

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۵) تجمیع (۱۲۱۱۳۵۵)

مجاز است.

استفاده از:

۱. مفهوم آموزش و پرورش به طور کلی عبارت است از:
 - الف - آموزش رسمی و نیمه رسمی
 - ب - فرایند کمک به جریان رشد انسان
 - ج - فقط آموزش رسمی
 - د - روش استاد - شاگردی
۲. کدامیک از گزینه‌های زیر تعریف برنامه‌ریزی آموزشی را از دیدگاه «فیلیپ کومبز» بیان می‌کند؟
 - الف - کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هر یک از اجزای نظام آموزش به منظور ایجاد نظام آموزشی کارآمد
 - ب - آینده نگری و نقشه کشیدن برای آینده آموزش و پرورش
 - ج - پیش بینی نیازها و تخمین منابع برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده
 - د - روشی برای انتخاب منابع و اهداف طبق یک استاندارد
۳. ارتباط بین برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی و برنامه ریزی توسعه در چیست؟
 - الف - برنامه ریزی توسعه با توجه به اهداف نظام آموزش و پرورش تدوین می‌شود
 - ب - ارتباط بین سه نوع برنامه ریزی یک ارتباط خطی است
 - ج - بین سه نوع برنامه ریزی ارتباط و پیوندی ناکسستگی وجود دارد
 - د - برنامه ریزی آموزشی در کلاس درس انجام می‌گیرد و ربطی به توسعه ندارد
۴. دیدگاه اندیشمندان کلاسیک راجع به توسعه چیست؟
 - الف - توسعه جوامع اتفاقی و تصادفی است.
 - ب - توسعه جوامع حالت دوره‌ای دارد.
 - ج - توسعه جوامع به توسعه دولت بستگی دارد
 - د - توسعه جوامع مسیر تکاملی دارد
۵. مهمترین شاخص توسعه در دهه ۱۹۶۰ از دیدگاه برنامه ریزان چه بود؟
 - الف - محور قراردادن انسان در فرایند توسعه
 - ب - تولید ناخالص ملی
 - ج - توزیع عادلانه منابع جامعه
 - د - بهبود شرایط زندگی روستاییان
۶. نظریه سرمایه انسانی توسط چه کسی و در چه سالی مطرح شد؟
 - الف - آدام اسمیت، ۱۹۸۰
 - ب - تئودر شولتز، ۱۹۶۰
 - ج - هربرت جین تیس، ۱۹۷۰
 - د - مایکل تودارو، ۱۹۹۰
۷. توسعه آموزش ابتدایی برای کلیه کودکان واجب‌التعلیم طی کدام برنامه عمرانی تصویب و به اجرا در آمد؟
 - الف - برنامه اول عمرانی
 - ب - برنامه دوم عمرانی
 - ج - برنامه سوم عمرانی
 - د - برنامه چهارم عمرانی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۵) تجمیع (۱۲۱۱۳۵۵)

مجاز است.

استفاده از:

۸. طی کدام برنامه عمرانی تغییراتی در مقاطع تحصیلی نظام پیشین آموزش و پرورش بوجود آمد؟

الف - برنامه چهارم عمرانی

ب - برنامه سوم عمرانی

ج - برنامه دوم عمرانی

۹. توسعه کمی آموزش در قالب کدام برنامه عمرانی تنظیم گردید؟

الف - برنامه دوم عمرانی

ب - برنامه پنجم عمرانی

ج - برنامه سوم عمرانی

د - برنامه چهارم عمرانی

۱۰. تدوین برنامه‌های عملیاتی و برنامه‌های بخشی و استانی در کدام برنامه توسعه انجام گرفت؟

الف - برنامه سوم توسعه

ب - برنامه اول توسعه

ج - برنامه دوم توسعه

د - برنامه چهارم توسعه

۱۱. طرح توسعه آموزش و پرورش عمومی در قالب کدام برنامه توسعه تدوین گردید؟

الف - برنامه دوم توسعه

ب - برنامه چهارم توسعه

ج - برنامه اول توسعه

د - برنامه سوم توسعه

۱۲. مراحل تهیه و تدوین برنامه به ترتیب عبارتند از:

الف - انتخاب اهداف، انتخاب خط مشی‌ها، تعیین اولویتها، تهیه برنامه عمل، تصویب برنامه و اجرا

ب - انتخاب خط مشی‌ها، انتخاب اهداف، تعیین اولویتها، تهیه برنامه عمل، تصویب برنامه و اجرا

ج - تعیین اولویتها، انتخاب خط مشی‌ها، انتخاب اهداف، تهیه برنامه عمل، تصویب برنامه و اجرا

د - انتخاب اهداف، تعیین اولویتها، انتخاب خط مشی‌ها، تصویب برنامه، تهیه برنامه عمل و اجرا

