

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دوس: اصول توان بخشی

روش تحلیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۲

۱- در تعریف جدید سازمان بهداشت جهانی (W.H.O) از توانبخشی، کدام اصطلاح در آن لحاظ شده است؟

۱. بازپروردی ۲. قادر سازی ۳. سازگاری اجتماعی ۴. بازتوانی

۲- جدید ترین دوره تاریخچه توانبخشی در جهان چه نام دارد؟

۱. دوره پیشگیری ۲. پزشکی درمانی ۳. ارتقای سطح آگاهی ۴. طب فیزیکی

۳- نگرش اولیه مردم نسبت به معلولین در جامعه چگونه بود؟

۱. تطبیق‌آندگی معلولین با جامعه ۲. حذف و طرد معلولین از جامعه ۳. جلوگیری از پیشرفت معلولیت ۴. پیشگیری از ایجاد یا بروز معلولیت

۴- در چه صورت توانایی‌های بالقوه معلولین در جامعه به نمایش در می‌آیند؟

۱. زندگی آبرومند و مستقل تا سرحد امکان در جامعه

۲. مشارکت فعال در زمینه‌های توسعه اجتماعی (اقتصادی و عمومی) جامعه

۳. ایجاد فرصت‌های مساوی برای تمام شهروندان

۴. دسترسی به خدمات آموزشی، پزشکی، اجتماعی در ساختمان عادی جوامع خود

۵- کدامیک از موارد، بیانگر رویکرد اجتماعی به جایگاه معلولین در زمان (کذاشته) است؟

۱. معلول بیمار است ۲. معلول مستول است ۳. معلول محروم است ۴. معلول خود، محور مسئله است

۶- چه کسری از افراد دچار معلولیتهای متوسط و شدید در کشورهای توسعه یافته زندگی می‌کنند

۱. دوسوم ۲. یک دوم ۳. یک سوم ۴. سه چهارم

۷- کدام واژه، منعکس کننده پیامدهای نقص در عملکرد فعالیت فرد است؟

۱. اختلال ۲. ناتوانی ۳. معلولیت ۴. محدودیت مشارکت

۸- رویکرد مدل اجتماعی چه دیدی نسبت به معلولیت در جامعه دارد؟

۱. نقص عضو، دلیل مستقیم معلولیت است ۲. معلولیت نوعی نابهنجاری است ۳. معلولیت یک پدیده قابل تغییر است ۴. نقص را به عنوان یک تراژدی شخصی در نظر می‌گیرد

-۹- کدامیک از موارد نامیرود، جزو عوامل شخصی زمینه ساز معلولیت می باشد؟

- | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|----------------------------|
| ۱. نگرش جامعه | ۲. سابقه اجتماعی | ۳. سیستم قانونی | ۴. دسترسی به امکانات جامعه |
|---------------|------------------|-----------------|----------------------------|

۱۰- حمید نوجوانی ۱۴ ساله است که دارای عقب ماندگی ذهنی و بی بهره از آموزش و پرورش می باشد . در این مثال مفهوم (ناتوانی) در کدام جمله مشخص می گردد ؟

۱. پایانی بجهن مهره هوشی نسبت به سطح عادی

۲. اختلال در روابط اجتماعی

۳. کندی هر فعالیتی مهارت ها و اطلاعات

۴. ناتوانی در کار کردن

۱۱- «پیشگیری ثانویه» در گدام حمله بیان شده است؟

۱. حمایت و پشتیبانی از حقوق معلولین در خانه
 ۲. جلوگیری از شروع اختلالات ذهنی، جسمی و
 ۳. پیش بینی پیامدهای نقص در عملکرد و فعالیت
 ۴. جلوگیری از عواقب منفی جسمی، روانشناختی

۱۲- علل تروماتیک، جزو کدام دسته از علل معلولیت است؟

١. علی مادرزادی
 ٢. علی عارضی
 ٣. علی تشنگی
 ٤. علی سماری

۱۳- کدام گروه از معلولین حزو «معلولین اجتماعی»، تقسیم بندی می‌شوند؟

١. معتقدین ٢. سالمندان ٣. معلوم ذهن

۱۴- کدام دسته از نیازهای معلوم، توسط «متخصص توافقنامه» تعیین می‌گردد؟

- ۱. نیازهای بیان شده
 - ۲. نیازهای ارزیابی شده
 - ۳. نیازهای احساس شده
 - ۴. نیازهای محدود شده

۱۵- خدمات تخصصی مورد نیاز معلولین را مشخص نمایید؟

۱. آگاه سازی جامعه از معلولیتها و نقش جامعه در ارائه خدمات توانبخشی
 ۲. افزایش حضور افراد معلول و خانواده آنان در تمامی تصمیم گیری های مربوط به مسائل معلول
 ۳. مناسب سازی و رفع موانع معماری در محیط های مسکونی و شهری
 ۴. ایجاد فرصتهای برابر با دسترسی بهتر به سیستم های عمومی جامعه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

دروس: اصول توانبخشی

روش تعلیمی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۲

۱۶- هدف نهایی خدمات توانبخشی چیست؟

۱. بازگشت فرد معلول به زندگی شغلی

۲. آموزش فرد معلول جهت تصحیح ارتباط با خانواده و اطرافیان

۳. ارائه خدمات مددکاری اجتماعی در ارتباط با فرد معلول

۴. برطرف نمودن موانع، جهت ورود فرد معلول به جامعه

۱۷- کدامیک از نوع آموزش‌های فنی و حرفة‌ای ویژه معلولین، به عنوان مناسب ترین الگوی آموزشی مطرح می‌باشد؟

