

تعداد سؤالات آشنایی: ۳۰ تکلیف: — ترمیم: —

زمان آزمون (بقيه): ۲۵۰ تکلیف: ۲۵۰ ترمیم: —

نام درس: روانشناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت  
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد درس: ۲۲۱۷۱۰۰

\* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.

\*\* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. میلر دولا، کدام عامل را در حفظ انسجام اجتماعی موثر می دانند؟  
الف. تقویت      ب. تقلید      ج. ترسیم      د. نقش
۲. کدام نظریه فرآیندهای ادراکی مرکزی را مهم می شمارد و معتقد است مغز احساس و ادراک ما را به شکل یک ساختار شناختی سازمان می دهد؟  
الف. محرک-پاسخ      ب. میدانی      ج. روانکاوی      د. گشتالت
۳. رویکرد در روانکاوی، در تطبیق خود بر چه موضوعی بیشتر تأکید می کند؟  
الف. عوامل شخصیتی      ب. تعارض نقش      ج. نظام نقش      د. عوامل موقعیتی
۴. به نظر روانشناسان اجتماعی در دیدگاه تبادل اجتماعی، تعاملات اجتماعی زمانی ادامه پیدا می کند که:  
الف. تقویت جانشینی صورت گیرد.      ب. اثر هاله ای ایجاد شده باشد.      ج. پاداش بیشتر از هزینه باشد.      د. نیازهای برانگیخته ارضا شود.
۵. کدامیک از موارد زیر جزو خصیصه های رهبری از نظر بیرد (Bird) نمی باشد؟  
الف. درون گرایی      ب. ابتکار      ج. شموخ طبعی      د. هوش
۶. این نظر که «اگر هیتر بود جنگ جهانی دوم رخ نمی داد» جزو کدام نظریه رهبری است؟  
الف. روح زمان      ب. جبر زمان      ج. بزرگمرد      د. جبر اجتماعی
۷. مطالعات وود (Wood) نشان داد که بین شخصیت رهبران و وضعیت کشور:  
الف. رابطه بسیار پائینی وجود دارد.      ب. رابطه ضعیفی وجود دارد.      ج. رابطه نسبتاً بالا وجود دارد.      د. رابطه بسیار زیاد وجود دارد.
۸. سؤالات پرسشنامه توصیف رفتار رهبر (LBDQ) بر چه مواردی سازماندهی شده است؟  
الف. خلاقیت و هوشمندی      ب. ملاحظه و ابتکار سازماندهی      ج. ساختار تکلیف و قدرت رهبری      د. خصیصه های عمومی رهبری
۹. رهبران دارای LPC بالا چه خصوصیتی دارند؟  
الف. اهمیت دادن به موفقیت کاری      ب. قضاوت های مبتنی بر ملاحظه کاری دارند.      ج. تکلیف محورند.      د. اهمیت دادن به روابط متقابل

تعداد سوال: ۳۰ تکلیف: — تدریس: —  
زمان آزمون (بسته): ۲۵ دقیقه تدریس: —

نام درس: روانشناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت  
رشته تحصیلی: گویانه علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد پرسش: ۱۲۱۷۱۰۰

