

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کد درس: پیش دبستانی/ برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۱۳/ پیش دبستانی (تجمع): ۱۲۱۱۰۸۷/ برنامه ریزی (تجمع): ۱۲۱۱۰۰۸

قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۵۰

مجاز است.

استفاده از:

۱. هدف تعلیم و تربیت از نظر پیشرفت گرایان چیست؟

الف. تنظیم دروس عملی و نظری و فنی و حرفه‌ای و بازرگانی در دوره دبیرستان

ب. پرورش ذهن و توسعه عقل

ج. روشن کردن فکر

د. ایجاد مهارت‌ها و خواندن، نوشتن و حساب کردن در دوره ابتدایی

۲. اهمیت این ادعا که انتخاب شغل معلمی بر اساس میل ناخودآگاه و نشانه‌ای از وجود بیماری است، چه موقع زیر سوال می‌رود؟

الف. دلایل بیان شده، با آنچه شخص انجام می‌دهد، مغایر باشد.

ب. انگیزه ناخودآگاه قابل تحسینی وجود داشته باشد.

ج. دلایل ارائه شده از طرف شخص کافی نباشد.

د. دلایل آگاهانه‌ای برای انتخاب شغل ارائه شود.

۳. در خصوص مقایسه ویژگی‌ها و خصوصیات علم پزشکی و آموزش و پرورش، کدام گزینه صحیح است؟

الف. آموزش و پرورش مردم را در مسیرهایی قرار می‌دهد که هرگز به فکرشان نمی‌رسید.

ب. در آموزش و پرورش در مورد غایت کیفیات مطلوب، اتفاق نظر وجود دارد.

ج. تربیت به معنی اعم، فقط شامل انسان‌ها می‌شود.

د. در میان پزشکان در مورد سلامتی جسمی انسان‌ها اتفاق نظر وجود ندارد.

۴. اصطلاحی را که اشخاص مختلف، بر اساس نظر شخصی خود تعریف می‌کنند، چه نوع تعاریفی هستند؟

الف. دستوری ب. برنامه‌ای ج. توصیفی د. توصیفی و مجوزی

۵. در مورد دانش کاربردی یا مستقل بودن آموزش و پرورش، کدامیک از عبارات زیر غلط است؟

الف. دانشی را کاربردی گویند که هر برنامه بر فعالیت کاربردی مبتنی باشد.

ب. دانش کاربردی در مورد آموزش و پرورش، به این معنی است که ماده درسی مستقلی به نام آموزش و پرورش وجود ندارد.

ج. اگر بگوییم در برنامه تربیت معلم، به استثنای تدریس عملی و کارورزی، دروس دیگر حذف شوند، با کاربردی بودن

آموزش و پرورش مطابقت دارد.

د. آموزش و پرورش، دانشی کاربردی است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی/ برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۱۳/ پیش دبستانی (تجمع): ۱۲۱۱۰۸۷/ برنامه ریزی (تجمع): ۱۲۱۱۰۰۸

قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۵۰

مجاز است.

استفاده از:

۶. ویژگی تفکر تربیتی چیست؟

الف. تنها به استفاده از الگوهای متداول، گرایش دارد.

ب. کاوش و بررسی الگوها به منظور توضیح و تصریح معانی مفاهیم است.

ج. با توصیف و تبیین روش‌ها، سروکار دارد.

د. اندیشیدن مدام به باره توسعه دادن روش‌ها است.

۷. بُعد اخلاقی آموزش و پرورش، از کجا ناشی می‌شود؟

الف. نظام متداول اجتماعی - روان‌شناختی

ج. پذیرش بدون چون و چرای روش‌ها

د. قواعد آموزش و پرورش

۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف. برای مربی، پی بردن به منظور ارسطو از دانش، مهم است.

ب. آموزش و پرورش بر اثر علم علم روان‌شناسی، زیست‌شناسی و جامعه‌شناسی، به وجود آمده است.

ج. روان‌شناسی و زیست‌شناسی و جامعه‌شناسی هرگز بدون آموزش و پرورش وجود نداشتند

د. فرد، عمل تدریس را تنها از طریق تدریس کردن، یاد می‌گیرد.

