

نام درس: آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۱

تعداد کل صفحات: ۳

- ۱- به عقیده « ویدا و سون » ترس کودکان ونحوه ی رفتار مربیان سبب چه مشکلی می شود؟
 الف. اختلاف وزن و رشد می شود
 ب. بی تفاوتی در مقابل محرکات می شود.
 ج. کاهش بهره هوشی می شود
 د. اختلافات عاطفی می شود.
- ۲- « یوهان پستالوزی » برای بارور کردن قدرت مشاهده واستدلال منطقی برچه چیزی تاکید داشت؟
 الف. استفاده از اشیاء ملموس وطبیعی
 ب. استفاده از تجارب شخصی
 ج. تجربه و محرکات محیطی
 د. دخالت اولیه ی دوران کودکی
- ۳- کدامیک از گزینه های زیر در مورد تنوع محرکات از دیدگاه «هانت» صحیح نمی باشد؟
 الف. تنوع محرکات باید با رشد سنی کودک تطابق داشته باشد.
 ب. کودک را نباید ناگهان با محرکات گوناگون گیج کرد.
 ج. عنصر مهم در رشد هوشی، تنوع محرکات نیست.
 د. محرکات بسیار زیاد برای کودک باعث دلسوزی و ناامیدی کودک می شوند.
- ۴- کدام گزینه ی زیر صحیح است؟
 الف. براساس مطالعات «بلوم» با افزایش سن از اثرات مثبت و سازنده محیط کاهسته می شود.
 ب. براساس مطالعات بلم با افزایش سن اثرات مثبت و سازنده محیط افزایش می یابد.
 ج. حدود ۸۰٪ از رشد هوش بین تولد تا ۴ سالگی است .
 د. حدود ۵۰٪ هوش در فاصله سن ۸ تا ۱۷ سالگی شکل می گیرد.
- ۵- « مگ گرا » رفتارهایی را که تمرینات اولیه در آن اثر زیادی ندارند را چه نامیده است؟
 الف. برون ژنی
 ب. درون ژنی
 ج. آنتوژیک
 د. آنتوژنتیک
- ۶- مهمترین عامل برای پدید آمدن دوران حساس کدام است؟
 الف. پختگی
 ب. تجربه
 ج. زمان
 د. عوامل محیطی
- ۷- کدامیک از گزینه های زیر جزو نیازهای اصلی کلیه انسانها در دنیای امروزه است؟
 الف. خواندن، نوشتن و حساب کردن
 ب. کسب مهارتهای زندگی
 ج. پرورش استعدادهای ذاتی
 د. پرورش فضایل اخلاقی
- ۸- کدام گزینه ی زیر صحیح نمی باشد؟
 الف. جامعه قرون وسطایی از طبیعت ویژه دوران کودکی آگاهی و اطلاع صحیحی نداشتند.
 ب. در قرون وسطا اغلب قراردادهای زناشویی از سن دوازده سالگی ترتیب داده می شد.
 ج. در قرون وسطا کار ورزیهای شغلی کودکان از سن ۶ تا ۷ سالگی آغاز می شد.
 د. در قرون وسطایی رفاه فیزیکی و روان شناختی کودکان در توجه والدین و جامعه بوده است.
- ۹- به عقیده « فروبل » مهمترین اهداف کودکستان کدام است؟
 الف. کسب مهارتهای زندگی
 ب. رشد اجتماعی
 ج. بازی
 د. کسب مهارتهای کلامی
- ۱۰- اولین امتیاز رسمی برای تاسیس کودکستان در ایران توسط چه کسی دریافت شد؟
 الف. برسابه
 ب. سروژیان
 ج. جبارزاده
 د. خانزاریان