۱۳. اساسی ترین گام در برنامه ریزی چیست؟

الف - تعیین خط مشی‌ها

ب - تعیین اولویتها

ج - تعیین اهداف

۱۴. مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهایی که وصول به اهداف مورد نظر را میسر می‌کند کدام اصطلاح زیر را تداعی می‌کند؟

الف - اولویت بندی

ب - خط مشی

ج - تصمیم گیری

د - سیاست‌های آموزشی

۱۵. چنانچه آمار دانش‌آموزان در پایه اول ابتدایی سال ۱۳۸۸، ۵۱۳ نفر باشد و آمار شاگردانی که در پایه دوم ثبت نام کرده‌اند

۴۵۱ نفر باشد بر اساس آمار مردودیهای خرداد شهریور ماه ۱۳۸۹ که ۲۲ نفر می‌باشند، نرخ ارتقاء در پایه اول در سال تحصیلی

۸۸ را محاسبه کنید؟

الف - ۸۳۶/۰

ب - ۹۰۶/۰

ج - ۹۰۸/۰

د - ۸۶۹/۰

۱۶. اگر آمار دانش‌آموزان در پایه اول ابتدایی سال ۱۳۸۸، ۵۱۳ نفر باشد و آمار مردودیهای خرداد و شهریور، ۴۵ نفر باشد، نرخ

مردودی برای پایه اول را حساب کنید؟

الف - ۴۴/۰

ب - ۵۲/۰

ج - ۴۳/۰

د - ۸۸/۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۵) تجمیع (۱۲۱۱۳۵۵)

مجاز است.

استفاده از:

۱۷. از فرمول $D_g^t = 1 - (r^t g = p^t g)$ برای محاسبه کدامیک از گزینه‌های زیر استفاده می‌شود؟

- الف - محاسبه نرخ ارتقاء
ب - محاسبه نرخ ترک تحصیل
ج - محاسبه نرخ مردودی
د - محاسبه نرخ ثبت نام

۱۸. برای محاسبه تعداد دانش آموزان در پایه‌های بالاتر از چه الگویی می‌توان استفاده کرد؟

- الف - الگوی جریان دانش آموزی
ب - الگوی ثبت نام
ج - نرخ مردودی
د - نرخ ارتقاء

۱۹. اگر نرخ قبولی، مردودی و ترک تحصیل دانش آموزان ابتدایی به ترتیب ۸۵ درصد، ۱۰ درصد و ۵ درصد ثابت فرض شود تعداد کودکان واجب‌التعلیم در سال ۱۳۸۴ (۲۰۰۵) هزار نفر فرض شود با نرخ رشد ۲/۵ درصدی، شمار کودکان واجب‌التعلیم در سال ۱۳۸۹ به چه تعداد خواهد رسید؟

- الف - ۲۲۶۲۸۱
ب - ۲۵۰۷۴۳
ج - ۲۰۷۹۳۲
د - ۱۹۱۰۰۷

۲۰. هزینه‌های مربوط به اجرای تحقیقاتی و نوآوری‌های آموزشی جزء کدام هزینه‌های آموزشی است؟

- الف - هزینه‌های جاری
ب - هزینه‌های سرمایه‌ای
ج - هزینه‌های اداری
د - هزینه‌های اجرایی

۲۱. اگر هزینه‌های ساخت یک باب مدرسه راهنمایی در یک منطقه آموزشی معین، حدود ۲۰۰ میلیون ریال باشد و عمر مفید آن ۲۰ سال برآورد شده باشد و سالانه ۲۰۰ دانش آموز در آن مشغول به تحصیل شوند، سهم هزینه سالانه هر دانش آموز را حساب کنید؟

- الف - ۴۰۰۰۰
ب - ۸۰۰۰۰
ج - ۵۰۰۰۰
د - ۱۰۰۰۰۰

۲۲. کدامیک از اجزای الگوی ارزشیابی «سیپ» میزان تحقق هدفها را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد؟

- الف - فرایند
ب - زمینه
ج - درونداد
د - برونداد

۲۳. با استفاده از چه الگویی می‌توان گردش کار برنامه توسعه آموزش و پرورش را ارزشیابی کرد؟

- الف - الگوی کارایی
ب - الگوی سیپ
ج - الگوی کارآمدی
د - الگوی کارایی درونی

۲۴. برای تعیین میزان کارایی درونی یک نظام آموزشی از چه شاخصی می‌توان استفاده کرد؟

- الف - گذر تحصیلی
ب - نرخ ارتقاء
ج - نرخ ماندگاری
د - هزینه سرانه

۲۵. از روش «کوهرت» برای تعیین کدام شاخص زیر می‌توان استفاده کرد؟

- الف - نرخ تکرار پایه
ب - میزان اتلاف
ج - نرخ ترک تحصیل
د - نرخ ارتقاء

۲۶. در کدامیک از روشهای برنامه ریزی نیروی انسانی از تکنیک «دلفی» استفاده می‌شود؟

- الف - روش مقایسه بین المللی
ب - روش سرانگشتی
ج - روش نسبت نیروی انسانی به جمعیت

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱-۲۵) تجمیع (۱۲۱۱۳۵۵)

--

مجاز است.

