

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۳

تعداد کل صفحات: ۵

۱. کدامیک از موارد زیر در علوم نمایانگر نتایج علمی است؟  
الف. قوانین      ب. فرضیه سازی      ج. ارزشیابی اطلاعات      د. مردد بودن
۲. در روش تدریس علمی کدامیک از مراحل زیر آخر از همه قرار می گیرد؟  
الف. مشاهده کردن      ب. طبقه بندی کردن      ج. تجربه کردن      د. اندازه گیری کردن
۳. این قبیل سؤالات از پرسش های اساسی علمی هستند که هر پاسخ موفقیت آمیز کلیدی برای یافتن پاسخ های دیگر است؟  
الف. چگونه؟      ب. چه؟      ج. چرا؟      د. چنین؟
۴. دانشمندان بر اساس سالها تجربه، مشاهده و تکرار آزمایش ها کوشیده اند تا اطلاعات علمی را جمع آوری نمایند، این اطلاعات را چه می گویند؟  
الف. اصول      ب. یافته ها      ج. نظریه      د. قانون
۵. به اعتقاد دانشمندان و مربیان در برنامه علوم تجربی مدارس ابتدایی باید کدامیک از موارد زیر مورد توجه باشد؟  
الف. انباشته شدن کتابهای درسی از محتویات و موضوعات علمی  
ب. به حافظه سپردن مفاهیم علمی و تکرار آزمایشها  
ج. اتمام کتاب علوم تجربی در پایان سال تحصیلی  
د. سازماندهی، خلاقیت و ارزشیابی معلومات علمی
۶. «پیاژه» در ضمن تحقیقات علمی ادعا کرد که:  
الف. گفته ها و توضیحات معلم مهمتر از تجربه کردن شخصی می باشد.  
ب. باید کودک خود به یادگیری و تجربه معلومات خود بپردازد.  
ج. باید کودکان را واداشت تا مطالب مندرج در کتابها را به دقت فرا گیرند.  
د. تدریس روشهای کسب تفکر صوری توسط معلمان در مدارس ابتدایی ضرورت دارد.
۷. کودکان در این مرحله در می یابند که اشیاء اگر چه در مقابل دید آنها نباشند و آنها را نتوانند لمس کنند ولی وجود دارد؟  
الف. تفکر صوری      ب. تفکر عملی      ج. تفکر پیش از عمل      د. حسی - حرکتی
۸. توجه کودکان در این مرحله به یک مقدار از خواص شیء معطوف است، لذا خواص متعدد یک شیء را نادیده می گیرد؟  
الف. تفکر صوری      ب. تفکر عملی      ج. تفکر پیش از عمل      د. حسی - حرکتی
۹. زمانی می گوئیم که کودک به مفهوم نگهداری دست یافته است که او پی می برد؟  
الف. زمانی که جسمی را فشار می دهیم وزن آن تغییر می کند.  
ب. مقدار یک مجموعه، وقتی به زیر مجموعه هایی تقسیم شود ثابت می ماند.  
ج. می تواند با آزمایش و خطا اعمال خود را کنترل نماید.  
د. حافظ نقش زیادی در ضبط و نگهداری حوادث بازی می کند.

