

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان - فن بیان و سخنوری
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (سستی - تجميع) (۱۲۱۱۰۶۸) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۴)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۹. کدامیک از تعاریف زیر نشان دهنده تعریف « دو زبانگی غیر طبیعی یا مصنوعی » است؟

الف. یادگیری زبان غیر از زبان مادری از طریق برنامه آموزشی

ب. یادگیری زبان غیر از زبان مادری از طریق غیر از آموزش

ج. یادگیری زبان مادری از طریق برنامه آموزشی

د. یادگیری زبان مادری از طریق غیر آموزش

۳۰. مراحل الگو حل مسئله در زبان آموزی کودکان دو زبانه ، به ترتیب عبارت است از

الف. مواجهه با مساله ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، فرضیه سازی ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

ب. مواجهه با مساله ، فرضیه سازی ، جمع آوری اطلاعات ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

ج. فرضیه سازی ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

د. هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، مواجهه با مساله ، فرضیه سازی ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: تربیت بدنی (ورزش و بازیهای دبستانی) - روش تدریس تربیت بدنی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - سنتی: ۱۲۱۱۰۷۴

علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) - ناپیوسته: ۱۲۱۱۳۰۶ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۳۰۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام میگیرد.

۱. در کدامیک از بازیهای زیر، دست با زمین تماس دارد؟

الف. شادی قورباغه ب. جفتک از عقب ج. کشتی یک دست د. آسیاب بادی

۲. اصل FIT به ترتیب مبین چه مواردی است ؟

الف. سرعت، شدت، زمان ب. قدرت، استقامت، زمان

ج. شدت، انعطاف، زمان د. تکرار، شدت، زمان

۳. بازی قالی جادویی بیشترین اثر را در کدام یک از موارد زیر دارد ؟

الف. قدرت عضلانی ب. انعطاف پذیری

ج. هماهنگی چشم و دست د. استقامت قلبی - تنفسی

۴. حرکت از نظر شکل ظاهری چگونه تقسیم می شود ؟

الف. جهشی، پیوسته، سرعتی و دورانی ب. همزمان، متوالی، متقارن و نامتقارن

ج. آرام، سریع، متوالی و همزمان د. متقارن، انفجاری، بازتابی و نامتقارن

۵. روانشناسان و پژوهشگران غالباً " دوره نوجوانی و کودکی را چه می نامند؟

الف. پیدایش ب. شدن ج. آمادگی د. علاقه مندی

۶. کدامیک از متخصصان زیر بر این عقیده هستند که: ((بازی های کودکان بومتنزله هستی حیاتی برای همه روزهای زندگی است))

الف. مونته سوری ب. فروبل ج. هال د. نیومن

۷. به اعتقاد "گزنفون" آموزش کمان کشیدن و تیر انداختن در نزد ایرانیان تا چند سالگی ادامه دارد ؟

الف. هفده سالگی ب. نه سالگی ج. هفت سالگی د. یازده سالگی

۸. دامنه ای از ضربان که در آن دانش آموز باید برای توسعه آمادگی قلبی - تنفسی فعالیت کند، را چه می گویند؟

الف. ضربان قلب ملایم ب. حداقل ضربان قلب ج. ضربان قلب فزاینده د. ضربان قلب هدف

۹. کودکان هوشمند به کدامیک از بازی های زیر کمتر تمایل دارند ؟

الف. شکل گرفته ب. خواندن ج. دست جمعی د. گوناگون

۱۰. کدامیک از مطالب زیر، از ویژگیهای بازی نیست ؟

الف. فعالیت منظم است ب. فعالیت ارادی است ج. فعالیت آزاد است د. فعالیت بدون هدف است

۱۱. کدامیک از ویژگیهای زیر در سن ۶ تا ۷ سالگی مشاهده می شود ؟

الف. از این سن برجستگی شکم افزایش می یابد

ب. شکل گیری بدن کند و ملایم است

ج. رشد استخوان ها در جهت افزایش طولی است

د. در این سن مهارتهای ظریف به طور کامل می تواند انجام شود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: تربیت بدنی (ورزش و بازیهای دبستانی) - روش تدریس تربیت بدنی

رشته تحصیلی: / کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - سنتی: ۱۲۱۱۰۷۴

علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) - ناپیوسته: ۱۲۱۱۳۰۶ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۳۰۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدام یک از حرکات زیر، به شکل مفهومی نیست؟

الف شیرین کاری ب. حرکات موزون ج. اجرای مهارت و الگوی متداول د. حرکات ابتکاری

۱۳. کدامیک از موارد زیر را در مورد وضعیت قلب نوجوانان نادرست می دانید؟

الف. قلب پس از ده سالگی سریع تر رشد می کند.

ب. اندازه قلب تا ده سالگی نسبت به اندازه تنه کوچکتر است.

ج. رشد قلب نسبت به تنه در این سن باعث کاهش ضربان قلب می شود.

د. در فاصله ده تا دوازده سالگی اندازه قلب پسران بیشتر از دختران است.

۱۴. کودکان ۸ تا ۱۰ ساله چه ویژگی دارند؟

الف. بازی های انفرادی را ترجیح می دهند ب. گروه های همسن را ترجیح می دهند

ج. تنه آنها بیشتر از دست و پایشان رشد می کند د. تمایلی به اجرای حرکات ریتمیک ندارند

۱۵. بازی پاکیزگی محیط بیشتر به کدام عامل نیاز دارد؟

الف. هماهنگی ب. قدرت ج. سرعت د. استقامت

۱۶. کدامیک از عوامل زیر، در حرکت پا روی حوله نقش کمتری دارد؟

الف. استقامت قلبی - تنفسی ب. سرعت

ج. قدرت عضلانی د. استقامت عضلانی

۱۷. بازی "هماهنگی و تعادلی" جزء کدام طبقه بندی بازی ها قرار می گیرد؟

الف. نوع وسیله ب. مدت زمان اجرا ج. انرژی د. تنوع حرکتی

۱۸. کدامیک از بازی های زیر نشسته انجام می شود؟

الف. از زیر پل ب. بادنما ج. چوب ساکن د. لمس پاشنه

۱۹. بازی کشش اینجا، کشش آنجا به غیر از تقویت انعطاف به کدام عامل می پردازد؟

الف. قدرت عضلانی ب. سرعت ج. استقامت قلبی - عروقی د. تعادل

۲۰. کدامیک از موارد زیر، از اهداف تکامل عصبی عضلانی است؟

الف. توانا ساختن بدن که موجب توسعه و تکامل سیستم ارگانیکی بدن می شود

ب. بهبود آگاهی از بدن در انجام حرکات جسمانی و حرکت آمیخته با مهارت و حس زیبایی شناختی و جذابیت

ج. ساختن چارچوب یک معرفت

د. رشد عاطفی و اجتماعی

۲۱. کدامیک از حرکات زیر، جزء حرکات غیر انتقالی است؟

الف. ضربه زدن ب. پریدن ج. راه رفتن د. بلند کردن

۲۲. کدامیک از موارد زیر، جزء دوره های سنی کودکان برای بازی از نگاه پیاژه نیست؟

الف. بازی با قاعده ب. بازی تخیلی ج. بازی تمرینی د. بازی دنبال کردنی

نام درس: تربیت بدنی (ورزش و بازیهای دبستانی) - روش تدریس تربیت بدنی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - سنتی: ۱۲۱۱۰۷۴
 علوم تربیتی (آموزش و پرورش ابتدایی) - ناپیوسته: ۱۲۱۱۳۰۶ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۳۰۶
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۳. مهمترین بخش برنامه حرکتی و فعالیتی کودکان ۶ تا ۷ سال را چه مواردی باید تشکیل دهد؟

الف. تقلید از فعالیت حرکتی والدین

ب. تقلید از قهرمانان ملی

ج. حل مشکلات و کشف حرکات جدید

د. سکوت گوش دادن، تفکر طولانی در زمان فراگیری مهارتهای حرکتی

۲۴. در سن ۱۲ تا ۳ سالگی رشد عرضی استخوان ها بیشتر مربوط به کدام ناحیه است؟

الف. استخوان بازو ب. لگن ج. ستون مهره ها د. استخوان ران

۲۵. کدامیک از حرکات زیر، در فضای عمومی اجرا می شود؟

الف. چرخش مفاصل ب. حرکت درجا ج. باز شدن اندام د. گرفتن توپ

۲۶. بازی تخیلی از چه سنی آغاز می شود؟

الف. ۱۲ ماهگی ب. ۹ ماهگی ج. ۴ ماهگی د. ۲۴ ماهگی

۲۷. اگر روی یک پا بنشینیم و پای دیگر کشیده در جلو و دست ها روی سینه قرار بگیرد و پشت سر هم پاها را با هم عوض کنیم، کدام بازی را اجرا کرده ایم؟

الف. پرش ترکی ب. ضربه به پشت ج. پرش به عقب د. مثل زنگ

۲۸. کدامیک از بازیهای زیر، تک نفره هم انجام می شود؟

الف. مثل فیل ب. قایقرانی ج. جفتک چارکش د. درجه فراری

۲۹. در کدامیک از بازیهای زیر دو نفر پشت به هم می ایستند؟

الف. گهواره ب. دو قلوها ج. عبور از خط د. کشیدن و پرتاب کردن

۳۰. کودکان در سن هشت تا ده سالگی بیشتر گرایش به کدام نوع بازی دارند؟

الف. سرعتی ب. قدرتی ج. استقامتی د. تعادلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام نوع قدرت مدیر، از مقام و منصب او ناشی می‌شود؟

الف. پاداش ب. اجبار ج. قانونی د. شخصیت

۲. از نظر ماکیناول، مناسبات انسان‌ها در اثر کدام عامل از دوام بیشتری برخوردار است؟

الف. قدرت شخصی ب. عشق و محبت ج. کینه و خصومت د. ترس

۳. سهل‌ترین سطح تغییر و دگرگونی در مدرسه کدامست؟

الف. تغییرات در دانش و معلومات افراد سازمان ب. تغییرات در نگرش افراد مؤسسه
ج. تغییرات در رفتارهای فردی کارکنان مدرسه د. تغییرات در رفتارهای جمعی یا سازمانی افراد

۴. کدام فیلسوف، اولین بار به طور ساده روابط انسانی در مدیریت را مطرح نمود؟

الف. افلاطون ب. ارسطو ج. اگیناس د. توماس مور

۵. تجارب علمی فردریک تیلور در بهبود بخشیدن فعالیت‌های کدام نهاد صورت گرفت؟

الف. نهادهای آموزشی ب. کارگاه‌های صنعتی ج. سازمان‌های اداری د. سازمان‌های سیاسی

۶. نظریه سیستم‌ها در مدیریت توسط چه کسی ارائه شد؟

الف. فردریک تیلور ب. التون مایو ج. مازلو د. برتالنفی

۷. کدام نظریه عقیده دارد که در مدیریت باید به مجموعه و کل توجه نمود؟

الف. مدیریت علمی ب. روابط انسانی ج. سیستم‌ها د. مدیریت ترکیبی

۸. وقتی فارغ التحصیلان مدرسه وارد بازار کار می‌شوند، اطلاعات مربوط به تأثیر مدرسه در موفقیت آنها جمع‌آوری و به عنوان

نتایج ارزشیابی (داده‌ها) به سیستم برگردانده می‌شود و بر اساس آنان برنامه‌های مدرسه تغییر می‌یابد، اشاره به کدام ویژگی

سیستم دارد؟

الف. بازخورد ب. فرایند ج. درون داد د. برون داد

۹. تفاوت عمده بین وظایف یک مدیر در صنعت و یک مدیر مدرسه چیست؟

الف. اولی بر مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها تاکید دارد، دومی بر اجرای مقررات و قوانین

ب. اولی بر روابط میان گروهی تاکید دارد، دومی بر سلسله مراتب

ج. دومی بر مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها و اظهارنظر درباره هدف سازمان تاکید دارد ولی اولی تاکید چندانی ندارد.

د. تفاوت عمده‌ای بین وظایف این دو وجود ندارد.

تعداد سوالات تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. سه عامل موفقیت رهبری در گروه‌های آموزشی مدرسه کدامند؟

الف. انجام وظایف، رشد فردی، تشکیل گروه‌های آموزشی

ب. تدوین هدف‌ها، برنامه‌ریزی، ارزشیابی

ج. اتخاذ روش علمی، تقسیم منطقی کار، انتخاب بهترین وسایل کار

د. نفوذ کردن به فعالیت‌های گروهی، تصمیم‌گیری به موقع، قاطعیت و غیرقابل گذشت.

۱۱. به نظر مورگان هال و مکری، سازماندهی مشارکت معلمان در تصمیم‌گیری‌ها و اداره کار مدرسه جزو کدام وظایف است؟

الف. فنی حرفه‌ای

ب. اداری - اجرایی

ج. ایجاد روابط با محیط مدرسه

د. ایجاد روابط انسانی

۱۲. بهترین نوع ارزشیابی از کار معلمان کدام است؟

الف. ارزیابی بوسیله مدیر

ب. خودسنجی

ج. ارزیابی بوسیله گروه روان‌سنجی

د. ارزیابی روان‌شناسان بوسیله آزمون‌های استاندارد

۱۳. کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی‌های مدیر خوب نمی‌باشد؟

الف. راضی بودن

ب. توانایی ذهنی

ج. قدرت تصور

د. اولویت‌بندی فعالیت‌های مؤسسه

۱۴. اداره امور مراکز پیش‌دبستانی و دبستانی در ایران تحت نظارت کدام سازمان است؟

الف. وزارت آموزش و پرورش

ب. وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارشاد اسلامی

ج. وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی

د. وزارت آموزش و پرورش و شورای انقلاب فرهنگی

۱۵. در فرایند تغییرات در مدرسه، اولین اقدام کدام است؟

الف. تشخیص و شناخت مسئله

ب. تجزیه و تحلیل موقعیت تغییرات

ج. روش‌های جمع‌آوری اطلاعات

د. ارزشیابی مراحل تغییرات

۱۶. در مشاهده از روش‌های روش جمع‌آوری اطلاعات چه مواردی مد نظر قرار می‌گیرد؟

الف. بهتر است توسط یک نفر انجام گیرد

ب. در ارتباط با مسئله خاصی نباشد

ج. مشاهدات لازم غیر سازمان یافته باشد

د. اثر مشاهدات بلافاصله ثبت و یادداشت گردد

تعداد سوالات تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی: گد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. تفاوت در برنامه ریزی فعالیت های مراکز پیش دبستانی و دبستانی کدام است؟

- الف. آزادی عمل مدیران در دومی بیش از اولی است.
- ب. برنامه ریزی درسی در اولی غیرمتمرکز ولی در دومی متمرکز است.
- ج. در اولی اوقات آموزش به ساعات تدریس تقسیم شده ولی در دومی محدودیتی وجود ندارد.
- د. در اولی محتوای برنامه ها تعیین شده اند، در دومی آزاد و اختیاری است.

۱۸. در برنامه ریزی کوتاه مدت پیش دبستانی و دبستانی سعی می شود؟

- الف. دروس عملی در ساعات اولیه منظور گردد.
- ب. دروس علمی در ساعات پایانی بر نظر گرفته شود.
- ج. دروسی که با همدیگر ارتباط نزدیکی دارند پشت سرهم باشد.
- د. فعالیت های آزاد کودکان در دوره آمادگی، در ساعات اولیه برنامه روزانه گنجانده شود.

۱۹. بیشترین ساعت فعالیت آموزشی کودکان دبستانی در هفته چه ماده درسی است؟

- الف. فارسی
- ب. ریاضیات
- ج. علوم اجتماعی
- د. علوم دینی و قرآن

۲۰. ملاک عمده در انتخاب مواد آموزشی کدام است؟

- الف. جذابیت بیشتری برای کودکان داشته باشد.
- ب. بادوام و از پیچیدگی برخوردار باشد.
- ج. طوری باشند که کودکان بتوانند تجربه خاصی را انجام دهند.
- د. تسهیلات بیشتری برای یادگیری یادگیرنده فراهم سازد.

۲۱. اولین شرط یک ساختمان خوب برای مهدکودک و مدرسه ابتدائی کدام است؟

- الف. متناسب با فعالیت های کودکان باشد.
- ب. برای کودکان بی خطر باشد.
- ج. از طراحی زیبا برخوردار باشد.
- د. از امکانات کافی داخل و خارج ساختمان برخوردار باشد.

۲۲. درجه حرارت مناسب در ساختمان های مهدکودک و ابتدائی چقدر است؟

- الف. ۱۰ الی ۱۵ درجه
- ب. ۱۵ الی ۲۰ درجه
- ج. ۲۰ الی ۲۵ درجه
- د. ۲۵ الی ۳۰ درجه

۲۳. بهترین شکل اتاق در مهدکودک کدام است؟

- الف. مربع
- ب. مستطیل
- ج. دایره
- د. بیضی

۲۴. برای هر کودک در هر اتاق چند متر فضا در نظر گرفته شود؟

- الف. ۱ تا ۲ متر
- ب. ۲ تا ۳ متر
- ج. ۳ تا ۴ متر
- د. ۴ تا ۵ متر

تعداد سوالات تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (ستتی - تجميع) ۱۲۱۱۰۷۶

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. کدام یک از موارد زیر جزو مشخصات فردی معاون مدرسه ابتدایی است؟

الف. قبول مسئولیت در زمینه پیوستن همکاران جدید به گروه

ب. تدریس در کلاس در غیاب معلم کلاس

ج. داشتن ۸ سال سابقه تدریس در مدارس ابتدایی

د. سازمان دادن ارتباط میان مدیر و کارمندان جدید

۲۶. سرلوحه نامه ادارتی در مؤسسات دولتی وابسته به دولت جمهوری اسلامی کدام است؟

الف. عنوان گیرنده نامه

ج. آرم جمهوری اسلامی

۲۷. در یک سازمان اداری، مقابله نامه با پیش نویس به عهده چه کسی است؟

الف. پیش نویس گیرنده

ج. امضاء کننده نامه

۲۸. ریاست کمیته برنامه ریزی بودجه استان به عهده چه کسی است؟

الف. استاندار

ج. رئیس سازمان اقتصاد و دارایی

۲۹. هزینه کردن اعتبارات در مراکز پیش دبستانی و دبستانی به عهده چه کسی است؟

الف. حسابدار مدرسه

ج. معاون اداری و مالی مدرسه

۳۰. کدام یک از موارد زیر جزو هدف های سازمان انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش نمی باشد؟

الف. اعزام سخنران و کارشناس به شهرستان ها و کار در کلاس های فشرده تربیتی

ب. اقدامات رفاهی برای دانش آموزان

ج. تنظیم بودجه و هزینه های آموزش و پرورش

د. اقدامات بین المللی و همکاری های علمی با سایر مؤسسات آموزشی در خارج از کشور

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

- با توجه به این که نشانه‌ها دارای انواعی است نشانه‌ای که میان صورت و مفهوم آن رابطه همجواری یا تماس باشد مانند دود و آتش از چه نوع است؟
 الف. طبیعی ب. وضعی ج. تصویری د. قراردادی
- نخستین و اساسی‌ترین نقش زبان چیست؟
 الف. تکیه گاهی برای اندیشه و اندیشیدن
 ج. تسهیل فرایند تفکر
 ب. ایجاد ارتباط بین انسان‌ها
 د. ابراز احساسات درونی و غلیان‌های ذهنی
- با توجه به این که گونه‌های کاربردی دارای انواعی است گونه‌ای از یک زبان که با توجه به نوع رابطه گوینده، تعیین می‌شود چه نام دارد؟
 الف. سیاق ب. رسانه ج. سبک د. گویش
- آواهایی که در ابتدای واژه واقع نمی‌شوند و هنگام تولید امواج صوتی بدون این که در مجرای گفتار به مانعی برخورد کند به آسانی به خارج از دهان منتقل می‌شوند کدام‌ها هستند؟
 الف. صامت‌ها ب. مصوت‌ها ج. صدادها د. مرکب‌ها
- در زبان گفتاری چنانچه هنگام هم نشینی عناصر اولیه برای ساختن واحدهای بزرگتر جای دو عنصر با یکدیگر عوض شود چه فرایندی رخ می‌دهد؟
 الف. افزایش ب. تبدیل ج. حذف د. قلب
- با توجه به نقش‌های صرفی، کدامیک از کلمه‌های زیر می‌توانند نقشهای فاعلی، مفعولی و متممی بپذیرند؟
 الف. اسم ب. افعال واژگانی ج. صفت د. افعال ناقصه
- « مفهوم » در معنی شناسی زبان چیست؟
 الف. معنای متداول و همگانی واژه که فارسی زبانان درک می‌کنند
 ب. معنایی که سخنگو به سلیقه خود به کار می‌برد
 ج. تصورات ذهنی که یک نویسنده در ذهن دارد
 د. معنایی که شنونده به نحوی خاص درک می‌کند
- بیان یک مفهوم به وسیله چند جمله متفاوت و به شیوه‌های مختلف نشان‌دهنده چه رابطه‌ای بین این نوع جملات است؟
 الف. انکار ب. شمول ج. تأویل معنایی د. تضمن
- کدام گزینه زیر در آموزش خواندن و نوشتن پایه اول ابتدایی صحیح می‌باشد؟
 الف. نشانه‌هایی مانند تشدید و تنوین حذف می‌شود
 ب. برای آواهای صامت از بعضی نشانه‌ها استفاده می‌شود
 ج. به منظور تسهیل در یادگیری موقتاً از هیچ نشانه‌ای استفاده نمی‌شود
 د. به طور موقت از نشانه‌های کسره، فتحه و ضمه استفاده می‌شود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. با توجه به قواعد رسم الخط زبان نوشتاری فارسی کدام دسته از کلمات ارائه شده در گزینه‌ها مناسب‌تر است؟

- الف. جوان‌تر، کتاب‌ها
 ب. مسئله‌ها، رسم الخط‌ها
 ج. عادت‌ها، کوچک‌ترها
 د. گرانتر، فرهنگ‌ها

۱۱. کدام یک از انواع خط ساده‌ترین و خواناترین نوع خط به شمار می‌رود؟

- الف. نستعلیق
 ب. نسخ
 ج. ثلث
 د. تعلیق

۱۲. احساس آواهای زبانی و تمیز دادن آنها از هم کدام مرحله گوش دادن را در بر می‌گیرد؟

- الف. دقت و تمرکز حواس
 ب. دریافت
 ج. پردازش معنایی
 د. شنیدن

۱۳. ایراد اساسی مدل‌های خواندن از بالا به پایین چیست؟

الف. بر رمز شکنی بیشتر از استنتاج معنا تاکید می‌کنند

ب. بر کلمه و حرف بیشتر از جمله و بند توجه می‌کنند

ج. به نقش اساسی عناصر کوچک سازنده زبان نوشتاری توجه ندارند

د. خواندن را با گوش کردن همسان نمی‌دانند

۱۴. روش‌های آموزش خواندن که از آن‌ها به عنوان رویکرد تحلیلی یاد می‌شود در چه مورد با یکدیگر اتفاق نظر دارند؟

الف. کوچکترین عنصر در آموزش خواندن حرف است

ب. کوچکترین عنصر در آموزش خواندن آوا (صامت و مصوت) است

ج. یادگیری از بزرگترین اجزاء شروع شده و به کوچکترین آن ختم می‌شود

د. یادگیری از کوچکترین اجزاء شروع شده و به بزرگترین آن ختم می‌شود

۱۵. کدام رویکرد را تنها رویکردی می‌دانند که بیشتر از همه حواس را با دیگر مهارت‌های زبانی ارتباط می‌دهد؟

- الف. چند حسی
 ب. تجربه زبانی
 ج. زبان‌شناختی
 د. الفبای اصلاح شده

۱۶. می‌دانید که در رویکرد چند حسی از چند حواس جهت آموزش مهارت خواندن استفاده می‌شود. در این روش به استفاده از

کدام حس توجه ویژه‌ای شده و گاه آن را زیر بنای رشد مهارت‌های زمانی می‌دانند؟

- الف. لامسه
 ب. بینایی
 ج. شنوایی
 د. گویایی

۱۷. می‌دانید که برای رفع مشکل عدم ارتباط کامل بین آواها و نشانه‌های حرفی نظام نوشتاری از روش‌هایی می‌توان استفاده کرد.

کدام روش قطع ارتباط فصل کنونی با فرهنگ و آثار مکتوب گذشته را به همراه دارد؟

- الف. اصلاح خط
 ب. اصلاح روش آموزش
 ج. تغییر روش آموزش
 د. تغییر خط

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان
 رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۸. اولین مرحله روش ترکیبی ایران (در خواندن) استفاده از کلمه کلید است. از جمله خصوصیات این کلمه کدام است؟

الف. در آن یک یا دو حرف تازه وجود داشته باشد

ب. قابل تصویر و تجسم باشد

ج. تا آن جا که ممکن است چند بخشی باشد

د. تا آن جا که ممکن است حرف تازه در ابتدا یا اواسط کلمه باشد

۱۹. کدام یک از گزینه های زیر آموزش نوشتن غیر فعال است؟

الف. انشاء ب. کلمه سازی ج. رونویسی د. املاء

۲۰. کدام فعالیت را می توان آغاز نوشتن فعال دانست؟

الف. جمله سازی ب. کلمه سازی ج. املاء نویسی د. کوتاه سازی جمله

۲۱. اگر معلمی از دانش آموزان بخواهد از متون قبل نوشته شده تقلید کنند و به این طریق انشاء را آموزش دهد از چه روشی استفاده می کند؟

الف. الگوهای نوشتاری

ب. سنتی

ج. رابطه ها

د. تلفیق جمله

۲۲. با توجه به این که گویندگان کردی سنج و ترکی تبریز نمی توانند گفتار یکدیگر را امرک کنند این نوع گفتار را چه می نامند؟

الف. لهجه ب. زبان ج. گویش د. گونه

۲۳. اگر فردی توانایی صحبت کردن، گوش کردن، خواندن و نوشتن را در دو زبان داشته باشد با کدام دو زبانی روبرو هستیم؟

الف. مکتوب ب. شفاهی ج. کلامی د. کامل

۲۴. با توجه به شرایط دو زبانه شدن استفاده نا خودآگاه از زبان و جایگزینی و درونی شدن قواعد زبان دوم در ذهن را چه می نامیم؟

الف. توانایی سبکی ب. شم زبانی ج. توانایی دستوری د. استفاده صرفی

۲۵. آموزش زبان دوم با استفاده از روشهای مستقیم بر اصولی استوار است در این رابطه کدام گزینه صحیح است؟

الف. استفاده نکردن از شم زبانی ب. آموزش به کمک زبان مادری

ج. آموزش بدون دخالت زبان مادری د. ترجمه مطلب روان و سلیس به زبان مادری

۲۶. در کدام یک از روشهای آموزشی، مواد آموزشی به واحدهای کوچکتر تقسیم می شوند تا شاگردان بتوانند آن ها را هماهنگ با پیشرفت فردی خود یاد بگیرند؟

الف. برنامه ریزی شده ب. تلقینی

ج. تک ساختی د. مستقیم

۲۷. مورد زیر نشان دهنده کدام اختلال نوع لکنت زبان است:

به جای می خواهم کتاب بخوانم ← می می می خوام ک ک کتاب ب ب بخوانم

الف. تکرار ب. مکث ج. گیر د. کشیده گویی

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۸. دانش آموزی که هنگام نگارش انشاء جمله های ناقص یا حاوی افعال نامناسب و مواردی از این قبیل به کار می برد، با چه مشکلی روبرو است؟

الف. دستوری ب. واژگان ناکافی ج. ضعف در جهان شناسی د. ضعف در سازماندهی افکار

۲۹. دور نمایه و زیر بنای فکری و اجتماعی قصه ها چیست؟

الف. خلق قهرمان ب. ایجاد کشش و بیدار کردن حس کنجکاوی

ج. لذت بخشیدن و مشغول کردن د. ترویج اصول انسانی

۳۰. از جمله راهبردهای تدریس شعر به دانش آموزان دوره دبستان چیست؟

الف. شعر را شمرده بخوانند بلکه در خواندن به آن سرعت بدهند

ب. بر خلاف نثر به نقطه گذاری شعر توجه چندانی نداشته باشد

ج. به طور طبیعی بخوانند و از ابراز احساسات بیش از حد خودداری کنند

د. به طور طبیعی بخوانند بلکه در خواندن آن احساسات ویژه نشان دهند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآنی در پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کلمه قرآن چند بار در کتاب آسمانی آمده است؟

الف. ۵۰ مرتبه ب. ۶۲ مرتبه ج. ۶۸ مرتبه د. ۷۲ مرتبه

۲. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای برنامه جدید تعلیم و تربیت دینی دوره ابتدایی است؟

الف. توجه به رویکردهای سنتی ب. توجه به جنبه‌های عاطفی و تأکید بر عمل

ج. توجه بیشتر به حیطه شناختی د. توجه به کسب مهارت خواندن

۳. کدامیک از موارد زیر جزو اهداف عاطفی تعلیم و تربیت دینی دوره ابتدایی است؟

الف. علاقمندی نسبت به تلاوت و فهم قرآن کریم ب. داشتن برخی اطلاعات اولیه و ساده قرآنی

ج. ارتباط با خدا از طریق دعا و نملو د. مشارکت در برپایی مراسم دینی

۴. مهمترین و اولین گام در آموزش قرآن کدام است؟

الف. مشاهده کردن ب. تقلید ج. تکرار د. گوش دادن

۵. کدامیک از موارد زیر جذاب‌ترین روش برای ارائه محتوای قرآن کریم است؟

الف. شعر ب. داستان ج. تصاویر د. روخوانی

۶. از حفظ خواندن سوره‌های حمد، توحید، ناس و عصر جزو کدام حیطه برنامه آموزش قرآن در پایه دوم ابتدایی است؟

الف. مهارتی ب. شناختی ج. عاطفی د. نگرشی

۷. در آموزش روخوانی قرآن کریم در دوره ابتدایی در جهت تدوین رفتارهای ورودی شاگردان چه روشی مناسب است؟

الف. استفاده از پیش سازمان دهنده ب. یادگیری معنی دار

ج. روش حل مسأله د. تحلیل تکلیف

۸. جهت رفع اشکالات روخوانی دانش‌آموزان کدام اصل ضروری است؟

الف. در رفع اشکال کمتر تشویق گردند ب. اشکال توسط معلم برطرف شود

ج. رفع اشکال موجب صرف وقت بیش از حد نشود د. سعی شود تمام اشکالات بلافاصله برطرف شود

۹. معلم برای رفع اشکال روخوانی دانش‌آموزان چه روشی را انتخاب نماید؟

الف. در حین قرائت دانش‌آموز به او تذکر دهد

ب. گروههای ضعیف و قوی درسی از یکدیگر جدا شوند

ج. عبارت غلط خوانده شده نوشته شود و سپس قرائت شود

د. از دانش‌آموزان دارای لکنت زبان سؤال نشود

۱۰. خواندن بخش‌های کلمات به آرامی و بدون مکث بین هر دو بخش چه نام دارد؟

الف. بخش خوانی ب. شمرده خوان ج. روان خوانی د. هجا خوانی

۱۱. آخرین مرحله کسب مهارت روخوانی کدام است؟

الف. روان خوانی ب. هجاخوانی ج. بخش خوانی د. شمرده خوانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآنی در پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. الفبای زبان قرآن چند حرف دارد؟

الف. ۲۴ حرف ب. ۲۶ حرف ج. ۲۸ حرف د. ۳۲ حرف

۱۳. چند سوره قرآن با حروف مقطعه آغاز می‌شود؟

الف. ۲۹ سوره ب. ۴۷ سوره ج. ۵۲ سوره د. ۶۵ سوره

۱۴. در کدام نوع وقف بیننده و اشخاص ناشنوا می‌توانند حرکت کلمه موقوف علیه را در اثر اشاره لب‌های قاری معلوم سازند؟

الف. اسکانی ب. ابدال ج. روم د. اشمام

۱۵. علامت «ح» در کلمه معروض چیست؟

الف. تشدید ب. مدّ ج. سکون د. مقطعه

۱۶. در صورتی که حرف مدّ بعد از همزه بیاید مانند «وینا»، کدام قسم مدّ طبیعی است؟

الف. مدّ بدل ب. مدّ اشباع ج. مدّ العوض د. مدّ تمکین

۱۷. به کدام نوع مدّ، مدّ واجب هم گفته می‌شود؟

الف. مدّ منفصل ب. مدّ سکون لازم ج. مدّ متصل د. مدّ سکون عارضی

۱۸. به مدّ در جملاتی مانند «لا اله الا الله و لا اله الا انت» که تأکید بر اثبات وجود خدا و نفی خدایان باطل است چه می‌گویند؟

الف. مدّ لفظی ب. مدّ معنوی ج. مدّ تمکینی د. مدّ تعظیمی

۱۹. در کدامیک از کلمات زیر حرف ناخوانا وجود دارد؟

الف. پهلوان ب. مرتضی ج. برادر د. احمد

۲۰. در تعریف تنوین می‌توان گفت:

الف. نون ساکنی است که نوشته نشده ولی خوانده می‌شود

ب. نون ساکنی است که با تشدید ادا می‌شود

ج. نون ساکنی است که نوشته می‌شود ولی خوانده نمی‌شود

د. نون ساکنی است که نه نوشته می‌شود و نه خوانده می‌شود

۲۱. «ترتیل» در لغت به چه معنی است؟

الف. تنظیم و ترتیب موزون ب. پیوستن حروف و کلمات به یکدیگر

ج. ادای صحیح حروف و کلمات قرآن

د. خواندن قرآن به صورت شمرده همراه با تدبیر در آیات

۲۲. امروزه قاریان قرآن از کدام قسم قرائت استفاده می‌کنند؟

الف. قرائت تحقیق ب. قرائت کند

ج. قرائت تحریر

د. قرائت تدویر

۲۳. منظور از «ترقیق» چیست؟

الف. پرحجم تلفظ شدن حرف ب. درشت و غلیظ تلفظ شدن حرف

ج. نازک و رقیق شدن حرف

د. تبدیل حرفی به حرفی دیگر

تعداد سوالات: ۳۰ نمره: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): ۳۵ تشریحی: —

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآنی در پیش دبستانی و دبستانی
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی (تجميع) ۱۲۱۱۰۸۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. دو حرف «میم» و «نون» از کدام جایگاه دستگاه گویایی ایجاد می‌شود؟

الف. شفتین ب. خیشوم ج. لسان د. جوف

۲۵. ها، همزه، حاء، عین با توجه به مخارج آنها چه حروفی هستند؟

الف. حروف حلقی ب. حروف لہوی ج. حروف شجری د. حروف نطعی

۲۶. صدای آهسته و پنهانی چه نام دارد؟

الف. جهر ب. اطلاق ج. اصمات د. همس

۲۷. به صدای خاص رنگه دارای که هنگام تلفظ به حرف سین، زاد و صاد به گوش می‌رسد چه می‌گویند؟

الف. تفشی ب. استطاله ج. صغیر د. تکریر

۲۸. به حالت گرفتگی خاص صدای حرف حاء چه می‌گویند؟

الف. بُحه ب. تاقف ج. هتف د. نبره

۲۹. در تلفظ کدام حرف قسمت جلوی سطح زبان به انتهای دندان‌های ثنایای بالا نزدیک می‌شود و این حرف دارای صفت صغیر است؟

الف. ثاء ب. سین ج. ثام د. واو

۳۰. داخل کردن حرفی در حرف دیگر به شکلی که حرف اول تلفظ می‌شده و به جای آن حرف دوم مشدد ادا شود چه می‌گویند؟

الف. ترقیق ب. اظهار ج. تفصیم د. ادغام

نام درس: آسیب روانی (۱)
روشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۱۷) - روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۶۰)
علوم تربیتی (تجمیع مشاوره ۱۲۱۱۰۹۳)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. به اینکه آیا فرد در کار یا روابط شخصی به علت ناهنجاری دچار آسیب شده باشد یا نه، شامل کدام مقوله از ویژگی رفتار ناهنجار می‌شود؟

الف. ندرت وقوع آماری ب. پریشانی شخصی ج. ناتوانی یا بدکاری د. تخطی از هنجارها
۲. کدام گزینه شامل نظریه بدن زاد انگاری می‌باشد؟

الف. رفتار و افکار ناهنجار بیانگر نوعی آسیب مغزی است.

ب. برای هر یک اختلال یکی خاستگاه روانی در کار است.

ج. خدایان بیماری‌های جسمی و روانی را به عنوان تنبیه می‌فرستند.

د. رفتار بشر تحت تأثیر ساختار یا مواد بی‌خود قرار دارد.

۳. به نظر بقراط اختلال در کدام مزاج باعث مایخولیا می‌شود؟

الف. بلغم ب. صفرای زرد ج. خون د. صفرای سیاه

۴. چه کسی صاحب عنوان «پدر روانپزشکی» می‌باشد؟

الف. فیلیپ پینل ب. بنجامین راش ج. ژان باتیست پوسن د. ویلیام تیوک

۵. به نظر کریپلین بی‌نظمی در سوخت و ساز باعث کدام بیماری روانی می‌شود؟

الف. روانپزشکی شدیدایی - افسردگی ب. اسکیزوفرنی

ج. زوال عقلی پیش رس د. اختلالات هیستریایی

۶. کدام گزینه مفهوم پارادایم، از دید کوهن می‌باشد؟

الف. مرکز ثقل تمامی اصول علمی می‌باشد.

ب. رویکرد مفهومی که دانشمند در درون آن کار می‌کند.

ج. مجموعه فرضیاتی که به روشهای مجاز خطوط جستار علمی را روشن می‌سازد.

د. همه موارد

۷. اگر آمادگی یک اختلال روانی را بتوان به ارث برد، نرخ همگانی این اختلال در دوقلوهای یک تخمکی (MZ) و دو تخمکی (DZ) به چه شکلی است؟

الف. در MZ کمتر از DZ می‌باشد. ب. MZ و DZ به شکل یکسان و برابر می‌باشد.

ج. در دوقلوهای MZ بیشتر از DZ باید باشد. د. دوقلوهای DZ بیشتر از MZ می‌باشد.

۸. در کدام یک از روشهای وراثت‌شناسی رفتاری از شاخصهای وراثتی استفاده می‌شود؟

الف. فرزندخواندگی ب. تحلیل پیوند ج. پژوهش دوقلوها د. پژوهش در خانواده

۹. کدام هورمون در ایجاد اختلالات اضطرابی دخیل می‌باشد؟

الف. سروتونین ب. دوپامین ج. اسید گاما آمینوبوتریک د. نوراپی نفرین

نام درس: آسیب روانی (۱)
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (استی ۱۲۱۷۰۱۷) - روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۶۰)
علوم تربیتی (تجمیع مشاوره ۱۲۱۱۰۹۳)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۰. به نظر فروید کدام قسمت روان عملکردش مشابه وجدان می‌باشد؟
الف. من ب. نهاد ج. من برتر د. من برتر و من
۱۱. کدام مکانیسم دفاعی تکانه‌ها و افکار نامقبول نزد ایگو را به درون ناهوشیار می‌داند و از سر بر آوردن امیال مدفون جلوگیری می‌کند؟
الف. واپس رانی ب. فرافکنی ج. واپس روی د. والایش
۱۲. در کدام یک از روشهای درمان روانکاو از پاسخها، نگرشها و شیوه‌های رفتاری بیمار در برابر روانکاو استفاده می‌شود؟
الف. تداعی آزاد ب. انتقال ج. تحلیل رویا د. تفسیر
۱۳. در کدام یک از روشهای گشایش درمانی، درمانگر به اجرای نمایشنامه‌های غیرعادی جهت مهم‌تر شدن مشکل می‌پردازد؟
الف. توجه به علایم غیرکلامی ب. فرافکنی احساسات ج. صندلی خالی د. استفاده از استعاره
۱۴. مشکلات روانی - اجتماعی و محیطی فرد در چندمین محور DSM-IV قرار گرفته است؟
الف. محور اول (I) ب. محور دوم (II) ج. محور چهارم (IV) د. محور پنجم (V)
۱۵. نام دیگر اختلال شخصیت چنگانه چیست؟
الف. اختلال دگرسان بین خود ب. اختلال هویت گسستی ج. اختلال گریز گسستی د. یاد زدودگی گسستی
۱۶. وسواس کنندن مو شامل کدام یک از مقوله‌های تشخیصی می‌باشد؟
الف. اختلالهای شخصیت ب. اختلالات گسستی ج. اختلالات جسمانی شکل د. اختلالهای چهار تکانه
۱۷. کدام گزینه نادرست است؟
الف. اولین ملاک برای قضاوت در مورد هر نوع نظام طبقه‌بندی اعتبار است.
ب. به تشخیصهای DSM سازه گفته می‌شود.
ج. پایایی بین ارزیابها اشاره به توافق نظر دو داور درباره یک رویداد دارد.
د. سازه به پدیده‌های استنباطی گفته می‌شود.
۱۸. مجموعه‌ای از محرکهای استاندارد - لکه‌های جوهر یا تصاویر ابهام، شامل کدام آزمون شخصیت می‌باشد؟
الف. لکه‌های جوهر رورشاخ ب. اندریافت موضوع ج. چند وجهی مینه سوتا
۱۹. ویژگی‌های آزمون TAT کدام گزینه می‌باشد؟
الف. شامل ۱۰ لکه جوهر می‌باشد.
ب. لکه‌های جوهر یا تصاویر ابهام‌دار ج. ساختن داستانی برای تصاویر سیاه و سفید د. یک پرسشنامه خودسنجی می‌باشد.

نام درس: آسیب روانی (۱) تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (ستتی ۱۲۱۷۰۱۷) - روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۶۰) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه
علوم تربیتی (تجمیع مشاوره ۱۲۱۱۰۹۳) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۰. در علامت اختصاری C, SORC به چه معنی است؟

الف. پاسخهای آشکار ب. متغیرهای پسایند

ج. عوامل ارگانیکسی

د. محرکهایی که مقدم بر ظهور مشکل وجود دارند.

۲۱. تعریف « جمع‌آوری داده‌ها در زمان رخ دادن یک واقعه و یا یادآوری و گزارش افکار، خلق یا عوامل تنش‌زای افراد » مربوط به کدام مورد می‌باشد؟

الف. آزمایش‌نگری ب. سنجش بوم‌شناختی فوری ج. EMA د. همه موارد

۲۲. برق نگاره مغز (EEG) مربوط به کدام یک از سنجشهای زیستی می‌باشد؟

الف. تصویرسازی ب. سنجش عصبی - شیمیایی

ج. سنجش روان فیزیولوژیکی د. سنجش عصب - روانشناختی

۲۳. این دیدگاه که « صفات شخصی به استثنای هوشبهر تعیین‌کننده‌های مهمی برای رفتار نیستند » مربوط به چه کسی است؟

الف. والتر میشل ب. پال وکلن ج. بندورا د. چک بلاک

۲۴. وقتی فرد مبتلا به یک اختلال اضطرابی واحد مییارهای تشخیصی اختلال دیگری نیز می‌شود، چه نامیده می‌شود؟

الف. روان رنجوری ب. اختلال اضطراب فراگیر

ج. اختلال فشار روانی حاد د. هم‌پنداری مرضی

۲۵. درصد شیوع فوبی برای مردان و زنان چند درصد است؟

الف. ۷٪ مردان - ۱۰٪ زنان ب. ۷٪ مردان - ۱۶٪ مردان

ج. ۶٪ مردان - ۱۶٪ زنان د. ۱۶٪ مردان - ۱۷٪ زنان

۲۶. خودکشی در میان افراد مبتلا به کدام اختلال بیشتر از سایر اختلالهای اضطرابی می‌باشد؟

الف. فوبی از مکانهای بسته ب. آگورافوبی ج. فوبی از محیط طبیعی د. فوبی اجتماعی

۲۷. چند درصد عوامل ارثی در فوبی دخالت دارند؟

الف. ۶۴٪ ب. ۳۰٪ تا ۴۰٪ ج. ۵۰٪ د. ۶۰٪

۲۸. طبق نظر روانشناختی علت اختلال وحشتزدگی چیست؟

الف. ترس از مکانهای همگانی یا عمومی ب. فعالیتهای افراطی دستگاه نورآدرنژیک

ج. بیم از وقوع حمله وحشتزدگی در ملاء عام د. تجارب جسمانی ناشی از یک بیماری

۲۹. از دیدگاه شناختی علت اختلال اضطراب فراگیر چه می‌باشد؟

الف. فرایندهای شناختی تحریف شده یا مخدوش ب. تعارض ناهوشیار من با تکانه‌های نهاد

ج. این اختلال ناشی از مؤلفه ارثی می‌باشد. د. حاصل نوعی نارسایی در دستگاه کابا می‌باشد.

۳۰. شیوع اختلال وسواس فکری - عملی در چه جنسی بیشتر و چند درصد جمعیت آن را شامل می‌شود؟

الف. زنان - ۳ تا ۵ درصد ب. زنان - ۱ تا ۲ درصد

ج. مردان - ۱ تا ۲ درصد د. مردان - ۵ تا ۱۰ درصد

نام درس: آسیب روانی (۱) تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (ستنی ۱۲۱۷۰۱۷) - روانشناسی (تجمیع ۱۲۱۷۰۶۰) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه
 علوم تربیتی (تجمیع مشاوره ۱۲۱۱۰۹۳) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۱. اشتغال فکری به کاستیهای خیالی یا اغراق آمیز در بدن مربوط به کدام اختلال می‌باشد؟
 الف. اختلال درد
 ب. اختلال خود بیمار انگاری
 ج. اختلال جسمانی کردن
 د. اختلال بدریختی بدن
۳۲. اصطلاح هیستری برای کدام اختلال بکار برده می‌شود؟
 الف. تبدیلی
 ب. جسمانی کردن
 ج. فشار روانی پس آسیبی
 د. خود بیمار انگاری
۳۳. کدام مورد از نشانه‌های اختلال جسمانی کردن نمی‌باشد؟
 الف. دو نشانه معدی و روده‌ای
 ب. یک نشانه جنسی به غیر از درد
 ج. ترس واهی از ابتلا به بیماریهای جدی
 د. یک نشانه عصب شناختی کاذب
۳۴. در کدام اختلال فرد دچار فراموشی کامل شده و علاوه بر ترک خانه و کار، هویت جدیدی اختیار می‌کند؟
 الف. دگر سان بینی خود
 ب. پار زبونی گسستی
 ج. هویت گسستی
 د. گریز گسستی
۳۵. کدام یک از گزینه‌ها از جمله راههای درمان اختلال هویت گسستی نمی‌باشد؟
 الف. هیپنوتیزم
 ب. آموزش آرمیدگی
 ج. واپس روی سنی
 د. کنار آمدن با چالشهای روزمره
۳۶. اصطلاح نشانگان انطباق عمومی توسط چه کسی ارایه شده؟
 الف. هانس سیلیه
 ب. اسکالر
 ج. آنیس مین
 د. لازاروس
۳۷. کوششی که برای کاهش واکنشهای هیجانی منفی در برابر فشار روانی صورت می‌گیرد مربوط به کدام مورد از پاسخدهی به موقعیتهای تنش‌زا می‌باشد؟
 الف. کنار آمدن با روش مسئله مدار
 ب. بی توجه بودن نسبت به یک موضوع
 ج. کنار آمدن با استفاده از روشهای هیجانی
 د. بوجود آمدن هیجانات مثبت
۳۸. طبق متن کتاب پژوهشهای انجام شده کدام یک از گزینه‌های زیر را به عنوان متغیر پیش بینی اصلی برای CHD (بیماری شریان اکلیلی قلب) به شمار آورده‌اند؟
 الف. ستیزه جویی و تمایل به پیشرفت
 ب. عجول بودن و پرخاشگری
 ج. خصومت نسبت به دیگران و آینده نگری شدید
 د. احساس خشم و خصومت
۳۹. اکثریت افراد مبتلا به ایدز در کدام دسته از کشورها هستند؟
 الف. کشورهای در حال توسعه
 ب. کشورهای توسعه یافته
 ج. کشورهای فقیر و عقب مانده
 د. در همه کشورها بطور تقریباً مساوی
۴۰. با استفاده از کدام گزینه زیر فرد می‌تواند از رفتارهای غیر ارادی خود که گاه می‌توانند آسیب را باشند مطلع شود و آنها را کنترل نماید؟
 الف. آموزش مهارت‌های رفتاری
 ب. استفاده از پس‌خوراند زیستی
 ج. با استفاده از درمان تنش
 د. از طریق بازسازی شناختی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۳۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۳۱۱۰۹۴)
امور تربیتی (۱۳۱۱۴۲۷)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از روانشناسان دوره نوجوانی را دوره دبیرستانی و دوره جوانی را پیش از سالمندی ذکر می کند؟
 الف. گزل ب. استانلی هال ج. اریکسون د. هارلوک
۲. فعالیت کدام غدد باعث افزایش قد و ظاهر شدن جوشهای صورت در نوجوانان می شود؟
 الف. جنسی ب. فوق کلیوی ج. تیروئید د. هیپوفیز
۳. «روسو» در کتاب امل برای دوران بلوغ اهمیت خیلی زیادی قائل شده و به آن چه عنوانی داده است؟
 الف. سن اضطراب و نگرانی ب. بی سر و سامانی
 ج. شراب زدگی روان د. تولد ثانوی
۴. از نظر ضوابطی (۱۳۶۵) کدام دلیل باعث می شود که ظاهر و سیمای فیزیولوژیک نزد زنان در مقایسه با مردان از اهمیت بیشتری برخوردار باشد؟
 الف. فرهنگی ب. جنسی ج. ترشح هورمونها د. خودشیفتگی
۵. به نظر اریکسون بحران هویت
 الف. حالت سردرگمی است.
 ب. سلب حق هویت است.
 ج. بحران هنجاری است.
 د. مرحله کسب هویت است.
۶. کدام اصطلاح بنا به توصیه کنگره بین المللی روان پزشکی پاریس از سال ۱۹۶۰ به جای غیر عادی به کار رفته است؟
 الف. ناسازگار ب. کژخو ج. سازش نیافته د. بز هکار
۷. کدام گزینه جزء عواملی که «کرو و کرو» موجب ناسازگاری نوجوانان و جوانان می داند محسوب نمی شود؟
 الف. بی ثباتی وضعیت اقتصادی ب. ناسازگاری با والدین
 ج. ناتوانی در انجام تکالیف تحصیلی د. احساس عدم تعلق
۸. مطابق کدام دیدگاه بهنجاری از طریق توسل به یک الگوی فرضی تعریف می شود؟
 الف. آماری ب. آرمانی ج. آسیب شناسی د. فرهنگی
۹. درمانگران رفتاری برای مداوای کدام اختلالات رفتاری از روش های غرقه سازی و سرمشق دهی استفاده می کنند؟
 الف. اضطراب ب. ترسهای موهوم ج. وسواس د. افسردگی
۱۰. فردی که در حین رانندگی مرتکب خلاف می شود و بعد در توجیه خلاف خود اظهار می دارد که هیچ کس مقررات را رعایت نمی کند از کدام مکانیسم دفاعی استفاده کرده است؟
 الف. انکار ب. فرافکنی ج. دلیل تراشی د. واکنش سازی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ست): برنامه ریزی درسی (۱۳۱۱۰۳۱) - تجمیع: مشاوره (۱۳۱۱۰۹۴)
 امور تربیتی (۱۳۱۱۴۲۷)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۱. به نوشته گیل و چپمن (۱۹۸۹) برنامه های مدارس چگونه طراحی و تنظیم شده اند؟
 - الف. به گونه ای که بسیاری از دانش آموزان در امر تحصیل موفق نمی شوند.
 - ب. برنامه های مدارس تأکید زیادی بر دروس نظری دارند.
 - ج. مدارس تأکید بر رشد عاطفی و سازگاری نوجوانان با خود و خانواده دارند.
 - د. مدیران و معلمان مدارس رشد عملی را به عنوان اولین موضوع با اهمیت تلقی می کنند.
۱۲. در مطالعه هولیس با عنوان دیدگاه های دانش آموزان کلاسهای مختلف درباره معلمان خود کدام ویژگی معلمان بیشتر مورد تأکید دانش آموزان بوده است؟
 - الف. خوش خلقی
 - ج. انضباط
 - ب. توانایی برای پاسخ به سئوالات و مشکلات
 - د. انعطاف پذیری
۱۳. چهار گروهی که معلم می بایستی دانش آموزان را در آن قرار دهد از نظر ویلیس و بروفی کدامند؟
 - الف. وابسته، متوسط، با استعداد، مورد علاقه
 - ج. بی تفاوت، باهوش، مورد علاقه، ضعیف
 - ب. ضعیف، بی تفاوت، مورد علاقه، مطرود
 - د. وابسته، مورد علاقه، بی تفاوت، مطرود
۱۴. گیل و چپمن نشانه های شکست تحصیلی دانش آموزان جوان عقیده ماندگی و ناسازگاری درسی و گریز از مدرسه را به کدام عامل نسبت می دهند؟
 - الف. انحرافات اخلاقی دانش آموزان
 - ج. عوامل عاطفی موجود در محیط
 - ب. تبعیض قائل شدن در بین دانش آموزان توسط معلمان
 - د. عدم به کارگیری شیوه های مناسب تدریس توسط معلمان
۱۵. به نظر کاپلو در انتخاب شغل کدام عامل در تن دادن فرد به شغل معینی بیشتر نقش دارد؟
 - الف. علایق
 - ج. مهارت های فنی
 - ب. استعداد
 - د. شانس، تصادف و حتی اشتباه
۱۶. امروزه روانشناسان خاطر نشان می سازند که در جریان و مسیر انتخاب شغل بایستی به کدام ویژگی نوجوانان و جوانان توجه کافی داشت؟
 - الف. عقاید
 - ج. استعداد
 - ب. هوش
 - د. نیازها
۱۷. بر طبق آزمونه های «استرانگ» رغبت های افراد در سنین سالگی خیلی کم دستخوش تغییر می گردند؟
 - الف. ۲۰ تا ۱۵
 - ج. ۲۵ تا ۵۵
 - ب. ۲۰ تا ۲۵
 - د. ۵۵ تا ۶۵
۱۸. به نوشته هارلوک (۱۹۶۸) گسستگی پیوندهای ازدواج و طلاق اغلب نتیجه تعارضهای برداشت زوجین از کدام مورد زیر است؟
 - الف. هدف زندگی
 - ج. برتری طلبی مردان
 - ب. نقش های جنسی
 - د. تفاهم اخلاقی
۱۹. از نظر پیروان مکتب ساختی، خانواده دارای چهار کارکرد جنسی، اقتصادی، زاد و ولد می باشد.
 - الف. اجتماعی
 - ج. تعلیم و تربیت
 - ب. فرهنگی
 - د. اخلاقی

نام درس: مسائل نوجوانان و جوانان - مسائل جوانی و نوجوانی در ایران معاصر - مسائل نوجوانی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستى: برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۳۱) - تجميع: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۴)
 زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۳۵ تشریحى: --
 امور تربیتی (۱۲۱۱۴۲۷)
 گد سرى سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۰. کدام گزینه جزء عوامل مؤثر در سازگاری با شریک زندگی محسوب می شود؟
- الف. سازگاری جنسی
ب. سازگاری با شرایط اقتصادی
ج. سازگاری با الگوی زندگی
د. سازگاری با بستگان همسر
۲۱. کدامیک از اندیشمندان پایه و اساس تفریح را غریزی می داند و اعتقاد دارد که بازی انسان مانند بازی حیوانات از یک نیاز فطری بشر چشمه می گیرد؟
- الف. دو مازیه
ب. گروس
ج. اوژه
د. ماکس پلان
۲۲. براساس نظریه «لومبروزو» کدام گزینه نقش به سزایی در رفتار بزهکاران داشته است؟
- الف. عوامل زیستی
ب. عوامل اجتماعی
ج. عوامل روان شناختی
د. عوامل اقتصادی
۲۳. براساس نظرات «الکساندر و استاب» کدامیک از گروههای زیر جزء جنایتکاران طبیعی هستند؟
- الف. ولگردان
ب. افراد بلیک مغز
ج. معتادین به الکل
د. معتادین به مواد مخدر
۲۴. کدامیک از روشهای زیر در حال حاضر برای درمان بزهکاری بیشترین تأثیر را دارد؟
- الف. دارو درمانی
ب. روان درمانی
ج. تنبیه یا محرومیت
د. روشهای رفتاری
۲۵. استمرار راهنمایی و مشاوره یعنی این که راهنمایی و مشاوره باید در تمام طول زندگی فرد ادامه یابد، عبارت فوق مربوط به کدام گزینه می باشد؟
- الف. ضرورت راهنمایی و مشاوره
ب. هدفهای راهنمایی و مشاوره
ج. اصول راهنمایی و مشاوره
د. وظایف و خدمات راهنمایی و مشاوره
۲۶. در کدام نوع از وظایف و خدمات مشاوره ای به نوجوانان و جوانان کمک می شود تا با آشنایی بیشتر با محیط و انتخاب مواد درسی و رشته های تحصیلی مناسب اشکالات خود را برطرف سازند؟
- الف. سازشی
ب. توزیعی
ج. راهنمایی شغلی
د. مشاوره فردی
۲۷. در روش تعقلی که از روشهای مشاوره می باشد به کدام ویژگی شخصیتی فرد توجه چندانی نمی شود؟
- الف. عواطف
ب. عقل و منطق
ج. تقویت نیروی اراده
د. علایق
۲۸. از نظر «واسکاو» نقش مشاور در جریان مشاوره کدام مورد نمی باشد؟
- الف. همدلی
ب. بهره گیری از عقل و خرد
ج. داوری و قضاوت
د. بهره گیری از عواطف
۲۹. قرآن مجید حیات انسان را مساوی همه حیات انسانها مرگ یک انسان را مرگ همه انسانها می داند، عبارت فوق بیانگر کدام مورد در مکتب اسلام می باشد؟
- الف. آفرینش انسان
ب. ارزش و مقام انسان
ج. عوامل رشد انسان
د. شخصیت انسان
۳۰. قرآن کریم، کدام روش را برای درمان گناه به انسانها ارائه می دهد؟
- الف. توبه
ب. صبر
ج. تربیت نفس
د. دوری از گناه

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. رفتار گرایان کدام نوع رفتار را هسته اخلاق روان‌شناختی می‌دانند؟
 الف. رفتار نهفته ب. رفتار آشکار ج. رفتار هیجانی د. رفتار پسندیده
۲. اتریونی (۱۹۹۳)، همدلی را در کنار چه چیزی دو سنگ بنای اخلاق و منش می‌داند؟
 الف. خود مهارگری ب. وجدان ج. خود انضباط‌گری د. آموزش تمیزی
۳. کاگان (۱۹۸۴) چه اصلی را هسته‌ای ترین هیجان‌های اخلاقی می‌داند؟
 الف. وجدان ب. همدلی ج. نوع دوستی د. دگر پیروی
۴. کدام یک از الگوهای تربیتی «بلومریت» به کاهش استدلال اخلاقی نوجوانان منجر می‌شود؟
 الف. سهل گیر ب. مقتدر ج. مستبد د. سخت گیر
۵. در صورتی که گفتار والدین این الگو را نشان دهد: «موافقم، ولی خیر نبینی !!!» این افراد دچار کدام اختلال می‌باشند؟
 الف. خود شیفته ب. متعارض ج. نابالغ د. اسکیزوفرنی
۶. کدام مؤلفه خود مهارگری به میزان پیروی کودک از رهنمودهای مراقبان اشاره دارد و شامل پاسخ فوری و مناسب کودک به درخواست یک بزرگسال است؟
 الف. اطاعت ب. درون سازی ج. وجدان اخلاقی د. خود نظم جویی
۷. کدام مورد جزء عوامل مؤثر بر تحول همدلی می‌باشد؟
 الف. سطح درآمد مکفی ب. سطح تحصیلات ج. نسبت حالت مثبت بین والدین د. جنسیت
۸. در مصاحبه‌ها و یا پرسشنامه‌ها از کدام شاخص برای سنجش رفتار همدلانه استفاده می‌گردد؟
 الف. توصیف مشابَهت ب. بیان احساس ج. تعریف داستان د. شناسایی احساس خود
۹. یکی از مهمترین موضوعهای رفتار اجتماعی و از معیارهای تربیت مثبت کدام است؟
 الف. آموزش صلح ب. آموزش قوانین ج. آموزش همدلی د. آموزش پیروی
۱۰. متخصصان خانواده مهمترین و منحصر به فردترین عامل شکل‌گیری زندگی شخص را چه می‌دانند؟
 الف. حرمت خود ب. احترام به قوانین ج. همدلی د. نوع دوستی
۱۱. کدام دانشمند معتقد است که حرمت خود نیروی اساسی بر انگیزاننده رفتار است، همانند هورنای بر اهمیت ترغیب و پذیرش والدین به عنوان شیوه‌ای برای جبران نقاط ضعف کودک تأکید دارد؟
 الف. فروید ب. کاگان ج. اسمیت د. آدلر
۱۲. اضطراب، احساس تنهایی، آمادگی شدید برای افسردگی از پیامدهای کدام مورد است؟
 الف. حرمت خود پائین ب. فقدان وجدان ج. عدم توانایی برقراری ارتباط د. فقدان رعایت اخلاقیات

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۳. کدامیک از روشهای ارتقاء حرمت خود به شمار می آید؟

- الف. حمایت اجتماعی
ج. فراهم نمودن بازخوردهای منفی و مداوم
د. نادیده انگاشتن روش سرمشق گیری
۱۴. کدام گزینه جزو ویژگی های کودکی است که اعتماد به نفس (حرمت خود) بالایی دارد؟

الف. به طور وابسته عمل می کند.

ب. ناکامی را تحمل می کند.

ج. تنها هیجانهای منفی اثر را کنترل می کند.

د. در قبال مسایل حس مسئولیت پذیری ندارند.

۱۵. کدامیک از موارد زیر جزء رفتار مقتدرانه والدین به شمار می رود؟

الف. القاء امنیت روانی
ب. نظارت و هدایت رفتاری

ج. پذیرش یا گرمی والدین
د. همه موارد

۱۶. «اگر جلسه خسته کننده یا کسالت آور باشد، کودکان دلزده می شوند لذا باید فعالیتهای گروه برای کودکان و خود مربی شاد، لذت بخش و جالب باشند» این امر به کدامیک از برنامه تقویت مهارتهای اجتماعی تأکید دارد؟

الف. بی اعتنائی
ب. نسبت پاسخ های مثبت به منفی

ج. برنامه ریزی
د. کنترل مجاورت

۱۷. از جمله راهکارهای مؤثر جهت پیوستن به فعالیت گروهی همسالان چیست؟

الف. تقاضای غیر مستقیم
ب. تقلید

ج. اظهار نظر انتقادی و کوبنده
د. رفتار نهفته

۱۸. اگر کودکی شکایت کند که «پیمان مرا می زند» در این زمینه دشوارترین گام کدام است؟

الف. تشخیص علت مشکل

ب. مسأله «زدن» مهم است

ج. بررسی پیامدهای هر راه حل جهت یافتن بهترین راه حل

د. تشخیص راه حل مشکل

۱۹. به کارگیری کدامیک از راه کارهای کنترل فردی احساسات در توانایی کنترل و هدایت احساسات و واکنش های فردی از احساسات و رفتارها، نقش مهمی دارند؟

الف. کاتارزیس (پالایش احساسات)

ب. آگاهی از نقش احساسات در خود و دیگران

ج. درک احساسات

د. خود گویی منفی

۲۰. «تنفس عمیق، آرام ساختن ماهیچه ها و اعصاب به طور گروهی» جزء کدامیک از راهکارهای کنترل فردی احساسات است؟

الف. تصویر پردازی

ب. تنش زدایی (ریلکسیشن)

ج. فعالیت جسمانی

د. خود گویی مثبت

نام درس: بازی درمانی

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (۱۲۱۱۰۹۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. « محیط دایره خانواده » ویژگی کدام مؤلفه خانواده است؟
 الف. پدر ب. رابطه ج. تشکیل خانواده د. مادر
۲۲. نقطه اوج حرمت خود در چه دوره‌ای اتفاق می‌افتد؟
 الف. پیش دبستانی ب. دبستانی ج. دهه ۶۰ زندگی د. جوانی
۲۳. یکی از پیچیده‌ترین مؤلفه‌های رفتاری انسان کدام است؟
 الف. وجدان ب. اخلاق ج. تکانه‌های هیجانی د. غرایز
۲۴. یکی از مهمترین ویژگی‌هایی که بوجود آمدن دلبستگی ایمن را در کودکان پیش‌بینی می‌کند چیست؟
 الف. همدلی ب. خود انضباطی‌گری ج. پاسخدهی د. خود مهارگری
۲۵. مگید و مک کلوی تنها عامل پایای رفتار ضد اجتماعی کودکان را چه می‌دانند؟
 الف. فقدان دلبستگی ایمن ب. جهت‌گیری اجتماعی ج. رابطه عاطفی خاص د. خود مهارگری
۲۶. کدامیک از فرایندهای تربیتی، نیرومندترین تأثیر والدین بر تحول اخلاقی کودکان است؟
 الف. بیان محبت ب. حمایت ج. القای شناختی د. توقع از کودکان
۲۷. « کوچانسکا » عامل بنیادی تحول اخلاقی را چه می‌داند؟
 الف. همدلی ب. دلبستگی ایمن ج. خود مهارگری د. دگر دوستی
۲۸. رایج‌ترین الگوی استدلال اخلاقی از سوی چه کسی مطرح شده است؟
 الف. اسمیت ب. کهلبرگ ج. باومریند د. کوچانسکا
۲۹. والدین دموکراتیک و غیر رهنمودی در کدام گروه از الگوهای فرزند پروری قرار می‌گیرند؟
 الف. اغماض گرانه ب. سهل گیرانه ج. معتقدانه د. سخت گیرانه
۳۰. تدریس الگو و ایجاد موقعیت از مراحل آموزش کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. خود مهارگری ب. حل مسأله ج. انواع انتخابها د. تکرار مکرر

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
رشته تحصیلی / گد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۰۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. نظریه اسپنس درباره سالمندی به چه موضوعی می‌پردازد؟

- الف. همچنانکه جامعه فرد را از خود جدا می‌کند، فرد سالمند به میل خود، کمتر خود را درگیر جامعه می‌کند.
- ب. سازگاری و انطباق موفقیت‌آمیز با سالمندی، بستگی به توانایی شخص در تداوم الگوهای زندگی در طول حیات دارد.
- ج. افرادی که فعال باقی می‌مانند از پیری خود لذت بیشتری می‌برند.
- د. افراد سعی می‌کنند نقش و وظایف خود را اصلاح یا متعادل کنند.

۲. از دیدگاه جیمز فولر (۱۹۸۱) آخرین مرحله رشد ایمان که مربوط به اواخر بزرگسالی است چه نام دارد؟

- الف. ایمان عاطفی
- ب. تصنیفی - عرفی
- ج. اسطوره‌ای
- د. شهودی

۳. در نظام اریکسون در خصوص موضع‌گیری‌های بنیادی روان تحلیل‌گری «احساس ابتکار در برابر گناه و تقصیر» بعد از کدام مرحله قرار دارد؟

- الف. اعتماد در برابر بی‌اعتمادی
- ب. استقلال عمل در برابر شرم و تردید
- ج. هویت در برابر سردرگمی نقش
- د. سازندگی یا تحقق کار در برابر کهنتری

۴. از منظر بوهرلر (۱۹۶۸) مرحله ۵۰ تا ۶۵ سالگی کدام مرحله است؟

- الف. مرحله اوایل و اوسط بزرگسالی
- ب. مرحله پیری
- ج. مرحله بزرگسالی
- د. مرحله بلوغ فکری

۵. وزن کدامیک از اعضاء بدن در طول سال‌های بزرگسالی کاهش می‌یابد و این کاهش بعد از ۶۰ سالگی بیشتر می‌شود و در ۸۰ سالگی به ۵ تا ۱۰ درصد کاهش می‌رسد؟

- الف. قلب
- ب. مغز
- ج. ریه
- د. کلیه

۶. کدامیک از تیپ‌های شخصیتی، خود را قبول دارند، اما بیشتر فعل‌پذیر بوده‌اند و سعی دارند سومین دوره زندگی را معاف از همه مسئولیت‌ها بدانند؟

- الف. شخصیت پخته
- ب. شخصیت نفوذناپذیر
- ج. شخصیت ناراضی از خود
- د. شخصیت راحت‌طلب

۷. جدی‌ترین خطری که فرد سالمند را تهدید می‌کند کدام مورد است؟

- الف. مشکلات جسمی
- ب. در انزوا قرار دادن او از سوی اطرافیان
- ج. ناامیدی نسبت به ادامه زندگی
- د. احساس سربردار دیگران بودن

۸. اولین نشانه این بیماری مشکلات شدید در حافظه بخصوص حافظه روزمره است؟

- الف. آلزایمر
- ب. دمانس
- ج. دلیریوم
- د. افسردگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
 رشته تحصیلی / گد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۱۰۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدامیک جزء علل نشانگان پارانوئید، همراه با هذیان‌ها، توهم‌ها و افکار آزاد و اذیت نمی‌باشد؟

- الف. دمانس
 ب. اختلال خلق و اختلال شخصیت
 ج. اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی
 د. دلیریوم

۱۰. در دوره کهولت شایع‌ترین علل دمانس کدام مورد می‌باشد؟

- الف. بیماری آلزایمر، دمانس عروقی و بیماری اجسام لوی
 ب. مصرف الکل و افسردگی
 ج. ضربه به سر و فشار روانی
 د. مشکلات روانی و عاطفی

۱۱. کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

- الف. بیماران مانیک فعالیت می‌کنند و کاملاً آهسته هستند.
 ب. بیماران آریته بی‌قرارند و گاهی لرزش خفیفی را نیز می‌توان در آنها مشاهده کرد.
 ج. بیماران افسرده فعالیت بیش از حدی دارند و بی‌قرارند.
 د. مصرف داروهای فنوتیازین بر روی دیسکینزی تأثیر ندارد.

۱۲. توانایی تمرکز کردن حواس بر روی یک موضوع به خصوص چه نام دارد؟

- الف. تمرکز
 ب. توجه
 ج. حافظه
 د. عملکرد شناختی

۱۳. در پایان شرح حال و معاینه وضعیت روانی، مصاحبه کننده باید بر آوردی کلی از میزان آگاهی مراجع، نسبت به بیماری خودش به عمل آورد. تعریف فوق با کدام گزینه ذیل سازگاری دارد؟

- الف. بینش
 ب. هوش
 ج. حافظه کوتاه مدت
 د. جهت‌یابی

۱۴. در کدامیک از رویکردهای ذیل، تأکید بسیار زیادی بر تأثیر سال‌های نخستین زندگی فرد بر زندگی فعلی او شده است؟

- الف. مشاوره کوتاه مدت
 ب. نظریه مرحله
 ج. انسان‌گرایی
 د. روان‌پویایی

۱۵. کدام سالمندشناس مرور زندگی را به مثابه یک درمان و به منزله فرایندی بهنجار که با نزدیک شدن به مرگ و نیستی فرا خوانده می‌شود ارائه کرده است؟

- الف. الیزابت کوبلر-راس
 ب. فروید
 ج. رابرت باتلر
 د. وینی کات

۱۶. کدامیک از تکنیک‌های ذیل توجه مراجع را معطوف مقاومتش می‌کند و وقوف مراجع نسبت به مقاومت را افزایش داده و او را دعوت به توضیح مقاومت می‌کند؟

- الف. بیان پذیرش
 ب. مبالغه
 ج. رویارو کردن
 د. تغییر جهت

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
رشته تحصیلی / گد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۰۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. کدام نوع از تکنیک‌های درمانی به فرد کمک می‌کند به درک وسیع‌تری از خود برسد و تفسیرهای محدود کننده را با داستان‌های جدید شخصی و ضامن رشد و لذت فردی عوض کند؟

الف. درمان بین فردی

ب. مرور زندگی

ج. روان‌درمانی خانواده محور

د. روایت درمانی

۱۸. عنصر مهمی که در درمان رفتاری شناختی و هر نوع درمان دیگر وجود دارد کدام مورد ذیل می‌باشد؟

الف. به کارگیری تجربیات فرد

ب. آشنا کردن مراجع با نقطه نظرهای مخالف با شکل اصلی وی

ج. تکیه بر لحظات بزرگ و نقاط عطف زندگی مراجع

د. تأکید بر مشکلات جزئی مراجع

۱۹. مراجع رابطه بین افکار، خلیات و رفتار خود را برمی‌یابد و تأثیر منفی دوره‌های افسردگی را بر فعالیت خود و بالعکس می‌شناسد، این جمله مربوط به کدام جنبه از CBT است؟

الف. سازماندهی

ب. بعد آموزشی

ج. جهت دادن اهداف

د. خودبازنگری

۲۰. در کدام نوع از روش‌های کنار آمدن، توجه شخص بر این نکته متمرکز است که برای تغییر وضعیت جهت حذف یا کاهش فشار روانی چه می‌توان کرد.

الف. هیجان‌مدار

ب. مسأله‌مدار

ج. کنش‌مدار

د. موقعیت‌مدار

۲۱. افرادی که دارای این نوع هوش هستند، با دیگران از روی الگوهای تعیین شده و قالبی رفتار نمی‌کنند، بلکه براساس معنای درونی که استنباط می‌کنند رفتار و فکر می‌کنند. تعریف فوق به کدام نوع هوش اشاره دارد؟

الف. هوش معنوی

ب. هوش فرهنگی

ج. هوش هیجانی

د. هوش اجتماعی

۲۲. به گزارش هورس (۲۰۰۲) کدام روانشناس آن هنگام که ۸۰ ساله شد کلمه یکپارچگی و تمامیت را با کلمه اعتماد و ایمان جایگزین کرد؟

الف. تایلر

ب. اریکسون

ج. پیاژه

د. فروید

۲۳. در کدام گزینه به تأثیرات معنای مذهبی اشاره شده است؟

الف. معنای مذهبی ممکن است بر سلامتی و رفاه تأثیر داشته باشد.

ب. تأثیر معنای مذهبی در سلامت، بازبینی تحقیقات مادی گذشته است.

ج. حس معنای مذهبی در زندگی تأثیراتی بر روی سلامتی دارد که نگرش نسبت به مشکل می‌باشد.

د. همه موارد فوق

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): ۴۰ تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی مشاوره سالمندان
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۱۰۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کارکردهای فیزیکی سالمندان و بیماران مزمن از طریق کدام مقیاس مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

الف. شاخص استقلال در کارکردهای زندگی روزمره (ADL)

ب. آزمون معاینه مختصر وضعیت شناختی (MMSE)

ج. مقیاس افسردگی دوران پیری (GDS)

د. مقیاس خود ارزیابی کارکرد زندگی (SELF)

۲۵. مبدع این تکنیک جاکوبز (۱۹۷۷) بوده و این مقیاس ۳۰ سؤالی به مشاور کمک می‌کند، نشانگان ذهنی ارگانیک را (به ویژه در دلیریوم و بیماری‌های پزشکی) مشخص کند.

