

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

۱. معروف‌ترین وسیله‌ی اندازه‌گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی..... است.
  - الف. مشاهده
  - ب. مصاحبه
  - ج. آزمون
  - د. پرسشنامه
۲. کدام آزمون غالباً در موقعیت‌های صنعتی و تربیت بدنی به کار می‌روند؟
  - الف. آزمون‌های شناختی
  - ب. آزمون‌های روانی - حرکتی
  - ج. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی
  - د. آزمون‌های عاطفی
۳. کدام گزینه‌ی ذیل درست است؟
  - الف. آزمون‌های توانایی می‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
  - ب. آزمون‌های توانایی نمی‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
  - ج. آزمون‌های استعداد می‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
  - د. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی می‌توانند مستقیماً توانایی ارثی را اندازه‌گیری کنند
۴. اگر بخواهیم توانایی موسیقی افراد را سنجش و اندازه‌گیری نمائیم کدام آزمون را به کار می‌بریم؟
  - الف. آزمون مهارت‌های فنی
  - ب. آزمون هوش کلی
  - ج. آزمون استعداد فنی
  - د. آزمون استعداد ویژه
۵. کدام آزمون‌ها بیشتر در امر مشاوره، مسایل روانی و تربیتی کاربرد دارند؟
  - الف. آزمون‌های شناختی
  - ب. آزمون‌های عاطفی
  - ج. آزمون‌های روانی - حرکتی
  - د. آزمون‌های توانایی
۶. کدام یک از گزاره‌های زیر بیانگر فرایند ارزشیابی است؟
  - الف. علی در درس فیزیک نمره ۱۵ گرفته است.
  - ب. علی در سال ۲۰ بار به کوه می‌رود.
  - ج. علی در ریاضیات موفق‌تر از همکلاسی‌هایش می‌شد.
  - د. علی در درس ادبیات نمره ۱۶ و در درس آمار نمره ۱۴ کسب کرده است.
۷. برگزاری کنکور سراسری از نظر ارزشیابی یک .....
  - الف. یک ارزشیابی هنجاری است.
  - ب. یک ارزشیابی ملاکی است.
  - ج. یک ارزشیابی روانی - حرکتی است.
  - د. یک ارزشیابی ملاک - مرجع است.
۸. نمره‌های آزمون‌های ملاکی کدام ویژگی را دارند؟
  - الف. اکثراً حول و حوش میانگین قرار دارند.
  - ب. اکثراً پائین‌تر از میانگین قرار دارند.
  - ج. دارای توزیع طبیعی هستند.
  - د. دارای کجی منفی هستند.
۹. در کدام نوع ارزشیابی می‌توان برنامه‌های مختلف درس را با یکدیگر مقایسه کرد؟
  - الف. آغازین
  - ب. تشخیصی
  - ج. تکوینی
  - د. تراکمی
۱۰. در کدام یک از ارزشیابی‌های ذیل «دانش‌آموزان تصویر دقیقی از کج فهمی‌هایی که منجر به اشتباهات آنان می‌شود به دست می‌آورند»؟
  - الف. ارزشیابی آغازین
  - ب. ارزشیابی تکوینی
  - ج. ارزشیابی تشخیصی
  - د. ارزشیابی تراکمی

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

۱۱. در هدف آموزشی زیر، شرایط عملکرد کدام یک است؟

«دانش‌آموز بتواند بدون استفاده از ماشین حساب، حداقل ۱۰ جمع سه رقمی را درست حل کند»

الف. بدون ماشین حساب

ب. حداقل ۱۰ جمع

ج. حل کند

د. درست حل کند

۱۲. محتوای برنامه‌های درسی را بیشتر کدام هدف‌ها تشکیل می‌دهند؟

الف. شناختی

ب. عاطفی

ج. روانی - حرکتی

د. ارزشی

۱۳. تدوین یک مقاله مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی می‌شود؟

الف. دانش

ب. فهمیدن

ج. تحلیل

د. ترکیب

۱۴. توانایی تشخیص فنون بکار رفته در تبلیغات انتخاباتی نامزدها مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی می‌شود؟

