

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

1. Which statement is **NOT** true about tests?
 - a. Tests by themselves make decisions.
 - b. A test is a device for measuring performance.
 - c. A test is a systematic procedure for eliciting information.
 - d. A test is more specific than an examination.

2. Items that measure the testee's control of vocabulary or structure are designed based on a/an approach.
 - a. discrete-point
 - b. integrative
 - c. pragmatic
 - d. communicative

3. Which statement is **TRUE** about standardized tests?
 - a. They are designed to cover the objectives of a particular course.
 - b. They are used as a plan for remedial instruction.
 - c. The reliability of standardized tests is very high.
 - d. They determine students' weaknesses and strengths concerning a given subject.

4. A number of specially-selected tests, that are employed together to predict a single ability or trait is called a/an
 - a. quiz
 - b. examination
 - c. item facility
 - d. item discrimination

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

5. A is given during a course of instruction and informs both the student and the teacher how well the student is doing.
- summative test
 - formative test
 - power test
 - formal assessment
6. A physics test written in English would be considered a/an test.
- aptitude
 - proficiency
 - knowledge
 - power
7. A test employed for the purpose of identifying what has been already learned, what has not been learned yet and why and what needs to be taught or reviewed is called a
- knowledge
 - proficiency
 - power
 - diagnostic
8. What are the two fundamental purposes of test?
- achievement and proficiency
 - general and diagnostic
 - Placement and selection
 - attainment and prognostic

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

9. A test in which items are comparatively easy and all of which are within the ability level of test takers is called a/an test.
- achievement
 - speed
 - diagnostic
 - power
10. Multiple-choice items are
- easy to construct
 - highly systematic
 - difficult to score
 - relatively subjective
11. In a multiple-choice item, each.....should be written in a positive form.
- response
 - alternative
 - stem
 - test
12. A teacher intends to construct an item in order to test the student's both grammar and vocabulary knowledge. Which item type is the best?
- Matching
 - Multiple-choice
 - Short-answer
 - True-false

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

13. The extent to which an item separates the high and low students is determined by the
- reliability measurement
 - discrimination level
 - distribution of choices
 - difficulty level
14. At the stage, the content of the test is determined.
- planning
 - reviewing
 - writing
 - pretesting
15. Sixty students were tested. Twenty of them answered item 2 correctly. The difficulty index for the item 2 would be
- .33
 - .63
 - .50
 - .20
16. A test is administered to 100 students. The cumulative frequency of the score 60 is 30. How many students have scores below the score of 60?
- About 50
 - About 30
 - About 60
 - About 20

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

17. In a distribution with extreme scores, which of the following statistics is more representative of the sample?
- standard deviation
 - mean
 - mode
 - median
18. Z-score of zero corresponds directly to thescore.
- median
 - mean
 - low
 - standard
19. A perfect negative correlation is described by a correlation coefficient of
- 0.00
 - 0.50
 - 1.00
 - + 1.00
20. A statistic that is used to estimate limits within which an individual's observed score on a test differs from the true score is called.....
- correlation coefficient
 - standard error of measurement
 - standard deviation
 - variance

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

21. The acquisition of prior knowledge of test content is referred to as
- coaching effect
 - practice effect
 - ceiling effect
 - test compromise
22. In testing, students are treated as individuals rather than being compared to other students.
- criterion-referenced
 - integrative
 - norm-referenced
 - functional
23. Which statement is **TRUE** about criterion-referenced tests?
- The higher scores make difference.
 - The purpose of such tests is to place test-takers in rank order.
 - Each student's score is interpreted relative to the scores of all other students.
 - The most popular use of such tests has been in mastery tests.
24. The stability of test scores is called the test
- efficiency
 - practicality
 - reliability
 - validity

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

25. Concurrent and predictive validity are the general types of validity.
- content
 - criterion-related
 - construct
 - face-related
26. One of the factors which affects the test-retest reliability of a test is the effect.
- backwash
 - coaching
 - practice
 - compromise
27. A test which is constructed so as to contain a representative sample of the course is said to have validity.
- face
 - content
 - construct
 - empirical
28. Poor sampling is the source of test.....
- unreliability
 - irrelevance
 - imbalance
 - impracticality
29. The reliability of a test may be improved by
- decreasing the length
 - including fewer tricky items
 - including more difficult items
 - increasing the length of the test

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

34. Which sentence is NOT true about vocabulary tests?
- They are limited to productive ability.
 - Word lists are sometimes useful.
 - They should avoid grammatical structures.
 - Only content words are included in vocabulary tests.
35. Pronunciation tests are best used for
- beginners
 - segmentals
 - advanced
 - stress patterns
36. The best way in order to guarantee the uniformity of the presented materials in a listening test is using.....
- lexical items
 - dictating material
 - recordings
 - sentence-type items
37. A table showing the relation between scores on a predictive measure and some related outcome is called.....table.
- efficiency
 - expectancy
 - fairness
 - content

نام درس: آزمون سازی زبان انگلیسی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان و ادبیات انگلیسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: مترجمی زبان: ۱۲۱۲۰۹۲- ادبیات انگلیسی: ۱۲۱۲۱۴۵

تعداد کل صفحات: ۱۰

38. In the method, compositions are graded on the basis of the examiner's total impression of the writing.

- a. analytic
- b. impressionistic
- c. objective
- d. communicative

39. What does a cloze test measure?

- a. Ability to use language for communicative purposes.
- b. Knowledge of content words
- c. Understanding of certain features in the test.
- d. General reading comprehension

40. The most common direct measure of speaking is the

- a. short –answer
- b. oral interview
- c. question-answer
- d. short talk