

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۹۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۳

۱. کدام گزینه صحیح است؟
  - الف. یادگیری نتیجه آموزش است.
  - ب. تغییر رفتار نتیجه پرورش است.
  - ج. یادگیری و تغییر رفتار مکمل یکدیگرند.
  - د. همه موارد
۲. کدام یک از منابع شناسایی مسائل آموزش و پرورش از اعتبار بیشتری برخوردار است؟
  - الف. تجارب کارگزاران آموزش و پرورش
  - ب. استنباط روزمره معلمان، مدیران و کارشناسان
  - ج. ارزشیابی و پژوهش
  - د. نظرات و باورهای همگانی
۳. فقدان ارتباط بین برنامه و نیازهای عینی و واقعی زندگی مربوط به کدام دسته مسایل آموزش و پرورش است؟
  - الف. مسائل بنیادی در رده بندی از نظر علتها
  - ب. مسائل بنیادی در رده بندی از نظر ماهیت
  - ج. مسائل اجرایی در رده بندی از نظر علتها
  - د. مسائل اجرایی در رده بندی از نظر ماهیت
۴. همواره مشخص ترین خط فکری اساتید در زمینه هدف تربیت چه چیزی بوده است؟
  - الف. رسیدن به مرحله کمال
  - ب. نیازهای جامعه و دولت
  - ج. تربیت عضو مفید و مؤثر جامعه
  - د. تبدیل استعدادها بالقوه افرادی به بالفعل
۵. اینکه کودک روستایی ارتباط تصاویر آشپزخانه مدرن و صبحانه شهری را در کتاب خود با کلمه نان یا کره تشخیص نمی دهد مربوط به کدام مسائل برنامه ریزی درسی است؟
  - الف. رابطه برنامه با هدف
  - ب. رابطه برنامه با نیازها
  - ج. رابطه برنامه با واقعیت های زندگی
  - د. رابطه برنامه با ویژگی های فردی
۶. شروع تحصیلات رسمی در سن شش سالگی برای همه کودکان چه توجیهی دارد؟
  - الف. منطقی و علمی
  - ب. تربیتی
  - ج. اجتماعی - اقتصادی
  - د. روانشناختی
۷. تقسیمات شاخه های مختلف دوره آموزش متوسطه از جمله کار دانش، فنی حرفه ای و نظری کدام بعد نظام آموزشی محسوب می شود؟
  - الف. قائم
  - ب. افقی
  - ج. قائم و افقی
  - د. هیچ کدام
۸. در خصوص تعیین تعداد سالهای تحصیلات رسمی کدام مورد مهم است؟
  - الف. توافق کارشناسان
  - ب. اصالت محتوا و روش کار مدرسه
  - ج. بهره گیری مؤثر از زمان در ارتباط با هدف و بازده کار مدرسه
  - د. موارد ب و ج
۹. در ارزشیابی ارتقایی اعتبار ارزشیابی در چیست؟
  - الف. استمرار
  - ب. جامعیت
  - ج. میزان روایی
  - د. همه موارد
۱۰. کدام مورد جزو ابعاد اساسی شایستگی و اهلیت معلم محسوب نمی شود؟
  - الف. ویژگی های روانی، عقیدتی و اخلاقی
  - ب. زمینه های ذاتی
  - ج. دانش و اطلاعات در زمینه رشته مورد تدریس
  - د. مهارت و آمادگی فنی
۱۱. مدیر مدرسه بیشتر چه نقشی ایفا می کند؟
  - الف. حاکم و آمر
  - ب. واسطه و رابط
  - ج. هماهنگ کننده و مشاور
  - د. حمایتی

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۹۵

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد ]

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۳

۱۲. کار کدام گروه در مدرسه سهل الحصول ترین نوع کارورزی است؟

الف. دانشجو معلم ب. سایر دانشجویان ج. معلمان د. دانش آموزان

۱۳. اساسی ترین عیب روش متمرکز در مدیریت آموزشی چیست؟

الف. تصمیم گیری در رأس سازمان  
ب. ارائه نسخه واحد برای مسائل همه مدارس کشور  
ج. تلقی کردن انسان بصورت ابزار  
د. عدم توجه به نظرات رده های اجرایی

۱۴. اولین و عمومی ترین و پرمصرف ترین ابزار کار معلم چیست؟

الف. کتاب درسی ب. سخنرانی ج. گچ و تخته سیاه د. تکالیف درسی

۱۵. کدام مورد صحیح است؟

الف. اثر تربیتی تربیت عملی بادوامتر است.  
ب. اثر تربیتی اوقات فراغت بادوامتر است.

