

تعداد سؤال: ۴۰ نیمی - تشریحی -

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۲۷

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تشریحی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. تعریف تاریخ تربیت از نظر «رژه گال» نویسنده، مربی و محقق نامدار فرانسوی کدام است؟
الف. شرح خوگرفتن بشر به تمدن و روشن گردیدن افکار وی.
ب. شرح ماجرائی که فاصله میان انسان وحشی و جاهل را با انسان متمدن پر می‌کند.
ج. سرگذشت روشهای گوناگونی است که در طول قرن‌ها درون تمدنها برای پرورش فرد به کار رفته است.
د. علل و عواملی که در ادوار مختلف در اخلاق و سرشت بشر تأثیر کرده است.
۲. دولت مادها در حدود هفت قرن قبل از میلاد مسیح (ع) کدام شهر را به پایتختی خود برگزیدند؟
الف. شوش ب. هگمتانه ج. صد دروازه د. تیسفون
۳. عواملی که موجبات انقراض سلسله ساسانی را فراهم ساخت کدام است؟
الف. کشمکش‌های طولانی ایران و روم
ب. تعدیات فراوان مالکان از طریق بستن مالیاتهای سنگین
ج. نفوذ اسلام
د. هر سه مورد
۴. خط میخی که از چپ به راست نوشته می‌شده و شامل ۲۲ حرف بوده است از اختراعات کدام یک از تمدن‌های زیر است؟
الف. سومریان ب. آشوریان ج. بابلیان د. کلدانیان
۵. کدام کتاب صرفاً شامل دعا‌های مذهبی بوده است؟
الف. یسنا ب. وندیداد ج. خرده اوستا د. ویسپرد
۶. مهم‌ترین بخش برنامه تعلیماتی یک فرد زرتشتی، در کدام محدوده سنی بوده است؟
الف. ۵ تا ۱۵ سالگی ب. ۶ تا ۲۰ سالگی ج. ۷ تا ۱۵ سالگی د. ۱۵ تا ۲۰ سالگی
۷. کدام یک از منابع زیر، آکنده از مطالبی پیرامون اهداف تربیت هستند؟
الف. یسنا - خرده اوستا ب. یشتها - یسنا
ج. خرده اوستا - وندیداد د. وندیداد - یشتها
۸. از محاسن روشهای آموزشی براساس زرتشت کدام بوده است؟
الف. تربیت فردی ب. تربیت اجتماعی ج. تربیت حرفه‌ای د. هر سه مورد
۹. مهد پرورش کدامیک از آیین‌های زیر، ایران بوده است؟
الف. آیین مانی ب. آیین مزدک ج. آیین مهرپرستی د. هر سه مورد
۱۰. پیروان مهرپرستی، پس از آزمایش‌های سخت و دشوار به کدام مقام زیر نائل می‌شدند که می‌توانستند مراسم سوگند به مهر را اجرا کنند؟
الف. مقام خورشید ب. مقام سرباز ج. مقام خدمتکاران د. مقام پوشیدگان
۱۱. به اعتقاد بودا، منشاء درد و رنج کدامیک از موارد زیر است؟
الف. آرزوی نفس ب. نادانی و جهالت ج. ریاضت د. ظلم

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۲۷

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. از میان محدودیت‌های آموزش و پرورش پیش از اسلام کدام یک بیشتر متباین با شئون انسانی است؟

الف. طبقاتی بودن

ب. مخفی کردن آن از افراد عادی

د. هیچکدام

ج. القائی بودن

۱۳. اولین مرجعی که در جهان تشیع رهبری دینی و هدایت و استمرار خط ولایت را به عهده می‌گیرد کدام است؟

الف. کلینی

ب. ابن بابویه

ج. محمد بن حسن طوسی

د. ملاحسن فیض

۱۴. دستور ملی ایران نتیجه فجایع مغولان و تیموریان کدام بود؟

الف. گوشه‌گیری

ب. خاموشی

ج. تسلیم به قضا و قدر

د. هر سه مورد

۱۵. کتب دوره صفویه که با استعانت از خداوند و استنباط از قرآن به تحریر درآمده بودند تحولی شگرف در کدام زمینه‌ها به وجود آوردند؟

الف. رابطه استاد و شاگرد

ب. نحوه آموزش

ج. گزینش نوع محتوا

د. هر سه مورد

۱۶. حقوق مدرسین، پیش نمازها و واعظین مساجد از کدام مورد زیر پرداخت می‌شد؟

الف. حکومت

ب. موقوفات

ج. طلاب

د. هر سه مورد

۱۷. کدام عبارت در مورد مکتب‌خانه‌ها درست نیست؟

الف. روش تعلیم در مکتب‌خانه‌ها به صورت انفرادی بود

ب. هر کودکی در مکتب‌خانه درس را با صدای بلند قرائت می‌کرد.

