

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی

روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷ - ۱۳۱۷۱۷۳

۱- کدام گزینه در خصوص معنی "توجه" صحیح است؟

۱. پاسخ به محرکهای بیرونی
۲. تمرکز حسی بر یک موضوع خاص
۳. تشخیص تفاوتها و شباهتها
۴. ادراکات حسی جهت خلاقیت

۲- کدام گزینه از "بروز خلاقیت" جلوگیری می کند؟

۱. تفکر تفهیدی، ترس، نظم و ترتیب، ساز شکاری
۲. سلطه گری، منفی بافی، حق ستیزی، عیب جویی
۳. علاقه کم به روابط اجتماعی، انگیزه زیاد، انتقاد، کم روئی
۴. قدرت ابراز وجود، کنجکاوی فراوان، زیاده پسندي، انتقاد از دیگران

۳- گاردنر "هوش" را چگونه تعریف می کند؟

۱. توان حل مسئله موقعیتی برخاسته از فرهنگ یا جامعه معین
۲. توان بالقوه ای که حضورش در شخص میدان می دهد
۳. درونی کردن امور
۴. رفتار انطباقی فرد است که معمولاً دارای عنصری از حل مسئله است و با فرایند و عملیات شناختی هدایت می شود

۴- از نظر گاردنر "توان بازشناسی و تمییز احساسات و باورها و منظوره های دیگران" از کدام هوش سرچشمه می گیرد؟

۱. هوش فضایی
۲. هوش تنی-حرکتی
۳. هوش درون فردی
۴. هوش میان فردی

۵- در مؤلفه های شناختی خلاقیت "فکر منحصر به فرد" کدام گزینه را در بر می گیرد؟

۱. ابتکار
۲. انعطاف پذیری
۳. خلاقیت
۴. هوش

۶- "عامل درونی که موجب حرکت فرد به سوی موضوع می شود" کدام گزینه است؟

۱. عاطفه
۲. احساسات
۳. انگیزه
۴. اراده

۷- "پرورش تفکر قابل انعطاف و بازی گونه" به کدام گزینه منتهی می شود؟

۱. کشف سرگرمی های جدید
۲. تشویق خلاقیت
۳. بسط ترکیب و تخیل
۴. انعطاف پذیری فرد خلاق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی

۱۲۱۷۱۷۳ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۸- در کدام آزمون باید بر اساس یک شکل معین تصاویر زیادی خلق شود؟

۱. تکمیل تصاویر
۲. تفسیر تصاویر
۳. آزمون خلاقیت کلامی
۴. آزمون آینه های متقابل

۹- سوالات "پرسشنامه نگرش نسبت به خلاقیت" بر اساس کدام گزینه ساخته شده است؟

۱. مرور عادت، عواطف، اشخاص، احساسات افراد خلاق
۲. خلاقیت کلامی، تکمیل تصاویر، تفسیر تصاویر
۳. مرور عادت، نگرشهای ویرانه‌ها و ارزشهای اشخاص دارای خلاقیت بالا
۴. عبارت پر کننده و ۳۰ سوال بقیه متضمن اندازه گیری آزمون استاندارد

۱۰- کدام گزینه جزء بخشهای "آزمون خلاقیت ژان لوئی (سلیه) می باشد؟

۱. خلاقیت کلامی
۲. تکمیل تصاویر
۳. تفسیر کلامی
۴. تفسیر تصاویر

۱۱- کدام گزینه در خصوص "تعریف مسئله" غلط است؟

۱. مانعی که حالت فعلی ما را از حالت مطلوب جدا کند
۲. مسائل خوب تعریف شده و مسائل بد تعریف شده
۳. مسئله یعنی "زندگی و یاد گیری"
۴. حل مسئله عبارت است از یافتن راهی که با آن بر مانع غلبه کنیم

۱۲- کدام گزینه جزء "جنبه های" مختلف بازیابی مسئله می باشد؟

۱. وضعیت نخستین، وضعیت مطلوب، اقدامات
۲. تشخیص مسئله کمون، کمون، بینش، حفظ راه حل‌های مبتنی بر بینش، تعمیم راه حل‌های مبتنی بر بینش
۳. بروز مسئله، گردآوری اطلاعات، پردازش اطلاعات، استخراج راه حل
۴. طراحی فرضیه، افزایش فرضیه، انتخاب بهترین فرضیه

