

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: مدیریت: ۱۵۸۱۰۹- پیش دبستانی: ۱۵۲۵۶۰۰

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. ویژگیهای مهم علم تجربی چیست؟

الف. از نظر روش کاربردی از نظر ارتباطی سازمان یافته و از نظر معرفتی متغیر است.

ب. از نظر روش بنیادی از نظر ارتباطی سازمان یافته و از نظر معرفتی متغیر است.

ج. از نظر روش بنیادی از نظر ارتباطی پویا و از نظر معرفتی متغیر است.

د. از نظر روش بنیادی و کاربردی از نظر ارتباطی سازمان یافته و از نظر معرفتی ایستا است.

۲. پرسشهای علمی معمولاً به چه شکلی مطرح می شوند؟

الف. با چه آغاز می شوند

ب. با چگونه آغاز می شوند

ج. با چرا آغاز می شوند

د. با چه و چرا آغاز می شوند

۳. عبارت «اجسام در اثر حرارت منبسط می شوند» چه نوع نتیجه علمی می باشد؟

الف. واقعیت علمی

ب. اصل علمی

ج. نظریه علمی

د. حقیقت علمی

۴. کدام یک از موارد زیر از اهداف مهم تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی می باشد؟

الف. افزایش اطلاعات و دانش کودک

ب. آرزاء حس کنجکاوی در کودک

ج. پرورش تفکر عملی در کودک

د. رساندن کودک به مرحله تفکر صوری

۵. گزینه درست را انتخاب کنید:

الف. در دوره پیش عملیاتی کودک به مفهوم نگهداری دست یافته است.

ب. در دوره تفکر عملی کودک می تواند اعمال خود را بصورت ذهنی انجام دهد.

ج. در مرحله تفکر عملی کودک می تواند فرضیه سازی کند.

د. خودمحوری در کودکان ویژه مرحله تفکر صوری است.

۶. بهترین شیوه تدریس علوم تجربی چگونه می باشد؟

الف. ابتدا کودک مفهوم را تجربه کند بعد نام شفاهی آن مفهوم بیان شود.

ب. ابتدا نام شفاهی مفاهیم بیان شود و سپس کودک آن مفهوم را تجربه کند.

ج. بستگی به امکانات تدریس می توان یکی از مراحل بالا را انتخاب نمود.

د. بهتر است مفاهیم به شکل سخنرانی بیان شوند.

۷. گزینه صحیح را انتخاب کنید:

الف. برنامه علم آموزی بر پایه سن کودک و تواناییهای جسمی او پایه ریزی می گردد.

ب. از بروز تناقض برای کودکان باید جلوگیری نمود تا دچار سردرگمی نشوند.

ج. تناقضهایی که برای کودک ایجاد میشود باید مستقیماً پاسخ داده شود.

د. باید موقعیتهایی برای کودک ایجاد شود تا او حداکثر حواس خود را به کار گیرد.

۸. کدام گزینه جزء اهداف تدریس علوم تجربی در مدارس ابتدایی نمی باشد؟

الف. توضیح و تبیین برخی واقعیتهای و مفاهیم علمی

ب. آشنایی با مراحل فعالیتهای علمی

ج. انجام آزمایشهای علمی و دقیق

د. کسب مهارتهای لازم برای حل مسائل علمی

جزوات مکاتبه ای و بسته های آموزشی آنلاین

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

مدیریت: ۱۵۸۱۰۹ - پیش دبستانی: ۱۵۲۵۶۰

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

۹. یک فرد دارای سواد علمی :

الف. بین عقاید شخصی و نظریات علمی تفاوت قائل میشود.

ب. به طریق ذهنی به کشف معلومات علمی اقدام می کند

ج. تلاش می کند تافرضیه های خود را اثبات کند.

د. از تکنولوژی روز در انجام امور استفاده می کند.

۱۰. رفتارهای آشکار و غیرگفتاری دانش آموز را چگونه می توان بررسی کرد؟

الف. از طریق گفتار ب. از طریق خودآزمایی ج. از طریق مشاهده د. از طریق مصاحبه

۱۱. هدف زیر چه نوع هدفی می باشد؟

«دانش آموز آزمایشی را بطوریکه بوسیله آن بتوان حرارت و گرمای چای را نگهداری کرد.»

