

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۱۲۰: تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

و شته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۵ - آموزش محیط‌زیست)

۱۲۴۰۰۲۲

استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است

- کدام مورد صحیح است؟

۱. اگر هر قدر تعداد آزمایش کمتر باشد، احتمال تقریب بیشتر است.

۲. احتمال شیر یا خط آمدن در پرتاب سکه ۷۵٪ است.

۳. اگر تعداد آزمایشات به سمت بی نهایت برود تفاضل احتمال نظری و تجربی به صفر نزدیکتر می‌شود.

۴. احتمال آمدن عدد ۳ در پرتاب یک چالن برابر است با $\frac{3}{6}$

- در صورتیکه بدایم از ۸ مهره قرمز رنگ $\frac{3}{8}$ تای آن فلزی و از ۷ مهره آبی رنگ ۲ تای آن فلزی و بقیه مهره ها چوبی هستند، احتمال پیشامد چوبی یا آبی برابر است با:

$$\frac{10}{15} . ۴$$

$$\frac{5}{15} . ۳$$

$$\frac{7}{15} . ۲$$

$$\frac{12}{15} . ۱$$

- به نظر شما از بین هشت نفر بازیکن شطرنج چند تیم چهار گرفتی می‌توان تشکیل داد؟

$$۷۰ . ۴$$

$$۵۶ . ۲$$

$$۲۴ . ۱$$

- با عنایت به فرمول توزیع دو جمله‌ای، احتمال روشندن ۵ شیر را در ۷ پرتاب برابر است با:

$$\frac{42}{64} . ۴$$

$$n = \infty$$

$$\frac{21}{128} . ۳$$

$$\frac{21}{64} . ۲$$

$$\frac{42}{128} . ۱$$

- در کدام حالت منحنی توزیع دو جمله‌ای کجی منفی دارد؟

$$p > q . ۳$$

$$p < q . ۲$$

$$p = q . ۱$$

- در کدام روش نمونه گیری انتخاب هر عضو مستقل از سایر اعضاء نیست؟

$$۴. خوش‌ای$$

$$۳. تصادفی طبقه‌ای$$

$$۲. تصادفی منظم$$

$$۱. تصادفی$$

- اگر در یک نمونه ۶۴ نفری خطای استاندارد میانگین برابر یک شود انحراف استاندارد کدام گزینه زیر خواهد شد؟

$$۶۴ . ۴$$

$$۱ . ۳$$

$$۴ . ۲$$

$$۸ . ۱$$

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۱۲۰ - تشریحی: +

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی
مشاوره و راهنمایی: چندبخشی، روانشناسی عمومی (روانشناسی چندبخشی ۱۱۱۷۰۰۵) - آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲

۸- فرض خلاف در کدام گزینه آمده است؟

۱. بین میانگین محاسبه شده نمونه اول با میانگین نمونه دوم تفاوتی وجود ندارد.
۲. تفاوت معنی داری بین دو متغیر از لحاظ آماری وجود ندارد.
۳. تفاوت‌ها مشاهده شده بین دو متغیر ناشی از خطای نمونه گیری می‌باشد.
۴. بین میانگین محاسبه شده نمونه با میانگین جامعه تفاوت وجود دارد.

۹- هرچه حجم نمونه افزایش یابد:

۱. ارتکاب به خطای نوع اول کمتر می‌شود.
۲. خطای نوع دوم کاهش می‌یابد.
۳. تأثیر متغیر مستقل بر وابسته بیشتر می‌شود.
۴. احتمال خطای نوع دوم بیشتر خواهد شد.

۱۰- اگر فرضیه پژوهشگر جهت دار باشد بنابراین:

۱. فرض خلاف یک دامنه است.
۲. فرض صفر نیز جهت دار خواهد شد.
۳. فرض پژوهش دو دامنه می‌باشد.
۴. تصمیم درباره جهت دار یا بدون جهت بودن فرضیه نامشخص است.

