

نام درس: مدیریت آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

نام درس: تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۲۶۷

تعداد کل صفحات: ۵

۱. مقررات رفتاری که رفتارهای لازم و مجاز برای نیل به هدف را معین می سازند چه نام دارند؟
الف. ارزشها ب. هنجارها ج. باورهای مشترک د. آرمانها
۲. سازمان های رسمی برای استمرار و تداوم فعالیت خود به چه چیزی نیازمندند؟
الف. مدیریت ب. قواعد و مقررات ج. طرح و برنامه د. منابع انسانی ، مادی و مالی
۳. تقسیم بندی سازمانها به انواع داوطلبانه ، استخدامی یا اجباری برمبنای کدامیک از معیارهای ذیل می باشد؟
الف. نوع مالکیت ب. اهداف ووظایف ج. ملاک عضویت د. برحسب اندازه
۴. ازدیدگاه فورستر مدیریت یعنی فراگرد تبدیل اطلاعات به عمل ، این فراگرد تغییر و تبدیل نامیده می شود؟
الف. تصمیم گیری ب. هماهنگ سازی فعالیت فردی وگروهی
ج. برنامه ریزی د. محصول یا بازده
۵. تقسیم کار و محول کردن وظایف به افراد جزء کدام یک از ویژگیهای مدیریت به شمار می آید؟
الف. فعالیت منظم و سازمان یافته ب. انجام دادن کار به وسیله دیگران
ج. تصمیم گیری د. تعیین روابط میان منابع
۶. کدام یک از اقدامات ذیل در بعد کارگزینی ، کارآموزی و کارگماری انجام نمی شود؟
الف. مشخص کردن وظایف و تکالیف کارکنان ب. تعیین شرایط استخدام نیروها
ج. تعیین شرایط کارآموزی و تربیت نیروها د. تعیین روشها و فنون انجام دادن کار
۷. در کدام شیوه مطالعه مدیریت کارکردهای مدیریت و اصول مدیریت مورد بررسی قرار می گیرد؟
الف. شیوه رفتاری ب. شیوه سنتی ج. شیوه بررسی مورد د. شیوه تصمیم گیرانه
۸. رعایت اصل فرضیه های چندگانه یعنی هرچه تعداد راه حلهای فرضی بیشتر باشد ، احتمال انتخاب راه حل یا شیوه های عمل مناسب بیشتر است ، در کدام مرحله تصمیم گیری ضروری است ؟
الف. دستیابی به راه حلها یا شیوه های عمل ب. تعریف مشکل
ج. تشخیص مشکل د. ارزشیابی وگزینش (اتخاذ تصمیم)
۹. تعیین مراحل یا گامهای متوالی پیوسته برای انجام یک وظیفه در سازمان را چه می نامند؟
الف. روش ب. رویه ج. مقررات د. خط مشی
۱۰. تبدیل امکانات و منابع پیش بینی شده به اقدامات عملی دقیق جزء کدامیک از مراحل فراگرد برنامه ریزی محسوب می شود.
الف. هدف گذاری ب. تعیین خط مشی ها و روش ها و ملاکهای عملیات
ج. تشخیص فعالیت ها و اقداماتی که برای تحقق هدفها ضرورت دارند.
د. پیش نگری
۱۱. کدام گزینه در مورد اهمیت اهداف در برنامه ریزی درست نیست؟
الف. هدفها جهت و غایت رفتار را معین می کنند.
ب. امر نظارت و کنترل فرآیندی جدا از هدفها می باشد.
ج. هدفها انگیزه های تحقق خود را در افراد به وجود می آورند .
د. هدفها مبنای ارزشیابی تغییر هستند .

نام درس: مدیریت آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

نام درس: تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۲۶۷

تعداد کل صفحات: ۵

۱۲. درچه مرحله ای از فراگرد برنامه ریزی نحوه اجرای عملیات و تحقق هدفها در سازمان مشخص می شود؟

الف. تعیین اهداف ب. تعیین راهبردها ج. تعیین خط مشی د. نظارت برنامه

۱۳. کدامیک از اقدامات ذیل جزء فراگرد سازماندهی به شماره نمی آید؟

الف. گروه بندی وظایف با توجه به منابع انسانی و مادی موجود

ب. برقرار ساختن ارتباط بین واحدهای گروه بندی شده

ج. تشخیص فعالیت های لازم برای رسیدن به اهداف

د. نظارت و ارزیابی اقدامات صورت گرفته

۱۴. درکارخانه هایی که گردش کاری به صورت نوبتی (شیفتی) صورت می گیرد ، مبنای تشکیل واحدهای سازمانی برچه

اساسی است ؟

الف. برحسب تولید و خدمات ب. برحسب کارکردها ج. زمان د. ارباب رجوع

۱۵. هرچه پیچیدگی موقعیت کاری باشد حیطه نظارت باید باشد و برای مدیری که کارهای ساده و مشابهی

سرپرستی می کند حیطه نظارت باید باشد .