۹. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر یک نظریه تربیتی است؟

الف. تجویز فرایندهایی که تابه حال وجود نداشته‌اند.

ب. توصیف فرایندهای روان‌شناختی و الگوهای رفتاری موجود.

ج. تبیین ماهیت یک فرایند طبیعی

د. برقراری قواعد تجربی میان انگیزش و یادگیری

۱۰. در نظریه رشد، بازده نهایی چیست؟

الف. روان‌شناسی تربیت

ب. یک نوع انسان

ج. یک نوع تفکر

د. مشخص کردن مراحل رشد

۱۱. مغالطه روان‌شناختی «یعنی چه؟»

الف. بسط دادن مطالب و مفاهیم به صورت گسترده‌تر

ب. محدود کردن چیزهای آموختنی به تعدادی از مفاهیم روان‌شناختی

ج. توصیف موانع بر سر راه چگونه شدن

د. مشخص کردن چگونه شدن، به تعدادی از مفاهیم کلی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی/ برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۱۳ / پیش دبستانی (تجمع): ۱۲۱۱۰۸۷ / برنامه ریزی (تجمع): ۱۲۱۱۰۰۸

قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۵۰

مجاز است.

استفاده از:

۱۲. از نظر «الکاینده» برنامه درسی و برنامه رشدی چه مفهومی دارند؟

الف. برنامه رشدی، شامل موضوعات درسی معین هستند که بهترین روش تدریس را به ما روشن می‌کند.

ب. هر دو را یکسان تلقی می‌کند.

ج. برنامه رشدی، ابزاری برای تحلیل و داوری در مورد برنامه‌های درسی مدرسه است.

د. برنامه درسی شامل مفاهیمی هستند که کودکان کم و بیش، کسب می‌کنند.

۱۳. این گفته که: «آموزش و پرورش، نمی‌تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد.» از کیست؟

الف. راجرز      ب. ارسطو      ج. جان دیویی      د. افلاطون

۱۴. مجموعه قضایا و احکام نظری که بدون استدلال و برهان در علمی پذیرفته می‌شوند و مسائل آن علم براساس آن اصول اثبات می‌شوند، به چه نوع اصولی موسومند؟

الف. موضوعه      ب. متداول      ج. بدیهی      د. متعارفه

۱۵. به نظر «پرسکات» نیازهای انسان کدامند؟

الف. فیزیولوژیک، ایمنی، تعلق به گروه، احترام، خودیابی

ج. ایمنی، اجتماعی، خودیابی

ب. فیزیولوژیک، اجتماعی، تکاملی

د. خودیابی، احترام، ایمنی

۱۶. کدام گزینه بر خلاف نظر تافلر است؟

الف. موج سوم، همان تغییر است که به بقیه زندگی ما نظم خواهد داد.

ب. بحران، همه سطوح جوامع صنعتی را فرا گرفته است.

ج. اکنون نظام‌های صنعتی به بحران دچار شده‌اند.

د. بازی صنعت در کشورهای صنعتی آغاز گردیده است.

۱۷. این سوال که: «ماهیت جامعه‌ای که امر آموزش و پرورش در آن واقع می‌شود، کدام است و کدام ارزش، برترین است» کدامیک از ملاک‌های گزینش اهداف، پاسخ مناسبی را به این سوال می‌دهد؟

الف. فلسفه آموزش و پرورش      ب. اصحاب علم و نویسندگان کتاب‌های درسی

ج. دانش‌آموزان      د. روان‌شناسی یادگیری

۱۸. پی‌بردن به خویشتن خویش، با کدامیک از اصول هدف‌های آموزش و پرورش مطابقت دارد؟

الف. آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی      ب. معنویت و تربیت روحی

ج. کسب موقعیت اجتماعی و شغلی      د. توجه به استعدادها و شخصیت فردی

۱۹. استفاده از علوم و فنون و تجربیات مفید دیگران و ترغیب افراد به پژوهش، جزو کدامیک از هدف‌های آموزش و پرورش می‌باشد؟

الف. سیاسی      ب. ایمانی و اخلاقی      ج. فرهنگی      د. اجتماعی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی/ برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۱۳ / پیش دبستانی (تجمع): ۱۲۱۱۰۸۷ / برنامه ریزی (تجمع): ۱۲۱۱۰۰۸

قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۵۰

مجاز است.

