

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۱۳۳

--

مجاز است.

استفاده از: --

۱. در کدامیک از کشورهای زیر از روش آموزشی «کشاورز نمونه» استفاده شده و کشاورز پس از طی آموزشهای لازم نقش «مروج کشاورزی داوطلب و غیررسمی» را ایفا می‌کند؟

الف. چین      ب. کره      ج. ایرلند      د. هندوستان

۲. در شرایط کشاورزی ایران، که اکثراً نظام‌های بهره‌برداری از نوع خانوادگی یا دهقانی بوده و الگوی کشت، محصولات کشاورزی متنوع است، کدام روش آموزشی ترویجی مناسب است؟

الف. روش انفرادی      ب. روش گروهی      ج. روش انبوهی      د. روش مجازی

۳. کدام گزینه معرف معیارهای انتخاب روش ترویجی مناسب است؟

الف. سطح پوشش، درآمد، مهارت، مشارکت

ب. رقابت، پیچیدگی، پیام، هزینه

ج. منابع موجود، مهارت، درآمد، گروه هدف

د. سطح پوشش، هزینه، مشارکت، پیچیدگی

۴. ملاک تقسیم‌بندی روشهای ترویجی براساس ..... می‌باشد.

الف. تعداد کشاورز      ب. تعداد فراگیر      ج. تعداد بهره‌بردار      د. هر سه

۵. نشان دادن مهارت یک فرد روستایی در فراگیری و کاربرد شیوه‌های جدید از اهداف کدام روش آموزشی است؟

الف. روز مزرعه      ب. نمایش طریقه      ج. نمایش نتیجه      د. کشاورز نمونه

۶. این روش آموزشی بیشتر در مورد محصولات اجرا می‌شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می‌شوند؟

الف. نمایش بلوکی      ب. نمایش بسته‌ای

ج. نمایش تک فصلی      د. نمایش تک کشاورز

۷. روش ترویجی که برپایه اصل رقابت و فعالیت‌های اجتماعی و به منظور ترغیب مشارکتی روستاییان و ارتقای مهارت‌های عملی کشاورزان اجرا می‌شود، چه نام دارد؟

الف. برگزاری مسابقات      ب. کشاورز نمونه

ج. نمایش طریقه      د. نمایش نتیجه

۸. اندازه‌گیری علمی اثرات یک پروژه یا فعالیت ترویجی با در نظر گرفتن اهداف از پیش تعیین شده چیست؟

الف. نظارت      ب. ارزشیابی      ج. برنامه‌ریزی      د. طراحی

۹. کدامیک جزو ویژگیهای روش قوم‌نگاری در مطالعات روستایی و عشایری نیست؟

الف. برقراری رابطه دوستانه و عاطفی محقق با مردم محلی

ب. مشاهده مشارکتی و روزانه افراد مورد مطالعه

ج. بکارگیری شواهد تجربی برای بازسازی وقایع گذشته

د. کنترل عوامل محیطی و دستکاری متغیرهای مورد مطالعه

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۱۳۳

--

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. مراحل اساسی الگوی ارزیابی سیپ کدام است؟

الف. زمینه، درونداد، هدف، پیامد

ب. زمینه، درونداد، فراگرد، برون داد

ج. زمینه، درونداد، بازخورد، برون داد

د. زمینه، بازخورد، برون داد، پیامد

۱۱. کدام گزینه نشان دهنده روش های ارزیابی مشارکتی روستایی است؟

الف. نقشه های اجتماعی مشاهده مشارکتی، قوم نگاری، نمودار ون

ب. رتبه بندی ماتریسی، نمودار فصلی، ارزیابی سریع

ج. رتبه بندی ثروت، نمودار ون، نقشه فیزیکی، سرشماری مشکلات

د. روش پیمایشی، نقشه اجتماعی، نمودار گردش کار

۱۲. کدامیک از روش های تعیین نیاز آموزشی، هنگامی که کشاورزان کم سواد هستند مورد استفاده قرار می گیرند؟

