

نام درس: معارف اسلامی ۲

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (علوم پایه)

کد درس: ۹۹۱۰۲۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۷

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. بر اساس دیدگاه گابریل مارسل:

- الف. انسان گرفتار غم دوری از هستی است.
ب. آدمی شور و شوقی بیهوده است.
ج. ساختار زیریم وجود انسانی رضایت خاطر است.
د. آدمی نیازمند دین است حتی در جزئیترین امور زندگی دنیا
۲. کدام گزینه درباره عقل و توانایی آن درست است؟
الف. عقل نمی داند حق دیگری چیست و چگونه باید حق دیگری را پاس بدارد.
ب. عقل از شناخت اصول کلی اعمال حسن و قبیح ناتوان است.
ج. عقل استدلالی در شناخت حکم امور جزئی معمولاً به خطا نمی رود.
د. هدایت و راهیابی انسان به کمال و پیوستگی تنها به خرد و عقل او وابسته است.
۳. طریقه اثبات ضرورت نبوت از منظر حکیمان عبارتست از:
الف. از راه شناخت حسن و قبح افعال
ب. از راه سنت
ج. از راه قانون هدایت عامه
د. گزینه های الف و ج
۴. کدام گزینه در باب ضرورت نبوت صحیح است؟
الف. اثبات ضرورت بعثت انبیاء، تعیین تکلیف و الزام خداوند است به کاری
ب. اشاعره از پرداختن به بحث ضرورت نبوت سرباز زده اند.
ج. فلاسفه مسلمان به تبع فلسفه یونان از بحث لزوم ارسال انبیاء غفلت کرده اند.
د. برای اثبات این امر باید از وحی کمک گرفت.
۵. هدایت مشهود در جای جای این عالم عبارتست از:
الف. هماهنگی اعضای یک موجود و عدم تضاد و تعارض بخشهای مختلف آن
ب. اعتبار قانون هدایت عامه مبتنی بر اصل استقراء است.
ج. اعتبار اصل هدایت عمومی به وجود غرض و هدف در خلقت موجودات و حکمت خداوند وابسته است.
د. انسان حیات حیوانی و الهی خود را به اتکای غریزی استمرار می بخشد.
۶. کدام گزینه درباره رابۀ دین و اخلاق درست است؟
الف. این رابطه بدرستی در نظریۀ «امر الهی» تبیین شده است.
ب. اوصاف اخلاقی هویت مستقلی ندارند و وامدار امر و نهی دینی هستند.
ج. معرفت اخلاقی عامه مردم متکی بر معرفت اخلاقی نخبگان و اندیشه ورزان است.
د. کارکرد وحی در حوزه اخلاق تفصیل ادراکات اجمالی عقل است.
۷. حلقه وصل نظریه پردازی اخلاقی و عمل اخلاقی است؟
الف. سخنرانی
ب. نوشته های فراوان اخلاقی
ج. الگوی اخلاقی
د. موعظه
۸. از سرچشمه های سرخوردگی و پوچ گرایی بشمار نمی آید؟
الف. نداشتن تبیین نظری برای پدیده های مهم زندگی
ب. رنج کشیدن های نامفهوم
ج. نداشتن تبیین نظری برای پدیده های مهم زندگی
د. مشاهده کامیابی رذیلت بندگان و ناکامی فضیلت بندگان

نام درس: معارف اسلامی ۲

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (علوم پایه)

کد درس: ۹۹۱۰۲۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۷

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۹. در بحث علل تعارض علم و دین کدام گزینه نادرست است؟

الف. مبتنی بودن علوم تجربی اسلامی بر وحدانیت خدا و همه دنیا را از حکمت و مشیت او دانستن

ب. علم غربی جهان طبیعی را واقعیتی جدا از خداوند می‌داند.

ج. وجود مطالبی در عهدین که با دعاوی علوم تجربی ناسازگار بود.

د. عملکرد اصحاب کلیسا

۱۰. کدام گزینه مورد نظر علم گرایان نیست؟

الف. برخی از معانی و پیش فرضهای علوم تجربی از نسخ معارف تجربی نیستند.

ب. علم معبودی است که حل هر مشکلی بدست اوست.