الف. مقیاس خود ارزیابی کارکرد زندگی (SELE)

ب. مقیاس دمانس (BLS-D)

ج. آزمایش غربالگری ظرفیت شناختی (CCSE)

د. مقیاس سنجش آلزایمر (ADAS)

۲۶. کدام مقیاس برای ارزیابی سالمندان مبتلا به بیماری‌های روانپزشکی طولانی مدت کاربرد دارد؟

الف. MMWS

ب. ابزار سنجش چند سطحی (MAI)

ج. مقیاس روحیه مرکز پیری‌شناسی فیلادلفیا

د. مقیاس روایات (CAPE)

۲۷. در کدام روش درمانی مراجع فرصت می‌یابد تا نحوه دیدش را نسبت به تاریخچه شخصی سازماندهی می‌کند؟

الف. CBT

ب. IPT

ج. مرور زندگی

د. خانواده درمانی

۲۸. در نظریه مرحله پاسخ عاطفی مراجع در حال مرگ به ترتیب عبارتند از:

الف. انکار - خشم - افسردگی - چانه‌زنی و پذیرش

ب. انکار - خشم - پذیرش - چانه‌زنی و افسردگی

ج. انکار - خشم - چانه‌زنی - افسردگی و پذیرش

د. انکار - افسردگی - چانه‌زنی - خشم و پذیرش

۲۹. کدام روان‌شناس برجسته در اواسط هشتاد سالگی مقاله‌ای مسحور کننده نوشت و در آن نحوه کنار آمدنش با ضعف‌های حافظه خود را تشریح نمود؟

الف. تایلر

ب. اسکینر

ج. پیازده

د. فروید

۳۰. استفاده از پلی سومنوگرافی در چه مواردی توصیه می‌شود؟

الف. احتمال اختلال قطع تنفس در خواب

ب. سومنابولیسیم

ج. آپنه

د. کابوس شبانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره - تجميع: ۱۲۱۱۱۰۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تتها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

- در فرهنگ معین معنای سازمان عبارت است از:
 - الف. مجموعه دستگاه ها و شعب کارمندان یک اداره یا یک مؤسسه که به آن تشکیلات نیز می‌گویند.
 - ب. نهادهای اجتماعی هستند که از اجتماع انسانها برای تأمین یک یا چند نیاز جامعه شکل گرفته اند.
 - ج. ترکیب اجتماعی افرادی که به طور گروهی کار می‌کنند.
 - د. واحدهای یکپارچه و یگانه ای که از فعالیتهای منظم و ساختمند هستند.
- سازمان رسمی معمولاً از چند منطقه تشکیل شده است؟
 - الف. دو منطقه مدیریت و یک منطقه اجرای عملیات
 - ب. سه منطقه مدیریت و یک منطقه اجرای عملیات
 - ج. سه منطقه مدیریت و دو منطقه اجرای عملیات
 - د. دو منطقه مدیریت و دو منطقه اجرای عملیات
- رؤسای سازمان آموزش و پرورش استانها در کدام منطقه قرار دارند؟
 - الف. منطقه مدیران مالی اداری
 - ب. منطقه مدیریت سرپرست
 - ج. منطقه مدیران اجرایی
 - د. منطقه عملیات
- « دفتر آموزش متوسطه نظری و پیش دانشگاهی » و « مدیریت آموزش و پرورش در شهرستانها » به ترتیب جزء کدام واحدها محسوب می‌شوند؟
 - الف. واحد ستادی - واحد ستادی
 - ب. واحد صف - واحد صف
 - ج. واحد صف - واحد ستادی
 - د. واحد ستادی - واحد صف
- در جهان و ایران در سازمانهای آموزش و پرورش ، خدمات بهداشتی و درمانی ، فنی و حرفه‌ای کدام مورد توجه قرار گرفته است؟
 - الف. مدیریت دولتی
 - ب. مدیریت آموزشی
 - ج. مدیریت صنعتی
 - د. مدیریت راهنمایی و مشاوره
- اولین مرکز راهنمایی حرفه ای و شغلی توسط چه کسی برای کمک شغلی به جوانان ایجاد گردید؟
 - الف. پارسونز
 - ب. ویلیامسون
 - ج. کلاپارد
 - د. راجرز
- کدام افراد به تشریح خدمات راهنمایی و مشاوره پرداخته اند و معتقدند که این خدمات از محیطی به محیطی دیگر متفاوت است؟
 - الف. گیپسون و میشل
 - ب. هج و کاستر
 - ج. فردریک و مک دانیل
 - د. فردریک و کاستر
- چه کسی معتقد است خدمات راهنمایی در گذشته به راهنمایی تحصیلی، راهنمایی حرفه ای، راهنمایی اجتماعی و راهنمایی بهداشتی تقسیم می‌شد؟
 - الف. فردریک
 - ب. کاستر
 - ج. گیپسون
 - د. مک دانیل
- محرك اولیه کدام خدمت، نهضت آموزش های استاندارد بوده است؟
 - الف. خدمت برنامه ریزی تحصیلی و شغلی
 - ب. خدمت ارزیابی فردی
 - ج. خدمت مشاوره ای
 - د. خدمت اطلاع رسانی

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: مشاوره - تجميع: ۱۲۱۱۱۰۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. فعالیتی که با تلاش منظم در صدد شناسایی ویژگیها و قابلیت‌های مراجع است، تعریف کدام خدمت می‌باشد؟

الف. خدمت برنامه ریزی تحصیلی و شغلی

ب. خدمت مشاوره ای

ج. خدمت ارزیابی فردی

د. خدمت اطلاع رسانی

۱۱. ارائه کدام خدمات در مدارس و دانشگاه‌های ایران می‌تواند زمینه ساز استفاده از خدمات دیگر باشد؟

الف. خدمات اطلاع رسانی

ب. خدمات مشاوره ای

ج. خدمات برنامه ریزی تحصیلی و شغلی

د. خدمت ارزیابی فردی

۱۲. کدام گزینه ملاکی برای ارزیابی هر برنامه و هماهنگی فعالیت‌های هر سازمان می‌باشد؟

الف. بودجه بندی

ب. خط مشی

ج. هدف ها

د. پیش بینی

۱۳. مدیران هر سازمان برای تحقق هدف ها و اجرای برنامه ها باید به چه چیز توجه کنند؟

الف. بودجه بندی

ب. خط مشی

ج. پیش بینی

د. موارد ب و ج

۱۴. در ایران سازماندهی، برنامه ریزی راهنمایی و مشاوره در سطح کلان و خرد به چه دسته تقسیم می‌شوند؟

الف. سه دسته

ب. چهار دسته

ج. پنج دسته

د. شش دسته

۱۵. به منظور سنجش استعداد دانش آموزان و کارآموزان و هدایت تحصیلی و شغلی آنها لازم است :

الف. تناسب لازم در ظرفیت های سطوح و رشته های آموزش بر یکدیگر برقرار شود

ب. بر ساختار آموزش چند مهارت تاکید شود

ج. مراکز تخصصی مشاوره ای تقویت شود

د. در بخش غیر دولتی هسته های مشاوره تشکیل شود

۱۶. دفتر مدارس خارج از کشور زیر نظر کدام گزینه است؟

الف. معاونت پشتیبانی

ب. معاونت مشارکت ملی مردمی

ج. معاونت آموزش عمومی و امور تربیتی

د. معاونت حقوقی و امور مجلس

۱۷. در تشکیلات جدید وزارت آموزش و پرورش دفتر برنامه ریزی امور فرهنگی و مشاوره زیر نظر کدام معاونت است؟

الف. معاونت حقوقی و امور مجلس

ب. معاونت پشتیبانی

ج. معاونت آموزش متوسط نظری و مهارتی

د. معاونت مشارکت ملی مردمی

۱۸. زیر نظر سازمان جدید آموزش و پرورش استان های کشور چند هسته، گروه و اداره فعالیت دارد؟

الف. دو هسته - ۹ گروه - ۳ اداره

ب. یک هسته - ۵ گروه - ۴ اداره

ج. دو هسته - ۵ گروه - ۴ اداره

د. یک هسته - ۹ گروه - سه اداره

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره - تجميع: ۱۲۱۱۱۰۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. کدام عامل دربرآورد و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز خدمات راهنمایی و مشاوره در وزارت آموزش و پرورش دخالت ندارد؟

الف. طرح های تحقیقی در زمینه راهنمایی و مشاوره

ب. تعداد دانش آموزان هر دوره تحصیلی

ج. وجود پستهای سازمانی مربوط به مدیریت مشاوره و مشاوران مدارس طبق درجه بندی مدارس

د. مجوز استخدام فارغ التحصیلان رشته مشاوره در دانشگاه و موسسات آموزش عالی کشور

۲۰. از نتایج کدام آزمون به عنوان یکی از ضوابط در هدایت تحصیلی دانش آموزان سال اول متوسط استفاده می شود؟

الف. آزمون استعدادپذیری

ب. آزمون تشخیص استعداد

ج. آزمون رغبت

د. همه موارد

۲۱. کدام گزینه از اهداف مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی دانش آموزان نمی باشد؟

الف. کمک به رشد همه جانبه دانش آموزان

ب. معرفی عوامل بازدارنده رشد و شکوفایی استعداد

ج. شناسایی مشکلات و ناهنجاریهای حاد و شدید رفتاری دانش آموزان

د. ارائه راه حل برای پیشگیری از توسعه و شیوع مشکلات رفتاری و سازش در سطح گسترده در مدارس

۲۲. طبق استاندارد مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی در مدارس دارای چند مرحله است؟

الف. سه

ب. دو

ج. چهار

د. هیچکدام

۲۳. رئیس مرکز مشاوره باید دارای چه شرایطی باشد؟

الف. دست کم ۵ سال سابقه کار

ب. دارا بودن مدرک کارشناسی ارشد روانشناسی یا مشاوره یا علوم تربیتی

ج. دارا بودن مدرک دکتری روانشناسی یا مشاوره یا علوم تربیتی

د. گزینه الف و ب

۲۴. بودجه مراکز مشاوره خانواده چگونه تأمین می شود؟

الف. کمکهای مردمی

ب. کمک وزارت آموزش و پرورش

ج. حق مشاوره مراجعان

د. همه موارد صحیح است

۲۵. کدام مورد جزء خدمات مراکز مشاوره دانشجویی نمی باشد؟

الف. ارائه راه حل هایی برای پیشگیری از مشکلات رایج

ب. انجام مشاوره فردی

ج. آموزش تصمیم گیری

د. خدمات اطلاع رسانی

نام درس: مدیریت مراکز راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / کُد درس: مشاوره - تجميع : ۱۲۱۱۱۰۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

خُذْ سِرِّي سَوَال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۶. تربیت مشاور در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران در چند سطح انجام می شود؟

الف. دو

پ. پ. ۱۱۱

ج. چہار

د. پنج

۲۷. کدام مرکز خدمات مشاوره ای، برای ارائه خدمات به افراد تحت پوشش خود طبق ضوابط شورای هماهنگی خدمات مشاوره

ای

می پردازد؟

الف. غیر دولتی

ب. دولتی

ج. نیمه دولتی

د. موارد پ و ج

۲۸. ساعت کار مراکز خدمات مشاوره طبق آئین نامه مصوب حداقل چقدر می باشد؟

الف. سه روز در هفته

ب. سه و نیم روز در هفته

ج. شش روز

د. همه روزه به غیر از روزهای تعطیل

۲۹. سازمان بهزیستی کشور به موجب لایحه قانون مورخ ۱۳۵۹/۴/۱۰ در جهت تحقق کدام اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی

تشکیل شده اند؟

الف. سوم، ۲۱ و ۲۹

۲۹، ۲۱، ۱۹، ۱۷، ۱۵، ۱۳، ۱۱، ۹، ۷، ۵، ۳، ۱

ج. ۵۰ م. ، ۲۱ ، ۲۸

٢٨، ٢١

۳۰. کدام آئین نامه قسمتی از آئین نامه آموزش مدارس متوسط نظری آفنی و حرفه ای و کار دانش می باشد؟

الف. امتحان

ب. ہدایت تحصیلی

ج. آموزش (اجرایی) د. انضباطی

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ايران

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۱۰۳)

امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۷۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات تستی: ۳۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام یک از اصول زیر در روابط با همسر و اداره نهاد خانواده مد نظر ابن سینا بوده است؟

الف. زن می‌تواند مدیر و رئیس خانواده باشد.

ب. برای اداره زن بهترین راه، اجبار است.

ج. در صورت عدم تدبیر و تعقل کافی در مرد، طلاق می‌تواند به دست زن باشد.

د. شوهر باید زن را دائماً به امور خانه داری و تربیت و اداره فرزندان مشغول کند.

۲. بیشتر آیات قرآن که به روابط اعضای خانواده مربوط می‌شود از مسائل چه کسانی سخن گفته است؟

الف. خانواده مرتبه اول: شامل زن و شوهر، فرزندان بدون واسطه

ب. خانواده مرتبه دوم: شامل زن و شوهر، فرزندان

ج. خانواده مرتبه سوم: شامل زن و شوهر، فرزندان، والدین زن و شوهر

د. خانواده مرتبه چهارم: شامل زن و شوهر و فرزندان بدون واسطه و با واسطه.

۳. از منظر اسلام کدام دستورات ذیل به ازدواج، تقدس بخشیده است؟

الف. توصیه به افراد جهت ادای نماز و دعا و توکل بر خدا و اقدامات پیش از ازدواج و انجام مراسم

ب. برگزاری مراسم ازدواج در محلی به نام مسجد

ج. لحاظ کردن ازدواج به عنوان یک امر دنیوی و نشانه محبت خدا به بشریت

د. محسوب شدن ازدواج به منزله عبادت و تکمیل دین حتی به بهای دوری از مسیر تکامل معنوی و اخروی

۴. «تحصیلات» از جمله کدام طبقه ملاک های گزینش همسر می‌باشد؟

الف. بدنی ب. اقتصادی ج. روان شناسی د. اجتماعی خانوادگی

۵. تاکید تعالیم اسلام در گزینش همسر بر طبق اصل «کفو» در کدام معنا صحیح می‌باشد؟

الف. تاکید بیشتر در همتایی زن و مرد بر طبق ملاک های اقتصادی

ب. تاکید بیشتر در همتایی زن و مرد بر طبق ایمان و ویژگی های اخلاقی

ج. تاکید بیشتر در همتایی زن و مرد به لحاظ ملاک های اجتماعی قومی و طبقاتی

د. تاکید بیشتر در همتایی زن و مرد به لحاظ ملاک های خانوادگی و دیدگاه های والدین

۶. از منظر تعالیم اسلام ترتیب لحاظ کدام ملاک ها سفارش شده است؟

الف. جذابیت ظاهری-فرزند آوری-دین داری

ب. جذابیت ظاهری-دین داری-فرزند آوری

ج. دین داری-جذابیت ظاهری-فرزند آوری

د. فرزند آوری-دین داری-جذابیت ظاهری

تعداد سؤالات تستی: ۳۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰
 تشریحی:

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: مشاوره تجميع (۱۳۱۱۱۰۳)
 امور تربیتی ناپيوسته (۱۳۱۱۳۷۳)
 گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

استفاده از: —

۷. در اسلام در خصوص «ارضای نیازهای جنسی به عنوان یکی از آثار روان شناختی ازدواج» کدام گزینه صحیح است؟

الف. در متون اسلامی وقتی از روابط جنسی سخن به میان می آید، زنان بیشتر مورد خطا هستند

ب. تعالیم اسلام این واقعیت زندگی بشری را تأیید کرده و حتی آن را به زندگی پس از مرگ تعمیم داده است.

ج. ارضای نیازهای جنسی با رعایت عفت و تقوا منافات دارد و لذا ارزش گزاری مثبت نسبت به این مقوله صورت نمی گیرد

د. در اسلام نیازهای جنسی توأم با لذت با دیدی منفی نگریسته شده است

۸. وقتی قرآن کریم در توصیف رابطه زن و شوهر از کنایه «لباس» استفاده می کند کدام یک از گزینه های زیر نشان دهنده کار کرد های زن و شوهر نسبت به هم است؟

الف. پوشانندگی عیوب - محافظت در برابر فشارها - زینت دهنده یکدیگر

ب. فرزند آوری - آرامش - لذت

ج. پوشانندگی عیوب - فرزند آوری - رضایت خانوادگی

د. کمال دینی - محافظت در برابر فشارها - شکل مالی اجتماعی

۹. خداوند متعال، مسئولیت در قبال وظایف الهی و روابط خویشاوندی را در یک ردیف اعلام کرده است، منظور از روابط خویشاوندی بر طبق تعالیم اسلامی چیست؟

الف. فقط ارتباط با خویشاوندان نسبی یا خونی منظور نظر است

ب. فقط ارتباط با خویشاوندان سببی منظور نظر است.

ج. خویشاوندی سببی و نسبی که هر دو محصول ازدواج می باشند، مد نظر است.

د. ارتباط با خویشاوندان سببی بر نسبی اولویت دارد.

۱۰. کدام یک از گزینه های زیر درباره تأثیر روابط خویشاوندی و قطع روابط خویشاوندی طبق تعالیم اسلام است؟

الف. ارتباط مناسب و مطلوب با خویشان (صله رحم) در اصل شامل خویشان نسبی می شود.

ب. تاکید اسلام بر این روابط بیشتر متأثر از آثار مطلوب اخروی آن است.

ج. آثار نا مطلوب قطع روابط خویشاوندی متوجه هر دو طرف می شود حتی اگر یک طرف وظیفه اش را به درستی انجام دهد

د. هر نوع رابطه خویشاوندی حتی اگر به تضییع حقوق دیگران بیانجامد مورد توصیه اسلام است.

۱۱. کدام یک از گزینه های ذیل از جمله تعالیم اسلام برای تنظیم روابط زن و شوهر است؟

الف. مرد بایستی انتظار داشته باشد که زن از لحاظ روانی کاملاً او هماهنگ باشد.

ب. زن باید واقعیت روان شناختی مرد را پذیرفته اما آن را تعدیل نکند.

ج. زن باید فردیت مرد را شناسایی کند و تلاش برای یکسان سازی آمرانه فضای خانواده کند.

د. مرد لازم است در برخی ابعاد، خود را با زن هماهنگ سازد.

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۱۰۳)

امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۷۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات تستی: ۳۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰

تشریحی:

۱۲. تعالیم اسلام در خصوص نظام خانواده و مسئولیت های والدین با کدام گزینه مطابقت دارد؟

الف. ابراز محبت نسبت به فرزندان حتی به صورت افراطی از جمله وظایف والدین است

ب. وظیفه والدین در قبال فرزندان در دوره نوجوانی، کنترل و راهنمایی است

ج. وظایف خانوادگی والدین در ضمن سایر وظایف دینی قرار دارد

د. وظایف خانوادگی والدین جدا از وظایف دینی آنها است که موجب سهولت در دشواری های این وظایف می شود

۱۳. بر طبق نظام تربیتی اسلام وظایف فرزندان در قبال والدین چیست؟

الف. تنها در صورتی که والدین به فرزند ستم کرده باشند، فرزند مجاز به سرپیچی از دستورات آنها است

ب. فرزندان بایستی بلافاصله بعد از اظهار نیاز والدین، به دنبال رفع نیازهای آنان باشند

ج. قطع ارتباط با والدین تنها در صورتی که آنها در راه راست نباشند، مجاز است.

د. همواره آنان را مشمول دعای خیر خود کنند هر چند آنها در راه راست نباشند.

۱۴. بر طبق تعالیم اسلامی کدام گزینه در خصوص سلسله مراتب در خانواده، درست است؟

الف. بر لزوم سلسله مراتب در خانواده تاکید نشده است.

ب. نگرش اسلام، پدر سالاری در خانواده است.

ج. شوهر دارای اقتدار بیشتر در خانواده است.

د. به دلیل احساس همدلی بالای مردان نسبت به زنان، مرد به عنوان سرپرست خانواده شناخته می شود.

۱۵. طبق تعالیم اسلامی، مرزها در خانواده از دیدگاه اسلام چگونه است؟

الف. باز بودن خانواده و انتقال آسان اطلاعات از آن پذیرفته نیست.

ب. برای مکانی که خانواده در آن زندگی می کند، حد و مرزی قرار نداده است.

ج. خروج از محدوده لذت های جنسی استفاده از همسر، قانونی است.

د. وجود مرزها را بین زیر منظمه ها و حتی افراد درون خانواده ضروری نمی داند.

۱۶. توصیه اسلام برای کار آیی و رشد مطلوب خانواده چیست؟

الف. ترک باورهای دینی

ب. توجه خانواده به ناظر و داور بیرونی برای حل مشکلات خود

ج. عدم توجه به اهداف متعالی

د. تسلیم و رضا به مقدرات الهی

۱۷. در متون اسلامی از کدام ویژگی اخلاقی به منزله اصل و رکن ایمان نام برده شده است ؟

الف. صداقت

ب. صبر

ج. سخاوت

د. خوش اخلاقی

تعداد سؤالات تستی: ۳۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰
 تشریحی:

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۱۰۳)
 امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۷۳)
 کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

استفاده از: —

۱۸. کدام یک از گزینه های ذیل مطابق با آموزه های رفتاری اسلام برای کار آیی مطلوب خانواده است؟
- الف. گفتگوی پنهانی در حضور دیگران به صورت مشروط از سوی قرآن مجاز است.
 - ب. شکر گزاری در برابر مواهب الهی، در درجه اول برای خود فرد سودمند است.
 - ج. روابط غیر کلامی اعضای خانواده مثل وضعیت بدنی غیر مشابه؛ مناسب و مؤثر است.
 - د. فروتنی بدین معناست که علیرغم آن که فرد در مقایسه با دیگران برای خود امتیاز و برتری قائل است ولی در وضعیت بدنی آن را بروز نمی دهد.
۱۹. طبق تعالیم اسلام آموزه های رفتاری در خصوص «عبادت در خانواده» چگونه است؟
- الف. فرا خوانی اعضای خانواده به عبادت و اطاعت از خدا
 - ب. پرهیز از آموزش وظایف دینی
 - ج. سفارش فرزندان به ادای نماز قبل از هفت سالگی
 - د. فضا و محیط خانواده لزوماً نباید نشان دهنده روابط معنوی افراد با خداوند باشد.
۲۰. کدام یک از گزینه های زیر در خصوص «عوامل مؤثر بر تعارض ها و اختلاف های خانوادگی» صحیح است؟
- الف. عامل هوش در انجام رفتارهای سازگار تاثیر گذار نمی باشد.
 - ب. اختلال در روابط کلامی بیشتر از روابط های غیر کلامی موجب اختلافات خانوادگی می گردد.
 - ج. تکبر معمولاً در وضعیت بدنی فرد بروز نمی کند.
 - د. در روابط غیر کلامی، تکبر، عاملی برای اختلاف است.
۲۱. کدام یک از گزینه های زیر از جمله آموزه های اسلام برای پیشگیری از اختلافات خانوادگی است؟
- الف. تاکید بر کفو بودن در تعالیم اسلام با همسان همسری منافات دارد.
 - ب. اختلافات ناشی از تفاوت در بهره هوشی در کفو بودن همسران لحاظ نمی شود.
 - ج. اختلافات ناشی از تفاوت در مراتب ایمانی در کفو بودن همسران لحاظ نمی شود.
 - د. اختلافات ناشی از تفاوت در امور فرهنگی در کفو بودن همسران لحاظ می شود.
۲۲. توجه به اصل مشورت و کسب توافق در خانواده طبق آموزه های اسلام چگونه می تواند برای پیشگیری از اختلافات خانوادگی مؤثر باشد؟
- الف. از نظر قرآن، حتی یک امر جزئی مانند شیر دادن نوزاد باید بر اساس مشورت و رضایت پدر و مادر کودک باشد.
 - ب. مشورت کردن در امور جزئی ضرورتی ندارد و اختلافات خانوادگی را افزایش می دهد.
 - ج. فقط در مسائل مهم و امور دینی نیازی نیست تا موافقت اعضای خانواده جلب شود.
 - د. قرآن یکی از اوصاف مومنان را مشورت در برخی امور زندگی اعلام می کند.

تعداد سوالات تستی: ۳۰
زمان آزمون (دقیقه): ۴۰
تشریحی:

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران
رشته تحصیلی / گد درس: مشاوره تجميع (۱۳۱۱۰۳)
امور تربیتی ناپيوسته (۱۳۱۱۳۷۳)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. بر اساس تعالیم اسلام، کدام یک از راهکار های ذیل عامل حل اختلافات خانوادگی محسوب می شود؟

- الف. پذیرش مساوات و نه سلسله مراتب در خانواده
- ب. پذیرش و تعهد نسبت به سلسله مراتب در خانواده
- ج. مدارا نمودن مرد با زن به صورت مشروط
- د. عدم تعهد نسبت به سلسله مراتب در خانواده

۲۴. در آیه «وَالَّتِي كَانَتْ تُشَوِّرُهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَاهْجُرُهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ.....» با استفاده از تعبیر «فَعَظُوهُنَّ» کدام راه حل برای اختلافات بین زن و مرد پیشنهاد شده است؟

- الف. دوری کردن و قهر
- ب. تنبیه جسمی
- ج. نصیحت
- د. تنبیه عاطفی

- الف. تنبیه زن توسط مرد
- ب. انتخاب داور از بستگان زن و مرد
- ج. قهر کردن و دشمنی زوجین
- د. مشاوره و حکمیت زوجین با بستگان زن

۲۶. کدام یک از گزینه های ذیل از جمله آموزه های اسلام در مورد «جدایی زن و شوهر» است؟

- الف. در ایام عده با یک لبخند رضایت و با عقد ازدواج زن و شوهر می توانند زندگی خود را دوباره شروع کنند
- ب. برای طلاق شرایط خاص زمانی نباید مطرح شود
- ج. در ایام عده سکونت زن در منزل مرد لازم نمی باشد
- د. طلاق باید همراه با احسان و نیکی به زن باشد

۲۷. مطابق قوانین اسلام کدام یک از گزینه های ذیل صحیح است؟

- الف. در ازدواج موقت پس از گذشت دوره زمانی معین، نیاز به طلاق ضروری است.
- ب. برای اختیار کردن بیش از یک زن توسط مرد، رعایت شرط عدالت و صداقت قطعی مرد ضروری است.
- ج. فقهای مذهب شیعه معتقدند ازدواج موقت بعد از رسول خدا (ص) فسخ شده است.
- د. اساس خانواده در اسلام بر پایه ازدواج دائم و موقت است.

۲۸. امام رضا (ع) در خصوص ازدواج موقت به پیروان خود چه توصیه ای می کنند؟

- الف. به خاطر جلب رضایت همسران خود از ازدواج موقت خودداری کنید.
- ب. برای آن که افراد از دین خدا روی گردان نشوند ازدواج موقت را انجام دهید.
- ج. حتی اگر به خاطر قانون ازدواج موقت به ائمه نفرین کنند در امر ازدواج موقت تردید نکنید.
- د. در حالی که خداوند شما را از آن بی نیاز کرده است از ازدواج موقت خودداری نکنید.

نام درس: نهاد خانواده در اسلام و ایران

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره تجميع (۱۲۱۱۱۰۳)

امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۷۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات تستی: ۳۰

زمان آزمون (دقیقه): ۴۰

تشریحی:

۲۹. کدام یک از گزینه های زیر در خصوص «مهریه در اسلام» صحیح است؟

الف. مهریه بلا عوض نمی باشد.

ب. مهریه نباید به عنوان یک هدیه تلقی شود.

ج. مهریه نباید مقدار نا چیزی باشد.

د. قرار دادن مهریه برای ایجاد محبت بین زن و مرد است.

۳۰. سیره خانوادگی المهر در کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟

الف. در امور اقتصادی، استقلال نظر زنان لزومی ندارد.

ب. در صورت نا سازگاری زنان، عدم مدارا اشکالی ندارد.

ج. امر و نهی مستقیم در برخورد با اشتباهات اعضای خانواده در مورد مسائل شرعی لازم است.

د. در بر آورده کردن نیازهای مادی فرزندان نهایت سعی والدین ضروری است.

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۳۱)، روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۱۸۶)
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۱) - تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی: ۱۲۱۷۱۸۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. تمایز بخشی بین یادگیری و عملکرد به واسطه کدامیک از مفاهیم تعریف یادگیری صورت می گیرد؟
 الف. تمرین ب. تغییر ج. بالقوه د. نسبتاً پایدار
۲. به چه دلیل بازتابها از قلمرو یادگیری خارج است؟
 الف. زیرا حاصل تمرین و تجربه نیست.
 ج. چون در رفتار قابل مشاهده نیست.
 ب. چون تغییری پدیدار نمی شود.
 د. زیرا تغییر بدست آمده بالفعل نمی شود.
۳. در ارتباط با مفاهیم یادگیری کدام گزینه زیر درست است؟
 الف. باز آرای اطلاعات حافظه بلند مدت تفکر نام دارد.
 ب. به لحاظ مراتب شناختی حافظه، یادگیری و تفکر پشت سر هم می آید.
 ج. رشد به تمرین و تجربه زیادی وابسته است.
 د. حل کردن مسئله نمونه ای از تفکر خودگرا است.
۴. این جمله که « معرفت حاصل مجاورت در تجربه است » بیانگر کدامیک از ویژگیهای تجربه گرایی است؟
 الف. حسی نگری ب. کاهش گرایی ج. تداعی گرایی د. ماشین گرایی
۵. کدامیک از نظریه های زیر در شیوه خرد گرایی جای می گیرد؟
 الف. گاتری ب. هال ج. پردازش اطلاعات د. اسکینر
۶. نظریه پردازان رفتاری و شناختی در پاسخ به این سؤال که « چه چیزی آموخته می شود » به ترتیب چه پاسخی می دهند؟
 الف. عادت، ساخت شناختی ب. آزمایش و خطا، ساخت شناختی
 ج. عادت، کسب بینش د. آزمایش و خطا، انتظارات
۷. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه ثرندایک درست نیست؟
 الف. از طریق آزمایش و خطا یادگیری بدست می آید.
 ب. وی مطالعه آزمایشهای حیوانی را وارد روانشناسی کرد.
 ج. یادگیری مبتنی بر گزینش و پیوند است.
 د. یادگیری مبتنی بر تفکر و استدلال است.
۸. کدامیک از قوانین یادگیری به انتقال یادگیری مربوط است؟
 الف. آمایه یا نگرش ب. غلبه عناصر ج. پاسخ از راه قیاس د. جای گشت تداعی
۹. از نظر پاولف چه تفاوتی بین UCR و CR وجود دارد؟
 الف. هیچ تفاوتی وجود ندارد.
 ج. مقدار UCR کمتر از CR است.
 ب. مقدار CR کمتر از UCR است.
 د. به لحاظ تأخیر زمانی با هم فرق دارند.

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۳۱)، روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۱۸۶)
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۱) - تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی: ۱۲۱۷۱۸۶)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۰. اگر در فرآیند شرطی سازی کلاسیک از محرک شرطی بعنوان یک محرک طبیعی استفاده کنیم چه فرآیندی رخ خواهد داد؟
 الف. خاموشی آزمایشی
 ب. بازگشت خود به خودی
 ج. شرطی شدن در سطح بالاتر
 د. تعمیم محرک

۱۱. از نظر هال یادگیری از چه زمانی بوجود می آید؟

الف. وقتی کاهش سائق صورت بگیرد.
 ب. زمانی که الگوی پاسخ فطری نتواند نیازی را برطرف کند.
 ج. وقتی دو محرک در مجاورت هم باشند.
 د. هنگامیکه رد محرک صورت بگیرد.

۱۲. وقتی دانش آموزی بصورت مداوم مطالعه می کند، مشاور تحصیلی وی می گوید بهتر است یک روز هیچ مطالعه ای نداشته باشد. بعد از قطع مطالعه عملکرد این دانش آموز به شدت افزایش می یابد. از نظر هال علت افزایش یادگیری چیست؟
 الف. کاهش بازداری
 ب. افزایش سائق
 ج. کنترل اثر نوسان
 د. تغییر آستانه

۱۳. تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را چه می گویند؟

الف. پویایی شدت محرک
 ب. انگیزش تشویقی
 ج. اثر نوسان
 د. اثر کرسیبی

۱۴. از نظر گاتری یادگیری با کدامیک از قوانین زیر بدست می آید؟

الف. مجاورت
 ب. مشابهت
 ج. تقویت
 د. تمرین

۱۵. از نظر گاتری علت فراموشی چیست؟

الف. عدم کاهش سائق
 ب. تداخل یادگیری
 ج. فقدان مجاورت
 د. تمرین محدود

۱۶. کدامیک از گزینه های زیر بیانگر دیدگاه روانشناسان گشتالت می باشد؟

الف. تداعی گرایی اساس یادگیری است.
 ب. آموخته ها، حاصل قوانین سازمان ادراکی هستند.
 ج. یادگیری با کمک آزمایش و خطا بدست می آید.
 د. ادراک یعنی پیوند بین یک محرک و یک پاسخ

۱۷. سازمان روانی ما تمایل دارد همواره اشیاء را به صورت ساده، روشن، با ثبات و پایدار ببیند. این ویژگی بیانگر کدامیک از قوانین گشتالتیها است؟

الف. ترمیم
 ب. شکل و زمینه
 ج. ادامه خوب
 د. طرح گرایی

۱۸. با توجه به کدامیک از قوانین روانشناسان گشتالت است که یک فرد سیاه پوست در بین چند سفید پوست تیره تر ادراک می شود؟

الف. شکل و زمینه
 ب. جهت مشترک
 ج. تضاد
 د. مجاورت

۱۹. کدامیک از گزینه های زیر بیانگر دیدگاه تولمن می باشد؟

الف. وی از نظر موضوع مورد مطالعه رفتار گرا است.

ب. به شدت به روش درون نگری مقید بوده است.

ج. وی تحت تأثیر مکاتب رفتارگرایی و گشتالت بوده است.

د. نظام تولمن یک نظام شناخت گرای ذره نگر است.

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۳۱)، روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۱۸۶)
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۱) - تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی: ۱۲۱۷۱۸۶)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۰. تولمن در پاسخ به این سؤال که «چه چیزی آموخته می شود؟» چه می گوید؟
- الف. بینش ب. عادت ج. نقشه شناختی د. ادراک
۲۱. در نظریه یادگیری علامتی تولمن، اثر تمرین و کوشش و خطا چگونه تبیین می گردد؟
- الف. بر یادگیری هیچ تأثیری ندارد. ب. به صورت نمادی انجام می شود.
- ج. بر شکل گیری انتظارات تأثیر دارد. د. بعنوان یک عامل انگیزشی است.
۲۲. کدامیک از اقبطم یادگیری زیر، به یادگیری تداعی اندیشه ها با رفتار مربوط می شود؟
- الف. انتظارات میدانی ب. حالت های شناخت میدانی
- ج. تمیز سائق د. الگوهای حرکتی
۲۳. در توصیف نظریه شناختی شرطی سازی کنشگر اسکینر کدام گزینه زیر درست یا درست تر است؟
- الف. بعد از خاموشی هیچ پاسخی داده نمی شود.
- ب. کنترل رفتار به میزان پاسخ بستگی دارد.
- ج. رفتار کنشگر بوسیله نوع متحرک کنترل می شود.
- د. عامل تعیین کننده یک تقویت کننده تأثیر آن بر رفتار است.
۲۴. کدامیک از برنامه های تقویتی زیر مبتنی بر مقدار مشخصی از پاسخ است؟
- الف. فاصله ای ثابت ب. فاصله ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر
۲۵. کدامیک از گزینه های زیر از موارد مشترک نظریه بندورا و تولمن است؟
- الف. عدم استفاده از مفاهیم ذهنی ب. تأکید هر دو آنها بر یادگیری مشاهده ای
- ج. تأثیرپذیری هر دو آنها از گاتری د. رد تقویت و عوامل انگیزشی
۲۶. بندورا در پاسخ به این پرسش که «علت رفتار چیست؟» به کدامیک از دیدگاه های زیر اعتقاد دارد؟
- الف. هستی گرایی ب. فطرت گرایی ج. محیط گرایی د. جبر متقابل
۲۷. از نظر بندورا معیارهای اخلاقی چگونه به دست می آید؟
- الف. هر فردی معیار اخلاقی خودش را تعیین می کند.
- ب. تعیین معیارهای اخلاقی ذاتی است.
- ج. بواسطه نوع پیامدها، عملکرد اخلاقی شکل می گیرد.
- د. تعیین معیارهای اخلاقی بوسیله مشاهده حاصل می گردد.
۲۸. چه شباهتی بین دیدگاه پردازش اطلاعات و نظریه پیازه وجود دارد؟
- الف. اطلاعات دریافتی از محیط پیش از پاسخ بوسیله فرد تغییر می یابند.
- ب. هر دو آنها به الگوی سه مرحله ای پردازش اطلاعات اعتقاد دارند.
- ج. تعامل بین فرد، محیط عامل اصلی تعیین کننده پاسخ می باشد.
- د. پردازش اطلاعات تابع سیستم و نظام مشخصی است.

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۳۱)، روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۱۸۶)
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۱) - تجميع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی: ۱۲۱۷۱۸۶)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۹. از جمله وجوه اختلاف بین رایانه و انسان عبارتست از:

- الف. عدم توانایی دریافت اطلاعات از محیط
 ب. عدم قابلیت دستکاری اطلاعات
 ج. فقدان رفتارهای برون دادی و پاسخی
 د. عدم توانایی پردازش موازی از سوی رایانه
 ۳۰. کدامیک از گزینه های زیر مبین دیدگاه نورمن از یادگیری است؟

- الف. تأکید بر تعریف کیمبل از یادگیری
 ب. خود کار بودن فرآیند یادگیری
 ج. تکیه بر قانون اثر ثرندایک
 د. تأکید بر اطلاعات حاصل از تجربه

۳۱. کدامیک از مفاهیم زیر به مفهوم درون سازی پیازه شباهت زیادی دارد؟

- الف. شکل گیری ساختار
 ب. افزایش یادگیری
 ج. دقیق شدن
 د. یادگیری از راه قیاس

۳۲. مراحل حافظه به ترتیب عبارتند از:

- الف. تحریک حسی، رمز گردانی، اندوزش، بازیابی
 ب. رمز گردانی، اندوزش، بازیابی
 ج. تحریک حسی، اندوزش، ذخیره سازی
 د. رمز گردانی، اندوزش، ذخیره سازی

۳۳. یکی از انتقاداتی که بر نظام حافظه کاری وارد شده است این است که:

- الف. به پردازش فعال بی توجه است.
 ب. قادر به توضیح نواقص حافظه کوتاه مدت نیست.
 ج. واحد اجرایی مرکزی آزاد از تغییر حسی نیست.
 د. به مرور کلامی اهمیت زیادی می دهد.

۳۴. با توجه به نظریه سطوح پردازش استفاده از کدامیک از راهبردهای زیر برای افزایش حافظه مفیدتر است؟

- الف. مرور
 ب. مرور بسط دهنده
 ج. مرور نگهدارنده
 د. تمایز بخشی

۳۵. مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟

- الف. گذشت زمان
 ب. تداخل
 ج. پدیده جانشینی
 د. زوال اطلاعات

۳۶. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح حافظه رویدادی درست است؟

- الف. ثبت اطلاعات به صورت نمادی است.
 ب. دسترسی به اطلاعات اتوماتیک است.
 ج. بازیابی اطلاعات با دانستن انجام می شود.
 د. منبع اطلاعات احساس است.

۳۷. اگر رمزگردانی اطلاعات به صورت غیر ارادی صورت بگیرد کدامیک از اقسام حافظه شکل می گیرد؟

- الف. آشکار
 ب. نا آشکار
 ج. معنایی
 د. رویدادی

۳۸. کدامیک از عوامل زیر بر حافظه آشکار تأثیر ندارد و یا خیلی کم است؟

- الف. سطح پردازش
 ب. رشد
 ج. اثر تغییر حسی
 د. گذشت زمان

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۳۱)، روانشناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۸۶)
 آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته (۱۲۱۱۲۹۱) - تجمیع علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی: ۱۲۱۷۱۸۶)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۳۹. معمولاً ما اطلاعاتی را که راجع به خودمان است بهتر از سایر اطلاعات در حافظه نگه می داریم، این پدیده بیانگر کدامیک از مفاهیم زیر است؟

الف. اثر خود ارجاعی

ب. حافظه فلاش بالب

ج. حافظه اتوبیوگرافی

د. حافظه رویدادی

۴۰. مهمترین دامنه خطای حافظه شاهدان عینی چیست؟

الف. ویژگیهای شخصیتی

ب. نوع حادثه مورد شهادت

ج. اطلاعات پس از حادثه

د. گذشت زمان

www.Sanjesh3.com

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش ابتدائی
 رشته تحصیلی / گد درس: ناپيوسته: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۵) - جبرانی ارشد: تاريخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعليم و زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
 تربیت اسلامی) - ستی: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی-مدیریت برنامه ریزی) (۱۲۲۲۰۶۸) - تجميع: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۵) - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷
 گد سری سؤال: یک (۱) — استفاده از: — مجاز است

تنها با یاد اوست که دل ها آرام می گیرد.

۱. الگوی کلی روابط متقابل بین اجزای نظام جامعه چه چیزی را تشکیل می دهد؟
 الف. کارکرد ب. نظریه توافق ج. ثبات و پایداری د. ساختار
۲. نظریه های تضاد بر ماهیت و بر جامعه تاکید می کنند؟
 الف. ثبات - پایداری ب. قدرت - اجبار ج. اجبار - تغییر د. تغییر - تعادل
۳. این رویکرد جامعه شناسی جامعه را همانند یک موجود زنده در نظر می گیرد؟
 الف. کارکرد گرایی ب. سیستمی ج. تعامل د. ستیز
۴. گروه مسلط از چه طریقی می کوشد تا اقتدار خود را مشروعیت بخشد؟
 الف. تبلیغ ب. اجبار ج. سلطه د. سرکوب
۵. دو نظریه مهم تعامل گرا که در قلمرو جامعه شناسی آموزش و پرورش سودمندند کدامند؟
 الف. خودانگاری، گروه همسالان ب. برچسب زدن، نظریه مبادله ج. فرهنگ پذیری، خودانگاری د. برچسب زدن، فرهنگ پذیری
۶. زمانی که سازمان در فعالیتهای خود تجدیدنظر به عمل می آورد و یا به دریافت اطلاعات تازه از محیط می پردازد کدام فراگرد در مدل سیستمی نامیده می شود؟
 الف. درونداد ب. برونداد ج. بازخورد د. سیستم
۷. اولین کوششهای منظم انتقال دستاوردهای گروه به نسل جوانتر، احتمالاً حول چه محورهایی اتفاق می افتد؟
 الف. اعتقادات و اعمال دینی ب. تجربیات گذشتگان ج. عواطف و ارزشهای شخصی د. ارزشها و هنجارهای گروه
۸. کدامیک از موارد زیر از کارکردهای نهان آموزش و پرورش محسوب می شود؟
 الف. روابط متقابل با سایر نهادها ب. قواعد و مقررات رفتاری ج. منزلت اجتماعی د. ایجاد یکپارچگی و وحدت ملی
۹. نهادهای اجتماعی برای انجام دادن وظایف خود، به مشارکت افراد به عنوان نیازمندند.
 الف. کارگزار ب. ساختار ج. روابط متقابل د. همنوایی اجتماعی
۱۰. برای نمایش سلسله مراتب در یک سازمان و یا اینکه یک سازمان متمرکز یا غیرمتمرکز است از چه چیزی استفاده می کنند؟
 الف. ساختار ب. سیستم باز ج. چارت سازمانی د. سلسله مراتب
۱۱. تأسیس دارالفنون در چه سالی بود؟
 الف. ۱۳۳۲ ه.ش ب. ۱۲۶۸ ه.ش ج. ۱۲۴۸ ه.ش د. ۱۲۲۸ ه.ش
۱۲. بطور کلی انتقال ارزشها، گرایشها و هنجارها به منظور پرورش اجتماعی نسلهای جدید چه نامیده می شود؟
 الف. فرهنگ پذیری ب. جامعه پذیری ج. پرورش سیاسی د. انتقال فرهنگ

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ابتدائی
 رشته تحصیلی / کد درس: ناپیوسته: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۵) - جبرانی ارشد: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
 تربیت اسلامی) - ستی: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی-مدیریت برنامه ریزی) (۱۲۲۲۰۶۸) - تجمیع: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی) (۱۲۱۱۰۴۵) - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۳. سه عنصر فراگرد پرورش سیاسی چیست؟
- الف. شناخت، احساس و حس شایستگی
 ج. احساس، حس شایستگی و انتقال فرهنگ
 ب. شناخت، فرهنگ و جامعه پذیری
 د. انتقال فرهنگ، جامعه پذیری و حس شایستگی
۱۴. گسترش آموزش و پرورش و اهمیت یافتن دانش فنی و تخصصی در دوره‌های بازسازی و توسعه جامعه می‌تواند منجر به پیدایی چه چیزی می‌شود؟
- الف. توسعه‌ی جامعه
 ج. خودمداری فرهنگی
 ب. یگانگی جامعه
 د. نخبگان جدید
۱۵. کدامیک از موارد زیر جزء اهداف جامعه‌پذیری نیست؟
- الف. نوآوری و تغییر
 ج. امید و آرزو
 ب. آموزش قواعد و نظامات اساسی
 د. آموختن مهارتها
۱۶. مهمترین فراگرد در رشد شخصیت چیست؟
- الف. تجربه گروهی
 ج. تشکیل تصور خود
 ب. فرهنگ
 د. محیط
۱۷. از دیدگاه «مید» کودک در کدام مرحله با قرارگرفتن در نقش دیگران نسبت به خود آن‌گونه که آنان نسبت به او رفتار می‌کنند رفتار می‌کند؟
- الف. مرحله بازی (۳ تا ۴ سالگی)
 ج. مرحله قبل از بازی
 ب. مرحله باری با قاعده (۴ تا ۵ سالگی)
 د. مرحله آغازین
۱۸. برای اینکه جامعه استوار بماند باید از نظم اجتماعی برخوردار باشد. این نظم مستلزم چه چیزی است؟
- الف. تحول و تغییر
 ج. رشد گروهی در جامعه
 ب. کنترل و نظارت اجتماعی
 د. جامعه‌پذیری
۱۹. گروه‌های اتحادیه‌های صنفی از چه نوع گروه‌هایی هستند؟
- الف. گروه نخستین
 ج. گروه‌های نخستین و دومین
 ب. گروه دومین
 د. گروه رسمی
۲۰. از بین فلاسفه متقدم چه کسانی نقش آموزش و پرورش را در ارتباط با حکومت و شهروندی مورد تأکید قرار دادند؟
- الف. ماکیاولی
 ج. روسو و میل
 ب. روسو و روسو
 د. افلاطون و ارسطو
۲۱. این تعریف نظام سیاسی از کیست؟
- «نظام سیاسی به عنوان نظام کنشهای متقابلی است که در همه جوامع مستقل یافت می‌شود»
- الف. استیون
 ج. لیواین
 ب. ماسمیا لاس
 د. آلموند
۲۲. فاصله زمانی از ظهور تغییر تا سازگاری آن با سایر اجزاء بیانگر چه چیزی است؟
- الف. پس افتادگی فرهنگی
 ج. تقدم ارزشی
 ب. تغییر اجتماعی
 د. مقاومت فرهنگی

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش ابتدائی
 رشته تحصیلی / کد درس: ناپیوسته: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۵) - جبرانی ارشد: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) - استی: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی-مدیریت برنامه ریزی) (۱۲۲۲۰۶۸) - تجمیع: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۵) - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
 استفاده از: (۱) —
 مجاز است.

۲۳. در دیدگاه ماکس وبر عوامل تعیین کننده طبقه اجتماعی چه چیزهایی هستند؟
- الف. فرهنگ، وجهه و ثروت
ب. قدرت، ثروت و وجهه
ج. قدرت، فرهنگ و جامعه پذیری
د. پرورش سیاسی، قدرت و ثروت
۲۴. اولین کوشش برای تعریف طبقه اجتماعی توسط چه کسی صورت گرفت؟
- الف. دورکیم
ب. ماکس وبر
ج. آلموند
د. کارل مارکس
۲۵. فراگرد تغییر منزلت اجتماعی فرد در جامعه چه چیزی نامیده می شود؟
- الف. تحرک اجتماعی
ب. تغییر اجتماعی
ج. فرهنگ پذیری
د. جامعه پذیری
۲۶. چه کسی در بحث میان رابطه آموزش و پرورش با تحرک اجتماعی میان ارزش های کارکردی و نمادین تمایز قائل شد؟
- الف. کارل مارکس
ج. هاویگارست
ب. ماکس وبر
د. بولز
۲۷. کدامیک از موارد زیر جزء اعتقادات ایلچ نیست؟
- الف. به نظر وی نقش مهم در مدرسه، نهادهای کرامن برای های اجتماعی است.
ب. ایلچ مبلغ مدرسه زدایی از جامعه است.
ج. ایلچ معتقد است مدرسه باید ارزشهای مسلط در جامعه را آموزش دهد.
د. به نظر او مدرسه یک سازمان اجباری یا بازداشتگاه است.
۲۸. براساس مدل سیستمی آموزش و پرورش برنامه درسی پنهان جزو کدامیک از موارد ذیل است؟
- الف. ساختار رسمی سازمان
ج. برون داد
ب. درون داد
د. محیط
۲۹. در ادبیات جامعه شناختی آموزش و پرورش از کدام جامعه شناسان به عنوان آغازگر و مروج نگرش جامعه شناختی نام برده می شود؟
- الف. مارکس، وبر
ب. دورکیم، بولز
ج. لستروارد، دورکیم
د. لستروارد، بولز
۳۰. لبه تیز انتقادات ایلچ متوجه چه چیزی بود؟
- الف. توسعه اقتصادی نوین
ج. دولت توسعه گرا
ب. عوامل نیل به مدینه فاضله
د. دولت دموکراتیک
۳۱. از مهمترین فراگردهای تغییرات فرهنگی و اجتماعی کدام گزینه صحیح است؟
- الف. اکتشاف، فرهنگ و جامعه پذیری
ج. اشاعه، فرهنگ و جامعه پذیری
ب. اختراع، اکتشاف و اشاعه
د. اشاعه، اختراع و جامعه پذیری
۳۲. کدام جامعه شناس غایت آموزش و پرورش را تدارک و تأمین زندگی بهتر برای فرد در جامعه دانسته و نظریه تربیتی فردگرایانه ای تدوین کرد؟
- الف. اسپنسر
ب. دورکیم
ج. لستروارد
د. وبر

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش ابتدائی
 رشته تحصیلی / گد درس: ناپيوسته: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۵) - جبرانی ارشد: تاريخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعليم و زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
 تربیت اسلامی) - ستی: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی-مدیریت برنامه ریزی) (۱۲۲۲۰۶۸) - تجميع: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۵) - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۳. به اعتقاد کدامیک از جامعه شناسان آموزش و پرورش به عنوان عنصری پویاست و فی نفسه یک تکنیک اجتماعی و وسیله مناسب نظارت اجتماعی است؟

الف. دورکیم ب. مانهایم ج. اسپنسر د. وبر

۳۴. تضعیف قدرت و تسلط والدین بر فرزندان جزء کدام یک از کارکردهای آموزش و پرورش است؟

الف. کارکرد آشکار ب. کارکرد رسمی و آشکار

ج. کارکرد صمیمی و نهان د. کارکرد رسمی

۳۵. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با نهادها صحیح است؟

الف. تأثیرات متقابل بین نهادها باعث می‌شود بتوانند در راه تحقق اهداف مربوط رفتار اعضای خود را تحت نفوذ داشته باشند.

ب. نهادها برای انجام کارکردهای خود طبق موازین و مقررات رفتاری سازمان مربوطه عمل می‌کنند.

ج. نهادها، عموماً گرایش به محافظه کاری ندارند و در مقابل تغییر مقاومت نمی‌کنند.

د. فهم یک نهاد، مستلزم مطالعه روابط آن با سایر اجزای جامعه و فرهنگ است.

۳۶. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

الف. طبق دیدگاه جامعه شناسان کارکردگرا وظیفه مدرسه انتقال بخشهایی از فرهنگ است که برای بزرگسالی در جامعه ضرورت دارد.

ب. در دیدگاه نظریه تضاد انتقال فرهنگ برآورد کننده نیازهای مردم و افراد جامعه است.

ج. طبق نگرش سیستمی مدرسه بازتاب تمایل نیروهای درونی و بیرونی مدرسه است.

د. در دیدگاه کارکردگرا مدرسه گذر از محیط گرم و عاطفی و حمایتگر خانواده به محیط رقابت جویانه جامعه است.

۳۷. در اغلب کشورها سهم نسبتاً مهمی از بودجه سال به چه بخشی اختصاص پیدا می‌کند؟

الف. آموزش و پرورش ب. نظامی

ج. فرهنگی - اجتماعی د. بهداشت و درمان

۳۸. مهمترین هدفی که آموزش و پرورش دنبال می‌کند چیست؟

الف. انتقال فرهنگ ب. جامعه پذیری ج. پرورش سیاسی د. مبارزه با بی‌سوادی

۳۹. تلقی نهادها به منزله راه‌حلهای مسایل درون نظام‌های فرهنگی از منظر تحلیل نهادی به کدام سطح معنایی نهاد اشاره دارد؟

الف. نظام فرهنگی ب. اصول هنجاری ج. نهادی کردن د. نهاد در نظام اجتماعی

۴۰. مقدمات نظام آموزش و پرورش نوین ایران از زمان تأسیس کدام موسسه بود؟

الف. دانشگاه تهران ۱۳۲۲ ب. مکتب خانه‌ها

ج. تأسیس دارالفنون د. تأسیس حوزه علمیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تحلیل برنامه‌های درسی دوره ابتدایی
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۹۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

- کدام گزینه ذیل وجوه مشترک برنامه‌ریزی آموزشی و درسی است؟
 الف. هر دو دارای هدفهای بلندمدت هستند
 ب. هر دو دارای برنامه‌ریزی کلی هستند
 ج. هر دو دارای هدفهای میان فلسفی و روان‌شناختی هستند
 د. هر دو دارای یک ماهیت هستند
- کدام تعریف ذیل در مورد تعاریف سختی و برنامه‌ریزی درسی است؟
 الف. به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس
 ب. به عنوان فهرست مطالب درسی
 ج. به عنوان فعالیت‌های فوق برنامه
 د. به عنوان مجموعه‌ای از دروس با برنامه‌ای برای تدریس
- کدام یک از افراد ذیل از هویت زیباشناختی برنامه‌درسی دفاع نموده است؟
 الف. بابیت
 ب. آیزنر
 ج. پایپار
 د. تابمن
- منظور از « باروری فعالیت‌های انعکاسی » در برنامه‌ریزی درسی چیست؟
 الف. فراهم نمودن محیط‌های یادگیری واقعی
 ب. فراهم نمودن دیدگاههای چند گانه
 ج. فراهم نمودن روشهای متنوع ارائه محتوا
 د. از نو تعریف کردن عقاید و باورها توسط دانش‌آموزان
- کدام برنامه‌ریزی درسی به کارگیری روش حل مسئله در فرایند یادگیری تأکید دارد؟
 الف. موضوع محور
 ب. دانش‌آموز محور
 ج. جامعه محور
 د. معلم محور
- عنصر اساسی در تعیین اهداف دقیق آموزشی در برنامه‌ریزی درسی کدام گزینه است؟
 الف. مبانی اجتماعی
 ب. مبانی فلسفی
 ج. مبانی روان‌شناختی
 د. مبانی علمی
- اولین قدم برای تهیه برنامه درسی توجه به می‌باشد؟
 الف. مبانی علمی
 ب. مبانی روان‌شناختی
 ج. مبانی فلسفی
 د. مبانی علمی
- کدام نظریه ذیل مبتنی بر رفتارگرایی و شناخت‌گرایی است؟
 الف. نظریه گشتالتی
 ب. نظریه شرطی سازی - کنش‌گر
 ج. نظریه شناختی - اجتماعی
 د. نظریه معنی‌دار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تحلیل برنامه‌های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۹۹)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. یکی از معایب اهداف رفتاری در برنامه‌ریزی آن است که:

- الف. ارزشیابی را مشکل می‌کند
 ج. اندازه‌گیری را دچار مشکل می‌کند
 ب. خلاقیت را ایجاد نمی‌کند
 د. قابل مشاهده نیست

۱۰. منابع تعیین اهداف برنامه درسی کدام گزینه است؟

- الف. فراگیر، معلم، کتاب
 ج. جامعه، فراگیر، ماده درسی
 ب. فراگیر، جامعه، معلم
 د. جامعه، معلم، کتاب

۱۱. کدام هدفهای آموزشی، به صورت آموزش کلاسیک کلامی، عددی سروکار دارند؟

- الف. حیطه عاطفی
 ج. حیطه روانی - حرکتی
 ب. حیطه شناختی
 د. حیطه روانی

۱۲. هرگاه فردی فعالیتهای خود را به صورت خودکار انجام دهد در کدام سطح حیطه روانی - حرکتی قرار دارد؟

- الف. تقلید
 ج. تمرین و دقت
 ب. تطابق
 د. تسلط

۱۳. با توجه به الگوهای برنامه درسی، کدام الگو اعتقاد دارد که نقش مدارس پرورش عقل افراد است؟

- الف. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
 ج. الگوی مبتنی بر صفات و فرایند انسانی
 ب. الگوی مبتنی بر شایستگی خاص
 د. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی

۱۴. این الگو عمدتاً در مدارس حرفه‌ای به کار می‌رود؟

- الف. الگوی فعالیتهای اجتماعی
 ج. الگوی موضوعات درسی
 ب. الگوی شایستگی خاص
 د. الگوی فرایندهای انسانی

۱۵. جان دیوئی معتقد است یکی از اصول مهم تعلیم و تربیت این است که آموزش باید از تجربیات موجود فراگیران آغاز گردد، این نظریه با کدام الگوی ذیل تطابق دارد؟

- الف. الگوی فعالیتهای اجتماعی
 ج. الگوی علایق و نیازهای فرد
 ب. الگوی فرایند انسانی
 د. الگوی موضوعات درسی

۱۶. هرگاه محتوا، دانش‌آموزان را برای احراز شغل و حرفه‌ای آماده سازد کدام معیار محتوا مورد توجه است؟

- الف. نیاز فراگیران
 ج. موضوع درسی
 ب. وضع اجتماعی
 د. وضع فراگیران

۱۷. با توجه به الگوهای سازمان‌دهی محتوای برنامه درسی، هرگاه فراگیر برای یادگیری امور فرهنگی یا اجتماعی که جنبه

عمومی دارد و برای همه اجباری است استفاده نماید. از کدام الگوی ذیل تبعیت نموده است؟

- الف. سازمان‌دهی پروژه‌ای
 ج. تلفیق
 ب. هسته اصلی
 د. موضوع‌های مجزا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تحلیل برنامه‌های درسی دوره ابتدایی

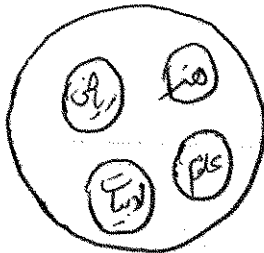
رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۹۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. با توجه به سازماندهی محتوا و انواع تلفیق‌ها (شکل ذیل). هر گاه مطالعه موضوعات مورد علاقه دانش‌آموزان به طور طبیعی فراهم شود از کدام تلفیق استفاده می‌گردد؟



الف. تلفیق تصادفی

ب. تلفیق از طریق محاط کردن

ج. تلفیق از طریق موضوع

د. تلفیق از طریق فرایندها

۱۹. با توجه به سازماندهی محتوای برنامه‌درسی، هر گاه به شیوه‌های عمودی یا طولی پرداخته شود به کدام گزینه ذیل توجه داشته‌ایم؟

الف. مداومت

ب. توالی

ج. یکپارچگی

د. وحدت

۲۰. به دروس مقاطع مختلف تحصیلی دوره‌های ۳ تا ۴ ساله که با عمق وسیعتری در هر دفعه تکرار می‌شود، چه می‌گویند؟

الف. توالی - مارپیچی

ب. مهلومت - مارپیچی

ج. توالی - دوره‌ای

د. مداومت - دوره‌ای

۲۱. با توجه به الگوی عمومی آموزش که مراحل تدریس به پنج مرحله تقسیم می‌گردد، «ارزشیابی تشخیصی» در کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

الف. مرحله اول

ب. مرحله دوم

ج. مرحله سوم

د. مرحله چهارم

۲۲. تعیین شیوه وسایل تدریس در کدام مراحل تدریس، در مدل عمومی آموزش انجام می‌گیرد؟

الف. مرحله سوم

ب. مرحله چهارم

ج. مرحله دوم

د. مرحله پنجم

۲۳. با توجه به انواع روش تدریس، در این روش تدریس «زمان لازم برای یادگیری مطالب متفاوت آموزش در چهار چوب کلاس درس برای کلیه دانش‌آموزان یکسان است. از کدام روش تدریس استفاده شده است؟

الف. ایفای نقش

ب. بحث گروهی

ج. تسلط یاب

د. آموزش برنامه‌ای

۲۴. در کدام روش تدریس، مواد آموزشی جهت تدریس به واحدهای کوچک تقسیم می‌شود؟

الف. روش حفظ و تکرار

ب. آموزش برنامه‌ای

ج. تسلط یاب

د. ایفای نقش

۲۵. برگزاری کنکور سراسری، جزء کدام نوع ارزشیابی محسوب می‌شود؟

الف. ارزشیابی ورودی

ب. ارزشیابی هنجاری

ج. ارزشیابی ملاکی

د. ارزشیابی تشخیصی

۲۶. این ارزشیابی در طول آموزش می‌تواند به معلم و دانش‌آموزان کمک کند تا به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند؟

الف. ارزشیابی نهایی

ب. ارزشیابی ملاکی

ج. ارزشیابی تکوینی

د. ارزشیابی نهایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تحلیل برنامه‌های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۹۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. با توجه به فرایند برنامه‌ریزی درسی، سطوح برنامه‌های درسی به سه سطح تقسیم می‌گردد، در کدام سطح به چگونگی تدریس معلم و میزان یادگیری دانش‌آموزان توجه می‌شود؟

الف. برنامه درسی اکتسابی

ب. برنامه درسی آینده

ج. برنامه درسی کاربردی

د. برنامه درسی رسمی

۲۸. بعضی از برنامه‌های درسی مستقیماً در برنامه مدارس وجود ندارد ولیکن در جو اجتماعی مدرسه وجود دارد و در ارزشها و رشد عواطف دانش‌آموزان تأثیر بسزایی دارد. نام این برنامه درسی چیست؟

الف. برنامه درسی اکتسابی

ب. برنامه درسی رسمی

ج. برنامه درسی پوچ

د. برنامه درسی پنهان

۲۹. با توجه به اجرای برنامه درسی سه مدل مطرح می‌باشد. هر گاه مشکلات برنامه درسی را به صورت اختصاصی مورد بررسی قرار دهیم، از کدام مدل استفاده کرده‌ایم؟

الف. مدل ریشه‌ای

ب. مدل اداری

ج. مدل اشاعه‌ای

د. مدل خطی

۳۰. با توجه به ارزشیابی برنامه درسی، الگوهای مختلفی ارائه شده است، در کدام الگوی ارزشیابی، چهار نوع ارزشیابی (زمینه، درون داد، فرایند، برون داد) انجام می‌گیرد؟

الف. الگوی هدف‌مدار - تایلر

ب. الگوی سبب - استافل‌بیج

ج. الگوی سیلور و الکساندر

د. الگوی تصمیم‌مدار

نام درس: روانشناسی بازی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ست) - تجمیع (۱۲۱۷۰۴۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۰۲) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ - تشریحی: ۳۰
 تستی علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴) - تجمیع علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴)
 گد سری سؤالک (۱) استفاده از: مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

- ویژگی های بازیهای کودکان باهوش کدام است ؟
 - الف. بیشتر به فعالیت هایی می پردازند که نیازمند قدرت بدنی زیادی باشد
 - ب. بیشتر بازیهای انجام می دهند که بتوانند خود را به دیگران ثابت کنند
 - ج. بیشتر از دیگر کودکان وقت صرف یک نوع بازی می کنند
 - د. تمایل به انجام بازیهای انفرادی در آنها بیشتر است
- در رابطه با بازی کدام جمله صحیح می باشد ؟
 - الف. در بازی هیچگونه نیروی خارجی و اجباری برای شروع و اتمام آن وجود ندارد
 - ب. برتری بازی نسبت به کار در زمانی است که فرد از انجام آن فعالیت می برد
 - ج. فرد تا زمانی که به آن اهداف مشخص شده بازی نرسد نمی تواند آنرا قطع کند
 - د. فعالیت هایی که جنبه رقابتی دارند را می توان نوعی بازی به حساب آورد
- کدامیک از نظریه های بازی به بررسی علل بازی کودکان می پردازد ؟
 - الف. تنش زدایی
 - ب. پیش تمرین
 - ج. فروید
 - د. پیاژه
- کدامیک از موارد زیر نظریه انرژی مازاد در بازی را به خوبی توصیف می کند ؟
 - الف. بازی را به آواز پرندگان تشبیه کرده که بدون هدف خاصی انرژی را به مصرف می رسانند.
 - ب. کشش و سائق های درونی و بیرونی باعث آواز پرندگان و نعره کشیدن شیر می شود.
 - ج. عروسک بازی کودکان تقلید رفتار مادر است که آنان را برای زندگی بعدی آماده می کند.
 - د. بازی وسیله ای است که توسط آن کودک انرژی را جابه جا و ایجاد می کند.
- نظریه پیش تمرین در بازی توسط چه کسی مطرح شده است ؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. رایبنسون
 - ج. گروس
 - د. ژان شاتو
- کدام نظریه معتقد است کودکان به این دلیل بازی می کنند تا بتوانند بر احساس حقارت غلبه کنند و به نوعی برتری دست یابند؟
 - الف. لذت بردن
 - ب. انرژی مازاد
 - ج. جبران
 - د. تصفیه عواطف
- پدر بازی درمانی چه کسی می باشد ؟
 - الف. فروید
 - ب. گروس
 - ج. یونگ
 - د. پیاژه
- کدام مورد با نظریه پیاژه مطابقت دارد ؟
 - الف. بازی زمانی رخ می دهد که کودک بخواهد تجربیات محیطی را درون سازی کند.
 - ب. کودک زمانی شروع به بازی می کند که به یک حالت تعادل روانی رسیده باشد.
 - ج. بازی زمانی رخ می دهد که کودک بخواهد اطلاعات ذهنی را با محیط تطبیق دهد.
 - د. بازی ترکیب فعالیت های درون سازی و برون سازی در کودک است.

نام درس: روانشناسی بازی
 رشته تحصیلی: / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) (۱۲۱۷۰۴۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپيوسته) (۱۲۱۱۳۰۲) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰
 تستی علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴) - تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴)
 کد سری سؤال: ۱) استفاده از: مجاز است.

۹. کدامیک از موارد زیر یکی از اظهارات پیامبر اکرم در مورد بازی را بیان می‌کند؟

- الف. خاک چراگاه کودکان است
 ب. هفت سال اول زندگی موسم بازی اطفال
 ج. شرایط بازی آزادی عمل اطفال است
 د. اختصاص زمان مراکز تعلیم و تربیت به بازی
 ۱۰. در این نوع بازی، بازی جنبه جسمانی دارد؟
 الف. نمادین
 ب. رمزی
 ج. با قاعده
 د. تمرین

۱۱. در کدام نوع بازی، کودکان به بازی‌های گروهی قاعده دار و اجتماعی نزدیک می‌شوند؟

- الف. بازی‌های جبرانی
 ب. روان بنه‌های رمزی
 ج. بازی‌های نمادین چند نفره
 د. بازی‌های ساختمانی هدف دار

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزء دلایل افول بازی‌های نمادین می‌باشد؟

- الف. این بازی‌ها به یک سلسله بازی‌هایی که جنبه کار یا اعمال سازش یافته دارند تبدیل می‌شوند
 ب. این نوع بازی‌ها روان بنه‌های حسی - حرکتی را در جهت لذت بخش قرار می‌دهند و غالباً جنبه تکراری دارند
 ج. درگیری کودک با موقعیت‌های عینی باعث کاهش میزان بازی‌های نمادین می‌شود
 د. این نوع بازی‌ها از آغاز زندگی شروع شده و هیچ نوع ساخت کنشی خاص در آن وجود ندارد

۱۳. در کدامیک از انواع بازی، جنبه‌های تمرینی را می‌توان مشاهده کرد؟

- الف. آفرینشی
 ب. نامنظم
 ج. مهارتی
 د. تخیلی

۱۴. کدامیک از موارد زیر طبقه بندی بازی از نظر اسپاگر می‌باشد؟

- الف. بازی‌های دستی - بازی‌های بدنی - بازی‌های نمایشی - بازی‌های سرگرم کننده
 ب. بازی‌های سازنده - بازی‌های دستی - بازی‌های نمایش - بازی‌های برنامه ریزی شده
 ج. بازی‌های دلبخواه - بازی‌های سرگرم کننده - بازی‌های دستی - بازی‌های سازنده
 د. بازی‌های دستی - بازی‌های نمایشی - بازی‌های بدنی - بازی‌های برنامه ریزی شده

۱۵. بازی‌های رومیزی نظیر "لوتو" جزء کدام بازیها می‌باشد؟

- الف. دستی
 ب. نمایشی
 ج. اجتماعی
 د. سرگرم کننده

۱۶. در کدام بازی کودک برای خودش بازی می‌کند و تلاشی هم برای تاثیر گذاری بر بازی‌های کودکان اطراف انجام نمی‌دهد؟

- الف. تنهایی و دور از دیگران
 ب. موازی
 ج. رفتار ناظر
 د. تکمیلی سازمان یافته

نام درس: روانشناسی بازی
 رشته تحصیلی: / کد درس: روانشناسی (ستی - تجمیع) (۱۲۱۷۰۴۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۰۲) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰
 تستی علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴) - تجمیع علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴)
 کد سری سؤال: ۱) استفاده از: مجاز است.

۱۷. مهمترین کارکرد اسباب بازی نخ و مهره چیست ؟
- الف. تقویت هماهنگی چشم و دست
ب. تمرین و تقویت عضلات
ج. ایجاد برانگیختگی در کودک برای بازی
د. شناسایی اشکال هندسی
۱۸. کدامیک از موارد زیر جزء اسباب بازیهای گویشی و زبانی هستند؟
- الف. کتاب های تصویری
ب. مکعب ها
ج. جغجغه
د. لگو
۱۹. کدامیک از اسباب بازی های زیر برای بررسی جنبه های شخصیتی کودک کاربرد بیشتری دارند ؟
- الف. جغجغه
ب. نخ و مهره
ج. پازل
د. مکعب ها
۲۰. آب رنگ و مادر رنگی جزء کدام گروه از اسباب بازیها قرار می گیرد ؟
- الف. ساختمانی
ب. تصویری
ج. خلاقه
د. گویشی و زبانی
۲۱. تفاوت نظریه آنا فروید با ملانی کلاین کدام است ؟
- الف. هدف آنا فروید دستیابی به ناخود آگاه فرد، اما تاکید ملانی کلاین بر خود آگاهی است.
ب. در دیدگاه آنا فروید برخلاف ملانی کلاین تعبیر و تفسیر بازی باید به کودک بازگو شود.
ج. من برتر در دیدگاه آنا فروید رشد نیافته است اما در دیدگاه ملانی کلاین رشد نیافته است.
د. برقراری رابطه حسنه در دیدگاه ملانی کلاین در مقایسه با محتوای بازی اهمیت بیشتری دارد
۲۲. در کدامیک از شیوه های درمانی تعدادی اسباب بازی مشخص در اختیار کودک قرار داده می شود و درمانگر نیز وارد بازی کودک می شود؟
- الف. بازی درمانی فعال
ب. ارتباط درمانی
ج. بازی درمانی غیر فعال
د. درمان غیر مستقیم
۲۳. در کدامیک از روش های مطالعه شخصیت کودک، امکان نظارت از فاصله دور و پرهیز از دخالت مستقیم و غیر مستقیم کودکان وجود دارد ؟
- الف. نقاشی
ب. بازی
ج. زبان گفتاری
د. تعبیر خواب و رویا
۲۴. ترسیم خطوط بلند در نقاشی کودکان بیان کننده چه چیزی می باشد ؟
- الف. ضعف عصبی
ب. پرخاشگری
ج. دلهره و ترس
د. آرامش
۲۵. کودکانی که از اعتماد به نفس کمتری برخوردارند در نقاشی های خود چگونه از فضا استفاده می کنند ؟
- الف. نقاشی از کادر صفحه خارج می شود.
ب. از فضای بالای صفحه استفاده می کنند.
ج. فضای خیلی زیادی از صفحه را پر می کنند.
د. از فضای سمت راست صفحه استفاده می کنند.

نام درس: روانشناسی بازی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) (۱۲۱۷۰۴۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپيوسته) (۱۲۱۱۳۰۲) - زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰
 تستی علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴) - تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۴)
 کد سری سؤال: ۱) استفاده از: مجاز است.

۲۶. در نقاشی کدام قسمت درخت بیان کننده تمایلات درونی و ناخود آگاه کودک است ؟
- الف. تنه ب. برگ ج. میوه د. ریشه
۲۷. کودک در ترسیم خانواده کدام عضو خانواده را برجسته می کند ؟
- الف. فردی که از او ترس شدید دارد.
 ب. فردی که بیشتر مورد توجه والدین باشد.
 ج. فردی که حضورش در خانه احساس نشود.
 د. کوچکترین عضو خانواده
۲۸. فردی که در نقاشی خانواده را در حال غذا خوردن می کشد احتمال دارد چه مشکلی داشته باشد ؟
- الف. کمبود محبت ب. اضطراب
 ج. افسرده د. عقب ماندگی ذهنی
۲۹. در تفسیر نقاشی چه چیزی از اهمیت کمتری برخوردار است ؟
- الف. سن کودک ب. جهت شروع نقاشی
 ج. اندازه خطوط نقاشی د. جنس کودک
۳۰. طبق نظر لوکه در کدامیک از مراحل تکامل نقاشی کودک محتویات درون کیف را نقاشی می کند ؟
- الف. مرحله واقع گرایی اشتباهی ب. مرحله واقع گرایی ذهنی
 ج. مرحله واقع گرایی بینایی د. مرحله واقع گرایی انتزاعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش پرورش ابتدایی (ناپیوسته) — (۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

۱. هدف رویکرد آموزش نظام‌دار (systematic instruction):

الف. این است که دانش‌آموزان احساس ارزشمندی وجودی کنند

ب. این است که یادگیرنده بیشترین تلاش خود را بنماید

ج. تجزیه و تحلیل مفهوم و طراحی فعالیت برای حصول هدف است

د. تقویت علائق دانش‌آموزان از طریق طراحی فعالیت‌های ترغیب کننده است

۲. در یک موضوع درسی مثل «علوم» کدام صاحب نظر، نمونه‌هایی از (حیوانات) را به کلاس می‌آورد تا دانش‌آموزان تصویرهایی واقعی در ذهن داشته باشند؟

الف. جان دیوئی ب. پستالوزی ج. چارلز داروین د. ژان پیاژه

۳. منتقدین به کدام رویکرد عقیده دارند که «کودکان قادر به یادگیری رعایت انضباط و یا پذیرش مسئولیت نخواهند بود.»؟

الف. رویکرد کلاسهای درس ماریامونته سوری ب. رویکرد کلاسهای درس مونته سوری و کودک مدار

ج. رویکرد یادگیری مشارکتی د. رویکرد آموزش نظام‌دار

۴. براساس نظروالدین، معلمان کودکان نیستند و باید به کودکانشان اجازه دهنده تا براساس مقتضیات رشد و علائق طبیعی خود یاد بگیرند.

الف. جان دیوئی ب. جروم برونر ج. جان هولت د. ژان پیاژه

۵. گزینه درست را در عبارات زیر مشخص کنید:

الف. اشتاینر بر اهمیت حرکت در فرایند یادگیری تأکید می‌کرد

ب. اشتاینر هدف تعلیم و تربیت، را بیدار کردن چیزی در کودکان دانست که ادراک فرا حسی است

ج. مربیان امروزی، از اصطلاح ادراک فرا حسی، تحت عنوان «ادراک شهودی» یاد می‌کنند

د. همه موارد

۶. ایجاد انضباط، کوشش ذهنی مداوم و تفکر منطقی با هدف کسب دانش سنتی از ویژگی‌های:

الف. فلسفه و نظریه پیشرو است ب. فلسفه و نظریه صورت‌گرایی است

ج. رویکرد کودک - مدار است د. جنبش اندازه‌گیری است

۷. کدام رویکرد، فراگیران را تشویق می‌کند تا خودشان برنامه‌درسی را انتخاب کنند و بر خلاقیت تأکید دارد ولی مهارت‌های اساسی را تدریس نمی‌کند؟

الف. رویکرد تجربی ب. رویکرد نظام‌دار ج. رویکرد اندازه‌گیری د. رویکرد رشدگرا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش پرورش ابتدایی (ناپیوسته) — (۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. این امر در کدام دیدگاه، طبیعت کودک را به عنوان عامل تعیین کننده محتوای برنامه درسی مورد تأکید قرار می دهد، کدام مورد زیر است؟

الف. برنامه درسی را ساده می کند چون برنامه درسی خاصی را طلب نمی کند.

ب. برنامه درسی را ساده می کنند زیرا فراگیران خود موضوع مورد مطالعه را انتخاب می کنند

ج. برنامه درسی را سخت می کند چون معلمان در ارتباط با مواد انتخابی شاگردان، باید طراحی، خلق و جمع آوری نمایند

د. همه موارد

۹. برنامه درسی فراگیر مدار، به چه معنی است که:

الف. شاگردان باید شب و روز تلاش کنند تا بتوانند به نیازهای برنامه درسی پاسخ دهند

ب. معلمان باید شب و روز تلاش کنند تا بتوانند به نیازهای برنامه درسی دانش آموزان پاسخ دهند

ج. این شاگردان هستند که باید محتوای برنامه های درسی مربوط به هر سطح سنی را انتخاب کنند

د. شاگردان در نهایت، شیوه مناسب مواد درسی را انتخاب می نمایند

۱۰. کدام عبارت در گزینه های زیر درست نمی باشد؟

الف. همه نظریه پردازان رشدگرا، طرفدار آزادگذاری کامل دانش آموزان در انتخاب محتوای دروس هستند

ب. جان هولت، طرفدار آزاد گذاری دانش آموزان در انتخاب دروس است

ج. اشتاینر و مونته سوری، انتخاب محتوای برنامه درسی را بویژه برای کودکان خردسال، بر عهده معلمان می دانند

د. اشتاینر و مونته سوری عقیده دارند که باید مهارتهای ویژه ای تدریس گردان و آموزش باید با مراحل رشد رفتاری و

شناختی کودکان هماهنگ گردد.

۱۱. رویکرد تجربی و داده های تأکید کننده آن در مریان، این اطمینان خاطر را ایجاد می کند که:

الف. دانش آموز به تنهایی نمی تواند حقایق را کشف کند

ب. پاسخ فراگیر نسبت به محیط می تواند بهترین پاسخ او باشد

ج. دانش آموز اجازه ندارد خودش رشته تحصیلی خود را انتخاب کند

د. کودکان از ظرفیت یادگیری فطری برخوردار هستند

۱۲. ترتیب مراحمی که روان شناسان برای فعالیت های ابتکاری قائل اند در کدام گزینه درست بیان شده است؟

الف. جمع آوری اطلاعات و ذخیره سازی آن - پروراندن تدریجی - بینش - تصدیق

ب. جمع آوری اطلاعات و ذخیره سازی - تصدیق - بینش - مستندسازی

ج. پروراندن تدریجی - جمع آوری اطلاعات و ذخیره سازی آن - مستندسازی - بینش

د. پروراندن تدریجی - مستندسازی - جمع آوری اطلاعات و ذخیره سازی آن

۱۳. رویداد مشخص و قابل مشاهده ای که رفتاری ویژه را بر می انگیزد، چه نام دارد؟

الف. کنترل محرک ب. محرک تمیزی ج. تمیز محرک د. ادراک محرک

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش پرورش ابتدایی (ناپیوسته) — (۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کنترل محرک در کدام گزینه وجود ندارد:

الف. معلمی که به کودکان شیئی قرمز رنگی را نشان می دهد و از او می پرسد: که این چه رنگی است؟ و کودک در پاسخ کلمه قرمز را بگوید.

ب. توجه به معادله ریاضی و یافتن راه حل در زمانی که معلم انتظار دارد دانش آموز انگیزه استنباط منطقی و درست برای حل داشته باشد.

ج. توجه معنایی به اطلاعات ارائه شده در داستانی که معلم بیان می کند و استنباط پاسخ توسط دانش آموز

د. سوالات معلم از شاگرد بعد از گفتن داستان و خاطرات شکل گرفته در ذهن دانش آموزان که اطلاعات موجود را در داستان به هم ربط می دهد.

۱۵. برای افزایش کارایی تدریس معلمان باید:

الف. بین محرک های ویژه و پاسخ های فراگیر رابطه برقرار کنند

ب. محرک تمیزی را مشخص کنند تا پاسخ برانگیزنده شود

ج. محرک ها را معلم طوری تنظیم کند که بتواند پاسخ مناسب را برانگیزد

د. محرک ها، سوالات قبلی دانش آموز را ارزیابی کند

۱۶. کاربرد اولیه، اس - دلتا در تعلیم و تربیت کدام است؟

الف. معلمان را در یاد دادن مفاهیم کاربردی کمک می کند

ب. معلم را در یاد دادن مفاهیم غیر کاربردی کمک می کند

ج. معلم را در مورد مفهومی که می خواهد یاد دهد وادار به تفکر می کند

د. شاگردان را در مورد مفهومی که می خواهند یاد بگیرند وادار به فکر می کند

۱۷. واضح ترین مثال برای شیب محرک کدام گزینه است؟

الف. کمک به دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی در تشخیص تفاوت های مسئله جمع و تفریق، مثالی از این مقوله است

ب. معادله ای را که معلم روی تابلو نوشته است تا دانش آموزان آن را حل کنند

ج. چند رنگ نزدیک به هم، مثل نارنجی و قرمز و رنگ های بین آنها که براساس افزایش طول موج کنار هم قرار می گیرند

د. کاربرد اصطلاح « ساکت باش » توسط معلم، در زمان تدریس مثال جالبی برای شیب محرک است

۱۸. علامت S^+ به معنی:

ب. تمیز محرک است

الف. محرک درست است

د. زنجیره کردن محرک است

ج. تعمیم محرک است

۱۹. کتابهای آموزش خط و خوشنویسی که برای آموزش به کار می رود و کلمات به صورت نقطه چین نوشته می شود و کار

فراگیر آن است که نقاط مورد نظر را به هم وصل می کند:

ب. نمونه مشخصی از حذف محرک است

الف. نمونه ای از فعال سازی است

د. سرمشق دهی است

ج. نمونه ای از مطابقت است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۱)

رشته تحصیلی/گلد درس: آموزش پرورش ابتدایی (ناپیوسته) — (۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گلد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. برای یاد دادن سیستم نوشتاری ژاپنی و چینی (نمادهای کانجی) کدام روش را می توان برای احتمال پاسخ دهی درست به کار برد؟

الف. مطابقه ب. حذف محرک ج. شکل دهی محرک د. فعال سازی و سرمشق دهی

۲۱. کدام گزینه برای سرمشق دهی و فعال سازی درست بیان نشده است؟

الف. از سرمشق دهی و فعال سازی برای کمک به ارایه درست پاسخ استفاده می شود.

ب. در روش سرمشق دهی و فعال سازی، سخنان معلم و اعمال او، سر نخ هایی برای یادگیری هستند.

ج. استفاده از الگو یا سرمشق به یادگیرنده، کمک می کند تا مستقلاً تکلیف مورد نظر را به انجام برساند.

د. اغلب، سرمشق دهی ابتداء ارایه می شود و سپس با برانگیختن توجه فراگیر به سر نخ های درست پاسخ دهی او ادامه

می یابد.

۲۲. هدفهای آموزشی، هنگامی بهترین کاربرد را دارند که:

الف. موقعیت های عملکرد را اندازه گیری نمایند

ب. ملاک و سطح موفقیت را مشخص نمایند

ج. واژه های ذهنی را مورد استفاده قرار می دهند

د. کلی باشند و درک کلی ایجاد نمایند

۲۳. یک تحلیل تکلیف در صورتی کامل است که:

الف. معلم تکلیفی را که دانش آموزان مهارت های پیش نیاز آن را ندارند، طلب نکند.

ب. معلم فرض کند دانش آموزان واجد مهارت ها و آگاهی هایی هستند که در انجام تکلیف اساسی است و معلم خود، مهارت و

آگاهی داشته باشد.

ج. معلم از تحلیل تکلیف برای ایجاد زنجیره آموزشی استفاده نکند

د. دانش آموز از روش های تحلیل تکلیف استفاده کند

۲۴. برای زنجیره تکلیف، کدام عبارت درست بیان شده است؟

الف. ایجاد زنجیره تکالیف را نمی توان در همه سطوح انجام داد.

ب. زنجیره تکلیف، اصلی ترین هنر برنامه ریزی درسی است.

ج. مرحله بعد از زنجیره تکلیف، تحلیل تکلیف است.

د. برونر ادعا می کند که بسیاری از مفاهیم را از طریق زنجیره تکالیف آموزشی نمی توان با موفقیت آموزش داد.