نام درس: آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۱

تعداد کل صفحات: ۳

- ۱۱- پیدایش و پذیرش مراکز پیش دبستانی در کشورهای مختلف متأثر از کدام ضرورت زیر بوده است؟
 الف. همگانی شدن آموزش ب. اقتصادی و علمی ج. ارزشهای مذهبی د. نگهداری اطفال
- ۱۲- آماده ساختن کودکان جهت استفاده بیشتر و آسان تر از مفاهیم آموزشی از اهداف کدام دوره می باشد؟
 الف. مهد کودک ب. کودکان دبستان ج. پیش از دبستان د. دبستان
- ۱۳- کدامیک از موارد زیر جزو فرضیه های « کمینیوس » محسوب نمی شود؟
 الف. طبیعت از یک طرح زمانی منظمی پیروی می کند .
 ب. طبیعت خود و وسایل مناسب برای فعالیتهايش را انتخاب می کند.
 ج. طبیعت دچار سردرگمی و ابهام نمی شود.
 د. طبیعت فعالیت های خود را از بیرون آغاز می کند.
- ۱۴- کدامیک از گزینه های زیر جزو فرضیه سوم کمینیوس (طبیعت خود و وسایل مناسب برای فعالیتهايش را انتخاب می کند) است؟
 الف. هر کودک حتماً باید به مدرسه راه یابد زیرا آموزش از طریق مدرسه صورت می گیرد.
 ب. همه مطالب یادگیری باید منطبق با سطوح سنی کودکان باشند.
 ج. کودکان باید از قانون طبیعت پیروی کند.
 د. برای آموزش کتاب و ابزار وسایل باید از قبل آماده باشد.
- ۱۵- کدامیک از موارد زیر بیانگر دیدگاه جان لاک درمورد تشکیل عادات است؟
 الف. تشکیل عادات باید از طریق دیکته کردن مقررات صورت می گیرد.
 ب. درتشکیل عادات تکرار و تمرین چندان نقشی ندارد.
 ج. تشکیل چند عادات باید به طور همزمان صورت پذیرد.
 د. در تشکیل عادات، تنوع و گوناگونی باعث اغتشاش و سردرگمی ذهن می شود.
- ۱۶- به عقیده « جان لاک » تربیت اخلاقی کودکان از چه طریقی باید صورت گیرد:
 الف. از طریق استدلال و برهان ب. از طریق عشق و محبت
 ج. از طریق تمرین و تکرار د. از طریق پند و اندرز
- ۱۷- کتاب پنجم « ژان ژاک روسو » شامل کدام بخشی از زندگی کودک است؟
 الف. تربیت کودک تا دوازده سالگی ب. خصوصیات آغاز نوجوانی
 ج. تکامل عقل و تمایلات د. عقل و ازدواج
- ۱۸- «ژان ژاک روسو» از پیروان کدام فلسفه زیر است؟
 الف. طبیعت گرایی ب. پندار گرایی ج. انسان گرایی د. شناختی
- ۱۹- تعلیم و تربیت منفی چه نوع تربیتی است؟
 الف. تعلیم و تربیت براساس مشاهده ب. تعلیم و تربیت براساس فضایل اخلاقی
 ج. نوعی انتظار برای یادگیری د. تعلیم و تربیت براساس طبیعت کودک
- ۲۰- به عقیده « پستالوزی » کسب دانش باید برچه اساسی استوار باشد؟
 الف. تمرین و تکرار ب. مشاهده و ادراک حسی ج. بازی د. استدلال و برهان

نام درس: آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۱

تعداد کل صفحات: ۳

- ۲۱- کدامیک از گزینه های زیر پیرامون عقاید پستالوزی صحیح نمی باشد؟
 الف. آموزش طبقات تنگدست و فقرا
 ب. جلب اعتماد و محبت
 ج. تعلیم تربیتی اخلاقی
 د. اهمیت کانون خانواده و آموزش والدین
- ۲۲- از نظر فروبل آموزش مهارت های دستی به چه منظوری است؟
 الف. بیان افکار
 ب. پرورش حواس
 ج. اخذ معرفت
 د. احترام به فردیت
- ۲۳- « مونته سوری » برای تدریس برچه چیزی تاکید داشت؟
 الف. حواس و خودآموزی
 ب. کپی کردن و وصل کردن
 ج. مطالعه طبیعت
 د. آوازاها و سرودها
- ۲۴- کدامیک از گزینه های زیر از خصوصیات ویژه وسایل آموزشی مونته سوری است؟
 الف. درجه بندی
 ب. درجه بندی و خودآموزی
 ج. درجه بندی و کنترل خطا
 د. درجه بندی و جداکردن اشیاء
- ۲۵- آخرین قسمت از وسایل آموزشی « مونته سوری » کدام است؟
 الف. یادگیری مهارت های آموزشی و تحصیلی
 ب. جداکردن اشیاء
 ج. دقت درکار
 د. توالی و ترتیب
- ۲۶- خود مرکزی گرایی از ویژگی های بارز کدام مرحله از رشد هوش است؟
 الف. مرحله حسی - حرکتی
 ب. مرحله پیش عملیاتی
 ج. مرحله عملیاتی
 د. مرحله عملیات صوری
- ۲۷- فعالیتهای ذهنی در مرحله حسی - حرکتی از چه طریقی حاصل می شود؟
 الف. از طریق حواس
 ب. از طریق حواس و محیط
 ج. از طریق حواس برپایه تجربیات لحظه ای
 د. از طریق انعکاس ارادی
- ۲۸- یکی از راههای افزایش آگاهی از احساسات دیگران در کودکان..... است؟
 الف. همفکری و همدلی
 ب. بازیهای تخیلی و نمایشی
 ج. درک احساسات دیگران
 د. کنترل برخورد روزمره
- ۲۹- تفکری که قالبی و غیر قابل انعطاف و از قبل تعیین شده باشد چه نوع تفکری نامیده می شود؟
 الف. تفکر همگرا
 ب. تفکر واگرا
 ج. تفکر خلاق
 د. تفکر آفریننده
- ۳۰- در آزمونهای گیلفورد اصالت فکر چگونه اندازه گیری می شود؟
 الف. به وسیله تعداد پاسخ هایی که آزمودنی به یک سؤال می دهد
 ب. به وسیله نوع کاربردهایی که آزمودنی برای یک شی نام می برد
 ج. به وسیله موضوعهایی که آزمودنی می تواند از حفظ بگوید
 د. به وسیله عنوانهایی که آزمودنی برای یک داستان می سازد.