الف. بیشتر ، کوچکتر ، وسیعتر ب. کمتر ، کوچکتر ، وسیعتر

ج. بیشتر ، وسیعتر ، کوچکتر د. کمتر ، کوچکتر ، کوچکتر

۱۶. عنصر بسیار مهمی که اطاعت از دستورات مافوق را در سازمان تسهیل می کند چه نام دارد ؟

الف. اختیار ب. نظام همکاری ج. اجبارگروهی د. تمایل به همکاری

۱۷. نقش کدامیک از عوامل ذیل درگرایش سازمان به تمرکز یا عدم تمرکز بسیار ناچیز است؟

الف. پیچیدگی وظایف ب. اهمیت تصمیمات

ج. پراکندگی جغرافیایی سازمان د. صلاحیت و شایستگی زیردستان

۱۸. واحدهای صفی درهرسازمان همان واحدهای هستند وواحدهای ستادی درزمینه و به واحدهای

صفت کمکهای مشورتی ارائه میدهند .

الف. اجرایی ، اداری و فنی ب. اجرایی ، فنی و تخصصی

ج. مدیریتی ، اداری و اجرایی د. فنی ، اجرایی و تخصصی

۱۹. فراگرد اثرگذاری و نفوذ دررفتاراعضای سازمان برای یاری وهدایت آنها درراستای ایفای وظایف سازمانی چه نام دارد؟

الف. رهبری ب. هدایت ج. فرماندهی د. مدیریت

۲۰. قدرتی که درآن دستورگیرنده ، قبول کند ما فوق حق دارد درچارچوب معینی دستوردهد ، ازچه منبعی ناشی می شود؟

الف. قدرت ناشی ازاجبار ب. قدرت ناشی ازقانون

ج. قدرت ناشی ازنفوذ د. قدرت ناشی ازمسئولیت

۲۱. به ادراک نقش ووظایف خود وادراک نقش ووظایف دیگران درمحیط سازمان گفته می شود.

الف. مسئولیت ب. شخصیت ج. انتظارات د. شرح وظایف

نام درس: مدیریت آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

نام درس: تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۲۶۷

تعداد کل صفحات: ۵

۲۲. در کدام مرحله از فراگرد کنترل جهت هدایت رفتارها و بالا بردن میزان عملکرد تا سطح مطلوب تلاشهایی صورت می گیرد؟

الف. تعیین ملاکها و روشهای سنجش عملکرد

ب. نظارت بر عملکردها و اندازه گیری آنها

ج. مقایسه نتایج حاصل از سنجش عملکردها با هدفهای تعیین شده

د. تصحیح و تغییر عملکردها

۲۳. مهمترین وسیله اعمال کنترل مقدماتی ، اجزای سازمانی است .

الف. کنترل عملیات ب. خط مشی ج. کنترل گردش کار د. بازخورد

۲۴. در کدام نوع کنترل، شرح وظایف شغلی هر فرد ملاک عمل قرار می گیرد.

الف. کنترل بازخورد ب. کنترل همگام ج. کنترل مقدماتی د. کنترل نهایی

۲۵. علت پیدایش ساختارهای ارتباط غیررسمی در سازمانها چه می باشد؟

الف. زمان بر بودن برقراری ارتباط از طریق مجرای رسمی

ب. رعایت اصل وحدت فرمان

ج. حاکم بودن جو اعتماد و صمیمیت در روابط رسمی

د. محدودیتی که ساختار رسمی ارتباطات از طریق سلسله مراتب ایجاد می کند

۲۶. بهترین روش کسب اطمینان از برقراری ارتباط، تفهیم درست اطلاعات و عمل مطابق با دستورالعمل سوی زیردستان از چه طریق در سازمانها محقق می شود.

الف. ارتباط از رئیس به مرئوس ب. ارتباط از مرئوس به رئیس

ج. رسیدگی به پیشنهادات و شکایات کارکنان د. استفاده از جلسات مشاوره و پرسشنامه

۲۷. کدام گزینه از ویژگی های مدیریت علمی تیلور نیست .

الف. رعایت انضباط شغلی و جوانب انسانی کار

ج. توجه به انگیزه های افراد در محیط کار

۲۸. به نظر ویرنظام اداری با سازمان بزرگ و گسترده که با عده زیادی مراجعه کننده سروکار دارد ، اصطلاحاً نامیده می شود.