۲۵. رویکرد برونر در خصوص برنامه ریزی درسی مارپیچی:

الف. از لحاظ نظری مشکل دارد ب. از لحاظ عملی مشکل دارد

ج. از لحاظ نظری و هم از نظر عملی مشکل دارد د. از لحاظ نظری فاقد مشکل است

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش پرورش ابتدایی (ناپیوسته) — (۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. پژوهش‌های جین چال درباره افراد آموزش دیده از طریق دیداری و از طریق شنیداری بیانگر چه نتایجی بود؟
- الف. افراد آموزش دیده از طریق دیداری در مقایسه با دانش‌آموزانی که از طریق شنیداری آموزش دیده بود پس از یکسال از آموزش دایره لغات وسیعتری داشتند
- ب. پس از یک سال آموزش، دانش‌آموزانی که به شیوه شنیداری آموزش دیده بودند در مقایسه با افراد آموزش دیده از طریق دیداری، مقدار بیشتری از لغات را شناخته و متون را بهتر درک می‌کردند
- ج. گرچه راهبرد شنیداری به مدت زمان کمتری نیاز دارد، به محض یادگیری آن قادر به یادگیری اطلاعات جدید می‌گردند.
- د. پس از ۵ سال آموزش، دانش‌آموزانی که به شیوه شنیداری آموزش دیده‌اند، متون را بهتر درک می‌کنند
۲۷. زنجیره آموزشی، زمانی می‌تواند بهترین حالت را داشته باشد:
- الف. شروع آنها با فهم تعمیمی باشد
- ب. پایان آنها با فهم تحت اللفظی باشد
- ج. شروع آنها با فهم تحت اللفظی و پایان با فهم تعمیمی باشد
- د. شروع آنها با فهم تعمیمی و پایان آنها با فهم تحت اللفظی باشد
۲۸. یکی از معمولی‌ترین خطاهای موجود در کتابهای درسی منتشر شده فقدان تمرین کافی است، برای جبران این نقص کدام گزینه آنرا برطرف می‌کند؟
- الف. عدم تشویق دانش‌آموزان به تولیدات مشابه
- ب. ایجاد بازی‌های فکری و دستی
- ج. انجام پرسش‌های کتبی
- د. انجام پرسش‌های شفاهی
۲۹. کاربرد این اصل که عقیده دارد: «بازده تمرین فاصله دار، بیش از بازده تمرین فشرده است» به کدام مورد اشاره می‌کند؟
- الف. تمرین کافی
- ب. تمرین افزایشی
- ج. ارائه مثالهای زیاد
- د. فهم تعمیمی
۳۰. چگونه می‌توان عیب متون درسی منتشر شده که با مشکل مفاهیم بیش از اندازه روبرو است را حل نمود؟
- الف. از طریق تقسیم هدفها
- ب. کاستن از حجم مطلب
- ج. حذف مواردی که نقش ندارند
- د. افزایش حجم مطالب
۳۱. «برل برلسن» کدام تعریف برای تحلیل محتوا ارائه داده است؟
- الف. روش پژوهش منظم برای توصیف عینی و کمی محتوای کتابها و متون برنامه‌درسی
- ب. روش پژوهش برای توصیف عینی، منظم و کمی محتوای ظاهری ارتباطات
- ج. آن که بتواند مفاهیم، اصول، نگرشها، باورها و کلیه اجزاء مطرح و مقایسه و ارزشیابی شوند
- د. روش پژوهش‌های کیفی برای توصیف عینی اطلاعات

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش پرورش ابتدایی (ناپیوسته) — (۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۲. از نظر بولا، آخرین مرحله از مراحل تحلیل محتوا در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف. تعیین شاخص‌هایی برای هر یک از طبقه‌های مورد نظر

ب. آموزش داوران (همکاران مطالعه)

ج. تعیین پایانی و روائی نتایج

د. تصمیم‌گیری درباره چگونگی انتخاب نمونه‌ای از این محتوا

۳۳. اطلاعاتی که در درون یک متن، وجوه ساختار آن را مشخص می‌کند نامیده می‌شود.

الف. علامت‌دهی

ب. ساختار

د. تراکم نظریات

ج. به هم پیوستگی موضوعی

۳۴. درباره ویژگی محتوا و یادگیری گزینه درست را مشخص نمایید.

الف. هر چه متن مترادف‌تر باشد، زمان لازم برای خواندن متن بیشتر و احتمال یادآوری آن کمتر می‌شود

ب. هر چه متن مترادف‌تر باشد، زمان لازم برای خواندن متن کمتر و احتمال یادآوری آن بیشتر می‌شود

ج. هر گاه در محتوا، تشریح روابط علت و معلولی یا ارتباط علی بین نظریات شود یادگیری بهتر ولی به یادآوری متن

کمکی نمی‌کند.

د. هر گاه در محتوا، تشریح روابط علت و معلولی یا ارتباط علی بین نظریات انجام شود، به یادگیری بهتر و یادآوری متن

نمی‌انجامد

۳۵. معیار ویژگی مطلوب کتاب درسی در کدام عبارت زیر درست بیان نشده است؟

ب. تأکید زیاد روی انگیزش و کنجکاوی

الف. پروراندن مفاهیم اساسی و روش‌ها

د. انتقال دادن انبوه واقعیت‌های علمی

ج. توالی مطلب در یک سیر مشخص

۳۶. محتوای کتاب باید توجه دانش‌آموزان را به اهمیت بررسی‌های و لزوم دسترسی به منابع متعدد جلب نماید.

د. عینی

ج. کیفی

ب. کمی

الف. کمی و کیفی

۳۷. از مشخصات ظاهری که در ارزیابی سطح خوانایی متون بکار می‌رود و حائز اهمیت است، کدام مورد زیر است؟

ب. واژه‌ها است

الف. اندازه و نوع حروف است

د. تعداد پیام‌های موجود در هر جمله است

ج. هجاهای موجود در هر واژه است

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۱)

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش پرورش ابتدایی (ناپیوسته) — (۱۲۱۱۳۰۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۸. برای تعیین سطح خوانایی (روش‌ها) گزینه درست را مشخص کنید:

الف. در روش فرای (تصویری یا نموداری) اشاره دارد به این که، هر قدر طول جمله کوتاه باشد، به همان میزان قدرت خوانایی بیشتر است.

ب. روش کلوز (Cloze) بر جزء نگری تأکید می‌کند که به سطوح متن کتاب از نظر آموزش و مستقل سطح فشار روانی و سطح آموزش می‌برد.

ج. فرمول فلیش (Flesch) براساس یک عامل زبانی یعنی طول متوسط جمله و تعداد هنجاهای هر نمونه به محاسبه می‌پردازد

د. شاخص سطح خوانایی (Gunning) براساس یک عامل زبانی یعنی طول جمله به محاسبه می‌پردازد

۳۹. در بررسی سؤالهای کتاب، یادگیری مؤثرتر به وقوع خواهد پیوست وقتی که فراوانی سؤالهای متن به ترتیب:

ب. اول - آخر باشد

الف. اول - وسط - آخر باشد

د. آخر - وسط - اول باشد

ج. آخر - اول باشد

۴۰. مریل (Merrill) سطوح عملکرد مورد انتظار از شاگردان را به تقسیم می‌کند.

د. دو سطح

ج. سه سطح

ب. پنج سطح

الف. چهار سطح

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۰۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام تعریف زیر نزدیک‌ترین مفهوم به طراحی آموزشی است؟
 - الف. اجرای هدفهای آموزشی
 - ب. تهیه نقشه‌هایی در مورد دستیابی به هدفهای آموزشی
 - ج. پیش‌بینی هدفهای آموزشی
 - د. پیش‌بینی و ارزشیابی هدفهای آموزشی
۲. با توجه به تعاریف طراحی آموزشی و تکنولوژی آموزشی کدام گزینه ذیل صحیح می‌باشد؟
 - الف. تکنولوژی آموزشی جزئی از طراحی آموزشی است.
 - ب. طراحی آموزشی وسیع‌تر از تکنولوژی آموزشی است.
 - ج. طراحی آموزشی جزئی از فعالیتهای تکنولوژی آموزشی است.
 - د. تکنولوژی آموزشی جزئی از طراحی آموزشی است.
۳. کدام گزینه ذیل تفاوت راهبرد و فنون آموزشی را بهتر نشان می‌دهد؟
 - الف. راهبرد گسترده‌تر از فنون است.
 - ب. فنون گسترده‌تر از راهبرد است.
 - ج. راهبرد و فنون آموزشی یکی است.
 - د. راهبرد و فنون عکس یکدیگرند.
۴. با توجه به انواع راهبردهای آموزشی، راهبرد اکتشافی جزء کدام دسته قرار می‌گیرد؟
 - الف. راهبرد خرد
 - ب. راهبرد کلان
 - ج. راهبرد مختلط
 - د. راهبرد میانه
۵. کدامیک از گزینه‌های زیر نمای کلی فرایند نظامهای آموزشی (ISD) را به ترتیب نشان می‌دهد؟
 - الف. تجزیه و تحلیل نیاز، انتخاب محتوا، تهیه درس، ارزشیابی
 - ب. انتخاب محتوا، تجزیه و تحلیل نیاز، تهیه درس، ارزشیابی
 - ج. تهیه درس، تجزیه و تحلیل نیاز، انتخاب محتوا، ارزشیابی
 - د. ارزشیابی، انتخاب محتوا، تهیه درس، تجزیه و تحلیل نیاز
۶. معیار هدفها دارای سه شاخص مهم می‌باشند که عبارتند از:
 - الف. محتوا، عملکرد، ارزشیابی
 - ب. عملکرد، استاندارد، شرایط
 - ج. شرایط، محتوا، ارزشیابی
 - د. ارزشیابی، محتوا، عملکرد
۷. کدامیک از خصوصیات ذیل از خصوصیات هدفها محسوب می‌شود؟
 - الف. استاندارد بودن
 - ب. قابل اندازه‌گیری و قابل مشاهده بودن
 - ج. قابل ارزشیابی بودن
 - د. قابل توجه بودن
۸. سه نوع مقیاس برای اندازه‌گیری عملکرد وجود دارد که عبارتند از:
 - الف. ذهنی، عینی، کتبی
 - ب. عملکردی، عینی، ذهنی
 - ج. کتبی، ایفای نقش، مبتنی بر عملکرد
 - د. ایفای نقش، کتبی، ذهنی
۹. با توجه به راهبردهای کلان کدام گزینه ذیل یک راهبرد کلان است؟
 - الف. ساختار بندی و ترکیب
 - ب. تمرین و بازخورد هر درس
 - ج. طراحی و نوشتن
 - د. به کارگیری مهارتها

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۰۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. کدامیک از عوامل ذیل انتخاب رسانه‌ای را محدود نمی‌سازد؟

- الف. محدودیت کارآموزی
ب. محدودیت‌های تهیه
ج. مقتضیات کار
د. خط مشی‌ها

۱۱. در طراحی پروژه منابع لازم برای هر فعالیت دو منبع (انسانی - مادی) است کدام گزینه مربوط به منابع مادی است؟

- الف. طراحی آموزشی
ب. مشاوران
ج. متخصصان محتوا
د. دستورالعمل شاگرد

۱۲. هرگاه در یک پروژه طراحی آموزشی بخواهیم روابط متقابل بین آنها را به کار ببریم از کدام گزینه استفاده می‌نمایم؟

- الف. نگار گانت
ب. نگار یرت
ج. سازماندهی
د. خط مشی‌ها

۱۳. پودمان چیست؟

- الف. سازماندهی درس
ب. محتوای درس
ج. روشهای تدریس
د. ارزشیابی درس

۱۴. کدامیک از مفاهیم زیر، ساده‌ترین و سطحی‌ترین یادگیری است؟

- الف. دانش
ب. ادراک
ج. مهارت‌های ذهنی
د. تفکر برتر

۱۵. گنجایش حافظه کوتاه مدت برای یادگیری عبارت است از:

- الف. 7 ± 1
ب. 7 ± 3
ج. 7 ± 2
د. 7 ± 4

۱۶. در چه صورت مطالب یادگیری می‌شوند؟

الف. وارد حافظه کوتاه مدت شوند و سپس رمز گردانی گردند.

ب. وارد حافظه بلندمدت شوند و سپس رمز گردانی شوند.

ج. وارد حافظه کوتاه مدت و سپس تمرین و تکرار گردند.

د. وارد حافظه حسی شوند و سپس به آنها توجه گردد.

۱۷. نوع یادگیری بیشترین تاثیر را در دارد.

- الف. نوع شاگرد
ب. نوع محیط یادگیری
ج. انتخاب روشها
د. نوع معلم

۱۸. کدامیک از گزینه‌های ذیل با توجه به راهبردها و فنون به خاطر سپاری، فنون عادی نمی‌باشد؟

- الف. ارائه اطلاعات
ب. تمرین
ج. بازخورد
د. تکرار

۱۹. یکی از فنون پربارسازی یادگیری روش قطعه قطعه کردن اطلاعات است، این روش برای چه به کار می‌رود؟

- الف. محدود بودن ظرفیت حافظه درازمدت
ب. محدود بودن ظرفیت حافظه کوتاه مدت
ج. محدود بودن ظرفیت حافظه حسی
د. محدود بودن مفاهیم یادگیری

۲۰. هرگاه بخواهیم از طریق معنادار کردن کلمات حروف اول آنها را با یکدیگر ترکیب نمائیم، از کدام یاد یار استفاده کرده‌ایم؟

- الف. قافیه‌ها و آهنگها
ب. سرواژه
ج. عبارت
د. حيله

۲۱. هرگاه بگوییم «تند جهت کردن، شنونده را گیج می‌کند» با توجه به انواع مهارتها از کدام گزینه استفاده کرده‌ایم؟

- الف. طبقه‌بندی مفهوم
ب. روش کار
ج. به کارگیری اصل
د. ضرب المثلها

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۳۱۱۳۰۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. با توجه به انواع ارتباطها در یادگیری مفاهیم کدام مفهوم نسبت به مفهوم جدید، محدودتر و دامنه وسعت کمتری داشته و احتمالاً بخش یا نوعی از مفهوم جدید است؟

الف. همپایه ب. مافوق ج. تمثیلی د. مادون

۲۳. مهمترین مهارت تفکر برتر کدام است؟

الف. راهبردهای یادگیری ب. مهارتهای تفکر انتقادی

ج. مهارتهای تحقیق د. مهارتهای حل مسئله

۲۴. هرگاه در بکارگیری مهارتهای برتر «از یک مورد عمومی به سوی یک مورد خاص سیر کند» می‌گوئیم:

الف. ارائه استقرایی ب. ارائه قیاسی ج. ارائه اکتشافی د. ارائه توضیحی

۲۵. «ترتیب اجزاء پس از هر مجموعه» جزء کدام روش در ترکیب است؟

الف. روش بهمنی ب. روش ریونی ج. روش بازخوردی د. روش همتا

۲۶. هرگاه در طراحی تعاملی پیام «اثر تازگی، مانند تغییر در صدا یا نور» را مد نظر قرار دهیم از کدام گزینه استفاده کرده‌ایم؟

الف. تلفیق اصول طراحی پیام در آموزش ب. تلفیق تعامل در آموزش

ج. تلفیق وسایل تمرکز توجه در آموزش د. تلفیق طراحی و تعامل در آموزش

۲۷. دو روش مؤثر (طرحهای مسأله محور، پرسش سقراطی) مربوط به کدام نظام نل است؟

الف. نظامهای متکی بر چاپ ب. نظامهای متکی بر وسایل دیداری

ج. نظامهای متکی بر کامپیوتر د. نظامهای متکی بر انسان

۲۸. فضای سفید یا فضای خالی یکی از اصول طراحی پیام در آموزش مربوط به کدام نظام است؟

الف. نظامهای متکی بر کامپیوتر ب. نظامهای متکی بر انسان

ج. نظامهای متکی بر چاپ د. نظامهای متکی بر وسایل دیداری

۲۹. استفاده از «نگاره‌های ویدئویی» مربوط به کدام نظام نل است؟

الف. نظامهای متکی بر وسایل دیداری- شنیداری ب. نظامهای متکی بر انسان

ج. نظامهای متکی بر وسایل دیداری د. نظامهای متکی بر چاپ

۳۰. هرگاه در طراحی آموزش، مشاهده واکنشهای شاگردان اطلاعات با ارزشی در مورد نقاط قوت و ضعف مواد آموزش به دست دهد چه نوع ارزشیابی مورد استفاده قرار گرفته است؟

الف. ارزشیابی تکوینی آزمایش مقدماتی ب. ارزشیابی تکوینی یک به یک

ج. بازنگری توسط متخصص د. ارزشیابی نهایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: شیوه مطالعه و کتابخوانی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مهمترین مهارت آموزشگاهی از دوره پیش دبستانی تا دوره دکترا چیست؟

الف. خواندن ب. نوشتن ج. سواد آموزی د. سخن گفتن

۲. خصلت اصلی آموزش از راه دور و باز چیست؟

الف. عدم تشکیل کلاس ب. جدایی فیزیکی استاد و دانشجو

ج. انعطاف پذیری فراگیر در برنامه درسی د. عدم دسترسی دانشجو به استاد

۳. کدامیک از اصول آموزش از راه دور از اهمیت و اعتبار بیشتری برخوردار است؟

الف. اصل یادگیری کامل ب. اصل یادگیری در حد تسلط

ج. اصل فعالیت یادگیرنده د. همه موارد

۴. کدامیک از ویژگی‌های نظام آموزشی از راه دور سبب حفظ استقلال فرد، خود ارزیابی و خود کنترلی و داشتن حق انتخاب می‌گردد؟

الف. فراگیری ب. تسلط کامل ج. فعالیت یادگیرنده د. جدایی

۵. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای روش سطحی در یادگیری از دیدگاه مورگان می‌باشد؟

الف. به علائم توجه نمی‌کند. ب. میان دروس ارتباط انفعالی و غیر پویا برقرار می‌کند.

ج. به عناصر توجه‌ای ندارد. د. اطلاعات را صرفاً برای یادگیری حفظ می‌کند.

۶. اساس آموزش از راه دور مبتنی بر چه موادی می‌باشد؟

الف. مواد خود آموز ب. مواد درسی ج. مواد چاپی د. مواد محتوایی

۷. رایج ترین مواد چاپی به چه صورتی تهیه می‌گردند؟

الف. راهنمای مطالعه ب. کتاب درسی ج. کتاب کار د. مطالعه موردی

۸. نکته کلیدی در رسیدن افراد به موفقیت‌های تحصیلی در کدامیک از موارد زیر است؟

الف. برنامه‌ریزی ب. مدیریت زمان ج. پایبندی و نظم د. علاقمندی

۹. کدامیک از ائمه معصومین به شکافنده علم معروف است؟

الف. امام محمد باقر (ع) ب. امام جواد (ع) ج. امام رضا (ع) د. امام حسن عسکری (ع)

۱۰. در آموزش از راه دور بر خلاف نظام‌های معمولی دانشگاهی نقش محوری بر عهده کدام مورد زیر است؟

الف. استاد ب. دانشجو ج. رسانه‌ها د. منابع مطالعاتی

۱۱. مهمترین دلیل ورود دانشجویان به نظام آموزش از راه دور چیست؟

الف. شاغل بودن ب. خود آموز بودن ج. عدم حضور و برقراری کلاس د. جدایی شاگرد و استاد

۱۲. انگیزش در روانشناسی یعنی

الف. میل و رغبت ب. نیروی حرکت ج. دینامیک رفتار د. علاقه

۱۳. اساسی‌ترین عامل در رشد شخصیت افراد و کسب موفقیت‌های زندگی انسان‌ها چیست؟

الف. اعتماد به نفس ب. تمرکز حواس ج. قدرت بینائی د. یادگیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: شیوه مطالعه و کتابخوانی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام نوع خواندن مبتنی بر یک نمونه‌گیری سریع از نکات اساسی و صرف نظر کردن از جزئیات می‌باشد؟

الف. تند خوانی ب. عبارت خوانی ج. خواندن اجمالی د. دقیق خوانی

۱۵. هدف از عبارت خوانی چیست؟

الف. سریع خواندن مطالب ب. مرور سریع مطالب
ج. افزایش سرعت مطالعه د. افزایش تمرکز حواس

۱۶. هدف از کدام نوع خواندن دستیابی به قضاوت مستدل و درگیری عمیق‌تر با مطالب از طریق تجزیه و تحلیل معانی است؟

الف. دقیق خوانی ب. خواندن انتقادی ج. عبارت خوانی د. تجسس

۱۷. نخستین روشی که از طریق آن، آنچه را که می‌توانید مورد بررسی و داوری قرار دهید، چیست؟

الف. نوشتن ب. خواندن ج. سؤال کردن د. ارزیابی کردن

۱۸. اساسی‌ترین و مؤثرترین روش در روند یادگیری درست کدام است؟

الف. مطالعه کردن ب. دقیق خواندن ج. مرور کردن د. آزمودن خود

۱۹. آخرین طبقه فراشناخت در خواندن برای یادگیری چیست؟

الف. متن مورد مطالعه ب. راهبردها ج. نوع تکلیف د. آگاهی یادگیرنده از ویژگیهای خود

۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر درباره آثار علمی درست نیست؟

الف. آثار علمی بازگو کننده موارد انتزاعی و ذهنی است.

ب. آثار علمی به توصیف آنچه هست می‌پردازد.

ج. آثار علمی به بازآفرینی آنچه که باید باشد می‌پردازد.

د. آثار علمی به احکام بدیهی و قوانین ثابت می‌پردازد.

۲۱. واژه‌هایی که انسان در شنیدن و خواندن از آنها استفاده می‌کند چه نام دارد؟

الف. تولیدی ب. نوشتاری ج. ادراکی د. سمعی - بصری

۲۲. رابطه‌ای که بین واژگان عام و خاص وجود دارد چه رابطه‌ای است؟

الف. هم معنایی ب. شمول معنایی ج. همنامی د. چند معنایی

۲۳. در نگارش مقاله‌های علمی - پژوهشی هدف تحقیق به همراه خلاصه‌ای از روش، یافته‌ها و نتایج اصلی و کلید واژه‌ها تحت چه عنوانی قرار می‌گیرد؟

الف. مقدمه ب. چکیده ج. روش مطالعه د. نتیجه گیری

۲۴. وسیله یا روش نظام‌دار و سیستماتیک که برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار به کار می‌رود چیست؟

الف. ابزار ب. آزمون ج. اندازه‌گیری د. پرسشنامه

۲۵. کدام نوع از سوالات کمترین ثبات را در اندازه‌گیری دارا هستند؟

الف. کتبی ب. تستی ج. شفاهی د. تشریحی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: شیوه مطالعه و کتابخوانی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. آزمونهایی که از نظر مصحح در نوع تصحیح آنها دخالت دارد چه نام دارند؟

الف. کتبی ب. ذهنی ج. تستی - تشریحی د. تشریحی

۲۷. اضطراب امتحان بین چه سنینی شکل می‌گیرد و ثبات و تداوم می‌یابد؟

الف. ۶ تا ۱۲ سالگی ب. ۱۰ تا ۱۱ سالگی ج. ۱۶ تا ۱۸ سالگی د. ۵ تا ۹ سالگی

۲۸. کدامیک از ویژگی‌های زیر بطور غیر مستقیم اندازه‌گیری می‌شود؟

الف. طول ب. پیشرفت تحصیلی ج. وزن د. خلاقیت

۲۹. کدام مورد جزء عوامل ایجاد کننده « ترس از شکست » نیست؟

الف. انگیزه اجتناب از شکست ب. احتمال شکست

ج. ارزش مشوقی شکست د. نیاز به شکست

۳۰. در کدامیک از روش‌های درمانی اضطراب فرض اساسی بر این است که واکنش‌های هیجانی و رفتارهای فرد ناشی از تفسیر

وقایع است نه معلول صرف وقوع آن حوادث؟

الف. حساسیت زدایی منظم ب. درمان شناختی

ج. مهارت‌های مقابله‌ای د. الگو سازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

Part one:

Instructions: choose the best possible word or phrase (a, b, c or d) and complete the following sentences.

1. the wordin the definition of psychology refers to anything a person or animal does that can be observed in some way.

- a. mental process b. behavior c. science d. study

2. themethod focuses on the study of an individual's behavior.

- a. clinical b. experimental c. social d. developmental

3.psychologists study the way in which individuals are affected by other people.

- a. clinical b. community c. counseling d. social

4.in classical conditioning is the process of presenting the conditioned stimulus alone without the unconditioned stimulus.

- a. generalization b. extinction c. discrimination d. learning

5. A positive reinforcer is a stimulus or event which ,.....the likelihood that the response will be made again.

- a. decreases b. fixes c. increases d. influences

6. Cognitive maps, latent learning, insight learning are examples oflearning.

- a. behavioral b. cognitive c. imitative d. observing

7. The memory is consist of three stages: encoding, storage and

- a. retrieval b. receiving input c. recall d. recognition

8. Thetheory of memory emphasizes the depth of analysis and the elaboration of incoming information.

- a. dual processing b. levels of processing
c. multiple encoding d. dual distinctiveness

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

9. Examples of theamnesia are transient global amnesia, alcohol-induced amnesia and the amnesia caused by certain diseases of the

- a. biological, brain b. cognitive, mind
c. cognitive, memory d. biological, memory

10. Concepts are an important class ofsymbols used in thinking.

- a. explicit b. implicit c. verbal d. language

11. Functional fixedness is an example of the hindering effects of habit and set on

- a. decision making b. judgement
c. problem solving d. creative thinking

12. studies of the changes in human behavior sometimes use thein which the same individuals at different points in time.

- a. cross-sectional method b. case study
c. longitudinal method d. statistical method

13. Later childhood, from the age of about.....through, has been called the concrete-operations stage by piaget.

- a. 6,12 b. 5,7 c. 2,5 d. 4,9

14. The attitudes theories use concepts from classical conditioning and instrumental conditioning.

- a. cognitive b. consistency c. learning d. social

15. The accuracy ofmethods is limited to the respondent's willingness and ability to express their attitudes.

- a. autobiographical b. survey
c. emotional d. self-report

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

Part two:

Directiones : Read the passages and select the best choice (a , b, c or d) for the items following the passages.

In creative thinking something new is sought. Some new ideas seem to come suddenly after little progress has been made over a long period of time: this sudden appearance of new ideas is called insight. Insights are sometimes triggered by different environmental circumstances which, after creative thinkers have immersed themselves in a problem, direct their thoughts in a new direction. Creative thinking is said to proceed in five stages: preparation, incubation, illumination, evaluation, and revision. Divergent thinking, characterized by a wide range of thoughts on a topic and by some autistic thinking, is considered conducive to creativity.

Creative people are usually intelligent , often have a special talent, and are generally strongly motivated to solve the problems that interest them.

When we use language as a “tool of thought” or a “tool of communication” , we draw on our underlying knowledge of the rules governing the use of language. This knowledge about language is called linguistic competence. Aspects of linguistic competence are (a) knowledge of the sounds or written elements of a language and the rules for combining these basic elements into larger units with meaning; (b) implicit knowledge of the rules for combining words into meaningful sentences-grammar, of syntax; (c) knowledge of the meanings of words-semantics; (d) knowledge of how to use language in such a way as to have an intended impact on others-pragmatics; and (e) knowledge of the rules for the processing and interpreting the speech of other people.

16. In line 3 (First passage) “triggered” may be replaced by

- a. released b. tried c. simulated d. attacked

17. What is first stage of creative thinking?

- a. preparation b. incubation c. illumination d. evaluation

18. In line 5 (last passage) “implicit” means:

- a. overt b. covert c. appeal d. administrate

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

Part three:

Directions: which translating of choices is correct?

19. Limitaions of the experimental method are that it can not always be used.

- a. همواره روش آزمایش با مزایا و محدودیتهایی روبروست
- b. روش آزمایشی در عمل با محدودیتهای جدی مواجه است
- c. یکی از مزایای روش آزمایشی این است که قابل تکرار است
- d. یکی از محدودیتهای روش آزمایشی این است که همیشه قابل استفاده نیست

20. "vocational problems" means:

- a. مشکلات بازرگانی
- b. مشکلات شغلی
- c. مشکلات بازاریابی
- d. مسائل آموزشی

21. In instrumental conditioning also known as operant conditioning

- a. شرطی سازی ابزاری از طریق شرطی سازی کنش گر شناخته می شود
- b. شرطی سازی کنش گر معادل شرطی سازی ابزاری شناخته می شود
- c. شرطی سازی ابزاری بخشی از شرطی سازی کنش گر شناخته می شود
- d. شرطی سازی ابزاری به عنوان شرطی سازی کنش گر نیز شناخته می شود

22. The encoding and storage of long-term memories are facilitated by organization of materials.

- a. بازیابی و اندوزش اطلاعات بلند مدت بوسیله سازمان دهی منع می گردند
- b. رمز گردانی و اندوزش خاطرات بلند مدت بوسیله سازمان دهی ذخیره می شوند
- c. رمز گردانی و اندوزش خاطرات بلند مدت بوسیله سازمان دهی مواد تسهیل می یابند
- d. رمز گردانی خاطرات بلند مدت، اندوزش مواد را آسان می سازد

23. Chunking is another systematic way of encoding information. Chunking means:

- a. واژه کلید
- b. وصل کردن
- c. سیستم مکانها
- d. قطعه قطعه کردن

24. Phones, phonemes, syllables, morphemes are the major language elements. Phonemes means:

- a. واجها
- b. واها
- c. واژکها
- d. هجاها

25. Three major issues in developmental psychology have stimulated recurring conflicts.

- a. سه تعارض تکراری موجب چالشهای اساسی در روانشناسی رشد شده است
- b. سه چالش اساسی به عنوان تعارضهای تکراری در روانشناسی رشد وجود دارد
- c. تعارضهای تکراری موجب چالشهای موضوعی عمدهای در روانشناسی رشد شده است
- d. سه موضوع عمده در روانشناسی رشد تعارضهای تکراری را موجب شده است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

26. Old age carries special risks, the least of which is poverty at a fixed income.

- a. میانسال‌ها خطرات جدی دارد که حداقل یکی از آنها نبود در آمد لازم می‌باشد
- b. سن پیری خطرات ویژه‌ای را به همراه دارد که حداقل آن فقر به لحاظ داشتن درآمدی ثابت است
- c. سن پیری به لحاظ داشتن درآمد لازم حداقل، خطراتی را دارد
- d. در سن پیری شرایط ناامید کننده خطرات ویژه‌ای را به دنبال خواهد داشت

27. Attitudes are evaluation of various attitude objects. attitudes means:

- a. هیجانات
- b. باورها
- c. نگرش‌ها
- d. اعتقادات

28. Attractiveness can be physical attractive, likability, or perceived similarity to the receiver.

Attractiveness means:

- a. جذابیت
- b. شباهت
- c. نزدیکی
- d. یکسانی

29. The basic sequence in attitude change involves a source sending a message to a receiver. received means:

- a. گیرنده
- b. ارسال کننده
- c. توجه کننده
- d. خبر دهنده

30. However attitudes do predicts behavior under certain conditions.

- a. تحت شرایط ویژه باورها بوسیله رفتار عرضه می‌شود
- b. تحت شرایط خاص نگرش‌ها رفتار را پیش‌بینی می‌کنند
- c. همیشه اعتقادات بوسیله رفتارها سنجیده می‌شوند
- d. تحت شرایط خاص نگرش‌ها بوسیله رفتارها سنجیده می‌شوند

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش ابتدایی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (نایب‌رئیس) ۱۲۱۱۳۱۲
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. جدول بزرگی شامل چندین سطر و ستون که داده‌ها در آن وارد می‌شود چه نامیده می‌شود؟

الف. work book ب. work sheet ج. Template د. file.

۲. پسوند الگوهای اکسل کدام است؟

الف. Xls. ب. Xlt. ج. Rtf. د. txt.

۳. نوار واقع در بالای جدول excel چه نام دارد؟

الف. منو ب. ابزار ج. فرمول د. نوار کار

۴. چنانچه یکی از خانه‌هایی که آدرس آن در فرمول درج شده، وجود نداشته باشد چه پیغامی ظاهر می‌شود؟

الف. # REF! ب. # NULL ج. #A/ N د. # NUM

۵. کدامیک از برنامه‌های میکروسافت جهت ذخیره سازی و تجزیه و تحلیل ارقام مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

الف. Access ب. Power point ج. Excel د. Out Look

۶. یک خانه در Excel در ستون G و سطر ۵ قرار دارد کدام آدرس به آن نسبت داده می‌شود؟

الف. G۵ ب. B۵ ج. B۵ د. G۵

۷. جهت وارد کردن تاریخ جاری در یک خانه از کدام کلیدهای ترکیبی استفاده می‌شود؟

الف. Tab+ ب. Tab+Intr+ ج. Ctr+Shift+ د. Ctrl+

۸. برای انتخاب یک سطر ساده ترین راه کدام است؟

الف. کلیک کردن بر روی یک خانه سطر ب. کلیک کردن بر روی شماره سطر

ج. کلیک کردن بر روی سطر حروف انگلیسی د. کلیک کردن بر روی نام کار برگ

۹. تنظیم اندازه پیش فرض جدید برای عرض ستونها از کدام گزینه منو شروع می‌شود؟

الف. Standard Width. ب. View. ج. Format د. Data.

۱۰. اگر $A1=5$ و $A2=10$ حاصل محاسبه $A1+A2/2$ چیست؟

الف. ۱۰ ب. ۷/۵ ج. ۵ د. ۳

۱۱. فایل ایجاد شده توسط برنامه PowerPoint چه نام دارد و از چه عناصری تشکیل شده است؟

الف. اسلاید ، Picture ب. Presentation ، اسلاید

ج. Presentation ، چارت سازمانی د. چارت سازمانی ، Template

۱۲. کدام روش، راهی برای باز کردن یک نمایش نمی‌باشد؟

الف. کلیک بر روی منوی Insert ب. استفاده از منوی فایل و کلیک بر روی Open

ج. استفاده از کلید ترکیبی Ctrl + O د. کلیک بر روی دکمه Open

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش ابتدایی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۲

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. برای انتخاب همزمان چند فایل که کنار هم نمایش داده نشده اند، از کدام روش زیر استفاده می کنیم ؟
- الف. کلید Alt را نگه داشته باقی کارپوشه ها را انتخاب می کنیم.
- ب. کلید Shift را نگه داشته روی اولین و آخرین فایل کلیک می کنیم.
- ج. کلید Ctrl را نگه داشته باقی کارپوشه ها را انتخاب می کنیم.
- د. برای هر کدام جدا جدا مراحل انتخاب فایل را انجام می دهیم.
۱۴. کاربرد ذخیره سازی به قالب Template چیست ؟
- الف. نوعی فایل است که می تواند توسط دیگر برنامه ها خوانده شود.
- ب. فایل در این قالب به صورت یک فایل تصویری ذخیره می شود.
- ج. چنانچه نمایشی را در این قالب ذخیره کنید نمایش مزبور قابل نمایش در صفحات وب خواهد بود.
- د. می توان از نسخه های آن نمایش جهت ایجاد نمایش های جدید با فرمت های نمایش مزبور استفاده کرد.
۱۵. در ارتباط با روش های حرکت بین نمایش های باز کدام گزینه غلط است ؟
- الف. برگزیدن گوشه ای از پنجره نمایش در صورت مشاهده در زمینه پنجره PowerPoint
- ب. باز کردن منوی Windows و کلیک بر روی نمایش مورد نظر
- ج. باز کردن دوباره ی نمایش
- د. انتخاب دکمه نمایش مورد نظر در نوار وظیفه
۱۶. برای اضافه کردن یک جلوه نمایشی به یک اسلاید به روش انتقال باید در کدام نمای نمایش قرار بگیریم ؟
- الف. Slide Sorter . ب. Normal View.
- ج. Outline View. د. Slide Show.
۱۷. برای اعمال تنظیمات یک جلوه نمایشی بر روی تمامی اسلایدها باید روی کدام دکمه کلیک نمود ؟
- الف. Save. ب. Apply. ج. OK. د. Apply to all.
۱۸. برای ایجاد یک اسلاید جدید از کدام یک از کلید های ترکیبی زیر استفاده می کنیم ؟
- الف. Ctrl+M. ب. Ctrl+N. ج. Alt+N. د. Alt+M.
۱۹. برای تغییر نوع یک نمودار از کدام فرمان زیر استفاده می کنیم ؟
- الف. Chart Option . ب. Chart Type . ج. Format Char Area. د. Format Type.
۲۰. جهت زیرخط دار کردن قلم متن از کدام نوار ابزار و کدام ویژگی استفاده می شود ؟
- الف. Font – Effect. ب. Formatting – Size. ج. Font – Underline style. د. Formatting – Align Right.
۲۱. در برنامه access ، برای اینکه نتوان تاریخی بزرگتر از همان روز وارد کرد، از کدام خاصیت استفاده می شود ؟
- الف. Format . ب. Validation Text. ج. Input Mask. د. Validation Rule.

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (نایب‌رئیس) ۱۲۱۱۳۱۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. با کدام روش می توان رکورد های یک جدول را با جدول دیگری ارتباط داد، به نحوی که جدول دومی زیر مجموعه ی جدول اولی باشد؟

الف. چند به یک ب. یک به چند ج. یک به یک د. چند به چند

۲۳. فیلد نوع Memo چه داده هایی را شامل می شود؟

الف. داده های نوع حروفی

ب. داده های نوع عددی

ج. داده های بیشتر از ۲۵۵ کاراکتر

د. داده هایی که شامل تاریخ و زمان می شود

۲۴. جهت اضافه نمودن تصویر به فرم از کدام منو استفاده می کنیم؟

Insert .د

Tools. ج

View. ب

Edit. الف

۲۵. برای ایجاد پرس و جو در برنامه access از کدام گزینه استفاده می شود؟

Record .د

Key. ج

Queries. ب

Index. الف

۲۶. در اجرای برنامه access، اجرای کدام فرمان از کپی غیر قانونی محصولات همراه با نرم افزار access جلوگیری می کند؟

detect and repair _ help . ب

actirate product _ help . الف

about microsoft access _ help . د

web در office _ help . ج

۲۷. جهت تعیین عبارتی به عنوان قانون جهت ورود اطلاعات ، کدام یک از قسمتهای زیر تعیین داده می شود؟

validation role . ب

field size. الف

validation text . د

caption . ج

۲۸. در برنامه access، برای ایجاد فرم با استفاده از wizard، با استفاده از کدام گزینه فرمی ایجاد می شود که هر بار یک رکورد را نمایش دهد؟

tabular . ب

data sheet. الف

justified. د

columnar. ج

۲۹. در برنامه access، هنگام جستجو جهت باز یابی اطلاعاتی که عیناً شبیه به عبارت تایپ شده هستند، از کدام گزینه استفاده می شود؟

any part of field . ب

find what. الف

whole file. د

start of field . ج

۳۰. کدام گزینه از اجزای تشکیل دهنده محیط access نمی باشد؟

form. د

ج . نوار ابزار

ب . نوار وظیفه

الف . نوار منو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) - ۱۲۱۱۳۱۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام می‌گیرد.

۱. تحلیل محتوا معمولاً در چه نوع مطالعاتی به کار برده می‌شود؟
 - الف. مشاهده ای
 - ب. مصاحبه ای
 - ج. پرسشنامه ای
 - د. تاریخی
۲. اغلب مواقع، پژوهشگران تحلیل محتوا را به چه منظور به کار می‌برند؟
 - الف. کسب اطلاعات در مورد فرستنده
 - ب. آشنایی با ویژگیهای گیرنده
 - ج. تحلیل خود پیام
 - د. تعیین تاثیر پیام بر گیرنده ی آن
۳. به نظر سندرس تحلیل محتوا چیست؟
 - الف. تعیین فراوانی حوادث
 - ب. تاکید بر متغیرهای مورد مطالعه
 - ج. بینش درونی به منظور مطالعه تغییرات اجتماعی
 - د. گذارهای رفتار مورد مطالعه
۴. تحلیل محتوا برای تفسیر چه آزمون هایی سودمند است؟
 - الف. فرافکن
 - ب. واکسلر
 - ج. افسردگی
 - د. گومیناف
۵. اولین قدم در اجرای تعاریف عملیاتی چیست؟
 - الف. انتخاب واحد تجزیه و تحلیل
 - ب. تعیین هدف
 - ج. مشخص نمودن روش آماری
 - د. بیان واژه ها
۶. اساسی ترین عمل در تربیت کد گذاران چیست؟
 - الف. آموزش کد گذارها
 - ب. تعریف طبقه ها
 - ج. بیان هدف
 - د. تعیین یک چارچوب داوری
۷. چند درصد ضریب پایایی بین کد گذاران مورد توافق صاحب نظران می باشد؟

الف. ۵۰ ب. ۶۰ ج. ۷۰ د. ۸۰
۸. در تحلیل محتوا بیشتر از چه آزمونهای آماری استفاده می‌شود؟
 - الف. پارامتریک
 - ب. چند متغیری
 - ج. غیر پارامتریک
 - د. آزمون T
۹. کدام نوع کیفیت رضایت بخشی، برون دادهای واسطه ای نظام (نتایج امتحانات نیمسال تحصیلی) مورد نظر است؟
 - الف. درونداد
 - ب. فرایند
 - ج. محصول
 - د. برون داد
۱۰. «فرایند اندازه گیری عملکردهای جاری آموزشی و هدایت آنها به منظور تحقق هدفهای آموزشی چه نامیده می‌شود؟
 - الف. کنترل کیفیت آموزشی
 - ب. مدیریت کیفیت جامع
 - ج. کنترل کیفیت
 - د. کنترل نظام آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) - ۱۳۱۳۱۴

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در کدام نوع ارزیابی فرایند درباره نحوه استفاده از منابع قضاوت به عمل می آید؟
 الف. ساختی - سازمانی
 ب. یاددهی - یادگیری
 ج. پشتیبانی - برقراری
 د. اثر بخشی - بازدهی
۱۲. بروندهای نهایی نظام آموزشی نسبت به هزینه های به عمل آمده چه نامیده می شود؟
 الف. کارایی برونی
 ب. کارایی درونی
 ج. کارایی فرایند
 د. کارایی کیفی
۱۳. «ویژگیهای تشکیلاتی و ظرفیت اداری» مربوط به کدام عوامل است؟
 الف. دروندا
 ب. فرایند
 ج. بروندا
 د. نظام آموزشی
۱۴. «دریافت بازخورد از دانش آموزان و بازنگری» مربوط به کدام یک از وظایف آموزشی معلم است؟
 الف. مدیریتی
 ب. نظارتی
 ج. ارزیابی
 د. تدریس
۱۵. رویکرد نوین ارزیابی آموخته ها بر چه چیز استوار است؟
 الف. سازگرای
 ب. آزمون
 ج. یادگیری مستمر
 د. کل نگری
۱۶. «تحول نگرش - رفتاری» در کدام دسته از عوامل مورد بررسی قرار می گیرند؟
 الف. بروندا
 ب. فرایند
 ج. پیامد
 د. دروندا
۱۷. هدف از تنظیم داده های ارزیابی چیست؟
 الف. طبقه بندی متغیرهای اصلی در جدول
 ب. مقیاس سنجش متغیرها
 ج. قضاوت در مورد متغیرها
 د. ارزشیابی داده ها
۱۸. تحلیل داده های کیفی از چه طریق انجام می شود؟
 الف. تحلیل متغیرها
 ب. تحلیل محتوا
 ج. تلخیص داده ها
 د. عرضه داده ها
۱۹. در طرحهای ارزشیابی در مواردی که ارزیابی تاثیر یک برنامه مورد توجه باشد کدام روش به کار می رود؟
 الف. تحلیل محتوا
 ب. شیوه توصیفی
 ج. تحلیل علت
 د. فرا تحلیل
۲۰. اولین گام در فرایند اجرای فرا تحلیل چیست؟
 الف. محاسبه حجم اثر
 ب. گردآوری داده ها
 ج. تعیین حجم اثر
 د. محاسبه میانگین حجم اثر
۲۱. هر چه اشتباه معیار برآورد کوچکتر باشد دقت برآورد.....
 الف. بیشتر است
 ب. کمتر است
 ج. ارتباطی ندارد
 د. یکسان است
۲۲. حداقل جمعی که می توان آن را حجم اثر بزرگ نامید کدام است؟
 الف. ۷۰٪
 ب. ۸۰٪
 ج. ۹۰٪
 د. ۱۰۰٪

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) - ۱۲۱۱۳۱۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. در کدام فرایند معنی موجود در داده ها آشکار می گردد؟

الف. توصیف داده ها

ب. تحلیل داده ها

ج. تفسیر یافته ها

د. قضاوت در مورد یافته ها

۲۴. در تفسیر داده های ارزشیابی برای قضاوت درباره درونداد نظام آموزشی کدام یک از عوامل زیر بیش از سایر عوامل مورد

نظر قرار می گیرد؟

الف. برنامه درسی

ب. مواد آموزشی

ج. فضای آموزشی

د. تجهیزات

۲۵. در ارزشیابی پایانی رفتار یادگیرنده قضاوت در چه موردی به عمل می آید؟

الف. رفتار گذشته و کنونی

ب. رفتار کنونی

ج. رفتار آینده و گذشته

د. رفتار کنونی و آینده

۲۶. استفاده از خود-ارزیابی مدرسان برای سنجش ویژگیها و عملکرد مدرسان در چه صورتی از اعتبار لازم برخوردار است؟

الف. رایج بودن فرهنگ پاسخگویی در سازمان آموزشی

ب. معتبر بودن سوالات مورد نظر

ج. مخفی ماندن نتایج ارزیابی

د. تحلیل آماری آن با روشهای معتبر

۲۷. در تفسیر داده های ارزیابی مربوط به برنامه درسی در کدام مورد، نیاز سنجی لازم است؟

الف. محتوای برنامه درسی

ب. راهبردهای یاددهی-یادگیری

ج. رابطه برنامه با نیازهای یادگیرنده

د. رابطه برنامه با نیازهای جامعه

۲۸. «وسایل» در نظام آموزشی در بردارنده کدام عوامل است؟

الف. درونداد و برونداد

ب. درونداد و فرایند

ج. فرایند و برونداد

د. برونداد و پیامد

۲۹. تفسیر داده های مربوط به نتایج حاصل از اجرای آزمونهاى عملکردی به چه نوع قضاوتی می انجامد؟

الف. میزان تحقق هدفهای نظام

ب. میزان برآورده شدن انتظارات دانش آموختگان

ج. میزان برآورده شدن انتظارات کارفرمایان

د. میزان تحقق هدفهای رفتاری

۳۰. تصمیم های تخصیصی منابع، گزینش و نگهداری مدرسان چه نوع تصمیمی می باشد؟

الف. مشاوره

ب. تدریس

ج. تحقیق

د. اداری

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

نام درس : مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۶_۲۱_۱۲)
علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۳۵۸_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱. کدام یک از تعاریف بودجه درست نمی باشد؟

الف بودجه یک برنامه مالی برای مدت نامحدودی از زمان می باشد.

ب بودجه یک ابزار مدیریت در اقتصاد ملی است.

ج بودجه سند مالی مربوط به درآمدها و هزینه های دولت است

د بودجه ابزاری برای بهبود و تصویب برنامه های توسعه است.

۲. کدام عامل از عوامل مشترک تعاریف بودجه نمی باشد؟

الف برنامه کار

ب سند مالی

ج درآمد و هزینه

د هدف

۳. به تسهیم منابع مالی بین برنامه های مختلف در راستای دستیابی به اهداف مشخص چه نامیده می شود؟

الف برنامه اقتصادی

ب تأمین مالی

ج بودجه ریزی

د برنامه ریزی

۴. وجود افراد تحصیل کرده مازاد بر نیاز کشور در سال های اخیر نشان دهنده:

الف بودجه بدون منابع مالی

ب بودجه بدون برنامه

ج برنامه بدون منابع مالی

د برنامه بدون بودجه

۵. کدامیک از گزینه های زیر جزء اصول بودجه نمی باشد؟

الف اصل جامعیت

ب اصل تحدید بودن درآمدها

ج اصل وحدت

د اصل تعادل

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۶_۲۱_۱۲)
علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۳۵۸_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. به وجود آمدن هزینه‌های اتفاقی و پیش‌بینی نشده که باعث ارائه لایحه متمم بودجه می‌شود، استثناء بر کدام اصل بودجه است؟

الف وحدت

ب تعادل

ج انعطاف‌پذیری

د جامعیت

۷. کدام گزینه نادرست است؟

الف در مالیه جدید کسر بودجه تنها در خصوص طرح‌های عمرانی و زیربنای مورد قبول است.

ب در مالیه جدید کسری بودجه اداری غیر معقول می‌باشد.

ج برابری بین درآمدها و هزینه‌های دولت در یکسال بودجه‌ای تعریف تعادل بودجه از دیدگاه مالیه جدید می‌باشد.

د وظایف دولت از دیدگاه مکتب کلاسیک حفظ نظم عمومی و برقراری عدالت اجتماعی می‌باشد.

۸. کدام گزینه به عنوان منابع تأمین کسری بودجه نمی‌باشد؟

الف انتشار اسکناس

ب افزایش درآمدها

ج کاهش هزینه‌ها

د دریافت وام

۹. طبق کدام اصل نباید درآمدها و هزینه‌ها با یکدیگر تهاتر شوند؟

الف تخصیص

ب شاملیت

ج تعادل

د جامعیت

۱۰. کدام عبارت زیر درست می‌باشد؟

الف هزینه قطعی \leq اعتبارات مصوبب اعتبارات مصوب \geq تخصیص اعتبارج هزینه قطعی \geq اعتبارات مصوبد تخصیص اعتبار \geq هزینه قطعی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۶_۲۱_۱۲)
علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۳۵۸_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۱. کدام یک از وظایف زیر جزء وظایف خاص دولت نمی باشد؟

- الف ایجاد هماهنگی لازم بین هزینه ها و اهداف دولت
- ب برقراری توازن بین نیازهای مردم و فعالیت های دولت
- ج تقسیم درست و عادلانه مالیت ها بین مودیان مالیاتی
- د حفظ نظم عمومی

۱۲. قدیمی ترین و مرسوم ترین طبقه بندی بودجه ای کدام است؟

- الف عملیاتی
- ب هزینه ای
- ج اقتصادی
- د سازمانی

۱۳. درآمدها و سایر منابع تأمین اعتبار از نظر نوع در کدام دسته به درستی بیان شده است؟

الف عمومی - اختصاصی - مالیاتی

ب عمومی - اختصاصی

ج عمومی - شرکت های دولتی - مالیاتی

د عمومی - اختصاصی - شرکت های دولتی

۱۴. در ایران هزینه ها و پرداخت ها در چند فصل و ماده تقسیم شده است؟

الف ۴ فصل و ۲۰ ماده

ب ۲۰ فصل و ۴ ماده

ج ۲۰ فصل و ماده

د ۴ فصل و ماده

۱۵. کمک و اعانه بخش عمومی و کمک برای سرمایه گذاری بخش عمومی به ترتیب کدام فصول هستند؟

الف هزینه های سرمایه ای - پرداخت های انتقالی

ب پرداخت های انتقالی - هزینه های سرمایه ای

ج هزینه های سرمایه ای - هزینه های سرمایه ای

د پرداخت های انتقالی - پرداخت های انتقالی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۶_۲۱_۱۲)
علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۳۵۸_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۶. در انواع طبقه بندی های بودجه، تأکید بیشتر بر کدام مورد است؟

الف هزینه ها

ب درآمدها و هزینه ها

ج هزینه ها و منابع تأمین اعتبار

د درآمدها و منابع تأمین اعتبار

۱۷. کدام عامل باعث ایجاد تعادل بین دریافت ها و پرداخت های دولت می شود؟

الف حواله

ب تأمین اعتبار

ج تخصیص اعتبار

د اعتبارات مصوب

۱۸. هزینه های سری و حقوق و دستمزد به ترتیب در کدام فصل های بودجه قرار دارند؟

الف پرسنلی - اداری

ب پرسنلی - پرسنلی

ج اداری - اداری

د اداری - پرسنلی

۱۹. لایحه بودجه توسط چه شخصی به مجلس تقدیم و ارائه می شود؟

الف وزیر بازرگانی

ب رئیس قوه مجریه

ج وزیر اقتصاد و دارایی

د رئیس قوه قضائیه

۲۰. کدام فصل هزینه ها در ایران بیشترین مواد هزینه را دارا می باشد؟

الف اداری

ب پرسنلی

ج پرداخت های انتقالی

د سرمایه ای

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

نام درس : مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۶_۲۱_۱۲)
علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۱۲_۱۱_۳۵۸)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۱. پرداختی است که به منظور ادای قسمتی از تعهدات با رعایت مقررات انجام می شود؟

الف علی الحساب

ب پیش پرداخت

ج تنخواه گردان حسابداری

د تنخواه گردان پرداخت

۲۲. دیوان محاسبات زیر نظر کدام ارگان اداره می شود؟

الف قوه قضائیه

ب قوه مجریه

ج قوه مقننه

د وزارت دارایی

۲۳. کدام گزینه از مراحل اجرای بودجه نمی باشد؟

الف تأمین اعتبار

ب تسجیل

ج تخصیص اعتبار

د تعهد

۲۴. به مجموعه ای از چند فصل از وظایف عمومی دولت چه گفته می شود؟

الف فعالیت

ب امور

ج فصول

د وظیفه

۲۵. در کدام گزینه مراحل بودجه به درستی بیان شده است؟

الف اجرا، تهیه، تصویب و نظارت

ب نظارت، اجرا، تهیه و تصویب

ج تصویب، تهیه، نظارت و اجرا

د تهیه، تصویب، اجرا و نظارت

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

نام درس : مبانی امور مالی و تنظیم بودجه
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۶_۲۱_۱۲)
علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۳۵۸_۱۱_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۶. دبیر کمیته برنامه ریزی استان کدام شخص می باشد؟

الف استاندارد

ب رئیس سازمان برنامه و بودجه

ج مدیرکل معادن و فلزات

د مدیرکل صنایع استان

۲۷. چه مرجعی قبل از امضاء رئیس جمهور، محتوی بخشنامه بودجه را تأیید می کند؟

الف شورای برنامه ریزی

ب هیئت وزیران

ج شورای عالی اقتصاد

د دیوان محاسبات

۲۸. تعیین میزان بدهی قابل پرداخت به موجب اسناد و مدارک منتهی بدهی چه نامیده می شود؟

الف تعهد

ب حواله

ج تأمین اعتبار

د تسجیل

۲۹. نظارت بر حسن اجرای قانون و کشف جرم به عهده کدام سازمان است؟

الف دیوان محاسبات

ب سازمان عدالت اداری

ج سازمان بازرسی

د نهاد ریاست جمهوری

۳۰. نظارت مالی قبل از خرج توسط کدام نهاد انجام می شود؟

الف سازمان عدالت اداری

ب وزارت اقتصاد و دارایی

ج دیوان محاسبات

د سازمان بازرسی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی) (۱۲_۱۱_۳۶۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. این جمله از کیست "هیچ چیز خوب و بدی وجود ندارد، نوع تفکری که انسان ها اختیار می کنند، خوب یا بد را می سازد"؟

الف فرانکل

ب سالیوان

ج شکسپیر

د اپیکتتوس

۲. کدام یک از موارد ذیل در شکل گیری رویکرد شناختی سرعت بخشید؟

الف روانکاوی

ب رفتاری

ج انسانگرایی

د رفتاری-شناختی

۳. در کشورهای غربی، شناخت درمانی در چه سال هایی مطرح و در درمان اختلالات روانی بکار گرفته شد؟

الف سال های ۱۹۸۰

ب اواخر ۱۹۵۰

ج اوایل ۱۹۵۰

د سال های ۱۹۷۰

۴. از دیدگاه البرت الیس باید روی کدام مولفه مدل درمانی او صورت بگیرد؟

الف A

ب A و B

ج C

د B

۵. دیدگاه البرت الیس با کدام یک از مدل های روانشناختی سازگاری بیشتری دارد؟

الف S-O-R

ب S-R

ج S-R-O

د R-S

۶. دیدگاه البرت الیس در زمینه ماهیت انسان به دیدگاه کدام دانشمند شباهت بیشتری دارد؟

الف راجرز

ب هورنای

ج فروید

د اریک فرام

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی) (۱۲_۱۱_۳۶۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۷. کدام روانشناس در رابطه درمانی، همدلی با عواطف درمانجو را چندان مفید نمی داند؟

الف آرون بک

ب کارل راجرز

ج ابراهام مزلو

د آلبرت الیس

۸. کدام دیدگاه بر این باور است که « افراد نیازی به رنج بردن دارند »؟

الف انسان گرایی

ب روانکاوی

ج شناختی

د رفتاری

۹. از دیدگاه آرون بک طرحواره های منفی از اجزای کدام تفکر می باشد؟

الف فرایند تفکر

ب محتوای تفکر

ج شکل تفکر

د ساختار تفکر

۱۰. اگر معلمی در کلاس درس به همه دانش آموزان هشدار درسی دهد اما حسین فکر کند منظور معلم به او بوده است، مرتکب

کدام شناختی شده است؟

الف تعمیم بیش از حد

ب انتزاع انتخابی

ج شخصی سازی

د استنباط دلبخواهی

۱۱. وجه اشتراک نظریه آلبرت الیس و آرون بک کدام مورد زیر است؟

الف استفاده از روش سقراطی

ب تجربی نگری

ج وجود تکالیف خانگی

د زیر سوال بردن فلسفه زندگی

۱۲. کدام شیوه درمانی به مانند واکسیناسیون علیه بیماری های بدنی عمل می کند؟

الف SIT

ب BT

ج CBT

د CT

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی) (۱۲_۱۱_۳۶۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۳. سومین مرحله مهارت حل مسئله چیست؟

الف ارزیابی

ب ارائه راه حل های احتمالی

ج تعریف مسئله

د علل بوجود آورنده مسئله

۱۴. در مهارت حل مسئله، در کدام مرحله یک طوفان مغزی در مورد راه حل مشکل در درمانجو ایجاد می شود؟

الف اول

ب چهارم

ج سوم

د دوم

۱۵. کدام یک از فنون ذیل در پیشگیری، کنترل و کاهش فشار روانی از اهمیت بالایی برخوردار است؟

الف باز سازی شناختی

ب حل مسئله

ج خودگویی های مثبت

د تنش زدایی

۱۶. دیدگاه شناختی به کدام یک از عوامل ذیل اهمیت فراوانی می دهد؟

الف نگرش افراد

ب محیط

ج باورهای افراد

د یادگیری و تقویت

۱۷. کدام یک از موارد ذیل از تحلیل های رفتار متقابل نمی باشد؟

الف بازی ها

ب نمایشنامه ها

ج محیطی

د سازه ای

۱۸. از دیدگاه اریک برن "واقعیت سنجی" از وظایف کدام من می باشد؟

الف کودک

ب والد

ج بالغ

د والد و بالغ

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی (۱۲_۱۱_۳۶۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۹. از دیدگاه اریک برن، بهترین تشخیص رفتاری بر اساس کدام گزینه صورت می گیرد؟

الف رفتاری

ب بر اساس شرح حال

ج رفتاری و پدیدار شناختی

د پدیدار شناختی

۲۰. اگر فردی فقط از من بالغ خود در کارهای روزمره استفاده کند دارای چه حالتی می شود؟

الف مضطرب

ب فاقد احساس و عاطفه

ج عصبانی

د پریشان

۲۱. اگر فردی به همسر خود بگوید بیا با هم درباره مشکلات خود صحبت کنیم ولی همسر او بگوید حال و حوصله ی حرف

زدن ندارم، بیانگر کدام رابطه ی متقابل میباشد؟

الف منفرد

ب متقاطع

ج مضاعف

د مکمل

۲۲. آبراهام مزلو در سلسله مراتب نیازها نوازش را هم ردیف کدام نیز می داند؟

الف امنیت

ب فیزیولوژیک

ج عزت نفس

د خود شکوفایی

۲۳. در دیدگاه اریک برن افراد در وضعیت من خوب هستم- شما خوب نیستید، کدام حالت روانی را دارد؟

الف بی هدف

ب نا امید

ج سلطه جو

د نا سازگار

۲۴. از دیدگاه اریک برن کدام گزینه زیر، «عطش به سازماندهی» را برآورده می سازد؟

الف فعالیت

ب انگیزه های روانی

ج هیجان ها

د پیشرفت

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : نظریه های مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی) (۱۲_۱۱_۳۶۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۵. کدام یک از گزینه های زیر از اجزای تشکیل دهنده تغییر شخصیت از دیدگاه جیمز و ساوری می باشد؟

الف تدبیر

ب انگیزه بیرونی

ج سازماندهی

د شهامت

۲۶. از دیدگاه اریکسون برای تشخیص حالات روانی انسان ها چند روش وجود دارد؟

الف ۶ روش

ب ۵ روش

ج ۳ روش

د ۴ روش

۲۷. کدام مفهوم در روانشناسی هندی « حرکت از تجزیه گذشته که به اکنون و آینده بر می گردد » را مطرح کرده است؟

الف آتمان

ب کارما

ج مایا

د دارما

۲۸. درمانگری کشورهای آسیایی در دنیا به چه نوع درمانگری معروف است؟

الف اجتماعی

ب محیطی

ج شلوغ

د ساکت

۲۹. کدام یک از گزینه های زیر از اصول بودا در کاهش رنج نمی باشد؟

الف د:ندگی درست

ب رابطه همدلانه

ج فهم درست

د تمرکز درست

۳۰. در روان درمانگری بدنی تمرکز اصلی بر کدام مولفه می باشد؟

الف جو درمان

ب انعکاس احساسات

ج فنون درمانی

د رابطه همدلانه

نام درس: روانسنجى

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: —

رشته تحصیلى / کد درس: روانشناسى (ستى) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسى (تجميع) - تجميع: علوم تربیتى

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۰ تشریحى: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانى - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. مهمترین اقدام گالتون که موجب گسترش آزمونهای روانی شد عبارتست از:

الف. استفاده از روش تداعی آزاد و پرسشنامه

ب. علاقه به مطالعه وراثت، بلوغ و ...

ج. تهیه آزمونهای مختلف روانی

۲. مطابق نظر لینه و سیمون، اگر ۱۰۰ درصد ۶ ساله ها، ۸۰ درصد ۵ ساله ها، ۶۵ درصد ۴ ساله ها و ۵۰ درصد ۳ ساله ها به

سوالاتی پاسخ صحیح دهند، آن سوال مناسب چه سنی است؟

الف. ۶ ساله

ب. ۵ ساله

ج. ۴ ساله

د. ۳ ساله

۳. درباره آزمونهای آلفا کدام گزاره صحیح است؟

الف. یک آزمون گروهی است.

ب. موضوع آن سنجش شخصیت افراد است.

ج. برای سربازان غیر انگلیسی زبان است.

د. مقیاس سنجش آن غیر کلامی می باشد.

۴. آزمونهای جامعه سنجی برای کدام مورد زیر ساخته شده اند؟

الف. سطوح فرهنگی و روانی جامعه

ب. عقاید و فکرش جامعه

ج. روابط بین اعضای جامعه

د. شخصیت و مذهب گروه

۵. در سوال «مفهوم ضرب المثل حساب به دینار... بخشش به خروار چیست؟ کدام هوشی سنجیده می شود؟

الف. عددی

ب. کلامی

ج. تجسم فضایی

د. ادبی

۶. استفاده از روشهای دو نیمه کردن، کودر ریچاردسون یا دو فرم موازی جهت سنجش کدام ویژگی آزمون است؟

الف. پایایی

ب. روایی

ج. حساسیت

د. تجانس سوالات

۷. کدام مورد، از ویژگیهای فرعی یک آزمون خوب نمی باشد؟

الف. سهولت نمره گذاری

ب. رغبت و انگیزه آزمودنی

ج. صرفه جویی در زمان و هزینه

د. ظرفیت تشخیص

۸. تحرک بیش از حد، عصبانیت و افزایش پاسخهای نمی دانه آزمودنی نشانه چیست؟

الف. خستگی

ب. اضطراب

ج. بیش فعالی

د. اطلاعات ناقص

۹. چه پیشنهادی جهت نمره گذاری آزمونها مناسب است؟

الف. بستگی به قضاوت تشخیص آزماینده دارد.

ب. آسان و عینی باشد.

ج. باید نمرات و بارم نامشخص باشد.

د. باید نمره منفی داشته باشد.

نام درس: روانسنجى

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: —

رشته تحصیلى / گد درس: روانشناسى (ستى) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسى (تجميع) - تجميع: علوم تربیتى

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۰ تشریحى: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانى - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

گد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. کدام مورد درباره ضریب هوشى صحیح نمی باشد؟

الف. ضریب هوشى بطور نسبى ثابت می ماند.

ب. مقدار آن در آزمونهای متفاوت یکسان است.

ج. یکسال عقب ماندگی ضریب هوشى در سنین ۵ و ۱۰ سال یکسان نیست.

د. افراد کالنا نسبت به افراد کالیو ضریب هوشى پایین تری دارند.

۱۱. بیان تصویری نتایج آزمونها که نقاط قوت و ضعف آزمودنی را نشان می دهد..... نامیده می شود.

الف. نمودار ب. کارآمد ج. نیمرخ روانی د. منحنى نتایج

۱۲. در مواردی که می خواهیم تشخیص عقب ماندگی ذهنی یا تحصیلى دهیم و یا نیاز مبرم به بررسی و راهنمایی شغلى داریم کدام آزمون را پیشنهاد می کنید؟

الف. گروهى ب. فنون فرافکن ج. غیرکارایی د. فردی

۱۳. طبقه بندی آزمونها به آزمونهای یادگیری، استعداد و شخصیت برچه اساسی است؟

الف. موضوع مورد مطالعه ب. دقت ساخت

ج. کارکرد د. ویژگیهای بیرونی

۱۴. بالاترین سنی که کودک به همه سوالات آزمون هوشى پاسخ می دهد..... نامیده می شود.

الف. سن تقویمی پایه ب. سن عقلی پایه ج. سن عقلی سقف د. سن تقویمی سقف

۱۵. آزمونهای هوشى گزل برای چه سنی مناسب است؟

الف. ۱۲ تا ۱۸ سال ب. ۲ تا ۷ سالگی ج. ۵ تا ۱۵ سالگی د. ۱ تا ۱۵ ماهگی

۱۶. کدام آزمون هوشى زیر را می توان بصورت گروهى اجرا نمود؟

الف. کتل ب. مکعبهای رنگی ج. وکسلر د. استنفورد - بینه

۱۷. کدام گزینه درباره لایبرنتهای پرتئوس صحیح نمی باشد؟

الف. جهت سنجش شخصیت نیز بکار می رود.

ب. سازگاری اجتماعى افراد را پیش بینی می کند.

ج. آزمون کلامى است.

د. جهت سنجش هوش کودکان بکار می رود.

۱۸. کدام گزینه در مورد آزمونهای تفکر مفهومی صحیح نیست؟

الف. عالیترین شکل هوش است.

ب. استعداد طبقه بندی کردن را می آزماید.

ج. مابین آزمونهای هوش و معلومات است.

د. گلدشتاین شرر آسانترین نوع آزمون است.

نام درس: روانسنجی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسی (تجميع) - تجميع: علوم تربیتی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. کدام آزمون تفاوت‌های موجود بین افراد یک گروه سنی را آشکار می‌کند؟

الف. استعداد ب. هوش کلی ج. تفکر مفهومی د. متون تحلیلی شخصیت

۲۰. آزمونهای پرفسور بوناردل و دایره های جهت دار مربوط به کدام دسته از آزمونهای استعداد می باشند؟

الف. حافظه ب. دقت ج. زمان واکنش د. سوله

۲۱. پرسشنامه ۱۶ عاملی شخصیت مربوط به کیست؟

الف. برن رویکر ب. کتل ج. گیلفورد - زیمرمن د. روسولیمو

۲۲. پرسشنامه های بل و کرنل در چه حوزه ای است؟

الف. راهنمایی تحصیلی ج. سازگاری
ب. اضطراب د. راهنمایی شغلی

۲۳. اینکه آزمودنی در آزمون رورشاخ به موضوعاتی نظیر انسان، حیوان، گیاه، اعضای بدن اشاره کند مربوط به چه زمینه ای است؟

الف. تعیین کننده تفسیر ج. محتوا
ب. نوع ادراک د. عمومی بودن پاسخ

۲۴. درباره سنجش خلاقیت و شخصیت آزمودنی چه آزمونی را پیشنهاد می کنید؟

الف. هانری آرتوس ب. تداعی یونگ ج. روزنزویگ د. تکمیل جملات

۲۵. در آزمونی ۵۰ سوال از نوع ۵ گزینه‌ای، فردی به ۳۵ سوال پاسخ صحیح و به ۱۲ سوال پاسخ غلط و به ۲ سوال پاسخ نداده است نمره اصلاح شده این فرد برابر است با:

الف. ۳۰ ب. ۳۳ ج. ۲۳ د. ۳۲

۲۶. کدام سوال زیر مناسب‌تر است؟

الف. با ضریب دشواری ۰/۹۰ و ضریب تمیز ۰/۹۵

ب. با ضریب دشواری ۵۰٪ و ضریب تمیز ۰/۹۵

ج. ضریب دشواری ۰/۲۵ و ضریب تمیز ۰/۵۰

د. ضریب دشواری ۰/۳۰ و ضریب تمیز ۰/۵۰

۲۷. از ۲۰ نفر گروه بالا ۱۶ و از ۲۰ نفر گروه پایین ۱۲ نفر به سوال پاسخ صحیح دادند ضریب دشواری برابر و ضریب تمیز این سوال برابر خواهد شد.

الف. ۰/۴ - ۰/۷ ب. ۰/۴ - ۰/۷ ج. ۰/۶ - ۰/۸ د. ۰/۲ - ۰/۷

۲۸. در سطح دبستان بهترین نوع کاربرد مربوط به کدام هنجار است؟

الف. هنجار کلاسی ب. هنجار سنی ج. هنجار نمرات معیار د. هوشبهر انحرافی

نام درس: روانسنجی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسی (تجميع) - تجميع: علوم تربیتی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. استفاده از روشهای تعیین همبستگی آزمون با سایر آزمونها، تمایز سنی، تحلیل عاملی و همسانی درونی مربوط به تعیین کدام نوع روایی است؟

د. پیش بینی

ج. سازه

ب. محتوایی

الف. صوری

۳۰. جهت افزایش ضریب پایایی آزمون، کدام روش مناسب است؟

الف. افزودن سوالاتی با ضریب تمیز زیاد

ب. کاهش تعداد سوالات و استفاده از آزمونهاى قدرت

ج. اجرای آزمون در مورد گروهی که تجانس بیشتری دارند.

د. افزودن سوالات با ضریب دشواری بیشتر

www.Sanjesh3.com

نام درس: روان شناسى يادگيرى با تأکيد بر اختلالات يادگيرى - اختلالات يادگيرى
 رشته تحصيلى / کد درس: امور تربيتى - ناپيوسته (۱۲۱۱۳۶۹) - روان شناسى - (ستى - تجميع) (۱۲۱۷۰۳۵)
 تجميع علوم تربيتى - برنامه ريزى - پيش دبستانى - مشاوره (۱۲۱۷۰۳۵)
 کد سرى سؤال: يک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

تنها با ياد اوست که دل ها آرام مى گيرد.

۱. اصطلاح ناتوانايى هاى يادگيرى را براى اولين بار چه کسى مطرح کرد؟

الف. کرک ب. براون ج. دیک د. سالويا

۲. اکثریت کودکان ناتوان در يادگيرى در چه گروه سنى قرار دارند؟

الف. ۶ سال ب. ۷ سال ج. ۱۲ تا ۱۶ سال د. ۸ تا ۱۱ سال

۳. بررسي ها و تحقيقات آمارى در زمينه ناتوانى هاى خاص يادگيرى نشان دهنده ابتلا پسران به اين مشکل است يا دختران؟

الف. پسران

ب. دختران

ج. در هر دو گروه به طور يکسان مى باشد

د. ۸۰ درصد پسران و ۲۰ درصد دختران مبتلا هستند

۴. روشن ترين معيار براى تشخيص ناتوانى خاص يادگيرى از ساير معلوليت ها چيست؟

الف. تفاوت بين ظرفيت يادگيرى و پيشرفت تحصيلى

ب. وجود اختلال در سيستم اعصاب مرکزي

ج. مشکل در فرايند روان شناختى ادراک موضوعات

د. ويژگى خاص و اختصاصى بودن اين اختلال

۵. بر مبنای نظام پردازشگری اطلاعات در کدامیک از مراحل فرايند يادگيرى اطلاعات بازيابى بعدى ذخيره مى شوند؟

الف. حافظه ب. درون داد ج. يکپارچه سازى د. برون داد

۶. اختلال هاى حسى يکپارچه جزء کدامیک از مراحل ناتوانى در يادگيرى مى باشد؟

الف. درون داد ب. حافظه ج. يکپارچه سازى د. برون داد

۷. ناتوانى انتزاعى جزء کدامیک از مراحل ناتوانى در يادگيرى مى باشد؟

الف. يکپارچه سازى ب. درون داد ج. حافظه د. برون داد

۸. عدم انگيزه و بى علاقه گى دانش آموز جزء کدامیک از عوامل اساسى مشکلات ناتوانى در يادگيرى دانش آموزان مى باشد؟

الف. درون داد ب. شخصى ج. برون داد د. موارد الف و ج

۹. ناتوانى مهم در ايجاد انگيزه لازم در دانش آموزان براى جلب توجه ايشان جزء کدامیک از محور هاى اساسى مشکلات ناتوانى

در يادگيرى دانش آموزان مى باشد؟

الف. درون داد ب. شخصى ج. شخصيتى د. برون داد

۱۰. کدامیک از موارد زير جزء ويژگى هاى کودکان داراي اختلال کمبود توجه است؟

الف. مرتباً اين طرف و آن طرف مى دود

ب. نمى تواند آرام و ساکت بنشيند

ج. قادر نيست براى مدتى در جاى ثابتى بنشيند

د. اغلب قبل از فکر کردن کارى را شروع مى کند

نام درس: روان‌شناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری - اختلالات یادگیری
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی - ناپیوسته (۱۲۱۱۳۶۹) - روانشناسی - (استی - تجمیع) (۱۲۱۷۰۳۵)
 تجمیع علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره (۱۲۱۷۰۳۵)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. تداوم اختلال کمبود توجه چه مدت می‌باشد؟
 الف. ۲ ماه ب. ۳ ماه ج. ۸ ماه د. ۶ ماه
۱۲. علت اصلی اختلال حافظه در کودکان ناتوان در یادگیری چه چیزی می‌باشد؟
 الف. به خاطر سپردن اطلاعات
 ج. ضعف جریان تفکر
 ب. ضعف در توان هوشی
 د. بازیابی اطلاعات
۱۳. منظور هالاهان و کافمن از دیسلکسیا چیست؟
 الف. نارسا نویسی
 ب. نارسایی در امر توجه
 ج. ناتوانی شدید در امر خواندن
 د. وارونه نویسی
۱۴. آفازی به چه معناست؟
 الف. اختلال کامل در زبان گفتاری
 ب. اختلال جزئی در زبان نوشتاری
 ج. اختلال کامل یا جزئی در زبان گفتاری یا نوشتاری
 د. اختلال در رفتار سمبولیک
۱۵. آسیب مغزی که در سنین رشد زبان و گفتار کودک حادث شود منجر به چه نوع آفازی می‌شود؟
 الف. اظهاری
 ب. آمزیک
 ج. اکتسابی
 د. کامل
۱۶. آفازی بروکا نام دیگر کدامیک از آفازی‌های زیر می‌باشد؟
 الف. آفازی کلی
 ب. آفازی کامل
 ج. آفازی اکتسابی
 د. آفازی اظهاری
۱۷. مشکل اصلی کودکان دیرآموز در سال‌های اول مدرسه عمدتاً در زمینه کدامیک از دروس می‌باشد؟
 الف. ریاضی
 ب. نوشتن
 ج. خواندن
 د. انشاء
۱۸. چند درصد از جمعیت دانش‌آموزان را افراد دیرآموز و مرزی تشکیل می‌دهد؟
 الف. ۲۰ درصد ب. ۷۰ درصد ج. ۱۴ درصد د. ۱۳ درصد
۱۹. در بحث برنامه‌های آموزشی دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری دو مسأله مهم کدام است؟
 الف. محیط آموزشی - نقش والدین
 ج. فضای آموزشی - نقش معلم
 ب. فضا و روش‌های آموزشی
 د. روش‌های تدریس و خانواده
۲۰. بنا به عقیده زنتال، کروزک و تیلر استفاده زیاد از رنگ‌ها و تصاویر چه تأثیری بر آموزش دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری دارد؟
 الف. افزایش جذابیت و علاقه
 ج. کاهش توجه
 ب. اشتیاق فراوان به کتاب‌ها
 د. افزایش دقت
۲۱. داروی ریتالین برای چه نوع اختلالی تجویز می‌شود؟
 الف. اختلال در توجه ب. بیش‌فعالی
 ج. اختلال در گفتار د. آفازی

نام درس: روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری - اختلالات یادگیری
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی - ناپیوسته (۱۲۱۱۳۶۹) - روانشناسی - (استی - تجمیع) (۱۲۱۷۰۳۵)
 تجمیع علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره (۱۲۱۷۰۳۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۲. مفیدترین و مؤثرترین روش آموزش دانش آموزان ناتوان در یادگیری کدام است؟
 الف. آموزش انفرادی
 ب. آموزشی ساده به دشوار
 ج. آموزش گام به گام
 د. آموزش رنگ و تصویر
۲۳. کدامیک از یادگیری‌ها پایه و اساس عادت به شمار می‌آید؟
 الف. شرطی شدن
 ب. کوشش و خطا
 ج. کلاسیک
 د. بینش
۲۴. میل و رغبت فرا را برای رسیدن به هدف چه می‌گویند؟
 الف. علاقه
 ب. انگیزش
 ج. انگیزه
 د. اشتیاق
۲۵. کدامیک از روان‌شناسان زیر معتقد است که حافظه اساسی‌ترین عملیات هوش است؟
 الف. ترستون
 ب. اسپیرمن
 ج. گیلفورد
 د. وکسلر
۲۶. یادگیری زبان دوم یادآوری زبان اول را کاهش می‌دهد جزء کدامیک از عوامل فراموشی می‌باشد؟
 الف. واگرا
 ب. فراگرا
 ج. تداخل
 د. انزجار
۲۷. بنا به نظر مازلو، لازمه سلامت روانی انسان، چه نیازی است؟ و کدامیک از نیازهای زیر می‌باشد؟
 الف. احساس خود ارزشمندی
 ب. محبت و پذیرش
 ج. خودشکوفایی
 د. اعتماد به نفس قوی
۲۸. در کدامیک از برنامه‌های آموزشی دانش آموزان ناتوان در یادگیری، مستلزم دوباره شرطی شدن آنان قبل از شروع برنامه آموزشی است؟
 الف. استفاده از رنگ‌ها در برنامه
 ب. بهره‌گیری از روش چند حسی
 ج. ساده‌سازی مطالب
 د. متناسب‌سازی محتوا با مواد آموزشی
۲۹. کدامیک از موارد زیر جزء متغیرهای آموزشی انفرادی نمی‌باشد؟
 الف. زمان
 ب. عامل چند وجهی
 ج. روابط شخصی
 د. وضعیت ظاهری معلم
۳۰. از نظر روان‌شناسی تربیتی یکی از مهم‌ترین ارکان یادگیری کدام است؟
 الف. توجه به مربی
 ب. توجه به مربی
 ج. انجام تکالیف
 د. دانش آموز محوری

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) : ۱۲۱۱۳۸۵ - روانشناسی (تجمع): ۱۲۱۷۰۵۳
 تجمع : علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) : ۱۲۱۷۰۵۳
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. این جمله « وقوع رفتار بطور منظم تحت تأثیر رویدادهای محیطی قرار دارد ». معرف کدام ویژگی رفتار است؟

الف. رفتارها بر محیط تأثیر می گذارند

ب. رفتار پدیده ای قانون مند است

ج. رفتار ممکن است آشکار یا پنهان باشند

د. رفتار را می توان مشاهده ، توصیف و ثبت نمود

۲. کدام مورد به « رفتار هدف نامطلوبی است که فرد مبتلا درصدد کاهش فراوانی، تداوم یا شدت آن است » اشاره دارد؟

الف. افراط در رفتار

ب. تمرین رفتار

ج. نارسایی رفتار

د. رفتار مشکل آفرین

۳. مفهوم شرطی سازی کنشی مربوط به کدام روانشناس زیر است ؟

الف. واتسون

ب. ترندایک

ج. اسکینر

د. پائولف

۴. برای افزایش رفتار، کدام مورد زیر اهمیت دارد؟

الف. تقویت رفتار بلافاصله بعد از وقوع آن

ب. تقویت رفتار با تأخیر بعد از وقوع آن

ج. تقویت رفتار بلافاصله بعد از وقوع آن

د. تقویت رفتار با تأخیر و به صورت متناوب پس از وقوع رفتار

۵. منظور از باریک کردن برنامه تقویت چیست؟

الف. کاهش تدریجی نسبت در برنامه تقویت

ب. افزایش تدریجی نسبت در برنامه تقویت

ج. تقویت رفتارهای مطلوب و خودداری از تقویت رفتارهای نامطلوب

د. نوعی روش جهت کاهش رفتارهای نامطلوب است که از خاموشی رفتار استفاده می شود

۶. اصل پریماک یعنی:

الف. استفاده از رفتار با فراوانی پائین بصورت تقویت کننده ای برای رفتار با فراوانی بالا

ب. استفاده از رفتار با فراوانی بالا بصورت تقویت کننده ای برای رفتار با فراوانی پائین

ج. تقویت رفتار بلافاصله بعد از وقوع آن رفتار

د. حذف محرک ناخوشایند از دنباله رفتار که منجر به افزایش احتمال بروز رفتار مطلوب در فرد می شود

۷. بی . اف . اسکینر در آموزش موشهای آزمایشگاهی و شرطی سازی آنها از چه روشی استفاده کرده است؟

الف. تقویت افتراقی

ب. تقویت منفی

ج. آزمایش و خطا

د. شکل دهی رفتار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (ناپیوسته): ۱۲۱۱۳۸۵ - روانشناسی (تجمیع): ۱۲۱۷۰۵۳

تجمیع: علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی): ۱۲۱۷۰۵۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. استفاده از روش شکل دهی رفتار در کدام موقعیت زیر مناسب است؟

الف. حذف رفتاری که نامطلوب است

ب. رفتار هدفی که شخص قبلاً آموخته ولی قادر به بروز مجدد آن نیست

ج. رفتارهایی که جنبه شناختی دارد و فرد باید از قوای ذهنی استفاده کند

د. رفتار هدفی که شخص در حال حاضر بروز نمی دهد

۹. در فرایند شکل دهی رفتار، تقویت اول یا رفتار شروع دارای کدام ویژگی زیر است؟

الف. همان رفتار هدف است که قرار است فرد یاد بگیرد

ب. رفتاری است که شخص تا کنون حداقل گاهی در آن وارد شده است

ج. رفتاری است که با رفتار هدف هیچگونه ارتباطی ندارد

د. رفتاری است که با رفتار هدف در تعارض کامل قرار دارد

۱۰. در زمینه اثربخشی الگودهی در فرایند آموزش مهارتهای رفتاری کدام گزینه زیر درست است؟

الف. بهتر است رفتار الگو بسیار ساده باشد

ب. بهتر است رفتار الگو بسیار پیچیده باشد

ج. بهتر است یادگیرنده با فاصله زمانی زیاد رفتار الگو را که آموخته است تمرین کند

د. فرد الگودهنده باید با افراد مشاهده کننده الگو همانند باشد یا مقام بالاتری داشته باشد

۱۱. کدامیک از موارد زیر جهت اثربخشی پسخوراند مناسب نیست؟

الف. پسخوراند باید بلافاصله بعد از رفتار داده شود

ب. هنگام فراهم نمودن پسخوراند اصلاحی منفی نگر نباشید

ج. پیش از پسخوراند اصلاحی همیشه جنبه ای از عملکرد را تحسین کنید

د. در یک زمان، پسخوراند اصلاحی را در مورد چندین جنبه از عملکرد فراهم کنید

۱۲. در مورد کودک با رفتارهای مشکل آفرین چندگانه کدامیک از شیوه های تقویت افتراقی زیر کاربرد مناسبتری دارد؟

الف. DRL

ب. DRA

ج. DRO

د. DRC

۱۳. منظور از تقویت رفتار ناهمسان چیست؟

الف. در این شیوه فرد مشکل دار یاد می گیرد تا پاسخی ارتباطی ایجاد کند که از نظر کنشی با رفتار مشکل آفرین برابر است

ب. شیوه ای است که در آن ارائه تقویت کننده مشروط به عدم وقوع رفتار مشکل آفرین است

ج. در این شیوه رفتار مقابل از نظر فیزیکی با رفتار مشکل آفرین یکسان نیست

د. در این شیوه که هدف کاهش میزان رفتار است، تقویت با فاصله زمانی یکسان پس از وقوع هر رفتار داده می شود

نام درس: روشهای اصلاح و تغيير رفتار
 رشته تحصیلی: گد درس: امور تربیتی (ناپيوسته): ۱۲۱۱۳۸۵ - روانشناسی (تجميع): ۱۲۱۷۰۵۳
 تجميع: علوم تربیتی (مشاوره - پيش دبستاني - برنامه ريزی): ۱۲۱۷۰۵۳
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۴. کدام گزینه درست است؟

- الف. DRO شامل ارائه تقویت کننده به دنبال فاصله زمانی است که طی آن رفتار مشکل آفرین رخ نمی دهد
- ب. اگر رفتار مشکل آفرین دائماً اتفاق بیافتد فاصله DRO طولانی و اگر دائماً اتفاق نیفتد کوتاه تر خواهد بود
- ج. اگر استفاده از خاموشی در مورد رفتار مشکل آفرین غير ممكن است استفاده موثر از DRO می تواند مفید باشد
- د. اغلب فواصل DRO بتدریج به نسبت زمان کاهش می یابد
۱۵. ارائه یک محرک آزارنده که اغلب دردناک و ناخوشایند است و باعث کاهش احتمال رخداد مجدد رفتار می گردد..... نامیده می شود.