ج. کودکان در مکتب‌خانه بخاطر تنبلی تنبیه نمی‌شدند.

د. مدت تحصیل کودکان تابع وسع مالی پدر و استعداد آنان بود.

۱۸. کاشف علت اصلی تشکیل قوس قزح کدام بوده است؟

الف. خواجه نصیرالدین طوسی

ب. قطب‌الدین شیرازی

د. الغ بیگ

ج. فضل‌بن نوبخت

۱۹. یکی از شناخته شده‌ترین مجلس مناظره که در آن دانشمندان و فقیهان در یک نشست گرد می‌آمدند و به گفت‌وگو می‌پرداختند کدام است؟

الف. مجلسی که به درخواست خلیفه برپا می‌شد.

ب. مجلسی که بوسیله دانشمندان و به طور مرتب برگزار می‌شد.

ج. مجلسی که بین دو دانشمند که به طور تصادفی با هم آشنا شده بودند شکل می‌گرفت.

د. مجلسی از نوع کشمکش آشکار و مبارزه روشن بین علما

۲۰. کدام یک از انواع کلاس‌های زیر برای شنیدن و آموختن از استاد میهمان برپا می‌شد؟

الف. کلاسی که پس از برگزاری نماز صبح آغاز می‌شد.

ب. کلاسی که پس از نماز صبح شروع و تا قبل از نماز ظهر ادامه می‌یافت.

ج. کلاسی که پس از نماز ظهر شروع و تا عصر ادامه داشت.

د. کلاسی که سرشب برگزار می‌شد.

جزوات مکاتبه ای و بسته های آموزشی آنلاین

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۲۷

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نمره تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۱. عاملی که در گسترش شیوه «حفظ» در تعالیم اسلامی دخالت داشته‌اند کدامند؟
الف. مشکل نوشتن
ب. دشواری بدست آوردن نوشت افزار
ج. تشویق پیامبر گرامی (ص) در حفظ قرآن کریم
د. هر سه مورد
۲۲. معمولاً به کسی که بیش از هزار حدیث از حفظ داشت چه لقبی می‌دادند؟
الف. فقیه
ب. حافظ
ج. محدث
د. امام
۲۳. حوزه‌های علمیه دارای کدام مقاطع زیر می‌باشند؟
الف. مقدمات و سطح
ب. مقدمه و سطح و خارج
ج. مقدمات و خارج
د. سطح و خارج
۲۴. کدام مرکز زیر در تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام به عنوان «دارالعلم» اشتهار دارد؟
الف. اصفهان
ب. ری
ج. نیشابور
د. هرات
۲۵. اهمیت کدام یک از آثار ابن سینا در این است که یک دوره کامل از حکمت مشاء بوده و برای اولین بار به فارسی نوشته شده است؟
الف. دانشنامه علائی
ب. حکمت المشرقیه
ج. شفا
د. قانون
۲۶. چرا برای مدرسه امیرکبیر نام دارالفنون انتخاب شد؟
الف. چون دانشجویان آن دارای حرف و فنون مختلف بودند.
ب. زیرا امیرکبیر خود از حرف و فنون مختلفی برخوردار بود.
ج. چون مدرسان خارجی مدرسه این اسم را پیشنهاد کرده بودند.
د. چون تصمیم بر آن بود که هر فنی در آن تعلیم گردد.
۲۷. براساس قانون معارف ۱۳۲۹ هجری قمری مدارس و مکاتب به کدام نوع زیر تقسیم شدند؟
الف. مکاتب ابتدائی دهکده
ب. مکاتب ابتدائی دهکده و بلد
ج. مکاتب ابتدائی - دهکده و بلد و مدارس متوسطه
د. مکاتب ابتدائی، دهکده، بلد و مدارس متوسطه و عالی
۲۸. ایجاد فرهنگستان که در نتیجه آن برای مفاهیمی که در اثر تحولات اجتماعی وارد فرهنگ ایران شده بودند، واژه‌های نو وضع و ابلاغ شد در چه تاریخی بود؟
الف. سال ۱۳۰۷
ب. سال ۱۳۱۲
ج. سال ۱۳۱۴
د. سال ۱۳۴۳
۲۹. طول مدت آموزش و پرورش عمومی براساس طرح تغییر بنیادی آموزش و پرورش کدام بوده و شامل چند مرحله است؟
الف. ۶ سال و دو مرحله
ب. ۷ سال و دو مرحله
ج. ۸ سال و سه مرحله
د. ۹ سال و سه مرحله
۳۰. براساس تغییر بنیادی آموزش و پرورش، دوره عمومی از چند سالگی شروع می‌شود؟
الف. ۵ سالگی
ب. ۶ سالگی
ج. ۷ سالگی
د. ۸ سالگی
۳۱. به اعتقاد ابن سینا، معلم باید کدام ویژگی‌های زیر را دارا باشد؟
الف. بتواند کودکان را در جنبه‌های مختلف بشناسد.
ب. به روش تعلیم و تربیت کودکان آشنا باشد.
ج. بتواند قریحه آنان را بسنجد و هوش آنها را بیازماید.
د. هر سه مورد

