

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۴۰۳-۱۴۱۳

۱- مهمترین و موثرترین عامل ایجاد علاقه در کودک برای یادگیری چیست؟

۴. محبت

۳. تقویت

۲. پاداش

۱. تشویق

۲- مهمترین عامل تأمین سلامت فرد چیست؟

۴. ورزش

۳. تغذیه مناسب

۲. بهداشت جسم و روان

۱. تعلیم و تربیت

۳- مهمترین وحجه اشتراک کودکان چیست؟

۴. توانایی های ذهنی

۳. ویژگی های جسمانی

۲. نوع بازی

۱. کودک بودن

۴- هدف از تنبیه چیست؟

۴. سرزنش کردن

۳. متنبه کردن

۲. ساکت کردن

۱. اضطراب

۵- مهمترین قدم در راه یادگیری خواندن و نوشتن در کلاس اول چیست؟

۴. نشان دادن کلمه

۳. یاد دادن حروف الفبا

۱. صوت شناسی

۶- شکل اساسی تکلم اجتماعی چیست؟

۱. اطلاعات سازش داده شده

۳. دستورات، تقاضاها و تهدیدها

۷- کودک به کمک کدام یک از گزینه های زیر زبان آموزی را شروع می کند؟

۳. شنیدن

۲. بخش کردن

۱. آموزش الفبا

۸- منظور از بستک ها در مراحل شنیدن چیست؟

۴. درک مفهوم کلی

۳. از معنی به مصدق

۲. از لفظ به معنی

۱. بازنگاری آواها

۹- قدیمی ترین روش تعلیم و تدریس الفبای فارسی کدام است؟

۴. ترکیبی

۳. آمیخته

۲. کلی

۱. تحلیلی

۱۰- کدام روش تدریس خواندن و نوشتن همزمان به کل کلمه و سپس به اجزای کلمه توجه دارد؟

۴. گشتالتی

۳. آمیخته

۲. کلی

۱. تحلیلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریعی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریعی:

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی (آوپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۱۷۰۳

۱۱- کدامیک از عبارات زیر از اهداف عمده دوره آمادگی محسوب می شود؟

۱. آموزش زبان فارسی به طور غیر مستقیم

۲. آموزش الفباء

۳. آموزش فنون خواندن و نوشتن

۱۲- مهمترین مرحله آمادگی برای خواندن و نوشتن کدام است؟

۱. شناخت نهادهای

۲. صدا شناسی

۳. بخش کردن

۴. کشیدن صدا

۱. ف

۱۳- در بین صدای های امتدادهای تنفسی و حنجره ای صدای "و" با کدامیک از صدای های زیر مشترک المخرج هستند؟

۱. س

۲. ش

۳. س

۴. ف

۱۴- هدف اصلی کتاب فارسی اول دبستان چیست؟

۱. خواندن و نوشتن

۲. آموزش الفبای فارسی

۳. آموزش زبان فارسی به طور مستقیم

۴. آموزش فنون ابتدایی خواندن و نوشتن

۱۵- در مناطقی که اکثر دانش آموزان به زبان محلی سخن می گویند مدتی که قدر کدام مرحله از مراحل تدریس باید بیشتر باشد؟

۱. مجسم

۲. نیمه مجسم

۳. مجرد

۴. ذهنی

۱۶- مهمترین و قویترین وسیله یادگیری چیست؟

۱. زبان

۲. خواندن

۳. نوشتن

۴. حافظه

۱۷- "اشکال در تلفظ واژه ها" در هنگام خواندن بیانگر کدام ضعف است؟

۱. ضعف بینایی

۲. نقص شنوایی

۳. عدم تعادل جسمانی

۴. بی نظمی در اعمال غده ها

۱۸- "انتخاب یک روش تدریس سخت در آغاز شروع به خواندن" از کدام عوامل موثر در خواندن محسوب می شود؟

۱. عوامل محیطی و کلاسی

۲. عوامل عاطفی و هیجانی

۳. عوامل تربیتی و آموزشی

۴. عوامل ذهنی و اختلالات روانی

۱۹- بسیاری از نارسایی هایی که دانش آموزان در اغلب دروس دبستان یا دوره های بالاتر دارند مربوط به چیست؟

۱. رشد ناکافی ذهنی

۲. روش تدریس نادرست

۳. عدم مطالعه کافی

۴. عدم پیشرفت در خواندن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی (آوپ پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۰۳-۱۴۱۱-۳۵۰ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی ودبستانی)

