

نام درس: درآمدی بر توسعه پایدار

تعداد سؤال: ۲۵ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: جغرافیا و برنامه ریزی شهری

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۶۰۳۹

تعداد کل صفحات: ۳

۱. در حال حاضر پایداری انسانی به وسیله کدام عوامل تهدید می شود؟
 - الف. تغییرات محیطی و اجتماعی - پویائیهای فناوری
 - ب. تغییرات اقتصادی - تغییرات جمعیتی
 - ج. تغییرات محیطی - تغییرات اجتماعی
 - د. پویائیهای فناوری - اقتصاد و جمعیت
۲. تنها منبع انرژی دائمی در روی زمین کدام است ؟
 - الف. انرژی خورشیدی
 - ب. انرژی اتمی
 - ج. انرژی جزرومد
 - د. انرژی باد
۳. کدام گزینه در رابطه با معرفها صحیح نیست؟
 - الف. معرفها جهت گیری در یک دنیای پیچیده را تسهیل می کنند
 - ب. بی نیازی بیشتر از معرفها پیچده تر شدن با محیط زندگی توجه به معرفها برای ارزیابی فعالیتهای خودمان
 - ج. استفاده از معرفهای تعیین برای جمع آوری مقادیر زیاد اطلاعات
 - د. معمولاً جمع آوری اطلاعات برای تحلیل نظامها با استفاده از معرفها صورت می گرفته است
۴. کدام گزینه در رابطه با معرفهای عمومی توسعه صحیح است؟
 - الف. معرفها نباید ساده باشند
 - ب. یک معرف ساده در برگیرنده تمامی جنبه های ضروری توسعه پایدار نمی باشد
 - ج. شاخصهای تجمعی برای نمایش تصویری رفاه مادی قادر به رفع کمبودهای بنیادین هستند
 - د. متراکم سازی کمبودهای جدی را آشکار می سازد
۵. کدام گزینه مربوط به نظام فرعی زیر ساخت است؟
 - الف. منابع طبیعی
 - ب. نیروی کار
 - ج. سکونتگاهها
 - د. سازمانهای اجتماعی
۶. نظام اکوسیستم مربوط به کدام دسته از نظامها می باشد ؟
 - الف. خود تنظیمی
 - ب. انتخابی
 - ج. تحول پذیر
 - د. هوشمند
۷. رفاه مادی و معنوی، تندرستی، عاری بودن از عیب و نقص، رنج و اندوه یا بیماری، و تعادل کارکردهای معنوی و مادی نامیده می شود؟
 - الف. پایداری
 - ب. ماندگاری
 - ج. سلامتی
 - د. توانایی
۸. عبارت « خانوار و افراد آن بازیگران هوشیار هستند که از نتایج و پیامدهای اعمال خود آگاهند » مربوط به کدام نشانه های اصلی نظام خانواده است؟
 - الف. اثر بخشی
 - ب. قدرت سازگاری
 - ج. آزادی
 - د. مسئولیت پذیری
۹. جبران کمبودهای هر نشانه چگونه ممکن است؟
 - الف. با کامل انجام دادن دیگر نشانه های اصلی (جایگزین) امکان دارد
 - ب. امکان ندارد . یک نشانه را نمی توان جایگزین دیگری کرد
 - ج. در بلند مدت شانس جبران دارد
 - د. با انجام دادن نشانه های قرینه امکان دارد
۱۰. پنج نوع از افرادی که با نظریه فرهنگی در دنیای اجتماعی شناسایی می کند، کدام است؟
 - الف. مساوات طلبان - معتقدان به سلسله مراتب - فردگرایان - تقدیرگرایان - گوشه گیران
 - ب. مساوات طلبان - معتقدان به سلسله مراتب - فردگرایان - نوآوران - سازمان دهندگان
 - ج. فردگرایان - تقدیر گرایان - گوشه گیران - نوآوران - سازمان دهندگان
 - د. تقدیر گرایان - مساوات طلبان - گوشه گیران - سازمان دهندگان - نوآوران

نام درس: درآمدی بر توسعه پایدار

تعداد سؤال: ۲۵ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: جغرافیا و برنامه ریزی شهری

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۶۰۳۹

تعداد کل صفحات: ۳

۱۱. نظامهایی که به دنبال پیدا کردن معرفیهایی برای آنها هستیم از چه نوعی هستند؟

الف. پویا ب. ایستا ج. ساده د. ثابت

۱۲. در زمینه توسعه اجتماعی رابطه بین زمان واکنش و نرخ واکنش چگونه است؟

الف. اگر نرخ واکنش افزایش یابد به زمان واکنش نیز افزایش می یابد

ب. اگر نرخ واکنش کاهش یابد، زمان واکنش نیز کاهش می یابد

ج. اگر نرخ واکنش کاهش یابد، زمان واکنش هیچ تغییری نمی کند

د. اگر نرخ واکنش افزایش یابد، زمان واکنش کاهش پیدا می کند

۱۳. چهار مرحله قابل تشخیص در چرخه های توسعه در زمینه انتخاب معرفها به ترتیب کدامند؟

