

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۳۵ نفه تشریحی — نفه

[استفاده از مشین حصل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه منفرد ندارد]

تعداد کل صفحات: ۳

۱. مهمترین نقش زبان در جوامع انسانی کدام است؟

- الف. وحدت ملی      ب. ارتباط      ج. بیان احساسات      د. تعبیر روانی

۲. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای اصلی زبان می‌باشد؟

- الف. تک نقشی بودن      ب. وابستگی به زمان و مکان      ج. نظام مدد بودن  
د. کلیشه‌ای بودن

۳. مهمترین عامل افتخار روانی زندانیان انفرادی کدام است؟

- الف. شرایط انتساب      ب. محرومیت حسی      ج. ترس از تنها بودن      د. عدم ارتباط

۴. «تکیه کلام» جزو کدامیک از گونه‌های زبان است؟

- الف. شخصی      ب. زمایی      ج. جغرافیایی      د. اجتماعی

۵. درباره گونه‌های اجتماعی زبان کدام موارد درست است؟

- الف. اشتغال تأثیری بر زبان ندارد.

- ب. نسل‌های مختلف جامعه زبان یکسانی دارند.

- ج. بین دو جنس در بکارگیری زبان تفاوت وجود دارد.

- د. زبان گفتاری و نوشتاری از یک ویژگی عام پیروی می‌کنند.

۶. زبان‌شناسان به شبکه با هم مرتبط زیر نظامهای فرعی زبان چه اصطلاح می‌برند؟

- الف. کارکرد      ب. ساخت      ج. نهاد      د. درونداد

۷. قواعد ترکیب واژه‌ها و چگونگی ساخت جمله‌های مختلف، کدام ساختار درونی زبان را تأثیر می‌گذارد؟

- الف. نحوی      ب. صرفی      ج. معنایی      د. اولی

۸. محصلوں نہایی ساخت صرفی زبان چیست؟

- الف. حرف      ب. آوا      ج. جمله      د. واژه

۹. قواعد انسجام متن به سه دسته تقسیم می‌شود: ۱- انسجام واژگانی - ۲- انسجام معنایی - ۳- .....

- الف. انسجام منطقی      ب. انسجام دستوری      ج. انسجام حرفی      د. انسجام آوایی

۱۰. کدام متخصص عقیده دارد یادگیری جنبه‌های رفتار غیر کلامی مقدم بر کسب مهارت‌های زبانی است؟

- الف. دافر      ب. اسپاواک      ج. چامسکی      د. بلیا یف

۱۱. میزان متوسط «ضریب سخنگویی» چند کلمه در دقیقه است؟

- الف. ۱۰۰ تا ۱۲۰      ب. ۱۲۵ تا ۱۴۰      ج. ۱۳۰ تا ۱۵۰      د. ۱۳۵ تا ۱۶۰

۱۲. درمورد تفاوت بین شنیدن و گوش‌دادن کدام گزینه درست است؟

- الف. اولی تابع یادگیری و دومی امری طبیعی است.

- ب. دومی امری زیستی و اولی فرآیندی ذهنی است.

- ج. اولی نیاز به یادگیری ندارد ولی دومی مهارت قابل یادگیری است.

د. بین این دو تفاوتی وجود ندارد.

جزوات مکاتبه‌ای و بسته‌های آموزشی آنلاین  
[www.SanjeshT.com](http://www.SanjeshT.com)

تعداد سوال: سه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

نام لرنس: زبان آموزی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی

کد لرنس: ۱۵۲۶۲۰

زمان امتحان: سهی و تکمیلی ۳۵ لغتی تشریحی — لغتی

[استفاده از مشین حسل مجلزنویس ☆ سوالات سهی تمره منقی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۱۳. اولین مرحله مهارت گوش دادن کدام است؟

الف. دقت

د. شنیدن

ج. تعبیر پیام

ب. دریافت پیام

۱۴. از دیدگاه کواکلی و ولف، گفت و گویین دوستان صمیمی، همسران، مشاوران و مراجعان و صحبت خصوصی معلم و شاگرد کدام نوع گوش دادن است؟