- الف. تقویت مثبت
- ب. تنبیه منفی
- ج. محروم کردن
- د. تنبیه مثبت

۱۶. کدام گزینه در مورد روش محروم کردن مناسب است؟

- الف. محروم کردن زمانی که محیط محرومیت نسبت به فعالیت های در حال انجام آزار دهنده کمتری دارد کاربرد مناسبی دارد
- ب. استفاده از روش محروم کردن بدون شیوه تقویت افتراقی می تواند نتیجه مطلوب و مفیدی را به همراه داشته باشد
- ج. محروم کردن فقدان دسترسی کوتاه مدت به تقویت کننده مثبت است که مدت واقعی آن بین یک تا ۱۰ دقیقه است
- د. بهتر است عامل تغییر، در زمان استفاده از روش محرومیت از شیوه سرزنش کردن توضیح دادن و توجه به مقربى استفاده نماید

۱۷. کدام گزینه زیر تعریف مناسبی از روش جریمه کردن محسوب می شود؟

- الف. رفتار مشکل آفرین به هیچ وجه با رویداد تقویت کننده ای که قبلاً باعث حفظ رفتار شده است دنبال نمی شود
- ب. مقدار مشخصی از تقویت کننده (اما نه تقویت کننده رفتار مشکل آفرین) به دنبال رفتار مشکل آفرین پرداخته می شود
- ج. فرد از دسترسی به کلیه منابع تقویت کننده وابسته به رفتار مشکل آفرین دور می شود
- د. نوعی مکانیزم کاهش رفتار مشکل آفرین است که با تنبیه منفی همراه است.

۱۸. هرگاه معلمی از دانش آموزان بخواهد املاء درست هر کلمه را ده مرتبه بنویسد (تمرین تکراری درامای درست) از کدام روش زیر استفاده کرده است؟

- الف. تنبیه مثبت
- ب. جبران
- ج. تمرین منفی
- د. تمرین مثبت

۱۹. کدام گزینه درست است؟

- الف. فعالیت آزارنده در روش اصلاح مفرط شکل صحیحی از رفتار مرتبط با رفتار مشکل آفرین است
- ب. فعالیت آزاردهنده در روش تمرین مشروط شکل صحیحی از رفتار مرتبط با رفتار مشکل آفرین است
- ج. فعالیت آزاردهنده در روش اصلاح مفرط شامل تمرین جسمانی نامرتبط با رفتار مشکل آفرین است
- د. در روش تمرین مشروط به هیچ وجه نباید از هدایت جسمانی جهت شرکت فرد در تمرین استفاده کرد

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار
 رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) : ۱۲۱۱۳۸۵ - روانشناسی (تجمع): ۱۲۱۷۰۵۳
 تجمع : علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) : ۱۲۱۷۰۵۳
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۰. اختلال تورت چه نوع اختلالی است ؟

الف. تیک حرکتی

ب. تیک حرکتی و صوتی متعدد

ج. تیک عصبی

د. نوعی تیک در صورت است که شامل لوچی چشم ، پلک زدن شدید و تغییر شکل صورت است

۲۱. شرط اساسی و ضروری جهت استفاده از پاسخ مغایر در شیوه درمانی معکوس کردن عادت کدام است ؟

الف. حمایت اجتماعی

ج. آگاهی از عادت

۲۲. کدامیک از موارد زیر جزء اختلالات عادت محسوب نمی شود؟

الف. لکنت زبان

ج. تیک عضلانی

۲۳. اولین گام در نوشتن قرار داد رفتاری کدام است؟

الف. تعیین شرط تقویت یا تنبیه

ج. تعیین زمانی که رفتار باید اجرا شود

۲۴. در قرارداد یک طرفه (یک جانبه) شرائط تقویت یا تنبیه توسط چه کسی تنظیم و اجرا می شود؟

الف. مدیر قرارداد

ج. روانشناس و یا مشاور

۲۵. کدامیک از روش های زیر جزء تمرین های تمرکز بر توجه جهت تنش زدایی محسوب نمی شود؟

الف. بازداری متقابل

ج. خواب انگیزتی

۲۶. در مقیاس درجه بندی ترس (SUDS) حداکثر ترس یا اضطراب چه عددی است ؟

الف. صفر درجه

ج. ۱۲۰ درجه

۲۷. در روش باز ساخت دهی شناختی ، نوشتن شرحی از موقعیتهای و افکار مستأصل کننده وقتی که رخ می دهند چه نامیده می شود ؟

الف. مهارتهای مقابله ای

ج. خودپایی

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار
 رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) : ۱۲۱۱۳۸۵ - روانشناسی (تجمع): ۱۲۱۷۰۵۳
 تجمع : علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) : ۱۲۱۷۰۵۳
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۲۸. بعد از شناسایی افکار تحریف شده ای که شخص به آن مبتلاست قدم بعدی کدام است؟

الف. ریشه یابی علت تحریف افکار شناسایی شود

ب. عدم تقویت رفتار و افکار تحریف شده و تقویت رفتار مطلوب

ج. آموزش مهارت‌های رفتاری و یاد دادن خود آموزیها

د. مبارزه طلبی فرد برای ارزیابی افکار و جایگزین کردن افکار درست تر و منطقی تر به جای افکار تحریف شده

۲۹. هدف روش اداره خود چیست؟

الف. کاهش و یا حذف افراط رفتاری است

ب. افزایش افراط رفتاری است

ج. تقویت رفتار مطلوب است

د. تثبیت و نگهداری رفتار مطلوب است

۳۰. کدامیک از موارد زیر جزء راهبردهای اداره خود نیست؟

الف. تعیین هدف خود پایي

ب. قراردادهای رفتاری

ج. حمایت اجتماعی

د. مهارت‌های مقابله ای شناختی

نام درس: روانشناسی نوجوانی (رشد ۲)
روشته تحصیلی: گد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۷۰۹۸) - تجمیع مشاوره (۱۲۱۱۴۰۸)
روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۲)
گد سری سوال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.

منبع طرح سوال: رشد ۲- شعاری نژاد- پیام نور

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

- هدف تغییرات رشدی سازگاری با محیط است. دستیابی به این هدف را چه می نامند؟
الف. جامعه پذیری ب. تکالیف رشدی ج. تعادل د. تحقق خود
- تغییرات رشد و تکامل علاوه بر نضج تحت تأثیر چه عواملی است؟
الف. فردیت ب. محیط پذیری ج. توارث د. نمو
- برقراری روابط تازه و بسط و شدت یافتن با همسالان خود از هر دو جنس، جزو تکالیف رشدی کدام دوره زندگی است؟
الف. کودکی بعدی ب. نوجوانی ج. بزرگسالی اولیه د. میانسالی
- کدام گزینه درست است؟
الف. در دوران کودکی و نوجوانی، پسران بیش از دختران خوشبخت هستند.
ب. در نخستین سالهای بزرگسالی مردان خوشبخت تر از زنان می شوند.
ج. پس از چهل سالگی مردان بیشتر از زنان احساس خوشبختی می کنند.
د. جنسیت نقشی در رضایت و خوشبختی ندارد.
- کدام یک از موارد زیر جزو خصایص دوران بچگی نیست؟
الف. از تمام مراحل زندگی طولانی تر است.
ب. زمان سازش های پایه است.
ج. از لحاظ بدنی و روان شناختی مرحله پرخطری است.
د. مقدمه رشد و تکامل بعدی است.
- وقتی که کودک به طرد خویشتن یا «خود طردی» و یا «خودمداری» مبتلا شود، کدام یک از خطرات روانی پیش می آید؟
الف. تصویری ب. اخلاقی ج. اجتماعی د. شخصیت
- در مرحله بلوغ کدام تغییرات بیشتر رخ می دهد؟
الف. عاطفی ب. اجتماعی ج. بدنی د. ذهنی
- گزینه درست کدام است؟
الف. نوجوانی و بلوغ مترادف هستند.
ب. نوجوانی به مرحله پس از بلوغ اطلاق می شود.
ج. بلوغ به مرحله پس از نوجوانی گفته می شود.
د. هر دو مرحله هم زمان شروع می شوند.
- به عقیده برخی از روانشناسان مرحله نوجوانی اولیه چه سنی است؟
الف. ۱۰-۱۲ سالگی ب. ۱۳-۱۶ سالگی ج. ۱۷-۱۵ سالگی د. ۲۰-۱۷ سالگی
- کدام روان شناس، مطالعه دفتر خاطرات نوجوانان را به عنوان منبعی معتبر درباره روان شناسی بلوغ و نوجوانی مطرح ساخت و رواج داد؟
الف. هال ب. داروین ج. رانک د. فروید

نام درس: روانشناسی رشد ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی ستتی - تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) (تجميع علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۴۵ تشریحی: —
 (ستتی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام گزینه بیان‌کننده ظهور ویژگی‌های ارثی فرد است؟
 الف. تکامل ب. نضج ج. یادگیری د. الگوهای رفتاری
۲. کدام یک از موارد زیر، جزو تکالیف رشدی دوران نوجوانی است؟
 الف. آمادگی برای ازدواج و زندگی خانوادگی ب. آموختن گرد آمدن با همسالان
 ج. شروع کردن به یک حرفه و کسب درآمد د. عهده‌دار شدن یک مسئولیت شهروندی
۳. کودکی ثانویه، چه سنی را در بر می‌گیرد؟
 الف. از ۲ تا ۶ سالگی ب. از ۳ تا ۷ سالگی
 ج. از ۱۰ یا ۱۲ تا ۱۳ سالگی د. از ۶ تا ۱۰ یا ۱۲ سالگی
۴. «توانایی لذت بردن شخص از تجربه‌های خوشنم‌کننده با درجه‌ای از تهییج همراه می‌باشد، را چه می‌نامند»؟
 الف. رضایت بخشی ب. موفقیت ج. پذیرش دیگران د. محبت به دیگران
۵. کودکانی که احساس اقلیت نژادی یا مذهبی می‌کنند، با کدام یک از خطرات روان‌شناختی دوران کودکی، مواجهند؟
 الف. خطرهای عاطفی ب. خطرهای اجتماعی ج. خطرهای اخلاقی د. خطرهای نقش جنسی
۶. مرحله «پختگی و ثبات»، کدام یک از مراحل زیر را در بر می‌گیرد؟
 الف. مرحله بزرگسالی ب. مرحله جوانی و بزرگسالی
 ج. مرحله نوجوانی د. مرحله سالمندی و کهنسالی
۷. «ارسطو» سن بلوغ تا ۲۱ سالگی را چه می‌نامد؟
 الف. کودکی ثانویه ب. رشد و کمال ج. بزرگسالی د. فشار و طوفان
۸. نظریه «رشد و تکامل فردی» را کدام یک از روان‌شناسان زیر، پدید آورده است؟
 الف. چارلز داروین ب. آنا فروید ج. استانی‌هال د. ژان پیاژه
۹. کدام یک از روان‌شناسان، در بحث رشد و نمو، اصالت را به نضج می‌دهد؟
 الف. اریک اریکسون ب. اتورانک ج. آنا فروید د. آرنولد گزل
۱۰. مرحله چهارم دیدگاه اریکسون (از ۶ تا ۱۲ سالگی) چه نام دارد؟
 الف. اعتماد در برابر بدگمانی ب. سازندگی در برابر خود کم‌بینی
 ج. خود مختاری در برابر شک و تردید د. ابتکار در برابر احساس گناه
۱۱. طبق دیدگاه «اشپرانگر»، دوره نوجوانی چه دوره‌ای است؟
 الف. دوره شکل‌گیری ترکیب ذهنی، ساخت روانی و کمال رشد.
 ب. انتقال از دوران کودکی به مرحله بلوغ جسمی و فیزیولوژیک.
 ج. مرحله هویت یا خودآگاهی شخصی و اجتماعی.
 د. عصیان ورزیدن در مقابل والدین و ارزش‌های جامعه.

نام درس: روانشناسی رشد ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: (روانشناسی ستتی - تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) (تجميع علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۴۵ تشریحی: —
 (ستتی علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. نوجوانی که ارزش‌های او بیشتر به پیشرفت و موفقیت متوجه است از کدام تیپ شخصیتی برخوردار است؟

الف. تیپ پرشور ب. تیپ ماجراجو ج. تیپ اجتماعی د. تیپ فعال

۱۳. براساس دیدگاه «کورت لوین» در فرمول زیر، «P» به چه چیزی اشاره دارد؟ $B = f(P, E)$

الف. شخص ب. رفتار ج. فضای زندگی د. محیط

۱۴. اصطلاح «نموم با مرحله منفی» در مورد نوجوانی را کدام یک از روانشناسان به کار برده است؟

الف. آنافروید ب. شارلوت بولر ج. اریک اریکسون د. اتورانک

۱۵. در کدام دوره از زندگی، میزان مرگ و میر، کمتر از مراحل دیگر است؟

الف. کودکی ب. جوانی ج. نوجوانی د. میانسالی

۱۶. عمده‌ترین خطر روان‌شناختی دوران بلوغ، کدام یک از موارد زیر است؟

الف. نگرانی درباره عادی بودن ب. خود-پنداری نامساعد

ج. حیا و عفت افراطی د. نگرانی درباره وزن بدن

۱۷. بروز دردهای بدنی در نوجوانی ناشی از چیست؟

الف. به علت عدم هماهنگی رشد عضلات با استخوان‌ها

ب. به علت تغییرات هورمونی

ج. به علت افزایش وزن بدن

د. به علت رشد بافت‌های عضلانی

۱۸. در چه سنی، رشد قلب در انسان، به حداکثر رشد خود می‌رسد؟

الف. ۱۲ تا ۱۴ سالگی ب. ۲۰ تا ۲۱ سالگی ج. ۱۵ تا ۱۶ سالگی د. ۱۷ تا ۱۸ سالگی

۱۹. طبق دیدگاه «اریکسون»، مسأله عمده دوره نوجوانی، کدام یک از موارد زیر است؟

الف. کمال و تعادل شخصیت ب. صمیمیت و مردم‌گرایی

ج. رشد و تکامل هویت شخصی د. تحرک و تولید

۲۰. حالت هیجانی همراه با ترس که غالباً نتیجه یادآوری ناکامی‌ها و شکست‌های گذشته است، چه نام دارد؟

الف. اضطراب ب. پریشانی ج. خشم د. افسردگی

۲۱. کمرویی در نوجوانان، ناشی از چیست؟

الف. ترس از آینده مجهول ب. توجه شدید او به خویشتن

ج. تعارض درونی و تردید در حال حاضر د. ناکامی‌های گذشته

۲۲. طبق دیدگاه «فروید»، مرحله پنج سالگی تا بلوغ واقعی، چه نام دارد؟

الف. مرحله نوجوانی اولیه ب. مرحله جنسیت یابی

ج. مرحله عدم سازش یافتگی د. مرحله کمون جنسی

نام درس: روانشناسی رشد ۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی ستى - تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) (تجميع علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —
 (ستى علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۸

کد سرى سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. در کدام دوره تمایلات دینی، نوجوان به انتقاد از مفاهیم پذیرفته دینی می پردازد؟

الف. دوره تردید دینی

ب. دوره بیداری دینی

ج. دوره بازسازی دینی

د. دوره تعیین دینی

۲۴. دیدگاه اخلاقی فرد، در دوره نوجوانی چه تغییری می کند؟

الف. اغلب جنبه واقعی به خود می گیرد.

ب. بیشتر خود - مدار می شود.

ج. بیشتر انتزاعی می شود.

د. غالباً اضطراب انگیز می شود.

۲۵. معمولاً در کدامیک از خانواده های زیر، اصطکاک بیشتری دیده می شود؟

الف. خانواده های تک فرزندی

ب. خانواده های کوچک و ۲ فرزندی

ج. خانواده های بزرگ و پرجمعیت

د. خانواده های متوسط دارای ۳ یا ۴ فرزند

۲۶. نیازهای اساسی آدمی کدامند؟

الف. نیاز به محبت متقابل و نیاز به امنیت

ب. نیازهای زیستی و روانی

ج. نیاز به تعلق خاطر و بهره مندی از سلامتی عمومی

د. نیاز به آزادی و نیاز به امنیت

۲۷. انجام اعمال و رفتارهایی که به صورت شورش و تهاجم علیه قوانین جزایی است، چه نام دارد؟

الف. رفتارهای ضد اجتماعی

ب. روان پریشی

ج. بزهکاری

د. روان آزردگی

۲۸. قدیمی ترین نظریه علت غیرعادی بودن را در کدام گزینه زیر می داند؟

الف. عقب ماندگی ذهنی

ب. روانی

ج. بدنی

د. محیطی

۲۹. براساس تحقیق «دکتر آندری» عامل اصلی بزهکاری نوجوانان چیست؟

الف. زندگی در محیط های نامساعد

ب. داشتن روابط ناخوشایند با پدر

ج. محرومیت از وجود مادر در دوره کودکی

د. نفرت از مدرسه و اولیای مدرسه

۳۰. کدامیک از ویژگی های زیر، در مورد نوجوانان بزهکار صادق است؟

الف. بزهکاران از رمزهای کلامی کافی محروم هستند.

ب. بزهکاران، باهوش تر از افراد همسن و سال خود هستند.

ج. بزهکاران عمدتاً از نقص عضوی یا ضعف بدنی، رنج می برند.

د. بزهکاران غالباً منزوی از اجتماع و دوستان خود، هستند.

نام درس: روانشناسی نوجوانی (رشد ۲)
روشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۷۰۹۸) - تجمیع مشاوره (۱۲۱۱۴۰۸)
روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۲)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۱. به نظر گزل نوجوان در ۱۳ سالگی چه ویژگی‌هایی پیدا می‌کند؟
الف. حساسیت به معیارهای والدین
ب. ایراد گرفتن
ج. جر و بحث و دوری از والدین
د. خودداری در فعالیتهای خانوادگی
۱۲. کدام دانشمند معتقد است، نوجوانی دوره شکل‌گیری ترکیب ذهنی، ساخت روانی و کمال رشد است؟
الف. اریکسون
ب. رانک
ج. اشپرانگر
د. هال
۱۳. نظریه‌ای که به تأثیر موقعیت اجتماعی در رفتار نوجوان اهمیت بیشتری می‌دهد عبارت است از:
الف. میدانی
ب. مردم شناسی فرهنگی
ج. روان‌کاوی
د. شناختی
۱۴. این که نوجوانان علاقه‌مندند لباسی را از پشت شیشه‌های رنگی بنگرند و خود و دیگران را آنچنانکه باید باشند نه آن چنانکه واقعاً هستند، ببینند، کدام یک از خصایص نوجوانی است؟
الف. نوجوانی یک مرحله مهم است.
ب. نوجوانی زمان غیر واقع‌گرایی است.
ج. نوجوانی زمان جستجوی هویت است.
د. نوجوانی یک مرحله بیمناک است.
۱۵. کمرویی نوجوان در اثر چه عاملی ایجاد می‌شود؟
الف. استهزای دیگران
ب. افراط در تعریف و تمجید
ج. یادآوری ناکامی‌ها و شکست خوردن
د. توجه شدید به خویشتن
۱۶. کدام یک از روان‌شناسان زیر معتقد است که زندگی جنسی آدمی ریشه در دوران کودکی اولیه دارد؟
الف. فروید
ب. پیازه
ج. آنافروید
د. اریکسون
۱۷. از همه تغییرات حاصله در گرایش‌ها و رفتار اجتماعی نوجوان کدام مورد بیشتر مشخص می‌شود؟
الف. در حوزه روابط با والدین
ب. در حوزه روابط با برادران و خواهران
ج. در حوزه روابط با ناهمجنس
د. در حوزه روابط با اولیاء مدرسه
۱۸. کدام یک از موارد زیر جزو ملاک‌های انتخاب رهبران نمی‌باشد؟
الف. شیک‌پوشی و تمیز بودن
ب. درونگرایی بالا
ج. مقید بودن به قوانین
د. داشتن حداقل تمایلات عصبی (نورتیک)
۱۹. نوجوانان در بازیها و ورزشهای مورد علاقه خود نیازمند، چه مهارت‌هایی هستند؟
الف. اجتماعی
ب. بدنی
ج. شخصی
د. هوشی
۲۰. در مورد رغبت نوجوانان به مطالعه، کدام مورد درست است؟
الف. مطالب شوخی یا جوک
ب. مطالعه کتاب بیشتر از مجلات
ج. مطالعه فلسفه
د. مطالب علمی
۲۱. مرحله دوم تمایلات دینی و مذهبی نوجوان کدام است؟
الف. بیداری دینی
ب. بازسازی دینی
ج. تردید دینی
د. استقلال دینی

نام درس: روانشناسی نوجوانی (رشد ۲)
روشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی سنتی (۱۲۱۷۰۹۸) - تجمیع مشاوره (۱۲۱۱۴۰۸)
روانشناسی (۱۲۱۷۰۴۲)
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۲. کدام یک از موارد زیر جزو تغییرات بنیادی اخلاق در دوران نوجوانی است؟
الف. دیدگاه اخلاق فرد بیشتر واقعی می شود.
ب. داوری اخلاقی کمتر خودمدار می شود.
ج. داوری اخلاقی کاهش شناختی پیدا می کند.
د. دیدگاه اخلاقی فرد کمتر انتزاعی می شود.
۲۳. تعارض و اصطکاک بین والدین و فرزندان معمولاً در چند سالگی پیدا می شود؟
الف. ۱۰ و ۱۲ سالگی
ب. ۱۲ و ۱۳ سالگی
ج. ۱۳ و ۱۴ سالگی
د. ۱۴ و ۱۵ سالگی
۲۴. درباره خودکشی نوجوانان می توان گفت:
الف. در پسران پیش از دختران اتفاق می افتد.
ب. بیشتر در جوامع در حال توسعه رخ می دهد.
ج. بیشتر در سن ۲۲-۲۰ سالگی صورت می گیرد.
د. در قرن معاصر میزان خودکشی، کاهش یافته است.
۲۵. کدام یک از موارد زیر، نیازهای ناموخته است؟
الف. شناختی
ب. روانی
ج. زیستی
د. عاطفی
۲۶. کدام یک از موارد زیر جزو موانع شخصی ذاتی در ارضاء نشدن نیازهای نوجوانان تلقی می شود؟
الف. نادانی و فقر خانواده
ب. نارسایی استعدادهای ذهنی
ج. مساعد نبودن محیط خانه
د. تربیت نادرست خانواده
۲۷. کدام مورد در بزهکاری صدق می کند؟
الف. اختصاص به گروه سنی کودکان و نوجوانان دارد.
ب. مختص جوامع امروزی است.
ج. بزهکاری نوجوانان قابل درمان نیست.
د. مسأله جدیدی نیست و از گذشته ها وجود داشته است.
۲۸. نسبت عامل نقص هوش در بزهکاران می باشد.
الف. $\frac{1}{2}$
ب. $\frac{2}{3}$
ج. $\frac{1}{4}$
د. $\frac{3}{4}$
۲۹. قدیمی ترین نظریه بزهکاری، دلیل بزهکاری را در چه می داند؟
الف. بدنی
ب. عاطفی
ج. روانی
د. شرایط نامساعد خانوادگی
۳۰. کدام یک از موارد زیر جزو خصایص نوجوانان بزهکار نمی باشد؟
الف. بهره هوشی کمتر از متوسط
ب. منزوی و درونگرا
ج. علاقمند به معاشرت با همسالان
د. نا آرام و بی قرار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: راهنمایی مشاوره گروهی

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع) - (۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. اولین عکس العمل روانشناسانه در مقابل بیماران روانی چه نام داشت؟

الف. زنجیر برداشتن از پای آنان

ب. تغییر احساسات

ج. تغییر در نگرش‌ها

د. آزادی انسانها

۲. روان درمانی چه صورت فردی و گروهی در چه زمانی به وجود آمد؟

الف. بعد از جنگ جهانی اول

ب. بعد از جنگ جهانی دوم

ج. قبل از جنگ جهانی اول

د. قبل از جنگ جهانی دوم

۳. تحول و تکامل ارزش‌ها متاثر از چیست؟

الف. تحول و بلوغ ارزش‌ها

ب. تحول و بلوغ تجربیات

ج. تحول و تکامل جامعه

د. تحول و تکامل انسان

۴. تاریخ روان درمانی و مشاوره گروهی به کدام یک از تاریخ‌های زیر تعلق دارد؟

الف. ۱۹۰۵ تا ۱۹۳۲ و ۱۹۳۲ تا زمان حاضر

ب. ۱۹۰۳ تا ۱۹۳۰ و ۱۹۳۰ تا زمان حاضر

ج. ۱۹۰۲ تا ۱۹۳۱ و ۱۹۳۱ تا زمان حاضر

د. ۱۹۰۲ تا ۱۹۳۰ و ۱۹۳۰ تا زمان حاضر

۵. کدام یک از موارد زیر از خصوصیات گروه کوچک راهنمایی نمی‌باشد؟

الف. اندازه گروه باید محدود به ۸ تا ۱۲ نفر باشد

ب. زمان آن بین ۱ تا ۲ ساعت باشد

ج. تعداد جلسات بستگی به موضوع مورد بحث دارد

د. کسب مهارت‌های اجتماعی و تصمیم‌گیری و نیز طرح ریزی تحصیلی و شغلی از برنامه‌های فعالیت در این چهار چوب

است

۶. جمله‌ی (هدف امری بیرون از وجود اعضا است که گروه انجام آن را تقبل می‌کند) مربوط به کدام یک از تفکیک‌هاست؟

الف. گروه کارمدار

ب. گروه شخص‌مدار

ج. گروه توانش‌بشری

د. گروه راهنمایی

۷. ناحیه‌ی رفتار و انگیزش‌های ناشناخته بر خود و بر دیگران مربوط به کدام یک از چهار چوب روابط است؟

الف. ربع اول

ب. ربع دوم

ج. ربع سوم

د. ربع چهارم

۸. (انسان یک کل است و هر عمل یا کنش او می‌تواند در آن واحد در جهت ارضای نیازهای متعددی باشد) این جمله از کدام

دانشمند است؟

الف. مازلو

ب. آدلر

ج. ایوانف

د. ریچارد آلن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ---

نام درس: راهنمایی مشاوره گروهی
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع) - (۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. بزرگ ترین سد در راه حل مشکلات چیست؟
- الف. نفی یا احتراز از روبه رو شدن با مشکلات
- ب. قبول وجود مشکل
- ج. قبول مشکل بستگی به عکس العمل دیگران دارد
- د. قبول وجود مشکل به عنوان جزئی از خودمان
۱۰. یکی از مهمترین نتایج مشاوره ی گروهی در مرحله ی اختتام چیست؟
- الف. باز بودن در مقابل (باز خورد) و ارزیابی دیگران را بیاموزند
- ب. به اعضاء یاری نمایند تا بتوانند به یادگیری و رشد خود در آینده ادامه دهند
- ج. میزان موفقیت اعضا در بکار گرفتن یا انتقال دادن تجربیات گروه به خارج از آن
- د. در آخر کار گروه می توانند تجربیاتی را که در ضمن کار اندوخته مرور و تصریح کند
۱۱. کدامیک از موارد زیر از مقوله عوامل درمانی نیستند؟
- الف. نوع دوستی
- ب. رفتار شرطی
- ج. رفتار تقلیدی
- د. همبستگی گروهی
۱۲. کدام مورد درباره عمومیت نادرست است؟
- الف. عمومیت یک امر ویژه گروه درمانی نیست.
- ب. عمومیت یک امر ویژه گروه درمانی است.
- ج. عمومیت در مشاوره فردی و حتی مراودات عادی هم بوجود می آید.
- د. عمومیت همچون دیگر عوامل درمانی به تنهایی نمی تواند موثر باشد
۱۳. کدامیک از موارد زیر جز اهداف تعلیم رسمی در گروههای درمانی مختلف می باشد؟
- الف. انتقال اطلاعات، نوع دوستی، ایجاد امید
- ب. انتقال اطلاعات، تخلیه روانی، عمومیت
- ج. انتقال اطلاعات، شکل دادن گروه و توضیح فرایند بیماری
- د. شکل دادن گروه، انتقال اطلاعات، همبستگی گروهی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ---

نام درس: راهنمایی مشاوره گروهی
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع) - (۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام عبارت از نقاط مثبت نوع دوستی می باشد؟

الف. بیرون کشیدن از حصار کشنده در خود - فرورفتگی بیماران

ب. نشان ندادن راه درست تفحص و شناخت خویشتن به بیماران

ج. بیماران نمی تواند به هم بینش دهند و مشکلات را با هم در میان بگذارند.

د. عدم افزایش عزت نفس در بیماران

۱۵. در رفتار تقلیدی درمانگر برای بیمار در حکم چیست؟

الف. مشاور، دوست، رهبر

ج. مراد، پیر، دوست

د. رهبر، پیر، مراد

۱۶. روابط بین اعضای آن آزادانه صورت می گیرد و دارای پاره ای از محدودیت های ساختی باشد این گروه.....

الف. فرد و محیط گروهی او

ب. تعامل پویا

ج. الگوی رفتاری جهان کوچک اجتماعی

د. گروه جهان کوچک اجتماعی

۱۷. در گروه کدام یک از الگوهای رفتاری زودتر بروز می دهد؟

الف. رفتارهای توأم با خشم، داوری، پرده پوشی، بزرگ نمایی

ب. رفتارهای بیمار گونه

ج. دوستی های سریع

د. خود آزاری

۱۸. منظور از انتقال چیست؟

الف. نوعی مسخ ذهنی روابط همنشینانه است.

ب. تصریح مسئولیت هاست.

ج. انسجام و استحکام ساختمان شخصیت و روابط همنشینانه بیمار است.

د. این که فرد چیز مهمی درباره خود کشف کند.

۱۹. کدام مورد تعریف همبستگی گروهی را شامل نمی شود؟

الف. نتیجه تمام عوامل موثر بر اعضا که آنها را به گروه پای بند می کند.

ب. کشش گروه برای اعضای آن

ج. همبستگی گروهی به خودی خود یک عامل درمانی است.

د. همبستگی هم علت و هم معلول پذیرش متقابل اعضای گروه است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ---

نام درس: راهنمایی مشاوره گروهی
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع) - (۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. از وظایف عمده در برنامه تربیت درمانگران گروهی چیست؟

الف. تشخیص و درمان رفتار ناسازگار اجتماعی

ب. فقط تشخیص رفتار ناسازگار اجتماعی

ج. تشخیص رفتار ناسازگار گروهی

د. تشخیص الگوهای رفتاری در جهان کوچک

۲۱. (وقتی یک نفر توانست خودش را دوست داشته باشد می تواند دیگران هم دوست داشته باشد) از کدام دانشمند زیر است؟

الف. اریک فرم ب. ایزنک ج. دال د. وتر

۲۲. یکی از اصلی ترین مفاهیم در هر یک از مباحث و مکاتب مربوط به تغییر شخصیت کدام یک از موارد زیر است؟

الف. عزت نفس ب. رابطه ج. همدلی د. همبستگی

۲۳. بیرون ریختن احساسات منفی که مایه آزار روحی است متعلق به کدام یک از موارد زیر است؟

الف. تخلیه روانی ب. همبستگی گروهی

ج. سازگاری درون گروهی د. عوامل وجودی

۲۴. (بارز شدن) معنی لغوی کدام یک از موارد زیر است؟

الف. اگزیزستانس ب. مکانیسم عمل ج. تخلیه روانی د. همبستگی گروهی

۲۵. جمله (تفاوت فرد با سایر اعضا باید در امری باشد که در گروه ایجاد تفاوت نماید) متعلق به کدام معیار های نپذیرفتن در

گروه است؟

الف. انحراف از گروه ب. عوامل خارجی

ج. مسئله الفت د. خود شیفته

۲۶. اعضاء در گروه های تعلیم حساسیت چند نفر است؟

الف. دوازده تا پانزده نفر ب. دوازده تا چهارده نفر

ج. ده تا پانزده نفر د. دوازده تا شانزده نفر

۲۷. طرز قرار گرفتن اعضاء در گروه در اثر دارد؟

الف. ماهیت رابطه ب. کمیت رابطه

ج. کیفیت رابطه د. رابطه بین اعضا

۲۸. کدام یک از موارد زیر مهمترین عامل در تجانس می باشد؟

الف. همبستگی بین اعضا ب. صمیمیت

ج. افزایش همانند سازی د. درون گروهی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ---

نام درس: راهنمایی مشاوره گروهی
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع) - (۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. اختلاف سنی در گروه های درمانی بزرگسال چند سال می باشد ؟
- الف. کمتر از ۱۰ سال
ب. فقط تا ۱۰ سال
ج. در هر سنی باشد مشکلی ندارد
د. بیش از ۱۰ سال
۳۰. رایج ترین و متداول ترین فراوانی برای جلسات درمانی و مشاوره ای چیست ؟
- الف. نشستهای هفتگی
ب. نشستهای ماهیانه
ج. نشستهای روزانه
د. نشستهای سالانه
۳۱. کدامیک از گزینه های زیر مهمترین معیار پذیرش در گروه درمانی می باشد ؟
- الف. نیاز به پذیرش و مقبولیت نزد همتایان
ب. میل به کسب پایگاه در گروه
ج. فشار دیگران
د. انگیزه
۳۲. درباره گروه بازی درمانی کدام مورد نادرست است ؟
- الف. گروه بازی درمانی یک اجتماع تصادفی نیست.
ب. مستلزم طرح ریزی خاص و ساختمانی پیچیده است.
ج. ترکیب نهایی آن، گروهی است که در آن کودکان بر هم تاثیر درمانی نمی گذارند.
د. گروه درمانی باید شامل کودکانی با نشانه های مرضی غیر مشابه باشد.
۳۳. درمان فردی از راه تعبیر و تفسیر باعث کسب می شود ؟
- الف. سازگاری
ب. بصیرت
ج. مهارت
د. آرامش
۳۴. اتاق بازی گروهی چه اندازه باید باشد ؟
- الف. سی متر مربع
ب. بیست متر مربع
ج. چهل متر مربع
د. پنجاه متر مربع
۳۵. کدام مورد درباره معنی آزادی مورد قبول نیست ؟
- الف. قبول بی قید و شرط تمام رفتارهای کودک ولو آنکه مخرب هم باشد.
ب. قبول نکردن بی قید و شرط تمام رفتارهای کودک ولو آنکه مخرب باشد.
ج. قبول بی قید و شرط تمام رفتارهای سمبولیک
د. قبول تمام احساسات خیالپردازیها و افکار و آرزوها صرف نظر از محتوای آنها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ---

نام درس: راهنمایی مشاوره گروهی
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع) - (۱۲۱۱۴۰۹)

مجاز است.

استفاده از: ---

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۶. الگوی گروه فعالیت چگونه است؟

الف. ۴ تا ۵ پسر یا دختر در جلساتی به مدت دو ساعت در هفته

ب. ۵ تا ۸ پسر یا دختر در جلساتی به مدت دو ساعت در هفته

ج. ۶ تا ۸ پسر یا دختر در جلساتی به مدت سه ساعت در هفته

د. ۶ تا ۸ پسر یا دختر در جلساتی به مدت دو ساعت در هفته

۳۷. طول جلسات گروهی برای معلولین بسته به کدام مورد زیر نمی باشد؟

الف. به میزان تحمل جسمانی مراجعان

ب. طول کل درمان

ج. محیط و شرایط درمانی

د. میزان آمادگی روحی مراجعان

۳۸. برای مشاور با عقب ماندگان ذهنی کدام مورد نادرست است؟

الف. در مشاوره از اصول و نظریه های مربوط به اشخاص عادی استفاده نمی شود.

ب. مدتی از وقت و برنامه گروه صرف می شود که اعضا را برای مراجع بودن تربیت کنند.

ج. در مشاوره از اصول و نظریه های مربوط به اشخاص عادی استفاده می شود.

د. مشاوره توانبخشی تلاشی برای باز گرداندن مراجع معلول به جامعه اشخاص عادی

۳۹. کدام مورد برای رهبری در گروه توانبخشی نادرست است؟

الف. رهبر گروه اغلب به تنهایی و گاه همراه با «یار درمانگر» گروه را اداره می کند.

ب. حضور «یار درمانگر» خصوصاً مشاوران تازه کار را دست پاچه می کند.

ج. امکان تماس چشمی با دو درمانگر بیشتر است.

د. اگر کار به اتفاق یار درمانگر صورت بگیرد، آماده سازی مراجعان با تقسیم کار بین آنها سبک تر می شود.

۴۰. کدام مورد نادرست است؟

الف. برای گروه درمانی با معلولین گاه ممکن است به وجود یک مراقب نیاز باشد.

ب. حضور دائمی مراقب در اتاق مشاوره بسیار مناسب است.

ج. ممکن است حضور دائمی مراقب در اتاق مشاوره چندان مناسب نباشد.

د. حضور مشاور در اتاق مجاور یا جایی که در دسترس باشد بسیار خوب است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی درسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۲۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از انواع برنامه‌ریزی در آموزش و پرورش مستقیماً با ابعاد پرورش اجتماعی، عقلانی و عاطفی آموزش و پرورش سرکار ندارد؟

- الف. برنامه‌ریزی درسی
 ب. طرح‌ریزی آموزش و پرورش
 ج. برنامه‌ریزی نیروی انسانی
 د. برنامه‌ریزی آموزشی

۲. کدامیک از سطوح برنامه‌ریزی آموزشی، محل اتصال نظام آموزشی با برنامه‌ریزی کلی توسعه جامعه محسوب می‌شود؟

- الف. سطح کلان
 ب. سطح خرد
 ج. سطح فراسوی کلان
 د. سطح میانی

۳. مجموعه قواعد و ضوابطی که همه عوامل و عناصر یادگیری، منطق و سازمان می‌دهد، و به فعالیت‌های یادگیری نظام می‌بخشد را چه می‌نامند؟

- الف. هدفهای درسی
 ب. طرح درس
 ج. فرآیند تدریس
 د. برنامه درسی

۴. حامیان کدام دیدگاه برنامه درسی مخالف سرسخت انتقال اطلاعات و دانش به دانش‌آموزان هستند؟

- الف. دیدگاه منطق گرایی علمی
 ب. دیدگاه رشدی توسعه فرآیندهای ذهنی عقلی
 ج. دیدگاه تحقق خود
 د. دیدگاه بازسازی اجتماعی

۵. در کدامیک از انواع برنامه درسی، معلم، نقش راهنما، تسهیل کننده فرآیند یادگیری و غنی سازی محیط آموزشی را بر عهده دارد؟

- الف. مسأله محور
 ب. هدف محور
 ج. موضوع محور
 د. دانش آموزش محور

۶. طرفداران کدام نظریه زیر برگزاندن مباحثی مانند فساد سیاسی و تبعیض نژادی در برنامه درسی اصرار می‌ورزند؟

- الف. پرورش اجتماعی
 ب. تطابق اجتماعی
 ج. تحول اجتماعی
 د. بازسازی اجتماعی

۷. در برنامه‌های درسی جامعه محور کدامیک از روشهای ذیل در فرآیند یادگیری مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- الف. روش پیش سازمان دهنده
 ب. روش یادگیری اجتماعی
 ج. روش حل مسأله
 د. روش اکتشافی

۸. کدامیک از دیدگاه‌های فلسفی ذیل، «پرورش عقل» را به عنوان هدف اساسی برنامه درسی تلقی می‌نماید؟

- الف. ماهیت گرایی
 ب. پایدار گرایی
 ج. پیشرفت گرایی
 د. بازسازی گرایی

۹. نخستین عنصری که تحت تأثیر دیدگاه یادگیری برنامه‌ریز قرار می‌گیرد چیست؟

- الف. روش برنامه درسی
 ب. هدف برنامه درسی
 ج. رویکرد برنامه درسی
 د. موضوع برنامه درسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۲۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. «آگاهی به خود و معنای شخصی» واحدهای مفهومی اساسی کدام نظریه یادگیری ذیل را تشکیل می دهند؟
 - الف. میدان ادراکی
 - ب. میدان گشتالت
 - ج. میدان شناختی
 - د. میدان مفهوم
۱۱. هماهنگی برنامه درسی با توانایی ذهنی یادگیرنده کدام گزینه را در او به وجود می آورد؟
 - الف. شناخت
 - ب. بینش
 - ج. تحلیل
 - د. گرایش
۱۲. طبق نظر آیزنر (Eisner) کدام دسته از هدفهای ذیل ابتکار، ابداع و خلاقیت فرد را در بر می گیرند؟
 - الف. هدفهای عینی خاص
 - ب. هدفهای حل مسأله
 - ج. هدفهای ذاتی تقویت شده
 - د. هدفهای عملکردی
۱۳. با توجه به رابطه میان هدف با زمان، اگر برنامه درسی فقط به آینده توجه داشته باشد چگونه افرادی را تربیت خواهد نمود؟
 - الف. افراد کاملاً راکد و ایستا
 - ب. افراد علاقمند به تأمین نیازهای آنی و آتی
 - ج. افراد طالب روزمرگی و امتیازات خاص
 - د. افراد آرمانگرا و گسسته از واقعیت
۱۴. نخستین گام برای ایجاد امکان تحقق هدف برنامه درسی کدام گزینه زیر است؟
 - الف. بکارگیری روشهای متناسب با هدف
 - ب. گزینش امکانات و تجهیزات لازم
 - ج. انتخاب محتوای آموزشی مناسب و مطلوب
 - د. اجرای آزمایشی برنامه
۱۵. این اصل که «مدارس نباید از ابزارهایی که افراد را در یادگیری با یکدیگر مقایسه می کنند استفاده نمایند» مبنای کدام فعالیت یادگیری ذیل محسوب می شود؟
 - الف. یادگیری مفهوم ساز
 - ب. یادگیری تقویت خودپنداری
 - ج. یادگیری تسلط یاب
 - د. یادگیری معنی دار
۱۶. بعد غیر قابل پیش بینی یادگیری چیست؟
 - الف. عواطف و هنجارهای گروهی
 - ب. برنامه درسی پنهان
 - ج. تجارب یادگیری تبیین نشده
 - د. تفکر انتزاعی یادگیرنده
۱۷. اگر محتوای برنامه درسی با شیوه کل به جزء سازماندهی شود کدام الگوی تدریس را مناسب می دانید؟
 - الف. الگوی تدریس پیش سازمان دهنده
 - ب. الگوی تدریس کاوشگری
 - ج. الگوی تدریس اکتشافی
 - د. الگوی تدریس کسب مفهوم
۱۸. کدامیک از انواع ارزشیابی برای بررسی وضع و اصلاح به موقع اجزاء و عناصر برنامه کفایت نمی کند؟
 - الف. ارزشیابی اولیه
 - ب. ارزشیابی تراکمی
 - ج. ارزشیابی نمونه ای
 - د. ارزشیابی مجموعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۲۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. «نقشی که دانش آموزان در جریان اجرای برنامه به عهده می گیرند» به کدام دسته از اطلاعات لازم برای ارزشیابی جامع و کامل اشاره دارد؟

الف. اطلاعات مربوط به معلمان و مسئولان

ب. اطلاعات مبتنی بر عملکرد

ج. اطلاعات مربوط به دانش آموزان

د. اطلاعات مبتنی بر مشاهده رفتار معلم

۲۰. اسمیت (Smith)، تغییر برنامه درسی را با کدام گزینه زیر یکسان می داند؟

الف. تحول فرهنگی

ب. مهندسی اجتماعی

ج. بازیابی درونی

د. تلفیق ساختاری

۲۱. طرفداران کدامیک از رویکردهای برنامه ریزی درسی به محصول و تولید برنامه توجه ندارند، بلکه به یادگیرنده و یادگیری از طریق رویکردهای فعالیت - مدار تأکید می نمایند؟

الف. رویکردهای علمی

ب. رویکردهای تکنیکی

ج. رویکردهای غیر تکنیکی

د. رویکردهای فلسفی

۲۲. کدام اندیشمند ذیل معتقد است:

«برنامه ریزان درسی باید هدفهای کلی را بر اساس جمع آوری اطلاعات از سه منبع: ماده درسی، یادگیرنده و جامعه تعیین کنند، سپس هدفها را از دو صافی فلسفه تربیتی و روانشناسی یادگیری بگذرانند؟»

الف. چارترز

ب. بابیت

ج. تبا

د. تایلر

۲۳. ویژگی «مفهومی ساختن و مشروعیت بخشیدن به برنامه درسی» کدامیک از مدل های برنامه ریزی درسی ذیل را منحصر به فرد نموده است؟

الف. مدل هاکینز

ب. مدل سیلور و الکساندر

ج. مدل سیمون

د. مدل بابیت

۲۴. در کدامیک از مراحل مدل برنامه ریزی درسی وین اشتین و فانتینی (Weinstein and Fantini) برنامه ریزان درسی به داده های جمعیت شناسی و فرهنگی دانش آموزان و سطوح رشد و ویژگی های روانشناختی آنان توجه می کنند؟

الف. مهارتهای یادگیری

ب. تعیین علایق

ج. شناخت فراگیر

د. روشهای تدریس

۲۵. این عبارت «علایق، ارزشها، ایدئولوژیها، اولویتها، کارکردها و مسئولیت های متفاوت، زمین پویایی را تشکیل می دهند که فرآیند برنامه ریزی درسی در آن زمینه انجام می پذیرد» به کدامیک از ابعاد فرآیند برنامه ریزی درسی اشاره دارد؟

الف. برنامه ریزی درسی، یک فرآیند میان افراد است.

ب. برنامه ریزی درسی، یک امر اجتماعی است.

ج. برنامه ریزی درسی، یک فرآیند سیاسی است.

د. برنامه ریزی درسی، یک امر جمعی است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۲۹۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. «پرورش روحیه امر به معروف و نهی از منکر به عنوان وظیفه‌ای همگانی، جزء کدام دسته از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران قرار دارد؟

الف. اهداف اعتقادی

ب. اهداف فرهنگی

ج. اهداف اخلاقی

د. اهداف اجتماعی

۲۷. مرحله «سازندگی در برابر احساس حقارت» از جمله مراحل رشد شخصیت طبق دیدگاه اریکسون (Erikson) بر کدام دوره سنی انطباق دارد؟

الف. نوجوانی

ب. سن دبستانی

ج. کودکی اول

د. سن بازی

۲۸. در کدامیک از مراحل رشد شناختی طبق نظر پیاژه جستجو بیشتر به تحقیق شبیه می‌شود؟

الف. مرحله پیش عملیاتی

ب. مرحله تفکر انتزاعی

ج. مرحله تفکر عینی

د. مرحله حسی حرکتی

۲۹. کدام گزینه زیر درباره ارزشهای بنیادی درست است؟

الف. از جهان بینی و فلسفه تعلیم و تربیت موجود ریشه می‌گیرند.

ب. لزوماً در نظام اعتقادی ریشه ندارند.

ج. از آداب و رسوم و فرهنگ جامعه ریشه می‌گیرند.

د. در حالات و رفتار انسان‌ها نقش موثری ندارند.

۳۰. گردآوری اطلاعات لازم درباره کدامیک از موارد ذیل موجب ایجاد تعادل در هدفهای برنامه درسی می‌شود؟

الف. خانواده

ب. وسایل ارتباط جمعی

ج. گروه‌های همسال

د. دانش

۳۱. برای انجام کدامیک از موارد زیر هدفهای کلی با بررسی تحلیلی به «صلاحیت‌های مورد نیاز» تجزیه می‌شوند؟

الف. جهت‌دهی ارزشی هدفها

ب. تعیین هدفهای جزئی

ج. تشخیص نیازهای اساسی

د. تأمین مطلوب نیازهای فرآیندی

۳۲. طرفداران طرح برنامه درسی موضوع - محور، کدام محتوای درسی را سودمند می‌دانند؟

الف. محتوایی که بتواند برای فراگیر، تجربیات معنادار ایجاد کند.

ب. محتوایی که در غلبه بر مشکلات اجتماعی و سیاسی کاربرد مستقیم داشته باشد.

ج. محتوایی که بتواند دانشی را که در شغل آینده و دیگر فعالیت‌های بزرگسالی کاربرد داشته باشد به فراگیر بیاموزد.

د. محتوایی که بتواند به فرد در به دست آوردن درک صحیح از هویت خود کمک کند.

۳۳. در کدامیک از شیوه‌های سازماندهی محتوای برنامه درسی محتوا طبق قواعد و مفاهیم قطعی علمی سازماندهی می‌شود؟

الف. سازمان تربیتی

ب. سازمان منطقی

ج. سازمان روانشناختی

د. سازمان علمی

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش ریاضی : ۱۲۱۱۴۴۲ - آموزش و پرورش ابتدایی : ۱۲۱۱۲۹۰
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۴. به نظر شما در کدامیک از مدل‌های تدریس برای یادگیری ابتدا باید مطالب کلی‌تر را تدریس نمود و سپس به ترتیب مطالب جزئی را آموزش داد؟

الف. پیش سازمان دهنده

ب. تدریس توضیحی

ج. سخنرانی

د. یادگیری معنی‌دار

۳۵. هنگامی که معلم در جلسه بحث درباره «نظام اجتماعی» به دانش آموزان می‌گوید: «ابتدا لازم است قدری درباره کلمه نظام گفتگو کنیم تا نظام اجتماعی بهتر یاد گرفته شود» در واقع در کدامیک از مراحل تدریس طبق الگوی کسب مفهوم فعالیت می‌کند؟

الف. هدفهای آموزشی را تعیین کند.

ب. صفات بارز مفهوم را تعیین کند.

ج. توصیف بعضی کلمات و عباراتی که پیش نیاز مفهوم است را انجام دهد.

د. مصداق‌های مثبت و منفی را در اختیار دانش آموزان قرار دهد.

۳۶. کدام گزینه زیر اولین مرحله تدریس در الگوی کاوشگری محسوب می‌شود؟

الف. مواجه شدن با مسأله

ب. گردآوری داده‌ها

ج. آزمایشگری

د. فرضیه سازی

۳۷. این عبارت: «انتظار از معلم برای اجرای کامل برنامه به معنای انفعال و وفاداری افراطی او نسبت به برنامه نمی‌باشد» به کدامیک از ویژگی‌های نقش معلم در برنامه درسی اشاره می‌کند؟

الف. سازماندهی مناسب برنامه

ب. تحلیل جریان برنامه

ج. فهم درست برنامه

د. نقادی برنامه

۳۸. «به منظور جلوگیری از افزایش حجم کتاب درسی و پاسخگویی به تفاوت‌های فردی و نیازهای دانش آموزان جهت دستیابی به فراگیری عمیق» کدام گزینه زیر را پیشنهاد می‌کنید؟

الف. صراحت در بیان انتظارات و اهداف

ب. تدوین کتاب کار

ج. ساماندهی فرصت‌های ویژه یادگیری

د. تعیین شیوه‌های مناسب ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

۳۹. «جستجو و فهرست خواصی که از آن برای تمیز مثال‌ها از غیر مثال‌های طبقات استفاده شود» به کدام گزینه زیر اشاره می‌کند؟

الف. توالی شناختی

ب. یکپارچگی معنی‌دار

ج. کسب مفهوم

د. تجارب یادگیری

۴۰. هدف از تدوین کدامیک از کتاب‌های زیر «دستیابی به میزان تحقق اهداف برنامه درسی و آشکار نمودن نکات پنهان آن» می‌باشد؟

الف. کتاب ارزشیابی

ب. کتاب رهنمودهای تحصیلی

ج. کتاب راهنمای معلم

د. کتاب کار

تعداد سوالات: نستی: — تشریحی: ۲۰
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: — تشریحی: ۶۰

نام درس: نظریه‌های مشاوره و روان درمانی ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره - تجميع: ۱۲۱۱۴۴۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

* بارم هر سوال ۰/۷ می‌باشد.

۱. مهمترین خصوصیات و فواید نظریه را بیان کنید؟

۲. عوامل مؤثر در پیدایش و گسترش راهنمایی را بیان کنید؟

۳. «راهنمایی» را تعریف کنید؟

۴. روانکاوان بمنظور دستیابی به چه چیزی به تحلیل و مطالعه رویا می‌پردازند؟

۵. اگر قرار باشد درمانجو ظرف مدت کوتاهی از درمان نتایج بگیرد و فرصت کافی برای درمان طولانی مدت نداشته باشد کدام روش درمانی مناسب است؟

۶. طبق نظریه روانکاوی فروید «خود» به منزله میانجی بین کدام ساختارها قرار دارد؟

۷. بر اساس نظریه روانکاوی عامل تحریک کننده برای نمونه چه چیزی است؟

۸. عوامل مؤثر بر گسترش نظریه درمان مراجع - محوری را نام ببرید؟

۹. مهمترین شرط موفقیت درمانگر در روش درمانی عقلانی - عاطفی الیس چیست؟

۱۰. طبق نظریه راجرز چه زمانی در افراد علائم اضطراب بروز می‌کند؟

۱۱. بر اساس نظریه کرلینگر نظریه را تعریف کنید؟

۱۲. طبق نظریه روانکاوی فروید افرادی که در مرحله دهانی تثبیت می‌شوند چه نوع شخصیتی از خود نشان می‌دهند؟

۱۳. از نظر فروید علت پیدایش تمام بیماریهای روانی چه چیزی است؟

۱۴. آلبرت الیس از چه دیدگاههایی به شخصیت نگریسته است؟

تعداد سوالات: نستی: — تشریحی: ۲۰
زمان آزمون (دقیقه): نستی: — تشریحی: ۶۰

نام درس: نظریه‌های مشاوره و روان درمانی ۱
رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره - تجميع: ۱۲۱۱۴۴۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. اصل اساسی نظریه راجرز درباره ماهیت انسان چیست؟

۱۶. در کدامیک از روشهای درمانی تشخیص امری غیر ضروری و غیر عاقلانه است؟

۱۷. طبق نظریه مراجع - محوری راجرز منظور از درک همدلانه چه چیزی است؟

۱۸. بر اساس نظریه روانکاوی صفات بارز نهاد را بیان کنید؟

۱۹. مرحله بعدی بعد از حل عقده اودیپ در نظریه فروید چیست؟

۲۰. مفهوم ترس را از نظر آلبرت الیس را بیان کنید؟

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی استی (۱۲۱۲۰۴۱) - تجميع (۱۲۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

Fill in the blank with correct word:

- Broader definition of curriculum to mean allthat children have under the supervision of the school.
a. engagements b. materials c. contents d. experiences
- The total educational environment of school that should certainlyto facilitate the implementation of the curriculum.
a. separate b. comprise c. serve d. supporting
- Goals related to cognitive development of students deal with cognition knowledge. Cognition means
a. perceptive b. oversight c. accuracy d. absolute
- Curriculum planning involves making series of choice of ten based on
a. philosophy b. need c. values d. norms
- The curriculum plan usually many smaller plans for particular portion.
a. involves b. incorporates c. unify d. arrange
- In definition of curriculum, how one learns refer to.....
a. content b. product c. process d. outcome
- My school fair was help under the of parent association.
a. inevitable b. appreciation c. auspices d. evaluate
- students have some purposes when theyin learning opportunities.
a. included b. interpreter c. engage d. guide
- The definition of goals for the school is a professional
a. responsibility b. planning c. experience d. arbitrator
- Teachers had congruent ideas for evaluating students. Congruent means.....
a. establish b. paint out c. appropriate d. taking part

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۲۰۴۱) - تجميع (۱۲۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

11. Purposes can be used in a board sense to refer to

- a. behaviors to be learned b. human traits
c. desired result d. planning

12. Statement of the purposes of education help us to formulatein curriculum planning.

- a. aims b. sub goals c. programs d. general goals

13.further define the major goals that consititute of the curriculum.

- a. objectives b. purposes c. sub goals d. general goals

14.can play role in determining purposes and objectives for schooling.

- a. Professional educators b. Societies
c. Principals d. Parents

15. New development in knowledge require new to curriculum planning.

- a. grasp b. approaches c. communications d. bridges

16. A little child does not feel much responsibility. Responsibility means.....

- a. obligation b. point out c. arbitrator d. interpret

17. He has a goodof mathematics.

- a. consequence b. grasp c. emotional d. feasible

18. the role offor more personalized curriculum planning is especially important.

- a. learners b. directors c. accreditors d. publisher

19. Person with special knowledge or skill is

- a. professional b. vocational
c. expert d. scheme

20. He reached maturity at twenty years. Maturity is mean

- a. ripeness b. bring out
c. accept d. decrease

21. Learning in bothand process categorizes from curriculum.

- a. goal b. product c. substance d. subject

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۲۰۴۱) - تجميع (۱۲۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

22. She confined her reading to biographies. Confine is mean

- a. explain b. custom c. combine d. restrict

23. when consider the relationship between the experience in fifth grade geography and in fifth grade history, we are considering theorganization of learning experience.

- a. horizontal b. vertical c. paralld d. continues

24.refers to the vertical relation of major curriculum elements.

- a. Sequence b. Integration
c. Continuity d. Reinforce

25. The coming of one thing after another is

- a. continues b. sequence
c. integrate d. unify

26. Instruction and teaching can be seen as the of teacher effort.

- a. simplification b. improvise
c. part take d. summation

27.is the actual engagement of learners with planned opportunities.

- a. Teaching b. instruction
c. evaluation d. planning

28. " a heart stone " is

- a. blue print b. naugh c. mesh d. metaphor

29.is the process used in judging the appropriate of curriculum choice.

- a. Curriculum planning b. Curriculum processing
c. Curriculum evolution d. Curriculum producting

30. Students are theof a teacher.

- a. audience b. client
c. clientele d. merit

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / گد درس: بر نامه ریزی (۱۲۱۲۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

گُد سِرِی سَوَال: یک (۱)

10. One of the effects of serious recession is theof certain ecological balances.
a. growth b. collapse
c. changes d. confronting
11. As Michel crozier has suggested, it should be emphasized that any administrative change is
a. worldwide b. overall
c. universal d. unique
12. Social and economic formations are highly complex Systems.
a. stability b. micro
c. holistic d. macro
13. School organization willthe accelerating technology revolution.
a. allocation b. advance
c. accommodate d. attendance
14. There are no learner failures, only..... Failures.
a. administrator b. program
c. educational system d. curriculum
15. Educational economics challenged some of the originally hypotheses, taking particular account of the of educational sociology
a. contributions b. accomplish
c. allocate d. determined
16. There is a definite and positive between intelligence and leadership.
a. assume b. relationship
c. principal d. position
17. The in examination motivated him to try again .
a. scope b. failure
c. projection d. scale
18. The educational administrator must have at his command a substantial body of about his government, his profession, and his administrative role.
a. programs b.funds
c. budgets d. facts
19. Any process of is equally complex and characterized by a multiplicity of interrelations between various factors and components.
a. matter b. survival
c. system d. development

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۲۰۴۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. Educational is not a science but rather a practical method of preparing decisions and organizing their implementation.

- a. planning
b. regional
c. curriculum
d. system

۲۱. The international for educational planning was set up in the ۱۹۶۰s.

- a. institute
b. method
c. teacher
d. local

۲۲. Educational is probably one of the youngest area of the educational sciences.

- a. administrators
b. environments
c. . economics
d. institute

۲۳. Educational diagnoses the pupil's situation in school life and in all his learning processes.

- a. planning
b. psychology
c. management
d. system

۲۴. A more sophisticated definition of educational administration is : A: Process.

- a. planning
b. economic
c. educational
d. social

۲۵. In some nations the concept of seems an essential component of educational administration.

- a. organizing
b. accountability
c. Management
d. Planning

۲۶. The traditional administration is generally characterized by

- a. majority
b. capability
c. immobility
d. flexibility

۲۷. A study which compares resemblances and differences is called study.

- a. law
b. comparative
c. educational
d. organized

۲۸. The college of administration has trained many

- a. administration
b. administrator
c. officers
d. directors

۲۹. Educational psychology is a Of educational science.

- a. king-pin
b. scale
c. branch
d. autonomy

۳۰. A person that influence the actions or opinions of somebody is

- a. management
b. officer
c. leader
d. administration

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی استی (۱۲۱۲۰۴۱) - تجميع (۱۲۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

Fill in the blank with correct word:

- Broader definition of curriculum to mean allthat children have under the supervision of the school.
a. engagements b. materials c. contents d. experiences
- The total educational environment of school that should certainlyto facilitate the implementation of the curriculum.
a. separate b. comprise c. serve d. supporting
- Goals related to cognitive development of students deal with cognition knowledge. Cognition means
a. perceptive b. oversight c. accuracy d. absolute
- Curriculum planning involves making series of choice of ten based on
a. philosophy b. need c. values d. norms
- The curriculum plan usually many smaller plans for particular portion.
a. involves b. incorporates c. unify d. arrange
- In definition of curriculum, how one learns refer to.....
a. content b. product c. process d. outcome
- My school fair was help under the of parent association.
a. inevitable b. appreciation c. auspices d. evaluate
- students have some purposes when theyin learning opportunities.
a. included b. interpreter c. engage d. guide
- The definition of goals for the school is a professional
a. responsibility b. planning c. experience d. arbitrator
- Teachers had congruent ideas for evaluating students. Congruent means.....
a. establish b. paint out c. appropriate d. taking part

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۲۰۴۱) - تجميع (۱۲۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

11. Purposes can be used in a board sense to refer to
- a. behaviors to be learned b. human traits
- c. desired result d. planning
12. Statement of the purposes of education help us to formulatein curriculum planning.
- a. aims b. sub goals c. programs d. general goals
13.further define the major goals that consititute of the curriculum.
- a. objectives b. purposes c. sub goals d. general goals
14.can play role in determining purposes and objectives for schooling.
- a. Professional educators b. Societies
- c. Principals d. Parents
15. New development in knowledge require new to curriculum planning.
- a. grasp b. approaches c. communications d. bridges
16. A little child does not feel much responsibility. Responsibility means..... .
- a. obligation b. point out c. arbitrator d. interpret
17. He has a goodof mathematics.
- a. consequence b. grasp c. emotional d. feasible
18. the role offor more personalized curriculum planning is especially important.
- a. learners b. directors c. accreditors d. publisher
19. Person with special knowledge or skill is
- a. professional b. vocational
- c. expert d. scheme
20. He reached maturity at twenty years. Maturity is mean
- a. ripeness b. bring out
- c. accept d. decrease
21. Learning in bothand process categorizes from curriculum.
- a. goal b. product c. substance d. subject

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی ستی (۱۲۱۲۰۴۱) - تجميع (۱۲۱۲۰۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

22. She confined her reading to biographies. Confine is mean

- a. explain b. custom c. combine d. restrict

23. when consider the relationship between the experience in fifth grade geography and in fifth grade history, we are considering theorganization of learning experience.

- a. horizontal b. vertical c. paralld d. continues

24.refers to the vertical relation of major curriculum elements.

- a. Sequence b. Integration
c. Continuity d. Reinforce

25. The coming of one thing after another is

- a. continues b. sequence
c. integrate d. unify

26. Instruction and teaching can be seen as the of teacher effort.

- a. simplification b. improvise
c. part take d. summation

27.is the actual engagement of learners with planned opportunities.

- a. Teaching b. instruction
c. evaluation d. planning

28. " a heart stone " is

- a. blue print b. naugh c. mesh d. metaphor

29.is the process used in judging the appropriate of curriculum choice.

- a. Curriculum planning b. Curriculum processing
c. Curriculum evolution d. Curriculum producting

30. Students are theof a teacher.

- a. audience b. client
c. clientele d. merit

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

نام درس : متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲_۱۲_۰۴۲) / علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی چندبخشی) (۱۲_۱۲_۰۴۳)

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

کد سری سوال : یک - ۱

آزمون : نیمسال دوم ۸۹-۹۰

1. An unhappy.....can effect a child's behaviour.

- a. Life- sample
- b. Life-space
- c. Life-span
- d. Life-settle

2. When my sister was a,she toddled.

- a. younger
- b. preschooler
- c. toddler
- d. schooler

3.is designed to provide care for children whose parents work full or part time.

- a. Work shop
- b. daycare
- c. primaryschool
- d. kindergarten

4. Everyone should.....what he or she can afford.

- a. component
- b. cooperate
- c. contribute
- d. cooperative

5. Children in nursery school have the opportunity tothemselves through block play,sand play and art work.

- a. emphasize
- b. enroll
- c. inform
- d. express

6. The twins are so alike that it is hard toone from the other.

- a. distinguish
- b. define
- c. valid
- d. foster

7. The opposite of failure is

- | | |
|------------|-------------|
| a. success | b. advance |
| c. active | d. increase |

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

نام درس : متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲_۱۲_۰۴۲) / علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی چندبخشی) (۱۲_۱۲_۰۴۳)

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

کد سری سوال : یک - ۱

آزمون : نیمسال دوم ۸۹-۹۰

8. The accident.....traffic in the town center.

- a. blocked
- b. expeled
- c. excluded
- d. defined

9. Person chosen to represent another or others is called.....

- a. reconsider
- b. inventive
- c. authority
- d. representative

10. Ability to imagine and share another person's feeling is

- a. competent
- b. amplify
- c. emotion
- d. empathy

11. I really.....a good cup of tea,when im tired.

- a. Appeal
- b. aptitude
- c. apparatus
- d. appreciate

12. Sports and fresh air areto one's health.

- a. professional
- b. benefit
- c. efficial
- d. beneficial

13. Too often parents are only called into consultation..... when something is wrong with a child.

- a. who
- b. what
- c. when
- d. where

14. Children should show.....for their teacher

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Iexpert | b. zest |
| c. experience | d. edequate |

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

نام درس : متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲_۱۲_۰۴۲) / علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی چندبخشی) (۱۲_۱۲_۰۴۳)

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

کد سری سوال : یک - ۱

آزمون : نیمسال دوم ۸۹-۹۰

15. The nursery school teacher has to be.....in her creativity.

- a. Willingness
- b. careless
- c. flawless
- d. awareless

16. The students decided totheir differences.

- a. Put aside
- b. enrich
- c. take
- d. Take aside

17. Punishment does not always change a child's.....

- a. interpret
- b. behavior
- c. diversity
- d. purpose

18. Person who is better, stronger and more knowledgeable than others is

- a. strive
- b. symbolic
- c. stuffy
- d. Superior

19. Montessori method declined because of those who argued that education should be more.....

- a. distracted
- b. devoted
- c. disciplined
- d. dispute

20.of births, marriages and deaths appears in some newspapers.

- a. treat
- b. announcement
- c. entertainment
- d. utter

21. The young child thing largely on the sensory and motor level

- a. think
- b. purpose
- c. expect
- d. approach

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

نام درس : متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲_۱۲_۰۴۲) / علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی چندبخشی) (۱۲_۱۲_۰۴۳)

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

کد سری سوال : یک - ۱

آزمون : نیمسال دوم ۸۹-۹۰

22. The act of finding or learning of something for the first time is.....

- a. discovery
- b. dropout
- c. diversity
- d. encounter

23. My sister is a clever student.she.....knowledge easily.

- a. guides
- b. fears
- c. Absorbs
- d. cares

24. He has moved from acting to film.....

- a. product
- b. precede
- c. production
- d. primarily

25. I.....his ability,he is finding the job very difficult.

- a. accomplished
- b. overestimated
- c. respected
- d. underestimated

26. His world of learning aloudto be exiting to him.

- a. attempt
- b. intrested
- c. contineve
- d. help

27. Something that has not or can not be explained is

- a. mold
- b. mistake
- c. messy
- d. mystery

28. This law willhis authority.

- | | |
|-----------|-------------|
| a. accrue | b. coan |
| c. forbid | d. restvict |

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

نام درس : متون زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی - زبان تخصصی پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲_۱۲_۰۴۲) / علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی چندبخشی) (۱۲_۱۲_۰۴۳)

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

کد سری سوال : یک - ۱

آزمون : نیمسال دوم ۸۹-۹۰

29. My friend's handwriting is so bad that I can call it

- a. Unanswerable
- b. unified
- c. undecipherable
- d. understood

30. Early educational experiences promote.....in children by involving them in different activities

- a. inhabit
- b. equally
- c. Self-space
- d. Self-confidence

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی مشاوره

رشته تحصیلی/ کد درس: مشاوره (تجميع): ۱۲۱۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

Directions: Choose the best answer (a, b, c or d) and mark it your answer sheet.

- Counseling is a process by which the client is helped through.....with a counselor.
 - dimension
 - interaction
 - suggestion
 - occasion
- Psychotherapy is defined as the helping process in which the relationship is necessary and sufficient. "Sufficient" means
 - different
 - obvious
 - behavior
 - enough
- According to Blocher, counseling results in the clarification of goals and for future behavior.
 - values
 - situations
 - individuals
 - parts
- Some people can rarely themselves to problems.
 - adjustment
 - adjustable
 - adjust
 - adjusting
- In our definition, refers to any block that the student is experiencing in his development.
 - decision
 - shock
 - feedback
 - conflict
- Developmental counseling would have a(n) rather than a remedial nature.
 - preventive
 - effective
 - descriptive
 - cognitive
- A counselor handles both the remedial and the developmental aspects of school counseling. "Handle" means
 - control
 - ignore
 - receive
 - neglect
- Skinner ranks as the greatest
 - behavior
 - behaviorist
 - behavioral
 - behaviorism

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی مشاوره
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع): ۱۲۱۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

9. Which one of the following consists of four frames representing different areas of self-knowledge?

- a. school counseling
- b. theories of learning
- c. the Johari window model
- d. Lazarus model

10. According to Plato, individuals were evaluated by the criteria of how and where they could best serve society. "Individuals" means

- a. students
- b. parents
- c. teachers
- d. people

11. Plato concluded that ability rather than should determine whether women would be philosopher-rulers, soldiers, or workers.

- a. personality
- b. gender
- c. adolescence
- d. childhood

12. In a civilized society, we should learn to ourselves.

- a. education
- b. educational
- c. educate
- d. educationist

13. In Gestalt therapy, the goal always is to increase growth and autonomy through an increase in awareness or

- a. knowledge
- b. insight
- c. skill
- d. culture

14. Some of the parents can have a greater on their child's education than the teachers.

- a. context
- b. impact
- c. examination
- d. homework

15. Some of the parental are recommended to motivate the children and achievement.

- a. organizations
- b. conclusions
- c. foundations
- d. interventions

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی مشاوره
رشته تحصیلی / کُد درس: مشاوره (تجميع): ۱۲۱۲۰۴۴

میخیزد است.

استفاده از —

کُد سری سوال: یک (۱)

16. The unfortunate child was for poor grades he had received.
- a. praised b. admired
c. punished d. rewarded
17. In classifying nonverbal behaviors, use of furniture, interior decorating, smells, colors, music, noise, temperature are classified as
- a. environmental factors b. artifacts
c. paralanguage d. touching behavior
18. The therapist should evaluate the child's social functioning in school. "Evaluate" means
- a. maintain b. memorize
c. estimate d. emphasize
19. One important issue in the child-teacher relationship is how the child responds to authority. "Issue" means
- a. behavior b. society
c. family d. matter
20. Which one of the following definitions refers to "Anthropology"?
- a. Study of humankind b. Study of plants and animals
c. Study of society d. Study of words and meanings
21. Career counselors should be prepared to assist clients to develop a life plan. "Assist" means
- a. follow b. help c. stop d. choose
22. Because of economic problems, my friend cannot continue the job he has. He is thinking of another.....
- a. evaluation b. assessment
c. judgment d. occupation

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: زبان تخصصی مشاوره

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (تجميع): ۱۲۱۲۰۴۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

23. No exact agenda can ever be established for any counseling interview. "Agenda" means

- a. counselee b. religion c. list d. family

24. Why review client records? One reason is so that of efforts can be avoided.

- a. duplication b. demonstration
c. preparation d. administration

25. Some have used the term *Counseling* rather than *group counseling*.

- a. frequent b. emotional
c. multiple d. remedial

26. Psychoanalytic counselors emphasize the importance of having concept of in personality.

- a. depth b. idea c. emotion d. force

27. Frankl constructed his around ways to help persons discover the meaning in their own lives.

- a. environment b. approach
c. experience d. awareness

28. Rogers states that the central construct of client-centered counseling is the

- a. society b. family c. friend d. self

29. Which one of the followings is considered as "positive reinforcers"?

- a. praise, affection, grades
b. criticism, nagging, social disapproval
c. aversive and painful stimuli
d. punishment, failure

30. A major element in rational-emotive therapy is the assumption that and emotion are not two disparate processes.

- a. conditioning b. thinking c. training d. feeling

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: ادبیات کودکان و نوجوانان - ادبیات کودکان

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۳۱۱۲) تجميع (۱۲۱۱۰۸۸)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

آنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام یک از عبارت‌های زیر درباره ادبیات کودکان نادرست است؟

- الف. ادبیات کودکان مجموعه کتب داستانی است که به طور مستقیم تا سن ۱۵ سالگی برای کودکان آموزش داده می‌شود.
- ب. ادبیات کودکان مجموعه کتب داستانی و غیر داستانی است که تا سن ۱۵ سالگی برای کودکان نوشته می‌شود.
- ج. ادبیات کودکان قدرت تخیل را تقویت می‌کند.
- د. ادبیات کودکان مجموعه کتب داستانی و غیر داستانی است که به طور غیر مستقیم تا سن ۱۵ سالگی برای کودکان آموزش داده می‌شود.

۲. چه کسی معتقد است که ذهن کودک کوچکی خالی است و هر چه بیشتر روی آن نوشته شود، هوش کودک بیشتر می‌شود؟

- الف. روسو
- ب. افلاطون
- ج. هازار
- د. لاک

۳. متخصصان آموزش و پرورش چه عواملی را در پاره ای از مواد در رفتار و تجربه کودک مؤثر تر از مدرسه می‌دانند؟

- الف. محیط رسمی
- ب. محیط غیر رسمی
- ج. معلم
- د. خانواده

۴. کتاب "پیشرفت زوار" اثر کیست؟

- الف. روسو
- ب. هازار
- ج. جیمز جانسون
- د. جان بانیان

۵. نخستین گام برای طرح ادبیات کودکان از نظر تربیتی با انتشار چه مجله ای برداشته شد؟

- الف. شعر نوین
- ب. پیک فردا
- ج. کیهان بچه ها
- د. سپیده فردا

۶. اوکرلوند هدف از ادبیات را چگونه مطرح می‌کند؟

- الف. گسترش شناخت جهان
- ب. غنی کردن زندگی شخصی
- ج. عمیق کردن بینش
- د. ارضای نیازهای خاص گروه خاص

۷. در متون اسلامی مراحل رشد به چند دوره تقسیم می‌شود؟

- الف. سه دوره هفت ساله
- ب. دو دوره هفت ساله
- ج. سه دوره دو ساله
- د. سه دوره چهار ساله

۸. پدر ادبیات کودکان کیست؟

- الف. سارتر
- ب. اندرسن
- ج. لاک
- د. پرو

۹. برای اولین بار چه کسی به گردآوری ادبیات کودکان از زبان ادبیات عامیانه پرداخت؟

- الف. عسکرزاده
- ب. باغچه بان
- ج. صبحی مهتدی
- د. ایرج میرزا

۱۰. نخستین کسی که اقدام به نشر کتاب‌های درسی در ایران نموده، کیست؟

- الف. صبحی مهتدی
- ب. جبار عسکرزاده
- ج. یحیی دولت آبادی
- د. ملک الشعرای بهار

۱۱. کدام دوره از حساس ترین مراحل رشد ذهنی کودک محسوب می‌شود؟

- الف. سال‌های نوجوانی
- ب. سال‌های اول دبستان
- ج. سال‌های قبل از دبستان
- د. سال‌های میانه دبستان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: ادبیات کودکان و نوجوانان - ادبیات کودکان

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۳۱۱۲) تجميع (۱۲۱۱۰۸۸)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. در کدام مرحله کودک فعالیت های نشانه ای را آغاز می کند؟

- الف. مرحله حسی - حرکتی
 ب. مرحله عملکرد عینی
 ج. مرحله پیش عملکردی
 د. مرحله قیاسی

۱۳. مراحل رشد از دیدگاه امام صادق (ع) به ترتیب کدامند؟

- الف. سیادت، وزارت، تربیت
 ب. تربیت، سیادت، وزارت
 ج. تربیت، وزارت، سیادت
 د. سیادت، تربیت، وزارت

۱۴. منظور از کودکانه رفتار کردن در این جمله چیست؟

" در برخورد با کودک باید کودکانه رفتار کرد."

- الف. پایین آوردن سطح ادبیات بزرگسالان
 ب. سرگرم کردن کودک
 ج. توجه به شرایط جسمی کودک
 د. سخن به اقتضای حال گفتن

۱۵. از نظر کدام صاحب نظر با داستان می توان پلی بین واقعیت و تخیل کودک ساخت؟

- الف. فروبل
 ب. افلاطون
 ج. آروپ
 د. تام سایر

۱۶. معروف ترین افسانه عامیانه در ایران کدام است؟

- الف. سه خرس
 ب. خاله خدیجه
 ج. دويدم و دويدم
 د. شاهنامه فردوسی

۱۷. کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف. افسانه محبت و باغ گل زرد از افسانه های فکاهی هستند.
 ب. افسانه های عامیانه در طول زمان و بدون مشخص بودن بعد آرمانی خاص آغاز شده است.
 ج. افسانه های جدید از ذهن خلاق نویسنده ای خاص و در برهه خاصی از زمان خلق شده است.
 د. افسانه های عامیانه و جدید باعث تقویت قوه تخیل خواننده می شوند.