الف. پسرقت و تخریب سازنده - ابداع و سازماندهی مجدد - حفاظت - نوگرایی و رشد

ب. نوگرایی و رشد - ابداع و سازماندهی مجدد - حفاظت - پسرقت و تخریب سازنده

ج. نوگرایی و رشد - حفاظت - پسرقت و تخریب سازنده - ابداع و سازماندهی مجدد

د. پسرقت و تخریب سازنده - نوگرایی و رشد - ابداع و سازماندهی مجدد - حفاظت

۱۴. این افق، در تمامی نظامها در ابعاد فضا و زمان گسترش می یابد؟

الف. افق نفوذ ب. افق توجه ج. افق مسئولیت د. افق اخلاقی

۱۵. یک اصل اخلاقی مبتنی بر اصل مسلم پایداری و اصل اجتماعی، نسبت به نظامهای انسانی به کدام معنا به کار می رود؟

الف. مراعات حق رفتار عادلانه برای همه انسانهای درقید حیات، بدون تمایز از نظر مذهب، نژاد و

ب. مراعات حق حیات و توسعه نسلها، گونه ها و اکوسیستم های بعدی

ج. مراعات حق حیات در حال و آینده برای محیط طبیعی

د. مراعات حق فضای زندگی برای تمام نظامهایی که به آینده و منافع آنها مسئولیم

۱۶. کدام گزینه در مورد روابط بین نظامها صحیح می باشد؟

الف. نظامها، به ظرفیتهای تولید منابع و جذب پسماندهای محیط خود وابسته نیستند

ب. زیر نظامهای فرعی موجب عملکرد بهتر نظام بالاتر نمی شوند

ج. ماندگاری نظام کلی به ماندگاری کلیه نظامهای فرعی آن بستگی دارد

د. اغلب نظامها با دیگر نظامهایی که برای ماندگاری آنها حیاتی هستند، کنشهای متقابل دارند

۱۷. کدام گزینه در مورد انتخاب معرفها صحیح نمی باشد؟

الف. انتخاب معرفها می بایست دارای اعتبار روشن و بدون ابهام باشد

ب. اطلاعات در مورد معرفهای مرتبط را نمی توان از داده های منظم منتشر شده توسط سازمانها فراهم نمود

ج. جمع آوری داده ها نباید پیچیده، پرهزینه و زمان بر باشند

د. مفهوم و معنی معرفها بایستی برای همه گروههای مرتبط و با سطح تحصیلی آنها، روشن و قابل فهم باشد

۱۸. در انتخاب معرفهایی در یک ناحیه برای توسعه پایدار کدام روش صحیح است ؟

الف. استفاده از نظرات متخصصان و محققان

ب. پوشش دادن همه دیدگاههای جهانی مرتبط و ارزشهای جامعه و جستجو و انتخاب مشارکتی

ج. استفاده از اندیشه، دانش و تجربه افراد با تجربه

د. استفاده از نظرات مدیران، پزشکان، معلمان، کشاورزان و بیکاران

نام درس: درآمدی بر توسعه پایدار

رشته تحصیلی: گرایش: جغرافیای برنامه یزی شهری

کد درس: ۱۲۱۶۰۳۹

تعداد سؤال: نسی ۲۵ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۳

۱۹. در فرایند سیاتل توافق بر تعریف و تشریح هدف از چه لحاظ مهم است؟

الف. از لحاظ تنظیم و ثبت اهداف اصلی و فرعی

ب. از لحاظ مرور بر داده های قابل دسترس

ج. از لحاظ مشارکت فعال جامعه در نقد و اصلاح مجموعه معرفهای تعیین شده

د. از لحاظ اینکه اگر بعدها گرایشاتی به تغییر موضوع پیش آید، بتوان تلاش را در جای دیگر متمرکز کرد

۲۰. در فرایند سیاتل، انتشار و تشویق و گسترش مجموعه معرفها توسط کدام گروهها مؤثر تر خواهد بود ؟

الف. گروههای اجرایی

ب. گروههای کاری تخصصی

ج. سازمانهای غیر دولتی (NGO_s)

د. گروههای سیاسی

۲۱. در بین معرفهای ارزیابی نظام انسانی نسبت بالای جمعیت شهری به معنای چیست؟

الف. افزایش امنیت اجتماعی

ب. کمبود امکانات و توانائیهای مرکز

ج. افزایش امکانات و توانائیهای مرکز

د. از دست دادن توانایی خود حمایتی و انباشته شدن مسائل اجتماعی و سازمان دهی

۲۲. در بین معرفهای ارزیابی نظام انسانی، کدام رسانه به عنوان مؤثر ترین رسانه در سازگاری شناخته شده است؟

الف. روزنامه

ب. رادیو

ج. تلویزیون

د. اینترنت

۲۳. در بین معرفها و کارکردهای ارزیابی نظام حمایتی ، کدام معیارهای تعیین نیازهای روان شناختی به کار می رود؟

الف. کنترل جمعیت

ب. سلامت روانی

ج. مصون سازی کودکان

د. امید به زندگی

۲۴. در بین معرفها و کارکردهای ارزیابی نظام طبیعی ، کدام معیار برای تعیین امنیت معرفی می شود؟

الف. انتشار گاز کربن

ب. چرخه مجدد تولید فولا

ج. زیانهای اقتصادی ناشی از امراض و آلودگی هوا

د. آب مصرفی از سهم کل زهاب

۲۵. کدام رویکرد می تواند برای مجموعه معرفهای جامع توسعه پایدار و ارزیابی مجموعه های موجود، مفید و مناسب باشد؟

الف. رویکرد نظام مند بدون نیاز به راهنما

ب. رویکرد نظام مند مبتنی بر راهنما

ج. رویکرد هدف مند مبتنی بر راهنما

د. رویکرد هدف مند بدون نیاز به راهنما