الف. عمومی ب. رفتاری ج. کلی د. آرمانی

۱۲. گزینه صحیح را انتخاب کنید:

الف. تدریس علوم در کلاسهای ابتدایی باید بوسیله متخصصین در ساعات خاص انجام شود.

ب. آموزش علوم در کلاسهای ابتدایی شامل معرفی صرف واقعیتهای می شود.

ج. در آموزش علوم باید آموزش مفاهیم و واقعیتهای علمی را تفکیک کرد.

د. تدریس علوم در کلاسهای ابتدایی باید بوسیله معلم ثابت انجام شود.

۱۳. به چه دلیل سؤالات مربوط به معلومات زمینه ای در علوم تجربی مهم هستند؟ برای اینکه :

الف. این اطلاعات راه حل مسائل علمی را نشان می دهند.

ب. لازم است دانش آموز قبل از معرفی یک مسئله اطلاعات درمورد آن کسب کنند.

ج. این معلومات کودکان را در ساختن فرضیه کمک می کند.

د. برای یادگیری مراحل آنها سعی و تلاش فکری زیادی لازم است.

۱۴. کدام گزینه مراحل روش علمی را به شکل صحیح نشان می دهد؟

الف. تعریف مسئله، ساختن فرضیه، آزمایش فرضیه، ارزیابی یافته ها، استخراج نتایج

ب. ساختن فرضیه، تعریف مسئله، آزمایش فرضیه، ارزیابی یافته ها، استخراج نتایج

ج. تعریف مسئله، ارزیابی یافته ها، ساختن فرضیه، آزمایش فرضیه، استخراج نتایج

د. تعریف مسئله، ساختن فرضیه، آزمایش فرضیه، استخراج نتایج، ارزیابی یافته ها

۱۵. اولین قدم در حل یک مسئله علمی این است که :

الف. عملی بودن آن بررسی شود.

ب. بتوان برای آن فرضیه نوشت.

ج. بتوان سریع به جواب رسید.

د. موضوع بدقت مطالعه و روشن شود.

۱۶. کدامیک از موارد زیر را می توان در برنامه کودکان آنها منظور کرد؟

الف. طبقه بندی اشیاء بر اساس یک خاصیت

ب. استفاده از اطلاعات برای رسم جدول

ج. جمع آوری اشیاء طبقه بندی آنها

جامع ترین بانک نمونه سوالات آزمون دانشگاه ها

جزوات مکاتبه ای و بسته های آموزشی آنلاین

تعداد سؤال: ۳۰ نیمی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: مدیریت: ۱۵۸۱۰۹ - پیش دبستانی: ۱۵۲۵۶۰

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۷. گزینه صحیح را انتخاب نمایید:

الف. آموزش سیستم متریک جزء نیاز یادگیری کودکان نمی باشد.

ب. بهتر است علوم تجربی و ریاضیات مستقل از یکدیگر تدریس شوند.

ج. آموزش ریاضیات برای کودکان دشوار است و نمی توان مثالهای مناسب زد.

د. تدریس علوم تجربی و ریاضی یکدیگر را تقویت کرده و موجب رشد استعدادهای کودک میشود.

۱۸. گزینه صحیح را انتخاب نمایید:

الف. مشاهده وسیله ای سهل الوصول برای یافتن پاسخ سئوالات علمی است.

ب. برای مشاهده عمیق باید کنجکاوی مشاهده گر برانگیخته شود.

ج. مشاهده کردن در واقع همان دیدن است.

د. مشاهدات کوتاه مدت ارزش علمی ندارند و به هیچ نتیجه ای نمی رسند.

۱۹. کدام گزینه درمورد گردش علمی صحیح است:

الف. معلم می بایست بین علاقه های دانش آموزان و مطالب مورد نیاز اوارتباط برقرار کند.

ب. یک روش یادگیری سنتی است و به یادگیری مناسب منجر نمی شود.