ج. بحث از خدا و فرشته و... پوچ و بی معنا است زیرا تجربی نیستند.

د. هر آنچه را که غیر علم بگوید معرفت بشمار نمی‌آید.

۱۱. این دیدگاه معتقد است: «الهیات و علم با موضوعهای از بُن متفاوتی سر و کار دارند. موضوع الهیات تجلی خدا در مسیح و

موضوع علم جهان طبیعت است.»

الف. دیدگاه تعارض علم و دین

ج. دیدگاه مکمل بودن علم و دین

۱۲. عبارتست از قدرت شدید ذهنی که برخی را بدون نیاز به طی مراحل علمی لازم و معمول به درک حقایق توفیق می‌دهد؟

الف. وحی

ب. کشف و شهود

ج. نبوغ

د. الهام

۱۳. به اعتقاد ایشان علت تحقق معجزه اراده خداوند است؟

الف. معتزله

ب. شیعه

ج. حکیمان

د. اشاعره

۱۴. از جمله تفاوت‌های امور خارق‌العاده با معجزه این است که سایر امور فوارق عادت:

الف. همواره مغلوب قدرت غیبی‌اند.

ب. قابل آموزش به دیگران نیستند.

ج. به اذن خداوند هستند.

د. ناقض قانون طبیعی هستند.

۱۵. از ویژگیهای وحی بشمار می‌آید؟

الف. وحی از انسان شروع می‌شود و کشف و شهود از بان

ب. در وحی پیامبر در می‌یابد که کسی سخنی به او می‌آموزد.

ج. نوعی تجربه دینی است.

د. دریافت‌کنندگان وحی از میان کسانی انتخاب می‌شدند که مشهور به دانشوری و علم بوده‌اند.

۱۶. این آیه شریه درباره کدام یک از انبیاء است:

«و او را بسوی یکصد هزار (نفر از ساکنان نینوا) یا بیشتر روانه کردیم، پس ایمان آوردند و تا چندی رخوردارشان کردیم.»

الف. حضرت نوح (ع)

ب. حضرت سلیمان (ع)

ج. حضرت یونس (ع)

د. حضرت ابراهیم (ع)

نام درس: معارف اسلامی ۲

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (علوم پایه)

کد درس: ۹۹۱۰۲۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۷

۱۷. اسلام از رهگذر آن بخش عمده‌ای از نیازهای جدید و بی‌سابقه بشری را پاسخ می‌دهد؟

- الف. پیشرفت علمی بشر و تسلط او بر طبیعت
- ب. اجتهاد
- ج. بلوغ فکری بشر امروز
- د. عدم تحریف قرآن

۱۸. این جمله به کدام جنبه اعجاز قرآن نظر دارد:

«قرآن بی‌انتهای شگرفی درباره کارگزاران فعل الهی یعنی فرشتگان دارد که هرگز عقل بشر را به شناخت ایشان راه نیست»

- الف. اعجاز تاریخی
- ب. اعجاز لفظی
- ج. اعجاز علمی
- د. اعجاز معنایی

۱۹. کدام گزینه درباره کثرت‌گرایی صحیح است؟

- الف. کثرت‌گرایی دینی چیزی جز همان کثرت ادیان نیست.
- ب. در میان متکلمان مسیحی قلب کوبین بیش از دیگران از کثرت‌گرایی دفاع کرده است.
- ج. صراط‌های مستقیم در پلورالیسم محدود به ادیان آسمانی است.
- د. مفاد کثرت‌گرایی دینی غیر فرو کاهشی همان کثرت‌گرایی است.

۲۰. احساس استعلاء یعنی چه؟

- الف. احساس فرا رفتن از زندگی دنیا
- ب. آرزوی بی‌قراری آدمی
- ج. غم دوری از هستی
- د. همه گزینه‌های فوق

۲۱. کدام گزینه در مورد تمثیل فیل جان هیک غلط است؟

- الف. جان هیک معتقد است خدای واقعی هم خدای مسیحیان است و هم خدای مسلمانان
- ب. بر اساس این تمثیل انسان محکوم است که همواره به خطا درباره خدا بیاندیشد.
- ج. گویا او تجربه دینی انسان معمولی را مبنای اعتقادات او قرار می‌دهد.
- د. او نقش معرفت بخشی وحی را نادیده گرفته است.