د- روش نظر خواهی از کار فرمایان استفاده از:

۲۷. معروفترین روش در پیش بینی نیروی انسانی چه روشی است؟

- الف- روش نسبت بازده نیروی انسانی
ب- روش نسبت نیروی انسانی به جمعیت
ج- روش نظر خواهی از کار فرمایان
د- روش سرانگشتی

۲۸. از فرمول $Q = \frac{P}{V}$ برای محاسبه کدامیک از شاخص های زیر استفاده می شود؟

- الف- محاسبه تولید ناخالص داخلی در سال مقصد
ب- محاسبه بهره وری
ج- محاسبه توزیع تولید ناخالص داخلی بین بخشهای مختلف اقتصادی
د- محاسبه تقاضای نیروی انسانی تحصیل کرده

۲۹. هزینه های جاری، جزء کدامیک از هزینه های آموزش و پرورش محسوب می شود؟

- الف- هزینه های بخش خصوصی
ب- درآمدهای از دست رفته
ج- هزینه های بخش دولتی
د- هزینه فرصت های از دست رفته

۳۰. درآمدهای از دست رفته جزء کدامیک از هزینه های آموزش و پرورش محسوب می شود؟

- الف- هزینه های بخش دولتی
ب- هزینه های بخش خصوصی
ج- هزینه سرانه
د- هزینه مستقیم

۳۱. بهترین راه حل برای تأمین سودمندی طرحهای آموزشی چیست؟

- الف- تحلیل هزینه - فایده
ب- رویکرد تقاضای اجتماعی
ج- تحلیل منافع فردی
د- تحلیل منافع اجتماعی

۳۲. طرح تنظیم پروژه های آموزشی در کدام مرحله از برنامه ریزی آموزشی خرد انجام می گیرد؟

- الف- فعالیتهای پیش از برنامه ریزی
ب- نیاز سنجی
ج- فعالیتهای برنامه ریزی
د- اجرای برنامه

۳۳. شرط اساسی اجرای توأم با موفقیت برنامه ها و کمک به بهبود کیفیت فرایند آموزش و پرورش چیست؟

- الف- برنامه ریزی آموزشی خرد
ب- برنامه ریزی آموزشی در سطح مؤسسه
ج- برنامه ریزی آموزشی بر اساس تقاضای اجتماعی
د- برنامه ریزی آموزشی خرد

۳۴. در پاسخ به سؤال « آیا جو سیاسی و فرهنگی حاکم بر اجتماع اجازه تدارک و اجرای برنامه ها را می دهد؟ » کدام اصول برنامه ریزی آموزشی مد نظر است؟

- الف- اصل مشارکت
ب- اصل واقع بینی
ج- اصل جامعیت
د- اصل تعهد

۳۵. کدامیک از موارد زیر جزء اصول برنامه ریزی آموزشی است؟

- الف- اصل توجه به کیفیت
ب- اصل توجه به پژوهش و مدیریت اطلاعات

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۲۵) تجمیع (۱۲۱۱۳۵۵)

د- اصل انعطاف پذیری در محیط‌ها

استفاده از:

ج- اصل توجه به نوآوریها

۳۶. کدامیک از صاحب‌نظران زیر برنامه ریزی آموزشی را در یک قالب و چارچوب اقتصادی قرار می‌دهد؟

الف- جرج ساخاراپولس ب- فریدمن ج- تی یری مالان د- ویلسون

۳۷. کدامیک از الگوهای «هودسن» در مقایسه و بررسی ویژگی‌های تصمیم‌گیری تأکید می‌ورزد؟

الف- الگوی مذاکره‌ای ب- الگوی اجمالی ج- الگوی بنیادی د- الگوی حمایتی

۳۸. فرایند برنامه ریزی در الگوی تعاملی چیست؟

الف- تعامل، تفسیر، تصمیم‌گیری ب- تصمیم‌گیری، تعامل، تفسیر

ج- تصمیم‌گیری، تفسیر، تعامل د- تعامل، تصمیم‌گیری، تفسیر

۳۹. در کدامیک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی آموزش پرورش به مثابه جعبه سیاه تلقی می‌شود؟

الف- الگوی توافقی ب- عقلایی ج- الگوی مذاکره‌ای د- الگوی یادگیری اجتماعی

۴۰. در الگوی تمایل بر این است که تصمیم‌گیری به تشبیه غیر متمرکز انجام پذیرند؟

الف- الگوی عقلایی ب- الگوی سیاسی ج- الگوی توافقی د- الگوی فن‌گرا

www.Sanjesh3.com