۱۸. هدف از انتشار کتاب های غیر داستانی کودکان چیست؟

- الف. ایجاد سرگرمی
 ب. آشنایی با رشته های مختلف
 ج. تقویت مشاهدات روزمره
 د. ایجاد شناختی واقع بینانه از آنها و جهان هستی

۱۹. مهمترین انواع افسانه های عامیانه به چند گروه تقسیم می شود؟

- الف. هفت
 ب. شش
 ج. چهار
 د. سه

۲۰. گزینه نادرست کدام است؟

- الف. در اشعار تمثیلی جانوران و گیاهان و اشیاء مادی و ذهنی می توانند مانند انسان رفتار و گفتار کنند.
 ب. اشعار تمثیلی بیشتر مورد توجه کودکان در سنین پایین تر می باشد.
 ج. شعری که صرفاً به پند و اندرز بپردازد پند منظوم اخلاقی می گویند.
 د. در اشعار وصفی واقعیات اطراف کودک آنگونه که باید باشد توصیف می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: ادبیات کودکان و نوجوانان - ادبیات کودکان

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۳۱۱۲) تجميع (۱۲۱۱۰۸۸)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. اشعار دارای مضامین آموزشی برای چه سنی مناسب می باشند؟

الف. ۲-۶ ب. ۳-۶ ج. ۴-۶ د. بعد از ۶ سالگی

۲۲. تصاویر در کتب کدام دوره کلید درک مفاهیم می باشند؟

الف. دوره دبستان ب. دوره پیش دبستان ج. دوره نوجوانی د. اواخر دوره دبستان

۲۳. نقد فنی توصیف چه کسی پایه گذاری شده است؟

الف. کامور ب. برشت ج. افلاطون د. ارسطو

۲۴. آثار ناصر خسرو، نسیم شمال و سارتر جزء کدامیک از انواع نقد می باشند؟

الف. نقد اجتماعی ب. نقد فنی ج. نقد لغوی د. نقد اخلاقی

۲۵. چه کسی ادبیات کودکان را یک پدیده تربیتی می داند؟

الف. تی - اس الیوت ب. ربرت ریر ج. کالریج د. مانثوانی

۲۶. هدف اصلی از تحریر داستان های دینی چیست؟

الف. توصیف وقایع جزئی ب. آموزش راه خدایی زیستن

ج. ایجاد نگرش وسیع تر به مسائل د. عبرت انگیزی

۲۷. سرگذشت نامه ها، کلمات قصار و کتاب مرجع به ترتیب چه نوع کتابی می باشند؟

الف. داستانی، غیر داستانی، دینی ب. غیر داستانی، داستانی، غیر داستانی

ج. هر سه مورد داستانی هستند. د. هر سه غیر داستانی هستند.

۲۸. علاقه به مطالعه و خواندن باید از چه زمانی در کودک ایجاد شود؟

الف. از زمانی که کودک قادر به خواندن نیست.

ب. از زمانی که به طنز و قهرمانان داستان های کوتاه علاقمند می شود.

ج. از زمانی که کودک قدرت تفکیک و تشخیص بین پدیده ها را پیدا می کند.

د. از زمانی که تسلط کودک بر خواندن بیشتر می شود.

۲۹. کدام یک از جوایز زیر به پیشنهاد یالایمن بوده است؟

الف. نیوبری ب. هانس کریستن اندرسن ج. برادران گریم د. شانکار

۳۰. عامل مؤثر در افزایش علاقه کودکان به انواع کتاب های کودکان چیست؟

الف. زبان کتاب ب. محتوی ج. موضوع د. تقویت حواس

نام درس: اصول حسابداری ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

۱۳۱۴۰۱۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از:

ماشین حساب

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء خروجی‌های سیستم اطلاعاتی حسابداری هستند؟

الف. رویدادهای اقتصادی مهم

ب. رویدادهای مالی مهم

ج. گزارشات مالی

د. همه موارد

۲. کدام یک از موارد زیر جزء مفروضات حسابداری نیستند؟

الف. محافظه کاری

ب. تداوم فعالیت

ج. واحد پول

د. دوره مالی

۳. کدام یک از موارد ذیل زیر جزء اصول حسابداری نیستند؟

الف. بهای تمام شده

ب. دوره مالی

ج. تحقق درآمد

د. افشاء

۴. جمع دارایی‌ها و بدهی‌های شرکت آریان در پایان سال ۸۸ به ترتیب ۱۰۰۰۰۰ و ۳۵۰۰۰۰ ریال شده است. مقدار سرمایه شرکت چقدر است؟

الف. ۱۳۵۰۰۰۰

ب. ۶۵۰۰۰۰

ج. ۳۵۰۰۰۰

د. ۱۰۰۰۰۰۰

۵. در ۲ آبان ۸۸ در دفاتر شرکت بهمن حساب وسایل نقلیه ۳۰۰۰۰۰۰ ریال بدهکار و حساب‌های پرداختنی ۳۰۰۰۰۰۰ ریال بستانکار شده است این ثبت مربوط به کدام یک از رویدادهای زیر است؟

الف. خرید وسایل نقلیه به صورت نقد

ب. خرید وسایل نقلیه به صورت تسهیل

ج. فروش وسایل نقلیه به صورت نقد

د. فروش وسایل نقلیه به صورت تسهیل

۶. کدام مورد موجب افزایش حساب سرمایه می‌گردد؟

الف. سود

ب. برداشت

ج. سرمایه‌گذاری مجدد

د. موارد الف و ج

۷. کدام یک از گزینه‌های زیر جمع بدهی‌ها را کاهش می‌دهد؟

الف. خرید وسایل نقلیه به صورت تسهیل

ب. دریافت قرض از اشخاص ثالث

ج. تصفیه وام دریافتی از بانک

د. فروش زمین به صورت تسهیل

۸. شرکت توشه در تاریخ ۱۵ آبان ماه سال ۸۸ مبلغ ۹۰۰۰۰۰ ریال بابت حق بیمه یک سال آینده خودروهای شرکت پرداخت کرد. در ۱۵ آبان کدام ثبت در دفتر روزنامه شرکت ثبت می‌شود؟

الف. پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، سرمایه ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

ب. هزینه بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

ج. پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، صندوق ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

د. پیش پرداخت بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، هزینه بیمه ۹۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

نام درس: اصول حسابداری ۱
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 ۱۲۱۴۰۱۶
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۹. با توجه به سوال قبل در پایان اسفند ماه ۸۸ کدام ثبت در دفاتر شرکت انجام می شود؟

الف. پیش پرداخت بیمه ۳۳۷۵۰۰ ریال بدهکار، سرمایه ۳۳۷۵۰۰ ریال بستانکار.

ب. پیش پرداخت بیمه ۵۶۲۵۰۰ ریال بستانکار، هزینه بیمه ۵۶۲۵۰۰ ریال بدهکار.

ج. پیش پرداخت بیمه ۵۶۲۵۰۰ ریال بدهکار، صندوق ۵۶۲۵۰۰ ریال بستانکار.

د. پیش پرداخت بیمه ۳۳۷۵۰۰ ریال بستانکار، هزینه بیمه ۳۳۷۵۰۰ ریال بدهکار.

۱۰. شرکت دانش در پایان اسفند ماه ۸۷ بابت خدماتی که دریافت کرده صورت حسابی به مبلغ ۷۴۰۰۰۰ ریال دریافت کرده اما

تاکنون وجه آن را پرداخت نکرده است. در پایان سال کدام ثبت زیر در دفتر روزنامه شرکت انجام می شود؟

الف. هزینه ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، صندوق ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ب. هزینه ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، حسابهای پرداختنی ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ج. حسابهای دریافتنی ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، درآمد ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

د. حسابهای پرداختنی ۷۴۰۰۰۰ ریال بدهکار، هزینه ۷۴۰۰۰۰ ریال بستانکار.

۱۱. حساب پیش دریافت یک حساب می باشد.

الف. بدهی ب. دارایی ج. درآمد د. سرمایه

۱۲. شرکت مهستان ماشین الاتی به بهای تمام شده ۴۰ میلیون ریال در ابتدای تیرماه ۸۷ خریداری کرد. عمر مفید ۲۰ سال بوده و

ارزش اسقاط آن ۴ میلیون ریال می باشد و بابت استهلاك این ماشین آلات در پایان اسفندماه ۸۷ کدام ثبت زیر در دفاتر روزنامه

انجام می شود؟

الف. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

ب. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار

ج. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

د. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار

۱۳. با توجه به سوال قبل بابت استهلاك ماشین آلات در پایان اسفند ماه ۸۸ چه ثبتی انجام می شود؟

الف. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ب. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار.

ج. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار

د. هزینه استهلاك ماشین آلات ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بدهکار، استهلاك انباشته ۱۳۵۰۰۰۰ ریال بستانکار

نام درس: اصول حسابداری ۱
 رشته تحصیلی: / گد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 ۱۲۱۴۰۱۶
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۱۴. کدام گروه از حساب‌های زیر جزء حساب‌های دائمی نیستند؟

الف. دارایی‌ها ب. بدهی‌ها ج. سرمایه د. درآمدها

۱۵. شرکت گنجینه مبلغ ۸۰۰۰۰۰ ریال کالا به فروش رساند و ۵۰۰۰۰۰ ریال آن را به صورت نقد دریافت کند. بابت این رویداد چه ثبتی در دفتر روزنامه شرکت انجام می‌شود؟

الف. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، صندوق ۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.
 ب. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۸۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.
 ج. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۸۰۰۰۰۰ ریال و صندوق ۵۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.
 د. فروش ۸۰۰۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۳۰۰۰۰۰ ریال و صندوق ۵۰۰۰۰۰ ریال بدهکار.

۱۶. با توجه به سوال قبل فرض کنید مبلغ ۲۵۰۰۰ ریال از کالای فروش رفته به فروشنده برگشت داده شده باشد. کدام ثبت در دفتر روزنامه ثبت می‌شود؟

الف. فروش ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار، حساب‌های دریافتی ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار.
 ب. حساب‌های دریافتی ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار و برگشت از فروش و تخفیفات ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار.
 ج. حساب‌های دریافتی ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار و برگشت از فروش و تخفیفات ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار.
 د. صندوق ۲۵۰۰۰ ریال بستانکار و برگشت از فروش و تخفیفات ۲۵۰۰۰ ریال بدهکار.

۱۷. کدام یک از موارد زیر رویداد مالی محسوب می‌شود؟

الف. استخدام یک نفر کارگر جدید با حقوق ماهانه سه میلیون ریال.
 ب. استخدام یک به عنوان مدیرعامل شرکت.
 ج. خرید یک باب آپارتمان به مبلغ ۵۰۰ میلیون ریال به طور نقد برای دفتر شرکت.
 د. همه موارد.

۱۸. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد بدهکار و بستانکار کردن عناصر معادله اساسی حسابداری صحیح است؟

الف. افزایش دارایی‌ها بدهکار و کاهش آنها بستانکار می‌شود.
 ب. افزایش بدهی‌ها بستانکار و کاهش آن بدهکار می‌شود.
 ج. افزایش سرمایه بستانکار و کاهش آن بدهکار می‌شود.
 د. همه گزینه‌های فوق صحیح هستند.

نام درس: اصول حسابداری ۱
 رشته تحصیلی: کد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 ۱۳۱۴۰۱۶
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۱۹. در دفتر روزنامه رویدادهای مالی به چه ترتیب ثبت می شوند؟

- الف. به ترتیب الفبا
 ب. به ترتیب تاریخ وقوع
 ج. به ترتیب کد حساب
 د. به ترتیب مبلغ ریالی

۲۰. تهیه صورتهای مالی از روی کدامیک از دفاتر زیر امکان پذیر است؟

- الف. دفتر روزنامه عمومی
 ب. دفتر معین
 ج. دفتر کل
 د. دفتر روزنامه اختصاصی

۲۱. منظور از سرمایه گذاری مجدد چیست؟

- الف. خرید سهام شرکتهای دیگر توسط مؤسسه
 ب. افزایش سرمایه مؤسسه توسط صاحب از طریق آورده نقدی یا غیرنقدی
 ج. انحلال مؤسسه و تاسیس مجدد آن.
 د. عودت وجوه برداشت شده قبلی به صندوق مؤسسه

۲۲. خانم پروانه تعدادی از ملزومات اداری مؤسسه آموزشی پروانه را به منظور استفاده شخصی از مؤسسه خارج نموده است.
 از این بابت کدامیک از ثبتهای زیر در دفتر روزنامه مؤسسه آموزشی پروانه انجام می شود؟

- الف. حساب برداشت بدهکار و حساب ملزومات اداری بستانکار
 ب. حساب برداشت بدهکار و حساب سرمایه بستانکار
 ج. حساب برداشت بدهکار و حساب صندوق بستانکار
 د. حساب ملزومات اداری بدهکار و حساب ملزومات بستانکار

۲۳. کدامیک از گزینههای زیر جزء صورتهای مالی اساسی نمی باشد؟

- الف. صورت سود و زیان
 ب. صورت گردش وجوه نقد
 ج. ترازنامه
 د. صورت گردش داراییها

۲۴. کدام گروه از حسابهای زیر جزء حسابهای دائمی هستند؟

- الف. هزینهها
 ب. درآمدها
 ج. داراییها
 د. برداشت

۲۵. کدامیک از گزینههای زیر جزء دارائیهای جاری هستند؟

- الف. صندوق
 ب. حسابهای دریافتنی
 ج. پیش پرداخت بیمه
 د. همه موارد

نام درس: اصول حسابداری ۱
 رشته تحصیلی: کد درس: علوم اجتماعی (تعاون) ۱۲۱۴۰۰۱ - علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 ۱۳۱۴۰۱۶
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: ماشین حساب مجاز است.

۲۶. کدام یک از گزینه های زیر جزء دارایی های بلندمدت هستند؟
- الف. زمین
ب. اسناد دریافتنی
ج. حساب های دریافتنی
د. موجودی ملزومات
۲۷. در کدام یک از روش های زیر، بهای تمام شده کالای موجود به طور مستمر در طول دوره مالی در مدرک حسابداری منعکس است؟
- الف. روش ثبت تواری
ب. روش ثبت دائمی
ج. گزینه های الف و ب
د. هیچ کدام
۲۸. شرکت شهلا مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال خرید کالا داشته که ۷۰۰/۰۰۰ ریال آن را نقداً پرداخت نمود. بابت این رویداد کدام یک از ثبت های زیر در دفتر روزنامه شرکت انجام می شود؟
- الف. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰
ب. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰
ج. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰
د. حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰
- حساب صندوق ۱/۰۰۰/۰۰۰
حساب خرید کالا ۱/۰۰۰/۰۰۰
حساب های پرداختنی ۳۰۰/۰۰۰
حساب صندوق ۷۰۰/۰۰۰
حساب های پرداختنی ۳۰۰/۰۰۰
حساب های دریافتنی ۳۰۰/۰۰۰
۲۹. با توجه به اطلاعات سنوال ۲۸، فرض کنید معادل مبلغ ۳۰/۰۰۰ ریال از کالای خریداری شده به فروشنده برگشت داده شده باشد. کدام یک از موارد زیر ثبت صحیح این رویداد را نشان می دهد؟
- الف. حساب های پرداختنی ۳۰/۰۰۰
ب. حساب های پرداختنی ۳۰/۰۰۰
ج. حساب خرید کالا ۳۰/۰۰۰
د. حساب های دریافتنی ۳۰/۰۰۰
- حساب خرید کالا ۳۰/۰۰۰
حساب های دریافتنی ۳۰/۰۰۰
برگشت از خرید و تخفیفات ۳۰/۰۰۰
برگشت از خرید و تخفیفات ۳۰/۰۰۰
برگشت از خرید و تخفیفات ۳۰/۰۰۰
برگشت از خرید و تخفیفات ۳۰/۰۰۰
۳۰. هنگام برگشت تمام یا قسمتی از کالای فروش رفته چه حسابی بدهکار می شود؟
- الف. حساب صندوق
ب. حساب های پرداختنی
ج. حساب فروش کالا
د. حساب برگشت از فروش و تخفیفات

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / گد درس: تجمیع روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۶) - تجمیع - علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۶)
 (استی علوم تربیتی - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - روانشناسی استی (۱۲۱۷۰۰۵)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. کدامیک از گزینه های زیر در تعریف روانشناسی درست تر است؟
 - الف. در روانشناسی به پیشگویی رفتار انسان ها پرداخته می شود
 - ب. موضوع مورد مطالعه در روانشناسی روح انسان ها است
 - ج. روانشناسی علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی است
 - د. روانشناسی علم روح انسان ها و رفتار موجودات زنده است
۲. چه تفاوتی بین «رفتار» و «عمل» وجود دارد؟
 - الف. برخلاف «عمل» رفتار قابل مشاهده است
 - ب. هیچ تفاوتی وجود ندارد
 - ج. رفتار مال موجودات زنده غیر انسانی است
 - د. رفتار عمل غیر قابل مشاهده است
۳. آغاز علمی بودن روانشناسی به کدامیک از رویدادهای زیر مربوط می شود؟
 - الف. تأثیرگذاری دکارت بر معارف بشری
 - ب. تأسیس اولین آزمایشگاه روانشناسی
 - ج. ابداع روش درون نگری
 - د. شکل گیری مکاتب جدید روانشناسی
۴. این سؤال که «ذهن و رفتار چه می کنند؟» دغدغه کدامیک از مکاتب روانشناسی بوده است؟
 - الف. ساخت گرایی
 - ب. کارکرد گرایی
 - ج. رفتار گرایی
 - د. روانکاوی
۵. در کدامیک از مکاتب زیر این باور وجود دارد که علت رفتار به محتوای ناهشیار مربوط می شود؟
 - الف. روانکاوی
 - ب. انسان گرایی
 - ج. رفتار گرایی رادیکال
 - د. کارکرد گرایی
۶. متغیری که توسط پژوهشگر اندازه گیری، دستکاری یا انتخاب می شود چه نام دارد؟
 - الف. مزاحم
 - ب. کنترل
 - ج. کیفی
 - د. مستقل
۷. بالاترین سطح اندازه گیری کدامیک از مقیاس های زیر است؟
 - الف. اسمی
 - ب. ترتیبی
 - ج. فاصله ای
 - د. نسبی
۸. اگر بخواهیم در این ارتباط که گروهی از مردم چه می دانند یا چه کار می کنند تحقیق کنیم، پژوهش ما از کدام نوع است؟
 - الف. زمینه یابی
 - ب. همبستگی
 - ج. آزمایشی
 - د. مداخله ای
۹. نمودار ستونی برای نمایش داده های کدامیک از مقیاس های اندازه گیری مناسب است؟
 - الف. اسمی
 - ب. ترتیبی
 - ج. فاصله ای
 - د. نسبی

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / گد درس: تجميع روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۶) - تجميع - علوم تربیتی (پيش دبستاني - برنامه ريزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۶)
 (ستی علوم تربیتی - پيش دبستاني - برنامه ريزی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربيت معلم قرآن کریم (ناپيوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۵)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. اگر همبستگی بين دو متغير به صورت ۱- باشد در آن صورت کدامیک از تفسيرهای زیر درست است؟

الف. هيچ نوع همبستگی وجود ندارد

ب. بين دو متغير حداکثر ارتباط وجود دارد

ج. با افزايش يك متغير، متغير ديگر هم افزايش يافت

د. ارتباط جزئی وجود دارد

۱۱. وقتی که می گوئيم اعصاب يك گونه از لحاظ ویژگی های جسمی و رفتاری با هم تفاوت دارند اين جمله به کدامیک از اصول داروين مربوط می شود؟

الف. تنوع

ب. رقابت

ج. وراثت

د. انتخاب طبیعی

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر از دستاوردهای پژوهشی نظريه پردازان تکامل است؟

الف. اساس تغييرات رفتاری قابل بررسی نيست

ب. عوامل زیست شناختی در سازگاری نقشی ندارند

ج. رفتار محتوایی زیست شناختی دارد

د. آمايش مستقيم تکامل امکان پذير نيست

۱۳. سوخت و ساز يك نورون به واسطه کدامیک از بخش های آن انجام می شود؟

الف. جسم سلولی

ب. اکسون

ج. دندریت

د. سيناپس

۱۴. کدامیک از بخش های مغز به کنترل تنفس و قلب می پردازد؟

الف. پل مغزی

ب. مخچه

ج. مغز تيره

د. برجستگی فوقانی

۱۵. در ارتباط با وظايف کارکردی قطعه های (لوب های) کرکس کدام گزینه درست است؟

الف. لوب پیشانی در پردازش زبانی نقش دارد

ب. آهیانه به پردازش محرک های دیداری مربوط می شود

ج. احساس لامسه به عملکرد لوب گیجگاهی مربوط می شود

د. لوب پیشانی در کنترل حرکات ارادی نقش دارد

۱۶. تأثیر تجربه بر کدامیک از مفاهيم زیر بسيار اندک است؟

الف. رشد

ب. تحول

ج. نضج

د. نمو

۱۷. از نظر اريكسون مرحله ابتکار در برابر احساس گناه به کدامیک از دوره های زیر مربوط می شود؟

الف. کودکی اول

ب. کودکی دوم

ج. کودکی سوم

د. نوجوانی

۱۸. کودکی که به لحاظ شناختی به نگهداری ذهنی می رسد از نظر فروید در کدام مرحله رشد می باشد؟

الف. دهانی

ب. مقعدی

ج. آرامش و خفتگی

د. تناسلی

۱۹. فردی که از نظر پياژه در مرحله تفکر صوری قرار دارد، از نظر اريكسون دارای چه مرحله ای از رشد می باشد؟

الف. استقلال و وابستگی

ب. صمیمیت در برابر انزوا

ج. ابتکار در برابر احساس گناه

د. تشخص طلبی در برابر آشفتگی من

نام درس: روانشناسى عمومى ۱ - روانشناسى عمومى
 رشته تحصيلى / گد درس: تجميع روانشناسى (۱۲۱۷۰۵۶) - تجميع - علوم تربيتى (پيش دبستانى - برنامه ريزى - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۶)
 (ستى علوم تربيتى - پيش دبستانى - برنامه ريزى) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربيت معلم قرآن كريم (ناپيوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - روانشناسى ستى (۱۲۱۷۰۰۵)
 گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در توصیف تغییرات تحولی دوره پیری درست است؟
- الف. هوش سیال کاهش می‌یابد
 ب. هوش متبلور کاهش می‌یابد
 ج. توانایی قضاوت آنان کاهش می‌یابد
 د. ثبات صفات شخصیتی کاهش می‌یابد
۲۱. انتقال از هیچ‌گونه تجربه و احساس به مقداری تجربه و احساس را چه می‌گویند؟
- الف. علامت پایانی
 ب. آستانه اختلافی
 ج. آستانه مطلق
 د. آستانه تماس
۲۲. در ارتباط با ملاحظیات چشم کدام گزینه درست است؟
- الف. بین عدسی و شبکیه زلالیه قرار دارد
 ب. قرنیه همانند محفظه تاریک دوربین عمل می‌کند
 ج. رنگ چشم یک فرد به خاطر نوع صلیبیه آن است
 د. در نقطه کور هیچ گیرنده نوری وجود ندارد
۲۳. پدیده پوشانیدن صوت به چه چیزی بستگی دارد؟
- الف. شدت و بسامد
 ب. طنین و بسامد
 ج. بسامد
 د. منبع صوت و بسامد
۲۴. لامسه همانند کدامیک از حواس زیر نسبت به ارتعاش حساس است؟
- الف. بینایی
 ب. بویایی
 ج. شنوایی
 د. درد
۲۵. مردم درخت افتاده شده را کوتاهتر از زمانی که حالت ایستاده است، برآورد می‌کنند این حالت بیانگر کدامیک از خطاهای زیر است؟
- الف. افقی - عمودی
 ب. مولر - لایر
 ج. خطای شکل
 د. خطای مرجع ثابت
۲۶. در ارتباط با حالات هوشیاری کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟
- الف. توجه می‌تواند بدون هوشیاری کامل صورت بگیرد
 ب. همه اعمال آدمی را تصمیمات هوشیارانه هدایت می‌کند
 ج. تصمیم‌گیری همیشه با هوشیاری کامل انجام می‌شود
 د. شرط اصلی حل مسئله هوشیاری کامل است
۲۷. در ارتباط با توصیف فرآیندهای خودکار نوع توجه چگونه است؟
- الف. متمرکز
 ب. غیرمتمرکز
 ج. کنترل شده
 د. هدفمند
۲۸. آیا می‌توان محتوای رویاها را کنترل کرد؟
- الف. به هیچ وجه
 ب. بله
 ج. تا حدودی
 د. همیشه قابل کنترل است
۲۹. ال اس دی جزء کدام دسته از داروهای زیر است؟
- الف. توهم‌زا
 ب. محرک‌ها
 ج. مخدرها
 د. مسکن‌ها

نام درس: روانشناسی عمومی ۱ - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / گد درس: تجمیع روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۶) - تجمیع - علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۶)
 (استی علوم تربیتی - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۷۰۹۵) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۳۴) - روانشناسی استی (۱۲۱۷۰۰۵)
 گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۰. اثرگذاری در رویدادهای فیزیکی از طریق ذهن و بدون دخالت نیروهای فیزیکی شناخته شده بیانگر کدامیک از مفاهیم زیر است؟

الف. اندیشه خوانی ب. غیب بینی ج. پیشگویی د. جنبش فرا روانی

۳۱. در رویکرد شناختی، عامل اصلی ایجاد یادگیری چیست؟

الف. نوع محرک ب. عوامل پردازشی ج. نوع پاسخ د. رابطه محرک و پاسخ

۳۲. کودکی که از قبول می ترسد به تدریج از هر فردی که روپوش سفید دارد هراس دارد. در این مثال کدامیک از فرایندهای شرطی سازی کلاسیک رخ داده است؟

الف. بازگشت ب. تعمیم ج. کسب محرک شرطی د. تمیز

۳۳. مادری به فرزند خودش می گوید هر زمان که حدیث از امام صادق (ع) آموختید یک جایزه می خرم. در این مثال از کدامیک از برنامه های تقویت استفاده شد؟

الف. فاصله ای ثابت ب. فاصله ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر

۳۴. در نظر گشتالت یادگیری چگونه بدست می آید؟

الف. به صورت تدریجی ب. ناگهانی ج. آزمایش و خطا د. تمرین و تقویت

۳۵. تولمن یادگیری شرطی سازی را چگونه تبیین می کند؟

الف. یادگیری به دلیل ارزش اطلاعاتی محرک شرطی صورت می گیرد

ب. در شرطی سازی عملاً هیچ نوع یادگیری صورت نمی گیرد

ج. یادگیری به واسطه کسب بینش صورت می گیرد

د. محرک شرطی در نقش مدل یا الگو باعث ایجاد یادگیری می شود

۳۶. در اولین مرحله حافظه کدامیک از فعالیتهای زیر صورت می گیرد؟

الف. توجه به محرک ب. رمزگردانی ج. اندوزش د. بازیابی

۳۷. طبق نظریه تالوینگ وقتی که فردی می گوید «دیروز همین موقع در مسجد بودم» در واقع کدامیک از اقسام حافظه را نشان داده است؟

الف. رویه ای ب. ادراکی ج. معنایی د. رویدادی

۳۸. در ارتباط با توصیف حافظه ناآشکار کدام گزینه زیر درست است؟

الف. رمزگردانی غیر ارادی است ب. اندوزش کوتاه مدت است

ج. بازیابی صورت نمی گیرد د. رمزگردانی هدفمند است

۳۹. اگر در یک آزمایش حافظه پدیده آماده سازی (سرنخ دهی) رخ بدهد، کدامیک از اقسام حافظه رخ می دهد؟

الف. آشکار ب. ناآشکار ج. اخباری د. اجرایی

۴۰. از نظر ابینگهوس مهم ترین علت فراموشی در چه چیزی است؟

الف. گذشت زمان ب. تداخل ج. تجزیه اطلاعات د. سازماندهی نادرست

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - ۱۲۱۷۰۰۶

تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) - ۱۲۱۷۰۰۶

استفاده از: —

کدسری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. در کدامیک از دیدگاه‌های زیر، حل مسئله مبتنی بر درک ساختار مسئله و تجدید دوباره سازمان مسئله است؟

الف. ثرندایک

ب. مکتب گشتالت

ج. نظریه نیوئل و سایمون

د. پردازش اطلاعات

۲. بسیاری از افراد برای حل یک مسئله از دستورالعمل‌ها و فرمول‌ها استفاده می‌کنند. این روش بیانگر کدامیک از شیوه‌های حل مسئله است؟

الف. خرد کردن مسئله

ب. روش‌های اکتشافی

ج. روش الگوریتمی

د. روش بازنگری

۳. ارزیابی شقوق مختلف و انتخاب یکی از آنها بیانگر کدامیک از اقسام تفکر است؟

الف. حل مسئله

ب. استدلال

ج. قضاوت

د. تصمیم‌گیری

۴. یک واژه در جملات متعدد معانی مختلفی می‌گیرد این نکته به کدامیک از واحدهای زبان اشاره دارد؟

الف. فونولوژی

ب. نحو

ج. معناشناسی

د. پراگماتیک

۵. نظریه‌های گریزه انگیزش چه انتقادی را به دنبال داشته است؟

الف. تعداد غرایز شناسایی شده خیلی محدود بوده است.

ب. این دسته از نظریه‌ها به چرایی رفتار بی‌توجه بودند.

ج. غرایز در همه اعضای یک نوع مشترک نبوده است.

د. این نظریه‌ها قادر به تبیین رفتار نبودند.

۶. برطبق قانون یرکز و دادسون در چه زمانی حداکثر عملکرد و انگیزش وجود دارد؟

الف. زمانی که سطح متوسط برپایی وجود داشته باشد.

ب. هنگامی که عملکرد تابع نوع تکلیف می‌باشد.

ج. وقتی که عملکرد با میزان هیجان‌خواهی فرد در تعامل باشد.

د. زمانی که میزان برپایی به حداکثر خودش برسد.

۷. در ارتباط با انگیزش پیشرفت کدام گزینه زیر درست است؟

الف. در انگیزه پیشرفت فرد سعی می‌کند به معیارهای متوسط دسترسی یابد.

ب. افراد واجد نیاز به پیشرفت بالا تحت تاثیر پاداش بیرونی برانگیخته می‌شوند.

ج. این افراد تمایل دارند از نتایج کار خود مطلع شوند.

د. افراد با نیاز پیشرفت بالا فشار اجتماعی بیرونی را بهتر از دیگران می‌پذیرند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - ۱۲۱۷۰۰۶

تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) - ۱۲۱۷۰۰۶

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۸. به چه کسی می‌گوئیم که هوش هیجانی بالایی دارد؟

الف. فردی که هیجان‌های اصلی زیادی دارد.

ب. کسی که توانایی اداره هیجان‌های خودش را دارد.

ج. کسی که قادر به ابراز هیجان‌های خودش است.

د. فردی که در تصمیم‌گیری‌های خودش، احساسی، عمل نمی‌کند.

۹. طبق نظریه لازاروس زیر بنای هیجان‌ها کدامیک از عوامل زیر است؟

الف. نوع اسناد

ب. نوع برجسته‌سازی

ج. فرآیند متضاد

۱۰. از نظر فروید شخصیت به چه معناست؟

الف. یکپارچگی بین من، بن و فرامن

ب. متمایز شدن به عنوان یک فرد

ج. روش ویژه فرد برای یافتن معنای زندگی

د. سازمان‌دهی رفتار و افکار فرد

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر دیدگاه روان تحلیل‌گری فروید در شخصیت نیست؟

الف. گذشته فرد بسیار مهم است.

ب. شخصیت بیشتر تابع عوامل ناهوشیار است.

ج. بخش عمده من، هوشیار است.

د. سنین کودکی در تعیین شخصیت، بسیار مهم است.

۱۲. وقتی که یک فرد بزرگسال با مواجهه با یک شکست گریه می‌کند. این رفتار بیانگر کدامیک از مکانیزم‌های دفاعی است؟

الف. جابه‌جایی

ب. والایش

ج. فرافکنی

۱۳. واژه ناهوشیاری جمعی را اولین بار چه کسی مطرح کرده است؟

الف. فروید

ب. یونگ

ج. آدلر

۱۴. از نظر پیاژه اختلال روانی به چه معناست؟

الف. خود میان‌بینی و ناتوانی از تحول

ب. گرفتار شدن فرد در تمایلات ناهوشیارانه

ج. یادگیری بازتابی و غیر ارادی

د. آمیختگی عاطفه و شناخت فرد

۱۵. وقتی که دستیابی به یک هدف خواستنی مسدود می‌گردد کدامیک از منابع فشار روانی تجربه می‌شود؟

الف. ناکامی

ب. پرخاشگری

ج. تعارض

۱۶. مهمترین عامل ایجاد کننده بیماری‌های روانتنی چه عاملی است؟

الف. شناختی

ب. هیجانی

ج. ارزیابی غلط

د. ناسازگاری با محیط

نام درس: روانشناسی عمومی ۲
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی (ستى - تجميع) - ۱۲۱۷۰۰۶
 تجميع علوم تربيتى (برنامه ريزى - مشاوره - پيش دبستانى) - ۱۲۱۷۰۰۶
 گدسرى سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۱۷. كسى كه علت ردی در آزمون رانندگی را ناصاف بودن جاده می داند دارای کدامیک از خصوصیات زیر است؟

- الف. منبع کنترل بیرونی
 ب. منبع کنترل درونی
 ج. حمایت اجتماعی پایین
 د. تیپ شخصیتی A

۱۸. کدامیک از روش‌های مقابله‌ای زیر برای تعدیل کردن اثرهای رفتاری فشار روانی توصیه شده است؟

- الف. شناسایی و پذیرش
 ب. مراقبه
 ج. آرمیدگی
 د. تصورات هدایت شده

۱۹. آشكال شدیدتر اختلالات روانی اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟

- الف. ناخوشی
 ب. بیماری
 ج. پسیکوز
 د. نوروز

۲۰. شرایط اجتماعی جزء کدام دسته از عوامل دخالت کننده در اختلالات روانی به حساب می‌آید؟

- الف. زمینه‌ساز
 ب. آشکارساز
 ج. تداوم بخش
 د. عوامل سببی

۲۱. اختلالات ناشی از فجایع و بلایای طبیعی در کدامیک از طبقات زیر قرار می‌گیرد؟

- الف. Ocd
 ب. ptsd
 ج. تداوم بخش
 د. عوامل سببی

۲۲. كسى كه حالاتی همچون بی تفاوتی نسبت به احساسات دیگران، تمایل به خشونت، رفتارهای تكانشی و ناتوانی در برقراری روابط پایدار و تحمل پایین دارد در کدامیک از طبقه بندی اختلالات شخصیت قرار می‌گیرد؟

- الف. مرزی
 ب. نمایشی
 ج. اسکیزوتایپی
 د. ضداجتماعی

۲۳. در کدامیک از روشهای درمانی زیر درمانگر سعی می‌کند به اصلاح فرآیندهای فکری بپردازد؟

- الف. رفتار درمانی
 ب. روان تحلیل‌گری
 ج. شناخت درمانی
 د. القاطی

۲۴. آزمایش سولومون آش در زمینه همرنگی نشان داده است که:

- الف. آزمودنی‌ها به راحتی همرنگی می‌کنند.
 ب. خانم‌ها بیشتر از آقایان همرنگی دارند.
 ج. متغیرهای زیادی در همرنگی افراد دخالت دارد.
 د. برخی افراد استعداد همرنگی دارند.

۲۵. در آزمایش سولومون آش کدامیک از اقسام نفوذ اجتماعی صورت گرفته است؟

- الف. متابعت
 ب. همانندسازی
 ج. درونی کردن
 د. اسناددهی

نام درس: روانشناسی عمومی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - تجميع) - ۱۲۱۷۰۰۶
 تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) - ۱۲۱۷۰۰۶
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۶. فردی که نکات مثبت را به خودش و تقصیرها را به علل بیرونی اسناد می‌دهد از کدامیک از سوگیری‌های زیر استفاده کرده است؟

- الف. تصورات قالبی
 ب. خدمت به خود
 ج. خطای بنیادی
 د. بازیگر، مشاهده‌گر
 ۲۷. براساس نظریه بزرگ مرد در رهبری، کدام گزینه زیر درست‌تر است؟

- الف. بین همه رهبران وجوه مشترک دیده می‌شود.
 ب. میل به پیشرفت و ارادیم بالا مهمترین ویژگی رهبری است.
 ج. تعامل بین رهبران و پیروان تعیین کننده یک رهبری موفق است.
 د. رهبران بزرگ از صفات ثابت متمایزی برخوردارند.
 ۲۸. میزان نسبی پیشرفت فرد در یک زمینه یا فعالیت خاص را چه می‌گویند؟

- الف. استعداد
 ب. هوش
 ج. عامل S
 د. عامل g
 ۲۹. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای هوش سیال است؟

- الف. آسیب‌های مغزی تاثیر زیادی در آن ندارد.
 ب. با افزایش سن، افزایش می‌یابد.
 ج. امکان سازگاری با شرایط جدید را فراهم می‌سازد.
 د. معمولا با آزمون‌های خواندن و استدلال ریاضی بررسی می‌شود.
 ۳۰. در دیدگاه پردازش اطلاعات، هوش چگونه توضیح داده می‌شود؟

- الف. با شناسایی فرآیندهای ذهنی
 ب. تشخیص عوامل عمومی و خاص
 ج. از طریق میزان سازگاری فرد با محیط
 د. باتوجه به رفتار هدفمند و تصمیم عاقلانه

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی سنتی - ۱۲۱۷۰۰۷) (تجميع: روانشناسی - علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - ۱۲۱۷۰۴۶)
 (سنتی علوم تربیتی برنامه ریزی - پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۷) (امور تربیتی - ۱۲۱۱۴۳۲) (آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۸۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام یک از موضوعات زیر را روان‌شناسان بررسی نمی‌کنند؟
 الف. فعال بودن یا منفعل بودن انسان
 ب. پیوسته یا تدریجی بودن رشد
 ج. طبیعت‌نگر یا تربیت‌نگر بودن رشد
 د. علمی بودن یا غیر علمی بودن رشد
۲. کدام جمله در مورد دیدگاه لاک و روسو صحیح‌تر است؟
 الف. لاک نسبت به روسو به تأثیر محیط بر رشد فرد تأکید کمتری دارد.
 ب. روسو معتقد به قدرت محیط به ویژه محیط اجتماعی در شکل دادن به رفتار انسان بود.
 ج. میزان تأکید لاک و روسو بر محیط در تربیت فرد یکسان است.
 د. روسو معتقد بود باید به کودکان فرصت داد تا بر طبق طبیعت‌شان تربیت شوند.
۳. بنیان‌گذاران مکاتب روان‌شناسی رشد از لحاظ روانی - جنسی، روانی - اجتماعی، و شناختی، به ترتیب کدام یک از افراد زیرند؟
 الف. فروید، پیاژه، اریکسون
 ب. واتسون، بالبی، فروید
 ج. لورنز، فروید، پیاژه
 د. فروید، اریکسون، پیاژه
۴. کودکی که والدینش کارمند هستند، از کدام یک از محیط‌های اجتماعی متأثر شده است؟
 الف. میکروسیستم
 ب. ماکروسیستم
 ج. اگزوسystem
 د. مزوسystem
۵. چنانچه تعداد ۱۰ کودک را از لحاظ ویژگی‌های رشدی در مدت ۲۰ سال از ابتدای تولد تا بیست سالگی مورد مطالعه قرار داده باشیم، از کدام روش پژوهش استفاده نموده‌ایم؟
 الف. روش آزمایشی
 ب. روش مطالعات مقطعی
 ج. روش مطالعات طولی
 د. روش مطالعات عرضی
۶. پژوهشگری قصد دارد علت پرخاشگری کودکان را بررسی کند. به این منظور ۲۰ کودک پرخاشگر را که به یک کلینیک روانشناسی مراجعه نموده‌اند مورد درمان قرار داده است و برای ۲۰ نفر دیگر مداخله‌ای صورت نداده است. این پژوهشگر از کدام روش پژوهشی استفاده نموده است؟
 الف. روش همبستگی
 ب. روش مطالعه مقطعی
 ج. روش مطالعه آزمایشی
 د. روش مطالعه آزمایشهای میدانی
۷. نتیجه یک آزمایش ژنتیک نشان می‌دهد که یک فرد دارای یک کروموزوم X اضافی در شماره ۲۱ است. کدام گزینه در مورد این آزمایش صحیح است؟
 الف. این آزمایش نشان دهنده فنوتیپ فرد مذکور است.
 ب. فرد مذکور دارای اختلال کروموزومی سندرم داون است.
 ج. فرد مذکور دارای اختلال کروموزومی به نام سندرم ترنر است.
 د. فرد مذکور دارای اختلال کروموزومی به نام کلاین فیلتر است.

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی سنتی - ۱۲۱۷۰۰۷) (تجميع: روانشناسی - علوم تربیتی) (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - ۱۲۱۷۰۴۶)
 (سنتی علوم تربیتی برنامه ریزی - پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۷) (امور تربیتی - ۱۲۱۱۴۳۲) (آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۸۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۸. ژنتیک رفتار یعنی:

- الف. کشف ژنهای رفتاری افراد در محیط آزمایشگاه
- ب. استفاده از شرایط کنترل شده در مطالعه رفتار
- ج. ردیابی وجود یک صفت رفتاری در یک خانواده
- د. مطالعه رفتارهای فرد از طریق توصیف والدین او

۹. غده تیموس در طول فرایند رشد فرد، رو به کاهش می‌رود و سرانجام محو می‌شود. این فرایند رشدی مبین کدام اصل رشد است؟

- الف. اصل تغییر
- ب. اصل مداومت
- ج. اصل حرکت از مرکز به پیرامون
- د. اصل حرکت از بالا به پایین

۱۰. کدام دانشمند، رشد را امری مرحله‌ای و پیوسته نمی‌داند؟

- الف. والن
- ب. پیازه
- ج. اسپینر
- د. فروید

۱۱. لایه‌های بدن انسان به ترتیب کدامند:

- الف. اکتودرم، آندودرم، مزودرم
- ب. مزودرم، آندودرم، اکتودرم
- ج. مزودرم، اکتودرم، آندودرم
- د. اکتودرم، مزودرم، آندودرم

۱۲. رشد جنین در پایان ماه اول، پایان ماه دوم و پایان ماه هفتم به ترتیب حدوداً چقدر است؟

- الف. ۱/۵ سانت، ۳ سانت، ۴۰ سانت
- ب. ۰/۵ سانت، ۲ سانت، ۵۰ سانت
- ج. ۱/۵ سانت، ۲/۵ سانت، ۴۰ سانت
- د. ۰/۵ سانت، ۲ سانت، ۴۰ سانت

۱۳. شروع کار قلب، تشخیص جنسیت، و سسکه کردن در کدام ماههای قبل از تولد مشخص می‌شود؟

- الف. ۲ ماهگی، ۴ ماهگی، ۵ ماهگی
- ب. ۳ ماهگی، ۵ ماهگی، ۶ ماهگی
- ج. ۲ ماهگی، ۵ ماهگی، ۷ ماهگی
- د. ۳ ماهگی، ۴ ماهگی، ۵ ماهگی

۱۴. کدام یک از بیماریهای زیر موجب مشکل برای کودک قبل از تولد می‌شود؟

- الف. سرطان
- ب. سیفلیس
- ج. اسکیزوفرنی
- د. ام اس

۱۵. از کدام روش شرطی‌سازی زیر برای ایجاد مهارتهای جدید یا حفظ آن استفاده می‌شود؟

- الف. شرطی کنگشگر
- ب. شرطی شدن پاسخگر
- ج. شرطی شدن کلاسیک
- د. شرطی شدن مکانی

۱۶. تصور کنید که شخص از سوسک می‌ترسد، به او می‌گویید که سوسکی روی سر شماست، در مثال فوق محرک طبیعی چیست؟

- الف. تکان دادن دست جهت پرتاب نمودن سوسک
- ب. ترس ناشی از تصور سوسک
- ج. سوسکی که قبلاً فرد با آن روبرو شده است
- د. جمله «سوسکی روی سر شماست»

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی سنتی - ۱۲۱۷۰۰۷) تجميع: روانشناسی - علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - ۱۲۱۷۰۴۶)
 (سنتی علوم تربیتی برنامه ریزی - پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۷) (امور تربیتی - ۱۲۱۱۴۳۲) (آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۸۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۷. شخصی - سوزنی را لابه لای انگشتان خود پنهان کرده است. با خوشحالی به سمت شما می آید و دست خودش را جهت عرض ادب به سوی شما دراز می کند و ناگهان سوزن بدست شما فرو می رود، این نوع واکنش در دفعات بعد موجب واکنش پس کشیدن دست از طرف شما می شود. این یادگیری از چه نوع است؟

- الف. شرطی شدن پاسخگر
 ب. شرطی شدن کنشگر
 ج. شرطی شدن مکانی
 د. شرطی شدن وسیله ای

۱۸. در سنوآل (۱۷) پاسخ شرطی چیست؟

- الف. پس کشیدن دست در دفعات بعدی
 ب. پس کشیدن دست در بار اول
 ج. درد ناشی از فرو رفتن سوزن به دست
 د. سوزن پنهان شده ای در لای انگشتان

۱۹. در امتحان حاضر که یک امتحان ۲ گزینه ای است از کدام نوع حافظه استفاده می کنید؟

- الف. حافظه یادآوری
 ب. حافظه بازشناسی
 ج. حافظه فعال
 د. حافظه حسی

۲۰. ترتیب رشد حافظه در کودکان به چه صورتی است؟

- الف. یادآوری، بازشناسی، فعال
 ب. یادآوری، فعال، بازشناسی
 ج. بازشناسی، یادآوری، فعال
 د. بازشناسی، فعال، یادآوری

۲۱. «بازنمایی رده ای از اعمال حرکتی که برای دستیابی به یک هدف بکار می رود» این جمله مبنی کدام مورد است؟

- الف. هوش
 ب. تفکر
 ج. تقلید
 د. طرحواره

۲۲. کدام جمله در مورد هوش، تفکر و زبان از نظر پیازه صحیح است؟

الف. تفکر، مستلزم استفاده از زبان است.

ب. زبان، مستلزم تفکر است.

ج. هوش و تفکر همزمان رشد می کنند.

د. زبان مستلزم درونی ساختن امور است.

۲۳. براساس رویکرد یادگیری، عامل اساسی در رشد زبان چیست؟

- الف. تقویت
 ب. طبیعت
 ج. استعدادهای خاص
 د. پردازش اطلاعات

۲۴. نوام چامسکی و اسکینر به ترتیب طرفدار کدام رویکرد در یادگیری زبان اند؟

- الف. یادگیری و شناختی
 ب. یادگیری و فطرت گرایی
 ج. فطرت گرایی و شناختی
 د. فطرت گرایی و یادگیری

۲۵. مرحله «زبان بازکردن نسبی» نام دیگر کدام مرحله از رشد زبان است؟

- الف. نشانه زبانی
 ب. زمزمه زبانی
 ج. بلبل زبانی
 د. شیرین زبانی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی سنتی - ۱۲۱۷۰۰۷) (تجميع: روانشناسی - علوم تربیتی) (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - ۱۲۱۷۰۴۶)
 (سنتی علوم تربیتی برنامه ریزی - پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۷) (امور تربیتی - ۱۲۱۱۴۳۲) (آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۸۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۶. بغبغو کردن و غان و غون کردن به ترتیب در چه سنی ظاهر می شوند؟
- الف. ۳ ماهگی و ۴ ماهگی
ب. ۴ ماهگی و ۱۰ ماهگی
ج. ۲ ماهگی و ۴ ماهگی
د. ۷ ماهگی و ۱۰ ماهگی
۲۷. این ویژگی مربوط به کدام اختلال زیر است؟
- «مشخصه این اختلال ناتوانی در تلفظ اصوات و گفتار مورد انتظار و متناسب با سن و زبان محلی فرد است»
- الف. لکنت زبان
ب. اختلال در زبان بیانی
ج. اختلال واج شناسی
د. اختلال زبان مختلط دریافتی - بیانی
۲۸. توجه به موضوعات «دلبستگی»، «رضای گرسنگی» و «عوامل اجتماعی» در رشد عاطفی، به ترتیب مبین فرضیه های اساسی کدام نظریه ها است؟
- الف. کردارشناسی، یادگیری اجتماعی، روان کاوی
ب. روان کاوی، کردارشناسی، یادگیری اجتماعی
ج. یادگیری اجتماعی، روان کاوی، کردارشناسی
د. کردارشناسی، روان کاوی، یادگیری اجتماعی
۲۹. فرزند همسایه شما فردی است که : اسباب بازی دیگران را تخریب می کند. همبازی خود را تهدید می کند و به حیوانات خانگی آسیب می زند، این کودک دارای چه نوع سبک دلبستگی است؟
- الف. ایمن
ب. اجتنابی
ج. ناایمن
د. تخریبی
۳۰. لبخند زدن و خنده به ترتیب در چه سنی ظاهر می شوند؟
- الف. ۲ ماهگی، ۴ ماهگی
ب. ۲ هفتگی، ۲ ماهگی
ج. ۲ هفتگی، ۴ ماهگی
د. ۲ هفتگی و ۵ ماهگی
۳۱. فرزند همسایه شما خواب دیده است که پدرش شاخ دارد. و به همین دلیل دنبال شاخهای پدرش می گردد و این شاخهای پدر خود را نمی بیند نگران است، به نظر پیاژه این کودک در حول و حوش چند سالگی قرار دارد؟
- الف. ۲ سالگی
ب. ۴ سالگی
ج. ۵ سالگی
د. ۶ سالگی
۳۲. از نظر پیاژه، کدام یک از گزینه های زیر به ترتیب در بازی و تقلید مشاهده می شوند؟
- الف. درون سازی - برون سازی
ب. برون سازی - درون سازی
ج. نمادسازی - واقعیت گرایی
د. واقعیت گرایی - نمادسازی
۳۳. کودکی را بغل می گیرید، به سمت راست می چرخید ولی او به سمت چپ می چرخد، می خواهید که بنشیند ولی برمی خیزد این کودک دارای چه نوع ویژگی رشدی است و در چه سنی ظاهر می شود؟
- الف. منفی گرایی، ۵ سالگی
ب. خودمحوری، ۳ سالگی
ج. خودمحوری، ۵ سالگی
د. منفی گرایی، ۳ سالگی

نام درس: روانشناسی رشد ۱ - روانشناسی رشد
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی سنتی - ۱۲۱۷۰۰۷) (تجميع: روانشناسی - علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - ۱۲۱۷۰۴۶)
 (سنتی علوم تربیتی برنامه ریزی - پیش دبستانی - ۱۲۱۷۰۹۷) (امور تربیتی - ۱۲۱۱۴۳۲) (آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۸۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۳۴. فردی دارای ویژگی‌های زیر است:

"محافظه کار است. تکلم بهتری نسبت به برادر و خواهرهایش دارد و انگیزه پیشرفت زیادی دارد. این فرد احتمالاً فرزند چندم خانواده است؟"

الف. اول ب. دوم ج. میانی د. آخر

۳۵. نگهداری ذهنی، مستلزم سه ویژگی است که عبارتند از:

الف. درون سازی، برون سازی، انطباق
 ج. این همانی، جبران، بازگشت پذیری
 ب. تفکر، هوش، حافظه
 د. زبان، تفکر، توجه

۳۶. در جلو چشمان یک کودک دو عدد سوسیس می گذارند سپس یک عدد را به چند قسمت تبدیل می کنند، از او می پرسند که کدام یک بیشتر است؟

او در جواب می گوید هر دو برابرند. این کودک با نگهداری چه مفهومی دست یافته است؟

الف. ماده ب. حجم ج. مکان د. عدد

۳۷. در یک مغازه، فردی با عصبانیت، لیوانی را می شکند. فردی دیگر ناخواسته جعبه استکانها از دستش فرو می افتد و ۵ عدد را می شکند. از کودکی می پرسند که کدام یک کار بدتری کرده است. او می گوید فردی که ۵ استکان را شکسته است. از نظر کلبِرگ او در چه مرحله اخلاقی قرار دارد؟

الف. جهت گیری اطاعت و اجتناب از تنبیه

ب. جهت گیری براساس لذت طلبی وسیله ای

ج. مرحله قراردادی

د. مرحله فرا قراردادی

۳۸. کودکان ۱۱-۶ ساله از نظر اریکسون در کدام مرحله از رشد روانی اجتماعی قرار دارند؟

الف. اول ب. دوم ج. سوم د. چهارم

۳۹. کدام مورد درباره مفهوم خود و عزت نفس صحیح است؟

الف. مفهوم خود شامل قضاوت فرد درباره خود است.

ب. عزت نفس بیشتر جنبه توصیفی دارد.

ج. عزت نفس و مفهوم خود شبیه همدیگرند.

د. عزت نفس جنبه قضاوتی دارد.

۴۰. "همبازی خیالی" و "بازیهای گروهی"، به ترتیب در چه سنی ظاهر می شوند؟

الف. ۲-۴ سالگی و ۴-۶ سالگی

ب. ۱-۲ سالگی و ۲-۴ سالگی

ج. ۳-۴ سالگی و ۵-۶ سالگی

د. ۲-۴ سالگی و ۶-۸ سالگی

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۹) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۱۰۵)
 ستی علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۷۱۰۵) - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد تعریف روان‌شناسی اجتماعی صحیح است؟
 - الف. مطالعه اثر حضور دیگران بر رفتار فرد
 - ب. مطالعه اثر حضور فرد بر گروه
 - ج. مطالعه رفتار تیم تحت تأثیر گروه
 - د. مطالعه رفتار گروه
۲. آغاز روان‌شناسی اجتماعی به مفهوم علمی آن توسط چه کسی و در چه سالی تحقق یافت؟
 - الف. هابز ۱۸۹۷
 - ب. نورمن تریپل ۱۸۹۷
 - ج. ماهر ۱۸۷۵
 - د. ویلهلم وونت ۱۸۷۹
۳. مهمترین عیب روش زمینه‌یابی چیست؟
 - الف. استفاده از گروه نمونه
 - ب. تخصصی بودن آن
 - ج. عکس‌العملی بودن آن
 - د. پرخرج بودن تجزیه و تحلیل‌های بدست آمده
۴. کدامیک از انواع روش‌های تحقیق زیر از مرسوم‌ترین روش‌های تحقیقی در همه رشته‌های علمی و در علوم انسانی است؟
 - الف. آزمایشگاهی
 - ب. میدانی
 - ج. آزمایشی
 - د. زمینه‌یابی
۵. فرض «نتایج رفتارها تعیین‌کننده‌های اصلی برای رفتارهای آینده هستند» اشاره به کدامیک از مفاهیم زیر دارد؟
 - الف. تقلید
 - ب. یادگیری اجتماعی
 - ج. تقویت
 - د. تبادل اجتماعی
۶. اثر هاله‌ای از مفروضات کدامیک از نظریه‌های زیر می‌باشد؟
 - الف. اسناد
 - ب. گشتالت
 - ج. تعادل اجتماعی
 - د. محرک-پاسخ
۷. بنیادی‌ترین اصطلاحی که در نظریه میدانی به کار می‌رود چیست؟
 - الف. اینجا و اکنون
 - ب. نظام تنش
 - ج. محیط
 - د. فضای زندگی
۸. در نظریه روان‌کاوی کدامیک از نیروهای زیر معرف غرایز و تمایلات است؟
 - الف. نهاد
 - ب. خود
 - ج. مکانیسم دفاعی
 - د. فراخود
۹. کدامیک از مفاهیم زیر به «بهبود عملکرد فرد به علت حضور افراد دیگر» اشاره می‌کند؟
 - الف. آسان‌سازی اجتماعی
 - ب. انگیزش اجتماعی
 - ج. بازداری اجتماعی
 - د. تسلط اجتماعی
۱۰. کدامیک از موارد زیر جزو مشخصه‌های گروه نیست؟
 - الف. ترکیب گروه
 - ب. انگیختگی گروه
 - ج. ساختار گروه
 - د. پویایی گروه
۱۱. به نظر شاو سروکار داشتن با مسائل مشکل، در کدام شبکه ارتباطی بیشترین کارایی را دارد؟
 - الف. زنجیری
 - ب. چرخشی
 - ج. دایره‌ای
 - د. هم پیوند

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۱۰۵)
 ستتی علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۷۱۰۵) - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۲. در کدامیک از گروه‌های زیر تکیه بیشتر بر جنبه‌های کلامی است؟
- الف. رویارویی
ب. آموزش حساسیت
ج. آموزش روابط انسانی
د. گروه T
۱۳. در تغییر نگرش به عنوان یک نمونه از نفوذ اجتماعی، فرض بر آن است که رفتار انسان دارای است
- الف. مبنای محرک - پاسخ
ب. مبنای روان‌کاوی
ج. مبنای زیست‌شناختی
د. مبنای شناختی
۱۴. کدامیک از موارد زیر می‌تواند در مورد مسائل ارزشی هم‌نوایی درست باشد؟
- الف. هم‌نوایی با گروه عملی مثبت است
ب. هم‌نوایی با گروه عملی منفی است
ج. ناهم‌نوایی با گروه عملی مثبت است
د. مسائل ارزشی هم‌نوایی عمدتاً به موقعیت بستگی دارد
۱۵. مفهوم مکان کنترل به وسیله چه کسی مطرح شد؟
- الف. هیلز
ب. بندورا
ج. راتر
د. اسکینر
۱۶. جمله «حيوان سعی نمی‌کند تا رفتارهای تازه‌ای بیاموزد» جزو کدامیک از نقص‌های درماندگی آموخته شده می‌باشد؟
- الف. نقص شناختی
ب. نقص انگیزشی
ج. نقص عاطفی
د. نقص اجتماعی
۱۷. عبارت «نواذب نفوذ خود را در هر جا که قرار گیرند می‌گسترانند» معرف کدامیک از نظریه‌های ذیل می‌باشد؟
- الف. نظریه بزرگمرد در رهبری
ب. نظریه جبر اجتماعی و روح زمان در رهبری
ج. نظریه اقتضایی فیدلر در رهبری
د. نظریه عکس‌العمل در رهبری
۱۸. عبارت «بزرگمردان نقشی یگانه و تعیین کننده بازی می‌کنند، اما تنها وقتی که موقعیت‌های تاریخی اجازه ایجاد گذرگاه‌های تازه‌ای را بدهند» مؤید کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟
- الف. نظریه جبر اجتماعی و روح زمان
ب. نظریه بزرگمرد در رهبری
ج. نظریه اقتضایی فیدلر
د. نظریه عکس‌العمل در رهبری
۱۹. کدامیک از عناصر موقعیتی جزو نظریه اقتضایی نیست؟
- الف. روابط رهبر - عضو
ب. ابتکار سازماندهی
ج. ساختار تکلیف
د. قدرت موقعیت رهبری
۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد نظریه فیدلر درست می‌باشد؟
- الف. عامل ملاحظه تقریباً نیمی از رفتار رهبری را توجیه می‌کند.
ب. چیزی به نام یک رهبر خوب برای تمام شرایط وجود دارد
ج. مؤثرترین کار تغییر دادن سبک رهبری است
د. بر تعامل موقعیت و ویژگی‌های شخصیتی رهبر تأکید دارد

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ستی (۱۲۱۷۰۰۹) - روانشناسی تجميع (۱۲۱۷۱۰۵)
 ستی علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۷۱۰۵) - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۱. کدامیک از عوامل زیر از عوامل مؤثر به اطاعت در تکرار آزمایش‌های میلگرام نمی‌باشد؟
- الف. وضعیت قربانی
ب. به دام انداختن آزمودنی
ج. اعتبار مؤسسه
د. وجود سرمشق
۲۲. در کدامیک از شیوه‌های جلب اطاعت «قبول تقاضای کوچک اولیه احتمال پذیرش تقاضای بزرگ بعدی را بسیار بالا می‌برد»؟
- الف. احساس گناه
ب. دانه پاشیدن
ج. جای پلاژ کردن
د. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود
۲۳. کدامیک از روان‌شناسان زیر به ذاتی بودن پرخاشگری در انسان اعتقاد دارند؟
- الف. اسکینر
ب. واتسون
ج. بندورا
د. فروید
۲۴. تحقیقات این روان‌شناس نشان داده است که پرخاشگری کاملاً جنبه تقلیدی دارد و از راه مشاهده کسب می‌شود؟
- الف. لورنز
ب. اسکینر
ج. واتسون
د. بندورا
۲۵. کدامیک از نظریه پردازان زیر پالایش را به عنوان وسیله‌ای برای کنترل رفتار پرخاشگرانه پیشنهاد کرده‌اند؟
- الف. نظریه پردازان اجتماعی
ب. نظریه پردازان انگیزشی
ج. نظریه پردازان ذاتی
د. نظریه پردازان زیست شناختی
۲۶. فرضیه ناکامی - پرخاشگری بیانگر کدام جنبه پرخاشگری است؟
- الف. اکتسابی
ب. اجتماعی
ج. ذاتی
د. رفتاری
۲۷. کدامیک از موارد زیر از عناصر نگرش‌ها می‌باشد؟
- الف. عنصر شناختی
ب. عنصر اجتماعی
ج. عنصر فردی
د. عنصر رفتاری
۲۸. کدامیک از گزینه‌های زیر مهمترین مؤلفه‌های نگرش‌ها را نشان می‌دهد؟
- الف. عنصر عاطفی - ویژگی ارزشیابی
ب. عنصر شناختی - ویژگی ثبات
ج. عنصر شناختی - ویژگی ارزشیابی
د. عنصر اجتماعی - ویژگی شخص - رویدادها
۲۹. کدامیک از موارد زیر جزو عوامل تکوین نگرش‌ها نمی‌باشد؟
- الف. تعلق گروهی
ب. شدت و درجه پیچیدگی
ج. شخصیت فرد
د. عوامل ژنتیکی
۳۰. کدامیک از دیدگاه‌های زیر مبنای خود را بر این فرض گذارده‌اند که «مردم مایل‌اند بین شناخت‌های گوناگون نشان هماهنگی وجود داشته باشد»؟
- الف. مشوق‌ها و تعارض‌ها
ب. الگوی شرطی شدن و تقویت
ج. الگوی هماهنگی شناختی
د. الگوی یادگیری اجتماعی

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی: گد درس: روانشناسی ستتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روانشناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۰۵) -
 ستتی علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۷۱۰۵) - علوم تربیتی تجمیع (برنامه ریزی - مشاوره - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۱۰۵)
 کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۳۱. باتوجه به نظریه هاولند سه متغیر مهم در یادگیری نگرش‌های تازه کدامند؟
- الف. توجه - هدف - هنجار
 ب. شخصیت - پذیرش - زمینه
 ج. توجه - هدف - شخصیت
 د. توجه - ادراک - پذیرش
۳۲. واضع اصلی الگوی شناختی قضاوت اجتماعی کدام دانشمند است؟
- الف. هاولند
 ب. مظفر شریف
 ج. مک گوایر
 د. اوز کامپ
۳۳. مشهورترین نمونه از الگوی هماهنگی کدام است؟
- الف. هماهنگی شناختی ایبلسون
 ب. ناهماهنگی شناختی ایبلسون
 ج. ناهماهنگی شناختی فستینگر
 د. هماهنگی شناختی فستینگر
۳۴. این الگوی تغییر نگرش تا حدودی تجزیه و تحلیل خود را از نیازها بر مفروضات الگوی روان‌کاوی قرار داده است؟
- الف. الگوی کارکردی
 ب. الگوی ناهماهنگی شناختی
 ج. الگوی هماهنگی شناختی
 د. الگوی قضاوت اجتماعی
۳۵. این الگو از تغییر نگرش، بیش از الگوهای دیگر به تفاوت‌های فردی در متقاعدسازی اهمیت می‌دهد؟
- الف. الگوی هماهنگی شناختی
 ب. الگوی ناهماهنگی شناختی
 ج. الگوی کارکردی
 د. الگوی قضاوت اجتماعی
۳۶. مفهوم «راه پیرامونی» در متقاعدسازی چیست؟
- الف. تمایل به هنجارهای اجتماعی
 ب. تمایل به عقل و منطق
 ج. تمایل به ویژگی درونی پیام
 د. تمایل به پاداش و جذابیت پیام‌رسان
۳۷. کدامیک از افراد زیر را می‌توان مدافع ترکیب روان‌شناسی اجتماعی نظری با روان‌شناسی اجتماعی عملی دانست؟
- الف. اسکینر
 ب. فستینگر
 ج. کورت لوین
 د. بیکن
۳۸. اولین مرحله در حل مسائل اجتماعی که توسط روان‌شناسان اجتماعی کاربردی مطرح می‌شود چیست؟
- الف. مشخص کردن مسئله
 ب. مستندسازی مسئله
 ج. تحلیل مسئله
 د. ارزیابی راه‌حل‌ها
۳۹. در کدامیک از خط‌مشی‌های تغییر اجتماعی، فرض بر آن است که مردم باهوش هستند اما در عین حال در محدوده فرهنگ خاص خود محصورند؟
- الف. خط‌مشی هنجاری - بازآموزی
 ب. خط‌مشی قهری - اجباری
 ج. خط‌مشی عقلایی - تجربی
 د. خط‌مشی تشریک مساعی
۴۰. در کدام خط‌مشی فرض بر این است که «مردم عقلایی هستند و بر مبنای بهترین اطلاعات موجود دست به عمل می‌زنند»؟
- الف. خط‌مشی قهری - اجباری
 ب. خط‌مشی هنجاری - بازآموزی
 ج. خط‌مشی عقلایی - تجربی
 د. خط‌مشی تشریک مساعی

نام درس: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
 رشته تحصیلی: گد درس: (تجميع - ستتی روانشناسی) (۱۲۱۷۰۱۲) تجميع علوم تربیتی (مشاوره) (۱۲۱۷۱۰۶) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۴۵ تشریحی: —
 تعداد سوالات: ستتی: ۳۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. کدام گزینه در مورد مفاهیم نفس در قرآن، صحیح است؟
 - الف. درون انسان - کانون فطرت
 - ب. اصل و بن انسان - کانون آلودگیها
 - ج. انسان و شخص - درون انسان
 - د. کانون آلودگیها - انسان و شخص
۲. هدف محوریت آفرینش، چیست؟
 - الف. شناخت مراتب نفس
 - ب. رسیدن به معنویت
 - ج. شناخت انسان
 - د. ظهور انسان کامل
۳. حضرت علی (ع) نفس انسان را به چند نوع تقسیم کرده اند؟
 - الف. چهار
 - ب. سه
 - ج. پنج
 - د. دو
۴. فکر و هشیاری از قوه های کدام نفس از دیدگاه حضرت علی (ع) محسوب می شود؟
 - الف. کلی الهی
 - ب. حسی حیوانی
 - ج. نامی نباتی
 - د. ناطقه قدسی
۵. کدام فیلسوف، به انقسام نفس معتقد است؟
 - الف. ابن سینا
 - ب. غزالی
 - ج. افلاطون
 - د. فارابی
۶. کهن ترین اثر مدون در زمینه نفس چه نام دارد و متعلق به کیست؟
 - الف. فیدون - افلاطون
 - ب. انیما - ارسطو
 - ج. ذی حیث - فارابی
 - د. نفس - کندی
۷. چه کسی معتقد است که حرکت دورانی فلک سماوی، ناشی از وجود نفس فلکی است؟
 - الف. فارابی
 - ب. افلاطون
 - ج. کندی
 - د. غزالی
۸. از نظر ابن سینا، تعریف نفس چیست؟
 - الف. جوهری است متکثر
 - ب. صورتی است قائم بالذات
 - ج. قوه ای است که در قلب ساکن است.
 - د. کمال اول است برای جسم طبیعی آلی
۹. دلیل غزالی بر تجرد و روحانیت نفس چیست؟
 - الف. نفس ذات خود را درک نمی کند
 - ب. برهان استمرار
 - ج. نفس قبل از جسم در جسم موجود است.
 - د. وحدت ارواح محال نیست.
۱۰. فارابی نفس را به چه قوه هایی تقسیم بندی کرده است؟
 - الف. حاسه - متوسطه - عاقله
 - ب. حس مشترک - مصوره - واهمه
 - ج. منمیه - محرکه - مدرکه
 - د. حس مشترک - خیال - وهم
۱۱. چه کسی در یک تقسیم بندی کلی، عقل را به نظری و عملی تقسیم کرده است؟
 - الف. ابن سینا
 - ب. فارابی
 - ج. کندی
 - د. افلاطون

نام درس: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: (تجميع - ستتی روانشناسی) (۱۲۱۷۰۱۲) تجميع علوم تربیتی (مشاوره) (۱۲۱۷۱۰۶) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. تعریف "عقل فعال" از نظر ابن سینا چیست؟

الف. قوه‌ای است که صور عقلی را بالفعل تعقل می‌کند.

ب. نوعی از فعلیت مطلق است که می‌تواند معقولات را درک کند.

ج. صرف استعداد نفسانی است که می‌تواند صور عقلی را به وجود آورد.

د. حقیقتی است که عقل را از مرحله عقل بالملکه تا مرحله عقل بالفعل بالا می‌برد.

۱۳. کندی قوه عاقله را چگونه تعریف کرد؟

الف. ذاتاً خود نفس است.

ب. صورت جزئی اشیاء را درک می‌کند.

ج. صور اشیاء را مجرد از هیأت آنها درک می‌کند.

د. صوری که در می‌یابد، با یکدیگر ترکیب می‌کند.

۱۴. بنیانگذار کرسی فلسفه اسلامی در حوزه علمیه قم از سالهای ۱۳۲۵ به بعد، کیست؟

الف. مطهری ب. علامه طباطبایی ج. قمشه‌ای د. صدر المتألهین

۱۵. کدام گزینه از آرای جان لاک است؟

الف. ذات و حقیقت نفس را درک نمی‌کنیم.

ب. درک نفس عبارت است از احساس و توجه درونی به آن.

ج. شناخت روان انسان یک شناخت حدسی است.

د. برای اثبات روان انسان می‌توان اقامه برهان کرد.

۱۶. بر اساس نظریه توازی، رابطه بدن و نفس چگونه است؟

الف. بدن و نفس دو جریان مستقل از یکدیگر نیستند ولی یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

ب. بدن و نفس به موازات هم قرار ندارند و بین آنها حالت تضاد وجود دارد.

ج. در برابر هر کیفیت نفسانی، یک کیفیت بدنی نمی‌توان در نظر گرفت.

د. بدنیات و نفسانیات هر یک جریانی مستقل هستند و در یکدیگر تأثیر نمی‌گذارند.

۱۷. در کدام نظریه، حالت‌های نفسانی به سایه‌ای تشبیه شده است که دنبال شخص در حال حرکت می‌رود بی آنکه تأثیری در حرکت او داشته باشد؟

الف. نموزاید ب. حیاتی ج. تقابل د. تعارض

۱۸. چه انتقادی بر نظریه حیاتی شده است؟

الف. در این نظریه، نقشی مستمر به نفس داده شده است.

ب. در این نظریه، حکم کلی بر اساس تفاوت نفس و بدن داده شده است.

ج. در این نظریه نقشی مقطعی و فرعی برای نفس قائل شده است.

د. در این نظریه به یک سلسله تشبیهات و استعارات توسل جسته‌اند.

نام درس: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: (تجميع - سنتی روانشناسی) (۱۲۱۷۰۱۲) تجميع علوم تربیتی (مشاوره) (۱۲۱۷۱۰۶) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. چه کسی ادراکات بشری را به آشکار و نهان تقسیم کرده است؟

الف. اسپینوزا ب. هیوم ج. کانت د. لایبنیتز

۲۰. کدام گزینه در مورد عقیده افلاطون در مورد "اخلاق" صحیح است؟

الف. پایه اخلاق بر عدالت استوار شده است.

ب. اخلاق عبارت است از اصلاح و پیراستن قوای سه گانه

ج. تربیت اخلاقی یکی از مهمترین اهداف پنجگانه آموزش کودکان است.

د. افلاطون در مسئله اخلاق به اصل نسبیت معتقد است.

۲۱. فضیلتها از دیدگاه کنفی کدامها هستند؟

الف. حکمت، شجاعت، عفت، عدل

ج. شجاعت، عقل، عدل، حکمت

۲۲. چه کسی حکمت عملی را به اخلاق، تدبیر منزل و سیاست مهن تقسیم کرده است؟

الف. فارابی ب. ارسطو ج. کنفی د. سقراط

۲۳. موضوع علم مدنی از دیدگاه فارابی چیست؟

الف. آزادی ب. عدالت ج. رفتار انسانی د. حقایق

۲۴. چه کسی علم و فلسفه اخلاق را بر اساس شناخت صحیح و علمی نفس تدوین کرد؟

الف. ابن سینا ب. غزالی ج. ابن مسکویه د. فارابی

۲۵. چه کسی عادت را تکرار زیاد یک عمل در زمانهای نزدیک به هم که در درازمدت ادامه می یابد، تعریف کرد؟

الف. ابن مسکویه ب. غزالی ج. کنفی د. ابن سینا

۲۶. تمایلات از دیدگاه غزالی کدامها هستند؟

الف. فردی، اجتماعی، عالی

ج. انفعالی، اجتماعی، اکتسابی

۲۷. واژه شاکله در قرآن کریم را می توان معادل با کدام واژه زیر در نظر گرفت؟

الف. امنیت ب. عقل ج. شخصیت د. فطرت

۲۸. آیه شریفه الكاظمين الغيظ و العافين عن الناس، به کدام بعد انسان اشاره دارد؟

الف. عاطفی ب. اجتماعی ج. معنوی د. عقلانی

۲۹. یکی از ویژگیهای روان شناسی علمی (کلاسیک) چیست؟

الف. شرقی بودن ب. تکاملی بودن ج. ذهنی بودن د. فلسفی بودن

۳۰. آیه شریفه "و در آنچه خداوند به تو داده است، سرای آخرت را جستجو کن و بهر هات را از دنیا فراموش نکن." اشاره به چه

دارد؟

الف. تحقق شخصیت ب. تداوم شخصیت ج. تعارض شخصیت د. تعادل شخصیت

نام درس: روانسنجی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسی (تجميع) - تجميع: علوم تربیتی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. مهمترین اقدام گالتون که موجب گسترش آزمونهای روانی شد عبارتست از:

الف. استفاده از روش تداعی آزاد و پرسشنامه

ب. علاقه به مطالعه وراثت، بلوغ و ...

ج. تهیه آزمونهای مختلف روانی

د. بهره گیری از آمار جهت تحلیل اطلاعات

۲. مطابق نظر بینر و سیمون، اگر ۱۰۰ درصد ۶ ساله ها، ۸۰ درصد ۵ ساله ها، ۶۵ درصد ۴ ساله ها و ۵۰ درصد ۳ ساله ها به

سوالاتی پاسخ صحیح دهند، آن سوال مناسب چه سنی است؟

الف. ۶ ساله

ب. ۵ ساله

ج. ۴ ساله

د. ۳ ساله

۳. درباره آزمونهای آلفا کدام گزاره صحیح است؟

الف. یک آزمون گروهی است.

ب. موضوع آن سنجش شخصیت افراد است.

ج. برای سربازان غیر انگلیسی زبان است.

د. مقیاس سنجش آن غیر کلامی می باشد.

۴. آزمونهای جامعه سنجی برای کدام مورد زیر ساخته شده اند؟

الف. سطوح فرهنگی و روانی جامعه

ب. عقاید و فکرش جامعه

ج. روابط بین اعضای جامعه

د. شخصیت و مذهب گروه

۵. در سوال «مفهوم ضرب المثل حساب به دینار... بخشش به خروار چیست؟ کدام هوشی سنجیده می شود؟

الف. عددی

ب. کلامی

ج. تجسم فضایی

د. ادبی

۶. استفاده از روشهای دو نیمه کردن، کودر ریچاردسون یا دو فرم موازی جهت سنجش کدام ویژگی آزمون است؟

الف. پایایی

ب. روایی

ج. حساسیت

د. تجانس سوالات

۷. کدام مورد، از ویژگیهای فرعی یک آزمون خوب نمی باشد؟

الف. سهولت نمره گذاری

ب. رغبت و انگیزه آزمودنی

ج. صرفه جویی در زمان و هزینه

د. ظرفیت تشخیص

۸. تحرک بیش از حد، عصبانیت و افزایش پاسخهای نمی دانه آزمودنی نشانه چیست؟

الف. خستگی

ب. اضطراب

ج. بیش فعالی

د. اطلاعات ناقص

۹. چه پیشنهادی جهت نمره گذاری آزمونها مناسب است؟

الف. بستگی به قضاوت تشخیص آزماینده دارد.

ب. آسان و عینی باشد.

ج. باید نمرات و بارم نامشخص باشد.

د. باید نمره منفی داشته باشد.

نام درس: روانسنجى

تعداد سوالات: تستى: ۳۰ تشریحى: —

رشته تحصیلى / گد درس: روانشناسى (ستى) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسى (تجميع) - تجميع: علوم تربیتى

زمان آزمون (دقیقه): تستى: ۵۰ تشریحى: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانى - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

گد سرى سوال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. کدام مورد درباره ضریب هوشى صحیح نمی باشد؟

الف. ضریب هوشى بطور نسبى ثابت می ماند.

ب. مقدار آن در آزمونهای متفاوت یکسان است.

ج. یکسال عقب ماندگی ضریب هوشى در سنین ۵ و ۱۰ سال یکسان نیست.

د. افراد کالنا نسبت به افراد کالو ضریب هوشى پایین تری دارند.

۱۱. بیان تصویری نتایج آزمونها که نقاط قوت و ضعف آزمودنی را نشان می دهد..... نامیده می شود.

الف. نمودار ب. کارآمد ج. نیمرخ روانی د. منحنى نتایج

۱۲. در مواردی که می خواهیم تشخیص عقب ماندگی ذهنی یا تحصیلى دهیم و یا نیاز مبرم به بررسی و راهنمایی شغلى داریم کدام آزمون را پیشنهاد می کنید؟

الف. گروهى ب. فنون فرافکن ج. غیرکارایی د. فردی

۱۳. طبقه بندی آزمونها به آزمونهای یادگیری، استعداد و شخصیت برچه اساسی است؟

الف. موضوع مورد مطالعه ب. دقت ساخت

ج. کارکرد د. ویژگیهای بیرونی

۱۴. بالاترین سنی که کودک به همه سوالات آزمون هوشى پاسخ می دهد..... نامیده می شود.

الف. سن تقویمی پایه ب. سن عقلی پایه ج. سن عقلی سقف د. سن تقویمی سقف

۱۵. آزمونهای هوشى گزل برای چه سنی مناسب است؟

الف. ۱۲ تا ۱۸ سال ب. ۲ تا ۷ سالگی ج. ۵ تا ۱۵ سالگی د. ۱ تا ۱۵ ماهگی

۱۶. کدام آزمون هوشى زیر را می توان بصورت گروهى اجرا نمود؟

الف. کتل ب. مکعبهای رنگی ج. وکسلر د. استنفورد - بینه

۱۷. کدام گزینه درباره لایبرنتهای پرتئوس صحیح نمی باشد؟

الف. جهت سنجش شخصیت نیز بکار می رود.

ب. سازگاری اجتماعى افراد را پیش بینی می کند.

ج. آزمون کلامى است.

د. جهت سنجش هوش کودکان بکار می رود.

۱۸. کدام گزینه در مورد آزمونهای تفکر مفهومی صحیح نیست؟

الف. عالیترین شکل هوش است.

ب. استعداد طبقه بندی کردن را می آزماید.

ج. مابین آزمونهای هوش و معلومات است.

د. گلدشتاین شرر آسانترین نوع آزمون است.

نام درس: روانسنجی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسی (تجميع) - تجميع: علوم تربیتی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. کدام آزمون تفاوت‌های موجود بین افراد یک گروه سنی را آشکار می‌کند؟

الف. استعداد ب. هوش کلی ج. تفکر مفهومی د. متون تحلیلی شخصیت

۲۰. آزمونهای پرفسور بوناردل و دایره های جهت دار مربوط به کدام دسته از آزمونهای استعداد می باشند؟

الف. حافظه ب. دقت ج. زمان واکنش د. سوله

۲۱. پرسشنامه ۱۶ عاملی شخصیت مربوط به کیست؟

الف. برن رویکر ب. کتل ج. گیلفورد- زیمرمن د. روسولیمو

۲۲. پرسشنامه های بل و کرنل در چه حوزه ای است؟

الف. راهنمایی تحصیلی ج. سازگاری
ب. اضطراب د. راهنمایی شغلی

۲۳. اینکه آزمودنی در آزمون رورشاخ به موضوعاتی نظیر انسان، حیوان، گیاه، اعضای بدن اشاره کند مربوط به چه زمینه ای است؟

الف. تعیین کننده تفسیر ج. محتوا
ب. نوع ادراک د. عمومی بودن پاسخ

۲۴. درباره سنجش خلاقیت و شخصیت آزمودنی چه آزمونی را پیشنهاد می کنید؟

الف. هانری آرتوس ب. تداعی یونگ ج. روزنزویگ د. تکمیل جملات

۲۵. در آزمونی ۵۰ سوال از نوع ۵ گزینه‌ای، فردی به ۳۵ سوال پاسخ صحیح و به ۱۲ سوال پاسخ غلط و به ۲ سوال پاسخ نداده است نمره اصلاح شده این فرد برابر است با:

الف. ۳۰ ب. ۳۳ ج. ۲۳ د. ۳۲

۲۶. کدام سوال زیر مناسب‌تر است؟

الف. با ضریب دشواری ۰/۹۰ و ضریب تمیز ۰/۹۵

ب. با ضریب دشواری ۵۰٪ و ضریب تمیز ۰/۹۵

ج. ضریب دشواری ۰/۲۵ و ضریب تمیز ۰/۵۰

د. ضریب دشواری ۰/۳۰ و ضریب تمیز ۰/۵۰

۲۷. از ۲۰ نفر گروه بالا ۱۶ و از ۲۰ نفر گروه پایین ۱۲ نفر به سوال پاسخ صحیح دادند ضریب دشواری برابر و ضریب تمیز این سوال برابر خواهد شد.