استفاده از:

۲۰. در عصر حاضر دو جریان مهم که لزوم توجه به کودک، کشف و شناخت مراحل مختلف رشد او و اتخاذ تدابیر تربیتی با آن مراحل را باعث گردید، کدامند؟

الف. توجه به معنی و مفهوم رشد کودک و اهمیت دادن به مربی و متربی

ب. ظهور دانشمندان بزرگ تربیتی و پیشرفت دانش روان شناسی و زیست شناسی.

ج. پیشرفت روان شناسی و نظرات ژان پیاژه

د. انقلاب صنعتی و پیشرفت روان شناسی کودک

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر در مورد اصول و قوانین رشد، غلط می باشد؟

الف. یکسان نبودن سرعت رشد در افراد انسانی

ج. مداوم نبودن رشد

۲۲. در مورد سخن گفتن کودکان، کدام گزینه صحیح است؟

الف. تقلید و پاداش و تنبیه هم در سخن گفتن نقش مهمی دارند.

ب. سخن گفتن، رابطه غیر مستقیمی با هوش دارد.

ج. مدرسه اولین معلم زبان طفل است.

د. اطفال در پرورشگاه، دیرتر شروع به تکلم می کنند.

۲۳. تا چند سالگی، رشد دستگاه اعصاب در کودکان بسیار سریع است؟

الف. ۷ ب. ۴ ج. ۵

۲۴. عواطف کودکان، پس از چند سالگی، تقریباً شبیه حالات بزرگسالی را دارد؟

الف. ۵ ب. ۳ ج. ۴ د. ۶

۲۵. کدامیک از ویژگی های زیر، مختص دوره اول کودکی است؟

الف. در این دوره بیشتر به بازی های انفرادی می پردازند.

ب. حسادت در این دوره وجود ندارد.

ج. کودک قبل از این دوره به بزرگسالان متکی است.

د. میل به داستان های واقعی به اوج خود می رسد.

۲۶. در مورد بازی و کار، گزینه صحیح کدام است؟

الف. ممکن است عملی برای کسی کار و برای شخصی دیگر بازی به حساب آید.

ب. برخی فعالیت ها برای همیشه و همه کس، بازی تلقی می شود.

ج. بازی فعالیت غیر جدی است و دارای ارزش اخلاقی می باشد.

د. بازی به فعالیت هایی اطلاق می شود که برای منظور خاصی انجام می گیرد.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی/ برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۱۳ / پیش دبستانی (تجمع): ۱۲۱۱۰۸۷ / برنامه ریزی (تجمع): ۱۲۱۱۰۰۸

قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۵۰

مجاز است.

استفاده از:

۲۷. ادراک اجتماعی کودک از چه سنی به سرعت رو به تکامل می رود؟

الف. از شش سالگی به بعد ب. قبل از سه سالگی

ج. قبل از نه سالگی د. از پانزده سالگی به بعد

۲۸. پایه و اساس تفکر منطقی در کودکان را چه عواملی تشکیل می دهند؟

الف. درک مفاهیم زبان و زمان ب. رشد زبان و عواطف

ج. درک مفاهیم زمان و مکان د. توان جسمی و وزن متعادل

۲۹. از نظر پیازه، گفتار کودکان در دوره دوم کودکی چه حالتی دارد؟

الف. خودمداری ب. اجتماعی شده ج. شخصی نگر د. پندارگرا

۳۰. کدامیک از گزینه های زیر مربوط به دوره نوجوانی (از ۱۱ تا ۱۶ سالگی) است؟

الف. بیشتر دانش آموزان در این دوره از نظر تغذیه و خواب داری عادات مطلوبی هستند.

ب. در این دوره، تعادل روانی خوبی بر نوجوانان حاکم است.

ج. تحمل جسمی و روانی نوجوانان، در این دوره نامحدود است.

