



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۹- از نظر (دانش) کدام مورد از جمله چهار اشتباه دانشجویان هنگام انتخاب مسأله است؟

۱. قبل از انتخاب مسئله روش اجرای تحقیق را مشخص می کنند.
۲. قبل از انتخاب مسئله منابع مربوط به موضوع را مطالعه می کنند.
۳. مسأله را پس از تحلیل جنبه های مختلف آن انتخاب می کنند.
۴. مفاهیم مسئله را به صورت دقیق و روشن توصیف می کنند.

۱۰- وقتی محقق می گوید: «کاهش مدت انجام تکلیف، موجب کاهش میزان یادگیری دانش آموزان می شود»، چه نوع فرضیه ای بکار برده است؟

۱. فرضیه صفر
۲. فرضیه آماری
۳. فرضیه بدون جهت
۴. فرضیه جهت دار

۱۱- بیان ثابت درباره روابط بین پدیده ها که از جامعیت بالاتری برخوردار است، چه نامیده می شود؟

۱. فرضیه
۲. قانون
۳. اصل
۴. نظریه

۱۲- کدام یک از مراحل تحقیق وقت گیر ترین فعالیت پژوهشی است؟

۱. برخورد با موقعیت ابهامی و انتخاب مسأله
۲. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق
۳. تدوین و صورتبندی فرضیه
۴. تعریف مفاهیم به صورت عملیاتی

۱۳- «فتوت» نام اختصاری کدام یک از منابع اصلی زیر می باشد؟

۱. فصلنامه تعلیم و تربیت
۲. نشریه علوم تربیتی
۳. ماهنامه تربیت
۴. مجله علوم اجتماعی و انسانی

۱۴- همه اعضای فرضی یا واقعی که علاقمند هستیم یافته های پژوهش را به آنها تعمیم دهیم چه نامیده می شود؟

۱. گروه آزمایش
۲. گروه گواه
۳. نمونه
۴. جامعه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۱۵- زمانی که کلمه اعضای جامعه تعریف شده از قبل به صورت تصادفی فهرست شده اند، بهتر است از چه روشی برای نمونه گیری استفاده شود؟

۱. نمونه گیری ساده
۲. نمونه گیری سیستماتیک
۳. نمونه گیری طبقه ای
۴. نمونه گیری خوشه ای

۱۶- در مطالعات زمینه یابی حداقل حجم نمونه برای گروه های اصلی، چه تعداد است؟

۱. ۱۵ نفر
۲. ۳۰ نفر
۳. ۵۰ نفر
۴. ۱۰۰ نفر

۱۷- محرک اصلی و اساسی مورخ در انجام پژوهش تاریخی چیست؟

۱. بدست آوردن دیدگاه روشنی از زمان حال
۲. شناخت مشکلات و خطاهای تاریخ بشریت
۳. آرزوی دستیابی به حقایق گذشته
۴. آشنایی با آداب و رسوم اقوام گذشته

۱۸- برای تعیین جعلی بودن یا نبودن یک سند تاریخی چه نوع نقدی روی آن انجام می گیرند؟

۱. نقد درونی
۲. نقد بیرونی
۳. نقد محتوایی
۴. نقد صوری

۱۹- محققى که به دنبال میزان درصد شرکت کنندگان در انتخابات یک شهر می باشد، از چه روشی برای تحقیق استفاده می کند؟

۱. توصیفی
۲. تاریخی
۳. زمینه یابی
۴. آزمایشی

۲۰- مهمترین مزیت مصاحبه به عنوان یک روش برای جمع آوری اطلاعات چیست؟

۱. قابلیت انعطاف پذیری
۲. قابلیت تعمیم نتایج
۳. تبادل اطلاعات گسترده
۴. ایجاد رابطه عاطفی شدید

۲۱- کدام گزینه از جمله عوامل به انحراف کشاندن نتایج پژوهش مصاحبه ای می شود؟

۱. درک هدف مصاحبه توسط مصاحبه شونده
۲. بیان لغات و اصطلاحات به زبان ساده
۳. ثبت و ضبط نکات مهم در جریان مصاحبه
۴. دقت نکردن و طرح سوالهای جهت دار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۲۲- منظور از قانون تک متغیری چیست؟

