

نام درس: روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۷

تعداد کل صفحات: ۴

۱- مساله جدی مورد نظر روان شناسی معاصر چیست؟

الف. بررسی اثر «طبیعت» بر رشد و نمو

ب. بررسی اثر نیروهای محیطی بر رشد و نمو

ج. بررسی اثر تعاملی نیروهای فطری و محیطی بر رشد و نمو

د. همه موارد

۲- کدام یک از موارد زیر در مورد آثار رابطه متقابل «نضج و یادگیری» درست است؟

الف. عدم تاثیر تجربه‌های محیطی گوناگون کودک در الگوی رشد و نمو او

ب. ایجاد محدودیت از سوی «نضج» بر روی رشد فرد

ج. عدم ایجاد محدودیت رشد به واسطه محرومیت از فرصت‌های یادگیری

د. همه موارد

۳- چه کسی آمادگی نضجی را «لحظه آموزش پذیری» می داند؟

الف. هاویگ هرست ب. گزل ج. هرلوک د. پیازه

۴- به نظر «هاویگ هرست» آموختن نقش اختصاصی مردانه یا زنانه، از تکالیف رشدی کدام دوران زندگی است؟

الف. تولد تا شش سال ب. دوازده تا هجده سال

ج. شش تا دوازده سال د. بعد از هجده سال

۵- کدام یک از موارد زیر از خصائص رشد و تکامل انسان نمی‌باشد؟

الف. بخش‌های مختلف بدن به میزان متفاوت رشد می کنند

ب. هر مرحله رشد، ویژگی مختص به خود را دارد.

ج. رشد و تکامل، غیرقابل پیش بینی است.

د. رشد و تکامل از پاسخ‌های عام به خاص پی ش می‌رود.

۶- کدام یک از موارد زیر باعث کیفیت رفتار آدمی هستند.

الف. نضج ب. تعامل نضج و یادگیری

ج. یادگیری د. وراثت

۷- وسایل ارتباط جمعی در چه صورت می‌توانند نقش بسیار موثر در رشد و تربیت کودکان و نوجوانان ایفا نمایند؟

الف. در هر صورت ب. در هیچ صورت

ج. در صورت هماهنگی مطلق د. در صورت هماهنگی نسبی

۸- نخستین منبع و منشأ تربیت کجا می‌باشد؟

الف. خانه ب. مدرسه ج. رحم مادر د. کودکان

۹- مرحله «جنینی» به کدام یک از دوره‌های زیر اطلاق می‌شود؟

الف. ۲ ماه اولیه پیش از تولد ب. ۷ ماه پایان زندگی پیش از تولد

ج. ۹ ماه پیش از تولد د. ۲ هفته اول پیش از تولد

نام درس: روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۷

تعداد کل صفحات: ۴

- ۱۰- پس از تولد، کدام قسمت بدن نسبت به قسمت‌های دیگر، کمتر رشد می‌کند و به کندی به شکل نهایی خود در می‌آید؟
الف. سر ب. تنه ج. صورت د. دست‌ها و پاها
- ۱۱- کدام یک از موارد زیر در مورد تنفس و دستگاه تنفس صحیح نمی‌باشد؟
الف. در سال‌های نوجوانی بر وزن و بزرگی ریه‌ها افزوده تا پایان نوجوانی ادامه دارد.
ب. می‌زان تنفس از تولد تا سرتاسر دوران بلوغ به تدریج افزایش می‌یابد.
ج. بیشترین کاهش میزان تنفس در دوسال اول زندگی رخ می‌دهد.
د. در سراسر عمر، می‌زان تنفس در پسران و دختران، یکسان است.
- ۱۲- کدام یک از موارد زیر در مورد افزایش وزن، صحیح است؟
الف. در میان کودکان هم سال، اختلاف وزنی بیشتر از اختلاف قدی است.
ب. در پایان ماه اول، ابتدا وزن کم، می‌کند و سرش افزایش می‌یابد.
ج. پس از آغاز بلوغ، طی سه تا چهارسال، افزایش وزن به کندی انجام می‌گیرد و پس از آن یک دوره تندى فرا می‌رسد.
د. همه موارد.
- ۱۳- برای مطالعه ادراک عمق در بچه‌ها از چه وسیله‌ای استفاده می‌شود؟ سازنده آن کیست؟
الف. پرتگاه دیداری، جیمز گیبسون
ب. پرتگاه دیداری، جیمز گیبسون و واک
ج. اشعه ایکس، جیمز گیبسون
د. اشعه ایکس، جیمز گیبسون و واک
- ۱۴- کدام یک از موارد زیر در مورد «ادراک بویایی» صحیح است؟
الف. نوزادان نسبت به بوهای خوش و بوهای نامطبوع، علائم تغییر چهره‌ای را نشان نمی‌دهند.
ب. نوزادان نمی‌توانند جهت آمدن بوها را تشخیص دهند.
ج. بچه‌ها پیش از تولد می‌توانند بو را بفهمند.
د. همه موارد
- ۱۵- کدام یک از موارد زیر در مورد «راست دستی و چپ دستی» صحیح می‌باشد؟
الف. وابسته به وراثت است.
ب. با تشویق در جهت مورد نظر، قابل هدایت است.
ج. کودکی که هنوز کاملاً راست دست و یا چپ دست نشده است نسبت به کودکی که به این مرحله رسیده است، نیرو، سرعت و دقت بیشتری دارد.
د. همه موارد
- ۱۶- کدام یک از موارد زیر در مورد «فهمیدن سخن دیگران» صحیح است؟
الف. به کاربردن لغات، پیش از مرحله فهمیدن معنای سخن دیگران است.
ب. اصولاً همیشه تعداد لغاتی که شخص می‌تواند بفهمد بر لغاتی که می‌تواند به کار ببرد، افزونی دارد.
ج. کودکان خردسال، امر و نهی را معمولاً از طریق نحوه صدا نمی‌فهمد.
د. همه موارد