۱۵۱

۱۰. مهمترین نتیجه گیری تحقیقات فیدلر کدام است؟
  - الف. چیزی بنام یک رهبر خوب برای تمام موقعیتها وجود ندارد.
  - ب. بین هوش و خصیصه رهبری همبستگی بالایی وجود دارد.
  - ج. بین قابلیت های رهبران و میزان رشد کشورهای آنان همبستگی وجود دارد.
  - د. رهبران خوب در تمام شرایط موفق هستند.
۱۱. در مورد واکنش پیروان نسبت به رفتار رهبر کدام مورد درست است؟
  - الف. رهبران مرد کم نفوذتر از رهبران زن تصور می شوند.
  - ب. پیروان رهبران را تنها به وسیله بازده کار ارزشیابی می کنند.
  - ج. احساس مسئولیت پیروان نسبت به رهبران انتصابی بیشتر از انتخابی است.
  - د. انتظار از رهبران انتخابی بیشتر از رهبران انتصابی است.
۱۲. کدام دیدگاه، نگرشها را به صورت بکارگیری سود و زیان می بیند؟
  - الف. الگوی شرطی شدن
  - ب. الگوی مشوقها و تعارضها
  - ج. الگوی هماهنگی شناختی
  - د. الگوی یادگیری
۱۳. زمانی که، پلیس، مردی را با سر و روی زل زده و آشفته نشان می دهد و کلمه مواد مخدر را بکار می برد و ما نسبت به مواد مخدر تدفیر پیدا می کنیم، شکل گیری نگرش بر چه مبنایی است؟
  - الف. قناعی
  - ب. تقویتی
  - ج. تقلیدی
  - د. ناهماهنگی شناختی
۱۴. مهمترین نکته اصلی در دیدگاه تعادل و دیدگاه های هماهنگی شناختی کدام است؟
  - الف. شکل گیری نگرشها از طریق قناعها
  - ب. شکل گیری نگرشها در کسب حداکثر سود
  - ج. حرکت از حالت عدم هماهنگی به سوی یک حالت هماهنگی
  - د. شکل گیری نگرش به وسیله مجموعه عناصر مثبت و منفی
۱۵. در کدامیک از مقیاس های زیر، میزان موافقت یا مخالفت آزمودنی روی یک مقیاس ۵ درجه ای از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف مشخص می شود؟
  - الف. ترس و شرم
  - ب. لیکرت
  - ج. بوگاردوس
  - د. افتراق معنایی
۱۶. کدام مقیاس بیشتر به منظور نگرش افراد نسبت به ملیتهای مختلف بکار می رود؟
  - الف. مقیاس فاصله های یکسان نما
  - ب. مقیاس درجه بندی
  - ج. مقیاس آمادگی برای عمل
  - د. مقیاس فاصله اجتماعی
۱۷. برای رفع مشکل عکس العملی بودن بهتر است از کدام ابزار سنجش استفاده شود؟
  - الف. مصاحبه زمینه یاب
  - ب. فنون پوشیده یا مبدل
  - ج. ترانسمی گانه
  - د. آمادگی برای عمل

تعداد سوالات: ۳۰ تکمیلی: ... تشریحی: ...

زمان آزمون (تفصیلی): تستی و تکمیلی: ۲۵ تشریحی: ...

نام درس: روانشناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت  
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد درس: ۱۲۱۷۱۰۰

۱۸. ارسطو، با طرح چه موضوعی برای نخستین بار در زمینه روانشناسی اجتماعی صحبت نمود؟

الف. ناهماهنگی شناختی

ب. متابعت

ج. همرنگی

د. نفوذ اجتماعی

۱۹. مزیت روانشناسان اجتماعی حرفه‌ای و غیر حرفه‌ای این است که:

الف. روانشناسان اجتماعی حرفه‌ای از روش مشاهده ولی روانشناسان غیر حرفه‌ای از روش آزمایشی استفاده می‌کنند.

ب. روانشناسان اجتماعی حرفه‌ای دوره تخصصی ویژه را می‌گذرانند، اما روانشناسان اجتماعی غیر حرفه‌ای نمی‌گذرانند.

ج. روانشناسان اجتماعی حرفه‌ای منتظر نمی‌مانند چیزی اتفاق بیفتد، بلکه وقوع اتفاقات را سبب می‌گردند.

د. استنتاج و نتیجه‌گیری روانشناس اجتماعی حرفه‌ای ذهنی‌تر و شخصی‌تر از روانشناس اجتماعی غیر حرفه‌ای است.

۲۰. کدامیک از افراد زیر خیلی بیشتر به فشار گروه تن در می‌دهند؟

الف. افرادی که عزت نفس کمتری دارند.

ب. افرادی که قابلیت انجام وظیفه دارند.

ج. افرادی که عزت نفس بیشتری دارند.

د. مردان

۲۱. در مورد پاسخ به نفوذ اجتماعی کدام مورد درست است؟

الف. در همانندسازی جزء مهم جایزه و انگیزش است.

ب. در متابعت جزء مهم قابلیت قبول است.

ج. در متابعت جزء مهم قدرت است.