۲۲. مدعای کانونی کثرت‌گرایی این است که:

- الف. اعتقادات ادیان را نباید آیین و واقعیات بدانیم.
- ب. واقعیت آموزه‌های اعتقادی واقعیت پدیداری است.
- ج. همه ادیان آسمانی راه رستگاری‌اند.
- د. ذات ربوبی در دسترس فهم ما نیست.

۲۳. در مدارا با پیروان ادیان دیگر :

- الف. باید با هدف کسب رضایت آنها باشد.
- ب. مدارا از فضایل اخلاقی است و حدّ و مرزی ندارد.
- ج. به اقتضای حصرگرایی مدارا با پیروان ادیان دیگر معنا ندارد.
- د. نباید آنها را به دیده تحقیر نگاه کرد که بسیار آنها از مستضعفین و مُرَجَوْنَ لِأَمْرِ اللَّهِ هستند.

۲۴. مؤمن و جامعه ایمانی نباید ولایت کُتّار را که از ایمان به خدا رو گردانده‌اند، پذیرا باشد:

- الف. وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ
- ب. مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ
- ج. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
- د. إِنَّ الْكَافِرِينَ لَمَوْلَى لَهُمْ

نام درس: معارف اسلامی ۲

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (علوم پایه)

کد درس: ۹۹۱۰۲۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۷

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۵. کدام گزینه صحیح است؟

الف. تنها انسان است که حاکمیت با لذات دارد.

ج. حق حاکمیت خدا با آزادی انسان منافات دارد.

د. حق حاکمیت و ولایت خدا تبعی است.

۲۶. آیه شریفه « ما آتاکم الرسول فخذوه و ما نهاکم عنه فانتهوا » به کدامیک از مناصب پیامبر اشاره می‌کند؟

الف. ابوالصالح ب. مرجعیت دینی ج. ولایت د. ریاست عامه

۲۷. کدام گزینه درباره تشکیل حکومت از جانب پیامبر(ص) کاملتر است؟

الف. یک ضرورت اجتماعی بود.

ج. اقتضای مقام رسالت و ابلاغ وحی بود.

د. دیانت اسلام و نوع دستورات آن چنین منصبی را ایجاب می‌کرد.

۲۸. کدام گزینه درباره صحابه پیامبر(ص) صحیح است؟

الف. هم‌زمانی آنها با پیامبر(ص) می‌توانست مبنای صلاحیت علمی و اخلاقی آنها باشد.

ب. مصونیت دینی آنها روح استبداد عجیبی را بر ایشان ایجاد کرده بود.

ج. تقدس صحابه سبب شده بود مردم در تشخیص حق و باطل سر در گم نشوند.

د. اهل سنت بعد از پیامبر هیچ مرجعیت دینی نداشتند و سبیل صحابه ملاک تفسیر دین نبود.

۲۹. کدام گزینه صحیح است؟

الف. روح تحقیق علمی و بحث انتقادی در میان صحابه رواج داشت.

ب. بخاطر رواج کتابت و تألیف کمیّت قابل توجهی از احادیث حفظ و نگهداری شدند.

ج. احادیث و روایان فقهی بسیاری از صحابه بجا ماند.

د. هر موضوعی اگر چه خرافاتی بود با دلالت یک خبر جزء حقایق محسوب می‌شد.

۳۰. کدام گزینه جایگاه خلافت را در دیدگاه اهل سنت نشان نمی‌دهد؟

الف. همه امور حکومت در حوزه فقه و جزء فروع دین است.

ب. صرفاً انتخاب به معنای مصطلح آن مبدأ سلب مشروعیت حاکم است.

ج. خلافت چهره‌ای زمینی دارد و در دایره افعال انسان است.

د. رفتار ظالمانه و خروج از عدالت مبدأ سلب مشروعیت حاکم نمی‌باشد.

۳۱. کدام گزینه اوضاع واقعی حکومت بعد از پیامبر(ص) را نشان نمی‌دهد؟

الف. علی رغم اقدامات ناجوانمردانه، اهل بیت پیامبر همچنان با نفوذ بودند و مراجعه مردم به ایشان بسیار بود.