ج. لزومی ندارد که معلم درگردش علمی همراه دانش آموزان باشد.

د. معلم مسئول طرح ریزی گردش علمی برای دانش آموزان می باشد.

۲۰. گزینه نامناسب را انتخاب کنید:

الف. هدف آزمایش باید برای آزمایش کننده روشن باشد

ب. برای یافتن پاسخ بهتر است دانش آموز شخصاً آزمایش کند

ج. بهتر است پاسخ آزمایش توسط معلم در اختیار کودک قرار گیرد

د. برای انجام آزمایش ابتدا باید وسایل لازم را فراهم کرد.

۲۱. این جمله که «به جزخیری که حس شود خیر بهتری در عقل نیست» مربوط به کیست؟

الف. پیاز

ب. جان لاک

ج. کاست

د. کنفوسیوس

۲۲. گزینه نامناسب را انتخاب کنید:

الف. در ساخت مدلها باید تناسب بین اجزاء رعایت شود.

ب. برای نشان دادن اشیاء بسیار کوچک می توان ازمدل استفاده کرد.

ج. استفاده ازمدل در آموزش علوم نقش اساسی دارد.

د. برای نشان دادن حیوانات اهلی می توان ازمدل استفاده کرد.

۲۳. هنگامی نقاشی اثر آموزشی بهتر خواهد داشت که

الف. از روی تصاویر کتاب نقاشی شود.

ب. مراحل یک آزمایش علمی ترسیم شود.

ج. به شکل آزاد و تخیلی انجام شود.

د. به پرورش ذوق هنری فرد منجر شود.

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: مدیریت: ۱۵۸۱۰۹- پیش دبستانی: ۱۵۲۵۶۰۰

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۴. در آموزش علوم چگونه می توان استعدادهای کودک را رشد داد؟

الف. پاسخ صحیح پرسشهای دانش آموز را در اختیار او بگذاریم

ب. از طرح سئوالات همراه کننده خودداری کنیم

ج. موضوعات تدریس را تعبیر و تفسیر کنیم

د. برای کودک فرصت تجربه کردن فراهم کنیم

۲۵. کدام یک از عبارتهای زیر درست تر است؟

الف. فرضیه به منظور تخمین رویدادهایی است که اتفاق خواهد افتاد.

ب. پیش بینی با تعبیر و تفسیر اطلاعات کاملاً متفاوت است.

ج. پیش بینی براساس اندیشه هایی است که بارها ارزیابی شده اند

د. فرضیه براساس تجارب نامحدود ساخته می شود.

۲۶. در روش قیاسی دانش آموز براساس.....

الف. اطلاعات کل جزئیات را کشف می کند به براساس جزئیات به کلیات می رسد.

ج. تعامل بین کلیات و جزئیات عمل می کند د. مشاهده و آزمایش عمل می کند

۲۷. منظور از سلسله فعالیتهایی که برای رسیدن به هدفهای تعیین و بار آهنگی معلم انجام میشود چیست؟

الف. واحد کار ب. مدل سازی ج. پروژه د. آزمایش و مشاهده

۲۸. تدریس علوم اجتماعی در مدارس ابتدایی چه اثری برجای می گذارد؟

الف. موجب شکوفایی اندیشه ها میشود ب. موجب آشنایی با مبداء هر قوم میشود.

ج. موجب اصلاح اموراداری میشود د. موجب ایجاد تفاهم بیشتر درجوامع بشری میشود

۲۹. کدام وسیله برای نشان دادن عوارض جغرافیایی مانند کوهها و رودها مناسب میباشد؟

الف. کره جغرافیایی ب. میزشن ج. نقشه جغرافیایی د. ماکت

۳۰. گزینه مناسب را انتخاب نمایید؟

الف. رهبر گروه هدفهای گروه را تعیین می کند

ب. تشکیل گروه ارزش آموزشی ندارد

ج. رفتار فرد در گروه بارفتار او به تنهایی متفاوت می باشد

د. هروقت تعداد افرادی دورهم جمع شوند گروه تشکیل میشود.