

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کتابخانه های آموزشی و توسعه یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۲۰۴

۱- کتابخانه های آموزشی از چه قرن شروع به فعالیت کردند؟

۱. اوایل قرن نوزدهم      ۲. اوایل قرن بیستم      ۳. اواخر قرن نوزدهم      ۴. اواخر قرن بیستم

۲- سازمان ملی کتابخانه های آموزشی در سال ۱۹۶۰ در چه کشوری تأسیس شد؟

۱. کوبا      ۲. ژاپن      ۳. فرانسه      ۴. استرالیا

۳- کدام گزینه از اشکالات ساختاری نظام آموزشی کشور ما محسوب می شود؟

۱. تنوری زندگی - فقدان روحیه پژوهش - فقدان کتابخانه  
۲. تکیه بر دانش آموز محوری - فقدان آموزش مناسب - فقدان کتابخانه  
۳. فقدان کتابخانه - فقدان معلمان پژوهشگر - فقدان آموزش مناسب  
۴. تنوری زندگی - فقدان آموزش مناسب - فقدان کتابخانه

۴- کدام گزینه زیر در مورد آسیب های مربوط به سیاست های آسیب شناسی تأسیس و توسعه کتابخانه های مدارس صحیح است؟

۱. اگرچه معلمان خود غالباً اهل مطالعه هستند اما کودکان به مطالعه رو نمی آورند.  
۲. مطالعه و کتابخوانی در پیکره نظام درسی مدارس قرار ندارد.  
۳. مدرسه ها کتابخانه دارند اما خدمات برای تمامی اعضا مدرسه قابل دسترس نیست.  
۴. اگرچه خانواده ها خود غالباً اهل مطالعه هستند اما کودکان به مطالعه رو نمی آورند.

۵- نخستین کتابخانه آموزشی در کشور مطابق نظام جدید آموزش کدام گزینه است؟

۱. کتابخانه مدرسه ملک شاه سلجوقی      ۲. کتابخانه مدرسه خواجه نظام الملک  
۳. کتابخانه مدرسه لقمانیه      ۴. کتابخانه مدرسه امامی اصفهان

۶- به مجموعه مهارت هایی که در ارزیابی اطلاعات و نظریات، به شکلی هدفمند، منظم و کارآمد به ما کمک می کند چه می گویند؟

۱. سواد اطلاعاتی      ۲. ذوق مطالعه  
۳. علاقه مندی به مطالعه      ۴. تفکر انتقادی

۷- به منظور ایجاد یک کتابخانه فعال و پویا در آموزشگاه بیش از همه به چه چیزی نیاز است؟

۱. بودجه      ۲. انتخاب منابع مناسب  
۳. ایجاد عادت به مطالعه در کودکان      ۴. مربیانی کارآزموده و آشنا به فعالیت های کتابخانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کتابخانه های آموزشی و توسعه یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۲۰۴

۸- متن مدون خط مشی کتابخانه آموزشی باید نقش کتابخانه را در ارتباط با کدام یک از عوامل زیر بیان کند؟

۱. توسعه مدرسه
۲. استانداردها و ضوابط ملی
۳. توسعه کتابخانه
۴. بودجه مدرسه

۹- در کتاب راهنمای تعلیم و تربیت کتابداران مدارس از انتشارات ایفلا در مورد کتابداران مدارس کدام گزینه آمده است؟

۱. کتابدار مدرسه در حقیقت باید معلم مدرسه باشد.
۲. کتابدار مدرسه در واقع فقط نقش تهیه کننده اطلاعات را دارد.
۳. کتابدار مدرسه به عنوان متخصص تعریف می شود.
۴. کتابدار مدرسه باید بیشتر به فکر تهیه منابع مورد نیاز معلمان باشد.

۱۰- در چیدمان قفسه ها در یک کتابخانه آموزشی بهتر است کدام نکته مورد توجه قرار گیرد؟

۱. چیدمان قفسه ها بستگی به نوع مدرسه دارد
۲. به صورت عرضی
۳. به صورت طولی
۴. چیدمان قفسه ها بستگی به زیبایی کتابخانه دارد.

۱۱- کدام گزینه در مورد مجموعه سازی کتابخانه های آموزشی صحیح نمی باشد؟

۱. مجموعه سازی غنی باید متناسب با بودجه کلی کتابخانه صورت پذیرد.
۲. مجموعه باید فراگیر باشد و مطابق با طرحی معین خریداری گردد.
۳. مجموعه باید محدود به موضوعات مورد علاقه و نظر معلمان مدرسه باشد.
۴. در نظریه های کتابداری از اصل مجموعه سازی به عنوان یکی از ارکان کتابداری یاد شده است.