الف. سازمان صنعتی ب. سازمان بازرگانی ج. بروکراسی از نوع آرمانی د. بروکراسی

۲۹. پیشرفت در کاربرد آمار و ریاضیات برای کمک به حل مسائل عملیاتی برنامه ریزی و کنترل از ویژگیهای کدام یک از دیدگاههای علم مدیریت است ؟

الف. مدیریت علمی ب. نگرش رفتاری ج. مدیریت اداری د. مکتب علم مدیریت

۳۰. از عوامل مهم تقویت کننده گسترش آموزش و پرورش همگانی چه بود؟

الف. استقلال ملتهای اروپایی در قرن ۱۹ ب. تحولات اجتماعی و علمی در قرون اخیر

ج. نیاز به با سواد کردن بیسوادان د. رشد اقتصادی و نیاز به مشاغل صنعتی

۳۱. به نظر والاس انتظارات جامعه از نظام آموزشی را می توان برحسب بررسی کرد.

الف. انتقال فرهنگی ب. تغییر فرهنگی ج. تحول فرهنگی د. انقلاب فرهنگی

نام درس: مدیریت آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

نام درس تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۲۶۷

تعداد کل صفحات: ۵

۳۲. تفاوت جوامع واپس گرا با جوامع انقلابی در زمینه ارزشهای اخلاقی در چیست ؟

الف. در هر دو جامعه بر هدهای اخلاقی تاکید می شود.

ب. در جوامع واپس گرا بوضع موجود و در جوامع انقلابی بوضع مطلوب تاکید می شود.

ج. جوامع واپس گرا بر ارزشهای کهن ارج می نهد و جوامع انقلابی درصد آفریدن ارزشهای نو هستند.

د. در جوامع واپس گرا تغییر فرهنگی ایجاد نمی شود ولی در جوامع فرهنگی تغییرات سریعاً رخ میدهد.

۳۳. کدام یک از گزینه های ذیل از مفروضه های مربوط به سازمان و مدیریت نظام آموزشی متمرکز نمی باشد؟

الف. اداره و کنترل آموزش و پرورش به وسیله حکومت مرکزی تعیین می شود.

ب. اقدامات آموزش و پرورش برای حفظ و تقویت قدرت طبقات حاکم است .

ج. آموزش و پرورش وظیفه همه مردم تلقی می شود .

د. آموزش و پرورش به شیوه متمرکز یک امر پرخرج و هزینه است .

۳۴. کدامیک از گزینه های ذیل را مفروضه های نظریه جدید مدیریت نمی باشد؟

الف. ارزشیابی یک مسئولیت گروهی است

ب. رهبری سازمان ، مشارکتی است .

ج. حداکثر بازدهی سازمان در محیطی توأم با آزادی عمل به دست می آید.

د. در این نظریه فرد قربانی اهداف سازمان است.

۳۵. اگر قرار باشد جامعه میان مدرسه و سازمان آتش نشانی ترجیح قایل شود ، بی گمان اولویت را به مدرسه خواهد داد ،

بیانگر کدام ویژگی مدیریت آموزشی است ؟

الف. پیچیدگی وظیفه ب. اهمیت اجتماعی ج. حساسیت عمومی د. تربیت حرفه ای

۳۶. در سازمانهایی آموزشی ، مدیری رهبر است که بتواند:

الف. به پیشبرد آموزش کمک کند و آن را بهبود بخشد

ب. دیگران را از لحاظ افکار، احساسات ، رفتار کردار تحت تاثیر قرار دهد.

ج. اهداف سازمان را تحقق بخشد

د. در همه ابعاد سازمان حداکثر سخت گیری را در نظارت و کنترل اعمال کند.

۳۷. از موارد ذیل کدام یک به وظیفه مدیر در بعد روابط مدرسه و اجتماع مربوط می شود؟

الف. تقسیم کار ب. تامین منابع مالی

ج. تشکیل انجمن اولیاء و مربیان د. ابلاغ آئین نامه ها و بخش نامه ها

۳۸. ابعاد سه گانه برنامه تربیت مدیر عبارتند از :

الف. مهارتهای مدیریت ، معارف و علوم بنیادی و آموزش و پرورش و مدیریت

ب. تحصیلات عمومی ، تجربه معلمی ، اصول روابط انسانی

ج. مهارت فنی ، مهارت ادراکی ، مهارت انسانی

د. نظریه های مدیریت ، مهارت رهبری و مدیریت در آموزش و پرورش

نام درس: مدیریت آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

نام درس تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۲۶۷

تعداد کل صفحات: ۵

۳۹. توانایی و مهارت رهبری فرد بر اقدامات او در گذشته (.....) اقدامات او در حال حاضر (.....) و پیش اندیشی و نوآوری

در زمینه اهداف و فعالیت های آموزشی در آینده (.....) مشخص می شود.

الف. تجربه ، نفوذ و تاثیرگذاری و پیش نگری ب. علم ، تجربه و مهارت

ج. تجربه ، سابقه ، توانایی برنامه ریزی د. تجربه ، توانایی اداره امور و پیش نگری

۴۰. مهمترین نوع قدرت در سازمانها چه نوع اقتداری است ؟

الف. اقتدار سنتی ب. اقتدار فرهمند ج. اقتدار عقلایی - قانونی د. اقتدار بوروکراتیک