

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: شناخت کودکان استثنایی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۰۶۲

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. تعریف هوش از نظر ژان پیاژه کدام است؟

الف. هوش بینش در حل مسایل و امور است.

ب. هوش همان چیزی است که آزمونهای روانی اندازه می گیرند.

ج. هوش نتیجه تأثیر دائمی و متقابل فرد با محیط است که موجب سازگاری فرد با محیط می شود.

د. هوش مجموعه نیرو یا ظرفیتی است که فرد به کمک آن می تواند در محیط خود عمل کند.

۲. از نظر مارلند کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای کودکان تیزهوش نمی باشد؟

الف. توانائی هوش کلی

ب. توانائی رهبری

ج. توانایی و استعداد درسی ویژه

د. توانائی کسب نمره در آزمون

۳. کدامیک از موارد زیر از آزمونهای گروهی هوش می باشد؟

الف. ریون

ب. وکسلر

ج. استنفورد - بینه

د. لی تر

۴. با استفاده از کدام وسیله توانائی هوش کلی را می سنجند؟

الف. آزمونهای پیشرفت تحصیلی

ب. آزمونهای آفرینندگی یا خلاقیت

ج. آزمون های میزان شده هوش و توسط متخصص

د. آزمونهای مهارتهای جنبشی و حرکتی

۵. شناسائی کودکان تیزهوش و با استعداد از چه موقعی بهتر است شروع شود؟

الف. پیش از دبستان

ب. دبستان

ج. راهنمایی

د. دبیرستان

۶. در کدامیک از برنامه های آموزش و پرورش کودکان تیزهوش موقعیتهائی برای این قبیل کودکان فراهم می گردد تا آنکه

بتوانند در زمینه های گوناگون و وسیع تری نسبت به کودکان عادی اطلاعات بدست آورند؟

الف. غنی سازی عمقی

ب. غنی سازی عمودی

ج. غنی سازی افقی

د. غنی سازی سراسری

۷. شاید بیشترین روشی که برای دانش آموزان تیزهوش در سطح جهان به کار گرفته شده است، به صورت ..... می باشد.

الف. غنی سازی برنامه های عادی مدارس

ب. سرعت بخشیدن به برنامه های آموزشی

ج. مدارس یا کلاسهای ویژه روزانه

د. مدارس یا کلاسهای ویژه شبانه روزی

۸. معایب برنامه های ویژه آموزش و پرورش دانش آموزان تیزهوش کدام است؟

الف. موجبات تجلی استعدادهای خلاق آنان فراهم می گردد.

ب. موجبات استفاده از توانائیهای برجسته آنان فراهم می گردد.

ج. موجبات بروز احساس غرور و برتری در آنان می گردد.

د. موجبات برانگیختگی انگیزه فعالیت و رقابت بیشتر در آنان می گردد.

۹. در تهیه و تنظیم برنامه های آموزشی و پرورشی تیزهوشان رعایت کدامیک از نکات زیر مناسب است؟

الف. دروسی که با هم ارتباط عمودی دارند در یک روز ارائه گردند.

ب. استفاده از فیلم، اسلاید، و سمینار علمی و آموزشی ضرورت ندارد.

ج. همکاری، هماهنگی و تبادل نظر معلمان تیزهوش با معلمان مدارس عادی ضرورت دارد.

د. تأکید بیشتر به آموزش دروسی مانند هنر به عمل آید تا امکان بروز خلاقیت و ابتکار مقدور می گردد.

جزوات مکتبه ای و بسته های آموزشی مانند هنر به عمل آید تا امکان بروز خلاقیت و ابتکار مقدور می گردد. جامع ترین بانک نمونه سوالات آزمون دانشگاه ها

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: شناخت کودکان استثنایی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۰۶۲