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۲۷

تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۲. کیکاوس بن اسکندر، کتاب «قابوسنامه» را به کدام منظور زیر نوشته است؟
الف. برای قابوس وشمگیر
ب. برای فرزندش گیلانشاه
ج. بمنظور تدریس در نظامیه بغداد
د. هر سه مورد فوق
۳۳. کدام یک از علمای زیر اعتقاد دارد، اگر لازم باشد که پدر شخصاً فرزند را تنبیه سازد باید از طریق معلم اقدام کند تا فرزند کینه پدر را نگیرد؟
الف. سعدی
ب. کیکاوس بن اسکندر
ج. غزالی
د. اوحدی مراغه‌ای
۳۴. کدام یک از افراد زیر اعتقاد دارد که شاگرد باید معلم خود را چه در ظاهر و چه در باطن احترام بگذارد و او را از پدر عزیزتر بداند؟
الف. سعدی
ب. ابن سینا
ج. کیکاوس بن اسکندر
د. غزالی
۳۵. از کتاب‌های سعدی کدام یک مثنوی اخلاقی، اجتماعی و تربیتی او به شمار می‌رود؟
الف. بوستان
ب. گلستان
ج. هر دو
د. هیچکدام
۳۶. جامی کتاب بهارستان را برای آموزش به کدام مورد زیر به نگارش در آورده است؟
الف. فرزندان طبقه پایین و محروم
ب. فرزندان اغنیا و اشراف
ج. فرزندش
د. برای تزکیه نفس خود
۳۷. کدام منبع زیر، به عنوان راهنمای طلاب دانشجویان در دوازده فصل نگارش یافته کار راه و رسم و شیوه صحیح تحصیل علم را نشان دهد؟
الف. الادب الصغیر
ب. آداب المتعلمین و المحصلین
ج. تعلیم المتعلم طریق التعلیم
د. معرفت آداب اللغوی
۳۸. به اعتقاد ملا احمد نراقی، کدام مورد غرض اصلی از تحصیل علم و دانش نیست؟
الف. نزدیکی به خدا
ب. نیل به سعادت و دخول در عالم انسانیت
ج. خدمت به جامعه
د. جستجوی منصب و مقام
۳۹. کدام از دانشمندان زیر معتقد است که پدر یا مربی نباید از تنبیه طفل مضایفه کند؟
الف. اوحدی مراغه‌ای
ب. سعدی
ج. غزالی
د. جامی
۴۰. به اعتقاد شهید مطهری، اسلام در مورد کدام یک از ابعاد روح بشر دستورات فراوانی داده و مطالبی را فرو گذار نکرده است؟
الف. بعد هنری و ذوقی
ب. بعد اخلاقی
ج. بعد عقلی
د. بعد خلاقیت