

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲) (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: (علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸ - ۱۲۱۷۰۴۲

۱- طبق دیدگاه اریکسون مسأله اصلی دوره نوجوانی چیست؟

۱. خودمختاری ۲. هویت ۳. اعتماد ۴. صمیمیت

۲- علم روانشناسی برای شناخت رفتار انسان از ادبیات، تاریخ و دین کمک می گیرد زیرا:

۱. برای شناخت رفتار انسان، شناخت عوامل فرهنگی لازم است.  
۲. رفتار انسان تحت تأثیر ادبیات، تاریخ و دین است.  
۳. رفتار انسان را معلول عوامل عاطفی-روانی و فرهنگی می داند.  
۴. رفتار انسان را معلول عوامل زیستی و محیطی اجتماعی می داند.

۳- علت بزهکاری در نوجوانان چیست؟

۱. عقب ماندگی عاطفی/تعارضات فرهنگی/انحرافات اجتماعی/ناایمنی عاطفی/نارسائی های اجتماعی.  
۲. عقب ماندگی عاطفی/تعارضات فرهنگی/نارسائی های اجتماعی/انحرافات اجتماعی/ناایمنی بدنی.  
۳. تعارضات فرهنگی/عقب ماندگی عاطفی/نارسائی های اجتماعی/ناایمنی عاطفی/انحرافات اخلاقی.  
۴. تعارضات فرهنگی/عقب ماندگی عاطفی/انحرافات اجتماعی/ناایمنی عاطفی/نارسائی های بدنی.

۴- مرحله «فلسفیون» و مرحله «شدن» به ترتیب شامل

۱. کودکی/نوجوانی-جوانی/بزرگسالی  
۲. جوانی/بزرگسالی-کودکی/نوجوانی  
۳. سالمندی/اکهولت-کودکی/نوجوانی  
۴. کودکی/نوجوانی-سالمندی/اکهولت

۵- والدین باید بدانند که یک نوجوان:

۱. به شیوه های بچگی خواهد برگشت و در عین گستاخی و نامهربانی، انتظار محبت دارد.  
۲. خلوت و تنهایی می خواهد و از این خلوت، راضی و خوشنود است.  
۳. معیارهای بزرگسالی را مورد انتقاد قرار می دهد و در شناخت رفتار کامل به خود متکی است.  
۴. بی ملاحظه خواهد شد و از والدینش انتظار دارد با او همانگونه رفتار کنند.

۶- خصایص یا ویژگیهای دوران بلوغ عبارت است از:

۱. یک مرحله کوتاه، منفی، تغییر سریع  
۲. یک مرحله کوتاه، مثبت، تغییر تدریجی  
۳. یک مرحله بلند، منفی، تغییر سریع  
۴. یک مرحله بلند، مثبت، تغییر سریع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)  
۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۷- رشد هیجانی و عاطفی دوران نوجوانی چگونه است؟

۱. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، ناپایدار و متأثر از طرحواره‌های شناختی است.
۲. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، پایدار و متأثر از تغییرات رشدی خاص دوران بلوغ است.
۳. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، ناپایدار و متأثر از محرک‌های هیجانی است.
۴. هیجانات شدید، بی‌ملاحظه، پایدار و متأثر از محرک‌های هیجانی است.

۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. تغییرات رشدی دوران کودکی و نوجوانی به اندازه مراحل بعدی رشد مورد مطالعه قرار گرفته است.
۲. منظور از رشد و تکامل، یک رشته تغییرات پیوسته‌ای است که در نتیجه نضج و تجربه پیدا می‌شود.
۳. بین تغییرات رشدی و تجارب فرد تعامل پیچیده‌ای وجود دارد.
۴. هدف از تغییرات رشد و تکامل، سازگاری شخص با محیط زندگی است.

۹- طبق بررسی‌های انجام شده بزهکاری نوجوان:

۱. پدیده‌ای ذاتی و طبیعی است.
۲. تحت تأثیر محیط خانواده است.
۳. بعلت ارتباط قوی نوجوان پسر با پدر است.
۴. بعلت ارتباط قوی نوجوان مرد دوران کودکی با مادر است.

۱۰- به نظر این شخص، کودکان و حیوانات مثل هم تحت کنترل اصل لذت قرار دارند.