الف. ۰/۴ - ۰/۷ ب. ۰/۴ - ۰/۷ ج. ۰/۶ - ۰/۸ د. ۰/۲ - ۰/۷

۲۸. در سطح دبستان بهترین نوع کاربرد مربوط به کدام هنجار است؟

الف. هنجار کلاسی ب. هنجار سنی ج. هنجار نمرات معیار د. هوشبهر انحرافی

نام درس: روانسنجی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی) ۱۲۱۷۰۱۵ - روانشناسی (تجميع) - تجميع: علوم تربیتی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

(برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) ۱۲۱۱۳۶۷

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. استفاده از روشهای تعیین همبستگی آزمون با سایر آزمونها، تمایز سنی، تحلیل عاملی و همسانی درونی مربوط به تعیین کدام نوع روایی است؟

د. پیش بینی

ج. سازه

ب. محتوایی

الف. صوری

۳۰. جهت افزایش ضریب پایایی آزمون، کدام روش مناسب است؟

الف. افزودن سوالاتی با ضریب تمیز زیاد

ب. کاهش تعداد سوالات و استفاده از آزمونهاى قدرت

ج. اجرای آزمون در مورد گروهی که تجانس بیشتری دارند.

د. افزودن سوالات با ضریب دشواری بیشتر

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **کد درس:** سستی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - تجمیع روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۱) - سستی علوم تربیتی زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) تجمیع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است.**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. چه چیزهایی منشاء بروز تحولات و دگرگونی در زندگی بشر می‌شود؟
 الف. شباهتها ب. آموزش‌های ویژه ج. تفاوتها د. آموزش‌های عام
۲. کدام پزشک توجه جدی در دوره سوم پذیرش کودکان استثنایی به امر آموزش و بازپروری و توان بخشی کودکان عقب مانده ذهنی پرداخت؟
 الف. بوهل ب. مونته سوری ج. ژان ایتارد د. دکرولی
۳. کدام دیدگاه بر فرایندهای تفکر یا ذهنی بر زمینه کودکان استثنایی توجه دارد؟
 الف. شناختی ب. رفتاری ج. پزشکی د. اکولوژیک
۴. متوسط کودکان استثنایی واجد تعلیم و تربیت در ایران چند نفر تخمین زده می‌شود؟
 الف. ۱/۵ میلیون نفر ب. ۳ میلیون نفر ج. ۲ میلیون نفر د. ۱۶ میلیون نفر
۵. در کدام نوع از کلاسها دانش آموزان جدا از مدرسه عادی زندگی می‌کنند و برنامه درسی تخصصی خود را دارند؟
 الف. مرکز تشخیصی - تجویزی ب. معلم سیار ج. کلاس خود کفا د. مدرسه اقامتی
۶. کدام تعریف از هوش متعلق به ژان پیاژه است؟
 الف. هوش آن چیزی است که آزمون‌های هوشی آن را می‌سنجد.
 ب. هوش مجموعه نیرو است.
 ج. هوش نتیجه تاثیر دائمی و متقابل فرد با محیط است.
 د. هوش بینش در حل مسائل و امور است.
۷. کدام مفهوم ترکیبی از ابتکار، انعطاف‌پذیری و نواندیشی است؟
 الف. هوش هیجانی ب. خلاقیت ج. هوش عقلانی د. تیز هوش
۸. کدام صفت در نابغه‌های کودن مشاهده گردید؟
 الف. هوش هیجانی بالا ب. قدرت تخیل بالا ج. کمال جویی د. توانایی عددی
۹. بر اساس کدام نظریه مشکل نابغه‌های کودکان در تفکر انتزاعی است که موجب تفکر عینی در آنان می‌شود؟
 الف. نظریه تصور ذهنی روشن ب. نظریه تفکر عینی و ضعف تفکر انتزاعی ج. نظریه جبران و تقویت د. نظریه تسلط نیمکره راست
۱۰. روش ترستون در بررسی هوش چه بوده است؟
 الف. آنووا ب. همبستگی ج. تحلیل عوامل د. استقرایی
۱۱. عقب ماندگی در کدام محدوده رشد ظاهر می‌شود؟
 الف. ۰ تا ۶ سالگی ب. ۰ تا ۱۰ سالگی ج. ۸ تا ۱۵ سالگی د. ۰ تا ۱۸ سالگی

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **گد درس:** ستنی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۱) - ستنی علوم تربیتی زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
(برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

۱۲. آهسته گامان تربیت پذیر تا حد کدام گروه سنی رشد می نمایند؟
 الف. ۹ ساله عادی ب. ۶ ساله عادی ج. ۵ ساله عادی د. ۷ ساله عادی
۱۳. در کدام دسته از افراد زیر مایع مغزی - نخاعی بیش از حد ترشح می شود؟
 الف. ماکروسفال ب. هیدروسفال ج. میکروسفال د. کرتینیسیم
۱۴. کدام سندرم به علت فقدان جزئی از کروموزوم شماره ۵ اتفاق می افتد؟
 الف. سندرم صیدای گربه ب. سندرم ترنر ج. تریزومی کروموزومهای ۱۳ و ۱۵ د. سندرم داون
۱۵. کدام بیماری به علت نقص ترشح هورمون غده پاراتیروئید است؟
 الف. کرتینیسیم ب. توکمیلوز موز ج. تتانی د. هیپرترمی
۱۶. به حالتی گفته می شود که در آن کودکان بر این باورند که هیچ چیز نمی تواند از وقوع اتفاقات بد جلوگیری کند؟
 الف. عزت نفس پایین ب. افسردگی ج. درماندگی اکتسابی د. وابستگی شدید
۱۷. روش اکولوژیک بر اساس:
 الف. علائم و نشانه های ظاهری رفتار است. ب. تعامل بین فرد و محیط است.
 ج. شرطی سازی عاملی است. د. سطح رشد کودک است.
۱۸. درمان دارویی را در چه صورت باید پذیرفت؟
 الف. برای برقراری ارتباط بین فرد و محیط ب. جهت بهبودی دامنه توجه
 ج. نشانه های ظاهری رفتار د. بالا بردن سطح اعتماد به نفس
۱۹. بهترین مدارس برای کودکان دارای دشواری های رفتاری کدام مدارس هستند؟
 الف. مدارس استثنایی ب. مدارس عادی ج. کلاسهای خاص د. مدارس با آموزش خاص
۲۰. دیسفازی یعنی:
 الف. ناتوانی در گفتار ب. ناتوانی در فهم و دریافت زبان گفتاری
 ج. اختلال شناختی و فرا شناختی د. اختلال بی توجهی
۲۱. شایع ترین نشانه اختلال های یادگیری:
 الف. اختلال در ریاضیات ب. نارسا خوانی
 ج. نارسا نویسی د. دیس گرافیا
۲۲. کدام ارزیابی در آموزش انفرادی کاربرد دارد؟
 الف. ارزیابی با آزمونهای غیر رسمی ب. ارزیابی با آزمونهای استاندارد شده
 ج. ارزیابی ملاک دار د. ارزیابی از طریق مصاحبه
۲۳. کدام روش جهت بهبودی کارایی حرکتی کودکان کاربرد دارد؟
 الف. مبتنی بر مگاویتامین ب. مبتنی بر شیوه های آموزشی
 ج. مبتنی بر اصالت حرکت د. مبتنی بر آموزش سینا

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی: / **کد درس:** سستی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - **تجمع روانشناسی** (۱۲۱۷۰۵۱) - سستی علوم تربیتی **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۶۰ تشریحی: —
برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) **تجمع علوم تربیتی** (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** — **مجاز است:**

۲۴. از نظر کدام روش علت مشکلات یادگیری کودکان را نابسامانی دستگاه عصبی می داند؟
 الف. کپارت ب. سینا ج. دومان - دلاکاتو د. بارش
۲۵. کدام دسته از افراد ذیل تنها قادر به تشخیص نور و روشنایی هستند؟
 الف. نیمه بیناییان ب. نابینایان ج. کم بینایان د. کودکان با اختلال در میدان دید
۲۶. کدام دسته از کودکان باید به وسیله روشهای سمعی و لمسی آموزش داده شوند؟
 الف. با ضایعه بینایی میانه ب. با ضایعه بینایی کم
 ج. با ضایعه بینایی ضعیف د. با ضایعه بینایی شدید
۲۷. در کدام اختلال بینایی کره چشم معمولاً کوتاه است؟
 الف. ناهمخوانی بینایی ب. دوربینی ج. نزدیک بینی د. لوچی
۲۸. برای استفاده از نمودار اسنلن جهت تشخیص اختلال بینایی، کودک باید در چه فاصله ای از نمودار بایستد؟
 الف. ۸ متری ب. ۶ متری ج. ۱۱ متری د. ۱۵ متری
۲۹. فردی که در ابتدا با شنوایی طبیعی دنیا آمده اما پس از بیماری یا حادثه دچار ناشنوایی گردد در کدام طبقه قرار می گیرد؟
 الف. ناشنوایی مادرزادی ب. ناشنوا ج. کم شنوا د. ناشنوایی آسیبزا
۳۰. نیمه شنوایی در چه زمانی می تواند اتفاق بیفتد؟
 الف. زمان تولد یا در هر مرحله ای از زندگی
 ج. دوره پیری
 د. دوره خردسالی و زمان تولد
۳۱. برای ارزیابی توانایی ردیابی و درک فهم گفتار از چه وسیله ای استفاده می شود؟
 الف. شنود سنجی صدای خالص ب. شنود سنجی گفتاری
 ج. دستگاه الکتریکی د. الکتروآنسفالوگراف
۳۲. در کدام روش ذیل نوعی از نگرش آواشناختی به گفتار خوانی است؟
 الف. روش کلی آموزش لب خوانی ب. روش اصلاح گفتار
 ج. تاکید بر تجزیه و تحلیل اجزاء یک کلمه د. روش وال - مولر آلمانی
۳۳. نخستین کلمه با معنا را کودک در چه سنی تولید می نماید؟
 الف. ۱۳ ماهگی ب. ۸ ماهگی ج. ۹ ماهگی د. ۱۲ ماهگی
۳۴. توانش شناختی کودک در چه دورانی افزایش می یابد؟
 الف. بین ۴ تا ۶ سالگی ب. بین دوران شیرخوارگی و ۴ سالگی
 ج. بین شیرخوارگی و ۲ سالگی د. بین ۳ تا ۵ سالگی
۳۵. عکس برداری با اشعه ایکس در چه دورانی ممکن است برای جنین مشکل ذهنی ایجاد کند؟
 الف. در سه ماهه اول بارداری ب. بین سه ماه اول و دوم بارداری
 ج. در ماه آخر بارداری د. در ماه پنجم بارداری

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان استثنایی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی/ کد درس: سستی: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۸) - تجميع روانشناسی (۱۲۱۷۰۵۱) - سستی علوم تربیتی زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —
 (برنامه ریزی و پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۲۷) تجميع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۶. نارسا گویی معمولاً پس از چه سنی تجلی می یابد؟

الف. پس از ۴ سالگی ب. پس از ۶ سالگی ج. در دوران نوجوانی د. در دوران مدرسه

۳۷. التهاب مغز و به دنبال آن ضعف عضلانی نتیجه کدام بیماری در دوران نوزادی است؟

الف. مننژیت ب. هیدروسفالی ج. میکروسفالی د. آنسفالیت

۳۸. عامل مهم برای طبقه بندی معلولیت جسمانی کودک کدامند؟

الف. ضعف عضلانی ب. افسردگی ج. شدت د. تداوم

۳۹. دیستروفی عضلانی نتیجه چیست؟

الف. فلج مغزی ب. فقدان پروتئین ج. صرع د. التهاب مغز

۴۰. کدام بیماری ناشی از تخلیه ناگهانی انرژی در برخی از سلولهای ویژه مغز است؟

الف. مننژیت ب. سندرم بلوبری ج. اوتیسم د. صرع

نام درس: آسیب روانی ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: (روانشناسی ستتی ۱۲۱۷۰۲۹) (روانشناسی تجميع ۱۲۱۷۰۶۱)
 (تجميع علوم تربیتی - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. نشانه اصلی اختلالهای خلقی کدام است؟
 الف. اضطراب ب. مانیا ج. افسردگی د. کم خوابی
۲. این تبیین از افسردگی که: فرد یاد می گیرد محیط فیزیکی یا اجتماعی خارج از کنترل شخصی او است به کدام گزینه زیر مربوط است؟
 الف. تبیین رفتاری ب. درماندگی آموخته شده
 ج. تبیین شناختی د. تبیین روانکاوی
۳. طبقه بندی خودکشی به سه نوع: بی هنجاری، نوع خواهانه و خودخواهانه براساس چه الگویی است؟
 الف. اجتماعی ب. روان تحلیلی ج. شناختی د. انسان گرایانه
۴. دوره هایی از افسردگی به همراه هیپومانیا بیانگر کدام اختلال است؟
 الف. دو قطبی نوع I ب. دو قطبی نوع II ج. ادواری خویی د. افسردگی اساسی
۵. در کدام یک از نظریه های زیر مانیا واکنش دفاعی علیه افسردگی در نظر گرفته شده است؟
 الف. رفتارگرایی ب. روان تحلیلی ج. زیست شناختی د. شناختی
۶. فردی که بعد از سخته پدرش، خود را مقصر می داند و به شدت احساس گناه می کند، از کدام خطای شناختی استفاده می کند؟
 الف. بزرگ نمایی ب. شخصی سازی ج. استنباط دلخواه د. انتزاع گزینشی
۷. نقص در توجه، بی ارادگی، فقدان لذت و بی حالتی از مشخصه های کدام علایم و یا کدام نوع اسکیزوفرنی است؟
 الف. علایم منفی ب. علایم مثبت ج. نوع آشفته د. کاتاتونیک
۸. نقطه اوج سن شروع اسکیزوفرنی در مردان و زنان چگونه است؟
 الف. تفاوتی ندارد ب. هر دو قبل از بلوغ است
 ج. در زنان دیرتر است د. بستگی به هوش دارد
۹. این جمله که اسکیزوفرنی در اثر نابهنجاری ناحیه خاصی بوجود نمی آید بلکه یکپارچگی فعالیت بین نواحی متفاوت مغزی آسیب می بیند به چه مفهومی اشاره دارد؟
 الف. کارکرد ارتباطی ب. کارکرد انفعالی ج. بدکارکردی غیر فعال د. بد ارتباطی کارکردی
۱۰. در مدل مقابله ای کدام نشانه از نشانه های اوایل شروع دوره اسکیزوفرنی نمی باشد؟
 الف. از دست دادن ساختار روزانه ب. کناره گیری از دوستان و خانواده
 ج. پر خوابی برای رهایی از استرس د. صرف اوقات زیادی به تنهایی
۱۱. کدام نوع از اسکیزوفرنی از بقیه شایع تر است؟
 الف. پارانوید ب. آشفته ج. کاتاتونیک د. باقی مانده

نام درس: آسیب روانی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی ستتی ۱۲۱۷۰۲۹) (روانشناسی تجميع ۱۲۱۷۰۶۱)
 (تجميع علوم تربیتی - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. در $DSM - IV - TR$ چند خوشه و چند نوع اختلال شخصیتی مشخص شده است؟
- الف. یک خوشه - ۸ نوع
ب. سه خوشه - ۸ نوع
ج. سه خوشه - ۱۰ نوع
د. یک خوشه - ۱۰ نوع
۱۳. روابط شخصی بی ثبات و شدید، آشفتگی هویتی و خودآسیب زنی عمدی عود کننده از نشانه های کدام اختلال شخصیت است؟
- الف. ضد اجتماعی
ب. دوری گزین
ج. اسکیزوتایپال
د. مرزی
۱۴. به نظر شما شخصیت عبدالملک ریگی که دارای نشانه هایی از قبیل: فریبکاری، رفتارهای غیرقانونی، فقدان پشیمانی و ... به کدام تشخیص احتمالی زیر نزدیک تر است؟
- الف. پارانویید
ب. اسکیزوتایپال
ج. مرزی
د. ضد اجتماعی
۱۵. کدام گزینه در تشخیص افتراقی دو اختلال اسکیزوپسید و دوری گزین درست تر است؟
- الف. در اسکیزوپسید فرد از تنهایی خود ناراحت نیست ولی در دوری گزین برعکس.
ب. ارتباط برقرار کردن با افراد دوری گزین راحت تر از افراد اسکیزوپسید است.
ج. زمینه های ژنتیکی و خانوادگی در افراد اسکیزوپسید بیشتر و قوی تر است.
د. میزان نکانشگری در دوری گزینها به مراتب بیشتر از اسکیزوپسیدها است.
۱۶. نشانه های مرتبط با کدام اختلال شخصیت زیر می تواند در یک سازمان مشکلات اداری و سازمانی ایجاد کند؟
- الف. وسواسی - جبری
ب. اسکیزوپسید
ج. وابسته
د. منفعل - پرخاشگر
۱۷. استفراغ بعد از خوردن به منظور جلوگیری از افزایش وزن از ملاک های تشخیصی کدام اختلال است؟
- الف. بی اشتهاهی روانی
ب. پراشتهای روانی
ج. چاقی مفرط
د. همه اختلالهای تغذیه
۱۸. تبیین زیست شناختی در مبتلایان به اختلالات تغذیه در کدام گزینه زیر درست است؟
- الف. دوپامین پایین تر
ب. سروتونین پایین تر
ج. دوپامین بالاتر
د. سروتونین بالاتر
۱۹. اولین مرحله در رویکرد گارنر و بیز در درمان بی اشتهاهی روانی چیست؟
- الف. ایجاد یک توافق درمانی
ب. کشف طرحواره های عمیق
ج. تغییر شناخت بدی
د. رشد خودمختاری
۲۰. در کدام مرحله خانواده درمانی راسل و همکاران (برای درمان بی اشتهاهی روانی)، روابط، ارتباطات حمایتی و قواعد تغذیه ای خانواده در سر یک سفره بررسی می شود؟
- الف. مرحله درگیر ساختن خانواده
ب. مرحله تغییرات سیستمی
ج. مرحله تغذیه مجدد
د. مرحله سیستم مشاهده
۲۱. فوری ترین و بارزترین پیامد کنترل و کاهش وزن در بی اشتهاهی روانی چیست؟
- الف. مشکلات پوستی
ب. فشارخون پایین
ج. ضعف ایمنی بدن
د. آمنوریا

نام درس: آسیب روانی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی ستتی ۱۲۱۷۰۲۹) (روانشناسی تجميع ۱۲۱۷۰۶۱)
 (تجميع علوم تربیتی - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۲. معمولاً چه نشانه‌ای در افراد چاق تحت درمان مشاهده می‌شود؟
- الف. افسردگی و اضطراب خفیف
ب. وسواس
ج. اختلال خواب
د. اضطراب شدید
۲۳. بر اساس *DSM - IV - TR* بی‌خوابی اولیه چه مدت باید تداوم یابد تا تشخیص بگیرد؟
- الف. یک هفته
ب. یک ماه
ج. دو ماه
د. سه ماه
۲۴. در کدام اختلال خواب فرد به طور معمولی بیدار می‌شود ولی وحشت زیادی تجربه می‌کند و اغلب رویای دیده شده را به خاطر نمی‌آورد؟
- الف. کابوس
ب. خواب‌گردی
ج. وحشت شبانه
د. نارکولپسی
۲۵. مهم‌ترین روش درمانی اختلال نارکولپسی کدام است؟
- الف. روان درمانی
ب. دارو درمانی
ج. E.C.T
د. نور درمانی
۲۶. کدام یک از اختلالهای زیر در طبقه اختلالهای دیس سومنیاها (بدخوابی‌ها) نیستند؟
- الف. بی‌خوابی اولیه
ب. پرخوابی اولیه
ج. حمله خواب
د. خواب‌گردی
۲۷. اصلی‌ترین ملاک تشخیص نارکولپسی کدام است؟
- الف. تجربه کاتاپلکسی
ب. حملات غیرقابل مقاومت خواب در طول روز
ج. هیپنوپامپیک
د. هیپناگوژیک
۲۸. اختلال بیزاری جنسی در کدام طبقه از اختلالات جنسی طبقه بندی می‌شود؟
- الف. میل جنسی
ب. لذت جنسی
ج. تحریک جنسی
د. درد جنسی
۲۹. هدف از برنامه درمانی مسترز و جانسون به نام تمرکز بر آمادگی پذیرش حسی در اختلال نعوظ چیست؟
- الف. ابراز احساسات
ب. بیش نظاره‌گری
ج. خود تحریکی
د. کاهش استرس از عمل جنسی
۳۰. گزینه درست را انتخاب کنید:
- الف. در مبدل پوشی جنسی فرد هویت خود را قبول می‌کند ولی در اختلال هویت جنسی خیر
ب. در مبدل پوشی جنسی و اختلال هویت جنسی افراد هویت خود را قبول نمی‌کنند.
ج. اختلال مبدل پوشی جنسی زیر مجموعه اختلال هویت جنسی است.
د. هردو اختلال با روان درمانی کامل درمان می‌شوند.
۳۱. انزال زودرس مربوط به کدام طبقه از اختلالات جنسی است؟
- الف. میل جنسی
ب. تحریک جنسی
ج. اوج لذت جنسی
د. پارافیلیا
۳۲. کدام طبقه از اختلالات جنسی برای خود فرد، شریک جنسی یا برای جامعه مضر است؟
- الف. بدکارکردی‌های جنسی
ب. خیال پردازیهای جنسی
ج. بیزاری جنسی
د. پارافیلیا

نام درس: آسیب روانی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی ستتی ۱۲۱۷۰۲۹) (روانشناسی تجميع ۱۲۱۷۰۶۱)
 (تجميع علوم تربیتی - مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۳. درباره اختلال هویت جنسی مهم ترین نظریه پذیرفته شده کدام است؟

الف. نظریه های شرطی شدن در مراحل اولیه زندگی

ب. نظریه شناختی

ج. نظریه زیست شناختی

د. روان تحلیلی

۳۴. کدام یک از ویژگی های زیر از ویژگی های بیماری آلزایمر نمی باشد؟

الف. آتاکسی ب. آمنزی ج. آفازی د. آکنوزیا

۳۵. مهم ترین انتقال دهنده عصبی مؤثر در آلزایمر کدام است؟

الف. سروتونین ب. نورآدرنالین ج. استیل کولین د. دوپامین

۳۶. معروف ترین رویکرد روان شناختی در درمان آلزایمر کدام گزینه است؟

الف. رفتار درمانی ب. رفتار درمانی شناختی

ج. خانواده درمانی د. تشخیص موقعیت واقعی

۳۷. حالات روان شناختی خشم و پارانویا در کدام نوع صرع دیده می شود؟

الف. تشنجات هیستریک ب. صرع لوب گیجگاهی چپ

ج. صرع لوب گیجگاهی راست د. صرع لوب پیشانی

۳۸. کدام بیماری از تخریب غلاف میلین اطراف همه نرون های مغزی و سیستم اعصاب مرکزی ناشی می شود؟

الف. M.S ب. دمانس ج. آلزایمر د. پارکینسون

۳۹. علایمی مثل کندی غیرطبیعی حرکات، رعشه، سفتی و آسیب به رفلکس های وضعی بدن مربوط به کدام اختلال زیر است؟

الف. M.S ب. دمانس ج. آلزایمر د. پارکینسون

۴۰. شروع نوع بدخیم بیماری M.S در چه سنینی است؟

الف. قبل از ۱۵ سالگی ب. بعد از ۳۰ سالگی ج. بعد از ۴۰ سالگی د. بعد از ۷۰ سالگی

نام درس: روانشناسی رشد ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: (روانشناسی ستتی - تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) (تجميع علوم تربيتی (مشاوره) ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): ستتی: ۴۵ تشریحی: —
 (ستتی علوم تربيتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. کدام گزینه بیان کننده ظهور ویژگی های ارشی فرد است؟
 الف. تکامل ب. نضج ج. یادگیری د. الگوهای رفتاری
۲. کدام یک از موارد زیر، جزو تکالیف رشدی دوران نوجوانی است؟
 الف. آمادگی برای ازدواج و زندگی خانوادگی ب. آموختن گرد آمدن با همسالان
 ج. شروع کردن به یک حرفه و کسب درآمد د. عهده دار شدن یک مسوولیت شهروندی
۳. کودکی ثانویه، چه سنی را در بر می گیرد؟
 الف. از ۲ تا ۶ سالگی ب. از ۳ تا ۷ سالگی
 ج. از ۱۰ یا ۱۲ تا ۱۳ سالگی د. از ۶ تا ۱۰ یا ۱۲ سالگی
۴. «توانایی لذت بردن شخص از تجربه های خوشنشین که با درجه ای از تهییج همراه می باشد، را چه می نامند»؟
 الف. رضایت بخشی ب. موفقیت ج. پذیرش دیگران د. محبت به دیگران
۵. کودکانی که احساس اقلیت نژادی یا مذهبی می کنند، با کدام یک از خطرات روان شناختی دوران کودکی، مواجهند؟
 الف. خطرهای عاطفی ب. خطرهای اجتماعی ج. خطرهای اخلاقی د. خطرهای نقش جنسی
۶. مرحله «پختگی و ثبات»، کدام یک از مراحل زیر را در بر می گیرد؟
 الف. مرحله بزرگسالی ب. مرحله جوانی و بزرگسالی
 ج. مرحله نوجوانی د. مرحله سالمندی و کهنسالی
۷. «ارسطو» سن بلوغ تا ۲۱ سالگی را چه می نامد؟
 الف. کودکی ثانویه ب. رشد و کمال ج. بزرگسالی د. فشار و طوفان
۸. نظریه «رشد و تکامل فردی» را کدام یک از روانشناسان زیر، پدید آورده است؟
 الف. چارلز داروین ب. آنا فروید ج. استانلی هال د. ژان پیاژه
۹. کدام یک از روانشناسان، در بحث رشد و نمو، اصالت را به نضج می دهد؟
 الف. اریک اریکسون ب. اتورانک ج. آنا فروید د. آرنولد گزل
۱۰. مرحله چهارم دیدگاه اریکسون (از ۶ تا ۱۲ سالگی) چه نام دارد؟
 الف. اعتماد در برابر بدگمانی ب. سازندگی در برابر خود کم بینی
 ج. خود مختاری در برابر شک و تردید د. ابتکار در برابر احساس گناه
۱۱. طبق دیدگاه «اشپرانگر»، دوره نوجوانی چه دوره ای است؟
 الف. دوره شکل گیری ترکیب ذهنی، ساخت روانی و کمال رشد.
 ب. انتقال از دوران کودکی به مرحله بلوغ جسمی و فیزیولوژیک.
 ج. مرحله هویت یا خود آگاهی شخصی و اجتماعی.
 د. عصیان ورزیدن در مقابل والدین و ارزش های جامعه.

نام درس: روانشناسی رشد ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: (روانشناسی ستتی - تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) (تجميع علوم تربيتی (مشاوره) ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقيقه): ستتی: ۴۵ تشریحی: —
 (ستتی علوم تربيتی (برنامه ریزی - پيش دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۸)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۲. نوجوانی که ارزش‌های او بیشتر به پیشرفت و موفقیت متوجه است از کدام تیپ شخصیتی برخوردار است؟

الف. تیپ پرشور ب. تیپ ماجراجو ج. تیپ اجتماعی د. تیپ فعال

۱۳. براساس دیدگاه «کورت لوین» در فرمول زیر، «P» به چه چیزی اشاره دارد؟ $B = f(P, E)$

الف. شخص ب. رفتار ج. فضای زندگی د. محیط

۱۴. اصطلاح «نموم با مرحله منفی» در مورد نوجوانی را کدام یک از روانشناسان به کار برده است؟

الف. آنافروید ب. شارلوت بولر ج. اریک اریکسون د. اتورانک

۱۵. در کدام دوره از زندگی، میزان مرگ و میر، کمتر از مراحل دیگر است؟

الف. کودکی ب. جوانی ج. نوجوانی د. میانسالی

۱۶. عمده‌ترین خطر روان‌شناختی دوران بلوغ، کدام یک از موارد زیر است؟

الف. نگرانی درباره عادی بودن ب. خود-پنداری نامساعد

ج. حیا و عفت افراطی د. نگرانی درباره وزن بدن

۱۷. بروز دردهای بدنی در نوجوانی ناشی از چیست؟

الف. به علت عدم هماهنگی رشد عضلات با استخوان‌ها

ب. به علت تغییرات هورمونی

ج. به علت افزایش وزن بدن

د. به علت رشد بافت‌های عضلانی

۱۸. در چه سنی، رشد قلب در انسان، به حداکثر رشد خود می‌رسد؟

الف. ۱۲ تا ۱۴ سالگی ب. ۲۰ تا ۲۱ سالگی ج. ۱۵ تا ۱۶ سالگی د. ۱۷ تا ۱۸ سالگی

۱۹. طبق دیدگاه «اریکسون»، مسأله عمده دوره نوجوانی، کدام یک از موارد زیر است؟

الف. کمال و تعادل شخصیت ب. صمیمیت و مردم‌گرایی

ج. رشد و تکامل هویت شخصی د. تحرک و تولید

۲۰. حالت هیجانی همراه با ترس که غالباً نتیجه یادآوری ناکامی‌ها و شکست‌های گذشته است، چه نام دارد؟

الف. اضطراب ب. پریشانی ج. خشم د. افسردگی

۲۱. کمرویی در نوجوانان، ناشی از چیست؟

الف. ترس از آینده مجهول ب. توجه شدید او به خویشتن

ج. تعارض درونی و تردید در حال حاضر د. ناکامی‌های گذشته

۲۲. طبق دیدگاه «فروید»، مرحله پنج سالگی تا بلوغ واقعی، چه نام دارد؟

الف. مرحله نوجوانی اولیه ب. مرحله جنسیت یابی

ج. مرحله عدم سازش یافتگی د. مرحله کمون جنسی

نام درس: روانشناسی رشد ۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی ستی - تجميع ۱۲۱۷۰۴۲) (تجميع علوم تربیتی (مشاوره) ۱۲۱۱۴۰۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —
 (ستی علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۹۸)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. در کدام دوره تمایلات دینی، نوجوان به انتقاد از مفاهیم پذیرفته دینی می پردازد؟

الف. دوره تردید دینی

ب. دوره بیداری دینی

ج. دوره بازسازی دینی

د. دوره تعیین دینی

۲۴. دیدگاه اخلاقی فرد، در دوره نوجوانی چه تغییری می کند؟

الف. اغلب جنبه واقعی به خود می گیرد.

ب. بیشتر خود - مدار می شود.

ج. بیشتر انتزاعی می شود.

د. غالباً اضطراب انگیز می شود.

۲۵. معمولاً در کدامیک از خانواده های زیر، اصطکاک بیشتری دیده می شود؟

الف. خانواده های تک فرزندی

ب. خانواده های کوچک و ۲ فرزندی

ج. خانواده های بزرگ و پرجمعیت

د. خانواده های متوسط دارای ۳ یا ۴ فرزند

۲۶. نیازهای اساسی آدمی کدامند؟

الف. نیاز به محبت متقابل و نیاز به امنیت

ب. نیازهای زیستی و روانی

ج. نیاز به تعلق خاطر و بهره مندی از سلامتی عمومی

د. نیاز به آزادی و نیاز به امنیت

۲۷. انجام اعمال و رفتارهایی که به صورت شورش و تهاجم علیه قوانین جزایی است، چه نام دارد؟

الف. رفتارهای ضد اجتماعی

ب. روان پریشی

ج. بزهکاری

د. روان آزردگی

۲۸. قدیمی ترین نظریه علت غیرعادی بودن را در کدام گزینه زیر می داند؟

الف. عقب ماندگی ذهنی

ب. روانی

ج. بدنی

د. محیطی

۲۹. براساس تحقیق «دکتر آندری» عامل اصلی بزهکاری نوجوانان چیست؟

الف. زندگی در محیط های نامساعد

ب. داشتن روابط ناخوشایند با پدر

ج. محرومیت از وجود مادر در دوره کودکی

د. نفرت از مدرسه و اولیای مدرسه

۳۰. کدامیک از ویژگی های زیر، در مورد نوجوانان بزهکار صادق است؟

الف. بزهکاران از رمزهای کلامی کافی محروم هستند.

ب. بزهکاران، باهوش تر از افراد همسن و سال خود هستند.

ج. بزهکاران عمدتاً از نقص عضوی یا ضعف بدنی، رنج می برند.

د. بزهکاران غالباً منزوی از اجتماع و دوستان خود، هستند.

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰
زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

نام درس : متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس : تجميع روانشناسی - تجميع علوم تربیتی
(مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۴۹
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

Read the following text and then answer the questions.

Directions: choose the correct item to fill the blanks or the meanings for the underlined parts.

1. Health psychologists are reducing peoples' risk of illness.

- a. خطر
- b. چشم انداز
- c. سلامتی
- d. بیماری

2. Your idea is excellent in..... but it is not clear in practice.

- a. impulse
- b. disorder
- c. health
- d. theory

3. The factory has reduced its size from 500 employees to 400.

- a. assign
- b. remove
- c. offset
- d. lessen

4. Theories organize and explain what they have observed.

- a. پیش بینی کردن
- b. سازماندهی کردن
- c. مشاهده کردن
- d. توضیح دادن

5. can be seen as the "cause".

- a. test
- b. dependent variable
- c. independent variable
- d. observe

6. That theory was a synthesis of behavioral and cognitive theories.

- a. twin study
- b. sibling
- c. heredity
- d. combination

7. is a period from conception until birth.

- a. pregnancy
- b. trait
- c. segment
- d. adoption studies

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: تجميع روانشناسی - تجميع علوم تربیتی
(مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۴۹
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

8. Males are generally more physically aggressive than females.

- a. hostile
- b. astonishing
- c. cognitive
- d. crucial

9. Rescue efforts to retrieve the bodies of the victims were useless.

- a. نجات
- b. مخچه
- c. قربانیان
- d. اجساد

10. Theplays a central role in consciousness and sleep.

- a. lesion
- b. reticular formation
- c. cerebellum
- d. spinal cord

11. It took her two years to adjust to life in German.

- a. adapt
- b. lie
- c. elicit
- d. map

12. Smell and are chemical senses.

- a. coordination
- b. taste
- c. air
- d. cortex

13. The eye is a receptor forof light waves.

- a. sweet
- b. hammer
- c. sensation
- d. perception

14. Some genetic defects make serious problems.

- a. نقایص
- b. مشکلات
- c. جدی
- d. ژنتیکی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: تجمیع روانشناسی - تجمیع علوم تربیتی
 (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۴۹
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

15. Developmental psychology is best defined as the study of

- a. changes during aging and their causes
- b. heredity
- c. differences between man and animals
- d. psychological traits

16. The fertilization of an ovum by a sperm is called

- a. pregnancy
- b. nurture
- c. conception
- d. utterly

17. Adolescents with abstract concepts can form hypotheses and systematically test them.

- a. فرضیه اساسی
- b. مفاهیم انتزاعی
- c. نظریه اساسی
- d. مفاهیم عینی

18. Puberty is a biologically defined period and an important aspect of adolescence.

- a. egocentrism
- b. sexual maturity
- c. tummy
- d. symbolic thought

19. Adolescent can think more logically, abstractly and flexibly.

- a. عاطفی
- b. انتزاعی
- c. عقلانی
- d. منظم

20. Infants in the understand their world through sensory experiences and physical interactions with objects.

- a. sensorimotor stage
- b. concrete operational stage
- c. abstract operational stage
- d. preoperational stage

21. Teachers now enjoy much greater freedom under the new laws.

- a. autonomy
- b. struggle
- c. courage
- d. doubt

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: تجميع روانشناسی - تجميع علوم تربیتی
(مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۴۹
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

22. When parents are warm and responsive, infant develops a secure attachment to parents.

- a. liking
- b. transition
- c. courage
- d. authority

23. Abuse and neglect will destroy trust and foster mistrust.

- a. عدم رشد
- b. عدم بهره وری
- c. عدم اعتماد
- d. عدم کارایی

24. Physicallypeople are at risk of developing coronary disease.

- a. intimate
- b. shy
- c. antisocial
- d. inactive

25. Discrimination has decreased in many countries.

- a. اطاعت
- b. تعمیم
- c. تعصب
- d. تبعیض

26. The claim that black people are genetically less intelligent than white ones is an example of racial bias.

- a. inclination
- b. component
- c. prejudiced
- d. obedience

27. The search for truth is beginning to..... fruitful results.

- a. crawl
- b. settle
- c. yield
- d. express

28. She will assume her new responsibility next week.

- a. centralize
- b. undertake
- c. believe
- d. run

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

نام درس : متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: تجميع روانشناسی - تجميع علوم تربیتی
(مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۴۹
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

29. Clerical and executive officers should cooperate with each other.

- a. مدیران
- b. کارمندان
- c. تجار
- d. مربیان

30. Taylor is often called the father of the scientific..... movement.

- a. superintendent
- b. management
- c. agent
- d. function

31. He is involved in many extracurricular activities, such as music, sport and drama.

- a. فوق برنامه
- b. موثر
- c. فعالیت
- d. مهم

32. The basic operating area for the school administrator is the development of

- a. planning
- b. enterprise
- c. curriculum
- d. personnel

33. The word "foremost" is closest in meaning to

- a. most famous
- b. first
- c. last
- d. most important

34. The government is going to reduce unemployment by creating job.

- a. راهبرد
- b. بیکاری
- c. خط مشی
- d. فروپاشی

35. The word "recession" is closest in meaning to

- a. تعدد
- b. انسجام
- c. تعادل
- d. رکود

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

رشته تحصیلی/ کد درس: تجمیع روانشناسی - تجمیع علوم تربیتی
(مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۴۹
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

36. The bureaucrats of the capital do not know what life is like in other cities and countries.

- a. government official
- b. sector
- c. policy
- d. structure

37. The word "call for" is closest in meaning to

- a. needs
- b. returns
- c. fails
- d. applies

38. Ali has visited many states of America.

- a. دهکده ها
- b. جنگل ها
- c. دریاچه ها
- d. ایالتها

39. Gardner's areas of intelligence do not include

- a. spatial
- b. musical
- c. linguistic
- d. emotional

40. The theory provoked conflicts between psychologists.

- a. freedom
- b. practice
- c. approach
- d. struggle

نام درس: روانشناسی پویایی گروه - پویایی گروه
 رشته تحصیلی: گد درس (روانشناسی سنتی - ۱۲۱۷۰۱۹) (امور تربیتی ناپیوسته - ۱۲۱۱۳۷۶)
 تجمیع روانشناسی، تجمیع علوم تربیتی (پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی) - ۱۲۱۷۰۵۲
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. از تست گروه سنجی جهت مطالعه ی کدام یک از رشته های زیر استفاده می شود؟
 الف. پویایی گروه ب. جامعه شناسی ج. جمعیت شناسی د. الف و ب
۲. اصل اساسی در اثر گذاری و اثر پذیری از نظر آرنسون چیست؟
 الف. روشن ب. هدف ج. نفوذ اجتماعی د. قدرت
۳. از آغاز پیدایش جامعه شناسی، دو گرایش متضاد در علوم اجتماعی ظهور کرده است. ۱- گرایش روان شناسی گرا ۲ -

 الف. پژوهش گرا ب. پویایی گرا ج. هدف گرا د. اجتماعی گرا
۴. اهداف و دیدگاهها از نظر ژرژ کوئینچ، زیر مجموعه ی کدام یک از گزینه های زیر است؟
 الف. ساخت گروه ب. گرایش ها ج. وضع گروه د. رفتار متقابل گروه
۵. نظریه انگیزش کار از کیست و انگیزش کارمندان و کارکنان مبتنی بر چیست ؟
 الف. آرنسون - پاداشهای مالی ب. تیلور - پاداشهای مالی
 ج. تیلور - افزایش مهارت د. از کیپ - افزایش علم
۶. در کدام نوع مدیریت مطالعه ی قابلیت های جسمی کارمندان در زمان و حرکت مطرح است؟
 الف. مدیریت تجربی ب. مدیریت اقتصادی
 ج. مدیریت علمی د. مدیریت مالی
۷. از نظر مایو مقدار کاری که هر کارگر انجام می دهد باتوجه به کدام گزینه زیر تعیین می گردد؟
 الف. قدرت جسمی ب. مشارکت در رهبری
 ج. ظرفیت اجتماعی د. سطح علم
۸. این جمله از کیست؟
 « هر گروهی در هر لحظه از زمان دارای یک میدان روانی خاصی است که بی شباهت به میدان الکتریکی در علم فیزیک نیست. »
 الف. کورت لوین ب. رابرت بیلز
 ج. مورنو د. التون مایو
۹. گروه سنجی بر کدام یک از جنبه های گروه تمرکز دارد ؟
 الف. روانی - اجتماعی ب. فردی - اجتماعی
 ج. عاطفی - اجتماعی د. اجتماعی
۱۰. پویایی گروه در چه گروه هایی کاربرد دارد ؟
 الف. گسترده و وسیع ب. کوچک و محدود
 ج. غیر رسمی و کوچک د. رسمی و کوچک

نام درس: روانشناسی پویایی گروه - پویایی گروه
 رشته تحصیلی: کُد درس: (روانشناسی سنتی - ۱۲۱۷۰۱۹) (امور تربیتی ناپیوسته - ۱۲۱۱۳۷۶)
 تجمیع روانشناسی، تجمیع علوم تربیتی (پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی) - ۱۲۱۷۰۵۲
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. از قدیمی ترین وسایل ارتباطی مؤثر در افکار عمومی کدام گزینه است؟
 الف. مناظره
 ب. بحث و گفتگوی گروهی
 ج. تلویزیون
 د. رادیو
۱۲. کدام گزینه جزء مهم ترین اهداف گفتگوهای گروهی نیست؟
 الف. آگاهی از مسئله
 ب. آموزش و روشنگری
 ج. تصریح ایده ها
 د. کسب تجربه
۱۳. تقویت در نظریه ی باندورا چه نقشی دارد؟
 الف. افزایش دهنده رفتار
 ب. تسهیل کننده رفتار
 ج. نگاه دارنده رفتار
 د. استحکام رفتار
۱۴. کدام یک از نظریه های زیر از نظر جامعه شناسی و روان شناسی اجتماعی جایگاه مهمی دارد؟
 الف. نقش
 ب. فرایندهای گروهی
 ج. واکنش
 د. یادگیری
۱۵. از نظر دانیل کاتز مفهوم روحیه دارای چند جنبه است؟
 الف. پنج جنبه
 ب. سه جنبه
 ج. چهار جنبه
 د. دو جنبه
۱۶. کلمه ی گروه در چه زمانی به مجموعه ای از افراد انسانی اطلاق گردید؟
 الف. اواخر قرن ۱۹
 ب. اواخر قرن ۱۸
 ج. اواسط قرن ۱۹
 د. اواسط قرن ۱۸
۱۷. کدام یک از گروههای زیر، گروه نیمه پایدار است؟
 الف. کارگران
 ب. روشنفکران
 ج. تیم ورزشی
 د. میتینگ
۱۸. طبق نظر هورتون کولی روابط کدام نوع از گروه ها بر اساس برخی منافع مشترک برقرار است؟
 الف. گروههای نخستین
 ب. گروههای ثانوی
 ج. گروههای پایدار
 د. گروههای نیمه پایدار
۱۹. طبق نظر سوروکین گروه مذهبی و احزاب جزء کدام نوع گروه ها هستند؟
 الف. درون گروه
 ب. برون گروه
 ج. افقی
 د. عمودی
۲۰. شرط لازم و ضروری هر نوع فعالیت میان افراد چیست؟
 الف. روابط دوستانه
 ب. همبستگی بین اعضا
 ج. علاقه
 د. وجود سازمان
۲۱. کدام یک از نقش ها گروه را نسبت به اهدافش نزدیکتر می کند؟
 الف. وحدت بخش
 ب. طفیلی
 ج. مربوط به وظایف
 د. هیچکدام

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: روانشناسی پویایی گروه - پویایی گروه

رشته تحصیلی: / کد درس: (روانشناسی استی - ۱۲۱۷۰۱۹) (امور تربیتی ناپيوسته - ۱۲۱۱۳۷۶)

(تجميع روانشناسی، تجميع علوم تربیتی) (پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی) - ۱۲۱۷۰۵۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدام گزینه شامل مراحل تصمیم گیری در حل یک مسئله نمی شود؟
- الف. جمع آوری اطلاعات ب. ارزشیابی اطلاعات ج. طرح مسئله د. اعتبار و تأثیر آن
۲۳. کدام مورد زیر برای شخص وسیله ای است جهت ارضای احتیاجاتی که منشا آن خارج از گروه است؟
- الف. گروه ب. خانواده ج. جامعه د. انجمن
۲۴. در وهله ی اول، مفهوم مجاورت مکانی از چه نوعی است؟
- الف. ادراکی ب. شناختی ج. اجتماعی د. اخلاقی
۲۵. از نظر کدام دانشمند قوه اخلاقی را باید با تدوین نسبت اخلاقی از طریق تست گروه سنجی اندازه گیری نمود؟
- الف. مورنو ب. زلنر ج. کورت لوین د. کلاین برگ
۲۶. کدام یک از گزینه های زیر شامل ساختار گروهها نمی باشد؟
- الف. اختیاری ب. اجباری ج. خودبه خودی د. اداری
۲۷. به نظر سوروگین سرعت تشکیل گروه ها با کدام گزینه زیر نسبت معکوس دارد؟
- الف. پایداری و پویایی گروه ب. ابعاد و وسعت ج. طول عمر د. تضادها و کشمکشها
۲۸. کدام گزینه عامل مهم در برقراری ارتباط با دیگران است؟
- الف. احساس امنیت ب. نیازهای زیستی ج. صحبت دو جانبه د. نیاز به تعلق
۲۹. طبق نظر فوریه کدامیک از امیال اساسی در رفتار انسان رل عمده دارند؟
- الف. چهار میل انفعالی و سه میل توزیعی ب. سه میل انفعالی و چهار میل توزیعی ج. چهار میل انفعالی و چهار میل توزیعی د. سه میل انفعالی و سه میل توزیعی
۳۰. در کدام شکل گروه تمام اعضا، برای شرکت جستن در عملیات گروه در یک موقعیت مساوی قرار دارند؟
- الف. زنجیره ای ب. دایره ای ج. شعاعی د. خطی
۳۱. کدام گزینه بین اعضای یک شبکه باعث مسدود شدن گردش اطلاعات و تقلیل کارایی می گردد.
- الف. تمرکز و ابداع ب. اثر رقابت ج. اثرات همجواری د. تجانس گروه و کارایی
۳۲. در کدام نوع رهبری ارزش گذاری در مورد اهداف گروه انجام می گیرد؟
- الف. مستبد ب. دموکرات ج. باری به هر جهت د. کوچک و محدود
۳۳. طبق نظر کورت لوین کدام بخش از نیروها به هنگام تغییر در جهت تغییر حرکت می کنند؟
- الف. بازدارنده ب. متعادل ج. متغیر د. سوق دهنده

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: روانشناسی پویایی گروه - پویایی گروه

رشته تحصیلی / کد درس: (روانشناسی ستی - ۱۲۱۷۰۱۹) (امور تربیتی ناپيوسته - ۱۲۱۱۳۷۶)

تجميع روانشناسی، تجميع علوم تربیتی (پیش دبستانی - مشاوره - برنامه ریزی) - ۱۲۱۷۰۵۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۴. در رشته ی پویایی گروه کدام فن پس از تست گروه سنجی کاربرد دارد؟
 الف. مشاهده مشارکتی ب. مصاحبه ج. پرسشنامه د. مشاهده بدون مشارکت
۳۵. در سوسیوگرام علامت یک فلش دو طرفه بیانگر چیست؟
 الف. کنش متقابل ب. انتخاب دوجانبه ج. کنش و واکنش د. فرد قهرمان
۳۶. کدام گزینه صحیح نیست؟
 الف. تست گروه سنجی اساسی ترین تکنیک در پویای گروه است.
 ب. تست گروه سنجی می تواند در مراحل مختلف با افراد مختلف انجام گیرد.
 ج. گروه سنجی برای هر تحقیق که جنبه مقداری داشته باشد کاربرد دارد.
 د. تست گروه سنجی یک تکنیک ابتدایی در پویایی گروه است.
۳۷. سوسیو ماتریس نشان دهنده چیست؟
 الف. گسترش عاطفی ب. گیرندگی اجتماعی ج. گسترش اجتماعی د. الف و ب
۳۸. از نظر آدلر کدام گزینه تعیین کننده ی چگونگی اعمال انسان و جریان رشد اوست؟
 الف. احساس حقارت ب. قدرت طلبی ج. رفتار نامطلوب د. تقویت مثبت
۳۹. بازی استمرار از کدام مورد زیر است؟
 الف. برون سازی ب. هوش ج. خلاقیت د. درون سازی
۴۰. از نظر پیاژه نخستین بازی چه نام دارد؟
 الف. سمبولیک ب. با قاعده ج. بی قاعده د. تشریفاتی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۷۰۵۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. تعریف اصطلاحی مشاوره کدام تعریف ذیل می‌باشد؟

- الف. مجموعه فعالیت‌هایی که در جریان آن ، فردی را در غلبه بر مشکلاتش یاری می‌دهند
 - ب. رابطه ای است دو طرفه که هر کدام بر دیگری تاثیر زیادی می‌گذارند
 - ج. کمک به فرد برای شناخت خود و محیط خویشتن
 - د. فعالیت‌های منظم و سازمان یافته جهت ایجاد شرایط و زمینه های مساعد از طریق ارائه خدمات مختلف
۲. تفاوت راهنمایی و مشاوره در کدام گزینه به وضوح دیده می‌شود؟
- الف. مشاوره رشد شخصیت افراد را در جنبه های عقلانی ، اجتماعی و در بر دارد
 - ب. مشاوره امری عمومی است و راهنمایی خدمتی است از خدمات مشاوره
 - ج. راهنمایی به پیگیری و جلوگیری از بروز مشکلات توجه دارد و مشاوره به حل مشکلات می‌پردازد.
 - د. تفاوتی بین دو واژه وجود ندارد، تنها از لحاظ تربیتی مشاوره عامتر از راهنمایی است.
۳. کدام مورد موید تعریف مشاوره از دیدگاه اسلام می‌باشد؟

- الف. به معنای مشورت در امور شخصی
- ب. به معنای نظر خواهی از دیگران برای تصمیم گیریهای اجتماعی ، سیاسی
- ج. به معنای فرایندی برای کمک به حل مشکلات
- د. همه موارد فوق

۴. از دیدگاه راجرز هدف غایی از راهنمایی چیست؟

- الف. تغییر نگرشها و ارزش ها نسبت به مسایل اجتماعی، شغلی
 - ب. توسعه مشاغل و حرف و ضرورت انتخاب شغل مناسب
 - ج. کمک به دانش آموزان در حل مشکلات خانوادگی ، مالی و کمک در انتخاب حرفه و شغل
 - د. کمک کردن به هر فرد تا رشد شخصی ، روانی و بلوغ اجتماعی وی تسهیل شود
۵. برقراری ارتباطی اساسی بین دانش آموزان و تسهیل امر خود شناسی در آنان جزء کدام یک از خدمات در فرایند راهنمایی است؟
- الف. اطلاعاتی
 - ب. مشاوره ای
 - ج. ارزیابی
 - د. برنامه ریزی تحصیلی ، شغلی

۶. راهنمایی در قالب نظام آموزش و پرورش شامل چه نقشهای عمده ای است؟

- الف. کمک به فرد در جهت سازگاری با محیط ، حل مسایل و انتخاب مناسبترین راه از نظر رشته تحصیلی و شغلی
- ب. کمک به فرد جهت تسهیل رشد شخصی و روانی و بلوغ اجتماعی
- ج. توجه به تفاوت‌های فردی دانش آموزان و ضرورت شناخت آنان
- د. توجه به اصالت کودک و پرورش وی با تکیه بر فلسفه کودک مداری

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی
 رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۷۰۵۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. انتخاب رشته تحصیلی در کدامیک از پایه های زیر انجام می شود؟

- الف. سوم راهنمایی
 ب. ابتدای سال اول دبیرستان
 ج. پایان سال اول دبیرستان
 د. سال دوم دبیرستان

۸. کدام دوره تحصیلی ، دوره اطاعت ، تادیب ، خلاقیت و بروز استعداد های عمومی است؟

- الف. پیش دبستانی
 ب. دبیرستان
 ج. راهنمایی
 د. دبستان

۹. مهمترین و موثرترین عوامل در توفیق مصاحبه چیست؟

- الف. گوش دادن
 ب. سکوت
 ج. مشاهده
 د. ایجاد ارتباط مناسب

۱۰. کمک به فرد در انتخاب شغلی که متناسب با استعداد ، علایق و تجربیات او بوده ، نیازهای او را ارضا کند و موجب بهبود وضع جامعه شود این تعریف جزء کدام نوع راهنمایی است؟

- الف. راهنمایی انفرادی
 ب. راهنمایی تحصیلی
 ج. راهنمایی حرفه ای
 د. راهنمایی سازشی

۱۱. اصطلاح راهنمایی حرفه ای برای اولین بار چه زمانی به کار برد شد؟

- الف. سال ۱۹۰۷ میلادی
 ب. سال ۱۹۱۴ میلادی
 ج. سال ۱۹۰۵ میلادی
 د. سال ۱۹۰۸ میلادی

۱۲. اساس انتخاب های شغلی نوجوانان در این مرحله را علایق ، ارزشها و آرزوهای وی تشکیل می دهد. این تعریف جزء کدام یک از مراحل انتخاب شغل می باشد؟

- الف. مرحله انتخاب های رویایی
 ب. مرحله انتخاب های آزمایشی
 ج. مرحله انتخاب های واقعی
 د. مرحله انتخاب های رویایی - واقعی

۱۳. جمع آوری اطلاعات همه جانبه ، کاربرد روشها و ابزار شناخت و تجزیه و تحلیل اطلاعات در مورد هر دانش آموز جزء کدام یک از خدمات راهنمایی به شمار می آید؟

- الف. اطلاعات
 ب. ارزیابی
 ج. مشاوره
 د. برنامه ریزی تحصیلی شغلی

۱۴. راهنمایی به صورت نوسازی اجتماعی و راهنمایی به عنوان رشد شخصیتی شامل کدام یک از الگوهای رایج در راهنمایی و مشاوره می باشد؟

- الف. الگوهای اولیه
 ب. الگوهای ثانوی راهنمایی
 ج. الگوهای جدید راهنمایی
 د. الگوهای راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۷۰۵۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. هدف از مشاوره عقلانی - عاطفی کدام مورد ذیل است؟

الف. جلب اعتماد مراجع به مشاوره و برقراری رابطه حسنه و پذير

ب. کاهش افکار نامعقول مراجع

ج. کمک به فرد در جهت افزایش حس خود شناسی

د. بازپروری

۱۶. ایجاد نخستین ارتباط حسنه - تشکیل رابطه مشاوره ای ، بیان مشکل ، اتخاذ روش ، تفکر، گردآوری اطلاعات و جمع بندی ،

تلخیص، پیگیری شکل مراحل کدام نوع از انواع مشاوره می شود؟

الف. مشاوره مستقیم

ب. مشاوره غیرمستقیم

ج. مشاوره انتخابی

د. مشاوره مراجع محوری - مشاوره مرکزی

۱۷. وی از پیشگامان مشاوره مستقیم به شمار می آید که معتقد بود این نوع مشاوره نوعی مشاوره کلینیکی است که مشاور از روش

علمی و منطقی در پی تشخیص و کشف علل بیماری و درمان آن است:

الف. آلبرت ایس

ب. ویلیامسون

ج. کارل راجرز

د. ویلیام گلاس

۱۸. در کدامیک از الگوهای رایج در راهنمایی و مشاوره، سعی می شود که افراد از طریق خود شناسی و آگاهی از امکانات محیطی به

کفایت شخصی برسند ؟

الف. الگوهای اولیه

ب. الگوهای جدید راهنمایی

ج. الگوهای راهنمایی مبتنی بر رشد

د. الگوهای راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات

۱۹. در کدام نظریه مشاوره به تاثیر محیط در شکل گیری رفتار و شخصیت اهمیت بیشتری داده می شود؟

الف. نظریه رفتار درمانی

ب. نظریه عقلانی - عاطفی

ج. نظریه مراجع محوری

د. نظریه واقعیت درمانی

۲۰. کدام یک از موارد ذیل از وظایف معلمان در اجرای برنامه راهنمایی کاربرد دارد؟

الف. ارزیابی مستمر از برنامه های آموزش و پرورش

ب. شرکت در شوراهای مختلف مدرسه بویژه شورای راهنمایی

ج. استفاده از منابع محلی و منطقه ای در ارتباط با برنامه های تحصیلی، شغلی

د. تماس با اولیای دانش آموزان

۲۱. مجموعه تلاشها و کوشش هایی که به شناخت استعدادها و رغبت های دانش آموزان منجر می شود و یا آنان را در انتخاب

رشته های تحصیلی و یا شغلی و رفع مشکلات شخصی و سازش یاری می دهد جزء وظایف کدام یک می باشد؟

الف. مدیر مدرسه

ب. مشاور راهنمایی

ج. معلم راهنما

د. معلم مدرسه

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۷۰۵۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. فنونی چون مشاهده ، واقعه نویسی درجه بندی رفتار جزء فنونی است که بوسیله کدام قشر اجرا می شود؟
الف. معلمان ب. دانش آموزان ج. مشاوران د. اولیاء
۲۳. علمی ترین راه برای آزمایش اعتبار همه فرضیه هایی که در مورد هر دانش آموز حاصل شده کدام است؟
الف. پرسشنامه ب. مشاهده ج. واقعه نویسی د. مقیاس درجه بندی رفتار
۲۴. کدامیک از نکات زیر مورد توجه در ثبت مشاهده یا واقعه نویسی به شمار می رود؟
الف. واقعه نویسی فقط در خصوص جنبه های منفی رفتاری صورت می گیرد.
ب. هنگام توصیف واقعه اظهار نظر و نگرشهای شخصی و اختلاف سلیقه ها کاربرد فراوانی دارند.
ج. توصیف واقعه قابل فهم واضح، مختصر و محدود به یک واقعه خاص باشد.
د. توصیف در طول زمان در دفعات مکرر انجام می شود و صرفاً به جنبه های مثبت رفتاری توجه دارد.
۲۵. اساس درجه بندی رفتار بر چیست؟
الف. پرسشنامه ب. مشاهده و واقعه نویسی ج. سیاهه رفتار د. مصاحبه
۲۶. هدف از این نوع مصاحبه ، آگاهی بر نگرشها و ارزشهای مراجع در امور مختلف است؟
الف. مصاحبه استخدامی ب. مصاحبه عقیدوی ج. مصاحبه پژوهشی د. مصاحبه کلی
۲۷. سنجش مهارتهایی چون تکمیل تصاویر، مارپیچ ها، رمز نویسی جزء کدام دسته از آزمون ها به شمار می آید؟
الف. آزمون هوش بینه ب. آزمون گودناف ج. آزمون هوش وکسلر د. آزمون هوش ماتریس
۲۸. آزمون استرانگ و کودر جزء کدام یک از تقسیم بندی ، آزمونها است؟
الف. آزمون استعداد ب. آزمون شخصیت ج. آزمون مهارت د. آزمون رغبت و علائق
۲۹. کدام یک از دلایل ذیل مبین توجه به خدمات راهنمایی و مشاوره در نظام آموزش و پرورش نمی باشد؟
الف. رشد جمعیت و جوانی آن ب. افت تحصیلی در دوره های مختلف تحصیلی ج. استقبال از تحصیل در مدارس و مراکز آموزش عالی کشور د. توجه دادن اولیاء و مربیان به روان شناسی مراحل رشد کودکان
۳۰. کدام مورد ذیل در خصوص مراکز مشاوره خانواده صحیح است؟
الف. هدف اساسی این مراکز کمک به کاهش مشکلات خانواده ها از جمله مشکلات تحصیلی فرزندان است.
ب. بر اساس گزارش انجمن اولیاء و مربیان کشور ، اکنون تعداد ۲۰۰ مرکز مشاوره خانواده دایر است.
ج. تعداد قابل توجهی از مشاوران این مراکز در مدارس راهنمایی فعالیت دارند.
د. به موجب اساسنامه مصوب این مراکز فقط در استانها اجازه فعالیت دارند.

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی / گد درس:
 (تجميع): روانشناسی - (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: -
 مجاز است.
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: -

تنها با یاد اوست که دلها آرام می گیرد.

۱. می دانید مشاهده یکی از روشهای شناخت فرد است. کدامیک از موارد فوق بهترین موقعیت مشاوره را نشان می دهد؟

- الف. طبیعی
 ب. مصنوعی و از پیش طرح ریزی شده
 ج. بدون طرح و نقشه قبلی
 د. اتفاقی و غیر ارادی

۲. با توجه به تاثیر رفتار مشاور بر روند مصاحبه، مشاور باید کدامیک از موارد زیر را مد نظر قرار دهد؟

- الف. استفاده از واژه ها و مفاهیم تخصصی و علمی
 ب. استفاده از زبانی ساده و براساس گفتار و رفتار مراجع
 ج. خود داری از کلمات و واژه های حاوی طنز و شوخی
 د. خود داری از بیان مسائل شخصی مصاحبه کننده در جلسه مصاحبه

۳. در صورتی که ارزیاب تحت تاثیر ویژگیها و تصورات قبلی خود از فرد به ارزیابی او بپردازد دچار چه خطایی شده است؟

- الف. تمایل مرکزی
 ب. تعصب شخصی
 ج. هاله ای
 د. نرمش و ارفاق

۴. به منظور گروه سنجی در چه صورت از گروه نگار جدولی استفاده می شود؟

- الف. تعداد افراد گروه کم باشد.
 ب. تعداد افراد گروه زیاد باشد.
 ج. روابط بین اعضاء عمیق باشد.
 د. روابط عاطفی عمیق بین اعضاء شکل نگرفته باشد.

۵. با توجه به انواع خدمات راهنمایی هدف اساسی کدامیک از آنها کمک به دانش آموز در دوره های مختلف تحصیلی است، تا بتواند در طرحهای آتی توفیق به دست آورد؟

- الف. اطلاعاتی
 ب. برنامه ریزی
 ج. مشاوره ای
 د. ارزیابی

۶. کدامیک از افراد زیر اصلی ترین و مهمترین فرد در مدرسه محسوب شده و آموزش گاهی بدون وجود او قادر به ادامه حیات نیست؟

- الف. مشاور
 ب. مدیر
 ج. مددکار
 د. معلم

۷. کدامیک از افراد زیر باید با منابع کمکی جامعه و چگونگی ادامه خدمات آنها آشنایی کامل داشته تا در موارد لازم افراد را برای دریافت کمک به آن مراکز ارجاع دهند؟

- الف. مددکار اجتماعی
 ب. مشاور
 ج. معلم
 د. مدیر

۸. استفاده از کدامیک از فعالیتهای زیر برای بیان احساسات درونی مفید تر است؟

- الف. تقسیم کار
 ب. شرکت در امر برنامه ریزی برای کلاس
 ج. کارهای دستی و محصولات هنری
 د. فعالیتهای فوق برنامه

۹. کدامیک از روشهای مورد استفاده برای دانش آموزان پیشرفته ممکن است به سبب عدم هماهنگی سنی و دیگر خصوصیات دانش آموز با سایر اعضاء کلاس اشکال ایجاد کرده و در زندگی آینده او اثرات نامطلوبی داشته باشد؟

- الف. برنامه های ویژه
 ب. ارتقای سریعتر
 ج. کارگروهي
 د. غنی سازی برنامه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / گد درس:

(تجميع): روانشناسی — (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی — برنامه ریزی — مشاوره) (۱۳۱۷۰۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. یکی از اهداف راهنمایی و مشاوره ایجاد یادگیری است، اما آن نوع یادگیری که :

الف. ارتقای سطح آموزشی و درسی مراجع را به همراه آورد.

ب. به حل مشکل مراجع کمک کند.

ج. سطح آگاهی مسئولین را افزایش دهد.

د. نیاز فرم به استفاده از کلاسهای آموزش گروهی را کاهش دهد.

۱۱. کدامیک از افراد زیر را اولین مؤسس مرکز راهنمایی و مشاوره می دانند؟

الف. پارسونز ب. کارل راجرز ج. برتهايمر د. کتل

۱۲. می دانید گوش کردن یکی از مهارت های مهم مشاور است . او :

الف. نباید بدون حرکت باشد ، بلکه باید حرکات چهره و بدن مراجع را از توجه به خود آگاه کند.

ب. نباید در طی جلسه مشاوره تلاقی چشم با چشم داشته بلکه باید نگاه خود را به اطراف متمرکز کند.

ج. از آن جا که گوش دادن یک هنر است مانند یک هنرمند بی حرکت باشد.

د. سکوت را رعایت کرده و به مطالب مراجع گوش دهد.

۱۳. از دید روان تحلیل گران فرویدی بیشترین سطح آگاهی به کدام بخش تعلق دارد؟

الف. هشيار ب. نیمه هشيار ج. ناهشيار د. کاملاً هشيار

۱۴. در کدام مکانیسم دفاعی خواسته ای که نمی تواند به شیوه خاصی برآورده شود به سوی یک شیوه سهل تر یا کم خطر تر هدایت می شود؟

الف. فراقنی ب. دلیل تراشی ج. جابجایی د. همسان سازی

۱۵. در شیوه مشاوره با رویکرد آدلری :

الف. پس از این که بیمار در حالت استراحت قرارگرفت سؤالاتی از دوران کودکی مطرح می شود.

ب. بیمار را خواب کرده و از هیپنوتیزم درمانی استفاده می شود.

ج. بیمار بر روی تخت یا مبل راحتی خوابیده و مشاور بالای سر او قرار می گیرد.

د. بیمار و درمانگر روبروی یکدیگر می نشینند و با هم صحبت می کنند.

۱۶. در رویکرد رفتاری این اعتقاد وجود دارد که می توان تمامی رفتارهای انسان را بر اساس :

الف. روابط بین محرک و پاسخ توصیف کرد.

ب. تجارب دوران کودکی ریشه یابی کرد.

ج. پژوهش پیرامون ویژگیهای ژنتیکی مورد بررسی قرار داد .

د. تعبیر و تفسیرها، باورها و عقاید را تحلیل و علت یابی کرد.

۱۷. می دانید از دید ثرندایک در یادگیری اصولی وجود دارد. کدام اصل بیان کننده این مطلب است که مجبور کردن شخص به انجام

عملی که مایل به انجام آن نیست و زمینه مناسب را ندارد با موفقیت همراه نخواهد بود؟

الف. اثر ب. تمرین ج. آمادگی د. پاداش و تنبیه

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره
 رشته تحصیلی: گد درس:
 (تجميع): روانشناسی - (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —
 تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۸. در نظریه رفتارگرایی بندورا کدام تقویت احساس رضایتی است که پس از انجام عملی در فرد ایجاد می شود؟
- الف. درونی ب. بیرونی ج. جانشینی د. کنشگر
۱۹. در رویکرد رفتارگرایی از جمله مواردی که مشاور باید در انتخاب تقویت کننده مورد توجه قرار دهد نحوه ارائه تقویت است که به معنی هماهنگی هر چه بیشتر تقویت کننده با فرد است. این مورد چه نامیده می شود؟
- الف. تقویت جانشینی ب. تقویت تعمیم یافته ج. تقویت ثانوی د. تقویت وابسته
۲۰. از جمله انتقادات وارده بر رویکرد رفتارگرایی:
- الف. توجه خاص به تجارب دوران کودکی است.
 ب. تاکید بیش از حد بر منابع تقویتی محیط است.
 ج. انتقال مسئولیت تغییر به مراجع است.
 د. توجه بیش از حد به ناخودآگاه است.
۲۱. در رویکرد شناخت درمانی «بک» چه چیزی منشأ بروز رفتارهای ناصحیح است؟
- الف. مکانیسم های دفاعی ب. توجه و علاقه مشروط
 ج. شیوه های نادرست شناخت د. تقویت کننده های نابه جا
۲۲. در رویکرد رفتاری، عقلانی - عاطفی الیس منشأ ایجاد احساسات و افکار ناخوشایند:
- الف. تعبیر و تفسیر از واقعیت ها و حوادث است.
 ب. حوادثی است که در زندگی رخ داده است.
 ج. شرایط و محدودیت های محیط زندگی است.
 د. نا خود آگاه و نیمه خود آگاه فرد است.
۲۳. در رویکرد عقلانی، عاطفی و رفتاری الیس کدام جنبه اهمیت ویژه ای داشته و تعیین کننده اصلی عواطف و اعمال بعدی است؟
- الف. هیجانی ب. رفتاری ج. عاطفی د. شناختی
۲۴. کدام رویکرد آگاهی و هشیاری از بودن را مهم می داند؟
- الف. رفتارگرایی ب. وجود درمانی ج. روان تحلیل گری د. شناخت درمانی
۲۵. مراجع محوران کدام مورد را از نیازهای اساسی در رشد می دانند و برای آن در سلامت روان نقش ویژه ای قائلند؟
- الف. توجه مثبت و غیر مشروط ب. امنیت
 ج. نقویت کننده مؤثر د. نقشه های شناختی درست و منطقی
۲۶. از دیدگاه مشاوره مراجع محوری برای کاهش اضطراب باید:
- الف. محیط و تقویت کننده های مؤثر در یادگیری مد نظر قرار گیرد.
 ب. حالات و احساسات کنونی فرد یعنی بر اینجا و اکنون توجه شود.
 ج. به سراغ تجارب دوران کودکی رفته و به تحلیل آنها توجه شود.
 د. تاریخچه زندگی فرد بررسی شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / کد درس:

(تجميع): روانشناسی — (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی — برنامه ریزی — مشاوره) (۱۳۱۷۰۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. با استفاده از مشاهده میزان تلاش و فعالیت دانش آموز در امر تحصیل و حوادث وابسته به آن، به کدامیک از انواع رغبت می توان دست یافت؟

الف. بیان شده ب. آزمون شده ج. در عمل نشان داده شده د. پنهان شده

۲۸. با استفاده از کدام فن می توان اطلاعات مفیدتری در خصوص چگونگی سازش فرد با گروه به دست آورد؟

الف. شرح حال نویسی ب. مصاحبه ج. مقیاس درجه بندی د. جامعه سنجی

۲۹. ضعف پایه تحصیلی به معنی :

الف. عدم آگاهی از درس پیش نیاز و نقص در یادگیری به علت ارفاق های بی جا است.

ب. کاهش شدید نمرات درسی نسبت به دوره های پیشین است.

ج. عدم هماهنگی رشته تحصیلی با توانایی فردی است.

د. ضعف و اشکال در برنامه ریزی درسی است.

۳۰. به منظور کسب آگاهی از محیط کاری استفاده از کدام روش مناسب تر است؟

الف. ارائه اطلاعات به شکل مکتوب

ب. بازدید شغلی

ج. ارائه اطلاعات مختصر و کلی در جلسات حضوری

د. استفاده از نشریات معروف به شغل یاب

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجميع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)
روانشناسی (ستتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱. چه رشته علمی به مطالعه کارکرد ساختارهای فیزیکی موجود زنده می پردازد؟

الف فیزیولوژی

ب علوم اعصاب

ج بیولوژی

د روانشناسی

۲. در عصب روانشناسی چه چیزی مورد مطالعه قرار می گیرد؟

الف بررسی آزمایشی رفتار انواع حیوانات

ب رابطه بین فعالیت فیزیولوژی و فرایندهای روانشناختی

ج دستکاری فعالیت عصبی و رفتار به وسیله دارو

د اثرات روانشناسی آسیب های مغزی

۳. کدامیک از فلاسفه به مسئله رابطه ذهن- بدن پرداخته؟

الف سقراط

ب ارسطو

ج دکارت

د افلاطون

۴. چه کسی برای اولین بار اصطلاح روانشناسی فیزیوویژیک را به کار برد؟

الف جکسون

ب گال

ج وونت

د فلورنس

۵. سوخت و ساز نرون ها کجا انجام می شود؟

الف انتهای پیش سیناپسی

ب دندريت

ج جسم سلولی

د آکسون

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)
روانشناسی (سنتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۶. محل ارتباط نرون ها به یکدیگر چه نامیده می شود؟

الف آکسون

ب جسم سلولی

ج سیناپس

د دندریتم

۷. سرعت هدایت پتانسیل عمل در آکسون به چه عاملی بستگی دارد؟

الف نوع محرک

ب قطر آکسون

ج طول آکسون

د شدت محرک

۸. انتقال دهنده های عصبی در کجا ذخیره می شوند؟

الف دندریتم

ب ویزکول های سیناپسی

ج اتصال شکافی

د جسم سلولی

۹. تفاوت بین وسط تا نوک موج چه نامیده می شود؟

الف فرکانس

ب مدت

ج طول

د شدت

۱۰. دامنه امواج نوری قابل تشخیص برای انسان چقدر است؟

الف ۷۰۰ تا ۸۰۰

ب ۲۰۰ تا ۴۰۰

ج ۴۰۰ تا ۷۰۰

د ۸۰۰ تا ۱۰۰۰

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک

رشته تحصیلی / کد درس : روانشناسی (تجمع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)

روانشناسی (ستتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۱. دید شبانه به وسیله چه نوع گیرنده ای صورت می گیرد؟

الف مخروطی

ب میله ای

ج لکه زرد

د شبکیه

۱۲. نظریه مسیرهای پردازش موازی در چه دهه ای مطرح گردید؟

الف ۱۹۷۰

ب ۱۹۵۰

ج ۱۹۸۰

د ۱۹۶۰

۱۳. دامنه امواج سیستم شنوایی انسان چقدر است؟

الف ۲۰ تا ۲۰۰۰

ب ۲۰ تا ۲۰۰۰۰

ج ۲۰۰ تا ۲۰۰

د ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۰۰

۱۴. حد فاصل گوش میانی و درونی چه چیزی قرار گرفته است؟

الف مجاری نیمدایره

ب دریچه بیضی

ج حلزون

د پرده صماخ

۱۵. گیرنده های شنوایی چه نام دارند؟

الف سلول های حمایتی

ب مخروط ها

ج میله ها

د سلول های مویی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجميع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)

روانشناسی (سنتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۱۶. هماهنگی اطلاعات در مورد حرکت سر و بدن کجا اتفاق می افتد؟

الف مجاری نیمدایره

ب مسیرهای دهلیزی مرکزی

ج لابیرنت دهلیزی

د اندام های اویش

۱۷. معمولاً هر انسانی دارای چه تعداد جوانه چشایی است؟

الف ۵۰ تا ۱۵۰

ب ۵۰۰ تا ۲۰۰۰

ج ۲۰۰۰ تا ۵۰۰۰

د ۵۰۰ تا ۵۰۰۰

۱۸. از بین رفتن چه نوع ادراکی موجب آگوزیا می شود؟

الف شنوایی

ب چشایی

ج بویایی

د بینایی

۱۹. مواد شیمیایی که به وسیله بدن آزاد می شوند، چه نام دارند؟

الف بو

ب مزه

ج فرومون

د گاز

۲۰. امواج دوره بیداری کدام است؟

الف بتا

ب آلفا

ج گاما

د تتا

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)
روانشناسی (سنتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۲۱. رویا در چه مرحله ای از خواب روی می دهد؟

الف REM

ب SWS

ج NREM

د NSWS

۲۲. چه رابطه ای بین سن و میزان خواب وجود دارد؟

الف خطی

ب مستقیم

ج معکوس

د انحنایی

۲۳. قدیمی ترین نظریه درباره احساس گرسنگی روی چه چیزی تاکید دارد؟

الف ثبات کلوکوزی

ب انقباضات معده

ج کبد

د هیپوتالاموس

۲۴. افزایش غلظت مایع بین سلولی موجب چه چیزی می شود؟

الف تشنگی حجمی

ب چاقی

ج تشنگی اسمزی

د گرسنگی

۲۵. بی اشتهاهی عصبی در چه افرادی شایع تر است؟

الف دختران جوان

ب زنان مسن

ج پسران جوان

د مردان مسن

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجميع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)

روانشناسی (سنتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۲۶. اندام های جنسی درونی مذکر چه نامیده می شوند؟

الف فیمبریا

ب لوله های فالوپ

ج گوناد

د سیستم دلفی

۲۷. سندرم انوروز نیتال چیست؟

الف زنانه شدن اندام جنسی بیرونی افراد مذکر

ب نرینه شدن اندام جنسی درونی افراد مونث

ج زنانه شدن اندام جنسی درونی افراد مذکر

د نرینه شدن اندام جنسی بیرونی افراد مونث

۲۸. فرمول کروموزمی سندرم ترنر چگونه است؟

الف ۲۲+XO

ب ۲۲+YYY

ج ۲۲+XXX

د ۲۲+YO

۲۹. این نظریه که حافظه ها به صورت پراکنده در سر تا سر مغز هستند و مکان خاصی ندارند توسط چه کسی مطرح شد؟

الف نورمن

ب لشلی

ج هب

د روزنویگ

۳۰. حافظه روندی چه نوع حافظه ای است؟

الف پنهان

ب اظهاری

ج آشکار

د کاری

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجميع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)
روانشناسی (سنتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۱. از دست دادن حافظه روان زاد چه نامیده می شود؟

الف استحکام

ب آگنوزی

ج آمیزی

د آلزایمر

۳۲. طبق نظریه جیمز - لانگه، هیجان چگونه تبیین می شود؟

الف عمل مقدم بر هیجان است.

ب عمل و هیجان به هم ربط ندارند.

ج هیجان و عمل همزمان رخ می دهند.

د هیجان مقدم بر عمل است.

