

سیری سوال: یک!

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ٦٠ تشریحی: .

٤٠ : تشریحی : نسقی : تعداد سوالات :

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

**رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۴۱۷۰۰۹) - علوم تربیتی (آپ پیش دستانی و دستانی) ، علوم تربیتی (پیش دستانی و دستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۴۱۷۱۰۵)**

۱- کدام تعريف از روان‌شناسی، اجتماعی، مودد قبول است؟

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ۱. علم مطالعه رفتار         | ۲. علم مطالعه گروه  |
| ۳. علم مطالعه تعامل انسانها | ۴. علم مطالعه انسان |

۲-۱۵) کدام نوع از روش تحقیق کنترل بر متغیرها زیاد است؟

۱. میدانی ۲. آزمایش طبیعی ۳. آزمایشگاهی ۴. آرشیوی

۳- نظریه های متفاوت در روان شناسی از چه نظر یا یکدیگر مشترک هی باشند؟

- 

۱. مفروضات اساسی تشکیل دهنده نظریه  
۲. مفاهیم تأکیدی مرتبط با هر نظریه در روابط پدیده ها  
۳. روش پژوهی، بین پدیده ها  
۴. تفسیر و تأویل روابط بین پدیده ها

۴- اگر کودکی شاهد دریافت پاداش از سوی فرد دیگری باشد احتمال یادگیری آن رفتار توسط کودک زیاد خواهد شد. این عبارت به کدام پدیده دلالت دارد؟

٤. تعیین محرك  
٥. تقویت جاشهینی  
٦. تقليد

۵- چه واژه‌ای می‌تواند برای مجموعه افرادی که تعامل ندارند یه کار بپردازد؟

۱. گروه ۲. گروه های ویران ۳. گروه ۴. انسو ۵. انسوهه

۶- در کدام نوع از گروهها بیشترین تکیه بر جننه های کلامی است؟

۱. گوههای T شکل، ۲. گوههای زنجیری و ۳. گوههای U شکل.

۷- در کدام نوع از نفوذ اجتماعی فرض بر این است که رفتار انسان دارای منای شناختی است؟

٤. عكس العمل      ٣. كنترل      ٢. همنواحي      ١. تغرس نگرش

۸- طبق نظریه سلیگمن کدام نقص می‌تواند به افسردگی منجر گردد؟

٤. نقص عاطفي      ٣. نقص بسوني      ٢. نقص شناختي      ١. نقص انگیزشی

-۹- نتیجه احساس کنتم، عوامل بیرونی بفتاد کدام اختلاف می باشد؟

- ## ۱- مکان کنتا بروز ۲- اضطراب

۴. در ماندگی آموخته شده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۳۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۳۷۱۰۵)

۱۰- نتایج تحقیقات مان در مورد خصیصه های عمومی رهبری در کدام گزینه آمده است؟

۲. قبول تأثیر هوش در رهبری

۱. رد تأثیر هوش در رهبری

۴. قبول تأثیر برون گرایی در رهبری

۳. رد تأثیر برون گرایی در رهبری

۱۱- کدام قضیه می تواند در رهبری اثر گذار باشد؟

۴. درون گردی

۳. حسن گرایی

۲. مشهودی گرایی

۴. دیدگاه بزرگ مرد

۳. دیدگاه اجتماعی

۲. دیدگاه رواج زمان

۱. دیدگاه اقتصادی

۲. کمک به رفع مشکلات مالی اعضاء

۱. تلاش در جلب مشارکت افراد

۱. در خدمت گروه بودن

۳. آگاهی از نیاز های هر عضو

۱۴- کدام آزمایش در مورد اطلاعات و فرمانبرداری بسیار مشهور است؟

۲. عکس العمل

۱. همنوایی

۴. درماندگی آموخته شده

۳. استانلی میلیگرام

۱۵- روشی که چینی ها به وسیله آن در جنگ کره برای سربازان آمریکایی جهت اطلاعات به کار برده بودند یه کدام روش معروف است؟