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۰. بهره هوشی کودکان دیرآموز با توجه به منحی طبیعی فرضی در چه دامنه‌ای قرار دارد؟  
الف. ۵۰ تا ۷۰ ب. ۷۰ تا ۸۵ ج. ۸۵ تا ۹۵ د. ۹۵ تا ۱۰۰
۱۱. کودکان دیرآموز معمولاً در انجام تکالیف درسی چند سال از همسالان خود عقب‌تر هستند؟  
الف. ۱ تا ۲ سال ب. ۲ تا ۳ سال ج. ۳ تا ۴ سال د. ۴ تا ۵ سال
۱۲. تفاوت اصلی در تعریف جدید انجمن آمریکائی بررسی نقایص ذهنی و بسیاری از تعاریف قبلی در چیست؟ اهمیت دادن به رفتار هوشی که با هوش:  
الف. بیشتر از حد متوسط ترکیب می‌شود. ب. متوسط ترکیب می‌شود.  
ج. کمتر از حد متوسط ترکیب می‌شود. د. ترکیب می‌شود.
۱۳. کودکی که دارای رفتار سازشی پائین بوده و بهره هوشی او براساس آزمون وکسلر از دامنه ۵۵ تا ۷۰ قرار می‌گیرد در کدام گروه طبقه‌بندی می‌نماید؟  
الف. آموزش پذیر ب. تربیت پذیر ج. حمایت پذیر د. پناهگاهی
۱۴. کدام صاحب نظر پیش بینی صحیح و دقیق درصد کودکانی که به عنوان عقب مانده ذهنی شناخته می‌شوند را امکان پذیر نمی‌داند؟  
الف. ادگار دال ب. گالاگر ج. مورس د. برج و همکاران
۱۵. افرادی که با نمودار کروموزومی XO مشخص می‌گردند کدامیک از ناهنجاریهای زیر را دارا می‌باشند؟  
الف. سندرم دان ب. سندرم ترنر ج. سندرم کلاین فelter د. سندرم تریپل
۱۶. در کودکان مبتلا به سندرم دان چند کروموزوم وجود دارد؟  
الف. ۴۴ ب. ۴۵ ج. ۴۶ د. ۴۷
۱۷. کدامیک از موارد زیر، ناهنجاری کروموزومهای جنسی به حساب می‌آید؟  
الف. تری زومی ۱۳ ب. تری زومی ۱۵ ج. تری زومی ۱۷ د. سندرم سه تائی X
۱۸. احتمال به دنیا آوردن نوزادانی با سندرم دان برای مادران، در کدام دسته سنی بالاتر است؟  
الف. کمتر از ۲۵ سال ب. کمتر از ۳۰ سال ج. ۲۵ تا ۳۰ سال د. ۳۵ سال و بیشتر
۱۹. افزایش تراوش هورمون کدام غده پس از پایان رشد، سبب درشت و سنگین شدن استخوانهای دست و پا و فک می‌گردد؟  
الف. تیروئید ب. هیپوفیز ج. پاراتیروئید د. تیموس
۲۰. یکی از ویژگیهایی که معمولاً به عنوان علامت بارز عقب ماندگی ذهنی کودکان محسوب می‌شود چیست؟  
الف. مشکلات ویژه در خصوصیات شخصی و اجتماعی  
ب. تأخیر در رشد زبان  
ج. عملکرد پائین‌تر از کودکان عادی در حافظه و توجه  
د. تمایل کمتر در افزایش فعالیت پس از یک شکست مختصر نسبت به کودکان عادی

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: شناخت کودکان استثنایی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۰۶۲

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تشریحی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۱. دکتر بلانتون در تحقیقات خود رابطه مستقیم بین اختلالات یادگیری را با چه عاملی نشان داده است؟  
الف. پرتوتابی ب. مسایل اجتماعی ج. مسایل بهداشتی د. کمبود مواد غذایی
۲۲. منو (۱۹۴۳) در تحقیقات خود علت بسیاری از ناسازگاریهای اجتماعی کودکان را در کدامیک از موارد زیر می‌داند؟  
الف. محرومیت‌های محیطی ب. اعتیاد ج. نارسایی رابطه عاطفی کودک با مادر یا جانشین او د. هیجان و اضطراب مادران در زمان بارداری
۲۳. دادگاه بزهکاری آمریکا در سال ۱۹۷۰ تعداد نوجوانان و جوانان بزهکار این کشور را چند درصد از کل جمعیت نوجوان و جوان آمریکائی تشخیص داده است؟  
الف. ۱ درصد ب. ۲ درصد ج. ۳ درصد د. ۵ درصد
۲۴. برای سازگاری شغلی کودکان عقب مانده ذهنی اجرای کدامیک از برنامه‌های زیر معمولاً نیازمند تشکیلاتی غیر آموزشی خواهد بود؟  
الف. آگاهیهای شغلی ب. راهنمایی حرفه‌ای ج. تربیت حرفه‌ای د. به کارگماری
۲۵. حداقل محرک لازم برای تحریک حس ویژه‌ای را چه می‌نامند؟  
الف. آستانه اختلافی ب. آستانه مطلق تحریک ج. آستانه تحریک د. تحریک عصبی
۲۶. بر اثر کمبود کدام ویتامین شب کوری پدید می‌آید؟  
الف. ویتامین A ب. ویتامین B ج. ویتامین K د. ویتامین C
۲۷. انجمن ملی جلوگیری از نابینائی فردی را نابینا تلقی می‌کند که از میزان بینائی..... یا کمتر برخوردار است؟  
الف.  $\frac{20}{200}$  ب.  $\frac{20}{100}$  ج.  $\frac{20}{70}$  د.  $\frac{20}{30}$
۲۸. میزان ناتوانی حس شنوائی افراد کم شنوا چه دامنه‌ای را در بر می‌گیرد؟  
الف. بین ۱۵ تا ۳۵ دسیبل ب. بین ۳۵ تا ۵۰ دسیبل ج. بین ۳۵ تا ۶۹ دسیبل د. بین ۷۰ تا ۹۵ دسیبل
۲۹. بهترین طریقه آزمایش شنوایی استفاده از چه وسیله‌ای می‌باشد؟  
الف. نمودار اسنلن ب. صحبت با شاگرد از فاصله ۶ متری ج. استفاده از صدای رادیو یا ضبط صوت د. استفاده از دستگاه شنوائی سنج و جدول شنوائی
۳۰. کودکان پیش رس هنگام تولد چند کیلوگرم وزن دارند؟  
الف. ۳ کیلوگرم ب. ۳/۲۵ کیلوگرم ج. ۳/۵ کیلوگرم د. کمتر از ۲/۵ کیلوگرم
۳۱. براساس تحقیقات «ورنون» تقریباً چند درصد کودکان ناشنوا بعد از تولد به سبب بیماری مننژیت شنوائی خود را از دست داده‌اند؟  
الف. ۳ درصد ب. ۴ درصد ج. ۵ درصد د. ۸ درصد
۳۲. هدفهای عمده و کلیدی در آموزش و پرورش کودکان ناشنوا کدامست؟  
الف. رشد اجتماعی و رشد بهره هوشی ب. رشد زبان و رشد مهارتهای ارتباطی ج. بازپروری حسی و حرکتی د. رشد تمرکز شناختی و مهارتهای حرکتی

