

نام درس: مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - مدیریت آموزشی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی/دبیری

کد درس: مدیریت آموزشی: ۱۵۱۱۹۳ - پیش دبستانی: ۱۵۲۴۹۵ - دبیری: ۹۹۶۰۷۲ زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. مشخصه اصلی سازمان کدام است؟
الف. تقسیم وظایف ب. الگوی روابط انسانی ج. داشتن برنامه د. استمرار زمانی
۲. مدارس دولتی جزء کدام طبقه بندی سازمانها قرار می گیرند؟
الف. رفاه عمومی ب. خدماتی ج. تجاری د. مشترک المنافع
۳. دانلی و همکاران مدیریت را چگونه تعریف می کنند؟
الف. هنر انجام دادن کار بوسیله دیگران
ب. هماهنگ سازی منابع انسانی و مادی در جهت تحقق هدفها
ج. فراگرد هماهنگ سازی فعالیت های فردی و گروهی در جهت هدفهای گروهی
د. ایجاد محیطی موثر برای افرادی که در سازمان فعالیت می کنند.
۴. کدام یک از افراد زیر برای نخستین بار از مدیریت به عنوان فراگرد اجتماعی یاد کرده است؟
الف. فایول ب. فالت ج. افلاطون د. سقراط
۵. مطابق نظریه فایول اولین وظیفه اساسی در مدیریت کدام است؟
الف. برنامه ریزی ب. سازماندهی ج. فرماندهی د. هماهنگی
۶. در مراحل تصمیم گیری، دستیابی به کدام فرایند تصمیم گیری مسئولیت داشتن خلافت ذهنی می باشد؟
الف. اجرای تصمیم ب. اتخاذ تصمیم
ج. تعریف و تشخیص مشکل د. دست یابی به راه حلها
۷. در مراحل تصمیم گیری کدام مرحله بسیار حساس است؟
الف. تعریف و تشخیص مشکل ب. دست یابی به راه حلها
ج. ارزشیابی و گزینش د. اجرای تصمیم
۸. نظر گریفیث در مورد تصمیم گیری چیست؟
الف. قلب سازمان ب. مترادف با مدیریت
ج. مترادف با برنامه ریزی د. فراگرد
۹. فراگرد برنامه ریزی در کدام گزینه به ترتیب صحیح بیان شده است؟
الف. هدف گذاری، بودجه بندی، تعیین خط مشی، پیش نگری
ب. هدف گذاری، پیش نگری، بودجه بندی، تعیین خط مشی
ج. پیش نگری، هدف گذاری، بودجه بندی، تعیین خط مشی
د. تعیین خط مشی، هدف گذاری، پیش نگری، بودجه بندی
۱۰. وقتی مدیران برای هدایت عملیات جاری برنامه ریزی می کنند، برنامه آنها در چه نوعی است؟
الف. کوتاه مدت ب. راهبردی ج. موقت د. میان مدت
۱۱. نام دیگر برنامه راهبردی چیست؟
الف. عملیاتی ب. دراز مدت ج. استراتژیک د. موقت

نام درس: مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - مدیریت آموزشی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی/دبیری

کد درس: مدیریت آموزشی: ۱۵۱۱۹۳ - پیش دبستانی: ۱۵۲۴۹۵ - دبیری: ۹۹۶۰۷۲ زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. در مبانی تقسیم کار برای تشکیل واحدهای سازمانی رایج ترین روش گروه بندی فعالیت ها بر حسب کدام مورد است؟

الف. زمان ب. تولیدات ج. تعداد افراد د. کارکردها

۱۳. کدام گزینه در مورد حیطه نظارت صحیح است؟

الف. حیطه نظارت مطلوبی که برای همه مدیران و همه سازمانها قابل استفاده باشد وجود ندارد.
 ب. افراد زیر دست هر چه قابلیت بیشتری داشته باشند نظارت بر کار آنها به همان اندازه دشوارتر است.
 ج. جایجایی و نقل و انتقال زیاد کارکنان تحت سرپرستی، نظارت مؤثر را آسان تر می سازد.
 د. ویژگی های شخصیتی، توانایی جسمی و ذهنی در تعیین حدود حیطه نظارت اثری ندارد

۱۴. یکی از اصول سنتی مدیریت که به موجب آن هر زیر دست برای اجرای وظایف خود باید فقط از یک سرپرست مافوق دستور بگیرد، کدام است؟