۱۱- شکل توزیع طبیعی به کدام عامل بستگی دارد؟

۱. میانگین و انحراف استاندارد
۲. میانگین
۳. حجم نمونه
۴. انحراف استاندارد

۱۲- در منحنی طبیعی Z سطح سمت چپ یک نمره خاص، چه چیزی را نشان می‌دهد؟

۱. فراوانی نسبی تراکمی نمره
۲. فراوانی نمره
۳. سطح میانگین نمره
۴. هرسه مورد

۱۳- کدام مورد صحیح نیست؟

۱. هرچه حجم نمونه ها بیشتر باشد خطای استاندارد میانگین کوچکتر است.
۲. هرچه حجم نمونه ها بیشتر باشد خطای نمونه گیری بیشتر می‌شود.
۳. هرچه حجم نمونه ها بیشتر باشد توزیع میانگین های نمونه ها به توزیع طبیعی نزدیکتر می‌شود.
۴. خطای استاندارد میانگین؛ همان انحراف استاندارد توزیع میانگین های نمونه ها است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ بک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲

۱۴- اگر در بین ۳۶ نفر انحراف استاندارد برابر ۱۲ و میانگین قد ۱۴۰ سانتیمتر باشد میانگین واقعی جامعه را در سطح الفا برابر با $\alpha = 0.05$ برآورد کنید:

۱۴۳/۹۲-۱۳۶/۰۸ .۴

۱۴۲/۵۸-۱۳۷/۴۲ .۳

۱۴۱/۹۶-۱۳۸/۰۴ .۲

۱۳۶/۹۲-۱۴۳/۵۸ .۱

۱۵- دو کدام هرچه آزادی زیر شکل t به Z نزدیکتر و شبیه تر است؟

۶۰ .۴

۱۰ .۳

۱۱۰ .۲

۲۵ .۱

۱۶- چنانچه خطای استاندارد میانگین t نفر دانشجو برابر ۳ باشد و میانگین هوشیار آنان ۱۲۵ شود مقدار t حاصله از تفاوت میانگین نمونه مورد نظر Z با میانگین جامعه دانشجویان با میانگین ۱۲۰ و انحراف استاندارد ۱۵ برابر کدام گزینه زیر است؟

۲/۱۶ .۴

۱/۶۶ .۳

۱/۹۶ .۱

۱۷- اگر بخواهیم تفاوت میانگین نمرات بین دو گروه t شهرستانی و تهرانی را مقایسه کنیم کدام روش زیر را پیشنهاد می کنید؟

۴. t مستقل

Z .۲

۱. t تک نمونه

۱۸- در صورتیکه مقدار t حاصله در دو گروه ده نفری که با یکدیگر همتراز شده t برابر ۱/۱۷ باشد با استفاده از جدول t (دو دامنه $+0.5$) کدام نتیجه زیر صحیح می باشد؟

۱. فرض صفر رد شود.

۲. تفاوت معنی داری بین دو گروه وجود دارد.

۳. تفاوت ملاحظه شده شناسی نام داشته.

۴. فرض پژوهش تائید می شود.

۱۹- واریانس کل در جدول زیر کدام گزینه است؟

A	B	C
۱۶	۱۰	۴
۱۴	۱۰	۶
۱۲	۱۰	۸
۱۰	۱۰	۱۰
۸	۱۰	۱۲

۱۲۰ .۴

۸۱ .۳

۱۲۴ .۲

۹۶ .۱

سری سوال: ۱ بک

زمان آزمون (دقیقه): ۱۲۰: تشریحی: +

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲

۲۰- واریانس خطای در جدول سوال قبل برابر کدام گزینه است؟

۹. ۴

۱۶. ۳

۹۶. ۲

۵۴. ۱

۲۱- میانگین مجددات بین گروهی در جدول سوال ۱۰ برابر کدام گزینه زیر است؟

۸. ۴

۱۶. ۳

۵۴. ۲

۲۴۰. ۱

۲۲- با توجه به حاصله از جدول سوال ۱۰ و مقایسه آن با (جدول پیوست) کدام نتیجه صحیح است؟

۲. تفاوت ملاحظه شده از لحاظ آماری معنی دار است.

