

تمدّد سواد نظر: ۰- ۱۰؛ ... طبیعی؛
زمان آزمون (تیغه) تست و تکلیف: ۵۰- ۷۰؛ ... شروع؛

علم درون مقدمات روانشناسی سلامت
بانچهارم-گردی روانشناسی
کد پژوهش: ۱۲۱۷۰۴۴

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخ‌نامه خود، علامت بزنید. بدینها
نست، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.

** این آزمون نمره متفق ندارد.

۱. یکی از انتقام‌های عده بین یار (۱۹۹۶) به تعریف سلامت در اساسنامه سازمان بهداشت جهانی آن است که:
الف. تعریف سلامت جنبه‌های مثبت و منفی ندارد.

به سلامت از دیدگاه منفی در نظر گرفته شده است، هرا که از کلمات فقدان بیماری و یا ناتوانی استفاده شده است.
ج. به دست آوردن حالت خوب بودن کامل از نظر جسمی - روانی و اجتماعی در دنیای واقعی بسیار مشکل است.
د. سلامت واقعی شامل پیشگیری و ارتقای سلامت مثبت است.

۲. در الگوی پیشنهادی برای تمام اختلالات، شناخته شده یا قابل شناخت وجود دارد.

ب. عوامل عصب شناختی
د. عوامل اجتماعی

۳. بر اساس الگوی (عیقاوی) سلامت، فکری مانند «در حضوری که سیگار بکشم، لعتمال ابتلای به سرطان ریه بسیار زیاد
خواهد بود». «مرتبه با عامل این الگو است.

الف. آسیب پذیری ادرارک شده
ج. نشانه‌های درونی ادرارک شده
هرشدت ادرارک شده

۴. به وجود آوردن تغییرات کوچک، چه کامیک از مراحل الگوی مرحل تغییر پروچاسکا و همکاران (۱۹۹۲) است.
د. نگهداری
ب. آثارگیری
الف. عمل

۵. اشاره به تعداد موارد یک بیماری در زمان مشخصی
الف. میزان ابتلا ب. میزان بروز ج. میزان تقطیع
هر بر اساس تعریف سازمان بهداشت جهانی، عبارت است از اینکه فردی از موقعیت زندگی خود در زمانه نزدیک
و ظایم‌های ارزشی که در آن زندگی می‌کند و در رابطه با اهداف، انتظارات، معیارها و اهمشمولی‌های او است.

الف. سیگار زندگی ب. کیفیت زندگی ج. خودکار آمدی
۶. اشاره به این باره که نشانه‌ها با چه سهولتش، هم برای فرد و هم برای دیگران دشکار می‌باشند.

الف. غرایانی و تداوم نشانه‌ها
ب. تداخل نشانه‌ها با زندگی روزانه
ج. شدت نشانه‌ها

۷. در سوزنده‌ای است که اغلب به دنبال رُخ شدید (مثل جراحت ناشی از چاقو) به وجود می‌آید.
ب. درد عصبی
الف. سورش عصبی

ج. درد تأخیری پس از آسیب
۸. شبکه نرونهاي مفرز نه تنها به اطلاعات حسی پاسخ می‌دهند، بلکه خود نیز الگوی مشخصی از پیام‌های عصبی تولید می‌کنند
که این نشانه یکهارچه بودن بین است. این پدیده را من گویند.

الف. نظام یکهارچگی نرونها
ج. نظام اینکوئینی و هیجانی مفرز
ب. نوروپیدبک

رله تعلیمی-مکانیک روانشناسی

گذشته ۱۴۰۷-۰۲

- تعهد سوال شنید: ۲۰ تکلیف: — تجزیه: —
زمان آزمون (اعلیاً) شنید و تکلیف: ۵۰ تجزیه: —