الف. سازماندهی ب. حیطه نظارت ج. وحدت فرمان د. قدرت و اختیار

۱۵. در سازمانهای آموزشی، کدام نوع فعالیت از وظایف سازمانی صف می باشد؟

الف. برنامه ریزی ب. ارزشیابی ج. امور مالی د. آموزشی

۱۶. پیچیدگی فراگرد مدیریت وقتی بر مدیر آشکار می شود که عملاً به کدام وظیفه می پردازد؟

الف. هدایت ب. سازماندهی ج. نظارت د. برنامه ریزی

۱۷. کدام نوع قدرت رهبری مدیران منطبق بر مفهوم اختیار است؟ قدرت ناشی از چیست؟

الف. پاداش ب. قانون ج. تخصص د. اجبار

۱۸. تحت چه شرایطی وظایف سازمانی، بطور مؤثر به مرحله عمل در خواهد آمد؟

الف. وظایف به خوبی تعریف شده باشند ب. وظایف منطبق با سلسله مراتب اداری تقسیم شده باشد
 ج. کارکنان انگیزه کار و فعالیت داشته باشند د. وظایف منطبق با اهداف سازمان باشد

۱۹. فراگرد ارزشیابی عملکرد فردی و سازمانی چه نامیده می شود؟

الف. کنترل ب. هماهنگی ج. سازماندهی د. بازخورد

۲۰. در فراگرد ارتباط، فراگرد تغییر پیام و برگردان آن به صورت اطلاعی که برای گیرنده معنا دار باشد، تحت کدام اصطلاح تعبیر می شود؟

الف. کد پردازی ب. کد برداری ج. رسانه د. گیرنده پیام

۲۱. مهمترین کمک ماکس وبر به مدیریت چه بوده است؟

الف. تاکید بر مدیریت در سطح عملیاتی

ب. فراگرد هماهنگ سازی تلاش گروهی در جهت هدفهای گروهی

ج. توجه مدیران را به اهمیت نقش افراد انسان در تعیین سرنوشت سازمانها جلب نمود

د. توصیف سازمانها بر مبنای ماهیت روابط ناشی از اقتدار در سازمانها است.

نام درس: مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - مدیریت آموزشی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی/ادبیری

کد درس: مدیریت آموزشی: ۱۵۱۱۹۳ - پیش دبستانی: ۱۵۲۴۹۵ - دبیری: ۹۹۶۰۷۲ زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۲. نظریه های جدید مدیریت برای توصیف سازمان و توضیح رفتار سازمانی از چه مفاهیمی کمک می گیرند؟

الف. مفاهیم سیستمی

ب. دانش و مهارت های رفتاری

ج. مشارکت گروهی

د. اقتدار عقلایی

۲۳. یکی از شرایطی که آموزش و پرورش رسمی و توسعه مدارس عمومی را تقویت کرد، کدام است؟

الف. پی آمدهای ناشی از صنعتی شدن کشورها

ب. استقلال ملتهای اروپایی در قرن نوزدهم

ج. اهمیت مدارس عمومی به عنوان اتکا کننده آرمانها و ارزشهای مشترک فرهنگی

د. رونق شهرنشینی و پیدایش شهرهای پر جمعیت

۲۴. از دیدگاه مردم شناسی فرهنگی نیروی محرکه تغییر فرهنگی در درجه اول کدام یک از انقلابات زیر است؟

الف. انقلاب علمی - فنی

ب. انقلاب اجتماعی

ج. انقلاب فرهنگی

د. انقلاب اخلاقی - فکری

۲۵. کدام گزینه جزء مفروضه های نظریه های سنتی مدیریت نمی باشد؟

الف. قدرت و اختیار قابل تفویض است

ب. مسئولیت نهایی در هر امری به عهده مدیر است.

ج. مسئولیت را هم متناسب با قدرت و اختیار می توان تفویض کرد

د. رهبری حق کسانی است که در سلسله مراتب قدرت در مقام بالاتری قرار دارند

۲۶. در سازمانهای آموزشی فراگردهای آموزشی و تدریس جزء کدام وظایف محسوب می شوند؟

الف. اداری

ب. آموزشی

ج. نهادی

د. فرهنگی

۲۷. در مطالعات مدیریت، وظایف و مسئولیت های کدام سطح بیشتر از سایر سطوح مورد توجه قرار می گیرد؟