ج. اثر تربیتی اوقات فراغت دیر تأثیر کم دوام و فرار است. د. هیچکدام

۱۶. کدام مورد امروزه بعنوان مهمترین و تنهاترین مسئله تربیت عمومی شناخته شده است؟

الف. مدرسه ب. خانواده ج. صدا و سیما د. امور تربیتی

۱۷. لازمه تشکیل گروه های متجانس درسی چیست؟

الف. علاقه ب. شناسایی استعدادها ج. پیشرفت تحصیلی د. همه موارد

۱۸. کدام مورد از مهمترین موانع تقریباً نامرئی کار انجمن های اولیاء و مربیان محسوب می گردد؟

الف. عدم تجانس اعضای برگزیده شده در انجمن ها

ب. فاصله بین طرز فکر اولیاء و مربیان در زمینه های تخصصی

ج. اخذ کمک های مالی برای رفع مشکلات و تجهیز مدارس

د. عدم مشارکت اولیاء در انجمن ها

۱۹. مشخص ترین بعد هدف تربیت افراد عقب مانده و معلول کدام است؟

الف. مهار کردن و جبران آثار نقص  
ب. انتخاب برنامه و روش متناسب با وضع خاص آنهاج. تسهیل یادگیری با توجه به وضع آنان  
د. آماده کردن آنها برای عرضه خود در بازار کار

۲۰. برنامه تنظیم خانواده و تدابیر کنترل رشد جمعیت معمولاً در چه مناطقی کمتر مؤثر بوده است؟

الف. در کشورهایی که با مسائل کمتر روبرو هستند. ب. در کشورهایی که با مسائل بیشتر روبرو هستند.

ج. در هر دو گروه کشورها مؤثر بوده است. د. در هیچ کشوری مؤثر نبوده است.

۲۱. اولین و ساده ترین وسیله رشد فکری کدام است؟

الف. خواندن و نوشتن ب. کسب اطلاعات ج. ورزش فکری د. مطبوعات

۲۲. از مشخص ترین نارسائیه ها در مجموعه مسائل کمی آموزش و پرورش کدام است؟

الف. تراکم جمعیت ب. بی سوادی بزرگسالان ج. توزیع افقی ثبت نامها د. بی سوادی خردسالان واجب التعلیم

۲۳. کدام مورد جزو مسائل کمی آموزش و پرورش مطرح نشده است؟

الف. رشد جمعیت ب. کمبود نیروی انسانی ج. کمبود وقت  
جزوات مکتوبه ای و بسته های آموزشی آنلاین  
جامع ترین بانک نمونه سوالات آزمون دانشگاه ها

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۹۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۳

۲۴. کارشناسان تربیتی شرایط متعادل فضای آموزشی لازم برای هر ثبت نام را چند مترمربع عنوان کرده اند؟

- الف. ۱ تا ۳ ب. ۲ تا ۴ ج. ۳ تا ۵ د. ۴ تا ۶

۲۵. هزینه های سرمایه ای در دوره ای که روند افزایش ثبت نامهای سالانه بالا باشد بیشتر برای چه امری مصرف می شوند؟

- الف. سرمایه گذاری بهبود جنبه های کیفی  
ب. ایجاد تأسیسات جدید  
ج. اجاره بهای ساختمان  
د. پرداخت حق التدریس معلمان

۲۶. از مسائل مهم کمی آموزش و پرورش که بعنوان یک عامل بیرونی و متأثر از شرایط اجتماعی - اقتصادی کشور می باشد کدام مورد است؟

- الف. کمبود اعتبارات ب. توزیع نامتعادل امکانات ج. تمرکز مدیریت د. اتلاف در اثر تکرار پایه

۲۷. کدام مورد جزو عوامل مکرریت دختران روستایی از مدرسه محسوب نمی شود؟

- الف. کمبود امکانات آموزشی  
ب. تلقی خاص خانواده ها از تحصیل دختران  
ج. وجود کلاسهای مختلط در مدارس روستایی  
د. بالا بودن سن ازدواج

۲۸. آموزش همگانی باید چند درصد افراد گروه سنی مربوط را شامل باشد؟

- الف. صد در صد ب. ۹۸ درصد ج. ۸۰ درصد د. نمی توان درصد خاصی را مشخص کرد.

۲۹. در سال ۱۳۵۴ از مجموع ثبت نامهای دانشگاهی جهان کدام گروه رشته ها از بالاترین درصد برخوردار بوده اند؟

- الف. رشته های علمی و مهندسی و پزشکی  
ب. رشته های هنری و کشاورزی  
ج. رشته های ادبی و علوم انسانی و اجتماعی  
د. رشته های علوم طبیعی

۳۰. بازده کمی و نهایی تحصیلات دوازده ساله کشور در دهه مورد مطالعه مطرح شده در حدود چند درصد بوده است؟

- الف. ۱۰ درصد ب. ۲۰ درصد ج. ۳۰ درصد د. ۵۰ درصد