۱۳- "روشهای حل مسئله" کدام گزینه است؟

۱. روشهای عمومی، روشهای اختصاصی
۲. روشهای جمعی، روشهای فردی
۳. روشهای پژوهشی، روشهای شهودی
۴. روشهای تصادفی، روشهای اکتشافی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی

۱۲۱۷۱۷۳ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۱۴- در کدام گزینه این اعتقاد وجود دارد که "حل مسئله نوعی وسیله یادگیری است"؟

۱. در برنامه های رایانه ای
۲. در روان شناسی شناختی
۳. در هوش مصنوعی
۴. در مکتب گشتالت

۱۵- کدام گزینه جزء "مهمترین موانع حل مسئله" محسوب می شود؟

۱. نداشتن انگیزه کافی، قوانین و مقررات، فقدان منابع مادی کافی
۲. عدم کنترل هیجانات، فقدان دانش، تثبیت شدن
۳. بی تفاوتی مدیران و کارکنان، انگیزه ناکافی، نداشتن مهارت کافی
۴. نداشتن سازماندهی لازم، عدم پشتیبانی دولتی، عدم احساس نیاز به حل مسئله

۱۶- آیا فردی که در یک حیطه قادر به حل مسئله است در حوزه های دیگر هم می تواند حلال خوبی باشد؟ کدام گزینه کاملتر است؟

۱. آری
۲. خیر
۳. خیر زیرا فرایند حل مسئله ضن این که تحت تاثیر دانش است متاثر از بافت یا زمینه نیز هست
۴. آری زیرا فردی که در یک زمینه حلال مسئله خوبی باشد به توانایی کافی فکری جهت حل مسائل در زمینه های دیگر نیز دست پیدا می کند

۱۷- منظور از آزمایش چیست؟

۱. بهره گیری از پیش دانسته ها و نظرات قبلی جهت حل یک مسئله
۲. بررسی عینی و منظم فرضیه است
۳. دریافت، برخورد و استفاده از راه خاص برای حل مسئله
۴. شروع آزمون، ارائه راه کار، اختتامیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی

۱۲۱۷۱۷۳ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۱۸- کدام گزینه در خصوص مشخصه تمایز استراتژی صحیح است؟

۱. استراتژی و هدفهای اساسی غربالی برای طرحهای پیشنهادی اند
۲. برای تعیین استراتژی موفق باید سیستم غیر متمرکز منابع تعیین کرد
۳. از ایجاد رابطه سلسله مراتبی و متقابل بین اهداف اساسی و استراتژی باید جلوگیری نمود
۴. عملیاتی و کوتاه مدت بودن از مشخصه های بارز استراتژی می باشد

۱۹- از دیدگاه هرالکوس "یادگیری تک حلقه ای و دو حلقه ای" مشابه کدام گزینه است؟

۱. خلاقیت و کارآفرینی
۲. استراتژی و تاکتیک
۳. عملیات و تفکر استراتژیک
۴. برنامه ریزی استراتژیک و تفکر استراتژیک

۲۰- پیش نیاز مهم تفکر استراتژیک کدام گزینه است؟

۱. بازخورد استراتژیها
۲. کنترل و نظارت
۳. حذف شعار «ماوقت نداریم»
۴. گفتگوی استراتژیک

۲۱- کدام گزینه در خصوص "تفکر استراتژیک" صحیح است؟

۱. عملی است اکتسابی که صرفاً بر مبنای آموخته های فرد شکل می یابد
۲. بصیرتی است که در فرایند یادگیری، مدل ذهنی فرد شکل می گیرد
۳. همان مدیریت دانش است
۴. مهارت و تجربه مدیریت در قالب یادگیری است

۲۲- کدام گزینه جزء پنج سوال اساسی در تدوین بیانیه ماموریت یا چشم انداز نمی باشد؟

۱. چه چیزی؟ چه کسی؟ چگونه؟
۲. چه چیزی؟ کجا؟ چرا؟
۳. چگونه؟ چرا؟ چه موقع؟
۴. کجا؟ چرا؟ چگونه؟

۲۳- پنج رکن اصلی شامل نمایی از سیستم - تمرکز بر هدف - فرصت جویی هوشمندانه - پیشروی با فرضیه - تفکر در زمان،

