

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان/امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

1. Which statement is **NOT** true about tests?
 - a. Tests by themselves make decisions.
 - b. A test is a device for measuring performance.
 - c. A test is a systematic procedure for eliciting information.
 - d. A test is more specific than an examination.

2. Items that measure the testee's control of vocabulary or structure are designed based on a/an approach.
 - a. discrete-point
 - b. integrative
 - c. pragmatic
 - d. communicative

3. Which statement is **TRUE** about standardized tests?
 - a. They are designed to cover the objectives of a particular course.
 - b. They are used as a plan for remedial instruction.
 - c. The reliability of standardized tests is very high.
 - d. They determine students' weaknesses and strengths concerning a given subject.

4. A number of specially--selected tests, that are employed together to predict a single ability or trait is called a/an
 - a. quiz
 - b. examination
 - c. item facility
 - d. item discrimination

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

5. A is given during a course of instruction and informs both the student and the teacher how well the student is doing.
- summative test
 - formative test
 - power test
 - formal assessment
6. A physics test written in English would be considered a/an test.
- aptitude
 - proficiency
 - knowledge
 - power
7. A test employed for the purpose of identifying what has been already learned, what has not been learned yet and why and what needs to be taught or reviewed is called a
- knowledge
 - proficiency
 - power
 - diagnostic
8. What are the two fundamental purposes of test?
- achievement and proficiency
 - general and diagnostic
 - Placement and selection
 - attainment and prognostic

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

9. A test in which items are comparatively easy and all of which are within the ability level of test takers is called a/an test.
- achievement
 - speed
 - diagnostic
 - power
10. Multiple-choice items are
- easy to construct
 - highly systematic
 - difficult to score
 - relatively subjective
11. In a multiple-choice item, each.....should be written in a positive form.
- response
 - alternative
 - stem
 - test
12. A teacher intends to construct an item in order to test the student's both grammar and vocabulary knowledge. Which item type is the best?
- Matching
 - Multiple-choice
 - Short-answer
 - True-false

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

13. The extent to which an item separates the high and low students is determined by the
- reliability measurement
 - discrimination level
 - distribution of choices
 - difficulty level
14. At the stage, the content of the test is determined.
- planning
 - reviewing
 - writing
 - pretesting
15. Sixty students were tested. Twenty of them answered item 2 correctly. The difficulty index for the item 2 would be
- .33
 - .63
 - .50
 - .20
16. A test is administered to 100 students. The cumulative frequency of the score 60 is 30. How many students have scores below the score of 60?
- About 50
 - About 30
 - About 60
 - About 20

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

17. In a distribution with extreme scores, which of the following statistics is more representative of the sample?
- standard deviation
 - mean
 - mode
 - median
18. Z-score of zero corresponds directly to thescore.
- median
 - mean
 - low
 - standard
19. A perfect negative correlation is described by a correlation coefficient of
- 0.00
 - 0.50
 - 1.00
 - + 1.00
20. A statistic that is used to estimate limits within which an individual's observed score on a test differs from the true score is called.....
- correlation coefficient
 - standard error of measurement
 - standard deviation
 - variance

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

21. The acquisition of prior knowledge of test content is referred to as
- coaching effect
 - practice effect
 - ceiling effect
 - test compromise
22. In testing, students are treated as individuals rather than being compared to other students.
- criterion-referenced
 - integrative
 - norm-referenced
 - functional
23. Which statement is **TRUE** about criterion-referenced tests?
- The higher scores make difference.
 - The purpose of such tests is to place test-takers in rank order.
 - Each student's score is interpreted relative to the scores of all other students.
 - The most popular use of such tests has been in mastery tests.
24. The stability of test scores is called the test
- efficiency
 - practicality
 - reliability
 - validity

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

25. Concurrent and predictive validity are the general types of validity.
- content
 - criterion-related
 - construct
 - face-related
26. One of the factors which affects the test-retest reliability of a test is the effect.
- backwash
 - coaching
 - practice
 - compromise
27. A test which is constructed so as to contain a representative sample of the course is said to have validity.
- face
 - content
 - construct
 - empirical
28. Poor sampling is the source of test.....
- unreliability
 - irrelevance
 - imbalance
 - impracticality
29. The reliability of a test may be improved by
- decreasing the length
 - including fewer tricky items
 - including more difficult items
 - increasing the length of the test

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سوال: ۴۰ نسبی تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی - گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ نوبت تشریحی -- نوبت

کلاس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

30. If a test is capable of measuring certain specific characteristics in accordance with a theory of language behavior and learning, it has validity.
- a. concurrent b. content
c. construct d. predictive
31. When a test does not representatively sample all the important aspects that can be tested effectively, we say it is not atest.
- a. balanced
b. valid
c. reliable
d. practical
32. What is the major defect of the following item?
- “*Is Mary in class early all of the time?*”
“No, early.”
- a) she always isn’t here b) always she isn’t here*
c) isn’t she always there d) she isn’t always there
- a. It has more than one possible answer.
b. The alternatives are not to the point.
c. The item tests more than one point.
d. The stem does not provide sufficient context.
33. Which of the following is **NOT** among the reasons of grammatical structure to be one of the most popular components in language tests?
- a. It permeates all language skills.
b. It is easy to test.
c. Most experts agree on what must be included in structure tests.
d. Most of the grammatical points can be included in other tests.

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

34. Which sentence is NOT true about vocabulary tests?
- They are limited to productive ability.
 - Word lists are sometimes useful.
 - They should avoid grammatical structures.
 - Only content words are included in vocabulary tests.
35. Pronunciation tests are best used for
- beginners
 - segmentals
 - advanced
 - stress patterns
36. The best way in order to guarantee the uniformity of the presented materials in a listening test is using.....
- lexical items
 - dictating material
 - recordings
 - sentence-type items
37. A table showing the relation between scores on a predictive measure and some related outcome is called.....table.
- efficiency
 - expectancy
 - fairness
 - content

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

38. In the method, compositions are graded on the basis of the examiner's total impression of the writing.

- a. analytic
- b. impressionistic
- c. objective
- d. communicative

39. What does a cloze test measure?

- a. Ability to use language for communicative purposes.
- b. Knowledge of content words
- c. Understanding of certain features in the test.
- d. General reading comprehension

40. The most common direct measure of speaking is the

- a. short –answer
- b. oral interview
- c. question-answer
- d. short talk