

نگهداری سوال: یک (۱)

حضرت علی (ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۶۰ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تضمینی / گذ دوس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجمعی ۱۲۱۲۰۲۰

استفاده از: -- مجاز است.

I. VOCABULARY

1. We are **anticipating** a good time at your party.
 a. evaluating
 b. expecting
 c. telling
 d. assuring
2. The first and most **obvious** idea is that the curriculum cannot actually be reduced to a lifeless sheaf of paper.
 a. particular
 b. clear
 c. informal
 d. total
3. Curriculum plans tend to be more **global**.
 a. detailed
 b. worldwide
 c. specific
 d. educational
4. Red lines **designate** main roads on this map.
 a. bring
 b. hide
 c. educate
 d. show
5. They have never **disciplined** their children unfairly.
 a. punished
 b. came
 c. approached
 d. grasped

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۶۰ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تضمینی / گذ دوس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجمعی ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

6. The teacher's explanation clarified the difficult instructions.

- a. explained
- b. limited
- c. rejected
- d. processed

7. The main criterion is value for money.

- a. organization
- b. material
- c. sequence
- d. standard

8. In considering the organization of learning experiences we may examine their relationship overtime and also from one area to another.

- a. desire
- b. action
- c. cast
- d. field

9. The teeth of the small gear mesh with the teeth of the large gear.

- a. improvise
- b. refuse
- c. engage
- d. accompany

II. FILL IN THE BLANKS

10. Structured teaching learning.

- a. meets
- b. facilitates
- c. assigns
- d. gives

11. The curriculum is the product of curriculum system.

- a. developmental
- b. develop
- c. development
- d. developmentally

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۶۰ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زیان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تضمیلی / گذ دوس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجمعی ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

12. These agreements are rarely written down in their entirety and certainty not a single document. 'Their' refers to

- a. agreements
- b. document
- c. written forms
- d. certainties

13. If curriculum planners want to broad general goals they use their statement of purposes of education.

- a. educate
- b. formulate
- c. prevent
- d. inform

14. They drove a snow storm.

- a. at
- b. with
- c. through
- d. on

15. Each student is for the care of the books given to him.

- a. feasible
- b. accumulated
- c. religious
- d. responsible

16. The students should hand out their next month.

- a. minds
- b. populations
- c. projects
- d. majors

17. She places all people into two: those she likes and those she dislikes.

- a. handicrafts
- b. categories
- c. substances
- d. interviews

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۶۰ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی "متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی روش تحلیلی / گذ دوس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجمعی ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

18. The four seasons are parts of a year.

- a. complementary
- b. intellectual
- c. character
- d. instructional

19. Student's in the learning activities make the learning easier.

- a. engagement
- b. emotion
- c. worth
- d. puzzle

20. A good teacher encourages her in the process of learning.

- a. interpreter
- b. parent
- c. planner
- d. client

III. PERSIAN EQUIVALENTS

21. The two girls interchanged the hats.

- a. در بر داشتن
- b. مبادله کردن
- c. انباشتن
- d. تسخیل کردن

22. The timely arrival of the firemen prevented the fire from destroying the building.

- a. آشکارا
- b. احتساب ناپذیر
- c. به هنگام
- d. ذاتاً

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۶۰ تشرییعی: --

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییعی: --

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی "متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی"

روش تضمیلی / گذ درس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجمعی ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

23. The teacher is the guide in implementation of the purposes.

- a. اجرا
- b. اهمیت
- c. مقیاس
- d. هدف

 24. **Integration** refers to the horizontal relationship of curriculum experiences.

- a. سازمان
- b. یکپارچگی
- c. معیار
- d. استمرار

 25. Evaluation determines the **appropriateness** of the instructional materials.

- a. تشخیص
- b. تناسب
- c. دادرسی
- d. سنجش

IV. CLOZE TEST

We know that curriculum planning is a matter of making choices. This doesn't imply; however, that one choice is as good as26..... Value judgments27 the appropriateness of each choice made, whether for example, it is deciding on the goals for an educational instruction28..... the instructional materials to use to29..... a particular objective. Curriculum evaluation is the30..... used in judging the appropriateness of curriculum choices.

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۶۰ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی "متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی"

روش تضمینی / گذ دوس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجمعی ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

26.-

- a. matter
- b. another
- c. curriculum
- d. relationship

27.-

- a. refuse
- b. reject
- c. determine
- d. destroy

28.-

- a. in
- b. or
- c. about
- d. under

29.-

- a. precede
- b. translate
- c. participate
- d. achieve

30.-

- a. process
- b. occasion
- c. quantity
- d. prison