الف. مصاحبه چهره به چهره

ب. پرسشنامه

ج. مشاهده شخصی

د. پژوهش پیمایشی

۱۳. کدامیک از شاخص های نظارت برنامه های ترویجی نمی باشد؟

الف. آزمون

ب. آموزش

ج. تماس

د. درک

۱۴. در کدام رهیافت ارایه خدمات ترویجی به زنان روستایی بر تبادل اطلاعات بین زنان به عنوان تولیدکننده و ترویج زارع به زارع تأکید شده است؟

الف. انجمن های زنان

ب. ایجاد باشگاه زنان

ج. تأسیس واحدهای ترویجی زنان

د. شبکه گروه های زنان

۱۵. در مفاهیم ارتباط به "اختلاف بین پیام مروج کشاورزی و مفهومی که کشاورز از آن پیام دریافت نموده است" چه می گویند؟

الف. شکاف ارتباطی

ب. تأخیر زمانی در ارتباطات

ج. همدلی

د. ادراک

۱۶. فرآیندی است که طی آن نوآوری در بین اعضای نظام اجتماعی پخش و گسترش می یابد؟

الف. پذیرش

ب. تغییر اجتماعی

ج. نشر

د. همنوایی

۱۷. ویژگی های نوآوری کدام است؟

الف. آزمون پذیری - سازگاری - پذیرش - مزیت نسبی - پیچیدگی

ب. قابلیت رویت - پیچیدگی - سازگاری - مزیت نسبی - آزمون پذیری

ج. مزیت نسبی - همدلی - پیچیدگی - سازگاری - قابلیت رویت

د. مزیت نسبی - سطح پوشش - آزمون پذیری - سازگاری - قابلیت رویت

زمان آزمون (دقیقه): نشتی: ۴۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: نشتی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/ کُد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۱۳۳

مجاز است.

استفاده از:

۱۸. تغییراتی که در نتیجه رد یا قبول نوآوری در یک نظام اجتماعی ایجاد می‌شود؟

الف. ابداع      ب. نشر      ج. پیامد      د. پذیرش

۱۹. اولین مدرسه کشاورزی ایران چه نام داشت و در چه سالی ایجاد شد؟

الف. فلاحت مظفری ۱۲۷۹      ب. مدرسه دارالفنون ۱۲۹۱

ج. مدرسه فلاحت ۱۲۹۷      د. فلاحت مظفری ۱۲۷۷

۲۰. در آموزش‌های کشاورزی استفاده از انواع کود، سم و بذر مربوط به کدامیک از عناصر یادگیری است؟

الف. موضوع درسی      ب. تسهیلات فیزیکی      ج. مواد آموزشی      د. وسایل کمک آموزشی

۲۱. در نظام آموزش کشاورزی، کدامیک به عنوان واحد بنیادی تولید کشاورزی محسوب می‌شود؟

الف. مرزعه      ب. روستا      ج. زمین      د. نهاده‌های کشاورزی

۲۲. یک سری عکس‌های ثابت که بر روی یک حلقه فیلم ۳۵ میلی متری با نظم و ترتیب چاپ شده باشد، مربوط به کدام رسانه آموزشی است؟

الف. اسلاید      ب. فیلم ویدئویی      ج. چارت آموزشی      د. فیلم استریپ

۲۳. کدامیک جزو مواد آموزشی سه بعدی نمی‌باشد؟

الف. نمونه      ب. مدل      ج. ماکت      د. تابلوی نمایشی

۲۴. کدام رسانه‌های آموزشی است که در تهیه آن از طرح، رنگ، عکس و نقاشی استفاده می‌شود؟

الف. چارت آموزشی      ب. نشریه ترویجی      ج. پوستر      د. روزنامه دیواری

۲۵. براساس مخروط تجربه "ادگاردیل" اثربخشی نسبی کدام وسایل آموزشی بیشتر است؟

الف. تابلوهای نمایشی      ب. اسلاید

ج. مدل متحرک      د. چارت