

نام درس: اصول برنامه‌ریزی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۵

تعداد کل صفحات: ۵

۱. کدامیک از موارد زیر در مورد «توسعه» صحیح می‌باشد؟
  - الف. یک فرآیند خود جوش است.
  - ب. خودکار است.
  - ج. باید سازمان یافته باشد.
  - د. همه راه‌های توسعه موفقیت کامل را تضمین می‌کند.
۲. کدامیک از موارد زیر در مورد «برنامه‌ریزی آموزشی» صحیح می‌باشد؟
  - الف. به عنوان سیاستگذار
  - ب. مجری نظام آموزشی
  - ج. رابط اساسی بین سیاستگذاران و مجریان نظام آموزشی
  - د. تعیین کننده بودجه و تصمیم‌گیری درباره آن
۳. هر جا تصمیم‌گیری به صورت متمرکز توسط دولت مرکزی انجام می‌پذیرد ستاد برنامه‌ریزی چه نقشی دارد؟
  - الف. تأیید موارد کلی مربوط به طرح‌های توسعه
  - ب. تهیه موارد اصلی طرحها
  - ج. انجام کارهای مربوط به توسعه ملی
  - د. ترسیم برخی از فعالیتهای بخش خصوصی
۴. اولین گام در جمع‌آوری داده برای استقرار پایگاه اطلاعاتی چیست؟
  - الف. یافتن کسانی که منابع اطلاعاتی معتبر در اختیار دارند.
  - ب. چگونگی دریافت اطلاعات
  - ج. داشتن بودجه کافی
  - د. مجهز بودن به دستگاه‌های مدرن
۵. کدامیک از موارد زیر در مورد «تشخیص» صحیح می‌باشد؟
  - الف. به عنوان اولین گام در برنامه‌ریزی آموزشی
  - ب. انجام تحلیل و توصیف جنبه‌ای خاص از نظام آموزش
  - ج. ارائه شناخت نظری درباره نظام آموزشی
  - د. دومین مرحله برنامه‌ریزی
۶. کدامیک از موارد زیر صحیح می‌باشد؟
  - الف. هر چه میزان افت تحصیلی بیشتر باشد میزان کارآیی برونی آن نظام کمتر خواهد بود.
  - ب. کارآیی درونی نظام آموزشی تعیین کننده مفید بودن دوره آموزشی از نظر بازار کار می‌باشد.
  - ج. به پایان رساندن دوره تحصیلی در حداقل زمان توسط یک دانش‌آموز الزاماً بیانگر آمادگی ورود به بازار کار است.
  - د. افت تحصیلی باعث کاهش میزان کارآیی نظام آموزشی است.
۷. اطلاع از نرخ ارتقاء تکرار و افت از چه جهت دارای اهمیت است؟
  - الف. ارائه آمار مورد نیاز به برنامه‌ریزان
  - ب. ثبت و ضبط داده‌ها در سالنامه‌های آماری کشور
  - ج. ارائه تصویری جامع از کارآیی درونی نظام آموزشی و کیفیت خدمات آموزشی کشور
  - د. ارائه وضعیت کیفیت کتابهای درسی
۸. محاسبه نرخ‌گذر از نقطه‌نظر جغرافیایی به تفکیک شهر در روستا در کدامیک از سطوح زیر با مشکل روبروست؟
  - الف. ابتدایی
  - ب. راهنمایی
  - ج. ابتدایی - راهنمایی
  - د. متوسطه

