

نام درس: نوسازی و دگرگونی سیاسی

تعداد سؤال: ۳۰ نمره تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۳۱۰۲۱

تعداد کل صفحات: ۳

۱. کدامیک از خصوصیات رهیافت رفتاری است؟
الف. روش‌های آماری ب. تحلیل سیستمی ج. تحقیق عملیاتی د. هر سه مورد
۲. نقش پیشداوری‌ها و قضاوت‌های ارزشی در ارزیابی توسعه سیاسی به ویژه در چه دهه‌هایی آشکار بوده است؟
الف. ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ ب. ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ ج. ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ د. ۱۹۹۰ و ۲۰۰۰
۳. از جمله عواملی که مانع شکل‌گیری « ملت » در جهان سوم می‌شده است کدامیک بود؟
الف. جنگ جهانی دوم ب. وجود سیستم‌های قبیله‌ای و علائق محلی
ج. نبود نظریه‌های مناسب د. فساد در میان نخبگان
۴. کدام دسته از نظریه‌پردازان تغییر شکل جوامع سنتی به مدرن را روزنه‌ای می‌دانستند که از مرکزیت خانواده و قبیله شروع و به مرکزیت دولت ختم می‌شود؟
الف. مردم شناسان ب. نظریه سیستمی ج. ارگانیسم باوران د. نظریه کار ویژه باوری
۵. کدام رویداد در قرار گرفتن بحث نوسازی در جهان سوم در سال‌های پس از جنگ جهانی دوم مؤثر بود؟
الف. تشدید جنگ سرد ب. بحران کوبا (۱۹۵۹)
ج. بحران کانال سوئز (۱۹۵۶) د. جنگ اعراب و اسرائیل
۶. زمانی که میان قدرت و سیستم ارزشی رابطه مثبت ایجاد شود، نتیجه کدام خواهد بود؟
الف. نوسازی ب. توسعه سیاسی ج. اقتدار د. قدرت
۷. به نظر گابریل آلموند و جیمز کلنن نوسازی سیاسی فرایندی است که:
الف. نظام‌های سیاسی جهان سوم به توسعه مشارکت روی می‌آورند.
ب. نظام‌های سیاسی سنتی غیرغربی به اقتصاد بالای سنتی دست می‌یابند.
ج. نظام‌های سیاسی سنتی غیرغربی به فعالیت‌های گسترده سیاسی و غیرسیاسی روی می‌آورند.
د. نظام‌های سیاسی سنتی غیرغربی ویژگی‌های سیاسی و اجتماعی جوامع غربی را کسب می‌کنند.
۸. از نظر مارکس توسعه سیاسی چگونه تعبیر شده است؟
الف. بالا رفتن درجه شهرنشینی
ب. گسترش آموزش همگانی در میان تمام بخش‌های ملت
ج. از میان رفتن تعارض میان انسان‌ها که ناشی از حکومت‌هاست.
د. بالا رفتن خودآگاهی طبقاتی
۹. توسعه سیاسی از نظر طرفداران دموکراسی چگونه حاصل می‌شود؟
الف. گسترش امنیت و آزادی فردی
ب. فرصت‌های برابر مشارکت در سیاست‌گذاری در جامعه
ج. افزایش فرصت گروه‌های ذی‌نفوذ و ذی‌نفع در جامعه سیاسی
د. بالا رفتن ظرفیت نظام سیاسی در به کارگیری نخبگان
۱۰. چند بعدی شدن مفهوم توسعه سیاسی نزد صاحب‌نظران ناشی از چه عاملی بوده است؟
الف. چندرشته‌ای بودن علوم سیاسی ب. پیچیدگی مفهوم توسعه
ج. پیچیدگی فرایندهای سیاسی د. چندبعدی بودن دیدگاه صاحب‌نظران

نام درس: نوسازی و دگرگونی سیاسی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۳۱۰۲۱

تعداد کل صفحات: ۳

۱۱. کدامیک « وجود شخصیت‌های توانمند و مؤثر در گروه‌های اداری » را عامل عمده فرایند توسعه می‌داند؟

الف. کائوتسکی ب. برزوژنسکی ج. هانتینگتن د. لوسین پای

۱۲. به نظر بسیاری از محققان، ورود نوگرایان به عرصه نوسازی و توسعه سیاسی چه پیامدی به دنبال داشت؟

الف. باعث برخورد شدید نخبگان نوگرا با سنت‌گرایان شد.

ب. تداوم روند نوسازی به تدریج جامعه را از حالت همگنی خارج ساخت.

ج. تداوم روند نوسازی جامعه را به همگنی بیشتر رهنمون ساخت.

د. نهادسازی را تشویق و سطح صنعتی شدن را تقویت کرد.

۱۳. به چه دلیل بسیاری حکومت‌ها نوسازی را امر مطلوبی می‌دانند؟

الف. افزایش مشروعیت ب. افزایش رفاه ج. رقابت منطقه‌ای د. افزایش مشارکت

۱۴. کدامیک در بحث کارکردگرایی می‌گنجد؟

الف. هدف نهایی توسعه سیاسی گسترش عوامل کمی و کیفی توسعه است.