الف. اداری

ب. فنی

ج. نهادی - اجتماعی

د. آموزشی

۲۸. کدام گزینه از وظایف سطح نهادی - اجتماعی سازمانها است؟

الف. پیچیدگی وظیفه

ب. حساسیت عمومی

ج. تربیت حرفه ای

د. ارزشیابی

۲۹. هدف اصلی مدیریت آموزشی کدام است؟

الف. اعمال مقررات اداری بیشتر در جهت انجام وظایف

ب. حسن روابط انسانی از لحاظ کار گروهی

ج. ملاکهای کنترل و ارزشیابی فعالیتهای آموزشی را تعیین می کند

د. تسهیل و پیشبرد امر آموزش و یادگیری

۳۰. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از کدام مورد است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانع مواجه می سازد؟

الف. برنامه ریزی درسی

ب. امور اداری و مالی

ج. هدفهای آموزشی

د. امور دانش آموزان

۳۱. کدام گزینه جزء نقش رهبر آموزشی از نظر کمیل وایلز نمی باشد؟

الف. حمایت

ب. یاری و مساعدت

ج. همکاری کردن

د. دستور دادن

نام درس: مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - مدیریت آموزشی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی/دبیری

کد درس: مدیریت آموزشی: ۱۵۱۱۹۳ - پیش دبستانی: ۱۵۲۴۹۵ - دبیری: ۹۹۶۰۷۲ زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سؤالات تئوری نمره منفی دارد

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۳۲. کدام گزینه جزء اهداف عمده تعلیم و تربیت مکتب در نظام آموزشی سنتی ایران به حساب نمی آید؟

الف. پرورش دینی ب. پرورش اخلاقی ج. تربیت فکری و ذهنی د. سواد آموزی

۳۳. تا اواخر دوره کدام حکومت، مکتبها متداول ترین مرکز آموزش ابتدایی کشور محسوب می شدند؟

الف. قاجاریه ب. صفوی ج. زندیه د. پهلوی

۳۴. کدام گزینه در مورد ویژگی های مدارس در دوره قاجاریه صحیح نمیباشد؟

الف. مدرسه ها عموماً شبانه روزی بودند

ب. تحصیل در عموم مدارس رایگان بود

ج. هزینه مدارس از محل درآمد موقوفات پرداخت می شد

د. پسران و دختران می توانستند در مدارس درس بخوانند

۳۵. از ویژگی های بارز آموزش دوره قاجاریه از اسلام تا تاسیس دارالفنون به کدام مورد می توان اشاره کرد؟

الف. نگاهداری و هزینه مدارس از محل درآمد موقوفات ب. عدم دخالت حکومت ها در امر تعلیم و تربیت

ج. نداشتن ضوابط و مقررات آموزشی یکسان د. تاسیس مدارس بیشتر علل سیاسی - اجتماعی داشتند.

۳۶. مهمترین قانون آموزشی کشور که در شکل گیری نظام آموزشی و پرورش نقش اساسی داشت در چه سالی به تصویب رسید؟

الف. ۱۲۸۹ ش ب. ۱۲۹۰ ش ج. ۱۲۹۷ ش د. ۱۳۰۰ ش

۳۷. به موجب قانون تعلیمات عمومی اجباری، مصوب ۱۳۲۲ ش، دولت عهده دار انجام کدام وظیفه شد؟

الف. تاسیس آموزشگاه های ابتدایی، راهنمایی و متوسطه در سراسر کشور

ب. تاسیس دانشسراهای مقدماتی برای تربیت معلم ابتدایی

ج. مخارج و هزینه های مدارس دولتی در شهر و روستا به عهده دولت باشد.

د. طی زمان ۱۰ سال آموزش و پرورش ابتدایی را به تدریج عمومی و اجباری سازد.

۳۸. بر اساس قانون اساسی معارف هدف از تاسیس مدارس ابتدایی چه بود؟

الف. تربیت اخلاقی علمی و بدنی کودکان

ب. رشد متعادل جسمی و فکری و سلامت تن و روان

ج. پرورش توانائی های کودکان در زمینه خواندن، نوشتن و حساب کردن

د. پرورش و آماده سازی کودکان برای زندگی اجتماعی

۳۹. اولین کوشش برای تدوین اهداف کلی آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی در کدام نهاد شکل گرفت؟

الف. شورای انقلاب ب. مجلس شورای اسلامی

ج. شورای عالی آموزش و پرورش د. شورای نگهبان

۴۰. گسترش مراکز تربیت معلم، ارائه برنامه های آموزش ضمن خدمت، جزو وظایف کدام حوزه معاونت وزارت آموزش و پرورش می باشد؟

الف. اداری و مالی ب. آموزش ج. تأمین و تربیت منابع انسانی د. برنامه ریزی