۳۳. از نظر بارد کنترل رفتار خشم به چه چیزی بستگی دارد؟

الف هیپوتالاموس

ب سیستم لمبیک

ج قشر مخ

د رابطه متقابل قشر مخ و هیپوتالاموس

۳۴. مک لین سیستم لمبیک را مسئول چه چیزی می دانست؟

الف ادراک

ب احساس

ج دانستن

د شناخت

۳۵. یکی از مهمترین مراکزی که رویدادهای پاداش بخش تقویت کننده را فراهم می آورد، کدام است؟

الف بروکا

ب ورنیکه

ج تالاموس

د هیپوتالاموس جانبی

تعداد سوالات : تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

نام درس : روانشناسی فیزیولوژیک

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (تجمع) (۱۲_۱۷_۰۶۶)

روانشناسی (سنتی) (۱۲_۱۷_۰۱۳)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

کد سری سوال: یک - ۱

۳۶. حساسیت کاهش یافته به یک ماده در نتیجه مصرف مداوم آن چه نامیده می شود؟

الف وابستگی

ب نشانه ترک

ج تحمل

د اشتیاق برای مصرف

۳۷. مهمترین دلایل رفتاری اعتیاد چه هستند؟

الف روان شناختی

ب زیست شناختی

ج اقتصادی

د سیاسی

۳۸. احساس درماندگی چه نوع علامتی از افسردگی است؟

الف شناختی

ب جسمی

ج انگیزشی

د هیجانی

۳۹. داروی لیتیوم برای چه نوع اختلالی تجویز می گردد؟

الف اسکیزوفرنی

ب اختلال دوقطبی

ج افسردگی اساسی

د افسردگی نوروتیک

۴۰. از نظر سازمان بهداشت جهانی اسکیزوفرنی چگونه اختلالی است؟

الف جهانی

ب ارثی

ج زیستی

د منطقه ای

نام درس: نظریه های مشاوره و روان درمانی
رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (۱۲۱۷۰۶۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. طبق تحقیقات انجام شده کدام یک از اختلالات ذیل بیاتگر ضرورت مشاوره و روان درمانی می باشد؟
الف. اضطرابی ب. عاطفی ج. اختلافات خانوادگی د. شخصیتی
۲. کدام یک از عوامل ذیل از شباهت های نظریه های مشاوره روان درمانی نمی باشد؟
الف. ارزیابی انگیزه ها و توانایی های درمانجو ب. ایجاد رابطه عاطفی. انسانی با درمانجو
ج. نگاه عمیق به گذشته درمانجو د. شناختن طرحواره های شناختی و رفتاری درمانجو
۳. طبق تحقیقات انجام شده، مداخلات روان درمانی و مشاوره برای کدام دسته اختلالات موثر نمی باشد؟
الف. اضطرابی ب. عاطفی ج. روان پریشی د. ناسازگاری های اجتماعی
۴. چند درصد درمانجو در ۸ تا ۱۰ جلسه نخست درمانی، پیشرفت قابل ملاحظه ای دارند؟
الف. ۳۵ درصد ب. ۵۰ درصد ج. ۶۳ درصد د. ۷۵ درصد
۵. طبق تحقیقات انجام شده انجمن روان شناسی آمریکا چند درصد افراد به علت هراس از برچسب خوردن بیماری روانی بدنبال درمان خود نمی روند؟
الف. ۴۰ درصد ب. ۵۳ درصد ج. ۶۰ درصد د. ۷۵ درصد
۶. براساس دیدگاه روانکاوی، هدف نهایی تمام رفتارهای بشری چیست؟
الف. کاهش تنش ب. کسب لذت ج. خودشناسی د. آزادی از جبر
۷. بر اساس نظریه فروید، کدام سطح از شخصیت از پویایی بیشتری برخوردار است؟
الف. هشیاری ب. نیمه هشیاری ج. هشیاری و ناهشیاری د. ناهشیاری
۸. بر اساس نظریه فروید، کدام پایگاه شخصیت مطابق خواسته های محیطی عمل می کند؟
الف. نهاد ب. نهاد و من ج. فرامن د. من
۹. فرامن در چند سالگی در ساختار شخصیت شکل میگیرد؟
الف. ۲ سالگی ب. ۳ تا ۴ سالگی ج. ۵ تا ۶ سالگی د. ۸ سالگی
۱۰. معمولاً مکانیزم های دفاعی به چه صورتی بکار می روند؟
الف. ارادی ب. هشیارانه ج. غیر ارادی د. نیمه هوشیارانه
۱۱. کدام یک از مکانیزم های دفاعی موثر و سازنده است؟
الف. انکار ب. تصعید ج. بازگشت د. جابه جایی
۱۲. براساس دیدگاه فروید در کدام مرحله رشد سازمان یافتگی جنسی جدیدی وجود ندارد؟
الف. مقعدی ب. احلیلی ج. نهفتگی د. بلوغ
۱۳. کدام یک از موارد ذیل از ویژگی های اساسی همدلی می باشد؟
الف. عاطفی بودن ب. روانی بودن ج. هیجانی بودن د. شناختی بودن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: نظریه های مشاوره و روان درمانی
 رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (۱۲۱۷۰۶۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. فروید کدام عامل را شاهراه حیاتی به بخش ناهشیار می داند؟
 الف. مقاومت ب. تداعی آزاد ج. انتقال د. رویاها
۱۵. بر اساس نظریه فروید کدام نوع از انواع انتقال مفید و سازنده است؟
 الف. انتقال مثبت ب. انتقال منفی ج. انتقال متقابل مثبت د. انتقال متقابل منفی
۱۶. روش IPT بر کدام عامل ذیل تاکید دارد؟
 الف. تعامل های اجتماعی ب. مسایل گذشته ج. تجارب دردناک د. انگیزه های ناهشیار
۱۷. کدام دانشمند برای فطرت و تمایلات انسان اهمیت ویژه ای قایل است؟
 الف. کارل راجرز ب. فروید ج. پیرلز د. آرون بک
۱۸. در دیدگاه شخص محور، اینکه ارگانیزم های پیچیده از سلول های تک یاخته ای بوجود می آید، بیانگر چه گرایشی است؟
 الف. تکوینی ب. خود شکوفایی ج. ارزش گذاری د. کمال طلبی
۱۹. در دیدگاه شخص محور، دو دفاع اصلی کدام است؟
 الف. انکار و بازگشت ب. بازگشت و تصعید ج. تحریف و انکار د. تحریف و بازگشت
۲۰. از دیدگاه کارل راجرز، تنها یادگیری مهم چه نوع یادگیری می باشد؟ یادگیری.....
 الف. معنادار ب. خود انگیزه ج. غیر ارادی د. پنهان
۲۱. از دیدگاه کارل راجرز، سومین شرط مهم برای رشد روانی چیست؟
 الف. گوش کردن همدلانه ب. توجه بدون قید و شرط ج. انعکاس احساسات د. رهایی از احساسات قبلی
۲۲. ریشه روان شناختی معنادرمانی را در کدام دیدگاه می توان جستجو نمود؟
 الف. پدیدار شناختی ب. شخص محور ج. روانشناسی فردی د. هستی گرایی
۲۳. کدام یک از مفاهیم زیر مورد تاکید ویکتور فرانکل می باشد؟
 الف. جبر روانی ب. خودشناسی ج. آزادی د. من خلاق
۲۴. فرانکل به کدام نوع از انواع ناهشیاری معتقد است؟ ناهشیاری.....
 الف. فردی ب. جمعی ج. غیر ارادی د. معنوی
۲۵. در روش بازتاب زدایی معنا درمانی، به کدام عامل ذیل توجه می شود؟
 الف. فراروی ب. خود اعتلایی ج. خود شکوفایی د. خود باوری
۲۶. کدام روش معنا درمانی در شرایط ناامیدکننده تاثیر عمیقی دارد؟
 الف. تعدیل نگرش ب. قصد متناقض ج. بازتاب زدایی د. تعلیم حساسیت به معنا

نام درس: نظریه های مشاوره و روان درمانی

رشته تحصیلی / کد درس: روان شناسی (۱۲۱۷۰۶۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۷. گشتالت درمانی به کدام یک از مفاهیم ذیل اهمیت فراوانی می دهد؟

الف. مسئولیت پذیری

ب. جبر گرایی

ج. ناهمخوانی محیطی

د. واقعیت ناتمام

۲۸. از دیدگاه والن کدام یک از گزینه های زیر از عوامل مزاحم در ایجاد یک گشتالت کامل نمی باشد؟

الف. انسداد نیازها

ب. تماس ادراکی ضعیف

ج. واپس روانی احساسات

د. فقدان حمایت محیطی

۲۹. بر اساس دیدگاه پرلز در کدام لایه، تماس خالصانه وبدون تظاهر پدیدار می گردد؟ لایه.....

الف. درون پاشی

ب. هراس

ج. برون پاشی

د. وانمود سازی

۳۰. در درمان، پرلز به کدام یک از مفاهیم زیر اهمیت فراوان می دهد؟

الف. استفاده از فنون

ب. چرایی رفتار

ج. تغییر دادن درمانجو

د. تاکید بر توانمندی ها واحساسات درمانجو

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --
 استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- وجه تشابه روانشناسی اجتماعی با جامعه‌شناسی و قوم‌شناسی چیست؟
 - الف. تأثیر گروهها بر یکدیگر
 - ب. تأثیر فرد بر گروه
 - ج. تأثیر گروه بر فرد
 - د. تجربی بودن روانشناسی
- کدامیک از موارد زیر از تفاوت‌های میان روانشناسی اجتماعی و قوم‌شناسی نمی‌باشد؟
 - الف. روان‌شناسی اجتماعی علمی تر از قوم‌شناسی است.
 - ب. قوم‌شناسی توصیفی تر از مردم‌شناسی است.
 - ج. روانشناسی اجتماعی تحقیقات کنترل شده آزمایشی دارد.
 - د. روانشناسی اجتماعی به بررسی محرک از جوامع دورافتاده می‌پردازد.
- کدام گزینه از ویژگیهای حال حاضر روانشناسی اجتماعی نمی‌باشد؟
 - الف. توصیفی
 - ب. تطبیقی
 - ج. کاربردی
 - د. تجربی
- کدامیک از گزینه‌های زیر مزیت تحقیق آرشیوی است؟
 - الف. غیر عکس‌العملی بودن
 - ب. اطلاعات دقیقی در مورد یک گروه بزرگ به دست می‌دهد.
 - ج. قابلیت تعمیم بالایی دارد.
 - د. به رابطه علت و معلولی رهنمون می‌سازد.
- موضوع اولین آزمایش روانشناسی اجتماعی در سال ۱۸۹۷ چه بود؟
 - الف. متقاعد سازی
 - ب. نفوذ اجتماعی
 - ج. رقابت
 - د. تسریع اجتماعی
- کدامیک از نظریه‌های زیر «نظریه تعادل» را در بررسی رفتار اجتماعی پیشنهاد می‌دهد؟
 - الف. میدانی
 - ب. شناختی
 - ج. نقش
 - د. روانکاوی
- در کدام نظریه از «تقلید» برای درک رفتار اجتماعی استفاده می‌شود؟
 - الف. محرک - پاسخی
 - ب. نقش
 - ج. شناختی
 - د. میدانی
- مجموعه‌ای از افراد که با یکدیگر در تعامل نیستند چه نام دارند؟
 - الف. گروه
 - ب. انبوهه
 - ج. گروه T
 - د. نفوذ
- کدامیک از گزینه‌های زیر از عوامل اصلی نفوذ تماشاجیان است؟
 - الف. نقش‌ها
 - ب. همکوشی
 - ج. بلاواسطه بودن
 - د. سخت کوشی
- منظور از «بازداری اجتماعی» چیست؟
 - الف. بهتر شدن عملکرد فرد در جمع
 - ب. کاهش عملکرد فرد در جمع
 - ج. مقاومت فرد در گروه
 - د. رقابت فرد در جمع
- کدامیک از شبکه‌های زیر دارای ارتباط پیچیده اعضا با یکدیگر هستند؟
 - الف. هم پیوند
 - ب. دایره
 - ج. چرخه
 - د. زنجیر

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۱۲. به نظر سلیگمن کمبودهایی که در بازده‌های غیرقابل کنترل ناشی می‌شود، کدامند؟
 الف. عاطفی ب. شناختی ج. انگیزشی د. هر سه مورد صحیح است.
۱۳. کدام نظریه می‌گوید اعمال مشابه منجر به نتیجه مشابه نمی‌شود؟
 الف. اسناد ب. منبع کنترل ج. وابستگی د. درماندگی آموخته شده
۱۴. کدام گزینه از پیامدهای اعتقاد داشتن به کنترل نیست؟
 الف. کنترل دنیا را برای ما قابل پیش‌بینی می‌کند.
 ب. در تعیین احساس خوشبختی نقش دارد.
 ج. کنترل در عملکرد شغلی ما بی‌تأثیر است.
 د. بیشتر مردم معتقد به کنترل شخصی هستند.
۱۵. بر اساس کدام نظریه رهبری ویژگیهای شخصیتی نقش مهمی در رهبری دارند؟
 الف. روح زمان ب. جبر اجتماعی ج. تعاملی د. بزرگمرد
۱۶. کدامیک از عناصر نظریه اقتضایی فیدلر نمی‌باشند؟
 الف. ابتکار سازماندهی ب. ساختار تکلیف ج. روابط رهبر - عضو د. قدرت رهبری
۱۷. فروشندگان اتومبیل ابتدا قیمت پایینی ارائه و بعد قیمت گران‌تری می‌گیرند این روش چه نام دارد؟
 الف. شوت کردن ب. جای پا باز کردن ج. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود د. احساس گناه
۱۸. کدامیک از عوامل تأثیر گذار بر میزان اطاعت آزمودنیها در آزمایش میلگرام بود؟
 الف. به دام انداختن تدریجی آزمودنی ب. محظور اخلاقی ج. وجود ضربه گیرها د. هر سه مورد صحیح است.
۱۹. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای موقعیت اضطراری نیست؟
 الف. متضمن تهدید و آسیب برای دخالت کننده است. ب. غیر عادی و کمیاب هستند.
 ج. عمل فوری را می‌طلبد. د. عزت نفس میانجی در مداخله بسیار موثر است.
۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در دخالت ناظر در موقعیتهای اضطراری نقش دارد؟
 الف. عزت نفس ناظر در مداخله وی موثر است.
 ب. زنان کمتر از کودکان شانس دریافت کمک دارند.
 ج. در حالت بیماری دریافت کمک بیشتر از حالت مستی است.
 د. زنان دخالت بیشتری در موقعیتهای اضطراری می‌نمایند.
۲۱. وقتی مقدار زیادی اطلاعات در زمان کم به فرد می‌رسد دچار چه حالتی می‌شود؟
 الف. حواسپرتی ب. تراکم ج. ناهمگونی د. اضافه بار

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۲. کدامیک از دیدگاههای زیر اعتقاد دارد «انسان گرگ انسان است»؟
- الف. رفتاری
ب. نیک سیرت بودن آدمی
ج. گناه نخستین
د. شناختی
۲۳. کدامیک از گزینههای زیر شاخص اخلاق در نظریه روانکاوی است؟
- الف. هماهنگسازی
ب. احساس گناه
ج. خود تنبیهی
د. جبران
۲۴. کدامیک از دانشمندان زیر با این عبارت موافق بود؟ «بشر وحشی پاک نهاد»
- الف. فروید
ب. هابز
ج. گلبرگ
د. پیازه
۲۵. در کدامیک از مراحل زیر به اعتقاد پیازه کودک به نتیجه اعمال بیش از نتیجه ظاهری آن اهمیت می دهد؟
- الف. واقع نگری اخلاقی
ب. عینی گرایی
ج. استقلال اخلاقی
د. متابعت
۲۶. در کدام مکتب اخلاق عبارت است از «کار نیک کردن و پرهیز از کار زشت»؟
- الف. گلبرگ
ب. دیدگاه نه خوب بودن و نه بد بودن آدمی
ج. روسو
د. اسلام
۲۷. کدام توصیه برای کنترل پرخاشگری که آنها را در کاتالهای قابل قبول مثل مسابقات ورزش هدایت کنیم، مربوط به کدام مکتب است؟
- الف. کردار شناسان
ب. یادگیری اجتماعی
ج. شناختی
د. هر سه مورد صحیح است.
۲۸. کدام نظریه پرداز زیر پرخاشگری را سازنده و مثبت می داند؟
- الف. فروید
ب. لورنز
ج. بندورا
د. آریستوتل
۲۹. کدامیک از گزینههای زیر در مورد نگرش صحیح است؟
- الف. شامل یک شیء مشخص یا رویداد است.
ب. ارزشیابانه است.
ج. دارای ثبات و دوام است.
د. هر سه مورد صحیح است.
۳۰. کدامیک از گزینههای زیر صحیح است؟
- الف. عنصر شناختی نگرش مهم تر از عنصر عاطفی است.
ب. عقیده و باور مترادف نگرش تلقی می شوند.
ج. ارزشها دارای شیئی و موضوع مشخص هستند.
د. نگرشها فقط احساسات منفی ما را به یک شیء شامل می شوند.
۳۱. بر اساس کدام الگو افراد نگرشهایی را در خود شکل می دهند که برای آنها سود داشته باشد؟
- الف. مشوق و تعارض
ب. هماهنگی شناختی
ج. شرطی شدن و تقویت
د. ناهماهنگی شناختی
۳۲. دیدگاه توافق در نگرش مربوط به کدام دیدگاه است؟
- الف. شرطی شدن
ب. هماهنگی شناختی
ج. یادگیری اجتماعی
د. مشوق و تعارض

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم سیاسی - ۱۲۱۷۰۹۴ ، علوم اجتماعی (مددکاری) - ۱۲۲۲۱۵۳
 علوم اجتماعی - پژوهشگری: ۱۲۱۷۰۰۲ ، علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی: ۱۲۱۷۰۰۲
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۳. در نظریه ناهماهنگی شناختی برانگیختگی و ناهماهنگی متأثر از کدام عامل زیر است؟

الف. نسبت شناختهای ناهماهنگ به شناختهای هماهنگ

ب. تعداد و عناصر شناخت ناهماهنگ

ج. یکسان بودن شناختها

د. الف و ج

۳۴. کدام گزینه زیر از کارکرد نگرشها محسوب نمی شود؟

الف. دانشی ب. دفاع از خود ج. ابزاری

د. همه موارد

۳۵. کدامیک از موارد در مقیاس لیکرت برای سنجش نگرشها غلط است؟

الف. شدت تدریجی نگرش با لیکرت اندازه گیری می شود.

ب. یک شیوه درجه بندی است.

ج. جملات زیادی مربوط به موضوع نگرش جمع آوری می شود.

د. با روش ترستون تفاوت دارد.

۳۶. «عمل پژوهی» در روانشناسی اجتماعی توسط کدام روانشناس اجتماعی زیر مطرح شد؟

الف. کورت لوین ب. فلویید آلپورت ج. نورمن تریپلر د. هر سه مورد صحیح است.

۳۷. کدامیک از موضوعات زیر مربوط به کاربرد روانشناسی اجتماعی نمی باشد؟

الف. مراقبت های بهداشتی ب. فشارهای روانی ج. معرف انرژی د. روان درمانی بالینی

۳۸. بحران انرژی در مقیاس ملی یا بین المللی چه نامیده می شود؟

الف. تله اجتماعی ب. تنبلی اجتماعی ج. پویایی گروهی د. نفوذ اجتماعی

۳۹. کدام مورد از خط مشی های تغییر اجتماعی نمی باشد؟

الف. عقلایی - تجربی ب. هنجاری - قهری ج. هنجاری - بازآموزی د. قهری - اجباری

۴۰. کدامیک از مقیاس های نگرش بیشتر برای مردمان عادی که نماینده کل جامعه می باشد به کار می رود؟

الف. مقیاس بوگاردوس ب. مقیاس لیکرت ج. مصاحبه زمینه یاب د. مقیاس ترستون

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۲۱۷۱۰۰) - امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۸۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

- کدام عبارت در رابطه با بررسی پرخاشگری صحیح می‌باشد؟
 الف. جامعه‌شناسی به مطالعه طبیعت افراد، ناکامی، احساس نایمنی یا حقارت می‌پردازد
 ب. روان‌شناسی اجتماعی به علل اجتماعی و اقتصادی مؤثر در ایجاد پرخاشگری، اعتقادات، قوانین و فرهنگ می‌پردازد
 ج. جامعه‌شناسی به علل اجتماعی و اقتصادی مؤثر در ایجاد پرخاشگری، اعتقادات، قوانین و فرهنگ می‌پردازد
 د. روان‌شناسی اجتماعی به مطالعه طبیعت افراد، غرایز، خانواده، اعتقادات و فرهنگ می‌پردازد
- یکی از حوزه‌های مطالعه فرایندهای اجتماعی که در آن مطالعه گذشته و حال حاضر فرهنگ‌ها مطالعه می‌شود، کدام است؟
 الف. مردم‌شناسی
 ب. روان‌شناسی اجتماعی
 ج. روان‌شناسی عمومی
 د. جامعه‌شناسی
- کدام روان‌شناس اجتماعی اعتقاد داشت که رفتار اجتماعی تابعی است از تعامل میان شخص و محیط؟
 الف. ویلیام مک دوگال
 ب. گلبریل تارد
 ج. آلپورت
 د. کورت لوین
- از مزایای این تحقیق آن است که می‌توان از جامعه‌ای با حجم بزرگ نمونه‌ای کوچک را انتخاب کرد و نتایج را به جامعه بزرگتر تعمیم داد.
 الف. آرشیوی
 ب. میدانی
 ج. زمینه‌یابی
 د. شبه آزمایشی
- همه اطلاعاتی که از خودمان در حافظه داریم، آنچه در مورد خود فکر می‌کنیم و تصویری که از خود داریم به کدام مورد اشاره دارد؟
 الف. طرح‌واره
 ب. خودپنداره
 ج. هویت
 د. ادراک خود
- فردی که خود را خیلی وابسته تلقی می‌کند، وابسته بودن به چه عنوانی مطرح می‌شود؟
 الف. طرح‌واره
 ب. خودپنداره
 ج. ادراک خود
 د. عزت نفس
- کدام روان‌شناس بر روی خود بالغ و تأثیر جنبه‌های عاطفی بر روی آن تأکید داشت؟
 الف. هربرت مید
 ب. رنه دکارت
 ج. ویلیام جیمز
 د. هنری موری
- کدام عبارت صحیح می‌باشد؟
 الف. انگیزش اختصاصی معمولاً وابسته به عوامل درونی است
 ب. انگیزش عمومی غیرقابل تغییر است
 ج. نظریه‌های سائق بر نقش عامل‌های درونی در انگیزش تأکید دارند
 د. نظریه‌های مشوقی بر نقش عامل‌های درونی در انگیزش تأکید دارند
- تجربه کردن به کدام یک از نیازهای اشاره دارد؟
 الف. جسمی
 ب. عزت نفس
 ج. امنیت
 د. تحقق خویشتن

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۲۱۷۱۰۰) - امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۸۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. فراگیرانی که اهداف عملکردی دارند:

الف. درس‌های سخت‌تری می‌گیرند و به دنبال چالش هستند

ب. عمدتاً جویای کسب قضاوت‌های مثبت درباره شایستگی‌شان هستند

ج. درس‌های آسان می‌گیرند و به دنبال چالش هستند

د. درس‌های سخت‌تری می‌گیرند و از موفقیت‌های چالش‌انگیز اجتناب می‌کنند

۱۱. در کدام مورد بازده کلی گروه از اعضاء آن ضعیف‌تر خواهد بود؟

الف. تکالیف گروهی

ج. تکالیف غیروابسته

۱۲. کدامیک از عوامل ایجاد تعارضات گروهی می‌باشد؟

الف. ناهمخوانی بین نقش‌ها

ج. تعارض نقش ناشی از محیط

۱۳. کدامیک از عوامل ایجاد تعارض در محیط آموزشی می‌باشد؟

الف. ترس‌ها

ج. نگاه غیرانسانی

۱۴. شناسایی علاقه‌ها، نگرش‌ها و نیازهای کودکان با کدام روش قابل ارزیابی می‌باشد؟

الف. مشاهده

۱۵. مدل رهبری دموکراسی باز این باور را تأیید می‌کند که:

الف. زنان حس همکاری بیشتری دارند

ج. مردان حس همکاری بیشتری دارند

۱۶. کدام عبارت صحیح می‌باشد؟

الف. برنامه‌ریزی، بیان خط مشی‌ها، پالایش و ارزیابی عملکرد از ویژگی‌های مربوط به رسیدن به هدف دو گروه است

ب. برنامه‌ریزی، بیان خط مشی‌ها، پالایش و ارزیابی عملکرد از ویژگی‌های مربوط به عملکرد پایداری گروه است

ج. تحریک اعضاء برای متحد ماندن و دادن مشاوره به اعضاء گروه از ویژگی‌های مربوط به رسیدن به هدف در گروه است

د. بیان خط مشی‌ها، پالایش و ارزیابی عملکرد و تحریک اعضا برای متحد ماندن از ویژگی‌های مربوط به عملکرد پایداری

گروه است

۱۷. معروفترین نظریه تعاملی رهبری که بنام رویکرد اقتضایی رهبری خوانده شده است، کدام است؟

الف. نظریه روح زمان

ج. نظریه فیدلر

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۳۱۷۱۰۰) - امور تربیتی ناپیوسته (۱۳۱۱۳۸۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. کدام محقق معتقد است که رسانه همگانی با آسان سازی ادراک انسانی، آنچه که دیده می شود و یا پیچیده سازی پاسخ انسانی، آنچه که انجام داده می شود به آموزندگان بزرگ، روانی و فکری انسان تبدیل شده اند.

الف. یانک ب. گلدبرگ ج. مورگان د. دانیل لندر

۱۹. براساس تحقیق کدام محقق اعتیاد اینترنتی عبارت است از استفاده بیمارگونه و وسواسی از اینترنت که با معیارهای چون تحمل و علائم کنارگیری همراه می باشد

الف. هیوزمن ب. یانک ج. گلدبرگ د. دانیل لندر

۲۰. کدام محقق فرهنگ را عبارت از آن الگوهایی می داند که به رفتار و فرآورده های عمل بشری مربوط است و می تواند به ارث برسد.

الف. موریس ب. تایلر ج. دورکیم د. پارسونز

۲۱. اجزاء تشکیل دهنده فرهنگ کدامند؟

الف. اعمال و رفتار ب. افعال و رفتار - اعتقادات و ارزش ها - دانش و اطلاعات

ج. اعمال و رفتار - اعتقادات و ارزش ها د. اعتقادات و ارزش ها

۲۲. منافع مشترک و اشتراکات عینی فرهنگی در زبان به ترتیب به کدام مؤلفه های قومیت اشاره دارند؟

الف. ذهنی - ذهنی ب. عینی - عینی ج. ذهنی - عینی د. عینی - ذهنی

۲۳. کدامیک از مراحل حافظه این اجازه را به ما می دهد که اطلاعات ضروری را به سرعت بازیابی کنیم؟

الف. رمزگردانی ب. بازیابی ج. پردازش د. اندوزش

۲۴. سوگیری قضاوت درباره اخلاق هم کلاسی شما بر چگونگی به خاطر آوردن کج خلقی بر کدام مورد اشاره دارد؟

الف. گمانه زنی دسترس پذیری ب. گمانه زنی نمایندگی

ج. کلیشه ذهنی د. همبستگی غیر واقعی

۲۵. متمایزترین و ضروری ترین مفهوم در روان شناسی اجتماعی معاصر کدام گزینه می باشد؟

الف. شناخت ها ب. انگیزش ها ج. نگرش ها د. تعامل ها

۲۶. با استفاده از این روش می توان حالت انگیزش شکل گیری و تغییر نگرش ها را در آدمیان ایجاد کرد و او را به سمت درگیر شدن با رفتارهای گوناگون ترغیب نمود.

الف. شرطی کلاسیک ب. شرطی کنش گرا

ج. در معرض محرک قرار گرفتن د. یادگیری مشاهده ای

۲۷. این نظریه مشخص کننده روابطی است که یک مشاهده گر بین خود و شخص دیگر و یک پدیده غیرشخصی ادراک می نماید.

الف. نظریه پاسخ شناختی ب. نظریه ادراک خود

ج. نظریه ناهماهنگی شناختی د. نظریه تعادل شناختی

۲۸. باورهای فرد راجع به کاری که دیگران از او می خواهند چه نامیده می شود؟

الف. هنجار ذهنی ب. نگرش ها ج. قصد د. ادراک

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۲۱۷۱۰۰) - امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۸۹)
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدام عبارت صحیح می باشد؟

- الف. روان شناسی نگهداری به دنبال بررسی رفتارها و نگرش های انسان در محیط می باشد
ب. روان شناسی نگهداری به دنبال تأثیر محیط مصنوعی ساخته دست بشر روی انسان است
ج. روان شناسی محیط به دنبال بررسی تأثیر محیط طبیعی بر روی انسان و انسان بر روی محیط زیست است
د. روان شطیاسی محیط به دنبال بررسی تأثیر محیط مصنوعی ساخته دست بشر روی انسان است
۳۰. نصب یک تابلوی بزرگ در مسیر بزرگراه که تعداد رانندگان با سرعت غیرمجاز را نشان می دهد به کدام مورد اشاره دارد؟
الف. بازخورد سهوی
ب. بازخورد اجتماعی
ج. بازخورد مستقیم
د. بازخورد غیرمستقیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۷۱۰۳) - پیش دبستانی تجميع (۱۲۱۱۳۵۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

- مهمترین و مؤثرترین عامل ایجاد علاقه به یادگیری در کودک چیست؟
 - الف. ارتقاء سطح آموزش
 - ب. محبت
 - ج. استفاده از تکنولوژی
 - د. سنجش استعداد
- اگر کودکی از مکلم در جمع رنج می‌برد باید ابتدا
 - الف. در تنهایی با او صحبت کرد
 - ب. او را وادار کرد در جمع سخن گوید
 - ج. اشتباهات او را در جمع تصحیح کرد
 - د. ترجمان بیان این کودکان بود
- مهمترین راه افزایش انگیزه برای ادامه یک فعالیت چیست؟
 - الف. رضایت والدین
 - ب. خوشنودی معلم
 - ج. ایجاد احساس موفقیت
 - د. پاداش مالی
- اگر تفکر درباره آن چه دیگران می‌گویند مبداء تکرار باشد، چه نامیده می‌شود؟
 - الف. آکولالیا
 - ب. آکولالای تأخیری
 - ج. تفکر مصوت
 - د. تکرار گویی جمعی
- می‌دانید اگر تعدادی خطوط موازی با فواصل مختلف از یکدیگر قرار داشته باشند آلهایی که به هم نزدیک هستند با هم درک می‌شوند. این قانون در نظریه گشتالت چه نام دارد؟
 - الف. بستن و ترمیم
 - ب. شباهت
 - ج. ادامه خوب
 - د. مجاورت
- در کدام روش آموزش خواندن از طریق اجزا به نتیجه کلی دست می‌یابیم؟
 - الف. تحلیلی
 - ب. کلی
 - ج. آمیخته
 - د. ترکیبی
- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های کلمه کلید است؟
 - الف. در کلمه حداقل دو حرف مجهول وجود داشته باشد
 - ب. حتی المقدور حرف مجهول در اول کلمه باشد
 - ج. حتی المقدور حرف مجهول در آخر کلمه باشد
 - د. حتی المقدور کلمه دو بخشی یا دو سیلابی باشد
- نخستین وظیفه معلم چیست؟
 - الف. آموزش اصوات
 - ب. شناخت کودک
 - ج. آموزش نحوه بخش کردن
 - د. شناخت اولیا
- مهمترین مرحله آمادگی برای خواندن و نوشتن کدام است؟
 - الف. صدشناسی
 - ب. شناسایی امتدادپذیری اصوات
 - ج. کلمه شناسی
 - د. شناسایی امتدادناپذیری اصوات

نام درس: روان شناسی آموزش خواندن
 رشته تحصیلی / گد درس: پيش دبستاني ستتي (۱۲۱۷۱۰۳) - پيش دبستاني تجميع (۱۲۱۱۳۵۰)
 تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشریحي: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستي: ۳۵ تشریحي: —
 گد سری سوال: یک (۱)
 استفاده از: — مجاز است.

۱۰. در ابتدای صوت آموزی از کلمه‌هایی استفاده می‌شود که انتهای آنها یکی از صداهاى:
 - الف. امتدادناپذیر باشد
 - ب. امتدادپذیر باشد
 - ج. حنجره‌ای باشد
 - د. تنفسی باشد
۱۱. کوچکترین واحد کلمه کدام است؟
 - الف. هجا
 - ب. آوا
 - ج. صوت
 - د. بخش
۱۲. اگر دنباله حرفی روی خط زمینه کشیده نشده باشد:
 - الف. شکل قبلی به آن نمی‌چسبد
 - ب. شکل قبلی به آن می‌چسبد
 - ج. شکل بعدی به آن نمی‌چسبد
 - د. شکل بعدی به آن می‌چسبد
۱۳. هنگام آموزش زبان فارسی دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که به شکل «آ» می‌گویند؟
 - الف. «آ» اول
 - ب. «آ» غیر اول
 - ج. «آ» تنها
 - د. «آ» بزرگ
۱۴. در طی یادگیری زبان فارسی دانش‌آموز می‌آموزد که نام شکل «ن» :
 - الف. «ن» کوچک است
 - ب. «ن» اول است
 - ج. «ن» اول و وسط
 - د. «ن» غیر آخر است
۱۵. کدامیک از حروف زیر دارای سه شکل اول، وسط و آخر است؟
 - الف. «ب»
 - ب. «ی»
 - ج. «ز»
 - د. «ف»
۱۶. صدای «ا» دارای چند شکل است؟
 - الف. چهار شکل
 - ب. یک شکل
 - ج. دو شکل
 - د. سه شکل
۱۷. در روش جدید آموزش خواندن و نوشتن صدای آخر کلمه «کوزه» چه نامیده می‌شود؟
 - الف. «ا» آخر چسبان
 - ب. «ا» دوم
 - ج. «ا» آخر تنها
 - د. های غیر ملفوظ
۱۸. در کدامیک از کلمات زیر یکی از استثناهای زبان فارسی وجود دارد؟
 - الف. دبستان
 - ب. خاست
 - ج. بید
 - د. خود
۱۹. در استفاده از روش آموزش مستقیم مدت توقف کدام مرحله بیشتر است؟
 - الف. نیمه مجسم
 - ب. مجسم
 - ج. عینی
 - د. مجرد
۲۰. با استفاده از کدام روش امکان آموزش خواندن در هر سنی وجود دارد؟
 - الف. کلی
 - ب. تحلیلی
 - ج. ترکیبی
 - د. آوایی
۲۱. به منظور راهی که ارتباط کلمات با مکث‌های نابه‌جا هنگام خواندن قطع نشود و برای سرعت در خواندن به دانش‌آموزان توصیه می‌شود:
 - الف. دایره دید خود را بر روش کلمه‌ای که می‌خوانند متمرکز سازند
 - ب. سعی کنند کلمات قبلی را به یاد داشته باشند
 - ج. سعی کنند کلمات را به درستی تلفظ کرده و به معنی آن توجه نکنند
 - د. دایره دید را به کلمات بعدی وسعت دهند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی ستی (۱۲۱۷۱۰۳) - پیش دبستانی تجميع (۱۲۱۱۳۵۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدامیک از موارد زیر نشان دهنده جنبه کار بروی خواندن است؟

الف. خواندن به منظور پیشرفت در خواندن

ب. خواندن برای سرگرمی و درک زیبایی

ج. خواندن برای کسب اطلاعات و توسعه معلومات

د. خواندن برای تشخیص آواها، صداها و هجاهای کلمه

۲۳. در کدامیک از انواع خواندن انسان سریعتر خسته می شود؟

الف. صامت خوانی

ب. قرائت

ج. مطالعه

د. از نظر گذراندن مطالب

۲۴. کدامیک از روش های مطالعه دارای دو سطح مکانیکی و ادراکی است؟

الف. اجمالی

ب. عبارت خوانی

ج. سریع خوانی

د. خواندن انتقادی

۲۵. کدام روش را مشکل ترین و کم فایده ترین روش یادگیری لغات جدید و افزایش واژگان دانسته اند؟

الف. فرهنگ لغت

ب. تجزیه کلمه

ج. فهرست واژگان

د. استفاده از متن

۲۶. می دانید برای اینکه تکلم و خواندن به طور طبیعی رشد یابد کودکان باید مراحل را طی کنند در کدام مرحله صداها شنیده

شده در مغز تعبیر و تفسیر شده و مفهوم آن مشخص می شود؟

الف. درکی

ب. دریافت اصوات

ج. بیانی

د. گفتاری

۲۷. در کدامیک از اختلالات گویایی در جمله بندی و خزانه لغات نقصی دیده نشده و یک اختلال جدی تلقی نمی شود؟

الف. کودکانه حرف زدن

ب. تأخیر در تکلم

ج. لکنت زبان

د. سرزبانی صحبت کردن

۲۸. هدف از کدامیک از روش های مطالعه دست یافتن به نکات و مطالعه مهم کتاب و کشف ساختمان مواد و مطالب در یک زمان

کوتاه و با سرعت زیاد است؟

الف. سریع خواندن

ب. عبارت خوانی

ج. اجمالی

د. تجسمی

۲۹. کدامیک از گزینه های زیر از نوشته های ابداعی محسوب می شود؟

الف. گزارش دادن

ب. نامه نگاری

ج. یادداشت برداشتن

د. توصیف کردن

۳۰. تفاوت اساسی بین یادداشت برداشتن و گزارش دادن این است که:

الف. یادداشت برداشتن یک فعالیت فردی و گزارش دادن یک فعالیت جمعی است

ب. یادداشت برداشتن یک فعالیت فردی و گزارش دادن یک فعالیت فردی است

ج. گزارش دادن به صورت شفاهی صورت می گیرد اما یادداشت برداشتن به صورت کتبی انجام می شود

د. در گزارش دادن جمله پردازی و زیبانویسی مطرح است اما در یادداشت برداشتن زیبانویسی و جمله پردازی مطرح نیست

نام درس: علم النفس - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
روشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - تجمیع: ۱۲۱۷۰۱۲ - علوم تربیتی (تجمیع مشاوره: ۱۲۱۷۱۰۶)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدامیک از واژه‌های زیر در قرآن کریم به معنای عنصری عاطفی به کار رفته است؟
الف. قلب ب. نفس ج. روح د. عقل
۲. کدامیک از روانشناسان معاصر به نارسایی روان شناسی جدید اعتراف کرده است؟
الف. ویلیام جیمز ب. اریک برن ج. اریک فروم د. اریکسون
۳. از نظر کندی نفس در کجا پالایش می‌شود؟
الف. در فلک کوکبی ب. در فلک اعلی ج. در فلک قمر د. در عالم عقل
۴. «نفس درک معقولات می‌کند» بر کدام دلیل اقامه می‌شود؟
الف. انواع نفس ب. تجرد نفس ج. وحدت نفس د. روحانیت نفس
۵. نظر ابن سینا درباره لازم و ملزوم دانستن نفس و بدن به کدام مبحث جدید روانشناسی نزدیک است؟
الف. هیپنوتیزم ب. پسیکوفیزیک ج. شیمی روانی د. بیوفیزیک
۶. عقولی که در خارج از ماده وجود دارند چه نام دارند؟
الف. عقول مفارق ب. عقول ملازم ج. عقول همزمان د. عقول مقارن
۷. کدام گزینه از دیدگاه غزالی درباره نفس صحیح است؟
الف. قدیم است. ب. ناپایدار است. ج. طول و عرض دارد. د. حادث است.
۸. کدام فیلسوف برای خلود نفس براهین شرعی ارائه کرده است؟
الف. فارابی ب. کندی ج. غزالی د. ابن سینا
۹. تقسیم‌بندی قوای نفس به حاسه، متوسطه و عاقله از کیست؟
الف. ابن سینا ب. کندی ج. فارابی د. غزالی
۱۰. فارابی کدام عقل را دارای توان ادراک صور مفارق از ماده می‌داند؟
الف. مستفاد ب. بالملکه ج. بالفعل د. بالقوه
۱۱. از نظر ابن سینا، کدام عقل طی مراتب عقل را میسر می‌کند؟
الف. هیولایی ب. بالفعل ج. بالملکه د. فعال
۱۲. رأی غزالی در نظریه معرفت به کدام فیلسوف نزدیکتر است؟
الف. ارسطو ب. بقراط ج. افلاطون د. فیثاغورث
۱۳. بنیانگذار حکمت متعالیه کیست؟
الف. ملاهادی سبزواری ب. علامه طباطبائی ج. صدرالمتألهین د. شهید مطهری

نام درس: علم النفس - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - تجمیع: ۱۲۱۷۰۱۲ - علوم تربیتی (تجمیع مشاوره: ۱۲۱۷۱۰۶)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۱۴. با توجه به آیه «و لا تقولوا لمن یقتل فی سبیل الله اموات بل احياء و لكن لا تشعرون» علامه طباطبائی چه برداشتی از نفس دارد؟

- الف. مجرد نفس
ب. نفس آدمی ماورای بدن است.
ج. نفس آدمی غیر مادی است.
د. همه موارد

۱۵. فلسفه حرکت جوهری از کیست؟

- الف. ملاصدرا
ب. افلاطون
ج. فارابی
د. ابن سینا

۱۶. از دیدگاه صفیر المتالیفین مبدأ پیدایش و تکوین نفس چیست؟ ماده:

- الف. روحانی
ب. عقلی
ج. جسمانی
د. جوهری

۱۷. در بحث معرفت در روان شناسی جدید کدام دانشمند غربی گفته است روش ارسطویی قادر نیست در همه جا پاسخ قانع کننده ای به مسایل علمی بدهد؟

- الف. پاسکال
ب. بیکن
ج. اسپینوزا
د. هیوم

۱۸. جان لاک شناخت نفس را چگونه می داند؟

- الف. شناخت عقلی
ب. شناخت از روی احساس
ج. غیر قابل شناخت
د. شناخت حسی

۱۹. نظریه توازن تن و روان از کیست؟

- الف. لایبنیتز
ب. دیوید هیوم
ج. جان لاک
د. مودسلی

۲۰. کدامیک از نظریه های زیر «نفس را وسیله سازگاری فرد برای انطباق با شرایط محیطی و رفع نیازهای اولیه دانسته است»؟

- الف. علت جسمانی
ب. نموزاید
ج. حیاتی
د. توازی تن و روان

۲۱. از دیدگاه اسپینوزا، ذهن چه چیز را برای خود سودمند می داند؟

- الف. آنچه سبب تداوم حیات می شود.
ب. آنچه موجب ادراک می شود.
ج. آنچه موجب اجتماعی شدن می شود.
د. آنچه سبب رشد وجدان می شود.

۲۲. کدامیک از افراد زیر بنیان گذار منطق ریاضی بوده و ادراکات عقلی را محدود به ادراکات بالفعل می داند؟

- الف. کانت
ب. پاسکال
ج. هیوم
د. لایب نیتز

۲۳. دانشمندان معاصر، کدام نظریه اخلاقی را نظریه مطلق انگاری در نظر می گیرند؟ نظریه:

- الف. ارسطو
ب. فارابی
ج. افلاطون
د. ابو علی سینا

۲۴. کندی کدامیک از فضایل زیر را رعایت حد میانه و عدم تجاوز از میانه روی دانسته است؟

- الف. عدل
ب. حکمت
ج. شجاعت
د. عفت

نام درس: علم النفس - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - تجمیع: ۱۲۱۷۰۱۲ - علوم تربیتی (تجمیع مشاوره: ۱۲۱۷۱۰۶)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزو پیشنهادهای تربیتی ابن سینا برای معلمان نبوده است؟
الف. بازداشتن کودکان از رفتارهای زشت
ب. نشان دادن چهره ملایم و آسانگیر
ج. کاربرد گاهگاهی تشویق و تنبیه
د. شناختن استعدادها و قریحه‌های کودکان
۲۶. کدامیک از فیلسوفان زیر علم اخلاق را «علم معامله» می‌داند نه «علم مکاشفه»؟
الف. فارابی
ب. غزالی
ج. ابن سینا
د. کندی
۲۷. نیچه قوانین و اصول اخلاقی را چگونه عاملی دانسته است؟
الف. وسیله‌ای برای تعالی بخشیدن به زندگی انسان
ب. وسیله کمک به ضعیفان برای کسب درآمد
ج. وسیله اختراعی ضعیفان برای مهار قدرتمندان
د. وسیله‌ای برای آرام بخشی به وجود انسان
۲۸. از نظر غزالی اگر به محرکی التفات شود و درک و احساس شود آن محرک چه نام دارد؟
الف. رغبت
ب. انگیزه
ج. انفعال
د. عاطفه
۲۹. فلاسفه اسلامی اراده را چه نامیده‌اند؟
الف. تمایل نفسانی
ب. تمایل عقلی
ج. تمایل نظری
د. وجدان انسانی
۳۰. یونگ کدام مورد را اضطراب شدید می‌داند؟
الف. فعل
ب. تعامل
ج. ترس از ماوراء الطبیعه
د. انفعال
۳۱. فلاسفه اسلامی از عاطفه به چه عنوانی یاد کرده‌اند؟ حیات.....
الف. وجدانی
ب. دنیوی
ج. اخروی
د. برزخی
۳۲. به اعتقاد غزالی کدامیک از عوامل زیر به تکوین عاطفه کمک می‌کند؟
الف. تقلید و توجه
ب. تکرار و تقلید
ج. تکرار و توجه
د. انگیزه و تقلید
۳۳. از نظر امام صادق (ع) کدامیک از گزینه‌های زیر ستون و پشتوانه انسان است و کلید امور انسانی تلقی می‌شود؟
الف. روح
ب. نفس
ج. عقل
د. قلب
۳۴. در کدام مراحل شخصیت انسان تحت سیطره کامل عقل قرار دارد؟
الف. نفس اماره
ب. نفس لوامه
ج. موارد الف و ب
د. نفس مطمئنه
۳۵. محور اصلی زندگی انسان را چه چیزی تشکیل می‌دهد؟
الف. تقلید
ب. تفکر
ج. تمرین
د. انگیزه

نام درس: علم النفس - روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - تجمیع: ۱۲۱۷۰۱۲ - علوم تربیتی (تجمیع مشاوره: ۱۲۱۷۱۰۶)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۳۶. هدف نهایی بهداشت روانی چیست؟
الف. حفظ سلامت فکر و روان فرد
ج. درمان
ب. سلامت جسمی
د. کاهش اختلالات روانی
۳۷. در نظریه «حرکت جوهری» ملاصدرا به کدامیک از ملاکهای سلامت روانی اشاره می‌شود؟
الف. پویا زیستن
ج. در حال زیستن
ب. خود آگاه زیستن
د. عزت نفس داشتن
۳۸. در تفکر اسلامی چه عاملی بیانگر حقیقت انسان می‌باشد؟
الف. وجدان
ج. عقل
ب. عقلت
د. روح الهی
۳۹. شخصیت واقعی انسان بستگی به کدامیک از موارد ذیل دارد؟
الف. مادی و اخلاقی
ج. مادی و معنوی
ب. معنوی و اخلاقی
د. معنوی و جسمانی
۴۰. هدایت تکوینی به کمک کدام عامل ذیل صورت می‌گیرد؟
الف. نفس
ج. قلب
ب. قلب
د. روح

نام درس: مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی و کد درس: مشاوره (۱۲۱۷۱۰۸)
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

منبع طرح سوال: مراحل و مهارتهای مددکاری اجتماعی - ترجمه کارکیا - انتشارات سمت.

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و ثراد.

۱. از نظر مزلو برای گذراندن زندگی کدام نیاز اساسی است؟

الف. نیازهای هیپنولوژیک ب. نیاز به امنیت ج. نیاز به اعتماد به نفس د. نیاز به خودشکوفایی

۲. از دیدگاه فرانکل نیازهای سطح نیازها کدام نیاز است؟

الف. نیاز به عشق ب. نیاز به اعتماد به نفس ج. نیاز به خودشکوفایی د. نیاز به معنا

۳. نیاز برای رشد خویشتن، تکامل، استقلال، انگیزش و چالش و حرکت حاکی از کدام نیاز است؟

الف. اعتماد به نفس ب. امنیت ج. خودشکوفایی د. معنا

۴. مددکاری حرفه‌ای جزء کدامیک از سطوح طبقه‌بندی شده مددکاری است؟

الف. مصاحبه‌گران آموزش دیده ب. مددکاری سازمان یافته

ج. جامعه و مسائل عمومی د. امدادگران بهداشت روانی و توانبخشی

۵. مهارت‌های تشخیص و اکتش مناسب را از چه طریقی می‌توان کسب کرد؟

الف. مطالعه رفتارهای غیرکلامی ب. مطالعه رفتارهای کلامی

ج. مطالعه ارتباط غیرکلامی احساسات و نیازها د. موارد الف و ج صحیح است.

۶. موقعیتی دوستانه و توأم با احترام است که در لیخن زدن و نگاهها و رفتارهای غیرکلامی تجلی می‌یابد.

الف. همدلی ب. همدردی ج. درک و توجه د. اشتیاق

۷. کدام نظریه‌پرداز اشتیاق را عامل مهمی در درمان امراض می‌داند؟

الف. فروید ب. راجرز ج. کارکوف د. کامز

۸. یکی دیگر از اصطلاحات کاربردی در حرفه مددکاری است که برای بیان توازن میان رفتارهای مددکار به کار می‌رود چه نام دارد؟

الف. تجانس ب. دقت و صراحت ج. تعامل د. اشتیاق

۹. اساسی‌ترین مهارت در برقراری ارتباط در فرایند مددکاری کدام مورد زیر است؟

الف. تعامل ب. مهارتهای درک فرد مقابل

ج. مهارت‌های تصمیم‌گیری د. همدلی

۱۰. واژه به توالی وقایع و مفهوم آنها برای دو طرف رابطه اشاره دارد.

الف. تصمیم‌گیری ب. تعامل ج. فرایند د. همه موارد

۱۱. مهمترین بخش فرایند مددکاری اجتماعی کدام مرحله است؟

الف. تثبیت ب. کشف و شناسایی ج. برقراری رابطه د. سازمان‌دهی

نام درس: مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی: گد درس: مشاوره (۱۳۱۷۱۰۸)
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. در مرحله ایجاد عملکرد مثبت در فرایند مددکاری چه مراحل وجود دارد؟

- الف. شروع، توضیح، توافق، برقراری رابطه
ب. کشف و شناسایی، تثبیت، برنامه ریزی
ج. ارزیابی نتایج و خاتمه رابطه
د. موارد ب و ج صحیح است.

۱۳. در چه مرحله ای از فرایند مددکاری، مددکار فعال تر و قاطع تر می گردد؟

- الف. برقراری رابطه
ب. سازماندهی
ج. کشف و شناسایی
د. همه مراحل

۱۴. مهارت های ارتباطی شامل چه نوع فرایندهای رفتاری می باشد؟

- الف. بازتاب احساسی
ب. بازتاب تجربی
ج. تسهیل آگاهی
د. تداعی - تسهیل ابراز احساسات

۱۵. گوش دادن با گوش سوم همین چه امر مهمی در مددکاری می باشد؟

- الف. باید در اغلب موارد سکوت اختیار کرد تا مددجو صحبت کند.
ب. باید مددکار در جلسات اول بیشتر صحبت کند.
ج. باید مددجو در اغلب موارد سکوت اختیار کند تا مددکار صحبت کند.
د. هیچکدام

۱۶. یکی از مهمترین مهارت های شنیداری عبارت است از

- الف. کنترل ادراکی
ب. دقت و توجه
ج. تمرکز
د. همه موارد

۱۷. یکی از راه های نشان دادن پیگیری سخن مددجو و تصدیق علایق آنها چیست؟

- الف. استفاده از سه نوع بازتاب احساس، تجربه و همدردی
ب. استفاده از دو نوع بازتاب احساس و محتوا
ج. استفاده از بازتاب تجربه
د. موارد ب و ج صحیح است.

۱۸. در مهارت های نحوه برخورد سازنده چه مهارت های رفتاری مؤثر هستند؟

- الف. تشخیص، شرح، تأمل، تکرار، تداعی
ب. تشخیص احساسات فرد به عنوان یک مددکار
ج. تشخیص صریح و صادقانه موضوع
د. هیچکدام

۱۹. روش تکرار مهارت مهم دیگری از برخورد با خود است که مددجو انجام می دهد این روش از چه دیدگاه روان شناختی برگرفته شده است؟

- الف. گشتالت
ب. رفتاری
ج. شناختی
د. اجتماعی

۲۰. داغیدگی جزء کدامیک از شرایط استرسزا است؟

- الف. فقدان های ناشی از فشارهای روحی درونی
ب. فقدان های ناشی از تحولات زودگذر
ج. استرس پس از سانحه
د. فقدان های بزرگ

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی و کد درس: مشاوره (۱۲۱۷۱۰۸)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. یاس و ناامیدی جزء کدامیک از شرایط استرس‌زاست؟

- الف. فشارهای روحی درونی
ب. فشارهای روحی بیرونی
ج. تحولات زودگذر
د. فقدان‌های بزرگ

۲۲. کشمکشهای خانوادگی مانند طلاق جزء کدامیک از شرایط استرس‌زا می‌باشد؟

- الف. فشار روحی درونی
ب. تحولات زودگذر
ج. فشار روحی بیرونی
د. فقدان‌های بزرگ

۲۳. عمل جراحی جزء کدامیک از شرایط استرس‌زاست؟

- الف. فشار روحی درونی
ب. فقدان‌های کوچک و ناچیز
ج. فقدان‌های بزرگ
د. تحولات زودگذر

۲۴. اصطلاح تطابق که در کتاب حاضر فراوان به چشم می‌خورد به چه معناست؟

- الف. به معنای سازگاری
ب. قدرت سازش و کنار آمدن با مشکل
ج. به معنای چالش با مشکل
د. به معنای روش حل مسأله در خصوص تغییر شرایط استرس‌زا

۲۵. طبق طبقه‌بندی هیل شکنجه جزء کدامیک از بحرانهای استرس‌زا می‌باشد؟

- الف. بحرانهایی که منشأ بیرونی دارند.
ب. بحرانهایی که منشأ خانوادگی دارند.
ج. بحران‌هایی که منشأ درونی دارند.
د. هیچکدام

۲۶. این دیدگاه و نظریه از کیست؟ «نخستین راهبرد برای کمک به بحرانهای خانوادگی، در نظر گرفتن کل خانواده به عنوان یک نظام تعاملی است.»

- الف. هیل
ب. فیگلی
ج. واتسون
د. هیچکدام

۲۷. طبق طبقه‌بندی هیل اعتیاد به الکل جزء کدامیک از سطوح بحرانهای خانوادگی می‌شود؟

- الف. فقدان جدایی اعضای خانواده
ب. فقدان افزایش اعضا
ج. تضعیف روحیه همراه با جدایی اعضا
د. تضعیف روحیه

۲۸. بحران حدوداً چه زمانی طول می‌کشد؟

- الف. چند ماه
ب. بیش از چند ماه
ج. ۱ سال
د. بیش از چند هفته

۲۹. کدامیک از ویژگی‌های زیر جزء ویژگیهای بحران‌ها هستند؟

- الف. موقتی هستند.
ب. دائمی هستند.
ج. موجب از دست رفتن توانایی تطبیق نمی‌شوند.
د. همه موارد

۳۰. کدام نظریه‌پرداز بحران را به چهار مرحله تنش اولیه، افزایش تنش، ادامه تنش، فعال شدن منابع اضطراری درونی و بیرونی تقسیم کرده است؟

- الف. هیل
ب. سادوک
ج. کاپلن
د. هیچکدام

نام درس: مقدمات روان پزشکی

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (۱۲۱۷۱۰۹)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل رفتار بیماری از نظر ساچمن (suchman) نیست؟

الف. تجربه علائم ب. تماس با مراقبین ج. توانبخشی د. حس ناخوشایند

۲. در کدامیک از مدل‌های رفتار متقابل، بین «پزشک و بیمار» رابطه‌ای دوستانه برقرار است و پزشک به صورت یک مشاور برای بیمار عمل کرده و به ارائه اطلاعات به همراه جانبداری فعالانه در مورد یک سلسله اقدامات می‌پردازد؟

الف. مدل پلار مایانه ب. آموزنده ج. تعبیری د. مشورتی

۳. در کدامیک از کارکردهای مصاحبه طبی هدف قادر ساختن پزشک برای تشخیص گذاری یا توصیه اقدامات تشخیصی بیشتر، پیشنهاد یک دوره درمانی و پیش‌بینی ماهیت بیماری است؟

الف. تعیین ماهیت مسأله ب. ایجاد و حفظ رابطه درمانی

ج. مبادله اطلاعات د. تکمیل طرح درمانی

۴. در مصاحبه روان‌شناسی گام نخست چیست؟

الف. مطالعه پرونده پزشکی ب. تفاهم همدلانه

ج. رفتار درمانی د. دارو درمانی

۵. در این روش پزشک این امکان را پیدا می‌کند که به بیمار بفهماند در مورد موضوعی خاص اطلاعات کافی اخذ شده است و بیمار را تشویق می‌کند که موضوع متفاوتی را طرح سازد:

الف. تصریح ب. تعبیر ج. انتقال د. توضیح

۶. بهترین آزمون میزان شده هوش و رایج‌ترین آنها در کار بالینی امروزی توسط چه کسی ساخته شده؟

الف. بینه ب. وکسلر ج. فروید د. بلولر

۷. حدود طبیعی نمره IQ کدامیک از موارد زیر است؟

الف. ۷۰ تا ۹۰ ب. ۹۰ تا ۱۱۰ ج. ۱۱۰ تا ۱۳۰ د. ۱۳۰ تا ۱۵۰

۸. رایجترین پرسشنامه عینی شخصیت کدام است؟

الف. TAT ب. MMPI ج. رورشاخ د. آیسنگ

۹. کدام آزمون ارزیابی شخصیت است که شامل ۳۰ کارت مصور بوده و براساس نظریه هنری موری طراحی شده است؟

الف. پرسشنامه شخصیت مینه سوتا ب. آزمون اندریافت موضوع

ج. آزمون استنفورد بینه د. آزمون تداعی واژه‌های یونگ

۱۰. آزمون حافظه دیداری بنتون توانایی شناسایی آسیب در کدامیک از توانمندیهای ذهنی را دارد؟

الف. حافظه کوتاه مدت ب. حافظه بلند مدت

ج. حافظه دور د. حافظه نا آشکار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مقدمات روان پزشکی

رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (۱۲۱۷۱۰۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. کارائی آزمون عصبی - روان شناختی هالستید - ریتان کدام مورد است؟
 - الف. بررسی هماهنگی دیداری حرکتی
 - ب. برای تعیین مدل و آثار ضایعات خاص مغزی
 - ج. شناسایی نیازها و تعارضات
 - د. شناسایی مشکلات مربوط تداعی
۱۲. بررسی سابقه سوء مصرف الکل و دارو یا رفتار ضد اجتماعی اعضاء خانواده در کدام قسمت پرونده بیمار ثبت می شود؟
 - الف. شکایات عمده
 - ب. بیماریهای قبلی
 - ج. سابقه خانوادگی
 - د. شرح حال شخصی
۱۳. چه دسته ای از بیماران در تمرکز، تفکر روشن و تکلم خود انگیز دچار مشکل هستند؟
 - الف. بیماران پسیکوتیک
 - ب. بیماران افسرده
 - ج. بیماران نا آرام
 - د. بیماران شیدا
۱۴. برای تأیید ظن تشخیصی اختلال افسردگی اساسی کدام تست آزمایشگاهی مشخص کننده است؟
 - الف. تست های کار تیروئید
 - ب. تست فرونشانی دگزامتازون
 - ج. تست تحریک هورمون آزاد کننده تیروتروپین
 - د. تست ارزیابی گونادوتروپین
۱۵. تست پالایشی برای بررسی سیفلیس عبارتست از:
 - الف. VDRL
 - ب. AIDS
 - ج. تست اعمال کلیوی
 - د. تست اعمال کبدی
۱۶. قبل از تجویز داروهای ضد افسردگی حلقه ای کدامیک از آزمایشهای ذیل الزامی است؟
 - الف. الکتروکاردیوگرام
 - ب. تست کار تیروئید
 - ج. تست فرونشانی دگزامتازون
 - د. آگرانویستوز
۱۷. استفاده از لیتوم منجر به کدامیک از عوارض ذیل می گردد؟
 - الف. نقص تغلیظی کلیه
 - ب. کم کاری تیروئید
 - ج. لکوسیتوز
 - د. تمام موارد
۱۸. بزل نخاعی (Lumbar puncture) در کدامیک از موارد زیر توصیه می گردد؟
 - الف. کم کاری تیروئید
 - ب. بروز علائم روانی ناگهانی
 - ج. بیماران مصرف کنند MA.IS
 - د. رتیکولوسیت ها
۱۹. یک اختلال غیر پسیکوتیک مزمن، رجعت کننده است که به طور عمده با اضطراب مشخص می باشد، که به طور مستقیم احساس یا ابراز شده و یا از طریق مکانیسم دفاعی، دچار دگرگونی می گردد؟
 - الف. پیسکوز
 - ب. نوروز
 - ج. یا سپرز
 - د. دمانس
۲۰. اختلالی که شامل تخریب شدید عملکرد اجتماعی و شخصی که با مردم گریزی و ناتوانی برای انجام نقش های خانوادگی و شغلی می باشد؟
 - الف. پیسکوتیک
 - ب. دمانس
 - ج. آلزایمر
 - د. دلیریم
۲۱. بهره هوشی افراد عقب مانده ذهنی شدید در چه محدوده ای است؟
 - الف. ۵۵ الی ۷۰
 - ب. ۴۰ الی ۵۵
 - ج. ۲۵ الی ۴۰
 - د. ۰ الی ۲۵
۲۲. اختلالی که در آن فرد دچار تخریب عضوی و کلی عملکرد هوشی بدون تیرگی هوشیاری می گردد؟
 - الف. دمانس
 - ب. آلزایمر
 - ج. اختلالات درک
 - د. اختلالات تجزیه ای و تبدیلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مقدمات روان پزشکی
 رشته تحصیلی / کد درس: مشاوره (۱۲۱۷۱۰۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. در ارزیابی چند محوری DSM - IV - TR محور I دربر گیرنده چه مواردی است؟
- الف. اختلالات شخصیتی و عقب ماندگی ذهنی
ب. اختلالات بالینی
ج. اختلالات فیزیکی و طبی
د. مسائل روانی اجتماعی و محیطی
۲۴. در محور V در DSM - IV کدامیک از مقیاس های زیر استفاده می شود؟
- الف. مقیاس ارزیابی کلی عملکرد GAF
ب. مقیاس هامیلتون
ج. مقیاس هامیلتون
د. مقیاس ارزیابی رفتار مشاهده ای
۲۵. علامت اصلی تشخیصی دلیrium، دمانس و اختلالات نسیانی در DSM - IV - IR کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. اختلالات روانی
ب. مشکلات رفتاری
ج. تخریب شخصی
د. تخریب شناختی
۲۶. کدامیک از طبقات فرعی دمانس بر اثر تروما و عروقی یا خونریزی اتفاق می افتد؟
- الف. آلزایمر
ب. دمانس عروقی
ج. علل چند گانه
د. دمانس حاصل از HIV
۲۷. علامت مشخصه تشخیص دلیrium کدام است؟
- الف. اختلال در هوشیاری
ب. طولانی بودن مدت اختلال
ج. ناشی از ابتلا به بیماری های ویروسی
د. تخریب شخصیتی
۲۸. بالاترین میزان ابتلا به دلیrium در چه گروهی از افراد مشاهده می شود؟
- الف. افراد بالای ۱۸ سال
ب. افراد بالای ۵۵ سال
ج. بیماران که تحت عمل جراحی قلب قرار گرفته اند
د. بیماران واحدهای مراقبت های ویژه
۲۹. تفاوت تشخیصی دلیrium و دمانس کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. بر خلاف شروع حاد دلیrium، شروع دمانس معمولاً تدریجی است
ب. در دلیrium تخریب شناختی داریم ولی در دمانس تخریب رفتاری مشاهده می شود
ج. تغییرات در دلیrium ثابت تر از دمانس است
د. بیمار مبتلا به دلیrium هوشیاری بالاتری در مقایسه با دمانس دارد
۳۰. تحقیقات چه نوع اختلالات وراثتی را در اکثر مبتلایان به آلزایمر به اثبات رسانیده است؟
- الف. اختلال در کروموزم شماره ۱۴
ب. اختلال در کروموزم شماره ۲۱
ج. اختلال کروموزومی xxy
د. اختلال کروموزومی ox

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: حسابداری (ستتی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. روانشناسانی که به مکتب خاصی وابسته نیستند کدامیک از تعاریف زیر را برای روانشناسی می‌پسندند؟
 - الف. علم رفتار انسان و حیوان
 - ب. مطالعه ذهن و هوشیاری
 - ج. مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار
 - د. علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی
۲. وقتی که عدد را به ویژگی‌های اشیاء یا رویدادها نسبت می‌دهیم در واقع به کدامیک از مفاهیم زیر پرداخته‌ایم؟
 - الف. فرضیه بسازی
 - ب. اندازه‌گیری
 - ج. روش بالینی
 - د. حوزه بنیادین روانشناسی
۳. در کدامیک از الگوها و مکاتب روانشناسی بر اختیار و اراده انسان تاکید زیادی شده است؟
 - الف. روان کاوی
 - ب. رفتارگرایی
 - ج. انسان گرایی
 - د. شناخت گرایی
۴. کدامیک از مکاتب روانشناسی با طرح کل‌گرایی این نکته را مطرح کردند که کل بیشتر از مجموع اجزای تشکیل دهنده آن است؟
 - الف. گشتالت
 - ب. ساخت گرایی
 - ج. رفتارگرایی
 - د. شناخت گرایی
۵. بر اساس کدامیک از اصول رشد ابتدا تنه و سپس دستها و پاها رشد می‌کنند؟
 - الف. از بالا به پایین بودن جهت رشد
 - ب. از مرکز به پیرامون جهت رشد
 - ج. تاثیر نضج و یادگیری در رشد
 - د. منظور از واژه نقش پذیری چیست؟
۶. منظور از واژه نقش پذیری چیست؟
 - الف. انسان برای پاسخ‌گویی به محرک خاص به طور ژنتیکی برنامه‌ریزی شده است.
 - ب. بسیاری از ویژگیهای رشدی، تابع دوره حساس و عوامل شناختی است.
 - ج. برای اینکه رشد سپری شود فرد باید از یک مراقب پایدار برخوردار باشد.
 - د. تحولات دوران کودکی تا آخر عمر در وجود فرد نقش می‌بندد.
۷. منظور از مفهوم خود محوری در نظریه شناختی پیاژه چیست؟
 - الف. کودکان از نوعی لجبازی و سماجت برخوردار هستند.
 - ب. کودکان هنوز به ثبات مقدار شی در صورت تغییر شکل آن دست‌نیافته است.
 - ج. کودکان قادر به درک دیدگاه دیگران نیستند.
 - د. کودکان در بسیاری از مواقع هیچ نوع احساس گناهی ندارند.
۸. با توجه به پژوهشهای مارگارت مید در زمینه بحران دوران نوجوانی می‌توان گفت که:
 - الف. نظریه اریکسون درست است.
 - ب. رشد دو مرحله‌ای است.
 - ج. این دوره همراه با طوفان و تنش شدید است.
 - د. بحران دوره نوجوانی همه‌گیر و دشوار نیست.
۹. شدت یک محرک باید به مقداری باشد تا موجود زنده احساس کند. این جمله بیانگر کدامیک از مفاهیم زیر است؟
 - الف. آستانه احساس
 - ب. آستانه مطلق
 - ج. آستانه اختلافی
 - د. حداقل تفاوت محسوس

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: حسابداری (ستتی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۰. چرا در شب چشم برخی از حیوانات برق می زند؟
 - الف. چون پرده مشیمیه نازک است.
 - ب. زیرا عدسی قدرت انطباق بیشتری دارد.
 - ج. چون تعداد میله های فعال بیشتر است.
 - د. به این دلیل که بین صلبیه و شبکیه مایعی وجود ندارد.
۱۱. افرادی که کور رنگی شدیدی دارند عمدتاً:
 - الف. تنبلی خوبی دارند.
 - ب. تراکم مخروط ها بسیار شدید است.
 - ج. نور چشم برای آنها ناراحت کننده است.
 - د. هیچ مخروط فعالی ندارند.
۱۲. پدیده پوشاندن صورت به چه چیزی بستگی دارد؟
 - الف. سازگاری
 - ب. سازگاری و شدت
 - ج. شدت و بسامد
 - د. منبع صوت ، بسامد و شدت
۱۳. پدیده هایی همچون خطای مولر - لایر نشان می دهد که:
 - الف. ادراک خطا می کند.
 - ب. احساس به خوبی صورت نمی گیرد.
 - ج. ادراک با گذشت زمان رشد می یابد.
 - د. ثبات شکل باعث خطا می شود.
۱۴. از نظر فروید علت بیماری های روانی چیست؟
 - الف. ناملايمات دوران قبل از جنين
 - ب. رفتار ها و تصميم گيريهای غلط
 - ج. وجود خاطره های نیمه هوشیار منفی
 - د. امیال و تکانه های ناهوشیار
۱۵. منظور از داروهای روان گردان چیست؟
 - الف. داروهایی که هوشیاری را دگرگون می کنند.
 - ب. داروهایی که باعث اختلال در خواب می شوند.
 - ج. موادی که برای درمان بیماری های روانی استفاده می شود.
 - د. داروهایی که جهت تمرکز و توجه استفاده می شود.
۱۶. متادون و مرفین به ترتیب جزء کدام دسته از مواد زیر است؟
 - الف. افیونی ، افیونی
 - ب. کند کننده ها ، افیونی
 - ج. توهم زها ، افیونی
 - د. افیونی ، محرکها
۱۷. منظور از واژه فرا روانی چیست؟
 - الف. ما می توانیم از طریق هیپنوتیزم دیگران را کنترل کنیم.
 - ب. انسان می تواند از طریق غیر از اندام های حسی اطلاعاتی را دریافت کند.
 - ج. ویژگی های روانشناختی بسیار گسترده تر از چیزی است که فکر می کنیم.
 - د. با روش تلقین می توان اندام های حسی را از دریافت پیام محروم کرد.
۱۸. اصل تداعی در کدامیک از دیدگاه های زیر ملاک یادگیری تلقی شده است؟
 - الف. رفتار گرایی
 - ب. شناختی
 - ج. زیستی
 - د. دیدگاه پردازشی

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: حسابداری (ستتی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۹. در شرطی سازی کلاسیک اگر محرک شرطی در چندین کوشش بدون محرک غیر شرطی بیاید چه پدیده ای رخ می دهد؟
 الف. بازگشت خود به خودی
 ب. تمیز
 ج. خاموشی
 د. تعمیم
۲۰. کدامیک از برنامه های تقویتی زیر مبتنی بر نرخ نامشخصی از پاسخ است؟
 الف. فاصله ای ثابت
 ب. فاصله ای متغیر
 ج. نسبی ثابت
 د. نسبی متغیر
۲۱. در نظریه شناختی اجتماعی بندورا یادگیری چگونه به دست می آید؟
 الف. مشاهده
 ب. تمرین و تکرار
 ج. کوشش و خطا
 د. کسب بینش
۲۲. در نظریه اتکینسون و شیففرین در چه صورتی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت منتقل می شوند؟
 الف. توجه
 ب. مرور و تکرار
 ج. اندوزش بیشتر
 د. رمزگردانی معنادار
۲۳. وقتی فردی می تواند به یاد آورد که در هر ساعت ۹ کجا بوده است. این توانمندی به کدام حافظه تالوینگ اشاره دارد؟
 الف. رویه ای
 ب. ادراکی
 ج. مهنایی
 د. رویدادی
۲۴. وقتی که با رمزگردانی غیر ارادی حافظه ای شکل می گیرد حافظه پدید آمده از چه نوع است؟
 الف. آشکار
 ب. نا آشکار
 ج. اخباری
 د. اجرایی
۲۵. اگر بخواهیم در مطالعه حافظه آشکار و نا آشکار میزان هوشیاری کاملاً کنترل شود استفاده از کدامیک از روشهای زیر مناسب تر است؟
 الف. آزمون شناسایی واژه
 ب. آزمون دآوری واژگانی
 ج. آزمون تکمیل تصویر
 د. روش تفکیک فرآیند
۲۶. کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای رفتار غریزی نیست؟
 الف. ارثی بودن
 ب. اختصاصی بودن
 ج. خودکار بودن
 د. ضروری بودن
۲۷. کسی که به امید جلب تحسین فرد دیگری مطالعه می کند دارای چه نوع انگیزه ای است؟
 الف. درونی
 ب. بیرونی
 ج. اجتماعی
 د. خود پیروی
۲۸. بر اساس فرضیه پسخوراند چهره ای :
 الف. حالت چهره ای یک هیجان به تجربه آن منجر می شود.
 ب. هیجان ها را می توان به شیوه های مختلف ابراز کرد.
 ج. ما چند نوع هیجان اصلی داریم.
 د. هوش هیجانی در نحوه پاسخ دهی افراد مهم است.
۲۹. با توجه به نظریه اسناد اگر پیامد مثبت به علت با ثبات نسبت داده شود کدامیک از هیجان های زیر تجربه می شود؟
 الف. غرور
 ب. قدردانی
 ج. امید
 د. شرم
۳۰. تمایز شدن تحول شخصیت بیانگر کدامیک از ویژگیهای شخصیت است؟
 الف. پویشی
 ب. پایداری
 ج. کلیت
 د. تفرّد

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی - روانشناسی عمومی
 رشته تحصیلی / کد درس: حسابداری (ستی) (۱۲۱۷۱۱۱) - حسابداری (تجميع) (۱۲۱۴۱۰۳)
 علوم اجتماعی (برنامه ریزی - اجتماعی - تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵) پژوهشگری - تعاون و رفاه اجتماعی (۱۲۱۷۰۰۱) - مددکاری اجتماعی (۱۲۲۲۱۴۳)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح نظریه شخصیت فروید درست است؟
- الف. «من» کاملاً هوشیارانه عمل می‌کند. ب. کشاننده‌ها در بن قرار دارند.
 ج. «من» بر اساس اصل واقعیت عمل می‌کند. د. فرامن جنبه سرشتی دارد.
۳۲. با کمک کدامیک از مکانیزم‌های دفاعی فرد امیال و آرزوهای خودش را به دیگری نسبت می‌دهد؟
- الف. والایش ب. دلیل تراشی ج. فرافکنی د. بازگشت
۳۳. از نظر یونگ عقده‌ها در کدام بخش از سازمان روانی جای می‌گیرد؟
- الف. ناهوشیاری ب. ناهوشیاری شخصی ج. من د. کهن الگوها
۳۴. فردی که رشته تحصیلی مورد نظرش را مجبور است در یک شهر دور انتخاب کند به کدامیک از تعارض‌های زیر مبتلا می‌شود؟
- الف. جاذب، جاذب ب. جاذب، دافع ج. دافع، دافع د. تعارض ناسازگارانه
۳۵. فردی که در برابر فشار روانی مقاومت خوبی از خودش نشان می‌دهد کدامیک از ویژگی‌های زیر را دارا است؟
- الف. حمایت اجتماعی ب. منبع کنترل ج. تیپ B د. سر سختی روانی
۳۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در بیان ملاک اختلال اضطراب فراگیر درست‌تر است؟
- الف. بی‌قراری، ظهور ناگهانی، مکرر بودن، سرگیجه، مشکل در تمرکز، تحریک پذیری
 ب. مشکل در تمرکز، تحریک پذیری، پایداری، بی‌خوابی، ترس و اجتناب، غیر منتظره بودن
 ج. بی‌قراری، بی‌خوابی، عدم تمرکز، پایداری، مکرر بودن، ظهور ناگهانی، تحریک پذیری
 د. بی‌قراری، به راحتی خسته شدن، مشکل در تمرکز، تحریک پذیری، تنش عضلانی
۳۷. ناپایداری مهمترین ویژگی کدامیک از اختلالات شخصیت است؟
- الف. مرزی ب. وابسته ج. پارانوییدی د. نمایشی
۳۸. روانشناسی اجتماعی به مطالعه چه چیزی می‌پردازد؟
- الف. نهادهای اجتماعی ب. فرد در اجتماع ج. ویژگی‌های روانی افراد د. سازمانهای جمعی
۳۹. وقتی که در اسناد دهی، این گرایش وجود دارد که عوامل شخصیتی را بیش از عوامل محیطی برآورد کنیم در واقع به کدامیک از سوگیری زیر مبتلا شده‌ایم؟
- الف. خطای بنیادی ب. بازیگر، مشاهده‌گر ج. خدمت به خود د. همسانی غلط
۴۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح رهبری درست است؟
- الف. هدف رهبری دستیابی به ویژگی‌های رهبر است.
 ب. بر اساس نظریه بزرگ مرد رهبری یک پدیده اجتماعی است.
 ج. سبک رهبری یکسان نیست.
 د. مهمترین ویژگی رهبران میل به پیشرفت آنهاست.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی کودک و نوجوان
 رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری / ۱۲۱۷۱۱۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. نظریات کدام دانشمند و روانشناس آغاز مطالعه علمی روانشناسی کودک تلقی می‌گردد؟

الف. روسو ب. استنلی هال ج. داروین د. واتسون

۲. کدام مورد در حیطه مطالعاتی روانشناسی کودک می‌باشد؟

الف. توصیف رشد و نمو در یک روش جامع و نظام دار.

ب. پرداختن به ناهنجاریهای رفتاری دوران کودکی و بکارگیری عملی آنها

ج. شناسایی کنترل فرآیندهای بنیادی و پویائیهای رفتار انسان

د. رشد و تکامل رفتار انسان از پیش از تولد تا پایان زندگی

۳. کدام مورد بیانگر اکزوسیستم از دیدگاه برون فن برنز می‌باشد؟

الف. فرهنگ ب. مدارس ج. رفاه اجتماعی د. پدر

۴. قسمت اصلی و مهم مراقبتهای قبل از تولد چیست؟

الف. تغذیه مناسب ب. کم کردن فشارهای عصبی

ج. آموزش صحیح مادر در مورد مراقبت از خود د. توجهات اطرافیان مادر

۵. بازتاب مورو چیست؟

الف. پاسخی به صدای بلند و از دست دادن ناگهانی حمایت والدین است.

ب. چنگ زدن انگشت یا شیء دیگری توسط نوزاد است.

ج. هنگام غلغلک کف پای نوزاد ظاهر می‌شود.

د. همان قدم زدن نوزاد هنگام لمس سطح صاف است.

۶. کدام جمله صحیح است؟

الف. تخم بارور شده دارای ۲۳ عدد کروموزم می‌باشد.

ب. ژن‌ها دارای ترکیب شیمیایی به نام DNA هستند.

ج. افزایش سن مادر شانس دوقلوهای دو تخمی را افزایش نمی‌دهد.

د. از ۲۳ عدد کروموزم اووم یک جفت آن جنسی می‌باشد.

۷. تامین احتیاجات بدن به کلسیم فسفر را ترشحات کدام غده بر عهده دارد؟

الف. غده هیپوفیز ب. غده تیموس ج. غده پاراتیروئید د. غده تیروئید

۸. اینکه کودک می‌تواند از لفظ «من» استفاده کند جزو مقیاس رشد روانی حرکت کدام سن از دیدگاه گزل می‌باشد؟

الف. ماه هجدهم ب. ماه بیست و یکم ج. ماه بیست و چهارم د. ماه سی ام

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی کودک و نوجوان
 رشته تحصیلی / گد درس: کتابداری / ۱۲۱۷۱۱۵

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. به احساس وحشت و فشار عاطفی همه جانبه و پراکنده چه چیزی گفته می شود؟

الف. ترس ب. اضطراب ج. خشم د. نگرانی

۱۰. اساسی ترین واحد شناخت از دیدگاه پیاژه کدام است؟

الف. روان بنه (طرحواره) ب. انطباق ج. درون سازی د. برون سازی

۱۱. خشنونت در کودکان چه موقع بروز می کند؟

الف. وقتی کودک نتواند بین احتیاجات خود و دیگران تلفیقی ایجاد کند.

ب. وقتی یک کودک دیگر ساخته های او را خراب کند.

ج. وقتی امیال و نقشه هایش با مانع برخورد نماید.

د. وقتی مورد ریشخند و آزار دیگران قرار گیرد.

۱۲. اسپیرمن معتقد بود عامل اختصاصی ایجاد کننده انواع چیست؟

الف. خلاقیت ب. نبوغ ج. هوشبهر د. خارق العاده بودن

۱۳. کدام گزینه مفهوم « خودآرمانی » را می رساند؟

الف. علاقه به نسبت دادن هوشیاری به اشیاء و موجودات غیر جاندار.

ب. علاقه به اینکه دیگران او را آنچنان که خودش می خواهد دریابند.

ج. شکلی از بازی ذهنی که خیالپردازی می کند.

د. داشتن همبازی خیالی.

۱۴. مهم ترین عامل سازگاری و انتقال ارزش ها و هنجارهای اجتماعی به کودک چیست؟

الف. مدرسه ب. دوستان کودک ج. جامعه د. خانواده

۱۵. کشیدن نقاشی در گوشه کاغذ یا در قسمت محدودی از فضای کاغذ ویژگی کدام کودک می باشد؟

الف. کودک مضطرب ب. کودک کمرو و خجالتی ج. کودک عقب مانده ذهنی د. کودک منزوی

۱۶. انتخاب رنگ ها در نقاشی کودکان تحت تاثیر کدام عوامل است؟

الف. فرهنگ های متفاوت ب. سنت ها و آداب و رسوم

ج. عوامل جسمانی و روانی د. عوامل محیطی

۱۷. کشیدن نقاشی هایی با صورتهای کوچک و گرد با سایه های تیره یا روشن ویژگی کدام کودک می باشد؟

الف. کودک مضطرب ب. کودک عقب مانده ذهنی

ج. کودک منزوی د. کودک کمرو و خجالتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی کودک و نوجوان
 رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری / ۱۲۱۷۱۱۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. کدام گزینه در تعریف بلوغ صحیح نمی باشد؟

الف. بلوغ پدیده ای چند بعدی است.

ب. بلوغ تغییری قابل توجه در روند رشد است.

ج. بلوغ یک مرحله مشخص و معین با تغییرات رشد است.

د. بلوغ و سن آن تحت تاثیر عوامل گوناگونی نیست.

۱۹. کدام روانشناس دوران بلوغ را تولد مجدد می دانست؟

الف. دبس

ب. روستو

ج. لوین

د. پیاژه

۲۰. کدام مورد از عوامل بلوغ زودرس است؟

الف. رشد سریع اندام ها

ب. توجه بیش از حد والدین

د. تغذیه نامناسب

ج. وضع جغرافیایی

۲۱. اصطلاح بلوغ روانی به کدام گزینه اطلاق می گردد؟

الف. رشد و تکامل قد و قامت و استخوان بندی

ب. قدرت تشخیص مسائل و تمیز مصلحت زندگی

ج. تامین معاش و اداره امور اقتصادی

د. دگرگونی های فیزیولوژیکی و بیوشیمیایی

۲۲. موفقیت در کسب یک هویت پایدار منوط به چیست؟

الف. بلوغ بدنی و جنسی

ب. کشمکش نوجوان در کسب هویت

ج. طی کردن بحران هویت

د. همانندسازیهای دوران کودکی

۲۳. مفهوم هویت منفی اشاره به چه چیزی دارد؟

الف. خودی که ناتوان ، سرگردان و بی هدف است.