نام درس: اصول برنامه‌ریزی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۵

تعداد کل صفحات: ۵

۹. هنگامی که از «برخورداري از آموزش» صحبت می‌شود منظور چیست؟  
الف. نرخ‌گذر ب. نرخ ورودی ج. نرخ ارتقاء د. نرخ افت
۱۰. کدامیک از موارد زیر در مورد «برابری منابع درون‌دار نظام آموزشی» صحیح می‌باشد؟  
الف. صرفاً شامل جنسیت می‌باشد.  
ب. عبارت از منابع کمی و کیفی که در مورد گروه‌های گوناگون یادگیرنده مصرف می‌شود.  
ج. فقط جنبه کلی منابع موردنظر است.  
د. کیفیت خدمات آموزشی موردنظر نمی‌باشد.
۱۱. برای اطلاع از ذخیره تسهیلات و امکانات موجود عملی‌ترین شیوه کدامست؟  
الف. تهیه فهرست و طبقه‌بندی آنها  
ب. مصاحبه با مسئولین مربوطه  
ج. مراجعه به دفاتر آمار  
د. انجام مشاهده کنترل شده
۱۲. کدامیک از موارد زیر صحیح است؟  
الف. محاسبه مخارج ساختمان یک دبیرستان جزوی از هزینه جاری به شمار می‌آید.  
ب. بین هزینه‌های سرمایه‌ای و جاری رابطه مستقیم وجود دارد.  
ج. تأمین مخارج سالانه یک دبیرستان در آینده جزوی از هزینه‌های سرمایه‌ای است.  
د. بین هزینه‌های سرمایه‌ای و جاری هیچگونه ارتباطی وجود ندارد.
۱۳. جمله «افزایش نسبت دبیران علوم و ریاضیات به دانش‌آموزان مدارس متوسطه از رقم ۱:معلم به ازای ۶۰ دانش‌آموز به ۱:معلم به ازای ۳۵ دانش‌آموز در طی ۵ سال آینده» بیانگر کدامیک از موارد زیر است؟  
الف. شاخص ب. هدف ج. راهبرد د. استراتژی
۱۴. «میزان موفقیت به دست آمده در تحقق بخشیدن به اهداف تعیین شده نظام» مربوط به کدامیک از موارد زیر است؟  
الف. شاخص‌های درون‌داد نظام آموزشی  
ب. شاخص‌های فرآیند نظام آموزشی  
ج. شاخص‌های برون‌داد نظام آموزشی  
د. شاخص‌های مرتبط به شرایط سیاسی و اجتماعی
۱۵. کدامیک از موارد زیر صحیح می‌باشد؟  
الف. برنامه‌ریزی آموزشی فقط به خاطر آموزش انجام می‌گیرد.  
ب. نظام آموزشی برای خدمت به جامعه است.  
ج. برای برنامه‌ریزان اقتصادی اطلاع از کیفیت برون‌داد نظام آموزشی دارای اهمیت نمی‌باشد.  
د. برنامه‌ریزی آموزشی در بهبود وضعیت جامعه نقش اندکی دارد.
۱۶. کدامیک از موارد زیر در مورد شاخص‌های سیاسی و اجتماعی صحیح نمی‌باشد؟  
الف. با استفاده از این شاخص‌ها می‌توان درک کلی از روندهای سیاسی و اجتماعی جامعه به دست آورد.  
ب. بر آن مبنا آمادگی جامعه را برای توسعه، گسترش و تغییر نظام آموزشی پیش‌بینی نمود.  
ج. این شاخص‌ها در همه کشورها یکسان هستند.  
د. با اطلاع از این شاخص‌ها برنامه‌ریز آموزشی هنگام برخورد با مقامات دولتی و توده مردم واقع بین خواهد بود.

نام درس: اصول برنامه‌ریزی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۵

تعداد کل صفحات: ۵

۱۷. در کشورهایی که آمار آموزشی کامل موجود است رایج‌ترین روش برای تدوین هدف‌های برنامه آموزشی چیست؟

الف. مقایسه‌های بین‌المللی

ب. اقتصادی

ج. برون‌گیری

د. بهره‌وری

۱۸. کدامیک از موارد زیر در مورد «آموزش عالی» صحیح می‌باشد؟

الف. آموزش عالی آزاد نیاز به امکانات و کادر مجهز و فراوان ندارد.

ب. یک نظام باز آموزش عالی غالباً از نظر هزینه و مدت زمان مترادف با کارآیی بسیار است.

ج. برای دسترسی به آموزش عالی نباید انتخاب نمود.

د. ترتیب اولویت وظایف عمده آموزش عالی با توجه به موقعیت هر کشوری متفاوت است.

۱۹. این جمله بیانگر کدامیک از موارد زیر است؟

« در یک گروه خاص از مشاغل چه نوع نیروی کار به کار گرفته می‌شود تا یک واحد کالا یا خدمات تولید شود »

الف. فعالیت اقتصادی

ب. ضریب شغلی

ج. ارزیابی نیروی کار

د. محاسبه بخش اقتصادی

۲۰. در مدارس متوسطه و آموزش عالی تعداد معلمان بر چه اساسی باید محاسبه شود؟

الف. دروس

د. تعداد مدارس

ب. کلاس

ج. تعداد دانش‌آموز یا دانشجو

۲۱. کدامیک از موارد زیر از هزینه‌های سرمایه‌ای محسوب می‌شود؟

الف. خرید کتاب برای کتابخانه

ب. هزینه نگهداری ساختمان‌های آموزشی

ج. گسترش امکانات آموزشی

د. حقوق کارکنان آموزشی

۲۲. کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

الف. نباید دو امر تهیه برنامه و اجرای برنامه را کاملاً از یکدیگر تفکیک کرد.

ب. تهیه برنامه و اجرای آن به وسیله واحدهای دولتی یکسانی انجام می‌پذیرند.

ج. مشارکت مردم در دو مرحله تهیه و اجرای برنامه ضروری است.

د. فرآیند نظارت و ارزیابی فقط بعد از اجرای برنامه آموزشی انجام می‌پذیرد.

