

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نفيه تشریحی -- نفيه

کد درس: ۱۲۱۱۰۰۴

تعداد کل صفحات: ۳

۱. روان‌پیشناسی اثر ..... را بر کیفیت عملکرد شخص مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

الف. آسیب‌های روانشناختی

ب. ناهنجاریهای احتمالی مغز

ج. ناتوانی‌های اجرایی

د. خودبیمار انگاری

۲. مهمترین عامل در انتخاب آزمونی خاص جهت سنجش چیست؟

الف. سودمندی آزمون در پاسخ به پرسش ارجاعی

ب. شخص ارجاع‌دهنده

ج. نبودن آزمون مشابه

د. فراقن یا عینی بودن آزمون

۳. احتمال سوگیری در آزمونهای شخصیت بیشتر در کدام آزمون پیگیری شده است؟

الف. وکسلر

ب. *MMPI*

ج. رورشاخ

د. بندر گشتالت

۴. اجرا کننده هر آزمونی باید صلاحیت داشته باشد یعنی .....

الف. شیوه اجرا و نمره‌گذاری آزمونها را بدانند.

ب. در اجرای چند آزمون شرکت کرده باشد.

ج. اطلاعات نظری و عملی مربوط به آزمونها را بدانند.

د. از تفاوتها و شباهتهای آزمونها مطلع باشد.

۵. از جمله آزمونهای ناوابسته به فرهنگ کدام است؟

الف. تست ترسیم خانواده

ب. استانفورد بینه

ج. وکسلر

د. ماتریسهای پیش‌رونده ریون

۶. افزایش ساخت یافتگی مصاحبه‌ها کدام یک از جنبه‌های آن را تضعیف می‌کند؟

الف. انعطاف‌پذیری

ب. روایی

ج. پایایی

د. تشخیص

۷. برای مراجع شدیداً مضطرب کدام نوع مصاحبه توصیه می‌شود؟

الف. بدون ساخت

ب. کامپیوتری

ج. ساخت یافته

د. بی‌رهنمود

۸. تفاوت اصلی مصاحبه و گفتگوی ساده چیست؟

الف. همدلی

ب. پذیرش بدون شرط

ج. جمع‌آوری اطلاعات

د. هدفمند بودن

۹. به هیجان بارز مراجع که در جریان مصاحبه ابراز می‌کند چه می‌گویند؟

الف. عاطفه

ب. احساس ثانویه

ج. هوش هیجانی

د. خلق

۱۰. در کدام یک از موارد زیر مشاهده رفتار یکی از مهم‌ترین روشهای سنجش نیست؟

الف. افراد دچار معلولیت رشدی

ب. افکار خودآیند منفی

ج. مراجعانی که مقاومت می‌کنند.

د. کودکان خردسال

۱۱. کدام گزینه جزء محدودیت‌های روش ثبت شرح حال نیست؟

الف. کشف رفتارهای مربوط و مناسب

ب. روایی

ج. عدم مهارت فردی

د. تبدیل مشاهدات کیفی به کمیت

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نفيه تشریحی -- نفيه

کد درس: ۱۲۱۱۰۰۴

تعداد کل صفحات: ۳

۱۲. بالا بودن پاسخدهی پاراسمپاتیکی و پایین بودن سطح پاسخدهی سمپاتیکی در اندازه گیری های روانی - فیزیولوژیکی از مشخصه های کدام اختلال شخصیت است؟

الف. اسکیزوفرنیا ب. بیماریان اضطرابی

ج. شخصیت های جامعه ستیز د. افسرده ها

۱۳. کدامیک از پرسشنامه های زیر پرسشنامه خودسنجی محسوب نمی شود؟

الف. پرسشنامه افسردگی بک ب. سنجش روانی - فیزیولوژیکی

ج. طرح زمینه یابی ترس د. طرح ابراز وجود راقوس

۱۴. پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI) توسط چه کسی تدوین شده است؟

الف. میلون ب. گاف

ج. بک د. کلاپفر

۱۵. پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI) بر چه اساسی تدوین شده است؟

الف. الگویابی ملاکی تجربی ب. براساس رویکرد منطقی

ج. جمعیت بیماران روانی د. براساس رویکرد نظری

۱۶. عمده ترین فایده پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI) چیست؟