۱. فروید
۲. افلاطون
۳. هال

۱۱- عدم ارضاء این نیاز سبب می‌شود که فرد از خویشتن بیگانه شده و خود را موجودی بی‌معنی تصور کند؟

۱. نیاز به محبت متقابل
۲. نیاز به احساس امنیت
۳. نیاز به تعلق خاطر
۴. نیاز به همدردی

۱۲- از جمله نگرانی‌های دوران بلوغ:

۱. نگرانی در مورد اندازه و وزن بدن
۲. نگرانی در مورد خصایص جنسی
۳. نگرانی درباره عادی بودن
۴. همه موارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)

۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۱۳- مهمترین ترس های دوره نوجوانی شامل:

۱. ترسهای اخلاقی/مدرسه/تاریکی/روابط اجتماعی
۲. ترسهای اخلاقی/مدرسه/روابط اجتماعی
۳. ترسهای بهداشتی/مدرسه/روابط اجتماعی/ترس از شبح
۴. ترسهای بهداشتی/اخلاقی/مدرسه/جانوران

۱۴- منظور از مرحله نوزادی از ..... می باشد.

۱. تولد تا پایان هفته اول
۲. تولد تا پایان هفته چهارم
۳. تولد تا پایان هفتم دوم
۴. تولد تا پایان هفته پنجم

۱۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. سن عاطفی نوجوانان بزهکار کمتر از سن عقلی و تقویمی آنها است.
۲. بزهکاران اکثراً منزوی و درون گرا هستند و براحتی با دیگران ارتباط برقرار نمی کنند.
۳. نوجوانان بزهکار، اشخاص ناآرام و بی قرارند و نمی توانند جایی مستقر شوند.
۴. بهره هوشی نوجوانان بزهکار غالباً کمتر از نوجوانان سالم است.

۱۶- طبق دیدگاه این روانشناس رفتار، تابع شخص و محیط است.

۱. مید
۲. لوین
۳. اریکسون
۴. فروید

۱۷- کدامیک از روشهای زیر جزء روشهای شناخت مسائل نوجوانان نیست؟

۱. روش مشاهده مستقیم
۲. روش مصاحبه
۳. روش مطالعه حالت
۴. روش تجربی

۱۸- به چه علت فروید سن میان ۵ سالگی تا بلوغ را مرحله نهفتگی می نامد؟

۱. زیرا در این دوره دو جنس در بازی و روابط اجتماعی از همدیگر دور می شوند.
۲. زیرا در این دوره محبت پسر متوجه مادر و محبت دختر متوجه پدر است.
۳. زیرا در این دوره فعالیت غدد تناسلی آغاز می شود و شخص می خواهد آزادی جنسی خود را بدست آورد.
۴. زیرا در این دوره دو جنس در بازی و روابط اجتماعی از همدیگر دور نمی شوند.

۱۹- این دوره از رشد، زمان سازش های پایه است و همچون فلاتی در رشد و تکامل می باشد.

۱. نوازدی
۲. کودکی اولیه
۳. بچگی
۴. کودکی ثانویه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)  
۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۲۰- در تمامی موقعیت‌های اجتماعی کدام عوامل رفتار بزهکاران را شدیداً تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

۱. محله یا منطقه/شغل/خانه
۲. مدرسه/خانه/محله یا منطقه
۳. خانه/محله یا منطقه/رهبران گروه‌ها
۴. مدرسه/خانه/دوستان

۲۱- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. طبق لایه‌های استانی هال دوره نوجوانی دوره تولدی دوباره است. زیرا تکامل یافته‌ترین خصایص انسانی ظاهر می‌شود.
۲. بر اساس دیدگاه استانی هال نوجوان به مسائلی چون قدرت مافوق و شکوه با بی‌اعتنائی می‌نگرد.
۳. بر اساس دیدگاه استانی هال مرحله بلوغ یک انتقال مهم است و نوجوان سراسر آشفتگی و هیجان منفی است.
۴. بر اساس دیدگاه استانی هال نوجوان در عین خودخواهی و بی‌قیدی کودکانه، نوع دوست و خیرخواه نیز هست.

۲۲- نداشتن تفکر روشن درباره هدف، جزء عوامل ..... است که مانع ارضاء نیازهای نوجوان می‌شود.

۱. محیطی
۲. فرهنگی
۳. شخصی
۴. اجتماعی

۲۳- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. در دوران نوجوانی، نوجوان می‌کوشد شخصاً حقایق دینی و مذهبی را از راه تفکر دریابد.
۲. ناکامی نوجوان نتیجه داشتن آرزوهای متعدد و نرسیدن به همه آنها است.
۳. در اواخر نوجوانی از سرعت رشد هوشی کاسته می‌شود و استعدادهای گوناگون ذهنی از یکدیگر متمایز می‌شوند.
۴. نوجوان بیشتر به حفظ طوطی‌وار مطالب تکیه دارد تا فهمیدن و استدلال کردن آن.

