

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي

نام درس: تربیت بدنی، ورزش و بازیهای دبستانی

زمان امتحان: نسخه و نكمبلي ۴۵ لفته تشربي -- لفته

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۴

۱. این سخن از کیست؟ «اگر اولیا و مردمان مانع بازی کودک شوند و آزادی آنان را سلب کنند زمینه افسردگی آنان را مهیا می‌کنند و این افسردگی موجب می‌شود که رغبت‌های کودکان ناپذید شود و گرفتار ناهنجاری‌های روانی گردد.

ب. مولانا جلال الدین مولوی

الف. خواجه نصیر الدین طوسی

د. هیچکدام

ج. ابوعلی سینا

۲. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء عوامل مؤثر در بازی نیستند؟

د. اقتصاد خانواده

ب. جنس

الف. محیط

ج. هوش

۳. مرحله بازی‌های تمرینی (حسی - حرکتی) در چه مقطع سنی کودک است؟

ب. آغاز تولد تا ۲ سالگی

الف. از پنج یا شش سالگی

د. آغاز تولد تا یک سالگی

ج. از ۲ تا پنج سالگی

۴. مرحله بازی‌های تخیلی در چه مقطع سنی کودک است؟

ب. از ۵ تا ۶ سالگی

الف. از بدو تولد تا پنج سالگی

د. از ۵ یا ۶ سالگی به بعد

ج. از ۲ سالگی تا ۵ یا ۶ سالگی

۵. مرحله بازی‌های با قاعده در چه مقطع سنی کودک است؟

ب. از ۲ سالگی تا ۶ سالگی

الف. از ۲ سالگی تا ۶ سالگی

د. از ۵ یا ۶ سالگی به بعد

ج. از ۲ سالگی تا ۴ سالگی

۶. کدام یک از عوامل زیر جزء نقش بازی کودک نیست؟

ب. بازی و رشد شخصیت

الف. بازی و رشد شخصیت

د. بازی و رشد ذهنی

ج. بازی و رشد اقتصادی و اجتماعی

۷. بازی یک فعالیت

الف. منظم و سازماندار و جدی است.

ج. آزاد و با هدف است.

۸. بازی ورزشی و سازماندار

الف. صرفاً بدنی و جسمانی و هدف مدار است.

ج. بدون هدف مشخصی اجرا می‌شود.

ب. بدون قوانین و مقررات اجرا می‌شود.

د. موارد ب و ج

۹. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء ویژگی بازی ورزشی نیست؟

الف. رسیدن به هدف ب. رقابت ج. موقفیت

د. عدم نیاز به رعایت قوانین و مقررات خاص

۱۰. یکی از شکلهای مهم حرکت که کاربرد زیادی در دوره پیش دبستان دارد است.

الف. بازی سازماندار

ب. بازیهای رقابتی

ج. فعالیتهای غیر جدی و بدون قوانین خاص

د. حرکات موزون و ریتمیک

۱۱. استقامت عضلانی چیست؟

الف. توانایی عضله برای انقباض

ب. توانایی عضله برای کار مداوم

ج. توانایی عضله برای انقباض و شل شدن برای یک دوره زمانی طولانی

د. توانایی عضله برای انقباض و شل شدن ناگهانی

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي
زمان امتحان: نسخه و نكمبلي ۴۵ لفته تشربي -- لفته
تعداد کل صفحات: ۳

نام درس: تربیت بدنی، ورزش و بازیهای دبستانی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۴

۱۲. کدامیک از گزینه های زیر از اهداف سنتی تربیت بدنی است؟

- الف. تکامل جسمانی
- ب. تکامل عصبی - عضلانی
- د. همه موارد
- ج. تکامل شناختی و احساسی

۱۳. هدف تکامل عصبی و عضلانی چیست؟

- الف. توانایی ساختن بدن از طریق برنامه های تمرينی که موجب توسعه و تکامل سیستمهای ارگانیکی بدن می شوند.
- ب. انجام حرکات جسمانی مفید و با هزینه انرژی کمتر
- ج. ساختن چارچوب دانش و قابلیت تفکر
- د. ساختن سازگاری شخصیتی

۱۴. «تسهیل سازگاری شخصیتی و تطابق پذیری به عنوان عضوی از جامعه» هدف کدام یک از ابعاد تربیت بدنی است؟

- الف. هدف تکامل جسمانی
- ب. هدف تکامل عصبی - عضلانی
- د. هدف تکامل شناختی
- ج. هدف تکامل عاطفی

۱۵. تربیت بدنی از چه طریقی در حوزه روانی - حرکتی مؤثر است؟

- الف. بهبود مهارت‌های حرکتی در ورزشکاران و تماشاگران
- ب. کمک به کسب مهارت‌های استفاده از اوقات فراغت پس از اشتغال ذهنی
- ج. توسعه مهارت‌های اساسی محافظت از محیط زیست
- د. همه موارد

۱۶. بازیهای موزون و شیرین کاری چیست؟

- الف. بازیهایی که در محوطه یا میدان قریباً شخصی اجرا می شود.
- ب. به صورت ابتکاری و عمدها به شکل انفرادی یا در گروه های کوچک اجرا می شود.
- ج. با توجه به دقت، تمرکز و اعتماد به نفس و تصمیم گیری درست اجرا می شود.
- د. با تکیه بر سرعت و چالاکی و حفظ تعادل و تغییر مسیر اجرا می شود.