۱. مدارک کافی برای فرض صفر در اختیار نیست.

۴. فرض پژوهش تایید نمی شود.

۳. تفاوت بین سه گروه تصادفی و شناسی است.

۲۳- چنانچه مقدار در سه گروه چهار نفری برابر و میانگین مجموع مجددات درون گروهی برابر کدام گزینه زیر است؟

۹. ۲

۳. ۱

۲۴- اگر در سه گروه پنج نفری میانگین مجددات درون گروهی برابر باشد، خطای معیار آماره چند می شود؟

۲. ۴

۱۲

۱/۴۱. ۲

۰/۸۱. ۱

۲۵- پژوهشگری علاقه مند است نگرش افراد را به مساله ازدواج بررسی نماید لذا آنها را که سه گروه مخالف بی تفاوت و موافق

دسته بندی می نماید کدام روش آماری را برای او مناسب می دانید؟

۳. توکی

۲. خی دو

۱. تحلیل واریانس

۲۶- اطلاعات قبلی نشان می دهد که قبولی پسران به دختران در کنکور ریاضی ۷۰ به ۳۰ است لذا محققی از بین نفر به

صورت تصادفی ملاحظه کرد که ۱۲۰ نفر پسر و ۸۰ نفر دختر پذیرفته شده اند فراوانی مورد انتظار پسران برابر کدام گزینه زیر است؟

۴. ۱۴۰ نفر

۱۳۰. ۳ نفر

۲. ۶۰ نفر

۱. ۱۲۰ نفر

۲۷- آزمون نیکویی برآش برای جدول زیر برابر است با:

بیوہ	مطلقه	متاهل	مجرد
۱۰	۴۰	۳۰	۲۰

۲/۵. ۴

۱/۵. ۳

۲/۷. ۲

۰/۸. ۱

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۱۲۰: تشریحی: +

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲

۲۸- در موقعی که درجات آزادی در آزمون خی دو برابر یک است:

- ۱. منحنی نمونه گیری نرمال می شود.
- ۲. باید از آزمونهای پارامتریک استفاده شود.
- ۳. شایسته است سطوح با هم ادغام شود.

۲۹- هر بین ۲۰۰-۳۰۰ نفر فراوانی مورد انتظار خانه ای به حجم ۳۰ نفر که مجموع سطر و ستون آن به ترتیب برابر ۲۰۰ و ۳۰ می باشد

برابر کدام آزمونهای زیر است:

۲۰. ۴

۴۵. ۳

۲۰. ۱

۳۰- در جدول توافقی 2×2 ریزآزمون مجذوب‌خی چند می شود؟

۳	۷
۸	۲

۲/۷۱. ۴

۳/۲۳. ۳

۱/۱۸. ۲

۲/۰۹. ۱

سری سوال: ۱ بک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰: تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی:

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی
مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲

جدول C. توزیع F: مقادیر بحرانی F (سطح معنی داری ۰/۰۵)