د. در درونی کردن جزء مهم همانندسازی است.

۲۲. در آزمایش انجام شده توسط استانی میلگرم و همکارانش در زمینه اطاعت و فرمانبرداری در چه شرایطی میزان اطاعت کاهش می‌یافت؟

الف. معتبر بودن موسسه

ب. مورد اعتماد بودن آزمایشگر

ج. حضور چندین آزمایشگر در موسسه

د. عدم حضور آزمایشگر

۲۳. تلفی اینکه برنامه آموزشی به عنوان آموزش یا تبلیغات محسوب می‌شود، بیشتر به چه عاملی بستگی دارد؟

الف. محتوی و مواد برنامه

ب. ارزشهای شخصی

ج. شیوه و ابزار ارائه مواد

د. منابع مواد برنامه

۲۴. در کدامیک از شرایط زیر قابلیت اعتماد و تأثیرگذاری مبلغ افزایش می‌یابد؟

الف. وقتی مبلغ تمامی تلاش و سعی خود را جهت متقاعد کردن بکار گیرد.

ب. وقتی که فرد مبلغ هم منافع شخصی خود و هم منافع ما را در نظر داشته باشد.

ج. وقتی که او ظاهراً سعی نداشته باشد ما را تحت تأثیر قرار دهد.

د. وقتی مبلغ ناآشنا باشد.

تعداد سوالات تئوری: ۳۰ تکلیلی: — نظریه: —

زمان آزمون (بسته) تئوری و تکلیلی: ۲۵۰ نظریه: —

نام درس: روانشناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت  
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد درس: ۱۲۱۷۱۰۰

۲۵. بر اساس اصل تلقیحی و یافته های تبلیغاتی مک گویا در ارتباط با اثر تجربه پیشین مخاطبان در پذیرش پیام می توان گفت که:

الف. اگر شخصی قبلاً در معرض پیامی مختصر قرار بگیرد که بعداً بتواند آنرا رد کند در قبال یک پیام بعدی کامل و مشابه مصونیت پیدا می کند.

ب. بهتر است پیام دو جانبه برای متقاعد ساختن مخاطبان ارائه شود.

ج. بهتر است پیام یک جانبه برای متقاعد ساختن مخاطبان ارائه شود.

د. تأثیر پیام یک جانبه و پیام دو جانبه ابطال کننده برای متقاعد ساختن مخاطبان مساوی است.

۲۶. حالتی از تنش که از داشتن دو پندار یا نگرش همزمان که از نظر روانشناختی نامتجانس هستند، حاصل می شود چه نام دارد؟

ب. ناهماهنگی شناختی

د. ناهماهنگی ارتباطی

الف. اختلال عصبی

ج. ناهماهنگی اجتماعی

۲۷. کدام گزینه درست است؟

الف. رفتار نا بخردانه هرگز هدفی را برآورده نمی سازد.

ب. رفتار کاهش ناهماهنگی رفتار دفاع از خود نیست.

ج. رفتار نا بخردانه اغلب سازگار است.

د. رفتار نا بخردانه شخص را از فراگیری واقعیات مهم باز می دارد.

۲۸. در چه صورتی ناهماهنگی شناختی بیشتر کاهش می یابد؟

الف. قبل از اتخاذ تصمیم

ج. در حین اتخاذ تصمیم

۲۹. مهمترین نقطه ضعف نظریه ناهماهنگی شناختی کدام است؟

الف. این نظریه فقط محدود به موقعیت هایی نیست که از لحاظ منطقی ناهماهنگند، بلکه تناقض های روانشناختی را هم شامل می شود که آنرا از دقت دور می کند.

ب. این نظریه اثرات فیزیولوژی و انگیزشی ناهماهنگی ها را نادیده می انگارد.

ج. این نظریه بیشتر جنبه تئوریک داشته و کاربرد عملی چنانچه در موقعیت های واقعی اجتماعی ندارد.

د. در مورد آن پژوهش کمی انجام گرفته است.

۳۰. کدامیک از الگوهای تغییر نگرش فرد را مقدمتاً منفعل می داند؟

الف. مشوق ها

ب. شرطی شدن

ج. هماهنگی شناختی

د. تعادل