۱. آموزش حرفة‌ای

۲. آموزش تلفیقی

۳. آموزش در کارگاه‌های حمایت شده

۱۸- جریان توانبخشی اجتماعی فرد معلول در چه صورت خاتمه می‌یابد؟

۱. هنگام درمان و بهبودی نسبی فرد معلول

۲. در صورت سازگاری فرد معلول با فعالیت مجدد و در حد معقول در اجتماع

۳. هنگام رسیدن به استقلال شخصی و اجتماعی توسط فرد معلول

۴. در صورت اشتغال فرد معلول در جامعه

۱۹- اولین گام در توانبخشی اجتماعی چیست؟

۱. اقدام اجتماعی

۲. ارزیابی فرد معلول

۳. اولین گام در فرایند بازتوانی چه نام دارد؟

۱. ارزیابی روانی

۲. ارزیابی اجتماعی

۳. ارزیابی فونکسیونی

۴. ارزیابی پزشکی

۲۰- «اقدام به درمان عاطفی - اجتماعی توأم با درمان جسمی با مشارکت روانشناس» به کدامیک از مراحل مربوط به نقش مددکار در ارتباط با فرایند خدمات توانبخشی بیمار، مربوط است؟

۱. مرحله ارزیابی

۲. مرحله بازگشت

۳. مرحله درمان

۴. مرحله پیگیری

۲۱- در کدام مرکز، معلولین ذهنی ایزوله، جسمی حرکتی شدید و سالمندان ناتوان و معلول به صورت شبانه روزی بر حسب مورد معلولیت، ضمن دریافت خدمات توانبخشی و پزشکی عمومی مورد نیاز، تحت مراقبتهای ویژه قرار می‌گیرند؟

۱. مرکز توانبخشی و آموزشی

۲. مرکز فیزیوتراپی

۳. مرکز نگهداری معلولین

۴. مرکز توانبخشی معلولین جسمی - حرکتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: اصول توانبخشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۲

۲۳- کدامیک از مراکز نامبرده را می توان پلی بین بیمارستان و جامعه دانست؟

- ۱. مرکز توانبخشی و آموزشی
- ۲. مرکز توانبخشی معلولین جسمی - حرکتی
- ۳. مرکز آموزش فنی - حرفه ای
- ۴. مرکز فنی و ارتودوکسی

۲۴- انجمنی از افراد معلول با هدف ارتقای حرفه ای و توانبخشی معلولین از طریق اشتغال با دستمزد، چه نام دارد؟

- ۱. مرکز توانبخشی و آموزشی
- ۲. مرکز آموزش فنی - حرفه ای
- ۳. مرکز توانبخشی معلولین جسمی - حرکتی
- ۴. تعاونی معلولین

۲۵- بهترین شکل فعالیت افراد معلول که در مناطقی با فرصت‌های شغلی محدود زندگی می کنند را مشخص نمایید؟

- ۱. اشتغال حمایت شده
- ۲. مشاغل مستقل
- ۳. انجام کار در خانه
- ۴. ایجاد تعاونی های گوناگون

۲۶- از بین قوانین معرفی شده مرتبط با اشتغال معلولین کدام(مورد) به قانون استخدام سهمیه ای تعلق دارد؟

- ۱. قانون پرداخت یارانه دستمزد
- ۲. پرداخت سرمایه بلاعوض
- ۳. تخصیص بعضی مشاغل خاص به معلولین
- ۴. آموزش تکمیلی

۲۷- (مرتضی کودک ۷ ساله مبتلا به فلچ هر دو پا، پولیو، مدیر مدرسه به بیانه معلولیت از ثبت نام او خودداری می کند)، این مثال بیانگر کدامیک از الگوهای معیوب شایع در زمینه عوامل محیطی - اجتماعی معلولیت است؟

- ۱. تسليم
- ۲. پیشداوری و طرد
- ۳. محافظت خارج از حد
- ۴. بدینی

۲۸- «همکاری متقابل کادر توانبخشی و مردم در امر توانبخشی»، کدام مفهوم را بیان می نماید؟

- ۱. توانبخشی پزشکی
- ۲. توانبخشی مبتنی بر جامعه
- ۳. توانبخشی حرفه ای
- ۴. توانبخشی اجتماعی

۲۹- ریشه دارترین سازمانهای غیر دولتی در ایران کدامند؟

- ۱. NGO
- ۲. خیریه ها
- ۳. تعاونی ها
- ۴. مراکز غیر انتفاعی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دروس: اصول توانبخشی

روش تعلیمی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۲

۳۰- با توجه به کدامیک از اصول راهنمای جهت تقویت سازمانهای خودبیار معلولین، می‌توان آنان را از طریق بحثهای گروهی، ایفای نقش و ... در جهت نیل به توانایی هایشان یاری رساند؟

۱. اجرای اصول فرصتهای مساوی در جهت منافع تمامی گروههای معلولین

۲. تأکید بر مسئولیت پذیری سازمان خودبیار معلولین

۳. قادرسازی افراد معلول از طریق مکانیزم حمایت های متقابل

۴. تلاش سازمان های خودبیار در جهت مشارکت کامل و مساوی افراد معلول در جامعه

www.Sanjesh3.com