

نام درس: آموزش ریاضی ۲

تعداد سؤال: ۲۰ تکمیلی — تشریحی ۵

رشته تحصیلی: گرایش: ریاضی (محض و کاربردی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ دقیقه تشریحی ۵۰ دقیقه

کد درس: ۱۱۱۱۰۶۹

تعداد کل صفحات: ۳

۱- کدام گزینه درست است؟

الف. در روش تدریس فعال، آموزش سنتی به یادگیری تحویل می گردد.

ب. در روش تدریس فعال، یادگیری صرفاً از طریق تدریس معلم انجام می گیرد.

ج. یادگیری فعال بر این اصل استوار است که بهترین روش یادگیری هرچیز کشف آن به وسیله متعلم است.

د. یادگیری سنتی آن یادگیری است که طی آن متعلم در فرآیند یادگیری سهیم و دخیل است.

۲- جورج پولیا برای خلق یک کلاس درس فعال چند اصل بیان می کند؟

الف. یک اصل      ب. دو اصل      ج. سه اصل      د. چهار اصل

۳- روش تدریس فعال یا روش مکاشفه ای چگونه روشی است؟

الف. یادگیری سقراطی است

ب. یادگیری زبانی است

ج. یادگیری مقایسه ای است

د. یادگیری محتوایی است.

۴- در آموزش ریاضیات دبیرستانی کدام یک از موارد زیر از ارزش کمتری برخوردار است.

الف. تقویت بیشتر قدرت استنتاج

ب. تقویت قدرت یادگیری

ج. تقویت قدرت فراگیری شهودی دانش آموزان

د. تقویت حافظه و حفظ کردن فرمول ها

۵- در روش تدریس فعال کدام ویژگی درست تر است؟

الف. معلم بیشتر فعالیت می کند

ب. معلم بیشتر از کتاب استفاده می کند.

ج. معلم بیشتر از وسایل کمک درسی استفاده می کند

د. معلم، متعلمین را در آموزش و یادگیری مشارکت می دهد.

۶- کدام یک از موارد زیر جزو اهداف آموزش ریاضی نمی باشد؟

الف. نقش ریاضیات در شناخت طبیعت

ب. نقش ریاضیات در تقویت قوای جسمانی و فیزیکی

ج. نقش ریاضیات در تربیت فکر

د. نقش ریاضیات در تامین آینده فرد و جامعه

۷- بعضی از متخصصین تعلیم و تربیت ریاضی عقیده دارند که هر چه عنصر ریاضی یک فرهنگ قوی تر باشد.

الف. آن فرهنگ متمدن تر و یاصنعتی است

ب. آن فرهنگ قدیمی تر و با سابقه تر است

ج. آن فرهنگ از نظر اقتصادی پیشرفته است

د. آن فرهنگ از نظر اجتماعی در وضعیت بهتری دارد.

۸- منظور از اهداف عینی یعنی:

الف. تقسیم بندی اهداف جزئی به اهداف جزئی تر

ب. تقسیم بندی اهداف جزئی به اهداف کلی تر

ج. تالیف و تدوین وسایل منابع درسی

د. ترتیب و آموزش کارشناسان آموزش ریاضی

۹- هدف عینی در مقابل کدام یک از اهداف زیر قرار دارد؟

الف. هدف رفتاری

ب. هدف آموزشی

ج. هدف کلی

د. هدف تربیتی

۱۰- یک کلاس درس مطلوب چگونه کلاسی است؟ کلاسی است که:

الف. محصلین صرفاً مطالب کتاب درسی را یاد بگیرند.

ب. محصلین از تحصیل لذت برده و اهداف آموزش ریاضیات در آن به منصفه ظهور برسد.

ج. معلمین صرفاً به یاد دادن مطالب کتاب های درسی اکتفا نمایند.

د. معلمین از روشهای سنتی برای آموزش استفاده نمایند.

نام درس: آموزش ریاضی ۲

تعداد سؤال: ۲۰ تکمیلی — تشریحی ۵

رشته تحصیلی: گرایش: ریاضی (محض و کاربردی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ دقیقه تشریحی ۵۰ دقیقه

کد درس: ۱۱۱۱۰۶۹

تعداد کل صفحات: ۳

۱۱- کدام یک از موارد زیر جزو انواع بررسی ها نمی باشد؟

الف. بررسی محتوایی      ب. بررسی انتقادی      ج. بررسی یادگیری      د. بررسی آماده سازی

۱۲- در برنامه ریزی آموزشی:

الف. بررسی محتوایی عملی می گردد.  
ب. بررسی انتقادی مدنظر قرار می گیرد.  
ج. کتب درسی براساس اهداف کلی تالیف می شوند  
د. اهداف جزئی به اهداف عینی تقسیم بندی می گردد.

