

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی (تجميع) ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (سنتی): ۱۲۱۱۰۳۶

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۱. بر پایه منابع تاریخی در زمان کدام پادشاه و در کدام مکان برای دانشجویان پزشکی مجالس امتحان و آزمایش برگزار شد؟

الف. محمد شاہ ساسانی - جندی شاپور ب. شاپور شاہ ساسانی - جندی شاپور

ج. شاپور شاہ قاجار - شیراز

۲. کدامیک از اندیشمندان ذیل را باید بنیانگذار ارزشیابی آموزشی دانست؟

الف. هاموند ب. متفلسل ج. تايلر د. مايكل

۳. جمع آوری و تفهیم نظامدار شواهدی که در نهایت به قضاوت ارزشی یا چشمداشت به اقدامی معین بیانجامد چه نامیده می‌شود؟

الف. بیبای ارزشمندی ب. ارزشیابی آموزشی ج. ارزشیابی نظامدار د. تعیین ارزش

۴. کدام یک از الگوها بر اساس ملاک بیرونی و درونی تقسیم می شود؟

الف. الگوهای در تصمیم گیری

ج. الگوهای به اجرا در آوردن هدف

۵. «استافل» برای ارزش‌یابی، دو نقش در نظر گرفته است کدام گزینه درست می‌باشد؟

الف. نقش تصمیم گیری یا تکوینی و نقش پاسخگویی یا پایداری

ب. نقش اجرای دوباره و تکمیلی

ج. نقش تصمیم گیری و تکمیلی

د. نقش یاسخگویی با یابانی و نقش اجرای دوباره

۶. (پس از طراحی برنامه چگونگی اجرای برنامه مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد) این تعریف کدام گزینه می‌باشد؟

الف. ارزش بای بیرون داد

ج. ارزش یابی درون داد

۷. در مرحله بیشتر روی یادآوری قوانین کلی و اصول مناسب و تطبیق آن با مطلب عنوان شده تکیه می شود و اولی در

مرحله.....روی خرد کردن مباحث به اجزای تشکیل دهنده تاکید می شود.

الف. فهمیدن - تحلیل ب. کاربرد - ترکیب ج. کاربرد - تحلیل د. ترکیب - فهمیدن

۸. رفتارهای مربوط به حوزه‌ی عاطفی از ساده به مشکل به ترتیب عبارتند از:

الف. دریافت کردن - ارزش گذاری - سازمان دادن - پاسخ دادن - درونی شدن ارزش ها

ب. ارزش گذاری - دریافت کردن - سازمان دادن - درونی شدن ارزش ها - پاسخ دادن

ج. سازمان دادن - ارزش گذاری - دریافت کردن - پاسخ دادن - درونی شدن ارزش ها

د. دریافت کردن - پاسخ دادن - ارزش گذاری - سازمان دادن - درونی شدن ارزش ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزش

رشته تحصیلی/گد دوس: برنامه ریزی (تجميع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (ستى): ۱۲۱۱۰۳۶

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

استفاده از:

مجاز است.

۹. کدام یک از موارد زیر به صورت کلی و جامع بوده و یک حوزه وسیع از محتوا یا مهارت های مورد نظر را تحت پوشش قرار می دهد ؟

الف. آزمون هنجاری ب. آزمون پاسخ‌گزین ج. آزمون پاسخ‌نگار د. آزمون نوشتاری

۱۰. در چه نوع آزمونی از فرد انتظار می‌رود حداکثر سعی خود را برای انجام فعالیت خواسته شده بعمل آورد؟

الف. عملکرد نوعی ب. توانایی ج. عملکرد بیشینه د. پیشرفت

۱۱. واریانس مشاهده شده نمره های یک آزمون ۱۴ و واریانس خطای آن ۴ می باشد اگر واریانس مشترک این آزمون با آزمون ملاک برابر ۴ باشد، شاخص روایی آزمون چقدر است ؟

الف. ٠/٩١ ب. ٠/٨١ ج. ٠/٣٦ د. ٠/٨٨

۱۲. (گروثلندولین) تفاوت عمده از موانع های ماکرو و هنجاری را چه می داند ؟

الف. تفسیر نتایج حاصل از آزمون

ج. هدف آزمون

۱۳. کدام یک از مقادیر زیر نشان می دهد که آزمون کامل ثابت و پایا می باشد ؟

الف. ١/ ب. صفر د. ٨/١

۱۴. (از ۱۵۰ نفر دانش آموز که به یک سوال از سؤال های آزمون ملای پاسخ داده اند ۱۲۰ نفر پاسخ درست و ۳۰ نفر پاسخ نادرست) سطح دشواری سؤال چقدر می باشد؟

الف. ٠/٨ ب. ٠/٤٥ ج. ٠/٦ د. ٠/٦٥

۱۵. گاهی برای برطرف کردن محدودیت مقیاس.....از مقیاس درجه بندی نموداری استفاده می شود.

الف. درجه بندی لیکرت ب. درجه بندی عددی

ج. درجه بندی رفتار

۱۶. در کدام مقیاس برای هر عبارت ۲ پاسخ بلی یا موافق و خیر یا مخالف در نظر گرفته می شود؟

الف. نموداری ب. رفتار ج. عددی د. دو درجه ای

۱۷. از مقیاس های درجه بندی رفتار در کدام گزینه استفاده می شود ؟

الف. گزارشهای فردی - اجتماعی

ج. گزارش‌های خودسنجی - گزارش از دیگران

۱۸. با توجه به واریانس نمره آزمون و نظریه های کلاسیک، پایایی را می توان نسبت کدام واریانس به واریانس دانست؟

الف. واقعی به مشاهده شده

ج. خطا به واقعی

زمان آزمون (دقیقه): نشتی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزش

رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی (تجميع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (ستى): ۱۲۱۱۰۳۶

مجاز است.

استفاده از:

۲۶. میزان خطای معیار میانگین حاصل از نمونه گیری چند ماتریس از حاصل از یک گروه نمونه کوچکتر است؟

الف. انحراف معیار ب. دامنه تغییرات ج. میانگین د. میانه

۲۷. هر هدف کلی را میتوان برحسب کلیت آن به چند هدف جزئی تقسیم نمود؟

الف. هفت تا دوازده ب. شش تا چهارده ج. شش تا دوازده د. چهار تا چهارده

۲۸. گزارشهای ارزشیابی برحسب یا بودن و با توجه به مخاطبین و نیازهای آنها باید دیگر تفاوت دارند.

الف. جمعی یا انفرادی ب. نهائی یا فردی ج. جمعی یا فردی د. تکوینی یا نهائی

۲۹. دلیل انتخاب طرح ارزشیابی و شیوه های جمع آوری اطلاعات در کدام بخش از گزارش ارزشیابی نوشته میشوند؟

الف. چکیده ب. توصیف مطالعه انجام شده

ج. تفصیر یافته ها د. نتایج و پیشنهادات

۳۰. اطلاعات کمی بدست آمده در تفصیر یافته ها با چه روشی مورد بررسی قرار میگیرد؟

الف. روش علمی ب. روش آزمایشی ج. روش آماری د. روش ریاضی

www.Sanjesh3.com