

نام درس: روانشناسی عمومی

تعداد سوالات: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي --

رشنده نصيبي-گريش: كتابداری (کارشناسی) - مدیریت جهانگردی

زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۴۰ لفته تشربي -- لفته

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: کتابداری (کارشناسی) ۱۲۱۷۱۱۴ - مدیریت جهانگردی: ۱۲۱۷۰۰۴

۱. در حال حاضر موضوع مورد مطالعه روانشناسی چیست؟
- الف. علم ذهن و روان  
ب. رفتار و فرآیندهای ذهنی  
ج. فرآیندهای ذهنی هوشیار و ناهوشیار
۲. رفتار با عمل در چه چیزی با یکدیگر فرق دارد؟
- الف. مشاهده‌پذیری  
ج. تکرارپذیری  
ب. آزمون‌پذیری  
د. تعیین‌پذیری
۳. مزلو و راجرز جزء کدام دسته از روانشناسان به حساب می‌آیند؟
- الف. شناختگرایی  
ج. روان‌کاوی  
ب. رفتارگرایی  
د. انسان‌گرایی
۴. در کدامیک از مکاتب زیر این اعتقاد وجود داشت که روانشناسی هم مانند علم شیمی باید به تجزیه موضوع مورد مطالعه خودش بپردازد؟
- الف. ساختگرایی  
ب. رفتارگرایی  
ج. گشتالت  
د. کارکردگرایی
۵. تمایل کودک به حفظ یک مراقب همیشگی را ..... گویند.
- الف. ابتکار  
ب. اعتماد  
ج. اکتساب  
د. دلبستگی
۶. کودکی که به هنگام ارائه عینک به یک فرد بزرگسال عینگ را به گونه‌ایی می‌دهد که دسته‌هایش به سمت خودش است از نظر رشد رشناختی در چه مرحله‌ایی قرار دارد؟
- الف. حسی، حرکتی  
ج. عملیاتی  
ب. پیش عملیاتی  
د. عملیات عینی
۷. از نظر اریکسون مرحله پختگی در برابر نامیدی مربوط به کدامیک از دوره‌های رشدی زیر است؟
- الف. جوانی  
ب. بزرگسالی  
ج. میانسالی  
د. پیری
۸. برخی از اعمال که از بقیه هوشیاری جدا می‌شوند و در خارج از آگاهی عمل می‌کنند اصطلاحاً چه نام دارد؟
- الف. ناهشیاری  
ب. تجزیه هویت  
ج. تجزیه هوشیاری  
د. نیمه هوشیار
۹. کافیین جزء کدام دسته از داروهای زیر است؟
- الف. مسکن‌ها  
ب. داروهای مخدر  
ج. محركها  
د. توهمند
۱۰. در ارتباط با پیامدهای مصرف هروئین کدام گزینه زیر درست نیست؟
- الف. تغییر زیادی در هوشیاری ایجاد نمی‌کند.  
ب. مصرف کوتاه‌مدت آن هم وابستگی جسمی ایجاد می‌کند.  
ج. مصرف هروئین فقط در ابتدا مسرت‌بخش است.  
د. هروئین به صورت تزریقی، دود کردن یا استنشاق مصرف می‌شود.
۱۱. پدیده بازگشت، با مصرف کدامیک از موارد زیر بدست می‌آید؟
- الف. کوکائین  
ج. ال اس دی  
ب. شاهدانگان  
د. هروئین

نام درس: روانشناسی عمومی

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي --

زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۴۰ لفته تشربي -- لفته

تعداد کل صفحات: ۳

رشته تحصیلی-گرایش: کتابداری (کارشناسی)- مدیریت جهانگردی

کد درس: کتابداری (کارشناسی) ۱۲۱۷۱۱۴ - مدیریت جهانگردی: ۱۲۱۷۰۰۴

۱۲. در دیدگاه (رویکرد) شناختی عامل اصلی یادگیری چیست؟

ب. نحوه پردازش

الف. ویژگی‌های محرک

د. نحوه تأثیر عوامل محیطی

ج. ویژگی‌های پاسخ

۱۳. در آزمایش پاولف وقتی که در برابر نور بزاق ترشح شود، ترشح بزاق چه نام دارد؟

ب. محرک شرطی

الف. محرک غیر شرطی

د. پاسخ شرطی

ج. پاسخ غیر شرطی

۱۴. چه شباهتی بین تنبیه و تقویت کننده منفی وجود دارد؟

الف. هر دو رفتار را کاهش می‌دهد.

ب. در هر دو محرک آزارنده وجود دارد.

ج. هر دو رفتار منفی را کاهش می‌دهد.

د. هر دو باعث افزایش رفتار مثبت می‌شود.

۱۵. از نظر بندورا اولین فرآیند یادگیری مشاهده‌ای کدامیک از فرآیندهای زیر است؟

ج. باز تولید حرکتی

ب. یادداری

الف. توجه

۱۶. دانشی که مستقل از هویت فرد و مستقل از زمان و مکان خاصی است به کدامیک از اقسام حافظه مربوط می‌شود؟

ج. اخباری

ب. رویدادی

الف. معنایی

د. اجرایی

۱۷. به روش مطالعه ابینگهوس چه انتقادی شده است؟

الف. عدم استفاده از مواد کلامی

ب. عدم استفاده از نمودارها و روش کمی

ج. آزمایشی نبودن روش وی

د. عدم توجه به فرآیندهای با معنا

۱۸. در روش مطالعه حافظه آشکار و ناآشکار اگر تعداد لغات تکمیل شده از فهرست بیشتر از لغات تکمیل شده خارج از فهرست باشد چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

الف. اثر آماده سازی رخ داد

ب. حافظه آشکار شکل گرفت

ج. بازشناسی موفقیت‌آمیز بوده است.

د. هنوز حافظه ناآشکار پدید نیامد

۱۹. به مجموعه عواملی که رفتار را نیرو و جهت می‌دهد ..... گویند.

ب. هیجان

الف. انگیزش

د. مشوق

ج. سائق

۲۰. با توجه به نظریه خود تعیین کنندگی، نیاز به تعیین کنترل و سازماندهی رفتار جزء کدامیک از نیازهای زیر است؟

الف. انگیزش درونی

ب. پیوستگی به دیگری

ج. صلاحیت

د. خود پیروی

۲۱. با توجه به پدیده مقاومت لپتینی چرا افراد چاق رفتار غذایی را کاهش نمی‌دهند؟

الف. چون سطح لپتین خون آنها پائین است.

ب. زیرا مقدار لپتین در مایع مغزی نخاعی پایین است.

ج. زیرا این افراد استعداد چاقی دارند.

د. به این دلیل که سلول‌های چربی بالاست.

۲۲. لازاروس و زایونک با توجه به چه چیزی در تبیین هیجان با یکدیگر اختلاف نظر دارند؟

ب. رابطه بین هیجان و شناخت

الف. عدم توجه به ارزیابی شناختی

د. در نقش عوامل بین فرهنگی

ج. در تبیین انواع اسنادها