۱۲- اولین معیاری که در جایگزینی مواد جدید کتابخانه ای باید در نظر گرفت کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. ویرایش جدید
۲. تعداد نسخه های تکراری
۳. محتوای کتاب
۴. نیاز مبتنی بر وسعت کتابخانه

۱۳- کدام گزینه در مورد مطالعه صحیح می باشد؟

۱. مطالعه یک رفتار کاملاً غیر اکتسابی است.
۲. مطالعه یک رفتار اکتسابی است.
۳. یک قسمت از ویژگی های مربوط به مطالعه ارثی است.
۴. تقویت عادت به مطالعه به ویژگی های شخصی افراد ارتباط دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کتابخانه های آموزشی و توسعه یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۲۰۴

۱۴- عینی ترین کارکرد کتابخانه کدام گزینه است؟

۱. مجموعه سازی      ۲. فهرست نویسی      ۳. آموزش      ۴. امانت

۱۵- حداقل کارکنان کتابخانه مدرسه براساس استانداردهای کتابخانه های آموزشی چند نفر است؟

۱. به ازای هر ۲۰۰ نفر دانش آموز ۱ کتابدار و ۲ کمک کتابدار  
۲. به ازای هر ۲۰۰ نفر دانش آموز ۲ کتابدار و ۲ کمک کتابدار  
۳. به ازای هر ۲۰۰ نفر دانش آموز ۲ کتابدار و ۲ کارمند بخش فنی  
۴. به ازای هر ۲۰۰ نفر دانش آموز ۲ کتابدار و ۳ کمک کتابدار

۱۶- در زمینه نیازهای مجموعه سازی در یک کتابخانه آموزشی کتابدار باید به چه موردی توجه کند؟

۱. بهتر است کتابدار در انتخاب کتاب فقط به درخواست های دانش آموزان توجه کند.  
۲. کتابداری باید از کمیته کتابخانه کمک بگیرد  
۳. در کتابخانه مدارس کمیته انتخاب کتاب وجود ندارد کتابدار باید با جدیدترین انتشارات بر اساس نیاز کتابخانه عمل کند  
۴. کتابدار بهتر است با دقت خود به تنهایی به انتخاب کتاب بپردازد.

۱۷- امروزه متخصصان در تقسیم بندی منابع کتابخانه ای منابع اطلاعاتی را به چند دسته تقسیم می کنند؟

۱. دو دسته: منابع دیداری شنیداری و رایانه ای - منابع چاپی و غیر چاپی  
۲. سه دسته: منابع چاپی - غیر چاپی - منابع دیداری شنیداری  
۳. دو دسته: منابع چاپی - منابع غیر چاپی  
۴. چهار دسته: منابع چاپی - غیر چاپی - منابع مرجع - منابع غیر مرجع

۱۸- در استاندارد مربوط به کارکنان کتابخانه های آموزشی آن چه که در امر کتابداری شرط اساسی است چه می باشد؟

۱. راهنمایی استفاده کننده  
۲. ایمان و اعتقاد به کار کتابداری و گسترش کتابداری  
۳. نظم در کتابخانه  
۴. اخلاق کتابداری

۱۹- ساعات کار کتابخانه مدرسه بهتر است چه وقت باشد؟

۱. یک روز در هفته  
۲. در ساعات تفریح مدرسه  
۳. ساعات فراغت دانش آموزان هنگام ظهر  
۴. ۱۰ دقیقه قبل از شروع کلاس

۲۰- مسأله مهم در برگه مادر کتابخانه چیست؟

۱. پدیدآورنده      ۲. عنوان کتاب      ۳. سرشناسه      ۴. موضوع کتاب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کتابخانه های آموزشی و توسعه یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۲۰۴

۲۱- به منظور ایجاد عادت به مطالعه در کودکان، کتابدار بهتر است جهت امانت کتاب چه اقدامی انجام دهد؟

۱. اجازه ندهد دانش آموز فقط کتاب را ورق بزند و او را وادار به امانت کتاب کند.
۲. به منظور تأخیر در تحویل کتاب جریمه نقدی دریافت کنند و از محروم کردن دانش آموز از استفاده از کتابخانه بپرهیزند.
۳. نباید برای حفظ کتاب ها در کتابخانه بیش از حد سختگیری کرد.
۴. دانش آموز را مجبور به نوشتن خلاصه کتاب کند.