۱۳- در بررسی محتوایی:

الف. اهداف جزئی موضوع مطرح شده بررسی می شود.  
ب. اهداف کلی موضوع مطرح شده بررسی می شود.  
ج. اهداف روش تدریس مکاشفه ای بررسی می شود.  
د. طرز نوشتن مسائل و تمرینات بررسی می شود.

۱۴- کدام یک از موارد زیر درمورد مطالعه یک معلم درست نمی باشد؟

الف. مطالعه جهت آشنا شدن به نکات قوت و ضعف یک کتاب  
ب. مطالعه جهت تهیه نوشته ای مکمل  
ج. مطالعه جهت تدوین سئوالات متنوع و طرح مسائل جدید  
د. مطالعه صرفاً جهت اداره کلاس

۱۵- از موارد زیر کدام یک مربوط به نقش ریاضیات در تربیت فکر می باشد؟

الف. آشنایی با نقش ریاضیات در صنعت و تکنولوژی  
ب. آموزش ریاضی مورد نیاز برای مطالعه سایر موضوعات درسی  
ج. آماده سازی دانش آموز برای تحصیلات بعدی  
د. پرورش اعتماد به نفس در بکاربردن دانسته های ریاضی برای حل مسائل

۱۶- آشنایی مقدماتی با زیباشناختی ریاضیات، در کدام یک از هدف های آموزش ریاضیات دبیرستانی قرار دارد؟

الف. نقش ریاضیات در شناخت طبیعت  
ب. نقش ریاضیات در تربیت فکر  
ج. نقش ریاضیات در تامین آینده فرد  
د. نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی

۱۷- پرورش قوه خلاقیت و درک شهودی در کدام دسته از اهداف آموزش ریاضیات دبیرستانی قرار دارد؟

الف. نقش ریاضیات در شناخت طبیعت و جهان  
ب. نقش ریاضیات در تربیت فکر  
ج. نقش ریاضیات در تامین آینده فرد  
د. نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی

۱۸- بررسی این که متن درسی تا چه اندازه تحقق اهداف آموزش ریاضیات را تضمین می کند جزو کدام یک از بررسی ها می باشد.

الف. بررسی محتوایی      ب. بررسی آماده سازی      ج. بررسی انتقادی      د. بررسی خلاصه نویسی

نام درس: آموزش ریاضی ۲

تعداد سؤال: نسی ۲۰ تکمیلی -- تشریحی ۵

رشته تحصیلی: گرایش: ریاضی (محض و کاربردی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ دقیقه تشریحی ۵۰ دقیقه

کد درس: ۱۱۱۱۰۶۹

تعداد کل صفحات: ۳

۱۹- کدام یک از موارد زیر به نقش ریاضیات در ارتقاء سطح فرهنگی جامعه زیاد مربوط نیست؟

الف. آشنایی مقدماتی با تاریخ ریاضیات

ب. آشنایی مقدماتی با زبان و نمادهای ریاضی

ج. آشنایی مقدماتی باتکنیک های لازم برای مدل سازی ریاضی

د. آشنایی مقدماتی با شناخت شناسی

۲۰- در خلاصه نویسی به کدام یک از موارد زیر بیشتر توجه می شود؟

الف. خلاصه کردن یک درس یا یک موضوع به منظور تسریع در استفاده از آن در تحقیقات

ب. خلاصه کردن یک کتاب به منظور کاستن هزینه های چاپ

ج. خلاصه کردن فرمول ها به منظور حفظ کردن آن ها

د. خلاصه کردن یک مقاله و یا یک موضوع بدون توجه به ارتباط آن با سایر موضوعات

#### سئوالات تشریحی:

۱- اهداف آموزش ریاضیات در دبیرستان به چند دسته تقسیم بندی می شود؟ نام ببرید. و نقش ریاضیات در ارتقاء سطح

فرهنگی جامعه را شرح دهید.

۲- اصول یادگیری و مدل جورج پولیا را برای یادگیری فعال شرح دهید.

۳- مطالعه یک معلم از چه ویژگی هایی باید برخوردار باشد توضیح دهید.

۴- منظور از بررسی محتوایی چیست؟ به طور مختصر شرح دهید.

۵- طرح درسی بنویسید تا ضمن آن حل معادله درجه دوم به روش فعال تدریس گردد.