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۳

تعداد کل صفحات: ۵

۱۰. کودک برای اولین بار در مرحله رشد تفکر صوری می تواند:
  - الف. فضای جغرافیایی و زمان تاریخی را درک کند.
  - ب. در یک مسئله متغیرها را جدا سازد و آنها را تحت کنترل قرار دهد.
  - ج. درباره عملی از ابتدا تا انتها یا از انتها تا ابتدا فکر کند.
  - د. یکسری اعمال را با برخی هدفها به طور ذهنی طرح ریز کند.
۱۱. در چه شرایطی باید به سؤالات کودکان در یک رویداد علمی به طور مناسب پاسخ گفت؟
  - الف. خود کودکان شخصاً نتوانند به سؤالات پاسخ دهند.
  - ب. آنها تناقض یک رویداد را به طور کامل درک کرده باشند.
  - ج. معلم احساس می کند پاسخ های متعدد کودکان وقت کلاس را تلف می کند.
  - د. سؤالات پیش پا افتاده و تکراری به نظر می رسند.
۱۲. کودک موازنه قالب های تفکر خود را به وسیله جذب و ..... مشاهداتش بدست می آورد.
  - الف. تغییر
  - ب. تحلیل
  - ج. تجربه
  - د. تطابق
۱۳. توان یافتن پاسخ مسئله از تعمیم مشاهدات و مقایسه، نمایانگر کدامیک از مهارت های تحقیقی است؟
  - الف. ثابت کردن
  - ب. پیشگویی کردن
  - ج. فرضیه ساختن
  - د. آزمایش کردن
۱۴. کدامیک از گزینه های زیر هدف از تدریس علوم تجربی را بهتر منعکس می سازد؟ دانش آموز:
  - الف. مفاهیم و اصطلاحات علمی را به دقت توضیح دهد.
  - ب. شخصاً به کشفیاتی در مسائل علمی نائل شود.
  - ج. اشیاء و مواد محیط را دستکاری نموده و نمونه های لازم را جمع آوری کند.
  - د. یکسری آزمایشات تجربی را به دقت انجام دهد.
۱۵. یکی از ویژگی های فرد باسواد علمی این است که:
  - الف. کسب معلومات علمی را در تمام عمر ادامه می دهد.
  - ب. ارتباط بین فرضیه ها و تعاریف عملیاتی را می شناسد.
  - ج. کارهای علمی دیگران را در مقایسه با کار خود بی ارزش می داند.
  - د. عقاید فردی را با نظریات علمی یکی می داند.
۱۶. در آموزش علوم تجربی باید به دانش آموزان مدارس ابتدایی آموخت که:
  - الف. فرضیه های علمی را غیر قابل تغییر تلقی نمایند.
  - ب. مصرف کننده خوبی از فرآورده های علمی باشند.
  - ج. ساخته های علمی همگی به حال بشر مفید هستند.
  - د. نسبت به پدیده ها با دیدی مثبت و غیر انتقادی برخورد کنند.
۱۷. کدامیک از گزینه های زیر جزء جهات سه گانه اهداف رفتاری نیست؟
  - الف. حسی - حرکتی
  - ب. اجرائی
  - ج. ادراکی
  - د. روانی

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۳

تعداد کل صفحات: ۵

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر از حوزه‌ها یا دروس علوم اجتماعی محسوب نمی‌شود؟

الف. اقتصاد ب. حکومت ج. تربیت بدنی د. تاریخ

۱۹. کدام گزینه در رابطه با سؤالات یا مسائل علمی دانش‌آموزان ابتدایی نادرست است؟

الف. اطلاعات و زمینه قبلی دانش‌آموز در حل مسائل علمی موثر است.

ب. دانش‌آموز باید برای یافتن پاسخ سؤال انگیزه کافی داشته باشد.

ج. مسائل باید متناسب با ظرفیت و استعداد دانش‌آموزان باشد.

د. اغلب سؤالات آنها قابل آزمایش و تجربه عملی است.

۲۰. سؤالات دانش‌آموزان در موقعیت‌های علمی بیشتر با ..... شروع می‌شوند.

الف. چه کسی ب. چگونه ج. چرا د. چه

۲۱. فرضیه‌های علمی دانش‌آموزان باید طوری نوشته یا بیان شوند که:

الف. قابل ارزیابی باشد.

ب. انتظارات معلم را برآورده سازد.

ج. بدون مطالعه دقیق منابع بتوان مسائل علمی را حل کرد.

د. او را وادارند تا برای یافتن جواب به معلم خود مراجعه کند.

۲۲. بر اساس تحقیقات آموزش معلومات علمی برای دانش‌آموزان کدامیک از مقاطع زیر ضرورت دارد؟

الف. ابتدایی ب. راهنمایی ج. متوسطه د. ابتدایی و راهنمایی

۲۳. در کدامیک از فعالیت‌های علمی آمده در زیر از کودک خواسته می‌شود تا در یک مجموعه، زیر مجموعه را تشخیص دهد؟

الف. جفت جفت شمردن ب. شمول در طبقه‌بندی اشیاء

ج. کاربرد فضا - مکان د. ابقای عدد

۲۴. کدامیک از موارد زیر از واحدهای اساسی در سیستم متریک که کودکان در زندگی روزمره به آنها نیاز دارند محسوب

نمی‌شود؟

الف. یک کیلومتر ب. هکتار

ج. میلی لیتر د. یک جفت

۲۵. کسب تجارب مستقیم برای کودکان به دو طریق ممکن است ۱: مشاهده ، ۲ : ..... .

الف. آزمایش ب. مطالعه

ج. سؤال کردن د. گوش دادن

۲۶. او معتقد بود برای اینکه «امیل» بهتر بتواند در اجتماع جای خود را پیدا کند و تجربه اندوزد، لازم است از جایی به جای دیگر

سفر کند؟

الف. نیوتن ب. جان لاک ج. روسو د. پیاز

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۳

تعداد کل صفحات: ۵

۲۷. کار اصلی معلم در برنامه گردش علمی این است که:

الف. از دانش آموزان ثبت نام کرده و قبل از حرکت اجازه والدین را کسب نماید.