۴. احساس کلام

۲. جا پا باز کردن

۱. جبران خدمت

۳. شوت کوتاه

۱۶- کدام عامل می تواند احتمال پذیرش دستور را بالا ببرد؟

۴. سن قربانی

۳. وجود محیط واقعی

۲. نژاد قربانی

۱. رویت قربانی

۱۷- کدامیک از گزینه های ذیل می تواند دلیلی بر ذاتی بودن پرخاشگری باشد؟

۲. کاهش دوپامین

۱. کمبود کروموزوم Y

۴. افزایش نورایی نفرین

۳. پاسخ دهی هیبوفیز با تحریک الکتریکی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵

۱۸- نئو فرویدی ها کدام شیوه را جهت کنترل پرخاشگری مفید می دانند؟

۱. برون ریزی پرخاشگری

۲. سرکوب سازی

۳. شرکت در فعالیتهای پرخاشگرانه قابل قبول

۱۹- نظریه پردازان انگیزش توجه به کدام عامل را جهت کنترل پرخاشگری مناسب می دانند؟

۱. قرینه های محیطی

۲. تقویت رفتار های ناهمساز

۳. حذف الگو

۲۰- کدام تعریف از نگرش مورد قبول روان شناسان اجتماعی است؟

۱. آمادگی برای پاسخ دادن به یک محرک

۲. وضع و حالت بدنی

۳. واکنش عصبی مشبт به یک معنی انتزاعی

۲۱- مهمترین ویژگی یک نگرش چیست؟

۱. دوام

۲. ارزشیابی کردن

۳. انتزاعی بودن

۲۲- موافق یا مخالف بودن نگرش مشبт به یک موضوع به کدام بعد نگرش ها اشاره دارد؟

۱. پیچیدگی نگرش

۲. جهت نگرش

۳. رفتار نگرش

۴. توجه طلبی

۲۳- کدام گزینه می تواند در تکوین نگرش ها نقش داشته باشد؟

۱. هیجان خواهی

۲. سطح درآمد

۳. رُنگی

۲۴- در کدام دوران رشد نگرش فرد بیشترین هماهنگی را با نگرش های خانواده دارد؟

۱. کودکی

۲. میانه

۳. پیری

۴. جوانی

۲۵- کدام عنصر نگرش از دوام بیشتری برخوردار است؟

۱. عنصر شناختی

۲. عنصر سادگی

۳. عنصر هیجانی

۴. عنصر عاطفی

۲۶- از نظر لورنز کشته شدن انسان ها به دست یکدیگر چگونه توجیه می شود؟

۱. میل به بقاء انسان

۲. حفظ آرادی

۳. ذاتی بودن پرخاشگری

۴. هویت طلبی

۲۷- در کدام دیدگاه، یاد گیری نگرش مطابق با یاد گیری سایر عادت ها است؟

۱. مشوق

۲. تعارض

۳. شرطی شدن

۴. هماهنگی شناختی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵

۳۶- علت علاقه مندی محققان دهه ۵۰ تا ۶۰ به تحقیقات آزمایشگاهی چه بود؟

۱. توجه به جنبه های کاربردی روان شناسی اجتماعی
۲. اختلاط رشته های مختلف
۳. عدم تخصص در سایر زمینه ها
۴. میزان صحت - دقت اوراق مذکور

۳۷- اهمیت کارکورت لوین در کدام گزینه آمده است؟

۱. توجه به تعقیبات آزمایشگاهی
۲. استفاده از حیوانات در تحقیقات
۳. توجه به انتشارات مقالات روان شناسی اجتماعی
۴. ترکیب روان شناسی اجتماعی نظری با جنبه های عملی

۳۸- جهت صرفه جوئی، از طریق کدام مفهوم امی توان با روان شناسی اجتماعی پیوند یافت؟

۱. تراژدی اشتراک
۲. خود آگاهی شخصی
۳. مکان کنترل
۴. در دسترس بودن

۳۹- در کدام استراتژی از تغییر اجتماعی فرض بر هوشمندی انسان علی رغم محصور بودن آنان در فرهنگ خاص خود می شود؟

۱. هنجاری- بازآموزی
۲. قیه‌ری
۳. اجرایی
۴. تجربی- عقلایی

۴۰- کدام تعریف در مورد نقش می تواند صحیح باشد؟

۱. دارای بودن چند موقعیت همزمان نامتجانس
۲. رفتارهای مناسب اجتماعی آحاد مردم
۳. مجموعه ای از رفتارهای مناسب برای فرد در یک موقعیت خاص
۴. وجود انسجام و انفکاک در روابط بین فردی