للمودع مقدمات روانشناسی سلامت
رله تعلیمی-مکانیک روانشناسی

گذشته ۱۴۰۷-۰۲

۱۰. کدامیک از شرایط، باعث یافتن دروازه درد می‌شود؟
 الف. تنش زدایی ب. تمرکز روی درد ج. ماساژ دادن
 ۱۱. در ، گیرنده‌های درد پیام‌ها را از گیرنده‌های درد در پوست به مرکز درد در مغز منتقل می‌نمند و میان ساختار عصبی درد و تجربه روان شناختی آن رابطه وجود دارد.
 الف. تجزیه‌های الگوی درد ب. تجزیه مهار درروازه
 ۱۲. آین بعد از درد به نفس، تنش و کیفیت‌های خودساختار درد اشاره دارد.
 الف. کیفیت‌های ادرارکی ب. کیفیت‌های حسی
 ۱۳. کیفیت‌های ارزیابی
 ۱۴. از کدام روش اندازه‌گیری فیزیولوژیک درد برای اندازه‌گیری سطح تنش عضلانی تو بیماران مبتلا به درد خفیف کمر استفاده می‌شود؟
 الف. بدیکنکار ماهیچه‌ای (EMG) ب. شاخص‌های خود مختار
 ۱۵. از پتانسیل‌های فراخوتکه
 ۱۶. از کدامیک از روش‌های زیر بر عذران آنها امکار و زمانی که سایر روش‌های درمانی می‌نتیجه مانده‌اند، برای کنترل درد استفاده می‌شود؟
 الف. داروهای آبیوتی ب. TENS ج. جراحت
 ۱۷. افراد روی انکار یا امتحان‌هایی که ناشایسته خود تمرکز کرد و با رخ دادن این افکار آنها را در آغوش می‌گیرند و شیوه بیطری‌فانایی در زمان عضواری آنها را شناسدند.
 الف. تجسم هدایت شده ب. ساقبه آگامنه ج. خواب مصنوعی
 ۱۸. به اعتقاد هایز و هکاران (۱۹۷۹) عبارت است «آن هایران از بالکار بیمار که با توصیه پزشکی با بهداشتی مطابقت دارند.»
 الف. هدایی ب. درک بیمار ج. پذیرش
 ۱۹. لستهای بیمار
 ۲۰. به در دلیلی، می‌تواند مانع ارتباط مؤثر پزشک - بیمار شود.
 الف. اصطلاحات خیلی پیچیده
 ۲۱. سوگیری در جهت قرضه بیماری
 ۲۲. به اعتقادی (۱۹۸۹) کدامیک از عوامل روان شناختی زیر یادآوری اطلاعات در پذیرش را افزایش می‌دهند؟
 الف. اثر تأخیر ب. اثر تقدم ج. خواب مصنوعی د. اطلاعات حسی
 ۲۳. کدامیک از عوامل زیر می‌توانند میزان بقا و طول عمر بیماران مبتلا به ایدز را پیش‌بینی کنند?
 الف. سطح سرسختی، حمایت اجتماعی و رفتار تیپ C
 ب. میزان برآورد هزینه و فرایند بیماری و آسیب پذیری
 ۲۴. راهبردهای مقابله‌ای، باورهای آسیب پذیری
 ۲۵. کثار آمدن با تشخیص، مشاوره روان پزشکی

محمد مولوی لطفا، ۲۰ تکلیف: — ظریف: —
زمان آزمون (نیمه) تصنیف و تکلیف: ۵۰ شریعت: —

نماینده مقدمات روانشناسی سلامت
راهن تکلیف: گلزار روانشناسی

کد پرسش: ۱۲۱۷۰۲۲

۲۰. کدامیک از الگوهای رفتاری زیر مستعد ابتلاء به بیماری عروق گردیده قلب هستند؟

B. شخصیت تیپ

الف. شخصیت تیپ C

د. شخصیت ورساسی

ج. شخصیت تیپ A

۲۱. آسیب پذیری زنان برابر ابتلاء و مردان برابر ابتلاء بیشتر است.

ب. سلطان رحم — سلطان روده

الف. سلطان سینه — سلطان ریه

د. سلطان رحم — سلطان ریه

ج. سلطان سینه — سلطان روده

۲۲. فرآیندی است که شامل در راه از زمان می شود که در آن بیماران با بیماری خود کنار می آیند.

الف. باور بیماری ب. مقابله با بیماری ج. پذیرش بیماری د. سازگاری با بیماری

۲۳. این ورزش نیازمند انقباض عضلات و حرکت مفاصل است و اگر برنامه به قدر کافی طولانی و ملارعتی باشد، هم قدر و

هم تحمل اعastle پیشرفت می کند؟

ب. ورزش آبیزد و توتیک

الف. ورزش آبیزد و توتیک

د. ورزش هوایی

ج. ورزش هوایی

۲۴. توانید روان شناختی شامل کاهش السردگی، کاهش اضطراب، ایجاد محافظات در برابر استرس و الایش

عزت نفس و خوب بودن است.

الف. ورزش هوایی ب. ورزش آبیزد و توتیک ج. ورزش هوایی د. ورزش بطور عام

بیشتر است.

۲۵. در چاقی متوسط وزن فرد از وزن مطلوب می شود.

الف. ۲۰٪ تا ۲۴٪ ب. ۳۰٪ تا ۴۰٪

۲۶. ورزش با تأثیر روی دستگاه ایمنی باعث افزایش قدرایت و درصد می شود.

الف. سلولهای طبیعی کشته و سلولهای T ب. سلولهای موتوریک و سلولهای سلولهای

د. موئیت های و سلولهای T

ج. سلولهای طبیعی کشته و سلولهای B

۲۷. در این مرحله از ستدروم سازش عمومی سلیمانی بدن برای پاسخ جنگ پاکیزه آماده می شود، آذرناکین آزاد می شود و ضربان

قلب و فشار خون افزایش می یابد.

الف. مرحله خستگی ب. مرحله مقاومت ج. واکنش هشدار

د. مرحله میجانی ۲۸. لازاروس و فولکمن براساس الگوی تعاملی استرس معتقدند که از خود رویدادها میگذرد.

الف. تفسیر یعنی ابراک بالقره، زیانها، تهدیدها و مبارزه تکلیف ها

ب. ارتباک و زیان و تهدید شخص و محیط

د. ارزیابی اولیه

ج. ارزیابی ثانویه

۲۹. به اعتقاد میشن بام و کامرون (۱۹۸۳) تلقیح استرس شامل مراحل زیر است:

الف. مقاومت، هشدار و خستگی ب. ارزیابی ثانویه و اولیه

د. مفهومی کردن، کسب مهارتها، تمرین

ج. چالش، ارزیابی زیان و تهدید

۳۰. استرس باعث دستگاه ایمنی می شود تا کار آن را بسیار کند.

الف. سرکوب — محدود ب. متعامل — محدود

د. تحریک — تشدید

چ. سرکوب — تشدید