- ۲۰- در چه صورت می توان به تحکیم دانسته ها پرداخت؟

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| ۴. دادن امتحانات مکرر | ۳. با تمرین و تکرار | ۲. رعایت پیش نیازها | ۱. مطالعه دقیق و عمیق |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|

- ۲۱- انتقاد کردن و ارزشیابی از موضوع توسط دانش آموز ناشی از چیست؟

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ۲. درک و فهم | ۱. توسعه خزانه لغوی |
| ۴. تجزیه و ترکیب کلمات | ۳. توانایی و تلاخت واژه ها |

- ۲۲- اصل و یا هدف عایی خواندن چیست؟

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ۲. توسعه خزانه لغوی | ۱. درک معانی و مفاهیم |
| ۴. ایجاد مهارت در خواندن | ۳. تسلط بر مهارتهای زبانی |

- ۲۳- دو صفت اصلی در خواندن کدامند؟

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------|
| ۴. تمرکز و انگیزه | ۳. دقت و مهارت | ۲. فهم و سرعت |
|-------------------|----------------|---------------|

- ۲۴- کدام روش مطالعه مبتنی بر نمونه گیری سریع از نکات اساسی و کلیدی می باشد؟

- | | | | |
|-----------------|---------------------|------------------|----------------|
| ۴. خواندن تجسمی | ۳. غبارخواری خواندن | ۲. خواندن اجمالی | ۱. سریع خواندن |
|-----------------|---------------------|------------------|----------------|

- ۲۵- مطلوبترین راه افزایش واژگان چیست؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ۲. به کاربردن فهرست لغات | ۱. استفاده از فرهنگ لغت |
| ۴. کشف معانی واژه های جدید در متن | ۳. تجزیه کلمه به اجزای تشکیل دهنده آن |

- ۲۶- مشکل ترین و کم فایده ترین روش یادگیری لغات کدام است؟

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------|
| ۴. فهرست لغات | ۳. فرهنگ لغت | ۲. تجزیه کلمه | ۱. متن |
|---------------|--------------|---------------|--------|

- ۲۷- "حالتی که شخص معنای نوشته ای را که می خواند نمی فهمد" چه نوع اختلالی است؟

- | | | | |
|-------------|-----------------|--------------|------------|
| ۴. دیس آرتی | ۳. آفازی شنوایی | ۲. آفازی حسی | ۱. دیسلکسی |
|-------------|-----------------|--------------|------------|

- ۲۸- لکنت زبان تشنجی ناشی از کدام اختلال می باشد؟

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ۲. اختلالات عروقی مغزی | ۱. اختلال سلسله اعصاب مرکزی |
| ۴. اختلال فیزیولوژیک عصبی عضلانی | ۳. اختلال دستگاه حسی مرکزی تکلم |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن، روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی (آوب پیش دبستانی ودبستانی) ۱۴۰۳-۱۴۱۱

۲۹- لکنت زبان در سنین ورود به مدرسه به چه علت است؟

- ۱. رشد سریع فرهنگ لغات
- ۲. اضطراب و ترس از مدرسه
- ۳. تغییرات هورمونی
- ۴. تغییرات بیولوژیکی

۳۰- بر طبق کدام قانون سازمان در نظریه گشتالت، سطوح غیر بسته و ناکامل به صورت واحدهای کامل درک می شوند؟

- ۱. قانون سازمان
- ۲. قانون ادامه خوب
- ۳. قانون مشابهت
- ۴. قانون مجاورت

www.SanjeshT.com

وضعية كلية

باحـص صحيـح

١	X		د	عادي
٢	X		الف	عادي
٣		X	الف	عادي
٤		X	ج	عادي
٥	X		ب	عادي
٦	X		الف	عادي
٧		X	ج	عادي
٨		X	ج	عادي
٩	X		الف	عادي
١٠		X	ج	عادي
١١		X	د	عادي
١٢		X	ب	عادي
١٣	X		الف	عادي
١٤		X	ج	عادي
١٥		X	الف	عادي
١٦	X		ب	عادي
١٧		X	ب	عادي
١٨		X	ب	عادي
١٩		X	د	عادي
٢٠	X		ج	عادي
٢١	X		ب	عادي
٢٢	X		الف	عادي
٢٣	X		الف	عادي
٢٤		X	ب	عادي
٢٥		X	د	عادي
٢٦	X		الف	عادي
٢٧		X	د	عادي
٢٨		X	ب	عادي
٢٩	X		الف	عادي