د. نوجوانان در این دوره، از تندرستی نسبتاً خوبی برخوردارند.

۳۱. تفکر انضمامی، یعنی چه؟

الف. وابستگی شدید تفکر به وقایع عینی ب. تفکر انتزاعی

ج. رویای روز یا خواب در بیداری د. تفکر غیر منطقی در مورد پدیده ها

۳۲. موفقیت یا شکست برنامه ها و فعالیت های آموزشی و پرورشی هر نظام و کشوری به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟

الف. برنامه ریزان آموزشی ب. امکانات مادی

ج. معلمان د. مدیران آموزشی

۳۳. مطالعات در باره بهره هوشی دانشجویان دانشکده های علوم تربیتی در آمریکا و انگلستان در مقایسه با سایر دانشجویان

سایر رشته ها مانند تکنولوژی و حسابداری، میزان بهره هوشی دانشجویان علوم تربیتی را به چه میزان نتیجه گرفتند؟

الف. در سطح پایین تر ب. در سطح متوسط

ج. با هوش فوق العاده بالا (نابغه) د. بالاتر از دانشجویان سایر رشته ها

۳۴. معلمی که دانسته های خود را بتواند به طور شایسته در عرصه عمل یعنی در آموختن و هدایت کردن دانش آموزان، به مورد

اجرا بگذارد، دارای چه نوع معلوماتی است؟

الف. تخصصی ب. حرفه ای ج. فنی د. عمومی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی/ برنامه ریزی - ۱۲۱۱۰۱۳ / پیش دبستانی (تجمع): ۱۲۱۱۰۸۷ / برنامه ریزی (تجمع): ۱۲۱۱۰۰۸

قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۵۰

مجاز است.

استفاده از:

۳۵. «کارل راجرز» برای برقراری مناسبات صحیح انسانی، چه مواردی را پیشنهاد می‌کند؟

الف. تسلط بر بیان، فهم دیگران از مطالب ما، واقعی بودن ارتباط

ب. عشق ورزیدن به آدمیان، ایمان قوی، فروتنی

ج. آرامش، احساس، ادراک گفته‌های دیگران

د. گوش دادن به حرف‌های دیگران، گوش دادن دیگران به حرف‌های ما، واقعی بودن

۳۶. در خصوص یادگیری کدام گزینه غلط است؟

الف. کسب تسلط، برای مشخص کردن یادگیری کافی است.

ب. فرایند یادگیری همیشه بلاکسب نوعی تسلط و مهارت در باره چیزی یا در کاری همراه است.

ج. فرایندهای آموزش و پرورش، باید منضم یادگیری باشند.

د. آموزش و پرورشی که به تغییر و تحول در رفتار نیانجامد، آموزش و پرورش نیست.

۳۷. کدام گزینه در مورد تدریس، غلط است؟

الف. فعالیتی به قصد معین است.

ب. هدف آن فراهم کردن موجبات یادگیری است.

ج. به‌طور اعم تنها، فعالیت‌های ویژه تدریس را شامل می‌شود.

د. فعالیتی است که هدف آن، وادار کردن شاگردان به یادگیری است.

۳۸. اولین ملاحظه فلسفی در برنامه‌ریزی فعالیت‌های تدریس، مشخص کردن سه مورد است که دارای اهمیت ویژه هستند، آن سه

مورد کدامند؟

الف. برنامه ریزی، اجرا، ارزشیابی

ب. دانش‌آموزان، معلم، محتوا

ج. مشخص کردن هدف‌های آموزشی، محتوا، روش رایه محتوا

د. مشخص کردن هدف‌های آموزشی، محتوا، ارزشیابی

۳۹. «وقتی کودکان می‌خواهند در باره چرایی و چگونگی وجود خدا اطلاعاتی کسب کنند،» این امر جزو چه نوع انضباطی

می‌باشد؟

الف. تکمیلی

ب. واسطه‌ای

ج. تحمیلی

د. شخصی

۴۰. میل به خودنمایی و اظهار وجود، جزو کدامیک از علل بی‌انضباطی است؟

الف. اجتماعی

ب. جسمانی

ج. خانوادگی

د. روانی