۲۲- کدام نوع پژوهش بیشتر در علوم اجتماعی استفاده می شود؟

۱. آزمایشی
۲. تجربی
۳. پیمایشی
۴. کتابخانه ای

۲۳- کدام گزینه جزو فواید کتابخانه های کلاسی می باشد؟

۱. کودکان را می توان به اجبار عادت به مطالعه داد.
۲. تشریفات ندارد.
۳. معلم در بین ساعات کلاسی می تواند مطالعه کند.
۴. دانش آموزان می توانند در بعضی از ساعات کلاسی به جای آموزش، مطالعه کنند.

۲۴- مهم ترین امتیاز مقالات کدام گزینه است؟

۱. متفاوت بودن موضوعات مقالات
۲. تازگی و به روز بودن مقالات
۳. دسترس پذیر بودن مقالات
۴. کم حجم بودن مقالات

۲۵- اساس کار ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در آموزش و پرورش و جامعه چیست؟

۱. آموزش و آگاهی دادن به دست اندرکاران مسائل آموزش و پرورش
۲. آموزش دانش آموزان مدارس
۳. تبلیغات در مدرسه
۴. تبلیغات در سطح وسیعی از جامعه

۲۶- کدام گزینه در آموزش و پرورش تیزهوشان بسیار مهم می باشد؟

۱. آموزش معنادار
۲. آموزش کتابخانه ای
۳. آموزش دائمی
۴. آموزش با محوریت دانش آموز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کتابخانه های آموزشگاهی و توسعه یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۲۰۴

۲۷- به اعتقاد محققان، ارزشمندترین ویژگی های درس های علوم جدید چیست؟

۱. تأکید بر آموزش مدرس محور
۲. تأکید بر مفاهیم غیر انتزاعی
۳. وحدت و تأکید بر تحقیق
۴. تأکید بر آموزش انفرادی

۲۸- نقطه آغاز حرکت ترویج مطالعه در کودکان در آموزش رسمی چه دوره است؟

۱. دوره راهنمایی
۲. دوره متوسطه
۳. دوره پیش دبستانی
۴. دوره ابتدایی

۲۹- آن نظام آموزشی که به تربیت جامعه ای خلاق و جوشان علاقه دارد چه کاری باید انجام دهد؟

۱. تمرکز و محدود کردن شاگردان به کتاب درسی
۲. عدم استفاده از روش های سنتی متکی بر تکرار آموزش
۳. برخورد عقاید با دانش آموز
۴. انتقال معلومات از طریق معلم

۳۰- کدام گزینه در مورد استانداردهای سواد اطلاعاتی صحیح می باشد؟

۱. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، قادر به تشخیص محتوای مدرک نمی باشد.
۲. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، قادر به سازمان دهی اطلاعات نیست.
۳. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، قادر به تشخیص اطلاعات مورد نیاز خود است اما توانایی جذب اطلاعات جدید را از میان دانش جدید ندارد.
۴. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، یک یادگیرنده مستقل است.

| شماره سوال | الف | ب | ج | د | پاسخ صحیح | وضعیت کلید |
|------------|-----|---|---|---|-----------|------------|
| ۱          |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۲          |     | X |   |   | الف       | عادی       |
| ۳          |     |   |   | X | الف       | عادی       |
| ۴          |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۵          |     |   |   | X | ج         | عادی       |
| ۶          | X   |   |   |   | د         | عادی       |
| ۷          |     |   |   | X | د         | عادی       |
| ۸          | X   |   |   |   | ب         | عادی       |
| ۹          |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۱۰         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۱         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۱۲         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۳         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۴         |     |   | X |   | د         | عادی       |
| ۱۵         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۱۶         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۷         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۱۸         | X   |   |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۹         |     |   |   |   | ج         | عادی       |
| ۲۰         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۲۱         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۲۲         |     |   |   | X | ج         | عادی       |
| ۲۳         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۲۴         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۲۵         |     | X |   |   | الف       | عادی       |
| ۲۶         |     | X |   |   | الف       | عادی       |
| ۲۷         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۲۸         |     |   |   | X | د         | عادی       |
| ۲۹         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۳۰         |     |   |   | X | د         | عادی       |