د. جهت درک مطلب

ج. جهت ارزیابی

ب. حظ معنوی

۱۵. کوئیک اولین لغتی زبان مادری خود را در چه سنی بر زبان می آورد؟

د. ۱۵ تا ۲۰ ماهگی

ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی

ج. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی

۱۶. کدام نظریه یادگیری انسان را مخصوص فرآیندهای درونی و محیطی می داند؟

د. رفتارگرایی

ج. گشتالتگرایی

ب. شناختگرایی

۱۷. کدامیک از دانشمندان زیر طرفدار یادگیری ذاتی زبان است و معتقد است هر کودک دارای نظامی ذهنی به نام دستگاه فرآگیری زبان می باشد؟

د. چامسکی

ج. سکینر

ب. آزوبل

الف. بندورا

۱۸. کدام نظریه یادگیری زبان تنها به فرآیندهای حافظه نویجه دارد؟

د. فطری

ج. شناختی

ب. پردازشی

الف. رفتارگرایی

۱۹. در طراحی برنامه‌ریزی زبان آموزشی بر اساس اصل کودک محوری عنوان گفتگو دارد.

الف. فرآگیری قواعد دستوری به عنوان هدف اصلی برنامه تلقی می شود.

ب. بر نتایج مطالعات دستور نویسان تأکید می شود.

ج. توجه بیشتری به تفاوت‌های فردی کودکان می شود.

د. برنامه دارای سازماندهی منطقی است.

۲۰. کدامیک از مربیان بزرگ معتقد است که آموزش باید امکان رشد طبیعی را برای کودک فراهم سازد و بلاید هر گونه دخالت خودداری کرد؟

د. جان لاک

ج. فربول

ب. ژان شاتو

الف. روسو

۲۱. کدام دیدگاه بهترین برنامه را برای زبان آموزشی کودکان فراهم می سازد؟

الف. برنامه زبان آموزی به عنوان نتایج یادگیری

ب. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی

ج. برنامه زبان آموزی به عنوان فرسته‌هایی برای یادگیری مهارت‌های زبانی

د. برنامه زبان آموزی به عنوان تجربیات یادگیری

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۳۵ نفته تشریحی — نفته

[استفاده از مشین حسل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه تکمیلی ندارد]

تعداد کل صفحات: ۳

۲۲. به عقیده «گروس» بازی .....  
الف. وسیله‌ای برای جبران کمبود انرژی است.  
ب. کودک را برای ایفای نقش اجتماعی آماده می‌کند.  
ج. احساس نیاز به کوشش و فعالیت را در انسان ارضاء می‌کند.  
د. راهی برای سرگرم ساختن و اتلاف وقت است.

۲۳. کدام دو گزینش محتوا و روش‌های زبان آموزی، محیط فیزیکی را که کلام در آن تولید می‌شود، مهمترین عامل بحساب می‌آورند؟

د. رویکرد صرف و نحوی

ج. رویکرد ارتیاطی

ب. رویکرد دستوری

۲۴. آخرین مرحله در فرآیند تعلیماتی کدام است؟

الف. شناخت کودکان

ج. تعیین نیازهای آموزشی کودکان

۲۵. مهمترین عاملی که بر گزینش محتوای برنامه زبان آموزی تاثیر دارد کدام است؟

د. هدفها

ب. زمان

ج. مکان

۲۶. اصول سازماندهی محتوا عبارتند از: ۱- استمرار ۲- توالی ۳- وسعت و ...

د. دسته بندی

الف. بسندگی

ج. ساخت

ب. وحدت

۲۷. در کدام شیوه یاددهی - یادگیری زبان آموزی، کودکان مهارت‌های خاصی را از طریق مشاهده و دیدن فرا می‌گیرند؟

الف. ایفای نقش

ب. رفتاری کامل

ج. نمایشی

۲۸. قدیمی‌ترین شیوه زبان آموزی کدام است؟

د. حفظ و تکرار

ج. قصه‌گویی

ب. پرسش و پاسخ

الف. بحث گروهی

۲۹. کدام نوع ارزشیابی تمامی آموخته‌های کودکان را در طول یک برنامه زبان آموزی تعیین می‌کند؟

د. پیش آزمون

ج. تکوینی

ب. تشخیصی

الف. تراکمی

۳۰. توجه به تفاوت‌های فردی کودکان جزو کدامیک از اهداف برنامه زبان آموزی در مناطق دو زبانه است؟

الف. زبان شناختی

ج. جامعه شناختی

ب. روانشناختی

د. زیست شناختی