

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی -- تشریعی --
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ لفته تشریعی -- لفته
 تعداد کل صفحات: ۴

نام درسن: مبانی تاریخ اجتماعی ایران
 رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)
 کد درسن: ۱۲۲۲۰۲۴

۱. از دلایل جدایی قطعی میان هند و آریائیان می باشد.
 الف. کوچ آریائیان به جنوب شرقی و سرزمین هند و خراسان
 ب. جدایی دینی
 ج. جدایی فرهنگی و زبانی
 د. همه ی موارد
۲. ذکر سلسله ای انساب و وابستگی های خانوادگی ایرانیان و پیوستگی آنها به آب و خاک بخصوص در عصر مطرح شد.
 الف. ساسانیان
 ب. هخامنشیان
 ج. اشکانیان
 د. سلجوقیان
- ۳- این اقوام ، گذشتن از مرز شناخت خداوند قبیله ای و اعتقاد به قادر یکتای مطلق را از ایرانیان آموخته اند.
 الف. آریایی
 ب. مسلمان
 ج. یهودی
 د. زرتشتی
۴. کدامیک معادل «روستا» در جامعه شبانی بوده است؟
 الف. نمان (nman) (vis)
 ب. ویس (vis)
 ج. زنتو (zantu) (dahuu)
 د. دهیو (dahuu)
۵. چرا ارتشیان در سلسله مراتب اجتماعی پس از روحانیان قرار می گرفتند؟
 الف. چون وظایف دینی را انجام می دادند.
 ب. چون جنگ و صلح را دین تعیین می کرد.
 ج. چون نهاد سیاست و دادگستری در بطن دین استقرار داشت.
 د. چون امور زناشویی با دین بود.
۶. از آثار تعیین کننده زرتشت در تاریخ اصلی ایرانیان و جهانیان نمی باشد.
 الف. پذیرش بی چون و چرا فرهنگ اسطوره ای.
 ب. اعتقاد به یگانگی و بی همتایی آفریننده جهان.
 ج. برهم زدن سامان درست و نیک جهان ، عداوت با عقل مطلق است.
 د. انسان، مسئول و مختار در گزینش راه نیک و بد است.
۷. از زمینه های یگانگی ویس ها و زنتو ها می باشد.
 الف. انسجام درونی
 ب. مشابهت های فرهنگی
 ج. وحدت در میان سران ویسها و زنتوها
۸. مجموعه ای از سازمانها نهادی شده و نتیجتاً پایدار است که وجود آن وابسته به شخص حاکم نمیباشد.
 الف. حکومت
 ب. دولت
 ج. ادارت عام المنفعه

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری-تعاون)

کد درس: ۱۲۲۲۰۲۴

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي

زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۴۵ لفته تشربي -- لفته

تعداد کل صفحات: ۴

۹. از دوره های مشخص ارتباط انسان با محیط زیست نمی باشد.

الف. تسلط طبیعت بر انسان

ب. شناخت از طبیعت و سازگاری تدریجی با آن

د. سازگاری کامل انسان با طبیعت

ج. تسلط انسان بر طبیعت

۱۰. عبارت زیر را چه کسی و در باره‌ی چه اقوامی بیان کرده است؟

«ساختن هیاکل خدایان و بنا کردن معابد و محراب در نزد آنها ممنوع بود و آنهاي را که به اين چيزها معتقدند، احمق می دانند.»

ب. هرودوت-آرياييان

د. استرابون-آرياييان

الف. استрабون - پارسيان

ج. هرودوت - پارسيان

۱۱. از عوامل اصلی پیدایش روستا می باشد.

الف یک جانشینی و گله داری

ب. پراکندگی آب در مناطق متفرق پای کوهها

د. کوچک بودن واحد های جمعیتی

ج. وجود خانواده های گسترده و پدر سالار

۱۲. شهرهای ماکو، تهران، قم، همدان، به ترتیب در کدامیک از دسته بندي شهرها قرار می گیرند؟

ب. مذهبی - طبیعی - سیاسی - نظامی

د. سیاسی - مذهبی - طبیعی - نظامی

الف. مذهبی - سیاسی - طبیعی - نظامی

ج. نظامی - سیاسی - مذهبی - طبیعی

۱۳. از ملاحظات جمعیتی عشاير ايران نمی باشد.

ب. تک همسری بودن ازدواج ها

الف. خانواده، هسته‌ی اصلی نظام محسوب می شود.

د. پدر سالاری بودن جامعه‌ی عشاير

ج. فراوانی زاد و ولد

۱۴. از نتایج وضع اقتصادی کوه نشینان می باشد.

الف. تن به مشقت دادن

ب. پر هیاهو و هیجانی بودن زندگی شبانکارگی

د. همه‌ی موارد

ج. هجوم برای دفع دخل مقدار

۱۵. اهمیت اقتصادی عشاير، به دلیل پیروی از می باشد.