۱۷. از نظر پیازه در کدام بازیها کودک حواس خود را به کار می گیرد تا محیط را تجزیه و تحلیل کند و از آن تجربه کسب کند؟

- الف. بازیهای تمرينی
- ب. بازیهای با قاعده
- ج. بازیهای تخیلی
- د. بازیهای حسی - حرکتی

۱۸. نیرویی که عضله در مقابل یک مقاومت اعمال می کند "تعريف کدامیک از بخش‌های آمادگی جسمانی است؟

- الف. استقامت عضلانی
- ب. قدرت عضلانی
- د. چابکی
- ج. انعطاف پذیری

۱۹. افزایش قابلیت های جسمانی دختران در چند سالگی به حداقل می رسد؟

- الف. ۱۰ سالگی
- ب. ۱۱ تا ۱۲ سالگی
- ج. ۱۷ سالگی
- د. ۱۳ تا ۱۵ سالگی

۲۰. کدامیک از گزینه های زیر تمرينی جهت بهبود "جاخالی دادن" است؟

- الف. بازیهایی که در آنها "حمله و گریز" وجود دارد.
- ب. پرش از روی یک تشك لوله شده
- ج. راه رفتن روی چوب موازن و فرود جفت پا روی تشك
- د. مانند توپ حلقه شده و به جلو بپرد.

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي
زمان امتحان: تستي و نكمبلي ۴۵ لفته تشربي -- لفته
تعداد کل صفحات: ۳

نام درس: تربیت بدنی، ورزش و بازیهای دبستانی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (، پیش دبستانی و دبستانی)

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۴

۲۱. شیوه آرایش برای فعالیتهای دانش آموزان چند نوع است؟

الف. دو نوع - آرایش صفائ و ستونی

ب. سه نوع - آرایش صفائ و ستونی و شکلهای هندسی

ج. دو نوع - آرایش آزاد و استقراری

د. سه نوع - آرایش آزاد و استقراری و در شکلهای هندسی

۲۲. بازی « قالی جادویی » برای افزایش کدامیک از عوامل آمادگی جسمانی است؟

الف. استقامت عضلانی ب. قدرت عضلانی ج. انعطاف پذیری

۲۳. در بازی « حرکت پا روی حolle » کدامیک از عوامل آمادگی جسمانی بهبود می یابد؟

الف. انعطاف پذیری ب. استقامت قلبی تنفسی ج. قدرت و استقامت عضلانی

۲۴. بازی « میمون و بابون » برای بهبود کدام عامل از عوامل آمادگی جسمانی است؟

الف. قدرت عضلانی ب. استقامت قلبی تنفسی ج. انعطاف پذیری

۲۵. مهمترین مرحله توسعه توانایی های بنیادی حرکتی کدام است؟

الف. ۱-۳ سالگی ب. ۲-۷ سالگی ج. ۵-۷ سالگی

۲۶. سه عامل حرکت ، یادگیری و در واقع حلقه های به هم پیوسته ای هستند که زمینه کسب تجارب را برای کودکان فراهم می سازند.

الف. سن ب. بازی ج. زندگی د. رشد

۲۷. برای رسیدن به آمادگی جسمانی مطلوب، دانش آموزان باید در هر روز حداقل چند دقیقه فعالیت بدنی شدید داشته باشند؟

الف. ۱۰ دقیقه ب. ۲۰ دقیقه ج. یک ساعت د. یک ساعت و نیم

۲۸. این جمله از کیست ؟ « بازی مدرسه بزرگی است که کودک در آن پرورش می یابد. »

الف. فروبل ب. مونته سوری ج. هال د. نیومن

۲۹. تأثیر بازی در یادگیری بیان کننده کدام یک از نقشهای بازی در رشد کودک است؟

الف. رشد جسمانی ب. رشد ذهنی ج. رشد شخصیت د. رشد اجتماعی

۳۰. « برنامه های تربیت بدنی فرصت بازی گروهی را فراهم می سازد » این جمله بیانگر کدام حوزه تربیتی است؟

الف. شناختی ب. روانی - حرکتی ج. عاطفی د. تکامل