الگوی کدام متفکر استراتژیکی محسوب می شود؟

۱. مدل جین لیدکا
۲. پی.جی. ویلیامسون (پیرو ویلیامسون)
۳. الگوی گری هامل
۴. الگوی نوترون و کاپلان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی

۱۲۱۷۱۷۳ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۲۴- چگونه می توان تفکر استراتژیک را در رفتار خود رسوخ داد و تثبیت کرد ؟

۱. با بکارگیری الگوی سه مرحله ای نیاز-یادگیری - تمرین

۲. با بکارگیری الگوی چهار مرحله ای تجربه کردن-تفکر-ادراک-به کار گیری تجربه

۳. با بکارگیری الگوی پنج مرحله ای تفکر - تجربه - ادراک - مهارت - شم

۴. با استفاده از الگوی برنامه ریزی - تفکر-تدوین-اجرا-کنترل-بازخورد

۲۵- توسعه و ترویج و نهادینه کردن خلاقیت، نوآوری، یادگیری، کار تیمی در سایه کدام گزینه امکان پذیر است ؟

۱. تفکر استراتژیک

۲. توجه به ارزشهای سازمانی

۳. برنامه ریزی و تدوین استراتژی

۴. برخورداری از سیستم

۲۶- مراحل چرخه شکل گیری تفکر استراتژیک در سازمان کدام گزینه است ؟

۱. تفکر-تدوین-اجرا-نظارت-بازخورد

۲. چشم انداز-آرمان-رسالت-هدف-برنامه ریزی-اجرا-کنترل

۳. دانش افزائی-مدیریت تفکر-مدیریت دانش-مدیریت استراتژی

۴. چشم انداز-جهت گیری سیاست-بررسی نتایج-یادگیری از بازخورد

۲۷- کدام سازمان در ایجاد و انتقال دانش مهارت عمل می کند؟

۱. سازمانهای استراتژی محور

۲. سازمانهای توسعه دهنده دانش

۳. سازمانهای یاد گیرنده

۴. سازمانهای مدرن

۲۸- کدام گزینه گویای "یادگیری چگونه یاد گرفتن" است ؟

۱. یادگیری سه حلقه ای

۲. یادگیری یک حلقه ای

۳. یادگیری دو حلقه ای

۴. یادگیری برای یادگیر

۲۹- کدام گزینه در خصوص "مدلهای ذهنی" صحیح است ؟

۱. آنها را می توان بطور کامل پذیرفت

۲. مفهوم "مدلهای ذهنی بسیار" با مفهوم "تصورات قالبی" متفاوت است

۳. انکاره هائی بسیار سطحی اند که در فهم ما اثر می گذارند

۴. این مدلها برای ساده سازی مسائل پیچیده پدید آمده اند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی

۱۲۱۷۱۷۳ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۳۰- رهبران سازمانهای یاد گیرنده، تفکر سیستمی را چگونه کسب می کنند؟

۱. جستجوی عوامل بیرونی و فرافکنی مسائل و مشکلات
۲. لحاظ کردن روابط فی مابین اجزاء
۳. دیدن فرایندها به صورت مجزاء
۴. پذیرش تفکر سیستمی به عنوان "علم جدید محنت بار"

www.Sanjesh3.com

شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱		X			ب	عادی
۲		X			ب	عادی
۳			X		الف	عادی
۴				X	د	عادی
۵	X				الف	عادی
۶			X		ج	عادی
۷		X			ب	عادی
۸		X			الف	عادی
۹				X	ج	عادی
۱۰			X		ج	عادی
۱۱			X		ج	عادی
۱۲	X				الف	عادی
۱۳				X	د	عادی
۱۴				X	ب	عادی
۱۵		X			ب	عادی
۱۶			X		ج	عادی
۱۷		X			ب	عادی
۱۸	X				الف	عادی
۱۹				X	د	عادی
۲۰			X		ج	عادی
۲۱				X	ب	عادی
۲۲			X		ج	عادی
۲۳			X		الف	عادی
۲۴	X				ب	عادی
۲۵		X			الف	عادی
۲۶				X	د	عادی
۲۷		X			ج	عادی
۲۸	X				الف	عادی
۲۹		X			د	عادی
۳۰		X			ب	عادی