ب. خلافت مبدل به سلطنت شد، آن چنانکه حتی با آرمانهای اهل سنت نیز قابل جمع نبود.

ج. به بهانه عدالت و اجتهاد صحابه، بتدریج از سنت پیامبر(ص) عدول شد.

د. خلافت از جایگاه اصلی خود دور شد.

نام درس: معارف اسلامی ۲

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (علوم پایه)

کد درس: ۹۹۱۰۲۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۷

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۲. کدام گزینه صحیح است؟

الف. پیامبر بع از خود قرآن و سنت را در پرتو اجتهاد مجتهدان برای درک دستورات اسلام کافی می دانست.

ب. پیامبر دستورات اسلام را ناقص بیان کرد.

ج. پیامبر دستورات اسلام را بطور کامل برای عموم مردم بیان کرد.

د. پیامبر همه دستورات خدا را به شاگرد خاص خودش گفت

۳۳. آنچه آئمه (ع) از پیامبر (ص) آموخته اند به چه طریقی بوده است؟

الف. ما نمی توانیم تفسیر کنیم که چگونه بوده است. ب. به طریق تعلیم بوده است.

ج. به گونه وحی مورو الهام و عنایت قوای غیبی بودند. د. چون عدل و همتای قرآن بودند.

۳۴. استدلال شیخ مفید بر امامت حضرت علی (ع)

الف. از طریق اصلح بودن آشکارا و علنی. ب. دلیل نقلی است.

ج. دلیل عقلی است. د. گزینه های الف و ج

۳۵. درواقع غدیر پیامبر (ص) از مردم اقرار گرفتند: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَأَنَّ أَوْلَىٰ بِكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ».

الف. زیرا می خواستند حضرت علی (ع) را مورد علاقه و احترام همگان قرار دهند.

ب. تا مضمون آیه اولویت را برای علی (ع) نیز اثبات کنند.

ج. تا اعلام کنند بزودی دعوت حق را اجابت کرده و به جوار او می شتابند.

د. تا اعلام کنند دین کاملی را به مردم تحویل می دهند.

۳۶. طبق فرموده حضرت علی (ع): «مردمی که با ابوبکر و عمر و عثمان بیعت کردند بیعت من نیز پذیرفتند پس کسی که حاضر

است نمی تواند دیگری را انتخاب کند و غایب نمی تواند اقدام حاضران را نپذیرد.»

الف. انتخاب نیز همانند انتصاب دلیل بر مشروعیت است.

ب. او تنها خواسته سزاواری و افضل بودن خود را بیان کند.

ج. امام در اینجا در مقابل معاویه به شیوه سلف و معمول خود آنها استدلال می کند.

د. بیعت، گذشته از انتخاب می تواند مشروعیت بیاورد.

۳۷. بر اساس آیه شریفه « وَ جَعَلْنَا مِنْهُمْ اِئِمَّةً يُّهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَ كَانُوا بآيَاتِنَا يُوقِنُونَ » دو شرط رسیدن به مقام امامت

عبارتند از:

الف. هدایت - صبر ب. هدایت - یقین ج. صبر - یقین د. یقین - رسالت

۳۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف. فهم اینکه چگونه فقط دوازده امام تعیین شده اند چندان دور از دسترس ذهن نیست.

ب. امام نهم (ع) در هشت سالگی به امامت رسید.

ج. امامان به کسب و اجتهاد به این مقام رسیدند.

د. امام به ولایت باطنی نمایانگر اوصاف و اسمای الهی است و خلیفه خدا بر زمین است.

نام درس: معارف اسلامی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (علوم پایه)

کد درس: ۹۹۱۰۲۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ تکمیلی ۵۰ - تشریحی -
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۷

۳۹. از دوران این امام ، ارتباط ظاهری امام با مردم کمتر می شود ، چنانچه معمولاً از طریق نامه و از رهگذر نایبان و وکلای حضرت این ارتباطها برقرار می شود؟