الف. نکات دقیق و ریزه کاری های روانسنجی ب. برگرفته شده از یک نظریه شخصی خاص

ج. سنجش شخصیت بهنجار د. تشخیص بیماری های حاد روانی

۱۷. انتقاد عمده که به پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI) وارده شده کدام است؟

الف. عدم اندازه گیری متغیرهای مورد علاقه مردم

ب. فقدان تحلیل عاملی در تدوین مقیاس های آن

ج. سنجش فرایندهای درون روانی و درماندگی هیجانی

د. مقایسه بین فرم تجدید نظر شده و فرم قبلی

۱۸. کدام تست فرافکن محسوب می شود؟

الف. وکسلر ب. ۱۶ عاملی کتل

ج. MMPI د. TAT

۱۹. اجرای آزمون اندریافت موضوع (TAT) به این فرض مبتنی است که آزمودنی .....

الف. جنبه های مختلف شخصیت را آشکار می سازد. ب. خود را با قهرمان اصلی داستان همانند می کند.

ج. سعی می کند داستان جالبی را فراهم آورد. د. ویژگی های خوب و پسندیده به خود نسبت می دهد.

۲۰. به مفهوم نیاز در کدام تست توجه بیشتری شده است؟

الف. وکسلر ب. ۱۶ تست کتل

ج. TAT د. MMPI

۲۱. آزمون مشابه TAT برای کودکان چیست؟

الف. CPI ب. CAT

ج. MMPI د. PRF

نام درس: کاربرد آزمونهای روانی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نفيه تشریحی -- نفيه

کد درس: ۱۲۱۱۰۰۴

تعداد کل صفحات: ۳

۲۲. تست ترسیم خانواده در کدام گروه تستی قرار می گیرد؟

- الف. عصب شناختی  
ب. حرکتی  
ج. فرافکن  
د. ادراکی

۲۳. در نقاشی های فرافکن عضوی از خانواده که مراجع را مضطرب می کند چگونه نشان داده می شود؟

- الف. با تصویری بزرگتر  
ب. با بازوهای گسترده  
ج. با سایه زدن بیشتر  
د. با حرکت بیشتر

۲۴. کدام یک از آزمون های زیر جزء آزمون های نقاشی های فرافکن نیست؟

- الف. آزمون خانه، درخت، آدم  
ب. آزمون ترسیم آدمک  
ج. آزمون تعامل انسان و حیوان  
د. آزمون نقاشی خانواده

۲۵. هدف اصلی اجرای آزمون خانواده روی کودکان چیست؟

- الف. اختلالات شناختی  
ب. اختلالات عاطفی  
ج. پیشرفت تحصیلی  
د. اختلالات روانی

۲۶. فهرست یا چک لیست نشانه های بیماری ۹۰ تجدید نظر شده  $(SCL - 90 - R)$  برای سنجش چه چیزی مناسب است؟

- الف. اختلالات خفیف شخصیتی  
ب. ناتوانی های روانی - فیزیولوژیایی  
ج. سنجش سریع نوع و شدت نشانه های مراجع  
د. بهره هوشی کودکان

۲۷. چرا تفسیر  $SCL - 90 - R$  روشن و سر راست است؟

- الف. چون نمره های آن براساس منطقی نمره گذاری می شود.  
ب. چون روی جمعیت گسترده ای پیاده شده.  
ج. چون اختلالات کمی را می سنجد.  
د. چون نمره های آن بیشتر توصیفی است تا تفسیری.

۲۸. در سیاهه افسردگی بک نمره های بسیار بالا نشانه چه چیزی نمی تواند باشد؟

- الف. اقرآق احتمال افسردگی  
ب. افسردگی بالا  
ج. شخصیت نمایشی یا مرزی  
د. اضطراب و اختلال دو قطبی

۲۹. کدام تست می تواند آسیب های عصب روانشناختی را بهتر نشان دهد؟

- الف.  $MMPI$   
ب. پرسشنامه روانی کالیفرنیا  
ج. آزمون بندر - گشتالت  
د. پرسشنامه بک

۳۰. خطوط دوباره کاری شده در مقیاس بندر گشتالت نشانگر کدام مورد است؟

- الف. اضطراب  
ب. عدم تحمل ناکامی  
ج. تحریک پذیری و پرخاشگری  
د. هوش در بزرگسالان و کودکان استثنایی