۲۳. برنامه‌ریزی کالبدی مدارس با در نظر گرفتن کدامیک از عوامل زیر باید انجام بگیرد؟

الف. فاصله بین محل اقامت دانش‌آموزان و مدرسه

ب. میزان تخصص و تجربه معلمان مدرسه

ج. سابقه کار مدیر مدرسه

د. میزان تجهیزات مدرسه

۲۴. هدف از نظارت و ارزیابی برنامه آموزشی کشور چیست؟

الف. شناخت چگونگی اجرای آن

ب. شناخت میزان تحقق یافتن هدفها

ج. شناخت کیفیت برنامه‌ها

د. شناخت نقاط ضعف و قوت برنامه‌ها

۲۵. منظور از هرم آموزشی چیست؟

الف. توزیع رشته‌های مختلف تحصیلی

ب. توزیع مقاطع مختلف آموزشی از ابتدایی تا متوسطه

ج. توزیع کلیه افراد مشغول در مقاطع مختلف

د. توزیع امکانات آموزشی در سراسر کشور

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۵

تعداد کل صفحات: ۵

۲۶. شاخصی که تعداد ترک تحصیل کنندگان و تعداد مردودین را منظور می دارد چه نامیده می شود؟

الف. کارآیی ظاهری

ب. کارآیی واقعی

ج. کارآیی کمی

د. کارآیی کیفی

۲۷. مسئله «فرار مغزها» در کدامیک از ارزیابی های زیر مطرح می شود؟

الف. ارزیابی اجتماعی

ب. ارزیابی اقتصادی

ج. ارزیابی فرهنگی

د. ارزیابی سیاسی

۲۸. مشکلاتی که باعث عدم اجرای یک برنامه می شود غالباً ناشی از چیست؟

الف. هدفها

ب. مشکلات مالی

ج. مسائل سیاسی

د. ساختارها و شیوه ها

۲۹. در ارتباط با مبحث «امکانات مدرسه» برنامه ریزان به کدامیک از جنبه های زیر بیشتر توجه می کنند؟

الف. فضا و نور کافی

ب. تعداد کلاس درسی

ج. مقاوم بودن در مقابل ریزش باران و برف

د. فضای آموزشی

۳۰. در روش مبتنی در کشش نیروی کار، بین روندهای اشتغال و متغیرهای گوناگون اقتصادی رابطه برقرار می گردد.

رایج ترین متغیر اقتصادی در این رابطه کدامیک از موارد زیر است؟

الف. تولید

ب. ارائه خدمات

ج. توزیع

د. بهره وری

۳۱. اگر تعداد کل دانش آموزان ابتدایی منطقه ای از ۳۷۰۰ به ۲۸۴۰ افزایش یابد درصد رشد دانش آموزان چقدر خواهد بود؟

الف. ۳/۸٪

ب. ۲/۴٪

ج. ۱/۷٪

د. ۱/۵٪

۳۲. اگر در تهیه برنامه متوجه عدم تطابق منابع موجود و نیازهای کشور شدیم چه اقدامی باید کرد؟

الف. افزایش بودجه

ب. کاهش کمیت

ج. تعیین اولویت

د. تغییر در کیفیت

۳۳. کدامیک از موارد زیر تعیین کننده محتوای آموزش و روشهای آموزشی مورد استفاده در یک کشور می باشد؟

الف. مسئولین آموزش و پرورش

ب. سیاستمداران

ج. فرهنگ جامعه

د. ایدئولوژی سیاسی حاکم

۳۴. در ارتباط با مبحث شاخص های فرآیند نظام آموزشی «اگر نرخ گذر از دوره ابتدایی به دوره متوسطه پایین است ولی نتایج

آزمون استاندارد از کیفیت نسبتاً بالایی برخوردار است» بیانگر کدامیک از موارد زیر است؟

الف. نتیجه اینکه دانش آموزان آنچه را باید می آموخته اند نیاموخته اند.

ب. روشهای آموزشی مناسب نبوده اند.

ج. سؤالات امتحانی بخوبی طراحی نشده اند.

د. مدارس گنجایش کافی نداشته اند.

۳۵. هزینه آموزشی معمولاً چگونه تأمین می گردد؟

الف. از درآمد عمومی

ب. منابع خصوصی

ج. درآمدهای جنبی مدرسه

د. دریافت کمک مالی از دیگر نهادها

۳۶. برنامه ریزی آموزشی معمول در اکثر نقاط جهان قبل از جنگ دوم جهانی تا چند سال بعد در نظر گرفته می شد؟

الف. یکسال

ب. دوسال

ج. سه سال

د. چهار سال

نام درس: اصول برنامه‌ریزی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۵

تعداد کل صفحات: ۵

۳۷. عامل عمده افزایش تعداد دانش‌آموزان و دانشجویان از اواسط سال‌های ۱۹۵۰ به بعد در کشورهای پیشرفته چه بود؟

الف. تغییرات جمعیتی

ب. نیازمندی اقتصادی

ج. افزایش فشار تقاضا

د. بهبود وضع اقتصادی دولت

۳۸. بهترین راه حل نظری که اقتصاددانان برای حل مسئله تخصیص منابع یافته‌اند چیست؟

الف. کاهش هزینه‌ها

ب. افزایش درآمدها

ج. به کار بردن تولید ناویژه ملی

د. ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضا

۳۹. «کنترل کیفیت آموزشی» از انتقادات وارده بر کدامیک از روشهای زیر است؟

الف. نیروی انسانی

ب. تقاضای اجتماعی

ج. نرخ بازده

د. هزینه - فایده

۴۰. نقص بارز سه روش برنامه‌ریزی آموزشی چیست؟

الف. پذیرش نظام آموزش موجود

ب. عدم توجه به نیروی انسانی

ج. توجه بیش از اندازه به دانش‌آموز

د. کاربرد روشهای نامناسب