- الف. امام دهم ب. امام هفتم ج. امام چهارم د. امام هشتم
۴۰. اولین نائب خاص امام زمان (ع) چه کسی بود؟
- الف. محمد بن عثمان ب. حسین بن روح ج. علی بن محمد سمري د. عثمان بن سعید
۴۱. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. خلافت حقیقی و امامت غیبت را بر نمی تابد.
- ب. تنها مذهب شیعه است که رابطه هدایت الهی را میان خدا و خلق همیشه زنده نگه داشته است.
- ج. مسئله مهدویت اختصاص به شیعیان داشت و بقیه مسلمانان چنین اعتقادی نداشتند.
- د. در مذهب یهود و مسیحیت رابطه واقعی میان خدا و عالم انسانی حتی بعد از موسی و عیسی (ع) قطع نمی شود.
۴۲. آیه شریفه «وَيَأْتِي اللَّهَ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نَوْرُهُ» بر چه مسئله ای منطبق است؟

- الف. مهدویت ب. غیبت ج. امامت د. خلافت کبری
۴۳. دو کتاب ارزشمند او در کنار «کافی و من لا یحضره الفقیه» کتب اربعه شیعیان را تشکیل می دهند؟
- الف. شیخ صدوق ب. شیخ مفید ج. شیخ طوسی د. سید مرتضی
۴۴. از گروهی است که مخالف تفکر عقلانی در فهم دین بود و اهتمام زیادی به اخبار و روایات داشت؟

- الف. محمد باقر مجلسی ب. خواجه نصیرالدین طوسی
- ج. علامه حلی د. ملاصدرا

۴۵. کدام گزینه درباره اجتهاد صحیح است؟

الف. ویژه صنف و گروه خاص است.

- ب. در چارچوب دیدگاههای اجتهادی تنها تنی چند از مجتهدان حق اظهار نظر دارند.
- ج. فهمی است برآمده از یک منطق و ضابطه خاص که تفسیر به رأی نام دارد.
- د. نظریه مجتهد فهمی است که برای خود او کسانی که از او تقلید می کنند حجت است.

۴۶. کدامیک از علماء به فتحعلی شاه قاجار اذن جنگ با روسها را داد؟

- الف. محقق کرکی ب. علامه مجلسی ج. میرزای قمی د. کاشف الخطاء
۴۷. کدام گزینه در مورد نظریه نیابت صحیح است؟

- الف. این نظریه تنها در میان عالمان دین رواج داشت و در عرف شیعه رایج و مصطلح نبود.
- ب. آنچه میرزای شیرازی در قضیه تنباکو گفت از مقوله فتوا نبود بلکه از مقوله حکم و دستور و لازم الاطاعة بود.
- ج. اگر کسی از اهل حق از سوی ظالمی امارت پیدا کند، حق ولایت او از جانب امام زمان (ع) تایید نمی شود.
- د. اندیشه ولایت و نیابت امام تا زمان امام خمینی (ره) یک مسئله بی سابقه در تفکر شیعه بود.

نام درس: معارف اسلامی ۲

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: عمومی (علوم پایه)

کد درس: ۹۹۱۰۲۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۷

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۴۸. منظور از «حوادث واقعه» در روایت منقول از امام زمان (عج) چیست؟

«أَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرْجِعُوهَا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ أَحَادِيثِنَا»

الف. مسائل شرعی و جزئی

ب. حوادث تاریخی رخ داده

ج. پیشامدهای اجتماعی و رفتاریهایی که برای مردم روی می داد.

د. مسائل اعتقادی و فکری پیشامده

۴۹. کدام گزینه درباره ولایت مطلقه غلط است؟

الف. این ولایت همچون ولایت معصوم دایره زندگی خصوصی افراد را هم در برمی گیرد.

ب. ولایت مطلقه ولایت فقه و شریعت است.

ج. همان کارکرد متعارف حکومت است.

د. یعنی تساوی اختیارات ولایتی فقیه با امام معصوم

۵۰. کدام گزینه صحیح است؟

الف. شیخ مرتضی انصاری نظریه ولایت مطلقه فقیه را اجماعی فقهایی دانست.

ب. محقق کرکی مبنای نظریه ولایت فقیه را مقبوله عمر بن حنظله می داند.

ج. در قانون اساسی بر اساس اصل ۱۱۰ اختیارات ولی فقیه محدود است.

د. ولایت فقیه در تحت هیچ شریاطی نمی تواند هیچ قانونی از قانون اساسی را متوقف کند.