ب. مقدار و نوع تولید

د. هر سه مورد

الف. خواسته یا دارایی

ج. نحوه توزیع

۱۶. کدام یک از موارد زیر، زمینه ساز تمدن های تلفیقی در تمامی ادوار عمر ملت ایران، بوده است؟

ب. شرایط جغرافیایی

الف. شرایط فرهنگی

د. شرایط اجتماعی

ج. شرایط سیاسی

۱۷. از ارکان مهم تشکیل طبقات اجتماعی است.

ب. سنت

د. فرهنگ

الف. خانواده

ج. دین

۱۸. این قشر از میان مرffe ترین، باسواترین و آگاهترین مردم ایران انتخاب می شدند.

ب. روحانیان

د. پیشه وران

الف. نظامیان

ج. دیوانیان

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي --

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۴۵ لفته تشربي -- لفته

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۲۲۰۲۴

۱۹. با محور شدن ارزش‌های بلند مرتبه‌ی اجتماعی که حاصل سده‌ها و هزاره‌های تحول تاریخی تلقی می‌شد، رو به سستی نهاد و اعتبار خود را از دست داد.

ب. قدرت اقتصادی

الف. قدرت سیاسی

د. قدرت دینی

ج. قدرت نظامی

۲۰. از ویژگی‌های گروه غیر حاکم نمی‌باشد.

ب. نداشتن آگاهی طبقاتی

الف. کثرت جمعیت

د. فقدان روحیه حاکمیت

ج. فرهنگ سروری

۲۱. نهادهای تشکیل دهنده‌ی حکومت شامل چه مواردی است؟

ب. سنن و آداب اجتماعی

الف. تعالیم دینی والهی

د. هر سه مورد

ج. تدوین قوانین موضوعه

۲۲. فردی که زمام امور جامعه‌ی بزرگ را در دست می‌گرفت، براساس باور عمومی ایرانیان، می‌بایست از برخوردار باشد.

ب. داشتن سلامت کامل جسمی

الف. سلامت کامل روحی - عقلی

د. الف و ب

ج. برخاستن از دودمان عام

۲۳. چرا و چگونه با وجود تمامی تحولات عظیم و بی‌شماری که بر کشور ایران گذشته، باز روال حکومتها همیشه همان بوده که مشهود است و اصول کار به هیچ وجه تغییری نشان نداده است؟

الف. به دلیل داشتن نظم و اعتبار حاکمان

ب. قابل تفسیر بودن مشروعيت حکومتها

ج. غیر قابل تفسیر بودن مشروعيت حکومتها و احوال مردم در بستن باب چون و چرا به روی خود

د. موارد الف و ب

۲۴. کسانی که مشاغل عمدی حکمرانی در ولایات داشتند، به تعبیر تذکره الملوك بودند و آنها که مقامات مهم درباری بر عهده داشتند به حساب می‌آمدند.

ب. امرای سرحدی - امرای دولتخانه

الف. امرای سرحدی - امرای سرحدی

د. امرای دولتخانه- امرای سرحدی

ج. امرای دولتخانه- امرای سرحدی

۲۵. از مشخصه‌های عمومی نهضتها و قیامها در ایران بعد از اسلام می‌باشد.

ب. شعارهای تند ضد بیگانه سردادرن

الف. محلی و گسترده شدن در منطقه‌ای خاص

د. همه موارد

ج. مبارزه‌های متکی به مذهب

۲۶. اشکال مبارزه ایرانیان در برابر قوای بیگانه و نیروهای مخرب، شامل بوده است.

ب. تلاش‌های سازمان یافته و انقلابی

الف. مبارزه‌های فرهنگی و انتزوا

د. مبارزه‌ی اقتصادی و فرهنگی

ج. مبارزه‌های فرهنگی و تلاش‌های سازمان یافته

۲۷. از اشکال مبارزه فرهنگی می‌باشد.

ب. طنز و لطیفه سرایی در باب ارباب قدرت

الف. زبان و اندیشه (ادبیات سنتی)

د. همه موارد

ج. اسطوره سازی و باستان گراییها

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نکملی -- تشریعی --

نام درس: مبانی تاریخ اجتماعی ایران

زمان امتحان: نسخی و نکملی ۴۵ لفته تشریعی -- لفته

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۲۲۰۲۴

۲۸. مهمترین اختصاصات اعیاران کدام است؟

الف. فرهنگ خاص تمایز از مردم داشتند.

ب. ثروتمندان جامعه بودند.

ج. تلاش‌های سازمان یافته‌ی اجتماعی داشتند.

د. تلاش‌های آنها تحت تاثیر محرك خارجی بوده است.

۲۹. به مجموعه‌ی ساخته‌ها و اندوخته‌های معنوی و مادی بزرگ انسانی اطلاق می‌شود.

الف. فرهنگ مادی

ب. فرهنگ غیرمادی

ج. تمدن

د. سنت

۳۰. از اهم خصوصیات روح ایرانی در گذار از مراحل تاریخی متعدد، می‌باشد.

الف. پیوستگی و توان جاذبه و دافعه

ب. اخلاقی ماندن و مذهبی بودن

د. همه موارد

ج. ترقی خواهی و نوگرایی