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: شناخت کودکان استثنایی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۰۶۲

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۳. برای آموزش تکلم به کودکان ناشنوا چه کسی روش «تکلم مشاهده‌ای» را پیشنهاد نموده است؟

الف. پرکینز ب. الکساندر گراهام بل ج. لویی بریل د. ورنون

۳۴. آسیب به منطقه خاصی در کناره قطعه پیشانی نیمکره چپ با نوعی اختلال تکلم به نام ..... مرتبط است.

الف. آفازیای بیانی ب. آفازیای دریافتی ج. اشکال در درک و فهم کلمات د. کاربرد نامناسب کلمات

۳۵. در سنین بین ۲ تا ۵ سالگی کودکان عادی معمولاً مدت کوتاهی دچار لکنت یا مکث یا اختلال در وزن و آهنگ تکلم می‌شوند که این مسئله را ..... نیز می‌گویند.

الف. لکنت تونیک ب. لکنت کلونیک ج. لکنت فیزیولوژیک د. لکنت کلونو - تونیک

۳۶. لکنت زبان کلونیک چه نوع لکنت زبانی است؟

الف. توقف عضلات گویانی به مدت چند ثانیه تا یک دقیقه ب. مکررگویی حرف یا تکرار حرف

ج. تکرار تشنج‌آمیز هجا قبل از ادای کلمه یا جمله د. ادای کلام به صورت انفجاری و با سرعت و شتاب

۳۷. کدامیک از روشهای زیر از زمره روشهای شناسایی مشکل کودک و علل آن در آسیب شناسی تکلم و زبان کودک محسوب نمی‌شود؟

الف. اجرای آزمون نگرش و علائق

ب. بررسی اندامهای گفتاری و حرکات آنان

ج. ثبت نمونه‌هایی از مکالمات روزمره کودک در خانه یا مدرسه

د. اجرای چک لیستهای تکلمی ویژه برای تعیین مشکلات تکلمی کودک

۳۸. در کدامیک از روشهای رایج در زمینه آموزش مهارت‌های ارتباطی سعی می‌شود با قیاس و شناسایی کودک را تقویت نموده و از طریق گفتار خوانی و تکلم برای رشد مهارت‌های ارتباطی استفاده شود؟

الف. روش شفاهی - شنیداری ب. روش روچستر ج. روش شنیداری د. روش کلی یا جامع

۳۹. ادامه اشکالات تلفظی کودکان تا چند سالگی نیاز به گفتار درمانی در آنان را ضروری می‌سازد؟

الف. ۴ سال ب. ۵ سال ج. ۶ سال د. ۸ سال

۴۰. در کدام روش آموزش مهارت‌های ارتباطی به کودکان ناشنوا معلم در عین حال که واژه‌ای را بیان می‌کند با هجی کردن هر حرف آن توسط انگشتان به تفهیم آن کمک می‌کند؟

الف. شنیداری ب. جامع ج. شفاهی د. روچستر