۲۴- کدام گزینه صحیح است؟

۱. درمان بزهکاری تنها از عهده متخصصان برمی‌آید.
۲. بزهکاری رفتار آموخته شده است و می‌توان آنرا درمان کرد.
۳. در درمان بزهکاری پیشگیری نقش چندانی ندارد.
۴. همه موارد صحیح است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)  
۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۲۵- کدام گروه از نوجوانان میل تحصیلی کمتری دارند؟

۱. نوجوانانی که از موفقیت تحصیلی مطلوب برخوردار نمی شوند.
۲. نوجوانانی که والدینشان آرزوی بزرگی درباره فرزندانشان خود ندارند.
۳. نوجوانانی که سن بالایی دارند و انتظار می رود بهتر از بقیه درس بخوانند.
۴. همه موارد

۲۶- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. روانکاوان نوجوانی را از دیدگاه زیستی می نگرند و آنرا یک دوره طبیعی از رشد انسان می دانند.
۲. طبق دیدگاه آنا فروید، اراده نوجوان، خود به خود جهت کسب استقلال علیه حکمرانی نیازهای زیستی تلاش می کند.
۳. طبق دیدگاه آنا فروید نوجوانی دوره برقراری مجدد تعادل بین نهاد و خود است.
۴. به عقیده فروید یکی از خطرات دوران نوجوانی ناتوانی در برقراری رابطه با جنس مخالف است.

۲۷- در دوره نوجوانی دیدگاه اخلاقی فرد بیشتر ..... و دوری اخلاقی کمتر ..... می شود.

۱. واقعی/خودمدار
۲. خودمدار/انتزاعی
۳. انتزاعی/خودمدار
۴. انتزاعی/واقعی

۲۸- به عقیده این روانشناس پیچیدگی فزاینده نظام اجتماعی و تکنولوژی پیشرفته یک جامعه در طول دوران نوجوانی افراد آن جامعه می افزاید.

۱. اشپرانگر
۲. مید
۳. رانک

۲۹- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. منظور از مسأله نوجوان شرایطی است که او را نگران می کند و انحرافهایی که او را گرفتار می سازد.
۲. از جمله مسائل نوجوان، مسائل عاطفی، اجتماعی، دینی، اخلاقی و شخصیتی می باشد.
۳. حدود و کیفیت بیشتر نیازهای مرحله نوجوانی، رنگ محیطی یا فرهنگی پیدا می کند.
۴. مسائل نوجوانان، از لحاظ سادگی و پیچیدگی، آسانی، دشواری، تعداد و نوع یکسان هستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی رشد ۲، روانشناسی رشد ۲ (روانشناسی)، روانشناسی رشد ۲ (نوجوانی)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۴۰۸ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)

۱۲۱۷۰۴۲ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۷۰۹۸

۳۰- کدام گزینه صحیح است؟

۱. نوجوانانی که سطح آرزوی بالائی دارند شکست و ناکامی را کمتر تجربه می کنند.
۲. نوجوانانی که از سازگاری شخصی و اجتماعی خوبی بهره مند هستند بهتر می توانند افزایش نضجی خود را نشان دهند.
۳. نوجوانانی که کارهای تقلیدی انجام می دهند بیشتر احساس فردیت و هویت خواهند کرد.
۴. متفاوت بودن در وضع ظاهر سبب می شود که نوجوان احساس ارزشمندی کند.

www.Sanjesh3.com

شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱		X			ب	عادی
۲				X	د	عادی
۳		X			الف	عادی
۴		X			ب	عادی
۵	X				الف	عادی
۶	X				الف	عادی
۷		X			ج	عادی
۸	X				الف	عادی
۹		X			ب	عادی
۱۰	X				د	عادی
۱۱	X				ج	عادی
۱۲				X	د	عادی
۱۳			X		ب	عادی
۱۴			X		ج	عادی
۱۵		X			ب	عادی
۱۶		X			ب	عادی
۱۷				X	د	عادی
۱۸		X			د	عادی
۱۹		X			ج	عادی
۲۰		X			ب	عادی
۲۱		X			ج	عادی
۲۲			X		ج	عادی
۲۳				X	د	عادی
۲۴	X				ب	عادی
۲۵				X	د	عادی
۲۶		X			ب	عادی
۲۷		X			ج	عادی
۲۸	X				الف	عادی
۲۹				X	د	عادی
۳۰		X			ب	عادی