ب. مسئولیت اجرایی برنامه را شخصاً به عهده گیرد.

ج. اهداف در نظر گرفته شده را بدون کم و کاست به شاگردان تحمیل نماید.

د. بین علایق شاگردان و مطالبی که از طریق گردش علمی آموخته می شود ارتباط ایجاد کند.

۲۸. در انجام آزمایش علمی برای کودکان:

الف. مراحل انجام آزمایش باید غیر قابل پیش بینی باشد.

ب. آزمایش کننده باید بتواند متغیرها را کنترل کند.

ج. هدف آزمایش را نباید برای آنها روشن کرد.

د. باید بلافاصله پاسخ را در اختیارشان قرار داد.

۲۹. بر طبق یک ضرب المثل چینی «یک ..... برابر هزار کلمه» است.

الف. تصویر ب. فیلم ج. جدول د. مدل

۳۰. انواع برنامه های رادیو و تلویزیونی عبارتند از:

الف. برنامه های ورزشی و غیر ورزشی ب. برنامه های علمی و تفریحی

ج. برنامه های عمومی و تخصصی د. برنامه های کودکان و بزرگسالان

۳۱. امر اساسی و مهم در زندگی هر فرد آن است که بر اساس ..... تصمیم گیری نماید.

الف. تجربه زندگی ب. مسئولیت اداری

ج. اطلاعات معتبر د. افکار از پیش تعیین شده

۳۲. در یک پیش بینی علمی، آخرین مرحله ..... واقعیت می باشد.

الف. طبقه بندی ب. ترکیب

ج. ارزیابی د. مقایسه

۳۳. در رابطه با ویژگی های واحد کار کدام گزینه نادرست است؟

الف. هدف آن با احتیاجات کودکان ارتباط نزدیکی داشته باشد.

ب. باید همه دانش آموزان به فعالیت واحدی بپردازند.

ج. ارزشیابی از فعالیت های واحد کار ضروری است.

د. اهداف واحد کار کاملاً روشن باشد.

۳۴. همه موارد زیر از اهداف تعلیمات اجتماعی در مدارس ابتدایی می باشد به استثناء:

الف. ایجاد و شناخت قدر و ارزش مردمان در جوامع بشری

ب. آشنا شدن با محدودیت های منابع طبیعی

ج. کمک به مردم جامعه و مشارکت در امور اجتماعی محیط زندگی

د. درک نقش و اهمیت پیشرفت صنعتی در فراهم ساختن سعادت بشری

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۳

تعداد کل صفحات: ۵

۳۵. درس علوم اجتماعی:

الف. دارای هیچگونه اصول و قانون ثابتی نیست.

ب. در جوامع مختلف به طور یکنواخت تدریس می شود.

ج. با ارزشها و شیوه های زندگی مردم جامعه روابط مستقیمی دارد.

د. بهتر است در مدارس تدریس شود زیرا مدرسه بهترین آزمایشگاه دانش آموز است.

۳۶. آشنایی دانش آموزان با قوای مقننه مجریه، و قضائیه کشورمان در درس علوم اجتماعی در کدامیک از مقاطع تحصیلی دوره ابتدایی گنجانیده شده است؟

الف. دوم ب. سوم ج. چهارم د. پنجم

۳۷. کودکان از چند سالگی می توانند مفاهیم تاریخی را در رابطه با زمان وقوع آنها درک نمایند؟

الف. ۹ ب. ۸ ج. ۷ د. ۶

۳۸. در زمینه آموزش قوانین و مقررات اجتماعی در مدرسه لازم است؟

الف. کودکان در اداره مدرسه نقش مهمی نداشته باشند.

ب. شرکت فعال دانش آموزان در کارهای دسته جمعی اجباری باشد.

ج. رعایت مقررات از طرف کارکنان الزامی ولی برای دانش آموزان غیر الزامی باشد.

د. کودکان صرفاً به حفظ و تکرار مفاهیم اجتماعی موجود در کتابها بپردازند.

۳۹. رهبری گروه ها چگونه انتخاب می شود؟

الف. به طور خود به خودی ب. انتخاب معلم

ج. انتخاب مدیر د. خواست اکثریت

۴۰. کدامیک از موارد زیر نمایانگر عیب روش شفاهی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است؟

الف. غالباً پاسخ ها با کمک حافظه ارائه می شوند.

ب. به دانش آموزان فرصت زیادی برای تفکر داده می شود و در نتیجه سردرگم می شوند.

ج. دشواری سؤالات برای افراد متعدد یکسان می باشد.

د. بقیه کلاس سر و صدا کرده و نظم کلاس بهم می ریزد.