نام درس: روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۷

تعداد کل صفحات: ۴

۱۷- کدام یک از موارد زیر در مورد «اختلالات گویایی» صحیح نمی باشد؟

الف. در بیشتر مواقع، منشا ارثی دارند

ب. اغلب اختلالات تکلم در اثر عوامل محیطی مانند خطا در آموختن و تند حرف زدن است.

ج. آغاز لکنت پس از سه سالگی کمتر اتفاق می افتد

د. پیش از دوران تحصیل، لکنت، عموماً نتیجه ناجوری سرعت فکر و سخن است.

۱۸- کدام یک از موارد زیر در مورد «محبت» درست است؟

الف. محبت، واکنش عاطفی است که هدفش ممکن است مردم یا اشیا باشند.

ب. طفل در حدود نه ماهگی به افراد معینی محبت نشان می دهد.

ج. درجه محبت طفل به مردم به مقدار محبتی که از دیگران دیده است بستگی دارد.

د. همه دارد

۱۹- در رشد اجتماعی کودکان، کدامیک از موارد زیر بزرگترین نقش را برعهده دارد؟

الف. خانواده ب. مربیان مهدکودک ج. همسالان د. مادر

۲۰- در کدام خانواده فرزندان به کارهای توأم با کنجکاوی، ابتکار، و سازندگی برانگیخته می شوند؟

الف. بی بندوبار ب. دموکراتیک ج. مستبد د. اقتدار طلب

۲۱- بازی برای بچه های بزرگتر از دو سال، کاملاً جنبه..... دارد.

الف. جمعی ب. اجتماعی ج. انفرادی د. جمعی اجتماعی

۲۲- «دسته یا گروه» چگونه در تربیت کودک موثر واقع می شود؟ از طریق.....

الف. آموزش سلوک و مدارا با دیگران ب. آموزش طرز برخورد با رفتار

ج. آموزش شیوه دوستی با مردم و لذت بردن از زندگی گروهی د. همه موارد

۲۳- کدام یک از موارد زیر، از جلوه های بسیار شایع خلاقیت میان کودکان خردسال به حساب می آید؟

الف. شوخی سازی ب. داستان گویی ج. دوستان خیالی د. دروغ های مصلحت آمیز

۲۴- در این مرحله رشد از بازی، که از یک سالگی آغاز می شود و بین پنج و شش سالگی به اوج خود می رسد، کودک با

اسباب بازی هایش حرف می زند.

الف. مرحله کاوشی ب. مرحله اسباب بازی ج. مرحله بازی حرکتی د. مرحله بازی رویایی

۲۵- کدام یک از اصول زیر در مورد بازی صحیح است؟

الف. با افزایش سن، بازی، شکل اجتماعی پیدا می کند.

ب. تعداد هم بازی با افزایش سن، بیشتر می شود.

ج. تعداد فعالیت های بازی با افزایش سن، کمتر می شود.

د. همه موارد

۲۶- کدام اندیشمند زیر، موثرترین وسیله برای کامروایی را بازی معرفی می کند؟

الف. اریکسن ب. فروبل ج. پیازه د. فروید

نام درس: روانشناسی رشد ۱ (کودکی)

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۷

تعداد کل صفحات: ۴

۲۷- کدام یک از موارد زیر در مورد خصوصیات مفاهیم کودکان، درست بیان شده است؟

الف. مفاهیم کودکان بیشتر از حیث نوع با مفاهیم بزرگسالان متفاوتند.

ب. مفاهیم کودکان از حیث نوع و درجات به مفاهیم بزرگسالان متفاوتند.

ج. مفاهیم کودکان از حیث نوع و درجات به یک نسبت با مفاهیم بزرگسالان متفاوتند.

د. مفاهیم کودکان از حیث نوع و درجات با مفاهیم بزرگسالان متفاوت نیستند.

۲۸- کدام یک از موارد زیر در مورد رابطه رهبری میان کودکان درست است؟

الف. غالباً براساس برابری دستور است.

ب. معمولاً یک کودک به عنوان رهبر بر دیگران تفوق دارد.

ج. یک کودک رهبر، پیوسته محبوب نیست

د. هر کودک محبوب به مقام رهبری می‌رسد.

۲۹- در هر جامعه کدام یک از موارد زیر در حکم « واحدهای فرهنگی » به شمار می آیند؟

الف. سازمان‌های ارشادی

ب. مدارس

ج. طبقات گوناگون اجتماعی

د. خانواده

۳۰- بینش اجتماعی به چه معناست؟

الف. شخص بتواند از دریچه چشم خود به امور نگاه کند.

ب. شخص بتواند خود را به جای دیگران بگذارد و از دریچه چشم خود به امور نگاه کند.

ج. شخص بتواند بدون آن که خود را به جای دیگران بگذارد، از دریچه چشم آنان به امور نگاه کند.

د. شخص بتواند خود را به جای دیگران بگذارد و از دریچه چشم آنان به امور نگاه کند.