درجه آزادی مسروت

ν_1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16	18	20
1	161.45	199.50	215.71	224.58	230.16	233.99	236.77	238.88	240.54	241.88	243.91	245.36	246.46	247.32	248.01
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.74	8.71	8.69	8.67	8.66
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.91	5.88	5.84	5.82	5.80
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.68	4.64	4.60	4.58	4.56
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.00	3.96	3.92	3.90	3.87
7	5.39	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.57	3.53	3.49	3.47	3.44
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.28	3.24	3.20	3.17	3.15
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.07	3.03	2.99	2.96	2.94
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.91	2.86	2.83	2.80	2.77
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.89	2.85	2.79	2.74	2.70	2.67	2.65
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.69	2.64	2.60	2.57	2.54
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.85	2.79	2.71	2.67	2.60	2.55	2.51	2.48	2.46
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.48	2.44	2.41	2.39
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.48	2.42	2.38	2.35	2.33
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.42	2.37	2.33	2.30	2.28
17	4.45	3.59	3.20	2.95	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.38	2.33	2.29	2.26	2.23
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.34	2.29	2.25	2.22	2.19
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.31	2.26	2.21	2.18	2.16
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.28	2.22	2.18	2.15	2.12
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.25	2.20	2.16	2.12	2.10
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.23	2.17	2.13	2.10	2.07
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.18	2.13	2.09	2.05	2.03
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01
26	4.22	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.15	2.09	2.05	2.02	1.99
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.13	2.08	2.04	2.00	1.97
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.12	2.06	2.02	1.99	1.96
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.10	2.03	2.01	1.97	1.94
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.09	2.04	1.99	1.96	1.93
31	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.04	1.99	1.94	1.91	1.88
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.06	2.00	1.95	1.90	1.87	1.84
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.95	1.89	1.85	1.81	1.78
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.92	1.86	1.82	1.78	1.75
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.89	1.84	1.79	1.75	1.72
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.88	1.82	1.77	1.73	1.70
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.86	1.80	1.76	1.72	1.69
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.85	1.79	1.75	1.71	1.68
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.83	1.78	1.73	1.69	1.66
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.82	1.76	1.71	1.67	1.64
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.80	1.74	1.69	1.66	1.62
250	3.88	3.03	2.64	2.41	2.25	2.13	2.05	1.98	1.92	1.87	1.79	1.73	1.68	1.65	1.61
300	3.87	3.03	2.63	2.40	2.24	2.13	2.04	1.97	1.91	1.86	1.78	1.72	1.68	1.64	1.61
400	3.86	3.02	2.63	2.39	2.24	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.78	1.72	1.67	1.63	1.60
500	3.86	3.01	2.62	2.39	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.77	1.71	1.66	1.62	1.59
600	3.86	3.01	2.62	2.39	2.23	2.11	2.02	1.95	1.90	1.85	1.77	1.71	1.66	1.62	1.59
750	3.85	3.01	2.62	2.38	2.23	2.11	2.02	1.95	1.89	1.84	1.77	1.70	1.66	1.62	1.58
1000	3.85	3.00	2.61	2.38	2.22	2.11	2.02	1.95	1.89	1.84	1.76	1.70	1.65	1.61	1.58

سری سوال: ۱ بک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ - تشریحی: +
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: ۰
عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

**روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی
مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیط‌زیست**

۱۲۴۰۰۲

جدول B. توزیع ا: مقادیر بحرانی α

سطوح معنی داری

ردیف	درجه آزادی	دو دامت		یک دامت			
		۱۰%	۵%	۲.۵%	۱%	۰.۵%	۰.۲%
1		6.314	12.706	31.821	63.657	318.309	616.619
2		1.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.700
3		2.353	3.182	4.541	5.841	10.261	12.924
4		2.132	2.776	3.747	4.604	7.177	9.610
5		2.015	2.571	3.365	4.012	5.891	6.869
6		1.943	2.447	3.143	3.707	4.108	5.959
7		1.894	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8		1.860	2.306	2.899	3.355	4.501	5.041
9		1.833	2.262	2.874	3.250	4.297	4.781
10		1.812	2.220	2.844	3.169	4.144	4.587
11		1.796	2.191	2.718	3.106	4.025	4.437
12		1.782	2.170	2.687	3.055	3.930	4.318
13		1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14		1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15		1.755	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16		1.749	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17		1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18		1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19		1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20		1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21		1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22		1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23		1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24		1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25		1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26		1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27		1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28		1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29		1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30		1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
32		1.694	2.037	2.449	2.738	3.365	3.622
34		1.691	2.032	2.441	2.728	3.348	3.601
36		1.688	2.028	2.434	2.719	3.333	3.582
38		1.686	2.024	2.429	2.712	3.319	3.566
40		1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
42		1.682	2.018	2.418	2.698	3.296	3.538
44		1.680	2.015	2.414	2.692	3.286	3.526
46		1.679	2.013	2.410	2.687	3.277	3.515
48		1.677	2.011	2.407	2.682	3.269	3.505
50		1.676	2.009	2.403	2.678	3.261	3.496
60		1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
70		1.667	1.994	2.381	2.648	3.211	3.435
80		1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
90		1.662	1.987	2.368	2.632	3.183	3.402
100		1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
120		1.658	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
150		1.655	1.976	2.351	2.609	3.145	3.357
200		1.653	1.972	2.345	2.601	3.131	3.340
300		1.650	1.968	2.339	2.592	3.118	3.323
400		1.649	1.966	2.336	2.588	3.111	3.315
500		1.648	1.965	2.334	2.586	3.107	3.310
600		1.647	1.964	2.333	2.584	3.104	3.307
∞		1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291

