

کارشناسی

نکره سری سوال: یک (۱)

حضرت علی (ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشرییعی:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییعی:

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

روش تحصیلی / گذ دوس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - سنتی - تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱) / مهندسی کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۲) -

مجاز است.

استفاده از:

۱. در کدام دوره تکامل فناوری از نظریه سیستمها استفاده شده است؟

الف. نظام آموزشی

ب. ابزار و وسائل

ج. مواد آموزشی

د. نظامهای درسی

ب. مرحله اول

ج. مرحله سوم

د. مرحله پنجم

الف. مرحله دوم

۲. تکنولوژی هم اکنون در کدام مرحله از تکامل خود قرار دارد؟

الف. اسلامیدهای رانکی

ج. سیستم ۸۰

ب. تلویزیون ویور

د. کامپیوتر

ب. ابزار

ج. موقعیت

د. عمل

۳. آموزش بین‌المللی اکنون با چه سیستمی آغاز شد؟

الف. اسلامیدهای رانکی

الف. توانایی یادگرفته شده

ج. موقعیت

۴. تعریف کدام یک از افراد زیر در تکنولوژی آموزشی اکنون مورد قبول است؟

الف. جی آر گاس

ج. مرکز تحقیقات و فناوری

۵. معنی ریشه لاتین ارتباط چیست؟

الف. انتقال

ب. سرایت

ج. انتشار

د. تفاهیم فکری

ب. کسانی بودند؟

۶. پیشکامان اولیه تکنولوژی آموزشی چه کسانی بودند؟

الف. سوفسٹائیان

ب. سقراط

ج. ساتلر

د. ارسطو

۷. کدام مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در ایران به صورت مقالاتی پراکنده مورد بررسی قرار گرفته است؟

الف. نظامهای آموزشی

ب. مواد آموزشی

ج. نظامهای اجتماعی

د. انتقال

۸. در کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی است که تکنولوژی آموزشی به عنوان یکی از عوامل در برنامه ریزی هر کشور وارد می شود؟

الف. مرحله دوم مواد آموزشی

ج. مرحله اول ابزار و وسائل

ب. اهداف رفتاری می باشد؟

الف. توانایی یادگرفته شده

ب. ابزار

ج. موقعیت

د. عمل

۹. رفتار تازه مربوط به کدام مورد از اهداف رفتاری می باشد؟

الف. ذهنی

ب. عملی

ج. درونی

د. علمی

۱۰. در کدامیک از موارد تحلیل، تکلیف یا تعیین سلسله مراتب یادگیری انجام می گیرد؟

کارشناسی

گذ سری سوال: یک (۱)

حضرت علی (ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

روش تحصیلی / گذ درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی - پیش دبستانی - سنتی - تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱) / مهندسی کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۲) -

مجاز است.

استفاده از:

۱۲. دومین مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در جهان چه نام دارد؟

ب. مواد آموزشی

الف. نظامهای آموزشی

د. نظامهای اجتماعی

ج. نظامهای درسی

۱۳. تکنولوژی آموزشی هر موقعیت آموزشی را چگونه موقعیتی می‌داند؟

ب. موقعیت ارتباطی

الف. موقعیت یادگیری

د. موقعیت کاربردی

ج. موقعیت شناختی

۱۴. اولین کسی که ارتباط را به صورت یک مدل ارائه داد چه کسی بود؟

د. جیمز

ج. ویور

ب. ارسطو

الف. افلاطون

۱۵. در تعریف جیمز براؤن از تکنولوژی آموزشی کدامیک از مفاهیم زیر اساس تلقی نشده است؟

ب. منابع خبری

الف. طرح‌ریزی سیستمیک

د. نتایج تحقیقات روان‌شناسی

ج. کاربرد ماهرانه تولیدات تکنولوژی

۱۶. کدام یک از موارد زیر شامل مواد دیداری غیرشفاف می‌باشد؟

د. کتابها

ب. مakteha

ج. اسلاید هاضمه

الف. رادیو

ب. نیاز جامعه

الف. روان‌شناسی اجتماعی

د. مسئولین

ج. متخصص سیستم

۱۷. کدام نوع از رسانه‌ها فقط برای یادگیری اطلاعات کلامی و ذهنی مفید هستند؟

الف. رسانه‌های شنیداری

ب. رسانه‌های دیداری ثابت

ج. رسانه‌های شنیداری - دیداری شفاف و غیرشفاف ثابت

د. رسانه‌های دیداری متحرک و شنیداری - دیداری متحرک

۱۸. هنکام استفاده از پروژکتور باید به چه نکته‌ای توجه داشت؟

ب. برداشتن دریچه محافظ

الف. تنظیم عدسی

د. تاریک کردن اتاق

ج. تنظیم پایه‌ها

۱۹. کدام اولین مرحله از مراحل اجرای تدریس می‌باشد؟

ب. جلب توجه

الف. مطلع کردن یادگیرندگان از هدفها

د. ارائه مطلب محرك

ج. تهیه بازخورد صحیح

۲۰. تلویزیون آموزشی در ایران در چه سالی تأسیس شد؟

د. ۱۳۳۶

ج. ۱۳۴۳

ب. ۱۳۳۲

الف. ۱۳۳۵

کارشناسی

نکرهن و سنجش

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

نکرهن و سنجش

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشرییعی: --

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییعی: --

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/ گذ دوس: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی-ستی - تجمیع (۱۲۱۱۰۱۱) / مهندسی کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۲) --

مجاز است.

استفاده از:

۲۲. در سال ۱۳۵۳ فوق لیسانس چه رشته‌ای در ایران تأسیس شد؟

- الف. فناوری آموزشی ب. علوم تربیتی ج. تکنولوژی آموزشی د. تربیت معلم
۲۳. چهارمین مرحله از تکنولوژی آموزشی در ایران با تأسیس چه سیستمی آغاز شد؟

ب. دانشگاه آزاد

الف. دانشگاه پیام نور

د. دانشگاه ابوالیحان

ج. دانشگاه شهید بهشتی

۲۴. سال گسترش تکنولوژی آموزشی چه سالی است؟

د. ۱۹۵۰

ج. ۱۹۷۰

ب. ۱۹۶۰

الف. ۱۹۵۲

۲۵. افراد متخصص در مرحله سوم نظامهای درسی چه کسانی بودند؟

الف. مهندسین الکترونیک

ب. صاحبان صنایع تولید کننده

ج. افرادی که سیستم‌های آموزشی را طراحی می‌کردند

د. معلمان پژوهشگر

۲۶. شرایط یادگیری به کدام صورت می‌باشد؟

الف. درونی - بیرونی

ج. عملی - علمی

ب. ذهنی - عملی

۲۷. طراحی آموزشی برای کدام نوع هدف استفاده می‌شود؟

الف. هدفهای کلی - رفتاری

ج. هدفهای کوتاه مدت - بلندمدت

ب. هدفهای رفتاری - بلندمدت

د. هدفهای کوتاه مدت - کلی

۲۸. سیستم منظومه شمسی چگونه سیستمی است؟

الف. سیستم طبیعی

ج. سیستم طبیعی و انسان

ب. سیستم انسان ساخته

د. سیستم مصنوعی

۲۹. در تعیین هدفهای کلی به بیان می‌پردازیم.

الف. مقاصد آموزشی

ج. هدفهای ارزشیابی

ب. هدفهای آموزشی

د. هدفهای رفتاری

۳۰. بازخورد مربوط به کدام جز مدل منظم آموزشی است؟

الف. هدفها

ب. مخاطب

ج. سازمان

د. رسانه‌ها