الف. فهمیدن

ب. کار بستن

ج. تحلیل

د. ترکیب

۱۵. ترجمه یک متن عربی به زبان فارسی در کدام سطح شناختی قرار می‌گیرد؟

الف. دانش

ب. فهمیدن

ج. تحلیل

د. ارزشیابی

۱۶. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی را می‌توان به کدام دو دسته زیر تقسیم کرد؟

الف. چندگزینه‌ای و تشریحی

ب. گسترده پاسخ و محدود پاسخ

ج. شناختی و غیر شناختی

د. عینی - ذهنی

۱۷. اگر بخواهیم برای دانش‌آموزان کلاس اول دبستان سؤال طرح نمائیم، چه نوع آزمون و کدام حوزه شناختی بهتر می‌باشد؟

الف. چهارگزینه‌ای - تحلیل

ب. تکمیلی - ترکیب

ج. صحیح - غلط - دانش

د. تشریحی - کاربرد

۱۸. این سؤال «بنظر شما چگونه می‌توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید» چه نوع سؤالی است؟

الف. عینی

ب. گسترده پاسخ

ج. محدود پاسخ

د. کوتاه پاسخ

۱۹. مزیت آزمون‌های تشریحی در مقایسه با آزمون‌های عینی کدام است؟

الف. سادگی تصحیح آن‌ها

ب. سادگی و آسان‌تر بودن تهیه آن‌ها

ج. کوتاه‌تر بودن زمان تصحیح آن‌ها

د. گستردگی محتوای مورد سنجش

۲۰. استفاده از یک شیوه نمره‌گذاری یکنواخت از پیش تعیین شده برای تصحیح آزمون‌های تشریحی به چه منظوری توصیه شده است؟

الف. کاهش دخالت نظر شخصی مصحح

ب. افزایش سطح نمره‌های دانش‌آموزان

ج. کاهش احتمال حدس زدن پاسخ‌ها

د. افزایش تعداد هدف‌های آموزشی مورد سنجش

۲۱. برای تهیه سؤالات تشریحی استفاده از کدام کلمات زیر توصیه شده است؟

الف. کجا

ب. چه وقت

ج. چه کسی

د. چگونه

۲۲. دادن حق انتخاب سؤال، کدام مشکل آزمون‌های تشریحی را حادتر می‌کند؟

الف. عدم نمونه‌گیری درست از آموخته‌ها

ب. دشواری تصحیح پاسخ‌ها

ج. وقت گیر بودن تصحیح آنها

د. ذهنی بودن نمره‌گذاری

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

۲۳. اعمال کدامیک از قواعد زیر در هنگام تصحیح اوراق تشریحی به منظور ایجاد انگیزش و آموزش غیر مستقیم به دانش آموزان مفید است؟

- الف. تصحیح سؤال به سؤال پاسخها  
ب. خودداری از شناسایی نام صاحبان ورقه ها  
ج. نوشتن اشتباهات دانش آموزان بر روی برگه ها  
د. در نظر گرفتن زمان کافی برای پاسخ دادن به سؤال ها
۲۴. سؤال «نویسنده گلستان و بوستان چه کسی است؟ چه نوع سؤالی است؟  
الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی  
ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی  
ج. محدود پاسخ  
د. عینی نوع اصلاحی
۲۵. سؤال چند گزینه ای زیر جزو کدامیک از انواع سؤالات چند گزینه ای می باشد؟  
الف. تنها گزینه درست  
ب. اصلاحی  
ج. بهترین گزینه  
د. منفی
۲۶. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص نمایید:

الف	ب	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

الف. ۴۰٪

ج. ۶۰٪

۲۷. ضریب تمیز سؤال بالا چقدر است؟

الف. ۱/۰

ب. ۲/۰

ج. ۳/۰

د. ۶/۰

۲۸. بهترین گزینه انحرافی سؤال فوق (سؤال ۲۷) کدام یک از موارد زیر است؟

الف. گزینه الف

ب. گزینه ج

ج. گزینه ب

د. گزینه د

۲۹. در سؤال فوق (سؤال شماره ۲۷) با توجه به مقدار ضریب دشواری کدام گزینه زیر درست است؟