ب. خودی که برای فرد رضایت بخش است.

ج. خودی که به کلی متضاد با حاکمیت ارزش های والدین و جامعه است.

د. خودی که پذیرش تعهد نسبت به شغلش فرد را دور می سازد.

۲۴. نوجوان در چه دوره ای کسب هویت می کند؟

الف. اوایل نوجوانی (۱۱-۱۲ سالگی)

ب. اواسط نوجوانی (۱۷-۱۴ سالگی)

ج. اواخر نوجوانی (۲۰-۱۷ سالگی)

د. هیچکدام

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی کودک و نوجوان
 رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری / ۱۲۱۷۱۱۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. چرا مرحله نوجوانی در مقایسه با سایر مراحل رشد و تکامل از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟

الف. در این دوران گرایش ها و رفتارها تغییر پذیرند.

ب. به علت طولانی تر بودن این دوران

ج. زیرا نوجوانی زمان جستجوی هویت است

د. نوجوانی سن مسئله آفرینی است.

۲۶. سه ویژگی نوع خاص تفکر که بر شخصیت نوجوان اثر می گذارد کدامند؟

الف. انتزاعی بودن - سازمان داشتن - آرمان گرایی ب. انتزاعی بودن - صوری بودن - فرضی بودن

ج. صوری بودن - آرمان گرایی - صوری بودن د. انتزاعی بودن - سازمان داشتن - صوری بودن

۲۷. منظور از استقراء چیست؟

الف. فرایند ارزیابی کردن یا آزمایش کردن استدلال خویش

ب. استدلال کردن از اصول انتزاعی و کلی به فرضیه های اختصاصی

ج. فرایند مکمل مشاهده تعدادی رویدادها یا موارد خاص

د. فرایندی که به فرد اجازه می دهد که انتقادگر خودش باشد

۲۸. در کدام سطح، به عقیده کلبرگ استدلال اخلاقی بر اصول انتزاعی تاکید می شود:

الف. پیش عرفی ب. پیش شناختی ج. عرفی د. پس عرفی

۲۹. از میان ویژگی های عاطفی نوجوان کدامیک به اندازه تنفس برایش اهمیت دارد؟

الف. افراط در احساسات ب. احساسات نامطبوع

ج. خیال پردازی و رویای بیداری د. بی ثباتی عاطفی

۳۰. کدامیک از اندیشمندان معتقد به سه نفوذ والدین بر رشد نوجوان است؟

الف. فروید ب. ارنسون ج. پیازه د. کلمن

۳۱. مهم ترین و اثر بخش ترین روشهای یادگیری و اجتماعی شدن کودک و نوجوان کدام گزینه می باشد؟

الف. الگوپذیری و همانند سازی ب. پذیرش توام

ج. آزمایش و خطا د. پرسش و پاسخ

۳۲. اینکه والدین با نوجوان روابط انسانی برقرار کنند و حقوق او را محترم بشمارند تحت عنوان کدام اصل شناخته شده است؟

الف. اصل برقراری ارتباط کلامی و عاطفی ب. اصل ایجاد امنیت روانی

ج. اصل پذیرش و احترام د. اصل الگوپذیری و همانند سازی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: روان شناسی کودک و نوجوان
 رشته تحصیلی: / گد درس: کتابداری / ۱۲۱۷۱۱۵

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۳. کدامیک از موارد نامبرده از عوامل اجتماعی موثر در پرخاشگری کودکان و نوجوانان می باشد؟
- الف. صدمات و آسیب های دستگاه مغز
ب. محروم شدن کودکان و نوجوانان از حمایت والدین و مربیان
ج. سهل گیری به کودک و نوجوان
د. عدم موفقیت آن ها در مدرسه
۳۴. یکی از راه های اصلاحی پیشنهادی، پرخاشگری کدام است؟
- الف. خودداری از تنبیه
ب. خودداری از تمسخر و استهزاء
ج. ایجاد محیط همیمی
د. جلوگیری از دیدن فیلم های خشونت آمیز
۳۵. از جمله مسائل بسیار بغرنج اجتماعی که دنیای امروز را شدیداً به خود مشغول کرده است ، کدام گزینه میباشد؟
- الف. جرائم کودکان و نوجوانان
ب. عدم رعایت قوانین و مقررات
ج. فقر و تنگدستی
د. بزهکاری کودکان و نوجوانان
۳۶. از دیدگاه فروید (پدر علم روانکاری) بزه و جنایت ثمره چیست؟
- الف. سرشت فرد
ب. کیفر خواهی
ج. محدودیت شدید دوران کودکی
د. نقایص عقلی
۳۷. در جرم شناسی، منظور از محیط فرهنگی چیست؟
- الف. نهادها و سازمان های اجتماعی
ب. آداب و رسوم و اخلاقیات
ج. اصول و موازین اخلاقی
د. فضای جامعه
۳۸. به اعتقاد رایزن مهم ترین علت از دیاد بزهکاری کدام گزینه است؟
- الف. ناکامی از فقر و تنگدستی
ب. محرومیت مالی
ج. جدایی میان انسان و اجتماع در حال دگرگونی
د. وسایل ارتباط جمعی
۳۹. کدام یک جزو عوامل موثر به کیفیت و کمیت مطالعه کودکان محسوب می شود؟
- الف. وسایل ارتباط جمعی
ب. علاقه کودکان
ج. تربیت ذوق مطالعه
د. توجه به مطالعه
۴۰. کودکان و نوجوانان در چه سنینی با رشد درک زمان و مکان توجه بیشتری به تاریخ پیدا می کنند؟
- الف. سنین ۱۲ و ۱۳ سالگی
ب. سنین ۱۰ و ۱۱ سالگی
ج. سنین ۸ و ۹ سالگی
د. سنین ۶ و ۷ سالگی

نام درس: مدیریت تطبیقی

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی - ۱۲۱۸۰۴۴

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ۲۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدامیک از دانشمندان زیر عرضه‌کننده الگوی تاریخی و مقایسه‌ای در شناخت، تبیین و تحلیل پدیده‌های اجتماعی بوده است؟
الف. فارابی ب. ارسطو ج. هگل د. ابن‌خلدون
۲. کدامیک از دانشمندان زیر تحلیل شباهتها و تفاوتها در میان جامعه و نهادها را بهترین وسیله کشف قوانین جامعه‌شناسی می‌دانست؟
الف. اکوست کنت ب. دورکیم ج. منتسکیو د. ابن‌خلدون
۳. در جوامع مختلف، مطالعات تطبیقی نظامهای اداری بر کدام یک از موارد زیر تأکید دارد؟
الف. مطالعه جنبه‌های مهم یک پدیده سازمانی
ب. مطالعه شرایط فیزیکی دو پدیده
ج. بررسی یکی از ابعاد پدیده‌های سازمانی
د. مطالعه همه جانبه سازمانها
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو خصوصیات نظام سازمانی باز و منعطف می‌باشد؟
الف. سبک رهبری مشارکت جویانه
ب. تصمیم‌گیری برنامه‌ریزی شده
ج. کنترل دقیق
د. ارتباطات رسمی
۵. ترتیب خاص همبستگی اجزای یک مجموعه برای هدفی معین، مفهوم کدامیک از گزینه‌های زیر است؟
الف. ساخت
ب. نمودار
ج. سلسله‌مراتب
د. عملکرد
۶. انعطاف‌پذیری، تابع ارزش بودن عملکرد و سازگار شوندگی جزو ویژگیهای کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
الف. سازمان ب. نهاد ج. ساختار د. سیستم
۷. استواری و اعتبار رشته‌های علمی به کدام یک از گزینه‌های زیر بستگی تام دارد؟
الف. ذخایر تحقیقی انجام شده
ب. تعداد محققان رشته علمی
ج. مبانی فلسفی رشته علمی
د. علایق و سلیقه‌های محققان رشته علمی
۸. تناسب نداشتن نظام اداری با شرایط فرهنگی خاص کشورهای در حال توسعه، بیانگر کدامیک از ویژگیهای نظام اداری کشورهای در حال توسعه است؟
الف. تقلیدی بودن
ب. تمرکز قدرت در دست دیوانسالارها
ج. دیوانسالاری سیاسی
د. روحیه تقدیرگرایی
۹. مهار گسیختگی دیوانسالاری‌ها موجب کدامیک از عوارض در کشورهای در حال توسعه می‌گردد؟
الف. تبدیل سازمانها به مخدوم جامعه
ب. تبدیل سازمانها به خادم جامعه
ج. جابجایی اهداف فردی و سازمانی
د. استبداد رأی و نخبه‌گرایی
۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو ویژگیهای دیوانسالاری شوروی پس از انقلاب ۱۹۱۷ نیست؟
الف. ارتقای شغلی
ب. فشار وارده شدید به مدیران
ج. نخبه‌سالاری
د. تمرکز زدایی

نام درس: مدیریت تطبیقی

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی - ۱۲۱۸۰۴۴

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ۲۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۱. کدامیک از ساختارهای سازمانی شرکتهای بزرگ امریکایی هماهنگی مؤثر در هر دو زمینه تصمیم گیری در ساختار وظیفه ای و پروژه ای را تسهیل می کند؟

الف. ساختار مبتنی بر محصول

ب. ساختار مبتنی بر وظایف

ج. ساختار جغرافیایی

د. ساختار ماتریسی

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر جزو ویژگیهای الگوی فعلی مدیریت امریکایی است؟

الف. کار کاملاً پراکنده

ب. کارگران تنبل مسئولیت ناپذیر

ج. روابط بر پایه تعاون بین مدیریت و کارکنان

د. طراحی سازمانها به صورت سلسله مراتبی

۱۳. بر اساس یافته های هاف استند کدامیک از گزینه های زیر مربوط به ویژگیهای ایالات متحده امریکا می باشد؟

الف. جمع گرایی

ب. تحمل و پذیرش ریسک پایین

ج. فاصله قدرت کم

د. پرهیز از عدم و اطمینان در سطح بالا

۱۴. کدام یک از گزینه های زیر از تلاشهای جدید در زمینه افزایش اثربخشی در کشور ژاپن می باشد؟

الف. مشاغل خودکار، طراحی مجدد تولیدات و گروههای کنترل کیفی

ب. سیستمهای کنترل تولید، بهبود سیستمهای تعمیرات و نگهداری و بهبود سیستم های تولیدی

ج. اصلاح سیستم موجود تولید، تجدید سازمان تولیدی و سیستمهای کنترل تولید و موجودی

د. بهبود سیستمهای تعمیر و نگهداری، بهبود سیستمهای تولیدی موجود و تجدید نظر در نحوه تولید کالاهای قدیمی

۱۵. کدامیک از گزینه های زیر مشخصه اساسی دیوانسالاری حاصل از فنودالیسم متمرکز در ژاپن است؟

الف. موروثی بودن مشاغل

ب. استخدام مادام العمر

ج. ارتقای مقام بر مبنای ارشدیت

د. عدم توسل به نظام قضایی

۱۶. با توجه به متغیرهای «هفت S» کدامیک از گزینه های زیر مورد تأکید سازمان های ژاپنی است؟

الف. سیستمهای اطلاعاتی و سبک مدیریت

ب. راهبردهای سازمانی و اهداف والا

ج. بافت نیروی انسانی و مهارتهای اصلی سازمان

د. ساختار سازمانی و بافت نیروی انسانی

۱۷. کدامیک از افراد زیر عقیده و عمل مارکسیسم را با معانی و قالبهای رفتاری بر گرفته از گذشته های چین به نحوی با یکدیگر تلفیق کرد که بتواند آنها را قابل فهم به مردم چین عرضه کند؟

الف. کنفوسیوس

ب. مائو

ج. هگل

د. واتسون

۱۸. کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای فرهنگی چینی و ژاپنی است؟

الف. هماهنگی و همسازی، جبر گرایی و توجه به مسائل اجتماعی

ب. خود اتکایی، رقابت و توجه به سلامت و منافع سازمان

ج. شخصیت فعال، همسازی با گروه و دستیابی انفرادی به اهداف

د. حرفه گرایی، ایثارگری، توجه به مسائل اجتماعی و رقابت

نام درس: مدیریت تطبیقی

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی - ۱۲۱۸۰۴۴

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ۲۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. کدامیک از گزینه های زیر از تأثیرات فرهنگ چینی بر سازمان و مدیریت است؟

- الف. چشم انداز کوتاه مدت، توجه به عملکرد و بهره وری و تنظیم دقیق شرح وظایف
- ب. شرح وظایف مبهم، چشم انداز بلند مدت و ارزیابی بر اساس اینکه کارکنان چه شخصیتی دارند.
- ج. استخدام مادام العمر، چرخه کنترل کیفیت و تلاش برای به حداکثر رساندن کارایی
- د. تمرکز زیادی در ساختار، تعیین دستمزد بر اساس عملکرد و توجه به بهره وری

۲۰. کدامیک از گزینه های زیر علت موفقیت چین در گذر به سوی نظام بازار است؟

- الف. ایثارگری فردی و اصول معنوی و فلسفی
- ب. تمرکز زیادی در ساختار و توجه به بهره وری
- ج. ورود گزینشی به اقتصاد بازار و نهادهای نو ترکیبی
- د. اقتصاد ترکیبی و افزایش تدریجی ارزش پول

۲۱. چرا اکثر گروه های فرهنگی آفریقا از جمع گرایی امتیاز می لایمی لخد می کنند؟

- الف. به دلیل گستردگی بافت خانوادگی
- ب. به دلیل سادگی بافت خانوادگی
- ج. به دلیل همبستگی افراد خانواده
- د. به دلیل تفاوت نگرش های خانوادگی

۲۲. کدامیک از گزینه های زیر جزو ابعاد فرهنگی کشورهای آفریقایی است؟

- الف. جمع گرایی ضعیف
- ب. فاصله قدرت زیاد
- ج. زن سالاری ضعیف
- د. فردگرایی قوی

۲۳. جو حاکم بر فرایند مدیریت در سازمان های آفریقایی حاکی از مدیریت در کدامیک از شرایط زیر است؟

- الف. شرایط اطمینان
- ب. شرایط سخت و بحرانی
- ج. شرایط ریسک و و خطر
- د. شرایط ابهام

۲۴. مانع عمده در روند توسعه اقتصادی آفریقا و بزرگترین مشکل منابع انسانی آن چیست؟

- الف. کمبود آموزش و تحصیلات افراد
- ب. کمبود مهارت و کاهش بهره وری
- ج. کمبود مهارت و تجربه افراد
- د. کمبود تجربه و عملکرد پایین

۲۵. کدامیک از گزینه های زیر بیانگر محیط فرهنگی آفریقا بر حسب ابعاد چهارگانه فرهنگی هاف است؟

- الف. جمع گرایی، فاصله قدرت زیاد، اجتناب از عدم اطمینان زیاد و زن سالاری
- ب. فرد گرایی، فاصله قدرت کم، اجتناب از عدم اطمینان زیاد و مرد سالاری
- ج. جمع گرایی، فاصله قدرت زیاد، اجتناب از عدم اطمینان کم و زن سالاری
- د. فرد گرایی، فاصله قدرت کم، اجتناب از عدم اطمینان زیاد و زن سالاری

نام درس: مدیریت تطبیقی

رشته تحصیلی / کد درس: مدیریت دولتی - ۱۲۱۸۰۴۴

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: ۲۵

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

سوالات تشریحی

۱. مهمترین و اصلی ترین مرحله تحقیق و توسعه اطلاعات و علوم بشر کدام است، به اختصار شرح دهید. ۱ نمره

۲. یکی از ساختارهای متداول شرکتهای بزرگ امریکایی، ساختار سازمانی مبتنی بر وظایف می باشد، آن را به اختصار شرح دهید. ۱ نمره

۳. ویژگیهای مدیریت ژاپنی و مدیریت امریکایی در رابطه با سازماندهی را با هم مقایسه کنید. ۱/۵ نمره

۴. یکی از الگوهای انگیزشی مورد استفاده در شرکتهای صنعتی چین، الکوی انگیزش نهادینه شده می باشد، آن را به اختصار شرح دهید. ۱ نمره

۵. رهبری و مدیریت از نظر مدیران افریقایی به سه وظیفه اساسی وابسته است، آن را بنویسید. ۱/۵ نمره

نام درس : انسان شناسی در اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس : روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲_۲۰_۰۱) / علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲_۲۰_۰۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
 ارزشی و مهارتی ، کشاورزی و فنی و مهندسی (۱۲۳۲۰۳۶) ، ارزشی و مهارتی و مقدماتی انسانی (۱۲۳۲۰۳۷)
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
 تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 کد سری سوال: یک - ۱

۱. این نظریه از کیست؟ " انسان موجودی است که ذاتاً خوب است و اگر بدی از او سر می زند ناشی از پیشرفت تمدن و نهادهای اجتماعی است."

الف ژان ژاک روسو

ب اریک فروم

ج امیل دورکیم

د ژان پل سارتر

۲. انسان غربی قبل از رنسانس برترین موجود را چه می دانست؟

الف انسان

ب دنیا

ج خدا

د فرشته

۳. سومین ابزار شناخت که متاسفانه کمتر مورد توجه مکاتب بشری قرار گرفته است چیست؟

الف حواس

ب دل

ج خیال

د عقل

۴. آیه شریفه " ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا " ، بر کدام نوع ادراک انسان دلالت دارد؟

الف قیاس و برهان

ب روشن بینی

ج علم گرایی

د استقراء

۵. آیه شریفه " یا ایها الناس قد جائکم برهان من ربکم ... " کدامیک از موضوعات شناخت را بیان می کند؟

الف طبیعت

ب تاریخ

ج قرآن

د انسان

نام درس : انسان شناسی در اسلام

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲_۲۰_۰۰۱) / علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲_۲۰_۰۰۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

ارزشی و مهارتی، کشاورزی و فنی و مهندسی (۱۲۳۰۳۶)، ارزشی و مهارتی و مقدماتی انسانی (۱۲۳۰۳۷)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

کد سری سوال: یک - ۱

۶. مطابق کدام نظریه، گاهی صفات جدیدی به طور ناگهانی در موجود پیدا می شود بدون رابطه بامحیط و تنازع بقا؟

الف ثبوت انواع

ب موتاسیون

ج تحول انواع

د انتخاب اصلح

۷. با توجه به نظر صدرالمتالهین بعد دیگر نفس که جنبه تحریکی دارد را چه نامی می توان نهاد؟

الف اندیشه

ب عقل

ج دل

د روح

۸. اینکه قرآن انسانها را به کار و کوشش دعوت می کند بیانگر کدام نوع نیاز انسان است؟

الف اقتصادی

ب اخلاقی

ج معنوی

د جنسی

۹. مطابق کدام نظریه انسان عاری از هر گونه طبیعت و سرشت است و جزء یک سلسله نیازهای فردی و نوعی نمی باشد؟

الف مارکسیسم

ب رئالیسم

ج اومانیزم

د پراگماتیسم

۱۰. عواملی نظیر اختیار فرد، محیط اجتماعی..... می تواند موجب عدم بروز و ظهور امور فطری شود، کدام ویژگی امور فطری را

بیان می کند؟

الف انعطاف پذیری

ب بالقوه بودن

ج عدم انعطاف پذیری

د همگانی بودن

نام درس : انسان شناسی در اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس : روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲_۲۰_۰۰۱) / علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲_۲۰_۰۰۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
 ارزشی و مهارتی، کشاورزی و فنی و مهندسی (۱۲۳۳۰۳۶)، ارزشی و مهارتی و مقدماتی انسانی (۱۲۳۳۰۳۷)
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
 تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 کد سری سوال: یک - ۱

۱۱. آیه شریفه " و هدیناه النجدین " کدام جنبه از جنبه های مثبت انسان را بیان می کند؟

الف شناسایی خوب و بد

ب فطرت

ج وجدان

د خود آگاهی

۱۲. قرآن مجید از وجدان اخلاقی به چه چیز تعبیر می کند؟

الف نفس لوامه

ب عقل عملی

ج نفس مطمئنه

د نفس اماره

۱۳. آیه شریفه " ان الانسان خلق هلوعا " کدام جنبه از جنبه های منفی طبیعت انسان را بیان می کند؟

الف عجز بودن

ب بخیل بودن

ج حریص بودن

د کفران پیشه بودن

۱۴. واژه " قنور " در آیه شریفه " و کان الانسان قنورا " به چه معناست؟

الف بسیار حریص

ب بسیار فخر فروش

ج بسیار عجز

د بسیار بخیل

۱۵. در رابطه با جبر و اختیار معتزله به چه امری معتقد است؟

الف آزادی مطلق

ب اختیار درباره امور

ج بین جبر و اختیار

د آزادی توأم با جبر

نام درس : انسان شناسی در اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس : روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲_۲۰_۰۰۱) / علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲_۲۰_۰۰۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
 ارزشی و مهارتی، کشاورزی و فنی و مهندسی (۱۲۳۳۰۳۶)، ارزشی و مهارتی و مقدماتی انسانی (۱۲۳۳۰۳۷)
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
 تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 کد سری سوال: یک - ۱

۱۶. چه گروهی معتقد است بین قضا و قدر با آزادی و اختیار انسان تقابل برقرار است؟

الف اشاعره

ب معتزله

ج اسماعیلیه

د امامیه

۱۷. واژه "قضا" در آیات قرآن بنا بر تحقیق تفلیسی در کتاب "وجوه قرآن" حدود چند معنی برای آن در نظر می گیرد؟

الف قطعیت یافتن یک پدیده

ب مجبور بودن انسان به انجام کار

ج وجود پدیده هایی بدون علت مادی

د عدم لزوم سنخیت در رابطه علی و معلولی

۱۸. به گفته مفسرین مراد از "اجل مسمی" چیست؟

الف نتیجه کار اختیاری

ب مرگ زود رس

ج سرنوشت غیر حتمی و قابل تغییر

د سرنوشت حتمی و غیر قابل تغییر

۱۹. در خصوص عبارت: امر بین الامرین، کدام گزینه صحیح است؟

الف این دیدگاه امامیه است.

ب معنی انسان نه در ذات و نه در فعل استقلال ندارد.

ج هم جبر مردود است و هم اختیار

د دیدگاهی است مشترک شیعه و اشاعره

۲۰. مطابق دیدگاه فلاسفه، اسلامی خداوند:

الف ذات او دارای هدف است.

ب فاعل بالقصد است.

ج فعل او دارای هدف می باشد

د برای رسیدن به هدف فعل را انجام می دهد.

نام درس : انسان شناسی در اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس : روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲_۲۰_۰۰۱) / علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲_۲۰_۰۰۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰
 ارزشی و مهارتی ، کشاورزی و فنی و مهندسی (۱۲۳۳۰۳۶) ، ارزشی و مهارتی و مقدماتی انسانی (۱۲۳۳۰۳۷)
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
 تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 کد سری سوال: یک - ۱

۲۱. اینکه گفته می شود انسان به مقامی برسد که فقر خویش و وابستگی خود را به خدا درک کند دارای چه نوع درکی می گردد؟

الف درک حصولی

ب درک حضوری

ج درک علمی

د درک فلسفی

۲۲. آنچه که موجب اتلاف وقت و مستلزم بازماندن از کار مهم است کدام جلوه پوچ حیات محسوب می گردد؟

الف تفاخر

ب لعب

ج حرص و آز

د لهو

۲۳. کدام گزینه از شرایط لازم رسیدن به حیات اخروی است؟

الف صرفاً سعی و تلاش

ب باور داشتن آخرت

ج سعی و تلاش توأم با ایمان

د صرفاً اعتقاد به تشیع علوی

۲۴. اینکه در برخی از آیات گفته شده که خداوند واضع و مجری سنتهای حاکم بر حیات انسانها است مراد کدام نوع "سنت" است؟

الف سنت الاولین

ب سنت الله

ج سنت الاخرین

د سنت الرسول

۲۵. سنت هدایت چیست؟

الف خداوند برای انسان حجت باطن و ظاهر آفرید.

ب آفرینش عقل در وجود انسان عامل هدایت است.

ج منظور هدایت عام حاکم بر جهان هستی است.

د خداوند بر مراتب رشد افراد هدایت پذیرفته می افزاید.

نام درس : انسان شناسی در اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس : روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲_۲۰_۰۰۱) / علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲_۲۰_۰۰۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
 ارزشی و مهارتی ، کشاورزی و فنی و مهندسی (۱۲۳۲۰۳۶) ، ارزشی و مهارتی و مقدماتی انسانی (۱۲۳۲۰۳۷)
 آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰
 تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 کد سری سوال: یک - ۱

۲۶. کدام سنت در واقع ناظر به مسئله آزادی و تکامل انسانهاست؟

الف سنت مهلت

ب سنت حق و باطل

ج سنت اعراض

د سنت امداد

۲۷. آیه شریفه "اقرا باسم ربك ..." بیانگر کدام عنصر و عامل رشد و تعالی انسان است؟

الف تبعیت از قرآن

ب علم و تفکر

ج ایمان و تقوا

د عمل صالح

۲۸. حیط اعمال از نظر قرآن به چه معناست؟

الف باطن اعمال

ب ثبت و ضبط اعمال

ج پاداش اعمال

د تباه شدن اعمال

۲۹. از دیدگاه علامه طباطبائی "امانت الهی" به چه معناست؟

الف آزادی و اختیار

ب ولایت الهیه

ج عقل و اندیشه

د هدایت و تکلیف

۳۰. امیرمؤمنان با این عبارت: فاتقوا الله الذی انتم بعینه، چه نکته ای را متذکر می شوند؟

الف اهمیت ایمان

ب نظارت الهیه

ج شکر آفرینش

د حفظ چشم از گناه

نام درس: -- تاريخ آموزش و پرورش در اسلام و ايران

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۵) برنامه ریزی پیش دبستانی سنتی

و برنامه ریزی تجميع - جبرانی ارشد تاريخ و فلسفه (۱۲۱۱۰۲۳)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. به چه دلیل مطالعه آموزش و پرورش ایران باستان، سزاوار توجه ویژه‌ای است؟

الف. به دلیل وجود حکومت‌های مردمی و دموکراتیک

ب. به دلیل گستردگی و تنوع آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی

ج. چون بسیاری از ادیان بزرگ در دوران ایران باستان ظهور کرده‌اند.

د. چون ریشه و شالوده بسیاری از آداب و سنن ملی و قومی ما را روشن می‌سازد.

۲. پس از ظهور مسیحیت کدام آیین در اواخر حکومت ساسانیان، به علت وجود روحانیون نسطوری که در اغلب نقاط شاهنشاهی

ساسانی اسقف نشین داشتند، حالت مذاقعی به خود گرفت؟

الف. آیین مزدک

ب. آیین زرتشت

ج. آیین مانی

د. آیین یهودیت

۳. چه کسی در ۲۵ سالگی ادعای پیغمبری کرد و به تبلیغ آیین خود که ترکیبی از فلسفه آیین‌های زرتشت، بودا، مسیحی بود

پرداخت؟

الف. مانی

ب. مزدک

ج. ساسان

د. اردشیر

۴. در بین پیروان مسیحیت، کدام گروه، آموزش را مجانی اعلام کردند و گسترش چشمگیری یافتند، بطوری که افراد عامه هم

تمایل بیشتری به دین نشان دادند و در نتیجه رشد اخلاقی رو به اوج نهاد؟

الف. کاتولیک‌ها

ب. ارتدوکس‌ها

ج. پروتستان‌ها

د. نسطوریان

۵. کدام آیین علت بسیاری از دردها را نادانی می‌داند؟ که باید در رفع آن کوشش کرد و تمسک به تعالیم مذهبی را راه نجات از

تاریکی‌ها می‌داند؟

الف. اسلام

ب. زرتشت

ج. مسیحیت

د. بودا

۶. کدام منطقه از جهان چنان عقب مانده بود که قدرتهای بزرگ آن زمان، چون ایران و روم که سعی در استعمار و استعمار دولتها

داشتند، به این سرزمین اعتنایی نمی‌کردند؟

الف. عراق عجم

ب. عربستان

ج. آفریقا

د. بخشی از اروپا

۷. اولین مرجعی که در جهان تشیع، رهبری دینی و هدایت و استمرار خط ولایت را به عهده می‌گیرد، کیست؟

الف. ابوجعفر یعقوب کلینی

ب. محمد ابن بابویه

ج. محمد بن حسن طوسی

د. محمد بن حسن حرّ عاملی

۸. در کدام قسمت از شهر تبریز، مقبره‌ای است که در کنار آن مسجد، مدرسه، خانقاه، دارالشفاء، رصدخانه، کتابخانه، میهمانسرا،

باغ و بوستان بوده و موقوفاتی در خور، بدان اختصاص داده شده بود؟

الف. ربع رشیدی

ب. نظامیه

ج. شنب غازان

د. سلطانیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: -- تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۵) برنامه ریزی پیش دبستانی سنتی
 و برنامه ریزی تجميع - جبرانی ارشد تاریخ و فلسفه (۱۲۱۱۰۲۳)

مجاز است.

استفاده از:

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. ره آورد ارزشمندی که دین مبین اسلام برای بشر به ارمغان آورد و براساس آن برنامه‌های متری و تشکیلات منسجم و در عین حال ساده، استوار است چیست؟

الف. حج و زکات

ب. امر به معروف و نهی از منکر

ج. نماز و روزه

د. فرهنگ و تمدن اسلامی

۱۰. از چه زمانی تشکیلات خاص و نظامات و مقررات ویژه‌ای برای مدارس به وجود آمد؟

الف. از هنگامی که نظامیه‌ها در ایران تأسیس شد.

ب. از هنگامی که مدارس در کنار مساجد ساخته شد.

ج. از وقتی که مغولان از ایران رفتند.

د. از زمانی که سلسله‌های ایرانی مستقل تشکیل شدند.

۱۱. اولین فرهنگستان اسلامی در بغداد چه نام داشته، که در ابتدا به شکل مخزن گنجیه کتاب بوده بعدها به صورت مرکز علمی عظیمی، تجلی یافت؟

الف. کاخ

ب. بیت الحکمه

ج. رصدخانه

د. مجلس

۱۲. کدام اصطلاح به معنای «پذیرفتن» و یا گرفتن مطلب یا متنی است که کسی در کتابهایش یا یادداشت‌هایش از دیگران خوانده بود بدون داشتن گواهی و اجازه و یا کسب سماع آمده است؟

الف. و جاده

ب. رحله

ج. املا

د. اجازه

۱۳. سومین دوره تحصیلی در حوزه که در واقع دوره عالی پژوهش مرفقه و اصول آن است، چه نام دارد؟

الف. مقدمات

ب. سطح

ج. خارج

د. اجتهاد و استنباط

۱۴. دانشنامه علایی یا حکمت علایی را چه کسی به قصد تحقیق در طبیعیات، منطق، موسیقی، هیأت و مابعدالطبیعه به رشته تحریر درآورد؟

الف. صاحب بن عباد

ب. خواجه نصیرالدین طوسی

ج. خواجه نظام الملک طوسی

د. ابن سینا

۱۵. اولین دخالت مستقیم دولت قاجار در امر توسعه تعلیم و تربیت و برقراری نظام رسمی آموزش و پرورش چیست؟

الف. نهضت ترجمه آغاز شد.

ب. تأسیس مدرسه دارالفنون

ج. اعزام دانشجویان به خارج از کشور

د. تأسیس انجمن معارف

۱۶. کدام کشور غربی، در تمام شئون مملکت در دوره قاجاریه، به ویژه آموزش و پرورش، سرمشق و الگو شده بود؟

الف. فرانسه

ب. اطریش

ج. انگلیس

د. آلمان

۱۷. اصول اساسی یا اصول موضوعه تعلیم و تربیت که از جهان‌بینی و ایدئولوژی مکتب انسان‌ساز اسلام به دست آمده، تعریفی از کدام گزینه‌هاست؟

الف. ساختار نظام آموزش و پرورش

ب. اهداف کلی تعلیم و تربیت اسلامی

ج. مبانی تعلیم و تربیت اسلامی

د. اصول حاکم بر نظام آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: -- تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۵) برنامه ریزی پیش دبستانی سنتی
 و برنامه ریزی تجميع — جبرانی ارشد تاریخ و فلسفه (۱۲۱۱۰۲۳)

مجاز است.

استفاده از:

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. کدام شخصیت در رشد و توسعه سواد، رواج و گسترش دانش‌ها و تأسیس و راه‌اندازی مدرسه دارالفنون نقش محوری و اساسی در کشور داشته است؟

الف. میرزا حسن رشديه

ب. میرزا حسین خان سپهسالار

ج. میرزا محمد خان احتشام السلطنه

د. امیرکبیر

۱۹. مسلمانان چه دليل تا اوایل قرن دوم هجری، نتوانستند علوم انسانی را تدوین و اشاعه دهند؟

الف. به علت عدم ترجمه و تألیف کتب در این حوزه

ب. به علت صدور اسلام و مسائل ناشی از آن

ج. به دليل حضور فعال علوم انسانی غرب در جهان

د. به دليل گرایش شدید مسلمانان به علوم الهی و شرعی

۲۰. کدام شخصیت اساس و شالوده حکمت متعالیه را چنان پایه‌گذاری کرد که هنوز پس از گذشت چهار قرن، نظریات و اندیشه‌های فلسفی او همچنان به قوت خود باقی است؟

الف. سهروردی

ب. ابن سینا

ج. شیخ بهایی

د. ملاصدرا

۲۱. کدام خاندان در خدمت منصور و دیگر خلفای عباسی، مضر خدمات ارزشمند علمی شدند و کتابهایی در زمینه هیئت نجوم و احکام آن از پهلوی به عربی ترجمه کردند؟

الف. نوبخت

ب. برمکیان

ج. آل بویه

د. حنین بن اسحاق

۲۲. نخستین کتابخانه عمومی که در زمان هارون الرشید بنیانگذاری شد و مأمون آنرا تکمیل کرد، چه نام داشت؟

الف. ربع رشیدی

ب. دارالحکمه

ج. بیت الحکمه

د. دارالعلم

۲۳. کدام بانو از نوابغ زمان معاصر و نوادر دوران و مفسر قرآن و موجب افتخار و غرور جامعه ایران است؟

الف. حفید بن زهر

ب. نصرت امین

ج. مریم بنت ابو یعقوب

د. صفیه

۲۴. نخستین دانشمند و مربی مشهوری که پس از اسلام با صراحت راجع به تعلیم و تربیت، ابراز نظر نموده است، کیست؟

الف. امام محمد غزالی

ب. خواجه نصیرالدین طوسی

ج. فارابی

د. ابن سینا

۲۵. کدام دانشمند منظور از آموزش و پرورش را چنین بیان می‌نماید: «کودک به سعادت دنیا و دین نایل آید»

الف. سعدی

ب. خواجه نصرالدین طوسی

ج. امام محمد غزالی

د. کیکاوس بن اسکندر

۲۶. نام کتاب مشهور اوحدی مراغه‌ای که مجموعه‌ای است از اشعار اخلاقی و عرفانی و اجتماعی و حاوی نظرات او در تعلیم و تربیت، چیست؟

الف. جام جم

ب. بوستان

ج. اخلاق ناصری

د. کیمیای سعادت

نام درس: -- تاريخ آموزش و پرورش در اسلام و ايران
 رشته تحصيلی / گد درس: تربيت معلم قرآن كريم (۱۲۲۰۵۳۵) برنامه ريزی پيش دبستاني سنتی
 و برنامه ريزی تجميع - جبرانی ارشد تاريخ و فلسفه (۱۲۱۱۰۲۳)
 گد سري سؤال: يك (۱)
 استفاده از: مجاز است.
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۲۷. كتاب «عين الحیاة» كه نمونه برجسته كتاب اخلاقی و مذهبی است و موضوعاتی دارد كه تماماً به استناد آیات قرآن و اخبار و احاديث استحكام يافته است، اثر كيست؟

- الف. ملا احمد نراقی
 ب. محمد باقر مجلسی
 ج. عبدالرحمان جامی
 د. ابن رشد

۲۸. درباره تعليم و تربيت اين جمله از کدام دانشمند است؟ «وسيله ای است كه هر ملتی با به كارگيري آن به بيداری ضمير يا خودآگاهی می رسد»

- الف. ملاصدرا
 ب. امام محمد غزالی
 ج. ابن سینا
 د. اقبال لاهوری

۲۹. کدام شخصیت با استفاده از یکی از جدیدترین نظریه های روان شناسی، روح بشر را دارای پنج بُعد يا پنج استعداد ذکر می کند؟

- الف. سعدی
 ب. ابوحدی مرآته ای
 ج. شهید مطهری
 د. کیکاوس بن اسکندر

۳۰. كتاب ارزشمند فقيه عالی قدر و دانشمند بزرگوار شیعه، زين الدین احد عاملی جبلی، معروف به شهید ثانی، چه نام دارد؟

- الف. آداب تعليم و تعلم در اسلام با عنوان منیل المرید
 ب. مجار الانوار
 ج. حلیه المتقین
 د. معراج السعاده

نام درس: کلیات علم اقتصاد

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی، برنامه ریزی: ۱۴۰۱۲۲۱۰۱۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ماشین حساب

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. در کدامیک از مباحث اقتصاد، صاحب‌نظران اقتصادی وارد مباحث ارزشی و اخلاقی نمی‌شوند؟

الف. اقتصاد دستوری ب. اقتصاد اثباتی ج. اقتصاد هنجاری د. اقتصاد اخلاقی

۲. کدامیک از اقتصاددانان، علم اقتصاد را علم قوانین حاکم بر ثروت و نشان دهنده طرق تشکیل تولید، توزیع و مصرف ثروت می‌دانند؟

الف. آدام اسمیت ب. آلفرد مارشال ج. ساموئلسن د. ژان باتیست سی

۳. کدام گزینه از ویژگی‌های منحنی امکانات تولید است؟

الف. منحنی امکانات تولید نسبت به مبداء مختصات مقعر است.

ب. بر روی منحنی امکانات تولید قدر مطلق شیب کاهنده است.

ج. شیب منفی منحنی امکانات تولید بیانگر عدم محدودیت منابع است.

د. شیب نزولی و فزاینده منحنی امکانات تولید از چپ به راست مؤید نزولی بودن هزینه‌های فرصت است.

۴. مفاهیم رشد اقتصادی و تولید یک بنگاه در کدامیک از مباحث علم اقتصاد مورد بررسی قرار می‌گیرد.

الف. اقتصاد کلان - اقتصاد خرد ب. اقتصاد خرد - اقتصاد کلان

ج. اقتصاد خرد - اقتصاد خرد د. اقتصاد کلان - اقتصاد کلان

۵. کدامیک از عوامل مؤثر بر تقاضا منجر به تغییر مقدار تقاضا می‌گردد؟

الف. درآمد مصرف‌کننده ب. قیمت کالا

ج. سلیقه مصرف‌کننده د. قیمت سایر کالاها

۶. چنانچه درآمد مصرف‌کننده با فرض ثبات سایر عوامل، افزایش یابد چه تغییری در منحنی تقاضای او برای کالاها ایجاد خواهد شد؟

الف. منحنی تقاضای او به سمت راست منتقل خواهد شد.

ب. منحنی تقاضای او به سمت چپ منتقل خواهد شد.

ج. تغییری در منحنی تقاضای او ایجاد نخواهد شد.

د. افزایش درآمد منجر به حرکت بر روی تابع تقاضا خواهد شد.

۷. کدامیک از موارد در تحلیل تابع عرضه، صحیح می‌باشد؟

الف. افزایش قیمت کالا منجر به افزایش مقدار عرضه کالا می‌گردد.

ب. استفاده از تکنولوژی منجر به کاهش مقدار عرضه کالا می‌گردد.

ج. افزایش قیمت نهاده‌ها، عرضه محصول مورد نظر را افزایش می‌دهد.

د. افزایش قیمت محصول توأم (مکمل)، عرضه محصول مورد نظر را کاهش می‌دهد.

نام درس: کلیات علم اقتصاد

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی، برنامه ریزی: ۱۴۰۱۲۲۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ماشین حساب

مجاز است.

- با توجه به جدول عرضه و تقاضای کالای X در زیر به سؤالات ۸ و ۹ پاسخ دهید:

قیمت X	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰
مقدار تقاضای X	۶۷	۶۱	۵۶	۵۰	۴۵	۳۵
مقدار عرضه X	۵۷	۶۱	۶۸	۷۳	۷۷	۸۵

۸. قیمت تعادلی کالای X برابر است با:

- الف. ۱۰ ب. ۲۰ ج. ۴۰ د. ۶۰

۹. مقدار تعادلی کالای X برابر است:

- الف. ۵۰ ب. ۶۸ ج. ۸۵ د. ۶۱

۱۰. کدامیک از حالت ها نشان دهنده تقاضای پرکشش است؟

- الف. $|\% \Delta P| = 0$ ب. $|\% \Delta P| > |\% \Delta Q|$

- ج. $|\% \Delta P| = |\% \Delta Q|$ د. $|\% \Delta P| < |\% \Delta Q|$

۱۱. در کدامیک از کشش های قیمتی تقاضا با تغییر قیمت کالای درآمد کل فروشنده تغییر نمی یابد؟

- الف. وقتی که تقاضا پرکشش باشد. ب. وقتی که تقاضا کم کشش باشد.
ج. وقتی که تقاضا کاملاً پرکشش باشد. د. وقتی که تقاضا کشش واحد داشته باشد.

۱۲. کالایی که کشش درآمدی تقاضای آن بزرگتر از یک باشد چه کالایی نامیده می شوند؟

- الف. کالای لوکس ب. کالای ضروری ج. کالای عادی د. کالای بیست

۱۳. چنانچه کشش ارتباطی دو کالای X و Y صفر باشد آن دو کالا چه رابطه ای با هم دارند؟

- الف. جانشین هم هستند. ب. مستقل از هم هستند. ج. مکمل هم هستند. د. هر دو کالا بیست هستند.

۱۴. کدامیک گزینه، نشان دهنده « نقطه عطف » تولید است؟

- الف. نقطه ای که تولید نهایی به حداکثر خود می رسد.
ب. نقطه ای که تولید متوسط به حداکثر خود می رسد.
ج. نقطه ای که تولید نهایی و تولید متوسط با هم برابر می شوند.
د. نقطه ای که تولید نهایی صفر می شود.

۱۵. کدامیک از مراحل تولید را مرحله اقتصادی تولید گویند؟

- الف. مرحله مبداء مختصات ب. مرحله اول تولید
ج. مرحله دوم تولید د. مرحله سوم تولید

نام درس: کلیات علم اقتصاد

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی، برنامه ریزی: ۱۴۰۱۲۲۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ماشین حساب

مجاز است.

۱۶. تولید نهایی و تولید متوسط در کدامیک از حالت ها با هم برابر می شوند؟

الف. وقتی که تولید کل در حداکثر قرار داشته باشد.

ب. وقتی که تولید نهایی در حداکثر قرار داشته باشد.

ج. وقتی که تولید نهایی صفر باشد.

د. وقتی که تولید متوسط در حداکثر قرار داشته باشد.

۱۷. کدامیک از هزینه ها در کوتاه مدت ثابت است و با افزایش یا کاهش تولید، افزایش یا کاهش نمی یابد؟

الف. هزینه کل ب. هزینه متغیر کل ج. هزینه ثابت کل د. هزینه متوسط کل

۱۸. افزایش در هزینه کل ناشی از افزایش یک واحد بیشتر تولید، چه نامیده می شود؟

الف. هزینه نهایی ب. هزینه متوسط کل ج. هزینه متوسط متغیر د. هزینه متوسط ثابت

۱۹. کدامیک از هزینه ها در بلندمدت وجود نداشته و عملاً مفهومی ندارند؟

الف. هزینه کل ب. هزینه ثابت ج. هزینه متغیر د. هزینه نهایی

۲۰. مجموع ارزش پولی کالاها و خدمات تولید شده در داخل یک کشور طی یک دوره ی زمانی معین، چه نامیده می شود؟

الف. تولید ناخالص ملی (GNP) ب. تولید ناخالص داخلی (GDP)

ج. تولید خالص ملی (NNP) د. درآمد ملی (NI)

۲۱. تولید خالص داخلی (NDP) چگونه بدست می آید؟

الف. $NDP = GNP - D$ ب. $NDP = D - GNP$

ج. $NDP = GDP + D$ د. $NDP = GDP - D$

۲۲. کدامیک از موارد ذیل در تولید ناخالص ملی محاسبه می گردد؟

الف. فعالیت های زیر زمینی یا قاچاق ب. استخراج معادن

ج. فعالیت های خوداتکایی آقایان در منزل د. خدمات خانم های خانه دار

۲۳. اگر تولید ناخالص ملی به قیمت سال پایه ۱۵۰۰ واحد و به قیمت سال جاری ۷۵۰ واحد باشد، شاخص ضمنی قیمت برابر است با:

الف. ۲۰۰ ب. ۵۰ ج. ۱۵۰ د. ۷۵

۲۴. در کدامیک از شاخص های قیمت، وزن کالاها را مقادیر سال مورد نظر در نظر می گیریم؟

الف. شاخص قیمت لاسپیرز ب. شاخص قیمت پاش

ج. شاخص قیمت مصرف کننده د. شاخص قیمت تولید کننده

۲۵. اگر تابع مصرف $C_t = a + bY_t$ باشد، شیب تابع مصرف کدام است؟

الف. Y_t ب. C_t ج. b د. a

۲۶. همواره جمع میل نهایی به مصرف (MPC) و میل نهایی به پس انداز (MPS)، چه عددی خواهد بود؟

الف. صفر ب. یک ج. بزرگتر از یک د. کوچکتر از یک

نام درس: کلیات علم اقتصاد

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی، برنامه ریزی: ۱۴۰۲۱۰۱۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ماشین حساب

مجاز است.

۲۷. کدام گزینه، از اجزای سرمایه گذاری بنگاه های خصوصی محسوب نمی شود؟

الف. سرمایه گذاری در ابزار و ماشین آلات

ج. سرمایه گذاری در ساختمان های مسکونی

۲۸. کدام گزینه سیاست مالی انقباضی است؟

الف. افزایش مخارج دولتی

ج. افزایش پرداخت های انتقالی

ب. افزایش مالیات ها

د. کاهش مالیات ها

۲۹. چنانچه در دوره هایی فعالیت های اقتصاد کلان موقتاً بالاتر از میانگین رشد خود قرار گیرد این وضعیت چه نامیده می شود؟

الف. رونق (انبساط)

ب. کسادی

ج. بحران

د. رکود

۳۰. بیکاری که به دلیل عدم انطباق سریع مهارت های افراد با فرصت های شغلی موجود در اقتصاد به وجود می آید چه نامیده می شود؟

الف. بیکاری اصطلاحی

ب. بیکاری ادواری

ج. بیکاری فصلی

د. بیکاری ساختاری

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۲۲۱۰۱۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱- کدامیک از دانشمندان زیر پایه گذار نظریه رقابت آزاد در دانش اقتصاد است؟

الف. ریکاردو ب. اسمیت ج. بکر د. میل

۲- کدامیک از گزینه های زیر دیدگاههای ریکاردو و مالتوس را درباره توسعه و پیشرفت اقتصادی در یک جامعه نشان می دهد؟

الف. کاهش جمعیت - کاهش سرمایه
ب. افزایش جمعیت - افزایش سرمایه
ج. کاهش سرمایه - افزایش جمعیت
د. افزایش سرمایه - کاهش جمعیت

۳- کدامیک از دانشمندان تاکید فراوان بر آموزش فرزندان کارگران دارد؟

الف. ریکاردو ب. اسمیت ج. شولتز د. میل

۴- کدامیک از دانشمندان زیر معتقد است ملتی که از افراد تحصیل کرده بیشتر برخوردار است، قادر است تا با مقدار معینی از کالاهای سرمایه ای و مواد اولیه، نسبت به ملتی که از تخصص کمتری برخوردارند محصول بیشتری تولید و به بازار عرضه نماید؟

الف. والش ب. مارشال ج. تیونن د. میل

۵- کدامیک از گزینه های زیر از اعتقادات آلفرد مارشال است؟

الف. همه افراد جامعه بایستی دوره های آموزش را طی کنند.
ب. آموزش عمومی فساد و مسامحه کاری را از بین می برد.
ج. طرفدار تقسیم کار و تخصص بود.
د. مهمترین بخش هزینه های آموزش را هزینه فرصت از دست رفته قلمداد می کند.

۶- کدامیک از دانشمندان زیر در سالهای قبل از جنگ جهانی دوم تلاش نمود تا سرمایه گذارهای آموزشی انجام شده در جوانان را اندازه گیری نماید.

الف. والش ب. مارشال ج. تیونن د. شولتز

۷- کورنتس معتقد است که :

الف. هرگاه صحبت از سرمایه می شود فقط سرمایه فیزیکی در نظر گرفته شود.
ب. هرگاه صحبت از سرمایه می شود فقط سرمایه انسانی در نظر گرفته شود.
ج. هرگاه صحبت از سرمایه می شود هم سرمایه فیزیکی و هم سرمایه انسانی در نظر گرفته شود.
د. هرگاه صحبت از سرمایه می شود فقط سرمایه گذاری در آموزش ضمن خدمت در نظر گرفته شود.

۸- کدامیک از دانشمندان زیر به پدر "نظریه سرمایه انسانی" معروف می باشد؟

الف. والش ب. مارشال ج. تیونن د. شولتز

۹- امید به زندگی در کشور ما ایران چقدر است؟

الف. بیش از ۷۰ سال ب. ۷۰ سال ج. ۶۵ سال د. ۶۰ سال

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۲۲۱۰۱۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰- مطالعات انجام شده در پنجاه سال گذشته حاکی از آن است که:

- الف. بازده سرمایه انسانی در کشورهای در حال توسعه بخصوص در مقاطع پایینتر تحصیلی پیوسته بیش از بازده سرمایه های فیزیکی است.
- ب. بازده سرمایه انسانی در کشورهای در حال توسعه بخصوص در مقاطع پایینتر تحصیلی پیوسته کمتر از بازده سرمایه های فیزیکی است.
- ج. بازده سرمایه انسانی در کشورهای در حال توسعه بخصوص در مقاطع پایینتر تحصیلی پیوسته برابر با بازده سرمایه های فیزیکی است.
- د. بازده سرمایه انسانی در کشورهای در حال توسعه بخصوص در مقاطع پایینتر تحصیلی ارتباطی با بازده سرمایه های فیزیکی ندارد.

۱۱- کدامیک از گزینه های زیر از متداولترین انواع سرمایه گذاری در سرمایه انسانی به حساب می آید؟

- الف. آموزش قبل از مدرسه
- ب. آموزش های بعد از دانشگاه و فارغ التحصیلی
- ج. مهاجرت برای مشاغل و درآمدهای بالاتر
- د. هر سه مورد

۱۲- کدام تعریف برای تشکیل سرمایه انسانی از طریق آموزش و پرورش صحیح تر است؟

- الف. آموزش از طریق دبستان، دبیرستان و دانشگاه
- ب. آموزش رسمی و داخل مدرسه
- ج. آموزش ضمن خدمت و غیر رسمی
- د. هر نوع آموزش و یادگیری چه به صورت رسمی و غیر رسمی در داخل و خارج از مدرسه

۱۳- بارزترین نوع سرمایه گذاری آموزشی که منجر به افزایش درآمد می شود کدامیک از گزینه های زیر است؟

- الف. آموزش ضمن خدمت
- ب. آموزش تخصصی
- ج. آموزش عمومی
- د. آموزش ابتدایی

۱۴- هزینه تولید کالاهای عمومی دولت از کجا تامین می شود؟

- الف. فروش کالا
- ب. از طریق اخذ مالیات
- ج. کمکهای عام المنفعه
- د. همه موارد

۱۵- استعمال دخانیات و مصرف مشروبات الکلی مثالهایی از کدام دسته از کالاهای زیر به شمار می آیند؟

- الف. شایسته
- ب. ناشایسته
- ج. عمومی
- د. خصوصی

۱۶- این عبارت "افراد تحصیل کرده کمتر دچار اعتیاد و ارتکاب به جرائم می شوند." اشاره به کدامیک از فواید آموزش دارد؟

- الف. مستقیم خصوصی
- ب. غیر مستقیم خصوصی
- ج. مستقیم اجتماعی
- د. غیر مستقیم اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۵-۱۲۲۱۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷- این عبارت که افراد آموزش دیده قادرند کالا و خدمات بیشتری تولید و به جامعه ارائه دهند جزء کدامیک از فواید آموزش است؟

الف. مستقیم خصوصی

ب. غیر مستقیم خصوصی

ج. مستقیم اجتماعی

د. غیر مستقیم اجتماعی

۱۸- با توجه به منحنی سن-درآمد-تحصیلات در دهه دوم اشتغال، رشد منحنی های سن درآمد

الف. فزاینده است ب. کاهنده است ج. آرام است د. ثابت است

۱۹- هزینه نهایی برای استریم

الف. $\frac{\Delta TC}{\Delta Q}$ ب. $\frac{\Delta TVC}{\Delta Q}$ ج. $\frac{TC}{Q}$ د. الف و ب

۲۰- کدامیک از هزینه های زیر جزء هزینه های آموزشی قرار نمی گیرد؟

الف. هزینه مصرف آب، برق و تلفن

ب. هزینه بهره وامها و اعتبارات دریافت شده

ج. هزینه مواد مصرف شدنی، لوازم التحریر و امثال آن

د. هزینه سرویس ایاب و ذهاب

۲۱- امروزه سازمانهای بین المللی در چارچوب "حقوق بشر" به کلیه کشورهای در حال توسعه توصیه می نمایند که:

الف. آموزش متوسطه را بصورت رایگان اجباری نمایند.

ب. آموزش ابتدایی را بصورت رایگان اجباری نمایند.

ج. آموزش ابتدایی را اجباری نمایند.

د. آموزش متوسطه را اجباری نمایند.

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر ارزش حال خالص میباشد؟

الف. $\sum_{t=1}^n \frac{A_t - C_t}{(1+i)^t}$ ب. $\sum_{t=1}^n \frac{A_t - C_t}{(1+i)}$ ج. $\sum_{t=1}^n \frac{A_t}{(1+i)^t}$ د. $\sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+i)^t}$

۲۳- چنانچه ارزش حال مجموع فایده ها برابر ۱۵۴۸۱ و ارزش حال مجموع هزینه ها برابر ۱۳۶۰۰ باشد نسبت فایده ها به هزینه ها محاسبه و تفسیر کنید؟

الف. ۱/۱۳۴، سرمایه گذاری از نظر اقتصادی مقرون به صرفه است.

ب. ۱/۱۳۸، سرمایه گذاری از نظر اقتصادی مقرون به صرفه نیست.

ج. ۱/۱۳۸، سرمایه گذاری از نظر اقتصادی مقرون به صرفه است.

د. ۱/۱۳۴، سرمایه گذاری از نظر اقتصادی مقرون به صرفه نیست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی (۱۵-۱۲۲۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴- به نرخى كه ارزش حال جريان درآمدها و هزینه ها را برابر سازد گویند.

الف. نرخ بازده داخلی

ب. نرخ تنزیل مجدد

ج. نرخ بازده خارجی

د. ارزش حال خالص

۲۵- هر اندازه دولتها نقش بیشتری در تامین هزینه ها ایفا نمایند، نرخ بازده اجتماعى و نرخ بازده خصوصى خواهد بود.

الف. کوچکتر - کوچکتر

ب. بزرگتر - بزرگتر

ج. کوچکتر - بزرگتر

د. بزرگتر - کوچکتر

۲۶- کدامیک از فرضیه های زیر بیان کننده این مطلب است: "افرادی را كه از تواناییهای طبیعى و قابل ملاحظه اى برخوردارند از سایرین جدا مى كند".

الف. تخصیص درآمد

ب. سرزند یا صافى

ج. تخصیص زمان

د. تخصیص منابع

۲۷- کدامیک از گزینه های زیر "ضریب تعدیل توانایی" یا ضریب آلفا را نشان مى دهد؟

الف. ۰/۲۲

ب. ۰/۶۶

ج. ۰/۳۳

د. ۰/۷۷

۲۸- کدامیک از گزینه های زیر بیان کننده نرخ بازده داخلی است؟

$$\text{الف. } \sum_{t=1}^n \frac{B_t - C_t}{(1+r)^t} = 0 \quad \text{ب. } \sum_{t=1}^n \frac{C_t - B_t}{(1+r)^t} = 0 \quad \text{ج. } \sum_{t=1}^n \frac{B_t}{(1+r)^t} = 0 \quad \text{د. } \sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+r)^t} = 0$$

۲۹- مردمی كه آینده را به حال ترجیح مى دهند، برای زمان نرخ تنزیل قابل هستند.

الف. بی نهایت

ب. بیشتری

ج. صفر

د. کمتری

۳۰- بر اساس نظریه سرمایه انسانی، یک تصمیم عقلایی برای انتخاب نوع بخصوصی از آموزش، به کدامیک از عوامل زیر بستگی ندارد؟

الف. هزینه مستقیم آموزش برای فرد

ب. آینده شغلى دوره های آموزشى

ج. هزینه های غیر مستقیم آموزش

د. تعداد متقاضى

نام درس: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -

ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستنی-تجميع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -

۱۲۲۲۱۳۹ - ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ - ۱۲۲۲۰۷۰ حسابداری

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام گزینه به زندگی اجتماعی و روابط اقوام محلی و گروه‌های نژادی و فرهنگی می‌پردازد؟

الف. انسان شناسی

ب. جامعه شناسی

ج. مردم شناسی

د. تاریخ اجتماعی

۲. کدام مفهوم زیر، مشتمل بر عقاید روزمره می‌باشد؟

الف. علم تجربی

ب. دانش تجربی

ج. عقل سلیم

د. علم آزمایشی

۳. کدام عبارت، در باره اعتقاد ماکس وبر، درست می‌باشد؟

الف. جوامع را باورهای مشترک و روش‌های مورد قبول اعضای آن تشکیل می‌دهد.

ب. پیشرفت اجتماعی از طریق کنش اجتماعی و با هدایت جامعه شناسان، اتفاق می‌افتد.

ج. روش‌های علوم طبیعی را نمی‌توان در مسائل مستخرج از علوم اجتماعی به کار گرفت.

د. جوامع بشری از مرحله ابتدایی تا جامعه صنعتی، دستخوش تحول تدریجی شده‌اند.

۴. در کدام روش، محقق موضوع مورد مطالعه خود را به یک گروه کنترل و یک گروه آزمایش تقسیم می‌کند؟

الف. مطالعه موردی

ب. مشاهده

ج. آزمایش

د. بررسی نمونه ای

۵. در کدام یک از فنون پژوهش، مقایسه پاسخها بسیار دشوار می‌باشد؟

الف. مطالعه موردی

ب. مصاحبه آزاد

ج. مصاحبه منظم

د. آزمایش

۶. کدام جامعه شناسی، در جستجوی شناخت علمی است؟

الف. محض

ب. کاربردی

ج. غیر تخصصی

د. عامیانه

۷. در کدام شیوه ارتباط نمادی، آدمیان به ثبت تصاویری از گفتار می‌پردازند؟

الف. زبان گفتاری

ب. زبان نوشتاری

ج. زبان جسمانی

د. زبان حرکاتی

۸. برای گروه‌هایی که با هنجارها و موازین فرهنگ غالب در جدال هستند و آن را شدیداً طرد می‌کنند، چه اصطلاحی به کار برده می‌شود؟

الف. خرده فرهنگ

ب. ضد فرهنگ

۹. کدام گزینه به دسته‌ای از عناصر فرهنگی منضم به هم اطلاق می‌شود؟

الف. تأخر فرهنگی

ب. وحدت فرهنگی

ج. مجموعه فرهنگی

د. نسبیت فرهنگی

نام درس: مبانی جامعه شناسی - مفاهيم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -
 ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستتی-تجميع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -
 ۱۲۲۲۱۳۹ - ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ - ۱۲۲۲۰۷۰ حسابداری -
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۰. کدام گزینه به « کسانی که برای ما ارزش خاصی دارند و نقش آنان برای ما الگوست»، اطلاق می شود؟
 الف. نقش های نمونه
 ب. گروه های مرجع
 ج. والدین
 د. دوستان
۱۱. اگر فردی در انجام نقشی به دلیل انتظارات متفاوت، دچار مشکل شود، برای او چه حالتی پیش می آید؟
 الف. دلسردی از نقش
 ب. فشار نقش
 ج. شبکه نقش ها
 د. بازی نقش ها
۱۲. وقتی گفته می شود: « شخص باید بتواند به صورت موثری با دیگران ارتباط برقرار کند»، به کدام فرایند اشاره دارد؟
 الف. کنش متقابل زیستی و فرهنگی
 ب. تاثیر هنجارها بر شخص
 ج. هدف اجتماعی شدن
 د. پویایی خود
۱۳. کدام یک از عوامل زیر، مهمترین و موثرترین عامل اجتماعی شدن کودک می باشد؟
 الف. خانواده
 ب. رسانه ها
 ج. مدرسه
 د. مسجد
۱۴. در کدام گروه، شخص با علاقه به عضویت آن در می آید؟
 الف. برون گروه
 ب. غیر اختیاری
 ج. اختیاری
 د. نخستین
۱۵. از نظر رابرت بیلز، کدام گزینه از مسائلی نیست که گروهها با آنها روبه رویند؟
 الف. سازگاری با عوامل خارج از گروه
 ب. نظارت بر عوامل داخلی
 ج. حفظ یکپارچگی بین اعضا
 د. الگوهای ثابت ارتباطات
۱۶. در کدامیک از سبک های رهبری، شخص به دنبال منافع خاصی است و اداره سازمان به بهترین نحو ممکن، برای او در اولویت نیست؟
 الف. مقتدر
 ب. بی قید
 ج. دموکراتیک
 د. ارشادی
۱۷. تعریف زیر مربوط به کدام یک از مفاهيم جامعه شناسی است؟
 « نظامی به نسبت پایدار و سازمان یافته از الگوهای اجتماعی است که برخی از رفتارهای نظارت شده و یکسان را با هدف برآوردن نیازهای اساسی جامعه، در بر می گیرد.»
 الف. گروه های اجتماعی
 ب. نهاد های اجتماعی
 ج. نقش های اجتماعی
 د. ساخت اجتماعی
۱۸. چرا افراد ترجیح می دهند که در دفاتر کاریابی نام نویسی کنند تا این که مرتکب دزدی شوند؟
 الف. چون نهادها در جهت تنظیم رفتارها و نظارت بر آنها عمل می کنند.
 ب. چون نهاد های الگوهای رفتاری شایسته را در اختیار افراد قرار می دهند.
 ج. نهادها نقشهای گوناگونی را برای افراد و رفتار ویژه ای را برای فرد مشخص می کنند.
 د. نهادها با تکیه بر استمرار فرهنگ به افراد می آموزند که بهترین شیوه رفتار، رفتار نهادی شده است.

نام درس: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -
 ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستنی-تجمیع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -
 ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ حسابداری - ۱۲۲۲۰۷۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** **مجاز است.**

۱۹. پرچم، جزء کدامیک از خصوصیات مشترک نهادها می باشد؟

الف. قواعد رفتاری

ب. ایدئولوژی

ج. اصول اعتقادی-قواعد رفتاری

د. نمادهای فرهنگی

۲۰. خانواده ای که زوج جدید با خانواده زن در یک جا زندگی می کنند، چه نوع خانواده ای است؟

الف. هسته ای

ب. گسترده

ج. مادر مکان

د. پدر مکان

۲۱. پدر تباری و مادر تباری جزء کدامیک از کارکردهای خانواده است؟

الف. اجتماعی کردن کودکان

ب. مراقبت و نگهداری از کودکان

ج. فراهم کردن امنیت اقتصادی

د. تثبیت جایگاه اجتماعی و تعیین پایگاهها

۲۲. به نظر کارکردگرایان، کدام یک از کارکردهای آموزش و پرورش به تداوم فرهنگ جامعه کمک می کند؟

الف. انتقال فرهنگی

ب. همبستگی اجتماعی

ج. آموزش مهارتها

د. آموزش تخصصها

۲۳. زمانی که معلم، دانش آموزان را ملزم می سازد که قسمتی از یک کتاب را بخوانند و روز بعد آن را برای معلم بازگو کنند، از چه سبکی استفاده کرده است؟

الف. دستوری

ب. رهنمودی

ج. ارشادی

د. دموکراتیک

۲۴. از دیدگاه فریز، تمایز کلیدی بین جادو و مذهب چیست؟

الف. جادو و مذهب هر دو تحت نظارت خداوند هستند.

ب. جادو را خداوند و مذهب را انسانها کنترل می کنند.

ج. جادو را انسانها و مذهب را خداوند کنترل می کنند.

د. هم جادوهم و مذهب را انسانها کنترل می کنند.

۲۵. در کدام دیدگاه نظری، بیماری شکلی از رفتار انحرافی است که مانند جرم نیاز به یک پاسخ اجتماعی دارد؟ متوسط

الف. کارکردگرایی

ب. کشمکش

ج. انگ زنی

د. تضاد

۲۶. ماهیت انگ های مرتبط با بیماری را چه چیزی تعیین می کند؟

الف. سن

ب. جنس

ج. فرهنگ

د. طبقه

۲۷. از نظر جامعه شناسان، به ابزارها و روشهایی که برای وادار کردن فرد به انطباق با انتظارات گروه معین یا کل جامعه به کار

می رود، چه می گویند؟

الف. اجتماعی شدن

ب. نظارت اجتماعی

ج. قدرت اجتماعی

د. ضمانت اجرا

نام درس: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -
 ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستتی-تجميع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -
 ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ حسابداری - ۱۲۲۲۰۷۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** **مجاز است.**

۲۸. تمسخر و شایعه پراکنی، جزء کدام یک از مکانیسمهای نظارت اجتماعی می باشند؟

الف. درونی - رسمی

ب. بیرونی - رسمی

ج. درونی - غیر رسمی

د. بیرونی - غیر رسمی

۲۹. بر اساس دیدگاه ویلیام شلدون، کدام تیپ شخصیتی، به شخصیت جانی شبیه است؟

الف. ایضالانی

ب. چاق

ج. لاغر

د. استخوانی

۳۰. به عقیده کدام جامعه شناس، معاشقهای مختلف بر رفتار انحرافی تاثیر دارد؟

الف. دورکیم

ب. ساترلند

ج. لومبرزو

د. شلدون

۳۱. کدام گزینه، افراد را با توجه به امتیازاتشان رتبه بندی می کند؟

الف. طبقه اجتماعی

ب. قشر بندی اجتماعی

ج. پایگاه اجتماعی

د. نقش اجتماعی

۳۲. امید زندگی در کدام طبقه اجتماعی بیشتر است؟

الف. بالا

ب. متوسط

ج. پائین

د. کارگر

۳۳. تغییراتی که در پایگاه اجتماعی یک فرد یا گروه در یک نسل رخ دهد، چه نوع حرکتی است؟

الف. افقی

ب. میان نسلی

ج. درون نسلی

د. عمودی

۳۴. کدام یک از عبارتهای زیر، از مشکلات افراد در جامعه باز نمی باشد؟

الف. برای کسب پایگاه بالا قابت می کنند.

ب. به خاطر عدم کسب پایگاه برتر دچار سرخوردگی می شوند.

ج. وقت بیشتری را با خانواده می گذرانند.

د. برای دستیابی به پایگاه بالاتر، ارزشهای دیگر را محدود می کنند.

۳۵. کدام گزینه به «شمار متولدين بر مبنای هر ۱۰۰۰ نفر در سال» اطلاق می شود؟

الف. میزان ناخالص مواليد

ب. باروری

ج. باروری طبیعی

د. پهنه عمر

۳۶. در کدام جامعه، همگنی جمعیت وجود دارد؟

الف. شهری

ب. باز

ج. روستایی

د. گزلفاشفتی

۳۷. به عقیده بورگس، شهر شامل کدام گزینه است؟

الف. مناطق هم مرکز

ب. قطاعهای متعدد

ج. هسته های متعدد

د. پیرامون و مرکز

نام درس: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی ۱ - مبانی جامعه شناسی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری - برنامه ریزی اجتماعی - تعاون و رفاه - پژوهشگری) - ۱۲۲۲۰۰۱ آمار و کاربردها - علوم کامپیوتر -
 ریاضیات و کاربردها - ۱۲۲۲۲۲۳ آمار - ۱۲۲۲۰۷۶ علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چند بخشی - ۱۲۱۱۳۵۹ روانشناسی (ستتی-تجميع) - ۱۲۲۲۰۶۲ کتابداری (کاردانی) - ۱۲۲۲۰۷۱ علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) -
 ۱۲۲۲۱۳۹ حسابداری چند بخشی - ۱۲۱۴۱۰۵ حسابداری - ۱۲۲۲۰۷۰
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** **مجاز است.**

۳۸. «پلیس، دولت و رسانه های همگانی»، جزء کدام یک از عوامل اولیه و تعیین کننده رفتار جمعی هستند؟
- الف. عوامل شتاب دهنده
ب. بسیج برای اقدام
ج. عملیات کنترل اجتماعی
د. زمینه و فشار ساختاری
۳۹. وقتی استخدام افراد بر اساس حداقل شرایط لازم برای سمتی که درخواست آن را پر کرده اند، باشد، به کدام ویژگی دیوان سالاری اشاره می کنند؟
- الف. تخصصی شدن کارها
ب. صلاحیتهای فنی و شایستگی
ج. آیین نامه ها و مقررات
د. رفتار غیر شخصی
۴۰. کدام نظریه پردازان معتقدند که قدرت باید بر میان گروههای مختلف جامعه توزیع شود؟
- الف. مارکس و پیروانش
ب. کثرت گرایان
ج. کارکرد گرایان
د. مالتوسیایان

www.Sanjesh3.com

نام درس: مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
الهیات (تربیت معلم قرآن کریم): ۱۲۲۰۵۴۲ - **مدیریت جهانگردی (سنتی):** ۱۲۲۷۰۰۱ - **علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی):** ۱۲۲۲۰۶۷ - **علوم سیاسی:** ۱۲۲۷۰۰۲
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. چه عواملی در جامعه‌شناسی غالباً کمک فراوانی به توسعه فرضیه‌های علمی می‌کنند؟
 - الف. شهود و عقل سلیم
 - ب. پیش‌بینی و کنترل رفتارها
 - ج. کاهش پیشداوری و احکام قالبی
 - د. شناخت نحوه زندگی
۲. از نظر کدام اندیشمند روشهای علوم طبیعی را نمی‌توان در مسائل مستخرج از علوم اجتماعی به کار گرفت؟
 - الف. هربرت اسپنسر
 - ب. اگوست کنت
 - ج. امیل دورکیم
 - د. ماکس وبر
۳. در کدامیک از روشها، جامعه‌شناس، متغیر مستقل را در پژوهش خود دخالت نمی‌دهد؟
 - الف. آزمایش
 - ب. مشاهده
 - ج. نمونه‌گیری
 - د. مطالعه موردی
۴. کدامیک از علوم زیر به فهم کامل متون و مقالاتی که دانشجوی علوم اجتماعی با آن سرو کار دارد، کمک فراوانی خواهد کرد؟
 - الف. آمار
 - ب. روانشناسی
 - ج. زبان‌شناسی
 - د. تاریخ
۵. چه مواردی اکتساب فرهنگ را آسان، و انتقال آن را از نسلی به نسل دیگر ممکن می‌سازد؟
 - الف. آداب و رسوم
 - ب. ارتباطات نمایی
 - ج. ارزشها
 - د. فنون و صنعت
۶. ناهماهنگی بین حوزه مادی (دگرگونی در فناوری) و حوزه نامادی (هنجارها و ارزشها) فرهنگ را یک جامعه، چه پدیده‌ای را به دنبال خواهد داشت؟
 - الف. ضربه فرهنگی
 - ب. دگرگونی فرهنگی
 - ج. تأخر فرهنگی
 - د. نسبیت فرهنگی
۷. بر اساس چه معیار و الگویی فرد نقش خود را در یک موقعیت معین ارزیابی می‌کند؟
 - الف. حیثیت
 - ب. موقعیت
 - ج. ثروت
 - د. گروههای مرجع
۸. کدامیک از جنبه‌های انسانی دارای یک هویت مشخص بوده و دیگران در برابر آن واکنش نشان می‌دهند؟
 - الف. خود
 - ب. ذهن
 - ج. شخصیت
 - د. رفتار
۹. از چه طریقی می‌توان پیش‌بینی کرد که اعضای یک جامعه، به موقعیتهایی که با آن مواجه می‌شوند چگونه پاسخ خواهند گفت؟
 - الف. تجربه‌های گروهی
 - ب. منش ملی
 - ج. فرهنگ و شخصیت
 - د. اندیشه و احساسات

نام درس: مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی: / **گد درس:** کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
الهیات (تربیت معلم قرآن کریم): ۱۲۲۰۵۴۲ - **مدیریت جهانگردی (سنتی):** ۱۲۲۷۰۰۱ - **علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی):** ۱۲۲۲۰۶۷ - **علوم سیاسی:** ۱۲۲۷۰۰۲
گد سری سوال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. سربازانی که به ارتش اعزام می‌شوند جزء کدامیک از گروههای زیر محسوب می‌شوند؟
 - الف. مقوله یارده
 - ب. گروههای خودی
 - ج. گروههای اختیاری
 - د. تجمع
۱۱. نمونه مطلوب گمیشافت را در روابط میان کدامیک از اعضای موجود در جامعه می‌توان مشاهده نمود؟
 - الف. ارتش ملی
 - ب. زندگی شهری
 - ج. مؤسسات دینی
 - د. خانواده
۱۲. از چه طریق در یک جامعه رفتارهای خودانگیخته و پیش بینی ناپذیر، جای خود را به رفتارهای نظام یافته پیش بینی پذیر می‌دهند؟
 - الف. فرهنگ پذیری
 - ب. نهادی شدن
 - ج. جامعه پذیری
 - د. درونی کردن ارزشها
۱۳. کدامیک از موارد زیر جزء عام ترین خصوصیت مشترک نهادها به شمار می‌آید؟
 - الف. اصول اعتقادی
 - ب. مبانی ارزشی
 - ج. هویت اخلاقی
 - د. میراث فرهنگی
۱۴. در عصر جدید که تولید اقتصادی از خانواده به کارخانه منتقل شده چه عاملی نقش بیشتری در فرایند اجتماعی شدن ایفا می‌کند؟
 - الف. رسوم فرهنگی
 - ب. وسایل ارتباط جمعی
 - ج. مؤسسات آموزش رسمی
 - د. محیط اجتماعی
۱۵. تغییرات ساختی به وجود آمده در خانواده های عصر جدید متأثر از چه عاملی می‌باشد؟
 - الف. کوچک شدن حجم خانواده
 - ب. مصرفی بودن نهاد خانواده
 - ج. تخصصی شدن تقسیم کار
 - د. واگذاری نقش حمایتی خانواده به دولت
۱۶. با توجه به دیدگاه کارکردگرایی کدامیک از موارد زیر جزء کارکرد اساسی نهاد آموزش و پرورش در جامعه محسوب می‌شود؟
 - الف. برنامه ریزی
 - ب. انتقال فرهنگی
 - ج. سازگاری و هماهنگی
 - د. دوستی میان والدین
۱۷. کدامیک از اندیشمندان زیر برای نخستین بار بیماری را با نظریه و تحقیق جامعه شناختی مرتبط ساخت؟
 - الف. پارسونز
 - ب. آنسلم اشتروس
 - ج. ایروینگ زولا
 - د. ناتانسون
۱۸. بر اساس دیدگاه کنش متقابل نمادی انسانها بر اساس چه عاملی در برابر کنش دیگران عمل می‌کنند؟
 - الف. احساسات عاطفی
 - ب. ارزشهای فرهنگی
 - ج. تفسیرهای ذهنی
 - د. تمایزات طبقاتی

نام درس: مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
الهیات (تربیت معلم قرآن کریم): ۱۲۲۰۵۴۲ - مدیریت جهانگردی (سنتی): ۱۲۲۷۰۰۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی): ۱۲۲۲۰۶۷ - علوم سیاسی: ۱۲۲۷۰۰۲
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۹. انسانها از چه طریق به هنجارهای موجود در جامعه دلبستگی پیدا می کنند؟

الف. قانون

ب. معیارهای اخلاقی

د. وجدان

ج. نظارت‌های غیر رسمی

۲۰. شخصی که بر حسب تصادف در رانندگی بیش از حد مجاز سرعت می گیرد مرتکب کدامیک از اعمال انحرافی گردیده است؟

الف. انحرافات نخستین

ب. انحرافات ثانوی

د. انحرافات گروهی

ج. انحرافات فردی

۲۱. به عقیده «رابرت کی. مerton» رسم پرستی که یکی از انواع رفتار انحرافی است چه موقع اتفاق می افتد؟

الف. زمانی که فرد اهداف فرهنگی را بپذیرد اما وسایل دستیابی به اهداف را نمی پذیرد.

ب. زمانی که فرد هم اهداف و هم وسایل دستیابی به اهداف را نمی پذیرد.

ج. موقعی که شخص وسایل فرهنگی را تأیید اما خود هدف را نمی پذیرد.

د. موقعی که شخص هم اهداف و هم وسایل دستیابی به آن را طرد و اهداف و وسایل تازه ای را جایگزین می کند.

۲۲. در نظام قشربندی، امتیازات اجتماعی توسط چه عاملی تعیین می شوند؟

الف. شغل

ب. تحصیلات

ج. ملیت

د. فرهنگ

۲۳. به عقیده ماکس وبر ملاک تشکیل طبقه اجتماعی بر چه عنصری مبتنی است؟

الف. نژاد

ب. پیشینه خانوادگی

ج. قدرت

د. مذهب

۲۴. برای بخش اعظم جمعیت در جامعه صنعتی شهری دستیابی به چه عاملی از اهمیت بالایی برخوردار است؟

الف. پایگاه محقق

ب. پایگاه محول

ج. سطح مهارت

د. منابع مالی

۲۵. در یک جامعه طبقاتی باز برای اینکه جامعه بتواند وضعیت خود را حفظ کند وجود چه عاملی لازم می باشد؟

الف. کامروایی معوق

ب. سطح معینی از تحرک نزولی

ج. مشارکت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی

د. وجود سطوح مدیریتی کارآمد

۲۶. گردآوری داده های جمعیتی در سطوح گوناگون توسط کدامیک از عوامل زیر صورت می پذیرد؟

الف. جمعیت شناسان

ب. مرکز آمار

ج. دولت

د. سازمان ثبت و احوال

۲۷. از چه عاملی به عنوان مهمترین مانع در برابر برنامه ریزی موفق خانواده در زمینه محدود کردن رشد جمعیت می توان نام برد؟

الف. ارزشهای فرهنگی و اجتماعی

ب. توسعه نیافتگی فرهنگی

ج. بهبود وضع پزشکی و بهداشت

د. گسترش شهرنشینی

نام درس: مبانی جامعه‌شناسی - مبانی جامعه‌شناسی جهانگردی - جامعه‌شناسی عمومی - مبانی جامعه‌شناسی عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری و کتابداری اطلاع رسانی: ۱۲۲۲۰۷۳ - حقوق: ۱۲۲۲۰۷۸ - تاریخ: ۱۲۲۷۰۱۷
الهیات (تربیت معلم قرآن کریم): ۱۲۲۰۵۴۲ - مدیریت جهانگردی (سنتی): ۱۲۲۷۰۰۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی - سنتی - برنامه‌ریزی): ۱۲۲۲۰۶۷ - علوم سیاسی: ۱۲۲۷۰۰۲
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** - **مجاز است.**

۲۸. اگر فردی با یک یا چند نقش که مستلزم انجام رفتارهای متناقض یا متعارض است سروکار داشته باشد، دارای چه حالتی می‌گردد؟

- الف. دلسردی از نقش
 ب. فشار نقش
 ج. شکست در ایفای نقش
 د. تعارض نقش
۲۹. کدامیک از موارد زیر باعث ایجاد دگرگونی در ماهیت کار، تحصیلات فنی و حرفه‌ای گردیده است؟
 الف. فناوری اطلاعات و ارتباطات یارانه‌ای
 ب. پیشرفت در یادگیری و عملکرد ناشی از آن
 ج. صنعتی شدن سریع جوامع
 د. تغییر در سبک مدیریت از سنتی به مدرن
۳۰. چنانچه نقشی که فرد ایفا می‌کند نامناسب باشد، چگونه از اجرای این نقش جلوگیری می‌شود؟
 الف. نهادینه کردن ارزش‌ها
 ب. مکانیسم نظارت اجتماعی
 ج. محرومیت از حقوق اجتماعی
 د. بر چسب زدن

www.Sanjesh3.com