

**زمان آزمون (دقیقه): نست: ۴۵ تشریحی:**
**تعداد سوالات: نست: ۳۰ تشریحی:**
**نام درس: روشهای ارزشیابی آموزش**
**روش تحلیلی/ گذ دوس: برنامه ریزی (تجمیع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (نستی): ۱۲۱۱۰۳۶**
**مجاز است.**
**استفاده از:**

۱. بر پایه منابع تاریخی در زمان کدام پادشاه و در کدام مکان برای دانشجویان پزشکی مجالس امتحان و آزمایش برگزار شد؟

ب. شاپورشاه ساسانی – جندی شاپور

الف. محمد شاه ساسانی – جندی شاپور

د. محمد شاه قاجار – شیراز

ج. شاپور شاه قاجار – شیراز

۲. کدامیک از اندیشمندان ذیل را باید بنیانگذار ارزشیابی آموزشی دانست؟

د. مایکل

ب. متفسل

ج. تایلر

۳. جمع آوری و تضمین انتظامدار شواهدی که در نهایت به قضایت ارزشی یا چشمداشت به اقدامی معین بیانجامد چه نامیده می شود؟

الف. بیبای ارزشمندی ببا ارزشیابی آموزشی      ج. ارزشیابی نظامدار      د. تعیین ارزش

۴. کدام یک از الگوهای بر اساس ملاک بیرونی و درونی تقسیم می شود؟

ب. الگوهای تحقق یافتن هدف

الف. الگوهای در تصمیم گیری

د. الگوهای قضاوی

ج. الگوهای به اجرا در آوردن هدف

۵. «استافل» برای ارزشیابی، دو نقش در نظر گرفته است کدام گزینه درست می باشد؟

الف. نقش تصمیم گیری یا تکوینی و نقش پاسخگویی یا پایانی

ب. نقش اجرای دوباره و تکمیلی

ج. نقش تصمیم گیری و تکمیلی

د. نقش پاسخگویی یا پایانی و نقش اجرای دوباره

۶. (پس از طراحی برنامه چگونگی اجرای برنامه مورد ارزشیابی قرار می گیرد) این تعریف کلمه گزینه می باشد؟

الف. ارزش یابی بروز داد

ب. ارزش یابی فراگرد

د. ارزش یابی زمینه

ج. ارزش یابی درون داد

۷. در مرحله.....بیشتر روی یادآوری قوانین کلی و اصول مناسب و تطبیق آن با مطلب عنوان شده تکیه می نماید و در

مرحله.....روی خرد کردن مباحثت به اجزای تشکیل دهنده تأکید می شود.

الف. فهمیدن - تحلیل      ب. کاربرد - ترکیب      ج. کاربرد - تحلیل      د. ترکیب - فهمیدن

۸. رفتار های مربوط به حوزه ای عاطفی از ساده به مشکل به ترتیب عبارتند از:

الف. دریافت کردن - ارزش گذاری - سازمان دادن - پاسخ دادن - درونی شدن ارزش ها

ب. ارزش گذاری - دریافت کردن - سازمان دادن - درونی شدن ارزش ها - پاسخ دادن

ج. سازمان دادن - ارزش گذاری - دریافت کردن - پاسخ دادن - درونی شدن ارزش ها

د. دریافت کردن - پاسخ دادن - ارزش گذاری - سازمان دادن - درونی شدن ارزش ها

مجاز است.

استفاده از:

۹. کدام یک از موارد زیر به صورت کلی و جامع بوده و یک حوزه وسیع از محتواها مورد نظر را تحت پوشش قرار می دهد؟

الف. آزمون هنجاری      ب. آزمون پاسخ گزین      ج. آزمون پاسخ نگار      د. آزمون نوشتاری

۱۰. در چه نوع آزمونی از فرد انتظار می رود حداکثر سعی خود را برای انجام فعالیت خواسته شده بعمل آورد؟  
الف. عملکرد نوعی      ب. توانایی      ج. عملکرد بیشینه      د. پیشرفت

۱۱. واریانس مشاهده شده نمره های یک آزمون ۱۴ و واریانس خطای آن ۴ می باشد اگر واریانس مشترک این آزمون با آزمون ملاک برابر باشد، شلخون روایی آزمون چقدر است؟

الف. ۰/۹۱      ب. ۰/۸۱      ج. ۰/۳۶      د. ۰/۸۸

۱۲. (گروتلندولین) تفاوت عمده آزمون های ملاکی و هنجاری را چه می داند؟

الف. تفسیر نتایج حاصل از آزمون      ب. روش آزمون

ج. هدف آزمون      د. ابزار به کار برده در آزمون

۱۳. کدام یک از مقادیر زیر نشان می دهد که آزمون کمال ثابت و پایا می باشد؟

الف. ۰/۱      ب. صفر      ج. ۰/۱      د. ۰/۸

۱۴. (از ۱۵۰ نفر دانش آموز که به یک سوال از سوال های آزمون ملاکی پاسخ داده اند ۱۲۰ نفر پاسخ درست و ۳۰ نفر پاسخ نادرست) سطح دشواری سوال چقدر می باشد؟