الف. سؤال مشکل است

ب. سؤال آسان است

ج. سؤال متناسب است

د. سؤال خیلی آسان است

۳۰. با توجه به ضریب تمیز سؤال (۲۷) کدام گزینه زیر درست است؟

الف. سؤال خوبی است

ب. سؤال ضعیف است

ج. سؤال بسیار خوبی است

د. سؤال متوسط است

۳۱. بهترین سؤال از نظر ضریب دشواری و ضریب تمیز کدام سؤال است؟

الف. ضریب دشواری ۵۰٪ و ضریب تمیز ۵۰٪

ب. ضریب دشواری یک و ضریب تمیز یک

ج. ضریب دشواری ۵۰٪ و ضریب تمیز یک

د. ضریب دشواری یک و ضریب تمیز ۵۰٪

۳۲. اگر سن ذهنی دانش آموز ۱۰ سال و سن تقویمی او ۱۲ سال باشد کدام گزینه زیر درست است؟

الف. هوشبهر او بالاتر از ۱۰۰ می باشد.

ب. هوشبهر او پائین تر از ۱۰۰ می باشد.

ج. هوشبهر او مساوی ۱۰۰ می باشد.

د. هوشبهر او ربطی به سن ذهنی و سن تقویمی ندارد.

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

۳۳. دانش آموزی در درس ریاضی ۱۶ گرفته است اگر میانگین نمرات ۱۵ و انحراف معیار نمرات ۲ باشد، نمره  $Z$  او چقدر است؟

- الف. ۱      ب.  $\frac{1}{2}$       ج. ۲      د.  $\frac{1}{3}$

۳۴. اگر نمره دانش آموزی در مقیاس  $T = 80$  باشد نمره  $Z$  آن معادل چه نمره است؟

- الف. ۳      ب. ۲      ج. ۱      د. ۴

۳۵. اگر نمره دانش آموزی در درس ریاضی ۱۶ باشد و نمره  $Z$  آن ۲ و انحراف معیار آن ۳ باشد میانگین او چقدر خواهد بود؟

- الف. ۱۵      ب. ۱۲      ج. ۱۰      د. ۱۴

۳۶. اگر آزمون شونده علاقه‌ای به جواب دادن به سؤال‌های آزمون از خود نشان ندهد، زیرا ممکن است چنین تصور کند که این آزمون ربطی به موضوع درسی او ندارد، در چنین حالتی می‌گویند: آزمون

- الف. دارای روایی محتوایی نمی‌باشد.      ب. دارای روایی پیش بینی نمی‌باشد.  
ج. دارای روایی صوری نمی‌باشد.      د. دارای روایی همزمان نمی‌باشد.

۳۷. ساده‌ترین روش تعیین پایایی یک آزمون:

- الف. روش فرم‌های هم ارز      ب. روش بازآزمایی  
ج. روش دو نیمه کردن      د. روش کودر-ریچاردسون

۳۸. کدام یک از عوامل زیر پایایی آزمون را افزایش می‌دهد؟

- الف. با افزودن سؤالات      ب. با کم کردن سؤالات  
ج. با نامتجانس کردن سؤالات      د. هیچکدام از گزینه‌های الف، ب و ج

۳۹. اگر ضریب پایایی یک آزمون که با روش دو نیمه کردن آزمون محاسبه شده ۰/۹۱ و انحراف معیار آن ۱۰ باشد مقدار خطای معیار اندازه‌گیری چقدر است؟

- الف. ۰/۳      ب. ۲      ج. ۳      د. ۰/۲

۴۰. اگر ضریب همبستگی بین نیمه‌های یک آزمون ۰/۵۰ باشد ضریب پایایی کل آزمون چقدر خواهد بود؟

- الف. ۰/۶۰      ب. ۰/۵۰      ج. ۰/۴۰      د. ۰/۷۰