۱. مطالعه تاثیر چند عامل بر یک متغیر وابسته
۲. مطالعه کنش متقابل متغیرهای چندگانه
۳. کنترل کلیه عوامل به جز متغیر آزمایشی
۴. مطالعه رابطه علمی بین متغیرهای مختلف

۲۳- اعمال کنترل بیش از حد روی متغیرهای تحقیق چه خطری را به همراه دارد؟

۱. خطر تصنعی بودن تحقیق
۲. خطر تکرار پذیری
۳. خطر تعمیم پذیری
۴. خطر نمونه گیری تصادفی

۲۴- توجه به کدام گزینه، مبین اعتبار بیرونی تحقیق می باشد؟

۱. کاهش و کنترل باز گشت آماری
۲. کنترل تفاوت های فردی
۳. تعمیم یافته های تحقیق
۴. اجرای پیش آزمون های متعدد

۲۵- کدام طرح زیر اختصاص به مطالعات توصیفی دارد؟

۱. پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه
۲. پس آزمون با یک گروه
۳. مقایسه گروه های ایستا
۴. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

۲۶- 
$$\begin{matrix} R & T_1 & X & T_2 \\ R & T_1 & & T_2 \end{matrix}$$

دیاگرام روبرو اشاره به کدام طرح تحقیق دارد؟

۱. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۲. طرح گروه کنترل نا برابر
۳. طرح مقایسه گروه های ایستا
۴. طرح پس آزمون با گروه کنترل

۲۷- در تحلیل عاملی، متغیر مستقل بر حسب توانایی محقق در دخل و تصرف و دستکاری آن، به دو دسته تقسیم می شود. آن دو دسته کدام است؟

۱. عملی - فعال
۲. هویتی - هوشی
۳. هویتی - تشخیصی
۴. عملی - هویتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق  
**رشته تحصیلی/گد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۲۸- آیا گرام مقابل مربوط به کدامیک از طرح های زیر است؟

$T_1$   $T_2$   $T_3$   $X$   $T_4$   $T_5$   $T_6$

۱. طرح پیش آزمون پس آزمون با یک گروه
۲. طرح پس آزمون چند گروهی
۳. طرح مقایسه گروه های تکا برابر
۴. طرح سریهای زمانی

۲۹- اولین مرحله از مراحل پژوهش موردی چیست؟

۱. انتخاب مورد
۲. بیان مساله
۳. طبقه بندی داده ها
۴. جمع آوری داده ها

۳۰- انتظارات پژوهشگر درباره نتایج آتی پژوهش، در کدام بخش از گزارش تحقیق بیان می شود؟

۱. مقدمه
۲. بیان مساله
۳. بیان فرضیه
۴. تعریف عملیاتی

رقم سؤال	الف	ب	ج	د	الجواب الصحيح	وضعية كليل
١		X			ب	عادي
٢		X			الف	عادي
٣	X				الف	عادي
٤			X		الف	عادي
٥	X				الف	عادي
٦		X			ب	عادي
٧				X	ج	عادي
٨	X				د	عادي
٩	X				الف	عادي
١٠		X			ب	عادي
١١		X			الف	عادي
١٢	X				الف	عادي
١٣			X		الف	عادي
١٤	X				ج	عادي
١٥			X		ج	عادي
١٦				X	الف	عادي
١٧			X		ج	عادي
١٨			X		ج	عادي
١٩	X				الف	عادي
٢٠		X			ب	عادي
٢١			X		ج	عادي
٢٢			X		الف	عادي
٢٣			X		ج	عادي
٢٤			X		الف	عادي
٢٥		X			ج	عادي
٢٦	X				ج	عادي
٢٧		X			ب	عادي
٢٨	X				ج	عادي
٢٩			X		ج	عادي
٣٠	X				الف	عادي