الف. ۰/۸      ب. ۰/۴۵      ج. ۰/۶      د. ۰/۶۵

۱۵. کاهی برای بروز کردن محدودیت مقیاس.....از مقیاس درجه بندی نموداری استفاده می شود

الف. درجه بندی لیکرت      ب. درجه بندی عددی

ج. درجه بندی رفتار      د. درجه بندی دو درجه ای

۱۶. در کدام مقیاس برای هر عبارت ۲ پاسخ بله یا موافق و خیر یا مخالف در نظر گرفته می شود؟

الف. نموداری      ب. رفتار      ج. عددی      د. دو درجه ای

۱۷. از مقیاس های درجه بندی رفتار در کدام گزینه استفاده می شود؟

الف. گزارش های فردی - اجتماعی      ب. گزارش دگرسنگی

ج. گزارش های خودسنجی - گزارش از دیگران      د. گزارش دگرسنگی

۱۸. با توجه به واریانس نمره آزمون و نظریه های کلاسیک، پایایی را می توان نسبت کدام واریانس به واریانس دانست؟

الف. واقعی به مشاهده شده      ب. مشاهده شده به واقعی

ج. خطابه مشاهده شده      د. خطابه مشاهده شده

## کارشناسی

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

گد سری سوال: یک(۱)

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۵ تشریحی:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی:

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزش

روش تحلیلی / گد درس: برنامه ریزی (تجمیع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (سترن): ۱۲۱۱۰۳۶

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. هر چه مقدار واریانس خطای باشد مقدار صورت کسر به مقدار مخرج کسر می شود در نتیجه ضریب پایانی یا دقت اندازه گیری می یابد؟

ب. کوچکتر - نزدیکتر - افزایش

الف. بزرگتر - دورتر - کاهش

د. بزرگتر - دورتر - افزایش

ج. کوچکتر - نزدیکتر - کاهش

۲۰. بلوم هدف های تربیتی را به کدام دسته ها تقسیم می کند؟

الف. حیطه عاطفی عاطفی - شناختی - اخلاقی

ب. حیطه روانی حرکتی - شناختی - اخلاقی

ج. حیطه عاطفی عاطفی - روانی حرکتی - جسمانی

د. حیطه روانی حرکتی - عاطفی عاطفی - شناختی

۲۱. در آغاز و قبل از اجرای عمل آزمایش و در پایان انجام عمل آزمایش صورت می گیرد.

ب. سریهای زمانی - پیش آزمون

الف. پیش آزمون - آزمون نهایی

د. سریهای زمانی - آزمون نهایی

ج. آزمون نهایی - سریهای آزمون

۲۲. نام این طرحواره را بنویسید؟

O X O R  
O O R

الف. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه ناهمتا

ب. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه واقعی

ج. دو گروه ناهمتا با پس آزمون

د. سریهای زمانی با گروه گواه همتا

۲۳. روایی داخلی عبارت است از:

الف. امکان یاقابتی تعمیم پذیری یافته های حاصل از یک برنامه به جامعه اصلی

ب. امکان یا قابلیت تعمیم پذیری یافته های حاصل یک عمل به چند گروه خاص

ج. امکان نسبت دادن یافته های حاصل از یک مطالعه به عمل آزمایشی یا کاربندی انجام شده

د. امکان نسبت دادن یافته های حاصل از یک مطالعه به برنامه آزمایشی یا کاربندی در حال انجام

۲۴. کدام ویژگی نمونه گیری، احتمال معرف بودن آن را افزایش میدهد؟

ب. انتخاب تصادفی

الف. قابل تعمیم بودن آن

د. انتخاب براساس ویژگیهای خاص

ج. استفاده از روش علمی

۲۵. روش نمونه گیری ماتریس برای کدامیک از موارد زیر مناسب میباشد؟

ب. ارزش یابی برنامه

الف. آزمونهای شفاهی

د. آزمونهای سرعت

ج. ارزشیابی افراد به صورت فردی

مجاز است.

استفاده از:

۲۶. میزان خطای معیار میانگین حاصل از نمونه گیری چند ماتریس از..... حاصل از یک گروه نمونه کوچکتر است؟

د. میانه

ج. میانگین

ب. دامنه تغییرات

الف. انحراف معیار

۲۷. هر هدف کلی را میتوان بر حسب کلیت آن به چند هدف جزئی تقسیم نمود؟

ب. شش تا چهارده

ج. شش تا دوازده

د. چهار تا چهارده

۲۸. گزارش‌های ارزش بانی بر حسب ..... یا ..... بودن و با توجه به مخاطبین و نیازهای آنها بایکدیگر تفاوت دارند.

الف. جمعی یا نهایی

د. تکوینی یا نهایی

ب. نهایی با فردی

ج. جمعی یا فردی

۲۹. دلیل انتخاب طرح ارزش بانی و شیوه های جمع آوری اطلاعات در کدام بخش از گزارش ارزشیابی نوشته میشوند؟

ب. توصیف مطالعه انجام شده

د. نتایج و پیشنهادات

الف. چکیده

ج. تفصیر یافته ها

۳۰. اطلاعات کمی بدست آمده در تفصیر یافته ها با چه روشی مورد بررسی قرار میگیرد؟

د. روش ریاضی

ب. روش آزمایشی

ج. روش آماری

الف. روش علمی