سری سوال: ۱ بک

زمان آزمون (دقیقه): ۱۲۰: تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی:

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲۲

$$\rho(A \cup B) = \rho_A + \rho_B - \rho_{A \cap B} \quad \mu = n.p \quad \rho_{(A \cup B)} = \rho_A + \rho_B - \rho_{(A \cap B)}$$

$$\sigma^2 = n.p.q \quad F = \frac{MSb}{MSw} \quad \rho_{(A,B)} = \rho_A \times \rho_{(B|A)}$$

$$S_{\bar{X}} = \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}} \quad MSb = \frac{ssb}{dfb} \quad \binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} \quad S_{\bar{X}} = \frac{s}{\sqrt{n}}$$

$$m \text{ حتمال} f(x) = \binom{n}{x} \rho^x q^{n-x} \quad z = \frac{\bar{X} - \mu}{S_{\bar{X}}} \quad SS_t = \sum \sum X^p - \frac{(\sum X)^p}{N}$$

$$\bar{X} \pm z(s_{\bar{X}}) \quad St = \sqrt{\frac{df}{df-1}} \quad SS_t = SS_b + SS_w$$

$$SS_b = \frac{(\sum X_1)^p}{n_1} + \frac{(\sum X_p)^p}{n_p} + \frac{(\sum X_p)^p}{n_p} + \dots - \frac{(\sum \sum X)^p}{N} \quad t = \frac{\bar{X} - \mu}{S_{\bar{X}}}$$

$$t = \frac{\frac{\sum d}{n}}{\sqrt{\frac{\sum d^p - (\sum d)^p}{n(n-1)}}} \quad SS_w = SS_t - SS_b \quad \text{Tukey} = \frac{k(k-1)}{p}$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_p}{\sqrt{\left(\frac{\sum X_1^p - (\sum X_1)^p}{n_1} + \frac{\sum X_p^p - (\sum X_p)^p}{n_p} \right) \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_p} \right)}} \quad l_s = \sqrt{\frac{MSw}{n}}$$

$$\chi^p = \sum \frac{(o-e)^p}{e}, \quad \chi^p = \sum \frac{(|o-e|-0.5)^p}{e}, \quad l = \frac{(\sum r)(\sum c)}{N}, \quad l = \frac{N}{k}$$

$$\chi^p = \frac{(|ad-bc|-0.5)^p n}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)} \quad MSw = \frac{SSw}{dfw}$$

				ياسنة حسنة	تصنيف تأثير
١		X		ح	عادي
٢		X		الف	عادي
٣		X		د	عادي
٤			X	ح	عادي
٥			X	ب	عادي
٦		X		ب	عادي
٧			X	الف	عادي
٨		X		د	عادي
٩		X		ح	عادي
١٠		X		الف	عادي
١١		X		الف	عادي
١٢		X		ب	عادي
١٣		X		د	عادي
١٤		X		ب	عادي
١٥		X		ب	عادي
١٦		X		ح	عادي
١٧		X		د	عادي
١٨		X		ب	عادي
١٩		X		د	عادي
٢٠		X		ح	عادي
٢١		X		الف	عادي
٢٢		X		ب	عادي
٢٣		X		د	عادي
٢٤		X		ب	عادي
٢٥		X		د	عادي
٢٦		X		الف	عادي
٢٧		X		ح	عادي
٢٨		X		ب	عادي
٢٩		X		ح	عادي