ب. نخبگان باید در مورد ایده‌آل‌های توسعه سیاسی به توافق برسند.

ج. هر نظامی ساختارهای مختلفی برای ایفای نقش دارد.

د. هر پدیده اجتماعی را باید در کلیت و پیوستگی اجزایش تحلیل کرد.

۱۵. کدامیک از بنیان نظریه کارکردگرایی - ساختاری به شمار می‌رود؟

الف. وبر ب. پارسونز ج. ایستون د. آلموند

۱۶. تفکیک نظام‌های سیاسی از نظر ماکس وبر چگونه است؟

الف. خانواده، قبیله، دولت ب. قبیله‌گرایی، کاریزمایی، بوروکراتیک

ج. مادرسالاری، پدرسالاری، فئودالی د. پدرسالاری، موروثی، فئودالی

۱۷. تفاوت عمده میان نظام‌های دموکراتیک مدرن و نظام‌های توتالیتیر چیست؟

الف. کارکردهای سیستم‌های اداری

ب. خودمختاری یا عدم خودمختاری نقش‌ها و زیرسیستم‌ها

ج. ظرفیت سیستم برای پاسخگویی به تقاضاهای ناشی از توسعه

د. ساختارها، وظایف و عملکردهای دستگاه اداری و سیاسی

۱۸. نظام‌های اجتماعی بر چه اساس با یکدیگر تفاوت می‌یابند؟

الف. گروه‌ها ب. افراد ج. نقش‌ها د. کنش‌ها

۱۹. به « توانایی تجهیز منابع مادی و معنوی محیط برای پاسخگویی به نیازها » چه اصطلاحی اطلاق می‌شود؟

الف. توانایی استخراجی ب. توانایی توزیعی ج. توانایی تنظیمی د. توانایی نمادی

۲۰. آشنایی با مفهوم قدرت در فرایند جامعه‌پذیری سیاسی نخست در کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

الف. مدرسه ب. گروه‌های همسال ج. خانواده د. عضویت در حزب سیاسی

۲۱. در کدام وضعیت « اداره تابع سیاست » می‌شود؟

الف. سیستم بوروکراسی ب. سیستم لیبرالی

ج. سیستم شایستگی د. سیستم تاراج

نام درس: نوسازی و دگرگونی سیاسی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۳۱۰۲۱

تعداد کل صفحات: ۳

۲۲. کدام دسته نظام‌ها با مسئله توسعه سیستمی مواجه‌اند؟
 الف. اقتدارگرا ب. ابتدایی و سنتی ج. توتالیتار د. ایدئولوژیک
۲۳. کارکردگرایی کدام نظریه‌پرداز به مسئله هویت و مشروعیت معطوف است؟
 الف. لوی ب. پارسونز ج. وبر د. اپتر
۲۴. کدام نظریه‌پرداز به تمایز میان «سیاست و بوروکراسی» باور داشت؟
 الف. وبر ب. ریگز ج. پارسونز د. اپتر
۲۵. چند عملکردی بودن بوروکراسی در جهان سوم نشانه چیست؟
 الف. رقابت گروهی و فرقه‌ای ب. عدم وجود کثرت باوری (پلورالیسم)
 ج. کاغذبازی و مقررات دست و پاگیر اداری د. فساد سیاسی
۲۶. برای برقراری ارتباط منطقی میان فرایند توسعه سیاسی، اقتصادی، اجتماعی در چارچوب برنامه توسعه ملی، کدامیک ضروری است؟
 الف. اصلاح نظام سیاسی ب. اصلاح نهادهای مشارکتی
 ج. اصلاح نظام اداری د. اصلاح قوانین مربوط به ارتباطات اجتماعی
۲۷. شکل اصلی سیاست در جوامع در حال گذار یا انتقالی کدام است؟
 الف. درگیری‌های انتخاباتی ب. درگیریهای جناحی
 ج. درگیری‌های قبیله‌ای د. تعارضات درون بوروکراسی
۲۸. از دیدگاه مارکسیسم ارتدکس کشورهای آمریکای لاتین باید ابتدا کدام مرحله را پشت سر می‌گذاشتند؟
 الف. انقلاب پرولتاریایی ب. اصلاحات ج. انقلاب صنعتی د. فئودالیسم
۲۹. به نظر سمیر امین مبارزه با امپریالیسم باید از کجا آغاز شود؟
 الف. مرکز ب. نیمه پیرامون ج. متروپل د. پیرامون
۳۰. کدامیک از ویژگی‌های زیر به رغم صنعتی شدن در ژاپن توسعه نیافت؟
 الف. یکپارچگی در سطوح و گروههای گوناگون ب. پلورالیسم
 ج. فردباوری اقتصادی و سیاسی د. نموده‌های ظریف قدرت سیاسی